

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік
УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**6B01410 ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ (ІР)/
6B01410 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ІР)/
6B01410 PHYSICAL CULTURE AND SPORT (ІР)**

**2024 жылдардың жинағы үшін/для набора 2024 года / for the
admission 2024**

Қостанай, 2024

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Сафарғалиева Г.Н. – дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының меңгерушісі, /заведующая кафедрой теории и практики физической культуры и спорта, / Head of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports;

Огиенко Н.А. - педагогика ғылымдарының кандидаты/ кандидат педагогических наук / candidate of Pedagogical Sciences;

Мальшакова В.В. – аға оқытушы, туризм магистрі / старший преподаватель, магистр туризма / Senior Lecturer, Master of Tourism;

Огиенко И.В. – Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген туризм нұсқаушысы, аға оқытушы / заслужанный инструктор туризма Республики Казахстан, старший преподаватель / honored tourism instructor of the Republic of Kazakhstan, senior lecturer;

Жумекенова Д.Е. – аға оқытушы, география магистрі/ старший преподаватель, магистр географии, Senior Lecturer, Master of Geography.

Элективті пәндер каталогы - Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2024.- 86 б.

Каталог элективных дисциплин- Костанай: КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2024.-86 с.

Catalog of elective disciplines - Kostanay: Ахмет Baitursynuly Kostanay regional University, 2024. – 86 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2024 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2024 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for students, studying on credit technology, the set of 2024.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 29.05. 2024 ж. № 3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, протокол № 3 от 29.05.2024 г.

Approved at the meeting of the educational-methodical council of KRU named after Ахмет Baitursynuly, Protocol № 3 of 29.05.2024.

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	5
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester	6
1 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса Elective courses for 2nd year students.....	8
2 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса Elective courses for 3rd year students.....	20
3 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса Elective courses for 4th year students.....	58

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

With credit technology of education, a catalog of elective disciplines is being developed, which is a systematized list of optional disciplines and contains a brief description of them.

Along with the study of the disciplines of the compulsory / university component, the student must choose an optional component to study the discipline.

Advice on the choice of elective disciplines is given by an adviser. Together with him, the student fills out the student registration form for disciplines to compile an IEP (individual curriculum).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional training as a future specialist depends on how well thought-out and holistic your educational trajectory will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /
Распределение элективных дисциплин по семестрам /
Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /The name of the discipline	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Numberofcr edits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы права и антикоррупционной культуры/ Basics of Law and Anti-Corruption Culture		
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety	5	3
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат / Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing		
Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/ Fundamentals of financial literacy		
Дене тәрбиесі және спорт түрлері негіздерімен адам физиологиясы/ Физиология человека с основами физического воспитания и видов спорта/ Human physiology with the basics of physical education and sports		
Дене шынықтыру жаттығуларының қолданбалы физиологиясы/ Прикладная физиология физических упражнений/ Applied physiology of physical exercises	6	5
Адам қозғалысы мен дене шынықтыру жаттығуларының биомеханикасы / Биомеханика движений человека и физических упражнений/ Biomechanics of human movements and physical exercises		
Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамудың және функционалды дайындығының мониторингі/ Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте/ Monitoring of functional state and fitness in physical culture and sports		
Дене шынықтырумен және спортпен айналысу процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау/ Контроль и самоконтроль в процессе занятий физической культурой и спортом/ Control and self-control in the process of physical training and sports activities	6	6
Спортта тестілеу және баптау/ Тестирование и кондиционирование в спорте/ Testing and conditioning in sports		
Сауықтыру-рекреативті дене шынықтыру / Оздоровительно-рекреативная физическая культура / Health and recreational physical culture		
Дене шынықтырудың балама түрлері / Альтернативные виды физической культуры/ Alternative types of physical culture		
Мектепте жұмысқа қабілеттілігіне және демалысына арналған дене шынықтыру/ Физическая культура для работоспособности и активного отдыха в школе/ Physical education for working capacity and active recreation at school	6	6
Шахмат оқыту әдістемесімен / Шахматы с методикой обучения/ Chess with		

teaching methods		
Бейімделетін дене шынықтыру/ Адаптивная физическая культура/ Adaptive physical culture		
Бейімделетін спорттың теориясы және әдістемесі / Теория и методика адаптивного спорта/ Theory and methodology of adaptive sports	6	6
Сауықтыру және спорттық нутрициология / Оздоровительная и спортивная нутрициология/ Wellness and sports nutrition		
Спорт медицинасы мен оңалту негіздері/ Основы спортивной медицины и реабилитации/ Fundamentals of Sports medicine and rehabilitation		
Емдік дене шынықтыру және массаж / Лечебная физическая культура и массаж/ Therapeutic physical education and massage	6	7
Қолданбалы кинезиология/ Прикладная кинезиология/ Applied Kinesiology		
Балалар-жасөспірімдер спортында спорттық дайындық процесімен басқару/ Управление процессом спортивной подготовки в детско-юношеском спорте/ Managing the process of sports training in youth sports		
Таңдалған спорт түріндегі физикалық дайындық және баптау/ Физическая подготовка и кондиционирование в избранном виде спорта/ Physical training and conditioning in a chosen sport	6	7
Таңдалған спорт түріндегі техникалық-тактикалық дайындық / Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта/ Technical and tactical training in a chosen sport		
Дене шынықтыру мен спорт психологиясы / Психология физической культуры и спорта/ Psychology of physical culture and sports		
Спортта өзін-өзі реттеу психологиясы / Психология саморегуляции в спорте/ Psychology of self-regulation in sports	5	7
Спорт және жарыс этикасы / Этика спорта и соревнований/ Ethics of sports and competitions		
Дене шынықтыруда және спортта қолданбалы зерттеу / Прикладные исследования в физической культуре и спорте/ Applied research in physical culture and sports		
Зерттеу нәтижелерін визуализациялау және елестету / Визуализация и представление результатов исследований/ Visualisation and presentation of research results	5	7
Спорттық метрология/ Спортивная метрология/ Sports Metrology		

**2 курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/
Elective disciplines for 2nd year students**

<i>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы права и антикоррупционной культуры/ Basics of Law and Anti-Corruption Culture</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and a civic position on combating corruption.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады; - оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды; - нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады; - меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары; - өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану; - білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; - анализировать события и действия с точки зрения права, - применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; - владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры; - применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции; - знать: сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально- 	<p>After successful completion of the course, trainees will:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption; - analyze events and actions from the point of view of law, - apply regulations, as well as use spiritual and moral mechanisms to prevent corruption; - possess: skills in conducting legal analysis of various documents, skills in improving the anti-corruption culture; - apply legal knowledge against corruption in their daily activities; - to know: the essence of corruption and the causes of its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses; - be able to: realize the values of moral consciousness and follow moral norms in daily

<p>және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары; - меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасайды.</p>	<p>нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; - уметь: реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.</p>	<p>practice; work to raise the level of anti-corruption culture among young people.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Мемлекетпен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлық қақарсыс-қимылшартыретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлық қақарсы мәдениетті қалыптастыру.</p>	<p>Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры.</p>	<p>Basic concepts and categories of state and law. Legal relations. Fundamentals of the Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of civil law of the Republic of Kazakhstan. Theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". Improvement of socio-economic relations of the Kazakh society as a condition for combating corruption. Psychological features of the nature of corrupt behavior. Formation of an anti-corruption culture.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p><i>Байтасова М.Ж.</i></p>	<p><i>Батырбекова Д.С.</i></p>	<p><i>Baitasova M.Zh. Batyrbekova D.S.</i></p>

<i>Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <p>1- қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді;</p> <p>2- экономикалық жағдайды талдайды;</p> <p>3- кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді;</p> <p>4- табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді;</p> <p>5- бизнес-жоспарды құрады және ұсынады;</p> <p>6- алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады;</p> <p>7- кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>1- понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях;</p> <p>2- анализировать экономическую ситуацию;</p> <p>3- выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности;</p> <p>4- давать характеристику успешности предпринимательской деятельности;</p> <p>5- составлять и презентовать бизнес-планы;</p> <p>6- применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности</p> <p>7-принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности</p>	<p>After successful completion of the course, trainees will:</p> <p>1- to understand the principles and laws of the functioning of the modern economy, economic categories, conceptual apparatus at the micro and macro levels;</p> <p>2- analyze the economic situation;</p> <p>3- identify the basic processes of a particular type of business activity;</p> <p>4- to characterize the success of entrepreneurial activity;</p> <p>5- make and present business plans;</p> <p>6- apply the acquired knowledge to build a profitable business</p> <p>7-make the right decisions in the field of economic and social management of business activities</p>

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.</p>	<p>Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.</p>	<p>Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. The market is supply and demand. Competition and monopoly. Entrepreneurship: the concept, essence, main types and forms of organization. Risks in business activities. Trade secrets and ways to protect them. Financing of entrepreneurial activity. Culture and ethics of entrepreneurship.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<p>Туризмдегі бухгалтерлік есеп және салық салу; Туризм кәсіпорындарының қаржы-шаруашылық қызметі/ Туризмдегі баға белгілеу</p>	<p>Туризмдегі бухгалтерлік есеп және салық салу; Туризм кәсіпорындарының қаржы-шаруашылық қызметі/ Туризмдегі баға белгілеу</p>	<p>Туризмдегі бухгалтерлік есеп және салық салу; Туризм кәсіпорындарының қаржы-шаруашылық қызметі/ Туризмдегі баға белгілеу</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Жазыкбаева Г.К.</i>	<i>Тастемирова Ж.А.</i>	<i>TastemirovaZh.A. Senior Lecturer, Master of Economics, Zhazykbaeva G.K.</i>

<i>Көшбасшылық негіздері/ Основы лидерства/ Basics of Leadership</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	Овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	Students' mastery of the methodology and practice of effective management of human behavior and interaction through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the enterprise level, the region and the country as a whole
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсінеді; 2. басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолданады; 3. жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалайды; 4. ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастырады; 5. тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалайды; 6. іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; 2. использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; 3. критически оценивать личные достоинства и недостатки; 4. работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; 5. анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; 	<p>After successful completion of the course, trainees will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. to understand the essence and methods of a scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; 2. use the basic theories of leadership and power to solve management problems; 3. critically evaluate personal strengths and weaknesses; 4. work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of group dynamics processes and principles of team formation; 5. Analyze and design interpersonal, group and organizational communications; 6. possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for researching leadership qualities, technologies for developing leadership abilities

<p>болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болады</p>	<p>б. обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей</p>	
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері</p>	<p>Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства</p>	<p>The nature and essence of leadership. Leadership and management. Traditional leadership concepts. Innovative leadership concepts. Groups, teams, and team building. The development of a leader. Leadership in making changes. Leadership challenges</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p><i>Тобылов К. Т.</i></p>	<p><i>Молдағалиева Н.Д</i></p>	<p><i>Tobolov K. T., Moldagalieva N.D.</i></p>

<i>Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Табиғатың және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы бір тұтас түсінік қалыптастыру.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.	To form a holistic view of the basic laws of the development of nature and society..
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; 2. Экологиялық факторлардың жіктелуін білу 3. Организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы 4. Экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру 5. Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу; 6. Антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу; 7. Тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру 8. Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу технологияларды пайдалана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асырады. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; 2. Знать классификацию экологических факторов 3. Иметь представления о жизненных средах организмов 4. Владеть Основами понятиями экологических систем 5. Знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования; 6. Уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности; 7. Владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности 8. Уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях с применением современных информационнокоммуникационных технологий в области экологических, физиологических и гигиенических 	<p>After successful completion of the course, students will be:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To know the basic patterns that determine the interactions of living organisms with the environment; 2. Know the classification of environmental factors 3. Have an understanding of the living environments of organisms 4. To know the Basics of the concepts of ecological systems 5. To know the basic principles of nature protection and rational use of natural resources; 6. Be able to predict the social and environmental consequences of anthropogenic activities; 7. Possess the theoretical foundations of life safety 8. Be able to provide first aid in emergency situations using modern information and communication technologies in the field of environmental, physiological and hygienic research.

	исследований.	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тіршіліктің негізгі орталары популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экология, биосфера, өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Basic living environments, population ecology, ecology of communities and ecosystems, biosphere, theoretical foundations of life safety
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Кубеев М.С.	Ручкина Г.А.	Kubeev M.S. Ruchkina G.A.

Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат/ Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Ғылыми ойлауды дамыту және ғылым жүйесінде зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастыру	Развитие научного мышления и формирование навыков исследовательской работы в системе наук	The development of scientific thinking and the formation of research skills in the system of sciences
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: белгілі бір ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады; ғылыми мәтіндердің әдіснамасы мен талдауын таңдайды; зерттеу міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде жазбаша нысанда коммуникацияға түседі; өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: применять научные методы и приемы исследования конкретной науки; выбирать методологию и способ анализа научных текстов: коммуницировать на казахском, русском и иностранном языках для решения исследовательских задач: использовать в своей научно-исследовательской деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.	After successful completion of the course, students will be: apply scientific methods and techniques for the study of a specific science; to choose a methodology and method of analyzing scientific texts: to communicate in Kazakh, Russian and foreign languages to solve research problems: to use various types of information and communication technologies in their research activities: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, processing, protecting and distributing information.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их	The discipline is aimed at studying the methods of scientific research and academic writing in the field under study. Students will get acquainted with the conceptual apparatus and the main stages of research activities, the classification of methods, and areas of their application. Students will learn to master the skills of quantitative and qualitative

зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақаламен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.	применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде	analysis of scientific research and present the results in the form of publications and speeches in the academic environment
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Жумекенова Д.Е. аға оқытушы</i>	<i>Жумекенова Д. Е. старший преподаватель</i>	<i>Zhumekenova D. E. Senior lecturer</i>

<i>Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/Fundamentals of financial literacy</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
студенттерде жеке қаржыға қатысты шешім қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты дамыту, сонымен қатар цифрлық технологияларды қолдану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту.	формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования в том числе цифровых технологий.	formation of students' rational financial behavior when making decisions related to personal finances, as well as the ability to critically evaluate and analyze the processes related to the protection of their rights and interests as consumers of financial services through the use of digital technologies.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар 1. Жеке және отбасылық қаржы саласындағы мәселелерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастаманы көрсету; 2. Халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны өз бетінше жоспарлай және басқара білу; 3. Жеке қаржыны басқаруға, қаржылық ұйымдармен ынтымақтастыққа, қаржылық тәуекелдерге және т.б. қатысты әртүрлі қаржылық мәселелерге қатысты өз пікіріңізді тұжырымдау; 4. Қаржылық мәселелердің адамға әсерін талдай білу, сондай-ақ оларды шешу үшін тиісті мемлекеттік	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1. Проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов; 2. Уметь самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения; 3. Формулировать собственное мнение в отношении различных финансовых проблем по управлению личными финансами, сотрудничеству с финансовыми организациями, финансовыми рисками и т.д.; 4. Уметь анализировать влияние финансовых проблем для человека, а также обращаться в соответствующие государственные	After successful completion of the course, students will 1. To show cognitive and creative initiative in applying the acquired knowledge and skills to solve problems in the field of personal and family finance; 2. Be able to independently carry out planning and management of personal finances taking into account financial risks and bankruptcy for the population; 3. To formulate their own opinion regarding various financial problems on personal finance management, cooperation with financial organizations, financial risks, etc.; 4. Be able to analyze the impact of financial problems for the individual, and contact the appropriate government agencies/funds to resolve them; 5. Be able to interpret financial information

