

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES

6B01601 Тарих / История / History

2024 жылдардың жинағы үшін /для набора 2024 г.г. / for the admission 2024

Қостанай, 2024

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Байдалы Р.Ж. - Қазақстан тарихы кафедрасының меңгерушісі, қауымдастырылған профессор м.а., философия докторы (PhD)/заведующий кафедрой Истории Казахстана, и.о. ассоциированного профессора, доктор философии (PhD) /Head of the Department of History of Kazakhstan, Acting Associate Professor, Doctor of Philosophy (PhD);

Туребаев А.О. - Қазақстан тарихы кафедрасының аға оқытушысы, гуманитарлық ғылымдарының магистрі/старший преподаватель кафедры истории Казахстана, магистр гуманитарных наук/ Senior lecturer of the Department of History of Kazakhstan, Master of Humanities

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2024.- 83 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2024.-83 с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: Akhmet Baitursynuly KRU, 2024. – 83 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2024 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқытын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2024 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for students, studying on credit technology, the set of 2024.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 29.05.2024 ж. №3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени Ахмета Байтұрсынұлы, протокол от 29.05.2024 г. №3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of Akhmet Baitursynuly KRU, minutes dated 29.05.2024 №3

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание

Кіріспе / Введение/Introductoin.....	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам/ Distribution of elective courses by semester	6
.....	
1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective disciplines for 1st year students	9
2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective disciplines for 2nd year students	17
3 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective disciplines for 3rd year students	45
4 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students	60

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Білімалушы мамандықтардың міндетті компонент / жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Білім алушы эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті білімалушы! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, обучающийся должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним обучающийся заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые обучающиеся! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /
Распределение элективных дисциплин по семестрам /
Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины / Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Археология / Археология/ Archeology Қазақстан археологиясы/ Археология Казахстана/ Archeology of Kazakhstan/	4	2
Ежелгі Қазақстан тарихы/ Древняя история Казахстана/ Ancient history of Kazakhstan/ Алғашқы қоғам тарихы/ История первобытного общества/ History of Primitive Society	5	2
Ежелгі дүние тарихы / История древнего мира/ History of ancient world/ Қосалқы тарихи пәндер/ Вспомогательные исторические дисциплины/ Auxiliary Historical Courses	4	3
Қазақстанның ортағасыр тарихы/ Средневековая история Казахстана/ Medieval History of Kazakhstan/ Қазақстанның ортағасырдағы мемлекеттік дамуы/ Государственное развитие средневекового Казахстана/ State Development of Medieval Kazakhstan/	5	3
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы права и антикоррупционной культуры/ Basics of Law and Anti-Corruption Culture	5	4
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of Economics and business/		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety		

Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат Основы научных исследований и академическое письмо Basics of Research and Academic Writing		
Қаржылық сауаттылық негіздері / Основы финансовой грамотности/ Fundamentals of financial literacy		
Қазақстанның жаңа заман тарихы/ Новая история Казахстана/ Modern History of Kazakhstan/ Гуманитарлық білім берудегі әлеуметтік әріптестік/ Социальное партнерство в гуманитарном образовании/ Social Partnership in Humanitarian Education	5	4
Ортағасырлар тарихы/ Средневековая история/ Medieval History/ Әлем діндерінің тарихы/ История мировых религий/ History of World Religions	5	4
Қазақстанның қазіргі заман тарихы (XX ғасырдың бірінші жартысы)/ Новейшая история Казахстана (первая половина XX века) / Newest History of Kazakhstan (First Half of the XX century)/ Еуразияшылдық тарихы/ История евразийства/ History of Eurasianism	3	6
Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы / Новая история стран Азии и Африки / Modern History of Countries of Asia and Africa Жаңа замандағы Шығыс елдерінің тарихы / История стран Востока в новое время / History of the East in Modern Times	5	6
Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы / Новая история стран Европы и Америки / Modern History of Countries of Europe and America Жаңа замандағы Евразия тарихы / История Евразии в новое время / History of Eurasia in the New Times	5	6
Этнология/ Этнология// Ethnology/ Антропология/ Антропология/ Antropology	5	7
Тарихнама / Историография / Historiography/	5	7

Қазақстан деректануы/ Источниковедение Казахстана/ Source studies of Kazakhstan		
Қазақстанның қазіргі заман тарихы (XX ғасырдың екінші жартысынан-бүгінгі күнге дейін)/ Новейшая история Казахстана (вторая половина XX века по настоящее время)/ Newest History of Kazakhstan (Second Half of the XX Century to the Present Time)/	5	7
Қазақстанның демографиялық тарихы / Демографическая история Казахстана/ Demographic History of Kazakhstan/		
Қазақстан әлемдік қауымдастықта/ Казахстан в мировом сообществе/ Kazakhstan in the World Community/	4	7
Сандық тарих/ Цифровая история/ Digital History		
Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы/ Новейшая история стран Европы и Америки/ Newest History of Countries of Europe and America/	5	7
Тарихты оқытудағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/ Информационно-коммуникационные технологии в преподавании истории/ Information and Communication Technologies in History Teaching		
Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы/ Новейшая история стран Азии и Африки/ Newest History of Countries of Asia and Africa/	5	7
Қазақ халқының шығу-тегі және этникалық тарихы Этногенез и этническая история казахского народа Ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people		
Minor		
Пән 1/Дисциплина 1	5	5
Пән 2/Дисциплина 2	5	6
Пән 3/Дисциплина 3	5	6

1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса / Elective disciplines for 1st year students

<i>Археология / Археология/ Archeology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерді еліміздің ежелгі тарихының негізгі проблемаларымен, археологиялық материалдардан байқалатын қоғамның әлеуметтік, экономикалық, этникалық даму үрдістері мен үрдістерімен таныстыру.	Ознакомить студентов с основными проблемами древнейшей истории нашей страны, с процессами и тенденциями социального, экономического, этнического развития общества, прослеживаемыми на археологических материалах.	To acquaint students with the main problems of the ancient history of our country, with the processes and trends of social, economic, ethnic development of society, traced on archaeological materials.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: -археологиялық терминдерді білу; -жазбаша жұмыстарды (конспект, аннотация, реферат, баяндама, эссе) жаза білу және оларды дұрыс рәсімдей білуге дағдылану; -қолда бар ғылыми әдебиетке өз бетінше сын көзбен талдау жасай білу; -картаны жақсы бағдарлауға дағдылану және оны ауызша жауап беруде пайдалана білу; -теориялық білімді археологиялық практикада қолдана білу.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -знать археологических терминов; -уметь писать письменные работы (реферат, аннотацию, реферат, отчет, эссе) и научиться правильно их оформлять; -уметь самостоятельно критически анализировать имеющуюся научную литературу; -освоить правильную ориентацию на карте и уметь использовать ее в устных ответах; -уметь применять теоретические знания в археологической практике.	After successful completion of the course, students will: -knowledge of archaeological terms; -be able to write written works (abstract, summary, report, essay) and learn how to format them correctly; -be able to independently critically analyze available scientific literature; -master the correct orientation on the map and be able to use it in oral responses; -be able to apply theoretical knowledge in archaeological practice.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
-	-	-
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Археологияның пәні мен әдістері, өзектілігі және зерттеудің негізгі ерекшелітері. Археология ғылымының даму тарихы. Тас дәуірі. Қола дәуірі. Темір дәуірі. Орта ғасырлар археологиясы. Қазақстанның ортағасырлық археологиясы. Қазақстанның	Предмет и методы археологии, актуальность и основные особенности изучения. История развития археологической науки. Каменный век. Бронзовый век. Железный век. Археология средних веков. Средневековая археология Казахстана. Архитектурные	The subject and methods of archaeology, relevance and main features of the study. The history of the development of archaeological science. The Stone Age. The Bronze Age. The Iron Age. Archaeology of the Middle Ages. Medieval archeology of Kazakhstan. Architectural

сәулет ескерткіштері.	памятники Казахстана.	monuments of Kazakhstan.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
«Деректану», «Ежелгі дүние тарихы», Этнология, Антропология	«Источниковедение», «История древнего мира», Этнология, Антропология	«Source studies», «History of ancient world», Ethnology, Antropology
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Байдалы Р.Ж.	Шевнина И.В.	Baidaly R., Shevnina I.B.

<i>Қазақстан археологиясы/ Археология Казахстана/Archeology of Kazakhstan</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерді еліміздің ежелгі тарихының негізгі проблемаларымен, археологиялық материалдардан байқалатын қоғамның әлеуметтік, экономикалық, этникалық даму үрдістері мен үрдістерімен таныстыру.	Ознакомить студентов с основными проблемами древнейшей истории нашей страны, с процессами и тенденциями социального, экономического, этнического развития общества, прослеживаемыми на археологических материалах.	To acquaint students with the main problems of the ancient history of our country, with the processes and trends of social, economic, ethnic development of society, traced on archaeological materials.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: -археологиялық терминдерді білу; -жазбаша жұмыстарды (конспект, аннотация, реферат, баяндама, эссе) жаза білу және оларды дұрыс рәсімдей білуге дағдылану; -Қазақстандық археологтарды және олардың еңбектерін біледі; -картаны жақсы бағдарлауға дағдылану және оны ауызша жауап беруде пайдалана білу; -Қазақстанның ежелгі және ортағарлардағы археологиялық ескерткіштерін біледі; -теориялық білімді археологиялық практикада қолдана білу.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -знать археологических терминов; -уметь писать письменные работы (реферат, аннотацию, реферат, отчет, эссе) и научиться правильно их оформлять; -знать казахстанских археологов и их труды; -освоить правильную ориентацию на карте и уметь использовать ее в устных ответах; -знает археологические памятники древнего и средневекового Казахстана; -уметь применять теоретические знания в археологической практике.	After successful completion of the course, students will: -knowledge of archaeological terms; -be able to write written works (abstract, summary, report, essay) and learn how to format them correctly; -know Kazakhstani archaeologists and their works; -master the correct orientation on the map and be able to use it in oral answers; -know the archaeological sites of ancient and medieval Kazakhstan; -be able to apply theoretical knowledge in archaeological practice.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
-	-	-
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Археологияның пәні мен әдістері, өзектілігі және зерттеудің негізгі ерекшеліктері. Археология ғылымының даму тарихы. Тас дәуірі. Қола дәуірі. Темір дәуірі. Орта ғасырлар археологиясы. Қазақстанның ортағасырлық археологиясы. Қазақстанның сәулет ескерткіштері.	Предмет и методы археологии, актуальность и основные особенности изучения. История развития археологической науки. Каменный век. Бронзовый век. Железный век. Археология средних веков. Средневековая археология Казахстана. Архитектурные памятники Казахстана.	The subject and methods of archaeology, relevance and main features of the study. The history of the development of archaeological science. The Stone Age. The Bronze Age. The Iron Age. Archaeology of the Middle Ages. Medieval archeology of Kazakhstan. Architectural monuments of Kazakhstan.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		

«Деректану», «Ежелгі дүние тарихы»,	«Источниковедение», «История древнего мира»	«Source studies», «History of ancient world»
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Байдалы Р.Ж.	Шевнина И.В.	Baidaly R., Shevnina I.B.

Ежелгі Қазақстан тарихы/ Древняя история Казахстана/ Ancient history of Kazakhstan/

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose/ Purpose

Тарихи үрдістің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері, ежелгі дәуірден б. з. VI ғасырдың ортасына дейінгі Қазақстан аумағындағы этностар мен алғашқы мемлекеттердің қалыптасуы туралы толық түсінік беру.	Дать полное представление об основных этапах и особенностях исторического процесса, формирования этносов и первых государств на территории Казахстана с древнейших времен до середины VI века н.э.	To give a complete picture of the main stages and features of the historical process, the formation of ethnic groups and the first states on the territory of Kazakhstan from ancient times to the middle of the VI century AD.
---	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes/ Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: -негізгі тарихи ұғымдар мен терминдерді білу; - жалпы білім беретін мектептегі сыныпта ежелгі Қазақстан тарихы сабағын ұйымдастыру және өткізу әдістемесін білу; -заманауи технологиялармен жұмыс жасауда білім мен дағдыларды меңгеру, кәсіби қызмет саласында ақпараттық технологияларды қолдануды білу; - тарихтағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда, оқу саласындағы білімі мен түсінігін көрсету; - осы білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану; - тарихты оқыту процесінде дәлелдер құрастыру және кәсіби мәселелерді шешу; -кез келген тарихи факт немесе оқиға туралы пікір қалыптастыру үшін ғылыми ақпаратты жинау және түсіндіру; - ақпараттық-коммуникациялық білімдер мен дағдыларды меңгереді және оларды тәжірибеде қолдана алады; Қазақстанның көне тарихы курсының негізгі бағыттары	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -знать основные исторические понятия и термины; -знать методику организации и проведения урока по истории древнего Казахстана в классе в общеобразовательной школе; -обладать знанием в навыках обращения с современной техникой, умеет использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности; -демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в истории; -применять эти знания и понимание на профессиональном уровне; -формулировать аргументы и решать профессиональные задачи в процессе обучения истории; -осуществлять сбор и интерпретацию научной информации для формирования суждений о каком-либо историческом факте или событии; -обладать информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике;	After successful completion of the course, students will: -know the basic historical concepts and terms; - know the methodology for organizing and conducting a lesson on the history of ancient Kazakhstan in a classroom in a comprehensive school; - have knowledge of the skills of handling modern technology, can use information technology in the field of professional activity; - demonstrate knowledge and understanding in the studied area, including elements of the most advanced knowledge in history; - apply this knowledge and understanding at a professional level; - formulate arguments and solve professional problems in the process of teaching history; - collect and interpret scientific information to form judgments about any historical fact or event; - Possesses information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice; improves the practical skills and competencies of teachers in accordance with the main directions and content of the course on the ancient history of Kazakhstan.
--	---	---

мен мазмұнына сәйкес мұғалімдердің практикалық дағдылары мен құзыреттерін жетілдіреді.	совершенствует практические навыки и компетенции учителей в соответствии с основными направлениями и содержанием курса древней истории Казахстана.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
-	-	-
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary/ Course summary</i>		
Кіріспе. Ежелгі Қазақстан тарихы пәнінің деректері мен зерттелуі. Тас дәуіріндегі Қазақстан. Қола дәуірі. Сақтар. Сақтардың мәдениеті мен өнері. Үйсін мемлекеті. Ғұн мемлекеті. Қаңлылар. Аландар. Ұлы Жібек жолы.	Введение. Источниковедение и историография древнего Казахстана. Казахстан в каменном веке. Бронзовый век. Саки. Культура и искусство саков. Государство Уйсин. Государство гуннов. Канглы. Аланы. Великий Шелковый путь.	Introduction. Source studies and historiography of ancient Kazakhstan. Kazakhstan in the Stone Age. Bronze Age. Saks. Culture and art of the Saks. State of Uysin. State of the Huns. Kangly. Alans. The Great Silk Road.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites/ Post-requirements</i>		
«Қазақстанның ортағасырлар тарихы», «Қазақстанның ортағасырдағы мемлекеттік дамуы», «Қазақ халқының шығу – тегі және этникалық тарихы»	«Средневековая история Казахстана», «Государственное развитие средневекового Казахстана», «Этногенез и этническая история казахского народа»	«Medieval History of Kazakhstan», «State Development of Medieval Kazakhstan», «Ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people»
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager/ Programme manager</i>		
Байдалы Р.Ж.	Ярочкина Е.В.	Baidaly R., Yarochnikina Ye.

<i>Алғашқы қоғам тарихы/ История первобытного общества/ History of Primitive Society</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Адамның пайда болуы, оның экономикалық және әлеуметтік қызметінің тууы мен алғашқы дамуы, материалдық және рухани мәдениетінің пайда болуы және алғашқы қадамдары туралы түсінік беру.	Дать представление о происхождении человека, зарождении и первоначальном развитии его хозяйственной и общественной деятельности, возникновении и первых шагах его материальной и духовной культуры.	To give an idea of the origin of man, the birth and initial development of his economic and social activities, the emergence and first steps of his material and spiritual culture.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кейіннен практикалық қызметте қолдана отырып, алғашқы қоғам тарихы бойынша арнайы әдебиеттерді білу; - негізгі тарихи ұғымдар мен терминдерді білу; - нақты материалмен жұмыс істей білу; - алғашқы қауымдық қоғамның кезеңдерін, процесін, пайда болуы мен жетілуін түсіну; -алғашқы қауымдық қоғамның ыдырауының, патриархалдық қауымдастықтың ыдырауының себептері мен салдарын анықтау; - алғашқы қоғамды қайта құрудың барлық белгілі ғылыми концепцияларын қозғай отырып, алғашқы қоғамның көп қырлы бейнесін жасау; - мемлекет пен құқықтың қалыптасуынан таптық қалыптасу процестеріне өтудің жаһандық міндеттерін оңтайлы дұрыс шешу жолдарын ұсыну. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать специальную литературу по истории первобытного общества с последующим применением в практической деятельности; -знать основные исторические понятия и термины; -уметь работать с фактологическим материалом; -понимать этапы, процесс, возникновения и зрелость первобытного общества; -выявлять причины, и последствия разложения первобытного общества, распада патриархальной общины; -создавать многоплановую картину первобытного общества, затрагивая все известные научные концепции реконструкции первобытного общества; -предлагать оптимально верные решения на глобальные вызовы перехода от складывания государства и права к процессам классообразования. 	<p>After successful completion of the course, students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> -know the specialized literature on the history of primitive society with subsequent application in practical activities; - know the basic historical concepts and terms; - be able to work with factual material; - understand the stages, process, emergence and maturity of primitive society; - identify the causes and consequences of the decomposition of primitive society, the collapse of the patriarchal community; - create a multifaceted picture of primitive society, touching upon all known scientific concepts of the reconstruction of primitive society; - offer optimally correct solutions to global challenges of the transition from the formation of the state and law to the processes of class formation.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
-	-	-
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курстың теориялық негіздері. Алғашқы	Теоретические основы курса. Источники	Theoretical foundations of the course. Sources

<p>қоғам тарихының қайнар көздері. Алғашқы дәуірдің тарихнамасы. Алғашқы қоғамның қалыптасуы. Қоғамның пайда болуы. Алғашқы қоғамның жетілу кезеңі. Қауымдастық дәуірі. Алғашқы қоғамның ыдырауы. Патриархалдық қауымдастықтың күйреуі. Мемлекет пен құқықтың қалыптасуы. Сыныптың қалыптасу процесі. Мәдениет, дін, білім, жазу.</p>	<p>истории первобытного общества. Историография первобытной истории. Становление первобытного общества. Возникновение общества. Зрелость первобытного общества. Эпоха общины. Разложение первобытного общества. Распад патриархальной общины. Складывание государства и права. Процесс классовообразования. Культура, религия, знания, письменность.</p>	<p>of the history of primitive society. Historiography of primitive history. Formation of primitive society. The emergence of society. Maturity of primitive society. The era of the community. The disintegration of primitive society. The collapse of the patriarchal community. The formation of the state and law. The process of class formation. Culture, religion, knowledge, writing.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<p>«Қазақстанның ортағасырлар тарихы», «Қазақ халқының шығу – тегі және этникалық тарихы»</p>	<p>«Средневековая история Казахстана», «Этногенез и этническая история казахского народа»</p>	<p>«Medieval History of Kazakhstan», «Ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people»</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<p>Байдалы Р.Ж.</p>	<p>Ярочкина Е.В.</p>	<p>Baidaly R., Yarochkina Ye.</p>

