

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.СҰЛТАНҒАЗИНА
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER U. SULTANGAZIN**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
(6В01705-ШЕТЕЛ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТЕЛ ТІЛІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ)**

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В01705-ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНО-
СТРАННЫХ ЯЗЫКА)**

**CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES
(EDUCATIONAL PROGRAM 6В01705- FOREIGN LANGUAGE: TWO FOREIGN LAN-
GUAGES)**

Қостанай, 2019

Ө.Сұлтангазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (23.04.2019 жылғы № ____ хаттама)

Издается по решению научно-методического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол № ____ от 23.04.2019 г.)

Published by decision of the scientific and methodological council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № ____ from 23.04.2019.)

Бұл каталог 6B01705- Шетел тілі: екі шетел тілі мамандығына жасалған типтік оқу жоспарының қосымшасы болып табылады. Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды.

Настоящий каталог является приложением к учебным планам по специальности 6B01705 – «Иностранный язык: два иностранных языка». Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения.

This catalog is an Annex to the curriculum in the specialty 6B01705 –Foreign language: two languages . The catalog of elective courses contains a list of elective courses component and a brief description of their purpose of study, content and expected learning outcomes.

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Кинжибаева Айгуль Серикпаевна оқу білім беру бағдарламасының жетекшісі/руководитель образовательной программы/, аға оқытушы / старший преподаватель / senior lecturer

Бермухамбетова Асель Атымтаевна. гуманитарлық магистрі, аға оқытушы/магистр гуманитарных наук, старший преподаватель/Master of Humanities, senior teacher

Бежина Виктория Валерьевна. қауымдастырылған профессор, педагогика және психология PhD докторы/ асс.профессор, доктор PhD педагогика и психологии/ associate professor, doctor PhD of Pedagogy and Psychology

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENT

Кіріспе / Введение / Introduction	4
6B01705 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі / Перечень элективных дисциплин образовательной программы 6B01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» / The list of elective disciplines of the educational program 6B01705 «Foreign Language: Two Foreign Languages»	5-7
1 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 1 семестра / Elective disciplines of 1 semester	8-16
2 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 2 семестра/ Elective disciplines of 2 semester	16-29
3 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 3 семестра/ Elective disciplines of 3 semester	29-45
4 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 4 семестра/ Elective disciplines of 4 semester	45-60
5 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 5 семестра/ Elective disciplines of 5 semester	60-81
6 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 6 семестра/ Elective disciplines of 6 semester	86-112
7 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 7 семестра/ Elective disciplines of 7 semester	113-146

КІРІСПЕ

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Оқу жоспарындағы барлық пәндер үш циклға біріктірілді: жалпы білім беру циклы (ЖБП), базалық пәндер циклы (БП), кәсіптендіру пәндері циклы (КП).

Жалпы білім беру пәндер циклы маманның интеллектуалдық, жеке тұлғалық, әлеуметтік тұрғыда дамуына мүмкіндік береді. Базалық пәндер циклы болашақ маманның мамандығына сәйкес фундаменталдық білімінің қалыптасуына бағытталады. Кәсіптендіру пәндер циклы кәсіби қызметтің нақты саласында қолданылатын арнайы білімді, дағдыны, құзыреттілікті анықтайды.

Білім алушы Типтік оқу бағдарламасымен бекітілген мамандықтардың міндетті компонент пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

ВВЕДЕНИЕ

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Все дисциплины учебного плана объединены в три цикла: цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД), цикл профилирующих дисциплин (ПД).

Цикл общеобразовательных дисциплин предполагает подготовку интеллектуального, личностного и социально-развитого специалиста. Цикл базовых дисциплин направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по соответствующей специальности. Цикл профилирующих дисциплин определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Наряду с изучением дисциплин обязательного компонента, установленных Типовым учебным планом специальности, обучающийся также должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

INTRODUCTION

With credit training technology, a catalog of elective disciplines is developed. The catalog of elective disciplines is a systematic list of disciplines of the component of choice and contains a brief description of them.

All disciplines of the curriculum are combined in three cycles: the cycle of general educational disciplines (OOD), the cycle of basic disciplines (DB), and the cycle of majors.

The cycle of general educational disciplines involves the preparation of an intellectual, personal and socially developed specialist. The cycle of basic disciplines is aimed at the formation of a future specialist fundamental knowledge in the relevant specialty. The cycle of majors defines a list of special knowledge, abilities, skills and competencies in relation to a specific area of professional activity.

Along with the study of the disciplines of the compulsory component established by the Model Curriculum of the specialty, the student must also choose to study the discipline of the component of choice.

6B01705 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі / Перечень элективных дисциплин образовательной программы 6B01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» / The list of elective disciplines of the educational program 6B01705 «Foreign Language: Two Foreign Languages»

№	Пән атауы / Наименование дисциплины	Семестр
1.	Практикалық грамматикасы1 /Практическая грамматика 1 /Practical grammar 1 Практикалық фонтика және тыңдалым/Практическая фонетика и слушание/ Practical Phonetics and listening	1
2.	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена\ Возрастная физиология и гигиена\Basics of physical geography	1
3.	Практикалық грамматикасы2 /Практическая грамматика 2 /Practical grammar 2 Практикалық фонтика /Практическая фонетика / Practical Phonetics	2
4.	Кәсіпкерлік дағдылар негіздері /Основы предпринимательских навыков/ Basics of Entrepreneurial Skills Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы права и антикоррупционной культуры/Basics of Law and Anti-Corruption Culture	2
5.	Community Service	2
6.	Базалық негізгі тілі/ Базовый основной язык/ Basic English language Ағылшын тіліндегі ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы / Практика устной и письменной речи английского языка / Practice of Oral and Written Speech in English	3
7.	Шетел тілі (екінші) A1\Иностранный язык (второй) A1\Foreign language (second) A1	3
8.	Өлкетану/ Краеведение/Local History	3
9.	Педагогика/Педагогика/Pedagogy	3
10.	Оқылым және тыңдау / Чтение и аудирование / Reading and Listening Пәндік тілдік кіріктірілген оқыту (CLIL) / Предметно - языковое интегрированное обучение (CLIL)/ Content Language Intergated Learning (CLIL)	4
11.	Кәсібі бағытталған шетел тілі /Профессионально- ориентированный иностранный язык /Professionally-orient ed foreign language	4
12.	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері\Экология и основы безопасности жизнедеятельности\Ecology and basics of life safety	4
13.	Шетел тілі (екінші) A2\Иностранный язык (второй) A2\Foreign language (second) A2	4
14.	Мәдениетаралық қарым қатынас контекстіндегі базалық шетел тілі\Базовый ИЯ в контексте межкультурной коммуникации\Basic Foreign language in the context of the intellectual communication	4
15.	Мектептегі оқыту мен бағалаудың жаңа тәсілдері /Новые подходы к обучению и оцениванию в школе /New approaches to learning and assessment in school	4
16.	Мамандырылған кәсіби шетел тілі / Специализированный профессиональный иностранный язык / Specialized Professional Foreign Language	5

	Академиялық шетел тілінің курсы / Курс академического основного языка / Course of the Academic Basic Language	
17.	Шетел тілі (екінші) B1/Иностранный язык (второй) B1 / Foreign Language (second) B1 Екінші шетел тілінің ауызша және жазбаша практикасы B1/Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1/ Practice of Oral and Written Speech in Second Foreign Language B1	5
18.	Экстенсивтік оқу/ Экстенсивное чтение/Extensive reading Шетел тілдінде тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикумы/Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке/ Practice of Culture of Conversation of t Foreign Language	5
19.	Кәсіби қазақ тілі/Профессиональный казахский язык/Professional kazakh language	5
20.	Шетелдік білім беру әдістемесі/Методика иноязычного образования/Technique of foreign language education	5
21.	Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі / Молодежная политика и методика воспитательной работы /Youth policy and methods of educational work	5
22.	Шетел тілі (екінші) B1 - B2 / Иностранный язык (второй) B1 - B2/ Foreign Language (second) B1 - B2 Екінші шетел тілінің ауызша және жазбаша практикасы B1 - B2 / Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1 - B2/ Practice of Oral and Written Speech in Second Foreign Language B1 - B2	6
23.	Шетел тілінің елтануы/ Страноведение иностранного языка/Country Study of the Foreign Language Шетел тілінің лингвоелтануы/ Лингвострановедение иностранного языка/ Linguistic and Country Study of the Foreign Language	6
24.	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1-C2/ Иностранный язык для специальных целей C1-C2/Foreign Language for Special Purposes C1 - C2 Академиялық шетел тілінің курсы C1-C2/ Курс академического иностранного языка C1- C2/ Course of the Academic Foreign Language C1 -C2	6
25.	Ағылшын лексикологиясы/ Лексикология английского языка / English Lexicology Ағылшын тілінің контрастив лексикологиясы/ Контрастивная лексикология английского языка/ Contrastive Lexicology of English Language	6
26.	Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы мен фонетика/ Теоретическая грамматика и фонетика английского языка/ Theoretical Grammar and Phonetics of English Ағылшын тілінің фонетикалық және грамматикалық теориясы/ Фонетико-грамматическая теория английского языка/ Phonetico-Grammatical Theory of English	6
27.	Инклюзивті білім беру\инклюзивное образование\Inclusive education	6
28.	Халықаралық тестерге дайындық стратегиялары IELTS,TOEFL, DAF/ Стратегии подготовки к сдаче международных экзаменов IETLS, TOEFL,DAF /Strategies for International Exams IELTS,TOEFL,DAF Халықаралық тестерге дайындық стратегиялары IELTS,TOEFL, DELF/	7

	Стратегии подготовки к сдаче международных экзаменов IELTS, TOEFL, DELF/Strategies for International Exams IELTS, TOEFL, DELF	
29.	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C2/ Иностранный язык для специальных целей C2/Foreign Language for Special Purposes C2 Шетел тілінің академиялық курсы C2/Курс академического иностранного языка C2/Course of the Academic Foreign Language C2	7
30.	Шетел тілі (екінші) B2/Иностранный язык (второй) B2 / Foreign Language (Second) B2 Аналитикалық оқуы (екінші шетел тілінің) /Аналитическое чтение (второй иностранный язык)/Analytical Reading (second foreign language)	7
31.	Ағылшын тілінің стилистикасы және әдебиеті/ Стилистика и литература английского языка / English Stylistics and Literature Стилистикалық талдау элементтерімен әдеби мәтінді интерпретациялау/ Интерпретация литературного текста с элементами стилистического анализа/ Interpretation of the Literary Text with Elements of Stylistic Analysis	7
32.	Екінші шетел тілінің дискурсы B2/ Дискурс второго иностранного языка B2/ Discourse of the Second Foreign Language B2 Мәтінің екінші шетел тіліндегі түсіндірмесі B2/ Интерпретация текста на втором иностранном языке B2/ Interpretation of Text in Second Foreign Language B2	7
33.	Шетел тілін академиялық мақсатта оқыту/Английский язык для академических целей/English for Academic Purposes Ғылыми жұмастарды жазуға арналған академиялық ағылшын тілі Академический английский для написания научных работ/Academic English for Writing Research Papers	7
34.	Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі / Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования/ Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу/ Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями/ Adaptation of Programmatic Content for Children with Special Educational Needs	7

1 семестр / 1 семестр / 1 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ПРАКТИКАЛЫҚ ФОНЕТИКА ЖӘНЕ ТЫҢДАЛЫМ	ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА И СЛУШАНИЕ	PRACTICAL PHONETICS AND LISTENING
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1	Иностранный язык А1	Foreign language А1
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Базалық грамматика, В1, В2 негізгі шетел тілі, мамандандырылған шет тілі С1, теориялық фонетика және грамматика	Базовая грамматика, Базовый иностранный язык В1, В2, Специализированный иностранный язык С1, Теоретическая фонетика и грамматика	Basic grammar, Basic foreign language В1, В2, Specialized foreign language С1, Theoretical phonetics and grammar
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Мақсаты: ағылшын тілін үйренудің интонациялық-айтылу негізін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Студенттердің фонематикалық есту қабілетін дамыту;</p> <p>2. дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету;</p> <p>3. студенттерді өздерінің сөйлеу тілдерін түпнұсқалық дыбысқа жақындатуға мүмкіндік беретін ағылшын тілінің бірқатар фонетикалық құбылыстарымен таныстыру;</p> <p>4. студенттердің монологтық және диалогтік сөйлеу интонациясы мен айтылу дағдыларын дамыту;</p>	<p>Цель: формирование интонационно-произносительной основы изучения английского языка.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. развить фонематический слух у студентов;</p> <p>2. обучить правильному произношению гласных и согласных звуков;</p> <p>3. ознакомить студентов с рядом фонетических явлений английского языка, которые позволят им приблизить собственную речь к аутентичному звучанию;</p> <p>4. развить у студентов интонационно-произносительный навыки монологической и диалогической речи;</p> <p>5. развить навыки аудирования.</p>	<p>Purpose: the formation of the intonational-pronunciation basis of learning English.</p> <p>Tasks:</p> <p>1. to develop phonemic hearing among students;</p> <p>2. to teach the correct pronunciation of vowels and consonants;</p> <p>3. to acquaint students with a number of phonetic phenomena of the English language, which will allow them to bring their own speech closer to an authentic sound;</p> <p>4. to develop students' intonation and pronunciation skills of monologic and dialogical speech;</p>

	5. тыңдау қабілеттерін дамыту.		5. develop listening skills.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Студент білуі керек: 1 Ағылшын тіліндегі айтылымның теориялық негіздері; 2 Дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелуі және олардың артикуляциясы; 3 Орфографияның негізгі интонациялық модельдері; 4 ағылшынның негізгі ядролық үндері; • Сөз ағынындағы дауыссыз дыбыстарды ассимиляциялаудың негізгі жағдайлары. істей білу: 5 дыбыстарды бөлек де, сөйлеу ағынында да дұрыс айту; 6 зерттелетін фонетикалық құбылыстарға сәйкес сөйлемнің дыбыстық жағын дұрыс тұжырымдау; 7 Сөйлеуді тілден тыс жағдайға сәйкес дұрыс ұйымдастыра білу; 8 шынайы сөйлеуді түсіну.	Студент должен знать: 1 теоретические основы английского произношения; 2 классификацию гласных и согласных звуков и их артикуляцию; 3 основные интонационные модели оформления устной речи; 4 основные английские ядерные тона; • основные случаи ассимиляции согласных звуков в потоке речи. уметь: 5 правильно артикулировать звуки как отдельно, так и в потоке речи; 6 правильно оформлять звуковую сторону высказывания согласно изученным фонетическим явлениям; 7 адекватно оформлять речь в соответствии с экстралингвистической ситуацией; 8 понимать на слух аутентичную речь.	The student must know: 1 theoretical basis of English pronunciation; 2 classification of vowels and consonants and their articulation; 3 basic intonation models of spelling; 4 basic English nuclear tones; • The main cases of assimilation of consonants in the flow of speech. be able to: 5 correctly articulate sounds both separately and in the flow of speech; 6 correctly formulate the sound side of the statement according to the studied phonetic phenomena; 7 adequately arrange the speech in accordance with the extra-linguistic situation; 8 understand by ear authentic speech.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Орфографияның негізгі интонациялық модельдері; Студенттер фонетиканың негізгі ұғымдарымен және дұрыс сөйлеу дағдыларын дамытуға қажетті теориялық мәселелермен танысады, бұл сізге негізгі тілдің кәсіби білімін тұтастай алуға, сонымен қатар алған білімдерін практикада қолдануға мүмкіндік береді. Бағдарлама көптеген практикалық сабақтар мен қарқынды өздік сабақтарға арналған.	Студенты знакомятся с основными понятиями фонетики и теоретическими вопросами, необходимыми для развития правильных произносительных навыков, что позволяет получить базовые профессиональные знания по основному языку в целом, а также применять полученные знания в практически-прикладной деятельности. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.	Students get acquainted with the basic concepts of phonetics and theoretical issues necessary for the development of proper pronunciation skills, which allows you to get basic professional knowledge of the main language as a whole, as well as apply the acquired knowledge in practical applications. The program is designed for a large number of classroom hours of practical training and intensive self-study.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Кинжибаева Айгүл Серикпаевна, аға оқытушы Унгутбаева Гулбану Шабазовна	Кинжибаева Айгуль Серикпаевна, старший преподаватель Унгутбаева Гульбану Шабазовна	Kinzhibaeva Aigul Serikpaevna, senior lecturer Ungutbaeva Gulbanu Shabazovna

	аға оқытушы	старший преподаватель	Senior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ПРАКТИКАЛЫҚ ГРАММАТИКА1	ПРАКТИКАЛЫҚ ГРАММАТИКА1	ПРАКТИКАЛЫҚ ГРАММАТИКА1
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі	Иностранный язык	Foreign language
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	B1, B2 негізгі шетел тілі, мамандандырылған шет тілі C1, теориялық фонетика және грамматика	Базовый иностранный язык B1, B2, Специализированный иностранный язык C1, Теоретическая фонетика и грамматика	Basic foreign language B1, B2, Specialized foreign language C1, Theoretical phonetics and grammar
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: оқушылардың тілдік құзіреттілігінің зерттелген грамматикалық материалы негізінде ауызша және жазбаша түрде грамматикалық жағынан дұрыс сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Студенттерді қазіргі тіл білімімен таныстыру олардың жалпы тілдік құзіреттілігін дамытуға арналған терминология. 2. зат есімдерді дұрыс қолдана білу дағдылары мен қабілеттерін дамыту, мақалалар, есімдіктер, сын есімдер, нақыл сөздер. 3. Ағылшын уақыттарын дұрыс пайдалану қабілетін дамыту ауызша және жазбаша тіл.	Цель: формирование на основе изучаемого грамматического материала лингвистической компетенции студентов для выработки прочных навыков грамматически правильной речи в устной и письменной форме. Задачи: 1. Осуществить знакомство студентов с существующей лингвистической терминологией, развить их общелингвистическую компетенцию. 2. Развить умения и навыки правильного употребления существительных, артиклей, местоимений, прилагательных, наречий. 3. Выработать умение правильного употребления английских времен в устной и письменной речи.	Purpose: the formation on the basis of the studied grammatical material of the linguistic competence of students to develop strong grammatically correct speech skills in oral and written form. Tasks: 1. To introduce students to the existing linguistic terminology to develop their general linguistic competence. 2. Develop skills and abilities of the correct use of nouns, articles, pronouns, adjectives, adverbs. 3. To develop the ability to properly consume English times in oral and written language. 4. To form the ability to correctly construct sentences of various

	4. Сөз тәртібіне және барлық құрылымдық компоненттердің болуына назар аударатырып, әртүрлі коммуникативті типтегі сөйлемдерді дұрыс құра білу дағдысын қалыптастыру.	4. Сформировать умение правильного построения предложений различного коммуникативного типа, обращая внимание на порядок слов и наличие всех структурных компонентов.	communicative types, paying attention to the word order and the presence of all structural components.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Студент білуі керек:</p> <p>1. Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы;</p> <p>2. ағылшын тілінің негізгі грамматикалық формалары мен құрылымдары, дағдылар мен ауызекі сөйлеу тілін дамыту үшін қажет;</p> <p>3. әдеби грамматикалық нормалар мен грамматикадан ауытқулар байланыс жағдайларына байланысты нормалар істей білу;</p> <p>4. ағылшын және орыс тілдерінің грамматикалық құбылыстарына талдау жасау, олардың айырмашылықтарын көру;</p> <p>5. ауызша және жазбаша грамматикалық формаларды және Ағылшын тіліндегі құрылыстар;</p> <p>6. грамматикалық ережелер мен олардан ауытқуларды сәйкестікте орындау әр түрлі оқытылатын ағылшын тілінде қабылданған қатынас нормаларымен коммуникациялық жағдайлар</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматикалық талдау әдістері; - сөйлеудің құрылымдық безендірілу жолдары, сөзжасам тәсілдері; - пайдалану немесе бұзушылықты аналитикалық түрде түсіндіре білу 	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматический строй английского языка; - основные грамматические формы и конструкции английского языка, необходимые для выработки умений и навыков устной речи; - литературные грамматические нормы и отклонения от грамматических норм, обусловленные ситуациями общения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать грамматические явления английского и русского языков, видеть их различия; - пользоваться в устной и письменной речи грамматическими формами и конструкциями английского языка; - соблюдать грамматические правила и отклонения от них, в соответствии с принятыми нормами общения на изучаемом английском языке в различных ситуациях общения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами грамматического анализа; - способами словоизменения, словообразования, словосочетания для структурного оформления речи; - способностью аналитического объясне- 	<p>The student must know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The grammatical structure of the English language; - basic grammatical forms and constructions of the English language, necessary for the development of skills and spoken language; - literary grammar norms and deviations from grammatical norms due to communication situations <p>be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyze the grammatical phenomena of the English and Russian languages, see their differences; - use spoken and written grammatical forms and English language constructions; - comply with grammatical rules and deviations from them, in accordance with accepted norms of communication in the studied English in various communication situations - methods of grammatical analysis; - ways of inflection, word formation, phrases for the structural design of speech; - the ability to analytically explain use or violation grammar rules in various real media communication situations

	коммуникацияның әртүрлі нақты жағдайларында грамматикалық ережелер тілі.	ния использования или нарушения грамматических правил в различных реальных ситуациях общения носителей языка.	language.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Барлық грамматикалық дағдылар барынша жетілдірілген. жетілдіру. Грамматикалық дағдыларды қалыптастыру жұмыстары ауызша және жазбаша сөйлеуде грамматикалық материалды жасауға бағытталған. Теориялық және практикалық грамматиканың мазмұны мен сипаты тапсырмалар оның негізгі мақсатымен анықталады - ағылшын тілінде ойды логикалық түрде тұжырымдай алатын ағылшын тілін дұрыс оқытатын мұғалімді дайындауға ықпал ету.	Все грамматические умения и навыки доводятся до максимальной степени совершенства. Работа по формированию грамматических навыков направлена создание грамматического материала в устной и письменной речи. Содержание и характер теоретических и практических грамматических заданий определяется его основным назначением - содействовать подготовке преподавателя английского правильной английской речью, умеющего логически формулировать мысли на английском языке.	All grammar skills are maximized. perfection. The work on the formation of grammatical skills is directed towards the creation of grammatical material in oral and written speech. The content and nature of theoretical and practical grammar assignments is determined by its main purpose - to facilitate the preparation of an English teacher in the correct English language, who can logically formulate thoughts in English.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Павец Ольга Дмитриевна аға оқытушы Кинжибаева Айгүл Серикпаевна аға оқытушы	Подавец Ольга Дмитриевна старший преподаватель Кинжибаева Айгуль Серикпаевна старший преподаватель	Pavets Olga Dmitrievna Senior Lecturer Kinzhibaeva Aigul Serikpaevna Senior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ФИЗИОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ГИГИЕНА	ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА	BASICS OF PHYSICAL GEOGRAPHY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит емтихан (КТ)	4 академических кредитов, экзамен (КТ)	4 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер/	Бұл пәнді меңгеру үшін келесі пәндерді	Для освоения данной дисциплины необ-	To master this discipline, you need the

Пререквизиты / Prerequisite	оқу кезінде алған білім, білік және дағды қажет.: Мамандыққа кіріспе, экология, физика, валеология және т. б.	ходимы знания, умения и навыки приобретенные при изучении следующих дисциплин: введение в специальность, экология, физика, валеология и др.	knowledge, skills and abilities acquired during the study of the following disciplines: introduction to the specialty, ecology, physics, valeology, etc.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Бұл пәнді оқу кезінде алынған білім, білік және дағды келесі пәндерді меңгеру үшін қажет: психология, педагогика және т. б.	Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: психология, педагогика и др.	The knowledge, skills and abilities obtained during the study of the discipline are necessary for the development of the following disciplines: psychology, pedagogy, etc.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<ul style="list-style-type: none"> – Студенттерге балалар ағзасының дамуы мен өсуінің жалпы заңдылықтары туралы білім беру, балалар мен жасөспірімдердің құрылысы мен қызметінің жас ерекшеліктеріне назар аудару; – Қалыпты патологиялық жағдайдан ажыратуға және ағзаны біртұтас деп қарастыруға үйрету.; – Физиологиялық функциялардың негізін түсінуге үйрету: қабылдау, есте сақтау, интеллект, ойлау, сөйлеу, эмоциялар мен сезімдер. – Студенттерді негізгі жұқпалы аурулармен таныстыру, гигиеналық іс-шаралар мен алдын алу шараларын өткізуге үйрету. – Оқу процесіне мотивация мен қызығушылық жасау. 	<ul style="list-style-type: none"> – Дать студентам знания об общих закономерностях роста и развития детского организма, акцентировать внимание на возрастных особенностях строения и функций детей и подростков; – Научить различать норму от патологического состояния и рассматривать организм как единое целое, где все взаимосвязано и взаимообусловлено; – Научить понимать основу физиологических функций: восприятия, памяти, интеллекта, мышления, речи, эмоций и чувств. – Познакомить студентов с основными детскими инфекционными заболеваниями, научить проведению гигиенические мероприятия и мерам профилактики. – Создавать мотивацию и интерес к учебному процессу. 	<ul style="list-style-type: none"> – To give students knowledge about the General patterns of growth and development of the child's body, to focus on age-related features of the structure and functions of children and adolescents; – Learn to distinguish the norm from the pathological state and consider the body as a whole, where everything is interconnected and mutually conditioned; – Learn to understand the basis of physiological functions: perception, memory, intelligence, thinking, speech, emotions and feelings. – Introduce students to the main children's infectious diseases, teach them how to conduct hygiene measures and preventative measures. – Create motivation and interest in the learning process.

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>ОН 1-өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, өз денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылаудың негізгі әдістері мен құралдарын біледі; ОН 2-білім беру және кәсіби қызметте әлемнің қазіргі табиғи-ғылыми бейнесі туралы білімін көрсетеді; ОН 3-әртүрлі жас кезеңінде ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін білуді қолданады; ОН 4-жас ерекшелік физиологиясы мен гигиенасы саласындағы кәсіби терминдерді, ұғымдарды меңгерген, оларды оқу материалын беруде тиімді қолданады; ОН 5-бала мен жасөспірімнің қоршаған ортасын гигиеналық бағалау алгоритмін, тәрбие және оқу мекемелерінің жұмыс режимін, сабақ кестесін, оқу орындарында сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізу алгоритмін жасайды; ОН 6-Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; ОН 7-онтогенез процесінде физиологиялық және психологиялық жас өзгерістері туралы ақпаратты табады, жіктейді, талдайды және синтездейді және оны практикада қолданады;</p>	<p>РО 1– знает основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; РО 2– демонстрирует знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; РО 3 – применяет знания анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды; РО 4 – владеет профессиональными терминами, понятиями в области возрастной физиологии и гигиены, эффективно применяет их при подаче учебного материала; РО 5 - создает алгоритм гигиенической оценки окружающей среды ребенка и подростка, режима работы воспитательных и учебных учреждений, расписания уроков, организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях; РО 6 - организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; РО 7 – находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию о</p>	<p>LO 1-knows the main methods and means of knowledge, training and self-control for their intellectual development, improving cultural level, professional competence, maintaining their health, moral and physical self-improvement; LO 2-demonstrates knowledge about the modern natural science picture of the world in educational and professional activities; LO 3-applies knowledge of anatomical and physiological features of the body in different age periods; LO 4-owns professional terms, concepts in the field of age-related physiology and hygiene, effectively applies them when submitting educational material; LO 5 - the algorithm creates a hygienic assessment of the environment of the child and the adolescent, behavior, educational and training institutions, scheduling, organizing and conducting lessons and extra-curricular activities in schools; LO 6-organizes project and research work when performing practical tasks using ICT; LO 7-finds, classifies, analyzes and synthesizes information about physiological and psychological age-related changes in the process of ontogenesis and applies it in practice; LO 8-predicts the possibility of forming a healthy lifestyle and strengthening health at all age periods of human life.</p>
---	--	--	---

	ОН 8-салауатты өмір салтын қалыптастыру және адам өмірінің барлық жас кезеңдерінде денсаулықты нығайту мүмкіндіктерін болжайды.	физиологических и психологических возрастных изменениях в процессе онтогенеза и применяет ее на практике; РО 8 - прогнозирует возможности формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья на всех возрастных периодах жизни человека.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пән онтогенездің әр түрлі кезеңдерінде адам ағзасының тіршілік ету ерекшеліктерін, ағзалардың, ағзалар жүйесінің және жалпы ағзаның даму және өсу шамасына қарай функцияларын, осы функциялардың әр жас кезеңінде өзіндік ерекшеліктерін зерттейді. Адам ағзасының үйлесімді дамып келе жатқан принциптері мен механизмдері. Денсаулықтың не екенін, оның компоненттері қандай екенін түсіндіреді, гомеостазды және ағзаның бейімделуін, өсіп келе жатқан ағзаның денсаулығын қамтамасыз ететін физиологиялық үдерістер ретінде анықтайды. Жас ерекшелік физиологиясы, Гигиена негіздері, ағзаның жас ерекшеліктері, дене дамуының заңдылықтары, денсаулықты нығайту және оқу іс-әрекетінің әр түрлі түрлерінде жоғары жұмысқа қабілеттілікті қолдау, оқу іс-әрекетінің гигиеналық нормативтері туралы заманауи мәліметтерді ұсынады.	Дисциплина изучает особенности жизнедеятельности организма человека в различные периоды онтогенеза, функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе. Принципы и механизмы гармонично развивающегося организма человека. Объясняет, что такое здоровье, каковы его компоненты, дает определение гомеостазу и адаптации организма, как физиологическим процессам, обеспечивающим здоровье растущему организму. Предлагает современные сведения об основах возрастной физиологии, гигиены, возрастных особенностях организма, закономерностях физического развития, укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности; гигиенических нормативов учебной деятельности.	The discipline studies the features of the human body's life during various periods of ontogenesis, the functions of organs, organ systems, and the body as a whole as it grows and develops, and the uniqueness of these functions at each age stage. Principles and mechanisms of a harmoniously developing human body. Explains what health is, what its components are, defines homeostasis and adaptation of the body as physiological processes that provide health to the growing body. Offers up-to-date information about the basics of age-related physiology, hygiene, age-related features of the body, laws of physical development, health promotion and maintenance of high performance in various types of educational activities; hygienic standards of educational activities.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ручкина Галия Адгамовна, биология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Курлов Сергей Иванович, аға оқытушы	Ручкина Галия Адгамовна, кандидат биологических наук, ассоциированный профессор Курлов Сергей Иванович, старший преподаватель	Ruchkina Galiya Agdamovna, candidate of biological Sciences, associate Professor Kurlov Sergey Ivanovich, senior lecturer

		даватель	
--	--	----------	--

2 семестр / 2 семестр / 2 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ПРАКТИКАЛЫҚ ФОНЕТИКА	ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА	PRACTICAL PHONETICS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1	Иностранный язык А1	Foreign language А1
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Базалық грамматика, В1, В2 негізгі шетел тілі, мамандандырылған шет тілі С1, теориялық фонетика және грамматика	Базовая грамматика, Базовый иностранный язык В1, В2, Специализированный иностранный язык С1, Теоретическая фонетика и грамматика	Basic grammar, Basic foreign language В1, В2, Specialized foreign language С1, Theoretical phonetics and grammar
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Мақсаты: студенттердің кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыруға қажетті шет тілінің фонетикалық нормаларын дамыту арқылы кәсіби іс-әрекеттерді жалғастыруға мүмкіндік беретін арнайы құзіреттіліктердің қалыптасуы мен дамуына ықпал ету.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> зерттелетін тілдің қазіргі заманға сай айтылу шеберлігі орфоэпиялық норма; тілдік практика бойынша тәрбие жұмысымен тығыз байланыста дауыстап 	<p>Цель: содействие формированию и развитию у студентов специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения фонетических норм иностранного языка, необходимых для формирования коммуникативной компетенции</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме; обучение коммуникативному чтению 	<p>Purpose: to promote the formation and development of special competencies for students, allowing them to continue to carry out professional activities through the development of phonetic norms of a foreign language, necessary for the formation of communicative competence</p> <p>Tasks:</p> <ol style="list-style-type: none"> mastery of the pronunciation of the studied language, relevant modern orthoepic norm; teaching communicative reading aloud in close cooperation with educational work

	оқуды үйрету; 3. Шет тілдерін айтуға үйрету кезінде алған дағдыларын қолдануға дайын болу.	вслух в тесном взаимодействии с учебной работой по практике языка; 3. сформировать готовность применять полученные навыки для обучения иноязычному произношению.	on the practice of language; 3. to form a willingness to apply the acquired skills for teaching foreign language pronunciation.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Студент білуі керек: Практикалық сөйлеу дағдылары мен дағдыларын дамытуға қажетті көп өлшемді шет тілін айтудың теориялық негіздері; • негізгі орфоэпиялық нормалар, стресс ережелері, шет тілінің интонациясы; істей білу: Зерттелетін шет тілі мен орыс тілінің фонетикалық құбылыстарын талдап, олардың айырмашылықтарын көруге; Алынған білімді дауыстап оқығанда, диалогтарда, сонымен қатар оқуда қолданыңыз дайын емес сөйлеу әр түрлі коммуникациялық жағдайлар; өздік: айтылу тыңдау, оқу және сөйлеу тілді үйрену; оқушылардың айтылымын оқытуда алған білімдерін қолдана білу.	Студент должен знать: • теоретические основы произношения многоаспектного иностранного языка, необходимые для выработки практических произносительных навыков и умений; • основные орфоэпические нормы, правила ударений, интонации иностранного языка; уметь: • анализировать фонетические явления изучаемого иностранного языка и русского языка и видеть их различия; • применять полученные знания при чтении вслух, диалогов, а также в неподготовленной речи, в различных ситуациях общения; владеть: произносительными аудирования, чтения и говорения на изучаемом языке; способностью применять полученные знания при обучении учащихся произношению.	The student must know: • The theoretical basis for pronouncing a multidimensional foreign language, necessary for developing practical pronunciation skills and abilities; • basic orthoepic norms, rules of stress, intonation of a foreign language; be able to: • analyze the phonetic phenomena of the studied foreign language and the Russian language and see their differences; • apply the acquired knowledge when reading aloud, dialogues, as well as in unprepared speech in various communication situations; own: pronunciation listening, reading and speaking learning language; the ability to apply the knowledge gained in teaching students pronunciation.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Сөйлеу аппараттарының мүшелері және олардың функциялары. Үй салу ережелері. Слогдардың түрлері. Сөйлеудің жалпы жіктелуі дыбыстар. Дауыссыз дыбыстарды буындар әдісімен жіктеу. Дауыссыз дыбыстардың жіктелуі тосқауылдың қалыптасу орны. Шу	Органы речевого аппарата и их функции. Правила слогаделения. Типы слогов. Общая классификация речевых звуков. Классификация согласных звуков по способу образования преграды. Классификация согласных звуков по месту образования преграды. Классификация согласных звуков по степени пре-	The organs of the speech apparatus and their functions. Rules for making a house. Types of syllables. General classification of speech sounds. Classification of consonants by the method of obstruction. Classification of consonants by place of formation of the barrier.

	<p>немесе музыкалық дыбыстың басымдық дәрежесіне қарай дауыссыздарды жіктеу</p> <p>Дауысты дыбыстарды артикуляция тұрақтылығы бойынша жіктеу. Жіктеу</p> <p>Дауысты дыбыстар тілдің көлденең қозғалысына сәйкес келеді. Дауысты жіктеу тілдің тік қозғалысы бойымен естіледі. Дауысты дыбыстарды еріннің орналасуы бойынша, дыбыстың айтылу аяғындағы артикуляциялық күші бойынша, бойлық бойынша жіктеу.</p> <p>Дауысты дыбыстардың артикуляциясын жаттықтыратын практикалық жаттығулар.</p> <p>Эмфатикалық модельдер: биік күз, биік көтерілу, көтерілу, күз</p> <p>Көтерілу, көтерілу-күз-көтерілу. Қарқын</p> <p>Ырғақ.</p>	<p>обладания шума или музыкального</p> <p>Классификация гласных звуков по ста- бильности артикуляции. Классификация</p> <p>Гласных звуков горизонтальному движе- нию языка. Классификация гласных звуков по вертикальному движению язы- ка. Классификация гласных звуков по положению губ, по силе артикуляции в конце произнесения звука, по долготе.</p> <p>Практические упражнения, отработка артикуляции гласных звуков.</p> <p>Эмфатические модели: High Fall, High Rise, Rise-Fall, Fall- Rise, Rise-Fall-Rise. Темп. Ритм.</p>	<p>Classification of consonants according to the degree of predominance of noise or musical</p> <p>Classification of vowels by the stability of articulation. Classification</p> <p>Vowel sounds to the horizontal movement of the tongue. Vowel Classification</p> <p>sounds along the vertical movement of the tongue. Classification of vowels by the position of the lips, by the power of articulation at the end of the pronunciation of the sound, by longitude. Practical exercises, practicing the articulation of vowels.</p> <p>Emphatic models: High Fall, High Rise, Rise-Fall, Fall- Rise, Rise-Fall-Rise. Pace. Rhythm.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Павец Ольга Дмитриевна аға оқытушы, Сержан-Абдрахманова Шолпан Қасымхановна – педагогика ғылымдарының магистрі</p>	<p>Подавец Ольга Дмитриевна старший преподаватель, Сержан-Абдрахманова Шолпан Қасымхановна магистр педагогического образования</p>	<p>Pavets Olga Dmitrievna Senior Lecturer, Serzhan-Abdrakhmanova Sholpan Kasymkhanovna master of pedagogical sciences</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ПРАКТИКАЛЫҚ ГРАММАТИКА 2</p>	<p>ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА 2</p>	<p>PRACTICAL GRAMMAR 2</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен (КЭ)</p>	<p>5 academic credits, exam (CE)</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты /</p>	<p>Шет тілі А1 Базалық фонетика</p>	<p>Иностранный язык А1, Базовая фонетика</p>	<p>Foreign language А1, Basic phonetics</p>

Prerequisite			
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	B1, B2 негізгі шетел тілі, мамандандырылған шет тілі C1, теориялық фонетика және грамматика	Базовый иностранный язык B1, B2, Специализированный иностранный язык C1, Теоретическая фонетика и грамматика	Basic foreign language B1, B2, Specialized foreign language C1, Theoretical phonetics and grammar
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: студенттердің тілдің құрылымы туралы терең білімін қалыптастыру және ауызша және жазбаша түрде ағылшын тілінде грамматикалық дұрыс сөйлеу практикалық дағдыларын дамыту.	Цель: формирование у студентов прочных знаний структуры языка и выработка у них практических навыков грамматически правильной английской речи в устной и письменной форме.	Purpose: the formation of students' solid knowledge of the structure of the language and the development of their practical skills of grammatically correct English speech in oral and written form.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Студент білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының құрылымы; - әр түрлі коммуникациялық жағдайларда қолданылатын грамматикалық құбылыстар; - морфологиялық және синтаксистік құрастыру және қолдану ережелері <p>Ағылшын тіліндегі дизайн;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ағылшын грамматикасы дамуының қазіргі тенденциялары. <p>істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттелетін тілде оның ерекшеліктеріне сәйкес ауызша және жазбаша байланысты жүзеге асыру; - морфологиялық және уақтылы және грамматикалық тұрғыдан дұрыс ағылшын тілінің синтаксистік құрылыстары; - оқу және кәсіби қызмет барысында ана және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі нысандары мен түрлерін пайдалануға; - белгілі бір тілдің нормаларына сәйкес тұжырымдарды дұрыс құрастыру; 	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру грамматического строя английского языка; - грамматические явления, применяемые в различных ситуациях общения; - правила построения и использования морфологических и синтаксических конструкций английского языка; - современные тенденции развития грамматики английского языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями; - своевременно и грамматически верно употреблять морфологические и синтаксические конструкции английского языка; - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; - правильно конструировать высказывания в соответствии с нормами конкретного языка; 	<p>The student must know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The structure of the grammatical structure of the English language; - grammatical phenomena used in various communication situations; - rules for constructing and using morphological and syntactic English language designs; - Current trends in the development of English grammar. <p>be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - carry out oral and written communication in the language being studied in accordance with its features; - timely and grammatically correct to use morphological and syntactic constructions of the English language; - use various forms and types of oral and written communication in the native and foreign languages in educational and professional activities; - correctly construct statements in accordance with the norms of a particular language;

	<p>- ауызша және жазбаша тілдегі грамматикалық қателерді байқау және түзету. меншігі:</p> <p>- ағылшын тілінің грамматикалық құрылымын білу; - қабылдау, түсіну, сонымен қатар көп қырлы талдау дағдылары оқылатын шет тіліндегі ауызша және жазбаша сөйлеу</p>	<p>- замечать и самостоятельно исправлять грамматические ошибки в устной и письменной речи. владеть:</p> <p>- знаниями о грамматическом строе английского языка; - навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке</p>	<p>- notice and correct grammatical errors in spoken and written language. own:</p> <p>- knowledge of the grammatical structure of the English language; - skills of perception, understanding, as well as multi-aspect analysis oral and written speech in the studied foreign language</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	<p>студенттерді ағылшын тілінің грамматикалық құрылымымен таныстыру, негізгі грамматикалық құрылымдарды зерттеу, отандық және кәсіби салада, сонымен қатар қарым-қатынас үшін қажет лингвистикалық талдау әдістері грамматикалық құрылымдар, жалпы мәдени студенттердің қалыптасуы және кәсіби күзиреттіліктер, жалпы көкжиектерді кеңейту, өздігінен білім алу мүмкіндігі.</p>	<p>ознакомление студентов с грамматическим строем английского языка, изучение основных грамматических структур, необходимых для общения в бытовой и профессиональной сфере, а также с лингвистическими методами анализа грамматических структур, формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, расширение общего кругозора, способности к самообразованию.</p>	<p>familiarization of students with the grammatical structure of the English language, the study of the basic grammatical structures, necessary for communication in the domestic and professional fields, as well as with linguistic analysis methods grammatical structures, the formation of students of general cultural and professional competencies, expanding the general horizons, the ability to self-education.</p>
Құрастырушы / Разработчик / Developer	<p>Унгутбаева Гулбану Шабазовна аға оқытушы Кускадамова Куаныш Сүлейменовна - лингвистика магистрі, аға оқытушы</p>	<p>Унгутбаева Гульбану Шабазовна старший преподаватель Кускадамова Куаныш Сулейменовна магистр лингвистики, старший преподаватель</p>	<p>Ungutbaeva Gulbanu Shabazovna Senior Lecturer Kuskadamova Kuanysh Suleimenovna Master of Linguistics, Senior Lecturer</p>
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Кәсіпкерлік дағдылар негіздері	Основы предпринимательских навыков	Basics of Entrepreneurial Skills
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)

of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Адам және қоғам», «Экономикалық теория негіздері», «Кәсіпкерлік»	«Человек и общество», «Основы экономической теории», «Предпринимательства»	«Man and Society», «Fundamentals of Economic Theory», «Entrepreneurship»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Пән бойынша білімін, қабілетін, игеруін қалыптастыру үшін келесі пәндерді қарастыруы керек: «Адам және қоғам», «Экономикалық теория негіздері», «Кәсіпкерлік»	Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: «Человек и общество», «Основы экономической теории», «Предпринимательства»	Knowledge, skills and skills obtained in the study of discipline are necessary for mastering the following disciplines: «Man and Society», «Fundamentals of Economic Theory», «Entrepreneurship»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің оқыту мақсаты: Фирмалардың бәсекеге қабілеттілігін көтеру әдістерін және басқаруд қалыптастыру, материалдарды және қаржыны толық игеру, студенттердің кәсіпкерлік жөніндегі білімдерін кеңейту.	Цель изучения курса: углубленное изучение средств, методов и особенностей создания предприятий, приобретение студентами навыков эффективного управления материальными, финансовыми и трудовыми ресурсами предприятия, а также управления рисками, связанными с предпринимательством и методами повышения конкурентоспособности фирмы.	The purpose of the course: in-depth study of the means, methods and features of the establishment of enterprises, the acquisition by students of the skills of effective management of the material, financial and labor resources of the enterprise, as well as management of risks associated with entrepreneurship and methods to increase the competitiveness of the company.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білу, тану, игеру А. Экономикалық білімдер негіздерімен иемдену, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. туралы ғылыми көрінісін білу; В. Экономиканы мемлекеттік реттеуді, мемлекеттік сектордың экономикадағы рөлінің мақсаттары мен әдістерін қабылдау мен түсіну. С. Маман экономика, ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттероблысында өз көзқарасын дұрыс қалыптастыру керек, өйткені болашақта қандай да бір мекемеде немесе мекеменің бір бөлімдерінде жетекші	Знания, умения, навыки (на основе Дублинских дескрипторов): А. обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и так далее и тому подобное В. Принимать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике. С. Специалист должен уметь правильно формулировать свои суждения в области экономических, организационно – управленческих компетенций, так как	Formed competences: Knowledge, skills, skills (based on Dublin descriptors): A. to have the basics of economic knowledge, to have scientific ideas about management, marketing, finance and so on and so forth. B. To accept and understand the goals and methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy. C. The specialist should be able to correctly formulate his judgments in the field of economic, organizational and managerial

