АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY

BU
BAITURSYNULY
UNIVERSITY

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES

6B02201 Тарих / История / History

2026 жылдың қабылданатын студенттер үшін /для набора 2026 г. / for the admission 2026

Қостанай, 2026

Құрастырушылар / Составители / Compilers:
Турежанова София Абдугалиевна - әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасының профессордың ассистенті, т.ғ.к.;
Турежанова София Абдугалиевна - к.и.н., ассистент профессора кафедры социально-гуманитарных дисциплин;
Turezhanova Sofia Abdugalievna-Candidate of Historical Sciences, Assistant Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines;
Исмаилов Серикжан Сагиндыкович - т.ғ.к., әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасының қауымдастырылған профессоры(доцент);
Исмаилов Серикжан Сагиндыкович - к.и.н., ассоциированный профессор(доцент) кафедры социально-гуманитарных дисциплин;
Ismailov Serikzhan Sagindykovich-Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines;
Саметова Гульмира Сейтбековна-PhD докторы, әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасының профессордың ассистенті;
Саметова Гульмира Сейтбековна - ассистент профессора кафедры социально-гуманитарных дисциплин, доктор PhD;
Sametova Gulmira Seitbekovna - Assistant Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines, Doctor of Philosophy PhD;
Ералина Акмарал Ериковна - гуманитарлық ғылымдар магистры, аға оқытушы;
Ералина Акмарал Ериковна-старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин, магистр гуманитарных наук;
Yeralina Akmaral Yerikovna - Senior lecturer of the Department of Social and Humanitarian Disciplines, Master of Humanities;
Нурушева Гульмира Келдыбаевна - PhD докторы, әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасының профессордың ассистенті;
Нурушева Гульмира Келдыбаевна - ассистент профессора кафедры социально- гуманитарных дисциплин, доктор PhD;
Nurusheva Gulmira Keldybayeva- Assistant Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines, Doctor of Philosophy PhD;
Мендикинова Гульжан Ермашевна - Қостанай облыстық тарихи-өлкетану мұражайының басшысы;
Мендикинова Гульжан Ермашевна - руководитель Костанайского областного историко- краеведческого музея;
Mendikinova Gulzhan Ermashevn a- Head of the KostanayRegionalMuseumof LocalLore;
Безаубекова Сания Сериковна - Л.Н.Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапханасының директоры;
Безаубекова Сания Сериковна - директор областной универсальной научной библиотеки имени Л.Н.Толстого;
Bezaubekova Saniya Serikovna - Director of the L.N.Tolstoy Regional Universal Scientific Library;

Казыбаев Сабит Сагитович - Қостанай облысы әкімдігінің ақпараттандыру, мемлекеттік қызметтер көрсету және мұрағаттар басқармасының «Қостанай облысының мемлекеттік мұрағаты» КММ басшысы;
Казыбаев Сабит Сагитович-руководитель КГУ «Государственный архив Костанайской области Управления информатизации, оказания государственных услуг и архивов акимата Костанайской области»;
Kazybayev Sabit Sagitovich -Head of the KSU «State Archive of Kostanay region of the Department of Informatization, provision of public services and archives of the Akimat of Kostanay region»;
Рамазанова Наталья Сергеевна-Қостанай облысы әкімдігінің Қоғамдық даму басқармасы «Қоғамдық келісім» КММ басшысы;
Рамазанова Наталья Сергеевна-руководитель КГУ «Қоғамдық келісім» Управления общественного развития акимата Костанайской области;
Ramazanova Natalia Sergeevna - Head of the KSU «Kogamdyk kelisim» Department of Public Development of the Akimat of Kostanay region;
Исмаилова Дильназ Саттибековна - 6В02201 Тарих ББ 4 курс студенті;
Исмаилова Дильназ Саттибековна -студентка 3 курса образовательной программы 6В02201 История;
Ismailova Dilnaz Sattibekovna - 3rd year student of the educational program 6B02201 History;
Урстемов Мирас Ерланович-7М02201 Тарих ББ 2оқу жылының магистранты;
Урстемов Мирас Ерланович -магистрант 2 года обучения по образовательной программе 7М02201 История;
Urstemov Miras Erlanovich-2-year master's student in the educational program 7M02201 History;
Әлімжан Ақерке Шәріпқызы -6В03202 Архивтану, құжаттану және мұражай ісі ББ 3 курс студенті.
Әлімжан Ақерке Шәріпқызы -студентка 3 курса образовательной программы 6В03202 Архивоведение, документоведение и музейное дело.
Alimzhan Akerke Sharipkyzy-student of the 3nd year educational program 6b03202 archiving, documentation and museum work.

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2026.- 36 б.
Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026.-36 с.
Catalog of elective disciplines.- Kostanay: Akhmet Baitursynuly KRU, 2026. - 36 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2026 жылда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын білім алушыларға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для обучающихся по кредитной технологии, набора 2026 года.

The catalog of elective subjects contains a list of elective component subjects and their brief description indicating the purpose of the study, the content and expected learning outcomes. It is intended for students of credit technology, enrolled in 2026.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 26. 05. 2026 ж. № 3 хаттама
Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, протокол № 3 от 26.05.2026 г.
Approved at the meeting of the educational and methodological council of Akhmet Baitursynuly KRU, minutes dated 26.05. 2026 . №3

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction …….. 6
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester 7
1 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса / Elective disciplines for 2nd year students 8
2 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса / Elective disciplines for 3rd year students 21
3 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса / Elective disciplines for 4th year students 29

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Білім алушы мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Білім алушы эдвайзермен бірлесе отырып, білім алушының жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, обучающийся должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним обучающийся заполняет форму записи обучающихся на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/
Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы/Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of cr edits	Академиялық кезең/ Акад период /Academic period
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture	5	4
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства / Basics of economics and business		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and Life Safety		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Қаржылық сауаттылық негіздері / Основы финансовой грамотности / Fundamentals of financial literacy		
Инклюзивті өзара әрекеттесу этикасы / Этика инклюзивного взаимодействия/ Ethics of inclusive interaction		
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат / Основы научных исследований и академическое письмо / Basics of research and academic writing		
Мұрағаттану және электрондық құжат айналымы/ Архивоведение и электронный документооборот/ Archival science and electronic document management	5	5
Ақпараттық-талдау жұмысы және құжаттану бойынша Практикум/ Практикум по информационно-аналитической работе и документоведение/Workshop on information and analytical work and documentation		
Тарихи антропология / Историческая антропология / Historical anthropology	3	6
Әлемдік өркениеттер тарихы / История мировых цивилизаций / History of world civilizations		
Шет елдер тарихының деректері мен тарихнамасы/ Источники и историография по истории зарубежных стран/ Sources and historiography on the history of foreign countries	5	7
Шет елдердегі демографиялық және көші-қон процестері/ Демографические и миграционные процессы в зарубежных странах/ Demographic and migration processes in foreign countries		
Тарих әдіснамасы/ Методология истории/ Methodology of history	5	7
Тарихтың іргелі проблемаларына жаңа көзқарастар / Новые подходы к фундаментальным проблемам истории / New approaches to the fundamental problems of history		

1 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective disciplines for 1st year students

Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and Life Safety		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Техносфера мен табиғи экожүйелер қызметіндегі қауіпті және төтенше қауіпті жағдайларда ескерту қабілеттері және экоқорғау ойлауды қалыптастыру	Формирование экозащитного мышления и способности предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций в функционировании природных экосистем и техносферы	The formation of eco-protective thinking and the ability to prevent dangerous and emergency situations at the functioning of natural ecosystems and the technosphere
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения /Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -экологияның, тіршілік қауіпсіздігі мен тұрақты дамудың негізгі тұжырымдамаларын, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын түсіну; - олардың жай-күйінің қауіпті деңгейінің туындауының алдын алу үшін табиғи және техногендік жүйелердің дамуы мен орнықтылығының зерделенген заңдылықтарын қолдану; - іске асырылған және ықтимал қауіптердің теріс әсерін және олардың деңгейлерін, антропогендік қызмет тәуекелдерін бағалау; - техносфераның қауіпсіздігін арттыру бойынша іс - шараларды жоспарлау; -өз бетінше жұмыс істеу, командада жұмыс істеу, шешім қабылдау, сыни ойлау, цифрлық және ақпараттық-компьютерлік технологияларды қолдану, ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - понимать основные концепции экологии, безопасности жизнедеятельности, устойчивого развития; социально-экологические последствия антропогенной деятельности; - применять изученные закономерности развития и устойчивости природных и техногенных систем для предупреждения возникновения опасного уровня их состояния; - оценивать негативное воздействие реализованных и потенциальных опасностей и их уровни, риски антропогенной деятельности; - планировать мероприятия по повышению безопасности техносферы; - обладать навыками самостоятельной работы, работы в команде, принятия решений, критического мышления, применения цифровых и информационно-компьютерных технологий, работы с	**After successful completion of the course, students will be** - understand the basic concepts of ecology, life safety, sustainable development; social and environmental consequences of anthropogenic activities; - apply the studied patterns of development and stability of natural and man-made systems to prevent the occurrence of a dangerous level of their condition - assess the negative impact of realized and potential hazards and their levels, risks of anthropogenic activities; - plan measures to improve the safety of the technosphere; - have the skills of independent work, teamwork, decision-making, critical thinking, the use of digital and information and computer technologies, working with information.

	информацией.	
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary		
Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосфера-ноосфералық концепциясы. Табиғи ресурстары және оларды тиімді пайдалану. Қазіргі жаһанды экологиялық және әлеуметтік -экологиялық мәселелер. Қоршаған орта және тұрақты даму. Қазақстан тұрақты даму жолында. Жасыл экономика. Қолайлы тәуекелдің концепциясы. Қауіпті және зиянды факторлардың жіктелуі. Төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимылдар реттігі	Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосферно-ноосферная концепция. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Глобальные экологические и социально-экологические проблемы современности. Окружающая среда и устойчивое развитие. Казахстан на пути к устойчивому развитию. Зеленая экономика. Концепция приемлемого риска. Классификация опасных и вредных факторов. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Autecology. Demecology. Synecology. Biosphere-noosphere concept. Natural resources and environmental management. Current global environmental problems, current social and environmental problems. Environment and sustainable development. Kazakhstan on the way to sustainable development. Green economy. The concept of acceptable risk. Classification of dangerous and harmful factors. The order of actions in emergency situations.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmemanager		
Жокушева З.Г	Кожевников С.К.	Кожевников С.К.

Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and civil position on combating corruption.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады; -оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды; -нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады; -меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары; -өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану; -білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары; -меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; - анализировать события и действия с точки зрения права, - применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; - владеть навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры; - применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции; - знать сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; - реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.	**After successful completion of the course, students will be** - understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption; - analyze events and actions from the point of view of law, - apply regulations as well as to strengthen spiritual and moral mechanisms for prevention of corruption; - possess the skills of conducting legal analysis of various documents, skills of improving the anti-corruption culture; - apply legal knowledge against corruption in their life activities; - know the essence of corruption and the reasons for its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses; - to implement the values of moral consciousness and follow moral norms in everyday practice; to work to increase the level of anti-corruption culture among young people.

ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасау.		
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary		
Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.	Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции**.** Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.	Basic concepts and categories of state and law. legal relations. Fundamentals of the Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. fundamentals of civil law of the republic of kazakhstan. theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". improvement of socio-economic relations of the kazakh society as a condition for combating corruption. psychological features of the nature of corrupt behavior. formation of an anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in the fight against corruption.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmemanager		
Байтасова М.Ж.	Байтасова М.Ж.	-

Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organization of successful entrepreneurial activity of enterprises in a competitive environment
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты аяқтағаннан кейін студенттер меңгереді - қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; - экономикалық жағдайды талдайды; - кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; - табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді; - бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; - алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; - кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.	**После завершения курса обучающиеся будут** - понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; -анализировать экономическую ситуацию; - выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; - давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; - составлять и презентовать бизнес-планы; - применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности -принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности	**After successful completion of the course, students will be** - understand the principles and laws of the functioning of the modern economy, economic categories, conceptual apparatus at the micro and macro levels; - analyze the economic situation; - identify the basic processes of a particular type of business activity; - give a description of the success of entrepreneurial activity; - create and present business plans; - apply the acquired knowledge to build a profitable business activity -make the right decisions in the field of economic and social management of business activities
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary		
Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. Market supply and Demand. Competition and monopoly. Entrepreneurship: the concept, essence, main types and forms of organization. Risks in business activities. Trade secrets and ways to protect them. Financing of

құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.	деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.	business activities. Culture and ethics of entrepreneurship.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmemanager		
Баязитова И.А.	Нурахметова Г.С.	Баязитова И.А.

Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Оқу мақсаты /Учебная цель/Purpose		
студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	mastering the methodology and practice of effective management of people's behavior and interaction by effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсіну; - басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолдану; - жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалау; - ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру; - тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалау - іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; -использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; - критически оценивать личные достоинства и недостатки; - работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации - обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития	**After successful completion of the course, students will be** - understand the essence and methods of the scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; - use the basic theories of leadership and power to solve management problems; - critically evaluate personal strengths and weaknesses; - work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of the processes of group dynamics and the principles of team formation; - analyze and design interpersonal, group and organizational communications; - possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for studying leadership qualities, technologies for developing leadership abilities

әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болу	лидерских способностей	
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary		
Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері.	Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.	The nature and essence of leadership. Leadership and management. The traditional concept of leadership. The innovative concept of leadership. groups, teams, and team building. The development of a leader. leadership in implementing change. The issue of leadership.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmemanager		
Есімхан Г.Е.	Тобылов К.Т.	Тобылов К.Т.

Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/Fundamentals of financial literacy		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
студенттерде жеке қаржыға қатысты шешім қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты дамыту, сонымен қатар цифрлық технологияларды қолдану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту.	формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования в том числе цифровых технологий.	formation of students' rational financial behavior when making decisions related to personal finances, as well as the ability to critically evaluate and analyze the processes related to the protection of their rights and interests as consumers of financial services through the use of digital technologies.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learningoutcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - жеке және отбасылық қаржы саласындағы мәселелерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастаманы көрсету; - халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны өз бетінше жоспарлай және басқара білу; - жеке қаржыны басқаруға, қаржылық ұйымдармен ынтымақтастыққа, қаржылық тәуекелдерге және т.б. қатысты әртүрлі қаржылық мәселелерге қатысты өз пікіріңізді тұжырымдау; - қаржылық мәселелердің адамға әсерін талдай білу, сондай-ақ оларды шешу үшін тиісті мемлекеттік органдарға/қорларға хабарласа білу; - әртүрлі көздерден алынған қаржылық ақпаратты түсіндіре білу, сонымен қатар	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов; - уметь самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения; - формулировать собственное мнение в отношении различных финансовых проблем по управлению личными финансами, сотрудничеству с финансовыми организациями, финансовыми рисками и т.д.; -уметь анализировать влияние финансовых проблем для человека, а также обращаться в соответствующие государственные органы/фонды для их решения; - уметь интерпретировать финансовую	**After successful completion of the course, students will** - to show cognitive and creative initiative in applying the acquired knowledge and skills to solve problems in the field of personal and family finance; - be able to independently carry out planning and management of personal finances taking into account financial risks and bankruptcy for the population; - to formulate their own opinion regarding various financial problems on personal finance management, cooperation with financial organizations, financial risks, etc.; - be able to analyze the impact of financial problems for the individual, and contact the appropriate government agencies/funds to resolve them; - be able to interpret financial information obtained from various sources, as well as

пікірді (көзқарас), дәлелдемені (аргумент), фактілерді ажырата білу; - инвестициялық портфельді қалыптастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және азайту; - «қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін қажетті құралдарды таңдай білу.	информацию, полученную из различных источников, а также различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты; - оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля; - уметь выявлять признаки «финансовой пирамиды» и выбирать необходимый инструментарий для инвестирования.	distinguish between opinion (point of view), evidence (argument), facts; - assess and minimize the risks arising in the formation of an investment portfolio; - be able to identify the signs of a “financial pyramid” and choose the necessary tools for investment.
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary		
Қаржылықсауаттылықтыңтүсінігі, мақсаттарыменміндеттері. Ақша, есепайырысужәнетөлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Халыққа банктік қызмет көрсету. Сақтандыру. Қаржы нарығы және инвестиция негіздері. Жеке кәсіпкерлік және стартап. Жеке тұлғалардыңбанкроттығы.Жеке қаржылыққауіпсіздік.	Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Деньги, расчеты и платежи. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Налоги и налогообложение физических лиц. Банковские услуги для населения. Страхование. Финансовыерынкииосновыинвестирования. Индивидуальноепредпринимательствоистартап. Банкротство физических лиц. Личнаяфинансоваябезопасность.	The concept, goals and objectives of financial literacy. Money, settlements and payments. Personal finances: income, expenses, budget. Taxes and taxation of individuals. Banking services for the population. Insurance. Financial markets and basics of investing. Individual entrepreneurship and startup. Bankruptcy of individuals.Personal financial security.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmemanager		
Жиентаев С.М.	Годунов В.В.	Годунов В.В.

Инклюзивті өзара әрекеттесу этикасы / Этика инклюзивного взаимодействия/ Ethics of inclusive interaction		
Оқу мақсаты/Учебная цель/Purpose		
Студенттер арасында инклюзивті өзара әрекеттестіктің инклюзивті мәдениеті мен әлеуметтік-психологиялық негіздерін қалыптастыру	Формирование у студентов инклюзивной культуры и социально-психологических основ инклюзивного взаимодействия	Formation of an inclusive culture and sociopsychological foundations of inclusive interaction among sdtuents
Оқыту нәтижесі/Результаты обучения/Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - әлеуметтік-психологиялық білімді мүгедек адамдармен қарым-қатынаста қолдануды; - жеке құзыреттер қолдану мүгедектермен конструктивті қарым-қатынасты қалыптастыруды біледі.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - применять социально-психологические знания во взаимодействии с лицами с ОВЗ. - применять личностные компетенции для формирования конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ.	**After successful completion of the course, students will** - apply socio-psychological knowledge in interaction with persons with disabilities. - apply personal competencies to form constructive interaction with persons with disabilities. Курстың қысқаша мазмұны

Курстың қысқаша мазмұны/Краткое содержание курса/Course summary		
Пән мүмкіндігі шектеулі адамдармен қарымқатынас жасау процесінде студенттердің коммуникативті және әлеуметтік дағдыларын дамытуды, ерекше денсаулық мүмкіндіктері бар адамдардың әлеуметтік, эмоционалды және мінез-құлық қиындықтарының ерекшелігі туралы білімді қалыптастыруды қамтиды, сонымен қатар инклюзивті білім беру және кәсіби ортада туындайтын тұлғааралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешуге көмектесуге арналған.	Дисциплина предполагает развитие у студентов коммуникативных и социальных навыков в процессе взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о своеобразии социальных, эмоциональных и поведенческих трудностей лиц с особыми возможностями здоровья, а также призвана помочь в решении задач межличностного взаимодействия возникающих в инклюзивной образовательной и профессиональной среде.	The discipline develops communication and social skills in the process of interaction with people with disabilities. It forms knowledge about characteristics of social, emotional and behavioral difficulties of people with disabilities. Also it helps to solve the tasks of interpersonal interaction in inclusive education and professional field.
Бағдарламажетекшісі/Руководительпрограммы/Programmemanager		
С.Н. Айткужинова	Пархоменко И.А.	Рахматулина А.Р.

Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат/Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing		
Оқумақсаты/Учебнаяцель/ Purpose		
білім алушылардың арасында ғылым, зерттеудің ғылыми әдістері, ғылыми-оқу және ғылыми жұмыстардың нәтижелерін тіркеу туралы білім жүйесін қалыптастыру	сформировать у обучающихся системы знаний о науке, научных методах исследования, оформления результатов научной и учебно-научной работы	to form a system of knowledge about science, scientific methods of research, registration of the results of scientific and educational and scientific work among those receiving training
Оқытунәтижесі/Результатыобучения/Learningoutcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - ғылымның негізгі ұғымдарын сипаттау және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, - ғылыми ақпаратты анықтау және өңдеу, - ғылыми зерттеу әдістерін қолдану,зерттеулер жүргізу және оның нәтижелерін ресімдеу, - студенттік стартаптар үшін қарапайым бизнес жоспар құру	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - описывать основные понятия о науке и организацию научных исследований, - определять и обрабатывать научную информацию, применять методы научных исследований, - проводить исследование и оформлять его результаты, - составлять не сложный бизнес-план для студенческих стартапов	**After successful completion of the course, students will be** - describe the basic concepts of science and the organization of scientific research, - identify and processs cientific information, - applys cientific research methods, conduct research and formalizeits results, - drawupa simple business plan for student startups
Курстыңқысқашамазмұны/Краткоесодержаниекурса/Coursesummary		
Ғылым және ғылыми зерттеулердің негізгі ұғымдары, Зерттеуді ақпараттық қамтамасыз ету, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, Ғылыми зерттеу әдістемесі, Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері, Статистикалық және ықтималдық зерттеу әдістері, Зерттеуде қолданылатын графикалық әдістер, Бақылау нәтижелерін талдау, Эксперименттік зерттеулер, Ұйымдастыру. және ғылыми зерттеулерді жүргізу, Ғылыми жұмыс нәтижелерінтіркеу,Курстық және дипломдық жұмыстарды дайындау және қорғау	Основные понятия о науке и научном исследовании, Информационное обеспечение исследований, Организация научных исследований, Методология научных исследований, Общенаучные методы исследования, Статистические и вероятностные методы исследований, Графические методы, используемые в исследованиях, Анализ результатов наблюдений, Экспериментальные исследования, Организация и проведение научных исследований, Оформление результатов научной работы, Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ, Требования к языку изложения и	Basic concepts of science and scientific research, Information support for research, Organization of scientific research, Methodology of scientific research, General scientific methods of research, Statistical and probabilistic research methods, Graphical methods used in research, Analysis of observational results, Experimental research, Organization and conduct of scientific research, Registration of the results of scientific work, Features of the preparation and defense of termpapers and the ses,

ерекшеліктері, Студенттердің ғылыми жұмыстарын баяндау және ресімдеу тіліне қойылатын талаптар, Баяндама әзірлеуге қойылатынталаптар,Әзірлеуерекшеліктері. студенттікстартаптар.	оформлению студенческих научных работ, Требования к разработке презентаций, Особенности разработки студенческих стартапов.	Requirements for the language of presentation and design of student scientific papers, Requirements for the development of presentations, Features of the developmentof student startups.
Бағдарлама жетекшісі/Руководитель программы/Programme manager		
Исмаилов С.С.	Айтмухамбетов А.А.	Айтмухамбетов А.А.