2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса / Elective disciplines for 2nd year students

<i>Ежелгі дүние тарихы/ История древнего мира/ History of ancient world</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерді ежелгі әлемді зерттеудегі әртүрлі тұжырымдамалық тәсілдермен таныстыру, Ежелгі әлем өркениетінің материалдық және рухани мәдениеті туралы тұтас түсінік қалыптастыру.	Познакомить студентов с различными концептуальными подходами в изучении древнего мира, создать целостное представление о материальной и духовной культуре цивилизации древнего мира.	To introduce students to various conceptual approaches in the study of the ancient world, to create a holistic view of the material and spiritual culture of the civilization of the ancient world.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ежелгі өркениет дамуының негізгі кезеңдерін, сондай-ақ ежелгі Шығыс, Ежелгі Греция және Рим тарихындағы негізгі оқиғаларды, ежелгі тарихтың көрнекті тұлғаларын білу; -тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын, ондағы және ежелгі қоғамдардың саяси ұйымындағы адамның орнын білу; -ежелгі қоғамдар мен мемлекеттердің тарихи дамуы барысында қалыптасқан аса маңызды мәдени жетістіктер мен құндылықтар жүйесін білу; -ежелгі Шығыс және антик тарихындағы оқиғаларды талдау; -тарихи әдебиеттер (зерттеу) мен дереккөздерді іздеу және олармен жұмыс істеу дағдыларының болуы; -тарихи процестің көп нұсқалылығын және ғылыми мәселелер бойынша әртүрлі көзқарастардың болуының заңдылығын 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать основные этапы развития древних цивилизаций, а также ключевые события истории древнего Востока, древней Греции и Рима, выдающихся деятелей древней истории; -знать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем и в политической организации древних обществ; -знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития древних обществ и государств; -анализировать события древневосточной и античной истории; -владеть навыками поиска и работы с исторической литературой (исследованиями) и источниками; -понимать многовариантность исторического процесса и правомерность существования различных точек зрения на 	<p>After successful completion of the course, students will:</p> <p>After successful completion of the course, students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> -know the main stages of development of ancient civilizations, as well as key events in the history of the ancient East, ancient Greece and Rome, outstanding figures of ancient history; -know the driving forces and patterns of the historical process, the place of man in it and in the political organization of ancient societies; -know the most important achievements of culture and the system of values formed during the historical development of ancient societies and states; -analyze the events of ancient Eastern and ancient history; -have the skills of searching for and working with historical literature (research) and sources; -understand the multivariance of the historical process and the legitimacy of the existence of different points of view on scientific problems; -be able to comprehend the processes and phenomena of ancient history in their dynamics and

түсіну; -көне тарихтың процестері мен құбылыстарын олардың динамикасы мен өзара байланысында түсініп, жалпы процестер мен жеке фактілерді байланыстыра білу	научные проблемы; -уметь осмысливать процессы и явления древней истории в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты.	interrelationships, correlate general processes and individual facts.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
«Археология», «Қазақстан археологиясы»	«Археология», «Археология Казахстана»	«Archeology», «Archeology of Kazakhstan»
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Адамның шығу тегі, антропо және социогенездің негізгі факторлары, алғашқы тарихтың негізгі кезеңдері, хронологиясы және кезеңдестірілуі; Зерттелетін кезеңдегі шығыс елдерінің әлеуметтік-экономикалық дамуының аймақтық ерекшеліктері; Шығыстың әртүрлі аймақтарындағы ежелгі қоғамдарды мемлекеттік-құқықтық реттеудің ерекшелігі; Ежелгі Грецияның саяси дамуының хронологиясы, кезеңдестірілуі (негізгі кезеңдері); Ежелгі Рим өркениетінің саяси дамуының хронологиясы, кезеңдестірілуі (негізгі кезеңдері); Ежелгі қоғамның саяси-құқықтық институттарының генезисі және олардың еуропалық өркениеттің дамуына қосқан үлесі.	Происхождение человека, ключевые факторы антропо- и социогенеза, основные этапы, хронология и периодизация первобытной истории; Региональные особенности социально-экономического развития восточных стран в изучаемый период; специфика государственного-правового регулирования древних обществ различных регионов Востока; Хронология, периодизация (основные этапы) политического развития Древней Греции; Хронология, периодизация (основные этапы) политического развития цивилизации Древнего Рима; Генезис политико-правовых институтов античного общества и их вклад в развитие европейской цивилизации.	Tthe origin of man, key factors of anthropo- and sociogenesis, the main stages, chronology and periodization of primitive history; Regional features of the socio-economic development of eastern countries in the studied period; the specifics of state and legal regulation of ancient societies in various regions of the East; Chronology, periodization (main stages) of the political development of Ancient Greece; Chronology, periodization (main stages) of the political development of the civilization of Ancient Rome; The genesis of political and legal institutions of ancient society and their contribution to the development of European civilization.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
«Ортағасырлар тарихы», «Әлем діндерінің тарихы»	«Средневековая история», «История мировых религий»	«Medieval History», «History of World Religions»
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Тастекова Г.Б.	Тастекова Г.Б.	Tactekova G.B.

<i>Қосалқы тарихи пәндер/ Вспомогательные исторические дисциплины/ Auxiliary Historical Courses</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттерде ежелгі тарихты зерттеу процесінде маңызды практикалық маңызы бар пәндер туралы ғылыми түсінік қалыптастыру	сформировать у студентов научное представление о дисциплинах, как имеющих важное практическое значение в процессе изучения древней истории	to form a scientific understanding of the disciplines among students as having important practical significance in the process of studying ancient history
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <p>-Қосалқы тарихи пәндердің қалыптасу және даму тарихын тарихи дереккөздердің нақты типтерінің кешендерін қалыптастыру және тарихи дереккөздердің әртүрлі түрлерімен аналитикалық жұмыстың ғылыми талдауы мен әдістемесінен әдістемелерді дамыту тарихы ретінде біледі;</p> <p>-нақты және теориялық материалды зерттеуде тарихи әдістерді қолданады;</p> <p>-шынайы тарихи шындықты қалпына келтіру үшін әртүрлі қосалқы пәндерден алған білімдерін пайдаланады;</p> <p>-тарихи дереккөздерді талдайды, себеп-салдарлық байланыстарды орнатады;</p> <p>-палеографиялық, метрологиялық және хронологиялық материалдармен жұмыс істейді.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>-знать историю становления и развития вспомогательных исторических дисциплин как истории формирования комплексов конкретных типов исторических источников и развития методик из научного анализа и методики аналитической работы с различными типами исторических источников;</p> <p>-применять исторические методы при изучении фактического и теоретического материала;</p> <p>-применять полученные знания из различных вспомогательных дисциплин для восстановления достоверной исторической действительности;</p> <p>-анализировать исторические источники, устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>-работать с палеографическим, метрологическим и хронологическим материалом.</p>	<p>After successful completion of the course, students will:</p> <p>-Know the history of the formation and development of auxiliary historical disciplines as the history of the formation of complexes of specific types of historical sources and the development of methods from scientific analysis and methods of analytical work with various types of historical sources;</p> <p>-Apply historical methods in the study of factual and theoretical material;</p> <p>-Apply the knowledge gained from various auxiliary disciplines to restore reliable historical reality;</p> <p>-Analyze historical sources, establish cause-and-effect relationships;</p> <p>-Work with paleographic, metrological and chronological material.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
«Тарих теориясы»	«Теория истории»	«Theory of History»
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
ҚТП пәні мен міндеттері. Әртүрлілік түрлер	Предмет и задачи ВИД. Разнообразие ВИД	Subject and tasks VIEW. Diversity of SPECIES

және олардың тарих ғылымындағы орны. Даму тарихы. Пиктографиялық жазу. Ежелгі жазудың пайда болуы. Месопотамияның Сына Жазуы. Ежелгі египет иероглифтері. Алфавиттердің тарихы: Финикия, этрусқан, грек, латын. Ежелгі түркі руникалық жазуы.	и их место в исторической науке. История развития. Пиктографическая письменность. Появление древней письменности. Клинопись Месопотамии. Древнеегипетские иероглифы. История алфавитов: финикийский, этрусский, греческий, латинский. Древнетюркское руническое письмо.	and their place in historical science. History of development. Pictographic writing. The appearance of ancient writing. Cuneiform of Mesopotamia. Ancient Egyptian hieroglyphs. The history of alphabets: Phoenician, Etruscan, Greek, Latin. Ancient Turkic runic writing.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
«Ортағасырлар тарихы»	«Средневековая история»	«Medieval History»
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Тастекова Г.Б.	Тастекова Г.Б.	Tastekova G.B.

<i>Қазақстанның ортағасыр тарихы/ Средневековая история Казахстана/ Medieval History of Kazakhstan</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Қазақстанның ортағасырлардағы тарихын (VI-XVIII ғғ. басы) меңгеру, тарихи процестердің мәнін ашу, Ортағасырлардағы Қазақстан жерінде болып өткен тарихи оқиғаларды Евразия халықтарының тарихымен байланыстыра отырып қарастырады.	История Казахстана в средневековье (VI-XVIII вв.) (начало), раскрыть сущность исторических процессов, раскрыть исторические события, происходящие на территории Казахстана в Средневековье, связывая с историей народов Евразии.	The history of Kazakhstan in the Middle Ages (VI-XVIII centuries) (beginning), to reveal the essence of historical processes, to reveal historical events taking place on the territory of Kazakhstan in the Middle Ages, linking with the history of the peoples of Eurasia.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: -Ортағасырдағы Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін көрсету; -сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу; -Ортағасырдағы Қазақстан тарихының құбылыстар мен тарихи үдерістерін зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру; -заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу; -Ортағасырдағы Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -Демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана в средние века; -уметь на основе критического анализа сочетать явления и события исторического прошлого с общими принципами всемирно-исторического развития человеческого общества; -Овладение навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении явлений и исторических процессов в истории Казахстана в средние века; -уметь объективно и всесторонне изучать внутренние особенности современной казахстанской модели развития; -Систематизация и критическая оценка процессов и исторических явлений истории Казахстана в средние века.	After successful completion of the course, students will: -Demonstrate knowledge and understanding of the main stages of development of the history of Kazakhstan in the Middle Ages; -be able to combine phenomena and events of the historical past with the general principles of world-historical development of human society on the basis of critical analysis; -Mastering the skills of analytical and axiological analysis in studying phenomena and historical processes in the history of Kazakhstan in the Middle Ages; -be able to objectively and comprehensively study the internal features of the modern Kazakhstani development model; -Systematization and critical assessment of the processes and historical phenomena of the history of Kazakhstan in the Middle Ages.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
«Ежелгі Қазақстан тарихы», Алғашқы қоғам тарихы	«Древняя история Казахстана», История первобытного общества	Ancient history of Kazakhstan, History of Primitive Society/
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Батыс түрік қағанатына енген тайпалардың	Материальная культура и искусство	The material culture and art of the tribes that entered

<p>материалдық мәдениеті және өнері. Түркештер, олардың қоныстануы және саяси құрылымы. Түркештердің Соғдымен қарым-қатынасы. Арабтардың Оңтүстік Қазақстанда. Қазақстан аумағындағы оғыздар. Оғыз мемлекеті. Оғыздардың Хорезммен, қимақтармен, қыпшақтармен қарым-қатынасы. Қимақтардың қоныстануы. Қимақ мемлекетінің құрылуы және оның сыртқы байланыстары. Қыпшақ хандығы.</p>	<p>племен, вошедших в Западно-Тюркский каганат. Тюрки, их расселение и политическая структура. Отношения тюрков с Согдием. В Южном Казахстане Арабов. Огузы на территории Казахстана. Огузское государство. Отношения огузов с Хорезмом, кимаком, кипчаком. Поселение в кимеков. Образование и внешние связи Кимакского государства. Кыпчакское ханство.</p>	<p>the Western Turkic Khaganate. Turks, their settlement and political structure. The relations of the Turks with Sogdiya. There Are Arabs In Southern Kazakhstan. Oguz on the territory of Kazakhstan. The Oguz state. The relations of the Oguz with Khorezm, Kimak, Kipchak. Settlement in the Cymeks. Education and external relations of the Kimak State. The Kipchak Khanate.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<p>"Қазақстанның жаңа заман тарихы", «Қазақстанның қазіргі заман тарихы (XX ғасырдың бірінші жартысы)», Этнология</p>	<p>«Новая история Казахстана», «Новейшая история Казахстана (первая половина XX века)», Этнология</p>	<p>«Modern History of Kazakhstan», «Newest History of Kazakhstan (First Half of the XX century)», Ethnology</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<p>Исенов О.И.</p>	<p>Туребаев А.О.</p>	<p>Issenov O.I., Turebayev A.O.</p>

<i>Қазақстанның ортағасырдағы мемлекеттік дамуы/ Государственное развитие средневекового Казахстана/ State Development of Medieval Kazakhstan</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
"Қазақстанның ортағасырларындағы мемлекеттік даму" пәнінің теориялық және практикалық мәселелері бойынша студенттерді даярлаудың қажетті деңгейін қамтамасыз ету, ортағасырлық Қазақстанның тарихын зерделеу (VI кезең - XVIII ғ.басы), тарихи процестердің негізгі бағыттарын ашу, Еуразия халықтарының тарихымен өзара байланыста және өзара іс-қимылда Қазақстан аумағында болған тарихи оқиғаларды көрсету.	Обеспечить необходимый уровень подготовки студентов по теоретическим и практическим вопросам дисциплины «Государственное развитие средневекового Казахстана», изучить историю средневекового Казахстана (период VI - нач. XVIII в.), раскрыть главные направления исторических процессов, показать исторические события происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Еуразии.	To provide the necessary level of training of students on theoretical and practical issues of the discipline "Medieval history of Kazakhstan", to study the history of medieval Kazakhstan (period VI - beginning of XVIII century), to reveal the main directions of historical processes, to show historical events that took place on the territory of Kazakhstan in interrelation and interaction with the history of the peoples of Eurasia.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: -Қазақстанның ортағасырлық тарихының хронологиясы мен кезеңділігін білу; тарихи терминдер мен ұғымдар -Қазақстанның ортағасырлық тарихы бойынша дереккөздермен және тарихнамамен жұмыс істей білу; - тарихи карталармен және глоссариймен жұмыс істеу дағдысының болуы -тарихи білім және гуманитарлық ғылымдар саласында құзыретті.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -знать хронологию и периодизацию Средневековой истории Казахстана; исторические термины и понятия -уметь работать с источниками и историографией по Средневековой истории Казахстана; -владеть навыками работы с историческими картами и глоссарием -компетентными в сфере исторического знания и гуманитарных наук.	After successful completion of the course, students will: -know the chronology and periodization of the Medieval history of Kazakhstan; historical terms and concepts - be able to work with sources and historiography on the Medieval history of Kazakhstan; - have skills in working with historical maps and a glossary - competent in the field of historical knowledge and the humanities.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
«Ежелгі Қазақстан тарихы»	«Древняя история Казахстана»	Ancient history of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ортағасырлық Қазақстанның әлеуметтік құрылымының тарихнамасы. Әлеуметтік топтар. Әлеуметтік институттар. Ақ сүйек. Қара сүйек. Торе. Бек. Байшылық институты. Шаруа. Батырлар. Билер. Тері. Құлдар.	Историография социальной структуры средневекового Казахстана. Социальные группы. Социальные институты. Белая кость. Черная кость. Торе. Бек. Институт байства. Шаруа. Батыры. Бии. Кожа. Рабы.	Historiography of the social structure of medieval Kazakhstan. Social groups. Social institutions. White bone. Black bone. Tore. Bek. The Institute of Baiting. Sharua. Batyrs. Bii. Kozha. Slaves.

<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
"Қазақстанның жаңа заман тарихы"	«Новая история Казахстана»	«Modern History of Kazakhstan»
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Исенов О.И.	Туребаев А.О.	Issenov O.I., Turebayev A.O.

Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы права и антикоррупционной культуры/ Basics of Law and Anti-Corruption Culture

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and a civic position on combating corruption.
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады; - оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды; - нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады; - меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары; - өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану; - білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары; - меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; - анализировать события и действия с точки зрения права, - применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; - владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры; - применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции; - знать: сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; - уметь: реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня 	<p>After successful completion of the course, students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption; - analyze events and actions from the point of view of law, - apply regulations, as well as use spiritual and moral mechanisms to prevent corruption; - possess: skills of conducting legal analysis of various documents, skills of improving the anti-corruption culture; - apply legal knowledge against corruption in your life; - to know: the essence of corruption and the reasons for its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses; - be able to: realize the values of moral consciousness and follow moral norms in everyday practice; work to increase the level of anti-corruption culture among young people.
---	--	---

қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасау.	антикоррупционной культуры в молодежной среде.	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.	Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.	Basic concepts and categories of state and law. Legal relations. Fundamentals of constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of civil law of the Republic of Kazakhstan. Theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". Improvement of socio-economic relations of the Kazakh society as a condition for combating corruption. Psychological features of the nature of corrupt behavior. Formation of an anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in the fight against corruption.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Байтасова М.Ж.	Аубакирова З.Б.	Aubakirova Z.B.

<i>Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of Economics and business</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organizing successful entrepreneurial activity of enterprises in a competitive environment
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты аяқтағаннан кейін студенттер меңгереді: - қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; - экономикалық жағдайды талдайды; - кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; - табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді; - бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; - алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; - кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.	После завершения курса обучающиеся будут: - понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; - анализировать экономическую ситуацию; - выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; - давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; - составлять и презентовать бизнес-планы; - применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности -принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности.	After completing the course, students will: - to understand the principles and laws of the functioning of the modern economy, economic categories, conceptual apparatus at the micro and macro levels; - analyze the economic situation; - identify the basic processes of a particular type of entrepreneurial activity; - to characterize the success of entrepreneurial activity; - make and present business plans; - apply the acquired knowledge to build a profitable business - make the right decisions in the field of economic and social management of entrepreneurship.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. Market Supply and demand. Competition and monopoly. Entrepreneurship: the concept, essence, main types and forms of organization. Risks in entrepreneurial activity. Trade secret and ways to protect it. Financing of entrepreneurial activity. Culture and ethics of entrepreneurship.

мәдениеті және этикасы.	деятельности. Культура и этика предпринимательства.	
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баязитова И.А.	Шмидт В.А.	-

Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	mastering the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people by effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, the region and the country as a whole
---	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: <ul style="list-style-type: none">- басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсіну;- басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолдану;- жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалау;- ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру;-тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалау іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту	После завершения курса обучающиеся будут: <ul style="list-style-type: none">- понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления;-использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач;- критически оценивать личные достоинства и недостатки;- работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;- анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации- обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития	After completing the course, students will: <ul style="list-style-type: none">- to understand the essence and methods of the scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management;-use the basic theories of leadership and power to solve managerial tasks;- critically evaluate personal strengths and weaknesses;- work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of group dynamics processes and principles of team formation;- analyze and design interpersonal, group and organizational communications- possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques of research of leadership qualities, technologies of development of leadership abilities
--	--	--

технологияларына ие болу	лидерских способностей	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері.</p>	<p>Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.</p>	<p>The nature and essence of leadership. Leadership and management. Traditional leadership concepts. Innovative leadership concepts. Groups, teams and team building. Leader development. Leadership in the implementation of changes. Leadership problems.</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Есімхан Г.Е.	Тобылов К.Т.	Tobylov K.T.

