

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES

6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі/6B01301 Педагогика и методика начального обучения /6B01301 Pedagogics and methods of Primary Education

2024 жылдардың жинағы үшін /для набора 2024 г.г.

Қостанай, 2024

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Ли Е.Д. – мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының меңгерушісі, қауымдастырылған профессордың міндетін атқарушы, К. пед.ғылымдар

Бисембаева Ж. К. - мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының аға оқытушысы, педагогикалық білім магистрі

Жандауова Ш. Е. - мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының аға оқытушысы, педагогика және психология магистрі

Кушмурзина Д. Х. - мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының аға оқытушысы, педагогикалық білім магистрі

Ли Е.Д. – зав.кафедрой дошкольного и начального образования, и.о.асс.профессора, к.пед.наук

Бисембаева Ж.К.-ст.преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр педагогического образования

Жандауова Ш.Е.-ст.преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр педагогики и психологии

Кушмурзина Д.Х.- ст.преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр педагогического образования

E.D. Li – Head of the Department of Preschool and Primary Education, Acting Ass.professor, Candidate of Pedagogical Sciences

Bisembayeva Zh.K.-senior lecturer of the Department of Preschool and Primary Education, Master of Pedagogical Education

Zhandauova Sh.E.-senior lecturer of the Department of Preschool and Primary Education, Master of Pedagogy and Psychology

Kushmurzina D.H.- Senior lecturer of the Department of Preschool and Primary Education, Master of Pedagogical Education

Элективті пәндер каталогы - Қостанай: А.Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2024.- 72 б.

Каталог элективных дисциплин - Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынұлы, 2024.- 72 с.

Catalog of elective disciplines - Kostanay: A. Baitursynuly KRU, 2024. –72 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2024 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2024 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for students, studying on credit technology, the set of 2024.

А.Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 29.05. 2024 ж. № 3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынұлы, протокол № 3 от 29.05.2024 г.

Approved at the meeting of the educational-methodical council of KRU named after A. Baitursynuly, Protocol № 3 of 29.05.2024.

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction.....	5
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/Распределение элективных дисциплин по семестрам/Distributionofelectivecourses bysemester.....	6
1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective disciplines for 2nd year students.....	9
1 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective disciplines for 2nd year students.....	21
2 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective disciplines for 3rd year students.....	37
3 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students.....	52

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студентмамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /
Распределение элективных дисциплин по семестрам /
Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Numberofcredits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Математиканың теориялық негіздері және практикум Теоретические основы математики с практикумом Theoretical Bases of Mathematics with Practical Work	5	1
Математикадан олимпиадалық есептерді шешу бойынша практикум Практикум по решению олимпиадных задач по математике Practical Work in Decision of Olympiad Tasks on Mathematics		
Жаратылыстану негіздері/ Основы естествознания Fundamentals of Natural Science	6	1
Бастауыш мектептегі өлкетану жұмысының әдістемесі мен жертану Землеведение с методикой краеведческой работы в начальной школе Land Study With the Methodology of Local History Work in Primary School		
Бастауыш білім берудегі тьюторлық/ Тьюторство в начальном образовании/ Tutoring in Primary Education	5	2
Арнайы педагогика және психология негіздері Основы специальной педагогики и психологии Fundamentals of Special Pedagogy and Psychology		
Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы Детская литература с практикумом по выразительному чтению Children's Literature with a Workshop on Expressive Reading	6	3
Қазақ және шетел балалар әдебиетінің тарихы История казахской и зарубежной детской литературы History of Kazakh and Foreign Children's Literature		
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture		
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business/	5	4
Көшбасшылық негіздері/ Основы лидерства/ Basics of Leadership/		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety		
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат / Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing		
Қаржылық сауаттылық негіздері Основы финансовой грамотности Fundamentals of financial literacy		

Кіші мектеп жасындағы оқушы тұлғасының даму диагностикасы Диагностика развития личности младшего школьника Diagnostics of Development of Personality of Younger Schoolchild	4	4
Кіші мектеп оқушы тұлғасының дамуын педагогикалық болжау Педагогическое прогнозирование развития личности младшего школьника/ Pedagogical Forecasting of Development of the Personality of the Younger Schoolboy		
Қазақ (орыс) тілін оқытудың әдістемесі және практикум/ Методика преподавания казахского (русского) языка с практикумом Methodology of Teaching Kazakh (Russian) Language with Practicum	6	5
Бастауыш сынып оқушыларының тілдік білім беру теориясы мен технологиясы/ Теория и технология языкового образования младших школьников/ Theory and Technology of Language Education of Primary School Children		
Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі Методика преподавания математики в начальной школе Methods of Teaching Mathematics in Primary School	6	5
Бастауыш мектепте математиканы оқыту теориясы мен әдістемесі Теория и методика обучения математике в начальной школе Theory and Methods of Teaching Mathematics in Primary School		
Дүниетануды оқыту әдістемесі/ Методика преподавания познания мира Methodology of Teaching Nature Study	5	6
Дүниетануды оқыту теориясы мен технологиясы және практикум Теория и технология преподавания познания мира с практикумом Theory and Technology of Teaching Knowledge of the World with a Workshop		
Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі мен практикумы/ Методика преподавания естествознания в начальной школе с практикумом/ Methodology of teaching natural science in elementary school with a practicum	5	6
Балалар эксперименті/ Детское экспериментирование/ Children's experimentation		
Бірінші сынып оқушыларын сауаттылыққа оқыту әдістемесі Методика обучения первоклассников грамоте Methods of Teaching First-Graders to Read and Write	4	7
Каллиграфия бойынша практикум/ Практикум по каллиграфии Calligraphy Workshop		
Бастауыш мектепте "Көркем еңбекті" оқыту әдістемесі Методика преподавания "Художественного труда" в начальной школе Methodology of Teaching of "Art Craft" is at Initial School/	5	7
Бейнелеу қызметі бойынша практикум/ Практикум по изобразительной деятельности/ Workshop on the Fine Art		
Шағын жинақталған бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру/ Организация учебно-воспитательного процесса в малокомплектной	5	7

начальной школе/ Organization of the Educational Process of a Small Elementary School		
Бастауыш мектептегі заманауи технологиялар / Современные технологии в начальной школе/ Modern Technologies in Primary School		
Әдебиеттік оқуды оқыту әдістемесі/ Методика преподавания литературного чтения / Methods of Teaching Literary Reading	5	7
Бастауыш сынып оқушыларының әдебиеттік білім мен сөйлеу дамуының теориясы мен технологиясы/ Теория и технологии литературного образования и речевого развития младших школьников Theory and Technology of Literary Education and Speech Development of Younger Schoolboy		
Педагогикалық риторика/ Педагогическая риторика Pedagogical Rhetoric	4	7
Мұғалімнің сөйлеу мәдениеті/ Культура речи учителя Culture of Speech of Teacher		
Бастауыш сынып оқушыларының сыни ойлауын дамыту Развитие критического мышления младших школьников Developing critical thinking in primary school children	5	7
Ойлау дизайны /Дизайн мышления/Design Thinking		
Minor		
Дисциплина 1	5	5
Дисциплина 2	5	6
Дисциплина 3	5	6

1 курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective disciplines for 1nd year students

<i>Математиканың теориялық негіздері және практикум /Теоретические основы математики с практикумом/ Theoretical Bases of Mathematics with Practical Work</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Бастауыш сынып оқушыларының математиканы оқытудың нақты процесінде туындайтын оқу-тәрбие мәселелерін кәсіби шешу үшін қажетті білім мен дағдыларды дамыту, бастауыш математика курсының ғылыми негіздерін ашу.	Развить у студентов знания и умения, необходимые для профессионального решения учебно-воспитательных задач, возникающих в реальном процессе обучения математике младших школьников, раскрыть научные основы начального курса математики.	To develop students' knowledge and skills necessary for the professional solution of educational tasks arising in the real process of teaching mathematics to younger schoolchildren, to reveal the scientific foundations of the initial course of mathematics.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <p>1) бастауыш жалпы білім берудің білім беру стандартының талаптарын және бастауыш жалпы білім берудің үлгілік бағдарламаларын білу;</p> <p>2) математиканың бастауыш курсының теориялық және әдістемелік негіздерін білу;</p> <p>3) бастауыш мектепке арналған бағдарламалар мен оқу-әдістемелік жиынтықтарды білуге;</p> <p>4) өзінің болашақ кәсібінің мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, оған тұрақты қызығушылық таныту;</p> <p>5) Сандар бойынша арифметикалық амалдарды анықтаудың әртүрлі тәсілдерін, олардың қасиеттерін білу;</p> <p>6) бастауыш мектептің математика курсына құрайтын негізгі ұғымдар мен іс-қимыл тәсілдерінің мазмұнын, әсіресе курсты оқу процесінде бастауыш сынып оқушылары меңгеруі тиіс білімдердің, іскерліктер мен дағдылардың мазмұнын (сондай-ақ олардың арасындағы өзара байланысты) білу;</p> <p>7) бастауыш мектеп жасындағы балалардың ерекшеліктерін ескере отырып, мазмұнның нақты мәселелерін түсіндіру үшін әртүрлі жеке-әдістемелік тәсілдерді мақсатты түрде қолдана білу;</p> <p>8) мәтіндік, логикалық, комбинаторлық есептерді шеше білу.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>1) знать требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;</p> <p>2) знать теоретические и методические основы начального курса математики;</p> <p>3) знать программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;</p> <p>4) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>5) знать различные подходы к определению арифметических операций над числами, их свойства;</p> <p>6) знать содержание основных понятий и способов действий, составляющих курс математики начальной школы и особенно содержание тех знаний, умений и навыков, (а также взаимосвязи между ними), которыми должны овладеть младшие школьники в процессе изучения курса;</p> <p>7) уметь целенаправленно применять различные частно-методические приемы для разъяснения конкретных вопросов содержания с учетом особенностей детей младшего школьного возраста;</p> <p>8) уметь решать текстовые, логические, комбинаторные задачи.</p>	<p>After successful completion of the course, students will:</p> <p>1) know the requirements of the educational standard of primary general education and the approximate programs of primary general education; 2) know the theoretical and methodological foundations of the initial course of mathematics;</p> <p>3) know the programs and teaching kits for elementary schools;</p> <p>4) Understand the essence and social significance of your future profession, show a steady interest in it;</p> <p>5) to know different approaches to the definition of arithmetic operations on numbers, their properties;</p> <p>6) knowledge of the content of the basic concepts and methods of action that make up the course of mathematics of primary school, especially the content of knowledge, skills and skills (as well as the relationship between them) that primary school students must master in the process of studying the course;</p> <p>7) the ability to purposefully use various individual-methodological approaches to explain specific problems of content, taking into account the characteristics of children of primary school age;</p> <p>8) be able to solve textual, logical, and combinatorial problems.</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Жиындартеориясы.	Теория множеств. Высказывания и высказывательные	Polygamy. Words and phrases (mathematical sentences).

<p>Мәлімдемелермен мәлімдеме формалары (математикалық сөйлемдер). Натурал сандарды зерттеудің жалпы сұрақтары. Көп таңбалы сандар. Арифметикалық әрекеттер және олардың қасиеттері. Мәтіндік есептер және оларды шешу жолдары. Шамалар және олардың өлшемдері. Алгебра элементтері. Геометрия элементтері. Логиканы дамытуға арналған жаттығулар. Шығармашылық тапсырмалар. Күрделілігі жоғары жаттығулар.</p>	<p>формы (Математические предложения). Общие вопросы изучения натуральных чисел. Многозначные числа. Арифметические действия и их свойства. Текстовые задачи и их способы решения. Величины и их измерения. Элементы алгебры. Элементы геометрии. Упражнения на развитие логики. Творческие задания. Упражнения повышенной сложности.</p>	<p>The overall research questions of the natural numbers. Multi-valued numbers. Arithmetic operations and their properties. Text tasks and ways to solve them. Values and their measurement. Elements of algebra. The elements of geometry. Exercises for the development of logic. Creative task. High difficulty exercises</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі	Методика преподавания математики в начальной школе	Methods of Teaching Mathematics in Primary School
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmemanager</i>		
Султанбекова Ж.Х.	Жандауова Ш.Е.	Sultanbekova Zh.H.

*Математикадан олимпиадалық есептерді шешу бойынша практикум/Практикум по решению олимпиадных задач по математике/
Practical Work in Decision of Olympiad Tasks on Mathematics*

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Бұл оқу курсының негізгі мақсаты-математикадан стандартты емес есептерді шешуге үйрету, сонымен қатар олимпиадалар мен конкурстарға қатысуға дайындық. Осы мақсатқа жету үшін студенттерді стандартты емес мәселелерді шешуге қажетті шығармашылықтың негізіндегі идеялармен және механизмдермен таныстыру қажет.</p>	<p>Основной целью данного учебного курса является обучение решению нестандартных задач по математике, а также подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах. Для достижения указанной цели нужно познакомить обучающихся с идеями и механизмами, лежащими в основе творчества, необходимого для решения нестандартных задач.</p>	<p>The main purpose of this training course is to teach solving non-standard problems in mathematics, as well as preparation for participation in Olympiads and competitions. To achieve this goal, it is necessary to introduce students to the ideas and mechanisms underlying the creativity needed to solve non-standard tasks.</p>
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: 1) жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті; Бала құқықтары және ерекше қажеттіліктері бар адамдардың құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды; бағалаудың критериалды әдістерін: формативті, жиынтық бағалауды қолдануға; 2) кәсіби қызметті жетілдіру үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға; 3) сыни ойлау мен рефлексияны меңгеру, командада жұмыс істей білу, көшбасшылық қасиеттер мен эмоционалды интеллектті дамыту; 4) қарапайым геометриялық есептерді шеше білу; 5) математиканың логикалық негіздері; 6) бастауыш мектеп жасындағы балалардың ерекшеліктерін ескере отырып, мазмұнның нақты мәселелерін түсіндіру үшін әртүрлі жеке-әдістемелік тәсілдерді мақсатты түрде қолдана білу; 7) оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздері мен әдістемелерін білуді қолдануға; 8) мәтіндік, логикалық, комбинаторлық есептерді шеше білу.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1) Применять новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; критериальные методы оценивания: формативное, суммативное оценивание; 2) Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; 3) Владеть критическим мышлением и рефлексией, уметь работать в команде, развивать лидерские качества и эмоциональный интеллект; 4) уметь решать несложные геометрические задачи; 5) логические основы математики; 6) уметь целенаправленно применять различные частно-методические приемы для разъяснения конкретных вопросов содержания с учетом особенностей детей младшего школьного возраста; 7) Применять знание теоретических основ и методик обучения и воспитания; 8) уметь решать текстовые, логические, комбинаторные задачи.</p>	<p>After successful completion of the course, students will: 1) Apply new educational technologies, multimedia tools, software, the Internet; the main international and domestic documents on the rights of the child and the rights of people with special needs; criteria-based assessment methods: formative, summative assessment; 2) Use information and communication technologies to improve professional activities; 3) Possess critical thinking and reflection, be able to work in a team, develop leadership skills and emotional intelligence; 4) be able to solve simple geometric problems; 5) the logical foundations of mathematics; 6) the ability to purposefully use various individual-methodological approaches to explain specific problems of content, taking into account the characteristics of children of primary school age; 7) apply knowledge of the theoretical foundations and methods of training and education; 8) be able to solve textual, logical, and combinatorial problems.</p>
---	--	---

Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Пәнбастауышысыныпокушыларыүшінкүрделілігіжоғары мәселелерді шешуде қабілетін жетілдіруге бағытталған. Есептердің логикалық құрылымдарын талдау, оларды шешудің әртүрлі тәсілдерін табу; математикалық модельдеудің әдістерін қолдану; арифметикалық, алгебралық,</p>	<p>Дисциплина направлена на совершенствование навыков решения задач повышенной сложности для младших школьников. Анализ логических структур задач, нахождение различных способов их решения; применение приемов математического моделирования; владение навыками решения задач, содержащих арифметический,</p>	<p>The discipline is aimed at improving the skills of solving problems of increased complexity for younger students. Analysis of logical structures of problems, finding various ways to solve them; application of mathematical modeling techniques; possession of skills for solving problems containing arithmetic, algebraic, geometric and</p>
---	--	---

геометриялық және логикалық материалдардың тұрақты және септерді шешудегі нәтижелері.	алгебраический, геометрический и логический материал.	logical material.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i>		
Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі	Методика преподавания математики в начальной школе	Methods of Teaching Mathematics in Primary School
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i>		
Султанбекова Ж.Х.	Жандауова Ш.Е.	Sultanbekova Zh.H.

Жаратылыстану негіздері/Основы естествознания/Fundamentals of Natural Science

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>жаратылыстану ғылымдарының қазіргі заманғы жаратылыстану бейнесі туралы білімді игеру; техника мен технологиялардың дамуына айқын даушы ереткен жаратылыстану ғылымының аса маңызды идеялары мен жәнәжетістіктері мен танысу; тіршілік әрекетінің ауып сіздігінің қамтамасыз ету үшін қоршаған әлем құбылыстарын түсіндіру үшін алған білімдерін қолданудағы дарын мен еңгеру; қазіргі заманғы технологияларды пайдалану; денсаулықты, қоршаған ортаны қорғау.</p>	<p>освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.</p>	<p>mastering knowledge about the modern natural scientific picture of the world and methods of natural sciences; acquaintance with the most important ideas and achievements of natural science that have had a decisive impact on the development of technology and technology; mastering the skills to apply the knowledge gained to explain the phenomena of the surrounding world, to ensure the safety of life; the competent use of modern technologies; health protection, the environment.</p>
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: 1) жаратылыстану ғылымдарының дамуының негізгі кезеңдерін білу; 2) 21 ғасырдың дағдыларын дамытуға бағдарлана отырып, оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгеру; 3) физика, химия, биология салаларындағы технологиялық жетістіктерді түсіну және таңдаған зияткерлік дамуын арттыру үшін пайдалану кәсіби қызмет; 4) қоршаған ортаға техногендік зардаптарды талдау үшін білімді қолдануға; 5) эволюцияның жүріп жатқан процестерін ескере отырып, тірі және жансыз табиғат объектілері арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтау үшін практикалық (оқу және кәсіптік) қызметте білім мен дағдыларды түсінуге және пайдалануға; 6) органикалық Әлем эволюциясының қазіргі теориялары саласындағы мәселелерді білу; 7) негізгі биологиялық, жаратылыстану-ғылыми, физикалық, химиялық ұғымдарды меңгеруге және түсіндіруге; 8) деректерді жинау, беру, өңдеу және сақтау үшін компьютерлік жүйелер мен желілердің бағдарламалық және аппараттық қамтамасыз етілуін қолдануға, қоршаған ортаны және адам денсаулығын қорғаудың әдістері мен құралдарын таңдауды талдауға және негіздеуге</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1) знать основные этапы развития естествознания; 2) Владеть инновационными технологиями обучения и воспитания школьников, ориентируясь на развитие навыков 21 века; 3) Понимать и использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; 4) применять знания для анализа техногенных последствий для окружающей среды; 5) Понимать и использовать в практической (учебной и профессиональной) деятельности знания и умения для выявления причинно-следственных связей между объектами живой и неживой природы с учетом происходящих процессов эволюции; 6) Знать проблемы в области современных теорий эволюции органического мира; 7) Владеть и интерпретировать ключевыми биологическими, естественно-научными, физическими, химическими понятиями; 8) применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных, анализировать и обосновывать выбор методов и средств защиты окружающей среды и здоровья человека</p>	<p>After successful completion of the course, students will: 1) to know the main stages of the development of natural science; 2) Possess innovative technologies for teaching and educating schoolchildren, focusing on the development of skills of the 21st century; 3) To understand and use technological achievements in the field of physics, chemistry, biology to enhance their own intellectual development in their chosen professional activity; 4) apply knowledge to analyze man-made effects on the environment; 5) To understand and use knowledge and skills in practical (educational and professional) activities to identify causal relationships between objects of living and inanimate nature, taking into account the ongoing processes of evolution; 6) To know the problems in the field of modern theories of the evolution of the organic world; 7) To master and interpret key biological, natural-scientific, physical, chemical concepts; 8) apply software and hardware of computer systems and networks for data collection, transmission, processing and storage, analyze and justify the choice of methods and means to protect the environment and human health</p>
---	--	--

<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тірі және жансыз табиғат объектілері. Тірі организмдердің көбеюі туралы жалпы ақпарат. Эволюцияның нәтижесі ретінде органикалық әлемнің әртүрлілігі. Биосфера туралы заманауи идеялар. Табиғат физикасы	Объекты живой и неживой природы. Общие сведения о размножении живых организмов. Многообразие органического мира как результат эволюции. Современные представления о биосфере. Физика природы	Objects of living and inanimate nature. General information about the reproduction of living organisms. The diversity of the organic world as a result of evolution. Modern ideas about the biosphere. The physics of nature
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Дүниетануды оқыту әдістемесі, бастауыш мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі мен практикумы	Методика преподавания познания мира, методика преподавания естествознания в начальной школе с практикумом	Methodology of Teaching Nature Study, Methodology of teaching natural science in elementary school with a practicum
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i>		
Султанбекова Ж.Х.	Данильченко Г.И.	Danilchenko D.I.

