

З.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES

6B01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу /
6B01201 Дошкольное воспитание и обучение /
6B01201 Pre-school Teaching and Education

2022 жылдардың жинағы үшін /для набора 2022 г.г. /
for the admission 2022

Қостанай, 2022

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

- Ли Е.Д. Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор/ заведующая кафедрой дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук/ Head of Preschool and Elementary Education Department, Candidate of Pedagogical Sciences
- Байжанова С.А. Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор/ ассоциированный профессор кафедры дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук/ Associate Professor, Department of Preschool and Elementary Education, candidate of pedagogical sciences
- Капитанец У.В. Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының оқытушысы, психологиялық-педагогикалық ғылымдарының магистрі/ преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр психолого-педагогического образования/ the teacher of the chair of preschool and primary education, the master of psychological and pedagogical education
- Султанбекова Ж.Х. Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі/ преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр педагогического образования/ the teacher of the chair of preschool and primary education, Master of Pedagogical Education
Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі/ преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр педагогического образования/ the teacher of the chair of preschool and primary education, Master of Pedagogical Education

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2022.-65 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2022.- 65с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2022. - 65 p

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2022 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын бакалаврларға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для бакалавров, обучающихся по кредитной технологии, набора 2022 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for bachelors, studying on credit technology, the set of 2022. А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 29.04. 2022 ж. № 3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 29.04.2022 г. №3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 29.04.2022 . № 3

Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester	6
1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса Elective courses for 1th year students	8
2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса Elective courses for 2nd year students	15
3 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса Elective courses for 3rd year students	28
4 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса Elective courses for 4th year students	51

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

With credit technology, a catalog of elective courses is developed. A catalog is a systematic list of elective component courses and contains a brief description of them.

Along with studying the required / university component courses, the student must choose an elective course.

Advisers help students make choices of elective courses. Together with their adviser, the student fills out a form to register for courses for an ICP (individual curriculum plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional training as a future specialist depends on how considered and complete your educational trajectory will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /
Распределение элективных дисциплин по семестрам /
Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Тәрбиешінің кәсіби қызметінің негіздері/Основы профессиональной деятельности воспитателя/Basics of Professional Activity of an Educator	4	1
Педагогикалық кәсіпке кіріспе/Введение в педагогическую профессию Introduction to the Teaching Profession		
Дене шынықтыру әдістемесі және мектепке дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлық негіздері/Методика физической культуры и основ безопасного поведения дошкольников/Methods of Physical Culture and Basics of Safe Behavior of Preschool Children	5	1
Педиатрия негіздері/Основы педиатрии/Basics of Pediatrics		
Әлеуметтік педагогика/Социальная педагогика/Social Pedagogy	5	3
Девиантты мінез-құлық психологиясы/Психология девиантного поведения/Psychology of deviant behavior		
Балалар психологиясы/Детская психология/Children's Psychology	6	3
Жас психологиясы/Возрастная психология/Age psychology		
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Основы права и антикоррупционной культуры Fundamentals of Law and Anti-Corruption Cultures	5	4
Экономика және кәсіпкерлік негіздері Основы экономики и предпринимательства Fundamentals of Economics and Entrepreneurship		
Көшбасшылық негіздері/Основы лидерства/Leadership fundamentals		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety		
Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі Методика развития речи детей дошкольного возраста Methodology of Speech Development of Preschool Age Children	5	5
Мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынастық қабілеттерін дамыту/Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста Development of Communication Abilities of Preschool Children		
Математика негіздері және мектепке дейінгі балалардың сенсорлық дамуы бойынша практикум/Основы математики с практикумом по сенсорному развитию дошкольников/Fundamentals of Mathematics with a workshop on sensory development of preschoolers	5	5
Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамытудың белсенді әдістері/Активные методы развития логического мышления детей дошкольного возраста/Active Methods of Development of Logical Thinking of Preschool Children		
Қоршаған ортамен және экологиялық негіздерімен танысу әдістемесі Методика ознакомления с окружающим миром и основами экологии Methods of Familiarization with the Environment and the Basics of Ecology	3	6

Мектеп жасына дейінгі балалар әлемінің бейнесін қалыптастыру Формирование картины мира дошкольников Forming a Picture of the World of Preschoolers		
Жаратылыстану негіздері және балабақшада оқыту әдістемесі Основы естествознания с методикой преподавания в детском саду The Basics of Natural Science with the Methods of Teaching in Kindergarten	4	6
Мектепке дейінгі жастағы балаларды табиғатпен таныстырудың әдістемесі/ Методика ознакомления детей дошкольного возраста с природой/Methodology of Introducing Children of Preschool Age with the Nature		
Бейнелеу қызметінің теориясы мен әдістемесі және құрастыру бойынша практикум/Теория и методика изобразительной деятельности с практикумом по конструированию Theory and Methodology of Visual Activity with Design Workshop	5	6
Бейнелеу қызметі бойынша практикум/Практикум по изобразительной деятельности/ Workshop on the Fine Art		
Мектепке дейінгі білім берудегі мазмұнның педагогикалық дизайны Педагогический дизайн контента в дошкольном образовании Pedagogical content design in preschool education	4	6
Мектепке дейінгі білім берудегі қашықтықтан оқыту технологиялары Технологии дистанционного обучения в дошкольном образовании Distance Learning Technologies in Preschool Education		
Көркем әдебиетті оқыту әдістемесі және мәнерлеп оқу бойынша практикум/Методика преподавания художественной литературы с практикумом по выразительному чтению/Methods of Teaching Literature with a Workshop on Expressive Reading	4	7
Балалар әдебиеті/ Детская литература/Children's Literature		
Мектепке дейінгі балалардың сауаттылыққа оқыту әдістемесі және каллиграфия бойынша практикум/Методика обучения грамоте дошкольников с практикумом по каллиграфии Methods of Teaching Preschool Children to Read and Write with a Calligraphy Workshop	5	7
Балаларды мектепке дайындаудың педагогикалық Психолого-педагогические основы подготовки детей к школе Psychological and Pedagogical Bases of Preparation of Children for School		
Мектепке дейінгі білім берудегі тьюторлық/Тьюторство в дошкольном образовании/Tutoring in preschool education	3	7
Арнайы мектепке дейінгі педагогика/Специальная дошкольная педагогика/Special pre-school pedagogy		
Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі/Методика научно-педагогического исследования/Methods of Scientific and Pedagogical Research	3	7
Зерттеушілік жобаларды ұйымдастыру мен жоспарлау Организация и планирование исследовательских проектов Organization and Planning of Research Projects		
Minor		
Дисциплина 1	5	5
Дисциплина 2	5	6
Дисциплина 3	5	7
Дисциплина 4	5	7

1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective subjects for 1st year students

<i>Тәрбиешінің кәсіби қызметінің негіздері/Основы профессиональной деятельности воспитателя/ Basics of Professional Activity of an Educator</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Тұлғаның гуманистік бағыттылығын дамыту, кәсіби білім, білік, дағдыларын қалыптастыру.	Развить гуманистическую направленность личности, формировать профессиональные знания, умения, навыки.	To develop humanistic orientation of the person, to form professional knowledge, skills.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <p>1 қызмет теориясын, өмір қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектеп жасына дейінгі балаларды білу</p> <p>2 педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін және тілдік білім беру және мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту технологияларын меңгеру;</p> <p>3 педагогикалық технологияларды білуді қолдану</p> <p>4 оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздері мен әдістемелерін білуді қолдану</p> <p>5 бейнелі және логикалық ойлауды дамыту, Пәндік дағдыларды қалыптастыру әдістерін меңгеру,</p> <p>6 тәрбие мен оқыту процесіне қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгеру;</p> <p>7 мамандық бойынша кәсіби терминдерді меңгеру, оларды оқу материалын беру кезінде тиімді қолданады;</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1 Знать теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, дошкольников</p> <p>2 Владеть теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики и технологиями языкового образования и развития речи дошкольников;</p> <p>3 Применять знание педагогических технологий</p> <p>4 Применять знание теоретических основ и методик обучения и воспитания</p> <p>5 владеть методами развития образного и логического мышления, формирования предметных умений и навыков,</p> <p>6 владеть приемами формирования интереса к процессу воспитания и обучения;</p> <p>7 Владеть профессиональными терминами по специальности, эффективно применяет их при подаче учебного материала;</p> <p>8 понимать и использовать современные подходы к образованию и воспитанию</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1 Know the theory of activity, the basics of life safety, the basics of pediatrics, the basics of management, preschoolers</p> <p>2 Possess the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy and technologies of language education and speech development of preschoolers;</p> <p>3 Apply knowledge of pedagogical technologies</p> <p>4 Apply knowledge of the theoretical foundations and methods of teaching and upbringing</p> <p>5 to master the methods of developing imaginative and logical thinking, the formation of subject skills and abilities,</p> <p>6 to master the methods of forming interest in the process of education and training;</p> <p>7 Possess professional terms in the specialty, effectively applies them when submitting educational material;</p> <p>8 understand and use modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children individual activities</p>

8 мектеп жасына дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларды тәрбиелеу мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін жеке іс әрекетті түсіну және пайдалану	дошкольников и детей раннего возраста индивидуальную деятельность	
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Педагогикалық мамандықтың пайда болуы және дамуы. Педагогикалық мамандықтың ерекшелігі және оның гуманистік сипаты. Педагогтың гуманистік табиғаты және еңбегінің шығармашылық сипаты. Педагогтың кәсіби қызметінің негізгі түрлері. Педагогикалық қызмет жүйе ретінде. Педагог тұлғасына қойылатын кәсіби талаптар. Қазіргі мұғалімнің кәсіби қызметінің сипаттамасы. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас жүйесі. Жалпы және педагогикалық қабілеттер.	Возникновение и развитие педагогической профессии.Своеобразие педагогической профессии и ее гуманистический характер. Гуманистическая природа и творческий характер труда педагога. Основные виды профессиональной деятельности педагога. Педагогическая деятельность как система. Профессионально обусловленные требования к личности педагога. Профессионально-педагогическая направленность и педагогическое призвание учителя. Профессиональная этика и педагогический такт.	The emergence and development of the teaching profession. The peculiarity of the pedagogical profession and its humanistic character. The humanistic nature and creative nature of a teacher's work. The main types of professional activity of a teacher. Pedagogical activity as a system. Professionally determined requirements for a teacher's personality. Pedagogical orientation and pedagogical vocation of a teacher. Professional ethics and pedagogical tact.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
педагогикалық практика	педагогическая практика	pedagogical practice
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Бисембаева Жанат Кумаровна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Данильченко Галина Ивановна ассоциированный профессор	Danil'chenko, Galina Ivanovna associate Professor,Bisembayeva Zhanat Kumarovana.Senior lecturer master of pedagogical Sciences

Педагогикалық кәсіпке кіріспе/Введение в педагогическую профессию/ Introduction to the Teaching Profession		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Тұлғаның гуманистік бағытын дамыту, кәсіби білім, білік, дағды қалыптастыру	Развить гуманистическую направленность личности, формировать профессиональные знания, умения, навыки	To develop humanistic orientation of the person, to form professional knowledge, abilities, skills
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be

<p>1 қызмет теориясын, өмір қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектеп жасына дейінгі балаларды білу</p> <p>2 педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін және тілдік білім беру және мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту технологияларын меңгеру;</p> <p>3 педагогикалық технологияларды білуді қолдану</p> <p>4 оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздері мен әдістемелерін білуді қолдану</p> <p>5 бейнелі және логикалық ойлауды дамыту, Пәндік дағдыларды қалыптастыру әдістерін меңгеру,</p> <p>6 тәрбие мен оқыту процесіне қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгеру;</p> <p>7 мектеп жасына дейінгі балалардың практикалық іс-әрекетін және дербестігін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын білуін қолдану.</p> <p>8 мектеп жасына дейінгі балалар мен жас балаларды тәрбиелеу мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсіну және пайдалану</p>	<p>1 Знать теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, дошкольников</p> <p>2 Владеть теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики и технологиями языкового образования и развития речи дошкольников;</p> <p>3 Применять знание педагогических технологий</p> <p>4 Применять знание теоретических основ и методик обучения и воспитания</p> <p>5 владеть методами развития образного и логического мышления, формирования предметных умений и навыков,</p> <p>6 владеть приемами формирования интереса к процессу воспитания и обучения;</p> <p>7 применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности и самостоятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>8 понимать и использовать современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста</p>	<p>1 Know the theory of activity, the basics of life safety, the basics of pediatrics, the basics of management, preschoolers</p> <p>2 Possess the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy and technologies of language education and speech development of preschoolers;</p> <p>3 Apply knowledge of pedagogical technologies</p> <p>4 Apply knowledge of the theoretical foundations and methods of teaching and upbringing</p> <p>5 to master the methods of developing imaginative and logical thinking, the formation of subject skills and abilities,</p> <p>6 to master the methods of forming interest in the process of education and training;</p> <p>7 apply knowledge of the theoretical foundations and skills of organizing practical activities and independence of preschool children.</p> <p>8 understand and use modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Қазіргі әлеуметтік-мәдени жағдайлардағы білім берудің рөлі мен ерекшеліктері. Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі. Үздіксіз білім беру жеке тұлғаны дамытудың шарты ретінде. Педагогикалық кәсіптің жалпы сипаттамасы. Тәрбиешінің педагогикалық іс – әрекеті және оның</p>	<p>Роль и особенности образования в современных социально-культурных условиях. Система образования Республики Казахстан. Непрерывное образование как условие развития личности. Общая характеристика педагогической профессии. Педагогическая деятельность воспитателя и его личность.</p>	<p>The emergence and development of the teaching profession. Originality of the teaching profession and its humanistic character. The humanistic nature and creative nature of the teacher's work. The main types of professional activity of a teacher. Pedagogical activity as a system. Professionally determined requirements for the</p>

тұлғасы. Педагогикалық білім беру жүйесі. Педагогті кәсіби дайындаудағы құзыреттілік тұрғысының мәні. Жоғары педагогикалық білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика. Тәрбиешінің жобалау – зерттеу іс – әрекеті – болашақ ұстаздардың шығармашылық әлеуетін дамыту құралы. Педагогикалық қарым – қатынас – педагогикалық үдеріс субъектілерінің өзара әрекеттесулерінің негізі ретінде. Педагогтың сөйлеу мәдениеті-кәсіби іс-әрекет жетістігінің шарты ретінде. Үздіксіз білім беру жағдайындағы өзін-өзі тәрбиелеу және оның педагогтың кәсіби қалыптасуындағы рөлі.	Система педагогического образования. Сущность компетентного подхода в профессиональной подготовке педагога. Педагогическая практика в системе высшего педагогического образования. Проектно-исследовательская деятельность воспитателя-средство развития творческого потенциала будущих педагогов. Педагогическое общение как основа взаимодействия субъектов педагогического процесса. Культура речи педагога как условие успеха профессиональной деятельности. Самовоспитание в условиях непрерывного образования и его роль в профессиональном становлении педагога.	teacher 's personality. Characteristics of professional activity of a modern educator. System of professional and pedagogical communication. General and pedagogical abilities. Individual educational and professional programs. Professional formation of a teacher.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
педагогикалық практика	педагогическая практика	pedagogical practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Бисембаева Жанат Кумаровна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Бисембаева Жанат Кумаровна старший преподаватель магистр педагогических наук	Bisembayeva Zhanat Kumarovna Senior lecturer master of pedagogical Sciences

<i>Дене шынықтыру әдістемесі және мектепке дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлық негіздері/Методика физической культуры и основ безопасного поведения дошкольников/ Methods of Physical Culture and Basics of Safe Behavior of Preschool Children</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Барлық балаларға табиғи даму әлеуетіне қол жеткізу үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету	Обеспечение всем детям благоприятных условий для достижения заложенного в них природного потенциала развития	Providing favorable conditions for all children to achieve their natural developmental potential
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1. спорттық-бұқаралық іс-шаралар мен спорттық мерекелерді ұйымдастыру және өткізу, оқу процесінде дене тәрбиесі	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1. организовывать и проводить спортивно-массовые мероприятия и спортивные праздники, планировать и реализовать в	After successful completion of the course, students will be 1. organize and conduct mass sports events and sports holidays, plan and implement the content of the physical education program in the educational