<i>Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Табиғатың және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы біртұтас түсінік қалыптастыру.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.	To form a holistic view of the basic laws of the development of nature and society.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
1- Тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; 2- Экологиялық факторлардың жіктелуін білу 3- Организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы 4- Экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру 5- Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу; 6 -Антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу; 7- Тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру 8- Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу	1- Знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; 2- Знать классификацию экологических факторов 3- Иметь представления о жизненных средах организмов 4- Владеть Основами понятиями экологических систем 5- Знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования; 6- Уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности; 7- Владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности 8- Уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях	1- To know the basic laws that determine the interactions of living organisms with the environment; 2- Know the classification of environmental factors 3- Have an idea of the living environments of organisms 4- Master the basics of the concepts of ecological systems 5- Know the basic principles of nature protection and rational nature management; 6- Be able to predict the socio-ecological consequences of anthropogenic activities; 7- Possess the theoretical foundations of life safety 8- Be able to provide first aid in emergency situations
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тіршіліктің негізгі орталары, популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экологиясы, биосфера, өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Basic living environments, population ecology, ecology of communities and ecosystems, biosphere, theoretical foundations of life safety
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Кубеев М.С. , аға оқытушы	Кубеев М.С., ст. преподаватель	Kubeev M.S., senior lecturer

<i>Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат/ Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Ғылыми ойлауды дамыту және ғылым жүйесінде зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастыру	Развитие научного мышления и формирование навыков исследовательской работы в системе наук	Development of scientific thinking and formation of research skills in the system of sciences
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <p>-белгілі бір ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады;</p> <p>-ғылыми мәтіндердің әдіснамасы мен талдауын тандайды;</p> <p>-зерттеу міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;</p> <p>-өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады.</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>-применять научные методы и приемы исследования конкретной науки;</p> <p>-выбирать методологию и способ анализа научных текстов;</p> <p>коммуницировать на казахском, русском и иностранном языках для решения исследовательских задач;</p> <p>-использовать в своей научноисследовательской деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.</p>	<p>After completing the course, students will:</p> <p>-apply scientific methods and techniques for the study of a specific science;</p> <p>-to choose a methodology and method of analyzing scientific texts;</p> <p>-to communicate in Kazakh, Russian and foreign languages to solve research problems; -to use various types of information and communication technologies in their research activities;</p> <p>- Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, processing, protecting and distributing information.</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақала мен баяндамалар	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных	The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in the form of publications and presentations in the academic environment.

түрінде ұсынуға үйренеді.	исследований и представляют результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде	
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Беркенова Г.С.	Беркенова Г.С.	Berkenova G.S.

Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/ Fundamentals of financial literacy

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

студенттерде жеке қаржыға қатысты шешім қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты дамыту, сонымен қатар цифрлық технологияларды қолдану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту.	формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования в том числе цифровых технологий.	formation of students' rational financial behavior when making decisions related to personal finances, as well as the ability to critically evaluate and analyze the processes related to the protection of their rights and interests as consumers of financial services through the use of digital technologies.
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - жеке және отбасылық қаржы саласындағы мәселелерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастаманы көрсету; - халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны өз бетінше жоспарлай және басқара білу; - жеке қаржыны басқаруға, қаржылық ұйымдармен ынтымақтастыққа, қаржылық тәуекелдерге және т.б. қатысты әртүрлі қаржылық мәселелерге қатысты өз пікіріңізді тұжырымдау; - қаржылық мәселелердің адамға әсерін талдай білу, сондай-ақ оларды шешу үшін тиісті мемлекеттік органдарға/қорларға хабарласа білу; - әртүрлі көздерден алынған қаржылық ақпаратты түсіндіре білу, сонымен қатар	После успешного завершения курса обучающиеся будут - проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов; - уметь самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения; - формулировать собственное мнение в отношении различных финансовых проблем по управлению личными финансами, сотрудничеству с финансовыми организациями, финансовыми рисками и т.д.; - уметь анализировать влияние финансовых проблем для человека, а также обращаться в соответствующие государственные органы/фонды для их решения;	After successful completion of the course, students will - to show cognitive and creative initiative in applying the acquired knowledge and skills to solve problems in the field of personal and family finance; - be able to independently carry out planning and management of personal finances taking into account financial risks and bankruptcy for the population; - to formulate their own opinion regarding various financial problems on personal finance management, cooperation with financial organizations, financial risks, etc.;; - be able to analyze the impact of financial problems for the individual, and contact the appropriate government agencies/funds to resolve them; - be able to interpret financial information obtained from various sources, as well as
--	--	--

<p>пікірді (көзқарас), дәлелдемені (аргумент), фактілерді ажырата білу;</p> <p>- инвестициялық портфельді қалыптастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және азайту;</p> <p>- «қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін қажетті құралдарды таңдай білу.</p>	<p>- уметь интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, а также различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты;</p> <p>- оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля;</p> <p>- уметь выявлять признаки «финансовой пирамиды» и выбирать необходимый инструментарий для инвестирования.</p>	<p>distinguish between opinion (point of view), evidence (argument), facts;</p> <p>- assess and minimize the risks arising in the formation of an investment portfolio;</p> <p>- be able to identify the signs of a “financial pyramid” and choose the necessary tools for investment.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Қаржылық сауаттылықтың түсінігі, мақсаттары мен міндеттері. Ақша, есеп айырысу және төлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Халыққа банктік қызмет көрсету. Сақтандыру. Қаржы нарығы және инвестиция негіздері. Жеке кәсіпкерлік және стартап. Жеке тұлғалардың банкроттығы. Жеке қаржылық қауіпсіздік.</p>	<p>Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Деньги, расчеты и платежи. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Налоги и налогообложение физических лиц. Банковские услуги для населения. Страхование. Финансовые рынки и основы инвестирования. Индивидуальное предпринимательство и стартап. Банкротство физических лиц. Личная финансовая безопасность.</p>	<p>The concept, goals and objectives of financial literacy. Money, settlements and payments. Personal finances: income, expenses, budget. Taxes and taxation of individuals. Banking services for the population. Insurance. Financial markets and basics of investing. Individual entrepreneurship and startup. Bankruptcy of individuals. Personal financial security.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Жиентаев С.М.</p>	<p>Годунов В.В.</p>	<p>Годунов В.В.</p>

<i>Қазақстанның жаңа заман тарихы/ Новая история Казахстана/ Modern History of Kazakhstan</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Қазақ хандығының трансформациялық процесін Ресей империясының отарлау көзі ретінде қарастыру, сонымен қатар оған тарихи көзқараста объективті баға беру.	Рассмотреть процесс трансформации Казахского ханства как источник колонизации Российской империи, а так же дать ей объективную оценку с исторической точки зрения.	To consider the process of transformation of the Kazakh Khanate as a source of colonization of the Russian Empire, as well as to give it an objective assessment from a historical point of view.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отаршылдық дегеніміз не, оның формалары мен құралдары қандай екенін түсінетін болады, - өңірдегі геосаяси күштердің арақатынасының өзгеруі туралы және олардың Қазақстанға (Жоңғария, Бұхара хандығы (Әмірлігі), Қоқан және Хиуа хандығы, Ресей, Қытай) ықпалы туралы түсінікке ие болады - патшалық Ресейдің әкімшілік-аумақтық реформаларының мақсаттарын, құралдары мен салдарын және олардың салдарын түсінеді - қазақтардың шаруашылық салты мен әлеуметтік құрылымындағы өзгерістерді біледі - өңірдің әлеуметтік-демографиялық дамуының негізгі үрдістерін танитын болады - дәуірдің тарихи шындықтарын бейнелеу тұрғысынан осы кезеңнің әдеби-музыкалық мұрасын тереңірек түсінеді - жоңғарлардың алдында тұрып, өз батырлары, сұлтандары мен хандарының басшылығымен өз тәуелсіздігі үшін күресті жалғастырған халық үшін мақтаныш сезімін сезінетін болады - осы кезеңнің тарихи карталарын қолдана 	<p>После завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать что такое колониализм, каковы его формы и инструменты, - иметь представление об изменении соотношения геополитических сил в регионе и их влиянии на Казахстан (Джунгария, Бухарское ханство (эмират), Кокандское и Хивинское ханства, Россия, Китай) - понимать цели, инструменты и последствия административно-территориальных реформ царской России и их последствия - знать изменения в хозяйственном укладе и социальной структуре казахов - представлять основные тенденции социально-демографического развития региона - разбираться лучше в литературно-музыкальном наследии этого периода с точки зрения отражения в них исторических реалий эпохи - ощущать гордость за народ, который выстоял перед грозными джунгарами и далее вел борьбу за свою независимость 	<p>After completing the course, students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand what colonialism is, what its forms and instruments are, - have an idea of the changing balance of geopolitical forces in the region and their influence on Kazakhstan (Dzungaria, Bukhara Khanate (Emirate), Kokand and Khiva Khanates, Russia, China). - understand the goals, instruments and consequences of administrative-territorial reforms of tsarist Russia and their consequences - know the changes in the economic way of life and social structure of Kazakhs - present the main tendencies of socio-demographic development of the region - understand better the literary and musical heritage of this period from the point of view of their reflection of historical realities of the epoch - To feel pride for the people who stood up to the formidable Dzungars and fought for their independence under the leadership of their batyrs, sultans and khans. - orient in historical maps of the given period - be able to work with documents (search, analyze) - better master the skills of written work on the basis of documents, monographs and other sources of

<p>алады</p> <ul style="list-style-type: none"> - құжаттармен жұмыс істеуді үйренеді(іздеу, талдау) - құжаттарда, монографияларда және басқа да ақпарат көздеріне сүйеніп жазбаша жұмыс істеу дағдыларын меңгеріп алады 	<p>под предводительством своих батыров, султанов и ханов</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в исторических картах данного периода -уметь работать с документами (поиск, анализ) -лучше владеть навыками письменной работы на основе документов, монографий и других источников информации 	<p>information</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i></p>		
<p>«Қазақстанның ортағасыр тарихы», «Қазақстанның ортағасырдағы мемлекеттік дамуы»</p>	<p>«Средневековая история Казахстана», «Государственное развитие средневекового Казахстана»</p>	<p>«Medieval history of Kazakhstan», «State Development of Medieval Kazakhstan»</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Қазақстанға Ресей агрессиясының басталуы. XVIII ғ. екінші жартысындағы Батыс Қазақстандағы қоғамдық-саяси дағдарыс. Ішкі хандықтың құрылуы мен жағдайы. Орталық және Шығыс Қазақстанда отарлық билік жүйесінің күшеюі. Ресейлік отарлық билік жүйесін енгізудің сипаты, ерекшелітері және салдары. Батыс Қазақстанда патшалық Ресейдің отарлық бағытының күшеюі. Ресей агрессиясына қарсы ұлт-азаттық қозғалыстар. Қазақстанның өз мемлекеттігінен айырылуы және Ресейдің отарына айналуы. Бірінші орыс революцияның Қазақстанға әсері. Қазақстан Ресейдегі жаңа революциялық даму және реакциялық кезеңде. Қазақстан бірінші дүниежүзілік соғыс жылдарында. 1916 жылғы халық көтерілісі. Қазақстан 1917 жылғы Ақпан революциясынан кейінгі кезеңде.</p>	<p>Начало агрессии России к Казахстану. Общественно-политический кризис в Западном Казахстане во второй половине XVIII в. Образование и положение Внутреннего ханства. Усиление колониальной политической системы в Центральном и Восточном Казахстане. Характеристика, особенности и последствия внедрения российской колониальной политики. Усиление колониального направления царской России в Западном Казахстане. Национально-освободительные движения против Российской агрессии. Лишение Казахстана своей государственности и преобразование в колонию России. Влияние на Казахстан первой русской революции. Казахстан в новом революционном развитии в России и реакционном периоде. Казахстан в годы</p>	<p>The beginning of Russia's aggression against Kazakhstan. Socio-political crisis in Western Kazakhstan in the second half of the XVIII century. Formation and position of the Inner Khanate. Strengthening of the colonial political system in Central and Eastern Kazakhstan. Characteristics, features and consequences of the introduction of Russian colonial policy. Strengthening of the colonial direction of tsarist Russia in Western Kazakhstan. National liberation movements against Russian aggression. The deprivation of Kazakhstan of its statehood and the transformation into a colony of Russia. The impact of the first Russian Revolution on Kazakhstan. Kazakhstan in the new revolutionary development in Russia and the reactionary period. Kazakhstan during the First World War. The People's Uprising of 1916. Kazakhstan after the February Revolution of 1917.</p>

	первой мировой войны. Народной восстание 1916 года. Казахстан после Февральской революции 1917 года.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
«Қазақстанның қазіргі заман тарихы (XX ғасырдың бірінші жартысы)», «Қазақстанның қазіргі заман тарихы (XX ғасырдың екінші жартысынан-бүгінгі күнге дейін)», «Еуразияшылдық тарихы»	«Новейшая история Казахстана (первая половина XX века)», «Новейшая история Казахстана (вторая половина XX века по настоящее время)», «История евразийства»	«Newest History of Kazakhstan (First Half of the XX century)», «Newest History of Kazakhstan (Second Half of the XX Century to the Present Time)», «History of Eurasianism»
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Наурызбаева Э.К.,	Шахаман З.Б.	Naurzybayeva E.K., Shahaman Z.B.

<i>Гуманитарлық білім берудегі әлеуметтік әріптестік/ Социальное партнерство в гуманитарном образовании/ Social Partnership in Humanitarian Education</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Пән гуманитарлық білім беру саласындағы мүдделі ұйымдармен серіктестік байланыстары мен принциптерін анықтайды.	Дисциплина определяет связи и принципы партнерских взаимодействий с заинтересованными организациями в области гуманитарного образования.	The discipline defines the relations and principles of partnership with interested organizations in the field of humanities education.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: - 2-орта мектеп оқушыларымен және негізгі стейкхолдерлермен тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгерген; - пәндік теориялық білімді оқу және күнделікті өмірде қолданады; -ақпараттық-коммуникациялық білімі мен дағдыларын меңгерген, оларды практикада қолдануға қабілетті; -білім беруде инновациялық идеяларды жүзеге асырады, стандартты емес және балама шешімдер қабылдауға қабілетті; -ағымдағы және дағдарыстық проблемалар туралы пайымдауларды талдауға және қалыптастыруға қабілетті;	После завершения курса обучающиеся будут: -владеть навыками эффективного взаимодействия с учащимися средней школы и основными стейкхолдерами; -Применяет предметные теоретические знания в учебной и повседневной жизни; -Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике; -Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений; -Способен к анализу и формированию суждений о текущих и кризисных проблемах;	After completing the course, students will: -Has the skills to effectively interact with secondary school students and key stakeholders; -Applies subject-specific theoretical knowledge in academic and daily life; -Possesses information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice; -Implements innovative ideas in education, is capable of making non-standard and alternative solutions; -Capable of analyzing and forming judgments about current and crisis issues;
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен қарым-қатынас коммуникация тұжырымдамалары	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Серіктестік білім берудің қызмет етуінің қажетті шарты ретінде. Мүдделі тараптармен өзара әрекеттестіктің негізгі принциптері. Қоғамдық ұйымдармен және қорлармен	Партнерство как необходимое условие функционирования образования. Основные принципы взаимодействие со стекхолдерами. Партнерское	Partnership as a necessary condition for the functioning of education. Basic principles of interaction with stakeholders. Partnership with Public Organizations and Foundations. Public

серіктестік. Жұмыс нәтижелерін қоғамдық талқылау және ынтымақтастық перспективаларын құру	взаимодействие с Общественными организациями и Фондами. Общественное обсуждение результатов работы и выстраивание перспективы сотрудничества	discussion of the results of work and building prospects for cooperation
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарихты оқыту әдістемесі	Методика преподавания истории	Technique for Teaching History
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Наурызбаева Ә.К.,	Шахаман З.Б.,	Naurzybayeva E.K., Shahaman Z.B.

