

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті  
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
А.БАЙТҰРСЫНОВА  
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**7M02301 Қазақ филологиясы/Казахская филология/  
Kazakh Philology**

**2021 жылы қабылданғандар үшін / для набора 2021 г.г.**

**Қостанай, 2021**

## **Құрастырушылар / Составители / Compilers:**

1 Ахметова Б.З. - тіл және әдебиет теориясы кафедрасының меңгерушісі, филология ғылымдарының кандидаты, профессор

2 Оразбаева А.С. - тіл және әдебиет теориясы кафедрасының доценті, филология ғылымдарының кандидаты

1 Ахметова Б.З. – заведующая кафедры теории языков и литературы, кандидат филологических наук, профессор

2 Оразбаева А.С. - доцент кафедры теории языков и литературы, кандидат филологических наук

1 Akhmetova B. Z. - Head of the Department of Theory of Languages and Literature, Candidate of philological sciences, Professor

2 Orazbayeva A. S.-Associate professor of the Department of Theory of Languages and Literature, Candidate of philological sciences

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2021.- 56 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2021.- 56с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2021. - 56 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2021 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын магистранттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для магистрантов , обучающихся по кредитной технологии, набора 2021 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for undergraduates, studying on credit technology, the set of 2021.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 20.04.2021 ж. № 4 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 20.04.2021 г. № 4

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 20.04.2021 № 4

© А.Байтұрсынов атындағы  
Қостанай өңірлік университеті

## Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction .....	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester .....	5
1 1 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 1 года обучения/ Elective courses for first-year master's students	8
2 2 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 2 года обучения/ Elective courses for master's students of the 2nd year of study	47

## **Кіріспе**

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Магистрант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті магистрант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

## **Введение**

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, магистрант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

## **Introduction**

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a Master student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear Master's students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /  
Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective  
courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезен/ Акад период/ Academic period
<b>1 семестр</b>	<b>30</b>	
<b>ЖОО компоненті/ Вузовский компонент/ University component</b>	<b>21</b>	
Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки / History and Philosophy of science	3	Философия
Шет тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign Language (professional)	5	Шетел филологиясы/ Иностранной филологии
Жоғары мектептің педагогикасы / Педагогика высшей школы / Pedagogy of higher education	4	Психология және педагогика
Басқару психологиясы / Психология управления / Psychology of management	4	Психология және педагогика
Тіл білімінің/ әдебиеттанудың жаңа бағыттары /Новые направления языкознания/ литературоведения/ New direction of linguistics/ Literature criticism	5	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
<b>Тандау бойынша компонент/ Компонент по выбору/ Optional component</b>	<b>5</b>	
Ғылыми мәтіндер құрылымы / Построение научных текстов / Scientific texts composition	5	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау/ Организация и планирование научно-исследовательской работы/ Organization and planning of research work	5	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации / Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis	4	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
<b>2 семестр</b>	<b>30</b>	
<b>Тандау бойынша компонент/ Компонент по выбору/ Optional component</b>	<b>25</b>	
Контрастивтік лингвистика/ Контрастивная лингвистика/ Contrastive linguistics	5	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
Көптілді тұлғаның коммуникативті күзіреттілігін дамыту/ Развитие коммуникативной компетенции полиязычной личности/The development of communicative competence polilinguiche personality	5	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
Көптілдік аймақтағы ұлттық тілді және мәдениетті дамыту/ Развитие национального языка и культуры в полиязычном регионе/ The development of national language and culture in the multilingual region	5	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
Әдебиеттегі фольклорлық дәстүрлер/ Фольклорные традиции в литературе/ Folklore traditions in the literature		Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы

Әдебиеттанымдық зерттеудің әдіснамасы/ Методология литературоведческого исследования/ Methodology of literary research		Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
XX-XXI ғ. әдебиетіндегі белсенді үрдістер/ Активные процессы в литературе XX-XXI вв./ Aktive process in literature XX-XXI		Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
<b>Вариативтік пәндер/Вариативные дисциплины/ Varianarian disciplines</b>	<b>10</b>	
Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару/ Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся/ Managing the Development of Intellectually Gifted Learners	5,5	Педагогика және психология/ Педагогика и психология
Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Методология инновационных форм учебной деятельности / Methodology of Innovative Forms of Educational Activity		Педагогика және психология/ Педагогика и психология
Білім беруді жекелендіру /Персонализация образования/Personalization of education		Педагогика және психология/ Педагогика и психология
Интернет технологии / Интернет технологиялары / Internet technology		Бағдарламалық камтамасыз ету/ Програмного обеспечения
Современные технологии управления проектами / Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы / Modern technologies of project management		Бағдарламалық камтамасыз ету/ Програмного обеспечения
Использование облачных технологий / Бұлтты технологияларды пайдалану / The use of cloud computing		Бағдарламалық камтамасыз ету/ Програмного обеспечения
IT-сервис менеджмент/ IT-сервис менеджменті / IT-service management		Бағдарламалық камтамасыз ету/ Програмного обеспечения
Конструктивті қарым-қатынас психологиясы/Психология конструктивного общения/ Psychology of constructive communication.		Психология
Риторика. Искерлік қарым-қатынас / Риторика. Деловое общение / Rhetoric. Business Communication		Журналистика және коммуникациялық менеджмент/ журналистики и коммуникационного менеджмента
Искерлік риторика / Деловая риторика/ Business rhetoric		Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
Искерлік қазақ тілі / Деловой казахский язык /Business Kazakh language		Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
Арнайы мақсаттар үшін шет тілі / Иностранный язык для специальных целей/ Foreign language for specific purposes		Шетел филологиясы / Иностранный филологии
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации / Research work of a master student, including internship and writing of	5	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы

Master's thesis		
<b>3 семестр</b>	<b>30</b>	
<b>ЖОО компоненті/ Вузовский компонент/ University component</b>	<b>4</b>	
Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Pedagogical practice	4	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
<b>Таңдау бойынша компонент/ Компонент по выбору/ Optional component</b>	<b>19</b>	
Лингвистикалық ілімдердің тарихы/ История лингвистических учений / History of linguistic studies	5	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
Лингводидактика тарихы/ История лингводидактики/ History lingvodidactics	5	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
Когнитивтік лингвистика/ Когнитивная лингвистика/ Cognitive linguistics	5	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
Юрислингвистика/ Юрислингвистика/ Legal linguistics	4	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации / Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis	7	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
<b>4 семестр</b>	<b>34</b>	
<b>ЖОО компоненті/ Вузовский компонент/ University component</b>	<b>14</b>	
Зерттеу практикасы / Исследовательская практика / Research practice	14	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации / Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis	8	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации / Writing and defending Master's thesis	12	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы

**1 1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения/ Elective courses for year 1**

<i>Ғылыми мәтіндер құрылымы / Построение научных текстов / Scientific texts composition</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
жоғары білімнен кейінгі білім алушылардың ғылыми мәтіндермен жұмыс істеуінің теориялық және практикалық дайындығын қалыптастыру	формирование теоретической и практической готовности обучающихся после высшего образования к работе с научными текстами	formation of theoretical and practical readiness of students after higher education to work with scientific texts
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> -ғылыми жұмыс жағдайында түрлі ғылыми және ғылыми-оқу жанрындағы мәтіндермен жұмыс істей алады; - жекелеген фрагменттер және тұтас мәтіннің логикалық-мағыналық құрылымын сараптайды; - редакциялау, ғылыми мәтінге рецензия, аннотация, рефераттар, сараптамалық шолулар даярлайды; - ғылыми стильдегі мәтіндердің барлық типтерін құрастырады, редакциялайды, рефераттайды, жүйелейді, түрлі типтегі мәтіндерді трансформациялай алады (стилін, жанрын, мәтіннің мақсаттық мәнін).	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - умеет работать с текстами различных научных и научно-учебных жанров в условиях научной работы; - анализирует логико-смысловой структуры отдельных фрагментов и текста в целом; - составляет рецензии на научный текст, аннотации, рефераты, экспертные обзоры; - конструирует, редактирует, реферировует, систематизирует все типы текстов научного стиля, умеет трансформировать тексты различных типов (стиль, жанр, целевое значение текста).	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - knows how to work with texts of various scientific and scientific-educational genres in the conditions of scientific work; - reveals the logical and semantic structure of individual fragments and integral text; - prepares reviews of scientific text, abstracts, abstracts, expert reviews; - constructs, edits, abstracts, systematizes all types of texts of a scientific style, is able to transform texts of various types (style, genre, target meaning of the text).
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		



Бұл пән ғылыми мәтіндердің білім мазмұнын нақтылай отырып, олардың ерекшеліктерін, құрамын талдап көрсету; нысаналы ғылым саласына сәйкес мәтіннің құрылымын игерту және қолданылатын зерттеу әдістерін айқындауға бағытталған. Магистранттарды ғылыми бағытта жазылатын мәтіндердің түрлерін ажырата білу арқылы мән-мағынасы айқын, ақпарат-мәліметі түсінікті, тілі жатық, өз бетінше әзірленетін шығармашылық жұмыс жазуға үйрету.	Данная дисциплина направлена на конкретизацию содержания знаний научных текстов, анализ их особенностей, состава; освоение структуры текста в соответствии с целевой областью науки и определение применяемых методов исследования. Научить магистрантов писать самостоятельную творческую работу с ясным смыслом, ясной информацией, плавным языком, различать виды текстов, написанных в научном направлении.	This discipline is aimed at concretizing the content of knowledge of scientific texts, analyzing their characteristics, composition; mastering the structure of the text in accordance with the target area of science and determining the applied research methods. To teach undergraduates to write independent creative work with clear meaning, clear information, fluent language, to distinguish the types of texts written in a scientific direction.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Лингвистикалық ілімдердің тарихы	История лингвистических учений	History of linguistic studies
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
«Тілдарын» облыстық тілдерді оқыту орталығы мен Л.Н. Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапхана базасында сабақтарды өткізу, бұқаралық ақпараттар құралдарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген	Проведение занятий на базе областного центра обучения языкам «Тілдарын» и областной универсальной научной библиотеки им. Л.Н.Толстого, привлечение опытных специалистов из средств массовой информации	Conducting classes on the basis of the regional center for teaching languages "Tildaryn" and the regional universal scientific library named after Leo Tolstoy, attraction of experienced specialists from the media
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Досова А.Т. - ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	Досова А.Т.– к.ф.н., ассоциированный профессор	Dossova A..- Candidate of philological sciences, Associate professor

<i>Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау / Организация и планирование научно-исследовательских работ / Organization and planning of research works</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
жоғары білімнен кейінгі білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлаудағы теориялық және практикалық дайындығын қалыптастыру	формирование теоретической и практической готовности обучающихся после высшего образования к организации и планированию научно-исследовательских работ	the formation of the theoretical and practical readiness of students after higher education for organizing and planning research work
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> -ғылыми жұмыс жағдайында түрлі ғылыми және ғылыми-оқу жанрындағы мәтіндермен жұмыс істей алады; - ғылыми қызметті өз бетімен тиімді ұйымдастырып, ғылыми қызметті ұйымдастыруды жүзеге асыру барысында заманауи ақпараттық технологияларды қолданады; - жекелеген фрагменттер және тұтас мәтіннің логикалық-мағыналық құрылымын анықтайды; - редакциялау, ғылыми мәтінге рецензия, аннотация, рефераттар, сараптамалық шолулар даярлайды.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - умеет работать с текстами различных научных и научно-учебных жанров в условиях научной работы; - эффективно организует научную деятельность самостоятельно, использует современные информационные технологии при осуществлении организации научной деятельности; - выявляет логико-смысловую структуру отдельных фрагментов и целостного текста; - готовит рецензии на научный текст, аннотации, рефераты, экспертные обзоры.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - knows how to work with texts of various scientific and scientific-educational genres in the conditions of scientific work; - effectively organizes scientific activities independently, uses modern information technologies in organizing scientific activities; - reveals the logical and semantic structure of individual fragments and integral text; - prepares reviews of scientific text, abstracts, abstracts, expert reviews.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Бұл пән ғылыми-зерттеу жұмыстарын	Данная дисциплина направлена на	This discipline is aimed at determining the

ұйымдастыру мен жоспарлаудың түрлері мен әдістерін айқындауға бағытталған. Зерттеудің негізгі тәсілдері, зерттеу әдіс-тәсілдерін таңдау критерийлері; әдеби басылымдармен жұмыс істеу тәсілдері; ғылыми ізденістерді ұйымдастырудың жолдары; ғылыми зерттеу жұмысын жазу ережелері мәселелері қарастырылады.	определение видов и методов организации и планирования научно-исследовательской работы. Рассматриваются такие проблемы, как основные методы исследования, критерии выбора методов исследования; методы работы с литературными изданиями; способы организации научных исследований; правила написания исследовательской работы.	types and methods of organizing and planning research work. Problems such as basic research methods, criteria for choosing research methods are considered; methods of working with literary publications; ways of organizing scientific research; rules for writing a research paper.
--	--	--

***Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites***

Лингвистикалық ілімдердің тарихы	История лингвистических учений	History of linguistic studies
----------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

***Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features***

«Тілдарын» облыстық тілдерді оқыту орталығы мен Л.Н. Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапхана базасында сабақтарды өткізу, бұқаралық ақпараттар құралдарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	Проведение занятий на базе областного центра обучения языкам «Тілдарын» и областной универсальной научной библиотеки им. Л.Н.Толстого, привлечение опытных специалистов из средств массовой информации.	Conducting classes on the basis of the regional center for teaching languages «Tildaryn» and the regional universal scientific library named after Leo Tolstoy, attraction of experienced specialists from the media.
--	---	---

***Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager***

Досова А.Т. - ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	Досова А.Т.– к.ф.н., ассоциированный профессор	Dossova A.- Candidate of philological sciences, Associate professor
--	--	---

***Контрастивтік лингвистика / Контрастивная лингвистика / Contrast linguistics***

***Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose***

Контрасттық тілдердегі қайшылықтар мен ұсыныстарды анықтау әдістерінің,	Рассмотрение теоретических и практических проблем методов,	Consideration of theoretical and practical problems of methods, principles of
---	--	---

принциптерінің теориялық және практикалық мәселелерін қарастыру	принципов выявления противоречий и предложений в контрастных языках	identifying contradictions and sentences in contrasting languages
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- салғастырмалы тілдердің контрастивтік сипаттамасын әртүрлі жалпытипологиялық, әлеуметтік-қызметтік, қатынастық, психолингвистикалық, т.б. желілер бойынша жасайды;</li> <li>- салғастырмалы тілдердің ерекшеліктерін меңгереді;</li> <li>- салғастырмалы тілдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын, ұлттық-мәдени, қызметтік ерекшеліктерін таниды;</li> <li>- тілдердің ықпалдасу сипаттарын ажыратады.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрастивную характеристику сопоставительных языков составляют по различным общетипологическим, социально-служебным, коммуникативным, психолингвистическим и др. сетям;</li> <li>- владеет особенностями сопоставительных языков;</li> <li>- распознавать сходства и различия сопоставительных языков, национально-культурные, служебные особенности;</li> <li>- различает интеграционные свойства языков.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the contrastive characterization of comparative languages is based on various general typological, social-service, communicative, psycholinguistic, etc. networks;</li> <li>- knows the features of comparative languages;</li> <li>- recognize the similarities and differences of comparative languages, national-cultural, service features;</li> <li>- distinguishes the integration properties of languages.</li> </ul>
<b><i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i></b>		
Тіл білімінің/ әдебиеттанудың жаңа бағыттары	Новые направления языкознания/ литературоведения	New direction of linguistics/ Literature criticism
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Бұл пән бойынша контрастивтік тілдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтары, олардың сипаттамаларын бірыңғайластыру, метатіл, тілдердің типологиясы және салыстырмалы-типологиялық тәсіл болып табылатын контрастивті талдау жасау жолдары меңгертіледі.	По данной дисциплине изучаются сходства и различия контрастивных языков, унификация их характеристик, метатильность, типология языков и способы проведения контрастивного анализа, представляющие собой сравнительно-типологический подход.	This discipline studies the similarities and differences of contrastive languages, the unification of their characteristics, metatiltity, the typology of languages, and the methods of conducting contrastive analysis, which are a comparative typological approach.

<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Лингвистикалық ілімдердің тарихы	История лингвистических учений	History of linguistic studies
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Қостанай облысы әкімдігі тілдерді дамыту басқармасының "Тілдарын" облыстық тілдерді оқыту орталығымен бірлесіп көптілділік мәселесін халыққа дұрыс түсіндіру, жеткізу мақсатында дөңгелек үстел өткізу	Проведение круглого стола совместно с областным центром обучения языкам "Тілдарын" управления по развитию языков акимата Костанайской области с целью разъяснения и доведения до населения вопросов двуязычия	Holding a round table together with the regional language training center "Tildaryn" of the Department for the development of languages of the Akimat of Kostanay region in order to clarify and bring to the public the issues of bilingualism
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Кайпбева А. - ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	Кайпбева А. - к.ф.н., ассоциированный профессор	Kaipbeva A.- Candidate of philological sciences, Associate professor

<i>Көп тілді тұлғаның коммуникативті құзыреттілігін дамыту / Развитие коммуникативной компетенции полиязычной личности / Development of the communicative competence of a multilingual person</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Өмірден өз орнын тандай алатын өзара қарым-қатынаста өзін еркін ұстап, кез келген ортаға тез бейімделетін, белгілі бір ғылым саласында білімі мен білігін көрсете алатын, көптілді және көпмәдениетті құзіреттіліктерді игерген полимәдениетті жеке тұлға қалыптастыру	Формирование поликультурной личности, владеющей полиязычными и поликультурными компетенциями, способной свободно вести себя во взаимоотношениях, выбирать свое место в жизни, быстро адаптироваться к любой среде, демонстрировать знания и умения в определенной области науки	The formation of a multicultural personality that has multilingual and multicultural competencies, is able to freely behave in relationships, choose their place in life, quickly adapt to any environment, demonstrate knowledge and skills in a particular field of science
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім	После успешного завершения курса	After successful completion of the course,

<p><b>алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лингвистикалық зерттеулердің әдістері мен амалдарын, негізгі проблемаларын, негізгі ұғымдарын, лингвистиканың коммуникативтік мәселелерін біледі;</li> <li>- кәсіби құзіреттіліктің тілдік параметрлерін, логикасына және таңдау қабілетіне сүйене отырып, ауызша және жазба ғылым тілінің стилін игереді;</li> <li>- коммуникативті құзіреттілікті дамыту мақсатында тілдің теориялық және практикалық заңдылықтарына негізделген практикалық лингвистиканың әдіс-тәсілдерін, тілдің коммуникативтік функциясының негізгі ережелерін меңгереді;</li> <li>- көптілді тұлғаны қалыптастыру мәселелерінде интеллектуалды білімдерін дамытады.</li> </ul>	<p><b>обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы и приемы лингвистических исследований, основные проблемы, основные понятия, коммуникативные проблемы лингвистики;</li> <li>- овладевает стилистикой языка устной и письменной науки, опираясь на языковые параметры, логику и умение выбирать профессиональную компетентность;</li> <li>- владеет методами и приемами практической лингвистики, основанными на теоретических и практических закономерностях языка, основными положениями коммуникативной функции языка с целью развития коммуникативной компетенции;</li> <li>- развивают интеллектуальные знания в вопросах формирования полиязычной личности.</li> </ul>	<p><b>students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- knows the methods and techniques of linguistic research, basic problems, basic concepts, communicative problems of linguistics;</li> <li>- master the style of the language of oral and written science, based on language parameters, logic and the ability to choose professional competence;</li> <li>- knows the methods and techniques of practical linguistics based on the theoretical and practical laws of language, the main provisions of the communicative function of language in order to develop communicative competence;</li> <li>- develop intellectual knowledge in the formation of a multilingual personality.</li> </ul>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Тіл білімінің/ әдебиеттанудың жаңа бағыттары	Новые направления языкознания/ литературоведения	New direction of linguistics/ Literature criticism
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Бұл пән бойынша магистранттарға көптілді білім берудің оңтайлы ұстанымдары мен оны ары қарай дамытудың тетіктерін, үйренушілердің қазақ, орыс, шетел тілдерін меңгерудегі қажеттіліктерін, пәндік және тілдік құзіреттіліктерін қалыптастыру	По данной дисциплине предусматривается формирование у магистрантов оптимальных подходов к полиязычному образованию и механизмов его дальнейшего развития, потребностей	This discipline provides for the formation of optimal approaches to multilingual education and mechanisms for its further development, the needs of students in mastering Kazakh, Russian, foreign languages, subject and

көзделеді. Тіл үйренушілердің әлеуметтік және мәдениетаралық құзіреттіліктерін қалыптастыру үшін көптілді білім мазмұнында этнолингвистикалық компоненттер де ескеріледі.	обучающихся в овладении казахским, русским, иностранным языками, предметных и языковых компетенций. Для формирования социальных и межкультурных компетенций изучающих язык в содержание полиязычного образования также учитывается этнолингвистический компоненты.	language competencies. For the formation of social and intercultural competencies of language learners, the content of multilingual education also takes into account the ethno-linguistic components.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Лингводидактика тарихы	История лингводидактики	History lingvodidactics
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Қостанай облысы әкімдігі тілдерді дамыту басқармасының "Тілдарын" облыстық тілдерді оқыту орталығымен бірлесіп көп тілді тұлғаның коммуникативті құзыреттілігін дамыту мәселесін халыққа дұрыс түсіндіру, жеткізу мақсатында дөңгелек үстел өткізу, мамандарды шақыру	Проведение круглого стола совместно с областным центром обучения языкам "Тілдарын" управления по развитию языков акимата Костанайской области с целью разъяснения и доведения до населения вопросов развития коммуникативных компетенций полиязычной личности, приглашение специалистов	Holding a round table together with the regional language training center "Tildaryn" of the Department for the development of languages of the Akimat of Kostanay region in order to clarify and bring to the public the issues of developing the communicative competencies of a multilingual person, inviting specialists
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Кайпбева А. - ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	Кайпбева А. - к.ф.н., ассоциированный профессор	Kaipbeva A.- Candidate of philological sciences, Associate professor

***Көптілдік аймақтағы ұлттық тілді және мәдениетті дамыту/ Развитие национального языка и культуры в полиязычном регионе/ The development of national language and culture in the multilingual region***

***Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose***

<p>ұлттық тілді және мәдениетті дамытудың қазіргі проблемаларын қарастыру, тілдің коммуникативтік функциясының негізгі ережелері мен принциптерін меңгерту, интеллектуалды білімнің коммуникативтік қарым-қатынастағы маңызын қарастыру</p>	<p>рассмотреть современные проблемы развития национального языка и культуры, освоить основные положения и принципы коммуникативной функции языка, рассмотреть значение интеллектуальных знаний в коммуникативном общении</p>	<p>to consider the modern problems of the development of the national language and culture, to master the basic provisions and principles of the communicative function of the language, to consider the importance of intellectual knowledge in communicative communication</p>
<p><b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b></p>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b>  -лингвистикалық зерттеулердің әдістері мен амалдарын, негізгі проблемаларын, лингвистиканың коммуникативтік мәселелерін біледі;  - кәсіби құзіреттіліктің тілдік параметрлерін, логикасына және таңдау қабілетіне сүйене отырып, ауызша және жазба ғылым тілінің стилін игереді;  - коммуникативті құзіреттілігін дамыту мақсатында тілдің теориялық және практикалық заңдылықтарына негізделген практикалық лингвистиканың әдіс-тәсілдерін, тілдің коммуникативтік функциясының негізгі ережелерін меңгереді.</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b>  - знает методы и приемы лингвистических исследований, основные проблемы, коммуникативные проблемы лингвистики;  - овладевает стилистикой языка устной и письменной науки, опираясь на языковые параметры, логику и умение выбирать профессиональную компетентность;  -владеет методами и приемами практической лингвистики, основанными на теоретических и практических закономерностях языка, основными положениями коммуникативной функции языка с целью развития коммуникативной компетенции.</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b>  - knows the methods and techniques of linguistic research, the main problems, the communicative problems of linguistics;  - master the style of the language of oral and written science, based on language parameters, logic and the ability to choose professional competence;  - knows the methods and techniques of practical linguistics based on the theoretical and practical laws of language, the main provisions of the communicative function of language in order to develop communicative competence.</p>
<p><b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b></p>		
<p>Тіл білімінің/ әдебиеттанудың жаңа бағыттары</p>	<p>Новые направления языкознания/ литературоведения</p>	<p>New direction of linguistics/ Literature criticism</p>



<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Көптілді тұлғаның коммуникативті құзіреттілігі, оны меңгеру нәтижелеріне қойылатын талаптар. Коммуникативті құзіреттілік (анықтамасы). Тұлғаның коммуникативті әлеуеті. Коммуникативті құзіреттіліктің қалыптасуындағы оқытудың ролі. Коммуникативті құзіреттіліктің қалыптастыру принциптері. Коммуникативті құзіреттілікті жүзеге асыру жолдары. Формалары мен әдістері. Оқытудағы көзқарастар.	Коммуникативная компетенция полиязычной личности, требования к результатам ее освоения. Коммуникативная компетентность (определение). Коммуникативный потенциал личности. Роль обучения в формировании коммуникативной компетенции. Принципы формирования коммуникативной компетенции. Пути реализации коммуникативной компетенции. Формы и методы. Подходы в обучении.	Communicative competence of a multilingual person, requirements for the results of its development. Communicative competence (definition). The communicative potential of the individual. The role of learning in the formation of communicative competence. Principles of formation of communicative competence. Ways to implement communicative competence. Forms and methods. Approaches in training.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Лингвистикалық ілімдердің тарихы	История лингвистических учений	History of linguistic studies
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Қазақстанның солтүстік өңірлерінде (көп тілді аймақтар) социолингвистикалық сауалнамалар жүргізу және оның нәтижелерін зерттеу жұмыстарында қолдану	Проведение социолингвистических опросов в северных регионах Казахстана (полиязычные регионы) и применение его результатов в исследовательской работе	Conducting sociolinguistic surveys in the northern regions of Kazakhstan (multilingual regions) and applying its results in research work
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Абсадыков А.А. - ф.ғ.д., профессор	Абсадыков А.А. – д.ф.н., профессор	Absadykov A. A.-Doctor of Philology, Professor

