

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.СҰЛТАНҒАЗИНА
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER U.
SULTANGAZIN**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
(6B01704-ОРЫС ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН МЕКТЕПТЕРДЕГІ ОРЫС ТІЛІ МЕН
ӘДЕБИЕТІ МАМАНДЫҒЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ)**

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6B01704-РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
В ШКОЛАХ С НЕРУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ)**

**CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES
(EDUCATIONAL PROGRAM 6B01704-RUSSIAN LANGUAGE AND
LITERATURE RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE AT SCHOOLS WITH NON-
RUSSIAN LANGUAGE OF EDUCATION)**

Қостанай, 2019

ББК 74.58

Э 46

Ө.Сұлтангазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (23.04.2019 жылғы № ____ хаттама)

Издается по решению научно-методического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол № ____ от 23.04.2019 г.)

Published by decision of the scientific and methodological council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № ____ from 23.04.2019.)

Бұл каталог 6B01704 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мамандығына жасалған типтік оқу жоспарының қосымшасы болып табылады. Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды.

Настоящий каталог является приложением к учебным планам по специальности 6B01704 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения. Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения.

This catalog is an annex for the curriculum on specialty 6B01704 – Russian language and literature at Schools with non-Russian Language of Education. The catalog of elective disciplines contains a list of disciplines of the component by choice and a brief description with the purpose of the study, the content and expected learning outcomes.

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Бримжанова К.С. – орыс тілі мен әдебиеті ғылымдарының магистрі / білім беру бағдарламасының жетекшісі / магистр русского языка и литературы / руководитель образовательных программ /

Конвисарова Л.А. – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі / старший преподаватель, магистр педагогических наук /

Рядинская А.И. – оқытушы, гуманитарлық ғылымдарының магистрі / преподаватель, магистр гуманитарных наук /

Кикбаева Н.С. – филология департаментінің администраторы / администратор департамента филологии /

© ҚМПУ, 2019

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENT

Кіріспе / Введение / Introduction	4
«Мәдениетаралық қарым-қатынас жүйесіндегі орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы / Образовательная программа «Русский язык и литература в системе межкультурной коммуникации»	5-8
1 семестр элективті және ЖОО пәндері / Элективные дисциплины 1 семестра / Elective courses 1 term	9-16
2 семестр элективті және ЖОО пәндері / Элективные дисциплины 2 семестра / Elective courses 2 term	16-26
3 семестр элективті және ЖОО пәндері / Элективные дисциплины 3 семестра / Elective courses 3 term	26-38
4 семестр элективті және ЖОО пәндері / Элективные дисциплины 4 семестра / Elective courses 4 term	38-52
5 семестр элективті және ЖОО пәндері / Элективные дисциплины 5 семестра / Elective courses 5 term	52-70
6 семестр элективті және ЖОО пәндері / Элективные дисциплины 6 семестра / Elective courses 6 term	71-89
7 семестр элективті және ЖОО пәндері / Элективные дисциплины 7 семестра / Elective courses 7 term	89-112

КІРІСПЕ

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Оқу жоспарындағы барлық пәндер үш циклға біріктірілді: жалпы білім беру циклы (ЖБП), базалық пәндер циклы (БП), кәсіптендіру пәндері циклы (КП).

Жалпы білім беру пәндер циклы маманның интеллектуалдық, жеке тұлғалық, әлеуметтік тұрғыда дамуына мүмкіндік береді. Базалық пәндер циклы болашақ маманның мамандығына сәйкес фундаменталдық білімінің қалыптасуына бағытталады. Кәсіптендіру пәндер циклы кәсіби қызметтің нақты саласында қолданылатын арнайы білімді, дағдыны, құзыреттілікті анықтайды.

Білім алушы Типтік оқу бағдарламасымен бекітілген мамандықтардың міндетті компонент пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

ВВЕДЕНИЕ

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Все дисциплины учебного плана объединены в три цикла: цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД), цикл профилирующих дисциплин (ПД).

Цикл общеобразовательных дисциплин предполагает подготовку интеллектуально-го, личностного и социально-развитого специалиста. Цикл базовых дисциплин направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по соответствующей специальности. Цикл профилирующих дисциплин определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Наряду с изучением дисциплин обязательного компонента, установленных Типовым учебным планом специальности, обучающийся также должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

INTRODUCTION

With credit training technology, a catalog of elective disciplines is developed. The catalog of elective disciplines is a systematic list of disciplines of the component of choice and contains a brief description of them.

All disciplines of the curriculum are combined in three cycles: the cycle of general educational disciplines (OOD), the cycle of basic disciplines (DB), and the cycle of majors.

The cycle of general educational disciplines involves the preparation of an intellectual, personal and socially developed specialist. The cycle of basic disciplines is aimed at the formation of a future specialist fundamental knowledge in the relevant specialty. The cycle of majors defines a list of special knowledge, abilities, skills and competencies in relation to a specific area of professional activity.

Along with the study of the disciplines of the compulsory component established by the Model Curriculum of the specialty, the student must also choose to study the discipline of the component of choice.

«Қазіргі мектептегі орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы / Образовательная программа «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения»

№	Пән атауы / Наименование дисциплины	Семестр
1.	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена / Возрастная физиология и гигиена / Basics of physical geography	1
2.	Филология негіздері / Основы филологии / Basics of Philology Сөйлеудің теориясы / Теория речевого общения / Theory of Communication	1
3.	Кәсіпкерлік дағдылар негіздері / Основы предпринимательских навыков / Basics of Entrepreneurial Skills Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Integrity	2
4.	Community service / Community service / Community service	2
5.	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі фонетика мен лексиканы оқыту / Изучение фонетики и лексики в школах с нерусским языком обучения / Study of Fonetics and Vocabulary for Non-Russian Learning School Фонетиканың өзекті мәселелері / Актуальные проблемы фонетики / Relevant Issues of Fonetics	2
6.	Өлкетану / Краеведение / Regional Studies	3
7.	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетінің тарихы / История русской литературы до 19 века в школах с нерусским языком обучения / History of Russian Literature until the 19th Century for Non-Russian Learning School Фольклористиканы зерттеу / Изучение фольклористики / Study of Folklore	3
8.	Орыс тілінің практикалық курсы / Практический курс русского языка / Practical Russian language course	3
9.	Педагогика / Педагогика / Pedagogy	3
10.	Кәсіби бағытталған шетел тілі / Профессионально-ориентированный иностранный язык / Professionally-oriented foreign language	4
11.	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері / Экология и основы безопасности жизнедеятельности / Ecology and the Foundations of Life Security	4
12.	Орыс әдебиетінің пропедевтикалық курсы / Пропедевтический курс русской литературы / Propaedeutic course of Russian literature	4
13.	Орыс тілі мен әдебиеті бойынша ғылыми зерттеулер негіздері / Основы научных исследований по русскому языку и литературе / Fundamentals of research in the Russian language and literature	4
14.	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер / Новые подходы к обучению и оцениванию в школе / New approaches to teaching and evaluating at school	4

15.	<p>Функционалдық және оқу сауаттылығын дамыту практикумы / Практикум по развитию функциональной и читательской грамотности / Workshop on Functional and Reading Literacy</p> <p>Функционалдық сауаттылықты дамыту және қарқынды оқу практикумы / Практикум по развитию функциональной грамотности и интенсивному чтению /Workshop on Functional Literacy and Intensive Reading</p>	4
16.	<p>Кәсіби қазақ тілі / Профессиональный казахский язык / Professional kazakh language</p>	5
17.	<p>Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілінің сөзжасамы, морфологиясы мен синтаксисі/ Словообразование, морфология и синтаксис русского языка в школах с нерусским языком обучения /Morphological Derivation, Morphology and Syntax of Russian Language for Non-Russian Learning School</p> <p>Қазіргі орыс тілінің морфологиялық аспектілері / Морфологические аспекты современного русского языка /Morphological Issues of Contemporary Russian Language</p>	5
18.	<p>Әдебиет теориясы және мектептегі әдеби сын / Теория литературы и литературная критика в школе / Literary Theory and Literary Reflection at School</p> <p>Әдебиет теориясына кіріспе/ Введение в теорию литературы /Introduction to Theory of Literature</p>	5
19.	<p>Мектептегі балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу / Детская литература и выразительное чтение в школе / Children's Literature and Coherence of Speech at the School</p> <p>Әдеби оқу / Литературное чтение /Literary Reading</p>	5
20.	<p>Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі / Методика преподавания русского языка и литературы / Methods of teaching Russian language and literature</p>	5
21.	<p>Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі / Молодежная политика и методика воспитательной работы / Youth policy and educational methods</p>	5
22.	<p>Көркем мәтінді филологиялық талдау негіздері / Основы филологического анализа художественного текста /Basics of Philological Analysis of Artistic Text</p> <p>Мәтінтану негіздері / Основы текстологии /Basics of Textual Study</p>	6
23.	<p>Шетел әдебиеті мен мәдениетінің тарихы/ История зарубежной литературы и культуры / History of Foreign Literature and Culture</p> <p>Қазіргі шетел әдебиеті / Современная зарубежная литература /Contemporary Foreign Literature</p>	6
24.	<p>Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі 19 ғасыр орыс әдебиеті / Русская литература 19 века в школах с нерусским языком обучения / 19th Century Russian Literature for Non-Russian Learning School</p> <p>19 ғасырдағы орыс әдебиетінің өзекті мәселелері / Актуальные</p>	6

	проблемы русской литературы 19 века /Relevant Issues of 19th Century Russian Literature	
25.	<p>Типологиялық тіл білімі / Типологическое языкознания / Typological Linguistics</p> <p>Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі жалпы тіл білімін зерттеу / Изучение общего языкознания в школах с нерусским языком обучения / The study of general linguistics in schools with non-Russian language of instruction</p>	6
26.	<p>Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі қазіргі орыс тілінің стилистикасы / Стилистика современного русского языка в школах с нерусским языком обучения / Contemporary Literary Language and Stylistic of Russian Language for Non-Russian Learning School</p> <p>Стилистика және мәтінді редакциялау / Стилистика и редактирование текста /Stylistic and Text Edition</p>	6
27.	Инклюзивті білім беру / Инклюзивное образование / Inclusive Education	6
28.	<p>Мектептегі ғылыми және іскерлік құжаттама / Научная и деловая документация в школе /Science and Business Documentation at School</p> <p>Нормативтік және іскерлік құжаттар / Нормативные и деловые документы /Normative and Business Documentation</p>	7
29.	<p>Сөйлеу мәдениеті және педагогикалық риторика / Культура речи и педагогическая риторика / Culture of Speech and Pedagogical Rhetoric</p> <p>Тілдік тұлғаның өзекті мәселелері / Актуальные проблемы языковой личности /Relevant Issues of Linguistic Person</p>	7
30.	<p>20-21 ғғ. орыс әдебиеті және орыс-қазақ әдеби байланыстары / Русская литература 20-21 веков и русско-казахские литературные связи / Russian Literature of 20-21th Centuries and Russian-Kazakh Literary Ties</p> <p>Қазақстанның орыс тілді әдебиеті / Русскоязычная литература Казахстана / Literature of Kazakhstan Written in Russian Language</p>	7
31.	<p>Билингвизм теориясы / Теория билингвизма / Theory of Bilingualism</p> <p>Билингвизімнің өзекті мәселелері / Актуальные проблемы билингвизма / Actual problems of bilingualism</p>	7
32.	<p>Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі / Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования / Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education</p> <p>Ерекше білім беру қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу / Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями /Adaptation of Programmatic Content for Children with Special Educational Needs</p>	7
33.	<p>Дарынды балалармен жұмыс жүргізу әдістемесі / Методика работы с одаренными детьми / Methology of Training with Talented Children</p> <p>Филология бойынша олимпиада тапсырмаларын орындау практикумы / Практикум по решению олимпиадных заданий по филологии /</p>	7

	Workshop on Solving Contests's Tasks on Philology	
34.	<p>Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиетін оқытудағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения / Information and Communication Technologies for Teaching Russian Language and Literature For Non Russian Learning School</p> <p>Коммуникация теориясы / Теория коммуникации / Theory of Communicatin</p>	7

1 семестр / 1 семестр / 1 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ФИЗИОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ГИГИЕНА	ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА	BASICS OF PHYSICAL GEOGRAPHY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (КТ)	4 академических кредитов, экзамен (КТ)	4 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер/ Пререквизиты / Prerequisite	Бұл пәнді меңгеру үшін келесі пәндерді оқу кезінде алған білім, білік және дағды қажет.: Мамандыққа кіріспе, экология, физика, валеология және т. б.	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: введение в специальность, экология, физика, валеология и др.	To master this discipline, you need the knowledge, skills and abilities acquired during the study of the following disciplines: introduction to the specialty, ecology, physics, valeology, etc.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Бұл пәнді оқу кезінде алынған білім, білік және дағды келесі пәндерді меңгеру үшін қажет: психология, педагогика және т. б.	Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: психология, педагогика и др.	The knowledge, skills and abilities obtained during the study of the discipline are necessary for the development of the following disciplines: psychology, pedagogy, etc.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Студенттерге балалар ағзасының дамуы мен өсуінің жалпы заңдылықтары туралы білім беру, балалар мен жасөспірімдердің құрылысы мен қызметінің жас ерекшеліктеріне назар аудару; • Қалыпты патологиялық жағдайдан ажыратуға және ағзаны біртұтас деп қарастыруға үйрету.; • Физиологиялық функциялардың негізін түсінуге үйрету: қабылдау, есте сақтау, интеллект, ойлау, сөйлеу, эмоциялар мен сезімдер. • Студенттерді негізгі жұқпалы аурулармен таныстыру, гигиеналық іс-шаралар мен алдын алу шараларын өткізуге үйрету. • Оқу процесіне мотивация мен қызығушылық жасау. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дать студентам знания об общих закономерностях роста и развития детского организма, акцентировать внимание на возрастных особенностях строения и функций детей и подростков; • Научить различать норму от патологического состояния и рассматривать организм как единое целое, где все взаимосвязано и взаимобусловлено; • Научить понимать основу физиологических функций: восприятия, памяти, интеллекта, мышления, речи, 	<ul style="list-style-type: none"> • To give students knowledge about the General patterns of growth and development of the child's body, to focus on age-related features of the structure and functions of children and adolescents; • Learn to distinguish the norm from the pathological state and consider the body as a whole, where everything is interconnected and mutually conditioned; • Learn to understand the basis of physiological functions: perception, memory, intelligence, thinking,

		<p>эмоций и чувств.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить студентов с основными детскими инфекционными заболеваниями, научить проведению гигиенические мероприятия и мерам профилактики. • Создавать мотивацию и интерес к учебному процессу. 	<p>speech, emotions and feelings.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduce students to the main children's infectious diseases, teach them how to conduct hygiene measures and preventative measures. • Create motivation and interest in the learning process.
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>PO 1-өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, өз денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылаудың негізгі әдістері мен құралдарын біледі; PO 2-білім беру және кәсіби қызметте әлемнің қазіргі табиғи-ғылыми бейнесі туралы білімін көрсетеді; PO 3-әртүрлі жас кезеңінде ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін білуді қолданады; PO 4-жас ерекшелік физиологиясы мен гигиенасы саласындағы кәсіби терминдерді, ұғымдарды меңгерген, оларды оқу материалын беруде тиімді қолданады; PO 5-бала мен жасөспірімнің қоршаған ортасын гигиеналық бағалау алгоритмін, тәрбие және оқу мекемелерінің жұмыс режимін, сабақ кестесін, оқу орындарында сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізу алгоритмін жасайды; PO 6-Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; PO 7-онтогенез процесінде физиологиялық және психологиялық жас өзгерістері туралы ақпаратты табады, жіктейді, талдайды және синтездейді және оны практикада қолданады; PO 8-салауатты өмір салтын қалыптастыру және адам өмірінің барлық жас кезеңдерінде денсаулықты нығайту мүмкіндіктерін болжайды.</p>	<p>PO 1– знает основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; PO 2– демонстрирует знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; PO 3 – применяет знания анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды; PO 4 – владеет профессиональными терминами, понятиями в области возрастной физиологии и гигиены, эффективно применяет их при подаче учебного материала; PO 5 - создает алгоритм гигиенической оценки окружающей среды ребенка и подростка, режима работы воспитательных и учебных учреждений, расписания уроков, организации и проведения уроков и внеклассных</p>	<p>RO 1-knows the main methods and means of knowledge, training and self-control for their intellectual development, improving cultural level, professional competence, maintaining their health, moral and physical self-improvement; RO 2-demonstrates knowledge about the modern natural science picture of the world in educational and professional activities; RO 3-applies knowledge of anatomical and physiological features of the body in different age periods; RO 4-owns professional terms, concepts in the field of age-related physiology and hygiene, effectively applies them when submitting educational material; RO 5 - the algorithm creates a hygienic assessment of the environment of the child and the adolescent, behavior, educational and training institutions, scheduling, organizing and conducting lessons and extra-curricular activities in schools; RO 6-organizes project and research work when performing practical tasks using ICT; RO 7-finds, classifies, analyzes and synthesizes information about physiological and psychological age-related changes in the process of ontogenesis and applies it in practice; RO 8-predicts the possibility of forming a</p>

		<p>мероприятий в учебных заведениях; РО 6 - организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; РО 7 – находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию о физиологических и психологических возрастных изменениях в процессе онтогенеза и применяет ее на практике; РО 8 - прогнозирует возможности формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья на всех возрастных периодах жизни человека.</p>	<p>healthy lifestyle and strengthening health at all age periods of human life.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Пән онтогенездің әр түрлі кезеңдерінде адам ағзасының тіршілік ету ерекшеліктерін, ағзалардың, ағзалар жүйесінің және жалпы ағзаның даму және өсу шамасына қарай функцияларын, осы функциялардың әр жас кезеңінде өзіндік ерекшеліктерін зерттейді. Адам ағзасының үйлесімді дамып келе жатқан принциптері мен механизмдері. Денсаулықтың не екенін, оның компоненттері қандай екенін түсіндіреді, гомеостазды және ағзаның бейімделуін, өсіп келе жатқан ағзаның денсаулығын қамтамасыз ететін физиологиялық үдерістер ретінде анықтайды. Жас ерекшелік физиологиясы, Гигиена негіздері, ағзаның жас ерекшеліктері, дене дамуының заңдылықтары, денсаулықты нығайту және оқу іс-әрекетінің әр түрлі түрлерінде жоғары жұмысқа қабілеттілікті қолдау, оқу іс-әрекетінің гигиеналық нормативтері туралы заманауи мәліметтерді ұсынады.</p>	<p>Дисциплина изучает особенности жизнедеятельности организма человека в различные периоды онтогенеза, функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе. Принципы и механизмы гармонично развивающегося организма человека. Объясняет, что такое здоровье, каковы его компоненты, дает определение гомеостазу и адаптации организма, как физиологическим процессам, обеспечивающим здоровье растущему организму. Предлагает современные сведения об основах возрастной физиологии, гигиены, возрастных особенностях организма, закономерностях физического развития, укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности; гигиенических</p>	<p>The discipline studies the features of the human body's life during various periods of ontogenesis, the functions of organs, organ systems, and the body as a whole as it grows and develops, and the uniqueness of these functions at each age stage. Principles and mechanisms of a harmoniously developing human body. Explains what health is, what its components are, defines homeostasis and adaptation of the body as physiological processes that provide health to the growing body. Offers up-to-date information about the basics of age-related physiology, hygiene, age-related features of the body, laws of physical development, health promotion and maintenance of high performance in various types of educational activities; hygienic standards of educational activities.</p>

