

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**6B01302 Бастауыш білім беру (ІР)
6B01302 Начальное образование (ІР)
6B01302 Primary Education (ІР)**

2024 жылдардың жинағы үшін /для набора 2024 г.г.

ҚОСТАНАЙ, 2024

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Ли Е.Д. – мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының меңгерушісі, қауымдастырылған профессордың міндетін атқарушы, К. пед.ғылымдар

Бисембаева Ж. К. - мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының аға оқытушысы, педагогикалық білім магистрі

Жандауова Ш. Е. - мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының аға оқытушысы, педагогика және психология магистрі

Кушмурзина Д. Х. - мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының аға оқытушысы, педагогикалық білім магистрі

Ли Е.Д. – зав.кафедрой дошкольного и начального образования, и.о.асс.профессора, к.пед.наук

Бисембаева Ж.К.-ст.преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр педагогического образования

Жандауова Ш.Е.-ст.преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр педагогики и психологии

Кушмурзина Д.Х. аға оқытушы- ст.преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр педагогического образования

E.D. Li – Head of the Department of Preschool and Primary Education, Acting Ass.professor, Candidate of Pedagogical Sciences

Bisembayeva Zh.K.-senior lecturer of the Department of Preschool and Primary Education, Master of Pedagogical Education

Zhandauova Sh.E.-senior lecturer of the Department of Preschool and Primary Education, Master of Pedagogy and Psychology

Kushmurzina D.H.- Senior lecturer of the Department of Preschool and Primary Education, Master of Pedagogical Education

Элективті пәндер каталогы - Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2024.- 61 б.

Каталог элективных дисциплин - Костанай: КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2024.-61с.

Catalog of elective disciplines - Kostanay: Akhmet Baitursynuly KRU, 2024. –61p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2024 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2024 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for students, studying on credit technology, the set of 2024.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 29.05.2024 ж. №3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, протокол от 29.05.2024 г. №3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of Akhmet Baitursynuly KRU, minutes dated 29.05.2024 №3

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction.....	5
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/Распределение элективных дисциплин по семестрам/Distribution of elective courses bysemester.....	6
1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective disciplines for 2nd year students.....	8
2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective disciplines for 2nd year students.....	12
3 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective disciplines for 3rd year students.....	37
4 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students.....	45

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студентмамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студентэдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /
Распределение элективных дисциплин по семестрам /
Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Numberofcredits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері/ Основы современного казахского (русского) языка / Basics of Modern Kazakh (Russian) Language	4	2
Педагогикалық риторика/ Педагогическая риторика / Pedagogical Rhetoric		
Бастауыш білім берудегі тьюторлық/ Тьюторство в начальном образовании/ Tutoring in Primary Education	3	3
Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар/ Современные технологии в начальном образовании/ Modern Technologies in Primary Education		
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture		
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business	5	4
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety		
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат / Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing		
Қаржылық сауаттылық негіздері Основы финансовой грамотности Fundamentals of financial literacy		
Бастауыш мектептегі робототехника/ Робототехника в начальной школе/ Robotics in Elementary School	4	4
Театрлық педагогика / Театральная педагогика/ Theater Pedagogy		
Білім берудегі жаһандық келешектер/ Глобальные перспективы в образовании/ Global Perspectives in Education	5	4
Өлкетану/ Краеведение/ Local History		

Бос уақыт педагогикасы/ Педагогика досуга/ Leisure Pedagogy		
Этнопедагогика / Этнопедагогика/ Ethnopedagogy		
Сөйлеу қабілетін қалыптастыру бойынша практикум/ Практикум по формированию речевой деятельности/ Workshop on the Formation of Speech Activity	5	6
Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі/ Методика обучения иностранному языку в начальной школе/ Methodic of Teaching a Foreign Language in Primary School		
Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және еңбек/ Изобразительное искусство и труд в начальной школе/ Visual Arts and Work in Elementary School	5	6
Бастауыш мектептегі арт білім беру / Арт образование в начальной школе/ Art Education in Primary School		
Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту/ Развитие исследовательской деятельности младшего школьника/ Development of the Research Activity in the Primary School Students	5	7
Бастауыш сыныптарда жобаларды құру/ Создание проектов в начальных классах/ Creating Projects in Elementary Grades		
Community Service/ Community Service/ Community Service/		
Балалар әдебиеті және мәтінді талдау/ Детская литература и анализ текста/ Children's Literature and Text Analysis	5	7
Бастауыш мектепте мазмұнға және тілге кіріктірілген оқыту (CLIL) / Интегрированное обучение содержанию и языку (CLIL) в начальной школе/ Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Primary school		
Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы/ Младший школьник в мире иностранного языка и культуры/ Primary School Student in the World of a Foreign Language and Culture		
Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық/ Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании/ Digital Learning and Media Literacy in Primary Education	5	7
Бастауыш мектеп оқушыларына STEAM білім беру/ STEAM-образование младших школьников/ STEAM-Education of Primary School Children		
Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы / Безопасная школьная среда и благополучие ребенка/ Safe School Environment and Child Welfare	5	7
Мектеп буллингін алдын алу/ Профилактика школьного буллинга/ Prevention of School bullying		

1 курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective disciplines for 1nd year students

<i>Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері/Основы современного казахского (русского) языка / Basics of Modern Kazakh (Russian) Language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<p>Бұл курстың мақсаты ана тілінде өзара әрекеттесу саласында коммуникативтік және лингвистикалық құзыреттілік пен бастауыш мектепте пәндерді оқыту саласындағы теориялық білімдерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімде ана тілі жайлы қарым-қатынас, ойлау, өзіндік ерекшелігін таныту құралы ретінде түсінік қалыптасады. Сондай-ақ ана тілінің бөлімдері туралы теориялық білімдерін жинақтап, коммуникативті дағдыларын кеңейтеді.</p>	<p>Целью данного курса является формирование коммуникативной и языковой компетентности в области взаимодействия на родном языке и теоретических знаний в области преподавания дисциплин в начальной школе. Студент будет иметь представление о родном языке как средстве общения, мышления, выражения своей индивидуальности. Также сможет обобщить теоретические знания о разделах родного языка и расширить свои коммуникативные умения</p>	<p>During this course, pre-service teachers develop their communicative and linguistic competence in native language interaction and theoretical knowledge in the field of teaching disciplines in primary school. Pre-service teachers develop an understanding of the mother tongue as a means of communicating, thinking and expressing one's identity. They also learn to generalize the theoretical knowledge about sections of the mother tongue and expand their communicative skills.</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ана тілінің ерекшелігін, мәнерлілігін, басқа тілдермен байланысын түсінеді • фонетика, лексикология, синтаксис және тілдің басқа бөлімдеріндегі лингвистикалық білімді біріктіреді және қолданады • оқушылармен, ата-аналармен, әріптестермен өзара әрекеттесу үшін ақпаратты жазбаша және ауызша түрде ұсынады; коммуникативті және сөйлеу жағдаяттарында педагогикалық мәселелерді жеке және бірлескен түрде шешеді 	<p>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать специфику, выразительность родного языка, связь с другими языками • интегрировать и применять лингвистические знания в области фонетики, лексикологии, синтаксиса и др. разделов языка • излагать информацию в письменной и устной форме для взаимодействия с учащимися, родителями, коллегами; • решать педагогические задачи в коммуникативно-речевых ситуациях индивидуально и в коллаборации 	<p>Pre-service teachers demonstrating competence can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand the specificity and expressiveness of the mother tongue and its relationship to other languages • integrate and apply linguistic knowledge in phonetics, lexicology, syntax and other language domains • express information in writing and orally for interaction with pupils, parents, colleagues <p>solve pedagogical tasks in communicative-speech situations individually and in collaboration</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>"Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері" курсына студенттер әдетте тілдің негізгі аспектілерін үйренеді, мысалы:</p> <p>Фонетика- тілінің дыбыстарын зерттеу, олардың жіктелуі, айтылу ерекшеліктері, стресс, интонация және орфоэпия.</p> <p>Морфология-сөздердің құрылымын, сөйлеу бөліктерін, олардың формалары мен функцияларын, ауытқу, конъюгация, формалар мен жағдайлардың пайда болуы сияқты сөздердің өзгеруін талдау.</p> <p>Синтаксис-сөйлем құру ережелері, қарапайым және күрделі сөйлемдердің құрылымы, сөз тәртібі, үйлестіру</p>	<p>В курсе "Основы современного казахского (русского) языка" студенты обычно изучают ключевые аспекты языка, такие как:</p> <p>Фонетика – изучение звуков языка, их классификация, особенности произношения, ударение, интонация и орфоэпия.</p> <p>Морфология – анализ структуры слов, частей речи, их формы и функции, изменения в словах, такие как склонение, спряжение, образование форм и падежей.</p> <p>Синтаксис – правила построения предложений, структуры простых и сложных предложений, порядок слов, согласование и управление.</p>	<p>In the course "Fundamentals of modern Kazakh (Russian) language" students usually study key aspects of the language, such as:</p> <p>Phonetics is the study of the sounds of the Russian language, their classification, pronunciation features, stress, intonation and orthoepy.</p> <p>Morphology is the analysis of the structure of words, parts of speech, their forms and functions, and changes in words such as declension, conjugation, and the formation of forms and cases.</p> <p>Syntax – rules of sentence construction, structures of simple and complex sentences, word order, coordination</p>

<p>және басқару. Лексикология-сөздерді, олардың мағыналарын, шығу тегін, семантикалық өзгерістерді, сондай-ақ сөзжасам, синонимия, антонимия, омонимияны зерттеу. Орфография және тыныс белгілері-сөздерді жазу ережелері (мысалы, префикстердің, жұрнақтардың, тәуелді сөздердің емлесі) және сөйлемдерде тыныс белгілерін қою. Сөйлеу стилі мен функционалды стильдері-сөйлеудің әртүрлі стильдерін (ғылыми, публицистикалық, ауызекі және т.б.), олардың ерекшеліктерін, мәнмәтіннің стиль таңдауына әсерін қарастыру. тілінің тарихы-орыс тілінің дамуының негізгі кезеңдеріне қысқаша шолу, уақыт өте келе грамматика, лексика, фонетикадағы өзгерістер. Сөйлеу қателері және оларды түзету – типтік қателерді талдау, оларды түзету жолдарын зерттеу, жазбаша және ауызша сөйлеуді жақсарту бойынша жұмыс.</p>	<p>Лексикология – изучение слов, их значений, происхождения, семантических изменений, а также словообразования, синонимии, антонимии, омонимии. Орфография и пунктуация – правила написания слов (например, правописание приставок, суффиксов, зависимых слов) и постановка знаков препинания в предложениях. Стиль и функциональные стили речи – рассмотрение различных стилей речи (научный, публицистический, разговорный и т.д.), их особенности, влияние контекста на выбор стиля. История языка – краткий обзор основных этапов развития русского языка, изменения в грамматике, лексике, фонетике с течением времени. Речевые ошибки и их исправление – анализ типичных ошибок, изучение способов их исправления, работа над улучшением письменной и устной речи.</p>	<p>and management. Lexicology is the study of words, their meanings, origin, semantic changes, as well as word formation, synonymy, antonymy, and homonymy. Spelling and punctuation are the rules for writing words (for example, spelling prefixes, suffixes, dependent words) and punctuation marks in sentences. Style and functional styles of speech – consideration of various styles of speech (scientific, journalistic, colloquial, etc.), their features, the influence of context on the choice of style. History is a brief overview of the main stages of the development of the Russian language, changes in grammar, vocabulary, and phonetics over time. Speech errors and their correction – analysis of typical errors, study of ways to correct them, work on improving written and oral speech.</p>
<i>Postrekvizиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі	Методика языкового образования младших школьников	Methodic of Language Education of Primary School Children
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Кушмурзина Д.Х. аға оқытушы	Евдокимова О.Н., Ли Е.Д., ассистент профессора	Evdokimova O.N.

