

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.СУЛТАНГАЗИНА
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED
AFTER U. SULTANGAZIN**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
(7М01601-ТАРИХ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ)**

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М01601-ИСТОРИЯ)**

**CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES
(EDUCATIONAL PROGRAM 7M01601- HISTORY)**

Қостанай, 2020

Ө.Сұлтангазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті Академиялық кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (24.03.2020 жылғы № 4 хаттама)

Издаётся по решению Академического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол № 4 от 24.03.2020 г.)

Published by decision of the Academic Council council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № 4 from 24.03.2020)

Бұл каталог 7М01601 Тарих мамандығына жасалған типтік оқу жоспарының қосымшасы болып табылады. Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды.

Настоящий каталог является приложением к учебным планам по специальности 7М01601 История. Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения.

This catalog is an Annex to the curriculum in the specialty 7M01601 History. The catalog of elective courses contains a list of elective courses component and a brief description of their purpose of study, content and expected learning outcomes.

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Байдалы Р.Ж. , қауымдастырылған профессор, PhD докторы/ асс.профессор, доктор PhD/ associate professor, doctor PhD

Тастекова Г.Б., тарих магистрі, аға оқытушы/магистр истории, старший преподаватель/ Master of History, senior teacher

Бекмагамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор, / кандидат исторических наук, профессор / candidate of history, professor

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENT

Кіріспе / Введение / Introduction	4
7M01601 Тарих білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі / Перечень элективных дисциплин образовательной программы 7M01601 История / The list of elective disciplines of the educational program 7M01601 History	5-6
1 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 1 семестра / Elective disciplines of 1 semester	7-20
2 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 2 семестра/ Elective disciplines of 2 semester	21-31
3 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 3 семестра/ Elective disciplines of 3 semester	32-52

КІРІСПЕ

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Оқу жоспарындағы барлық пәндер үш циклға біріктірілді: жалпы білім беру циклы (ЖБП), базалық пәндер циклы (БП), кәсіптендіру пәндері циклы (КП).

Жалпы білім беру пәндер циклы маманның интеллектуалдық, жеке тұлғалық, әлеуметтік тұрғыда дамуына мүмкіндік береді. Базалық пәндер циклы болашақ маманның мамандығына сәйкес фундаменталдық білімінің қалыптасуына бағытталады. Кәсіптендіру пәндер циклы кәсіби қызметтің нақты саласында қолданылатын арнайы білімді, дағдыны, құзыреттілікті анықтайды.

Білім алушы Типтік оқу бағдарламасымен бекітілген мамандықтардың міндетті компонент пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

ВВЕДЕНИЕ

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Все дисциплины учебного плана объединены в три цикла: цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД), цикл профилирующих дисциплин (ПД).

Цикл общеобразовательных дисциплин предполагает подготовку интеллектуального, личностного и социально-развитого специалиста. Цикл базовых дисциплин направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по соответствующей специальности. Цикл профилирующих дисциплин определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Наряду с изучением дисциплин обязательного компонента, установленных Типовым учебным планом специальности, обучающийся также должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

INTRODUCTION

With credit training technology, a catalog of elective disciplines is developed. The catalog of elective disciplines is a systematic list of disciplines of the component of choice and contains a brief description of them.

All disciplines of the curriculum are combined in three cycles: the cycle of general educational disciplines (OOD), the cycle of basic disciplines (DB), and the cycle of majors.

The cycle of general educational disciplines involves the preparation of an intellectual, personal and socially developed specialist. The cycle of basic disciplines is aimed at the formation of a future specialist fundamental knowledge in the relevant specialty. The cycle of majors defines a list of special knowledge, abilities, skills and competencies in relation to a specific area of professional activity.

Along with the study of the disciplines of the compulsory component established by the Model Curriculum of the specialty, the student must also choose to study the discipline of the component of choice.

7M01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі/ Перечень элективных дисциплин образовательной программы 7M01601 «История/ The list of elective disciplines of the educational program 7M01601 «History»

№	Пән атауы / Наименование дисциплины	Семестр
1.	Ғылыми зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі/ Методология и методика научных исследований/ Methodology and methodology of scientific research Академиялық жазу/ Академическое письмо/ Academic writing	1
2.	Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам/ Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху/ Traditional society and the transformation of Kazakh culture in the Modern Era Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну Новые источники и осмысление истории Казахстана/ New sources and understanding of the history of Kazakhstan	1
3.	Ауызша тарих/ Устная история / Oral History Тарихи жады және ұлттық бірегейлік/ Историческая память и национальная идентичность/ Historical memory and national identity	1
4.	Тарихи зерттеулерде жаратылыстану әдістерін қолдану Применение методов естественных наук в историческом исследовании Application of the methods of natural sciences in historical research	2
5.	Шетелдік тарихнаманың жаңа бағыттары/ Новые направления зарубежной историографии/ New directions of foreign historiography	2
6.	Қазақстанның ортағасыр тарихының өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы средневековой истории Казахстана/ Topical problems of the medieval history of Kazakhstan Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер/ Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы/ Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems	2
7.	Орталық Азиядағы Ресей империясының отаршылдық саясатының тұжырымдамасын қайта қарастыру/ Концептуальное переосмысление колониальной политики Российской империи в Центральной Азии/ Conceptual rethinking of the colonial policy of Russian Empire in Central Asia Аймақтық контекстегі тарих мәселелері/ Проблемы истории в региональном контексте / Problems of history in a regional context	3

8.	<p>Көшпенділер өркениеті. Теориялық аспект/ Цивилизация кочевников. Теоретический аспект/ Civilization of nomads. Theoretical aspect</p> <p>XX ғ. екінші жартысы мен XXI ғ. басындағы әлемдік өркениеттік жүйе және әлемдік саяси құрылым/ Мировая цивилизационная система и мировое политическое устройство во второй половине XX-начале XXI вв./ The world civilizational system and the world political structure in the second half of the XX century - the beginning of the XXI century</p>	3
9.	<p>Қазақстан тарихының шетелдік деректері / Иноязычные источники истории Казахстана/ Foreign sources of the history of Kazakhstan /</p> <p>Гуманитарлық цикл пәндері бойынша ғылыми жобалауды теориялық-әдіснамалық сүйемелдеу/ Теоретико-методологическое сопровождение научного проектирования по предметам гуманитарного цикла/ Theoretical and methodological support of scientific design in the subjects of the humanities cycle</p>	3
10.	<p>Халықтың қоныстануы: теориялар және проблемалар/ Народонаселение: теории и проблемы/ Population: theories and problems.</p> <p>XIX - XX ғғ.Қазақстандағы Әлеуметтік-демографиялық үдерістер/ Социально-демографические процессы в Казахстане в XIX - XX вв./ Social-demographic processes in Kazakhstan in the XIX - XX centuries</p>	3

1 семестр / 1 семестр / 1 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Ғылыми зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	Методология и методика научных исследований	Methodology and methodology of scientific research
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 кредит, жазбаша емтихан	5 кредитов, письменный экзамен	5 credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Тарих теориясы және әдіснамасы», «Деректану теориясы», «Тарихнама»	«Теория истории и методологии», «Теория источниковедения», «Историография»	«Theory of History and Methodology», «Theory of Source Studies», «Historiography»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Пәнді игеру барысында алынған білім келесі оқытылатын пәндерге негіз бола алады.	Знания, умения и навыки, полученные при изу- чении дисциплины необходимы для освоения последующих дисциплин по программе магистратуры.	The knowledge acquired in the study of the discipline is necessary for the development of subsequent disciplines in the master's program.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің негізгі мақсаты магистранттарға тарихи зерттулердің әдістері мен әдіснамасынан білім беру.	Целью преподавания дисциплины является ознакомить магистрантов с основами теории и методологии научных исследований по истории.	The purpose of teaching the discipline is to familiarize undergraduates with the basics of the theory and methodology of scientific research on history.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай- ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі. 3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу	1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы исто- рии, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2 - Знает традиционные и современные мето- дологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных ме- тодологических и философских проблемах гу- манитарных наук. 3 - Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в	1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; 3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of

	<p>нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>4- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсына оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық</p>	<p>практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>4 - Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5 - Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6 - Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7 - Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8 - Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет</p>	<p>commercialization of research results;</p> <p>4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
--	--	--	---

	дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады	привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Ұсынылып отырған курс тарих мамандығы бойынша дайындалатын магистранттарға арналған. Ғылым дамуының қай деңгейінде болмасын әдістердің атқарар қызметі өте зор. Әдіснаманың, яғни әдістер жөніндегі ілім ретінде, келешекте ғылыми проблеманы зерттеу барысында негізгі құрал екендігі белгілі. «Әдіснама және ғылыми-зерттеу әдістері» курсы педагог мамандарды дайындау барысында оларды тек кәсіби маман ретінде дайындаумен қатар кез-келген уақытта ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналыса алғандай болып шығуы қажет. Бүгінгі таңда білім мекемелеріне тек сондай маман қажет.	Курс предназначен для магистров по специальности «История». На всех этапах развития науки решающую роль играл метод. Методология в качестве науки о методе фокусируется на предмете науки и участвует в конструировании ее объекта. Учебно – методический комплекс по дисциплине «Методология и методы научного исследования» по направлениям «Педагогическое образование», способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.	The course is intended for masters in the specialty "History". At all stages of the development of science, the method played a decisive role. Methodology as a science of the method focuses on the subject of science and participates in the construction of its object. The educational - methodical complex in the discipline "Methodology and methods of scientific research" in the areas of "Pedagogical education", contributes to the formation of methodological and scientific culture, flexible perception of scientific texts, participation in discussions on the methodology, effective use of the knowledge gained in research work.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	А.Күзембайұлы, тарих ғылымдарының докторы, профессор	А.Күзембайұлы, доктор исторических наук, профессор	A.Kuzembaiuly, doctor of historical science, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Академиялық жазу	Академическое письмо	Academic writing
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 кредит, емтихан	5 кредитов, экзамен	5 credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Тарих теориясы және әдіснамасы», «Деректану теориясы», «Тарихнама»	«Теория истории и методологии», «Теория источниковедения», «Историография»	«Theory of History and Methodology», «Theory of Source Studies», «Historiography»
Постреквизиттер / Постреквизиты /	Пәнді игеру барысында алынған білім келесі оқытылатын пәндерге негіз бола алады.	Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения	The knowledge acquired in the study of the discipline is necessary for the development of

Postrequisite		последующих дисциплин по программе магистратуры.	subsequent disciplines in the master's program
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Бұл пәнді оқытудың негізгі мақсаты магистранттарды академиялық жазуын жаңа принциптері мен теорияларына қарқынды оқыту болып табылады.	Основной целью изучения данной дисциплины является интенсивное обучение магистрантов новым принципам и теориям академического письма.	The main purpose of studying this discipline is intensive training of undergraduates in new principles and theories of academic writing.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі;</p> <p>2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі.</p> <p>3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>4- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсына оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді,</p>	<p>1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры;</p> <p>2 - Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук.</p> <p>3 - Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>4 - Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5 - Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6 - Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук;</p>	<p>1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon;</p> <p>2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities;</p> <p>3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results;</p> <p>4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical</p>

	<p>оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7 - Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; продемонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8 - Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	<p>knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Магистранттарда ғылыми-педагогикалық кадрлардың жеке зерттеу жобаларын іске асыруға дайындығы мен қабілетін қалыптастыруға және олардың нәтижелерін жазбаша түрде ұсынуға бағытталған тиісті құзыреттілікті дамыту.	Развитие у магистрантов соответствующих компетенций, направленных на формирование готовности и способности научно-педагогических кадров к реализации собственных исследовательских проектов и представлению их результатов в письменной форме.	Development of relevant competencies for undergraduates, aimed at forming the readiness and ability of scientific and pedagogical staff to implement their own research projects and present their results in writing.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	А.Күзембайұлы, тарих ғылымдарының докторы, профессор	А.Күзембайұлы, доктор исторических наук, профессор	A.Kuzembaiuly, doctor of historical science, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам	Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху	Traditional society and the transformation of Kazakh culture in the Modern Era
Академикалық кредит	5 кредит, емтихан	5 кредитов, экзамен	5 credits, exam

саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстан тарихы», «Қазақ халқының этногенезі мен этникалық тарихы», «Археология және этнология», «Дүниежүзі тарихы»	«История Казахстана», "Этногенез и этническая история казахского народа», «Археология и этнология», «Всемирная история»	«History of Kazakhstan», «Ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people», «Archeology and Ethnology», «World history»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Мәдениеттану», «Философия», «Әлеуметтану»	«Культурология», «Философия», «Социология»	«Cultural Studies», «Philosophy», «Sociology»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Магистранттарды дүниежүзілік және отандық қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам іргелі мәселелеріне қатысты теориясының жалпы қабылданған және арнайы түсініктерімен, этномәдениет және этноұлттық әдеп- ғұрыптың эволюциялық даму мен өзгеріске ұшырауының себептерінің процестерін зерттеудің әртүрлі әдістемелік мәдени дәстүрлерімен таныстыру	Ознакомить магистрантов с общепризнанными и специальными понятиями теории, касающихся фундаментальных проблем современного общества и преобразования казахской культуры в мировую и отечественную эпоху, различными методологическими культурными традициями исследования процессов эволюционного развития и трансформации этнокультурной и этнонациональной этики	To acquaint undergraduates with the generally recognized and special concepts of the theory concerning the fundamental problems of modern society and the transformation of Kazakh culture in the world and domestic era, various methodological cultural traditions of the study of the processes of evolutionary development and transformation of ethno- cultural and ethno-national ethics
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай- ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі. 3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу	1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истори- рии, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2 - Знает традиционные и современные методо- логические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных ме- тодологических и философских проблемах гу- манитарных наук. 3 - Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в	1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; 3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of

	<p>нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>4- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсына оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық</p>	<p>практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>4 - Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5 - Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6 - Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7 - Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8 - Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет</p>	<p>commercialization of research results;</p> <p>4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
--	--	--	---

	дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады	привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	«Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам» пәні қазіргі кезеңдегі гуманитарлық ғылымдар жүйесінде қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам теорияларын зерттеудің мәселелерін, ұлттық этномәдениет зерттеулердегі негізгі методологиялық әдістемелерін талдаған ізденістерді жүйелейді. Сонымен қатар аталған пәнде қазақ халқының қазіргі дәуірдегі этнографиялық тарихына, материалдық және рухани мәдениетіне үлкен көңіл бөлінеді. Этнологияның өзекті мәселелерін дәріс, семинар, реферат, бақылау сұрақтарын қою арқылы магистранттарға білім беру негізгі мақсат болып табылады. Курсты оқытуда магистранттардың таным дүниесін ояту, оны оң қалыптастыру сынды құндылықтар басшылыққа алынған	Дисциплина «Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху» систематизирует исследования в системе гуманитарных наук на современном этапе, проанализировав проблемы изучения теории традиционного общества и преобразования казахской культуры в современную эпоху, основные методологические методики национальных этнокультурных исследований. Кроме того, в данной дисциплине большое внимание уделяется этнографической истории, материальной и духовной культуре казахского народа в современном мире. Основной целью является обучение магистрантов по актуальным проблемам этнологии через лекционные, семинарские, рефератные, контрольные вопросы. В процессе изучения курса руководствуются такие ценности, как пробуждение познавательного мира магистрантов, формирование его позитивного образа	The discipline «Traditional society and the transformation of Kazakh culture in the modern era» systematizes research in the system of Humanities at the present stage, analyzing the problems of studying the theory of traditional society and the transformation of Kazakh culture in the modern era, the main methodological methods of national ethno-cultural research. In addition, this discipline pays great attention to the ethnographic history, material and spiritual culture of the Kazakh people in the modern world. The main goal is to train undergraduates on topical issues of Ethnology through lectures, seminars, abstracts, and control questions. In the course of studying, values such as awakening the cognitive world of undergraduates and forming a positive image of it are guided
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Исенов О.И., тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Балгабаева Г.З., профессор	O.Isenov, candidate of historical science, associate professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну	Новые источники и осмысление истории Казахстана	New sources and understanding of the history of Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number	5 кредит, емтихан	5 кредитов, экзамен	5 credits, exam

of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстан тарихы», «Деректану теориясы», «Тарихнама», «Археология», «Философия»	«История Казахстана», «Теория источниковедения», «Историография», «Археология», «Философия»	«History of Kazakhstan», «Theory of Source Studies», «Historiography», «Archeology», «Philosophy»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Архивтану», «Мәдениеттану», «Деректану»	«Архивоведение», «Культурология», «Источниковедение»	«Archive Studies», «Cultural Studies», «Source Studies»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Жаңа дерек ретінде қарастырылатын белгілі бір әлеуметтік ортада, белгілі бір тарихи кезеңде пайда болатын Қазақстан тарихының деректерінің табиғатын зерттеу. Мақсаты магистранттарға тарихи жаңа деректерді іздеу, табу, талдау және оларды ғылыми айналымға кіргізу әдістерін үйрету	Изучение природы данных истории Казахстана, возникших в определенном исторический период, в определенной социальной среде, рассматриваемой как новый источник. Цель обучения магистрантов методам поиска, обнаружения, анализа новых исторических данных и их вовлечения в научный оборот	The study of the nature of the data of the history of Kazakhstan, which arose in a certain historical period, in a certain social environment, considered as a new source. The purpose of teaching undergraduates methods of search, detection, analysis of new historical data and their involvement in scientific turnover
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі. 3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген. 4- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсына оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру. 5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен	1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2 - Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук. 3 - Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований. 4 - Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории. 5 - Владеет методологией и методикой истори-	1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; 3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results; 4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history; 5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical

	<p>әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өндейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>ческого исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6 - Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7 - Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8 - Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	<p>analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Қазіргі кезеңдегі гуманитарлық ғылымдар жүйесінде қазіргі дәуірдегі жаңа деректер деректер арқылы Қазақстан тарихын түсіну. Жаңа деректермен жұмыс жасау және игеру</p>	<p>Через понимание новой эпохи в истории Казахстана в системе гуманитарных наук на современном этапе. Изучение и работа с новыми данными систематизирует</p>	<p>Through understanding the new era in the history of Kazakhstan in the system of Humanities at the present stage. Studying and working with new data systematizes research,</p>