Ортағасырлар тарихы/ Средневековая история/ Medieval History

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Феодалдық қоғамдық-экономикалық формацияның теориялық-методологиялық аспектілері және ортағасырлық қоғам дамуының кезеңдеріндегі маңызды тарихи үдерістер назарға алынып, Еуропаны негіз ете отырып, Қытай, Жапония сияқты шығыс елдерінің ортағасырлық тарихы және ортағасырлардағы Батыс пен Шығыс елдеріндегі тарихи дамудың негізгі және өзекті мәселелерін айқындап, олардың маңызын ашып көрсетуге бағыт беру.</p>	<p>Выявить основные и актуальные проблемы средневековой истории стран Востока, таких как Китай, Япония, а также средневекового исторического развития Запада и Востока, с учетом теоретических и методологических аспектов феодальной социально-экономической формации и важных исторических процессов на этапах средневекового общества, сосредоточиться на раскрытии их значения.</p>	<p>To identify the main and actual problems of the medieval history of the countries of the East, such as China, Japan, as well as the medieval historical development of the West and East, taking into account the theoretical and methodological aspects of the feudal socio-economic formation and important historical processes at the stages of medieval society, to focus on revealing their significance.</p>
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: -тарих ғылымының концептуалды және категориялық аппаратын меңгеру, зерттеу пәні туралы ғылыми ақпаратты сауатты жаңғырту, тарихи оқиғалар мен процестердің себеп-салдарлық байланыстарын қадағалап, қоғамдық дамудың негізгі тенденцияларын анықтау, оларды анықтау. нақтылық, қазіргі тарихнаманың соңғы жетістіктерін ескере отырып, объективті баға беру; -курстың тақырыбы бойынша тарихи дереккөздермен, оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу, оқу және зерттеу тапсырмаларын орындау, ақпараттың әртүрлі түрлерін өз бетінше іздеу, өңдеу және пайдалану қабілеті мен дайындығын көрсету; - тарих бойынша пәндік теориялық білім мен</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут: -владеть понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, грамотно воспроизводить научную информацию о предмете изучения, проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявлять основные тенденции общественного развития, определять их специфику, давать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии; -демонстрировать способность и готовность работать с различными типами исторических источников, учебно-методической и научной литературой по проблематике курса, выполнения учебных</p>	<p>After completing the course, students will: -to master the conceptual and categorical apparatus of historical science, to competently reproduce scientific information about the subject of study, to trace the cause-and-effect relationships of historical events and processes, to identify the main trends in social development, to determine their specificity, to give an objective assessment taking into account the latest achievements of modern historiography; - demonstrate the ability and willingness to work with various types of historical sources, educational and scientific literature on the subject matter of the course, completing educational and research assignments, independently searching, processing and using various types of information;</p>
--	--	---

зерттеу дағдыларын оқу және күнделікті өмірде қолдану; - ақпараттық-коммуникациялық білім мен дағдыларды меңгеріп, оларды іс жүзінде қолдана алады	и научно-исследовательских заданий, самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации; -применять предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни; -владеть информационно-коммуникационными знаниями и умениями способен применять их на практике	-apply subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and everyday life; - possess information and communication knowledge and skills, and are able to apply them in practice
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
«Ежелгі дүние тарихы», «Қосалқы тарихи пәндер»,	«История древнего мира», «Вспомогательные исторические дисциплины»	«History of ancient world», «Auxiliary Historical Courses»
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Орта ғасырлар тарихын кезеңдеу. Феодалдық рентаның нысандары. Франктар империясы. Еуропадағы феодалдық бытыраңқылық. Шаруалар қозғалысының басталуы. Араб халифаты. Азиядағы ортағасырлық мемлекеттер. Жапония сегунаты. Қытайдағы ортағасырлық империя. Үндістан. Византия. Орыс мемлекеті. Американың Колумбияға дейінгі өркениеті. Ұлы географиялық жаңалықтар дәуірі. Еуропадағы абсолютизм. Діннің рөлі. Мәдениетті, ғылымды дамыту. Қайта өрлеу дәуірі.	Периодизация истории средних веков. Формы феодальной ренты. Империя франков. Феодальная раздробленность в Европе. Начало крестоносного движения. Арабский халифат. Средневековые государства в Азии. Сегунат в Японии. Средневековая империя в Китае. Индия. Византия. Русское государство. Доколумбовы цивилизации Америки. Эпоха великих географических открытий. Абсолютизм в Европе. Роль религии. Развитие культуры, науки. Эпоха Возрождения.	Periodization of the history of the Middle Ages. Forms of feudal rent. The Empire of the Franks. Feudal fragmentation in Europe. The beginning of the crusading movement. The Arab Caliphate. Medieval states in Asia. The Shogunate in Japan. The Medieval Empire in China. India. Byzantium. The Russian state. The pre-Columbian civilizations of America. The era of great geographical discoveries. Absolutism in Europe. The role of religion. The development of culture and science. The Renaissance era.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
«Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы», «Жаңа замандағы Шығыс елдерінің тарихы», Жаңа замандағы Евразия тарихы	«Новая история стран Азии и Африки», «История стран Востока в новое время», История Евразии в новое время	«Modern History of Countries of Asia and Africa», «History of the East in Modern Times», History of Eurasia in the New Times
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Исенов О.И.	Бекмагамбетов Р.К.	Isenov O.I., Bekmagambetov R.K.

<i>Әлем діндерінің тарихы/ История мировых религий/ History of World Religions</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
әлемдік және кейбір белгілі ұлттық діндерді, оның ішінде олардың тарихи эволюциясын, догматикалық діни ілімін, әртүрлі ағымдар мен бағыттарға бөлінуін қарастыру болып табылады	изучение мировых и некоторых наиболее известных национальных религий, включая рассмотрение их исторической эволюции, догматического вероучения, разделения на различные течения и направления	to study the world and some of the most famous national religions, including consideration of their historical evolution, dogmatic doctrine, division into various currents and directions
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <p>-Әлем діндерінің тарихы бойынша тарихи дереккөздермен, оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу, оқу және зерттеу тапсырмаларын орындау, ақпараттың әртүрлі түрлерін өз бетінше іздеу, өңдеу және пайдалану қабілеті;</p> <p>- теориялық білім мен зерттеу дағдыларын оқу және күнделікті өмірде қолдану;</p> <p>- ақпараттық-коммуникациялық білім мен дағдыларды меңгеріп, оларды іс жүзінде қолдана алады;</p> <p>-Барлық діндерге ғылыми, толерантты қарайды.</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>-уметь работать с историческими источниками, учебной и научной литературой по истории мировых религий, выполнять учебные и исследовательские задачи, самостоятельно искать, обрабатывать и использовать различные виды информации;</p> <p>- изучать и применять теоретические знания и исследовательские навыки в повседневной жизни;</p> <p>-приобретает информационные и коммуникативные знания и навыки и может применять их на практике;</p> <p>-относится ко всем религиям научно и толерантно.</p>	<p>After completing the course, students will:</p> <p>-be able to work with historical sources, educational and scientific literature on the history of world religions, perform educational and research tasks, independently search, process and use various types of information;</p> <p>- study and apply theoretical knowledge and research skills in everyday life;</p> <p>- acquires informational and communicative knowledge and skills and can apply them in practice;</p> <p>- He treats all religions scientifically and tolerantly.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
«Ежелгі дүние тарихы»	«История древнего мира»	«History of ancient world»
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Діннің даму кезеңдері. Әлемдік діндердің спецификасы. Діннің негізгі мәселелері, түсініктері мен категориялары. Заманауи жағдайдағы буддистік дін оқуының, культінің, ұйымының эволюциясы тенденциялары. Христиандықтың пайда болу алғышарттары мен оның мәні. Христандық дін оқуы және культі.	Этапы развития религии, специфика мировых религий. Основные проблемы, понятия и категории религии. Характер общего научного подхода в объяснении религиозного и научного мировоззрения, понимание роли и места религии в прошлом и настоящем. Тенденции эволюции буддийского вероучения,	Stages of the development of religion, the specifics of world religions. The main problems, concepts and categories of religion. The nature of the general scientific approach in explaining the religious and scientific worldview, understanding the role and place of religion in the past and present. Trends in

Христиандықтың негізгі бағыттары. Исламның пайда болуының экономикалық және идеялық алғышарттары. Исламның дін оқуы және культі. Исламның негізгі бағыттары.	культы, организации в современных условиях. Предпосылки возникновения христианства и его сущность. Вероучение и культ христианства. Основные направления христианства. Экономические и идейные предпосылки возникновения ислама. Вероучение и культ ислама. Основные направления ислама.	the evolution of Buddhist doctrine, cult, organization in modern conditions. Prerequisites for the emergence of Christianity and its essence. The creed and cult of Christianity. The main directions of Christianity. Economic and ideological prerequisites for the emergence of Islam. The creed and cult of Islam. The main directions of Islam.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
«Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы»	«Новая история стран Европы и Америки»	«Modern History of Countries of Europe and America»
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Исенов О.И.	Бекмагамбетова Р.К.,	Isenov O.I., Bekmagambetov R.K.

3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective disciplines for 3rd year students

<i>Қазақстанның қазіргі заман тарихы (XX ғасырдың бірінші жартысы)/Новейшая история Казахстана (первая половина XX века)/Newest History of Kazakhstan (First Half of the XX century)</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Қазақстандық қоғамды жаңғырту үдерістерін зерделеу, XX ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстанның жаңа тарихын түсіну үшін принципті маңызы бар мәселелер мен мәселелердің кең ауқымын зерделеу.	Изучить процессы модернизации казахстанского общества, изучить широкий круг проблем и вопросов, имеющих принципиальное значение для понимания новейшей истории Казахстана первой половины XX века.	To study the processes of modernization of Kazakh society, to study a wide range of problems and issues of fundamental importance for understanding the modern history of Kazakhstan in the first half of the twentieth century.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <p>тәуелсіз қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуының негізгі кезеңдері туралы білімдерін көрсету;</p> <p>- Қазақстанның жаңа тарихындағы оқиғалардың себептері мен салдарын тарихи сипаттау және талдау әдістемесін меңгеру;</p> <p>-қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңызын талдау;</p> <p>-мәдениетаралық диалогтың практикалық әлеуетін және рухани мұраға ұқыпты қатынасын анықтау;</p> <p>- қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудағы тарихи білімнің іргелі рөлін негіздеу;</p> <p>- қазіргі қоғамның өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтарының басымдықтары негізінде өзіңіздің азаматтық ұстанымыңызды қалыптастыру.</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>-демонстрировать знание основных периодов становления независимой казахстанской государственности;</p> <p>-овладеть приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана;</p> <p>-анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития;</p> <p>-определять практический потенциал межкультурного диалога и бережного отношения к духовному наследию;</p> <p>-обосновать основополагающую роль исторического знания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма;</p> <p>-формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.</p>	<p>After completing the course, students will:</p> <p>demonstrate knowledge of the main periods of the formation of independent Kazakh statehood;</p> <p>- master the techniques of historical description and analysis of the causes and consequences of events in the modern history of Kazakhstan;</p> <p>- analyze the features and significance of the modern Kazakh development model;</p> <p>- determine the practical potential of intercultural dialogue and careful attitude to spiritual heritage;</p> <p>- substantiate the fundamental role of historical knowledge in the formation of Kazakh identity and patriotism;</p> <p>- form one's own civic position on the priorities of mutual understanding, tolerance and democratic values of modern society.</p>

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
«Қазақстанның ортағасыр тарихы», «Қазақстанның жаңа заман тарихы»	«Средневековая история Казахстана», «Новая история Казахстана»	«Medieval History of Kazakhstan», «Modern History of Kazakhstan»
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Қоғамның саяси трансформациясының жаңа моделіне көшу. Қоғамдық-саяси процестердің динамикасы мен жаңғыртылуы. Әлеуметтік-экономикалық жаңғырту мәселелері. Сыртқы саясат және Ұлттық қауіпсіздік саласындағы жаңғырту. Қазақстандық қоғамның рухани жаңғыруы.	Переход к новой модели политической трансформации общества. Динамика и модернизация общественно-политических процессов. Проблемы социально-экономической модернизации. Модернизация в области внешней политики и национальной безопасности. Духовная модернизация казахстанского общества.	The transition to a new model of political transformation of society. Dynamics and modernization of socio-political processes. Problems of socio-economic modernization. Modernization in the field of foreign policy and national security. Spiritual modernization of the Kazakh society.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i>		
«Қазақстанның қазіргі заман тарихы (XX ғасырдың екінші жартысынан-бүгінгі күнге дейін)», Қазақстанның демографиялық тарихы	«Новейшая история Казахстана (вторая половина XX века по настоящее время)», Демографическая история Казахстана	«Newest History of Kazakhstan (Second Half of the XX Century to the Present Time)», Demographic History of Kazakhstan
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Анасова А.Б.	Бекмагамбетова М.Ж.,	Bekmagambetova M.Zh.,

Еуразияшылдық тарихы/ История евразийства/ History of Eurasianism

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>"Еуразиялық идея" теориясы бойынша білім кешенін беру. Курста ХХ ғасыр ойшылдарының еңбектеріндегі негізгі мәселелердің қазіргі жағдайы көрсетілген.</p> <p>Теориялық бөлімде әлеуметтік-тарихи мәселелердің негіздері; осы тұжырымдаманы түсінудің өркениеттік деңгейі, Еуразиялық мәдениеттің психикалық ерекшеліктері баяндалады.</p>	<p>Дать комплекс знаний по теории «Евразийской идеи». В курсе отражено современное состояние основных проблем в трудах мыслителей ХХ вв.</p> <p>В теоретической части излагаются основы социально-исторические проблемы; цивилизационный уровень понимания данной концепции, ментальные особенности евразийской культуры.</p>	<p>To provide a set of knowledge on the theory of the "Eurasian idea". The course reflects the current state of the main problems in the works of thinkers of the XX century.</p> <p>The theoretical part outlines the basics of socio-historical problems; the civilizational level of understanding of this concept, the mental characteristics of Eurasian culture.</p>
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <ul style="list-style-type: none">-Негізгі тарихи терминдер мен арнайы терминологияны, тарихи процестердің даму заңдылықтарын біледі;-Орта мектеп оқушыларының тарихын оқытудың теориялық негіздері мен технологиясын игерген;-Оқу және күнделікті өмірде тарих пәнінің теориялық білімдерін және зерттеу дағдыларын қолданады;-Ақпараттық және коммуникациялық білімдер мен игерген дағдыларын іс-жүзінде қолдана алады;-Білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, қалыптан тыс балама шешімдерді қабылдай алады;-Ғаламдық тарихи мәселелерді талдауға және және пікір қалыптастыруға қабілетті;-Оқыту мен ынтымақтастыққа, оның ішінде электрондық оқытуға қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ді қоса алғанда білім беру мен оқытудың үздік құралдарын, формаларын	<p>После завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none">-Знает основные исторические понятия и специальную терминологию, закономерности развития исторических процессов;-Владеет теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы;-Применяет предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории в учебной и повседневной жизни;-Владеет информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способен применять их на практике;-Реализует инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений;-Способен к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах;- Проводит уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и	<p>After completing the course, students will:</p> <ul style="list-style-type: none">-Knows the basic historical concepts and special terminology, patterns of development of historical processes;-Owns the theoretical foundations and technologies of teaching history to secondary school students;-Applies subject theoretical knowledge and research skills in history in academic and everyday life;-Has information and communication knowledge and skills, is able to apply them in practice;-Implements innovative ideas in education, is capable of making non-standard and alternative solutions;-Capable of analyzing and forming judgments about global historical problems;- Conducts lessons and series of lessons using optimal means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT,
---	--	--

және әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, сабақтар мен сабақтар сериясын өткізе алады; -Сыныптағы барлық оқушылардың білім нәтижелерін, жетістігін тіркейді, (формативті және суммативті) бағалайды және оны сын тұрғысынан әртүрлі стратегияда пайдаланады.	приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение; –Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса.	stimulating interest in knowledge and cooperation, including e-learning; -Uses various strategies of criteria-based (formative and summative) assessment and recording of educational achievements of specific students and the entire class.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
«Қазақстанның жаңа заман тарихы»	«Новая история Казахстана»	«Modern History of Kazakhstan»
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Кіріспе. "Еуразиялық идеяның" рухани-мәдени әлеуеті. Л.Н. Гумилевтің "еуразияшылдық" туралы тұжырымдамасы. Еуразияның тарихи географиясы. Ұлы континенттің халықтары. Көшпелі өмір: гүлденуден бастап жоғалады. "Еуразиялық идея" және ұлтаралық келісім. "Батыс және Шығыс": мәдениеттер диалогы. Ресей мен Қазақстан мәдениеттерінің диалогы.	Введение. Духовно – культурный потенциал «Евразийской идеи». Концепция Л.Н. Гумилева о «евразийстве». Историческая география Евразии. Народы великого континента. Кочевой быт: от расцвета к исчезновению. «Евразийская идея» и межнациональное согласие. «Запад и Восток»: диалог культур. Диалог культур России и Казахстана.	Introduction. The spiritual and cultural potential of the "Eurasian Idea". L.N.Gumilev's concept of "Eurasianism". The historical geography of Eurasia. The peoples of the great continent. Nomadic life: from its heyday to its disappearance. The "Eurasian idea" and interethnic harmony. "West and East": a dialogue of cultures. Dialogue of cultures of Russia and Kazakhstan.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
«Қазақстанның қазіргі заман тарихы (XX ғасырдың екінші жартысынан-бүгінгі күнге дейін)»	«Новейшая история Казахстана (вторая половина XX века по настоящее время)»	«Newest History of Kazakhstan (Second Half of the XX Century to the Present Time)»
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Анасова А.Б.	Бекмагамбетова М.Ж.,	Bekmagambetova M.Zh.,

<i>Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы/Новая история стран Азии и Африки/ Modern History of Countries of Asia and Africa</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Азия және Африка елдері мемлекеттерінің тарихын зерделеу, жаңа уақыт кезеңіндегі дамудың саяси-экономикалық процестері туралы түсінік қалыптастыру.	Изучить историю государств стран Азии и Африки, сформировать представление о политико-экономических процессах развития в период нового времени.	To study the history of the countries of Asia and Africa, to form an idea of the political and economic processes of development in the period of modern times.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <p>-Жаңа уақыт кезеңінде Азия және Африка елдерінің даму тарихы бойынша білімдерін көрсету;</p> <p>-мемлекеттердің саяси жүйесінің қалыптасу процесін, оның отарлық кеңею кезеңіндегі өзгеруін ажырату, отаршылдыққа тәуелділіктің салдарын бағалау және тәуелсіздік үшін күрестің кезеңдерін жіктеу;</p> <p>-Азия мен Африка мемлекеттерінің қазіргі кезеңдегі дамуы туралы объективті ақпаратты қолдану, Азия мен Африка мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық, саяси-тарихи құлдырауы мен өрлеуін байланыстыру;</p> <p>-Азия мен Африка елдерінің әлемдік геосаяси және экономикалық жүйелердегі орны мен маңызын талдау, тәуелсіздік үшін күрес кезеңінде Азия мен Африка елдерінің саяси көшбасшыларының ролін ажырату;</p> <p>-тарихи оқиғалардың хронологиялық реттілігін құру кезінде себеп-салдарлық байланыстар орнату Азия және Африка елі;</p> <p>-Азия мен Африка елдерінің тарихи, саяси және экономикалық оқиғаларын салыстыру, Азия мен Африкадағы аумақтық, діни этникалық әлеуметтік қақтығыстардың пайда болу</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>-демонстрировать знания по истории развития стран Азии и Африки в период нового времени;</p> <p>-различать процесс становления политической системы государств, её трансформация в период колониальной экспансии, оценивать последствия колониальной зависимости и классифицировать этапы борьбы за независимость;</p> <p>- применять объективную информацию о развитии государств Азии и Африки в период нового времени, связывать социально-экономические, политическо-исторические падения и взлеты государств Азии и Африки;</p> <p>-анализировать место и значение стран Азии и Африки в мировой геополитической и экономической системах, различать роль политических лидеров стран Азии и Африки в период борьбы за независимость;</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи при выстраивании хронологической последовательности исторических событий в страна Азии и Африки;</p>	<p>After completing the course, students will:</p> <p>-demonstrate knowledge of the history of the development of Asian and African countries in the modern period;</p> <p>-to distinguish between the process of formation of the political system of states, its transformation during the period of colonial expansion, to assess the consequences of colonial dependence and to classify the stages of the struggle for independence;</p> <p>- to apply objective information on the development of Asian and African states in the modern period, to link socio-economic, political and historical falls and ups of Asian and African states;</p> <p>-analyze the place and importance of Asian and African countries in the global geopolitical and economic systems, distinguish the role of political leaders of Asian and African countries during the struggle for independence;</p> <p>-establish causal relationships when building a chronological sequence of historical events in the countries of Asia and Africa;</p> <p>-compare historical, political and economic events in Asia and Africa, distinguish the causes of territorial, religious and ethnic</p>

<p>себептерін және оларды шешу жолдарын ажырату;</p> <p>-Азия мен Африка елдерінің әлемдік геосаяси кеңістіктегі өзара іс-қимылының жаһандық сын-қатерлеріне оңтайлы дұрыс шешімдер ұсыну;</p> <p>-әртүрлі мәселелерге өз ұстанымын білдіру, білім беру технологияларын, оның ішінде электрондық оқытуды қоса алғанда, таным мен ынтымақтастыққа қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ны пайдалана отырып, алған білімдерімен кәсіби түрде жұмыс істеу;</p>	<p>-сравнивать исторические, политические и экономические события стран Азии и Африки, различать причины появления территориальных, религиозных этнических социальных конфликтов в Азии и Африки и пути их разрешения;</p> <p>- предлагать оптимально верные решения на глобальные вызовы взаимодействия стран Азии и Африки в мировом геополитическом пространстве;</p> <p>-выражать свою позицию на различные вопросы, профессионально оперировать полученными знаниями с использованием образовательных технологий, в том числе, ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение.</p>	<p>social conflicts in Asia and Africa and ways to resolve them;</p> <p>- to offer optimal solutions to the global challenges of interaction between Asian and African countries in the global geopolitical space;</p> <p>-express their position on various issues, professorially operate with the acquired knowledge using educational technologies, including ICT, stimulating interest in knowledge and cooperation, including e-learning;</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
«Ортағасырлар тарихы»	«Средневековая история»	Medieval History»
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Кіріспе. Шығыстың әлеуметтік-экономикалық дамуы және Азияның саяси картасы. XIX ғасырда Цин әулеті басқарған феодалдық Қытай. Жапония. Корея. Осман империясы. Моңғолия және Шри-Ланка. Иран мен Ливия. Индонезия. Филиппин. Үндістан. Ауғанстан. Ирандағы 1905-1911 жылдардағы Революция. Бирма, Малайзия, Тайланд. Ирак және Левант елдері. Вьетнам. Ливия. Тунис. Алжир. Марокко.</p>	<p>Введение. Социально-экономическое развитие Востока началу нового времени и политическая карта Азии. Феодалный Китай под властью Цинской династии в XIX веке. Япония. Корея. Османская империя. Монголия и Шри-Ланка. Иран и Ливия. Индонезия. Филиппины. Индия. Афганистан. Революция 1905-1911 годов в Иране. Бирма, Малайзия, Таиланд. Ирак и страны Леванта. Вьетнам. Ливия. Тунис. Алжир. Марокко.</p>	<p>Introduction. The socio-economic development of the East at the beginning of modern times and the political map of Asia. Feudal China under the rule of the Qing Dynasty in the 19th century. Japan. Korea. The Ottoman Empire. Mongolia and Sri Lanka. Iran and Libya. Indonesia. Philippines. India. Afghanistan. The Revolution of 1905-1911 in Iran. Burma, Malaysia, Thailand. Iraq and the Levant countries. Vietnam. Libya. Tunisia. Algeria. Morocco.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
«Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы»	«Новейшая история стран Азии и Африки»	«Newest History of Countries of Asia and Africa»

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager

Анасова А.Б.

