

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**7M02303 Шетел филология (ағылшын тілі) /
Иностранная филология (английский язык) /
Foreign Philology (English language)**

**2024 жылдардың жинағы үшін / для набора 2024 г.г./ for the
admission 2024**

Қостанай, 2024

Әзірлеушілер / Составители / Compilers:

Ахметкалиева Р.А. – оқытушы, шетел филологиясы кафедрасының меңгерушісінің м. а.;

Ахметкалиева Р.А. – преподаватель, и.о. заведующей кафедрой иностранной филологии;

Akhmetkaliyeva R.A. – Teacher, Acting Head of the Department of Foreign Philology

Элективті пәндер каталогы. – Қостанай: А.Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2024. – 55 б.

Каталог элективных дисциплин. – Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынұлы, 2024. – 55 с.

Catalog of elective disciplines. – Kostanay: A.Baitursynuly KRU, 2024. – 55 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2024 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын магистранттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для магистрантов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2024 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for undergraduates, studying on credit technology, the set of 2024.

А.Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 29.05.2024 ж. №3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынұлы, протокол от 29.05.2024 г. №3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynuly KRU, minutes dated 29.05.2024 №3

© А.Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester	5
1 1 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 1 года обучения/ Elective courses for first-year master's students	7
2 2 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 2 года обучения/ Elective courses for 2nd year master's students	37

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Магистрант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті магистрант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, магистрант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу / Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Жоғары мектепте шетел тілінде білім берудің қазіргі методологиясы / Современная методология иноязычного образования в высшей школе / Modern methodology of foreign languages teaching in Higher institutions	5	1
Педагогикалық менеджменттің негіздері / Основы педагогического менеджмента / Fundamentals of Pedagogical Management		
Шетел тіл білімінің өзекті мәселелері / Фундаментальные проблемы современного зарубежного языкознания / Fundamental problems of modern foreign linguistics	5	2
XX-XXI ғасыр Батыс пен Шығыс әдебиетінің қазіргі бағыты / Современные тенденции в литературах Запада и Востока на рубеже XX-XXI столетий / Modern tendencies in Literature of the West and the East in the late XXth - XXI c.	5	2
Теориялық фонетика / Теоретическая фонетика / Teoretical phonetics	5	2
Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару/ Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся/ Managing the Development of Intellectually Gifted Learners	5	1
Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Методология инновационных форм учебной деятельности / Methodology of Innovative Forms of Educational Activity		
Қарқынды қазақ тілі/ Интенсивный казахский язык/ Intense Kazakh language		
Білім беруді жекелендіру / Персонализация образования/ Personalization of education	5	2
Интернет технологиялары / Интернет технологии / Internet technology		
Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы / Современные технологии управления проектами / Modern technologies of project management		
Арнайы мақсаттар үшін шет тілі / Иностранный язык для специальных целей / Foreign language for specific purposes		
Әлеуметтік лингвистика/ Социальная лингвистика/ Sociolinguistics	5	2
Әдебиеттану жөніндегі зерттеу әдіснамасы/	5	2

Методология литературоведческих исследований/ Methodology literary research		
Этнопсихологеттік лингвистика/ Этнопсихосоциолінгвістика/ Ethnopsychosociallinguistics	5	2
Тіл аналізі/ Анализ языка/ Language analysis	5	3
Табиғи тілдерді өңдеуді машинамен оқыту/ Машинное обучение для обработки естественных языков/ Machine learning in NLP	5	3
Сөйлеу ықпалы негіздері/ Основы речевого воздействия/ Basics of speech influence	5	3
Когнитивті лингвистиканың негіздері / Основы когнитивной лингвистики / Basics of cognitive linguistics	4	3
Контекстуалды зерттеу әдіснамасы / Методология контекстуальных исследований/ Methodology of the contextual research	5	3
Екінші шетел тілінде мәтін түсіндіру / Интерпретация текста на втором ИЯ / Text interpretation in the second language	5	3
Екінші шетел тілін әдебиеті/ Литература второго ИЯ / Literature of the second language	5	3
Аударма стилистикасы және көркем билингвизм / Стилистика перевода и художественный билингвизм / Stylistics of the translation and literary bilingualism	4	3

1 1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения/ Elective courses for year 1

<i>Жоғары мектепте шетел тілінде білім берудің қазіргі методологиясы / Современная методология иноязычного образования в высшей школе / Modern methodology of foreign languages teaching in Higher institutions</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Теориялық-практикалық мәнінің қазіргі когнитивтік лингво-мәдени шет тілі және шет филология білімінің әдіснамасын және оның іске асыру жүйесіндегі білім беру парадигмасын – мәдениетаралық қарым-қатынас теориясын меңгеру.	Усвоение теоретико-практической сущности современной когнитивно-лингвокультурологической методологии иноязычного и инофилологического образования и его реализационной образовательной парадигмы — теории межкультурной коммуникации	Assimilation of the theoretical and practical subject-matter of the modern cognitive-linguoculturological methodology of foreign language and foreign philological education and its implementation educational paradigm - the theory of intercultural communication
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - мәдениетаралық-коммуникативті құзыретті эзірлеу жайындағы лингводидактикалық тұжырымдамаларын, қазіргі замандағы тілдік білім беру жүйесіндегі мәдениеттанудың мәнін, шет тілі филологтардың және шет тілі мұғалімдердің құзіреттілік үлгісінің компоненттік құрамың және кешенді мәнін анықтау. - әр түрлі салаларындағы МК жағдайдың бейнелеуін талдау, типтік коммуникативті жағдайлар бойынша жаңа қажетті лингво-мәдени, кәсіби қарым-қатынастағы социо немесе лингво-мәдени нормалардың бұзылуын айқындау қабілетін көрсету; кәсіби	После успешного завершения курса обучающиеся будут -определять лингводидактические концепции по формированию межкультурно-коммуникативной компетенции, роль культуроведения в системе современного языкового образования, интегративную сущность и компонентный состав компетентностной модели инофилолога и учителя иностранных языков - анализировать отображение МКситуации из различных сфер общения, по коммуникативным типичным ситуациям отобрать необходимые новые когнитивно-лингвокультурологические комплексы,	After successful completion of the course, students -determine linguodidactic concepts for the formation of intercultural and communicative competence, the role of cultural studies in the system of modern language education, the integrative subject-matter and component composition of the competence model of a foreign philologist and a teacher of foreign languages. -analyze the reflection of the intercultural communication situation from various spheres of communication, select the necessary new cognitive-linguocultural complexes according to typical communicative situations, demonstrate the ability to determine the stereotypes of professional communication problems of socio or linguocultural

<p>коммуникациядағы типтік жағдайларды талдау, олардың коммуникативтік тиімділігінің дәрежесін анықтау, шет тілін оқыту барысында әр түрлі ұйымдық нысандарды қолдану, әр түрлі мамандықтарында оқитын студенттерге қатысты педагогикалық тәжірибені жалпылау және бағалау, сөйлеу қызметтерінің түрлері мен аспектілерін.</p> <p>- заманауи тәсілдері мен әдістерінің оқытылуының пайдалануына, жоғары оқу орындарында оқытылатын студенттердің әр алуан сөйлеу қызметтерінің түрлері мен тілдің аспектілеріне, (тілдік және тілдік емес факультеттерге), осы бағыттағы студенттердің өз бетінше жұмыс істеп, өзін-өзі жетілдіруге, ұсынылатын бағдарламалардың әртүрлілігін, үлгісін және оқу тәжірибесінің жоғары оқу орындарындағы оқу жағдайларына бейімдеу; когнитивтік-лингвомәдениеттік бағдарламаларды когнитивтік-лингвомәдениеттік оқыту бағдарламаларының түрлі әлеуметтік-функционалдық көрсеткіштерін мәдениетаралық қарым-қатынас әзірлеу.</p>	<p>продемонстрировать способность определять в стереотипах проф общения нарушения социо-или лингвокультурных норм соизучаемых; типизированные ситуации проф коммуникаций, выявлять степень их коммуникативной эффективности, применять различные организационные формы обучения инязыку, обобщать и оценивать педагогический опыт по обучению студентов разных спец-тей видам речевой деятельности и аспектам языка.</p> <p>-использовать: современные способы и приёмы обучения различным видам речевой деятельности и аспектам языка студентов вузов (языковых и неязыковых факультетов), навыков самостоятельной работы студентов по самосовершенствованию в данном направлении; адаптировать разнообразие предлагаемых программ, моделей, опыта обучения к условиям обучения в вузе; моделировать когнитивно-лингвокультурологические программы обучения различным социо-функциональным регистрам межкультурной коммуникации</p>	<p>norms; typified situations of professional communications, identify the degree of their communicative effectiveness, apply various organizational forms of teaching a foreign language, generalize and evaluate the pedagogical experience in teaching students of various specialties to types of speech activity and aspects of language.</p> <p>-use: in the use of modern methods and teaching methodology of various types of speech acts and aspects of the language for university students (language and non-language faculties), skills of students' independent work on self-improvement in this direction; adapting the variety of offered programs, models, learning experience to the conditions of study at the university; modelling cognitive-linguoculturological training programs for various socio-functional registers of intercultural communication.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Шет тілі білім берудің қазіргі замандағы жаңаруы. Шеттілдік білім берудің когнитивті әдіснамасы. Өзара байланыстағы барлық құраушы "тіл-мәдениет-тұлға" пәнаралық</p>	<p>Модернизация иноязычного образования на современном этапе. Когнитивная методология иноязычного образования. Междисциплинарный конструкт «язык-</p>	<p>Modernization of foreign language education at the present stage. Cognitive methodology of foreign language education. Interdisciplinary construction "language-culture-personality" in the</p>

нысаны. Шет тілін оқытудың мәдениетаралық-коммуникативтік	культура-личность» во взаимосвязи всех его составляющих. Концепция межкультурно-коммуникативного обучения ИЯ.	interconnection of all its components. The concept of intercultural and communicative learning of foreign languages.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Кандалина Е.М	Кандалина Е.М	Kandalina E.M

<i>Педагогикалық менеджмент негіздері / Основы педагогического менеджмента / Bases of pedagogical management</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Білім беру мекемесін басқарудың теориялық-әдіснамалық негіздерін, басқарушының практикалық дағдыларын қалыптастыру	Формирование теоретико-методологических основ по управлению образовательным учреждением, практических навыков управленца	Formation of theoretical and methodological foundations for managing an educational institution, practical managerial skills.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>- анықтау:</p> <ul style="list-style-type: none"> • білім беру мекемесіндегі менеджменттің мәні мен негізгі ерекшеліктері; • білім беру мекемесін басқару практикасында басқарушылық қызметтің әртүрлі түрлерін қолдану шарттары; • білім беру үдерісін басқарудың негізгі теориялық-әдіснамалық және этикалық қағидаттары, ұйымдастырушылық формалары және технологиялық әдістері мен тәсілдері; • білім беру жүйесіндегі оқыту мен тәрбиелеу психологиясының жалпы заңдылықтары; • ЖОО-да жұмыс істеудің негізгі формалары мен әдістері <p>- заманауи проблемаларға сәйкес білім берудегі педагогикалық менеджменттің мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау;</p> <p>- заманауи жағдайларды, адамның жеке ерекшеліктері мен мәртебесін ескере отырып, білім беру процесін басқарудың принциптерін, ұйымдастырушылық формалары мен әдістерін жүзеге асыру процесін құру;</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>- определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и основные особенности менеджмента в образовательном учреждении; • условия применения различных видов управленческой деятельности в практике управления образовательным учреждением; • основные теоретико-методологические и этические принципы, организационные формы и технологические методы и приемы управления образовательным процессом; • общие закономерности психологии обучения и воспитания в системе образования; • основные формы и методы работы в вузе <p>- формулировать цели и задачи педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами;</p> <p>- конструировать процесс реализации принципов, организационных форм и приемов управления образовательным процессом с учетом современных условий, индивидуальных особенностей и статуса человека;</p> <p>- соблюдать в своей деятельности</p>	<p>After successful completion of the course, students</p> <p>- determine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the subject-matter and main features of management in educational institutions; • conditions of the practical application of various types of management activities in the practice of managing an educational institution; • -basic theoretical, methodological and ethical principles, organizational forms and technological methods and techniques for managing the educational process; • general laws of the psychology of training and education in the education system; • basic forms and methods of work at the university <p>- formulate the goals and objectives of pedagogical management in education in accordance with modern problems;</p> <p>- design the process of implementing the principles, organizational forms and methods of managing the educational process, taking into account modern</p>

