АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES

6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті/

6B01703 Русскийязык и литература/

6B01703 Russian Language and Literature

2026 жылдардың жинағы үшін / для набора 2026 г.г. / for the admission 2026

ҚОСТАНАЙ, 2026

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Пчелкина Т.Р., профессор ассистенті,филология ғылымдарының кандидаты
Пчелкина Т.Р., ассистент профессора, кандидат филологических наук
Pchelkina T.R., Assistant Professor, Candidate of Philological Sciences

Сегізбаева Қ.Қ., профессор ассистенті,филология ғылымдарының кандидаты
Сегизбаева К.К.., ассистент профессора, кандидат филологических наук
Segizbaeva K.K., Assistant Professor, Candidate of Philological Sciences

Элективті пәндер каталогы. – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2026. – 53 б.
Каталог элективных дисциплин. – Костанай: КРУ имени Ахмет Байтурсынұлы, 2026. – 53 с.
Catalog of elective disciplines. – Kostanay: Akhmet Baitursynuly KRU, 2026. – 53 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2026 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2026 года.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for students, studying on credit technology, the set of 2026.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 26.05.2026 ж. №3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени Ахмета Байтурсынұлы, протокол от 26.05.2026 г. №3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of Akhmet Baitursynuly KRU, minutes dated 26.05.2026 №3

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction……. 5

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу / Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester …… 6

1. 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса / Elective courses for 2nd year students 8

2. 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса / Elective courses for 3rd year students 32

3. 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса / Elective courses for 4th year students
..... 36

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың мамандықтардың міндетті компонент / жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу / Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины / The name of the discipline	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture	5	3
Экономика және кәсіпкерлік негіздері / Основы экономики и предпринимательства / Basics of Economics and Business		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері / Экология и основы безопасности жизнедеятельности / Ecology and Basics of Life Safety		
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат / Основы научных исследований и академическое письмо / Basics of Research and Academic Writing		
Қаржылық сауаттылық негіздері / Основы финансовой грамотности / Fundamentals of Financial Literacy		
Балалар әдебиеті / Детская литература / Children's Literature	4	3
Мәнерлеп оқу коммуникация компоненті ретінде / Выразительное чтение как компонент коммуникации / Expressive Reading as a Component of Communication		
Филологиядағы теориялық зерттеу және ғылыми жобалау / Теоретическое изучение и научное проектирование в филологии / Theoretical Study and Research Project in Philology	5	3
Қазіргі мектепте дарынды балалармен жұмыс жүргізу әдістемесі / Методика работы с одаренными детьми в современной школе/ Techniques of Working with Gifted Children in the Modern School		
Қазіргі орыс тілінің стилистикасы / Стилистика современного русского языка / Stylistics of the Modern Russian Language	4	6
Функционалдық стилистика / Функциональная стилистика / Functional Stylistics		
Филологиялық талдау және мәтінді редакциялау / Филологический анализ и редактирование текста / Philological Analysis and Text Editing	4	7
Әлеуметтік лингвистика / Социолингвистика / Sociolinguistics		
Шетел әдебиетінің тарихы / История зарубежной литературы / History of Foreign Literature	5	7
Әдеби классиканың рухани негіздері / Духовные основы литературной классики / Spiritual Foundations of Literary Classics		
Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics	5	7
Лингвомәдениеттану / Лингвокультурология / Linguoculturology		
Қазіргі орыс тілінің синтаксисі / Синтаксис современного русского языка / Syntax of Modern Russian Language	5	7
Жай және күрделі сөйлем синтаксисі / Синтаксис простого и		

сложного предложения / Syntax of Simple and Compound Sentences		
Minor		
Пән/Дисциплина 1	5	5
Пән/Дисциплина 2	5	6
Пән/Дисциплина 3	5	6

1 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса / Elective disciplines for 2nd year students

Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and civil position on combating corruption.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: Қазақстанның қолданыстағы - заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы ісқимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады; - оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды; - нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады; - меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары; - өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану; - білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** - понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; - анализировать события и действия с точки зрения права; - применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; - владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры; - применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции; - знать: сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; - уметь: реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в	**After successful completion of the course, students will be:** - understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption; - analyze events and actions from the point of view of law, - apply regulations, as well as use spiritual and moral mechanisms to prevent corruption; - possess: skills in conducting legal analysis of various documents, skills in improving the anticorruption culture; - apply legal knowledge against corruption in their daily activities; - to know: the essence of corruption and the causes of its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses; - be able to: realize the values of moral

моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары; меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасайды.	повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.	consciousness and follow moral norms in daily practice; work to raise the level of anti-corruption culture among young people.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері."Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.	Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК.Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции**.** Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.	Basic concepts and categories of state and law. legal relations. Fundamentals of the Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. fundamentals of civil law of the republic of kazakhstan. theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". improvement of socio-economic relations of the kazakh society as a condition for combating corruption. psychological features of the nature of corrupt behavior. formation of an anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in the fight against corruption.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Укин С.К	Укин С.К	Ukin S. K.

Экономика және кәсіпкерлік негіздері / Основы экономики и предпринимательства / Basics of Economics and Business		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.	Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты аяқтағаннан кейін студенттер меңгереді: - қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; - экономикалық жағдайды талдайды; - кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; - табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді; - бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; - алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; - кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.	**После завершения курса обучающиеся будут:** - понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; - анализировать экономическую ситуацию; - выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; - давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; - составлять и презентовать бизнес-планы; - применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности; -принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности.	**After completing the course, students will:** - to understand the principles and laws of the functioning of the modern economy, economic categories, conceptual apparatus at the micro and macro levels; - analyze the economic situation; - identify the basic processes of a particular type of business activity; - to characterize the success of entrepreneurial activity; - make and present business plans; - apply the acquired knowledge to build a profitable business; -make the right decisions in the field of economic and social management of business activities.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. The market is supply and demand. Competition and monopoly. Entrepreneurship: the concept, essence, main types and forms of organization. Risks

қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.	деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства	in business activities. Trade secrets and ways to protect them. Financing of entrepreneurial activity. Culture and ethics of entrepreneurship.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Ахметов Д.С.	Жумабаев К.А.	Akhmetov D.S., Zhumabaev K.A.

Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Білім алушылардың көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру.	Овладение обучающимися методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом.	Students' mastery of the methodology and practice of effective management of human behavior and interaction through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the enterprise level, the region and the country as a whole.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: -басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсінеді; - басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолданады; - жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалайды; - ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және командаңы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастырады; - тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалайды; - іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** - понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; - использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; - критически оценивать личные достоинства и недостатки; - работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; - обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; -методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских	**After successful completion of the course, students will be:** - to understand the essence and methods of a scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; - use the basic theories of leadership and power to solve management problems; - critically evaluate personal strengths and weaknesses; - work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of group dynamics processes and principles of team formation; - analyze and design interpersonal, group and organizational communications; - possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for researching leadership

басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болады.	способностей.	qualities, technologies for developing leadership abilities.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері.	Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.	The nature and essence of leadership. Leadership and management. The traditional concept of leadership. The innovative concept of leadership. groups, teams, and team building. The development of a leader. leadership in implementing change. The issue of leadership.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Амантаева Р.К.	Молдагалиева Н.Д.	Amantaeva R.K., Moldagalieva N.D.

Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Орнықты даму мақсаттарына сәйкес табиғат пен қоғам дамуының негізгі заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру, экологиялық проблемалар мен оларды шешу бағыттарын түсіну.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества, понимание экологических проблем и направлений их решения в соответствии с Целями устойчивого развития.	To form a holistic view of the basic laws of the development of nature and society, understanding environmental problems and directions for their solution in accordance with the Sustainable Development Goals.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - тірі организмдер мен олардың қоршаған ортасы арасындағы өзара әрекеттесу заңдылықтарын талдау және абиотикалық, биотикалық және антропогендік факторлардың экожүйелерге әсерін бағалау; - урбанизацияланған және техногендік ортаны қоса алғанда, әртүрлі ортадағы экологиялық жүйелердің құрылымы, жұмыс істеуі және тұрақтылығы туралы білімді жүйелеу; - кәсіби қызметте табиғатты рационалды басқару принциптерін, тұрақты даму тұжырымдамасын және қоршаған ортаны қорғаудың құқықтық нормаларын қолдану; - антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжау және бағалау, биосфераға теріс әсерді азайту шараларын әзірлеу; - қауіпті және зиянды қоршаған орта факторларын анықтау және табиғи, техногендік және әлеуметтік төтенше жағдайлардың тәуекелдерін бағалау;	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** - анализировать закономерности взаимодействия живых организмов со средой обитания и оценивать влияние абиотических, биотических и антропогенных факторов на экосистемы; - систематизировать знания о структуре, функционировании и устойчивости экологических систем в различных жизненных средах, включая урбанизированные и техногенные; - применять принципы рационального природопользования, концепцию устойчивого развития и правовые нормы охраны окружающей среды в профессиональной деятельности; - прогнозировать и оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, разрабатывая меры по минимизации негативного воздействия на биосферу; - идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания, а также оценивать	**After successful completion of the course, students will be** - analyze the patterns of interaction between living organisms and their environment, and evaluate the impact of abiotic, biotic, and anthropogenic factors on ecosystems; - systematize knowledge regarding the structure, functioning, and stability of ecological systems across various environments, including urbanized and technogenic settings; - apply the principles of rational natural resource management, the concept of sustainable development, and legal environmental protection standards within one's professional practice; - forecast and assess the socio-ecological consequences of human activity, while developing measures to minimize negative impacts on the biosphere; - identify hazardous and harmful environmental factors, and assess the risks of emergencies—whether natural, technogenic, or social in origin; - implement protocols for ensuring personal and collective safety, including the provision of first aid to those affected during emergencies;

- төтенше жағдайлардан зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсетуді қоса алғанда, жеке және ұжымдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету алгоритмдерін қолдану; - сенімді ақпаратты, қосымша материалдарды, графиктерді іздеу және жасанды интеллект диалог режимінде тілдік кедергілерді жеңу үшін заманауи цифрлық құралдарды пайдалану	риски возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - применять алгоритмы обеспечения личной и коллективной безопасности, включая оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях; - использовать современные цифровые инструменты для поиска достоверной информации, дополнительного материала, графирования, для преодоления языковых барьеров в режиме AI-диалога.	- utilize modern digital tools to locate reliable information and supplementary materials, create graphs, and overcome language barriers through AI-driven dialogue.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Экологияның негізгі заңдары, популяция экологиясы, қауымдастықтар мен экожүйелер экологиясы, биосфера, тұрақты дамудың және тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздері, экологиялық ойлауды дамыту, табиғи ресурстарға жауапкершілікпен қарау және антропогендік әсерлермен байланысты тәуекелдерді талдау және болжау дағдылары.	Основные законы экологии, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы устойчивого развития и безопасности жизнедеятельности, для развития экологического мышления, ответственного отношения к природным ресурсам, навыков анализа и прогнозирования рисков, связанных с антропогенными влияниями.	Fundamental laws of ecology, population ecology, community and ecosystem ecology, the biosphere, and the theoretical foundations of sustainable development and life safety—all aimed at fostering an ecological mindset, a responsible attitude toward natural resources, and the skills to analyze and forecast risks associated with human-induced impacts.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Балабаев Б.К.	Чернявская О.М.	Balabayev B. K., Chernyavskaya O. M.

Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат / Основы научных исследований и академическое письмо / Basics of Research and Academic Writing		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Ғылыми ойлауды дамыту және ғылым жүйесінде зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастыру	Развитие научного мышления и формирование навыков исследовательской работы в системе наук	Development of scientific thinking and formation of research skills in the system of sciences
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттерімен орта білімнің барлық деңгейлерінде білім берудің интеграциясы мен сабақтастығы қағидаттарына сәйкес пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, оқу процесін жобалай алады; -академиялық адалдық пен адалдық принциптеріне сәйкес келеді; -оқу мәселелерін анықтайды және мәселелерге қатысты білім беру ортасында зерттеулер жүргізеді;	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** -уметь проектировать учебный процесс с использованием междпредметных связейи инновационных технологий обучения в соответствии с учетом принципов интеграции ипреемственности обучения всех ступеней среднего образования с актуальными задачами национальной системы образования; -соблюдать принципы добропорядочности и академической честности; -выявлять проблемы обучения истории и проводит исследования образовательной среды;	**After successful completion of the course, students will be** -is able to design the educational process using interdisciplinary connections and innovative learning technologies in accordance with the principles of integration and continuity of training at all levels of secondary education with the current tasks of the national education system; -complies with the principles of integrity and academic honesty; -identifies learning problems and conducts research on the educational environment;
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Филологияға кіріспе.	Введение в филологию.	Introduction to Philology.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курс аясында мынадай тақырыптар оқытылады: ғылым және ғылыми білім; академиялық мәдениет; зерттеудің жалпы логикасы; зерттеу сұрағын тұжырымдау; ақпараттық іздеу; дереккөздерді іріктеу және сыни бағалау; ғылыми мәтінді талдап оқу; академиялық адалдық; дәйексөз келтіру,	В рамках курса изучаются темы: наука и научное знание; академическая культура; общая логика исследования; формулирование исследовательского вопроса; информационный поиск; отбор и критическая оценка источников; аналитическое чтение научного текста; академическая честность; цитирование, парафраз и	The course covers the following topics: science and scientific knowledge; academic culture; the general logic of research; formulation of a research question; information retrieval; selection and critical evaluation of sources; analytical reading of scientific texts; academic integrity; citation,

парафраз жасау және плагиаттың алдын алу; жасанды интеллектіні жауапкершілікпен қолдану; академиялық жазылым жанрлары; ғылыми стиль; тезис және академиялық абзацтың құрылымы; аннотация, түйіндеме және рефективтік баяндау; библиографиялық сипаттама; рецензия, әдебиеттерге шолу және аналитикалық эссе; ғылыми дәлелдеу және пікірталас; академиялық мәтінді редакциялау және таныстыру.	предупреждение плагиата; ответственное применение искусственного интеллекта; жанры академического письма; научный стиль; тезис и структура академического абзаца; аннотация, резюме и реферативное изложение; библиографическое описание; рецензия, обзор литературы и аналитическое эссе; научная аргументация и полемика; редактирование и представление академического текста.	paraphrasing, and plagiarism prevention; responsible use of artificial intelligence; genres of academic writing; scientific style; thesis statements and the structure of an academic paragraph; abstracts, summaries, and précis writing; bibliographic description; reviews, literature reviews, and analytical essays; scientific argumentation and academic debate; editing and presentation of academic texts.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Қазіргі орыс тілінің стилистикасы	Стилистика современного русского языка.	Stylistics of the Modern Russian Language
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmemanager		
Айсенов А.Б.	Айсенов А.Б.	Aisenov A.B.

Қаржылық сауаттылық негіздері / Основы финансовой грамотности / Fundamentals of Financial Literacy		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
студенттерде жеке қаржыға қатысты шешім қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты дамыту, сонымен қатар цифрлық технологияларды қолдану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту.	формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования в том числе цифровых технологий.	formation of students' rational financial behavior when making decisions related to personal finances, as well as the ability to critically evaluate and analyze the processes related to the protection of their rights and interests as consumers of financial services through the use of digital technologies.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - жеке және отбасылық қаржы саласындағы мәселелерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастаманы көрсету; - халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны өз бетінше жоспарлай және басқара білу; - жеке қаржыны басқаруға, қаржылық ұйымдармен ынтымақтастыққа, қаржылық тәуекелдерге және т.б. қатысты әртүрлі қаржылық мәселелерге қатысты өз пікіріңізді тұжырымдау; - қаржылық мәселелердің адамға әсерін талдай білу, сондай-ақ оларды шешу үшін тиісті мемлекеттік органдарға/қорларға хабарласа білу; - әртүрлі көздерден алынған қаржылық ақпаратты түсіндіре білу, сонымен қатар пікірді (көзқарас), дәлелдемені (аргумент),	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов; - уметь самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения; - формулировать собственное мнение в отношении различных финансовых проблем по управлению личными финансами, сотрудничеству с финансовыми организациями, финансовыми рисками и т.д.; - уметь анализировать влияние финансовых проблем для человека, а также обращаться в соответствующие государственные органы/фонды для их решения; - уметь интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных	**After successful completion of the course, students will** - to show cognitive and creative initiative in applying the acquired knowledge and skills to solve problems in the field of personal and family finance; - be able to independently carry out planning and management of personal finances taking into account financial risks and bankruptcy for the population; - to formulate their own opinion regarding various financial problems on personal finance management, cooperation with financial organizations, financial risks, etc.; - be able to analyze the impact of financial problems for the individual, and contact the appropriate government agencies/funds to resolve them; - be able to interpret financial information obtained from various sources,

фактілерді ажырата білу; - инвестициялық портфельді қалыптастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және азайту; - «қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін қажетті құралдарды таңдай білу.	источников, а также различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты; - оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля; - уметь выявлять признаки «финансовой пирамиды» и выбирать необходимый инструментарий для инвестирования.	as well as distinguish between opinion (point of view), evidence (argument), facts; - assess and minimize the risks arising in the formation of an investment portfolio; - be able to identify the signs of a “financial pyramid” and choose the necessary tools for investment.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Қаржылық сауаттылықтың түсінігі, мақсаттары мен міндеттері. Ақша, есеп айырысу және төлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Халыққа банктік қызмет көрсету. Сақтандыру. Қаржы нарығы және инвестиция негіздері. Жеке кәсіпкерлік және стартап. Жеке тұлғалардың банкроттығы. Жеке қаржылық қауіпсіздік.	Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Деньги, расчеты и платежи. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Налоги и налогообложение физических лиц. Банковские услуги для населения. Страхование. Финансовые рынки и основы инвестирования. Индивидуальное предпринимательство и стартап. Банкротство физических лиц. Личная финансовая безопасность.	The concept, goals and objectives of financial literacy. Money, settlements and payments. Personal finances: income, expenses, budget. Taxes and taxation of individuals. Banking services for the population. Insurance. Financial markets and basics of investing. Individual entrepreneurship and startup. Bankruptcy of individuals. Personal financial security.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Кайырбаева Г.К.	Годунов В.В.	Kairbayeva G.K., Godunov V.V.

Балалар әдебиеті/ Детская литература/ Children's Literature		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Білім алушыларда орыс және шетел балалар әдебиетінің тарихы, теориясы және қазіргі даму үрдістері туралы жүйелі білім қалыптастыру, сондай-ақ балалар мен жасөспірімдерге арналған шығармаларды талдау және интерпретациялау, көркем мәтіндерді ғылыми негізде іріктеу және оларды білім беру үдерісінде оқушылардың оқу сауаттылығын, оқу мәдениетін және тәрбиесін дамыту мақсатында тиімді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Формирование у обучающихся системы знаний об истории, теории и современном развитии русской и зарубежной детской литературы, а также умений анализировать и интерпретировать произведения для детей и юношества, осуществлять научно обоснованный отбор художественных текстов и использовать их в образовательном процессе для развития читательской грамотности, читательской культуры и воспитания обучающихся.	To develop students' comprehensive knowledge of the history, theory, and contemporary development of Russian and world children's literature, as well as their ability to analyze and interpret literary works for children and young adults, select literary texts based on sound academic principles, and effectively integrate them into the educational process to foster reading literacy, reading culture, and the personal development of school learners.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - орыс және шетел балалар әдебиетінің даму кезеңдерін, жанрлық ерекшеліктерін, негізгі авторлары мен шығармаларын, сондай-ақ қазіргі даму үрдістерін оқырманның жас ерекшеліктерін ескере отырып сипаттайды; - балалар мен жасөспірімдер әдебиеті шығармаларын қазіргі әдебиеттану әдістерін қолдана отырып талдайды және интерпретациялайды, мәтіннің көркемдік, тәрбиелік және мәдени әлеуетін анықтайды; - балалар әдебиеті шығармаларын білім беру үдерісіне енгізу үшін білім алушылардың жас, психологиялық және жеке	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** -характеризовать основные этапы развития русской и зарубежной детской литературы, ее жанровое своеобразие, ключевые произведения, авторов и современные тенденции развития с учетом возрастной адресации читателей; - анализировать и интерпретировать произведения детской и юношеской литературы, применяя современные литературоведческие подходы и методы филологического анализа с учетом художественного, воспитательного и культурного потенциала текста; - осуществлять отбор и адаптацию произведений детской литературы для образовательного процесса	**After successful completion of the course, students will be** - describe the major stages in the development of Russian and world children's literature, its genre diversity, key authors and works, and current trends, taking into account the age-specific characteristics of the target readership; - analyze and interpret works of children's and young adult literature using contemporary approaches to literary analysis, identifying their artistic, educational, and cultural value; - select and adapt children's literary texts for educational purposes in accordance with

