

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік
УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**6B01705-Шетел тілі:екі шетел тілі/
6B01705-Иностранный язык: два иностранных языка / 6B01705-Foreign
Language: Two Foreign Languages**

2023-2024 жылдардың жинағы үшін /для набора 2023-2024 г.г.

ҚОСТАНАЙ, 2023

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Абаева Алтынай Жанатовна- аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдары магистрі / старший преподаватель, магистр гуманитарных наук / senior lecturer
Master of humanities,

Кинжибаева Айгуль Серикпаевна- аға оқытушы, педагогика ғылымдары магистрі / старший преподаватель, магистр педагогических наук / senior lecturer, Master of Pedagogy Sciences

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2023.- 78 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2023.- 78 с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2023. – 78 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2023 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2023 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for students, studying on credit technology, the set of 2023.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 03.05.2023 ж. №5 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол №5 от 03.05.2023 г.

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 03.05.2023 №5

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction.....	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/Распределение элективных дисциплин по семестрам/ Distribution of elective courses by semester.....	5
1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective disciplines for 1st year students.....	7
2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective disciplines for 2nd year students.....	19
3 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective disciplines for 3rd year students.....	41
4 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students.....	58

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /
Распределение элективных дисциплин по семестрам /
Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /The name of the discipline	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Практикалық грамматикасы және фонетика (1 деңгейі)/ Практическая грамматика и фонетика (уровень 1) / Practical grammar and phonetics (level 1)	6	1
Ағылшын тілінің практикалық курсы / Практический курс английского языка / Practical course of English language		
Елтану және лингвоелтану/ Страноведение и лингвострановедение/Country Study and Linguistics	4	1
Оқытылатын тіл елдерінің тарихы мен мәдениеті/ История и культура стран изучемого языка/ History and Culture of Studied Language		
Практикалық грамматикасы мен фонетика (2 деңгейі) / Практическая грамматика и фонетика (уровень 2) / Practical Grammar and Phonetics (level 2)	5	2
Ағылшын тілінің практикалық курсы B1 / Практический курс английского языка B1 / Practical course of English language B1		
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture	5	3
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of Economics and business		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері / Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety		
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат/ Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing		
Базалық негізгі шетел тілі B1+ / Базовый основной иностранный язык B1+ / Basic foreign language B1+	5	3
Ағылшын тілінің практикалық курсы B1+/Практический курс английского языка B1+ / Practical course of English language B1+		
Қазіргі ағылшын лексикологиясы/Лексикология современного английского языка / Modern English Lexicology	5	3
Ағылшын тілінің лексикологиясы және лексикографиясы/ Лексикология и лексикография английского языка / Lexicology and lexicography of English		
Базалық негізгі шетел тілі B2 / Базовый основной иностранный язык B2 / Basic foreign language B2	4	4
Ағылшын тілінің практикалық курсы B2 / Практический курс английского языка B2 / Practical course of English language B2		
Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1 / Специализированный профессиональный иностранный язык C1 / Specialized Professional Foreign Language C1	6	5

Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1/ Язык для специальных целей C1 / Language for special purposes C1		
Шетел тілі (екінші) B1 / Иностранный язык (второй) B1 / Foreign Language (second) B1	5	5
Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1 / Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1 / Practice of oral and written speech of a second foreign language B1		
Шетел тілі (екінші) B1+ / Иностранный язык (второй) B1+ / Foreign Language (second) B1+	3	6
Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1+ / Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1+ / Practice of oral and written speech of a second foreign language B1+		
Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+ / Иностранный язык для специальных целей C1+ / Foreign Language for Special Purposes C1+	3	6
Академиялық шетел тілінің курсы C1+ / Академический английский язык C1+ / Academic Foreign Language C1+		
Шетел тілі (екінші) B2 / Иностранный язык (второй) B2 / Foreign Language (second) B2	6	7
Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B2 / Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B2 / Practice of Oral and written speech of a second foreign language B2		
Академиялық мақсаттарға арналған тіл / Язык для академических целей / English for academic purposes	5	7
Академиялық жазу / Академическое письмо / Academic writing		
Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы мен фонетика / Теоретическая грамматика и фонетика английского языка / Theoretical Grammar and Phonetics of English	4	7
Ағылшын тілінің фонетикалық және грамматикалық теориясы / Фонетико-грамматическая теория английского языка / Phonetico-Grammatical Theory of English		
Бірінші шет тілінің стилистикасы / Стилистика 1 иностранного языка / Stylistics of 1 foreign language	5	7
Функционалды стилистика / Функциональная стилистика / Functional Stylistics		
Бірінші шетел тілі әдебиеті / Литература 1 ИЯ / Literature 1 language	5	7
Бірінші шет тілі әдебиеті курсы / Курс литературы 1ИЯ / Course of Literature of 1 foreign language		
Minor		
Дисциплина 1	5	6
Дисциплина 2	5	6
Дисциплина 3	5	6

1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective disciplines for 1st year students

<i>Практикалық грамматикасы және фонетика (1 деңгейі)/ Практическая грамматика и фонетика (уровень 1) / Practical grammar and phonetics (level 1)</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
грамматикалық құрылымдарды, фонетикалық құбылыстарды және ағылшын тіліндегі мәтіндерді оқу дағдыларын меңгеру	усвоение грамматических конструкций, фонетических явлений и навыков чтения текстов на английском языке	learning grammatical constructions, phonetic phenomena and English reading skills
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: бірінші оқу жылының тілдік және грамматикалық материалдарын қолдану; өткен тақырыптар бойынша сөздік құрамды (800-1000 бірлік); практикалық сөйлеу дағдылары мен дағдыларын дамытуға қажетті көп өлшемді шет тілін айтудың теориялық негіздері қолдану студентке таныс тақырыптар бойынша нақты әдеби норма бойынша айтылған пікірлердің негізгі мәнін түсіну мәтін, жоспар, өзекті сөздер негізінде дайын диалогтық және дайын емес сөзді визуалды негізде ақпарат көздеріне сүйенумен түсіне білу коммуникативтік ниетті, халықаралық деңгейде басқа тілді қарым-қатынасты нәтижелі және рецептивті тілдік мәліметті нақты сөздік тақырып бойынша іске асыру барысында құзыретті болуы тиіс</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: применять языковой и грамматический материал первого года обучения; лексику по пройденной тематике (800-1000 единиц); теоретические основы произношения многоаспектного иностранного языка, необходимые для выработки практических произносительных навыков и умений понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные студенту темы владеть подготовленной диалогической речью (на основе текстов) плана, ключевых слов и неподготовленной речью на визуальной основе и с опорой на источники информации. быть компетентными в реализации коммуникативного намерения, иноязычного общения на межкультурном уровне с использованием продуктивного и рецептивного языкового материала в рамках</p>	<p>After successful completion of the course, students will: use linguistic and grammatical material of the first year of study; vocabulary on the topics covered (800-1000 units); the theoretical basis for pronouncing a multidimensional foreign language, necessary for developing practical pronunciation skills and abilities understand the main points of clearly spoken statements within the literary norm on topics known to the student own prepared dialogic speech (based on texts) of the plan, keywords and unprepared speech on a visual basis and based on sources of information. be competent in the implementation of communicative intention, realization of the foreign language communication at the intercultural level using productive and receptive language material within the framework of a certain speech topic</p>

	определённой речевой тематики.	
Пререквизиттері / Пререквизиты		
-	-	-
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Ағылшын фонетикасына кіріспе. Етістіктердің қазіргі жай шақтары. Артикльдер. Сұрақтар түрлері. Ағылшын дыбыстары. Қысқа формалар. Сандардағы екпін. Артикльдер. Етістіктердің болашақ шақ формалары. Зат есім. Есептелетін және есептелмейтін зат есімдер. Өткен жай шақ. Ағылшын тілінің интонациясы. Артикльдер. Модальды етістіктердегі ағылшын дыбыстар. Етістіктердің осы аяқталған шақтары. Интонация. Етістіктердің өткен шақтары. Төлеу сөз.	Введение в фонетику английского языка. Настоящее простое время глаголов. Артикли. Типы вопросов. Звуки английского языка. Короткие формы. Ударение в цифрах. Артикли. Формы будущего времени глаголов. Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Прошедшее простое время. Интонация английского языка. Артикли. Звуки английского языка в модальных глаголах. Настоящие совершенные времена глаголов. Интонация. Прошедшие времена глаголов. Косвенная речь.	Introduction into English Phonetics. Present Simple. Articles. Types of questions. English sounds. Short forms. Stress in numbers. Articles. Future forms. Nouns. Countable and uncountable nouns. Past Simple. English intonation. Articles. Modal verbs English sounds. Present Perfect tenses Intonation. Past tenses. Reported Speech.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
Практикалық грамматикасы мен фонетика (2 деңгейі)	Практическая грамматика и фонетика (уровень 2)	Practical Grammar and Phonetics (level 2)
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Кинжибаева Айгуль Серикпаевна Исмагулова Гульдана Болатовна	Кинжибаева Айгуль Серикпаевна Исмагулова Гульдана Болатовна	Kinzhibaeva Aigul Serikpaevna Ismagulova Guldana Bolatovna

Ағылшын тілінің практикалық курсы / Практический курс английского языка / Practical course of English language

Оқу мақсаты / Учебная цель

<p>студенттердің мәдениаралық, коммуникативтік және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруда оқытылатын лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін практикалық меңгеру</p>	<p>Овладеет основами устного и письменного общения в пределах изучаемых лексических и грамматических тем, в формировании межкультурной, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов</p>	<p>to acquire the oral and written basic principles of communication within the lexical and grammatical topics studied on the course, including the formation of intercultural, communicative and professional competence of students</p>
---	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: бірінші оқу жылының тілдік және грамматикалық материалдарын анықтау; өткен тақырыптар бойынша сөздік құрамды (800-1000 бірлік); елтанулық мәдени сипаттағы ақпаратты; жалпыкәсіпкерлік бағыттағы ақпаратты; студентке таныс тақырыптар бойынша нақты әдеби норма бойынша айтылған пікірлердің негізгі мәнін түсіну; мәтін, жоспар, өзекті сөздер негізінде дайын диалогтық және дайын емес сөзді визуалды негізде ақпарат көздеріне сүйенумен түсіне білу коммуникативтік ниетті, халықаралық деңгейде басқа тілді қарым-қатынасты нәтижелі және рецептивті тілдік мәліметті нақты сөздік тақырып бойынша іске асыру барысында құзыретті болуы тиіс</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: выявлять языковой и грамматический материал первого года обучения; лексику по пройденной тематике (800-1000 единиц); информацию страноведческого культурологического характера; информацию общепрофессиональной направленности; понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные студенту темы; владеть подготовленной диалогической речью (на основе текстов) плана, ключевых слов и неподготовленной речью на визуальной основе и с опорой на источники информации. быть компетентными в реализации коммуникативного намерения, иноязычного общения на межкультурном уровне с использованием продуктивного и рецептивного языкового материала в рамках определённой речевой тематики</p>	<p>After successful completion of the course, students will: identify language and grammar material of the first year studying; vocabulary on the studied topics (800-1000 units); countryside and cultural information; general profession-oriented information; understand the main points of clearly spoken statements within the literary norm on topics known to the student; master prepared dialogic speech (based on texts) of the plan, keywords and unprepared speech on a visual basis and based on sources of information. be competent in the implementation of communicative intention, realization of the foreign language communication at the intercultural level using productive and receptive language material within the framework of a certain speech topic</p>
--	---	---

Пререквизиттері / Пререквизиты

-	-	-
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесі (тілдің дыбыстық жүйесі, ағылшын интонациясы), ағылшын грамматикасының негіздері (уақыт жүйесі, уақытты үйлестіру, кепілдер, күрделі қосымша, герунд), тақырыптар бойынша лексика: Introducing yourselves, My family, Home, Food, Clothes, Appearance, Sport and health, Free time.	Фонетический строй современного английского языка (звуковая система языка, английская интонация), основы английской грамматики (система времен, согласование времен, залоги, сложное дополнение, герундий), лексика по темам: Introducing yourselves, My family, Home, Food, Clothes, Appearance, Sport and health, Free time.	The phonetic system of the modern English language (sound system of the language, English intonation), the basics of English grammar (tenses system, tenses matching, voices, complex objects, gerund), vocabulary on topics: Introducing yourselves, My family, Home, Food, Clothing, Appearance, Sport and health, Free time.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Практикалық грамматикасы мен фонетика (2 деңгейі)	Практическая грамматика и фонетика (уровень 2)	Practical Grammar and Phonetics (level 2)
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Асанова Асель Бегежановна Унгутбаева Гулбану Шабазовна	Асанова Асель Бегежановна Унгутбаева Гульбану Шабазовна	Asanova Assel Begezhanovna Ungutbaeva Gulbanu Shabazovna

Елтану және лингвоелтану /Страноведение и Лингвострановедение / Country Study and Linguistics

Оқу мақсаты / Учебная цель

ұлттық-мәдени семантикасы бар лексикалық бірліктерді және оларды мәдениаралық қарым-қатынас жағдайында қолдана білу негізінде зерттелетін тілде оқылатын елдің ұлтының мәдени дамуы туралы тарихи білімнің тарихи-элеуметтік-мәдени негізін құру	Создание историко-социокультурной базы фоновых знаний о культурном развитии нации страны изучаемого языка на основе знаний лексических единиц с национально-культурной семантикой и умение применять их в ситуациях межкультурного общения	Creation of a historical-sociocultural base of background knowledge about the cultural development of the nation of the country of the studied language based on knowledge of lexical units with national-cultural semantics and the ability to apply them in situations of intercultural communication
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар атай алады:</p> <ul style="list-style-type: none">- дамудың тарихи кезеңдері- физикалық және экономикалық география;- әкімшілік-саяси және аумақтық бөліністер;- қазіргі саяси, экономикалық, элеуметтік және мәдени процестер; <p>Игеруі тиіс</p> <ul style="list-style-type: none">- қоғамдық-саяси және мәдени өмірдің фактілері мен құбылыстарын салыстыру дағдылары- жалпы және нақты түрлерін анықтаңыз; <p>Менгеруі керек</p> <ul style="list-style-type: none">- лингвистикалық және өлкетануды білу және оларды мәдениаралық қарым-қатынастың нақты жағдайларында қолдану;- саяси, экономикалық, элеуметтік және мәдени процестерді түсіндіру;- ұлттық болмысты, оның ішінде баламалы лексика саласына жататын тілдік белгілерді түсіндіру	<p>После успешного завершения курса обучающиеся смогут называть:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные исторические этапы развития-физическую и экономическую географию;-административно-политическое и территориальное деления;-современные политические, экономические, социальные и культурные процессы; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками сопоставления фактов и явлений общественно-политической и культурной жизни-выявлять общее и специфичное; <p>усвоить</p> <ul style="list-style-type: none">- знания по лингвострановедению и реализовать их в конкретных ситуациях межкультурной коммуникации; <p>интерпретировать</p> <ul style="list-style-type: none">- политические, экономические, социальные и культурные процессы;- национальные реалии, в том числе и те языковые обозначения, которые относятся к	<p>After successful completion of the course, students will be able to name:</p> <ul style="list-style-type: none">-Main historical stages of development-physical and economic geography;-administrative-political and territorial divisions;-modern political, economic, social and cultural processes; <p>master</p> <ul style="list-style-type: none">- the skills of comparing facts and phenomena of socio-political and cultural life-identify the general and specific; <p>assimilate</p> <ul style="list-style-type: none">- knowledge of linguistic and regional studies and implement them in specific situations of intercultural communication; <p>interpret</p> <ul style="list-style-type: none">- political, economic, social and cultural processes;- national realities, including those language designations that relate to the sphere of non-equivalent vocabulary
---	---	--

	сфере безэквивалентной лексики.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
-	-	-
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Ұлыбританияның географиялық орны. Ұлыбритания тарихы. Ұлыбритания халқы. Британдық үкімет жүйесі. Ұлыбритания экономикасы. Британдық білім беру жүйесі. Өнер. АҚШ-тың географиялық орны. Құрама Штаттардағы маңызды тарихи оқиғалар. АҚШ халқы. АҚШ үкіметінің жүйесі. АҚШ экономикасы.	Географическое положение Великобритании. История Великобритании. Население Великобритании. Государственная система Великобритании. Экономика Великобритании. Британская система образования. Искусство. Географическое положение США. Основные исторические события США. Население США. Система государственного управления США. Экономика США.	Geographical position of the UK. The British history. Population of GB. Governmental system of the UK. Economy of the UK. British system of education. Arts. Geographical position of the USA. Main historic events of the USA. The population of the USA. The system of the government of the USA. Economy of the USA.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Мамандырылған кәсіби шетел тілі С1 / Бірінші шетел тілі әдебиеті	Специализированный профессиональный иностранный язык С1 / Литература 1 ИЯ	Specialized Professional Foreign Language C1 / Literature 1 language
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Унгутбаева Гулбану Шабазовна	Унгутбаева Гульбану Шабазовна	Ungutbaeva Gulbanu Shabazovna