<p>органдарға/қорларға хабарласа білу;</p> <p>5. Әртүрлі көздерден алынған қаржылық ақпаратты түсіндіре білу, сонымен қатар пікірді (көзқарас), дәлелдемені (аргумент), фактілерді ажырата білу;</p> <p>6. Инвестициялық портфельді қалыптастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және азайту;</p> <p>7. «Қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін қажетті құралдарды таңдай білу.</p>	<p>органы/фонды для их решения;</p> <p>5. Уметь интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, а также различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты;</p> <p>6. Оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля;</p> <p>7. Уметь выявлять признаки «финансовой пирамиды» и выбирать необходимый инструментарий для инвестирования.</p>	<p>obtained from various sources, as well as distinguish between opinion (point of view), evidence (argument), facts;</p> <p>6. Assess and minimize the risks arising in the formation of an investment portfolio;</p> <p>7. Be able to identify the signs of a “financial pyramid” and choose the necessary tools for investment.</p>
<p><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Қаржылық сауаттылықтыңт үсінігі, мақсаттарымен міндеттері. Ақша, есепайырысужәнетөлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Халыққа банктік қызмет көрсету. Сақтандыру. Қаржы нарығы және инвестиция негіздері. Жеке кәсіпкерлік және стартап. Жеке тұлғалардыңбанкроттығы.Жеке қаржылыққауіпсіздік.</p>	<p>Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Деньги, расчеты и платежи. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Налоги и налогообложение физических лиц. Банковские услуги для населения. Страхование. Финансовые рынки и основы инвестирования. Индивидуальное предпринимательство и стартап. Банкротство физических лиц. Личная финансовая безопасность.</p>	<p>The concept, goals and objectives of financial literacy. Money, settlements and payments. Personal finances: income, expenses, budget. Taxes and taxation of individuals. Banking services for the population. Insurance. Financial markets and basics of investing. Individual entrepreneurship and startup. Bankruptcy of individuals. Personal financial security.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i></p>		
<p>Жиентаев С.М.</p>	<p>Годунов В.В.</p>	<p>Годунов В.В.</p>

**3 курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/
Elective disciplines for 3rd year students**

<i>Дене тәрбиесі және спорт түрлері негіздерімен адам физиологиясы/ Физиология человека с основами физического воспитания и видов спорта/Human physiology with the basics of physical education and sports</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным основам физической культуры и спорта.	The purpose of this course is the formation of subject competencies in the natural-scientific foundations of physical culture and sports.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: 1. Тиімді өмір сүру және спортпен шұғылданушылардың дене дамуы мен қозғалыс қасиеттерінің маңыздылығын, олардың әртүрлі жыныстағы және жастағы адамдардағы, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдардағы жеке ерекшеліктерін түсінеді. 2. Тиімді оқыту, оқыту және жаттықтыру үшін адам физиологиясы, дене тәрбиесі және спорт түрлері туралы білімдерін талдайды және қолданады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: 1. Осознавать важность физического развития и двигательных качеств занимающихся для эффективной жизнедеятельности и спорта, их индивидуальных особенностей у людей разного пола и возраста, в том числе людей с ограниченными возможностями; 2. анализировать и применять знания физиологии человека, физического воспитания и видов спорта для эффективного обучения, преподавания и тренинго	After successful completion of the course, students will be Pre-service teachers demonstrating competence can: 1. Be aware of the importance of physical development and motor qualities of students for effective life and sports, their individual characteristics in people of different genders and ages, including people with disabilities. 2. Analyze and apply knowledge of human physiology, physical education and sports for effective training, teaching and training.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының	Функциональная анатомия человека и	Functional human anatomy and exercise, Age and

функционалды анатомиясы, Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	физических упражнений, Возрастные и физиологические особенности развития детей	Physiological Features of the Development of Children
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс дене шынықтыру және спортпен шұғылдану кезінде адам ағзасының жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын және дене функцияларының өзгеруін; балалар мен жасөспірімдерде қозғалыс дағдыларын, дене қасиеттерін, спорттық жұмысқа қабілеттілігін және олардың ерекшеліктерін қалыптастырудың физиологиялық механизмдерін; сыртқы ортаның ерекше жағдайларында және спорттың әртүрлі түрлерінде спорттық жаттығулар мен спорттық жұмысқа қабілеттіліктің физиологиялық негіздерін түсінуді қалыптастыруға бағытталған.	Курс направлен на формирование понимания основных закономерностей функционирования организма человека и изменений функций организма при занятиях физической культурой и спортом; физиологических механизмов формирования двигательных навыков, физических качеств, спортивной работоспособности и их особенности у детей и подростков; физиологических основ спортивной тренировки и спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды и разных видах спорта.	The course is aimed at developing an understanding of the basic laws of the functioning of the human body and changes in body functions during physical education and sports; physiological mechanisms for the formation of motor skills, physical qualities, athletic performance and their features in children and adolescents; physiological foundations of sports training and athletic performance in special environmental conditions and different sports.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамудың және функционалды дайындығының мониторингі/ Дене шынықтырумен және спортпен айналысу процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау/ Спортта тестілеу және баптау	Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте/ Контроль и самоконтроль в процессе занятий физической культурой и спортом/ Тестирование и кондиционирование в спорте	Monitoring of functional state and fitness in physical culture and sports/ Control and self-control in the process of physical training and sports activities/ Testing and conditioning in sports
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Ахметчина Т.А. аға оқытушы</i>	<i>Копылов А.В. старший преподаватель</i>	<i>Kopylov A.V. Senior lecturer</i>

<i>Дене шынықтыру жаттығуларының қолданбалы физиологиясы/ Прикладная физиология физических упражнений/ Applied physiology of physical exercises</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: Дене шынықтыру және спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша құзіреттілік саласы; Жеке ерекшеліктер, қажеттіліктер және қозғалыс қызметіндегі мүмкіндіктері негізінде дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттілік саласы.	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным основам физической культуры и спорта; компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности.	The purpose of this course is the formation of subject competencies in the natural-scientific foundations of physical culture and sports; competencies in planning, organizing and conducting classes in physical culture and sports based on individual differences, needs and opportunities in motor activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: 1) тиімді оқыту, оқыту және жаттығу үшін дене жаттығуларының физиологиясы туралы білімді талдау және қолдану; 2) физиологиялық әсерін ескере отырып, физикалық қасиеттерді дамыту үшін физикалық жаттығуларды жіктеңіз және таңдаңыз.	После успешного завершения курса обучающиеся будут Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: 1) анализировать и применять знания физиологии физических упражнений для эффективного обучения, преподавания и тренировки. 2) классифицировать и отбирать физические упражнения для развития физических качеств с учетом их физиологического воздействия.	After successful completion of the course, students will be Pre-service teachers who demonstrate competence can: 1) analyze and apply physiology knowledge and physical exercises for effective learning, teaching and training; 2) classify and select physical exercises for the development of physical qualities, taking into account their physiological effects.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды анатомиясы, Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму	Функциональная анатомия человека и физических упражнений, Возрастные и физиологические особенности развития	Functional human anatomy and exercise, Age and Physiological Features of the Development of Children

ерекшеліктері	детей	
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курс адамның функционалдық жүйелері мен мүшелеріндегі физиологиялық өзгерістер механизмін, ОЖЖ және жүйке-бұлшықет жүйесінің физиологиясын, терморегуляция мен акклиматизацияны, биоритмдерді, физикалық белсенділіктегі гормоналды реттеуді, физикалық жұмысқа қатысты басқа мәселелерді, физикалық жүктемелердің әсерінен функционалдық жүйелер мен мүшелердегі физиологиялық өзгерістерді; Спорт және сауықтыру дене шынықтырудың әртүрлі түрлермен айналысқан кездегі ағзаның күйін түсінуге бағытталған.	Курс направлен на формирование понимания механизма физиологических изменений в функциональных системах и органах человека, физиологии ЦНС и нервно-мышечной системы, терморегуляции и акклиматизации, биоритмам, гормональной регуляции при физической деятельности, другим вопросам, касающимся физической работы, физиологическим изменениям в функциональных системах и органах под влиянием физических нагрузок; состояния организма при занятиях различными видами спорта и оздоровительной физической культурой.	During the course, pre-service teachers develop their understanding of the mechanism of physiological changes in functional systems and organs of humans, the physiology of the CNS and neuromuscular system, thermoregulation and acclimatization, biorhythms, and hormonal regulation during physical activity. They also learn about other issues related to physical work, physiological changes in functional systems and organs under the influence of physical exertion. Pre-service teachers study the state of the body during exercise in various sports and recreational physical education.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамудың және функционалды дайындығының мониторингі/ Дене шынықтырумен және спортпен айналысу процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау/ Спортта тестілеу және баптау	Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте/ Контроль и самоконтроль в процессе занятий физической культурой и спортом/ Тестирование и кондиционирование в спорте	Monitoring of functional state and fitness in physical culture and sports/ Control and self-control in the process of physical training and sports activities/ Testing and conditioning in sports
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
<i>Ахметчина Т.А. аға оқытушы</i>	<i>Копылов А.В. старший преподаватель</i>	<i>Kopylov A.V. Senior lecturer</i>

<i>Адам қозғалысы мен дене шынықтыру жаттығуларының биомеханикасы / Биомеханика движений человека и физических упражнений / Biomechanics of human movements and physical exercises</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады.	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным основам физической культуры и спорта; компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности.	The purpose of this course is the formation of subject competencies in the natural-scientific foundations of physical culture and sports; competencies in planning, organizing and conducting classes in physical culture and sports based on individual differences, needs and opportunities in motor activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: 1) адам құрылымының биомеханикалық ерекшеліктерін бағалайды; 2) тиімді оқыту, оқыту және жаттығу үшін адам моторикасы мен дене жаттығуларының биомеханикасының әртүрлілігін, күрделілігін, сенімділігін пайдаланады; 3) емдік дене шынықтыруды қоса алғанда, дене жаттығуларының биомеханикасын ескере отырып, әртүрлі контингенті бар оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлайды; 4) спорттық техниканы биомеханикалық	После успешного завершения курса обучающиеся будут Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: 1) оценивать биомеханические особенности строения человека; 2) использовать многообразие, сложность, надежность моторики человека и биомеханики физических упражнений для эффективного обучения, преподавания и тренировки; 3) планировать учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия с различным контингентом занимающихся с учетом биомеханики физических упражнений, включая	After successful completion of the course, students will be Pre-service teachers who demonstrate competence can: 1) evaluate biomechanical features of human structure; 2) use the diversity, complexity, reliability of human physical skills and biomechanics of physical exercises for effective learning, teaching and training; 3) plan educational, recreational, training sessions with a different contingent of students taking into account the biomechanics of physical exercises, including therapeutic physical culture; 4) apply methods of biomechanical analysis and evaluation of sports equipment, selection of

талдау және бағалау, көмекші және емдік жаттығуларды таңдау әдістерін қолданады.	лечебную физическую культуру; 4) применять методы биомеханического анализа и оценки спортивной техники, подбора вспомогательных и лечебных упражнений.	auxiliary and therapeutic exercises.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды анатомиясы, Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	Функциональная анатомия человека и физических упражнений, Возрастные и физиологические особенности развития детей	Functional human anatomy and exercise, Age and Physiological Features of the Development of Children
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс дене жаттығуларын орындау кезінде дене нүктесінің, дененің, дене жүйесінің кеңістіктегі қозғалысының физикалық және механикалық заңдылықтарын түсінуді қалыптастыруға; дене шынықтыру және спорт процесінде қозғалыс әрекеттерін синтездеу ережесін қолдануға; кәсіби қызметтегі мәселелерді шешу үшін дене жаттығуларын биомеханикалық талдау әдістерін практикалық қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған; іс-қимыл техникасын игеру және физикалық қасиеттерді дамыту процесінде қателіктерді бөліп көрсету, олардың себептерін талдау және түсіндіру дағдылары және оларды жою үшін жаттығулар мен әдістерді таңдау.	Курс направлен на формирование понимания физических и механических законов движения точки тела, тела, системы тел в пространстве при выполнении физических упражнений; применение правила синтеза двигательных действий в процессе занятий физической культурой и спортом; формирование навыков практического использования методов биомеханического анализа физических упражнений для решения задач в профессиональной деятельности; навыков выделения ошибок, анализа и интерпретации их причин в процессе освоения занимающимися техники двигательных действий и развития физических качеств и подбор упражнений и техник для их устранения.	The course is aimed at developing an understanding of the physical and mechanical laws of movement of a body point, body, body system in space when performing physical exercises; application of the rules of synthesis of motor actions in the process of physical culture and sports; formation of skills of practical use of methods of biomechanical analysis of physical exercises to solve problems in professional activity; the skills of identifying errors, analyzing and interpreting their causes in the process of mastering the techniques of motor actions and the development of physical qualities and the selection of exercises and techniques to eliminate them.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамудың және функционалды	Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической	Monitoring of functional state and fitness in physical culture and sports/ Control and self-

дайындығының мониторингі/ Дене шынықтырумен және спортпен айналысу процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау/ Спортта тестілеу және баптау	культуре и спорте/ Контроль и самоконтроль в процессе занятий физической культурой и спортом/ Тестирование и кондиционирование в спорте	control in the process of physical training and sports activities/ Testing and conditioning in sports
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Сафарғалиева Г.Н.– педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</i>	<i>Комаров О.Ю. старший преподаватель, доктор PhD</i>	<i>Safargalieva G.N.– Master of Education, Senior Lecturer, Komarov O.Yu. Senior Lecturer, PhD</i>

<i>Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамудың және функционалды дайындығының мониторингі/ Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте/ Monitoring of functional state and fitness in physical culture and sports</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады.	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным основам физической культуры и спорта; компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности.	The purpose of this course is the formation of subject competencies in the natural-scientific foundations of physical culture and sports; competencies in planning, organizing and conducting classes in physical culture and sports based on individual differences, needs and opportunities in motor activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: 1) адам ағзасының жұмыс істеуінің жаратылыстану-ғылыми негіздері мен әртүрлі жыныстағы және жастағы адамдардың, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдардың дене дамуының ерекшеліктері туралы базалық білімді қолданады; 2) адамның дене дамуы мен дайындығы деңгейін зерттеуді жүргізудің принциптері мен әдістерін зерттеу мақсаттарын, міндеттерін, адамның жасын, гендерлік сипаттамалары мен мүмкіндіктерін ескере	После успешного завершения курса обучающиеся будут Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: 1) применять базовые знания естественнонаучных основ функционирования организма человека и особенностей физического развития людей разного пола и возраста, в том числе людей с ограниченными возможностями; 2) применять принципы и методы проведения исследования уровня физического развития и подготовленности человека с учетом целей, задач обследования, возрастных,	After successful completion of the course, students will be Pre-service teachers demonstrating competence can: 1) apply basic knowledge of the natural science foundations of the functioning of the human body and the peculiarities of physical development of people of different sexes and ages, including people with disabilities; 2) apply principles and methods of conducting research on the level of physical development and fitness of a person, taking into account the goals, objectives of the survey, age, gender characteristics and capabilities of a person; 3) determine the levels of physical development, using anthropometric, somatoscopic research

<p>отырып қолданады;</p> <p>3) адамның антропометриялық ерекшеліктерін қолдана отырып, дене, соматоскопиялық зерттеу әдістері және қатысушыларға тиісті ұсыныстар әзірлейді;</p> <p>4) дене шынықтыру-спорттық қызметпен айналысатын ағзаның функционалдық жай-күйін диагностикалаиды.</p>	<p>гендерных характеристик и возможностей человека;</p> <p>3) определять уровни физического развития, применяя антропометрические, соматоскопические методы исследования и разрабатывать соответствующие рекомендации для занимающихся;</p> <p>4) определять функциональное состояние организма занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.</p>	<p>methods and develop appropriate recommendations for those engaged in;</p> <p>4) to diagnose the functional state of the body engaged in physical culture and sports activities.</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Дене тәрбиесі және спорт түрлері негіздерімен адам физиологиясы / Дене шынықтыру жаттығуларының қолданбалы физиологиясы / Адам қозғалысы мен дене шынықтыру жаттығуларының биомеханикасы, Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері</p>	<p>Физиология человека с основами физического воспитания и видов спорта / Прикладная физиология физических упражнений / Биомеханика движений человека и физических упражнений, Возрастные и физиологические особенности развития детей</p>	<p>Human physiology with the basics of physical education and sports / Applied physiology of physical exercises / Biomechanics of human movements and physical exercises, Age and Physiological Features of the Development of Children</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Курс адамның физикалық мәртебесінің жоғары деңгейін қалыптастыру, сақтау заңдарын игеруге; дене шынықтыру-спорттық іс-әрекеттің әртүрлі түрлерімен айналысатын дене дамуының, қозғалыс қабілеттерінің, психомоторлық параметрлерінің мониторингін жүзеге асырудың мүмкіндіктері мен ерекшеліктері туралы білуге; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың әртүрлі</p>	<p>Курс направлен на освоение законов формирования, сохранения высокого уровня физического статуса человека; формирует знания о возможностях и особенностях осуществления мониторинга физического развития, двигательных способностей, психомоторных параметров занимающихся разными видами физкультурно-спортивной деятельности; формирует навыки применения основных</p>	<p>The course is aimed at mastering the laws of formation, maintaining a high level of physical status of a person; knowledge about the possibilities and features of monitoring physical development, motor abilities, psychomotor parameters involved in various types of physical culture and sports activities; the formation of skills in the application of basic methods and tools for assessing various parameters of physical development and fitness engaged in physical</p>

