

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**7M04103 Есеп және аудит/ Учет и аудит/ Accounting and
audit**

2021 жылдардың жинағы үшін /для набора 2021 г.г.

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Ладаненко Е.И – доцент, экономика ғылымдарының кандидаты / доцент,
кандидат экономических наук / Associate Professor, PhD in Economics

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2021.-
52б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2021.-
52с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2021. - 52p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2021 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын магистранттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для магистрантов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2021 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for undergraduates, studying on credit technology, the set of 2021.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 20.04.2021 ж. № 4 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 20.04.2021 г. № 4

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 20.04.2021 № 4

Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/ Распределение элективных дисциплин по семестрам/ Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester	5
1 1 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер/ Элективные дисциплины для магистрантов 1 года обучения/ Elective courses for first-year master's students	7
2 2 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер/ Элективные дисциплины для магистрантов 2 года обучения/ Elective courses for master's students of the 2nd year of study	21
3 Вариативтік пәндер/ Вариативные дисциплины/ Varianarian disciplines.....	31

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Магистрант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті магистрант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, магистрант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a Master student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear Master's students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/ Распределение элективных дисциплин по семестрам/ Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Экономикадағы болжаудың статистикалық әдістері / Статистические методы прогнозирования в экономике / Statistical method of forecasting activity in economics	5	1
Талдаудың статистикалық тәсілдері/ Статистические приемы анализа/Statistical analysis techniques		
Бухгалтерлік есеп тәжірибесі мен қағидалары: қазіргі заманғы үрдістері / Теория и практика бухгалтерского учета: современные тенденции / Theory and practice of accounting: modern trends	5	2
Стратегиялық менеджмент/ Стратегический менеджмент/ Strategic management		
Іскерлік әкімшілік/Деловое администрирование/Business administration		
Тереңдетілген басқару есебі / Углубленный управленческий учет / The advanced managerial account	5	2
Инвестициялық жобаларды талдау / Анализ инвестиционных проектов / Analysis of investment projects		
Қазіргі стратегиялық талдау/ Современный стратегический анализ/Modern strategic analysis	5	2
Мемлекеттік жоспарлау жүйесі/ Система государственного планирования/ The system of state planning		
Ұйымдарда салықтық саясат негіздерін талдау / Анализ обоснования налоговой политики организации / Analysis of reasons for tax policy of the organization	5	3
Салық басқармасы / Налоговое администрирование / Tax administration		
Қаржылық есептілік аудиті / Аудит финансовой отчетности / Financial reporting audit	5	3
Сәйкестік аудиті / Аудит соответствия / Compliance audit		
Тиімділік аудиті / Аудит эффективности / Efficiency audit		
Біріктірілген есептілік / Интегрированная отчетность / Integrated reporting	4	3
ҚЕХС ҚС сәйкес мемлекеттік мекемелерде есеп және есептілік / Учет и отчетность в государственных учреждениях в соответствии с МСФООС / Accounting in state institutions, in accordance with IFRSPS		
Вариативтік пәндер/ Вариативные дисциплины	10	2
Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару/ Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся/ Managing the Development of Intellectually Gifted Learners	5,5	2
Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Методология инновационных форм учебной деятельности / Methodology of Innovative Forms of Educational Activity		

Білім беруді жекелендіру /Персонализация образования/Personalization of education	
Интернет технологиялары / Интернет технологии / Internet technology	
Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы / Современные технологии управления проектами / Modern technologies of project management	
Бұлтты технологияларды пайдалану/ Использование облачных технологий / The use of cloud computing	
IT-сервис менеджменті / IT-сервис менеджмент/ IT-service management	
Конструктивті қарым-қатынас психологиясы/Психология конструктивного общения/ Psychology of constructive communication.	
Риторика. Іскерлік қарым-қатынас / Риторика. Деловое общение / Rhetoric. Business Communication	
Іскерлік риторика / Деловая риторика/ Business rhetoric	
Іскерлік қазақ тілі / Деловой казахский язык /Business Kazakh language	
Арнайы мақсаттар үшін шет тілі / Иностранный язык для специальных целей/ Foreign language for specific purposes	

1 1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения

Экономикадағы болжаудың статистикалық әдістері / Статистические методы прогнозирования в экономике / Statistical method of forecasting activity in economics		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
статистикалық болжау әдістерін қолдану саласында магистранттардың теориялық білімдерін қалыптастыру және оларды әлеуметтік-экономикалық процестерді талдау үшін қолдану, негізгі пропорцияларды және заңдылықтарды анықтау.	формирование теоретических знаний и навыков у магистрантов в области методов статистического прогнозирования и применения их для анализа социально-экономических процессов, выявления основных пропорций и закономерностей.	formation of theoretical knowledge and skills of undergraduates in the field of statistical forecasting methods and their application to the analysis of socio-economic processes, identifying the main proportions and patterns.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> -ықтималдық теориясы және математикалық статистика, бизнес-үдерістерді талдау және модельдеу әдістері, бизнес жүргізудің қазіргі заманғы әдістерін біледі; - ақпаратты өңдеу, талдау және жүйелеу үшін математикалық құралдарды қолданады; -бизнес-процестерді модельдеу, талдауға және жетілдіруге; -кәсіби қызметтің объектілерінің математикалық моделін құра біледі. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать теорию вероятностей и математическую статистику, методы анализа и моделирования бизнес-процессов, современные методы ведения предпринимательской деятельности. - применять математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы; - строить математические модели объектов профессиональной деятельности. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> -- know probability theory and mathematical statistics, methods of analysis and modeling of business processes, modern methods of doing business. - apply mathematical tools for processing, analyzing and systematizing information; - model, analyze and improve business processes; - to build mathematical models of professional activity objects.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Әлеуметтік-экономикалық процестерді болжау: пән және әдіс. Корреляциялық-регрессиялық талдау. Регрессиялық талдау. Көп өлшемді регрессиялық талдау. Регрессиялық модельдерді талдау және қолдану. Уақыт сериясы. Уақыт серияларын талдау. Регрессиялық теңдеулер жүйесі.	Прогнозирование социально-экономических процессов: предмет и метод. Корреляционно-регрессионный анализ. Парный регрессионный анализ. Многомерный регрессионный анализ. Анализ и использование регрессионных моделей. Временные ряды. Анализ	Forecasting of socio-economic processes: subject and method. Correlation and regression analysis. Pairwise regression analysis. Multivariate regression analysis. The analysis and use of regression models. Time series. Time series analysis. Systems of regression equations.

	временных рядов. Системы регрессионных уравнений.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequests</i>		
Инвестициялық жобаларды талдау	Анализ инвестиционных проектов	Analysis of investment projects
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in the university's computer labs, using appropriate software.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Абаева Г.И.	Абаева Г.И.	Abaeva G.I.

Талдаудың статистикалық тәсілдері/ Статистические приемы анализа/ Statistical analysis techniques		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
магистранттардың деректерді талдаудың сандық математикалық және статистикалық әдістерін қолданудағы теориялық білімдерін және практикалық дағдыларын қалыптастыру, қазіргі тенденциялар мен модельдерді құру, бизнес-болжамдарды құру және осы негізде нақты әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестерді дамыту перспективаларын бағалау.	формирование теоретических знаний и практических навыков у магистрантов по применению количественных математико-статистических методов анализа данных, существующих тенденций и закономерностей, построения бизнес – прогнозов, и на этой основе оценка перспектив развития конкретных социально-экономических явлений и процессов	formation of theoretical knowledge and practical skills of undergraduates in the application of quantitative mathematical and statistical methods of data analysis, existing trends and patterns, building business-forecasts, and on this basis, assessing the prospects for the development of specific socio-economic phenomena and processes
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - үрдістерді талдауда және бизнестегі негізгі сипаттамалар мен сегменттерді болжауда қолданылатын математикалық және статистикалық әдістер мен модельдерді біледі;	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать существующие математико-статистические методы и модели, применяемые в анализе тенденций и при прогнозировании основных характеристик и сегментов в бизнесе;	After successful completion of the course, students will be - know existing mathematical and statistical methods and models used in trend analysis and in forecasting major characteristics and segments in business;

<p>- ақпаратты өңдеу, талдау және жүйелеу үшін математикалық аспаптық құралдарды пайдаланады;</p> <p>- бизнес-процестерді модельдеу, талдау және жетілдіреді;</p> <p>- кәсіби қызмет объектілерінің математикалық модельдерін құрады.</p> <p>-күрделі элеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің құрылымын, өзара байланысын көрсететін модельдерді әзірлеу кезінде міндеттер қоюды және олардың негізінде болжам модельдерін құруды, олардың сапасын, дәлдігі мен сенімділігін бағалауды жүзеге асырады;</p> <p>-нақты элеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестерді талдау және болжау жасау біледі.</p>	<p>-использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации;</p> <p>- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;</p> <p>- строить математические модели объектов профессиональной деятельности.</p> <p>- осуществлять постановку задач при разработке моделей, отражающих в динамике структуру, взаимосвязь сложных социально-экономических явлений и процессов, и на их основе построение моделей прогноза, оценку их качества, точности и надежности;</p> <p>-анализировать и прогнозировать конкретные социально-экономические явления и процессы.</p>	<p>-use mathematical tools to process, analyze and systematize information;</p> <p>- to model, analyze and improve business processes;</p> <p>- build mathematical models of professional activity objects.</p> <p>- to carry out the formulation of tasks in the development of models reflecting in the dynamics of the structure, the relationship of complex socio-economic phenomena and processes, and on their basis to build prediction models, assess their quality, accuracy and reliability;</p> <p>-analyze and predict specific socio-economic phenomena and processes.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Статистикалық қабылдау және талдаудың пәні мен әдісі. Сызбалық статистика. Статистикалық деректердің жиынтығы және топтамасы. Орташа шамалардың теориясы. Ықтималдық. Статистикалық нәтиже. Элеуметтік-экономикалық құбылыстардың өзара байланысын статистикалық зерттеу. Уақыт сериясы. Іскерлік ортадағы құбылыстар мен үдерістер туралы уақытша ақпаратты априорлы талдау. Әдістері мен қосымшалары</p>	<p>Предмет и метод статистического приема и анализа. Описательная статистика. Сводка и группировка статистических данных. Теория средних величин. Вероятность. Статистический вывод. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Временные ряды. Априорный анализ временной информации о явлениях и процессах в бизнес – среде. Методы и применения.</p>	<p>The subject and method of statistical reception and analysis. Descriptive statistics. Summary and grouping of statistical data. Theory of averages. Probability. Statistical inference. Statistical study of the relationship of social and economic phenomena. Time series. A priori analysis of temporal information about phenomena and processes in the business environment. Methods and applications.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequests</i></p>		
<p>Инвестициялық жобаларды талдау</p>	<p>Анализ инвестиционных проектов</p>	<p>Analysis of investment projects</p>
<p><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></p>		
<p>Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің</p>	<p>Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием</p>	<p>Conducting classes in the university's computer labs, using appropriate software.</p>

компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	соответствующего программного обеспечения.	
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Абаева Г.И.	Абаева Г.И.	Abaeva G.I.

Бухгалтерлік есеп тәжірибесі мен қағидалары: қазіргі заманғы үрдістері / Теория и практика бухгалтерского учета: современные тенденции / Theory and practice of accounting: modern trends		
Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose		
қаржылық саясатты, экономикалық басқаруды және салық салуды дамыту, негіздеу және шешімдер қабылдау үшін әртүрлі пайдаланушыларға қаржылық есеп-қисапты дайындау және ұсыну бойынша қатты теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.	формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.	formation of solid theoretical knowledge and practical skills in the organization of business accounting, preparation and presentation of financial information to various users to develop, justify and make decisions in the field of financial policy, economic management, as well as taxation.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - бухгалтерлік есеппен өзара әрекеттесетін және оған ықпал ететін мекемелерді зерттеу мақсатында институционалдық есеп жүргізудің маңызды сипаттамаларын біледі; - ақпарат пайдаланушылардың өзгерген талаптарын ескере отырып, бухгалтерлік есептің даму бағыттарын, бухгалтерлік есептің теориясы мен әдіснамасын зерттеу жолдарын анықтау; - ғылым саласы ретінде бухгалтерлік есепті одан әрі жетілдіруді қамтамасыз ету үшін бухгалтерлік есептің теориясы мен	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать содержательные характеристики институциональной среды бухгалтерского учета с целью исследования институтов, взаимодействующих с бухгалтерским учетом и оказывающих на него влияние; - определять направления развития бухгалтерского учета, пути к исследованию теории и методологии бухгалтерского учета с учетом изменившихся требований пользователей информации;	After successful completion of the course, students will be - know the substantive characteristics of the institutional environment of accounting in order to study the institutions that interact with and influence accounting; - to determine the directions of accounting development, ways to research accounting theory and methodology taking into account the changed requirements of information users; - apply modern concepts of accounting to determine new directions of development of theory and methodology of accounting to ensure further

