

НАО «Костанайский
региональный
университет
имени А.Байтурсынова»



Утверждаю
И.о. Председателя
Правления - Ректора
А.Дошанова
2021 г.



**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО РАЗВИТИЮ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в КРУ им. А. БАЙТУРСЫНОВА
на 2021-2025 годы**

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

Наименование раздела	Программа создания инклюзивного университета на 2021-2025 годы
Нормативно-правовая база	1. Саламанская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями и Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями. – Саламанка, Испания,-1994 г. 2. Дакарские рамки действий: образование для всех.- г.Дакар, Сенегал от 26.04.2000года. 3. Конвенция о правах инвалидов, принятая Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г. Ратифицирована Республикой Казахстан от 20 февраля 2020 года. 4. Конституция Республики Казахстан от 30.08.1995 года 5. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2021 г.) 6. Закон Республики Казахстан «О социальной защите прав инвалидов» от 13.04.2005 г. №39 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2020 г.) 7. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года 8. Закон Республики Казахстан «Об архитектурной градостроительной и строительной деятельности в РК» от 16.07.2001 №242-11 9. Национальный План по обеспечению прав и улучшению качества жизни лиц с инвалидностью в Республике Казахстан до 2025 года от 28.05.19 №326 10. Дорожная карта по совершенствованию оказания комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в Республике Казахстан на 2021-2023 годы от 17.08.2020, №2020
Условные сокращения	1. АУП-Административно-управленческий персонал 2. ДМП-Департамент по молодежной политике 3. ИДО и ДО - Институт дистанционного обучения и дополнительного образования 4. КРУ - Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова 5. ЦПМСП- Центр первичной медико-санитарной помощи 6. ОВЗ- Ограниченные возможности здоровья 7. ОО - Общественное объединение 8. ППС - Профессорско-преподавательский состав 9. УАР - Управление по академической работе 10. УИ - Управление информатизации 11. ОМП - Отдел маркетинга и профориентации 12. УИ - Управление информатизации 13. ДАП - Департамент по академической политике 14. ДАПР - Департамент административно-правовой работы 15. ЦКТ - Центр карьеры и трудоустройства 16. ЦПиИО – Центр психологии и инклюзивного образования 17. ОМП - Отдел мониторинга и профориентации 18. ДХОиИ - Департамент хозяйственного обеспечения и инфраструктуры

	19. ДФ - Департамент финансов 20. ДНиПО - Департамент науки и послевузовского образования 21. ЦКиТ - Центр карьеры и трудоустройства
Цели и задачи	Основная цель Дорожной карты — создание специальных условий, обеспечивающих получение высшего образования студентами с ОВЗ в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами Республики Казахстан. Задачи Дорожной карты: 1. Совершенствование локальной нормативной базы КРУ, учебно-методического обеспечения, организационной, материально-технической основы инклюзивного образовательного процесса студентов с ОВЗ в КРУ. 2. Развитие безбарьерной архитектурной среды университета. 3. Повышение уровня доступности высшего образования для студентов с ОВЗ в КРУ. 4. Повышение качества высшего образования для студентов с ОВЗ в КРУ. 5. Дальнейшее развитие инклюзивной политики, инклюзивной культуры и инклюзивной практики в КРУ.
Сроки реализации	2021-2025 годы
Источники финансирования	Источники финансирования мероприятий Дорожной карты: - средства бюджетных субсидий на выполнение гос.соц. заказа; - внебюджетные средства; - гранты МОН, акима области, ректора КРУ; - средства от реализации международных проектов и программ; иные источники.
Ожидаемые результаты реализации дорожной карты	1. Увеличение доли доступных для студентов с ОВЗ учебных площадей в КРУ. 2. Увеличение доли ППС и АУП, прошедших повышение квалификации в сфере инклюзивного образования в вузе. 3. Разработка адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки КРУ. 4. Увеличение удельного веса учебной и учебно-методической литературы, доступной для обучающихся с ОВЗ. 5. Разработка и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для всех студентов с ОВЗ. 6. Развитие академической мобильности студентов с ОВЗ на основе различных источников финансирования. 7. Заключение договоров с потенциальными работодателями организаций (независимо от форм собственности) для предоставления адаптированных мест прохождения практики студентов с ОВЗ. 8. Повышение удельного веса численности студентов с ОВЗ, трудоустроившихся по полученной специальности в течение одного года после окончания обучения в КРУ, в общей численности студентов с ОВЗ.