Бастауыш мектептегі өлкетану жұмысының әдістемесі мен жертану Землеведение с методикой краеведческой работы в начальной школе/Land Study With the Methodology of Local History Work in Primary School

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>студенттерге тірі табиғат түрлерінің алуан түрлілігі туралы теориялық және практикалық білім беру, тірі және жансыз табиғаттың өзара байланысын ашу; өсімдіктер мен жануарлар органдарында болып жатқан үрдістер, Күн жүйесі құрылысының ерекшеліктері, заттар мен Табиғат физикасы туралы студенттердің білім жүйесін қалыптастыру.</p>	<p>дать студентам теоретические и практические знания о многообразии форм живой природы, раскрыть взаимосвязи живой и неживой природы; сформировать у студентов систему знаний о процессах происходящих в органах растений и животных, особенностях строения Солнечной системы, веществ и физике природы</p>	<p>to give students theoretical and practical knowledge about the diversity of forms of living nature, to reveal the relationship of living and inanimate nature; to form a system of students ' knowledge about the processes occurring in the organs of plants and animals, the features of the structure of the Solar system, substances and physics of nature.</p>
---	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: 1) биологиялық білімнің осы саласы шегінде зертханалық, далалық зерттеулер жүргізудің қарапайым дағдыларын білуге; 2) 21 ғасырдың дағдыларын дамытуға бағдарлана отырып, оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгеру; 3) физика, химия, биология салаларындағы технологиялық жетістіктерді түсіну және таңдаған зияткерлік дамуын арттыру үшін пайдалану кәсіби қызмет; 4) қоршаған ортаға техногендік зардаптарды талдау үшін білімді қолдануға; 5) эволюцияның жүріп жатқан процестерін ескере отырып, тірі және жансыз табиғат объектілері арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтау үшін практикалық (оқу және кәсіптік) қызметте білім мен дағдыларды түсінуге және пайдалануға; 6) органикалық Әлем эволюциясының қазіргі теориялары саласындағы мәселелерді білу; 7) негізгі биологиялық, жаратылыстану-ғылыми, физикалық, химиялық ұғымдарды меңгеруге және түсіндіруге; 8) деректерді жинау, беру, өңдеу және сақтау үшін компьютерлік жүйелер мен желілердің бағдарламалық және аппараттық қамтамасыз етілуін қолдануға, қоршаған ортаны және адам денсаулығын қорғаудың әдістері мен құралдарын таңдауды талдауға және негіздеуге</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1)Знать элементарные навыки проведения лабораторных, полевых исследований в пределах данной области биологических знаний; 2)Владеть инновационными технологиями обучения и воспитания школьников, ориентируясь на развитие навыков 21 века; 3) Понимать и использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; 4) применять знания для анализа техногенных последствий для окружающей среды; 5) Понимать и использовать в практической (учебной и профессиональной) деятельности знания и умения для выявления причинноследственных связей междуобъектами живой и неживой природы с учетом происходящих процессов эволюции; 6) Знать проблемы в области современных теорий эволюции органического мира; 7) Владеть и интерпретировать ключевыми биологическими, естественно-научными, физическими, химическими понятиями; 8) применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных, анализировать и обосновывать выбор методов и средств защиты окружающей среды и здоровья человека</p>	<p>After successful completion of the course, students will: 1) To know the basic skills of conducting laboratory and field research within a given area of biological knowledge; 2) Possess innovative technologies for teaching and educating schoolchildren, focusing on the development of skills of the 21st century; 3) To understand and use technological achievements in the field of physics, chemistry, biology to enhance their own intellectual development in their chosen professional activity; 4) apply knowledge to analyze man-made effects on the environment; 5) To understand and use knowledge and skills in practical (educational and professional) activities to identify causal relationships between objects of living and inanimate nature, taking into account the ongoing processes of evolution; 6) To know the problems in the field of modern theories of the evolution of the organic world; 7) To master and interpret key biological, natural-scientific, physical, chemical concepts; 8) apply software and hardware of computer systems and networks for data collection, transmission, processing and storage, analyze and justify the choice of methods and means to protect the environment and human health</p>
--	--	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Курстың материалын зерделеу нәтижесінде студенттер негізгі физика-географиялық ғылымдарды игеріп, географиялық қабық табылып жатқан негізгі процестердің мәнін зерттеп, географиялық объектілердің процестермен құбылыстардың терең байланысы туралы нақты түсінікке ие болуы керек, табиғатты қорғау шараларының қажеттілігін түсінуі керек. Сонымен қатар, студенттер карталармен, атластармен, глобустармен, метеорологиялық құралдармен, минералдар мұнарау жыныстарының коллекцияларымен практикалық дағдыларды игеруі керек. Студенттер тау жыныстары мен минералдардың таудың қарапайым және қолжетімді әдістерін еркін меңгеріп, жыл бойына байқалған атмосфералық құбылыстарды талдауды үйренуі керек.</p>	<p>В результате изучения материала курса студенты должны усвоить основные физико-географические понятия, изучить сущность главных процессов, происходящих в географической оболочке, иметь четкое представление о глубокой взаимосвязи географических объектов, процессов и явлений, осознать необходимость природоохранительных мероприятий. Кроме того студенты должны приобрести навыки практической работы с картами, атласами, глобусами, метеоприборами, коллекциями минералов и горных пород. Студенты должны свободно овладеть простыми и доступными методами определения горных пород и минералов и научиться анализировать наблюдающиеся в течении года атмосферные явления</p>	<p>As a result of studying the course material, students should master the basic physical and geographical concepts, study the essence of the main processes occurring in the geographical envelope, have a clear idea of the deep interrelation of geographical objects, processes and phenomena, and realize the need for environmental protection measures. In addition, students should acquire practical skills with maps, atlases, globes, meteorological instruments, collections of minerals and rocks. Students should freely master simple and accessible methods for determining rocks and minerals and learn to analyze atmospheric phenomena observed throughout the year.</p>
<i>Postrequisite / Постреквизиты / Postrequisites</i>		
<p>Дүниетануды оқыту әдістемесі, бастауыш мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі мен практикумы</p>	<p>Методика преподавания познания мира, методика преподавания естествознания в начальной школе с практикумом</p>	<p>Methodology of Teaching Nature Study, Methodology of teaching natural science in elementary school with a practicum</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i>		
Султанбекова Ж.Х.	Данильченко Г.И.	Danilchenko D.I.

<i>Бастауыш білім берудегі тьюторлық / Тьюторство в начальном образовании/ Tutoring in Primary Education</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттердің білім беру процесінің субъектілерінің өзара әрекеттесу тәжірибесінде тьюторлық педагогикалық позицияны қосуды талап ететін жағдайларды, сондай-ақ тьюторлық қолдаудың қолданылу шекаралары, оның пәні, мақсаттары мен міндеттері, теориялық дайындықтың қажетті көлемі және бастауыш білім беру жүйесіндегі мұғалімнің біліктілігіне қойылатын талаптар туралы білімді ажыратуға дайындығын қалыптастыру.	формирование у студентов готовности различать в практике взаимодействия субъектов образовательного процесса ситуации, требующие подключения тьюторской педагогической позиции, а также знаний о границах применимости тьюторского сопровождения, его предмете, целях и задачах, необходимом объеме теоретической подготовки и требованиях к квалификации педагога в системе начального образования.	formation of students' willingness to distinguish in the practice of interaction of subjects of the educational process situations that require the inclusion of a tutor's pedagogical position, as well as knowledge about the limits of applicability of tutor support, its subject, goals and objectives, the necessary amount of theoretical training and requirements for the qualification of a teacher in the primary education system.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: 1) бастауыш мектепте тьюторлық сүйемелдеу технологиясының ерекшеліктерін білу; 2) бастауыш мектеп жасындағы балалардың дамуының типтік және типтік емес заңдылықтарын білуге, түсінуге және оларды кәсіби қызметте ескеруге; педагогикалық этиканы сақтауға, инклюзивті ортада жұмыс істей білуге; 3) мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктерін білуге; 4) білім беру процесі субъектілерін тьюторлық сүйемелдеу проблемалары бойынша тиімді кәсіптік, пәнаралық және ведомствоаралық өзара іс-қимылды білуге және жүзеге асыруға; 5) білім беру процесіне қатысушылардың ұжымдық қызметінің мәнін түсіну; 6) өзінің кәсіби қызметінің рефлексиясын иелену және жүзеге асыру; 7) өз тәжірибесін жақсарту үшін педагогикалық тәжірибені түсіну, талдау, жүйелеу және жалпылау, ғылыми-зерттеу және жобалау қызметін жүргізе білу; 8) "цифрлық ойлауды" пайдалана отырып, ғылыми ізденіс нәтижелерін түсіну және ресімдеу.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1) знать особенности технологии тьюторского сопровождения в начальной школе; 2) Знать, понимать типичные и нетипичные закономерности развития детей младшего школьного возраста и учитывать их в профессиональной деятельности; соблюдать педагогическую этику, уметь работать в инклюзивной среде; 3) Знать особые образовательные потребности, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов; 4) Знать и осуществлять эффективное профессиональное, междисциплинарное и межведомственное взаимодействие по проблемам тьюторского сопровождения субъектов образовательного процесса; 5) Понимать сущность коллективной деятельности участников образовательного процесса; 6) Владеть и осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности; 7) Понимать, анализировать, систематизировать и обобщать педагогический опыт для улучшения собственной практики, уметь вести научно – исследовательскую и проектную деятельность; 8) Понимать и оформлять результаты научного поиска, используя «цифровое мышление».	After successful completion of the course, students will: 1) to know the specifics of the technology of tutor support in primary school; 2) To know, understand typical and atypical patterns of development of primary school children and take them into account in professional activities; to observe pedagogical ethics, to be able to work in an inclusive environment; 3) Know special educational needs, in accordance with the requirements of state educational standards; 4) To know and carry out effective professional, interdisciplinary and interdepartmental interaction on the problems of tutor support of subjects of the educational process; 5) Understand the essence of the collective activity of participants in the educational process; 6) Own and reflect on their professional activities; 7) Understand, analyze, systematize and generalize pedagogical experience to improve their own practice, be able to conduct research and project activities; 8) Understands and forms out the results of scientific research using "digital thinking".
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тьюторлық сүйемелдеу бастауыш сынып оқушыларының ығуды дараландыру бойынша педагогикалық қызмет ретінде. Тәрбиешінің рөлі, міндеттері.	Тьюторское сопровождение как педагогическая деятельность по индивидуализации обучения младших школьников. Роль, задачи тьютора. Особенности	Tutor support as a pedagogical activity for individualization of primary school students' education. The role and tasks of the tutor. Features of social and

<p>ОППбарбалалардыэлеуметтік-педагогикалыққолдаудыңерекшеліктері. Тьюторқызыметініңбағдарлары: қателердісынау және түзету мүмкіндігі, олардыңқұндылығын тану; ОР-мен оқушымен қарым-қатынас және байланыс жағдайын белгілеу; бірлескен қызмет жағдайында қатысушылардың бір-бірімен қарым-қатынасы мен оқарым-қатынасының болуы; оқушының білім беру кеңістігінің ашықтығына, оны өзгерту, аяқтау, қайта құрылымдау мүмкіндігіне бағдарлану.</p>	<p>социально-педагогического сопровождения детей с ОПП. Ориентиры деятельности тьютора: возможность проб и исправления ошибок, признание их ценности; установление ситуации общения и контакта с учеником с ООП; наличие коммуникации и позитивного отношения участников друг к другу в ситуации совместной деятельности; ориентация на открытость образовательного пространства ученика, возможность его изменения, достраивания, переструктурирования.</p>	<p>pedagogical support of children with AKI. Reference points of the tutor's activity: the possibility of trial and error correction, recognition of their value; establishing a situation of communication and contact with the student with the OOP; the presence of communication and a positive attitude of participants to each other in a situation of joint activity; orientation to the openness of the student's educational space, the possibility of its change, completion, restructuring.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i></p>		
<p>Кіші мектеп жасындағы оқушы тұлғасының даму диагностикасы, Инклюзивті білім беру ортасы</p>	<p>Диагностика развития личности младшего школьника, Инклюзивная образовательная среда</p>	<p>Diagnostics of Development of Personality of Younger Schoolchild, Inclusive Educational Environment</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</i></p>		
<p>Саламатова А.Б.</p>	<p>Саламатова А.Б.</p>	<p>Salamatova A.B.</p>

Арнайы педагогика және психология негіздері/Основы специальной педагогики и психологии/Fundamentals of Special Pedagogy and Psychology

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Болашақ мамандардың ғылыми көкжиегін қалыптастыру және кеңейту және олардың педагогикалық қызметке теориялық дайындығының сапасы	Формирование и расширение научного кругозора у будущих специалистов и качество их теоретической подготовки к педагогической деятельности.	Formation and expansion of the scientific horizons of future specialists and the quality of their theoretical training for teaching activities.
--	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <p>1) бастауыш сынып оқушыларының дамуын, қарым-қатынасын, қызметін диагностикалау әдістерін түсіну және пайдалану және нәтижелерін түсіндіру;</p> <p>2) жалпы білім беру мекемелерінде оқуда қиындықтары бар балаларға білім беру нысандарын білуге;</p> <p>3) мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктерін білуге;</p> <p>4) білім беру процесі субъектілерін тьюторлық сүйемелдеу проблемалары бойынша тиімді кәсіптік, пәнаралық және ведомствоаралық өзара іс-қимылды білуге және жүзеге асыруға;</p> <p>5) білім беру процесіне қатысушылардың ұжымдық қызметінің мәнін түсіну;</p> <p>6) өзінің кәсіби қызметінің рефлексиясын иелену және жүзеге асыру;</p> <p>7) қалыптан тыс дамудың әртүрлі формаларын анықтайтын факторларды білу;</p> <p>8) балалардың жасына және олардың даму деңгейіне сәйкес жұмыстың мазмұнын, әдістері мен тәсілдерін таңдай білу.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>1) Понимать и использовать методы диагностики развития, общения, деятельности учащихся начальных классов и интерпретировать результаты;</p> <p>2) Знать формы образования детей с трудностями в обучении в общеобразовательных учреждениях;</p> <p>3) Знать особые образовательные потребности, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;</p> <p>4) Знать и осуществлять эффективное профессиональное, междисциплинарное и межведомственное взаимодействие по проблемам тьюторского сопровождения субъектов образовательного процесса;</p> <p>5) Понимать сущность коллективной деятельности участников образовательного процесса;</p> <p>6) Владеть и осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности;</p> <p>7) знать факторы, определяющие разнообразные формы аномального развития;</p> <p>8) уметь отбирать содержание, методы и приемы работы в соответствии с возрастом детей и уровнем их развития.</p>	<p>After successful completion of the course, students will:</p> <p>1) Understanding and applying methods for diagnosing the development, communication, activities of Primary School students and interpreting the results;</p> <p>2) To know the forms of education of children with learning difficulties in general education institutions;</p> <p>3) Know special educational needs, in accordance with the requirements of state educational standards;</p> <p>4) To know and carry out effective professional, interdisciplinary and interdepartmental interaction on the problems of tutor support of subjects of the educational process;</p> <p>5) Understand the essence of the collective activity of participants in the educational process;</p> <p>6) Own and reflect on their professional activities;</p> <p>7) know the factors that determine the various forms of abnormal development;</p> <p>8) be able to select the content, methods and techniques of work in accordance with the age of children and their level of development.</p>
--	---	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Арнайы педагогика педагогика саласы ретінде. Мақсат. Міндеттері, объектісі-арнайы педагогика және психология пәні. Мүмкіндігі шектеулі балалардың сипаттамалары. ОПП бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің әлеуметтік-мәдени негіздері. ОВ бар балалармен психологиялық-педагогикалық жұмыс. Ата-аналармен жұмыс.	Специальная педагогика как отрасль педагогики. Цель. Задачи, объект предмет специальной педагогики и психологии. Характеристики детей с ограниченными возможностями. Социокультурные основы обучения и воспитания детей с ОПП. Психолого-педагогическая работа с детьми с ОВ. Работа с родителями.	Special pedagogy as a branch of pedagogy. Goal. Tasks, object, subject of special pedagogy and psychology. Characteristics of children with disabilities. Socio-cultural foundations of education and upbringing of children with AKI. Psychological and pedagogical work with children with DISABILITIES . Work with parents.
--	--	--

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites

Кіші мектеп жасындағы оқушы тұлғасының даму диагностикасы, Инклюзивті білім беру ортасы	Диагностика развития личности младшего школьника, Инклюзивная образовательная среда	Diagnostics of Development of Personality of Younger Schoolchild, Inclusive Educational Environment
---	---	---

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager

Саламатова А.Б.	Саламатова А.Б.	Salamatova A.B.
-----------------	-----------------	-----------------

2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective subjects for 2 st year students

<i>Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы/Детская литература с практикумом по выразительному чтению / Children's Literature with a Workshop on Expressive Reading</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
балалар әдебиеті шығармаларын көркем, тәрбиелік тұрғыдан және олардың баланың жеке басын қалыптастырудағы маңыздылығы, көркем мәтіндерді мәнерлеп оқу дағдылары тұрғысынан талдау дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, дамыту және жетілдіру.	формирование, развитие и совершенствование умений и навыков анализа произведений детской литературы с художественной, воспитательной точек зрения и с точки зрения их значимости в формировании личности ребенка, навыков выразительного чтения художественных текстов.	formation, development and improvement of skills and abilities of analyzing works of children's literature from an artistic, educational point of view and from the point of view of their importance in shaping the child's personality, skills of expressive reading of literary texts.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: 1) сабаққа дайындалу үшін қажетті әдістемелік әдебиеттерді және басқа да ақпарат көздерін табу және пайдалану; 2) Балалар әдебиеті саласындағы теориялық білімнің негіздерін кәсіби қызметте пайдалануға; 3) балалар жазушыларының өмірі мен шығармашылығының негізгі кезеңдерін білу; 4) балалар әдебиетінің негізгі шығармаларын білу; 5) негізгі әдеби ұғымдарды білу; 6) шығарманың толыққанды идеялық-көркемдік талдауын түсіну; 7) Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді қолдануға, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалауға, жоспарлауға; 8) шығарма мен автордың өмір кезеңдері немесе тарихи жағдай арасындағы байланысты таба білу	После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1) находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам; 2) использовать основы теоретических знаний в области детской литературы в профессиональной деятельности; 3) знать основные этапы жизни и творчества детских писателей; 4) знать основные произведения детской литературы; 5) знать основные литературоведческие понятия; 6) понимать полноценный идейно-художественный анализ произведения; 7) применять методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивать, планировать учебно-воспитательный процесс в начальной школе; 8) уметь найти связь между произведением и этапами жизни автора или исторической обстановкой	After successful completion of the course, students will be: 1) find and use methodological literature and other sources of information necessary for preparation for lessons; 2) use the basics of theoretical knowledge in the field of children's literature in professional activity; 3) know the main stages of life and creativity of children's writers; 4) know the main works of children's literature; 5) know the basic literary concepts; 6) understand the full-fledged ideological and artistic analysis of a work; 7) apply methodological support of the educational process, effectively evaluate, plan the educational process in elementary school; 8) be able to find a connection between a work and the stages of the author's life or historical setting
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс аяқталғаннан кейін студенттер балалар әдебиетінің алыптасу және даму тарихының ерекшеліктерін, тақырыптарын, кейіпкерлерін, балалар әдебиетінде қолданылатын бейнелік экспрессивтілік құралдарын біледі және тәжірибеде қолданады. Негізгі тақырыптар: Балалар әдебиеті жалпы әдебиеттің бөлігі ретінде. Балаларға арналған әдебиеттің қалыптасу және даму тарихы	По завершении курса студенты будут знать и применять на практике особенности истории становления и развития детской литературы, тематики, персонажей, используемых средств образной выразительности в детской литературе. Ключевые темы: Детская литература как часть всеобщей литературы. История становления и развития литературы для детей. Детский фольклор. Народная сказка и её идейно-художественные особенности. Характерные особенности	At the end of the course, students will know and apply in practice the features of the history of the formation and development of children's literature, themes, characters, used means of figurative expression in children 's literature. Key topics: Children's literature as part of General literature. History of the formation and development of literature for children. Children's folklore. Folk tale and its ideological and artistic

<p>Хы. Балаларфольклоры. Халықертегісі және оның идеялық-көркемдік ерекшеліктері. Балаларға арналған поэзияның тән белгілері. Балалар жазушыларының бейнесіндегі табиғат пен жануарлар.</p>	<p>поэзии для детей. Природа и животные в изображении детских писателей.</p>	<p>features. Characteristic features of poetry for children. Nature and animals in the image of children's writers</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i></p>		
<p>Әдебиеттік оқуды оқыту әдістемесі, Педагогикалық риторика</p>	<p>Методика преподавания литературного чтения Педагогическая риторика</p>	<p>Methods of Teaching Literary Reading, Pedagogical Rhetoric</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i></p>		
<p>Бисембаева Ж.К.</p>	<p>Евдокимова О.Н.</p>	<p>Bisembaeva Zh. K</p>

Қазақ және шетел балалар әдебиетінің тарихы /История казахской и зарубежной детской литературы /History of Kazakh and Foreign Children's Literature

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

студенттерді балаларға арналған қазақ және шетелдік әдебиеттің даму тарихы туралы білімдермен шынайылықты сөз құралдарымен бейнелеу ретінде қаруландыр	вооружить студентов знаниями истории развития казахской и зарубежной литературы для детей как специфического отражения действительности средствами слова.	to equip students with knowledge of the history of development of Kazakh and foreign literature for children as a specific reflection of reality by means of words.
--	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бастауыш сынып оқушыларын қазақ және шетел балалар әдебиетін оқытуда бастауыш тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын меңгеру; 2) ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын лингвистикалық сипаттау және талдау тәсілдерін меңгеруге; 3) балалар жазушыларының өмірі мен шығармашылығының негізгі кезеңдерін білу; 4) балалар әдебиетінің негізгі шығармаларын білу; 5) негізгі әдеби ұғымдарды білу; 6) шығарманың толыққанды идеялық-көркемдік талдауын түсіну; 7) Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді қолдануға, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалауға, жоспарлауға; 8) шығарма мен автордың өмір кезеңдері немесе тарихи жағдай арасындағы байланысты таба білу 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) владеть теоретическими основами и технологиями начального языкового образования в обучении казахской и зарубежной детской литературы учащихся начальных классов; 2) владеть приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера; 3) знать основные этапы жизни и творчества детских писателей; 4) знать основные произведения детской литературы; 5) знать основные литературоведческие понятия; 6) понимать полноценный идейно-художественный анализ произведения; 7) применять методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивать, планировать учебно-воспитательный процесс в начальной школе; 8) уметь найти связь между произведением и этапами жизни автора или исторической обстановкой 	<p>After successful completion of the course, students will be:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) to master the theoretical foundations and technologies of elementary language education in teaching Kazakh and foreign children's literature to elementary school students; 2) master the methods of linguistic description and analysis of causes and consequences of events in texts of scientific and social character; 3) to know the main stages of life and creativity of children's writers; 4) know the main works of children's literature; 5) know the basic literary concepts; 6) understand a full-fledged ideological and artistic analysis of a work; 7) apply methodological support of the educational process, effectively evaluate, plan the educational process in elementary school; 8) be able to find a connection between a work and the stages of the author's life or historical setting
---	---	--

Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Курс аяқталғаннан кейін студенттер отандық және әлемдік мәдениеттің, сондай-ақ педагогикалық ойдың жалпы даму тенденцияларын көрсететін тарихи-әдеби құбылыстардың қазақ және шетелдік балалар әдебиетінің даму тенденциялары туралы түгастүсінікке ие болады. Түйінді тақырыптар: қазақ және шетел әдебиеті, әртүрлі тарихи кезеңдердегі қазақ әдебиетінің дамуының тәнерекшеліктері, шетел әдебиетіндегі бағыттар мен әдістер мәселелері олар пайдаланған сәттен бастап бүгінгі күнге дейін. Балаларға арналған қазіргі заманғы отандық проза:	По завершении курса студенты будут иметь целостное представление о тенденциях развития казахской и зарубежной детской литературы как историко-литературного феномена, отражающего общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, а также педагогической мысли. Ключевые темы: казахская и зарубежная литература, характерные особенности развития казахской литературы на разных исторических этапах, проблемы направлений и методов в зарубежной литературе с момента их возникновения и до наших дней. Современная отечественная проза для детей: общие тенденции развития, основные представители и направления. Современная	Upon completion of the course, students will have a holistic view of the trends in the development of Kazakh and foreign children's literature as a historical and literary phenomenon reflecting the general trends in the development of national and world culture, as well as pedagogical thought. Key topics: Kazakh and foreign literature, characteristic features of the development of Kazakh literature at different historical stages, problems of directions and methods in foreign literature from the moment of their emergence to the present day. Modern Russian prose for children: general development trends, main representatives and directions. Modern Russian
--	---	--

жалпыдамутенденциялары, негізгі өкілдерімен бағыттары. Балаларға арналған заманауи отандық поэзия.	отечественная поэзия для детей.	poetry for children.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i>		
Әдебиеттік оқуды оқыту әдістемесі, Педагогикалық риторика	Методика преподавания литературного чтения Педагогическая риторика	Methods of Teaching Literary Reading, Pedagogical Rhetoric
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i>		
Бисембаева Ж.К.	Евдокимова О.Н.	Bisembaeva Zh. K

*Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры /
Basics of Law and Anti-Corruption Culture*

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and civil position on combating corruption.
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <p>1)Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады;</p> <p>2) оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды;</p> <p>3) нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады;</p> <p>4) меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары;</p> <p>5) өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану;</p> <p>6) білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары;</p> <p>7) меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасайды.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>1)понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции;</p> <p>2)анализировать события и действия с точки зрения права,</p> <p>3) применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции;</p> <p>4) владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры;</p> <p>5) применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции;</p> <p>6) знать:сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения;</p> <p>7) уметь: реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.</p>	<p>After successful completion of the course, trainees will:</p> <p>1) understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption;</p> <p>2) analyze events and actions from the point of view of law,</p> <p>3) apply regulations, as well as use spiritual and moral mechanisms to prevent corruption;</p> <p>4) possess: skills in conducting legal analysis of various documents, skills in improving the anti-corruption culture;</p> <p>5) apply legal knowledge against corruption in their daily activities;</p> <p>6) to know: the essence of corruption and the causes of its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses;</p> <p>7) be able to: realize the values of moral consciousness and follow moral norms in daily practice; work to raise the level of anti-corruption culture among young people.</p>
---	--	--

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary

Мемлекетпенқұқықтыңнегізгіұғымдарыменкатегориялары. Құқықтыққатынастар. ҚРконституциялыққұқығыныңнегіздері. ҚРӘкімшілікжәнеқылмыстыққұқығыныңнегіздері. ҚРАзаматтыққұқығыныңнегіздері. "Сыбайласжемқорлық" ұғымыныңтеориялық-әдіснамалықнегіздері. Сыбайласжемқорлыққақарсыіс-қимылшартыретіндеқазақстандыққоғамныңәлеуметтік-	Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского	Basic concepts and categories of state and law. Legal relations. Fundamentals of the Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of civil law of the Republic of Kazakhstan. Theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". Improvement of socio-economic relations of the Kazakh society as a condition for combating corruption.
--	---	--

экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез- құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.	общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры.	Psychological features of the nature of corrupt behavior. Formation of an anti-corruption culture.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i>		
Байтасова М.Ж.	Батырбекова Д.С.	Baitasova M.Zh. Batyrbekova D.S.

<i>Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	Овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	Students' mastery of the methodology and practice of effective management of human behavior and interaction through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the enterprise level, the region and the country as a whole
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: 1. басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсінеді; 2. басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолданады; 3. жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалайды; 4. ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастырады; 5. тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалайды; 6. іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болады	После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1. понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; 2. использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; 3. критически оценивать личные достоинства и недостатки; 4. работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; 5. анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; 6. обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей	After successful completion of the course, trainees will: 1. to understand the essence and methods of a scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; 2. use the basic theories of leadership and power to solve management problems; 3. critically evaluate personal strengths and weaknesses; 4. work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of group dynamics processes and principles of team formation; 5. Analyze and design interpersonal, group and organizational communications; 6. possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for researching leadership qualities, technologies for developing leadership abilities
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері	Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства	The nature and essence of leadership. Leadership and management. Traditional leadership concepts. Innovative leadership concepts. Groups, teams, and team building. The development of a leader. Leadership in making changes. Leadership challenges
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i>		
Тобылов К. Т.	Молдағалиева Н.Д.	Tobolov K. T., Moldagalieva N.D.

<i>Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: 1) қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; 2) экономикалық жағдайды талдайды; 3) кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; 4) табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді; 5) бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; 6) алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; 7) кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1) понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; 2) анализировать экономическую ситуацию; 3) выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; 4) давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; 5) составлять и презентовать бизнес-планы; 6) применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности 7) принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности	After successful completion of the course, trainees will: 1) to understand the principles and laws of the functioning of the modern economy, economic categories, conceptual apparatus at the micro and macro levels; 2) analyze the economic situation; 3) identify the basic processes of a particular type of business activity; 4) to characterize the success of entrepreneurial activity; 5) make and present business plans; 6) apply the acquired knowledge to build a profitable business 7) make the right decisions in the field of economic and social management of business activities
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. The market is supply and demand. Competition and monopoly. Entrepreneurship: the concept, essence, main types and forms of organization. Risks in business activities. Trade secrets and ways to protect them. Financing of entrepreneurial activity. Culture and ethics of entrepreneurship.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i>		
Жазыкбаева Г.К.	Тастемирова Ж.А.	Tastemirova Zh.A. Senior Lecturer, Master of Economics, Zhazykbaeva G.K.

<i>Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/Экология и основы безопасности жизнедеятельности/Ecology and Basics of Life Safety</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Табиғатың және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы бір тұтас түсінік қалыптастыру.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.	To form a holistic view of the basic laws of the development of nature and society.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: 1) тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; 2) Экологиялық факторлардың жіктелуін білу; 3) организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы; 4) Экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру; 5) Табиғаты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу; 6) антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу; 7) тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру; 8) Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу технологияларды пайдалана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асырады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1) Знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; 2) Знать классификацию экологических факторов; 3) Иметь представления о жизненных средах организмов; 4) Владеть Основами понятиями экологических систем; 5) Знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования; 6) Уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности; 7) Владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности; 8) Уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях с применением современных информационно-коммуникационных технологий в области экологических, физиологических и гигиенических исследований.	After successful completion of the course, students will be: 1) To know the basic patterns that determine the interactions of living organisms with the environment; 2) Know the classification of environmental factors 3) Have an understanding of the living environments of organisms 4) To know the Basics of the concepts of ecological systems 5) To know the basic principles of nature protection and rational use of natural resources; 6) Be able to predict the social and environmental consequences of anthropogenic activities; 7) Possess the theoretical foundations of life safety 8) Be able to provide first aid in emergency situations using modern information and communication technologies in the field of environmental, physiological and hygienic research.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Тіршіліктің негізгі орталары, популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экология, биосфера, өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Basic living environments, population ecology, ecology of communities and ecosystems, biosphere, theoretical foundations of life safety
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i>		
Кубеев М.С.	Ручкина Г.А.	Kubeev M.S. Ruchkina G.A.

<i>Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат / Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Ғылыми ойлауды дамыту және ғылым жүйесінде зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастыру	Развитие научного мышления и формирование навыков исследовательской работы в системе наук	The development of scientific thinking and the formation of research skills in the system of sciences
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: белгілі бір ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады; ғылыми мәтіндердің әдіснамасы мен талдауын таңдайды; зерттеу міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде жазбаша нысанда коммуникацияға түседі; өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: применять научные методы и приемы исследования конкретной науки; выбирать методологию и способ анализа научных текстов: коммуницировать на казахском, русском и иностранном языках для решения исследовательских задач: использовать в своей научно-исследовательской деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.	After successful completion of the course, students will be: apply scientific methods and techniques for the study of a specific science; to choose a methodology and method of analyzing scientific texts: to communicate in Kazakh, Russian and foreign languages to solve research problems: to use various types of information and communication technologies in their research activities: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, processing, protecting and distributing information.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақаламен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде	The discipline is aimed at studying the methods of scientific research and academic writing in the field under study. Students will get acquainted with the conceptual apparatus and the main stages of research activities, the classification of methods, and areas of their application. Students will learn to master the skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and present the results in the form of publications and speeches in the academic environment
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі	Методика научно-педагогических исследований	Methodology of Scientifically-Pedagogical Researches
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i>		
Ли Е.Д.	Ли Е.Д.	Li E.D.

Қаржылық сауаттылық негіздері / Основы финансовой грамотности / Fundamentals of financial literacy

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

студенттерде жеке қаржыға қатысты шешім қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты дамыту, сонымен қатар цифрлық технологияларды қолдану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту.

формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования в том числе цифровых технологий.

formation of students' rational financial behavior when making decisions related to personal finances, as well as the ability to critically evaluate and analyze the processes related to the protection of their rights and interests as consumers of financial services through the use of digital technologies.

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар

- жеке және отбасылық қаржы саласындағы мәселелерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастаманы көрсету; - халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны өз бетінше жоспарлай және басқара білу; - жеке қаржыны басқаруға, қаржылық ұйымдармен ынтымақтастыққа, қаржылық тәуекелдерге және т.б. қатысты әртүрлі қаржылық мәселелерге қатысты өз пікіріңізді тұжырымдау; - қаржылық мәселелердің адамға әсерін талдай білу, сондай-ақ оларды шешу үшін тиісті мемлекеттік органдарға/қорларға хабарласа білу; - әртүрлі көздерден алынған қаржылық ақпаратты түсіндіре білу, сонымен қатар пікірді (көзқарас), дәлелдемені (аргумент), фактілерді ажырата білу; - инвестициялық портфельді қалыптастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және азайту; - «қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін қажетті құралдарды таңдай білу.

После успешного завершения курса обучающиеся будут

- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- уметь самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения;
- формулировать собственное мнение в отношении различных финансовых проблем по управлению личными финансами, сотрудничеству с финансовыми организациями, финансовыми рисками и т.д.;
- уметь анализировать влияние финансовых проблем для человека, а также обращаться в соответствующие государственные органы/фонды для их решения;
- уметь интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, а также различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты;
- оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля;
- уметь выявлять признаки «финансовой

After successful completion of the course, students will

- to show cognitive and creative initiative in applying the acquired knowledge and skills to solve problems in the field of personal and family finance;
- be able to independently carry out planning and management of personal finances taking into account financial risks and bankruptcy for the population;
- to formulate their own opinion regarding various financial problems on personal finance management, cooperation with financial organizations, financial risks, etc.;
- be able to analyze the impact of financial problems for the individual, and contact the appropriate government agencies/funds to resolve them;
- be able to interpret financial information obtained from various sources, as well as distinguish between opinion (point of view), evidence (argument), facts;
- assess and minimize the risks arising in the formation of an investment portfolio;
- be able to identify the signs of a “financial pyramid” and choose the necessary tools for investment.

	пирамиды» и выбирать необходимый инструментарий для инвестирования	
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қаржылық сауаттылықтың түсінігі, мақсаттары мен міндеттері. Ақша, есеп айырысу және төлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Халыққа банктік қызмет көрсету. Сақтандыру. Қаржы нарығы және инвестиция негіздері. Жеке кәсіпкерлік және стартап. Жеке тұлғалардың банкроттығы. Жеке қаржылық қауіпсіздік.	Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Деньги, расчеты и платежи. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Налоги и налогообложение физических лиц. Банковские услуги для населения. Страхование. Финансовые рынки и основы инвестирования. Индивидуальное предпринимательство и стартап. Банкротство физических лиц. Личная финансовая безопасность.	The concept, goals and objectives of financial literacy. Money, settlements and payments. Personal finances: income, expenses, budget. Taxes and taxation of individuals. Banking services for the population. Insurance. Financial markets and basics of investing. Individual entrepreneurship and startup. Bankruptcy of individuals. Personal financial security.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Жиентаев С.М.	Годунов В.В.	Годунов В.В.

Кіші мектеп жасындағы оқушы тұлғасының даму диагностикасы /Диагностика развития личности младшего школьника/Diagnostics of Development of Personality of Younger Schoolchild

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

болашақ мамандарды тиімді психологиялық даярлауға ықпал ететін психологиялық-педагогикалық диагностика туралы теориялық білім мен эмпирикалық идеяларды қалыптастыру.	формирование теоретических знаний и эмпирических представлений о психолого-педагогической диагностике, способствующих эффективной психологической подготовке будущих специалистов.	formation of theoretical knowledge and empirical ideas about psychological and pedagogical diagnostics, contributing to effective psychological training of future specialists.
---	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Қурсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: 1)) Бастауыш мектеп жасындағы балалардың дамуының типтік және типтік емес заңдылықтарын білуге, түсінуге және оларды кәсіби қызметте ескеруге; педагогикалық этиканы сақтауға; 2) балаларды психологиялық-педагогикалық тексеруде психодиагностикалық әдістемелерді қолдануда алған білімдерін оңтайлы пайдалануға; 3) психологиялық және педагогикалық зерттеулердің сапалық және сандық әдістерін меңгеруге; 4) әртүрлі жастағы балалардың дамуын, қарым-қатынасын, қызметін диагностикалау әдістерін қолдануға; 5) оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың әртүрлі теорияларын, сондай-ақ білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі білім алушылар үшін білім беру бағдарламаларын білуді пайдалануға; 6) қазіргі заманғы диагностиканың мәнін білу; диагностикалық зерттеу процесіне негізгі педагогикалық тәсілдер; ғылыми зерттеуді ұйымдастыру қағидаттарын, ғылыми білімге қол жеткізу және құру тәсілдерін түсіну; 7) бастауыш мектеп жасындағы балалардың дамуының типтік және типтік емес заңдылықтарын білуге, түсінуге және оларды кәсіби қызметте ескеруге; педагогикалық этиканы сақтауға, инклюзивті ортада жұмыс істей білуге; 8) бастауыш сынып оқушыларының дамуын, қарым-қатынасын, қызметін диагностикалау әдістерін қолдануға және нәтижелерін түсіндіруге	После завершения курса обучающиеся будут: 1)Знать, понимать типичные и нетипичные закономерности развития детей младшего школьного возраста и учитывать их в профессиональной деятельности; соблюдать педагогическую этику; 2)оптимально использовать полученные знания в применении психодиагностических методик в психолого-педагогическом обследовании детей; 3)Владеть качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований; 4)применять методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; 5) использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, а также образовательных программ для обучающихся разных уровней образования; 6)знать сущность современной диагностики; основные педагогические подходы к процессу диагностического исследования; понимать принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания; 7)Знать, понимать типичные и нетипичные закономерности развития детей младшего школьного возраста и учитывать их в профессиональной деятельности; соблюдать педагогическую этику, умеет работать в инклюзивной среде; 8)Применять методы диагностики развития, общения, деятельности учащихся начальных классов и интерпретировать результаты	After successful completion of the course, students will: 1) To know, understand typical and atypical patterns of development of children of primary school age and take them into account in professional activity; to observe pedagogical ethics; 2)To use the acquired knowledge optimally in the application of psychodiagnostic methods in psychological and pedagogical examination of children; 3)To master qualitative and quantitative methods of psychological and pedagogical research; 4)Apply methods of diagnostics of development, communication, activity of children of different ages; 5)Use knowledge of different theories of education, upbringing and development, as well as educational programs for students of different levels of education; 6)To know the essence of modern diagnostics; the main pedagogical approaches to the process of diagnostic research; to understand the principles of organization of scientific research, ways of achieving and building scientific knowledge; 7)To know, understand typical and atypical patterns of development of children of primary school age and take them into account in professional activities; to observe pedagogical ethics, able to work in an inclusive environment; 8)Apply methods of diagnostics of development, communication, activity of elementary school students and interpret the results
--	--	--

Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites

Бастауыш білім берудегі тьюторлық	Тьюторство в начальном образовании	Tutoring in Primary Education
-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Бастауыш сынып оқушысының жеке басының психологиялық-педагогикалық диагностикасы- дербес психологиялық ғылыми пән, тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін зерттейтін ғылымдар жүйесінде көрнекті орын алады. Бұл пәнді оқу объектісі ҚР Мемлекеттік стандартының талаптарына сәйкес жоғары психологиялық білім беру процесі болып табылады.	Психолого – педагогическая диагностика личности младшего школьника – самостоятельная психологическая научная дисциплина, занимает видное место в системе наук, изучающих индивидуально-психологические особенности личности. Объектом изучения данной дисциплины является процесс высшего психологического образования в соответствии с требованиями Госстандарта РК.	Psychological and pedagogical diagnostics of the personality of a younger student is an independent psychological scientific discipline that occupies a prominent place in the system of sciences that study individual psychological characteristics of personality. The object of study of this discipline is the process of higher psychological education in accordance with the requirements of the State Standard of the Republic of Kazakhstan.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Инклюзивті білім беру ортасы	Инклюзивная образовательная среда	Inclusive Educational Environment
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i>		
Саламатова А.Б.	Саламатова А.Б.	Salamatova A. B

Кіші мектеп оқушы тұлғасының дамуын педагогикалық болжау/Педагогическое прогнозирование развития личности младшего школьника/Pedagogical Forecasting of Development of the Personality of the Younger Schoolboy

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру, білім деңгейін арттыру	Формирование мировоззренческой позиции, повышение образовательного уровня	Formation of ideological position, increase of educational level
--	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <p>1) бастауыш мектеп жасындағы балалардың дамуының типтік және типтік емес заңдылықтарын білуге, түсінуге және оларды кәсіби қызметте ескеруге; педагогикалық әдепті сақтауға;</p> <p>2) Бастауыш білім берудің қазіргі заманғы теориясы мен практикасында мақсат қою, жоспарлау және болжау іс-әрекеттерін қалыптастыру мәселесін шешу жолдарын білу;</p> <p>3) психологиялық және педагогикалық зерттеулердің сапалық және сандық әдістерін меңгеруге;</p> <p>4) әртүрлі жастағы балалардың дамуын, қарым-қатынасын, қызметін диагностикалау әдістерін қолдануға;</p> <p>5) оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың әртүрлі теорияларын, сондай-ақ білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі білім алушылар үшін білім беру бағдарламаларын білуді пайдалануға;</p> <p>6) қазіргі заманғы диагностиканың мәнін білу; диагностикалық зерттеу процесіне негізгі педагогикалық тәсілдер; ғылыми зерттеуді ұйымдастыру қағидаттарын, ғылыми білімге қол жеткізу және құру тәсілдерін түсіну;</p> <p>7) бастауыш мектеп жасындағы балалардың дамуының типтік және типтік емес заңдылықтарын білуге, түсінуге және оларды кәсіби қызметте ескеруге; педагогикалық этиканы сақтауға, инклюзивті ортада жұмыс істей білуге;</p> <p>8) бастауыш сынып оқушыларының дамуын, қарым-қатынасын, қызметін диагностикалау әдістерін қолдануға және нәтижелерін түсіндіруге</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>1)Знать, понимать типичные и нетипичные закономерности развития детей младшего школьного возраста и учитывать их в профессиональной деятельности; соблюдать педагогическую этику;</p> <p>2)знать пути решения проблемы формирования действий целеполагания, планирования и прогнозирования в современной теории и практике начального образования;</p> <p>3)Владеть качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований;</p> <p>4)применять методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;</p> <p>5) использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, а также образовательных программ для обучающихся разных уровней образования;</p> <p>6)знать сущность современной диагностики; основные педагогические подходы к процессу диагностического исследования; понимать принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания;</p> <p>7)Знать, понимать типичные и нетипичные закономерности развития детей младшего школьного возраста и учитывать их в профессиональной деятельности; соблюдать педагогическую этику, умеет работать в инклюзивной среде;</p> <p>8)Применять методы диагностики развития, общения, деятельности учащихся начальных классов и интерпретировать результаты</p>	<p>After successful completion of the course, students will:</p> <p>1)To know, understand typical and atypical patterns of development of children of primary school age and take them into account in professional activity; to observe pedagogical ethics;</p> <p>2) To know the ways of solving the problem of formation of goal-setting, planning and forecasting actions in the modern theory and practice of primary education;</p> <p>3)To master qualitative and quantitative methods of psychological and pedagogical research;</p> <p>4)Apply methods of diagnostics of development, communication, activity of children of different ages;</p> <p>5)Use knowledge of different theories of teaching, education and development, as well as educational programs for students of different levels of education;</p> <p>6)Know the essence of modern diagnostics; basic pedagogical approaches to the process of diagnostic research; understand the principles of organization of scientific research, ways to achieve and build scientific knowledge;</p> <p>7)To know, understand typical and atypical patterns of development of children of primary school age and take them into account in professional activities; to observe pedagogical ethics, able to work in an inclusive environment;</p> <p>8)Apply methods of diagnostics of development, communication, activity of elementary school students and interpret the results</p>
--	--	---

Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites

Бастауыш білім берудегі тьюторлық	Тьюторство в начальном образовании	Tutoring in Primary Education
-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Пән педагогикалық әсердің нәтижелерін білудің және болжаудың жалпы принциптерін, әдістері мен әдістерін, білім алушылар да, мұғалім де басты рөл атқаратын педагогикалық процестің ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Курс маманның жалпы кәсіптік даярлығының сапасын арттыруға көмектеседі және психологиялық-педагогикалық білімді жүйелеу мен жалпылауға, талдау, болжау және жобалау дағдыларын жетілдіруге бағытталған.</p>	<p>Дисциплина направлена на изучение общих принципов, методов и приемов познания и предвидения результатов педагогического воздействия, особенностей самого педагогического процесса, в котором главными действующими лицами выступают и обучающиеся, и учитель. Курс содействует повышению качества общей профессиональной подготовки специалиста и направлен на систематизацию и обобщение психолого-педагогических знаний, совершенствованию аналитических, прогностических и проектировочных умений.</p>	<p>The discipline is aimed at studying the general principles, methods and techniques of cognition and anticipation of the results of pedagogical influence, the features of the pedagogical process itself, in which the main actors are both students and the teacher. The course contributes to improving the quality of general professional training of a specialist and is aimed at systematization and generalization of psychological and pedagogical knowledge, improvement of analytical, predictive and design skills.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i>		
Инклюзивті білім беру ортасы	Инклюзивная образовательная среда	Inclusive Educational Environment
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</i>		
Саламатова А.Б.	Саламатова А.Б.	Salamatova A. B

3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective subjects for 3 st year students

<i>Қазақ (орыс) тілін оқытудың әдістемесі және практикум/ Методика преподавания казахского (русского) языка с практикумом Methodology of Teaching Kazakh (Russian) Language with Practicum</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттерге бастауыш сыныпта қазақ тілін мектептік оқу пәні ретінде оқыту аясында теориялық және практикалық білім беру; студенттерде қазақ тілін қарым-қатынастың ауызша және жазбаша түрінің құралы ретінде оқушыларға меңгерудің әдістері мен тәсілдері туралы білім жүйесін қалыптастыру.	дать студентам теоретические и практические знания в области начального преподавания русского языка как предмета школьного обучения; сформировать у студентов систему знаний о методах и приемах освоения учащимися русского языка как средства общения в устной и письменной форме.	to give students theoretical and practical knowledge in the field of primary teaching of the Russian language as a subject of school instruction; to form a system of knowledge among students about the methods and methods for the students to learn Russian as a means of communication in oral and written form.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <p>1) Әр орыс тілі сабағының танымдық, практикалық және жалпы пәндік мақсаттарын тұжырымдай білу;</p> <p>2) оқушылардың қателіктерін жіктеуге, сабақтарда олармен жұмыс істеуге, оқушылар жіберетін қателіктердің әртүрлі түрлерінің алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыруға;</p> <p>3) коммуникативтік актіні құрудың стратегиясы мен тактикасын меңгеруге, сөйлеу тақырыбы мен грамматикалық дұрыстығы шеңберіндегі лексикалық жеткіліктілікке сүйене отырып, сөйлеуді дұрыс интонациялық ресімдеуге;</p> <p>4) бастауыш сынып оқушыларына орыс тілін оқытудың теориялық негіздерінің мәнін білу;</p> <p>5) бастауыш мектепке арналған Орыс тілі бойынша мемлекеттік білім беру стандарты мен білім беру бағдарламаларының мазмұнын білуге;</p> <p>6) оқушыларда тыңдау – сөйлеу – оқу – жазудың интеграцияланған дағдыларын түсіну және қалыптастыру, бастауыш сынып оқушыларында шығармашылық, лингвистикалық қабілеттерін көрсету және қалыптастыру, адамгершілік және патриоттық тәрбие міндеттерін іске асырады, критериалды бағалау дағдыларын меңгереді;</p> <p>7) озық тәжірибені талдау және қорытындылау және нәтижелерді өз тәжірибесінде пайдалану;</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>1)уметь формулировать познавательные, практические и общепредметные цели каждого урока русского языка;</p> <p>2)классифицировать ошибки учащихся, работать над ними на уроках, организовывать работу по предупреждению разных типов ошибок, допускаемых учащимися;</p> <p>3) Владеть стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность;</p> <p>4) знать сущность теоретических основ обучения русскому языку младших школьников;</p> <p>5) знать содержание государственного образовательного стандарта и образовательных программ по русскому языку для начальной школы;</p> <p>6) Понимать и формировать у учащихся интегрированные навыки слушания – говорения – чтения – письма, демонстрировать и формировать у младших школьников творческие, лингвистические способности, реализует задачи нравственного и патриотического воспитания, владеет навыками критериального оценивания;</p>	<p>After successful completion of the course, students will be:</p> <p>1) be able to formulate cognitive, practical and general subject objectives of each Russian language lesson;</p> <p>2) classify students' mistakes, work on them at lessons, organize work to prevent different types of errors made by students;</p> <p>3) To master the strategy and tactics of constructing a communicative act, correctly intonate the speech, relying on lexical sufficiency within the speech subject and grammatical correctness;</p> <p>4) know the essence of the theoretical foundations of teaching Russian language to junior schoolchildren;</p> <p>5) to know the content of the state educational standard and educational programs in Russian language for elementary school;</p> <p>6) Understand and form integrated skills of listening - speaking - reading - writing in pupils, demonstrate and form creative, linguistic abilities in younger pupils, realizes the tasks of moral and patriotic education, possesses the skills of criterion evaluation;</p> <p>7)Analyze and generalize best practices and use the results in his/her practice;</p> <p>8) Demonstrate the ability to effectively assess, plan, organize the educational process in elementary school, possess the skills to organize research work</p>

8) Бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалау, жоспарлау, ұйымдастыру қабілетін көрсету, ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру іскерлігін меңгеру	7) Анализировать и обобщать передовой опыт и использовать результаты в своей практике; 8) Демонстрировать способность эффективно оценивать, планировать, организовывать учебно-воспитательный процесс в начальной школе, владеть умениями организовать научно-исследовательскую работу	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
педагогика	педагогика	pedagogy
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс аяқталғаннан кейін студенттер қазақ (орыс) тілін ғылым ретінде оқытудың қазіргі заманғы әдістемесінің негізгі ерекшеліктерін, оның пәнін, міндеттерін, мазмұнын, оқыту әдістері мен қабылдағыштарын біліп, практикада қолданатын болады. Негізгі тақырыптар: орыс тілін ғылым ретінде оқыту әдістемесі. Орыс тілі Бастауыш мектепте оқу пәні ретінде. Қазіргі орыс тілі сабағы. Сауаттылықты оқытудың қазіргі интегративті сараланған жүйесінің ерекшеліктері. Оқу мен жазуды үйренумен бір уақытта жазуды үйреніңіз. Бастапқы оқу дағдысын қалыптастыру. Бастауыш мектеп жасындағы балалардың сөздік қорындағы жұмыстың мазмұны мен әдістемесі. Сөздің морфемалық құрамын және сөзжасам элементтерін зерттеу әдістемесі. Бастауыш мектепте сөйлеу бөліктерін зерттеу жүйесі. Бастауыш мектепте синтаксис пен тыныс белгілерінің элементтерін зерттеу. Орфографиялық дағдыларды қалыптастыру әдістемесі. Орфографиялық жаттығулардың түрлері мен түрлері және олардың әдістері. Кішілердің сөйлеу қызметін жетілдірудің лингвистикалық және әдістемелік негіздері. Презентация жазуды оқыту әдістемесі. Эссе жазуды оқыту әдістемесі.	По завершении курса студенты будут знать и применять на практике основные особенности современной методики преподавания казахского (русского) языка как науки, ее предмет, задачи, содержание, методы и приемы обучения. Ключевые темы: Методика обучения русскому языку как наука. Русский язык как учебный предмет в начальных классах. Современный урок русского языка. Особенности современной интегративно-дифференцированной системы обучения грамоте. Обучение письму в период обучения грамоте. Становление первоначального навыка чтения. Содержание и методика работы над словарем младших школьников. Методика изучения морфемного состава слова и элементов словообразования. Система изучения частей речи в начальной школе. Изучение элементов синтаксиса и пунктуации в начальной школе. Методика формирования орфографических навыков. Типы и виды орфографических упражнений и их методика. Лингвистические и методические основы совершенствования речевой деятельности младших. Методика обучения написанию изложений. Методика обучения написанию сочинений.	Upon completion of the course students will know and apply in practice the main features of modern methodology of teaching Kazakh (Russian) language as a science, its subject, tasks, content, methods and techniques of teaching. Key topics: Methods of teaching Russian language as a science. Russian language as an educational subject in the primary grades. Modern lesson of the Russian language. Features of the modern integrative-differentiated system of literacy teaching. Teaching writing in the period of literacy learning. Formation of the initial skill of reading. Content and methodology of work on the vocabulary of junior schoolchildren. Methods of studying the morphemic composition of words and elements of word formation. The system of studying parts of speech in elementary school. Study of elements of syntax and punctuation in elementary school. Methods of forming orthographic skills. Types and kinds of spelling exercises and their methodology. Linguistic and methodical foundations of improving the speech activity of the younger. Methods of teaching the writing of essays. Methods of teaching essay writing.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</i>		
Кушмурзина Д.Х.	Жандауова Ш.Е.	Kushmurzina D.H

Бастауыш сынып оқушыларының тілдік білім беру теориясы мен технологиясы/ Теория и технология языкового образования младших школьников/Theory and Technology of Language Education of Primary School Children

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>студенттерге қазіргі әдістеменің басты ерекшелігі ретінде кіші мектеп жасындағы оқушыларды қазақ тіліне тұлғалық-бағдарланған және коммуникативті-сөйлеуге оқыту аясында теориялық және практикалық білім беру.</p>	<p>дать студентам теоретические и практические знания в области личностно-ориентированного и коммуникативно-речевого обучения русскому языку младших школьников, как главной особенности современной методики</p>	<p>to give students theoretical and practical knowledge in the field of personality-oriented and communicative-verbal teaching of the Russian language of junior schoolchildren, as the main feature of modern methodology.</p>
--	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: 1) оқушылардың оң уәждемесін қалыптастырудың, оқу міндеттерін қоюға әкелетін және оқу міндеттерін шешуге бағытталған проблемалық жағдайларды жасаудың, өзін-өзі бақылау мен өзін-өзі талдауды ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдерін меңгеруге; 2) мұғаліммен және бір-бірімен сабақта балалардың қарым-қатынасын ұйымдастыруды жоспарлау, бұл үшін қарым-қатынас міндеттері мен шарттарына сәйкес келетін әдістерді таңдау; балаларға сөйлеу мінез-құлық ережелерін үйрету; 3) коммуникативтік актіні құрудың стратегиясы мен тактикасын меңгеруге, сөйлеу тақырыбы мен грамматикалық дұрыстығы шеңберіндегі лексикалық жеткіліктілікке сүйене отырып, сөйлеуді дұрыс интонациялық ресімдеуге; 4) бастауыш мектеп жасындағы балалардың дамуының типтік және типтік емес заңдылықтарын білу; 5) оқушыларда тыңдау – сөйлеу – оқу – жазудың интеграцияланған дағдыларын түсіну және қалыптастыру, бастауыш сынып оқушыларында шығармашылық, лингвистикалық қабілеттерін көрсету және қалыптастыру, адамгершілік және патриоттық тәрбие міндеттерін іске асырады, критериялды бағалау дағдыларын меңгереді; 6) озық тәжірибені талдау және қорытындылау және нәтижелерді өз тәжірибесінде пайдалану; 7) бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалау, жоспарлау, ұйымдастыру қабілетін көрсету, ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру іскерлігін меңгеру; 8) зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеруге, өзінің</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1) владеть методическими приемами создания положительной мотивации учащихся, создания проблемных ситуаций, приводящих к постановке учебных задач и направленных на решение учебных задач, организации самоконтроля и самоанализа; 2) планировать организацию общения детей на уроке с учителем и друг с другом, выбирать для этого приемы, адекватные задачам и условиям общения; учить детей правилам речевого поведения; 3) Владеть стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность; 4) Знать типичные и нетипичные закономерности развития детей младшего школьного возраста; 5) Понимать и формировать у учащихся интегрированные навыки слушания – говорения – чтения – письма, демонстрировать и формировать у младших школьников творческие, лингвистические способности, реализует задачи нравственного и патриотического воспитания, владеет навыками критериального оценивания; 6) Анализировать и обобщать передовой опыт и использовать результаты в своей практике; 7) Демонстрировать способность эффективно оценивать, планировать, организовывать учебно-воспитательный процесс в начальной школе,</p>	<p>After successful completion of the course, students will be: 1) possess methodical techniques of creating positive motivation of students, creating problem situations that lead to the setting of learning objectives and aimed at solving learning objectives, organizing self-control and self-analysis; 2) plan the organization of children's communication with the teacher and with each other at the lesson, choose techniques adequate to the tasks and conditions of communication; teach children the rules of speech behavior; 3) To master the strategy and tactics of building a communicative act, correctly intonate speech, relying on lexical sufficiency within the framework of speech topics and grammatical correctness; 4) Know typical and atypical developmental patterns of elementary school age children; 5) Understand and form integrated skills of listening - speaking - reading - writing in students, demonstrate and form creative, linguistic abilities in junior school children, realizes the tasks of moral and patriotic education, possesses the skills of criterion evaluation; 6) Analyze and generalize best practices and use the results in his/her practice; 7) Demonstrate the ability to effectively evaluate, plan, organize the educational process in elementary school, possess the skills to organize research work; 8) Possess the skills of research activity, be able to formalize and present the results of their own research project</p>
--	--	---

ғылыми жобасының нәтижелерін ресімдей және ұсына білуге	владеть умениями организовать научно-исследовательскую работу; 8) Владеть навыками исследовательской деятельности, уметь оформить и представить результаты собственного научного проекта	
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
педагогика	педагогика	pedagogy
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс аяқталғаннан кейін студенттер бастауыш мектепте орыс тілін оқытудың заманауи тенденцияларын білетін болады; академиялық жазу негіздерін оқыту әдістерін меңгереді, бастауыш мектепте орыс тілі сабақтарының әртүрлі түрлерін өткізу үшін тілдік оқу материалының мазмұнын тандай алады; тілдік оқу материалын құрылымдай алады. Тілдік білім беру компоненттері. Тілдік құбылыстарды зерттеуге функционалды-семантикалық көзқарас. Сөйлеу негізінде теория элементтерімен практикалық танысу әдісі.	По завершении курса студенты будут знать современные тенденции обучения русскому языку в начальной школе; владеть методами обучения основ академического письма, уметь отбирать содержание языкового учебного материала для проведения различных типов уроков русского языка в начальной школе; структурировать языковой учебный материал. Компоненты языкового образования. Функционально-семантический подход к изучению языковых явлений. Метод практического ознакомления с элементами теории на речевой основе.	Upon completion of the course students should know the modern trends in teaching Russian language in primary school; to own methods of teaching the basics of academic writing, to select the content of language teaching materials for conducting various types of lessons of the Russian language in primary school; the structure of language educational material. Components of language education. Functional-semantic approach to the study of language phenomena. Method of practical acquaintance with the elements of speech-based theory.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i>		
Кушмурзина Д.Х.	Жандауова Ш.Е.	Kushmurzina D.H

Дүниетануды оқыту әдістемесі/ Методика преподавания познания мира/Methodology of Teaching Nature Study

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>студенттерге мектепте оқыту пәні ретінде дүниетануды бастауыш оқыту саласында теориялық және практикалық білім беру; студенттерде оқу пәнін меңгерудің әдістері мен тәсілдері туралы білім жүйесін қалыптастыру.</p>	<p>дать студентам теоретические и практические знания в области начального преподавания познания мира как предмета школьного обучения; сформировать у студентов систему знаний о методах и приемах освоения учебной дисциплины познание мира</p>	<p>to provide students with theoretical and practical knowledge in the field of initial teaching of knowledge of the world as a subject of school education; to form a system of knowledge among students about the methods and techniques of mastering the discipline of knowledge of the world</p>
---	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: 1) бастауыш мектеп жасындағы балалардың дамуының типтік және типтік емес заңдылықтарын білу; 2) Бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалау, жоспарлау, ұйымдастыру қабілетін көрсету, ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру іскерлігін меңгеру; 3) бастауыш жаратылыстану-ғылыми білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын қолдана білу; 4) бастауыш сынып оқушыларының ғылыми дүниетанымының алғышарттарын қалыптастыра білу, олардың байқау, талдау, жалпылау қабілетін дамыту; 5) тәрбие мен оқытудың оңтайлы құралдарын, нысандарын, әдістері мен тәсілдерін, сондай-ақ электрондық оқытуды қоса алғанда, таным мен ынтымақтастыққа қызығушылықты ынталандыратын заманауи білім беру технологияларын, оның ішінде АКТ-ны пайдалана отырып, сабақтар мен сабақтар сериясын өткізуге; 6) нақты оқушылардың және бүкіл сыныптың білім беру нәтижелерінің жетістіктерін критериалды (формативті және жиынтық) бағалау мен тіркеудің әртүрлі стратегияларын қолдануға; 7) оқушылардың тұлғалық-белсенділік бағытында озыңқы дамуы үшін жағдай жасау; 8) әрбір оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, оның дамуының жеке траекториясын айқындауға, олардың оқудағы дағдылары мен дағдыларын дамытуға ынтасын арттыруға, білім беру процесінің сапасын жақсартуға</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1) Знать типичные и нетипичные закономерности развития детей младшего школьного возраста; 2) Демонстрировать способность эффективно оценивать, планировать, организовывать учебно-воспитательный процесс в начальной школе, владеет умениями организовать научно-исследовательскую работу; 3) уметь применять теоретические основы и технологии начального естественно-научного образования; 4) уметь формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать; 5) проводить уроки и серии уроков, используя оптимальные средства, формы, методы и приемы воспитания и обучения, а также современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, стимулирующие интерес к познанию и сотрудничеству, включая электронное обучение; 6) применять различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса; 7) создавать условия для опережающего развития учащихся в личностно-деятельностной направленности; 8) определять индивидуальную траекторию развития каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей, повышает их</p>	<p>After successful completion of the course, students will be: 1) Know typical and atypical patterns of development of primary school children; 2) Demonstrate the ability to effectively assess, plan, organize the educational process in elementary school, possess the skills to organize research work; 3) Be able to apply the theoretical foundations and technologies of elementary science education; 4) be able to form the prerequisites of scientific worldview of junior schoolchildren, develop their ability to observe, analyze, generalize; 5) to conduct lessons and series of lessons, using optimal means, forms, methods and techniques of education and training, as well as modern educational technologies, including ICT, stimulating interest in cognition and cooperation, including e-learning; 6) apply various strategies of criterial (formative and summative) assessment and recording of achievements of educational results of specific students and the whole class; 7) to create conditions for advanced development of students in the personal-activity orientation; 8) to determine an individual trajectory of development of each pupil taking into account his/her individual abilities, increases their motivation to develop skills and abilities in learning, improves the quality of the educational process</p>
---	--	---

	мотивацию на развитие умений и навыков в обучении, улучшает качество образовательного процесса	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жаратылыстану негіздері	Основы естествознания	Fundamentals of Natural Science
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Бастауыш мектептегі заманауи оқу курсының сипаттама-сы. "Дүниетану" оқу пәнін құрудағы ұстанымдар мен тәсілдер. Бастауыш мектепте ғылыми жаратылыстану ұғымдары мен ұғымдарын қалыптастыру және дамыту әдістемесі. "Дүниетану" курсы бойынша жұмыстың әдістері мен тәсілдері. Дүниетану бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру формалары. Оқыту бөлімдерін оқу: Мен және қоғам, Еліміздің табиғаты, Тарих толқынында.	Характеристика современного учебного курса в начальной школе. Принципы и подходы к построению учебной дисциплины «Познание мира». Методика образования и развития естественнонаучных представлений и понятий в начальной школе. Методы и приемы работы по курсу «Познание мира». Формы организации учебного процесса по познанию мира. Изучение разделов обучения: Я и общество, Природа моей страны, В потоке истории.	The purpose of the course : to equip future primary school teachers with natural science and methodological knowledge, skills, and skills that will prepare younger students for further study of biology, chemistry , and physics in high school. The purpose and objectives of the discipline. Forms, methods, techniques, and means of teaching natural science. Using ICT in science lessons. Methods of laboratory work, practical training and experiments.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Шағын жинақталған бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру	Организация учебно-воспитательного процесса в малокомплектной начальной школе	Organization of the Educational Process of a Small Elementary School
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</i>		
Данильченко Г.И., педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Султанбекова Ж.Х.аға оқытушы, магистр	Данильченко Г.И., кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор Султанбекова Ж.Х., старший преподаватель, магистр	Danilchenko G. I. , Ph. D., associate Professor Sultanbekova Zh. Kh. , senior lecturer, master