<i>Әдебиеттегі фольклорлық дәстүрлер/ Фольклорные традиции в литературе/ Folklore traditions in the literature</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
әр түрлі тарихи дәуірлердегі фольклор және әдебиеттің әрекеттесу мәселесін зерттеу	изучение проблемы взаимодействия фольклора и литературы в разные исторические эпохи	study of the problem of interaction of folklore and literature in different historical epochs
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> -фольклор және әдебиеттің әрекеттесу заңдылықтарын біледі; -халық ауыз әдебиеті шығармаларын әлемдік көркем әдебиеттің озық үлгілерін талдайды; -әдеби құбылыстарды талдау дағдыларын меңгереді; - теориялық білімдерін кәсіби салада тиімді қолданады.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - знает закономерности взаимодействия фольклора и литературы; - анализирует лучшие образцы мировой художественной литературы произведений устного народного творчества; - владеет навыками анализа литературных явлений; - эффективно применяет теоретические знания в профессиональной сфере.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - knows the patterns of interaction between folklore and literature; - analyzes the best examples of world fiction and works of oral folk art; - has the skills to analyze literary phenomena; - effectively applies theoretical knowledge in the professional field.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Тіл білімінің/ әдебиеттанудың жаңа бағыттары	Новые направления языкознания/ литературоведения	New direction of linguistics/ Literature criticism
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Көптілді тұлғаның коммуникативті құзіреттілігі, оны меңгеру нәтижелеріне қойылатын талаптар. Коммуникативті құзіреттілік (анықтамасы). Тұлғаның коммуникативті әлеуеті. Коммуникативті құзіреттіліктің қалыптасуындағы оқытудың ролі. Коммуникативті құзіреттіліктің қалыптастыру принциптері. Коммуникативті	Коммуникативная компетенция полиязычной личности, требования к результатам ее освоения. Коммуникативная компетентность (определение). Коммуникативный потенциал личности. Роль обучения в	Communicative competence of a multilingual person, requirements for the results of its development. Communicative competence (definition). The communicative potential of the individual. The role of learning in the formation of communicative competence. Principles of formation of communicative competence. Ways to implement

күзiретiлiктi жүзеге асыру жолдары. Формалары мен әдiстерi. Оқытудағы көзқарастар.	формировании коммуникативной компетенции. Принципы формирования коммуникативной компетенции. Пути реализации коммуникативной компетенции. Формы и методы. Подходы в обучении.	communicative competence. Forms and methods. Approaches in training.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Когнитивтік лингвистика	Когнитивная лингвистика	Cognitive linguistics
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Тобыл-Тоғай өңірлерінен әдебиеттегі фольклорлық үлгілерді жинау және оның нәтижелерін ғылыми жұмыстарында қолдану	Сбор фольклорных образцов в литературе из Тобольско-Тогайского региона и использование их результатов в научной работе	Collection of folklore samples in the literature from the Tobolsk-Togai region and use of their results in scientific work
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Абсадыков А.А. - ф.ғ.д., профессор	Абсадыков А.А. – д.ф.н., профессор	Absadykov A. A.- doctor of Philology, Professor

<b><i>Әдебиеттанымдық зерттеудің әдіснамасы/ Методология литературоведческого исследования/ Methodology of literary research</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
әдеби шығарманы талдаудың тәсілдері мен негізгі принциптерін, әдебиеттану ғылымының талдауының заманауи тәсілдерін меңгеру	овладение основными принципами и приемами анализа литературного произведения, современными приемами анализа литературоведческой науки	mastering the basic principles and techniques of analysis of a literary work, modern methods of analysis of literary science
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> -көркем шағарманы талдаудағы негізгі және заманауи принциптерін біледі;	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - знает основные и современные принципы	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - knows the basic and modern principles of

<p>-текстті талдаудағы әр түрлі тәсілдер мен әдістерді пайдалана отырып, шығармалардың пішінін және мазмұнының ерекшеліктерін ашу, әдебиет бойынша әдеби-сындық жұмыстарды талдауды игереді;  -әдебиеттану ғылымының негізгі талдау тәсілдерін меңгереді;  -әдіснамалық зерттеулер аясында әдебиеттану ғылымын зерттейді.</p>	<p>анализа художественной литературы;  -владеет анализом литературно-критических работ по литературе, раскрывает особенности содержания и формы произведений, используя различные приемы и методы анализа текста;  - владеет основными приемами анализа литературоведения;  - изучает литературоведение в рамках методологических исследований.</p>	<p>the analysis of fiction;  - knows the analysis of literary and critical works on literature, reveals the features of the content and form of works, using various techniques and methods of text analysis;  - knows the basic techniques of analysis of literary studies;  - studies literary studies in the framework of methodological research.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Тіл білімінің/ әдебиеттанудың жаңа бағыттары	Новые направления языкознания/ литературоведения	New direction of linguistics/ Literature criticism
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Көркем шығарманы талдаудың мәселелері. Әдебиеттану ғылымының талдауының бүтіндік принциптері. Әдебиеттану ғылымының талдау аясындағы заманауи методологиялық көзқарас. Текстті интерпритациялау. Әдебиеттану ғылымының компаративистикасы.</p>	<p>Проблемы анализа художественного произведения. Целостные принципы анализа литературоведения. Современный методологический подход в контексте анализа литературоведческой науки. Интерпритациялау приказа директора. Компаративистика литературоведческой науки.</p>	<p>Problems of analysis of a work of art. Integral principles of the analysis of literary criticism. Modern methodological approach in the context of the analysis of literary science. Interpretation of the director's order. Comparative Studies of Literary science.</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Когнитивтік лингвистика	Когнитивная лингвистика	Cognitive linguistics
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Қазақстанның жетекші ЖОО ынтымақтастықта әдебиеттанымдық зерттеу	Проведение литературно-исследовательских работ в сотрудничестве	Conducting literary research works in cooperation with leading universities of

жұмыстарын жүргізу, нәтижелері бойынша магистранттармен бірлесе ғылыми еңбектер жариялау	с ведущими вузами Казахстана, опубликовать научные труды по их результатам совместно с магистрантами	Kazakhstan, publishing scientific works on their results together with undergraduates
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Абсадыков А.А. - ф.ғ.д., профессор	Абсадыков А.А. – д.ф.н., профессор	Absadykov A. A.- doctor of Philology, Professor

<b><i>XX-XXI ғ. әдебиетіндегі белсенді үрдістер/ Активные процессы в литературе XX-XXI вв./ Aktive process in literature XX-XXI</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
XX-XXI ғ. әдебиетіндегі белсенді үрдістерін оқыту, әдебиеттану ғылымының талдауының заманауи тәсілдерін меңгерту	Изучение активных тенденций в литературе XX-XXI вв., освоение современных подходов к анализу литературоведческой науки	The study of active trends in the literature of the XX-XXI centuries, the development of modern approaches to the analysis of literary science
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> -XX-XXI ғғ. әдеби үрдістің даму заңдылықтарын біледі; -дәуір ағымы мен әдеби бағыттар, жанрлық және стильдік дамудың негізгі үрдістерін сараптайды; -әдебиеттегі белсенді үрдістердің ерекшеліктерін анықтайды; - әдебиеттегі жаңа үрдістерді зерттейді; -қазіргі әлемдік әдеби үрдістің жетістіктерін зерттеулерінде пайдаланады.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> знает закономерности развития литературного процесса XX-XXI вв.; анализирует основные тенденций жанрового и стилиевого развития, литературных направлений и течений эпохи; - выявляет особенности активных процессов в литературе; - изучает новые тенденции в литературе; - использует достижения современного мирового литературного процесса в своих	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - knows the patterns of development of the literary process of the XX-XXI centuries; analyzes the main trends of genre and style development, literary trends and trends of the era; - identifies the features of active processes in the literature; - studies new trends in literature; - uses the achievements of the modern world literary process in his research .

	исследованиях .	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Тіл білімінің/ әдебиеттанудың жаңа бағыттары	Новые направления языкознания/ литературоведения	New direction of linguistics/ Literature criticism
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
XX-XXI ғғ. әдеби үрдістің даму заңдылықтарын, дәуір ағымы мен әдеби бағыттар, жанрлық және стильдік дамудың негізгі және әдебиетті зерттеудің белсенді үрдістерін қарастыру. Шығарманың идеологиялық-эстетикалық мазмұны. Көркем мәтіннің бейнелі бірліктері. Контекст рөлі.	XX-XXI вв. рассмотреть закономерности развития литературного процесса, течения эпохи и литературных направлений, основные жанровые и стилевые тенденции развития; активные тенденции изучения литературы. Идеино-эстетическое содержание произведения. Образные единицы художественного текста. Роль контекста.	XX-XXI centuries. to consider the regularities of the development of the literary process, the course of the era and literary trends, the main genre and style trends of development; active trends in the study of literature. The ideological and aesthetic content of the work. Figurative units of a literary text. The role of the context.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Когнитивтік лингвистика	Когнитивная лингвистика	Cognitive linguistics
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
XXI ғ. әдебиеттегі белсенді үрдістерді сараптау мақсатында Ресей ЖОО ғалымдардың онлайн дәрістерін ұйымдастыру	Организация онлайн-лекций ученых вузов России с целью анализа активных тенденций в литературе XXI в.	Organization of online lectures by scientists of Russian universities in order to analyze active trends in the literature of the XXI century.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Абсадыков А.А. - ф.ғ.д., профессор	Абсадыков А.А. – д.ф.н., профессор	Absadykov A. A.- doctor of Philology, Professor

<i>Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару/ Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся/ Managing the Development of Intellectually Gifted Learners</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
интеллектуалды дарынды оқушылардың дамуын басқаруда теориялық және практикалық дайындығын қалыптастыру	формирование теоретической и практической готовности к управлению развитием интеллектуально одаренных обучающихся	formation of theoretical and practical readiness to manage the development of intellectually gifted students
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуалды дарынды оқушыларды анықтау мен дамытудың заманауи әдістерін, технологияларын білу;</li> <li>- интеллектуалды дарындылықты талдай білу, адекватты психодиагностикалық әдістерді қолдану;</li> <li>- интеллектуалды дарынды оқушылардың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құра білу;</li> <li>- дарынды оқушыларды қолдаудың инновациялық форматтары мен технологияларын практикада қолдана білу;</li> <li>- интеллектуалды дарынды оқушыларға арналған оқу орындарындағы педагогикалық үрдісті модельдеу және ұйымдастыру дағдыларына ие болу;</li> <li>- әр түрлі жастағы топтардың дарынды</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные методы, приёмы и технологии выявления и развития интеллектуально одарённых обучающихся;</li> <li>- уметь анализировать интеллектуальную одаренность, использовать адекватные психодиагностические методики;</li> <li>- уметь разрабатывать программу психолого-педагогического сопровождения развития интеллектуально одаренных обучающихся;</li> <li>- уметь применять на практике инновационные форматы и технологии сопровождения одаренных обучающихся;</li> <li>- владеть навыками моделирования и организации педагогического процесса в организациях образования для интеллектуально одаренных обучающихся;</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know modern methods, techniques and technologies for identifying and developing intellectually gifted students;</li> <li>- be able to analyze intellectual giftedness, use adequate psychodiagnostic techniques;</li> <li>- be able to develop a program of psychological and pedagogical support for the development of intellectually gifted students;</li> <li>- be able to apply in practice innovative formats and technologies for supporting gifted students;</li> <li>- possess the skills of modeling and organizing the pedagogical process in educational institutions for intellectually gifted students;</li> <li>- possess the skills of social and psychological interaction with gifted students of different age groups and their parents;</li> <li>- possess the skills of working in a team, producing</li> </ul>

оқушыларымен және олардың ата-аналарымен әлеуметтік-психологиялық өзара әрекеттесу дағдыларын меңгеру; - жаңа идеяларды шығара отырып, топта жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.	- владеть навыками социально-психологического взаимодействия с одаренными обучающимися различных возрастных групп и их родителями; - владеть навыками работы в команде, продуцирования новые идеи.	new ideas.
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы	Педагогика высшей школы. Психология управления	Pedagogy of higher education. Psychology of management
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Бұл пән дарынды оқушылардың дамуын басқару саласындағы педагог-психологтың кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Бұнда дарынды оқушыларға білім беру саласындағы заманауи тенденциялар, зияткерлік дарынды оқушылардың дамуын басқарудың мазмұны мен аспаптық аспектілері, осы процесті психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын әзірлеу технологиялары және оны жүзеге асырудың инновациялық форматтары көрсетілген.	Данная дисциплина нацелена на развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в области управления развитием одаренных обучающихся. В нем нашли отражение современные тенденции в сфере образования одаренных обучающихся, содержательные и инструментальные аспекты управления развитием интеллектуальной одаренных обучающихся, технологии разработки программы психолого-педагогического сопровождения данного процесса и инновационные форматы ее реализации.	This discipline is aimed at developing the professional competencies of a teacher-psychologist in the field of managing the development of gifted students. It reflects modern trends in the field of education for gifted students, content and instrumental aspects of managing the development of intellectual gifted students, technologies for developing a program of psychological and pedagogical support for this process and innovative formats for its implementation.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской	Pedagogical practice. Pedagogical Acmeology. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementatijn of master's work.