1. Характеристика проблемы

Одним из приоритетных направлений социально-ориентированной государственной политики Казахстана является обеспечение права каждого гражданина на равный доступ к образованию, независимо от ограничений здоровья.

Студент с ОВЗ – это физическое лицо, имеющее нарушение здоровья, подтвержденное МСЭК и препятствующее получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Стратегия доступности реализуется посредством инклюзивного образования лиц с ОВЗ. Инклюзия направлена на обеспечение равенства при получении высшего образования, при создании специальных условий для студентов с ОВЗ.

Организационной сутью инклюзивного образования является совместное обучение студентов с ОВЗ с другими условно-здоровыми студентами в соответствии с общими нормами и требованиями к учебно-воспитательному процессу, содержанию, качеству и результату образования.

В настоящее время приоритетной задачей, которая ставится государством и обществом перед системой высшего образования, является задача создания необходимых условий для развития инклюзивного образования.

Дорожная карта основана на международных подходах к инклюзии, требованиях законодательства Республики Казахстан, накопленном опыте реализации инклюзивного образования в КРУ и в других вузах Казахстана.

2. Сроки реализации Дорожной карты

Для достижения цели развития инклюзивного образования и реализации названных задач предполагается поэтапная реализация Дорожной карты в течение 2021-2025 гг. в соответствии с прилагаемым планом мероприятий.

План мероприятий в соответствии с приложением к Дорожной карте и этапы его реализации определяются ежегодно, исходя из имеющегося финансирования.

3. Перечень мероприятий Дорожной карты

В Дорожной карте предусматривается реализация Плана мероприятий по организации инклюзивного образовательного процесса студентов с ОВЗ, включающего организационные мероприятия и разработку локальных нормативных актов, а также мероприятия: по кадровому обеспечению и подготовке ППС; по работе с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ; по обеспечению доступности зданий и сооружений КРУ и безопасного в них нахождения; по материально-техническому обеспечению образовательного процесса; по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса студентов с ОВЗ; по организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий; по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению студентов с ОВЗ; по подготовке к трудоустройству и содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ; по инклюзивной политике, инклюзивной культуре и инклюзивной практике. Кроме того предусмотрены мероприятия по формированию толерантной инклюзивной социокультурной среды и по развитию волонтерского движения для организации волонтерской помощи студентам с ОВЗ.

4. Партнеры КРУ в реализации Дорожной карты

1. ГУ «Управление координации занятости и социальных программ акимата Костанайской области»
2. ГУ «Управление внутренней политики акимата Костанайской области»
3. ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»
4. ГУ «Отдел координации занятости и социальных программ акимата города Костаная»
5. Союз предпринимателей «Атамекен»
6. Центр занятости населения города Костаная
7. ОО «Доступное образование для студентов-инвалидов»

5. Управление и контроль за реализацией Дорожной карты

Управление и контроль за реализацией Дорожной карты осуществляет ректорат и Ученый совет КРУ.

Ответственные исполнители:

- организуют исполнение закрепленных за ними мероприятий Дорожной карты;
- при необходимости (по согласованию с ректоратом) вносят изменения и дополнения в Дорожную карту, механизмы её реализации, состав исполнителей;
- участвуют в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием Дорожной карты.

УАР осуществляет анализ исполнения мероприятий Дорожной карты, один раз в год представляет в Ученый совет университета отчет об их реализации.

6. Индикаторы эффективности реализации Дорожной карты

Дорожная карта направлена на создание в КРУ специальных условий, обеспечивающих получение высшего образования студентами с ОВЗ в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан.

