АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES

7M01104 Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық (IP)
7M01104 Менеджмент и лидерство в образовании (IP)
7M01104 Education Management and Leadership (IP)

Деңгейі/Уровень/Level: магистратура

2024 жылға жиынтықтау үшін/
для набора 2024гг./
for the admission 2024 y.

Қостанай, 2024

Құрастырушылар / Составители / Compilers:
Калимжанова Р.Л., педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының м.а. қауымдастырылған профессор, PhD доктор, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі м. а.
Демисенова Ш.С., педагогика ғылымдарының кандидаты, «А.Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ» КЕАҚ педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры
Смаглий Т.И., педагогика ғылымдарының кандидаты, «А.Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ» КЕАҚ педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры
Утегенова Б.М., педагогика ғылымдарының кандидаты, «А.Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ» КЕАҚ педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының профессоры
Назмутдинов Р.А., психология ғылымдарының кандидаты, «А.Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ» КЕАҚ педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының профессоры

Калимжанова Р.Л., и.о. ассоциированного профессора кафедры педагогики, психологии и специального образования, доктор PhD, и.о. заведующего кафедрой педагогики, психологии и специального образования НАО «КРУ им. А.Байтұрсынұлы»
Демисенова Ш.С., кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры педагогики, психологии и специального образования НАО «КРУ им. А.Байтұрсынұлы»
Смаглий Т.И., кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры педагогики, психологии и специального образования НАО «КРУ им. А.Байтұрсынұлы»
Утегенова Б.М., кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики, психологии и специального образования НАО «КРУ им. А.Байтұрсынұлы»
Назмутдинов Р.А., кандидат психологических наук, профессор кафедры педагогики, психологии и специального образования НАО «КРУ им. А.Байтұрсынұлы»

Kalimzhanova R.L., Acting Associate Professor of the Department of Pedagogy, Psychology and Special Education, PhD, Acting Head of the Department of Pedagogy, Psychology and Special Education of the National Academy of Sciences "KRU named after A.Baitursynuly"
Demisenova Sh.S., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy, Psychology and Special Education, NJSC"Kostanay Regional Universitynamed after A.Baitursynuly "
Smagliy T.I., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy, Psychology and Special Education, NJSC"Kostanay Regional University named after A.Baitursynuly "
Utegenova B.M., Candidate of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Pedagogy, Psychology and Special Education, NJSC"Kostanay Regional University named after A.Baitursynuly "
Nazmutdinov R.A., Candidate of Psychological Sciences, Professor of the Department of Pedagogy, Psychology and Special Education, NJSC"Kostanay Regional University named after A.Baitursynuly "

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2024.- 17 б.
Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2024.-17с.
Catalog of elective disciplines.- Kostanay: Akhmet Baitursynyli KRU, 2024. - 17 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2024 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын магистранттарға арналған

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначендля магистрантов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2024 годов

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for undergraduates, studying on credit technology, the set of 2024

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 29.05.2024 ж. № 3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, протокол от 29.05.2024 г. № 3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of Akhmet Baitursynyli KRU, minutes dated 29.05.2024 № 3

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction……………………………………………………....................... 5

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/ Распределение элективных дисциплин по семестрам/ Distribution of elective courses by semester.. 6

1-курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 1 курса/ Elective disciplines for Master's students of the 1nd course ……… 7

1. 2-курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 2 курса/ Elective disciplines for Master's students of the 2nd course ……………………………………………………………….. 15

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Магистрант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті магистрант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, магистрант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a Master student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear Master's students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/
Распределение элективных дисциплин по семестрам/
Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины / Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academi cperiod
Инфрақұрылымды басқару және қаржы менеджменті/ Управление инфраструктурой и финансовый менеджмент/ Infrastructure management and financial management	5	2
Арнайы және кәсіби білім беруді ұйымдардағы инфрақұрылымды басқару және қаржы менеджменті/ Управление инфраструктурой и финансовый менеджмент в организациях специального и профессионального образования/ Infrastructure management and financial management in organizations of special and vocational education		
Ұйымдастырушылық құрылымға өзгертулерді енгізу Внедрение изменений в организационную структуру/ Implementation of changes in the organizational structure	5	3
Арнайы және кәсіби білім беру ұйымдарындағы басқару/ Управление в специальных и профессиональных организациях образования/ Management in special and professional educational organizations		
Білім беру саласындағы саясат және практика/ Политика и практика в области образования/ Educational policies and practices	5	2
Арнайы және кәсіби білім беру саласындағы саясат және практика/ Политики и практики в области специального и профессионального образования / Policies and practices in special and vocational education		