кезеңдерінде дене дамуының және дайындығының әртүрлі параметрлерін бағалау үшін негізгі әдістер мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған онтогенез және жеке айырмашылықтар мен даму ерекшеліктерін ескере отырып; мониторинг бағдарламаларын әзірлеу дағдыларын; қарым-қатынас және интерпретациялау және тандалған спорт түріндегі жас даму нормасымен және/немесе "модельдік" сипаттамалармен байланыстыру дағдыларын мониторинг нәтижелерін өңдеу, талдау.	методов и инструментария для оценки различных параметров физического развития и подготовленности занимающихся физической культурой и спортом на разных этапах онтогенеза и с учетом индивидуальных различий и особенностей развития; навыков разработки программ мониторинга; навыков обработки, анализа, общения и интерпретации результатов мониторинга и соотнесения с нормой возрастного развития и/или «модельными» характеристиками в избранном виде спорта.	culture and sports at different stages ontogenesis and taking into account individual differences and peculiarities of development; skills of development of monitoring programs; skills of processing, analysis, communication and interpretation of monitoring results and correlation with the norm of age development and/or "model" characteristics in the chosen sport.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Спорт медицинасы мен оңалту негіздері/ Емдік дене шынықтыру және массаж / Қолданбалы кинезиология	Основы спортивной медицины и реабилитации / Лечебная физическая культура и массаж/ Прикладная кинезиология	Fundamentals of Sports medicine and rehabilitation/ Therapeutic physical education and massage/ Applied Kinesiology.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Ахметчина Т.А. аға оқытушы</i>	<i>Сивохин И.П. д.п.н.,и.о. ассоциированного профессора</i>	<i>Sivokhin I.P., Doctor of Pedagogical Sciences, acting associate professor, Akhmetchina T.A. Senior Lecturer</i>

<i>Дене шынықтырумен және спортпен айналысу процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау/ Контроль и самоконтроль в процессе занятий физической культурой и спортом/ Control and self-control in the process of physical training and sports activities</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады.	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным основам физической культуры и спорта; компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности.	The purpose of this course is the formation of subject competencies in the natural-scientific foundations of physical culture and sports; competencies in planning, organizing and conducting classes in physical culture and sports based on individual differences, needs and opportunities in motor activity.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1. Дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың денсаулық жағдайын диагностикалауды, бақылауды және өзін-өзі бақылауды ұйымдастыру және жүзеге асыру әдістемесі мен әдістерін қолдану. 2. Жаттығу кезінде өзін-өзі бақылау қажеттілігіне сендіру. 3. Жеке тұлғаның соматикалық және функционалдық мәртебесін өлшеу және бағалау үшін әдістер мен функционалдық сынақтарды қолдану. 4. Дене белсенділігіне дененің реакциясын бақылау әдістерін бағалау. 5. Адам өмірінің әртүрлі кезеңдерінде	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1. Применять методологию и методы организации и осуществления диагностики, контроля и самоконтроля за состоянием здоровья занимающихся физической культурой и спортом. 2. Убеждать в необходимости самоконтроля при занятиях физическими упражнениями. 3. Применять методики и функциональные пробы для измерения и оценки соматического и функционального статуса индивида. 4. Оценивать способы контроля ответной реакции организма на предъявляемые физические нагрузки.	After successful completion of the course, students will be 1. To apply methodology and methods of organization and implementation of diagnostics, control and self-control over the state of health of those engaged in physical culture and sports. 2. Convince in the necessity of self-control in physical exercises. 3. Apply techniques and functional tests to measure and evaluate an individual's somatic and functional status. 4. Evaluate ways to monitor the body's response to physical exertion. 5. To select the main criteria for diagnostics of physical and psychoemotional state, physical efficiency, reserve capabilities of the organism

<p>сауықтыру жаттығуларын оңтайландыру мақсатында Заманауи компьютерлік технологияларды қолдана отырып, физикалық және психоэмоционалды жағдайды, физикалық өнімділікті, дененің резервтік мүмкіндіктерін диагностикалаудың негізгі критерийлерін таңдаңыз.</p> <p>6. Адамның соматикалық мәртебесі, функционалдык сынамалары көрсеткіштері бойынша денсаулық деңгейін анықтау.</p>	<p>5. Подбирать основные критерии диагностики физического и психоэмоционального состояния, физической работоспособности, резервных возможностей организма занимающихся, используя современные компьютерные технологии в целях оптимизации процесса оздоровительной тренировки в различные периоды жизни человека.</p> <p>6. Определять уровень здоровья по показателям соматического статуса, функциональных проб индивида.</p>	<p>of trainees, using modern computer technologies in order to optimize the process of health-improving training in different periods of human life.</p> <p>6. Determine the level of health according to the indicators of somatic status, functional tests of an individual.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Дене тәрбиесі және спорт түрлері негіздерімен адам физиологиясы / Дене шынықтыру жаттығуларының қолданбалы физиологиясы / Адам қозғалысы мен дене шынықтыру жаттығуларының биомеханикасы, Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері</p>	<p>Физиология человека с основами физического воспитания и видов спорта / Прикладная физиология физических упражнений / Биомеханика движений человека и физических упражнений, Возрастные и физиологические особенности развития детей</p>	<p>Human physiology with the basics of physical education and sports / Applied physiology of physical exercises / Biomechanics of human movements and physical exercises, Age and Physiological Features of the Development of Children</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Курс дене шынықтырумен айналысу процесінде денсаулық жағдайын тұрақты дәрігерлік бақылау мен өзін-өзі бақылаудың маңыздылығын түсінуді және түсінуді қалыптастыруға; дене шынықтыру-спорттық қызметпен айналысатын адамдарды медициналық қамтамасыз етуді ұйымдастыру және мазмұны жүйесін; жалпы функционалдык даярлықты және дене дамуын бағалау мақсатында дененің әртүрлі</p>	<p>Курс направлена на формирование представлений и понимания значения регулярного врачебного контроля и самоконтроля за состоянием здоровья в процессе занятий физической культурой; системы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; методов оценки и результатов исследований для оценки</p>	<p>The course is aimed at forming ideas and understanding of the importance of regular medical control and self-monitoring of the state of health in the process of physical training; the system of organization and content of medical support of persons engaged in physical culture and sports activities; methods of assessment and results of research to evaluate the state of functions of various body systems in order to assess the overall functional fitness and physical</p>

жүйелерінің функцияларының жай-күйін бағалау үшін бағалау әдістері мен зерттеу нәтижелерін; дене шынықтырумен айналысатын адамдарды сабақ процесінде Өзін-өзі бақылаудың қарапайым әдістері.	состояния функций различных систем организма в целях оценки общей функциональной подготовленности и физического развития; навыков обучения элементарным методам самоконтроля состояния в процессе занятий.	development; skills to learn elementary methods of self-monitoring of the state of health in the process of physical training and physical education; skills of teaching elementary methods of self-monitoring of the state of health in the process of physical training.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Дене шынықтыруда және спортта қолданбалы зерттеу/ Зерттеу нәтижелерін визуализациялау және елестету, Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)	Прикладные исследования в физической культуре и спорте/ Визуализация и представление результатов исследований, Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)	Applied research in physical culture and sports / Visualisation and presentation of research results, Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice)
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Сафарғалиева Г.Н.– педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</i>	<i>Огиенко Н.А. – к.п.н. и.о. ассоциированного профессора</i>	<i>Safargalieva G.N.– Master of Education, Senior Lecturer, Ogienko N.A. – candidate of scientific degrees, acting associate professor</i>

<i>Спортта тестілеу және баптау/ Тестирование и кондиционирование в спорте/ Testing and conditioning in sports</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады.	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности.	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: 1) спорт түрінің ерекшеліктеріне, қатысушылардың жыныстық және жас нормаларына сәйкес модельдік сипаттамаларды әзірлейді; 2) таңдалған спорт түріне арналған модельдік сипаттамаларға сәйкес әр түрлі біліктіліктегі спортшылардың функционалдық жағдайын бағалау және функционалдық сынағаларды қолданады; 3) спортшылардың жыныстық, жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін, біліктілік деңгейін ескере отырып, таңдалған спорт түріне арналған модельдік сипаттамаларына сәйкес дене шынықтырудың тиімді әдістері мен	После успешного завершения курса обучающиеся будут Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: 1) разрабатывать модельные характеристики в соответствии с особенностями вида спорта, половыми и возрастными нормами занимающихся; 2) применять функциональные пробы и оценивать функциональное состояние спортсменов различной квалификации в соответствии с модельными характеристиками для избранного вида спорта; 3) отбирать и применять эффективные методы и средства физической подготовки спортсменов с учётом половых, возрастных характеристик и возможностей, уровня квалификации в	After successful completion of the course, students will be Pre-service teachers demonstrating competence can: 1) to develop model characteristics in accordance with the characteristics of the sport, gender and age norms of those involved; 2) to apply functional tests and evaluate the functional state of athletes of various qualifications in accordance with the model characteristics for the chosen sport; 3) to select and apply effective methods and means of physical training of athletes taking into account gender, age characteristics and capabilities, skill level in accordance with model characteristics for the chosen sport

құралдарын іріктейді және қолданады.	соответствии с модельными характеристиками для избранного вида спорта.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Дене тәрбиесі және спорт түрлері негіздерімен адам физиологиясы / Дене шынықтыру жаттығуларының қолданбалы физиологиясы / Адам қозғалысы мен дене шынықтыру жаттығуларының биомеханикасы, Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	Физиология человека с основами физического воспитания и видов спорта / Прикладная физиология физических упражнений / Биомеханика движений человека и физических упражнений, Возрастные и физиологические особенности развития детей	Human physiology with the basics of physical education and sports / Applied physiology of physical exercises / Biomechanics of human movements and physical exercises, Age and Physiological Features of the Development of Children
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс жоғары нәтижелерге қол жеткізу үшін спорттағы дайындықты тестілеу және "кондиционерлеу" туралы түсініктерді қалыптастыруға; жеке айырмашылықтар мен даму ерекшеліктерін ескере отырып, жаттығу процесінің әртүрлі кезеңдерінде спортшылардың дене дамуы мен дайындығының әртүрлі параметрлерін бағалау үшін Функционалдық диагностика мен тестілеу әдістері мен құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыруға, өңдеу, талдау, қарым-қатынас және интерпретация дағдыларын дамытуға бағытталған таңдалған спорт түріндегі мониторинг және "модельдік" сипаттамалармен корреляция нәтижелері.	Курс направлен на формирование представления о тестировании и «кондиционировании» подготовки в спорте для достижения высоких результатов; формирование навыков применения методов и инструментария функциональной диагностики и тестирования для оценки различных параметров физического развития и подготовленности спортсменов на разных этапах тренировочного процесса с учетом индивидуальных различий и особенностей развития, развитие навыков обработки, анализа, общения и интерпретации результатов мониторинга и соотнесения с «модельными» характеристиками в избранном виде спорта.	The course is aimed at forming an idea of testing and “conditioning” training in sports to achieve high results; forming skills of application of methods and tools of functional diagnostics and testing to assess various parameters of physical development and fitness of athletes at different stages of the training process, taking into account individual differences and developmental features, development of skills of processing, analysis, communication and interpretation of monitoring results and correlation with “model” characteristics of athletes; development of skills of monitoring results and correlation with “model” characteristics of athletes' physical development and fitness.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Дене шынықтыруда және спортта қолданбалы зерттеу/ Зерттеу нәтижелерін	Прикладные исследования в физической культуре и спорте/ Визуализация и	Applied research in physical culture and sports / Visualisation and presentation of research results,

визуализациялау және елестету, Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)	представление результатов исследований, Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)	Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice)
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Сафарғалиева Г.Н.– педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</i>	<i>Шилов И.А., старший преподаватель</i>	<i>Safargalieva G.N.– Master of Education, Senior Lecturer, Shilov I. A., senior lecturer</i>

<i>Сауықтыру-рекреативті дене шынықтыру / Оздоровительно-рекреативная физическая культура / Health and recreational physical culture</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Осы курстың мақсаты салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни.	The purpose of this course is to form subject competencies for promoting a healthy lifestyle, encouraging and motivating a physically active lifestyle.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары:</p> <ol style="list-style-type: none"> денсаулық және сауықтыру тұжырымдамасының ережелерін, оның ішінде дене белсенділігі мен спортпен, стрессті басқарумен, физикалық және психикалық әл-ауқатпен байланысты ережелерді қолданады; дене шынықтыру мен спортқа оң мотивациялық-құндылық қатынасын, өзінің физикалық жай-күйіне, салауатты және белсенді өмір салтына қамқорлық жасауға байланысты мақұлданған және іске асырылатын мінез-құлық нормаларын қалыптастырады, дене шынықтыру және тұрақты дене шынықтыру және спортпен шұғылданады; әртүрлі жыныстағы және жастағы адамдардың кәсіби қызметін ескере 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут:</p> <ol style="list-style-type: none"> применять положения концепции здоровья и хорошего самочувствия, в том числе связанные с физической активностью и спортом, управлением стрессом, физическим и психическим благополучием; формировать у занимающихся позитивное мотивационно-ценностное отношение к физической культуре и спорту, одобряемые и реализуемые нормы поведения, связанные с заботой о своем физическом состоянии, здоровом и активном образе жизни, физическом совершенствовании и регулярными занятиями физической культурой и спортом; подбирать средства и методы физической культуры для коррекции 	<p>After successful completion of the course, students will be Pre-service teachers demonstrating competence can:</p> <ol style="list-style-type: none"> apply the provisions of the concept of health and well-being, including those related to physical activity and sports, stress management, physical and mental well-being; form a positive motivational and value attitude to physical culture and sports, approved and implemented norms of behavior related to taking care of their physical condition, healthy and active lifestyle, physical improvement and regular physical education and sports; to select means and methods of physical culture for the correction of physical development and functional state of persons of different genders and ages, taking into account their professional activities; to plan and conduct physical fitness and sports events, organize leisure activities and active recreation in organizations of various types;

<p>отырып, олардың дене дамуы мен функционалдық жай-күйін түзету үшін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін таңдайды;</p> <p>4) дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық іс-шараларды жоспарлау және өткізу, әртүрлі типтегі ұйымдарда бос уақыт қызметін және белсенді демалысты ұйымдастырады;</p> <p>5) дене шынықтыру және дене шынықтыру-спорттық қызметпен айналысатындардың өзін-өзі бағалауының психикалық жай-күйін оңтайландырады.</p>	<p>физического развития и функционального состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности;</p> <p>4) планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа;</p> <p>5) применять психологические рекомендации по оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.</p>	<p>5) to apply psychological recommendations for optimizing mental states, self-esteem, maintaining motivation in engaged in physical culture and sports activities.</p>
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды анатомиясы, Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері</p>	<p>Функциональная анатомия человека и физических упражнений, Возрастные и физиологические особенности развития детей</p>	<p>Functional human anatomy and exercise, Age and Physiological Features of the Development of Children</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Курс сауықтыру дене шынықтыру мен физикалық рекреацияның адамның жұмысқа қабілеттілігін қалпына келтіруге және қолдауға әсері мен маңыздылығын түсінуге; олардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, әр түрлі контингенті бар сауықтыру-рекреациялық дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p>	<p>Курс направлен на понимание значения и влияния оздоровительной физической культуры и физической рекреации на восстановление и поддержание работоспособности человека; формирование навыков организации занятий оздоровительно-рекреативной физической культурой с разным контингентом занимающихся с учетом их возможностей и потребностей.</p>	<p>The course is aimed at understanding the importance and influence of health-improving physical culture and physical recreation on the restoration and maintenance of human performance; formation of skills for organizing health-improving and recreational physical culture with a different contingent of students, taking into account their capabilities and needs.</p>