Ярочкина Е.В.

Yarochkina Ye., Anasova A.B.

Жаңа замандағы Шығыс елдерінің тарихы / История стран Востока в новое время / History of the East in Modern Times

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Қазіргі тарихи тенденцияларды ескере отырып, әлемдік отаршылдық жүйенің құрылу кезеңіндегі Шығыс елдерінің дамуының негізгі тенденцияларының мазмұны және оның салдары туралы студенттердің түсініктерін дамыту.</p>	<p>Формирование у обучающихся понимания содержания основных тенденций развития стран Востока в период создания мировой колониальной системы и её последствия с учетом современных исторических направлений.</p>	<p>To develop students' understanding of the content of the main trends in the development of Eastern countries during the period of the creation of the world colonial system and its consequences, taking into account modern historical trends.</p>
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: -кезеңнің негізгі оқиғалары туралы білім мен түсініктерді көрсету, терминологияны меңгеру, көрнекті тарихи тұлғалардың - монархтардың, ағартушылардың, әлеуметтік наразылық қозғалыстарының жетекшілерінің, әскери басшылардың, ғылым және мәдениет қайраткерлерінің рөлдерін көрсету); -Шығыс қоғамының қазіргі замандағы буржуазиялық трансформациясының негізгі проблемаларын сыни талдау арқылы тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен салыстыру; -Шығыстағы феодализмнен капитализмге өтпелі формаларды бағалау кезінде салыстырмалы тарихи талдау әдістерін қолдану (XVII-XX ғасырдың басы); -шығыс елдерінің жаңа тарихын зерттеу мен оқытудың формациялық және өркениеттік тәсілдерін ажырату; -тарихи өткенді талдау негізінде заманауи мәселелердің дәлелді тұжырымдалған ықтимал</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут: -демонстрировать знания и понимания ключевых событий периода, владеть терминологией, показывать роли выдающихся исторических личностей - монархов, просветителей, предводителей движений социального протеста, военачальников, деятелей науки и культуры); -сравнивать явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа основных проблем буржуазной трансформации восточного общества в Новое время; -применять методы сравнительно – исторического анализа при оценке переходных форм от феодализма к капитализму на Востоке (XVII – начала XX вв.); -различать формационный и</p>	<p>After completing the course, students will: -demonstrate knowledge and understanding of key events of the period, master terminology, show the roles of outstanding historical figures - monarchs, educators, leaders of social protest movements, military leaders, scientists and cultural figures); - to compare the phenomena and events of the historical past with the general paradigm of the world-historical development of human society through a critical analysis of the main problems of the bourgeois transformation of Eastern society in Modern times; - to apply methods of comparative historical analysis in assessing the transitional forms from feudalism to capitalism in the East (XVII – early XX centuries); -to distinguish between formational and civilizational approaches to the study and teaching of the New History of the countries of the East; -to propose reasoned possible solutions to modern problems based on the analysis of the historical past;</p>
---	--	--

<p>шешімдерін ұсыну; -Шығыс елдеріндегі оқиғалардың тарихи барысын геосаяси кеңістіктегі басқа елдермен салыстыру; -шығыс елдерінің өз аймағындағы орны мен рөлі, сондай-ақ саяси оқиғалардың әлемге әсері туралы түсінік беру; -қазіргі қоғамның өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтарының басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымын білдіру;</p>	<p>цивилизационный подходы к изучению и преподаванию Новой истории стран Востока; -предлагать аргументировано сформулированные возможные решения современных проблем на основе анализа исторического прошлого; - сравнивать исторический ход событий в странах Востока с другими странами в геополитическом пространстве; -предлагать представление о месте и роли стран Востока в своём регионе, а также влияние политических событий на мир; -выражать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества;</p>	<p>- compare the historical course of events in the countries of the East with other countries in the geopolitical space; -to offer an idea of the place and role of the Eastern countries in their region, as well as the impact of political events on the world; -to express one's own civic position on the priorities of mutual understanding, tolerance and democratic values of modern society;</p>
---	---	--

Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites

«Ортағасырлар тарихы»	«Средневековая история»	«Medieval History»
-----------------------	-------------------------	--------------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Мәселенің мәні. Шығыс феномені. Кіріспе. Жаңа дәуір басындағы Шығыстың әлеуметтік-экономикалық дамуы және шығыс елдерінің саяси картасы. Шығыс-Батыс дихотомиясы. Шығыс феномені: зерттеу тарихы және қазіргі мәселелері. Шығыс туралы марксизм және отандық тарихтану. Қоғамдық ұйымның алғашқы формалары және мемлекетке дейінгі институттардың генезис процесі. Шығыстағы мемлекет құру үлгілері. Үндістан. Қытай. Оңтүстік-Шығыс Азия: Цейлон және Үндіқытай елдері: Оңтүстік-Шығыс Азия: Корея және Жапония. Африка. Отаршылдық кезеңіндегі Шығыс (19 ғ. ортасы – 20 ғ. ортасы)</p>	<p>Сущность проблематики. Феномен Востока. Введение. Социально-экономическое развитие Востока к началу нового времени и политическая карта восточных стран. Дихотомия Восток -Запад. Феномен Востока: история изучения и современные проблемы. Марксизм и отечественная историография о Востоке. Ранние формы социальной организации и процесс генезиса предгосударственных институтов. Закономерности формирования государства на Востоке. Индия. Китай. Юго-Восточная Азия: Цейлон и страны Индокитая. Юго-Восточная Азия: островной мир. Дальний</p>	<p>The essence of the problem. The phenomenon of the East. Introduction. Socioeconomic development of the East by the beginning of modern times and the political map of the Eastern countries. The East-West dichotomy. The phenomenon of the East: history of study and modern problems. Marxism and domestic historiography about the East. Early forms of social organization and the process of genesis of pre-state institutions. Patterns of state formation in the East. India. China. Southeast Asia: Ceylon and the countries of Indochina. Southeast Asia: an island world. The Far East: Korea and Japan. Africa. The East during the period of colonialism</p>
---	---	---

<p>Дәстүрлі Шығыстағы отаршылдық. Оңтүстік және Оңтүстік-Шығыс Азия. Оңтүстік және Оңтүстік-Шығыс Азия: дәстүрлі құрылым және отаршылдық. Африка. Таяу және Орта Шығыс. 19–20 ғасырлардағы шииттік Иран Азияның араб елдері мен Ауғанстан. Ислам әлемі: дәстүрлі құрылым және оның отаршылдық кезеңіндегі трансформациясы. Қиыр Шығыс. Отаршылдық кезеңіндегі Шығыстың өзгеруі (теориялық талдау және салыстырмалы салыстыру). Отаршылдық капитал және дәстүрлі Шығыс.</p>	<p>Восток: Корея и Япония. Африка. Восток в период господства колониализма (середина XIX – середина XX вв.) Колониализм на традиционном Востоке. Южная и Юго-Восточная Азия. Южная и Юго-Восточная Азия: традиционная структура и колониализм. Африка. Ближний и Средний Восток. Шиитский Иран в XIX–XX вв. Арабские страны Азии и Афганистан. Мир ислама: традиционная структура и ее трансформация в период колониализма. Дальний Восток. Трансформация Востока в период колониализма (теоретический анализ и сравнительное сопоставление). Колониальный капитал и традиционный Восток.</p>	<p>(mid-19th – mid-20th centuries) Colonialism in the traditional East. South and Southeast Asia. South and Southeast Asia: traditional structure and colonialism. Africa. The Near and Middle East. Shiite Iran in the 19th–20th centuries. Arab countries of Asia and Afghanistan. The World of Islam: Traditional Structure and Its Transformation during Colonialism. The Far East. Transformation of the East during Colonialism (Theoretical Analysis and Comparative Comparison). Colonial Capital and the Traditional East.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>«Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы»</p>	<p>«Новейшая история стран Азии и Африки»</p>	<p>«Newest History of Countries of Asia and Africa»</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Анасова А.Б.</p>	<p>Ярочкина Е.В.</p>	<p>Yarochkina Ye., Anasova A.B.</p>

<i>Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы / Новая история стран Европы и Америки / Modern History of Countries of Europe and America</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Білім алушыларға Еуропа мен Америка елдерінің жаңа және жаңа тарихын зерделеуге және оқытуға формациялық және өркениеттік тәсілдер дағдыларын үйрету	Привить обучающимся навыки формационного и цивилизационного подходов к изучению и в преподавании новой и новейшей истории стран Европы и Америки	To instill in students the skills of formational and civilizational approaches to the study and teaching of new and modern history of European and American countries
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі замандағы жекелеген елдер мен аймақтардың тарихы бойынша тарихи дереккөздердің негізгі жинақтарын білу; Еуропа мен Американың әртүрлі аймақтарындағы тарихи үдерістердің жүру ерекшеліктерін; - Батыс елдеріндегі саяси-құқықтық сананың қалыптасу ерекшеліктерін білу; - қазіргі замандағы Батыстың әлеуметтік-экономикалық және мемлекеттік үлгілерінің ерекшеліктерін білу; - Еуропа мен Американың қазіргі тарихының күрделі тарихи процестерін, құбылыстарын және тарихи тұлғаларын зерттеу кезінде аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын меңгеру. 	<p>После завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать основные комплексы исторических источников по истории отдельных стран и регионов в новое время; особенности протекания исторических процессов в различных регионах Европы и Америки; -знать особенности формирования политико-правового сознания в странах Запада; -знать особенности социальноэкономических и государственных моделей Запада в новое время; -владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении сложных исторических процессов, явлений и исторических личностей новой истории Европы и Америки. 	<p>After completing the course, students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> - know the main sets of historical sources on the history of individual countries and regions in modern times; features of the course of historical processes in various regions of Europe and America; - know the features of the formation of political and legal consciousness in Western countries; - know the features of the socio-economic and state models of the West in modern times; - have the skills of analytical and axiological analysis in the study of complex historical processes, phenomena and historical figures of the modern history of Europe and America.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
«Әлем діндерінің тарихы»	«История мировых религий»	«History of World Religions »
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
XVII ғасырдағы ағылшын революциясы. АҚШ-тың Тәуелсіздік және білім беру соғысы. Француз революциясы және Еуропа. "Вена	Английская революция XVII в. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Французская революция	The English Revolution of the XVII century. The Age of Enlightenment. The War of Independence and the formation of the United States. The French

жүйесі" және қасиетті одақ. АҚШ азамат соғысы. Капиталистік қатынастардың дамуы. Әр түрлі елдердегі өнеркәсіптік төңкеріс. Оңтүстік Америка қазіргі уақытта. Германия империясының құрылуы. ХІХ ғасырдағы халықаралық қатынастар және отаршылдық саясат.	и Европа. «Венская система» и Священный союз. Гражданская война в США. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот в разных странах. Южная Америка в Новое время. Создание Германской империи. Международные отношения и колониальная политика в ХІХ в. Первая Мировая война.	Revolution and Europe. The "Vienna System" and the Holy Alliance. The American Civil War. The development of capitalist relations. Industrial revolution in different countries. South America in Modern Times. The creation of the German Empire. International relations and colonial policy in the 19 th century. The First World War.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
«Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы»	«Новейшая история стран Европы и Америки»	«Newest History of Countries of Europe and America»
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Тастекова Г.Б.	Тастекова Г.Б.	Tastekova G.B.

Жаңа замандағы Евразия тарихы / История Евразии в новое время / History of Eurasia in the New Times

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Батыс елдерінің жаңа заман және қазіргі заман тарихын оқу мен оқытуда білім алушыларға бойына формациялық және өркениеттілік тәсілдерді сіңіру</p>	<p>Привить обучающимся навыки формационного и цивилизационного подходов к изучению и в преподавании новой истории стран Запада</p>	<p>To familiarize students with the basic problems of the ancient history of our country, with the processes and trends of social, economic, ethnic, community development, traceable to the archaeological materials.</p>
---	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: -Еуразия елдерінің жаңа тарихын қамтудағы жаңа концептуалды тәсілдер туралы білімі мен түсінігін көрсету; -Еуропа мен Азия халықтарының қалыптасқан тарихи процестеріндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды салыстыру; -қазіргі кезеңдегі еуропалық және азиялық қоғамдардағы буржуазиялық қайта құрудың негізгі мәселелеріне сыни тұрғыдан талдау жасау арқылы тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыра білу; -Еуразия континентіндегі феодализмнен капитализмге өту формаларын бағалау кезінде салыстырмалы тарихи талдау әдістерін меңгеру (XVII – XX ғ. басы); -елдер мен халықтардың пайда болуына, қалыптасуына және дамуына ықпал ететін тарихи оқиғалардың хронологиялық синхронды кестелерін құрастыру; -этномәдени оқиғалардың қалыптасу және даму эволюциясын сипаттау; -Еуразия елдеріндегі саяси және революциялық</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут: -демонстрировать знание и понимание новых концептуальных подходов в освещении новой истории стран Евразии; -сравнивать сходства и различия исторических процессов, в которых формировались народы стран Европы и Азии; -уметь соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа основных проблем буржуазной трансформации европейского и азиатских обществ в Новое время; -владеть методами сравнительно-исторического анализа при оценке переходных форм от феодализма к капитализму на евразийском континенте (XVII – начала XX вв.); -составлять хронологические синхронные таблицы исторических событий, способствующих возникновению, формированию, развитию стран и народов;</p>	<p>After completing the course, students will: -demonstrate knowledge and understanding of new conceptual approaches in covering the modern history of the countries of Eurasia; -compare the similarities and differences of the historical processes in which the peoples of Europe and Asia were formed; -be able to correlate the phenomena and events of the historical past with the general paradigm of the world-historical development of human society through a critical analysis of the main problems of the bourgeois transformation of European and Asian societies in modern times; -be proficient in the methods of comparative historical analysis when assessing the transitional forms from feudalism to capitalism on the Eurasian continent (17th - early 20th centuries); -compile chronological synchronous tables of historical events that contribute to the emergence, formation, and development of countries and peoples; -characterize the evolution of the formation and development of ethnocultural events; -have a complete understanding of the influence of political and revolutionary events in the countries of Eurasia; -have a complete understanding of the material and spiritual culture of the peoples inhabiting the countries of Europe and Asia.</p>
--	--	--

<p>оқиғалардың ықпалы туралы толық түсінікке ие болу; -Еуропа мен Азия елдерін мекендеген халықтардың материалдық және рухани мәдениеті туралы толық түсінікке ие болу.</p>	<p>-характеризовать эволюцию сложения и развития этнокультурных событий; -иметь полное представление о влиянии политических и революционных событий в странах Евразии; -иметь полное представление о материальной и духовной культуре народов, населяющих страны Европы и Азии.</p>	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
«Ортағасырлар тарихы»	«Средневековая история»	«Medieval History»
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>17–18 ғасырлардағы Еуропаның даму тенденциялары. 17 ғасырдың ортасындағы ағылшын революциясы. Дәстүрлі өркениет дағдарысы және Англиядағы жаңа қоғамның қалыптасуы 17 ғ. Француз буржуазиялық революциясы. XVIII ғасыр Наполеон Бонапарт дәуіріндегі Францияның жаулап алу соғыстары. Ресей империясының құрылуы және оның саясаты. 40-жылдардың соңындағы Еуропадағы революциялық дағдарыс. XIX ғ Германия 1870-1918 жж 1870-1918 жылдардағы Ұлыбритания. 1870-1918 жж Франция Италия 1870-1918 жж 1867-1914 жж. Австрия-Венгрия. Бірінші дүниежүзілік соғыс 1914-1918 жж. Жаңа заманның басындағы Шығыстың әлеуметтік-экономикалық дамуы және Азияның саяси картасы. 19 ғ. Цин әулеті тұсындағы феодалдық Қытай. Токугава әулетінің билігі кезіндегі феодалдық Жапонияның әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайы. 17 ғасырдың ортасы мен 19 ғасырдың 1 жартысы аралығындағы феодалдық Корея. Осман империясының</p>	<p>Тенденции развития Европы в XVII - XVIII вв. Английская революция середины XVII в. Кризис традиционной цивилизации и становление нового общества в Англии в XVII в. Французская буржуазная революция. XVIII в. Завоевательные войны Франции в эпоху Наполеона Бонапарта. Становление Российской империи и ее политика. Революционный кризис в Европе конца 40 - х гг. XIX в. Германия в 1870-1918 гг. Великобритания в 1870-1918 гг. Франция в 1870-1918 гг. Италия в 1870-1918 гг. Австро-Венгрия в 1867-1914 гг. Первая мировая война 1914-1918 гг. Социально-экономическое развитие Востока к началу нового времени и политическая карта Азии. Феодалный Китай под властью Цинской династии в XIX веке. Социально-экономическое и политическое положение феодалной Японии в период правления династии Токугава. Феодалная Корея с середины XVII - до 1 половины XIX вв. Упадок Османской империи. Феодалная</p>	<p>Trends in the development of Europe in the 17th - 18th centuries. The English Revolution of the mid-17th century. The crisis of traditional civilization and the emergence of a new society in England in the 17th century. The French bourgeois revolution. The 18th century. France's wars of conquest in the era of Napoleon Bonaparte. The formation of the Russian Empire and its policies. The revolutionary crisis in Europe in the late 1840s. Germany in 1870-1918. Great Britain in 1870-1918. France in 1870-1918. Italy in 1870-1918. Austria-Hungary in 1867-1914. The First World War 1914-1918. Socio-economic development of the East by the beginning of modern times and the political map of Asia. Feudal China under the rule of the Qing dynasty in the 19th century. Socioeconomic and political situation of feudal Japan during the Tokugawa dynasty. Feudal Korea from the mid-17th to the first half of the 19th centuries. The decline of the Ottoman Empire. Feudal Mongolia in the struggle against the Qing dynasty. Iran in the second half of the 17th to the mid-19th centuries. Formation of</p>