<p>әдіснамасын дамытудың жаңа бағыттарын айқындау үшін бухгалтерлік есептің қазіргі заманғы тұжырымдамаларын қолдану.</p>	<p>- применять современных концепций бухгалтерского учета для определения новых направлений развития теории и методологии бухгалтерского учета для обеспечения дальнейшего совершенствования бухгалтерского учета как отрасли науки.</p>	<p>improvement of accounting as a branch of science.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Бухгалтерлік есептің теориясы мен әдістемесі оның дамуының негізгі компоненттері. Ғылым саласы ретінде бухгалтерлік есеп. (және т.б. қор нарығы, сақтандыру, инвестициялық, банкроттық,) экономикалық өмірдің жаңа бағыттар бухгалтерлік теориясы және бухгалтерлік есеп әдісінің негізгі айырмашылықтар туралы ақпаратқа негізделген бухгалтерлік есеп теориясы дамуының бағыттарын анықтау. Бухгалтерлік есептің институционалдық ортасының қорытынды сипаттамалары. негізгі есеп ұғымдардың қазіргі кезеңде Қазақстан Республикасында бухгалтерлік есептің даму тұжырымдамасы: әділ құны тұжырымдамасы, нарыққа бағдарланған есептілік тұжырымдамасы, институционалдық тұжырымдамасы білім беру тұжырымдамасы.</p>	<p>Теория и методология бухгалтерского учета как основные составляющие его развития. Бухгалтерский учет как отрасль науки. Определение направлений развития теории бухгалтерского учета с учетом информации новых сфер экономической жизни (фондовый рынок, страхование, инвестирование, банкротство и т.д.), Основные различия теории бухгалтерского учета и метода бухгалтерского учета. Содержательные характеристики институциональной среды бухгалтерского учета. Концепция развития бухгалтерского учета в РК на современном этапе Основные концепции бухгалтерского учета: концепция справедливой стоимости, концепция рыночно-ориентированной отчетности, институциональная концепция, образовательная концепция</p>	<p>Theory and methodology of accounting as the main components of its development. Accounting as a branch of science. Determination of directions of development of the theory of accounting, taking into account the information of new areas of economic life (stock market, insurance, investment, bankruptcy, etc.), The main differences between the theory of accounting and the method of accounting. Content characteristics of the institutional environment of accounting. The concept of development of accounting in the RK at the present stage The main concepts of accounting: the concept of fair value, the concept of market-oriented reporting, the institutional concept, the educational concept</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequests</i></p>		
<p>тиімділік аудиті, қаржылық есептілік аудиті, сәйкестік аудиті, біріктірілген есептілік</p>	<p>аудит эффективности, аудит финансовой отчетности, аудит соответствия, интегрированная отчетность</p>	<p>performance audit, financial statement audit, compliance audit, integrated reporting</p>
<p><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></p>		
<p>Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің</p>	<p>Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием</p>	<p>Conducting classes in the university's computer labs, using appropriate software.</p>

компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	соответствующего программного обеспечения.	
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Жапаров К.Ж.	Ладаненко Е.И.	Ladanenko Y.I.

Стратегиялық менеджмент/ Стратегический менеджмент/ Strategic management		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
ұйымның стратегиялық менеджмент саласындағы студенттердің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын тереңдету.	углубление теоретических знаний и практических навыков обучающихся в области стратегического управления организацией.	deepening of theoretical knowledge and practical skills of students in the field of strategic management of the organization.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - стратегиялық басқарудың әдіснамалық негіздерін; басқарудың стратегиялық құралдарының ерекшеліктері біледі; - ұйымның бәсекелестік позициясын анықтай алады және бәсекелестік позицияларды тұрақтандыру және жақсарту бойынша шаралар әзірлейді; ұйымның стратегиялық жағдайының моделін қалыптастыру; - басқару шешімдерін қабылдау үшін портфолио талдау дағдылары; стратегиялық баламаларды таңдауды қолдануды	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать методологические основы стратегического менеджмента; особенности инструментария стратегического менеджмента; - определять конкурентное положение организации и разрабатывать меры по стабилизации и улучшению конкурентных позиций; формировать модель стратегического состояния организации; - применять навыки портфельного анализа для принятия управленческих решений и выбора стратегических альтернатив.	After successful completion of the course, students will be - know the methodological foundations of strategic management; features of strategic management tools; - determine the competitive position of the organization and develop measures to stabilize and improve the competitive position; to form a model of the strategic state of the organization; - apply skills of portfolio analysis for making managerial decisions and choosing strategic alternatives.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Стратегиялық менеджменттің пайда болуы және дамуы. Стратегиялық басқарудың әдіснамалық негіздері. Стратегиялық талдау. Стратегиялық баламалар. Портфолиоға	Возникновение и развитие стратегического менеджмента. Методологические основы стратегического менеджмента. Стратегический анализ. Стратегические	The emergence and development of strategic management. The methodological foundations of strategic management. Strategic analysis. Strategic alternatives. Portfolio analysis. Strategic choices.

талдау. Стратегиялық таңдау. Басқарудың стратегиялық моделі. Стратегияларды бағалау.	альтернативы. Портфельный анализ. Стратегический выбор. Модель стратегического менеджмента. Оценка стратегий.	Model of strategic management. Evaluation of strategies.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	Приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.	Inviting practitioners from innovative educational institutions.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Утебаева Ж.А.	Утебаева Ж.А.	Utebaeva Zh.

Іскерлік әкімшілік/ Деловое администрирование/ Business administration		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
қазіргі заманғы бизнес жағдайында кәсіпорындарда іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыруда теориялық білім және практикалық дағдылар туралы магистранттардың білімдерін қалыптастыру.	формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в организации документооборота на предприятиях и деловому общению в современных условиях хозяйствования.	Formation of theoretical knowledge and practical skills in the organization of document management in enterprises and business communication in modern economic conditions.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - әкімшілік-басқару қызметінің мәні, мазмұны және принциптері; қазіргі заманғы ұғымдар мен ұйымдардағы көшбасшылық стильдер; ұйымның немесе қызметтің (бөлімнің) функционалды ішкі жүйелерін басқарудың ерекшеліктері біледі; персоналды басқару қызметтерінің негізгі функциялары мен міндеттері; әкімшілік қызмет психологиясының негізгі ережелері, ұйымдастырушылық мінез-құлық және конфликтология.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать сущность, содержание и принципы административно-управленческой деятельности; современные концепции и стили руководства в организациях; особенности управления функциональными подсистемами организации или службы (отдела); основные функции и задачи служб управления персоналом; базовые положения психологии административно-управленческой деятельности,	After successful completion of the course, students will be - know the essence, content and principles of administrative and managerial activity; modern concepts and styles of leadership in organizations; features of management of functional subsystems of an organization or service (department); basic functions and tasks of personnel management services; basic provisions of psychology of administrative and managerial activity, organizational behavior and conflictology. - classify organizations and accordingly choose schemes of administrative and managerial activity;

<p>- ұйымдарды жіктеуге және соған сәйкес әкімшілік қызметтің схемаларын таңдауға; - шығармашылық және жоспарланған топтар құруға, олардың жұмысын ұйымдастыруға және оларда жұмыс істеуге; - сыртқы ортадағы ұйымның мінез-құлқының үлгісін таңдап, оның ішкі ортасын басқарады.</p>	<p>организационного поведения и конфликтологии. - классифицировать организации и в соответствии с этим выбирать схемы административно-управленческой деятельности; - создавать творческие и плановые команды, организовывать их работу и работать в них; - выбирать схему поведения организации во внешней среде и управлять её внутренней средой.</p>	<p>- create creative and planned teams, organize their work and work in them; - to choose the scheme of the organization's behavior in the external environment and manage its internal environment.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Әлеуметтік-экономикалық жүйелердегі (ұйымдардағы) әкімшілік-басқару қызметі. Әкімшілік қызмет жүйесіндегі ұйымдық қатынастар. Әкімшілік қызметті ұйымдастыру. Билік пен көшбасшылық стильдерінің формалары. Әкімшілік қызметтің ақпараттық негізі. Әкімшілік қызметтегі кеңсе жұмысы. Әкімшілік қызмет және кадр саясаты. Әкімшілік-басқару қызметіндегі жанжал және қақтығыстарды басқару.</p>	<p>Административно-управленческая деятельность в социально-экономических системах (организациях). Организационные отношения в системе административной деятельности. Организация административно-управленческой деятельности. Формы власти и стили руководства. Информационный базис административно-управленческой деятельности. Делопроизводство в административной деятельности. Административная деятельность и кадровая политика. Конфликтность в административно-управленческой деятельности и управление конфликтами.</p>	<p>- know the essence, content and principles of administrative and managerial activity; modern concepts and styles of leadership in organizations; features of management of functional subsystems of an organization or service (department); basic functions and tasks of personnel management services; basic provisions of psychology of administrative and managerial activity, organizational behavior and conflictology. - classify organizations and accordingly choose schemes of administrative and managerial activity; - create creative and planned teams, organize their work and work in them; - to choose the scheme of the organization's behavior in the external environment and manage its internal environment.</p>
<p><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></p>		
<p>Инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.</p>	<p>Приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.</p>	<p>Inviting practitioners from innovative educational institutions.</p>

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager

Сейтова Г.Т.

Сейтова Г.Т.

Seitova G.T.

Терендетілген басқару есебі / Углубленный управленческий учет / The advanced managerial account

Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose

кәсіпорында бухгалтерлік есеп жүргізуді ұйымдастыруда теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, кәсіпорынды оперативті басқару, операциялық бақылау және оның тиімділігін бағалау, кәсіпорынның дамуын жоспарлау және үйлестіру мақсатында ішкі тұтынушыларға толық ақпаратты дайындау және ұсыну.

формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского управленческого учета на предприятии, подготовке и представлению полной информации внутренним пользователям в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

formation of theoretical knowledge and practical skills in the organization of management accounting at the enterprise, preparation and presentation of full information to internal users for the purpose of operational management of the enterprise, operational control and evaluation of the results of its work, planning and coordination of enterprise development.

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар

- басқарушылық есеп жүргізудегі ақпараттық сүйемелдеудегі басқарушылық есептің рөлі, басқарушылық есепке алудың мінез-құлқы, ұйымдастырушылық және әлеуметтік аспектілері, шығыстарды есепке алу мен есептеудің заманауи әдістерін біледі;
- қысқа және ұзақ мерзімді перспективада шығындарды есепке алудың қазіргі заманғы әдістерін және шешімдерді қабылдау ұстанымын есептеу арқылы есептеулерді жүргізе біледі;
- теңдестірілген көрсеткіштер мен бюджеттеудің негіздерін қолданады.

После успешного завершения курса обучающиеся будут

- знать роль управленческого учета в информационном обеспечении процесса управления, поведенческие, организационные и социальные аспекты в управленческом учете, современные методы учета затрат и калькулирования;
- выполнять расчеты с использованием современных методов учета затрат и калькулирования с позиции принятия решений в краткосрочном и долгосрочном периоде;
- использовать сбалансированные показатели и бюджетирование.

After successful completion of the course, students will be

- know the role of management accounting in information support of management process, behavioral, organizational and social aspects in management accounting, modern methods of cost accounting and costing;
- to perform calculations using modern methods of cost accounting and calculating from the position of decision making in the short and long term;
- use balanced indicators and budgeting.

Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites

қаржылық есеп (ілгерілмелі)	финансовый учет (продвинутый)	financial accounting (advanced)
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Белгісіздік бойынша іс-әрекеттер теориясы, терең басқарушылық есептің ұйымдастырушылық және әлеуметтік аспектілері. Стратегиялық басқару, стратегиялық есеп және олардың терең басқарушылық есепке әсері. Мәмілелер негізінде шығындарды және басқаруды есептеу. Шешімдер қабылдау шығындар туралы ақпарат. Инвестициялық шешімдер және басқаруды басқару жүйесі. Стратегия, теңгерімді өнімділік көрсеткіштері және стратегиялық пайда талдау. Сапа, уақыт факторы және шектеу теориясы. Күтілетін нәтиже.	Теория действий в условиях неопределенности, организационные и социальные аспекты углубленного управленческого учета. Стратегическое управление, стратегический учет и их влияние на углубленный управленческий учет. Калькулирование себестоимости и менеджмент, основанный на операциях. Информация о затратах для принятия решений. Инвестиционные решения и системы управленческого контроля. Стратегия, система сбалансированных оценочных показателей и стратегический анализ прибыли. Качество, фактор времени и теория ограничений. Ожидаемый результат.	Theory of action under uncertainty, organizational and social aspects of in-depth management accounting. Strategic management, strategic accounting and their impact on in-depth management accounting. Costing and operations-based management. Cost information for decision making. Investment decisions and management control systems. Strategy, balanced scorecard, and strategic profit analysis. Quality, time and constraint theory. Expected results.
Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in the university's computer labs, using appropriate software.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Жапаров К.Ж.	Жапаров К.Ж.	Zhaparov K.Zh.