<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Спорт медицинасы мен оңалту негіздері/ Емдік дене шынықтыру және массаж / Қолданбалы кинезиология	Основы спортивной медицины и реабилитации / Лечебная физическая культура и массаж / Прикладная кинезиология	Fundamentals of Sports medicine and rehabilitation/ Therapeutic physical education and massage / Applied Kinesiology
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Бикташева Г.Ш. ЖАҚ доценті</i>	<i>Бикташева Галия Шарафовна доцент ВАК</i>	<i>Biktasheva Galiya Sharafovna associate professor of the Higher Attestation Commission</i>

<i>Дене шынықтырудың балама түрлері / Альтернативные виды физической культуры/ Alternative types of physical culture</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Осы курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі бағыттарын арттыру болып табылады: салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтемелеу және ынталандыру.	Целью данного курса является повышение следующих областей предметных компетенций: Область компетенций по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни.	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competencies: The field of competencies for promoting a healthy lifestyle, encouraging and motivating a physically active lifestyle.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары:</p> <ol style="list-style-type: none"> денсаулық пен сауықтыру тұжырымдамасының ережелерін түсіндіреді, соның ішінде физикалық белсенділік пен спортқа, стрессті басқаруға, адамның физикалық және психикалық әл-ауқатына қатысты қатысушылардың қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дене шынықтырудың балама түрлерін таңдайды; дене шынықтырудың баламалы түрлері бойынша сабақтар ұйымдастыру және өткізу; дене шынықтыру сабақтарында медициналық өзін-өзі бақылау әдістерімен айналысатындарды оқытады; спортпен шұғылданушылар 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут:</p> <ol style="list-style-type: none"> интерпретировать положения концепции здоровья и хорошего самочувствия, в том числе связанные с физической активностью и спортом, управлением стрессом, физическим и психическим благополучием человека; подбирать альтернативные виды физической культуры с учетом потребностей и возможностей занимающихся; организовывать и проводить занятия по альтернативным видам физической культуры; обучать занимающихся методам медицинского самоконтроля в процессе занятий физической культурой; проводить соревнования по альтернативным видам физической 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>Pre-service teachers demonstrating competence can:</p> <ol style="list-style-type: none"> interpret provisions of the concept of health and wellness, including those related to physical activity and sports, stress management, physical and mental well-being of a person; select alternative types of physical culture, taking into account the needs and capabilities of those involved; organize and conduct mass physical culture and recreational activities and individual classes in alternative types of physical culture; organize and conduct alternative forms of physical activity; teach self-monitoring techniques in physical education classes; organize competitions in alternative forms of physical activity, taking into account the

<p>контингентінің айырмашылықтарын ескере отырып, дене шынықтырудың баламалы түрлері бойынша жарыстар өткізеді;</p> <p>5) дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың жағымды мотивациялық-құндылық қатынасын, өзінің физикалық жай-күйіне, салауатты және белсенді өмір салтына, дене шынықтыруды жетілдіруге және дене шынықтырумен және спортпен тұрақты айналысуға байланысты практикада мақұлданатын және іске асырылатын мінез-құлық нормаларын қалыптастырады.</p>	<p>культуры с учетом различий контингента занимающихся;</p> <p>5) формировать у занимающихся позитивного мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, одобряемые и реализуемые на практике нормы поведения, связанные с заботой о своем физическом состоянии, здоровом и активном образе жизни, физическом совершенствовании и регулярными занятиями физической культурой и спортом.</p>	<p>differences in the population;</p> <p>6) develop in the students a positive motivational-value attitude towards physical activity and sport, an accepted and practicable standard of behaviour related to the care of physical fitness, a healthy and active lifestyle, physical development and regular physical activity and sporting activities.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары, Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен (баскетбол, волейбол 1,2), Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен (футбол, гандбол 1,2)</p>	<p>Наука об образовании и ключевые теории обучения, Спортивные игры с методикой обучения (баскетбол, волейбол 1,2), Спортивные игры с методикой обучения (футбол, гандбол 1,2)</p>	<p>Educational Science and Key Theories of Learning, Sports games (basketball, volleyball 1,2) with teaching methods, Sports games (football, handball 1,2) with teaching methods</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Курс воркаут, кроссфит, терренкур, скандинавиялық серуендеу, джимбарр, йога, паркур, стрейчинг, скейтбординг, велосипед фристайлдық, трейлраннинг және басқалары сияқты дене шынықтырудың баламалы түрлері мен іс-шараларды ұйымдастырудың практикалық дағдылары туралы түсініктерді қалыптастыруға бағытталған. олардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып айналысатын әртүрлі контингенті</p>	<p>Курс направлен на формирование представление об альтернативных видах физической культуры и практических навыков организации занятий альтернативными видами физической культуры, таким как воркаут, кроссфит, терренкур, скандинавская ходьба, джимбарр, йога, паркур, стрейчинг, скейтбординг, велосипедный фристайл, трейлраннинг и другие с разным контингентом</p>	<p>The course is aimed at forming an idea of alternative types of physical culture and practical skills of organizing classes in alternative types of physical culture, such as workout, crossfit, terrancourt, Nordic walking, jimbarr, yoga, parkour, stretching, skateboarding, freestyle cycling, trailrunning and others with a different contingent of students taking into account their capabilities and needs.</p>

бар.	занимающихся с учетом их возможностей и потребностей.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Балалар-жасөспірімдер спортында спорттық дайындық процесімен басқару / Таңдалған спорт түріндегі физикалық дайындық және баптау / Таңдалған спорт түріндегі техникалық-тактикалық дайындық	Управление процессом спортивной подготовки в детско-юношеском спорте / Физическая подготовка и кондиционирование в избранном виде спорта Технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта/	Managing the process of sports training in youth sports / Physical training and conditioning in a chosen sport / Technical and tactical training in a chosen sport
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Ибраева Р. Ж. –қауымдастырылған профессоры, п.ғ.к.,</i>	<i>Шилов И. А., старший преподаватель кафедры теории и практики, ЗТРК</i>	<i>Ibraeva R.Z. - candidate of scientific degrees, acting associate professor, Shilov I.A. Senior Lecturer, HC of the RK</i>

<i>Мектепте жұмысқа қабілеттілігіне және демалысына арналған дене шынықтыру/ Физическая культура для работоспособности и активного отдыха в школе/ Physical education for working capacity and active recreation at school</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Осы курстың мақсаты салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни.	The purpose of this course is to form subject competencies for promoting a healthy lifestyle, encouraging and motivating a physically active lifestyle.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Кұзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сабақтардың ақыл-ой қабілетін қалпына келтіру үшін дене шынықтыру минуттары мен кідірістер кешендерін әзірлейді; 2) мектеп сабақтарында шаршауды жоюда белсенді өзгерістер жүргізу және ұйымдастырады; 3) білім беру процесін оңтайландыру және балалардың психикалық дамуын түзету үшін кинезиологиялық жаттығуларды қолданады; 4) оқушылардың қозғалыс белсенділігін арттыру үшін спорттық мерекелер, жарыстар және басқа да рекреациялық іс-шаралар ұйымдастырады; 5) қатысушылардың дене шынықтыру мен спортқа деген оң көзқарасын қалыптастырады, олардың физикалық 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разрабатывать комплексы физкультурных минуток и пауз для восстановления умственной работоспособности уроках; 2) проводить и организовывать активные перемены снятия утомления на школьных уроках; 3) применять кинезиологические упражнения для оптимизации образовательного процесса и коррекции психического развития детей; 4) организовывать спортивные праздники, соревнования и другие рекреационные мероприятия для повышения двигательной активности школьников; 5) формировать у занимающихся позитивное отношение к физической 	<p>After successful completion of the course, students will be Pre-service teachers demonstrating competence can:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) develop complexes of physical training minutes and pauses to restore mental performance in lessons; 2) conduct and organize active changes to relieve fatigue in school lessons; 3) apply kinesiological exercises to optimize the educational process and correct the mental development of students; 4) organize sports holidays, competitions and other recreational activities to increase the motor activity of students; 5) form a positive attitude towards physical culture and sports, approved and implemented norms of behavior related to taking care of their physical condition, healthy and active lifestyle, physical improvement and regular physical culture and sports.

жай-күйіне, салауатты және белсенді өмір салтына, дене шынықтыруды жетілдіруге және дене шынықтыру мен спортпен тұрақты айналысуға байланысты мақұлданған және практикада іске асырылатын мінез-құлық нормаларын қалыптастырады.	культуре и спорту, одобряемые и реализуемые на практике нормы поведения, связанные с заботой о своем физическом состоянии, здоровом и активном образе жизни, физическом совершенствовании и регулярными занятиями физической культурой и спортом.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары/ Оқыту әдістері мен технологиялары, Инклюзивті білім беру ортасы, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации/ Методы и технологии преподавания, Инклюзивная образовательная среда, Методика преподавания физической культуры	Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication / Teaching Methods and Technologies, Inclusive Educational Environment, Methods of teaching physical culture
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс оқушылардың жұмысқа қабілеттілігін қолдау және қалпына келтіру үшін дене шынықтырудың әсерін түсінуді қалыптастыруға, сондай-ақ оқу және сабақтан тыс уақытта белсенді демалысты ұйымдастыруға; сабақтар мен үзілістерде дене шынықтыру үзілістері мен минуттарын, дене шынықтыру-сауықтыру және спорт мерекелерін, квесттерді, жарыстарды, туристік жорықтарды және оқушылардың белсенді демалысы үшін басқа да іс-шараларды өткізу ерекшеліктерін қалыптастыруға бағытталған.	Курс направлен на формирование понимания влияния физической культуры для поддержания и восстановления работоспособности школьников, а также организации активного отдыха в учебное и внеучебное время; особенностей проведения физкультурных пауз и минуток на уроках и переменах, физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, квестов, соревнований, туристских походов и других мероприятий для активного отдыха школьников.	The course is aimed at forming an understanding of the influence of physical culture for maintaining and restoring the efficiency of schoolchildren, as well as the organization of active recreation in school and extracurricular time; the peculiarities of physical education breaks and minutes at lessons and breaks, physical fitness and sports festivals, quests, competitions, hiking trips and other activities for active recreation of schoolchildren.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Балалар-жасөспірімдер спортында спорттық дайындық процесімен басқару / Тандалған спорт түріндегі физикалық дайындық және	Управление процессом спортивной подготовки в детско-юношеском спорте / Физическая подготовка и	Managing the process of sports training in youth sports / Physical training and conditioning in a chosen sport / Technical and tactical training in a

баптау / Таңдалған спорт түріндегі техникалық-тактикалық дайындық	кондиционирование в избранном виде спорта / Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта/	chosen sport
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Сафарғалиева Г.Н.– педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</i>	<i>Огиенко Н.А. – к.п.н. и.о. ассоциированного профессора</i>	<i>Safargalieva G.N.– Master of Education, Senior Lecturer, Ogienko N.A. – candidate of scientific degrees, acting associate professor</i>

<i>Шахмат оқыту әдістемесімен / Шахматы с методикой обучения/ Chess with teaching methods</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметіне қажеттіліктер мен мүмкіндіктер; салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности; компетенций по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни.	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical culture and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity; competencies for promoting a healthy lifestyle, encouraging and motivating a physically active lifestyle.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: 1) сабақтардың шахмат сабақтарының тұлғаның жан-жақты дамуы мен әлеуметтік бейімделуіне әсерін түсіндіреді; 2) морфофункционалды ерекшеліктері мен денсаулық мүмкіндіктерін, жас және гендерлік топтарды ескере отырып, қосымша білім беру және рекреациялық қызмет жағдайында шахматтық оқыту бойынша сабақтарды жоспарлау және өткізеді; 3) морфофункционалды ерекшеліктері мен денсаулық мүмкіндіктерін, жас және гендерлік топтарды ескере отырып,	После успешного завершения курса обучающиеся будут Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: 1) разъяснять влияние занятий шахматами на разностороннее развитие и социальную адаптацию личности; 2) планировать и проводить занятия по шахматному обучению в условиях дополнительного образования и рекреационной деятельности с учетом морфофункциональных особенностей и возможностей здоровья, возрастных и гендерных групп; 3) организовывать и проводить шахматные праздники, конкурсы и турниры в режиме активного досуга и рекреации занимающихся с учетом	After successful completion of the course, students will be Pre-service teachers demonstrating competence can: 1) to explain the influence of chess lessons on the versatile development and social adaptation of the individual; 2) plan and conduct chess training classes in conditions of additional education and recreational activities, taking into account morphofunctional features and health opportunities, age and gender groups; 3) to organize and conduct chess holidays, contests and tournaments in the mode of active leisure and recreation of those engaged, taking into account morphofunctional features and health opportunities, age and gender groups;

<p>белсенді демалыс және рекреация режимінде шахмат мерекелерін, конкурстар мен турнирлерді ұйымдастыру және өткізеді;</p> <p>4) әртүрлі нозологиялық нысандардың, жас және гендерлік топтардың денсаулық жағдайы ауытқушылығы бар адамдардың морфофункционалдық ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, бейімделген шахматты қоса алғанда, шахмат спортынан оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлау және өткізеді;</p> <p>5) таңдалған спорт түріндегі жаттығу процесін түзету үшін өлшеу мен бағалаудың барабар әдістерін қолдана отырып, морфофункционалды ерекшеліктері мен денсаулық мүмкіндіктерін ескере отырып, спортшылардың дайындығы мен психофизикалық, моторлық дамуының барлық түрлерінің деңгейін анықтайды;</p> <p>6) спортшылар мен спортшылардың жеке қасиеттерін тәрбиелейді, әділ ойын мен спорттық бәсекелестіктің моральдық құндылықтарын қалыптастырады, теріс әлеуметтік мінез-құлық пен допинг қолданудың алдын алады;</p> <p>7) оқу-жаттығу процесін түзету үшін жарыс нәтижелерін талдайды.</p>	<p>морфофункциональных особенностей и возможностей здоровья, возрастных и гендерных групп;</p> <p>4) планировать и проводить учебно-тренировочные занятия по шахматному спорту, включая адаптивные шахматы с учетом морфофункциональных особенностей и возможностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп;</p> <p>5) определять уровень всех видов подготовки и психофизического, двигательного развития спортсменов с учетом степени морфофункциональных особенностей и возможностей здоровья, применяя адекватные методики измерения и оценки для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта;</p> <p>6) воспитывать у занимающихся и спортсменов личностные качества, формировать моральные ценности честной игры и спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения и употребления допинга;</p> <p>7) анализировать результаты соревнований для корректировки учебно-тренировочного процесса</p>	<p>4) plan and conduct training sessions in chess sports, including adaptive chess, taking into account the morphofunctional characteristics and capabilities of persons with health disorders of various nosological forms, age and gender groups;</p> <p>5) to determine the level of all types of training and psychophysical, motor development of athletes, taking into account the degree of morphofunctional features and health opportunities, using adequate measurement and evaluation methods to correct the training process in the chosen sport;</p> <p>6) to educate students and athletes in personal qualities, to form moral values of fair play and sports competition, to prevent negative social behavior and doping;</p> <p>7) analyze the results of competitions to adjust the training process.</p>
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация</p>	<p>Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации/ Методы и</p>	<p>Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication / Teaching</p>