		нормативов учебной деятельности.	
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ручкина Галия Адгамовна , биология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Курлов Сергей Иванович , аға оқытушы	Ручкина Галия Адгамовна , кандидат биологических наук, ассоциированный профессор Курлов Сергей Иванович , старший преподаватель	Ruchkina Galiya Agdamovna , candidate of biological Sciences, associate Professor Kurlov Sergey Ivanovich , senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ФИЛОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ	ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИИ	FRAMEWORK OF FILOLOGY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	орыс тілінің курсы мектептегі бағдарламасы.	программа школьного курса русского языка.	program of the school course of the Russian language.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі фонетика мен лексиканы оқыту, мектептегі әдебиет теориясы мен әдеби сын, көркем мәтінді филологиялық талдау негіздері.	изучение фонетики и лексики в школах с нерусским языком обучения, теория литературы и литературная критика в школе, основы филологического анализа художественного текста.	Study of Fonetics and Vocabulary for Non-Russian Learning School, Literary Theory and Literary Reflection at School, Basics of Philological Analysis of Artistic Text
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттердің кәсіби филологиялық білімінің жалпы теориялық базасын қалыптастыру.	формирование у студентов общей теоретической базы профессионального филологического знания.	formation of students' general theoretical base of professional philological knowledge.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1) білім және түсіну: филология негіздері курсы болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін, көркем шығармашылық құбылыстарына нақты-тарихи көзқарас әдіснамасын қалыптастыруға ықпал	1) знание и понимание: курс «Основы филологии» способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы	1) knowledge and understanding: the course "Basics of Philology" contributes to the formation of the future teachers of the scientific worldview, the system of concepts and terms,

	<p>етеді, филологияның ғылыми саласы ретінде ерекшеліктерін түсіну, филология ғылымының негізгі ұстанымдары мен әдіснамалық принциптерін есепке алу.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: филологияның теориялық негіздерін практикалық қызметте қолдануға ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми-филологиялық ақпаратпен байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументация жасау.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қызметте риторика негіздерін пайдалану, әдеби тіл нормаларына, визуалды коммуникация ережелеріне, педагогикалық этика және т.б. талаптарына сәйкес сөйлеу әрекетін құру, сөздіктердің әртүрлі түрлерін пайдалану.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: жеке шығармашылықтың әдебиеттің даму сатысынан және тілдің нұсқаларынан, оның ұлттық ерекшелігінен, таңдалған жанрдан және эстетикалық бағдарламадан тәуелділігін өзіндік бағалау және ұғыну дағдыларын меңгеру, филология негіздеріпәніне қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгеру.</p>	<p>понятий и терминов, методологии конкретно-исторического подхода к явлениям художественного творчества; понимание особенностей филологии как научной отрасли, учета основных подходов и методологических принципов филологической науки.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ филологии в практической деятельности.</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных с научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации.</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, правилами визуальной коммуникации, требованиями педагогической этики и т.д.; использование разных типов словарей.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления зависимости индивидуального творчества от стадии развития литературы и специфики языка-инварианта, ее национального своеобразия, избранного жанра и эстетической программы; владение приемами формирования интереса к предмету «Основы филологии».</p>	<p>the methodology of a specific historical approach to the phenomena of artistic creativity; understanding of the features of philology as a scientific branch, taking into account the main approaches and methodological principles of philological science.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of philology in practice.</p> <p>3) formation of judgments: the formulation of conclusions related to the scientific and philological information, the assessment of relevant and secondary information, the creation of argumentation.</p> <p>4) communicative abilities: the use in professional activities of the knowledge of the basics of rhetoric, the creation of speech in accordance with the norms of the literary language, the rules of visual communication, the requirements of pedagogical ethics, etc.; use of different types of dictionaries.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of self-assessment and understanding the dependence of individual creativity on the stage of development of literature and the specificity of the invariant language, its national identity, the chosen genre and aesthetic program; possession of methods of formation of interest in the subject "Basics of Philology".</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы /</p>	<p>курс ғылым ретінде филология негіздері туралы түсінік береді. Ол өзара байланысты екі бөлімге бөлінеді: тіл білімі және</p>	<p>курс дает представление об основах филологии как науки. Он делится на</p>	<p>The course gives an idea of the basics of philology as a science. It is divided into two</p>

Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	әдебиеттану. Курстың міндеті көркем мәтін аясында тілдік құбылыстар мен әдеби материалдың өзара байланысын көрсету. Курсты оқу барысында негізгі филологиялық ұғымдар мен заңдар туралы мәліметтер енгізіледі.	два взаимосвязанных раздела: языкознание и литературоведение. Задача курса – продемонстрировать взаимосвязь языковых явлений и литературного материала в рамках художественного текста. В ходе изучения курса вводятся сведения об основных филологических понятиях и законах.	interrelated sections: linguistics and literary criticism. The objective of the course is to demonstrate the interrelation of linguistic phenomena and literary material within the framework of a literary text. During the course of studying the course, information is entered on the main philological concepts and laws.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Пчелкина Татьяна Ростиславовна , қауымдастырылған профессор Коваль Олеся Владимировна , гуманитарлық ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Пчелкина Татьяна Ростиславовна , ассоциированный профессор Коваль Олеся Владимировна , магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	Pchelkina Tatyana Rostislavovna , associate Professor Koval Olesya Vladimirovna , master of arts, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	СӨЙЛЕУДІҢ ТЕОРИЯСЫ	ТЕОРИЯ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ	THEORY OF COMMUNICATION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	тілдік қарым-қатынас мәдениеті туралы қазіргі ғылымның даму перспективалары туралы терең түсінік және лингвистикалық көзқарасты қалыптастыру үшін маңызды сөйлеу коммуникациясы теориясының жаңа бағыттарымен танысу.	программа школьного курса русского языка.	program of the school course of the Russian language.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	пән оқытушы жұмысының негізі болып табылатын сөйлеу қызметі туралы жалпы түсінік береді. Курс бағдарламасына сөйлеу қызметін қалыптастыру, оның даму тарихы, оны отандық және шетелдік ғылым мен практикада зерттеудің негізгі тәсілдері кіреді.	актуальные проблемы фонетики, введение в теорию литературы, литературное чтение, основы текстологии.	Relevant Issues of Phonetics, Introduction to Theory of Literature, Literary Reading, Basics of Textual Study
Оқу мақсаты мен міндеттері /	тілдік қарым-қатынас мәдениеті туралы қазіргі ғылымның даму перспективалары туралы терең түсінік және	знакомство с новыми направлениями в области теории речевой коммуника-	dating with new directions in the theory of speech communication, significant for the

Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	лингвистикалық көзқарасты қалыптастыру үшін маңызды сөйлеу коммуникациясы теориясының жаңа бағыттарымен танысу.	ции, значимыми для формирования лингвистического мировоззрения и углубленных представлений о перспективах развития современной науки о культуре речевого общения.	formation of a linguistic outlook and in-depth understanding of the prospects for the development of modern science of the culture of speech communication.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1) білім және түсіну: тілдік қарым-қатынас теориясы курсы болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін, тілдік шығармашылық құбылыстарына нақты-тарихи көзқарас әдіснамасын қалыптастыруға ықпал етеді, сөйлеу коммуникациясының ерекшеліктерін түсінеді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: коммуникацияның теориялық негіздерін қолдануға, тілдің концептуалды және теориялық негіздерін білуге, олардың жалпы құндылықтағы орнын білуге ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми-филологиялық ақпаратпен байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументация жасау.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қызметте риторика негіздерін пайдалану, әдеби тіл нормаларына, визуалды коммуникация ережелеріне, педагогикалық этика және т.б. талаптарына сәйкес сөйлеу қарым-қатынасын құру, сөздіктердің әртүрлі түрлерін пайдалану.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: жеке сөйлеу шығармашылығын өзіндік бағалау және ұғыну дағдыларын меңгеру, тілдік қарым-қатынас теориясыпәніне қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгеру.</p>	<p>1) знание и понимание: курс «Теория речевого общения» способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов, методологии конкретно-исторического подхода к явлениям речевого творчества; понимание особенностей речевой коммуникации.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ коммуникации, знанию концептуальных и теоретических основ языка, их места в общей ценностей.</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных с научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации.</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, правилами визуальной коммуникации, требованиями педагогической этики и т.д.; использование разных типов словарей.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления индивидуального речевого творчества; приемами формирования интереса</p>	<p>1) knowledge and understanding: the course "Theory of Communication" contributes to the formation of the future teachers of the scientific worldview, the system of concepts and terms, the methodology of a specific historical approach to the phenomena of speech creativity; understanding of the features of speech communication.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of communication, knowledge of the conceptual and theoretical foundations of the language, their place in the common values.</p> <p>3) formation of judgments: the formulation of conclusions related to the scientific and philological information, the assessment of relevant and secondary information, the creation of argumentation.</p> <p>4) communicative abilities: the use in professional activities of the knowledge of the basics of rhetoric, the creation of speech in accordance with the norms of the literary language, the rules of visual communication, the requirements of pedagogical ethics, etc.; use of different types of dictionaries.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of self-assessment and understanding of individual speech creativity; methods of formation of interest in the discipline "Theory of Communication."</p>

		к дисциплине «Теория речевого общения».	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	пән оқытушы жұмысының негізі болып табылатын сөйлеу қызметі туралы жалпы түсінік береді. Курс бағдарламасына сөйлеу қызметін қалыптастыру, оның даму тарихы, оны отандық және шетелдік ғылым мен практикада зерттеу негізгі тәсілдері кіреді.	Дисциплина дает общее представление о речевой деятельности, являющейся основой работы педагога. В программу курса входят вопросы формирования речевой деятельности, истории ее развития, основные подходы к ее изучению в отечественной и зарубежной науке и практике.	Discipline gives a general idea of speech activity, which is the basis of the work of the teacher. The course program includes questions of the formation of speech activity, the history of its development, the main approaches to its study in domestic and foreign science and practice.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Пчелкина Татьяна Ростиславовна , филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Коваль Олеся Владимировна , гуманитарлық ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Пчелкина Татьяна Ростиславовна , кандидат филологических наук, ассоциированный профессор Коваль Олеся Владимировна , магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	Pchelkina Tatyana Rostislavovna , Candidate of Philology, associate Professor Koval Olesya Vladimirovna , master of arts, senior lecturer

2 семестр / 2 семестр / 2 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІПКЕРЛІК ДАҒДЫЛАР НЕГІЗДЕРІ	ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ	BASICS OF ENTREPRENEURIAL SKILLS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Құқық негіздері» мектеп курсы, «Кәсіпкерлік дағдылар негіздері» факультатив мектеп курсы	Школьный курс «Основы права», факультативный курс «Основыпредпринимательских навыков»	School course "Fundamentals of Law", an optional course "Fundamentals of entrepreneurial skills"
Постреквизиттер /	Экономикалық теория, микроэкономика және макроэкономика,	Экономическая теория,	Economic theory, microeconomics and ma-

<p>Постреквизиты / Postrequisite</p>	<p>қаржы, еңбек экономикасы және адам ресурстарын басқару, кәсіпорын экономикасы, Қазақстан Республикасының кәсіпкерлік құқығы, Қазақстан Республикасының білім және ғылым саласындағы зияткерлік меншік құқығы, аудит.</p>	<p>микроэкономика имакроэкономика, финансы, экономика труда и управление человеческими ресурсами, экономика предприятий, предпринимательское право Республики Казахстан, право интеллектуальной собственности в области образования и науки, аудит.</p>	<p>croeconomics, finance, labor economics and human resource management /, business economics, Business law of the Republic of Kazakhstan /, Intellectual property law in the field of education and science, auditing.</p>
<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>студенттерде экономикалық ой эволюциясының кәсіпкерлік дағдылар негіздері туралы көзқарасты қалыптастыру, жаңа идеяларды алға жылжытуға қабілетті болу; экономикалық оқу тапсырмаларды шешу үшін пән аралық кадамдарды игеруді түсінуге көмектесу.</p>	<p>курса является приобретение теоретических знаний и практических навыков по основам предпринимательской деятельности.</p>	<p>is to provide students with fundamental knowledge about the basics of this course, to form students' understanding of the main stages and directions of the evolution of economic thought, to help clarify the historical features of creating a categorical apparatus and search bases of the leading political economic doctrines of our time.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>ОН1 Экономикалық ойдың ұзақ эволюциясы барысында құрылған экономикалық үрдістердің даму заңдылықтарын, негізгі тұжырымдамаларды білу; ОН2 ҚР Конституциясының негізгі ережелерін және заңнамалық актілерді білу; ОН3 Теориялық білімді жүйелеу білу, экономикалық құбылыстар мен үрдістерді өз бетінше талдау дағдыларын көрсету; ОН4 Экономика саласында педагогтың кәсіби қызметінде алған білімдерін пайдалану; ОН5 Базалық ғылыми-теориялық білімді, жүйелік және салыстырмалы талдауды меңгеру; ОН6 Қазіргі экономикалық қатынастар жағдайында стандартты емес және баламалы міндеттердің шешімдерін қалыптастыру; ОН7 Кәсіби міндеттерді шешуде практикалық дағдылар мен дағдыларды алу; ОН8 Экономикалық міндеттерді шешу кезінде құбылыстар мен процестердің әлеуметтік-экономикалық даму жағдайы мен үрдістерін бағалау.</p>	<p>PO1 Знание закономерности развития экономических процессов, основных концепций, созданных в течение длительной эволюции экономической мысли; PO2 Владение основными положениями Конституции РК и законодательными актами; PO3 Умение систематизировать теоретические знания, демонстрировать навыки самостоятельного анализа экономических явлений и процессов; PO4 Использование полученных знаний в профессиональной деятельности педагога в области экономики; PO5 Владение базовыми научно-теоретическими знаниями, системным и сравнительным анализом; PO6 Формирование решений нестандартных и альтернативных задач в условиях современных экономических отношений;</p>	<p>LO 1 Knowledge of economic processes, the basic concepts developed in the continuous evolution of the economical; LO 2 Vladlenie the Constitution of the Republic of Kazakhstan with the basic provisions and statutory acts; LO 3 Systematisation of theoretical knowledge, demonstration of self-examination of economical processes and processes; LO 4 The use of the undergraduate degree in a professional pedagogy in the field of economics; LO 5 Владение базовыми научно-теоретическими знаниями, системный анализ; стьрмальный анализом; LO 6 Formation of unsustainable and alternative tasks in modern economics; LO 7 Getting practical skills and abilities in professional decision-making; LO 8 The economical tasks of social-economical development and process of processes and trends in the study.</p>

		PO7 Получение практических навыков и умений в решении профессиональных задач; PO8 оценивать состояние и тенденции социально-экономического развития явлений и процессов при решении экономических задач.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	кәсіпкерлікке тығыз байланысты экономиканың құру және оның тиімді дамуы туралы білім береді. Студенттерді экономикалық түрлі бағыттар бойынша кәсіпкерлікті ұйымдастырудың қағидалары мен әдіс-тәсілдеріне оқыту. Кәсіпорындардың экономикасы, менеджмент, маркетинг пәндерінен білімдерді тереңдету.	дисциплина изучает становление и эффективное развитие экономики неразрывно связано с процессами активизации предпринимательства, позволяет слушателям, студентам освоить принципы и методы организации предпринимательской деятельности по различным направлениям экономической деятельности, а также углубить знания по таким дисциплинам, как экономика предприятия, менеджмент, маркетинг.	Discipline studies formation and effective development of economics, connected with business process activation, helps learners and students to study principles and methods of business organization in different directions, also it helps to get knowledge in economics, management, and marketing.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Тобылов Куаныш Тобылович , қауымдастырылған профессор, экономика ғылымдарының кандидаты	Тобылов Куаныш Тобылович , ассоциированный профессор, кандидат экономических наук	Tobilov Kuanysh Tobilovich , Associate Professor, Candidate of Economic Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ МӘДЕНИЕТ НЕГІЗДЕРІ	ОСНОВЫ ПРАВА И АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ	BASES OF LAW AND ANTI-CORRUPTION CULTURE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Құқық негіздері» мектеп курсы	Школьный курс «Основы права»	course «Fundamentals of Law»

Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	ҚР әкімшілік құқығы, ҚР азаматтық құқығы, ҚР Қылмыстық құқығы, ҚР құқық қорғау органдары.	Административное право РК, Гражданское право РК, Уголовное право РК, Правоохранительные органы РК, профессиональная практика.	Administrative Law of the Republic of Kazakhstan, Civil Law of the Republic of Kazakhstan, Criminal Law of the Republic of Kazakhstan, Law Enforcement Authorities of the Republic of Kazakhstan, professional practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерді құқық салаларының негіздері мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет туралы фундаментальды біліммен қамтамасыз ету.	обеспечение студентов фундаментальными знаниями об основах отраслей права и антикоррупционной культуры	providing students with fundamental knowledge about the fundamentals of the branches of law and anti-corruption culture.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1 Қазақстанның құқықтық жүйесі мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамасын білу ОН 2 ҚР Конституциясының және қолданыстағы заңнаманың негізгі ережелерін білу ОН 3 Құқықтық реттеу тұрғысынан оқиғалар мен іс-әрекеттерді талдай және қажетті нормативтік актілерге жүгінебілу РО4 Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің жетекші салалары саласында алған білімдерін пайдалану ОН 5 Құқықтық мәселелер бойынша, қазіргі кезеңде нормаларды қолдану мәселелері бойынша пікірталастар жүргізу ОН 6 Мемлекеттік басқару және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы пікірлерді қалыптастыру ОН 7 Болып жатқан оқиғалар мен әрекеттердің заңдылығын ұғыну дағдыларын алу ОН8 Қызмет нәтижелерін бағалау, құқық саласында шешімдер қабылдау кезінде субъективтілікті жою	РО1 Знание правовой системы и антикоррупционного законодательства Казахстана РО2 Владение основными положениями Конституции РК и действующего законодательства РО3 Умение анализировать события и действия с точки зрения правового регулирования и обращаться к необходимому нормативным актам РО4 Использование полученных знаний в области ведущих отраслей права и антикоррупционной культуры РО5 Ведение дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период РО6 Формирование суждений в области государственного управления и противодействия коррупции РО7 Получение навыков осмысления правомерности происходящих событий и действий РО8 оценивать результаты деятельности, устранять субъективность при принятии	LO1 Knowledge of the legal system and anti-corruption legislation of Kazakhstan LO 2 Possession of the main provisions of the Constitution of the Republic of Kazakhstan and the current legislation LO 3 Ability to analyze events and actions from the point of view of legal regulation and refer to the necessary regulatory acts. LO 4 Use of acquired knowledge in the field of leading branches of law and anti-corruption culture LO 5 Conducting discussions on legal issues, on issues of application of norms in the modern period LO 6 Formation of judgments in the field of public administration and anti-corruption LO 7 Obtaining skills of understanding the legality of current events and actions. LO 8 Evaluate performance, eliminate subjectivity in making decisions in the field of law.