Инвестициялық жобаларды талдау / Анализ инвестиционных проектов / Analysis of investment projects		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
кәсіпорынның инновациялық қызметі саласындағы магистранттар арасында теориялық білімді қалыптастыру, осы саладағы басқару шешімдерін қабылдау, сондай-ақ инновациялық жобалардың	формирование теоретических знаний у магистрантов в области инновационной деятельности предприятия, принятия управленческих решений в данной сфере, а также приобретение практических	formation of theoretical knowledge of undergraduates in the field of innovative activity of the enterprise, making managerial decisions in this area, as well as acquisition of practical skills in designing and assessing the effectiveness of

тиімділігін жобалау және бағалау бойынша тәжірибелік дағдыларды меңгеру, оларды мемлекеттік басқарудың барлық деңгейлерінде қаржыландырудың жолдарын таңдау.	навыков по проектированию и оценке эффективности инновационных проектов, выборе способов их финансирования на всех уровнях управления.	innovative projects, the choice of methods of financing at all levels of management.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - инновациялық жобалаудың құрылымы мен кезеңдерін, инновацияларды бағалаудың әдіснамалық тәсілдерін, жобалық қаржыландырудың тәсілдері мен көздерін біледі; - қажет инновациялық инвестициялар саласындағы шешімдерді негіздеу үшін белгілі бір міндеттерді шешуде, пәндерді оқу үдерісінде алынған теориялық білімдерді қолданады;	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать структуру и этапы инновационного проектирования, методические подходы к оценке инноваций, способы и источники финансирования проектов; - применять теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплины, при решении конкретных задач по обоснованию решений в области инновационного инвестирования;	After successful completion of the course, students will be - know the structure and stages of innovative design, methodological approaches to the assessment of innovation, methods and sources of project financing; - to apply theoretical knowledge acquired in the course of the discipline, in solving specific problems to justify decisions in the field of innovative investment
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Экономикада статистикалық әдістің болжауы, Талдаудың статистикалық тәсілдері	Статистические методы прогнозирования в экономике, Статистические приемы анализа	Statistical methods of forecasting in economics, Statistical methods of analysis
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Инновациялар мен инновациялар тұжырымдамасы. Инновациялық қызметті мемлекеттік қолдау. Инновациялық процестің мазмұны мен құрылымы. Инновациялық жоба. Инновациялық жобаның тиімділігі. Инновациялық жобаның бизнес-жоспары. Инновациялық жобалардың тиімділігін бағалау әдістері. Инновациялық жобаны тәуекелдерді бағалау әдістері. Инновациялық жобаларды әртүрлі іске асыру уақыттарымен салыстыру. Баламалы жобаларды бағалау.	Понятие инноваций и инновационной деятельности. Государственная поддержка инновационной деятельности. Содержание и структура инновационного процесса. Инновационный проект. Эффективность инновационного проекта. Бизнес-план инновационного проекта. Методы оценки эффективности инновационных проектов. Методы оценки риска инновационного проекта. Сравнение инновационных проектов с разными сроками реализации.	The concept of innovation and innovation activities. State support for innovation activities. The content and structure of the innovation process. Innovation project. Efficiency of innovative project. Business plan of innovative project. Methods for assessing the effectiveness of innovative projects. Methods for assessing the risk of an innovative project. Comparison of innovative projects with different terms of implementation. Evaluation of alternative projects. Sources and forms of financing innovation.

Инновацияларды қаржыландырудың көздері мен формалары.	Оценка альтернативных проектов. Источники и формы финансирования инноваций.	
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	Приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.	Inviting practitioners from innovative educational institutions.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Байкин А.К.	Абаева Г.И.	Abaeva G.I.

Қазіргі стратегиялық талдау/ Современный стратегический анализ/ Modern strategic analysis		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
магистранттардың сатып алу саласындағы басқарушылық шешімдерді қабылдау саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеруі, Стратегиялық талдау негізінде қалыптасқан және ұйымның стратегиялық дамуына бағытталған.	овладение магистрантами теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений в сфере закупок, сформированных на основе проведенного стратегического анализа и направленных на стратегическое развитие организации.	Master's students will acquire theoretical knowledge and practical skills in making management decisions in the field of procurement, formed on the basis of a strategic analysis and aimed at the strategic development of the organization
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - бәсекелестерді талдау және нарықты сегментациялауды талдау әдістемесін, тік сегментацияның ерекшеліктерін біледі; - нарықтық сегментацияны талдаудың барлық кезеңдерін жүргізу: айнымалыларды анықтау, сегменттің тартымдылығын талдау, сегменттегі сәттілік факторларын анықтау, қамту кеңдігін таңдау, - тұрақты стратегиялық артықшылықты қамтамасыз ету үшін компанияның	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать методику анализа конкурентов и анализа сегментации рынка, особенности вертикальной сегментации; -проводить все стадии анализа рыночной сегментации: определение переменных, анализ привлекательности сегмента, определение факторов успеха в сегменте, выбор широты охвата, - оценивать степень пригодности ресурсов и способностей компании для	After successful completion of the course, students will be - to know the methodology of competitor analysis and market segmentation analysis, peculiarities of vertical segmentation; -Conduct all stages of market segmentation analysis: defining variables, analyzing segment attractiveness, determining success factors in the segment, selecting the breadth of coverage, - Evaluate the degree of suitability of the company's resources and capabilities to provide a sustainable strategic advantage.

ресурстары мен қабілеттерінің жарамдылық дәрежесін бағалау.	обеспечения устойчивого стратегического преимущества.	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Стратегиялық басқару процесінің контекстіндегі заманауи стратегиялық талдау: мәні, мақсаты, талаптары, әдістемесі. Сыртқы ортаны Стратегиялық талдау ұйымның сыртқы ортасының түсінігі мен құрылымы. Ұйымның макро ортасын талдаудың мәні, ерекшеліктері және әдістері. Стратегиялық әлеуетті талдау және бағалау.	Современный стратегический анализ в контексте процесса стратегического управления: сущность, назначение, требования, методология. Стратегический анализ внешней среды Понятие и структура внешней среды организации. Значение, особенности и методы анализа макроокружения организации. Анализ и оценка стратегического потенциала.	Modern strategic analysis in the context of the strategic management process: essence, purpose, requirements, methodology. Strategic analysis of the external environment The concept and structure of the external environment of the organization. The meaning, peculiarities and methods of analysis of the macro environment of the organization. Analysis and evaluation of strategic potential.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	Приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.	Inviting practitioners from innovative educational institutions.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Байкин А.К.	Абаева Г.И.	Abaeva G.I.

Мемлекеттік жоспарлау жүйесі/ Система государственного планирования/ The system of state planning		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
теориялық және практикалық мәселелер бойынша магистранттарды даярлаудың қажетті деңгейін қамтамасыз ету, мемлекеттік жоспарлау жүйелері, бағдарламаның қабылдануына, тактикалық және стратегиялық мемлекеттік шешімдер қабылдау үшін мүмкіндіктерді жасауға бағытталған нысандары мен әдістерін енгізу.	обеспечить необходимый уровень подготовки магистрантов по теоретическим и практическим вопросам Системы государственного планирования, его форм и методов осуществления, направленных на создание возможности для принятия программных, тактических и стратегических государственных решений.	to provide the necessary level of training of undergraduates in the theoretical and practical issues of the system of state planning, its forms and methods of implementation, aimed at enabling the adoption of program, tactical and strategic state decisions.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін	После успешного завершения курса	After successful completion of the course,

<p>білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - керек мемлекеттік жоспарлау жүйесінің мәні мен принциптерін; әлемдік тәжірибеде мемлекеттік жоспарлау тәжірибесін біледі; - қатысушылардың иерархиядағы процесі мен өзара іс-қимылын ұйымдастыруды; - мемлекеттік жоспарлау жүйесін; мемлекеттік органдардың стратегиялық және саяси құжаттарын, стратегиялық жоспарларын қадағалауды; - мемлекеттік органдардың стратегиялық бағдарламалық құжаттарын және стратегиялық жоспарларын сипаттау және бағалауды 	<p>обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать сущность и принципы системы государственного планирования; опыт государственного планирования в мировой практике; - организовать процесс и взаимодействие участников в иерархии Системы государственного планирования; - проводить мониторинг стратегических и программных документов, стратегических планов государственных органов; - оценивать стратегические программные документы и стратегические планы государственных органов. 	<p>students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - know the essence and principles of the system of state planning; experience of state planning in the world practice; - organize the process and interaction of participants in the hierarchy of the System of State Planning; - conduct monitoring of strategic and program documents, strategic plans of government bodies; - evaluate strategic program documents and strategic plans of government bodies.
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Қазақстан Республикасында мемлекеттік жоспарлау жүйесінің мәні мен принциптері. Әлемдік тәжірибеде мемлекеттік жоспарлау тәжірибесі. Мемлекеттік жоспарлау жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету. Орталық және жергілікті басқару органдарының стратегиялық және жедел жоспарларын әзірлеу. Мемлекеттік жоспарлау жүйесіндегі стратегиялық және саяси құжаттарға мониторинг жүргізу және бағалау.</p>	<p>Сущность и принципы Системы государственного планирования в РК. Опыт государственного планирования в мировой практике. Обеспечение функционирования Системы государственного планирования. Разработка стратегических и оперативных планов центральными и местными государственными органами. Мониторинг и оценка стратегических и программных документов в системе государственного планирования.</p>	<p>The essence and principles of the system of state planning in Kazakhstan. The experience of state planning in the world practice. Ensuring the functioning of the System of State Planning. Development of strategic and operational plans by central and local state bodies. Monitoring and evaluation of strategic and program documents in the system of state planning.</p>
<p><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></p>		
<p>Инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.</p>	<p>Приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.</p>	<p>Inviting practitioners from innovative educational institutions.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Сейтова Г.Т.</p>	<p>Сейтова Г.Т.</p>	<p>Seitova G.T.</p>

2 2 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 2 года обучения

Ұйымдарда салықтық саясат негіздерін талдау / Анализ обоснования налоговой политики организации / Analysis of reasons for tax policy of the organization		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
салық төлеушілердің салық ауыртпалығын төмендету үшін магистранттарға арналған теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.	формирование теоретических знаний и практических навыков у магистрантов методов и приемов снижения налогового бремени налогоплательщиков.	formation of theoretical knowledge and practical skills of undergraduates of methods and techniques to reduce the tax burden of taxpayers.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - салықты және түрлерді оңтайландырудың негізгі тәсілдері мен салықтардан жалтару және «заңсыз» тәсілдермен оңтайландыру үшін жауапкершілік шаралары біледі; - ұйымның бюджетін салыққа айналдыру; - салықты төмендету үшін заңмен қарастырылған мүмкіндіктерді қолданады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать основные способы оптимизации налогов и виды и меры ответственности за «уклонение» от налогов и оптимизацию «незаконными» способами; - составлять бюджет организации по налогам; - применять предоставленные законом возможности снижения налогов	After successful completion of the course, students will be - to know the main ways of tax optimization and types and measures of responsibility for "evasion" and optimization by "illegal" ways; - prepare the budget of the organization for taxes; - apply the opportunities provided by the law to reduce taxes
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
қаржылық есептілік (ілгерілемелі)	финансовый учет (продвинутый)	financial accounting (advanced)
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Салықты өндіру және оның салықты оңтайландыруға әсері. Салық салу базасын талдау. Салық есептілігінің жай-күйін талдау. Салықтық міндеттемелерді төмендету: тұжырымдамасы мен түрлері. Салықты оңтайландыру принциптері мен лимиттері. Салықты оңтайландыру әдістері. Салық салуды оңтайландырудың нысаны ретінде ұйымның есеп саясатын элементтерін әзірлеу. Келісімшарт арқылы салық салуды оңтайландыру. Келісімшарттың	Налоговое производство и его влияние на оптимизацию налогообложения. Анализ налогооблагаемой базы. Анализ состояния налоговых расчетов. Снижение налоговых обязательств: понятие и виды. Принципы и пределы налоговой оптимизации. Методы налоговой оптимизации. Разработка элементов учетной политики организации как форма оптимизации налогообложения. Оптимизация налогообложения через договор. Методика экономико-правового анализа (экспертизы) договора.	Tax production and its impact on tax optimization. Analysis of taxable base. Analysis of the status of tax calculations. Reduction of tax liabilities: concept and types. Principles and limits of tax optimization. Methods of tax optimization. Development of elements of the accounting policy of the organization as a form of taxation optimization. Optimisation of taxation through agreement. Methods of

экономикалық және құқықтық талдау (сараптама) әдістемесі.		economic-legal analysis (expertise) of the contract.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in the university's computer labs, using appropriate software.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Байкин А.К.	Абаева Г.И.	Abaeva G.I.