	зерттеудің мәселелерін, Отан тарихын зерттеулердегі негізгі методологиялық әдістемелерін талдаған ізденістерді жүйелейді. Сонымен қатар аталған пәнде Қазақстан тарихын түсіну мәселесіне көп көңіл бөлінеді. Жаңа деректердің өзекті мәселелерін дәріс, семинар, реферат, бақылау сұрақтарын қою арқылы магистранттарға білім беру негізгі мақсат болып табылады. Курсты оқытуда магистранттардың жаңа деректермен танысу және игеру Қазақстан тарихын тану және оны оң қалыптастыру сынды заңдылықтар басшылыққа алынған	исследования, анализируя проблемы исследования, Основные методологические методики в исследовании отечественной истории. Кроме того, в данной дисциплине большое внимание уделяется вопросам понимания истории Казахстана. Основной целью обучения магистрантов является постановка актуальных проблем новых данных на лекциях, семинарах, рефератах, контрольных вопросах. В процессе изучения курса магистрант должен овладеть новыми данными, а также знать историю Казахстана и сформировать ее позитивно	analyzing the problems of research, the Main methodological methods in the study of national history. In addition, this discipline pays great attention to understanding the history of Kazakhstan. The main purpose of training undergraduates is to pose actual problems of new data in lectures, seminars, abstracts, control questions. In the course of studying the course, a master's student must master new data, as well as know the history of Kazakhstan and form it positively
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Исенов О.И., тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Балгабаева Г.З., профессор	O.Isenov, candidate of historical science, associate professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Ауызша тарих	Устная история	Oral History
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 кредит, емтихан	4 кредитов, экзамен	4 credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі	Методология и методика научных исследований	Methodology and methodology of scientific research
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Шетелдік тарихнаманың жаңа бағыттары, Қазақстан тарихының шет тілдік көздері	Новые направления зарубежной историографии, Иноязычные источники истории Казахстана	New directions of foreign historiography, foreign-Language sources of the history of Kazakhstan
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal	Оқушыларды ауызша дереккөздерді талдауға негізделген өткен адамдардың қабылдау ерекшеліктерін зерттеудің негізгі	Познакомить обучающихся с основными подходами к изучению особенностей восприятия людьми прошлого, опирающимися на анализ	To introduce students to the main approaches to studying the features of people's perception of the past, based on the analysis of oral sources.

and Objectives	тәсілдерімен таныстыру. Ауызша дереккөздерге сыни тұрғыдан қарауды дамыту; Ауызша-тарихи талдауды қолданудың рұқсат етілген салаларын талқылау; Жеке және ұжымдық жадыны талдау құралдары мен әдістерін ұсыну; Ауызша естеліктермен жұмыс істеуге үйрету	устных источников. Развитие критического подхода к устным источникам; Обсуждение допустимых сфер применения устно-исторического анализа; Представление инструментов и методов анализа индивидуальной и коллективной памяти; Обучение работе с устными воспоминаниями	Developing a critical approach to oral sources; Discussion of acceptable applications of oral history analysis; Presentation of tools and methods for analyzing individual and collective memory; Learning to work with oral memories
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-тарих саласындағы әлемдік үрдістер мен тұжырымдамаларды; тарихтағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін; қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының даму жағдайын анықтайды және түсінеді; 2-кәсіби міндеттерді шешу кезінде гуманитарлық саладағы жаңа жағдайларда проблемаларды шешу білімін, түсінігін және қабілетін қолданады; 3-магистратура бағдарламасының іргелі және қолданбалы пәндерін қолдана отырып, ғылыми - зерттеу жұмыстарын дайындауға және жүргізуге арналған; 4-заманауи пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдауға және қорытындылауға қабілетті; 5-тарихи зерттеудің заманауи әдістемелік принциптері мен әдістемелік тәсілдерін меңгерген; 6-тарихи зерттеулерде тақырыптық желілік ресурстарды, дерекқорларды, ақпараттық-іздеу жүйелерін пайдалануға қабілетті	1 – Выявляет и понимает мировые тенденции и концепции в области истории; теоретико-методологические основы научных исследований в истории; состояние развития исторической науки на современном этапе; 2 – применяет знания, понимание и способность решать проблемы в новых условиях в гуманитарной сфере при решении профессиональных задач; 3 – способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; 4 – способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; 5 – владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; 6 – способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно - поисковые системы	1-Identifies and understands global trends and concepts in the field of history; theoretical and methodological foundations of scientific research in history; the state of development of historical science at the present stage; 2-applies knowledge, understanding and the ability to solve problems in the new environment in the humanitarian sphere when solving professional tasks; 3-involved in the preparation and conduct of research works using knowledge of fundamental and applied disciplines of the master's program; 4-able to analyze and generalize the results of scientific research based on modern interdisciplinary approaches; 5-proficient in modern methodological principles and methods of historical research; 6-is able to use thematic network resources, databases, and information search engines in historical research
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Ауызша тарих: әдіс, деректер тарихи зерттеулердің бағыты. Ауызша тарихтың қалыптасу жағдайы мен факторлары. Ауызша Тарихи деректер ауызша тарих әдістері. Ауызша тарихты зерттеу пәні. Ауызша тарихтың теориялық, әдіснамалық және тұжырымдамалық тәсілдері. Ауызша тарихи мәтіндермен	Устная история: метод, источник и направление исторических исследований. Что такое устная история. Условия и факторы формирования устной истории. Устные исторические источники. Методы устной истории. Предмет исследования устной истории. Теоретические, методологические и концептуальные подходы устной	Oral history: method, source, and direction of historical research. What is oral history? Conditions and factors of oral history formation. Oral historical sources. Methods of oral history. The subject of the study of oral history. Theoretical, methodological, and conceptual approaches to oral history. Features of working with oral his-

	жұмыс істеу ерекшеліктері. Ауызша тарихи деректерді құру әдістемесі мен технологиясы. Ауызша тарихтағы сұхбат және сұхбат.	истории. Особенности работы с устными историческими текстами. Методика и технология создания устных исторических источников.	torical texts. Methodology and technology of creation of an oral historical sources.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Наурызбаева Э.К. порофессор	Наурызбаева Э.К. порофессор	E. K. Naurzybayeva, candidate of historical sciences, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Тарихи жады және ұлттық бірегейлік	Историческая память и национальная идентичность	Historical memory and national identity
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 кредит, емтихан	4 кредитов, экзамен	4 credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі	Методология и методика научных исследований	Methodology and methodology of scientific research
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Шетелдік тарихнаманың жаңа бағыттары, Қазақстан тарихының шет тілдік көздері	Новые направления зарубежной историографии, Иноязычные источники истории Казахстана	New directions of foreign historiography, foreign-Language sources of the history of Kazakhstan
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Оқушыларды ауызша дереккөздерді талдауға негізделген өткен адамдардың қабылдау ерекшеліктерін зерттеудің негізгі тәсілдерімен таныстыру. Ауызша дереккөздерге сыни тұрғыдан қарауды дамыту; Ауызша-тарихи талдауды қолданудың рұқсат етілген салаларын талқылау; Жеке және ұжымдық жадыны талдау құралдары мен әдістерін ұсыну; Ауызша естеліктермен жұмыс істеуге үйрету	Познакомить обучающихся с основными подходами к изучению особенностей восприятия людьми прошлого, опирающимися на анализ устных источников. Развитие критического подхода к устным источникам; Обсуждение допустимых сфер применения устно-исторического анализа; Представление инструментов и методов анализа индивидуальной и коллективной памяти; Обучение работе с устными воспоминаниями	To introduce students to the main approaches to studying the features of people's perception of the past, based on the analysis of oral sources. Developing a critical approach to oral sources; Discussion of acceptable applications of oral history analysis; Presentation of tools and methods for analyzing individual and collective memory; Learning to work with oral memories
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-тарих саласындағы әлемдік үрдістер мен тұжырымдамаларды; тарихтағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық	1 – Выявляет и понимает мировые тенденции и концепции в области истории; теоретико-методологические основы научных	1-Identifies and understands global trends and concepts in the field of history; theoretical and methodological foundations of scientific re-