Индикаторы:

- доля доступных для студентов с ОВЗ учебных площадей в КРУ;
- доля ППС и АУП, прошедших повышение квалификации в области инклюзивного образования;
- доля адаптированных под нужды студентов с ОВЗ образовательных программ по направлениям подготовки в КРУ;
- удельный вес учебной и учебно-методической литературы, доступной для студентов с ОВЗ, обучающихся в КРУ;
- количество разработанных и реализованных индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса для всех студентов с ОВЗ;
- развитие академической мобильности студентов с ОВЗ;
- количество заключенных договоров с потенциальными работодателями организаций разных форм собственности для предоставления адаптированных мест прохождения практики студентов с ОВЗ;
- повышение удельного веса численности студентов с ОВЗ, трудоустроившихся по полученной специальности в течение одного года после окончания обучения в КРУ, в общей численности студентов с ОВЗ.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В КРУ на 2021-2025 гг.**

п/п	Содержание мероприятий	Вид отчетного документа	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия и локальные нормативные акты.				
1.1.	Разработка Положения об организации образовательного процесса для студентов ОВЗ в КРУ, в том числе Положения об индивидуальной программе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса студентов с ОВЗ.	Утвержденные положения	2021 г.	ДАП; ДМП; ДАПР
1.2.	Внесение дополнений, связанных с развитием инклюзивного образования в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в КРУ.	Утвержденные документы	2021 г.	ДАП; ДАПР
1.3.	Разработка механизмов организации учета студентов с ОВЗ на этапах поступления, обучения, трудоустройства.	Анкета абитуриента, личная карточка студента с ОВЗ.	2021 г.	ЦПИО; ОМП
1.4.	Адаптация сайта КРУ для студентов с ОВЗ.	Техническое задание, адаптированная версия сайта	2021 г.	УИ
1.5.	Разработка рубрики «Инклюзивный вуз – реальность» на сайте университета КРУ.	Разработанная рубрика на сайте КРУ.	2021 г.	УИ; ЦПИО

п/п	Содержание мероприятий	Вид отчетного документа	Сроки реализации	Ответственные исполнители
2. Мероприятия по кадровому обеспечению и повышению квалификации ППС.				
2.1.	Введение в штатное расписание КРУ должности «тьютор» для сопровождения учебной деятельности студентов с ОВЗ.	Штатное расписание	2021г.	ДАП
2.2.	Разработка должностных инструкций тьютора, психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения студентов с ОВЗ.	Утвержденные должностные инструкции	2021г.	ДАПР; ДАП
2.3.	Включение модуля по инклюзивному образованию в программы всех курсов повышения квалификации ППС и АУП.	Программа модуля	2021 г.	ИДОиДО; ДАП; кафедра психологии ИЭиП им. П.И. Чужина
2.4.	Разработка программ курсов повышения квалификации ППС и АУП по темам «Развитие инклюзивного образования в вузе», «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в вузе».	Образовательные программы курсов	2021 г.	ЦПИО, Кафедра психологии ИЭиП им.П.И. Чужина, Кафедра психологии и педагогике педагогического института им У.Султангазина.
2.5	Реализация программ курсов повышения квалификации ППС и АУП по темам «Развитие инклюзивного образования в вузе», «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в вузе».	План-график	2021-2025 г.	ИДОиДО; ДАП
2.6.	Повышение квалификации ППС и АУП КРУ в сфере инклюзивного образования	Списки ППС и АУП, прошедших повышение квалификации	2021-2025 г.	ИДОиДО; ДАПР

п/п	Содержание мероприятий	Вид отчетного документа	Сроки реализации	Ответственные исполнители
3. Мероприятия по работе со студентами с ОВЗ.				
3.1.	Утверждение образовательно-реабилитационной программы довузовской подготовки для учащихся с ОВЗ – потенциальных абитуриентов КРУ.	Утвержденная программа	До 1 мая 2021 г.	ДАП; кафедры
3.2.	Проведение мероприятий профориентационного характера в организациях образования и колледжах области по вопросам инклюзивного образования в КРУ.	План проведения и программы встреч	2021-2025 гг.	ОМП; кафедры; ЦПиИО
3.3.	Организация и проведение конкурса эссе (творческих работ) с учащимися с ОВЗ - потенциальными абитуриентами КРУ.	Положение о конкурсе	2021-2022 г.г.	ЦПиИО; кафедры
3.4	Развитие волонтерства среди студентов КРУ для общения и взаимодействия с учащимися старших классов с ОВЗ и студентов колледжей организаций образования, студентов колледжей с целью проведения профориентационной работы.	Утвержденная программа	2021-2025 гг.	ДМП; институты; кафедры
4. Мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений КРУ и безопасного в них нахождения.				
4.1.	Составление Паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры всех учебных корпусов и общежитий КРУ.	Паспорта доступности	2021 г.	ДХОиИ