2 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер/Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective disciplines for 3rd year students

Мұрағаттану және электрондық құжат айналымы /Архивоведение и электронный документооборот /Archival science and electronic document management		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
студенттерге Мұрағаттану тарихы мен теориясының негіздері туралы кешенді ғылыми пән ретінде білім беру, сондай-ақ осы пән бойынша іс жүргізудегі электрондық технологиялардың негізін құрайтын жалпы идеялар туралы түсінік қалыптасады.	дать студентам знания основ истории и теории архивоведения как комплексной научной дисциплины, а также данной дисциплиной формируется представление об общих идеях, лежащих в основе электронных технологий в делопроизводстве.	to provide students with knowledge of the basics of the history and theory of archival science as a complex scientific discipline, as well as this discipline forms an idea of the general ideas underlying electronic technologies in office management.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learningoutcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - мұрағаттық құжаттарды қалыптастыру, сақтау және пайдалану принциптерін түсіну; - құжаттардың құндылығына сараптама жүргізу; - істер номенклатурасын қалыптастыру; - сандық ортада мұрағат пен құжат айналымының жұмысын ұйымдастыру; - ЭҚЖ, ЭДО бағдарламалық құралдарын, электрондық қолтаңбаларды пайдалану; - электрондық құжат айналымы технологияларын және құжаттарды басқару жүйесін (ЭҚЖ)қолдану; - әртүрлі тасымалдағыштардағы құжаттардың сақталуын, есепке алынуын және сипаттамасын қамтамасыз ету; - құжаттармен жұмыс істеу бойынша	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - понимать принципы формирования, хранения и использования архивных документов; - проводить экспертизу ценности документов; - формировать номенклатуру дел; - организовывать работу архива и документооборота в цифровой среде; - использовать программные средства СЭД, ЭДО, электронные подписи; - применять технологии электронного документооборота и системы управления документами (СЭД); - обеспечивать сохранность, учет и описание документов на различных носителях;	**After successful completion of the course, students will be** - understand the principles of formation, storage and use of archival documents; - to carry out an examination of the value of documents; - to form the nomenclature of cases; - organize the work of the archive and document management in a digital environment; - use the software tools of EDMS, EDI, electronic signatures; - apply electronic document management technologies and document management systems (EDMS); - ensure the safety, accounting and description of documents on various media; - develop and implement regulations and instructions for working with documents.

регламенттер мен нұсқаулықтарды әзірлеу және енгізу.	- разрабатывать и внедрять регламенты и инструкции по работе с документами.	
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Қосалқы тарихи пәндер. Тарихи- өлкетану жұмысының әдістемесі	Вспомогательные исторические дисциплины. Методика историко-краеведческой работы	Auxiliary historical science. Methods of Local History works
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary		
Архивтану курсының мақсаттары мен міндеттері. Архив құжаттарын есепке алу және сақтаудың ерекшеліктері. Архив ісінің орталықтандырылуы. Архив ісін реттейтін нормативтік-құқықтық актілер. Электронды құжаттарды басқару. Құжаттарды сақтауды ұйымдастыру. Құжаттарды іздеу. Құжат мазмұнымен жұмыс (құжат конструкторы, әрекет шебері). Құжаттың өмірлік циклі және нұсқалары. Құжаттардың құпиялылығын қамтамасыз ету. Электронды сандық қолтаңба. Құжаттармен ұжымдық жұмысты ұйымдастыру.	Цели и задачи курса архивоведения. Специфика учета и хранения архивных документов. Централизация архивного дела. Нормативно-правовые акты, регулирующие архивное дело. Управление электронными документами. Организация хранения документов. Поиск документов. Работа с содержанием документов (конструктор документов, мастер действий). Жизненный цикл и версии документа. Обеспечение конфиденциальности документов. Электронная цифровая подпись. Организация коллективной работы с документами.	**Goals and objectives of the Archival Studies course.** Specifics of accounting and storage of archival documents. Centralization of archival management. Regulatory legal acts governing archival affairs. Electronic document management. Organization of document storage. Document search and retrieval. Working with document content (document builder, action wizard). Document lifecycle and versioning. Ensuring document confidentiality. Electronic digital signature. Organization of collaborative work with documents.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features		
Кафедра филиалында, Қостанай облысының мемлекеттік мұрағатының базасында практикалық сабақтар өткізу.	Проведение практических занятий на филиале кафедры, на базе Государственного архива Костанайской области.	Conducting practical classes at the branch of the department, on the basis of the State Archive of the Kostanay region.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmemanager		
Ералина А.Е.	Легкий Д.М.	E. E. Ibraev

Ақпараттық-талдау жұмысы және құжаттану бойынша Практикум/ Практикум по информационно-аналитической работе и документоведение/ Workshop on information and analytical work and documentation		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Пән ақпараттық-аналитикалық жұмыс және құжаттану саласындағы негізгі теориялық және практикалық білімді қалыптастыруға бағытталған.	Дисциплина направлена на формирование базовых теоретических и практических знаний в области информационно-аналитической работы и документоведения.	The discipline is aimed at the formation of basic theoretical and practical knowledge in the field of information and analytical work and documentation.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - әртүрлі типтегі дереккөздерді ақпараттық-аналитикалық өңдеуді орындау; - басқару шешімдері үшін аналитикалық материалдарды дайындау; - нормативтік талаптарға сәйкес құжаттаманы және құжат айналымын ұйымдастыруды жүзеге асыру; - ақпаратты талдау және құжаттармен жұмыс істеу үшін заманауи цифрлық құралдарды қолдану; - ақпараттық және құжаттамалық материалдардың сапасын, дұрыстығын және құрылымдылығын қамтамасыз ету; - ақпараттық-аналитикалық қызметтің негізгі принциптерін түсіну; - құжат айналымы технологияларын және қызметтік құжаттарды ресімдеу қағидаларын қолдану; - ақпаратты талдау және құжаттаманы жүргізу үшін заманауи құралдарды пайдалану; - әртүрлі кәсіби ортада құжаттармен тиімді	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** -выполнять информационно-аналитическую обработку источников различного типа; - готовить аналитические материалы для управленческих решений; -осуществлять документирование и организацию документооборота в соответствии с нормативными требованиями; -применять современные цифровые средства для анализа информации и работы с документами; - обеспечивать качество, достоверность и структурированность информационных и документных материалов; -понимать основные принципы информационно-аналитической деятельности; -применять технологии документооборота и правила оформления служебных документов; - использовать современные инструменты	**After successful completion of the course, students will be** -perform information and analytical processing of various types of sources; - prepare analytical materials for management decisions; - carry out documentation and document management in accordance with regulatory requirements; - use modern digital tools to analyze information and work with documents; - ensure the quality, reliability and structure of information and documentation materials; - understand the basic principles of information and analytical activities; - apply document management technologies and rules for the registration of official documents; - use modern tools for information analysis and documentation management; - to organize effective work with documents in various professional environments.