ерекшеліктерін, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар (ЕББҚ) білім алушыларды ескере отырып іріктейді және бейімдейді; - балалар әдебиеті негізінде оқу сауаттылығын, оқу мәдениетін, оқуға қызығушылықты және функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған әдебиет сабақтары мен сыныптан тыс іс-шараларды жобалайды; - балалар әдебиетінің көркемдік және тәрбиелік әлеуетін білім беру және мәдени-ағартушылық қызметте қолданудың маңызын негіздейді, білім алушылардың рухани-адамгершілік, эстетикалық және азаматтық тәрбиесін, сондай-ақ мектептің мәдени ұйымдармен әлеуметтік әріптестігін дамытуға ықпал етеді; - оқу материалдарын, презентациялар мен балалар әдебиеті бойынша тапсырмаларды әзірлеу барысында жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдану.	в соответствии с возрастными, психологическими и индивидуальными особенностями обучающихся, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями; - проектировать учебные занятия и внеурочные мероприятия по литературе с использованием произведений детской литературы, направленные на формирование читательской грамотности, читательской культуры, интереса к чтению и развитие функциональной грамотности школьников; - обосновывать использование художественного и воспитательного потенциала детской литературы в образовательной и культурно-просветительской деятельности, способствуя духовно-нравственному, эстетическому и гражданскому воспитанию обучающихся и развитию социального партнерства школы с учреждениями культуры; - применять возможности искусственного интеллекта при создании контента для учебных материалов, презентаций и заданий по детской литературе.	learners' age, psychological, and individual characteristics, including those with special educational needs (SEN); - design literature lessons and extracurricular reading activities based on children's literature that promote reading literacy, reading culture, motivation to read, and the development of functional literacy among school students; - justify the educational and cultural value of children's literature in teaching and extracurricular activities, contributing to learners' moral, aesthetic, and civic development, as well as to the establishment of partnerships between schools and cultural institutions; - apply artificial intelligence capabilities in creating educational materials, presentations, and assignments on children's literature.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
XIX ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар.	Общечеловеческие ценности в русской литературе до XIX века.	Universal Human Values in Russian Literature before the XIX Century.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Ауыз әдебиетінің тектері мен жанрлары. Фольклор және әдебиет. Ертегілер, батырлар жыры, аңыздар мен мифтер. Балаларға арналған алғашқы кітаптар.	Детская литература как учебная дисциплина. Роды и жанры УНТ. Фольклор и литература. Сказки, былины, предания и мифы. Первые книги для детей. Педагогические идеи просветителей:	Genres and forms of folklore. Folklore and literature. Fairy tales, epics, legends, and myths. The first books for children. Educational ideas of the Enlightenment

Ағартушылардың педагогикалық идеялары: Н. Новиков, А. Радищев, И. Крылов. Балалар әдебиетінің классиктері: П. П. Ершов, А. С. Пушкин, В. А. Жуковский. В. Ф. Одоевский, А. Погорельский, С. Т. Аксаков, А. О. Ишимова шығармашылығы. XIX ғасырдағы балалар әдебиеті. XVII–XIX ғасырлардағы шетел ертегілері. Балалар оқылымындағы шытырман оқиғалы әдебиет. XX ғасырдағы балалар әдебиеті. XIX ғасырдың соңы мен XX ғасырдағы шетел ертегілері. Фэнтези.	Н.Новиков, А.Радищев, И.Крылов. Классика детской литературы: П.П.Ершов, А.С.Пушкин, В.А.Жуковский. Творчество В.Ф.Одоевского, А.Погорельского, С.Т.Аксакова, А.О.Ишимовой. Детская литература XIX века. Зарубежная сказка XVII-XIX века. Приключенческая литература в детском чтении. Детская литература XX века. Зарубежная сказка конца XIX и XX веков. Фэнтези.	thinkers: N. Novikov, A. Radishchev, and I. Krylov. Classics of children's literature: P. P. Yershov, A. S. Pushkin, and V. A. Zhukovsky. The works of V. F. Odoevsky, A. Pogorelsky, S. T. Aksakov, and A. O. Ishimova. Children's literature of the XIX century. Foreign fairy tales of the XVII–XIX centuries. Adventure literature in children's reading. Children's literature of the XX century. Foreign fairy tales of the late XIX and XX centuries. Fantasy.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Шетел әдебиетінің тарихы. XX–XXI ғасырлардағы орыс әдебиеті және Қазақстандағы орыс тілді әдебиеті.	История зарубежной литературы. Русская литература XX-XXI веков и русскоязычная литература Казахстана.	History of Foreign Literature. Russian Literature of the XX–XXIth Centuries and Russian-Language Literature of Kazakhstan.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Конвисарова Л.А.	Конвисарова Л.А.	Konvissarova L.A.

Мәнерлеп оқу коммуникация компонентті ретінде / Выразительное чтение как компонент коммуникации / Expressive Reading as a Component of Communication/		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Білім алушыларда кәсіби коммуникацияның құрамдас бөлігі ретінде мәнерлеп оқу бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, сөйлеу мәдениетін, орындаушылық шеберлігін және әдеби мәтінді көркем интерпретациялау дағдыларын дамыту, сондай-ақ білім беру және мәдени-ағартушылық қызметте мәнерлеп оқу құралдарын тиімді қолдану қабілетін жетілдіру.	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков выразительного чтения как компонента профессиональной коммуникации, развитие культуры речи, исполнительского мастерства и умений художественной интерпретации литературного текста для эффективного использования средств выразительного чтения в образовательной и культурно-просветительской деятельности.	To provide students with theoretical knowledge and practical skills in expressive reading as a component of professional communication, to develop speech culture, performance skills, and the ability to interpret literary texts artistically, enabling the effective use of expressive reading techniques in educational and cultural outreach activities.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - мәнерлеп оқудың теориялық негіздерін, сөйлеу тынысының, дикцияның, орфоэпияның, интонацияның және сөйлеу мәнерлілігінің басқа да құралдарының кәсіби коммуникация құрамдастары ретіндегі ерекшеліктерін түсіндіреді; - көркем мәтінді талдайды және интерпретациялайды, оның идеялық-көркемдік мазмұнын, эмоциялық-бейнелік жүйесін және тілдік құралдарын мәнерлеп орындауға даярлау мақсатында анықтайды; - әртүрлі жанрдағы шығармаларды мәнерлеп оқу дағдыларын көрсетеді, сөйлеу мәнерлілігі құралдарын, қазіргі орыс әдеби	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - объяснять теоретические основы выразительного чтения, особенности речевого дыхания, дикции, орфоэпии, интонации и других средств речевой выразительности как компонентов профессиональной коммуникации; - анализировать и интерпретировать художественный текст, определяя его идейно-художественное содержание, эмоционально-образную систему и языковые средства для подготовки выразительного исполнения; - демонстрировать навыки выразительного чтения произведений различных жанров, используя средства речевой выразительности, нормы современного русского литературного языка и	**After successful completion of the course, students will be** - explain the theoretical foundations of expressive reading, including the features of speech breathing, diction, orthoepy, intonation, and other means of speech expressiveness as components of professional communication - analyze and interpret literary texts by identifying their ideological and artistic content, emotional and figurative system, and linguistic features in preparation for expressive performance. - demonstrate expressive reading skills across various literary genres, using expressive speech techniques, the norms of

тілінің нормаларын және орындаушылық өнердің негіздерін қолданады; - білім беру үдерісінде мәнерлеп оқу тәсілдерін жобалайды және қолданады, білім алушылардың оқу сауаттылығын, сөйлеу мәдениетін және коммуникативтік құзыреттерін дамытуға бағытталған оқу және сыныптан тыс сабақтарды модельдейді; - білім беру ортасында кәсіби коммуникацияны жүзеге асырады, мәнерлеп оқуды тиімді педагогикалық өзара әрекеттесу, оқуға қызығушылықты дамыту және көркем әдебиетті эстетикалық қабылдауды қалыптастыру құралы ретінде пайдаланады; - жасанды интеллект мүмкіндіктерін пайдалана отырып, оқу материалдарына, презентацияларға және тапсырмаларға арналған контентті әзірлеу және қолдану.	основы исполнительского искусства; - проектировать и применять приемы выразительного чтения в образовательном процессе, моделируя учебные и внеурочные занятия, направленные на развитие читательской грамотности, речевой культуры и коммуникативных компетенций обучающихся; - осуществлять профессиональную коммуникацию в образовательной среде, используя выразительное чтение как средство эффективного педагогического взаимодействия, развития интереса к чтению и формирования эстетического восприятия художественной литературы; - создавать и применять контент для учебных материалов, презентаций, заданий с использованием искусственного интеллекта	the modern Russian literary language, and the fundamentals of performance art. - design and apply expressive reading techniques in the educational process by planning classroom and extracurricular activities aimed at developing students' reading literacy, speech culture, and communicative competence. - carry out professional communication in educational settings by using expressive reading as a means of effective pedagogical interaction, fostering interest in reading, and promoting the aesthetic appreciation of literary works; - create and apply content for educational materials, presentations, and assignments using artificial intelligence.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Филологияға кіріспе. XIX ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар.	Введение в филологию. Общечеловеческие ценности в русской литературе до XIX века.	Introduction to Philology.Universal Human Values in Russian Literature before the XIX Century.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Мәнерлеп оқу көркемдік әрекет ретінде. Сөйлеу заңдылықтары. Мәнерлеп оқудың негізгі қағидаттары. Ауызша сөйлеудің мәнерлілік құралдары. Сөйлеу техникасы. Интонацияның қызметтері. Тілдік емес мәнерлілік құралдары. Әдебиеттанулық	Выразительное чтение как художественная деятельность. Законы речи. Основные принципы выразительного чтения. Средства выразительности устной речи. Техника речи. Функции интонации. Неязыковые средства выразительности. Специфика литературоведческого анализа. Анализ	Expressive Reading as an Artistic Activity. The laws of speech. Fundamental principles of expressive reading. Means of expressive oral speech. Speech technique. Functions of intonation. Non-verbal means of expressiveness. Specific features of literary