<p>- өз қызметінде халықаралық педагогикалық менеджмент практикасында қабылданған кәсіби-этикалық нормаларды сақтауға;</p> <p>- білім беру мекемесінің бірыңғай менеджмент жүйесі шеңберінде диагностикалық, талдамалық және жобалау қызметін жүзеге асыру дағдыларын қолдану;</p> <p>- басқарудың үйренген тәсілдерін таңдау және қолдану дағдыларын қолдану;</p> <p>- білім беру жүйелерін жобалау және талдау әдістерін қолдану.</p> <p>- білім беру үдерісін, педагогикалық ұжымдарды басқару дағдыларын қолдану.</p>	<p>профессионально-этические нормы, принятые в международной практике педагогического менеджмента;</p> <p>- применять навыки осуществления диагностической, аналитической и проективной деятельности в рамках единой системы менеджмента образовательного учреждения;</p> <p>- применять навыки выбора и применения изученных способов менеджмента;</p> <p>- применять методы проектирования и анализа образовательных систем.</p> <p>- применять навыки управления образовательным процессом, педагогическими коллективами.</p>	<p>conditions, individual characteristics and status of a person;</p> <p>- work according to the professional and ethical standards adopted in the international practice of pedagogical management;</p> <p>- apply the skills of carrying out diagnostic, analytical and design activities within the framework of a unified management system of an educational institution;</p> <p>- apply the skills of choosing and applying the studied management methods;</p> <p>- apply methods of designing and analyzing educational systems.</p> <p>- apply the skills of managing the educational process, teaching teams.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Педагогикалық менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздері. Басқару ғылымы және педагогикалық процесс. Педагогикалық менеджмент басқарушылық қызметтің ерекше түрі ретінде. Педагогикалық процесті басқарудың заманауи тәсілдері. Педагогикалық менеджменттегі мақсат қою. Басшы менеджменті. Мұғалім менеджер ретінде. Педагогикалық менеджменттегі бақылау. Педагогикалық техника және педагогикалық өзара әрекеттесу шеберлігі.</p>	<p>Теоретико-методологические основы педагогического менеджмента. Наука управления и педагогический процесс. Педагогический менеджмент как особый вид управленческой деятельности. Современные подходы к управлению педагогическим процессом. Целеполагание в педагогическом менеджменте. Менеджмент руководителя. Педагог как менеджер. Контроль в педагогическом менеджменте. Педагогическая техника и мастерство педагогического взаимодействия.</p>	<p>Theoretical and methodological foundations of pedagogical management. Management science and pedagogical process. Pedagogical management as a special type of management activity. Modern approaches to the management of the pedagogical process. Goal setting in pedagogical management. Manager's management. An educator as a manager. Control in pedagogical management. Pedagogical technical skills and mastery of pedagogical interaction.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Беркенова Г. С.</p>	<p>Беркенова Г. С.</p>	<p>Berkenova G.S.</p>

<i>Шетел тіл білімінің өзекті мәселелері / Фундаментальные проблемы современного зарубежного языкознания / Fundamental problems of modern foreign linguistics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Магистранттардың ғылыми ой өрісін кеңейту, қазіргі ғылымның негізгі лингвисттік тұжырымдамаларын және жаңа зерттеу әдістерін меңгеру.	Расширение научного кругозора магистрантов, усвоение основных лингвистических концепций современной науки и новейших методов исследовательской работы в области языкознания.	Expanding the scientific horizons of Master's Degree students; mastering the basic linguistic concepts of modern science and the latest research methods in the field of linguistics.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - шетелдік тіл білімінің аспектологиясын, тілдің қоғамдық құбылыс ретіндегі ерекшелігін, жетекші ғылыми мектептердің ғылыми мәселелерін анықтау - лингвистік фактілерді талдау кезіндегі зерттелген әдістерді пайдалану, әр түрлі лингвистикалық мектептердің тұжырымдамасы мен бағыттарын талдау; жеке тіл білімінің жалпы лингвистикалық мәселерін бағалау дағдыларын пайдалану. - қазіргі тіл білімінің мәселелері, аспектологияның қалыптасу процесі және дамуы талдау.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - определять аспектология зарубежного языкознания, специфика языка как общественного явления, научная проблематика ведущих научных школ и направлений Европы и Азии -использовать изученные методы при анализе лингвистических фактов, анализировать концепции различных лингвистических школ, направлений; навыки общелингвистического оценивания проблем частного языкознания -анализировать проблемы современного языкознания, процесс становления и развитие аспектологии.	After successful completion of the course, students - determine aspectology of foreign linguistics, language particular characteristics as a social phenomenon, scientific problems of leading scientific schools and directions of Europe and Asia -use the studied methods in the analysis of linguistic facts; analyze the concepts of various linguistic schools, directions; the skills of general linguistic assessment for particular linguistics problems. -analyze problems of modern linguistics, the process of formation and development of aspectology.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ғылымдағы парадигма туралы ұғым. Ғылыми парадигмалардың ауысуы. Э.Сепирдің лингвоантропологиялық тұжырымдамасы. Ф. Боастың ілімі. Заманауи ғылыми лингвистикалық парадигмалардың негізгі принциптері. Лингвистикалық структурализм.	Понятие о парадигме в науке. Смена научных парадигм. Лингвоантропологическая концепция Э.Сепира. Учение Ф.Боаса. Основные принципы современной научной лингвистической парадигмы. Лингвистический структурализм.	The concept of a paradigm in science. Change of scientific paradigms. Linguo-anthropological concept of E. Sapir. The doctrine of F. Boas. Basic principles of the modern scientific linguistic paradigm. Linguistic structuralism. Mechanical theory

<p>Л. Блумфилдтің механикалық теориясы. Постулаттар әдісі. Дескриптивті лингвистика. Дистрибуция және оның моделдері. Прагматика. Синтактика. Семантика. Синтаксистік талдау түсінігі. Глоссемантика. Трансформациялық әдіс. Н.Хомскийдің генеративті грамматикасы. Дж тіліндегі метафоралық және метонимикалық қатынастардың принциптерін зерттеу.Лакофф. Э.Рош және ДЖ.Лакоффтың санатқа бөлу принциптерін зерттеу. Тілдік қатынастар теориясы. Сөйлеу мутациясы: интерференция мен интеркаляция. Дж.Катцтың семантикалық теориясы. Дж.Лакофф және оның лингвисттік гештальт теориясы. Линво-мәдени және когнитивті тұжырымдамалары. Тілдік диффузия: трансферт және трансляция.</p>	<p>Механическая теория Л.Блумфильда. Метод постулатов. Дескриптивная лингвистика. Дистрибуция и модели дистрибуции. Прагматика. Синтактика. Семантика. Понятие синтаксического анализа. Глоссемантика. Трансформационный метод. Порождающая грамматика Н.Хомского. Исследование принципов метафорических и метонимических отношений в языке Дж.Лакоффа. Исследования принципов категоризации Э.Рош и ДЖ.Лакофф. Теория языковых контактов. Речевая мутация: интерференция и интеркаляция. Теория языковых контактов. Семантическая теория Дж.Катца. Структура языкового значения. Компонентный анализ значения. Дж.Лакофф и его теория лингвистических гештальтов. Лингвокультурный и когнитивный концепты. Языковая диффузия: трансференция и транскляция.</p>	<p>of L. Bloomfield. Postulate method. Descriptive linguistics. Distribution and distribution models. Pragmatics. Syntactics. Semantics. The concept of syntactic analysis. Glossemantics. Transformational method. Generative grammar of N. Chomsky. Study of the principles of metaphorical and metonymic relations in the language of J. Lakoff. Research on the principles of categorization E. Roche and J. Lakoff. The theory of language contacts. Speech mutation: interference and intercalation. The theory of language contacts. Semantic theory of J. Katz. The structure of linguistic meaning. Component value analysis. J. Lakoff and his theory of linguistic gestalts. Linguocultural and cognitive concepts. Language diffusion: transference and translations.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i>		
Когнитивті лингвистиканың негіздері	Основы когнитивной лингвистики	Basics of Cognitive Linguistics
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Монгилева Н.В.	Монгилева Н.В.	Mongileva N.V.

<i>XX-XXI ғасыр Батыс пен Шығыс әдебиетінің қазіргі бағыты / Современные тенденции в литературах Запада и Востока на рубеже XX-XXI столетий / Modern tendencies in Literature of the West and the East in the late XXth - XXI c.</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
XX-XXI ғасырдағы Шығыс пен Батыс әдебиеттегі негізгі тенденциялармен танысу, заманауи әдебиет туралы ғылымға сай келетін білім жүйесін меңгеру.	Ознакомление с основными тенденциями в литературах Запада и Востока на рубеже XX-XXI столетий, овладение системой знаний, отвечающей достижениям современной науки о литературе	Studying the main trends in the literature of the West and the East on the cusp of the XX-XXI centuries, mastering a system of knowledge that meets the achievements of the modern science of literature.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - XX-XXI ғасырдағы белгілі жазушылардың еңбектерін, Шығыс пен Батыс әдебиеттегі негізгі тенденцияларын анықтау - әдеби шығармаларды талдау, заманауи әдебиет процессіндегі тенденциялардың дамуын, көркем тәсілдерін, бағыттарын, заманауи әлем әдебиетінің ең маңызды процесстерін түсіндіру. - монография, мақалалар материалдын өңдеу, әдеби шығармалардың ең сипатты белгілерін анықтау дағдыларды қолдану. - Шығыс пен Батыс заманауи әдебиетінің даму ерекшеліктерін анықтау; - постмодернистік көркем шығармалардың салыстыру талдау жасаңыз, XX аяғы мен XXI басындағы прозалардың интерпретациялау кезінде, авторлар мен олардың еңбектері арасында қарым қатынасты айқындауда. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные произведения выдающихся писателей рубежа 20-21 столетий, современные тенденции в литературах Запада и Востока - анализировать литературные произведения, разбираться в тенденциях развития сорв литературного процесса, художественного метода, направлений, объяснять наиболее важные процессы в функционировании и развитии современной мировой литературы - использовать навыки реферирования материалов монографий, статей, вывлечения наиболее характерных черт поэтики литературных произведений. - выявлять особенностей развития современной литературы Запада и Востока - выполнять сравнительный анализ художественных произведений постмодернизма, при инперпретации прозы конца XX - начала XXI столетий, 	<p>After successful completion of the course, students</p> <ul style="list-style-type: none"> - determine the main works of famous writers on the cusp of the 20th and 21st centuries, modern trends in the literature of the West and the East - analyze literary works, understand development trends of a contemporary literary process, an artistic method, directions, explain the most important processes in the functioning and development of modern world literature - use of skills annotation of monographs' materials, articles; identification of the most characteristic features of the poetics of literary works. - identify the features of the modern literature development of the West and the East; in a comparative analysis of fictional works of postmodernism; - perform a comparative analysis of postmodern art works, when interpreting prose of the late XX - early XXI centuries, when determining the connections and relationships between authors and their works

	при определении связей и отношений между авторами и их работами	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
20 ғасырдың 80-90 жылдардың мәдени тарихи белгілері, 20-21 ғасырдың өтпелі тарихи мәдени дәурдің басталуы ретінде. Жаһандану дәуірінде Шығыс халықтары мен Батыстың әдебиеттің, сондай-ақ ұлттық әдебиеттің өзара байланысын күшейту, Постмодернизм, оның Шығыс пен Батыс әдебиетіндегі негізі түсініктері мен ұлттық формалары. 20-21 әдеби мифошығармашылығы.	Культурно-исторические приметы 80-90 годов 20 века как начало переходной историко-культурной эпохи «Рубеж 20-21 века». Усиление взаимодействия национальных литератур, а также литературы народов Востока и Запада в эпоху глобализации. Пост модернизм, его основные понятия и национальные формы в литературах Запада и Востока. Литературное мифотворчество на рубеже 20-12 века.	Cultural and historical distinguishing features of the 80-90s of the 20th century as the beginning of the transitional historical and cultural era "The turn of the 20th-21st century." Strengthening the interaction of national literature, as well as the literature of the peoples of the East and West in the era of globalization. Postmodernism, its basic concepts and national forms in the literature of the West and the East. Literary myth-making at the turn of the 20th century.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Сәмәмбет М.Қ.	Сәмәмбет М.Қ.	Samambet M.K.