<table>
<tr><td colspan="3">1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения/ Elective courses for year 1

Инфрақұрылымды басқару және қаржы менеджменті / Управление инфраструктурой и финансовый менеджмент/ Infrastructure management and financial management</td></tr>
<tr><td colspan="3">Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</td></tr>
<tr><td>Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын жетілдіру болып табылады:Ұйымдастырушылық мәдениетті дамыту; саясат және нормативтік актілер саласындағы құзыреттіліктер саласы</td><td>Целью данного курса является совершенствование следующих областей предметной компетентности:
Развитие организационной культуры
Область компетенции в области политики и нормативных актов</td><td>The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: competence area for Development of organizational culture; competence area for Policies and regulations
human life path.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</td></tr>
<tr><td>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар
білім беру ұйымы бюджетінің ерекшеліктерін түсінеді;
қолайлы оқу ортасын құру үшін қаражатты (қаржылық, материалдық-техникалық) бөлуді басқарады;
барлық білім алушылар мен мұғалімдер үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру ортасына қажетті физикалық ресурстың ағымдағы жағдайын талдайды және жақсартуларды, оның ішінде бюджеттен тыс қаражат есебінен, жоспарлайды</td><td>После успешного завершения курса обучающиеся будут
- понимать специфику бюджета образовательной организации;
- управлять распределением средств (финансовых, логистических) для создания комфортной среды обучения;
- проанализировать текущую ситуацию с физическими ресурсами, необходимыми для комфортной и безопасной образовательной среды для всех учащихся и преподавателей, и спланировать улучшения, в том числе за счет внебюджетных средств.</td><td>After successful completion of the course, students will be
understand the specifics of the budget of an educational organization;
manage the distribution of funds (financial, logistical) to create a comfortable learning environment;
analyze the current situation with the physical resources necessary for a comfortable and safe educational environment for all students and teachers and plan improvements, including from extra-budgetary funds.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</td></tr>
<tr><td>Басқару психологиясы</td><td>Психология управления</td><td>Psychology of management</td></tr>
<tr><td colspan="3">Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</td></tr>
<tr><td>Магистранттар мектеп бюджетінің қалай құрылатынымен танысады және сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды толығымен қабылдай отырып, мемлекеттік сатып алу рәсімдерін зерттейді. Магистранттар мектепті дамыту, оқу ортасын</td><td>Содержание дисциплины включает в себя:
формирование школьного бюджета, и исследование процедуры государственных закупок, полностью принимая и разделяя антикоррупционные ценности. Магистранты находят способы привлечь спонсоров для</td><td>Master students get familiar with how the school budget is formed and investigate the public procurement procedures fully accepting and sharing anti-corruption values. Master students find ways to attract sponsors to develop the school, improve the learning environment, and</td></tr>
</table>