	негіздерін; қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының даму жағдайын анықтайды және түсінеді; 2-кәсіби міндеттерді шешу кезінде гуманитарлық саладағы жаңа жағдайларда проблемаларды шешу білімін, түсінігін және қабілетін қолданады; 3-магистратура бағдарламасының іргелі және қолданбалы пәндерін қолдана отырып, ғылыми - зерттеу жұмыстарын дайындауға және жүргізуге арналған; 5-заманауи пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдауға және қорытындылауға қабілетті; 6-тарихи зерттеудің заманауи әдістемелік принциптері мен әдістемелік тәсілдерін меңгерген; 7-тарихи зерттеулерде тақырыптық желілік ресурстарды, дерекқорларды, ақпараттық-іздеу жүйелерін пайдалануға қабілетті;	исследований в истории; состояние развития исторической науки на современном этапе; 2 – применяет знания, понимание и способность решать проблемы в новых условиях в гуманитарной сфере при решении профессиональных задач; 3 – способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; 5 – способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; 6 – владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; 7 – способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно - поисковые системы;	search in history; the state of development of historical science at the present stage; 2-applies knowledge, understanding and the ability to solve problems in the new environment in the humanitarian sphere when solving professional tasks; 3-involved in the preparation and conduct of research works using knowledge of fundamental and applied disciplines of the master's program; 5-able to analyze and generalize the results of scientific research based on modern interdisciplinary approaches; 6-proficient in modern methodological principles and methods of historical research; 7-is able to use thematic network resources, databases, and information search engines in historical research;
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Ұлттық бірегейлікті қалыптастырудағы тарихи жадының рөлі. Ұлттық-мемлекеттік бірегейлікті қалыптастыру үдерісіндегі тарихи жады орнын талдау. Талдаудың теориялық негізі бір мезгілде әлеуметтік-мәдени феномен және мақсатты конструкциялаудың өнімі болып табылатын бірегейлікті түсінуге мәдени-тарихи көзқарас болып табылады. Ұлттық бірегейліктің деңгейлері.	Роль исторической памяти в формировании национальной идентичности. Анализ места исторической памяти в процессе формирования национально-государственной идентичности. Теоретическим основанием для анализа служит культурно-исторический подход к пониманию идентичности, представляющей собой одновременно социокультурный феномен и продукт целенаправленного конструирования. Уровни национальной идентичности.	The role of historical memory in the formation of national identity. Analysis of the place of historical memory in the process of forming national and state identity. The theoretical basis for the analysis is the cultural-historical approach to understanding identity, which is both a socio-cultural phenomenon and a product of purposeful construction. Levels of national identity.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Наурызбаева Э.К. профессор	Наурызбаева Э.К. профессор	E. K. Nauryzbayeva, candidate of historical sciences, professor

2 семестр / 2 семестр / 2 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Тарихи зерттеулерде жаратылыстану әдістерін қолдану	Применение методов естественных наук в историческом исследовании	Application of the methods of natural sciences in historical research
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Тарих теориясы мен әдіснамасы», «Деректану», «Тарихнама»	«Теория и методология истории», «Источниковедение», «Историография»	«Theory and methodology of history», «Source studies», «Historiography»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Зерттеу практикасы, Кәсіптік цикл пәндері	Исследовательская практика, Предметы профессионального цикла	Research practice, Professional cycle subjects
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Магистранттарды зерттеудің жалпы ғылыми және жаратылыстану-ғылыми әдістерімен таныстыру.	Ознакомить магистрантов с общенаучными и естественно-научными методами исследования.	To acquaint undergraduates with general scientific and natural-scientific research methods.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі. 3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық	1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2- Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук. 3- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения	1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; 3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into

	<p>педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>4- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсы оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім</p>	<p>результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>4- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; продемонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит</p>	<p>practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results;</p> <p>4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
--	---	---	--

	алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады	организационно-управленческие решения. 8- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Тарихи білім саласында қалыптасқан дағдарыстық жағдайдан шығу – ғылыми синтез, зерттеудің жаңа тәсілдері мен әдістерін қолдану, басқа ғылым құралдарын кеңінен пайдалану. Тарихи зерттеулерде бірқатар жалпы ғылыми, сондай-ақ табиғи-ғылыми әдістерді, атап айтқанда жүйелік әдіспен синергетиканы қолдану. Квантитативті тарих және ақпараттық әдістерді қолдану. Сандық және математикалық әдістер.	Выход из кризисной ситуации, сложившейся в сфере исторического знания, – научный синтез, применение новых приемов и методов исследования, широкое использование инструментария других наук. Применение ряда общенаучных, а также естественно-научных методов в историческом исследовании, в частности системного метода и синергетики. Квантитативная история и применение информационных методов. Количественные и математические методы.	The way out of the crisis situation in the field of historical knowledge is scientific synthesis, the use of new techniques and methods of research, and the widespread use of tools from other Sciences. Application of a number of General scientific and natural science methods in historical research, in particular the system method and syner-geitics. Quantitative history and application of information methods. Quantitative and mathematical methods.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Әбіл Е.А., тарих ғылымының докторы, профессор	Әбіл Е.А., доктор исторических наук, профессор	E. Abil, doctor of historical science, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Шетелдік тарихнаманың жаңа бағыттары	Новые направления зарубежной историографии	New directions of foreign historiography
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Бұл пәнді игеру үшін тарих теориясын, тарихнаманы зерттеуде алынған білім, дағдылар қажет	Для освоения этой дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении Теории истории, Историография	To master this discipline, you need knowledge, skills and abilities obtained in the study of the Theory of history, Historiography
Постреквизиттер / Постреквизиты /	Курсты меңгеру болашақта докторантурада пәндерді табысты меңгеруге ықпал етеді	Освоение курса в дальнейшем способствует успешному усвоению дисциплин в докторантуре	Further development of the course contributes to the successful assimilation of disciplines in the doctoral program

Postrequisite			
<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Пәннің мақсаты: Пәннің мақсаты-XX ғасырдағы батыс тарих ғылымының дамуының негізгі тенденциялары туралы ұсыныстарды қалыптастыру, сонымен қатар тарихи әдебиеттерді талдай білу, оған деген көзқарасын анықтау, сонымен қатар өз қызметінде Тарихи, кең гуманитарлық ойлардың ең жақсы жетістіктерін пайдалану. Пәннің міндеттері – * Қазақстанның егеменді мемлекеттілігін және ұлттық қауіпсіздікті нығайтудың стратегиялық міндеттеріне жауап беретін тарихи білімнің теориялық және әдіснамалық базасын қалыптастыру; Еуропа мен АҚШ-тың жетекші Тарихи-графикалық бағыттары мен мектептерінің қызметін зерделеу, * бірқатар ірі батыс ғалымдарының жұмысын талдау, * ең маңызды тарихи зерттеулермен, мақалалармен және монографиялармен танысу.</p>	<p>Цель дисциплины: Цель дисциплины - складывание представлений об основных тенденциях развития западной исторической науки XX века, а также, формирование умения анализировать историческую литературу, определять свое отношение к ней, а также использовать в собственной деятельности лучшие достижения исторической, шире - гуманитарной мысли. Задачи дисциплины – формирование теоретической и методологической базы исторических знаний, отвечающей стратегическим задачам укрепления суверенной государственности Казахстана и национальной безопасности; изучить деятельность ведущих историографических направлений и школ Западной Европы и США, проанализировать творчество ряда крупнейших западных ученых, ознакомиться с наиболее важными историческими исследованиями, статьями и монографиями.</p>	<p>The purpose of discipline: The purpose of discipline - the formation of ideas about the major trends in Western historical science of the XX century, as well as develop an ability to analyze historical literature, to determine their attitude to it, and use the private activities best achieve the historic, wider - humanitarian thought. Tasks of the discipline – * formation of a theoretical and methodological base of historical knowledge that meets the strategic objectives of strengthening the sovereign statehood of Kazakhstan and national security; * study the activities of leading historical and graphic schools in Western Europe and the United States, * analyze the work of a number of major Western scientists, * read the most important historical research, articles, and monographs.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1-тарихи ғылымның қалыптасуының негізгі кезеңдерін білу; 2-Тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау арқылы адамзат қоғамының әлемдік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру; 3-тарихи дамудың белгілі бір кезеңінде басым болған негізгі ұғымдар туралы түсінікке ие болу, 4 - шетел тарихшыларының теориялық-әдістемелік және нақты-тарихи көзқарастарын білу; 5-зерттеу жұмыстарында тарихнамалық</p>	<p>1 – демонстрировать знание основных периодов становления исторической науки; 2 – соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; 3 – иметь представления об основных концепциях, господствовавших на том или ином этапе развития исторической науки, 4 – знать теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды виднейших зарубежных историков; 5 – уметь применять знания, полученные при</p>	<p>1-demonstrate knowledge of the main periods of historical science formation; 2-correlate the phenomena and events of the historical past with the General paradigm of the world-historical development of human society through critical analysis; 3 – have an idea of the basic concepts that prevailed at a particular stage of the development of historical science, 4-know the theoretical and methodological and concrete historical views of the most prominent foreign historians; 5 – be able to apply the knowledge gained in the</p>