<i>Теориялық фонетика/ Теоретическая фонетика/ Theoretical phonetics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Қазіргі ағылшын тілінің дыбыстық жүйесі туралы теориялық білімді қалыптастыру	Формирование теоретических знаний о звуковом строе современного английского языка	Formation of theoretical knowledge about the sound structure of the modern English language
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - ағылшын тілінің фонетикалық келбетінің ерекшеліктерін анықтау; - қазіргі ағылшын тілінің аумақтық сорттарын ажырату және түсіну; - сөйлемдердің интонациясының ерекшеліктерін басшылыққа алыңыз және оларды шығара біліңіз; - коммуникативті жағдайға сәйкес интонациялық заңдылықтарды қолдану; - сөйлеудің әртүрлі стильдеріне сәйкес тілдің фонетикалық ерекшеліктерін қолданыңыз.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - определять особенности фонетического облика английского языка; - различать и понимать территориальные разновидности современного английского языка; - ориентироваться в особенностях интонаций предложений и уметь их воспроизводить; - применять интонационные паттерны, соответственно коммуникативной ситуации; - использовать фонетические особенности языка соответственно различным стилям речи.	After successful completion of the course, students - determine the features of the phonetic appearance of the English language; - to distinguish and understand the territorial varieties of modern English; - be guided by the features of the intonation of sentences and be able to reproduce them; - apply intonation patterns, according to the communicative situation; - use phonetic features of the language according to different styles of speech.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән қазіргі ағылшын тілінің дыбыстық құрылымы, оның дыбыстық құралдары және олардың функциялары, коммуникативті және аумақтық сорттардағы айтылуы, ағылшын тілі мамандарын жалпы кәсіби даярлау үшін сөйлеу стильдерінің фонетикалық ерекшеліктері туралы теориялық білімді қалыптастыруға бағытталған.	Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний о звуковом строе современного английского языка, его звуковых средствах и их функциях, произношении в коммуникативных и территориальных разновидностях, фонетических особенностях стилей речи для общепрофессиональной подготовки специалистов по английскому языку.	The course is aimed at developing theoretical knowledge of the sound structure of the modern English language, its sound means and their functions, pronunciation in communicative and territorial varieties, phonetic features of speech styles for the general professional training of English language specialists.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Шандецкая Ю.Н.	Шандецкая Ю.Н.	Шандецкая Ю.Н.

<i>Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару/ Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся/ Managing the Development of Intellectually Gifted Learners</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Интеллектуалды дарынды оқушылардың дамуын басқаруда теориялық және практикалық дайындығын қалыптастыру;	Формирование теоретической и практической готовности к управлению развитием интеллектуально одаренных обучающихся	Formation of theoretical and practical readiness to manage the development of intellectually gifted students
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеллектуалды дарынды оқушыларды анықтау мен дамытудың заманауи әдістерін, технологияларын қолдану; - интеллектуалды дарындылықты талдай білу, адекватты психодиагностикалық әдістерді қолдану; - интеллектуалды дарынды оқушылардың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын әзірлеу; - дарынды оқушыларды қолдаудың инновациялық форматтары мен технологияларын практикада қолдану; - интеллектуалды дарынды оқушыларға арналған оқу орындарындағы педагогикалық үрдісті модельдеу және ұйымдастыру дағдыларды қолдану; - әр түрлі жастағы топтардың дарынды оқушыларымен және олардың ата-аналарымен элеуметтік-психологиялық өзара әрекеттесу дағдыларды қолдану; - жаңа идеяларды шығара отырып, топта жұмыс істеу дағдыларды қолдану. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы, приёмы и технологии выявления и развития интеллектуально одарённых обучающихся; - анализировать интеллектуальную одаренность, использовать адекватные психодиагностические методики; - разрабатывать программу психолого-педагогического сопровождения развития интеллектуально одаренных обучающихся; - применять на практике инновационные форматы и технологии сопровождения одаренных обучающихся; - применять навыки моделирования и организации педагогического процесса в организациях образования для интеллектуально одаренных обучающихся; - применять навыки социально-психологического взаимодействия с одаренными обучающимися различных возрастных групп и их родителями; - применять навыки работы в команде, продуцирования новые идеи. 	<p>After successful completion of the course, students</p> <ul style="list-style-type: none"> - apply modern methods, techniques and technologies for identifying and developing intellectually gifted students; - analyze intellectual giftedness, use adequate psychodiagnostic techniques; - develop a program of psychological and pedagogical support for the development of intellectually gifted students; - apply in practice innovative formats and technologies for supporting gifted students; - apply the skills of modeling and organizing the pedagogical process in educational institutions for intellectually gifted students; - apply the skills of social and psychological interaction with gifted students of different age groups and their parents; - apply the skills of working in a team, producing new ideas.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		

Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы	Педагогика высшей школы. Психология управления	Pedagogy of higher education. Psychology of management
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Бұл пән дарынды оқушылардың дамуын басқару саласындағы педагог-психологтың кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Бұнда дарынды оқушыларға білім беру саласындағы заманауи тенденциялар, зияткерлік дарынды оқушылардың дамуын басқарудың мазмұны мен аспаптық аспектілері, осы процесті психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын әзірлеу технологиялары және оны жүзеге асырудың инновациялық форматтары көрсетілген.	Данная дисциплина нацелена на развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в области управления развитием одаренных обучающихся. В нем нашли отражение современные тенденции в сфере образования одаренных обучающихся, содержательные и инструментальные аспекты управления развитием интеллектуальной одаренных обучающихся, технологии разработки программы психолого-педагогического сопровождения данного процесса и инновационные форматы ее реализации.	This discipline is aimed at developing the professional competencies of a teacher-psychologist in the field of managing the development of gifted students. It reflects modern trends in the field of education for gifted students, content and instrumental aspects of managing the development of intellectual gifted students, technologies for developing a program of psychological and pedagogical support for this process and innovative formats for its implementation.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
«Қостанай дарыны» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы мен Қостанай қаласының НЗМ базасында сабақтарды өткізу, инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	Отражается проведение занятий на на базе РНПЦ «Қостанай дарыны» и НИШ г. Костаная, приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.	Conducting classes on the basis of the Republican Scientific and Practical Center "Kostanay daryny" and NIS of Kostanay, inviting practitioners from educational institutions of an innovative type are reflected.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Смаглий Т.И. - п.ғ.к. Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Смаглий Т.И. – к.п.н., Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Smagly T.- Candidate of pedagogical sciences Abdirkenova A. K.– Dr. PhD

<i>Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Methodology of Innovative Forms of Educational Activity</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Қазіргі білім беруде болып жатқан инновациялық үрдістер саласындағы магистранттардың кәсіби күзіреттілігін қалыптастыру, білім беру іс-әрекетінің инновациялық түрлерін қолдануға дайындығы.	Формирование профессиональных компетенций в области инновационных процессов, происходящих в современном образовании, готовности к использованию инновационных форм учебной деятельности.	Purpose: the formation of graduate professional competencies in the field of innovative processes occurring in modern education, readiness to use innovative forms of educational activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновациялық оқыту әдіснамасын, білім беру іс-әрекетінің инновациялық формаларының мәні мен психологиялық-педагогикалық негіздерін анықтау; - оқу іс-әрекетінің дәстүрлі және инновациялық түрлеріне салыстырмалы талдау жүргізеді; - оқытудың әртүрлі инновациялық формаларының ерекшеліктерін, жаңартылған білім беру мазмұны мен тиімділігі жағдайында оларды қолдану мүмкіндіктерін талдауды біледі; - оқу үрдісін инновациялық оқытудың тұтас жүйесі түрінде жобалауға қабілеті; - оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін таңдап, ұтымды қолданады; - оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін қолдана отырып, әр түрлі оқу сабақтарын жобалау және өткізу дағдыларына ие; - сындық бағалау, рефлексия 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять методологию инновационного обучения, сущность и психолого-педагогические основы инновационных форм учебной деятельности; - проводить сравнительный анализ традиционных и инновационных форм учебной деятельности; - анализировать особенности различных инновационных форм обучения, возможности их применения в условиях обновленного содержания образования и эффективность; - демонстрировать умение проектировать образовательный процесс в виде целостной системы инновационного обучения; - отбирать и рационально использовать инновационные форм учебной деятельности; - проектировать и провести разные типы учебных занятий с использованием инновационных форм учебной 	<p>After successful completion of the course, students</p> <ul style="list-style-type: none"> - determine the methodology of innovative learning, the essence and psychological and pedagogical foundations of innovative forms of educational activity; - able to conduct a comparative analysis of traditional and innovative forms of educational activity; - able to analyze the features of various innovative forms of training, the possibilities of their application in the conditions of the updated educational content and effectiveness; - demonstrates the ability to design the educational process in the form of a holistic system of innovative education; - able to select and rationally use innovative forms of educational activity; - owns the skills of designing and conducting various types of training sessions using innovative forms of educational activity; - knows how to evaluate the results of

<p>технологиясын қолдана отырып, оқу іс-әрекетінің нәтижелерін қалай бағалау керектігін біледі;</p> <p>- инновациялық оқыту мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алады, білім берудегі инновацияның рөлі туралы әлеуметтік құнды білім қалыптастырады, оны ұсына алады, осы мәселе бойынша өз пікірін дұрыс жеткізе алады.</p>	<p>деятельности;</p> <p>–оценивать результаты учебной деятельности, используя технологию критериального оценивания, рефлексию;</p> <p>–осуществлять исследовательскую деятельность по проблемам инновационного обучения, генерировать общественно ценное знание о роли инноваций в образовании, презентовать его, корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по данному вопросу</p>	<p>educational activities, using the technology of criteria-based assessment, reflection;</p> <p>– It is capable of carrying out research activities on the problems of innovative learning, generating socially valuable knowledge about the role of innovation in education, presenting it, correctly expressing and arguing for one’s own opinion on this issue.</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы</p>	<p>Педагогика высшей школы. Психология управления</p>	<p>Pedagogy of higher education. Psychology of management</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Инновациялық оқыту әдістемесі. Білім берудегі инновация негізі ретінде педагогиканың әдіснамалық тәсілдері. Қазіргі білім берудегі дифференциация және интеграция үрдістері. Мұғалімнің жаңашыл мәдениеті. Оқу іс-әрекеті, оның құрылымы, іске қосылу шарттары, тиімділігі мен жетістіктері. Оқу іс-әрекетінің инновациялық формалары. Белсенді оқыту: түсінігі, ерекшеліктері, принциптері, технологиялары. Шешімдерді визуализациялау және құрылымдық логикалық схемалардың құрылысы. Оқытудың ойын формалары. Жоба өндірістік қызметтің аяқталған циклы ретінде. Заманауи білім беру практикасындағы ғылыми зерттеулер. Оқу</p>	<p>Методология инновационного обучения. Методологические подходы педагогики как основа инноваций в образовании. Процессы дифференциации и интеграции в современном образовании. Инновационная культура педагога. Учебная деятельность, ее структура, условия активизации, эффективности и успешности. Инновационные формы учебной деятельности. Активное обучение: понятие, особенности, принципы, технологии. Визуализация решений и построение структурно-логических схем. Игровые формы обучения. Проект как завершённый цикл продуктивной деятельности. Исследовательское обучение в современной образовательной практике. Современные средства оценивания результатов учебной</p>	<p>Methodology of innovative learning. Methodological approaches of pedagogy as the basis of innovation in education. The processes of differentiation and integration in modern education. The innovative culture of the teacher. Educational activity, its structure, conditions for activation, effectiveness and success. Innovative forms of educational activity. Active learning: concept, features, principles, technologies. Visualization of solutions and the construction of structural logic circuits. Game forms of training. The project as a completed cycle of productive activity. Research training in modern educational practice. Modern means of assessing the results of educational activities. Analysis of the effectiveness of the use of innovative forms of educational activity in education.</p>

іс-әрекетінің нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдары. Білім берудегі оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларын қолданудың тиімділігін талдау.	деятельности. Анализ эффективности использования инновационных форм учебной деятельности в образовании.	
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
«Қостанай дарыны» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы мен Қостанай қаласының НЗМ базасында сабақтарды өткізу, инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	Отражается проведение занятий на на базе РНПЦ «Костанай дарыны» и НИШ г. Костаная, приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.	Conducting classes on the basis of the Republican Scientific and Practical Center "Kostanay daryny" and NIS of Kostanay, inviting practitioners from educational institutions of an innovative type are reflected.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Өтегенова Б.М - п.ғ.к., профессор Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Утегенова Б.М. – к.п.н., профессор Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Utegenova B. M.- Candidate of pedagogical sciences, Professor Abdirkenova A. K.– Dr. PhD