Дүниетануды оқыту теориясы мен технологиясы және практикум/Теория и технология преподавания познания мира с практикумом/Theory and Technology of Teaching Knowledge of the World with a Workshop

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

студенттерге мектепте оқыту пәні ретінде дүниетануды бастауыш оқыту саласында теориялық және практикалық білім беру; студенттерде оқу пәнін меңгерудің әдістері мен тәсілдері туралы білім жүйесін қалыптастыру.	дать студентам теоретические и практические знания в области начального преподавания познания мира как предмета школьного обучения; сформировать у студентов систему знаний о методах и приемах освоения учебной дисциплины познание мира	to provide students with theoretical and practical knowledge in the field of initial teaching of knowledge of the world as a subject of school education; to form a system of knowledge among students about the methods and techniques of mastering the discipline of knowledge of the world
--	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: 1) бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін қоя білу және оларды іс жүзінде жүзеге асыру; 2)"Бастауыш мектепте әлемді тануды оқытудың теориялары мен технологиялары" оқу пәнінің бөлімдерін оқыту әдістемесінің ерекшеліктерін білу; 3) Бастауыш мектепте әлемді тануды оқытудың заманауи ТҚҚ, әдістерін, құралдары мен тәсілдерін практикада қолдана білу; 4) бастауыш мектепте әлемді тану бойынша оқушылардың сыныптан тыс жұмыстарын ұйымдастыра білу; 5) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуде инклюзивті және сараланған тәсілдерді қолдануға; 6) озық тәжірибені талдау және жалпылау және нәтижелерді өз тәжірибесінде пайдаланады; 7) оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгеру, 21 ғасырдың дағдыларын дамытуға бағытталған; 8) зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеруге, ресімдей және ұсына білуге өзінің ғылыми жобасының нәтижелері	После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1) уметь ставить цели и задачи обучения и воспитания младших школьников и реализовывать их на практике; 2) знать особенности методики преподавания разделов учебной дисциплины «Теории и технологии обучения познанию мира в начальной школе»; 3) уметь применять на практике современные ТСО, методы, средства и приемы обучения познанию мира в начальной школе; 4) уметь организовать внеклассные работы учеников по познанию мира в начальной школе; 5) Применять инклюзивный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями; 6) Анализировать и обобщать передовой опыт и использует результаты в своей практике; 7) Владеть инновационными технологиями обучения и воспитания школьников, ориентируясь на развитие навыков 21 века; 8) Владеть навыками исследовательской деятельности, уметь оформить и представить результаты собственного научного проекта	After successful completion of the course, students will be: 1) to be able to set goals and objectives of education and upbringing of junior schoolchildren and realize them in practice; 2) to know the peculiarities of teaching methodology of the sections of the academic discipline "Theories and Technologies of Learning to Know the World in Primary School"; 3) to be able to apply in practice modern teaching aids, methods, means and techniques of teaching cognition of the world at elementary school; 4) to be able to organize extracurricular activities of pupils on cognition of the world in elementary school; 5) To apply inclusive and differentiated approaches in teaching and upbringing of children with special educational needs; 6) Analyze and generalize best practices and use the results in their practice; 7) To master innovative technologies of teaching and education of schoolchildren, oriented to the development of 21st century skills; 8) To possess research skills, to be able to formalize and present the results of their own research project
---	---	--

Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites

Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері, өлкетану	экология и основы безопасности жизнедеятельности, краеведение	Ecology and Basics of Life Safety, Regional Studies
---	---	---

Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Пәннің мақсаты: қоршаған әлем туралы білім жүйесін,	Цель дисциплины: формировать систему знаний	The purpose of the discipline: to form a system of knowledge
---	---	--

<p>табиғатпен адамның өзара байланысы туралы идеяларды қалыптастыру. Әлемді тану әдістемесінің мақсаты, міндеттері. Оқыту әдістері, формалары, әдістері, құралдары. 1-4 сыныптар үшін әлемді тану бойынша сабақтарды жоспарлау және талдау әдістемесі. Бастауыш мектептегі оқу-тану жұмысының негіздері. Пәннің оқу-әдістемелік кешендерін және вариативті компонентті, оның ішінде қашықтықтан оқытуды пайдалану үшін электронды компонентті жобалау және құру.</p>	<p>об окружающем мире, представлений о взаимосвязях природы и человека. Цель, задачи методики познания мира. Методы, формы, приемы, средства обучения. Методика планирования проведения и анализа уроков по познанию мира для 1 – 4 классов. Основы краеведческой работы в начальной школе. Проектирование и создание учебно-методических комплексов дисциплины и вариативного компонента, в том числе электронного для использования дистанционного обучения.</p>	<p>about the surrounding world, ideas about the interrelationships of nature and man. The purpose, objectives of the methodology of cognition of the world. Methods, forms, techniques, teaching tools. Methodology of planning and analysis of lessons on cognition of the world for grades 1-4. Fundamentals of local history work in elementary school. Design and creation of educational and methodological complexes of the discipline and the variable component, including electronic for the use of distance learning.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i></p>		
<p>Шағын жинақталған бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру</p>	<p>Организация учебно-воспитательного процесса в малокомплектной начальной школе</p>	<p>Organization of the Educational Process of a Small Elementary School</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i></p>		
<p>Данильченко Г.И., педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Султанбекова Ж.Х. аға оқытушы, магистр</p>	<p>Данильченко Г.И., кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор Султанбекова Ж.Х., старший преподаватель, магистр</p>	<p>Danilchenko G. I., Ph. D., associate Professor Sultanbekova Zh. Kh., senior lecturer, master</p>

*Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі / Методика преподавания математики в начальной школе/
Methods of Teaching Mathematics in Primary School*

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Студенттерде кіші жастағы мектеп оқушыларына математиканы оқыту барысында туындайтын оқу-тәрбиелік міндеттерді кәсіби деңгейде шешу үшін қажет болатын құзырлықпен қаруландыру.	Вооружить у студентов компетенцией, необходимой для решения на профессиональном уровне учебно-воспитательных задач, возникающих в процессе обучения математике младших школьников.	To equip students with the competence necessary for solving at the professional level of educational tasks arising in the process of teaching mathematics to younger students.
---	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Құрсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бастауыш білім берудің оқу процесін түсіну және оны практикада қолдану; 2) математиканың бастапқы курсының құрудың мақсаттары мен міндеттерін, мазмұны мен ерекшеліктерін білу; 3) жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті қолдануға; 4) Математиканы оқыту процесін жоспарлай білу (оқу материалын іріктеу, оқытудың тиісті әдістері мен нысандарын, оның құралдарын және т. б. таңдау) және оны жүзеге асыру; 5) бастауыш математикалық білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын білуді қолдануға, логикалық және сыни ойлауды дамыту әдістерін меңгеруге, ақпараттық-коммуникациялық, математикалық сауаттылықты қалыптастыру және күнделікті өмірде математикалық білімді пайдалану тәсілдерін меңгеруге; 6) бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалау, жоспарлау, ұйымдастыру қабілетін қолдануға, ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру іскерлігін меңгеруге; 7) нақты оқушылардың және бүкіл сыныптың білім беру нәтижелерінің жетістіктерін критериялды (формативті және жиынтық) бағалау мен тіркеудің әртүрлі стратегияларын қолдану; 8) Бастауыш білім берудің оқу процесін модельдеу және оны практикада қолдану 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понимать учебный процесс начального образования и применять его на практике; 2) знать цели и задачи, содержание и особенности построения начального курса математики; 3) применять новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; 4) уметь планировать процесс обучения математике (отбор учебного материала, выбор соответствующих методов и форм обучения, его средств и др.) и осуществлять его; 5) применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, владеть методами развития логического и критического мышления, владеть приемами формирования информационно-коммуникационной, математической грамотности и использования математических знаний в повседневной жизни; 6) Применять способность эффективно оценивать, планировать, организовывать учебно-воспитательный процесс в начальной школе, владеет умениями организовать научно-исследовательскую работу; 7) Использовать различные стратегии критерияльного (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса; 8) моделировать учебный процесс начального 	<p>After successful completion of the course, students will be:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) understand the learning process of elementary education and apply it in practice; 2) know the goals and objectives, content and peculiarities of the construction of the elementary course of mathematics; 3) to apply new educational technologies, multimedia, software, Internet; 4) to be able to plan and implement the process of teaching mathematics (selection of teaching material, choice of appropriate methods and forms of teaching, its means, etc.); 5) to apply knowledge of theoretical foundations and technologies of elementary mathematics education, to possess methods of development of logical and critical thinking, to possess methods of formation of information and communication, mathematical literacy and use of mathematical knowledge in everyday life; 6) Apply the ability to effectively evaluate, plan, organize the educational process in elementary school, possess the skills to organize research work; 7) Use various strategies of criterial (formative and summative) evaluation and recording of achievements of educational results of specific pupils and the whole class; 8) Model the educational process of primary education and apply it in practice
--	---	---

	образования и применять его на практике	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Математиканың теориялық негіздері және практикум	Теоретические основы математики с практиком	Theoretical Bases of Mathematics with Practical Work
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Мақсаты, міндеттері бастауыш мектептегі математика әдістемесінің мазмұны. Математиканы оқытудың формалары, әдістері, құралдары. "Мәтіндік тапсырма" ұғымының даму тарихы, міндеттердің құрылымы; есептерді шешудің негізгі әдістері; есептерді шешуде қолданылатын дедуктивті тұжырымдардың қарапайым схемалары; нақты түрлердің есептерін шешу алгоритмдері; есептерді шешудің негізгі әдістері және тексеру әдістері; мәтіндік есепті шешудің негізгі кезендері және оларды жүзеге асыру әдістері	Цель, задачи содержание методики математики в начальной школе. Формы, методы, средства обучения математике. История развития понятия «текстовая задача», структура задач; основные методы решения задач; простейшие схемы дедуктивных умозаключений, применяемые при решении задач; алгоритмы решения задач конкретных видов; основные способы оформления решения задач и способы проверки; основные этапы решения текстовой задачи и приемы их осуществления	The purpose, tasks and content of mathematics methods in primary school. Forms, methods, and means of teaching mathematics. The history of the development of the concept of "text task", task structure; basic problem-solving methods; the simplest schemes of deductive reasoning used in the solution of problems; algorithms for solving problems of specific types; basic design methods of problem solving and methods of checking; the main stages of solving a text problem and techniques for their implementation.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Шағын жинақталған бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру	Организация учебно-воспитательного процесса в малокомплектной начальной школе	Organization of the Educational Process of a Small Elementary School
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i>		
Кушмурзина Д.Х. – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Жандауова Ш.Е. - аға оқытушы, педагогика және психология магистрі	Кушмурзина Д.Х. - ст. преподаватель, магистр педагогических наук Жандауова Ш.Е. - ст. преподаватель, магистр педагогики и психологии	Kushmurzina D.H. - senior teacher, master of education Zhandauova Sh.E. - senior lecturer, master of pedagogy and psychology

<i>Бастауыш мектепте математиканы оқыту теориясы мен әдістемесі/Теория и методика обучения математике в начальной школе/Theory and Methods of Teaching Mathematics in Primary School</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерде кіші жастағы мектеп оқушыларына математиканы оқыту барысында туындайтын оқу-тәрбиелік міндеттерді кәсіби деңгейде шешу үшін қажет болатын құзырлықпен қаруландыру.	Вооружить студентов компетенцией, необходимой для решения на профессиональном уровне учебно-воспитательных задач, возникающих в процессе обучения математике младших школьников.	To equip students with the competence necessary for solving at the professional level of educational tasks arising in the process of teaching mathematics to younger students.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <p>1) бастауыш білім берудің оқу процесін түсіну және оны практикада қолдану;</p> <p>2) Математиканы оқыту әдістемесінің заманауи жетістіктері негізінде бастауыш сынып оқушыларының бастауыш математикалық білімінде математиканың бастауыш курсының теориялық негіздерін білуді қолдану қабілетін меңгеру;</p> <p>3) жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті қолдануға;</p> <p>4) математикалық мазмұны бар сыныптан тыс іс-шара өткізе білу;</p> <p>5) бастауыш математикалық білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын білуді қолдануға, логикалық және сыни ойлауды дамыту әдістерін меңгеруге, ақпараттық-коммуникациялық, математикалық сауаттылықты қалыптастыру және күнделікті өмірде математикалық білімді пайдалану тәсілдерін меңгеруге;</p> <p>6) бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалау, жоспарлау, ұйымдастыру, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру қабілеттерін қолдануға;</p> <p>7) нақты оқушылардың және бүкіл сыныптың білім беру нәтижелерінің жетістіктерін критериалды (формативті және жиынтық) бағалау мен тіркеудің әртүрлі стратегияларын қолдану;</p> <p>8) Бастауыш білім берудің оқу процесін модельдеу және оны практикада қолдану</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>1) понимать учебный процесс начального образования и применять его на практике;</p> <p>2) владеть способностью к применению знаний теоретических основ начального курса математики в начальном математическом образовании младших школьников на основе современных достижений методики обучения математике;</p> <p>3) применять новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет;</p> <p>4) уметь проводить внеклассное мероприятие с математическим содержанием;</p> <p>5) применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, владеть методами развития логического и критического мышления, владеть приемами формирования информационно-коммуникационной, математической грамотности и использования математических знаний в повседневной жизни;</p> <p>6) Применять способность эффективно оценивать, планировать, организовывать учебно-воспитательный процесс в начальной школе, владеть умениями организовать научноисследовательскую работу;</p> <p>7) Использовать различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных</p>	<p>After successful completion of the course, students will be:</p> <p>1) understand the learning process of elementary education and apply it in practice;</p> <p>2) possess the ability to apply knowledge of theoretical foundations of elementary mathematics course in elementary mathematics education of junior schoolchildren on the basis of modern achievements of mathematics teaching methodology;</p> <p>3) to apply new educational technologies, multimedia, software, Internet;</p> <p>4) be able to conduct an extracurricular activity with mathematical content;</p> <p>5) to apply knowledge of theoretical foundations and technologies of elementary mathematics education, to possess methods of development of logical and critical thinking, to possess methods of formation of information and communication, mathematical literacy and use of mathematical knowledge in everyday life;</p> <p>6) Apply the ability to effectively assess, plan, organize the educational process in elementary school, possess the ability to organize research work;</p> <p>7) Use various strategies of criterial (formative and summative) assessment and recording of achievements of educational results of specific pupils and the whole class;</p> <p>8) Model the educational process of primary education and apply it in practice</p>

	учеников и всего класса; 8) моделировать учебный процесс начального образования и применять его на практике	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Математиканың теориялық негіздері және практикум/	Теоретические основы математики с практикумом	Theoretical Bases of Mathematics with Practical Work
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс аяқталғаннан кейін студент бастауыш мектептің "Математика" пәнінің мазмұнын және оны оқыту әдістемесін; бастауыш мектепте іске асырылатын негізгі вариативті бағдарламаларды; арифметикалық әрекеттерді зерттеу әдістемесін; есептеу әдістерін қалыптастыруды; шамаларды зерттеу әдістемесін; бастауыш сыныптарға арналған математика бойынша бағдарламалар мен оқулықтарды талдауды; алгебра мен геометрияны зерттеу әдістемесін білетін болады.	По завершении курса студент будет знать содержание учебной дисциплины «Математика» начальной школы и методику ее преподавания; основные вариативные программы, реализуемые в начальной школе; методика изучения арифметических действий; формирование вычислительных приемов; методика изучения величин; анализ программ и учебников по математике для начальных классов; методика изучения алгебры и геометрии.	Upon completion of the course, the student will know the content of the academic discipline "Mathematics" of elementary school and the methodology of its teaching; the main variable programs implemented in elementary school; methods of studying arithmetic operations; formation of computational techniques; methods of studying quantities; analysis of programs and textbooks in mathematics for elementary grades; methods of studying algebra and geometry.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Шағын жинақталған бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру	Организация учебно-воспитательного процесса в малокомплектной начальной школе	Organization of the Educational Process of a Small Elementary School
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i>		
Кушмурзина Д.Х. – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Жандауова Ш.Е. - аға оқытушы, педагогика және психология магистрі	Кушмурзина Д.Х. - ст. преподаватель, магистр педагогических наук Жандауова Ш.Е. - ст. преподаватель, магистр педагогики и психологии	Kushmurzina D.H. - senior teacher, master of education Zhandauova Sh.E. - senior lecturer, master of pedagogy and psychology

Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі мен практикумы/ Методика преподавания естествознания в начальной школе с практикумом/ Methodology of teaching natural science in elementary school with a practicum		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттерге Жаратылыстану пәнін оқыту пәні ретінде бастауыш оқыту саласында теориялық және практикалық білім беру; студенттердің жаратылыстану пәнін меңгеру әдістері мен тәсілдері туралы білім жүйесін қалыптастыру	дать студентам теоретические и практические знания в области начального преподавания естествознания как предмета школьного обучения; сформировать у студентов систему знаний о методах и приемах освоения учебной дисциплины естествознание	formation of a system of knowledge of students about methods and methods of mastering the natural science discipline, about theoretical and practical knowledge in the field of primary education, about methods and methods of mastering the natural science discipline by students
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар; 1) бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін қоя білу және оларды іс жүзінде жүзеге асыру;	После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1) уметь ставить цели и задачи обучения и воспитания младших школьников и реализовывать их на практике;	After successful completion of the course, students will be: 1) to be able to set goals and objectives of education and upbringing of junior schoolchildren and realize them in practice realize them in practice; 2) have experience in developing, conducting and analyzing

<p>2) бастауыш мектеп үшін жаратылыстану пәні бойынша әртүрлі сабақтар мен сабақтан тыс сабақтарды әзірлеу, өткізу және талдау тәжірибесін; осы оқу пәні бойынша бақылау және диагностикалық тапсырмаларды әзірлеу, жүргізу және талдау тәсілдерін меңгеруге;</p> <p>3) білім беру процесін қалыптастыруға және жүзеге асыруға деген көзқараспен түсінуге және жүзеге асыруға Елдің интеллектуалды және рухани дамыған азаматын дамыту дамыған сыни ойлау;</p> <p>4) оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде контексте жаңа тәсілдерді қолдануға қазіргі заманғы білім беру;</p> <p>5) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуде инклюзивті және сараланған тәсілдерді қолдануға;</p> <p>6) озық тәжірибені талдау және жалпылау және нәтижелерді өз тәжірибесінде пайдаланады;</p> <p>7) оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгеру, 21 ғасырдың дағдыларын дамытуға бағытталған;</p> <p>8) зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеруге, ресімдей және ұсына білуге өзінің ғылыми жобасының нәтижелері</p>	<p>2) владеть опытом разработки, проведения и анализа различных уроков и внеурочных занятий по естествознанию для начальной школы; способами разработки, проведения и анализа контрольных и диагностических заданий по данному учебному предмету;</p> <p>3) Понимать и осуществлять образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением;</p> <p>4) Применять в обучении и воспитании школьников новые подходы в контексте современного образования;</p> <p>5) Применять инклюзивный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>6) Анализировать и обобщать передовой опыт и использует результаты в своей практике;</p> <p>7) Владеть инновационными технологиями обучения и воспитания школьников, ориентируясь на развитие навыков 21 века;</p> <p>8) Владеть навыками исследовательской деятельности, уметь оформить и представить результаты собственного научного проекта</p>	<p>various lessons and extracurricular activities on natural science for elementary school; ways of developing, conducting and analyzing control and diagnostic tasks on this subject;</p> <p>3) Understand and carry out the educational process with a view to the formation and development of an intellectually and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking;</p> <p>4) Apply new approaches to teaching and education of schoolchildren in the context of of modern education;</p> <p>5) Apply inclusive and differentiated approaches in teaching and education of children with special educational needs;</p> <p>6) Analyze and generalize best practices and use the results in his/her practice;</p> <p>7) To master innovative technologies of teaching and education of schoolchildren, oriented to the development of 21st century skills;</p> <p>8) Possess the skills of research activity, be able to formalize and present the results of their own research project</p>
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Жаратылыстану негіздері	основы естествознания	Fundamentals of Natural Science
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
<p>Бастауыш мектептегі "жаратылыстану" заманауи оқу курсының сипаттамасы. "Жаратылыстану" оқу пәнін құрудың принциптері мен тәсілдері. Бастауыш мектепте жаратылыстану идеялары мен ұғымдарын қалыптастыру және дамыту әдістемесі. Әр түрлі елдер мен аймақтарда белгілі бір мәдени және экономикалық маңызы бар табиғи объектілер мен құбылыстарды зерттеу және пайдалану әдістемесі (мысалы, өсімдіктер, жануарлар; табиғи құбылыстармен байланысты мерекелер және т.б.).</p>	<p>Характеристика современного учебного курса «Естествознание» в начальной школе. Принципы и подходы к построению учебной дисциплины «Естествознание». Методика образования и развития естественнонаучных представлений и понятий в начальной школе. Методика изучения и использования природных объектов и явлений, имеющих определенные культурные и хозяйственные значения в разных странах и регионах (например, растения, животные; праздники, связанные с природными явлениями и т.д.).</p>	<p>Characteristics of the modern course "natural Science" in primary school. Principles and approaches to the construction of the discipline "natural Science". Methods of education and development of natural science concepts and concepts in primary school. Methods of study and use of natural objects and phenomena that have certain cultural and economic values in different countries and regions (for example, plants, animals, holidays associated with natural phenomena, etc.).</p>
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Шағын жинақталған бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру	Организация учебно-воспитательного процесса в малокомплектной начальной школе	Organization of the Educational Process of a Small Elementary School

<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</i>		
Султанбекова Ж.Х.	Данильченко Г.И.	Danilchenko G.