тұжырымдамалары/ Оқыту әдістері мен технологиялары, Инклюзивті білім беру ортасы, Бағалау және дамыту	технологии преподавания, Инклюзивная образовательная среда, Оценивание и развитие	Methods and Technologies, Inclusive Educational Environment, Assessment and Development
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс шахмат ойыны теориясының жалпы мәселелерін білуді қалыптастыруға бағытталған: пайда болу тарихы, шахмат ойынының негізгі ұғымдары (тақта, фигуралар, фигуралардың қозғалыс ережелері, шахмат терминологиясы және шахмат партиясының жазбасы және басқалар). Пәнді оқу барысында шахмат ойынының кезеңдерінің сипаттамалары, шахмат комбинацияларының түрлері, ойын стратегиялары, шахмат ойынына дайындық және ойынды талдау және шахмат ойнау дағдылары қарастырылады. Білім алушыларда әр түрлі жастағы топтармен айналысатын шахматты жоспарлау, сабақ өткізу және оқыту әдістемесі, соның ішінде бейімделген шахматты оқыту әдістемесі және мүмкіндігі шектеулі жандарға бейімделген шахмат спортында даярлау әдістемесі, жарыстарды, шахмат мерекелері мен шахмат есептерін шешу конкурстарын ұйымдастыру және өткізу дағдылары, шахматта төрешілік ету дағдылары қалыптастырылады.	Курс направлен на формирование знаний общих вопросов теории шахматной игры: история возникновения, основные понятия шахматной игры (доска, фигуры, правила движения фигур, шахматная терминология и запись шахматной партии и другие). В ходе изучения дисциплины рассматриваются характеристики стадий шахматной партии, видов шахматных комбинаций, стратегии игры, подготовка к шахматной партии и анализ игры и навыки игры в шахматы. У обучающихся формируются навыки планирования, проведения занятий и методики обучения шахматам занимающихся разных возрастных групп, включая методику адаптивного шахматного обучения и методику подготовки в адаптивном шахматном спорте для людей с ограниченными возможностями здоровья, навыки организации и проведения соревнований, шахматных праздников и конкурсов решения шахматных задач, навыки судейства в шахматах.	The course is aimed at forming knowledge of general issues of chess game theory: history of origin, basic concepts of chess game (board, pieces, rules of movement of pieces, chess terminology and recording of chess game and others). During the study of the discipline the characteristics of the stages of a chess game, types of chess combinations, game strategy, preparation for a chess game and analysis of the game and chess skills are considered. Students develop skills in planning, conducting classes and methods of teaching chess to students of different age groups, including methods of adaptive chess training and methods of training in adaptive chess sport for people with disabilities, skills in organizing and conducting competitions, chess festivals and chess problem-solving competitions, skills of refereeing in chess.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Спорт және жарыс этикасы, Зерттеулер, даму және инновациялар	Этика спорта и соревнований, Исследования, развитие и инновации	Ethics of sports and competitions, Research, Development and Innovation
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		

<i>Сафарғалиева Г.Н.– педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</i>	<i>Сафарғалиева Г.Н., магистр педагогических наук, старший преподаватель</i>	<i>Safargalieva G.N.– Master of Education, Senior Lecturer</i>
---	--	--

<i>Бейімделетін дене шынықтыру/ Адаптивная физическая культура/ Adaptive physical culture</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Осы курстың мақсаты салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни.	The purpose of this course is to develop subject matter competencies in promoting healthy lifestyles, encouraging and motivating physically active lifestyles.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Кұзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары:</p> <ol style="list-style-type: none"> денсаулық жағдайындағы ауытқулары бар адамдардың ерекшеліктерін ескере отырып, бейімделгіш дене шынықтыру мен оның негізгі түрлерінің мақсаттары мен міндеттерін әзірлейді; көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдерді ескере отырып, денсаулық жағдайы ауытқулары бар адамдар мен әртүрлі нозологиялық топтардағы мүгедектер үшін сабақтардың мазмұнын және дене жаттығуларын тандау әдістемесін әзірлейді; міндеттерді тұжырымдау (түзету, компенсаторлық, профилактикалық, сауықтыру, білім беру, тәрбие және т. б.), оларды шешудің тиісті құралдары мен әдістерін тандау, сабақ 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут:</p> <ol style="list-style-type: none"> разрабатывать цели и задачи адаптивной физической культуры и её основных видов с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; разрабатывать содержание занятий и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп, с учетом показания и противопоказания; формулировать задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические, оздоровительные, образовательные, воспитательные и др.), подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую 	<p>After successful completion of the course, students will be Pre-service teachers demonstrating competence can:</p> <ol style="list-style-type: none"> develop goals and objectives for adaptive physical education and its main types, taking into account the characteristics of persons with disabilities; develop the content of activities and methods of selecting physical exercises for persons with disabilities and persons with various nosological groups, taking into account indications and contraindications; formulate objectives (remedial, compensatory, preventive, health-improving, educational, training etc.), select the corresponding means and methods of their solution, regulate the psychophysical load in the process of exercises; apply modern technologies for conducting classes in all types of adaptive physical education: adaptive physical education, adaptive motor recreation and physical rehabilitation.

<p>процесінде психофизикалық жүктемені реттейді;</p> <p>4) бейімделгіш дене шынықтырудың барлық түрлерінде сабақтар өткізудің заманауи технологияларын қолданады: бейімделгіш дене шынықтыру, бейімделгіш қозғалыс рекреациясы, физикалық оңалту.</p>	<p>нагрузку в процессе занятий;</p> <p>4) применять современные технологии проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуры: адаптивном физическом воспитании, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации.</p>	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды анатомиясы, Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері, Инклюзивті білім беру ортасы</p>	<p>Функциональная анатомия человека и физических упражнений, Возрастные и физиологические особенности развития детей, Инклюзивная образовательная среда</p>	<p>Functional human anatomy and exercise, Age and Physiological Features of the Development of Children, Inclusive Educational Environment</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Курс әртүрлі нозологиялық нысандардың, жас және гендерлік топтардың денсаулық жағдайындағы ауытқулармен айналысатын адамдардың морфофункционалды, әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін түсінуді қалыптастыруға ықпал етеді; Бейімделген дене шынықтырумен айналысу кезінде Бейімделген дене шынықтырудың және қауіпсіздік техникасын қамтамасыз етудің жеке әдістемелері; паралимпиадалық, сурдлимпиадалық және арнайы олимпиадалық спорт түрлері бойынша бұқаралық дене шынықтыру іс-шаралары мен спорттық жарыстарды ұйымдастыру және өткізу; мүмкіндігі шектеулі адамдардың дене дамуын, функционалдық дайындығын, психикалық жай-күйін өлшеу және бағалау әдістерін қолдану.</p>	<p>Курс способствует формированию понимания морфофункциональных, социально-психологических особенностей людей, занимающихся отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; индивидуальных методик адаптивной физической культуры и обеспечения техники безопасности при занятиях адаптивной физической культурой; организации массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта и проведение; применение методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности,</p>	<p>The course contributes to the formation of understanding of morphofunctional, socio-psychological peculiarities of engaged persons with health deviations of various nosological forms, age and gender groups; private methods of adaptive physical culture and ensuring safety in adaptive physical culture; organization and conduct of mass physical culture events and sports competitions in Paralympic, Deaflympic and Special Olympic sports; application of methods of measurement and evaluation physical development, functional fitness, and mental state of people with disabilities.</p>

	психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Спорт медицинасы мен оңалту негіздері / Емдік дене шынықтыру және массаж / Қолданбалы кинезиология	Основы спортивной медицины и реабилитации / Лечебная физическая культура и массаж / Прикладная кинезиология	Fundamentals of Sports medicine and rehabilitation / Therapeutic physical education and massage / Applied Kinesiology
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Бикташева Г.Ш. ЖАҚ доценті</i>	<i>Бикташева Галия Шарафовна доцент ВАК</i>	<i>Biktasheva Galiya Sharafovna associate professor of the Higher Attestation Commission</i>

Бейімделетін спорттың теориясы және әдістемесі / Теория и методика адаптивного спорта/ Theory and methodology of adaptive sports

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
<p>Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша жеке айырмашылықтар, мотор қызметіне қажеттіліктер мен мүмкіндіктер; салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.</p>	<p>Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности; компетенций по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни.</p>	<p>The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical culture and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity; competencies for promoting a healthy lifestyle, encouraging and motivating a physically active lifestyle.</p>

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) әртүрлі нозологиялық нысандардың, жас және гендерлік топтардың денсаулық жағдайындағы ауытқулары бар адамдардың морфофункционалды, психологиялық ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, бейімделген таңдалған спорт түріндегі оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлайды және өткізеді; 2) қауіпсіздік техникасының сақталуын, жарақаттанудың алдын алуын қамтамасыз етеді; 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планировать и проводить учебно-тренировочные занятия в адаптивном избранном виде спорта с учетом морфофункциональных, психологических особенностей и возможностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; 2) обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма; 	<p>After successful completion of the course, students will be Pre-service teachers demonstrating competence can:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) plan and conduct training sessions in the adaptive chosen sport, taking into account the morphofunctional, psychological features and capabilities of persons with disabilities of different nosological forms, age and gender groups; 2) ensure the observance of safety rules and the prevention of injuries; 3) determine the level of all types of training and the psychophysical, motor development of athletes, taking into account the degree of functional impairment by studying the
--	--	--

<p>3) таңдалған спорт түріндегі жаттығу процесін түзету үшін өлшеу мен бағалаудың барабар әдістерін қолдана отырып, спортшылардың анамнезін зерделеудегі функционалдық бұзушылықтар дәрежесін ескере отырып, спортшылардың барлық дайындық түрлері мен психофизикалық, моторлық даму деңгейін анықтайды;</p> <p>4) спортшылардың жеке қасиеттерін тәрбиелейді, адал спорттық бәсекелестіктің моральдық құндылықтарын қалыптастырады, теріс әлеуметтік мінез-құлық пен допинг қолданудың алдын алады;</p> <p>5) оқу-жаттығу процесін түзету үшін жарыс нәтижелерін талдайды;</p> <p>6) спортшыларды спорттық іріктеу әдістемесін функционалдық бұзушылықтар дәрежесін ескере отырып қолданады.</p>	<p>3) определять уровень всех видов подготовки и психофизического, двигательного развития спортсменов с учетом степени функциональных нарушений при изучении анамнеза занимающихся, применяя адекватные методики измерения и оценки для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта;</p> <p>4) воспитывать у спортсменов личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения и употребления допинга;</p> <p>5) анализировать результаты соревнований для корректировки учебно-тренировочного процесса;</p> <p>6) применять методики спортивной отбора спортсменов с учетом степени функциональных нарушений и требований избранного адаптивного вида спорта.</p>	<p>anamnesis of the athletes, using adequate methods of measurement and evaluation to correct the training process in the chosen sport;</p> <p>4) foster personal qualities in athletes, form moral values of fair sport competition, conduct prevention of negative social behaviour and doping;</p> <p>5) analyze competition results to adjust the training process;</p> <p>6) apply methods of sports selection of athletes taking into account the degree of functional impairment and the requirements of the chosen adaptive sport.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды анатомиясы, Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері, Инклюзивті білім беру ортасы</p>	<p>Функциональная анатомия человека и физических упражнений, Возрастные и физиологические особенности развития детей, Инклюзивная образовательная среда</p>	<p>Functional human anatomy and exercise, Age and Physiological Features of the Development of Children, Inclusive Educational Environment</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Курс әртүрлі нозологиялық нысандардың, жас және гендерлік топтардың денсаулық жағдайындағы ауытқулары бар</p>	<p>Курс направлен на формирование навыков планирования, проведения и корректировки содержания учебно-</p>	<p>The course is aimed at forming skills of planning, conducting and adjusting the content of the educational and training process taking into</p>

<p>спортшылардың морфофункционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-жаттығу процесінің мазмұнын жоспарлау, жүргізу және түзету дағдыларын қалыптастыруға; бейімделгіш спортпен шұғылдану кезінде қауіпсіздік техникасын қамтамасыз ету дағдыларына; мүмкіндігі шектеулі спортшылардың дене дамуын, функционалдық даярлығын, психикалық жай-күйін өлшеу және бағалау әдістерін қолдануға бағытталған Денсаулық; паралимпиадалық, сурдлимпиадалық және арнайы олимпиадалық спорт түрлері бойынша спорттық жарыстарды ұйымдастыру және өткізу</p>	<p>тренировочного процесса с учетом морфофункциональных особенностей спортсменов с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; навыки обеспечения техники безопасности при занятиях адаптивным спортом; применения методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния спортсменов с ограниченными возможностями здоровья; организации и проведения спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта</p>	<p>account morphofunctional features of athletes with disabilities of various nosological forms, age and gender groups; skills of ensuring safety in adaptive sports; application of methods of measuring and evaluating physical development, functional fitness, mental state of athletes with disabilities; organization and conduct of sports activities.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i></p>		
<p>Спорт медицинасы мен оңалту негіздері / Емдік дене шынықтыру және массаж / Қолданбалы кинезиология</p>	<p>Основы спортивной медицины и реабилитации / Лечебная физическая культура и массаж / Прикладная кинезиология</p>	<p>Fundamentals of Sports medicine and rehabilitation / Therapeutic physical education and massage / Applied Kinesiology</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></p>		
<p><i>Бикташева Г.Ш. ЖАҚ доценті</i></p>	<p><i>Бикташева Галия Шарафовна доцент ВАК</i></p>	<p><i>Biktasheva Galiya Sharafovna associate professor of the Higher Attestation Commission</i></p>

<i>Сауықтыру және спорттық нутрициология / Оздоровительная и спортивная нутрициология/ Wellness and sports nutrition</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по прикладным исследованиям в области физической культуры и спорта, двигательной активности и здорового образа жизни; по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни.	The purpose of this course is to form subject competencies in applied research in the field of physical culture and sports, motor activity and a healthy lifestyle; to promote a healthy lifestyle, encourage and motivate a physically active lifestyle.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: 1) тіршілік әрекетін қамтамасыз ету үшін ұтымды тамақтануды жоспарлау ережелері мен тәсілдерін қолданады; 2) спортшының жеке тамақтану режимін жоспарлау ережелері мен тәсілдерін әртүрлі жаттығу және бәсекелестік циклдарда қолданады; 3) спортшының әртүрлі жүктемелері кезінде жеке таңдалған спорттық диеталарды есептейді; 4) қатысушылардың жеке айырмашылықтарын ескере отырып, дене шынықтыру-сауықтыру бағдарламасының міндеттеріне сәйкес	После успешного завершения курса обучающиеся будут Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: 1) применять правила и способы планирования рационального питания для обеспечения жизнедеятельности; 2) применять правила и способы планирования индивидуальных режимов питания спортсмена в различные тренировочные и соревновательные циклы; 3) рассчитывать индивидуально подобранные спортивные диеты при различных нагрузках спортсмена; 4) разрабатывать рекомендации по питанию в соответствии с задачами физкультурно-оздоровительной	After successful completion of the course, students will be Pre-service teachers demonstrating competence can: 1) apply rules and methods of rational nutrition planning to ensure vital activity; 2) apply rules and methods of planning individual nutrition regimes of an athlete in various training and competition cycles; 3) calculate individually selected sports diets for different loads of the athlete; 4) develop food recommendations in accordance with the objectives of the physical culture and wellness program, taking into account the individual differences of those involved.