Қарқынды қазақ тілі/ Интенсивный казахский язык/ Intensive Kazakh language

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында тілдік, әлеуметтік-мәдени, мәдениетаралық, іскери коммуникацияны қамтамасыз ету үшін лингвистикалық білім жүйесінде тілдік құзыреттілікті қалыптастыру.</p>	<p>Формирование языковых компетенций в системе лингвистических знаний для обеспечения языковой, социокультурной, межкультурной, деловой коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Formation of linguistic competencies in the system of linguistic knowledge to ensure linguistic, socio-cultural, intercultural, business communication in various fields of professional activity.</p>
---	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qaztest жүйесіндегі тыңдалым, лексика-грамматикалық тест, оқылым, жазылым дағдыларын және қазақ тілінің фонетикасын, лексикасын, морфологиясын, синтаксисін меңгеру; - көркем мәтіннен жазушының көзқарасын, жеке пікірін анықтай алу; - негізгі ақпаратты ажырата алу, оқиға мен нақты логиканы байланыстыру; - белгілі бір сипаттары бойынша ақпаратты топтастырады, атауы бойынша мәтіннің мазмұнын болжай алады. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть фонетикой, лексикой, морфологией, синтаксисом казахского языка, навыками аудирования, лексико-грамматического теста, чтения, письма системы Qaztest. - определять личное мнение, суждение автора в художественном тексте; -отличать основную информацию, связывать событие и фактическую логику; - группировать информацию по определенным описаниям, прогнозировать содержание текста по названию. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - master phonetics, vocabulary, morphology, syntax of the Kazakh language, listening, lexicogrammatical test, reading, writing skills of Qaztest system. - determine the personal opinion, judgment of the author in the artistic text; -distinguish basic information, connect event and factual logic; - group information according to certain descriptions, predict the content of a text by its title.
--	---	--

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Сөйлеу мәдениеті. Жоғары білімді маманның тіл мәдениеті. Мемлекет. Цифрлық қоғам. Тіл саясаты. Жаһандану. Жаһандық жылыну. Экология. Мектеп – кеме, білім-теңіз. Білімнің салтанат құруы. Әлемді өзгеркен ғылыми жаңалықтар. Қазақстанның</p>	<p>Культура речи. Культура речи специалиста с высшим образованием. Государство. Цифровое общество. Языковая политика. Глобализация. Глобальное потепление. Экология. Школа – корабль, знание – море. Триумф знаний. Научные</p>	<p>A culture of speech. Speech culture of a specialist with higher education. State. Digital society. Language policy. Globalization. Global warming. Ecology. School is a ship, knowledge is a sea. Triumph of knowledge. Scientific achievements that changed the world. Science of Kazakhstan.</p>
--	---	---

ғылымы. Денсаулық- зор байлық. Ас- адамның арқауы.	достижений, которые изменили мир. Наука Казахстана. Здоровье – большое богатство. Еда – это основа человека.	Health is a great wealth. Food is the basis of man.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Досова А.Т., филология ғылымдарының кандидаты, профессордың м.а.	Досова А.Т., кандидат филологических наук, и.о. профессора	Dossova A.T., Candidate of Philological Sciences, Acting professors

<i>Білім беруді жекелендіру /Персонализация образования/Personalization of education</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Дербестендірілген білім беру моделін жобалау және енгізу дағдыларын қалыптастыру	Формирование навыков проектирования и реализации персонализированной модели образования	Formation of skills in the design and implementation of a personalized education model
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім берудің дербестендірілген моделінің мәнін, оны жүзеге асырудың мақсаттары мен кезеңдерін анықтау; - білім берудің дербес моделі шеңберінде оқушылармен жұмыс істеудің тиімді әдістері мен тәсілдерін игеру; - дербестендірілген білім беру маңызды мазмұнын жобалау дағдыларын ие; - студенттердің дамуы үшін жеке траекторияларды әзірлеу; - заманауи коммуникация (оның ішінде цифрлық) дағдыларын иелену; - білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара тиімді әрекетін ұйымдастыру. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять сущность персонализированной модели образования, цели и этапы ее внедрения; -использовать эффективные методы и приемы работы с учащимися в рамках персонализированной модели образования; - использовать навыки проектирования содержательного контента персонализированного образования; - разрабатывать индивидуальные траектории развития учащихся; - использовать навыки современных коммуникаций (в том числе и цифровых); - организовывать эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса. 	<p>After successful completion of the course, students</p> <ul style="list-style-type: none"> - determine the essence of a personalized model of education, the goals and stages of its implementation; - use effective methods and techniques of working with students in the framework of a personalized model of education; - use the skills of designing meaningful content for personalized education; - develop individual trajectories for the development of students; - use the skills of modern communications (including digital); - organize effective interaction of all participants in the educational process.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы.	Педагогика высшей школы. Психология управления.	Pedagogy of higher education. Psychology of management
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Білім берудегі қазіргі тенденциялар: дараландыру, цифрландыру, олардың өзара байланысы. Даралау факторлары: жобалау	Современные тренды в образовании: персонализация, цифровизация, их взаимосвязь. Факторы персонализации:	Modern trends in education: personalization, digitalization, their relationship. Personalization factors: design and research activities, criteria-

және зерттеу қызметі, критериалды бағалау, аралас оқыту, жеке кесте. Дараланған білім беру моделі. Дербес оқытудың принциптері. Жеке траектория - бұл оқушының жеке әлеуетін іске асырудың жеке тәсілі. Дербестендірілген білім берудегі қарым-қатынас ерекшеліктері.	проектная и исследовательская деятельность, критериальное оценивание, смешанное обучение, индивидуальное расписание. Персонализированная модель образования. Принципы персонализированного учения. Индивидуальная траектория — персональный путь реализации личностного потенциала обучающегося. Особенности коммуникации в персонализированном образовании.	based assessment, blended learning, individual schedule. Personalized education model. Principles of Personalized Teaching. An individual trajectory is a personal way of realizing a student's personal potential. Features of communication in personalized education.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Ол инновациялық типтегі білім беру ұйымдарының мұғалімдерін шақыра отырып, Қостанай қаласындағы НЗМ негізінде сабақ өткізуді көздейді.	Предполагает проведение занятий на базе НИИШ г. Костаная, приглашение учителей из образовательных учреждений инновационного типа.	It involves conducting classes on the basis of the NIS in Kostanay, inviting teachers from educational institutions of an innovative type.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Смаглий Т.И. - п.ф.к. Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Смаглий Т.И. – к.п.н., Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Smagly T.- Candidate of pedagogical sciences Abdirkenova A. K.– Dr. PhD

<i>Интернет технологиялары / Интернет технологии / Internet technology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Интернетті ұйымдастыру және қызмет ету технологияларын, принциптерін меңгеру, Интернет ортасында қолдану үшін қосымшаларды жобалау әдістеріне үйрету.	Освоение технологий, принципов организации и функционирования Интернета, обучение методам проектирования приложений для использования в среде Интернет.	Mastering the technologies, principles of the organization and functioning of the Internet, training in the methods of designing applications for use in the Internet environment.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - ғаламтор желісін ұйымдастыру және жұмыс істеу және ғаламторда қолданылатын ақпаратты өңдеу технологиялары принциптерін түсіну; -қазіргі заманғы интернет технологиялар негізінде бағдарламалық қосымшаларды құрастырады; -заманауи интернет технологиялармен тиімді жұмыс жасайды.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -понимать принципы организации, функционирования сети Интернет и технологий обработки информации, применяемых в Интернете; -создавать программные приложения на основе современных интернет технологий; - успешно работать с современными интернет технологиями.	After successful completion of the course, students -understand the principles of organization, functioning of the Internet and information processing technologies used on the Internet; -create software applications based on modern Internet technologies; - successfully work with modern Internet technologies.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Интернет технологияларының негіздері. Интернет коммуникациясының модельдері. Пайдаланушылардың Интернетке қол жеткізуі. Интернет желісіне қатынау технологиялары. Интернеттегі WEB-серверлер. WEB-ресурстарды алу технологиялары. Интернетте іздеу технологиясы. Интернет Сервистері. Электрондық пошта. Интернет Сервистері. Файл алмасу. Интернеттегі ақпаратты қорғау. Интернет пайдаланушыларын сәйкестендіру. Интернетке арналған қосымшаларды құру	Основы интернет технологий. Модели коммуникации Интернета. Доступ пользователей в Интернет. Технологии доступа к сети Интернет. WEB - серверы в Интернете. Технологии получения WEB-ресурсов. Технологии поиска в Интернете. Сервисы Интернета. Электронная почта. Сервисы Интернета. Обмен файлами. Защита информации в Интернете. Идентификация пользователей в Интернета. Технологии создания приложений для Интернета. Технологии	Fundamentals of Internet technologies. Internet communication models. User access to the Internet. Internet access technologies. WEB servers on the Internet. Technologies for obtaining WEB resources. Internet search technologies. Internet services. Email. Internet services. File sharing. Protection of information on the Internet. Identification of users on the Internet. Technologies for creating applications for the Internet. Technologies for creating Internet client applications. Technologies for creating Internet server applications. Prospects for the development

технологиялары. Интернет клиенттік қосымшаларын құру технологиялары. Интернеттің серверлік қосымшаларын құру технологиялары. Интернет технологиялардың даму болашағы.	создания клиентских приложений Интернета. Технологии создания серверных приложений Интернета. Перспективы развития интернет технологий.	of Internet technologies.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.

<i>Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы / Современные технологии управления проектами / Modern technologies of project management</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Халықаралық және ұлттық талаптарға сәйкес жобалардың кәсіби менеджерлерін жобалық қызметтің қазіргі заманғы үрдістері мен технологияларын басқару бойынша мамандардың құзыретіне дайындау.	Формирование навыков необходимых для профессиональных менеджеров ув управления проектами в соответствии с международными и национальными требованиями к компетенции специалистов по управлению проектами и современными тенденциями и технологиями проектной деятельности.	Prepare professional project managers in accordance with international and national requirements for the competence of project management specialists and modern trends and technologies of project activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - жобалық қызметтің негізгі принциптерін, жобаларды басқару ұғымдары мен терминдерін, жобалық басқару саласындағы заманауи технологияларды анықтау; - жобалық циклдің әртүрлі кезеңдерінде жобаларды басқару технологияларын қолдану қажеттілігін талдау; - заманауи экономика мен ІТ саласындағы жобалық менеджмент технологияларының орны мен рөлін бағалау; - ІТ-те жобалық менеджмент технологиясын қолдануға экономикалық бағалау жүргізу; - әр түрлі бағдарламалар мен қосымшалармен жұмыс жасаңыз.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -определять основные принципы проектной деятельности, понятия и термины управления проектами, современные технологии в области проектного управления; -анализировать необходимость применения технологий управлений проектами на разных этапах проектного цикла; - оценивать место и роли технологий проектного менеджмента в различных сферах современной экономики и ІТ сфере; - проводить экономическую оценку применения технологии проектного менеджмента в ІТ; - работать с различными программами и приложениями.	After successful completion of the course, students -determine the basic principles of project activities, concepts and terms of project management, modern technologies in the field of project management; -analyze the need to apply project management technologies at different stages of the project cycle; - to evaluate the place and role of project management technologies in different spheres of modern economics and IT sphere; - conduct an economic assessment of the application of project management technology in IT; - work with various programs and applications.

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Жобаларды басқаруды анықтау (ағылш. project management) - АҚШ үкіметтері мен Еуроодақ елдері қабылдаған ISO 21500 халықаралық стандартының анықтамасына сәйкес. Жобаға әдістерді, құралдарды, техникаларды және құзыреттілікті қолдану. ANSI ұлттық стандартына сәйкес жобаларды басқару. Жоспарды анықтау, тәуекелдер мен жоспардан ауытқуларды азайту, өзгерістерді тиімді басқару (үдерістік, функционалдық басқарудан, қызметтер деңгейін басқарудан айырмашылығы). Жобаның кәсіби салаларындағы жобаларды басқару. Техникалық және басқару әдістерін тиімді үйлестіретін жоба өнімін құру.</p>	<p>Определение управления проектами (англ. project management) - в соответствии с определением международного стандарта ISO 21500, принятого правительствами США и странами Евросоюза. Применение методов, инструментов, техник и компетенцией к проекту. Управление проектами в соответствии с определением национальным стандартом ANSI. Определение плана, минимизации рисков и отклонений от плана, эффективного управления изменениями (в отличие от процессного, функционального управления, управления уровнем услуг). Управление проектами в профессиональных сферах проекта. Создание продукта проекта, эффективно сочетающего технические и управленческие методы.</p>	<p>Definition of project management - in accordance with the definition of the international standard ISO 21500, adopted by the governments of the United States and the European Union. Applying methods, tools, techniques, and competencies to a project. Project management in accordance with the definition of the national ANSI standard. Definition of the plan, minimization of risks and deviations from the plan, effective change management (as opposed to process, functional management, service level management). Project management in the professional areas of the project. Creating a project product that effectively combines technical and managerial methods.</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.