<i>Оқытылатын тіл елдерінің тарихы мен мәдениеті / История и культура стран изучаемого языка / History and Culture of Studied Language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
<p>Ұлттық-мәдени семантикасы бар лексикалық бірліктердің білімі негізінде оқытылатын тілдің ел ұлтының мәдени дамуы туралы фондық білімнің тарихи-әлеуметтік-мәдени базасын құру және оларды мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында қолдана білу</p>	<p>Освоить историко-социокультурную базу фоновых знаний о культурном развитии нации страны изучаемого языка на основе знаний лексических единиц с национально-культурной семантикой и применять их в ситуациях межкультурного общения</p>	<p>To master a historical-sociocultural base of background knowledge about the cultural development of the nation of the country of the studied language based on knowledge of lexical units with national-cultural semantics and to apply them in situations of intercultural communication</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: анықтау - Дамудың тарихи кезеңдері - физикалық және экономикалық география; - әкімшілік-саяси және аумақтық бөліністер; - қазіргі саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени процестер; салыстыру - қоғамдық-саяси және мәдени өмірдің фактілері мен құбылыстарын - жалпы және нақты түрлерін менгеру керек - лингвистикалық және өлкетануды білу және оларды мәдениаралық қарым-қатынастың нақты жағдайларында қолдану; жасай алуы - саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени процестерді түсіндіру; - ұлттық болмысты, оның ішінде баламалы лексика саласына жататын тілдік белгілерді түсіндіру</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: определять - основные исторические этапы развития - физическую и экономическую географию; - административно-политическое и территориальное деления; - современные политические, экономические, социальные и культурные процессы; сопоставлять - факты и явления общественно-политической и культурной жизни - общее и специфичное; усвоить - знания по лингвострановедению и реализовать их в конкретных ситуациях межкультурной коммуникации; интерпретировать - политические, экономические, социальные и культурные процессы; - национальные реалии, в том числе и те языковые обозначения, которые относятся к сфере безэквивалентной лексики.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be: determine - Main historical stages of development - physical and economic geography; - administrative-political and territorial divisions; - modern political, economic, social and cultural processes; compare - facts and phenomena of socio-political and cultural life - general and specific; to assimilate - knowledge of linguistic and regional studies and implement them in specific situations of intercultural communication; interpret - political, economic, social and cultural processes; - national realities, including those language designations that relate to the sphere of non-equivalent vocabulary</p>

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
-	-	-
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Тілді және лексикалық бірліктерді білу негізінде ұлттың мәдени дамуын білу. Ұлыбританияның географиялық орны. Ұлыбритания тарихы. Ұлыбритания халқы. Британдық үкімет жүйесі. Ұлыбритания экономикасы. Британдық білім беру жүйесі. Өнер. АҚШ-тың географиялық орны. Құрама Штаттардағы маңызды тарихи оқиғалар. АҚШ халқы. АҚШ үкіметінің жүйесі. АҚШ экономикасы.	Знание культурного развития нации на основе знаний языка и лексических единиц. Географическое положение Великобритании. История Великобритании. Население Великобритании. Государственная система Великобритании. Экономика Великобритании. Британская система образования. Искусство. Географическое положение США. Основные исторические события США. Население США. Система государственного управления США.	Knowledge of the cultural development of a nation based on knowledge of the language . Geographical position of the UK. The British history. Population of GB. Governmental system of the UK. Economy of the UK. British system of education. Arts. Geographical position of the USA. Main historic events of the USA. The population of the USA. The system of the government of the USA. Economy of the USA.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Арнайы мақсаттарға арналған тілі / Бірінші шет тілі әдебиеті курсы/	Язык для специальных целей / Курс литературы ИЯ	Language for special purposes C1/ Course of Literature of 1 foreign language
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Унгутбаева Гулбану Шабазовна	Унгутбаева Гульбану Шабазовна	Ungutbaeva Gulbanu Shabazovna

Практикалық грамматикасы мен фонетика (2 деңгейі) / Практическая грамматика и фонетика (уровень 2) / Practical Grammar and Phonetics (level 2)

Оқу мақсаты / Учебная цель

<p>Қазіргі заманғы ағылшын тілі грамматикасының тереңдетіп оқытылуы; грамматикалық конструкциялардың кең мағынасында зерттелуі; сөйлеу жағдайларда (диалог, монолог) грамматикалық құбылыстарды қолдану дағдысын автоматты әзірлеу, олардың мағынасында сәйкестендіру.</p>	<p>Изучить грамматику современного английского языка; совершенствовать речепроизводительных и интонационных навыков; изучить грамматические конструкции в широком контексте; выработать автоматический навык употребления грамматических явлений в речевых ситуациях (диалогах, монологах), их идентификация в контексте</p>	<p>To study the modern English grammar; to improve speech and intonation skills; to study grammatical constructions in a broad context; to develop automatic skills for use of grammatical structures in speech situations (dialogues, monologues), their identification in context</p>
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: анықтау: қазіргі ағылшын тілін практикалық меңгеруге қажетті грамматикалық құрылымның морфологиялық және синтаксистік ерекшеліктерін, ауызша сөйлеудің негізгі интонациялық үлгілерін; негізгі ағылшын ядролық тондары; дауыссыз дыбыстарды сөйлеу ағымында ассимиляциялаудың негізгі жағдайлары. талдау: оқытылатын шет тілі мен орыс тілінің грамматикалық және фонетикалық құбылыстарын және олардың айырмашылықтарын көру; алған білімдерін дауыстап оқуда, диалогтарда, сондай-ақ дайын емес сөйлеуде, әртүрлі қарым-қатынас жағдайында қолдану. дағдыларды қолдану: оқылатын тілде айтылу, тыңдау, оқу және сөйлеу</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: определять: морфологические и синтаксические особенности грамматического строя, необходимые для практического овладения современным английским языком, основные интонационные модели оформления устной речи; основные английские ядерные тона; основные случаи ассимиляции согласных звуков в потоке речи. анализировать: грамматические и фонетические явления изучаемого иностранного языка и русского языка и видеть их различия; применять полученные знания при чтении вслух, диалогов, а также в неподготовленной речи, в различных ситуациях общения. применять навыки: произношения, аудирования, чтения и говорения на изучаемом</p>	<p>After successful completion of the course, students will be: determine: morphological and syntactic features of the grammatical structure necessary for practical mastery of modern English, the basic intonation patterns of oral speech; basic English nuclear tones; the main cases of assimilation of consonant sounds in the stream of speech. analyze: grammatical and phonetic phenomena of the foreign language being studied and the Russian language and see their differences; apply the acquired knowledge when reading aloud, dialogues, as well as in unprepared speech, in various communication situations. apply skills: pronunciation, listening, reading and speaking in the target language upbuild: communicative intention, foreign language communication at the intercultural level using productive and receptive language material</p>
--	---	--

<p>құрастыру: коммуникативті ниет, белгілі бір сөйлеу тақырыбы аясында өнімді және рецептивті тілдік материалды пайдалана отырып, мәдениетаралық деңгейде шет тіліндегі қарым-қатынас.</p>	<p>языке построить: коммуникативное намерение, иноязычное общение на межкультурном уровне с использованием продуктивного и рецептивного языкового материала в рамках определённой речевой тематики.</p>	<p>within a certain speech topic.</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></p>		
<p>Практикалық грамматикасы және фонетика (1 деңгейі) / Ағылшын тілінің практикалық курсы</p>	<p>Практическая грамматика и фонетика (уровень 1) / Практический курс английского языка</p>	<p>Practical grammar and phonetics (level 1)/ Practical course of English language</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></p>		
<p>Future simple tense және болашақ үздіксіз етістіктің шақтары. Көмекші етістіктердің күшті және әлсіз түрлері. Өткен мінсіз етістіктің шақтары. Сөздерді байланыстыру. Етістіктің қарапайым шақтары. Етістіктің шақтары. Үздіксіз уақыттар. Модальді етістіктер (should, ought to, need).</p>	<p>Будущее простое время и будущее продолженное время глаголов. Сильные и слабые формы вспомогательных глаголов. Прошедшее совершенное время глаголов. Соединительные слова. Простые времена глаголов. Продолженные времена глаголов. Слова, которые часто путают из-за их произношения. Косвенная речь: Утверждения. Интонации интереса и удивления в ответах на вопросы в диалоге.</p>	<p>Future Simple and Continuous. Strong and weak forms of auxiliary verbs. Past Perfect. Word linking. Simple tenses. Continuous tenses. Words often confused because of their pronunciation. Reported Speech: Statements. Showing interest and surprise with sort reply questions in a dialogue.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i></p>		
<p>Базалық негізгі шетел тілі B1+/ Ағылшын тілінің практикалық курсы B1+/ Қазіргі ағылшын лексикологиясы</p>	<p>Базовый основной иностранный язык B1+/ Практический курс английского языка B1+/ Лексикология современного английского языка</p>	<p>Basic foreign language B1+/ Practical course of English language B1+/Modern English Lexicology</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></p>		
<p>Кинжибаева Айгуль Серикпаевна Исмагулова Гульдана Болатовна</p>	<p>Кинжибаева Айгуль Серикпаевна Исмагулова Гульдана Болатовна</p>	<p>Kinzhibaeva Aigul Serikpaevna Ismagulova Guldana Bolatovna</p>

Ағылшын тілінің практикалық курсы B1 / Практический курс английского языка B1 / Practical course of English language B1

Оқу мақсаты / Учебная цель

<p>студенттердің мәдениаралық, коммуникативті және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруда, оқытылатын лексикалық және грамматикалық тақырыптар шеңберінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін практикалық түрде меңгеру</p>	<p>овладеть основами устного и письменного общения в пределах изучаемых лексических и грамматических тем, в формировании межкультурной, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов</p>	<p>to acquire of oral and written basic principles of communication within the lexical and grammatical topics studied on the course, including the formation of intercultural, communicative and professional competence of students</p>
--	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: бірінші оқу жылының тілдік және грамматикалық материалдарын анықтау; өткен тақырыптар бойынша сөздік құрамды (1500-2000 бірлік); елтанулық мәдени сипаттағы ақпаратты; жалпыкәсіпкерлік бағыттағы ақпаратты; студентке таныс тақырыптар бойынша нақты әдеби норма бойынша айтылған пікірлердің негізгі мәнін түсіну; мәтін, жоспар, өзекті сөздер негізінде дайын диалогтық және дайын емес сөзді визуалды негізде ақпарат көздеріне сүйенумен түсіне білу коммуникативтік ниетті, халықаралық деңгейде басқа тілді қарым-қатынасты нәтижелі және рецептивті тілдік мәліметті нақты сөздік тақырып бойынша іске асыру барысында құзыретті болуы тиіс</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: выявлять языковой и грамматический материал первого года обучения; лексику по пройденной тематике (1500-2000 единиц); информацию страноведческого культурологического характера; информацию общепрофессиональной направленности; понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные студенту темы; владеть подготовленной диалогической речью (на основе текстов) плана, ключевых слов и неподготовленной речью на визуальной основе и с опорой на источники информации. быть компетентными в реализации коммуникативного намерения, иноязычного общения на межкультурном уровне с использованием продуктивного и рецептивного языкового материала в рамках определённой речевой тематики</p>	<p>After successful completion of the course, students will be: identify language and grammar material of the first year studying; vocabulary on the studied topics (1500-2000 units); countryside and cultural information; general profession-oriented information; understand the main points of clearly spoken statements within the literary norm on topics known to the student; master prepared dialogic speech (based on texts) of the plan, keywords and unprepared speech on a visual basis and based on sources of information. be competent in the implementation of communicative intention, realization of the foreign language communication at the intercultural level using productive and receptive language material within the framework of a certain speech topic</p>
---	--	---

Пререквизиттері / Пререквизиты

Практикалық грамматикасы және фонетика (1 деңгейі) / Ағылшын тілінің практикалық курсы	Практическая грамматика и фонетика (уровень 1) / Практический курс английского языка	Practical grammar and phonetics (level 1)/ Practical course of English language
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Аты және отбасы. Есте сақтау техникасы. Сіздің еліңіздегі орындар. Әртүрлі елдердің ең жақсы заттары. Қарым-қатынас. Сатып алулар. Денсаулық және фитнес. Әңгімелесу мен күлкі.	Имена и семья. Приемы запоминания. Места в вашей стране. Лучшие вещи из разных стран. Отношения. Покупки. Здоровье и фитнес. Разговоры и смех.	Names and family. Memory techniques. Places in your country. The best things from different counties. Relationships. Shopping. Health and fitness. Speaking and laughter.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Базалық негізгі шетел тілі B1+ Ағылшын тілінің практикалық курсы B1+	Базовый основной иностранный язык B1+ Практический курс английского языка B1+	Basic foreign language B1+ Practical course of English language B1+
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Асанова Асель Бегежановна Унгутбаева Гулбану Шабазовна	Асанова Асель Бегежановна Унгутбаева Гульбану Шабазовна	Asanova Assel Begezhanovna Ungutbaeva Gulbanu Shabazovna

2 2 курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective disciplines for 2nd year students

<i>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti Corruption Culture</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	Form a system of legal knowledge and civic attitude to combat corruption.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <p>Қазақстанның қолданыстағы</p> <ul style="list-style-type: none"> - заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады; - оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды; - нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады; - меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары; - өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану; - білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; - анализировать события и действия с точки зрения права, - применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; - владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры; - применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции; - знать: сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные 	<p>After successful completion of the course, trainees will</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the basic provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration bodies, as well as the essence, causes and measures to counteract corruption; - analyze events and actions in terms of law, - apply normative acts, as well as to use spiritual and moral mechanisms to prevent corruption; - know the skills of legal analysis of different documents and improvement of anti-corruption culture; - apply legal knowledge against corruption in their own activities; - know: the essence of corruption and the reasons for its origin; the extent of moral and legal responsibility for corruption offences; - be able to: implement values of moral consciousness and follow moral norms in everyday practice; work towards increasing the

<p>жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары;</p> <p>- меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасайды.</p>	<p>правонарушения;</p> <p>- уметь: реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.</p>	<p>level of anti-corruption culture among the youth.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері.</p> <p>"Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлқының табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.</p>	<p>Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК.</p> <p>Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.</p>	<p>Basic concepts and categories of state and law. Legal relations. Basics of constitutional law of the RK. Basics of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. Basics of civil law of the RK.</p> <p>Theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". Improvement of socio-economic relations of Kazakhstan society as a condition for combating corruption. Psychological features of the nature of corrupt behavior. Formation of anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in combating corruption.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Байтасова М.Ж.</p>	<p>Батырбековья Д.С.</p>	<p>Baitasova M.Zh. Batyrbekova D.S.</p>

Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of Economics and business

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of economic way of thinking, theoretical and practical skills to organize successful business activities of enterprises in a competitive environment
--	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты аяқтағаннан кейін студенттер меңгереді: - қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; - экономикалық жағдайды талдайды; - кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; - табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді; - бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; - алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; - кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; - анализировать экономическую ситуацию; - выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; - давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; - составлять и презентовать бизнес-планы; - применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности - принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности	After completing the course, students will - understand the principles and laws of modern economics, economic categories and conceptual apparatus at micro- and macrolevels; - analyze the economic situation; - Identify the basic processes of one or another type of entrepreneurial activity; - to characterize the success of entrepreneurial activity; - make and present business plans; - to apply the acquired knowledge in order to create profitable business activities -to make the right decisions in the sphere of economic and social management of the entrepreneurial activity
--	--	--

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие,	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. The market Demand and supply. Competition and monopoly. Entrepreneurship: concept, essence, main types and forms of
--	--	--

<p>ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.</p>	<p>сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.</p>	<p>organization. Risks in entrepreneurial activity. Trade secrets and how to protect them. Financing entrepreneurial activities. The culture and ethics of entrepreneurship.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></p>		
<p>Жазыкбаева Г.К.</p>	<p>Тастемирова Ж.А.</p>	<p>Tastemirova Zh.A. Senior Lecturer, Master of Economics, Zhazykbaeva G.K.</p>

<i>Көшбасшылық негіздері/ Основы лидерства/ Basics of Leadership</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	To provide students with the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the enterprise, regional and national level
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсінеді; - басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолданады; - жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалайды; - ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастырады; - тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалайды - іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; -использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; - критически оценивать личные достоинства и недостатки; - работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации - обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития 	<p>Upon completion of the course, students will</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the essence and methods of the scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; -use basic leadership and power theories to solve management problems; - critically assess personal strengths and weaknesses; - work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of group dynamics processes and team building principles; - analyze and design interpersonal, group and organizational communications - possess the skills of business communication; diverse styles of management depending on different situations; methods and techniques of research of leadership skills, technologies of development of leadership abilities

көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болады	лидерских способностей	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері.	Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.	The nature and essence of leadership. Leadership and management. Traditional leadership concepts. Innovative leadership concepts. Groups, teams and team building. Leadership development. Leadership in implementing change. The problems of leadership.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Тобылов К. Т.	Молдағалиева Н.Д.	Tobolov K. T., Moldagalieva N.D.

Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Табиғатың және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы бір тұтас түсінік қалыптастыру.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.	To form a holistic view of the basic patterns of nature and society development.
--	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; - Экологиялық факторлардың жіктелуін білу; - Организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы; - Экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру; - Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу; - Антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу; - Тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру; - Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу технологияларды пайдалана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асырады. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; - Знать классификацию экологических факторов - Иметь представления о жизненных средах организмов; - Владеть основами понятиями экологических систем; - Знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования; - Уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности; - Владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности; - Уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях с применением современных информационно-коммуникационных технологий в области 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - Know the basic laws that determine the interaction of living organisms with the environment; - Know the classification of environmental factors; - Have an understanding of the living environments of organisms; - Know the Basics of environmental systems concepts; - Know the basic principles of nature protection and environmental management; - Be able to predict the social and environmental consequences of anthropogenic activities; - Possess the theoretical foundations of life safety; - Be able to provide first aid in emergency situations.
---	--	--

	экологических, физиологических и гигиенических исследований.	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тіршіліктің негізгі орталары, популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экологиясы, биосфера, өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Basic living environments, population ecology, community and ecosystem ecology, biosphere, theoretical foundations of life-saving safety
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
Кубеев М.С.	Ручкина Г.А.	Kubeev M.S. Ruchkina G.A.

<i>Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат/ Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Ғылымдар жүйесінде студенттердің ғылыми ойлауы мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	Формирование у студентов научного мышления и навыков исследовательской работы в системе наук	Formation of scientific thinking and research skills in students in the system of sciences
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Белгілі бір ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады; - Ғылыми мәтіндердің әдіснамасы мен талдауын таңдауды жүзеге асырады; - Зерттеу міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде жазбаша нысанда коммуникацияға түседі: -Өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки; ☞ Осуществляет выбор методологии и анализа научных текстов; ☞ Вступать в коммуникацию в письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения исследовательских задач; ☞ Использовать в своей научно-исследовательской деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации. 	<p>After successful completion of the course, students will be:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use scientific methods and techniques of research of a specific science; - Selects the methodology and analysis of scientific texts; - To engage in communication in written forms in Kazakh, Russian and foreign languages to solve research tasks: - To use various types of information and communication technologies in their research activities: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, processing, protection and dissemination of information.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
-	-	-
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән оқытылатын саладағы ғылыми	Дисциплина направлена на изучение методов	The pre-writing process. Planning and

зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақаламен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.	научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде	avoiding plagiarism. Writing, Re-writing and proof-reading. Combining sources. Organising paragraphs; Introductions and conclusions. Elements of writing. Style. Reports, case studies and literature reviews. Reflection and analysis
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Беркенова Г.С.	Беркенова Г.С.	Berkenova G.S.

Базалық негізгі шетел тілі B1+ / Базовый основной иностранный язык B1+ / Basic foreign language B1+

Оқу мақсаты / Учебная цель

студенттердің мәдениетті деңгейде шет тілдерінде сөйлесу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту.	сформировать способность студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубить и расширить продуктивный и рецептивный языковой материал.	to form the students' ability to communicate in foreign languages at the intercultural level, to deep and expand productive and receptive language material.
--	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық (бұқаралық ақпарат құралдары) және прагматикалық мәтіндердің (хабарлама, әңгіме) негізгі мазмұнын құлақпен қабылдау және түсіну, сондай-ақ олардағы маңызды/сұраныс ақпаратты бөліп көрсету; қарапайым шынайы әлеуметтік-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіну; қоғамдық-саяси, публицистикалық (БАҚ) мәтіндерді, сондай-ақ жеке сипаттағы хаттарды егжей-тегжейлі түсіну; сәйкес/сұралған ақпаратты бөлектеңіз көргені туралы диалог-сұрақ жүргізу/қою, өз пікірін, өтінішін білдіру; әңгімелесушінің ұсынысына жауап беру (қабылдау немесе бас тарту); хабарламалар жасау және сипаттау монологын, баяндау монологын және пайымдау монологын құру;	После успешного завершения курса обучающиеся будут: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию вести/поддерживать диалог-расспрос об увиденном, высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать	After successful completion of the course, trainees will: perceive by ear and understand the main content of simple authentic socio-political, journalistic (media) and pragmatic texts (message, story), and also highlight significant/requested information in them; understand the main content of simple authentic socio-political, journalistic and pragmatic texts; understand in detail socio-political, journalistic (media) texts, as well as letters of a personal nature; highlight relevant/requested information conduct/maintain a dialogue-question about what he saw, express his opinion, request; respond to the interlocutor's proposal (acceptance or refusal); make messages and build a descriptive monologue, a narrative monologue and a reasoning monologue; fill out forms and forms of a pragmatic nature; keep a record of basic thoughts and facts (from audio texts and reading texts), maintain contacts
--	---	---

прагматикалық сипаттағы формалар мен нысандарды толтыру; негізгі ойлар мен фактілердің есебін жүргізу (аудио мәтіндерден және оқу мәтіндерінен), электрондық пошта арқылы байланыстарды жүргізу (жеке хаттарды жазу); презентациялар жасау.	сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации.	via email (write personal emails); make presentations.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Шетел тілі/Практикалық грамматикасы мен фонетика (2 деңгейі) / Ағылшын тілінің практикалық курсы B1	Иностранный язык/Практическая грамматика и фонетика (уровень 2) / Практический курс английского языка B1	Foreign Language/Practical grammar and phonetics (level 2) / Practical course of English language B1
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Аты және отбасы. Есте сақтау техникасы. Сіздің еліңіздегі орындар. Әртүрлі елдердің ең жақсы заттары. Қарым-қатынас. Сатып алулар. Денсаулық және фитнес. Әңгімелесу мен күлкі.	Имена и семья. Приемы запоминания. Места в вашей стране. Лучшие вещи из разных стран. Отношения. Покупки. Здоровье и фитнес. Разговоры и смех.	Names and family. Memory techniques. Places in your country. The best things from different countries. Relationships. Shopping. Health and fitness. Speaking and laughter.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Базалық негізгі шетел тілі B2 / Ағылшын тілінің практикалық курсы B2	Базовый основной иностранный язык B2 / Практический курс английского языка B2	Basic foreign language B2 / Practical course of English language B2
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Балжанова Айгуль Магжановна Зубенко Яна Валерьевна	Балжанова Айгуль Магжановна Зубенко Яна Валерьевна	Balzhanova Aigul Magzhanovna Zubenko Yana Valerievna

Ағылшын тілінің практикалық курсы B1+ /Практический курс английского языка B1+ / Practical course of English language B1+

Оқу мақсаты / Учебная цель

<p>студенттердің мәдениетті деңгейде шет тілдерінде сөйлесу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту.</p>	<p>сформировать способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубить и расширить продуктивный и рецептивный языковой материал на уровне B1+.</p>	<p>To form the students' ability to communicate in foreign languages at the intercultural level, to deep and expand productive and receptive language material at B1+ level.</p>
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық (бұқаралық ақпарат құралдары) және прагматикалық мәтіндердің (хабарлама, әңгіме) негізгі мазмұнын құлақпен қабылдау және түсіну, сондай-ақ олардағы маңызды/сұраныс ақпаратты бөліп көрсету; қарапайым шынайы элеуметтік-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіну; қоғамдық-саяси, публицистикалық (БАҚ) мәтіндерді, сондай-ақ жеке сипаттағы хаттарды егжей-тегжейлі түсіну; сәйкес/сұралған ақпаратты бөлектеңіз көргені туралы диалог-сұрақ жүргізу/қою, өз пікірін, өтінішін білдіру; әңгімелесушінің ұсынысына жауап беру (қабылдау немесе бас тарту); хабарламалар жасау және сипаттау монологын, баяндау монологын және</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: -воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; -понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; -выделять значимую/запрашиваемую информацию -вести/поддерживать диалог-расспрос об увиденном, высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника</p>	<p>After successful completion of the course, trainees will: perceive by ear and understand the main content of simple authentic socio-political, journalistic (media) and pragmatic texts (message, story), and also highlight significant/requested information in them; understand the main content of simple authentic socio-political, journalistic and pragmatic texts; understand in detail socio-political, journalistic (media) texts, as well as letters of a personal nature; highlight relevant/requested information conduct/maintain a dialogue-question about what he saw, express his opinion, request; respond to the interlocutor's proposal (acceptance or refusal); make messages and build a descriptive monologue, a narrative monologue and a reasoning monologue; fill out forms and forms of a pragmatic nature; keep a record of basic thoughts and facts (from</p>
--	---	---

пайымдау монологын құру; прагматикалық сипаттағы формалар мен нысандарды толтыру; негізгі ойлар мен фактілердің есебін жүргізу (аудио мәтіндерден және оқу мәтіндерінен), электрондық пошта арқылы байланыстарды жүргізу (жеке хаттарды жазу); презентациялар жасау.	(принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; -заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации.	audio texts and reading texts), maintain contacts via email (write personal emails); make presentations.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Шетел тілі Практикалық грамматикасы мен фонетика (2 деңгейі) / Ағылшын тілінің практикалық курсы B1	Иностранный язык Практическая грамматика и фонетика (уровень 2) / Практический курс английского языка B1	Foreign Language Practical grammar and phonetics (level 2) / Practical course of English language B1
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Аты және отбасы. Есте сақтау техникасы. Сіздің еліңіздегі орындар. Әртүрлі елдердің ең жақсы заттары. Қарым-қатынас. Сатып алулар. Денсаулық және фитнес. Әңгімелесу мен күлкі.	Имена и семья. Приемы запоминания. Места в вашей стране. Лучшие вещи из разных стран. Отношения. Покупки. Здоровье и фитнес. Разговоры и смех.	Names and family. Memory techniques. Places in your country. The best things from different counties. Relationships. Shopping. Health and fitness. Speaking and laughter.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Базалық негізгі шетел тілі B2 / Ағылшын тілінің практикалық курсы B2	Базовый основной иностранный язык B2 / Практический курс английского языка B2	Basic foreign language B2 / Practical course of English language B2
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Балжанова Айгуль Магжановна Зубенко Яна Валерьевна	Балжанова Айгуль Магжановна Зубенко Яна Валерьевна	Balzhanova Aigul Magzhanovna Zubenko Yana Valerievna

<i>Қазіргі ағылшын лексикологиясы / Лексикология современного английского языка / Modern English Lexicology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
лексикология саласындағы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.	сформировать профессиональные навыки в области лексикологии.	To form the discipline professional skills in the field of lexicology.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <p>Қолданады</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ лингвистикалық зерттеулердің әдіснамасын ☐ лингвистикалық терминологияны ☐ ғылыми және анықтамалық әдебиеттермен, түрлі типтегі сөздіктер лексикалық бірліктердің құрылымдық-семантикалық өзгерістерін <p>интерпретациялайды</p> <p>шетел және ана тілдердегі тілдік құбылыстарды өз бетінше зерттеу жүргізеді</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>применять:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ методологию лингвистических исследований ☐ лингвистическую терминологию ☐ научную и справочную литературу, словари различных типов <p>интерпретировать структурно-семантические изменения лексических единиц</p> <p>исследовать языковые явления иностранного и родного языков</p>	<p>After successful completion of the course, trainees will:</p> <p>use</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ methodology of linguistic research ☐ linguistic terminology ☐ scientific and reference literature, dictionaries of various types <p>interpret structural and semantic changes in lexical units;</p> <p>conduct a study of linguistic phenomena of foreign and native languages</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Шетел тілі/Практикалық грамматикасы мен фонетика (2 деңгейі)/ Ағылшын тілінің практикалық курсы B1	Иностраный язык/Практическая грамматика и фонетика (уровень 2) / Практический курс английского языка B1	Foreign Language /Practical grammar and phonetics (level 2) / Practical course of English language B1
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Сөзжасам. Семасиология. Лексика-семантикалық сөзжасам. Фразеология. Неологизмдер және олардың жіктелуі. Кірме сөздер. Британдық ағылшын. Американдық ағылшын. Австралиялық ағылшын. Канадалық	Словообразование. Семасиология. Лексико-семантическое словообразование. Фразеология. Неологизмы и их классификации. Заимствования. Британский английский. Американский английский.	Word formation. Semasiology. Lexico-semantic word formation. Phraseology. Neologisms and their classifications. Borrowings. British English. American English. Australian English. Canadian English. Lexicography. Determination of

ағылшын. Лексикография. Фразеологиялық бірліктерді анықтау. Фразеологиялық бірліктердің типологиясы және жіктелуі. Ағылшын фразеологиясының қазіргі даму тенденциялары. Фразеологиялық бірліктердің этимологиясы.	Австралийский английский. Канадский английский. Лексикография. Определение фразеологических единиц. Типология и классификации фразеологических единиц. Современные тенденции развития английской фразеологии. Этимология фразеологических единиц.	phraseological units. Typology and Classification of Phraseological Units. Modern trends in English phraseology. Etymology of phraseological units.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+ / Бірінші шет тілінің стилистикасы /	Иностранный язык для специальных целей C1+/ Стилистика 1 иностранного языка /	Foreign Language for Special Purposes C1+ / Stylistics of 1 foreign language
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Балжанова Айгуль Магжановна Соловьева Наталья Анатольевна	Балжанова Айгуль Магжановна Соловьева Наталья Анатольевна	Balzhanova Aigul Magzhanovna Solovyeva Natalya Anatolyevna

<i>Ағылшын тілінің лексикологиясы және лексикографиясы / Лексикология и лексикография английского языка / Lexicology and lexicography of English</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
лексикология саласындағы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.	сформировать профессиональные навыки в области лексикологии.	To form the discipline professional skills in the field of lexicology.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <p>Қолданады</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ лингвистикалық зерттеулердің әдіснамасын ☐ лингвистикалық терминологияны ☐ ғылыми және анықтамалық әдебиеттермен, түрлі типтегі сөздіктер лексикалық бірліктердің құрылымдық-семантикалық өзгерістерін <p>интерпретациялайды</p> <p>шетел және ана тілдердегі тілдік құбылыстарды өз бетінше зерттеу жүргізеді</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>применять:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ методологию лингвистических исследований ☐ лингвистическую терминологию ☐ научную и справочную литературу, словари различных типов <p>интерпретировать структурно-семантические изменения лексических единиц</p> <p>исследовать языковые явления иностранного и родного языков</p>	<p>After successful completion of the course, trainees will:</p> <p>use</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ methodology of linguistic research ☐ linguistic terminology ☐ scientific and reference literature, dictionaries of various types <p>interpret structural and semantic changes in lexical units;</p> <p>conduct a study of linguistic phenomena of foreign and native languages</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Шетел тілі/Практикалық грамматикасы мен фонетика (2 деңгейі)/ Ағылшын тілінің практикалық курсы B1	Иностранный язык/Практическая грамматика и фонетика (уровень 2) / Практический курс английского языка B1	Foreign Language /Practical grammar and phonetics (level 2) / Practical course of English language B1
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Неологизмдер және оларды жіктеу. Кірме сөздер. Британдық ағылшын. Канадалық ағылшын тілі. Лексикография.	Словообразование. Семасиология. Лексико-семантическое словообразование. Фразеология. Канадский английский. Лексикография.	Neologisms and their classification. Borrowings. Canadian English. Lexicography.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+ / Академиялық шетел тілінің курсы C1+ /	Иностранный язык для специальных целей C1+ / Академический английский язык C1+	Foreign Language for Special Purposes C1+ / Academic Foreign Language C1+

Ағылшын тілінің стилистикасы / Функционалды стилистика	Стилистика 1 иностранного языка / Функциональная стилистика	Stylistics of 1 foreign language /Functional Stylistics
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Балжанова Айгуль Магжановна Соловьева Наталья Анатольевна	Балжанова Айгуль Магжановна Соловьева Наталья Анатольевна	Balzhanova Aigul Magzhanovna Solovyeva Natalya Anatolyevna

<i>Базалық негізгі шетел тілі B2 / Базовый основной иностранный язык B2 / Basic foreign language B2</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
студенттердің мәдениетті деңгейде шет	сформировать способности студентов к	to form the students' ability to communicate in