жақсарту және студенттердің мүмкіндіктерін кеңейту үшін демеушілер тартудыңжолдарын табады. Олар мектептің күнделікті қызметі мен қаржысын басқаруға қолайлы жылдық кестені жасайды. Магистранттар оқыту жағдайын мектеп бағдарламасымен және педагогикалық практикамен қатар дамыту керек деген түсінік қалыптастырады. Сондай-ақ олар қазіргі педагогикалық тәсілдерге сәйкес оқыту ортасын құрастыра отырып, пәндер мен оқу мазмұнының айырмашылығын тереңірек түсінеді	развития школы, улучшения учебной среды и расширения возможностей студентов. Они составляют годовой график, подходящий для управления повседневной деятельностью школы и финансами. Магистранты создают понимание того, что условия обучения должны разрабатываться вместе со школьной программой и практикой преподавания. Они также углубляют свое понимание различий между предметами и содержанием обучения, будучи в состоянии разработать среду обучения в соответствии с современными педагогическими подходами.	increase the opportunities of students. They create an annual schedule suitable for managing the school’s daily activities and finances. Master students create the understanding that the learning environments should be developed together with the school curriculum and teaching and learning practices. They also deepen their understanding of the differences between the subjects and the content of training being able to develop the learning environment to follow modern pedagogical approaches.
Пострекваизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Ұйымдық құрылымдағы өзгерістерді жүзеге асыру, Арнайы және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы басқару	Внедрение изменений в организационную структуру, Управление в специальных и профессиональных организациях образования	Implementation of changes in organisational structure, Management in special and vocational education organisations
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Шалгимбекова К.С.	***Шалгимбекова К.С.***	***Shalgimbekova K.S.***

Арнайы және кәсіби білім беруді ұйымдардағы инфрақұрылымды басқару және қаржы менеджменті / Управление инфраструктурой и финансовый менеджмент в организациях специального и профессионального образования /Infrastructure management and financial management in organizations of special and professional education		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: Ұйымдастырушылық мәдениетті дамыту; саясат және нормативтік актілер саласындағы құзыреттіліктер саласы	совершенствование следующих областей предметной компетентности: развитие организационной культуры; область компетенции в области политики и нормативных актов	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: Competence area for Development of organizational culture Competence area for Policies and regulations
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learningoutcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: білім беру ұйымы бюджетінің ерекшеліктерін түсінеді; қолайлы оқу ортасын құру үшін қаражатты (қаржылық, материалдық-техникалық) бөлуді басқарады; барлық білім алушылар мен мұғалімдер үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру ортасына қажетті физикалық ресурстың ағымдағы жағдайын талдайды және жақсартуларды, оның ішінде бюджеттен тыс қаражат есебінен, жоспарлайды	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** -понимать специфику бюджета образовательной организации; -управлять распределением средств (финансовых, логистических) для создания комфортной среды обучения; -анализировать текущую ситуацию с физическими ресурсами, необходимыми для комфортной и безопасной образовательной среды для всех учащихся и преподавателей, и спланировать улучшения, в том числе за счет внебюджетных средств.	**After successful completion of the course, students will be:** understand the specifics of the budget of an educational organization; manage the distribution of funds (financial, logistical) to create a comfortable learning environment; analyze the current situation with the physical resources necessary for a comfortable and safe educational environment for all students and teachers, and plan improvements, including through extrabudgetary funds.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Басқару психологиясы	Психология управления	Psychology of management
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Магистранттар арнайы және кәсіби білім беру ұйымдарының (дарынды балаларға, ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған мектеп-интернаттары, колледждер және т.б.) қалай қалыптасатындығымен танысады және сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды толығымен қабылдай отырып, мемлекеттік сатып алу рәсімдерін	Магистранты знакомятся с тем, как формируется бюджет специальных и профессиональных организаций образования (школ-интернатов для одаренных детей, для детей с ООП, колледжей и др) и исследуют процедуры государственных закупок, полностью принимая и разделяя антикоррупционные ценности. Магистранты	Master students explore how educational organizations are formed and explore the related public procurement procedures, fully accepting and sharing anti-corruption values. Master students seek ways to attract sponsors to grow the educationalorganization toimprove the learning environment and empower students. They draw up an annual schedule suitable for managing the