*Педагогикалық риторика/
Педагогическая риторика /
Pedagogical Rhetoric*

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>бұл студенттердің білім беру ортасында тиімді қарым-қатынас пен сендіру дағдыларын қалыптастырудан, сондай-ақ олардың оқу процесін жақсарту, оқуға деген қызығушылықты ынталандыру және мұғалім мен білім алушылардың өзара әрекеттесуі үшін қолайлы атмосфера құру үшін риторикалық әдістерді қолдану қабілетін дамытудан тұрады.</p>	<p>заключается в формировании у студентов навыков эффективного общения и убеждения в образовательной среде, а также в развитии их способности использовать риторические приемы для улучшения учебного процесса, стимулирования интереса к обучению и создания благоприятной атмосферы для взаимодействия между педагогом и обучающимися.</p>	<p>It consists in developing students' skills of effective communication and persuasion in an educational environment, as well as in developing their ability to use rhetorical techniques to improve the learning process, stimulate interest in learning and create a favorable atmosphere for interaction between the teacher and students.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>"Педагогикалық риторика" пәнінің оқу нәтижелері студенттердің келесі жетістіктерін қамтуы мүмкін: Қарым – қатынас дағдыларын дамыту-сөйлеу мәнерін жағдайға және аудиторияға сәйкес бейімдей отырып, ауызша және жазбаша хабарламаларды тиімді және сауатты құру мүмкіндігі. Риторикалық әдістер мен әдістерді игеру – педагогикалық қызметте сендіру, дәлелдеу және аудиторияға әсер етудің әртүрлі әдістерін қолдана білу. Көпшілік алдында сөйлеу дағдылары-дәрістер, семинарлар, пікірталастар өткізудегі сенімділік пен құзыреттілік, аудиторияның назарын басқара білу және коммуникацияны тиімді жүргізу. Сөйлеу жағдайларын талдау және түсіндіру қабілеті-қарым-қатынас стратегияларын бағалау, сөйлеу қателіктерін анықтау және жою, сөйлеудің қабылдау мен оқудың тиімділігіне әсерін түсіну қабілеті. Эмоционалды интеллекттің дамуы-оқушылардың эмоционалды жағдайын ескеру, оның оқу процесіне әсерін ескеру және жағымды және өнімді атмосфера құру үшін сөйлеуін түзету мүмкіндігі. Қарым-қатынастың педагогикалық технологияларын игеру-оқушылардың мотивациясын арттыру, олардың оқу процесіне қызығушылығын қолдау және сыныптағы тиімді өзара әрекеттесу үшін риторикалық әдістерді қолдану.</p>	<p>Результаты обучения дисциплины "Педагогическая риторика" могут включать следующие достижения у студентов: Развитие коммуникативных навыков – способность эффективно и грамотно строить устные и письменные сообщения, адекватно адаптируя стиль речи в зависимости от ситуации и аудитории. Освоение риторических техник и приемов – умение использовать различные методы убеждения, аргументации и воздействия на аудиторию в педагогической деятельности. Навыки публичных выступлений – уверенность и компетентность в проведении лекций, семинаров, дискуссий, умение управлять вниманием аудитории и эффективно вести коммуникацию. Умение анализировать и интерпретировать речевые ситуации – способность оценивать коммуникационные стратегии, выявлять и устранять речевые ошибки, понимать влияние речи на восприятие и результативность обучения. Развитие эмоционального интеллекта – способность учитывать эмоциональное состояние обучающихся, учитывать его влияние на процесс обучения и корректировать свою речь для создания позитивной и продуктивной атмосферы. Освоение педагогических технологий общения – использование риторических методов для повышения мотивации обучающихся, поддержания их интереса к учебному процессу и эффективного взаимодействия в</p>	<p>The results of teaching the discipline "Pedagogical Rhetoric" may include the following achievements for students: The development of communication skills – the ability to effectively and competently build oral and written messages, adequately adapting the style of speech depending on the situation and the audience. Mastering rhetorical techniques and techniques is the ability to use various methods of persuasion, argumentation and influencing the audience in teaching activities. Public speaking skills – confidence and competence in conducting lectures, seminars, discussions, the ability to manage audience attention and communicate effectively. The ability to analyze and interpret speech situations is the ability to evaluate communication strategies, identify and eliminate speech errors, and understand the impact of speech on perception and learning effectiveness. The development of emotional intelligence is the ability to take into account the emotional state of students, take into account its impact on the learning process and adjust their speech to create a positive and productive atmosphere. Mastering pedagogical communication technologies is the use of rhetorical methods to increase the motivation of students, maintain their interest in the learning process and effective interaction in the classroom.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	классе.	
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
<p>Негізгі тақырыптар:</p> <p>Риторикаға кіріспе-риториканың ғылым ретіндегі негіздері, оның педагогикалық процесітегі рөлі, риториканың басқа пәндермен байланысы (психология, әлеуметтану, коммуникация).</p> <p>Педагогикадағы коммуникативті процесс-қарым-қатынастың құрылымы мен принциптері, қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдары, оқытудағы контексттің рөлі.</p> <p>Риторикалық әдістер және оларды педагогикалық қызметте қолдану-негізгі риторикалық әдістер (дәлелдеу, сендіру, эмоцияларға әсер ету), оларды оқушылармен тиімді қарым-қатынас жасау үшін қолдану.</p> <p>Көпшілік алдында сөйлеу және шешендік – дәрістер, семинарлар, пікірталастар дайындау және өткізу, аудиторияны басқару, дауыспен және қимылмен жұмыс.</p> <p>Мұғалімнің сөйлеуі оқытуды басқару құралы ретінде-мотивация, білім беру атмосферасын құру, студенттердің қызығушылығы мен белсенділігін ынталандыру үшін сөйлеуді қолдану.</p> <p>Сөйлеу қателіктері және оларды жеңу жолдары-педагогикалық тәжірибеде жиі кездесетін сөйлеу қателіктерін талдау, оларды түзету әдістері, сөйлеу стилі мен экспрессивтілігі бойынша жұмыс.</p> <p>Педагогикалық қарым – қатынас этикасы-білім алушылармен қарым-қатынастағы этика мен дұрыстық принциптері, құрмет, эмпатия, оқушылардың әртүрлі түрлерімен өзара әрекеттесу.</p> <p>Кері байланыс және сын – тиімді кері байланыс әдістері, сындарлы сын және оның білім беру үдерісіндегі рөлі.</p>	<p>Ключевые темы:</p> <p>Введение в риторику – основы риторики как науки, ее роль в педагогическом процессе, связь риторики с другими дисциплинами (психология, социология, коммуникация).</p> <p>Коммуникативный процесс в педагогике – структура и принципы общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, роль контекста в обучении.</p> <p>Риторические приемы и их использование в педагогической деятельности – основные риторические техники (аргументация, убеждение, воздействие на эмоции), их применение для эффективного общения с обучающимися.</p> <p>Публичные выступления и ораторское мастерство – подготовка и проведение лекций, семинаров, дискуссий, управление аудиторией, работа с голосом и жестами.</p> <p>Речь педагога как инструмент управления обучением – использование речи для мотивации, создания образовательной атмосферы, стимулирования интереса и активности студентов.</p> <p>Речевые ошибки и способы их преодоления – анализ распространенных речевых ошибок в педагогической практике, методы их исправления, работа над стилем и выразительностью речи.</p> <p>Этика педагогического общения – принципы этики и корректности в общении с обучающимися, уважение, эмпатия, взаимодействие с разными типами учеников.</p> <p>Обратная связь и критика – методы эффективной обратной связи, конструктивная критика и ее роль в образовательном процессе.</p>	<p>Key topics:</p> <p>Introduction to rhetoric – fundamentals of rhetoric as a science, its role in the pedagogical process, the relationship of rhetoric with other disciplines (psychology, sociology, communication).</p> <p>The communicative process in pedagogy is the structure and principles of communication, verbal and non-verbal means of communication, the role of context in learning.</p> <p>Rhetorical techniques and their use in teaching are the main rhetorical techniques (argumentation, persuasion, influence on emotions), their application for effective communication with students.</p> <p>Public speaking and public speaking skills – preparing and conducting lectures, seminars, discussions, managing the audience, working with voice and gestures.</p> <p>Teacher's speech as a learning management tool is the use of speech to motivate, create an educational atmosphere, and stimulate student interest and activity.</p> <p>Speech errors and ways to overcome them – analysis of common speech errors in pedagogical practice, methods of correcting them, work on the style and expressiveness of speech.</p> <p>Ethics of pedagogical communication – principles of ethics and correctness in communication with students, respect, empathy, interaction with different types of students.</p> <p>Feedback and criticism are methods of effective feedback, constructive criticism and its role in the educational process.</p>
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі	Методика языкового образования младших школьников	Methodic of Language Education of Primary School Children
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Хасенова Ж.О. аға оқытушы	Евдокимова О.Н., ассистент профессора	Evdokimova O.N.

2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective subjects for 2 st year students

<i>Бастауыш білім берудегі тьюторлық/Тьюторство в начальном образовании/ Tutoring in Primary Education</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<p>"Бастауыш білім берудегі Тьюторлық" пәнінің мақсаты студенттерде бастауыш мектептегі тьюторлық жұмыс контекстінде балалармен, олардың ата-аналарымен және педагогтарымен тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Курс шеңберінде студенттер оқушылардың дамуын қолдауға көмектесетін, оқыту мен тәрбиелеуге жеке көзқарасты қамтамасыз ететін және қолайлы білім беру ортасын құруға ықпал ететін әдістер мен тәсілдерді үйренеді.</p>	<p>Цель дисциплины "Тьюторство в начальном образовании" заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного взаимодействия с детьми, их родителями и педагогами в контексте тьюторской работы в начальной школе. В рамках курса студенты изучают методы и подходы, которые помогают поддерживать развитие учеников, обеспечивают индивидуальный подход к обучению и воспитанию, а также способствуют созданию благоприятной образовательной среды.</p>	<p>The purpose of the discipline "Tutoring in Primary education" is to provide students with the theoretical knowledge and practical skills necessary for effective interaction with children, their parents and teachers in the context of tutoring in primary schools. During the course, students learn methods and approaches that help support student development, provide an individual approach to learning and parenting, and contribute to creating a supportive educational environment.</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тьюторлық қызмет туралы нормативтік-құқықтық және теориялық білім қимасында балалардың меншік оқытудағы ерекше қажеттіліктерін ескереді • бастауыш сынып оқушыларына тьюторлық қолдау көрсету дағдыларын көрсетеді; • педагогикалық этиканы және әдептілігін сақтай отырып, әртүрлі бейінді мамандармен студенттердің мәселелерін талқылайды және шешеді • сараланған, біріктірілген және студентке бағытталған көзқарас тұрғысынан білім алушылардың қажеттіліктерін сипаттайды мамандардың көмегімен арнайы білім беру қажеттіліктері бар әрбір студент үшін жеке траекториясын құрады және өздерінің біліктілігі аясында қолдау мен бағыт-бағдар береді 	<p>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать особые потребности детей в собственном преподавании в разрезе нормативно-правовых и теоретических знаний о тьюторской деятельности • продемонстрировать навыки тьюторского сопровождения учащихся начальных классов; • обсуждать и решать со специалистами разного профиля проблемы ученика, соблюдая при этом педагогическую этику и такт • характеризовать потребности учащихся с точки зрения дифференцированного, интегрированного и личностно-ориентированного подходов составлять индивидуальную траекторию для каждого ученика особыми образовательными потребностями с помощью специалистов и оказывать поддержку и сопровождение в рамках своей квалификации 	<p>Pre-service teachers demonstrating competence can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Summarizes the policy of the state and the results of current research on the problem of integration and inclusiveness in primary education • Reflects on the value of childhood and how to take into account different needs in one's own teaching • Discusses student's problems with specialists of different profiles, while observing pedagogical ethics and tact • Characterizes the needs of students in terms of differentiated, integrated and personality-oriented approaches <p>Creates an individual trajectory for each student with special educational needs with the help of specialists and provide support within the framework of their qualifications</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Психология	<i>Психология</i>	Psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
"Бастауыш білім берудегі Тьюторлық" курсы	Курс "Тьюторство в начальном образовании" направлен на	The course "Tutoring in primary education" is aimed at

<p>бастауыш мектеп контекстінде тьютордың жұмысына қажетті кәсіби дағдылар мен білімді дамытуға бағытталған. Курстың мазмұны келесі негізгі тақырыптарды қамтиды: тьюторлыққа кіріспе; бастауыш білім берудегі тьютордың рөлі; Тьюторлық диагностика және жеке білім беру маршруттары; тьютордың жұмыс әдістері мен технологиялары; тьютордың балалармен және ата-аналармен байланысы; тьюторлықтың психологиялық аспектілері; тьютордың жұмысын бағалау және бақылау; тьюторлық қызметтің құқықтық және этикалық аспектілері; практикалық тьюторлық.</p>	<p>развитие профессиональных навыков и знаний, необходимых для работы тьютора в контексте начальной школы. Содержание курса включает следующие ключевые темы: Введение в тьюторство; Роль тьютора в начальном образовании; Тьюторская диагностика и индивидуальные образовательные маршруты; Методы и технологии работы тьютора; Коммуникация тьютора с детьми и родителями; Психологические аспекты тьюторства; Оценка и мониторинг результатов работы тьютора; Правовые и этические аспекты тьюторской деятельности; Практическое тьюторство.</p>	<p>developing the professional skills and knowledge necessary for the work of a tutor in the context of primary school. The course content includes the following key topics: Introduction to tutoring; The role of a tutor in primary education; Tutor diagnostics and individual educational routes; Tutor methods and technologies; Tutor communication with children and parents; Psychological aspects of tutoring; Assessment and monitoring of the tutor's work; Legal and ethical aspects of tutoring; Practical tutoring.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы	Безопасная школьная среда и благополучие ребенка	Safe School Environment and Child Welfare
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Бисембаева Ж.К. аға оқытушы	Байжанова С.А. Ли Е.Д., ассистент профессора	Байжанова С. А. ассоциацияланған профессор

<i>Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар/ Современные технологии в начальном образовании/ Modern Technologies in Primary Education</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар" пәнінің мақсаты студенттерді бастауыш мектеп деңгейінде білім беру процесінде әртүрлі заманауи технологияларды тиімді пайдалануға дайындау болып табылады. Бұл оқу процесін жақсартуға, оның қолжетімділігі мен интерактивтілігін арттыруға және балалардың жеке қажеттіліктерін ескеруге көмектесетін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) және инновациялық әдістер мен тәсілдерді меңгеруді қамтиды.	Цель дисциплины "Современные технологии в начальном образовании" заключается в подготовке студентов к эффективному использованию различных современных технологий в образовательном процессе на уровне начальной школы. Это включает освоение как информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), так и инновационных методик и подходов, которые помогают улучшать процесс обучения, повышать его доступность и интерактивность, а также учитывать индивидуальные потребности детей.	The purpose of the discipline "Modern Technologies in Primary Education" is to prepare students for the effective use of various modern technologies in the educational process at the primary school level. This includes the development of both information and communication technologies (ICTs) and innovative techniques and approaches that help improve the learning process, increase its accessibility and interactivity, and take into account the individual needs of children.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: <ul style="list-style-type: none"> ● денсаулық сақтау, ойын, ақпарат және коммуникация, жоба әрекеттерін анықтайды және негізгі белгілері бойынша олардың айырмашылықтарын түсіндіреді ● әрбір оқушымен оқу нәтижелеріне қол жеткізу үшін практикалық сабақтарда кейбір технологиялық үдерістерді қолданады ● қолайлы және инклюзивті, қауіпсіз мектеп ортасын құру және өмір бойы оқытуды қолдау үшін технологияларды таңдауды негіздейді ● оқытылған педагогикалық технологиялар негізінде сабақтың үзіндісін жобалайды және оны симуляциялық сабақ жағдайында ойнатады. сабақ үзінділерін жобалау кезінде топта жұмыс істеу дағдыларын және мұғалім рөлінде сабақ үзіндісін ұсыну қабілетін көрсетеді 	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, будут: <ul style="list-style-type: none"> ● определять здоровьесберегающую, игровую, информационно-коммуникативную, проектную деятельности и объяснять их отличия по ключевым признакам ● применять на практических занятиях некоторые технологические процессы для достижения результатов обучения каждым учеником ● аргументировать выбор технологий для создания благополучной и инклюзивной, безопасной школьной среды и поддержке непрерывного образования ● проектировать фрагмент урока на основе изученных педагогических технологий и проигрывать его в условиях симуляционного урока. демонстрировать навыки работы в команде при проектировании фрагментов уроков и умение презентовать фрагмент урока в роли учителя 	Pre-service teachers demonstrating competence can: <ul style="list-style-type: none"> ● identify health-saving, gaming, information and communication, project activities and explain their differences by key features ● apply some technological processes in practical classes to achieve learning outcomes for each student ● argue for the choice of technologies to create a prosperous and inclusive, safe school environment and support continuing education ● design a lesson fragment based on the studied pedagogical technologies and play it in a simulation lesson. <p>demonstrate teamwork skills in designing lesson fragments and the ability to present a lesson fragment as a teacher</p>
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Математикалық білім берудің тұжырымдамалық негіздері	Информационно-коммуникационные технологии, Концептуальные основы математического образования	Information and Communication Technologies, Conceptual Foundations of Mathematical Education
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
"Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар" курсы бастауыш мектептегі оқу процесін жақсарту үшін қолданылатын инновациялық тәсілдер мен	Курс "Современные технологии в начальном образовании" направлен на знакомство с инновационными подходами и методами, которые применяются для улучшения учебного	The course "Modern Technologies in Primary Education" is aimed at introducing innovative approaches and methods that are used to improve the

<p>әдістермен танысуға бағытталған. Курстың қысқаша мазмұны келесі негізгі тақырыптарды қамтиды: заманауи білім беру технологияларына кіріспе; бастауыш білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ); оқытудың интерактивті әдістері; оқытудағы жобалау әдістемесі; ойын технологиялары; оқытудың сараланған тәсілі және даралануы; білім берудегі Геймификация.</p>	<p>процесса в начальной школе. Краткое содержание курса включает следующие основные темы: Введение в современные образовательные технологии; Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в начальном образовании; Интерактивные методы обучения; Проектная методика в обучении; Игровые технологии; Дифференцированный подход и индивидуализация обучения; Геймификация в образовании.</p>	<p>educational process in primary schools. The course summary includes the following main topics: Introduction to modern educational technologies; Information and communication technologies (ICT) in primary education; Interactive teaching methods; Project-based teaching methods; Game technologies; Differentiated approach and individualization of learning; Gamification in education.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>Шағын жинақталған бастауыш мектептегі білім беру үдерісінің ерекшеліктері</p>	<p>Особенности образовательного процесса в малокомплектной начальной школе/</p>	<p>of The Educational Process in an Ungraded Primary School</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></p>		
<p>Бисембаева Ж.К. аға оқытушы</p>	<p>Байжанова С.А. ассистент профессора</p>	<p>Байжанова С. А. ассоциацияланған профессор</p>