	<p>бола алады жетекші болып немесе жетекшінің қол астында болуы мүмкін.</p> <p>D. Искерлік этика нормасын сақтау, тәртіптің этикалық және құқықтық нормаларымен иемдену; мемлекеттік қызметші немесе азаматтың ар ожданы мен намысына қатысты мемлекет заңдарын сақтау;</p> <p>әлемнің басқа халықтарының мәдениетіне толерантты болу; қоғамдық нормаларды сақтау.</p> <p>E. Әр түрлі кәсіби қызметіндегі түрлі деңгейдегі әр түрлі әдістемелік бағдарламаларды құрастыруға қатыса алады;</p>	<p>может являться в будущем руководителем каких либо учреждений или подразделений в учреждениях, уметь управлять и быть управляемым</p> <p>D. соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения; соблюдать законы государства касающиеся чести и достоинства государственного или гражданского служащего;</p> <p>быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;</p> <p>соблюдать общественные нормы</p> <p>E. способен к участию в разработке различных методических программ, для различных уровней профессиональной деятельности;</p>	<p>competencies, since he can be in the future the head of any institutions or units in institutions, be able to manage and be manageable</p> <p>D. to comply with the norms of business ethics, to possess ethical and legal norms of conduct; observe the laws of the state concerning the honor and dignity of a public or civil servant;</p> <p>be tolerant of the traditions, culture of other peoples of the world;</p> <p>comply with public norms</p> <p>E. is able to participate in the development of various methodological programs, for various levels of professional activity;</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	<p>Кіріспе.Кәсіптік ойлау психологиясы. Бизнес-идеяны таңдау. Нарықты зерттеу. Маркетинг негіздері. Сату нарықтары. Салық режимдерінің ерекшеліктері. Стартаптарды, ШОБ субъектілерін мемлекеттік қолдау шаралары. Бизнесі жоспарлау негіздері. Қаржы моделі, бизнес-жобаның техникалық-экономикалық негіздемесі. Кәсіпкерлікті құқықтық қолдау. Бизнеске арналған электрондық қызметтердің негіздері. Бизнес-жобаны қорғау.</p>	<p>Введение.Психология бизнес-мышления. Выбор бизнес-идеи. Исследование рынка. Основы маркетинга. Рынки сбыта. Особенности налоговых режимов. Меры государственной поддержки стартапов, МСБ. Основы бизнес-планирования. Финансовая модель, ТЭО бизнес-проекта. Правовое сопровождение бизнеса. Основы электронных услуг для бизнеса. Защита бизнес-проекта.</p>	<p>Introduction.Psychology of business thinking. Choosing a business idea. Market research. Basics of marketing. Sales market. Features of tax regimes. Measures of state support of startups, SMEs. Basics of business planning. Financial model, feasibility study of the business project. Legal support of business. Basics of electronic services for business. Protection of the businessproject</p>
Құрастырушы / Разработчик / Developer	<p>Жолдыбек Г.Ж. гуманитарлық ғылымдарының магистрі Бекмагамбетов Р.К. тарих ғылымдарының кандидаты</p>	<p>Жолдыбек Г.Ж. магистр гуманитарных наук Бекмагамбетов Р.К. кандидат исторических наук</p>	<p>Zholdybek G. J. master of humanities Bekmagambetov R. K. candidate of historical Sciences</p>
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the	ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС	ОСНОВЫ ПРАВА И	BASICS OF LAW AND ANTI-

discipline	ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ МӘДЕНИЕТ НЕГІЗДЕРІ	АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ	CORRUPTION CULTURE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	қоғамтанудың мектеп курсы, қазіргі заманғы Қазақстан тарихы, МҚТ	школьный курс обществознания, Современная история Казахстана, ТГП.	school course of social studies, Modern history of Kazakhstan, TGP.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	ҚР әкімшілік құқығы, ҚР азаматтық құқығы, ҚР Қылмыстық құқығы, ҚР құқық қорғау органдары, кәсіби практика.	Административное право РК, Гражданское право РК, Уголовное право РК, Правоохранительные органы РК, профессиональная практика.	Administrative Law of the Republic of Kazakhstan, Civil Law of the Republic of Kazakhstan, Criminal Law of the Republic of Kazakhstan, Law Enforcement Authorities of the Republic of Kazakhstan, professional practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің оқыту мақсаты: студенттерді құқық салаларының негіздері мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет туралы фундаментальды біліммен қамтамасыз ету.	Цель изучения курса: обеспечение студентов фундаментальными знаниями об основах отраслей права и антикоррупционной культуры	Purpose of the course: providing students with fundamental knowledge about the fundamentals of the branches of law and anti-corruption culture
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білу, тану, игеру (Дублиндік дескриптор негізінде): А. Білу және түсіну: мемлекеттік-құқықтық шындықты тану үшін студенттердің алғашқы құқықтық түсініктерін иемдену; жалпы құқықтық мәдениетке керекті білімдерімен иемдену, заңдық ойлау принциптерін тереңдетуді өнімдеу; В. Білімді және түсінуді қолдану: мемлекет және құқық теориясы тұрақты	Знания, умения, навыки (на основе Дублинских дескрипторов) демонстрировать знание и понимание: знать первичные правовые понятия, необходимые для познания государственно-правовой действительности; владеть знаниями, имеющими значение для общей правовой культуры, выработки и углубления принципов юридического мышления; демонстрировать знания и понимание в области антикоррупцион-	Knowledge, skills, skills (based on Dublin descriptors): A. Knowledge and understanding: mastering by students of primary legal concepts necessary for knowledge of state-legal reality; mastering knowledge relevant to the general legal culture, developing and deepening the principles of legal thinking, demonstrating knowledge and understanding in the field of anti-corruption culture; B. Application of knowledge and under-

	<p>түсініктері мен ғылыми білім кешендерін білу; мемлекеттік-құқықтық шындықты тану үшін студенттердің алғашқы құқықтық түсініктерін иемдену; жалпы құқықтық мәдениетке керекті білімдерімен иемдену, заңдық ойлау принциптерін тереңдетуді өнімдеу;</p> <p>С. Пайымдауларды қалыптастыру: мемлекеттік нарық экономикасында мемлекеттік-құқықтық оқиғалар мен процестерді талдай алу, мемлекеттік-құқықтық оқиғаларда бағдарлай алу, оларға баға беру, заң нормаларын талқылау; әр түрлі өзгертулерге дайын болу, қазіргі заманғы ақпараттық ағындарда бағдарлай алу және мемлекет құрылымы мен құқықтық қатынастарда болып жатқан қарқынды оқиғалармен процестерге бейімделе алу.</p> <p>Д. Коммуникативтік қабілеттер: Кәсіби рөл мен басқа да ерекшеліктерде өзгерістерге әрдайым дайын болу, керекті білімнің жоқ болған кезде немесе жетіспеуі кезінде біліктілікті арттыру курстары арқылы бейімделе алу; белгісіздік пен қауіп жағдайларында құқықтық ұйымдастырушылық шешім дағдыларымен иемдену.</p> <p>Е. Оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: алдыңғы қатарлы педагогикалық технологияларымен иемдену, және оны практикалық қызметке енгізу; ойлау мәдениетін дамыту, өз білімін жетілдіруге және еңбекті ғылыми ұйымдастыруды дамыту; новаторлық</p>	<p>ной культуры;</p> <p>применять знания и понимание: применять содержание ключевых понятий и комплексом научных знаний по праву; знать и владеть основами законодательства РК; владеть знаниями, имеющими значение для общей правовой культуры, применять принципы юридического мышления, соблюдать этику гражданского и государственного служащего;</p> <p>формулировать суждения и решать проблемы: анализировать государственно-правовые явления и процессы в рыночной экономике, ориентироваться в государственно-правовых событиях, давать им оценку, толковать юридические нормы; иметь четкое представление о чести и достоинстве государственного и гражданского служащего, соблюдении кодекса чести и норм законодательства;</p> <p>коммуникативные способности: демонстрировать в суждениях наличие научного юридического мышления, а также профессиональных качеств будущего специалиста; иметь способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, давать им объяснение; демонстрировать профессиональные качества будущего специалиста.</p> <p>навыки обучения или способности к учебе: использовать комплекс правовых знаний для принятия самостоятельных решений в жизни общества, уметь дать критический правовой анализ социально-</p>	<p>standing: apply the content of key concepts and a set of scientific knowledge by law; - know and own the basics of the legislation of the Republic of Kazakhstan; master the knowledge relevant to the general legal culture, develop and deepen the principles of legal thinking, the observance of the ethics of civil and public servants;</p> <p>C. Formation of judgments: be able to analyze state-legal phenomena and processes in a market economy, navigate in state-legal events, give them an assessment, interpret legal norms; - have a clear understanding of the honor and dignity of the public and civil servant, the observance of the code of honor and the norms of legislation;</p> <p>D. Communicative abilities: the formation of scientific legal thinking, as well as the professional qualities of the future specialist; development of the ability to independently analyze the political and legal processes taking place in modern society, the ability to give them an explanation - forms a scientific legal worldview, as well as the professional qualities of the future specialist.</p> <p>E. Skills of study or ability to study: use a complex of legal knowledge to make independent decisions in the life of society, in order to be able to give a critical legal analysis of the socio-political situation in the country; be able to apply their knowledge in research activities.</p>
--	---	--	--

	қызметті белсендіру, жақсы психологиялық микроклиматты орната алу; кәсіби және жеке өсуге ұмтылу.	политической ситуации в стране; уметь применить свои знания в научно-исследовательской деятельности.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Бұл пән мемлекет пен құқық теориясын, конституциялық құқық, азаматтық құқық, әкімшілік құқық, еңбек құқығы, салық құқығы, қаржы құқығы, бизнес құқығы, отбасы құқығы, еңбек құқығы, т.б. іс жүргізу құқығы, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтары үшін заңды жауапкершілік, қалыптастыру мәселелері мемлекеттік қызметтегі және бизнес ортадағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет.	Настоящая дисциплина предназначена для формирования правового антикоррупционного сознания у обучающихся, на основе знаний, полученных при изучении теории государства и права, конституционного права, гражданского права, административного права, трудового права, налогового права, финансового права, предпринимательского права, семейного права, трудового права, процессуального права, антикоррупционной культуры, антикоррупционного законодательства и юридической ответственности за коррупционные правонарушения, вопросов формирования антикоррупционной культуры на государственной службе и в бизнес-среде.	This discipline is designed to form the legal anti-corruption consciousness of students, based on the knowledge gained in the study of the theory of state and law, constitutional law, civil law, administrative law, labor law, tax law, financial law, business law, family law, labor law, procedural law, anti-corruption culture, anti-corruption legislation and legal responsibility for corruption offenses, issues of formation of anti-corruption culture in the public service and in the business environment
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Жолдыбек Г.Ж. гуманитарлық ғылымдарының магистрі Бекмагамбетов Р.К. тарих ғылымдарының кандидаты	Жолдыбек Г.Ж. магистр гуманитарных наук Бекмагамбетов Р.К. кандидат исторических наук	Zholdybek G. J. master of humanities Bekmagambetov R. K. candidate of historical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	COMMUNITY SERVICE	COMMUNITY SERVICE	COMMUNITY SERVICE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов,	3 академиялық кредит, емтихан (жобаны қорғау)	3 академических кредитов, экзамен (защита проектов)	3 academic credits, exam (presentation Project)

форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Психологиялық-педагогикалық қызметке кіріспе »,« Психология »,« Әлеуметтік педагогика »	Введение в психолого-педагогическую деятельность», «Психология», «Социальная педагогика».	Introduction to Psychological and Educational Activities", "Psychology", "Social Pedagogy".
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Студенттердің әлеуметтік белсенділігін қалыптастыру әдістемесі», «Білім беру саласындағы репетиторлық»	«Методика формирования социальной активности учащихся», « Тьюторство в образовании»	"Methods of forming social activity of students", "Tutorship in education"
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Мақсаты: студенттердің еріктілер қозғалысы туралы түсініктерін және волонтерлік қызметтің әртүрлі формаларын ұйымдастырудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Оқушылардың мүмкіндіктерін түсіну және қоғамды жақсартудағы өз күш-жігерінің маңыздылығын түсіну, әлеуметтік қызмет тәжірибесін түсіну арқылы студенттердің әлеуметтік белсенділігін арттыру. Қоғам және алынған білім мен дағдыларды көрсету.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. - студенттердің әр түрлі педагогикалық технологияларды жобалау және еріктілік қызметінде қолдану негіздерін игеруі; • 2. - әр түрлі типтегі мекемелер жағдайында әр түрлі аудиториясы бар еріктілердің жұмыс әдістерін игеру. 	<p>Цель: формирование у обучающихся представлений о волонтерском движении и практических умений организации различных форм волонтерской деятельности. Усиление социальной вовлеченности обучающихся через осознание своих возможностей и понимание значимости собственных усилий для улучшения жизни общества, осмысление социального опыта служения обществу и демонстрация приобретенных знаний и умений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. - освоение обучающимися основ проектирования и использования различных педагогических технологий в волонтерской деятельности; • 2. - овладение методикой работы волонтеров с разновозрастной аудиторией в условиях учреждений разных типов и видов. 	<p>Objective: to develop students' understanding of volunteer movement and practical skills in organizing various forms of volunteer activities. To strengthen social involvement of students through the awareness of their capabilities and understanding the importance of their own efforts to improve the life of society, understanding the social experience of serving the society and demonstration of acquired knowledge and skills.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. - mastering the basics of designing and using various pedagogical technologies in volunteer activities; - 2. - mastering the methods of work of volunteers with different age audiences in the conditions of institutions of different types and types.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН 1 - әлеуметтік-саяси модуль пәндерінің базалық білім жүйелеріндегі интеграциялық процестердің өнімі	PO1– объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) и социально-этические ценности	LO 1-to explain and interpret the subject knowledge (concepts, ideas, theories) and social and ethical values of society as a

	<p>ретінде қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын және пәндік білімдерін түсіндіру және түсіндіру;</p> <p>ОН 2 - нақты академиялық пән контекстінде және модульдік пәндердің өзара әрекеттесу процесінде ғылыми зерттеу әдістері мен әдістерін қолданудың алгоритмдік бейнесі;</p> <p>ОН 3 - зерттелетін пәндердің ғылыми бағыттарының теориялары мен идеяларының мазмұнына негізделген әлеуметтік коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайлардың сипатын түсіндіру, сонымен қатар қазақ қоғамының дамуының әртүрлі кезеңдері, саяси бағдарламалар, мәдениет, тіл, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастар туралы негізделген және негізделген ақпарат беру;</p> <p>ОН 4 - әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық, құқықтық, экономикалық институттардың олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау;</p> <p>ОН 5 - байланыстың әр түрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларды қазақстандық қоғамның құндылықтар жүйесімен, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, экономикалық, құқықтық және этикалық стандарттармен байланысы тұрғысынан талдау;</p> <p>ОН 6 - қоғамның әртүрлі зерттеу стратегияларын ажырата білу және нақты проблемаларды талдау әдістемесін</p>	<p>общества как продуктинтеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля;</p> <p>PO2– алгоритмизированно представлять использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля;</p> <p>PO3– объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин, а также аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений;</p> <p>PO4– анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических, правовых, экономических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;</p> <p>PO5– анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации позиций соотносительности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, экономическими, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;</p> <p>PO6– различать стратегии разных типов исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа кон-</p>	<p>product of integration processes in the systems of basic knowledge of the disciplines of the socio-political module;</p> <p>LO 2-algorithmized to represent the use of scientific methods and techniques of research in the context of a particular discipline and in the procedures of interaction of disciplines of the module;</p> <p>LO 3-to explain the nature of situations in various spheres of social communication on the basis of the content of theories and ideas of scientific spheres of the disciplines studied, as well as to provide reasoned and reasonable information about the different stages of development of the Kazakh society, political programs, culture, language, social and interpersonal relations;</p> <p>LO 4-to analyze the features of social, political, cultural, psychological, legal, economic institutions in the context of their role in the modernization of the Kazakh society;</p> <p>LO 5-to analyze different situations in different spheres of communication of positions of correlation with the system of values, social, business, cultural, economic, legal and ethical norms of Kazakhstan society;</p> <p>LO 6-distinguish strategies of different types of society research and base the choice of methodology for the analysis of specific problems;</p> <p>LO 7-to assess the specific situation of relations in society with the position of a</p>
--	--	---	--

	<p>таңдауды негіздеу; ОН 7 - әлеуметтік және гуманитарлық типтегі нақты ғылым тұрғысынан қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын бағалау, ықтимал қауіптерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалау және қоғамдағы, оның ішінде кәсіби қоғамдағы жанжалды жағдайларды шешуге арналған бағдарламалар әзірлеу; ОН 8 - байланыстың әртүрлі салаларында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, әлеуметтік құнды білім қалыптастыру, оны ұсыну, әлеуметтік маңызды мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіру және қорғау.</p>	<p>кретных проблем; PO7 - оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позицией или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков и разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме; PO8 - осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его, корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по вопросу, имеющим социальную значимость.</p>	<p>particular science of social and humanitarian type, to design prospects for its development taking into account possible risks and to develop programs for resolving conflict situations in the community, including in professional society; LO 8-to carry out research and project activities in different spheres of communication, to generate socially valuable knowledge, to present, to correctly express and argumentatively defend their own opinion on issues of social importance.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Қоғам қызметіндегі маңызды және жеке маңызды оқиғалар. Қоғамға сервисті оқу мақсатына және / немесе мазмұн стандарттарына жету үшін оқу стратегиясы ретінде пайдалану. Өзіңіз туралы және қоғаммен қарым-қатынасыңыз туралы ойлау. Қоғамға қызмет ету процесінің барлық қатысушылары арасындағы әртүрлілік пен өзара құрмет туралы түсінік. Тәлімгерлердің басшылығымен қоғамдық қызмет көрсету тәжірибесін жоспарлау, енгізу және бағалау. Қоғамдық серіктестік қажеттіліктері. Орындалу сапасын және алға қойылған мақсатқа жетудегі жетістіктерді бағалау, сондай-ақ нәтижелерді жақсарту мен тұрақтылық үшін пайдалану. Қоғамдық қажеттіліктерді қанағаттандыру және</p>	<p>Значимые и лично значимые мероприятия служению обществу. Использование служения обществу в качестве учебной стратегии для достижения целей обучения и (или) стандартов содержания. Рефлексия о себе и своих отношениях с обществом. Понимание разнообразия и взаимного уважения между всеми участниками процесса служения обществу. Планирование, реализация и оценка опыта служения обществу под руководством наставников. Партнерство в области удовлетворения потребностей сообщества. Оценка качества реализации и прогресса в достижении поставленных целей, а также использование результатов для улучшения и устойчивости. Продолжительность и интенсивность для удовлетворения потребностей сообщества и</p>	<p>Meaningful and personally meaningful community service activities. Use service to the community as a learning strategy to achieve learning goals and (or) content standards. Reflection about yourself and your relationship with society. Understanding diversity and mutual respect among all participants in the process of serving society. Planning, implementing and evaluating experiences serving the community under the guidance of mentors. Partnerships to meet the needs of the community. Assess the quality of implementation and progress towards the goals, and use the results for improvement and sustainability. Duration and intensity to meet the needs of the community and achieve certain results.</p>

	белгілі бір нәтижелерге қол жеткізу үшін уақыт пен қарқындылық.	достижения определенных результатов.	
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Иванова Елена Сергеевна, оқытушы	Иванова Елена Сергеевна, преподаватель	Ivanova Elena Sergeevna, teacher

3 семестр / 3 семестр / 3 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	БАЗАЛЫҚ ШЕТЕЛ ТІЛІ	БАЗОВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	BASIC FOREIGN LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы	Иностранный язык А1, Базовая фонетика, Базовая грамматика основного языка	Foreign language A1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Негізгі шетел тілі В1, В2, мамандандырылған шет тілі С1, теориялық фонетика және грамматика, лексикология	Базовый иностранный язык В1, В2, Специализированный иностранный язык С1, Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ИИЯ	Basic foreign language B1, B2, Specialized foreign language C1, Theoretical phonetics and grammar, Lexicology
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: студенттердің мәдениетті деңгейде шет тілдерінде сөйлесу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту. Міндеттері: 1 сөйлеу және жазу дағдыларын жетілдіру сөйлеу тақырыптары; 2.Студенттердің коммуникативті және кәсіби күзiреттiлiктерiн одан әрi	Цель: дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала. Задачи: 1 совершенствование навыков владения устной и письменной речью в рамках речевой тематики; 2 дальнейшее совершенствование комму-	Purpose: further formation of students' ability to communicate in foreign languages at the intercultural level, deepening and expanding productive and receptive language material. Tasks: 1 improving speaking and writing skills in framework of speech subjects; 2 further improvement of the communicative and professional

	жетілдіру.	никативной и общепрофессиональной компетенций студентов.	competencies of students.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>білу керек:</p> <p>- ақпарат алу үшін қажетті көлемде шет тілі шетелдік көздерден алынған жалпы мәдени мазмұн.</p> <p>Шет тілін оқыту нәтижесінде студент В1 деңгейіне сәйкес келуі керек</p> <p>істей білу:</p> <p>- <i>тыңдау саласында:</i></p> <p>қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің (коммуникация, әңгіме) негізгі мазмұнын түсіну және түсіну тиісті / сұралған ақпарат;</p> <p>- <i>оқу саласында:</i></p> <p>қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіну; қоғамдық-саяси, публицистикалық (БАҚ) мәтіндерді, сондай-ақ жеке хаттарды толық түсінуге; тиісті / сұралған ақпаратты бөлу</p> <p>- <i>сөйлеу саласында:</i> диалог-сұрауды бастау, жүргізу / жүргізу, ол көргендері туралы, өз пікіріңізді, өтінішіңізді білдіру; сұхбаттасушының ұсынысына жауап беру (ұсынысты қабылдау немесе бас тарту); хабарламалар жасау және монолог-сипаттама, монолог-баяндау және монолог-негіздеу;</p> <p><i>жазу аймағында:</i></p> <p>прагматикалық сипаттағы формалар мен формаларды толтырады; негізгі ойлар мен фактілерді есепке алу (аудио</p>	<p>знать:</p> <p>-иностранный язык в объёме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников.</p> <p>В результате обучения иностранному языку студент должен соответствовать уровню В1</p> <p>уметь:</p> <p>- <i>в области аудирования:</i></p> <p>воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;</p> <p>- <i>в области чтения:</i></p> <p>понимать основное содержание несложных аутентичных общественно- политических, публицистических и прагматических текстов;</p> <p>детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию</p> <p>- <i>в области говорения:</i> начинать,вести/поддерживать диалог-расспрос об увиденном, высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать мо-</p>	<p>know:</p> <p>- foreign language in the volume necessary for obtaining information general cultural content from foreign sources.</p> <p>As a result of teaching a foreign language, a student must comply with level B1</p> <p>be able to:</p> <p>- <i>in the field of listening:</i></p> <p>to perceive and understand the basic content of simple authentic socio-political, journalistic (media) and pragmatic texts (communication, story), and also highlight in them relevant / requested information;</p> <p>- <i>in the field of reading:</i></p> <p>understand the main content of simple authentic socio-political, journalistic and pragmatic texts;</p> <p>understand in detail socio-political, journalistic (media) texts, as well as personal letters; highlight relevant / requested information</p> <p>- <i>in the field of speaking:</i> start, conduct / maintain a dialogue-inquiry about what he saw, express your opinion, request; respond to the interlocutor's offer (acceptance of the offer or refusal); make messages and build a monologue-description, monologue-narration and monologue-reasoning;</p> <p><i>in the writing area:</i></p> <p>fill out forms and forms of a pragmatic</p>

	<p>мәтіндер мен оқуға арналған мәтіндерден); электрондық пошта арқылы байланыста болу (жеке электрондық пошталарды жазу); сызу презентациялар.</p>	<p>нолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; <i>в области письма:</i> заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации.</p>	<p>nature; keep a record of the main thoughts and facts (from audio texts and texts for reading), keep in touch via email (write personal emails); draw up presentations.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Пәннің мазмұны: Басым назар шартты-дайындықсыз және дайындықсыз сөйлеуге бөлінеді. Монологтық сөйлеуді дамыту кезінде оқу материалының сипатын ескере отырып маңызды орын ойлауға беріледі, өйткені осы сөйлеу нысанын иелену және оған тиісті тілдік құралдар студенттерге түрлі оқылған немесе тыңдалған материалдың түсінігімен байланысты, әр түрлі коммуникативтік салаларда курс тақырыбы бойынша хабарламалар мен баяндамалармен сөз сөйлеуге байланысты тапсырмаларды орындауға көмектеседі.</p> <p>Білімі мен түсінігі: Әр түрлі қарапайым тілдік құралдарды білу және олардың көмегімен оқытылатын тақырыптар шегінде көптеген жағдайларды шешу. Саласына және сөйлеу жағдайына, нақты айтылған сөздің түсінігіне сәйкес оқытылатын тақырыптар шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін білу.</p>	<p>Содержание: Преимущественное внимание уделяется условно-неподготовленной и неподготовленной речи. Исходя из характера учебного материала, при развитии монологической речи важное место отводится рассуждению, так как владение этой речевой формой и соответствующими ей языковыми средствами помогает студентам выполнять различные задания, связанные с интерпретацией прочитанного или прослушанного, выступать с сообщениями и докладами по тематике курса в различных коммуникативных сферах.</p> <p>Знание и понимание: Знание разнообразных простых языковых средств и умение с их помощью справляться с большинством ситуаций в пределах изучаемой темы; знание основ устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики в соответствии со сферой и ситуациями общения, понимание четкого произносимой обращенной к нему речи</p>	<p>Summary of the discipline: the focus is on conditionally unprepared and unprepared speech. Proceeding from the nature of the educational material, an important place in the development of monologic speech is given to reasoning, since the mastery of this form of speech and the appropriate linguistic means helps students perform various tasks related to the interpretation of reading or heard, delivered reports and lectures on the subject of the course in various communication fields.</p> <p>Knowledge and understanding: knowledge of a variety of simple language tools and the ability to use them to cope with most situations within the topic; knowledge of the basics of oral and written communication within the subjects studied in the course in accordance with the sphere and situations of communication, understanding clearly pronounced speech addressed to it.</p>

Құрастырушы / Разработчик / Developer	Балжанова Айгуль Магжановна аға оқытушы Зубенко Яна Валерьевна тіл білімі магистрі, аға оқытушы	Балжанова Айгуль Магжановна старший преподаватель Зубенко Яна Валерьевна магистр лингвистики, старший преподаватель	Balzhanova Aigul Magzhanovna Senior Lecturer Zubenko Yana Valerievna Master of linguistics, Senior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕГІ АУЫЗША ЖӘНЕ ЖАЗБАША СӨЙЛЕУ ПРАКТИКАСЫ	ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	PRACTICE OF ORAL AND WRITTEN SPEECH IN ENGLISH
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка	Foreign language А1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Негізгі шетел тілі В1, В2, мамандандырылған шет тілі С1, теориялық фонетика және грамматика, лексикология	Базовый иностранный язык В1, В2, Специализированный иностранный язык С1, Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ИЯ	Basic foreign language В1, В2, Specialized foreign language С1, Theoretical phonetics and grammar, Lexicology
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: студенттердің мәдениетті деңгейде шет тілдерінде сөйлесу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту. Міндеттері: 1 сөйлеу және жазу дағдыларын жетілдіру сөйлеу тақырыптары; 2.Студенттердің коммуникативті және кәсіби құзіреттіліктерін одан әрі жетілдіру.	Цель: дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала. Задачи: 1 совершенствование навыков владения устной и письменной речью в рамках речевой тематики; 2 дальнейшее совершенствование коммуникативной и общепрофессиональной компетенций студентов.	Purpose: further formation of students' ability to communicate in foreign languages at the intercultural level, deepening and expanding productive and receptive language material. Tasks: 1 improving speaking and writing skills in framework of speech subjects; 2 further improvement of the communicative and professional competencies of students.

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>білу керек: - ақпарат алу үшін қажетті көлемде шет тілі шетелдік көздерден алынған жалпы мәдени мазмұн. Шет тілін оқыту нәтижесінде студент В1 деңгейіне сәйкес келуі керек</p> <p>істей білу: - тыңдау саласында: қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің (коммуникация, әңгіме) негізгі мазмұнын түсіну және түсіну тиісті / сұралған ақпарат; - оқу саласында: қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіну; қоғамдық-саяси, публицистикалық (БАҚ) мәтіндерді, сондай-ақ жеке хаттарды толық түсінуге; тиісті / сұралған ақпаратты бөлу - сөйлеу саласында: диалог-сұрауды бастау, жүргізу / жүргізу, ол көргендері туралы, өз пікіріңізді, өтінішіңізді білдіру; сұхбаттасушының ұсынысына жауап беру (ұсынысты қабылдау немесе бас тарту); хабарламалар жасау және монолог-сипаттама, монолог-баяндау және монолог-негіздеу; жазу аймағында: прагматикалық сипаттағы формалар мен формаларды толтырады; негізгі ойлар мен фактілерді есепке алу (аудио мәтіндер мен оқуға арналған мәтіндерден);</p>	<p>знать: -иностраннй язык в объёме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников. В результате обучения иностранному языку студент должен соответствовать уровню В1</p> <p>уметь: - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; - в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно- политических, публицистических и прагматических текстов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию - в области говорения: начинать,вести/поддерживать диалог-расспрос об увиденном, высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;</p>	<p>know: - foreign language in the volume necessary for obtaining information general cultural content from foreign sources. As a result of teaching a foreign language, a student must comply with level B1</p> <p>be able to: - in the field of listening: to perceive and understand the basic content of simple authentic socio-political, journalistic (media) and pragmatic texts (communication, story), and also highlight in them relevant / requested information; - in the field of reading: understand the main content of simple authentic socio-political, journalistic and pragmatic texts; understand in detail socio-political, journalistic (media) texts, as well as personal letters; highlight relevant / requested information - in the field of speaking: start, conduct / maintain a dialogue-inquiry about what he saw, express your opinion, request; respond to the interlocutor's offer (acceptance of the offer or refusal); make messages and build a monologue-description, monologue-narration and monologue-reasoning; in the writing area: fill out forms and forms of a pragmatic nature; keep a record of the main thoughts and facts (from audio texts and texts for</p>
---	---	--	---

	электрондық пошта арқылы байланыста болу (жеке электрондық пошталарды жазу); сызу презентациялар.	<i>в области письма:</i> заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации.	reading), keep in touch via email (write personal emails); draw up presentations.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пәннің мазмұны: Басым назар шартты-дайындықсыз және дайындықсыз сөйлеуге бөлінеді. Монологтық сөйлеуді дамыту кезінде оқу материалының сипатын ескере отырып маңызды орын ойлауға беріледі, өйткені осы сөйлеу нысанын иелену және оған тиісті тілдік құралдар студенттерге түрлі оқылған немесе тыңдалған материалдың түсінігімен байланысты, әр түрлі коммуникативтік салаларда курс тақырыбы бойынша хабарламалар мен баяндамалармен сөз сөйлеуге байланысты тапсырмаларды орындауға көмектеседі. Білімі мен түсінігі: Әр түрлі қарапайым тілдік құралдарды білу және олардың көмегімен оқытылатын тақырыптар шегінде көптеген жағдайларды шешу. Саласына және сөйлеу жағдайына, нақты айтылған сөздің түсінігіне сәйкес оқытылатын тақырыптар шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін білу.	Содержание: Преимущественное внимание уделяется условно-неподготовленной и неподготовленной речи. Исходя из характера учебного материала, при развитии монологической речи важное место отводится рассуждению, так как владение этой речевой формой и соответствующими ей языковыми средствами помогает студентам выполнять различные задания, связанные с интерпретацией прочитанного или прослушанного, выступать с сообщениями и докладами по тематике курса в различных коммуникативных сферах. Знание и понимание: Знание разнообразных простых языковых средств и умение с их помощью справляться с большинством ситуаций в пределах изучаемой темы; знание основ устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики в соответствии со сферой и ситуациями общения, понимание четко произносимой обращенной к нему речи	Summary of the discipline: the focus is on conditionally unprepared and unprepared speech. Proceeding from the nature of the educational material, an important place in the development of monologic speech is given to reasoning, since the mastery of this form of speech and the appropriate linguistic means helps students perform various tasks related to the interpretation of reading or heard, delivered reports and lectures on the subject of the course in various communication fields. Knowledge and understanding: knowledge of a variety of simple language tools and the ability to use them to cope with most situations within the topic; knowledge of the basics of oral and written communication within the subjects studied in the course in accordance with the sphere and situations of communication, understanding clearly pronounced speech addressed to it.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Балжанова Айгуль Магжановна аға оқытушы	Балжанова Айгуль Магжановна старший преподаватель	Balzhanova Aigul Magzhanovna Senior Lecturer

	Зубенко Яна Валерьевна тіл білімі магистрі, аға оқытушы	Зубенко Яна Валерьевна магистр лингвистики, старший преподаватель	Zubenko Yana Valerievna Master of linguistics, Senior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ӨЛКЕТАНУ	КРАЕВЕДЕНИЕ	LOCAL HISTORY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (КТ)	4 академических кредитов, экзамен (КТ)	4 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	История Казахстана (школьный курс)	History of Kazakhstan (school course)
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстан тарихы, География, Археология, Этнология	История Казахстана, География, Археология, Этнология	History of Kazakhstan, Geography, Archeology, Ethnology
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Болашақ мұғалімдер мен педагогтарды тарихи-өлкетану жұмыстарын ұйымдастыру мен өткізудің білімі мен дағдысын қаруландыру, олардың білім беру және мәдени деңгейін арттыру. Көркем мәдениет, өнер тарихы, Сәулет, археология, этнография негіздерін білу болашақ мамандарға өз өлкесіндегі тарих және мәдениет ескерткіштерін анықтауға және оларды тәрбие жұмысында пайдалануға көмектеседі.	Вооружить будущих учителей и педагогов знаниями и навыками организации и проведения историко-краеведческой работы, повысить их образовательный и культурный уровень. Знание основ художественной культуры, истории искусства, архитектуры, археологии, этнографии поможет будущим специалистам выявить памятники истории и культуры в своем крае и использовать их в воспитательной работе.	To equip future teachers and teachers with knowledge and skills of organizing and conducting historical and local history work, to increase their educational and cultural level. Knowledge of the basics of art culture, art history, architecture, archeology, and Ethnography will help future specialists identify historical and cultural monuments in their region and use them in educational work.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1 Қазіргі Қазақстан тарихын, философиясын зерттеуде теориялық негіздер мен әдістемелік тәсілдерді, туған жердің ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі тарихи процесінің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктерін білуін көрсету;	РО1 Демонстрировать знания теоретических основ и методологических подходов в изучении Современной истории Казахстана, философии, основных этапах и особенностях исторического процесса на территории родного края с древности до наших дней;	LO1 Demonstrate knowledge of theoretical foundations and methodological approaches in the study of Modern history of Kazakhstan, philosophy, the main stages and features of the historical process in the territory of the native land from ancient times to the

	<p>ОН2 Тарихи процесстің ерекшеліктерін ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейін сыни талдау арқылы өткен тарихи құбылыстарды және оқиғаларды байланыстыру;</p> <p>ОН3 тарихи ретроспективада әлеуметтік әлемнің оқиғалары мен құбылыстарының себеп-салдарлық байланыстарын философиялық түсіну әдістерімен меңгеру;</p> <p>ОН4 Туған өлкенің дәстүрлі және мәдени мұрасын білу арқылы ғылыми және тарихи философиялық талдауға негізделген қазіргі заманғы проблемаларға ықтимал шешімдерді ұсыну;</p> <p>ОН5 Ғылыми дүниетанымның призмасы арқылы туған өлкенің табиғаттына, тарихы пен мәдениеттің бірегейлігіне құрмет сезімін тәрбиелеуге негізделген қазіргі Қазақстанның даму модельдерінің ерекшеліктерін және маңыздылығын талдау және оның сақталуына жауаптылық таныту;</p> <p>ОН6 Әлеуметтік және жеке болмыстың құндылықтары ретінде мәдениетаралық диалог пен рухани мұраға мұқият қарауда негізгі дүниетанымдық ұғымдардың практикалық әлеуетін анықтау;</p> <p>ОН7 Этикалық шешімдер қабылдауда қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудың мәдени және жеке бағыттағы тарихи білімнің іргелі ролін негіздеу;</p>	<p>PO2 Соотнести явления и события исторического прошлого посредством критического анализа особенностей исторического процесса с древности до наших дней;</p> <p>PO3 Овладеть приемами философского осмысления причинно – следственных связей событий и явлений социального мира в исторической ретроспективе;</p> <p>PO4 Предлагать возможные решения современных проблем на основе научного и философского анализа исторического прошлого посредством знаний о традиционном и культурном наследии родного края;</p> <p>PO5 Анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития сквозь призму научного мировоззрения на основе воспитания чувств уважения к уникальности природы, истории и культуры родного края; ответственного отношения за ее сохранность;</p> <p>PO6 Определять практический потенциал ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия межкультурного диалога и бережного отношения к духовному наследию;</p> <p>PO7 Обосновать основополагающую роль исторического знания культурных и личностных ориентиров в формировании казахстанской идентичности и патриотизма в целях принятия этических решений;</p> <p>PO8 Формировать собственную граждан-</p>	<p>present day;</p> <p>LO2 Correlate phenomena and events of the historical past through a critical analysis of the features of the historical process from antiquity to the present day;</p> <p>LO3 Master the techniques of philosophical understanding of the cause-and-effect relationships of events and phenomena of the social world in an historical retrospective;</p> <p>LO4 Offer possible solutions to modern problems based on scientific and philosophical analysis of the historical past through knowledge about the traditional and cultural heritage of the native land;</p> <p>LO5 Analyze the features and significance of the modern Kazakh model of development through the prism of scientific worldview on the basis of education of feelings of respect for the uniqueness of nature, history and culture of the native land; responsible attitude for its preservation;</p> <p>LO6 Determine the practical potential of key worldview concepts as values of social and personal existence intercultural dialogue and respect for spiritual heritage;</p> <p>LO7 Substantiate the fundamental role of historical knowledge cultural and personal orientations in the formation of Kazakhstan's identity and patriotism in order to make ethical decisions;</p> <p>LO8 Form your own civil position on the priorities of mutual understanding, tolerance and democratic values of modern</p>
--	---	---	--

	ОН8 Қазіргі қоғамның өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтарының басымдықтары бойынша өз азаматтық ұстанымын қалыптастыру. Зерттеу нәтижелерін талқылау үшін ұсыну.	скую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества. Результаты исследования презентовать для обсуждения.	society. Present the results of the study for discussion.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Жалпы өлкетану және Қазақстан тарихының құрамдас бөлігі. Қолданбалы тарих саласы болып табылады және екі маңызды белгімен ерекшеленеді: 1) Зерттелетін тарихи оқиғалардың локалдығымен және 2) іс-әрекет сипатымен. Өлкетану мектептің, университеттің өмірмен білім беру байланысының маңызды құралы болып табылады. Курсты оқу нәтижесінде Тарихи география, Топонимика, ономастика, археология және т.б. Қосалқы тарихи пәндер элементтерімен ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі өлке тарихының маңызды аспектілері қарастырылады.	Составная часть общего краеведения и истории Казахстана. Представляет собой область прикладной истории и отличается двумя существенными признаками: 1) локальностью исследуемых исторических событий, и 2) деятельным характером. Краеведение является важным средством образовательной связи школы, университета с жизнью. В результате изучения курса будут рассматриваться важные аспекты истории края с древнейших времен до наших дней с элементами вспомогательных исторических дисциплин: исторической географии, топонимики, ономастики, археологии и других.	An integral part of the General local history and history of Kazakhstan. It is a field of applied history and is characterized by two essential features: 1) locality of the historical events under study, and 2) active character. Local history is an important means of educational connection of schools and universities with life. As a result of studying the course, important aspects of the history of the region from ancient times to the present day will be considered with elements of auxiliary historical disciplines: historical geography, toponymy, onomastics, archaeology, and others.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Исенов О.И., тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Бекмагамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Исенов О.И., кандидат исторических наук, ассоциированный профессор, Бекмагамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, профессор	O. Isenov, candidate of historical science, associate professor, M. Bekmagambetova, candidate of historical science, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ШЕТЕЛ ТІЛІ (ЕКІНШІ) А1	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) А1	FOREIGN LANGUAGE (SECOND) A1
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number	4 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	4 академических кредитов, экзамен (КЭ)	4 academic credits, exam (CE)

of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шетел тілі (екінші)	Иностранный второй язык	Foreign language (second)
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Шетел тілі (екінші) A2 Шетел тілі (екінші) B1	Иностранный язык (второй) A1 Иностранный язык (второй) B1	Foreign language (second) A2 Foreign language (second) B2
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: оқушылардың оқу күзиреттілігін арттыру және оқырман белсенділігін арттыру арқылы оқушылардың оқу мәдениетін ақпараттық сауаттылық негізі ретінде қалыптастыру. Курстың негізгі міндеттері: - оқырмандардың қызығушылығын арттыру: ғылыми дүниетанымын қалыптастыру үшін философиялық, әлеуметтік-гуманитарлық, математикалық және жаратылыстану негіздерін қолдана білу; - заманауи ақпараттық жағдайларға бейімделуге қажет оқудың әлеуметтік-мәдени кеңістігін дамыту; - өз бетінше білім алу және өзіндік ғылыми жұмысты ұйымдастыру мақсатында әртүрлі типтегі және кодтағы ақпаратты оқудың, түсінудің және түсіндірудің тиімді әдістерін игеру.	Цель: формирование культуры чтения студентов как основы информационной грамотности за счет повышения их читательской компетенции и роста читательской активности. Основные задачи курса: — повышение читательской компетенции: способности использовать основы философских, социогуманитарных, математических и естественнонаучных знаний для формирования научного мировоззрения; — освоение социокультурного пространства чтения необходимого для адаптации в современных информационных условиях; — овладение эффективными приемами чтения, понимания и интерпретации информации различного типа и кода с целью осуществления самообразования и организации собственного научного труда	Purpose: the formation of a reading culture of students as the basis of information literacy by increasing their reading competence and increasing reader activity. The main objectives of the course: - increasing readership: the ability to use the foundations of philosophical, socio-humanitarian, mathematical and natural knowledge to form a scientific worldview; - development of the socio-cultural space of reading necessary for adaptation in modern information conditions; - mastery of effective methods of reading, understanding and interpreting information of various types and codes with the aim of self-education and the organization of their own scientific work
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН 1 - негізгі және терминологиялық лексиканы, функционалды грамматика мен тілдік функцияларды, ауызша сөйлеудің негізгі түрлерін, оның ішінде кәсіби біледі; ОН 2 - тілдің әр түрлі стильдері мен	PO1– Знает основную и терминологическую лексику, функциональную грамматику и функции языка, основные виды устного общения, включая профессиональное; PO2– Знает основные характеристики раз-	LO1-Knows the basic and terminological vocabulary, functional grammar and functions of the language, the main types of oral communication, including professional; LO 2-Knows the main characteristics of

	<p>критерийлерінің негізгі сипаттамаларын біледі; ОН 3 Фонетика және грамматика саласындағы алған білімдерін қолданады; ОН 4 - зерттелген тақырыптар бойынша лексикалық минимумды қолданады, сөйлеу мәнерін қолдана біледі, грамматикалық құрылымды қолданады ОН 5 - өсіп келе жатқан әр түрлі жазушылық жанрда белгілі бір формалдылықты сақтау үшін сәйкес стильді және тіркеуді қолданады; ОН 6 - зерттеліп жатқан ел туралы аймақтық, мәдени-лингвистикалық және мәдени материалдарды жинақтайды; ОН 7 - топтық мәселелерді бірлесе шешуде шығармашылық, оқу, жазу, сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданады. ОН 8 - өсіп келе жатқан жалпы және білім беру тақырыптарындағы түрлі пікірталастар контекстінде басқа біреудің көзқарасын бағалайды және түсіндіреді.</p>	<p>личных стилей и критериев языка; РО 3Применяет полученные знания из области фонетики и грамматики; РО4– Использует лексический минимум по изученным темам, умеет использовать речевые образцы, применяет грамматические структуры РО5– Использует соответствующие стиль и регистр для поддержания определенного уровня формальности в растущем разнообразии жанров письма на ряд общих и учебных тем; РО6– Обобщает страноведческий, культуроведческий и лингвокультуроведческий материал о стране изучаемого языка; РО7– Использует навыки чтения, письма, говорения и слушания для творческого совместного решения проблем в группах. РО8– Оценивает и комментирует чужую точку зрения в увеличивающемся разнообразии контекстов обсуждений на возрастающий ряд общих и учебных тем.</p>	<p>different styles and language criteria; LO 3 Applies the acquired knowledge from the field of phonetics and grammar; LO 4-Uses the lexical minimum on the studied topics, is able to use speech patterns, applies grammatical structures LO 5-Uses appropriate style and register to maintain a certain level of formality in a growing variety of writing genres on a number of General and instructional topics; LO 6-Summarizes the country studies, cultural studies and linguocultural material about the country of the studied language; LO 7-Uses reading, writing, speaking and listening skills to creatively co-solve problems in groups. LO 8-Evaluates and comments on someone else's point of view in an increasing variety of discussion contexts on an increasing range of General and educational topics.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Пәннің мазмұны екінші шет тілінің студенттері үшін - коммуникативті күзиреттіліктерді қалыптастыру арқылы әлеуметтік қарым-қатынас құралы ретінде сфералардан, тақырыптардан, суб-тақырыптардан және типтік коммуникациялық жағдайлардан тұратын танымдық-лингвомәдени кешендер түрінде ұсынылған - А1 бастауыш деңгейі.</p>	<p>Предметное содержание представлено в виде когнитивно-лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения как средства социального общения через формирование коммуникативных компетенций для изучающих второй иностранный язык - уровень элементарный А1.</p>	<p>The subject content is presented in the form of cognitive-linguistic-cultural complexes consisting of spheres, themes, subtopics and tip situations of communication as a means of social communication through the formation of communicative competencies for students of the second foreign language - the level of elementary A1.</p>