талдаудың ерекшелігі. Көркем мәтінді талдау. Көркем мәтінді дайындау және орындау әдістемесі. Лирикалық шығарманы мәнерлеп оқудың ерекшеліктері. Эпикалық және драмалық шығармаларды мәнерлеп оқудың ерекшеліктері.	литературного текста. Методика подготовки и исполнения литературного текста. Особенности выразительного чтения лирического текста. Особенности выразительного чтения эпического и драматического произведения.	analysis. Analysis of a literary text. Methods of preparing and performing a literary text. Peculiarities of expressive reading of lyric poetry. Peculiarities of expressive reading of epic and dramatic works.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Филологиялық талдау және мәтінді редакциялау. Әдебиет теориясы және әдеби рефлексия.	Филологический анализ и редактирование текста. Теория литературы и литературная рефлексия.	Philological Analysis and Text Editing. Literary Theory and Literary Reflection.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Конвисарова Л.А.	Конвисарова Л.А.	Konvissarova L.A.

Филологиядағы теориялық зерттеу және ғылыми жобалау / Теоретическое изучение и научное проектирование в филологии / Theoretical Study and Research Project in Philology		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Филологиялық білімнің әдістемесі туралы жүйелі түсінік алу және өзіндік ғылыми зерттеуді жобалауда практикалық дағдыларды қалыптастыру.	Получение системных представлений о методологии филологического знания и развитие практических навыков проектирования собственного научного исследования.	Gaining a systematic understanding of the methodology of philological knowledge and developing practical skills in designing one's own scientific research.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -көркем және академиялық мәтіндерді кешенді талдау, интерпретациялау және жанрлық-стильдік жіктеу негізінде ғылыми-зерттеу жобалары мен филологиялық зерттеулердің тұжырымдамаларын әзірлейді; -іргелі филологиялық теориялар (лингвистикалық және әдебиеттанулық) мен сөйлеу мәдениетінің принциптерін орыс тілі мен әдебиеті бойынша инновациялық оқу-әдістемелік материалдар мен сабақ сценарийлерін жобалауға ықпалдастырады; -мәліметтерді жинау, өңдеу және ғылыми-жобалау қызметінің кезеңдерін автоматтандыру үшін заманауи цифрлық платформаларды, филологиялық мәліметтер базаларын, мәтіндер корпусын және жасанды интеллект құралдарын пайдаланады; -ғылыми стиль нормаларын сақтай отырып, академиялық мәтіндерді (аңдатпалар, тезистер, мақалалар, монографиялардың/бітіру біліктілік жұмыстарының тарауларын) генерациялайды (әзірлейді), ғылыми пікірталастар мен таныстырылымдар барысында филологиялық	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** -разрабатывать научно-исследовательские проекты и концепции филологических исследований на основе комплексного анализа, интерпретации и жанрово-стилевой классификации художественных и академических текстов. -интегрировать фундаментальные филологические теории (лингвистические и литературоведческие) и принципы речевой культуры в проектирование инновационных учебно-методических материалов и сценариев уроков русского языка и литературы. -использовать современные цифровые платформы, филологические базы данных, корпуса текстов и инструменты искусственного интеллекта для сбора, обработки данных и автоматизации этапов научно-проектировочной деятельности. -генерировать академические тексты (аннотации, тезисы, статьи, главы монографий/ВКР) с соблюдением норм научного стиля, аргументированно представлять (апробировать) результаты филологических исследований в ходе научных дискуссий и презентаций.	**After successful completion of the course, students will be** -develop research projects and concepts for philological studies based on the comprehensive analysis, interpretation, and genre-stylistic classification of literary and academic texts; -integrate fundamental philological theories (linguistic and literary) and principles of speech culture into the design of innovative educational materials and lesson plans for Russian language and literature; -utilize modern digital platforms, philological databases, text corpora, and artificial intelligence tools to collect and process data, as well as to automate stages of research and design activities; -generate academic texts (abstracts, conference proceedings, papers, chapters of monographs/theses) in compliance with academic style standards, and provide reasoned presentations (defense) of philological research outcomes during scientific discussions and presentations; - critically analyze and review scientific, educational, and methodological works in the

зерттеулердің нәтижелерін дәлелді түрде ұсынады (сынақтан өткізеді); -әдіснаманың сенімділігін, нәтижелердің жаңалығын және оларды практикалық қызметке енгізу мүмкіндігін бағалай отырып, филология саласындағы ғылыми және оқу-әдістемелік еңбектерді сыни тұрғыдан талдайды және рецензиялайды.	-критически анализировать и рецензировать научные и учебно-методические труды в области филологии, оценивая достоверность методологии, новизну результатов и возможность их внедрения в практическую деятельность.	field of philology, evaluating methodological validity, the novelty of results, and their potential for practical implementation.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Филологияға кіріспе.	Введение в филологию.	Introduction to Philology.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Филология ғылымының қазіргі жағдайы қарастырылады. Таным әдістері мен ғылыми зерттеу мәдениеті зерделенеді. Ғылыми шығармашылықтың жалпы методологиясы оқытылады. Зерттеу тақырыбы бойынша библиография дайындау меңгеріледі. Әдебиеттерді зерделеу және нақты материалдарды іріктеу жүргізіледі. Реферат, баяндама, курстық және дипломдық жұмыстармен жұмыс істеу әдістемесі үйретіледі. Ғылыми зерттеуді жазуда жасанды интеллектіні пайдалану мәселелері талданады. Ғылыми мәтінде дәйексөз келтіру ережелері түсіндіріледі. Зерттеудің қорытынды кезеңі сипатталады. Ғылыми зерттеуді рәсімдеу талаптары оқытылады. Ғылыми жобаны дайындау кезеңдері қарастырылады. Жобаны таныстыру және қорғау талаптары белгіленеді.	Современное состояние филологической науки. Методы познания и культура научного исследования. Общая методология научного творчества. Подготовка библиографии по теме исследования. Изучение литературы и отбор фактического материала. Методика работы над рефератом, докладом, курсовой и дипломной работой. Использование искусственного интеллекта при написании научного исследования. Цитирование в научном тексте. Завершающий этап исследования. Оформление научного исследования. Подготовка научного проекта. Требования к презентации и защите проекта.	The current state of philological science is covered. Methods of cognition and the culture of scientific research are studied. The general methodology of scientific creativity is examined. The preparation of a bibliography on the research topic is mastered. Literature review and selection of factual material are conducted. The methodology of working on an essay, a report, a term paper, and a graduation thesis is taught. The use of artificial intelligence in writing a scientific research is analyzed. Rules for citation and referencing in academic texts are explained. The concluding stage of research is described. Requirements for formatting and designing scientific research are studied. The stages of preparing a research project are considered. Requirements for project presentation and defense are established.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		

Қазіргі орыс тілінің стилистикасы.	Стилистика современного русского языка.	Stylistics of the Modern Russian Language.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Пчелкина Т.Р.	Пчелкина Т.Р.	Pchelkina T.R.

Қазіргі мектепте дарынды балалармен жұмыс жүргізу әдістемесі / Методика работы с одаренными детьми в современной школе / Techniques of Working with Gifted Children in the Modern School		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Болашақ тіл мен әдебиет мұғалімдерінің филология саласындағы тілдік, әдеби-шығармашылық және зерттеу қызметіне айрықша қабілеті бар білім алушыларды анықтау, оқыту және дамыту үшін қажетті кәсіби даярлығы мен практикалық дағдыларын қалыптастыру.	Формирование у будущих учителей-словесников профессиональной готовности и практических навыков, необходимых для выявления, обучения и развития учащихся с выраженными способностями к языковой, литературно-творческой и исследовательской деятельности в области филологии.	To develop future language and literature teachers' professional readiness and practical skills required to identify, instruct, and foster students with advanced abilities in linguistic, literary-creative, and research activities within the field of philology.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - білім алушылардың айқын, жасырын және әлеуетті филологиялық дарындылығын уақтылы анықтау үшін диагностикалық әдістемелер кешенін қолдану; -мектеп оқушыларының тілдік түйсігі, әдеби-шығармашылық әлеуеті мен зерттеу қабілеттерінің даму деңгейін диагностикалау; -дарынды балаларды әлеуметтік-психологиялық қолдаудың жеке білім беру маршруттары мен траекторияларын жобалау; -талантты оқушылардың эмоционалдық жанып кетуі мен әлеуметтік дезадаптациясының алдын алуға бағытталған педагогикалық өзара әрекеттестікті ұйымдастыру; -филологиялық пәндерді оқыту практикасына инновациялық технологияларды (проблемалық, жобалық, зерттеу жұмыстарын) енгізу;	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** -применять комплекс диагностических методик для своевременного обнаружения явной, скрытой и потенциальной филологической одаренности у учащихся; -диагностировать уровень развития языкового чутья, литературно-творческого потенциала и исследовательских способностей школьников; -проектировать индивидуальные образовательные маршруты и траектории социально-психологической поддержки одаренных детей; -организовывать педагогическое взаимодействие, направленное на профилактику эмоционального выгорания и социальной дезадаптации талантливых учащихся; -внедрять инновационные технологии (проблемное, проектное, исследовательское обучение) в практику преподавания филологических дисциплин; -управлять процессом подготовки учащихся к	**After successful completion of the course, students will be** - to apply a comprehensive set of diagnostic methodologies for the timely detection of overt, hidden, and potential philological giftedness in students; - to diagnose the development level of students' linguistic intuition, literary-creative potential, and research abilities; - to design individualized educational trajectories and pathways for the socio-psychological support of gifted children; - to organize pedagogical interaction aimed at preventing emotional burnout and social maladaptation in talented students; - to implement innovative technologies (problem-based, project-based, and inquiry-based learning) into the practice of teaching philological disciplines; - to manage the process of preparing students for subject Olympiads, literary