Балалар эксперименті/ Детское экспериментирование/ Children's experimentation

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Балалардың танымдық дамуының әртүрлі формалары мен әдістері саласында студенттер арасында теориялық және практикалық білімдерін қалыптастыру.	Формирование у студентов теоретических и практических знаний в области различных форм и методов познавательного развития детей.	Formation of theoretical and practical knowledge among students in the field of various forms and methods of cognitive development of children.
---	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар;</p> <p>1) бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін қоя білу және оларды іс жүзінде жүзеге асыру;</p> <p>2) тәжірибелік-эксперименттік қызметті жүргізуге тұрақты қызығушылық танытуға, атомдар мен қарапайым зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдылары: объектіні бақылау, алынған нәтижелерді салыстыру, талдау және жалпылау, себеп - салдарлық тәуелділіктерді белгілеу, өз бетінше қорытынды жасау қабілеті қалыптасады;</p> <p>3) білім беру процесін қалыптастыруға және жүзеге асыруға деген көзқараспен түсінуге және жүзеге асыруға Елдің интеллектуалды және рухани дамыған азаматын дамыту дамыған сыни ойлау;</p> <p>4) оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде контексте жаңа тәсілдерді қолдануға қазіргі заманғы білім беру;</p> <p>5) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуде инклюзивті және сараланған тәсілдерді қолдануға;</p> <p>6) озық тәжірибені талдау және жалпылау және нәтижелерді өз тәжірибесінде пайдаланады;</p> <p>7) оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгеру;</p> <p>21 ғасырдың дағдыларын дамытуға бағытталған;</p> <p>8) зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеруге, ресімдей және ұсына білуге өзінің ғылыми жобасының нәтижелері</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>1) уметь ставить цели и задачи обучения и воспитания младших школьников и реализовывать их на практике;</p> <p>2) проявлять стойкий интерес к проведению опытно – экспериментальной деятельности, сформированы приёмы и навыки проведения простейших исследовательских работ: умение вести наблюдение за объектом, сравнивать, анализировать и обобщать полученные результаты, устанавливать причинно-следственные зависимости, делать самостоятельные выводы;</p> <p>3) Понимать и осуществлять образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением;</p> <p>4) Применять в обучении и воспитании школьников новые подходы в контексте современного образования;</p> <p>5) Применять инклюзивный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>6) Анализировать и обобщать передовой опыт и использует результаты в своей практике;</p> <p>7) Владеть инновационными технологиями обучения и воспитания школьников, ориентируясь на развитие навыков 21 века;</p> <p>8) Владеть навыками исследовательской деятельности,</p>	<p>After successful completion of the course, students will be:</p> <p>1) to be able to set goals and objectives of education and upbringing of junior schoolchildren and realize them in practice realize them in practice;</p> <p>2) have a strong interest in conducting experimental activities, have formed techniques and skills for conducting simple research works: the ability to observe the object, compare, analyze and summarize the results obtained, establish cause-and-effect relationships, draw independent conclusions;</p> <p>3) Understand and carry out the educational process with a view to the formation and development of an intellectually and spiritually developed citizen of the country, with a developed critical thinking;</p> <p>4) To apply new approaches in the context of modern education in teaching and upbringing of schoolchildren of modern education;</p> <p>5) Apply inclusive and differentiated approaches in teaching and education of children with special educational needs;</p> <p>6) Analyze and generalize best practices and use the results in his/her practice;</p> <p>7) To master innovative technologies of teaching and education of schoolchildren, oriented to the development of 21st century skills;</p> <p>8) Possess the skills of research activity, be able to formalize and present the results of their own research project</p>
---	---	---

	уметь оформить и представить результаты собственного научного проекта	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Кіші мектеп жасындағы оқушы тұлғасының даму диагностикасы	Диагностика развития личности младшего школьника	Diagnostics of Development of Personality of Younger Schoolchild
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
"Балалар эксперименті" пәні Таңдау компонентінің пәні болып табылады. Бұл пән мұғалімнің құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Білім алушылар ҚРБҒМ нормативтік құжаттамасына сәйкес балалармен эксперимент жүргізудің түрлерін, нысандарын, тәсілдері мен әдістерін зерделейді (мемлекеттік стандарт білім беру, оқу бағдарламалары, бастауыш мектептің оқу пәндерінің құрудың принциптері мен тәсілдері, мектептегі оқушылармен өзара әрекеттесу формалары және т. б.)	Дисциплина «Детское экспериментирование» является дисциплиной компонента выбора. Данная дисциплина направлена на формирование компетенции педагога. Обучающиеся изучают виды, формы, способы и методику проведения эксперимента с детьми согласно нормативной документации МОН РК (гос стандарт среднего образования, программы изучения, принципы и подходы к построению учебных дисциплин начальной школы, формы взаимодействия с учащимися в школе и др.)	The discipline of "Child Experimentation" is the discipline of the component of choice. This discipline is aimed at forming the competence of a teacher. Students study the types, forms, methods and methodology of conducting an experiment with children in accordance with the normative documentation of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan (state standard of secondary education, study programs, principles and approaches to building academic disciplines of primary school, forms of interaction with students at school, etc.)
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Бастауыш сынып оқушыларының сыни ойлауын дамыту	Развитие критического мышления младших школьников	Developing Critical Thinking in Primary School Children
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</i>		
Султанбекова Ж.Х.	Данильченко Г.И.	Danilchenko G.

4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective subjects for 1st 4 year students

<i>Бірінші сынып оқушыларын сауаттылыққа оқыту әдістемесі/ Методика обучения первоклассников грамоте / Methods of Teaching First-Graders to Read and Write</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<p>тындау, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын игеру процесінде функционалды сауатты тұлғаны қалыптастыру үшін қарапайым грамматикалық көріністерді қалыптастырумен өзара байланысты жағдайлар жасау.</p>	<p>создание условий для формирования функционально грамотной личности в процессе освоения навыков слушания, говорения, чтения и письма в связи с формированием элементарных грамматических представлений.</p>	<p>creating conditions for the formation of a functionally literate personality in the process of mastering listening, speaking, reading and writing skills in connection with the formation of elementary grammatical representations.</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: 1) балалардың алдында оқудың, жазудың, сөйлеудің ең жақсы үлгілерін көрсете білу, сабақта жақсы сөйлеу ортасын және жоғары сөйлеу мәдениетін қамтамасыз ету; 2) сөз дыбыстарының реттілігін бөліп көрсету, әрқайсысын сипаттау (дауысты/дауыссыз, дауысты екпінді / екпінсіз, дауыссыз қатты/жұмсақ, дауысты / саңырау); 5-6 дыбыстан сөздің буындық және дыбыстық құрамының моделін құру; 3) оқушылардың тіл мен сөйлеуді меңгерудегі типтік қиындықтарын білу және олардың алдын алу және жеңу жөніндегі Жұмысты жоспарлай білу; 4) каллиграфиялық жаза білу, ауызша және жазбаша тілде орыс тілінің нормалары мен ережелерін сақтау; 5) сыни ойлау мен рефлексияны меңгеру, командада жұмыс істей білу, көшбасшылық қасиеттер мен эмоционалды интеллектті дамыта білу; 6) ауызша сөйлеу ағымынан жеке сөйлемдерді білуге және ажыратуға, әрқайсысы айтылатын интонацияны ажыратуға, оны белгілеу үшін қажетті тыныс белгісін анықтауға; 7) сөздерді аударудың игерілген ережелерін қолдануға; 8) сөздің жекелеген дыбыстарын иеленуге, бөліп көрсетуге және сипаттауға, олардың реттілігін анықтауға, сөздің дыбыстық құрамын модель түрінде белгілеуге</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1) уметь демонстрировать перед детьми лучшие образцы чтения, письма, речи, обеспечивать хорошую речевую среду и высокую культуру речи на уроках; 2) выделять последовательность звуков слова, характеризовать каждый (гласный/согласный, гласный ударный/безударный, согласный твёрдый/мягкий, звонкий/глухой); строить модель слогового и звукового состава слова из 5–6 звуков; 3) знать типичные затруднения учащихся в овладении языком и речью и уметь планировать работу по их предупреждению и преодолению; 4) уметь каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; 5) Владеть критическим мышлением и рефлексией, умеет работать в команде, развивать лидерские качества и эмоциональный интеллект; 6) знать и выделять из потока устной речи отдельные предложения, различать интонацию, с которой каждое произносится, определять нужный знак препинания для её обозначения; 7) применять освоенные правила переноса слов; 8) владеть, выделять и характеризовать отдельные звуки слова, определять их последовательность,</p>	<p>After successful completion of the course, students will be: 1) to be able to demonstrate to children the best examples of reading, writing, speech, to provide a good speech environment and high culture of speech at lessons; 2) to identify the sequence of word sounds, characterize each of them (vowel/vowel, vowel stressed/unstressed, hard/soft consonant, voiced/deaf consonant); to build a model of syllabic and sound composition of a word of 5-6 sounds; 3) know typical difficulties of pupils in mastering language and speech and be able to plan work on their prevention and overcoming; 4) be able to write calligraphically, observe the norms and rules of the Russian language in oral and written speech; 5) To possess critical thinking and reflection, to be able to work in a team, to develop leadership skills and emotional intelligence; 6) know and distinguish separate sentences from the flow of oral speech, distinguish the intonation with which each is pronounced, determine the necessary punctuation mark for its designation; 7) apply the mastered rules of word transfer; 8) to know, identify and characterize individual sounds of a word, to determine their sequence, to designate the sound composition of a word in the form of a model</p>

	обозначать звуковой состав слова в виде модели	
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Children's Literature with a Workshop on Expressive Reading
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
"Бірінші сынып оқушыларын сауаттылыққа оқыту әдістемесі" пәні басқа оқу пәндерімен бірге жалпы білім берудің негізін құрайтын маңызды оқу пәндерінің қатарына жатады. Пәнді оқу кезінде оқу мен жазуды дамыту бойынша жұмыс интеграцияда жүзеге асырылады. Курс бағдарламасы "орыс тілін практикуммен оқыту әдістемесі", "әдеби оқу" және одан әрі тілдік және әдеби білім беру үшін дайындық кезеңі пәндері бойынша бағдарламалардың құрамдас бөлігі болып табылады, сондай-ақ барлық кейінгі оқытудың негізін құрайды.	Предмет «Методика обучения первоклассников грамоте» относится к числу важнейших учебных предметов, составляющих вместе с другими учебными дисциплинами основу общего образования. При изучении предмета работа над развитием чтения и письма проводится в интеграции. Программа курса является составной частью программ по предметам «Методика преподавания русского языка с практикумом», «Литературное чтение» и подготовительным этапом для дальнейшего языкового и литературного образования, а также представляет собой основу для всего последующего обучения.	The subject "Methods of teaching first-graders to read and write" is one of the most important academic subjects that together with other academic disciplines form the basis of general education. When studying the subject, work on the development of reading and writing is carried out in integration. The course program is an integral part of the programs on the subjects "Methods of teaching the Russian language with a workshop", "Literary reading" and a preparatory stage for further language and literary education, and also represents the basis for all subsequent training.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i>		
Кушмурзина Д.Х. – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Жандауова Ш.Е. - аға оқытушы, педагогика және психология магистрі	Кушмурзина Д.Х. - ст. преподаватель, магистр педагогических наук Жандауова Ш.Е. - ст. преподаватель, магистр педагогики и психологии	Kushmurzina D.H. - senior teacher, master of education Zhandauova Sh.E. - senior lecturer, master of pedagogy and psychology

Каллиграфия бойынша практикум/Практикум по каллиграфии/ Calligraphy Workshop

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>студенттерді орындалатын қозғалыстарды анық және қысқаша түсіндіруге үйрету хат жазу, қызмет және материалмен жұмыс істеу тәсілдері оқушылардың жеке каллиграфиялық жазбасын қалыптастыру, 3 және 4 сыныптардағы жазу, таза жазу сабақтары үшін қол мен көз өлшегіштерді дамытатын жаттығуларды таңдау. Бұл курс болашақ мұғалімдердің әдістеме бойынша білімін тереңдетеді және нақтылайды оқыту, атап айтқанда балаларды хатқа оқыту.</p>	<p>научить студентов четко и достаточно кратко объяснять выполняемые движения руки синхронно с письмом буквы, приемам деятельности и работы с материалом по выработке графического навыка и формирования индивидуального каллиграфического почерка у учащихся, подбирать упражнения, развивающие руку и глазомер для уроков письма, чистописания, минуток чистописания в 3 и 4 классах. Данный курс углубляет и конкретизирует знания будущих учителей по методике обучения грамоте, в частности обучения детей письму.</p>	<p>teach students to clearly and briefly explain the movements performed hands simultaneously with a email letters, methods of operation and working with the material development of graphic skills and formation of individual calligraphic handwriting in students, to select exercises that develop the hand and eye for writing lessons, penmanship, minutes of penmanship in grades 3 and 4. This course deepens and concretizes the knowledge of future teachers on the methodology literacy, in particular teaching children to write.</p>
--	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: 1) Арнайы ұсынылған және меншікті жазбаларда графикалық және орфографиялық қателерді (қаттылық пен жұмсақтықты, [y] дыбысын белгілеу, әріптерді өткізіп жіберу, ауыстыру және ауыстыру; зерттелген орфографиялық ережелерді бұзу) анықтау және түзету; 2) сөз дыбыстарының реттілігін бөліп көрсету, әрқайсысын сипаттау (дауысты/дауыссыз, дауысты екпінді / екпінсіз, дауыссыз қатты/жұмсақ, дауысты / саңырау); 5-6 дыбыстан сөздің буындық және дыбыстық құрамының моделін құру; 3) хаттың каллиграфиялық жағына қойылатын талаптарды білу, әріптердің сәтті және сәтсіз сызбаларын және олардың қосылуын ажырату, хаттың каллиграфиялық жағына қамқорлық жасау; 4) сабақтарда Ана тілі арқылы тәрбие міндеттерін қоя және шеше білу; 5) әдісті және әдістемелік әдістерді негізді таңдай білу, орыс және оқу бойынша оқу материалын өз бетінше таңдап, дұрыс пайдалана білу; 6) ауызша сөйлеу ағымынан жеке сөйлемдерді білуге және ажыратуға, әрқайсысы айтылатын интонацияны ажыратуға, оны белгілеу үшін қажетті тыныс белгісін анықтауға; 7) сөздерді аударудың игерілген ережелерін қолдануға; 8) сөздің жекелеген дыбыстарын иеленуге, бөліп көрсетуге және сипаттауға, олардың реттілігін анықтауға, сөздің дыбыстық құрамын модель түрінде</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1) обнаруживать и исправлять графические и орфографические ошибки (обозначение твёрдости и мягкости, звука [й'], пропуски, перестановки и замены букв; нарушения изученных орфографических правил) в специально предложенных и собственных записях; 2) выделять последовательность звуков слова, характеризовать каждый (гласный/согласный, гласный ударный/безударный, согласный твёрдый/мягкий, звонкий/глухой); строить модель слогового и звукового состава слова из 5–6 звуков; 3) знать требования к каллиграфической стороне письма, различать удачные и неудачные начертания букв и их соединение, заботиться о каллиграфической стороне своего письма; 4) уметь ставить и решать воспитательные задачи на уроках средствами родного языка; 5) уметь обоснованно выбирать метод и методические приемы, самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по русскому и чтению; 6) знать и выделять из потока устной речи отдельные предложения, различать интонацию, с которой каждое произносится, определять нужный знак препинания для её обозначения; 7) применять освоенные правила переноса слов; 8) владеть, выделять и характеризовать отдельные звуки слова, определять их последовательность, обозначать</p>	<p>After successful completion of the course, students will be: 1) detect and correct graphical and spelling errors (marking hardness and softness, the sound [y], omissions, transpositions and substitutions of letters; violations of the studied spelling rules) in specially proposed and own records; 2) distinguish the sequence of word sounds, characterize each of them (vowel/consonant, vowel stressed/unstressed, hard/soft consonant, voiced/deaf consonant); build a model of syllable and sound composition of a word of 5-6 sounds; 3) to know the requirements for calligraphic writing, to distinguish successful and unsuccessful letterforms and their connection, to take care of the calligraphic side of one's writing; 4) be able to set and solve educational tasks at lessons by means of the native language; 5) to be able to choose a method and methodical techniques reasonably, independently select and correctly use the educational material on Russian and reading; 6) know and distinguish separate sentences from the flow of oral speech, distinguish the intonation with which each sentence is pronounced, determine the necessary punctuation mark for its designation; 7) apply the mastered rules of word transfer; 8) know, identify and characterize individual sounds of a word, determine their sequence, designate the sound</p>
---	---	---

белгілеуге	звуковой состав слова в виде модели	composition of a word in the form of a model
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Children's Literature with a Workshop on Expressive Reading
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		
Оқу пәні болашақ мұғалімнің бастауыш мектепте педагогикалық процесті сәтті ұйымдастыруға қажетті кәсіби маңызды білімі, дағдылары мен дағдыларын дамытудың ажырамас және органикалық бөлігі болып табылады. Мақсаты: каллиграфиялық жазуды меңгеруге теориялық және практикалық дайындық. Студент: жазудың пайда болу және даму тарихын, жазу дағдысын қалыптастырудың психофизиологиялық ерекшеліктерін; жазудың санитарлық-гигиеналық шарттарын білетін болады.	Учебная дисциплина представляет собой неотъемлемую и органическую часть специальной отработки у будущего учителя профессионально значимых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной организации педагогического процесса в начальной школе. Цель: теоретическая и практическая подготовка к овладению каллиграфическим письмом. Студент будет знать: историю возникновения и развития письма, психофизиологические особенности формирования навыка письма; санитарно-гигиенические условия письма.	Оқу пәні болашақ мұғалімнің бастауыш мектепте педагогикалық процесті сәтті ұйымдастыруға қажетті кәсіби маңызды білімі, дағдылары мен дағдыларын арнайы дамытудың ажырамас және органикалық бөлігі болып табылады. Мақсаты: каллиграфиялық жазуды меңгеруге теориялық және практикалық дайындық. Студент: хаттың пайда болу және даму тарихын, жазу дағдысын қалыптастырудың психофизиологиялық ерекшеліктерін; хаттың санитарлық-гигиеналық жағдайларын білетін болады.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</i>		
Кушмурзина Д.Х. – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Жандауова Ш.Е. - аға оқытушы, педагогика және психология магистрі	Кушмурзина Д.Х. - ст. преподаватель, магистр педагогических наук Жандауова Ш.Е. - ст. преподаватель, магистр педагогики и психологии	Kushmurzina D.H. - senior teacher, master of education Zhandauova Sh.E. - senior lecturer, master of pedagogy and psychology

Бастауыш мектепте "Көркем еңбекті" оқыту әдістемесі/Методика преподавания "Художественного труда" в начальной школе/Methodology of Teaching of "Art Craft" is at Initial School/

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Қарапайым құралдармен және әртүрлі материалдармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Формированиенавыков работы с простыми инструментами и различными материалами, развитие творческих способностей.	Formation of skills of work with simple tools and various materials, development of creative abilities.
--	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <p>1) бастауыш мектепте көркем еңбек сабақтарын өткізу үшін алынған теориялық және практикалық білім қорын пайдалануға;</p> <p>2) осы жастағы оқушыларға қол жетімді маңызды белгілерді, бастауыш мектептің әртүрлі пәндерінің ұғымдарын тереңдету мен байытуды ескере отырып, теориялық білімді практикада қолдану;</p> <p>3) тақырып бойынша иллюстрациялық материалдың электрондық каталогтарын жасауға;</p> <p>4) акт және т. б. пайдалана отырып сабақтар әзірлеу.</p> <p>5) Әлемдік және отандық өнер тарихы саласындағы білімдерін көрсету;</p> <p>6) сабақты өткізу процесінде жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде бастауыш мектеп жасындағы балалардың көркемдік - шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін тәсілдерді қолдануға;</p> <p>7) сабақта балалардың еңбек және бейнелеу қызметін ұйымдастыру әдістемесін және сабақтан тыс уақытта өзіндік көркемдік қызметті қолдану;</p> <p>8) сыни ойлау мен рефлексияны меңгеру, командада жұмыс істей білу, көшбасшылық қасиеттер мен эмоционалды интеллектті дамыта білу</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>1)использовать полученный теоретический и практический запас знаний для проведения уроков по художественному труду в начальной школе;</p> <p>2) применять на практике теоретические знания с учетом углубления и обогащения доступных данному возрасту школьников существенных признаков, понятий различных дисциплин начальной школы;</p> <p>3) создавать электронные каталоги иллюстративного материала по предмету;</p> <p>4)разрабатывать уроки с использованием ИКТ и др.</p> <p>5)демонстрировать знания в области истории мирового и отечественного искусства;</p> <p>6)применять в процессе проведения урока приемы для развития художественно - творческих способностей детей младшего школьного возраста в рамках обновлённого содержания образования;</p> <p>7) применять методику организации трудовой и изобразительной деятельности детей на уроках и самостоятельной художественной деятельности во внеурочное время;</p> <p>8)Владеть критическим мышлением и рефлексией, умеет работать в команде, развивать лидерские качества и эмоциональный интеллект.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be:</p> <p>1) to use the obtained theoretical and practical knowledge to conduct lessons on art work in elementary school;</p> <p>2) to apply theoretical knowledge in practice, taking into account the deepening and enrichment of essential features and concepts of various disciplines of elementary school accessible to the given age of schoolchildren;</p> <p>3) create electronic catalogs of illustrative material on the subject;</p> <p>4) develop lessons with the use of ICT, etc.</p> <p>5) demonstrate knowledge of the history of world and national art;</p> <p>6) to apply in the process of conducting a lesson techniques for the development of artistic and creative abilities of primary school children within the framework of the updated educational content;</p> <p>7) to apply methods of organizing labor and fine arts activities of children at lessons and independent art activities outside school hours;</p> <p>8)To possess critical thinking and reflection, to be able to work in a team, to develop leadership qualities and emotional intelligence.</p>
---	--	---