	<p>шолулар жазу үшін пәнді оқу кезінде алған білімдерін қолдана білу;</p> <p>6-әр түрлі бастапқы және екінші, тарихи және принциптарлық ресурстарды пайдалана отырып, тарихи мәселеге негізделген түпнұсқа зерттеу жобасын дайындау;</p> <p>7-бұл проблемаларды, оқиғаларды, идеялар мен теорияларды әр түрлі түсіндіру қабілетін көрсете отырып, әртүрлі кезеңдердегі проблемаларды, болмыстарды, идеялар мен теорияларды сыни тұрғыдан бағалау;</p> <p>8-Тарихты оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді (оның ішінде АКТ-технологияларды) қолдану негізінде кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу арқылы көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады)</p>	<p>изучении дисциплины, для написания историографических обзоров в исследовательских работах;</p> <p>6 – подготовить оригинальный исследовательский проект, основанный на историческом вопросе, используя различные первичные и вторичные, исторические и междисциплинарные ресурсы;</p> <p>7 – критически оценивать проблемы, события, идеи и теории разных периодов истории, демонстрируя при этом способность по-разному интерпретировать эти проблемы, события, идеи и теории;</p> <p>8 – развивает навыки лидерства и педагогического мастерства через профессиональное самообразование на основе применения инновационных подходов в преподавании и обучении истории (в т.ч. ИКТ-технологии)</p>	<p>course of studying the discipline to write historiographical reviews in research papers; RO6-prepare an original research project based on a historical question, using various primary and secondary, historical and interdisciplinary resources;</p> <p>7-critically evaluate problems, events, ideas, and theories from different periods of history, while demonstrating the ability to interpret these problems, events, ideas, and theories in different ways;</p> <p>8-develops leadership and pedagogical skills through professional self-education based on the use of innovative approaches in teaching and learning history (including ICT technologies)</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Курс кәсіби құзыреттілікті жетілдіруге бағытталған. Отандық және шетелдік тарихнамадағы бағыттар мен мектептердің қалыптасуы мен эволюциясы, олардың идеологиялық және саяси ағымдармен байланысы. Ірі тарихшылардың шығармашылық мұрасы. Әр түрлі бағыттағы тарихнамадағы негізгі тарихи және әлеуметтік мәселелер. Әдістемелік дайындық жүйесіне дәріс курсы, семинар сабақтары, СӨЖ кіреді.</p>	<p>Курс нацелен на совершенствование профессиональных компетенций. Становление и эволюция направлений и школ в отечественной и зарубежной историографии, их связь с идейно-политическими течениями. Творческое наследие крупнейших историков. Основные исторические и социологические проблемы в историографии различных направлений. В систему методической подготовки входят лекционный курс, семинарские занятия, СРСР.</p>	<p>The course is aimed at improving professional competencies. Formation and evolution of trends and schools in Russian and foreign historiography, their connection with ideological and political trends. Creative heritage of the leading historians. The main historical and sociological problems in the historiography of various directions. The system of methodological training includes a lecture course, seminars, SRSP.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Бекмағамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор</p>	<p>Бекмағамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, профессор</p>	<p>M.Bekmagambetova, candidate of historical science, professor</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>Қазақстанның ортағасыр тарихының өзекті мәселелері</p>	<p>Актуальные проблемы средневековой истории Казахстана</p>	<p>Topical problems of the medieval history of Kazakhstan</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество</p>	<p>4 кредит, емтихан</p>	<p>4 кредита, экзамен</p>	<p>4 credits, exam</p>

академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну	Новые источники и осмысление истории Казахстана	New sources and understanding of the history of Kazakhstan
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Тарихи жады және ұлттық бірегейлік	Историческая память и национальная идентичность	Historical memory and national identity
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Қазақстанның ортағасыр тарихының өзекті мәселелері зерделеу ретінде объективті тарихи процесі, оның нәтижесі болып табылады қалыптастыру қазақ мемлекеттілігін, қазақ этносының, халқының, төл материалдық, шаруашылық және рухани мәдениет;</p> <p>Қазақстанның автохтонды халқының шектес халықтармен және мемлекеттермен тұрақты және ұзақ өзара іс-қимылы тұрғысынан курстың түйінді мәселелерін қарастыру; болашақ маманның дүниетанымының құрамдас бөлігі ретінде тарихи ойлауды қалыптастыру;</p> <p>өткен күннің қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық оқиғаларын өз бетінше зерттеу және талдау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>және алынған білім мен дағдылар негізінде нақты және логикалық қорытынды жасай білу, өткен күн оқиғаларына объективті баға беру.</p>	<p>Изучить актуальные проблемы истории средневекового Казахстана, как объективный исторический процесс, результатом которого явилось формирование казахской государственности, казахского этноса, народности, самобытной материальной, хозяйственной и духовной культуры;</p> <p>Рассмотреть узловые проблемы курса с позиции устойчивого и длительного взаимодействия автохтонного населения Казахстана с сопредельными народами и государствами;</p> <p>Сформировать историческое мышление, как составной части мировоззрения будущего специалиста;</p> <p>Выработать навыки самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-экономических событий прошлого, и на основе полученных знаний и навыков уметь делать четкие и логические выводы, давать объективную оценку событиям минувших дне.</p>	<p>To study the actual problems of the history of medieval Kazakhstan as an objective historical process, which resulted in the formation of the Kazakh state, the Kazakh ethnic group, the nation, the original material, economic and spiritual culture;</p> <ul style="list-style-type: none"> - consider the key problems of the course from the perspective of sustainable and long-term interaction of the autochthonous population of Kazakhstan with neighboring peoples and States; - to form historical thinking as an integral part of the future specialist's worldview; - develop skills for self-study and analysis of socio-political and socio-economic events of the past, and on the basis of the acquired knowledge and skills to be able to make clear and logical conclusions, to give an objective assessment of the events of the past days.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және	1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного зна-	1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural

	<p>даму заңдылықтарын біледі;</p> <p>2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі.</p> <p>3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>4- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсы оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өндейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет</p>	<p>ния как феномена культуры;</p> <p>2- Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук.</p> <p>3- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>4- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7- Способен участвовать в научных</p>	<p>phenomenon;</p> <p>2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities;</p> <p>3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results;</p> <p>4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative</p>
--	--	---	---

	<p>нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; продемонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	<p>and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Ортағасырлық Қазақстан тарихының өзекті мәселелері" пәні қызықты пәндердің бірі болып табылады. Отан тарихы біздің қоғамның ой-өрісінің үлкен қызығушылығын тудырды. Бұл, ең алдымен, адамның өз Отанының тарихын білуге деген табиғи қажеттілігімен түсіндіріледі. Қазіргі тарихнамадағы Ортағасырлық тарих мәселелері бойынша даулар мен пікірталастарды қарастырады, деректемелерді зерттейді.</p>	<p>Дисциплина « Актуальные проблемы средневековой истории Казахстана» является одним из интересных изучаемых предметов. История Отечества всегда вызывала огромный интерес мыслящей части нашего общества. Это объясняется, прежде всего, естественной потребностью человека знать историю своей Родины. Рассматривает споры и диспуты по проблемам средневековой истории в современной историографии, исследует источники.</p>	<p>The discipline "Actual problems of medieval history of Kazakhstan" is one of the interesting subjects studied. The history of the Fatherland has always aroused great interest in the thinking part of our society. This is due, first of all, to the natural need of a person to know the history of their homeland. Examines disputes and debates on problems of medieval history in modern historiography, explores sources.</p>
<p>Кұрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Исенов О.И., тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор</p>	<p>Балгабаева Г.З., профессор</p>	<p>O.Isenov, candidate of historical science, associate professor</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер</p>	<p>Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы</p>	<p>Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number</p>	<p>4 кредит, емтихан</p>	<p>4 кредита, экзамен</p>	<p>4 credits, exam</p>

of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну	Новые источники и осмысление истории Казахстана	New sources and understanding of the history of Kazakhstan
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Тарихи жады және ұлттық бірегейлік	Историческая память и национальная идентичность	Historical memory and national identity
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Қазақстанның ортағасыр тарихының өзекті мәселелері зерделеу ретінде объективті тарихи процесі, оның нәтижесі болып табылады қалыптастыру қазақ мемлекеттілігін, қазақ этносының, халқының, төл материалдық, шаруашылық және рухани мәдениет;</p> <p>Қазақстанның автохтонды халқының шектес халықтармен және мемлекеттермен тұрақты және ұзақ өзара іс-қимылы тұрғысынан курстың түйінді мәселелерін қарастыру; болашақ маманның дүниетанымының құрамдас бөлігі ретінде тарихи ойлауды қалыптастыру;</p> <p>өткен күннің қоғамдық-саяси және элеуметтік-экономикалық оқиғаларын өз бетінше зерттеу және талдау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>және алынған білім мен дағдылар негізінде нақты және логикалық қорытынды жасай білу, өткен күн оқиғаларына объективті баға беру.</p>	<p>Изучить актуальные проблемы истории средневекового Казахстана, как объективный исторический процесс, результатом которого явилось формирование казахской государственности, казахского этноса, народности, самобытной материальной, хозяйственной и духовной культуры;</p> <p>Рассмотреть узловые проблемы курса с позиции устойчивого и длительного взаимодействия автохтонного населения Казахстана с сопредельными народами и государствами;</p> <p>Сформировать историческое мышление, как составной части мировоззрения будущего специалиста;</p> <p>Выработать навыки самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-экономических событий прошлого, и на основе полученных знаний и навыков уметь делать четкие и логические выводы, давать объективную оценку событиям минувших дне.</p>	<p>To study the actual problems of the history of medieval Kazakhstan as an objective historical process, which resulted in the formation of the Kazakh state, the Kazakh ethnic group, the nation, the original material, economic and spiritual culture;</p> <ul style="list-style-type: none"> - consider the key problems of the course from the perspective of sustainable and long-term interaction of the autochthonous population of Kazakhstan with neighboring peoples and States; - to form historical thinking as an integral part of the future specialist's worldview; - develop skills for self-study and analysis of socio-political and socio-economic events of the past, and on the basis of the acquired knowledge and skills to be able to make clear and logical conclusions, to give an objective assessment of the events of the past days.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі;</p> <p>2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі</p>	<p>1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры;</p> <p>2- Знает традиционные и современные мето-</p>	<p>1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon;</p> <p>2- Knows traditional and modern</p>

	<p>заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі.</p> <p>3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>4- Өртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсы оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өндейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу,</p>	<p>дологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук.</p> <p>3- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>4- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести</p>	<p>methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities;</p> <p>3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results;</p> <p>4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p>
--	--	--	--