тілдерінде сөйлесу қабілетін қалыптастыру, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту.	иноязычному общению на межкультурном уровне, углубить и расширить продуктивный и рецептивный языковой материал.	foreign languages at the intercultural level, to deep and expand productive and receptive language material.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>тыңдау саласында:</i> қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің (коммуникация, әңгіме) негізгі мазмұнын анықтау; - <i>оқу саласында:</i> қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіну; қоғамдық-саяси, публицистикалық (БАҚ) мәтіндерді, сондай-ақ жеке хаттарды толық түсіндіру; тиісті / сұралған ақпаратты бөлу - <i>сөйлеу саласында:</i> диалог-сұрауды бастау, жүргізу / жүргізу, ол көргендері туралы, өз пікіріңізді, өтінішіңізді білдіру; сұхбаттасушының ұсынысына жауап беру (ұсынысты қабылдау немесе бас тарту); хабарламалар жасау және монолог-сипаттама, монолог-баяндау және монолог-негіздеу 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>в области аудирования:</i> идентифицировать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; - <i>в области чтения:</i> интерпретировать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию - <i>в области говорения:</i> начинать, вести/поддерживать диалог-расспрос об увиденном, высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение 	<p>After successful completion of the course, trainees will:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>in the field of listening:</i> to perceive and understand the basic content of simple authentic socio-political, journalistic (media) and pragmatic texts (communication, story), and also highlight in them relevant / requested information; - <i>in the field of reading:</i> interpret the main content of simple authentic socio-political, journalistic and pragmatic texts; understand in detail socio-political, journalistic (media) texts, as well as personal letters; highlight relevant / requested information - <i>in the field of speaking:</i> start, conduct / maintain a dialogue-inquiry about what he saw, express your opinion, request; respond to the interlocutor's offer (acceptance of the offer or refusal); make messages and build a monologue-description, monologue-narration and monologue-reasoning;
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Практикалық грамматикасы мен фонетика (2	Практическая грамматика и фонетика (уровень	Practical Grammar and Phonetics (level 2) /

деңгейі) / Базалық негізгі шетел тілі B1+	2) / Базовый основной иностранный язык B1+	Basic foreign language B1+
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Тамақтану: тамақтану немесе ләззат алу. Егер сіз шынымен жеңгіңіз келсе, алдаңыз. Біз отбасымыз. Өз өмірін өзгерту. Күнге жүгіру. Заманауи әдептер. Сыртқы түрі бойынша баға беріңіз. 35-те мектепке қайтады. Идеал әлемде. Әлі де достар. Бір планета, әртүрлі әлем. Жұмыс алмасу. Супермаркеттегі махаббат. Кино көріңіз....Ұшаққа мініңіз. Жұмбақ кісі өлтірулер.	Еда: питание или удовольствие. Если вы действительно хотите победить, обманите. Мы - семья. Измените свою жизнь. Гонка к солнцу. Современные манеры. Судить по внешности. Возвращение в школу в 35 лет. В идеальном мире. Все еще друзья. Одна планета, разные миры. Обмен работой. Любовь в супермаркете. Посмотреть фильм.... Сесть на самолет. Таинственные убийства.	Food: fuel or pleasure. If you really want to win, cheat. We are family. Changing your life. Race to the sun. Modern manners. Judging by appearances. Back to school, aged 35. In an ideal world. Still friends. Same planet, different worlds. Job swap. Love in the supermarket. See the film.... Get on a plane. Murder mysteries.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1 / Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+	Специализированный профессиональный иностранный язык C1 / Иностранный язык для специальных целей C1+	Specialized Professional Foreign Language C1 / Foreign Language for Special Purposes C1+
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Балжанова Айгуль Мағжановна Асанова Асель Бегежановна	Балжанова Айгуль Мағжановна Асанова Асель Бегежановна	Balzhanova Aigul Magzhanovna Assanova Assel Begezhanovna

Ағылшын тілінің практикалық курсы B2 / Практический курс английского языка B2 / Practical course of English language B2		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Мақсаты: студенттердің мәдениетті деңгейде шет тілдерінде сөйлесу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және рецептивті тілдік	Цель: дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и	Purpose: further formation of students' ability to communicate in foreign languages at the intercultural level, deepening and expanding

материалды тереңдету және кеңейту.	расширение продуктивного и рецептивного языкового материала.	productive and receptive language material.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>тыңдау саласында:</i> қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің (коммуникация, әңгіме) негізгі мазмұнын анықтау; - <i>оқу саласында:</i> қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіну; қоғамдық-саяси, публицистикалық (БАҚ) мәтіндерді, сондай-ақ жеке хаттарды толық түсіндіру; тиісті / сұралған ақпаратты бөлу - <i>сөйлеу саласында:</i> диалог-сұрауды бастау, жүргізу / жүргізу, ол көргендері туралы, өз пікіріңізді, өтінішіңізді білдіру; сұхбаттасушының ұсынысына жауап беру (ұсынысты қабылдау немесе бас тарту); хабарламалар жасау және монолог-сипаттама, монолог-баяндау және монолог-негіздеу 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>в области аудирования:</i> идентифицировать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; - <i>в области чтения:</i> интерпретировать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию - <i>в области говорения:</i> начинать, вести/поддерживать диалог-расспрос об увиденном, высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение 	<p>After successful completion of the course, trainees will:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>in the field of listening:</i> to perceive and understand the basic content of simple authentic socio-political, journalistic (media) and pragmatic texts (communication, story), and also highlight in them relevant / requested information; - <i>in the field of reading:</i> interpret the main content of simple authentic socio-political, journalistic and pragmatic texts; understand in detail socio-political, journalistic (media) texts, as well as personal letters; highlight relevant / requested information - <i>in the field of speaking:</i> start, conduct / maintain a dialogue-inquiry about what he saw, express your opinion, request; respond to the interlocutor's offer (acceptance of the offer or refusal); make messages and build a monologue-description, monologue-narration and monologue-reasoning;
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Ағылшын тілінің практикалық курсы B1 /	Практический курс английского языка B1/	Practical course of English language B1

Ағылшын тілінің практикалық курсы B1+	Практический курс английского языка B1+	Practical course of English language B1+
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Тіл және мәдениет. Өмірлері мен аңыздар. Ыстық және суық. Достар мен бейтаныс адамдар. Заң және тәртіп. Көрінетін және естілетін. Сұраныс пен ұсыныс. Жоғалған және табылған. Сүйіспеншілік пен жек көру. Күшті тіл. Тілдерге толы әлем. Кариб теңізі ағылшын. Тілдерді құқықтық қорғау. Бизнеске арналған жаһандық тіл. Басы мен соңы.	Язык и культура. Жизни и легенды. Горячее и холодное. Друзья и незнакомцы. Закон и порядок. Видимое и слышимое. Спрос и предложение. Потерянное и найденное. Любовь и ненависть. Сильный язык. Мир, полный языков. Каррибский английский. Правовая защита языков. Глобальный язык для бизнеса. Начало и конец.	Language and Culture. Lives and legends. Hot and Cold. Friends and strangers. Law and Order. Seen and Heard. Supply and Demand. Lost and Found. Love and Hate. Strong language. A world full of Englishes. Carribean English. Legal protection for languages. A Global language for business. Beginnings and Endings.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1 / Академиялық шетел тілінің курсы C1+	Язык для специальных целей C1/ Академический английский язык C1+	Language for special purposes C1/ Academic Foreign Language C1+
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Балжанова Айгуль Магжановна Асанова Асель Бегежановна	Балжанова Айгуль Магжановна Асанова Асель Бегежановна	Balzhanova Aigul Magzhanovna Assanova AsselBegezhanovna

3 3 курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective disciplines for 3rd year students

Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1 / Специализированный профессиональный иностранный язык C1 / Specialized Professional Foreign Language C1		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
білім берудің алдыңғы сатысында қол	повысить исходный уровень владения	To increase the initial level of proficiency in a

<p>жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттыру және білім беру, танымдық, әлеуметтік-мәдени және кәсіби қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік мәселелерді шешу үшін сөйлеу және коммуникативті құзыреттіліктердің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеру</p>	<p>иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладеть необходимым и достаточным уровнем речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях учебно-познавательной, социокультурной и профессиональной сферах деятельности</p>	<p>foreign language, achieved at the previous stage of education, and to master the necessary and high level of speech and communicative competence for solving social and communicative tasks in various fields of educational, cognitive, socio-cultural and professional spheres of activity</p>
<p><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i></p>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: Анықтау керек негізгі және терминологиялық лексика, тілдің функционалдық грамматикасы мен функциялары, ауызша қарым-қатынастың негізгі түрлері, оның ішінде кәсіби; - тілдің әртүрлі стильдері мен критерийлерінің негізгі сипаттамалары; Қолдануы керек фонетика және грамматика саласынан алынған білім; Пайдалану керек зерттелген тақырыптар бойынша лексикалық минимум, сөйлеу үлгілерін қолдана алады, грамматикалық құрылымдарды қолданады; - топтардағы мәселелерді шығармашылық бірлесіп шешу үшін оқу, жазу, сөйлеу және тыңдау дағдылары; - сәйкес стиль және регистр бірқатар жалпы және оқу тақырыптарына жазу жанрларының өсіп келе жатқан әртүрлілігінде формальдылықтың белгілі бір деңгейін сақтау; Жалпылауға тиіс елтану, мәдениеттану және лингвомәдениеттану материалдары</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: определять основную и терминологическую лексику, функциональную грамматику и функции языка, основные виды устного общения, включая профессиональное; - основные характеристики различных стилей и критериев языка; применять полученные знания из области фонетики и грамматики; использовать лексический минимум по изученным темам, умеет использовать речевые образцы, применяет грамматические структуры; - навыки чтения, письма, говорения и слушания для творческого совместного решения проблем в группах; - соответствующие стиль и регистр для поддержания определенного уровня формальности в растущем разнообразии жанров письма на ряд общих и учебных тем; обобщать страноведческий, и культуроведческий</p>	<p>After successful completion of the course, trainees will: determine the basic and terminological vocabulary, functional grammar and language functions, the main types of oral communication, including professional; - the main characteristics of the various styles and criteria of the language; apply the acquired knowledge from the field of phonetics and grammar; use a lexical minimum on the studied topics, is able to use speech patterns, applies grammatical structures; - reading, writing, speaking and listening skills for creative joint problem solving in groups; - appropriate style and register to maintain a certain level of formality in the growing variety of writing genres on a number of general and educational topics; summarize regional, cultural and linguocultural material about the country of the language being studied; evaluate and comment on someone else's point</p>

оқытылатын тілдің елі туралы; Бағалауы және түсініктеме беруі керек жалпы және оқу тақырыптарының кеңеюі туралы пікірталас контексттерінің әртүрлілігіндегі басқа біреудің көзқарасы.	лингвокультуроведческий материал о стране изучаемого языка; оценивать комментировать чужую точку зрения в увеличивающемся разнообразии контекстов обсуждений на возрастающий ряд общих и учебных тем.	of view in an increasing variety of discussion contexts on an increasing number of general and educational topics.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Елтану және лингвоелтану / Базалық негізгі шетел тілі B2/	Страноведение и лингвострановедение/ Базовый основной иностранный язык B2	Country Study and Linguistics/ Basic foreign language B2/
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру; сөйлеу және жазу дағдыларын жетілдіру; мәтіндерді түсіне білу; тұрмыстық өзара әрекеттесу жағдайларында қарым-қатынас жасау дағдылары; оқиғаларды, сезімдерді және т.б. жазбаша нысанда сипаттау.	Формирование коммуникативной компетенции; совершенствовании навыков речи и письма; умение понимать тексты; навыки общения в ситуациях бытового взаимодействия; умение описывать события, чувства, и т.д. в письменной форме.	Development of communicative competence; improvement of speech and writing skills; ability to understand texts; communication skills in situations of everyday interaction; ability to describe events, feelings, etc. in written form.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+ / Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы мен фонетика	Иностранный язык для специальных целей C1+/ Теоретическая грамматика и фонетика английского языка/	Foreign Language for Special Purposes C1+ / Theoretical Grammar and Phonetics of English/
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	ZhaukinaSaule Alimovna Idrisova Madina Igazasovna
<i>Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1/ Язык для специальных целей C1 / Language for special purposes C1</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттыру және білім беру, танымдық, әлеуметтік-мәдени және кәсіби қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік мәселелерді шешу үшін	повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладеть необходимым и достаточным уровнем речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в	To increase the initial level of proficiency in a foreign language, achieved at the previous stage of education, and to master the necessary and high level of speech and communicative competence for solving social and communicative tasks in various fields of educational, cognitive, socio-

сөйлеу және коммуникативті құзыреттіліктердің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеру	различных областях учебно-познавательной, социокультурной и профессиональной сферах деятельности	cultural and professional spheres of activity
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <p>Анықтау керек - негізгі және терминологиялық лексиканы, функционалды грамматика мен тілдік функцияларды, ауызша сөйлеудің негізгі түрлерін, оның ішінде кәсіби біледі,</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдің әр түрлі стильдері мен критерийлерінің негізгі сипаттамаларын біледі; <p>Қолдануы керек Фонетика және грамматика саласындағы алған білімдерін қолданады;</p> <p>Пайдалануы керек зерттелген тақырыптар бойынша лексикалық минимумды қолданады, сөйлеу мәнерін қолдана біледі, грамматикалық құрылымды қолданады</p> <ul style="list-style-type: none"> - өсіп келе жатқан әр түрлі жазушылық жанрда белгілі бір формалдылықты сақтау үшін сәйкес стильді және тіркеуді қолданады; - топтық мәселелерді бірлесе шешуде шығармашылық, оқу, жазу, сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданады. <p>Жалпылауға тиіс зерттеліп жатқан ел туралы аймақтық, мәдени-лингвистикалық және мәдени материалдарды жинақтайды;</p> <p>Бағалауы және түсініктеме беруі керек өсіп келе жатқан жалпы және білім беру тақырыптарындағы түрлі пікірталастар</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>определять основную и терминологическую лексику, функциональную грамматику и функции языка, основные виды устного общения, включая профессиональное;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики различных стилей и критериев языка; <p>применять полученные знания из области фонетики и грамматики;</p> <p>использовать лексический минимум по изученным темам, умеет использовать речевые образцы, применяет грамматические структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствующие стиль и регистр для поддержания определенного уровня формальности в растущем разнообразии жанров письма на ряд общих и учебных тем; - навыки чтения, письма, говорения и слушания для творческого совместного решения проблем в группах; <p>обобщать страноведческий, культуроведческий и лингвокультуроведческий материал о стране изучаемого языка;</p> <p>оценивать комментировать чужую точку зрения в увеличивающемся разнообразии контекстов обсуждений на возрастающий ряд</p>	<p>After successful completion of the course, trainees will:</p> <p>determine the basic and terminological vocabulary, functional grammar and functions of the language, the main types of oral communication, including professional;</p> <ul style="list-style-type: none"> - the main characteristics of different styles and language criteria; <p>apply the acquired knowledge from the field of phonetics and grammar;</p> <p>use the lexical minimum on the studied topics, is able to use speech patterns, applies grammatical structures</p> <ul style="list-style-type: none"> - appropriate style and register to maintain a certain level of formality in a growing variety of writing genres on a number of General and instructional topics; - reading, writing, speaking and listening skills to creatively co-solve problems in groups. <p>summarize the country studies, cultural studies and linguocultural material about the country of the studied language;</p> <p>evaluate and comment on someone else's point of view in an increasing variety of discussion contexts on an increasing range of General and educational topics.</p>

контекстінде басқа біреудің көзқарасын бағалайды және түсіндіреді.	общих и учебных тем.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Оқытылатын тіл елдерінің тарихы мен мәдениеті/Ағылшын тілінің практикалық курсы B2	История и культура стран изучаемого языка/ Практический курс английского языка B2	History and Culture of Studied Language / Practical course of English language B2
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
SLC жай-күйінің құрылымы. Билікті бөлу құрылымы. Басқару жүйесі. Азаматтық құқықтар мен міндеттер. SLC мен Қазақстанның ішкі және сыртқы саясаты. SLC мен Қазақстанның сыртқы саясаты. Халықаралық ұйымдармен және альянстармен ынтымақтастықтың нысандары мен әдістері. Көші-қон процестері. Демографиялық қауіпсіздік. Жастар мен жұмыспен қамту проблемалары. Жұмыс іздеу. Еңбек шарты. Жұмыссыздық. Адам құқықтары. Қылмыс және жаза. Адам құқықтары: ұғымдар мен тұжырымдамалар. Демократиялық қоғам.	Структура состояния SLC. Структура разделения власти. Система правления. Гражданские права и обязанности. Внутренняя и внешняя политика SLC и Казахстана. Внешняя политика SLC и Казахстана. Формы и методы сотрудничества с международными организациями и альянсами. Социально-экономические проблемы. Демографическая ситуация в SLC и Казахстане. Процессы миграции. Демографическая безопасность.	The state structure of the SLC. The structure of power separation. The system of government. Civil rights and duties. Domestic and foreign policy of the SLC and Kazakhstan. Foreign policy of the SLC and Kazakhstan. Forms and methods of cooperation with international organizations and alliances. Social and economic problems. The demographic situation in the SLC and Kazakhstan. Migration processes. Demographic safety.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Академиялық шетел тілінің курсы C1+/ Ағылшын тілінің фонетикалық және грамматикалық теориясы	Академический английский язык C1+/ Фонетико-грамматическая теория английского языка	Academic Foreign Language C1+ / Phonetic-Grammatical Theory of English
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игасасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игасасовна	Zhaukina Saule Alimovna Idrisova Madina Igazasovna

