

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES

6B01409 Дене Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру /Начальная военная подготовка и физическая культура/ Basic military training and physical education

2021 жылдардың жинағы үшін/для набора 2021 года / for the admission 2021

Қостанай, 2021

Құрастырушылар / Составители:

Огиенко Н.А. – дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор / заведующая кафедрой теории и практики физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор/ Head of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor.

Шкваренко Н. С. – аға оқытушы, туризм магистрі / старший преподаватель, магистр туризма / Senior Lecturer, Master of Tourism.

Мальшакова В.В. – аға оқытушы, туризм магистрі / старший преподаватель, магистр туризма / Senior Lecturer, Master of Tourism.

Огиенко И.В. – аға оқытушы, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген туризм нұсқаушысы / старший преподаватель, заслуженный инструктор туризма Республики Казахстан / Senior Lecturer, Honored Instructor of Tourism of the Republic of Kazakhstan.

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2021.- 55 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2021.-55 с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2021. - 55 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2021 жылда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2021 года.

The catalog of elective courses contains a list of elective component disciplines and a brief description of them, indicating the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is designed for students enrolled in credit technology, admission 2021.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 24 ақпан 2021 ж. № 2 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 24 февраля 2021 г. № 2

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 19 February 2021 № 2

Мазмұны / Содержание/ Contents

| | |
|--|----|
| Кіріспе / Введение / Introduction | 4 |
| Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester | 5 |
| 1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса / Elective courses for 1st year students.... | 7 |
| 2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса Elective courses for 2nd year students..... | 15 |
| 3 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса Elective courses for 3rd year students..... | 30 |
| 4 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса Elective courses for 4th year students..... | 36 |

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

With credit technology of education, a catalog of elective disciplines is being developed, which is a systematized list of optional disciplines and contains a brief description of them.

Along with the study of the disciplines of the compulsory / university component, the student must choose an optional component to study the discipline.

Advice on the choice of elective disciplines is given by an adviser. Together with him, the student fills out the student registration form for disciplines to compile an IEP (individual curriculum).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional training as a future specialist depends on how well thought-out and holistic your educational trajectory will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /
Распределение элективных дисциплин по семестрам /
Distribution of elective courses by semester**

| Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name | Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits | Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period |
|---|---|---|
| Төтенше жағдай режимінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету/ Обеспечение безопасности в режиме чрезвычайной ситуации/ Ensuring security in an emergency situation | 4 | 1 |
| Алғашқы көмек көрсету негіздірі/Основы оказания первой помощи/ Basics of first aid | | |
| Туризм техникасы мен құзға шығу және оқыту әдістемесі / Техника туризма и скалолазания с методикой преподавания / Techniques of tourism and rock climbing with teaching methods | 4 | 2 |
| Балалар-жасөспірімдер туризмінің теориясы мен әдістемесі / Теория и методика детско-юношеского туризма / Theory and Methods of Tourism for Children and Youth | | |
| Экстремалды және төтенше жағдайларда тіршілік ету/ Выживание в экстремальных условиях и ситуациях/ Survival in Extreme conditions and situations | 4 | 3 |
| Бағдарлау және топография негіздері/ Ориентирование и основы топографии /Orienteering and the basics of topography | | |
| Әскери қолданбалы спорт түрлері және ашық ойындар және оқыту әдістемесі/Военно-прикладные виды спорта и подвижные игры с методикой преподавания /Military-applied sports and movement games with teaching methods | 4 | 3 |
| Жеңіл атлетиканың қолданбалы түрлері және оқыту әдістемесі/Прикладные виды лёгкой атлетики с методикой преподавания/Applied athletics with teaching methods | | |
| Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture | 5 | 4 |
| Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business | | |
| Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of leadership | | |
| Әскери өнер тарихы/ История военного искусства/ History of Military Art | 3 | 5 |
| Өлкетанудың әскери тарихы/Военно-историческое краеведение Military-historical local history | | |
| Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс /Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона / Emergencies and civil defense | 5 | 6 |
| Экологиялық қауіпсіздік және азаматтық қорғаныс/ Экологическая безопасность и гражданская оборона / Environmental safety and civil defence | | |
| Әскери және халықаралық гуманитарлық құқық негіздері / Основы военного и международного гуманитарного права / Fundamentals of Military and International Humanitarian Law | 3 | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| Әскери қақтығыстарды басқару / Военная конфликтология / Military Conflictology | | |
| Қазақстанның әскери өнері/Военное искусство Казахстана/ The Art of War in Kazakhstan | 4 | 7 |
| Әскери топография/Военная топография/ Military topography | | |
| Әскери-музыкалық тәрбие/Военно-музыкальное образование/Military music education | 4 | 7 |
| Әскери құқық бұзушылықтарды реттеу/Регулирование воинских правонарушений /Regulation of military offenses | | |
| Зерттеу қызметінің негіздері /Основы исследовательской деятельности / Basis of Research | 4 | 7 |
| Әскери ғалыми зерттеулердің өткізу әдістемесі / Методика проведения военно-научных исследований / The methodology of military-scientific research | | |
| Әскери психология және педагогика негіздері / Основы военной психологии и педагогики / Fundamentals of Military Psychology and Pedagogy | 4 | 7 |
| Қауіпсіздік психологиясы/Психология безопасности/The Psychology of Security | | |
| Бастапқы әскери дайындықты оқытудағы инновациялық және интерактивті технологиялар\Иновационные и интерактивные технологии в преподавании начальной военной подготовки\ Innovative and Interactive Technologies in Initial Military Training | 4 | 7 |
| Білім беру жүйесіндегі жобалық іс-шаралар/Проектная деятельность в системе образования/ Project activities in the education system | | |
| Арнайы тактикалық дайындық/ Тактико-специальная подготовка/Tactical and special training | 5 | 7 |
| Әскери инженерлік дайындық/Военно-инженерная подготовка/ Military engineering training | | |
| Пән 1/ Дисциплина 1/ Discipline 1 | 5 | 5 |
| Пән 2/ Дисциплина 2/ Discipline 2 | 5 | 6 |
| Пән 3/ Дисциплина 3/ Discipline 3 | 5 | 6 |
| Пән 4/ Дисциплина 4/ Discipline 4 | 5 | 7 |

1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective subjects for 1st year students

| <i>ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ РЕЖІМІНДЕ ҚАУІПСІЗДІКТІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ/ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗПАСНОСТИ В РЕЖИМЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИЙ/ ENSURING SECURITY IN AN EMERGENCY SITUATION</i> | | |
|--|---|--|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i> | | |
| <p>Студенттерде Төтенше жағдайлар (ТЖ) жағдайында адамның өмірі мен қызметін қамтамасыз етудің теориялық және практикалық негіздері туралы білімді, жоғары ықтималдықпен қауіптерді болдырмайтын экономика объектілерін қорғау, ТЖ салдарларының алдын алу және жою жөніндегі іс-шараларға қатысу біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, яғни адамдарға, қоршаған ортаға қауіпті және зиянды әсер ету мүмкіндігі, ал мұндай әсерлердің туындауында осы салдарларды табысты жою үшін қажеттінің бәрі көзделген</p> | <p>Формирование у студентов знаний о теоретических и практических основах обеспечения жизни и деятельности человека в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС), умений и навыков участвовать в мероприятиях по защите объектов экономики, предупреждению и ликвидации последствий ЧС, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации этих последствий</p> | <p>Formation of students' knowledge about the theoretical and practical foundations of ensuring human life and activities in emergency situations (ES), skills and abilities to participate in measures to protect economic facilities, prevent and eliminate the consequences of emergencies, in which hazards are excluded with a fairly high probability, i.e. the possibility of dangerous and harmful effects on people, the environment, and in the event of such effects, everything necessary for the successful elimination of these consequences is provided</p> |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i> | | |
| <p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Төтенше жағдайда өмір сүруге әсер ететін факторларды білу. 2. Әртүрлі климаттық белдеулерде өмір сүру ерекшеліктерін білу. 3. Автономды өмір сүру жағдайында қалыптасқан жағдайды жедел бағалай білу. 4. Төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық алгоритмдерін қолдану. 5. Автономды өмір сүру жағдайында проблемаларды шешу бойынша қызмет стратегиясын әзірлеу. 6. Техносферадағы ТЖ дамуын болжау, олардың зақымдаушы факторлары мен ықтимал салдарын бағалау. 7. Төтенше жағдайлар кезінде Экономика объектілерінің жұмыс істеу тұрақтылығын бағалау. | <p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать факторы, влияющие на выживание в чрезвычайных условиях. 2. Знать особенности выживания в различных климатических зонах. 3. Уметь оперативно оценивать ситуацию, сложившуюся в условиях автономного существования. 4. Применять алгоритмы безопасного поведения в экстремальных ситуациях. 5. Разрабатывать стратегию деятельности по решению проблем в условиях автономного существования. 6. Прогнозировать развитие ЧС в техносфере, оценивать их поражающие факторы и возможные последствия. 7. Оценивать устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. | <p>Upon successful completion of the course, trainees will</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Know the factors affecting survival in emergency conditions. 2. Know the features of survival in different climatic zones. 3. Be able to quickly assess the situation in the conditions of autonomous existence. 4. Apply algorithms of safe behavior in extreme situations. 5. Develop a strategy for solving problems in an autonomous existence. 6. Predict the development of emergencies in the technosphere, assess their damaging factors and possible consequences. 7. Assess the stability of the functioning of economic objects in emergency situations. |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |

| | | |
|---|---|---|
| Тәртіп Төтенше жағдайлар мен төтенше жағдайлар мәселелерін, олардың пайда болу табиғатын қарастырады. Төтенше жағдайлардағы әрекеттер. Құтқару және өмір сүру құралдары. Өмір сүру психологиясы. Өмір сүру факторлары мен стресстері. Төтенше жағдайларда тіршілік ету қабілетін, жүріп-тұрудың негізгі ережелерін қамтамасыз ету. Төтенше жағдайларда автономды өмір сүрудің практикалық дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.. | Дисциплина рассматривает вопросы чрезвычайных ситуаций и экстремальных условий, природу их возникновения. Действия в чрезвычайных ситуациях. Средства спасения и выживания. Психологию выживания. Факторы и стрессоры выживания. Обеспечение жизнеспособность в чрезвычайных ситуациях, основные правила передвижения. Способствует формированию практических навыков автономного существования в экстремальных условиях. | The discipline considers issues of emergencies and extreme conditions, the nature of their occurrence. Emergency response. Rescue and survival means. Survival psychology. Survival factors and stressors. Ensuring resilience in emergencies, basic rules of movement. Promotes the formation of practical skills of autonomous existence in extreme conditions. |
| Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites | | |
| Оқыту әдістемесімен туризм және жартасқа өрмелеу техникасы, Оқыту әдістемесімен шаңғы дайындығы, Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс. | Техника туризма и скалолазания с методикой преподавания, Лыжная подготовка с методикой преподавания, Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона | Tourism and rock climbing techniques with teaching methods, Ski training with teaching methodology, Emergencies and civil defense |
| Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager | | |
| Мальшакова В.В. – аға оқытушы, туризм магистрі | Мальшакова В.В. – старший преподаватель, магистр туризма | Malshakova V.V. – senior lecturer, master of tourism |

| | | |
|--|---|---|
| АЛҒАШҚЫ КӨМЕК КӨРСЕТУ НЕГІЗДІРІ/ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ/BASICS OF FIRST AID | | |
| Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose | | |
| Студенттерге педагогикалық саладағы және алғашқы әскери дайындық саласындағы маманның табысты кәсіби қызметі үшін қажетті төтенше жағдайларда адамның мінез-құлқы саласында білім беру және дағдыларды үйрету | Создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, формирование здорового образа жизни. | Create conditions for students to master basic medical concepts and terms, teach them to apply them in practice, generate interest in professions related to medicine, and form a healthy lifestyle. |
| Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes | | |
| Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады 1. Зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсетудің негізгі ережелерін білу. 2. Алғашқы көмек көрсету құралдарын білу; 3. жағдайды дұрыс бағалай білу. 4. Алғашқы көмекті дұрыс көрсете білу. 5. Алғашқы көмек көрсету үшін қолда бар құралдарды пайдалану. 6. Алғашқы көмек көрсету кезінде қауіп тудыратын сыртқы факторларды түсіндіру. 7. Өз өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін факторларды анықтау. | После успешного завершения курса обучающиеся будут 1. Знать основные правила оказания первой помощи пострадавших. 2. Знать средства оказания первой помощи. 3. Уметь правильно оценивать ситуацию. 4. Уметь правильно оказывать первую помощь. 5. Пользоваться подручными средствами для оказания первой помощи. 6. Объяснять внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи. 7. Определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья. | Upon successful completion of the course, trainees will 1. Know the basic rules for providing first aid to the victim. 2. Know the means of first aid. 3. Be able to correctly assess the situation. 4. Be able to provide first aid correctly. 5. Use the means at hand for first aid. 6. Explain external factors creating hazards in first aid 7. Identify threats to one's own life and health. 8. Identify threats to the life and health of the victim and others. |

| | | |
|---|--|---|
| 8. Зардап шегушінің және айналасындағылардың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін факторларды анықтау. | 8. Определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих. | |
| Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary | | |
| Пән алғашқы медициналық көмек көрсетудегі заңнамалық негіздерді зерттейді; жеке қауіпсіздік; алғашқы медициналық көмек көрсету кезіндегі санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелер. Естен тану, жүрек тоқтап қалу, қан кету, күйік, үсік, үсік, қант диабеті, инсульт, инфаркт, ұзаққа созылған қысу синдромы, суға бату, сыну, көгеру, созылу, шағу және басқа да өмірге қауіп төнген кезде алғашқы көмек көрсету дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. шарттар. Жәбірленушіні тасымалдау. | Дисциплина рассматривает нормативно-правовую базу при оказании первой помощи; личную безопасность; санитарно-гигиенические нормы и правила при оказании первой помощи. Позволяет сформировать навыки оказания первой помощи при бессознательном состоянии, остановке сердца, кровотечениях, ожогах, обморожениях, отморожениях, диабете, инсульте, инфаркте синдроме длительного сдавливания, утоплении, переломах, ушибах, растяжениях, укусах и др. опасных для жизни состояниях. Транспортировка пострадавшего. | The discipline examines the regulatory framework for first aid; personal safety; sanitary and hygienic standards and rules for first aid. Allows you to form the skills of first aid for unconsciousness, cardiac arrest, bleeding, burns, frostbite, frostbite, diabetes, stroke, heart attack long compression syndrome, drowning, fractures, bruises, sprains, bites and other life-threatening conditions. Transportation of the injured person.. |
| Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites | | |
| Оқыту әдістемесімен туризм және жартасқа өрмелеу техникасы, Оқыту әдістемесімен шаңғы дайындығы, Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс. | Техника туризма и скалолазания с методикой преподавания, Лыжная подготовка с методикой преподавания, Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона | Tourism and rock climbing techniques with teaching methods, Ski training with teaching methodology, Emergencies and civil defense |
| Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager | | |
| Мальшакова В.В. – аға оқытушы, туризм магистрі | Мальшакова В.В. – старший преподаватель, магистр туризма | Malshakova V.V. – senior lecturer, master of tourism |

| | | |
|---|---|--|
| ТУРИЗМ ТЕХНИКАСЫ МЕН ҚҰЗҒА ШЫҒУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ӘДІСТІМЕСІ/ ТЕХНИКА ТУРИЗМА И СКАЛОЛАЗАНИЯ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ / TECHNIQUES OF TOURISM AND ROCK CLIMBING WITH TEACHING METHODS | | |
| Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose | | |
| Студенттерге спорттық туризмнің, жан-жақты туризмнің және оған байланысты қысқы спорт түрлерінің теориялық және әдіснамалық негіздерін, осы спорт түрлерінен жарыстарды ұйымдастыру және өткізу | Дать студентам теоретические и методические основы спортивного туризма, туристского многоборья и сопутствующих зимних видов спорта, организации и проведения соревнований по данным видам спорта | To give students the theoretical and methodological foundations of sports tourism, tourist all-around and related winter sports, the organization and conduct of competitions in these sports |
| Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes | | |
| Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар 1 – туризмнің және оған байланысты спорттың негізгі түрлерінің классификациясын білу; балалармен сапарлар мен сапарларды ұйымдастыруда нормативті-құқықтық база | После успешного завершения курса обучающиеся будут 1 – знать классификацию основных видов туризма и сопутствующих видов спорта; нормативно-правовую базу и требования безопасности по организации походов и путешествий с детьми; работы кружков и секций; функционирования детских полевых; стационарных лагерей | Upon successful completion of the course, trainees will 1 - know the classification of the main types of tourism and related sports; regulatory framework and safety requirements for the organization of trips and travel with children; work of circles and sections; functioning of |

| | | |
|---|--|---|
| <p>және қауіпсіздік талаптары; үйірмелер мен секциялар жұмысы; балалар алаңының қызметі; стационарлық лагерлер мен демалыс орталықтары; әртүрлі турнирлерде, туристік жиындарда және жарыстарда жарыстар ұйымдастыру және өткізу;</p> <p>2 – туризмнің әр түрлі түрлерін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, олардың өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, жыл мезгіліне байланысты түсіну; аймақ, логистика;</p> <p>3 – оқытудың әдіс-тәсілдерін жасына, шартты біліктілігіне, сабақтарына қарай саралап қолданады (жалпы білім беру, спорт секциясы, әдістемелік жұмыс); қауіпсіздік стандарттарын, студенттердің денсаулығы мен демалысын сақтау;</p> <p>4 – негізгі топтармен саралау: студенттер; секция қатысушысы; штаттық персонал (оқу орны, туристік база, спорт кешені); тартылған персоналмен: сот бригадалары, төтенше жағдайлар құрылымдары, санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау, ІІМ, өрт сөндірушілер;</p> <p>5 – туристік және спорт секцияларының, әр түрлі бағыттағы үйірмелердің ұзақ мерзімді және күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын жасау: спорттық саяхаттар, өлкетану; тақырыптық бұқаралық іс-шаралар;</p> <p>6 – әр түрлі жағдайда команданың, жеке қатысушылардың тактикалық және техникалық дайындық деңгейін бағалайды: оқу процесінде; сапарлар мен жарыстарға дайындық; спорттық маршрут бойынша топтық жұмыс; Турнирлердің қашықтықтарындағы командалар (эстафеталар, жеке командалық жарыстар, командалық-техникалық жарыстар) Бағалау негізінде ол командалардың, жалпы және жеке қатысушылардың стратегиялық және тактикалық жұмыс жоспарларын түзетеді; жаһандық миссияға жету перспективаларын және басқару құрылымының жергілікті</p> | <p>и баз отдыха; организацию и проведение соревнований по различным видам турмногоборья, туристских слетов и конкурсов;</p> <p>2 – понимать особенности организации различных видов туризма с учётом их специфических характеристик, в зависимости от: сезона; региона, материально-технического обеспечения;</p> <p>3 – дифференцированно применять методики обучения в зависимости от возраста, квалификации контингента, формы занятий (регулярное школьное образование, спортивная секция, методическая работа); соблюдать нормы техники безопасности, гигиены труда и отдыха школьников;</p> <p>4 – дифференцированно взаимодействовать с основными группами: ученик; участник секции; штатный персонал (образовательного учреждения, туристской базы, спортивного комплекса); с привлеченным персоналом: судейские бригады, структуры ЧС, санитарно-эпидемиологического надзора, МВД, пожарные;</p> <p>5 – разрабатывать перспективные и календарно-тематические планы туристских и спортивных секций, кружков по различным направлениям: спортивные походы, краеведение; тематические массовые мероприятия;</p> <p>6 – оценивать уровень тактической и технической подготовки команды, отдельных участников в различных условиях: в ходе учебно-тренировочного процесса; подготовки к походам и соревнованиям; работы группы на спортивном маршруте; команды на дистанциях турмногоборья (эстафеты, лично-командной гонки, технические командные трассы). На основе оценки корректирует стратегические и тактические планы работы команд, в целом и отдельных участников; оценивать перспективы в достижении глобальной миссии и локальных задач руководящей структурой;</p> <p>7 – учитывать нормативно- правовую базу по допуску к участию руководству походами прикомплектование групп и разработке маршрута с учетом категории сложности, вида туризма, возраста участников.</p> <p>8 – обеспечивать мероприятия по профилактике и минимизации отрицательных последствий несчастных случаев. Владеть навыками проведения поисково-спасательных эвакуационных работ, оказания первой помощи, в том числе при работе с детьми в полевых</p> | <p>children's field; stationary camps and recreation centers; organization and holding of competitions in various types of multisport events, tourist gatherings and competitions;</p> <p>2 - to understand the peculiarities of organizing various types of tourism, taking into account their specific characteristics, depending on: the season; region, logistics;</p> <p>3 - differentially apply teaching methods depending on the age, qualifications of the contingent, the form of classes (regular school education, sports section, methodological work); comply with the standards of safety, occupational health and recreation of schoolchildren;</p> <p>4 - to differentially interact with the main groups: student; section participant; full-time staff (educational institution, tourist base, sports complex); with the involved personnel: judicial teams, emergency structures, sanitary and epidemiological supervision, the Ministry of Internal Affairs, firefighters;</p> <p>5 - to develop perspective and calendar-thematic plans of tourist and sports sections, circles in various directions: sports trips, local history; thematic mass events;</p> <p>6 - assesses the level of tactical and technical training of the team, individual participants in various conditions: during the training process; preparation for hikes and competitions; group work on the sports route; teams at multisport distances (relay races, personal-team races, technical team tracks). Based on the assessment, he corrects the strategic and tactical work plans of the teams, in general, and of individual participants; assess the prospects for achieving the global mission and local objectives by the governing structure;</p> <p>7 - takes into account the legal framework for admission to participation in the management of hikes, complementing groups and developing a route, taking into account the category of complexity, type of tourism, age of participants.</p> <p>8 - provides measures for the prevention and minimization of the negative consequences of infrequent cases. Possesses the skills of conducting search and</p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>міндеттерін бағалау. 7 – күрделілік санатын, туризм түрін, оқушылардың жасын ескере отырып, топтарды жинақтау және маршрутты әзірлеу кезінде басшылыққа қатысуға рұқсат беру жөніндегі нормат - құқықтық базаны ескереді. 8 – кездейсоқ жағдайлардың теріс салдарларын алдын алу және азайту жөніндегі іс-шараларды қамтамасыз етеді. Іздестіру-құтқару жұмыстарын жүргізу, алғашқы көмек көрсету, оның ішінде далалық жағдайда балалармен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді. Спорттық жарыстарға, слеттерге, туристік көпсайыс техникасы бойынша жарыстарға оқушыларды дайындау кезінде әдістемелік сауатты оқу - жаттығу процесін жүзеге асырады.</p> | <p>условиях. Методически грамотно осуществлять учебно-тренировочный процесс при подготовке школьников к спортивным походам, слетам, соревнованиям по технике туристского многоборья.</p> | <p>rescue evacuation works, providing first aid, including when working with children in the field. Methodically competently carries out the educational and training process while preparing schoolchildren for sports trips, rallies, competitions in the technique of tourist all-around.</p> |
| <p><i>Пререквизиттер / Пререквизиты/ Prerequisites</i></p> | | |
| <p>Төтенше жағдай режимінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету/ Алғашқы көмек көрсету негіздері</p> | <p>Обеспечение безопасности в режиме чрезвычайной ситуации/ Основы оказания первой помощи</p> | <p>Ensuring security in an emergency situation/ Basics of first aid</p> |
| <p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p> | | |
| <p>Пән туризмдегі тактикалық әзірлемелердің мазмұны мен әдістемесін зерттейді; белсенді туристік іс-шаралар мен жартасқа өрмелеу үшін дене дайындығының маңыздылығының мәні. Белсенді туристік саяхат кезінде тамақтануды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруға, белсенді саяхат пен жартасқа өрмелеуді ұйымдастыруға қажетті құрал-жабдықтарды таңдауға ықпал етеді. Курс сонымен қатар туризм мен тау-тасқа өрмелеу кезіндегі қауіпсіздікті ұйымдастыру негіздерін қарастырады; белсенді туристік саяхаттар мен жартасқа өрмелеудің алдын-алу шаралары және медициналық қолдау; күнделікті тәртіп және гигиена. Ол белсенді туристік іс-шараны ұйымдастыру және өткізу, мүмкін табиғи кедергілерді жеңу, сондай-ақ өрмелеу дағдылары мен сақтандырудың әртүрлі түрлерін ұйымдастыру саласында практикалық</p> | <p>Дисциплина рассматривает содержание и методику составления тактических разработок в туризме; сущность значения физической подготовки к активной туристской деятельности и скалолазанию. Способствует формированию навыков в вопросах организации питания в активном туристском путешествии, подбора необходимого снаряжения для организации активных путешествий и скалолазания. Также курс рассматривает основы организации обеспечения безопасности в туризме и скалолазании; меры профилактики и медицинское обеспечение активных туристских путешествий и скалолазания; режим дня и гигиены. Позволяет сформировать практические навыки в области организации и проведения активного туристского мероприятия, преодоления возможных естественных препятствий, а также навыки лазания и организации различных видов страховки.</p> | <p>The discipline examines the content and methodology of the tactical development in tourism; the essence of the importance of physical preparation for active travel and rock climbing. Contributes to the formation of skills in matters of organization of food in active tourist travel, the selection of necessary equipment for the organization of active travel and rock climbing. Also the course examines the basics of the organization of safety in tourism and rock climbing; preventive measures and medical support of active tourist travel and rock climbing; daily regime and hygiene. Allows to form practical skills in the field of the organization and carrying out of an active tourist action, overcoming of possible natural obstacles, and also skills of climbing and the organization of various kinds of insurance.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді. | | |
| Постреквизиттер / Постреквизиты/ Postrequisites | | |
| Экстремалды және төтенше жағдайларда тіршілік ету/ Бағдарлау және топография негіздері; Қауіпсіздік психологиясы | Выживание в экстремальных условиях и ситуациях/ Ориентирование и основы топографии; Психология безопасности | Survival in extreme conditions and situations/ Orienteering and the basics of topography; The Psychology of Security |
| Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager | | |
| Огиенко И.В. – Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген туризм нұсқаушысы, аға оқытушы | Огиенко И.В. – заслуженный инструктор туризма Республики Казахстан, старший преподаватель | Ogienko I.V. – honored tourism instructor of the Republic of Kazakhstan, senior lecturer |