<p>құлдырауы. Цин патшалығына қарсы күресте феодалдық Моңғолия. 17 ғасырдың 2 жартысы – 19 ғасырдың ортасындағы Иран. Ауғанстандағы феодалдық мемлекеттің құрылуы. Моғол империясының дағдарысы мен ыдырауы. Үндістанның ағылшын отарына айналуы басталды. Вьетнам: 17-19 ғасырлардағы әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайы. Ирак және Левант елдері. 19 ғасырдың соңы мен 20 ғасырдың басындағы Цин империясының әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуы. 19 ғасырдың екінші жартысы – 20 ғасырдың басында Жапония. 70 жылдардағы Түркияның саяси жағдайы. XIX - XX ғасырдың басы Империализмге өту кезеңіндегі Үндістан. «Азияның оянуы» дәуіріндегі Үндістан.</p>	<p>Монголия в борьбе с Цинской династией. Иран во 2 половине XVII-середине XIX вв. Образование феодального государства в Афганистане. Кризис и распад империи Великих Моголов. Начало превращение Индии в английскую колонию. Вьетнам: социально-экономическое и политическое положение XVII-XIX вв. Ирак и страны Леванта. Социально-экономическое и политическое развитие Цинской империи в конце 19-начале XX вв. Япония во второй половине XIX - начале XX вв. Политическое положение Турции в 70-е гг. XIX - начале XX в. Индия в период перехода к империализму. Индия в эпоху «пробуждения Азии».</p>	<p>a feudal state in Afghanistan. Crisis and collapse of the Mughal Empire. Beginning of India's transformation into an English colony. Vietnam: socioeconomic and political situation in the 17th to 19th centuries. Iraq and the Levant countries. Socioeconomic and political development of the Qing Empire in the late 19th to early 20th centuries. Japan in the second half of the 19th to early 20th centuries. Political situation of Turkey in the 1870s - early 20th centuries. India during the transition to imperialism. India in the era of "Asian awakening".</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>«Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы»</p>	<p>«Новейшая история стран Европы и Америки»</p>	<p>«Newest History of Countries of Europe and America»</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Тастекова Г.Б.</p>	<p>Тастекова Г.Б.</p>	<p>Tastekova G.B.</p>

4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students

<i>Этнология/ Этнология/ Ethnology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Этнологияның (этнографияның) ғылым ретінде іргелі мәселелерін зерттеу	Изучение фундаментальных проблем этнологии (этнографии) как науки.	Study of fundamental problems of ethnology (ethnography) like science.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> -әлемдегі және Қазақстандағы қазіргі этникалық қатынастардың проблемалары туралы түсініктері болуы; -этнология мәселелерін қарастырудың қолданыстағы теориялық тәсілдерін білу; -курсқа негіз болып табылатын этнология, этнопсихология, этносоциология ғылымдарының қазіргі жай-күйі және олардың болашақта даму перспективалары туралы білу; -этнологияның зерттеу объектісін, осы ғылымдағы әртүрлі зерттеулердің пәндік саласын, курстың мақсатын, міндеттерін және орнын білу; -этногенез процестеріне және этносаралық қатынастарға, соның ішінде қақтығыстарға әсер еткен негізгі тарихи оқиғаларды білу; -этникалық топтың немесе этносаралық қатынастардың белгілі бір даму жағдайының туындау себептері туралы, жолдары (оның дамуы мен салдары) туралы гипотезалар ұсыну; -жіктеу негіздерін дербес тұжырымдай отырып, этникалық қатынастар саласындағы фактілер мен құбылыстарды жүйелеуге; 	<p>После завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> -иметь представление о проблемах современных этнических взаимоотношений в мире и в Казахстане; -знать о существующих теоретических подходах к рассмотрению проблем этнологии; -знать о современном состоянии этнологии, этнопсихологии, этносоциологии, являющихся основой для учебного курса, и перспективах их развития в будущем; -знать объект изучения этнологии, предметную область различных исследований в данной науке, цели, задачи, место курса; -знать основные исторические события, повлиявшие на процессы этногенеза и межэтнические отношения, в том числе конфликты; -выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации развития этноса или межэтнических отношений, о путях (ее развития и последствиях); -систематизировать факты, явления из 	<p>After completing the course, students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> -have an idea of the problems of modern ethnic relations in the world and in Kazakhstan; -know about the existing theoretical approaches to the consideration of ethnological problems; -know about the current state of ethnology, ethnopscychology, ethnosociology, which are the basis for the course, and the prospects for their development in the future; -know the object of study of ethnology, the subject area of various studies in this science, the goals, objectives, and place of the course; -know the main historical events that influenced the processes of ethnogenesis and interethnic relations, including conflicts; -put forward hypotheses about the causes of a particular situation in the development of an ethnic group or interethnic relations, about the paths (of its development and consequences); -systematize facts and phenomena from the field of ethnic relations, independently formulating the grounds for classification; -determine and evaluate the features characterizing the level and state of ethnic consciousness and interethnic relations, using known methods and means;

<p>-белгілі әдістер мен құралдарды пайдалана отырып, этникалық сана мен этносаралық қатынастардың деңгейі мен жай-күйін сипаттайтын белгілерді айқындайды және бағалайды;</p>	<p>области этнических отношений, самостоятельно формулируя основания для классификации; -определять и оценивать признаки, характеризующие уровень и состояние этнического сознания и межэтнических отношений, используя известные методы и средства;</p>	
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i></p>		
<p>«Археология», «Қазақстанның ортағасыр тарихы»</p>	<p>«Археология», «Средневековая история Казахстана»</p>	<p>«Archeology», «Medieval History of Kazakhstan»</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Кіріспе. Этнология теориясының негізі және бағыты. Әлем халықтарының негізгі классификациясы. Австралия және Океания халықтары. Азия халықтары. Африка халықтары. Америка халықтары. Еуропа халықтары. Қазақтардың этнологиясы. Этнос және табиғат. Әлем халықтарының стереотиптері және образы. Этногенез және антропогенез. Этнос және мәдениет. Этникалық процесстер және этностар арасындағы қарым-қатынастар. Этностар арасындағы жанжалдар және оның шешу жолдары.</p>	<p>Вводная лекция. Основные этнологические теории и направления. Основные классификации народов мира. Народы Австралии и Океании. Народы Азии. Народы Африки. Народы Америки. Народы Еуропы. Этнология казахов. Этнос и природа. Образы и стереотипы народов мира. Этногенез и антропогенез. Этнос и культура. Этнические процессы и межэтнические отношения. Этнические конфликты и методы их урегулирования.</p>	<p>Introductory lecture. The main ethnological theories and trends. The main classifications of the peoples of the world. The peoples of Australia and Oceania. The peoples of Asia. The peoples of Africa. The peoples of America. The peoples of Europe. Ethnology of the Kazakhs. Ethnicity and nature. Images and stereotypes of the peoples of the world. Ethnogenesis and anthropogenesis. Ethnicity and culture. Ethnic processes and interethnic relations. Ethnic conflicts and methods of their settlement.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Тастекова Г.Б.</p>	<p>Туребаев А.О.</p>	<p>Tastekova G.B., Turebayev A.O.,</p>

<i>Антропология/ Антропология/ Antropology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Тарихи антропологияның жетекші өкілдерінің теориялық мұрасымен таныстыру, мәдениет пен қоғамды зерттеу саласында тарихи талдау және ғылыми-зерттеу жұмыстары дағдыларын дамыту.	Ознакомить с теоретическим наследием ведущих представителей исторической антропологии, выработать навыки исторического анализа и научно-исследовательской работы в области изучения культуры и общества.	To familiarize with the theoretical heritage of the leading representatives of historical anthropology, to develop the skills of historical analysis and research work in the field of culture and society studies.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <p>-Антропогенездің өзекті мәселелерімен танысуы тиіс.</p> <p>-Археология мен геологиялық зерттеулер барысында табылған негізгі палеоантропологиялық қазба табылымдардан хабардар болуы, адамның шығу тегі жөніндегі ғылыми теорияларды білуі тиіс.</p> <p>-Адамның нәсілі мен антропологиялық типтерін, олардың қалыптасу жолдарын, этникалық тегін қарастыратын этникалық антропология тәсілдерінен хабардар болуы тиіс.</p> <p>-Қазақ жеріндегі ертедегі тайпалардың антропологиялық ерекшеліктерін, Қазақстанның қола дәуірінен бүгінге дейінгі палеоантропологиялық материалдарын, қазақ халқының антропологиялық шығу тегіне байланысты нақты фактілерді, қазақтың атақты тарихи тұлғаларының бейнесін жасаудағы антропологиялық ізденістердің ғылыми нәтижелерін, қазақ тарихын танудағы антропологиялық ізденістерді білуі керек.</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>-Знать актуальные проблемы антропогенеза;</p> <p>-знать основные палеоантропологические находки, обнаруженные в ходе археологических и геологических исследований, а также научные теории происхождения человека;</p> <p>-иметь представление о направлениях этнической антропологии, которые рассматривают человеческие расы и антропологические типы, пути их формирования;</p> <p>-знать и анализировать антропологические особенности ранних племен Казахской земли, палеоантропологические материалы Казахстана от бронзового века до наших дней, конкретные факты, связанные с антропологическим происхождением казахского народа, научные результаты антропологических исследований.</p>	<p>After completing the course, students will:</p> <p>-Know the current problems of anthropogenesis;</p> <p>-Know the main paleoanthropological finds discovered during archaeological and geological research, as well as scientific theories of human origin;</p> <p>-Know the directions of ethnic anthropology that consider human races and anthropological types, the ways of their formation;</p> <p>-Know the anthropological features of the early tribes of the Kazakh land, paleoanthropological materials of Kazakhstan from the Bronze Age to the present day, specific facts related to the anthropological origin of the Kazakh people, scientific results of anthropological research. in creating images of famous Kazakh historical figures, anthropological research in recognizing the history of Kazakhstan.</p>
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты/ Prerequisites</i>		
«Археология»	«Археология»	«Archeology»

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Антропология пәнінің мазмұны бойынша студенттер антропологияның негізгі салаларымен, нәсілтану ерекшелігі жайлы мағлұматтармен және тарих, археология, этнология ғылымдарымен үйлесетін тұстары жайлы ғылыми деректермен таныстырылады. Сондай-ақ нәсілдердің пайда болуы, олардың таралып көбейуі күрделі этникалық процесстерді түсінуге және ұғындыруға күрделі әрі маңызды негіз бола алады. Студенттер Орта Азия мен Қазақстандағы нәсілдер – халықтардың пайда болуы жайлы толық мағлұматтар алады. Антропологиялық деректердің негізінде және көмегі арқасында этникалық тарихы маңызды көптеген мәселелер өз шешімін тауып, ғалым мамандарымыздың лайықты бағасын алды.</p>	<p>По содержанию предмета антропология студенты знакомятся с основными разделами антропологии, сведениями об особенностях этнологии, научными данными по аспектам истории, археологии и этнологии. Также возникновение рас, их распространение и увеличение могут стать сложной и важной основой для понимания и понимания сложных этнических процессов. Студенты получают подробную информацию о происхождении рас и народов в Центральной Азии и Казахстане. На основе антропологических данных и с помощью многих важных вопросов этнической истории наши ученые нашли их решения и получили заслуженную оценку.</p>	<p>According to the content of the subject of anthropology, students are introduced to the main branches of anthropology, information about the peculiarities of ethnology, and scientific data about the aspects of history, archeology, and ethnology. Also, the emergence of races, their spread and increase can be a complex and important basis for understanding and understanding complex ethnic processes. Students will get detailed information about the origin of races and peoples in Central Asia and Kazakhstan. On the basis of anthropological data and with the help of many important issues of ethnic history, our scientists have found their solutions and received the deserved appreciation.</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Тастекова Г.Б.	Туребаев А.О.	Tastekova G.B., Turebayev A.O.

<i>Тарихнама / Историография / Historiography</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<p>Әртүрлі кезеңдегі тарихи ойдың тарихын қарастыру. Қазақстан тарихының маңызды және ең даулы мәселелерінің қалай қойылып, шешілгенін көрсету</p>	<p>Рассмотрение истории исторической мысли на различных этапах. Показать, как решались и ставились на разных ее этапах наиболее важные спорные проблемы истории Казахстана</p>	<p>Consideration of the history of historical thought at various stages. To show how the most important controversial problems of the history of Kazakhstan were solved and posed at its various stages</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: -тарихи үдерістегі заңдылықтардың дамуын, арнайы терминалогияны және негізгі тарихи түсініктерді біледі; -тарихи ілімдердің, ой-пікірлердің және концепциялардың мәнін, мазмұнын, негізгі методологиялық ағымдардың заңдылықтары мен эволюциясын білу; -тарихи мәтіндерге тарихнамалық талдау жасау әдістерін меңгеру; -тәрбиелік, оқу-әдістемелік және зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдысын меңгеру. -«Тарихнама» пәнін зерделеу негізінде алынған білім арқылы, ғылымдағы ағымдар мен тарихи концепциялардың бағыты мен мазмұнын салыстыру арқылы ғылыми зерттеу жұмысын жетекшінің бағыттауымен өз бетімен жүргізуге және болашақта мектепте тарих пәнінен оқушылардың ғылыми жұмыстарын жүргізуге, жетекшілік жасауға осы пән шеңберінде құзреттілік дағдылары жүзеге асады.</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут: -знать закономерности развития исторического процесса, специальную терминологию и основные исторические понятия; -знать смысл, содержание, закономерности и эволюцию основных методологических течений исторических учений, мыслей и концепций; -овладеть методами историографического анализа исторических текстов; - овладеть навыками ведения учебной, методической и исследовательской работы. - на основе знаний, полученных на основе изучения предмета «История», путем сопоставления направления и содержания тенденций и исторических концепций в науке, умения самостоятельно проводить научные исследования под руководством научного руководителя, а также под руководством научного руководителя. Будущее вести и контролировать научную работу учащихся по предмету история в школе реализуется в рамках этого</p>	<p>After completing the course, students will: - know the patterns of development of the historical process, special terminology and basic historical concepts; - know the meaning, content, patterns and evolution of the main methodological trends of historical teachings, thoughts and concepts; - master the methods of historiographic analysis of historical texts; - master the skills of conducting educational, methodological and research work. - based on the knowledge obtained through studying the subject "History", by comparing the direction and content of trends and historical concepts in science, the ability to independently conduct scientific research under the guidance of a scientific supervisor, as well as under the guidance of a scientific supervisor. The future of conducting and monitoring the scientific work of students on the subject of history at school is realized within the framework of this subject.</p>

	предмета.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
«Деректану»	«Источниковедение»	«Source Studies»
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тарих ғылымы және тарих. Ежелгі дүние елдері мен Ортағасырлық еуропа тарихнамасы мен тарихи ой. Еуропаның позитивисттік тарихнамасы. Қазақстан тарихының ұлттық тарихнамасы. Тәуелсіз Қазақстанның тарихнамасы.	История исторической науки в целом. Историческая мысль в странах Древнего мира. Средневековая европейская историография. Европейская позитивистская историография. Национальная историография истории Казахстана. Историография периода независимого Казахстана.	The history of historical science in general. Historical thought in the countries of the Ancient world. Medieval European historiography. European Positivist Historiography. National Historiography of the history of Kazakhstan. Historiography of the period of independent Kazakhstan.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Тастекова Г.Б.	Шахаман З.Б.	Tastekova G.B., Shahaman Z.B.

<i>Қазақстан деректануы/ Источниковедение Казахстана/ Source studies of Kazakhstan</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Деректанудың негізгі ұғымдары туралы жүйелі білім беру, әртүрлі Жалпы ғылыми парадигмалар жүйесінде осы ұғымдарды талдай білу және тарихи деректер мен олардың кешендерін деректанулық талдау және синтездеу дағдыларын қалыптастыру	Дать системное знание об основных понятиях источниковедения, сформировать умение анализировать эти понятия в системе различных общенаучных парадигм и выработать навыки источниковедческого анализа и синтеза исторических источников и их комплексов	To give a systematic knowledge of the basic concepts of source studies, to form the ability to analyze these concepts in the system of various general scientific paradigms and to develop the skills of source analysis and synthesis of historical sources and their complexes
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: -Қазақстан деректануының теориялық және методологиялық мәселерін, әдіс-тәсілдерін, принциптерін білу; -деректерді деректанулық сыннан өткізу; -тарихи деректерді жан-жақты талдау; -тарихи құжаттарды бір-бірімен салыстыру; -деректердің шынайылық дәрежесін анықтау; -деректерді сыныптау жолдарын меңгеру.	После завершения курса обучающиеся будут: -знать теоретических и методологических вопросов, методов, принципов науки о данных Казахстана; -комплексный анализ исторических данных; - сравнение исторических документов друг с другом; -определение степени достоверности данных; -обучение способам классификации данных.	After completing the course, students will: -Knowledge of theoretical and methodological issues, methods, principles of data science in Kazakhstan; -comprehensive analysis of historical data; -comparison of historical documents with each other; -determination of the degree of reliability of data; -training in methods of data classification.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
«Тарих теориясы», «Деректану»	«Теория истории», «Источниковедение»	«Theory of History», «Source Studies»
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Деректану пәні. Зерттеушінің деректермен жұмыс тәртібі. Мазмұндау формасы. Тарихи повестер. Қазақстан тарихы жайлы деректер. Орта ғасырдағы Қазақстан тарихы жайлы деректер. Қазақстан жайлы мұрағаттық және картографиялық деректер. Статистика – тарихи дерек. Мерзімді басылым – тарихи дерек. Заңдық актілер. Жеке адамның құжаттары – тарихи дерек. Кеңес үкіметі кезеңіндегі тарихи деректер. Жеке адамның іс қағаздары.	Предмет науки о данных. Порядок работы исследователя с данными. Форма содержания. Исторические рассказы. Сведения об истории Казахстана. Сведения об истории Казахстана в средние века. Архивные и картографические данные о Казахстане. Статистика – это исторические данные. Периодическое издание является историческим документом. Правовые акты. Документы физического лица являются	subject of data science. Procedure of the researcher's work with data. Form of content. Historical stories. Information about the history of Kazakhstan. Information about the history of Kazakhstan in the Middle Ages. Archival and cartographic data about Kazakhstan. Statistics are historical data. A periodical is a historical document. Legal acts. Documents of an individual are historical data. Historical data of the Soviet period. Documents of an individual.