	<p>коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	<p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>" Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну» пәні қызықты пәндердің бірі болып табылады. Отан тарихы біздің қоғамның ой-өрісінің үлкен қызығушылығын тудырды. Бұл, ең алдымен, адамның өз Отанының тарихын білуге деген табиғи қажеттілігімен түсіндіріледі. Қазіргі тарихнамадағы Ортағасырлық тарих мәселелері бойынша даулар мен пікірталастарды қарастырады, деректемелерді зерттейді.</p>	<p>Дисциплина «Новые источники и осмысление истории Казахстана» является одним из интересных изучаемых предметов. История Отечества всегда вызывала огромный интерес мыслящей части нашего общества. Это объясняется, прежде всего, естественной потребностью человека знать историю своей Родины. Рассматривает споры и диспуты по проблемам средневековой истории в современной историографии, исследует источники.</p>	<p>The discipline "Actual problems of medieval history of Kazakhstan" is one of the interesting subjects studied. The history of the Fatherland has always aroused great interest in the thinking part of our society. This is due, first of all, to the natural need of a person to know the history of their homeland. Examines disputes and debates on problems of medieval history in modern historiography, explores sources.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Балгабаева Г.З., тарихы ғылымдарының кандидаты, профессор</p>	<p>Балгабаева Г.З., кандидат исторических наук, профессор</p>	<p>G.Balgabaeva, candidate of historical science, professor</p>

3 семестр / 3 semester / 3 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Орталық Азиядағы Ресей империясының отаршылдық саясатының тұжырымдамасын қайта қарастыру	Концептуальное переосмысление колониальной политики Российской империи в Центральной Азии	Conceptual rethinking of the colonial policy of Russian Empire in Central Asia
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 кредит, емтихан	5 кредитов, экзамен	5 credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақстанның жаңа тарихы, Қазақстан тарихнамасы, Тарихнама, Философия, Саясаттану	Новая история Казахстана, Историография Казахстана, Историография, Философия, Политология	New history of Kazakhstan, Historiography of Kazakhstan, Historiography, Philosophy, Political science
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Азия мен Африканың жаңа тарихы, Еуропа мен Американың жаңа тарихы	Новая история Азии и Африки, Новая история Европы и Америки	The new history of Asia and Africa, New History of Europe and America
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Ресей империясының Орталық Азия елдеріндегі отарлау саясатын жаңа теориялық және әдіснамалық тәсілдермен зерттеу. Ресей империясының Орта Азиядағы отарлау саясатының мәнін көрсетіңіз. Отаршылдық кезеңдегі Орталық Азия қоғамдарының қоғамдық-саяси жүйесіндегі болып жатқан жаңалықтарды, отаршылдық кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріндегі өзгерістерді қарастыру	Изучить колониальную политику Российской империи в странах Центральной Азии с новых теоретико-методологических подходов. Показать сущность колониальной политики Российской империи в Центральной Азии. рассмотреть происходящие инновации в общественно-политической системе обществ в Центральной Азии в колониальный период, изменения в социально-политической, хозяйственной и культурной жизни Казахстана в колониальный период	To study the colonial policy of the Russian Empire in the countries of Central Asia with new theoretical and methodological approaches. Show the essence of the colonial policy of the Russian Empire in Central Asia. to consider the ongoing innovations in the socio-political system of societies in Central Asia in the colonial period, changes in the socio-political, economic and cultural life of Kazakhstan in the colonial period
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және	1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена	1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural

	<p>даму заңдылықтарын біледі;</p> <p>2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі.</p> <p>3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>4- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсы оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет</p>	<p>культуры;</p> <p>2- Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук.</p> <p>3- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>4- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7- Способен участвовать в научных дискуссиях</p>	<p>phenomenon;</p> <p>2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities;</p> <p>3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results;</p> <p>4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take</p>
--	--	---	--

	<p>нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; продемонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	<p>initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Орта Азиядағы Ресей империясының отарлау саясатының тарихнамалық аспектісі. Орыстың Орта Азиядағы қатысуы. Ресей империясының отарлау саясатының бірегейлігі. Ресейге қосылу кезеңіндегі Орталық Азия елдері. Отаршылдық кезеңдегі Орта Азия мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуы. Отаршылдық кезеңдегі Орта Азия халықтарының материалдық және рухани мәдениетін дамыту. Орталық Азия халықтары арасындағы қатынастар отарлау кезеңінде</p>	<p>Историографический аспект колониальной политики Российской империи в Центральной Азии. Российское присутствие в Средней Азии. Сущность колониальной политики Российской империи. Страны Центральной Азии в период присоединения к России. Социально-экономическое и политическое развития государств Центральной Азии в колониальный период. Развитие материальной и духовной культуры народов центральной Азии в колониальный период. Взаимоотношения народов Центральной Азии. в колониальный период</p>	<p>Historiographical aspect of the colonial policy of the Russian Empire in Central Asia. Russian presence in Central Asia. The uniqueness of the colonial policy of the Russian Empire. Central Asian countries during the period of accession to Russia. Socio-economic and political development of Central Asian States during the colonial period. Development of material and spiritual culture of the peoples of Central Asia during the colonial period. Relations between the peoples of Central Asia. during the colonial period</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>А.Б.Таскужина, тарих ғылымдарының докторы, қауымдастырылған профессор</p>	<p>Таскужина А.Б., кандидат исторических наук, ассоциированный профессор</p>	<p>A.Taskuzhina, candidate of historical science, associate professor</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>Аймақтық контекстегі тарих мәселелері</p>	<p>Проблемы истории в региональном контексте</p>	<p>Problems of history in a regional context</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов,</p>	<p>5 кредит, емтихан</p>	<p>5 кредитов, экзамен</p>	<p>5 credits, exam</p>

форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Тарихнама, Қазақстан тарихнамасы, Саясаттану, ТМД елдерінің тарихы, РФ тарихы	Историография, Историография Казахстана, Политология, История стран СНГ, История РФ	Historiography, historiography of Kazakhstan, political science, history of the CIS countries, history of the Russian Federation
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Еуропа мен Американың жаңа тарихы, Азия мен Африканың жаңа тарихы, Еуропа мен Американың қазіргі тарихы, Азия мен Африканың Қазіргі тарихы	Новая история Европы и Америки, Новая история Азии и Африки, Новейшая история Европы и Америки., Новейшая история Азии и Африки	New history of Europe and America, New History of Asia and Africa Recent History of Europe and America, Recent History of Asia and Africa
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Аймақтық тарих (өзекті мәселелер) әлемдік және қазақстандық тарих ғылымында аймақтық тарихтың интерпретациясын қарастыру. Қазақстандағы аймақтық тарихтың қалыптасуы мен даму ерекшелігін көрсету.	Региональная история (актуальные проблемы) Рассмотреть интерпретацию региональной истории в мировой и казахстанской исторической науке. показать становление и специфику развития региональной истории в современном Казахстане.	Regional history (current issues) to Consider the interpretation of regional history in the world and Kazakhstan historical science. to show the formation and specific development of regional history in modern Kazakhstan.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі. 3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерциализациялану механизмдерін меңгерген. 4- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсы оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.	1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2- Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук. 3- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований. 4- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.	1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; 3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results; 4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history; 5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the

	<p>5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>5- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	<p>results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое	Аймақтық тарихты зерттеуге теориялық-әдіснамалық көзқарас. Аймақтық тарихтың	Теоретико-методологический подход к изучению региональной истории.	Theoretical and methodological approach to the study of regional history. Historical overview of

описание дисциплины / Discipline Summary	тарихи экскурсы. Аймақтық контексте мәдениет тарихын зерттеу. Қазіргі кезеңдегі Аймақтық тарих. Жаңа геосаяси шындықтағы аймақтық тарихтың рөлі.	Исторический экскурс региональной истории. Изучения истории культуры в региональном контексте. Региональная история на современном этапе. Роль региональной истории в новой геополитической реальности.	regional history. Studying the history of culture in a regional context. Regional history at the present stage. The role of regional history in the new geopolitical reality.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	А.Б.Таскужина, тарих ғылымдарының докторы, қауымдастырылған профессор	Таскужина А.Б., кандидат исторических наук, ассоциированный профессор	A.Taskuzhina, candidate of historical science, associate professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Көшпенділер өркениеті. Теориялық аспект	Цивилизация кочевников. Теоретический аспект	Civilization of nomads. Theoretical aspect
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Мәдениеттану»	«История Казахстана», «Всемирная история», «Культурология»	«History of Kazakhstan», «World History», «Cultural Studies»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Әлеуметтану», «Саясаттану», «Психология», «Дінтану», «Философия»	«Социология», «Политология», «Психология», «Религиоведение», «Философия»	«Sociology», «Political Science», «Psychology», «Religious Studies», «Philosophy»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Көшпенділер өркениеті пәнінің негізгі шеңберін, дүниетанымның өркениет контекстіндегі ерекшеліктері және оның адам өмірлік таңдауының стратегиясына әсерін меңгеруін үйренеді; - кәсіби жағынан алғанда көшпенділер өркениетін тану зерттеулердің мәселелері бойынша білім алу маңызды болып табылады. Бұл пәнді оқып-үйренгенде оның жай-күйі және ең перспективті бағыттары туралы білім алады	Основные рамки предмета кочевой цивилизации, особенности мировоззрения в контексте цивилизации и ее влияние на стратегию жизненного выбора человека; - в профессиональном отношении признание кочевой цивилизации имеет важное значение для получения знаний по вопросам исследований. При изучении данной дисциплины обучается о ее состоянии и наиболее перспективных направлениях.	The main framework of the subject of nomadic civilization, features of the worldview in the context of civilization and its influence on the strategy of human life choice; as professional growth recognition of nomadic civilization is important to gain knowledge in the areas of research. When studying this discipline, students learn about its state and the most promising areas.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения /	1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық	1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы исто-	1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of