зерттейді. Магистранттар ұйымды дамыту, оқу ортасын жақсарту және студенттердің мүмкіндіктерін кеңейту үшін демеушілерді тарту жолдарын табады. Олар мектептің күнделікті қызметі мен қаржысын басқаруға қолайлы жылдық кестені құрастырады. Магистранттар оқыту жағдайды білім беру бағдарламасымен және оқыту практикасымен қатар дамыту керек деген түсінік қалыптастырады. Сондай-ақ олар білім алушылардың сұраныстары мен заманауи педагогикалық тәсілдерге сәйкес оқу ортасын қалыптастыра отырып, пәндер мен оқу мазмұнының айырмашылығы туралы түсініктерін тереңдетеді..	находят способы привлечь спонсоров для развития организации, улучшения учебной среды и расширения возможностей студентов. Они составляют годовой график, подходящий для управления повседневной деятельностью школы и финансами. Магистранты создают понимание того, что условия обучения должны разрабатываться вместе с образовательной программой и практикой преподавания. Они также углубляют свое понимание различий между предметами и содержанием обучения, будучи в состоянии разработать среду обучения в соответствии с потребностями обучающихся и современными педагогическими подходами..	school's day-to-day operations and finances. Master students create an understanding that the learning environment should be developed along with the educational program and teaching practice. They also deepen their understanding of the differences between subjects and learning content, being able to design the learning environment in accordance with the needs of the learners and modern pedagogical approaches.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Ұйымдық құрылымдағы өзгерістерді жүзеге асыру,Арнайы және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы басқару	Внедрение изменеий в организационную структуру, Управление в специальных и профессиональных организациях образования	Implementation of changes in organisational structure, Management in special and vocational education organisations
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Шалгимбекова К.С.	***Шалгимбекова К.С.***	**Shalgimbekova K.S.**

Білім беру саласындағы саясат және практика / Политика и практика в области образования / Educational policies and practice		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: ● Ұйымдастырушылық мәдениетті дамыту ● Саясат және нормативтік актілер саласындағы құзыреттіліктер саласы	Целью данного курса является совершенствование следующих областей предметной компетентности: ● Развитие организационной культуры ● Область компетенции в области политики и нормативных актов	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: • Competence area for Development of organizational culture • Competence area for Policies and regulations .
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learningoutcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: білім беру саясатының мазмұнын және ұлттық және жаһандық деңгейдегі білім беру саясатындағы соңғы әзірлемелерді іздеуге болатын көздерді түсінеді; білім беру саясатын әзірлеуге сұранысты қалыптастырады; білім беру саласында саясатты әзірлейді және енгізеді; білім беру саясатын өлшеу үшін мониторинг тұжырымдамасын құрады; контекстік үйлестіру және қабылдау үшін білім беру саясаты тақырыптарымен қарым-қатынас орнатады	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** понимать содержание образовательной политики и источники, в которых можно искать последние разработки образовательной политики на национальном и глобальном уровнях; сформировать запрос на разработку образовательной политики; разрабатывать и осуществлять политику в области образования; создавать концепций мониторинга для измерения образовательной политики; выстраивать отношения с темами образовательной политики для контекстуальной координации и принятия	**After successful completion of the course, students will be:** understand the content of educational policy and sources where to search for the latest educational policies nationally and globally; build a request for the development of educational policy; design and implement educational policies; create monitoring concepts for measuring educational policy; build relationships with educational policy topics for contextual coordination and adoption.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Құндылықтарға бағдарланған көшбасшылық	Лидерство, ориентированное на ценности	Value-Driven leadership
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Магистранттар білім беру саясатын нормативтік-құқықтық актілердің қолданыстағы жүктелімінің түрлері және болашақта стандарттар, әдістемелік	Магистранты изучают политику в области образования через типы существующих классификаций нормативных правовых актов и типы будущих классификаций стандартов,	Master students explore educational policies through the types of existing classifications of normative legal acts and the types of future classifications of standards, guidelines, and

нұсқаулар мен практикалар жіктелімінің түрлері арқылы зерттейді. Олар білім беру саясатын құру үдерісін және олардың құрылымын қарастырады, сондай-ақ әртүрлі саясаттарды енгізуге әкелген өзгерістерді талдайды	руководящих принципов и практик. Они рассматривают процесс создания образовательных политик и их структуру, а также анализируют изменения, которые привели к внедрению различных политик.	practices. They consider the process of creating educational policies and their structure, and analyze the changes that led to the introduction of various policies..
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Мектеп тімділігін арттыру және дамытудың халықаралық тәжірибесі	Международный опыт повышения эффективности и развития школы	International practices in improving the efficiency and development of the school
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Смаглий Т.И.	**Смаглий Т.И.**	**Smaglii T.I.**