<p>жөніндегі бағдарламаның мазмұнын жоспарлау және іске асыру, оқытудың әдістемелік жүйесін тиімді қолдану, командалық дауыс пен дене шынықтыру терминологиясын білуге жәрдемдесу , үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеумен айналысу.</p> <p>2. оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолданыңыз.</p> <p>3. дене жаттығуларын оқытудың дидактикалық және психологиялық негіздерін, мектепке дейінгі білім беру тұжырымдамасын, оқу процесіне материалды енгізу кезектілігін білу.</p> <p>4. дене тәрбиесі сабақтарына қойылатын заманауи талаптар саласындағы проблемаларды тұжырымдау; мектеп жасына дейінгі балалардың дене денсаулығына заманауи тәсілдерді қолдану.</p> <p>5. балалардың дене дамуының міндеттерін іске асыру бойынша мектепке дейінгі ұйымдардың отбасымен және мектеппен жұмысындағы сабақтастықты ескере отырып, балалармен көп деңгейлі және түзету жұмыстарының тәсілдерін меңгеру..</p>	<p>учебном процессе содержание программы по физическому воспитанию, эффективно применять методическую систему обучения, способствовать командного голоса и знания физкультурной терминологии , заниматься непрерывным самообразованием.</p> <p>2. использовать современные методы и технологии обучения.</p> <p>3. знать дидактические и психологические основы обучения физическим упражнениям, концепцию дошкольного образования, последовательность введения материала в учебный процесс.</p> <p>4. формулировать проблемы в области современных требований к занятиям по физическому воспитанию; применять современные подходы к физическому здоровью у дошкольников.</p> <p>5. владеть способами разноуровневой и коррекционной работы с детьми, учитывая преественность в работе дошкольных организаций с семьей и школой по реализации задач физического развития детей.</p>	<p>process, effectively apply the methodological system of training, promote team voice and knowledge of physical culture terminology, engage in continuous self-education.</p> <p>2. use modern teaching methods and technologies.</p> <p>3. to know the didactic and psychological foundations of teaching physical exercises, the concept of preschool education, the sequence of introducing the material into the educational process.</p> <p>4. formulate problems in the field of modern requirements for physical education classes; apply modern approaches to physical health in preschoolers.</p> <p>5. master the methods of multi-level and correctional work with children, taking into account the continuity in the work of preschool organizations with family and school to implement the tasks of physical development of children.</p>
---	---	--

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Дене тәрбиесі теориясының пәні мен негізгі ұғымдары. Дене тәрбиесінің міндеттері. Дене тәрбиесі процесінде оқыту және даму негіздері. Туғаннан жеті жасқа дейінгі балалардың жас ерекшеліктері. Дене тәрбиесі құралдары. Гимнастика, ережелермен қозғалмалы ойындар және спорт, ойындар, жалпы дамыту жаттығулары. Мектепке дейін оқыту -да дене тәрбиесін ұйымдастыру</p>	<p>Предмет и основные понятия теории физ. воспитания. Задачи физического воспитания. Основы обучения и развития в процессе физического воспитания. Возрастные особенности развития детей от рождения до семи лет. Средства физического воспитания. Гимнастика, подвижные игры с правилами и спорт, игры, общеразвивающие упражнения. Формы организации физического воспитания в</p>	<p>Subject and basic concepts of the theory of physical education. Tasks of physical education. Fundamentals of training and development in the process of physical education. Age features of children's development from birth to seven years . Means of physical education. Gymnastics, outdoor games with rules and sports, games, General development exercises. Forms of organization of physical education in pre-school institutions.</p>
---	---	---

түрлері. Дене жаттығуларының жіктелуі.	ДО. Классификация физ. упражнений.	Classification of physical exercises
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
педагогикалық практика	педагогическая практика	pedagogical practice
Баздарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Ковш Н.А. аға оқытушы	Ковш Н.А. старший преподаватель	Korzh N. A. senior lecturer Coaches sports

Педиатрия негіздері/Основы педиатрии/Basics of Pediatrics		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Педиатрия балалардың даму заңдылықтарын, аурудың себептері мен механизмдерін, оларды тану, емдеу және алдын алу тәсілдерін зерттейді. Педиатрияның мақсаты барлық балаларға табиғи даму әлеуетіне қол жеткізу үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету, ал ауру пайда болған жағдайда-денсаулық жағдайын сақтау және қайтару болып табылады.	Педиатрия изучает закономерности развития детей, причины и механизмы заболеваний, способы их распознавания, лечения и предупреждения. Целью педиатрии является обеспечение всем детям благоприятных условий для достижения заложенного в них природного потенциала развития, а в случае возникновения заболевания – сохранение и возвращение состояния здоровья.	Pediatrics studies patterns of development of children, causes and mechanisms of diseases, ways of their recognition, treatment and prevention. The aim of Pediatrics is to provide all children with favorable conditions for achieving their natural development potential, and in the case of disease – the preservation and return of health.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1 қызмет теориясын, өмір қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін білу 2 педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгеру 3 Елдің интеллектуалды, физикалық және рухани дамыған азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауға негізделген білім беру процесін түсіну және жүзеге асыру, 4 мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1 Знать теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников 2 Владеть теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики 3 Понимать и осуществлять образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением, 4 Применять в обучении и воспитании	After successful completion of the course, students will be 1 To know the theory of activity, the basics of life safety, the basics of pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers 2 Possess the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy 3 To understand and implement the educational process with the aim of forming and developing an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking, 4 To apply new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogical, collaborative) in

мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру мазмұны контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағдарланған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативтік) қолдану, 5 озық тәжірибені талдау және жалпылау және нәтижелерді өз тәжірибесінде қолданады 7 мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгеру, 8 мектеп жасына дейінгі балалар мен жас балаларды тәрбиелеу мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсіну және пайдалану	дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, 5 Анализировать и обобщать передовой опыт и использует результаты в своей практике 7 Владеть инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, 8 понимать и использовать современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста	the teaching and upbringing of preschoolers in the context of the updated content of education, 5 Analyze and summarize best practices and use the results in their practice 7 Own innovative technologies for teaching and educating preschoolers, 8 understand and use modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазіргі білім беру кеңістігінде Денсаулық сақтау педагогикасының қажеттілігі мен өзектілігі. Ақпараттық қоғам дамуының негізгі үрдістерінің сипаттамасы. Халықтың денсаулығы қазіргі өркениеттің жаһандық мәселесі ретінде. Білім беру жүйесі және өскелең ұрпақ денсаулығының нашарлауы. Қоғам мен мемлекеттің білім беру жүйесіне әлеуметтік тапсырысы. Білім берудің заманауи гуманистік парадигмасы.	Необходимость и актуальность здоровьесберегающей педагогики в современном образовательном пространстве. Характеристика основных тенденций развития информационного общества. Здоровье населения как глобальная проблема современной цивилизации. Система образования и ухудшение здоровья подрастающего поколения. Социальный заказ общества и государства системе образования. Современная гуманистическая парадигма образования. Научные и мировоззренческие основы формирования культуры здоровья. Здоровье.	Necessity and relevance of health-saving pedagogy in the modern educational space. Characteristics of the main trends in the development of the information society . Population health as a global problem of modern civilization. The education system and the deterioration of the health of the younger generation. Social order of society and the state to the education system. Modern humanistic paradigm of education. Scientific and ideological bases of health culture formation. Health
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Балалардың бос уақытын ұйымдастыру	Педагогика раннего развития	Pedagogy of early development
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Саламатова Алмагуль Бахитовна . аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Агеева Анастасия Анатольевна. преподаватель магистр педагогических наук	Salamatov, A. B., senior teacher, master of pedagogical Sciences Ageeva A. A. teacher master of pedagogical

2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective subjects for 1st year students

<i>Әлеуметтік педагогика/Социальная педагогика / Social Pedagogy</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру, білім деңгейін арттыру	формирование мировоззренческой позиции, повышение образовательного уровня	forming a worldview position, increasing the educational level
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1 Іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін білу</p> <p>2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгеру</p> <p>3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауы бар білім беру процесін түсінеді және жүзеге асыру,</p> <p>4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолдану,</p> <p>5 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді қолданады</p> <p>7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгеру,</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1 Знать теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников</p> <p>2 Владеть теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики</p> <p>3 Понимать и осуществлять образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением,</p> <p>4 Применять в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования,</p> <p>5 Анализировать и обобщать передовой опыт и использует результаты в своей практике</p> <p>7 Владеть инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников,</p> <p>8 понимать и использовать современные подходы к образованию и воспитанию</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1 To know the theory of activity, the basics of life safety, the basics of pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers</p> <p>2 Possess the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy</p> <p>3 To understand and implement the educational process with the aim of forming and developing an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking,</p> <p>4 To apply new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogical, collaborative) in the teaching and upbringing of preschoolers in the context of the updated content of education,</p> <p>5 Analyze and summarize best practices and use the results in their practice</p> <p>7 Own innovative technologies for teaching and educating preschoolers,</p> <p>8 understand and use modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children</p>

8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсіну және қолдану	дошкольников и детей раннего возраста	
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Тәрбиешінің кәсіби қызметінің негіздері	Основы профессиональной деятельности воспитателя	Basics of Professional Activity of an Educator
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Әлеуметтік педагогика ғылым және практикалық қызмет ретінде. Әлеуметтік-педагогикалық қызмет. Әлеуметтенудің мәні. Жеке тұлғаны әлеуметтендірудің мега және макрофакторлары. Ауылдық жерлердің әсері. Қоғамның әсері. Компьютерлік технологиялар және әлеуметтену. Білім мен тәрбиенің адамның рухани-құндылық бағдарына әсері.	Социальная педагогика как наука и практическая деятельность. Социально-педагогическая деятельность. Сущность социализации. Мега и макрофакторы социализации личности. Влияние сельской местности. Влияние социума. Компьютерные технологии и социализация. Влияние образования и воспитания на духовно-ценностную ориентацию человека.	Social pedagogy as a science and practical activity. Social and pedagogical activity. The essence of socialization. Mega and macro factors of personality socialization. The influence of the countryside. The influence of society. Computer technologies and socialization. The influence of education and upbringing on the spiritual and value orientation of a person.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
педагогикалық практика	педагогическая практика	pedagogical practice
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Саламатова Алмагуль Бахитовна .аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Агеева Анастасия Анатольевна. преподаватель магистр педагогических наук	Salamatova Almagul Bakhitovna senior lecturer master of Pedagogical Sciences

Девиантты мінез-құлық психологиясы/Психология девиантного поведения/Psychology of deviant behavior		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
девиантты мінез-құлықты қалыптастыру себептерін және оның түзету негізгі принциптерін түсіндіріп білім жүйелеу.	систематизация знаний, объясняющих причины формирования девиантного поведения и основные принципы его коррекции.	systematization of knowledge that explains the reasons for the formation of deviant behavior and the basic principles of its correction.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1 Іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент	После завершения курса обучающиеся будут 1 Знать теорию деятельности, основы безопасности жизнедеятельности, основы	After successful completion of the course, students will be 1 To know the theory of activity, the basics of life safety, the basics of pediatrics, the basics of

<p>негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін білу</p> <p>2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгеру</p> <p>3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауы бар білім беру процесін түсінеді және жүзеге асыру,</p> <p>4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолдану,</p> <p>5 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдалану</p> <p>7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгеру,</p> <p>8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсінеді және қолдану</p>	<p>педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников</p> <p>2 Владеть теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики</p> <p>3 Понимать и осуществлять образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением,</p> <p>4 Применять в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования,</p> <p>5 Анализировать и обобщать передовой опыт и использует результаты в своей практике</p> <p>7 Владеть инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников,</p> <p>8 понимать и использовать современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста</p>	<p>management, the essence of creative and research activities of preschoolers</p> <p>2 Possess the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy</p> <p>3 To understand and implement the educational process with the aim of forming and developing an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking,</p> <p>4 To apply new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogical, collaborative) in the teaching and upbringing of preschoolers in the context of the updated content of education,</p> <p>5 Analyze and summarize best practices and use the results in their practice</p> <p>7 Own innovative technologies for teaching and educating preschoolers,</p> <p>8 understand and use modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Тәрбиешінің кәсіби қызметінің негіздері	Основы профессиональной деятельности воспитателя	Basics of Professional Activity of an Educator
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

Тәртіп ауытқулардың түрлері, нормалар мен ауытқулар туралы түсінік, девиантты мінез-құлықтың көрінуінің жас ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді; жеке және мінез-құлықтың әртүрлі ауытқулары жағдайында профилактикалық, психокоррекциялық және дамытушылық жұмыс дағдыларын қалыптастыру	Дисциплина позволяет сформировать знание о видах девиаций, понятие нормы и отклонения, о возрастных особенностях проявления девиантного поведения; сформировать навыки профилактической, психокоррекционной и развивающей работы в случаях различных отклонений личностного и поведенческого характера.	The discipline allows you to form knowledge about the types of deviations, the concept of norm and deviation, about the age-related features of the manifestation of deviant behavior; to form the skills of preventive, psychocorrective and developmental work in cases of various deviations of a personal and behavioral nature.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Мектепке дейінгі инклюзивтік білім беру	Инклюзивное дошкольное образование	Inclusive Preschol Education
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Саламатова Алмагуль Бахитовна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Саламатова Алмагуль Бахитовна старший преподаватель магистр педагогических наук	Salamatova Almagul Bakhitovna senior lecturer master of Pedagogical Sciences

Балалар психологиясы/Детская психология/Children's Psychology		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
психикалық дамуының негізгі заңдылығы ашу, басты негізгі қабылдауын көрсету тұғаннан мектепке барғанға дейінгі аралық кезеңің көрсету	Раскрыть основные закономерности психического развития, показать главные приобретения ребенка в период от рождения до поступления в школу.	to reveal the main patterns of mental development, to show the main acquisitions of the child in the period from birth to admission to school.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1 Ис-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін білу 2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгеру 3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни	После завершения курса обучающиеся будут 1 Знать теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников 2 Владеть теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики 3 Понимать и осуществлять образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и	After successful completion of the course, students will be 1 To know the theory of activity, the basics of life safety, the basics of pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers 2 Possess the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy 3 To understand and implement the educational process with the aim of forming and developing an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical

<p>ойлауы бар білім беру процесін түсінеді және жүзеге асыру, 4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолдану, 5 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдалану 7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгеру, 8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсіну және қолдану</p>	<p>духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением, 4 Применять в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, 5 Анализировать и обобщать передовой опыт и использует результаты в своей практике 7 Владеть инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, 8 понимать и использовать современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста</p>	<p>thinking, 4 To apply new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogical, collaborative) in the teaching and upbringing of preschoolers in the context of the updated content of education, 5 Analyze and summarize best practices and use the results in their practice 7 Own innovative technologies for teaching and educating preschoolers, 8 understand and use modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Тәрбиешінің кәсіби қызметінің негіздері	Основы профессиональной деятельности воспитателя	Basics of Professional Activity of an Educator
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Бұл курс балалар психологиясының теориялық негіздерін қарастырады. Әр түрлі жастағы балалардың психикалық дамуының жетекші заңдылықтарын ұсынады. Баланың психикасын зерттеу әдістерін қарастырады. Бала туралы, оның ұжымдағы дамуы мен тәрбиесі туралы заманауи теориялық психологиялық білімді жүйелейді және біріктіреді. Пәннің мазмұнын игеру және қажетті құзыреттерді қалыптастыру бойынша өзіндік қызметті ынталандырады. Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық құзыреттілік деңгейін арттырады.</p>	<p>Данный курс рассматривает теоретические основы детской психологии. Представляет ведущие закономерности психического развития детей на разных возрастных этапах. Рассматривает методы изучения психики ребенка. Систематизирует и интегрирует современные теоретические психологические знания о ребенке, его развитии и воспитании в коллективе. Стимулирует самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций. Повышает уровень психологической компетентности участников образовательного процесса.</p>	<p>This course examines the theoretical foundations of child psychology. It presents the leading patterns of mental development of children at different age stages. Examines the methods of studying the child's psyche. Systematizes and integrates modern theoretical psychological knowledge about the child, his development and upbringing in the team. Encourages independent activity on the development of the content of the discipline and the formation of the necessary competencies. Increases the level of psychological competence of participants in the educational process.</p>