<p>Learning outcome</p>	<p>негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі. 3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген. 4- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсы оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру. 5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады; 6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p>	<p>рии, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2- Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук. 3- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований. 4- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории. 5- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; 6- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практиче-</p>	<p>history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; 3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results; 4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history; 5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields; 6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities; 7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotia-</p>
-------------------------	--	--	---

	<p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>скую деятельность;</p> <p>7- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	<p>tion, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	<p>Өркениеттерді салыстырмалы зерттеу кең мағынада өзара әрекеттестікте немесе бір-біріне қарамастан дамыған саяси және өзге де жүйелердің негізгі белгілерін салыстыруды білдіреді. Формацияларды салыстырмалы түрде зерттеуде бірінші жоспарда қоғамда өндірістік күштерді дамыту сатылары және сыныптық күрес көрсетіледі, өркениетті зерттеу шеңберінде этногенез, мемлекеттік жүйелердің эволюциясы, идеология, дін, менталдық процестері қарастырылады. Дала өркениеті теориясы</p>	<p>Сравнительное изучение цивилизаций в широком смысле обозначает сопоставление основных признаков политических и иных систем, которые развивались во взаимодействии, либо независимо друг от друга. В сравнительном изучении формаций на первом плане оказываются ступени развития производительных сил в обществе и классовой борьбы. Степная цивилизация.</p>	<p>Comparative study of civilizations in a broad sense refers to the comparison of the main features of political and other systems that have developed in interaction or independently of each other. In the comparative study of formations, the stages of development of the productive forces in society and the class struggle are in the foreground. Steppe civilization.</p>
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Исенов О.И., тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Исенов О.И., кандидат исторических наук, ассоциированный профессор	O. Isenov, candidate of historical science, associate professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	XX ғ. екінші жартысы мен XXI ғ. басындағы әлемдік өркениеттік жүйе және әлемдік саяси құрылым	Мировая цивилизационная система и мировое политическое устройство во второй половине XX-начале XXI вв.	The world civilizational system and the world political structure in the second half of the XX century - the beginning of the XXI century
Академикалық кредит	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam

саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Ғылыми зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	Методология и методика научных исследований	Methodology and methodology of scientific research
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Ғылыми зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	Методология и методика научных исследований	Methodology and methodology of scientific research
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Қазіргі замандағы қоғам мен мемлекеттің даму жолдарының алуан түрлілігі мен жалпы заңдылықтары туралы түсініктерді қалыптастыру, сондай-ақ өркениетті дамудың қазіргі заманғы мәселелерін, оларды шешудің жолдары мен әдістерін білу. Курстың міндеті адамзаттың әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени тарихын қазіргі ғылыми көзқарастар контекстінде олардың синтезінде қарастыру болып табылады.	Формирование представлений об общих закономерностях и о многообразии путей развития общества и государства в новейшее время, а так же знание современных проблем цивилизационного развития, пути и методы их разрешения. Задачей курса является рассмотрение социальной, экономической, политической и культурной истории человечества в их синтезе в контексте современных научных подходов.	Formation of ideas about General laws and the variety of ways of development of society and the state in modern times, as well as knowledge of modern problems of civilizational development, ways and methods of their resolution. The aim of the course is to examine the social, economic, political and cultural history of mankind in their synthesis in the context of modern scientific approaches.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі. 3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу	1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2- Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук. 3- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в	1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; 3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of

	<p>нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>4- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсы оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық</p>	<p>практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>4- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8- Способен осуществлять международное</p>	<p>commercialization of research results;</p> <p>4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
--	--	--	---

	дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады	сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Батыс әлемдегі консервативті бұрылыс: себептері мен салдары. Қоғамдық санада "консервативті толқын". Билікке консервативті бағыттағы саяси партиялардың келуі. Ұлыбританиядағы "Тэтчеризм", АҚШ-тағы "рейганизм": идеология және нақты нәтижелер. КСРО-да "қайта құру" жылдарында Орталық және Оңтүстік-Шығыс Еуропа елдерінде" Демократиялық социализм " құру талпыныстары. Оппозициялық күштердің билікке келуі. Социализмнің әлемдік жүйесінің құлдырауы. Аймақ елдеріндегі постсоциалистік кезеңнің мәселелері. XX ғасырдың соңындағы әлемдік мәселелер. Еуропаның жаңа "архитектурасы". "Әскери доктриналар" және қазіргі әлем. Жаһандық мәселелер және әлемдік ынтымақтастық. "Шығыс-Батыс" және "Солтүстік-Оңтүстік". Ұлтшылдық мәселелерінің өршуі. XXI ғасырдағы әлем.	Социально-политические сдвиги на рубеже 70-80-х гг. Консервативный поворот в западном мире: причины и последствия. "Консервативная волна" в общественном сознании. Приход к власти политических партий консервативной направленности. "Тэтчеризм" в Великобритании, "рейганизм" в США: идеология и реальные результаты. Попытки построения "демократического социализма" в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в годы "перестройки" в СССР. Приход к власти оппозиционных сил. Распад мировой системы социализма. Проблемы постсоциалистического периода в странах региона. Мировые проблемы в конце XX века. Новая "архитектура" Европы. "Военные доктрины" и современный мир. Глобальные проблемы и мировое сотрудничество. Проблемы "Восток-Запад" и "Север-Юг". Обострение проблем национализма. Мир в XXI веке.	Socio-political shifts at the turn of the 70-80s. Conservative turn in the Western world: causes and consequences. "Conservative wave" in the public consciousness. The rise to power of conservative political parties. "Thatcherism" in the UK, "reaganism" in the US: ideology and real results. Attempts to build " democratic socialism "in the countries of Central and South-Eastern Europe during the years of" perestroika " in the USSR. Coming to power of the opposition forces. The collapse of the world system of socialism. Problems of the post-socialist period in the countries of the region. World problems at the end of the twentieth century. The new "architecture" of Europe. "Military doctrines" and the modern world. Global problems and the world community. East-West and North-South problems. The aggravation of the problems of nationalism. The world in the XXI century.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Исенов О.И., тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Исенов О.И., кандидат исторических наук, ассоциированный профессор	О. Isenov, candidate of historical science, associate professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстан тарихының шетелдік деректері	Иноязычные источники истории Казахстана	Foreign sources of the history of Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредита, экзамен	5 academic credits, exam

Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Ғылыми зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі», «Ауызша тарих»	«Методология и методика научных исследований», «Новые источники и осмысление истории Казахстана»	«Methodology and methodology of scientific research», «Historical memory and national identity»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Ғылыми зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	Методология и методика научных исследований	Methodology and methodology of scientific research
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Курстың мақсаты –Қазақстан туралы шетелдік дереккөздің табиғатын зерт-теу, себебі дерек пайда болған уа-қыттың тарихи процесін бейнелейді; сонымен қатар тарих ғылымының өзіндік саласы ретінде Деректанудың теориялық және әдіснамалық мәселе-лерін зерттеу	Целью данного курса является изучение самой природы инноязычно-го источника по истории Казахстана, так как он отражает исторический процесс того времени, когда она возник; а так же изучение теоретических и мето-дологических проблем историкове-дения как самостоятельной отрасли исторической науки.	The purpose of this course is to study the very nature of the source of the his-tory of Kazakhstan, as it reflects the his-torical process of the time when it arose, as well as the study of theoretical and methodological problems of source studies as an independent branch of his-torical science.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі. 3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген. 4- Өртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсы оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру. 5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және	1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2- Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук. 3- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований. 4- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории. 5- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-	1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; 3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results; 4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history; 5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in

	<p>бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	<p>solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Тарих ғылымының дамуының қазіргі заман жағдайында оның ис-нақтылық бөлімдеріне ерекше көңіл бөлінеді. Ол тарихшының теориялық және әдістемелік дайындығын қамтамасыз ететін іргелі пәндердің санына</p>	<p>В современных условиях развития исторической науки особое внимание уделяется таким ее разделам как ис-точниковедение. Она относится к числу фундаментальных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и ме-</p>	<p>In modern conditions of development of historical science, special attention is paid to such sections as historical studies. It belongs to the list of fundamental disciplines that provide theoretical and methodological training for the histori-</p>