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

педагогика	педагогика	pedagogy
------------	------------	----------

Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary

Курсты оқу нәтижесінде студенттер білуі керек: көркем еңбекті оқыту әдістемесінің қазіргі жағдайы әдістемелік ғылымды зерттеудің объектісі, пәні, міндеттері мен әдістері, қолданыстағы оқу бағдарламасы, жалпы білім беретін мектептің бастауыш сыныптарына арналған "Көркем еңбек" пәні бойынша оқулықтар, арнайы	В результате изучения курса студенты должны знать: современное состояние методики преподавания художественного труда иметь представление об объекте, предмете, задачах и методах исследования методической науки, действующую учебную программу, учебники по предмету "Художественный	As a result of studying the course, students should know: the current state of the methods of teaching art work, have an idea of the object, subject, tasks and methods of research of methodological science, the current curriculum, textbooks on the subject of "Art work" for primary school classes, special terminology, be able to use
---	---	---

терминология, оны дұрыс қолдана білу, материалдармен жұмыс кезінде қолданылатын қасиеттер "Көркем еңбек" сабақтарын өткізу кезінде қолданылатын ең ұтымды технология, Қауіпсіздік техникасы және санитарлық гигиеналық талаптар	труд" для начальных классов общеобразовательной школы, специальную терминологию, уметь грамотно ею пользоваться, свойства, применяемые при работе с материалами наиболее рациональную технологию, технику безопасности и санитарно гигиенические требования предъявляемые при проведении уроков «Художественный труд»	it competently, properties used when working with materials the most rational technology, safety and sanitary requirements imposed during the lessons of "Artistic work"
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-		
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager		
Жандауова Ш.Е. - аға оқытушы, педагогика және психология магистрі	Жандауова Ш.Е. - ст. преподаватель, магистр педагогика и психологии	Zhandauova Sh.E. - senior lecturer, master of pedagogy and psychology

Бейнелеу қызметі бойынша практикум /Практикум по изобразительной деятельности /Workshop on the Fine Art		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
сурет салу, мүсіндеу, аппликациялау және құрастыруды қамтитын бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі түрлерімен таныстыру және таныстыру процесінде мектеп жасындағы балалардың көркемдік-эстетикалық дамуын ұйымдастыру бойынша Бастауыш оқыту және тәрбиелеу бакалаврының кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.	формирование профессиональной компетентности бакалавра начального обучения и воспитания по организации художественно-эстетического развития детей школьного возраста в процессе изобразительного творчества и приобщения к различным видам изобразительной деятельности, включающих в себя рисование, лепку, аппликацию и конструирование.	formation of professional competence of a bachelor of primary education and upbringing in the organization of artistic and aesthetic development of school-age children in the process of visual creativity and introduction to various types of visual activities, including drawing, modeling, application and design.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения /Learning outcomes		
Қурсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: 1) бейнелеу қызметі процесінде қолданылатын терминологияны және көркемдік мәнерлеу құралдарын білуге; 2) балалардағы бейнелеу шығармашылығының даму ерекшеліктерін білу; 3) оқушыларға эстетикалық тәрбие беру жүйесіндегі бейнелеу өнері сабақтарының ролі мен маңызын білу; 4) акт және т. б. пайдалана отырып сабақтар әзірлеу. 5) Әлемдік және отандық өнер тарихы саласындағы білімдерін көрсету; 6) балалардың белсенділігі мен бастамашылығын, дербестігін, шығармашылық қабілеттерін дамыту дағдыларын меңгеруге; 7) нақты сабақ - бейнелеу өнері үшін оқыту әдістерін,	После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1) знать терминологию и средства художественной выразительности, применяемые в процессе изобразительной деятельности; 2) знать особенности развития изобразительного творчества у детей; 3) знать роль и значение уроков изобразительного искусства в системе эстетического воспитания школьников; 4) разрабатывать уроки с использованием ИКТ и др. 5) демонстрировать знания в области истории мирового и отечественного искусства; 6) владеть навыками поддержки активности и инициативности, самостоятельности, развития	After successful completion of the course, students will be: 1) to know the terminology and means of artistic expression used in the process of visual arts; 2) to know the peculiarities of development of children's fine arts; 3) to know the role and importance of fine arts lessons in the system of aesthetic education of schoolchildren; 4) develop lessons with the use of ICT, etc. 5) demonstrate knowledge of the history of world and national art; 6) possess the skills of supporting children's activity and initiative, independence, development of creative abilities; 7) apply methods, forms and means of teaching for a particular lesson - fine arts and use them to activate

<p>нысандары мен құралдарын қолдануға және оларды балалардың шығармашылық қабілеттерін жандандыру үшін пайдалануға;</p> <p>8) сыни ойлау мен рефлексияны меңгеру, командада жұмыс істей білу, көшбасшылық қасиеттер мен эмоционалды интеллектті дамыту.</p>	<p>творческих способностей детей;</p> <p>7) применять методы, формы и средства обучения для конкретного урока - изобразительного искусства и использовать их для активизации творческих способностей детей;</p> <p>8) Владеть критическим мышлением и рефлексией, умеет работать в команде, развивает лидерские качества и эмоциональный интеллект.</p>	<p>children's creative abilities;</p> <p>8) Possess critical thinking and reflection, is able to work in a team, develop leadership skills and emotional intelligence.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
педагогика	педагогика	pedagogy
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		
<p>Курс бастауыш сынып оқушыларына көркемдік-эстетикалық тәрбие беруді кәсіби түрде жүзеге асыра алатын сауатты Бастауыш оқыту мамандарын даярлауға бағытталған. Онда студенттерге бейнелеу өнері мен бейнелеу сауаттылығының теориялық негіздерін хабарлау, олардың суретте, кескіндемеде, тақырыптық композицияда және сәндік жұмыста экспрессивті бейнелеу құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыру қарастырылған.</p>	<p>Курс направлен на подготовку грамотных специалистов начального обучения, способных профессионально осуществлять художественно эстетическое воспитание младших школьников. В нем предусматривается сообщение студентам теоретических основ изобразительного искусства и изобразительной грамоты, формирование у них умений пользоваться выразительными изобразительными средствами в рисунке, живописи, тематической композиции и декоративной работе.</p>	<p>The course is aimed at training competent specialists of primary education who are able to professionally carry out artistic and aesthetic education of younger schoolchildren. It provides for the communication to students of the theoretical foundations of fine art and visual literacy, the formation of their skills to use expressive visual means in drawing, painting, thematic composition and decorative work</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmefanager</i>		
Жандауова Ш.Е. - аға оқытушы, педагогика және психология магистрі	Жандауова Ш.Е.. - ст. преподаватель, магистр педагогика и психологии	Zhandauova Sh.E.- senior lecturer, master of pedagogy and psychology

Шағын жинақталған бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру/ Организация учебно-воспитательного процесса в малокомплектной начальной школе/ Organization of the Educational Process of a Small Elementary School

Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose

оқушылардың жеке басын сапалы оқытуды және дамытуды қамтамасыз ететін қажетті білімі мен дағдылары бар тұлға ретінде болашақ мұғалімді даярлау; сыныптар-жиынтықтар жағдайында шағын жинақты ауылдық мектепте оқуды ұйымдастыру бойынша студенттердің білім мен дағдылар блогын қалыптастыру	подготовка будущего учителя как личности, обладающейнеобходимыми знаниями и умениями, обеспечивающими качественное обучение иразвитие личности школьников; формирование у студентов блока знаний и умений поорганизации обучения в малокомплектной сельской школеусловиях классов-комплектов	preparation of a future teacher as a person with the necessary knowledge and skills to ensure high-quality education and personal development of schoolchildren; formation of a block of knowledge and skills among students on the organization of education in a small rural school in the conditions of classes-sets
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) өз тәжірибесін жақсарту үшін педагогикалық тәжірибені талдау, жүйелеу және жалпылау, ғылыми-зерттеу және жобалау қызметін жүргізе білу, цифрлық ойлауды пайдалана отырып, зерттеу нәтижелерін ресімдеу; 2) сабақты ұйымдастырудың дидактикалық тәсілдерін, белгілі бір сыныптың нақты шарттарын ескере отырып, оқытудың жалпы дидактикалық әдістері мен тәсілдерін, құралдары мен нысандарын дұрыс анықтай білу; 3) әртүрлі комбинациялардағы біріктірілген сыныптар үшін сабақтарды жоспарлау принципін түсіну, әртүрлі түрлер мен типтердегі сабақтарды өткізу және талдау; 4) оқытуда инклюзивті және сараланған тәсілдерді қолдануға және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеу; 5) бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін жоспарлауға; 6) педагогикалық зерттеулер құралдарын меңгеру; 7) критериялды бағалау дағдыларын меңгеруге, қашықтықтан бастауыш білім беру үшін пәндер бойынша вариативті, интегративті оқыту мазмұнын құруға; 8) зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеруге, ресімдей және ұсына білуге өзінің ғылыми жобасының нәтижелері 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализировать, систематизировать и обобщать педагогический опыт для улучшения собственной практики, уметь вести научно-исследовательскую и проектную деятельность, оформлять результаты исследования, используя цифровое мышление; 2) знать дидактические приемы организации урока, умение правильно определить общедидактические методы и приемы, средства и формы обучения с учётом конкретных условий определенного класса; 3) понимать принцип планирования уроков для совмещенных классов в различных сочетаниях, проводить и анализировать уроки разных видов и типов; 4) Применять инклюзивный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями; 5) планировать учебно-воспитательный процесс в начальной школе; 6) владеть инструментами педагогических исследований; 7) владеть навыками критериального оценивания, создавать вариативный, интегративный обучающий контент по предметам для дистанционного начального образования; 8) Владеть навыками исследовательской деятельности, уметь оформлять и представлять результаты собственного научного проекта 	<p>After successful completion of the course, students will be:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Analyze, systematize and generalize pedagogical experience to improve their own practice, to be able to conduct research and project activities, to formalize the results of research, using digital thinking; 2) to know didactic methods of lesson organization, to be able to correctly define general didactic methods and techniques, means and forms of teaching taking into account specific conditions of a certain class; 3) understand the principle of lesson planning for combined classes in various combinations, conduct and analyze lessons of different types and types; 4) Apply inclusive and differentiated approaches in teaching and training of children with special educational needs 5) Plan the teaching and educational process in elementary school; 6) possess the tools of pedagogical research; 7) master the skills of criterion evaluation, create a variable, integrative educational content on subjects for distance primary education; 8) To possess the skills of research activity, to be able to formalize and present the results of their own research project
--	--	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Теория и методика воспитательной работы в начальной школе	Theory and Methods of Educational Work in Primary School
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary		
Курс шағын жинақты мектепте жұмыс істеген кезде студенттерді практикалық және теориялық даярлауға бағытталған. Оқу объектісі шағын жинақты бастауыш мектепте оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау болып табылады, шағын жинақты мектепте тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері қарастырылады.	Курс ориентирован на практическую и теоретическую подготовку студентов при работе в малокомплектной школе. Объектом изучения является планирование учебно-воспитательной работы в малокомплектной начальной школе, рассмотрены особенности организации воспитательного процесса в малокомплектной школе.	The course is focused on practical and theoretical training of students when working in a small school. The object of study is the planning of educational work in a small elementary school, the features of the organization of the educational process in a small school are considered.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager		
Бисембаева Ж.К. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Данильченко Г.И. к.п.н., асоц профессор	Bisembaeva J.K., Danilhchenko G.I.

Бастауыш мектептегі заманауи технологиялар /Современные технологии в начальной школе/Modern Technologies in Primary School		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
зерттеу әдістерін қалыптастыру, зерттеу қызметіне оң уәждемені дамыту.	формирование исследовательских умений, развитие положительной мотивации к исследовательской деятельности.	formation of research skills, development of positive motivation for research activities.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: 1) педагогикалық процестер мен оқу-тәрбие процесінің заңдылықтарын білу; 2) қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды қолдану әдістері мен рәсімдерін білу; 3) әртүрлі комбинациялардағы біріктірілген сыныптар үшін сабақтарды жоспарлау принципін түсіну, әртүрлі түрлер мен типтердегі сабақтарды өткізу және талдау; 4) оқытуда инклюзивті және сараланған тәсілдерді қолдануға және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеу; 5) бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін жоспарлауға; 6) педагогикалық зерттеулер құралдарын меңгеру; 7) оқытудың инновациялық технологияларының көмегімен оқытуды жобалай білу; 8) зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеруге, ресімдей және ұсына білуге өзінің ғылыми жобасының	После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1)знать закономерности педагогических процессов и учебно-воспитательного процесса; 2) знать методы и процедуры применения современных педагогических технологий; 3) понимать принцип планирования уроков для совмещенных классов в различных сочетаниях, проводить и анализировать уроки разных видов и типов; 4) Применять инклюзивный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями; 5) планировать учебно-воспитательный процесс в начальной школе; 6) владеть инструментами педагогических исследований; 7) уметь проектировать обучение при помощи инновационных технологий обучения;	After successful completion of the course, students will be: 1) to know the regularities of pedagogical processes and educational process; 2) know the methods and procedures of applying modern pedagogical technologies; 3) understand the principle of lesson planning for combined classes in various combinations, conduct and analyze lessons of different types and types; 4) Apply inclusive and differentiated approaches in the teaching and education of children with special educational needs; 5) Plan the teaching and educational process in elementary school; 6) possess the tools of pedagogical research; 7) be able to design training with the help of innovative teaching technologies; 8) To possess the skills of research activity, to be able to formalize and present the results of his/her own research

нәтижелері	8) Владеть навыками исследовательской деятельности, уметь оформлять и представлять результаты собственного научного проекта	project; 8) To be able to design and present the results of his/her own research project. the results of their own research project
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Информационно-коммуникационные технологии	Information and Communication Technologies
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс аяқталғаннан кейін студенттер заманауи білім беру технологияларының негізгі қасиеттерін, олардың жіктелуі мен мазмұнын білетін болады. Олар модульдік оқыту технологиясы, тұлғаға бағытталған оқыту технологиясы, оқу ынтымақтастығы технологиясы және т. б. сияқты технологиялармен танысады	По завершению курса студенты будут знать основные качества современных образовательных технологий, их классификацию и содержание. Познакомятся с такими технологиями как: Технология модульного обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология учебного сотрудничества и другими	Upon completion of the course, students will know the main qualities of modern educational technologies, their classification and content. They will get acquainted with such technologies as: Modular learning technology, technology of personality-oriented learning, technology of educational cooperation and others
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i>		
Бисембаева Ж.К. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Ли Е.Д. к.п.н., ассоц профессор	Bisembaeva J.K., Lee E.D.

<i>Әдебиеттік оқуды оқыту әдістемесі/Методика преподавания литературного чтения /Methods of Teaching Literary Reading</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Бастауыш сынып мұғалімдерін жоғары кәсіби құзыреттілікпен даярлау, студенттерге мектепте өзіндік шығармашылық жұмысты үйрету, оларды әдеби оқуды оқытумен және бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеумен байланысты ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулу.	Подготовить учителя начальных классов высокой профессиональной компетенции, научить студентов самостоятельной творческой работе в школе, приобщить их к научно-исследовательской деятельности, связанной с обучением литературному чтению и воспитанием младших школьников.	To prepare primary school teachers of high professional competence, to teach students independent creative work at school, to involve them in research activities related to teaching literary reading and education of younger schoolchildren.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: 1) Бастауыш оқытудың оқу-тәрбие процесін түсіну және практикада іске асыру; 2) Әлеуметтік орта мен білім беру кеңістігінің тәуекелдері мен қауіптілігін ескере отырып, денсаулық сақтау технологияларын меңгеруге; 3) жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті; Бала құқықтары және ерекше қажеттіліктері бар адамдардың құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды; бағалаудың критериялды әдістерін: формативті, жиынтық бағалауды; педагогикалық білім беру саласындағы зерттеулердің нәтижелерін қолдануға; 4) бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының	После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1) понимать учебно-воспитательный процесс начального обучения и реализовывать на практике; 2) владеть здоровьесберегающими технологиями с учетом рисков и опасности социальной среды и образовательного пространства; 3) Применять новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; критериальные методы оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области педагогического образования;	After successful completion of the course, students will be: 1) understand the educational process of primary education and put it into practice; 2) Possess health-saving technologies, taking into account the risks and dangers of the social environment and educational space; 3) Apply new educational technologies, multimedia, software, Internet; the main international and domestic documents on the rights of the child and the rights of people with special needs; criterion methods of evaluation: formative, summative evaluation; the results of research in the field of teacher education; 4) understand the specifics of the updated content of primary education, possess the means of realizing continuity in the

<p>ерекшелігін түсінуге, мектепке дейінгі, бастауыш мектеп және жасөспірім жастағы балаларға білім берудегі сабақтастықты іске асыру құралдарына ие болуға;</p> <p>5) бастауыш сынып оқушыларының ана тілін оқытуда бастауыш тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын меңгеру;</p> <p>6) бастауыш мектеп жасындағы балалардың шығармашылығы мен дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін бастауыш көркемдік-эстетикалық және Музыкалық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын білуін қолдануға;</p> <p>7) нақты оқушылардың және бүкіл сыныптың білім беру нәтижелерінің жетістіктерін критериалды (формативті және жиынтық) бағалау мен тіркеудің әртүрлі стратегияларын қолдануға;</p> <p>8) шығарма мен автордың өмір кезеңдері немесе тарихи жағдай арасындағы байланысты таба білу.</p>	<p>4) понимать специфику обновленного содержания начального образования, владеть средствами реализации преемственности в образовании детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;</p> <p>5) владеть теоретическими основами и технологиями начального языкового образования в обучении родному языку учащихся начальных классов;</p> <p>6) применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности начального художественно-эстетического и музыкального образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей младшего школьного возраста;</p> <p>7) применять различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса;</p> <p>8) уметь найти связь между произведением и этапами жизни автора или исторической обстановкой.</p>	<p>education of preschool, primary school and adolescent children;</p> <p>5) possess the theoretical bases and technologies of elementary language education in teaching the native language to elementary school students;</p> <p>6) to apply knowledge of theoretical bases and skills of organization of practical activity of primary art and aesthetic and musical education, providing development of creativity and independence of children of primary school age;</p> <p>7) to apply various strategies of criterial (formative and summative) evaluation and recording of achievements of educational results of specific pupils and the whole class;</p> <p>8) be able to make connections between a work and the author's life stages or historical setting.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Children's Literature with a Workshop on Expressive Reading
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Курс аяқталғаннан кейін студенттер бастауыш сыныптарда көркем шығарманы оқу мен талдаудың негізгі әдістері мен әдістерін біледі және тәжірибеде қолданады. Негізгі тақырыптар: көркем шығармамен жұмыс жасау процесі. Әдеби шығарманы зерттеу әдістері мен әдістері. Көркем шығармаларды олардың жалпы және жанрлық ерекшеліктерінде талдау технологиясы. Мәнерлеп оқуға үйрету. Сыныптан тыс оқу сабағы; әдеби бастауыш білім берудің заманауи технологиялары; орыс тілін және әдеби оқуды оқытуда инновациялық технологияларды қолдану; жанрды зерттеу әдістемесі</p>	<p>По завершении курса студенты будут знать и применять на практике основные методы и приёмы чтения и анализа художественного произведения в начальных классах. Ключевые темы: Процесс работы над художественным произведением. Методы и приёмы изучения литературного произведения. Технология анализа художественных произведений в их родовой и жанровой специфике. Обучение выразительному чтению. Методика изучения жанров устного народного творчества; Методика чтения стихотворений и басен; Внеклассное чтение в начальных классах.</p>	<p>The process of working on an artwork. Methods and techniques for studying a literary work. Technology for analyzing artistic works in their generic and genre specifics. Teaching expressive reading. At the end of the course, students will know and apply in practice the basic methods and techniques of reading and analyzing a work of art in primary classes. Extracurricular reading lesson; Modern technologies of literary primary education; Use of innovative technologies in teaching the Russian language and literary reading; Methods of studying genre</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</i>		
Бисембаева Ж.К. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Евдокимова О.Н. к.п.н., ассоц профессор	Bisembaeva JK, Evdokimova O.N

Бастауыш сынып оқушыларының әдебиеттік білім мен сөйлеу дамуының теориясы мен технологиясы/Теория и технологии литературного образования и речевого развития младших школьников/Theory and Technology of Literary Education and Speech Development of Younger Schoolboy