<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Мектепке дейінгі инклюзивтік білім беру	Инклюзивное дошкольное образование	Inclusive Preschol Education
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Саламатова Алмагуль Бахитовна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Саламатова Алмагуль Бахитовна старший преподаватель магистр педагогических наук	Salamatova Almagul Bakhitovna senior lecturer master of Pedagogical Sciences

<i>Жас психологиясы/Возрастная психология/Age psychology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру, білім деңгейін арттыру	формирование мировоззренческой позиции, повышение образовательного уровня	formation of a worldview position, improvement of the educational level
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1 Ис-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін білу</p> <p>2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгеру</p> <p>3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауы бар білім беру процесін түсінеді және жүзеге асыру,</p> <p>4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолдану,</p> <p>5 Озық тәжірибені талдайды және</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1 Знать теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников</p> <p>2 Владеть теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики</p> <p>3 Понимать и осуществлять образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением,</p> <p>4 Применять в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования,</p> <p>5 Анализировать и обобщать передовой опыт и</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1 To know the theory of activity, the basics of life safety, the basics of pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers</p> <p>2 Possess the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy</p> <p>3 To understand and implement the educational process with the aim of forming and developing an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking,</p> <p>4 To apply new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogical, collaborative) in the teaching and upbringing of preschoolers in the context of the updated content of education,</p> <p>5 Analyze and summarize best practices and use the results in their practice</p> <p>7 Own innovative technologies for teaching and</p>

<p>жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдалану</p> <p>7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгеру,</p> <p>8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсіну және қолдану</p>	<p>использует результаты в своей практике</p> <p>7 Владеть инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников,</p> <p>8 понимать и использовать современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста</p>	<p>educating preschoolers,</p> <p>8 understand and use modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Тәрбиешінің кәсіби қызметінің негіздері	Основы профессиональной деятельности воспитателя	Basics of Professional Activity of an Educator
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Онтогенездегі адамның психикалық дамуының ерекшеліктері туралы түсінік береді. Курс Жас динамикасын түсінуге, туғаннан бастап қарттыққа дейінгі өмір жолының әртүрлі кезеңдерінде жеке тұлғаның дамуы мен қалыптасуының негізгі заңдылықтары мен факторларын түсінуге мүмкіндік береді. Адамның психикалық дамуының жалпы заңдылықтарын; онтогенездің әр түрлі кезеңдерінде жеке тұлғаның қалыптасуын; әртүрлі жас кезеңдеріндегі іс-әрекеттің жетекші түрлерін; жеке тұлғаның дамуындағы ерекше ісіктер, тұрақты және сыни кезеңдерді; мектепке дейінгі жастағы, мектеп оқушысының, жасөспірімдердің, ересек және егде адамдардың психологиясының ерекшеліктерін білуі тиіс.кәрілікке дейін түсінуге мүмкіндік береді.</p>	<p>Дает представление об особенностях психического развития человека в онтогенезе. Курс позволяет понять возрастную динамику, ведущие закономерности и факторы развития и формирования личности на разных этапах его жизненного пути – от рождения до старости. Должен знать общие закономерности психического развития человека; формирование личности на разных этапах онтогенеза; ведущие виды деятельности на разных возрастных этапах; специфические новообразования, стабильные и критические периоды в развитии личности; особенности психологии дошкольника, школьника, юноши, взрослого и пожилого человека..</p>	<p>Gives an idea of the peculiarities of human mental development in ontogenesis. The course allows you to understand the age dynamics, the leading laws and factors of development and formation of personality at different stages of his life path - from birth to old age. Must know the general laws of mental development of a person; formation of personality at different stages of ontogenesis; leading types of activity at different age stages; specific neoplasms, stable and critical periods in personality development; features of psychology of preschooler, schoolboy, adolescent, adult and elderly person.</p> <p>Translated with www.DeepL.com/Translator (free version)</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Мектепке дейінгі инклюзивтік білім беру	Инклюзивное дошкольное образование	Inclusive Preschol Education
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		

Саламатова Алмагуль Бахитовна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Бисембаева Жанат Кумаровна старший преподаватель магистр педагогических наук	Bisembayeva Zhanat Kumarovna Senior lecturer master of pedagogical Sciences
--	--	--

Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы права и антикоррупционной культуры Fundamentals of Law and Anti-Corruption Cultures		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	Form a system of legal knowledge and civic attitude to combat corruption.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Қазақстанның қолданыстағы - заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады; - оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды; - нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады; - меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары; - өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану; - білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық	После успешного завершения курса обучающиеся будут - понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; - анализировать события и действия с точки зрения права, - применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; - владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры; - применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции; - знать: сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; - уметь: реализовывать ценности морального	After successful completion of the course, trainees will - understand the basic provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration bodies, as well as the essence, causes and measures to counteract corruption; - analyze events and actions in terms of law, - apply normative acts, as well as to use spiritual and moral mechanisms to prevent corruption; - know the skills of legal analysis of different documents and improvement of anti-corruption culture; - apply legal knowledge against corruption in their own activities; - know: the essence of corruption and the reasons for its origin; the extent of moral and legal responsibility for corruption offences; - be able to: implement values of moral consciousness and follow moral norms in everyday practice; work towards increasing the level of anti-corruption culture among the youth.

жауапкершілік шаралары; - менгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасайды.	сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.	
---	---	--

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.	Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.	Basic concepts and categories of state and law. Legal relations. Basics of constitutional law of the RK. Basics of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. Basics of civil law of the RK. Theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". Improvement of socio-economic relations of Kazakhstan society as a condition for combating corruption. Psychological features of the nature of corrupt behavior. Formation of anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in combating corruption.
--	---	--

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager

Байтасова М.Ж. аға оқытушы	Ахметкали Г.В. старший преподаватель, магистр юридических наук	Akhmetkali G.V. Senior Lecturer, Master of Law, Baitasova M. zh. senior lecturer
----------------------------	--	--

**Экономика және кәсіпкерлік негіздері/Основы экономики и предпринимательства
Fundamentals of Economics and Entrepreneurship**

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических	Formation of economic way of thinking, theoretical and practical skills to organize successful business
--	---	---

кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	activities of enterprises in a competitive environment
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты аяқтағаннан кейін студенттер меңгереді - қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; - экономикалық жағдайды талдайды; - кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; - табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді; - бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; - алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; - кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.	После завершения курса обучающиеся будут - понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; - анализировать экономическую ситуацию; - выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; - давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; - составлять и презентовать бизнес-планы; - применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности - принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности	After completing the course, students will - understand the principles and laws of modern economics, economic categories and conceptual apparatus at micro- and macrolevels; - analyze the economic situation; - Identify the basic processes of one or another type of entrepreneurial activity; - to characterize the success of entrepreneurial activity; - make and present business plans; - to apply the acquired knowledge in order to create profitable business activities -to make the right decisions in the sphere of economic and social management of the entrepreneurial activity
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. The market Demand and supply. Competition and monopoly. Entrepreneurship: concept, essence, main types and forms of organization. Risks in entrepreneurial activity. Trade secrets and how to protect them. Financing entrepreneurial activities. The culture and ethics of entrepreneurship.

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Курмангалиева А. К. экономика ғылымдарының кандидаты	Тастемирова Ж.А. старший преподаватель, магистр экономических наук	Tastemirova Zh.A. Senior Lecturer, Master of Economics, Kurmangalieva A. K. candidate of Economic Sciences
Көшбасшылық негіздері/Основы лидерства/Leadership fundamentals		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	To provide students with the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the enterprise, regional and national level
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1 басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсіну; 2 басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолдану; 3 жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалау; -4 ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру; 5 тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалау 6 іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие	После завершения курса обучающиеся будут 1 понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; 2 использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; 3 критически оценивать личные достоинства и недостатки; 4 работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; 5 анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации 6 обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования	After successful completion of the course, students will be 1 understand the essence and methods of the scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; 2 use the basic theories of leadership and power to solve management problems; 3 critically evaluate personal strengths and weaknesses; 4 work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of the processes of group dynamics and the principles of team formation; 5 analyze and design interpersonal, group, and organizational communications 6 have business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and methods of research of leadership qualities, technologies of development of leadership abilities

болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болу	лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері.	Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.	The nature and essence of leadership. Leadership and management. Traditional leadership concepts. Innovative leadership concepts. Groups, teams and team building. Leadership development. Leadership in implementing change. The problems of leadership.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Тобылов К. Т. экономика ғылымдарының кандидаты, доцент	Дамбаулова Г.К. кандидат экономических наук, доцент	Tobolov K. T. candidate of Economic Sciences, Associate Professor

Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Табиғатың және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы бір тұтас түсінік қалыптастыру.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.	To form a holistic view of the basic patterns of nature and society development.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1 тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; 2 Экологиялық факторлардың жіктелуін білу 3 организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы	После завершения курса обучающиеся будут 1 Знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; 2 Знать классификацию экологических факторов 3 Иметь представления о жизненных средах	After successful completion of the course, students will be 1 Know the basic laws that determine the interaction of living organisms with the environment; 2 Know the classification of environmental factors 3 Have an understanding of the living environments of organisms

<p>4 Экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру 5 Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу; 6 антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу; 7: тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру 8: Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу технологияларды пайдалана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асырады.</p>	<p>организмов 4 Владеть Основами понятиями экологических систем 5 Знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования; 6 Уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности; 7 Владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности 8 Уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях с применением современных информационно-коммуникационных технологий в области экологических, физиологических и гигиенических исследований.</p>	<p>4 Know the Basics of environmental systems concepts 5 Know the basic principles of nature protection and environmental management; 6 be able to predict the social and environmental consequences of anthropogenic activities; 7 Possess the theoretical foundations of life safety 8 Be able to provide first aid in emergency situations</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Тіршіліктің негізгі орталары популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экология , биосфера , өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері</p>	<p>Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Basic living environments, population ecology, community and ecosystem ecology, biosphere, theoretical foundations of life-saving safety</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Кубеев М.С. аға оқытушы</p>	<p>Ручкина Г.А. кандидат биол. наук, ассоц профессор</p>	<p>Kubeev M.S. senior lecturer / Ruchkina G.A. Candidate of Biological Sciences, assoc Professor</p>

3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective subjects for 1st year students

Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі/Методика развития речи детей дошкольного возраста/ Methodology of Speech Development of Preschool Age Children		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
<p>мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамытудың заманауи теориялары мен технологиялары саласында болашақ педагогтың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру; көптілділік жағдайында мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дамуы саласындағы ұйымдастырушылық-басқару, ғылыми-әдістемелік қызметке дайындығы</p>	<p>формирование профессиональной компетентности будущего педагога в области современных теорий и технологий развития речи детей дошкольного возраста; его готовности к организационно-управленческой, научно-методической деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста в условиях полиязычия</p>	<p>formation of professional competence of the future teacher in the field of modern theories and technologies of speech development of preschool children; his readiness for organizational and managerial, scientific and methodological activities in the field of speech development of preschool children in the context of multilingualism</p>
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1. Педагогика тарихының теориялық негіздерін, мектепке дейінгі педагогика мен мектепке дейінгі балалардың тілдік білім беру және сөйлеу тілін дамыту технологияларын меңгерген; сабақтарда сөйлеу техникасы мен коммуникативтік біліктерін қалыптастырады. 2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың оқуға деген қызығушылығын қалыптастыруда әдеби білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын қолдану. 3. Тіл дамыту бойынша нақты іс-шараның жоспар-конспектің құрастыру 4. Балалардың тілін дамытуға ықпал ететін педагогикалық жағдайларды білу.</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут 1 Владеть теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики и технологиями языкового образования и развития речи дошкольников; формирует технику речи и коммуникативные умения на занятиях. 2 применять знание теоретических основ и технологий литературного образования в формировании у дошкольников интереса к чтению. 3 составлять перспективный план, план-конспект конкретного мероприятия по развитию речи. 4 Знать педагогические условия, способствующие развитию речи детей. 5 Знать современные тенденции речевого</p>	<p>After successful completion of the course, students will be 1 Possess the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy and technologies of language education and speech development of preschoolers; forms speech technique and communication skills in the classroom. 2 apply knowledge of the theoretical foundations and technologies of literary education in the formation of preschool children's interest in reading. 3 to make a long-term plan, a plan-summary of a specific event for the development of speech. 4 Know the pedagogical conditions that promote the development of children's speech. 5 To know the current trends in the speech development of preschoolers, educational programs aimed at the speech development of children.</p>

<p>5. Мектепке дейінгі балалардың тілдік дамуының қазіргі заманғы тенденцияларын, балалардың тілдік дамуына бағытталған білім беру бағдарламаларын білу.</p> <p>6. Балалардың тілін зерттеп, сөйлеу дамуының сипаттамасын құрастыра алады; балалармен алдағы қарым-қатынас жасауға қажетті олардың даму ортасының ерекшеліктерін анықтай алу.</p> <p>7. Дамытушы сөйлеу ортасын жасай алады, балалардың сөйлеу шеберлігі мен дағдыларын іс жүзінде меңгеруіне жағдай жасай алу</p> <p>8. Мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыру дағдыларын, оның мақсаттарын жаңарту, мазмұны, технологияларды ауыстыру жағдайында меңгеру.</p>	<p>развития дошкольников, образовательные программы, направленные на речевое развитие детей.</p> <p>6 Уметь обследовать речь детей, составлять характеристики речевого развития; выделять необходимые для предстоящего общения с детьми особенности среды их развития.</p> <p>7 Уметь создавать развивающую речевую среду, условия для практического овладения детьми речевыми умениями и навыками</p> <p>8 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности по развитию речи дошкольников в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>6 Be able to examine the speech of children, make up the characteristics of speech development; identify the features of their development environment necessary for the upcoming communication with children.</p> <p>7 Be able to create a developing speech environment, conditions for the practical mastery of children's speech skills and abilities</p> <p>8 Have the skills to carry out professional activities for the development of speech of preschoolers in the conditions of updating its goals, content, technology change.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Мектепке дейінгі педагогика	Дошкольная педагогика	Preschool pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Сөйлеу қызметі процесс ретінде. Сөйлеу әрекетінің негізгі түрлері. Сөйлеу әрекетінің түрі ретінде оқу. Мектепке дейінгі балалардың тілдік дамуы бойынша жұмыстың заманауи жүйесі. Сөйлеу мәдениеті-сөйлеу қызметінің мәдениеті. Тіл мәдениетінің басты механизмі ретінде. Тілдік нормалар. Сөйлеу қателіктері, оларды түзету. Сөйлеудің коммуникативтік қасиеттері. Сөйлеу этикеті түсінігі. Қазақ тілінде латын алфавитін оқыту.</p>	<p>Речевая деятельность как процесс. Основные виды речевой деятельности. Чтение как вид речевой деятельности. Современная система работы по речевому развитию дошкольников. Культура речи как культура речевой деятельности. Нормативность как главный механизм культуры речи. Языковые нормы. Речевые ошибки, их исправление. Коммуникативные качества речи. Понятие речевого этикета.</p>	<p>Speech activity as a process. The main types of speech activity. Reading as a type of speech activity. Modern system of work on speech development of preschool children. Speech culture as a culture of speech activity. Normativity as the main mechanism of speech culture. Language norm. Speech errors and their correction. Communicative qualities of speech. The concept of speech etiquette.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		

Мектепке дейінгі балалардың сауаттылыққа оқыту әдістемесі және каллиграфия бойынша практикум	Методика обучения грамоте дошкольников с практикумом по каллиграфии	Methods of Teaching Preschool Children to Read and Write with a Calligraphy Workshop
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Бисембаева Жанат Кумаровна . аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна Валереевна . преподаватель магистр педагогических наук	Bisembaeva JK, Kapitanets U.B.

Мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынастық қабілеттерін дамыту/ Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста/Development of Communication Abilities of Preschool Children		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
мектепке дейінгі жастағы балалардың коммуникативтік қабілетін дамытудың қазіргі заманғы теориясы мен практикасы саласында студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.	формирование профессиональной компетентности студентов в области современной теории и практики развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста.	formation of professional competence of students in the field of modern theory and practice of developing the communicative abilities of preschool children.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1 Іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін білу 2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгеру 3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауы бар білім беру процесін түсіну және жүзеге асыру, 4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді	После завершения курса обучающиеся будут 1 Знать теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников 2 Владеть теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики 3 Понимать и осуществлять образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением, 4 Применять в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный,	After successful completion of the course, students will be 1 To know the theory of activity, the basics of life safety, the basics of pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers 2 Possess the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy 3 To understand and implement the educational process with the aim of forming and developing an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking, 4 To apply new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogical, collaborative) in the teaching and upbringing of preschoolers in the context of the updated content of education,

<p>(тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолдану, 5 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдалану 7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгеру, 8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсіну және қолдану</p>	<p>диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, 5 Анализировать и обобщать передовой опыт и использовать результаты в своей практике 7 Владеть инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, 8 понимать и использовать современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста</p>	<p>5 Analyze and summarize best practices and use the results in your practice 7 Own innovative technologies for teaching and educating preschoolers, 8 understand and use modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Мектепке дейінгі педагогика	Дошкольная педагогика	Preschool pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>4-5 жастағы тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерінің сипаттамасы. 5-6 жастағы тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерінің сипаттамасы. Баланың коммуникативтік қабілеттерінің қалыптасуының негізгі көрсеткіштері. Сөйлеу тілінің диалогтық нысанын және коммуникацияның вербалды құралдарын дамыту және жетілдіру. Коммуникация бойынша басқа серіктестердің назарын аудару үшін тәсілдер спектрін кеңейту.</p>	<p>Характеристика возрастных особенностей воспитанников 4-5 лет. Характеристика возрастных особенностей воспитанников 5-6 лет. Основные показатели сформированности у ребенка коммуникативных способностей. Развитие и совершенствование диалогической формы речи и вербальных средств коммуникации. Расширение спектра приемов для привлечения внимания других партнеров по коммуникации.</p>	<p>Characteristics of the age characteristics of pupils aged 4-5 years . Characteristics of age characteristics of pupils aged 5-6 years . The main indicators of the formation of the child's communicative abilities. Development and improvement of the Dialogic form of speech and verbal means of communication. Expanding the range of techniques to attract the attention of other communication partners.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Мектепке дейінгі балалардың сауаттылыққа оқыту әдістемесі және каллиграфия бойынша практикум	Методика обучения грамоте дошкольников с практикумом по каллиграфии	Methods of Teaching Preschool Children to Read and Write with a Calligraphy Workshop
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Султанбекова Жадыра Хамитбековна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна Валереевна . преподаватель магистр педагогических наук	Sultanbekova Zh.H. Kapitanets U.B.

Математика негіздері және мектепке дейінгі балалардың сенсорлық дамуы бойынша практикум/Основы математики с практикумом по сенсорному развитию дошкольников/ Fundamentals of Mathematics with a workshop on sensory development of preschoolers

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>студенттерді мектепке дейінгі балалардың математикалық тұжырымдамаларын дамытудың ерекшеліктерін, білім берудің осы стандартына сәйкес әртүрлі жастағы балаларды оқытудың міндеттері, мазмұны, құралдары мен әдістерімен таныстыру.</p>	<p>познакомить студентов с особенностями развития математических представлений у детей дошкольного возраста, задачами, содержанием, средствами и методами обучения детей в разных возрастных группах в соответствии с заданным образовательным стандартом</p>	<p>to acquaint students with the peculiarities of the development of mathematical representations in preschool children, the tasks, content, means and methods of teaching children in different age groups in accordance with a given educational standard</p>
--	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1 Іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін білу</p> <p>2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгеру</p> <p>3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауы бар білім беру процесін түсіну және жүзеге асыру,</p> <p>4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолдану,</p> <p>5 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдалану</p> <p>7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1 Знать теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников</p> <p>2 Владеть теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики</p> <p>3 Понимать и осуществлять образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением,</p> <p>4 Применять в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования,</p> <p>5 Анализировать и обобщать передовой опыт и использовать результаты в своей практике</p> <p>7 Владеть инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников,</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1 To know the theory of activity, the basics of life safety, the basics of pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers</p> <p>2 Possess the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy</p> <p>3 To understand and implement the educational process with the aim of forming and developing an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking,</p> <p>4 To apply new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogical, collaborative) in the teaching and upbringing of preschoolers in the context of the updated content of education,</p> <p>5 Analyze and summarize best practices and use the results in your practice</p> <p>7 Possess innovative technologies for teaching and educating preschoolers,</p> <p>8 understand and use modern approaches to education and upbringing of preschoolers and</p>
---	---	--

тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгеру, 8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсіну және қолдану	8 понимать и использовать современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста	young children
--	--	----------------

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

мектепке дейінгі педагогика	дошкольная педагогика	preschool pedagogy
-----------------------------	-----------------------	--------------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Мектепке дейінгі балалардың математика және мектепке дейінгі балалардың сенсорлық дамуы бойынша практикum әдістемесі пәні. Мектепке дейінгі балалардың математика теориялық негіздері. Математикалық түсініктер. математика әдістемесінің қалыптасуы. Мектепке дейінгі жастағы балаларды оқытуды ұйымдастыру. Әртүрлі жастағы балаларды жиынмен таныстыру. Балаларда сандар туралы білімді қалыптастыру, есепті оқыту. Сандармен танысу, 20 шегінде есеп. Есептеу қызметі, арифметикалық есептерді шешуге үйрету	Предмет методики основ математики у дошкольников. Теоретические основы математики у дошкольников. Математические понятия. Становление методики основ математики. Организация обучения детей дошкольного возраста. Ознакомление детей разного возраста с множеством. Формирование у детей знаний о числах, обучение счету. Знакомство с цифрами, счет в пределах. Вычислительная деятельность, обучение решению арифметических задач.	The subject of the FEMP method in preschoolers. Theoretical foundations of FEMP in preschool children. A thematic concept. The development of methods of FEE. Organization of preschool children's education. Introducing children of different ages to the set. Formation of children's knowledge about numbers, teaching counting. Familiarity with numbers, counting within Computing activities, learning to solve arithmetic problems.
--	--	---

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites

педагогическая практика	педагогическая практика	pedagogical practice
-------------------------	-------------------------	----------------------

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager

Султанбекова Жадыра Хамитбековна .аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна Валереевна . преподаватель магистр педагогических наук	Sultanbekova Zh.H. Kapitanets U.B.
---	--	------------------------------------

Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамытудың белсенді әдістері/ Активные методы развития логического мышления детей дошкольного возраста/Active Methods of Development of Logical Thinking of Preschool Children

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

мектепке дейінгі жастағы балалардың математикалық тұжырымдамаларын дамыту ерекшеліктерін, сондай-ақ мектеп жасына	познакомить студентов с особенностями развития математических представлений у детей дошкольного возраста, а так же со	to introduce students to the peculiarities of the development of mathematical representations in preschool children, as well as to the ways of
---	---	--

дейінгі балалардың логикалық ойлауды дамыту жолдарын таныстыру	способами развития логического мышления детей дошкольного возраста	developing logical thinking in preschool children
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1 Іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін білу</p> <p>2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгеру</p> <p>3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауы бар білім беру процесін түсіну және жүзеге асыру,</p> <p>4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолдану,</p> <p>5 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдалану</p> <p>7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгеру,</p> <p>8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсіну және қолдану</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1 Знать теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников</p> <p>2 Владеть теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики</p> <p>3 Понимать и осуществлять образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением,</p> <p>4 Применять в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования,</p> <p>5 Анализировать и обобщать передовой опыт и использовать результаты в своей практике</p> <p>7 Владеть инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников,</p> <p>8 понимать и использовать современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1 To know the theory of activity, the basics of life safety, the basics of pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers</p> <p>2 Possess the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy</p> <p>3 To understand and implement the educational process with the aim of forming and developing an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking,</p> <p>4 To apply new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogical, collaborative) in the teaching and upbringing of preschoolers in the context of the updated content of education,</p> <p>5 Analyze and summarize best practices and use the results in your practice</p> <p>7 Own innovative technologies for teaching and educating preschoolers,</p> <p>8 understand and use modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children</p>
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
мектепке дейінгі педагогика	дошкольная педагогика	preschool pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

<p>Оқу үрдісінде көп, сан және есеп туралы балалардың түсінігін дамыту. Мектепке дейінгі кіші жастағы (2 жастан 4 жасқа дейін) балалардың сандық түсініктерін қалыптастыру әдістемесі. Мектепке дейінгі орта жастағы (4 жастан 5 жасқа дейін) балалардың сандық түсініктерін қалыптастыру әдістемесі. Мектепке дейінгі ересек жастағы балаларда сандық түсініктерді қалыптастыру әдістемесі (5 - тен 7 жасқа дейін). Заттардың көлемі және оларды өлшеу туралы балалардың түсінігінің ерекшеліктері. Бала бақшаның әр түрлі жас топтарында заттардың көлемімен және шамаларды өлшеумен балаларды таныстыру әдістемесі. Мектепке дейінгі балаларды кеңістікте бағдарлауға оқыту әдістемесі. Бала бақшаның әр түрлі жас топтарында уақыт бағдарын қалыптастыру әдістемесі. Геометриялық фигуралар мен заттардың формасы туралы балаларды таныстыру ерекшеліктері. Балабақшаның әртүрлі жас топтарында геометриялық фигуралармен және заттардың түрлерімен таныстыру әдістемесі.</p>	<p>Развитие представления детей о множестве, числе и счёте в процессе обучения. Методика формирования количественных представлений у детей младшего дошкольного возраста (от 2 до 4-лет). Методика формирования количественных представлений у детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5-лет). Методика формирования количественных представлений у детей старшего дошкольного возраста (от 5- до 7- лет). Особенности представлений детей о величине предметов и их измерении. Методика ознакомления детей с величиной предметов и измерением величин в разных возрастных группах детского сада. Методика обучения дошкольников ориентировке в пространстве. Методика формирования ориентировки во времени в разных возрастных группах детского сада. Особенности представления детей о форме предметов и геометрических фигурах. Методика ознакомления детей с геометрическими фигурами и формой предметов в разных возрастных группах детского сада.</p>	<p>Development of children's understanding of the set, number and counting in the learning process. Method of forming quantitative representations in children of younger preschool age (from 2 to 4 years). Method of forming quantitative representations in children of middle preschool age (from 4 to 5 years). Method of forming quantitative representations in children of senior preschool age (from 5 to 7 years). Features of children's ideas about the size of objects and their measurement. Methods for familiarizing children with the size of objects and measuring values in different age groups of kindergarten. Methods of teaching preschool children orientation in space. Method of forming orientation in time in different age groups of kindergarten. Features of children's representation of the shape of objects and geometric shapes. Method of familiarizing children with geometric shapes and shapes of objects in different age groups of kindergarten.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
педагогическая практика	педагогическая практика	pedagogical practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Султанбекова Жадыра Хамитбековна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна Валереевна . преподаватель магистр педагогических наук	Sultanbekova Zh.H. senior lecturer master of Pedagogical Sciences, Kapitanets U.B. teacher Master of Pedagogical Sciences

Қоршаған ортамен және экологиялық негіздерімен танысу әдістемесі / Методика ознакомления с окружающим миром и основами экологии/ Methods of Familiarization with the Environment and the Basics of Ecology

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

мектепке дейінгі жастағы балаларды табиғатты пайдалану саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру негізінде студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру	формирование профессиональной компетентности студентов на основе освоения теоретических знаний и практических умений в области природопользования детей дошкольного возраста	formation of professional competence of students based on the development of theoretical knowledge and practical skills in the field of environmental management of preschool children
--	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1 Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру мазмұнын білу</p> <p>2 "Мәңгілік Ел" құндылықтарын, "Рухани жанғыру" бағдарламасының негізгі бағыттарын және білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту процестерін түсіну және жүзеге асыру.</p> <p>3 Білім беру процесін елдің зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған азаматын қалыптастыру мен дамытуға орналастыра отырып, түсіну және жүзеге асыру;</p> <p>4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім мазмұнының, "Мәңгілік Ел" құндылықтарының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолдану»</p> <p>5 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуде инклюзивті және сараланған тәсілдерді қолдану</p> <p>6 Озық тәжірибені талдайды және</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1 Знать содержание современного дошкольного образования</p> <p>2 Понимать и осуществлять процессы обучения, воспитания и развития детей с учетом ценностей «Мәңгілік Ел», основных направлений программы «Рухани жанғыру» и обновленного содержания образования.</p> <p>3 Понимать и осуществлять образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны;</p> <p>4 Применять в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, ценностей «Мәңгілік Ел»</p> <p>5 применять инклюзивный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>6 Анализировать и обобщать передовой опыт и использовать результаты в своей практике</p> <p>7 Владеть инновационными технологиями</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1 Know the content of modern preschool education</p> <p>2 To understand and implement the processes of education, upbringing and development of children taking into account the values of "Mangilik El", the main directions of the program "Rukhani zhangyru" and the updated content of education.</p> <p>3 To understand and implement the educational process with the aim of forming and developing an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country;</p> <p>4 To apply new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogical, collaborative) in the teaching and upbringing of preschoolers in the context of the updated content of education, the values of "Mangilik El"</p> <p>5 apply inclusive and differentiated approaches in the education and upbringing of children with special educational needs</p> <p>6 Analyze and summarize best practices and use the results in your practice</p> <p>7 Possess innovative technologies for teaching and educating preschoolers, focusing on the development of skills of the 21st century</p>
--	--	--

жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдалану 7 Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгеру 8 Зерттеу қызметінің дағдыларын меңгерген, өзінің ғылыми жобасының нәтижелерін ресімдеу және ұсына алу	обучения и воспитания дошкольников, ориентируясь на развитие навыков 21 века 8 Владеть навыками исследовательской деятельности, умеет оформить и представить результаты собственного научного проекта	8 Possess the skills of research activity, is able to formalize and present the results of his own scientific project
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
мектепке дейінгі педагогика	дошкольная педагогика	preschool pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Мектепке дейінгі жастағы балалардың экологиялық білім берудің теориялық негіздері. Мектепке дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесінің мазмұнын құрудың ғылыми негізі, Өсімдіктер мен жануарлар тірі табиғат бірлігі және дүние тану пәні ретінде. Мектеп жасына дейінгі балалардың өсімдіктер мен жануарлардың сыртқы ортамен өзара байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру Мектепке дейінгі балалардың тірі табиғаттағы алуан түрлілігі туралы түсініктерін дамыту	Теоретические основы экологического образования детей дошкольного возраста. Научная основа построения содержания экологического воспитания дошкольников, Растения и животные как единицы живой природы и предмет познания мира., Формирование у дошкольников представлений о взаимосвязи растений и животных с внешней средой. Развитие у дошкольников представлений о многообразии в живой природе	Theoretical foundations of environmental education for preschool children., Scientific basis for building the content of environmental education of preschool children, Plants and animals as units of living nature and the subject of knowledge of the world., Formation of preschool children 's ideas about the relationship of plants and animals with the environment . Development of preschool children 's ideas about diversity in nature
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
өндірістік практика	производственная практика	Apprenticeship practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Султанбекова Жадыра Хамитбековна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна Валереевна. преподаватель магистр педагогических наук	Sultanbekova Zh.H. senior lecturer master of Pedagogical Sciences, Kapitanets U.B. teacher Master of Pedagogical Sciences

**Мектеп жасына дейінгі балалар әлемінің бейнесін қалыптастыру/Формирование картины мира дошкольников/
Forming a Picture of the World of Preschoolers**