<i>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and civil position on combating corruption.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <p>1)Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады;</p> <p>2) оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды;</p> <p>3) нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады;</p> <p>4) меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары;</p> <p>5) өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану;</p> <p>6) білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары;</p> <p>7) меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасайды.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>1)понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции;</p> <p>2)анализировать события и действия с точки зрения права,</p> <p>3) применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции;</p> <p>4) владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры;</p> <p>5) применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции;</p> <p>6) знать:сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения;</p> <p>7) уметь: реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.</p>	<p>After successful completion of the course, trainees will:</p> <p>1) understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption;</p> <p>2) analyze events and actions from the point of view of law,</p> <p>3) apply regulations, as well as use spiritual and moral mechanisms to prevent corruption;</p> <p>4) possess: skills in conducting legal analysis of various documents, skills in improving the anti-corruption culture;</p> <p>5) apply legal knowledge against corruption in their daily activities;</p> <p>6) to know: the essence of corruption and the causes of its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses;</p> <p>7) be able to: realize the values of moral consciousness and follow moral norms in daily practice; work to raise the level of anti-corruption culture among young people.</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Жемқорлыққа қарсы мәдениет: түсінігі, құрылымы, міндеттері мен функциялары. Жемқорлыққа қарсы сана және жемқорлыққа қарсы мәдениет: мазмұны, рөлі және функциялары. Шет мемлекеттерде жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Жемқорлыққа қарсы мәдениет: даму тетіктері мен институттары. Жеке тұлғаның жемқорлыққа қарсы мәдениетін дамытудағы отбасының рөлі. Жемқорлыққа қарсы мәдениеттің ұлттық негіздері.	Антикоррупционная культура: понятие, структура, задачи и функции. Антикоррупционное сознание и антикоррупционная культура: содержание, роль и функции. Формирование антикоррупционной культуры в зарубежных странах. Антикоррупционная культура: механизмы и институты развития. Роль семьи в воспитании антикоррупционной культуры	Anti-corruption culture: a concept, structure, tasks and functions. Anti-corruption awareness and anti-corruption culture: content, role and functions. Formation of anti-corruption culture in foreign countries. Anticorruption culture: mechanisms and institutions for development. Role of a family in fostering an anti-corruption culture. National bases of an anti-corruption culture. Social control as a mechanism of counteracting corruption. Political parties and the mass media

<p>Қоғамдық бақылау жемқорлыққа қарсы күрес тетігі ретінде. Саяси партиялар мен БАҚ жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру құралы ретінде. Жемқорлыққа қарсы білім мен тәрбие беру. Жемқорлыққа қарсы заңнама және жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін заңды жауапкершілік. Жемқорлыққа қарсы күрестің конституциялық негіздері. Жемқорлық құқық бұзушылық үшін заңды жауапкершілік. Мемлекеттік қызметте және бизнес ортада жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.</p>	<p>личности.Национальные основы антикоррупционной культуры. Общественный контроль как механизм противодействия коррупции.Политические партии и СМИ как инструменты формирования антикоррупционной культуры. Антикоррупционное образование и воспитание. Антикоррупционное законодательство и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Конституционные основы противодействия коррупции. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Формирование антикоррупционной культуры на государственной службе и в бизнес-среде.</p>	<p>as tools for building an anti-corruption culture. Anti-corruption education and upbringing. Anti-corruption legislation and legal liability for corruption. The constitutional basis of anti-corruption. Legal liability for crimes of corruption. Building an anti-corruption culture in civil service and business.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></p>		
<p>Байтасова М.Ж. аға оқытушы</p>	<p>Батырбекова Д.С., старший преподаватель</p>	<p>Baitasova M.Zh. Batyrbekova D.S.</p>

<i>Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: 1) қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; 2) экономикалық жағдайды талдайды; 3) кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; 4) табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді; 5) бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; 6) алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; 7) кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1) понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; 2) анализировать экономическую ситуацию; 3) выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; 4) давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; 5) составлять и презентовать бизнес-планы; 6) применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности 7) принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности	After successful completion of the course, trainees will: 1) to understand the principles and laws of the functioning of the modern economy, economic categories, conceptual apparatus at the micro and macro levels; 2) analyze the economic situation; 3) identify the basic processes of a particular type of business activity; 4) to characterize the success of entrepreneurial activity; 5) make and present business plans; 6) apply the acquired knowledge to build a profitable business 7) make the right decisions in the field of economic and social management of business activities
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Қоғамдық өнеркәсіп. Капиталдың болмысы, үлгілері, құрылымы. Нарықтық экономикадағы өнеркәсіптің шығындары мен табыстары. Бизнес. Қаржы жүйесі. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклділігі. Әлемдік экономикалық қарым-қатынас жүйесіндегі Қазақстан. Нарықтың пайда болуы. Бизнесінің дамуындағы мемлекеттің рөлі. Ата Заң, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері. Мемлекеттік басқару институттарының жүйесі, олардың уәкілеттіліктерінің аясы. Экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері. Экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі. Қаржылық құқық және қаржы. Материалдық және іс жүргізу құқығының әрекеттесу тетігі.	Общественное производство. Сущность, формы, структура капитала. Издержки и доходы производства в рыночной экономике. Бизнес. Финансовая система. Экономия ресурсов. Циклическое экономическое развитие. Казахстан в системе глобальных экономических отношений. Появление рынка. Роль государства в развитии бизнеса. Основные положения Конституции, действующего законодательства Республики Казахстан. Система институтов государственного управления и сфера их полномочий. Цели, методы государственного регулирования экономики. Роль государственного сектора в экономике. Финансовое право и финансы. Механизм взаимодействия материального и процессуального права.	Social production. The essence, forms and structure of capital. Costs and income of production in a market economy. Business. Financial system. Resource saving. Cyclical economic development. Kazakhstan in the system of global economic relations. Market emergence. Role of the government in business development. The main provisions of the Constitution and current legislation of the Republic of Kazakhstan. System of public administration institutions and the sphere of their authority. Aims, methods of state regulation of economy. Role of public sector in economy. Financial law and finance. Mechanism of interaction between substantive and procedural law.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Жиентаев С.М., экономика ғылымдарының докторы	Годунов В.В. кандидат экономических наук	Годунов В.В. Candidate of Economic Sciences

<i>Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	Овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	Students' mastery of the methodology and practice of effective management of human behavior and interaction through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the enterprise level, the region and the country as a whole
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: 1. басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсінеді; 2. басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолданады; 3. жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалайды; 4. ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастырады; 5. тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалайды; 6. іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болады	После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1. понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; 2. использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; 3. критически оценивать личные достоинства и недостатки; 4. работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; 5. анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; 6. обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей	After successful completion of the course, trainees will: 1. to understand the essence and methods of a scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; 2. use the basic theories of leadership and power to solve management problems; 3. critically evaluate personal strengths and weaknesses; 4. work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of group dynamics processes and principles of team formation; 5. Analyze and design interpersonal, group and organizational communications; 6. possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for researching leadership qualities, technologies for developing leadership abilities
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Осы пәнді оқу кезінде білім алушылар кәсіпорын, өңіржәне тұтастай ел деңгейінде көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, ықпал ету әдістерін пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқы мен өзара іс-қимылын тиімді басқарудың әдіснамасы мен практикасын меңгереді	При изучении данной дисциплины обучающиеся овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	<i>Basics of Leadership</i> When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of human behavior and interaction through the use of leadership qualities, styles, and methods of influence at the enterprise, region, and country level as a whole
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Жиентаев С.М., экономика ғылымдарының докторы	Годунов В.В. кандидат экономических наук	Годунов В.В. Candidate of Economic Sciences

Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Табиғатың және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы бір тұтас түсінік қалыптастыру.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.	To form a holistic view of the basic laws of the development of nature and society.
----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <p>1) тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу;</p> <p>2) Экологиялық факторлардың жіктелуін білу;</p> <p>3) организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы;</p> <p>4) Экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру;</p> <p>5) Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу;</p> <p>6) антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу;</p> <p>7) тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру;</p> <p>8) Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу технологияларды пайдалана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асырады.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>1) Знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания;</p> <p>2) Знать классификацию экологических факторов;</p> <p>3) Иметь представления о жизненных средах организмов;</p> <p>4) Владеть Основами понятиями экологических систем;</p> <p>5) Знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования;</p> <p>6) Уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности;</p> <p>7) Владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности;</p> <p>8) Уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях с применением современных информационно-коммуникационных технологий в области экологических, физиологических и гигиенических исследований.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be:</p> <p>1) To know the basic patterns that determine the interactions of living organisms with the environment;</p> <p>2) Know the classification of environmental factors</p> <p>3) Have an understanding of the living environments of organisms</p> <p>4) To know the Basics of the concepts of ecological systems</p> <p>5) To know the basic principles of nature protection and rational use of natural resources;</p> <p>6) Be able to predict the social and environmental consequences of anthropogenic activities;</p> <p>7) Possess the theoretical foundations of life safety</p> <p>8) Be able to provide first aid in emergency situations using modern information and communication technologies in the field of environmental, physiological and hygienic research.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Тірі ағзалардың, әртүрлі ұйымдастыру деңгейлеріндегі экожүйелердің, жалпы биосфераның негізгі өмір сүру заңдары, олардың тұрақтылығы. Биосфера компоненттерінің әрекеттестігі және адамның шаруашылық қызметінің, әсіресе, табиғатты қарқынды пайдалануды жағдайындағы экологиялық салдары. Әртүрлі елдерде және Қазақстан Республикасында тұрақты даму тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық тапсырмаларының заманауи түсінігі. Өмір сүру қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Тәуекелдер, төтенше жағдайлар. Тәуекелдерді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігінің жүйелері.	Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различных организационных уровней, биосферы в целом, их устойчивость. Взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствий хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования. Современное понимание концепций, стратегий и практических целей устойчивого развития в разных странах и в Республике Казахстан. Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Риски, чрезвычайные ситуации. Анализ рисков, управление рисками. Системы безопасности человека.	Basic laws of functioning of living organisms, ecosystems of different organisational levels, biosphere as a whole, their sustainability. Interaction of biosphere components and ecological consequences of human economic activity, in particular under conditions of nature management intensification. Modern understanding of the concepts, strategies and practical goals of sustainable development in different countries and in the Republic of Kazakhstan. Life safety, its main provisions. Risks, emergencies. Risk analysis, risk management. Human security systems. Modern destabilizing factors. Social, religious, political, economic threats, threats in everyday life. System of security institutions and legal regulation of their activities.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Заманауи тепе—теңсіздік факторлары.Әлеуметтік, діни, саяси, экономикалық қауіптер, күнделікті өмірдегі қауіптер Қауіпсіздік мекемелерінің жүйесі және олардың қызметін құқықтық реттеу.</p>	<p>Современные дестабилизирующие факторы. Социальные, религиозные, политические, экономические угрозы, угрозы в повседневной жизни. Система учреждений безопасности и правовое регулирование их деятельности.</p>	
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></p>		
<p>Кубеев М.С. аға оқытушы</p>	<p>Ручкина Г.А. кандидат биологических наук</p>	<p>Kubeev M.S. Ruchkina G.A.</p>

Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат / Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Ғылыми ойлауды дамыту және ғылым жүйесінде зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастыру	Развитие научного мышления и формирование навыков исследовательской работы в системе наук	The development of scientific thinking and the formation of research skills in the system of sciences
--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: белгілі бір ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады; ғылыми мәтіндердің әдіснамасы мен талдауын таңдайды; зерттеу міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде жазбаша нысанда коммуникацияға түседі; өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: применять научные методы и приемы исследования конкретной науки; выбирать методологию и способ анализа научных текстов: коммуницировать на казахском, русском и иностранном языках для решения исследовательских задач: использовать в своей научно-исследовательской деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be: apply scientific methods and techniques for the study of a specific science; to choose a methodology and method of analyzing scientific texts; to communicate in Kazakh, Russian and foreign languages to solve research problems; to use various types of information and communication technologies in their research activities: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, processing, protecting and distributing information.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Зерттеу тәсілдері. Индуктивті және дедуктивті әдістер. Сапалық, сандық, аралас зерттеу әдістері. Бастапқы және қосымша зерттеулер. Action research. Зерттеудің дизайны – сипаттамалық, корреляциялық, эксперименттік, квазиэксперименттік, көлденең қималық, бойлық, case study, этнографиялық, ізденімпаздық, түсіндірмелі. Айнымалылар мен гипотезалар. Зерттеудің сенімділігі мен негізділігі. Орындалу және қайталану. Кездейсоқ және жүйелі қате. Триангуляция. Іріктеу. Іріктеуді қалыптастыруға қосу және алып тастау критерийлері. Іріктеу әдістері. Мәліметтерді жинау – сауалнамалар, сұхбаттар, тәжірибелер, бақылау зерттеулері, жүйелі шолу. Мәліметтерді тексеру. Сұхбаттың транскрипциясы. Мәліметтерді талдау – статистикалық талдау, мазмұнды талдау, дискурс-талдау, тақырыптық талдау, мәтінді талдау. Зерттеу этикасы. Алқалық рецензиялау.</p>	<p>Исследовательские подходы. Индуктивные и дедуктивные методы. Качественные, количественные, смешанные методы исследования. Первичное и вторичное исследование. Action research. Дизайн исследования - описательный, корреляционный, экспериментальный, квазиэкспериментальный, перекрестный, лонгитюдный, case study, этнографический, эксплоративный, объяснительный. Переменные и гипотезы. Надежность и валидность исследования. Воспроизводимость и повторяемость. Случайная и систематическая ошибка. Триангуляция. Выборка. Критерии включения и исключения при формировании выборки. Методы выборки. Сбор данных - опросы, интервью, эксперименты, обсервационные исследования, систематический обзор. Проверка данных. Транскрибирование интервью. Анализ данных - статистический анализ, контент-анализ, дискурс-анализ, тематический анализ, текстовый анализ. Исследовательская этика.</p>	<p>Research approaches. Inductive and deductive reasonings. Qualitative, quantitative, mixed methods research. Primary and Secondary research. Action research. Research designs – descriptive, correlational, experimental, quasi-experimental, cross-sectional, longitudinal, case study, ethnographic, exploratory, explanatory. Variables and hypotheses. Reliability and validity of research. Reproducibility and replicability. Random and systematic error. Triangulation. Sampling. Inclusion and exclusion criteria in sampling. Sampling methods. Collecting data – surveys, interviews, experiments, observational studies, systematic review. Data cleansing. Transcribing interviews. Analysing data – statistical analysis, content analysis, discourse analysis, thematic analysis, textual analysis. Researchethics. Peerreview.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Коллегиальное рецензирование.	
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Айдналиева Н.А. қауымдастырылған профессор	Ли Е.Д. Ли Е.Д., ассистент профессора	Li E.D. Associate Professor

Қаржылық сауаттылық негіздері/Основы финансовой грамотности/Fundamentals of financial literacy