	диссертации.	
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
«Қостанай дарыны» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы мен Қостанай қаласының НЗМ базасында сабақтарды өткізу, инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	Отражается проведение занятий на на базе РНПЦ «Қостанай дарыны» и НИШ г. Костаная, приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.	Conducting classes on the basis of the Republican Scientific and Practical Center "Kostanay daryny" and NIS of Kostanay, inviting practitioners from educational institutions of an innovative type are reflected.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Смаглий Т.И. - п.ғ.к. Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Смаглий Т.И. – к.п.н., Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Smagly T.- Candidate of pedagogical sciences Abdirkenova A. K.– Dr. PhD

<b><i>Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Методология инновационных форм учебной деятельности / Methodology of Innovative Forms of Educational Activity</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
қазіргі білім беруде болып жатқан инновациялық үрдістер саласындағы магистранттардың кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру, білім беру іс-әрекетінің инновациялық түрлерін қолдануға дайындығы.	формирование профессиональных компетенций в области инновационных процессов, происходящих в современном образовании, готовности к использованию инновационных форм учебной деятельности.	Purpose: the formation of graduate professional competencies in the field of innovative processes occurring in modern education, readiness to use innovative forms of educational activity.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - инновациялық оқыту әдіснамасын, білім беру іс-әрекетінің инновациялық	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - знать методологию инновационного обучения, сущность и психолого-	<b>After successful completion of the course, students will be</b> – knows and understands the methodology of innovative learning, the essence and psychological

<p>формаларының мәні мен психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі және түсінеді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқу іс-әрекетінің дәстүрлі және инновациялық түрлеріне салыстырмалы талдау жүргізеді;</li> <li>- оқытудың әртүрлі инновациялық формаларының ерекшеліктерін, жаңартылған білім беру мазмұны мен тиімділігі жағдайында оларды қолдану мүмкіндіктерін талдауды біледі;</li> <li>- оқу үрдісін инновациялық оқытудың тұтас жүйесі түрінде жобалаға қабілеті;</li> <li>- оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін таңдап, ұтымды қолданады;</li> <li>- оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін қолдана отырып, әр түрлі оқу сабақтарын жобалау және өткізу дағдыларына ие;</li> <li>- сындық бағалау, рефлексия технологиясын қолдана отырып, оқу іс-әрекетінің нәтижелерін қалай бағалау керектігін біледі;</li> <li>- инновациялық оқыту мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алады, білім берудегі инновацияның рөлі туралы әлеуметтік құнды білім қалыптастырады, оны ұсына алады, осы мәселе бойынша өз пікірін дұрыс жеткізе алады.</li> </ul>	<p>педагогические основы инновационных форм учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сравнительный анализ традиционных и инновационных форм учебной деятельности;</li> <li>- анализировать особенности различных инновационных форм обучения, возможности их применения в условиях обновленного содержания образования и эффективность;</li> <li>–демонстрировать умение проектировать образовательный процесс в виде целостной системы инновационного обучения;</li> <li>– отбирать и рационально использовать инновационные форм учебной деятельности;</li> <li>–проектировать и провести разные типы учебных занятий с использованием инновационных форм учебной деятельности;</li> <li>–оценивать результаты учебной деятельности, используя технологию критериального оценивания, рефлексию;</li> <li>–осуществлять исследовательскую деятельность по проблемам инновационного обучения, генерировать общественно ценное знание о роли</li> </ul>	<p>and pedagogical foundations of innovative forms of educational activity;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– able to conduct a comparative analysis of traditional and innovative forms of educational activity;</li> <li>– able to analyze the features of various innovative forms of training, the possibilities of their application in the conditions of the updated educational content and effectiveness;</li> <li>– demonstrates the ability to design the educational process in the form of a holistic system of innovative education;</li> <li>– able to select and rationally use innovative forms of educational activity;</li> <li>– owns the skills of designing and conducting various types of training sessions using innovative forms of educational activity;</li> <li>– knows how to evaluate the results of educational activities, using the technology of criteria-based assessment, reflection;</li> <li>– It is capable of carrying out research activities on the problems of innovative learning, generating socially valuable knowledge about the role of innovation in education, presenting it, correctly expressing and arguing for one’s own opinion on this issue.</li> </ul>
---	--	---

	инноваций в образовании, презентовать его, корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по данному вопросу	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы	Педагогика высшей школы. Психология управления	Pedagogy of higher education. Psychology of management
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Инновациялық оқыту әдістемесі. Білім берудегі инновация негізі ретінде педагогиканың әдіснамалық тәсілдері. Қазіргі білім берудегі дифференциация және интеграция үрдістері. Мұғалімнің жаңашыл мәдениеті. Оқу іс-әрекеті, оның құрылымы, іске қосылу шарттары, тиімділігі мен жетістіктері. Оқу іс-әрекетінің инновациялық формалары. Белсенді оқыту: түсінігі, ерекшеліктері, принциптері, технологиялары. Шешімдерді визуализациялау және құрылымдық логикалық схемалардың құрылысы. Оқытудың ойын формалары. Жоба өндірістік қызметтің аяқталған циклы ретінде. Заманауи білім беру практикасындағы ғылыми зерттеулер. Оқу іс-әрекетінің нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдары. Білім берудегі оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларын қолданудың тиімділігін талдау.	Методология инновационного обучения. Методологические подходы педагогики как основа инноваций в образовании. Процессы дифференциации и интеграции в современном образовании. Инновационная культура педагога. Учебная деятельность, ее структура, условия активизации, эффективности и успешности. Инновационные формы учебной деятельности. Активное обучение: понятие, особенности, принципы, технологии. Визуализация решений и построение структурно-логических схем. Игровые формы обучения. Проект как завершённый цикл продуктивной деятельности. Исследовательское обучение в современной образовательной практике. Современные средства оценивания результатов учебной деятельности. Анализ эффективности	Methodology of innovative learning. Methodological approaches of pedagogy as the basis of innovation in education. The processes of differentiation and integration in modern education. The innovative culture of the teacher. Educational activity, its structure, conditions for activation, effectiveness and success. Innovative forms of educational activity. Active learning: concept, features, principles, technologies. Visualization of solutions and the construction of structural logic circuits. Game forms of training. The project as a completed cycle of productive activity. Research training in modern educational practice. Modern means of assessing the results of educational activities. Analysis of the effectiveness of the use of innovative forms of educational activity in education.

	использования инновационных форм учебной деятельности в образовании.	
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Pedagogical practice. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementation of master's work.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
«Қостанай дарыны» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы мен Қостанай қаласының НЗМ базасында сабақтарды өткізу, инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	Отражается проведение занятий на базе РНПЦ «Қостанай дарыны» и НИШ г. Костаная, приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.	Conducting classes on the basis of the Republican Scientific and Practical Center "Kostanay daryny" and NIS of Kostanay, inviting practitioners from educational institutions of an innovative type are reflected.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Өтегенова Б.М - п.ғ.к., профессор Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Утегенова Б.М. – к.п.н., профессор Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Utegenova B. M.- Candidate of pedagogical sciences, Professor Abdirkenova A. K.– Dr. PhD

<b><i>Білім беруді жекелендіру /Персонализация образования/Personalization of education</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
Дербестендірілген білім беру моделін жобалау және енгізу дағдыларын қалыптастыру	Формирование навыков проектирования и реализации персонализированной модели образования	Formation of skills in the design and implementation of a personalized education model
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім	После успешного завершения курса	After successful completion of the course,

<p>алушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім берудің дербестендірілген моделінің мәнін, оны жүзеге асырудың мақсаттары мен кезеңдерін білу;</li> <li>- білім берудің дербес моделі шеңберінде оқушылармен жұмыс істеудің тиімді әдістері мен тәсілдерін игеру;</li> <li>- дербестендірілген білім беру маңызды мазмұнын жобалау дағдыларын ие;</li> <li>- студенттердің дамуы үшін жеке траекторияларды құра білу;</li> <li>- заманауи коммуникация (оның ішінде цифрлық) дағдыларын иелену;</li> <li>- білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара тиімді әрекетін ұйымдастыра білу.</li> </ul>	<p><b>обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать сущность персонализированной модели образования, цели и этапы ее внедрения;</li> <li>-владеть эффективными методами и приемами работы с учащимися в рамках персонализированной модели образования;</li> <li>- владеть навыками проектирования содержательного контента персонализированного образования;</li> <li>- уметь разрабатывать индивидуальные траектории развития учащихся;</li> <li>- владеть навыками современных коммуникаций (в том числе и цифровых);</li> <li>- уметь организовывать эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.</li> </ul>	<p><b>students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the essence of a personalized model of education, the goals and stages of its implementation;</li> <li>-to master effective methods and techniques of working with students in the framework of a personalized model of education;</li> <li>- possess the skills of designing meaningful content for personalized education;</li> <li>- be able to develop individual trajectories for the development of students;</li> <li>- possess the skills of modern communications (including digital);</li> <li>- be able to organize effective interaction of all participants in the educational process.</li> </ul>
<p><b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b></p>		
<p>Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы.</p>	<p>Педагогика высшей школы. Психология управления.</p>	<p>Pedagogy of higher education. Psychology of management</p>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		
<p>Білім берудегі қазіргі тенденциялар: дараландыру, цифрландыру, олардың өзара байланысы. Даралау факторлары: жобалау және зерттеу қызметі, критериялды бағалау, аралас оқыту, жеке кесте. Дараланған білім беру моделі. Дербес оқытудың принциптері. Жеке траектория - бұл оқушының жеке</p>	<p>Современные тренды в образовании: персонализация, цифровизация, их взаимосвязь. Факторы персонализации: проектная и исследовательская деятельность, критериальное оценивание, смешанное обучение, индивидуальное расписание. Персонализированная модель</p>	<p>Modern trends in education: personalization, digitalization, their relationship. Personalization factors: design and research activities, criteria-based assessment, blended learning, individual schedule. Personalized education model. Principles of Personalized Teaching. An individual trajectory is a personal way of realizing a student's personal</p>

әлеуетін іске асырудың жеке тәсілі. Дербестендірілген білім берудегі қарым-қатынас ерекшеліктері.	образования. Принципы персонализированного обучения. Индивидуальная траектория — персональный путь реализации личностного потенциала обучающегося. Особенности коммуникации в персонализированном образовании.	potential. Features of communication in personalized education.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Pedagogical practice. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementation of master's work.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Ол инновациялық типтегі білім беру ұйымдарының мұғалімдерін шақыра отырып, Қостанай қаласындағы НЗМ негізінде сабақ өткізуді көздейді.	Предполагает проведение занятий на базе НИИШ г. Костаная, приглашение учителей из образовательных учреждений инновационного типа.	It involves conducting classes on the basis of the NIS in Kostanay, inviting teachers from educational institutions of an innovative type.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Смаглий Т.И. - п.ғ.к. Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Смаглий Т.И. – к.п.н., Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Smagly T.- Candidate of pedagogical sciences Abdirkenova A. K.– Dr. PhD

<b><i>Интернет технологиялары / Интернет технологиялары / Internet technology</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
Интернетті ұйымдастыру және қызмет ету технологияларын, принциптерін меңгеру, Интернет ортасында қолдану үшін қосымшаларды жобалау әдістеріне үйрету.	Освоение технологий, принципов организации и функционирования Интернета, обучение методам проектирования приложений для использования в среде Интернет.	Mastering the technologies, principles of the organization and functioning of the Internet, training in the methods of designing applications for use in the Internet environment.