| | | |
|---|--|--|
| БАЛАЛАР-ЖАСӨСПІРІМДЕР ТУРИЗМІНІҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ/ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА / THEORY AND METHODS OF TOURISM FOR CHILDREN AND YOUTH | | |
| Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose | | |
| Болашақ мамандар балалар-жасөспірімдер, мектеп туризмі саласында туристік қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы білім алады | Получение будущими специалистами знаний о специфике организации туристской деятельности в сфере детского - юношеского, школьного туризма. | The acquisition of knowledge by future specialists about the specifics of the organization of tourist activities in the field of children - youthful, school tourism. |
| Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes | | |
| <p>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</p> <p>1 – балалар мен жасөспірімдер туризмінің негізгі нормативтік базасын, балалар мен мектеп оқушыларымен сапарларды, жарыстарды, оқу процестерін ұйымдастыруға және өткізуге қойылатын қауіпсіздік талаптарын біледі; жаппай туристік және спорттық, өлкетану және көрнекті орындар;</p> <p>2 – әр түрлі формадағы жастар мен мектеп топтарын басқарудың ерекшеліктерін түсінеді: тұрақты мектеп білімі, жастар спорт мектебі, туризмнің және ілеспе спорттың әртүрлі түрлері бойынша үйірме секциясы; далалық және стационарлық жағдайдағы балалар лагері, демалыс орталықтарының туристік жұмысы, са-натория;</p> <p>3 – жас-гендерлік ерекшеліктердің маусымдық факторларын, туристік-спорттық іс-шараларға қатысушылардың физикалық-техникалық және тактикалық дайындығын ескере отырып, оқу процесін, бәсекелік іс-шараларды ұйымдастыруға, экскурсиялар, спорттық сапарлар, өлкетану экспедицияларына сараланған тәсілді қолданады;</p> | <p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1 – знать основную нормативно-правовую базу детско-юношеского туризма, требования безопасности при организации и проведении походов, соревнований, учебно-тренировочного процесса с детьми и школьниками; массовых туристско- спортивных, краеведческих и экскурсионных мероприятий;</p> <p>2 – понимать специфику руководства детско-юношескими и школьными коллективами в различных формах: регулярное школьное образование, детско-юношеская спортивная школа, кружок секция по различным видам туризма и сопутствующим видом спорта; детский лагерь в полевых и стационарных условиях, туристская работа баз отдыха, санаториев;</p> <p>3 – применять дифференцированный подход к организации учебно-тренировочного процесса, соревновательной деятельности, проведению экскурсий, спортивных походов, краеведческих экспедиций с учетом факторов сезонности возрастно-половых особенностей, уровня физической и технико-тактической подготовленности участников мероприятий туристско-спортивного характера;</p> | <p>Upon successful completion of the course, trainees will</p> <p>1 - knows the basic regulatory framework for youth tourism, safety requirements for organizing and conducting trips, competitions, educational and training process with children and schoolchildren; mass tourist, sports, local history and excursion events;</p> <p>2 - understands the specifics of the leadership of children and youth and school teams in various forms: regular school education, children and youth sports school, a section on various types of tourism and related sports; children's camp in field and stationary conditions, tourist work of recreation centers, sanatoriums;</p> <p>3 - applies a differentiated approach to the organization of the educational and training process, competitive activity, conducting excursions, sports trips, local history expeditions, taking into account the factors of seasonality of age and sex characteristics, the level of physical and</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>4 – оқушылардың жергілікті және ұзақ мерзімді кедергілерді еңсерудің техникалық әдістерін, сақтандыру және өзін-өзі сақтандыру техникаларын, траншеялар, іздестіру-құтқару жұмыстары, алғашқы медициналық көмек, картография, топография және әр түрлі климаттық жағдайдағы уақыт пен кеңістікті бағдарлау дағдыларын игеру деңгейіне талдау жасайды. шарттар; жеке және командалық жетістіктердің деңгейін, жеке оқушылардың қателіктері мен кемшіліктерін ескеру;</p> <p>5 – жалпы ұзақ мерзімді жұмыс жоспарларын, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды әзірлейді, жекелеген студенттер мен топтарға, командаларға нақты техникалық және тактикалық техниканы және жаттығудың әртүрлі кезеңдерінде (кіру алдындағы, жарыс алдындағы кезеңде, саяхаттар мен жарыстарды тікелей өткізу кезінде) өзара әрекеттесу бойынша тапсырмаларды қалыптастырады; сапардан кейінгі қызмет режимінде);</p> <p>6 – анықтау нәтижелері бойынша, индикаторлық іс-шаралар: жарыстар, спорттық іс-сапарлар, кешенді экспедициялар, жеке нәтижелер мен команданың жетістіктері бағаланады; хаттамалар мен есептер дайындайды.</p> <p>7 – алаң жағдайында жорықтарды , жарыстарды , балалар лагерлерін ұйымдастыру кезінде ортаның экологиялық қауіпсіздігі жөніндегі іс-шараларды іске асырады. табиғат қорғау органдарымен ,статустық аумақтардың әкімшілігімен , құрылымдық сәс және іім-мен өзара іс-қимыл жасау.</p> <p>8 – жорықтық және туристік көпсайыста командалардың қалыптасу ерекшеліктерін ескереді (ұжымның әртүрлі жынысты және әр жастағы құрамы))</p> <p>9 – қоғамдық ұйымдармен ,мектеп әкімшілігімен ,оқушылардың ата-аналарымен жорықтар мен жарыстар өткізу кезінде өзара іс-қимыл жасайды, оның ішінде кәмелетке толмағандарға арналған ресми рұқсаттар.</p> | <p>4 – анализировать уровень усвоения навыков и умений школьников в выполнении технических приемов преодоления локальных и протяженных препятствий, техники страховки и самостраховки, бивачных работ, поисково-спасательных работ, оказание первой помощи, картографии, топографии и ориентирования во времени и пространстве в различных природно-климатических условиях; учитывать уровень личных и командных достижений, ошибки и недостатки индивидуальных учеников;</p> <p>5 –разрабатывать общее перспективные планы работы, календарно-тематические планы, формулирует задачи отдельным ученикам и группам, командам по отработке конкретных технико-тактических приемам и комплексных взаимодействий на различных этапах обучения (в предподходный, предсоревновательный период, в ходе непосредственного проведения походов и соревнований, в режиме послепоходных мероприятий);</p> <p>6 – по итогам определяющих, индикаторных мероприятий: соревнования, спортивных поход, комплексная экспедиция, оценивать личные результаты и командные достижения; готовить протоколы и отчёты.</p> <p>7 – реализовывать при организации походов, соревнований, детских лагерей в полевых условиях, мероприятия по экологической безопасности среды. взаимодействия с природоохранными органами, администрацией статусных территорий, структурных сәс и мвд.</p> <p>8 – учитывать специфику формирования команд в походном и туристическом многоборье (разнополюе и разновозрастной состав коллектива)</p> <p>9 – взаимодействовать при проведении походов и соревнований с общественными организациями, школьной администрацией, родителями учеников, в т.ч. официальные разрешения для несовершеннолетних.</p> | <p>technical-tactical readiness of participants in tourism-sports events;</p> <p>4 - analyzes the level of mastering the skills and abilities of schoolchildren in the implementation of techniques for overcoming local and extended obstacles, the technique of belaying and self-belaying, camping work, search and rescue operations, first aid, cartography, topography and orientation in time and space in various climatic conditions; take into account the level of personal and team achievements, mistakes and shortcomings of individual students;</p> <p>5 - develops general long-term work plans, calendar and thematic plans, formulates tasks for individual students and groups, teams for working out specific technical and tactical techniques and complex interactions at various stages of training (in the pre-march, pre-competition period, during the direct campaigns and competitions, in the mode of post-campaign activities);</p> <p>6 - based on the results of defining, indicator activities: competitions, sports hike, complex expedition, evaluates personal results and team achievements; prepares protocols and reports.</p> <p>7 - implements when organizing hikes, competitions, children's camps in the field, measures for the environmental safety of the environment. interaction with environmental authorities, administration of status territories, structural power plants and the Ministry of Internal Affairs.</p> <p>8 - takes into account the specifics of the formation of teams in the field and tourist all-around (heterosexual and different age composition of the team)</p> <p>9 - interacts during campaigns and competitions with public organizations, school administration, parents of students, incl. official permits for minors.</p> |
| <i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i> | | |
| Төтенше жағдай режимінде қауіпсіздікті қамтамасыз | Обеспечение безопасности в режиме чрезвычайной | Ensuring security in an emergency situation/ Basics |

| | | |
|--|--|--|
| ету/ Алғашқы көмек корсету негіздері | ситуации/ Основы оказания первой помощи | of first aid |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| «Жастар туризмінің теориясы мен әдістемесі» курсы студенттердің дене тәрбиесіндегі жастар туризмінің рөлі мен міндеттері мәселелерін зерттеуге бағытталған; жастар туризмінің әдіснамалық негіздері. Бұл студенттермен туристік көпсайыста митингілер мен жарыстарды ұйымдастыру және өткізу бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді. Спорттық тур мен саяхатты ұйымдастыру әдістері мәселелерін қарастырады; қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Балалардың саяхатын ұйымдастырудың әдістемесінің ерекшеліктерін зерттейді. Белсенді туристік саяхатқа арналған жабдықтың жалпы сипаттамасы. Туризмдегі тактикалық әзірлемелерді дайындаудың мазмұны мен әдістемесі. | Курс «Теория и методика детско-юношеского туризма» направлена на изучение вопросов о роли и задачах детско-юношеского туризма в физическом воспитании обучающихся; методических основ детско-юношеского туризма. Позволяет сформировать практические навыки в организации и проведении слетов и соревнований по туристскому многоборью с обучающимися. Рассматривает вопросы методики организации спортивного туристского похода и путешествия; обеспечения безопасности. Изучает специфические особенности методики организации детских путешествий. Общую характеристику снаряжения для активных туристских путешествий. Содержание и методику составления тактических разработок в туризме. | The course "Theory and methodology of children's and youth tourism" is aimed at studying the role and tasks of children's and youth tourism in the physical education of students; methodological foundations of children's and youth tourism. Allows to form practical skills in the organization and conduct of gatherings and competitions in tourist multisport with students. Examines the methodology of organizing a sports tourist hike and trip; ensuring safety. Examines the specific features of the methodology of the organization of children's travel. General characteristics of equipment for active tourist travel. The content and methodology of the compilation of tactical developments in tourism. |
| <i>Постреквизиттер / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
| Экстремалды және төтенше жағдайларда тіршілік ету/ Бағдарлау және топография негіздері; Қауіпсіздік психологиясы | Выживание в экстремальных условиях и ситуациях/ Ориентирование и основы топографии; Психология безопасности | Survival in extreme conditions and situations/ Orienteering and the basics of topography; The Psychology of Security |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| <i>Огиенко И.В. – Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген туризм нұсқаушысы, аға оқытушы</i> | <i>Огиенко И.В. – заслуженный инструктор туризма Республики Казахстан, старший преподаватель</i> | <i>Ogienko I.V. – honored tourism instructor of the Republic of Kazakhstan, senior lecturer</i> |

**2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 2 курса
Elective subjects for 2st year students**

| ЭКСТРЕМАЛДЫ ЖӘНЕ ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАРДА ТІРШІЛІК ЕТУ/ ВЫЖИВАНИЕ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ И СИТУАЦИЯХ/ SURVIVAL IN EXTREME CONDITIONS AND SITUATIONS | | |
|--|--|--|
| Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose | | |
| Студенттерге педагогикалық саладағы және алғашқы әскери дайындық саласындағы маманның табысты кәсіби қызметі үшін қажетті төтенше жағдайларда адамның мінез-құлқы саласында білім беру және дағдыларды үйрету | Дать студентам знания и привить навыки в области поведения человека в экстремальных ситуациях, необходимые для успешной профессиональной деятельности специалиста в педагогической сфере и области начальной военной подготовки | To give students knowledge and instill skills in the field of human behavior in extreme situations, necessary for the successful professional activity of a specialist in the pedagogical field and in the field of initial military training |
| Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes | | |
| Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады 1 - төтенше жағдайларда өмір сүруге әсер ететін факторларды білу; 2 - әртүрлі климаттық белдеулерде өмір сүру ерекшеліктерін білу. 3 - автономды өмір сүру жағдайында қалыптасқан жағдайды жедел бағалай білу; 4 - төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық алгоритмдерін қолдану; 5-автономды өмір сүру жағдайында проблемаларды шешу бойынша қызмет стратегиясын әзірлеу; 6 - болу орындарындағы табиғи, эпидемиологиялық жағдайлардың қауіптілік дәрежесін бағалау. меңгеруі: 7 - экстремалды табиғи климаттық жағдайларда автономды өмір сүру жағдайында қажетті тіршілікті қамтамасыз ету құралдарын, оның ішінде қолда барларын және дағдыларын меңгеру. | После успешного завершения курса обучающиеся будут 1 – знать факторы, влияющие на выживание в экстремальных условиях; 2 - знать особенности выживания в различных климатических зонах. 3 - уметь оперативно оценивать ситуацию, сложившуюся в условиях автономного существования; 4 - применять алгоритмы безопасного поведения в экстремальных ситуациях; 5 - разрабатывать стратегию деятельности по решению проблем в условиях автономного существования; 6 - оценивать степень опасности природных, эпидемиологических условий в местах пребывания. владеть: 7 - обладать средствами, в том числе подручными и навыками необходимого жизнеобеспечения в условиях автономного существования в экстремальных природноклиматических условиях. | Upon successful completion of the course, trainees will 1 - know the factors affecting survival in extreme conditions; 2 - know the features of survival in different climatic zones. 3 - be able to quickly assess the situation in the conditions of autonomous existence; 4 - apply algorithms of safe behavior in extreme situations; 5 - develop a strategy for solving problems in an autonomous existence; 6 - to assess the degree of danger of natural, epidemiological conditions in places of stay. own: 7 - have the means, including the helpers and skills of the necessary life support in conditions of autonomous existence in extreme natural and climatic conditions. |
| Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites | | |
| Туризм техникасы мен құзға шығу және оқыту әдістемесі\ Балалар-жасөспірімдер туризмінің теориясы мен әдістемес, Төтенше жағдай режимінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету / Алғашқы көмек корсету негіздері | Техника туризма и скалолазания с методикой преподавания\ Теория и методика детско-юношеского туризма, Обеспечение безопасности в режиме чрезвычайной ситуации / Основы оказания первой помощи | Techniques of tourism and rock climbing with teaching methods/Theory and Methods of Tourism for Children and Youth, Ensuring security in an emergency situation/ Basics of first aid |
| Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary | | |
| Пән төтенше жағдайлар мен төтенше жағдайлар мәселелерін, олардың пайда болу сипатын | Дисциплина рассматривает вопросы чрезвычайных ситуаций и экстремальных условий, природу их | The discipline deals with emergencies and extreme conditions, the nature of their occurrence. Actions in |

| | | |
|--|--|--|
| қарастырады. Төтенше жағдайларды жою. Құтқару және өмір сүру құралдары. Өмір сүру психологиясы. Тіршілік факторлары және стрессорлар. Төтенше жағдайлар кезінде тұрақтылықты қамтамасыз ету, қозғалудың негізгі ережелері. Төтенше жағдайларда автономды өмір сүрудің практикалық дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. | возникновения. Действия в чрезвычайных ситуациях. Средства спасения и выживания. Психологию выживания. Факторы и стрессоры выживания. Обеспечение жизнеспособность в чрезвычайных ситуациях, основные правила передвижения. Способствует формированию практических навыков автономного существования в экстремальных условиях. | emergency situations. Means of rescue and survival. Psychology of survival. Factors and stressors of survival. Ensuring resilience in emergency situations, basic rules of mobility. Promotes the formation of practical skills of autonomous existence in extreme conditions. |
| Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites | | |
| Шаңғымен дайындық және оқыту әдістемесі, Қауіпсіздік психологиясы, төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс. | Лыжная подготовка с методикой преподавания, Психология безопасности чрезвычайные ситуации и гражданская оборона | Ski training with teaching methodology, The Psychology of Security, emergencies and civil defense |
| Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager | | |
| Огиенко И.В. – Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген туризм нұсқаушысы, аға оқытушы | Огиенко И.В. – заслуженный инструктор туризма Республики Казахстан, старший преподаватель | Ogienko I.V. – honored tourism instructor of the Republic of Kazakhstan, senior lecturer |

| | | |
|---|--|---|
| БАҒДАРЛАУ ЖӘНЕ ТОПОГРАФИЯ НЕГІЗДЕРІ/ ОРИЕНТИРОВАНИЕ И ОСНОВЫ ТОПОГРАФИИ /ORIENTEERING AND THE BASICS OF TOPOGRAPHY 2к | | |
| Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose | | |
| Мақсаты: негізгі кәсіби дайындық негізі ретінде топография және бағдарлау саласында жүйеленген білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру. | Цель: формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области топографии и ориентирования как основы базовой профессиональной подготовки. | Purpose: the formation of systematized knowledge, skills and abilities in the field of topography and orientation as the basis of basic vocational training. |
| Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes | | |
| Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады: 1-пәннің ұғымдық аппаратын білу карталардың қасиеттері, ауқымды қатарлар негізгі картографиялық туындылар, олардың қасиеттері мен ерекшеліктері, негізгі картографиялық проекциялар, карта тілі және картадан ақпарат алу тәсілдері, топографиялық және спорттық карталарды қолдану саласы; 2-эртүрлі карталарға салыстырмалы талдау жүргізе білу, карталар бойынша және жергілікті жерде бағдарлай білу, Топографиялық карта бойынша ұзындық пен ауданды өлшей білу; 3-Топографиялық және спорттық карталарды оқыңыз, биіктік белгілері бойынша рельефті суреттеңіз, жергілікті жерде қашықтықты өлшеңіз, жергілікті жоспар құрыңыз жер бедерін көлденең және шартты белгілер бойынша оқу; | После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1- знать понятийный аппарат дисциплины свойства карт, масштабные ряды основные картографические произведения, их свойства и особенности, основные картографические проекции, язык карты и приемы извлечения информации с карт, области применения топографических и спортивных карт; 2 – уметь проводить сравнительный анализ различных карт, ориентироваться по картам и на местности, измерять длины и площади по топографической карте; 3 -читать топографическую и спортивную карт, изображать рельеф местности по отметкам высот, измерять на местности расстояния, составлять планы местности; читать рельеф местности по горизонталям и условным знакам 4-измерять расстояния по карте, учитывая возможные | Upon successful completion of the course, trainees will: 1- know the conceptual apparatus of the discipline map properties, scale series basic cartographic works, their properties and features, basic cartographic projections, map language and methods of extracting information from maps, areas of application of topographic and sports maps; 2 - be able to conduct a comparative analysis of various maps, navigate maps and terrain, measure lengths and areas on a topographic map; 3-read topographic and sports maps, depict the terrain by elevation marks, measure distances on the ground, draw up terrain plans read the terrain by horizontal lines and conventional signs; 4-measure distances on the map, taking into account possible errors, find the azimuth for the subject, |