Салық басқармасы / Налоговое администрирование / Tax administration		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
салықтық әкімшілендірудің теориялық білімін терең зерттеу және Қазақстандағы салық міндеттемелерін орындаудың практикалық мәселелерін қарастыру.	углубленно изучить теоретические знания об администрировании налогов и рассмотреть практические вопросы исполнения налоговых обязательств в Казахстане.	to study in depth the theoretical knowledge of tax administration and consider practical issues of execution of tax obligations in Kazakhstan.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - салықтық басқарудың мәні мен міндеттері, салықтық әлеуеттің сипаты, салық органдарының және олардың ведомстволық бағыныстағы ұйымдарының жұмысы, салық міндеттемелерінің мазмұны, салық төлеушілердің құқықтары мен міндеттері, салықтарды төлеу мерзімдерін өзгерту тәртібі, салық төлемдерін кейінге қалдыру немесе бөліп-бөліп ұсыну тәртібі, салықтық әкімшілендіру нысандары; - аймақтың салық төлқұжатын жасайды, салық төлеудің кейінге қалдырылған немесе бөліп-бөліп төлеу жоспарларына өтініш	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать сущность и задачи налогового администрирования, сущность налогового потенциала, работу налоговых органов и их подведомственных организаций, содержание налогового обязательства, права и обязанности налогоплательщиков, порядок изменения сроков уплаты налогов, порядок предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога, формы налогового администрирования; - составлять налоговый паспорт региона, обращаться за отсрочкой или рассрочкой по уплате налога, проходить регистрацию в качестве налогоплательщика, производить зачет и возврат	After successful completion of the course, students will be - know the essence and tasks of tax administration, the essence of tax potential, the work of tax authorities and their subordinate organizations, the content of the tax obligation, the rights and obligations of taxpayers, the procedure for changing tax payment deadlines, the procedure for deferral or installment of tax payment, forms of tax administration; - make a tax passport of the region, apply for deferment or installment of tax payment, register as a taxpayer,

<p>береді, салық төлеуші ретінде тіркеледі, салықтарды есептейді және қайтарады, бақылау-кассалық машиналарды орнатады және алып тастайды, салық органдарының қызметкерлерінің әрекеттеріне (әрекетсіздігіне) шағымданады.</p>	<p>налогов, осуществлять постановку и снятие контрольно-кассовых машин, обжаловать действия (бездействия) должностных лиц налоговых органов.</p>	<p>offset and refund taxes, set up and remove cash registers, appeal the actions (inaction) of tax officials.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Салықтық әкімшілендірудің мәні, мемлекеттік басқару жүйесіндегі мақсаты, міндеттері мен орны, салықтық әлеуеті және оны бағалау әдістері, Қазақстан салық органдары, олардың құрылу принциптері, қызметі мен құрылымы, салық міндеттемелерін орындау, салықтар мен алымдарды төлеу мерзімдерін өзгерту, салықтық бақылау және басқалары салықтық басқарудың нысандары, салық төлеушілерді салық органдарында тіркеу, тәуекелдерді басқару, салық міндеттемелерінің орындалуын есепке алу, салық міндеттемелерінің орындалуын қамтамасыз ету жолдары, салықтық тексерулер, бақылау-касса машиналарын және салықтық бақылаудың өзге де нысандарын қолдану, тексерістердің нәтижелеріне шағымдану және салық органдарының лауазымды адамдарының әрекеттеріне (әрекетсіздігіне), экологиялық менеджментке салық салу мәселелері мен болашағы, салықтық басқаруды жетілдіру .</p>	<p>Сущность налогового администрирования, цель, задачи и место в системе государственного управления, налоговый потенциал и методы его оценки, налоговые органы Казахстана, принципы их построения и деятельности, структура и функции, исполнение налогового обязательства, изменение сроков уплаты налогов и сборов, налоговый контроль и прочие формы налогового администрирования, регистрация налогоплательщика в налоговых органах, управление рисками, учет исполнения налогового обязательства, способы обеспечения выполнения налоговых обязательств, налоговые проверки, применение контрольно-кассовых машин и прочие формы налогового контроля, обжалование результатов проверки и действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов, проблемы и перспективы налогообложения природопользования, совершенствование налогового администрирования.</p>	<p>The essence of tax administration, purpose, objectives and place in the system of public administration, tax potential and methods of its assessment, tax authorities of Kazakhstan, principles of their construction and activities, structure and functions, performance of tax obligation, change of terms of payment of taxes and fees, tax control and other forms of tax administration, taxpayer registration with the tax authorities, risk management, accounting of tax obligation performance, methods of tax obligation performance, tax</p>
<p><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></p>		
<p>Инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.</p>	<p>Приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.</p>	<p>Inviting practitioners from innovative educational institutions.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		

Сартанова Н.Т.	Годунов В.В.	Godunov V.V.
----------------	--------------	--------------

Қаржылық есептілік аудиті / Аудит финансовой отчетности / Financial reporting audit		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
экономикалық өмірдің фактілерінің мазмұнын ашатын әдістемелер мен техникалық әдістердің магистранттары арасында теориялық білімді қалыптастыру, сондай-ақ аудиттің тақырыбын түсіну мақсатында оларға әсер ететін факторлар.	формирование теоретических знаний у магистрантов приемов и технических способов, раскрывающих содержание фактов хозяйственной жизни, а также влияющих на них факторов с целью познания предмета аудита.	formation of theoretical knowledge of undergraduates techniques and technical methods, revealing the content of the facts of economic life, as well as the factors affecting them in order to understand the subject of the audit.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - аудиторлық практикада туындайтын мәселелерді шешудің ғылыми тәсілдерін, аудиторлық тексеру барысында туындайтын күрделі мәселелерді түсіндіру тәжірибесін, атап айтқанда аудитордың аудиттелетін адамның заңнаманы сақтауын Бағалау жөніндегі міндеттерін біледі; - күрделі және екіұшты нормативтік реттеуі бар немесе нормативтік реттеуі жоқ нақты практикалық жағдайды шешу жолдарын әзірлейді.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать разработанные научные подходы к решению проблем, возникающих в аудиторской практике, практику толкования сложных вопросов, возникающих в ходе аудиторской проверки, в частности, обязанности аудитора по оценке соблюдения законодательства аудируемым лицом; - разрабатывать сценарии решения конкретной практической ситуации, имеющей сложное и неоднозначное нормативное регулирование, или не имеющей нормативного регулирования	After successful completion of the course, students will be - know the developed scientific approaches to solving problems arising in the audit practice, the practice of interpretation of complex issues arising in the course of the audit, in particular, the auditor's responsibility to assess compliance with the law by the auditee; - develop scenarios for solving a specific practical situation with complex and ambiguous regulatory regulation or with no regulatory regulation
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Әлеуметтік аудит функциясы. Аудиторлық қызметтер нарығындағы бәсекелестік. Аудитордың тәуелсіздігі: тәсілдер мен өлшемдер. Аудит: дағдарыс сабақтары. Сәйкестікті бағалау. Іскери аудит. Қаржылық есептілікті бұрмалау: себептері мен белгілері. Аудиторлық дәлелдерді алудың қазіргі	Социальная функция аудита. Конкуренция на рынке аудиторских услуг. Независимость аудитора: подходы и критерии. Аудит: уроки кризиса . Оценка соблюдения законодательства. Аудит бизнеса. Искажение бухгалтерской отчетности: причины и признаки. Современные методы получения аудиторских	The social function of auditing. Competition in the market of audit services. Auditor independence: approaches and criteria. Audit: lessons from the crisis. Assessment of statutory compliance. Auditing of business. Distortion of

әдістері және оларды бекіту. Аудиттің сапасы мен тиімділігін бағалау. Ілеспе және басқа қызметтер.	доказательств и их фиксации. Оценка качества и эффективности аудита. Сопутствующие и прочие услуги.	accounting statements: causes and signs. Modern methods of obtaining audit evidence and fixing it. Assessing the quality and effectiveness of the audit. Related and other services.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины / Course features</i>		
Инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	Приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.	Inviting practitioners from innovative educational institutions.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Васильчук Е.В.	Васильчук Е.В.	Vasilchuk E.V.

Сәйкестік аудиті / Аудит соответствия / Compliance audit		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
бағалау саласындағы магистранттардың теориялық білімдерін қалыптастыру, Қазақстан Республикасы заңнамасының нормалары объектісінің сақталуын тексеру.	формирование теоретических знаний у магистрантов в области оценки, проверки соблюдения объектом норм законодательства Республики Казахстан.	formation of theoretical knowledge of undergraduates in the field of assessment, verification of compliance with the norms of the legislation of the Republic of Kazakhstan.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - бағалаудың құрылымы мен кезеңдері, Қазақстан Республикасының заңнамасының нормаларын мемлекеттік аудиттің сақталуын тексеру. - қабілеттілік аудиті саласындағы шешімдерді негіздеу үшін нақты тапсырмаларды шешуде пәндерді оқу үдерісінде алынған теориялық білімдерді қолдануға; - сәйкестік аудитін жүргізу бағдарламаларын	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать структуру и этапы оценка, проверка соблюдения объектом государственного аудита норм законодательства Республики Казахстан - уметь применять теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплины, при решении конкретных задач по обоснованию решений в области аудита соответствия; - разрабатывать программы проведения аудита соответствия.	After successful completion of the course, students will be - to know the structure and stages of the assessment, verification of compliance of the object of state audit of the legislation of the Republic of Kazakhstan - be able to apply the theoretical knowledge obtained during the study of the discipline, in solving specific problems to justify decisions in the field of compliance audit

әзірлеу.		- develop programs for conducting compliance audits.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Аудиттің әлеуметтік функциясы. Аудиторлық қызметтер нарығында бәсекелестік. Аудитордың тәуелсіздігі: тәсілдер мен өлшемдер. Аудит: дағдарыс сабақтары. Заңнамаға сәйкестікті бағалау. Бизнес-аудит. Қаржылық есептіліктің бұрмалануы: себептері мен белгілері. Аудиторлық дәлелдерді алудың қазіргі заманғы әдістері және оларды бекіту. Аудиттің сапасы мен тиімділігін бағалау. Бірлескен және басқа қызметтер.	Социальная функция аудита. Конкуренция на рынке аудиторских услуг. Независимость аудитора: подходы и критерии. Аудит: уроки кризиса . Оценка соблюдения законодательства. Аудит бизнеса. Искажение бухгалтерской отчетности: причины и признаки. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации. Оценка качества и эффективности аудита. Сопутствующие и прочие услуги.	The social function of auditing. Competition in the market of audit services. Auditor independence: approaches and criteria. Audit: lessons from the crisis. Assessment of statutory compliance. Auditing of business. Distortion of accounting statements: causes and signs. Modern methods of obtaining audit evidence and fixing it. Assessing the quality and effectiveness of the audit. Related and other services.
Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features		
Инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	Приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.	Inviting practitioners from innovative educational institutions.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Жапаров К.Ж.	Васильчук Е.В.	Vasilchuk E.V.

Тиімділік аудиті / Аудит эффективности / Efficiency audit		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
мемлекеттік қаражатты пайдалану тиімділігінің аудиті саласында дағдыларды қалыптастыру.	формирование навыков в области аудита эффективности использования государственных средств.	formation of skills in the field of auditing the effectiveness of the use of public funds.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - тиімділік аудитінің кезеңдерін біледі; - пән бойынша оқу процесінде алынған теориялық білімдерді қолданады, сонымен қатар аудиторлық шешімдерді негіздеу үшін	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать этапы аудита эффективности; - применять теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплины, при решении конкретных задач по обоснованию решений в области	After successful completion of the course, students will be - to know the stages of performance audit; - apply theoretical knowledge gained in the course of the discipline, in solving

нақты тапсырмаларды шешімді.	аудита эффективности.	specific problems to justify decisions in the field of performance auditing.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Мемлекеттік органдардың тиімділігі аудитінің объектілері мен міндеттері. Мемлекеттік органдардың тиімділігін бағалау критерийлерінің көрсеткіштері мен түрлері. Орталық мемлекеттік органдардың тиімділігін бағалау. Жергілікті атқарушы органдардың тиімділігін бағалау. Мемлекеттік органдардың тиімділігі аудитінің нәтижелерін орындау.	Объекты и задачи аудита эффективности деятельности государственных органов. Показатели и виды критериев оценки эффективности деятельности государственных органов. Оценка эффективности деятельности центральных государственных органов. Оценка эффективности деятельности местных исполнительных государственных органов. Оформление результатов аудита эффективности деятельности государственных органов.	Objects and tasks of auditing the effectiveness of public authorities. Indicators and types of criteria for evaluating the effectiveness of public authorities. Assessment of performance efficiency of central state bodies. Assessment of performance efficiency of local executive state bodies. Registration of the results of auditing the effectiveness of state bodies.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	Приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.	Inviting practitioners from innovative educational institutions.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Жапаров К.Ж.	Васильчук Е.В.	Vasilchuk E.V.