-оқушыларды тіл білімі мен әдебиеттану бойынша пәндік олимпиадаларға, әдеби байқауларға және ғылыми-практикалық конференцияларға дайындау процесін басқару.	предметным олимпиадам, литературным конкурсам и научно-практическим конференциям по лингвистке и литературоведению.	competitions, and scientific conferences in linguistics and literary studies.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Гуманитарлық білім берудегі әлеуметтік серіктестік.	Социальное партнерство в гуманитарном образовании.	Social Partnership in Humanitarian Education.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Ғылыми-педагогикалық зерттеулердегі дарындылық феномені. Балалардың дарындылығы: дарынды баланың белгілері, түрлері, тұлғалық қасиеттері. Дарынды және талантты балалармен жұмыс жасау технологиялары. Дарынды және талантты балалармен диагностикалық және коррекциялық жұмыс. Балалардың дарындылығын дамытудағы оқу-әдістемелік құралдар. Дарынды және талантты балалармен жұмыстың формалары мен әдістерін белсендіру. Зияткерлік дарындылық, интеллектуалды дарынды балалармен жұмыс істеу әдістері. Дарынды балалардың дамуына жағдай жасау. Зияткерлік дарындылық, интеллектуалды дарынды балалармен жұмыс істеу әдістері. Шешендік сөзді дайындаудың ерекшеліктері. Шешендік сөздердің түрлері. Эссе жазуға дайындық әдістемесі. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру.	Феномен одаренности в научно-педагогических исследованиях. Детская одаренность: признаки, виды, особенности личности одаренного ребенка. Технологии работы с одаренными и талантливыми детьми. Диагностическая и коррекционная работа с одаренными и талантливыми детьми. Учебно-методический инструментарий в развитии детской одаренности. Активизация форм и методов работы с одаренными и талантливыми детьми. Интеллектуальная одаренность, методика работы с интеллектуально одаренными детьми. Создание условий для развития одаренных детей. Интеллектуальная одаренность, методика работы с интеллектуально одаренными детьми. Специфика подготовки ораторского выступления. Виды ораторских выступлений. Методика подготовки к написанию сочинений. Организация научных исследований по русскому языку и литературе.	The phenomenon of giftedness in scientific and pedagogical research. Children's giftedness: signs, types, personality traits of a gifted child. Technologies for working with gifted and talented children. Diagnostic and correctional work with gifted and talented children. Educational and methodological tools in the development of children's giftedness. Activation of forms and methods of working with gifted and talented children. Intellectual giftedness, methods of working with intellectually gifted children. Creating conditions for the development of gifted children. Intellectual giftedness, methods of working with intellectually gifted children. Specifics of preparing an oratorical speech. Types of oratorical speeches. Methodology for preparing for writing essays. Organization of scientific research in the Russian language and literature.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		

Орыс тілін оқыту әдістемесі. Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі.	Методика преподавания русского языка. Методика преподавания русской литературы.	Technique for Teaching Russian Language. Technique for Teaching Russian Literature.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Пчелкина Т.Р.	Пчелкина Т.Р.	Pchelkina T.R.

2 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective disciplines for 3rd year students

Қазіргі орыс тілінің стилистикасы / Стилистика современного русского языка / Stylistics of the Modern Russian Language		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Студенттерге стилистика пәні, тілдің стильдік құрылымы туралы теориялық және практикалық білім беру және оларды әртүрлі функционалды стильдер мен ішкі стильдердің мәтіндерінің кең корпусымен таныстыру.	Дать студентам как теоретические, так и практические знания о предмете стилистики, о стилистической структуре языка, познакомить с обширным корпусом текстов различных функциональных стилей и подстилей.	To give students both theoretical and practical knowledge about the subject of stylistics, the stylistic structure of the language, and introduce them to an extensive corpus of texts of various functional styles and substyles.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін таңдау және қолдану, тіл білімі саласындағы зерттеу дағдыларын қолдану; тілдің әртүрлі деңгейлерінің амалдары мен құралдарына білікті стильдік талдау жасау саласындағы дағдыларды көрсету; -әртүрлі бағыттар мен мектептер тұрғысынан қазіргі стилистика дамуының перспективалық бағыттары саласындағы білімдерін көрсету; -нормативтік құжаттардың талаптарын ескере отырып оқу процесін дамыту; -білім алушылардың оқу жетістіктерін, негізгі білім беру бағдарламасын меңгеруінің ағымдағы және соңғы нәтижелерін бақылау мен бағалауды жүзеге асыру;	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** -выбирать и применять методы научных исследований и академического письма, применять навыки исследования в области языкознания; демонстрировать умения в области квалифицированного стилистического анализ приемов и средств разных уровней языка; -демонстрировать знания в области перспективных направлений развития современной стилистики в аспекте различных направлений и школ; -разрабатывать образовательный процесс с учетом требований нормативных документов; -проводить контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых	**After successful completion of the course, students will be** - select and apply research and academic writing methods, use research skills in linguistics, and demonstrate proficiency in the stylistic analysis of techniques and expressive devices at different levels of language. - demonstrate knowledge of emerging areas in contemporary stylistics across different approaches and schools of thought. - design the educational process in accordance with regulatory requirements. - monitor and assess students' academic achievements and their ongoing and final learning outcomes in the core educational programme. - apply modern pedagogical technologies in teaching Russian. - use artificial intelligence tools to complete

-орыс тілін оқытуда заманауи педагогикалық технологияларды қолдану; -тапсырмаларды орындау және мәтінмен жұмыс істеу кезінде жасанды интеллект құралдарын пайдалану.	результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; -применять современные педагогические технологии в преподавании русского языка; -использовать инструменты искусственного интеллекта при выполнении заданий и работе с текстом.	assignments and work with texts.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат. Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен лексикасы. Орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы.	Основы научных исследований и академическое письмо. Фонетика и лексика современного русского языка. Словообразование и морфология русского языка.	Basics of Research and Academic Writing. Phonetics and Vocabulary of the Modern Russian Language. Word Formation and Morphology of the Russian Language.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Стилистика арнайы ғылыми пән ретінде. Стилистиканың негізгі ұғымдары, категориялары және мәселелері. Сөйлеудің функционалды-семантикалық түрлері: суреттеу, баяндау, пайымдау. Тілдің стильдік ресурстары. Қазіргі орыс тілінің функционалды стилистикасы.	Стилистика как особая научная дисциплина. Основные понятия, категории и проблемы стилистики. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Стилистические ресурсы языка. Функциональные стили СРЯ.	Stylistics as a special scientific discipline. Basic concepts, categories and problems of stylistics. Functional-semantic types of speech: description, narration, reasoning. Stylistic resources of the language. Functional stylistics of the modern Russian language.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Қазіргі орыс тілінің синтаксисі.	Синтаксис современного русского языка.	Syntax of Modern Russian Language.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Сегизбаева К.К.	Сегизбаева К.К.	Segizbayeva K.K.

Функционалдық стилистика / Функциональная стилистика / Functional Stylistics		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
қазіргі орыс әдеби тілінің стилдік жүйесін тілдік бірліктер, тілдің мәтіндік және функционалдық стильдері (түрлері) деңгейлерінде оқыту.	Изучить стилистическую систему современного русского литературного языка на уровнях языковых единиц, текста и функциональных стилей (разновидностей) языка**.**	Study the stylistic system of the modern Russian literary language at the level of linguistic units, texts and functional styles (varieties) of language.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -тіл білімі саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін таңдау және қолдану; -әртүрлі функционалдық стильдердің тесттерін шебер стилистикалық талдау дағдыларын көрсету; -қазіргі стилистиканың даму бағыттары бойынша білімдерін көрсету; -нормативтік құжаттардың талаптарын ескере отырып оқу процесін дамыту; -білім алушылардың оқу жетістіктерін, ағымдағы және соңғы нәтижелерін бақылау мен бағалауды жүзеге асыру; -заманауи педагогикалық технологияларды қолдану; -тапсырмаларды орындау және мәтінмен жұмыс істеу кезінде жасанды интеллект құралдарын пайдалану.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** -выбирать и применять методы научных исследований в области языкознания; -демонстрировать умения в области квалифицированного стилистического анализ тестов различных функциональных стилей; -демонстрировать знания в направлениях развития современной стилистики; -разрабатывать образовательный процесс с учетом требований нормативных документов; -проводить контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучающимися; -применять современные педагогические технологии; -использовать инструменты искусственного интеллекта при выполнении заданий и работе с текстом.	**After successful completion of the course, students will be** - select and apply research methods in linguistics. - demonstrate proficiency in the stylistic analysis of texts written in different functional styles. - demonstrate knowledge of current trends in the development of stylistics. - design the educational process in accordance with regulatory requirements. - monitor and assess learners' academic achievements and their ongoing and final learning outcomes. - apply modern pedagogical technologies. - use artificial intelligence tools to complete assignments and work with texts.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен лексикасы. Орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы.	Фонетика и лексика современного русского языка. Словообразование и морфология русского языка.	Phonetics and Vocabulary of the Modern Russian Language, Word Formation and Morphology of the Russian Language.

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Функционалдық стильдер. Әңгімелесу стилі. Ресми іскерлік стиль. Ғылыми стиль. Ғылыми сөйлеу стилінің жанрлары. Экстралингвистикалық факторлар мен стиль ерекшеліктері тұрғысынан публицистикалық стильдің жалпы сипаттамасы. Көркем әдебиет тілі.	Функциональные стили СРЯ. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Жанры научного стиля речи. Общая характеристика публицистического стиля с точки зрения экстралингвистических факторов и стилевых черт. Язык художественной литературы.	Functional Styles. Conversational style. Formal business style. Scientific style. Genres of scientific style of speech. General characteristics of journalistic style in terms of extralinguistic factors and style features. Language of fiction.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Жай және күрделі сөйлем синтаксисі.	Синтаксис простого и сложного предложения.	Syntax of Simple and Compound Sentences.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Сегизбаева К.К.	Сегизбаева К.К.	Segizbayeva K.K.