жұмысты ұйымдастыру.	для анализа информации и ведения документации; - организовывать эффективную работу с документами в различных профессиональных средах.	
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Қосалқы тарихи пәндер. Тарихи- өлкетану жұмысының әдістемесі	Вспомогательные исторические дисциплины. Методика историко-краеведческой работы	Auxiliary historical science. Methods of Local History works
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Ақпараттық-талдау жұмысы. Ақпараттық-талдау жұмысын ұйымдастыру қағидалары және іске асырудың базалық схемалары. Ақпаратты талдау және өңдеу және есеп жасау. Құжаттарды сақтауды ұйымдастыру. Құжаттарды іздеу. Құжаттардың мазмұнымен жұмыс (құжат құрастырушы, іс-әрекет шебері). Өмірлік цикл және құжат нұсқалары. Құжаттардың құпиялығын қамтамасыз ету.	Информационно-аналитическая работа. Правила организации и базовые схемы реализации информационно-аналитической работы. Анализ и обработка информации и составление отчета. Организация хранения документов. Поиск документов. Работа с содержанием документов (конструктор документов, мастер действий). Жизненный цикл и версии документа. Обеспечение конфиденциальности документов.	Information and analytical work. Rules of organization and basic schemes for the implementation of information and analytical work. Analysis and processing of information and preparation of a report. Organization of document storage. Search for documents. Working with the content of documents (document designer, action wizard). Document lifecycle and versions. Ensuring the confidentiality of documents.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmemanager		
Ералина А.Е.	Ералина А.Е.	E. E. Ibraev

Тарихи антропология/Историческая антропология/Historical Anthropology		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың мақсаты-студенттерді тарихи шындықты зерттеуге тарихи-антропологиялық көзқараспен таныстыру, менталитет тарихын зерттеу әдістерін игеруге, дүниетаным мен мәдени-мінез-құлық нормаларының ерекшеліктерін, әртүрлі тарихи дәуірлер мен өркениеттердің рухани құрылымын анықтауға көмектесу.	Цель курса -познакомить студентов с историко-антропологическим подходом к изучению исторической действительности, помочь в освоение методов изучения истории ментальностей, в выявление особенностей мировосприятия и культурно-поведенческих норм, духовного строя различных исторических эпох и цивилизаций.	The purpose of the course is to introduce students to the historical and anthropological approach to the study of historical reality, to help in mastering the methods of studying the history of mentalities, in identifying the features of world perception and cultural and behavioral norms, the spiritual system of various historical epochs and civilizations.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: - Тарихи антропологияның негізгі тәсілдерін, әдістері мен ұғымдарын түсіну; - әр дәуірдегі адамдардың күнделікті өмірін, менталитетін және әлеуметтік тәжірибесін талдау; - антропологиялық перспективаны ескере отырып, әртүрлі тарихи дереккөздермен жұмыс істеу; - тарихи тәжірибенің мәдени, әлеуметтік және жеке аспектілерін түсіндіру; - зерттеу қызметінде пәнаралық әдістерді (антропологиялық, тарихи, мәдени) қолдану; - тарихи зерттеулерде антропологиялық тәсілдің ерекшелігін түсіндіру; - әртүрлі тарихи қауымдастықтардың Әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін талдау; - көздерді (баяндау, көрнекі,	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** - понимать основные подходы, методы и понятия исторической антропологии; -анализировать повседневность, ментальности и социальные практики людей разных эпох; - работать с разнообразными историческими источниками с учётом антропологической перспективы; - интерпретировать культурные, социальные и личностные аспекты исторического опыта; - применять междисциплинарные методы (антропологические, исторические, культурологические) в исследовательской деятельности; - объяснять специфику антропологического подхода в исторических исследованиях; - анализировать социальные и культурные	**After successful completion of the course, students will be:** - understand the basic approaches, methods, and concepts of historical anthropology; - analyze the daily life, mentalities and social practices of people from different eras; - work with a variety of historical sources, taking into account the anthropological perspective; - interpret cultural, social and personal aspects of historical experience; - apply interdisciplinary methods (anthropological, historical, cultural) in research activities; - to explain the specifics of the anthropological approach in historical research; - analyze the social and cultural practices of various historical communities; - use methods of qualitative analysis of sources (narrative, visual, material); - Reconstruct the everyday worlds of people of

материалдық)сапалы талдау әдістерін қолдану; - пәнаралық әдістемелерге сүйене отырып, өткен адамдардың күнделікті әлемін қайта құру; - тарихи құбылыстарды адам тәжірибесінің, менталитеттің және мәдени нормалардың объективі арқылы түсіндіру.	практики различных исторических сообществ; - использовать методы качественного анализа источников (нарративных, визуальных, материальных); - реконструировать повседневные миры людей прошлого с опорой на междисциплинарные методологии; - интерпретировать исторические явления через призму человеческого опыта, ментальностей и культурных норм.	the past based on interdisciplinary methodologies; - to interpret historical phenomena through the prism of human experience, mentalities and cultural norms.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Ғылыми зерттеулер негіздері	Основы научных исследований	Fundamentals of scientific research
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary		
Тарихи антропология-бұл "жаңа тарих ғылымы" аясында пайда болған және өмір сүретін, адамды өмір сүрудің нақты формаларының барлық көріністерінде, белгілі бір уақытта және белгілі бір жерде, әлеуметтік жүйенің элементтері мен жақтарымен өзара әрекеттесетін бірқатар пәндерді біріктіретін Қазіргі тарихи білім саласын зерттейтін пән. Тарихи антропологияның зерттеу өрісінің әртүрлі салаларын бір уақытта тарихи білімнің жеке бағыттары болып табылатын тәуелсіз пәндер ретінде қарастырған жөн.	Историческая антропология – дисциплина изучающая область современного исторического знания, зародившаяся и существующая в рамках «новой исторической науки», объединяющая ряд дисциплин, которая изучает человека во всех проявлениях конкретных форм его существования, в конкретное время и конкретном месте, во взаимосвязи с элементами и сторонами социальной системы. Различные секторы исследовательского поля исторической антропологии следует рассматривать как самостоятельные дисциплины, которые одновременно являются отдельными направлениями исторического знания.	Historical anthropology is a discipline that studies the field of modern historical knowledge, originated and existing within the framework of the "new historical science", combining a number of disciplines that studies a person in all manifestations of specific forms of his existence, at a specific time and place, in connection with elements and aspects of the social system. Various sectors of the research field of historical anthropology should be considered as independent disciplines that are simultaneously separate areas of historical knowledge.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmemanager		
Турежанова С.А.	Турежанова С.А.	Ibrayev E.E.