	жата-ды.	тодологическую подготовку историка.	an.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бекмағамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Бекмағамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, профессор	M.Bekmagambetova, candidate of historical science, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Гуманитарлық цикл пәндері бойынша ғылыми жобалауды теориялық-әдіснамалық сүйемелдеу	Теоретико-методологическое сопровождение научного проектирования по предметам гуманитарного цикла	Theoretical and methodological support of scientific design in the subjects of the humanities cycle
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредита, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Ғылыми зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	Методология и методика научных исследований	Methodology and methodology of scientific research
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Ғылыми зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	Методология и методика научных исследований	Methodology and methodology of scientific research
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пән ғылыми жобаны құрудың негізгі кезеңдерін, ғылыми жобаның жеке бөлімдерін құрастыру кезінде әзірлеушілер сақтауы тиіс шарттар мен талаптарды көрсете отырып, ғылыми жобаларды дайындаудың тиісті практикасының негізгі принциптері мен тәсілдерін ұсынады - алдағы зерттеу тұжырымдамасын әзірлеу кезеңінен бастап және жобаны ресімдеумен аяқталады	Дисциплина предлагает основные принципы и подходы к надлежащей практике подготовки научных проектов, освещая основные этапы создания научного проекта, условий и требований, которые должны соблюдать разработчики при составлении отдельных разделов научного проекта - начиная с этапа разработки концепции предстоящего исследования и заканчивая оформлением проекта	The discipline offers the basic principles and approaches to the good practice of preparing scientific projects, highlighting the main stages of creating a scientific project, the conditions and requirements that developers must comply with when compiling separate sections of a scientific project - starting from the stage of developing the concept of the upcoming study and ending with the design of the project
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі	1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2- Знает традиционные и современные мето-	1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern

	<p>заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі.</p> <p>3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>4- Өртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсы оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу,</p>	<p>логические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук.</p> <p>3- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>4- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты</p>	<p>methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities;</p> <p>3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results;</p> <p>4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p>
--	--	--	--

	<p>коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	<p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Пән аясында ғылыми жұмыстарды жазуға қажетті талаптар мен алғышарттар талқыланады – ғылыми гипотезаларды жазуға ерекше көңіл бөлінеді. Ғылыми жобаны жоспарлау мен іске асырудың барлық кезеңдері жеке және топтық жұмыста Орындалатын болады: идеяларды әзірлеу, мақсаттарды тұжырымдау, жобаны жазу</p>	<p>В рамках дисциплины будут обсуждаться требования и предпосылки, необходимые для написания научных работ – особое внимание будет уделяться написанию научных гипотез. Все этапы планирования и реализации научного проекта будут выполняться в индивидуальной и групповой работе: разработка идеи, формулировка цели, написание проекта</p>	<p>In the framework of the discipline, the requirements and prerequisites necessary for writing scientific papers will be discussed - special attention will be paid to writing scientific hypotheses. All stages of the planning and implementation of a scientific project will be carried out in individual and group work: developing an idea, formulating a goal, writing a project</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Бекмағамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор</p>	<p>Бекмагамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, профессор</p>	<p>M.Bekmagambetova, candidate of historical science, professor</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>Халықтың қоныстануы: теориялар және проблемалар</p>	<p>Народонаселение: теории и проблемы</p>	<p>Population: theories and problems</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен</p>	<p>5 academic credits, exam</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</p>	<p>«Қазіргі заман тарихы», «Философия», «Социология»</p>	<p>«Новая и новейшая история», «Философия», «Социология»</p>	<p>«Modern history», «Philosophy», «Sociology»</p>

Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Қазіргі заман тарихы», «Философия», «Социология»	«Новая и новейшая история», «Философия», «Социология»	«Modern history», «Philosophy», «Sociology»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Популяция теориясымен танысу - по-пуляция туралы тұтас көзқарас бере-тін, популяция дамуының заңдылық-тарын және нақты демографиялық процестерді ашатын ғылыми білім жүйесін көрсет.	Ознакомление с теорией народонаселения — системой научных знаний, дающей целостное представление о народонаселении, раскрывающей закономерности развития народонаселения и конкретных демографических процессов.	Familiarization with population theory - a system of scientific knowledge that gives a holistic view of population, revealing patterns of population development and specific demographic processes.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі. 3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру механизмдерін меңгерген. 4- Өртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсына оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру. 5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;	1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2- Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук. 3- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов научных исследований. 4- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории. 5- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; 3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results; 4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history; 5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields; 6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scien-

	<p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады</p>	<p>междисциплинарных областях;</p> <p>6- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров</p>	<p>tific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Пән популяция туралы, жалпы әлеу-меттік-экономикалық дамудың және популяцияның дамуы арасындағы өзара байланыс пен өзара әрекеттес-тік туралы тұтас көзқарас береді; по-пуляция мен демографиялық процесстердің даму заңдылықтарын ашады.</p>	<p>Дисциплина дает целостное представ-ление о народонаселении, взаимосвязи и взаимодействие между социально-экономическим развитием в целом и развитием народонаселения; раскрыва-ет закономерности развития народона-селения и демографических процессов.</p>	<p>Discipline gives a holistic view of popu-lation, the relationship and interaction between socio-economic development in general and popula-tion development; reveals the patterns of devel-opment of the population and demographic pro-cesses.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>З.Б.Шахаман, тарих ғылымдарының кандидаты, доцент</p>	<p>Шахаман З.Б., кандидат исторических наук, доцент</p>	<p>Z.Shakhman, candidate of historical science, docent</p>

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	XIX - XX ғғ.Қазақстандағы Әлеуметтік-демографиялық үдерістер	Социально-демографические процессы в Казахстане в XIX - XX вв.	Social-demographic processes in Kazakhstan in the XIX - XX centuries
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазіргі заман тарихы», «Философия», «Социология»	«Новая и новейшая история», «Философия», «Социология»	«Modern history», «Philosophy», «Sociology»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Қазіргі заман тарихы», «Философия», «Социология»	«Новая и новейшая история», «Философия», «Социология»	«Modern history», «Philosophy», «Sociology»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Жаңартылған әдістеме негізінде тәуелсіздік жоғалғаннан кейінгі Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық процестерді сипаттау (патшалық Ресей мен КСРО құрамында)	На основе обновленной методологии охарактеризовать социально-демографические процессы в Казахстане после утраты независимости (в составе царской России и СССР)	On the basis of the updated methodology to characterize the socio-demographic processes in Kazakhstan after the loss of independence (in tsarist Russia and the USSR)
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Тарих саласындағы әлемдік үрдістерді, тарихтың концептуалды және теориялық негіздерін, мәдениет феномені ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі; 2- Тарихи танымда дәстүрлі және қазіргі заманғы әдіснамалық теорияларды, сондай-ақ гуманитарлық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін біледі. 3- Жоғары мектептің дидактикасын; жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын, практикалық педагогикалық қызметке ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу әдістерін; ғылыми	1-Знает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры; 2- Знает традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук. 3- Владеет дидактикой высшей школы; современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов научных исследований в практическую педагогическую деятельность;	1-Knows world trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon; 2- Knows traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an understanding of current methodological and philosophical problems of the Humanities; 3- Owns didactics of higher education; modern technologies of teaching in higher education, methods of introducing research results into practical teaching activities; mechanisms of commercialization of research results;

	<p>зерттеу нәтижелерін коммерциаландыру механизмдерін меңгерген.</p> <p>4- Әртүрлі қызмет салаларында тарихи білімді қолдану. Тарих курсы оқытуда алған білімдерін практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p>5- Тарихи зерттеудің методологиясы мен әдістемесін меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялай алады;</p> <p>6- Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесін меңгерген. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады және әріптестерімен өзара іс-қимылда сынауды жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;</p> <p>7- Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапты болу; басқару дағдыларын көрсету (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық көрсету және ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу қабілетіне.</p> <p>8- Кәсіптік салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне</p>	<p>механизмдары коммерциализация нәтижелерін ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды.</p> <p>4- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>5- Владеет методологией и методикой исторического исследования. Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>6- Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов. Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;</p> <p>7- Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявляет инициативу и находит организационно-управленческие решения.</p> <p>8- Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере;</p>	<p>4- Applies historical knowledge in various fields of activity. Has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching the course of history;</p> <p>5- Owns the methodology and methodology of historical research. Processes and evaluates the results of research work. Capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</p> <p>6- Owns methods of development of author's courses on different sections of historical Sciences; methodology of development of scientific and methodical products, educational and methodical complexes, author's courses. Independently uses theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems and in collaboration with colleagues performs testing and implements research results in practical activities;</p> <p>7- Able to participate in scientific discussions in academic and professional environments; be responsible for the results of professional activities; demonstrate management skills (negotiation, communication skills, project management, problem solving, and teamwork); take initiative and find organizational and managerial solutions;</p> <p>8- Able to carry out international cooperation in the professional sphere; able to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, and foreign partners in the educational process</p>
--	---	---	---

	жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады	умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пән тарихи демографияның әдістермен, популяция теориясының негіздерімен таныстырады және тәуелсіздіктің жоғалуы кезеңіндегі (19-20 ғасыр) Қазақстанның әлеуметтік-демографиялық тарихы бойынша статистикалық талдау қабілеттерін дамытуға қызмет етеді.	Дисциплина знакомит с методами исторической демографии, основами теории народонаселения и служит для выработки навыка анализа статистических данных по социально-демографической истории Казахстана в период потери независимости (19-20 века).	The discipline introduces the methods of historical demography, the basics of population theory and serves to develop the ability to analyze statistics on the socio-demographic history of Kazakhstan during the period of loss of independence (19-20 century).
Құрастырушы / Разработчик / Developer	З.Б.Шахаман, тарих ғылымдарының кандидаты, доцент	Шахаман З.Б., кандидат исторических наук, доцент	Z.Shakhaman, candidate of historical science, docent