Құрастырушы / Разработчик / Developer	Рахметова Айнаш Амангельдиновна аға оқытушы Сухова Анна Викторовна филология магистрі, аға оқытушы	Рахметова Айнаш Амангельдиновна старший преподаватель Сухова Анна Викторовна магистр филологии, старший преподаватель	Rakhmetova Ainash Amangeldinovna senior lecturer Sukhova Anna Viktorovna master of Philology, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ПЕДАГОГИКА	ПЕДАГОГИКА	PEDAGOGY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер/ Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстан тарихы», «Мәңгілік ел», «Оқушылардың даму физиологиясы», «Психология», «Өзін-өзі тану», «Әлеуметтану», «Педагогикалық мамандыққа кіріспе».	«История Казахстана», «Мәңгілік Ел», «Физиология развития школьника», «Самопознание», «Психология», «Социология», «Введение в педагогическую профессию»	"History of Kazakhstan", "Mangilik El", "Physiology of student development", "self-Knowledge", "Psychology", "Sociology", " Introduction to the teaching profession»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Әлеуметтану», «Философия», «Білім беру менеджменті», «Тәрбие жұмысының теориясымен әдістемесі», «Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі», таңдау бағыты бойынша әртүрлі элективті педагогикалық курстарды оқытуда, сонымен қатар оқу және өндірістік педагогикалық практика үшін негіз қалыптастырады	«Философия», «Социология», «Культурология», «Менеджмент в образовании», «Теории и методики воспитательной работы», «Методика преподавания спец. дисциплин», и др. различных элективных педагогических курсов по выбору, а также учебной и производственной педагогической практики.	"Philosophy", "Sociology", "cultural Studies", "Management in education", "Theories and methods of educational work", " Methods of teaching specialists. subjects", and other various elective pedagogical courses of choice, as well as educational and industrial pedagogical practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық	Цель дисциплины: формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению	The aim of the discipline: to form the professional and pedagogical orientation and professional competence of the future teacher to carry out teaching activities in

	<p>бағыттылығы мен кәсіби күзiреттiлiгiн қалыптастыру.</p> <p>2. Пәннiң мiндеттерi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студенттердi болашақ мұғалiмдi даярлаудың негiзi ретiндегi мұғалiмнiң кәсiби iс-әрекетiнiң мәнi мен өзгешелiгi және кәсiби-педагогикалық iс-әрекет теориясы туралы бiлiмдермен қамтамасыз ету. - Болашақ мұғалiмдерде өзiндiк кәсiби iс-әрекеттi жүйелi байқау бiлiктiлiгiн қалыптастыру. - Үздiксiз кәсiби бiлiм алуға ұстанымын қалыптастыру. - Болашақ мұғалiмдерде дүниетанымдық ұстанымын жамыту және теориялық бiлiмдерiн практикалық бiлiктiлiктерге алмастыру қабiлеттерi ретiнде түйiндi күзiреттiлiктер жиынтығын (зерттеушiлiк, дидактикалық, тәрбиелiк, коммуникативтiк, ақпараттық және т.б.) қалыптастыру. - Студенттерде өздiгiнен бiлiм алу, инновациялық және шығармашылық ғылыми-зерттеу iс-әрекеттерiне дайындығын дамыту. <p>Болашақ мұғалiмнiң кәсiби-маңызды тұлғалық қасиеттерiн (iзгiлiк, педагогикалық ойлау, коммуникативтiк дағды, педагогикалық әдеп, толеранттылық және т.б.) дамыту.</p>	<p>педагогической деятельности в системе среднего образования</p> <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить овладение студентами знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности учителя, о теории профессионально-педагогической деятельности как основы подготовки будущего учителя; -сформировать у будущих учителей системное видение собственной профессиональной деятельности и образ современного учителя; -создать установку на непрерывное профессиональное образование; -развивать у будущих учителей мировоззренческую позицию и сформировать совокупность ключевых компетенций (исследовательских, дидактических, воспитательных, коммуникативной, информационной и др.) как способности перевода теоретических знаний в практические умения; -развивать у студентов готовность к самообразовательной, инновационной и творческой научно- практической деятельности; -развивать профессионально – значимые личностные качества будущего учителя (гуманизм, педагогическое мышление, коммуникативные навыки, педагогический такт, толерантность и др.) <p>звивать профессионально-значимые личностные качества будущего учителя (гуманизм, педагогическое мышление,</p>	<p>the system of secondary education.</p> <p>Objectives of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to ensure that students acquire knowledge about the essence and specifics of the professional activity of a teacher, the theory of professional and pedagogical activity as the basis for training future teachers; -to form a systematic vision of the future teachers of their own professional activity and the image of a modern teacher; -create an attitude towards continuing professional education; -to develop a worldview of future teachers and form a set of key competencies (research, didactic, educational, communicative, information, etc.) as the ability to translate theoretical knowledge into practical skills; - to develop students' readiness for self-educational, innovative and creative scientific and practical activities; -develop professionally - significant personal qualities of the future teacher (humanism, pedagogical thinking, communication skills, pedagogical tact, tolerance, etc.). -develop professionally significant personal qualities of the future teacher (humanism, pedagogical thinking, communicative skills, pedagogical tact, tolerance, etc.); - to form a set of key competencies (communicative, information, etc.).
--	---	---	--

		коммуникативные. навыки, педагогический такт, толерантность и др.); -сформировать совокупность ключевых компетенций (коммуникативная, информационная и др.)	
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН2 Білім құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға тырысады; ОН3 Өз бетінше өзіннің біліктілікті жетілдіруді жоспарлайды; ОН1 Арнайы саладағы білімі мен дидактикалық білімдерін кіріктіріп, тәлімгердің кеңесін не болмаса дайын әдістемелік нұсқаулық, ұсынымдарды ескеріп дәстүрлі сабақ өткізеді; оқу-тәрбие процессің моделдеуді құрастыру және білім беру тәжірибеде оны іске асыру ептіліктері бар; ОН2 Оқыту мен тәрбиенің жаңа әдістерді, түрлерді, және тәсілдемелерді, оның ішінде, online, E-learning түрінде, оқытудың дифференциялау және кіріктіру педагогикалық технологияны, дамыта оқытуды, құзыреттілік тәсілдеменің ерекшеліктерін, инклюзивті білім берудің құндылығын және ұстанымдарың біледі және түсінеді; ОН3 Өз бетімен жаңа оқыту технологияларды қолданады, соның ішінде, АКТ; зертханаларды, басылым құралдарды, бейне, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық жасақтаманы, ғаламторды; ЕББҚ	РО2 Понимает ценность знаний и постоянно стремится пополнить их; РО3 Самостоятельно планирует повышение своей квалификации; РО1 С учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций, проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения; РО2 Знает и понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, E-learning, педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении; ценности и убеждения инклюзивного образования; РО3 Самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ; лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми	LO2 Understands the value of knowledge and constantly strives to add to it; RO3 independently plans to improve its skills; LO1 Subject to the advice of a mentor or ready-made methodological guidelines, conducts standard training sessions using didactic knowledge in integration with knowledge in a special field; able to model the educational process and implement in practice; LO2 Knows and understands new methods, forms and means of learning and education, including the following including optical, E-learning, teaching differential and integrated learning, developing learning, features and specifics competence in learning; values and beliefs of inclusive education; LO3 Adopts new technologies for learning, including ICTs; laboratories, printing, video, multimedia, software provision, internet; main international and domestic documents on rights child and the rights of people with special needs; methods of criterion evaluation: formative, summative assessment; research results in the field of psychologi-

	<p>адамдардың және баланың құқықтары туралы негізгі отандық және шетелдік құжаттарды; критериалды, формативті, соммативті бағалауды; психологиялық-педагогикалық білім саласындағы зерттеулердің нәтижелерін қолдана алады;</p> <p>ОН4 Психикалық және психофизиологиялық дамудың жеке ерекшеліктерін, жалпы және ерекше (әртүрлі бұзылудың түрлерінде) заңдылықтарын есептеу құралдарын қолдана алады; әртүрлі жас кезеңіндегі адамның іс –әрекет пен мінез құлықтың реттеу ерекшеліктерін біледі;</p> <p>ОН5 Тұлғаның диагностика әдістерін меңгерген; білім алушылардың жеке ерекшеліктерінің диагностика нәтижелерін өз бетімен қолдана алады; әріптестерімен бірлесе оқуда қажеттіліктерді, қиыншылықтарды айқындайды; зерттеушілік практика контекстінде әріптестерімен бірлескен рефлексия әдістерін қолданады;</p> <p>ОН3 Тұлға дамуының табиғи мен әлеуметтік факторлары туралы, тәрбиеленушілермен тұлғалық-бағытталған өзара әрекеттесудің принциптері, әдістері, формалары мен тәсілдері туралы, кәсіби-педагогикалық диалог бағыттары туралы білімдерді, білімгерлердің коммуникативті дағдыларын дамыту ептіліктерді, әріптестерімен бірлесе отырып оқушылардың оқытуын қолайлы ортаны құрастыру</p>	<p>потребностями; методы критериального оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области психолого- педагогического образования;</p> <p>PO4 Использует средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных этапах;</p> <p>PO5 Владеет методами диагностики личности; самостоятельно использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; во взаимодействии с коллегами выявляет потребности и затруднения в обучении; использует методы совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики;</p> <p>PO1 Знает принципы демократичности, справедливости, честности, уважения к личности обучающегося, его прав и свобод;</p> <p>PO3 Применяет навыки сотрудничества</p>	<p>cal-teacher education;</p> <p>LO4 Uses accounting tools for general, specific (for different types of violations), regularities and individual features of mental and psychophysiological of development, knows the peculiarities of regulation of human behavior and activity at various levels of development. in the age stages;</p> <p>LO5 Possesses methods of personality diagnosis; uses the results independently diagnosis of individual trainees; in collaboration with colleagues</p> <p>Identifies learning needs and constraints; uses collaborative methods with the Ministry of Education, Science and Technology; and colleagues of reflexion in the context of practice research;</p> <p>LO1 Knows the principles of democracy, fairness, honesty, and respect for human rights. the learner's personality, his rights and freedoms;</p> <p>LO3 Applies collaborative skills</p>
--	--	---	--

	дыменгерді		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Педагогика кәсібіне кіріспе. Педагогиканың теретикалық-әдіснамалық негізі. Тұтас педагогикалық үдерістің теория мен тәжіребесі. ТПҮ жүйелеуші компоненттері. Тұтас педагогикалық үдерісінде тәрбиелеу. Білім беру тұтас педагогикалық үдерісінің құрамдас бөлігі ретінде. Білім берудегі менеджмент	Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность. Факторы непрерывного роста педагога. Педагогика в системе наук о человеке. Методологические основы и методы педагогического исследования. Личность как объект, субъект воспитания и факторы ее развития и формирования. Сущность и структура целостного педагогического процесса (ЦПП). Научное мировоззрение как основа интеллектуального развития школьника. Средства и формы воспитания. Сущность и содержание воспитания в целостном педагогическом процессе. Методы воспитания. Основы семейного воспитания. Сущность обучения. Научные основы содержания образования в современной школе. Диагностика и контроль в обучении. Урок как основная форма обучения. Средства, формы обучения как двигательный механизм ЦПП. Методы обучения. Технологии обучения в профессиональной деятельности. Активизация познавательной деятельности учащихся в ЦПП.	The main role of education in today's environment. General characteristics of the pedagogical profession and activity. Personality of a teacher and his professional competence. Factors of teacher's continuous growth. Pedagogy in the system of human sciences. Methodological bases and methods of pedagogical research. Personality as an object, subject of education and factors of its development and formation. The essence and structure of the integral pedagogical process. Scientific worldview as the basis for intellectual development of a schoolchild. Means and forms of education. The essence and content of education in the holistic pedagogical process. Methods of education. Basics of family upbringing. The essence of education. Scientific bases of the content of education in a modern school. Diagnostics and control in learning. Lesson as the main form of education. Means, forms of learning as a motor mechanism. Methods of teaching. Technologies of training in professional activity. Activation of cognitive activity of students.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	КалиевДастанДуйсенұлы	Иванова Елена Николаевна	Kaliev Dastan Duisenuly Ivanova Elena Nikolaevna

4 семестр / 4 семестр / 4 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ОҚЫЛЫМ ЖӘНЕ ТЫҢДАУ	ЧТЕНИЕ И АУДИРОВАНИЕ	READING AND LISTENING
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің фонетикасы, негізгі тілдің грамматикасы	Иностранный язык А1, Базовая фонетика, Базовая грамматика	Foreign language А1, Basic phonetics, Basic grammar
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Негізгі шетел тілі В1, В2, мамандандырылған шет тілі С1, теориялық фонетика және грамматика, лексикология	Базовый иностранный язык В1, В2, Специализированный иностранный язык С1, Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ИИЯ	Basic foreign language В1, В2, Specialized foreign language С1, Theoretical phonetics and grammar, Lexicology
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Мақсаты: оқушылардың оқу құзіреттілігін арттыру және оқырман белсенділігін арттыру арқылы оқушылардың оқу мәдениетін ақпараттық сауаттылық негізі ретінде қалыптастыру. Курстың негізгі міндеттері: - оқырмандардың қызығушылығын арттыру: ғылыми дүниетанымын қалыптастыру үшін философиялық, әлеуметтік-гуманитарлық, математикалық және жаратылыстану негіздерін қолдана білу; - заманауи ақпараттық жағдайларға бейімделуге қажет оқудың әлеуметтік-мәдени кеңістігін дамыту; - өз бетінше білім алу және өзіндік ғылыми жұмысты ұйымдастыру мақсатында әртүрлі</p>	<p>Цель: формирование культуры чтения студентов как основы информационной грамотности за счет повышения их читательской компетенции и роста читательской активности. Основные задачи курса: — повышение читательской компетенции: способности использовать основы филологических, социогуманитарных, математических и естественнонаучных знаний для формирования научного мировоззрения; — освоение социокультурного пространства чтения необходимого для адаптации в современных информационных условиях; — овладение эффективными приемами чтения, понимания и интерпретации информации различного типа и кода с целью</p>	<p>Purpose: the formation of a reading culture of students as the basis of information literacy by increasing their reading competence and increasing reader activity. The main objectives of the course: - increasing readership: the ability to use the foundations of philosophical, socio-humanitarian, mathematical and natural knowledge to form a scientific worldview; - development of the socio-cultural space of reading necessary for adaptation in modern information conditions; - mastery of effective methods of reading, understanding and interpreting information of various types and codes with the aim of self-education and the organization of their own scientific work</p>

	типтегі және кодтағы ақпаратты оқудың, түсінудің және түсіндірудің тиімді әдістерін игеру.	осуществления самообразования и организации собственного научного труда	
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Пәнді игеру нәтижесінде студент міндетті: «Белсенді оқудың» тиімді әдістері, өзін-өзі тәрбиелеу және өзіндік ғылыми жұмысты ұйымдастыру мақсатында әртүрлі типтегі және кодтағы ақпаратты түсіну және түсіндіру; - ақпаратты іздеу технологиясы және оның сапалық сипаттамасы; ақпаратты ұсыну (мәтіндерде, кестелерде, графиктерде) және оқу, түсіндіру, мәдени семантикасын түсіну тәсілдері; • жасай білу - оқуға деген көзқарастың танымдық (рационалды), бейнелік (эстетикалық), бағалау (эмоционалды) және шығармашылық компоненттерін ынталандыру және дамыту; қажетті ақпарат көздерін іздеу және таңдау; олармен жұмыс (оқу, түсіндіру, аударма); әр түрлі мәтіндермен жұмыс; • меншікті - мәтінмен, кітаппен жұмыс істеудің заманауи технологиялары; - мәдениеттің әртүрлі салаларында тақырыпты ұтымды іздеу және таңдау дағдылары; жүйелі және дәйекті оқу; библиографиялық құралдарды қолдана отырып қажетті әдебиетті табу; анықтамалық және библиографиялық аппараттарды, энциклопедиялар, сөздіктер, анықтамалық материалдарды пайдалану; стиль мен жанрға</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать — эффективные приемы «активного чтения», понимания и интерпретации информации различного типа и кода с целью осуществления самообразования и организации собственного научного труда; — технологии поиска информации и ее качественных характеристик; репрезентации информации (в текстах, таблицах, графиках) и способов прочтения, интерпретации, понимания их культурной семантики; • уметь — стимулировать и развивать познавательный (рациональный), образный (эстетический), оценочный (эмоциональный) и креативный компоненты отношения к прочитанному; — осуществлять поиск и отбор необходимых источников информации; работу с ними (чтение, интерпретация, трансляция); работать с текстами разных типов; • владеть — современными технологиями работы с текстом, книгой; — навыками рационального поиска и выбора тематики в разных областях культуры; систематического и последовательного чтения; отыскания нужной литературы с помощью библиографических пособий; пользования справочно-библиографическим аппаратом, энциклопедиями, словарями, спра- 	<p>As a result of mastering the discipline, the student must:</p> <ul style="list-style-type: none"> • know - effective techniques for “active reading”, understanding and interpreting information of various types and codes with the aim of self-education and the organization of their own scientific work; - information retrieval technology and its qualitative characteristics; representation of information (in texts, tables, graphs) and ways of reading, interpreting, understanding their cultural semantics; • be able to - stimulate and develop cognitive (rational), figurative (aesthetic), evaluative (emotional) and creative components of attitude to read; search and select the necessary sources of information; work with them (reading, interpretation, translation); work with texts of different types; • own - modern technologies for working with text, books; - skills of rational search and selection of topics in different areas of culture; systematic and consistent reading; finding the right literature using bibliographic aids; use of reference and bibliographic apparatus, encyclopedias, dictionaries, reference books; identification of the structure of the text depending on the style and genre to which it belongs

	байланысты мәтін құрылымын анықтау	вочниками; идентификации структуры текста в зависимости от стиля и жанра, к которому он принадлежит	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Курс - көркем әдебиетті оқу кезеңдерін және оларды түсінуді қарастыратын шет тілдерін оқытатын пәндер циклінің буыны. Курс мәтінді түсінуге және түсінуге бағытталған, өйткені тіл емес, мәтін адамның рухани әлемін көрсетеді.	Курс представляет собой звено цикла предметов по изучению иностранных языков, в котором рассматриваются этапы чтения художественной литературы и их осмысление. Курс направлен на понимание и осмысление текста, поскольку не язык, а текст отображает духовный мир человека.	The course is a link in the cycle of subjects for the study of foreign languages, which examines the stages of reading fiction and their understanding. The course is aimed at understanding and comprehending the text, since not the language, but the text reflects the spiritual world of a person.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Кинжибаева Айгуль Серикпаевна аға оқытушы Зубенко Яна Валерьевна тіл білімі магистрі, аға оқытушы	Кинжибаева Айгуль Серикпаевна старший преподаватель Зубенко Яна Валерьевна магистр лингвистики, старший преподаватель	Kinzhibaeva Aigul Serikpaevna Senior Lecturer Zubenko Yana Valerievna Master of linguistics, Senior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ПӘНДІК ТІЛДІК КІРІКТІРІЛГЕН ОҚЫТУ (CLIL)	ПРЕДМЕТНО - ЯЗЫКОВОЕ ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ (CLIL)	CONTENT LANGUAGE INTERGATED LEARNING (CLIL)
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің фонетикасы, негізгі тілдің грамматикасы	Иностранный язык А1, Базовая фонетика, Базовая грамматика	Foreign language А1, Basic phonetics, Basic grammar
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Негізгі шетел тілі В1, В2, мамандандырылған шет тілі С1, теориялық фонетика және грамматика, лексикология	Базовый иностранный язык В1, В2, Специализированный иностранный язык С1, Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ИИЯ	Basic foreign language В1, В2, Specialized foreign language С1, Theoretical phonetics and grammar, Lexicology

<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Пәннің мақсаты: Кәсіби білім беруді немесе кәсіби дайындықты қамтамасыз ететін пәнаралық байланыстарды пайдалана отырып, шет тілін оқыту шеңберінде CLIL әдістемесімен танысу.</p>	<p>Цель: ознакомление с методикой CLIL в рамках изучения иностранного языка с использованием межпредметных связей, что позволяет обеспечить профильное или профессиональное обучение.</p>	<p>Objectives: to familiarize with the CLIL methodology in the framework of foreign language learning using interdisciplinary connections, which allows to provide specialized or vocational training.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Білімділік және түсіну: оқу саласындағы білім мен түсінуді, оның ішінде осы саладағы ең алдыңғы қатарлы білімге қатысты аспектілерді көрсету; Білімдер мен түсініктерді қолдану: осы білім мен түсінікті кәсіби түрде қолдану; аргументтерді тұжырымдау және оқу саласындағы мәселелерді шешу; Пайымдауды қалыптастыру: әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; Қарым-қатынас дағдылары: ақпаратпен, идеялармен, проблемалармен және шешімдермен мамандарға және маман емес адамдарға. Оқу дағдылары немесе оқу қабілеті: оқуды жоғары деңгейдегі автономиямен жалғастыру үшін қажет дағдыларға ие болу.</p>	<p>Знание и понимание: продемонстрировать знания и понимание в области изучения, включая аспекты, связанные с наиболее передовыми знаниями в этой области; Применение знаний и понимание: применять эти знания и понимание на профессиональном уровне; формулировать аргументы и решать проблемы в рамках области изучения; Формирование суждений: осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; Коммуникативные способности: сообщать информацию, идеи, проблемы и решения специалистам и неспециалистам. Навыки обучения или способности к учебе: иметь умения в области обучения, необходимые для продолжения обучения с высокой степенью автономности.</p>	<p>Knowledge and understanding: demonstrate knowledge and understanding in the field of study, including aspects related to the most advanced knowledge in this field; Application of knowledge and understanding: apply this knowledge and understanding at a professional level; formulate arguments and solve problems within the field of study; Forming judgments: collect and interpret information to form judgments based on social, ethical, and scientific considerations; Communication skills: communicate information, ideas, problems and solutions to professionals and non-professionals. Learning skills or learning abilities: have the learning skills necessary to continue learning with a high degree of autonomy.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>CLIL тұжырымдамасы. CLIL-тің мақсаты мен міндеттері. CLIL әдістемесінің мәні. CLIL әдістемесінің принциптері. CLIL-сабақтың негізгі компоненттері. CLIL сабағын жоспарлау. Міндеттер түрлері. Бағалау, бағалау түрлері. CLIL әдістемесінің</p>	<p>Содержание: Понятие CLIL. Цель и задачи CLIL. Сущность методики CLIL. Принципы методики CLIL. Основные компоненты CLIL-урока. Планирование CLIL урока. Виды заданий. Оценивание, виды оценивания. Возможности методики CLIL.</p>	<p>the Concept of CLIL. The purpose and objectives of CLIL. The essence of the CLIL technique. The principles of CLIL methodology. The main components of CLIL-lesson. Planning a CLIL lesson. Types of tasks. Evaluation, types of evaluation. Capabilities of the CLIL tech-</p>

	мүмкіндіктері. Білім және түсінік: білім саласындағы білімді және түсінушілікті, оның ішінде осы саладағы ең озық білімге қатысты аспектілерді көрсету;		nique.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Кинжибаева Айгуль Серикпаевна аға оқытушы Зубенко Яна Валерьевна тіл білімі магистрі, аға оқытушы	Кинжибаева Айгуль Серикпаевна старший преподаватель Зубенко Яна Валерьевна магистр лингвистики, старший преподаватель	Kinzhibaeva Aigul Serikpaevna Senior Lecturer Zubenko Yana Valerievna Master of linguistics, Senior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІБИ БАҒЫТАЛҒАН ШЕТЕЛ ТІЛІ	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	PROFESSIONALLY-ORIENTED FOREIGN LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	4 академических кредитов, экзамен (КЭ)	4 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шетел тілі ағылшын тілі жоғары оқу орындарында	Иностранный язык (английский язык) в высшем учебном заведении	Foreign language (English language) in High Educational School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	мамандық бойынша пәндер, дайындық бағыты бойынша білім беру бағдарламасының пәндері, Мамандық бойынша әдебиет оқу	дисциплины по специальности, дисциплины образовательной программы по направлению подготовки, чтение литературы по специальности	disciplines on speciality, educational program disciplines according to the speciality, readings special literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: Ағылшын тілін меңгеру деңгейін арттыру, лексикалық қорды кеңейту және тілді үйренуге уәждемесін арттыру және кәсіби бағыттағы сұрақтарға ауызша және жазбаша жауап беру дағдыларын қалыптастыру; кәсіби тақырыптарға сөйлесуді қолдау; сөйлеуді есту арқылы қабылдау деңгейін арттыру; кәсіби лексика мен	Цель: повысить уровень владения английского языка, расширить лексический запас и повысить мотивацию к изучению языка и выработать умения устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направленности; поддерживать разговор на профессиональные темы; повысить уровень восприятия речи на слух; расширить словарный запас профессио-	Aim: to increase level of proficiency of English, to expand a lexical stock and to increase motivation to studying of language and to develop abilities orally and in writing to answer questions of professional orientation; to keep up the conversation on professional subjects; to increase the level of perception of the speech aurally; to expand a lexicon of

	терминологияның сөздік қорын кеңейту.	нальной лексики и терминологии.	professional lexicon and terminology.
Пәннің қысқаша сипаттамасы /Краткое описание дисциплины/ discipline summary	Тілді меңгеру деңгейлері - B1-B2. Мамандықтың пәндік саласына шетелдік кәсіби бағытталған тілде кіріспе. Шет тілдік тіркестеріндегі негізгі категориялық концептуалды аппарат. Кәсіби және ғылыми терминология. Арнайы кәсіби бағдарланған материал және оны берілген кәсіби жағдайларда қолдану. Мамандық бойынша шет тіліндегі пәндік аймақтың мазмұнын сипаттау.	Уровни овладения языком – B1-B2. Введение в предметную область специальности на иностранном профессионально-ориентированном языке. Базовый категориальный понятийный аппарат в его иноязычные выражения. Профессиональная и научная терминология. Специальный профессионально-ориентированный материал и его использование в заданных профессиональных ситуациях. Характеристика содержания предметной области по специальности на иностранном языке.	Levels of language acquisition-B1-B2. Introduction to the subject area of the specialty in a foreign professionally-oriented language. Basic categorical conceptual apparatus in its foreign language expressions. Professional and scientific terminology. Special professionally-oriented material and its use in specified professional situations. Characteristics of the content of the subject area in the specialty in a foreign language.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН 1 - стилистикалық тұлғаны зерделеуге назар аудара отырып, тілдің даму заңдылықтарын біледі және түсінеді; ОН 2 - зерттелетін тілдің елдің тілдік және мәдени ерекшеліктерін біледі және түсінеді; ОН 3 - коммуникативті акт құрудың стратегиясы мен тактикасына ие, сөйлеу тақырыптары мен грамматикалық дұрыстық шеңберіндегі лексикалық жеткіліктілікке сүйене отырып, интонацияны дұрыс қалыптастырады; ОН 4 - ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын лингвистикалық сипаттау және талдау әдістерін біледі; ОН 5 - белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексикалық-грамматикалық және прагматикалық материалды қолдана отырып, жалпы қабылданған	PO1 Знает и понимает закономерности развития языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия PO2 Знает и понимает языковые и культурные особенности страны изучаемого языка PO3 Владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность PO4 Владеет приемами лингвистического описания и анализа причин исследований событий в текстах научного и социального характера PO5 Составляет бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели	LO 1-Knows and understands the laws of language development, paying attention to the study of stylistic originality; LO 2-Knows and understands the language and cultural characteristics of the country of the studied language; LO 3-Owns the strategy and tactics of building a communicative act, correct intonation to formalize speech, relying on lexical достаточность within the speech theme and grammatical correctness; LO 4-Owns techniques of linguistic description and analysis of causes and consequences of events in texts of scientific and social character; LO 5-Composes household, socio-cultural, official and business texts in accordance with generally accepted norms, functional orientation, using adequate lexical-grammatical and pragmatic material of a certain

	<p>стандарттарға, функционалды бағытқа сәйкес күнделікті, әлеуметтік, мәдени, ресми-іскери мәтіндерді құрастырады; ОН 6 - мәтіндік ақпаратты түсіндіреді, сертификаттау талаптары аясында әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, ресми-іскери және кәсіптік байланыстар мәтіндерінің стилистикалық және жанрлық ерекшеліктерін түсіндіреді; ОН 7 - қарым-қатынастың әртүрлі салаларында әртүрлі жағдайларда қарым-қатынасқа қатысады, олардың мақсаттары мен қажеттіліктерін (тұрмыстық, білім беру, әлеуметтік, мәдени) іске асырады, оларды этикалық тұрғыдан дұрыс, мағыналы түрде толық, лексика-грамматикалық және жағдайға сәйкес келеді; ОН 8 - жеке қажеттіліктерді қанағаттандырады (тұрмыстық, білім беру, әлеуметтік, мәдени, кәсіптік), өз ұстанымының толық, қазіргі лексика-грамматикалық және прагматикалық деңгейіне этикалық тұрғыдан дұрыс, мағыналы көзқарасын білдіру үшін түрлі коммуникациялық жағдайларға қатысады.</p>	<p>лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня РО6 Интерпретирует информацию текста, объясняет в объеме сертификационных требований стилистическую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения РО7 Участвует в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этичски корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации РО8 Реализовывает личные потребности (бытовые, учебные, социальные, культурные, профессиональные), участвует в различных ситуациях общения с целью выражения этически правильной, содержательной точки зрения полной, на должном лексико-грамматическом и прагматическом уровне своей позиции</p>	<p>certification level; LO 6-Interprets the information of the text, explains in the scope of certification requirements the style and genre specificity of the textsocial-cultural, socio-political, official-business and professional spheres of communication; LO 7-Participates in communication in various situations of different spheres in order to realize their own intentions and needs (household, educational, social, cultural), stating them ethically correctly, content fully, lexico-grammatically and pragmatically adequate situation; LO 8-Realizes personal needs (household, educational, social, cultural, professional), participates in various situations of communication in order to Express ethically correct, meaningful point of view of the full, at the proper lexical-grammatical and pragmatic level of its position .</p>
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Москалева Галина Петровна аға оқытушы	Москалева Галина Петровна, старший преподаватель	Moskalyeva Galina Petrovna, senior teacher
Пән атауы/Наименование дисциплины/Name of the discipline	ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӨМІР ҚАУІПСІЗДІГІ НЕГІЗДЕРІ	ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕТЕЛЬНОСТИ	ECOLOGY AND THE FOUNDATIONS OF LIFE SECURITY
Академиялық кредит саны, бақылау түрі/Количество академических кредитов	3 академиялық кредит (КТ)	3 академических кредитов, экзамен (КТ)	3 academic credits, exam (CT)

ских кредитов/Numberofacademicloans,formofcontrol			
Пререквизиттер/Пререквизиты/Prerequisite	Жалпы биология, ботаника, зоология, химия.	Общая биология, ботаника, зоология, химия.	General biology, botany, zoology, chemistry.
Постреквизиттер/Постреквизиты/Postrequisite	философия, экономика, мәдениеттану	философия, экономика, культурология	philosophy, economy, cultural science
Оқу мақсаты мен міндеттері/Учебная цель и задачи/Learning Goal and Objectives	Табиғатың және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы бір тұтастүсінік қалыптастыру.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.	To form a holistic view of the basic patterns of nature and society development.
Оқытудың нәтижесі/Результат обучения/Learning outcome	ОН1 тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; ОН2 Экологиялық факторлардың жіктелуін білу ОН3 организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы ОН4 Экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру ОН5 Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу; ОН6 антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу; ОН7: тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру ОН8: Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу	PO1 Знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; PO2 Знать классификацию экологических факторов PO3 Иметь представления о жизненных средах организмов PO4 Владеть Основами понятиями экологических систем PO5 Знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования; PO6 Уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности; PO7 Владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности PO8 Уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях	RT1 Know the basic laws that determine the interaction of living organisms with the environment; PT2 Know the classification of environmental factors RT3 Have an understanding of the living environments of organisms RT4 Know the Basics of environmental systems concepts RT5 Know the basic principles of nature protection and environmental management; RT6 be able to predict the social and environmental consequences of anthropogenic activities; RT7 Possess the theoretical foundations of life safety RT 8 Be able to provide first aid in emergency situations
Пәннің қысқаша сипаттамасы/Краткое описание	Тіршіліктің негізгі орталары популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экология, биосфера	Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы	Basic living environments, population ecology, community and ecosystem ecology, biosphere, theoretical foundations of

дисциплины/Discipline Summary	,өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	безопасности жизнедеятельности	life-saving safety
Құрастырушы/Разработчик/Developer	КубеевМ.С. ағаоқытушы	КубеевМ.С. ст. преподаватель	KubeevM.S. Senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ШЕТЕЛ ТІЛІ (ЕКІНШІ) А2	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) А2	FOREIGN LANGUAGE (SECOND) А2
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шетел тілі (екінші)	Иностранный второй язык	Foreign language (second)
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Шетел тілі (екінші) А2 Шетел тілі (екінші) В1	Иностранный язык (второй) А1 Иностранный язык (второй) В1	Foreign language (second) А2 Foreign language (second) В2
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: оқушылардың оқу күзiретiлiгiн арттыру және оқырман белсендiлiгiн арттыру арқылы оқушылардың оқу мәдениетiн ақпараттық сауаттылық негiзi ретiнде қалыптастыру. Курстың негiзгi мiндеттерi: - оқырмандардың қызығушылығын арттыру: ғылыми дүниетанымын қалыптастыру үшiн философиялық, әлеуметтiк-гуманитарлық, математикалық және жаратылыстану негiздерiн қолдана бiлу; - заманауи ақпараттық жағдайларға бейiмделуге қажет оқудың әлеуметтiк-мәдени кеңiстiгiн дамыту; - өз бетiнше	Цель: формирование культуры чтения студентов как основы информационной грамотности за счет повышения их читательской компетенции и роста читательской активности. Основные задачи курса: — повышение читательской компетенции: способности использовать основы философских, социогуманитарных, математических и естественнонаучных знаний для формирования научного мировоззрения; — освоение социокультурного пространства чтения необходимого для адаптации в современных информационных условиях; — овладение эффективными приемами	Purpose: the formation of a reading culture of students as the basis of information literacy by increasing their reading competence and increasing reader activity. The main objectives of the course: - increasing readership: the ability to use the foundations of philosophical, socio-humanitarian, mathematical and natural knowledge to form a scientific worldview; - development of the socio-cultural space of reading necessary for adaptation in modern information conditions; - mastery of effective methods of reading, understanding and interpreting information of various types and codes with the aim of

	білім алу және өзіндік ғылыми жұмысты ұйымдастыру мақсатында әртүрлі типтегі және кодтағы ақпаратты оқудың, түсінудің және түсіндірудің тиімді әдістерін игеру.	чтения, понимания и интерпретации информации различного типа и кода с целью осуществления самообразования и организации собственного научного труда	self-education and the organization of their own scientific work
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>ОН 1 - негізгі және терминологиялық лексиканы, функционалды грамматика мен тілдік функцияларды, ауызша сөйлеудің негізгі түрлерін, оның ішінде кәсіби біледі;</p> <p>ОН 2 - тілдің әр түрлі стильдері мен критерийлерінің негізгі сипаттамаларын біледі;</p> <p>ОН 3 Фонетика және грамматика саласындағы алған білімдерін қолданады;</p> <p>ОН 4 - зерттелген тақырыптар бойынша лексикалық минимумды қолданады, сөйлеу мәнерін қолдана біледі, грамматикалық құрылымды қолданады</p> <p>ОН 5 - өсіп келе жатқан әр түрлі жазушылық жанрда белгілі бір формалдылықты сақтау үшін сәйкес стильді және тіркеуді қолданады;</p> <p>ОН 6 - зерттеліп жатқан ел туралы аймақтық, мәдени-лингвистикалық және мәдени материалдарды жинақтайды;</p> <p>ОН 7 - топтық мәселелерді бірлесе шешуде шығармашылық, оқу, жазу, сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданады.</p> <p>ОН 8 - өсіп келе жатқан жалпы және білім беру тақырыптарындағы түрлі пікірталастар контекстінде басқа</p>	<p>PO1– Знает основную и терминологическую лексику, функциональную грамматику и функции языка, основные виды устного общения, включая профессиональное;</p> <p>PO2– Знает основные характеристики различных стилей и критериев языка;</p> <p>PO 3 Применяет полученные знания из области фонетики и грамматики;</p> <p>PO4– Использует лексический минимум по изученным темам, умеет использовать речевые образцы, применяет грамматические структуры</p> <p>PO5– Использует соответствующие стиль и регистр для поддержания определенного уровня формальности в растущем разнообразии жанров письма на ряд общих и учебных тем;</p> <p>PO6– Обобщает страноведческий, культуроведческий и лингвокультуроведческий материал о стране изучаемого языка;</p> <p>PO7– Использует навыки чтения, письма, говорения и слушания для творческого совместного решения проблем в группах.</p> <p>PO8– Оценивает и комментирует чужую точку зрения в увеличивающемся разнообразии контекстов обсуждений на возрастающий ряд общих и учебных тем.</p>	<p>LO1-Knows the basic and terminological vocabulary, functional grammar and functions of the language, the main types of oral communication, including professional;</p> <p>LO 2-Knows the main characteristics of different styles and language criteria;</p> <p>LO 3 Applies the acquired knowledge from the field of phonetics and grammar;</p> <p>LO 4-Uses the lexical minimum on the studied topics, is able to use speech patterns, applies grammatical structures</p> <p>LO 5-Uses appropriate style and register to maintain a certain level of formality in a growing variety of writing genres on a number of General and instructional topics;</p> <p>LO 6-Summarizes the country studies, cultural studies and linguocultural material about the country of the studied language;</p> <p>LO 7-Uses reading, writing, speaking and listening skills to creatively co-solve problems in groups.</p> <p>LO 8-Evaluates and comments on someone else's point of view in an increasing variety of discussion contexts on an increasing range of General and educational topics.</p>

	біреудің көзқарасын бағалайды және түсіндіреді.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пәннің мазмұны екінші шет тілінің студенттері үшін - коммуникативті күзиреттіліктерді қалыптастыру арқылы әлеуметтік қарым-қатынас құралы ретінде сфералардан, тақырыптардан, суб-тақырыптардан және типтік коммуникациялық жағдайлардан тұратын танымдық-лингвомәдени кешендер түрінде ұсынылған - А1 бастауыш деңгейі.	Предметное содержание представлено в виде когнитивно-лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения как средства социального общения через формирование коммуникативных компетенций для изучающих второй иностранный язык - уровень элементарный А1.	The subject content is presented in the form of cognitive-linguistic-cultural complexes consisting of spheres, themes, subtopics and tip situations of communication as a means of social communication through the formation of communicative competencies for students of the second foreign language - the level of elementary А1.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Рахметова Айнаш Амангельдиновна аға оқытушы Сухова Анна Викторовна филология магистрі, аға оқытушы	Рахметова Айнаш Амангельдиновна старший преподаватель Сухова Анна Викторовна магистр филологии, старший преподаватель	Rakhmetova Ainash Amangeldinovna senior lecturer Sukhova Anna Viktorovna master of Philology, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	МӘДЕНИЕТАРАЛЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС КОНТЕКСТІНДЕ БАЗАЛЫҚ ШЕТЕЛ ТІЛІ	БАЗОВЫЙ ИЯ В КОНТЕКСТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ	BASIC FOREIGN LANGUAGE IN THE CONTEXT OF THE INTER-CULTURAL COMMUNICATION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің фонетикасы, негізгі тілдің грамматикасы	Иностранный язык А1, Базовая фонетика, Базовая грамматика	Foreign language А1, Basic phonetics, Basic grammar
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Негізгі шетел тілі В1, В2, мамандандырылған шет тілі С1, теориялық фонетика және грамматика, лексикология	Базовый иностранный язык В1, В2, Специализированный иностранный язык С1, Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ИИЯ	Basic foreign language В1, В2, Specialized foreign language С1, Theoretical phonetics and grammar, Lexicology
Оқу мақсаты мен	студенттердің мәдениетаралық және	формирование у студентов межкультур-	the formation of students 'intercultural and

<p>міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>кәсіби құзыреттерін қалыптастыру арқылы коммуникативтік типіне сәйкес диалог, қарым-қатынас және тақырыпқа сай сөйлей алу қабілеттерін іске асыру; ағылшын тілінде сөйлейтін адамды, дыбыс жазбаны, оқытушылар мен студенттерді тыңдау, түсіну және сөйлей білу; басқа тілдегі мәтінді оқи алу техникасын, әр түрлі мәтіндерден ақпарат алу іскерліктерін дамыту; нормативтік талаптарға сәйкес оқытылатын тіл, бейтарап сипаттағы материалды курс шегінде тілді бірте-бірте жазбаша жағын меңгеру, графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауатты жазу дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру;</p>	<p>ной и профессиональной компетенций посредством формирования у студентов способности к реализации коммуникативного намерения в соответствии с типом диалога, сферой общения и речевой тематикой; слушания и понимания речи в исполнении носителей языка и звукозаписи, преподавателей и студентов; развития у студентов техники чтения иноязычного текста, умения извлекать информацию из различных текстов; формирования навыков и умений графически, пунктуационно и орфографически грамотного письма, постепенного овладения продуктивной письменной речью нейтрального характера в пределах языкового материала курса, в соответствии с нормативными требованиями изучаемого языка.</p>	<p>professional competencies through the formation of students' ability to implement communicative intent in accordance with the type of dialogue, the sphere of communication and speech topics; listening and understanding speech in the performance of native speakers and sound recorders, teachers and students; development of students reading techniques of foreign language text, the ability to extract information from different texts; formation of skills and abilities graphically, punctuation and spelling literate letters, gradual mastering of productive written speech of a neutral character within the linguistic material of the course, in accordance with the normative requirements of the language being studied.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>ОН 1 - негізгі және терминологиялық лексиканы, функционалды грамматика мен тілдік функцияларды, ауызша сөйлеудің негізгі түрлерін, оның ішінде кәсіби біледі; ОН 2 - тілдің әр түрлі стильдері мен критерийлерінің негізгі сипаттамаларын біледі; ОН 3 Фонетика және грамматика саласындағы алған білімдерін қолданады; ОН 4 - зерттелген тақырыптар бойынша лексикалық минимумды қолданады, сөйлеу мәнерін қолдана біледі, грамматикалық құрылымды қолданады ОН 5 - өсіп келе жатқан әр түрлі</p>	<p>PO1– Знает основную и терминологическую лексику, функциональную грамматику и функции языка, основные виды устного общения, включая профессиональное; PO2– Знает основные характеристики различных стилей и критериев языка; PO 3 Применяет полученные знания из области фонетики и грамматики; PO4– Использует лексический минимум по изученным темам, умеет использовать речевые образцы, применяет грамматические структуры PO5– Использует соответствующие стиль и регистр для поддержания определенного уровня формальности в растущем разно-</p>	<p>LO1-Knows the basic and terminological vocabulary, functional grammar and functions of the language, the main types of oral communication, including professional; LO 2-Knows the main characteristics of different styles and language criteria; LO 3 Applies the acquired knowledge from the field of phonetics and grammar; LO 4-Uses the lexical minimum on the studied topics, is able to use speech patterns, applies grammatical structures LO 5-Uses appropriate style and register to maintain a certain level of formality in a growing variety of writing genres on a number of General and instructional top-</p>

	<p>жазушылық жанрда белгілі бір формалдылықты сақтау үшін сәйкес стильді және тіркеуді қолданады; ОН 6 - зерттеліп жатқан ел туралы аймақтық, мәдени-лингвистикалық және мәдени материалдарды жинақтайды; ОН 7 - топтық мәселелерді бірлесе шешуде шығармашылық, оқу, жазу, сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданады. ОН 8 - өсіп келе жатқан жалпы және білім беру тақырыптарындағы түрлі пікірталастар контекстінде басқа біреудің көзқарасын бағалайды және түсіндіреді.</p>	<p>образии жанров письма на ряд общих и учебных тем; PO6– Обобщает страноведческий, культуроведческий и лингвокультуроведческий материал о стране изучаемого языка; PO7– Использует навыки чтения, письма, говорения и слушания для творческого совместного решения проблем в группах. PO8– Оценивает и комментирует чужую точку зрения в увеличивающемся разнообразии контекстов обсуждений на возрастающий ряд общих и учебных тем.</p>	<p>ics; LO 6-Summarizes the country studies, cultural studies and linguocultural material about the country of the studied language; LO 7-Uses reading, writing, speaking and listening skills to creatively co-solve problems in groups. LO 8-Evaluates and comments on someone else's point of view in an increasing variety of discussion contexts on an increasing range of General and educational topics.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	<p>Қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласы келесі тақырыптарда көрсетілген: "табиғат және адам", "денсаулық және салауатты өмір салты", "адам өміріндегі мәдениет және өнер", "бұқаралық ақпарат құралдары және байланыс", "Заң. Адам құқықтары және оларды қорғау". Қарым-қатынастың қоғамдық-саяси саласы келесі тақырыптарда көрсетілген: "саясат, азамат және мемлекет".</p>	<p>Социально-культурная сфера общения представлена следующими темами: «Природа и человек», «Здоровье и здоровый образ жизни», «Культура и искусство в жизни человека», «Средства массовой информации и связи», «Закон. Права человека и их защита». Общественно-политическая сфера общения представлена следующей темой: «Политика, гражданин и государство».</p>	<p>The social and cultural sphere of communication is represented by the following topics: "Nature and man", "Health and healthy lifestyle", "Culture and art in human life", "Mass media and communications", " Law. Human rights and their protection". The socio-political sphere of communication is represented by the following theme: "Politics, citizen and state".</p>
Құрастырушы / Разработчик / Developer	<p>Жаукина Сауле Алимовна гуманитарлық магистрі, Балжанова Айгуль Магжановна аға оқытушы</p>	<p>Жаукина Сауле Алимовна магистр гуманитарных наук, преподаватель Балжанова Айгуль Магжановна старший преподаватель</p>	<p>Zhaukina Saule Alimovna Master of Arts, teacher Balzhanova Aigul Magzhanovna Senior Lecturer</p>
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	МЕКТЕПТЕГІ ОҚЫТУ МЕН БАҒАЛАУДЫҢ ЖАҢА ТӘСІЛДЕРІ	НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ В ШКОЛЕ	NEW APPROACHES TO LEARNING AND ASSESSMENT IN SCHOOL
Академикалық кредит саны, бақылау түрі /	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam

Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, мектепте оқыту мен бағалаудың жаңа тәсілдері, шет тілін оқыту әдістемесі	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Новые подходы к обучению и оцениванию в школе, Методика иноязычного образования	Foreign language A1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, New approaches to teaching and assessing at school, Methods of foreign language education
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Орта мектепте ғылыми-зерттеу және жобалық жұмыстарды ұйымдастыру әдістері, теориялық фонетика және грамматика, ІХ лексикология, арнайы мақсаттағы шет тілі С1-С2	Методика организации исследовательской и проектной деятельности в средней школе, Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ІІЯ, Иностранный язык для специальных целей С1-С2	Methods of organizing research and design activities in high school, Theoretical phonetics and grammar, Lexicology ІІ, Foreign language for special purposes С1-С2
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты Студенттерді шет тілді оқытудың жаңа технологиясымен таныстыру; студенттерде прогрессивті технологияларды шығармашылықпен пайдалануға дамыту.	Цель: ознакомить студентов с новыми технологиями обучения иностранным языкам; сформировать у студентов умения творчески использовать прогрессивные технологии и новые формы организации учебного процесса для обеспечения определенного уровня обученности учащихся ІЯ в начальной, профильной и специализированной школах.	Purpose: to familiarize students with new technologies of teaching foreign languages; to form the ability of students to creatively use advanced technologies and new forms of teaching students in primary, specialized and specialized schools.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН 1 - негізгі терминдердің мәнін шет тілдерін оқыту мен үйренудің құрылымы мен мазмұнын біледі және түсінеді ОН 2 - студенттердің орта деңгейдегі сыртқы бейнесін оқитын тіл арқылы көрсете алатын екінші деңгейлі жеке тұлғаны қалыптастыруға бағытталған кәсіби, педагогикалық, психологиялық	РО1– знает и понимает сущность основных терминов структуру и содержание преподавания и обучения иностранным языкам РО2– Способен педагогически, психологически и методически правильно осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование у обу-	LO1-knows and understands the essence of the basic terms structure and content of teaching and learning foreign languages LO2 - is capable pedagogically, psychologically and methodically correctly to carry out the professional activity directed on formation at trained features of the secondary language personality capable to

	<p>және әдіснамалық тұрғыдан дұрыс жұмыс жасай білу;</p> <p>ОН 3 - орта білім берудің жаңартылған мазмұны аясында шет тілі мұғалімінің дағдыларын қолданады</p> <p>ОН 4 - оқытудың, тәрбиелеудің және дамудың әртүрлі теориялары туралы білімдерін, сонымен қатар әртүрлі деңгейдегі студенттерге арналған білім беру бағдарламаларын қолданады;</p> <p>ОН 5 - заманауи талаптарды ескере отырып және үйренілетін шет тілдерін объективті игеру заңдылықтары негізінде оқу процесінің модельдері;</p> <p>ОН 6 - сыныпта жағымды психологиялық ахуал туғызады, ол әр оқушының жеке қабілеттерін ашуға көмектеседі және оқушының жеке басының эмоционалды сферасын, оның шығармашылық, танымдық және тілдік қабілеттерін, басқалармен әлеуметтік қарым-қатынас қабілетін дамытады;</p> <p>ОН 7 рефлексиялық дағдыларды қолдануға негізделген жеке педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелерін бағалайды әлеуметтік орта мен білім беру кеңістігінің қауіптері мен қауіптерін ескере отырып, кәсіби қызметтегі технологиялар.</p> <p>ОН 8 - шет тілдерін (оның ішінде АКТ технологиясын) оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді қолдану арқылы кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу арқылы көшбасшылық және</p>	<p>чаемых черт вторичной языковой личности, способной отражать инофонную картину мира средствами изучаемого языка;</p> <p>PO3– применяет навыки работы учителя иностранных языков в условиях обновлённого содержания среднего образования</p> <p>PO4– Применяет знание различных теорий обучения, воспитания и развития, а также образовательных программ для обучающихся разных уровней образования;</p> <p>PO5 – Моделирует учебно-воспитательный процесс с учетом современных требований и на основе объективных закономерностей овладения обучаемыми иностранными языками;</p> <p>PO6– Создает благоприятный психологический климат на занятии, способствующий раскрытию индивидуальных возможностей каждого ученика и стимулирующий развитие эмоциональной сферы личности учащегося, его творческих, когнитивных и языковых способностей, умений социально взаимодействовать с другими;</p> <p>PO7 Оценивает результаты собственной педагогической деятельности на основе применения рефлексивных навыков технологиями в профессиональной деятельности, с учетом рисков и опасности социальной среды и образовательного пространства.</p> <p>PO8– Развивает навыки лидерства и педагогического мастерства через профессиональное самообразование на основе при-</p>	<p>reflect a foreign picture of the world by means of the studied language;</p> <p>LO3-applies the skills of a foreign language teacher in the updated content of secondary education</p> <p>LO4-applies Knowledge of different theories of training, education and development, as well as educational programs for students of different levels of education;</p> <p>LO5-Models educational process taking into account modern requirements and on the basis of objective regularities of mastering by trained foreign languages;</p> <p>LO6-Creates a favorable psychological climate in the classroom, contributing to the disclosure of individual capabilities of each student and stimulating the development of the emotional sphere of the student's personality, his creative, cognitive and linguistic abilities, abilities to interact socially with others;</p> <p>LO7 Evaluates the results of its own pedagogical activities on the basis of the use of reflective skills technologies in professional activities, taking into account the risks and dangers of the social environment and educational space.</p> <p>LO8-Develops leadership and pedagogical skills through professional self-education through the use of innovative approaches in teaching and teaching foreign languages (including ICT technology).</p>
--	---	--	--

	педагогикалық шеберлікті дамытады.	менения инновационных подходов в преподавании и обучении иностранным языкам (в т.ч. ИКТ-технологии).	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер: интерактивті оқыту және оқуды үйрену. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, оқытуды бағалау және оқытуды бағалау, АКТ қолдану, дарынды және дарынды балаларды оқыту, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқыту. Білім берудегі көшбасшылық және басқару.	Новые подходы в преподавании и обучении: диалоговое обучение и обучение тому, как учиться. Обучение критическому мышлению, оценивание для обучения и оценивание обучения, использование ИКТ, обучение талантливых и одаренных детей, преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями. Лидерство и управления в образовании.	New approaches in teaching and learning: interactive learning and learning how to learn. Critical thinking training, assessment for learning and learning assessment, use of ICT, training of talented and gifted children, teaching and learning according to age characteristics. Leadership and management in education.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Кудрицкая Марина Ивановна - педагогика ғылымдарының кандидаты	Кудрицкая Марина Ивановна асс.профессор, кандидат педагогических наук	Kudritskaya Marina Ivanovna Professor, Candidate of Pedagogical Sciences

5 семестр / 5 семестр / 5 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	МАМАНДЫРЫЛҒАН КӘСІБИ ШЕТЕЛ ТІЛІ	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	SPECIALIZED PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	6 академических кредитов, экзамен (КЭ)	6 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің фонетикасы, негізгі тілдің грамматикасы, В1, В2 негізгі шетел тілі	Иностранный язык А1, Базовая фонетика, Базовая грамматика, Базовый иностранный язык В1, В2	Foreign language А1, Basic phonetics, Basic grammar, Basic foreign language В1, В2
Постреквизиттер /	Теориялық фонетика және грамматика,	Теоретическая фонетика и грамматика,	Theoretical Phonetics and Grammar,

Постреквизиты / Postrequisite	лексикология 1ШТ, арнайы мақсаттағы шет тілі С2, стилистика және ағылшын әдебиеті	Лексиология 1ИЯ, Иностранный язык для специальных целей С2, Стилистика и литература английского языка	Lexicology 1FL, Foreign Language for Special Purposes C2, Stylistics and English Literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: мәдениетаралық, коммуникативтік және кәсіптік құзыреттілік арқылы студенттердің ортақкәсіптік және мәдениетаралық бағыттағы оқытуды, студенттердің халықаралық-стандартты ортақғылыми және ғылыми-кәсіби оқу деңгейін ескере отырып, тілдік тақырыптардың ортақкәсіптік сала және ұлттық білім беру моделін тереңдету.	Цель: повысить уровень владения английским языком, расширить лексический запас и повысить мотивацию к изучению языка и выработать умения устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направленности; поддерживать разговор на профессиональные темы; повысить уровень восприятия речи на слух; расширить словарный запас профессиональной лексики и терминологии.	Aim: to improve the level of English, expand lexical stock and increase motivation to learn the language and develop skills to answer vocally and vocally questions; keep the conversation on professional topics; to increase the level of perception of speech by ear; To expand the vocabulary of professional vocabulary and terminology.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білімі мен түсінігі: - грамматикалық және лексикалық жүйесіндегі тіл туралы біртұтас түсінік болуын, мәдениетаралық коммуникативтік құзыреті меңгеру. Білімі мен түсінігін қолдану: - ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгеру. Ойлауды қалыптастыру: - іскерліктерін толығынан қалыптастыру және дәлелді ойын жеткізуге, кәсіби-бағдарлы және ғылыми мәселелерді пайдалана отырып, пікірталастың түрлері ретінде қолданылатын монолог және барабар коммуникативті түрлерін ойлау. Коммуникативтік қабілеттер: - таңдаған мамандығы саласында ақпарат процесіндегі қарым-қатынасты мазмұндау дағдысы болуы керек. Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі:	Знание и понимание: знать основы теорий речевой коммуникации; правильно и ясно высказываться; понимать грамматические правила. Применение знания и понимания: свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; аргументировать свою точку зрения; в процессе изучения английского языка студенты свободно смогут формулировать выводы, строить собственную аргументацию, выражать и обосновать свою позицию. Формирование суждений: владеть приемами аргументации, нормами современного литературного языка. Коммуникация: обладать навыками изложения информации в процессе общения в области избранной профессии. Навыки обучения: иметь навыки речевой и коммуникативной компетенции.	Knowledge and understanding: - know the basics of theories of verbal communication; correctly and clearly speak out; understand grammatical rules. Application of knowledge and understanding: - freely and correctly express their thoughts in oral and written form; to argue his point of view; in the process of learning English, students can freely formulate conclusions, build their own arguments, express and justify their position. Formation of judgments: - Possess the methods of argumentation, the norms of the modern literary language. Communication: - to have the skills of presenting information in the process of communication in the chosen profession. Training Skills: - to have skills of speech and communica-

	- оқудың барлық түрлерін қамтитын арнайы - кәсіби ақпарат дағдыларын жетілдіру.		tive competence.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	1. Жетістіктері. Менмендік. Полиглоттар. Табысты жетістіктерді талқылау. Сауалнама мәліметтерін толтыру. Етістік, сын есім және зат есім шылаулармен. Ырықсыз етіс. Жалғау. Рәсімдеу және жазу брошюралар. 2. Қауымдар. Мекендеу ортасы. Орынды сипаттау үшін сын есім. Кеңес үшін құрылымдар және ұсыныстар пайдалана отырып әңгімелесу. Етістік құрылымы. Кіріспе It. Фразалық етістік. Іскерлік электрондық хабарлар жазу. 3. Прогресс. Жоспарлар және талқылау. Адамның ерекше мүмкіндіктері. Дарынды балалар. Тұрақты тіркестер. Егжей-тегжейлі сипаттағы мақала жазу. 4. Өзара қарым-қатынастар. Қаржылық мәселелерді талқылау. Басымдықтар. Келіссөздер. Идиомалар. Шартты сөйлемдер. Сенімхат. 5. Қоршаған орта. Өмір үшін күрес. Жануарлар. Жұрнақтар. Өз ұстанымын рәсімдеу және растау. Сан Сипаттамасы. Жарнамалық проспекті жазбаша рәсімдеу. 6. Жаһандық мәселелері. Өмір салты. Өзекті проблемаларын білдіру және талқылау. Контрасттық пікірлер. Себеп пен салдар. Академиялық ағылшыннан білдіру. Әр түрлі пікірлерді рәсімдеу. Эссе себеп-салдарлық байланыс. 7. Өнер. Оң және теріс пікір білдіру. Өнер туындылар сипаттамасы. Гипотетикалық жауаптар.	1. Первые впечатления. Семейные связи. Мобильные средства. Повторение времен. Выражения способности и долженствования. Образование прилагательных. Фразовые глаголы. Монологические высказывания о собственных впечатлениях. Воспоминания о семейных традициях. Письменное оформление жизненных ситуаций. 2. Места отдыха. Экзотические города и страны. Выражения с глаголом go. Разговор-интервью. Монологические высказывания сравнительного характера. Составление блога. 3. События в прошлом. Изобретения. Обсуждение полезных качеств изобретений. Статьи. Прилагательные и наречия. Фразы с глаголом take. Устойчивые сочетания времени. Написание повествования. 4. Работа. Повседневные обязанности. Этикет. Выражения для запланированных и предполагаемых действий в будущем. Беседа – обсуждение внешности и рабочего места. Интервью с работодателем. Устойчивые сочетания с предлогами. Будущее время. Герундий и инфинитив. Написание резюме для работы. Требования для резюме. 5. Рисковые предприятия. Виды деятельности с элементами риска. Опасные виды спорта. Финансовый успех. Обсуждения - дебаты. Выражения – советы и разрешения. Условные наклонения. Фразовые глаголы с out. Письменное оформление аргументов	1. First impressions. Family ties. Mobile means. Repeat times. Expressions of ability and obligation. Education adjectives. Phrasal verbs. Monologic statements about their own impressions. Memories of family traditions. Written registration of life situations. 2. Places of rest. Exotic cities and countries. Expressions with the verb go. Talk-interview. Monologic statements of a comparative nature. Compiling a blog. 3. Events in the past. Inventions. Discussion of useful qualities of inventions. Artikli. Adjectives and adverbs. Phrases with the verb take. Stable combinations of time. Writing a narrative. 4. Work. Everyday duties. Etiquette. Expressions for planned and anticipated actions in the future. Conversation - discussion of appearance and workplace. Interview with the employer. Stable combinations with prepositions. Future tense. Gerund and infinitive. Writing a resume for work. Requirements for CV. 5. Risk enterprises. Activities with risk elements. Dangerous sports. Financial success. Discussions are debates. Expressions are tips and permissions. Conditional inclinations. Phrasal verbs with out. Written formulation of arguments and recommendations. 6. Memories of the past. Changes in life. Personal memories. Past habits. Use of feelings and emotion to express past ac-

	Сөздер- байламдар мен өтпелі мінез - құлық. Ұсыныстарды рәсімдеу. Өтініштердің жазбаша ресімдеуі қолданысқа енгізіледі.	и рекомендаций. 6. Воспоминания о прошлом. Изменения в жизни. Личные воспоминания. Прошлые привычки.	tions. Expressing your own opinion about the book you read. Idioms for describing people. Regrets about past events. Suggestions from It. Structures with used to / be used to / get used to / would. Written registration of the film. 7. Excessive. Food and attitude to food.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Жаукина Сауле Алимовна гуманитарлық магистрі, Балжанова Айгуль Магжановна аға оқытушы	Жаукина Сауле Алимовна магистр гуманитарных наук, преподаватель Балжанова Айгуль Магжановна старший преподаватель	Zhaukina Saule Alimovna Master of Arts, teacher Balzhanova Aigul Magzhanovna Senior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	АКАДЕМИЯЛЫҚ ШЕТЕЛ ТІЛІНІҢ КУРСЫ	КУРС АКАДЕМИЧЕСКОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	COURSE OF THE ACADEMIC FOREIGN LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	6 академических кредитов, экзамен (КЭ)	6 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің фонетикасы, негізгі тілдің грамматикасы, В1, В2 негізгі шетел тілі	Иностранный язык А1, Базовая фонетика, Базовая грамматика, Базовый иностранный язык В1, В2	Foreign language А1, Basic phonetics, Basic grammar, Basic foreign language В1, В2
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Теориялық фонетика және грамматика, лексикология 1ШТ, арнайы мақсаттағы шет тілі С2, стилистика және ағылшын әдебиеті	Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология 1ИЯ, Иностранный язык для специальных целей С2, Стилистика и литература английского языка	Theoretical Phonetics and Grammar, Lexicology 1FL, Foreign Language for Special Purposes C2, Stylistics and English Literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: мәдениетаралық, коммуникативтік және кәсіптік құзыреттілік арқылы студенттердің ортақкәсіптік және мәдениетаралық бағыттағы оқытуды, студенттердің	Цель: повысить уровень владения английского языка, расширить лексический запас и повысить мотивацию к изучению языка и выработать умения устно и письменно отвечать на вопросы профессио-	Aim: to improve the level of English, expand lexical stock and increase motivation to learn the language and develop skills to answer vocally and vocally questions; keep the conversation on professional top-

	халықаралық-стандартты ортақғылыми және ғылыми-кәсіби оқу деңгейін ескере отырып, тілдік тақырыптардың ортақкәсіптік сала және ұлттық білім беру моделін тереңдету.	нальной направленности; поддерживать разговор на профессиональные темы; повысить уровень восприятия речи на слух; расширить словарный запас профессиональной лексики и терминологии.	ics; to increase the level of perception of speech by ear; To expand the vocabulary of professional vocabulary and terminology.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Білімі мен түсінігі: - грамматикалық және лексикалық жүйесіндегі тіл туралы біртұтас түсінік болуын, мәдениетаралық коммуникативтік құзыреті меңгеру.</p> <p>Білімі мен түсінігін қолдану: - ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгеру.</p> <p>Ойлауды қалыптастыру : - іскерліктерін толығынан қалыптастыру және дәлелді ойын жеткізуге, кәсіби-бағдарлы және ғылыми мәселелерді пайдалана отырып, пікірталастың түрлері ретінде қолданылатын монолог және барабар коммуникативті түрлерін ойлау .</p> <p>Коммуникативтік қабілеттер: - таңдаған мамандығы саласында ақпарат процесіндегі қарым-қатынасты мазмұндау дағдысы болуы керек.</p> <p>Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі: - оқудың барлық түрлерін қамтитын арнайы - кәсіби ақпарат дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Знание и понимание: знать основы теорий речевой коммуникации; правильно и ясно высказываться; понимать грамматические правила.</p> <p>Применение знания и понимания: свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; аргументировать свою точку зрения; в процессе изучения английского языка студенты свободно смогут формулировать выводы, строить собственную аргументацию, выражать и обосновать свою позицию.</p> <p>Формирование суждений: владеть приемами аргументации, нормами современного литературного языка.</p> <p>Коммуникация: обладать навыками изложения информации в процессе общения в области избранной профессии.</p> <p>Навыки обучения: иметь навыки речевой и коммуникативной компетенции.</p>	<p>Knowledge and understanding: - know the basics of theories of verbal communication; correctly and clearly speak out; understand grammatical rules.</p> <p>Application of knowledge and understanding: - freely and correctly express their thoughts in oral and written form; to argue his point of view; in the process of learning English, students can freely formulate conclusions, build their own arguments, express and justify their position.</p> <p>Formation of judgments: - Possess the methods of argumentation, the norms of the modern literary language.</p> <p>Communication: - to have the skills of presenting information in the process of communication in the chosen profession.</p> <p>Training Skills: - to have skills of speech and communicative competence.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	1. Жетістіктері. Менмендік. Полиглоттар. Табысты жетістіктерді талқылау. Сауалнама мәліметтерін толтыру. Етістік, сын есім және зат есім шылаулармен. Ырықсыз етіс. Жалғау.	1. Первые впечатления. Семейные связи. Мобильные средства. Повторение времен. Выражения способности и долженствования. Образование прилагательных. Фразовые глаголы. Монологические высказыва-	1. First impressions. Family ties. Mobile means. Repeat times. Expressions of ability and obligation. Education adjectives. Phrasal verbs. Monologic statements about their own impressions. Memories of

	<p>Рәсімдеу және жазу брошюралар. 2. Қауымдар. Мекендеу ортасы. Орынды сипаттау үшін сын есім. Кеңес үшін құрылымдар және ұсыныстар пайдалана отырып әңгімелесу. Етістік құрылымы. Кіріспе It. Фразалық етістік. Іскерлік электрондық хабарлар жазу. 3. Прогресс. Жоспарлар және талқылау. Адамның ерекше мүмкіндіктері. Дарынды балалар. Тұрақты тіркестер. Егжей-тегжейлі сипаттағы мақала жазу. 4. Өзара қарым-қатынастар. Қаржылық мәселелерді талқылау. Басымдықтар. Келіссөздер. Идиомалар. Шартты сөйлемдер. Сенімхат. 5. Қоршаған орта. Өмір үшін күрес. Жануарлар. Жұрнақтар. Өз ұстанымын рәсімдеу және растау. Сан Сипаттамасы. Жарнамалық проспекті жазбаша рәсімдеу. 6. Жаһандық мәселелері. Өмір салты. Өзекті проблемаларын білдіру және талқылау.</p>	<p>ния о собственных впечатлениях. Воспоминания о семейных традициях. Письменное оформление жизненных ситуаций. 2. Места отдыха. Экзотические города и страны. Выражения с глаголом go. Разговор-интервью. Монологические высказывания сравнительного характера. Составление блога. 3. События в прошлом. Изобретения. Обсуждение полезных качеств изобретений. Артикли. Прилагательные и наречия. Фразы с глаголом take. Устойчивые сочетания времени. Написание повествования. 4. Работа. Повседневные обязанности. Этикет. Выражения для запланированных и предполагаемых действий в будущем. Беседа – обсуждение внешности и рабочего места. Интервью с работодателем. Устойчивые сочетания с предлогами. Будущее время. Герундий и инфинитив. Написание резюме для работы. Требования для резюме.</p>	<p>family traditions. Written registration of life situations. 2. Places of rest. Exotic cities and countries. Expressions with the verb go. Talk-interview. Monologic statements of a comparative nature. Compiling a blog. 3. Events in the past. Inventions. Discussion of useful qualities of inventions. Artikli. Adjectives and adverbs. Phrases with the verb take. Stable combinations of time. Writing a narrative. 4. Work. Everyday duties. Etiquette. Expressions for planned and anticipated actions in the future. Conversation - discussion of appearance and workplace. Interview with the employer. Stable combinations with prepositions. Future tense. Gerund and infinitive. Writing a resume for work. Requirements for CV. 5. Risk enterprises. Activities with risk elements. Dangerous sports. Financial success. Discussions are debates. Expressions are tips and permissions. Conditional inclinations.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Жаукина Сауле Алимовна гуманитарлық магистрі, оқытушы Балжанова Айгуль Магжановна аға оқытушы</p>	<p>Жаукина Сауле Алимовна магистр гуманитарных наук, преподаватель Балжанова Айгуль Магжановна старший преподаватель</p>	<p>Zhaukina Saule Alimovna Master of Humanities, teacher Balzhanova Aigul Magzhanovna Senior Lecturer</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ЕКІНШІ ШЕТЕЛ ТІЛІНІҢ АУЫЗША ЖӘНЕ ЖАЗБАША ПРАКТИКАСЫ B1</p>	<p>ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА B1</p>	<p>PRACTICE OF ORAL AND WRITTEN SPEECH IN SECOND FOREIGN LANGUAGE B1</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов,</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен (КЭ)</p>	<p>5 academic credits, exam (CE)</p>

форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі (екінші) A1-A2	Иностранный язык (второй) A1-A2	Foreign language (second) A1-A2
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Шет тілі (екінші) B2	Иностранный язык (второй) B2	Foreign language (second) B2
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Шет тілінің оқытылып жатқан лексикалық және грамматикалық темаларда ауызша және жазбаша түсіндіре білу қабілетін толықтай меңгеру.	Цель: практическое овладение основами устного и письменного общения в пределах изучаемых лексических и грамматических тем ИЯ	Aim: the practical mastery of the basics of oral and written communication within the studied lexical and grammatical topics of the FL
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білімі мен түсінігі: неміс тілінің негізгі фонетикалық және грамматикалық ережелері</p> <p>Білімі мен түсінігін қолдану: тақырыптық лексаны қолдану, әлемдік тарих пен мәдениеттің негізгі құндылықтарын түсіну және оларға өзіндік тұлғалық және жалпы мәдени дамуына сүйену.</p> <p>Ойлауды қалыптастыру: өз ойын дұрыс айтылуы тұрғысынан және лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдарын қолдану арқылы диалог және монолог ретінде тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби және ғылыми-педагогикалық тақырыптарға қажетті стилистикалық және эмоциялық-модальдық тіл құралдарын пайдалана отырып баяндай білу.</p> <p>Коммуникативтік қабілеттер: ауызша</p>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знание и понимание: основные фонетические и грамматические правила немецкого языка</p> <p>Использование знаний и понимания: использование тематической лексики, понимание основных ценностей мировой истории и культуры и опора на свое личное и культурное развитие.</p> <p>Формирование мыслей: умение правильно выражать свои идеи и использовать лексические единицы и грамматические структуры, используя стилистические и эмоционально-модальные языковые инструменты, необходимые для повседневных, социальных, политических, литературных и научно-педагогических тем в качестве диалога и монолога.</p> <p>Коммуникативные способности: использование знаний, показанных при</p>	<p>Expected results:</p> <p>Knowledge and understanding: basic phonetic and grammatical rules of the German language</p> <p>The use of knowledge and understanding: the use of thematic vocabulary, an understanding of the basic values of world history and culture, and reliance on one's personal and cultural development.</p> <p>Formation of thoughts: the ability to correctly express your ideas and use lexical units and grammatical structures using stylistic and emotionally modal language tools necessary for everyday, social, political, literary and scientific-pedagogical topics as a dialogue and monologue.</p> <p>Communication skills: the use of knowledge shown in the separation of oral and written reviews on topics; have formal and informal communication,</p>

	<p>және жазбаша пікір айтуларды тақырыптарға бөлген кезде көрсетілген білімді қолдану; сұхбатты формалды және формалды емес қарым-қатынас кезінде жүргізу, әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық құзыреттіліктермен ие болу, түсінушілікті таныту және мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында толерантты қатынас көрсету.</p>	<p>разделении устных и письменных отзывов на темы; иметь формальное и неформальное общение, обладать социокультурной и культурной компетенцией, проявлять понимание и быть терпимым в межличностном общении. Навыки обучения или способность к обучению: иметь возможность изучать новые знания, навыки, способности, саморазвитие и самообучение в учебной среде</p>	<p>possess sociocultural and cultural competence, show understanding and be tolerant in interpersonal communication. Learning skills or learning ability: to be able to learn new knowledge, skills, abilities, self-development and self-learning in a learning environment</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>В1 дәрежесінде сөйлеуді меңгеру кезінде бастапқы бағдар дайындалған және дайындалмаған тілге көңіл бөлінеді. Франция және Қазақстан конституциясы. Президент және өкімет.Францияның және Қазақстанның экономикасы. Ауыл шаруашылығы. Франция мен Қазақстандағы маңызды мәдениеттік жаңалықтар. Білімі мен түсінігі: Оқиғаның мазмұнын әр түрлі жанрдағы аутентикалық текстқа қарап түсіне білу. Білімі мен түсінігін қолдану: Берілген шет елде оқытылған лексика мен грамматикаға сүйеніп әр тақырыпқа сай сөйлесе білу. Проблемаларды шешу қабілеті:Өзіні ой-пікірін,бірнәрсеге қатыстылығын білдіре білу. Коммуникативтік қабілеттер:топта жұмыс істей білу. Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі: адамның жеке өзінің ішкі</p>	<p>При обучении говорению на уровне В1 преимущественное внимание уделяется подготовленной и неподготовленной речи. Семья и брак.Уклад жизни молодежи. Здоровый образ жизни. Права и обязанности человека и их защита. Современная казахская и иностранная литература. Мо-да. Знаменитые люди. Покупки. Экстремальные виды спорта. Внешняя политика Казахстана. Терроризм. знание и понимание: должен понимать описание событий, чувств и намерений применение знаний и понимание: участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы.. суждения и решать проблемы: уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо. коммуникативные способности: способность к сотрудничеству навыки обучения или способности к учебе: владеть на среднем уровне всеми видами речевой деятельности (аудирова-</p>	<p>When learning to speak at level B1, primary attention is given to prepared and unprepared speech. Family and marriage. Youth lifestyle. Healthy lifestyle. Human rights and obligations and their protection. Modern Kazakh and foreign literature. Fashion. Famous people. Purchases. Extreme sports. Foreign policy of Kazakhstan. Terrorism. knowledge and understanding: a pony-mother should describe events, feelings and intentions application of knowledge and understanding: to participate in a conversation on familiar or interesting topics .. judgments and problems: to be able to express their opinion, attitude to something communication skills: ability to collaborate learning skills or learning abilities: to possess at the average level all types of speech activity (listening, reading, speaking and writing).</p>

	эмоцияларын білдіру арқылы хат жаза білуі. Кәсіби байланыс саласы: мамандық тандау, кәсіби іскерлікті және дағдылықты әзірлеу.	ние, чтение, говорение и письмо).	
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бурмагина Лариса Александровна аға оқытушы Жакебаева Малипа Галимжановна аға оқытушы	Бурмагина Лариса Александровна старший преподаватель Жакебаева Малипа Галимжановна старший преподаватель	Burmagina Larisa Aleksandrovna Senior Lecturer Zhakebaeva Malipa Galimzhanovna Senior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ШЕТЕЛ ТІЛІ (ЕКІНШІ) B1	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) B1	FOREIGN LANGUAGE (SECOND) B1
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі (екінші) A1-A2	Иностранный язык (второй) A1-A2	Foreign language (second) A1-A2
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Шет тілі (екінші) B2	Иностранный язык (второй) B2	Foreign language (second) B2
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Шет тілінің оқытылып жатқан лексикалық және грамматикалық темаларда ауызша және жазбаша тусіндіре білу қабілетін толықтай меңгеру.	Цель: практическое овладение основами устного и письменного общения в пределах изучаемых лексических и грамматических тем ИЯ	Aim: the practical mastery of the basics of oral and written communication within the studied lexical and grammatical topics of the FL
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Күтілетін нәтижелер: Білімі мен түсінігі: неміс тілінің негізгі фонетикалық және грамматикалық ережелері	Ожидаемые результаты: Знание и понимание: основные фонетические и грамматические правила немецкого языка	Expected results: Knowledge and understanding: basic phonetic and grammatical rules of the German language

	<p>Білімі мен түсінігін қолдану: тақырыптық лексаны қолдану, әлемдік тарих пен мәдениеттің негізгі құндылықтарын түсіну және оларға өзіндік тұлғалық және жалпы мәдени дамуына сүйену.</p> <p>Ойлауды қалыптастыру: өз ойын дұрыс айтылуы тұрғысынан және лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдарын қолдану арқылы диалог және монолог ретінде тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби және ғылыми-педагогикалық тақырыптарға қажетті стилистикалық және эмоциялық-модальдық тіл құралдарын пайдалана отырып баяндай білу.</p> <p>Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі: оқыту процессінде жаңа білімді, іскерлікті, қабілетті, өзін-өзі жетілдіру қабілетін және өз бетінше оқып үйрену қабілетіне ие болу.</p>	<p>Использование знаний и понимания: использование тематической лексики, понимание основных ценностей мировой истории и культуры и опора на свое личное и культурное развитие.</p> <p>Формирование мыслей: умение правильно выражать свои идеи и использовать лексические единицы и грамматические структуры, используя стилистические и эмоционально-модальные языковые инструменты, необходимые для повседневных, социальных, политических, литературных и научно-педагогических тем в качестве диалога и монолога.</p> <p>Навыки обучения или способность к обучению: иметь возможность изучать новые знания, навыки, способности, саморазвитие и самообучение в учебной среде</p>	<p>The use of knowledge and understanding: the use of thematic vocabulary, an understanding of the basic values of world history and culture, and reliance on one's personal and cultural development.</p> <p>Formation of thoughts: the ability to correctly express your ideas and use lexical units and grammatical structures using stylistic and emotionally modal language tools necessary for everyday, social, political, literary and scientific-pedagogical topics as a dialogue and monologue.</p> <p>Learning skills or learning ability: to be able to learn new knowledge, skills, abilities, self-development and self-learning in a learning environment</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>В1 дәрежесінде сөйлеуді меңгеру кезінде бастапқы бағдар дайындалған және дайындалмаған тілге көңіл бөлінеді. Франция және Қазақстан конституциясы. Президент және өкімет. Францияның және Қазақстанның экономикасы. Ауыл шаруашылығы. Франция мен Қазақстандағы маңызды мәдениеттік жаңалықтар.</p> <p>Білімі мен түсінігі: Оқиғаның мазмұнын әр түрлі жанрдағы аутентикалық текстқа қарап түсіне білу.</p> <p>Білімі мен түсінігін қолдану: Берілген шет елде оқытылған лексика мен</p>	<p>При обучении говорению на уровне В1 преимущественное внимание уделяется подготовленной и неподготовленной речи. Семья и брак. Уклад жизни молодежи. Здоровый образ жизни. Права и обязанности человека и их защита. Современная казахская и иностранная литература. мода. Знаменитые люди. Покупки. Экстремальные виды спорта. Внешняя политика Казахстана. Терроризм.</p> <p>знание и понимание: должен понимать описание событий, чувств и намерений</p> <p>применение знаний и понимание: участвовать в беседе на знакомые или инте-</p>	<p>When learning to speak at level B1, primary attention is given to prepared and unprepared speech. Family and marriage. Youth lifestyle. Healthy lifestyle. Human rights and obligations and their protection. Modern Kazakh and foreign literature. Fashion. Famous people. Purchases. Extreme sports. Foreign policy of Kazakhstan. Terrorism.</p> <p>knowledge and understanding: a pony-mother should describe events, feelings and intentions</p> <p>application of knowledge and understanding: to participate in a</p>

	грамматикаға сүйеніп әр тақырыпқа сай сөйлесе білу. Проблемаларды шешу қабілеті:Өзіні ой-пікірін,бірнәрсеге қатыстылығын білдіре білу. Коммуникативтік қабілеттер:топта жұмыс істей білу. Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі: адамның жеке өзінің ішкі эмоцияларын білдіру арқылы хат жаза білуі. Кәсіби байланыс саласы: мамандық тандау, кәсіби іскерлікті және дағдылықты әзірлеу.	ресующие его темы.. суждения и решать проблемы: уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо. коммуникативные способности: способность к сотрудничеству навыки обучения или способности к учебе: владеть на среднем уровне всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо).	conversation on familiar or interesting topics .. judgments and problems: to be able to express their opinion, attitude to something communication skills: ability to collaborate learning skills or learning abilities: to possess at the average level all types of speech activity (listening, reading, speaking and writing).
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бурмагина Лариса Александровна аға оқытушы Жакебаева Малипа Галимжановна аға оқытушы	Бурмагина Лариса Александровна старший преподаватель Жакебаева Малипа Галимжановна старший преподаватель	Burmagina Larisa Aleksandrovna Senior Lecturer Zhakebaeva Malipa Galimzhanovna Senior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ШЕТЕЛ ТІЛДІНДЕ ТІЛДІК ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС МӘДЕНИЕТІ БОЙЫНША ПРАКТИКУМЫ	ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ	PRACTICE OF CULTURE OF CONVERSATION OF T FOREIGN LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, В1, В2 негізгі шетел тілі	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Базовый иностранный язык В1, В2	Foreign language А1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, Basic foreign language В1, В2
Постреквизиттер / Постреквизиты /	Теориялық фонетика және грамматика, лексикология ІІІ, арнайы мақсаттағы	Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ІІЯ, Иностранный язык для	Theoretical Phonetics and Grammar, Lexicology ІІІ, Foreign Language for

Postrequisite	шет тілі C2, стилистика және ағылшын әдебиеті	специальных целей C2, Стилистика и литература английского языка	Special Purposes C2, Stylistics and English Literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: қалыптастыру, өз бетінше логикалық ойлау білу, тұжырымдау, өз ойын жетік жүргізуге жазбаша және ауызша диалог оқытылатын тілде меңгеру, қағидаларын және іскерлік этикет және мәдениетаралық коммуникация - қамтамасыз ету, шет тілін меңгеру құралы ретінде іскерлік қарым-қатынас ауызша және жазбаша нысандарда, арнайы дағдыларды құрастыру және іске асыру үшін қажетті коммуникативтік ниетін кәсіби қызмет саласындағы мәдениетаралық қарым-қатынас.	Цель: формирование самостоятельного логического мышления, умение формулировать свои мысли, компетентно вести письменный и устный диалог на изучаемом языке, усвоение правил делового этикета и межкультурной коммуникации обеспечение овладения иностранным языком как средством делового общения в устной и письменной формах, формирование специальных навыков и умений, необходимых для реализации коммуникативных намерений в профессиональной деятельности в сфере межкультурного общения.	Purpose: - the formation of independent logical thinking, the ability to formulate their thoughts, competently conduct a written and oral dialogue in the language of study, mastering the rules of business etiquette and intercultural communication - ensuring the mastery of a foreign language as a means of business communication in oral and written forms, the formation of special skills and skills necessary for the implementation of communicative intentions in professional activities in the field of intercultural communication.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Негізгі бөлімдерді қамтиды іскерлік хат түрлерін, іскерлік хаттар, түрлері, іскер ұйымның, түйіндеме құру, өту сұхбат берген кезде. Бұл курс ұсынады зерттеу мынадай аспектілерді: 1.Қалыптасу ерекшеліктері және даму аударматану бірі ретінде лингвистикалық ғылым 2.Тәсілдері еңсеру лексикалық, грамматикалық қиындықтарды ауыстыру кезінде 3.Негізгі түрлері аударма трансформациясы 4.Типтік аудармашылық қателер Оқытудың күтілетін нәтижелері: * Зерделенгеннен кейін студент білуі керек * Білу және түсіну	После изучения курса студент должен уметь Знание и понимание Демонстрировать владение специализированной лексикой, относящуюся к разряду «Деловой английский язык». А также методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран Коммуникативные способности владеть специализированной лексикой и фразами, уметь импровизировать. Применение знаний и понимания Владеть практическими умениями и навыками в различных видах языковой деятельности: в ведении телефонных переговоров, составлении писем, знании делового этикета, импровизации.	Expected learning outcomes: After studying the course, the student must be able to Knowledge and understanding Demonstrate the possession of specialized vocabulary related to the category "Business English". And also of business communication methods in the international environment, the ability to use the features of the local business culture of foreign countries Communicative abilities to have specialized vocabulary and phrases, to be able to improvise. Applying knowledge and understanding To have practical skills in various types of language activities: telephone conversations, writing letters, knowledge of business etiquette, improvisation.