п/п	Содержание мероприятий	Вид отчетного документа	Сроки реализации	Ответственные исполнители
4.2.	Утверждение и реализация плана мероприятий по развитию безбарьерной среды во всех корпусах и общежитиях КРУ и на территории, прилегающей к университету.	План мероприятий по развитию безбарьерной среды	2021 г.	ДАП; ДХОиИ
5. Мероприятия по материально-техническому обеспечению образовательного процесса.				
5.1.	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением слуха: — приобретение мобильного радио класса (на основе FM-системы)	Заявка на приобретение, договор с поставщиком	2021г-2022г.	ДХОиИ; ДФ
5.2.	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения: — приобретение брайлевского дисплея (80 знаков) — приобретение брайлевского принтера	Заявка на приобретение, договоры с поставщиками, акты выполненных работ	2021 г.- 2022г.	ДХОиИ; ДФ; ДАП
5.3.	— приобретение специального программного обеспечения (программа экранного доступа с синтезом речи, программа экранного увеличения, программа синтеза речи TTS). — приобретение портативных электронных луп.	Заявка на приобретение, договоры с поставщиками, акты выполненных работ	2022 г.	ДХОиИ; ДФ; ДАП
5.4.			2021г.	ДХОиИ; ДФ; ДАП

п/п	Содержание мероприятий	Вид отчетного документа	Сроки реализации	Ответственные исполнители
5.5.	— оснащение стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя в тифлоаудитории (персональный компьютер с большим монитором 24", с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и брайлевским дисплеем).	Заявка на приобретение, договоры с поставщиками, акты	2021 г.-2022г	ДХОиИ; ДФ
5.6.	— оснащение стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя в электронном читальном зале библиотеки КРУ (персональный компьютер с большим монитором 24", с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, брайлевским дисплеем и брайлевским принтером).	Заявка на приобретение, договоры с поставщиками	2021 г.-2022г.	ДХОиИ; ДФ; НБ
5.7.	— оснащение стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя в читальном зале библиотеки КРУ (читающая машина).	Заявка на приобретение, договоры с поставщиками	2022 г.	ДХОиИ; ДФ; НБ
5.8.	— создание мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, с программой экранного увеличения MAGic и портативным брайлевским дисплеем	Заявка на приобретение, договоры с поставщиками	2021 - 2022 г.	ДХОиИ; ДФ; НБ

п/п	Содержание мероприятий	Вид отчетного документа	Сроки реализации	Ответственные исполнители
5.9.	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: — оснащение стационарного рабочего места с персональным компьютером с выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой; — оснащение стационарного рабочего места в библиотеке персональными компьютером с альтернативными устройствами ввода и управления компьютером(мебель-трансформеры).	Заявка на приобретение, договоры с поставщиками	2021г. -2022г.	ДХОиИ; ДФ; ДАП
6. Мероприятия по адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для студентов с ОВЗ.				
6.1.	Разработка содержания (модель) адапционных образовательных модулей	Модель адапционных модулей	2021 г.	ДАП; кафедры
6.2.	Разработка адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки в КРУ.	Адаптированные образовательные программы	Сентябрь, 2021 г.	ДАП; кафедры
6.3.	Разработка структуры, содержания и порядка освоения дисциплины «Физическая культура» студентами с ОВЗ (с различными видами нарушений здоровья)	РУПы по дисциплине «Физическая культура» для студентов с различными видами нарушений здоровья	Сентябрь, 2021 г.	ДАП; кафедра теории и физической культуры и спорта

п/п	Содержание мероприятий	Вид отчетного документа	Сроки реализации	Ответственные исполнители
6.4.	Разработка методических рекомендаций (памятки) для преподавателей, работающих со студентами с ОВЗ.	Методические рекомендации, памятки	2021 г.	ЦПиО
6.5.	Формирование фонда основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по учебным дисциплинам в электронном виде, адаптированном под нужды студентов с нарушениями зрения.	В течение года по заявкам ППС	2021-2025 гг.	Научная библиотека «Білім орталығы»
6.6.	Развитие системы межбиблиотечного взаимодействия со специальными библиотеками в поиске и предоставлении необходимой учебной литературы, имеющейся в фондах других библиотек для более оперативного, полного и качественного удовлетворения потребностей студентов с ОВЗ. в получении информации	Договоры	2021-2025г.г.	Научная библиотека «Білім орталығы»
6.7.	Совершенствование организации библиотечного и информационного обслуживания студентов с ОВЗ.	Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой	До 1 сентября 2021 г.	Научная библиотека «Білім орталығы»