		решений в области права	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мемлекет түсінігі. Мемлекет белгілері. Мемлекет типтері. Құқық түсінігі. Құқықтық мектеп. Конституциялық құқық. ҚР Конституциясы. ҚР Президенті. Парламент. Үкімет. Конституциялық Кеңес. Әкімшілік құқық. Әкімшілік құқықбұзушылық. Азаматтық құқық. Меншік құқығы. Еңбек құқығы. Еңбек шарты. Жұмыс уақыты. Демалыс уақыты. Жалақы. Отбасы құқығы. Экологиялық құқығы. Жер құқығы. Құқыққорғау органдары. Қылмыстық құқығы. Қылмыс: түсінігі, белгілері, құрамы. Қылмыстық жауаптылық. Жазалау. Жазалау түрлері. Процессуалдық құқық. Адвокатура және Нотариат. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет: түсінігі, құрылысы, міндеттері мен функциялары. Жемқорлық түсінігі және оның тарихи тамыры. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет: механизмдері мен даму институттары. Сыбайлас жемқорлық құқықбұзушылыққа сыбайлас жемқорлық заңдылығы және заң жауапкершілігі. Мемлекеттік қызмет пен бизнесортада сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің қалыптасуы. Сыбайлас жемқорлық түсінігі және оның тарихи тамыры. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет: механизмдері және даму институттары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы зағдылық және құқық бұзушылыққа заңи жауапкершілік. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мемлекеттік қызметте және бизнес-ортада қалыптастыру.	Понятие государства. Признаки государства. Типы государства. Понятие права. Правовая норма. Конституционное право. Конституция РК. Президент РК. Парламент. Правительство. Конституционный Совет. Административное право. Административное правонарушение. Гражданское право. Право собственности. Трудовое право. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Зароботная плата. Семейное право. Экологическое право. Земельное право. Правоохранительные органы. Уголовное право. Преступление: понятие, признаки, состав. Уголовная ответственность. Наказание. Виды наказаний. Процессуальное право. Адвокатура и Нотариат. Антикоррупционная культура: понятие, структура, задачи и функции. Понятие коррупции и её исторические корни. Антикоррупционная культура: механизмы и институты развития. Антикоррупционное законодательство и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Формирование антикоррупционной культуры на государственной службе и в бизнес - среде.	Theoretical aspects are considered: the concept of the state. Signs of the state. Types of the state. The concept of law. The legal norm. Constitutional law. The Constitution of the Republic of Kazakhstan. President of the RK. Parliament. Government. The Constitutional Council. Administrative law. Administrative offense. Civil law. Property rights. Labor law. Employment contract. Work time. Time relax. Wage. Family law. Ecological right. Land law. Law enforcement authorities. Criminal law. Crime: concept, signs, composition. Criminal liability. Punishment. Types of punishment. The procedural right. Advocacy and Notary. Anticorruption culture: concept, structure, tasks and functions. The concept of corruption and its historical roots. Anticorruption culture: mechanisms and institutions of development. Anti-corruption legislation and legal liability for corruption offenses. Formation of anticorruption culture in the civil service and in the business environment.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Разуваева Мария Владимировна , юриспруденция магистірі	Разуваева Мария Владимировна , магистр юриспруденции	Razuvaeva Maria Vladimirovna , master jurisprudence
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	COMMUNITY SERVICE	COMMUNITY SERVICE	COMMUNITY SERVICE
Академикалық	3 кредит, жобаны қорғау	3 кредита, защита проекта	3 credits, Presentation Project

кредит саны, бакылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мәдениеттану, әлеуметтану	Культурология, Социология	Culturology, Sociology
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Мектептегі ғылыми зерттеулердің негіздері және жобалық қызметті ұйымдастыру	Основы научных исследований и организация проектной деятельности в школе	Basis of Scientific Research and Organization of Project Work at and School
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Бұл курсты оқып-үйренудің негізгі мақсаты - студенттердің қабілеттерін түсіну және қоғамды жақсартудағы өз күш-жігерінің маңыздылығын түсіну, қоғамға қызмет етудегі әлеуметтік тәжірибені түсіну және алған білімі мен дағдыларын көрсету арқылы студенттердің әлеуметтік қатысуын күшейту.	Основная цель изучения данного курса - усиление социальной вовлеченности обучающихся через осознание своих возможностей и понимание значимости собственных усилий для улучшения жизни общества, осмысление социального опыта служения обществу и демонстрация приобретенных знаний и умений.	The main purpose of studying this course is to increase the social involvement of students through awareness of their abilities and understanding of the importance of their own efforts to improve society, understanding social experience in serving society and demonstrating acquired knowledge and skills.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білім, білік, дағды (Дублин дескрипторлары негізінде): 1) білім және түсіну: курс болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін, көркем шығармашылық құбылыстарына нақты тарихи көзқарас әдіснамасын қалыптастыруға ықпал етеді; филология ғылымының саласы ретіндегі ерекшеліктерін түсіну. 2) білім мен түсінікті қолдану: әлеуметтік қызметтің теориялық негіздері туралы білімді қолдануға, мемлекеттік қызметтің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін білуге, олардың ғылымдар мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын түсінуге ықпал етеді. 3) пайымдауларды қалыптастыру: ғылыми ақпараттарға байланысты тұжырымдарды тұжырымдау, маңызды және қайталама ақпаратты бағалау, дәлелдемелер жасау; 4) қарым-қатынас дағдылары: кәсіби іс-әрекетте риторика	<i>Знания, умения, навыки</i> (на основе Дублинских дескрипторов): 1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов, методологии конкретно-исторического подхода к явлениям художественного творчества; понимание особенностей филологии как научной отрасли. 2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ социального служения, знанию концептуальных и теоретических основ гражданского	Knowledge, skills, abilities (based on Dublin descriptors): 1) knowledge and understanding: the course promotes the formation of future teachers of a scientific worldview, a system of concepts and terms, a methodology of a concrete historical approach to the phenomena of artistic creation; understanding of the features of philology as a scientific branch. 2) application of knowledge and understanding: promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of social service, knowledge of the conceptual and theoretical foundations of civil service, understanding of their place in the general system of sciences

	негіздерін, педагогикалық этиканың талаптарын білу және т.б. қолдану; 5) оқу дағдылары немесе үйрену қабілеті: өзін-өзі бағалау дағдыларын игеру, пәнге қызығушылықты қалыптастыру әдістерін игеру.	служения, пониманию их места в общей системе наук и ценностей. 3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных научной информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации; 4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, требованиями педагогической этики и т.д.; 5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки, владение приемами формирования интереса к предмету.	and values. 3) formation of judgments: the formulation of conclusions related to scientific information, the assessment of significant and secondary information, the creation of argumentation; 4) communicative abilities: the use of professional knowledge of the basics of rhetoric, the requirements of pedagogical ethics, etc .; 5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of self-assessment, knowledge of the methods of forming interest in the subject.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	«Қоғамдық қызмет» пәні болашақ мамандар - тәрбиешілердің азаматтық қоғамда қызмет етуге дайын болуына ықпал етеді. Осы мақсатқа жетудің кәсіби маңызы Қазақстанда азаматтық қоғамның қалыптасуымен, екіншіден, қазіргі қоғамның гуманистік бағдарлар мен құндылықтарға біртіндеп бағдарлануымен байланысты.	Дисциплина "Community service" способствует формированию готовности будущих специалистов - педагогов к служению в гражданском обществе. Профессиональная значимость достижения данной цели обусловлена, становлением в Казахстане гражданского общества, во-вторых, постепенная ориентацией современного общества на гуманистические ориентиры и ценности.	The discipline "Community service" contributes to the readiness of future specialists - educators to serve in civil society. The professional significance of achieving this goal is due to the formation of civil society in Kazakhstan, and secondly, the gradual orientation of modern society towards humanistic orientations and values.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Рядинская Анна Игоревна , гуманитар ғылымдарының магистрі, оқытушы	Рядинская Анна Игоревна , магистр гуманитарных наук, преподаватель	Рядинская Анна Игоревна , master humanitarian, lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ОРЫС ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН МЕКТЕПТЕРДЕГІ ФОНЕТИКАНЫ, ЛЕКСИКАНЫ ОҚЫТУ	ИЗУЧЕНИЕ ФОНЕТИКИ И ЛЕКСИКИ В ШКОЛАХ С НЕРУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ	STUDY OF FONETICS AND VOCABULARY FOR NON-RUSSIAN LEARNING SCHOOL
Академикалық кредит саны, бақылау түрі /	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)

Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	орыс тілінің мектеп курсының бағдарламасы, филология негіздері.	программа школьного курса русского языка; основы филологии.	program of the school course of the Russian language, Basics of Philology
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілінің сөзжасамы, морфологиясы және синтаксисі.	словообразование, морфология и синтаксис русского языка в школах с нерусским языком обучения.	Morphological Derivation, Morphology and Syntax of Russian Language for Non-Russian Learning School
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерге орыс тілінің дыбыстық және лексикалық құрылымы туралы мәлімет беру, мектепте алған орыс тілі бойынша білім мен практикалық дағдыларды жүйелеу.	дать студентам сведения о звуковом и лексическом строе русского языка; систематизировать знания и практические навыки по русскому языку, полученные в школе.	to give students information about the sound and lexical structure of the Russian language; To systematize the knowledge and practical skills in the Russian language obtained at school.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1)білім және түсіну: курс болашақ мұғалімдердің фонетика мен лексиканың теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>2)білім мен түсіруді қолдану: қазіргі мектепте орыс тілінің фонетикасы мен лексикасы туралы негізгі мәліметтерді қолдануға, мәтінде синонимдерді, антонимдерді, омонимдерді, көп мағыналы сөздерді табуға, құрылымдық және мазмұнды түрлерін анықтауға, архаизмдерді, тарихизмдерді, неологизмдерді, диалектизмдерді, олардың типтері мен функцияларын анықтауға ықпал етеді.</p> <p>3)іріктерді қалыптастыру: белгіленген пән шеңберінде орыс тілінде фонетикалық, лексикалық құбылыстарды білікті талдау дағдыларын қалыптастыру, фонетикалық және фонологиялық транскрипцияларды шектей отырып, мәтіндерді транскриптеу, орфоэпиялық және орфографиялық нұсқаларды қалыптастыру.</p> <p>4)коммуникативтік қабілеттер: орфографиялық және пунктуациялық сауаттылықтың жоғары деңгейі, әдеби тіл нормаларына, коммуникация ережелеріне, педагогикалық этика талаптарына және т. б. сәйкес тіл құру.</p> <p>5)оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: интеллектуалдық даму мен сауаттылық деңгейін арттыру дағдыларын меңгеру, өз</p>	<p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей теоретических и практических основ фонетики и лексики.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению основных сведений о фонетике и лексике русского языка в современной школе, нахождению в тексте синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов, определению структурных и содержательных типов; архаизмов, историзмов, неологизмов, диалектизмов, определению их типов и функций.</p> <p>3) формирование суждений: выработать навыки квалифицированного анализа фонетических, лексических явлений в русском языке в рамках обозначенной дисциплины; транскри-</p>	<p>1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of theoretical and practical fundamentals of phonetics and vocabulary for future teachers.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the application of basic information about the phonetics and vocabulary of the Russian language in the modern school, finding synonyms, antonyms, homonyms, ambiguous words in the text, defining structural and content types; archaisms, historicisms, neologisms, dialectisms, the definition of their types and functions.</p> <p>3) formation of judgments: to develop the skills of a qualified analysis of phonetic, lexical phenomena in the Russian language within the framework of the designated discipline; transcribing texts with phonetic and phonological transcriptions; orthoepic and spelling options.</p> <p>4) communicative abilities: a high level of</p>

	көзқарасын қорғау, жаңа шешімдер ұсыну.	бирования текстов с разграничением фонетической и фонологических транскрипций; орфоэпических и орфографических вариантов. 4) коммуникативные способности: высокий уровень орфографической и пунктуационной грамотности, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, правилами коммуникации, требованиями педагогической этики и т.д. 5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками повышения уровня интеллектуального развития и грамотности; отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения.	spelling and punctuation literacy, the creation of speech in accordance with the standards of the literary language, the rules of communication, the requirements of pedagogical ethics, etc. 5) learning skills or the ability to learn: mastering skills to improve the level of intellectual development and literacy; to defend their point of view, to propose new solutions.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	пән студенттерге қазіргі орыс әдеби тілінің фонетикалық және лексикалық жүйесі және оның қызметі туралы ғылыми білім беруді көздейді. Қазіргі орыс әдеби тілінің фонетикалық және лексикалық бірліктерін жүйелік-құрылымдық және функционалдық тұрғыдан сипаттау.	дисциплина предполагает предоставление студентам научных знаний о фонетической и лексической системе современного русского литературного языка и ее функционировании. Описание фонетических и лексических единиц современного русского литературного языка с позиций системно-структурного и функционального подходов.	the discipline involves the provision of scientific knowledge to students about the phonetic and lexical system of the modern Russian literary language and its functioning. Description of the phonetic and lexical units of the modern Russian literary language from the standpoint of the system-structural and functional approaches.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна , филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна , кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна , Candidate of Philology, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ФОНЕТИКАНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОНЕТИКИ	RELEVANT ISSUES OF FONETICS
Академикалық кредит саны,	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)

бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	орыс тілінің мектеп курсының бағдарламасы, филология негіздері.	программа школьного курса русского языка, основы филологии.	program of the school course of the Russian language, Basics of Philology
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілінің сөзжасамы, морфологиясы және синтаксисі.	словообразование, морфология и синтаксис русского языка в школах с нерусским языком обучения.	Morphological Derivation, Morphology and Syntax of Russian Language for Non-Russian Learning School
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерге орыс тілінің дыбыстық құрылымы туралы мәлімет беру, фонетикалық және фонологиялық жүйе ұғымын ашу, дыбыстық қабаттың басқа тіл қабаттарымен (лексика және грамматика) өзара әрекеттесу ерекшеліктерін анықтау.	дать студентам сведения о звуковом строе русского языка, раскрыть понятие фонетической и фонологической системы, определить черты взаимодействия звукового яруса с другими языковыми ярусами (лексикой и грамматикой).	to give students information about the sound system of the Russian language, to reveal the concept of a phonetic and phonological system, to identify the features of the interaction of the sound layer with other language tiers (vocabulary and grammar).
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1) білім және түсіну: курс болашақ мұғалімдердің фонетиканың теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: орыс тілінің фонетикасы мен фонетикалық процестер туралы негізгі мәліметтерді қолдануға ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: белгіленген пән шеңберінде орыс тілінде фонетикалық процестерді білікті талдау дағдыларын қалыптастыру, фонетикалық және фонологиялық транскрипцияларды шектей отырып, мәтіндерді транскрипциялау, орфоэпиялық және орфографиялық нұсқаларды ажырату.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: орфографиялық және пунктуациялық сауаттылықтың жоғары деңгейі, әдеби тіл нормаларына, коммуникация ережелеріне сәйкес тіл құру.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: интеллектуалдық даму мен сауаттылық деңгейін арттыру дағдыларын меңгеру, өз көзқарасын қорғау, жаңа шешімдер ұсыну.</p>	<p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей теоретических и практических основ фонетики.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению основных сведений о фонетике русского языка и фонетических процессах в языке.</p> <p>3) формирование суждений: выработать навыки квалифицированного анализа фонетических процессов в русском языке в рамках обозначенной дисциплины; транскрибирования текстов с разграничением фонетической и фонологических транскрипций; орфоэпических и орфографических вариантов.</p> <p>4) коммуникативные способности:</p>	<p>1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of theoretical and practical fundamentals of phonetics in future teachers.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the use of basic information about the phonetics of the Russian language and phonetic processes in the language.</p> <p>3) formation of judgments: to develop the skills of a qualified analysis of phonetic processes in the Russian language within the framework of the designated discipline; transcribing texts with phonetic and phonological transcriptions; orthoepic and spelling options.</p> <p>4) communicative abilities: high level spelling and punctuation literacy, the creation of speech in accordance with the norms of the literary language, the rules of communication.</p>

	қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін меңгеру.	высокий уровень орфографической и пунктуационной грамотности, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, правилами коммуникации. 5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками повышения уровня интеллектуального развития и грамотности; отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения.	5) learning skills or the ability to learn: mastering skills to improve the level of intellectual development and literacy; to defend their point of view, to propose new solutions.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	курс артикуляциялық және акустикалық фонетика, фонетикалық транскрипция, тілдің фонетикалық және фонологиялық жүйесі туралы түсінік береді, дыбыстық қабаттың басқа тіл қабаттарымен өзара әрекеттесуін қарастырады.	Курс дает представление об артикуляционной и акустической фонетике, фонетической транскрипции, о фонетической и фонологической системе языка, рассматривает взаимодействие звукового яруса с другими языковыми ярусами.	The course gives an idea about articulation and acoustic phonetics, phonetic transcription, the phonetic and phonological system of the language, examines the interaction of the sound layer with other language tiers. existence, and educational opportunities.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна , филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна , кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна , Candidate of Philology, associate Professor

3 семестр / 3 семестр / 3 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ӨЛКЕТАНУ	КРАЕВЕДЕНИЕ	REGIONAL STUDIES
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (КТ)	4 академических кредитов, экзамен (КТ)	4 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	История Казахстана (школьный курс)	History of Kazakhstan (school course)

Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстан тарихы, География, Археология, Этнология	История Казахстана, География, Археология, Этнология	History of Kazakhstan, Geography, Archeology, Ethnology
Оқу максаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Болашақ мұғалімдер мен педагогтарды тарихи-өлкетану жұмыстарын ұйымдастыру мен өткізудің білімі мен дағдысын қаруландыру, олардың білім беру және мәдени деңгейін арттыру. Көркем мәдениет, өнер тарихы, Сәулет, археология, этнография негіздерін білу болашақ мамандарға өз өлкесіндегі тарих және мәдениет ескерткіштерін анықтауға және оларды тәрбие жұмысында пайдалануға көмектеседі.	Вооружить будущих учителей и педагогов знаниями и навыками организации и проведения историко-краеведческой работы, повысить их образовательный и культурный уровень. Знание основ художественной культуры, истории искусства, архитектуры, археологии, этнографии поможет будущим специалистам выявить памятники истории и культуры в своем крае и использовать их в воспитательной работе.	To equip future teachers and teachers with knowledge and skills of organizing and conducting historical and local history work, to increase their educational and cultural level. Knowledge of the basics of art culture, art history, architecture, archeology, and Ethnography will help future specialists identify historical and cultural monuments in their region and use them in educational work.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1 Қазіргі Қазақстан тарихын, философиясын зерттеуде теориялық негіздер мен әдістемелік тәсілдерді, туған жердің ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі тарихи процесінің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктерін білуін көрсету; ОН2 Тарихи процесстің ерекшеліктерін ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейін сыни талдау арқылы өткен тарихи құбылыстарды және оқиғаларды байланыстыру; ОН3 тарихи ретроспективада әлеуметтік әлемнің оқиғалары мен құбылыстарының себеп-салдарлық байланыстарын философиялық түсіну әдістерімен меңгеру; ОН4 Туған өлкенің дәстүрлі және мәдени мұрасын білу арқылы ғылыми және тарихи философиялық талдауға негізделген қазіргі заманғы проблемаларға ықтимал шешімдерді ұсыну; ОН5 Ғылыми дүниетанымның призмасы арқылы туған өлкенің табиғаттына, тарихы пен мәдениеттің бірегейлігіне құрмет сезімін тәрбиелеуге негізделген қазіргі Қазақстанның даму модельдерінің ерекшеліктерін және маңыздылығын талдау	РО1 Демонстрировать знания теоретических основ и методологических подходов в изучении Современной истории Казахстана, философии, основных этапах и особенностях исторического процесса на территории родного края с древности до наших дней; РО2 Соотносить явления и события исторического прошлого посредством критического анализа особенностей исторического процесса с древности до наших дней; РО3 Овладеть приемами философского осмысления причинно – следственных связей событий и явлений социального мира в исторической ретроспективе; РО4 Предлагать возможные решения современных проблем на основе научного и философского анализа исторического прошлого посредством знаний о традиционном и культурном наследии родного края; РО5 Анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития сквозь призму научного мировоззрения на основе воспитания чувств уважения к уникальности природы, истории и культуры родного края; ответственного отношения за	LO1 Demonstrate knowledge of theoretical foundations and methodological approaches in the study of Modern history of Kazakhstan, philosophy, the main stages and features of the historical process in the territory of the native land from ancient times to the present day; LO2 Correlate phenomena and events of the historical past through a critical analysis of the features of the historical process from antiquity to the present day; LO3 Master the techniques of philosophical understanding of the cause-and-effect relationships of events and phenomena of the social world in an historical retrospective; LO4 Offer possible solutions to modern problems based on scientific and philosophical analysis of the historical past through knowledge about the traditional and cultural heritage of the native land; LO5 Analyze the features and significance of the modern Kazakh model of development through the prism of scientific worldview on the basis of education of feelings of respect for the uniqueness of nature, history and culture of the native land; responsible attitude for its preserva-