Әлемдік өркениеттер тарихы / История мировых цивилизаций / History of world civilizations		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
«Әлемдік өркениеттер тарихы» пәнін оқытудың мақсаты-студенттерге әлемдік өркениет процесінің дамуының негізгі заңдылықтары мен бағыттары және жеке өркениеттің ерекшеліктері туралы түсінік беру, өркениетті талдаудың кейбір жалпы принциптерін игеруге көмектесу, әртүрлі өркениеттерді салыстыруға үйрету және алған дағдыларын практикалық іс-әрекетте қолдану.	Цель изучения учебной дисциплины «История мировых цивилизации» состоит в том, чтобы дать обучающимся представление об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса и специфике отдельных цивилизации, помочь овладеть некоторыми общими принципами цивилизационного анализа, научить сопоставить разные цивилизации и использовать полученные навыки в практической деятельности.	The purpose of studying the discipline "History of World civilizations" is to give students an idea of the basic laws and directions of the development of the world civilizational process and the specifics of individual civilizations, to help master some general principles of civilizational analysis, to teach them to compare different civilizations and use the acquired skills in practice.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: - әлемнің негізгі өркениеттерінің пайда болу және даму ерекшеліктерін түсіну; - әр түрлі аймақтардың мәдени, әлеуметтік, саяси және экономикалық модельдерін ажырату; - салыстырмалы перспективада тарихи процестерді талдау; - әртүрлі өркениеттік дәстүрлермен байланысты әртүрлі тарихи дереккөздермен жұмыс істеу; - өркениеттердің өзара ықпалын және әлемдік тарихи дамудың жаһандық процестерін түсіндіру; - әртүрлі әлемдік өркениеттердің даму және қызмет ету ерекшеліктерін түсіндіру;	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** - понимать особенности возникновения и развития ключевых цивилизаций мира; -различать культурные, социальные, политические и экономические модели различных регионов; - анализировать исторические процессы в сравнительной перспективе; -работать с разнообразными историческими источниками, связанными с разными цивилизационными традициями; -интерпретировать взаимовлияния цивилизаций и глобальные процессы мирового исторического развития; -объяснять особенности развития и	**After successful completion of the course, students will be:** - to understand the peculiarities of the emergence and development of key civilizations of the world; -distinguish between cultural, social, political and economic models of different regions; - analyze historical processes in a comparative perspective; -work with a variety of historical sources related to different civilizational traditions; -to interpret the mutual influences of civilizations and global processes of world historical development; -to explain the peculiarities of the development and functioning of various world civilizations; - analyze the dynamics of interaction between regional cultures and world historical processes;

- өңірлік Мәдениеттер мен әлемдік тарихи процестердің өзара іс-қимыл динамикасын талдау; - өркениеттік модельдердің алуан түрлілігін көрсететін тарихи материалдармен сыни тұрғыдан жұмыс істеу; - адамзат тарихын зерттеуде салыстырмалы және жүйелі тәсілдерді қолдану; - тарихи дамудың жаһандық тенденциялары туралы дәлелді тұжырымдарды тұжырымдау.	функционирования различных мировых цивилизаций; - анализировать динамику взаимодействия региональных культур и мировых исторических процессов; -критически работать с историческими материалами, отражающими разнообразие цивилизационных моделей; - применять сравнительный и системный подходы в изучении истории человечества; -формулировать аргументированные выводы о глобальных тенденциях исторического развития.	-critically work with historical materials reflecting the diversity of civilizational models; - apply comparative and systematic approaches in the study of human history; -to formulate reasoned conclusions about global trends in historical development.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary		
Жеке жергілікті өркениеттердің қалыптасу, даму және трансформациясының үздіксіз процесі ретінде тарихқа көзқарасты қалыптастыру; әрбір мәдениеттің (өркениеттің) бірегейлігін, өркениеттік өлшемдегі тарихи-мәдени процестердің даму ерекшелігін түсіну; әртүрлі өркениеттер, әлеуметтік-мәдени және өркениеттік құрылымдар дамуының типологиялық модельдерін анықтау, батыс пен Шығыс өркениеттерінің әлемдік тарихтағы оның әртүрлі кезеңдеріндегі рөлін анықтау.	Формирование взгляда на историю как непрерывного процесса формирования, развития и трансформации отдельных локальных цивилизаций; уяснение уникальности каждой культуры (цивилизации), специфики развития историко-культурных процессов в цивилизационном измерении; выявление типологических моделей развития разных цивилизаций, социокультурных и цивилизационных структур, определение роли цивилизаций Запада и Востока в мировой истории на разных ее этапах.	Formation of a view of history as a continuous process of formation, development and transformation of individual local civilizations; clarification of the uniqueness of each culture (civilization), the specifics of the development of historical and cultural processes in the civilizational dimension; identification of typological models of the development of different civilizations, socio-cultural and civilizational structures, determining the role of civilizations of the West and East in world history at its various stages.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Newest and Contemporary History of Countries of Asia and Africa
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmemanager		
Саметова Г.С.	Саметова Г.С.	Sametova G.

3 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер/Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students

Шет елдер тарихының деректері мен тарихнамасы/Источники и историография по истории зарубежных стран/Sources and historiography of the history of foreign countries		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Нақты тарихи жағдайларда тарихи ойдың негізгі бағыттары мен ұстанымдарын анықтайтын тарихи танымның әлеуметтік негіздерін кәрсету. Тарихнамалық мәдениетті қалыптастыруда студенттерді тарихнамалық зерттеуде историзм принципін саналы түрде қолдануға бағыт беру	показать два основных значения предмета: исторической науки в целом, а также совокупность исследований, посвященных определенной теме или исторической эпохе или совокупность исторических работ, обладающих внутренним единством в социально-классовом или национальном отношении	show two principal aspects of the subject:historical science as a whole, as well as a set of studies devoted to a particular topic or historical epoch, or a set of historical works that have an internal unity in the socio-class or national relation
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - шетел тарихы бойынша тарихи дереккөздердің ерекшелігі мен типологиясын түсіну; - негізгі тарихнамалық мектептер мен бағыттарды бағдарлау; - бастапқы және қайталама дереккөздерді олардың тарихи контекстінде талдау; - шетелдік зерттеушілердің ғылыми түсіндірмелері мен тәсілдерін сыни тұрғыдан бағалау; - зерттеу жұмысында деректану және тарихнамалық әдістерді қолдану; - шет елдердің тарихы бойынша дереккөздерді анықтау және жіктеу; - дереккөздерге сыни талдау жүргізу және	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - понимать специфику и типологию исторических источников по зарубежной истории; -ориентироваться в основных историографических школах и направлениях; - анализировать первичные и вторичные источники в их историческом контексте; -критически оценивать научные интерпретации и подходы зарубежных исследователей; -применять источниковедческие и историографические методы в исследовательской работе; - идентифицировать и классифицировать	**After successful completion of the course, students will be** - understand the specifics and typology of historical sources on foreign history; - navigate the main historiographical schools and trends; - analyze primary and secondary sources in their historical context; -critically evaluate the scientific interpretations and approaches of foreign researchers; -apply source-based and historiographical methods in research work; - identify and classify sources on the history of foreign countries; - carry out a critical analysis of sources and choose adequate methods of their study; - evaluate historiographical concepts, trends, and