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

сәбилер мен мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық білім беру саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдыларын дамыту негізінде студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру мақсаты.	формирование профессиональной компетентности студентов на основе освоения теоретических знаний и практических умений в области экологического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	formation of professional competence of students based on the development of theoretical knowledge and practical skills in the field of environmental education of children of early and preschool age
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1 Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру мазмұнын білу 2 "Мәңгілік Ел" құндылықтарын, "Рухани жанғыру" бағдарламасының негізгі бағыттарын және білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту процестерін түсіну және жүзеге асыру. 3 Білім беру процесін елдің зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған азаматын қалыптастыру мен дамытуға орналастыра отырып, түсіну және жүзеге асыру; 4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім мазмұнының, "Мәңгілік Ел" құндылықтарының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолдану» 5 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуде инклюзивті және сараланған тәсілдерді қолдану	После завершения курса обучающиеся будут 1 Знать содержание современного дошкольного образования 2 Понимать и осуществлять процессы обучения, воспитания и развития детей с учетом ценностей «Мәңгілік Ел», основных направлений программы «Рухани жанғыру» и обновленного содержания образования. 3 Понимать и осуществлять образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны; 4 Применять в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, ценностей «Мәңгілік Ел» 5 применять инклюзивный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями 6 Анализировать и обобщать передовой опыт и	After successful completion of the course, students will be 1 Know the content of modern preschool education 2 To understand and implement the processes of education, upbringing and development of children taking into account the values of "Mangilik El", the main directions of the program "Rukhani zhangyru" and the updated content of education. 3 To understand and implement the educational process with the aim of forming and developing an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country; 4 To apply new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogical, collaborative) in the teaching and upbringing of preschoolers in the context of the updated content of education, the values of "Mangilik El" 5 apply inclusive and differentiated approaches in the education and upbringing of children with special educational needs 6 Analyze and summarize best practices and use the results in your practice 7 Possess innovative technologies for teaching and educating preschoolers, focusing on the
--	--	--

6 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдалану 7 Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгеру 8 Зерттеу қызметінің дағдыларын меңгерген, өзінің ғылыми жобасының нәтижелерін ресімдеу және ұсына алу	использовать результаты в своей практике 7 Владеть инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, ориентируясь на развитие навыков 21 века 8 Владеть навыками исследовательской деятельности, умеет оформить и представить результаты собственного научного проекта	development of skills of the 21st century 8 Possess the skills of research activity, is able to formalize and present the results of his own scientific project
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
мектепке дейінгі педагогика	дошкольная педагогика	preschool pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Болашақ бүгіннен басталады. Қарым-қатынас мәдениеті. Өзара түсіністік және достық. Қазақстан-біздің ортақ үйіміз. Қазіргі бұқаралық мәдениет. Табиғат жаны. Шығармашылық қуаныш. Адамның жеке психологиялық сипаттамалары және өзін-өзі тану, шығармашылық өзін-өзі тану жолдары. Кәсіби және жеке салаларда өзін-өзі жетілдіру жолдары. Оқу, өмір және кәсіби жағдайлардағы адамгершілік мінез-құлық тәжірибесі. Кәсіби және жеке салаларда өзін-өзі жетілдіру жолдары.	Будущее создается сегодня. Культура общения. Взаимопонимание и дружба. Казахстан – наш общий дом. Современная массовая культура. Душа природы. Радость творчества. Личностно-психологические характеристики человека и пути самопознания, творческой самореализации. Способы самосовершенствования в профессиональной и личной сферах. Опыт нравственного поведения в учебных, жизненных и профессиональных ситуациях	The future is created today. A culture of communication. Mutual understanding and friendship. Kazakhstan - our common home. Modern mass culture. The soul of nature. The joy of creativity. Personal-psychological characteristics of the person and ways of self-knowledge, creative self-realization. Ways of self-improvement in professional and personal spheres. Experience of moral behavior in educational, life and professional situations.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
өндірістік практика	производственная практика	Apprenticeship practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Султанбекова Жадыра Хамитбековна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна Валереевна . преподаватель магистр педагогических наук	Sultanbekova Zh.H. senior lecturer master of Pedagogical Sciences, Kapitanets U.B. teacher Master of Pedagogical Sciences

**Жаратылыстану негіздері және балабақшада оқыту әдістемесі /Основы естествознания с методикой преподавания в детском саду/
The Basics of Natural Science with the Methods of Teaching in Kindergarten**

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

жаратылыстану саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру негізінде студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру және студенттерді осы бағыттағы балалармен жұмыс істеуге дайындау.	формирование профессиональной компетентности студентов на основе освоения теоретических знаний и практических умений в области естествознания и подготовка студентов к работе с детьми в этом направлении.	formation of professional competence of students on the basis of mastering theoretical knowledge and practical skills in the field of natural science and preparing students to work with children in this direction.
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1 Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру мазмұнын білу 2 "Мәңгілік Ел" құндылықтарын, "Рухани жанғыру" бағдарламасының негізгі бағыттарын және білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту процестерін түсіну және жүзеге асыру. 3 Білім беру процесін елдің зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған азаматын қалыптастыру мен дамытуға орналастыра отырып, түсіну және жүзеге асыру; 4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім мазмұнының, "Мәңгілік Ел" құндылықтарының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолдану» 5 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуде инклюзивті және сараланған тәсілдерді қолдану	После завершения курса обучающиеся будут 1 Знать содержание современного дошкольного образования 2 Понимать и осуществлять процессы обучения, воспитания и развития детей с учетом ценностей «Мәңгілік Ел», основных направлений программы «Рухани жанғыру» и обновленного содержания образования. 3 Понимать и осуществлять образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны; 4 Применять в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, ценностей «Мәңгілік Ел» 5 Применять инклюзивный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями 6 Анализировать и обобщать передовой опыт и	After successful completion of the course, students will be 1 Know the content of modern preschool education 2 To understand and implement the processes of education, upbringing and development of children taking into account the values of "Mangilik El", the main directions of the program "Rukhani zhangyru" and the updated content of education. 3 To understand and implement the educational process with the aim of forming and developing an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country; 4 To apply new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogical, collaborative) in the teaching and upbringing of preschoolers in the context of the updated content of education, the values of "Mangilik El" 5 Apply inclusive and differentiated approaches in the education and upbringing of children with special educational needs 6 Analyze and summarize best practices and use the results in your practice 7 Possess innovative technologies for teaching and educating preschoolers, focusing on the
--	--	--

6 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдалану 7 Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгеру 8 Зерттеу қызметінің дағдыларын меңгерген, өзінің ғылыми жобасының нәтижелерін ресімдеу және ұсына алу	использовать результаты в своей практике 7 Владеть инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, ориентируясь на развитие навыков 21 века 8 Владеть навыками исследовательской деятельности, умеет оформить и представить результаты собственного научного проекта	development of skills of the 21st century 8 Possess the skills of research activity, is able to formalize and present the results of his own scientific project
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
мектепке дейінгі педагогика	дошкольная педагогика	preschool pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Мектепке дейінгі жастағы балалардың экологиялық білім берудің теориялық негіздері. Мектепке дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесінің мазмұнын құрудың ғылыми негізі, Өсімдіктер мен жануарлар тірі табиғат бірлігі және дүние тану пәні ретінде. Мектеп жасына дейінгі балалардың өсімдіктер мен жануарлардың сыртқы ортамен өзара байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру Мектепке дейінгі балалардың тірі табиғаттағы алуан түрлілігі туралы түсініктерін дамыту.	Теоретические основы экологического образования детей дошкольного возраста., Научная основа построения содержания экологического воспитания дошкольников, Растения и животные как единицы живой природы и предмет познания мира., Формирование у дошкольников представлений о взаимосвязи растений и животных с внешней средой. Развитие у дошкольников представлений о многообразии в живой природе.	Theoretical foundations of environmental education for preschool children., Scientific basis for building the content of environmental education of preschool children, Plants and animals as units of living nature and the subject of knowledge of the world., Formation of preschool children 's ideas about the relationship of plants and animals with the environment . Development of preschool children 's ideas about diversity in nature.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
өндірістік практика	производственная практика	Apprenticeship practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Султанбекова Жадыра Хамитбековна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Данильченко Галина Ивановна ., доцент старший преподаватель	Sultanbekova JH, Danilchenko GI

Мектепке дейінгі жастағы балаларды табиғатпен таныстырудың әдістемесі/Методика ознакомления детей дошкольного возраста с природой/ Methodology of Introducing Children of Preschool Age with the Nature

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру негізінде студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру</p>	<p>Формирование профессиональной компетентности студентов на основе освоения теоретических знаний и практических умений в области экологического воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Formation of professional competence of students based on the development of theoretical knowledge and practical skills in the field of environmental education of children of early and preschool age</p>
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1 Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру мазмұнын білу 2 "Мәңгілік Ел" құндылықтарын, "Рухани жанғыру" бағдарламасының негізгі бағыттарын және білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту процестерін түсіну және жүзеге асыру. 3 Білім беру процесін елдің зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған азаматын қалыптастыру мен дамытуға орналастыра отырып, түсіну және жүзеге асыру; 4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім мазмұнының, "Мәңгілік Ел" құндылықтарының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолдану» 5 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуде инклюзивті және сараланған тәсілдерді қолдану 6 Озық тәжірибені талдау және жинақтау</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут 1 Знать содержание современного дошкольного образования 2 Понимать и осуществлять процессы обучения, воспитания и развития детей с учетом ценностей «Мәңгілік Ел», основных направлений программы «Рухани жанғыру» и обновленного содержания образования. 3 Понимать и осуществлять образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны; 4 Применять в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, ценностей «Мәңгілік Ел» 5 Применять инклюзивный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями 6 Анализировать и обобщать передовой опыт и использовать результаты в своей практике</p>	<p>After successful completion of the course, students will be 1 Know the content of modern preschool education 2 To understand and implement the processes of education, upbringing and development of children taking into account the values of "Mangilik El", the main directions of the program "Rukhani zhangyru" and the updated content of education. 3 To understand and implement the educational process with the aim of forming and developing an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country; 4 To apply new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogical, collaborative) in the teaching and upbringing of preschoolers in the context of the updated content of education, the values of "Mangilik El" 5 Apply inclusive and differentiated approaches in the education and upbringing of children with special educational needs 6 Analyze and summarize best practices and use the results in your practice 7 Possess innovative technologies for teaching and educating preschoolers, focusing on the development of skills of the 21st century</p>
---	--	---

және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдалану 7 Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгеру 8 Зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеру, өзінің ғылыми жобасының нәтижелерін ресімдеу және ұсына алу	7 Владеть инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, ориентируясь на развитие навыков 21 века 8 Владеть навыками исследовательской деятельности, уметь оформить и представить результаты собственного научного проекта	8 Possess the skills of research activity, be able to formalize and present the results of their own scientific project
--	--	---

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

мектепке дейінгі педагогика	дошкольная педагогика	preschool pedagogy
-----------------------------	-----------------------	--------------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Пән студенттерді мектепке дейінгі білім беру стандарттарының талаптары негізінде тірі және жансыз табиғат бірлігі негізінде қоршаған орта, оның табиғаты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру бойынша мектепке дейінгі балалармен жұмысты ұйымдастыруға дайындауға бағытталған	Дисциплина направлена на подготовку студентов к организации работы с дошкольниками по формированию первоначальных понятий об окружающем мире, его природе на основе единства живой и неживой природы на основе требований стандартов дошкольного образования	The discipline is aimed at preparing students to work with preschoolers to form initial concepts about the world around them , its nature on the basis of the unity of living and inanimate nature based on the requirements of preschool education standards .
---	--	---

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites

өндірістік практика	производственная практика	Apprenticeship practice
---------------------	---------------------------	-------------------------

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager

Султанбекова Жадра Хамитбековна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Данильченко Галина Ивановна ., доцент старший преподаватель	Sultanbekova JH, Danilchenko GI
--	---	---------------------------------

Бейнелеу қызметінің теориясы мен әдістемесі және құрастыру бойынша практикум/ Теория и методика изобразительной деятельности с практикумом по конструированию/ Theory and Methodology of Visual Activity with Design Workshop

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

мектепке дейінгі жастағы балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып бейнелеу іс-әрекетін басқару білігін дамыту	развитие умения руководить изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	development of the ability to manage the visual activities of preschool children, taking into account their age and individual characteristics
--	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
<p>1. Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін көркем-эстетикалық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын қолдана алу.</p> <p>2. Оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдана алу.</p> <p>3. Бейнелеу іс-әрекетінің теориясы мен әдістемесінің негіздерін, бейнелеу іс-әрекетінің түрлерін және олардың тән ерекшеліктерін білу.</p> <p>4. Мектепке дейінгі жастағы балаларды бейнелеу іс-әрекетінің түрлері мен әдістерін; бейнелеу іс-әрекеті бойынша сабақ түрлерін және оларды ұйымдастыру ерекшеліктерін; бейнелеу іс-әрекетінде мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылығын дамыту шарттары мен тәсілдерін білу.</p> <p>5. Әдістемелік әдебиетте әзірленген және сипатталған жалпылама әдістермен қоршаған ортаның әр түрлі заттарын бейнелейді.</p> <p>6. Затты зерттей білу және оның бейнелеу техникасын жалпыланған тәсілдермен өз бетінше дамыта білу; қандай техникада және қандай материалдармен орындалатынына байланысты затты жалпыланған бейнелеу тәсілдерін зерттеу және іздеу.</p> <p>7. Түрлі бейнелеу материалдары мен түрлі техникаларда суреттерді жасай алу.</p> <p>8. Балалардың бейнелеу қызметіне басшылық жасау туралы ақпаратты қамтитын</p>	<p>1. применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>2. использовать современные методы и технологии обучения.</p> <p>3. Знать основы теории и методики изобразительной деятельностью, виды изобразительной деятельности и их характерные особенности.</p> <p>4. Знать формы и методы обучения детей раннего и дошкольного возраста изобразительной деятельности; виды занятий по изобразительной деятельности и особенности их организации; условия и способы развития творчества детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности.</p> <p>5. Уметь изображать различные предметы окружающей действительности обобщенными способами, разработанными и описанными в методической литературе.</p> <p>6. Уметь обследовать предмет и самостоятельно разрабатывать технику его изображения обобщенными способами; проводить обследование и поиск способов обобщенного изображения предмета в зависимости от того, в какой технике и какими материалами он будет выполняться.</p> <p>7. создавать изображения с помощью</p>	<p>1. apply knowledge of the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of artistic and aesthetic education, ensuring the development of creativity and independence of preschool children.</p> <p>2. use modern teaching methods and technologies.</p> <p>3. To know the basics of the theory and methodology of visual activity, types of visual activity and their characteristic features.</p> <p>4. To know the forms and methods of teaching children of early and preschool age visual activities; types of visual activities and features of their organization; conditions and ways of developing creativity of preschool children in visual activities.</p> <p>5. Be able to depict various objects of the surrounding reality in generalized ways developed and described in the methodological literature.</p> <p>6. Be able to examine the object and independently develop a technique for its image in generalized ways; conduct a survey and search for ways to generalize the image of the object, depending on what technique and what materials it will be performed.</p> <p>7. create images using various visual materials and in various techniques.</p> <p>8. Possess methods of searching and processing printed and electronic resources containing information about the management of children's visual activities.</p>

баспа және электрондық ресурстарды іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгеру.	различных изобразительных материалов и в различных техниках. 8. Владеть способами поиска и обработки печатных и электронных ресурсов, содержащих информацию о руководстве детской изобразительной деятельностью.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
мектепке дейінгі педагогика	дошкольная педагогика	preschool pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Бейнелеу өнерінің теориясы мен тарихы негіздерімен таныстыру. Балаларды көркемдік тәрбиелеу әдістеріне оқыту. Сурет салуда, аппликацияда және құрастыруда бейнелеу-мәнерлі құралдарды қолдану дағдылары мен біліктерін қалыптастыру. Бейнелеу өнеріне оқытудың әдістері мен тәсілдері. Бейнелеу қызметі бойынша сабақтардың түрлері мен ұйымдастырылуы. Сурет салу. Мүсіндеу. Аппликация. Конструкциялау.	Ознакомление с основами теории и истории изобразительного искусства. Обучение методам художественного воспитания детей. Формирование умений и навыков применения изобразительно-выразительного инструмента в рисовании, аппликации и конструировании. Методы и приемы обучения изобразительному искусству. Виды и организация занятий по изобразительной деятельности. Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование.	Features of visual creativity and conditions for its development in preschool children. Brief information from the history of the method of visual activity. Development of visual abilities and creativity in preschool children. Types of visual activities and their significance for the comprehensive development of preschool children. Tasks of training and prin
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
өндірістік практика	производственная практика	Apprenticeship practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Касаболат А.Ж.. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна .Валереевна . преподаватель магистр педагогических наук	Casabolat A.J. Kapitanets U.B.