| | | |
|---|---|--|
| <p>4-карта бойынша қашықтықты өлшеу, мүмкін болатын қателіктерді ескере отырып, жағдайға және шешілетін міндеттерге байланысты сауатты түрде азимутты табу, топографиялық картаны қолдана отырып, жергілікті жерде студенттер тобының қозғалыс бағытын құру, көкжиек жағына бағытты әртүрлі тәсілдермен анықтаңыз;</p> <p>5-топографиялық картаны қолдана отырып, жердегі қашықтықты, Жердегі өзінің орналасқан жерін шамамен анықтау, топография және бағдарлау бойынша әдістемелік сабақ әзірлеу;</p> <p>6-дағдыларды меңгеру: негізгі өлшеу аспаптарымен жұмыс істеу дағдылары: компас, курвиметр, топографиялық және спорттық карталарды жылдам оқу;</p> <p>7-карта мен өлшеу құралдарын қолдана отырып, жерге бағдарлау, карта мен компассыз жерге бағдарлау;</p> <p>8-топографиялық бойынша маршруттарды салу, барлық ықтимал тәуекелдерді бағалау.</p> | <p>погрешности, находить азимут на предмет, грамотно, в зависимости от обстановки и решаемых задач, составлять маршрут движения группы обучающихся на местности, используя топографическую карту, определять направление на стороны горизонта различными способами;</p> <p>5 - определять приближенными способами расстояние на местности, свое местонахождение на местности, используя топографическую карту, разрабатывать методическое занятие по топографии и ориентированию;</p> <p>6 - владеть навыками работы с основными измерительными приборами: компасом, курвиметром, беглого чтения топографических и спортивных карт;</p> <p>7- ориентироваться на местности с использованием карты и измерительных приборов, ориентирование на местности без карты и компаса;</p> <p>8 -прокладывания маршрутов по топографическим картам, оценивания все возможные риски.</p> | <p>competently, depending on the situation and the tasks to be solved, draw up a route for a group of students on the ground using a topographic map, determine the direction to the sides of the horizon in various ways;</p> <p>5 - determine by approximate methods the distance on the ground, your location on the ground, using a topographic map, develop a methodological lesson on topography and orientation;</p> <p>6 - have skills in working with basic measuring instruments: compass, curvimeter, fluent reading of topographic and sports maps;</p> <p>7- navigate the terrain using a map and measuring instruments, orienteering without a map and compass;</p> <p>8 - laying routes on topographic, assessing all possible risks.</p> |
| <i>Пререквизиттер / Пререквизиты/ Prerequisites</i> | | |
| <p>Туризм техникасы мен құзға шығу және оқыту әдістемесі\ Балалар-жасөспірімдер туризмінің теориясы мен әдістемес.</p> | <p>Техника туризма и скалолазания с методикой преподавания\ Теория и методика детско-юношеского туризма.</p> | <p>Techniques of tourism and rock climbing with teaching methods/Theory and Methods of Tourism for Children and Youth.</p> |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| <p>Бұл курста жердегі бағдарлаудың негізгі түрлері, топографиялық картада жүргізілетін өлшеулер қарастырылады; топографиялық белгілер; топографиялық карталарды жасаудағы инновациялық технологиялар. Картамен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді; жер бедерінің сызбаларын құру; топографиялық карталарды әзірлеу және сынау; топографиялық карталарды оқу; бағдарлау кезінде бағыттар мен арақашықтықтарды анықтау.</p> | <p>Данный курс рассматривает основные виды ориентирования на местности, измерений, проводимых по топографической карте; топографические знаки; инновационные технологии при разработке топографических карт. Позволяет сформировать навыки работы с картой; составления схем местности; разработки и апробации топографических карт; чтения топографических карт; определения направлений и расстояний при ориентировании.</p> | <p>This course examines the basic types of orienteering on the ground, measurements carried out on a topographic map; topographic signs; innovative technologies in the development of topographic maps. Allows you to form skills to work with the map; make diagrams of the area; development and approbation of topographic maps; reading topographic maps; determining directions and distances for orientation.</p> |
| <i>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites</i> | | |
| <p>Шаңғымен дайындық және оқыту әдістемесі, Қауіпсіздік психологиясы, Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс, Әскери топография.</p> | <p>Лыжная подготовка с методикой преподавания, Психология безопасности, Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона, Военная топография.</p> | <p>Ski training with teaching methodology, The Psychology of Security, Emergencies and civil defense, Military topography</p> |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| <p><i>Огиенко И.В. – Қазақстан Республикасының еңбек</i></p> | <p><i>Огиенко И.В. – заслуженный инструктор туризма</i></p> | <p><i>Ogienko I.V. – honored tourism instructor of the</i></p> |

| | | |
|---|---|---|
| сіңірген туризм нұсқаушысы, аға оқытушы | Республики Казахстан, старший преподаватель | Republic of Kazakhstan, senior lecturer |
|---|---|---|

**ӘСКЕРИ ҚОЛДАНБАЛЫ СПОРТ ТҮРЛЕРІ ЖӘНЕ ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНДАРЫ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІМЕН/
ВОЕННО-ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ СПОРТА И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ
MILITARY-APPLIED SPORTS AND MOVEMENT GAMES WITH TEACHING METHODS**

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

| | | |
|--|--|--|
| әскери-қолданбалы спорт түрлері саласында болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін әскери-қолданбалы спорт түрлері мен қозғалмалы ойындарда теорияны, оқыту әдістемесін және практикалық дағдыларды меңгеру. | овладение теорией, методикой обучения и практическими навыками в военно-прикладных видах спорта и подвижных играх для повышения профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере военно-прикладных видах спорта. | mastering the theory, teaching methods and practical skills in applied military sports and outdoor games to improve the professional competence of future specialists in the field of applied military sports. |
|--|--|--|

Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes

| | | |
|--|--|---|
| Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады: 1 – әскери қолданбалы спортты оқытудың теориясы, практикасы және әдістерінің негіздерін білу және түсіну, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасындағы қозғалыс ойындарының орнын түсіну, қозғалыс ойындар бойынша оқу материалын жоспарлау туралы білім негіздеріне ие болу; 2 – әскери-қолданбалы спорт түрлері физикалық қасиеттерді дамытудағы әсерінің күрделі сипатын білу, дененің анатомиялық және физиологиялық сипаттамалары туралы алған білімдерін және қозғалыс ойындары арқылы физикалық қасиеттерін дамыту үшін қолдану; 3- оқу процесін ұйымдастырудағы мәселелерді шешу, әскери-қолданбалы спорт түрлерін және ашық ойындарды қолданып оқыту практикасында ойын технологияларын қолдана білу; 4-ойындардағы және компьютерлік желілердегі адамдар арасындағы қарым-қатынас кезінде коммуникативтік дағдыларды, дидактикалық видео материалды пайдалану бойынша компьютерлік дағдыларды меңгеру; 5- педагогикалық шеберлікті арттыруға ұмтылу, топта жұмыс істей білу; 6-оқу дағдыларын иелену: барлық ойлау процестері, көшбасшылық қабілеттерді қалыптастырудың әдістері | После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1-знать и понимать основы теории, практики и методов обучения военно-прикладному спорту, понимать место подвижных игр в учебной программе общеобразовательной школы, владеть основами знаний о планировании учебного материала по подвижным играм; 2-знать сложный характер влияния военно-прикладных видов спорта на развитие физических качеств, применять полученные знания об анатомо-физиологических характеристиках организма и для развития физических качеств через подвижные игры; 3- решать задачи в организации учебного процесса, уметь применять игровые технологии в практике обучения с использованием военно-прикладных видов спорта и подвижных игр; 4-обладать коммуникативными навыками в межличностных отношениях в играх и компьютерных сетях, компьютерными навыками по использованию дидактического видео материала; 5- стремиться к совершенствованию педагогического мастерства, уметь работать в команде; 6-владеть навыками обучения: все мыслительные | Upon successful completion of the course, trainees will: 1-know and understand the basics of theory, practice and methods of teaching military-applied sports, understand the place of outdoor games in the curriculum of a general education school, master the basics of planning educational material on outdoor games. 2-know the complex nature of the influence of military-applied sports on the development of physical qualities, apply the knowledge gained about the anatomical and physiological characteristics of the body and for the development of physical qualities through outdoor games. 3- to solve problems in the organization of the educational process, to be able to apply game technologies in the practice of teaching with the use of military-applied sports and movement games; 4- possess communicative skills in interpersonal relations in games and computer networks, computer skills in the use of didactic video material; 5- strive to improve pedagogical skills, be able to work in a team; 6- master teaching skills: all thought processes, methods and techniques of leadership formation, high-level knowledge of project-based game activities with students; 7- independently make decisions within the documents regulating the educational process and constantly develop, project basic planning documents of educational work on military-applied sports and mobile games; |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>мен тәсілдері, оқушылармен жобалық ойын әрекеттері туралы жоғары деңгейлі білім; 7 - білім беру процесін реттейтін құжаттар шеңберінде өз бетінше шешім қабылдауға, әскери-қолданбалы спорт ойындары мен ашық ойындарда оқу-тәрбие жұмысының негізгі жоспарлау құжаттарын әрдайым әзірлеуге, жобалауға; 8-жаттығуға қатысушылардың физикалық дайындығына назар аударып, жаттығулардағы оқушылардың ойын әрекеттерін сыни тұрғыдан талдап, ойынды ойдағыдай дайындауды белсенді түрде көрсетіңіз.</p> | <p>процессы, методы и приемы формирования лидерских навыков, знания высокого уровня о проектной игровой деятельности с учащимися; 7- самостоятельно принимать решения в рамках документов, регламентирующих учебный процесс, и постоянно развиваться, проектировать основных планирующих документов воспитательной работы по военно-прикладным видам спорта и подвижным играм; 8-критически анализировать игровые действия учащихся на упражнении с ориентацией на физическую подготовленность участников, активно демонстрирующих успешную подготовку игры.</p> | <p>8- critically analyze game actions of pupils on exercises with orientation on physical preparedness of participants who actively show successful preparation of the game.</p> |
| <i>Пререквизиттер / Пререквизиты/ Prerequisites</i> | | |
| <p>Білім беру бағдарламасымен таныстыру және жаттығу; Гимнастика және оқыту әдістемесі;</p> | <p>Введение в образовательную программу и строевая подготовка; Гимнастика с методикой преподавания;</p> | <p>Introduction to the educational program and formation training; Gymnastics with teaching methods</p> |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| <p>Пән қолданбалы спорт түрлерімен шұғылдануды ұйымдастырудың мазмұны мен әдістемесін қарастырады. Сабақтар мен жарыстар өткізілетін орындарға қойылатын гигиеналық талаптар. Әскери-қолданбалы спортпен шұғылдануға уақытша шектеулер мен қарсы көрсетілімдер. Сабақтарда дәрігерлік бақылау және өзін-өзі бақылау мәселелерінде дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді; жарақаттар, олардың себептері және алдын алу. Стационарлық баспалдақпен, шабуыл сатысымен жүгіру техникасының, спринтерлік жүгіру техникасының, қоршауды еңсеру техникасының, бумның негіздерін қалыптастырады. Ашық ойындар мен эстафеталарды, ашық ойындардың ұлттық түрлерін қарастырады. Ашық ойындарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі. Әскери-қолданбалы спорт бойынша жарыстарға қатысу және өткізу ережесі. Жарыстарда төрешілік ету ережелері. Жарыстардағы құжаттама және тіркеу ережелері. Жарыстарда жаттығу кезінде қауіпсіздік ережелері.</p> | <p>Дисциплина рассматривает содержание и методику организации занятиями прикладными видами спорта. Гигиенические требования к местам проведения занятий и соревнований. Временные ограничения и противопоказания к занятиям военно-прикладным спортом. Способствует формированию навыков в вопросах врачебного контроля и самоконтроля на занятиях; травмы, их причины и профилактика. Формирует основы методики техники бега по стационарной лестнице, по штурмовой лестнице, техники спринтерского бега, техники преодоления забора, бума. Рассматривает Подвижные игры и эстафеты, Национальные виды подвижных игр. Организацию и методику проведения подвижных игр. Правила участия и проведения соревнований по военно-прикладному спорту. Правила судейства на соревнованиях. Документация на соревнованиях и правила оформления. Правила безопасности во время разминки на соревнованиях.</p> | <p>The discipline examines the content and methodology of organizing applied sports. Hygienic requirements for training and competition venues. Time restrictions and contraindications for practicing military-applied sports. Promotes the formation of skills in matters of medical supervision and self-control in the classroom; injuries, their causes and prevention. Forms the foundations of the technique of running on a stationary ladder, on an assault ladder, sprint running technique, a technique for overcoming a fence, a boom. Examines Outdoor games and relay races, National types of outdoor games. Organization and methodology of outdoor games. Rules for participation and holding of competitions in military-applied sports. Competition Judging Rules. Competition documentation and design rules. Safety rules during warm-up at competitions.</p> |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
| <p>Әскери спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістері, Дене шынықтыруды оқыту мен</p> | <p>Методика организации и проведения военно-спортивных мероприятий, Новые подходы к</p> | <p>Methods for organizing and conducting military sports events, New Approaches to Learning and Assessment of</p> |

| | | |
|--|---|--|
| бағалаудағы жаңа тәсілдемелер, Оқыту әдістерімен әскери-тактикалық дайындық. | обучению и оцениванию физической культуры, Военно-тактическая подготовка с методикой преподавания | Physical Education, Military Tactical Training with Teaching Methodology |
| Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager | | |
| <i>Волков С.В. – аға оқытушы.</i> | <i>Волков С.В. – старший преподаватель.</i> | <i>Volkov S.V. – senior lecturer</i> |

| | | |
|--|---|--|
| ЖЕҢІЛ АТЛЕТИКАНЫҢ ҚОЛДАНБАЛЫ ТҮРЛЕРІ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ / ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ /APPLIED ATHLETICS WITH TEACHING METHODS | | |
| Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose | | |
| жүру, жүгіру, секіру, лақтыру техникасының негіздерін және оқыту әдістемесін; жеңіл атлетикадағы кәсіби маңызды қозғалыс әрекеттерінің техникасын және осы іс-әрекеттерді оқыту әдістемесін қарастыру. | рассмотреть основы и методику обучения технике ходьбы, бега, прыжков, метания; технику профессионально значимых двигательных действий в легкой атлетике и методику обучения этим действиям. | consider the basics and methods of teaching the technique of walking, running, jumping, throwing; the technique of professionally significant motor actions in athletics and the methodology of teaching these actions. |
| Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes | | |
| Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар 1-жеңіл атлетиканың қолданбалы түрлері бойынша оқу материалының негізгі компоненттерін оқыту әдістемесін, спорт мектептері мен спорт мектептерінің жұмысын ұйымдастырудың негізгі принциптерін білу; 2-оқу материалының мазмұнын таңдау, оқушылардың іс-әрекетін әр түрлі ұйымдастыруда заманауи АКТ-ны қолдану, сыныптағы және сыныптан тыс жұмыстарда оқушылардың ұжымдық, топтық және жеке әрекеттерін тиімді үйлестіру; 3-кәсіби сөйлеу мәдениеті негіздерін, студенттердің оқу нәтижелерін әртүрлі тәсілдермен бағалаудың заманауи тәсілдерін қолдану; 4-әр түрлі жастағы балалардың шығармашылығы мен дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін жеңіл атлетиканың қолданбалы түрлері бойынша спорттық білімнің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын талдау; 5-мамандық бойынша кәсіби терминдерді білу, дене шынықтыру және сынып бойынша оқу материалдарын жіберу кезінде оларды тиімді пайдалану; жеке қабілеттерін ескере отырып, әр оқушының жеке даму жолын анықтау, білім дағдыларын дамытуға ынтасын арттыру, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру; | После успешного завершения курса обучающиеся будут 1-знать методику преподавания основных компонентов учебного материала по прикладным видам легкой атлетики, основные принципы организации работы спортивных школ и спортивных школ; 2-выбирать содержание учебного материала, использует современный ИКТ в разнообразной организации деятельности учащихся, эффективно координирует коллективную, групповую и индивидуальную деятельность учащихся на уроке и во внеклассной работе; 3-использовать основы профессиональной культуры речи, современные подходы к оценке результатов обучения учащихся различными способами; 4-анализировать теоретические основы и навыки организации практической деятельности спортивных знаний по прикладным видам легкой атлетики, обеспечивающих развитие творчества и самостоятельности детей разного возраста; 5-знать профессиональные термины по специальности, эффективно использовать их при | Upon successful completion of the course, trainees will 1-Know the methodology of teaching the main components of the training material in applied athletics, the basic principles of the organization of sports schools and sports schools; 2-Select the content of educational material, use modern ICT in a variety of organization of students' activities, effectively coordinate collective, group and individual activities of students at the lesson and in extracurricular activities; 3-use the basics of professional culture of speech, modern approaches to the evaluation of students' learning outcomes in a variety of ways; 4-analyze the theoretical foundations and skills of the practical organization of sports knowledge in applied athletics, providing the development of creativity and independence of children of different ages; 5-know the professional terms in the specialty, effectively use them when sending teaching material in physical education and the classroom; determine the individual development path of each student, taking into account individual abilities, increase motivation to develop learning skills, improve the quality of the learning process; 6- take into account the age and individual characteristics of students; diagnose, analyze and evaluate based on |

| | | |
|---|---|--|
| <p>6-оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеру; критериалды бағалау технологиясы туралы білім негізінде диагноз, талдау және бағалау, оқушылардың жетістіктерін түзету, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып бағалау;</p> <p>7- кәсіби мазмұндағы ақпараттарды табу, жіктеу, талдау және синтездеу және оны кәсіби дамыту үшін пайдалану; оқу процесінің дағдыларын меңгеру;</p> <p>8-сабақты талдау және сабақтың интроспекциясын жүргізу, сыни баға беру және оқушылардың жауаптарына түсініктеме беру.</p> | <p>отправке учебного материала по физической культуре и классу; определять индивидуальный путь развития каждого учащегося с учетом индивидуальных способностей, повышать мотивацию к развитию учебных навыков, улучшать качество учебного процесса;</p> <p>6-учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся; диагностирует, анализирует и оценивает на основе знания технологии критериального оценивания, корректирует достижения учащихся, оценивает их с учетом возрастных особенностей детей;</p> <p>7- находить, классифицировать, анализировать и синтезировать информацию профессионального содержания и использовать ее в целях профессионального развития; овладение навыками учебного процесса;</p> <p>8-анализировать урок и проводить самоанализ урока, давать критическую оценку и комментировать ответы учащихся.</p> | <p>knowledge of criterion-based assessment technology, correct students' achievements, evaluate them taking into account the age characteristics of children;</p> <p>7-find, classify, analyze and synthesize professional content information and use it for professional development; master the skills of the learning process;</p> <p>8- analyze the lesson and conduct a self-analysis of the lesson, give a critical assessment and comment on students' answers.</p> |
| <i>Пререквизиттер / Пререквизиты/ Prerequisites</i> | | |
| <p>Білім беру бағдарламасымен таныстыру және жаттығу; Гимнастика және оқыту әдістемесі.</p> | <p>Введение в образовательную программу и строевая подготовка; Гимнастика с методикой преподавания.</p> | <p>Introduction to the educational program and formation training; Gymnastics with teaching methods</p> |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| <p>Бұл пән мыналарды қарастырады: жеңіл атлетика жаттығуларының жіктелуін және жалпы сипаттамаларын; жеңіл атлетика жаттығулары техникасының негіздері; жүру, жүгіру, секіру, лақтыру техникасы және оқыту әдістері негіздері; жеңіл атлетикадағы кәсіби маңызды қозғалыс қимылдарының техникасы және осы әрекеттерді оқыту әдістемесі. Курс жеңіл атлетиканы қолданбалы спорт түрі тұрғысынан қарастырады, жеңіл атлетика сабақтарын ұйымдастыру және өткізу әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудағы қауіпсіздікті, төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмекті қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.</p> | <p>Данная дисциплина рассматривает: классификацию и общую характеристику легкоатлетических упражнений; основы техники легкоатлетических упражнений; основы техники ходьбы, бега, прыжков, метаний и методику обучения; технику профессионально-значимых двигательных действий в легкой атлетике и методику обучения этим действиям. Курс рассматривает лёгкую атлетику с точки зрения прикладного вида спорта, позволяет изучить методику организации и проведения занятий по легкой атлетике, обеспечение безопасности при организации занятий, первую помощь при возникновении нештатных ситуаций.</p> | <p>This discipline considers: the classification and general characteristics of athletics exercises; the basics of the technique of athletics exercises; the basics of walking, running, jumping, throwing techniques and teaching methods; the technique of professionally significant motor actions in athletics and the methodology of teaching these actions. The course examines athletics from the point of view of an applied sport, allows you to study the methodology of organizing and conducting athletics classes, ensuring safety when organizing classes, first aid in case of emergency situations..</p> |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |

| | | |
|--|--|---|
| Әскери спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістері, Дене шынықтыруды оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер, Оқыту әдістерімен әскери-тактикалық дайындық. | Методика организации и проведения военно-спортивных мероприятий, Новые подходы к обучению и оцениванию физической культуры, Военно-тактическая подготовка с методикой преподавания | Methods for organizing and conducting military sports events, New Approaches to Learning and Assessment of Physical Education, Military Tactical Training with Teaching Methodology |
| Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager | | |
| <i>Ибраева Р.Ж. – аға оқытушы.</i> | <i>Ибраева Р.Ж. – старший преподаватель.</i> | <i>Ibraeva R.Zh. – senior lecturer</i> |

| | | |
|---|--|---|
| Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture | | |
| Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose | | |
| Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру. | Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции. | To form a system of legal knowledge and civil position on combating corruption. |
| Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes | | |
| <p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады; - оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды; - нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады; - меңгереді: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары; - өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану; - біледі: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары; - меңгереді: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасау. | <p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; - анализировать события и действия с точки зрения права, - применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; - владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры; - применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции; - знать: сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; - уметь: реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде. | <p>After successful completion of the course, students will be</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption; 2. Analyze events and actions from the point of view of law, 3. Apply regulations as well as to strengthen spiritual and moral mechanisms for prevention of corruption; 4. Possess the skills of conducting legal analysis of various documents, skills of improving the anti-corruption culture; 5. Apply legal knowledge against corruption in their life activities; 6. Know the essence of corruption and the reasons for its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses; 7. To implement the values of moral consciousness and follow moral norms in everyday practice; to work to increase the level of anti-corruption culture among young people. |

| <i>Пререквизиттер / Пререквизиты/ Prerequisites</i> | | |
|--|--|--|
| Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология | Социология, Политология, Культурология, Психология | Sociology, Political science, Culturology, Psychology |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР азаматтық құқық негіздері. «Сыбайлас жемқорлық» ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлқық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы. | Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции. | Basic concepts and categories of state and law. legal relations. Fundamentals of the Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. fundamentals of civil law of the republic of kazakhstan. theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". improvement of socio-economic relations of the kazakh society as a condition for combating corruption. psychological features of the nature of corrupt behavior. formation of an anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in the fight against corruption. |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
| Педагогикалық практика, Өндірістік-педагогикалық практика | Педагогическая практика, Производственно-педагогическая практика, | Educational-Upbringing Pedagogical Practice Apprenticeship and pedagogical practice |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| Байтасова М.Ж. | Аубакирова З.Б. | Aubakirova Z.B. |