	және оның сақталуына жауаптылық таныту; ОН6 Әлеуметтік және жеке болмыстың құндылықтары ретінде мәдениетаралық диалог пен рухани мұраға мұқият карауда негізгі дүниетанымдық ұғымдардың практикалық әлеуетін анықтау; ОН7 Этикалық шешімдер қабылдауда қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудың мәдени және жеке бағыттағы тарихи білімнің іргелі рөлін негіздеу; ОН8 Қазіргі қоғамның өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтарының басымдықтары бойынша өз азаматтық ұстанымын қалыптастыру. Зерттеу нәтижелерін талқылау үшін ұсыну.	ее сохранность; РО6 Определять практический потенциал ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия межкультурного диалога и бережного отношения к духовному наследию; РО7 Обосновать основополагающую роль исторического знания культурных и личностных ориентиров в формировании казахстанской идентичности и патриотизма в целях принятия этических решений; РО8 Формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества. Результаты исследования презентовать для обсуждения.	tion; LO6 Determine the practical potential of key worldview concepts as values of social and personal existence intercultural dialogue and respect for spiritual heritage; LO7 Substantiate the fundamental role of historical knowledge cultural and personal orientations in the formation of Kazakhstan's identity and patriotism in order to make ethical decisions; LO8 Form your own civil position on the priorities of mutual understanding, tolerance and democratic values of modern society. Present the results of the study for discussion.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Жалпы өлкетану және Қазақстан тарихының құрамдас бөлігі. Қолданбалы тарих саласы болып табылады және екі маңызды белгімен ерекшеленеді: 1) Зерттелетін тарихи оқиғалардың локалдығымен және 2) іс-әрекет сипатымен. Өлкетану мектептің, университеттің өмірмен білім беру байланысының маңызды құралы болып табылады. Курсты оқу нәтижесінде Тарихи география, Топонимика, ономастика, археология және т.б. Қосалқы тарихи пәндер элементтерімен ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі өлке тарихының маңызды аспектілері қарастырылады.	Составная часть общего краеведения и истории Казахстана. Представляет собой область прикладной истории и отличается двумя существенными признаками: 1) локальностью исследуемых исторических событий, и 2) деятельным характером. Краеведение является важным средством образовательной связи школы, университета с жизнью. В результате изучения курса будут рассматриваться важные аспекты истории края с древнейших времен до наших дней с элементами вспомогательных исторических дисциплин: исторической географии, топонимики, ономастики, археологии и других.	An integral part of the General local history and history of Kazakhstan. It is a field of applied history and is characterized by two essential features: 1) locality of the historical events under study, and 2) active character. Local history is an important means of educational connection of schools and universities with life. As a result of studying the course, important aspects of the history of the region from ancient times to the present day will be considered with elements of auxiliary historical disciplines: historical geography, toponymy, onomastics, archaeology, and others.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Исенов Өтеген Ихсанұлы , тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Бекмагамбетова М.Ж. , тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Исенов Отеген Ихсанович , кандидат исторических наук, ассоциированный профессор, Бекмагамбетова М.Ж. , кандидат исторических наук, профессор	Isenov Otegen Ihsanovich , candidate of historical science, associate professor, M. Bekmagambetova , candidate of historical science, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the	ОРЫС ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН МЕКТЕПТЕРДЕГІ 19 ҒАСЫРҒА	ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДО 19 ВЕКА В ШКОЛАХ С НЕРУССКИМ	HISTORY OF RUSSIAN LITERATURE UNTIL THE 19TH CENTURY FOR NON-

discipline	ДЕЙІНГІ ОРЫС ӘДЕБИЕТІНІҢ ТАРИХЫ	ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ	RUSSIAN LEARNING SCHOOL
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	орыс әдебиетінің мектеп курсы.	школьный курс русской литературы	School course of Russian literature
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	орыс әдебиетінің пропедевтикалық курсы, әдебиет теориясы және мектептегі әдеби сын, Балалар әдебиеті және мектепте мәнерлеп оқу, орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі 19 ғасырдың орыс әдебиеті, 20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті және орыс-қазақ әдеби байланыстары.	пропедевтический курс русской литературы, теория литературы и литературная критика в школе, детская литература и выразительное чтение в школе, русская литература 19 века в школах с нерусским языком обучения, русская литература 20-21 веков и русско-казахские литературные связи.	Propaedeutic Course of Russian Literature, Literary Theory and Literary Reflection at School, Children's Literature and Coherence of Speech at the School, 19th Century Russian Literature for Non-Russian Learning School, Russian Literature of 20-21st Centuries and Russian-Kazakh Literary Ties
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Орыс әдебиетінің даму кезеңінде орыс әдебиетінің орнын анықтау.	определить место русской литературы данного периода в процессе развития отечественной словесности.	to determine the place of Russian literature of this period in the process of development of national literature.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1) білім және түсіну: болашақ мұғалімдердің осы кезеңдегі орыс әдебиетінің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін қалыптастыру, оның ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын түсіну, курс бойынша нақты материалды білу, 19 ғасырға дейінгі жетекші жазушылардың көркем жүйесінің ерекшелігін түсінуге мүмкіндік береді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: Ресейдің 19 ғасырға дейінгі тарихи-мәдени өмірінің процестері туралы негізгі мәліметтерді, негізгі әдеби бағыттар мен олардың ерекшеліктерін білуді қолдануға ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: көркем шығарманы органикалық тұтас ретінде қабылдау қабілетін қалыптастыру, тарихи дәуірді, автордың эстетикалық және</p>	<p>1) знание и понимание: способствует формированию у будущих учителей концептуальных и теоретических основ русской литературы данного периода, понимание ее места в общей системе наук и ценностей; знание фактического материала по курсу; понимание своеобразия художественной системы ведущих писателей до 19 века.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению основных сведений о процессах историко-культурной жизни России до 19 века, знаний основных литературных направлений и их специфики.</p> <p>3) формирование суждений: формирование умений воспринимать художественное произведение как органическое целое; анализировать художественные произведения с учетом исторической эпохи, эстетических и фи-</p>	<p>1) knowledge and understanding: contributes to the formation of the future teachers of the conceptual and theoretical foundations of Russian literature of this period, an understanding of its place in the general system of sciences and values; knowledge of the actual material on the course; understanding the originality of the artistic system of leading writers before the 19th century.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: contributes to the application of basic information about the processes of historical and cultural life of Russia until the 19th century, knowledge of the main literary directions and their specifics.</p> <p>3) formation of judgments: the formation of skills to perceive the work of art as an organic whole; analyze works of art taking into account</p>

	<p>философиялық ұстанымдарын.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қызметте осы кезеңдегі орыс әдебиетінің тарихы туралы білімді отандық сөздікті дамыту процесінде пайдалану, оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істей білу, даулы мәселелерде өз көзқарасын анықтау.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: кәсіби қызметте креативті ойлау дағдыларын меңгеру, тұрақты кәсіби жетілдіруге ұмтылу.</p>	<p>лософских позиций автора.</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний об истории русской литературы данного периода в процессе развития отечественной словесности, умение работать с учебной и научной литературой; определять свою точку зрения в спорных вопросах.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками креативного мышления в профессиональной деятельности, стремление к постоянному профессиональному совершенствованию.</p>	<p>the historical epoch, aesthetic and philosophical positions of the author.</p> <p>4) communicative abilities: the use in professional activities of knowledge about the history of Russian literature of this period in the development of national literature, the ability to work with educational and scientific literature; Determine your point of view in controversial issues.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of creative thinking in professional activities, the desire for continuous professional development.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>пән әдеби шығармашылықтың дамуының логикасы туралы жалпы түсінік береді. Оны оқу барысында студенттер бірінші әдеби бағыттың ерекшелігі туралы материалды меңгереді. Курс орыс тілінде емес сыныптарда жұмыс істеуге қажетті әдебиет туралы жалпы мәлімет береді.</p>	<p>дисциплина дает общее представление о логике развития литературного творчества от устных форм бытования до произведений 18 века. В ходе ее изучения студенты осваивают материал о специфике первых литературных направлений.</p> <p>Курс дает общие сведения о литературе, необходимые для работы в классах с нерусским языком обучения.</p>	<p>discipline gives a general idea of the logic of the development of literary creativity from oral forms of existence to works of the 18th century. In the course of its study, students master the material about the specifics of the first literary movements. The course provides general information about the literature needed to work in classes with non-Russian language of instruction.</p> <p>Russian language obtained at school.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Пчелкина Татьяна Ростиславовна, филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор</p>	<p>Пчелкина Татьяна Ростиславовна, кандидат филологических наук, ассоциированный профессор</p>	<p>Pchelkina Tatiana Rostislavovna, Candidate of Philology, associate Professor</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ФОЛЬКЛОРДЫ ЗЕРТТЕУ</p>	<p>ИЗУЧЕНИЕ ФОЛЬКЛОРИСТИКИ</p>	<p>STUDY OF FOLKLORE</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан (КТ)</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен (КТ)</p>	<p>5 academic credits, exam(CT)</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</p>	<p>орыс әдебиетінің мектеп курсы.</p>	<p>школьный курс русской литературы.</p>	<p>School course of Russian literature</p>
<p>Постреквизиттер /</p>	<p>орыс әдебиетінің пропедевтикалық курсы,</p>	<p>пропедевтический курс русской литературы,</p>	<p>Propaedeutic Course of Russian Literature,</p>

Постреквизиты / Postrequisite	әдебиет теориясына кіріспе, 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің өзекті мәселелері, Қазақстанның орыс тілді әдебиеті.	введение в теорию литературы, актуальные проблемы русской литературы 19 века, русскоязычная литература Казахстана.	Introduction to Theory of Literature, Relevant Issues of 19th Century Russian Literature, Literature of Kazakhstan Written in Russian Language
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	фольклористика саласында терең пәндік білімді қалыптастыру (орыс, қазақ және әлемдік фольклор).	формирование глубоких предметных знаний в области фольклористики (русского, казахского и мирового фольклора).	formation of deep subject knowledge in the field of folklore (Russian, Kazakh and world folklore).
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1) білім және түсіну: болашақ мұғалімдердің фольклордың тұжырымдамалық және теориялық негіздерін қалыптастыру, оның ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын түсінуге ықпал етеді, курс бойынша нақты материалды білу.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: фольклор жанрлары мен жанрлық жүйесін түсінуге, зерттеудің теориялық-әдіснамалық принциптерін, талдаудың негізгі әдістерін қолдануға ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: көркем шығарманы органикалық тұтас ретінде қабылдау қабілетін қалыптастыру, тарихи дәуірді ескере отырып, көркем шығармаларды талдау.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қызметте фольклористика тарихы туралы білімді пайдалану, оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істей білу, фольклористика саласында классикалық және қазіргі заманғы ғылыми парадигмаларды пайдалану.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: кәсіби қызметте креативті ойлау дағдыларын меңгеру, тұрақты кәсіби жетілдіруге ұмтылу.</p>	<p>1) знание и понимание: способствует формированию у будущих учителей концептуальных и теоретических основ фольклора, понимание его места в общей системе наук и ценностей; знание фактического материала по курсу.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует пониманию жанров и жанровой системы фольклора; применению теоретико-методологических принципов исследования, основных методов анализа.</p> <p>3) формирование суждений: формирование умений воспринимать художественное произведение как органическое целое; анализировать художественные произведения с учетом исторической эпохи.</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний об истории фольклористики, умение работать с учебной и научной литературой; использование классических и современных научных парадигм в области фольклористики.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками креативного мышления в профессиональной деятельности, стремление к постоянному профессиональному совершенствованию.</p>	<p>1) knowledge and understanding: contributes to the formation of future teachers of the conceptual and theoretical foundations of folklore, an understanding of its place in the general system of sciences and values; knowledge of the actual material on the course.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: contributes to the understanding of genres and genre systems of folklore; application of theoretical and methodological principles of research, the main methods of analysis.</p> <p>3) formation of judgments: the formation of skills to perceive the work of art as an organic whole; analyze works of art taking into account the historical epoch.</p> <p>4) communicative abilities: the use of professional knowledge of the history of folklore, the ability to work with educational and scientific literature; the use of classical and modern scientific paradigms in the field of folklore.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of creative thinking in professional activities, the desire for continuous professional development.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины /	Фольклористика-халық шығармашылығын зерттейтін ғылым. Бұл пәнді оқытумәдениет бастауына қызығушылықтың қалыптасуына	Фольклористика- наука, изучающая народное творчество, находящаяся на стыке этнографии, литературоведения и музыковедения.	To give students information about the sound system of the Russian language, to reveal the concept of a phonetic and phonological system,

Discipline Summary	ықпал етеді. Пән студенттерді халық ауыз әдебиетінің пайда болу тарихымен, негізгі жанрларымен, әдет-ғұрып фольклорымен таныстырады. Оқу барысында студенттер әдеби шығармашылықтың даму логикасын түсіну үшін қажетті мәліметтер алады.	Изучение данной дисциплины способствует формированию интереса к истокам культуры. Дисциплина знакомит студентов с историей возникновения, основными жанрами устного народного творчества, обрядовым фольклором. В ходе изучения студенты получают сведения, необходимые для понимания логики развития литературного творчества.	to identify the features of the interaction of the sound layer with other language tiers (vocabulary and grammar); To systematize the knowledge and practical skills in the Russian language obtained at school.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Пчелкина Татьяна Ростиславовна , филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Пчелкина Татьяна Ростиславовна , кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Pchelkina Tatiana Rostislavovna , Candidate of Philology, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ОРЫС ТІЛІНІҢ ПРАКТИКАДЫҚ КУРСЫ	ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА	PRACTICAL COURSE OF RUSSIAN LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (КТ)	4 академических кредитов, экзамен (КТ)	4 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Филология негіздері, орыс тілінің фонетикасы мен лексикасын оқыту	Основы филологии, Изучение фонетики и лексики русского языка	Basics of Philology, Study of Fonetics and Vocabulary of Russian Language
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Орыс тілінің сөзжасамы, морфология және синтаксис	Словообразование, морфология и синтаксис русского языка	Morphological Derivation, Morphology and Syntax of Russian Language
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: орыс орфографиясы мен пунктуациясының жүйелік сипаты туралы түсінік беру, студенттердің практикалық сауаттылығын арттыру	Цель дисциплины: дать представление о системном характере русской орфографии и пунктуации, повысить практическую грамотность студентов	to give an idea of the systemic nature of Russian spelling and punctuation, to increase the practical literacy of students
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білім, білік, дағды (Дублин дескрипторлары негізінде): 1) білім және түсіну: курс болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін, көркем шығарма құбылыстарына нақты тарихи көзқарас әдіснамасын қалыптастыруға ықпал етеді; филология ғылымының саласы ретіндегі ерекшеліктерін түсіну.	<i>Знания, умения, навыки</i> (на основе Дублинских дескрипторов): 1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей научно-мировоззрения, системы понятий и терминов, методологии конкретно-исторического подхода к явлениям художественного творчества; понимание особенностей филологии как научной отрасли.	Knowledge, skills, abilities (based on Dublin descriptors): 1) knowledge and understanding: the course promotes the formation of future teachers of a scientific worldview, a system of concepts and terms, a methodology of a concrete historical approach to the phenomena of artistic creation; understanding of the features of philology as a scientific branch.

	<p>2) білім мен түсініктің қолданылуы: филологияның теориялық негіздерін, тілдің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін білу, оның ғылымдар мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын түсінуге ықпал етеді.</p> <p>3) пайымдауларды қалыптастыру: ғылыми және филологиялық ақпараттарға байланысты тұжырымдарды тұжырымдау, маңызды және қайталама ақпаратты бағалау, дәлелдемелер жасау;</p> <p>4) қарым-қатынас дағдылары: риторика негіздері туралы білімді кәсіби қызметте пайдалану, әдеби тіл нормаларына, сөйлеу сөздерін педагогикалық этиканың талаптарына сәйкес жасау және т.б.;</p> <p>5) оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері: тәуелсіз бағалау және жеке шығармашылықтың тілдің даму сатысына тәуелділігін түсіну, пәнге қызығушылықты қалыптастыру әдістерін меңгеру.</p>	<p>2) <i>применение знаний и понимания</i>: способствует применению знаний теоретических основ филологии, знанию концептуальных и теоретических основ языка, пониманию его места в общей системе наук и ценностей.</p> <p>3) <i>формирование суждений</i>: формулировка выводов, связанных научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации;</p> <p>4) <i>коммуникативные способности</i>: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, требованиями педагогической этики и т.д.;</p> <p>5) <i>навыки обучения или способности к учебе</i>: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления зависимости индивидуального творчества от стадии развития языка, владение приемами формирования интереса к предмету.</p>	<p>2) application of knowledge and understanding: promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of philology, knowledge of the conceptual and theoretical foundations of the language, understanding its place in the general system of sciences and values.</p> <p>3) formation of judgments: the formulation of conclusions related to scientific and philological information, the assessment of significant and secondary information, the creation of argumentation;</p> <p>4) communicative abilities: the use in professional activities of knowledge of the basics of rhetoric, the creation of speech in accordance with the norms of the literary language, the requirements of pedagogical ethics, etc. ;</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of self-assessment and understanding of the dependence of individual creativity on the stage of development of the language, mastery of the methods of forming interest in the subject.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>«Практикалық орыс тілі курсы» филологтарды даярлауда басты орын алатын қазіргі орыс тілі курсының бір бөлігін құрайды. Бұл курста оқушылардың мектепте алған орыс тілін білуін жүйелеу қарастырылған. Сіз сөйлемдегі орфографиялық ережелер мен синтаксистік қатынастар туралы нақты түсінікке ие болуыңыз керек. Пәнге келесі модульдер енеді: орфография, грамматика, морфология, синтаксис.</p>	<p>«Практический курс русского языка» составляет часть курса современного русского языка, который занимает основное место в подготовке специалистов-филологов. Данный курс предусматривает систематизацию знаний по русскому языку, полученных студентами в школе. Необходимо иметь четкое представление о правилах орфографии и синтаксических отношениях в предложении. Дисциплина включает в себя следующие модули: орфография, грамматика, морфология, синтаксис.</p>	<p>Practical Course of Russian Language is part of the modern Russian language course, which occupies a major place in the training of philologists. This course provides for the systematization of knowledge of the Russian language acquired by students at school. You must have a clear understanding of spelling rules and syntactic relationships in a sentence. Discipline includes the following modules: spelling, grammar, morphology, syntax.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Рядинская Анна Игоревна, гуманитар ғылымдарының магистрі, оқытушы</p>	<p>Рядинская Анна Игоревна, магистр гуманитарных наук, преподаватель</p>	<p>Рядинская Anna Igorevna, master humanities, lecturer</p>
<p>Пән атауы / Наименование</p>	<p>ПЕДАГОГИКА</p>	<p>ПЕДАГОГИКА</p>	<p>PEDAGOGY</p>