<i>Бейнелеу қызметі бойынша практикум/ Практикум по изобразительной деятельности/ Workshop on the Fine Art</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу бакалаврының бейнелеу шығармашылығы және бейнелеу іс-әрекетінің түрлі түрлеріне баулу процесінде мектепке дейінгі жастағы балалардың көркем-эстетикалық дамуын ұйымдастыру бойынша кәсіби құзыреттілігін	формирование профессиональной компетентности бакалавра дошкольного обучения и воспитания по организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в процессе изобразительного творчества и приобщения к	formation of professional competence of the bachelor of preschool education and upbringing in the organization of artistic and aesthetic development of preschool children in the process of visual creativity and introduction to various types of visual activities, including drawing, modeling,

калыптастыру, оған сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және конструкциялау кіреді.	различным видам изобразительной деятельности, включающих в себя рисование, лепку, аппликацию и конструирование.	application and construction.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1. Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін көркем-эстетикалық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын қолдана алу.</p> <p>2. Оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдана алу.</p> <p>3. Бейнелеу іс-әрекетінің теориясы мен әдістемесінің негіздерін, бейнелеу іс-әрекетінің түрлерін және олардың тән ерекшеліктерін білу.</p> <p>4. Мектепке дейінгі жастағы балаларды бейнелеу іс-әрекетінің түрлері мен әдістерін; бейнелеу іс-әрекеті бойынша сабақ түрлерін және оларды ұйымдастыру ерекшеліктерін; бейнелеу іс-әрекетінде мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылығын дамыту шарттары мен тәсілдерін білу.</p> <p>5. Әдістемелік әдебиетте әзірленген және сипатталған жалпылама әдістермен қоршаған ортаның әр түрлі заттарын бейнелеу білу.</p> <p>6. Затты зерттеп, оны жалпылама тәсілдермен бейнелеу техникасын өз бетінше әзірлей алады; қандай техникада және қандай материалдармен орындалатынына байланысты заттың жалпылама бейнесінің тәсілдерін зерттеп, іздестіре алу.</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1. применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>2. использовать современные методы и технологии обучения.</p> <p>3. Знать основы теории и методики изобразительной деятельностью, виды изобразительной деятельности и их характерные особенности.</p> <p>4. Знать формы и методы обучения детей раннего и дошкольного возраста изобразительной деятельности; виды занятий по изобразительной деятельности и особенности их организации; условия и способы развития творчества детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности.</p> <p>5. Уметь изображать различные предметы окружающей действительности обобщенными способами, разработанными и описанными в методической литературе.</p> <p>6. Уметь обследовать предмет и самостоятельно разрабатывать технику его изображения обобщенными способами; проводить обследование и поиск способов</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1. apply knowledge of the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of artistic and aesthetic education, ensuring the development of creativity and independence of preschool children.</p> <p>2. use modern teaching methods and technologies.</p> <p>3. To know the basics of the theory and methodology of visual activity, types of visual activity and their characteristic features.</p> <p>4. To know the forms and methods of teaching children of early and preschool age visual activities; types of visual activities and features of their organization; conditions and ways of developing creativity of preschool children in visual activities.</p> <p>5. Be able to depict various objects of the surrounding reality in generalized ways developed and described in the methodological literature.</p> <p>6. Be able to examine the object and independently develop a technique for its image in generalized ways; conduct a survey and search for ways to generalize the image of the object, depending on what technique and what materials it will be performed.</p> <p>7. create images using various visual materials and in various techniques.</p> <p>8. Possess methods of searching and processing printed and electronic resources containing</p>

7. Түрлі бейнелеу материалдары мен түрлі техникаларда суреттерді жасай алу. 8. Балалардың бейнелеу қызметіне басшылық жасау туралы ақпаратты қамтитын баспа және электрондық ресурстарды іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгеру.	обобщенного изображения предмета в зависимости от того, в какой технике и какими материалами он будет выполняться. 7. создавать изображения с помощью различных изобразительных материалов и в различных техниках. 8. Владеть способами поиска и обработки печатных и электронных ресурсов, содержащих информацию о руководстве детской изобразительной деятельностью.	information about the management of children's visual activities.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
мектепке дейінгі педагогика	дошкольная педагогика	preschool pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Балалардың бейнелеу қызметінің ерекшеліктері. Әдіс-тәсілдері. Сабақтың түрлері мен ұйымдастырылуы. Сурет салу. Мүсіндеу. Аппликация. Конструкциялау. Балаларды өнер туындыларымен таныстыру әдістемесі. Балабақшаның әртүрлі жас топтарында оқу іс-әрекетін ұйымдастыру үшін көрнекі құралдар, дидактикалық материалдар және т. б. жасау әдістемелік жұмыс	Особенности изобразительной деятельности детей. Методы и приемы. Типы и организация занятий. Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование. Методика ознакомления детей с произведениями искусства. Изготовление наглядных пособий, дидактического материала и др. для организации учебной деятельности в разных возрастных группах детского сада	Perception of the environment as the basis of children 's visual activity. Methods and techniques of teaching fine arts. Types and organization of classes in visual activities. Painting. Modeling. Application. Design. Management of independent visual activities. Methods of introducing children to works of art. Methodical work on visual activities in kindergarten
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
өндірістік практика	производственная практика	Apprenticeship practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Касаболат А.Ж. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна .Валереевна . преподаватель магистр педагогических наук	Casabolat A.J. Kapitanets U.B.

Мектепке дейінгі білім берудегі мазмұнның педагогикалық дизайны/Педагогический дизайн контента в дошкольном образовании Pedagogical content design in preschool education		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Мектепке дейінгі білім беруде педагогикалық дизайн контентін тиімді жобалау саласында	Формирование профессиональных компетенций студентов в области	Formation of professional competencies of students in the field of effective design of pedagogical

студенттердің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру және заманауи ақпараттық технологияларды енгізу арқылы қашықтықтан оқыту әдістемелерін әзірлеу	эффективного проектирования педагогического дизайн контента в дошкольном образовании и разработка методик дистанционного обучения путем внедрения современных информационных технологий	content design in preschool education and development of distance learning methods through the introduction of modern information technologies
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1 ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгеру; ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларына ие; 2 мектеп жасына дейінгі балаларға арналған әртүрлі оқыту, тәрбиелеу және дамыту теорияларын, негізгі білім беру бағдарламаларын білуді қолдану; 3 мультимедиа құралдарын әзірлеу технологиясын меңгеру; 4 әр түрлі педагогикалық тәсілдерде мультимедиялық оқыту құралдарын қолдану.	После успешного завершения курса обучающиеся: 1 владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; 2 использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для детей дошкольного возраста; 3 владеть технологией разработки мультимедиа средств; 4 использовать мультимедийные средства обучения в различных педагогических подходах.	After successful completion of the course, students: 1 possess the basic methods, methods and means of obtaining, storing, processing information; has computer skills as a means of information management; 2 use knowledge of various theories of education, upbringing and development, basic educational programs for preschool children; 3 own the technology of multimedia development; 4 use multimedia teaching tools in various pedagogical approaches.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Information and Communication Technologies (in English)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
"Мектепке дейінгі білім берудегі мазмұнның педагогикалық дизайны" пәні оқу процесінде мультимедияны қолданудың педагогикалық негіздерін, сондай-ақ қашықтықтан білім беру процесін жүргізу үшін бейне-панельдер жасауды қарастырады. Келесі тақырыптар қарастырылады: қоғам мен білім беруді	Дисциплина «Педагогический дизайн контента в дошкольном образовании» рассматривает педагогические основания использования мультимедиа в учебном процессе, а также создание видеозанятий для проведения дистанционного образовательного процесса. Рассматриваются следующие темы:	The discipline "Pedagogical content design in preschool education" examines the pedagogical foundations of the use of multimedia in the educational process, as well as the creation of video lessons for distance learning process. The following topics are considered: the current state of informatization of society and education.

ақпараттандырудың қазіргі жағдайы. Кәсіби қызметте мультимедияны қолданатын мұғалімдерге қойылатын талаптар. Мультимедиялық педагогикалық құралдарды әзірлеу мен қолданудың психологиялық-педагогикалық принциптері. Әр түрлі педагогикалық тәсілдерде мультимедиялық оқыту құралдарын қолдану. Мультимедиялық құралдарды әзірлеу технологиясы.	Современное состояние информатизации общества и образования. Требования к педагогам, использующим мультимедиа в профессиональной деятельности. Психолого-педагогические принципы разработки и использования мультимедийных педагогических средств. Использование мультимедийных средств обучения в различных педагогических подходах. Технология разработки мультимедиа средств.	Requirements for teachers using multimedia in professional activity. Psycho-pedagogical principles of development and use of multimedia pedagogical means. The use of multimedia teaching tools in different pedagogical approaches. Technology of development of multimedia tools.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялар, Өндірістік практика	Инновации в дошкольном образовании Производственная практика	Innovations in Preschool Education Apprenticeship practice
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Султанбекова Жадыра Хамитбековна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна .Валереевна . преподаватель магистр педагогических наук	Sultanbekova A.J. Kapitanets U.V.

Мектепке дейінгі білім берудегі қашықтықтан оқыту технологиялары/Технологии дистанционного обучения в дошкольном образовании/ Distance Learning Technologies in Preschool Education		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
мектепке дейінгі білім беруде қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалану саласында білім алушылардың білім, білік және дағдылар жүйесін дамыту	развить систему знаний, умений и навыков обучающихся в области использования технологий дистанционного обучения в дошкольном образовании	to develop a system of knowledge, skills and abilities of students in the field of using distance learning technologies in preschool education
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1МДМ-да қашықтықтан оқытуда АКТ-ны пайдалану әдістемесін меңгеру; 2 Акт қолдануға негізделген педагогикалық технологияларды әзірлеу дағдыларын меңгеру; 3 әр түрлі оқу сабақтарын өткізу кезінде	После успешного завершения курса обучающиеся: 1 Владеть методикой использования ИКТ в дистанционном обучении в ДО; 2 Владеть навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ; 3 применять современные приемы и методы	After successful completion of the course, students: 1 Knows the methodology of using ICT in distance learning in pre-school education; 2 Has the skills to develop educational technologies based on the use of ICT; applies modern techniques and methods of using 3 ICT tools in conducting various types of training

АКТ құралдарын пайдаланудың заманауи тәсілдері мен әдістерін қолдану	использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий	sessions
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Information and Communication Technologies (in English)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
"Мектепке дейінгі білім берудегі қашықтықтан оқыту технологиялары" пәні студенттердің мектепке дейінгі білім беруде қашықтықтан оқыту процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану саласындағы білім, білік және дағды жүйесін дамытуға бағытталған. Технологияларды қолданудың дидактикалық, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік негіздерінің өзара байланысын ашады; мектепке дейінгі білім беру жүйесінде жұмыс істейтін маманның кәсіби қызметінде АКТ құралдарын пайдалану мен қолдануды үйретуге арналған; сабақ және сабақтан тыс іс-әрекетте іске асырылатын әр түрлі оқу сабақтарын өткізу кезінде АКТ құралдарын қолданудың заманауи тәсілдері мен әдістерін таныстырады	Дисциплина «Технологии дистанционного обучения в дошкольном образовании» направлена на развитие у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в процессе дистанционного обучения в дошкольном образовании. Раскрывает взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования; призвана обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе дошкольного образования; знакомит с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности	The discipline "Technologies of distance learning in preschool education" is aimed at developing students' system of knowledge, abilities and skills in the use of information and communication technologies in the process of distance learning in pre-school education. Reveals the relationship of didactic, psychological and pedagogical and methodological bases of computer technology to solve the problems of teaching and education; aims to teach the use and application of ICT tools in professional activity of specialists working in the system of preschool education; introduces modern techniques and methods of using ICT tools in carrying out various types of training sessions, implemented in educational and extracurricular activities.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялар, Өндірістік практика	Инновации в дошкольном образовании Производственная практика	Innovations in Preschool Education Apprenticeship practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Султанбекова Жадыра Хамитбековна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна .Валереевна . преподаватель магистр педагогических наук	Sultanbekova A.J. Kapitanets U.V.

4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective subjects for 1st year students

Көркем әдебиетті оқыту әдістемесі және мәнерлеп оқу бойынша практикум/ Методика преподавания художественной литературы с практикумом по выразительному чтению/ Methods of Teaching Literature with a Workshop on Expressive Reading

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

студенттерге мектепке дейінгі балаларға көркем әдебиетпен танысу әдістемесінен теориялық және тәжірибелік білім беру.	дать студентам теоретические и практические знания в области методики ознакомления дошкольников с художественной литературой.	to provide students with theoretical and practical knowledge in the field of methods of introducing preschool children to fiction.
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1. Педагогика тарихының теориялық негіздерін, мектепке дейінгі педагогика мен мектепке дейінгі балалардың тілдік білім беру және сөйлеу тілін дамыту технологияларын меңгерген; сабақтарда сөйлеу техникасы мен коммуникативтік біліктерін қалыптастырады.</p> <p>2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың оқуға деген қызығушылығын қалыптастыруда әдеби білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын қолдана алу.</p> <p>3. Тіл дамыту бойынша нақты іс-шараның жоспар-конспект құрастыруға қабілетті.</p> <p>4. Балалардың тілін дамытуға ықпал ететін педагогикалық жағдайларды білу.</p> <p>5. Мектепке дейінгі балалардың тілдік дамуының қазіргі заманғы тенденцияларын, балалардың тілдік дамуына бағытталған білім беру бағдарламаларын білу.</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1. Владеть теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики и технологиями языкового образования и развития речи дошкольников; формирует технику речи и коммуникативные умения на занятиях.</p> <p>2. применять знание теоретических основ и технологий литературного образования в формировании у дошкольников интереса к чтению.</p> <p>3. составлять перспективный план, план-конспект конкретного мероприятия по развитию речи.</p> <p>4. Знать педагогические условия, способствующие развитию речи детей.</p> <p>5. Знать современные тенденции речевого развития дошкольников, образовательные программы, направленные на речевое развитие детей.</p> <p>6. Уметь обследовать речь детей, составлять характеристики речевого развития;</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1. Possess the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy and technologies of language education and speech development of preschoolers; forms speech technique and communicative skills in the classroom.</p> <p>2. apply knowledge of the theoretical foundations and technologies of literary education in the formation of preschool children's interest in reading.</p> <p>3. make a long-term plan, a plan-summary of a specific event for the development of speech.</p> <p>4. Know the pedagogical conditions that contribute to the development of children's speech.</p> <p>5. To know the current trends in the speech development of preschoolers, educational programs aimed at the speech development of children.</p> <p>6. Be able to examine the speech of children, make up the characteristics of speech development; identify the features of their development environment necessary for the upcoming communication with children.</p>
---	--	--

<p>6. Балалардың тілін зерттеп, сөйлеу дамуының сипаттамасын құрастыра алады; балалармен алдағы қарым-қатынас жасауға қажетті олардың даму ортасының ерекшеліктерін анықтай білу.</p> <p>7. Дамытушы сөйлеу ортасын жасай алады, балалардың сөйлеу шеберлігі мен дағдыларын іс жүзінде меңгеруіне жағдай жасай білу</p> <p>8. Мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыру дағдыларын, оның мақсаттарын жаңарту, мазмұны, технологияларды ауыстыру жағдайында меңгеру.</p>	<p>выделять необходимые для предстоящего общения с детьми особенностей среды их развития.</p> <p>7. Уметь создавать развивающую речевую среду, условия для практического овладения детьми речевыми умениями и навыками</p> <p>8. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности по развитию речи дошкольников в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>7. Be able to create a developing speech environment, conditions for the practical mastery of children's speech skills and abilities</p> <p>8. Have the skills to carry out professional activities for the development of preschool children's speech in the conditions of updating its goals, content, technology change</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі</p>	<p>Методика развития речи детей дошкольного возраста</p>	<p>methods of speech development of preschool children</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Сөйлеу техникасы және оның компоненттері. Сөйлеу мәнерлілігі құралдары. Мәтіннің әдеби және орындаушылық талдауы. Ерте және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған көркем шығармаларды орындау. Фольклорлық шығармаларды орындау. Өлең шығармаларын орындау. Мектепке дейінгі балалар үшін прозалық шығармаларды орындау. Балаларға арналған ойын-сауық көріністерінің түрлері. Мектепке дейінгі балалардың театрланған қызметі. Мектепке дейінгі балаларға арналған көркем шығармаларды сахналау, ұйымдастыру. Балалар кітабімен жұмыс жасау жүйесі.</p>	<p>Техника речи и её компоненты. Средства речевой выразительности. Литературоведческий и исполнительский анализ текста. Исполнение художественных произведений для детей раннего и дошкольного возраста. Исполнение фольклорных произведений. Исполнение стихотворных произведений. Исполнение прозаических произведений для дошкольников. Виды зрелищных представлений для детей. Театрализованная деятельность дошкольников. Инсценирование художественных произведений для дошкольников.</p>	<p>Speech technique and its components. The means of verbal expression. Literary and performing analysis of the text. Performance of artistic works for children of early and preschool age. Performance of folklore works. Performance of poetic works. Performance of prose works for preschoolers. Types of entertainment for children. Theatrical activities of preschool children. Presentation of works of art for preschoolers</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		

өндірістік практика	производственная практика	Apprenticeship practice
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Бисембаева Жанат Кумаровна. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна Валереевна. преподаватель магистр педагогических наук	Bisembaeva J.K, Kapitanets U.B.