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>жоғары кәсіби құзыреттіліктегі бастауыш сынып мұғалімдерін даярлау, студенттерді мектепте өзіндік шығармашылық жұмысқа үйрету, оларды әдеби оқуды оқытумен және бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеумен байланысты ғылыми-зерттеу қызметіне тарту.</p>	<p>подготовить учителя начальных классов высокой профессиональной компетенции, научить студентов самостоятельной творческой работе в школе, приобщить их к научно-исследовательской деятельности, связанной с обучением литературному чтению и воспитанием младших школьников.</p>	<p>to prepare primary school teachers of high professional competence, to teach students independent creative work at school, to involve them in research activities related to teaching literary reading and education of younger schoolchildren.</p>
--	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімталушылар: 1) балалар жазушыларының өмірі мен шығармашылығының негізгі кезеңдерін білу; 2) Балалар әдебиетінің негізгі шығармаларын білу; 3) негізгі әдеби ұғымдарды білу; 4) бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының ерекшелігін түсінуге, мектепке дейінгі, бастауыш мектеп және Жасөспірімдер жасындағы балаларға білім берудегі сабақтастықты іске асыру құралдарына ие болуға; 5) бастауыш сынып оқушыларының ана тілін оқытуда бастауыш тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын меңгеру; 6) бастауыш мектеп жасындағы балалардың шығармашылығы мен дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін бастауыш көркемдік-эстетикалық және Музыкалық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын білуін қолдануға; 7) нақты оқушылардың және бүкіл сыныптың білім беру нәтижелерінің жетістіктерін критериалды (формативті және жиынтық) бағалау мен тіркеудің әртүрлі стратегияларын қолдануға; 8) шығармаға толыққанды идеялық-көркемдік талдау жасай білу.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1) знать основные этапы жизни и творчества детских писателей; 2) знать основные произведения детской литературы; 3) знать основные литературоведческие понятия; 4) понимать специфику обновленного содержания начального образования, владеть средствами реализации преемственности в образовании детей дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов; 5) владеть теоретическими основами и технологиями начального языкового образования в обучении родному языку учащихся начальных классов; 6) применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности начального художественно-эстетического и музыкального образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей младшего школьного возраста; 7) применять различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений образовательных результатов конкретных учеников и всего класса; 8) уметь дать полноценный идейно-художественный анализ произведения.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be: 1) know the main stages in the life and work of children's writers; 2) know the main works of children's literature; 3) know the basic literary concepts; 4) understand the specifics of the updated content of elementary education, possess the means of realizing continuity in the education of children of preschool, junior school and early adolescence; 5) master the theoretical foundations and technologies of elementary language education in teaching the native language to elementary school students; 6) to apply knowledge of theoretical foundations and skills of organizing practical activities of primary art and aesthetic and musical education, providing the development of creativity and independence of children of primary school age; 7) to apply various strategies of criterial (formative and summative) evaluation and recording of achievements of educational results of specific pupils and the whole class; 8) be able to give a full-fledged ideological and artistic analysis of a work.</p>
--	---	---

Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites

<p>Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы</p>	<p>Детская литература с практикумом по выразительному чтению,</p>	<p>Children's Literature with a Workshop on Expressive Reading</p>
--	---	--

Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
<p>"Бастауыш сынып оқушыларының әдеби білім беру және сөйлеуді дамыту теориясы мен технологиялары" ғылым ретінде."Әдеби даму" ұғымы. Әдеби оқудың тәрбиелік, тәрбиелік және дамытушылық маңызы. Оқу дағдыларын қалыптастырудың психологиялық негіздері. Оқушылардың білікті оқу іс-әрекетінің құралы ретінде оқу дағдысын (дұрыстық, еркін сөйлеу, сана, мәнерлілік) қалыптастыру. Вариативті оқыту жағдайындағы бастауыш әдеби білім берудің мазмұны. Танымдық кітаппен жұмыс істеу әдістемесі. "Сөйлеуді дамыту", "сөйлеуді дамыту", "әдеби шығармашылық" ұғымдары. Әдеби оқу сабақтарында сөйлеуді дамытудың негізгі тәсілдері.</p>	<p>«Теория и технологии литературного образования и речевого развития младших школьников» как наука. Понятие «литературное развитие». Воспитательное, образовательное и развивающее значение литературного чтения. Психологические основы формирования навыка чтения. Формирование навыка чтения (правильности, беглости, сознательности, выразительности) как средства квалифицированной читательской деятельности учащихся. Содержание начального литературного образования в условиях вариативного обучения. Методика работы с познавательной книгой. Понятия «речевое развитие», «развитие речи», «литературное творчество». Основные подходы к развитию речи на уроках литературного чтения.</p>	<p>"Theory and technologies of literary education and speech development of primary school children" as a science. The concept of "literary development". The educational, educational and developmental significance of literary reading. The psychological foundations of the formation of reading skills. Formation of reading skills (correctness, fluency, consciousness, expressiveness) as a means of qualified student reading activity. The content of primary literary education in the context of variable learning. The methodology of working with an educational book. The concepts of "speech development", "speech development", "literary creativity". The main approaches to the development of speech in the lessons of literary reading.</p>
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager		
Бисембаева Ж.К. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Евдокимова О.Н. к.п.н., ассоц профессор	Bisembaeva JK, Evdokimova O.N

Педагогикалық риторика / Педагогическая риторика/ Pedagogical Rhetoric		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Тілдік бірліктерді білу, олардың сөйлеуде жұмыс істеу ережелері және оларды сөйлеу іс-әрекетінде қолдану қабілеті, оны оқу іс-әрекетінің күнделікті тәжірибесінде коммуникативті мақсатқа сай қолдану қабілеті деп түсінілетін тілдік құзыреттілік негізінде қалыптастыру.	Формирование на основе языковой компетенции, понимаемой как знание языковых единиц, правил их функционирования в речи и умения пользования ими в речевой деятельности, умения коммуникативно целесообразного применения ее в повседневной практике учебной деятельности.	Formation on the basis of linguistic competence, understood as knowledge of linguistic units, the rules of their functioning in speech and the ability to use them in speech activity, the ability to use it communicatively in everyday practice of educational activities.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: 1) көпшілік алдында сөз сөйлеу құрылысының заңдылықтарын талдау және анықтау; 2) Шешендік шеберлік құралдарын қолдануға; 3) шешендік өнердің қағидаттары мен нысандарын практикада қолдануға; 4) бастауыш мектепте білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыруға, оқу-тәрбие процесін тиімді бағалауға, жоспарлауға; 5) Педагогикалық зерттеулер құралдарын меңгеруге, критериялды бағалау дағдыларын меңгеруге, қашықтықтан бастауыш білім беру үшін пәндер бойынша вариативтік, интегративті оқыту мазмұнын жасауға; 6) сыни ойлау мен рефлексияны меңгеру, командада жұмыс істей білу, көшбасшылық қасиеттер мен эмоционалды интеллектті дамыту; 7) сөйлеу кәсіби мәдениетінің негіздерін меңгеру; 8) оқу және кәсіптік қызметте ана тілінде ауызша және жазбаша коммуникацияның әртүрлі нысандары мен түрлерін білуге	После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1) анализировать и выявлять закономерности построения публичных выступлений; 2) применять инструменты ораторского мастерства; 3) применять на практике принципы и формы ораторского искусства; 4) осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивать, планировать учебно-воспитательный процесс в начальной школе; 5) владеть инструментами педагогических исследований, владеть навыками критериального оценивания, создавать вариативный, интегративный обучающий контент по предметам для дистанционного начального образования; 6) Владеть критическим мышлением и рефлексией, уметь работать в команде, развивать лидерские качества и эмоциональный интеллект; 7) владеть основами речевой профессиональной культуры; 8) знать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности	After successful completion of the course, students will be: 1) analyze and identify patterns of public speaking; 2) to apply the tools of public speaking; 3) to apply in practice the principles and forms of public speaking; 4) to carry out methodological support of the educational process, effectively evaluate, plan the educational process in elementary school; 5) master the tools of pedagogical research, master the skills of criterial evaluation, create a variable, integrative educational content on subjects for distance primary education; 6) Possess critical thinking and reflection, teamwork skills, leadership skills and emotional intelligence; 7) Possess the basics of speech professional culture; 8) know various forms and types of oral and written communication in the native language in educational and professional activities
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Children's Literature with a Workshop on Expressive Reading
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary		
Upon completion of the course, students will know and put into practice the features of modern eloquence; strategies of speech behavior, the basics of public speaking skills, use emotional and figurative means of expression in speech;	По завершении курса студенты будут знать и применять на практике особенности современного красноречия; стратегии речевого поведения, основы мастерства публичного выступления, использовать	At the end of the course, students will know and apply in practice the features of modern eloquence; strategies of speech behavior, the basics of public speaking skills, use emotional and figurative means of expression in speech;

<p>various methods of teaching oratory in elementary school. Key topics: The subject of public speaking and its importance for the professional activity of a teacher. Accuracy of speech. Linguistic foundations of public speaking. The speech norm as the central concept of eloquence.</p>	<p>эмоционально-образные средства выразительности в речи; различные приемы обучения ораторскому мастерству в начальной школе. Ключевые темы: Предмет ораторского искусства и его значение для профессиональной деятельности учителя. Точность речи. Лингвистические основы ораторского искусства. Речевая норма как центральное понятие красноречия.</p>	<p>various methods of teaching oratory in primary school. Key topics: the Subject of oratory and its significance for the professional activity of teachers. The accuracy of speech. Linguistic foundations of oratory. The norm of speech as the Central concept of rhetoric.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i></p>		
<p>Қушмурзина Д.Х. – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Евдокимова О.Н. – к.п.н.</p>	<p>Қушмурзина Д.Х. - ст. преподаватель, магистр педагогических наук Евдокимова О.Н., к.п.н</p>	<p>Kushmurzina D.H. - senior teacher, master of education Evdokimova O.N.</p>

Мұғалімнің сөйлеу мәдениеті/Культура речи учителя/Culture of Speech of Teacher

Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose

тілдік қарым-қатынастың әр түрлі салаларында қазіргі орыс әдеби тілін практикалық меңгеру деңгейін арттыру.	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах речевого общения.	increasing the level of practical mastery of the modern Russian literary language in different spheres of speech communication.
---	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <p>1) кәсіби және жеке даму міндеттерін түсіну, өзін-өзі тәрбиелеумен айналысу, біліктілікті арттыруды саналы түрде жоспарлау;</p> <p>2) Шешендік шеберлік құралдарын қолдануға; 3) шешендік өнердің қағидаттары мен нысандарын практикада қолдануға;</p> <p>4) әдеби тілді және оның әдеби емес нысандарын олардың айрықша белгілері бойынша түсінуге, оқу қызметінде түрлі сөздіктерді қолдануға;</p> <p>5) ауызша және жазбаша сөйлеуді өз бетінше жетілдіре білу;</p> <p>6) сыни ойлау мен рефлексияны меңгеру, командада жұмыс істей білу, көшбасшылық қасиеттер мен эмоционалды интеллектті дамыту;</p> <p>7) сөйлеу кәсіби мәдениетінің негіздерін меңгеру;</p> <p>8) оқу және кәсіптік қызметте ана тілінде ауызша және жазбаша коммуникацияның әртүрлі нысандары мен түрлерін білуге</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>1) понимать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>2) применять инструменты ораторского мастерства;</p> <p>3) применять на практике принципы и формы ораторского искусства;</p> <p>4) Понимать литературный язык и его нелитературные формы по их отличительным признакам, использовать в своей учебной деятельности различные словари;</p> <p>5) уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>6) Владеть критическим мышлением и рефлексией, уметь работать в команде, развивать лидерские качества и эмоциональный интеллект;</p> <p>7) владеть основами речевой профессиональной культуры;</p> <p>8) знать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности</p>	<p>After successful completion of the course, students will be:</p> <p>1) understand the tasks of professional and personal development, engage in self-education, consciously plan professional development;</p> <p>2) to apply the tools of public speaking; 3) to apply in practice the principles and forms of public speaking;</p> <p>4) To understand literary language and its non-literary forms by their distinctive features, to use various dictionaries in their learning activities;</p> <p>5) Be able to independently improve oral and written speech;</p> <p>6) To possess critical thinking and reflection, to be able to work in a team, to develop leadership skills and emotional intelligence;</p> <p>7) Possess the basics of speech professional culture;</p> <p>8) know various forms and types of oral and written communication in the native language in educational and professional activities</p>
---	--	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Көшбасшылық негіздері	Основы лидерства	Basics of Leadership
-----------------------	------------------	----------------------

Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Курс аяқталғаннан кейін студенттер тілдік нормалардың мәні туралы; мұғалімнің сөйлеу мінез-құлқының нормалары туралы; сөйлеу мінез-құлқын талдау әдістері туралы, қарым-қатынас жанрлары туралы; оларды нақты педагогикалық іс-әрекетте қолдану ерекшеліктері туралы білетін болады, қарым-қатынас жағдайын бағдарлай алады; сөздердің кәсіби маңызды түрлерін талдайды және жасайды; жасалған мәлімдемені сөйлеу тәжірибесінде жүзеге асырады. Негізгі тақырыптар: "мұғалімнің сөйлеу мәдениеті" ұғымының сипаттамасы. Сөйлеу мәдениетінің компоненттері. Қазіргі орыс әдеби	По завершении курса студенты будут знать о сути языковых норм; о нормах речевого поведения учителя; о приемах анализа речевого поведения, о жанрах общения; о специфике их использования в реальной педагогической деятельности, уметь ориентироваться в ситуации общения; анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний; реализовать созданное высказывание в речевой практике. Ключевые темы: Характеристика понятия «культура речи учителя». Компоненты культуры речи. Стили современного русского литературного языка.	Upon completion of the course, students will know about the essence of language norms; about the norms of speech behavior of the teacher; about the methods of analysis of speech behavior, about the genres of communication; about the specifics of their use in real teaching activities, be able to navigate in the situation of communication; analyze and create professionally significant types of statements; Key topics: Characteristics of the concept of "teacher's speech culture". Components of speech culture. Styles of modern Russian literary language. Language norm, its role in the formation and functioning of the
---	---	--

тілінің стильдері. Тіл нормасы, оның әдеби тілдің қалыптасуы мен қызметіндегі рөлі. Сөйлеу өзара әрекеттесуі. Байланыстың негізгі бірліктері. Әдеби тілдің ауызша және жазбаша түрлері.	Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка.	literary language. Speech interaction. Basic units of communication. Oral and written varieties of literary language.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i>		
Кушмурзина Д.Х. – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Евдокимова О.Н. – к.п.н.	Кушмурзина Д.Х. - ст. преподаватель, магистр педагогических наук Евдокимова О.Н. , к.п.н	Kushmurzina D.H. - senior teacher, master of education Evdokimova O.N.

*Бастауыш сынып оқушыларының сыни ойлауын дамыту / Развитие критического мышления младших школьников /
Developing critical thinking in primary school children*

Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose

логикалық ойлау деңгейін арттыру, студенттердің сыни ойлауын дамытуға бағытталған мақсатты жүйелі жұмысты ұйымдастыру	повышение уровня логического мышления, организация целенаправленной систематической работы, направленной на развитие критического мышления студентов	increasing the level of logical thinking, organization of purposeful systematic work aimed at the development of critical thinking of students
---	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бастауыш сынып оқушыларының сыни ойлауын дамыту тәсілдерін білу; 2) Әр түрлі қызмет түрлерінде бастауыш сынып оқушыларының ынтымақтастығын ұйымдастырудың негізгі тәсілдерін, балалардың белсенділігін, бастамашылығы мен дербестігін қолдау, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту әдістерін білуге; 3) Бастауыш мектепте білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыруға, оқу-тәрбие процесін тиімді бағалауға, жоспарлауға; 4) білімнің әртүрлі салаларында өсіп келе жатқан және үнемі жаңарып отыратын ақпараттық ағынмен жұмыс істей білу; 5) айналасындағыларға қатысты өз ойларын (ауызша және жазбаша) анық, сенімді және дұрыс жеткізе білу; 6) әр түрлі қызмет түрлерінде бастауыш сынып оқушыларының ынтымақтастығын ұйымдастыра білу, олардың белсенділігін, бастамашылығы мен дербестігін қолдау әдістерін қолдана білу; 7) ақпаратты интеграциялаудың түрлі тәсілдерін қолдануға; 8) білім алушылардың жеке білім беру маршруттарын жобалау тәсілдерін түсіну. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знать подходы в развитии критического мышления младших школьников; 2) знать основные способы организации сотрудничества младших школьников в разных видах деятельности, методы поддержки активности, инициативности и самостоятельности детей, развития их творческих способностей; 3) Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивать, планировать учебно-воспитательный процесс в начальной школе; 4) уметь работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; 5) уметь выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; 6) Уметь организовывать сотрудничество младших школьников в разных видах деятельности, использовать методы поддержки их активности, инициативности и самостоятельности; 7) применять различные способы интегрирования информации; 8) понимать способы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. 	<p>After successful completion of the course, students will be:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) know the approaches to the development of critical thinking of junior schoolchildren; 2) know the main ways of organizing cooperation of junior schoolchildren in different types of activities, methods of supporting children's activity, initiative and independence, development of their creative abilities; 3) To carry out methodological support of the educational process, effectively evaluate, plan the educational process in elementary school; 4) To be able to work with the increasing and constantly updated information flow in different fields of knowledge; 5) be able to express his/her thoughts (orally and in writing) clearly, confidently and correctly in relation to others; 6) be able to organize cooperation of younger pupils in different types of activities, use methods of supporting their activity, initiative and independence; 7) Apply various ways of integrating information; 8) Understand the ways of designing individual educational routes of students.
--	---	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер, Бастауыш мектепте зерттеу және жобалау қызметін ұйымдастыру әдістемесі	Новые подходы к обучению и оцениванию в школе, Методика организации исследовательской и проектной деятельности в начальной школе	New Approaches to Learning and Assessment at School, Methods of Organization of Research and Project Activities in Primary School
--	--	---

Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary

<p>Курс аяқталғаннан кейін студенттер сыни ойлау теориясының технологиялары және олардың жіктелуі туралы ұғымды, сыни ойлау технологиясындағы сабақтың құрылымын, бастауыш сыныптарда қолданылатын әдістер мен әдістерді білетін болады.</p>	<p>По завершении курса студенты будут знать понятие о технологиях теории критического мышления и их классификациях, структуру проведения урока в технологии критического мышления, методы и приемы, используемые на уроках в начальных классах.</p>	<p>At the end of the course, students will know the concept of critical thinking theory technologies and their classifications, the structure of the lesson in critical thinking technology, and the methods and techniques used in primary school lessons.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i></p>		
<p>Кушмурзина Д.Х. – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Ли Е.Д. – к.п.н.</p>	<p>Кушмурзина Д.Х. - ст. преподаватель, магистр педагогических наук Ли Е.Д. к.п.н</p>	<p>Kushmurzina D.H. - senior teacher, master of education Lee E.D.</p>

<i>Ойлау дизайны/Дизайн мышления/Design Thinking</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерді дизайн ойлау саласындағы біліммен, дағдылармен және дағдылармен қаруландыру. Білім алуға, жаңа тәжірибе алуға, бірегей шешімдер табуға және білім берудің өзгеріп отыратын үрдістері мен қажеттіліктеріне сәйкес келуге мүмкіндік беретін тәсілді табу қабілетін көрсету және қалыптастыру.	Вооружить студентов знаниями, умениями и навыками в области дизайн мышления. Показать и сформировать умение находить подход, который позволяет приобретать знания, получать новый опыт, находить уникальные решения и идти в ногу с изменяющимися тенденциями и потребностями образования.	To equip students with knowledge, skills and abilities in design thinking. To demonstrate and build the ability to find an approach that allows them to acquire knowledge, gain new experiences, find unique solutions and keep up with changing trends and educational needs.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: 1) жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу үшін осы әдістемені пайдалану контекстінде дизайн-ойлаудың принциптері мен модельдерін білу; 2) сыни ойлау технологияларын білу; 3) креативті ойлау технологиясының негізгі ұғымдарын қолдану; 4) сыни ойлау мен рефлексияны меңгеру, командада жұмыс істей білу, көшбасшылық қасиеттер мен эмоционалды интеллектті дамыту; 5) білім беру қызметі процесінде жобалау қызметі барысында дизайн-ойлау әдістерін қолдануға; 6) ақпаратты біріктірудің түрлі тәсілдерін қолдануға; 7) әр түрлі қызмет түрлерінде бастауыш сынып оқушыларының ынтымақтастығын ұйымдастыра білу, олардың белсенділігін, бастамашылығы мен дербестігін қолдау әдістерін қолдана білу; 8) білім алушылардың жеке білім беру маршруттарын жобалау тәсілдерін түсіну.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: 1) знать принципы и модели дизайн-мышления в контексте использования данной методики для разработки новых образовательных программ; 2) знать технологии критического мышления; 3) применять основные понятия технологии креативного мышления; 4) Владеть критическим мышлением и рефлексией, уметь работать в команде, развивать лидерские качества и эмоциональный интеллект; 5) применять методы дизайн-мышления в ходе проектной деятельности в процессе образовательной деятельности; 6) применять различные способы интегрирования информации; 7) Уметь организовывать сотрудничество младших школьников в разных видах деятельности, использовать методы поддержки их активности, инициативности и самостоятельности; 8) понимать способы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	After successful completion of the course, students will be: 1) know the principles and models of design thinking in the context of using this methodology to develop new educational programs; 2) know the technologies of critical thinking; 3) to apply the basic concepts of creative thinking technology; 4) To possess critical thinking and reflection, to be able to work in a team, to develop leadership skills and emotional intelligence; 5) Apply methods of design thinking in the course of project activities in the process of educational activities; 6) Apply different ways of integrating information; 7) Be able to organize cooperation of younger students in different types of activities, use methods to support their activity, initiative and independence; 8) Understand the ways of designing individual educational routes of students.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат	Основы научных исследований и академическое письмо	Basics of Research and Academic Writing
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ойлау типологиясы. Жобалық қызмет және дизайн-ойлау. Идеяларды қалыптастыру әдістері. Шығармашылық Алгоритмдер. Дизайн ойлаудың технологиялық кезеңдері. Шығармашылықты диагностикалау әдістері.	Типология мышления. Проектная деятельность и дизайн-мышление. Методы генерирования идей. Творческие алгоритмы. Технологические этапы дизайн-мышления. Методики диагностики креативности.	Typology of thinking. Project activity and design thinking. Methods of generating ideas. Creative algorithms. Technological stages of design thinking. Methods for diagnosing creativity.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programm manager</i>		

Кушмурзина Д.Х. – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Капитанец У.В. оқытушы	Кушмурзина Д.Х. - ст. преподаватель, магистр педагогических наук Капитанец У.В., преподаватель	Kushmurzina D.H. - senior teacher, master of education Capitanec U. V., teacher
---	---	--