дисциплины / Name of the discipline			
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстан тарихы», «Мәңгілік ел», «Оқушылардың даму физиологиясы», «Психология», «Өзін-өзі тану», «Әлеуметтану», «Педагогикалық мамандыққа кіріспе».	«История Казахстана», «Мәңгілік Ел», «Физиология развития школьника», «Самопознание», «Психология», «Социология», «Введение в педагогическую профессию»	“History of Kazakhstan”, “Mangilik El”, “Physiology of development of a schoolboy”, “Self-knowledge”, “Psychology”, “Sociology”, “Introduction to the teaching profession”
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Әлеуметтану», «Философия», «Білім беру менеджменті», «Тәрбие жұмысының теориясымен әдістемесі», «Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі», таңдау бағыты бойынша әртүрлі элективті педагогикалық курстарды оқытуда, сонымен қатар оқу және өндірістік педагогикалық практика үшін негіз қалыптастырады	«Философия», «Социология», «Культурология», «Менеджмент в образовании», «Теории и методики воспитательной работы», «Методика преподавания спец. дисциплин», и др. различных элективных педагогических курсов по выбору, а также учебной и производственной педагогической практики.	“Philosophy”, “Sociology”, “Culturology”, “Management in education”, “Theories and methods of educational work”, “Methods of teaching special. disciplines”, and other various elective teacher training courses, as well as educational and industrial teaching practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби күзiреттiлiгiн қалыптастыру.</p> <p>2. Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студенттерді болашақ мұғалімді даярлаудың негізі ретіндегі мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің мәні мен өзгешелігі және кәсіби-педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдермен қамтамасыз ету. - Болашақ мұғалімдерде өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру. - Үздіксіз кәсіби білім алуға ұстанымын қалыптастыру. 	<p>Цель дисциплины: формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования</p> <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить овладение студентами знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности учителя, о теории профессионально-педагогической деятельности как основы подготовки будущего учителя; -сформировать у будущих учителей системное видение собственной профессиональной деятельности и образ современного учителя; -создать установку на непрерывное профессиональное образование; 	<p>The purpose of the discipline: the formation of the professional and pedagogical orientation and professional competence of the future teacher in the implementation of pedagogical activities in the secondary education system</p> <p>2. Objectives of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> -to provide students with mastery of knowledge about the nature and specifics of the teacher’s professional activity, about the theory of professional and pedagogical activity as the basis for preparing a future teacher; -form future teachers with a systematic vision of their own professional activities and the image of a modern teacher; -create the installation of continuing professional education; -to develop a worldview position among future

	<p>- Болашақ мұғалімдерде дүниетанымдық ұстанымын жамыту және теориялық білімдерін практикалық біліктіліктерге алмастыру қабілеттері ретінде түйінді күзiреттiлiктер жиынтығын (зерттеушiлiк, дидактикалық, тәрбиелiк, коммуникативтiк, ақпараттық және т.б.) қалыптастыру.</p> <p>- Студенттерде өздігінен білім алу, инновациялық және шығармашылық ғылыми-зерттеу іс-әрекеттеріне дайындығын дамыту.</p> <p>Болашақ мұғалімнің кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін (ізгілік, педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды, педагогикалық әдеп, толеранттылық және т.б.) дамыту.</p>	<p>-развивать у будущих учителей мировоззренческую позицию и сформировать совокупность ключевых компетенций (исследовательских, дидактических, воспитательных, коммуникативной, информационной и др.) как способности перевода теоретических знаний в практические умения;</p> <p>-развивать у студентов готовность к самообразовательной, инновационной и творческой научно- практической деятельности;</p> <p>-развивать профессионально – значимые личностные качества будущего учителя (гуманизм, педагогическое мышление, коммуникативные навыки, педагогический такт, толерантность и др.)</p> <p>ввивать профессионально-значимые личностные качества будущего учителя (гуманизм, педагогическое мышление, коммуникативные. навыки, педагогический такт, толерантность и др.);</p> <p>-сформировать совокупность ключевых компетенций (коммуникативная, информационная и др.)</p>	<p>teachers and form a set of key competencies (research, didactic, educational, communicative, informational, etc.) as the ability to translate theoretical knowledge into practical skills;</p> <p>-develop students' readiness for self-educational, innovative and creative scientific and practical activities;</p> <p>-develop professionally-significant personal qualities of the future teacher (humanism, pedagogical thinking, communication skills, pedagogical tact, tolerance, etc.)</p> <p>-develop professionally significant personal qualities of the future teacher (humanism, pedagogical thinking, communicative. skills, pedagogical tact, tolerance, etc.);</p> <p>-to form a set of key competencies (communicative, informational, etc.)</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>ОН2 Білім құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға тырысады;</p> <p>ОН3 Өз бетінше өзіннің біліктілікті жетілдіруді жоспарлайды;</p> <p>ОН1 Арнайы саладағы білімі мен дидактикалық білімдерін кіріктіріп, тәлімгердің кеңесін не болмаса дайын әдістемелік нұсқаулық, ұсынымдарды ескеріп дәстүрлі сабақ өткізеді;</p> <p>оқу-тәрбие процессің моделдеуді құрастыру және білім беру тәжірибеде оны іске асыру ептіліктері бар;</p> <p>ОН2 Оқыту мен тәрбиенің жаңа әдістерді, түрлерді, және тәсілдемелерді, оның ішінде, online, E-learning түрінде, оқытудың</p>	<p>PO2 Понимает ценность знаний и постоянно стремится пополнить их;</p> <p>PO3 Самостоятельно планирует повышение своей квалификации;</p> <p>PO1 С учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций, проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения;</p> <p>PO2 Знает и понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, E-learning, педагоги-</p>	<p>PO2 Understands the value of knowledge and constantly strives to replenish it;</p> <p>PO3 Independently plans to upgrade their skills;</p> <p>PO1 Taking into account the advice of a mentor or ready-made guidelines, prescriptions and recommendations, conducts standard training sessions using didactic knowledge in integration with knowledge in a special field; capable of to model the educational process and implement in the practice of training;</p> <p>PO2 Knows and understands new methods, forms and means of training and education, including online, E-learning, pedagogical technologies of</p>

	<p>дифференциялау және кіріктіру педагогикалық технологияны, дамыта оқытуды, құзыреттілік тәсілдеменің ерекшеліктерің, инклюзивті білім берудің құндылығын және ұстанымдарың біледі және түсінеді;</p> <p>ОН3 Өз бетімен жаңа оқыту технологияларды қолданады, соның ішінде, АКТ; зертханаларды, басылым құралдарды, бейне, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық жасақтаманы, ғаламторды; ЕББҚ адамдардың және баланың құқықтары туралы негізгі отандық және шетелдік құжаттарды; критериалды, формативті, суммативті бағалауды; психологиялық-педагогикалық білім саласындағы зерттеулердің нәтижелерің қолдана алады;</p> <p>ОН4 Психикалық және психофизиологиялық дамудың жеке ерекшеліктерің, жалпы және ерекше (әртүрлі бұзылудың түрлерінде) заңдылықтарың есептеу құралдарың қолдана алады; әртүрлі жас кезеңіндегі адамның іс –әрекет пен мінез құлықтың реттеу ерекшеліктерің біледі;</p> <p>ОН5 Тұлғаның диагностика әдістерің меңгерген; білім алушылардың жеке ерекшеліктеріңнің диагностика нәтижелерің өз бетімен қолдана алады; әріптестерімен бірлесе оқуда қажеттіліктерді, қиыншылықтарды айқындайды; зерттеушілік практика контекстінде әріптестерімен бірлескен рефлексия әдістерің қолданады;</p> <p>ОН3 Тұлға дамуының табиғи мен әлеуметтік факторлары туралы,</p>	<p>ческие технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентного подхода в обучении; ценности и убеждения инклюзивного образования;</p> <p>PO3 Самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ; лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; методы критериального оценивания;</p> <p>формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области психолого-педагогического образования;</p> <p>PO4 Использует средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных этапах;</p> <p>PO5 Владеет методами диагностики личности; самостоятельно использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; во взаимодействии с коллегами выявляет потребности и затруднения в обучении; использует методы совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики;</p> <p>PO1 Знает принципы демократичности, справедливости, честности, уважения к личности обучающегося, его прав и свобод;</p>	<p>differentiated and integrated learning, developing learning, features and specifics competency-based approach to learning; values and beliefs of inclusive education;</p> <p>PO3 Independently uses new training technologies, including ICT laboratories, print media, video, multimedia, software internet; main international and domestic documents on rights the child and the rights of people with special needs; criteria-based assessment methods: formative, summative assessment; research results in the field of psychological teacher education;</p> <p>PO4 Uses accounting tools for general, specific (for different types of violations) patterns and individual characteristics of the mental and psychophysiological development, knows the features of regulation of human behavior and activities at various age stages;</p> <p>PO5 Owns methods of personality diagnosis; independently uses the results diagnosis of individual characteristics of students; in collaboration with colleagues identifies learning needs and difficulties; uses methods jointly with peers of reflection in the context of research practices;</p> <p>PO1 Knows the principles of democracy, justice, honesty, respect for the personality of the student, his rights and freedoms;</p> <p>PO3 Applies collaboration skills;</p>
--	--	--	---

	<p>тәрбиеленушілермен тұлғалық-бағытталған өзара әрекеттесудің принциптері, әдістері, формалары мен тәсілдері туралы, кәсіби-педагогикалық диалог бағыттары туралы білімдерді, білімгерлердің коммуникативті дағдыларын дамыту ептіліктерді, әріптестерімен бірлесе отырып оқушылардың оқытудың қолайлы ортаны құрастыруды меңгерді;</p>	<p>РОЗ Применяет навыки сотрудничества;</p>	
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Педагогика кәсібіне кіріспе. Педагогиканың теретикалық-әдіснамалық негізі. Тұтас педагогикалық үдерістің теория мен тәжіребесі. ТПУ жүйелеуші компоненттері. Тұтас педагогикалық үдерісінде тәрбиелеу. Білім беру тұтас педагогикалық үдерісінің құрамдас бөлігі ретінде. Білім берудегі менеджмент</p>	<p>Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность. Факторы непрерывного роста педагога. Педагогика в системе наук о человеке. Методологические основы и методы педагогического исследования. Личность как объект, субъект воспитания и факторы ее развития и формирования. Сущность и структура целостного педагогического процесса (ЦПП). Научное мировоззрение как основа интеллектуального развития школьника. Средства и формы воспитания. Сущность и содержание воспитания в целостном педагогическом процессе. Методы воспитания. Основы семейного воспитания. Сущность обучения. Научные основы содержания образования в современной школе. Диагностика и контроль в обучении. Урок как основная форма обучения. Средства, формы обучения как двигательный механизм ЦПП. Методы обучения. Технологии обучения в профессиональной деятельности. Активизация познавательной деятельности учащихся в ЦПП.</p>	<p>The priority role of education in modern conditions. General characteristics of the teaching profession and activities. The personality of the teacher and his professional competence. Factors of continuous growth of the teacher. Pedagogy in the system of human sciences. Methodological foundations and methods of pedagogical research. Personality as an object, subject of education and factors of its development and formation. The essence and structure of a holistic pedagogical process (CPP). The scientific worldview as the basis of the intellectual development of the student. Means and forms of education. The essence and content of education in a holistic pedagogical process. Methods of education. The basics of family education. The essence of learning. The scientific basis of the content of education in a modern school. Diagnostics and control in training. A lesson as the main form of learning. Means, forms of training as a motor mechanism of the CPP. Teaching methods. Learning technologies in professional activities. Enhancing cognitive activity of students in the CPE.</p>
<p>Құрастырушы /</p>	<p>Калиев Дастан Дуйсенұлы, магистр</p>	<p>Иванова Елена Николаевна, магистр педа-</p>	<p>Kaliev Dastan Duysenuly, Master of History</p>

Разработчик / Developer	истории	гогики и психологии	
-------------------------	---------	---------------------	--

4 семестр / 4 семестр / 4 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІБИ БАҒЫТТАЛҒАН ШЕТЕЛ ТІЛІ	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	PROFESSIONALLY-ORIENTED FOREIGN LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	4 академических кредитов, экзамен (КЭ)	4 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шетел тілі ағылшын тілі жоғары оқу орындарында	Иностранный язык (английский язык) в высшем учебном заведении	Foreign language (English language)in High Educational School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	мамандық бойынша пәндер, дайындық бағыты бойынша білім беру бағдарламасының пәндері, Мамандық бойынша әдебиет оқу	дисциплины по специальности, дисциплины образовательной программы по направлению подготовки , чтение литературы по специальности	disciplines on speciality, educational program disciplines according to the speciality, reading special literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: Ағылшын тілін меңгеру деңгейін арттыру, лексикалық қорды кеңейту және тілді үйренуге уәждемесін арттыру және кәсіби бағыттағы сұрақтарға ауызша және жазбаша жауап беру дағдыларын қалыптастыру; кәсіби тақырыптарға сөйлесуді қолдау; сөйлеуді есту арқылы қабылдау деңгейін арттыру; кәсіби лексика мен терминологияның сөздік қорын кеңейту.	Цель: повысить уровень владения английского языка, расширить лексический запас и повысить мотивацию к изучению языка и выработать умения устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направленности; поддерживать разговор на профессиональные темы; повысить уровень восприятия речи на слух; расширить словарный запас профессиональной лексики и терминологии.	Aim: to increase level of proficiency of English, to expand a lexical stock and to increase motivation to studying of language and to develop abilities orally and in writing to answer questions of professional orientation; to keep up the conversation on professional subjects; to increase the level of perception of the speech aurally; to expand a lexicon of professional lexicon and terminology.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	PO1 - стилистикалық тұлғаны зерделеуге назар аударатын, тілдің даму заңдылықтарын біледі және түсінеді; PO2 - зерттелетін тілдің елдің	PO1 Знает и понимает закономерности развития языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия PO2 Знает и понимает языковые и культурные особенности страны изучаемого	LO 1-Knows and understands the laws of language development, paying attention to the study of stylistic originality; LO 2-Knows and understands the language and cultural characteristics of the country of

	<p>тілдік және мәдени ерекшеліктерін біледі және түсінеді; PO3 - коммуникативті акт құрудың стратегиясы мен тактикасына ие, сөйлеу тақырыптары мен грамматикалық дұрыстық шеңберіндегі лексикалық жеткіліктілікке сүйене отырып, интонацияны дұрыс қалыптастырады; RO4 - ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын лингвистикалық сипаттау және талдау әдістерін біледі; RO5 - белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексикалық-грамматикалық және прагматикалық материалды қолдана отырып, жалпы қабылданған стандарттарға, функционалды бағытқа сәйкес күнделікті, әлеуметтік, мәдени, ресми-іскери мәтіндерді құрастырады; RO6 - мәтіндік ақпаратты түсіндіреді, сертификаттау талаптары аясында әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, ресми-іскери және кәсіптік байланыстар мәтіндерінің стилистикалық және жанрлық ерекшеліктерін түсіндіреді; RO7 - қарым-қатынастың әртүрлі салаларында әртүрлі</p>	<p>языка PO3 Владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность PO4 Владеет приемами лингвистического описания и анализа причин исследований событий в текстах научного и социального характера PO5 Составляет бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня PO6 Интерпретирует информацию текста, объясняет в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения PO7 Участвует в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации PO8 Реализовывает личные потребности (бытовые, учебные, социальные, культурные, профессиональные), участвует в различных ситуациях общения с целью выражения этически правильной, содержательной точки зрения полной, на должном лексико-</p>	<p>the studied language; LO 3-Owens the strategy and tactics of building a communicative act, correct intonation to formalize speech, relying on lexical-dostatochnost within the speech theme and grammatical correctness; LO 4-Owens techniques of linguistic description and analysis of causes and consequences of events in texts of scientific and social character; LO 5-Composes household, socio-cultural, official and business texts in accordance with generally accepted norms, functional orientation, using adequate lexical-grammatical and pragmatic material of a certain certification level; LO 6-Interprets the information of the text, explains in the scope of certification requirements the style and genre specificity of the text-social-cultural, socio-political, official-business and professional spheres of communication; LO 7-Participates in communication in various situations of different spheres in order to realize their own intentions and needs (household, educational, social, cultural), stating them ethically correctly, content fully, lexico-grammatically and pragmatically adequate situation; LO 8-Realizes personal needs (household, educational, social, cultural, professional), participates in various situations of communication in order to Express ethically correct, meaningful point of view of the full, at the proper lexical-grammatical and pragmatic level of its position .</p>
--	---	---	---

	жағдайларда қарым-қатынасқа қатысады, олардың мақсаттары мен қажеттіліктерін (тұрмыстық, білім беру, әлеуметтік, мәдени) іске асырады, оларды этикалық тұрғыдан дұрыс, мағыналы түрде толық, лексика-грамматикалық және жағдайға сәйкес келеді; PO8 - жеке қажеттіліктерді қанағаттандырады (тұрмыстық, білім беру, әлеуметтік, мәдени, кәсіптік), өз ұстанымының толық, қазіргі лексика-грамматикалық және прагматикалық деңгейіне этикалық тұрғыдан дұрыс, мағыналы көзқарасын білдіру үшін түрлі коммуникациялық жағдайларға қатысады.	грамматическом и прагматическом уровне своей позиции	
Пәннің қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание дисциплины/ Discipline Summary	Тілді меңгеру деңгейлері - B1-B2. Мамандықтың пәндік саласына шетелдік кәсіби бағытталған тілде кіріспе. Шет тілдік тіркестеріндегі негізгі категориялық концептуалды аппарат. Кәсіби және ғылыми терминология. Арнайы кәсіби бағдарланған материал және оны берілген кәсіби жағдайларда қолдану. Мамандық бойынша шет тіліндегі пәндік аймақтың мазмұнын сипаттау.	Уровни овладения языком – B1-B2. Введение в предметную область специальности на иностранном профессионально-ориентированном языке. Базовый категориальный понятийный аппарат в его иноязычные выражения. Профессиональная и научная терминология. Специальный профессионально-ориентированный материал и его использование в заданных профессиональных ситуациях. Характеристика содержания предметной области по специальности на иностранном языке.	Levels of language acquisition-B1-B2. Introduction to the subject area of the specialty in a foreign professionally-oriented language. Basic categorical conceptual apparatus in its foreign language expressions. Professional and scientific terminology. Special professionally-oriented material and its use in specified professional situations. Characteristics of the content of the subject area in the specialty in a foreign language.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Москалева Галина Петровна аға оқытушы	Москалева Галина Петровна, старший преподаватель	Moskalyeva Galina Petrovna, senior teacher
Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of the discipline	ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТІРШІЛІК ҚАУІПСІЗДІГІ НЕГІЗДЕРІ	ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ECOLOGY AND THE FOUNDATIONS OF LIFE SECURITY