<i>Біріктірілген есептілік / Интегрированная отчетность / Integrated reporting</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
жаңа ақпараттық технологиялар жағдайында бизнестің жаңа моделі ретінде есепке алу және интеграцияланған есептілік саласында кәсіби білімді қалыптастыру	формирование профессиональных знаний в области учета и интегрированной отчетности как новой модели бизнеса в условиях новых информационных технологий	formation of professional knowledge in the field of accounting and integrated reporting as a new business model in the context of new information technologies
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - бизнесті қаржылық, басқарушылық, салықтық және халықаралық есеп құралдарымен қамтамасыз етуді, қазіргі	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать обеспечение бизнеса инструментами финансового, управленческого, налогового и международного учета, составления учетной	After successful completion of the course, students will be - know how to provide business with financial, managerial, tax and international accounting tools,

<p>жағдайда есеп саясатын құруды біледі.</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықаралық стандарттар мен ақпараттың үлкен ауқымын (Big Data) талдау негізінде жария есептіліктің интеграцияланған форматын қалыптастыра білу) - бизнес-модельдерді, стратегиялық карталарды және тиімділіктің негізгі көрсеткіштерін есепке алу мен есептіліктің жаңа объектілері және инвестицияларды, оның ішінде халықаралық жұмылдыруды ұйымдастыру үшін құндылықты құру және арттыру құралдары ретінде әзірлеу және бағалау. 	<p>политики в современных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать интегрированный формат публичной отчетности на основе международных стандартов и анализа большого массива информации (Big Data) - разрабатывать и оценивать бизнес-модели, стратегические карты и ключевые показатели эффективности как новых объектов учета и отчетности и инструментов создания и приращения ценности организации для мобилизации инвестиций, в т.ч. международных. 	<p>accounting policy making in modern conditions</p> <ul style="list-style-type: none"> - To form an integrated format of public reporting based on international standards and analysis of a large body of information (Big Data) - To develop and evaluate business models, strategic maps, and key performance indicators as new accounting and reporting objects and tools for creating and adding value to the organization to mobilize investments, including international ones.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
қаржылық есептілік (ілгерілемелі)	финансовый учет (продвинутый)	financial accounting (advanced)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Экономикалық процестердің жаһандануының есептік-аналитикалық аспектілері. Біріктірілген есептілік ұғымы және оның қазіргі заманғы жария есептілік жүйесіндегі орны. Нормативтік-құқықтық реттеу және интеграцияланған Есептіліктің іргелі тұжырымдамалары. Интеграцияланған есептілікті қалыптастыру практикасын талдау.</p>	<p>Учетно-аналитические аспекты глобализации экономических процессов. Понятие интегрированной отчетности и её место в современной системе публичной отчетности. Нормативно-правовое регулирование и фундаментальные концепции интегрированной отчётности. Анализ практики формирования интегрированной отчётности.</p>	<p>Accounting and analytical aspects of the globalization of economic processes. The concept of integrated reporting and its place in the modern system of public reporting. Regulatory and legal regulation and the fundamental concepts of integrated reporting. Analysis of the practice of the formation of integrated reporting.</p>
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	Приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.	Inviting practitioners from innovative educational institutions.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Байкин А.К.	Ладаненко Е.И.	Ladanenko Y.I.

ҚЕХС ҚС сәйкес мемлекеттік мекемелерде есеп және есептілік / Учет и отчетность в государственных учреждениях в соответствии с МСФООС / Accounting in state institutions, in accordance with IFRSPS		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
мемлекеттік сектордың қаржылық есептілігінің халықаралық стандарттары саласындағы білімдерін, дағдыларын, дағдыларын және құзыреттіліктерін қалыптастыру, экономикалық субъектілердің экономикалық және ғылыми-практикалық қызметіне ғылыми және тәжірибелік қызметке дайындық үдерісінде шаруашылық субъектілерінің есептілігін қалыптастыру және ақпаратты ашу үшін талаптар жүйесі ретінде сарапшы және талдаушы	формирование знаний, умений, навыков и компетенций в сфере международных стандартов финансовой отчетности общественного сектора как к системе требований к формированию отчетности и раскрытию информации экономическими субъектами в процессе подготовки выпускников к научной и практической деятельности в качестве эксперта и аналитика.	formation of knowledge, abilities, skills and competencies in the field of international public sector financial reporting standards as a system of requirements for the formation of reporting and disclosure by economic entities in the process of preparing graduates for scientific and practical activities as an expert and analyst.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - ҚСҚЕХС-ның әдістемелік және нормативтік-құқықтық базасын. ҚСҚЕХС бойынша дәстүрлі бухгалтерлік есептің салыстырмалы сипаттамасын. - ҚЕХС ОС-ның негізгі ережелерін және бухгалтерлік есепті ұйымдастырудағы халықаралық стандарттардың мазмұнын пайдалануды. - ҚСҚЕХС сәйкес мемлекеттік мекемелердегі негізгі ережелерін, принциптерін, ерекшеліктерін біледі.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать методологическую и нормативную базу МСФООС. Сравнительную характеристику традиционного учета и учета по МСФООС. - использовать основные положения МСФООС и содержание международных стандартов при организации учета. - применять основные правила, принципы, особенности ведения бухгалтерского учета в государственных учреждениях в соответствии МСФООС.	After successful completion of the course, students will be - to know the methodological and regulatory framework of the IFRSPS. Comparative characteristics of traditional accounting and accounting under IFRSPS. - To use the main provisions of IFRSPS and the content of international standards in the organization of accounting. - To apply the basic rules, principles, peculiarities of accounting in public institutions in accordance with IFRSPS.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
қаржылық есептілік (ілгерілемелі)	финансовый учет (продвинутый)	financial accounting (advanced)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
ҚСҚЕХС есептеу әдісін енгізу. МСБЕХС-ны енгізу бойынша әдістемелік және	Внедрение МСФООС по методу начисления. Методологическая и нормативная база по внедрению	Implementation of IFRSPS on an accrual basis. Methodological and

<p>нормативтік база. ҚСҚЕХС бухгалтерлік есеп пен бухгалтерлік есептің салыстырмалы сипаттамалары. IFRS OS 1 сипаттамалары - Қаржылық есептілікті ұсыну. 2 ҚСҚЕХС- Ақша қаражаттарының қозғалысы туралы есеп. ҚСҚЕХС 3 - Есеп саясаты, 11 ҚСҚЕХС - Құрылыс келісімшарттары. 5 ҚСҚЕХС - Қарыздар бойынша шығындар. ҚСҚЕХС 12 - Тауарлық-материалдық қорлар, 13 ҚСҚЕХС - Жалдау, 16 ҚСҚЕХС. Инвестициялық жылжымайтын мүлік. 17 ҚСҚЕХС - Негізгі құрал-жабдықтар. 31 ҚСҚЕХС - Материалдық емес активтер.</p>	<p>МСФООС. Сравнительная характеристика традиционного учета и учета по МСФООС. Характеристика МСФООС 1 - Представление финансовой отчетности. МСФООС 2-Отчеты о движении денежных средств. МСФООС 3 - Учетная политика, МСФООС 11 - Договоры на строительство. МСФООС 5 - Затраты по займам. МСФООС 12 - Запасы, МСФООС 13 - Аренда, МСФООС 16 - Инвестиционная недвижимость. МСФООС 17 - Основные средства. МСФООС 31 - Нематериальные активы.</p>	<p>normative base for the implementation of IFRSPS. Comparative characteristics of traditional accounting and accounting under IFRS. Characteristics of IFRSPS 1 - Presentation of Financial Statements. IFRSPS 2 - Cash Flow Statements. IFRSPS 3 - Accounting policies, IFRSPS 11 - Construction contracts. IFRSPS 5 - Borrowing costs. IFRSPS 12 - Inventories, IFRSPS 13 - Leases, IFRSPS 16 - Investment property. IFRSPS 17 - Property, plant and equipment. IFRSPS 31 - Intangible assets.</p>
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
<p>Инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.</p>	<p>Приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.</p>	<p>Inviting practitioners from innovative educational institutions.</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<p>Ладаненко Е.И.</p>	<p>Ладаненко Е.И.</p>	<p>Ladanenko Y.I.</p>

3 Вариативтік пәндер/ Вариативные дисциплины

<i>Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару/ Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся/ Managing the Development of Intellectually Gifted Learners</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
интеллектуалды дарынды оқушылардың дамуын басқаруда теориялық және практикалық дайындығын қалыптастыру;	формирование теоретической и практической готовности к управлению развитием интеллектуально одаренных обучающихся	formation of theoretical and practical readiness to manage the development of intellectually gifted students
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеллектуалды дарынды оқушыларды анықтау мен дамытудың заманауи әдістерін, технологияларын білу; - интеллектуалды дарындылықты талдай білу, адекватты психодиагностикалық әдістерді қолдану; - интеллектуалды дарынды оқушылардың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құра білу; - дарынды оқушыларды қолдаудың инновациялық форматтары мен технологияларын практикада қолдана білу; - интеллектуалды дарынды оқушыларға арналған оқу орындарындағы педагогикалық үрдісті модельдеу және ұйымдастыру дағдыларына ие болу; - әр түрлі жастағы топтардың дарынды оқушыларымен және олардың ата-аналарымен әлеуметтік-психологиялық өзара әрекеттесу дағдыларын меңгеру; - жаңа идеяларды шығара отырып, топта жұмыс істеу дағдыларын меңгеру. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать современные методы, приёмы и технологии выявления и развития интеллектуально одарённых обучающихся; - уметь анализировать интеллектуальную одаренность, использовать адекватные психодиагностические методики; - уметь разрабатывать программу психолого-педагогического сопровождения развития интеллектуально одаренных обучающихся; - уметь применять на практике инновационные форматы и технологии сопровождения одаренных обучающихся; - владеть навыками моделирования и организации педагогического процесса в организациях образования для интеллектуально одаренных обучающихся; - владеть навыками социально-психологического взаимодействия с одаренными обучающимися различных возрастных групп и их родителями; - владеть навыками работы в команде, продуцирования новые идеи. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - know modern methods, techniques and technologies for identifying and developing intellectually gifted students; - be able to analyze intellectual giftedness, use adequate psychodiagnostic techniques; - be able to develop a program of psychological and pedagogical support for the development of intellectually gifted students; - be able to apply in practice innovative formats and technologies for supporting gifted students; - possess the skills of modeling and organizing the pedagogical process in educational institutions for intellectually gifted students; - possess the skills of social and psychological interaction with gifted students of different age groups and their parents; - possess the skills of working in a team, producing new ideas.

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы	Педагогика высшей школы. Психология управления	Pedagogy of higher education. Psychology of management
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Бұл пән дарынды оқушылардың дамуын басқару саласындағы педагог-психологтың кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Бұнда дарынды оқушыларға білім беру саласындағы заманауи тенденциялар, зияткерлік дарынды оқушылардың дамуын басқарудың мазмұны мен аспаптық аспектілері, осы процесті психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын әзірлеу технологиялары және оны жүзеге асырудың инновациялық форматтары көрсетілген.	Данная дисциплина нацелена на развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в области управления развитием одаренных обучающихся. В нем нашли отражение современные тенденции в сфере образования одаренных обучающихся, содержательные и инструментальные аспекты управления развитием интеллектуальной одаренных обучающихся, технологии разработки программы психолого-педагогического сопровождения данного процесса и инновационные форматы ее реализации.	This discipline is aimed at developing the professional competencies of a teacher-psychologist in the field of managing the development of gifted students. It reflects modern trends in the field of education for gifted students, content and instrumental aspects of managing the development of intellectual gifted students, technologies for developing a program of psychological and pedagogical support for this process and innovative formats for its implementation.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Pedagogical practice. Pedagogical Acmeology. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementatijn of master's work.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
«Қостанай дарыны» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы мен Қостанай қаласының НЗМ базасында сабақтарды өткізу, инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	Отражается проведение занятий на на базе РНПЦ «Костанай дарыны» и НИШ г. Костаная, приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.	Conducting classes on the basis of the Republican Scientific and Practical Center "Kostanay daryny" and NIS of Kostanay, inviting practitioners from educational institutions of an innovative type are reflected.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Смаглий Т.И. - п.ф.к. Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Смаглий Т.И. – к.п.н., Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Smagly T.- Candidate of pedagogical sciences Abdirkenova A. K.– Dr. PhD

*Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Методология инновационных форм учебной деятельности /
Methodology of Innovative Forms of Educational Activity*

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>қазіргі білім беруде болып жатқан инновациялық үрдістер саласындағы магистранттардың кәсіби күзіреттілігін қалыптастыру, білім беру іс-әрекетінің инновациялық түрлерін қолдануға дайындығы.</p>	<p>формирование профессиональных компетенций в области инновационных процессов, происходящих в современном образовании, готовности к использованию инновационных форм учебной деятельности.</p>	<p>Purpose: the formation of graduate professional competencies in the field of innovative processes occurring in modern education, readiness to use innovative forms of educational activity.</p>
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновациялық оқыту әдіснамасын, білім беру іс-әрекетінің инновациялық формаларының мәні мен психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі және түсінеді; - оқу іс-әрекетінің дәстүрлі және инновациялық түрлеріне салыстырмалы талдау жүргізеді; - оқытудың әртүрлі инновациялық формаларының ерекшеліктерін, жаңартылған білім беру мазмұны мен тиімділігі жағдайында оларды қолдану мүмкіндіктерін талдауды біледі; - оқу үрдісін инновациялық оқытудың тұтас жүйесі түрінде жобалаға қабілеті; - оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін таңдап, ұтымды қолданады; - оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін қолдана отырып, әр түрлі оқу сабақтарын жобалау және өткізу дағдыларына ие; 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать методологию инновационного обучения, сущность и психолого-педагогические основы инновационных форм учебной деятельности; – проводить сравнительный анализ традиционных и инновационных форм учебной деятельности; - анализировать особенности различных инновационных форм обучения, возможности их применения в условиях обновленного содержания образования и эффективность; – демонстрировать умение проектировать образовательный процесс в виде целостной системы инновационного обучения; – отбирать и рационально использовать инновационные форм учебной деятельности; – проектировать и провести разные типы 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> – knows and understands the methodology of innovative learning, the essence and psychological and pedagogical foundations of innovative forms of educational activity; – able to conduct a comparative analysis of traditional and innovative forms of educational activity; – able to analyze the features of various innovative forms of training, the possibilities of their application in the conditions of the updated educational content and effectiveness; – demonstrates the ability to design the educational process in the form of a holistic system of innovative education; – able to select and rationally use innovative forms of educational activity; – owns the skills of designing and conducting various types of training sessions using innovative forms of educational activity; – knows how to evaluate the results of educational
---	---	--