Балалар әдебиеті/ Детская литература/Children's Literature

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

балалар әдебиеті саласында білімдер жүйесін меңгерту, студенттерде балалар әдебиеті сыны мен тарихын, білімдер теориясы негіздерін қалыптастыру.	овладение системой знаний в области детской литературы, формирование у студентов знания основ теории, истории и критики детской литературы.	mastering the system of knowledge in the field of children's literature, forming students ' knowledge of the basics of the theory, history and criticism of children's literature.
--	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар әдебиетінің қалыптасу және даму тарихын білу; 2. Балалар шығармалары кейіпкерлерінің жанрлық ерекшелігін, тақырыбын, ерекшеліктерін анықтау; 3. Ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі балалар әдебиетінің дамуын білу; 4. Оқылатын көркем шығарманы таңдауда бағдарланады; 5. Баланың немесе жасөспірімнің өзінің адресаты бар көркем мәтінге аналитикалық көзқарас дағдыларын меңгеру; 6. Көркем шығарманы талдай және түсіндіре білу; 7. Балалармен және жасөспірімдермен жұмыс істеу кезінде міндетті өлең және прозалық мәтіндердің корпусын жатқа білу; 8. Іс жүзінде негізгі әдеби-сыни жазба жанрларын меңгеруін көрсетеді: аннотация, 	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать историю становления и развития детской литературы; 2. Определять жанровое своеобразие, тематику, особенности героев детских произведений; 3. Знать развитие детской литературы от глубокой древности до наших дней; 4. Ориентироваться при выборе изучаемого художественного произведения; 5. Владеть навыками аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка или подростка; 6. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение; 7. Знать наизусть корпус стихотворных и (частью) прозаических текстов, обязательных при работе с детьми и подростками; 8. Демонстрировать на практике владение ключевыми литературно-критическими 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Know the history of the formation and development of children's literature; 2. To determine the genre originality, themes, features of the heroes of children's works; 3. To know the development of children's literature from ancient times to the present day; 4. Be guided when choosing the work of art being studied; 5. Possess the skills of an analytical approach to a literary text that has a child or teenager as its addressee; 6. Be able to analyze and interpret a work of art; 7. Know by heart the corpus of poetic and (partly) prose texts that are mandatory when working with children and adolescents; 8. Demonstrate in practice the possession of key literary and critical written genres: abstract, review, review of a children's literary publication; artistic genres: literary fairy tale (stylization, parody, etc.),
---	--	---

рецензия, балалар әдеби басылымына шолу; көркем жанрлары: әдеби ертегі (стилизация, пародия, т.б.), жұмбақ, әңгіме (соның негізінде — динамикалық қызықты сюжет).	письменными жанрами: аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания; художественными жанрами: литературная сказка (стилизация, пародия, др.), загадка, рассказ (в основе которого — динамичный увлекательный сюжет).	riddle, story (based on a dynamic fascinating plot).
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Мектепке дейінгі педагогика	Дошкольная педагогика	Preschool pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс аяқталғаннан кейін студенттер балалар әдебиетінің қалыптасу және даму тарихының ерекшеліктерін, балалар әдебиетінде қолданылатын бейнелі мәнерлілік құралдарын, тақырыптарын, кейіпкерлерін, функциялардың ерекшеліктерін білу және тәжірибеде қолдана алады. Негізгі тақырыптар: Балалар әдебиеті жалпы әдебиеттің бір бөлігі ретінде. Балаларға арналған әдебиеттің қалыптасу және даму тарихы. Шағын фольклорлық жанрлар. Балаларфольклоры. Халық ертегісі және оның идеялық-көркемді ерекшеліктері. Балаларға арналған Поэзияның тән ерекшеліктері. Балалар жазушыларының бейнесіндегі табиғат пен жануарлар. Шытырман әдебиет және фантастика. Әлемдік балалар классикасы өнердің басқа жанрында.	По завершении курса студенты будут знать и применять на практике особенности истории становления и развития детской литературы, специфику функций, тематики, персонажей, используемых средств образной выразительности в детской литературе. Ключевые темы: Детская литература как часть всеобщей литературы. История становления и развития литературы для детей. Малые фольклорные жанры. Детский фольклор. Народная сказка и её идейно-художественные особенности. Характерные особенности поэзии для детей. Природа и животные в изображении детских писателей. Приключенческая литература и фантастика. Мировая детская классика в других жанрах искусства.	At the end of the course, students will know and apply in practice the features of the history of the formation and development of children's literature, the specifics of functions, themes, characters, and the means of figurative expression used in children's literature. Key topics: Children's literature as part of General literature. History of the formation and development of literature for children. Small folk genres. Children's folklore. Folk tale and its ideological and artistic features. Characteristic features of poetry for children. Nature and animals in the image of children's writers. Adventure literature and science fiction. World children's classics in other genres of art.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
өндірістік практика	производственная практика	Apprenticeship practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Бисембаева Жанат Кумаровна. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна Валереевна. преподаватель магистр педагогических наук	Bisembaeva J.K., Kapitanets U.B.

**Мектепке дейінгі балалардың сауаттылыққа оқыту әдістемесі және каллиграфия бойынша практикум/
Методика обучения грамоте дошкольников с практикумом по каллиграфии/Methods of Teaching Preschool Children to Read and Write
with a Calligraphy Workshop**

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу бакалаврының кәсіби құзыреттілігін балаларды сауатты оқытудың заманауи әдістерімен студенттерді қаруландыру бойынша қалыптастыру, балаларды жазудың графикалық, каллиграфиялық дағдыларын қалыптастыру процестерінің психологиялық, физиологиялық, дидактикалық негіздерін ашу.</p>	<p>формирование профессиональной компетентности бакалавра дошкольного обучения и воспитания по вооружению студентов современными методами обучения грамоте детей, раскрыть психологические, физиологические, дидактические основы процессов формирования графических, каллиграфических навыков письма детей.</p>	<p>formation of professional competence of the bachelor of preschool education and upbringing to equip students with modern methods of teaching literacy to children , to reveal the psychological, physiological, didactic foundations of the processes of formation of graphic and calligraphic writing skills of children.</p>
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сауат ашу және каллиграфия негіздерін оқыту әдістемесінің негізгі түсініктерін білу; 2. Мектепке дейінгі балаларды сауаттылыққа оқытудың міндеттері, мазмұны, тәсілдері мен құралдарын білу; 3. 5-7 жастағы мектепке дейінгі балаларды оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру тәсілдерін меңгеру; 4. Мектепке дейінгі балаларды сауаттылыққа оқытудың ең тиімді жолдарын таңдайды және алынған нәтижелерді талдау; 5. Қойылған мақсатқа сәйкес оқытудың әдістерін, тәсілдерін және құралдарын негіздеп таңдай отырып, тақырыпты зерделеуді және жеке ұйымдастырылған оқу қызметін жоспарлай алады және АЕК өткізу 	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать основные понятия методики обучения грамоте и основам каллиграфии; 2. Знать задачи, содержание, способы и средства обучения грамоте дошкольников; 3. Владеть способами формирования первоначальных навыков чтения и письма, дошкольников 5-7 лет; 4. Выбирать наиболее эффективные пути обучения грамоте дошкольников и анализирует полученные результаты; 5. Уметь планировать изучение темы и отдельную организованную учебную деятельность, обоснованно выбирая методы, приемы и средства обучения в соответствии с поставленной целью, и реализовать намеченную программу при проведении ОУД; 6. Уметь проводить упражнения для развития мелкой моторики рук детей; 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To know the basic concepts of the methodology of teaching literacy and the basics of calligraphy; 2. To know the tasks, content, methods and means of teaching literacy to preschoolers; 3. Master the ways of forming the initial reading and writing skills, preschoolers 5-7 years old; 4. Choose the most effective ways of teaching preschool children literacy and analyzes the results obtained; 5. Be able to plan the study of the topic and a separate organized educational activity, reasonably choosing methods, techniques and means of teaching in accordance with the set goal, and implement the planned program during the OUD; 6. Be able to conduct exercises for the development of fine motor skills of children's hands; 7. Comply with the requirements for compliance with the size, spatial position, number of elements
---	---	---

кезінде белгіленген бағдарламаны іске асыра алу; 6. Балалардың қолының ұсақ моторикасын дамыту үшін жаттығулар жүргізе алу; 7. Әріппен өлшемдерді, кеңістіктік жағдайды, элементтердің санын сақтауға қойылатын талаптарды сақтау; 8. Әріптер мен әріптердің қосылыстарын дұрыс жаза білу.	7. Соблюдать требования к соблюдению размера, пространственного положения, количества элементов в букве; 8. Уметь правильно, в соответствии с образцами писать буквы и соединения букв.	in the letter; 8. Be able to write letters and letter combinations correctly, in accordance with the samples.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамыту әдістемесі	Методика развития речи детей дошкольного возраста	Methods of speech development of preschool children
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Мектепке дейінгі жастағы балалардың: "тыңдау – сөйлеу"; "оқу – жазу" дағдыларын дамыту. Оқыту звуковому талдау. Сөздің дыбыстық құрамы. Сөздік стрессті ажыратуға үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамытуға арналған ойын тәсілдері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ұғыммен танысу: сөз. Ұсыныс. Мәтін. Сөз схемасы. Әліппе негізінде оқу және жазу негіздері. Әріптер элементтерін жазуды үйрету.	Развитие у дошкольников навыков: «слушание – говорение»; «чтение – письмо». Обучение звуковому анализу. Звуковой состав слова. Обучение умению вычленять словесное ударение. Игровые приемы на развитие фонематического слуха. Развитие мелкой моторики рук. Знакомство с понятием: Слово. Предложение. Текст. Схема слова. Основы чтения и письма на основе букваря. Обучение правописанию элементов букв.	Tasks of physical therapy. Fundamentals of therapeutic physical culture. Selection of physical therapy facilities. Selection of funds based on psychomotor development . Physical activity dosage. it is able to organize and conduct mass sports events and sports holidays, plan and implement the content of the physical education program in the educational process, and effectively apply the methodological system of training..
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
өндірістік практика	производственная практика	Apprenticeship practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Бисембаева Жанат Кумаровна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна Валереевна. преподаватель магистр педагогических наук	Bisembaeva JK, Kapitanets UW

Балаларды мектепке дайындаудың педагогикалық-психологиялық негіздері / Психолого-педагогические основы подготовки детей к школе/ Psychological and Pedagogical Bases of Preparation of Children for School

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Кәсіби білімді, іскерлікті, дағдыларды жетілдіру, тұлғаның кәсіби бағытын қалыптастыру	Совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков, формирование профессиональной направленности личности	improvement of professional knowledge, skills, skills, formation of professional orientation of the individual
--	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1 іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін білу</p> <p>2 педагогика тарихының теориялық негіздерін, мектепке дейінгі педагогика мен мектепке дейінгі балалардың тіл білімі мен тілін дамытудың технологияларын меңгерген; сабақтарда сөйлеу техникасы мен коммуникативтік біліктерін қалыптастырады</p> <p>3 мектепке дейінгі жастағы балалардың оқуға қызығушылығын қалыптастыруда әдеби білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын қолдана алу</p> <p>4 қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастырудың теориялық негіздері мен әдістерін қолдана алу,</p> <p>5 бейнелі және логикалық ойлауды дамыту, Пәндік білік пен дағдыны қалыптастыру әдістерін меңгерген, РОб математикаға деген қызығушылықты қалыптастыру және күнделікті өмірде математикалық түсініктерді қолдану тәсілдерін меңгерген;</p> <p>7 мектепке дейінгі жастағы балалардың</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1 Знать теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников</p> <p>2 Владеть теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики и технологиями языкового образования и развития речи дошкольников; формирует технику речи и коммуникативные умения на занятиях</p> <p>3 применять знание теоретических основ и технологий литературного образования в формировании у дошкольников интереса к чтению</p> <p>4 применять знание теоретических основ и методики формирования элементарных математических представлений,</p> <p>5 владеть методами развития образного и логического мышления, формирования предметных умений и навыков,</p> <p>6 владеть приемами формирования интереса к математике и использования математических представлений в повседневной жизни;</p> <p>7 применять знание теоретических основ и</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1 To know the theory of activity, the basics of life safety, the basics of pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers</p> <p>2 Possess the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy and technologies of language education and speech development of preschoolers; forms speech technique and communication skills in the classroom</p> <p>3 apply knowledge of the theoretical foundations and technologies of literary education in the formation of preschool children's interest in reading</p> <p>4 to apply knowledge of the theoretical foundations and methods of forming elementary mathematical representations,</p> <p>5 to master the methods of developing imaginative and logical thinking, the formation of subject skills and abilities,</p> <p>6 to master the techniques of forming interest in mathematics and the use of mathematical representations in everyday life;</p> <p>7 apply knowledge of the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of artistic, aesthetic and musical education, ensuring the development of creativity and independence of</p>
--	---	--

шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін көркем-эстетикалық және Музыкалық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын қолдана алу. 8 мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсіну және қолдану	навыки организации практической деятельности художественно-эстетического и музыкального образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей дошкольного возраста. 8 понимать и использовать современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста	preschool children. 8 understand and use modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Балалар психологиясы	Детская психология	Children's Psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Мектептің жетілуі туралы түсінік. Баланың мектепке дайындығының құрылымы. Жалпы және арнайы дайындық. Мектепке дайындық диагностикасы. Баланы жүйелі түрде мектеп оқуға дайындау мазмұны. Оқу мотивациясын қалыптастыру. Каллиграфия негіздері мен сауаттылыққа үйрету. Әлем суретін қалыптастыру. Ой-өрісінің дамуы.	Понятие о школьной зрелости. Структура готовности ребенка к школе. Общая и специальная готовность. Диагностика готовности к школе. Содержание подготовки ребенка к систематическому школьному обучению. Формирование учебной мотивации. Обучение грамоте и основам каллиграфии. Формирование картины мира. Развитие кругозора.	The concept of school maturity. The structure of the child's readiness for school. General and special readiness. Diagnostics of school readiness. The content of the child's preparation for systematic school education. Formation of educational motivation. Teaching literacy and the basics of calligraphy. Forming a picture of the world. Development of the horizon.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
өндірістік практика	производственная практика	Apprenticeship practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Саламатова Алмагуль Бахитовна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Саламатова Алмагуль Бахитовна. старший преподаватель магистр педагогических наук	Salamatova Almagul Bakhitovna. senior lecturer master of pedagogical sciences
<i>Мектепке дейінгі білім берудегі тьюторлық/Тьюторство в дошкольном образовании/ Tutoring in preschool education</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" білім беру бағдарламасы шеңберінде пәндік құзыреттілікті қалыптастыру»	формирование предметной компетентности в рамках образовательной программы «Дошкольное обучение и воспитание»	formation of subject competence in the framework of the educational program "Preschool education and upbringing»