Шетел тілі (екінші) B1 / Иностранный язык (второй) B1 / Foreign Language (second) B1

Оқу мақсаты / Учебная цель

Шет тілінің оқытылып жатқан лексикалық және грамматикалық темаларда ауызша және жазбаша тусіндіре білу қабілетін толықтай меңгеру.	овладеть основами устного и письменного общения в пределах изучаемых лексических и грамматических тем ИЯ	to master of the basics of oral and written communication within the studied lexical and grammatical topics of the FL
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін	После успешного завершения курса	After successful completion of the course,
---------------------------------------	---	---

<p>білімалушылар: анықтау: неміс тілінің негізгі фонетикалық және грамматикалық ережелері тақырыптық лексаны қолдану, әлемдік тарих пен мәдениеттің негізгі құндылықтарын түсіну, лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдарын қолдану арқылы диалог және монолог ретінде тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби және ғылыми-педагогикалық тақырыптарға қажетті стилистикалық және эмоциялық-модальдық тіл құралдарын пайдалана отырып баяндай білу.</p>	<p>обучающиеся будут: идентифицировать: основные фонетические и грамматические правила немецкого языка использовать: тематическую лексику, понимать основные ценности мировой истории и культуры, лексические единицы и грамматические структуры, используя стилистические и эмоционально-модальные языковые инструменты, необходимые для повседневных, социальных, политических, литературных и научно-педагогических тем в качестве диалога и монолога.</p>	<p>trainees will: identify basic phonetic and grammatical rules of the German language use thematic vocabulary, an understanding of the basic values of world history and culture, use lexical units and grammatical structures using stylistic and emotionally modal language tools necessary for everyday, social, political, literary and scientific-pedagogical topics as a dialogue and monologue.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
<p>Шетел тілі (екінші) A1-A2 Шетел тілі (екінші) A2+</p>	<p>Иностранный язык (второй) A1-A2 Иностранный язык (второй) A2+</p>	<p>Foreign Language (second) A1-A2 Foreign Language (second) A2+</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
<p>Отбасы және неке. Жастардың өмір жолы. Салауатты өмір салты. Адам құқықтары мен міндеттері және оларды қорғау. Қазіргі қазақ және шетел әдебиеті. Сән. Атақты адамдар. Сатып алулар. Экстремалды спорт түрлері. Қазақстанның сыртқы саясаты. Терроризм.</p>	<p>Семья и брак. Уклад жизни молодежи. Здоровый образ жизни. Права и обязанности человека и их защита. Современная казахская и иностранная литература. Мода. Знаменитые люди. Покупки. Экстремальные виды спорта. Внешняя политика Казахстана. Терроризм.</p>	<p>Family and marriage. Youth lifestyle. Healthy lifestyle. Human rights and obligations and their protection. Modern Kazakh and foreign literature. Fashion. Famous people. Purchases. Extreme sports. Foreign policy of Kazakhstan. Terrorism.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
<p>Шетел тілі (екінші) B1+ / Шетел тілі (екінші) B2</p>	<p>Иностранный язык (второй) B1+ / Иностранный язык (второй) B2</p>	<p>Foreign Language (second) B1+ / Foreign Language (second) B2</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
<p>Бурмагина Лариса Александровна Сухова Анна Викторовна</p>	<p>Бурмагина Лариса Александровна Сухова Анна Викторовна</p>	<p>Burmagina Larisa Aleksandrovna Сухова Анна Викторовна</p>

<i>Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1 / Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1 / Practice of oral and written speech of a second foreign language B1</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Шет тілінің оқытылып жатқан лексикалық және грамматикалық темаларда ауызша және жазбаша түсіндіре білу қабілетін толықтай меңгеру.	овладеть основами устного и письменного общения в изучаемых лексических и грамматических тем ИЯ	to master of the basics of oral and written communication within the studied lexical and grammatical topics of the FL
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: бірінші оқу жылының тілдік және грамматикалық материалдарын анықтау; өткен тақырыптар бойынша сөздік құрамды (1500-2000 бірлік); елтанулық мәдени сипаттағы ақпаратты; жалпыкәсіпкерлік бағыттағы ақпаратты; студентке таныс тақырыптар бойынша нақты әдеби норма бойынша айтылған пікірлердің негізгі мәнін түсіну; мәтін, жоспар, өзекті сөздер негізінде дайын диалогтық және дайын емес сөзді визуалды негізде ақпарат көздеріне сүйенумен түсіне білу коммуникативтік ниетті, халықаралық деңгейде басқа тілді қарым-қатынасты нәтижелі және рецептивті тілдік мәліметті нақты сөздік тақырып бойынша іске асыру барысында құзыретті болуы тиіс</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: выявлять языковой и грамматический материал первого года обучения; лексику по пройденной тематике (1500-2000 единиц); информацию страноведческого культурологического характера; информацию общепрофессиональной направленности; понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные студенту темы; владеть подготовленной диалогической речью (на основе текстов) плана, ключевых слов и неподготовленной речью на визуальной основе и с опорой на источники информации. быть компетентными в реализации коммуникативного намерения, иноязычного общения на межкультурном уровне с использованием продуктивного и рецептивного языкового материала в рамках определённой речевой тематики</p>	<p>After successful completion of the course, students will be: identify language and grammar material of the first year studying; vocabulary on the studied topics (1500-2000 units); countryside and cultural information; general profession-oriented information; understand the main points of clearly spoken statements within the literary norm on topics known to the student; master prepared dialogic speech (based on texts) of the plan, keywords and unprepared speech on a visual basis and based on sources of information. be competent in the implementation of communicative intention, realization of the foreign language communication at the intercultural level using productive and receptive language material within the framework of a certain speech topic</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		

Шетел тілі (екінші) A1-A2	Иностранный язык (второй) A1-A2	Foreign Language (second) A1-A2
Шетел тілі (екінші) A2+	Иностранный язык (второй) A2+	Foreign Language (second) A2+
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Отбасы және неке. Жастардың өмір жолы. Салауатты өмір салты. Адам құқықтары мен міндеттері және оларды қорғау. Қазіргі қазақ және шетел әдебиеті. Сән. Атақты адамдар. Сатып алулар. Экстремалды спорт түрлері. Қазақстанның сыртқы саясаты. Терроризм.	Семья и брак. Уклад жизни молодежи. Здоровый образ жизни. Права и обязанности человека и их защита. Современная казахская и иностранная литература. Мода. Знаменитые люди. Покупки. Экстремальные виды спорта. Внешняя политика Казахстана. Терроризм.	Family and marriage. Youth lifestyle. Healthy lifestyle. Human rights and obligations and their protection. Modern Kazakh and foreign literature. Fashion. Famous people. Purchases. Extreme sports. Foreign policy of Kazakhstan. Terrorism.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1+/ Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B2	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1+/ Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B2	Practice of oral and written speech of a second foreign language B1+/ Practice of oral and written speech of a second foreign language B2
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Рахметова Айнаш Амангельдиновна Сухова Анна Викторовна	Рахметова Айнаш Амангельдиновна Сухова Анна Викторовна	Rakhmetova Ainash Amangeldinovna Sukhova Anna Viktorovna

Шетел тілі (екінші) B1+ / Иностранный язык (второй) B1+ / Foreign Language (second) B1+

Оқу мақсаты / Учебная цель

Шет тілінің оқытылып жатқан лексикалық және грамматикалық темаларда ауызша және жазбаша түсіндіре білу қабілетін толықтай меңгеру.	Овладеть основами устного и письменного общения в пределах изучаемых лексических и грамматических тем ИЯ	To master of the basics of oral and written communication within the studied lexical and grammatical topics of the FL
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: бірінші оқу жылының тілдік және грамматикалық материалдарын анықтау ; өткен тақырыптар бойынша сөздік құрамды (1500-2000 бірлік); елтанулық мәдени сипаттағы ақпаратты; жалпыкәсіпкерлік бағыттағы ақпаратты; студентке таныс тақырыптар бойынша нақты әдеби норма бойынша айтылған пікірлердің негізгі мәнін түсіну ; мәтін, жоспар, өзекті сөздер негізінде дайын диалогтық және дайын емес сөзді визуалды негізде ақпарат көздеріне сүйенумен түсіне білу коммуникативтік ниетті, халықаралық деңгейде басқа тілді қарым-қатынасты нәтижелі және рецептивті тілдік мәліметті нақты сөздік тақырып бойынша іске асыру барысында құзыретті болуы тиіс	После успешного завершения курса обучающиеся будут: выявлять языковой и грамматический материал первого года обучения; лексику по пройденной тематике (1500-2000 единиц); информацию страноведческого культурологического характера; информацию общепрофессиональной направленности; понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные студенту темы; владеть подготовленной диалогической речью (на основе текстов) плана, ключевых слов и неподготовленной речью на визуальной основе и с опорой на источники информации. быть компетентными в реализации коммуникативного намерения, иноязычного общения на межкультурном уровне с использованием продуктивного и рецептивного языкового материала в рамках определённой речевой тематики	After successful completion of the course, students will be: identify language and grammar material of the first year studying; vocabulary on the studied topics (1500-2000 units); countryside and cultural information; general profession-oriented information; understand the main points of clearly spoken statements within the literary norm on topics known to the student; master prepared dialogic speech (based on texts) of the plan, keywords and unprepared speech on a visual basis and based on sources of information. be competent in the implementation of communicative intention, realization of the foreign language communication at the intercultural level using productive and receptive language material within the framework of a certain speech topic
--	---	--

Пререквизиттері / Пререквизиты

Шетел тілі (екінші) A1-A2/ Шетел тілі (екінші) A2+/ Шетел тілі (екінші) B1	Иностранный язык (второй) A1-A2/ Иностранный язык (второй) A2+/ Иностранный язык (второй) B1	Foreign Language (second) A1-A2/ Foreign Language (second) A2+/ Foreign Language (second) B1
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Менің пәтерім. Пәтер, үй сатып алу және жалға алу. Жиһаз сатып алу. Пәтер жиһаздары. Саяжай үйінің артықшылықтары мен кемшіліктері. Пәтерлердің, үйлердің сипаттамасы. Пәтерді жалға алу, жалға беру туралы жарнама (газет, теледидар). (Грамматика, монолог бойынша жұмыс) Сіздің арманыңыздағы пәтердің тұсаукесері. Азық-түлік дүкені. Азық-түлік дүкенінде сауда жасау. Азық-түлік. Тамақ. Асхана, буфет, снэк-бар, кафе, мейрамханалар. Қазақстанның ұлттық тағамдары. Германияның ұлттық тағамдары. Шүберек. Киім сатып алу. Қазіргі заманғы киім үлгісі. Дәмі есептелмейді, солай ма? Сауда: Реферат «Универмаг», «Универмаг», «Бутиктер». Сөз бостандығы. Жағдайлар: Отбасы тұрмыстық техника, компьютер, теледидар сатып алуды жоспарлап отыр. Мәселе: жақсы бағаға қалай сатып алуға болады (отбасылық бюджет шегінде). Өнімді сатып алғанда не маңызды, сіз жарнамаға сене аласыз ба?	Моя квартира. Покупка и аренда квартиры, дома. Покупка мебели. Обстановка квартиры. Преимущества и недостатки загородного дома. Описание квартир, домов. Реклама (газетная, телевизионная) об аренде, сдаче квартиры. (Работа над грамматикой, монолог) Презентация квартиры мечты. Продуктовый магазин. Покупки в продуктовом магазине. Продукты питания. Еда. Столовая, буфет, закусочная, кафе, рестораны. Национальная кухня Казахстана. Национальные блюда Германии. Одежда. Покупка одежды. Стиль одежды модерна. Вкус не учитывается, не так ли? Шоппинг: Реферат "Универмаги", "Универмаги", "Бутики". Свобода слова. Ситуации: Семья планирует купить бытовую технику, компьютер, телевизор. Проблема: как купить по выгодной цене (в рамках семейного бюджета). Что важно при покупке товара, можно ли доверять рекламе?	Meine Wohnung. Kauf und Miete der Wohnung, eines Hauses. Kauf der Möbel. Einrichtung der Wohnung. Vorteile und Nachteile des Landhauses. Beschreibung der Wohnungen, Häuser. Inserat (Zeitung, Fernsehen) über Miete, Vermiete einer Wohnung. (Arbeit an der Grammatik, am Monolog) Präsentation der Traumwohnungen. Lebensmittelgeschäft. Einkäufe in einem Lebensmittelgeschäft. Essen. Lebensmittel. Mensa, Kantine, Imbissstube, Cafe, Restaurants. Nationalküche Kasachstans. Nationalspeisen Deutschlands. Kleidung. Kauf der Kleidung. Jugendstil der Kleidung. Über den Geschmack lässt sich nicht streiten, stimmt das? Einkäufe machen: Kaufhaus, Warenhaus, Boutique Zusammenfassung. Freies Sprechen. Situationen: Die Familie hat vor, Haushaltgeräte, einen Computer, einen Fernseher zu kaufen. Problem: wie kann man preisgünstig (im Rahmen des Familienbudgets) einkaufen. Was ist wichtig beim Kauf der Waren, ob man der Werbung vertrauen kann?
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Шетел тілі (екінші) B2	Иностранный язык (второй) B2	Foreign Language (second) B2
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Бурмагина Лариса Александровна Жанбуршинова Гульнар Кадыровна	Бурмагина Лариса Александровна Жанбуршинова Гульнар Кадыровна	Burmagina Larisa Aleksandrovna Zhanburshinova Gulnar Kadyrovna

Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1+ / Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1+ / Practice of oral and written speech of a second foreign language B1+

Оқу мақсаты / Учебная цель

Шет тілінің оқытылып жатқан лексикалық және грамматикалық темаларда ауызша және жазбаша тусіндіре білу қабілетін толықтай меңгеру.	овладение основами устного и письменного общения в пределах изучаемых лексических и грамматических тем ИЯ	to master the basics of oral and written communication within the studied lexical and grammatical topics of the FL
--	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: бірінші оқу жылының тілдік және грамматикалық материалдарын анықтау; өткен тақырыптар бойынша сөздік құрамды (1500-2000 бірлік); елтанулық мәдени сипаттағы ақпаратты; жалпыкәсіпкерлік бағыттағы ақпаратты; студентке таныс тақырыптар бойынша нақты әдеби норма бойынша айтылған пікірлердің негізгі мәнін түсіну; мәтін, жоспар, өзекті сөздер негізінде дайын диалогтық және дайын емес сөзді визуалды негізде ақпарат көздеріне сүйенумен түсіне білу коммуникативтік ниетті, халықаралық деңгейде басқа тілді қарым-қатынасты нәтижелі және рецептивті тілдік мәліметті нақты сөздік тақырып бойынша іске асыру барысында құзыретті болуы тиіс</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: выявлять языковой и грамматический материал первого года обучения; лексику по пройденной тематике (1500-2000 единиц); информацию страноведческого культурологического характера; информацию общепрофессиональной направленности; понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные студенту темы; владеть подготовленной диалогической речью (на основе текстов) плана, ключевых слов и неподготовленной речью на визуальной основе и с опорой на источники информации. быть компетентными в реализации коммуникативного намерения, иноязычного общения на межкультурном уровне с использованием продуктивного и рецептивного языкового материала в рамках определённой речевой тематики</p>	<p>After successful completion of the course, students will be: identify language and grammar material of the first year studying; vocabulary on the studied topics (1500-2000 units); countryside and cultural information; general profession-oriented information; understand the main points of clearly spoken statements within the literary norm on topics known to the student; master prepared dialogic speech (based on texts) of the plan, keywords and unprepared speech on a visual basis and based on sources of information. be competent in the implementation of communicative intention, realization of the foreign language communication at the intercultural level using productive and receptive language material within the framework of a certain speech topic</p>
---	--	---