<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b>            -ғаламторда қолданылатын ақпаратты өңдеу технологиясы, ұйымдастыру принциптері;            -қазіргі заманғы интернет технологиялар негізінде бағдарламалық қосымшаларды құрастырады;            -заманауи интернет технологиялармен тиімді жұмыс жасайды.</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b>            -знать принципы организации, функционирования Интернет и технологии обработки информации, применяемые в Интернет;            -создавать программные приложения на основе современных интернет технологий;            - успешно работать с современными интернет технологиями.</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b>            -Know the principles of organization, functioning of the Internet and information processing technologies used on the Internet;            -create software applications based on modern Internet technologies;            - successfully work with modern Internet technologies.</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Интернет технологияларының негіздері. Интернет коммуникациясының модельдері. Пайдаланушылардың Интернетке қол жеткізуі. Интернет желісіне қатынау технологиялары. Интернеттегі WEB-серверлер. WEB-ресурстарды алу технологиялары. Интернетте іздеу технологиясы. Интернет Сервистері. Электрондық пошта. Интернет Сервистері. Файл алмасу. Интернеттегі ақпаратты қорғау. Интернет пайдаланушыларын сәйкестендіру. Интернетке арналған қосымшаларды құру технологиялары. Интернет клиенттік қосымшаларын құру технологиялары. Интернеттің серверлік қосымшаларын құру технологиялары. Интернет технологиялардың даму болашағы.</p>	<p>Основы интернет технологий. Модели коммуникации Интернета. Доступ пользователей в Интернет. Технологии доступа к сети Интернет. WEB - серверы в Интернете. Технологии получения WEB-ресурсов. Технологии поиска в Интернете. Сервисы Интернета. Электронная почта. Сервисы Интернета. Обмен файлами. Защита информации в Интернете. Идентификация пользователей в Интернета. Технологии создания приложений для Интернета. Технологии создания клиентских приложений Интернета. Технологии создания серверных приложений Интернета. Перспективы развития интернет технологий.</p>	<p>Fundamentals of Internet technologies. Internet communication models. User access to the Internet. Internet access technologies. WEB servers on the Internet. Technologies for obtaining WEB resources. Internet search technologies. Internet services. Email. Internet services. File sharing. Protection of information on the Internet. Identification of users on the Internet. Technologies for creating applications for the Internet. Technologies for creating Internet client applications. Technologies for creating Internet server applications. Prospects for the development of Internet technologies.</p>
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
<p>Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің</p>	<p>Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием</p>	<p>Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.</p>

компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	соответствующего программного обеспечения.	
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.

<b><i>Современные технологии управления проектами / Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы / Modern technologies of project management</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i></b>		
Халықаралық және ұлттық талаптарға сәйкес жобалардың кәсіби менеджерлерін жобалық қызметтің қазіргі заманғы үрдістері мен технологияларын басқару бойынша мамандардың құзыретіне дайындау.	Формирование навыков необходимых для профессиональных менеджеров ув управления проектами в соответствии с международными и национальными требованиями к компетенции специалистов по управлению проектами и современными тенденциями и технологиями проектной деятельности.	Prepare professional project managers in accordance with international and national requirements for the competence of project management specialists and modern trends and technologies of project activity.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		



<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жобалық қызметтің негізгі принциптерін, жобаларды басқару ұғымдары мен терминдерін, жобалық басқару саласындағы заманауи технологияларды білу;;</li> <li>-- жобалық циклдің әртүрлі кезеңдерінде жобаларды басқару технологияларын қолдану қажеттілігін талдау;</li> <li>- заманауи экономика мен IT саласындағы жобалық менеджмент технологияларының орны мен рөлін бағалау;</li> <li>- IT-те жобалық менеджмент технологиясын қолдануға экономикалық бағалау жүргізу;</li> <li>- әр түрлі бағдарламалар мен қосымшалармен жұмыс жасаңыз.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать основные принципы проектной деятельности, понятия и термины управления проектами, современные технологии в области проектного управления;</li> <li>-анализировать необходимость применения технологий управлений проектами на разных этапах проектного цикла;</li> <li>- оценивать место и роли технологий проектного менеджмента в различных сферах современной экономики и IT сфере;</li> <li>- проводить экономическую оценку применения технологии проектного менеджмента в IT;</li> <li>- работать с различными программами и приложениями.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-to know the basic principles of project activities, concepts and terms of project management, modern technologies in the field of project management;</li> <li>-analyze the need to apply project management technologies at different stages of the project cycle;</li> <li>- to evaluate the place and role of project management technologies in different spheres of modern economics and IT sphere;</li> <li>- conduct an economic assessment of the application of project management technology in IT;</li> <li>- work with various programs and applications.</li> </ul>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		
<p>Жобаларды басқаруды анықтау (ағылш. project management) - АҚШ үкіметтері мен Еуроодақ елдері қабылдаған ISO 21500 халықаралық стандартының анықтамасына сәйкес. Жобаға әдістерді, құралдарды, техникаларды және құзыреттілікті қолдану. ANSI ұлттық стандартына сәйкес жобаларды басқару. Жоспарды анықтау, тәуекелдер мен жоспардан ауытқуларды азайту, өзгерістерді тиімді басқару (үдерістік, функционалдық басқарудан, қызметтер деңгейін басқарудан</p>	<p>Определение управления проектами (англ. project management) - в соответствии с определением международного стандарта ISO 21500, принятого правительствами США и странами Евросоюза. Применение методов, инструментов, техник и компетенцией к проекту. Управление проектами в соответствии с определением национальным стандартом ANSI. Определение плана, минимизации рисков и отклонений от плана, эффективного</p>	<p>Definition of project management - in accordance with the definition of the international standard ISO 21500, adopted by the governments of the United States and the European Union. Applying methods, tools, techniques, and competencies to a project. Project management in accordance with the definition of the national ANSI standard. Definition of the plan, minimization of risks and deviations from the plan, effective change management (as opposed to process, functional management, service level management). Project</p>

айырмашылығы). Жобаның кәсіби салаларындағы жобаларды басқару. Техникалық және басқару әдістерін тиімді үйлестіретін жоба өнімін құру.	управления изменениями (в отличие от процессного, функционального управления, управления уровнем услуг). Управление проектами в профессиональных сферах проекта. Создание продукта проекта, эффективно сочетающего технические и управленческие методы.	management in the professional areas of the project. Creating a project product that effectively combines technical and managerial methods.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.

<b><i>Использование облачных технологий / Бұлтты технологияларды пайдалану / The use of cloud computing</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
бұлтты технологиялар саласындағы білім мен дағыдылықты қалыптастыру.	Формирование знаний и навыков в области облачных технологий.	To form undergraduates ' knowledge in the field of cloud technologies.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -бұлт, бұлтты технологиялар, Cloud Computing бағыттарын біледі; -кәсіби қызмет объектілерін жобалап әдіснамасын таңдайды және бағалайды; -өзінің пәндік саласының негізгі мәселелерін түсіну және қалыптастыру; -күнделікті қызметте "бұлтты" қолдану	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -знать облачные технологии и направление Cloud Computing; -оценивать и выбирать методологию проектирования объектов профессиональной деятельности; -формулировать основные проблемы своей предметной области;	<b>After successful completion of the course, students will be</b> <u>-know cloud technologies and the direction of Cloud Computing;</u> <u>-Evaluate and choose the methodology of designing objects of professional activity;</u> <u>-formulate the main problems of their subject area;</u> <u>-To design the infrastructure of the enterprise, to organize the possibility of applying the "cloud" in</u>

мүмкіндігін ұйымдастыру үшін кәсіпорынның инфрақұрылымын жобалау;	-проектировать инфраструктуру предприятия, для организации возможности применения "облака" в повседневной деятельности.	<u>daily activities.</u>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Бұлтты технологиялар және оларды жұмыста пайдалану аспектілері. Бұлтты құжат айналымы. Google Құжаттары.SkyDrive (office.com). бірлескен қызметке арналған құралдар. Интерактивті онлайн-тақта. Бұлтты деректер қоймасы Dnevnik.ru және Dropbox, Яндекс. Диск. Microsoft, Amazon, Google жетекші вендорларының шешімдерін шолу. Виртуалды сынып ElearningApps.org. оқу курстарын құру. Бұлтта оқыту процесін басқару. Бұлтты сервистердің мәселелері. Бұлтты технологияларды одан әрі дамыту.	Облачные технологии и аспекты их использования в работе. Облачный документооборот. Документы Google.SkyDrive (office.com). Инструменты для совместной деятельности. Интерактивная онлайн-доска. Облачные хранилища данных Dnevnik.ru и DropBox, Яндекс. Диск. Обзор решений ведущих вендоров Microsoft, Amazon, Google. Виртуальный класс ElearningApps.org. Создание учебных курсов. Управление процессом обучения в облаке. Проблемы облачных сервисов. Дальнейшее развитие облачных технологий.	Cloud technologies and aspects of their use in work. Cloud-based document management. Google Docs.SkyDrive (office.com). Tools for joint activities. Interactive online whiteboard. Cloud Data Storage Dnevnik.ru and DropBox, Yandex. The disk. Review of solutions from leading vendors Microsoft, Amazon, Google. Virtual Classroom ElearningApps.org. Creating training courses. Manage the learning process in the cloud. Problems with cloud services. Further development of cloud technologies.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Иванова И.В.	Иванова И.В.	Иванова И.В.

<b><i>IT-сервис менеджмент/ IT-сервис менеджменті / IT-service management</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
IT Service Management ат басқару тәсілі	Формирование понимания IT Service	To form an understanding of IT Service

<p>ретінде түсінігін қалыптастыру, ITIL кітапханасының Service Support және Service Delivery бөлімдерінің мазмұнымен танысу, ұйымдағы ат басқару процестері туралы білімді жүйелеу, IT Service Management негізгі түсініктерін беру, және сервистік және үдерістік тәсілге салыстырмалы талдау жасау.</p>	<p>Management как подхода к управлению ИТ, ознакомление с содержанием разделов Service Support и Service Delivery библиотеки ITIL, систематизировать знания о процессах управления ИТ в организации, дать ключевые понятия IT Service Management, и сравнительный анализ сервисного и процессного подхода.</p>	<p>Management as an approach to IT management, to get acquainted with the content of the Service Support and Service Delivery sections of the ITIL library, to systematize knowledge about IT management processes in the organization, to give the key concepts of IT Service Management, and a comparative analysis of the service and process approach.</p>
<p><b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b></p>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b>          -іскерлік ақпаратпен жұмыс істеудің негізгі түсініктері мен қазіргі принциптерін біледі, сондай-ақ корпоративтік ақпараттық жүйелер мен деректер базалары туралы түсінікке ие болу;          -эмпирикалық және эксперименталды мәліметтерді өңдеу; басқарушылық міндеттерді шешу үшін ақпараттық технологияларды қолдану.</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b>          -знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;          -обработать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач.</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b>          -know basic concepts and modern principles of working with business information, as well as have an understanding of corporate information systems and databases;          -process empirical and experimental data; apply information technology to solve management problems.</p>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		
<p>ITSM (IT ServiceManagement, ат-Қызметтерді басқару) - бизнестің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған ат - Қызметтерді басқару және ұйымдастыру тәсілі. Адамдардың, үдерістердің және ақпараттық технологиялардың оңтайлы үйлесімін пайдалану арқылы АТ қызметтерін жеткізушілермен іске асырылатын АТ қызметтерін басқару. ITIL құжаттарының сериясын пайдаланатын АТ қызметтерін басқару тәсілін іске асыру. ITSM</p>	<p>ITSM (IT ServiceManagement, управление ИТ-услугами) - подход к управлению и организации ИТ- услуг, направленный на удовлетворение потребностей бизнеса. Управление ИТ-услугами реализуемые поставщиками ИТ-услуг путём использования оптимального сочетания людей, процессов и информационных технологий. Реализации подхода к управлению ИТ-услуг использующая серию документов ITIL. Принципы ITSM:</p>	<p>ITSM (IT ServiceManagement, IT service management) is an approach to the management and organization of IT services, aimed at meeting the needs of the business. IT service management implemented by IT service providers through the use of an optimal combination of people, processes, and information technology. Implement an IT service management approach using the ITIL document series. ITSM principles: incident management, configuration management, security management, etc. Models of structuring a market</p>