	историческими данными. Исторические данные периода советской власти. Документы физического лица.	
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Тастекова Г.Б.	Шахаман З.Б.	Tastekova G.B., Shahaman Z.B.

Қазақстанның қазіргі заман тарихы (XX ғасырдың екінші жартысынан-бүгінгі күнге дейін)/ Новейшая история Казахстана (вторая половина XX века по настоящее время)/ Newest History of Kazakhstan (Second Half of the XX Century to the Present Time)

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Қазақстандық қоғамды жаңғырту үдерістерін зерделеу, XX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстанның қазіргі заманғы тарихын түсіну үшін принципті маңызы бар мәселелер мен мәселелердің кең ауқымын зерделеу	Изучить процессы модернизации казахстанского общества, изучить широкий круг проблем и вопросов, имеющих принципиальное значение для понимания новейшей истории Казахстана второй половины XX века по настоящее время	To study the processes of modernization of Kazakh society, to study a wide range of problems and issues of fundamental importance for understanding the modern history of Kazakhstan in the second half of the twentieth century to the present
---	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <p>-ғылыми дүниетаным мен азаматтық ұстанымды қалыптастыратын жаңа заман тарихының негізгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.</p> <p>-қазақ халқының этногенезі мәселелерін, Ұлы Дала мен Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік пен өркениет нысандарының эволюциясын тұтас және объективті қамтуға негізделген жаңа Отан тарихының ғылыми негізделген тұжырымдамасын жасау. аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғалардың жиынтығы;</p> <p>-жеделдетілген жаңғырту және республиканың экономикалық, идеологиялық және мәдени өзін-өзі қамтамасыз етуге көшу кезеңіндегі қазақстандық даму моделінің мазмұнын нақты ғылыми және тарихи біліммен толықтыру.</p> <p>-көпұлтты және көпконфессиялы қазақ қоғамын топтастырудың идеялық-рухани</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>-систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.</p> <p>-создать научно-обоснованной концепции современной истории Отечества, основанной на целостном и объективном освещении проблем этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи и совокупности наиболее значимых исторических фактов и событий;</p> <p>-наполнение реальным научно-историческим содержанием казахстанской модели развития в период ускоренной модернизации и выхода республики по направлению экономической и идейно-культурной самодостаточности.</p> <p>-создание идеологической и духовной основы для консолидации полиэтнического и поликонфессионального казахстанского</p>	<p>After completing the course, students will:</p> <p>-systematize historical knowledge about the main events of modern history that shape the scientific worldview and civic position;</p> <p>-create a scientifically substantiated concept of the modern history of the Fatherland, based on a holistic and objective coverage of the problems of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization in the territory of the Great Steppe and a set of the most significant historical facts and events;</p> <p>-fill the content of the Kazakhstani development model with real scientific and historical knowledge during the period of accelerated modernization and the republic's exit in the direction of economic and ideological and cultural self-sufficiency.</p> <p>-create an ideological and spiritual basis for the consolidation of the multi-ethnic and multi-confessional Kazakhstani society;</p> <p>-disclose scientific principles that determine the unique and significant place of the history of modern Kazakhstan in the context of world history.</p>
---	---	--

негізін жасау; -қазіргі Қазақстан тарихының дүниежүзілік тарих контекстіндегі бірегей және маңызды орнын анықтайтын ғылыми ұстанымдарды ашу.	общества; -раскрыть научных принципов, определяющих уникальное и значимое место истории современного Казахстана в контексте всемирной истории.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
«Қазақстанның қазіргі заман тарихы (XX ғасырдың бірінші жартысы)», Еуразияшылдық тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы	«Новейшая история Казахстана (первая половина XX века)», История евразийства, Новая история Казахстана	«Newest History of Kazakhstan (First Half of the XX century)», History of Eurasianism, Modern History of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазақстан соғыстан кейінгі кезеңде. Қазақстан "Жылымық". Қазақстан "тоқырау" кезеңінде. Кеңес кезеңіндегі Қазақстан мәдениеті. Қазақстан қайта құру кезеңінде. Тәуелсіз Қазақстан. Тәуелсіз Қазақстанды нығайту. Қазіргі Қазақстан мәдениеті.	Казахстан в послевоенный период. Казахстан в период «Оттепели». Казахстан в период «Застоя». Культура Казахстана в советский период. Казахстан в период перестройки. Независимый Казахстан. Укрепление независимого Казахстана. Культура современного Казахстана.	Kazakhstan in the post-war period. Kazakhstan during the "Thaw". Kazakhstan is in a period of "Stagnation". Culture of Kazakhstan in the Soviet period. Kazakhstan in the period of perestroika. Independent Kazakhstan. Strengthening of independent Kazakhstan. Culture of modern Kazakhstan.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Анасова А.Б.	Бекмагамбетова М.Ж.	Bekmagambetova M.Zh., Anasova A.B.

Қазақстанның демографиялық тарихы / Демографическая история Казахстана/ Demographic History of Kazakhstan

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Қазақстанның демографиялық тарихын түсіну үшін принципті маңызы бар мәселелер мен мәселелердің кең ауқымын зерделеу	Изучить широкий круг проблем и вопросов, имеющих принципиальное значение для понимания демографической истории Казахстана	To study a wide range of problems and issues of fundamental importance for understanding the demographic history of Kazakhstan
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тарих ғылымының концептуалды және категориялық аппаратын меңгеру, зерттеу пәні туралы ғылыми ақпаратты сауатты жаңғырту, тарихи оқиғалар мен процестердің себеп-салдарлық байланыстарын қадағалау; -курс тақырыптары бойынша әр түрлі тарихи дереккөздермен, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу қабілеті мен дайындығын көрсету, оқу және зерттеу тапсырмаларын орындау, ақпараттың әртүрлі түрлерін өз бетінше іздеу, өңдеу және пайдалану; -Әлеуметтік-демографиялық процестердің тарихы бойынша пәндік теориялық білім мен зерттеу дағдыларын оқу және күнделікті өмірде қолдану; Ақпараттық-коммуникациялық білім мен дағдыларды меңгеру және оларды іс жүзінде қолдана білу; -әлеуметтік және кәсіптік мәселелерді шешуде гуманитарлық, әлеуметтік және экономикалық ғылымдардың жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін пайдалану. 	<p>После завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Владеть понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, грамотно воспроизводить научную информацию о предмете изучения, проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов; -демонстрировать способность и готовность работать с различными типами исторических источников, учебно-методической и научной литературой по проблематике курса, выполнения учебных и научно-исследовательских заданий, самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации -Применять предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории социально-демографических процессов в учебной и повседневной жизни; -Владеть информационно-коммуникационными знаниями и умениями, способны применять их на практике; -использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и 	<p>After completing the course, students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Master the conceptual and categorical apparatus of historical science, competently reproduce scientific information about the subject of study, trace the cause-and-effect relationships of historical events and processes; - demonstrate the ability and willingness to work with various types of historical sources, educational and scientific literature on the subject matter of the course, complete educational and research assignments, independently search, process and use various types of information; -Apply subject theoretical knowledge and research skills on the history of socio-demographic processes in educational and everyday life; -Possess information and communication knowledge and skills, and be able to apply them in practice; - use systematized theoretical and practical knowledge of the humanities, social and economic sciences in solving social and professional problems.
--	--	--

	экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
«Қазақстанның қазіргі заман тарихы (XX ғасырдың бірінші жартысы)»	«Новейшая история Казахстана (первая половина XX века)»	«Newest History of Kazakhstan (First Half of the XX century)»
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Курстың пәні, мақсаты және әдістері. Демографияның қысқаша даму тарихы. Халық және демографиялық процестер туралы мәліметтердің қайнар көздері. Халықтың саны мен құрылымы. 19 ғасырдың соңы – 20 ғасырдың басындағы Қазақстан халқының саны. Кеңес мемлекетінің құрылуы кезіндегі Қазақстан халқының қалыптасуы. XX ғасырдың 30-жылдарындағы Қазақстанның демографиялық дамуы. Күшті көші-қон (1939-1949 жж.) және оның Қазақ КСР халқының қалыптасуына әсері. 1950-1960 жылдардағы Қазақстан халқының қалыптасуы. 1970-1990 жылдардағы Қазақстан халқының саны. Халықтың ұдайы өндірісі және сапасы. Қоғамның демографиялық даму жүйесіндегі отбасы. Әлемдегі және Қазақстандағы неке тенденциялары. Қазақстан Республикасындағы көші-қон процестерінің ерекшеліктері. Қазіргі Қазақстанның демографиялық саясаты. Дүние жүзіндегі және Қазақстандағы аумақтық демографиялық ерекшеліктері.</p>	<p>Предмет, задачи и методы курса. Краткая история развития демографии. Источники данных о населении и демографических процессах. Численность и структура населения. Население Казахстана в конце 19 – начале 20 вв. Формирование населения Казахстана в период становления Советского государства. Демографическое развитие Казахстана в 30-е- годы XX века. Вынужденная миграция (1939-1949 гг.) и её влияние на формирование населения Казахской ССР. Формирование населения Казахстана в 1950-1960-х гг. Население Казахстана в 1970-х-1990-х гг. Воспроизводство и качество населения. Семья в системе демографического развития общества. Тенденции брачности в мире и Казахстане. Особенности миграционных процессов в Республике Казахстан. Демографическая политика современного Казахстана. Территориальные демографические особенности в мире и Казахстане.</p>	<p>Subject, objectives and methods of the course. Brief history of the development of demography. Sources of data on the population and demographic processes. Population size and structure. Population of Kazakhstan in the late 19th – early 20th centuries. Formation of the population of Kazakhstan during the formation of the Soviet state. Demographic development of Kazakhstan in the 30s - 1990s. Forced migration (1939-1949) and its impact on the formation of the population of the Kazakh SSR. Formation of the population of Kazakhstan in the 1950-1960s. Population of Kazakhstan in the 1970s-1990s. Reproduction and quality of the population. Family in the system of demographic development of society. Marriage trends in the world and Kazakhstan. Features of migration processes in the Republic of Kazakhstan. Demographic policy of modern Kazakhstan. Territorial demographic features in the world and Kazakhstan.</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Анасова А.Б.	Бекмагамбетова М.Ж.,	Bekmagambetova M.Zh., Anasova A.B.

<i>Қазақстан әлемдік қауымдастықта/ Казахстан в мировом сообществе/ Kazakhstan in the World Community</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Әлемдік қоғамдастықта Қазақстан саясатын жүргізуді зерделеу	Изучить проведение политики Казахстана в мировом сообществе	To study the implementation of Kazakhstan's policy in the world community
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <p>-ұлттық саясат және әлеуметтік басымдықтар, әлеуметтік-саяси ұғымдар мен құрылымдар саласында терең білімге ие; Әлемдегі тарихи және қазіргі әлеуметтік-саяси жағдай түсінеді;</p> <p>-ұлттық саясаттың мақсаттарын және әртүрлі мәдениеттердің көзқарастары мен дәстүрлері: отбасылық өмір, әлеуметтік қатынастар, бос уақыт, жұмыс, дін, әлеуметтік иерархия және т.б. арасындағы қатынастарды түсінеді;</p> <p>-пайда болған проблемаларды шешу және шешім қабылдау кезінде тәуекелдерді қабылдауға дайын;</p> <p>-қоғамдық өмірі мен жұмысында, әсіресе көп мәдениетті қоғамда тиімді және конструктивті қатысуды алуы мүмкін;</p> <p>-сыни шығармашылық ойлауға, қоғамдық іс-шараға конструктивті қатысуға, сондай-ақ әр түрлі деңгейде шешімдер қабылдауға дайын;</p> <p>-жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытады;</p> <p>-ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық жүйе қауымдастығы және оның бірлігін түсінеді;</p> <p>-Қазақстандағы басымдыққа ие ұлттық құндылықты есепке ала отыра тәрбие</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>-имеет глубокие знания в области национальной политики и социальных приоритетов, социально-политических концепций и структур; исторической и современной социально-политической ситуации в мире;</p> <p>- понимать цели национальной политики и взаимоотношений между взглядами и традициями разных культур: семейная жизнь, общественные отношения, досуг, работа, религия, социальная иерархия и т.д.;</p> <p>-имеет навыки общения, обсуждения, слушания, работы с другими, решения возникающих проблем и готов рисковать при принятии решения;</p> <p>-умеет принимать эффективное и конструктивное участие в общественной жизни и на работе, в особенности в многокультурном обществе;</p> <p>-способен мыслить критически и творчески, конструктивно участвовать в общественных мероприятиях, а также принимать решения на местном, национальном и международном уровнях;</p> <p>-проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;</p>	<p>After completing the course, students will:</p> <p>-Has in-depth knowledge in the field of national policy and social priorities, socio-political concepts and structures; historical and modern socio-political situation in the world;</p> <p>- Understands the goals of national policy and the relationship between the views and traditions of different cultures: family life, social relations, leisure, work, religion, social hierarchy, etc.;</p> <p>- Has the skills of communication, discussion, listening, working with others, solving emerging problems and is willing to take risks when making a decision;</p> <p>- Is able to take an effective and constructive part in public life and at work, especially in a multicultural society;</p> <p>- Able to think critically and creatively, participate constructively in public events, as well as make decisions at the local, national and international levels;</p> <p>- Shows commitment to the highest social values, to the ideas of humanistic pedagogy;</p> <p>- Shows attachment to the system of universal and national values in their unity;</p> <p>- Builds the educational process taking into account the national priorities of Kazakhstan.</p>

процесін құрады.	-проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; - строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
-	-	-
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қоғамның саяси трансформациясының жаңа моделіне көшу. Қоғамдық-саяси процестердің динамикасы мен жаңғыртылуы. Әлеуметтік-экономикалық жаңғырту мәселелері. Сыртқы саясат және Ұлттық қауіпсіздік саласындағы жаңғырту. Қазақстандық қоғамның рухани жаңғыруы.	Переход к новой модели политической трансформации общества. Динамика и модернизация общественно-политических процессов. Проблемы социально-экономической модернизации. Модернизация в области внешней политики и национальной безопасности. Духовная модернизация казахстанского общества.	Transition to a new model of political transformation of society. Dynamics and modernization of socio-political processes. Problems of socio-economic modernization. Modernization in the field of foreign policy and national security. Spiritual modernization of Kazakhstan society.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Балгабаева Г.З.	Балгабаева Г.З.	Balgabaeva G.Z.

Сандық тарих/ Цифровая история/ Digital History

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

студенттерде тарихты оқытуда ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдануға байланысты құзыреттерді қалыптастыру	сформировать у студентов компетенции связанные с применением информационных и коммуникационных технологий в обучении истории	to form students' competencies related to the use of information and communication technologies in teaching history
---	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <ul style="list-style-type: none">-Ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттерімен орта білім берудің барлық сатыларын ықпалдастыру және сабақтастық принциптерін есепке ала отырып, пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін жобалай алады;- Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке алуға бағытталған педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, тарихты оқытудың берілген мақсаттарына сәйкес оқу қызметінің шарттарын құрастырады (жасайды);- Отандық және дүниежүзілік тарихтың негізгі даму кезеңдерінің білімін көрсетеді;- Мәдениетаралық диалог пен рухани мұраға ұқыпты қараудың практикалық әлеуетін айқындайды;- Тарих сабағында оқыту мақсаттарына сәйкес тиімді және пәрменді оқу материалдарын дербес әзірлейді;- Оқу мақсаттарына жету үшін тарих сабақтарында АКТ, ҚОТ және сандық білім беру ресурстары материалдарын қолданады;- Дүниежүзілік-тарихи дамудың жалпы	<p>После завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет проектировать образовательный процесс, используя межпредметные связи и инновационные технологии обучения, учитывая принципы интеграции и преемственности всех этапов среднего образования с актуальными задачами национальной системы образования;-используя педагогические технологии, направленные на учет индивидуальных особенностей учащихся, составляет (создает) условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями исторического образования;-Демонстрирует знание основных периодов развития отечественной и мировой истории;- Определяет практический потенциал межкультурного диалога и бережного отношения к духовному наследию;-Самостоятельно разрабатывает эффективные и действенные учебные материалы в соответствии с целями обучения на уроке истории;-Использует ИКТ, ИКТ и цифровые образовательные ресурсы на уроках истории для достижения образовательных целей;	<p>After completing the course, students will:</p> <ul style="list-style-type: none">- knows how to design an educational process using interdisciplinary connections and innovative teaching technologies, taking into account the principles of integration and continuity of all stages of secondary education with the current tasks of the national education system;-using pedagogical technologies aimed at taking into account the individual characteristics of students, creates conditions for educational activities in accordance with the given goals of historical education;-Demonstrates knowledge of the main periods of development of national and world history;- Determines the practical potential of intercultural dialogue and careful attitude to spiritual heritage;- Independently develops effective and efficient teaching materials in accordance with the learning objectives of the history lesson;- Uses ICT, ICT and digital educational resources in history lessons to achieve educational goals;- can compare the phenomena and events of the historical past with the general paradigm of world-historical development;- Studied the methods of historical description and analysis of the causes and consequences of historical events in time and space.
---	--	---

<p>парадигмасымен тарихи өткен құбылыстар мен оқиғаларды салыстыра алады;</p> <p>- Уақыт пен кеңістікте тарихи оқиғалардың себептері мен салдарларын тарихи сипаттау және талдау тәсілдерін меңгерген</p>	<p>- может сопоставлять явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития;</p> <p>- Изучает методы исторического описания и анализа причин и последствий исторических событий во времени и пространстве.</p>	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар», «Деректану»	«Информационно-коммуникационные технологии», «Источниковедение»	«Information and communication technologies», «Source Studies»
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Сандық тарихтың даму тенденциялары мен негізгі бағыттары. Электрондық іздеу және алынған ақпаратты верификациялау принциптері. Электрондық мәтінді өңдеу тәжірибесі және ресурстары. Визуалды ақпарат көздерінің графикалық деректерін өңдеу. Тарихи ғылымдардағы ақпараттық жүйелердің әлеуеті мен жүзеге асырылуы. Деректану бойынша деректер базасын жобалау технологиясы. Тарихи объектілердің виртуалды визуалды реконструкциялары. Тарихи геоақпараттық жүйелер (ГАЗ).</p>	<p>Тенденции развития и основные направления цифровой истории. Принципы электронного поиска и проверки полученной информации. Опыт и ресурсы в области электронной обработки текстов. Обработка графических данных источников визуальной информации. Потенциал и реализация информационных систем в исторических науках. Технология проектирования баз данных в науке о данных. Виртуальные визуальные реконструкции исторических объектов. Исторические геоинформационные системы (ГИС).</p>	<p>Development trends and main directions of digital history. The principle of electronic search and verification of received information. Experience and resources in the field of electronic text processing. Processing of graphic data sources of visual information. Potential and implementation of information systems in historical sciences. Database design technology in data science. Virtual visual reconstruction of historical objects. Historical geoinformation systems (GIS).</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Еришева Т.А.	Туребаев А.О.	Erisheva T.A., Turebaev A.O.