<i>Арнайы мақсаттағы шет тілі / Иностранный язык для специальных целей / Foreign Language for Special Purposes</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Ауызша және жазбаша сөйлеуді қамтитын құзыреттілік пен коммуникативтік дағдыларды, ғылыми мәтінді лексикалық мазмұны, стилі және грамматикалық безендірілуі тұрғысынан талдау дағдыларын кешенді дамыту	Интегрированное развитие компетенции и коммуникативных умений, включающих устную и письменную речь, навыки анализ научного текста с точки зрения его лексического наполнения, стиля и грамматического оформления.	Integrated development of competence and communication skills, including oral and written speech, skills analysis of a scientific text in terms of its lexical content, style and grammatical design.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - ШТ бойынша арнайы мәтіндердің негізгі мазмұнын түсінеді; - ана тілінде сөйлеушілерді және арнайы тақырыптар бойынша түсінеді; - проблемалық сипаттағы сөйлеу ахуалын құрады; - ғылыми мәтіндерді талдайды.	После завершения курса обучающиеся будут - понимать основное содержание специальных текстов на ИЯ; - понимать носителей языка на абстрактные и специальные темы; - создавать речевые ситуации проблемного характера; - анализировать научные тексты.	After successful completion of the course students will - understand the main content of special texts on FL; - understand native speakers on abstract and special topics; - create speech situations of a problematic nature; - analyze scientific texts.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Филология ғылым ретінде. Әдебиеттің қоғамдық өмірдегі рөлі. Қазіргі әдебиеттің даму тенденциялары: тақырыптар, жанрлар, идеялардың мазмұны. Тіл және мәдениет зерттеу нысаны ретінде. Менталитет және мәдениет. Этноцентризм. Мәдениет және стереотиптер. Тіл білімінің өзекті мәселелері. Тілдің қоғамдағы рөлі. Қазіргі тілдің даму тенденциялары. Дауыстық байланыс, затбелгі.	Филология как наука. Роль литературы в общественной жизни. Тенденции развития современной литературы: тематика, жанры, содержание идей. Язык и культура как объект исследования. Менталитет и культура. Этноцентризм. Культура и стереотипы. Актуальные проблемы лингвистики. Роль языка в обществе. Тенденции развития современного языка. Устное общение, этикет.	Philologie als Wissenschaft. Die Rolle der Literatur im gesellschaftlichen Leben. Entwicklungstendenzen der modernen Literatur: Thematik, Genres, Ideengehalt. Sprache und Kultur als Objekt der Forschung. Mentalität und Kultur. Ethnozentrismus. Kultur und Stereotype. Aktuelle Probleme der Linguistik. Die Rolle der Sprache in der Gesellschaft. Entwicklungstendenzen in der modernen Sprache. Sprachkommunikation, Etikett.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Мустафина К.Е., Тричик М.В.	Мустафина К.Е., Тричик М.В.	Мустафина К.Е., Тричик М.В.

<i>Әлеуметтік лингвистика / Социальная лингвистика / Social linguistics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Заманауи әлеуметтік лингвистиканың негізгі бағыттарын, тілдік құрылымдағы әлеуметтік процесстерді зерттеу, заманауи коммуникация салаларында әлеуметтік-лингвистикалық білімді қолдану.	Изучение основных направлений современной социолингвистики, исследование специфики отражения социальных процессов в языковых структурах, демонстрация возможности использования социолингвистического знания в проблемных областях современной коммуникации.	Studying the main directions of modern Sociolinguistics, researching the specifics of the social processes reflection in linguistic structures, demonstrating the possibility of using sociolinguistic knowledge in problem areas of modern communication.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - әлеуметтік-лингвистиканың негізгі түсініктерін, әлеуметтік-лингвистиканың әртүрлі елдерде даму бағытын, заманауи тілдік жағдайды және эволюцияға әсер ететін, әлеуметтік факторларды, СЛ ды талдау әдістерін анықтау - әлеуметтік-лингвистиканы зерттеудегі қолданылатын негізгі әдістерін, әлеуметтік стратификацияны зерттеуде лингвистикалық ақпаратты қолдану, әлеуметтік-лингвистиканың көптүрлілігін сөйлеу жағдайын баяндау. - әдеби тілдің тілдік құралдарын және формаларын ажырата біду, тілдік жағдайды бейнелеу. - алған лингвистикалық білімді ескере отырып, әлеуметтік құбылыстарды интерпретациялау, тіл саясатындағы іс-шараларды талдау, тұлғаның (топтың)	После успешного завершения курса обучающиеся будут - определять базовые понятия социолингвистики, направления развития СЛ в разных странах, современную языковую ситуацию и социальные факторы, влияющие на эволюцию, методы СЛ анализа - ориентироваться в основных методиках проведения СЛ исследований, использовать лингвистические данные в изучении соц. стратификации, описывать речевую ситуацию в многообразии ее СЛ признаков - различать языковые средства литературного языка и нелитых форм, описывать языковую ситуацию - интерпретировать социальные явления с учетом полученных лингвистических знаний, анализировать мероприятия языковой политики; составлять	After successful completion of the course, students - determine basic concepts of Sociolinguistics, SL development directions in different countries, modern language situation and social factors influencing evolution, methods of SL analysis - be conversant in the main methods of conducting SL research, use linguistic data in the study of social stratification, describe the speech situation in the variety of its SL characteristics - differentiation between the linguistic means of the literary language and non-literary forms, description the linguistic situation - interpretate social phenomena taking into account the received linguistic knowledge, analyze the language policy; composition a sociolinguistic portrait of a person (group).

әлеуметтік-лингвистикалық портретті әзірлеу.	социолнгвистический портрет личности (группы).	
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Тілдің типологиясына қатысты мәселелер: ресми тіл, имигранттық тіл. Эндогенді, экзогенді, діни, әдеби, этникалық, ұлттық және тағы басқа. Қазақстандағы тілдік жағдайы туралы мәселелер, тілдік саясат, тілдік жоспарлау, идеология, дефинициялар, айырмашылығы, қатынас, тілдік жоспарлаудың негізгі құрылымдары.	Проблемы, связанные с типологией языков: официальный язык, иммигрантский язык. Эндогенный, экзогенный, религиозный, литературный, этнический, национальный и др. Вопросы языковой ситуации в Казахстане, языковая политика, языковое планирование, идеология, дефиниции, различия, соотношение, основные составляющие языкового планирования.	Problems related to the typology of languages: official language, immigrant language. Endogenous, exogenous, religious, literary, ethnic, national, languages etc. Questions of the language situation in Kazakhstan, language policy, language planning, ideology, definitions, differences, correlation, the main components of language planning.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Кандалина Е.М.	Кандалина Е.М.	Kandalina E.M.

<i>Әдебиеттану жөніндегі зерттеу әдістемесі / Методология литературоведческих исследований / Methodology of the literary research</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Шетелдік әдебиеттану және оларды кәсіби қызметте пайдалану концепциялары мен теория білімдерін тереңдету.	Углубить знания теорий и концепций зарубежного литературоведения и их применения в профессиональной деятельности	To deepen knowledge of theories and concepts of foreign literary criticism and their application in professional activities.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдебиеттану зерттеудің мәні мен ерекшеліктерін, әдебиеттану зерттеудің логикалық құрылымын, ғылыми зерттеудің кезеңдері, диссертациялық зерттеудің мәселелерін анықтап, оны шешу тәсілдерін табу, ғылыми зерттеудің кезеңдері анықтау. - ғылыми әдебиетпен талдау жұмысымен, мақсаттарды тұжырымдау, зерттеу міндеттерін дағдыларды қолдану. -құзыреттілікті көрсету: әдебиеттанудың эволюция заңдылықтары аясында; әдебиеттану талдауындағы заманауи тәсілдерінде және әдебиеттік құбылыстарды өзбетінше талдауда; 19-20 ғасырдың негізгі әдебиеттік әдіснамаларында. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сущность и специфику литературоведческих исследований, логическая структуру литературоведческих исследований, этапы научного исследования, проблемы диссертационного исследования и нахождения способов ее решения, определять этапы исследования -использовать навыки аналитической работы с научной литературой, формулировать цели, задачи исследования -проявлять компетентность: в области общих закономерностей эволюции литературоведения; в современных методах литературоведческого анализа и самостоятельном исследовании явлений литературы; в области основных литературоведческих методологий 19-20 в. 	<p>After successful completion of the course, students</p> <ul style="list-style-type: none"> - determine the essence and specifics of literary studies, the logical structure of literary studies, stages of scientific research, identify the problems of thesis research and find their solutions, determine the stages of research -use the skills analytical work with scientific literature, formulate goals and research objectives. -show competence: in the field of general principles of the literary criticism evolution; in modern methods of literary analysis and independent study of the literature phenomena; in the field of basic literary methodologies of the 19-20 century.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Әдебиеттанудың ғылым ретінде пайда болуы. 19 ғ. әдебиеттік сынның негізгі бағыттары. Ұлыбритания мен АҚШ тың 20ғ. "Жаңа сын" бағыттарының өзара қатынасы.	возникновение литературоведения как науки. Основные направления литературной критики 19 в. Взаимодействие и размежевание	The origin of Literary Criticism as a science. The main directions of Literary Criticism of the 19th century. Interaction and dissociation of the 20 th -century literary trends. "New Criticism" in the UK

<p>жылғы 19-20 ғ. салыстырмалы әдебиеттанудың дамуы. Дәстүрлі мифологиялық мектеп. Хайдеггердің онтологиялық герменевтикасы. Экзистенциализм және эстетикалық коммуникация проблемасы. Гадамердің философиялық герменевтикасы. Рецептивті-тарихи Яусс пен Изер әдісі. Рикердің феноменологиялық герменевтикасы. Структурализм. Структурализм және поэтика. Құрылымдық нарратологияның мәселелері. Постструктурализм. Деррира және Кристев деконструктивизмі мен әдеби семанализ, фенотекст. тараусыз мәтін шығармалар ыдырау тәсілі ретінде.</p>	<p>литературоведческих направлений 20в. «Новая критика» в Великобритании и США. Развитие сравнительного литературоведения от 19-20 в. Ритуально-мифологическая школа. Онтологическая герменевтика Хайдеггера. Экзистенциализм и проблема эстетической коммуникации. Философская герменевтика Гадамера. Рецептивно-исторический метод Яусс. И Изер. Феноменологическая герменевтика Рикера. Структурализм. Структурализм и поэтика. Проблемы структурной нарратологии. Постструктурализм. Деррира и деконструктивизм Кристева и литературный семанализ, фенотекст. Текст как безглавие и как способ дезорганизации произведения.</p>	<p>and USA. The development of Comparative Literary Studies from the 19-20th century. Ritual and mythological school. Heidegger's ontological hermeneutics. Existentialism and the problem of aesthetic communication. Philosophical hermeneutics of Gadamer. Izer and Jauss's receptive-historical method. Ricoeur's phenomenological hermeneutics. Structuralism. Structuralism and Poetics. Problems of structural narratology. Poststructuralism. Derrier and Kristev's deconstructivism and literary semanalysis, phenotext. Texts without title and means of text's disarrangement.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></p>		
<p>Сәмәмбет М.Қ.</p>	<p>Сәмәмбет М.Қ.</p>	<p>Samambet M.K.</p>