Академиялық кредит саны, бақылау түрі/ Количество академических кредитов/ Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредитов, экзамен (КТ)	3 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер/ Пререквизиты/ Prerequisite	Жалпы биология, ботаника, зоология, химия.	Общая биология, ботаника, зоология, химия.	General biology, botany, zoology, chemistry.
Постреквизиттер/ Постреквизиты/ Postrequisite	философия, экономика, мәдениеттану	философия, экономика, культурология	philosophy, economy, cultural science
Оқу мақсаты мен міндеттері/Учебная цель и задачи/Learning Goal and Objectives	Табиғатың және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы бір тұтас түсінік қалыптастыру.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.	To form a holistic view of the basic patterns of nature and society development.
Оқытудың нәтижесі/ Результат обучения/ Learning outcome	Тірі ағзалардың тіршілік ортасымен қарым – қатынастарының жалпы заңдылықтары; табиғатты қорғау мен табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі принциптері; -антропогендік әрекеттің әлеуметтік – экологиялық салдарларынан нәтижесі; өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; основные принципы охраны природы и рационального природопользования; социально-экологические последствия антропогенной деятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Basic patterns that determine the interactions of living organisms with habitat; Basic principles of nature protection and environmental management; Socio-environmental impacts of human activities; Theoretical foundations of vitality safety
Пәннің қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание дисциплины/ Discipline Summary	Тіршіліктің негізгі орталары популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экология, биосфера, өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Basic living environments, population ecology, community and ecosystem ecology, biosphere, theoretical foundations of life-saving safety
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Кубеев Марат Сапабекович, аға оқытушы	Кубеев Марат Сапабекович, старший преподаватель	Kubeev Marat Sapabekovich, Senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ОРЫС ӘДЕБИЕТІНІҢ ПРОПЕДЕВТИКАЛЫҚ КУРСЫ	ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	PROPAEDEUTIC COURSE OF RUSSIAN LITERATURE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов,	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)

форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер/ПререквизитыPrerequisite	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс әдебиеті курсы, 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетінің тарихы	курс русской литературы в школе, история русской литературы до 19 века в школах с нерусским языком обучения	Russian literature course at school, the history of Russian literature until the 19th century in schools with a non-Russian language of instruction
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	орыс тіліндегі тарихи-әдеби және теориялық-әдеби курстарды ұғыну үшін қазақ мектептерінің түлектерін дайындау.	подготовить выпускников казахских школ к восприятию историко-литературных и теоретико-литературных курсов на русском языке.	to prepare graduates of Kazakh schools for the perception of historical, literary and theoretical-literary courses in Russian
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1) білім және түсінік: орыс әдебиетінің пропедевтикалық курсы болашақ мұғалімдерге түсініктер мен терминдер жүйесінің, тілдік қарым-қатынас шығармашылығының құбылыстарына нақты-тарихи көзқарастың әдістемесінің қалыптасуына ықпал етеді;</p> <p>2) білім мен түсінікті қолдану: әдеби-көркем шығармаларды тарихи-әдеби тұрғыда қабылдауға мүмкіндік береді, тәжірибеде білімін қолдануға ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми-филологиялық ақпаратқа байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументтер жасау;</p> <p>4) коммуникативтік дағдылар: риторика негіздерін кәсіби жұмысында пайдалану, әдеби тіл нормаларын, көрнекі қарым-</p>	<p>1) знание и понимание: Пропедевтический курс русской литературы способствует формированию у будущих учителей системы понятий и терминов, методологии конкретно-исторического подхода к явлениям речевого творчества;</p> <p>2) применение знаний и понимания: позволяет воспринимать литературно-художественные произведения в историко-литературном контексте, способствует применению знаний в практической деятельности.</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных с филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации;</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, правилами визуальной коммуникации, требованиями педагогической этики и т.д.; использование разных типов словарей.</p> <p>5) навыки обучения или способности к уче-</p>	<p>1) knowledge and understanding: The propaedeutic course of Russian literature contributes to the formation of a system of concepts and terms in future teachers, the methodology of a concrete historical approach to the phenomena of speech creativity;</p> <p>2) application of knowledge and understanding: allows to perceive literary and artistic works in the historical and literary context, promotes the application of knowledge in practical activities.</p> <p>3) the formation of judgments: the formulation of conclusions related to philological information, the evaluation of significant and secondary information, the creation of arguments;</p> <p>4) communicative abilities: using in the professional activity of knowledge of the basics of rhetoric, the creation of speech in accordance with the norms of the literary language, the rules of visual communication, the requirements of pedagogical ethics, etc .; using of different types of dictionaries.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of self-evaluation and comprehension of artistic texts.</p>

	қатынас ережелерін, педагогикалық этиканың талаптарын ескере отырып сөйлеуді құру; әр түрлі сөздіктерді қолдану. 5) оқу дағдысы немесе оқуға қабілетілігі: тәуелсіз бағалау дағдыларын игеру және жеке көркем мәтіндерді ұғыну.	бе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления художественных текстов.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	орыс әдебиетінің пропедевтикалық курсы қазақ мектептердің түлектеріне орыс әдебиетін кәсіби үйренуге қажетті сөздік қорын, сондай-ақ негізгі әдеби түсініктерді меңгеруге мүмкіндік береді. Пән 3 модульден тұрады: «Әдебиет тектері туралы түсінік», «18 ғасырға дейін орыс әдебиеті», «19 ғасырдың орыс әдебиеті», «20-21 ғасырдың орыс әдебиеті».	пропедевтический курс русской литературы дает возможность выпускникам школ с казахским языком обучения овладеть необходимым для профессионального изучения русской литературы словарным запасом, а также основополагающими литературоведческими понятиями. Дисциплина состоит из 3 модулей: «Понятие о родах литературы», «Русская литература до 18 века», «Русская литература 19 века», «Русская литература 20-21 века».	the propaedeutic course of Russian literature enables graduates of schools with the Kazakh language of instruction for mastering the vocabulary necessary for the professional study of Russian literature. The discipline consists of 3 modules: "The concept of the kinds of literature", "Russian literature before the 18th century", "Russian literature of the 19th century", "Russian literature of the 20-21 century".
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Конвисарова Людмила Александровна , орыс тілі мен әдебиеті магистрі, аға оқытушы	Конвисарова Людмила Александровна , магистр русского языка и литературы, старший преподаватель	Konvisarova Lyudmila Alexandrovna , Master of Russian Language and Literature, Senior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ БОЙЫНША ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕР НЕГІЗДЕРІ	ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ	FUNDAMENTALS OF RESEARCH IN THE RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Орыс тілінің практикалық курсы, филология негіздері	Практический курс русского языка, основы филологии	Practical course of the Russian language, the basics of philology
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Мектептегі әдебиеттану және әдебиеттану теориясы	Теория литературы и литературная критика в школе	Theory of Literature and Literary Criticism at School

Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студенттер арасында ғылыми зерттеулер жүргізу үшін жалпы теориялық базаны қалыптастыру	Формирование у студентов общей теоретической базы проведения научных исследований	Formation of a general theoretical base for research among students
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Білімдер, дағдылар (Дублин дескрипторлары негізінде):</p> <p>1) білім және түсіну: курс болашақ мамандардың зерттеу жұмыстарының негізгі түсініктері мен танымның негізгі әдістерін дамытуға ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінікті қолдану: ғылыми зерттеулердің жалпы сызбасын практикалық қолдануға, қызығушылық тудыратын мәселе бойынша ақпаратты іздеуді дұрыс жүргізуге ықпал етеді.</p> <p>3) пайымдауды қалыптастыру: ғылыми ақпараттармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, негізгі тұжырымдарды тұжырымдау, ғылыми зерттеулердің материалдарын дұрыс құрастыру.</p> <p>4) коммуникациялық дағдылар: ғылыми зерттеулер негіздерін білу; мамандық бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарына дайындығы.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе үйрену қабілеті: баға белгілеу дағдылары мен әдістерін игеру, типологиялық жалпылау жасау, әртүрлі көзқарастарды салыстыру.</p>	<p><i>Знания, умения, навыки</i> (на основе Дублинских дескрипторов):</p> <p>1) знание и понимание: курс способствует освоению будущими специалистами основных понятий научно-исследовательской работы и основных методов познания.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению на практике общей схемы научного исследования, правильному ведению поиска информации по интересующему вопросу.</p> <p>3) формирование суждений: формирование умений работать с научной информацией, формулировать основные выводы, правильно структурировать материал научного исследования.</p> <p>4) коммуникативные способности: знание основ научных исследований; готовность к исследовательской деятельности по специальности.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками и приемами вести цитирование, делать типологические обобщения, сопоставлять различные точки зрения.</p>	<p>Knowledge, skills (based on Dublin descriptors):</p> <p>1) knowledge and understanding: the course promotes the development by future specialists of the basic concepts of research work and the basic methods of cognition.</p> <p>2) the application of knowledge and understanding: contributes to the practical application of the general scheme of scientific research, the correct conduct of information retrieval on a matter of interest.</p> <p>3) the formation of judgments: the formation of skills to work with scientific information, formulate the main conclusions, correctly structure the material of scientific research.</p> <p>4) communication skills: knowledge of the basics of scientific research; readiness for research activities in the specialty.</p> <p>5) learning skills or ability to learn: mastering skills and techniques to quote, make typological generalizations, compare different points of view.</p>

Пәннің қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание дисциплины/ Discipline Summary	Филологиялық білім беру жүйесінде ғылыми зерттеулер маңызды орын алады. Осы пәннің материалдарын игеру қолданыстағы нормалар мен ережелерге сәйкес зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді.	Научные исследования занимают важное место в системе филологического образования. Овладение материалами данной дисциплиной позволит вести исследования в соответствии с существующими нормами и правилами.	Scientific research occupies an important place in the system of philological education. Mastering the materials of this discipline will allow conducting research in accordance with existing norms and rules.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Пчелкина Татьяна Ростиславовна , филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Пчелкина Татьяна Ростиславовна , кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Pchelkina Tatyana Rostislavovna , Candidate of Philology, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	МЕКТЕПТЕГІ ОҚИТУ МЕН БАҒАЛАУДАҒЫ ЖАҢА ТӘСІЛДЕМЕЛЕР	НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ В ШКОЛЕ	NEW APPROACHES TO TEACHING AND EVALUATING AT SCHOOL
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Педагогика	Педагогика	Pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Орыс тілін оқыту әдістемесі, орыс әдебиетін оқыту әдістемесі	Методика преподавания русского языка, методика преподавания литературы	Technique for Teaching Russian Language, Technique for Teaching Russian Literature"
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: – Студенттердің білім мен дағдылардың қосымша көлемін алуда білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыру, олардың қарқынды өзгеріп жатқан әлем жағдайында үздіксіз кәсіби дамуға дайындығына жәрдемдесу – Әдістемелік жұмыстың тиімділігін қамтамасыз ететін білім берудегі инновациялық процестерді қолдауды жүзеге асыру. – Студенттерді өз бетінше	Цель дисциплины: – Удовлетворение образовательных потребностей студентов в получении дополнительного объема знаний и навыков, содействие их готовности к непрерывному профессиональному развитию в условиях динамично меняющегося мира. – Осуществление поддержки инновационных процессов в образовании, обеспечивающих эффективность методической работы. – Обеспечение студентов знаниями и практической готовностью к организации процесса обучения, способствующего формированию у учащихся навыков самостоя-	The purpose of the discipline: – Meeting the educational needs of students in obtaining an additional amount of knowledge and skills, promoting their readiness for continuous professional development in a dynamic world. – Implementation of support for innovative processes in education, ensuring the effectiveness of methodological work. – Providing students with knowledge and practical readiness to organize a learning process that helps students develop self-learning skills, self-regulation; their becoming active citizens and specialists competent in the field of information technology, capable of

	<p>білім алу, өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін білім беру процесін ұйымдастыруға практикалық дайындықпен және біліммен қамтамасыз ету; олардың белсенді азаматтары мен ақпараттық технологиялар саласында құзыретті, әр түрлі аудиторияларда конструктивті диалогқа қабілетті, қазіргі әлемде табысты қызмет етуге қабілетті маман болу.</p> <p>2. Пәннің міндеттері:</p> <p>1. Жеті модуль контекстінде бағдарламаның теориялық негіздерін концептуалды түсінуді қалыптастыру.</p> <p>2. Осы мәселе бойынша қазіргі заманғы психологиялық–педагогикалық әдебиетті оқып үйрену, Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында білімді критериалды бағалаудың әртүрлі әдістеріне, түрлері мен формаларына сипаттама беру.</p> <p>3. Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың оқу-танымдық қызметін бақылау мен бағалаудың рөлі туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>4. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша білімді, шеберлікті және дағдыларды критериалды бағалау үшін тапсырмаларды қою дағдыларын меңгеру.</p> <p>5. Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында қолданылатын</p>	<p>тельного обучения, саморегуляции; становлению их активными гражданами и специалистами, компетентными в сфере информационных технологий, способными к конструктивному диалогу в различных аудиториях, успешному функционированию в современном мире.</p> <p>2. Задачи дисциплины:</p> <p>1. Формировать концептуальное понимание теоретических основ Программы в контексте семи модулей.</p> <p>2. Изучить современную психолого–педагогическую литературу по данному вопросу, дать характеристику различных методов, видов и форм критериального оценивания знаний, умений и навыков на уроках русского языка и литературы.</p> <p>3. Расширить представления о роли контроля и оценки учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы.</p> <p>4. Приобрести навыки постановки заданий для критериального оценивания знаний, умений и навыков по русскому языку и литературе.</p> <p>5. Систематизировать знания по видам, методам и приемам критериального оценивания знаний, умений и навыков учащихся, используемых на уроках русского языка и литературы.</p>	<p>constructive dialogue in various audiences, successful functioning in the modern world.</p> <p>2. Objectives of the discipline:</p> <p>1. Form a conceptual understanding of the theoretical foundations of the Program in the context of seven modules.</p> <p>2. To study modern psychological and pedagogical literature on this issue, to characterize various methods, types and forms of criteria-based assessment of knowledge, skills in the lessons of the Russian language and literature.</p> <p>3. To expand ideas about the role of control and evaluation of educational and cognitive activities of students in the lessons of the Russian language and literature.</p> <p>4. To acquire task-setting skills for the criteria-based assessment of knowledge, skills in the Russian language and literature.</p> <p>5. Systematize knowledge by types, methods and techniques of criteria-based assessment of knowledge, skills of students used in the lessons of the Russian language and literature.</p>
--	---	---	---

	оқушылардың білімін, іскерлігін және дағдыларын критериалды бағалаудың түрлері, әдістері мен тәсілдері бойынша білімді жүйелеу.		
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1) білім және түсіну: курс болашақ мамандардың заманауи оқыту технологиясының тұжырымдамалық негіздерін дамытуға және оқу процесінің сапасын бағалауға және жеті модуль контекстінде практикалық дағдыларды игеруіне ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінікті қолдану: жаңа білім беру технологияларын, гуманитарлық ғылымдар саласындағы заманауи білімнің кәсіби қызметінде қолдануға ықпал етеді.</p> <p>3) пайымдауларды қалыптастыру: алынған ақпаратты пайдалану; өз ойларын дұрыс тұжырымдай алу, оқу, ғылыми, анықтамалық әдебиеттер бойынша өз бетінше жұмыс жасай білу.</p> <p>4) қарым-қатынас дағдылары: коммуникациялық қызметті, педагогикалық жағдайды, олардың мінез-құлқын басқаруға, ұйымдастыруға және талдауға ықпал етеді.</p> <p>5) оқу дағдылары немесе үйрену қабілеті: филология саласындағы практикалық қызмет дағдыларын, ауызша және жазбаша қарым-қатынас</p>	<p>1) знание и понимание: курс способствует освоению будущими специалистами концептуальных основ современных технологий преподавания и оценивания качества образовательного процесса и овладению практических навыков в контексте семи модулей.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению в профессиональной деятельности новых образовательных технологий, современных знаний в области гуманитарных наук.</p> <p>3) формирование суждений: использование полученной информации; умение грамотно формулировать свои мысли, самостоятельно работать над учебной, научной, справочной литературой.</p> <p>4) коммуникативные способности: способствует проектированию, организации и анализу коммуникативной деятельности, педагогических ситуаций, управлению своим поведением.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками практической деятельности в области филологии, методами и приемами устной и письменной коммуникации; в области организации научных исследований прикладного характера, проектной деятельности.</p>	<p>1) knowledge and understanding: the course promotes the development by future specialists of the conceptual foundations of modern teaching technologies and assessing the quality of the educational process and mastering practical skills in the context of seven modules.</p> <p>2) the application of knowledge and understanding: promotes the application in professional activities of new educational technologies, modern knowledge in the field of the humanities.</p> <p>3) the formation of judgments: the use of information received; the ability to correctly formulate your thoughts, to work independently on educational, scientific, reference literature.</p> <p>4) communication skills: contributes to the design, organization and analysis of communication activities, pedagogical situations, management of their behavior.</p> <p>5) learning skills or ability to learn: mastering the skills of practical activities in the field of philology, methods and techniques of oral and written communication; in the field of organization of applied research, design activities.</p>

	әдістері мен тәсілдерін игеру; қолданбалы ғылыми-зерттеу, жобалық қызметті ұйымдастыру саласында.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание дисциплины/ Discipline Summary	Қазіргі әлемдегі адам өмірінің барлық салаларындағы өзгерістер отандық білім беруді модернизациялауға алып келді, қоғамның білікті мамандарға деген қажеттілігінің артуына алып келді және қоғамның әр түрлі деңгейдегі білім сапасына қойылатын талаптарының өзгеруіне әкелді. Бұл жағдайда мектептегі оқыту мен бағалауға қатысты мәселелер ерекше өзекті бола бастады. Пән студенттерді мектеп мұғалімдерінің кәсіби қауымдастығында белсенді жұмыс істеуге дайындайды.	Изменения всех сфер жизни человека в современном мире обусловили модернизацию отечественного образования, привели к росту потребности общества в квалифицированных специалистах и вызвали изменение требований, предъявляемых обществом к качеству обучения на различных образовательных ступенях. В этих условиях особую актуальность приобрели вопросы, связанные с подходами к обучению и оцениванию в школе. Дисциплина подготовит студентов к активному функционированию в условиях профессионального сообщества учителей школы.	Changes in all spheres of human life in the modern world have led to the modernization of domestic education, led to an increase in the need of society for qualified specialists and caused a change in the requirements placed by society on the quality of education at various educational levels. In these conditions, issues related to approaches to learning and assessment at school have become particularly relevant. Discipline will prepare students for active functioning in a professional community of school teachers.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бримжанова Карлыгаш Сериковна , аға оқытушы	Бримжанова Карлыгаш Сериковна , старший преподаватель	Brimzhanova Karlygash Serikovna , Senior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ФУНКЦИОНАЛДЫҚ ЖӘНЕ ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫН ДАМУ ПРАКТИКУМЫ	ПРАКТИКУМ ПО РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ И ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ	WORKSHOP ON FUNCTIONAL AND READING LITERACY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	филология негіздері	основы филологии	Basics of Philology
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі, дарынды балалармен жұмыс жасау әдістемесі.	методика преподавания русского языка и литературы, методика работы с одаренными детьми.	Technique for Teaching Russian Language and Literature, Methodology of Training with Talented Children

Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	функционалдық және оқырман сауаттылығын дамыту.	развитие функциональной и читательской грамотности	the development of functional and reading literacy
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1) білім және түсіну: курс болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін, сөйлеу шығармашылығы құбылыстарына нақты-тарихи көзқарас әдіснамасын қалыптастыруға ықпал етеді, сөйлеу коммуникациясының ерекшеліктерін түсіну.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: коммуникацияның теориялық негіздерін білуді қолдануға, тілдің концептуалды және теориялық негіздерін білуге, олардың жалпы құндылықтағы орнын білуге ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми-филологиялық ақпаратпен байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументация жасау.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қызметте риторика негіздерін пайдалану, әдеби тіл нормаларына, визуалды коммуникация ережелеріне, педагогикалық этика және т.б. талаптарына сәйкес сөйлеуді қалыптастыру, сөздіктердің әртүрлі түрлерін пайдалану.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: жеке сөйлеу</p>	<p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов, методологии конкретно-исторического подхода к явлениям речевого творчества; понимание особенностей речевой коммуникации.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ коммуникации, знанию концептуальных и теоретических основ языка, их места в общей ценностей.</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных с научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации;</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, правилами визуальной коммуникации, требованиями педагогической этики и т.д.; использование разных типов словарей.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления индивидуального речевого творчества; приемами формирования интереса к предмету.</p>	<p>1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of the future teachers of the scientific worldview, the system of concepts and terms, the methodology of a specific historical approach to the phenomena of speech creativity; understanding of the features of speech communication.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of communication, knowledge of the conceptual and theoretical foundations of the language, their place in the common values.</p> <p>3) formation of judgments: the formulation of conclusions related to scientific and philological information, evaluation of relevant and secondary information, the creation of argumentation;</p> <p>4) communicative abilities: the use in professional activities of the knowledge of the basics of rhetoric, the creation of speech in accordance with the norms of the literary language, the rules of visual communication, the requirements of pedagogical ethics, etc.; use of different types of dictionaries.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of self-assessment and understanding of individual speech creativity; methods of formation of interest in the subject.</p>