<p>принциптері: инциденттерді басқару, конфигурацияларды басқару, қауіпсіздікті басқару және т. б. Ат бөлігінде нарық субъектісін құрылымдау модельдері: инсорсинг-АТ-қызметтерін көрсету үшін ішкі мамандандырылған ат-бөлімшелерін пайдалану; аутсорсинг - ат-функцияларын нарық субъектісіне қатысты сыртқы мамандандырылған сервистік ұйымға орындауға беру; аралас модель (бірқатар сервистер нарық субъектісінің сервистік бөлімшесі (инсорсинг) ұсынады, басқа сервистерді сыртқы сервистік ұйым (аутсорсинг) ұсынады.</p>	<p>управление инцидентами, управление конфигурациями, управление безопасностью и т. д. Модели структурирования субъекта рынка в части ИТ: инсорсинг – использование внутренних специализированных ИТ-подразделений для оказания ИТ-услуг; аутсорсинг – передача ИТ-функций на исполнение во внешнюю по отношению к субъекта рынка специализированную Сервисную Организацию; смешанная модель (ряд сервисов предоставляется сервисным подразделением субъекта рынка (инсорсинг), другие сервисы предоставляются внешней сервисной организацией (аутсорсинг).</p>	<p>entity in terms of IT: insourcing – the use of internal specialized IT departments to provide IT services; outsourcing – the transfer of IT functions to a specialized Service Organization external to the market entity; a mixed model (a number of services are provided by the service division of the market entity (insourcing), other services are provided by an external service organization (outsourcing).</p>
<p><b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b></p>		
<p>Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.</p>	<p>Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.</p>	<p>Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>		
<p>Иванова И.В.</p>	<p>Иванова И.В.</p>	<p>Иванова И.В.</p>

***Конструктивті қарым-қатынас психологиясы/ Психология конструктивного общения/***

***Psychology of constructive communication***

***Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose***

- Конструктивті қарым-қатынастың негізі болып табылатын қарым-қатынас құралдарын меңгеру, тиімді қарым-қатынас құралдарын талдау мәселелері бойынша теориялық және практикалық білім мен дағдыларды қалыптастыру	Формирование теоретических и практических знаний и навыков по вопросам освоения средств коммуникации, анализа средств эффективной коммуникации составляющих основу конструктивного общения	-Formation of theoretical and practical knowledge and skills on the issues of mastering the means of communication, analysis of the means of effective communication, which is the basis of constructive communication
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - коммуникация дағдыларын меңгеру - коммуникацияның тиімді стратегиясын қолдану - жанжалды жағдайларды сәтті шешу	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - владеть навыками коммуникации - применять эффективные стратегия коммуникации - успешно решать конфликтные ситуации	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - possess communication skills - apply effective communication strategy - successfully resolve conflict situations
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Конструктивті қарым-қатынас психологиясына кіріспе. Қарым қатынас құрылымы. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Қарым-қатынастың перцептивті жағы. Қарым-қатынастың интерактивті жағы. Тұлғааралық қатынастар. Қарым-қатынаста практикалық бағдарлану. Есту және тыңдау. Тұлғааралық конфликт және оны шешудің тәсілдері. Қарым-қатынас стильдері.	Введение в психологию конструктивного общения. Структура отношений. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Межличностные отношения. Практическая ориентация в общении. Слышать и слушать. Межличностный конфликт и способы его разрешения. Стили общения.	Introduction to the psychology of constructive communication. Relationship structure. The communicative side of communication. The perceptual side of communication. The interactive side of communication. Interpersonal relationships. Practical orientation in communication. Hear and listen. Interpersonal conflict and ways to resolve it. Communication styles.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Урдабаева Лазат Ерганысовна	Урдабаева Лазат Ерганысовна	Urdabayeva Lazat Yerganysovna

<b><i>Риторика. Искерлік қарым-қатынас / Риторика. Деловое общение / Rhetoric. Business Communication</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
Өндірістегі, мемлекеттік және басқа	Овладение навыками культуры речевого и	Mastering the skills of culture of speech and

құрылымдардағы маман қызметінде сөйлеу мәдениеті мен іскери қарым-қатынас дағдыларын игеру	делового общения в деятельности специалиста на производстве, государственных и иных структурах	business communication in the activities of a specialist in manufacturing, government and other agencies
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - коммерциялық секторда, мемлекеттік құрылымдарда, өндірістік, қоғамның қоғамдық-саяси, мәдени-білім беру салаларында іскерлік риториканың негізгі принциптері мен әдістерін қолдану; - дауласу, талқылау, дәлелдерді таңдау, сендіру әдісін игеру; - іскери келіссөздер, презентациялар кезінде аудиториямен, іскери серіктеспен өзара әрекеттесу тәсілдерін табу; - әр түрлі пресс-релиздер дайындау.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - использовать основные принципы и методы деловой риторики в коммерческом секторе, государственных структурах, на производстве, общественно-политической, культурной и образовательной сферах жизни общества; - владеть методикой ведения спора, дискуссии, подбора аргументов, убеждения; - применять способы взаимодействия с аудиторией, с деловым партнером при проведении деловых переговоров, презентаций; - готовить различные виды пресс-релизов.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> -use the basic principles and methods of business rhetoric in the commercial sector, government agencies, production, socio-political, cultural and educational spheres of society; - to master the methods of argument, discussion, selection of arguments, and persuasion; - apply methods of interaction with the audience, with a business partner during business negotiations, presentations; - prepare various types of press releases.
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Басқару психологиясы	Психология управления	Psychology of management
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Маманның кәсіби іс-әрекетіндегі риторикалық мәдениет. Сөйлеу мәдениеті және оның іскери коммуникациядағы рөлі. Сөйлеу этикеті. Сөйлеу коммуникациясының психологиялық аспектілері. Риторикалық	Риторическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Культура речи и ее роль в деловом общении. Речевой этикет. Психологические аспекты речевого	Rhetorical culture in the professional activity of a specialist. Speech culture and its role in business communication. Speech etiquette. Psychological aspects of speech communication. Rhetorical devices. Verbal expression of speech. Mastery of

құрылғылар. Сөйлеудің ауызша көрінісі. Сендіру дағдысы, іскери әңгіме, дәлел. Дәлелдеу түрлері және дәлелдемелер құрылымы. Ауызша емес қарым-қатынас. Іскери жазбаша сөйлеу.	общения. Риторические приемы. Словесное выражение речи. Мастерство убеждения, ведения деловой беседы, спора. Виды аргументации и структура доказательств. Невербальные средства общения. Деловая письменная речь.	persuasion, business conversation, argument. Types of argumentation and the structure of evidence. Non-verbal means of communication. Business written speech
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Практикалық сабақтарды тренинг негізінде өткізу	Проведение практических занятий в форме тренингов	Conducting practical classes in the form of training sessions
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Профессор Кунгурова О.Г.	Профессор Кунгурова О.Г.	Профессор Кунгурова О.Г.

<b><i>Іскерлік риторика / Деловая риторика/ Business rhetoric</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
Риторика туралы теориялық және практикалық мәліметтер туралы ой қалыптастыру, шебер сөйлеу дағдыларын және риторикалық технологияларды меңгеру.	Формирование представлений о теоретических и практических знаниях риторики, овладение речевыми навыками и риторическими технологиями.	Formation of ideas about theoretical and practical knowledge of rhetoric, mastering speech skills and rhetorical technologies.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -риториканың әлемдік диалогына бағдар жасайды; салыстырмалы талдау жұмысы мен салыстырмалы талдау жүргізеді; - қолда бар ғылыми ақпарат негізінде риторика саласындағы шұғыл зерттеу мәселелерін шешеді; - риторика мүмкіндіктерін күнделікті өмірде	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - ориентируется в мировом диалоге риторики; проводит сравнительно-аналитическую работу и сопоставительный анализ; - решает актуальные исследовательские задачи в области риторики с опорой на имеющуюся научную информацию;	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - is guided in the world dialogue of rhetoric; conducts comparative analytical work and comparative analysis; - solves urgent research problems in the field of rhetoric based on the available scientific information; - uses the possibilities of rhetoric in everyday life



<p>және тәжірибеде қолданады; -риториканың жалпы қолданыстағы заңдылықтарын, коммуникативті өзара әрекет ету принциптерін талдайды.</p>	<p>- использует возможности риторики в повседневной жизни и на практике; - анализирует действующие законы общей риторики, принципы коммуникативного взаимодействия.</p>	<p>and in practice; - analyzes the current laws of general rhetoric, the principles of communicative interaction.</p>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		
<p>Риторика өнерінің қалыптасуы, дамуы. Риториканың түрлері. Ойдың және сөйлеудің дамуы. Тіл туралы халық даналығы. Қазіргі шешендердің сөйлеу мәдениетіне қойылатын шарттар мен талаптар. Сөз дұрыстығы әр сөздің, әр сөйлемнің дұрыс жұмсалудан көрінетіндігі. Қазіргі шешен сөздерінің тіл тазалығы, сөз дәлдігі, сөз әсерлігі, әдеби жөнінде. Ауызша сөйлеуді дайындау кезеңдері: тақырыбы, мақсаты, түрі және сөйлеу түрі. Монолог және диалог сөйлеудің негізгі түрлері ретінде. Риторика түрлері және риторика түрлері: жалпы және жеке риторика. Сөйлеуді жүйелеу. Тақырыпты кеңітудің мағыналық идеялары. Тұтас мәтіннің логикалық тезисі (мазмұны, құрылымы, мәтіндік қойылым). Мәтінді сипаттау және талқылау. Аргумент туралы түсінік, аргументтер түрлері (логикалық, аргумент-факт, көркем түрдегі аргумент), аргументтерді ұсыну тәсілдері; аргументтер және контраргументтер. Мәтін құрылымы коммуникативтік стратегияның көрінісі ретінде. Мәтіннің типтері: қарапайым және күрделі. Сөйлеу және оның мақсаты бойынша диалогтардың жүйеленуі. Диалог</p>	<p>Становление и развитие искусства риторики. Виды риторики. Развитие мысли и речи. Народная мудрость о языке. Условия и требования к речевой культуре современных ораторов. Правильность слов отражается в правильном употреблении каждого слова, каждого предложения. О чистоте языка, точности речи, эффективности речи, словесности современной ораторской речи. Этапы подготовки к устной речи: тема, цель, вид и тип речи. Монолог и диалог как основные формы речи. Виды риторики и виды риторики: общая и индивидуальная риторика. Систематизация речи. Содержательные идеи для расширения темы. Логический тезис всего текста (содержание, структура, текст). Описание и обсуждение текста. Понятие аргумента, типы аргументов (логический, аргумент-факт, художественный аргумент), способы представления аргументов; аргументы и контраргументы. Структура текста как проявление коммуникативной стратегии. Типы текста: простой и сложный. Систематизация диалогов по речи и ее</p>	<p>Formation and development of the art of rhetoric. Types of rhetoric. Development of thought and speech. Folk wisdom about language. Conditions and requirements for the speech culture of modern speakers. The correctness of words is reflected in the correct use of each word, each sentence. On the purity of language, accuracy of speech, efficiency of speech, literature of modern oratorical speech. Stages of preparation for speaking: topic, purpose, type and type of speech. Monologue and dialogue as the main forms of speech. Types of rhetoric and types of rhetoric: general and individual rhetoric. Systematization of speech. Substantial ideas for expanding the theme. The logical thesis of the entire text (content, structure, text). Description and discussion of the text. The concept of an argument, types of arguments (logical, fact-argument, artistic argument), ways of presenting arguments; arguments and counterarguments. The structure of the text as a manifestation of the communication strategy. Types of text: simple and complex. Systematization of dialogues by speech and its purpose. Dialogue rhetoric is the rules of etiquette in direct speech communication. Controversial dialogue and its common features. Controversial genres: discussion.</p>

риторикасы - тікелей сөйлеу қарым-қатынасындағы әдепті мінез-құлық ережелері. Даулы диалог және оның жалпы ерекшеліктері. Полемика жанрлары: дискуссия.	цели. Диалоговая риторика - это правила этикета в прямом речевом общении. Спорный диалог и его общие черты. Спорные жанры: дискуссия.	
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Кафедраның филиалдарында сабақ өткізу, тәжірибелі мамандарды шақыру, өнер, мәдениет өкілдерімен іскери кездесулер өткізу және т.б. сипатталады.	Проведение занятий на филиалах кафедры, приглашение специалистов-практиков, проведение деловых встреч с представителями искусства, культуры и др.	Conducting classes at the branches of the department, inviting practitioners, holding business meetings with representatives of art, culture, etc. is reflected.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Досова А.Т. - ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	Досова А.Т.– к.ф.н., ассоциированный профессор	Dossova A.- Candidate of pedagogical sciences

<b><i>Іскерлік қазақ тілі / Деловой казахский язык /Business Kazakh language</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
Кәсіби іс-әрекеттің әртүрлі салаларында лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, мәдениаралық, іскерлік байланысты қамтамасыз ету үшін іскерлік қарым-қатынас кезінде лингвистикалық білім жүйесінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.	Формирование профессиональных компетенций в системе лингвистических знаний в деловых отношениях для обеспечения языковой, социокультурной, межкультурной, деловой коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.	Formation of professional competencies in the system of linguistic knowledge in business relations to ensure linguistic, socio-cultural, intercultural, business communication in various areas of professional activity.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b>	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b>	<b>After successful completion of the course, students will be</b>

