

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті  
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
А.БАЙТҰРСЫНОВА  
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**7M01603-ТАРИХ/7M01603-ИСТОРИЯ/  
7M01603- HISTORY**

**2021 жылдардың жинағы үшін /для набора 2021 г.г.**

**ҚОСТАНАЙ, 2021**

## **Құрастырушылар / Составители / Compilers:**

**Бекмагамбетова М.Ж.**, тарих ғылымдарының кандидаты, профессор, /  
кандидат исторических наук, профессор / candidate of history, professor

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2021.-  
25 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2021.-  
25 с.

Catalog of elective disciplines.-Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2021. - 25 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2021 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын магистранттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для магистрантов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2021 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for undergraduates, studying on credit technology, the set of 2021.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 20.04. 2021 ж. № 4 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 20.04.2021 г. № 4

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 20.04. 2021 № 4

© А.Байтұрсынов атындағы  
Қостанай өңірлік университеті

## Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester	5
1 1 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 1 года обучения/ Elective courses for first-year master's students	6

## **Кіріспе**

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Магистрант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті магистрант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

## **Введение**

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, магистрант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

## **Introduction**

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a Master student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear Master's students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

**7M01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі/ Перечень  
элективных дисциплин образовательной программы 7M01601 «История/ The list of  
elective disciplines of the educational program 7M01601 «History»**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Numberofcr edits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
<p>Ғылыми зерттеулер әдіснамасы және әдістері/ Методология и методика научного исследования/ Methodology and methods of scientific research</p> <p>Академиялық жазу/ Академическое письмо/ Academic writing</p>	4	1
<p>Күнделікті өмір тарихы/История повседневности/ Daily history</p> <p>XX ғасырдың екінші жартысы мен XXI ғасырдың басындағы әлемдік өркениеттік жүйе және әлемдік саяси құрылым./ Мировая цивилизационная система и мировое политическое устройство во второй половине XX в.- начале XXI. The world civilizational system and the world political structure in the second half of the 20th century - the beginning of the XXI century.</p>	5	1
<p>Халықтың қоныстануы: теориялар және проблемалар. Тарихи демография./ Народонаселение: теории и проблемы. Историческая демография./ Population: theories and problems. Historical demography.</p> <p>XIX - XX ғғ.Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық үдерістер/ Социально-демографические процессы в Казахстане в XIX - XX вв./ Socio-demographic processes in Kazakhstan in the XIX - XX centuries.</p>	5	1

1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения/ Elective courses for year 1

<i>Ғылыми зерттеулер әдіснамасы және әдістері/ Methodология и методика научного исследования/ Methodology and methods of scientific research</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Пәннің негізгі мақсаты магистранттарға тарихи зерттеулердің әдістері мен әдіснамасынан білім беру.	Целью преподавания дисциплины является ознакомить магистрантов с основами теории и методологии научных исследований по истории.	The purpose of teaching the discipline is to familiarize undergraduates with the basics of the theory and methodology of scientific research on history.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі;</p> <p>2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі.</p> <p>3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>4- Өртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсы оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p>	<p>1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры;</p> <p>2 - Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук.</p> <p>3 - Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>4 - Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет</p>	<p>1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon;</p> <p>2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities;</p> <p>3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results;</p> <p>4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific</p>

<p>5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8-Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне</p>	<p>навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5 - Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6 - Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7 - Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; продемонстрировать навыки управления</p>	<p>achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
---	---	---

жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады	(ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения. 8 - Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
«Тарих теориясы және әдіснамасы», «Деректану теориясы», «Тарихнама»	«Теория истории и методологии», «Теория источниковедения», «Историография»	«Theory of History and Methodology», «Theory of Source Studies», «Historiography»
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Ғылым жүйесіндегі және тарихи білім құрылымындағы тарих методологиясының орны. «Әдіс» танымдық іс-әрекеттің теориялық негізделген құралы ретінде және «әдіс» зерттеу іс-әрекетінің құралы ретінде. Ғылыми зерттеудегі әдістің рөлі және оның ғылымның даму перспективасы, танымдық үрдісті тереңдету үшін маңызы. Ғылыми зерттеу әдістері ғылымның даму деңгейінің көрсеткіші ретінде. Тарихи ғылымда қолданылатын ғылыми әдістердің жіктелуі.	Место истории в системе наук и в структуре исторического знания. «Метод» как теоретически обоснованное средство познавательной деятельности и «метод» как инструмент исследовательской деятельности. Роль метода в научном исследовании и его значение для перспектив развития науки, углубления познавательного процесса. Методы научного исследования как показатель уровня развития науки. Классификация научных методов.	The place of history in the system of sciences and in the structure of historical knowledge. "Method" as a theoretically grounded means of cognitive activity and "method" as an instrument of research activity. The role of method in scientific research and its importance for the prospects of development of science, deepening of the cognitive process. Methods of scientific research as an indicator of the level of development of science. Classification of scientific methods.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Пәнді игеру барысында алынған білім келесі оқытылатын пәндерге негіз бола алады.	Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения последующих дисциплин по	The knowledge acquired in the study of the discipline is necessary for the development of subsequent disciplines in the master's program.