оларды зерттеудің барабар әдістерін таңдау; - шетелдік тарих ғылымындағы тарихнамалық тұжырымдамаларды, тенденциялар мен пікірталастарды бағалау; - дереккөздер мен тарихнамалық материалдарды талдауға сүйене отырып, дәлелді тұжырымдарды тұжырымдау.	источники по истории зарубежных стран; - проводить критический анализ источников и выбирать адекватные методы их изучения; - оценивать историографические концепции, тенденции и дискуссии в зарубежной исторической науке; - формулировать аргументированные выводы, опираясь на анализ источников и историографического материала.	discussions in foreign historical scholarship; - formulate reasoned conclusions based on the analysis of sources and historiographical material.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Қазақстан тарихының дереккөздері мен тарихнамасы	Источники и историография истории Казахстана	Sources and historiography of the history of Kazakhstan
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary		
Тарих ғылымының дамуы және тарихнаманың пайда болуы. Пән және тарихнаманың міндеттері. Орта ғасырлардағы тарихнаманың кезеңделуінің негізгі элементтері. Тарихнама тарих ғылымының тарихы ретінде. Тарихнаманың тарих ғылымындағы орны, оның тарих ғылымының дамуы үшін маңызы. Орта ғасырлар тарихын құрудың алғашқы тәжірибелері.	Развитие исторической науки и возникновение историографии. Предмет и задачи историографии. Основные элементы периодизации историографии средневековья. Историография как история исторической науки. Место историографии в исторической науке, ее значение для развития исторической науки. Первые опыты создания истории средневековья.	The development of historical science and the emergence of historiography. The subject and tasks of historiography. The main elements of the periodization of the historiography of the Middle Ages. Historiography as a history of historical science. The place of historiography in historical science, its significance for the development of historical science. The first experiments in creating the history of the Middle Ages.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmemanager		
Ералина А.Е.	Легкий Д.М.	Ibraev E.E.

Шет елдердегі демографиялық және көші-қон процестері/Демографические и миграционные процессы в зарубежных странах/Demographic and migration processes in foreign countries		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
білім алушыларға шет елдердегі демографиялық және көші қон процестерінің алуан түрлілігі туралы түсінік беру	дать обучающимся представление о многообразии демографических и миграционных процессов в зарубежных странах	to give students an idea of the diversity of demographic and migration processes in foreign countries
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - әлемнің әртүрлі аймақтарындағы көші-қонның негізгі демографиялық үрдістері мен ерекшеліктерін түсіну; - туу, өлім, көші-қон және демографиялық саясат факторларын талдау; - халық және көші-қон ағындары туралы статистикалық деректерді түсіндіру; - демографиялық және көші-қон процестерінің елдердің әлеуметтік-экономикалық дамуына әсерін бағалау; - демографиялық және көші-қонды талдаудың заманауи әдістерін қолдану; - статистикалық және зерттеу деректері негізінде шет елдердегі демографиялық ахуалды және көші-қон процестерін талдау; - демографиялық даму және көші-қон ағындарының заңдылықтарын түсіндіру; -мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуы үшін демографиялық өзгерістердің салдарын бағалау; - Халықаралық көші-қон процестерін зерделеуде сандық және сапалық талдау әдістерін қолдану;	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - понимать ключевые демографические тенденции и особенности миграции в различных регионах мира; - анализировать факторы рождаемости, смертности, миграции и демографической политики; - интерпретировать статистические данные о населении и миграционных потоках; - оценивать влияние демографических и миграционных процессов на социально-экономическое развитие стран; - применять современные методы демографического и миграционного анализа; - анализировать демографическую ситуацию и миграционные процессы в зарубежных странах на основе статистических и исследовательских данных; - интерпретировать закономерности демографического развития и миграционных потоков; - оценивать последствия демографических	**After successful completion of the course, students will be** - understand key demographic trends and migration patterns in different regions of the world; - analyze the factors of fertility, mortality, migration and demographic policy; - interpret statistical data on population and migration flows; - to assess the impact of demographic and migration processes on the socio-economic development of countries; - apply modern methods of demographic and migration analysis; - analyze the demographic situation and migration processes in foreign countries based on statistical and research data; - interpret patterns of demographic development and migration flows; - to assess the consequences of demographic changes for the socio-economic and political development of States; - apply methods of quantitative and qualitative analysis in the study of international migration processes; - formulate reasoned conclusions on migration and

- көші-қон және демографиялық саясат мәселелері бойынша дәлелді тұжырымдар тұжырымдау.	изменений для социально-экономического и политического развития государств; - применять методы количественного и качественного анализа в изучении международных миграционных процессов; - формулировать аргументированные выводы по проблемам миграции и демографической политики.	demographic policy issues.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Этнология	Этнология	Ethnology
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary		
Көші-қон теориясы мен жіктелу мәселелері. Халықаралық көші-қонды статистикалық байқаудың ерекшеліктері. Халықаралық көші-қон тарихы. Қазіргі шетелдік көші-қонның факторлары мен тенденциялары.Көші-қон және жаһандану.Әлем аймақтарындағы халықаралық көші-қон.Көші-қон және диаспоралар.Демографиялық даму және көші-қон саласындағы халықаралық ынтымақтастық және халықаралық ұйымдар.	Вопросы теории и классификации миграции. Особенности статистического наблюдения международной миграции. История международной миграции. Факторы и тенденции современной зарубежной миграции.Миграция и глобализация.Международная миграция в регионах мира.Миграция и диаспоры.Международное сотрудничество и международные оргапнизации в сфере демографического развития и миграции.	Questions of migration theory and classification. Features of statistical observation of international migration. The history of international migration. Factors and trends of modern foreign migration.Migration and globalization.International migration in the regions of the world.Migration and diasporas.International cooperation and international organizations in the field of demographic development and migration.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismaylov S.S.

Тарих әдіснамасы /Методология истории / Methodology of history		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
білім алушыларды ең танымал теориялық бағыттармен, тарихи таным принциптерімен, тарихи процестің категориялары мен заңдарымен, әдіснамалық теориялардың әртүрлі бағыттарымен таныстыру	познакомить обучающихся с наиболее известными теоретическими направлениями, с принципами исторического познания, категориями и законами исторического процесса, различными направлениями методологических теорий	to acquaint students with the most well-known theoretical directions, with the principles of historical knowledge, categories and laws of the historical process, various areas of methodological theories
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - тарихи зерттеудің әдіснамалық принциптерін және тарихи танымның ерекшелігін түсіндіру; - тарихтағы әртүрлі тәсілдер мен әдіснамалық дәстүрлерді талдау және сыни бағалау; - Тарихи дереккөздердің мақсаттары мен сипатына қарай зерттеудің барабар әдістерін таңдау; - зерттеу, жобалау және талдау жұмыстарын орындау кезінде әдіснамалық тұжырымдамаларды қолдану; - дұрыс әдіснамалық тәсілге негізделген негізделген тұжырымдарды тұжырымдау; - тарих ғылымының негізгі әдіснамалық тәсілдері мен тұжырымдамаларын түсіну; - тарихи зерттеу әдістерін ажырату және зерттеу мәселелерін шешу үшін қолайлы әдістерді таңдау; - әдістемелік талаптарды ескере отырып, тарихи дереккөздерді талдау; - ғылыми түсіндірулер мен тарихнамалық	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - объяснять методологические принципы исторического исследования и специфику исторического познания; - анализировать и критически оценивать различные подходы и методологические традиции в истории; - выбирать адекватные методы исследования в зависимости от целей и характера исторических источников; - применять методологические концепции при выполнении исследовательских, проектных и аналитических работ; - формулировать обоснованные выводы, основанные на корректном методологическом подходе; - понимать основные методологические подходы и концепции исторической науки; - различать методы исторического исследования и выбирать подходящие для решения исследовательских задач; - анализировать исторические источники с учётом методологических требований;	**After successful completion of the course, students will be** - to explain the methodological principles of historical research and the specifics of historical knowledge; - analyze and critically evaluate various approaches and methodological traditions in history; - choose adequate research methods depending on the objectives and nature of historical sources; - apply methodological concepts in carrying out research, design and analytical work; - to formulate reasonable conclusions based on a correct methodological approach; - understand the basic methodological approaches and concepts of historical science; - to distinguish between historical research methods and choose the appropriate ones for solving research problems; - analyze historical sources taking into account methodological requirements; - critically evaluate scientific interpretations and historiographical positions; - apply methodological principles in independent research work.