Арнайы және кәсіби білім беру саласындағы саясат және практика / Политики и практики в области специального и профессионального образования / Policies and practices in special and vocational education		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: Ұйымдастырушылық мәдениетті дамыту Саясат және нормативтік актілер саласындағы құзыреттіліктер саласы	Целью данного курса является совершенствование следующих областей предметной компетентности: Развитие организационной культуры Область компетенции в области политики и нормативных актов.	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: Competence area for Development of organizational culture Competence area for Policies and regulations .
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: арнай және кәсіби білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді талдайды. нормативтік құжаттамаға және әлемдік тәжірибеге сүйене отырып, даму және жетілдіру бойынша жеке жоспарларды талдайды және құрастырады; білім беру ұйымының алға басуын қадағалайды, оны білім беру үдерісінің барлық қатысушыларының әл-ауқатын жақсарту үшін бейімдейді	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** анализировать НПА в области специального и профессионального образования. анализировать и составлять собственные планы развития и улучшения, опираясь на нормативную документацию и мировой опыт; следить за прогрессом образовательной организации, адаптировать его для улучшения благосостояния всех участников образовательного процесса. .	**After successful completion of the course, students will be:** analyze legal acts in the field of special and vocational education; analyze and draw up institutional plans for development and improvement based on regulatory documentation and international experience; monitor the progress of the educational organization and adapt it to improve the well-being of all participants of the educational process.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Құндылықтарға бағдарланған көшбасшылық	Лидерство, ориентированное на ценности	Value-Driven leadership
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Магистранттар арнайы және кәсіби білім беру мекемелерінің жұмысын мемлекеттік реттеу тетіктері бойынша білімдерін тереңдетіп, озық әлемдік тәжірибемен танысады. Магистранттар ресми және бейресми білім берудің ерекшеліктері мен айырмашылықтарын, оларды тағайындау және қайта есептеу әдістерін біледі. Магистранттар ұйымдастырушылық	Магистранты углубляют знания в механизмах государственной регуляции работы специальных и профессиональных учреждений образования и знакомятся с лучшими мировыми практиками. Магистранты знают особенности и отличия формального и неформального образования, методы их присуждения и перезачета. Магистранты собирают и используют надежные данные для внесения	Master students deepen their knowledge in the mechanisms of state regulation of the work of special and professional educational institutions and get acquainted with the best international practices. They investigate the features and differences of formal and non-formal education, as well as methods of their award and transfer .Master students collect and use reliable data to drive the change in organizational structures and

құрылымдар мен мәдениетті өзгерту үшін сенімді деректерді жинайды және пайдаланады. Олар оқытушылардың ұйым басшысымен бірге өзгерістерге жетекшілік ету қабілетін дамытады	изменений в организационные структуры и культуру Они развивают способности преподавателей руководить изменениями вместе с руководителем организации.	culture. They develop the abilities of teachers to lead the change together with the management of the organization.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Мектеп тімділігін арттыру және дамытудың халықаралық тәжірибесі	Международный опыт повышения эффективности и развития школы	International practices in improving the efficiency and development of the school
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Смаглий Т.И.	**Смаглий Т.И.**	**Smaglii T.I.**

2 **2. 2 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 2 года обучения/ Elective courses for year 2**