			Learning skills or ability to study Must have an idea of business visits, business meetings and negotiations.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Көрсете білу мамандандырылған лексиканы жататын разрядқа "Іскерлік ағылшын тілі". Сондай-ақ әдістерімен іскерлік қарым-қатынас интернационалдық ортада пайдалану қабілеті ерекшеліктері жергілікті іскерлік мәдениет шет елдердің * Коммуникативтік қабілеттер * меңгеру мамандандырылған лексиканы және сөз тіркестерін қолданған дұрыс білу импровизировать. * Білімді қабылдау және қолдану * Меңгеру, практикалық біліктері мен дағдыларын әр түрлі тілдік қызмет жүргізу, телефон арқылы сөйлесу, жасау хаттарды, білім деңгейлерін, іскерлік этикет, импровизация. * Дағдылар немесе қабілеттерін, оқу Болуы тиіс ұсыну туралы іскерлік сапарлар жүргізу, іскерлік кездесулер мен келіссөздер.	Основные разделы включают деловую переписку, виды деловых писем, типы деловых организации, составление резюме, прохождение интервью при устройстве на работу. Данный курс представляет изучение следующих аспектов: 1. Особенности становления и развития переводоведения как одной из лингвистических наук 2. Способы преодоления лексических, грамматических трудностей при переводе 3. Основные виды переводческих трансформаций 4. Типичные переводческие ошибки	The main sections include business correspondence, types of business letters, types of business organization, writing a CV, interviewing during employment. This course introduces the following aspects: 1. Features of the formation and development of translation studies as one of the linguistic sciences 2. Ways to overcome lexical, grammatical difficulties in translating 3. Basic types of translation transformations 4. Typical translation errors
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Иванова Елена Сергеевна педагогика ғылымдарының магистрі Сулейменова Галия Мейрамбековна гуманитарлық ғылымдарының магистрі	Иванова Елена Сергеевна магистр педагогических наук Сулейменова Галия Мейрамбековна магистр гуманитарных наук	Ivanova Elena Sergeevna master of pedagogical Sciences Suleymenova Galia Meirambekovna master Humanities
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЭКСТЕНСИВТІК ОҚУ	ЭКСТЕНСИВНОЕ ЧТЕНИЕ	EXTENSIVE READING
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов,	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)

форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі), академиялық ағылшын тіл курсы (деңгей C1).	Базовый английский язык B2, практика устной и письменной речи на английском языке B2. Интенсивное чтение	Basic English B2, oral and written speech in English B2. Intensive reading
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Шетел тілі академиялық мақсаттар үшін C1 - C2; Стилистика	Английский язык для академических целей (основной C1-C2).	English for academic purposes (basic C1-C2).
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің оқыту мақсаты: зерттелген материалға, әлеуметтік-мәдени білімдерге сүйеніп студенттердің коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілігін қалыптастыру, көркем жанрдың түпнұсқалық мәтінінен оқудың осы стратегиясына сәйкес ақпаратты алу және оқу мүмкіндігін қалыптастыру.	Цель изучения дисциплины: формировать умения читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичного текста художественного жанра, опираясь на изученный материал, социокультурные знания, формировать коммуникативно-межкультурной компетенции студентов.	The goal of the discipline: to form the ability to read and extract information in accordance with a given reading strategy from the authentic text, relying on the studied material, socio-cultural knowledge; to form the communicative and intercultural competence of students.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Күтілетін нәтижелері: Курстың соңында студент білу керек: - диалогтық сөйлеу тұрғысынан: оқылған тарау бойынша еркін сөйлесе алу, сөйлеу стилінің шектеусіз, алдын ала дайындықсыз грамматикалық қателерді болдырмай әңгіме құру, жеке қызығушылықтарын көрсете отырып, өз көзқарасын түсіндіру; - монологтық сөйлеу тұрғысынан: өткен тарау бойынша хабарлама: басты кейіпкерлерге мінездеме беру, оқылған мәтіннің стилін білу, мазмұндау және түсіндіру. - жазбаша тұрғысынан: ойды жүйелей отырып, нақты және қиялдан туындаған оқиғаларға толық сипаттама беру; оқылған оқиғаларды және сондағы	Ожидаемые результаты обучения: По окончании настоящего курса студент должен уметь: - в плане диалогической речи: осуществлять следующие коммуникативные акты: бегло вести разговор на основе прочитанной главы, общаться без подготовки, не допуская грамматических ошибок, без видимых ограничений стилей речи; вести диалог бегло и без подготовки; подчеркнуть личную заинтересованность, объяснить и подкрепить свою точку зрения. - в плане монологической речи: дать характеристику героев; определить характер прочитанного текста, его объяснение и пересказ; сообщение по пройденной главе. - в плане письменной речи: составлять подробные описания реальных и вообра-	Expected learning outcomes: At the end of this course, the student should be able to: -in the dialogical speech: to carry out the following communicative tasks: to conduct a conversation on the basis of the reading material; to communicate without preparation, without grammatical errors and visible limitations in speech styles; to conduct a dialogue fluently and without preparation; to emphasize personal interest, to explain and support their point of view. - in the monological speech: to give characteristics of the characters; to identify the type and style of the text, to give an analysis. - in writing:

	<p>кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын білдіретін фактілерді дәйекті түрде жазбаша баяндау; нақты бір көзқарастың дұрыс және бұрыс жағына дәлелдемелер келтіру, осы шешімдердің жақсы және жаман жақтарын түсіндіру.</p> <p>- оқу тұрғысынан: бірінші оқылымнан кейін мәтінін ақпарат 90-95% түсіну; мәтіннің идеясын, тақырыбын анықтау; мәтіннің мазмұнын болжау және оқығандарға қатысты пікірін айту; мәтіннен толық ақпарат алу (100%); оқиғаларды бағалауға арналған ақпаратты анықтау; кейіпкерлерге сипаттамалар беру; оқиғаларға, кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру.</p>	<p>жаемых событий, оформля мысли в единый, связный текст; последовательно излагать в письменной форме факты, события прочитанного, а также выражать свое отношение к поступкам действующих лиц, к описываемым фактам и событиям; приводит доводы за и против определенной точки зрения и поясняя плюсы и минусы вариантов решения.</p> <p>- в плане чтения: понимать 90-95% информации в тексте после первого прочтения; определить тему, идею текста; прогнозировать содержание текста и выражать свое мнение по отношению к прочитанному; извлекать полную информацию из текста (100%); извлекать информацию для оценки событий; характеристики персонажей; выразить свое отношение к происходящим событиям, к действиям героев.</p>	<p>to make detailed descriptions of real and imaginary events, formulating thoughts into a single, coherent text; to consistently state facts, events, as well as to express their attitude to the actions of the characters, to the described facts and events; to argue for and against a certain point of view and explain the pros and cons of solutions.</p> <p>- in reading: To understand 90-95% of the information in the text after the first reading; to define the theme and the idea of the text; to predict the content of the text and express their opinion in relation to reading material; to extract information from the text (100%); to extract information for assessing events and characteristics of the characters; to express their attitude to the events and the actions of the heroes.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	курс оқитын тілдің елінің жазушыларының ең маңызды тарихи және әдеби үрдістері мен шығармалары туралы студенттердің білімін жүйелендіруге негізделген.	в основе курса лежит систематизация знаний студентов о важнейших историко-литературных процессах и творчестве писателей стран изучаемого языка.	the basis of the course is the systematization of students' knowledge of the most important historical and literary processes and the work of writers of the countries of the studied language.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Москалева Галина Петровна аға оқытушы Амантайқызы Әсем аға оқытушы	Москалева Галина Петровна старший преподаватель Амантайқызы Асем старший преподаватель	Moskaleva Galina Petrovna Senior Lecturer Amantaykyzy Asem Senior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІБИ ҚАЗАҚ ТІЛІ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК	PROFESSIONAL KAZAKH LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі /	4 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	4 академических кредитов, экзамен (КЭ)	4 academic credits, exam (CE)

Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақ тілі» пәні 1 курс	«Казакский язык» 1 курс	"Kazakh language" 1 year
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Кәсіби қазақ тілі» пәнінің мазмұнын іріктеу «Информатика» саласы бойынша мамандар даярлау бағытына сәйкес әлеуметтік-педагогикалық факторларды талдау негізінде жүзеге асырылды. Оқыту негізіне инновациялық білім беру технологиялары алынды. Пәннің бағдарламасы құзыреттілік, контекстік-іс-әрекеттік және қарым қатынас тәсілдері негізінде құрылған.	Отбор содержания предмета "профессиональный казахский язык» осуществлялся на основе анализа социально-педагогических факторов в соответствии с направлением подготовки специалистов по специальности "Информатика". В основу обучения положены инновационные образовательные технологии. Программа дисциплины разработана на основе компетентностного, контекстно-деятельностного и коммуникационного подхода.	The selection of the content of the subject "professional Kazakh language" was carried out on the basis of the analysis of social and pedagogical factors in accordance with the direction of training specialists in the specialty "Informatics". The training is based on innovative educational technologies. The program of the discipline is developed on the basis of a competence-based, contextual-activity and communication approach.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Кәсіби қазақ тілі» пәнің оқытудың негізгі мақсаты шет тілін үйренуге қажетті кәсіби қарым-қатынас құзыреттілігінің базалық деңгейін қалыптастыру болып табылады	Основной целью преподавания дисциплины» профессиональный казахский язык " является формирование базового уровня компетенций профессионального общения, необходимых для изучения иностранного языка.	The main purpose of teaching the discipline "professional Kazakh language" is to form a basic level of professional communication skills necessary for learning a foreign language.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі; өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ	Умение формировать личность специалиста и оценивать его подлинно, а также владеть навыками повышения уровня своего интеллектуального развития; умение систематически, грамотно формулировать и доводить свои мысли, писать научные тексты и говорить	The ability to form a specialist's personality and evaluate it authentically, as well as to have the skills to increase the level of their intellectual development; the ability to systematically, competently formulate and bring their thoughts, write scientific texts and speak in the Kazakh

	тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі; қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті.	на казахском языке; способность общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.	language; the ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	<p>Студентте кәсіби тақырыпта ақпарат алмасу, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Кәсіби қарым-қатынас жасауға қажетті ауызша сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Түйінді ойын грамматикалық тұрғыдан көркемдей білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру ікемділігі.</p> <p>Өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі.</p> <p>Қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті.</p>	<p>Формирование у студентов навыков обмена информацией на профессиональную тему, общения.</p> <p>Формирование навыков устной речи и письма, необходимых для профессионального общения.</p> <p>Формирование навыков выразительного художественного оформления ключевой игры с грамматической точки зрения.</p> <p>Способность к формированию личности специалиста и его реалистичной оценке, а также способность к повышению уровня своего интеллектуального развития.</p> <p>Умение систематически, грамотно формулировать и донести свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке.</p> <p>Умение общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.</p>	<p>Formation of students ' skills of information exchange on a professional topic, communication.</p> <p>Formation of oral speech and writing skills necessary for professional communication.</p> <p>Formation of skills for expressive artistic design of a key game from a grammatical point of view.</p> <p>The ability to form the personality of a specialist and his realistic assessment, as well as the ability to increase the level of their intellectual development.</p> <p>The ability to systematically, competently formulate and convey their thoughts, write scientific texts and speak the Kazakh language.</p> <p>The ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.</p>
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Байменова Ботагөз Жұмағалиевна, аға оқытушы	Байменова Ботагөз Жұмағалиевна, старший преподаватель	Baimenova Botagoz Jumagalieva, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ШЕТЕЛДІК БІЛІМ БЕРУ ӘДІСТЕМЕСІ	МЕТОДИКА ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	TECHNIQUE OF FOREIGN LANGUAGE EDUCATION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam

академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	психологиялық - педагогикалық блоктың философиясы, пәндері	философия, дисциплины психолого- педагогического блока	philosophy, psychology and pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Арнайы мақсаттарға арналған Тіл С1, сабақты заманауи моделдеу, жобалау әдістемесі	Язык для специальных целей С1, современное моделирование урока , проектная методика	Language for Special Purposes C1, Modern Lesson Modeling, Design Methodology
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	шет тілді білім берудің жаңа тұжырымдамасына негізделе отырып, қазіргі кезеңде маманға қойылатын әлеуметтік-педагогикалық талаптарға жауап беретін Болашақ шт мұғалімінің кәсіби-пәндік дайындығының сапасын қамтамасыз ету: - шт оқыту әдістемесі саласында жүйеленген білімді қалыптастыру, - қазіргі заманғы ғылыми деңгейде шет тілдерін меңгеруде оқу үдерісін ұйымдастыру, - білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында бағалау жүйесін жетілдіру.	базируясь на новой концепции иноязычного образования, обеспечить качество профессионально - предметной подготовки будущего учителя ИЯ, отвечающие социально-педагогическим требованиям, предъявляемым к специалисту на современной этапе: - формирование систематизированных знаний в области методики преподавания ИЯ, - организация учебного процесса при овладении иностранными языками на современном научном уровне, - совершенствование системы оценивания в условиях обновленного содержания образования.	On the basis of the new concept of foreign language education, to ensure the quality of professional and subject training of the future teacher, meeting the social and pedagogical requirements to the specialist at the present stage: - formation of systematized knowledge in the field of teaching methods of IL, - organization of the educational process while mastering foreign languages at the modern scientific level, - Improvement of the evaluation system in the context of updated educational content.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	PO1 - негізгі терминдердің мәнін шет тілдерін оқыту мен үйренудің құрылымы мен мазмұнын біледі және түсінеді PO2 - студенттердің орта деңгейдегі сыртқы бейнесін оқитын тіл арқылы көрсете алатын екінші деңгейлі жеке тұлғаны қалыптастыруға бағытталған кәсіби, педагогикалық, психологиялық	PO1– знает и понимает сущность основных терминов структуру и содержание преподавания и обучения иностранным языкам PO2– Способен педагогически, психологически и методически правильно осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование у обу-	LO1-knows and understands the essence of the basic terms structure and content of teaching and learning foreign languages LO2 - is capable pedagogically, psychologically and methodically correctly to carry out the professional activity directed on formation at trained features of the secondary language personality capable to

	<p>және әдіснамалық тұрғыдан дұрыс жұмыс жасай білу;</p> <p>PO3 - орта білім берудің жаңартылған мазмұны аясында шет тілі мұғалімінің дағдыларын қолданады</p> <p>PO4 - оқытудың, тәрбиелеудің және дамудың әртүрлі теориялары туралы білімдерін, сонымен қатар әртүрлі деңгейдегі студенттерге арналған білім беру бағдарламаларын қолданады;</p> <p>RO5 - заманауи талаптарды ескере отырып және үйренілетін шет тілдерін объективті игеру заңдылықтары негізінде оқу процесінің модельдері;</p> <p>PO6 - сыныпта жағымды психологиялық ахуал туғызады, ол әр оқушының жеке қабілеттерін ашуға көмектеседі және оқушының жеке басының эмоционалды сферасын, оның шығармашылық, танымдық және тілдік қабілеттерін, басқалармен әлеуметтік қарым-қатынас қабілетін дамытады;</p> <p>PO7 рефлексиялық дағдыларды қолдануға негізделген жеке педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелерін бағалайды әлеуметтік орта мен білім беру кеңістігінің қауіптері мен қауіптерін ескере отырып, кәсіби қызметтегі технологиялар.</p> <p>PO8 - шет тілдерін (оның ішінде АКТ технологиясын) оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді қолдану арқылы кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу арқылы көшбасшылық және</p>	<p>чаемых черт вторичной языковой личности, способной отражать инофонную картину мира средствами изучаемого языка;</p> <p>PO3– применяет навыки работы учителя иностранных языков в условиях обновлённого содержания среднего образования</p> <p>PO4– Применяет знание различных теорий обучения, воспитания и развития, а также образовательных программ для обучающихся разных уровней образования;</p> <p>PO5 – Моделирует учебно-воспитательный процесс с учетом современных требований и на основе объективных закономерностей овладения обучаемыми иностранными языками;</p> <p>PO6– Создает благоприятный психологический климат на занятии, способствующий раскрытию индивидуальных возможностей каждого ученика и стимулирующий развитие эмоциональной сферы личности учащегося, его творческих, когнитивных и языковых способностей, умений социально взаимодействовать с другими;</p> <p>PO7 Оценивает результаты собственной педагогической деятельности на основе применения рефлексивных навыков технологиями в профессиональной деятельности, с учетом рисков и опасности социальной среды и образовательного пространства.</p> <p>PO8– Развивает навыки лидерства и педагогического мастерства через профессиональное самообразование</p>	<p>reflect a foreign picture of the world by means of the studied language;</p> <p>LO3-applies the skills of a foreign language teacher in the updated content of secondary education</p> <p>LO4-applies Knowledge of different theories of training, education and development, as well as educational programs for students of different levels of education;</p> <p>LO5-Models educational process taking into account modern requirements and on the basis of objective regularities of mastering by trained foreign languages;</p> <p>LO6-Creates a favorable psychological climate in the classroom, contributing to the disclosure of individual capabilities of each student and stimulating the development of the emotional sphere of the student's personality, his creative, cognitive and linguistic abilities, abilities to interact socially with others;</p> <p>LO7 Evaluates the results of its own pedagogical activities on the basis of the use of reflective skills technologies in professional activities, taking into account the risks and dangers of the social environment and educational space.</p> <p>LO8-Develops leadership and pedagogical skills through professional self-education through the use of innovative approaches in teaching and teaching foreign languages (including ICT technology).</p>
--	---	---	--

	педагогикалық шеберлікті дамытады.	на основе применения инновационных подходов в преподавании и обучении иностранным языкам (в т.ч. ИКТ-технологии).	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Шет тілін оқытудың теориялық және әдіснамалық негіздері: Шет тілін оқыту әдістемесі. Шет тілін оқыту әдістемесі теориялық және қолданбалы ғылым ретінде. Шет тілін оқытудың басқа ғылымдармен байланысы. Шет тілін оқыту әдістемесіндегі ғылыми зерттеу әдістері. Шетел тіліндегі білім берудің парадигмасы: Шет тілдердегі мәдени-коммуникативті білім беру жүйесі ретіндегі күзиреттілік-әдістемелік қазіргі заманғы шет тілдік-білім беру парадигмасының мәні. Шет тілін оқытудың әдістемелік жүйесі: мақсаттары, тәсілдері, мазмұны, ұстанымдары. Шет тілін оқытудың негізгі технологиялары (әдістер, құралдар, әдістер, интерактивті және ақпараттық технологиялар).	Теоретико-методологические основы иноязычного образования: Методология иноязычного образования. Методика иноязычного образования как теоретико-прикладная наука. Связь иноязычного образования с другими науками. Методы научного исследования в методике иноязычного образования. Иноязычно-образовательная парадигма образования: Сущность компетентностно-методологической современной иноязычно-образовательной парадигмы как системы межкультурно-коммуникативного иноязычного образования. Методологическая система иноязычного образования: цели, подходы, содержание, принципы. Базовые технологии иноязычного образования (методы, средства, приемы, интерактивные и информационные технологии).	Theoretical and methodological foundations of foreign language education: Methodology of foreign language education. Methods of foreign language education as a theoretical and applied science. Connection of foreign language education with other Sciences. Methods of scientific research in the methodology of foreign language education. Foreign language educational paradigm of education: the Essence of competence-methodological modern foreign language educational paradigm as a system of intercultural and communicative foreign language education. Methodological system of foreign language education: goals, approaches, content, principles. Basic technologies of foreign language education (methods, means, techniques, interactive and information technologies).
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бурмагина Лариса Александровна аға оқытушы Жаукина Сауле Алимовна оқытушы	Бурмагина Лариса Александровна старший преподаватель Жаукина Сауле Алимовна преподаватель	Burmagina Larisa Alexandrovna senior teacher Zhaukina Saule Alimovna teacher
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЖАСТАР САЯСАТЫ ЖӘНЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕСІ	МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	YOUTH POLICY AND METHODS OF EDUCATIONAL WORK
Академикалық кредит саны, бақылау түрі /	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредитов, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam

Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер/ Пререквизиты / Prerequisite	Педагогика, Психология және адам дамуы, бірінші курстың үзіліссіз педагогикалық практикасы, «Өзін-өзі тану», «Педагогикалық мамандыққа кіріспе», «Этнопедагогика», «Мәңгілік Ел»	Педагогика, Психология и развитие человека, непрерывная педагогическая практика на первом курсе, Самопознание, Введение в специальность, Этнопедагогика, «Мәңгілік Ел»	Pedagogy, Psychology and human development, Continuous pedagogical practice in the first year, Self-knowledge, Introduction to the specialty, Ethnopedagogics, "Mangilik El»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстан Республикасының жоғары кәсіптік білім беретін мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында осы мамандық бойынша 2-ші курста және алдағы курстарда оқытуда қарастырылатын оқу пәндері: педагогикалық және кәсіби практика.	учебные дисциплины, предусмотренные Государственным общеобязательным стандартом высшего профессионального образования Республики Казахстан по данной специальности: педагогическая и профессиональная практика.	academic disciplines provided by the State compulsory standard of higher professional education of the Republic of Kazakhstan in this specialty: pedagogical and professional practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	1. Курстың мақсаты: Студенттердің оқушылармен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласынан практикалық сұрақтарды өздігімен дербес шығармашылықты тұрғыда шешуге даярлау, болашақ мұғалімнің кәсіби біліктілігін қалыптастыру. 2. Курстың міндеттері: - болашақ мұғалімнің тәрбие жұмысының негізгі тәсілдерін және оқушылардың оқудан тыс іс-әрекеттерін басқарудағы кәсіби іс-әрекеттерін меңгерудегі педагогикалық шеберлік негіздерін қалыптастыру және дамыту;	1. Цель дисциплины: подготовка студентов к самостоятельному, творческому решению практических вопросов в области теории, методики воспитательной работы с учащимися, формирование профессионально- педагогической компетенции и политического сознания будущего учителя. 2. Задачи дисциплины: - формирование и развитие основ педагогического мастерства будущего учителя в овладении основными приемами воспитательной работы и профессиональными умениями руководства внеучебной деятельности	1. The purpose of the discipline: to prepare students for independent, creative solution of practical issues in the field of theory, methods of educational work with students, the formation of professional and pedagogical competence and political consciousness of the future teacher. 2. Tasks of the discipline: - formation and development of the basics of pedagogical skills of the future teacher in mastering the basic techniques of educational work and professional skills of the management of extracurricular activities of students; - formation and development of future

	<p>- дәстүрлі әдістемелер мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын пайдалана отырып, сынып жетекшісінің қызметін жүзеге асыру үшін болашақ мұғалімдердің жалпы педагогикалық, әлеуметтік-тұлғалық және пәндік құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту;</p> <p>- болашақ мұғалімдердің үздіксіз кәсіби жетілуіне және оқушылармен тәрбие жұмысының креативтілігін дамытуға арналған ережелерді қалыптастыру.</p>	<p>школьников;</p> <p>- формирование и развитие у будущих учителей обще педагогических, социально-личностных и предметных компетенций для осуществления деятельности классного руководителя,</p> <p>с использованием традиционных методик и современных технологий воспитания;</p> <p>- формирование у будущих учителей установки на непрерывное профессиональное совершенствование и развитие креативности воспитательной работы с учащимися.</p>	<p>teachers' general pedagogical, social, personal and subject competencies for the implementation of the activities of the class teacher, using traditional methods and modern technologies of education;</p> <p>- formation of the future teachers' attitude to continuous professional development and development of creativity of educational work with students.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Өз бетінше өзіннің біліктілікті жетілдіруді жоспарлайды;</p> <p>ОН4 Оқу-танымдық үрдістің сапасын қамтамасыз ету үшін жаңа тәсілдер мен технологияларды (мақсатты болжау, жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, бағалау және т. б.) қолданады;</p> <p>ОН4 Басқарушылық және көшбасшылық қабілеттері бар;</p> <p>ОН1 Арнайы саладағы білімі мен дидактикалық білімдерін кіріктіріп, тәлімгердің кеңесін не болмаса дайын әдістемелік нұсқаулық, ұсынымдарды ескеріп дәстүрлі сабақ өткізеді; оқу-тәрбие процессің моделдеуді құрастыру және білім беру тәжірибеде оны іске асыру ептіліктері бар;</p> <p>ОН2 Оқыту мен тәрбиенің жаңа әдістерді, түрлерді, және тәсілдемелерді, оның ішінде, online, E-learning түрінде, оқытудың дифференциялау және</p>	<p>PO3 Самостоятельно планирует повышение своей квалификации;</p> <p>PO4 Применяет новые подходы и технологии (целеполагания, планирования, организации, контроля, оценки и пр.) для обеспечения качества учебно-познавательного процесса;</p> <p>PO4 Применяет технологии при работе с аудиторией, группой, отдельными студентами и обеспечивает при этом равный доступ для всех;</p> <p>PO1 С учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций, проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения;</p> <p>PO2 Знает и понимает новые методы,</p>	<p>LO3 independently plans to improve its skills;</p> <p>LO 4 Applies new approaches and technologies (goal setting, planning), organization, control, evaluation, etc.) to ensure the quality of educational and cognitive of the process;</p> <p>LO 4 Applies technology to work with an audience, a group, or individuals. by students, while ensuring equal access for all;</p> <p>LO 1 Subject to the advice of a tutor or ready-made methodological guidelines, precepts and guidelines, conducts standard training sessions using didactic knowledge in integration with knowledge in a special field; able to model the educational process and implement in practice;</p> <p>LO 2 Knows and understands new methods, forms and means of learning and</p>

	<p>кіріктіру педагогикалық технологияны, дамыта оқытуды, құзыреттілік тәсілдеменің ерекшеліктерің, инклюзивті білім берудің құндылығын және ұстанымдарың біледі және түсінеді;</p> <p>ОН3 Өз бетімен жаңа оқыту технологияларды қолданады, соның ішінде, АКТ; зертханаларды, басылым құралдарды, бейне, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық жасақтаманы, ғаламторды; ЕББҚ адамдардың және баланың құқықтары туралы негізгі отандық және шетелдік құжаттарды; критериалды, формативті, соммативті бағалауды; психологиялық-педагогикалық білім саласындағы зерттеулердің нәтижелерің қолдана алады;</p> <p>ОН4 Психикалық және психофизиологиялық дамудың жеке ерекшеліктерің, жалпы және ерекше (әртүрлі бұзылудың түрлерінде) заңдылықтарың есептеу құралдарың қолдана алады; әртүрлі жас кезеңіндегі адамның іс –әрекет пен мінез құлықтың реттеу ерекшеліктерің біледі;</p> <p>ОН3 Ынтымақтастық дағдыларын қолданады;</p> <p>ОН4 Қақтығыстарды шеше біледі;</p> <p>ОН5 Өзінің кәсіби қызметінің нәтижелері үшін жауапты болуға дайын;</p> <p>ОН1 Жаңартылған білім беру</p>	<p>формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, E-learning, педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентного подхода в обучении; ценности и убеждения инклюзивного образования;</p> <p>РО3 Самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ;лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программноеобеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; методыкритериального оценивания;</p> <p>формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области психолого-педагогического образования;</p> <p>РО4 Использует средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных этапах;</p> <p>РО3 Применяет навыки сотрудничества;</p> <p>РО4 Умеет разрешать конфликты;</p> <p>РО5 Готов нести ответственность за результаты своей профессиональной</p>	<p>education, including in the mode of online, E-learning, pedagogical technologies of differentiated and integrated learning, developing learning, features and specifics competence in learning; values and beliefs of inclusive education;</p> <p>LO 3 Self-sufficient use of new technologies for learning, including ICTs; laboratories, print, video, multimedia, software, Internet; major international and domestic legal instruments; and international and national rights instruments.</p> <p>child and the rights of people with special needs; methods of critical evaluation: formative, summative assessment; results of research in the field of psychological-teacher education;</p> <p>LO 4 Uses accounting tools for general, specific (for different types of violations). regularities and individual features of mental and psychophysiological of development, knows the peculiarities of regulation of human behavior and activity at various levels of development. in the age stages;</p> <p>LO 3 Applies collaborative skills;</p> <p>LO 4 Knows how to resolve conflicts;</p> <p>LO 5 Ready to take responsibility for the results of his/her professional activities. activities;</p> <p>LO 1 Realizes the importance of psychological and pedagogical assistance of subject-educational environment in the conditions of renewal of educational program</p>
--	--	--	--

	<p>бағдарламасын және критериалды бағалау жүйесінің еңгізу жағдайында білім беру субъектілеріне психологиялық-педагогикалық жәрдем етудің маңыздылығын ұғынады;</p> <p>ОН2 Білім беру мен тәрбиелеуде жеке және дифференциалды тәсілдемелерді іске асыру барысында тәжірибе үстінде тұлғаның психикалық даму заңдылықтарды туралы білімдерді қолдана біледі;</p> <p>ОН3 Тұлға дамуының табиғи мен әлеуметтік факторлары туралы, тәрбиеленушілермен тұлғалық-бағытталған өзара әрекеттесудің принциптері, әдістері, формалары мен тәсілдері туралы, кәсіби-педагогикалық диалог бағыттары туралы білімдерді, білімгерлердің коммуникативті дағдыларын дамыту ептіліктерді, әріптестерімен бірлесіп оқытушылардың оқытудың қолайлы ортаны құрастыруды меңгерді;</p> <p>ОН4 Ғылыми жобалаудағы дағдыларын және шығармашылық тәсілдемені меңгереді; тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттар жүйесінің негізінде тұлға дамуының жеке траекториясын жобалауды құрастыра алады;</p> <p>ОН5 Әріптестерімен өзара әрекеттесе орта білім бойынша және ТЖКБ оқытудың сабақтастығы мен кірігу қағидаттарына сәйкес ала отырып сабақтарды жоспарлайды;</p> <p>ОН6 білім алушыларда іскерлік пен</p>	<p>деятельности;</p> <p>PO1 Осознает значимость психолого-педагогического содействия субъектам образовательной среды в условиях обновления образовательной программы и внедрения системы критериального оценивания;</p> <p>PO2 Умеет применять знания о закономерностях психического развития личности на практике при реализации дифференцированного и индивидуального подходов в обучении и воспитании;</p> <p>PO3 Владеет знаниями о природных и социальных факторах развития личности, принципах, методах, формах и средствах личностно-ориентированного взаимодействия с воспитуемыми, навыками профессионально-педагогического диалога, умением развивать коммуникативные навыки обучающихся; во взаимодействии с коллегами создает благоприятную среду для обучения учащихся;</p> <p>PO4 Владеет навыками научного проектирования и творческого подхода; умеет проектировать индивидуальную траекторию развития личности на основе системы целей обучения и воспитания;</p> <p>PO5 Во взаимодействии с коллегами планирует учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения среднего образования и ТИПО;</p> <p>PO6 Определяет методы и приемы, формирует общеучебные умения и навыки учащихся; разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями</p>	<p>and introduction of the system of critical evaluation;</p> <p>LO 2 Is able to apply knowledge about the regularities of psychological development of a personality on the basis of the following criteria</p> <p>practice in the implementation of differentiated and individual approaches in education and training;</p> <p>LO 3 Possesses knowledge about natural and social factors of personality development, principles, methods, forms and means of personal-oriented interaction with brought up, skills of professional and pedagogical dialogue, ability to develop communication skills of the students; in cooperation with a colleague, creates a favorable environment for students to learn;</p> <p>LO 4 Has the skills of scientific design and creative approach; can design an individual trajectory of personal development based on a system of learning objectives and education;</p> <p>LO 5 In collaboration with colleagues, plans training sessions taking into account the principles of integration and continuity of secondary education and TVET;</p> <p>LO 6 Identifies methods and techniques, develops general learning skills of students; develops training materials in accordance with the set objectives of the classes.</p> <p>under the guidance of a mentor and/or in accordance with instructions and require-</p>
--	---	--	---

	<p>дағдыларды қалыптастырады, әдістерді және тәсілдемені анықтайды; тәлімгердің жетекшілігімен белгіленген мақсатқа немесе нұсқаулық пен талаптарға сәйкес оқу материалдарын әзірлейді;</p>	<p>занятий под руководством наставника и/или в соответствии с инструкциями и требованиями;</p>	<p>ments</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Тәрбие үдерісі – тұтас педагогикалық үдерістің құрамды бөлігі. Мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесі. Сынып жетекшісінің тәрбиелік іс-әрекетінің жүйесі. Оқушылар ұжымын қалыптастырудағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері. Қазіргі таңдағы мектептің тәрбие үдерісіне педагогикалық қолдау. Қазіргі таңдағы оқу-тәрбие үдерісіндегі тәрбие технологиясы. Сынып жетекшісінің қиын балалармен жұмыстарының жүйесі. Дарынды балалармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жүйесі. Оқушылардың денсаулық пен салауатты өмір салтына құндылық қатынасын қалыптастырудағы сынып жетекшісінің іс-әрекеті. Оқушылармен жүргізілетін кәсіптік бағдар беру жұмыстарының әдістемесі. Оқушылардың ата-аналарымен педагогикалық әрекеттестік технологиясы. Жастар бастамашылдығын дамытудағы тәрбиелік жұмыстар. Тәрбие жұмыстарының нәтижесі мен тиімділігінің диагностикасы. Тәрбие үдерісін ғылыми-әдістемелік</p>	<p>Воспитательный процесс как составная часть целостного педагогического процесса. Воспитательные системы школы и класса. Система воспитательной деятельности классного руководителя. Методика и технология планирования воспитательной работы. Особенности воспитательной работы в формировании ученического коллектива. Педагогическая поддержка в воспитательном процессе современной школы. Технологии воспитания в деятельности классного руководителя. Система работы классного руководителя с трудными детьми. Система воспитательной работы с одаренными детьми. Деятельность классного руководителя по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни учащихся. Методика профориентационной работы с учащимися. Технология педагогического взаимодействия с родителями школьников. Воспитательная работа в развитии молодежных инициатив. Диагностика результатов и эффективности воспитательной работы. Научно-методическое обеспечение воспитательно-го процесса</p>	<p>The educational process as part of a holistic pedagogical process. Educational systems of the school of the class. The system of educational activity of the class teacher-head teacher. Methodology and technology of educational work planning. Features of educational work in the formation of the pupil's team. Pedagogical support in the educational process of modern school. Technology of education in the activities of the class teacher. The system of the class teacher's work with difficult children. The system of educational work with gifted children. The activities of the class teacher in the formation of the value of health and healthy student lifestyles. Methods of vocational guidance work with students. Technology of pedagogical interaction with schoolchildren's parents. Educational work in the development of youth initiatives. Diagnostics of the results and effectiveness of educational work. Scientific and methodological support of the educational process.</p>

	қамтамасыздандыру.		
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Шалгимбекова Алия Батырхановна	Мнайдарова Светлана Сейтжановна	Mnaidarova Svetlana Seitzhanovna

6 семестр / 6 семестр / 6 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЕКІНШІ ШЕТЕЛ ТІЛІНІҢ АУЫЗША ЖӘНЕ ЖАЗБАША ПРАКТИКАСЫ B1 –B2	ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬ- МЕННОЙ РЕЧИ ВТОРОГО ИНО- СТРАННОГО ЯЗЫКА B1-B2	PRACTICE OF ORAL AND WRITTEN SPEECH IN SECOND FOREIGN LANGUAGE B1 –B2
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1 Базалық шетел тілі (екінші)	Практика устной и письменной речи B1 Базовый иностранный язык (второй)	Practice of oral and written speech B1 Basic foreign language (second)
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Екінші шет тілінің дискурсы B2	Дискурс второго иностранного языка B2	Discourse of the second foreign language B2
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің оқыту мақсаты: неміс тілі- базалық деңгейде неғұрлым типтік элеуметтік детерминирленген жағдайларда үтікелей және жанама қарым-қатынас қолдануға, коммуникативтік құзыреттілігін , оларға сәйкес нақты және өзекті қажеттіліктері мен мүдделеріне пайдалануға студентерді дағдыландыру. Туған елдің	Цель: формирование у студентов ком- муникативной компетенции, позволяю- щей им в соответствии с их реальными и актуальными потребностями и интере- сами использовать немецкий язык на базовом уровне в наиболее типичных социально детерминированных ситуаци- ях речевого непосредственного и опо- средованного общения. дальнейшее со-	The goal of the discipline: the formation of communicative competence among students, which allows them to use German language at a basic level in the most typical socially determined situations of direct and indirect communication. further improvement of lin- guistic abilities, development of abilities to understand the commonality and difference of native culture and cultures of the countries

	<p>мәдениетін және бірінші және екінші елдің мәдениетінің айырмашылығын түсінуді дамыту, тілдің одан әрі қарай даму қабілетін жетілдіру.</p>	<p>вершенствование языковых способностей, развитие способностей понимать общность и различие родной культуры и культур стран первого и второго языков.</p>	<p>of the first and second languages.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Білімі мен түсініктері: Екінші тіл жүйесін білу, сөйлеуде тіл бірліктерінің функциясы туралы, осы қабілеті арқылы өзгелердің сөйлеуі және өзіндік пайымдауды ауызша және жазбаша түрде түсіну.</p> <p>Білімі мен түсінігін қолдану: құрылысты екінші шет тілінің бірліктердің тілдік құрылысты әр түрлі жағдайларда қарым-қатынаста пайдалануы яғни, лексикалық, грамматикалық және фонетикалық материалдарын сөйлеу қызметінде сауатты және дұрыс пайдалана білу.</p> <p>Коммуникативтік қабілеттері: Диалогтың түрдерін дұрыс жүргізе білу: диалог-ақпарат алмасу, диалог, пікір алмасу, диалог-әңгіме, тілдің монологтық түрлері, монолог баяндау, хабарлама, баяндама. Зерделенетін тақырып бойынша әңгіме, әр түрлі тақырыптарға ақпараттық хабарлар негізгі идеялары мен нақтылы бөлшектерді ақпараттық хабарларды түсіне білу.</p> <p>Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі: Оқып білу мақсатымен танысу, оқу, көру, іздеу.</p>	<p>Знание и понимание: Знание о системе второго языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужую речь и выражать собственное суждение в устной и письменной форме.</p> <p>Применение знаний и понимания: Использование единиц языкового строя второго иностранного языка в различных ситуациях общения, т.е. умение грамотно и корректно использовать лексический, грамматический и фонетический материал в речевой деятельности.</p> <p>Формирование суждений Способность обобщать, оценивать, выбирать и использовать различные композиционно-речевые типы речи.</p> <p>Коммуникативные способности: Умение вести различные виды диалога: диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, диалог-беседа, употреблять различные типы монологической речи повествование, сообщение, доклад. понимание информационных сообщений на различные темы, основной идеи и конкретных деталей из информационных сообщений, бесед по изучаемой тематике.</p> <p>Навыки обучения и способности к</p>	<p>Knowledge and understanding: knowledge of the second language system, the rules for the functioning of language units in speech and the ability to understand another's speech and express one's own assertion in oral and written form through this system.</p> <p>Application of knowledge and understanding: use of units of the language structure of the second foreign language in various communication situations, i.e. the ability to correctly and correctly use lexical, grammatical and phonetic material in speech activity.</p> <p>Formation of assertion: the ability to generalize, evaluate, select and use various composition-speech types of speech.</p> <p>Communicative abilities: Ability to conduct various types of dialogue: dialogue-exchange of information, dialogue-exchange of opinions, dialogue-conversation, use various types of monologic speech narration, communication, report. understanding information messages on various topics, the main idea and specific details of information messages, conversations on the subject matter.</p> <p>Skills of learning and ability to study: ability to read for the purpose of learning, studying, viewing, searching.</p>

		учебе: Умение читать с целью ознакомления, изучения, просмотра, поиска.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Әлем картасы. Германия. Географиялық жағдайы. Германия қалалары. Көрікті жерлері. Қазақстан. Географиялық жағдайы. Қазақстан қалалары. Көрікті жерлері. Германияның салт-дәстүрлері. Диалог-шетел студенттерімен әңгіме. Елдің мәдени ерекшеліктері, неміс студенттердің Қазақстанға келуі. Неміс мерекелері: Рождество мен Пасха. Мерекелердің адам өміріндегі маңызы. Қазақстанның Ұлттық мейрамдары: Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының Бірлігі Күні, Жеңіс Күні. Отбасылық дәстүрлері. Отбасылық мерекелер: туған күні, Жаңа жыл, үйлену тойы. Оқу. Студенттік өмір. Шетелде оқу.	Карта мира. Германия. Географическое положение. Города Германии. Достопримечательности. Казахстан. Географическое положение. Города Казахстана. Достопримечательности. Нравы и обычаи Германии. Диалог – беседа с иностранным студентом. Культурные особенности страны, визит немецких студентов в Казахстан. Немецкие праздники: Рождество и Пасха. Роль праздников в жизни людей. Национальные праздники Казахстана: Наурыз, День Единства народа Казахстана, День Победы. Семейные традиции. Семейные праздники: день рождения, Новый год, свадьба. Учеба. Студенческая жизнь. Учеба за границей.	World map. Germany. Geographical position. Category: Cities in Germany. Sights. Kazakhstan. Geographical position. Category: Cities in Kazakhstan. Sights. The customs and customs of Germany. Dialogue - conversation with an international student. Cultural features of the country, the visit of German students to Kazakhstan. German Holidays: Christmas and Easter. The role of holidays in people's lives. National holidays of Kazakhstan: Nauryz, Day of Unity of the people of Kazakhstan, Victory Day. Family traditions. Family holidays: birthday, New Year, wedding. Study. Student life. Studying abroad.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Рахметова Айнаш Амангельдиновна аға оқытушы Сухова Анна Викторовна филология магистрі, аға оқытушы	Рахметова Айнаш Амангельдиновна старший преподаватель Сухова Анна Викторовна магистр филологии, старший преподаватель	Rakhmetova Ainash Amangeldinovna senior lecturer Sukhova Anna Viktorovna master of Philology, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ШЕТЕЛ ТІЛІ (ЕКІНШІ) B1 - B2	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) B1 - B2	FOREIGN LANGUAGE (SECOND) B1 - B2
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер /	Ауызша және жазбаша сөйлеу	Практика устной и письменной речи B1	Practice of oral and written speech B1 Basic

Пререквизиты / Prerequisite	практикасы B1 Базалық шетел тілі (екінші)	Базовый иностранный язык (второй)	foreign language (second)
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Екінші шет тілінің дискурсы B2	Дискурс второго иностранного языка B2	Discourse of the second foreign language B2
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің оқыту мақсаты: неміс тілі-базалық деңгейде неғұрлым типтік әлеуметтік детерминирленген жағдайларда үтікелей және жанама қарым-қатынас қолдануға, коммуникативтік құзыреттілігін, оларға сәйкес нақты және өзекті қажеттіліктері мен мүдделеріне пайдалануға студентерді дағдыландыру. Туған елдің мәдениетін және бірінші және екінші елдің мәдениетінің айырмашылығын түсінуді дамыту, тілдің одан әрі қарай даму қабілетін жетілдіру.	Цель: формирование у студентов коммуникативной компетенции, позволяющей им в соответствии с их реальными и актуальными потребностями и интересами использовать немецкий язык на базовом уровне в наиболее типичных социально детерминированных ситуациях речевого непосредственного и опосредованного общения. дальнейшее совершенствование языковых способностей, развитие способностей понимать общность и различие родной культуры и культур стран первого и второго языков.	The goal of the discipline: the formation of communicative competence among students, which allows them to use German language at a basic level in the most typical socially determined situations of direct and indirect communication. further improvement of linguistic abilities, development of abilities to understand the commonality and difference of native culture and cultures of the countries of the first and second languages.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білімі мен түсініктері: Екінші тіл жүйесін білу, сөйлеуде тіл бірліктерінің функциясы туралы, осы қабілеті арқылы өзгелердің сөйлеуі және өзіндік пайымдауды ауызша және жазбаша түрде түсіну. Білімі мен түсінігін қолдану: құрылысты екінші шет тілінің бірліктердің тілдік құрылысты әр түрлі жағдайларда қарым-қатынаста пайдалануы яғни, лексикалық, грамматикалық және фонетикалық материалдарын сөйлеу қызметінде сауатты және дұрыс пайдалана білу. Коммуникативтік қабілеттері: Диалогтың түрдерін дұрыс жүргізе білу:	Знание и понимание: Знание о системе второго языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужую речь и выражать собственное суждение в устной и письменной форме. Применение знаний и понимания: Использование единиц языкового строя второго иностранного языка в различных ситуациях общения, т.е. умение грамотно и корректно использовать лексический, грамматический и фонетический материал в речевой деятельности. Формирование суждений Способность обобщать, оценивать, выбирать и ис-	Knowledge and understanding: knowledge of the second language system, the rules for the functioning of language units in speech and the ability to understand another's speech and express one's own assertion in oral and written form through this system. Application of knowledge and understanding: use of units of the language structure of the second foreign language in various communication situations, i.e. the ability to correctly and correctly use lexical, grammatical and phonetic material in speech activity. Formation of assertion: the ability to generalize, evaluate, select and use various composition-speech types of speech. Communicative abilities: Ability to conduct

	<p>диалог-ақпарат алмасу, диалог, пікір алмасу, диалог-әңгіме, тілдің монологтық түрлері, монолог баяндау, хабарлама, баяндама. Зерделенетін тақырып бойынша әңгіме, әр түрлі тақырыптарға ақпараттық хабарлар негізгі идеялары мен нақтылы бөлшектерді ақпараттық хабарларды түсіне білу.</p> <p>Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі: Оқып білу мақсатымен танысу, оқу, көру, іздеу.</p>	<p>пользовать различные композиционно-речевые типы речи.</p> <p>Коммуникативные способности: Умение вести различные виды диалога: диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, диалог-беседа, употреблять различные типы монологической речи повествование, сообщение, доклад. понимание информационных сообщений на различные темы, основной идеи и конкретных деталей из информационных сообщений, бесед по изучаемой тематике.</p> <p>Навыки обучения и способности к учебе: Умение читать с целью ознакомления, изучения, просмотра, поиска.</p>	<p>various types of dialogue: dialogue-exchange of information, dialogue-exchange of opinions, dialogue-conversation, use various types of monologic speech narration, communication, report. understanding information messages on various topics, the main idea and specific details of information messages, conversations on the subject matter.</p> <p>Skills of learning and ability to study: ability to read for the purpose of learning, studying, viewing, searching.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Әлем картасы. Германия. Географиялық жағдайы. Германия қалалары. Көрікті жерлері. Қазақстан. Географиялық жағдайы. Қазақстан қалалары. Көрікті жерлері. Германияның салт-дәстүрлері. Диалог-шетел студенттерімен әңгіме. Елдің мәдени ерекшеліктері, неміс студенттердің Қазақстанға келуі. Неміс мерекелері: Рождество мен Пасха. Мерекелердің адам өміріндегі маңызы. Қазақстанның Ұлттық мейрамдары: Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының Бірлігі Күні, Жеңіс Күні. Отбасылық дәстүрлері. Отбасылық мерекелер: туған күні, Жаңа жыл, үйлену тойы. Оқу. Студенттік өмір. Шетелде оқу.</p>	<p>Карта мира. Германия. Географическое положение. Города Германии. Достопримечательности. Казахстан. Географическое положение. Города Казахстана. Достопримечательности. Нравы и обычаи Германии. Диалог – беседа с иностранным студентом. Культурные особенности страны, визит немецких студентов в Казахстан. Немецкие праздники: Рождество и Пасха. Роль праздников в жизни людей. Национальные праздники Казахстана: Наурыз, День Единства народа Казахстана, День Победы. Семейные традиции. Семейные праздники: день рождения, Новый год, свадьба. Учеба. Студенческая жизнь. Учеба за границей.</p>	<p>World map. Germany. Geographical position. Category: Cities in Germany. Sights. Kazakhstan. Geographical position. Category: Cities in Kazakhstan. Sights. The customs and customs of Germany. Dialogue - conversation with an international student. Cultural features of the country, the visit of German students to Kazakhstan. German Holidays: Christmas and Easter. The role of holidays in people's lives. National holidays of Kazakhstan: Nauryz, Day of Unity of the people of Kazakhstan, Victory Day. Family traditions. Family holidays: birthday, New Year, wedding. Study. Student life. Studying abroad.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Рахметова Айнаш Амангельдиновна аға оқытушы</p>	<p>Рахметова Айнаш Амангельдиновна старший преподаватель</p>	<p>Rakhmetova Ainash Amangeldinovna senior lecturer</p>

	Сухова Анна Викторовна филология магистрі, аға оқытушы	Сухова Анна Викторовна магистр филологии, старший преподаватель	Sukhova Anna Viktorovna master of Philology, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ШЕТЕЛ ТІЛІН АРНАЙЫ МАҚСАТТА ОҚЫТУ C1-C2	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ C1-C2	FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIAL PURPOSES C1-C2
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі), академиялық ағылшын тіл курсы (деңгей C1).	Базовый английский язык B2, практика устной и письменной речи на английском языке B2.	Basic English B2, oral and written speech in English B2.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Шетел тілі академиялық мақсаттар үшін C1 - C2; Стилистика	Английский язык для академических целей (основной C1-C2).	English for academic purposes (basic C1-C2).
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: Қарым-қатынастың төрт түрінен академиялық сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту: оқу, жазу, сөйлеу, тыңдау; ғылыми стилдің кейбір жанрлық түрлерінің анықтау және сипаттау, шет тілдік академиялық қатынастың ауызша және жазбаша ерекшелігімен танысу; академиялық қатынастың мәдениет туралы ой қалыптастыру: сөйлеу этикетінде, академиялық ортадағы сөйлеу мінезінің ұлттық-мәдени ерекшелігінде.	Цель: формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного общения в академической среде и развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления коммуникации на английском языке в академической среде.	Purpose: Development of the skills and skills of academic communication in four types of speech activity: reading, writing, speaking, listening; definition and description of some genre varieties of scientific style, familiarization with the specifics of oral and written foreign-language academic communication; formation of the idea of a culture of academic communication: speech etiquette, national and cultural specifics of speech behavior in the academic environment.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білу және түсіну: - академиялық ағылшын тілінің негізгі құрамдас компоненттерін білу. Білімді қолдану және түсіну:	Знание и понимание: знать основные этапы становления семантической теории и семантического анализа в академическом письме.	Knowledge and understanding: - know the basic components of academic English. Application of knowledge and understand-