<i>Этнопсихоәлеуметтік лингвистика/ Этнопсихосоциоллингвистика/ Ethnopsychosociallinguistics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Этно-, әлеуметтік және психоллингвистиканың негізгі ұғымдарын, этно-, әлеуметтік және психоллингвистикалық зерттеулердің әдістерін зерттеу; этникалық мәдениеттің қалыптасуы мен жеткізуіндегі тілдің рөлі	Изучить основные понятия этно-, социо- и психоллингвистики, методы этно-, социо- и психоллингвистических исследований; роль языка в формировании и передаче этнической культуры	To study the basic concepts of ethno-, socio- and psycholinguistics, methods of ethno-, socio- and psycholinguistic research; the role of language in the formation and transmission of ethnic culture
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - этно-әлеуметтік және психоллингвистиканың негізгі бағыттары, көздері мен әдістері анықтау; - тілде көрсетілген халық білімі мен түсініктерін үлгілей білу; Қазақстан аумағында тіл мәселесінің мәнін аша білу -: тілдік құбылыстарды этно -, психо-, әлеуметтік лингвистикалық талдау әдістері мен дағдыларды қолдану; -құзыреттілікті көрсету: этно-, психо-, әлеуметтік лингвистиканың іргелі ұғымдарында, этникалық мәдениетті қалыптастыру мен жеткізудегі тілдің рөлі туралы айқын түсінікке ие болу; лингвистикалық және этнолингвистикалық материалдарды жинау мен түсіндіруде.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - определять основные направления этно-социо- и психоллингвистики, источники и методы; - моделировать народные знания и представления, отраженные в языке; раскрывать сущность проблемы языка на территории Казахстана - использовать навыками и приемами этно-психо, социоллингвистического анализа языковых явлений; -проявлять компетентность: в фундаментальных понятиях этно-, психо-, социоллингвистики, иметь отчетливое представление о роли языка в формировании и передаче этнической культуры; в сборе и интерпретации лингвистических и этнолингвистических материалов.	After successful completion of the course, students - determine the main directions of ethno-socio- and psycholinguistics, sources and methods; - model folk knowledge and ideas reflected in the language; to reveal the essence of the language problem on the territory of Kazakhstan - use the skills and techniques of ethno-, psycho-, sociolinguistic analysis of linguistic phenomena; -show competence: in the fundamental concepts of ethno-, psycho-, sociolinguistics, understanding the role of language in the formation and transmission of ethnic culture; in the collection and interpretation of linguistic and ethnolinguistic materials.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Орыс тіл білімінің өзекті бағыттары. Ғылым тоғысында орыс тіл білімінің жаңа	Актуальные направления в русском языкознании. Становление новых	Current trends in Russian linguistics. Formation of new directions and branches of Russian linguistics

бағыттары мен салаларының қалыптасуы. Этно-, психо және әлеуметтік лингвистиканың негізгі түсініктері. Филолог үшін курстың мәні.	направлений и отраслей русского языкознания на стыке наук. Основные понятия этно-, психо и социолингвистики. Значение курса для филолога.	across sciences. Basic concepts of ethno-, psycho- and sociolinguistics. The value of the course for a philologist.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ахметова Б.З.	Ахметова Б.З.	Akhmetova B.Z.

2 2 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 2 года обучения/ Elective courses for year 2

<i>Тілді талдау / Анализ языка / Language analysis</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Компьютерлік лингвистика үшін негіз болып табылатын тілді талдаудың теориялық негіздерін және практикалық дағдыларды үйрету.	Обучить теоретическим основам анализа языка и практическим навыкам, которые являются основой для компьютерной лингвистики.	To teach the theoretical foundations of language analysis and practical skills for computational linguistics.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - ана тілі мен шетел тілінің құрылымын, тілдің теориялық негіздерін (грамматика, синтаксис, фонетика) анықтау - мәтіндерді грамматика, синтаксис тұрғысынан талдау. - мәтінді түсіндіру, морфемалық талдау, сөйлем синтаксисін талдау, грамматикалық талдау дағдыларын қолдану. - құзыреттілікті көрсету: ана тілі мен шетел тілін жазуда және ауызша сөйлеуде.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - определять структуру родного и иностранного языка, теоретические основы языка (грамматику, синтаксис, фонетику). - анализировать тексты с точки зрения грамматики, синтаксиса. - использовать навыки интерпретации текста, морфемного анализа, анализа синтаксиса предложения, грамматического анализа. - ориентироваться: в написании и в устной речи родного и иностранного языка.	After successful completion of the course, students -determine the structure of the native and foreign language, the theoretical foundations of the language (grammar, syntax, phonetics). - analyze texts in terms of grammar, syntax. - use the skills of text interpretation, morphemic analysis, sentence syntax analysis, grammatical analysis. -show competence: in the writing and speaking in native and foreign languages.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Шетел тілі (кәсіби)	Иностранный язык(профессиональный)	Foreign Language (Professional)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тіл деңгейлері (фонемалардың, морфемалар, сөйлемдер, сөз сөйлеу деңгейі). Морфологиялық талдау. Морфемалардың түрлері. Сөз таптары. Синонимия.	Уровни языка (уровень фонем, морфем, предложения, высказывания). Морфологический анализ. Типы морфем. Части речи. Синонимия. Омонимия.	Language levels (level of phonemes, morphemes, sentences, utterances). Morphological analysis. Types of morphemes. Parts of speech. Synonymy. Homonymy. Antonymy. Syntactic level: The word

Омонимия. Антонимия. Синтаксистік деңгей. Сөйлемдегі сөз тәртібі. Сөйлемнің прагматикасы. Фразеология.	Антонимия. Синтаксический уровень. Порядок слов в предложении. Прагматика предложения. Фразеология.	order in a sentence. Pragmatics of the sentence. Phraseology.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Жабаева С.С.	Жабаева С.С.	Zhabaeva S.S.

<i>ТТӨ-дегі машиналық оқыту/Машинное обучение для обработки естественных языков /Machine Learning in NLP</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Табиғи тілді өңдеуге (ТТӨ) және компьютерлік лингвистикаға қатысты жасанды интеллекттің концепциясы мен әдістерін зерттеу	Изучить концепции и методы искусственного интеллекта, относящиеся к обработке естественного языка (ОЕЯ) и компьютерной лингвистике	To explore artificial intelligence concepts and techniques related to natural language processing (NLP) and Computational Linguistics.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТТӨ-де машиналық оқыту теориясының математикалық негіздері; машиналық оқыту алгоритмдерінің негізгі класстары және олардың өкілдері және олардың өзара байланысы, артықшылықтары мен кемшіліктері анықтау. - машиналық оқыту әдістерін талдау, ерекшеліктерді бөліп көрсету және әдістерді біріктіру, ТТӨ-де машиналық оқыту әдістерін қолдану; - ТТӨ-де машиналық оқыту алгоритмдерін әзірлеуге арналған бағдарламалық құралдарды; жасанды интеллект қосымшасын жасау үшін машиналық оқыту модельдерін әзірлеу дағдыларын қолдану -құзыреттілікті көрсету: табиғи тілді өңдеу үшін машиналық оқыту саласында; табиғи тілдегі деректерге машиналық оқытудың базалық қағидаттарын қолдану және Natural Language Processing (NLP) әзірлеу бойынша қазіргі заманғы жетістіктерді пайдалану. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять математические основы теории машинного обучения в ОЕЯ; основные классы алгоритмов машинного обучения и их представителей и их взаимосвязь, достоинства и недостатки. - анализировать, выделять особенности и комбинировать методы машинного обучения; применять методы машинного обучения в ОЕЯ - использовать программные средства для разработки алгоритмов машинного обучения в ОЕЯ; навыки разработки моделей машинного обучения для создания приложения искусственного интеллекта. - проявлять компетентность: в области машинного обучения для обработки естественного языка; применять базовые принципы машинного обучения к данным на естественном языке и использовать современные достижения по разработке 	<p>After successful completion of the course, students</p> <ul style="list-style-type: none"> - determine the mathematical foundations of the machine learning theory in the NLP; the main classes of machine learning algorithms and their types and relationship, advantages and disadvantages. - analyze, detach special aspects and combine methods of machine learning; apply machine learning methods in the NLP. - use software for the development of machine learning algorithms in the NLP; skills in developing machine learning models to create an artificial intelligence application. -show competence: machine learning for natural language processing; application basic machine learning principles to natural language data and use current advances in Natural Language Processing (NLP) development.

	Natural Language Processing (NLP).	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курста мәтінді автоматты түрде өңдеу мәселелерін шешу үшін машиналық оқытудың негізгі әдістері қарастырылады. Машиналық оқыту мен мәтінді автоматты өңдеудің байланысы. Мәтінді өңдеу және талдау жүйелерінің жіктелуі. Морфологиялық талдау. Аталған мәнгерді бөлу. Өлшемділікті төмендету әдістері. Ықтималды тақырыптық модельдеу. Сөз векторлары. Терең оқуға кіріспе. Кластерлік талдау.	В курсе рассматриваются основные методы машинного обучения для решения задач автоматической обработки текста. Связь машинного обучения и автоматической обработки текстов. Классификация систем обработки и анализа текстов. Морфологический анализ. Выделение именованных сущностей. Методы снижения размерности. Вероятностное тематическое моделирование. Вектора слов. Введение в глубинное обучение. Кластерный анализ.	The course covers basic machine learning methods for the solution of automated word processing problems. Connection of the machine learning and automatic word processing. Classification of text processing and analysis systems. Morphological analysis. Selection of named entities. Dimension reduction methods. Probabilistic topic modelling. Word vectors. An introduction to deep learning. Cluster analysis.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Салыкова О.С	Салыкова О.С	Salykova O.S.

<i>Сөйлеу ықпалы негіздері / Основы речевого воздействия / Basics of Speech Influence</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Жеке тұлғаға бағытталған әр түрлі коммуникативтік жағдайларда сауатты сөйлеу әсері дағдысын қалыптастыру	Способствовать формированию умений грамотного речевого воздействия на личность в различных коммуникативных ситуациях.	Contribution to the formation of competent speech influence skills on the personality in various communicative situations.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөйлеу әсерінің ғылым ретінде санаттары мен ұғымдары, тұлғаға әсер ететін манипулятивті, дәлелдеулі және суггестивті белгілер мен тәсілдердің негіздері анықтау. - Әр түрлі сөйлеу әсерін әңгімелесушіге байланысты дұрыс сәйкестендіру және қарым-қатынастағы жоғары нәтижеге жету үшін. - тиімді сөйлеу әсері тәсілдерін пайдалану - құзыреттілікті көрсету: стратегия, тактика және сөйлеу әсерінің тәсілдеріне сәйкес коммуникативтік жағдайына және сөйлеушінің әлеуметтік рөлдеріне сәйкес таңдауында. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять категории и понятия речевого воздействия как науки, основные признаки и способы манипулятивного, аргументативного и суггестивного речевого воздействия на личность; - правильно сочетать различные способы речевого воздействия в зависимости от собеседника и ситуации общения для достижения наибольшего эффекта; - пользоваться приемами эффективного речевого воздействия - проявлять компетентность: в выборе стратегий, тактик и приемов речевого воздействия в соответствии с коммуникативной ситуацией и социальными ролями коммуникантов 	<p>After successful completion of the course, students</p> <ul style="list-style-type: none"> - determine categories and concepts of Speech Influence as a science, the main characteristics and methods of manipulative, argumentative and suggestive speech influence on a person; - correctly combine various methods of speech influence, depending on the interlocutor and the communication situation, to achieve the greatest effect; - use the techniques of effective speech influence - show competence: in the choice of strategies, tactics and methods of speech influence in accordance with the communicative situation and social roles of the communicants.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Сөйлеу әсері ғылым ретінде, оның санаттары мен бөлімдері. Жеке тұлғаға әсер ететін сөйлеу тәсілдерінің тәсілдері. Тілдік әсері мен манипуляциясы. Тілдік әсерінің	Речевое воздействие как наука, её категории и разделы. Способы речевого воздействия на личность. Речевое воздействие и манипуляция. Стратегии и	Speech influence as a science, its categories and sections. Methods of speech influence on personality. Speech influence and manipulation. Strategies and tactics of speech influence.