Ұйымдастырушылық құрылымға өзгертулерді енгізу / Внедрение изменений в организационную структуру / Implementation of changes in the organizational structure structure		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: Ұйымдастырушылық мәдениетті дамыту Саясат және нормативтік актілер саласындағы құзыреттіліктер саласы	Целью данного курса является совершенствование следующих областей предметной компетентности: Развитие организационной культуры Область компетенции в области политики и нормативных актов	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: Competence area for Development of organizational culture Competence area for Policies and regulations
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: жергілікті, жаһандық немесе жеке зерттеулер негізінде меншік өзгерістер жоспарларын талдайды және әзірлейді; білім беру ұйымының алға басуын қадағалайды, оны білім беру үдерісінің барлық қатысушыларының әл-ауқатын жақсартуға бейімдейді..	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** анализировать и составлять собственные планы внедрения изменений на основе местных, глобальных или собственных исследований; следить за прогрессом образовательной организации, адаптировать его для улучшения благосостояния всех участников образовательного процесса..	**After successful completion of the course, students will be:** - analyze and make their own plans for implementing changes based on local, global, or their own research; monitor the progress of an educational organization, adapt it to improve well-being of all participants in the educational process..
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Жеке құрам менеджменті	Управление персоналом	Personnel management
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Магистранттар мектептің ұйымдастыру мәдениетінің ерекшелігін және оның педагогикалық көшбасшылықпен байланысы жайлы түсініктерін тереңдете түседі. Магистранттар ұйымдастырушылық құрылымдар мен мәдениетке өзгерістер енгізу үшін сенімді деректерді жинайды және пайдаланады. Олар мұғалімдердің мектеп басшысымен бірге өзгерістерге	Магистранты углубляют свое понимание уникальности организационной культуры школы и ее взаимосвязи с педагогическим лидерством. Магистранты собирают и используют надежные данные для внесения изменений в организационные структуры и культуру. Они развивают способности учителей руководить изменениями вместе со школьным руководителем.	Master students deepen their understanding of the uniqueness of school’s organizational culture and its interrelation with pedagogical leadership. Master students collect and use reliable data to make changes in organizational structures and culture. They develop teachers' abilities to lead change together with the school leader.

жетекшілік ету қабілетін дамытады		
Пострееквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Мектеп мәдениетін қалыптастыру және кәсіби қауымдастықтарды дамыту	Формирование школьной культуры и развитие профессиональных сообществ	Formation of school culture and development of professional communities
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Өтегенова Б.М.	**Утегенова Б.М.**	**Utegenova B.M.**

Арнайы және кәсіби білім беру ұйымдарындағы басқару / Управление в специальных и профессиональных организациях образования / Management in special and professional educational organizations		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: Ұйымдастырушылық мәдениетті дамыту Саясат және нормативтік актілер саласындағы құзыреттіліктер саласы	Целью данного курса является совершенствование следующих областей предметной компетентности: Развитие организационной культуры Область компетенции в области политики и нормативных актов	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: Competence area for Development of organizational culture Competence area for Policies and
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: Арнайы және кәсіби білім беру ұйымдастыру саласындағы әдебиеттерді және әлемдік тәжірибені талдайды; Білім беру ұйымының жұмысын жақсартады және оның білім алушылары мен қызметкерлерінің дамуына ықпал етеді	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** Анализировать литературу и мировой опыт в области организаций специального и профессионального образования; Улучшать работу организации образования и содействовать развитию ее обучающихся и сотрудников.	**After successful completion of the course, students will be:** analyze literature and world experience in the field of organizations of special and professional education; Improve the work of the educational organization and promote the development of its students and staff.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Жекеқұрам менеджменті	Управление персоналом	Personnel management
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Магистранттар арнайы және кәсіби ұйымдарда басқару және көшбасшылық туралы білімдерін кеңейтеді. Магистранттар ғылыми зерттеулерді озық әлемдік	Магистранты расширяют свои знания о управлении и лидерстве в специальных и профессиональных организациях. Магистранты умеют анализировать научные исследования с	Master students expand their knowledge of management and leadership in special and professional organizations. They analyze scientific research with best international

тәжірибемен талдай алады. Магистранттар арнай және кәсіби білім беру ұйымдары құрылымының ерекшеліктерін біледі, оларды өзгерту және жетілдіру бойынша мүмкін болатын ұсыныстар жасай алады	лучшими мировыми практиками. Магистранты знают особенности структуры специальных и профессиональных организаций образования, способны вносить выполнимые предложения по их изменению и улучшению. .	practices. Master students investigate the structural features of the special and professional educational institutions and make feasible proposals for their change and improvement..
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Мектеп мәдениетін қалыптастыру және кәсіби қауымдастықтарды дамыту	Формирование школьной культуры и развитие профессиональных сообществ	Formation of school culture and development of professional communities
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Өтегенова Б.М.	**Утегенова Б.М.**	**Utegenova B.M.**