<p>- сындық бағалау, рефлексия технологиясын қолдана отырып, оқу іс-әрекетінің нәтижелерін қалай бағалау керектігін біледі; - инновациялық оқыту мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алады, білім берудегі инновацияның рөлі туралы әлеуметтік құнды білім қалыптастырады, оны ұсына алады, осы мәселе бойынша өз пікірін дұрыс жеткізе алады.</p>	<p>учебных занятий с использованием инновационных форм учебной деятельности; –оценивать результаты учебной деятельности, используя технологию критериального оценивания, рефлексию; –осуществлять исследовательскую деятельность по проблемам инновационного обучения, генерировать общественно ценное знание о роли инноваций в образовании, презентовать его, корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по данному вопросу</p>	<p>activities, using the technology of criteria-based assessment, reflection; – It is capable of carrying out research activities on the problems of innovative learning, generating socially valuable knowledge about the role of innovation in education, presenting it, correctly expressing and arguing for one’s own opinion on this issue.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы</p>	<p>Педагогика высшей школы. Психология управления</p>	<p>Pedagogy of higher education. Psychology of management</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Инновациялық оқыту әдістемесі. Білім берудегі инновация негізі ретінде педагогиканың әдіснамалық тәсілдері. Қазіргі білім берудегі дифференциация және интеграция үрдістері. Мұғалімнің жаңашыл мәдениеті. Оқу іс-әрекеті, оның құрылымы, іске қосылу шарттары, тиімділігі мен жетістіктері. Оқу іс-әрекетінің инновациялық формалары. Белсенді оқыту: түсінігі, ерекшеліктері, принциптері, технологиялары. Шешімдерді визуализациялау және құрылымдық логикалық схемалардың құрылысы. Оқытудың ойын формалары. Жоба өндірістік қызметтің аяқталған циклы ретінде. Заманауи білім беру практикасындағы ғылыми зерттеулер. Оқу іс-</p>	<p>Методология инновационного обучения. Методологические подходы педагогики как основа инноваций в образовании. Процессы дифференциации и интеграции в современном образовании. Инновационная культура педагога. Учебная деятельность, ее структура, условия активизации, эффективности и успешности. Инновационные формы учебной деятельности. Активное обучение: понятие, особенности, принципы, технологии. Визуализация решений и построение структурно-логических схем. Игровые формы обучения. Проект как завершённый цикл продуктивной деятельности. Исследовательское</p>	<p>Methodology of innovative learning. Methodological approaches of pedagogy as the basis of innovation in education. The processes of differentiation and integration in modern education. The innovative culture of the teacher. Educational activity, its structure, conditions for activation, effectiveness and success. Innovative forms of educational activity. Active learning: concept, features, principles, technologies. Visualization of solutions and the construction of structural logic circuits. Game forms of training. The project as a completed cycle of productive activity. Research training in modern educational practice. Modern means of assessing the results of educational activities. Analysis of the effectiveness of the use of innovative forms of educational</p>

әрекетінің нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдары. Білім берудегі оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларын қолданудың тиімділігін талдау.	обучение в современной образовательной практике. Современные средства оценивания результатов учебной деятельности. Анализ эффективности использования инновационных форм учебной деятельности в образовании.	activity in education.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Pedagogical practice. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementation of master's work.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
«Қостанай дарыны» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы мен Қостанай қаласының НЗМ базасында сабақтарды өткізу, инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	Отражается проведение занятий на базе РНПЦ «Костанай дарыны» и НИШ г. Костаная, приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.	Conducting classes on the basis of the Republican Scientific and Practical Center "Kostanay daryny" and NIS of Kostanay, inviting practitioners from educational institutions of an innovative type are reflected.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Өтегенова Б.М - п.ғ.к., профессор Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Утегенова Б.М. – к.п.н., профессор Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Utegenova B. M.- Candidate of pedagogical sciences, Professor Abdirkenova A. K.– Dr. PhD

<i>Білім беруді жекелендіру /Персонализация образования/Personalization of education</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Дербестендірілген білім беру моделін жобалау және енгізу дағдыларын қалыптастыру	Формирование навыков проектирования и реализации персонализированной модели образования	Formation of skills in the design and implementation of a personalized education model
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be

<p>- білім берудің дербестендірілген моделінің мәнін, оны жүзеге асырудың мақсаттары мен кезеңдерін білу;</p> <p>- білім берудің дербес моделі шеңберінде оқушылармен жұмыс істеудің тиімді әдістері мен тәсілдерін игеру;</p> <p>– дербестендірілген білім беру маңызды мазмұнын жобалау дағдыларын ие;</p> <p>- студенттердің дамуы үшін жеке траекторияларды құра білу;</p> <p>- заманауи коммуникация (оның ішінде цифрлық) дағдыларын иелену;</p> <p>- білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара тиімді әрекетін ұйымдастыра білу.</p>	<p>-знать сущность персонализированной модели образования, цели и этапы ее внедрения;</p> <p>-владеть эффективными методами и приемами работы с учащимися в рамках персонализированной модели образования;</p> <p>– владеть навыками проектирования содержательного контента персонализированного образования;</p> <p>- уметь разрабатывать индивидуальные траектории развития учащихся;</p> <p>- владеть навыками современных коммуникаций (в том числе и цифровых);</p> <p>- уметь организовывать эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.</p>	<p>- know the essence of a personalized model of education, the goals and stages of its implementation;</p> <p>-to master effective methods and techniques of working with students in the framework of a personalized model of education;</p> <p>– possess the skills of designing meaningful content for personalized education;</p> <p>- be able to develop individual trajectories for the development of students;</p> <p>- possess the skills of modern communications (including digital);</p> <p>- be able to organize effective interaction of all participants in the educational process.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы.	Педагогика высшей школы. Психология управления.	Pedagogy of higher education. Psychology of management
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Білім берудегі қазіргі тенденциялар: дараландыру, цифрландыру, олардың өзара байланысы. Даралау факторлары: жобалау және зерттеу қызметі, критериялды бағалау, аралас оқыту, жеке кесте. Дараланған білім беру моделі. Дербес оқытудың принциптері. Жеке траектория - бұл оқушының жеке әлеуетін іске асырудың жеке тәсілі. Дербестендірілген білім берудегі қарым-қатынас ерекшеліктері.	Современные тренды в образовании: персонализация, цифровизация, их взаимосвязь. Факторы персонализации: проектная и исследовательская деятельность, критериальное оценивание, смешанное обучение, индивидуальное расписание. Персонализированная модель образования. Принципы персонализированного учения. Индивидуальная траектория — персональный путь реализации личностного потенциала обучающегося. Особенности коммуникации в персонализированном образовании.	Modern trends in education: personalization, digitalization, their relationship. Personalization factors: design and research activities, criteria-based assessment, blended learning, individual schedule. Personalized education model. Principles of Personalized Teaching. An individual trajectory is a personal way of realizing a student's personal potential. Features of communication in personalized education.

<i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Pedagogical practice. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementation of master's work.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины / Course features</i>		
Ол инновациялық типтегі білім беру ұйымдарының мұғалімдерін шақыра отырып, Қостанай қаласындағы НЗМ негізінде сабақ өткізуді көздейді.	Предполагает проведение занятий на базе НИИШ г. Костаная, приглашение учителей из образовательных учреждений инновационного типа.	It involves conducting classes on the basis of the NIS in Kostanay, inviting teachers from educational institutions of an innovative type.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Смаглий Т.И. - п.ғ.к. Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Смаглий Т.И. – к.п.н., Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Smagly T.- Candidate of pedagogical sciences Abdirkenova A. K.– Dr. PhD

Интернет технологии / Интернет технологиялары / Internet technology		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Интернетті ұйымдастыру және қызмет ету технологияларын, принциптерін меңгеру, Интернет ортасында қолдану үшін қосымшаларды жобалау әдістеріне үйрету.	Освоение технологий, принципов организации и функционирования Интернета, обучение методам проектирования приложений для использования в среде Интернет.	Mastering the technologies, principles of the organization and functioning of the Internet, training in the methods of designing applications for use in the Internet environment.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар _ғаламторда қолданылатын ақпаратты өңдеу технологиясы, ұйымдастыру принциптері; _қазіргі заманғы интернет технологиялар негізінде бағдарламалық қосымшаларды құрастырады; _заманауи интернет технологиялармен тиімді жұмыс жасайды. .	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать принципы организации, функционирования Интернет и технологии обработки информации, применяемые в Интернет; _создавать программные приложения на основе современных интернет технологий; - успешно работать с современными интернет технологиями.	After successful completion of the course, students will be _Know the principles of organization, functioning of the Internet and information processing technologies used on the Internet; -create software applications based on modern Internet technologies; - successfully work with modern Internet technologies.

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Интернет технологияларының негіздері. Интернет коммуникациясының модельдері. Пайдаланушылардың Интернетке қол жеткізуі. Интернет желісіне қатынау технологиялары. Интернеттегі WEB-серверлер. WEB-ресурстарды алу технологиялары. Интернетте іздеу технологиясы. Интернет Сервистері. Электрондық пошта. Интернет Сервистері. Файл алмасу. Интернеттегі ақпаратты қорғау. Интернет пайдаланушыларын сәйкестендіру. Интернетке арналған қосымшаларды құру технологиялары. Интернет клиенттік қосымшаларын құру технологиялары. Интернеттің серверлік қосымшаларын құру технологиялары. Интернет технологиялардың даму болашағы.	Основы интернет технологий. Модели коммуникации Интернета. Доступ пользователей в Интернет. Технологии доступа к сети Интернет. WEB - серверы в Интернете. Технологии получения WEB-ресурсов. Технологии поиска в Интернете. Сервисы Интернета. Электронная почта. Сервисы Интернета. Обмен файлами. Защита информации в Интернете. Идентификация пользователей в Интернета. Технологии создания приложений для Интернета. Технологии создания клиентских приложений Интернета. Технологии создания серверных приложений Интернета. Перспективы развития интернет технологий.	Fundamentals of Internet technologies. Internet communication models. User access to the Internet. Internet access technologies. WEB servers on the Internet. Technologies for obtaining WEB resources. Internet search technologies. Internet services. Email. Internet services. File sharing. Protection of information on the Internet. Identification of users on the Internet. Technologies for creating applications for the Internet. Technologies for creating Internet client applications. Technologies for creating Internet server applications. Prospects for the development of Internet technologies.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.

Современные технологии управления проектами / Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы / Modern technologies of project management		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Халықаралық және ұлттық талаптарға сәйкес жобалардың кәсіби менеджерлерін жобалық қызметтің қазіргі заманғы үрдістері мен технологияларын басқару бойынша	Формирование навыков необходимых для профессиональных менеджеров ув управления проектами в соответствии с международными и национальными	Prepare professional project managers in accordance with international and national requirements for the competence of project management specialists and modern trends and

мамандардың құзыретіне дайындау.	требованиями к компетенции специалистов по управлению проектами и современными тенденциями и технологиями проектной деятельности.	technologies of project activity.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - жобалық қызметтің негізгі принциптерін, жобаларды басқару ұғымдары мен терминдерін, жобалық басқару саласындағы заманауи технологияларды білу; -- жобалық циклдің әртүрлі кезеңдерінде жобаларды басқару технологияларын қолдану қажеттілігін талдау; - заманауи экономика мен ІТ саласындағы жобалық менеджмент технологияларының орны мен рөлін бағалау; - ІТ-те жобалық менеджмент технологиясын қолдануға экономикалық бағалау жүргізу; - әр түрлі бағдарламалар мен қосымшалармен жұмыс жасаңыз. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать основные принципы проектной деятельности, понятия и термины управления проектами, современные технологии в области проектного управления; -анализировать необходимость применения технологий управлений проектами на разных этапах проектного цикла; - оценивать место и роли технологий проектного менеджмента в различных сферах современной экономики и ІТ сфере; - проводить экономическую оценку применения технологии проектного менеджмента в ІТ; - работать с различными программами и приложениями. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> -to know the basic principles of project activities, concepts and terms of project management, modern technologies in the field of project management; -analyze the need to apply project management technologies at different stages of the project cycle; - to evaluate the place and role of project management technologies in different spheres of modern economics and IT sphere; - conduct an economic assessment of the application of project management technology in IT; - work with various programs and applications.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Жобаларды басқаруды анықтау (ағылш. project management) - АҚШ үкіметтері мен Еуроодақ елдері қабылдаған ISO 21500 халықаралық стандартының анықтамасына сәйкес. Жобаға әдістерді, құралдарды, техникаларды және құзыреттілікті қолдану. ANSI ұлттық стандартына сәйкес жобаларды басқару. Жоспарды анықтау, тәуекелдер мен	Определение управления проектами (англ. project management) - в соответствии с определением международного стандарта ISO 21500, принятого правительствами США и странами Евросоюза. Применение методов, инструментов, техник и компетенцией к проекту. Управление проектами в соответствии с определением	Definition of project management - in accordance with the definition of the international standard ISO 21500, adopted by the governments of the United States and the European Union. Applying methods, tools, techniques, and competencies to a project. Project management in accordance with the definition of the national ANSI standard. Definition of the plan, minimization of risks and

жоспардан ауытқуларды азайту, өзгерістерді тиімді басқару (үдерістік, функционалдық басқарудан, қызметтер деңгейін басқарудан айырмашылығы). Жобаның кәсіби салаларындағы жобаларды басқару. Техникалық және басқару әдістерін тиімді үйлестіретін жоба өнімін құру.	национальным стандартом ANSI. Определение плана, минимизации рисков и отклонений от плана, эффективного управления изменениями (в отличие от процессного, функционального управления, управления уровнем услуг). Управление проектами в профессиональных сферах проекта. Создание продукта проекта, эффективно сочетающего технические и управленческие методы.	deviations from the plan, effective change management (as opposed to process, functional management, service level management). Project management in the professional areas of the project. Creating a project product that effectively combines technical and managerial methods.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.