	<p>- іскерлік хаттардың ерекшелік сипаттамасын корсете білу, академиялық хаттың стратегиясын пайдалану.</p> <p>Ойлауды қалыптастыру:</p> <p>- академиялық ағылшын тілінің нормаларын игеру және әдістерін дәлелдеу.</p> <p>Қатынас:</p> <p>- тілдік бірліктердің түрлі деңгейдегі мазмұндық жағынан ерекшеліктері туралы түсінік болу, сондай-ақ академиялық хаттағы тілдік құралдарын жалпы заңдылықтары арқылы анықтайтын ақпарат алу және беру туралы ережені анықтау.</p> <p>Оқыту дағдысы:</p> <p>- академиялық ағылшын тілінің талдау және салыстыру аспектілері дағдыларын игеру.</p>	<p>Применение знания и понимания:</p> <p>уметь выделять основные понятия семантики и их системные отношения, определять природу значения и его типологию, соотносить понятие и лексическое значение в академическом письме.</p> <p>Формирование суждений:</p> <p>владеть приемами аргументации, нормами академического английского языка.</p> <p>Коммуникация:</p> <p>иметь представление об особенностях содержательной стороны языковых единиц разных уровней, а также об общих закономерностях, которые определяют правила передачи и получения информации с помощью языковых средств в академическом письме.</p> <p>Навыки обучения:</p> <p>владеть навыками анализа и сопоставления подходов и аспектов изучения значений языковых единиц.</p>	<p>ing:</p> <p>- be able to distinguish the distinguishing characteristics of business letters, use the strategies of academic writing.</p> <p>Formation of judgments:</p> <p>- Possess methods of argumentation, norms of academic English.</p> <p>Communication:</p> <p>- to have an idea the features of the substantial party the language units different levels, and also about the general regularities which define rules a transfer and obtaining information by language means in the academic letter.</p> <p>Skills of learning or abilities to study:</p> <p>- to own skills the analysis and comparison aspects the academic English.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Қысқаша баяндама жазу. Синтез жазу: сипаттамасы, процессі және анықталуы, салыстырмалы-салғастырмалы синтез, аргументтік синтез. Сыни талдауды жазу. Эссе жоспарлау: тезистің және аудиторияның мақсатын, тақырыбын анықтау. Эссе жазу: кіріспе, негізгі мәтін, қорытынды. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: тапсырыс хат, анықтама хат, сұратылған ақпаратқа жауап. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: хабарлама хат, шағым хат, жіберілім хат. Іскерлік хат-хабарлар.</p>	<p>First impressions. Family ties. Mobile means. Repeat times. Expressions of ability and obligation. Education adjectives. Phrasal verbs. Monologic statements about their own impressions. Memories of family traditions. Written registration of life situations. 2. Places of rest. Exotic cities and countries. Expressions with the verb go. Talk-interview. Monologic statements of a comparative nature. Compiling a blog. 3. Events in the past. Inventions. Discussion of useful qualities of inventions. Artikli. Adjectives and adverbs. Phrases with the</p>	<p>. First impressions. Family ties. Mobile means. Repeat times. Expressions of ability and obligation. Education adjectives. Phrasal verbs. Monologic statements about their own impressions. Memories of family traditions. Written registration of life situations. 2. Places of rest. Exotic cities and countries. Expressions with the verb go. Talk-interview. Monologic statements of a comparative nature. Compiling a blog. 3. Events in the past. Inventions. Discussion of useful qualities of inventions. Artikli. Adjectives and adverbs. Phrases with the verb take. Stable combina-</p>

	<p>Искерлік хат жазу: келісім хат, бас тарту хат, тапсырысты ресімдеу хат. Стратегиялар. Нұсқаулықтар. Плагиат және оны жеңу жолдары. Ауызша презентация: презентацияға дайындалу, визуалды тіректерді пайдалану, презентацияны ұсыну. Ауызша презентация: ақпарат берудің техникасы, тиімді стратегиялар. Грамматика мен пунктуация: сөз таптары, сөз тіркестерін мен сөйлемдер, механика, сан есім, акронимдер және аббревиатуралар. Грамматика мен пунктуация: күні, рәміздер, белгілер, кателерді тексеретін белгілеулер. Қолданылған әдебиеттерді ресімдеу мен библиографиялық карточкалармен жұмыс.</p>	<p>verb take. Stable combinations of time. Writing a narrative. 4. Work. Everyday duties. Etiquette. Expressions for planned and anticipated actions in the future. Conversation - discussion of appearance and workplace. Interview with the employer. Stable combinations with prepositions. Future tense. Gerund and infinitive. Writing a resume for work. Requirements for CV. 5. Risk enterprises. Activities with risk elements. Dangerous sports. Financial success. Discussions are debates. Expressions are tips and permissions. Conditional inclinations. Phrasal verbs with out. Written formulation of arguments and recommendations. 6. Memories of the past. Changes in life. Personal memories.</p>	<p>tions of time. Writing a narrative. 4. Work. Everyday duties. Etiquette. Expressions for planned and anticipated actions in the future. Conversation - discussion of appearance and workplace. Interview with the employer. Stable combinations with prepositions. Future tense. Gerund and infinitive. Writing a resume for work. Requirements for CV. 5. Risk enterprises. Activities with risk elements. Dangerous sports. Financial success. Discussions are debates. Expressions are tips and permissions. Conditional inclinations. Phrasal verbs with out. Written formulation of arguments and recommendations. 6. Memories of the past. Changes in life. Personal memories. Past habits.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Жаукина Сауле Алимовна гуманитарлық магистрі, оқытушы Балжанова Айгуль Магжановна аға оқытушы</p>	<p>Жаукина Сауле Алимовна магистр гуманитарных наук, преподаватель Балжанова Айгуль Магжановна старший преподаватель</p>	<p>Zhaukina Saule Alimovna Master of Humanities, teacher Balzhanova Aigul Magzhanovna Senior Lecturer</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>АКАДЕМИЯЛЫҚ ШЕТЕЛ ТІЛІНІҢ КУРСЫ C1-C2</p>	<p>КУРС АКАДЕМИЧЕСКОГО ИНО- СТРАННОГО ЯЗЫКА C1-C2</p>	<p>COURSE OF THE ACADEMIC FOREIGN LANGUAGE C1-C2</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен (КЭ)</p>	<p>5 academic credits, exam (CE)</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</p>	<p>Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі), академиялық ағылшын тіл курсы (деңгей C1).</p>	<p>Базовый английский язык B2, практика устной и письменной речи на английском языке B2.</p>	<p>Basic English B2, oral and written speech in English B2.</p>
<p>Постреквизиттер /</p>	<p>Шетел тілі академиялық мақсаттар үшін</p>	<p>Английский язык для академических</p>	<p>English for academic purposes (basic C1-</p>

Постреквизиты / Postrequisite	C1 - C2; Стилистика	целей (основной C1-C2).	C2).
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: Қарым-қатынастың төрт түрінен академиялық сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту: оқу, жазу, сөйлеу, тыңдау; ғылыми стилдің кейбір жанрлық түрлерінің анықтау және сипаттау, шет тілдік академиялық қатынастың ауызша және жазбаша ерекшелігімен танысу; академиялық қатынастың мәдениет туралы ой қалыптастыру: сөйлеу этикетінде, академиялық ортадағы сөйлеу мінезінің ұлттық-мәдени ерекшелігінде.	Цель: формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного общения в академической среде и развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления коммуникации на английском языке в академической среде.	Purpose: Development of the skills and skills of academic communication in four types of speech activity: reading, writing, speaking, listening; definition and description of some genre varieties of scientific style, familiarization with the specifics of oral and written foreign-language academic communication; formation of the idea of a culture of academic communication: speech etiquette, national and cultural specifics of speech behavior in the academic environment.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білу және түсіну: - академиялық ағылшын тілінің негізгі құрамдас компоненттерін білу. Білімді қолдану және түсіну: - іскерлік хаттардың ерекшелік сипаттамасын корсете білу, академиялық хаттың стратегиясын пайдалану. Ойлауды қалыптастыру: - академиялық ағылшын тілінің нормаларын игеру және әдістерін дәлелдеу. Қатынас: - тілдік бірліктердің түрлі деңгейдегі мазмұндық жағынан ерекшеліктері туралы түсінік болу, сондай-ақ академиялық хаттағы тілдік құралдарын жалпы заңдылықтары арқылы анықтайтын ақпарат алу және беру туралы ережені анықтау. Оқыту дағдысы: - академиялық ағылшын тілінің талдау	Знание и понимание: знать основные этапы становления семантической теории и семантического анализа в академическом письме. Применение знания и понимания: уметь выделять основные понятия семантики и их системные отношения, определять природу значения и его типологию, соотносить понятие и лексическое значение в академическом письме. Формирование суждений: владеть приемами аргументации, нормами академического английского языка. Коммуникация: иметь представление об особенностях содержательной стороны языковых единиц разных уровней, а также об общих закономерностях, которые определяют правила передачи и получения информации с помощью языковых средств в	Knowledge and understanding: - know the basic components of academic English. Application of knowledge and understanding: - be able to distinguish the distinguishing characteristics of business letters, use the strategies of academic writing. Formation of judgments: - Possess methods of argumentation, norms of academic English. Communication: - to have an idea the features of the substantial party the language units different levels, and also about the general regularities which define rules a transfer and obtaining information by language means in the academic letter. Skills of learning or abilities to study: - to own skills the analysis and comparison aspects the academic English.

	және салыстыру аспектілері дағдыларын игеру.	академическом письме. Навыки обучения: владеть навыками анализа и сопоставления подходов и аспектов изучения значений языковых единиц.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қысқаша баяндама жазу. Синтез жазу: сипаттамасы, процессі және анықталуы, салыстырмалы-салғастырмалы синтез, аргументтік синтез. Сыни талдауды жазу. Эссе жоспарлау: тезистің және аудиторияның мақсатын, тақырыбын анықтау. Эссе жазу: кіріспе, негізгі мәтін, қорытынды. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: тапсырыс хат, анықтама хат, сұратылған ақпаратқа жауап. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: хабарлама хат, шағым хат, жіберілім хат. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: келісім хат, бас тарту хат, тапсырысты ресімдеу хат. Стратегиялар. Нұсқаулықтар. Плагиат және оны жеңу жолдары. Ауызша презентация: презентацияға дайындалу, визуалды тіректерді пайдалану, презентацияны ұсыну. Ауызша презентация: ақпарат берудің техникасы, тиімді стратегиялар. Грамматика мен пунктуация: сөз таптары, сөз тіркестерін мен сөйлемдер, механика, сан есім, акронимдер және аббревиатуралар. Грамматика мен пунктуация: күні, рәміздер, белгілер, қателерді тексеретін белгілеулер. Қолданылған әдебиеттерді ресімдеу мен библиографиялық карточкалармен жұмыс.	First impressions. Family ties. Mobile means. Repeat times. Expressions of ability and obligation. Education adjectives. Phrasal verbs. Monologic statements about their own impressions. Memories of family traditions. Written registration of life situations. 2. Places of rest. Exotic cities and countries. Expressions with the verb go. Talk-interview. Monologic statements of a comparative nature. Compiling a blog. 3. Events in the past. Inventions. Discussion of useful qualities of inventions. Artikli. Adjectives and adverbs. Phrases with the verb take. Stable combinations of time. Writing a narrative. 4. Work. Everyday duties. Etiquette. Expressions for planned and anticipated actions in the future. Conversation - discussion of appearance and workplace. Interview with the employer. Stable combinations with prepositions. Future tense. Gerund and infinitive. Writing a resume for work. Requirements for CV. 5. Risk enterprises. Activities with risk elements. Dangerous sports. Financial success. Discussions are debates. Expressions are tips and permissions. Conditional inclinations. Phrasal verbs with out. Written formulation of arguments and recommendations. 6. Memories of the past. Changes in life. Personal memories.	. First impressions. Family ties. Mobile means. Repeat times. Expressions of ability and obligation. Education adjectives. Phrasal verbs. Monologic statements about their own impressions. Memories of family traditions. Written registration of life situations. 2. Places of rest. Exotic cities and countries. Expressions with the verb go. Talk-interview. Monologic statements of a comparative nature. Compiling a blog. 3. Events in the past. Inventions. Discussion of useful qualities of inventions. Artikli. Adjectives and adverbs. Phrases with the verb take. Stable combinations of time. Writing a narrative. 4. Work. Everyday duties. Etiquette. Expressions for planned and anticipated actions in the future. Conversation - discussion of appearance and workplace. Interview with the employer. Stable combinations with prepositions. Future tense. Gerund and infinitive. Writing a resume for work. Requirements for CV. 5. Risk enterprises. Activities with risk elements. Dangerous sports. Financial success. Discussions are debates. Expressions are tips and permissions. Conditional inclinations. Phrasal verbs with out. Written formulation of arguments and recommendations. 6. Memories of the past. Changes in life. Personal memories. Past habits.

Құрастырушы / Разработчик / Developer	Жаукина Сауле Алимовна гуманитарлық магистрі, оқытушы Балжанова Айгуль Магжановна аға оқытушы	Жаукина Сауле Алимовна магистр гуманитарных наук, преподаватель Балжанова Айгуль Магжановна старший преподаватель	Zhaukina Saule Alimovna Master of Hu- manities, teacher Balzhanova Aigul Magzhanovna Senior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	АҒЫЛШЫН ТІЛІНІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ ГРАММАТИКАСЫ МЕН ФОНЕТИКА	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА И ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	THEORETICAL GRAMMAR AND PHONETICS OF ENGLISH
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (КТ)	4 академических кредитов, экзамен (КТ)	4 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, В1, В2 негізгі шетел тілі	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Базовый иностранный язык В1, В2	Foreign language А1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, Basic foreign language В1, В2
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Лексикология, арнайы мақсаттағы шет тілі С2, стилистика және ағылшын әдебиеті	Лексикология, Иностранный язык для специальных целей С2, Стилистика и литература английского языка	Lexicology, Foreign Language for Special Purposes С2, Stylistics and English Literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: Ағылшын тілінің шынайы грамматикалық құбылыстарына арналған заманауи аналитикалық технологияларды қолданудың демонстрациялық қолдауымен ағылшын тілінің заманауи грамматикалық аспектісі туралы мәселені енгізу	Цель: представить введение в проблему современного грамматического аспекта английского языка на системной основе, поддерживаемого демонстрациями при- менения современных аналитических технологий для различных грамматиче- ских явлений аутентичной английской речи	Мақсаты: Ағылшын тілінің шынайы грамматикалық құбылыстарына арналған заманауи аналитикалық технологияларды қолданудың демонстрациялық қолдауымен ағылшын тілінің заманауи грамматикалық аспектісі туралы мәселені енгізу
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білу және түсіну: - Ағылшын тілі грамматикасы мен фонетикасы теориясын түсіну және түсіну.	Знание и понимание: знать и понимать теорию грамматики и фонетики англий- ского языка. Применение знания и понимания:	Білу және түсіну: - Ағылшын тілі грамматикасы мен фоне- тикасы теориясын түсіну және түсіну. Білім мен түсінікті қолдану:

	<p>Білім мен түсінікті қолдану: - Грамматика және фонетика теориясын іс жүзінде қолдану.</p> <p>Ұсыныстарды қалыптастыру: - Мәтінге сүйене отырып, қалыптастырылған қабілеттер негізінде талдау дағдыларын көрсету.</p> <p>Байланыс: - монолог, диалог / полилог түріндегі ауызша қарым-қатынас дағдысын меңгеру (есеп, байланыс, талқылау, пікірталас, пікірталас, дөңгелек үстелдер, репортаж)</p> <p>Оқу дағдылары: - шет тіліндегі лексикографиялық көздермен (дәстүрлі және он-лайн), түпнұсқалық материалдармен және ғылыми негізсіз жұмыспен айналысу дағдыларын меңгеру.</p>	<p>уметь применять теорию грамматики и фонетики на практике.</p> <p>Формирование суждений: продемонстрировать навыки анализа на основе сформулированных способностей судить по контексту.</p> <p>Коммуникация: обладать навыками устного общения в формах монолога, диалога / полилога (доклад, общение, дискуссия, дебаты, дебаты, круглые столы, репортаж)</p> <p>Навыки обучения: иметь навыки работы с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционный и он-лайн), аутентичными материалами и научными статьями science direct.</p>	<p>- Грамматика және фонетика теориясын іс жүзінде қолдану.</p> <p>Ұсыныстарды қалыптастыру: - Мәтінге сүйене отырып, қалыптастырылған қабілеттер негізінде талдау дағдыларын көрсету.</p> <p>Байланыс: - монолог, диалог / полилог түріндегі ауызша қарым-қатынас дағдысын меңгеру (есеп, байланыс, талқылау, пікірталас, пікірталас, дөңгелек үстелдер, репортаж)</p> <p>Оқу дағдылары: - шет тіліндегі лексикографиялық көздермен (дәстүрлі және он-лайн), түпнұсқалық материалдармен және ғылыми негізсіз жұмыспен айналысу дағдыларын меңгеру</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мазмұны: Грамматика, фонетика, морфология, синтаксис, интонация модельдеу, дыбыс теориясы, дыбыстың типологиясы.	Содержание: Введение в грамматику, фонетику, морфологию, синтаксис, моделирование интонации, теорию звуков, типологию звуков.	Мазмұны: Грамматика, фонетика, морфология, синтаксис, интонация модельдеу, дыбыс теориясы, дыбыстың типологиясы.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бежина Виктория Валерьевна ассоциированный профессор, PhD докторы Альмуханова Жадра Турғалиевна – гуманитарлық ғылымдар магистрі	Бежина Виктория Валерьевна ассоциированный профессор, доктор PhD Альмуханова Жадра Турғалиевна – магистр гуманитарных наук	Bezhina Viktoriya Valerievna , Associate Professor PhD Almuhanova Zhadra Turgalievna Master of Humanities
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	АҒЫЛШЫН ТІЛІНІҢ ФОНЕТИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ГРАММАТИКАЛЫҚ ТЕОРИЯСЫ	ФОНЕТИКО-ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	PHONETICO-GRAMMATICAL THEORY OF ENGLISH
Академикалық кредит саны, бақылау түрі /	4 академиялық кредит, емтихан (КТ)	4 академических кредитов, экзамен (КТ)	4 academic credits, exam (CT)

Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, В1, В2 негізгі шетел тілі	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Базовый иностранный язык В1, В2	Foreign language А1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, Basic foreign language В1, В2
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Лексикология, арнайы мақсаттағы шет тілі С2, стилистика және ағылшын әдебиеті	Лексикология, Иностранный язык для специальных целей С2, Стилистика и литература английского языка	Lexicology, Foreign Language for Special Purposes С2, Stylistics and English Literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: Ағылшын тілінің шынайы грамматикалық құбылыстарына арналған заманауи аналитикалық технологияларды қолданудың демонстрациялық қолдауымен ағылшын тілінің заманауи грамматикалық аспектісі туралы мәселені енгізу	Цель: представить введение в проблему современного грамматического аспекта английского языка на системной основе, поддерживаемого демонстрациями применения современных аналитических технологий для различных грамматических явлений аутентичной английской речи	The goal of the discipline: to present an introduction to the problem of the modern grammatical aspect of English on a systematic basis, supported by demonstrations of the use of modern analytical technologies for various grammatical phenomena of authentic English speech
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білу және түсіну: - Ағылшын тілі грамматикасы мен фонетикасы теориясын түсіну және түсіну. Білім мен түсінікті қолдану: - Грамматика және фонетика теориясын іс жүзінде қолдану. Ұсыныстарды қалыптастыру: - Мәтінге сүйене отырып, қалыптастырылған қабілеттер негізінде талдау дағдыларын көрсету. Байланыс: - монолог, диалог / полилог түріндегі ауызша қарым-қатынас дағдысын меңгеру (есеп, байланыс, талқылау,	Знание и понимание: знать и понимать теорию грамматики и фонетики английского языка. Применение знания и понимания: уметь применять теорию грамматики и фонетики на практике. Формирование суждений: продемонстрировать навыки анализа на основе сформулированных способностей судить по контексту. Коммуникация: обладать навыками устного общения в формах монолога, диалога / полилога (доклад, общение, дискуссия, дебаты, дебаты, круглые столы, репортаж)	Application of knowledge and understanding: -to be able to apply the theory of grammar and phonetics in practice. Formation of judgments: - demonstrate the skills of analysis on the basis of formulated abilities to judge by context. Communication: -to have the skills of oral communication in the forms of monologue, dialogue / polylogue (report, communication, discussion, debate, debate, round tables, reportage) Training Skills: -to have the skills to work with lexicographic

	пікірталас, пікірталас, дөңгелек үстелдер, репортаж) Оқу дағдылары: - шет тіліндегі лексикографиялық көздермен (дәстүрлі және он-лайн), түпнұсқалық материалдармен және ғылыми негізсіз жұмыспен айналысу дағдыларын меңгеру	Навыки обучения: иметь навыки работы с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционный и он-лайн), аутентичными материалами и научными статьями	sources in a foreign language (traditional and on-line), authentic materials and scientific articles science direct.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мазмұны: Грамматика, фонетика, морфология, синтаксис, интонация модельдеу, дыбыс теориясы, дыбыстың типологиясы.	Содержание: Введение в грамматику, фонетику, морфологию, синтаксис, моделирование интонации, теорию звуков, типологию звуков.	The content of the discipline: Introduction to grammar, phonetics, morphology, syntax, intonation modeling, sound theory, typology of sounds.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бежина Виктория Валерьевна ассоциированный профессор, PhD докторы Альмуханова Жадра Тургалиевна – гуманитарлық ғылымдар магистрі	Бежина Виктория Валерьевна ассоциированный профессор, доктор PhD Альмуханова Жадра Тургалиевна – магистр гуманитарных наук	Bezhina Viktoriya Valerievna , Associate Professor PhD Almuhanova Zhadra Turgaliyevna Master of Humanities
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	АҒЫЛШЫН ЛЕКСИКОЛОГИЯСЫ	ЛЕКСИКОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	ENGLISH LEXICOLOGY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредитов, экзамен (КТ)	3 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, В1, В2 негізгі шетел тілі	Иностраннй язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Базовый иностраннй язык В1, В2	Foreign language А1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, Basic foreign language В1, В2
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Теориялық фонетика және грамматика, арнайы мақсаттағы шет тілі С2, стилистика және ағылшын әдебиеті	Теоретическая фонетика и грамматика, Иностраннй язык для специальных целей С2, Стилистика и литература английского языка	Theoretical Phonetics and Grammar, Foreign Language for Special Purposes С2, Stylistics and English Literature

<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>мақсаты: лексикология саласындағы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.</p>	<p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетенции в области лексикологии.</p>	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of professional competence in the field of lexicology.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Білу және түсіну: лингвистикалық теориялар саласындағы қазіргі заманғы ғылыми-теориялық көзқарастар; лексикологияның негізгі тарихи даму кезеңдері және қазіргі жай-күйі; оқытылатын шет тілінің лексикалық бірліктерінің, лексикалық және фразеологиялық жүйелерінің дамуының негізгі факторлары мен заңдылықтары, сөздер мен фразеологиялық бірліктердің категориялық белгілері, лексикалық бірліктердің құрылымы мен семантикасының ерекшеліктері</p> <p>Білімді және түсінуді қолдану: қазіргі заманғы ағылшын тілінің тілдік фактілерін әлеуметтік-мәдени, этно-лингвистикалық шарттарын қалыптастыруын сүйене білу, талдау және қорытындылау; қазіргі кезеңде ағылшын тілінің өзіндік ерекшеліктері тұрғысынан оның тарихы, этимология, лексикология және басқа да келтірілген факторларды түсіндіру;</p> <p>Ойлауды қалыптастыру: әр түрлі бағыттағы лингвистикалық теорияларды сыни және шығармашылық жолда түсіну</p> <p>Коммуникативтік қабілеттілігі: шетел тілінде коммуникацияға ауызша және жазбаша түрде міндеттерді шешу үшін тілдік және тілдік өзара іс-қимыл қабілеттілігі; командада жұмыс істей</p>	<p>1) Знание и понимание: современные научно-теоретические воззрения в области лингвистических теорий; основные этапы исторического развития и современное состояние лексикологии; основные факторы и закономерности развития лексической единицы, лексической и фразеологической систем изучаемого иностранного языка, категориальные признаки слова и фразеологических единиц, особенности структуры и семантики лексических единиц</p> <p>2) Применение знаний и понимания: анализировать и обобщать языковые факты современного английского языка с опорой на знание социокультурных, этно-лингвистических условий его формирования; объяснять специфические черты английского языка на современном этапе с точки зрения его истории, этимологии, лексикологии и других соотнесенных факторов;</p> <p>3) Формирование суждений: критическое и творческое осмысливание различных направлений лингвистических теорий</p> <p>4) Коммуникативные способности: способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач лингвистического и языкового взаимодействия; уме-</p>	<p>Expected learning outcomes:</p> <p>At the end of this course, the student must possess</p> <ul style="list-style-type: none"> -methodology of linguistic research; -linguistic terminology. <p>At the end of this course, the student should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interpret structural and semantic changes in lexical units; • conduct an independent study of linguistic phenomena of foreign and native languages; adequately use the functions of the language; • use scientific and reference literature, dictionaries of various types; • Knowledge and understanding: modern scientific and theoretical views in the field of linguistic theories; the main stages of historical development and the current state of lexicology; the main factors and patterns of development of the lexical unit, the lexical and phraseological systems of the foreign language being studied, the categorical features of the word and phraseological units, the structural features and semantics of lexical units. • Application of knowledge and understanding: to analyze and generalize the linguistic facts of modern English with the support of knowledge of socio-cultural, ethno-linguistic conditions of its formation; to ex-

	<p>білу</p> <p>Оқыту дағдылары мен оқуға деген қабілеттері: проблемалық тапсырмалар қою және шешу, кәсіби қызмет саласындағы тілдік материалдарды білікті түсіндіру және таныстыру;</p>	<p>ние работать в команде</p> <p>5) Навыки обучения и способности к учебе: ставить и решать проблемные задачи, квалифицированно объяснять и презентовать языковой материал в сфере профессиональной деятельности ;</p>	<p>plain the specific features of the English language at the present stage from the point of view of its history, etymology, lexicology and other related factors.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formation of judgments: critical and creative comprehension of various directions of linguistic theories.
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Лексикологияны ғылым ретінде анықтау. Сөз- негізгі лексикалық бірлік ретінде. Сөзжасам. Семасиология. Лексика-семантикалық сөзжасам. Фразеология. Неологизмдер және оларды жіктеу. Кірме сөздер. Британдық ағылшын. Американдық ағылшын. Австралиялық ағылшын. Канадалық ағылшын тілі. Лексикография.</p> <p>Оқытудың күтілетін нәтижелері:</p> <p>Осы курс аяқталғаннан кейін студент менгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ лингвистикалық зерттеулердің әдіснамасын ▪ лингвистикалық терминологияны ▪ Осы курс аяқталғаннан кейін студент істей білуі керек: ▪ лексикалық бірліктердің құрылымдық-семантикалық өзгерістерін интерпретациялау ▪ шетел және ана тілдердегі тілдік құбылыстарды өз бетінше зерттеу жүргізуге; тілдік функцияларды барабар пайдалану ▪ ғылыми және анықтамалық әдебиеттермен, түрлі типтегі сөздіктермен пайдалану 	<p>Краткое содержание дисциплины: Определение лексикологии как науки. Слово как основная лексическая единица. Словообразование. Семасиология. Лексико-семантическое словообразование. Фразеология. Неологизмы и их классификации. Заимствования. Британский английский. Американский английский. Австралийский английский. Канадский английский. Лексикография.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения:</p> <p>По окончании данного курса студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методологией лингвистических исследований ▪ лингвистической терминологией <p>По окончании данного курса студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ интерпретировать структурно-семантические изменения лексических единиц ▪ проводить самостоятельное исследование языковых явлений иностранного и родного языков; адекватно использовать функции языка ▪ пользоваться научной и справочной литературой, словарями различных типов 	<p>Definition of a lexicology as a science. The word as the basic lexical unit. Word formation. Semasiology. Lexical and semantic derivation. Phraseology. Neologisms and their classification. Borrowings. British English. American English. Australian English. Canadian English. Lexicography.</p> <p>Expected learning outcomes:</p> <p>At the end of this course, the student must possess</p> <ul style="list-style-type: none"> -methodology of linguistic research; -linguistic terminology. <p>At the end of this course, the student should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interpret structural and semantic changes in lexical units; • conduct an independent study of linguistic phenomena of foreign and native languages; adequately use the functions of the language; • use scientific and reference literature, dictionaries of various types;

Құрастырушы / Разработчик / Developer	Соловьева Наталья Анатольевна педагогика ғылымдарының кандидаты Бермухамбетова Асель Атымтайқызы гуманитарлық ғылымдар магистрі	Соловьева Наталья Анатольевна кандидат педагогических наук Бермухамбетова Асель Атымтаевна магистр гуманитарных наук	Solovyeva Natalya Anatolyevna -candidate of pedagogical Sciences Bermuhambetova Asel Atymtaevna master of Humanities
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	АҒЫЛШЫН ТІЛІНІҢ КОНТРАСТИВ ЛЕКСИКОЛОГИЯСЫ	КОНТРАСТИВНАЯ ЛЕКСИКОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	CONTRASTIVE LEXICOLOGY OF ENGLISH LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредитов, экзамен (КТ)	3 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, В1, В2 негізгі шетел тілі	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Базовый иностранный язык В1, В2	Foreign language А1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, Basic foreign language В1, В2
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Теориялық фонетика және грамматика, арнайы мақсаттағы шет тілі С2, стилистика және ағылшын әдебиеті	Теоретическая фонетика и грамматика, Иностранный язык для специальных целей С2, Стилистика и литература английского языка	Theoretical Phonetics and Grammar, Foreign Language for Special Purposes С2, Stylistics and English Literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	мақсаты: лексикология саласындағы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.	Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетенции в области лексикологии.	The purpose of studying the discipline: the formation of professional competence in the field of lexicology.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білу және түсіну: лингвистикалық теориялар саласындағы қазіргі заманғы ғылыми-теориялық көзқарастар; лексикологияның негізгі тарихи даму кезеңдері және қазіргі жай-күйі; оқытылатын шет тілінің лексикалық бірліктерінің, лексикалық және фразеологиялық жүйелерінің дамуының	1) Знание и понимание: современные научно-теоретические воззрения в области лингвистических теорий; основные этапы исторического развития и современное состояние лексикологии; основные факторы и закономерности развития лексической единицы, лексической и фразеологической систем	Expected learning outcomes: At the end of this course, the student must possess -methodology of linguistic research; -linguistic terminology. At the end of this course, the student should be able to: • interpret structural and semantic

	<p>негізгі факторлары мен заңдылықтары, сөздер мен фразеологиялық бірліктердің категориялық белгілері, лексикалық бірліктердің құрылымы мен семантикасының ерекшеліктері</p> <p>Білімді және түсінуді қолдану: қазіргі заманғы ағылшын тілінің тілдік фактілерін әлеуметтік-мәдени, этнолингвистикалық шарттарын қалыптастыруын сүйене білу, талдау және қорытындылау; қазіргі кезеңде ағылшын тілінің өзіндік ерекшеліктері тұрғысынан оның тарихы, этимология, лексикология және басқа да келтірілген факторларды түсіндіру;</p> <p>Ойлауды қалыптастыру: әр түрлі бағыттағы лингвистикалық теорияларды сыни және шығармашылық жолда түсіну</p> <p>Коммуникативтік қабілеттілігі: шетел тілінде коммуникацияға ауызша және жазбаша түрде міндеттерді шешу үшін тілдік және тілдік өзара іс-қимыл қабілеттілігі; командада жұмыс істей білу</p> <p>Оқыту дағдылары мен оқуға деген қабілеттері: проблемалық тапсырмалар қою және шешу, кәсіби қызмет саласындағы тілдік материалдарды білікті түсіндіру және таныстыру;</p>	<p>изучаемого иностранного языка, категориальные признаки слова и фразеологические единицы, особенности структуры и семантики лексических единиц</p> <p>2) Применение знаний и понимания: анализировать и обобщать языковые факты современного английского языка с опорой на знание социокультурных, этно-лингвистических условий его формирования; объяснять специфические черты английского языка на современном этапе с точки зрения его истории, этимологии, лексикологии и других соотнесенных факторов;</p> <p>3) Формирование суждений: критическое и творческое осмысление различных направлений лингвистических теорий</p> <p>4) Коммуникативные способности: способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач лингвистического и языкового взаимодействия; умение работать в команде</p> <p>5) Навыки обучения и способности к учебе: ставить и решать проблемные задачи, квалифицированно объяснять и презентовать языковой материал в сфере профессиональной деятельности ;</p>	<p>changes in lexical units;</p> <ul style="list-style-type: none"> conduct an independent study of linguistic phenomena of foreign and native languages; adequately use the functions of the language; use scientific and reference literature, dictionaries of various types; Knowledge and understanding: modern scientific and theoretical views in the field of linguistic theories; the main stages of historical development and the current state of lexicology; the main factors and patterns of development of the lexical unit, the lexical and phraseological systems of the foreign language being studied, the categorical features of the word and phraseological units, the structural features and semantics of lexical units. Application of knowledge and understanding: to analyze and generalize the linguistic facts of modern English with the support of knowledge of socio-cultural, ethno-linguistic conditions of its formation; to explain the specific features of the English language at the present stage from the point of view of its history, etymology, lexicology and other related factors. Formation of judgments: critical and creative comprehension of various directions of linguistic theories.
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Лексикологияны ғылым ретінде анықтау. Сөз- негізгі лексикалық бірлік ретінде. Сөзжасам. Семасиология. Лексика-семантикалық сөзжасам. Фразеология. Неологизмдер және</p>	<p>Краткое содержание дисциплины: Определение лексикологии как науки. Слово как основная лексическая единица. Словообразование. Семасиология. Лексико-семантическое словообразование. Фра-</p>	<p>Definition of a lexicology as a science. The word as the basic lexical unit. Word formation. Semasiology. Lexical and semantic derivation. Phraseology. Neologisms and their classification. Borrowings. British English.</p>

	<p>оларды жіктеу. Кірме сөздер. Британдық ағылшын. Американдық ағылшын. Австралиялық ағылшын. Канадалық ағылшын тілі. Лексикография.</p> <p>Оқытудың күтілетін нәтижелері: Осы курс аяқталғаннан кейін студент меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ лингвистикалық зерттеулердің әдіснамасын ▪ лингвистикалық терминологияны ▪ Осы курс аяқталғаннан кейін студент істей білуі керек: ▪ лексикалық бірліктердің құрылымдық-семантикалық өзгерістерін интерпретациялау ▪ шетел және ана тілдердегі тілдік құбылыстарды өз бетінше зерттеу жүргізуге; тілдік функцияларды барабар пайдалану ▪ ғылыми және анықтамалық әдебиеттермен, түрлі типтегі сөздіктермен пайдалану 	<p>зоология. Неологизмы и их классификации. Заимствования. Британский английский. Американский английский. Австралийский английский. Канадский английский. Лексикография.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения: По окончании данного курса студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методологией лингвистических исследований ▪ лингвистической терминологией <p>По окончании данного курса студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ интерпретировать структурно-семантические изменения лексических единиц ▪ проводить самостоятельное исследование языковых явлений иностранного и родного языков; адекватно использовать функции языка ▪ пользоваться научной и справочной литературой, словарями различных типов 	<p>American English. Australian English. Canadian English. Lexicography.</p> <p>Expected learning outcomes: At the end of this course, the student must possess</p> <ul style="list-style-type: none"> -methodology of linguistic research; -linguistic terminology. <p>At the end of this course, the student should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interpret structural and semantic changes in lexical units; • conduct an independent study of linguistic phenomena of foreign and native languages; adequately use the functions of the language; • use scientific and reference literature, dictionaries of various types;
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Соловьева Наталья Анатольевна педагогика ғылымдарының кандидаты Бермухамбетова Асель Атымтайқызы гуманитарлық ғылымдар магистрі	Соловьева Наталья Анатольевна кандидат педагогических наук Бермухамбетова Асель Атымтаевна магистр гуманитарных наук	Solovyeva Natalya Anatolyevna -candidate of pedagogical Sciences Bermuhambetova Asel Atymtaevna master of Humanities
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ШЕТЕЛ ТІЛІНІҢ ЕЛТАНУЫ	СТРАНОВЕДЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	COUNTRY STUDY OF THE FOREIGN LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)

of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, В1 негізгі шетел тілі	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Базовый иностранный язык В1	Foreign language А1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, Basic foreign language В1
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Негізгі шетел тілі В2, мамандандырылған шет тілі С1, теориялық фонетика және грамматика, лексикология ІІІ, арнайы мақсаттағы шет тілі С1-С2	Базовый иностранный язык В2, Специализированный иностранный язык С1, Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ІІІ, Иностранный язык для специальных целей С1-С2	Basic foreign language В2, Specialized foreign language С1, Theoretical phonetics and grammar, Lexicology ІІІ, Foreign language for special purposes С1-С2
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: ұлттық-мәдени семантикасы бар лексикалық бірліктерді және оларды мәдениаралық қарым-қатынас жағдайында қолдана білу негізінде зерттелетін тілде оқылатын елдің ұлтының мәдени дамуы туралы тарихи білімнің тарихи-элеуметтік-мәдени негізін құру	Цель: Создание историко-социокультурной базы фоновых знаний о культурном развитии нации страны изучаемого языка на основе знаний лексических единиц с национально-культурной семантикой и умение применять их в ситуациях межкультурного общения	Purpose: Creation of a historical-sociocultural base of background knowledge about the cultural development of the nation of the country of the studied language based on knowledge of lexical units with national-cultural semantics and the ability to apply them in situations of intercultural communication
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	білу - Дамудың тарихи кезеңдері - физикалық және экономикалық география; - әкімшілік-саяси және аумақтық бөліністер; - қазіргі саяси, экономикалық, элеуметтік және мәдени процестер; меншікті - қоғамдық-саяси және мәдени өмірдің фактілері мен құбылыстарын салыстыру дағдылары - жалпы және нақты түрлерін анықтаңыз; ассимиляциялау - лингвистикалық және өлкетануды білу	знаць - основные исторические этапы развития - физическую и экономическую географию; - административно-политическое и территориальное деления; - современные политические, экономические, социальные и культурные процессы; владеть - навыками сопоставления фактов и явлений общественно-политической и культурной жизни - выявлять общее и специфичное; усвоить	know - Main historical stages of development - physical and economic geography; - administrative-political and territorial divisions; - modern political, economic, social and cultural processes; own - the skills of comparing facts and phenomena of socio-political and cultural life - identify the general and specific; to assimilate - knowledge of linguistic and regional studies and implement them in specific situations of intercultural communication;

	<p>және оларды мәдениаралық қарым-қатынастың нақты жағдайларында қолдану; жасай алуы - саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени процестерді талдау; - энциклопедиялық және лингвистикалық-аймақтық сөздіктермен және басқа да арнайы әдебиеттермен жұмыс; - ұлттық болмысты, оның ішінде баламалы лексика саласына жататын тілдік белгілерді дұрыс түсіндіру; - қазіргі әлемнің қарама-қайшылықты көзқарастарына бағыттау</p>	<p>- знания по лингвострановедению и реализовать их в конкретных ситуациях межкультурной коммуникации; уметь - анализировать политические, экономические, социальные и культурные процессы; - работать с энциклопедическими и лингвострановедческими словарями и другой специальной литературой; - правильно интерпретировать национальные реалии, в том числе и те языковые обозначения, которые относятся к сфере безэквивалентной лексики.</p>	<p>be able to - analyze political, economic, social and cultural processes; - work with encyclopedic and linguistic-regional dictionaries and other special literature; - to correctly interpret national realities, including those language designations that relate to the sphere of equivalent vocabulary; - navigate the conflicting views of the modern world</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>бірқатар әлеуметтік ғылымдар мен гуманитарлық пәндердің мазмұнына негізделген және зерттелетін тілдің елі - Ұлыбритания мен АҚШ-тың тұтас аймақтық географиялық білімін қалыптастыруға бағытталған жан-жақты мәдени пән. Курс әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік-саяси, мәдени және этникалық сипаттағы мәліметтерді қамтиды және осылайша мәдениет аралық негіз болады байланыс. Осы курстың аясында елдің географиялық орны зерттеліп, саяси, әлеуметтік және мәдени процестер ашылды, ұлттың, мәдениеттің қалыптасуының шарттары мен ерекшеліктері зерттелді, ішкі саясатқа жалпы шолу жасалды.</p>	<p>комплексная культуроведческая дисциплина, базирующаяся на содержании ряда обществоведческих и гуманитарных дисциплин и направленная на формирование целостного страноведческого знания о стране изучаемого языка – Соединенном Королевстве Великобритании и США. Курс включает данные социально-экономического, общественно-политического, культурно-этнического характеров, и тем самым обеспечивает базу для осуществления межкультурной коммуникации. В рамках данного курса изучается географическое положение страны, раскрываются политические, социальные и культурные процессы, рассматриваются условия и особенности формирования нации, культуры, дается общий обзор внутренней политики.</p>	<p>comprehensive cultural discipline based on the content of a number of social sciences and humanitarian disciplines and aimed at the formation of a holistic regional geographic knowledge of the country of the language being studied - the United Kingdom of Great Britain and the USA. The course includes data on socio-economic, socio-political, cultural and ethnic character, and thereby provides a basis for intercultural communications. As part of this course, the geographical position of the country is studied, political, social and cultural processes are revealed, the conditions and features of the formation of a nation, culture are examined, a general overview of domestic politics is given.</p>
<p>Құрастырушы /</p>	<p>Унгутбаева Гулбану Шабазовна аға</p>	<p>Унгутбаева Гульбану Шабазовна</p>	<p>Ungutbaeva Gulbanu Shabazovna Senior</p>

Разработчик / Developer	оқытушы Бермұхамбетова Әсел Атымтаевна гуманитарлық магистрі, аға оқытушы	старший преподаватель Бермұхамбетова Асель Атымтаевна магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	Lecturer Bermuhambetova Asel Atymtaevna Master of Humanities, Senior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ШЕТЕЛ ТІЛІНІҢ ЛИНГВОЕЛТАНУЫ	ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	LINGUISTIC AND COUNTRY STUDY OF THE FOREIGN LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, В1 негізгі шетел тілі	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Базовый иностранный язык В1	Foreign language А1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, Basic foreign language В1
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Негізгі шетел тілі В2, мамандандырылған шет тілі С1, теориялық фонетика және грамматика, лексикология ІІІ, арнайы мақсаттағы шет тілі С1-С2	Базовый иностранный язык В2, Специализированный иностранный язык С1, Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ІІІ, Иностранный язык для специальных целей С1-С2	Basic foreign language В2, Specialized foreign language С1, Theoretical phonetics and grammar, Lexicology ІІІ, Foreign language for special purposes С1-С2
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: ұлттық-мәдени семантикасы бар лексикалық бірліктерді және оларды мәдениаралық қарым-қатынас жағдайында қолдана білу негізінде зерттелетін тілде оқылатын елдің ұлтының мәдени дамуы туралы тарихи білімнің тарихи-әлеуметтік-мәдени негізін құру	Цель: Создание историко-социокультурной базы фоновых знаний о культурном развитии нации страны изучаемого языка на основе знаний лексических единиц с национально-культурной семантикой и умение применять их в ситуациях межкультурного общения	Purpose: Creation of a historical-sociocultural base of background knowledge about the cultural development of the nation of the country of the studied language based on knowledge of lexical units with national-cultural semantics and the ability to apply them in situations of intercultural communication
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	білу - Дамудың тарихи кезеңдері - физикалық және экономикалық	знать -основные исторические этапы развития -физическую и экономическую геогра-	know -Main historical stages of development -physical and economic geography;

	<p>география; - әкімшілік-саяси және аумақтық бөліністер; - қазіргі саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени процестер; меншікті - қоғамдық-саяси және мәдени өмірдің фактілері мен құбылыстарын салыстыру дағдылары - жалпы және нақты түрлерін анықтаңыз; ассимиляциялау - лингвистикалық және өлкетануды білу және оларды мәдениаралық қарым-қатынастың нақты жағдайларында қолдану; жасай алуы - саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени процестерді талдау; - энциклопедиялық және лингвистикалық-аймақтық сөздіктермен және басқа да арнайы әдебиеттермен жұмыс; - ұлттық болмысты, оның ішінде баламалы лексика саласына жататын тілдік белгілерді дұрыс түсіндіру; - қазіргі әлемнің қарама-қайшылықты көзқарастарына бағыттау</p>	<p>фию; -административно-политическое и территориальное деления; -современные политические, экономические, социальные и культурные процессы; владеть -навыками сопоставления фактов и явлений общественно-политической и культурной жизни -выявлять общее и специфичное; усвоить - знания по лингвострановедению и реализовать их в конкретных ситуациях межкультурной коммуникации; уметь - анализировать политические, экономические, социальные и культурные процессы; -работать с энциклопедическими и лингвострановедческими словарями и другой специальной литературой; -правильно интерпретировать национальные реалии, в том числе и те языковые обозначения, которые относятся к сфере безэквивалентной лексики; - ориентироваться в противоречивых взглядах современного мира</p>	<p>-administrative-political and territorial divisions; -modern political, economic, social and cultural processes; own - the skills of comparing facts and phenomena of socio-political and cultural life -identify the general and specific; to assimilate - knowledge of linguistic and regional studies and implement them in specific situations of intercultural communication; be able to - analyze political, economic, social and cultural processes; -work with encyclopedic and linguistic-regional dictionaries and other special literature; - to correctly interpret national realities, including those language designations that relate to the sphere of equivalent vocabulary; - navigate the conflicting views of the modern world</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>бірқатар әлеуметтік ғылымдар мен гуманитарлық пәндердің мазмұнына негізделген және зерттелетін тілдің елі - Ұлыбритания мен АҚШ-тың тұтас аймақтық географиялық білімін қалыптастыруға бағытталған жан-жақты мәдени пән. Курс әлеуметтік-</p>	<p>комплексная культуроведческая дисциплина, базирующаяся на содержании ряда обществоведческих и гуманитарных дисциплин и направленная на формирование целостного страноведческого знания о стране изучаемого языка – Соединенном Королевстве Великобритании и</p>	<p>comprehensive cultural discipline based on the content of a number of social sciences and humanitarian disciplines and aimed at the formation of a holistic regional geographic knowledge of the country of the language being studied - the United Kingdom of Great Britain and the USA. The course includes</p>