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>"Қаржылық сауаттылық негіздері" пәнінің мақсаты студенттерде жеке қаржыны тиімді басқару, қаржы жүйесінің принциптерін түсіну, қаржылық шешімдерді сауатты қабылдау және қазіргі экономикалық әлем жағдайында қаржылық тәуекелдерді болдырмау үшін қажетті базалық білім мен дағдыларды қалыптастыру болып табылады.</p>	<p>Цель дисциплины "Основы финансовой грамотности" заключается в формировании у студентов базовых знаний и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами, понимания принципов финансовой системы, грамотного принятия финансовых решений и предотвращения финансовых рисков в условиях современного экономического мира.</p>	<p>The purpose of the discipline "Fundamentals of Financial Literacy" is to provide students with the basic knowledge and skills necessary for effective personal finance management, understanding the principles of the financial system, competent financial decision-making and financial risk prevention in the modern economic world.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - жеке және отбасылық қаржы саласындағы мәселелерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастаманы көрсету; - халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны өз бетінше жоспарлай және басқара білу; - жеке қаржыны басқаруға, қаржылық ұйымдармен ынтымақтастыққа, қаржылық тәуекелдерге және т.б. қатысты әртүрлі қаржылық мәселелерге қатысты өз пікіріңізді тұжырымдау; - қаржылық мәселелердің адамға әсерін талдай білу, сондай-ақ оларды шешу үшін тиісті мемлекеттік органдарға/қорларға хабарласа білу; - әртүрлі көздерден алынған қаржылық ақпаратты түсіндіре білу, сонымен қатар пікірді (көзқарас), дәлелдемені (аргумент), фактілерді ажырата білу; - инвестициялық портфельді қалыптастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және азайту; - «қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін қажетті құралдарды таңдай білу.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут - проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов; - уметь самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения; - формулировать собственное мнение в отношении различных финансовых проблем по управлению личными финансами, сотрудничеству с финансовыми организациями, финансовыми рисками и т.д.; - уметь анализировать влияние финансовых проблем для человека, а также обращаться в соответствующие государственные органы/фонды для их решения; - уметь интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, а также различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты; - оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля; - уметь выявлять признаки «финансовой пирамиды» и выбирать необходимый инструментарий для инвестирования.</p>	<p>After successful completion of the course, students will - to show cognitive and creative initiative in applying the acquired knowledge and skills to solve problems in the field of personal and family finance; - be able to independently carry out planning and management of personal finances taking into account financial risks and bankruptcy for the population; - to formulate their own opinion regarding various financial problems on personal finance management, cooperation with financial organizations, financial risks, etc.; - be able to analyze the impact of financial problems for the individual, and contact the appropriate government agencies/funds to resolve them; - be able to interpret financial information obtained from various sources, as well as distinguish between opinion (point of view), evidence (argument), facts; - assess and minimize the risks arising in the formation of an investment portfolio; - be able to identify the signs of a “financial pyramid” and choose the necessary tools for investment.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Кәсіпкерлік түрлері. Бизнес. Қаржы жүйесі. Тайм-менеджмент пен жобаларды басқару. Күйзелісті</p>	<p>Виды предпринимательства. Бизнес. Финансовая система. Тайм-менеджмент и управление проектами</p>	<p>Types of entrepreneurship. Business. Financial system. Time management and project management. Stress management.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>басқару. Келіссөздер жүргізу дағдылары. Көпшілік алдында сөйлеу дағдылары. Бизнесі басқару дағдылары. Топтық жұмыс және көшбасшылық қасиеттер. Тұтынушыларға қызмет көрсету дағдылары. Қаржылық дағдылар. Аналитикалық және мәселелерді шешу дағдылары. Сыни тұрғыдан ойлау дағдылары. Стратегиялық ойлау және жоспарлау дағдылары. Техникалық дағдылар. Уақытты басқару және ұйымдастырушылық дағдылар. Брендінг, маркетинг және желілерді құру дағдылары. Бизнесі басқару дағдылары.</p>	<p>Управление стрессом Навык ведения переговоров Навык публичных выступлений Навыки управления бизнесом. Командная работа и лидерские качества. Навыки обслуживания клиентов. Финансовые навыки. Аналитические навыки и навыки решения проблем. Навыки критического мышления. Стратегическое мышление и навыки планирования. Технические навыки. Управление временем и организационные навыки. Навыки брендинга, маркетинга и создания сетей. Навыки управления бизнесом.</p>	<p>Negotiation skills. Public speaking skills. Business management skills. Teamwork and leadership skills. Customer service skills. Financial skills. Analytical and problem solving skills. Critical thinking skills. Strategic thinking and planning skills. Technical skills. Time management and organisational skills. Branding, marketing and networking skills. Business management skills.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></p>		
<p>Жиентаев С.М., экономика ғылымдарының докторы</p>	<p>Годунов В.В. кандидат экономических наук</p>	<p>Годунов В.В. Candidate of Economic Sciences</p>

*Бастауыш мектептегі робототехника/Робототехника в начальной школе/
Robotics in Elementary School*

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Курстың негізгі мақсаты-мұғалімдерге балалардың сыни және сындарлы ойлау дағдыларын дамыту, сондай-ақ оларды цифрлық және технологиялық әлемде өмір сүруге дайындау үшін білім беру процесіне робототехника элементтерін енгізуге үйрету.</p>	<p>Основная цель курса — научить педагогов внедрять элементы робототехники в образовательный процесс, чтобы развивать у детей навыки критического и конструктивного мышления, а также подготовить их к жизни в цифровом и технологичном мире.</p>	<p>The main goal of the course is to teach teachers how to introduce elements of robotics into the educational process in order to develop children's critical and constructive thinking skills, as well as prepare them for life in a digital and technological world.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Бастауыш сынып оқушыларын оқыту үшін дизайн, физика, инженерия және т.б. білім негіздерін көрсетеді; ● Робот-техникалық құрылғылардың жұмыс істеу қағидаларын және конструкциясын қолданады; ● Құрастыру дағдыларын және негізгі бағдарламалау дағдыларын пайдаланады; ● әртүрлі бағдарламалау тілдерін қолданады; ● схемалармен және электроникамен жұмыс істейді; <p>электр тоғымен жұмыс істеу кезіндегі өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін талдайды және өз жұмысында қолданады.</p>	<p>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● демонстрировать основы знаний по конструированию, физике, инженерии и др. для обучения младших школьников; ● применять принципы работы и конструирования робототехнических устройств; ● использовать навыки конструирования и базовые навыки программирования; ● применять различные языки программирования; ● работать со схемам и электроникой; ● анализировать и использовать в своей работе знания о безопасности жизнедеятельности при работе с электричеством. 	<p>Pre-service teachers demonstrating competence can: Demonstrate the basic knowledge of design, physics, engineering, etc. for teaching younger students;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● apply the principles of operation and design of robotic devices; ● use design skills and basic programming skills; ● apply different programming languages; ● work with circuits and electronics; ● analyze and use knowledge about the safety of life when working with electricity.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар	Современные технологии в начальном образовании	Modern Technologies in Primary Education
------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Бұл курс ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кәсіби қызметте, оқуда және күнделікті өмірде құрал ретінде пайдалану дағдыларын дамытуға бағытталған.</p>	<p>Данный курс направлен на формирование умений будущих учителей использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и в повседневной жизни.</p>	<p>This course develops pre-service teachers' skills in using information and communication technologies as a tool in professional activities, training, and everyday life.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites

Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық	Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании	Digital Learning and Media Literacy in Primary Education
------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager

Жарлыгасов Б.Б.аға оқытушы	Жарлыгасов Б.Б. старший преподаватель	Жарлыгасов Б.Б. Senior lecturer
----------------------------	---------------------------------------	---------------------------------

<i>Театрлық педагогика/ Театральная педагогика/ Theater Pedagogy</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Курстың негізгі мақсаты-болашақ тәрбиешілерді балалардың шығармашылық, эмоционалдық және интеллектуалдық дамуын қоса, жан-жақты дамуы үшін театрлық тәсілдерді қолдануға дайындау. Театр педагогикасы әртүрлі аспектілерде баланың жеке басының дамуына ықпал ететін үйлесімді білім беру ортасын құруға көмектеседі.	Основная цель курса - это подготовить будущих педагогов к использованию театральных подходов для всестороннего развития детей, включая их творческое, эмоциональное и интеллектуальное развитие. Театральная педагогика помогает создавать гармоничную образовательную среду, способствующую развитию личности ребенка в разных аспектах.	The main purpose of the course is to prepare future teachers to use theatrical approaches for the comprehensive development of children, including their creative, emotional and intellectual development. Theater pedagogy helps to create a harmonious educational environment that promotes the development of a child's personality in various aspects.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: <ul style="list-style-type: none"> ● театр мен мектеп педагогикасындағы ортақ және ерекше белгілерді салыстырады ● оқу материалын сахналайды ● өз бойында және білім алушыларда актерлік қасиеттерді қолдайды және дамытады ● балалармен бірге театрландырылған қойылым жасайды театр өнерінің құралдарын сыныптан тыс және бос уақытты өткізуде пайдаланады	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность смогут: <ul style="list-style-type: none"> ● соотносить общие и отличительные признаки в театральной и школьной педагогике ● драматизировать учебный материал ● поддерживать и развивать актерские качества у себя и учащихся ● создавать вместе с детьми театрализованное представление ● использовать средства театрального искусства во внеклассной и досуговой деятельности 	Pre-service teachers demonstrating competence can: correlate common and distinctive features in theater and school pedagogy dramatize the training material support and develop the acting qualities of oneself and students create a theatrical performance together with children use the means of theatrical art in extracurricular and leisure activities
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Бастауыш мектеп педагогикасы	Педагогика начальной школы	Primary School Pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
"Театр педагогикасы" курсы студенттердің білім беру процесінде театр әдістері мен әдістерін қолдану үшін қажетті білім мен дағдыларды дамытуға бағытталған. Курстың қысқаша мазмұны келесі негізгі тақырыптарды қамтиды: театр педагогикасына кіріспе; оқытудағы театр әдістері мен әдістері; театр шығармашылығының психологиясы; театрдың жеке дамудағы рөлі; театр ойыны оқыту әдісі ретінде; сөйлеу техникасы және педагогикадағы актерлік шеберлік; оқу материалын Драматизациялау; білім беру процесінде театр қойылымдарын құру; Театр элеуметтік дамудың құралы ретінде және мәдени құзыреттілік; театр педагогикасының педагогикалық практикасы.	Курс "Театральная педагогика" направлен на развитие у студентов знаний и навыков, необходимых для применения театральных методов и приемов в образовательном процессе. Краткое содержание курса включает следующие основные темы: Введение в театральную педагогику; Театральные методы и приемы в обучении; Психология театрального творчества; Роль театра в личностном развитии; Театральная игра как метод обучения; Техника речи и актерское мастерство в педагогике; Драматизация учебного материала; Создание театральных постановок в образовательном процессе; Театр как средство развития социальной и культурной компетенции; Педагогическая практика театральной	The course "Theater Pedagogy" is aimed at developing students' knowledge and skills necessary for the application of theatrical methods and techniques in the educational process. The course summary includes the following main topics: Introduction to theatrical pedagogy; Theatrical methods and techniques in teaching; Psychology of theatrical creativity; The role of theater in personal development; Theatrical play as a teaching method; Speech technique and acting in pedagogy; Dramatization of educational material; Creation of theatrical productions in the educational process; Theater as a means of social development and cultural competence; Pedagogical practice of theater pedagogy.

	педагогика.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Бастауыш мектеп оқушыларының танымдық дамуы және сыни тұрғыдан ойлауы	Когнитивное развитие и критическое мышление младших школьников	Cognitive Development and Critical Thinking of Primary School Children
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Мұсабай Н.Н.аға оқытушы	Данильченко Г.И.старший преподаватель	Danilchenko G.I..Senior lecturer

<i>Білім берудегі жаһандық келешектер/ Глобальные перспективы в образовании/ Global Perspectives in Education</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Курстың негізгі мақсаты-студенттердің ой-өрісін кеңейту және оларды жаһандық білім беру тәжірибелерін тиімді пайдалануға дайындау, осылайша олар қазіргі әлемнің талаптарына сәйкес келетін икемді және прогрессивті білім беру орталарын құра алады.	Основная цель курса — расширить кругозор студентов и подготовить их к эффективному использованию глобальных образовательных практик, чтобы они могли создавать более гибкие и прогрессивные образовательные среды, соответствующие требованиям современного мира.	The main goal of the course is to broaden students' horizons and prepare them for the effective use of global educational practices so that they can create more flexible and progressive educational environments that meet the requirements of the modern world.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер: <ul style="list-style-type: none"> ● балалық шақтың құндылығы, үздіксіз білім берудің Өмір үшін маңызы, сәттілік, оптимизм және білім берудегі инклюзия туралы ойлану және мысалдар келтіру; ● бастауыш білім берудегі идеялар мен мүмкіндіктерді бағалау; ● әртүрлі стратегияларды қолдана отырып, бастауыш білім берудің әртүрлі тәжірибесін салыстыру; ● білім берудегі әлемдік оқиғалар, балалардың өміріне әсер ететін негізгі мәселелер туралы өзіндік және ұжымдық идеялар негізінде өзіңіздің немесе топтық көзқарасыңызды дәлелдеу; ● бастауыш білім беру перспективаларын көрсететін топта жоба жасаңыз 	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: <ul style="list-style-type: none"> ● размышлять и приводить примеры о ценности детства, значении непрерывного образования для жизни, успешности, оптимизме и инклюзии в образовании; ● оценивать идеи и возможности в образовании начальной школы; ● сравнивать различный опыт начального образования, применяя разные стратегии; ● аргументировать свою или групповую точку зрения на основе собственных и коллективных идей о мировых событиях в образовании, ключевых проблемах, влияющих на жизнь детей; создавать проект в группе, отражающий перспективы начального образования 	Future teachers who demonstrate competence can: <ul style="list-style-type: none"> ● Reflect and give examples about the value of childhood, the importance of lifelong learning for life, success, optimism and inclusion in education; ● Evaluate ideas and opportunities in primary school education; ● Compare different primary education experiences using different strategies; ● to argue your own or a group's point of view based on your own and collective ideas about world events in education, key issues affecting children's lives; ● Create a project in a group that reflects the prospects of primary education
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	Наука об образовании и ключевые теории обучения	Educational Science and Key Theories of Learning
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
"Білім берудегі Жаһандық перспективалар" пәні білім беру саласындағы заманауи әлемдік үрдістер мен сын-кәтерлерді зерттейді, олардың әртүрлі елдердің білім беру жүйелеріне әсерін талдайды. Курс жаһандану, мәдени айырмашылықтар, технологиялық инновациялар және олардың білім беру процестеріне әсері мәселелерін қарастырады. Студенттер білім берудің әртүрлі үлгілерімен танысады, үздік тәжірибелерді талдайды, сондай-ақ	Дисциплина "Глобальные перспективы в образовании" изучает современные мировые тенденции и вызовы в сфере образования, анализируя их влияние на образовательные системы разных стран. В рамках курса рассматриваются вопросы глобализации, культурных различий, технологических инноваций и их воздействия на образовательные процессы. Студенты знакомятся с различными моделями образования, анализируют лучшие практики, а также	The discipline "Global Perspectives in Education" studies current global trends and challenges in the field of education, analyzing their impact on educational systems in different countries. The course examines issues of globalization, cultural differences, technological innovations and their impact on educational processes. Students get acquainted with various educational models, analyze best practices, and explore issues of equal access to quality education and issues related to changing educational

<p>сапалы білімге қол жеткізудің теңдік мәселелерін және жаһандық өзгерістер контекстіндегі білім беру тәсілдерінің өзгеруіне байланысты мәселелерді зерттейді.</p> <p>Негізгі тақырыптарға мыналар жатады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Білім берудің жаһандануы. - Оқытудағы технологиялар мен цифрландырудың рөлі. - Білім беру реформалары және халықаралық стандарттар. - Жаһандық деңгейде білім беру саясатын дамыту. - Білім берудің инклюзивтілігі мен қолжетімділігі мәселелері. 	<p>исследуют вопросы равенства доступа к качественному образованию и проблемы, связанные с изменением образовательных подходов в контексте глобальных изменений.</p> <p>Основные темы включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глобализация образования. - Роль технологий и цифровизации в обучении. - Образовательные реформы и международные стандарты. - Развитие образовательных политик на глобальном уровне. - Проблемы инклюзивности и доступности образования. 	<p>approaches in the context of global change.</p> <p>The main topics include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Globalization of education. - The role of technology and digitalization in education. - Educational reforms and international standards. - Development of educational policies at the global level. - Problems of inclusivity and accessibility of education.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i>		
<p>Бастауыш мектепте мазмұнға және тілге кіріктірілген оқыту (CLIL)</p>	<p>Интегрированное обучение содержанию и языку (CLIL) в начальной школе</p>	<p>Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Primary school</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Айдналиева Н.А.	Ли Е.Д., ас.проф	Li E.D.