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Шетел тілі (екінші) A1-A2 Шетел тілі (екінші) A2+/ Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1	Иностранный язык (второй) A1-A2 Иностранный язык (второй) A2+/ Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1	Foreign Language (second) A1-A2 Foreign Language (second) A2+/ Practice of oral and written speech of a second foreign language B1
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Әлем картасы. Германия. Географиялық жағдайы. Германия қалалары. Көрікті жерлері. Қазақстан. Географиялық жағдайы. Қазақстан қалалары. Көрікті жерлері. Германияның салт-дәстүрлері. Диалог- шетел студенттерімен әңгіме. Елдің мәдени ерекшеліктері, неміс студенттердің Қазақстанға келуі. Неміс мерекелері: Рождество мен Пасха. Мерекелердің адам өміріндегі маңызы. Қазақстанның Ұлттық мейрамдары: Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының Бірлігі Күні, Жеңіс Күні. Отбасылық дәстүрлері. Отбасылық мерекелер: туған күні, Жаңа жыл, үйлену тойы. Оқу. Студенттік өмір. Шетелде оқу.	Карта мира. Германия. Географическое положение. Города Германии. Достопримечательности. Казахстан. Географическое положение. Города Казахстана. Достопримечательности. Нравы и обычаи Германии. Диалог – беседа с иностранным студентом. Культурные особенности страны, визит немецких студентов в Казахстан. Немецкие праздники: Рождество и Пасха. Роль праздников в жизни людей. Национальные праздники Казахстана: Наурыз, День Единства народа Казахстана, День Победы. Семейные традиции. Семейные праздники: день рождения, Новый год, свадьба. Учеба. Студенческая жизнь. Учеба за границей.	World map. Germany. Geographical position. Category: Cities in Germany. Sights. Kazakhstan. Geographical position. Category: Cities in Kazakhstan. Sights. The customs and customs of Germany. Dialogue - conversation with an international student. Cultural features of the country, the visit of German students to Kazakhstan. German Holidays: Christmas and Easter. The role of holidays in people's lives. National holidays of Kazakhstan: Nauryz, Day of Unity of the people of Kazakhstan, Victory Day. Family traditions. Family holidays: birthday, New Year, wedding. Study. Student life. Studying abroad.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B2	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B2	Practice of oral and written speech of a second foreign language B2
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Бурмагина Лариса Александровна Жанбуршинова Гульнар Кадыровна	Бурмагина Лариса Александровна Жанбуршинова Гульнар Кадыровна	Burmagina Larisa Aleksandrovna Zhanburshinova Gulnar Kadyrovna

Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+ / Иностранный язык для специальных целей C1+ / Foreign Language for Special Purposes C1+

Оқу мақсаты / Учебная цель

<p>білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін жоғарылату және білім беру, танымдық, әлеуметтік-мәдени және кәсіби әр түрлі салалардағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін сөйлеу мен коммуникативті құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін игеру қызмет салалары</p>	<p>повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладеть необходимым и достаточным уровнем речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях учебно-познавательной, социокультурной и профессиональной сферах деятельности</p>	<p>To increase the initial level of proficiency in a foreign language, achieved at the previous stage of education, and to master the necessary and sufficient level of speech and communicative competence for solving social and communicative tasks in various fields of educational, cognitive, socio-cultural and professional spheres of activity</p>
--	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: анықтау керек - негізгі және терминологиялық лексиканы, функционалды грамматика мен тілдік функцияларды, ауызша сөйлеудің негізгі түрлерін, оның ішінде кәсіби біледі; - тілдің әр түрлі стильдері мен критерийлерінің негізгі сипаттамаларын біледі; Қолдануы керек - Фонетика және грамматика саласындағы алған білімдерін қолданады; - топтық мәселелерді бірлесе шешуде шығармашылық, оқу, жазу, сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданады, зерттелген тақырыптар бойынша лексикалық минимумды қолданады, сөйлеу мәнерін қолдана біледі, грамматикалық құрылымды қолданады</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: определять основную и терминологическую лексику, функциональную грамматику и функции языка, основные виды устного общения, включая профессиональное; - основные характеристики различных стилей и критериев языка; применять полученные знания из области фонетики и грамматики; лексический минимум по изученным темам, умеет использовать речевые образцы, применяет грамматические структуры; - соответствующие стиль и регистр для поддержания определенного уровня формальности в растущем разнообразии жанров письма на ряд общих и учебных тем; - навыки чтения, письма, говорения и</p>	<p>After successful completion of the course, trainees will: Determine the basic and terminological vocabulary, functional grammar and functions of the language, the main types of oral communication, including professional; - the main characteristics of different styles and language criteria; Apply the acquired knowledge from the field of phonetics and grammar; the lexical minimum on the studied topics, is able to use speech patterns, applies grammatical structures - appropriate style and register to maintain a certain level of formality in a growing variety of writing genres on a number of General and instructional topics; - reading, writing, speaking and listening skills to creatively co-solve problems in groups.</p>
---	---	--

- өсіп келе жатқан әр түрлі жазушылық жанрда белгілі бір формалдылықты сақтау үшін сәйкес стильді және тіркеуді қолданады;	слушания для творческого совместного решения проблем в группах;	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1 / Базалық негізгі шетел тілі B2/	Специализированный профессиональный иностранный язык C1 /Базовый основной иностранный язык B2	Specialized Professional Foreign Language C1/ Basic foreign language B2/
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Ұлыбританиядағы, АҚШ-тағы және Қазақстандағы білім беру жүйесі. Мұғалім мамандығымен танысу. Жаксы мұғалім қандай болуы тиіс? ТәрбҚиын балалармен. Жоғары білім. Білім берудегі жаңа сын-қатерлер.	Система образования в Великобритании, США и Казахстане. Знакомство с профессией учителя. Что делает хорошего учителя? Трудные дети. Высшее образование. Новые вызовы в образовании.	System of education in the UK, the USA and Kazakhstan. Insight into teaching profession. What Makes a Good Teacher? Learners. Difficult children. Higher education. New Challenges in Education.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы мен фонетика/ Бірінші шет тілінің стилистикасы /	Теоретическая грамматика и фонетика английского языка/ Стилистика 1 иностранного языка	Theoretical Grammar and Phonetics of English/ Stylistics of 1 foreign language
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игасасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игасасовна	Zhaukina Saule Alimovna Idrisova Madina Igazasovna

Академиялық шетел тілінің курсы C1+/ Академический английский язык C1+/ Academic Foreign Language C1+

Оқу мақсаты / Учебная цель

<p>білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін жоғарылату және білім беру, танымдық, кәсіби әр түрлі салалардағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін сөйлеу мен коммуникативті құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін игеру қызмет салалары</p>	<p>повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладеть необходимым и достаточным уровнем речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях учебно-познавательной, профессиональной сферах деятельности</p>	<p>To increase the initial level of proficiency in a foreign language, achieved at the previous stage of education, and to master the necessary and sufficient level of speech and communicative competence for solving social and communicative tasks in various fields of educational, cognitive, professional spheres of activity</p>
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: анықтау керек - негізгі және терминологиялық лексиканы, функционалды грамматика мен тілдік функцияларды, ауызша сөйлеудің негізгі түрлерін, оның ішінде кәсіби біледі; - тілдің әр түрлі стильдері мен критерийлерінің негізгі сипаттамаларын біледі; Қолдануы керек - Фонетика және грамматика саласындағы алған білімдерін қолданады; - топтық мәселелерді бірлесе шешуде шығармашылық, оқу, жазу, сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданады, зерттелген тақырыптар бойынша лексикалық минимумды қолданады, сөйлеу мәнерін қолдана біледі, грамматикалық құрылымды қолданады - өсіп келе жатқан әр түрлі жазушылық жанрда белгілі бір формалдылықты сақтау үшін сәйкес</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: определять основную и терминологическую лексику, функциональную грамматику и функции языка, основные виды устного общения, включая профессиональное; - основные характеристики различных стилей и критериев языка; применять полученные знания из области фонетики и грамматики; лексический минимум по изученным темам, умеет использовать речевые образцы, применяет грамматические структуры; - соответствующие стиль и регистр для поддержания определенного уровня формальности в растущем разнообразии жанров письма на ряд общих и учебных тем; - навыки чтения, письма, говорения и слушания для творческого совместного</p>	<p>After successful completion of the course, trainees will: Determine the basic and terminological vocabulary, functional grammar and functions of the language, the main types of oral communication, including professional; - the main characteristics of different styles and language criteria; Apply the acquired knowledge from the field of phonetics and grammar; the lexical minimum on the studied topics, is able to use speech patterns, applies grammatical structures - appropriate style and register to maintain a certain level of formality in a growing variety of writing genres on a number of General and instructional topics; - reading, writing, speaking and listening skills to creatively co-solve problems in groups.</p>
--	---	--

стильді және тіркеуді қолданады;	решения проблем в группах;	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1/ Ағылшын тілінің практикалық курсы B2	Язык для специальных целей C1/ Практический курс английского языка B2	Language for special purposes C1 / Practical course of English language B2
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Ағылшын тілін үйрену. Ағылшын тілінің болашақ өмірдегі маңызы. Естеліктер. Сұрақ формасы. Әдеттегі әрекеттер. Фразалық етістіктер. Сұхбат. Пікір эссе, әңгімелеу. Шартты сөйлемдер. Журналистік зерттеу. Тақырыптық инверсия және күрделі етістіктер. Фотосуреттерді салыстыру. Фильмге шолу, Достық, Репортаж құрылымдары. Метафоралар мен еліктеуіштер. Сәтті іскерлік серіктестік. Салыстырмалы және жоғары дизайн. Жануарлармен қарым-қатынас. Ұжымдық тапсырма. Ұсыныс. Өзгеретін әлем. Болашақ уақыттарды қиындатады. Онлайн науқандар. Тіл бізді қалай өзгертеді. Талқылау. Редакцияға хат.	Изучение английского языка. Важность английского языка в будущей жизни. Воспоминания. Форма вопроса. Привычные действия. Фразовые глаголы. Интервью. Эссе о мнениях, Рассказы об историях. Условные предложения. Журналистское расследование. Инверсия подлежащего и сложные глаголы. Сравнение фотографий. Рецензия на фильм, Дружба, Репортажные структуры. Метафоры и имитации. Успешное деловое партнерство. Сравнительные и превосходные конструкции. Взаимодействие с животными. Коллективное задание. Предложение. Меняющийся мир. Сложные будущие времена. Онлайн-кампании. Как язык меняет нас. Дискуссия. Письмо редактору.	Learning English. The importance of English in future lives. Memories. Question form. Habitual actions. Phrasal verbs. Interview. Opinion essay, Talking about stories, Conditionals. Investigative journalism Inversion of subject and verb Compounds. Photo comparison. A film review, Friendships, Reporting structures. Metaphors and similes. Successful business partnerships. Comparative and superlative structures. Animal partnerships. Collaborative task. A proposal. Changing world. Compound future tenses. Online campaigns How language changes us. Discussion. Letter to an editor.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Академиялық жазу/Функционалды стилистика/Академиялық мақсаттарға арналған тіл	Академическое письмо /Функциональная стилистика/ Язык для академических целей	Academic Writing/Functional Stylistics/ English for academic purposes
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Zhaukina Saule Alimovna Idrisova Madina Igazasovna

4 4 курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students

<i>Шетел тілі (екінші) B2 / Иностранный язык (второй) B2 / Foreign Language (second) B2</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Шет тілінің оқытылып жатқан лексикалық және грамматикалық темаларда ауызша және жазбаша тусіндіре білу қабілетін толықтай меңгеру.	практическое овладение основами устного и письменного общения в пределах изучаемых лексических и грамматических тем.	Practical mastering of the basics of oral and written communication within the studied lexical and grammatical topics of the FL.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: Берілген тақырыпты, мәселені, жағдайды әртүрлі тіректерді пайдаланып және оларсыз талқылау; жалпылау, талдау, дәлелдеу, түсініктеме беру әдістерімен тақырып, мақал-мәтел, есептер бойынша ой қорыту түрінде монологтық сөйлем құрастыру қарапайым типтік жағдаяттарда әңгімені қолдау, зерттелетін авторлардың әдеби шығармаларынан үзінділерді, қоғам қайраткерлері мен ғалымдардың сөздерін талқылау публицистикалық және ғылыми мәтіндерді талдау сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу) B2 деңгейінде меңгеру</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: Обсуждать заданную тематику, проблему, ситуацию с использованием различных опор и без них; строить монологическое высказывание в форме рассуждения по теме, пословице, проблеме с приемами обобщения, анализа, аргументации, комментирования уметь поддерживать разговор в простых типичных ситуациях, обсуждать отрывки из литературных произведений изучаемых авторов, выступлений общественных деятелей и деятелей науки анализировать тексты публицистического и научного характера владеть на уровне B2 всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо)</p>	<p>After successful completion of the course, trainees will: Discuss a given topic, problem, situation using various supports and without them; make a monologue statement in the form of reasoning on a topic, proverb, problem with techniques of generalization, analysis, argumentation, commenting be able to support a conversation in simple typical situations, discuss excerpts from literary works of the authors being studied, speeches by public figures and scientists analyze journalistic and scientific texts be proficient at B2 level in all types of speech activities (listening, reading, speaking and writing)</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Шетел тілі (екінші) B1/ Шетел тілі (екінші) B1+/ 	Иностранный язык (второй) B1/ Иностранный язык (второй) B1+/ 	Foreign Language (second) B1 / Foreign Language (second) B1+

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Социалды және коммуникативтік аймақ (отбасы, жастар өмірі, жас отбасы проблемасы), жастар өмір сүру салауаты, студенттік өмір, құқық, адам құқығы және оны қорғауы, халықаралық организациялар, мәдениеттің және шығармашылықтың адам өміріндегі рөлі.	Социально-коммуникационная сфера (семья, молодежная жизнь, проблемы молодых семей), Молодежный образ жизни, Студенческая жизнь, Право, права человека и их защита, Международные организации, Роль культуры и искусства в жизни человека, Профессиональная сфера коммуникации: выбор профессии	Social and communicative sphere (family, youth life, problems of young families), Youth lifestyle, Student life, Law, human rights and their protection, International organizations, The role of culture and art in human life, Professional sphere of communication: choice of profession, development of professional skills.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Рахметова Айнаш Амангельдиновна Сухова Анна Викторовна	Рахметова Айнаш Амангельдиновна Сухова Анна Викторовна	Rakhmetova Ainash Amangeldinovna Sukhova Anna Viktorovna

Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B2 / Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B2 / Practice of oral and written speech of a second foreign language B2

Оқу мақсаты / Учебная цель

Шет тілінің оқытылып жатқан лексикалық және грамматикалық тақырыптар аясында ауызша және жазбаша сөйлеу негіздерін меңгеру.	освоить основы устного и письменного общения в изучаемых лексических и грамматических тем ИЯ	To master the basics of oral and written communication within the studied lexical and grammatical topics of the FL
---	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <p>екінші тілдің жүйесін, сөйлеудегі тілдік бірліктердің қызмет ету ережелерін және осы жүйенің көмегімен басқа біреудің сөзін түсініп, өз пікірін ауызша және жазбаша білдіру қабілетін сипаттау.</p> <p>Әртүрлі қарым-қатынас жағдайында екінші шет тілінің тілдік құрылымының бірліктерін қолданыңыз, т. сөйлеу әрекетінде лексикалық, грамматикалық және фонетикалық материалды сауатты және дұрыс қолдана білу.</p> <p>сөйлеудің әр түрлі композициялық сөйлеу түрлерін жалпылау, бағалау, таңдау және қолдану.</p> <p>Диалогтың әр түрін жүргізе білу: диалог-ақпарат алмасу, диалог-пікір алмасу, диалог-әңгімелесу, монологтық сөйлеудің әртүрлі түрлерін, баяндау, хабарлау, баяндаманы қолдану. әртүрлі тақырыптардағы ақпараттық хабарламаларды, ақпараттық хабарламалардан негізгі ой мен нақты мәліметтерді, оқытылатын тақырып бойынша әңгімелерді түсіну.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>описывать систему второго языка, правила функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужую речь и выражать собственное суждение в устной и письменной форме.</p> <p>Использовать единицы языкового строя второго иностранного языка в различных ситуациях общения, т.е. уметь грамотно и корректно использовать лексический, грамматический и фонетический материал в речевой деятельности.</p> <p>обобщать, оценивать, выбирать и использовать различные композиционно-речевые типы речи. Уметь вести различные виды диалога: диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, диалог-беседа, употреблять различные типы монологической речи повествование, сообщение, доклад. понимание информационных сообщений на различные темы, основной идеи и конкретных деталей из информационных сообщений, бесед по изучаемой тематике.</p>	<p>After successful completion of the course, trainees will:</p> <p>describe the system of a second language, the rules for the functioning of language units in speech and the ability, with the help of this system, to understand someone else's speech and express one's own judgment orally and in writing.</p> <p>Use units of the linguistic structure of a second foreign language in various communication situations, i.e. be able to competently and correctly use lexical, grammatical and phonetic material in speech activity.</p> <p>generalize, evaluate, select and use various compositional speech types of speech.</p> <p>Be able to conduct various types of dialogue: dialogue-exchange of information, dialogue-exchange of opinions, dialogue-conversation, use various types of monologue speech, narrative, message, report. understanding information messages on various topics, the main idea and specific details from information messages, conversations on the topic being studied.</p>
--	--	---