тамақтану бойынша ұсыныстар әзірлейді.	программы с учетом индивидуальных различий занимающихся.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Age and Physiological Features of the Development of Children
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пәнді зерделеу барысында білім алушыларда денсаулық пен әл-ауқатты сақтаудың аса маңызды факторларының бірі ретінде тамақтану, бұлшықет қызметін энергиямен қамтамасыз ету тетіктері және дене жүктемесінен кейін ағзаны қалпына келтіру барысында пластикалық процестердің тиімді өтуі үшін тамақтануды ұйымдастыру тәсілдері; қоректік заттар мен энергиямен қамтамасыз ету қажеттіліктерін айқындау тәсілдері, сондай-ақ дене шынықтыруға байланысты спортшылардың тамақтану режимінің схемалары туралы түсінік қалыптасады. спорт түрі және дене белсенділігінің қарқындылығы, сондай-ақ дене шынықтырумен айналысу кезінде; мамандандырылған спорттық тамақтану түрлері. Білім алушылар барабар рациондарды әзірлеу және оларға спорт пен денсаулыққа арналған мамандандырылған тамақ өнімдерін енгізу дағдыларын көрсетеді.	В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется представление о питании как одном из важнейших факторов сохранения здоровья и хорошего самочувствия, механизмах энергообеспечения мышечной деятельности и способов организации питания для эффективного протекания пластических процессов в ходе восстановления организма после физических нагрузок; способах определения потребностей в питательных веществах и энергообеспечении, а также схемах режима питания спортсменов в зависимости от вида спорта и интенсивности физической нагрузки, а также при занятиях физической культурой; видах специализированного спортивного питания. Обучающиеся демонстрируют навыки разработки адекватных рационов и включению в них специализированных продуктов питания для спорта и здоровья.	During the study of the discipline the students get an idea of nutrition as one of the most important factors in maintaining health and well-being, mechanisms of energy supply of muscular activity and ways of organizing nutrition for the effective flow of plastic processes during the recovery of the body after physical exertion; methods of determining the needs for nutrients and energy supply, as well as the schemes of nutrition of athletes depending on the type of sport and intensity of physical activity, as well as in the case of physical activity. Students demonstrate skills in developing adequate diets and including specialized foods for sport and health.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика), Дипломалды практикасы, Спорт медицинасы мен оңалту	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика), Преддипломная практика, Основы	Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice), Pre-Diploma Practice, Fundamentals of Sports medicine and

негіздері	спортивной медицины и реабилитации	rehabilitation
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Бикташева Г.Ш. ЖАҚ доценті</i>	<i>Бикташева Галия Шарафовна доцент ВАК</i>	<i>Biktasheva Galiya Sharafovna associate professor of the Higher Attestation Commission</i>

4 курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students

<i>Спорт медицинасы мен оңалту негіздері/ Основы спортивной медицины и реабилитации/ Fundamentals of Sports medicine and rehabilitation</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми және медициналық-биологиялық негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным и медико-биологическим основам физической культуры и спорта.	The purpose of this course is the formation of subject competencies in natural science and biomedical fundamentals of physical culture and sports.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спортшылар денесінің морфофункционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, жалпы және спорттық патология мен жарақаттар, дене шынықтыру мен спортты медициналық қамтамасыз ету бойынша базалық білімді қолданады; 2) дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың функционалдық жай-күйі мен дене еңбегіне қабілеттілігін зерделеу және бағалау әдістерін қолданады; 3) дененің физикалық дамуы мен жұмысқа қабілеттілігін, функционалдық жай-күйін бағалайды; 4) дәрігерлік-педагогикалық байқаулардың 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применять базовые знания по общей и спортивной патологии и травмах, медицинскому обеспечению физической культуры и спорта с учетом морфофункциональных особенностей организма спортсменов; 2) применять методы изучения и оценки функционального состояния и физической работоспособности занимающихся физической культурой и спортом; 3) оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма; 4) анализировать и оценивать результаты врачебно-педагогических наблюдений; 	<p>After successful completion of the course, students will be Pre-service teachers who demonstrate competence can:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) apply basic knowledge on general and sports pathology and injuries, medical support of physical culture and sports, taking into account the morphofunctional characteristics of the athletes' body; 2) apply methods of studying and evaluating the functional state and physical performance of those engaged in physical culture and sports; 3) evaluate physical development and performance, functional state of the body; 4) analyze and evaluate the results of medical and pedagogical observations; 5) identify early signs of overexertion, overtraining and other pathologies, and carry out their prevention and prevention of sports injuries;

<p>нәтижелерін талдайды және бағалайды; 5) шамадан тыс жүктеменің, шамадан тыс жаттығулардың және басқа патологиялардың ерте белгілерін анықтау және олардың алдын алу және спорттық жарақаттанудың алдын алады; 6) жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.</p>	<p>5) выявлять ранние признаки перенапряжения, перетренированности и другие патологии, и осуществлять их профилактику и профилактику спортивного травматизма; 6) оказывать первую медицинскую помощь при травмах.</p>	<p>6) provide first aid for injuries.</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Бейімделетін дене шынықтыру/ Бейімделетін спорттың теориясы және әдістемесі/ Сауықтыру және спорттық нутрициология, Сауықтыру-рекреативті дене шынықтыру / Дене шынықтырудың балама түрлері / Мектепте жұмысқа қабілеттілігіне және демалысына арналған дене шынықтыру</p>	<p>Адаптивная физическая культура / Теория и методика адаптивного спорта / Оздоровительная и спортивная нутрициология, Оздоровительно-рекреативная физическая культура / Альтернативные виды физической культуры / Физическая культура для работоспособности и активного отдыха в школе</p>	<p>Adaptive physical culture / Theory and methodology of adaptive sports / Wellness and sports nutrition, Health and recreational physical culture / Alternative types of physical culture / Physical education for working capacity and active recreation at school</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Курс жаттығу жүктемелеріне сәйкес дәрігерлік-педагогикалық бақылау және спортшыларды медициналық-биологиялық қамтамасыз етуді ұйымдастыру қажеттілігі туралы білімді қалыптастыруға және түсінуге; жалпы спорттық жарақаттардың эпидемиологиясы мен механизмдерін, жарақаттардың алдын алу және/немесе олардың қайта пайда болу стратегияларын; функционалдық сынамалар жүргізу, денсаулықты қалпына келтіру құралдарын қолдану, спортшылардың функционалдық жағдайы мен жұмысқа қабілеттілігін</p>	<p>Курс направлен на формирование знаний и понимание необходимости врачебно-педагогического контроля и организации медико-биологического обеспечения спортсменов в соответствии с тренировочными нагрузками; эпидемиологии и механизмов распространенных спортивных травм, стратегий предотвращения травм и/или их повторного возникновения; формирование навыков проведения функциональных проб, применения средств восстановления здоровья, функционального состояния и</p>	<p>The course is aimed at the formation of knowledge and understanding of the need for medical and pedagogical control and the organization of medical and biological support of athletes in accordance with training loads; epidemiology and mechanisms of common sports injuries, strategies for preventing injuries and/or their recurrence; the formation of skills for conducting functional tests, the use of means to restore health, functional state and working capacity of students, impaired diseases and injuries; skills of preventing sports injuries that may occur during physical activity and sports; providing first aid for sports injuries and</p>

бұзылған дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. аурулар мен жарақаттар; дене белсенділігі мен спорт кезінде туындауы мүмкін Спорттық жарақаттардың алдын алу дағдылары; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданатындарға спорттық жарақаттар мен жіті патологиялық жағдайлар кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету.	работоспособности занимающихся, нарушенного болезнями и травмами; навыков предупреждения спортивных травм, которые могут возникнуть при физической активности и спорте; оказания первой доврачебной помощи при спортивных травмах и острых патологических состояниях занимающимся физической культурой и спортом.	acute pathological conditions to those engaged in physical culture and sports.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика), Дипломалды практикасы	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика), Преддипломная практика	Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice), Pre-Diploma Practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Бикташева Г.Ш. ЖАҚ доценті</i>	<i>Бикташева Галия Шарафовна доцент ВАК</i>	<i>Biktasheva Galiya Sharafovna associate professor of the Higher Attestation Commission</i>

<i>Емдік дене шынықтыру және массаж / Лечебная физическая культура и массаж/ Therapeutic physical education and massage</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми және медициналық-биологиялық негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады.	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным и медико-биологическим основам физической культуры и спорта; компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности.	The purpose of this course is the formation of subject competencies in the natural-scientific and biomedical fundamentals of physical culture and sports; competencies in planning, organizing and conducting classes in physical culture and sports based on individual differences, needs and opportunities in motor activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: 1) адам ағзасының, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдардың жұмыс істеуінің базалық анатомиялық, физиологиялық, биомеханикалық білімдерін қолданады; 2) көрсеткіштер мен қарсы көрсетілімдерді, жасты, жынысты, өткен қозғалыс тәжірибесін және патологиялық ошақтың немесе жарақаттың орналасу орнын ескере отырып, емдік дене шынықтыру кешендерін және массаж жүргізу жөніндегі ұсынымдарды жасайды; 3) емдік дене шынықтыру жаттығуларының физиологиялық әсерін бағалайды;	После успешного завершения курса обучающиеся будут Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: 1) применять базовые анатомические, физиологические, биомеханические знания функционирования организма человека, в том числе людей с ограниченными возможностями; 2) составлять комплексы лечебной физической культуры и рекомендации по проведению массажа с учетом показаний и противопоказаний, возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы; 3) оценивать физиологическое	After successful completion of the course, students will be Pre-service teachers demonstrating competence can: 1) apply basic anatomical, physiological, biomechanical knowledge of the functioning of the human body, including people with disabilities; 2) make complexes of therapeutic physical culture and recommendations for massage, taking into account indications and contraindications, age, gender, past motor experience and the location of the pathological focus or injury; 3) evaluate the physiological effects of physical exercises of therapeutic physical culture; 4) conduct self-guided physical therapy classes for the most common diseases and injuries;

<p>4) ең көп таралған аурулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтыру сабақтарын өз бетінше өткізеді;</p> <p>5) қалпына келтіру, сауықтыру және спорттық массаж сессияларын өз бетінше өткізеді.</p>	<p>воздействие физических упражнений лечебной физической культуры;</p> <p>4) проводить самостоятельно занятия по лечебной физической культуре при наиболее распространенных заболеваниях и травмах;</p> <p>5) самостоятельно проводить сеансы восстановительного, оздоровительного и спортивного массажа.</p>	<p>5) independently conduct sessions of restorative, wellness and sports massage.</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Бейімделетін дене шынықтыру/ Бейімделетін спорттың теориясы және әдістемесі/ Сауықтыру және спорттық нутрициология, Сауықтыру-рекреативті дене шынықтыру / Дене шынықтырудың балама түрлері / Мектепте жұмысқа қабілеттілігіне және демалысына арналған дене шынықтыру</p>	<p>Адаптивная физическая культура / Теория и методика адаптивного спорта / Оздоровительная и спортивная нутрициология, Оздоровительно-рекреативная физическая культура / Альтернативные виды физической культуры / Физическая культура для работоспособности и активного отдыха в школе</p>	<p>Adaptive physical culture / Theory and methodology of adaptive sports / Wellness and sports nutrition, Health and recreational physical culture / Alternative types of physical culture / Physical education for working capacity and active recreation at school</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Курс ең көп таралған аурулар мен жарақаттарға тән патологиялық өзгерістерді түсінуге бағытталған; дене жаттығулары мен массаждың адам ағзасына емдік әсерінің физиологиялық механизмдерін білу; емдік дене шынықтыруды қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді білу; ең көп таралған аурулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтырудың негізгі әдістері мен құралдарын меңгеру; жаттығулар кешенін өз бетінше әзірлеу және денсаулық жағдайындағы әртүрлі ауытқулар мен</p>	<p>Курс направлен на понимание патологических изменений, характерных для наиболее распространенных заболеваний и травм; знание физиологических механизмов лечебного действия физических упражнений и массажа на организм человека; знание показаний и противопоказаний к применению лечебной физической культуры; овладение основными методиками и средствами лечебной физической культуры при наиболее</p>	<p>The course is aimed at understanding the pathological changes characteristic of the most common diseases and injuries; knowledge of the physiological mechanisms of the therapeutic effect of physical exercises and massage on the human body; knowledge of indications and contraindications to the use of therapeutic physical culture; mastering the basic techniques and means of therapeutic physical culture in the most common diseases and injuries; formation of skills to independently develop sets of exercises and conduct physical therapy classes with various</p>

жарақаттар кезінде емдік дене шынықтыру сабақтарын өткізу дағдыларын қалыптастыру; сауықтыру және спорттық массаждың барлық негізгі тәсілдерін жүргізу дағдылары; емдік дене шынықтыру және массаж сабақтарының әсерін бағалау дағдылары.	распространенных заболеваниях и травмах; формирование навыков самостоятельно разрабатывать комплексы упражнений и проводить занятия лечебной физической культурой при различных отклонениях в состоянии здоровья и травмах; навыками проведения всех основных приемов оздоровительного и спортивного массажа; навыков оценки эффективности воздействия занятий лечебной физической культуры и массажа.	health conditions and injuries; skills of conducting all the basic techniques of wellness and sports massage; skills to assess the effectiveness of the impact of physical therapy and massage classes.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика), Дипломалды практикасы	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика), Преддипломная практика	Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice), Pre-Diploma Practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Бикташева Г.Ш. ЖАҚ доценті</i>	<i>Агеева С.В., старший преподаватель</i>	<i>Biktasheva Galiya Sharafovna associate professor of the Higher Attestation Commission</i>

Қолданбалы кинезиология/ Прикладная кинезиология/ Applied Kinesiology

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Бұл курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми және медициналық-биологиялық негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады.	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным и медико-биологическим основам физической культуры и спорта; компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности.	The purpose of this course is the formation of subject competencies in the natural-scientific and biomedical fundamentals of physical culture and sports; competencies in planning, organizing and conducting classes in physical culture and sports based on individual differences, needs and opportunities in motor activity.

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: 1) дене шынықтыру-спорттық іс-әрекетте кинезиологияның заманауи ғылыми негізделген әдістерін қолданады; 2) әртүрлі аурулар мен жарақаттар кезінде арнайы жаттығулар таңдайды және сабақтар өткізеді; 3) әртүрлі аурулар мен жарақаттар кезінде кинезиотерапия пен кинезиологиялық массажды қолданады; 4) балалардың психикалық және ақыл-ой дамуының міндеттерін шешу және оқу өнімділігін арттыру мақсатында кинезиологиялық жаттығуларды	После успешного завершения курса обучающиеся будут Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: 1) применять современные научно-обоснованные методики кинезиологии в физкультурно-спортивной деятельности; 2) подбирать специальные упражнения и проводить занятия при различных заболеваниях и травмах; 3) применять кинезиотейпирование и кинезиологический массаж при различных заболеваниях и травмах; 4) разрабатывать и проводить кинезиологические упражнения с целью решения задач психического и	After successful completion of the course, students will be Pre-service teachers demonstrating competence can: 1) apply modern scientifically-based methods of kinesiology in physical culture and sports activities; 2) select special exercises and conduct classes for various diseases and injuries; 3) apply kinesiotaping and kinesiological massage for various diseases and injuries; 4) develop and conduct kinesiological exercises in order to solve problems of mental and mental development of children and improve academic performance
--	--	--

әзірлейді және жүргізеді.	умственного развития детей и повышения учебной работоспособности.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды анатомиясы, Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері, Дене тәрбиесі және спорт түрлері негіздерімен адам физиологиясы / Дене шынықтыру жаттығуларының қолданбалы физиологиясы / Адам қозғалысы мен дене шынықтыру жаттығуларының биомеханикасы	Функциональная анатомия человека и физических упражнений, Возрастные и физиологические особенности развития детей, Физиология человека с основами физического воспитания и видов спорта / Прикладная физиология физических упражнений / Биомеханика движений человека и физических упражнений	Functional human anatomy and exercise, Age and Physiological Features of the Development of Children, Human physiology with the basics of physical education and sports / Applied physiology of physical exercises / Biomechanics of human movements and physical exercises
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс адамның қозғалыс аппаратының құрылымы, қызметі, биомеханикасы туралы білім жүйесін, қозғалысты басқару тұжырымдамаларын және қатысушылардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, түзету, оналту, сауықтыру, жаттығу бағдарламалары мен жаттығулар кешендерін әзірлеудің практикалық дағдыларын, кинезио таспалар мен кинезиологиялық массажды қолдануды қалыптастыруға бағытталған.	Курс направлен на формирование системы знаний о структуре, функциях, биомеханике двигательного аппарата человека, концепциях управления движениями и практических навыков разработки корригирующих, реабилитационных, оздоровительных, тренировочных программ и комплексов упражнений с учетом индивидуальных особенностей и возможностей занимающихся, применения кинезиотейпов и кинезиологического массажа.	The course is aimed at forming a system of knowledge about the structure, functions, biomechanics of the human motor apparatus, concepts of movement control and practical skills in developing corrective, rehabilitation, wellness, training programs and exercise complexes taking into account the individual characteristics and capabilities of those involved, the use of kinesiotapes and kinesiological massage.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика), Дипломалды практикасы	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика), Преддипломная практика	Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice), Pre-Diploma Practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		