<i>Өлкетану/ Краеведение/ Local History</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Курстың негізгі мақсаты-туған өлке туралы білім беру ғана емес, сонымен қатар оқушылардың өздерінің кіші отанына деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін тәрбиелеу, бұл олардың қоғамдастық өміріне белсенді қатысуына ықпал етеді.	Основная цель курса — это не только передача знаний о родном крае, но и воспитание в учащихся интереса и любви к своей малой родине, что способствует их более активному участию в жизни сообщества.	The main purpose of the course is not only to transfer knowledge about the native land, but also to foster students' interest and love for their small homeland, which contributes to their more active participation in community life.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер: ● оқушылардың жас ерекшеліктерін, бастауыш мектептегі өлкетану жұмысының түрлері мен ұйымдастырушылық формаларын ескере отырып, өлкетану мәліметтерінің мазмұны мен көлемін сипаттау; ● бастауыш сынып оқушысының рухани тұлғасын тәрбиелеу және оның шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін өз аймағының тарихи-өлкетану әлеуетін пайдалану; ● сабақтарда және сыныптан тыс іс-шараларда туған өлкені зерттеу жоспарын әзірлеу және жүзеге асыру; ● оқушылардың ата-аналарының, мектеп мұғалімдерінің, өлкетану мәселелері бойынша шығармашылық ізденіс жүргізетін қосымша білім беру педагогтарының бастауыш сынып оқушыларымен бірлескен жұмысын ұйымдастыру	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: ● описывать содержание и объем краеведческих сведений с учетом возрастных особенностей учащихся, виды и организационные формы краеведческой работы в начальной школе; ● использовать историко-краеведческий потенциал своего региона для воспитания духовной личности младшего школьника и развития его творческих способностей; ● разрабатывать и реализовывать план изучения родного края на уроках и во внеклассных мероприятиях; организовывать совместную работу родителей учеников, учителей школ, педагогов дополнительного образования, ведущих творческий поиск по проблемам краеведения, с младшими школьниками	Future teachers who demonstrate competence can: ● describe the content and scope of local history information, taking into account the age characteristics of students, types and organizational forms of local history work in primary schools; ● use the historical and local history potential of your region to educate the spiritual personality of a younger student and develop his creative abilities; ● develop and implement a plan to explore the native land in the classroom and in extracurricular activities; ● organize the joint work of parents of students, school teachers, teachers of additional education, leading a creative search on the problems of local lore, with younger students
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Табиғат және қоғам	Природа и общество	Nature and Society
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Негізгі назар белгілі бір саладағы адамдардың жергілікті ерекшеліктеріне, дәстүрлерімен өмір сүру ерекшеліктеріне аударылады. Өлкетану тарихи талдауды, табиғи және мәдени ресурстарды, сондай-ақ аймақта болып жатқан әлеуметтік-экономикалық процестерді зерттеуді қадамға алады.	Основное внимание уделяется локальным особенностям, традициям и особенностям жизни людей в определенной области. Краеведение включает в себя как исторический анализ, так и изучение природных и культурных ресурсов, а также социально-экономических процессов, происходящих в регионе.	The main focus is on local features, traditions, and the peculiarities of people's lives in a particular area. Local history includes both historical analysis and the study of natural and cultural resources, as well as socio-economic processes taking place in the region.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Бастауыш мектептегі жаратылыстану және	Методика обучения естествознанию и познанию мира	Methodic of Teaching Natural Science and Knowledge of

дүниетануға оқыту әдістемесі	в начальной школе	the World in Primary School
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Султанбекова Ж.Х., аға оқытушы	Данильченко Г.И, ст.преподаватель	Danilchenko G.I., senior lecturer

<i>Бос уақыт педагогикасы/ Педагогика досуга/ Leisure Pedagogy</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Курстың негізгі мақсаты-қатысушылардың шығармашылық, интеллектуалдық және физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін бос уақытты тиімді ұйымдастыра алатын болашақ мұғалімдерді даярлау, сонымен қатар олардың бос уақытын сау, белсенді және үйлесімді өткізу дағдыларын қалыптастыру. уақыт.	Основная цель курса — это подготовить будущих педагогов, которые смогут эффективно организовывать досуговые мероприятия, способствующие развитию творческих, интеллектуальных и физических способностей участников, а также формировать у них навыки здорового, активного и гармоничного проведения свободного времени.	The main purpose of the course is to prepare future teachers who will be able to effectively organize leisure activities that promote the development of creative, intellectual and physical abilities of participants, as well as to form their skills of healthy, active and harmonious spending of free time.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер: <ul style="list-style-type: none"> • бос уақытты өткізудің тарихи-мәдени, педагогикалық, құқықтық негіздерін, бастауыш мектеп жасындағы балаларды жұмыспен қамтудың ұйымдастырушылық нысандарын (демалыс, жазғы/қысқы лагерь, жазғы мектеп және т. б.), олардың бос уақыттағы мінез-құлық үлгілерін сипаттау; • бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын өткізудің педагогикалық, психологиялық және ұйымдастырушылық-басқарушылық аспектілерін түсіндіру; • бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырудың негізгі стратегиялары мен технологияларын қолдану; • бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастыру. 	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: <ul style="list-style-type: none"> • описывать историко-культурные, педагогические, правовые основы досуговой деятельности, организационные формы занятости детей младшего школьного возраста (отдых, летний/зимний лагерь, летняя школа и др.), модели их досугового поведения; • объяснять педагогические, психологические и организационно-управленческие аспекты досуговой деятельности учащихся начальных классов; • применять основные стратегии и технологии организации досуговой деятельности младших школьников; • организовывать досуговую деятельность младших школьников. 	Future teachers who demonstrate competence can: <ul style="list-style-type: none"> • describe the historical, cultural, pedagogical, and legal foundations of leisure activities, organizational forms of employment for primary school-age children (recreation, summer/winter camp, summer school, etc.), and models of their leisure behavior; • explain the pedagogical, psychological, organizational and managerial aspects of the leisure activities of primary school students; • Apply basic strategies and technologies for organizing leisure activities for younger students; • Organize leisure activities for younger students.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Бастауыш мектеп педагогикасы	Педагогика начальной школы	Primary School Pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Демалыс педагогикасы-бұл бос уақытты ұйымдастыру процестерін және оның жеке тұлғаның дамуындағы рөлін зерттейтін пән. Адамның үйлесімді дамуына, оның демалу, өзін-өзі көрсету және жеке өсу қажеттіліктерін қанағаттандыруға ықпал ететін бос уақытты қалай дұрыс ұйымдастыруға баса назар аударылады.	Педагогика досуга — это дисциплина, которая изучает процессы организации досуговой деятельности и её роль в развитии личности. Основное внимание уделяется тому, как правильно организовывать свободное время, чтобы оно способствовало гармоничному развитию человека, удовлетворению его потребностей в отдыхе,	Leisure pedagogy is a discipline that studies the processes of organizing leisure activities and their role in personal development. The main focus is on how to properly organize free time so that it contributes to the harmonious development of a person, meeting his needs for rest, self-expression and personal growth. The main topics of leisure pedagogy:

<p>Демалыс педагогикасының негізгі тақырыптары: Бос уақытты ұйымдастырудың теориясы мен практикасы. Жеке тұлғаны тәрбиелеу мен әлеуметтендірудегі бос уақыттың рөлі. Бос уақыттың психологиялық аспектілері: эмоционалды және интеллектуалды дамуға әсері. Бос уақыт қызметінің түрлері (спорт, өнер, туризм, волонтерлік және т.б.).</p>	<p>самовыражении и личностном росте. Основные темы педагогики досуга: Теория и практика организации досуговой деятельности. Роль досуга в воспитании и социализации личности. Психологические аспекты досуга: влияние на эмоциональное и интеллектуальное развитие. Виды досуговой деятельности (спорт, искусство, туризм, волонтерство и др.).</p>	<p>Theory and practice of leisure activities organization. The role of leisure in the upbringing and socialization of personality. Psychological aspects of leisure: impact on emotional and intellectual development. Types of leisure activities (sports, art, tourism, volunteering, etc.).</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<p>Шағын жинақталған бастауыш мектептегі білім беру үдерісінің ерекшеліктері/</p>	<p>Особенности образовательного процесса в малокомплектной начальной школе</p>	<p>Specifics of The Educational Process in an Ungraded Primary School</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
<p>Султанбекова Ж.Х., аға оқытушы</p>	<p>Данильченко Г.И, ст.преподаватель</p>	<p>Danilchenko G.I., senior lecturer</p>

<i>Этнопедагогика / Этнопедагогика/ Ethnopedagogy</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Курстың негізгі мақсаты-болашақ педагогтарды жеке тұлғаның үйлесімді дамуына, мәдени құндылықтарды сақтауға және мәдениетаралық түсіністікке ықпал ететін құрметті және инклюзивті білім беру ортасын құру үшін этнопедагогикалық білімді пайдалануға дайындау.	Основная цель курса — это подготовить будущих педагогов к использованию этнопедагогических знаний для создания уважительной и инклюзивной образовательной среды, которая способствует гармоничному развитию личности, сохранению культурных ценностей и межкультурному пониманию.	The main purpose of the course is to prepare future teachers to use ethnopedagogical knowledge to create a respectful and inclusive educational environment that promotes the harmonious development of personality, the preservation of cultural values and intercultural understanding.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер: <ul style="list-style-type: none"> • бастауыш мектеп жасындағы балаларда қазақстандық ұлттық құндылықтарды қалыптастыру • этникалық өзін-өзі тануды қалыптастыру мақсатында сабақтарда халықтық дипломатия, халықтық этикет туралы білімді қолдану; • этнопедагогиканың пәнаралық білім саласы ретіндегі мәнін ашатын негізгі ұғымдарды түсіндіру, оқушыларда этносаралық қатынастар мәдениетін қалыптастыру кезінде халықтық дәстүрлерді, халық өнерін, этнопедагогикалық құралдар мен тәрбие әдістерін қолдану 	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: <ul style="list-style-type: none"> • формировать казахстанские национальные ценности у детей младшего школьного возраста • применять знания о народной дипломатии, народного этикета на уроках с целью формирования этнического самосознания; • объяснять основные понятия, раскрывающие сущность этнопедагогике как междисциплинарной отрасли знаний, применять народные традиции, народное искусство при формировании у учащихся культуры межэтнических отношений, этнопедагогические средства и методы воспитания 	Future teachers who demonstrate competence can: <ul style="list-style-type: none"> • Form Kazakhstani national values in primary school-age children • Apply knowledge of folk diplomacy and folk etiquette in the classroom in order to form an ethnic identity; • explain the basic concepts that reveal the essence of ethnopedagogy as an interdisciplinary branch of knowledge, apply folk traditions and folk art in shaping students' culture of interethnic relations, ethnopedagogic means and methods of education
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Бастауыш мектеп педагогикасы	Педагогика начальной школы	Primary School Pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Этнопедагогика-бұл әртүрлі этникалық топтар мен халықтардың педагогикалық дәстүрлерін, әдет-ғұрыптарын, әдет-ғұрыптары мен тәрбиелік тәжірибелерін зерттейтін пән. Ол мәдениет, дәстүр, Дін және әлеуметтік құрылым әртүрлі қоғамдардағы тәрбие мен оқыту процесіне қалай әсер ететінін зерттейді. Этнопедагогика ұлттық құндылықтар мен дәстүрлер контекстіндегі тәрбиенің ерекшеліктерін түсінуге көмектеседі, сонымен қатар мәдени мұраны сақтауға ықпал етеді. Пәннің негізгі тақырыптары: - Этнопедагогика негіздері: оның мақсаттары,	Этнопедагогика- это дисциплина, изучающая педагогические традиции, обычаи, обряды и воспитательные практики разных этнических групп и народов. Она исследует, как культура, традиции, религия и социальная структура влияют на процесс воспитания и обучения в разных обществах. Этнопедагогика помогает понять особенности воспитания в контексте национальных ценностей и традиций, а также способствует сохранению культурного наследия. Основные темы дисциплины: - Основы этнопедагогике: её цели, задачи и методы.	Ethnopedagogy is a discipline that studies pedagogical traditions, customs, rituals, and educational practices of different ethnic groups and peoples. She explores how culture, traditions, religion, and social structure affect the process of parenting and learning in different societies. Ethnopedagogy helps to understand the peculiarities of upbringing in the context of national values and traditions, and also contributes to the preservation of cultural heritage. The main topics of the discipline: - Fundamentals of ethnopedagogy: its goals, objectives and methods. - Educational traditions and values of various nations.

<p>міндеттері мен әдістері.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әр түрлі халықтардың тәрбиелік дәстүрлері мен құндылықтары. - Тәрбиедегі отбасылық және қоғамдық институттардың рөлі. - Фольклордың, мифологияның және діннің тәрбиеге әсері. - Мәдени мұраны сақтау және интеграциялау мәселелері. - Әртүрлі мәдениеттердің білім беру жүйелерін салыстырмалы талдау. <p>Этнопедагогика білім берудегі мәдени айырмашылықтарды жақсы түсінуге ықпал етеді, сонымен қатар әртүрлі дәстүрлерден заманауи білім беру жүйелеріне озық тәжірибелерді енгізуге көмектеседі.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитательные традиции и ценности различных народов. - Роль семейных и общественных институтов в воспитании. - Влияние фольклора, мифологии и религии на воспитание. - Проблемы сохранения и интеграции культурного наследия. - Сравнительный анализ воспитательных систем разных культур. <p>Этнопедагогика способствует лучшему пониманию культурных различий в воспитании, а также помогает внедрять лучшие практики из разных традиций в современные образовательные системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - The role of family and social institutions in education. - The influence of folklore, mythology and religion on education. - Problems of preservation and integration of cultural heritage. - Comparative analysis of educational systems of different cultures. <p>Ethnopedagogy promotes a better understanding of cultural differences in education, and also helps to introduce best practices from different traditions into modern educational systems.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Community Service	Community Service	Community Service
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Хасенова Ж.О., аға оқытушы	Байжанова С.А., ас.проф	Baizhanova S.A., Associate Professor

3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective subjects for 3 st year students

<i>Сөйлеу қабілетін қалыптастыру бойынша практикум/Практикум по формированию речевой деятельности/ Workshop on the Formation of Speech Activity</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Курстың негізгі мақсаты-болашақ мұғалімдерді балаларда сөйлеу дағдыларын дамыту үшін әртүрлі практикалық әдістерді тиімді қолдануға дайындау, бұл олардың табысты оқу және әлеуметтік бейімделуіне ықпал етеді.	Основная цель курса — это подготовка будущих педагогов к эффективному использованию различных практических методов для развития речевых умений у детей, что способствует их успешной учебной и социальной адаптации.	The main purpose of the course is to prepare future teachers for the effective use of various practical methods for the development of children's speech skills, which contributes to their successful educational and social adaptation.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: <ul style="list-style-type: none"> сөйлеудің жан-жақты дамыту, балалардың әртүрлі қызығушылықтарын қалыптастыру мақсатында дидактикалық ойындар мен ойын жаттығуларын таңдайды, құрады және шығармашылықпен пайдаланады; балалардың сөйлеу шығармашылығын (ертегілер ойлап табу, жұмбақтар құру және т.б.) басқарады; өзінің сөйлеу мәнерін бақылайды және жетілдіреді, әртүрлі сөздіктерді, анықтамалықтарды және басқа да оқу құралдарын пайдаланады. 	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут: <ul style="list-style-type: none"> отбирать, создавать и творчески использовать дидактические игры и игровые упражнения в целях развития всех сторон речи, формирования разнообразных интересов детей; осуществлять руководство детским речевым творчеством (придумывать сказки, создавать загадки и т. д.); контролировать и совершенствовать свою речь, пользоваться различными словарями, справочниками и др. пособиями 	Pre-service teachers demonstrating competence can: select, create and creatively use didactic games and game exercises in order to develop all aspects of speech, the formation of diverse interests in children; guide children's speech creativity (to invent fairy tales, create riddles, etc.); control and improve one's own speech, use various dictionaries, reference books, and other textbooks.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері/	Основы современного казахского (русского) языка	Basics of Modern Kazakh (Russian) Language
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
"Сөйлеу іс-әрекетін қалыптастыру бойынша Практикум" пәні студенттердің сөйлеу дағдыларын дамытуға және жетілдіруге бағытталған. Курс аясында студенттер айтылымды, грамматикалық және лексикалық дағдыларды жақсартуға көмектесетін әртүрлі әдістер мен әдістерді меңгереді, сонымен қатар ауызша және жазбаша сөйлеуді тиімді құруға үйретеді. Күнделікті қарым-қатынастан кәсіпқойға дейін әртүрлі қарым-қатынас жағдайларында сөйлеу үлгілері мен стандарттарын практикалық қолдануға баса назар аударылады. Студенттер сөйлеудің өзара әрекеттесу ерекшеліктерін, мәтіндермен жұмыс	Дисциплина «Практикум по формированию речевой деятельности» направлена на развитие и совершенствование речевых навыков студентов. В рамках курса обучающиеся осваивают различные техники и методы, которые помогают улучшить произношение, грамматические и лексические навыки, а также учат эффективно строить устную и письменную речь. Основное внимание уделяется практическому применению речевых моделей и стандартов в разных ситуациях общения, от повседневных до профессиональных. Студенты изучают особенности речевого взаимодействия, работы с текстами, учат	The discipline "Practicum on the formation of speech activity" is aimed at developing and improving students' speech skills. During the course, students learn various techniques and techniques that help improve pronunciation, grammar and lexical skills, as well as learn how to effectively build oral and written speech. The main focus is on the practical application of speech models and standards in different communication situations, from everyday to professional. Students study the peculiarities of speech interaction, work with texts, learn to correct their own mistakes in speech and develop public speaking skills.