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1/ Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1+	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1/ Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1+	Practice of oral and written speech of a second foreign language B1 / Practice of oral and written speech of a second foreign language B1+
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Социалды және коммуникативтік аймақ (отбасы, жастар өмірі, жас отбасы проблемасы), жастар өмір сүру салауаты, студенттік өмір, құқық, адам құқығы және оны қорғауы, халықаралық организациялар, мәдениеттің және шығармашылықтың адам өміріндегі рөлі.	Социально-коммуникационная сфера (семья, молодежная жизнь, проблемы молодых семей), Молодежный образ жизни, Студенческая жизнь, Право, права человека и их защита, Международные организации, Роль культуры и искусства в жизни человека, Профессиональная сфера коммуникации: выбор профессии	Social and communicative sphere (family, youth life, problems of young families), Youth lifestyle, Student life, Law, human rights and their protection, International organizations, The role of culture and art in human life, Professional sphere of communication: choice of profession, development of professional skills.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Рахметова Айнаш Амангельдиновна Сухова Анна Викторовна	Рахметова Айнаш Амангельдиновна Сухова Анна Викторовна	Rakhmetova Ainash Amangeldinovna Sukhova Anna Viktorovna

Академиялық мақсаттарға арналған тіл / Язык для академических целей / English for academic purposes

Оқу мақсаты / Учебная цель

<p>Қарым-қатынастың төрт түрінен академиялық сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту: оқу, жазу, сөйлеу, тыңдау; ғылыми стилдің кейбір жанрлық түрлерінің анықтау және сипаттау, шет тілдік академиялық қатынастың ауызша және жазбаша ерекшелігімен танысу; академиялық қатынастың мәдениет туралы ой қалыптастыру: сөйлеу этикетінде, академиялық ортадағы сөйлеу мінезінің ұлттық-мәдени ерекшелігінде.</p>	<p>сформировать у обучающихся иноязычную коммуникативную компетенцию для эффективного общения в академической среде и развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления коммуникации на английском языке в академической среде.</p>	<p>To develop the skills and skills of academic communication in four types of speech activity: reading, writing, speaking, listening; definition and description of some genre varieties of scientific style, familiarization with the specifics of oral and written foreign-language academic communication; formation of the idea of a culture of academic communication: speech etiquette, national and cultural specifics of speech behavior in the academic environment.</p>
--	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: академиялық жазудағы семантикалық теория мен семантикалық талдаудың дамуының негізгі кезеңдерін сипаттау. семантиканың негізгі ұғымдары мен олардың жүйелік байланыстарын анықтау, мағынаның табиғаты мен оның типологиясын анықтау, академиялық жазудағы ұғым мен лексикалық мағынаны корреляциялау академиялық ағылшын тілінің нормаларын қолдана отырып, дәлелдеу әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктердің мазмұнының ерекшеліктерін, сондай-ақ академиялық жазбада тілдік құралдарды пайдалана отырып ақпаратты беру және қабылдау ережелерін анықтайтын жалпы заңдылықтарды атаңыз тілдік бірліктердің мағыналарын зерттеу</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: описывать основные этапы становления семантической теории и семантического анализа в академическом письме. идентифицировать основные понятия семантики и их системные отношения, определять природу значения и его типологию, соотносить понятие и лексическое значение в академическом письме аргументировать с использованием норм академического английского языка называть особенности содержательной стороны языковых единиц разных уровней, а также общие закономерности, которые определяют правила передачи и получения информации с помощью языковых средств в академическом письме анализировать и сопоставлять подходы и</p>	<p>After successful completion of the course, trainees will: describe the main stages in the development of semantic theory and semantic analysis in academic writing. identify the basic concepts of semantics and their systemic relationships, determine the nature of meaning and its typology, correlate the concept and lexical meaning in academic writing argue using the norms of academic English name the features of the content of linguistic units of different levels, as well as general patterns that determine the rules for transmitting and receiving information using linguistic means in academic writing analyze and compare approaches and aspects of studying the meanings of linguistic units</p>
--	---	---

тәсілдері мен аспектілерін талдау және салыстыру	аспекты изучения значений языковых единиц	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Академиялық шетел тілінің курсы C1+	Академический английский язык C1+	Academic Foreign Language C1+
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Қысқаша баяндама жазу. Синтез жазу: сипаттамасы, процесі және анықталуы, салыстырмалы-салғастырмалы синтез, аргументтік синтез. Сыни талдауды жазу. Эссе жоспарлау: тезистің және аудиторияның мақсатын, тақырыбын анықтау. Эссе жазу: кіріспе, негізгі мәтін, қорытынды. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: тапсырыс хат, анықтама хат, сұратылған ақпаратқа жауап. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: хабарлама хат, шағым хат, жіберілім хат. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: келісім хат, бас тарту хат, тапсырысты ресімдеу хат. Стратегиялар. Нұсқаулықтар. Плагиат және оны жену жолдары. Ауызша презентация: презентацияға дайындалу, визуалды тіректерді пайдалану, презентацияны ұсыну. Ауызша презентация: ақпарат берудің техникасы, тиімді стратегиялар. Грамматика мен пунктуация: сөз таптары, сөз тіркестерін мен сөйлемдер, механика, сан есім, акронимдер және аббревиатуралар. Грамматика мен пунктуация: күні, рәміздер, белгілер, қателерді тексеретін белгілеулер. Қолданылған әдебиеттерді ресімдеу мен библиографиялық карточкалармен жұмыс.	Первые впечатления. Семейные связи. Мобильные средства. Повторите раз. Выражение способностей и обязательств. Образование прилагательных. Фразовый глагол. Монологические высказывания о собственных впечатлениях. Воспоминания о семейных традициях. Письменное оформление жизненных ситуаций. 2. Места отдыха. Экзотические города и страны. Выражения с глаголом go. Беседа-интервью. Монологические высказывания сравнительного характера. Составление блога. 3. События в прошлом. Изобретения. Обсуждение полезных качеств изобретений. Артикли. Прилагательные и наречия. Фразы с глаголом take. Стабильные комбинации времени. Пишу рассказ. 4. Работа. Повседневные обязанности. Этикет. Выражения для запланированных и ожидаемых действий в будущем. Беседа - обсуждение внешнего вида и рабочего места. Собеседование с работодателем. Устойчивые сочетания с предлогами. Будущее время. Герундий и инфинитив. Написание резюме для работы. Требования к резюме. 5. рисковые предприятия. Деятельность с элементами	First impressions. Family ties. Mobile means. Repeat times. Expressions of ability and obligation. Education adjectives. Phrasal verbs. Monologic statements about their own impressions. Memories of family traditions. Written registration of life situations. 2. Places of rest. Exotic cities and countries. Expressions with the verb go. Talk-interview. Monologic statements of a comparative nature. Compiling a blog. 3. Events in the past. Inventions. Discussion of useful qualities of inventions. Artikli. Adjectives and adverbs. Phrases with the verb take. Stable combinations of time. Writing a narrative. 4. Work. Everyday duties. Etiquette. Expressions for planned and anticipated actions in the future. Conversation - discussion of appearance and workplace. Interview with the employer. Stable combinations with prepositions. Future tense. Gerund and infinitive. Writing a resume for work. Requirements for CV. 5. Risk enterprises. Activities with risk elements. Dangerous sports. Financial success. Discussions are debates. Expressions are tips and permissions. Conditional inclinations. Phrasal verbs with out. Written formulation of arguments and recommendations. 6. Memories of the past. Changes in life. Personal

	риска. Опасный вид спорта. Финансовый успех. Дискуссии, дебаты. Выражения - это советы и разрешения. Условные наклонности. Фразовые глаголы с out. Письменное изложение аргументов и рекомендаций. Воспоминания о прошлом. Изменение в жизни. Личное воспоминание.	memories. Past habits.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Кудрицкая Марина Ивановна	Кудрицкая Марина Ивановна	Kudritskaya Marina Ivanovna

<i>Академиялық жазу / Академическое письмо / Academic Writing</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
<p>Қарым-қатынастың төрт түрінен академиялық сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту: оқу, жазу, сөйлеу, тыңдау; ғылыми стилдің кейбір жанрлық түрлерінің анықтау және сипаттау, шет тілдік академиялық қатынастың ауызша және жазбаша ерекшелігімен танысу; академиялық қатынастың мәдениет туралы ой қалыптастыру: сөйлеу этикетінде, академиялық ортадағы сөйлеу мінезінің ұлттық-мәдени ерекшелігінде.</p>	<p>Развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, письмо, говорение, аудирование; определение и описание некоторых жанровых разновидностей научного стиля, ознакомление со спецификой устного и письменного иноязычного академического общения; формирование представления о культуре академического общения: речевом этикете, национально-культурной специфике речевого поведения в академической среде.</p>	<p>Development of the skills and skills of academic communication in four types of speech activity: reading, writing, speaking, listening; definition and description of some genre varieties of scientific style, familiarization with the specifics of oral and written foreign-language academic communication; formation of the idea of a culture of academic communication: speech etiquette, national and cultural specifics of speech behavior in the academic environment.</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: академиялық жазудағы семантикалық теория мен семантикалық талдаудың дамуының негізгі кезеңдерін сипаттау. семантиканың негізгі ұғымдары мен олардың жүйелік байланыстарын анықтау, мағынаның табиғаты мен оның типологиясын анықтау, академиялық жазудағы ұғым мен лексикалық мағынаны корреляциялау академиялық ағылшын тілінің нормаларын қолдана отырып, дәлелдеу әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктердің мазмұнының ерекшеліктерін, сондай-ақ академиялық жазбада тілдік құралдарды пайдалана отырып ақпаратты беру және қабылдау ережелерін анықтайтын жалпы</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: описывать основные этапы становления семантической теории и семантического анализа в академическом письме. идентифицировать основные понятия семантики и их системные отношения, определять природу значения и его типологию, соотносить понятие и лексическое значение в академическом письме аргументировать с использованием норм академического английского языка называть особенности содержательной стороны языковых единиц разных уровней, а также общие закономерности, которые определяют правила передачи и получения информации с помощью языковых средств в</p>	<p>After successful completion of the course, trainees will: describe the main stages in the development of semantic theory and semantic analysis in academic writing. identify the basic concepts of semantics and their systemic relationships, determine the nature of meaning and its typology, correlate the concept and lexical meaning in academic writing argue using the norms of academic English name the features of the content of linguistic units of different levels, as well as general patterns that determine the rules for transmitting and receiving information using linguistic means in academic writing analyze and compare approaches and aspects of studying the meanings of linguistic units</p>

зандылықтарды атаңыз тілдік бірліктердің мағыналарын зерттеу тәсілдері мен аспектілерін талдау және салыстыру	академическом письме анализировать и сопоставлять подходы и аспекты изучения значений языковых единиц	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Академиялық шетел тілінің курсы C1+	Академический английский язык C1+	Academic Foreign Language C1+
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Жазу негіздері. Оқу: тиісті дереккөздерді табу. Оқу: Сыни көзқарастарды дамыту. Плагиатқа жол бермеу. Атауларды түсінуден бастап жоспарлауға дейін. Негізгі ойларды тауып, жазып алу. Парафраза және қорытындылау. Сілтемелер мен дәйексөздер. Дереккөздер комбинациясы. Параграфтарды құру; кіріспе және қорытынды. Жазу элементтері. Силь. Өңдеу және түзету. Есептер, жағдайлық есептер және әдебиеттерге шолулар.	Основы письма. Чтение: поиск подходящих источников. Чтение: разработка критических подходов. Избегание плагиата. От понимания названий к планированию. Нахождение ключевых моментов и оформление заметок. Парефразирование и обобщение. Ссылки и цитаты. Совмещение источников. Формирование абзацев; введения и заклучения. Элементы письма. Силь. Редактирование и корректура. Отчеты, тематические исследования и обзоры литературы.	Background to writing. Reading: finding suitable sources. Reading: developing critical approaches. Avoiding plagiarism. From understanding titles to planning. Finding key points and note-making. Paraphrasing and Summarising. References and quotations. Combining sources. Organising paragraphs; Introductions and conclusions. Elements of writing. Style. Re-writing and proof- reading. Reports, case studies and literature reviews.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Кудрицкая Марина Ивановна	Кудрицкая Марина Ивановна	Kudritskaya Marina Ivanovna

<i>Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы мен фонетика / Теоретическая грамматика и фонетика английского языка / Theoretical Grammar and Phonetics of English</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Ағылшын тілінің шынайы грамматикалық құбылыстарына арналған заманауи аналитикалық технологияларды қолданудың демонстрациялық қолдауымен ағылшын тілінің заманауи грамматикалық аспектісі туралы мәселені енгізу	представить введение в проблему современного грамматического аспекта английского языка на системной основе, поддерживаемого демонстрациями применения современных аналитических технологий для различных грамматических явлений аутентичной английской речи	to introduce the question of the modern grammatical aspect of the English language with demonstration support for the use of modern analytical technologies for real grammatical phenomena of the English language
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: Грамматика мен фонетика теориясын практикада қолдану. Контекст бойынша пайымдау қабілетіне негізделген аналитикалық дағдыларды көрсетіңіз. монолог, диалог/полилог (баяндама, коммуникация, дискуссия, дебат, пікірталас, дөңгелек үстел, репортаж) түрінде ауызша сөйлеу дағдыларына ие болу шет тіліндегі лексикографиялық дереккөздермен (дәстүрлі және онлайн), шынайы материалдармен және Science Direct ғылыми мақалаларымен жұмыс істеу дағдылары болуы.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: применять теорию грамматики и фонетики на практике. демонстрировать навыки анализа на основе сформулированных способностей судить по контексту. обладать навыками устного общения в формах монолога, диалога / полилога (доклад, общение, дискуссия, дебаты, круглые столы, репортаж) иметь навыки работы с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционный и он-лайн), аутентичными материалами и научными статьями science direct.	After successful completion of the course, trainees will: apply the theory of grammar and phonetics in practice. Demonstrate analytical skills based on articulated ability to judge by context. have oral communication skills in the forms of monologue, dialogue/polylogue (report, communication, discussion, debate, round tables, reportage) have skills in working with lexicographic sources in a foreign language (traditional and online), authentic materials and scientific articles from Science Direct.
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+ / Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1	Иностраннный язык для специальных целей C1+/ Специализированный профессиональный иностраннный язык C1	Foreign Language for Special Purposes C1+ / Specialized Professional Foreign Language C1
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		

Теориялық грамматика ғылым ретінде. Морфология. Синтаксис. Мәтін. Теориялық фонетика ғылым ретінде. Дауыс ырғағы. Фонемалардың классификациясы. Акцент пен тілдің вариациялары.	Теоретическая грамматика как наука. Морфология. Синтаксис. Текст. Теоретическая фонетика как наука. Интонация. Классификация фонем. Акцент и языковые варианты.	Theoretical grammar as a science. Morphology. Syntax. Text. Theoretical phonetics as a science. Intonation. Phoneme classification. Accent and language options.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Бежина Виктория Валерьевна	Бежина Виктория Валерьевна	Bezhina Viktoriya Valerievna

<i>Ағылшын тілінің фонетикалық және грамматикалық теориясы / Фонетико-грамматическая теория английского языка / Phonetico-Grammatical Theory of English</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Ағылшын тілінің шынайы грамматикалық құбылыстарына арналған заманауи аналитикалық технологияларды қолданудың демонстрациялық қолдауымен ағылшын тілінің заманауи грамматикалық аспектісі туралы мәселені шешу	изучить проблему современного грамматического аспекта иностранного языка на системной основе, поддерживаемого демонстрациями применения современных аналитических технологий для различных грамматических явлений аутентичной английской речи	to study the question of the modern grammatical aspect of foreign language with demonstration support for the use of modern analytical technologies for real grammatical phenomena of the English language
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: Грамматика мен фонетика теориясын практикада қолдану. Контекст бойынша пайымдау қабілетіне негізделген аналитикалық дағдыларды көрсетіңіз. монолог, диалог/полилог (баяндама, коммуникация, дискуссия, дебат, пікірталас, дөңгелек үстел, репортаж) түрінде ауызша сөйлеу дағдыларына ие болу шет тіліндегі лексикографиялық дереккөздермен (дәстүрлі және онлайн), шынайы материалдармен және Science Direct ғылыми мақалаларымен жұмыс істеу дағдылары болуы.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: применять теорию грамматики и фонетики на практике. демонстрировать навыки анализа на основе сформулированных способностей судить по контексту. обладать навыками устного общения в формах монолога, диалога / полилога (доклад, общение, дискуссия, дебаты, дебаты, круглые столы, репортаж) иметь навыки работы с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционный и он-лайн), аутентичными материалами и научными статьями science direct.	After successful completion of the course, trainees will: apply the theory of grammar and phonetics in practice. Demonstrate analytical skills based on articulated ability to judge by context. have oral communication skills in the forms of monologue, dialogue/polylogue (report, communication, discussion, debate, debate, round tables, reportage) have skills in working with lexicographic sources in a foreign language (traditional and online), authentic materials and scientific articles from Science Direct.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1	Язык для специальных целей C1	Language for special purposes C1
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Грамматика, фонетика, морфология, синтаксис, интонация модельдеу, дыбыс	Грамматика, фонетика, морфология, синтаксис, интонационное моделирование,	Grammar, phonetics, morphology, syntax, intonation modeling, sound theory, sound