| <i>Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business</i> | | |
|--|---|---|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i> | | |
| студенттерде экономикалық ой эволюциясының негізгі кезеңдері мен бағыттары туралы түсінік қалыптастыру, кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыруға ықпал ету | сформировать у студентов представление об основных этапах и направлениях эволюции экономической мысли, способствовать формированию предпринимательских навыков. | to form an idea of the main stages and directions of the evolution of economic thought, to contribute to the formation of entrepreneurial skills. |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i> | | |
| Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1. Менеджмент, маркетинг, қаржы туралы ғылыми көзқарастары бар, нарықтық жағдайларда экономиканы мемлекеттік реттеудің негізгі мақсаттарын түсінеді. 2. Нарықтық экономика мен саяси үдерістерді | После успешного завершения курса обучающиеся будут 1. Иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, понимать основные цели государственного регулирования экономики в рыночных условиях 2. Знать и владеть ключевыми понятиями и комплексом | After successful completion of the course, students will be 1. Have a scientific understanding of management, marketing, finance, understand the basic goals of state regulation of the economy in market conditions. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>дамытудың негізгі ұғымдары мен ғылыми білім кешендерін біледі және меңгереді, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен оқығудың жаңа философиясын, кәсіпкерлік және инновациялық-инвестициялық қызметті біледі және рационалдылық мәдениетін түсінеді.</p> <p>3. Экономикалық деректерді өз бетінше талдай алады, өз болашағын жоспарлай алады.</p> <p>4. Білім беру қызметі бизнесінде өз бетінше шешім қабылдау үшін дағдылар кешенін қолдана алады.</p> <p>5. Практикалық міндеттерді шеше алады және кең ой-өрісі бар жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін тәуекелдерді есептей алады. Ойлау мәдениеті.</p> <p>6. Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық, құқықтық, экономикалық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы ролі тұрғысынан талдау;</p> <p>7. Қоғамдағы әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі айқындамамен немесе өзге де ғылыммен қарым-қатынастардың нақты жағдайын бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалау және қоғамда, оның ішінде кәсіби социумда даулы жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу;</p> <p>8. Коммуникацияның әр түрлі саласында зерттеу жобалау қызметін жүзеге асыру, қоғамдық құнды білімді жинақтау, оны таныстыру, дұрыс көрсету және әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дәлелді түрде қорғау.</p> | <p>научных знаний развития рыночной экономики и политических процессов, знать новую философию воспитания и обучения подрастающего поколения, предпринимательскую и инновационно – инвестиционную деятельность и понимать культуру рациональности.</p> <p>3. Уметь самостоятельно анализировать экономические данные, планировать свое будущее;</p> <p>4. Применять комплекс умений для самостоятельного принятия решения в бизнесе образовательных услуг.</p> <p>5. Уметь решать практические задачи и рассчитывать риски, способствующие формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.</p> <p>6. Анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических, правовых, экономических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества.</p> <p>7. Оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного блока, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков и разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме;</p> <p>8. Осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его, корректно выражать и аргументировано отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.</p> | <p>2. To know and possess the key concepts and complex of scientific knowledge of market economy development and political processes, to know the new philosophy of upbringing and education of the younger generation, entrepreneurial and innovative-investment activities and to understand the culture of rationality.</p> <p>3. Be able to independently analyze economic data and plan for the future;</p> <p>4. Apply a set of skills for independent decision-making in the business of educational services.</p> <p>5. Be able to solve practical problems and calculate risks, contributing to the formation of a well-educated person with a broad outlook and culture of thinking.</p> <p>6. Analyze the characteristics of social, political, cultural, psychological, legal, economic institutions in the context of their role in the modernization of Kazakhstani society.</p> <p>7. To assess a specific situation of relations in society from the perspective of a particular science of the socio-humanitarian block, to project the prospects of its development with the possible risks and to develop programs for solving conflict situations in society, including in the professional society.</p> <p>8. Carry out research project activities in different spheres of communication, generate socially valuable knowledge, present it, correctly express and reasonably defend their own opinion on issues of social importance.</p> |
| <i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i> | | |
| Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология | Социология, Политология, Культурология, Психология | Sociology, Political science, Culturology, Psychology |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| Кіріспе. Бизнес-ойлау психологиясы. Бизнес-идеяны таңдау. Нарықты зерттеу. Маркетинг негіздері. Өткізу нарығы. Салық режимдерінің | Введение. Психология бизнес-мышления. Выбор бизнес-идеи. Исследование рынка. Основы маркетинга. Рынки сбыта. Особенности налоговых режимов. Меры | Introduction. The psychology of business thinking. The choice of a business idea. Market research. Basics of marketing. Sales markets. Features of tax regimes. |

| | | |
|---|---|---|
| ерекшеліктері. Стартаптарды, ШОБ мемлекеттік қолдау шаралары. Бизнес-жоспарлау негіздері. Қаржылық модель, бизнес-жобаның ТЭН. Бизнесі құқықтық қолдау. Бизнес үшін электрондық қызметтердің негіздері. Бизнес-жобаны қорғау. | государственной поддержки стартапов, МСБ. Основы бизнес-планирования. Финансовая модель, ТЭО бизнес-проекта. Правовое сопровождение бизнеса. Основы электронных услуг для бизнеса. Защита бизнес-проекта. | State support measures for startups, SMEs. Basics of business planning. Financial model, feasibility study of a business project. Legal support for business. Basics of electronic services for business. Protection of business project. |
| Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites | | |
| Педагогикалық практика, Өндірістік-педагогикалық практика | Педагогическая практика, Производственно-педагогическая практика, | Educational-Upbringing Pedagogical Practic Apprenticeship and pedagogical practice |
| Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager | | |
| <i>Даулетбай Гаухар Тобылқызы оқытушы</i> | <i>Ярочкина Елизавета Викторовна, кандидат исторических наук</i> | <i>Elizaveta Yarochkina, PhD in History</i> |

| | | |
|---|--|--|
| КӨШБАСШЫЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ / ОСНОВЫ ЛИДЕРСТВА / BASICS OF LEADERSHIP | | |
| Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose | | |
| Студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру | Овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом | Students mastering the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole |
| Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes | | |
| Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1 - басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсіну; 2 - басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолдану; 3 - жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалау; 4 - ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру; 5 - тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалау 6 - іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың | После успешного завершения курса обучающиеся будут 1 - понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; 2 - использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; 3 - критически оценивать личные достоинства и недостатки; 4 - работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; 5 - анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации 6 - обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками | Upon successful completion of the course, trainees will 1 - to understand the essence and methods of a scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; 2 -use the basic theory of leadership and power to solve management problems; 3 - critically assess personal strengths and weaknesses; 4 - work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of the processes of group dynamics and the principles of team formation; 5 - analyze and design interpersonal, group and organizational communications 6 - have business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for researching leadership qualities, technologies for developing leadership skills |

| | | |
|--|---|---|
| алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болу | исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей | |
| <i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i> | | |
| Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану; Психология | Социология, политология, культурология; Психология | Sociology, Political science, Culturology; Psychology |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері. | Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства | The nature and essence of leadership. Leadership and management. Traditional leadership concepts. Innovative leadership concepts. Groups, teams and team building. Leadership development. Leadership in implementing change. The problems of leadership. |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
| Педагогикалық практика; Әскери қақтығыстарды басқару; Қауіпсіздік психологиясы | Педагогическая практика; Военная конфликтология; Психология безопасности | Pedagogical Practice; Military Conflictology; Security psychology |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| Есімхан Г.Е. | Тобылов К.Т. | Tobylov K.T. |

| | | |
|--|---|--|
| <i>ӘСКЕРИ ӨНЕР ТАРИХЫ/ ИСТОРИЯ ВОЕННОГО ИСКУССТВА/ HISTORY OF MILITARY ART</i> | | |
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i> | | |
| Өткен соғыстардың тәжірибесін қорытындылау, әскери өнердің даму процесін көрсету және осы процестің заңдылығын ашу. | Обобщить опыт прошлых войн, показать процесс развития военного искусства и вскрыть закономерность этого процесса. | To generalize the experience of past wars, to show the development of the art of war and to reveal the pattern of this process |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i> | | |
| Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1 - біліктілік сипаттамасының талаптарына сәйкес студент әскери тарихтың маңызды кезеңдерін білуі керек; 2 - қарулы күрес құралдарын дамыту; 3 - Құрлық әскерлері бөлімдері бөлімшелерінің тактикасын қолдану; 4 - Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің дәстүрлерін білу; 5 - соғыс жылдарында жасалған жауынгерлік тәжірибені, адамдардың ерліктерін шығармашылықпен қолдана білу; 6 - АӘД сабақтарын өткізу барысында білімді пайдалану. | После успешного завершения курса обучающиеся будут 1 - в соответствии с требованиями квалификационной характеристики студент должен знать важнейшие этапы военной истории; 2 - развитие средств вооруженной борьбы; 3 - применять тактику подразделений частей сухопутных войск; 4 - знать традиции Вооруженных Сил Республики Казахстан; 5 - уметь творчески использовать боевой опыт, героические подвиги людей, совершенные в годы | Upon successful completion of the course, trainees will 1 - in accordance with the requirements of the qualification characteristics, the student must know the most important stages of military history; 2 - development of means of warfare; 3 - apply the tactics of units of units of the ground forces; 4 - know the traditions of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan; 5 - be able to creatively use combat experience, heroic deeds of people committed during the war; |

| | | |
|---|--|---|
| | войны; 6 - использовать знания в ходе проведения занятий по НВП. | 6 - use knowledge in the course of conducting classes on CWP. |
| <i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i> | | |
| Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Әскери-техникалық дайындық және оқыту әдістемесі. | Современная история Казахстана, Военно-техническая подготовка с методикой преподавания. | Contemporary History of Kazakhstan; Military-technical training with teaching methods. |
| <i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| Алғашқы құлдық мемлекеттерден (Египет, Ассирия, Персия) және классикалық құлдық мемлекеттерден (Греция мен Рим) соғыс өнерінің даму тарихы. Мыңжылдықтағы әлем халықтарының жекпе-жек өнерінің даму тарихы (VI-XVI ғғ.), Т. орта ғасырлар. Еуропа халықтарының жекпе-жек өнері дамуының белгілі кезеңдеріне, ең әйгілі соғыстарға, шайқастарға, армия жүйелері мен қару-жарақтарына сипаттама. Бірінші кезеңдегі қарулы ұйымды, әскери ғылымды және әскери өнерді зерттеу - XVI-XVII ғасырлардың екінші жартысы. алғашқы буржуазиялық революциялар кезеңі, оның құрамы, сипаты мен санын өзгертті, тұрақты тұрақты армияларды қаруландыру үшін сол уақытқа атыс қаруын көп мөлшерде өндіруге негіз болған өңдеу өнеркәсібінің дамыған ғасыры және әскери-теңіз күштері. Азия мен Америка және басқа елдер халықтарының тәуелсіздік жолындағы соғыстарындағы соғыс өнерін зерттеу. Ұлы Отан соғысы жылдарындағы әскери өнер. Қазіргі әлемнің жетекші мемлекеттерінің әскери өнерінің тарихы. | История развития военного искусства от примитивных рабовладельческих государств (Египет, Ассирия, Персия) и классических рабовладельческих государств (Греция и Рим). История развития военного искусства народов мира за тысячелетний период (VI-XVI вв.), т.н. средневековья. Описание известных этапов в развитии военного искусства народов Европы, наиболее известные войны, сражения, системы организации и вооружения армий. Изучение вооруженной организации, военной науки и военного искусства первого этапа — второй половины XVI-XVII вв. периода первых буржуазных революций, изменявших состав, характер и численность армий, век развития мануфактурной промышленности, являвшейся основой производства огнестрельного оружия в массовом для того времени количестве для вооружения постоянных регулярных армий и военно-морских флотов. Изучение военного искусства в войнах народов Азии и Америки и других стран за свою независимость. Военное искусство в годы Великой отечественной войны. История военного искусства ведущих государств современного мира. | History of development of military art from primitive slave-holding states (Egypt, Assyria, Persia) to classical slave-holding states (Greece and Rome). The history of the development of military art of the peoples of the world during the millennial period (VI-XVI centuries), the so-called Middle Ages. Description of famous stages in the development of the art of war of the peoples of Europe, the most famous wars, battles, systems of organization and armament of armies. Study of military organization, military science and military art of the first stage - second half of the 16th-17th centuries, the period of the first bourgeois revolutions, which changed the composition, character and number of armies, the age of development of manufactory industry, which was the basis for the production of firearms in mass quantity for that time to arm permanent regular armies and navies. A study of the art of war in the wars of the peoples of Asia and America and other countries for their independence. The art of war during the Great Patriotic War. History of military art of the leading nations of the modern world. |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
| Әскери және халықаралық гуманитарлық құқық негіздері; Қазақстанның әскери өнері. | Основы военного и Международного гуманитарного права; Военное искусство Казахстана. | Fundamentals of Military and International Humanitarian Law; The Art of War in Kazakhstan |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| <i>Гурская И.Ф. – аға оқытушы, туризм магистрі</i> | <i>Гурская И.Ф. – старший преподаватель, магистр туризма</i> | <i>Gurskaya I.F. – senior lecturer, master of tourism</i> |

| ӨЛКЕТАНУДЫҢ ӘСКЕРИ ТАРИХЫ/ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ/ MILITARY-HISTORICAL LOCAL HISTORY | | |
|---|---|--|
| Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose | | |
| Қазіргі заманғы тарихтың дамуындағы әскери-тарихи өлкетанудың маңыздылығын түсінуді қалыптастыру. | Формирование понимания значимости военно-исторического краеведения в развитии современной истории. | Formation of understanding of the importance of military-historical study of local lore in the development of modern history. |
| Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes | | |
| <p>Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар</p> <p>1-әскери-тарихи өлкетанудың хронологиялық реттілігін білу;</p> <p>2-қазіргі заманғы тарихтың дамуындағы әскери-тарихи өлкетанудың маңыздылығын түсіну;</p> <p>3-алған білімдерін оқу процесінде қолдану;</p> <p>4-тарихи-элеуметтік ақпаратты сыни талдау, шындыққа деген өзіндік көзқарасты анықтау, оны тарихи қалыптасқан дүниетанымдық жүйелермен байланыстыру;</p> <p>5-алынған білімді белгілі бір ретпен жүйелейді және өзінің кәсіби қызметінде қолданады;</p> <p>6-өлкетанудың әскери тарихын, спортты дамытудың негізгі кезеңдерінің тарихын бағалайды;</p> <p>7-таңдалған спорт түрінің дамуының негізгі кезеңдерін негіздейді, осы мамандандудың типтік спорт түрлерін анықтайды;</p> <p>8-өлкетанудың әскери даму тарихы туралы ақпарат алудың негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын іздеуді және жүйелеуді жүзеге асырады, осы ақпаратты шығармашылық түрде ұсынады және қорғайды.</p> | <p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1- знать хронологическую последовательность военно-исторического краеведения;</p> <p>2 - понимать значение военно-исторического краеведения в развитии современной истории;</p> <p>3 - использовать полученные знания в учебном процессе;</p> <p>4 - критический анализ историко-социальной информации, определение собственного отношения к действительности, соотнесение ее с исторически сложившимися мировоззренческими системами;</p> <p>5 - систематизирует полученные знания в определенной последовательности и применяют в своей профессиональной деятельности;</p> <p>6-оценивает военную историю краеведения, историю основных этапов развития спорта;</p> <p>7-обосновывает основные этапы развития выбранного вида спорта, определяет типовые виды спорта данной специализации;</p> <p>8-осуществляет поиск и систематизацию основных методов, способов и средств получения информации об истории военного развития краеведения, творчески представляет и защищает эту информацию.</p> | <p>Upon successful completion of the course, trainees will</p> <p>1- know the chronological sequence of military-historical study of local lore;</p> <p>2 - to understand the importance of military-historical study of local lore in the development of modern history;</p> <p>3 - use the acquired knowledge in the educational process;</p> <p>4 - critical analysis of historical and social information, determination of one's own attitude to reality, correlating it with historically established worldview systems;</p> <p>5 - systematizes the acquired knowledge in a certain sequence and applies it in their professional activities;</p> <p>6 - evaluates the military history of local lore, the history of the main stages in the development of sports;</p> <p>7-substantiates the main stages of development of the chosen kind of sport, determines the typical kinds of sports of this specialization;</p> <p>8-searches and systematizes the main methods, methods and means of obtaining information about the history of the military development of local history, creatively presents and protects this information.</p> |
| Пререквизиттер / Пререквизиты/ Prerequisites | | |
| Қазақстанның қазіргі заман тарихы | Современная история Казахстана | Contemporary History of Kazakhstan |
| Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary | | |
| Өлкетануды әскери-тарихи зерттеу, зерттеу пәні, мақсаттары мен міндеттері. Бұл пән студенттерді тарихи-өлкетануды тарихи зерттеу шеңберінде әскери тарих бағытымен таныстырады. Халықтың әскери дәстүрлерін, Отанын қорғау жолында жерлестерінің ұрыс далаларында жасаған ерліктерін зерделейді. | Военно-историческое краеведение предмет изучения, цели и задачи. Данная дисциплина знакомит студентов с военно-историческим направлением, как частью исторического краеведения. Рассматривает изучение боевых традиций народа, ратных подвигов земляков на полях сражений во имя защиты своего Отечества. | Military-historical local history subject of study, goals and objectives. This discipline introduces students to the military-historical direction as part of the historical study of local history. It considers the study of military traditions of the people, military exploits of countrymen on the battlefields in the name of defense of the |

| | | |
|---|--|---|
| Жеке ұрыстар тарихы. Жерлестерінің ерлігі, қостанайлықтарды еске алу кітабы.Өлкетану бойынша әскери эссе жазу әдістемесі мен практикасы. Азаматтардың конституциялық құқықтары, ҚР Қарулы Күштерінің мәні мен мақсаты.. | История отдельных сражений. Подвиги земляков, книга памяти костанайцев. Методика и практика написания военного историко-краеведческого сочинения. Конституционные права граждан, характер и назначение Вооруженных Сил Республики Казахстан. | Fatherland. History of Individual Battles. Feats of countrymen, Kostanay memory book. Methodology and practice of writing a military historical and local history essay. Constitutional rights of citizens, the nature and purpose of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan. |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
| Кәсіптік практика, Бастапқы әскери дайындықты оқытудағы инновациялық және интерактивті технологиялар, Әскери және халықаралық гуманитарлық құқық негіздері, Қазақстанның әскери өнері, Әскери-музыкалық тәрбие. | Профессиональная практика, Инновационные и интерактивные технологии в преподавании начальной военной подготовки, Основы военного и международного гуманитарного права, Военное искусство Казахстана, Военно-музыкальное воспитание. | Professional practice, Innovative and interactive technologies in teaching initial military training, Fundamentals of military and international humanitarian law, Military art of Kazakhstan, Military music education. |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| <i>Гурская И.Ф. – аға оқытушы, туризм магистрі</i> | <i>Гурская И.Ф. – старший преподаватель, магистр туризма</i> | <i>Gurskaya I.F. – senior lecturer, master of tourism</i> |

**3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 3 курса/
Elective subjects for 3st year students**

| <i>ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАР ЖӘНЕ АЗАМАТТЫҚ ҚОРҒАНЫС/ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА / EMERGENCIES AND CIVIL DEFENSE</i> | | |
|--|---|---|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i> | | |
| төтенше жағдайлар кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша білім, білік кешенін қалыптастыру. | формирование комплекса знаний, умений по обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях. | formation of a complex of knowledge, skills to ensure safety in emergency situations. |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i> | | |
| <p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады</p> <p>1 - тұрғылықты жеріне тән табиғи, техногендік және элеуметтік шығу тегі ықтимал қауіпті білу;</p> <p>2 - халықты және аумақтарды табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардан қорғау бойынша мемлекеттік қызметтердің негізгі міндеттерін білу;</p> <p>3 - санитарлық-гигиеналық, эпидемиологиялық, техникалық және физиологиялық нормалар мен талаптарды ескере отырып, құтқару жұмыстарын ұйымдастыру дағдыларына ие.</p> <p>4 - халықты табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардан қорғаудың өзіндік әдістері;</p> <p>5 - жеке және ұжымдық қорғаныс құралдарын қолдану;</p> <p>6 - алынған білім мен дағдыларды практикада және күнделікті өмірде қолдану: салауатты өмір салтын сақтау; жедел жәрдем; төтенше жағдайлардың салдарын жою;</p> <p>7 - төтенше жағдай, авария, жарақат кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету.</p> <p>8 - төтенше жағдайлар кезіндегі мінез-құлықтың негізгі компоненттерін білу.</p> | <p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1 – знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>2 – знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>3 – владеть навыками организации спасательных работ с учетом санитарных, гигиенических, эпидемиологических, технических и физиологических норм и требований.</p> <p>4 - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>5 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>6 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой помощи; ликвидация последствий ЧС;</p> <p>7 - оказывать первую помощь при наступлении чрезвычайной ситуации, несчастного случая, травматизма.</p> <p>8 – знать основные составляющие поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Upon successful completion of the course, trainees will</p> <p>1 - know the potential hazards of natural, man-made and social origin, characteristic of the region of residence;</p> <p>2 - know the main tasks of state services to protect the population and territories from natural and man-made emergencies;</p> <p>3 - possess the skills of organizing rescue operations, taking into account sanitary, hygienic, epidemiological, technical and physiological norms and requirements.</p> <p>4 - own methods of protecting the population from natural and man-made emergencies;</p> <p>5 - use means of individual and collective protection;</p> <p>6 - use the acquired knowledge and skills in practice and everyday life: to maintain a healthy lifestyle; first aid; elimination of the consequences of emergencies;</p> <p>7 - provide first aid in the event of an emergency, accident, injury.</p> <p>8 - know the basic components of behavior in case of emergencies.</p> |
| <i>Пререквизиттер / Пререквизиты/ Prerequisites</i> | | |
| Төтенше жағдай режимінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету/ Алғашқы көмек көрсету негіздері; Экстремалды және төтенше жағдайларда тіршілік ету. | Обеспечение безопасности в режиме чрезвычайной ситуации/ Основы оказания первой помощи; Выживание в экстремальных условиях и ситуациях. | Ensuring security in an emergency situation/ Basics of first aid; Survival in extreme conditions and situations. |

| Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary | | |
|--|--|---|
| Осы пән Қазақстан Республикасындағы Азаматтық қорғанысты нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету жүйесін зерделейді. Білім беру мекемелерінде азаматтық қорғаныс саласындағы іс-шараларды ұйымдастыру, төтенше жағдайлар кезінде авариялық-құтқару жұмыстарын ұйымдастыру, төтенше жағдайлардың салдарын жою, ТЖ салдарын жоюды ұйымдастыру кезінде медициналық-санитариялық қамтамасыз ету дағдыларын қалыптастырады. | Дисциплина изучает систему нормативно-правового обеспечения гражданской обороны в Республике Казахстан. Формирует навыки организации мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях, организации аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, медико-санитарное обеспечение при организации ликвидации последствий ЧС. | The discipline studies the system of legal and regulatory support for civil defense in the Republic of Kazakhstan. Forms the skills of organizing civil defense events in educational institutions, organizing emergency rescue operations in emergency situations, eliminating the consequences of emergencies, and providing medical and sanitary support when organizing the elimination of the consequences of emergencies. |
| Постреквизиттер / Постреквизиты/ Postrequisites | | |
| Арнайы тактикалық дайындық; Әскери психология және педагогика негіздері; Әскери құқық бұзушылықтарды реттеу | Тактико-специальная подготовка; Основы военной психологии и педагогики; Регулирование воинских правонарушений | Tactical and special training; Fundamentals of Military Psychology and Pedagogy; Regulation of military offenses |
| Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager | | |
| Мальшакова В.В. – аға оқытушы, туризм магистрі | Мальшакова В.В. – старший преподаватель, магистр туризма | Malshakova V.V.– senior lecturer, master of tourism |

| ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ҚАУПСІЗДІК ЖӘНЕ АЗАМАТТЫҚ ҚОРҒАНЫС/ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА / ENVIRONMENTAL SAFETY AND CIVIL DEFENCE | | |
|---|---|--|
| Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose | | |
| Азаматтық қорғаныс саласындағы экологиялық қауіпсіздікті және нормативтік құқықтық базаны қамтамасыз ету бойынша білім, білік және дағдылар кешенін қалыптастыру. | Формирование комплекса знаний, умений и навыков по обеспечению экологической безопасности и нормативно-правовой базы в области гражданской обороны. | Formation of a set of knowledge, skills and abilities to ensure environmental safety and regulatory framework in the field of civil defense. |
| Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes | | |
| Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар 1-тұратын өңірге тән табиғи, техногендік және әлеуметтік шығу тегінің әлеуетті қауіптерін білу; 2-халықты және аумақтарды табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардан қорғау жөніндегі мемлекеттік қызметтердің негізгі міндеттерін білу; 3-санитарлық, гигиеналық, эпидемиологиялық, техникалық және физиологиялық нормалар мен талаптарды ескере отырып, құтқару жұмыстарын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру. 4-халықты табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардан қорғау тәсілдерін меңгеру; 5 - жеке және ұжымдық қорғаныс құралдарын пайдалану; | После успешного завершения курса обучающиеся будут 1 – знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; 2 – знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 3 – владеть навыками организации спасательных работ с учетом санитарных, гигиенических, эпидемиологических, технических и физиологических норм и требований. 4 - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного | Upon successful completion of the course, trainees will 1 - know the potential hazards of natural, man-made and social origin, characteristic of the region of residence; 2 - know the main tasks of state services to protect the population and territories from natural and man-made emergencies; 3 - possess the skills of organizing rescue operations, taking into account sanitary, hygienic, epidemiological, technical and physiological norms and requirements. 4 - own methods of protecting the population from natural and man-made emergencies; 5 - use means of individual and collective protection; 6 - use the acquired knowledge and skills in practice and everyday life: to maintain a healthy lifestyle; first aid; |

| | | |
|---|--|--|
| 6-алған білімдері мен іскерліктерін практикалық қызметте және күнделікті өмірде пайдалану: салауатты өмір салтын жүргізу; алғашқы көмек көрсету; ТЖ салдарын жою; 7-төтенше жағдай, жазатайым оқиға, жарақаттану туындаған кезде алғашқы көмек көрсету. 8-Төтенше жағдайлар кезінде мінез-құлықтың негізгі компоненттерін білу. | характера; 5 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; 6 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой помощи; ликвидация последствий ЧС; 7 - оказывать первую помощь при наступлении чрезвычайной ситуации, несчастного случая, травматизма. 8 – знать основные составляющие поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | elimination of the consequences of emergencies; 7 - provide first aid in the event of an emergency, accident, injury. 8 - know the basic components of behavior in case of emergencies. |
| <i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i> | | |
| Төтенше жағдай режимінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету/ Алғашқы көмек көрсету негіздері; Экстремалды және төтенше жағдайларда тіршілік ету. | Обеспечение безопасности в режиме чрезвычайной ситуации/ Основы оказания первой помощи; Выживание в экстремальных условиях и ситуациях. | Ensuring security in an emergency situation/ Basics of first aid; Survival in extreme conditions and situations. |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| Курста мемлекеттің экологиялық қауіпсіздігінің мәні мен мәні, қалыптасу факторлары, экологиялық қауіпсіздікті ұйымдастыру және басқару механизмдері туралы білімдер қалыптасады. Экологиялық қауіпсіздіктің нормативтік базасын және халықаралық аспектілерін, Қазақстан Республикасындағы азаматтық қорғаныс жүйесін, азаматтық қорғанысты нормативтік қамтамасыз етуді, білім беру ұйымдарында азаматтық қорғаныс іс-шараларын ұйымдастыруды қарастырады. | Курс формирует знания о сущности и значении экологической безопасности государства, факторах формирования, организации и механизмы управления экологической безопасностью. Рассматривает нормативно-правовую базу и международные аспекты экологической безопасности, систему гражданской обороны в Республике Казахстан, нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны, организацию мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях. | The course forms knowledge about the essence and importance of environmental security of the state, the factors of formation, organization and mechanisms of environmental security management. Examines the legal framework and international aspects of environmental security, the system of civil defense in the Republic of Kazakhstan, regulatory support for civil defense, the organization of civil defense activities in educational institutions. |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
| Арнайы тактикалық дайындық; Әскери психология және педагогика негіздері; Әскери құқық бұзушылықтарды реттеу | Тактико-специальная подготовка; Основы военной психологии и педагогики; Регулирование воинских правонарушений | Tactical and special training; Fundamentals of Military Psychology and Pedagogy; Regulation of military offenses |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| <i>Мальшакова В.В. – аға оқытушы, туризм магистрі</i> | <i>Мальшакова В.В. – старший преподаватель, магистр туризма</i> | <i>Malshakova V.V.– senior lecturer, master of tourism</i> |

**ӘСКЕРИ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ ҚҰҚЫҚ НЕГІЗДЕРІ/ ОСНОВЫ ВОЕННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА/
FUNDAMENTALS OF MILITARY AND INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW**

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

| | | |
|--|---|--|
| Студенттерде халықаралық гуманитарлық құқық туралы қазіргі заманғы халықаралық құқықтың саласы, оның негізгі көздері, қағидаттары, институттары мен ұғымдары туралы тұтас түсінікті таныстыру және қалыптастыру. | Ознакомление и формирование у студентов целостного представления о международном гуманитарном праве как отрасли современного международного права, его основных источниках, принципах, институтах и понятиях. | Purpose: familiarization and formation of students' holistic understanding of international humanitarian law as a branch of modern international law, its main sources, principles, institutions and concepts. |
|--|---|--|

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

| | | |
|--|---|--|
| Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады 1-Халықаралық гуманитарлық құқықтың негізгі көздерінің мазмұнын және салалық халықаралық шарттар мен әдет-ғұрыптарды қолдану ерекшеліктерін білу; 2-доктринаның көрнекті өкілдері туралы түсінікке ие болу және оның халықаралық гуманитарлық құқық саласындағы мерзімді басылымдардағы монографиялары мен жарияланымдарымен танысу; 3 - халықаралық гуманитарлық құқық қағидаттарын ұсыну; 4 - халықаралық сот органдарының жеке шешімдерін талдай білу; 5-халықаралық гуманитарлық құқықтың негізгі институттары туралы өз көзқарасын білдіру және негіздеу; 6-қарулы қақтығыстардың әртүрлі түрлерін құқықтық реттеудің ерекшеліктерін түсіну. 7-соғыс қимылдарының негізгі құралдары мен әдістерін тұжырымдау. 8-қарулы қақтығыстарға қатысатын және қатыспайтын адамдардың әртүрлі санаттарының мәртебесін анықтау. | После успешного завершения курса обучающиеся будут 1 – знать содержание основных источников международного гуманитарного права и специфику применения отраслевых международных договоров и обычаев; 2 – иметь представление о виднейших представителях доктрины и ознакомиться с основными монографиями и публикациями в периодических изданиях в области международного гуманитарного права; 3 – представлять принципы международного гуманитарного права; 4 – уметь анализировать отдельные решения международных судебных органов;. 5 – выражать и обосновывать свою точку зрения по основным институтам международного гуманитарного права; 6 – понимать особенности правового регулирования различных типов вооруженных конфликтов. 7 – формулировать основные средства и методы ведения военных действий. 8 – квалифицировать статус различных категорий лиц, участвующих и не участвующих в вооруженных конфликтах. | Upon successful completion of the course, trainees will 1 - know the content of the main sources of international humanitarian law and the specifics of the application of sectoral international treaties and customs; 2 - have an idea of the most prominent representatives of the doctrine and get acquainted with the main monographs and publications in periodicals in the field of international humanitarian law; 3 - represent the principles of international humanitarian law; 4 - be able to analyze individual decisions of international judicial bodies;. 5 - express and substantiate their point of view on the main institutions of international humanitarian law; 6 - to understand the peculiarities of the legal regulation of various types of armed conflicts. 7 - to formulate the main means and methods of conducting military operations. 8 - to qualify the status of various categories of persons participating and not participating in armed conflicts. |
|--|---|--|

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

| | | |
|---|--|---|
| Өлкетанудың әскери тарихы; Әскери өнер тарихы; Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскери ережелері. | Военно-историческое краеведение; История военного искусства; Общевоинские уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан. | Military-historical local history; History of Military Art; General military regulations of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan. |
|---|--|---|

| Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary | | |
|---|--|--|
| Пән құқықтың мәні және оның қайнар көздері, Қазақстан Республикасының заң жүйесі мен заңнамасы туралы түсінік береді. Курс: қарулы қақтығыстар және әскери құқық, әскери қауіпсіздіктің құқықтық негіздері, халықаралық гуманитарлық құқық, адам құқығын қорғау, Халықаралық Қызыл Крест және Қызыл Жарты Ай қозғалысы. | Дисциплина дает понимание сущности права и его источников, системы права и законодательства Республики Казахстан. Курс рассматривает: право вооруженных конфликтов и военное законодательство, правовые основы военной безопасности, международное гуманитарное право, защиту прав человека, Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. | The course provides an understanding of the essence of law and its sources, the system of law and legislation of the Republic of Kazakhstan. The course examines: the law of armed conflicts and military law, the legal foundations of military security, international humanitarian law, human rights protection, the International Red Cross and Red Crescent Movement. |
| Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites | | |
| Әскери құқық бұзушылықтарды реттеу, Қауіпсіздік психологиясы; Әскери психология және педагогика негіздері | Регулирование воинских правонарушений, Психология безопасности; Основы военной психологии и педагогики | Regulation of military offenses, The Psychology of Security; Fundamentals of Military Psychology and Pedagogy |
| Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager | | |
| <i>Огиенко Н.А. – педагогика ғылымдарының кандидаты, дене шынықтыру спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының меңгерушісі, қауымдастырылған профессор</i> | <i>Огиенко Н.А. – кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой теории и практики физической культуры спорта и туризма, ассоциированный профессор</i> | <i>Ogienko N.A. – candidate of pedagogical Sciences, head of the Department of theory and practice of physical culture sports and tourism, associate Professor</i> |

| ӘСКЕРИ ҚАҚТЫҒЫСТАРДЫ БАСҚАРУ/ ВОЕННАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ/ MILITARY CONFLICTOLOGY | | |
|--|--|--|
| Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose | | |
| Студенттердің жанжалдың табиғаты, оның қоғамдағы ағымының ерекшеліктері туралы, сондай-ақ қақтығыстарды болжауға, алдын алуға, басқаруға, келіссөздер жүргізуге мүмкіндік беретін қолданбалы Дағдылар мен қабілеттерді дамыту туралы қажетті жүйеленген іргелі теориялық білімді игеруі. Студенттердің жоғары кәсіби және конфликтологиялық мәдениетін қалыптастыру. | Овладение обучающимися необходимыми систематизированными фундаментальными теоретическими знаниями о природе конфликта, особенностях его протекания в обществе, а также в выработке прикладных навыков и умений позволяющих, в частности, прогнозировать, предотвращать конфликты, управлять ими, вести переговоры. Формирование высокой профессиональной и конфликтологической культуры у студентов. | Mastering by students the necessary systematized fundamental theoretical knowledge about the nature of the conflict, the peculiarities of its course in society, as well as in the development of applied skills and abilities that allow, in particular, to predict, prevent conflicts, manage them, and negotiate. Formation of high professional and conflictological culture among students. |
| Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes | | |
| Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер қабілетті болады 1-құқық шығармашылығы қызметі саласында: нормативтік құқықтық актілерді әзірлеу. 2-құқық қолдану қызметі саласында лауазымдық міндеттер шегінде шешімдерді негіздеу және қабылдау, сондай-ақ құқықтық нормаларды іске | После успешного завершения курса обучающиеся будут способны 1 - в области правотворческой деятельности: разработка нормативных правовых актов. 2 - в области правоприменительной деятельности обосновать и принимать в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение | Upon successful completion of the course, learners will be able to 1 - in the field of lawmaking: development of regulatory legal acts. 2 - in the field of law enforcement, substantiate and make decisions within the limits of official duties, as well as the commission of actions related to the implementation of |

| | | |
|---|---|---|
| асыруға байланысты іс-әрекеттер жасау; 3-қызметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз етуді қамтамасыз ету; 4-әр түрлі салалардағы қақтығыс жағдайларының пайда болу көздерін, объективті және субъективті себептерін талдау; 5-жанжалдардың алдын алудың шарттарын, тәсілдері мен тәсілдерін анықтау; 6-жанжалдарды шешу барысында әртүрлі келіссөздер мен делдалдық рәсімдерді пайдаланудың орындылығы мен тиімділігін бағалау; 7-әр түрлі тұлғааралық қақтығыстарды шешудің сындарлы әдістерін дербес қолданыңыз. 8-кәсіби қызметте жанжалдардың алдын алу және конструктивті шешу әдістерін қолдану. | действий, связанных с реализацией правовых норм; 3 – обеспечить правовое обеспечение служебной деятельности; 4 – анализировать источники, объективные и субъективные причины возникновения конфликтных ситуаций в различных сферах; 5 - определять условия, способы и приемы предупреждения конфликтов; 6 - оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур в ходе разрешения конфликтов; 7 - самостоятельно применять конструктивные способы разрешения межличностных конфликтов различных видов. 8 – применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов в профессиональной деятельности. | legal norms; 3 - to provide legal support for official activities; 4 - analyze the sources, objective and subjective causes of conflict situations in various areas; 5 - determine the conditions, methods and techniques for preventing conflicts; 6 - evaluate the feasibility and effectiveness of using various negotiation and mediation procedures in the course of conflict resolution; 7 - independently apply constructive methods of resolving interpersonal conflicts of various types. 8 - apply methods of prevention and constructive resolution of conflicts in professional activities. |
| <i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i> | | |
| Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану; Психология; Оқыту әдістерімен әскери-тактикалық дайындық | Социология, политология, культурология; Психология; Военно-тактическая подготовка с методикой преподавания | Sociology, Political science, Culturology; Psychology; Military Tactical Training with Teaching Methodology |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| Пән әскери конфликтологияның объектісі мен пәнін қарастыруға бағытталған; жіктелуі, құрылымы, себептері, жанжалды басқару, сонымен қатар келіссөздер. Курста тұлғаишілік, тұлғааралық, топаралық, саяси және мемлекетаралық қақтығыстар және олардың психологиялық ерекшеліктері зерттеледі. | Дисциплина направлена на рассмотрение объекта и предмета военной конфликтологии; классификации, структуры, причины возникновения, управления конфликтами, а так же ведения переговоров. Курс изучает внутриличностные, межличностные, межгрупповые, политические и межгосударственные конфликты и их психологические особенности. | The discipline focuses on the object and subject matter of military conflictology; classification, structure, causes, and management of conflicts, as well as negotiation. The course examines intrapersonal, interpersonal, intergroup, political and interstate conflicts and their psychological |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
| Әскери психология және педагогика негіздері; Әскери құқық бұзушылықтарды реттеу | Основы военной психологии и педагогики; Регулирование воинских правонарушений | Fundamentals of Military Psychology and Pedagogy; Regulation of military offenses |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| <i>Огиенко Н.А. – педагогика ғылымдарының кандидаты, дене шынықтыру спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының меңгерушісі, қауымдастырылған профессор</i> | <i>Огиенко Н.А. – кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой теории и практики физической культуры спорта и туризма, ассоциированный профессор</i> | <i>Ogienko N.A. – candidate of pedagogical Sciences, head of the Department of theory and practice of physical culture sports and tourism, associate Professor</i> |

**4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 4 курса
Elective subjects for 4st year students**

| ҚАЗАХСТАНЫҢ ӘСКЕРИ ӨНЕРІ/ВОЕННОЕ ИСКУССТВО КАЗАХСТАНА/ THE ART OF WAR IN KAZAKHSTAN | | |
|---|---|---|
| Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose | | |
| Әскери өнер мен Қазақстан Қарулы күштері мен әлемнің жетекші державаларының дамуының объективтік мәнін ашу. | Раскрыть объективную сущность развития военного искусства и Вооруженных Сил Казахстана и ведущих держав мира. | To reveal the objective essence of the development of military art and the Armed Forces of Kazakhstan and the leading powers of the world. |
| Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes | | |
| <p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады</p> <p>1 -әскери-тарихи білімді бағыныстыларда Отан үшін мақтанш сезімін, жоғары моральдық-жауынгерлік қасиеттерді қалыптастыру үшін тәрбиелік мақсаттарда пайдалану; тарихи оқиғаларға талдау жүргізу, негізделген қорытындылар қалыптастыру және оны қызметтік іс-әрекетте іс жүзінде қолдану үшін тарихи тәжірибеден сабақ алу;</p> <p>2 - отандық, аймақтық, әлемдік әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени проблемалардың өзара байланысын анықтау. білуі керек: тарих ғылымының жалпы ережелерін; мемлекеттің қалыптасуы мен дамуындағы әскери ұйымның рөлін;</p> <p>3 - ҚазКСР және Тәуелсіз Қазақстанның әскери тарихының негізгі оқиғалары мен даталары;</p> <p>4 –ҚР және шет мемлекеттердің әскери тарихының негізгі оқиғаларын; ХХ-XXI ғасырдың аяғы мен басындағы әскери қатығыстарда бөлімшелердің (бөлімдердің) жауынгерлік іс-қимылдарын ұйымдастыру мен жүргізудің шетелдік және отандық тәжірибесін білу;</p> <p>5 - Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің даму тарихын білу.</p> | <p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1 - использовать военно- исторические знания в воспитательных целях для формирования у подчиненных чувства гордости за Отечество, высоких морально-боевых качеств; проводить анализ исторических событий, формировать обоснованные выводы и извлекать уроки из исторического опыта для практического применения его в служебной деятельности;</p> <p>2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. знать: общие положения исторической науки; роль военной организации в становлении и развитии государства;</p> <p>3 - знать основные события и даты военной истории КазССР и Независимого Казахстана;</p> <p>4 -знать основные события военной истории РК и зарубежных государств; зарубежный и отечественный опыт организации и ведения боевых действий подразделений (частей) в военных конфликтах конца ХХ –начала ХХІ веков;</p> <p>5 -знать историю развития вооруженных сил Республики Казахстан.</p> | <p>Upon successful completion of the course, trainees will</p> <p>1 - to use military-historical knowledge for educational purposes to form in subordinates a sense of pride for the Fatherland, high moral and combat qualities; analyze historical events, form well-grounded conclusions and draw lessons from historical experience for its practical application in official activities;</p> <p>2 - to identify the relationship of domestic, regional, world socio-economic, political and cultural problems. know: general provisions of historical science; the role of the military organization in the formation and development of the state;</p> <p>3 - the main events and dates of the military history of the Kazakh SSR and Independent Kazakhstan;</p> <p>4 -Know the main events of the military history of the Republic of Kazakhstan and foreign states; foreign and domestic experience in organizing and conducting combat operations of subunits (units) in military conflicts at the end of the 20th and beginning of the 21st centuries;</p> <p>5 -Know the history of the development of the armed forces of the Republic of Kazakhstan.</p> |
| Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites | | |
| Қазақстанның қазіргі заман тарихы; Әскери өнер тарихы/ Өлкетанудың әскери тарихы | Современная история Казахстана; История военного искусства/ Военно-историческое краеведение | Contemporary History of Kazakhstan; History of Military Art/ Military-historical local history |
| Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary | | |

| | | |
|---|--|---|
| Бұл пәнді оқу Қазақстандағы соғыс өнерінің даму кезеңдерін қарастыруды көздейді; әскери дамудың тарихи аспектілері; орта ғасырларда Қазақстан аумағында әскери істер мен әскери өнердің тууы. Пәннің курсы Ұлы Отан соғысы жылдарындағы соғыс өнерін, әскери ұйымдарды және олардың Қазақстан территориясындағы іс-әрекет тактикасын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерін құру мен құруды, Қазақстанның әскери доктринасын зерттейді. | Изучение данной дисциплины предполагает рассмотрение этапов развития военного искусства в Казахстане; исторических аспектов военного строительства; зарождение военного дела и военного искусства на территории Казахстана в средние века. Курс дисциплины изучает военное искусство в период Великой Отечественной войны, военные организации и тактика их действий на территории Казахстана, создание и становление Вооруженных Сил Республики Казахстан, военную доктрину Казахстана. | The study of this discipline involves consideration of the stages of development of military art in Kazakhstan; historical aspects of military construction; the origin of military affairs and military art in the territory of Kazakhstan in the Middle Ages. The course examines military art during the Great Patriotic War, military organizations and their tactics in Kazakhstan, the creation and formation of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan, and the military doctrine of Kazakhstan. |
| Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites | | |
| Дипломалды практикасы; Өндірістік-педагогикалық практика | Преддипломная практика; Производственно-педагогическая практика | Pregraduation practice; Apprenticeship and pedagogical practice |
| Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager | | |
| <i>Гурская И.Ф – Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген туризм нұсқаушысы, туризм магистрі, аға оқытушы</i> | <i>Гурская И.Ф. – заслуженный инструктор туризма Республики Казахстан, магистр туризма, старший преподаватель</i> | <i>Gurskaya I.F.</i> – honored tourism instructor of the Republic of Kazakhstan, master of tourism, senior lecturer |