<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1 инклюзивті білім берудің негізгі терминдері мен ұғымдарын, нормативтік-құқықтық базасын білу</p> <p>2 инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік тұжырымдамаларын білу және түсіну</p> <p>3 ҚББ бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын білу және түсіну</p> <p>4 жалпы білім беру жүйесінде ҚББ бар балаларды оқытудың мақсаттары мен міндеттері, технологиялары туралы; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ҚББ бар балаларды оқытудың жеке бағдарламасы туралы білімді практикада қолдану</p> <p>5 инклюзивті білім беру жағдайында критериалды бағалау технологиясын меңгеру</p> <p>6 инклюзивті білім беру жағдайында ҚББ бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегияларын пайдалану</p> <p>7 инклюзивті білім беру жағдайында сыныпта барабар психологиялық ахуалды ұйымдастыра білу</p> <p>8 ақпаратты талдай және жинақтай білу, практикалық есептерді шешу үшін қолайлы әдістерді таңдау және қолдану</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1 Знать основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования</p> <p>2 Знать и понимать отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования</p> <p>3 Знать и понимать психолого – педагогические характеристики детей с ООП</p> <p>4 Применять на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП</p> <p>5 Владеть технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования</p> <p>6 Использовать стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования</p> <p>7 Уметь организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования</p> <p>8 Уметь анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1 Know the basic terms and concepts, the regulatory framework of inclusive education</p> <p>2 To know and understand domestic and foreign concepts of inclusive education</p> <p>3 To know and understand the psychological and pedagogical characteristics of children with SEN</p> <p>4 Apply in practice knowledge about the goals and objectives, technologies of teaching children with SEN in the general education system; about the main characteristics of the adapted curriculum and the individual training program for children with SEN</p> <p>5 Possess the technology of criterion assessment in the conditions of inclusive education</p> <p>6 Use learning strategies according to the psychophysical capabilities of children with SEN in inclusive education</p> <p>7 Be able to organize an adequate psychological climate in the classroom in an inclusive education</p> <p>8 Be able to analyze and summarize information, choose and apply appropriate methods to solve practical problems</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Педагогика	Педагогика	Pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

Тьюторлық туралы түсінік. Инклюзивті орта түсінігі және ерекшеліктері. Білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту туралы білім жүйесін қалыптастыру процесі. Инклюзивті (қосылған) білім беру жағдайында оқушыларды оқыту мен дамытудың негізгі психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу. Инклюзивті практиканы қалыптастыру барысында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту және диагностикалау әдістері мен технологиялары.	Понятие о тьюторстве. Понятие и особенности инклюзивной среды. Процесс формирования системы знаний об обучении, воспитании и развитии обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей. Изучение основных психолого-педагогических особенностей обучения и развития учащихся в условиях инклюзивного (включенного) образования. Методы и технологии обучения и диагностики детей с особыми образовательными потребностями в процессе становления инклюзивной практики.	The concept of tutoring. The concept and features of an inclusive environment. The process of forming a system of knowledge about training, education and development of students, taking into account their individual needs . Study of the main psychological and pedagogical features of teaching and development of students in an inclusive (inclusive) education. Methods and technologies of teaching and diagnostics of children with special educational needs in the process of becoming an inclusive practice.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
өндірістік практика	производственная практика	Apprenticeship practice
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Саламатова А.Б. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна Валерьевна . преподаватель магистр педагогических наук	Salamatova A.B, Kapitanets U.B.

Арнайы мектепке дейінгі педагогика/Специальная дошкольная педагогика/Special pre-school pedagogy		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
жалпы және арнайы білім берудің ажырамас бөлігі ретінде инклюзивті оқыту туралы тұтас түсінік қалыптастыру;	формирование целостного представления об инклюзивном обучении как неотъемлемой части общего и специального образования;	formation of a holistic view of inclusive education as an integral part of general and special education;
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1 инклюзивті білім берудің негізгі терминдері мен ұғымдарын, нормативтік-құқықтық базасын білу 2 инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік тұжырымдамаларын білу және түсіну 3 ҚББ бар балалардың психологиялық-	После завершения курса обучающиеся будут 1 Знать основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования 2 Знать и понимает отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования 3 Знать и понимает психолого –	After successful completion of the course, students will be 1 Know the basic terms and concepts, the regulatory framework of inclusive education 2 Know and understand domestic and foreign concepts of inclusive education 3 Know and understand the psychological and pedagogical characteristics of children with SEN 4 Apply in practice knowledge about the goals and

<p>педагогикалық сипаттамаларын білу және түсіну</p> <p>4 жалпы білім беру жүйесінде ҚББ бар балаларды оқытудың мақсаттары мен міндеттері, технологиялары туралы; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ҚББ бар балаларды оқытудың жеке бағдарламасы туралы білімді практикада қолдану</p> <p>5 инклюзивті білім беру жағдайында критериалды бағалау технологиясын меңгеру</p> <p>PO6 инклюзивті білім беру жағдайында ҚББ бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегияларын қолдану</p> <p>7 инклюзивті білім беру жағдайында сыныпта барабар психологиялық ахуалды ұйымдастыра білу</p> <p>8 ақпаратты талдай және жинақтай білу, практикалық есептерді шешу үшін қолайлы әдістерді таңдау және қолдану</p>	<p>педагогические характеристики детей с ООП</p> <p>4 Применять на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП</p> <p>5 Владеть технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования</p> <p>PO6 Использовать стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования</p> <p>7 Уметь организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования</p> <p>8 Уметь анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач</p>	<p>objectives, technologies of teaching children with SEN in the general education system; about the main characteristics of the adapted curriculum and the individual training program for children with SEN</p> <p>5 Possess the technology of criterion assessment in the conditions of inclusive education</p> <p>PO6 Use learning strategies according to the psychophysical capabilities of children with SEN in inclusive education</p> <p>7 Be able to organize an adequate psychological climate in the classroom in an inclusive education</p> <p>8 Be able to analyze and summarize information, choose and apply appropriate methods to solve practical problems</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Педагогика	Педагогика	Pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Арнайы білім беру жүйесі тәрбиешінің кәсіби қызметі және жеке тұлғасы. Арнайы мектепке дейінгі педагогика негіздері. Арнайы білім берудің ерекше білім беру қажеттілігі мен мазмұны. Арнайы білім беру принциптері. Арнайы білім берудің технологиялары мен әдістері. Оқытуды ұйымдастыру және түзету-педагогикалық көмек түрлері. Түзету-білім беру процесін қамтамасыз ету құралдары. Ерекше білім</p>	<p>Профессиональная деятельность и личность воспитателя системы специального образования. Основы специальной дошкольной педагогики. Особые образовательные потребности и содержание специального образования. Принципы специального образования. Технологии и методы специального образования. Формы организации обучения и коррекционно-педагогической помощи. Средства</p>	<p>The process of forming a system of knowledge about the education , upbringing and development of preschool children, taking into account their special educational needs . Study of the main psychological and pedagogical problems of teaching and development of children in inclusive (inclusive) education. Methods and technologies of teaching and diagnostics of children with special educational needs in the process of becoming an inclusive practice.</p>

беру қажеттіліктері бар балаларға мектепке дейінгі білім беру..	обеспечения коррекционно-образовательного процесса. Дошкольное образование ребенка с особыми образовательными потребностями..	
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Саламатова А.Б. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Саламатова А.Б. старший преподаватель магистр педагогических наук	Salamatova A.B. Senior Lecturer, Master of Pedagogical Sciences

Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі/ Методика научно-педагогического исследования/ Methods of Scientific and Pedagogical Research		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
зерттеу әдістерін қалыптастыру, зерттеу қызметіне оң уәждемені дамыту.	формирование исследовательских умений, развитие положительной мотивации к исследовательской деятельности.	formation of research skills, development of positive motivation for research activities.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1-Бастауыш оқытудың оқу-тәрбие процесін модельдеу және практикада іске асыру; 2-психологиялық және педагогикалық зерттеулердің сапалық және сандық әдістерін меңгеру; 3-әр оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, оның дамуының жеке траекториясын анықтау, олардың оқудағы дағдылары мен дағдыларын дамытуға деген ынтасын арттырады, білім беру процесінің сапасын жақсартады. 4-диагностиканы, талдауды және бағалауды қолдану, критериялды бағалау технологиясын білу негізінде оқушылардың жетістіктерін түзету, 5-психологиялық және педагогикалық	После завершения курса обучающиеся будут 1- моделировать учебно-воспитательный процесс начального обучения и реализовывать на практике; 2- владеть качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований; 3-Определять индивидуальную траекторию развития каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей, повышает их мотивацию на развитие умений и навыков в обучении, улучшает качество образовательного процесса. 4-Использовать диагностику, анализ и оценку, коррекция достижений учащихся на основе знания технологии критериального оценивания,	After successful completion of the course, students will be 1- to model the educational process of primary education and implement it in practice; 2- possess qualitative and quantitative methods of psychological and pedagogical research; 3-To determine the individual trajectory of development of each student, taking into account his individual abilities, increases their motivation to develop skills and abilities in learning, improves the quality of the educational process. 4-Use diagnostics, analysis and evaluation, correction of student achievements based on knowledge of the technology of criterion assessment, 5- possess qualitative and quantitative methods of psychological and pedagogical research; 6-be aware of the principles of the organization of

зерттеулердің сапалық және сандық әдістерін меңгеру; 6-ғылыми зерттеуді ұйымдастыру принциптерін, ғылыми білімге қол жеткізу және құру тәсілдерін білу; 7-әртүрлі жастағы балалардың дамуын, қарым-қатынасын, қызметін диагностикалау әдістерін қолдану. 8 күнделікті өмірдегі педагогикалық жағдайларды талдай, сыни тұрғыдан бағалай және шеше білу	5- владеть качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований; 6-осознавать принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания; 7- использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов. 8 уметь анализировать, критически оценивать и решать педагогические ситуации в повседневной жизни	scientific research, ways to achieve and build scientific knowledge; 7- use diagnostic methods for the development, communication, and activities of children of different ages. 8 be able to analyze, critically evaluate and solve pedagogical situations in everyday life
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Педагогика	Педагогика	Pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесіне кіріспе. Студенттің ғылыми қызметі. Ғылыми-педагогикалық зерттеу, оның әдіснамалық принциптері. Ғылыми ізденістің бастапқы кезеңі ретінде зерттеу мәселесімен тақырыбын анықтау. Ғылыми әдебиеттер мен жұмыс істеу және алынған ақпаратты өңдеу әдістемесі. Қорытынды эксперимент жүргізу әдістемесі. Педагогикалық эксперименттің қалыптасатын және бақылау кезеңдерін жүргізу әдістемесі. Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері.әдістемесі. Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері.	Научная деятельность студента. Научно-педагогическое исследование, его методологические принципы. Определение проблемы и темы исследования как первоначальный этап научного поиска. Работа с научной литературой и методика обработки полученной информации. Методика проведения констатирующего эксперимента. Методика проведения формирующего и контрольного этапов педагогического эксперимента. Методы научно-педагогического исследования. Студенческий стартап: понятие, сущность, перспективы	Introduction to the methodology of scientific and pedagogical research. Scientific activity of the student. Scientific and pedagogical research, its methodological principles. Defining the problem and research topic as the initial stage of scientific research. Working with scientific literature and methods of processing the received information. Method of conducting the ascertaining experiment. Methods of conducting the forming and control stages of the pedagogical experiment. Methods of scientific and pedagogical research.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Бисембаева Ж.К. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Ли Е.Д. к.п.н., ассоц профессор	Bisembaeva J.K., Lee E.D.

**Зерттеушілік жобаларды ұйымдастыру мен жоспарлау/Организация и планирование исследовательских проектов/
Organization and Planning of Research Projects**

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Ғылыми-зерттеу дағдыларын қалыптастыру, ғылыми-зерттеу қызметіне оңтайлы ынталандыруды дамыту.	Формирование исследовательских умений, развитие положительной мотивации к исследовательской деятельности	Formation of research skills, development of positive motivation for research activities
--	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1-Бастауыш оқытудың оқу-тәрбие процесін модельдеу және практикада іске асыру;</p> <p>2-психологиялық және педагогикалық зерттеулердің сапалық және сандық әдістерін меңгеру;</p> <p>3-әр оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, оның дамуының жеке траекториясын анықтау, олардың оқудағы дағдылары мен дағдыларын дамытуға деген ынтасын арттырады, білім беру процесінің сапасын жақсартады.</p> <p>4-диагностиканы, талдауды және бағалауды қолдану, критериялды бағалау технологиясын білу негізінде оқушылардың жетістіктерін түзету ,</p> <p>5-психологиялық және педагогикалық зерттеулердің сапалық және сандық әдістерін меңгеру;</p> <p>6-ғылыми зерттеуді ұйымдастыру принциптерін, ғылыми білімге қол жеткізу және құру тәсілдерін білу;</p> <p>7-әртүрлі жастағы балалардың дамуын, қарым-қатынасын, қызметін диагностикалау әдістерін қолдану.</p> <p>8 күнделікті өмірдегі педагогикалық</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1- <i>моделировать</i> учебно-воспитательный процесс начального обучения и реализовывать на практике;</p> <p>2- <i>владеть</i> качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований;</p> <p>3-Определять индивидуальную траекторию развития каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей, повышает их мотивацию на развитие умений и навыков в обучении, улучшает качество образовательного процесса.</p> <p>4-Использовать диагностику, анализ и оценку, коррекция достижений учащихся на основе знания технологии критериального оценивания ,</p> <p>5- <i>владеть</i> качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований;</p> <p>6-осознавать принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания;</p> <p>7- использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1- to model the educational process of primary education and implement it in practice;</p> <p>2- possess qualitative and quantitative methods of psychological and pedagogical research;</p> <p>3-To determine the individual trajectory of development of each student, taking into account his individual abilities, increases their motivation to develop skills and abilities in learning, improves the quality of the educational process.</p> <p>4-Use diagnostics, analysis and evaluation, correction of student achievements based on knowledge of the technology of criterion assessment ,</p> <p>5- possess qualitative and quantitative methods of psychological and pedagogical research;</p> <p>6-be aware of the principles of the organization of scientific research, ways to achieve and build scientific knowledge;</p> <p>7- use diagnostic methods for the development, communication, and activities of children of different ages.</p> <p>8 be able to analyze, critically evaluate and solve pedagogical situations in everyday life</p>
--	---	---

жағдайларды талдай, сыни тұрғыдан бағалай және шеше білу	8 уметь анализировать, критически оценивать и решать педагогические ситуации в повседневной жизни	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Педагогика	Педагогика	Pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Зерттеу қызметінің мақсаты, міндеттері. Мектепке дейінгі жастағы балалардың зерттеу іскерліктерін дамыту ерекшеліктері. Балалар жобалау қызметінің ерекшеліктері. Балалар жобаларын ұйымдастыруға қойылатын талаптар. Өнертапқыштық есептерді шешу технологиясы (Альтшулер Г.)	Цель, задачи исследовательской деятельности. Особенности развития исследовательских умений у дошкольников. Особенности детской проектной деятельности. Требования к организации детских проектов. Технология решения изобретательских задач (Г.Альтшулер)	The purpose and objectives of research activities. The essence of research activity. Methods of research on subject areas in primary school. Formation of research skills in primary school children. Interrelation of educational , project and research activities. Organization and planning of scientific research.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Бисембаева Ж.К. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Ли Е.Д. к.п.н. ассоц профессор	Bisembaeva J.K, Lee E.D.