п/п	Содержание мероприятий	Вид отчетного документа	Сроки реализации	Ответственные исполнители
7. Мероприятия по организации образовательного процесса со студентами с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий.				
7.1.	Анализ используемых систем на соответствие требованиям доступности для студентов с ОВЗ	Аналитический отчет	2021 г.	ИДОиДО
7.2.	Модификация (модернизация) используемых систем ДО для студентов с ОВЗ	Техническое задание Доступные системы ДО	2021-22 г.	ИДОиДО
7.3.	Разработка методических рекомендаций для ИПС по созданию курсов в moodle, записи лекций и проведения вебинаров на платформе	Методические рекомендации	2021-22 г.	ИДОиДО
7.4.	Разработка инструкции для студентов с ОВЗ по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий	Утвержденная инструкция	2021-22 г.	ИДОиДО
7.5.	Разработка инструкции для преподавателей, осуществляющих процесс обучения студентов с ОВЗ в дистанционном формате	Утвержденная инструкция	2021-22 г.	ИДОиДО
7.6.	Обеспечение студентов с ОВЗ, обучающихся в дистанционном формате, учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.	Положение о формировании пакета учебно-методических материалов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья студентов	2021-22 г.	ИДОиДО

п/п	Содержание мероприятий	Вид отчетного документа	Сроки реализации	Ответственные исполнители
8. Мероприятия по комплексному сопровождению образовательного процесса студентов с ОВЗ и их здоровье сбережению.				
8.1.	Разработка модели Индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса студентов с ОВЗ в зависимости от нарушения здоровья.	Модель ИПСОП студентов с ОВЗ	2021 г.	ДАП
8.2.	Вовлечение студентов с ОВЗ в работу кружков НСО и проектную деятельность	План Отчет	2021-2025 г.г.	ДНиПО
8.3.	Вовлечение студентов с ОВЗ к участию в мероприятиях воспитательного характера для их успешной социализации и адаптации в социокультурной среде КРУ.	План Отчет	2021-2025 г.г.	ДМП; кафедры
8.4.	Вовлечение студентов с ОВЗ к занятиям в спортивных секциях и подготовке к участию в параолимпийском движении.	Отчет	2021- 2025г.г.	ДМП, спортивно-оздоровительный комплекс; кафедра теории и практики физической культуры и спорта
8.5.	Организация медико-оздоровительного сопровождения студентов с ОВЗ.	Положение о МОССсОВЗ	До сентября 2021г.	ЦПМСП

п/п	Содержание мероприятий	Вид отчетного документа	Сроки реализации	Ответственные исполнители
9. Мероприятия по развитию научно-исследовательской работы в сфере инклюзии.				
9.1	Проведение научных исследований в области инклюзивного образования в ВУЗе; выполнение дипломных работ и магистерских диссертаций по проблемам инклюзии, а также организация работы секций в рамках проводимых научных конференций в КРУ имени А.Байтурсынова и Костанайской области	План Отчет	2021-2025 г.г.	ДНиПО
9.2	Развитие и совершенствование практики вовлечения студентов с ОВЗ в научно-исследовательскую и проектную деятельность	План Отчет	2021-2025 г.г.	ДНиПО; кафедры
9.3	Кафедрам инициировать социально-значимые проекты по развитию инклюзии в рамках государственного социального заказа	План Отчет	2021-2025 г.г.	ДНиПО; кафедры

п/п	Содержание мероприятий	Вид отчетного документа	Сроки реализации	Ответственные исполнители
10. Мероприятия по подготовке к трудоустройству выпускников с ОВЗ.				
10.1.	Разработка рекомендаций и обучение студентов с ОВЗ составлению резюме и портфолио.	Рекомендации к составлению резюме и портфолио и график занятий	Сентябрь, 2021г.	ЦПИО ; кафедры
10.2.	Создание банка данных резюме и портфолио студентов с ОВЗ.	Банк данных резюме и портфолио студентов с ОВЗ.	2021 - 2025г.г.	ЦПИО
10.3.	Организация и проведение встреч в институтах КРУ с участием выпускников с ОВЗ, работающих по специальности, полученной в КРУ.	План встреч Отчет	2021-2025 г.г.	ЦКиТ
10.4	Оказание консультационных услуг студентам с ОВЗ по поиску работы и трудоустройству.	План консультаций Отчет	2021-2025 г.г.	ЦКиТ
10.5	Создание ежеквартально-обновляемого банка данных рабочих мест и организаций (независимо от форм собственности) для выпускников с ОВЗ. (Биржа труда).	Банк данных рабочих мест для выпускников с ОВЗ	2021- 2025г.г.	ЦКиТ