	программе магистратуры.	
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</b>		
А.Күзембайұлы, тарих ғылымдарының докторы, профессор	А.Күзембайұлы, доктор исторических наук, профессор	A.Kuzembaiuly, doctor of historical science, professor

<b>Академиялық жазу/Академическое письмо/Academic writing</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Бұл пәнді оқытудың негізгі мақсаты магистранттарды академиялық жазуын жаңа принциптері мен теорияларына қарқынды оқыту болып табылады.	Основной целью изучения данной дисциплины является интенсивное обучение магистрантов новым принципам и теориям академического письма.	The main purpose of studying this discipline is intensive training of undergraduates in new principles and theories of academic writing.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі. 3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген. 4- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи	1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2 - Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук. 3 - Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных	1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; 3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results; 4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history; 5- Owns the methodology and methodology of

<p>білімді қолдану. Тарих курсы оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық</p>	<p>исследований.</p> <p>4 - Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5 - Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6 - Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7 - Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести</p>	<p>historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
--	---	---

<p>ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>ответственность за результаты профессиональной деятельности; продемонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения. 8 - Способен осуществлять международное со-трудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	
<p><b><i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i></b></p>		
<p>«Тарих теориясы және әдіснамасы», «Деректану теориясы», «Тарихнама»</p>	<p>«Теория истории и методологии», «Теория источниковедения», «Историография»</p>	<p>«Theory of History and Methodology», «Theory of Source Studies», «Historiography»</p>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		
<p>Магистранттарда ғылыми-педагогикалық кадрлардың жеке зерттеу жобаларын іске асыруға дайындығы мен қабілетін қалыптастыруға және олардың нәтижелерін жазбаша түрде ұсынуға бағытталған тиісті құзыреттілікті дамыту.</p>	<p>Развитие у магистрантов соответствующих компетенций, направленных на формирование готовности и способности научно-педагогических кадров к реализации собственных исследовательских проектов и представлению их результатов в письменной форме.</p>	<p>Development of relevant competencies for undergraduates, aimed at forming the readiness and ability of scientific and pedagogical staff to implement their own research projects and present their results in writing.</p>
<p><b><i>Постпреквизиттері / Постпреквизиты/ Postrequisites</i></b></p>		
<p>Пәнді игеру барысында алынған білім келесі оқытылатын пәндерге негіз бола алады.</p>	<p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения последующих дисциплин по программе магистратуры.</p>	<p>The knowledge acquired in the study of the discipline is necessary for the development of subsequent disciplines in the master's program</p>

**Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager**

А.Күзембайұлы, тарих ғылымдарының докторы, профессор	А.Күзембайұлы, доктор исторических наук, профессор	A.Kuzembaiuly, doctor of historical science, professor
--	--	--

**Күнделікті өмір тарихы/ История повседневности/ Daily history**

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

Оқушыларды ауызша дереккөздерді талдауға негізделген өткен адамдардың қабылдау ерекшеліктерін зерттеудің негізгі тәсілдерімен таныстыру. Ауызша дереккөздерге сыни тұрғыдан қарауды дамыту; Ауызша-тарихи талдауды қолданудың рұқсат етілген салаларын талқылау; Жеке және ұжымдық жадыны талдау құралдары мен әдістерін ұсыну; Ауызша естеліктермен жұмыс істеуге үйрету	Познакомить обучающихся с основными подходами к изучению особенностей восприятия людьми прошлого, опирающимися на анализ устных источников. Развитие критического подхода к устным источникам; Обсуждение допустимых сфер применения устно-исторического анализа; Представление инструментов и методов анализа индивидуальной и коллективной памяти; Обучение работе с устными воспоминаниями	To introduce students to the main approaches to studying the features of people's perception of the past, based on the analysis of oral sources. Developing a critical approach to oral sources; Discussion of acceptable applications of oral history analysis; Presentation of tools and methods for analyzing individual and collective memory; Learning to work with oral memories
---	---	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі.	1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2- Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных	1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; 3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education,
--	---	--