3 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students

Филологиялық талдау және мәтінді редакциялау / Филологический анализ и редактирование текста / Philological Analysis and Text Editing		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Болашақ орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің кәсіби, зерттеушілік және әдістемелік қызметінің негізі ретінде мәтіндерді филологиялық талдау, интерпретациялау және редакциялау саласындағы құзыреттерін қалыптастыру.	Формирование у будущих учителей русского языка и литературы компетенций в области филологического анализа, интерпретации и редактирования текстов как основы профессиональной, исследовательской и методической деятельности	Developing future teachers of Russian Language and Literature with competencies in philological analysis, interpretation, and editing of texts as a foundation for their professional, research, and methodological activities.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learningoutcomes		
Курс аяқталғаннан кейін білім алушы: - әртүрлі жанрдағы мәтіндерге кешенді филологиялық талдау жүргізе алады; - заманауи талдау әдістерін қолдана отырып, көркем мәтіндерді интерпретациялай алады; - мәтіндерді оқыту құралы және оқушылардың оқырмандық сауаттылығын дамыту құралы ретінде пайдалана алады; - әртүрлі жанрдағы мәтіндерді редакциялай алады; - филологиялық талдау нәтижелерін филология және орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі саласындағы зерттеу және жобалық жұмыстарды орындауда қолдана алады	**После завершения курса обучающийся способен:** - осуществлять комплексный филологический анализ текстов различных жанров; - интерпретировать художественные тексты с использованием современных методов анализа; - использовать тексты как средство обучения и развития читательской грамотности; - редактировать тексты различных жанров; - применять результаты филологического анализа при выполнении исследовательских и проектных работ.	**Upon successful completion of the course, students will be able to:** - conduct comprehensive philological analysis of texts of various genres; - interpret literary texts using modern methods of analysis; - use texts as a means of teaching and developing students' reading literacy; - edit texts of various genres; - apply the results of philological analysis in research and project work in the fields of philology and the methodology of teaching Russian language and literature.

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Мәнерлеп оқу коммуникация компоненті ретінде. Қазіргі орыс тілінің стилистикасы.	Выразительное чтение как компонент коммуникации. Стилистика современного русского языка.	Expressive Reading as a Component of Communication. Stylistics of the Modern Russian Language.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Қазіргі гуманитарлық білімдегі текстоцентризм. Көркем мәтіндердің түрлері. Мәтін әдеби талдаудың объектісі ретінде. Мәтін лингвистикалық талдаудың объектісі ретінде. Көркем шығарманы тұтас қарастыру. Мәтінді филологиялық талдау – білім алушылардың оқырмандық сауаттылығын қалыптастыру құралы ретінде.	Текстоцентризм в современном гуманитарном знании. Типы художественных текстов. Текст как объект литературоведческого анализа. Текст как объект лингвистического анализа. Филологический анализ текста как средство формирования читательской грамотности обучающихся.	Textocentrism in the contemporary humanities. Types of artistic texts. Text as an object of literary analysis. Text as an object of linguistic analysis. A holistic consideration of a work of fiction. Philological Analysis of Text as a Means of Developing Students' Reading Literacy.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Өндірістік практика	Производственная практика	Industrial Practice
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Айсенов А.Б.	Айсенов А.Б.	Aisenov A.B.

Әлеуметтік лингвистика/ Социолингвистика/ Sociolinguistics		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Тілмен қоғамның өзара ықпалдастығы, тілдің әлеуметтік функцияларымен ондағы өзгерістер жөніндегі білімдерді терең меңгеру	овладение знаниями о взаимосвязи языка и общества, социальных функциях языка и языковых изменениях	Acquisition of comprehensive knowledge regarding the interconnection between language and society, the social functions of language, and linguistic changes
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - әлеуметтік лингвистикалық теорияларға сүйене отырып, тіл, қоғам және мәдениет арасындағы өзара байланысты жан-жақты талдау; - әлеуметтік факторлардың тілдік мінез-құлық пен тілдік вариацияларға тигізетін ықпалын саралап анықтау; - көптілді және көпмәдениетті қоғамдардағы тілдік өзгерістер мен тілдік қарым-қатынас үдерістерін ғылыми негізде бағалау; - нақты тілдік мәліметтерді талдауда социолингвистикалық зерттеу әдістерін тиімді пайдалану; - тілді үйрету мен зерттеуге қатысты кәсіби міндеттерді шешу барысында социолингвистикалық білімдерді тиімді пайдалану; тілдің әлеуметтік функциялары мен ондағы өзгерістерді талдауда жасанды интеллектінің мүмкіндіктерін тиімді пайдалану	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - анализировать взаимосвязь между языком, обществом и культурой на основе социолингвистических теорий; - определять влияние социальных факторов на языковое поведение и языковые вариации; - оценивать процессы языковых изменений и языкового контакта в многоязычных и многокультурных сообществах; - использовать методы социолингвистического исследования для анализа реальных языковых данных; - применять социолингвистические знания при решении профессиональных задач, связанных с изучением и преподаванием языка; - применять возможности искусственного интеллекта для анализа социальных функциях языка и языковых изменений	**After successful completion of the course, students will be** - analyze the interrelationship between language, society, and culture based on sociolinguistic theories; - identify the impact of social factors on language behavior and linguistic variation; - evaluate processes of language change and language contact in multilingual and multicultural communities; - apply sociolinguistic research methods to analyze authentic linguistic data; - utilize sociolinguistic knowledge to address professional challenges related to language learning and teaching; - employ artificial intelligence tools to analyze the social functions of language and linguistic changes.

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Филологияға кіріспе. Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану.	Введение в филологию. Социология, политология, культурология.	Introduction to Philology. Sociology, Political science, Culturology.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Тілменқоғамныңөзарабайланысы, сондай-ақәлеуметтікфакторлардыңтілдікмінез-құлыққатигізетінәсері. Тілдіквариативтілік, диалектілер, социолектілер, билингвизмжәнетілсаясаты. Әлеуметтікконтекстіескереотырып, тілдікжағдаяттардыталдау.	Взаимосвязь языка и общества, а также влияние социальных факторов на языковое поведение. Языковая вариативность, диалекты, социолекты, билингвизм и языковая политика. Анализ языковых ситуаций с учетом социальных контекстов.	The interrelationship between language and society, as well as the influence of social factors on language behavior. Linguistic variability, dialects, sociolects, bilingualism, and language policy. Analysis of language situations considering social contexts.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Айсенов А.Б.	Айсенов А.Б.	Aisenov A.B.

Шетел әдебиетінің тарихы / История зарубежной литературы / History of Foreign Literature		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Білім алушыларда антикалық дәуірден бүгінгі күнге дейінгі шетел әдебиетінің тарихи дамуы, әлемдік әдеби үдерістің заңдылықтары туралы жүйелі білім қалыптастыру, сондай-ақ көркем шығармаларды тарихи-мәдени және әдебиеттанулық контексте талдау мен интерпретациялау, алынған нәтижелерді кәсіби, ғылыми-зерттеу және мәдени-ағартушылық қызметте қолдану дағдыларын дамыту.	Формирование у обучающихся системы знаний об историческом развитии зарубежной литературы от античности до современности, закономерностях мирового литературного процесса, а также умений анализировать и интерпретировать художественные произведения в историко-культурном и литературоведческом контексте, применять результаты анализа в профессиональной, исследовательской и культурно-просветительской деятельности.	To develop students' comprehensive knowledge of the historical development of world literature from Antiquity to the present day and the patterns of the global literary process, as well as the ability to analyze and interpret literary works within their historical, cultural, and literary contexts, applying the outcomes of literary analysis in professional, research, and cultural-educational activities.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - антикалық дәуірден бүгінгі күнге дейінгі шетел әдебиетінің негізгі даму кезеңдерін, әдеби дәуірлердің, бағыттар мен ағымдардың ерекшеліктерін, көркемдік әдістерін сипаттап, олардың әлемдік әдеби үдерістегі орнын түсіндіреді; - шетел әдебиеті шығармаларын тарихи-әдеби, салыстырмалы-типологиялық және әдебиеттанулық тәсілдерді қолдана отырып талдайды және интерпретациялайды, олардың идеялық-көркемдік, жанрлық және стильдік ерекшеліктерін анықтайды; - шетел әдебиеті мәселелері бойынша аналитикалық материалдар, ғылыми	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - характеризовать основные этапы развития зарубежной литературы от античности до современности, особенности литературных эпох, направлений, течений и художественных методов, объясняя их место в мировом литературном процессе; - анализировать и интерпретировать произведения зарубежной литературы с использованием историко-литературного, сравнительно-типологического и литературоведческого подходов, выявляя их идейно-художественное своеобразие, жанровые и стилевые особенности; - применять методы филологического исследования при подготовке аналитических	**After successful completion of the course, students will be** - describe the major stages in the development of world literature from Antiquity to the present, explaining the characteristics of literary periods, movements, trends, and artistic methods, and their place in the global literary process; - analyze and interpret works of world literature using historical-literary, comparative, and literary-critical approaches, identifying their ideological, artistic, genre, and stylistic characteristics; - apply methods of philological research in preparing analytical papers, research