Ахметчина Т.А. аға оқытушы

Копылов А.В. старший преподаватель

Kopylov A.V. Senior lecturer

<i>Балалар-жасөспірімдер спортында спорттық дайындық процесімен басқару/ Управление процессом спортивной подготовки в детско-юношеском спорте/ Managing the process of sports training in youth sports</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады.	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности.	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің, спорт теориясының ережелерін, әртүрлі жыныстағы және мүмкіндіктегі балалар мен жасөспірімдер спортшыларының анатомиялық-морфологиялық, физиологиялық және психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-жаттығу сабақтарының мазмұнын жоспарлау және өткізеді; 2) спорт түрінің ерекшелігіне сәйкес балалар мен жасөспірімдер спортшыларының физикалық қасиеттерін дамытады және функционалдық мүмкіндіктерін арттырады, психологиялық-оқу-жаттығу 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планировать содержание и проводить учебно-тренировочные занятия с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомио-морфологических, физиологических и психических особенностей спортсменов детского и юношеского возраста разного пола и возможностей; 2) развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов детского и юношеского возраста в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>Pre-service teachers demonstrating competence can:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) plan the content and conduct training sessions taking into account the provisions of the theory and methodology of physical culture, sports theory, anatomical and morphological, physiological and mental characteristics of athletes of children and youth of different genders and abilities; 2) develop physical qualities and improve the functional capabilities of athletes of child and youth age in accordance with the specifics of the sport, to carry out psychological and pedagogical support of training sessions and pre-competitive training; 3) monitor the technical, physical, tactical, psychological, intellectual and integral fitness

<p>сабақтарын және жарыс алдындағы дайындықты педагогикалық сүйемелдейді;</p> <p>3) балалар мен жасөспірімдер жасындағы спортшылардың техникалық, дене шынықтыру, техникалық, тактикалық, психологиялық, интеллектуалдық және интегралдық дайындығы мен дене дамуын, оның ішінде өлшеу және бағалау әдістемелерін пайдалана отырып бақылауды жүзеге асырады;</p> <p>4) спортшыларға педагогикалық әсерді түзету үшін бәсекелестік қызметті талдайды;</p> <p>5) таңдалған спорт түрі бойынша оқу процесін түзету үшін педагогикалық, психологиялық және медициналық-биологиялық бақылау нәтижелерін пайдаланады.</p>	<p>сопровождение учебно-тренировочных занятий и предсоревновательной подготовки;</p> <p>3) осуществлять контроль технической, физической, технической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности и физического развития спортсменов детского и юношеского возраста, в том числе с использованием методик измерения и оценки;</p> <p>4) анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов;</p> <p>5) использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта.</p>	<p>and physical development of athletes of child and youth age, including using measurement and evaluation techniques;</p> <p>4) analyze competitive activities to adjust the pedagogical impact on athletes;</p> <p>5) use the results of pedagogical, psychological and biomedical control to correct the training process in chosen sport.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Дене шынықтыру оқыту әдістемесі, Оқыту әдістері мен технологиялары, Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары</p>	<p>Методика преподавания физической культуры, Методы и технологии преподавания, Наука об образовании и ключевые теории обучения</p>	<p>Methods of teaching physical culture, Teaching Methods and Technologies, Educational Science and Key Theories of Learning</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Курс балалар мен жасөспірімдер жасын ескере отырып, спорттың таңдаулы түріндегі спорттық даярлық процесін басқарудың практикалық дағдылары мен сабақтар жүйесін қалыптастыруға; балалар мен жасөспірімдер жасымен</p>	<p>Курс направлен на формирование системы занятий и практических навыков управления процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом детских и юношеских возрастов; навыков отбора средств и методов спортивной тренировки</p>	<p>During the course, pre-service teachers develop their practical skills and abilities in managing the process of sports training in a chosen sport, taking into account the age of children and youth. They also develop their skills in selecting means and methods of sports training in a chosen sport,</p>

<p>шұғылданатындардың алуан түрлілігі мен даму сипаттамаларын ескере отырып, тандалған спорт түріндегі спорттық жаттығулардың құралдары мен әдістерін іріктеу дағдыларына; микро, мезо және макроциклдердегі сабақтарды жоспарлау дағдыларына бағытталған. балалар мен жасөспірімдер спортында тиімді дайындық үшін спорт маусымы; жас спортшыларды даярлаудың әртүрлі түрлерін бағалау, дағдыларын үйрету тиімділігін арттыру және қатысушылардың жарақат алу қаупін азайту мақсатында бақылау және түзету.</p>	<p>в избранном виде спорта с учетом разнообразия и характеристик развития занимающихся детских и юношеских возрастов; навыков планирования занятий в микро-, мезо- и макроциклах в течение спортивного сезона для эффективной подготовки в детско-юношеском спорте; навыков оценки, контроля и коррекции разных видов подготовки юных спортсменов с целью повышения эффективности тренировки и снижения рисков травмирования занимающихся.</p>	<p>considering the diversity and development characteristics of children and youth. Pre-service teachers also develop their skills in planning lessons in micro, meso and macro cycles during the sports season for effective training in children and youth sport, as well as skills in assessing, monitoring and correcting different types of training of sports.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика), Дипломалды практикасы</p>	<p>Исследования и инновации в образовании (Производственная практика), Преддипломная практика</p>	<p>Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice), Pre-Diploma Practice</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p><i>Тулегенов А. Б. педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушысы</i></p>	<p><i>Волков С.В., старший преподаватель</i></p>	<p><i>Volkov S.V., senior lecturer, Tulegenov A.B. Master of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer</i></p>

<i>Таңдалған спорт түріндегі физикалық дайындық және баптау/ Физическая подготовка и кондиционирование в избранном виде спорта/ Physical training and conditioning in a chosen sport</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады.	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности.	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: 1) спорт теориясының ережелерін, әртүрлі жастағы, жыныстағы және мүмкіндіктердегі спортшылардың анатомиялық-морфологиялық, физиологиялық және психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, спортшылардың мазмұнын жоспарлау және дене шынықтыруды жүргізеді; 2) спорт түрінің ерекшелігіне сәйкес спортшылардың физикалық қасиеттерін дамыту және функционалдық мүмкіндіктерін арттырады, дене шынықтыруды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады; 3) әртүрлі жастағы және әртүрлі жастағы	После успешного завершения курса обучающиеся будут Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: 1) планировать содержание и проводить физическую подготовку спортсменов с учетом положений теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей спортсменов разного возраста, пола и возможностей; 2) развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение физической подготовки; 3) осуществлять контроль физической подготовленности спортсменов разного возраста и пола, в том числе с	After successful completion of the course, students will be Pre-service teachers demonstrating competence can: 1) to plan the content and conduct physical training of athletes taking into account the provisions of the theory of sports, anatomical, morphological, physiological and mental characteristics of athletes of different ages, gender and capabilities; 2) to develop physical qualities and improve the functionality of athletes in accordance with the specifics of the sport, to carry out psychological and pedagogical support of physical training; 3) to monitor the physical fitness of athletes of different ages and gender, including using measurement and evaluation techniques; 4) analyze competitive activity to correct the process of physical training in the chosen

<p>спортшылардың дене дайындығын бақылауды жүзеге асырады, оның ішінде өлшеу және бағалау әдістемелерін пайдалана отырып, таңдалған спорт түріндегі дене шынықтыру процесін түзету үшін бәсекелестік қызметті талдайды;</p> <p>4) дене шынықтыру процесінде қауіпсіздік техникасының сақталуын, жарақаттанудың және шамадан тыс жүктеменің алдын алуды қамтамасыз етеді;</p> <p>5) дене шынықтыру процесінде допинг қолданудың алдын алу бойынша жұмыс жүргізеді.</p>	<p>использованием методик измерения и оценки;</p> <p>4) анализировать соревновательную деятельность для коррекции процесса физической подготовки в избранном виде спорта;</p> <p>5) обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма и перенапряжения в процессе физической подготовки;</p> <p>6) проводить работу по предотвращению применения допинга в процессе физической подготовки.</p>	<p>sport;</p> <p>5) ensure compliance with safety regulations, prevention of injuries and overstrain in the process of physical training;</p> <p>6) carry out work to prevent the use of doping in the process of physical training.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі, Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі</p>	<p>Планирование преподавания и индивидуализация обучения, Методика преподавания физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта</p>	<p>Teaching Planning and Individualization of Learning, Methods of teaching physical culture, Theory and methodology of the chosen sport</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Курс таңдалған спорт түрінің "модельдік" сипаттамаларына сәйкес және спортшылардың әртүрлілігі мен даму ерекшеліктерін ескере отырып, таңдалған спорт түріндегі дене шынықтыру құралдары мен әдістерін жоспарлау, таңдау заңдылықтары негізінде спортшылардың дене шынықтыру дайындығы мен кондиционері бойынша практикалық құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған; спортшылардың дене</p>	<p>Курс направлен на формирование практических компетенций по физической подготовке и кондиционированию спортсменов в соответствии с «модельными» характеристиками избранного вида спорта и на основе закономерностей планирования, подбора средств и методов физической подготовки в избранном виде спорта с учетом разнообразия и особенностей развития занимающихся; навыки оценки, контроля и коррекции физической</p>	<p>The course is aimed at the formation of practical competencies in physical training and conditioning of athletes in accordance with the "model" characteristics of the chosen sport and on the basis of the laws of planning, selection of means and methods of physical training in the chosen sport, taking into account the diversity and peculiarities of the development of athletes; skills of assessment, control and correction of physical training and conditioning of athletes in order to increase competitive success and reduce</p>

шынықтыру дайындығы мен кондиционерін бағалау, бақылау және түзету дағдылары. бәсекелестік табыстылық және қатысушылардың жарақат алу және шамадан тыс жүктеме қаупін азайту.	подготовки и кондиционирования спортсменов с целью повышения соревновательной успешности и снижения рисков травмирования и перенапряжения занимающихся.	the risks of injury and overexertion of athletes
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика), Дипломалды практикасы	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика), Преддипломная практика	Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice), Pre-Diploma Practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Түлегенов А. Б. педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушысы</i>	<i>Волков С.В., старший преподаватель</i>	<i>Volkov S.V., senior lecturer, Tulegenov A.B. Master of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer</i>

<i>Таңдалған спорт түріндегі техникалық-тактикалық дайындық / Технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта / Technical and tactical training in a chosen sport</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады.	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности.	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: 1) спорт теориясының ережелерін, әртүрлі жастағы, жыныстағы және мүмкіндіктердегі спортшылардың анатомиялық-морфологиялық және психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, спортшылардың техникалық және тактикалық дайындығын жоспарлау және жүргізеді; 2) өлшеу мен бағалаудың барабар әдістерін қолдана отырып, әртүрлі жастағы және жыныстағы спортшылардың техникалық және тактикалық дайындығын бақылауды жүзеге асырады; 3) техникалық және тактикалық дайындық процесін таңдалған түрде түзету үшін бәсекелестік қызметті талдау спорт;	После успешного завершения курса обучающиеся будут Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: 1) планировать и проводить техническую и тактическую подготовку спортсменов с учетом положений теории спорта, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов разного возраста, пола и возможностей; 2) осуществлять контроль технической и тактической подготовленности спортсменов разного возраста и пола, применяя адекватные методики измерения и оценки; 3) анализировать соревновательную деятельность для коррекции процесса технической и тактической подготовки в избранном виде спорта; 4) обеспечивать соблюдение техники	After successful completion of the course, students will be Pre-service teachers demonstrating competence can: 1) plan and conduct technical and tactical training of athletes, taking into account the theory of sport, anatomical, morphological and mental characteristics of athletes of different ages, genders and abilities; 2) monitor the technical and tactical preparation of athletes of different ages and genders using adequate measurement and evaluation techniques; 3) analyze the competitive activity in order to correct the process of technical and tactical training in the chosen sport; 4) ensure the observance of safety, injury prevention in the process of technical and tactical training

4) техникалық-тактикалық дайындық процесінде қауіпсіздік техникасының сақталуын, жарақаттанудың алдын алуды қамтамасыз етеді.	безопасности, профилактику травматизма в процессе технико-тактической подготовки.	
<i>Препрекувизиттері / Препрекувизиты / Prerequisites</i>		
Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі, Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Планирование преподавания и индивидуализация обучения, Методика преподавания физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта	Teaching Planning and Individualization of Learning, Methods of teaching physical culture, Theory and methodology of the chosen sport
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс спортшылардың әртүрлілігі мен даму ерекшеліктерін ескере отырып, таңдалған спорт түріндегі спортшыларды техникалық-тактикалық даярлау бойынша практикалық құзыреттіліктерді; спортшылардың техникалық және тактикалық даярлығын модельдеу дағдыларын; таңдалған спорт түрінің ерекшеліктерін ескере отырып, спортшылардың техникалық және тактикалық даярлығын бағалау, бақылау және түзету дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	Курс направлен на формирование практических компетенций по технико-тактической подготовке спортсменов в избранном виде спорта с учетом разнообразия и особенностей развития занимающихся; навыков моделирования технической и тактической подготовки спортсменов; навыков оценки, контроля и коррекции технической и тактической подготовки спортсменов с учетом особенностей избранного вида спорта.	During the course, pre-service teachers form their practical competences in technical and tactical training of athletes in the chosen sport considering the diversity and characteristics of the development of athletes. They also learn skills in modelling the technical and tactical training of athletes, as well as in assessment, control and correction of technical and tactical training of athletes, considering the characteristics of the chosen sport.
<i>Пострекувизиттері / Пострекувизиты/ Postrequisites</i>		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика), Дипломалды практикасы	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика), Преддипломная практика	Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice), Pre-Diploma Practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Ибраева Р. Ж. –қауымдастырылған профессоры, п.ғ.к.,</i>	<i>Шилов И. А., старший преподаватель кафедры теории и практики, ЗТРК</i>	<i>Ibraeva R.Z. - candidate of scientific degrees, acting associate professor, Shilov I.A. Senior Lecturer, HC of the RK</i>

<i>Дене шынықтыру мен спорт психологиясы / Психология физической культуры и спорта/ Psychology of physical culture and sports</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша жеке айырмашылықтары, моторикалық қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша құзыреттілік саласы.	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности; область компетенций по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни.	The purpose of this course is the formation of subject competencies for planning, organizing and conducting physical culture and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity; the field of competencies for promoting a healthy lifestyle, encouraging and motivating a physically active lifestyle.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Pre-service teachers demonstrating competence can: 1) to apply psychological knowledge of physical culture, health and sports activities and its subjects in professional activity; 2) to form a constructive attitude to overcoming difficulties among those engaged in physical culture and sports activities; 3) to develop individual content of training programs for those engaged in physical culture, health and sports activities techniques of mental self-regulation in stressful situations of training and	После успешного завершения курса обучающиеся будут Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: 1) применять в профессиональной деятельности психологические знания физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и ее субъектов; 2) формировать конструктивное отношение к преодолению трудностей у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; 3) разрабатывать индивидуальное содержание программ обучения занимающихся физкультурно-оздоровительной и спортивной	After successful completion of the course, students will be Pre-service teachers demonstrating competence can: 1) to apply psychological knowledge of physical culture, health and sports activities and its subjects in professional activity; 2) to form a constructive attitude to overcoming difficulties among those engaged in physical culture and sports activities; 3) to develop individual content of training programs for those engaged in physical culture, health and sports activities techniques of mental self-regulation in stressful situations of training and competitive activities; 4) to develop and conduct activities on psychoprophylaxis and psychohygiene in

competitive activities; 4) to develop and conduct activities on psychoprophylaxis and psychohygiene in physical education and sports.	деятельностью приемам психической саморегуляции в напряженных ситуациях тренировочно-соревновательной деятельности; 4) разрабатывать и проводить мероприятия по психопрофилактике и психогигиене в физическом воспитании и спорте.	physical education and sports.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Психология, Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	Психология, Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	Psychology, Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс дене шынықтыру-спорттық іс-әрекеттің психологиялық ерекшеліктері; психомоторлық саланың, танымдық, эмоционалдық және ерікті процестердің өзара байланысы; дене шынықтыру-спорттық іс-әрекет процесінде туындайтын психикалық күйлер; спорт ұжымдарының, спорт мұғалімдері мен қатысушыларының психологиялық ерекшеліктері туралы нақты түсінік қалыптастыруға бағытталған. Оқу барысында білім алушыларда оқушылардың психологиялық жай-күйін диагностикалау және оларды реттеу үшін психологиялық көмек көрсету дағдылары қалыптасады.	Курс направлен на формирование четкого представления о психологических особенностях физкультурно-спортивной деятельности; взаимосвязи психомоторной сферы, когнитивных, эмоциональных и волевых процессов; психических состояниях, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности; психологических особенностей спортивных коллективов, спортивных педагогов и занимающихся. В ходе изучения у обучающихся формируются навыки диагностики психологических состояний занимающихся и психологической помощи для их регуляции.	The course is aimed at the formation of a clear idea of the psychological peculiarities of physical culture and sports activity; interrelation of psychomotor sphere, cognitive, emotional and volitional processes; mental states arising in the process of physical culture and sports activity; psychological peculiarities of sports teams, sports teachers and students. In the course of the study the students develop skills of diagnostics of psychological states of the students and psychological assistance for their regulation.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика), Дипломалды	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика),	Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice), Pre-Diploma Practice