жасауды үйренеді, сөйлеудегі өз қателіктерін түзетуге үйретеді және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын дамытады.	корректировать собственные ошибки в речи и разрабатывают навыки публичных выступлений.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)/	Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice)
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Бисембаева Ж.К. аға оқытушы	Хасенова Ж.О. старший преподаватель	Bisembayeva Zh.K.Senior lecturer

<i>Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі / Методика обучения иностранному языку в начальной школе / Methodic of Teaching a Foreign Language in Primary School</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Курстың негізгі мақсаты — балаларды бастауыш мектепте шет тілін тиімді оқытуға, олардың қарым-қатынас қабілеттерін дамытуға және ойын және инновациялық әдістер арқылы тілді сәтті игеруге жағдай жасауға қабілетті мұғалімдерді даярлау.	Основная цель курса — подготовить педагогов, способных эффективно обучать детей иностранному языку в начальной школе, развивать их коммуникативные способности и создавать условия для успешного усвоения языка через игровые и инновационные методики.	The main purpose of the course is to train teachers who are able to effectively teach children a foreign language in elementary school, develop their communication skills and create conditions for successful language acquisition through games and innovative techniques.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: <ul style="list-style-type: none"> • сөйлеу әрекетінің 4 түрі (тыңдау, айтылым, оқылым, жазылым) негізінде бастауыш сынып оқушыларының тілдік білім беру үдерісін (ТЗ) жоспарлайды және жүзеге асырады; • бастауыш сынып оқушыларына шет тілін оқытудың міндеттері мен мазмұнын анықтайды • алға қойылған міндеттерге сәйкес бастауыш сынып оқушыларына шет тілін оқытудың әртүрлі әдістері мен технологияларын қолданады білімді ана тілімен кіріктіреді, көптілділікке қызығушылықтарын оятады	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут: <ul style="list-style-type: none"> • планировать и осуществлять процесс языкового образования (ЯЗ) младших школьников на основе 4 видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо); • определять задачи и содержание обучения иностранному языку младших школьников • использовать согласно поставленным задачам различные методы и технологии обучения иностранному языку младших школьников интегрировать знания с родным языком, развивать интерес к полиязычию	Future teachers who demonstrate competence will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Plan and implement the language education process (I3) for younger students based on 4 types of speech activity (listening, speaking, reading, writing); • determine the objectives and content of teaching a foreign language to younger students • according to the tasks set, use various methods and technologies of teaching a foreign language to younger schoolchildren, integrate knowledge with their native language, and develop interest in multilingualism
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Шетел тілі/	Иностранный язык	Foreign Language
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі балалардың негізгі тілдік дағдыларын қызықты және қолжетімді түрде қалыптастыруға бағытталған. Курс аясында студенттер бастауыш сынып оқушыларына психофизиологиялық даму ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, шет тілін тиімді оқытуға мүмкіндік беретін принциптер мен әдістерді үйренеді.	Методика обучения иностранному языку в начальной школе направлена на формирование у детей базовых языковых навыков в увлекательной и доступной форме. В рамках курса студенты изучают принципы и методы, которые позволяют эффективно обучать младших школьников иностранному языку, учитывая особенности их психофизиологического развития и интересы.	The methodology of teaching a foreign language in primary school is aimed at developing basic language skills in children in an exciting and accessible way. During the course, students learn the principles and methods that make it possible to effectively teach younger students a foreign language, taking into account the peculiarities of their psychophysiological development and interests.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i>		
Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы	Младший школьник в мире иностранного языка и культуры	Primary School Student in the World of a Foreign Language and Culture
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		

Кускадамова Р.С.аға оқытушы	Радчук О.А. старший преподаватель	Kuskadamova R.S. Senior lecturer
-----------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

<i>Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және еңбек/Изобразительное искусство и труд в начальной школе/ Visual Arts and Work in Elementary School</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Курстың негізгі мақсаты — балаларды шығармашылық және еңбек арқылы оқытуды ұйымдастыра алатын, олардың жеке қасиеттерін, моторлық және көркемдік дағдыларын дамыта алатын, сондай-ақ айналасындағы әлемді эстетикалық қабылдауды қалыптастыра алатын мұғалімдерді даярлау.	Основная цель курса — подготовить педагогов, способных организовать обучение детей через творчество и труд, развивая их личностные качества, моторные и художественные навыки, а также формировать эстетическое восприятие мира вокруг.	The main purpose of the course is to train teachers who are able to organize children's education through creativity and work, developing their personal qualities, motor and artistic skills, as well as shaping the aesthetic perception of the world around them.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: <ul style="list-style-type: none"> ● шығармашылық жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін қолданады; ● өнер теориясы мен тәжірибесін оқыту принциптері туралы білімді қолдану; ● қағаздан, матадан, табиғи материалдардан макет құру негізінде көркемдік-еңбек тапсырмаларын шешеді; бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін оқыту әдістері мен дидактикалық материалды таңдайды	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: <ul style="list-style-type: none"> ● применять правила техники безопасности при творческой работе; ● применять знания о принципах преподавания теории и практики искусства; ● решать художественно-трудовые задачи на основе создания модели из бумаги, ткани, природных материалов; подбирать методы обучения и дидактический материал для развития творческих способностей младших школьников	Pre-service teachers demonstrating competence can: <ul style="list-style-type: none"> ● apply safety regulations in creative work; ● Apply the knowledge of the principles of teaching the theory and practice of art; ● solve artistic tasks based on the creation of a model made of paper, fabric, natural materials; ● select teaching methods and didactic material for the development of creative abilities of primary school students
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Бастауыш мектеп педагогикасы/	Педагогика начальной школы	Primary School Pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
"Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және еңбек" пәні студенттердің шығармашылық қабілеттерін, қиялын және қолдан жасау дағдыларын дамытуға бағытталған көркем шығармашылық пен еңбек элементтерін біріктіреді. Бұл пән аясында бейнелеу өнерінің негіздері (Сурет салу, кескіндеме, мүсін, аппликация) зерттеледі, сонымен қатар қолөнер жасау, қағаз, мата, табиғи материалдар және басқа да заттармен жұмыс жасау сияқты әртүрлі еңбек техникасын меңгереді.	Дисциплина «Изобразительное искусство и труд в начальной школе» объединяет элементы художественного творчества и труда, направленные на развитие у студентов творческих способностей, воображения и навыков ручной работы. В рамках этого предмета изучают основы изобразительного искусства (рисование, живопись, скульптура, аппликация), а также осваивают различные техники труда, включая изготовление поделок, работу с бумагой, тканями, природными материалами и другими предметами.	The discipline "Fine Arts and Labor in elementary school" combines elements of artistic creativity and labor aimed at developing students' creative abilities, imagination and handmade skills. Within the framework of this subject, students study the basics of fine art (drawing, painting, sculpture, applique), as well as master various labor techniques, including making handicrafts, working with paper, fabrics, natural materials and other objects.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)/	Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice)
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		

Мұсабай Н.Н. оқытушы	Жандауова Ш.Е. старший преподаватель	Zhandauova.Sh.E. Senior lecturer
----------------------	--------------------------------------	----------------------------------

<i>Бастауыш мектептегі арт білім беру / Art образование в начальной школе / Art Education in Primary School</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose		
Курстың негізгі мақсаты — арт-білім беру процесін ұйымдастыра алатын, балаларда эстетикалық қабылдауды, шығармашылық ойлауды және әр түрлі өнер түрлері арқылы өзін-өзі көрсету қабілеттерін дамыта алатын мұғалімдерді даярлау.	Основная цель курса — подготовить педагогов, способных организовать процесс арт-образования, развивать у детей эстетическое восприятие, творческое мышление и способности к самовыражению через различные виды искусств.	The main purpose of the course is to train teachers who are able to organize the art education process, develop children's aesthetic perception, creative thinking and the ability to express themselves through various types of art.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: <ul style="list-style-type: none"> ● пәнаралық байланыстарды пайдалана отырып, бастауыш мектептің оқу үдерісіне арт-технологияларды енгізеді ● шығармашылық тапсырмаларды пайдалана отырып, бастауыш мектепке оқу материалын дайындайды ● оқу мақсатына жетуде өз көзқарасын дәлелдейді авторлық құқық пен деректерді қорғау нормалары мен қағидаларын сақтайды	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: <ul style="list-style-type: none"> ● интегрировать арт-технологии в образовательный процесс начальной школы используя междисциплинарные связи ● подготавливать материал обучения для начальной школы с использованием творческих заданий ● доказывают свою точку зрения в достижении целей обучения соблюдают нормы и принципы защиты авторских прав и данных	Pre-service teachers demonstrating competence can: <ul style="list-style-type: none"> ● integrate art technologies into the educational process of primary school using interdisciplinary connections ● prepare teaching material for primary school using creative tasks ● prove their point of view in achieving learning goals comply with the norms and principles of copyright and data protection
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Оқыту әдістері мен технологиялары	Методы и технологии преподавания	Teaching Methods and Technologies
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary		
Курсты оқу үдерісінде болашақ мұғалімдер ұлттық және аймақтық ерекшеліктерді ескере отырып, өнердің әртүрлі түрлерін бастауыш мектепте пәндерді оқыту құралы ретінде пайдалана алады; баланың тұлғалық дамуын ескере отырып, оның дербестігін дамытуға қолдау көрсетеді. Бастауыш мектептің білім беру үрдісін зерттей және зерделей отырып, студенттер арт технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалана отырып, оқу-әдістемелік мазмұнды жасайды. Олар оқу үдерісін біріктіру және саралау үшін арт технологияларды пайдаланады.	В процессе изучения курса будущие учителя могут использовать различные виды искусства с учетом национальных и региональных особенностей, как средства для обучения дисциплин в начальной школе; поддерживают развитие самостоятельности ребенка с учетом его личностного развития. Изучая и исследуя образовательный процесс начальной школы будущие учителя создают учебно-методический контент с использованием различных видов арт-технологий. Используют арт-технологии для интеграции и дифференциации учебного процесса.	Pre-service teachers can use various types of art, taking into account national and regional characteristics, as a means for teaching disciplines in primary school. They support the development of the child's independence, taking into account his/her personal development. By studying and researching the educational process of primary school, pre-service teachers create educational and methodological content using various types of art technologies. They use art technologies to integrate and differentiate the educational process.
Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар	Исследования и инновации в образовании	Research and Innovation in Education

(Өндірістік практика)/	(Производственная практика)/	(Apprenticeship Practice)
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Мұсабай Н.Н. оқытушы	Жандауова Ш.Е. старший преподаватель	Zhandauova.Sh.E. Senior lecturer

4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective subjects for 1st 4 year students

<i>Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту/ Развитие исследовательской деятельности младшего школьника/ Development of the Research Activity in the Primary School Students</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Курстың негізгі мақсаты — бастауыш сынып оқушыларында зерттеу белсенділігін дамытуға жағдай жасай алатын мұғалімдерді даярлау, бұл оқу материалын терең игеруге ғана емес, сонымен қатар балаларда өзіндік жұмыс, сыни ойлау және танымдық белсенділік дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	Основная цель курса — подготовить педагогов, способных создавать условия для развития исследовательской активности у младших школьников, что способствует не только глубокому усвоению учебного материала, но и формированию у детей навыков самостоятельной работы, критического мышления и познавательной активности.	The main purpose of the course is to train teachers who are able to create conditions for the development of research activity in younger schoolchildren, which contributes not only to the deep assimilation of educational material, but also to the formation of independent work skills, critical thinking and cognitive activity in children.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: <ul style="list-style-type: none"> • педагогикалық зерттеудің ғылыми аппаратын анықтайды және сипаттайды • ғылыми зерттеу әдістерін жіктейді және оларды бастауыш сынып оқушылармен педагогикалық іс-әрекетінде қолданады • әзірленген критерийлерге сәйкес білім алушылармен бірлесіп, ғылыми зерттеудің жеке және топтық жобасын құрады • зерттеу нәтижелерін түсіндіреді және ұсынады және бұл дағдыларды балалар жобалары шеңберінде оқушыларға үйретеді зерттеудің этикалық нормаларын, академиялық адалдық қағидаларын сақтайды 	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность смогут: <ul style="list-style-type: none"> • определять и описывать научный аппарат педагогического исследования • создавать научный исследовательский индивидуальный и групповой проект вместе с учащимися в соответствии с разработанными критериями • интерпретировать и презентовать результаты исследования и обучать этим навыкам учащихся в рамках детских проектов соблюдать этические нормы исследования, принцип академической честности 	Pre-service teachers demonstrating competence can: <ul style="list-style-type: none"> • define and describe the scientific apparatus of pedagogical research • classify the methods of scientific research and use them in teaching activities with primary school students • create a scientific research individual and group project together with students in accordance with the developed criteria • interpret and present the results of the study and teach these skills to students in the framework of children's projects • observe ethical standards of research, the principle of academic integrity
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Педагогикалық зерттеулер	Педагогические исследования	Pedagogical Research
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курсты оқу барысында болашақ мұғалім бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық және зерттеушілік әрекетін ұйымдастыра алады; әртүрлі зерттеулерді сыни тұрғыдан бағалап, бастауыш мектеп үшін оқу-әдістемелік мазмұнды құрастыра алады, топта жұмыс істеп, зерттеу дағдыларын көрсете алады.	В процессе изучения курса будущие учителя смогут организовать творческую и исследовательскую деятельность учащихся начальных классов; критически оценивать различные исследования и создавать учебно-методический контент для начальной школы, работать в команде и демонстрировать навыки исследовательской работы	During the course, pre-service teachers are able to organize creative and research activities of primary school students as well as critically evaluate various studies. They create educational and methodological content for primary school, learn to work in a team, and demonstrate research skills.