п/п	Содержание мероприятий	Вид отчетного документа	Сроки реализации	Ответственные исполнители
10.6.	Заключение договоров с потенциальными работодателями организаций независимо от форм собственности, о создании ими адаптированных мест прохождения практики студентов с ОВЗ.	Заключенные договора	2021-2025 г.г.	ЦКиТ
10.7.	Совершенствование взаимодействия с Центром занятости населения г. Костаная в целях содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ.	Встречи специалистов Центра со студентами и выпускниками с ОВЗ.	2021-2025 г.г.	ЦКиТ
10.8.	Проработка вопроса с Центром занятости населения г. Костаная об адресном создании адаптированных рабочих мест для трудоустройства выпускников с ОВЗ.	Письмо в ЦЗН.	май, 2021 г.	ЦКиТ
10.9.	Мониторинг фактического трудоустройства выпускников с ОВЗ.	Форма для мониторинга, аналитический отчет	Ежегодно 2021-2025г.г.	ЦКиТ, кафедры
11. Мероприятия по формированию инклюзивной среды в КРУ и организации волонтерской помощи студентам с ОВЗ.				
11.1.	Привлечение волонтеров для помощи студентам с ОВЗ, в том числе помощи в передвижении по университету, перемещении между учебными корпусами, между корпусами и общежитием и т.п.	Список волонтеров, закрепленных за студентами с ОВЗ	2021-2025г.г.	ДМП; институты; кафедры
11.2.	Развитие волонтерской помощи в реализации учебной деятельности студентов с ОВЗ: запись аудиолекций, начитывание лекций для аудиозаписи и т.п.	Список волонтеров, закрепленных за студентами с ОВЗ	2021-2025 г.г.	ДАП; ДМП; институты; кафедры

п/п	Содержание мероприятий	Вид отчетного документа	Сроки реализации	Ответственные исполнители
11.3.	Развитие волонтерского сопровождения студентов с ОВЗ с целью их участия в досуговых мероприятиях в КРУ и за его пределами.	План Отчет	2021-2025 г.г.	ДМП
11.4.	Включение в планы работы КРУ, институтов и кафедр раздела по реализации инклюзивной политики, формированию инклюзивной культуры и инклюзивной практики.	Планы работы подразделений	2021-2025 г.г.	Департаменты; институты; все службы и подразделения
11.5.	Разработка и размещение информации социальной направленности на сайте и стендах КРУ в целях развития толерантного отношения к студентам с ОВЗ и формирования инклюзивной культуры в университете.	План, видеоматериалы	2021-2025 г.г.	Медиа служба; ДМП; ЦПиИО
11.6.	Размещение на официальном сайте КРУ статей о достижениях студентов с ОВЗ и работе по развитию инклюзивного образования.	Статьи, видео материалы	2021-2025 г.г.	Медиа служба; ЦПиИО; институты; кафедры
11.7.	Размещение информации о ходе реализации Дорожной карты развития инклюзивного образования в КРУ на сайте университета, в социальных сетях и других средствах массовой информации.	Статьи, видео материалы	2021-2025 г.г.	Медиа служба; ЦПиИО; все службы и подразделения

п/п	Содержание мероприятий	Вид отчетного документа	Сроки реализации	Ответственные исполнители
11.8.	Проведение Дня осведомленности по проблемам развития инклюзии в КРУ (не реже 2х раз в год)	График и сценарий проведения	2021-2025 г.г.	ДМП; ЦПиЮ; кафедра психологии ИЭиП им. П.И. Чужина

Разработчик: Л.Саркисян, профессор кафедры психологии ИЭиП

Согласовано:

Первый проректор

А. Исмаилов

Проректор по науке, интернационализации и цифровизации

Н. Медетов

Проректор по социальной и хозяйственной работе

Н. Мамиев

Проректор по воспитательной работе

А. Исабаев