| | | |
|--|---|--|
| ӘСКЕРИ ТОПОГРАФИЯ/ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ/ MILITARY TOPOGRAPHY | | |
| Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose | | |
| Топография саласында негізгі кәсіби дайындық негізі ретінде жүйеленген білім, білік және дағдыларды қалыптастыру. | Формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области топографии как основы базовой профессиональной подготовки. | The formation of systematized knowledge, skills and abilities in the field of topography as the basis of basic vocational training. |
| Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes | | |
| Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады 1-пәннің ұғымдық аппаратын білу карталардың қасиеттері, ауқымды қатарлар негізгі картографиялық туындылар, олардың қасиеттері мен ерекшеліктері, негізгі картографиялық проекциялар, карта тілі және картадан ақпарат алу тәсілдері, топографиялық және спорттық карталарды қолдану саласы; 2-әртүрлі карталарға салыстырмалы талдау жүргізе білу, карталар бойынша және жергілікті жерде бағдарлай білу, Топографиялық карта бойынша ұзындық пен ауданды өлшей білу; 3 - Топографиялық әскери және спорттық карталарды оқыңыз, биіктік белгілері бойынша | После успешного завершения курса обучающиеся будут 1- знать понятийный аппарат дисциплины свойства карт, масштабные ряды основные картографические произведения, их свойства и особенности, основные картографические проекции, язык карты и приемы извлечения информации с карт, области применения топографических и спортивных карт; 2 – уметь проводить сравнительный анализ различных карт, ориентироваться по картам и на местности, измерять длины и площади по топографической карте; 3 -читать топографическую военную и спортивную карты, изображать рельеф местности по отметкам высот, измерять на местности расстояния, составлять | Upon successful completion of the course, trainees will 1- know the conceptual apparatus of the discipline map properties, scale series basic cartographic works, their properties and features, basic cartographic projections, map language and methods of extracting information from maps, areas of application of topographic and sports maps; 2 - be able to conduct a comparative analysis of various maps, navigate maps and terrain, measure lengths and areas on a topographic map; 3-read topographic military and sports maps, depict the terrain by elevation marks, measure distances on the ground, draw up terrain plans read the terrain by horizontal lines and conventional signs; 4-measure distances on the map, taking into account possible errors, find the azimuth for the subject, competently, depending |

| | | |
|---|--|---|
| <p>рельефті суреттеңіз, жергілікті жерде қашықтықты өлшеңіз, жергілікті жоспар құрыңыз жер бедерін көлденең және шартты белгілер бойынша оқу;</p> <p>4-карта бойынша қашықтықты өлшеу, мүмкін болатын қателіктерді ескере отырып, жағдайға және шешілетін міндеттерге байланысты сауатты түрде азимутты табу, топографиялық картаны қолдана отырып, жергілікті жерде студенттер тобының қозғалыс бағытын құру, көкжиек жағына бағытты әртүрлі тәсілдермен анықтаңыз;</p> <p>5-топографиялық картаны қолдана отырып, жердегі қашықтықты, Жердегі өзінің орналасқан жерін шамамен анықтау; топография және бағдарлау бойынша әдістемелік сабақ әзірлеу</p> <p>6-дағдыларды меңгеру негізгі өлшеу аспаптарымен жұмыс істеу дағдылары: компас, курвиметр, топографиялық және спорттық карталарды жылдам оқу;</p> <p>7-карта мен өлшеу құралдарын қолдана отырып, жерге бағдарлау, карта мен компассыз жерге бағдарлау;</p> <p>8-топографиялық бойынша маршруттарды салу, барлық ықтимал тәуекелдерді бағалау.</p> | <p>планы местности читать рельеф местности по горизонталям и условным знакам;</p> <p>4-измерять расстояния по карте, учитывая возможные погрешности, находить азимут на предмет, грамотно, в зависимости от обстановки и решаемых задач, составлять маршрут движения группы обучающихся на местности, используя топографическую карту, определять направление на стороны горизонта различными способами;</p> <p>5 - определять приближенными способами расстояние на местности, свое местонахождение на местности, используя топографическую карту.</p> <p>разрабатывать методическое занятие по топографии и ориентированию;</p> <p>6 - владеть навыками работы с основными измерительными приборами: компасом, курвиметром, беглого чтения топографических и спортивных карт</p> <p>7- ориентироваться на местности с использованием карты и измерительных приборов, ориентирование на местности без карты и компаса</p> <p>8 -прокладывать маршруты по топографическим картам, оценивания все возможные риски</p> | <p>on the situation and the tasks to be solved, draw up a route for a group of students on the ground using a topographic map, determine the direction to the sides of the horizon in various ways;</p> <p>5 - determine by approximate methods the distance on the ground, your location on the ground, using a topographic map.</p> <p>develop a methodological lesson on topography and orientation</p> <p>6 - have skills in working with basic measuring instruments: compass, curvimeter, fluent reading of topographic and sports maps;</p> <p>7- navigate the terrain using a map and measuring instruments, orienteering without a map and compass;</p> <p>8 - laying routes on topographic, assessing all possible risks.</p> |
| <i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i> | | |
| <p>Туризм техникасы мен құзға шығу және оқыту әдістемесі/ Балалар-жасөспірімдер туризмінің теориясы мен әдістемесі; Бағдарлау және топография негіздері.</p> | <p>Техника туризма и скалолазания с методикой преподавания/ Теория и методика детско-юношеского туризма; Ориентирование и основы топографии.</p> | <p>Techniques of tourism and rock climbing with teaching methods/ Theory and Methods of Tourism for Children and Youth; Orienteering and the basics of topography.</p> |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| <p>Пәнді тактикамен, топографиялық карталарды шығарумен, өлкенің тактикалық қасиеттерін бағалауға байланысты мәселелермен тығыз байланыста, 1: 25,000 және 1: 50,000 карталарын қолданумен әр түрлі рельефтерде зерттейді. қарастырылады. Бөлімшелер жұмысы аймағында картаны жер бедерін зерттеу және бағалау дағдыларын қалыптастырады, позициялар мен бақылау бекеттерін жабдықтауға арналған орындарды таңдайды; стандартты уақыт</p> | <p>Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с тактикой, рассматриваются вопросы, связанные с изданием топографических карт, оценкой тактических свойств местности, с проведением измерений, на разнообразной местности с использованием карт масштаба 1: 25 000 и 1:50 000 данного района. Формирует навыки изучения и оценивания местности по карте в районе действий подразделения, выбирать места для оборудования позиций и наблюдательных пунктов; с достаточной</p> | <p>The discipline is studied in close connection with tactics, deals with issues related to the publication of topographic maps, evaluation of tactical properties of the terrain, with measurements, on a variety of terrain using maps of scale 1: 25 000 and 1:50 000 of the area. Forms skills to study and assess the terrain on the map in the area of operation of the unit, to choose locations for equipping positions and observation points; with sufficient accuracy within the regulatory time to determine on the map coordinates of individual targets, combat orders, objects of their own troops and enemy troops and</p> |

| | | |
|--|---|---|
| шеңберінде жеткілікті дәлдікпен, картада жеке нысандардың, ұрыс құрылымдарының, достық және жау әскерлерінің координаттарын анықтаңыз және мақсатты белгілеуді жүзеге асырыңыз, сондай-ақ картадағы нысандарды (объектілерді) олардың тікбұрышты немесе географиялық координаталары бойынша салыңыз. | точноcтью в пределах нормативного времени определять по карте координаты отдельных целей, боевых порядков, объектов своих войск и войск противника и осуществлять целеуказание, а так же наносить на карту цели (объекты) по их прямоугольным или географическим координатам. | perform target designation, as well as to map targets (objects) by their rectangular or geographic coordinates. |
| Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites | | |
| Өндірістік практика, диплом алды практика | Производственная практика, преддипломная практика | Industrial practice, pre-graduation practice |
| Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager | | |
| <i>Огиенко И.В. – Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген туризм нұсқаушысы, аға оқытушы</i> | <i>Огиенко И.В. – заслуженный инструктор туризма Республики Казахстан, старший преподаватель</i> | <i>Ogienko I.V. – honored tourism instructor of the Republic of Kazakhstan, senior lecturer</i> |

| | | |
|---|---|---|
| ӘСКЕРИ-МУЗЫКАЛЫҚ ТӘРБИЕ/ВОЕННО-МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ/MILITARY MUSIC EDUCATION | | |
| Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose | | |
| Әскери-музыкалық мәдениеттің негіздерін зерделеу және алған білімдерін саптық даярлық және кәсіби қызметтің басқа да түрлері шеңберінде практикада қолдану. | Изучение основ военно-музыкальной культуры и применение полученных знаний на практике в рамках строевой подготовки и других видов профессиональной деятельности. | Studying the basics of military music culture and applying the knowledge gained in practice in the framework of drill training and other types of professional activity. |
| Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes | | |
| Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады 1. Әскери музыкалық мәдениеттің теориялық және практикалық негіздері саласындағы білімдерін көрсету 2. Дәлелдер тұжырымдай білу және әскери оркестрлерді жүргізу саласындағы әскери музыкалық білім беруді ұйымдастыру мәселелерін шеше білу; 3. Әскери музыкалық білім берудің заңнамалық, ұйымдастырушылық және практикалық аспектілерін білу; 4. Студенттерге әскери музыкалық білім беру саласындағы жобаларды әзірлеу және жүзеге асыру бойынша жұмыс істеу дағдыларына ие болу 5. Пәнді оқу барысында алынған дағдыларды өз бетінше өзін-өзі тәрбиелеуде қолданыңыз 6. Қазіргі компьютерлік технологияларды қолдана отырып, алынған білімдер мен дағдыларға | После успешного завершения курса обучающиеся будут 1. Демонстрировать знания в области теоретических и практических основ военно – музыкальной культуры 2. Уметь формулировать аргументы и способен решать проблемы организации военно – музыкального воспитания в области дирижирования военными оркестрами; 3. Знать законодательные, организационные и практические аспекты функционирования военно – музыкального образования; 4. меть навыки работы по разработке и реализации проектов в области военно - музыкального воспитания учащихся 5. Применять навыки, полученные в курсе изучения дисциплины, в самостоятельном дальнейшем самообразовании 6. Проводить аналитические исследования на основе | Upon successful completion of the course, trainees will 1. Demonstrate knowledge of the theoretical and practical foundations of military musical culture 2. Be able to formulate arguments and be able to solve problems in the organization of military musical education in the field of conducting military bands; 3. Know the legislative, organizational and practical aspects of the functioning of military musical education; 4) Have the skills to work on the development and implementation of projects in the field of military musical education of students 5. Apply the skills acquired in the course of study of the discipline in independent further self-education 6. Conduct analytical research on the basis of the acquired knowledge and skills, using modern computer technologies; 7. Integrate innovative educational technologies and substantive content of the discipline into the field of |

| | | |
|--|---|--|
| негізделген талдамалық зерттеулер жүргізу; 7. Әскери оркестрлерді өткізу саласында инновациялық білім беру технологиялары мен пәннің пәндік мазмұнын біріктіру; 8. Жобалау және зерттеу қызметінде алынған теориялық білімдер мен дағдыларды бағалау. | приобретенных знаний и умений, используя современные компьютерные технологии; 7. Интегрировать инновационные образовательные технологии и предметное содержание дисциплины в область дирижирования военными оркестрами; 8. Оценивать полученные теоретические знания и навыки в проектной и научно-исследовательской деятельности. | conducting military orchestras. 8; 8. Evaluate the acquired theoretical knowledge and skills in project and research activities. |
| Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites | | |
| Дене шынықтыру оқытудың теориясы мен әдістемесі; Әскери-техникалық дайындық және оқыту әдістемесі | Теория и методика преподавания физической культуры; Военно-техническая подготовка с методикой преподавания | Theory and Methods of Teaching Physical Education; Military-technical training with teaching methodology |
| Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary | | |
| Бұл пән студенттерге рухани-адамгершілік білім берудің негізі ретінде әскери музыкалық мәдениеттің негізгі бағыттарын зерттейді және әскери дирижерлік саласындағы білім берудің кейбір аспектілерін қарастырады. Оқыту процесінде оқушылардың әскери-музыкалық мәдениетінің құндылықтарымен таныстыру, олардың шығармашылық қабілетін дамыту арқылы оқушылардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылатын әскери-музыкалық іс-әрекеттің формалары мен әдістері қарастырылады. потенциал. Студенттердің патриоттық сезімі мен жоғары адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеуге бағытталған әскери оркестрді жүргізу саласындағы концерттік қызмет пен мәдени-ағарту жұмыстарының ерекшеліктері зерттеледі. | Данная дисциплина изучает основные направления военно-музыкальной культуры как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся, и рассматривает отдельные аспекты образования в области военного дирижирования. В процессе обучения рассматриваются формы и методы военно – музыкальной деятельности обучающихся, которая организуется с учетом интересов и потребностей обучающихся через их приобщение к ценностям военной и музыкальной культуры, развитие их творческого потенциала. Изучаются особенности концертной деятельности и культурно-просветительской работы в области дирижирования военным оркестром, которая направлена на воспитание чувства патриотизма и высоких нравственных качеств учащихся. | This discipline examines the main areas of military musical culture as the basis of the spiritual and moral education of students, and considers individual aspects of education in the field of military conducting. In the process of training are considered forms and methods of military musical activity of students, which is organized taking into account the interests and needs of students through their familiarization with the values of military and musical culture, the development of their creative potential. The features of concert activities and cultural and educational work in the field of conducting a military orchestra, which is aimed at fostering a sense of patriotism and high moral qualities of students are studied. |
| Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites | | |
| Өндірістік практика, диплом алдындағы практика, дипломдық жұмысты қорғау | Производственная практика, преддипломная практика, защита дипломной работы | Industrial practice, pre-graduation practice, defense of the thesis |
| Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager | | |
| <i>Огиенко Н.А. – педагогика ғылымдарының кандидаты, дене шынықтыру спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының меңгерушісі, қауымдастырылған профессор</i> | <i>Огиенко Н.А. – кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой теории и практики физической культуры спорта и туризма, ассоциированный профессор</i> | <i>Ogienko N.A. – candidate of pedagogical Sciences, head of the Department of theory and practice of physical culture sports and tourism, associate Professor</i> |

| ӘСКЕРИ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛАҚТЫРДЫ РЕТТЕУ / РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОИНСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ / REGULATION OF MILITARY OFFENSES | | |
|---|---|--|
| Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose | | |
| Студенттердің өзінің кәсіби қызметінде құқық бұзушылықтарды анықтау, реттеу және шешу бойынша білім мен дағдыларды меңгеруі | Овладение студентами знаний и навыков по выявлению, регулированию и решению правонарушений в своей профессиональной деятельности | Mastering by students of knowledge and skills in identifying, regulating and solving offenses in their professional activities |
| Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes | | |
| Курсты аяқтағаннан кейін студенттер болады 1 - заңның үстемдігін, құқықтық тәртіпті, адамның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге үлес қосу; 2 - жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің қауіпсіздігіне төнетін қатерлерді анықтау және алдын алу; 3 - қылмыстар мен басқа да құқық бұзушылықтардың алдын-алуға, алдын алуға, жолын кесуге, ашуға, ашуға және тергеуге үлес қосу; 4 - заңды қолдану актілерінің орындалуын қамтамасыз ететін қызметтік қызметті құқықтық қамтамасыз етуге; 5 - заңдылық пен заңдылық пен заңдылықты қамтамасыз ететін ұлттық қауіпсіздік саласындағы құқықтық нормаларды жүзеге асыру үшін маңызды ақпаратты іздеу, талдау және бағалау; 6 - нақты кәсіби мәселелерді шешу процесінде шағын ұжымдар мен орындаушылар топтарының жұмысын ұйымдастыру; 7 - кәсіби қызмет профиліне сәйкес ғылыми зерттеулер жүргізу; 8 - құқықтық тәрбиені жүзеге асыру. | После завершения курса обучающиеся будут 1 – способствовать обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; 2 – выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства; 3 – способствовать профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; 4 – соблюдать правовое обеспечение служебной деятельности, обеспечение реализации актов применения права; 5 – вести поиск, анализ и оценку информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка; 6 – организовывать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; 7 – провести научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности; 8 – осуществлять правовое воспитание. | Upon completion of the course, trainees will 1 - to promote law and order and the security of individuals, society, and the state; 2 - identify and prevent threats to the security of individuals, society and the state; 3 - contribute to the prevention, prevention, suppression, detection, disclosure and investigation of crimes and other offences; 4 - to observe the legal support of official activity, to ensure the implementation of the acts of law application; 5 - search, analyze and evaluate information relevant to the implementation of legal norms in the field of national security, law and order; 6 - organize the work of small teams and groups of performers in the process of solving specific professional tasks; 7 - conduct scientific research in accordance with the profile of professional activity; 8 - carry out legal education. |
| Пререквизиттер / Пререквизиты/ Prerequisites | | |
| Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскери ережелері; Әскери және халықаралық гуманитарлық құқық негіздері | Общевойские уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан; Основы военного и Международного гуманитарного права | General military regulations of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan; Fundamentals of Military and International Humanitarian Law |
| Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary | | |
| Бұл пән құқық бұзушылықтардың түрлерін және олардың алдын-алуды, әскери тәртіпті нығайту үшін заңды ынталандыруды, тәртіпті нығайту құралы ретінде әскери құқық бұзушылықтардың алдын-алуды зерттейді. Оқыту процесінде ҚР Қылмыстық кодексінің саласында білім қалыптасады: қылмыстық жауаптылық, көптеген | Данная дисциплина рассматривает виды правонарушений и их профилактику, правовые стимулы укрепления воинской дисциплины, предупреждение воинских правонарушений как средство укрепления дисциплины. В процессе обучения формируются знания в области Уголовный кодекс Республики Казахстан: уголовная ответственность, | This discipline examines types of offenses and their prevention, legal incentives to strengthen military discipline, the prevention of military offenses as a means of strengthening discipline. In the course of study, knowledge of the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan |

| | | |
|--|---|---|
| кылмыстар, кылмысқа қатысу, жазаның түрлері, жазадан босату. Әскери қызметкерлердің заңды жауапкершілігінің ерекшеліктері мен түрлері; әскери қызметшілерді заңдық жауапкершіліктің жекелеген түрлеріне тартудың негіздері мен тәртібі командалық-тәрбиелік құрылымдардың әскери әділет органдарымен өзара іс-қимыл нысандары. | множественность преступлений, соучастие в преступлении, виды наказаний, освобождение от наказаний. Особенности и виды юридической ответственности военнослужащих; основания и порядок привлечения военнослужащих к некоторым видам юридической ответственности. Формы взаимодействия командования и воспитательных структур с органами военной юстиции. | is formed: criminal responsibility, plurality of crimes, complicity in a crime, types of punishment, exemption from punishment. Features and types of legal responsibility of servicemen; grounds and procedure for bringing servicemen to some types of legal responsibility. Forms of interaction between command and educational structures and military justice bodies. |
| Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites | | |
| Өндірістік практика, диплом алдындағы практика, дипломдық жұмысты қорғау | Производственная практика, преддипломная практика, защита дипломной работы | Industrial practice, pre-graduation practice, defense of the thesis |
| Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager | | |
| <i>Огиенко Н.А. – педагогика ғылымдарының кандидаты, дене шынықтыру спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының меңгерушісі, қауымдастырылған профессор</i> | <i>Огиенко Н.А. – кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой теории и практики физической культуры спорта и туризма, ассоциированный профессор</i> | <i>Ogienko N.A. – candidate of pedagogical Sciences, head of the Department of theory and practice of physical culture sports and tourism, associate Professor</i> |

| | | |
|---|---|--|
| ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ НЕГІЗДЕРІ/ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ BASIS OF RESEARCH | | |
| Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose | | |
| Кәсіби міндеттерді орындау кезінде ғылыми негізделген шешімдер қабылдау мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін ғылыми танымның жалпы заңдылықтары мен үрдістерімен, дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеулер әдістерінің түрлері мен ерекшеліктерімен танысу | Знакомство с общими закономерностями и тенденциями научного познания, видами и особенностями методов научных исследований в сфере физической культуры и спорта, для обеспечения возможности принятия научно-обоснованных решений, при выполнении профессиональных задач | Acquaintance with the general laws and trends of scientific knowledge, types and features of scientific research methods in the field of physical culture and sports, to ensure the possibility of making science-based decisions when performing professional tasks |
| Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes | | |
| Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады 1-дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін біледі және түсінеді; 2-дереккөздер мен әдебиеттерді таңдауға, оларды дұрыс келтіруге қабілетті; 3-дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми-зерттеу қызметін қолдана алады; 4-ұғымдық аппаратты, педагогикалық ғылыми тілді сауатты пайдалану дағдыларын меңгерген; 5-Дене шынықтыру және спорт саласындағы зерттеулердің ең танымал бағыттарын болжайды; 6-өз жұмысының нәтижелерін көпшілік алдында | После успешного завершения курса обучающиеся будут 1 – знать и понимать научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта; 2 –подбирать источники и литературу, правильно их цитировать; 3 – использовать научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта; 4 – владеть понятийным аппаратом, навыками грамотного использования педагогического | Upon successful completion of the course, trainees will 1 - knows and understands research activities in the field of physical culture and sports; 2 - able to select sources and literature, cite them correctly; 3 - knows how to use research activities in the field of physical culture and sports; 4 - owns the conceptual apparatus, the skills of competent use of the pedagogical scientific language; 5 - predicts the most popular areas of research in the field of physical culture and sports; |