практикасы	Преддипломная практика	
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Сафарғалиева Г.Н.– педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</i>	<i>Шкваренко Н.С. магистр туризма, старший преподаватель</i>	<i>Safargalieva G.N.– Master of Education, Senior Lecturer, Shkvarenko N.S. Master of Tourism, Senior Lecturer</i>

<i>Спортта өзін-өзі реттеу психологиясы / Психология саморегуляции в спорте/ Psychology of self-regulation in sports</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады.	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности.	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: 1) кәсіби қызметте психикалық өзін-өзі реттеу әдістері мен оның түрлері туралы негізгі білімді қолданады; 2) өзін-өзі реттеу құралдарын қолдануды талап ететін жағдайларды бөліп көрсетеді; 3) психикалық өзін-өзі реттеудің ағзадағы психофизиологиялық процестерге әсер ету заңдылықтарын ескереді; 4) спорт түрінің ерекшелігі мен спортшылардың жасын ескере отырып, жаттығу және бәсекелестік процестерде психорегуляция әдістерін, әдістері мен құралдарын үйретеді	После успешного завершения курса обучающиеся будут Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: 1) применять базовые знания о методах психической саморегуляции и ее разновидностях в профессиональной деятельности; 2) выделять ситуации, требующие применения средств саморегуляции; 3) учитывать закономерности влияния психической саморегуляции на психофизиологические процессы в организме; 4) обучать техникам, методикам и средствам психорегуляции в тренировочном и соревновательных процессах с учетом специфики вида спорта и возраста спортсменов.	After successful completion of the course, students will be Pre-service teachers demonstrating competence can: 1) apply basic knowledge about methods of mental self-regulation and its varieties in professional activity; 2) identify situations requiring the use of self-regulation tools; 3) take into account the patterns of influence of mental self-regulation on psychophysiological processes in the body; 4) teach techniques, techniques and means of psychoregulation in training and competitive processes, taking into account the specifics of the sport and the age of athletes.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		

Психология, Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	Психология, Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	Psychology, Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс спорттағы психикалық және функционалдық жай-күйлердің мәні, механизмдері, техникасы, әдістемелері мен өзін-өзі реттеу құралдары туралы білім жүйесін қалыптастыруға; тренинг процесінде және жарыстарда психикалық өзін-өзі реттеу әдістерін, әдістері мен құралдарын қолдану бойынша практикалық дағдыларды меңгеруге бағытталған.	Курс направлен на формирование системы знаний о значении, механизмах, техниках, методиках и средствах саморегуляции психических и функциональных состояниях в спорте; овладение практическими навыками по применению техник, методик и средств психической саморегуляции в тренировочном процессе и соревнованиях.	The course is aimed at forming a system of knowledge about the meaning, mechanisms, techniques, techniques and means of self-regulation of mental and functional states in sports; mastering practical skills in the application of techniques, techniques and means of mental self-regulation in the training process and competitions.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика), Дипломалды практикасы	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика), Преддипломная практика	Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice), Pre-Diploma Practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Сафарғалиева Г.Н.– педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</i>	<i>Шкваренко Н.С. магистр туризма, старший преподаватель</i>	<i>Safargalieva G.N.– Master of Education, Senior Lecturer, Shkvarenko N.S. Master of Tourism, Senior Lecturer</i>

Спорт және жарыс этикасы / Этика спорта и соревнований/ Ethics of sports and competitions

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Бұл курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады.	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности.	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity.

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: 1) кәсіби қызмет міндеттерін шешу және спортшыларды даярлау мақсатында олимпиаданың тарихи мұрасы мен мәдени дәстүрлерін талдайды және түсіндіреді; 2) мінез-құлық пен қызметте педагогикалық және спорттық әдепті, "Фэр плей" қағидаттарын және жалпыадамзаттық құндылықтарды көрсетеді; 3) ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет дағдыларын пайдалана отырып, кәсіби психологиялық негізделген өзара іс-қимылды жүзеге асырады; 4) спортпен қарым-қатынас процесінде адамгершілік және әдеп нормаларын сақтайды, спорт ұжымында қолайлы	После успешного завершения курса обучающиеся будут Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: 1) анализировать и интерпретировать историческое наследие и культурные традиции Олимпизма с целью решения задач профессиональной деятельности и подготовки спортсменов; 2) демонстрировать в поведении и деятельности педагогическую и спортивную этику, принципы «Фэйр Плэй» и общечеловеческие ценности; 3) осуществлять профессиональное психологически оправданное взаимодействие, используя навыки организационно-управленческой деятельности; 4) соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с	After successful completion of the course, students will be Pre-service teachers demonstrating competence can: 1) analyze and interpret the historical heritage and cultural traditions of Olympism in order to meet the challenges of professional activity and the training of athletes; 2) demonstrate pedagogical and sporting ethics, Fair Play principles and human values in behaviour and activity; 3) carry out professional psychologically justified interaction, using organisational and managerial skills; 4) comply with ethical and moral standards in communicating with the athletes and create a good atmosphere in the sports team; 5) control the actions of referees and opponents in order to objectify the sports results and establish fairness in refereeing.
--	--	--

атмосфера құрумен айналысады; 5) спорттық нәтижені объективтендіру және төрешілердің әділдігін анықтау мақсатында төрешілер мен қарсыластардың әрекеттерін талдайды.	занимающимися и создавать благоприятную атмосферу в спортивном коллективе; 5) анализировать действия судей и соперников с целью объективизации спортивного результата и установления справедливости судейства.	
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары, Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации, Планирование преподавания и индивидуализация обучения	Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication, Teaching Planning and Individualization of Learning
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс этика, мәдениет, дене шынықтыру, спорт, спорттық этика, олимпизм, Fair play сияқты әлеуметтік құбылыстар бойынша білім жүйесін философиялық тұрғыдан түсінуге, түсінуге және қалыптастыруға, олардың дамуының тарихи аспектісі мен қазіргі кезеңіндегі жанкүйерлер қозғалысына; спорттық этика мен спорттық мінез-құлықты тәрбиелеудің практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	Курс направлен на философское осмысление, понимание и формирование системы знаний по таким социальным явлениям как этика, культура, физическая культура, спорт, спортивная этика, олимпизм, Fair play, фанатское движение в историческом аспекте и на современном этапе их развития; формирование практических навыков воспитания спортивной этики и спортивного поведения.	The course is aimed at philosophical comprehension, understanding and formation of a system of knowledge on such social phenomena as ethics, culture, physical culture, sports, sports ethics, Olympism, Fair play, fan movement in the historical aspect and at the present stage of their development; formation of practical skills of education of sports ethics and sports behavior.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика), Дипломалды практикасы	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика), Преддипломная практика	Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice), Pre-Diploma Practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Ибраева Р. Ж. –қауымдастырылған профессоры, п.ғ.к.,</i>	<i>Шилов И. А., старший преподаватель кафедры теории и практики, ЗТРК</i>	<i>Ibraeva R.Z. - candidate of scientific degrees, acting associate professor, Shilov I.A. Senior Lecturer, HC of the RK</i>

<i>Дене шынықтыруда және спортта қолданбалы зерттеу / Прикладные исследования в физической культуре и спорте/ Applied research in physical culture and sports</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по прикладным исследованиям в области физической культуры и спорта, двигательной активности и здорового образа жизни.	The purpose of this course is the formation of subject competencies in applied research in the field of physical culture and sports, motor activity and a healthy lifestyle.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: 1) зерттеу әдіснамасы мен ғылыми әдеп негізінде зерттеу дизайнын құрады; 2) дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми және қолданбалы зерттеулерді, соның ішінде пәнаралық деңгейді, өз дамуы үшін, сондай-ақ оқыту және спорттық жаттығулар практикасын өз бетінше жүргізеді; 3) коммуникацияның әртүрлі түрлері мен формаларында зерттеу нәтижелерін елестету және жұртшылыққа ұсынады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: 1) конструировать дизайн исследований на основе исследовательской методологии и научной этики; 2) самостоятельно проводить научные и прикладные исследования в области физической культуры и спорта, включая междисциплинарный уровень, для своего собственного развития, а также практики преподавания и спортивной тренировки; 3) визуализировать и представлять общественности результаты исследований в различных видах и формах коммуникации.	After successful completion of the course, students will be Pre-service teachers demonstrating competence can: 1) research design based on research methodology and scientific ethics; 2) independently conduct scientific and applied research in the field of physical culture and sports, including the interdisciplinary level, for their own development, as well as the practice of teaching and sports training; 3) visualize and present to the public the results of research in various forms and forms of communication.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат, Спортта тестілеу және	Основы научных исследований и академическое письмо, Тестирование и	Basics of Research and Academic Writing, Testing and conditioning in sports / Control and self-

баптау / Дене шынықтырумен және спортпен айналысу процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау / Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамудың және функционалды дайындығының мониторингі, Педагогикалық зерттеулер	кондиционирование в спорте / Контроль и самоконтроль в процессе занятий физической культурой и спортом / Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте, Педагогические исследования	control in the process of physical training and sports activities / Monitoring of functional state and fitness in physical culture and sports, Pedagogical Research
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс дене шынықтыру және спорт саласында жоспарлау, әдіснаманы әзірлеу, жобалау және қолданбалы зерттеулер жүргізу дағдыларын қалыптастыруға; зерттеудің жалпы ғылыми және ерекше әдістерін, математикалық статистика әдістерін, зерттеу нәтижелерін визуализациялау мен ұсынуды қолдануға бағытталған.	Курс направлен на формирование навыков планирования, разработки методологии, дизайна и проведения прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта; применения общенаучных и специфических методов исследования, методов математической статистики, визуализации и представления результатов исследований.	The course is aimed at developing skills in planning, methodology development, design and conducting applied research in the field of physical culture and sport; application of general scientific and specific research methods, methods of mathematical statistics, visualization and presentation of research results.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика), Дипломалды практикасы	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика), Преддипломная практика	Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice), Pre-Diploma Practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Жумекенова Д.Е., география магистрі, аға оқытушысы</i>	<i>Огиенко Н.А. – кандидат педагогических наук, и.о. ассоциированного профессора</i>	<i>Ogienko N.A. – candidate of pedagogical sciences, acting associate professor, Zhumekenova D.E., Master of Geography, Senior Lecturer</i>

<i>Зерттеу нәтижелерін визуализациялау және елестету / Визуализация и представление результатов исследований/ Visualisation and presentation of research results</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по прикладным исследованиям в сфере физической культуры и спорта, двигательной активности и здорового образа жизни.	The purpose of this course is the formation of subject competencies in applied research in the field of physical culture and sports, motor activity and a healthy lifestyle.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: 1) зерттеу нәтижелерін көрнекілендіру үшін әртүрлі ақпараттық жүйелерді қолданады; 2) зерттеу нәтижелерін әр түрлі мақсатты аудиторияға әртүрлі нысанда және түрде ұсынады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: 1) применять различные информационные системы для визуализации результатов исследования; 2) представлять результаты исследования в различных видах и формах для разной целевой аудитории.	After successful completion of the course, students will be Pre-service teachers demonstrating competence can: 1) apply various information systems to visualize the results of the study; 2) present the results of the study in various forms and forms for different target audiences.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат, Спортта тестілеу және баптау / Дене шынықтырумен және спортпен айналысу процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау / Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамудың және функционалды дайындығының мониторингі, Педагогикалық зерттеулер	Основы научных исследований и академическое письмо, Тестирование и кондиционирование в спорте / Контроль и самоконтроль в процессе занятий физической культурой и спортом / Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте, Педагогические исследования	Basics of Research and Academic Writing, Testing and conditioning in sports / Control and self-control in the process of physical training and sports activities / Monitoring of functional state and fitness in physical culture and sports, Pedagogical Research
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

Курс зерттеу нәтижелерін визуализациялау және ұсыну дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	Курс направлен на формирование навыков визуализации и представления данных результатов исследований.	The course aims to build skills in visualizing and presenting research data.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
<i>Жумекенова Д.Е., география магистрі, аға оқытушысы</i>	<i>Огиенко Н.А. – кандидат педагогических наук, и.о. ассоциированного профессора</i>	<i>Ogienko N.A. – candidate of pedagogical sciences, acting associate professor, Zhumekenova D.E., Master of Geography, Senior Lecturer</i>

Спорттық метрология/ Спортивная метрология/ Sports Metrology		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по прикладным исследованиям в сфере физической культуры и спорта, двигательной активности и здорового образа жизни.	The purpose of this course is the formation of subject competencies in applied research in the field of physical culture and sports, motor activity and a healthy lifestyle.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: 1) спорттық практикада тиісті аспаптық әдістер мен есептеу әдістерінің базалық білімі негізінде өлшеу аппаратурасы мен компьютерлік техниканы қолданады; 2) өлшеу нәтижелерін статистикалық өңдеу әдістерін қолданады және оларды түсіндіреді;	После успешного завершения курса обучающиеся будут Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: 1) применять измерительную аппаратуру и компьютерную технику на основе базовых знаний соответствующих инструментальных методик и вычислительных методов в спортивной практике; 2) использовать способы статистической	After successful completion of the course, students will be Pre-service teachers demonstrating competence can: 1) apply measuring equipment and computer technology based on basic knowledge of relevant instrumental techniques and computational methods in physical culture and sports practice; 2) use methods of statistical processing of measurement results and interpret them;

<p>3) физикалық, техникалық дайындықты, антропометриялық көрсеткіштер мен физиологиялық параметрлерді өлшеуді тестілеуді жүргізеді;</p> <p>4) өлшеудің объективті көрсеткіштері негізінде тандалған спорт түріндегі оқу-жаттығу процесін түзетеді.</p>	<p>обработки результатов измерений и интерпретировать их;</p> <p>3) проводить тестирование физической, технической подготовленности, измерения антропометрических показателей и физиологических параметров;</p> <p>4) корректировать учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта на основании объективных показателей измерений.</p>	<p>3) carry out testing of physical, technical readiness, measurement of anthropometric indicators and physiological parameters;</p> <p>4) adjust the educational and training process in the chosen sport based on objective measurement indicators.</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру, Спортта тестілеу және баптау / Дене шынықтырумен және спортпен айналысу процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау / Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамудың және функционалды дайындығының мониторингі</p>	<p>Планирование преподавания и индивидуализация обучения, Тестирование и кондиционирование в спорте / Контроль и самоконтроль в процессе занятий физической культурой и спортом / Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте</p>	<p>Teaching Planning and Individualization of Learning, Testing and conditioning in sports / Control and self-control in the process of physical training and sports activities / Monitoring of functional state and fitness in physical culture and sports</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Курс зерттеу нәтижелерін визуализациялау және ұсыну дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p>	<p>Курс направлен на формирование навыков визуализации и представления данных результатов исследований.</p>	<p>The course aims to build skills in visualizing and presenting research data.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p><i>Бекмухамбетова Л. С. - экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</i></p>	<p><i>Огиенко Н.А. – кандидат педагогических наук, и.о. ассоциированного профессора</i></p>	<p><i>Ogienko N.A. – candidate of pedagogical sciences, acting associate professor, Bekmukhambetova L.S. Master of Economic Sciences, Senior Lecturer</i></p>