<p>- сөйлеу коммуникациясы практикасында қазақ әдеби тілінің негізгі орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормаларын қолданады;</p> <p>- алған білімі мен дағдыларын тәжірибеде және күнделікті өмірде пайдаланады;</p> <p>- тілдік бірліктерді қолданудың дұрыстығы, дәлдігі, орындылығы тұрғысынан талдайды;</p> <p>- қазіргі саяси, экономикалық және мәдени ортада қазақ тілінің жазбаша және ауызша негізін меңгеру деңгейін көрсетеді.</p>	<p>- применять в практике речевой коммуникации основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы казахского литературного языка;</p> <p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления.</p> <p>- демонстрировать уровень владения письменными и устными основами казахского языка в современной политической, экономической и культурной среде.</p>	<p>- applies in the practice of speech communication the basic orthoepic, lexical, grammatical norms of the Kazakh literary language;</p> <p>- uses the acquired knowledge and skills in practice and everyday life;</p> <p>- analyzes linguistic units from the point of view of correctness, accuracy, appropriateness of use.</p> <p>- demonstrates the level of proficiency in written and oral wasps of the Kazakh language in the modern political, economic and cultural environment.</p>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		
<p>Ұлттық кадрлар - мемлекеттің негізі. Жұмыс күнін жоспарлау. Жұмыс аптасын жоспарлау. Тіл мәдениетін дамыту бағыттары. Жоғары білімді маманның сөйлеу мәдениеті. Сәлемдесу - сөз басы. Іскер адамның сөйлеу стилі. Іссапарда. Келіссөздер. Ресми стильдің жалпы сипаттамасы. Ресми стильдің қалыптасуы. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері. Іскерлік қатынастардың түрлері. Қазақстан Республикасындағы ресми мерекелер. Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметі.</p>	<p>Национальные кадры - основа государства. Планирование рабочего дня. Планирование рабочей недели. Направления развития языковой культуры. Культура речи специалиста с высшим образованием. Приветствие - это главное слово. Стиль речи делового человека. В командировке. Переговоры. Общее описание официального стиля. Формирование официального стиля. Лингвистические функций официального стиля. Типы деловых отношений.</p>	<p>National cadres are the foundation of the state. Planning a working day. Planning the work week. Directions for the development of language culture. Speech culture of a specialist with higher education. Greeting is the main word. Business man speech style. On business trip. Conversation. General description of the official style. Formation of the official style. Linguistic features of the official style. Types of business relationships. Official holidays in the Republic of Kazakhstan. State service of the Republic of Kazakhstan. Civil Service Principles. Service letters. Content and</p>

<p>Мемлекеттік қызмет принциптері. Қызметтік хаттар. Қызметтік хаттардың мазмұны мен мақсаты. Мемлекеттік тілдегі ресми қабылдаулар. Ресми кездесулер. Ресми кездесу жоспары. Ресми кездесулердегі құжаттарды рәсімдеу. Дипломатиялық қатынас. Заң актілерін мемлекеттік тілде қолдану. Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p>	<p>Официальные праздники в Республике Казахстан. Государственная служба Республики Казахстан. Принципы государственной службы. Служебные письма. Содержание и цель служебных писем. Официальные приемы на государственном языке. Официальные встречи. План официальной встречи. Оформление документов на официальных встречах. Дипломатические отношения. Применение законодательных актов на государственном языке. Конституция Республики Казахстан.</p>	<p>purpose of service letters. Official receptions in the state language. Official meetings. Official meeting plan. Registration of documents at official meetings. Diplomatic relations. Application of legislative acts in the state language. Constitution of the Republic of Kazakhstan.</p>
<p><b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b></p>		
<p>Кафедраның филиалдарында сабақ өткізу, тәжірибелі мамандарды шақыру, бизнес, мемлекеттік қызмет өкілдерімен іскери кездесулер өткізу және т.б. сипатталады.</p>	<p>Проведение занятий на филиалах кафедры, приглашение специалистов-практиков, проведение деловых встреч с представителями бизнеса, государственной службы и др.</p>	<p>Conducting classes at the branches of the department, inviting practitioners, holding business meetings with representatives of business, public service, etc. is reflected.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>		
<p>Досова А.Т. - ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор</p>	<p>Досова А.Т.– к.ф.н., ассоциированный профессор</p>	<p>Dossova A.- Candidate of pedagogical sciences</p>

<i>Арнайы мақсаттар үшін шет тілі / Иностраннй язык для специальных целей/ Foreign language for specific purposes</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасы шеңберінде шет тілін меңгеру дағдыларын одан әрі қалыптастыру.	Дальнейшее формирование навыков владения иностранным языком в рамках изучаемой образовательной программы послевузовского обучения.	Further development of foreign language proficiency skills on the studied Master educational program.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -арнайы әдебиеттерді оқу, талдау, шет тіліндегі арнайы мәтіндерді аудару дағдыларын меңгеру; - арнайы кәсіби лексика мен терминологияны білу; - шет тілінде жазу, соның ішінде академиялық жазу дағдыларын меңгеру; - кәсіби бағыттағы сұрақтарға ауызша және жазбаша жауап беру;; - жалпы кәсіптік сипаттағы мәтіндерді тыңдау дағдыларын меңгеру.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -владеть навыками чтения специальной литературы, анализа, перевода иноязычных спецтекстов; -знать специальную профессиональную лексику и терминологию; -владеть навыками иноязычного письма, в том числе академического письма; - устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направленности; -владеть навыками аудирования текстов общепрофессионального характера.	<b>After successful completion of the course, students will</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- master reading skills of special literature, analysis, translation of professional texts;</li><li>- know special professional lexis and terminology;</li><li>- master writing skills in a foreign language, as well as academic writing;</li><li>- orally and in writing answer the questions on professional themes;</li><li>- master listening skills on the general professional texts.</li></ul>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
	Иностраннй язык (профессиональный)	Foreign language (professional)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Кәсіби терминология. Арнайы мәтіндерді оқу. Академиялық жазу (мақалалар, эссе, түйіндеме және т.б.). Ғылыми стиль. Ғылыми мақалаларды оқу және аудару. Кәсіби тақырыптарды, жалпы тақырыптарды және т. б. тыңдау және сөйлеу.	Профессиональная терминология. Чтение специальных текстов. Академическое письмо (статьи, эссе, резюме и т.д.). Научный стиль. Чтение и перевод научных статей. Слушать и говорить на профессиональные темы, общие темы и т.д.	Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on professional themes, general topics etc.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		

<p>- Бұл пәнді оқу магистранттардың өзіндік жұмысының едәуір көлемін, оның ішінде сөйлеу, тыңдау және оқу дағдыларын дамытуға арналған қосымша онлайн-ресурстарды қамтиды.</p>	<p>Изучение данной дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы магистрантов, в том числе с дополнительными он-лайн ресурсами для развития навыков говорения, аудирования и чтения.</p>	<p>The given course presupposes a great amount of the learners' independent work with additional on-line resources for the development of speaking, listening and reading skills.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>		
<p>С.С.Жабаева, шетел филология кафедрасының доценті</p>	<p>С.С.Жабаева, доцент кафедры иностранной филологии</p>	<p>S.S.Zhabayeva, Associate professor of Foreign Philology Chair.</p>

2 2 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 2 года обучения/ Elective courses for year 2

<i>Лингвистикалық ілімдер тарихы / История лингвистических учений / History of linguistic studies</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
сыни тұрғыдан ойлай алатын, ақпараттар легінде еркін әрекет ете алатын, жоғары академиялық стандарттар мен жаңару үстіндегі қоғамның талаптарына сай білікті, бәсекеге қабілетті лингвист даярлау	подготовка компетентного, конкурентоспособного лингвиста, способного критически мыслить, свободно действовать в потоке информации, отвечающего высоким академическим стандартам и требованиям обновляемого общества	training of a competent, competitive linguist, able to think critically, to act freely in the flow of information that meets high academic standards and the requirements of a renewed society
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> - тіл туралы ғылымның құрылымын, пәнін және эвристикалық мүмкіндіктерін; қазіргі лингвистиканың негізгі концептуалды-терминологиялық аппаратын; теориялық лингвистика, коммуникация теориясы, мәтін талдау және интерпретациясы саласындағы негізгі тұжырымдар мен тұжырымдамаларды; сөйлеу ақпаратын жеткізу мен саясат пен БАҚ-та тілді қолданудың жолдарын біледі; - ғылыми парадигмалардың концептуалды-әдіснамалық ерекшелігі мен лингвистикалық бағыттардың даму логикасын; кәсіби білімді	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -знает структуру, предмет и эвристические возможности науки о языке; основной концептуально-терминологический аппарат современной лингвистики; основные выводы и концепции в области теоретической лингвистики, теории коммуникации, анализа и интерпретации текста; способы передачи речевой информации и использования языка в политике и СМИ; -использует концептуально-методологическую специфику научных парадигм и логику развития	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - knows the structure, subject and heuristic possibilities of the science of language; the main conceptual and terminological apparatus of modern linguistics; main conclusions and concepts in the field of theoretical linguistics, communication theory, text analysis and interpretation; ways of transmitting speech information and using language in politics and the media; -Uses the conceptual and methodological specifics of scientific paradigms and the logic of the development of linguistic directions; methods of mastering, accumulation, transfer

<p>игеру, жинақтау, жеткізу және оңтайлы қолдана алу амалдарын; лингвистика және басқа да тоғыспалы ғылымдарда заманауи ақпараттық және т.б. технологияларды қолданады;</p> <p>-лексикографиялық және мәтіндік дереккөздермен, мұрағат мәліметтерімен жұмыс істей білу, мәтінді дешифрлеу, тілді үйрету жүйесін, атрибуция және мәтінді дешифрлеу, түрлі автоматтық мәліметтер базасын (корпустар, сөздіктер, каталогтер және т.б.) құрастыру, әртүрлі автоматты сөздіктер, морфологиялық талдау, синтаксистік талдау үдерістерін автоматизацияландыру, сөйлеуді тудыру үдерістері кезінде жұмыстың лингвистикалық бөлімін қамтамасыз ете алу дағдысын іс-жүзінде пайдаланады;</p> <p>- ғылыми-инновациялық және педагогикалық кәсіби қызметте; теориялық және қолданбалы лингвистикалық зерттеулерді ұйымдастыру, өткізу және жүзеге асыруда; алған білімдерін көрсете алады.</p>	<p>лингвистических направлений; приемы овладения, накопления, передачи и оптимального применения профессиональных знаний; современные информационные и др. технологии в лингвистике и других смежных науках;</p> <p>- умение работать с лексикографическими и текстовыми источниками, архивными данными, декодированием текста, системами изучения языка, атрибуцией и дешифровкой текста, созданием различных автоматизированных баз данных (корпусов, словарей, каталогов и т. д.), различных автоматических словарей, морфологического анализа, использования синтаксиса навыки автоматизации аналитических процессов, умение обеспечивать лингвистическую часть работы в процессе формирования речи;</p> <p>- демонстрирует полученное знание в научно-инновационной и педагогической профессиональной деятельности, в организации, проведении и осуществлении теоретических и прикладных лингвистических исследований.</p>	<p>and optimal use of professional knowledge; modern information and other technologies in linguistics and other related sciences;</p> <p>- the ability to work with lexicographic and textual sources, archival data, text decoding, language learning systems, attribution and decryption of text, the creation of various automated databases (corpuses, dictionaries, catalogs, etc.), various automatic dictionaries, morphological analysis, use syntax, skills in automating analytical processes, the ability to provide the linguistic part of the work in the process of speech formation;</p> <p>- demonstrates the knowledge gained in scientific, innovative and pedagogical professional activities, in the organization, implementation and implementation of theoretical and applied.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Контрастивтік лингвистика	Контрастивная лингвистика	Contrastive linguistics
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		



<p>Бұл пән лингвистикалық білімдерді, лингвистикалық талдаудың тәжірибесі мен біліктілігін жүйелеуге, магистранттарды теориялық және практикалық лингвистикадағы өзіндік ғылыми қызметке дайындауға бағытталған. Тіл теориясы, тіл бірліктері мен олардың қатынасы туралы тұжырымдамалар; тіл білімінің іргелі теориялық-әдіснамалық дамуымен, негізгі лингвистикалық бағыттары мен мектептері және олардың қазіргі тіл туралы ғылымға әсері, лингвистикалық парадигмалар және олардың заманауи тіл теориясындағы эволюциясы, орыны, мәні мен жетістіктері туралы мәселелер қарастырылады.</p>	<p>Данная дисциплина направлена на систематизацию лингвистических знаний, опыта и умений лингвистического анализа, подготовку магистрантов к самостоятельной научной деятельности в теоретической и практической лингвистике. Рассматриваются вопросы теории языка, концепции языковых единиц и их соотношения; с фундаментальным теоретико-методологическим развитием языкознания, основные лингвистические направления и школы и их влияние на науку о современном языке, лингвистические парадигмы и их эволюция, место, сущность и достижения в современной теории языка.</p>	<p>This discipline is aimed at systematizing linguistic knowledge, experience and skills of linguistic analysis, preparing undergraduates for independent scientific activities in theoretical and practical linguistics. The questions of the theory of language, the concept of linguistic units and their correlation are considered; with the fundamental theoretical and methodological development of linguistics, the main linguistic directions and schools and their influence on the science of modern language, linguistic paradigms and their evolution, place, essence and achievements in modern language theory.</p>
<p><b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b></p>		
<p>Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.</p>	<p>Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.</p>	<p>Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementation of master's work.</p>
<p><b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b></p>		
<p>Л.Н. Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапхана базасында сабақтар өткізу, сонымен бірге ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру</p>	<p>Проведение занятий на базе областной универсальной научной библиотеки им. Л. Н. Толстого, а также осуществление научно-исследовательской работы</p>	<p>Conducting classes on the basis of the regional universal scientific library named after L. N. Tolstoy, as well as carrying out research work</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>		