| | | |
|--|---|--|
| қорғауға, сөйлеуді сауатты құруға, сөйлеу кезінде арнайы терминдерді қолдануға қабілетті; 7-мәселені анықтай алады, оны шешу жолдарын ұсынады; 8-жобалау және модельдеу әдістеріне ие | научного языка; 5 – прогнозировать наиболее востребованные направления исследований в сфере физической культуры и спорта; 6 – публично защищать результаты своей работы, грамотно построить речь, использовать при выступлении специальные термины; 7 – выявлять проблему, предложить способы ее разрешения; 8 – владеть методами проектирования и моделирования | 6 - is able to publicly defend the results of his work, competently build a speech, use special terms when speaking; 7 - is able to identify the problem, suggest ways to solve it; 8 - owns design and modeling techniques |
| <i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i> | | |
| Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде); Дене шынықтыру және спорт педагогикасы; Дене шынықтыруды оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер | Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке); Педагогика физической культуры и спорта; Новые подходы к обучению и оцениванию физической культуры | Information and Communication Technologies (in English); Pedagogy of Physical Culture and Sport; New Approaches to Learning and Assessment of Physical Education |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| Дене шынықтыру және спорт және әскери ғылым саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі. Ғылыми зерттеудің бағыты мен жоспарын таңдау. Зерттеу әдістерінің сипаттамалары. Зерттеу қызметі материалдарын математикалық және статистикалық өңдеу. Ғылыми жұмыстардың түрлері, оларды ұсыну формалары. Ғылыми-әдістемелік жұмыстың тілі мен стиліне қойылатын жалпы сипаттамалар мен талаптар. Тіркеуге қойылатын талаптар. Ғылыми қызмет нәтижелерін бағалау. Авторлық құқық. Қарау. Ғылыми-әдістемелік жұмыстың сапа өлшемдері. Ғылыми нәтижелерді тәжірибеге енгізу актілері. | Научная и исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта и военной науки. Выбор направления и планирование научного исследования. Характеристика методов исследования. Математико-статистическая обработка материалов научно-исследовательской деятельности. Виды научных работ, формы их представления. Общая характеристика и требования к языку и стилю научно-методической работы. Требования к оформлению. Оценка результатов научной деятельности. Авторское право. Рецензирование. Критерии качества научно-методической работы. Акты внедрения научных результатов в практику. | Scientific and research activities in the field of physical education and sport and military science. The choice of direction and planning of scientific research. Characteristics of research methods. Mathematical and statistical processing of materials of research activity. Types of scientific works, forms of their presentation. General characteristics and requirements to language and style of scientific and methodological work. Requirements for registration. Evaluation of the results of scientific activity. Copyright. Reviewing. Quality criteria for scientific and methodological work. Acts of implementation of scientific results in practice. |
| <i>Постпреквизиттері / Постпреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
| Өндірістік практика, диплом алдындағы практика, дипломдық жұмысты қорғау | Производственная практика, преддипломная практика, защита дипломной работы | Industrial practice, pre-graduation practice, defense of the thesis |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| <i>Огиенко Н.А. – педагогика ғылымдарының кандидаты, дене шынықтыру спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының меңгерушісі, қауымдастырылған профессор</i> | <i>Огиенко Н.А. – кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой теории и практики физической культуры спорта и туризма, ассоциированный профессор</i> | <i>Ogienko N.A. – candidate of pedagogical Sciences, head of the Department of theory and practice of physical culture sports and tourism, associate Professor</i> |

| ӘСКЕРИ ҒАЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕРДІҢ ӨТКІЗУ ӘДІСТЕМЕСІ/ МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ВОЕННО-НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ/ THE METHODOLOGY OF MILITARY-SCIENTIFIC RESEARCH | | |
|---|--|---|
| Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose | | |
| Кәсіби міндеттерді орындау кезінде ғылыми негізделген шешімдер қабылдау мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін ғылыми таным заңдылықтары мен үрдістерімен, әскери даярлық және спорт саласындағы ғылыми зерттеулер әдістерінің түрлерімен және ерекшеліктерімен танысу | Знакомство с закономерностями и тенденциями научного познания, видами и особенностями методов научных исследований в сфере военной подготовки и спорта, для обеспечения возможности принятия научно-обоснованных решений, при выполнении профессиональных задач | Acquaintance with the patterns and trends of scientific knowledge, types and features of scientific research methods in the field of military training and sports, to ensure the possibility of making science-based decisions when performing professional tasks |
| Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes | | |
| Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады 1-дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін біледі және түсінеді; 2-дереккөздер мен әдебиеттерді таңдауға, оларды дұрыс келтіруге қабілетті; 3-дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми-зерттеу қызметін қолдана алады; 4-ұғымдық аппаратты, педагогикалық ғылыми тілді сауатты пайдалану дағдыларын меңгерген; 5-Дене шынықтыру және спорт саласындағы зерттеулердің ең танымал бағыттарын болжайды; 6-өз жұмысының нәтижелерін көпшілік алдында қорғауға, сөйлеуді сауатты құруға, сөйлеу кезінде арнайы терминдерді қолдануға қабілетті; 7-мәселені анықтай алады, оны шешу жолдарын ұсынады; 8-жобалау және модельдеу әдістеріне ие | После успешного завершения курса обучающиеся будут 1 – знать и понимать научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта; 2 –подбирать источники и литературу, правильно их цитировать; 3 – использовать научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта; 4 – владеть понятийным аппаратом, навыками грамотного использования педагогического научного языка; 5 – прогнозировать наиболее востребованные направления исследований в сфере физической культуры и спорта; 6 – публично защищать результаты своей работы, грамотно построить речь, использовать при выступлении специальные термины; 7 – выявлять проблему, предложить способы ее разрешения; 8 – владеть методами проектирования и моделирования | Upon successful completion of the course, trainees will 1 - knows and understands research activities in the field of physical culture and sports; 2 - able to select sources and literature, cite them correctly; 3 - knows how to use research activities in the field of physical culture and sports; 4 - owns the conceptual apparatus, the skills of competent use of the pedagogical scientific language; 5 - predicts the most popular areas of research in the field of physical culture and sports; 6 - is able to publicly defend the results of his work, competently build a speech, use special terms when speaking; 7 - is able to identify the problem, suggest ways to solve it; 8 - owns design and modeling techniques |
| Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites | | |
| Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде); Дене шынықтыру және спорт педагогикасы; Дене шынықтыруды оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер | Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке); Педагогика физической культуры и спорта; Новые подходы к обучению и оцениванию физической культуры | Information and Communication Technologies (in English); Pedagogy of Physical Culture and Sport; New Approaches to Learning and Assessment of Physical Education |
| Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary | | |
| Әскери ғылымның мәні мен мазмұны. Қазіргі әскери ғылымның проблемалық мәселелері. Ғылыми білімнің әдістері мен әдістемесі. Әскери ғылымдардағы | Сущность и содержание военной науки. Проблемные вопросы современной военной науки. Методы и методология научного познания. Подход к постановке | The essence and content of military science. Problematic issues of modern military science. Methods and methodology of scientific cognition. Approach to |

| | | |
|---|---|--|
| зерттеудің ғылыми міндетін тұжырымдау тәсілі. Эксперименттік үлестірудің теориялық тұрғыдан келісуін тексерудің ғылыми-әдістемелік негіздері. Тәжірибелік үлестірудің теориялықпен келісуін тексеру үшін статистикалық тестілерді қолдану. Тәжірибені жоспарлау. Тәжірибелік мәліметтерді математикалық өңдеу. Әскери ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және ақпараттық қамтамасыз ету негіздері. | научной задачи исследования по военным наукам. Научно-методические основы проверки согласия опытного распределения с теоретическим. Применение статистических критериев для проверки согласия опытного распределения с теоретическим. Планирование эксперимента. Математическая обработка экспериментальных данных. Основы организации и информационного обеспечения военно-научных исследований. | the formulation of a scientific problem of research on military science. Scientific and methodological foundations of testing the agreement of the experimental distribution with the theoretical one. Application of statistical criteria to verify the agreement of the experimental distribution with the theoretical one. Planning the experiment. Mathematical processing of experimental data. Fundamentals of organization and information support of military-scientific research. |
| Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites | | |
| Өндірістік практика, диплом алдындағы практика, дипломдық жұмысты қорғау | Производственная практика, преддипломная практика, защита дипломной работы | Industrial practice, pre-graduation practice, defense of the thesis |
| Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager | | |
| <i>Огиенко Н.А. – педагогика ғылымдарының кандидаты, дене шынықтыру спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының меңгерушісі, қауымдастырылған профессор</i> | <i>Огиенко Н.А. – кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой теории и практики физической культуры спорта и туризма, ассоциированный профессор</i> | <i>Ogienko N.A. – candidate of pedagogical Sciences, head of the Department of theory and practice of physical culture sports and tourism, associate Professor</i> |

| | | |
|--|---|---|
| ӘСКЕРИ ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА НЕГІЗДЕРІ / ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ / FUNDAMENTALS OF MILITARY PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY | | |
| Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose | | |
| Курсты зерделеу мақсаты басқа пәндермен тығыз өзара байланыста Бастапқы әскери даярлықтың студент – болашақ оқытушыларын ғылыми әскери-педагогикалық және әскери-психологиялық білім жүйесімен қаруландыру, оларда психологиялық ойлау негіздерін, әскери тәрбие мен оқыту, әскерге шақырылатын жастарды Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызметке даярлау үшін қажетті дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыру болып табылады. | Изучение курса имеет целью, в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами, вооружить студентов – будущих преподавателей начальной военной подготовки системой научных военно-педагогических и военно-психологических знаний, сформировать у них основы психологического мышления, навыки и умения, необходимые им для воинского воспитания и обучения, подготовки призывной молодежи к службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан. | The purpose of the course is to equip future teachers of basic military training with the system of scientific military-pedagogical and military-psychological education, to teach them the basics of psychological thinking, military education and training, skills needed to prepare young conscripts for service in the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan. is the formation of skills. |
| Оқу нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes | | |
| Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады 1- әскери психология мен педагогика шешетін мәні мен міндеттерін білу; 2 - психологиялық процестерді, олардың көріну ерекшеліктерін және есепке алуды білу; 3 - сарбаздың және әскери ұжымның жеке психологиясын, оларды зерттеу мен қалыптастыру | После успешного завершения курса обучающиеся будут 1- знать сущность и задачи, решаемые военной психологией и педагогикой; 2- знать психологические процессы, особенности их проявления и учета; 3- знать психологию личности воина и воинского коллектива, методику их изучения и формирования; | Upon successful completion of the course, trainees will 1- know the essence and tasks solved by military psychology and pedagogy; 2 - know the psychological processes, the peculiarities of their manifestation and accounting; 3 - know the psychology of the personality of a soldier and a military collective, the methodology of their study and formation; |

| | | |
|--|--|---|
| <p>әдістемесін білу; 4 - жеке құрамның жауынгерлік дағдыларын қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері; 5 - қазіргі жағдайдағы әскери дайындық пен тәрбиенің мәні, принциптері, формалары мен әдістері; 6- студент жастарды әскери даярлау мен тәрбиелеудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану, олардың ерік қасиеттерін, эмоционалды-ерік тұрақтылығы мен жауынгерлік шеберлігін қалыптастыру; 7-персоналдың жеке және топтық ерекшеліктерін зерттеу; 8-өз бетімен ұжым психологиясына талдау жасап, әскерге шақыру алдындағы және әскерге шақырылатын жастардың объективті психологиялық-педагогикалық сипаттамасын береді.</p> | <p>4- психолого-педагогические основы формирования боевого мастерства личного состава; 5- сущность, принципы, формы и методы военного обучения и воспитания в современных условиях; 6- применять наиболее эффективнее формы, методы и приемы военного обучения и воспитания учащейся молодежи, формировать у нее волевые качества, эмоционально-волевую устойчивость и боевое мастерство; 7- изучать индивидуальные и групповые особенности личного состава; 8- самостоятельно делать анализ психологии коллектива и давать объективную психолого-педагогическую характеристику личности допризывной и призывной молодежи.</p> | <p>4 - psychological and pedagogical foundations of the formation of combat skills of personnel; 5 - the essence, principles, forms and methods of military training and education in modern conditions; 6- to use the most effective forms, methods and techniques of military training and education of student youth, to form their strong-willed qualities, emotional-strong-willed stability and combat skill; 7-study the individual and group characteristics of personnel; 8-independently make an analysis of the psychology of the collective and give an objective psychological and pedagogical characterization of the personality of pre-conscription and conscription youth.</p> |
| <i>Пререквизиттер / Пререквизиты/ Prerequisites</i> | | |
| <p>Психология; Дене шынықтыру және спорт педагогикасы; Дене шынықтыру оқытудың теориясы мен әдістемесі; Әскери-техникалық дайындық және оқыту әдістемесі; Педагогикалық практика</p> | <p>Психология; Педагогика физической культуры и спорта; Теория и методика преподавания физической культуры; Военно-техническая подготовка с методикой преподавания; Педагогическая практика</p> | <p>Psychology; Pedagogy of Physical Culture and Sport; Theory and Methods of Teaching Physical Education; Military-technical training with teaching methodology; Pedagogical Practice</p> |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| <p>Курс студенттерге әскери психологияның әдіснамалық, әскери-теориялық және жаратылыстану негіздерін зерттеуге мүмкіндік береді. Әскери психология мен педагогиканың міндеттерін қарастыру; әскери дайындықтың принциптері, әдістері мен формалары. Жеке құрамның психологиялық дайындығы; оқыту әдістері мен формалары. Бөлімшелерде тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жүргізу сұрақтары. Психологиялық мәдениеттің рөлі мен маңызын түсіну және түсіну; әскери ұжымның психологиясы. Қақтығыстардың алдын алу және шешу әдістерін түсіну және қолдану.</p> | <p>Курс позволяет студентам изучить методологические, военно-теоретические и естественнонаучные основы военной психологии. Рассмотреть задачи военной психологии и педагогики; принципы, методы и формы воинского обучения. Психологическая подготовка личного состава; методы и формы обучения. Вопросы организации и проведения воспитательной работы в подразделениях. Понимать и осознавать роль и значение психологической культуры; психологии воинского коллектива. Понимать и применять методы предупреждения и разрешения конфликтов.</p> | <p>The course allows students to study the methodological, military theoretical and natural science foundations of military psychology. To consider the tasks of military psychology and pedagogy; principles, methods and forms of military training. Psychological training of personnel; methods and forms of training. Issues of organization and conduct of educational work in units. Understand and appreciate the role and importance of psychological culture; the psychology of the military team. Understand and apply methods of conflict prevention and resolution.</p> |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |

| | | |
|--|--|---|
| Өндірістік практика, диплом алдындағы практика, дипломдық жұмысты қорғау | Производственная практика, преддипломная практика, защита дипломной работы | Industrial practice, pre-graduation practice, defense of the thesis |
| Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager | | |
| <i>Шкваренко Н.С. - аға оқытушы, туризм магистрі</i> | <i>Шкваренко Н.С. – старший преподаватель, магистр туризма</i> | <i>Shkvarenko N.S. - Senior Lecturer, Master of Tourism</i> |

| | | |
|---|--|---|
| ҚАУІПСІЗДІК ПСИХОЛОГИЯСЫ/ ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ/PSYCHOLOGY OF SAFETY | | |
| Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose | | |
| Кәсіби міндеттерді орындау кезінде ғылыми негізделген шешімдер қабылдау мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін ғылыми танымның жалпы заңдылықтары мен үрдістерімен, дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеулер әдістерінің түрлері мен ерекшеліктерімен танысу | Углубление и расширение теоретических знаний и профессиональных компетенций в области психологической безопасности, представлений об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развитие психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах. | Deepening and expanding theoretical knowledge and professional competencies in the field of psychological safety, ideas about the sources of psychological threats, ways to counter psychological influences and the development of psychological stability in various critical circumstances. |
| Оқу нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes | | |
| Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады 1- психологиялық қауіпсіздіктің шарттары мен өлшемдері; - адамның психологиялық қауіпсіздігіне қауіп факторлары мен себептері; 2 - қауіпсіздік психологиясы саласындағы отандық және шетелдік зерттеулердің негізгі теориялық және қолданбалы бағыттары; 3- қауіпсіздік психологиясының категориялық аппараты (психологиялық қауіпсіздік, ақпараттық-психологиялық қауіпсіздік, ақпараттық орта, тәуекел, психологиялық қауіпсіздік, психологиялық қорғаныс, психологиялық тұрақтылық); 4- адамның төтенше жағдайларда өзін дұрыс ұстау қабілетін ашатын тәсілдерді қолдану; 5 - адамның стресстік жағдайларда өзін дұрыс ұстау қабілетін ашатын тәсілдерді қолдану; 6- нақты жағдайларда жеке және топтық (әлеуметтік) тәуекелді анықтау; 7- жеке тұлғаның әлемге, басқа адамдарға және өзіне деген сенімі мен сенімсіздік критерийлерін зерттеу үшін сауалнаманы қолдану; 8- ұйымның әріптестері мен басшыларына қызметкердің сенімін / сенімсіздігін бағалау әдістерін қолдану | После успешного завершения курса обучающиеся будут знать и уметь применять 1- условия и критерии психологической безопасности; - факторы и причины угроз психологической безопасности человека; 2 - основные теоретические и прикладные направления отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности; 3- категориальный аппарат психологии безопасности (психологическая безопасность, информационно-психологическая безопасность, информационная среда, риск, психологическая защищенность, психологическая защита, психологическая устойчивость); 4- пользоваться методиками, выявляющими способность человека правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях; 5 - пользоваться методиками, выявляющими способность человека правильно вести себя в стрессовых ситуациях; 6- определять риск индивидуальный и групповой (социальный) в конкретных ситуациях; 7- применять опросник для изучения критериев доверия и недоверия личности к миру, другим людям и себе; 8- применять методики оценки доверия /недоверия сотрудника коллегам и руководителям организации | Upon successful completion of the course, students will know and be able to use 1- conditions and criteria for psychological safety; - factors and causes of threats to human psychological safety; 2 - the main theoretical and applied directions of domestic and foreign research in the field of safety psychology; 3- categorical apparatus of safety psychology (psychological safety, informational and psychological safety, information environment, risk, psychological security, psychological protection, psychological stability); 4- use techniques that reveal a person's ability to behave correctly in emergency situations; 5 - use techniques that reveal a person's ability to behave correctly in stressful situations; 6- determine the risk of individual and group (social) in specific situations; 7- apply the questionnaire to study the criteria of trust and distrust of an individual to the world, other people and himself; 8- apply methods of assessing the trust / distrust of an employee to colleagues and leaders of the |

| | | |
|--|--|--|
| | | organization |
| Пререквизиттер / Пререквизиты/ Prerequisites | | |
| Психология; Дене шынықтыру және спорт педагогикасы; Дене шынықтыру оқытудың теориясы мен әдістемесі; Әскери-техникалық дайындық және оқыту әдістемесі; Педагогикалық практика | Психология; Педагогика физической культуры и спорта; Теория и методика преподавания физической культуры; Военно-техническая подготовка с методикой преподавания; Педагогическая практика | Psychology; Pedagogy of Physical Culture and Sport; Theory and Methods of Teaching Physical Education; Military-technical training with teaching methodology; Pedagogical Practice |
| Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary | | |
| Бұл пән психологиялық қауіпсіздіктің қазіргі қоғамдағы рөлі мен маңызын, психологиялық қорғаныс аспектілерін зерттейді. Келесі мәселелерді қарастырады: тұлға психологиялық қауіпсіздіктің негізгі субъектісі ретінде; қоғамның психологиялық қауіпсіздіктегі маңызы; психикалық өзін-өзі реттеу әдістері; кәсіби оқшауланған топтар мен қауымдастықтардың психологиясы. Тұлғаның психологиялық диагностикасын жүргізу дағдыларын қалыптастырады; топтардағы және командалардағы өзара әрекеттесу. | Данная дисциплина рассматривает роль и значение психологической безопасности в современном обществе, аспекты психологической защиты. Изучает вопросы: личности как основного субъекта психологической безопасности; значения общества в психологической безопасности; методы психической саморегуляции; психологию профессиональных изолированных групп и сообществ. Формирует навыки проведения психологической диагностики личности; взаимодействия в группах и коллективах. | This discipline examines the role and importance of psychological safety in modern society and aspects of psychological protection. Examines the following issues: the personality as the main subject of psychological safety; the importance of society in psychological safety; methods of mental self-regulation; the psychology of professional isolated groups and communities. Forms skills of psychological diagnostics of personality; interaction in groups and collectives. |
| Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites | | |
| Өндірістік практика, диплом алдындағы практика, дипломдық жұмысты қорғау | Производственная практика, преддипломная практика, защита дипломной работы | Industrial practice, pre-graduation practice, defense of the thesis |
| Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager | | |
| <i>Шкваренко Н.С. - аға оқытушы, туризм магистрі</i> | <i>Шкваренко Н.С. – старший преподаватель, магистр туризма</i> | <i>Shkvarenko N.S. - Senior Lecturer, Master of Tourism</i> |
| БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚТЫ ОҚЫТУДАҒЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ИНТЕРАКТИВТІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР / ИННОВАЦИОННЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ / INNOVATIVE AND INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN INITIAL MILITARY TRAINING | | |
| Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose | | |
| Студенттерді оқытуда инновациялық технологиялар саласындағы білімді қалыптастырады, студенттердің өздігінен білім алу, өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін оқу процесін ұйымдастырады; олардың қазіргі әлемде табысты өмір сүруге қабілетті, белсенді азамат, цифрлық технологияларда құзыреттілікке ие болашақ маман бола алатын әртүрлі адамдармен тиімді диалог дағдыларын қалыптастырады. | Формирует у студентов знания в области инновационных технологий в обучении, организация учебного процесса, способствующего формированию у студентов навыков самообразования, саморегуляции; формированию у них навыков эффективного диалога с различными людьми, способных успешно жить в современном мире, быть активным гражданином, будущим специалистом, обладающим компетенцией в цифровых технологиях. | Forms students' knowledge in the field of innovative technologies in teaching, the organization of the educational process, contributing to the formation of students' skills of self-education, self-regulation; the formation of their skills of effective dialogue with various people who are able to successfully live in the modern world, be an active citizen, a future specialist with competence in digital technologies. |
| Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes | | |
| Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар | После успешного завершения курса обучающиеся будут | Upon successful completion of the course, |