	экономикалық, әлеуметтік-саяси, мәдени және этникалық сипаттағы мәліметтерді қамтиды және осылайша мәдениет аралық негіз болады байланыс. Осы курстың аясында елдің географиялық орны зерттеліп, саяси, әлеуметтік және мәдени процестер ашылды, ұлттың, мәдениеттің қалыптасуының шарттары мен ерекшеліктері зерттелді, ішкі саясатқа жалпы шолу жасалды.	США. Курс включает данные социально-экономического, общественно-политического, культурно-этнического характеров, и тем самым обеспечивает базу для осуществления межкультурной коммуникации. В рамках данного курса изучается географическое положение страны, раскрываются политические, социальные и культурные процессы, рассматриваются условия и особенности формирования нации, культуры, дается общий обзор внутренней политики.	data on socio-economic, socio-political, cultural and ethnic character, and thereby provides a basis for intercultural communications. As part of this course, the geographical position of the country is studied, political, social and cultural processes are revealed, the conditions and features of the formation of a nation, culture are examined, a general overview of domestic politics is given.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Унгутбаева Гулбану Шабазовна аға оқытушы Бермұхамбетова Әсел Атымтаевна гуманитарлық магистрі, аға оқытушы	Унгутбаева Гульбану Шабазовна старший преподаватель Бермухамбетова Асель Атымтаевна магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	Ungutbaeva Gulbanu Shabazovna Senior Lecturer Bermuhambetova Asel Atymtaevna Master of Humanities, Senior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	INCLUSIVE EDUCATION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Арнайы педагогика	Специальная педагогика	Special pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Professionally-oriented foreign language
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal	Білім берудің инклюзивтілігі принципі және болашақ педагогтарда инклюзия жағдайында жұмысқа дайындық туралы	Формирование целостного представления о принципе инклюзивности образования и готовности к работе в условиях	Formation of a holistic view of the principle of inclusiveness of education and readiness to work in conditions of inclusion for future

and Objectives	тұтас түсініктерді қалыптастыру.	инклюзии у будущих педагогов.	teachers.
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>ОН1 Негізгі терминдер мен ұғымдарды, инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық базасын біледі. ОН2 Инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік тұжырымдамаларын біледі және түсінеді. ОН3 ЕББҚ бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын біледі және түсінеді. ОН4 Жалпы білім беру жүйесінде ЕББҚ бар балаларды оқытудың мақсаттары мен міндеттері, технологиялары туралы; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ЕББҚ бар балаларды оқытудың жеке бағдарламасы туралы білімді практикада қолданады. ОН5 Инклюзивті білім беру жағдайында критериалды бағалау технологиясын меңгерген. ОН6 Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББҚ бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегиясын қолданады. ОН7 Инклюзивті білім беру жағдайында сыныпта адекватты психологиялық климатты ұйымдастыра алады. ОН8 Ақпаратты талдау және жалпылау, практикалық міндеттерді шешу үшін қолайлы әдістерді таңдау және қолдануды біледі.</p>	<p>РО1 Знает основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования; РО2 Знает и понимает отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования; РО3 Знает и понимает психолого – педагогические характеристики детей с ООП; РО4 Применяет на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП; РО5 Владеет технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования; РО6 Использует стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования; РО7 Умеет организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования; РО8 Умеет анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач.</p>	<p>LO1 Knows the basic terms and concepts, the regulatory framework of inclusive education; LO2 Knows and understands domestic and foreign concepts of inclusive education; LO3 Knows and understands the psychological and pedagogical characteristics of children with SEN; LO4 Applies in practice knowledge of goals and objectives, technologies for teaching children with SEN in the general education system; on the main characteristics of the adapted curriculum and an individual education program for children with SEN; LO5 Owns the technology of criteria-based assessment in the context of inclusive education; LO6 Uses learning strategies according to the psychophysical capabilities of children with SEN in an inclusive education environment; LO7 Is able to organize an adequate psychological climate in the classroom in the context of inclusive education; LO8 Is able to analyze and summarize information, choose and apply suitable methods for solving practical problems.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины /</p>	<p>Инклюзивті білім беру моделі. Мүмкіндігі шектеулі балалардың түрлі санаттарына инклюзивті білім беруді</p>	<p>Модели инклюзивного образования. Условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с</p>	<p>Models of inclusive education. Conditions for organizing inclusive education for various categories of children with disabilities. Legal</p>

Discipline Summary	ұйымдастыру шарттары. Жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті процесті ұйымдастырудың құқықтық негіздері (халықаралық және отандық нормативтік-құқықтық актілер). Кіріктірілген оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру. Білім берудегі инклюзивті үдерістерді басқару.	ограниченными возможностями. Правовые основы организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях (международные и отечественные нормативно-правовые акты). Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях интегрированного обучения. Управление инклюзивными процессами в образовании.	basis for the organization of an inclusive process in general education organizations (international and domestic regulatory legal acts). Organization of psychological and pedagogical support for children with disabilities in an integrated learning environment. Management of inclusive processes in education.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бегежанова Райхан Карымжановна , педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы	Таланова Анна Сергеевна , магистр дефектологии, преподаватель	Begezhanova Raikhan Karymzhanovna , master of pedagogical Sciences, lecturer Talanova Anna Sergeevna , master of defectology, lecturer

7 семестр / 7 семестр / 7 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТЕСТЕРГЕ ДАЙЫНДЫҚ СТРАТЕГИЯЛАРЫ IELTS, TOEFL, DAF	СТРАТЕГИИ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ IELTS, TOEFL, DAF	STRATEGICS FOR INTERNATIONAL EXAMS IELTS, TOEFL, DAF
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, B1, B2 негізгі шетел тілі	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Базовый иностранный язык B1, B2	Foreign language A1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, Basic foreign language B1, B2
Постреквизиттер /	Теориялық фонетика және грамматика,	Теоретическая фонетика и грамматика,	Theoretical Phonetics and Grammar, Foreign

Постреквизиты / Postrequisite	арнайы мақсаттағы шет тілі C2, стилистика және ағылшын әдебиеті	Иностранный язык для специальных целей C2, Стилистика и литература английского языка	Language for Special Purposes C2, Stylistics and English Literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты кәсіби құзыреттілігін жетілдіру арқылы жоспарлы түрде тапсыруға дайындау халықаралық емтихандар бойынша шет тілінен; дайындалып магистратураға түсу.	Цель: совершенствование профессиональной компетентности посредством планомерной подготовки к сдаче международных экзаменов по иностранному языку; -подготовка к поступлению в магистратуру в РК.	Purpose: - to improve professional competence through systematic preparation for the passing of international examinations in a foreign language; -preparation for entering the Master's program in the Republic of Kazakhstan.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Оқытудың күтілетін нәтижелері: * Білу және түсіну Зерделеннен кейін студент білуі керек * Дары түсіну негізгі принциптері халықаралық тестілеу бойынша шет тілдері; негізгі терминологиялық аппаратын курс; ерекшеліктерін тестілеудің барлық түрлерінің сөйлеу қызметін. * Білімді қабылдау және қолдану * Құрауы эссе шет тілінде талаптарына сәйкес IELTS, TESTDaF, DELF. * әрі қарай неадаптированную ғылыми-көпшілік әдебиетті шет тілінде; * Әнді дәрістер мен диалогтар, оқу-ғылыми мәселелерді; * Коммуникативтік қабілеттер * Айтуға барлық түрлері бойынша тапсырмаларды талаптарына сәйкес IELTS, TESTDaF, DELF. * Дағдылар немесе қабілеттерін, оқу * жоспарлау кезінде емтиханға дайындалу; * пайдалануға жазбаларды оқығанда және тыңдалған материалдарды	Знание и понимание После изучения курса студент должен уметь Демонстрировать понимание основных принципах международного тестирования по иностранным языкам; основного терминологического аппарата курса; особенностей тестирования всех видов речевой деятельности Применение знаний и понимания Составлять эссе на иностранном языке в соответствие с требованиями IELTS, TESTDaF, DELF. читать неадаптированную научно-популярную литературу на иностранном языке; Слушать лекции и диалоги учебно-научной проблематики; Коммуникативные способности Говорить по всем типам заданий в соответствие с требованиями IELTS, TESTDaF, DELF. Навыки обучения или способности к учебе ▪ планировать время для подготовки к экзамену; ▪ пользоваться записями при чтении и	Knowledge and understanding ▪ After studying the course, the student must be able to ▪ Demonstrate an understanding of the basic principles of international testing in foreign languages; basic terminology of the course; features of testing of all types of speech activity Applying knowledge and understanding ▪ Compose an essay in a foreign language in accordance with the requirements of IELTS, TESTDaF, DELF. ▪ read non-adapted popular scientific literature in a foreign language; ▪ To listen to lectures and dialogues of educational and scientific problems; Communicative abilities ▪ To speak on all types of tasks in accordance with the requirements of IELTS, TESTDaF, DELF. Learning skills or ability to study ▪ plan time to prepare for the exam; ▪ use the records when reading and listening to exam materials; ▪ understand unfamiliar words based

	<p>емтиханда қолдану; * түсіну, бейтаныс сөздер сүйене отырып, контекст жазу; * әрі қарай әртүрлі қарқынмен, түрлі режимдерде әр түрлі мақсатымен орындау; * пайдалану емтихан стратегиясын емтихан тапсыру кезінде.</p>	<p>прослушивании материалов экзамена; ▪ понимать незнакомые слова с опорой на контекст; ▪ читать с разным темпом, в разных режимах, с разной целью; ▪ использовать экзаменационные стратегии во время сдачи экзамена.</p>	<p>on context; ▪ read at different tempo, in different modes, for different purposes; ▪ use the exam strategies during the exam.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Курсы "Стратегиясын дайындау халықаралық емтихандарға тапсыруға ерекше өзінің өзектілігі мен орны аяқтау кезеңінде лингвистикалық даярлау. Курс стратегияларын дайындау халықаралық емтихандарға тапсыруға зерттейді өзіндік ерекшеліктері мен жалпы заңдылықтары стратегияларын дайындау үшін тілдік емтиханды тапсыру. Бірінші кезең көздейді танысу ерекшеліктерімен жазбаша және компьютерлік нұсқаларын тест, шолу сабақтар ағылшын тілінен, онда сізді таныстырады типі грамматикалық және лексикалық тапсырмалар жүйесі IELTS, TESTDaF, DELF, практикум өткізеді және жаңа стандарт ағылшын тілі, қабылданған жүйесіндегі IELTS, TESTDaF, DELF. Екінші кезеңде болжанады бойынша жоспарлы жұмыс дағдыларын дамыту тындау, жылдам оқу және қабылдау, баспа мәтін, дағдыларын дамыту бойынша хаттар мен түйіндеме жазу және эссе аяқтағаннан кейін сіз үшін ұйымдастырылады практикум</p>	<p>Курс «Стратегии подготовки к сдаче международных экзаменов» занимает особое по своей актуальности место на завершающем этапе лингвистической подготовки студента языкового вуза. Курс стратегий подготовки к сдаче международных экзаменов изучает специфические особенности и общие закономерности стратегий для подготовки к сдаче языкового экзамена. Первый этап предполагает знакомство с особенностями письменного и компьютерного вариантов теста, обзорные занятия по английскому языку, на которых вас ознакомят с типами грамматических и лексических заданий в системе IELTS, TESTDaF, DELF, проведут практикум и научат стандарту английского языка, принятого в системе IELTS, TESTDaF, DELF. На втором этапе предполагается планомерная работа по развитию навыков аудирования, скоростного чтения и восприятия печатного текста, по развитию навыков письма и написанию резюме и эссе, по завершению которого для вас будет организован практикум в компьютерном</p>	<p>The course “Strategies for International Exams” occupies a special place in the final stage of the linguistic preparation of a student of a language university. The course of Strategies for International Exams examines the specific features and general patterns of strategies for preparing for the passing of a language exam. The first stage involves familiarizing yourself with the features of the written and computerized test options, an overview of the English language in which you will be introduced to the types of grammatical and lexical assignments in the IELTS, TESTDaF, DELF system, will conduct a workshop and teach the English standard IELTS, TESTDaF, DELF. In the second stage, systematic work is planned to develop listening skills, high-speed reading and perception of printed text, writing skills and writing a CV and essay, after which you will be organized a workshop in a computer class. The results of testing at the second stage will be analyzed on an individual basis.</p>

	компьютерлік сыныпта өту. Тестілеу нәтижелері екінші кезеңде талдануға тәртіппен талқыланады.	классе.	
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Иванова Елена Сергеевна педагогика ғылымдарының магистрі Сулейменова Галия Мейрамбековна гуманитарлық ғылымдар магистрі	Иванова Елена Сергеевна магистр педагогических наук Сулейменова Галия Мейрамбековна магистр гуманитарных наук	Ivanova Elena Sergeevna master of pedagogical Sciences Suleymenova Galia Meirambekovna master Humanities
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТЕСТЕРГЕ ДАЙЫНДЫҚ СТРАТЕГИЯЛАРЫ IELTS, TOEFL, DELF	СТРАТЕГИИ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ IELTS, TOEFL, DELF	STRATEGICS FOR INTERNATIONAL EXAMS IELTS, TOEFL, DELF
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, В1, В2 негізгі шетел тілі	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Базовый иностранный язык В1, В2	Foreign language А1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, Basic foreign language В1, В2
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Теориялық фонетика және грамматика, арнайы мақсаттағы шет тілі С2, стилистика және ағылшын әдебиеті	Теоретическая фонетика и грамматика, Иностранный язык для специальных целей С2, Стилистика и литература английского языка	Theoretical Phonetics and Grammar, Foreign Language for Special Purposes C2, Stylistics and English Literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты кәсіби құзыреттілігін жетілдіру арқылы жоспарлы түрде тапсыруға дайындау халықаралық емтихандар бойынша шет тілінен; дайындалып магистратураға түсу.	Цель: совершенствование профессиональной компетентности посредством планомерной подготовки к сдаче международных экзаменов по иностранному языку; -подготовка к поступлению в магистратуру в РК.	Purpose: - to improve professional competence through systematic preparation for the passing of international examinations in a foreign language; -preparation for entering the Master's program in the Republic of Kazakhstan.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения /	Оқытудың күтілегін нәтижелері: * Білу және түсіну	Знание и понимание После изучения курса студент должен	Knowledge and understanding ▪ After studying the course, the student

<p>Learning outcome</p>	<p>Зерделегеннен кейін студент білуі керек</p> <ul style="list-style-type: none"> * Дары түсіну негізгі принциптері халықаралық тестілеу бойынша шет тілдері; негізгі терминологиялық аппаратын курс; ерекшеліктерін тестілеудің барлық түрлерінің сөйлеу қызметін. * Білімді қабылдау және қолдану * Құрауы эссе шет тілінде талаптарына сәйкес IELTS, TESTDaF, DELF. * әрі қарай неадаптированную ғылыми-көпшілік әдебиетті шет тілінде; * Әнді дәрістер мен диалогтар, оқу-ғылыми мәселелерді; * Коммуникативтік қабілеттер * Айтуға барлық түрлері бойынша тапсырмаларды талаптарына сәйкес IELTS, TESTDaF, DELF. * Дағдылар немесе қабілеттерін, оқу * жоспарлау кезінде емтиханға дайындалу; * пайдалануға жазбаларды оқығанда және тыңдалған материалдарды емтиханда қолдану; * түсіну, бейтаныс сөздер сүйене отырып, контекст жазу; * әрі қарай әртүрлі қарқынмен, түрлі режимдерде әр түрлі мақсатымен орындау; * пайдалану емтихан стратегиясын емтихан тапсыру кезінде. 	<p>уметь</p> <p>Демонстрировать понимание основных принципов международного тестирования по иностранным языкам; основного терминологического аппарата курса; особенностей тестирования всех видов речевой деятельности</p> <p>Применение знаний и понимания</p> <p>Составлять эссе на иностранном языке в соответствие с требованиями IELTS, TESTDaF, DELF. читать неадаптированную научно-популярную литературу на иностранном языке; Слушать лекции и диалоги учебно-научной проблематики;</p> <p>Коммуникативные способности Говорить по всем типам заданий в соответствие с требованиями IELTS, TESTDaF, DELF.</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ планировать время для подготовки к экзамену; ▪ пользоваться записями при чтении и прослушивании материалов экзамена; ▪ понимать незнакомые слова с опорой на контекст; ▪ читать с разным темпом, в разных режимах, с разной целью; ▪ использовать экзаменационные стратегии во время сдачи экзамена. 	<p>must be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstrate an understanding of the basic principles of international testing in foreign languages; basic terminology of the course; features of testing of all types of speech activity <p>Applying knowledge and understanding</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compose an essay in a foreign language in accordance with the requirements of IELTS, TESTDaF, DELF. ▪ read non-adapted popular scientific literature in a foreign language; ▪ To listen to lectures and dialogues of educational and scientific problems; <p>Communicative abilities</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ To speak on all types of tasks in accordance with the requirements of IELTS, TESTDaF, DELF. <p>Learning skills or ability to study</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ plan time to prepare for the exam; ▪ use the records when reading and listening to exam materials; ▪ understand unfamiliar words based on context; ▪ read at different tempo, in different modes, for different purposes; ▪ use the exam strategies during the exam.
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины /</p>	<p>Курсы "Стратегиясын дайындау халықаралық емтихандарға тапсыруға ерекше өзінің өзектілігі мен орны аяқтау</p>	<p>Курс «Стратегии подготовки к сдаче международных экзаменов» занимает особое по своей актуальности место на</p>	<p>The course “Strategies for International Exams” occupies a special place in the final stage of the linguistic preparation of a student</p>

Discipline Summary	кезеңінде лингвистикалық даярлау. Курс стратегияларын дайындау халықаралық емтихандарға тапсыруға зерттейді өзіндік ерекшеліктері мен жалпы заңдылықтары стратегияларын дайындау үшін тілдік емтиханды тапсыру. Бірінші кезең көздейді танысу ерекшеліктерімен жазбаша және компьютерлік нұсқаларын тест, шолу сабақтар ағылшын тілінен, онда сізді таныстырады типі грамматикалық және лексикалық тапсырмалар жүйесі IELTS, TESTDaF, DELF, практикум өткізеді және жаңа стандарт ағылшын тілі, қабылданған жүйесіндегі IELTS, TESTDaF, DELF. Екінші кезеңде болжанады бойынша жоспарлы жұмыс дағдыларын дамыту тыңдау, жылдам оқу және қабылдау, баспа мәтін , дағдыларын дамыту бойынша хаттар мен түйіндеме жазу және эссе аяқтағаннан кейін сіз үшін ұйымдастырылады практикум компьютерлік сыныпта өту. Тестілеу нәтижелері екінші кезеңде талдануға тәртіппен талқыланады.	завершающем этапе лингвистической подготовки студента языкового вуза. Курс стратегий подготовки к сдаче международных экзаменов изучает специфические особенности и общие закономерности стратегий для подготовки к сдаче языкового экзамена. Первый этап предполагает знакомство с особенностями письменного и компьютерного вариантов теста, обзорные занятия по английскому языку, на которых вас ознакомят с типами грамматических и лексических заданий в системе IELTS, TESTDaF, DELF, проведут практикум и научат стандарту английского языка, принятого в системе IELTS, TESTDaF, DELF. На втором этапе предполагается планомерная работа по развитию навыков аудирования, скоростного чтения и восприятия печатного текста , по развитию навыков письма и написанию резюме и эссе , по завершению которого для вас будет организован практикум в компьютерном классе.	of a language university. The course of Strategies for International Exams examines the specific features and general patterns of strategies for preparing for the passing of a language exam. The first stage involves familiarizing yourself with the features of the written and computerized test options, an overview of the English language in which you will be introduced to the types of grammatical and lexical assignments in the IELTS, TESTDaF, DELF system, will conduct a workshop and teach the English standard IELTS, TESTDaF , DELF. In the second stage , systematic work is planned to develop listening skills, high-speed reading and perception of printed text, writing skills and writing a CV and essay, after which you will be organized a workshop in a computer class. The results of testing at the second stage will be analyzed on an individual basis.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Иванова Елена Сергеевна педагогика ғылымдарының магистрі Сулейменова Галия Мейрамбековна гуманитарлық ғылымдар магистрі	Иванова Елена Сергеевна магистр педагогических наук Сулейменова Галия Мейрамбековна магистр гуманитарных наук	Ivanova Elena Sergeevna master of pedagogical Sciences Suleymenova Galia Meirambekovna master Humanities
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ШЕТЕЛ ТІЛІН АРНАЙЫ МАҚСАТТА ОҚЫТУ C2	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ C2	FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIAL PURPOSES C2
Академикалық кредит	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)

саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Негізгі шетел тілі Теориялық фонетика және грамматика, лексикология ІІІ, арнайы мақсаттағы шет тілі С1	Базовый иностранный язык В1, В2 Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ІІІ, Иностранный язык для специальных целей С1,	Basic foreign language В1, В2 Theoretical Phonetics and Grammar, Lexicology ІІІ, Foreign Language for Special Purposes С1,
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Стилистика және ағылшын әдебиеті	Стилистика и литература английского языка	Stylistics and English Literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің оқыту мақсаты: мәдениетаралық, коммуникативтік және кәсіптік құзыреттілік арқылы студенттердің ортақкәсіптік және мәдениетаралық бағыттағы оқытуды, студенттердің халықаралық-стандартты ортақғылыми және ғылыми-кәсіби оқу деңгейін ескере отырып, тілдік тақырыптардың ортақкәсіптік сала және ұлттық білім беру моделін тереңдету.	Цель: формирование <u>межкультурной</u> , коммуникативной и профессиональной компетенций студентов посредством углубления общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, которое достигается на основе речевой тематики общепрофессиональной сферы и приближения студентов к международно-стандартному общенаучному и научно-профессиональному уровню обученности с учетом национальной модели обучения.	The goal of the discipline: formation of foreign language communicative competence of students to communicate effectively in an academic environment and the development of students' ability to independently acquire knowledge for communication in the English language in an academic environment.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білімі мен түсінігі: грамматикалық және лексикалық жүйесіндегі тіл туралы біртұтас түсінік болуын, мәдениетаралық коммуникативтік құзыреті меңгеру. Білімі мен түсінігін қолдану: ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгеру. Ойлауды қалыптастыру : іскерліктерін толығынан қалыптастыру	Знание и понимание: иметь целостное представления о грамматической и лексической системе языка, владеть межкультурной коммуникативной компетенцией. Применение знания и понимания: владеть основами устного и письменного общения. Формирование суждений: формировать умения развернуто и дока-	Knowledge and understanding: - to know the basic stages of the formation of semantic theory and semantic analysis in academic writing. Application of knowledge and understanding: - to be able to distinguish the basic concepts of semantics and their system relationships, determine the nature of the meaning and its typology, relate the concept and lexical meaning in academic writing.

	<p>және дәлелді ойын жеткізуге, кәсіби-бағдарлы және ғылыми мәселелерді пайдалана отырып, пікірталастың түрлері ретінде қолданылатын монолог және барабар коммуникативті түрлерін ойлау .</p> <p>Коммуникативтік қабілеттер: таңдаған мамандығы саласында ақпарат процесіндегі қарым қатынасты мазмұндау дағдысы болуы керек.</p> <p>Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі: оқудың барлық түрлерін қамтитын арнайы - кәсіби ақпарат дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>зательно высказываться по профессионально-ориентированной и научной проблематике, используя известные коммуникативные типы монологической речи и адекватные коммуникативным намерениям виды дискурса.</p> <p>Коммуникация: иметь навыки изложения информации в процессе общения в области избранной профессии.</p> <p>Навыки обучения: совершенствовать навыки всех видов чтения, содержащие специально- профессиональную информацию.</p>	<p>Formation of judgments:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to possess methods of argumentation, norms of academic English. <p>Communication:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to have an idea about the features of the content aspect of language units of different levels, as well as the general patterns that define rules for sending and receiving information by means of linguistic resources in academic writing. <p>Training Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to possess the skills of analysis and comparison of approaches and aspects of the study of the values of linguistic units.
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>1. Жетістіктері. Менмендік. Полиглоттар. Табысты жетістіктерді талқылау. Сауалнама мәліметтерін толтыру. Етістік, сын есім және зат есім шылаулармен. Ырықсыз етіс. Жалғау. Рәсімдеу және жазу брошюралар. 2. Қауымдар. Мекендеу ортасы. Орынды сипаттау үшін сын есім. Кеңес үшін құрылымдар және ұсыныстар пайдалана отырып әңгімелесу. Етістік құрылымы. Кіріспе It. Фразалық етістік. Іскерлік электрондық хабарлар жазу. 3. Прогресс. Жоспарлар және талқылау. Адамның ерекше мүмкіндіктері. Дарынды балалар. Тұрақты тіркестер. Егжей-тегжейлі сипаттағы мақала жазу. 4. Өзара қарым-қатынастар. Қаржылық мәселелерді талқылау. Басымдықтар. Келіссөздер. Идиомалар. Шартты</p>	<p>1. Достижения. Амбиции. Полиглоты. Обсуждение успешных достижений. Заполнение анкетных данных. Глаголы, прилагательные и существительные с предлогами. Страдательные конструкции. Приставки. Оформление и написание брошюры. 2. Общины. Среда обитания. Прилагательные для описания места. Беседа с использованием структур для совета и рекомендации. Глагольные структуры. Вводное It. Фразовые глаголы. Написание делового электронного сообщения. 3. Прогресс. Планы и обсуждения. Особые возможности человека. Одаренные дети. Устойчивые сочетания. Написание статьи детального характера. 4. Взаимоотношения на работе. Обсуждение финансовых вопросов. Приоритеты. Переговоры. Идиомы по теме. Ус-</p>	<p>Introduction (the main stages of the written process). Preparing to write an essay: defining the topic, collecting ideas, formulating ideas. The structure of the paragraph: the definition of a paragraph, parts of a paragraph, inserting sentences, in which the subject of the message is formulated. Paragraphing: concluding sentences, verification of work by other students. Descriptive paragraph and the paragraph - the implementation process (vocabulary for these types of letters, transitional words and phrases). Paragraphs are the expression of one's own opinion: the differences between fact and opinion, the organization and writing of paragraphs expressing opinions and arguments, the use of transitional words and expressions to express cause and effect, the use of modal constructions for drawing up recommendations. Paragraphs of</p>

	сөйлемдер. Сенімхат. 5. Қоршаған орта. Өмір үшін күрес. Жануарлар. Жұрнақтар. Өз ұстанымын рәсімдеу және растау. Сан Сипаттамасы. Жарнамалық проспекті жазбаша рәсімдеу. 6. Жаһандық мәселелері. Өмір салты. Өзекті проблемаларын білдіру және талқылау. Контрасттық пікірлер. Себеп пен салдар. Академиялық ағылшыннан білдіру. Әр түрлі пікірлерді рәсімдеу. Эссе себеп-салдарлық байланыс. 7. Өнер. Оң және теріс пікір білдіру. Өнер туындылар сипаттамасы. Гипотетикалық жауаптар. Сөздер-байламдар мен өтпелі мінез - құлық. Ұсыныстарды рәсімдеу. Өтініштердің жазбаша рәсімдеуі қолданысқа енгізіледі.	ловные предложения. Письмо-убеждение. 5. Окружающая среда. Инстинкт выживания. Питомцы. Суффиксы. Оформление и подтверждение своей позиции. Описание количества. Письменное оформление рекламного проспекта. 6. Глобальные проблемы. Образ жизни. Выражение и обсуждение насущных проблем. Контрастирующие мнения. Причина и следствие. Выражения из академического английского. Оформление различных мнений. Эссе причинно-следственной связи. 7. Искусство. Выражение положительного и отрицательного мнения. Описание произведений искусств. Ответы на гипотетические вопросы. Слова-связки и переходные выражения. Оформление предложения действия. Письменное оформление заявки на действие.	comparison and contrast: the organization of the paragraph, linking words for comparative and contrasting topics, the designation of advantages and disadvantages of the topic. Paragraphs define the problem and find the optimal solution: use conditional mood, write a small text using binding phrases. The structure of the essay: the format, the writing of the thesis. Plan for the essay: a characteristic, the main components of the plan.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Кускадамова Қуаныш Сүлейменқызы Тіл білімі магистрі Зубенко Яна Валерьевна аға оқытушы	Кускадамова Қуаныш Сулейменовна магистр лингвистики Зубенко Яна Валерьевна старший преподаватель	Kuskadamova Kuanysh Suleimenovna Master of Linguistics Zubenko Yana Valerievna Senior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ШЕТЕЛ ТІЛІНІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ КУРСЫ С2	КУРС АКАДЕМИЧЕСКОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С2	COURSE OF THE ACADEMIC FOREIGN LANGUAGE C2
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)

control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Негізгі шетел тілі Теориялық фонетика және грамматика, лексикология ІІІ, арнайы мақсаттағы шет тілі С1	Базовый иностранный язык В1, В2 Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ІІІ, Иностранный язык для специальных целей С1,	Basic foreign language B1, B2 Theoretical Phonetics and Grammar, Lexicology ІІІ, Foreign Language for Special Purposes С1
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Стилистика және ағылшын әдебиеті	Стилистика и литература английского языка	Stylistics and English Literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің оқыту мақсаты: мәдениетаралық, коммуникативтік және кәсіптік құзыреттілік арқылы студенттердің ортақкәсіптік және мәдениетаралық бағыттағы оқытуды, студенттердің халықаралық-стандартты ортақғылыми және ғылыми-кәсіби оқу деңгейін ескере отырып, тілдік тақырыптардың ортақкәсіптік сала және ұлттық білім беру моделін тереңдету.	Цель: формирование формируемые <u>межкультурной</u> , коммуникативной и профессиональной компетенций студентов посредством углубления общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, которое достигается на основе речевой тематики общепрофессиональной сферы и приближения студентов к международно-стандартному общенаучному и научно-профессиональному уровню обученности с учетом национальной модели обучения.	The goal of the discipline: formation of foreign language communicative competence of students to communicate effectively in an academic environment and the development of students' ability to independently acquire knowledge for communication in the English language in an academic environment.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білімі мен түсінігі: грамматикалық және лексикалық жүйесіндегі тіл туралы біртұтас түсінік болуын, мәдениетаралық коммуникативтік құзыреті меңгеру. Білімі мен түсінігін қолдану: ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгеру. Ойлауды қалыптастыру: іскерліктерін толығынан қалыптастыру және дәлелді ойын жеткізуге, кәсіби-бағдарлы және ғылыми мәселелерді пайдалана отырып, пікірталастың түрлері ретінде қолданылатын монолог	Знание и понимание: иметь целостное представления о грамматической и лексической системе языка, владеть межкультурной коммуникативной компетенцией. Применение знания и понимания: владеть основами устного и письменного общения. Формирование суждений: формировать умения развернуто и доказательно высказываться по профессионально-ориентированной и научной проблематике, используя известные коммуникативные типы монологической речи	Knowledge and understanding: - to know the basic stages of the formation of semantic theory and semantic analysis in academic writing. Application of knowledge and understanding: - to be able to distinguish the basic concepts of semantics and their system relationships, determine the nature of the meaning and its typology, relate the concept and lexical meaning in academic writing. Formation of judgments: - to possess methods of argumentation, norms of academic English. Communication:

	<p>және барабар коммуникативті түрлерін ойлау .</p> <p>Коммуникативтік қабілеттер: таңдаған мамандығы саласында ақпарат процесіндегі қарым-қатынасты мазмұндау дағдысы болуы керек.</p> <p>Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі: оқудың барлық түрлерін қамтитын арнайы - кәсіби ақпарат дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>и адекватные коммуникативным намерениям виды дискурса.</p> <p>Коммуникация: иметь навыки изложения информации в процессе общения в области избранной профессии.</p> <p>Навыки обучения: совершенствовать навыки всех видов чтения, содержащие специально- профессиональную информацию.</p>	<p>- to have an idea about the features of the content aspect of language units of different levels, as well as the general patterns that define rules for sending and receiving information by means of linguistic resources in academic writing.</p> <p>Training Skills:</p> <p>- to possess the skills of analysis and comparison of approaches and aspects of the study of the values of linguistic units.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>1. Жетістіктері. Менмендік. Полиглоттар. Табысты жетістіктерді талқылау. Сауалнама мәліметтерін толтыру. Етістік, сын есім және зат есім шылаулармен. Ырықсыз етіс. Жалғау. Рәсімдеу және жазу брошюралар. 2. Қауымдар. Мекендеу ортасы. Орынды сипаттау үшін сын есім. Кеңес үшін құрылымдар және ұсыныстар пайдалана отырып әңгімелесу. Етістік құрылымы. Кіріспе It. Фразалық етістік. Іскерлік электрондық хабарлар жазу. 3. Прогресс. Жоспарлар және талқылау. Адамның ерекше мүмкіндіктері. Дарынды балалар. Тұрақты тіркестер. Егжей-тегжейлі сипаттағы мақала жазу. 4. Өзара қарым-қатынастар. Қаржылық мәселелерді талқылау. Басымдықтар. Келіссөздер. Идиомалар. Шартты сөйлемдер. Сенімхат. 5. Қоршаған орта. Өмір үшін күрес. Жануарлар. Жұрнақтар. Өз ұстанымын рәсімдеу және растау. Сан Сипаттамасы.</p>	<p>1. Достижения. Амбиции. Полиглоты. Обсуждение успешных достижений. Заполнение анкетных данных. Глаголы, прилагательные и существительные с предлогами. Страдательные конструкции. Приставки. Оформление и написание брошюры. 2. Общины. Среда обитания. Прилагательные для описания места. Беседа с использованием структур для совета и рекомендации. Глагольные структуры. Вводное It. Фразовые глаголы. Написание делового электронного сообщения. 3. Прогресс. Планы и обсуждения. Особые возможности человека. Одаренные дети. Устойчивые сочетания. Написание статьи детального характера. 4. Взаимоотношения на работе. Обсуждение финансовых вопросов. Приоритеты. Переговоры. Идиомы по теме. Условные предложения. Письмо-убеждение. 5. Окружающая среда. Инстинкт выживания. Питомцы. Суффиксы. Оформление и подтверждение своей</p>	<p>Introduction (the main stages of the written process). Preparing to write an essay: defining the topic, collecting ideas, formulating ideas. The structure of the paragraph: the definition of a paragraph, parts of a paragraph, inserting sentences, in which the subject of the message is formulated. Paragraphing: concluding sentences, verification of work by other students. Descriptive paragraph and the paragraph - the implementation process (vocabulary for these types of letters, transitional words and phrases). Paragraphs are the expression of one's own opinion: the differences between fact and opinion, the organization and writing of paragraphs expressing opinions and arguments, the use of transitional words and expressions to express cause and effect, the use of modal constructions for drawing up recommendations. Paragraphs of comparison and contrast: the organization of the paragraph, linking words for comparative and contrasting topics, the designation of advantages and disadvantages of the topic. Pa-</p>

	Жарнамалық проспекті жазбаша рәсімдеу. 6. Жаһандық мәселелері. Өмір салты. Өзекті проблемаларын білдіру және талқылау. Контрасттық пікірлер. Себеп пен салдар. Академиялық ағылшыннан білдіру. Әр түрлі пікірлерді рәсімдеу. Эссе себеп-салдарлық байланыс. 7. Өнер. Оң және теріс пікір білдіру. Өнер туындылар сипаттамасы.	позиции. Описание количества. Письменное оформление рекламного проспекта. 6. Глобальные проблемы. Образ жизни. Выражение и обсуждение насущных проблем. Контрастирующие мнения. Причина и следствие. Выражения из академического английского. Оформление различных мнений. Эссе причинно-следственной связи. 7. Искусство. Выражение положительного и отрицательного мнения. Описание произведений искусств.	paragraphs define the problem and find the optimal solution: use conditional mood, write a small text using binding phrases.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Кускадамова Қуаныш Сүлейменқызы Тіл білімі магистрі Зубенко Яна Валерьевна аға оқытушы	Кускадамова Қуаныш Сүлейменовна магистр лингвистики Зубенко Яна Валерьевна старший преподаватель	Kuskadamova Kuanysh Suleimenovna Master of Linguistics Zubenko Yana Valerievna Senior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ШЕТЕЛ ТІЛІ (ЕКІНШІ) B2	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) B2	FOREIGN LANGUAGE (SECOND) B2
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Негізгі(екінші) шет тілі A2	Иностранный язык (второй) A2	Foreign language (second) A2
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Негізгі(екінші) шет тілі B2	Иностранный язык (второй) B2	Foreign language (second) B2
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal	Пәнді оқытудың мақсаты: Шет тілінің оқытылып жатқан лексикалық және грамматикалық темаларда ауызша және	Цель изучения дисциплины: практическое овладение основами устного и письменного общения в пределах изу-	The goal of the discipline: the practical mastery of the basics of oral and written communication within the studied lexical and

and Objectives	жазбаша түсіндіре білу қабілетін толықтай меңгеру.	чаемых лексических и грамматических тем ИЯ	grammatical topics of the FL
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білімі мен түсінігі: неміс тілінің негізгі фонетикалық және грамматикалық ережелері Білімі мен түсінігін қолдану: тақырыптық лексаны қолдану, әлемдік тарих пен мәдениеттің негізгі құндылықтарын түсіну және оларға өзіндік тұлғалық және жалпы мәдени дамуына сүйену. Коммуникативтік қабілеттер: ауызша және жазбаша пікір айтуларды тақырыптарға бөлген кезде көрсетілген білімді қолдану; сұхбатты формалды және формалды емес қарым-қатынас кезінде жүргізу, әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық құзыреттіліктермен ие болу, түсінушілікті таныту және мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында толерантты қатынас көрсету.	применение знаний и понимание: участвовать в беседе на знакомые или интересные его темы.. суждения и решать проблемы: уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо. коммуникативные способности: способность к сотрудничеству навыки обучения или способности к учебе: владеть на среднем уровне всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо).	Knowledge and understanding: student should understand the description of events, feelings and intentions Application of knowledge and understanding: to participate in conversation on familiar or interesting topics. Judgments and solve problems: be able to express your opinion, attitude to something. Communication skills: ability to cooperate Learning skills and abilities: to have an average level of all kinds of speech activity (listening, reading, speaking and writing).
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	B1 дәрежесінде сөйлеуді меңгеру кезінде бастапқы бағдар дайындалған және дайындалмаған тілге көңіл бөлінеді. Франция, Германия және Қазақстан конституциясы. Президент және өкімет. Францияның және Қазақстанның экономикасы. Ауыл шаруашылығы. Франция Германия мен Қазақстандағы маңызды мәдениеттік жаңалықтар. Білімі мен түсінігі: Оқиғаның мазмұнын әр түрлі жанрдағы аутентикалық текстқа	При обучении говорению на уровне B1 преимущественное внимание уделяется подготовленной и неподготовленной речи. Семья и брак. Уклад жизни молодежи. Здоровый образ жизни. Права и обязанности человека и их защита. Современная казахская и иностранная литература. Мода. Знаменитые люди. Покупки. Экстремальные виды спорта. Внешняя политика Казахстана. Терроризм.	When teaching speaking at the level of B1, priority is given to prepared and unprepared speech. Family and marriage. The way of life of youth. Healthy lifestyle. Rights and duties of the person and their protection. Modern Kazakh and foreign literature. Fashion. Famous people. Purchases. Extreme sports. Foreign policy of Kazakhstan. Terrorism.

	қарап түсіне білу.		
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Рахметова Айнаш Амангельдиновна аға оқытушы Сухова Анна Викторовна филология магистрі, аға оқытушы	Рахметова Айнаш Амангельдиновна старший преподаватель Сухова Анна Викторовна магистр филологии, старший преподаватель	Rakhmetova Ainash Amangeldinovna senior lecturer Sukhova Anna Viktorovna master of Phi- lology, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	АНАЛИТИКАЛЫҚ ОҚУЫ (ЕКІНШІ ШЕТЕЛ ТІЛІНІҢ)	АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЧТЕНИЕ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)	ANALITICAL READING (SECOND FOREIGN LANGUAGE)
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Негізгі(екінші) шет тілі А2	Иностранный язык (второй) А2	Foreign language (second) А2
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Негізгі(екінші) шет тілі В2	Иностранный язык (второй) В2	Foreign language (second) В2
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәнді оқытудың мақсаты: Шет тілінің оқытылып жатқан лексикалық және грамматикалық темаларда ауызша және жазбаша тусіндіре білу қабілетін толықтай меңгеру.	Цель изучения дисциплины: практиче- ское овладение основами устного и письменного общения в пределах изу- чаемых лексических и грамматических тем ИЯ	The goal of the discipline: the practical mastery of the basics of oral and written communication within the studied lexical and grammatical topics of the FL
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білімі мен түсінігі: неміс тілінің негізгі фонетикалық және грамматикалық ережелері Білімі мен түсінігін қолдану: тақырыптық лексаны қолдану, әлемдік тарих пен мәдениеттің негізгі	применение знаний и понимание: участ- вовать в беседе на знакомые или интере- сующие его темы.. суждения и решать проблемы: уметь вы- разить свое мнение, отношение к чему- либо.	Knowledge and understanding: student should understand the description of events, feelings and intentions Application of knowledge and understanding: to participate in conversation on familiar or interesting topics.