<p>стратегиясы мен тактикасы. Лингвоконфликтология. қақтығыстың ұғымы мен құрылымы. Қақтығыс сөйлеу феномені ретінде. Юрислингвистика. Мәтіннің лингвистикалық сараптауы, тілдік қақтығыстармен байланысты. Жәбірлеудің лингвистикалық белгілері. Жала жабудың лингвистикалық белгілері. Үйлестірілген мінез-құлықтың үлгілері. Қарым-қатынастың Ұлттық ерекшеліктері. Ұлттық коммуникативтік мінез-құлық және оның сипаттау мәселелері.</p>	<p>тактики речевого воздействия. Лингвоконфликтология. Понятие и структура конфликта. Конфликт как феномен речи. Юрислингвистика. Лингвистическая экспертиза текстов, связанных с языковыми конфликтами. Лингвистические признаки оскорбления. Лингвистические признаки клеветы. Модели гармонизирующего поведения. Национальные особенности общения. Национальное коммуникативное поведение и проблемы его описания.</p>	<p>Linguoconflictology. The concept and structure of the conflict. Conflict as a phenomenon of speech. Legal linguistics. Linguistic expertise of texts related to language conflicts. Linguistic signs of abuse. Linguistic signs of libel. Harmonizing behavior models. National characteristics of communication. National communicative behavior and problems of its description.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></p>		
<p>Никифорова Э.Ш.</p>	<p>Никифорова Э.Ш.</p>	<p>Nikiforova E.Sh.</p>

<i>Когнитивті лингвистиканың негіздері / Основы когнитивной лингвистики / Basics of cognitive Linguistics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Магистранттерді когнитивтік лингвистика ойларымен және әдістерімен таныстыру	Ознакомить магистрантов с идеями и методами когнитивной лингвистики.	To familiarize Master's Degree students with the ideas and methods of cognitive linguistics.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - қазіргі заманғы когнитивтік лингвистиканың негізгі ұғымдары мен постулаттары анықтау - когнитивтік лингвистика негізгі ұғымдарымен пайдалану - ғылыми әдебиетті талдауды, когнитивтік әдістердің көмегімен тілдік материалдың талдауын дағдыларды қолдану - құзыреттілікті көрсету: когнитивті саласындағы әдістерді қолдану, когнитивтік ғылым дамуының жаңа тенденцияларында бейімделу.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - определять основные понятия и постулаты современной когнитивной лингвистики - оперировать основными понятиями когнитивной лингвистики - использовать навыки анализа научной литературы, анализа языкового материала с помощью когнитивных методов - проявлять компетентность в области применения методов когнитивной лингвистики, ориентироваться в современных тенденциях развития когнитивной науки.	After successful completion of the course, students - determine basic concepts and postulates of modern cognitive linguistics - operate with the basic concepts of cognitive linguistics - use the skills analysis of scientific literature, analysis of language material using cognitive methods - show competence: in the application of cognitive linguistics methods; in the current trends in the development of cognitive science.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Шетел тіл білімінің өзекті мәселелері	Фундаментальные проблемы современного зарубежного языкознания	Fundamental Problems of Modern Foreign Linguistics
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазіргі заманғы лингвистиканың бағытын айқындайтын, әдістемелік және теориялық маңызды когнитивтік ғылым. Когнитивтік ғылымның пайда болу және даму тарихының жолдары. Когнитивті ғылымның пайда	Когнитивная наука методически и теоретически значимое, определяющее направление современной лингвистики. Истоки зарождения и история развития когнитивной науки.	Cognitive science is methodologically and theoretically significant, determining the direction of modern linguistics. The origins and history of the development of cognitive science. The influence of philosophy and natural sciences,

<p>болуына философияның, жаратылыстану ғылымдарының және психологияның әсер етуі. Когнитивтік жүйенің құрылымы. Тілдік қабілет. Тілдік білім. Психологиялық нақтылық – когнитивтік лингвистиканың орталық түсінігі. Когнитивтік лингвистиканың белгілері: ділділігі, дисциплинарлық-аралық, серпінділігі, интегративі. Адам когнициясының нейрондық негізі. Мәдениет, тұжырымдама, тұжырымдама саласы, тұжырымдамалы талдау, тұжырымдамалық жүйе. Лингвомәдениеттанудың, психологияның және психолінгвистиканың ұғымдар мен санаттары. Тіл-мәдениетті зерттеу құралы ретінде.</p>	<p>Влияние философии и естественных наук, психологии на развитие когнитивной науки. Структура когнитивной системы. Языковая способность. Языковые знания. Психологическая реальность – центральное понятие когнитивной лингвистики. Признаки когнитивной лингвистики: ментальность, междисциплинарность, динамичность, интегративность. Нейронная основа человеческой когниции. Культура, концепт, концептосфера, концептуальный анализ, концептуальная система. Понятия и категории лингвокультурологии, психологии, психолінгвистики. Язык как средство изучения культуры. Формирование современных направлений лингвистики.</p>	<p>psychology on the development of cognitive science. The structure of the cognitive system. Language ability. Language knowledge. Psychological reality is a central concept in cognitive linguistics. Characteristics of cognitive linguistics: mentality, interdisciplinarity, dynamism, integrativity. The neural basis of human cognition. Culture, concept, concept sphere, concept analysis, conceptual system. Concepts and categories of cultural linguistics, psychology, psycholinguistics. Language as a means of studying culture. Formation of modern trends in linguistics.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></p>		
<p>Радчук О.А.</p>	<p>Радчук О.А.</p>	<p>Radchuk O.A.</p>

<i>Контекстуалды зерттеулер әдістемесі / Methodology of contextual research / Methodology of the contextual research</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Магистранттарды мәтіндегі негізгі мәселелерді талдау әдістеріне, оның құрылымдық-семантикалық ұйымдастыру ерекшеліктеріне үйрету.	Обучить магистрантов методам анализа основных проблемам текста, его особенностей структурно-семантической организации.	To train Master Degree's students in methods of analysis of the main problems of the text, its special aspects of the structural and semantic organization.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - әдебиеттану ғылым зерттеулердегі мәні мен ерекшелігін, логикалық құрылымын, ғылыми зерттеудің кезеңдерін, диссертациялық зерттеулердегі мәселелерін тауып, және оларды шешу тәсілдері, кезеңдерді зерттеуін анықтау - ғылыми әдебиетінің көмегімен талдау жұмысы, мақсаттарды тұжырымдау, зерттеу міндеттері дағдыларды қолдану - құзыреттілікті көрсету: қайта кодтаудағы мәтіндік импликацияға және мәтін аралық интертекстуалдық қарым қатынасқа	После успешного завершения курса обучающиеся будут - определять сущность и специфику литературоведческих исследований, логическую структуру литературоведческих исследований, этапы научного исследования, проблемы диссертационного исследования и нахождения способов ее решения, определять этапы исследования - использовать навыки: аналитической работы с научной лит-рой, формулировать цели, задачи исследования - проявлять компетентность: в существующих типологиях текста, принципах построения различных текстов, в анализе основных средств и способов межфразовой связи в тексте, в декодировании текстовых импликаций и межтекстовых интертекстуальных взаимодействий	After successful completion of the course, students - determine the subject-matter and specifics of Literary Studies, the logical structure of Literary Studies, stages of scientific research, the problems of dissertation research and their solutions, determine the stages of research. - use the skills analytical work with scientific literature, formulate goals, research tasks - show competence: in the existing typologies of the text, the principles of constructing various texts, in the analysis of basic means and methods of interphrase communication in the text, in decoding text implications and intertextual interactions
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курстың пәні, мақсаттары мен міндеттері. Мәтін теориясының қалыптасуы. Мәтінді зерттеудің көп қырлылығы. Мәтінді сөйлеу	Предмет, цели и задачи курса. Становление теории текста. Многоаспектность изучения текста.	Subject, goals and objectives of the course. Formation of text theory. Multidimensionality of text study. Definition of the text as a dynamic

<p>байланысы жүзеге асырылатын жоғары ретті динамикалық коммуникативті бірлік ретінде анықтау. Мәтіндегі байланыстар мен қайталанулардың экплицитизмі және имплицитизмі.</p> <p>Мәтіннің тұтастығының психоллингвистикалық табиғаты. Семантикалық предикаттардың иерархиялық ұйымдастырылуы, тұтастықтың кодталған модельдері (строфа, прозадағы композициялық заңдылықтар), сөйлеушінің коммуникативті ниетіндегі бірлік.</p> <p>Интертекстуализм және оның функциялары. Интертекстті зерттеу тәсілдері. "Мәтіндегі мәтін" және "мәтін туралы Мәтін" конструкциялары. Интертекстуалдылық бір мәтінде екі немесе одан да көп мәтіннің болуы ретінде: атрибуциясы бар және жоқ дәйексөздер, аударылған дәйексөздер, тұспалдар.</p> <p>Мәтінді генерациялаудың тік және көлденең модельдері. Мәтін құрылымының жалпы принциптері. Мәтінді өзектендіргіштер. Өзектендіру және сілтеме. Атаулардың анықтамасы. Мәлімдеменің лексикалық және уақытша байланысы. Айтылымның модальділігі.</p> <p>Нақты байланыс жағдайында мәтін синтаксисінің прагматикасы. Мәтіндегі диктикалық категориялар. Мәтін семантикасының модальды компоненті. Пресуппозициялар және олардың түрлері.</p>	<p>Определение текста как динамической коммуникативной единицы высшего порядка, посредством которой осуществляется речевое общение. Экплицитность и имплицитность связей и повторов в тексте.</p> <p>Психоллингвистическая природа цельности текста. Иерархическая организация смысловых предикатов, кодифицированные модели цельности (строфика, композиционные закономерности в прозе), единство в коммуникативной интенции говорящего.</p> <p>Интертекстуальность и ее функции. Подходы к изучению интертекста. Конструкции «текст в тексте» и «текст о тексте». Интертекстуальность как присутствие в одном тексте двух и более текстов: цитаты с атрибуцией и без, переводные цитаты, аллюзии.</p> <p>Вертикальная и горизонтальная модели порождения текста. Общие принципы строения текста. Актуализаторы текста. Актуализация и референция. Референция имен. Лексико-временная отнесенность высказывания. Модальность высказывания.</p> <p>Прагматика синтаксиса текста в условиях специфической коммуникации. Дейктические категории в тексте. Модальный компонент семантики текста. Пресуппозиции и их виды.</p>	<p>communicative unit of a higher order, through which speech communication is carried out. Explicitness and implicitness of connections and repetitions in the text.</p> <p>Psycholinguistic nature of the integrity of the text. Hierarchical organization of semantic predicates, codified models of integrity (stanza, compositional patterns in prose), unity in the speaker's communicative intention.</p> <p>Intersexuality and its functions. Approaches to the study of intertext. Text-in-text and text-on-text constructions. Intertextuality as the presence of two or more texts in one text: quotations with and without attribution, translated quotations, allusions. Vertical and horizontal text generation models. General principles of the structure of the text. Text actualisators. Actualization and reference. Reference of names. Lexico-temporal reference of the utterance. The modality of the statement.</p> <p>Pragmatics of text syntax in the context of specific communication. Deictic categories in the text. Modal component of text semantics. Presuppositions and their types. Text-forming functions of presupposition.</p> <p>Information compression as compression of the plan of the signifier while maintaining the plan of the signified. Asymmetric dualism of a linguistic sign (non-identity of the plane of expression and the plane of content) as the basis for the compression of the plane of expression. Types of information compression in a scientific text.</p>
--	--	--

<p>Пресуппозицияның мәтін түзуші функциялары. Ақпараттық қысу таңбалауыштың жоспарын сақтау кезінде таңбалауыштың жоспарын қысу ретінде. Тілдік белгінің асимметриялық дуализмі (өрнек жоспары мен мазмұн жоспарының сәйкестігі емес) өрнек жоспарын қысудың негізі ретінде. Ғылыми мәтіннің ақпаратты қысу түрлері.</p>	<p>Текстообразующие функции пресуппозиции. Информационная компрессия как сжатие плана означающего при сохранении плана означаемого. Асимметричный дуализм языкового знака (нетождественность плана выражения и плана содержания) как основа компрессии плана выражения. Виды компрессии информации научного текста.</p>	
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Монгилева Н.В.</p>	<p>Монгилева Н.В.</p>	<p>Mongileva N.V.</p>

<i>Мәтін түсіндіру (екінші шетел тілі) / Интерпретация текста на втором ИЯ / Text interpretation in the second language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Екінші шет тілінде текстті интерпретациялау мен лингвостилистік талдау дағдыларын дамыту, тексттің формасы мен мазмұнын салыстыру.	Развитие навыков лингвостилистического анализа и интерпретации иноязычного текста на ИЯ, сопоставления формы и содержания текста.	Linguistic analysis skills development and interpretation of a foreign language text in SFL, comparison of the form and content of the text.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі стилистикалық ресурстар, сондай-ақ жұмыс істеуі және контекстуалды өзара қарым-қатынас контекстуалының тілдік құралдарын түрлі салалардағы заңдары, мінтінің белгілі бір функционалдық стилге жататыны, стилдің лингвистикалық ерекшелігін анықтау - мәтіннің эксплицитивті және имплицитивті мәліметін дифференциялау. - талдау, салыстыру, мәтіндегі тілдік ақпаратты жіктеуді дағдыларды қолдану. - құзыреттілікті көрсету: лингвостилистік талдау тәсілдері мен негізгі принциптерді қолдануда, әртүрлі функционалды стильдегі тексттерді интерпретациялауда; қарым-қатынастың жанр-стильдік жазбаша мен ауызша формаларды қолдануда. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные стилистические ресурсы, а также законы функционирования и контекстуального взаимодействия языковых средств в различных сферах общения, принадлежность текста к тому или иному функциональному стилю, определять лингвистические особенности стиля - дифференцировать эксплицитную и имплицитную информацию текста. - использовать навыки анализа, сопоставления, сравнения, классификации языковой информации в тексте - проявлять компетентность: в применении общие принципов и методов лингвостилистического анализа и интерпретации текстов различных функциональных стилей; в использовании жанрово-стилистических форм письменной и устной коммуникации 	<p>After successful completion of the course, students</p> <ul style="list-style-type: none"> -determine basic stylistic resources, as well as the principles of functioning and contextual interaction of linguistic means in various spheres of communication, the text affiliation to a particular functional style, determine the linguistic features of the style - differentiate the explicit and implicit information of the text. - use the skills the skills of analysis, comparison, classification of language information in the text. -show competence: in the application of general principles and methods of linguistic analysis and interpretation of various functional styles texts; in the use of genre and stylistic forms of written and oral communication.