<i>Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы/ Новейшая история стран Европы и Америки/ Newest History of Countries of Europe and America</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы бойынша ақпараттық және өркениеттік тәсілдермен таныстыру және оқытуда пайдалану	Привить студентам навыки формационного и цивилизационного подходов к изучению и в преподавании новейшей истории стран Европы и Америки	To instill in students the skills of formational and civilizational approaches to the study and teaching of the modern history of Europe and America
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Еуропа және Американың қазіргі заман тарихы пәні бойынша теориялық білімді ғылыми жоба, зерттеу жұмыстарында және практикада қолдана алады; тарихты оқытудың инновациялық технологиялары туралы біледі; - Еуропа және Американың қазіргі заман тарихы пәні бойынша тарихи тұлғаларды біледі және сын көзбен қарайды; -оқу және күнделікті өмірде теориялық білім мен зерттеу дағдыларын қолдануға қабілетті; білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, стандартты емес және балама шешімдерді қабылдай алады; - Еуропа және Американың қазіргі заман тарихы пәні бойынша зертеуелді, деректерді біледі. 	<p>После завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет теоретические знания по предмету новейшей истории Европы и Америки в научных проектах, исследовательских работах и на практике; знает инновационные технологии преподавания истории; - знает и критически рассматривает исторических деятелей в предмете новейшей истории Европы и Америки; - способен применять теоретические знания и исследовательские навыки в учебе и повседневной жизни; реализует инновационные идеи в образовании, может принимать нестандартные и альтернативные решения; - изучает данные по предмету новейшей истории Европы и Америки. 	<p>After completing the course, students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> -can apply theoretical knowledge on the subject of modern history of Europe and America in scientific projects, research works and in practice; knows innovative technologies of teaching history; - knows and critically examines historical figures in the subject of modern history of Europe and America; - is able to apply theoretical knowledge and research skills in studies and everyday life; implements innovative ideas in education, can make non-standard and alternative decisions; - has studied and knows data on the subject of modern history of Europe and America
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
«Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы», «Жаңа замандағы Евразия тарихы»	«Новая история стран Европы и Америки», «История Евразии в новое время»	«Modern History of Countries of Europe and America», «History of Eurasia in the New Times»
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
I дүниежүзілік соғыс және революциялар.1917 ж. Қазан төңкерісі және оның әсері. Версаль-Вашингтон жүесі. 1920-	Революции после I мировой войны. Переворот октября 1917 года и его влияние на Версаль-Вашингтонскую систему.	Revolutions after the First World War. The October 1917 coup and its impact on the Montreal-Washington system.SSR1920-30s. The

<p>30 жж. КСРО, Еуропа және АҚШ мемлекеттері жартылай тұрақтандыру кезеңінде. Әлемдік экономикалық дағдарыс. 30-шы жж. Ұлыбритания. Ф. Рузвельттің «Жаңа бағыт» саясаты. Фашистік және авторитарлық мемлекеттер. Еуропадағы тоталитарлық режимдерінің орнатылуы. Франция «Халық майдан» кезеңінде. 1937-1939 жж. Еуропадағы саяси дағдарыс. Екінші дүниежүзілік соғыс 1945-1491 жж. Кенес Одағы. Қырғи-қабақ соғысы. АҚШ–ғы «ұлы қоғам» құрылысы. XXғ. екінші жартысындағы ГФР. XXғ. екінші жартысындағы Ұлыбритания. XX ғ. екінші жартысындағы Франция. Шығыс Еуропа мемлекеттеріндегі төңкерістер. Латын Америка елдері XX-XXI ғғ. аралығында. Кенес одағының ыдырауы, ТМД құрылуы.</p>	<p>СССР1920-30-е годы. Государств Европы и США период частичной в стабилизации. Мировой экономической кризис. В 30-е годы в Великобритании. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Политика авторитарных и фашистских государств. Установка тоталитарных режимов в Европе. Франция в период «Народного фронта». Политический кризис в Европе1937-1939 гг. Вторая мировая война. Холодная война. В США «великого общества». ФРГ во второй половине XX в. Великобританияво второй половине XXв. Франция во второй половине XXв. Революции в странах восточной Европы. Страны Латинской Америки на рубеже веков. Распад СССР, образование СНГ.</p>	<p>states of Europe and the USA have a period of partial stabilization.The global economic crisis.In the 30s in the UK. "The New Deal" by F. Roosevelt.The politics of authoritarian and fascist states.The installation of totalitarian regimes in Europe.France during the period of the "Popular Front". Political crisis in Europe1937-1939The Second World War. The Cold War.In the USA, the "great society". Germany in the second half of the twentieth century . Great Britain in the second half of the XX century. France in the second half of the XX century. Revolutions in the countries of Eastern Europe.Latin American countries at the turn of the century. The collapse of the USSR, the formation of the CIS.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Балгабаева Г.З.	Балгабаева Г.З.	Balgabaeva G.Z.

Тарихты оқытудағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/ Информационно-коммуникационные технологии в преподавании истории/ Information and Communication Technologies in History Teaching

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Болашақ тарих пәні мұғалімдері – студенттерді тарих пәні бойынша оқу үдерісінде заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдануға дайындау	Подготовить студентов – будущих учителей истории к применению современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе по истории	To prepare students - future teachers of history for the use of modern information and communication technologies in the educational process of history
---	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Таңдалған білім беру траекториясына негізгі заманауи теориялық және әдістемелік тәсілдерін біледі; -Білімнің құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға ұмтылады; -Оқу және танымдық процестің сапасын қамтамасыз ету үшін жаңа тәсілдер мен технологияларды қолданады (мақсатты белгілеу, жоспарлау, ұйымдастыру, мониторинг, бағалау және т.б.); -Өзінің білім беру қызметін жоспарлайды және талдайды; -Өзінің білім беру қызметінде рефлексияны көрсетіп, өзін-өзі бағалауды жүзеге асырады; -Өзара әрекеттесу тұлғалық бағытталған әдістері мен формалары, тұлғаны дамытудың әлеуметтік және саяси факторлары жөнінде біледі; -Мамандандырылған пәннің талабына сәйкес аралас ғылымдағы білімді түрлендіреді; -Тарих ғылымының қалыптасу кезеңдері жөнінде білімін көрсетеді. 	<p>После завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знает основные современные теоретические и методологические подходы по выбранной образовательной траектории; - Понимает ценность знаний и постоянно стремится пополнить их; - Применяет новые подходы и технологии (целеполагания, планирования, организации, контроля, оценки и пр.) для обеспечения качества учебно-познавательного процесса; -Анализирует и планирует свою учебную деятельность; -Осуществляет рефлексию, самооценку своей учебной деятельности; -Владет знаниями о природных и социальных факторах развития личности, принципах, методах, формах и средствах личностно-ориентированного взаимодействия; -Трансформирует знания в смежных областях науки с учетом соответствующей предметной специализации; 	<p>After completing the course, students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Knows the main modern theoretical and methodological approaches for the chosen educational trajectory; - Understands the value of knowledge and constantly strives to replenish it; - Applies new approaches and technologies (goal setting, planning, organization, control, evaluation, etc.) to ensure the quality of the educational and cognitive process; -Analyzes and plans his educational activities; -Carries out reflection, self-assessment of their educational activities; -Has knowledge of natural and social factors of personality development, principles, methods, forms and means of personality-oriented interaction; -Transforms knowledge in related fields of science, taking into account the relevant subject specialization; -Demonstrates knowledge of the main periods of the formation of historical science.
--	---	---

	-Демонстрирует знание основных периодов становления исторической науки.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар», «Деректану»	«Информационно-коммуникационные технологии», «Источниковедение»	«Information and communication technologies», «Source studies»
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ақпараттық технологиялар дамуының тарихы мен қазіргі заманғы оқыту әдістемесінде АКТ. Тарихи ақпараттық ресурстар: түсінігі, сипаттамасы және жіктелуі. Тарих бойынша цифрлық білім беру ресурстары. Квантитативті тарих немесе Тарихи информатика. Тарихи құбылыстар мен процестерді модельдеу. Тарихи зерттеу және білім беру процесінде фото-және бейне жазбалармен жұмыс істеу.	История развития информационных технологий и ИКТ в современной методике обучения. Исторические информационные ресурсы: понятие, описание и классификация. Цифровые образовательные ресурсы по истории. Квантитативная история или историческая информатика. Моделирование исторических явлений и процессов. Работа с фото- и видеоисточниками в процессе исторического исследования и образования.	The history of the development of information technologies and ICT in modern teaching methods. Historical information resources: concept, description and classification. Digital educational resources on history. Quantitative history or historical computer science. Modeling of historical phenomena and processes. Working with photo and video sources in the process of historical research and education.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Еришева Т.А.	Туребаев А.О.	Erisheva T.A., Turebaev A.O.

<i>Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы/ Новейшая история стран Азии и Африки/ Newest History of Countries of Asia and Africa/</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Азия және Африка елдерінің қазіргі заманда саяси және экономикалық процестер қарастыру және жаңа индустриялық елдердің даму ерекшеліктерін көрсету	Рассмотреть политические и экономические процессы в странах Азии и Африки, и особенности развития новых индустриальных стран	To consider the political and economic processes in Asia and Africa, and the features of the development of new industrial countries
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы пәнін игеруде алған теориялық білімін зерттеу жұмысын жазғанда және өндірістік практикада қолданады; -әртүрлі тарихи деректермен жұмыс істеу, тарихи процестерді талдау әдістері дағдысы бар; -білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асырады, стандартты емес және балама шешімдерді қабылдай алады; -Тарихтан өтіп жатқан тарих туралы мәліметтерді, тарихты оқыту әдістемесінің негізгі мәселелерін талдауға және жинақтауға қабілетті. -Тарихи дамудың заманауи мәселелері бойынша түрлі ақпарат көздерін қолдана алады; -Тарихи білімдердің білім дағдылары мен дағдыларын қолдануға және алған білімдерін мектептегі оқушыларға беруге қабілетті. 	<p>После завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использует теоретические знания, полученные при освоении предмета «Новейшая история стран Азии и Африки» при написании научно-исследовательской работы и в производственной практике; - имеет умение работать с различными историческими данными, методами анализа исторических процессов; - реализует инновационные идеи в образовании, может принимать нестандартные и альтернативные решения; - умеет анализировать и обобщать информацию по истории, основные вопросы методики преподавания истории. - может использовать различные источники информации по современным проблемам исторического развития; - умеет применять знания и навыки исторических знаний и передавать полученные знания школьникам. 	<p>After completing the course, students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uses theoretical knowledge obtained in mastering the subject "Modern History of Asian and African Countries" when writing research papers and in industrial practice; - has the ability to work with various historical data, methods of analyzing historical processes; - implements innovative ideas in education, can make non-standard and alternative decisions; - Can analyze and summarize information on history, the main issues of history teaching methods. - Can use various sources of information on modern problems of historical development; - Can apply knowledge and skills of historical knowledge and transfer the acquired knowledge to schoolchildren. <p>Отправить отзыв Боковые панели История Сохраненные</p>
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты/ Prerequisites</i>		
«Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы», «Жаңа замандағы Шығыс елдерінің тарихы»	«Новая история стран Азии и Африки», «История стран Востока в новое время»	«Modern History of Countries of Asia and Africa», «History of the East in Modern Times»

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Азия және Африка халықтарының тарихын оқудағы тарихи процес кезеңдерінің ерекшеліктері. XX ғ. I жартысындағы әлем қоғамының негізгі даму жолдары. Колониалдық жүйе дағдарысы. Ұлт-азаттық қозғалыстар. Афро-азиаттық мемлекеттерінің ұлттық даму парадигмалары. Ұлт-азаттық қозғалыс идеологиясы: сунь-ятсенизм, гандизм, кемализм, мархаэнизм. Діннің әсері. 1917-1945 жж. Жапония. 1917-1945 жж. Азия және Африка елдерінің әлемдік-экономикалық дамуының негізгі сипаты. XX ғ. II жартысындағы халықаралық қатынастар. Екінші Дүниежүзілік соғысынан кейінгі Азия және Африка елдерінің тарихы. Халықаралық аренадағы қатынастары. Колониалдық жүйенің ыдырауы. Азия және Африкадағы тәуелсіз мемлекеттердің пайда болуы. Олардың даму жолдары. Шығыс елдерінің әлемдік экономикалық, қаржылық және сауда жүйесіне кіруі. Неоколониализмнің жаңа формалары мен әдістері. Әлемдік саясаттағы дамушы мемлекеттердің ролдері өсуі. Ислам және басқа да діндердің ролі. Берілген елдердің тарихи процестері мен олардың перспективалары. Қазіргі замандағы Орталық Азия республикаларының экономикалық және саяси дамуы.</p>	<p>Особенности исторических этапов процесса в обучении истории народов Азии и Африки. XX. Основные пути развития общества. Кризис колониальной системы. Национально-освободительного движения. Парадигмы национального развития Афро-азиатских государств. Национально-освободительного движения: идеология: сунь-ятсенизм, гандизм, кемализм, мархаэнизм. 1917-1945 гг. Япония. Основные социально - экономические характеристики стран Азии и Африки-в 1917-1945 гг.. История стран Азии и Африки после второй Мировой войны. Отношений на международной арене. Распад колониальной системы. Появление независимых государств в Африке и Азии. Пути их развития. Страны востока в мировой экономической, финансовой и торговой системе. Неоколониализм: новые формы и методы. Рост роли развивающихся государств в мировой политике. Роль ислама и других религий. Экономическое и политическое развитие Среднеазиатских республик</p>	<p>Defines the features of the historical stages of the process in teaching the history of the peoples of Asia and Africa. XX. The main ways of development of society. The crisis of the colonial system. The National Liberation Movement. Paradigms of national development of Afro-Asian states. National Liberation Movement: ideology: Sunyatsenism, Gandhism, Kemalism, Marhaenism. 1917-1945 Japan. The main socio - economic characteristics of the countries of Asia and Africa-in 1917-1945. The history of Asia and Africa after the Second World War. Relations in the international arena. The collapse of the colonial system. The emergence of independent States in Africa and Asia. Ways of their development. The countries of the East in the world economic, financial and trading system. Neocolonialism: new forms and methods. The growing role of developing countries in world politics. The role of Islam and other religions. Economic and political development of the Central Asian Republics</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Балгабаева Г.З.	Ярочкина Е.В.	Balgabaeva G.Z., Yarochkina Ye.

Қазақ халқының шығу-тегі және этникалық тарихы/Этногенез и этническая история казахского народа/Ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Қазақ халқының қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін және оқып игеру	Изучение и освоение основных этапов становления и развития казахского народа	To study and master the main stages of formation and development of the Kazakh people
---	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осы пән бойынша арнайы әдебиеттерді білу және осы пәнді мектептерде оқытудың практикалық дағдыларын меңгеру; - негізгі тарихи ұғымдар мен терминдерді білу; - тарих ғылымының бір тарауы ретінде қазақ халқының этногенезі мен этникалық тарихы туралы мәліметтерге ие болу; - заманауи технологиялармен жұмыс жасауда білім мен дағдыға ие болу, кәсіби қызмет саласында ақпараттық технологияларды қолдану; - қоғам тарихын қайта құрудың барлық белгілі ғылыми тұжырымдамаларын қозғай отырып, қазақ халқының этногенезі мен этникалық тарихының көп қырлы бейнесін жасау; - қазақ халқының этногенезі мен этникалық тарихының хронологиясын шарлау; - қазақтардың этногенезіндегі түркі дәуірінің әдісі мен рөліне талдау жасау; - Қазақстан аумағындағы этникалық, этногенетикалық процестердің орны мен рөлі және бірегей этногенетикалық процестерді шешу және сақтау жолдары туралы түсінік беру. 	<p>После завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать специальную литературу по данной дисциплине и приобрести практические навыки для преподавания этой дисциплине в школах; -знать основные исторические понятия и термины; -владеть информацией об этногенезе и этнической истории казахского народа как об одном из разделов исторической науки; -обладать знаниями в навыках обращения с современной техникой, применять информационные технологии в сфере профессиональной деятельности; -создавать многоплановую картину истории этногенеза и этнической истории казахского народа, затрагивая все известные научные концепции реконструкции истории общества; -ориентироваться в хронологии этногенеза и этнической истории казахского народа; -анализировать мето и роль тюркской эпохи в этногенезе казахов; -предлагать представление о месте и роли этнических, этногенетических процессов на территории Казахстана и пути решения и сохранения уникальных этногенетических 	<p>After completing the course, students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> - know the specialized literature on this subject and acquire practical skills for teaching this subject in schools; - know the basic historical concepts and terms; - have information about the ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people as one of the sections of historical science; - have knowledge in the skills of handling modern technology, apply information technology in the field of professional activity; - create a multifaceted picture of the history of ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people, touching upon all known scientific concepts of reconstructing the history of society; -navigate the chronology of ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people; - analyze the method and role of the Turkic era in the ethnogenesis of the Kazakhs; - offer an idea of the place and role of ethnic, ethnogenetic processes on the territory of Kazakhstan and ways to solve and preserve unique ethnogenetic processes.
--	---	--

	процессов.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
«Ежелгі Қазақстан тарихы», «Алғашқы қоғам тарихы»	«Древняя история Казахстана», «История первобытного общества»	«Ancient history of Kazakhstan», «History of Primitive Society»
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курстың теориялық негіздері. Тарихи-этнографиялық қауымдастықтардың типологиясы. Этногенетикалық кластерлерді қайта құрудағы антропологиялық материалдардың рөлі. Этнос және оның құрылымы бастапқы кезеңдегі этногенез мәселелері. Ежелгі кезеңдерден Қазақстан территориясындағы этникалық және этногенетикалық процестерді зерттеу. Қола дәуірі мен соңғы қола дәуіріндегі Қазақстан мен көршілес аймақтарды мекендеген халықтардың этномәдени және этногенетикалық ерекшеліктері. Қазақтардың этногенезіндегі түркі дәуірі. Қыпшақтар, оғыздар, наймандардың қазақтардың этногенезіндегі орны.	Теоретические основы курса. Типология историко-этнографических общностей. Роль антропологических материалов в реконструкции этногенетических пучков. Этнос и его структура. Проблемы этногенеза в начальных этапах. Изучение этнических, этногенетических процессов на территории Казахстана с древнейших периодов. Этнокультурные и этногенетические характеристики народов, населяющих Казахстан и соседние регионы в эпоху бронзы и РЖВ. Тюркская эпоха в этногенезе казахов. Место кипчаков, огузов, найманов в этногенезе казахов.	Theoretical foundations of the course. Typology of historical and ethnographic communities. The role of anthropological materials in the reconstruction of ethnogenetic clusters. Ethnos and its structure. Problems of ethnogenesis in the initial stages. Study of ethnic, ethnogenetic processes on the territory of Kazakhstan from the most ancient periods. Ethnocultural and ethnogenetic characteristics of the peoples inhabiting Kazakhstan and neighboring regions in the Bronze Age and the RZHV. The Turkic era in the ethnogenesis of the Kazakhs. The place of the Kipchaks, Oguzes, Naimans in the ethnogenesis of the Kazakhs.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Балғабәева Г.З.	Ярочкина Е.В.	Balgabaeva G.Z., Yarochkina Ye.