	<p>құндылықтарын түсіну және оларға өзіндік тұлғалық және жалпы мәдени дамуына сүйену.</p> <p>Коммуникативтік қабілеттер: ауызша және жазбаша пікір айтуларды тақырыптарға бөлген кезде көрсетілген білімді қолдану; сұхбатты формалды және формалды емес қарым-қатынас кезінде жүргізу, әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық құзыреттіліктермен ие болу, түсінушілікті таныту және мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында толерантты қатынас көрсету.</p>	<p>коммуникативные способности: способность к сотрудничеству</p> <p>навыки обучения или способности к учебе: владеть на среднем уровне всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо).</p>	<p>Judgments and solve problems: be able to express your opinion, attitude to something.</p> <p>Communication skills: ability to cooperate</p> <p>Learning skills and abilities: to have an average level of all kinds of speech activity (listening, reading, speaking and writing).</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>В1 дәрежесінде сөйлеуді меңгеру кезінде бастапқы бағдар дайындалған және дайындалмаған тілге көңіл бөлінеді. Франция, Германия және Қазақстан конституциясы. Президент және өкімет. Францияның және Қазақстанның экономикасы. Ауыл шаруашылығы. Франция Германия мен Қазақстандағы маңызды мәдениеттік жаңалықтар.</p> <p>Білімі мен түсінігі: Оқиғаның мазмұнын әр түрлі жанрдағы аутентикалық текстқа карап түсіне білу.</p>	<p>При обучении говорению на уровне В1 преимущественное внимание уделяется подготовленной и неподготовленной речи. Семья и брак. Уклад жизни молодежи. Здоровый образ жизни. Права и обязанности человека и их защита. Современная казахская и иностранная литература. Мода. Знаменитые люди. Покупки. Экстремальные виды спорта. Внешняя политика Казахстана. Терроризм.</p>	<p>When teaching speaking at the level of B1, priority is given to prepared and unprepared speech. Family and marriage. The way of life of youth. Healthy lifestyle. Rights and duties of the person and their protection. Modern Kazakh and foreign literature. Fashion. Famous people. Purchases. Extreme sports. Foreign policy of Kazakhstan. Terrorism.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Рахметова Айнаш Амангельдиновна аға оқытушы Сухова Анна Викторовна филология магистрі, аға оқытушы</p>	<p>Рахметова Айнаш Амангельдиновна старший преподаватель Сухова Анна Викторовна магистр филологии, старший преподаватель</p>	<p>Rakhmetova Ainash Amangeldinovna senior lecturer Sukhova Anna Viktorovna master of Philology, senior lecturer</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>АҒЫЛШЫН ТІЛІНІҢ СТИЛИСТИКАСЫ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТІ</p>	<p>СТИЛИСТИКА И ЛИТЕРАТУРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</p>	<p>ENGLISH STYLISTICS AND LITERATURE</p>

<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан (КТ)</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен (КТ)</p>	<p>5 academic credits, exam (CT)</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</p>	<p>Негізгі шетел тілі Теориялық фонетика және грамматика, лексикология ІІІ, арнайы мақсаттағы шет тілі С1</p>	<p>Базовый иностранный язык В1, В2 Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ІІІ, Иностранный язык для специальных целей С1</p>	<p>Basic foreign language B1, B2 Theoretical Phonetics and Grammar, Lexicology ІІІ, Foreign Language for Special Purposes С1</p>
<p>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</p>	<p>Иностранный язык для специальных целей С2</p>	<p>Иностранный язык для специальных целей С2</p>	<p>Иностранный язык для специальных целей С2</p>
<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Мақсаты: студенттерге стилистикалық ресурстар мен функционалдық стилі туралы ағылшын тілін үйретудің қазіргі заманғы идеяларын, олардың зерттеудің лингвистикалық әдістерімен таныстыру, ауызша қарым-қатынас құралы ретінде тіл функциясының сипаты мен ерекшеліктерін терең түсіну.</p>	<p>Цель: ознакомить студентов с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, с лингвистическими методами их исследования, дать углубленное представление о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.</p>	<p>The goal of the discipline: to acquaint students with modern ideas about stylistic resources and functional-style English language system, with linguistic methods of their research, to give an in-depth understanding of the nature and features of the functioning of the language as a means of verbal communication.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Білу және түсіну: - көркем мәтіннің стилистикалық ерекшеліктерін білу, тақырыпты, шығармашылық идеяны ерекшелеп білу. Білім мен түсінікті қолдану: - Тілдің эстетикалық функциялары, сөйлеудің көрнекті құралдары, сөйлеудің ойлау және эмоционалды бояуы синонимдік тәсілдері сияқты ұғымдармен жұмыс істей білу. Ұсыныстарды қалыптастыру:</p>	<p>Знание и понимание: знать стилистические особенности художественного текста, выделять тему, идею художественного произведения. Применение знания и понимания: уметь оперировать такими понятиями как: эстетические функции языка, выразительные средства языка, синонимические способы выражения мысли и эмоциональная окрашенность речи. Формирование суждений: владеть спе-</p>	<p>Knowledge and understanding: - know the stylistic features of the artistic text, highlight the theme, the idea of an artwork. Application of knowledge and understanding: - be able to operate with such concepts as: aesthetic functions of the language, expressive means of language, synonymous ways of expressing thoughts and emotional coloring of speech. Formation of judgments:</p>

	<p>- сөйлеудің мінез-құлқы мен тактикасының жазбаша және ауызша түрлерінің ерекшеліктерін білу керек.</p> <p>Байланыс:</p> <p>- тасымалдаушылардың психологиясы мен менталитетін ескере отырып, коммуникативтік актінің шартына байланысты сөйлеудің әдістерін қолдануға.</p> <p>Оқу дағдылары:</p> <p>- Жазушының жеке-көркемдік стилін қолданудың жеке тәсілінің дағдысы болуы керек.</p>	<p>цификацией письменных и устных типов текстов и тактик речевого поведения.</p> <p>Коммуникация: использовать способы выражения в зависимости от условий коммуникативного акта, с учетом психологии и менталитета носителей.</p> <p>Навыки обучения: владеть навыками индивидуальной манеры пользования индивидуально-художественного стиля писателя.</p>	<p>- Possess the specification of written and oral types of texts and tactics of speech behavior.</p> <p>Communication:</p> <p>- use the methods of expression, depending on the conditions of the communicative act, taking into account the psychology and mentality of the carriers.</p> <p>Training Skills:</p> <p>- Possess the skills of the individual manner of using the individual-artistic style of the writer.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>лексикалық және фразеологиялық экспрессивті құралдар және стилистикалық құрылғылар: а) орыс және шетел лингвистикасындағы интертексттік теорияны дамыту; б) қазіргі лингвистикалық ілімдердегі сөздің мағынасының теориясы. Морфологиялық стилистикалық құралдар: а) сын тұрғысынан және жапсырмалары мен олардың санаттарын стилистикалық пайдалану; б) ауызша санаттардың стилистикалық мүмкіндіктері. Синтаксистік экспрессивтік құралдар және стилистикалық құрылғылар: а) мәтіннің стилистикалық сипаттамасы ретінде сөйлемнің нақты бөлінуі; б) мәтінді бөлу үдерісінің жалпы принциптері. Фонетикалық стилистикалық құралдар: а) фонетикалық стильдер және оларды жіктеу. Графикалық стилистикалық</p>	<p>Лексико-фразеологические выразительные средства и стилистические приемы: а) развитие теории интертекстуальности в российской и зарубежной лингвистике; б) теория значения слова в современных лингвистических учениях. Морфологические стилистические средства: а) стилистическое использование прилагательного и наречия и их категорий; б) стилистические возможности глагольных категорий. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы: а) актуальное членение предложения как стилистическая характеристика текста; б) общие принципы членимости текста. Фонетические стилистические средства: а) фонетические стили и их классификация. Графические стилистические средства: а) современные тенденции использования графических стилистических средств. Функциональные</p>	<p>Lexical and phraseological expressive means and stylistic devices: а) development of the theory of intertextuality in Russian and foreign linguistics; б) the theory of the meaning of the word in modern linguistic teachings. Morphological stylistic means: а) stylistic use of the adjective and adverbs and their categories; б) stylistic possibilities of the verbal categories. Syntactic expressive means and stylistic devices: а) actual division of the sentence as a stylistic characteristic of the text; б) general principles of the process of text division. Phonetic stylistic means: а) phonetic styles and their classification. Graphic stylistic means: а) modern trends in the use of graphic stylistic means. Functional styles of modern English: а) history of development of functional styles; б) features of the basic sub-styles of the official business style; с) the characteristics of the basic sub-styles of the scientific and technical style; d) the</p>

	<p>құралдар: а) графикалық стилистикалық құралдарды пайдаланудағы заманауи үрдістер. Қазіргі ағылшын тілінің функционалдық стилі: а) функционалдық стильдердің даму тарихы; б) substyles ресми стильдің негізгі ерекшеліктері; ғылыми және ғылыми-техникалық стильдің негізгі қосалқы жанрдағы с) сипаттамасы; d) дәлелдемелік дискурстың негізгі сипаттамалары; д) газет стилін ерекшелеу мәселелері; е) ақпаратты және журналистік стильдің қосалқы жанрларының дамытудың қазіргі тенденциялары; g) сөйлеу стилін талдаудағы қазіргі заманғы үрдістер. Ақындық стилі: поэтикалық мәтін талдау әдістерін) тарихы. көркем стиль мәселесі: автордың) жеке стилі: мысалы талдау принциптері (, 20-шы ғасырдың Англо-америкалық авторларының жұмыстары).</p>	<p>стили современного английского языка: а) история развития функциональных стилей; б) особенности основных подстилей официально-делового стиля; в) характеристика основных подстилей научно-технического стиля; г) основные характеристики аргументативного дискурса; д) проблемы выделения газетного стиля; е) современные тенденции развития подстилей информационно-публицистического стиля; ж) современные тенденции анализа разговорного стиля. Поэтический стиль: а) история приемов анализа поэтического текста. Проблема стиля художественной литературы: а) индивидуальный стиль автора: принципы анализа (на примере произведений одного из англо-американских авторов 20 века).</p>	<p>main characteristics of the argumentative discourse; e) problems of highlighting the newspaper style; e) current tendencies in the development of the information-journalistic style sub-styles; g) modern trends in the analysis of conversational style. Poetic style: a) the history of techniques for analyzing the poetic text. The problem of the style of fiction: a) the individual style of the author: the principles of analysis (on the example of works of one of the Anglo-American authors of the 20th century).</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Подавец Ольга Дмитриевна аға оқытушы Жолмұхамедова Нұржамал Таманқызы оқытушы</p>	<p>Подавец Ольга Дмитриевна старший преподаватель Жулмұхамедова Нуржамал Тамановна преподаватель</p>	<p>Podavets Olga Dmitrievna Senior Lecturer Zhulmukhamedova Nurzhamal Tamanovna teacher</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>СТИЛИСТИКАЛЫҚ ТАЛДАУ ЭЛЕМЕНТТЕРІМЕН ӘДЕБИ МӘТІНДІ ИНТЕРПРЕТАЦИЯЛАУ</p>	<p>ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ТЕКСТА С ЭЛЕМЕНТАМИ СТИЛИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</p>	<p>INTERPRETATION OF THE LITERARY TEXT WITH ELEMENTS OF STYLISTIC ANALYSIS</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов,</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан (КТ)</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен (КТ)</p>	<p>5 academic credits, exam (CT)</p>

форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Негізгі шетел тілі Теориялық фонетика және грамматика, лексикология ІІІ, арнайы мақсаттағы шет тілі С1	Базовый иностранный язык В1, В2 Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ІІІ, Иностранный язык для специальных целей С1,	Basic foreign language B1, B2 Theoretical Phonetics and Grammar, Lexicology ІІІ, Foreign Language for Special Purposes C1,
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Иностранный язык для специальных целей С2	Иностранный язык для специальных целей С2	Иностранный язык для специальных целей С2
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: студенттерге стилистикалық ресурстар мен функционалдық стилі туралы ағылшын тілін үйретудің қазіргі заманғы идеяларын, олардың зерттеудің лингвистикалық әдістерімен таныстыру, ауызша қарым-қатынас құралы ретінде тіл функциясының сипаты мен ерекшеліктерін терең түсіну.	Цель: ознакомить студентов с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, с лингвистическими методами их исследования, дать углубленное представление о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.	The goal of the discipline: to acquaint students with modern ideas about stylistic resources and functional-style English language system, with linguistic methods of their research, to give an in-depth understanding of the nature and features of the functioning of the language as a means of verbal communication.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білу және түсіну: - көркем мәтіннің стилистикалық ерекшеліктерін білу, тақырыпты, шығармашылық идеяны ерекшелеп білу. Білім мен түсінікті қолдану: - Тілдің эстетикалық функциялары, сөйлеудің көрнекті құралдары, сөйлеудің ойлау және эмоционалды бояуы синонимдік тәсілдері сияқты ұғымдармен жұмыс істей білу. Ұсыныстарды қалыптастыру: - сөйлеудің мінез-құлқы мен тактикасының жазбаша және ауызша түрлерінің ерекшеліктерін білу керек. Байланыс:	Знание и понимание: знать стилистические особенности художественного текста, выделять тему, идею художественного произведения. Применение знания и понимания: уметь оперировать такими понятиями как: эстетические функции языка, выразительные средства языка, синонимические способы выражения мысли и эмоциональная окрашенность речи. Формирование суждений: владеть спецификацией письменных и устных типов текстов и тактик речевого поведения. Коммуникация: использовать способы выражения в зависимости от условий	Knowledge and understanding: - know the stylistic features of the artistic text, highlight the theme, the idea of an artwork. Application of knowledge and understanding: - be able to operate with such concepts as: aesthetic functions of the language, expressive means of language, synonymous ways of expressing thoughts and emotional coloring of speech. Formation of judgments: - Possess the specification of written and oral types of texts and tactics of speech behavior. Communication: - use the methods of expression, depending

	<p>- тасымалдаушылардың психологиясы мен менталитетін ескере отырып, коммуникативтік актінің шартына байланысты сөйлеудің әдістерін қолдануға.</p> <p>Оқу дағдылары:</p> <p>- Жазушының жеке-көркемдік стилін қолданудың жеке тәсілінің дағдысы болуы керек.</p>	<p>коммуникативного акта, с учетом психологии и менталитета носителей.</p> <p>Навыки обучения: владеть навыками индивидуальной манеры пользования индивидуально-художественного стиля писателя.</p>	<p>on the conditions of the communicative act, taking into account the psychology and mentality of the carriers.</p> <p>Training Skills:</p> <p>- Possess the skills of the individual manner of using the individual-artistic style of the writer.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>лексикалық және фразеологиялық экспрессивті құралдар және стилистикалық құрылғылар: а) орыс және шетел лингвистикасындағы интертекстік теорияны дамыту; б) қазіргі лингвистикалық ілімдердегі сөздің мағынасының теориясы. Морфологиялық стилистикалық құралдар: а) сын тұрғысынан және жапсырмалары мен олардың санаттарын стилистикалық пайдалану; б) ауызша санаттардың стилистикалық мүмкіндіктері. Синтаксистік экспрессивтік құралдар және стилистикалық құрылғылар: а) мәтіннің стилистикалық сипаттамасы ретінде сөйлемнің нақты бөлінуі; б) мәтінді бөлу үдерісінің жалпы принциптері. Фонетикалық стилистикалық құралдар: а) фонетикалық стильдер және оларды жіктеу. Графикалық стилистикалық құралдар: а) графикалық стилистикалық құралдарды пайдаланудағы заманауи үрдістер. Қазіргі ағылшын тілінің функционалдық стилі: а)</p>	<p>Лексико-фразеологические выразительные средства и стилистические приемы: а) развитие теории интертекстуальности в российской и зарубежной лингвистике; б) теория значения слова в современных лингвистических учениях. Морфологические стилистические средства: а) стилистическое использование прилагательного и наречия и их категорий; б) стилистические возможности глагольных категорий. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы: а) актуальное членение предложения как стилистическая характеристика текста; б) общие принципы членимости текста. Фонетические стилистические средства: а) фонетические стили и их классификация. Графические стилистические средства: а) современные тенденции использования графических стилистических средств. Функциональные стили современного английского языка: а) история развития функциональных стилей; б) особенности основных подстилей официально-делового стиля; в)</p>	<p>Lexical and phraseological expressive means and stylistic devices: а) development of the theory of intertextuality in Russian and foreign linguistics; б) the theory of the meaning of the word in modern linguistic teachings. Morphological stylistic means: а) stylistic use of the adjective and adverbs and their categories; б) stylistic possibilities of the verbal categories. Syntactic expressive means and stylistic devices: а) actual division of the sentence as a stylistic characteristic of the text; б) general principles of the process of text division. Phonetic stylistic means: а) phonetic styles and their classification. Graphic stylistic means: а) modern trends in the use of graphic stylistic means. Functional styles of modern English: а) history of development of functional styles; б) features of the basic sub-styles of the official business style; с) the characteristics of the basic sub-styles of the scientific and technical style; д) the main characteristics of the argumentative discourse; е) problems of highlighting the newspaper style; е) current tendencies in the development of the information-journalistic</p>

	<p>функционалдық стильдердің даму тарихы; б) substyles ресми стильдің негізгі ерекшеліктері; ғылыми және ғылыми-техникалық стильдің негізгі қосалқы жанрдағы с) сипаттамасы; d) дәлелдемелік дискурстың негізгі сипаттамалары; д) газет стилін ерекшелеу мәселелері; е) ақпаратты және журналистік стильдің қосалқы жанрларының дамытудың қазіргі тенденциялары; g) сөйлеу стилін талдаудағы қазіргі заманғы үрдістер. Ақындық стилі: поэтикалық мәтін талдау әдістерін) тарихы. көркем стиль мәселесі: автордың) жеке стилі: мысалы талдау принциптері (, 20-шы ғасырдың Англо-америкалық авторларының жұмыстары).</p>	<p>характеристика основных подстилей научно-технического стиля; г) основные характеристики аргументативного дискурса; д) проблемы выделения газетного стиля; е) современные тенденции развития подстилей информационно-публицистического стиля; ж) современные тенденции анализа разговорного стиля. Поэтический стиль: а) история приемов анализа поэтического текста. Проблема стиля художественной литературы: а) индивидуальный стиль автора: принципы анализа (на примере произведений одного из англо-американских авторов 20 века).</p>	<p>style sub-styles; g) modern trends in the analysis of conversational style. Poetic style: a) the history of techniques for analyzing the poetic text. The problem of the style of fiction: a) the individual style of the author: the principles of analysis (on the example of works of one of the Anglo-American authors of the 20th century).</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Подавец Ольга Дмитриевна аға оқытушы Жолмұхамедова Нұржамал Таманқызы оқытушы</p>	<p>Подавец Ольга Дмитриевна старший преподаватель Жулмухамедова Нуржамал Тамановна преподаватель</p>	<p>Podavets Olga Dmitrievna Senior Lecturer Zhulmukhamedova Nurzhamal Tamanovna teacher</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ЕКІНШІ ШЕТЕЛ ТІЛІНІҢ ДИСКУРСЫ</p>	<p>ДИСКУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА</p>	<p>DISCOURSE OF THE SECOND FOREIGN LANGUAGE</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен (КЭ)</p>	<p>5 academic credits, exam (CE)</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты</p>	<p>Негізгі шет тілі, Екінші шет тілі А2</p>	<p>Базовый иностранный язык, Второй иностранный язык А2</p>	<p>Basic foreign language, Second foreign language А2</p>

/Prerequisite			
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Курс материалдары студенттердің қатарланған мақсатталған дисциплиналарды, соның ішінде, грамматика, фонетика, лексикология, профессионалды-негізделген шет тілін меңгеру үшін керек.	Материалы курса необходимы для успешного освоения студентом целого ряда специальных дисциплин, в частности, таких, как грамматика, фонетика, лексикология, профессионально-ориентированный иностранный язык.	Course materials are necessary for the successful mastering of a whole range of special disciplines, in particular, such as grammar, phonetics, lexicology, professionally-oriented foreign language.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәнді оқытудың мақсаты: Шет тілінің оқытылып жатқан лексикалық және грамматикалық темаларда ауызша және жазбаша тусіндіре білу қабілетін толықтай меңгеру.	Цель: практическое овладение основами устного и письменного общения в пределах изучаемых лексических и грамматических тем.	The goal of the discipline: Practical mastering of the basics of oral and written communication within the studied lexical and grammatical topics of the FL.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білімі мен түсінігі: Оқиғалардың, көңіл-күйді т.б түсіне білу. Білімі мен түсінігін қолдану: Білетін немесе оны қызықтыратын әңгімелерге қатысу. Проблемаларды шешу қабілеті: Өзінің ой-пікірін, бірнәрсеге қатыстылығын білдіре білу. Коммуникативтік қабілеттер: бірлестікте жұмыс жасай алу. Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі: Орташа түрде барлық тіл ақпараттарымен қолдана білу (аудио, оқу, жазу, сөйлеу)	Знание и понимание: излагать мысли по заданной теме, проблеме, ситуации с использованием различных опор и без них; Применение знаний и понимание: должен построить монологическое высказывание в форме рассуждения по теме, пословице, проблеме с приемами обобщения, анализа, аргументации, комментирования Формулирование суждений: уметь общаться в простых типичных ситуациях, анализировать тексты публицистического и научного характера Коммуникативные способности: обсуждать отрывки из литературных произведений изучаемых авторов, выступлений общественных деятелей и деятелей науки, владеть технологиями общения Навыки обучения или способности к учебе: владеть на среднем уровне всеми видами речевой деятельности (аудиоро-	Knowledge and understanding: basic phonetic and grammatical rules of the French language Application of knowledge and understanding: application of thematic vocabulary, active minimum; an understanding of the basic values of world history and culture and build on them in their personal and general cultural development Formation of judgments: to be able to correctly express your thoughts on every day, social, political, literary and scientific pedagogical topics in terms of pronunciation and use of lexical units and grammatical structures in dialogical and monologic communication using the necessary stylistic and emotional-modal means of language Communicative abilities: to use this knowledge in writing oral and written statements on topics; Conduct a conversation in situations of formal and informal communication. have a socioculture and intercultural competence, show understanding and demonstrate a

		вание, чтение, говорение и письмо).	tolerant attitude in situations of intercultural communication.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Социалды және коммуникативтік аймақ(отбасы,жастар өмірі,жас отбасы проблемасы),жастар өмір сүру салауаты,студенттік өмір,құқық,адам құқығы және оны қорғауы,халықаралық организациялар,мәдениеттің және шығармашылықтың адам өміріндегі рөлі.	Понятие дискурса в лингвистике, содержание, роль дискурса в языковой структуре, типология дискурса и его структура, стратегия научного дискурса, обсуждение и анализ художественных текстов.	Social and communicative sphere (family, youth life, problems of young families), Youth lifestyle, Student life, Law, human rights and their protection, International organizations, The role of culture and art in human life, Professional sphere of communication: choice of profession, development of professional skills.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Рахметова Айнаш Амангельдиновна аға оқытушы Сухова Анна Викторовна филология магистрі, аға оқытушы	Рахметова Айнаш Амангельдиновна старший преподаватель Сухова Анна Викторовна магистр филологии, старший преподаватель	Rakhmetova Ainash Amangeldinovna senior lecturer Sukhova Anna Viktorovna master of Philology, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	МӘТІНІҢ ЕКІНШІ ШЕТЕЛ ТІЛІНДЕГІ ТҮСІНДІРМЕСІ	ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕКСТА НА ВТОРОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ	INTERPRETATION OF TEXT IN SECOND FOREIGN LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Негізгі шет тілі,Екінші шет тілі А2	Базовый иностранный язык, Второй иностранный язык А2	Basic foreign language, Second foreign language А2
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Курс материалдары студенттердің қатарланған мақсатталған дисциплиналарды,соның ішінде,грамматика,фонетика,лексикология,профессионалды-негізделген шет тілін меңгеру үшін керек.	Материалы курса необходимы для успешного освоения студентом целого ряда специальных дисциплин, в частности, таких, как грамматика, фонетика, лексикология, профессионально-ориентированный иностранный язык.	Course materials are necessary for the successful mastering of a whole range of special disciplines, in particular, such as grammar, phonetics, lexicology, professionally-oriented foreign language.

<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: коммуникативті-интермәдениетті дамыту және студенттерге кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады.</p>	<p>Цель: изучение вопросов теории интерпретации художественного текста и практике интерпретации текстов художественных литературных произведений немецкоязычных авторов</p>	<p>The goal of the discipline: is to further improve the communicative and intercultural and the formation of professional competence; of students</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Білімі мен түсінігі: неміс тілінің негізгі лингво мәдени және грамматикалық ережелері</p> <p>Білімі мен түсінігін қолдану: тақырыптық лексаны қолдану, әлемдік тарих пен мәдениеттің негізгі құндылықтарын түсіну және оларға өзіндік тұлғалық және жалпы мәдени дамуына сүйену.</p> <p>Ойлауды қалыптастыру: өз ойын дұрыс айтылуы тұрғысынан және лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдарын қолдану арқылы диалог және монолог ретінде тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби және ғылыми-педагогикалық тақырыптарға қажетті стилистикалық және эмоциялық-модальдық тіл құралдарын пайдалана отырып баяндай білу.</p> <p>Коммуникативтік қабілеттер: ауызша және жазбаша пікір айтуларды тақырыптарға бөлген кезде көрсетілген білімді қолдану; сұхбатты формалды және формалды емес қарым-қатынас кезінде жүргізу, әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық құзыреттіліктермен ие болу, түсінушілікті таныту және мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында толерантты қатынас көрсету.</p>	<p>знание и понимание: знать основы стилистического анализа текста</p> <p>применение знаний и понимание: построение монологического высказывания в форме рассуждения по теме, пословице, проблеме с приемами обобщения, анализа, аргументации, комментирования.</p> <p>формулирование суждений: умение общаться в простых типичных ситуациях, анализировать тексты публицистического и научного характера, а также отрывки из литературных произведений</p> <p>коммуникативные способности: обсуждение отрывков из литературных произведений изучаемых авторов, выступлений общественных деятелей и деятелей науки, владение технологиями общения.</p> <p>навыки обучения или способности к учебе: владение на среднем уровне всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо).</p>	<p>Knowledge and understanding: basic phonetic and grammatical rules of the German language</p> <p>Application of knowledge and understanding: application of thematic vocabulary, active minimum; an understanding of the basic values of world history and culture and build on them in their personal and general cultural development</p> <p>Formation of judgments: to be able to correctly express your thoughts on every day, social, political, literary and scientific pedagogical topics in terms of pronunciation and use of lexical units and grammatical structures in dialogical and monologic communication using the necessary stylistic and emotional-modal means of language</p> <p>Communicative abilities: to use this knowledge in writing oral and written statements on topics; Conduct a conversation in situations of formal and informal communication. have a socioculture and intercultural competence, show understanding and demonstrate a tolerant attitude in situations of intercultural communication.</p> <p>Learning skills and abilities: the acquisition of new knowledge, skills, skills in the learning process, the ability to self-improvement, self-learning.</p>

	Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі: оқыту процессінде жаңа білімді, іскерлікті, қабілетті, өзін-өзі жетілдіру қабілетін және өз бетінше оқып үйрену қабілетіне ие болу.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	B2 дәрежесінде сөйлеуді меңгеру кезінде бастапқы бағдар дайындалған және дайындалмаған тілге көңіл бөлінеді. Франция және Қазақстан конституциясы. Президент және өкімет. Франкофония. Францияның және Қазақстанның экономикасы. Ауыл шаруашылығы. Франция мен Қазақстандағы маңызды мәдениеттік жаңалықтар.	При обучении говорению на уровне B2 преимущественное внимание уделяется подготовленной и неподготовленной речи. Конституция Франции и Казахстана. Президент и правительство. Франкофония. Экономика Франции и Казахстана. Сельское хозяйство. Научные исследования. Важные культурные события Франции и Казахстана.	The content of the discipline: The practical course of the French language is regarded as a discipline designed to meet the needs of the future specialist in acquiring knowledge and skills in the study of the French language. The B2 level allows the students to speak not only on main conversational topics, but also on the following ones:
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Рахметова Айнаш Амангельдиновна аға оқытушы Сухова Анна Викторовна филология магистрі, аға оқытушы	Рахметова Айнаш Амангельдиновна старший преподаватель Сухова Анна Викторовна магистр филологии, старший преподаватель	Rakhmetova Ainash Amangeldinovna senior lecturer Sukhova Anna Viktorovna master of Philology, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ШЕТЕЛ ТІЛІН АКАДЕМИЯЛЫҚ МАҚСАТТА ОҚЫТУ	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ	ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Негізгі шетел тілі Теориялық фонетика және грамматика, лексикология ІІІ, арнайы мақсаттағы шет тілі С2	Базовый иностранный язык В1, В2 Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ІІІ, Иностранный язык для специальных целей С2	Basic foreign language B1, B2 Theoretical Phonetics and Grammar, Lexicology ІІІ, Foreign Language for Special Purposes C2
Постреквизиттер /	Стилистика және ағылшын әдебиеті	Стилистика и литература английского	Stylistics and English Literature

Постреквизиты / Postrequisite		языка	
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: Қарым-қатынастың төрт түрінен академиялық сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту: оқу, жазу, сөйлеу, тыңдау; ғылыми стилдің кейбір жанрлық түрлерінің анықтау және сипаттау, шет тілдік академиялық қатынастың ауызша және жазбаша ерекшелігімен танысу; академиялық қатынастың мәдениет туралы ой қалыптастыру: сөйлеу этикетінде, академиялық ортадағы сөйлеу мінезінің ұлттық-мәдени ерекшелігінде.	Цель: Развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, письмо, говорение, аудирование; определение и описание некоторых жанровых разновидностей научного стиля, ознакомление со спецификой устного и письменного иноязычного академического общения; формирование представления о культуре академического общения: речевом этикете, национально-культурной специфике речевого поведения в академической среде.	Purpose: Development of the skills and skills of academic communication in four types of speech activity: reading, writing, speaking, listening; definition and description of some genre varieties of scientific style, familiarization with the specifics of oral and written foreign-language academic communication; formation of the idea of a culture of academic communication: speech etiquette, national and cultural specifics of speech behavior in the academic environment.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білу және түсіну: - академиялық ағылшын тілінің негізгі құрамдас компоненттерін білу. Білімді қолдану және түсіну: - іскерлік хаттардың ерекшелік сипаттамасын корсеті білу, академиялық хаттың стратегиясын пайдалану. Ойлауды қалыптастыру: - академиялық ағылшын тілінің нормаларын игеру және әдістерін дәлелдеу. Қатынас: - тілдік бірліктердің түрлі деңгейдегі мазмұндық жағынан ерекшеліктері туралы түсінік болу, сондай-ақ академиялық хаттағы тілдік құралдарын жалпы заңдылықтары арқылы анықтайтын ақпарат алу және беру туралы ережені анықтау.	Знание и понимание: знать основные составляющие компоненты академического английского языка. Применение знания и понимания: уметь выделять отличительные характеристики деловых писем, использовать стратегии академического письма. Формирование суждений: владеть приемами аргументации, нормами академического английского языка. Коммуникация: иметь представление об особенностях содержательной стороны языковых единиц разных уровней, а также об общих закономерностях, которые определяют правила передачи и получения информации с помощью языковых средств в академическом письме. Навыки обучения: владеть навыками анализа и сопоставления аспектов ака-	Knowledge and understanding: - know the basic components of academic English. Application of knowledge and understanding: - be able to distinguish the distinguishing characteristics of business letters, use the strategies of academic writing. Formation of judgments: - Possess methods of argumentation, norms of academic English. Communication: - to have an idea the features of the substantial party the language units different levels, and also about the general regularities which define rules a transfer and obtaining information by language means in the academic letter. Skills of learning or abilities to study:

	<p>Оқыту дағдысы: - академиялық ағылшын тілінің талдау және салыстыру аспектілері дағдыларын игеру.</p>	демического английского языка.	- to own skills the analysis and comparison aspects the academic English.
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Қысқаша баяндама жазу. Синтез жазу: сипаттамасы, процессі және анықталуы, салыстырмалы-салғастырмалы синтез, аргументтік синтез. Сыни талдауды жазу. Эссе жоспарлау: тезистің және аудиторияның мақсатын, тақырыбын анықтау. Эссе жазу: кіріспе, негізгі мәтін, қорытынды. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: тапсырыс хат, анықтама хат, сұратылған ақпаратқа жауап. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: хабарлама хат, шағым хат, жіберілім хат. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: келісім хат, бас тарту хат, тапсырысты ресімдеу хат. Стратегиялар. Нұсқаулықтар. Плагиат және оны жеңу жолдары. Ауызша презентация: презентацияға дайындалу, визуалды тіректерді пайдалану, презентацияны ұсыну. Ауызша презентация: ақпарат берудің техникасы, тиімді стратегиялар. Грамматика мен пунктуация: сөз таптары, сөз тіркестерін мен сөйлемдер, механика, сан есім, акронимдер және аббревиатуралар. Грамматика мен пунктуация: күні, рәміздер, белгілер, қателерді тексеретін белгілеулер. Қолданылған әдебиеттерді ресімдеу мен библиографиялық карточкалармен жұмыс.</p>	<p>Написание краткого изложения. Написание синтеза: описание, процесс и определение, сравнительно-сопоставительный синтез, аргументивный синтез. Написание критического анализа. Планирование эссе: определение темы, цели, тезиса и аудитории. Написание эссе: введение, основной текст, заключение. Деловая корреспонденция. Написание деловых писем: письмо-заказ, письмо-справка, ответ на запрашиваемую информацию. Деловая корреспонденция. Написание деловых писем: письмо-уведомление, письмо-жалоба, письмо-пересылка. Деловая корреспонденция. Написание деловых писем: письмо-согласование, письмо-отказ, письмо-оформление заказа. Стратегии. Инструкции. Плагиат и пути его преодоления. Устная презентация: подготовка к презентации, использование визуальных опор, представление презентации. Устная презентация: техники передачи информации, эффективные стратегии. Грамматика и пунктуация: части речи, фразы и предложения, механика, числительные, акронимы и аббревиатуры. Грамматика и пунктуация: даты, символы, знаки, обозначения для проверки на наличие ошибок. Оформление использованных источников и работа с библио-</p>	<p>Writing a summary. Synthesis writing: description, process and definition, comparative-comparative synthesis, argumentative synthesis. Writing a critical analysis. Planning an essay: defining a topic, a goal, a thesis and an audience. Writing an essay: introduction, main text, conclusion. Business correspondence. Writing business letters: letter-order, letter-help, answer to the requested information. Business correspondence. Writing business letters: letter-notification, letter-complaint, letter-forwarding. Business correspondence. Writing business letters: letter-agreement, letter-refusal, letter-registration of the order. Strategies. Instructions. Plagiarism and ways to overcome it. Oral presentation: preparation for presentation, use of visual supports, presentation of presentation. Oral presentation: information transfer techniques, effective strategies. Grammar and punctuation: parts of speech, phrases and sentences, mechanics, numerals, acronyms and abbreviations. Grammar and punctuation: dates, symbols, signs, notations for checking for errors. Design of used sources and work with bibliographic cards.</p>

		графическими карточками.	
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Жулмухамедова Нуржамал Тамановна оқытушы	Жулмухамедова Нуржамал Тамановна преподаватель	Zhulmuhamedova Nurzhamal Tamanova teacher
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҒЫЛЫМИ ЖҰМАСТАРДЫ ЖАЗУҒА АРНАЛҒАН АКАДЕМИЯЛЫҚ АҒЫЛШЫН ТІЛІ	АКАДЕМИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ НАПИСАНИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ	ACADEMIC ENGLISH FOR WRITING RESEARCH PAPERS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Негізгі шетел тілі Теориялық фонетика және грамматика, лексикология ІІІ, арнайы мақсаттағы шет тілі С2	Базовый иностранный язык В1, В2 Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ІІІ, Иностранный язык для специальных целей С2	Basic foreign language B1, B2 Theoretical Phonetics and Grammar, Lexicology ІІІ, Foreign Language for Special Purposes C2
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Стилистика және ағылшын әдебиеті	Стилистика и литература английского языка	Stylistics and English Literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: Қарым-қатынастың төрт түрінен академиялық сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту: оқу, жазу, сөйлеу, тыңдау; ғылыми стилдің кейбір жанрлық түрлерінің анықтау және сипаттау, шет тілдік академиялық қатынастың ауызша және жазбаша ерекшелігімен танысу; академиялық қатынастың мәдениет туралы ой қалыптастыру: сөйлеу этикетінде, академиялық ортадағы сөйлеу мінезінің ұлттық-мәдени ерекшелігінде.	Цель: Развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, письмо, говорение, аудирование; определение и описание некоторых жанровых разновидностей научного стиля, ознакомление со спецификой устного и письменного иноязычного академического общения; формирование представления о культуре академического общения: речевом этикете, национально-культурной специфике речевого поведения в академической	Purpose: Development of the skills and skills of academic communication in four types of speech activity: reading, writing, speaking, listening; definition and description of some genre varieties of scientific style, familiarization with the specifics of oral and written foreign-language academic communication; formation of the idea of a culture of academic communication: speech etiquette, national and cultural specifics of speech behavior in the academic environment.

		среде.	
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Білу және түсіну: - академиялық ағылшын тілінің негізгі құрамдас компоненттерін білу.</p> <p>Білімді қолдану және түсіну: - іскерлік хаттардың ерекшелік сипаттамасын корсете білу, академиялық хаттың стратегиясын пайдалану.</p> <p>Ойлауды қалыптастыру: - академиялық ағылшын тілінің нормаларын игеру және әдістерін дәлелдеу.</p> <p>Қатынас: - тілдік бірліктердің түрлі деңгейдегі мазмұндық жағынан ерекшеліктері туралы түсінік болу, сондай-ақ академиялық хаттағы тілдік құралдарын жалпы заңдылықтары арқылы анықтайтын ақпарат алу және беру туралы ережені анықтау.</p> <p>Оқыту дағдысы: - академиялық ағылшын тілінің талдау және салыстыру аспектілері дағдыларын игеру.</p>	<p>Знание и понимание: знать основные составляющие компоненты академического английского языка.</p> <p>Применение знания и понимания: уметь выделять отличительные характеристики деловых писем, использовать стратегии академического письма.</p> <p>Формирование суждений: владеть приемами аргументации, нормами академического английского языка.</p> <p>Коммуникация: иметь представление об особенностях содержательной стороны языковых единиц разных уровней, а также об общих закономерностях, которые определяют правила передачи и получения информации с помощью языковых средств в академическом письме.</p> <p>Навыки обучения: владеть навыками анализа и сопоставления аспектов академического английского языка.</p>	<p>Knowledge and understanding: - know the basic components of academic English.</p> <p>Application of knowledge and understanding: - be able to distinguish the distinguishing characteristics of business letters, use the strategies of academic writing.</p> <p>Formation of judgments: - Possess methods of argumentation, norms of academic English.</p> <p>Communication: - to have an idea the features of the substantial party the language units different levels, and also about the general regularities which define rules a transfer and obtaining information by language means in the academic letter.</p> <p>Skills of learning or abilities to study: - to own skills the analysis and comparison aspects the academic English.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қысқаша баяндама жазу. Синтез жазу: сипаттамасы, процессі және анықталуы, салыстырмалы-салғастырмалы синтез, аргументтік синтез. Сыни талдауды жазу. Эссе жоспарлау: тезистің және аудиторияның мақсатын, тақырыбын анықтау. Эссе жазу: кіріспе, негізгі мәтін, қорытынды. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: тапсырыс хат, анықтама хат, сұратылған ақпаратқа	Написание краткого изложения. Написание синтеза: описание, процесс и определение, сравнительно-сопоставительный синтез, аргументативный синтез. Написание критического анализа. Планирование эссе: определение темы, цели, тезиса и аудитории. Написание эссе: введение, основной текст, заключение. Деловая корреспонденция. Написание деловых писем: письмо-заказ,	Writing a summary. Synthesis writing: description, process and definition, comparative-comparative synthesis, argumentative synthesis. Writing a critical analysis. Planning an essay: defining a topic, a goal, a thesis and an audience. Writing an essay: introduction, main text, conclusion. Business correspondence. Writing business letters: letter-order, letter-help, answer to the requested information. Business correspondence. Writ-

	жауап. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: хабарлама хат, шағым хат, жіберілім хат. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: келісім хат, бас тарту хат, тапсырысты ресімдеу хат. Стратегиялар. Нұсқаулықтар. Плагиат және оны жеңу жолдары. Ауызша презентация: презентацияға дайындалу, визуалды тіректерді пайдалану, презентацияны ұсыну. Ауызша презентация: ақпарат берудің техникасы, тиімді стратегиялар. Грамматика мен пунктуация: сөз таптары, сөз тіркестерін мен сөйлемдер, механика, сан есім, акронимдер және аббревиатуралар. Грамматика мен пунктуация: күні, рәміздер, белгілер, қателерді тексеретін белгілеулер. Қолданылған әдебиеттерді ресімдеу мен библиографиялық карточкалармен жұмыс.	письмо-справка, ответ на запрашиваемую информацию. Деловая корреспонденция. Написание деловых писем: письмо-уведомление, письмо-жалоба, письмо-пересылка. Деловая корреспонденция. Написание деловых писем: письмо-согласование, письмо-отказ, письмо-оформление заказа. Стратегии. Инструкции. Плагиат и пути его преодоления. Устная презентация: подготовка к презентации, использование визуальных опор, представление презентации. Устная презентация: техники передачи информации, эффективные стратегии. Грамматика и пунктуация: части речи, фразы и предложения, механика, числительные, акронимы и аббревиатуры. Грамматика и пунктуация: даты, символы, знаки, обозначения для проверки на наличие ошибок. Оформление использованных источников и работа с библиографическими карточками.	ing business letters: letter-notification, letter-complaint, letter-forwarding. Business correspondence. Writing business letters: letter-agreement, letter-refusal, letter-registration of the order. Strategies. Instructions. Plagiarism and ways to overcome it. Oral presentation: preparation for presentation, use of visual supports, presentation of presentation. Oral presentation: information transfer techniques, effective strategies. Grammar and punctuation: parts of speech, phrases and sentences, mechanics, numerals, acronyms and abbreviations. Grammar and punctuation: dates, symbols, signs, notations for checking for errors. Design of used sources and work with bibliographic cards.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Жулмухамедова Нуржамал Тамановна оқытушы	Жулмухамедова Нуржамал Тамановна преподаватель	Zhulmuhamedova Nurzhamal Tamanova teacher
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУДЫҢ АРНАЙЫ ӘДІСТЕМЕСІ	СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	SPECIAL TECHNIQUE FOR TEACHING CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN AN INCLUSIVE EDUCATION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредитов, экзамен (КТ)	3 academic credits, exam (CT)

академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Арнайы педагогика	Специальная педагогика	Special pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Professionally-oriented foreign language
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Білім берудің инклюзивтілігі принципі және болашақ педагогтарда инклюзия жағдайында жұмысқа дайындық туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру.	Формирование целостного представления о принципе инклюзивности образования и готовности к работе в условиях инклюзии у будущих педагогов.	Formation of a holistic view of the principle of inclusiveness of education and readiness to work in conditions of inclusion for future teachers.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН 1 - инклюзивті білім берудің негізгі терминдері мен түсініктерін, нормативтік-құқықтық базасын біледі ОН 2 - инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік түсініктерін біледі және түсінеді ОН 3 - ООП бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын біледі және түсінеді ОН 4 - жалпы білім беру жүйесінде балаларды оқытудың технологиялары мен мақсаттары, технологиялары туралы білімді практикада қолданады; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ПЛО бар балаларға арналған жеке білім беру бағдарламасы туралы ОН 5 - инклюзивті білім беру ортасында критериалды бағалау технологиясына ие ОН 6 - инклюзивті білім беруде ПЛО бар балалардың психофизикалық	РО1– Знает основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования РО2– Знает и понимает отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования РО3– Знает и понимает психолого – педагогические характеристики детей с ООП РО4– Применяет на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП РО5– Владеет технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования РО6– Использует стратегии обучения согласно психофизическим возможно-	LO1-Knows the basic terms and concepts, the legal framework of inclusive education LO2-Knows and understands domestic and foreign concepts of inclusive education LO3-Knows and understands the psychological and pedagogical characteristics of children with OOP LO4- Applies in practice knowledge about the goals and objectives, technologies of teaching children with PLO in the General education system; about the main characteristics of the adapted curriculum and individual training program for children with PLO LO5-Owns the technology of criteria evaluation in the conditions of inclusive education RO6-Uses learning strategies according to the psychophysical capabilities of children with OOP in an inclusive education LO7-is able to organize an adequate psychological climate in the classroom in an inclusive education

	мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегиясын қолданады ОН 7 - инклюзивті білім беруде сыныпта барабар психологиялық ахуалды ұйымдастыра алады ОН 8 - ақпаратты талдай және қорытындылай алады, практикалық есептерді шешудің қолайлы әдістерін таңдай алады және қолдана алады.	стям детей с ООП в условиях инклюзивного образования РО7– Умеет организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования РО8– Умеет анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач .	LO8-is able to analyze and summarize information, choose and apply appropriate methods for solving practical problems.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Special method of teaching English and other foreign language for students and pupils with special educational needs, taking into consideration physical and psychological conditions of student.	Special method of teaching English and other foreign language for students and pupils with special educational needs, taking into consideration physical and psychological conditions of student.	Special method of teaching English and other foreign language for students and pupils with special educational needs, taking into consideration physical and psychological conditions of student.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бежежанова Райхан Карымжановна , педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы	Таланова Анна Сергеевна , магистр дефектологии, преподаватель	Begezhanova Raikhan Karymzhanovna , master of pedagogical Sciences, lecturer Talanova Anna Sergeevna , master of defectology, lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЗІТ ЕТЕТІН БАЛАЛАР ҮШІН БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАЗМҰНДЫ БЕЙІМДЕУ	АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММНОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	ADAPTATION OF PROGRAMMATIC CONTENT FOR CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредитов, экзамен (КТ)	3 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Арнайы педагогика	Специальная педагогика	Special pedagogy
Постреквизиттер /	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Профессионально-ориентированный	Professionally-oriented foreign language

Постреквизиты / Postrequisite		иностранный язык	
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Білім берудің инклюзивтілігі принципі және болашақ педагогтарда инклюзия жағдайында жұмысқа дайындық туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру.	Формирование целостного представления о принципе инклюзивности образования и готовности к работе в условиях инклюзии у будущих педагогов.	Formation of a holistic view of the principle of inclusiveness of education and readiness to work in conditions of inclusion for future teachers.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН 1 - инклюзивті білім берудің негізгі терминдері мен түсініктерін, нормативтік-құқықтық базасын біледі ОН 2 - инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік түсініктерін біледі және түсінеді ОН 3 - ООП бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын біледі және түсінеді ОН 4 - жалпы білім беру жүйесінде балаларды оқытудың технологиялары мен мақсаттары, технологиялары туралы білімді практикада қолданады; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ПЛО бар балаларға арналған жеке білім беру бағдарламасы туралы ОН 5 - инклюзивті білім беру ортасында критериалды бағалау технологиясына ие ОН 6 - инклюзивті білім беруде ПЛО бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегиясын қолданады ОН 7 - инклюзивті білім беруде сыныпта барабар психологиялық ахуалды ұйымдастыра алады ОН 8 - ақпаратты талдай және қорытындылай алады, практикалық есептерді шешудің қолайлы әдістерін	РО1– Знает основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования РО2– Знает и понимает отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования РО3– Знает и понимает психолого – педагогические характеристики детей с ООП РО4– Применяет на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП РО5– Владеет технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования РО6– Использует стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования РО7– Умеет организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования РО8– Умеет анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения прак-	LO1-Knows the basic terms and concepts, the legal framework of inclusive education LO2-Knows and understands domestic and foreign concepts of inclusive education LO3-Knows and understands the psychological and pedagogical characteristics of children with OOP LO4-Applies in practice knowledge about the goals and objectives, technologies of teaching children with PLO in the General education system; about the main characteristics of the adapted curriculum and individual training program for children with PLO LO5-Owns the technology of criteria evaluation in the conditions of inclusive education RO6-Uses learning strategies according to the psychophysical capabilities of children with OOP in an inclusive education LO7-is able to organize an adequate psychological climate in the classroom in an inclusive education LO8-is able to analyze and summarize information, choose and apply appropriate methods for solving practical problems.

	таңдай алады және қолдана алады.	тических задач .	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Зерттелетін материалдың түрі мен көлемін анықтаумен қоса, қолдаудың жеке бағдарламасын жасау; АКИ бар балаларға психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік қолдау, мүгедектердің орнын басуға жағдай жасау; Бағдарламада студенттерді АКИ-мен бірге оқыту және сүйемелдеу тиімділігін бағалау	Составление индивидуальной программы сопровождения, включая определение вида и объема изучаемого материала ; Психолого-педагогическая и медико-социальная поддержка детей с ОПП, создание условий для преодоления замещения ограничений жизнедеятельности; Оценка эффективности обучения и сопровождения обучающихся с ОПП по программе.	Creating an individual program of support, including the identification of the type and volume of the studied material ; Psycho-pedagogical and medico-social support of children with AKI, the creation of conditions for predominantente disability; evaluate the effectiveness of training and support students with OPP on program.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бегежанова Райхан Карымжановна , педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы	Таланова Анна Сергеевна , магистр дефектологии, преподаватель	Begezhanova Raikhan Karymzhanovna , master of pedagogical Sciences, lecturer Talanova Anna Sergeevna , master of defec-tology, lecturer