<p>3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>4- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсы оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет</p>	<p>наук.</p> <p>3- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>4- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских</p>	<p>methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results;</p> <p>4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers,</p>
---	---	---

<p>нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>задачи и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	<p>representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
<p>Деректану, тарихнама, тарих теориясы</p>	<p>Источниковедение, историография, теория истории</p>	<p>Source studies, historiography, theory of history</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Шақыртуларға да айтарлықтай бөлігі адами және қоғамдық болмыс. Күнделікті ойлау мен күнделікті мінез-құлықты зерттеу. Күнделікті өмірді зерттеудің пәнаралық (этнографтардың, тарихшылардың, фольклористердің, философтардың</p>	<p>Повседневность как существенная часть человеческого и общественного бытия. Исследования повседневного мышления и повседневного поведения. Междисциплинарность исследования повседневности (работы этнографов,</p>	<p>Everyday life as an essential part of human and social existence. Studies of everyday thinking and everyday behavior. Interdisciplinary research of everyday life (works of ethnographers, historians, folklorists, philosophers). Sources on the history of everyday life. Inventories of things, letters as texts</p>

<p>жұмыстары). Күнделікті өмір тарихының көздері. Күнделікті мәтіндер ретінде заттарды, хаттарды тізімдеңіз. Күнделікті мәтіндер ретінде көркем әдебиет, Журналистика және өнер. Халық мәдениеті және күнделікті өмір. Орыс және шетелдік зерттеушілердің еңбектеріндегі күнделікті өмір тарихы. Күнделікті өмірдің құрылымдық элементтері және "күнделікті әлемдер". Күнделікті өмірдің кеңістік-уақыттық сипаттамалары. Күнделікті ойлау. Заттар әлемі-күнделікті мәдениет сипаттамасындағы тұрмыстық заттар, киім, параферналия, әшекейлер. Идеализацияланған кеңестік күнделікті өмір.</p>	<p>историков, фольклористов, философов). Источники по истории повседневности. Описи вещей, письма как тексты повседневности. Художественная литература, публицистика и искусство как тексты повседневности. Народная культура и повседневность. История повседневности в работах российских и зарубежных исследователей. Структурные элементы повседневности и «повседневные миры». Пространственно-временные характеристики повседневности. Повседневное мышление. Мир вещей – предметы быта, одежда, атрибутика, украшения в описании повседневной культуры. Идеализированная советская повседневность.</p>	<p>of everyday life. Fiction, journalism, and art as texts of everyday life. Folk culture and everyday life. The history of everyday life in the works of Russian and foreign researchers. Structural elements of everyday life and "everyday worlds". Spatio-temporal characteristics of everyday life. Everyday thinking. The world of things – household items, clothing, paraphernalia, jewelry in the description of everyday culture. Idealized Soviet everyday life.</p>
<p><b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b></p>		
<p>Ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертация</p>	<p>Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация</p>	<p>Research work, Master's thesis</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager</i></b></p>		
<p>Бекмағамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор</p>	<p>Бекмағамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, профессор</p>	<p>M.Bekmagambetova, candidate of historical science, professor</p>

***XX ғасырдың екінші жартысы мен XXI ғасырдың басындағы әлемдік өркениеттік жүйе және әлемдік саяси құрылым./  
Мировая цивилизационная система и мировое политическое устройство во второй половине XX в.- начале XXI.  
The world civilizational system and the world political structure in the second half of the 20th century - the beginning of the XXI century.***

***Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose***

<p>Қазіргі замандағы қоғам мен мемлекеттің даму жолдарының алуан түрлілігі мен жалпы заңдылықтары туралы түсініктерді қалыптастыру, сондай-ақ өркениетті дамудың қазіргі заманғы мәселелерін, оларды шешудің жолдары мен әдістерін білу. Курстың міндеті адамзаттың әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени тарихын қазіргі ғылыми көзқарастар контекстінде олардың синтезінде қарастыру болып табылады.</p>	<p>Формирование представлений об общих закономерностях и о многообразии путей развития общества и государства в новейшее время, а так же знание современных проблем цивилизационного развития, пути и методы их разрешения. Задачей курса является рассмотрение социальной, экономической, политической и культурной истории человечества в их синтезе в контексте современных научных подходов.</p>	<p>Formation of ideas about General laws and the variety of ways of development of society and the state in modern times, as well as knowledge of modern problems of civilizational development, ways and methods of their resolution. The aim of the course is to examine the social, economic, political and cultural history of mankind in their synthesis in the context of modern scientific approaches.</p>
--	--	---

***Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes***

<p>1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі. 3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру</p>	<p>1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2- Знает традиционные и современные методо-логические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук. 3- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую</p>	<p>1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; 3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results; 4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of</p>
---	---	---



<p>механизмдерін меңгерген.</p> <p>4- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсы оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару</p>	<p>деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>4- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и</p>	<p>history;</p> <p>5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
---	--	--

<p>шешімдерін табу қабілетіне. 8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; продемонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения. 8- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Ғылыми зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	Методология и методика научных исследований	Ғылыми зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Батыс әлемдегі консервативті бұрылыс: себептері мен салдары. Қоғамдық санада "консервативті толқын". Билікке консервативті бағыттағы саяси партиялардың келуі. Ұлыбританиядағы "Тэтчеризм", АҚШ-тағы "рейганизм": идеология және нақты нәтижелер. КСРО-да "қайта құру" жылдарында Орталық және Оңтүстік-Шығыс Еуропа елдерінде" Демократиялық социализм " құру талпыныстары. Оппозициялық күштердің билікке келуі. Социализмнің әлемдік жүйесінің құлдырауы.</p>	<p>Социально-политические сдвиги на рубеже 70-80-х гг. Консервативный поворот в западном мире: причины и последствия. "Консервативная волна" в общественном сознании. Приход к власти политических партий консервативной направленности. "Тэтчеризм" в Великобритании, "рейганизм" в США: идеология и реальные результаты. Попытки построения "демократического социализма" в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в годы</p>	<p>Socio-political shifts at the turn of the 70-80s. Conservative turn in the Western world: causes and consequences. "Conservative wave" in the public consciousness. The rise to power of conservative political parties. "Thatcherism" in the UK, "reaganism" in the US: ideology and real results. Attempts to build " democratic socialism "in the countries of Central and South-Eastern Europe during the years of" perestroika " in the USSR. Coming to power of the opposition forces. The collapse of the world system of socialism. Problems of the post-socialist period in the</p>

Аймақ елдеріндегі постсоциалистік кезеңнің мәселелері. XX ғасырдың соңындағы әлемдік мәселелер. Еуропаның жаңа "архитектурасы". "Әскери доктриналар" және қазіргі әлем. Жаһандық мәселелер және әлемдік ынтымақтастық. "Шығыс-Батыс" және "Солтүстік-Оңтүстік". Ұлтшылдық мәселелерінің өршуі. XXI ғасырдағы әлем.	"перестройки" в СССР. Приход к власти оппозиционных сил. Распад мировой системы социализма. Проблемы постсоциалистического периода в странах региона. Мировые проблемы в конце XX века. Новая "архитектура" Европы. "Военные доктрины" и современный мир. Глобальные проблемы и мировое содружество. Проблемы "Восток-Запад" и "Север-Юг". Обострение проблем национализма. Мир в XXI веке.	countries of the region. World problems at the end of the twentieth century. The new "architecture" of Europe. "Military doctrines" and the modern world. Global problems and the world community. East-West and North-South problems. The aggravation of the problems of nationalism. The world in the XXI century.
<b><i>Postrekvizitтері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Ғылыми зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	Методология и методика научных исследований	Ғылыми зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b>		
Бекмағамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Бекмағамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, профессор	M.Bekmagambetova, candidate of historical science, professor
<b><i>Халықтың қоныстануы: теориялар және проблемалар. Тарихи демография./ Народонаселение: теории и проблемы. Историческая демография./ Population: theories and problems. Historical demography.</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
Популяция теориясымен танысу - по-пуляция туралы тұтас көзқарас бере-тін, популяция дамуының заңдылық-тарын және нақты демографиялық процестерді ашатын ғылыми білім жүйесін көрсет.	Ознакомление с теорией народонаселения — системой научных знаний, дающей целостное представление о народонаселении, раскрывающей закономерности развития народонаселения и конкретных демографических процессов.	Familiarization with population theory - a system of scientific knowledge that gives a holistic view of population, revealing patterns of population development and specific demographic processes.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде	1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности	1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical

<p>тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі;</p> <p>2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі.</p> <p>3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>4- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсына оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін</p>	<p>становления и развития исторического научного знания как феномена культуры;</p> <p>2- Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук.</p> <p>3- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>4- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6- Владеет методами разработки авторских</p>	<p>scientific knowledge as a cultural phenomenon;</p> <p>2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities;</p> <p>3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results;</p> <p>4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be</p>
--	---	--

<p>теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	<p>responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
«Қазіргі заман тарихы», «Философия», «Социология»	«Новая и новейшая история», «Философия, «Социология»	«Modern history», «Philosophy», «Sociology»

<b>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Пән популяция туралы, жалпы әлеу-меттік-экономикалық дамудың және популяцияның дамуы арасындағы өзара байланыс пен өзара әрекеттес-тік туралы тұтас көзқарас береді; по-пуляция мен демографиялық процесстердің даму заңдылықтарын ашады.	Дисциплина дает целостное представление о народонаселении, взаимосвязи и взаимодействие между социально-экономическим развитием в целом и развитием народонаселения; раскрывает закономерности развития народонаселения и демографических процессов.	Discipline gives a holistic view of population, the relationship and interaction between socio-economic development in general and population development; reveals the patterns of development of the population and demographic processes.
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
«Қазіргі заман тарихы», «Философия», «Социология»	«Новая и новейшая история», «Философия, «Социология»	«Modern history», «Philosophy», «Sociology»
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</b>		
Бекмағамбетова Р.К., тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Бекмағамбетова Р.К., кандидат исторических наук, ассоциированный профессор	R.Bekmagambetova, candidate of historical science, associate Professor

<b>XIX - XX ғғ. Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық үдерістер/ Социально-демографические процессы в Казахстане в XIX - XX вв./ Socio-demographic processes in Kazakhstan in the XIX - XX centuries.</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Жаңартылған әдістеме негізінде тәуелсіздік жоғалғаннан кейінгі Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық процесстерді сипаттау (патшалық Ресей мен КСРО құрамында)	На основе обновленной методологии охарактеризовать социально-демографические процессы в Казахстане после утраты независимости (в составе царской России и СССР)	On the basis of the updated methodology to characterize the socio-demographic processes in Kazakhstan after the loss of independence (in tsarist Russia and the USSR)
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі	1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2- Знает традиционные и современные	1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an

<p>заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі.</p> <p>3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>4- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсына оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады</p>	<p>методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук.</p> <p>3- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>4- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-</p>	<p>understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities;</p> <p>3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results;</p> <p>4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management,</p>
--	--	---

<p>және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	<p>problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
«Қазіргі заман тарихы», «Философия», «Социология»	«Новая и новейшая история», «Философия», «Социология»	«Modern history», «Philosophy», «Sociology»
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Пән тарихи демографияның әдістермен, популяция теориясының негіздерімен	Дисциплина знакомит с методами исторической демографии, основами теории	The discipline introduces the methods of historical demography, the basics of population theory and



таныстырады және тәуелсіздіктің жоғалуы кезеңіндегі (19-20 ғасыр) Қазақстанның әлеуметтік-демографиялық тарихы бойынша статистикалық талдау қабілеттерін дамытуға қызмет етеді.	народонаселения и служит для выработки навыка анализа статистических данных по социально-демографической истории Казахстана в период потери независимости (19-20 века).	serves to develop the ability to analyze statistics on the socio-demographic history of Kazakhstan during the period of loss of independence (19-20 century).
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
«Қазіргі заман тарихы», «Философия», «Социология»	«Новая и новейшая история», «Философия, «Социология»	«Modern history», «Philosophy», «Sociology»
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager</i></b>		
Бекмағамбетова Р.К., тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Бекмағамбетова Р.К., кандидат исторических наук, ассоциированный профессор	R.Bekmagambetova, candidate of historical science, associate Professor