<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Дипломалды практикасы	Преддипломная практика	Pre-Diploma Practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
АйдналиеваН.А.қауымдастырылған профессор	Ли Е.Д. Ли Е.Д., ассистент профессора	Lee E.D.Assistant Professor

<i>Бастауыш сыныптарда жобаларды құру/ Создание проектов в начальных классах/ Creating Projects in Elementary Grades</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Курстың негізгі мақсаты-Бастауыш мектепте жобалық қызметті тиімді ұйымдастыра алатын болашақ мұғалімдерді даярлау, бұл балалардың пәндер бойынша білімдерін ғана емес, сонымен қатар өз бетінше ойлау, топта жұмыс істеу және нақты мәселелерді шешу дағдыларын дамытуға көмектеседі.	Основная цель курса — подготовить будущих педагогов, способных эффективно организовывать проектную деятельность в начальной школе, которая помогает развивать у детей не только знания по предметам, но и навыки самостоятельного мышления, работы в группе и решения реальных проблем.	The main purpose of the course is to prepare future teachers who are able to effectively organize project activities in elementary schools, which helps children develop not only knowledge of subjects, but also skills of independent thinking, group work and solving real problems.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: <ul style="list-style-type: none"> ● бастауыш мектеп оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жоба құру іс-әрекетін ұйымдастырады; ● мектеп жобаларын ұйымдастыру үшін ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістемесі бойынша білімдерін қолданады; ● ғылыми жұмысқа қойылатын талаптарға сәйкес жобаны жоспарлайды және дайындайды ● өзін-өзі бағалау және өзара бағалау әдістерін қолдана отырып, бастауыш сынып оқушыларының ғылыми жұмыстарын бағалайды және критерийлерін әзірлейді; ● ғылыми зерттеудің этикалық нормалары мен қағидаларын сақтайды 	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: <ul style="list-style-type: none"> ● организовать деятельность младших школьников на создание проекта с учетом их возрастных особенностей; ● применить знания по методике научно-педагогического исследования для организации школьных проектов; ● планировать и подготовить проект в соответствии с требованиями к научной работе ● разрабатывать критерии и оценивать научные работы детей начальных классов, используя методы самооценки и взаимооценки; соблюдать этические нормы и принципы научного исследования 	Pre-service teachers demonstrating competence can: organize the activities of primary school students to create a project taking into account their age characteristics; apply knowledge on the methodology of scientific and pedagogical research for the organization of school projects; plan and prepare the project in accordance with the requirements for scientific work develop criteria and evaluate the scientific work of primary school children, using self-assessment and peer-assessment methods; comply with ethical standards and principles of scientific research
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Оқыту әдістері мен технологиялары	Методы и технологии преподавания/	Teaching Methods and Technologies
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курсты оқу барысында олар бастауыш сынып оқушыларының қызығушылықтары мен қабілеттеріне сүйене отырып, оқытудың инклюзивті, интеграцияланған және белсенді тәсілдеріне назар аудара отырып, жеке және ұжымдық жобалық әрекеттерді құруға және басқаруға үйренеді, олардың зерттеу қажеттіліктерін шығармашылық өнім құруға бағыттап алады.	В процессе изучения курса будущие учителя учатся создавать и руководить индивидуальной и коллективной проектной деятельностью, ориентируясь на инклюзивный, интегрированный и деятельностный подходы к обучению, опираясь на интересы и способности детей младшего школьного возраста, могут направить их исследовательскую потребность для создания творческого продукта	Pre-service teachers learn to create and manage individual and collective project activities, focusing on inclusive, integrated and activity-based approaches to learning, relying on the interests and abilities of primary school children. They can direct their research needs to create a creative product.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Дипломалды практикасы	Преддипломная практика	Pre-Diploma Practice

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager

Айдналиева Н.А. қауымдастырылған профессор

Байжанова С.А. ассистент профессора

Baizhanova S.A. Assistant Professor

<i>Community Service/ Community Service/ Community Service/</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
"Community Service" пәнінің оқу мақсаты студенттердің әлеуметтік жауапкершілік санасын қалыптастыру, қоғамның әртүрлі топтарымен өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту және адамдарға көмектесу мен қоғамдық мәселелерді шешудің маңыздылығын түсіну болып табылады. Бұл пән қоғамдастық өміріндегі рөлін түсінуге көмектеседі, сонымен қатар өзара көмек пен еріктілік құндылықтарын сіңіреді.	Учебная цель дисциплины «Community Service» заключается в формировании у студентов сознания социальной ответственности, развития навыков взаимодействия с различными слоями общества и понимания важности помощи людям и решения общественных проблем. Эта дисциплина помогает осознать свою роль в жизни сообщества, а также прививает ценности взаимопомощи и волонтерства.	The educational goal of the discipline "Community Service" is to form students' awareness of social responsibility, develop skills for interacting with various segments of society and understanding the importance of helping people and solving social problems. This discipline helps to realize their role in the life of the community, and also instills the values of mutual assistance and volunteerism.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: Әлеуметтік жауапкершілікті дамыту; Волонтерлік және командалық жұмыстың практикалық дағдыларын дамыту; Этикалық және моральдық бағдарларды қалыптастыру; Қоғамдастықтың игілігі үшін жобаларды ұйымдастыра және іске асыра білу; Жеке қасиеттерін дамыту; Азаматтық белсенділікті арттыру.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: Развитие социальной ответственности; Развитие практических навыков волонтерства и командной работы; Формирование этических и моральных ориентиров; Умение организовывать и реализовывать проекты на благо сообщества; Развитие личностных качеств; Повышение гражданской активности.	Pre-service teachers demonstrating competence can: Development of social responsibility; Developing practical volunteering and teamwork skills; Formation of ethical and moral guidelines; The ability to organize and implement projects for the benefit of the community; Personal development; Increased civic engagement.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Оқыту әдістері мен технологиялары	Методы и технологии преподавания/	Teaching Methods and Technologies
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазіргі жағдайда Қазақстанның білім беру жүйесінде құндылықтардың дүниетанымдық көзқарастарды дамытуға және Қазақстанның белсенді, саналы және құзыретті азаматтарын қалыптастыруға бағытталғанын қамтамасыз ету мақсатымен әртүрлі нысандарына оқу-тәрбиелік процесіне ірі қажеттіліктерді қамтамасыз ету мақсатымен. Бұл пән студенттердің әлеуметтік тәжірибесін қалыптастырады, волонтерлік қызметке қатысу арқылы гуманизмге, моральдық-этикалық құндылықтарға тәрбиелейді. Курсты меңгеру нәтижесінде студент әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгереді.	В современных условиях в образовательной системе Казахстана возрастает необходимость интеграции в учебно-воспитательный процесс разнообразных форм работы со студентами, направленных на развитие ценностных мировоззренческих установок и формирование активных, ответственных и компетентных граждан Казахстана. Данная дисциплина формирует у студентов социальный опыт, воспитывает гуманизм, морально-нравственные ценности посредством участия в волонтерской деятельности. В результате освоения курса студент овладеет социальной и коммуникативной компетентностями.	In the educational system of Kazakhstan, there is an increasing need in modern conditions of integration into the educational process of various forms of work with students, aimed at the development of value worldview attitudes and the formation of active, responsible and competent citizens of Kazakhstan. This discipline forms students' social experience, fosters humanism, moral and ethical values through participation in volunteer activities. As a result of mastering the course, the student will acquire social and communicative competence.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		

Дипломалды практикасы	Преддипломная практика	Pre-Diploma Practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Мұсабай Н.Н. –оқытушы	Жандауова Ш.Е. - ст. преподаватель	Zhandauova Sh.E. - senior lecturer, master of pedagogy and psychology

<i>Балалар әдебиеті және мәтінді талдау/ Детская литература и анализ текста/ Children's Literature and Text Analysis</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Курстың негізгі мақсаты-студенттерді оқу процесінде балалар әдебиетін тиімді пайдалануға, сондай-ақ балалардың қиялын, сыни ойлауын және эмоционалды сауаттылығын дамытуға ықпал ететін мәтіндерді талдауға және түсіндіруге дайындау.	Основная цель курса — подготовить студентов к эффективному использованию детской литературы в образовательном процессе, а также к анализу и интерпретации текстов, которые способствуют развитию у детей воображения, критического мышления и эмоциональной грамотности.	The main purpose of the course is to prepare students for the effective use of children's literature in the educational process, as well as for the analysis and interpretation of texts that contribute to the development of children's imagination, critical thinking and emotional literacy.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: <ul style="list-style-type: none"> • балалар фольклорының жанрларының жіктелімін, балалар әдебиетінің теориялық негіздері мен құрылымдық-типологиялық ерекшеліктерін, балалар әдебиетінің мазмұнын, көркемдік ерекшеліктерін сипаттайды; • оқылған шығармалар туралы баламен оқытушылық және тәрбиелік қарым-қатынас жасау дағдыларын, балалар әдебиеті шығармаларын мәнгерлеп оқу дағдыларын меңгерген; • отандық және шетелдік балалар әдебиеті тарихының негізгі кезеңдерін және олардың қазіргі даму тенденцияларын салыстырады; • мәтінді филологиялық талдаудың жалпы қағидаларын ескере отырып, көркем шығармаларды талдайды; • шығарманың жас оқырмандардың психологиялық және жас категорияларына сәйкестігін бағалайды. <p>оқығаны бойынша шығармашылық эссе (эссе) жасайды және оны оқушыларға үйретеді</p>	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут: <ul style="list-style-type: none"> • описывать классификацию жанров детского фольклора, теоретические основания и структурно-типологические особенности детской литературы, содержание, художественные особенности произведений детской литературы; • владеть навыками обучающего и воспитывающего общения с ребенком о прочитанных произведениях, навыками выразительного чтения произведений детской литературы; • сравнивать основные периоды истории отечественной и зарубежной детской литературы и современные тенденции их развития; • анализировать художественные произведения с учетом общих принципов филологического анализа текста; • оценивать соответствие произведения психолого-возрастным категориям юных читателей. создавать творческие сочинения (эссе) по мотивам прочитанного и обучать этому учащихся 	Pre-service teachers demonstrating competence can: <p>describe the classification of genres of children's folklore, theoretical foundations and structural and typological features of children's literature, content, artistic features of works of children's literature;</p> <p>possess the skills of teaching and educating communication with the child about the works read, the skills of expressive reading of works of children's literature;</p> <p>compare the main periods of the history of domestic and foreign children's literature and current trends in their development;</p> <p>analyze works of art taking into account the general principles of philological analysis of the text;</p> <p>evaluate the correspondence of the work to the psychological and age categories of young readers.</p> <p>Create creative essays (essays) based on what they have read and teach this to students.</p>
<i>Препрекузиттері / Препрекузиты / Prerequisites</i>		
Педагогикалық риторика/	Педагогическая риторика	Pedagogical Rhetoric
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс болашақ мұғалімдерді отандық және шетелдік балалар әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерімен, осы пәннің ғылыми теориясының маңызды ережелерімен таныстырады. Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып, балаларға арналған	Курс знакомит будущих учителей с основными этапами развития отечественной и зарубежной детской литературы, важными положениями научной теории этой дисциплины. Большое внимание уделяется практико-ориентированному анализу произведений для детей с учетом психолого-педагогических особенностей	The course introduces pre-service teachers to the main stages of the development of domestic and foreign children's literature, and important provisions of the scientific theory of this discipline. Much attention is paid to the practice-oriented analysis of works for children, taking into account the psychological and pedagogical

шығармаларды тәжірибеге бағытталған талдауға көп көңіл бөлінеді.	младших школьников.	characteristics of primary school students.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)/	Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice)
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Бисембаева Ж.К. – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі	Бисембаева Ж.К. - ст. преподаватель, магистр педагогических наук	Bisembayeva Zh.K. - senior teacher, master of education

<i>Бастауыш мектепте мазмұнға және тілге кіріктірілген оқыту (CLIL) / Интегрированное обучение содержанию и языку (CLIL) в начальной школе/ Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Primary school</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Курстың негізгі мақсаты-балалардың пәндік білімдерін ғана емес, сонымен қатар шет тіліндегі қарым-қатынас дағдыларын дамыта отырып, білім беру процесіне тіл мен мазмұнды тиімді біріктіре алатын мұғалімдерді даярлау, бұл олардың жаһанданған әлем жағдайында тереңірек және жан-жақты дайындығына ықпал етеді.	Основная цель курса — подготовить педагогов, которые смогут эффективно интегрировать язык и содержание в образовательный процесс, развивая у детей не только предметные знания, но и навыки общения на иностранном языке, что способствует их более глубокой и всесторонней подготовке в условиях глобализованного мира.	The main purpose of the course is to train teachers who will be able to effectively integrate language and content into the educational process, developing not only subject knowledge in children, but also communication skills in a foreign language, which contributes to their deeper and more comprehensive training in a globalized world.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: Екінші тілді (Т2) басқа пәндерді меңгеру құралы ретінде пайдаланады, осылайша, оқушының бойында оқуға деген қажеттілігі қалыптастырылады да, ол өзінің қарым-қатынастағы, оның ішінде ана тіліндегі қабілеттерін қайта қарап, дамытуға мүмкіндікті иеленеді.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут: использовать второй язык (Я2), как инструмент для изучения других предметов, таким образом, формируя у учащегося потребность в учёбе, что позволит ему переосмыслить и развить свои способности в коммуникации, в том числе на родном языке.	Pre-service teachers demonstrating competence can: use a second language as a tool for studying other subjects, thus forming the students' need for study, which will allow them to rethink and develop their communication skills, including in their native language.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі	Методика языкового образования младших школьников	Methodic of Language Education of Primary School Children
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән бастауыш мектепте CLIL (Content and Language Integrated Learning) пәндік-тілді кіріктірілген оқытуды қалыптастыруға бағытталған.	Данный курс направлен на формирование предметно-языкового интегрированного обучения CLIL (Content and Language Integrated Learning) в начальной школе	The discipline is aimed at the formation of pre-service teachers' subject-language integrated learning CLIL (Content and Language Integrated Learning) in primary school.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)/	Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice)
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Хасенова Ж. О., аға оқытушы	Хасенова Ж.О., старший преподаватель	Khasenova Zh.O., senior lecturer

*Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы/
Младший школьник в мире иностранного языка и культуры/
Primary School Student in the World of a Foreign Language and Culture*

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Курстың негізгі мақсаты-балалардың жан-жақты дамуына, тіл мен мәдениетке деген қызығушылығына, сондай-ақ олардың дүниетанымын кеңейтуге ықпал ете отырып, шет тілін оқытуды және мәдениетпен танысуды оқу процесіне тиімді біріктіре алатын педагогтарды даярлау.	Основная цель курса — подготовить педагогов, которые смогут эффективно интегрировать обучение иностранному языку и знакомство с культурой в учебный процесс, способствуя всестороннему развитию детей, их интересу к языку и культуре, а также расширению их мировоззрения.	The main purpose of the course is to train teachers who will be able to effectively integrate foreign language teaching and cultural awareness into the educational process, contributing to the comprehensive development of children, their interest in language and culture, as well as the expansion of their worldview.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • алға қойылған міндеттерге сәйкес келетін оқыту әдістері мен білім алушылардың іс-әрекетін ұйымдастыру нысандарын пайдалана отырып, оқытудың әрбір бастапқы кезеңінде оқытудың міндеттері мен мазмұнын негізді анықтай отырып, шет тілін оқыту үдерісін жоспарлайды және жүзеге асырды; бастауыш сынып оқушыларында балалардың тіл және елтану негіздерін қалыптастырады және дамытады.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут: • планировать и осуществлять процесс иноязыкового образования, обоснованно определяя задачи и содержание обучения на каждом начальном этапе обучения, используя соответствующие поставленным задачам методы обучения и формы организации деятельности учащихся; формировать и развивать у младших школьников основы детского лингвострановедения.	Future teachers who demonstrate competence will be able to: • plan and implement the process of foreign language education, reasonably defining the tasks and content of learning at each initial stage of learning, using appropriate teaching methods and forms of organizing student activities.; to form and develop the basics of children's linguistics among younger schoolchildren.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Шетел тілі	Иностраннный язык	Foreign Language
------------	-------------------	------------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Бұл пән шет тіліне мәдениет арқылы және мәдениетке тіл арқылы оқыту негіздерін қалыптастыруға бағытталған.	Данный курс направлен на формирование основ обучения иностранному языку через культуру и культуре через язык.	This course is aimed at forming the foundations of teaching a foreign language through culture and culture through language.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites

Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)/	Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice)
-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager

Кускадамова К.С. аға оқытушы	Радчук О.А., старший преподаватель	Kuskadamova K.S. senior lecturer
------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

*Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық/
Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании/
Digital Learning and Media Literacy in Primary Education*

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Курстың негізгі мақсаты — цифрлық технологияларды тиімді қолдана алатын және бастауыш сынып балаларында медиа сауаттылықты дамыта алатын болашақ мұғалімдерді даярлау, оларға оқу материалын игеруге ғана емес, сонымен қатар цифрлық әлеммен қауіпсіз және нәтижелі өзара әрекеттесу үшін маңызды дағдыларды игеруге көмектесу.</p>	<p>Основная цель курса — подготовить будущих педагогов, которые смогут эффективно использовать цифровые технологии и развивать медиаграмотность у детей начальной школы, помогая им не только осваивать учебный материал, но и приобретать важнейшие навыки для безопасного и продуктивного взаимодействия с цифровым миром.</p>	<p>The main goal of the course is to prepare future teachers who will be able to effectively use digital technologies and develop media literacy in elementary school children, helping them not only master educational materials, but also acquire essential skills for safe and productive interaction with the digital world.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бастауыш сыныптарда сабақ өткізу үшін сандық ресурстарды, оқу мазмұнын әзірлейді және пайдаланады • медиа мәтіндерді түсінеді, жаңғыртады және пайдаланады • оқушылардың медиа сауаттылығын дамыту мақсатында ақпаратты бағалайды және сыни тұрғыдан талдайды • бастауыш сынып оқушыларының сыни тұрғыдан ойлауын дамытады гигиеналық талаптарға сай АКТ пайдалана отырып, сабақтар өткізеді 	<p>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и использовать цифровые ресурсы, учебный контент для проведения уроков в начальных классах • понимать, воспроизводить и использовать медиатексты • оценивать и критически анализировать информацию с целью развития медиаграмотности учащихся • развивать критическое мышление у младших школьников проводить уроки с использованием ИКТ в соответствии с гигиеническими требованиями 	<p>Pre-service teachers demonstrating competence can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Develop and use digital resources, educational content for conducting lessons in primary grades • understand, reproduce and use media texts • evaluate and critically analyze information in order to develop students' media literacy develop critical thinking in primary school students • conduct lessons using ICT in accordance with hygienic requirements
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

<p>Оқыту әдістері мен технологиялары, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p>	<p>Методы и технологии преподавания, Информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Teaching Methods and Technologies, Information and Communication Technologies</p>
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Курс қауіпсіздікке және баланың эмоционалдық, психикалық және физикалық әл-ауқатына ықпал ететін ақпараттық мәдениеттің бөлігі ретінде медиа сауаттылықты түсінуге ықпал етеді. Пән сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларын оқыту үшін цифрлық дағдыларды дамытуға бағытталған.</p>	<p>Курс способствует пониманию будущими учителями медиаграмотности как части информационной культуры, способствующей безопасности и эмоциональному, психическому и физическому благополучию ребенка. Также курс направлен на развитие цифровых навыков для обучения младших школьников</p>	<p>The course promotes pre-service teachers' understanding on media literacy as part of an information culture that promotes the safety and emotional, mental and physical well-being of the child. The course develops pre-service teachers' digital skills for teaching primary school students</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites

<p>Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/</p>	<p>Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)/</p>	<p>Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice)</p>
--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager

Жарлығасов Б. Ж. аға оқытушы	Жарлығасов Б.Ж. старший преподаватель	Zharlygasov B.Zh. senior lecturer
------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

<i>Бастауыш мектеп оқушыларына STEAM білім беру/ STEAM-образование младших школьников/ STEAM-Education of Primary School Children</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың негізгі мақсаты-балалардың пәнаралық ойлау дағдыларын және кешенді мәселелерді шешуге дайындығын дамыта отырып, STEAM принциптерін оқу процесіне тиімді біріктіре алатын мұғалімдерді даярлау, бұл олардың қазіргі әлемде сұранысқа ие дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	Основная цель курса - подготовить педагогов, которые смогут эффективно интегрировать принципы STEAM в учебный процесс, развивая у детей навыки междисциплинарного мышления и готовности к решению комплексных задач, что способствует формированию у них навыков, востребованных в современном мире.	The main goal of the course is to train teachers who will be able to effectively integrate the principles of STEAM into the educational process, developing children's skills of interdisciplinary thinking and readiness to solve complex problems, which contributes to the formation of skills in demand in the modern world.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: <ul style="list-style-type: none"> ● бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік және шығармашылық дамуы үшін STEAM-білім беру туралы білімдерін қолданады; ● сыни тұрғыдан ойлауды және басқа да метапәндік дағдыларды дамытуға бағытталған оқыту нысандарын, әдістерін қолданады; ● бастауыш мектеп жасындағы балалардың техникалық және шығармашылық ойлауын дамыта отырып, практикалық материалмен жұмыс істейді; жаратылыстану ғылымдары мен өнердегі теориялық және қолданбалы дағдыларды біріктіре отырып, бастауыш сынып оқушыларына арналған топтық пәнаралық жобаны немесе зерттеу жұмысын әзірлейді 	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут: <ul style="list-style-type: none"> ● применять знания о STEAM-образовании младших школьников для их интеллектуального и творческого развития; ● использовать формы, методы обучения, направленные на развитие критического мышления и других метапредметных навыков; ● работать с практическим материалом развивая техническое и творческое мышление у детей младшего школьного возраста; ● разработать групповой междисциплинарный проект или исследовательскую работу для младших школьников, сочетая теоретические и прикладные навыки по естественным наукам и искусству 	Future teachers who demonstrate competence will be able to: <ul style="list-style-type: none"> ● Apply knowledge about STEAM education of younger students for their intellectual and creative development; ● use forms and teaching methods aimed at developing critical thinking and other meta-subject skills; ● Work with practical material to develop technical and creative thinking in primary school age children; ● Develop an interdisciplinary group project or research paper for younger students, combining theoretical and applied skills in natural sciences and art
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Оқыту әдістері мен технологиялары, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Методы и технологии преподавания, Информационно-коммуникационные технологии	Teaching Methods and Technologies, Information and Communication Technologies
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік қабілеттерін дамытуға бағытталған пәндердің өзара байланысын пайдалану қабілетін қалыптастыруға бағытталған.	Данный курс направлен на формирование у будущих учителей умений использовать взаимосвязь дисциплин направленную на развитие интеллектуальных способностей младших школьников необходимых для комфортного самоощущения в современном мире	This course is aimed at developing future teachers' skills to use the interrelationship of disciplines aimed at developing the intellectual abilities of younger students necessary for a comfortable sense of self in the modern world.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)/	Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice)
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Айдналиева Н.А. қауымдастырылған профессор	Ли Е.Д., ассистент профессора	E.D. Lee, Assistant Professor

*Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың аمانдығы /Безопасная школьная среда и благополучие ребенка/
Safe School Environment and Child Welfare*

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Курстың негізгі мақсаты — баланың әл-ауқатына, оның физикалық және психологиялық денсаулығына, сондай-ақ балалардың білім беру процесінде сенімділік пен жайлылық сезімін қалыптастыруға ықпал ететін қауіпсіз және қолдау көрсететін мектеп ортасын құруға қабілетті мұғалімдерді даярлау.	Основная цель курса — подготовить педагогов, способных создавать безопасную и поддерживающую школьную среду, которая способствует благополучию ребенка, его физическому и психологическому здоровью, а также формированию у детей чувства уверенности и комфорта в образовательном процессе.	The main purpose of the course is to train teachers who are able to create a safe and supportive school environment that promotes the well-being of the child, his physical and psychological health, as well as the formation of children's sense of confidence and comfort in the educational process.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: <ul style="list-style-type: none"> ● позитивті педагогика мен білім берудегі инклюзивті көзқарас негізінде педагогикалық жағдаяттарды орынды шешеді ● бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеуде қолдау және табысқа жету үшін, сондай-ақ ата-аналармен және әріптестермен бірлесіп жұмыс істеу үшін педагогикалық әдістерді қолданады ● кәсіби қызметте педагогикалық этика мен әдепті сақтайды ● педагогикалық жағдайлар негізінде, сондай-ақ педагогикалық тәжірибе шеңберінде қолайлы атмосфераны құрады және педагогикалық дауларды шешеді ● балалардың құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін қолданады және мектеп ортасында баланың құқықтарын құрметтейді өмір бойы үздіксіз білім алады	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут: <ul style="list-style-type: none"> ● аргументированно решать педагогические ситуации опираясь на позитивную педагогику и инклюзивный подход к образованию ● применять приемы педагогической техники для поддержки и успешности обучения и воспитания младших школьников, а также для коллаборации с родителями и коллегами ● соблюдать педагогическую этику и такт в профессиональной деятельности ● создавать благоприятную атмосферу и решать педагогические конфликты на основе педагогических кейсов, а также в рамках педагогической практики ● применять знания о правах и обязанностях детей и соблюдать права ребенка в школьной среде непрерывное образование на протяжении всей жизни	Pre-service teachers demonstrating competence can: <ul style="list-style-type: none"> ● solve pedagogical situations in a reasoned manner based on positive pedagogy and an inclusive approach to education ● apply pedagogical techniques for support and success in teaching and educating students, as well as for collaboration with parents and colleagues ● observe pedagogical ethics and tact in professional activity ● create a favorable climate and solve pedagogical conflicts on the basis of pedagogical cases, as well as within the framework of pedagogical practice ● apply knowledge about the rights and responsibilities of children and respect the rights of the child in the school environment demonstrate some skills aimed at lifelong learning
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Бастауыш мектеп педагогикасы, Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасы психологиясы	Педагогика начальной школы, Психология дошкольного и младшего школьного возраста	Primary School Pedagogy, Psychology of Preschool and Primary School Age
---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Болашақ мұғалімдер мектеп ортасындағы амандық туралы тұтас көзқарасқа ие болады, бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеу саласындағы нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын үлгілей алады. Курс инклюзивті және тұлғаға бағдарланған тәсілдерді ескере отырып, белгілі бір мектептің жағдайына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың нысандарын, әдістерін және технологияларын бастауыш мектепте	Будущие учителя будут иметь целостное представление о благополучии в школьной среде, смогут моделировать стратегии и технологии решения конкретных педагогических задач в области обучения и воспитания младших школьников. Курс способствует формированию навыков эффективного использования в начальной школе форм, методов и технологий обучения в соответствии с условиями конкретной школы и возможностями учащихся с учетом инклюзивного и	Pre-service teachers have a holistic view on well-being in the school environment, and they can model strategies and technologies for solving specific pedagogical tasks. They are able to use knowledge, forms, methods, and technologies of teaching in accordance with the conditions of a particular school and the capabilities of students, taking into account inclusive and personality-oriented approaches. They understand the value of childhood, and the importance of love and care for the well-being of
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	личноcтно-ориентированного подходов.	primary school students. Pre-service teachers are also able to reflect and critically evaluate their own professional values, and demonstrate leadership qualities and strives for lifelong learning.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Дипломалды практикасы	Преддипломная практика	Pre-Diploma Practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Бисембаева Ж.К. аға оқытушы	Бисембаева Ж.К., ст.преподаватель	Bisembayeva Zh.K. senior lecturer

<i>Мектеп буллингін алдын алу/ Профилактика школьного буллинга/ Prevention of School bullying</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың негізгі мақсаты-мектеп ортасында қорқытуды тиімді болдырмайтын, барлық оқушылар үшін қауіпсіз және жайлы кеңістікті қамтамасыз ететін, балалар арасында құрмет пен өзара түсіністік мәдениетін қалыптастыруға ықпал ететін педагогтарды даярлау.	Основная цель курса — подготовить педагогов, которые смогут эффективно предотвращать буллинг в школьной среде, обеспечивать безопасное и комфортное пространство для всех учащихся, способствовать формированию культуры уважения и взаимопонимания среди детей.	The main purpose of the course is to train teachers who will be able to effectively prevent bullying in the school environment, provide a safe and comfortable space for all students, and promote a culture of respect and mutual understanding among children.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: <ul style="list-style-type: none"> ● педагогикалық жағдайлар мен мектеп тәжірибесіне сүйене отырып, буллинг белгілерін анықтайды және оның алдын алады ● эмпатия мен эмоционалды интеллект көрсете отырып, сыныпта қолайлы психологиялық ахуал туғызады ● оқушыларға агрессиямен, соның ішінде онлайн режимінде (кибербуллинг) күресуге көмектесуге дайын екендігін жеткізеді ● әдептілік пен педагогикалық этиканы көрсете отырып, мектеп жанжалдарын талқылайды мектеп жанжалдарының алдын алу бойынша нақты және біртұтас педагогикалық талаптарды құрады 	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность смогут: <ul style="list-style-type: none"> ● определить признаки и предотвратить буллинг на основании педагогических кейсов и практики в школе ● создавать благоприятный психологический климат в классе, проявляя эмпатию и эмоциональный интеллект ● транслировать ученикам готовность помочь справиться с агрессией, в том числе сетевой (кибербуллинг) ● обсуждать школьные конфликты, демонстрируя такт и педагогическую этику ● создавать понятные и единые педагогические требования для профилактики школьных конфликтов 	Pre-service teachers demonstrating competence can: identify the signs and prevent bullying based on pedagogical cases and practice at school create a favorable psychological climate in the classroom, showing empathy and emotional intelligence broadcast readiness to help students cope with aggression, including online (cyberbullying) discuss school conflicts, demonstrating tact and pedagogical ethics create clear and uniform pedagogical requirements for the prevention of school conflicts
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Бастауыш мектеп педагогикасы, Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасы психологиясы	Педагогика начальной школы, Психология дошкольного и младшего школьного возраста	Primary School Pedagogy, Psychology of Preschool and Primary School Age
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курстың мақсаты – қолайлы орта қалыптастыру, болашақ мұғалімдер арасында ұжымдық сыйластық қарым-қатынасты дамыту, қолайлы ахуал туғызу. Болашақ мұғалімдер балалық шақтың құндылығын, сүйіспеншіліктің маңыздылығын, бастауыш сынып оқушыларының амандығына қамқорлық жасау қажеттілігін түсінеді. Олар әдептілік танытып, педагогикалық этиканы ұстанады. Олар буллингтің кез келген көріністерінің алдын алады және ата-аналармен де, оқушылармен де сенімді қарым-қатынас орната отырып, білім беру ортасында қолайлы психологиялық	Цель курса - создание благополучной среды, развитие у будущих учителей уважительных отношений в коллективе, создание благоприятного климата. Будущие учителя понимают ценность детства, важность любви и заботы о благополучии учеников начальной школы. Они проявляют такт и придерживаются педагогической этики. Они предотвращают любые проявления буллинга и создают благоприятный психологический климат в образовательной среде, одновременно выстраивая доверительные отношения с родителями и учениками.	The course is aimed at creating a prosperous environment, developing pre-service teachers' respectful relationships in the team, and creating a favorable climate. Pre-service teachers understand the value of childhood, the importance of love and care for the well-being of primary school students. They show tact and adhere to pedagogical ethics. They prevent any manifestations of bullying and create a favorable psychological climate within the educational environment, while building trust and relationships with parents and students.

ахуал кұрады.		
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Дипломалды практикасы	Преддипломная практика	Pre-Diploma Practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Бисембаева Ж.К. аға оқытушы	Бисембаева Ж.К. старший преподаватель	Bisembayeva Zh.K. senior lecturer