баяндамалар және академиялық мәтіндер дайындауда филологиялық зерттеу әдістерін қолданады, академиялық жазу мен ғылыми әдеп нормаларын сақтайды; - шетел әдебиеті бойынша білімін әдеби пәндер бойынша білім беру үдерісін жобалауда және оқу материалдарын әзірлеуде пайдаланады, білім алушылардың оқу, мәдени және функционалдық сауаттылығын дамытуға ықпал етеді; - шетел әдебиетінің мәдени-тарихи және аксиологиялық маңызын негіздейді, оның әлеуетін мәдениетаралық коммуникацияны, рухани-адамгершілік тәрбиені және мәдени-ағартушылық қызметті дамытуда қолданады.; - жасанды интеллект мүмкіндіктерін пайдалана отырып, оқу материалдарына, презентацияларға және тапсырмаларға арналған контентті әзірлеу және қолдану.	материалов, научных сообщений и академических текстов по проблемам зарубежной литературы, соблюдая нормы академического письма и научной этики; - использовать знания зарубежной литературы при проектировании образовательного процесса и разработке учебных материалов по литературным дисциплинам, способствуя формированию читательской, культурной и функциональной грамотности обучающихся; - обосновывать культурно-историческую и аксиологическую значимость зарубежной литературы, используя ее потенциал для развития межкультурной коммуникации, духовно-нравственного воспитания и культурно-просветительской деятельности; - создавать и применять контент для учебных материалов, презентаций, заданий с использованием искусственного интеллекта	presentations, and academic texts on issues of world literature, adhering to the principles of academic writing and research ethics; - apply knowledge of world literature in designing educational processes and developing instructional materials for literature courses, contributing to the development of students' reading literacy, cultural awareness, and functional literacy; - justify the cultural, historical, and axiological significance of world literature, employing its educational potential to promote intercultural communication, moral and aesthetic education, and cultural outreach activities; - create and apply content for educational materials, presentations, and assignments using artificial intelligence.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
XIX ғасырдағы орыс әдебиеті қазіргі сыни пайымдауда. Балалар әдебиеті.	Русская литература XIX века в современном критическом осмыслении. Детская литература.	Russian Literature of the XIX Century in Contemporary Critical Interpretation. Children's Literature.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Антикалық әдебиет және оның ерекшеліктері. Грек әдебиеті және рим әдебиеті. Орта ғасырлар мен Қайта өрлеу дәуірінің шетел әдебиеті. XVII–XVIII ғасырлардағы Батыс Еуропа әдебиеті. XIX	Античная литература и ее специфика. Греческая литература и римская литературы. Зарубежная литература средних веков и эпохи Возрождения. Западноевропейская литература XVII-XVIII вв. История зарубежной литературы XIX века.	Ancient Literature and Its Characteristics. Greek Literature and Roman Literature. Foreign Literature of the Middle Ages and the Renaissance. Western European Literature of the XVII–XVIII Centuries.

ғасырдағы шетел әдебиетінің тарихы. XX ғасырдағы шетел әдебиетінің тарихы.	История зарубежной литературы XX века.	History of Foreign Literature of the XIX Century. History of Foreign Literature of the XX Century.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Өндірістік практика	Производственная практика	Industrial Practice
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Конвисарова Л.А.	Конвисарова Л.А.	Konvissarova L.A.

Әдеби классиканың рухани негіздері / Духовные основы литературной классики / Spiritual Foundations of Literary Classics		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Білім алушыларда әлемдік әдеби классиканың рухани-адамгершілік негіздері туралы жүйелі білім қалыптастыру, көркем шығармаларды рухани-адамгершілік құндылықтар тұрғысынан талдау және интерпретациялау дағдыларын дамыту, сондай-ақ классикалық әдебиеттің тәрбиелік және мәдени әлеуетін білім беру және мәдени-ағартушылық қызметте қолдану құзыреттерін қалыптастыру.	Формирование у обучающихся системы знаний о духовно-нравственных основах мировой литературной классики, развитие умений анализировать и интерпретировать художественные произведения с позиций духовно-нравственных ценностей, а также применять воспитательный и культурный потенциал классической литературы в образовательной и культурно-просветительской деятельности.	To develop students' comprehensive understanding of the spiritual and moral foundations of world literary classics, enhance their ability to analyze and interpret literary works from the perspective of ethical and spiritual values, and apply the educational and cultural potential of classical literature in teaching and cultural-educational activities.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - әлемдік әдеби классика шығармаларындағы рухани-адамгершілік идеяларды, құндылықтарды және дүниетанымдық негіздерді түсіндіреді, олардың тарихи-мәдени және аксиологиялық мәнін ашады; - классикалық әдебиет шығармаларын қазіргі әдебиеттанулық тәсілдерді қолдана отырып талдайды және интерпретациялайды, олардың адамгершілік мәселелерін, көркемдік ерекшеліктерін және тәрбиелік әлеуетін анықтайды; - қазіргі педагогикалық тәсілдер мен нормативтік талаптарға сәйкес рухани-адамгершілік мазмұнды білім беру үдерісіне кіріктіре отырып, классикалық әдебиет	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - объяснять духовно-нравственные идеи, ценности и мировоззренческие основы произведений мировой литературной классики, раскрывая их историко-культурный и аксиологический контекст; - анализировать и интерпретировать произведения классической литературы с использованием современных литературоведческих подходов, выявляя их нравственную проблематику, художественное своеобразие и воспитательный потенциал; - проектировать учебные занятия и воспитательные мероприятия с использованием произведений литературной классики, интегрируя духовно-нравственное содержание в образовательный процесс в соответствии с современными	**After successful completion of the course, students will be** - explain the spiritual, moral, and philosophical values reflected in the works of world literary classics, identifying their historical, cultural, and axiological significance; - analyze and interpret classical literary works using contemporary approaches to literary criticism, identifying their ethical issues, artistic features, and educational potential; - design lessons and educational activities that integrate the spiritual and moral content of classical literature into the teaching process in accordance with current pedagogical approaches and

негізінде оқу сабақтары мен тәрбиелік іс-шараларды жобалайды; - әдеби классиканың рухани-адамгершілік, мәдени және аксиологиялық әлеуетін білім алушылардың құндылық бағдарларын, азаматтық жауапкершілігін, оқу мәдениеті мен функционалдық сауаттылығын қалыптастыруда қолданудың маңызын негіздейді; - әлемдік әдеби классика шығармаларын мәдени-ағартушылық және тәрбиелік қызметте қолданады, білім беру ұйымының мәдени мекемелермен және қоғамдық ұйымдармен ынтымақтастығын дамытуға ықпал етеді; - жасанды интеллект мүмкіндіктерін пайдалана отырып, оқу материалдарына, презентацияларға және тапсырмаларға арналған контентті әзірлеу және қолдану.	педагогическими подходами и нормативными требованиями; - обосновывать использование духовно-нравственного, культурного и аксиологического потенциала литературной классики в формировании ценностных ориентиров, гражданской ответственности, читательской культуры и функциональной грамотности обучающихся; - применять произведения мировой литературной классики в культурно-просветительской и воспитательной деятельности, развивая взаимодействие образовательной организации с учреждениями культуры и общественными организациями; - создавать и применять контент для учебных материалов, презентаций, заданий с использованием искусственного интеллекта.	educational standards; - justify the use of the spiritual, cultural, and axiological potential of literary classics in fostering students' values, civic responsibility, reading culture, and functional literacy; - apply works of world literary classics in educational and cultural outreach activities, promoting cooperation between educational institutions, cultural organizations, and community partners; - create and apply content for educational materials, presentations, and assignments using artificial intelligence.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
XIX ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар. XIX ғасырдағы орыс әдебиеті қазіргі сыни пайымдауда.	Общечеловеческие ценности в русской литературе до XIX века. Русская литература XIX века в современном критическом осмыслении.	Universal Human Values in Russian Literature before the XIX Century. Russian Literature of the XIX Century in Contemporary Critical Interpretation.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Рухани мәдениет және оның құндылықтары. Әлемдік әдебиет классикасының рухани-адамгершілік негіздері. Әлемдік әдебиет классикасындағы рухани-адамгершілік мәселелер. Әдебиеттегі	Духовная культура и ее ценности. Духовно-нравственные основы мировой литературной классики. Духовно-нравственная проблематика мировой литературной классики. Художественная интерпретация духовно-нравственных ценностей в	**Spiritual Culture and Its Values.** The Spiritual and Moral Foundations of World Literary Classics. Spiritual and Moral Issues in World Literary Classics. Artistic Interpretation of Spiritual and

рухани-адамгершілік құндылықтардың көркемдік интерпретациясы. Білім алушыларды рухани-адамгершілік тұрғыдан тәрбиелеуде әдеби классиканы пайдалану әдістемесі.	литературе. Методика использования литературной классики в духовно-нравственном воспитании обучающихся.	Moral Values in Literature. Methodology for Using Literary Classics in the Spiritual and Moral Education of Learners.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Өндірістік практика	Производственная практика	Industrial Practice
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Конвисарова Л.А.	Конвисарова Л.А.	Konvissarova L.A.

Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Түрлі лингвистикалық мектептердің бағыттары мен концепцияларымен таныстыратын тіл білімінің тарихы, теориясы және қазіргі жағдайы туралы білім жүйесін студенттердің меңгеруі.	Овладение студентами системой знаний об истории, теории и современном состоянии языкознания, которое знакомит с направлениями, концепциями разных лингвистических школ.	Mastering by students a system of knowledge about history, theory and the current state of linguistics, which introduces the directions and concepts of different linguistic schools.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Ғылыми зерттеу әдістерін таңдау және қолдану, тіл білімі саласында ғылыми зерттеу дағдыларын қолдану; тарих, теория және тіл білімінің қазіргі жағдайы саласындағы дағдыларды көрсету, әртүрлі лингвистикалық мектептердің концепцияларына баға беру. Нормативтік құжаттардың талаптарын ескере отырып, оқу процесін дамыту; білім алушылардың оқу жетістіктерін, негізгі білім беру бағдарламасын меңгеруінің ағымдағы және соңғы нәтижелерін бақылау және бағалау; тіл үйренуде заманауи педагогикалық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын қолдану.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** Выбирать и применять методы научных исследований, применять навыки научного исследования в области языкознания; демонстрировать умения в области истории, теории и современного состоянии языкознания, оценивать концепции разных лингвистических школ. Разрабатывать образовательный процесс с учетом требований нормативных документов; проводить контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; применять современные педагогические технологии и инструменты искусственного интеллекта в изучении языка.	**After successful completion of the course, students will be** Select and apply scientific research methods, apply scientific research skills in the field of linguistics; demonstrate skills in the field of history, theory and the current state of linguistics, evaluate the concepts of different linguistic schools. Develop the educational process taking into account the requirements of regulatory documents; monitor and evaluate educational achievements, current and final results of mastering the main educational program by students; apply modern pedagogical technologies and artificial intelligence tools in language learning.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен лексикасы. Орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы.	Фонетика и лексика современного русского языка, Словообразование и морфология русского языка.	Fonetics and Vocabulary of the Modern Russian Language. Word Formation and Morphology of the Russian Language.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Кіріспе. Ежелгі дәуірдегі тіл білімі. Салыстырмалы-тарихи тіл білімі және	Введение. Языкознание в древности. Сравнительно-историческое языкознание и	Introduction. Linguistics in ancient times. Comparative historical linguistics and the

салыстырмалы-тарихи әдістің қалыптасуы. Тіл біліміндегі логикалық-психологиялық бағыт. Неограмматизм және тіл социологиясы. Тілдің қоғамдық сипаты.	становление сравнительно-исторического метода. Логическое и психологическое направление в языкознании. Неограмматизм и социология языка. Общественная природа языка.	formation of the comparative historical method. Logical and psychological direction in linguistics. Neogrammatism and sociology of language. Public nature of language.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Сегизбаева К.К.	Сегизбаева К.К.	Segizbayeva K.K.