Досова А.Т. - ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	Досова А.Т.– к.ф.н., ассоциированный профессор	Dossova A.- Candidate of pedagogical sciences
--	--	---

<i>Лингводидактика тарихы / История лингводидактики / History of linguodidactics</i>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
жоғары білімнен кейінгі білім алушылардың лингводидактика тарихы мен негізгі проблемалары бойынша теориялық және практикалық дайындығын қалыптастыру	формирование теоретической и практической готовности обучающихся после высшего образования к истории лингводидактики и ее основным проблемам	the formation of the theoretical and practical readiness of students after higher education for the history of linguodidactics and its main problems
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пән туралы теориялық ұғымдарды, лингводидактика тарихын; тілдің методологиялық даму тарихын біледі;</li> <li>-лингводидактиканың ғылыми пән ретіндегі тарихы және оның қалыптасуын, негізгі проблемаларын, негізгі ұғымдарын талдайды;</li> <li>-оқу материалдарының методологиялық типологиясын құрудың әдіс-тәсілдерін қолданады;</li> <li>- лингводидактиканың ғылыми пән ретіндегі ұғымдық-терминологиялық және теориялық-әдістемелік базасын, лингводидактиканың тілдік білімдерінің заманауи әдістерін тәжірибеде пайдаланады.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает теоретические понятия о предмете, историю лингводидактики; историю методологического развития языка;</li> <li>- анализирует историю лингводидактики как научной дисциплины и ее формирование, основные проблемы, основные понятия;</li> <li>- использует методы и приемы построения методологической типологии учебного материала;</li> <li>-применяет на практике понятийно-терминологическую и теоретико-методологическую базу лингводидактики как научной дисциплины, современные методы языковых знаний лингводидактики.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- knows the theoretical concepts of the subject, the history of linguodidactics; the history of the methodological development of the language;</li> <li>- analyzes the history of linguodidactics as a scientific discipline and its formation, main problems, basic concepts;</li> <li>- uses methods and techniques for constructing a methodological typology of educational material;</li> <li>- applies in practice the conceptual-terminological and theoretical-methodological base of linguodidactics as a scientific discipline, modern methods of linguistic knowledge of linguodidactics.</li> </ul>
<p><b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b></p>		
<p>Көптілді тұлғаның коммуникативті күзіреттілігін дамыту</p>	<p>Развитие коммуникативной компетенции полиязычной личности</p>	<p>The development of communicative competence polilinguiche personality</p>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		
<p>Бұл пән қазіргі лингводидактиканың қалыптасуы мен дамуындағы методология туралы қажетті білімді қамтиды. Лингводидактикалық зерттеулердің нақты әдіс-тәсілдері әр түрлі болып келеді, олардың</p>	<p>Данная дисциплина содержит необходимые знания по методологии в становлении и развитии современной лингводидактики. Специфические методы лингводидактических исследований</p>	<p>This discipline contains the necessary knowledge of methodology in the formation and development of modern linguodidactics. The specific methods of linguodidactic research are diverse, their variability is</p>

варианттылығы пәннің сипаттамасын, мақсаты және таңдалған зерттеу аспектісін түсінумен байланысты. Әр жаңа таным әдісі алдыңғыны жоққа шығармайды, олардың барлығы біртұтас болып келіп, бір-бірін толықтырып тұрады.	разнообразны, их вариативность связана с пониманием характеристики предмета, его цели и выбранного аспекта исследования. Каждый новый метод познания не исключает предыдущего, все они объединяются и дополняют друг друга.	associated with understanding the characteristics of the subject, its purpose and the chosen aspect of the research. Each new method of cognition does not exclude the previous one, they all combine and complement each other.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementation of master's work.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Л.Н. Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапхана базасында сабақтар өткізу, сонымен бірге ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру	Проведение занятий на базе областной универсальной научной библиотеки им. Л. Н. Толстого, а также осуществление научно-исследовательской работы	Conducting classes on the basis of the regional universal scientific library named after L. N. Tolstoy, as well as carrying out research work
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Досова А.Т. - ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	Досова А.Т.– к.ф.н., ассоциированный профессор	Dossova A.- Candidate of philological sciences, Associate professor

<b><i>Когнитивтік лингвистика / Когнитивная лингвистика / Cognitive linguistics</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
магистранттарға лингвотанымдық теория, ұлттық дүниетаным сияқты мәселелер жөнінде түсінік қалыптастыру және оларды осы сала бойынша өз беттерінше ізденіс	сформировать у студентов представление о таких вопросах, как теория лингвистики, национальное мировоззрение, и направить их на проведение независимых	to form students' understanding of such issues as the theory of linguistics, national worldview, and direct them to conduct independent research in this area

жұмыстарын жүргізе білуге бағыттау	исследований в этой области	
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім алушылар лингвистиканың заманауи теориясы және терминдерімен танысып, оларды ғылыми тұрғыдан пайдаланады;</li> <li>-тілдік бастамалардың және тіл біліміндегі жаңа бағыттар, жаңа тілдік зерттеулердің парадигмаларын зерттей алады;</li> <li>-компьютерлік лингвистика, тілді және интеллектуалдық технологиялар: компьютерлік лексикография, ақпараттық-іздеу тілдері, қарым-қатынасты моделдеу, гипермәтіндік технологиялар, тілдерді оқытудағы компьютерлік технологияларды тәжірибеде қолданады;</li> <li>- қызмет саласында интерактивті оқыту әдістерін қолдана отырып, тілді оқытуда кәсіби және практикалық құзыреттілікті қалыптастыру дағдыларын көрсетеді</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся знакомятся с современной теорией и терминами лингвистики и используют их с научной точки зрения;</li> <li>- исследует парадигм языковых инициатив и новых направлений в языкознании, новых языковых исследований;</li> <li>-применяет на практике компьютерную лингвистику, языковые и интеллектуальные технологии: компьютерную лексикографию, информационно-поисковые языки, моделирование отношений, гипертекстовые технологии, компьютерные технологии в обучении языкам;</li> <li>-демонстрирует в сфере деятельности навыки формирования профессионально-практических компетенции обучения языку с использованием интерактивных методов обучения, Фонда национального корпуса казахского языка и др.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- students get acquainted with modern theory and terms of linguistics and use them from a scientific point of view;</li> <li>- explores the paradigms of linguistic initiatives and new directions in linguistics, new linguistic research;</li> <li>- applies in practice computational linguistics, language and intellectual technologies: computer lexicography, information retrieval languages, modeling of relations, hypertext technologies, computer technologies in teaching languages;</li> <li>-demonstrates in the field of activity the skills of forming professional and practical competence of teaching a language using interactive teaching methods, the Fund of the National Corpus of the Kazakh Language, etc.</li> </ul>
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		
Көптілдік аймақтағы ұлттық тілді және мәдениетті дамыту	Развитие национального языка и культуры в полиязычном регионе	The development of national language and culture in the multilingual region

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Бұл пән әлемдік тіл білімінде соңғы отыз-қырық жыл аралығында қалыптасқан тіл біліміндегі жаңа аспектілерді талдауға және оларға баға беруге бағытталған. Тілдің ұлттық табиғатын шынайы танудың бір бағыты тілдік бірліктерді, олардың мазмұны мен тұлғалық жағын тілдің өз ішінде лингвистикалық заңдылықтар негізінде қарастыру болса, екінші бағыты оларды тілдік емес мәнділіктермен, яғни ақиқат өмірмен, экстралингвистикалық факторлармен, адам танымымен байланыстыратын, антропоцентристік бағытта қарастырумен ерекшеленеді.	Данная дисциплина направлена на анализ и оценку новых аспектов языкознания, сложившихся за последние тридцать-сорок лет в мировом языкознании. Одним из направлений истинного познания национальной природы языка является рассмотрение языковых единиц, их содержания и личностной стороны внутри самого языка на основе лингвистических закономерностей, другим-рассмотрение их в антропоцентрическом направлении, связывающем их с неязыковыми значениями, т. е. с реальной жизнью, экстралингвистическими факторами, познанием человека.	This discipline is aimed at analyzing and evaluating new aspects of linguistics that have developed over the past thirty to forty years in world linguistics. One of the directions of true knowledge of the national nature of the language is the consideration of linguistic units, their content and the personal side within the language itself on the basis of linguistic patterns, the other is their consideration in an anthropocentric direction, linking them with non-linguistic meanings, that is, with real life, extralinguistic factors , cognition of a person.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementation of master's work.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
«Тілдарын» облыстық тілдерді оқыту орталығы мамандарымен бірлесіп онлайн-конференция сабақтарын өткізу	Проведение онлайн-конференций совместно со специалистами областного центра обучения языкам» Тілдарын"	Conducting online conferences together with specialists of the regional language training center " Tildaryn"
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Досова А.Т. - ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	Досова А.Т.– к.ф.н., ассоциированный профессор	Dossova A.- Candidate of philological sciences, Associate professor

--	--	--

<i>Юрислингвистика / Юрислингвистика / Legal Linguistics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
юрислингвистика сараптамасын өткізудің теориясы мен әдіснамасы мәселелерін меңгерту	рассмотрение вопросов теории и методологии проведения юрислингвистической экспертизы	consideration of the theory and methodology of the legal expertise
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> -юрислингвистиканың объектісі мен пәнін, тіл мен құқықтың тоғысындағы құбылыстардың заңдық және лингвистикалық аспектілерін, тілдің әлеуметтік функциясы ретіндегі лингвистика мен юриспруденция тоғысындағы тілдің заңдық мәселелерін біледі; -юрислингвистиканың теориялық және практикалық мәселелерін зерттейді; -лингвистиканың теориялық мәселелерін негізге ала отырып лингвистикалық сараптама жасайды.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - умеет работать с текстами различных научных и научно-учебных жанров в условиях научной работы; - выявляет логико-смысловую структуру отдельных фрагментов и целостного текста; - готовит рецензии на научный текст, аннотации, рефераты, экспертные обзоры; - конструирует, редактирует, реферировует, систематизирует все типы текстов научного стиля, умеет трансформировать тексты различных типов (стиль, жанр, целевое значение текста).	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - knows how to work with texts of various scientific and scientific-educational genres in the conditions of scientific work; - reveals the logical and semantic structure of individual fragments and integral text; - prepares reviews of scientific text, abstracts, abstracts, expert reviews; - constructs, edits, abstracts, systematizes all types of texts of a scientific style, is able to transform texts of various types (style, genre, target meaning of the text).
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Көптілдік аймақтағы ұлттық тілді және мәдениетті дамыту	Развитие национального языка и культуры в полиязычном регионе	The development of national language and culture in the multilingual region

<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Бұл пән қоғамдағы тілдік конфликтілерді реттеудің негізгі ережелерін, тілдік конфликтілерді заңдық реттеудің негізгі принциптерін, мемлекеттік тілдің халықаралық-құқықтық, тілдік саясаттың заңдық-лингвистикалық аспектілерін, түрлі сот сараптамаларының ережелері мен құқықтық қызметті терминологиялық, аударма және лексикографиялық қамтамасыз ету жолдарын қарастырады.	Данный предмет рассматривает основные положения регулирования языковых конфликтов в обществе, основные принципы юридического регулирования языковых конфликтов, вопросы международно-правовых аспектов государственного языка, языковой политики, правила различных судебных экспертиз и пути терминологического, переводческого и лексикографического обеспечения правовой деятельности.	This course examines the main provisions of the regulation of language conflicts in society, the main principles of legal regulation of language conflicts, issues of legal aspects of the state language, language policy, rules of various forensic examinations and ways of terminological, translation and lexicographic support of legal activities.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementation of master's work.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
«Қостанай облысы бойынша сот сараптамалары институты» мекемесімен бірлесе ғылыми-зерттеу жұмысын жүзеге асыру	Осуществление научно-исследовательской работы совместно с учреждением "институт судебных экспертиз по Костанайской области"	Implementation of research work together with the institution " Institute of Forensic Examinations in Kostanay region"
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Оразбаева А.С. - ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	Оразбаева А.С. – к.ф.н., ассоциированный профессор	Orazbayeva A. S.- Candidate of philological sciences, Associate professor