Использование облачных технологий / Бұлтты технологияларды пайдалану / The use of cloud computing		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
бұлтты технологиялар саласындағы білім мен дағдылықты қалыптастыру.	Формирование знаний и навыков в области облачных технологий.	To form undergraduates ' knowledge in the field of cloud technologies.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -бұлт, бұлтты технологиялар, Cloud Computing бағыттарын біледі; -кәсіби қызмет объектілерін жобалап әдіснамасын таңдайды және бағалайды; -өзінің пәндік саласының негізгі мәселелерін түсіну және қалыптастыру;	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать облачные технологии и направление Cloud Computing; -оценивать и выбирать методологию проектирования объектов профессиональной деятельности; -формулировать основные проблемы своей	After successful completion of the course, students will be <u>-know cloud technologies and the direction of Cloud Computing;</u> <u>-Evaluate and choose the methodology of designing objects of professional activity;</u> <u>-formulate the main problems of their subject area;</u> <u>-To design the infrastructure of the enterprise, to</u>

-күнделікті қызметте "бұлтты" қолдану мүмкіндігін ұйымдастыру үшін кәсіпорынның инфрақұрылымын жобалау;	предметной области; -проектировать инфраструктуру предприятия, для организации возможности применения "облака" в повседневной деятельности.	<u>organize the possibility of applying the "cloud" in daily activities.</u>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Бұлтты технологиялар және оларды жұмыста пайдалану аспектілері. Бұлтты құжат айналымы. Google Құжаттары.SkyDrive (office.com). бірлескен қызметке арналған құралдар. Интерактивті онлайн-тақта. Бұлтты деректер қоймасы Dnevnik.ru және Dropbox, Яндекс. Диск. Microsoft, Amazon, Google жетекші вендорларының шешімдерін шолу. Виртуалды сынып ElearningApps.org. оқу курстарын құру. Бұлтта оқыту процесін басқару. Бұлтты сервистердің мәселелері. Бұлтты технологияларды одан әрі дамыту.	Облачные технологии и аспекты их использования в работе. Облачный документооборот. Документы Google.SkyDrive (office.com). Инструменты для совместной деятельности. Интерактивная онлайн-доска. Облачные хранилища данных Dnevnik.ru и DropBox, Яндекс. Диск. Обзор решений ведущих вендоров Microsoft, Amazon, Google. Виртуальный класс ElearningApps.org. Создание учебных курсов. Управление процессом обучения в облаке. Проблемы облачных сервисов. Дальнейшее развитие облачных технологий.	Cloud technologies and aspects of their use in work. Cloud-based document management. Google Docs.SkyDrive (office.com). Tools for joint activities. Interactive online whiteboard. Cloud Data Storage Dnevnik.ru and DropBox, Yandex. The disk. Review of solutions from leading vendors Microsoft, Amazon, Google. Virtual Classroom ElearningApps.org. Creating training courses. Manage the learning process in the cloud. Problems with cloud services. Further development of cloud technologies.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Иванова И.В.	Иванова И.В.	Иванова И.В.

IT-сервис менеджмент/ IT-сервис менеджменті / IT-service management		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
IT Service Management ат басқару тәсілі ретінде түсінігін қалыптастыру, ITIL	Формирование понимания IT Service Management как подхода к управлению	To form an understanding of IT Service Management as an approach to IT management, to

<p>кітапханасының Service Support және Service Delivery бөлімдерінің мазмұнымен танысу, ұйымдағы ат басқару процестері туралы білімді жүйелеу, IT Service Management негізгі түсініктерін беру, және сервистік және үдерістік тәсілге салыстырмалы талдау жасау.</p>	<p>ИТ, ознакомление с содержанием разделов Service Support и Service Delivery библиотеки ITIL, систематизировать знания о процессах управления ИТ в организации, дать ключевые понятия IT Service Management, и сравнительный анализ сервисного и процессного подхода.</p>	<p>get acquainted with the content of the Service Support and Service Delivery sections of the ITIL library, to systematize knowledge about IT management processes in the organization, to give the key concepts of IT Service Management, and a comparative analysis of the service and process approach.</p>
<p><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></p>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -іскерлік ақпаратпен жұмыс істеудің негізгі түсініктері мен қазіргі принциптерін біледі, сондай-ақ корпоративтік ақпараттық жүйелер мен деректер базалары туралы түсінікке ие болу; -эмпирикалық және эксперименталды мәліметтерді өңдеу; басқарушылық міндеттерді шешу үшін ақпараттық технологияларды қолдану.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; -обработать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be -know basic concepts and modern principles of working with business information, as well as have an understanding of corporate information systems and databases; -process empirical and experimental data; apply information technology to solve management problems.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>ITSM (IT ServiceManagement, ат-Қызметтерді басқару) - бизнестің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған ат - Қызметтерді басқару және ұйымдастыру тәсілі. Адамдардың, үдерістердің және ақпараттық технологиялардың оңтайлы үйлесімін пайдалану арқылы АТ қызметтерін жеткізушілермен іске асырылатын АТ қызметтерін басқару. ITIL құжаттарының сериясын пайдаланатын АТ қызметтерін басқару тәсілін іске асыру. ITSM принциптері: инциденттерді басқару, конфигурацияларды басқару, қауіпсіздікті басқару және т. б. Ат бөлігінде нарық</p>	<p>ITSM (IT ServiceManagement, управление ИТ-услугами) - подход к управлению и организации ИТ- услуг, направленный на удовлетворение потребностей бизнеса. Управление ИТ-услугами реализуемые поставщиками ИТ-услуг путём использования оптимального сочетания людей, процессов и информационных технологий. Реализации подхода к управлению ИТ-услуг использующая серию документов ITIL. Принципы ITSM: управление инцидентами, управление конфигурациями, управление безопасностью и т. д. Модели</p>	<p>ITSM (IT ServiceManagement, IT service management) is an approach to the management and organization of IT services, aimed at meeting the needs of the business. IT service management implemented by IT service providers through the use of an optimal combination of people, processes, and information technology. Implement an IT service management approach using the ITIL document series. ITSM principles: incident management, configuration management, security management, etc. Models of structuring a market entity in terms of IT: insourcing – the use of internal specialized IT departments to provide IT services; outsourcing – the transfer of IT functions</p>

субъектісін құрылымдау модельдері: инсорсинг-АТ-қызметтерін көрсету үшін ішкі мамандандырылған ат-бөлімшелерін пайдалану; аутсорсинг - ат-функцияларын нарық субъектісіне қатысты сыртқы мамандандырылған сервистік ұйымға орындауға беру; аралас модель (бірқатар сервистер нарық субъектісінің сервистік бөлімшесі (инсорсинг) ұсынады, басқа сервистерді сыртқы сервистік ұйым (аутсорсинг) ұсынады.	структурирования субъекта рынка в части ИТ: инсорсинг – использование внутренних специализированных ИТ-подразделений для оказания ИТ-услуг; аутсорсинг – передача ИТ-функций на исполнение во внешнюю по отношению к субъекта рынка специализированную Сервисную Организацию; смешанная модель (ряд сервисов предоставляется сервисным подразделением субъекта рынка (инсорсинг), другие сервисы предоставляются внешней сервисной организацией (аутсорсинг).	to a specialized Service Organization external to the market entity; a mixed model (a number of services are provided by the service division of the market entity (insourcing), other services are provided by an external service organization (outsourcing).
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Иванова И.В.	Иванова И.В.	Иванова И.В.

Конструктивті қарым-қатынас психологиясы/ Психология конструктивного общения/ Psychology of constructive communication		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
- Конструктивті қарым-қатынастың негізі болып табылатын қарым-қатынас құралдарын меңгеру, тиімді қарым-қатынас құралдарын талдау мәселелері бойынша теориялық және практикалық білім мен дағдыларды қалыптастыру	Формирование теоретических и практических знаний и навыков по вопросам освоения средств коммуникации, анализа средств эффективной коммуникации составляющих основу конструктивного общения	-Formation of theoretical and practical knowledge and skills on the issues of mastering the means of communication, analysis of the means of effective communication, which is the basis of constructive communication
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін	После успешного завершения курса	After successful completion of the course,

білімалушылар - коммуникация дағдыларын меңгеру - коммуникацияның тиімді стратегиясын қолдану - жанжалды жағдайларды сәтті шешу	обучающиеся будут - владеть навыками коммуникации - применять эффективные стратегия коммуникации - успешно решать конфликтные ситуации	students will be - possess communication skills - apply effective communication strategy - successfully resolve conflict situations
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Конструктивті қарым-қатынас психологиясына кіріспе. Қарым қатынас құрылымы. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Қарым-қатынастың перцептивті жағы. Қарым-қатынастың интерактивті жағы. Тұлғааралық қатынастар. Қарым-қатынаста практикалық бағдарлану. Есту және тындау. Тұлғааралық конфликт және оны шешудің тәсілдері. Қарым-қатынас стильдері.	Введение в психологию конструктивного общения. Структура отношений. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Межличностные отношения. Практическая ориентация в общении. Слышать и слушать. Межличностный конфликт и способы его разрешения. Стили общения.	Introduction to the psychology of constructive communication. Relationship structure. The communicative side of communication. The perceptual side of communication. The interactive side of communication. Interpersonal relationships. Practical orientation in communication. Hear and listen. Interpersonal conflict and ways to resolve it. Communication styles.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Урдабаева Лазат Ерганысовна	Урдабаева Лазат Ерганысовна	Urdabayeva Lazat Yerganysovna

Риторика. Іскерлік қарым-қатынас / Риторика. Деловое общение / Rhetoric. Business Communication		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Өндірістегі, мемлекеттік және басқа құрылымдардағы маман қызметінде сөйлеу мәдениеті мен іскери қарым-қатынас дағдыларын игеру	Овладение навыками культуры речевого и делового общения в деятельности специалиста на производстве, государственных и иных структурах	Mastering the skills of culture of speech and business communication in the activities of a specialist in manufacturing, government and other agencies
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - коммерциялық секторда, мемлекеттік құрылымдарда, өндірістік, қоғамның қоғамдық-саяси, мәдени-білім беру салаларында іскерлік риториканың негізгі	После успешного завершения курса обучающиеся будут - использовать основные принципы и методы деловой риторики в коммерческом секторе, государственных структурах, на производстве, общественно-политической,	After successful completion of the course, students will be -use the basic principles and methods of business rhetoric in the commercial sector, government agencies, production, socio-political, cultural and educational spheres of society;

<p>принциптері мен әдістерін қолдану; - дауласу, талқылау, дәлелдерді таңдау, сендіру әдісін игеру; - іскери келіссөздер, презентациялар кезінде аудиториямен, іскери серіктеспен өзара әрекеттесу тәсілдерін табу; - әр түрлі пресс-релиздер дайындау.</p>	<p>культурной и образовательной сферах жизни общества; - владеет методикой ведения спора, дискуссии, подбора аргументов, убеждения; - применять способы взаимодействия с аудиторией, с деловым партнером при проведении деловых переговоров, презентаций; - готовить различные виды пресс-релизов.</p>	<p>- to master the methods of argument, discussion, selection of arguments, and persuasion; - apply methods of interaction with the audience, with a business partner during business negotiations, presentations; - prepare various types of press releases.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Басқару психологиясы	Психология управления	Psychology of management
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Маманның кәсіби іс-әрекетіндегі риторикалық мәдениет. Сөйлеу мәдениеті және оның іскери коммуникациядағы рөлі. Сөйлеу этикеті. Сөйлеу коммуникациясының психологиялық аспектілері. Риторикалық құрылғылар. Сөйлеудің ауызша көрінісі. Сендіру дағдысы, іскери әңгіме, дәлел. Дәлелдеу түрлері және дәлелдемелер құрылымы. Ауызша емес қарым-қатынас. Іскери жазбаша сөйлеу.</p>	<p>Риторическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Культура речи и ее роль в деловом общении. Речевой этикет. Психологические аспекты речевого общения. Риторические приемы. Словесное выражение речи. Мастерство убеждения, ведения деловой беседы, спора. Виды аргументации и структура доказательств. Невербальные средства общения. Деловая письменная речь.</p>	<p>Rhetorical culture in the professional activity of a specialist. Speech culture and its role in business communication. Speech etiquette. Psychological aspects of speech communication. Rhetorical devices. Verbal expression of speech. Mastery of persuasion, business conversation, argument. Types of argumentation and the structure of evidence. Non-verbal means of communication. Business written speech</p>
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Практикалық сабақтарды тренинг негізінде өткізу	Проведение практических занятий в форме тренингов	Conducting practical classes in the form of training sessions
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Профессор Кунгурова О.Г.	Профессор Кунгурова О.Г.	Профессор Кунгурова О.Г.