Лингвомәдениеттану / Лингвокультурология / Linguoculturology		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Оқушыларды тілдің әмбебап сөйлеу құралы және ұлттық мәдениеттің бір түрі ретінде таныстыру, оқушылардың тілдік және мәдени құзыреттілігін дамыту.	Ознакомление студентов с языком как универсальным средством выражения и формой национальной культуры, формирование лингвокультурологической компетенции студентов	Introducing students to language as a universal means of expression and a form of national culture, developing students' linguistic and cultural competence
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -лингвомәдениеттанудың мақсаты мен міндеттері, объектісі мен пәні, негізгі ұғымдары мен әдістері туралы ақпаратты бағалау; -лингвомәдениеттану тұрғысынан тілдік фактілерді жинауды және талдауды жүзеге асыру; - фразеологизмдерді, метафораларды, символдарды, стереотиптерді және т.б. лингвомәдениеттану тұрғысынан сипаттайды; -мәдениеттер диалогы контекстінде тілге жүйелі зерттеу жүргізу және тілді үйренуде жасанды интеллект құралдарын пайдалану.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - оценивать информацию о задачах и цели лингвокультурологии, её объекте и предмете, основных понятиях и методах; - осуществлять сбор и анализ языковых фактов с позиции лингвокультурологии; - описывать с позиций лингвокультурологии фразеологизмы, метафоры, символы, стереотипы и т.п.; - проводить системное исследование языка в контексте диалога культур и использовать инструменты искусственного интеллекта в изучении языка.	**After successful completion of the course, students will be** -evaluate information regarding the objectives and aims of linguoculturology, its object and subject matter, core concepts, and methods; -collect and analyze linguistic facts from the perspective of linguoculturology; - describes phraseological units, metaphors, symbols, stereotypes, and other linguistic phenomena from a linguoculturological perspective; -conduct systemic language research within the context of the dialogue of cultures and utilize artificial intelligence tools in language learning.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Функционалдық стилистика.	Функциональная стилистика.	Functional Stylistics.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Лингвомәдениеттану, лингвомәдениеттанудың даму кезеңдері, тілдік бірліктер, тіл коды, мәдениет коды, мәдени компоненттер: фразеология, прецеденттік айтылымдар, метафора, символ.	Лингвокультурология, этапы лингвокультурологии, единицы языка, код языка, код культуры, культурные компоненты: фразеология, прецедентные высказывания, метафора, символ	Linguoculturology, stages of linguoculturology, units of language, language code, cultural code, cultural components: phraseology, precedent expressions, metaphor, symbol.

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
СегизбаеваК.К.	СегизбаеваК.К.	Segizbayeva K.K.

Қазіргі орыс тілінің синтаксисі / Синтаксис современного русского языка / Syntax of Modern Russian Language		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Тілдік дәстүрлерді де, қазіргі синтаксистік теорияның жалпы танылған жетістіктерін де көрсететін қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксистік жүйесімен таныстыру.	Ознакомление с синтаксической системой современного русского литературного языка, отражающей как лингвистические традиции, так и общепризнанные достижения современной синтаксической теории	Familiarization with the syntactic system of the modern Russian literary language, reflecting both linguistic traditions and generally recognized achievements of modern syntactic theory
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - қазіргі орыс тілінің синтаксистік жүйесінің ерекшеліктерін анықтау; - қазіргі орыс әдеби тілінің бірліктері мен ішкі жүйелерін сипаттаудың негізгі бағыттары мен теориялық тәсілдерін атаңыз. - қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксисінің фактілеріне, тілдік құбылыстарға талдау жасау; - әртүрлі деңгейдегі синтаксистік бірліктерді талдағанда және тілдік құбылыстар мен процестерді сипаттағанда лингвистикалық терминологияны қолдану; - курсты оқу нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын одан әрі кәсіби қызметінде пайдалану; - оқу процесінде жасанды интеллект құралдарын қолдану.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - определять особенности синтаксической системы современного русского языка; - перечислять основные направления и теоретические подходы к описанию единиц и подсистем современного русского литературного языка. - анализировать факты синтаксиса современного русского литературного языка, языковые явления; - применять лингвистическую терминологию при анализе синтаксических единиц различных уровней и описания языковых явлений и процессов; - использовать знания и умения, полученные в результате изучения курса, в дальнейшей профессиональной деятельности; - использовать инструменты искусственного интеллекта в учебном процессе.	**After successful completion of the course, students will be** - determine the features of the syntactic system of the modern Russian language; - list the main directions and theoretical approaches to the description of units and subsystems of the modern Russian literary language. - analyze the facts of the syntax of the modern Russian literary language, linguistic phenomena; - apply linguistic terminology when analyzing syntactic units at various levels and describing linguistic phenomena and processes; - use the knowledge and skills gained as a result of studying the course in further professional activities; - use artificial intelligence tools in the educational process.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Филологиядағы теориялық зерттеу және ғылыми жобалау. Орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы. Қазіргі орыс тілінің	Теоретическое изучение и научное проектирование в филологии. Словообразование и морфология русского языка. Стилистика современного русского	Theoretical Study and Research Project in Philology. Word Formation and Morphology of the Russian Language.

стилистикасы.	языка.	Stylistics of the Modern Russian Language.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксистік жүйесі және оның деңгейлері туралы білім. Құрылымдық-мағыналық және функционалдық тәсілдер тұрғысынан синтаксис категориялары. Синтаксис теориясының негізгі бағыттары	Знания и о синтаксической системе современного русского литературного языка и ее уровнях. Категорий синтаксиса с позиций структурно – семантического и функционального подходов. Основные направления в теории синтаксиса.	Knowledge and about the syntactic system of the modern Russian literary language and its levels. Categories of syntax from the positions of structural-semantic and functional approaches. The main trends in the theory of syntax.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
СегизбаеваК.К.	СегизбаеваК.К.	Segizbayeva K.K.

Жай және күрделі сөйлем синтаксисі / Синтаксис простого и сложного предложения / Syntax of Simple and Compound Sentences		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Жай және күрделі сөйлемдердің синтаксисі бойынша теориялық білімдерін арттыру және практикада қолдану.	Повышение теоретических знаний в области синтаксиса простого и сложного предложений и применение их в практике.	Develop theoretical knowledge of simple and complex syntax and apply it in practice.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - синтаксистік бірліктердің негіздерін, синтаксистік бірліктердің компоненттері мен синтаксис категорияларын құрылымдық-семантикалық және функционалдық тәсілдер тұрғысынан бағалау; - синтаксис теориясы саласындағы білімді сыни тұрғыдан талдау, тілдік дағдылардың белгілі бір көлемін қалыптастыру. - ғылыми-зерттеу жұмысында теориялық білімді қолдану; - әртүрлі деңгейдегі синтаксистік бірліктерді талдап, тілдік құбылыстар мен процестерді сипаттағанда тілдік терминологияны қолдану; - оқу процесінде жасанды интеллект құралдарын қолдану.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - оценивать основы синтаксических единиц, компоненты синтаксических единиц и категорий синтаксиса с позиций структурно – семантического и функционального подходов; - критически анализировать зания в области теории синтаксиса, сформировать определенную сумму лингвистических умений и навыков. - использовать теоретические знания в научно-исследовательской работе; - применять лингвистическую терминологию при анализе синтаксических единиц различных уровней и описания языковых явлений и процессов; - использовать инструменты искусственного интеллекта в учебном процессе.	**After successful completion of the course, students will be** - evaluate the basics of syntactic units, components of syntactic units and categories of syntax from the standpoint of structural-semantic and functional approaches; - critically analyze knowledge in the field of syntax theory, form a certain amount of linguistic skills. - use theoretical knowledge in research work; - apply linguistic terminology when analyzing syntactic units at various levels and describing linguistic phenomena and processes; - use artificial intelligence tools in the educational process.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен лексикасы. Орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы, Функционалдық стилистика.	Фонетика и лексика современного русского языка. Словообразование и морфология русского языка. Функциональная стилистика.	Fonetics and Vocabulary of the Modern Russian Language. Word Formation and Morphology of the Russian Language. Functional Stylistics.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Синтаксистің тақырыбы мен	Предмет и задачи синтаксиса; единицы синтаксиса	The subject and objectives of syntax;

міндеттері;синтаксистік бірліктер мен синтаксистік бірліктердің компоненттері (сөз, сөздің синтаксистік формасы, сөз тіркесі, сөйлем, күрделі синтаксистік тұтастық, мәтін). Синтаксисема туралы түсінік. Қазіргі орыс тілінде синтаксистік бірліктерді құруға арналған құралдар. Жай және күрделі сөйлемдердің құрылымы. Ұсыныстардың құрылымдық белгілері.	и компоненты синтаксических единиц (слово, синтаксическая форма слова, словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое, текст). Понятие о синтаксеме. Средства построения синтаксических единиц в современном русском языке. Структура простого и сложного предложений. Структурные признаки предложений.	units of syntax and components of syntactic units (word, syntactic form of word, word-combination, sentence, complex syntactic whole, text). The concept of syntax. Means of construction of syntactic units in the modern Russian language. The structure of simple and compound sentences. Structural features of sentences.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
СегизбаеваК.К.	Сегизбаева К.К.	Segizbayeva K.K.