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Осы пән түпнұсқа мәтіндердің әр түрлі функционалдық стильдердің практикалық талдауын ұсынады, тілдің экспрессивті құралдарды және стилистикалық тәсілдерді талдау, олардың қызметтері, мәтінді барлық көлемінде түсінуге оқыту, пәндік мазмұны мен оны құру тәсілін қоса алғанда; түрлі деңгейлерде адресатқа арналған әсер ету құралдарын зерттеу.	Дисциплина предполагает практический анализ аутентичных текстов различных функциональных стилей, анализ экспрессивных средств языка и стилистических приемов, их функций; обучение пониманию текста во всем его объеме, включая предметное содержание и способ его создания; изучение средств воздействия на адресата на различных уровнях.	The discipline involves the practical analysis of authentic texts of various functional styles, the analysis of the evocative means of the language and stylistic devices, their functions; teaching understanding of the text in its entirety, including the subject content and the way of its creation; study of the means of influence on the addressee at various levels.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Монгилёва Н. В., Алпыспаева З. Т.	Монгилёва Н. В., Алпыспаева З. Т.	Mongileva N.V., Alpyspaeva Z.T.

<i>Екінші шетел тілін әдебиеті/ Литература второго ИЯ / Literature of the second language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<p>Магистранттарға оқытылатын тіл еліндегі әдеби үдерістің дамуының негізгі кезеңдерін, оның жанрлық тиістілігін, құрылу уақытын, тілдік тұлғасын және автордың идиостилін ескере отырып, көркем мәтіннің құрылымдық-семантикалық ұйымдастырылуының ерекшеліктерін талдау әдістерін үйрету, екінші тілдегі көркем мәтіндердің референциясының жалпы тілдік және әдеби мәселелері туралы түсінік беру.</p>	<p>Обучить магистрантов методам анализа основных этапов развития литературного процесса в стране изучаемого языка, особенностей структурно-семантической организации художественного текста с учетом его жанровой принадлежности, времени создания, языковой личности и идиостиля автора, дать представление о общелингвистическим и литературным вопросам референции художественных текстов на втором ИЯ.</p>	<p>To train undergraduates in methods of analyzing the main stages of the development of the literary process in the country of the target language, the peculiarities of the structural and semantic organization of a literary text, taking into account its genre, time of creation, linguistic personality and idiostyle of the author, to give an idea of general linguistic and literary issues of reference of literary texts in the second FL.</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын тіл елі әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерін, белгілі бір елдегі әдебиеттің даму ерекшелігін анықтаған негізгі шығармалар мен авторларды, белгілі бір ел әдебиетінің негізгі тақырыптары мен сюжеттерін, қазіргі заманғы әдебиеттің тенденцияларын; әлемнің тілдік, концептуалды және көркем бейнелерінің призмасы арқылы шығарма туралы идеялар жүйесін меңгеру анықтау. - әдеби ерекшелікті диссертациялық зерттеудің мәселелерін және оны шешу жолдарын анықтай білу, эстетикалық және әдеби терминдер мен ұғымдар 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные этапы развития литературы страны изучаемого языка, основные произведения и авторов, обусловивших специфику развития литературы в данной стране, магистральные темы и сюжеты литературы данной страны, тенденции современной литературы; владеть системой представлений о произведении через призму языковой, концептуальной и художественной картин мира. - определять проблемы диссертационного исследования литературоведческой специфики и уметь определить способов 	<p>After successful completion of the course, students</p> <ul style="list-style-type: none"> - determine the main stages in the literature development of the target language country, the main works and authors that determined the specifics of the literature development in the given country, main literature themes and plots of the given country, trends in modern literature; possess systematic knowledge on the topic of the written work through the prism of linguistic, conceptual and artistic pictures of the world. - identify the problems of dissertation research of literary particular characteristics and be able to determine means to solve them; identify aesthetic and literary terms and concepts. - use the skills analytical work with fiction,

<p>- көркем әдебиетпен аналитикалық жұмыс жасау, лингвоәдеби тақырыпты зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау дағдыларды қолдану.</p> <p>- құзыреттілікті көрсету: көркем мәтінді белгілі бір мәдениет тұрғысынан функционалды, лингвоәдеби және когнитивті-концептуалды талдау.</p>	<p>ее решения. эстетические и литературоведческие термины и понятия</p> <p>-использовать навыки аналитической работы с художественной литературой, формулировать цели, задачи исследования лингволитературоведческой тематики.</p> <p>- проявлять компетентность: в функциональном, лингволитературоведческом и когнитивно-концептуальном анализе художественного текста в аспекте его принадлежности к определенной культуре.</p>	<p>formulate goals, objectives of the linguistic and literary subjects' studies.</p> <p>- show competence: in the functional, linguistic literary and cognitive-conceptual analysis of a literary text in terms of its affiliation to a particular culture.</p>
--	--	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Ағарту әдебиеті. Дауыл мен шабуыл. Еуропалық классицизм және оның принциптері. Постклассикалық әдебиет. Философиялық әңгімелер. Сентиментализм. Романтизм эстетикасы, оның бағыттары. Натурализм. Еуропа әдебиетіндегі модернизм. Сюрреализм. Биддермайер уақытындағы әдебиеті. Реализмнің ерекшелігі, осы стильдегі шығармалардың ерекшеліктері. Модернистік психологиялық проза. Символист шығармаларының эстетикасы. Дадаизм. Әр түрлі жанрдағы шығармалардағы экзистенциализм. Қоғамдық роман. Өнер мен әдебиеттегі экспрессионизм. Веймар Республикасының әдебиеті. Соғыстан кейінгі дәуір әдебиеті (еуропалық "жоғалған ұрпақ"). Психологиялық романның ерекшелігі. Еуропадағы постмодернистік ағымдар.</p>	<p>Литература Просвещения. Буря и натиск. Европейский классицизм и его принципы. Постклассическая литература. Философские повести. Сентиментализм. Эстетика романтизма, его направления. Натурализм. Модернизм в европейской литературе. Сюрреализм. Литература времени Биддермайер. Специфика реализма, особенности произведений этого стиля. Модернистская психологическая проза. Эстетика произведений символистов. Дадаизм. Экзистенциализм в произведениях различных жанров. Общественный роман. Экспрессионизм в искусстве и литературе. Литература Веймарской республики. Литература послевоенной эпохи (европейское «потерянное поколение»). Специфика психологического романа.</p>	<p>Literature of Enlightenment. Sturm und Drang. European classicism and its principles. Postclassical literature. Philosophical novels. Sentimentalism. Aesthetics of romanticism, its directions. Naturalism. Modernism in European Literature. Surrealism. Literature of the Biddermeier's period. Specificity of realism, features of the works of this style Modernist psychological prose. The aesthetics of the works of the Symbolists. Dadaism. Existentialism in works of various genres. Public romance. Expressionism in Art and Literature. Literature of the Weimar Republic. Literature of the post-war era (European "Lost generation"). The specifics of the psychological novel. Postmodernist trends in Europe. The problem of interpretation of the modern European novel. Features of the literature "beur". Contemporary French and German Prose by Nobel Prize Winners in</p>
--	---	--

<p>Қазіргі еуропалық романды түсіндіру мәселесі. "Beug" әдебиетінің ерекшеліктері. Қазіргі француз және неміс прозасы әдебиет саласындағы Нобель сыйлығының лауреаттары.</p>	<p>Постмодернистские течения в Европе. Проблема интерпретации современного европейского романа. Особенности литературы «beug». Современная французская и немецкая проза лауреатов Нобелевской премии по литературе.</p>	<p>Literature.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></p>		
<p>Монгилёва Н. В., Алпыспаева З. Т.</p>	<p>Монгилёва Н. В., Алпыспаева З. Т.</p>	<p>Mongileva N.V., Alpyspaeva Z.T.</p>

<i>Аударма стилистикасы және көркем билингвизм / Стилистика перевода и художественный билингвизм / Stylistics of the translation and literary bilingualism</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Аударма стилистикасындағы екі тіл синтезінің көрінісін және көркем билингвизмнің басқа тіл арқылы тіл жасаудың типологиялық ұқсас процестерін қалай сипаттайтынын қарастыру. Сонымен қатар әдебиет арасындағы байланыстарды зерттеудегі аударма теориясының рөлін көрсету.	Рассмотрение проявления синтеза двух языков в стилистике перевода и каким образом художественный билингвизм дает характеристику типологически сходных процессов языкотворчества средствами иного языка. А так же показать роль теории перевода в изучении контактов между литературами.	Two languages synthesis manifestation consideration in the style of translation and means of artistic bilingualism characterization for the typologically similar processes of linguistic creation by means of another language. Consideration of the translation theory role in the study of contacts between kinds of literature.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - билингвизм аспектісіндегі МАК мәселелері, екі тілділіктің әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси, демографиялық, этникалық жағдайын анықтау - аударма стилистикасын анықтау дағдыларды қолдану - көркем аударманың даму ерекшеліктерін анықтау, түпнұсқаның стилистикалық ерекшелігін оқырманға жеткізу; - құзыреттілікті көрсету: билингв шығармашылығындағы ана тілінің қолданбалы және кәсіби мәселелерін шешуде; заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа ғылыми және кәсіби білімді	После успешного завершения курса обучающиеся будут - определять проблемы МКК в аспекте билингвизма, соц-экономические, общественно-политические, демографические, этнические условия функционирования и развития двуязычия - использовать навыки определения стилистики перевода - выявлять особенности развития художественного перевода, доносить до читателя стилистическое своеобразие подлинника; - проявлять компетентность в решении прикладных и профессиональных проблем родного языка в творчестве билингва; в области применения новых научных и профессиональных знаний, используя	After successful completion of the course, students - determine of the problems of intercultural communication in the aspect of bilingualism, the socio-economic, socio-political, demographic, ethnic conditions for the functioning and development of bilingualism. - use the skills of defining the style of translation. - to identify the peculiarities of the development of literary translation, to convey to the reader the stylistic originality of the original; -show competence: in solving applied and professional problems of the native language in the work of a bilingual; in the field of application of new scientific and professional knowledge, using modern educational and information technologies; in the field of knowledge of foreign terminology, used in the analysis, the role of Russian / Kazakh

қолдану саласында; талдауда қолданылатын шетелдік терминологияны білу саласында, билингв шығармашылығындағы орыс, қазақ тілдерінің рөлі; билингвизмнің әдеби қатынастарға әсерін зерттеуде.	современные образовательные и информационные технологии; в области знания иностранной терминологии, применяемой в анализе роль русского/казахского языков в творчестве билингва; в исследовании влияния билингвизма на литературные отношения.	languages in the work of a bilingual; in the study of the bilingualism influence on literary relations.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Шетел тілі (кәсіби)	Иностранный язык (профессиональный)	Foreign Language (Professional)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Билингвизмнің пәні мен міндеттері, билингвизмнің негізгі мәселелері. Қазіргі қоғамдағы билингвизм және билингвалдық жағдай, билингвалдық тұлға, билингвизмдегі сөйлеу стратегиясы, тілдік мәтіндегі тілдік кодтар және стильдік ерекшеліктер.	Предмет и задачи билингвизма, основные проблемы билингвизма. Билингвизм и полилингвальная ситуация в современном обществе, билингвальная личность, речеповеденческая стратегия в билингвизме, языковые коды и стилевые особенности в билингвальном тексте.	The subject and objectives of bilingualism, the main problems of bilingualism. Bilingualism and the polylingual situation in modern society, bilingual personality, speech-behavioral strategy in bilingualism, language codes and style features in a bilingual text.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Сәмәмбет М.Қ.	Сәмәмбет М.Қ.	Samambet M.K.