<i>Іскерлік риторика / Деловая риторика/ Business rhetoric</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Риторика туралы теориялық және	Формирование представлений о	Formation of ideas about theoretical and practical

практикалық мәліметтер туралы ой қалыптастыру, шебер сөйлеу дағдыларын және риторикалық технологияларды меңгеру.	теоретических и практических знаниях риторики, овладение речевыми навыками и риторическими технологиями.	knowledge of rhetoric, mastering speech skills and rhetorical technologies.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>-риториканың әлемдік диалогына бағдар жасайды; салыстырмалы талдау жұмысы мен салыстырмалы талдау жүргізеді;</p> <p>- қолда бар ғылыми ақпарат негізінде риторика саласындағы шұғыл зерттеу мәселелерін шешеді;</p> <p>- риторика мүмкіндіктерін күнделікті өмірде және тәжірибеде қолданады;</p> <p>-риториканың жалпы қолданыстағы заңдылықтарын, коммуникативті өзара әрекет ету принциптерін талдайды.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>- ориентируется в мировом диалоге риторики; проводит сравнительно-аналитическую работу и сопоставительный анализ;</p> <p>- решает актуальные исследовательские задачи в области риторики с опорой на имеющуюся научную информацию;</p> <p>- использует возможности риторики в повседневной жизни и на практике;</p> <p>- анализирует действующие законы общей риторики, принципы коммуникативного взаимодействия.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>- is guided in the world dialogue of rhetoric; conducts comparative analytical work and comparative analysis;</p> <p>- solves urgent research problems in the field of rhetoric based on the available scientific information;</p> <p>- uses the possibilities of rhetoric in everyday life and in practice;</p> <p>- analyzes the current laws of general rhetoric, the principles of communicative interaction.</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Риторика өнерінің қалыптасуы, дамуы. Риториканың түрлері. Ойдың және сөйлеудің дамуы. Тіл туралы халық даналығы. Қазіргі шешендердің сөйлеу мәдениетіне қойылатын шарттар мен талаптар. Сөз дұрыстығы әр сөздің, әр сөйлемнің дұрыс жұмсалыуынан көрінетіндігі. Қазіргі шешен сөздерінің тіл тазалығы, сөз дәлдігі, сөз әсерлігі, әдеби жөнінде. Ауызша сөйлеуді дайындау кезеңдері: тақырыбы, мақсаты, түрі және сөйлеу түрі. Монолог және диалог сөйлеудің негізгі түрлері ретінде. Риторика түрлері және риторика түрлері: жалпы және жеке риторика. Сөйлеуді жүйелеу. Тақырыпты кеңітудің мағыналық идеялары. Тұтас	Становление и развитие искусства риторики. Виды риторики. Развитие мысли и речи. Народная мудрость о языке. Условия и требования к речевой культуре современных ораторов. Правильность слов отражается в правильном употреблении каждого слова, каждого предложения. О чистоте языка, точности речи, эффективности речи, словесности современной ораторской речи. Этапы подготовки к устной речи: тема, цель, вид и тип речи. Монолог и диалог как основные формы речи. Виды риторики и виды риторики: общая и индивидуальная риторика. Систематизация речи.	Formation and development of the art of rhetoric. Types of rhetoric. Development of thought and speech. Folk wisdom about language. Conditions and requirements for the speech culture of modern speakers. The correctness of words is reflected in the correct use of each word, each sentence. On the purity of language, accuracy of speech, efficiency of speech, literature of modern oratorical speech. Stages of preparation for speaking: topic, purpose, type and type of speech. Monologue and dialogue as the main forms of speech. Types of rhetoric and types of rhetoric: general and individual rhetoric. Systematization of speech. Substantial ideas for expanding the theme. The logical thesis of the entire text (content, structure, text). Description

<p>мәтіннің логикалық тезісі (мазмұны, құрылымы, мәтіндік қойылым). Мәтінді сипаттау және талқылау. Аргумент туралы түсінік, аргументтер түрлері (логикалық, аргумент-факт, көркем түрдегі аргумент), аргументтерді ұсыну тәсілдері; аргументтер және контраргументтер. Мәтін құрылымы коммуникативтік стратегияның көрінісі ретінде. Мәтіннің типтері: қарапайым және күрделі. Сөйлеу және оның мақсаты бойынша диалогтардың жүйеленуі. Диалог риторикасы - тікелей сөйлеу қарым-қатынасындағы әдепті мінез-құлық ережелері. Даулы диалог және оның жалпы ерекшеліктері. Полемика жанрлары: дискуссия.</p>	<p>Содержательные идеи для расширения темы. Логический тезис всего текста (содержание, структура, текст). Описание и обсуждение текста. Понятие аргумента, типы аргументов (логический, аргумент-факт, художественный аргумент), способы представления аргументов; аргументы и контраргументы. Структура текста как проявление коммуникативной стратегии. Типы текста: простой и сложный. Систематизация диалогов по речи и ее цели. Диалоговая риторика - это правила этикета в прямом речевом общении. Спорный диалог и его общие черты. Спорные жанры: дискуссия.</p>	<p>and discussion of the text. The concept of an argument, types of arguments (logical, fact-argument, artistic argument), ways of presenting arguments; arguments and counterarguments. The structure of the text as a manifestation of the communication strategy. Types of text: simple and complex. Systematization of dialogues by speech and its purpose. Dialogue rhetoric is the rules of etiquette in direct speech communication. Controversial dialogue and its common features. Controversial genres: discussion.</p>
<p><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины / Course features</i></p>		
<p>Кафедраның филиалдарында сабақ өткізу, тәжірибелі мамандарды шақыру, өнер, мәдениет өкілдерімен іскери кездесулер өткізу және т.б. сипатталады.</p>	<p>Проведение занятий на филиалах кафедры, приглашение специалистов-практиков, проведение деловых встреч с представителями искусства, культуры и др.</p>	<p>Conducting classes at the branches of the department, inviting practitioners, holding business meetings with representatives of art, culture, etc. is reflected.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></p>		
<p>Досова А.Т.</p>	<p>Досова А.Т.</p>	<p>Dossova A.T.</p>

<p><i>Іскерлік қазақ тілі / Деловой казахский язык / Business Kazakh language</i></p>			
<p><i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i></p>			
<p>Кәсіби іс-әрекеттің әртүрлі салаларында лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, мәдениаралық, іскерлік байланысты қамтамасыз ету үшін іскерлік қарым-қатынас кезінде лингвистикалық білім</p>	<p>Формирование профессиональных компетенций в системе лингвистических знаний в деловых отношениях для обеспечения языковой, социокультурной,</p>		<p>Formation of professional competencies in the system of linguistic knowledge in business relations to ensure linguistic, socio-cultural, intercultural, business communication in various areas of</p>

жүйесінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.	межкультурной, деловой коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.		professional activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>			
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөйлеу коммуникациясы практикасында қазақ әдеби тілінің негізгі орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормаларын қолданады; - алған білімі мен дағдыларын тәжірибеде және күнделікті өмірде пайдаланады; - тілдік бірліктерді қолданудың дұрыстығы, дәлдігі, орындылығы тұрғысынан талдайды; - қазіргі саяси, экономикалық және мәдени ортада қазақ тілінің жазбаша және ауызша негізін меңгеру деңгейін көрсетеді. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практике речевой коммуникации основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы казахского литературного языка; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления. - демонстрировать уровень владения письменными и устными основами казахского языка в современной политической, экономической и культурной среде. 		<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - applies in the practice of speech communication the basic orthoepic, lexical, grammatical norms of the Kazakh literary language; - uses the acquired knowledge and skills in practice and everyday life; - analyzes linguistic units from the point of view of correctness, accuracy, appropriateness of use. - demonstrates the level of proficiency in written and oral wasps of the Kazakh language in the modern political, economic and cultural environment.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>			
<p>Ұлттық кадрлар - мемлекеттің негізі. Жұмыс күнін жоспарлау. Жұмыс аптасын жоспарлау. Тіл мәдениетін дамыту бағыттары. Жоғары білімді маманның сөйлеу мәдениеті. Сәлемдесу - сөз басы. Іскер адамның сөйлеу стилі.</p>	<p>Национальные кадры - основа государства. Планирование рабочего дня. Планирование рабочей недели. Направления развития языковой культуры. Культура речи специалиста с высшим образованием.</p>		<p>National cadres are the foundation of the state. Planning a working day. Planning the work week. Directions for the development of language culture. Speech culture of a specialist with higher education. Greeting is the main word. Business man speech</p>

<p>Иссапарда. Келіссөздер. Ресми стильдің жалпы сипаттамасы. Ресми стильдің қалыптасуы. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері. Іскерлік қатынастардың түрлері. Қазақстан Республикасындағы ресми мерекелер. Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметі. Мемлекеттік қызмет принциптері. Қызметтік хаттар. Қызметтік хаттардың мазмұны мен мақсаты. Мемлекеттік тілдегі ресми қабылдаулар. Ресми кездесулер. Ресми кездесу жоспары. Ресми кездесулердегі құжаттарды рәсімдеу. Дипломатиялық қатынас. Заң актілерін мемлекеттік тілде қолдану. Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p>	<p>Приветствие - это главное слово. Стиль речи делового человека. В командировке. Переговоры. Общее описание официального стиля. Формирование официального стиля. Лингвистические функций официального стиля. Типы деловых отношений. Официальные праздники в Республике Казахстан. Государственная служба Республики Казахстан. Принципы государственной службы. Служебные письма. Содержание и цель служебных писем. Официальные приемы на государственном языке. Официальные встречи. План официальной встречи. Оформление документов на официальных встречах. Дипломатические отношения. Применение законодательных актов на государственном языке. Конституция Республики Казахстан.</p>		<p>style. On business trip. Conversation. General description of the official style. Formation of the official style. Linguistic features of the official style. Types of business relationships. Official holidays in the Republic of Kazakhstan. State service of the Republic of Kazakhstan. Civil Service Principles. Service letters. Content and purpose of service letters. Official receptions in the state language. Official meetings. Official meeting plan. Registration of documents at official meetings. Diplomatic relations. Application of legislative acts in the state language. Constitution of the Republic of Kazakhstan.</p>
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>			
<p>Кафедраның филиалдарында сабақ өткізу, тәжірибелі мамандарды шақыру, бизнес, мемлекеттік қызмет өкілдерімен іскери кездесулер өткізу және т.б. сипатталады.</p>	<p>Проведение занятий на филиалах кафедры, приглашение специалистов-практиков, проведение деловых встреч с представителями бизнеса, государственной службы и др.</p>		<p>Conducting classes at the branches of the department, inviting practitioners, holding business meetings with representatives of business, public service, etc. is reflected.</p>

<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Досова А.Т.	Досова А.Т.	Dossova A.T.

<i>Арнайы мақсаттар үшін шет тілі / Иностранный язык для специальных целей/ Foreign language for specific purposes</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасы шеңберінде шет тілін меңгеру дағдыларын одан әрі қалыптастыру.	Дальнейшее формирование навыков владения иностранным языком в рамках изучаемой образовательной программы послевузовского обучения.	Further development of foreign language proficiency skills on the studied Master educational program.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -арнайы әдебиеттерді оқу, талдау, шет тіліндегі арнайы мәтіндерді аудару дағдыларын меңгеру; - арнайы кәсіби лексика мен терминологияны білу; - шет тілінде жазу, соның ішінде академиялық жазу дағдыларын меңгеру; - кәсіби бағыттағы сұрақтарға ауызша және жазбаша жауап беру;; - жалпы кәсіптік сипаттағы мәтіндерді тыңдау дағдыларын меңгеру.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -владеть навыками чтения специальной литературы, анализа, перевода иноязычных спецтекстов; -знать специальную профессиональную лексику и терминологию; -владеть навыками иноязычного письма, в том числе академического письма; - устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направленности; -владеть навыками аудирования текстов общепрофессионального характера.	After successful completion of the course, students will - master reading skills of special literature, analysis, translation of professional texts; - know special professional lexis and terminology; - master writing skills in a foreign language, as well as academic writing; - orally and in writing answer the questions on professional themes; - master listening skills on the general professional texts.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
	Иностранный язык (профессиональный)	Foreign language (professional)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on professional themes, general topics etc.	Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on professional themes, general topics etc.	Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on professional themes, general topics etc.

<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
- Бұл пәнді оқу магистранттардың өзіндік жұмысының едәуір көлемін, оның ішінде сөйлеу, тыңдау және оқу дағдыларын дамытуға арналған қосымша онлайн-ресурстарды қамтиды.	Изучение данной дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы магистрантов, в том числе с дополнительными он-лайн ресурсами для развития навыков говорения, аудирования и чтения.	The given course presupposes a great amount of the learners' independent work with additional on-line resources for the development of speaking, listening and reading skills.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
С.С.Жабаева, шетел филология кафедрасының доценті	С.С.Жабаева, доцент кафедры иностранной филологии	S.S.Zhabayeva, associate professor of Foreign Philology Chair.