теориясы, дыбыстың типологиясы.	теория звука, типология звука.	typology.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Бежина Виктория Валерьевна	Бежина Виктория Валерьевна	Bezhina Viktoriya Valerievna

<i>Бірінші шет тілінің стилистикасы / Стилистика 1 иностранного языка / Stylistics of 1 foreign language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
білімалушыларға стилистикалық ресурстар мен функционалдық стилі туралы ағылшын тілін үйретудің қазіргі заманғы идеяларын, олардың зерттеудің лингвистикалық әдістерімен таныстыру, ауызша қарым-қатынас құралы ретінде тіл функциясының сипаты мен ерекшеліктерін терең түсіну.	ознакомить обучающихся с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, с лингвистическими методами их исследования, дать углубленное представление о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.	to acquaint students with modern ideas about stylistic resources and functional-style English language system, with linguistic methods of their research, to give an in-depth understanding of the nature and features of the functioning of the language as a means of verbal communication.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <p>көркем мәтіннің стильдік ерекшеліктерін анықтау, көркем шығарманың тақырыбы мен идеясын бөліп көрсету.</p> <p>тілдің эстетикалық қызметі, тілдің экспрессивтік құралдары, ойды білдірудің синонимдік тәсілдері және сөйлеудің эмоционалды бояуы сияқты ұғымдармен әрекет етеді.</p> <p>мәтіндердің жазбаша және ауызша түрлерін нақтылауды және сөйлеу әрекетінің тактикасын меңгеру.</p> <p>сөйлеушілердің психологиясы мен менталитетін ескере отырып, коммуникативті әрекеттің шарттарына байланысты білдіру тәсілдерін қолдану.</p> <p>жазушының дара көркемдік стилін қолданудың жеке тәсілі дағдыларын қолдану.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>идентифицировать стилистические особенности художественного текста, выделять тему, идею художественного произведения.</p> <p>оперировать такими понятиями как: эстетические функции языка, выразительные средства языка, синонимические способы выражения мысли и эмоциональная окрашенность речи.</p> <p>владеть спецификацией письменных и устных типов текстов и тактик речевого поведения.</p> <p>использовать способы выражения в зависимости от условий коммуникативного акта, с учетом психологии и менталитета носителей.</p> <p>применять навыки индивидуальной манеры пользования индивидуально-художественного стиля писателя.</p>	<p>After successful completion of the course, trainees will:</p> <p>identify the stylistic features of a literary text, highlight the theme and idea of a work of art.</p> <p>operate with such concepts as: aesthetic functions of language, expressive means of language, synonymous ways of expressing thoughts and emotional coloring of speech.</p> <p>master the specification of written and oral types of texts and tactics of speech behavior.</p> <p>use methods of expression depending on the conditions of the communicative act, taking into account the psychology and mentality of the speakers.</p> <p>apply the skills of an individual manner of using the individual artistic style of the writer.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Қазіргі ағылшын лексикологиясы/	Лексикология современного английского	Modern English Lexicology / Foreign Language

Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+ /	языка / Иностраный язык для специальных целей C1+	for Special Purposes C1+
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Лексикалық және фразеологиялық экспрессивті құралдар және стилистикалық құрылғылар: а) орыс және шетел лингвистикасындағы интертексттік теорияны дамыту; б) қазіргі лингвистикалық ілімдердегі сөздің мағынасының теориясы. Морфологиялық стилистикалық құралдар: а) сын тұрғысынан және жапсырмалары мен олардың санаттарын стилистикалық пайдалану; б) ауызша санаттардың стилистикалық мүмкіндіктері. Синтаксистік экспрессивтік құралдар және стилистикалық құрылғылар: а) мәтіннің стилистикалық сипаттамасы ретінде сөйлемнің нақты бөлінуі; б) мәтінді бөлу үдерісінің жалпы принциптері. Фонетикалық стилистикалық құралдар: а) фонетикалық стильдер және оларды жіктеу. Графикалық стилистикалық құралдар: а) графикалық стилистикалық құралдарды пайдаланудағы заманауи үрдістер.	Лексико-фразеологические выразительные средства и стилистические приемы: а) развитие теории интертекстуальности в российской и зарубежной лингвистике; б) теория значения слова в современных лингвистических учениях. Морфологические стилистические средства. Синтаксические средства и стилистические приемы: а) актуальное членение предложения как стилистическая характеристика текста; б) общие принципы членимости текста. Фонетические стилистические средства: а) фонетические стили и их классификация. Графические стилистические средства: а) современные тенденции использования графических стилистических средств.	Lexical and phraseological expressive means and stylistic devices: a) development of the theory of intertextuality in Russian and foreign linguistics; b) the theory of the meaning of the word in modern linguistic teachings. Morphological stylistic means: Syntactic expressive means and stylistic devices: a) actual division of the sentence as a stylistic characteristic of the text; b) general principles of the process of text division. Phonetic stylistic means: a) phonetic styles and their classification. Graphic stylistic means: a) modern trends in the use of graphic stylistic means.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Подавец Ольга Дмитриевна Бежина Виктория Валерьевна	Подавец Ольга Дмитриевна Бежина Виктория Валерьевна	Podavets Olga Dmitrievna Bezhina Viktoriya Valerievna

<i>Функционалды стилистика / Функциональная стилистика / Functional Stylistics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
оқушылардың тілдік қызмет етудің әр түрлі салаларында ауызша және жазбаша тиімді қарым-қатынас жасау үшін тілдік құзыреттілігін дамыту	развитие языковой компетенции студентов для эффективной устной и письменной коммуникации в различных сферах функционирования языка	development of language competence for effective oral and written communication in various areas of language functioning
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <p>көркем мәтіннің стильдік ерекшеліктерін анықтау, көркем шығарманың тақырыбы мен идеясын бөліп көрсету.</p> <p>тілдің эстетикалық қызметі, тілдің экспрессивтік құралдары, ойды білдірудің синонимдік тәсілдері және сөйлеудің эмоционалды бояуы сияқты ұғымдармен әрекет етеді.</p> <p>мәтіндердің жазбаша және ауызша түрлерін нақтылауды және сөйлеу әрекетінің тактикасын меңгеру.</p> <p>сөйлеушілердің психологиясы мен менталитетін ескере отырып, коммуникативті әрекеттің шарттарына байланысты білдіру тәсілдерін қолдану.</p> <p>жазушының дара көркемдік стилін қолданудың жеке тәсілі дағдыларын қолдану.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>идентифицировать стилистические особенности художественного текста, выделять тему, идею художественного произведения.</p> <p>оперировать такими понятиями как: эстетические функции языка, выразительные средства языка, синонимические способы выражения мысли и эмоциональная окрашенность речи.</p> <p>владеть спецификацией письменных и устных типов текстов и тактик речевого поведения.</p> <p>использовать способы выражения в зависимости от условий коммуникативного акта, с учетом психологии и менталитета носителей.</p> <p>применять навыки индивидуальной манеры пользования индивидуально-художественного стиля писателя.</p>	<p>After successful completion of the course, trainees will:</p> <p>identify the stylistic features of a literary text, highlight the theme and idea of a work of art.</p> <p>operate with such concepts as: aesthetic functions of language, expressive means of language, synonymous ways of expressing thoughts and emotional coloring of speech.</p> <p>master the specification of written and oral types of texts and tactics of speech behavior.</p> <p>use methods of expression depending on the conditions of the communicative act, taking into account the psychology and mentality of the speakers.</p> <p>apply the skills of an individual manner of using the individual artistic style of the writer.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Академиялық шетел тілінің курсы C1+	Академический английский язык C1+	Academic Foreign Language C1+
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Стилистиканың негізгі түсініктері. Кітап және ауызекі сөйлеу мәнерлері. Ауызша және	Основные понятия стилистики. Книжный и разговорный стили речи. Устная и письменная	Basic concepts of stylistics. Book and colloquial speech styles. Oral and written speech. Colloquial

жазбаша сөйлеу. Сөйлесу мәнері. Ауызекі сөйлеудегі сөйлесу түрлері. Ауызекі сөйлеудің жазбаша түрлері. Сөйлеудің ресми іскери стилі. Жұмысқа орналасу. Жұмыспен сұхбат. Сөйлеудің ғылыми стилі. Қорытынды диссертацияны ғылыми сөйлеу стилінің ауызша түрі ретінде қорғау. Сөйлеудің публицистикалық стилі. Публицистикалық сөйлеу мәнерінің аналитикалық және көркем-публицистикалық жанрлары. Көркем сөйлеу мәнері	речь. Разговорный стиль речи. Типы диалогов в разговорной речи. Письменные формы разговорной речи. Официально-деловой стиль речи. Трудоустройство на работу. Собеседование при приёме на работу. Научный стиль речи. Защита выпускной дипломной работы как устная форма научного стиля речи. Публицистический стиль речи. Аналитические и художественно-публицистические жанры публицистического стиля речи. Художественный стиль речи	speech style. Types of conversational speeches. Written forms of spoken speech. Official business style of speech. Employment at work. Job interview. Scientific style of speech. Defence of graduation diploma work as an oral form of scientific style of speech. Journalistic style of speech. Analytical and artistic-journalistic genres of journalistic style of speech. Artistic style of speech
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Подавец Ольга Дмитриевна Бежина Виктория Валерьевна	Подавец Ольга Дмитриевна Бежина Виктория Валерьевна	Podavets Olga Dmitrievna Bezhina Viktoriya Valerievna

<i>Бірінші шетел тілі әдебиеті / Литература 1 ИЯ / Literature 1 language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
орта білім беру ұйымдарында ШТ мен әдебиеті пәнінің мұғалімі ретінде өзінің филологиялық білім беру саласындағы кәсіби қызметін жүзеге асыруға қабілетті маман қалыптастыру	формирование специалиста, способного осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере филологического образования в качестве преподавателя ИЯ и литературы в средних учебных заведениях	formation of a specialist capable to carry out professional activities in the field of philological education as a teacher of the English language and literature in secondary educational institutions
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: әдеби терминологияны еркін қолдану; әдеби шығарманың поэтикасын өз бетінше талдау, оның белгілі бір тарихи-мәдени дәуірге, белгілі бір әдеби ағымға, қозғалысқа немесе мектепке тиесілігін анықтау; ұлттық әдебиеттердің мәдени-тарихи ерекшеліктерін салыстыру және көрсету	После успешного завершения курса обучающиеся будут: свободно оперировать литературоведческой терминологией; самостоятельно анализировать поэтику литературного произведения, определяя его принадлежность к той или иной историкокультурной эпохе к тому или иному литературному направлению, течению, школе; сопоставлять и выделять культурноисторические особенности национальных литератур	After successful completion of the course, trainees will: use literary terminology freely; independently analyze the poetics of a literary work, determining its belonging to a particular historical and cultural era, to a particular literary movement, movement, or school; compare and highlight cultural and historical features of national literatures
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Елтану және лингвоелтану	Страноведение и Лингвострановедение	Country Study and Linguistics
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Орта ғасырлардағы ағылшын әдебиеті. Қайта өрлеу және қайта туылу. Білім. Романтизм. XIX ғасырдың соңы – XX ғасырдың басындағы ағылшын әдебиеті. 20 ғасырдағы ағылшын әдебиеті. 17-18 ғасырлардағы Америка әдебиеті. Американдық романтизм және 19 ғасырдың себебі. Реализм мен реакция - әдебиеттегі тенденциялар. Әдебиеттегі негізгі жанрлар – реализм мен реакция. Реализм және реакция - қара американдық әдебиет.	Английская литература Средневековья. Ренессанс и Возрождение. Просвещение. Романтизм. Английская литература конца XIX - начала XX века. Английская литература 20 века. Американская литература 17-18 веков. Американский романтизм и Разум 19 века. Реализм и реакция - направления в литературе. Реализм и реакция - основные жанры в литературе. Реализм и реакция - чернокожая американская литература.	English literature of the Middle Ages. Renaissance and Restoration. Enlightenment. Romanticism. English literature of the end of the 19th century-the beginning of the 20th century. English literature of the 20th century. American literature of the 17-18th centuries. American Romanticism and Reason of the 19th century. Realism and Reaction - trends in literature. Realism and Reaction – the main genres in literature. Realism and Reaction –Black American

20 ғасырдағы Америка әдебиеті. 20 ғасырдағы Америка әдебиеті. 1945 жылдан бері американдық поэзия: дәстүрге қарсы. 1945 жылдан бастап американдық фантастика: реализм және экспериментализм. Жаңа аймақшылдық.	Американская литература 20 века. Американская литература 20 века. Американская поэзия с 1945 года: антитрадиция. Американская проза с 1945 года: реализм и экспериментализм. Новый регионализм.	Literature. American Literature of the 20th century. American Literature of the 20th century. American poetry since 1945: anti-tradition. American prose since 1945: realism and experimentalism. New regionalism.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Герок-Ержанова Оксана Валерьевна	Герок-Ержанова Оксана Валерьевна	Gerok-Yerzhanova Oksana Valerievna

<i>Бірінші шет тілі әдебиеті курсы / Курс литературы ИЯ / Course of Literature of 1 foreign language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
орта білім беру ұйымдарында ШТ мен әдебиеті пәнінің мұғалімі ретінде өзінің филологиялық білім беру саласындағы кәсіби қызметін жүзеге асыруға қабілетті маман қалыптастыру	сформировать специалиста, способного осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере филологического образования в качестве учителя ИЯ и литературы в средних учебных заведениях	To form a specialist capable to carry out professional activities in the field of philological education as a teacher of the English language and literature in secondary educational institutions
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: әдеби терминологияны еркін қолдану; әдеби шығарманың поэтикасын өз бетінше талдау, оның белгілі бір тарихи-мәдени дәуірге, белгілі бір әдеби ағымға, қозғалысқа немесе мектепке тиесілігін анықтау; ұлттық әдебиеттердің мәдени-тарихи ерекшеліктерін салыстыру және көрсету	После успешного завершения курса обучающиеся будут: свободно оперировать литературоведческой терминологией; самостоятельно анализировать поэтику литературного произведения, определяя его принадлежность к той или иной историкокультурной эпохе к тому или иному литературному направлению, течению, школе; сопоставлять и выделять культурноисторические особенности национальных литератур	After successful completion of the course, trainees will: use literary terminology freely; independently analyze the poetics of a literary work, determining its belonging to a particular historical and cultural era, to a particular literary movement, movement, or school; compare and highlight cultural and historical features of national literatures
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Оқытылатын тіл елдерінің тарихы мен мәдениеті	История и культура стран изучаемого языка	History and Culture of Studied Language
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Қайта өрлеу және қайта туылу. Білім. Романтизм. ХІХ ғасырдың соңы – ХХ ғасырдың басындағы ағылшын әдебиеті. 20 ғасырдағы ағылшын әдебиеті. 17-18 ғасырлардағы Америка әдебиеті. Американдық романтизм және 19 ғасырдың себебі. Реализм мен реакция - әдебиеттегі тенденциялар. Әдебиеттегі негізгі жанрлар – реализм мен реакция. Реализм және реакция - кара	Ренессанс и Возрождение. Просвещение. Романтизм. Английская литература конца ХІХ - начала ХХ века. Английская литература 20 века. Американская литература 17-18 веков. Американский романтизм и Разум 19 века. Реализм и реакция - направления в литературе. Реализм и реакция - основные жанры в литературе. Реализм и реакция - чернокожая американская литература.	Renaissance and Restoration. Enlightenment. Romanticism. English literature of the end of the 19th century-the beginning of the 20th century. English literature of the 20th century. American literature of the 17-18th centuries. American Romanticism and Reason of the 19th century. Realism and Reaction - trends in literature. Realism and Reaction – the main genres in literature. Realism and Reaction –Black American

американдық әдебиет. 20 ғасырдағы Америка әдебиеті. 20 ғасырдағы Америка әдебиеті. 1945 жылдан бері американдық поэзия: дәстүрге қарсы. 1945 жылдан бастап американдық фантастика: реализм және экспериментализм.	Американская литература 20 века. Американская литература 20 века. Американская поэзия с 1945 года: антитрадиция. Американская проза с 1945 года: реализм и экспериментализм.	Literature. American Literature of the 20th century. American Literature of the 20th century. American poetry since 1945: anti-tradition. American prose since 1945: realism and experimentalism.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Герок-Ержанова Оксана Валерьевна	Герок-Ержанова Оксана Валерьевна	Gerok-Yerzhanova Oksana Valerievna