| | | |
|--|--|---|
| <p>1-ұйымның инновациялық қызметін басқару әдістерін, өткізу құралдарын білу және оны практика жұмысында пайдалануды, жаңартылған білім беру мазмұнының ерекшелігін түсінеді, оның құрылымын, мазмұны мен функцияларын біледі.</p> <p>2-ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, сабақтарды әзірлеу және өткізу, бастапқы-әскери даярлық сабақтарында инновациялық технологияларды қолдану, интерактивті сабақтарды әзірлеу процесінде инновацияларды пайдалану қабілетіне ие болу.</p> <p>3-дене шынықтыру-спорттық білім беру саласында жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық жасақтаманы, интернетті, критериалды бағалау әдістерін қолдана алады.</p> <p>4-әр түрлі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін әскери-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын талдай біледі.</p> <p>5-ұжымда жұмыс істеу, тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мұғалімнің кәсіби тұлғасын модельдеу, дұрыс және уақтылы шешімдер қабылдау, жоғары жұмыс қабілеттілігін игеру.</p> <p>6-педагогикалық технологияларды, бағалау әдістері мен тәсілдерін қолдану және таңдау, іздеу дағдыларын көрсету, диагностика, оқушылардың жетістіктерін талдау және бағалау, жеке тұлғаның жас ерекшеліктерін ескере отырып бағалау.</p> <p>7-заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, оқу қызметін дербес жоспарлау және жүзеге асыру, оқу ынтымақтастығын ұйымдастыру, өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыру арқылы жаңа білім алады.</p> <p>8- АКТ сенімді және сыни қолданады: сабақта технологияларды қашан, қайда және қалай пайдалану керектігін түсінеді (қызмет түрлері, презентациялар және т.б.).</p> | <p>1 – знать методы управления инновационной деятельностью организации, средств проведения и его использование в работе практики; понимать специфику обновленного содержания образования, знать его структуру, содержание и функции.</p> <p>2 –разрабатывать и проводить занятия с использованием информационных и коммуникационных технологий, применять инновационные технологии на уроках начально-военной подготовки, использовать инновации в процессе разработки интерактивных уроков.</p> <p>3 – применять новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программного обеспечения, интернета, критериальных методов оценки в области физкультурно-спортивного образования.</p> <p>4 – уметь анализировать теоретические основы и навыки организации практической деятельности военно-спортивного образования, обеспечивающие развитие творческой и самостоятельности детей разного возраста.</p> <p>5 – работать в коллективе, моделировать профессиональную личность учителя, принять правильные решения.</p> <p>6 – использовать и отбирать педагогические технологии, методы и приемы оценки. Демонстрировать поисковые навыки, навыки диагностики, анализа и оценки достижений учащихся, оценки с учетом возрастных особенностей личности.</p> <p>7 – приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии, самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности, организации учебного сотрудничества, на научной основе организации своего труда.</p> <p>8 – надежно и критически использовать ИКТ: понимать, когда, где и как использовать технологии на уроке (виды деятельности, презентации и др.).</p> | <p>trainees will</p> <p>1 - to know the methods of management of innovative activity of the organization, means of carrying out and its use in the work of the practice; understand the specifics of the updated content of education, know its structure, content and functions.</p> <p>2 - to develop and conduct classes using information and communication technologies, apply innovative technologies at the lessons of initial military training, use innovations in the development of interactive lessons.</p> <p>3 - to apply new educational technologies, multimedia, software, Internet, criterion evaluation methods in the field of physical education and sport education.</p> <p>4 - be able to analyze the theoretical foundations and skills to organize practical activities of military-sports education, ensuring the development of creativity and independence of children of different ages.</p> <p>5 - to work in a team, model the professional personality of a teacher, make the right decisions.</p> <p>6 - use and select pedagogical technologies, methods and evaluation techniques. Demonstrate search skills, diagnostic skills, analysis and evaluation of students' achievements, age-appropriate assessment.</p> <p>7 - acquire new knowledge, using modern educational technologies, independent planning and implementation of learning activities, organization of educational cooperation, on the scientific basis of the organization of their work.</p> <p>8 - use ICT reliably and critically: understand when, where and how to use technology in class (activities, presentations, etc.).</p> |
| <p><i>Пререквизиттер / Пререквизиты/ Prerequisites</i></p> | | |

| | | |
|--|--|---|
| Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде); Дене шынықтыруды оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер | Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке); Новые подходы к обучению и оцениванию физической культуры | Information and Communication Technologies (in English); New Approaches to Learning and Assessment of Physical Education |
| Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary | | |
| Бұл курс студенттерге білім беру үдерісін ұйымдастырудың инновациялық тәсілдері туралы білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Интерактивтіліктің оқытудағы рөлі мен маңыздылығы, сонымен қатар интерактивті әдістер мен тәсілдер туралы. Бастапқы әскери дайындықты оқытудағы интерактивті әдістер мен тәсілдердің бейімделуін зерттейді. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда инновациялық және интерактивті технологияларды қолдану модельдері. Алғашқы әскери дайындықты оқытуда денсаулық сақтау технологияларын қолдану мүмкіндігі; студенттерге бағытталған оқыту. Танымдық белсенділікті арттыру технологиялары. Оқытудағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. | Данный курс позволяет сформировать знания у обучающихся об инновационных подходах в организации образовательного процесса. О роли и значении интерактивности в обучении, а также интерактивные методы и подходы. Рассматривает вопросы адаптации интерактивных методов и подходов к преподаванию начальной военной подготовки. Модели применения инновационных и интерактивных технологий при организации учебно-воспитательного процесса. Возможность применения здоровьесберегающих технологий в преподавании начальной военной подготовки; личностно-ориентированного обучения. Технологии активизации познавательной деятельности. Информационно-коммуникационные технологии в обучении. | This course allows you to form knowledge of students about innovative approaches in the organization of the educational process. On the role and importance of interactivity in learning, as well as interactive methods and approaches. Examines the adaptation of interactive methods and approaches to the teaching of basic military training. Models of application of innovative and interactive technologies in the organization of educational process. The possibility of using health-saving technologies in the teaching of basic military training; person-centered learning. Technologies of activation of cognitive activity. Information and communication technologies in training. |
| Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites | | |
| Өндірістік практика, диплом алдындағы практика, дипломдық жұмысты қорғау | Производственная практика, преддипломная практика, защита дипломной работы | Industrial practice, pre-graduation practice, defense of the thesis |
| Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager | | |
| Мальшакова В.В. – аға оқытушы, туризм магистрі | Мальшакова В.В. – старший преподаватель, магистр туризма | Malshakova V.V. – senior lecturer, master of tourism |

| | | |
|---|--|--|
| БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ЖОБАЛЫҚ ІС-ШАРАЛАР/ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ PROJECT ACTIVITIES IN THE EDUCATION SYSTEM | | |
| Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose | | |
| Студенттерді оқытуда жобалау қызметі саласындағы білімді қалыптастыра отырып, қазіргі ғылыми-педагогикалық теория мен практикада өсіп келе жатқан жобалық қызмет интуитивті түсіну деңгейінде қолдана отырып ғылыми, педагогикалық, анықтамаларды енгізуді қажет дағдыларды қалыптастыру. | Формирование у студентов навыков, необходимых для внедрения научных, педагогических, определений, формируя знания в области проектной деятельности в обучении, применяя на уровне интуитивного понимания проектную деятельность, растущую в современной научно-педагогической теории и практике. | Formation of students' skills necessary for the implementation of scientific, pedagogical, definitions, forming knowledge in the field of project activities in teaching, applying at the level of intuitive understanding project activities growing in modern scientific and pedagogical theory and practice |
| Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes | | |
| Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар 1 - жобалау іс-әрекеті әдіснамасының негіздерін, жобалау және зерттеу жұмыстарына тән | После успешного завершения курса обучающиеся будут 1 – знать и понимать основы методологии проектной | Upon successful completion of the course, trainees will 1 - know and understand the basics of the methodology |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ерекшеліктерді, жобалау нысандары мен әдістерін білу және түсіну;</p> <p>2 - әр түрлі көздермен, соның ішінде ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу әдістерін әр түрлі қолданады, жобалық іс-әрекеттің әдістерін таңдайды және қолданады;</p> <p>3 - әр түрлі типологиядағы жобаларды әзірлеу және қорғау;</p> <p>4 - жобалық іс-әрекеттің перспективалық және күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын жасау, жоба бойынша жеке жұмыс жоспарын құру;</p> <p>5 - негізгі топтармен дифференциалды өзара әрекеттесу, алынған коммуникативтік дағдыларды, мақсат қою, жоспарлау және өзін-өзі бақылау дағдыларын іс жүзінде қолдану;</p> <p>6 - заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып жаңа білім алу, жоба тақырыбын тұжырымдау, өзектілігін негіздеу және өз жұмысын ғылыми негізде ұйымдастыру.</p> <p>7 - дене шынықтыру және спорт саласындағы әр түрлі қызмет түрлерінің даму тенденциялары мен тенденцияларын бақылау және есепке алу;</p> <p>8 - жобаны іске асыру тәуекелдерін барабар бағалау, жобаңыздың немесе зерттеуіңіздің одан әрі дамуын бағалау, нәтижелерді қолданудың мүмкін нұсқаларын қараңыз.</p> | <p>деятельности, характерные признаки проектных и исследовательских работ, формы и методы проектирования;</p> <p>2 – дифференцированно применять методики работы с различными источниками, в том числе с информационными ресурсами, выбирать и применять на практике методы проектной деятельности;</p> <p>3 – разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</p> <p>4 – разрабатывать перспективные и календарно-тематические планы проектной деятельности, составлять индивидуальный план работы над проектом;</p> <p>5 – дифференцированно взаимодействовать с основными группами, практически использовать приобретенные коммуникативных навыки, навыки целеполагания, планирования и самоконтроля;</p> <p>6 – приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии, формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность, на научной основе организовывать свой труд.</p> <p>7 – отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>8 – адекватно оценивать риски реализации проекта, оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.</p> | <p>of project activities, characteristic features of project and research works, forms and methods of design;</p> <p>2 - apply differentiated methods of work with different sources, including information resources, choose and apply in practice methods of project activity;</p> <p>3 - develop and defend projects of different typologies;</p> <p>4 - develop perspective and calendar-thematic plans of project activities, make an individual plan of project work;</p> <p>5 - interact differentially with main groups, practically use the acquired communicative skills, skills of goal setting, planning and self-control;</p> <p>6 - acquire new knowledge, using modern educational technologies, formulate the topic of the project, justify its relevance, organize their work on a scientific basis.</p> <p>7 - monitor and take into account trends and tendencies in the development of various activities in the sphere of physical education and sport;</p> <p>8 - adequately assess the risks of project implementation, evaluate the further development of his/her project or research, see possible variants of application of the results.</p> |
| <i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i> | | |
| <p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде); Дене шынықтыруды оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер; Community Service</p> | <p>Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке); Новые подходы к обучению и оцениванию физической культуры; Community Service</p> | <p>Information and Communication Technologies (in English); New Approaches to Learning and Assessment of Physical Education; Community Service</p> |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| <p>Бұл пән күрделі және студенттер базалық және элективті пәндерді оқу процесінде алған білімдерін бір жүйеге біріктіреді. Бұл пән ұйымдастыру, жобалық басқару, сонымен қатар білім беру саласындағы есептік жобалық құжаттаманы дайындау ерекшеліктерін зерттейді, мектеп және орта кәсіптік білім беру саласындағы болашақ мамандарды кәсіби даярлаудың</p> | <p>Данная дисциплина имеет комплексный характер и интегрирует в единую систему знания, полученные студентами в процессе изучения базовых и элективных дисциплин. Данная дисциплина изучает особенности организации, управления проектами, а также составление отчетной проектной документации в сфере образования, является одной из составных</p> | <p>This discipline has a comprehensive nature and integrates into a single system the knowledge acquired by students in the study of basic and elective disciplines. This discipline studies the peculiarities of the organization, project management, as well as the preparation of reporting project documentation in education, is one of the components of the professional training of future</p> |

| | | |
|---|--|---|
| құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады. Бұл курс әр түрлі типтегі жобаларды ұйымдастыру мен басқарудың теориялық және практикалық негіздерін құруға бағытталған. | частей профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере школьного и средне специального образования. Данный курс призван дать теоретические и практические основы организации и управления различными видами проектов. | specialists in the field of school and secondary special education. This course is designed to give theoretical and practical basics of the organization and management of various types of projects. |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i> | | |
| Өндірістік практика, диплом алдындағы практика, дипломдық жұмысты қорғау | Производственная практика, преддипломная практика, защита дипломной работы | Industrial practice, pre-graduation practice, defense of the thesis |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| <i>Шкваренко Н.С. - аға оқытушы, туризм магистрі</i> | <i>Шкваренко Н.С. – старший преподаватель, магистр туризма</i> | <i>Shkvarenko N.S. - Senior Lecturer, Master of Tourism</i> |

| | | |
|---|---|--|
| <i>АРНАЙЫ ТАКТИКАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА/TACTICAL AND SPECIAL TRAINING</i> | | |
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i> | | |
| Кәсіби мәселелерді ерекше жағдайларда шешуге қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау: төтенше жағдайлар кезінде; жаппай қырып-жоятын қаруды қолдану, төтенше жағдай немесе әскери жағдай енгізу қаупі.. | Подготовка высококвалифицированных специалистов способных решать профессиональные задачи в особых условиях: при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозы применения оружия массового поражения, введения чрезвычайного или военного положения. | Training of highly qualified specialists capable of solving professional tasks in special conditions: in emergency situations, the threat of weapons of mass destruction, the introduction of emergency or martial law. |
| <i>Оқыту нәтижелері / Результаты обучения</i> | | |
| Курсты сәтті аяқталғаннан кейін білімалушылар 1 - ішкі істер органдары бөлімшелері пайдаланатын тактикалық-техникалық сипаттамаларын, нормативтік-құқықтық базасын және қаруды, арнайы құралдарды, тыныс алу жүйесінің жеке қорғаныс құралдарын және теріні қолданудың әдістерін білу; 2 - топографиялық картадағы объектілер координаттарының анықтамасын білу; 3 - жаппай қырып-жоятын қарудың, басқа заманауи құралдардың жауынгерлік қасиеттері мен зақымдайтын факторлары, сондай-ақ жеке құрамды олардың әсерінен қорғау тәсілдері; 4 - жеке және ұжымдық қорғаныс құралдарын қолдану; 5 - заңдылық пен құқықтық тәртіпті, қоғамдық тәртіпті қорғауды қамтамасыз етудің ұйымдастырушылық, құқықтық және тактикалық негіздерін білу; 6 - негізгі ережелерді, құжаттарды дайындау және рәсімдеу тәртібін білу. | После успешного завершения курса обучающиеся будут 1 - знать тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел; 2 - знать определения координат объектов по топографической карте; 3 - боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава от их воздействия; 4 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; 5 - знать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; 6 - знать основные правила, порядок подготовки и | UUpon successful completion of the course, trainees will 1 - tactical and technical characteristics, regulatory frameworks and methods of using weapons, special means, personal protective equipment of the respiratory system and skin, used by subdivisions of the internal affairs bodies; 2 - determination of the coordinates of objects on the topographic map; 3 - combat properties and damaging factors of weapons of mass destruction, other modern means of destruction, as well as ways to protect personnel from their effects; 4 - use means of individual and collective protection; 5 - organizational, legal and tactical foundations for ensuring the rule of law and law and order, protecting public order; 6 - basic rules, procedure for preparation and execution of documents. |

| | | |
|--|--|--|
| | оформления документов. | |
| <i>Препрекувизиттер / Препрекувизиты / Prerequisites</i> | | |
| Білім беру бағдарламасымен таныстыру және жаттығу; Психология; Экстремалды және төтенше жағдайларда тіршілік ету; Әскери-техникалық дайындық және оқыту әдістемесі | Введение в образовательную программу и строевая подготовка; Психология; Выживание в экстремальных условиях и ситуациях; Военно-техническая подготовка с методикой преподавания | Introduction to the educational program and formation training; Psychology; Survival in extreme conditions and situations; Military-technical training with teaching methodology |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| Бұл курс қазіргі заманғы біріккен қару-жарақтағы әскери бөлімдер мен әскери ғылым мен техниканың соңғы жетістіктерін пайдалану теориясы мен практикасы негіздері бойынша қажетті әскери білімді қалыптастырады. Жауынгерлік тапсырманы орындау барысында мықты командалық ерік, өз бетінше ойлау және ақылға қонымды бастаманың дағдыларын дамытады; байланыс құралдарын әртүрлі жұмыс режимдерінде техникалық сауатты пайдалану және тұрақты байланысты қамтамасыз ету, жауынгерлік қолдауды ұйымдастыру шараларын жүзеге асыру мүмкіндігі. Радиациялық және химиялық барлауға арналған қондырғы мен арнайы құрылғыларды тағайындау, персоналға ескерту сигналдарын беру тәртібі, арнайы өңдеудің стандартты құралдарын, арнайы өңдеуді жүргізуге арналған заттар мен ерітінділерді қолдану тәртібі туралы білімді қалыптастырады; взводтың күшті пунктінің инженерлік жабдықтарында қолданылатын маскировка әдістері мен материалдары; далалық қондырғыларды тізімдемеден және жергілікті материалдардан жабдықтаудың мақсаты мен тәртібі. | Данный курс формирует необходимые военные знания по основам теории и практики применения подразделений и новейших достижений военной науки и техники в современном общевойсковом бою. Развивает навыки твердой командирской воли, самостоятельности мышления и проявления разумной инициативы в ходе выполнения боевой задачи; способности технически грамотно эксплуатировать средства связи в различных режимах работы и обеспечивать устойчивую связь, проводить мероприятия по организации боевого обеспечения. Формирует знания в области назначения устройства и специальных приборов радиационной и химической разведки, порядок подачи сигналов оповещения личного состава, порядок применения табельных средств специальной обработки, веществ и растворов для проведения специальной обработки; способы маскировки и материалы, применяемые при инженерном оборудовании опорного пункта взвода; назначение и порядок оборудования полевых сооружений из инвентарного имущества и местных материалов. | This course develops the necessary military knowledge of the fundamentals of unit theory and practice and the latest developments in military science and technology in modern combined arms combat. Develops skills of strong commander's will, independent thinking and demonstration of reasonable initiative in the course of combat mission; ability to technically competently operate communication equipment in various modes of operation and to ensure stable communication, to carry out activities to organize combat support. Forms knowledge of the purpose of radiation and chemical reconnaissance equipment and special devices, the procedure for alerting personnel, the procedure for the use of special treatment equipment, substances and solutions for special treatment; camouflage methods and materials used in the engineering equipment of the platoon's base; the purpose and procedure for the equipment of field facilities from inventory property and local materials. |
| <i>Постпрекувизиттері / Постпрекувизиты/ Postrequisites</i> | | |
| Өндірістік практика, диплом алдындағы практика, дипломдық жұмысты қорғау | Производственная практика, преддипломная практика, защита дипломной работы | Industrial practice, pre-graduation practice, defense of the thesis |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| Огиенко И.В. – Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген туризм нұсқаушысы, аға оқытушы | Огиенко И.В. – заслуженный инструктор туризма Республики Казахстан, старший преподаватель | Ogienko I.V. – honored tourism instructor of the Republic of Kazakhstan, senior lecturer |

ӘСКЕРИ ИНЖЕНЕРЛІК ДАЙЫНДЫҚ/ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА/ MILITARY ENGINEERING TRAINING

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

| | | |
|---|---|--|
| <p>Алғашқы әскери дайындық бакалаврының қызметтік міндеттерін табысты орындау үшін қажетті көлемде білім алатын жоғары білікті мамандарды даярлау, олар құрылым құру, инженерлік кедергілерді мақсатты пайдалану туралы білімдерге ие болады.</p> | <p>Подготовка высококвалифицированных специалистов, получающих знания в объеме, необходимом для успешного выполнения должностных обязанностей бакалавра НВП, будут обладать знаниями по созданию сооружений, целенаправленно применение инженерных заграждений.</p> | <p>The training of highly qualified professionals who acquire the knowledge necessary to successfully perform the duties of a bachelor of science and technology, will have knowledge of the creation of structures, purposeful application of engineering barriers.</p> |
|---|---|--|

Оқыту нәтижелері / Результаты обучения/ Learning outcomes

| | | |
|--|--|---|
| <p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер болады 1 - әскери-инженерлік дайындық бойынша шешілетін міндеттер мен мәнін білу, әскери топография, басқару және байланыс ерекшеліктерін білу 2 –инженерлік құрылыстардың, бөгеттердің мақсатын, тактикалық-техникалық сипаттамасын түсіну, 3 - әскери топографияда қолданылатын байланыс құралдарын, топографиялық карталармен және құралдармен жұмыс істеу тәртібін білу. 4 - бүркемелеу негіздерін, мақсаттарын, белгілерін, талаптарын білу және қолдана білу 5 - паркингте бөлімнің инженерлік жабдықтарының негіздерін, элементтерін, жергілікті жерде орналасуын, бөлінуді және т. б. білу және қолдана білу.</p> | <p>После успешного завершения курса обучающиеся будут 1 - знать сущность и задачи, решаемые по военно-инженерной подготовке, знать особенности военной топографии, управлению и связи; 2 - понимать назначение, тактико-техническую характеристику инженерных сооружений, заграждений, 3 - знать средства связи, порядок работы с топографическими картами и средствами применяемые в военной топографии. 4 - знать и уметь использовать на парктике основы маскировки, цели, признаки, требования 5 - знать и уметь использовать на парктике основы инженерного оборудования похиции отделения, элементы, расположение на местности, разбивка и др.</p> | <p>Upon successful completion of the course, trainees will 1 - to know the essence and tasks of military engineering training, know the features of military topography, control and communications 2 -understand the purpose, tactical and technical characteristics of engineering structures, barriers, 3 - to know the means of communication, the procedure for working with topographic maps and means used in military topography. 4 - know and be able to use the basics of camouflage, goals, signs, requirements on the parquet 5 - to know and be able to use on the park the basics of engineering equipment for the department, elements, location on the ground, breakdown, etc.</p> |
|--|--|---|

Пререквизиттер / Пререквизиты/ Prerequisites

| | | |
|--|---|---|
| <p>Төтенше жағдайларда қауіпсіздікті қамтамасыз ету, базалық әскери даярлықты оқыту әдістері, оқу бағдарламасына және саптық даярлыққа енгізу.</p> | <p>Обеспечение безопасности в режиме чрезвычайной ситуации, Методика преподавания начальной военной подготовки, Введение в образовательную программу и строевая подготовка.</p> | <p>Ensuring security in an emergency, Methods for teaching basic military training, Introduction to educational curriculum and drill.</p> |
|--|---|---|

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

| | | |
|---|---|--|
| <p>Бұл пән әлем армияларының техникалық қаруы, Қазақстан Республикасының қарулы күштерінің тарихы және Қазақстан Республикасының әскери доктринасы туралы білімді қалыптастырады. Курс мемлекеттік қару-жарақ бағдарламасы туралы түсінік береді: әскерлерге арналған қарудың жаңа түрлері, Қазақстан Республикасының аумағындағы негізгі техникалық қару, армияны цифрландыру және</p> | <p>Данная дисциплина формирует знания о техническом вооружении армий мира, истории вооруженных сил Республики Казахстан и военной доктрине Республики Казахстан. Курс дает понимание государственной программмы вооружений: новые виды вооружений войск, основное техническое вооружение на территории Республики Казахстан, цифровизация армии и приоритеты. в развитии Вооруженных Сил Республики</p> | <p>This discipline develops knowledge about the technical armaments of the armies of the world, the history of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan and the military doctrine of the Republic of Kazakhstan. The course provides an understanding of the State Armament Program: new types of armaments of the troops, the main technical armament in the territory of the Republic of Kazakhstan, the digitalization of the</p> |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| басымдықтар. Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерін дамытуда. Инженерлік құрылымдардың тактикалық-техникалық сипаттамаларының мақсатын, кедергілерді және оларды жеңу жолдарымен таныстырады | Казахстан. Знакомит с назначением тактико-технических характеристик инженерных сооружений, заграждений и способам их преодоления. | army and priorities. in the development of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan. Introduces the purpose of tactical and technical characteristics of engineering structures, barriers and how to overcome them. |
| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i> | | |
| Өндірістік практика, диплом алдындағы практика, дипломдық жұмысты қорғау | Производственная практика, преддипломная практика, защита дипломной работы | Industrial practice, pre-graduation practice, defense of the thesis |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i> | | |
| <i>Огиенко И.В. – Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген туризм нұсқаушысы, аға оқытушы</i> | <i>Огиенко И.В. – заслуженный инструктор туризма Республики Казахстан, старший преподаватель</i> | <i>Ogienko I.V. – honored tourism instructor of the Republic of Kazakhstan, senior lecturer</i> |