ұстанымдарды сыни тұрғыдан бағалау; - өзіндік зерттеу жұмысында әдіснамалық принциптерді қолдану.	- критически оценивать научные интерпретации и историографические позиции; - применять методологические принципы в самостоятельной исследовательской работе.	
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Тарихи процесс және таным теориясы	Теория исторического процесса и исторического познания	Theory of Historical Process and Historical Knowledge
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Әдіс және әдіснама. Әдістердің жіктелуі. Бақылау. Салыстыру. Сипаттамасы. Өлшеу. Формализация. Аксиоматикалық әдіс. Гипотетико – дедуктивтік әдісі. Идеализация. Индукция. Ұқсастық. Модельдеу. Жүйелік тәсіл. Ықтималдық-статистикалық әдістер. Интроспекция. Эмпатия. Құжаттарды талдау. Герменевтика. Эпистемология. Монографиялық әдіс. Биографиялық әдіс. Тарихи-әлеуметтік әдіснама. Палеографиялық әдістер. Хронологиялық әдістер. Статистикалық әдістер. Философиялық әдістер.	Метод и методология. Классификация методов. Наблюдение. Сравнение. Описание. Измерение. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико – дедуктивный метод. Идеализация. Индукция. Аналогия. Моделирование. Системный подход. Вероятностно – статистические методы. Интроспекция. Эмпатия. Анализ документов. Герменевтика. Эпистемология. Монографический метод. Биографический метод. Историко – социальная методология. Палеографические методы. Хронологические методы. Статистические методы. Философские методы.	Method and methodology. Classification of methods. Observation. Comparison. Description. Measurement. Formalization. The axiomatic method. Hypothetical-deductive method. Idealization. Induction. An analogy. Modeling. A systematic approach. Probabilistic and statistical methods. Introspection. Empathy. Document analysis. Hermeneutics. Epistemology. Monographic method. Biographical method. Historical and social methodology. Paleographic methods. Chronological methods. Statistical methods. Philosophical methods.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Ералина А.Е.	Турежанова С.А.	Aitmukhambetov A. A.

Тарихтың іргелі проблемаларына жаңа көзқарастар/Новые подходы к фундаментальным проблемам истории/New approaches fundamental problems of history		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Білім алушаларда тарихтың іргелі мәселелерін зерттеудің жаңа тәсілдері туралы теориялық білім мен дүниетанымды қалыптастыру	сформировать у обучающихся теоретические знания и мировоззрение о новых подходах к исследованию фундаментальных проблем истории	to form students' theoretical knowledge and worldview about new approaches to the study of fundamental problems of history
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - тарих ғылымының заманауи тұжырымдамалары мен теориялық бағыттарын түсіну; - жаңа зерттеу тәсілдерін ескере отырып, тарихи танымның іргелі мәселелерін талдау; - негізгі тарихи процестердің классикалық және заманауи түсіндірмелерін салыстыру; - тарихи білімнің әдістері, теориялары мен шекаралары туралы ғылыми пікірталастарды сыни тұрғыдан бағалау; - өз жұмысында инновациялық зерттеу стратегияларын қолдану; - тарихтың іргелі мәселелерін талдаудың заманауи теориялық және әдіснамалық тәсілдерін сипаттау; - тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеу үшін пәнаралық әдістерді қолдану; - тарихи ғылымды дамыту контекстінде ғылыми тұжырымдамалар мен зерттеу тәжірибелерін сыни тұрғыдан бағалау; - аналитикалық, жобалық және ғылыми жұмыстарды орындау кезінде жаңа зерттеу стратегияларын қолдану; - тарихи танымның негізгі мәселелері туралы	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - понимать современные концепции и теоретические направления исторической науки; - анализировать фундаментальные проблемы исторического познания с учетом новых исследовательских подходов; - сопоставлять классические и современные интерпретации ключевых исторических процессов; - критически оценивать научные дискуссии о методах, теориях и границах исторического знания; - применять инновационные исследовательские стратегии в собственной работе; - характеризовать современные теоретические и методологические подходы к анализу фундаментальных проблем истории; - применять междисциплинарные методы для изучения исторических процессов и явлений; - критически оценивать научные	**After successful completion of the course, students will be** - understand modern concepts and theoretical directions of historical science; - analyze the fundamental problems of historical knowledge, taking into account new research approaches; - to compare classical and modern interpretations of key historical processes; - critically evaluate scientific discussions about methods, theories, and boundaries of historical knowledge; - apply innovative research strategies in their own work; - to characterize modern theoretical and methodological approaches to the analysis of fundamental historical problems; - apply interdisciplinary methods to study historical processes and phenomena; - critically evaluate scientific concepts and research practices in the context of the development of historical science; - to use new research strategies in carrying out analytical, design and scientific work; - to formulate scientifically based conclusions about the key problems of historical knowledge.

ғылыми негізделген тұжырымдарды тұжырымдау.	концепции и исследовательские практики в контексте развития исторической науки; - использовать новые исследовательские стратегии при выполнении аналитических, проектных и научных работ; - формулировать научно обоснованные выводы о ключевых проблемах исторического познания.	
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary		
Тарих ғылымында тарихты тану мен түсінудің әртүрлі жолдарын қамтамасыз ететін бірнеше тәсілдер бар. Тарихи процесті қайта қарау, жаңа тарихи ойлауды қалыптастыру мәселелері күн тәртібіне шыққан кезде әлеуметтік-саяси модельдерді түбегейлі өзгерту мәселелері. Тарих ғылымы ғылыми проблематикаға жаңа көзқарастар, еркін шығармашылық ізденіс, сондай-ақ этногенез, мемлекеттілік, көшпенділік, дінтану, халықаралық қатынастар және ортақ тарихи мұра проблемаларына қызығушылықты күшейту түрінде айқындалатын жаңа сапалық сипаттамаға ие болды.	В исторической науке существует несколько подходов, обеспечивающих разные пути к познанию и осмыслению истории. Проблемы коренной трансформации социально-политических моделей, когда на повестку дня выходят вопросы переосмысления исторического процесса, формирования нового исторического мышления. Историческая наука приобрела новую качественную характеристику, определяемую в виде новых подходов к научной проблематике, свободный творческий поиск, а также усиление интереса к проблемам этногенеза, государственности, кочевниковедения, религиоведения, международных отношений и общего исторического наследия.	In historical science, there are several approaches that provide different ways to cognition and comprehension of history. The problems of radical transformation of socio-political models, when the issues of rethinking the historical process, the formation of new historical thinking come on the agenda. Historical science has acquired a new qualitative characteristic, defined in the form of new approaches to scientific problems, free creative search, as well as increased interest in the problems of ethnogenesis, statehood, nomadic studies, religious studies, international relations and common historical heritage.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmemanager		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Aitmukhambetov A. A.