	шығармашылығын өзіндік бағалау және ұғыну дағдыларын меңгеру, пәнге қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін меңгеру.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазақстанның әлемдік білім беру кеңістігіне енудегі табыстың көрсеткіштерінің бірі халықаралық білім беру стандарттарын енгізу болып табылады, онда функционалды және оқу сауаттылығын қалыптастыру басым міндеттердің бірі ретінде белгіленеді. Бұл пәннің теориялық және тәжірибелік материалы мемлекеттің білім беруді жаңғыртудағы мемлекеттік бастамаларын іске асырудың маңызды механизмі болып табылады. Курс студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға және дамытуға бағытталған жүйелік жұмысқа негізделген.	одним из показателей успешности вхождения Казахстана в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной и читательской грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Теоретический и практический материал данной дисциплины является важным механизмом реализации системных инициатив государства по модернизации образования. В основе занятий курса лежит системно-деятельностный подход, направленный на формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся. навыки научной деятельности.	One of the indicators of the success of Kazakhstan's entry into the world educational space is the implementation of international educational standards, in which the formation of functional and reading literacy is designated as one of the priority tasks. Theoretical and practical material of this discipline is an important mechanism for the implementation of state initiatives to modernize education. The course is based on a system-activity approach aimed at the formation and development of students' communicative competence.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Коваль Олеся Владимировна , гуманитар ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Коваль Олеся Владимировна , магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	Koval Olesya Vladimirovna , master of arts, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҚТЫ ДАМУ ЖӘНЕ ҚАРҚЫНДЫ ОҚУ ПРАКТИКУМЫ	ПРАКТИКУМ ПО РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ И ИНТЕНСИВНОМУ ЧТЕНИЮ	WORKSHOP ON FUNCTIONAL LITERACY AND INTENSIVE READING
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	тілдік қатынас теориясы	теория речевого общения	Theory of Communication

Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі, филология бойынша олимпиада тапсырмаларын шешу практикумы.	методика преподавания русского языка и литературы, Практикум по решению олимпиадных заданий по филологии.	Technique for Teaching Russian Language and Literature, Workshop on Solving Contests's Tasks on Philology
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	мәтінді толығымен және түсіну қабілетінің дамуы, аналитикалық іс-әрекеттер мен операцияларды қолдану арқылы қажетті ақпаратты алуға қиындықтарды дербес шешу.	развитие умения полно и точно понимать текст, самостоятельно преодолеть трудности при извлечении необходимой информации с помощью аналитических действий и операций.	to develop the ability to fully and accurately understand the text, to independently overcome difficulties in extracting the necessary information using analytical actions and operations.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1) білім және түсіну: курс болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін, сөйлеу шығармашылығы құбылыстарына нақты-тарихи көзқарас әдіснамасын қалыптастыруға ықпал етеді, сөйлеу коммуникациясының ерекшеліктерін түсіну.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: коммуникацияның теориялық негіздерін білу, тілдің концептуалды және теориялық негіздерін білуге, олардың жалпы құндылықтағы орнын білуге ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми-филологиялық ақпаратпен байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументация жасау.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қызметте риторика негіздерін пайдалану, әдеби тіл нормаларына, визуалды</p>	<p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов, методологии конкретно-исторического подхода к явлениям речевого творчества, понимание особенностей речевой коммуникации.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ коммуникации, знанию концептуальных и теоретических основ языка, их места в общей ценностей.</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных с научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации.</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, правилами визуальной коммуникации, требованиями педагогической этики и т.д.; использование разных типов словарей.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления индивидуального речевого творчества, приемами формирования</p>	<p>1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of the future teachers of the scientific worldview, the system of concepts and terms, the methodology of a specific historical approach to the phenomena of speech creativity; understanding of the features of speech communication.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of communication, knowledge of the conceptual and theoretical foundations of the language, their place in the common values.</p> <p>3) formation of judgments: the formulation of conclusions related to scientific and philological information, evaluation of relevant and secondary information, the creation of argumentation;</p> <p>4) communicative abilities: the use in professional activities of the knowledge of the basics of rhetoric, the creation of speech in accordance with the norms of the literary language, the rules of visual communication, the requirements of pedagogical ethics, etc.; use of different types of dictionaries.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of self-assessment and understanding of individual speech creativity; me-</p>

	<p>коммуникация ережелеріне, педагогикалық этика және т.б. талаптарына сәйкес сөйлеуді қалыптастыру, сөздіктердің әртүрлі түрлерін пайдалану.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: жеке сөйлеу шығармашылығын өзіндік бағалау және ұғыну дағдыларын меңгеру, пәнге қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін меңгеру.</p>	интереса к предмету.	thods of formation of interest in the subject.
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>функционалдық және қарқынды оқуды дамыту-заманауи қазақстандық білім берудің басым міндеті. Оның жетістіктері педагог пен оқушының белсенді бірлескен қызметі бағытталған. Бұл оқу пәні функционалдық және қарқынды оқу дағдысын қалыптастырады және оқушыларға кез келген көркем мәтінді ұғынуға, құзыреттілік тәсілді жүзеге асыру тұрғысынан оған ұсынылған тапсырмаларды орындауға көмектеседі.</p>	<p>Развитие функционального и интенсивного чтения – приоритетная задача современного казахстанского образования. На её достижение направлена активная совместная деятельность педагога и учащегося. Данная учебная дисциплина формирует навык функционального и интенсивного чтения и призвана помочь учащимся осмысленно читать любой художественный текст, выполнять предложенные к нему задания с точки зрения реализации компетентностного подхода.</p>	<p>Development of functional and intensive reading is a pertinent task of the modern Kazakhstan education. Its achievement is the active joint activity of the teacher and the student. This academic discipline forms the skill of functional and intensive reading and is designed to help students intelligently read any hygiene text, to perform the tasks assigned to it from the point of view of implementing the competence approach.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Коваль Олеся Владимировна, гуманитар ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p>	<p>Коваль Олеся Владимировна, магистр гуманитарных наук, старший преподаватель</p>	<p>Koval Olesya Vladimirovna, master of arts, senior lecturer</p>

5 семестр / 5 семестр / 5 semester

<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>КӘСІБИ ҚАЗАҚ (ОРЫС) ТІЛІ</p>	<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КАЗАХСКИЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК</p>	<p>PROFESSIONAL KAZAKH LANGUAGE</p>
<p>Академикалық кредит саны,</p>	<p>4 академиялық кредит, емтихан (АЕ)</p>	<p>4 академических кредитов, экзамен (КЭ)</p>	<p>4 academic credits, exam (CE)</p>

бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақ тілі»	«Казакский язык»	"Kazakh language"
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Кәсіби қазақ тілі» пәнінің мазмұнын іріктеу «Информатика» саласы бойынша мамандар даярлау бағытына сәйкес әлеуметтік-педагогикалық факторларды талдау негізінде жүзеге асырылды. Оқыту негізіне инновациялық білім беру технологиялары алынды. Пәннің бағдарламасы құзыреттілік, контекстік-іс-әрекеттік және қарым қатынас тәсілдері негізінде құрылған.	Отбор содержания предмета "профессиональный казахский язык» осуществлялся на основе анализа социально-педагогических факторов в соответствии с направлением подготовки специалистов по специальности "Информатика". В основу обучения положены инновационные образовательные технологии. Программа дисциплины разработана на основе компетентностного, контекстно-деятельностного и коммуникационного подхода.	The selection of the content of the subject "professional Kazakh language" was carried out on the basis of the analysis of social and pedagogical factors in accordance with the direction of training specialists in the specialty "Informatics". The training is based on innovative educational technologies. The program of the discipline is developed on the basis of a competence-based, contextual-activity and communication approach.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Кәсіби қазақ тілі» пәнің оқытудың негізгі мақсаты шет тілін үйренуге қажетті кәсіби қарым-қатынас құзыреттілігінің базалық деңгейін қалыптастыру болып табылады	Основной целью преподавания дисциплины» профессиональный казахский язык " является формирование базового уровня компетенций профессионального общения, необходимых для изучения иностранного языка.	The main purpose of teaching the discipline "professional Kazakh language" is to form a basic level of professional communication skills necessary for learning a foreign language.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі; өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі; қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті.	Умение формировать личность специалиста и оценивать его подлинно, а также владеть навыками повышения уровня своего интеллектуального развития; умение систематически, грамотно формулировать и доводить свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке; способность общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.	The ability to form a specialist's personality and evaluate it authentically, as well as to have the skills to increase the level of their intellectual development; the ability to systematically, competently formulate and bring their thoughts, write scientific texts and speak in the Kazakh language; the ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины /	Студентте кәсіби тақырыпта ақпарат алмасу, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Формирование у студентов навыков обмена информацией на профессиональную тему, общения.	Formation of students ' skills of information exchange on a professional topic, communication.

Discipline Summary	Кәсіби қарым-қатынас жасауға қажетті ауызша сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру. Түйінді ойын грамматикалық тұрғыдан көркемдей білу дағдысын қалыптастыру. Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі. Өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі. Қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті.	Формирование навыков устной речи и письма, необходимых для профессионального общения. Формирование навыков выразительного художественного оформления ключевой игры с грамматической точки зрения. Способность к формированию личности специалиста и его реалистичной оценке, а также способность к повышению уровня своего интеллектуального развития. Умение систематически, грамотно формулировать и донести свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке. Умение общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.	Formation of oral speech and writing skills necessary for professional communication. Formation of skills for expressive artistic design of a key game from a grammatical point of view. The ability to form the personality of a specialist and his realistic assessment, as well as the ability to increase the level of their intellectual development. The ability to systematically, competently formulate and convey their thoughts, write scientific texts and speak the Kazakh language. The ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Байменова Ботагөз Жұмағалиевна , аға оқытушы	Байменова Ботагөз Жұмағалиевна , старший преподаватель	Baimenova Botagoz Jumagalievna , senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ОРЫС ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН МЕКТЕПТЕРДЕГІ ОРЫС ТІЛІНІҢ СӨЗЖАСАМЫ, МОРФОЛОГИЯСЫ МЕН СИНТАКСИС	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, МОРФОЛОГИЯ И СИНТАКСИС РУССКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛАХ С НЕРУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ	MORPHOLOGICAL DERIVATION, MORPHOLOGY AND SYNTAX OF RUSSIAN LANGUAGE FOR NON-RUSSIAN LEARNING SCHOOL
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, емтихан (КТ)	6 академических кредитов, экзамен (КТ)	6 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі фонетика мен лексиканы оқыту, фонетиканың өзекті мәселелері.	изучение фонетики и лексики в школах с нерусским языком обучения	Study of Fonetics and Vocabulary for Non-Russian Learning School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі жалпы тіл білімін оқыту.	изучение общего языкознания в школах с нерусским языком обучения.	Study of General Languages for Non-Russian Learning School
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерді сөзжасам және морфология теориясымен, тіл мен тіл бірлігін ашатын қарама-қайшы емес түрде қалыптастыру, алынған сөздерді жүйелендіру	вооружение студентов теорией словообразования и морфологии, в непротиворечивой форме раскрывающей единство языка и речи; развитие навыков	to equip students with the theory of word formation and morphology, in a consistent form revealing the unity of language and speech; development of skills for systematization of derived

	дағдыларын дамыту, оларды дұрыс қолдану және орыс тілінде оқытпайтын мектептерде жазу дағдыларын дамыту.	систематизации производных слов, их правильного употребления и написания в школах с нерусским языком обучения.	words, their correct use and writing in schools with non-Russian language of instruction.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1) білім және түсіну: бұл курс тілдің концептуалды және теориялық негіздерін білуге ықпал етеді, студенттердің сөзжасам және морфологиялық құбылыстарды және олардың заңдылықтарын түсінуіне ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: тілдік өзін-өзі бақылауды жүзеге асыру, тілдік ресімдеу, қойылған коммуникативтік міндеттерге қол жеткізу тиімділігі тұрғысынан ауызша және жазбаша сөйлеулерді бағалау, тілдік бірліктерді қолданудың дұрыстығы, дәлдігі және орындылығы тұрғысынан талдау жасау, тілдің түрлі функционалдық стильдері мен түрлерінің мәтіндеріне лингвистикалық талдау жасау, қазіргі орыс әдеби тілінің орфографиялық және пунктуациялық нормаларын сақтау.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: оқу-ғылыми мәтіндерден, анықтамалық әдебиеттен, бұқаралық ақпарат құралдарынан қажетті ақпаратты алу.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: қазіргі орыс әдеби тілінің негізгі орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормаларын тілдік қарым-қатынас практикасында қолдану.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: кәсіби міндеттерді тиімді орындау, кәсіби және жеке даму үшін қажетті ақпаратты іздеу мен пайдалануды жүзеге асыру.</p>	<p>1) знание и понимание: данный курс способствует знанию концептуальных и теоретических основ языка; пониманию у студентов словообразовательных и морфологических явлений и их закономерностей.</p> <p>2) применение знаний и понимания: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p> <p>3) формирование суждений: извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.</p> <p>4) коммуникативные способности: применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>1) knowledge and understanding: this course contributes to the knowledge of the conceptual and theoretical foundations of the language; students' understanding of word-formation and morphological phenomena and their patterns.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: exercise speech self-control; evaluate oral and written statements from the point of view of language design, the effectiveness of achieving the communicative tasks, analyze language units from the point of view of correctness, accuracy and appropriateness of their use, conduct linguistic analysis of texts of various functional styles and varieties of language. to observe the practice of writing the spelling and punctuation norms of the modern Russian literary language.</p> <p>3) formation of judgments: extract the necessary information from various sources: educational and scientific texts, reference books, mass media.</p> <p>4) communicative abilities: to apply the basic orthoepic, lexical, grammatical norms of the modern Russian literary language in the practice of verbal communication.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: to search for and use the information necessary for the effective performance of professional tasks, professional and personal development.</p>
Пәннің қысқаша	курс тіл жүйесінде және өндіріс	курс направлен на развитие практических	the course is aimed at the development of

сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	динамикасында сөзжасам бірліктері мен модельдерін талдаудың практикалық дағдылары мен дағдыларын дамытуға бағытталған, морфемдік, сөзжасам, ономастикалық және этимологиялық талдау дағдыларын дамытуға бағытталған.	умений и навыков анализа словообразовательных единиц и моделей в системе языка и в динамике производства; навыков морфемного, словообразовательного, ономасиологического и этимологического анализов.	practical skills and analysis skills of word-formation units and models in the language system and in the dynamics of production; skills of morphemic, word-building, onomasiological and etymological analyzes.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сегізбаева Кенжегуль Кунусбаевна , филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Сегізбаева Кенжегуль Кунусбаевна , кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Segizbayev kenzhegul Konysbaeva , Candidate of Philology, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗІРГІ ОРЫС ТІЛІНІҢ МОРФОЛОГИЯЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ	МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА	MORPHOLOGICAL DERIVATION, MORPHOLOGY AND SYNTAX OF RUSSIAN LANGUAGE FOR NON-RUSSIAN LEARNING SCHOOL
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, емтихан (КТ)	6 академических кредитов, экзамен (КТ)	6 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі фонетика мен лексиканы оқыту.	изучение фонетики и лексики в школах с нерусским языком обучения	Study of Fonetics and Vocabulary for Non-Russian Learning School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі жалпы тіл білімін оқыту.	изучение общего языкознания в школах с нерусским языком обучения.	Study of General Languages for Non-Russian Learning School
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	қазіргі лингвистика ғылымының жетістіктерін, грамматикалық сыныптар мен формалардың типологиялық ерекшеліктерін ескере отырып тілдің морфологиялық деңгейін сипаттау, грамматикалық талдау дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.	описании морфологического уровня языка с учетом современных достижений лингвистической науки, типологических особенностей грамматических классов и форм, в формировании умений и навыков анализа грамматических.	a description of the morphological level of the language, taking into account modern achievements of linguistic science, typological features of grammatical classes and forms, in the formation of skills and skills of analysis of grammatical.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1) білім және түсіну: бұл курс тілдің концептуалды және теориялық негіздерін білуге ықпал етеді, студенттердің сөзжасам және морфологиялық құбылыстарды және олардың заңдылықтарын түсінуіне ықпал етеді. 2) білім мен түсіруді қолдану: тілдік өзін-өзі	1) знание и понимание: данный курс способствует знанию концептуальных и теоретических основ языка; пониманию у студентов словообразовательных и морфологических явлений и их закономерностей. 2) применение знаний и понимания: осуще-	1) knowledge and understanding: this course contributes to the knowledge of the conceptual and theoretical foundations of the language; students' understanding of word-formation and morphological phenomena and their patterns. 2) application of knowledge and understanding: exercise speech self-control; evaluate oral

	<p>бақылауды жүзеге асыру, тілді ресімдеу, қойылған коммуникативтік міндеттерге қол жеткізу тиімділігі тұрғысынан ауызша және жазбаша сөйлеулерді бағалау, тілдік бірліктерді қолданудың дұрыстығы, дәлдігі және орындылығы тұрғысынан талдау жасау, тілдің түрлі функционалдық стильдері мен түрлерінің мәтіндеріне лингвистикалық талдау жасау, қазіргі орыс әдеби тілінің орфографиялық және пунктуациялық нормаларын сақтау.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: оқу-ғылыми мәтіндерден, анықтамалық әдебиеттен, бұқаралық ақпарат құралдарынан қажетті ақпаратты алу.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: қазіргі орыс әдеби тілінің негізгі орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормаларын тілдік қарым-қатынас практикасында қолдану.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: кәсіби міндеттерді тиімді орындау, кәсіби және жеке даму үшін қажетті ақпаратты іздеу мен пайдалануды жүзеге асыру. міндеттерді шешуге бағыттау.</p>	<p>ствлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p> <p>3) формирование суждений: извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.</p> <p>4) коммуникативные способности: применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>and written statements from the point of view of language design, the effectiveness of achieving the communicative tasks, analyze language units from the point of view of correctness, accuracy and appropriateness of their use, conduct linguistic analysis of texts of various functional styles and varieties of language. to observe the practice of writing the spelling and punctuation norms of the modern Russian literary language.</p> <p>3) formation of judgments: extract the necessary information from various sources: educational and scientific texts, reference books, mass media.</p> <p>4) communicative abilities: to apply the basic orthoepic, lexical, grammatical norms of the modern Russian literary language in the practice of verbal communication.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: to search for and use the information necessary for the effective performance of professional tasks, professional and personal development.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>курс қазіргі морфологиялық теорияларды зерттеу, коммуникацияға қатысушылар тұрғысынан орыс грамматикасы туралы түсініктерді қалыптастыруға бағытталған.</p>	<p>Курс направлен на изучение современных морфологических теорий, на формирование представлений о русской грамматике с позиций участников коммуникации.</p>	<p>The course is aimed at studying modern morphological theories, at forming ideas about Russian grammar from the perspective of communication participants.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна, филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор</p>	<p>Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна, кандидат филологических наук, ассоциированный профессор</p>	<p>Segizbayev kenzhegul Konysbaeva, Candidate of Philology, associate Professor</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ӘДЕБИЕТ ТЕОРИЯСЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПТЕГІ ӘДЕБИ СЫН</p>	<p>ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И ЛИТЕРАТУРНАЯ КРИТИКА В ШКОЛЕ</p>	<p>LITERARY THEORY AND LITERARY REFLECTION AT SCHOOL</p>

Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	орыс әдебиеті (мектеп курсы), филология негіздері, орыс әдебиетінің пропедевтикалық курсы.	русская литература (школьный курс), основы филологии, пропедевтический курс русской литературы.	School course of Russian Literature, Basics of Philology, Propaedeutic Course of Russian Literature
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	көркем мәтінді филологиялық талдау негіздері, орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі 19 ғасырдың орыс әдебиеті, 20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті және орыс-қазақ әдеби байланыстары.	основы филологического анализа художественного текста, русская литература 19 века в школах с нерусским языком обучения, русская литература 20-21 веков и русско-казахские литературные связи.	Basics of Philological Analysis of Artistic Text, 19th Century Russian Literature for Non-Russian Learning School Russian Literature of 20-21st Centuries and Russian-Kazakh Literary Ties
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	қазіргі әдебиет теориясының өзекті мәселелерін меңгеру және сыни талдау дағдыларын қалыптастыру.	постижение наиболее актуальных проблем современной теории литературы и формирование навыков критического анализа.	the comprehension of the most pressing problems of modern literary theory and the formation of critical analysis skills.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1) білім және түсіну: курс болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін, көркем шығармашылықтың жалпы заңдарын, зерттеу және сыни материалдар негізінде рефлексия жүргізе білуін қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: филологияның теориялық негіздерінің білімдерін қолдануға, әдебиеттің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін білуге, оның ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын түсінуге ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми-филологиялық ақпаратпен байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументация жасау және рефлексия жүргізу.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қызметте риторика негіздерін пайдалану,</p>	<p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов, общих законов художественного творчества, умения проводить рефлексию на основе исследовательского и критического материала.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ филологии, знанию концептуальных и теоретических основ литературы, пониманию ее места в общей системе наук и ценностей.</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации и проведение рефлексии.</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание речи в со-</p>	<p>1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of the future teachers of the scientific worldview, the system of concepts and terms, the general laws of artistic creation, the ability to conduct reflection on the basis of research and critical material.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of philology, knowledge of the conceptual and theoretical foundations of literature, understanding of its place in the general system of sciences and values.</p> <p>3) formation of judgments: the formulation of conclusions related to the scientific-philological information, the assessment of relevant and secondary information, the creation of arguments and reflection.</p> <p>4) communicative abilities: the use in professional activities of the knowledge of the basics of rhetoric, the creation of speech in accordance with the norms of the literary language, the re-</p>

	әдеби тіл нормалары, педагогикалық этика талаптарына және т. б. сәйкес сөйлеуді қалыптастыру. 5) оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: жеке шығармашылықтың әдебиеттің даму сатысынан тәуелділігін өзіндік бағалау және ұғыну дағдыларын меңгеру, пәнге қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін меңгеру.	ответствии с нормами литературного языка, требованиями педагогической этики и т.д. 5) навыки обучения или способности к уче-бе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления зависимости индивидуального творчества от стадии развития литературы, владение приемами формирования интереса к предмету.	quirements of pedagogical ethics, etc. 5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of self-assessment and understanding of the dependence of individual creativity on the stage of development of literature, possession of techniques for generating interest in the subject.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	пән әдебиет дамуының жалпы заңдарын көрсетеді, мектептегі кәсіби қызмет барысында теориялық білімді қолдануды қалыптастыру. Курстың міндеттері-филология бойынша теориялық мәліметтерді ғана емес, сонымен қатар аналитикалық дағдыларды қалыптастыруға ықпал ету.	дисциплина показывает общие законы развития литературы, формирует умение использовать теоретические знания в процессе профессиональной деятельности в школе. Задачи курса в том, чтобы дать не только теоретические сведения по филологии, но и способствовать выработке аналитических навыков.	the discipline shows the general laws of the development of literature, forms the ability to use theoretical knowledge in the process of professional activity in the school. The objectives of the course are not only to provide theoretical information on philology, but also to contribute to the development of analytical skills.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Пчелкина Татьяна Ростиславовна, филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Пчелкина Татьяна Ростиславовна, кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Pchelkina Tatyana Rostislavovna, Candidate of Philology, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ӘДЕБИЕТ ТЕОРИЯСЫНА КІРІСПЕ	ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЛИТЕРАТУРЫ	INTRODUCTION TO THEORY OF LITERATURE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	орыс әдебиеті(мектеп курсы), филология негіздері, орыс әдебиетінің пропедевтикалық курсы.	русская литература (школьный курс), основы филологии, пропедевтический курс русской литературы.	School course of Russian Literature, Basics of Philology, Propaedeutic Course of Russian Literature
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	көркем мәтінді филологиялық талдау негіздері, орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі 19 ғасырдың орыс әдебиеті, 20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті және орыс-қазақ әдеби байланыстары.	основы филологического анализа художественного текста, русская литература 19 века в школах с нерусским языком обучения, русская литература 20-21 веков и русско-казахские литературные связи.	Basics of Philological Analysis of Artistic Text, 19th Century Russian Literature for Non-Russian Learning School Russian Literature of 20-21st Centuries and Russian-Kazakh Literary Ties
Оқу мақсаты мен міндеттері	қазіргі заманғы әдебиет теориясының өзекті	постижение наиболее актуальных проблем	comprehension of the most pressing problems of

/ Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	мәселелерін қалыптастыру және мектепте кәсіби қызмет процесінде теориялық білімді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	современной теории литературы и формирование умений использования теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности в школе.	modern literary theory and the formation of skills to use theoretical knowledge in the process of professional activity in school.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1) білім және түсіну: курс болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін, көркем шығармашылықтың жалпы заңдарын, көркем шығармашылық құбылыстарына нақты-тарихи көзқарас әдіснамасын қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: филологияның теориялық негіздерін, әдебиеттің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, әдебиетті дамытудың негізгі заңдарын білуге ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми-филологиялық ақпаратпен байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументация жасау.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қызметте риторика негіздерін пайдалану, әдеби тіл нормаларын, педагогикалық этика талаптарына және т. б. сәйкес сөйлеуді қалыптастыру.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: жеке шығармашылықтың әдебиеттің даму сатысынан тәуелділігін өзіндік бағалау және ұғыну дағдыларын меңгеру, пәнге қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін меңгеру.</p>	<p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов, общих законов художественного творчества, методологии конкретно-исторического подхода к явлениям художественного творчества.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ филологии, концептуальных и теоретических основ литературы, основных законов развития литературы.</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации.</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, требованиями педагогической этики и т.д.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления зависимости индивидуального творчества от стадии развития литературы, владение приемами формирования интереса к предмету.</p>	<p>1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of the future teachers of the scientific worldview, the system of concepts and terms, the general laws of artistic creation, the ability to conduct reflection on the basis of research and critical material.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of philology, knowledge of the conceptual and theoretical foundations of literature, understanding of its place in the general system of sciences and values.</p> <p>3) formation of judgments: the formulation of conclusions related to the scientific-philological information, the assessment of relevant and secondary information, the creation of arguments and reflection.</p> <p>4) communicative abilities: the use in professional activities of the knowledge of the basics of rhetoric, the creation of speech in accordance with the norms of the literary language, the requirements of pedagogical ethics, etc.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of self-assessment and understanding of the dependence of individual creativity on the stage of development of literature, possession of techniques for generating interest in the subject.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	пән әдебиет теориясы бойынша негізгі білім береді. Курс теориялық әдебиеттанудың негізгі даму кезеңдері туралы түсінік беруге мүмкіндік береді. Оқу пәнін оқу барысында	дисциплина дает основные знания по теории литературы. Курс имеет обзорный характер, позволяющий дать представление об основных этапах развития теоретического литера-	Discipline provides basic knowledge of literary theory. The course has an overview character, which allows to give an idea about the main stages of the development of theoretical literary

	мектептегі әдебиет курсын оқу барысында алынған мәліметтер жүйеленеді. бағытталуға етуге мүмкіндік береді.	туроведения. В ходе изучения учебной дисциплины систематизируются сведения, полученные в ходе изучения школьного курса литературы.	criticism. In the course of studying the discipline, information obtained during the study of the school literature course is systematized.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Пчелкина Татьяна Ростиславовна , филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Пчелкина Татьяна Ростиславовна , кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Pchelkina Tatyana Rostislavovna , Candidate of Philology, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	МЕКТЕПТЕГІ БАЛАЛАР ӘДЕБИЕТІ ЖӘНЕ МӘНЕРЛЕП ОҚУ	ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ В ШКОЛЕ	CHILDREN'S LITERATURE AND COHERENCE OF SPEECH AT THE SCHOOL
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Орыс әдебиетінің пропедевтикалық курсы, филология негіздері.	основы филологии, пропедевтический курс русской литературы.	Basics of Philology, Propaedeutic Course of Russian Literature
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	сөйлеу мәдениеті және педагогикалық риторика.	культура речи и педагогическая риторика.	Culture of Speech and Pedagogical Rhetoric
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі балалар әдебиеті туралы тұтас түсінік алу.	получить целостное представление о детской литературе в школах с нерусским языком обучения.	to get a holistic view of children's literature in schools with non-Russian language of instruction.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1) білім және түсіну: курс болашақ мұғалімдердің балалар әдебиетінің теориялық негіздерін, мәнерлеп оқу техникасын қалыптастыруға, олардың ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын түсінуге, курс бойынша нақты материалды білуге мүмкіндік береді. 2) білім мен түсінуді қолдану: Ресей мен шет елдердің балалар әдебиетінің даму процестері туралы негізгі мәліметтерді, балалар әдебиетінің негізгі жанрларын және олардың ерекшеліктерін білуді қолдануға ықпал етеді. 3) пікірлерді қалыптастыру: балалар	1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей теоретических основ детской литературы, техники выразительного чтения, понимание их места в общей системе наук и ценностей; знание фактического материала по курсу. 2) применение знаний и понимания: способствует применению основных сведений о процессах развития детской литературы России и зарубежных стран, знаний основных жанров детской литературы и их специфики. 3) формирование суждений: формирование выводов о специфике детской литературы, ее	1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of the theoretical foundations of children's literature, techniques of expressive reading, understanding their place in the general system of sciences and values among future teachers; knowledge of the actual material on the course. 2) application of knowledge and understanding: promotes the application of basic information about the processes of development of children's literature in Russia and foreign countries, knowledge of the main genres of children's literature and their specificity. 3) formation of judgments: the formation of

	<p>әдебиетінің ерекшелігі, оның көркем ерекшеліктері туралы қорытынды қалыптастыру.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: мәтінді ауызша талдау қабілеті, оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істей білу, қарама-қайшы мәселелерде өз көзқарасын анықтау.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: көрнекті балалар жазушыларының шығармашылығын тұтас қабылдау қабілеті, балалар әдебиетінің шығармаларына қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін меңгеру, көркем мәтінге аналитикалық көзқарас дағдысы.</p>	<p>художественных особенностях.</p> <p>4) коммуникативные способности: способность устного анализа текста; умение работать с учебной и научной литературой, определять свою точку зрения в спорных вопросах.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: способность целостного восприятия творчества выдающихся детских писателей, владение приемами формирования интереса к произведениям детской литературы, навыки аналитического подхода к художественному тексту.</p>	<p>conclusions about the specifics of children's literature, its artistic features.</p> <p>4) communicative abilities: the ability of oral text analysis; ability to work with educational and scientific literature, to determine their point of view in controversial issues.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: the ability of a holistic perception of creativity of outstanding children's writers, possession of techniques for generating interest in children's literature, skills in an analytical approach to a literary text.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>курстың практикалық бағыты бар, балалар оқулығының ерекшелігі, әдебиетті оқу кезіндегі мәнерлі оқудың рөлі туралы мәлімет алуға мүмкіндік береді. Балалар орыс әдебиеті бойынша бағдарлама пәнді құру мен оқытудың тарихи қағидатына сүйенеді. "Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу" курсы оқу барысында студенттер балалар әдебиетінің пайда болу тарихы, оның даму кезеңдері, мектептегі жұмыс істеуге қажетті мәнерлеп оқу дағдылары туралы түсінік алады. Курс жоғары білікті мамандарды дайындауда негізгі мәнге ие болады.</p>	<p>курс имеет практическую направленность, позволяет получить сведения о специфике детского чтения, роли выразительного чтения при изучении литературы. Программа по детской русской литературе опирается на исторический принцип построения и изучения предмета. В ходе изучения курса «Детская литература и выразительное чтение» студенты получают представление об истории появления детской литературы, этапах ее развития, навыки выразительного чтения, необходимые для работы в школе. Курс имеет основополагающее значение в подготовке высококвалифицированных специалистов. типами культуры.</p>	<p>the course has a practical orientation, it allows you to get information about the specifics of children's reading, the role of expressive reading when studying literature. The program on children's Russian literature is based on the historical principle of building and studying the subject. During the study of the course, students get an idea of the history of the appearance of children's literature, the stages of its development, the skills of expressive reading necessary for working at school. The course is fundamental in the preparation of highly qualified specialists.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Пчелкина Татьяна Ростиславовна, филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор</p>	<p>Пчелкина Татьяна Ростиславовна, кандидат филологических наук, ассоциированный профессор</p>	<p>Pchelkina Tatyana Rostislavovna, Candidate of Philology, associate Professor</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ӘДЕБИ ОҚУ</p>	<p>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</p>	<p>LITERARY READING</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов,</p>	<p>5 академиялық кредит, ауызша емтихан</p>	<p>5 академических кредитов, устный экзамен</p>	<p>5 academic credits, oral exam</p>

форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	тілдік қатынас теориясы, орыс әдебиетінің пропедевтикалық курсы.	теория речевого общения, пропедевтический курс русской литературы.	Theory of Communication, Propaedeutic Course of Russian Literature
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	тіл тұлғасының өзекті мәселелері.	актуальные проблемы языковой личности.	Relevant Issues of Linguistic Person
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	өзіндік педагогикалық қызметінде технологияны саналы таңдау мақсатында әдеби оқудың негізгі концепциялары мен технологиялары туралы түсініктерді қалыптастыру.	формирование представлений об основных концепциях и технологиях литературного чтения с целью осознанного выбора технологии в собственной педагогической деятельности.	the formation of ideas about the basic concepts and technologies of literary reading with the goal of a conscious choice of technology in their own educational activities.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1) білім және түсіну: курс болашақ мұғалімдердің балалар әдебиетінің теориялық негіздерін, мәнерлеп оқу техникасын қалыптастыруға, олардың ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын түсінуге, курс бойынша нақты материалды білуге мүмкіндік береді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: Ресей мен шет елдердің балалар әдебиетінің даму процестері туралы негізгі мәліметтерді, балалар әдебиетінің негізгі жанрларын және олардың ерекшеліктерін білуді қолдануға ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: балалар әдебиетінің ерекшелігі, оның көркем ерекшеліктері туралы қорытынды қалыптастыру.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: мәтінді ауызша талдау қабілеті, оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істей білу, қарама-қайшы мәселелерде өз көзқарасын анықтау.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: көрнекті балалар жазушыларының шығармашылығын тұтас қабылдау қабілеті, балалар әдебиетінің шығармаларына</p>	<p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей теоретических основ детской литературы, техники выразительного чтения, понимание их места в общей системе наук и ценностей; знание фактического материала по курсу.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению основных сведений о процессах развития детской литературы России и зарубежных стран, знаний основных жанров детской литературы и их специфики.</p> <p>3) формирование суждений: формирование выводов о специфике детской литературы, ее художественных особенностях.</p> <p>4) коммуникативные способности: способность устного анализа текста; умение работать с учебной и научной литературой, определять свою точку зрения в спорных вопросах.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: способность целостного восприятия творчества выдающихся детских писателей, владение приемами формирования интереса к произведениям детской литературы, навыки</p>	<p>1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of the theoretical foundations of children's literature, techniques of expressive reading, understanding their place in the general system of sciences and values among future teachers; knowledge of the actual material on the course.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the application of basic information about the processes of development of children's literature in Russia and foreign countries, knowledge of the main genres of children's literature and their specificity.</p> <p>3) formation of judgments: the formation of conclusions about the specifics of children's literature, its artistic features.</p> <p>4) communicative abilities: the ability of oral text analysis; ability to work with educational and scientific literature, to determine their point of view in controversial issues.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: the ability of a holistic perception of creativity of outstanding children's writers, possession of techniques for generating interest in children's literature, skills in an analytical approach to a</p>

	қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін меңгеру, көркем мәтінге аналитикалық көзқарас дағдысы.	аналитического подхода к художественному тексту.	literary text.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Әдеби оқу – мамандық студенттерін дайындау жүйесіндегі негізгі пәндердің бірі. Орыс тілімен қатар ол функционалдық сауаттылықты қалыптастырады, жалпы даму мен тәрбиеге ықпал етеді. Әдеби оқу курсының табыстылығы басқа пәндер бойынша оқытудың нәтижелілігін қамтамасыз етеді.	литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки студентов специальности. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам.	literary reading - one of the main subjects in the system of training students of the specialty. Along with the Russian language, it forms functional literacy, contributes to the overall development and education. The success of studying the course of literary reading ensures the effectiveness of training in other subjects.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Пчелкина Татьяна Ростиславовна , филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Пчелкина Татьяна Ростиславовна , кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Pchelkina Tatyana Rostislavovna , Candidate of Philology, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІН ОҚИТУ ӘДІСТЕМЕСІ	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	METHODS OF TEACHING RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Филология кіріспе, қазіргі мектепте әдебиетті оқыту, орфография мен пунктуацияның өзекті мәселелері, балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу.	Введение в филологию, изучение литературы в современной школе, актуальные проблемы орфографии и пунктуации, детская литература и выразительное чтение.	Introduction to philology, study of literature in a modern school, actual problems of spelling and punctuation, children's literature and expressive reading.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Орыс тілінің сөзжасамы, морфология және синтаксисі, әдебиет теориясы, қазіргі орыс тілінің стилистикасы мен мұғалімнің тілдік компетенциясы.	Словообразование, морфология и синтаксис русского языка, теория литературы, стилистика современного русского языка и языковые компетенции учителя.	Word formation, morphology and syntax of the Russian language, theory of literature, stylistics of the modern Russian language and language competencies of the teacher.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пән мақсаты: әр түрлі типтегі оқу орындарында орыс тілі мен әдебиеті оқытушысы ретінде дербес кәсіби педагогикалық қызмет үшін Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарында	Цель дисциплины: обеспечить необходимую теоретическую и методическую подготовку студентов-филологов, обучающихся в вузах Республики Казахстан, в области преподавания русского языка к самостоятельной про-	to provide the necessary theoretical and methodological training for philology students studying at universities of the Republic of Kazakhstan in the field of teaching the Russian language for independent professional pedagogical activity as

	<p>оқытын филология студенттеріне қажетті теориялық және әдістемелік дайындықты қамтамасыз ету.</p> <p>Пәннің міндеттері: - студенттердің болашақ кәсіби қызметінің негізі ретінде тілдік және әдістемелік базасын қалыптастыру;</p> <p>- студенттерді орыс тілін оқытуды ұйымдастырудың заманауи тәсілдерімен, принциптерін, құралдарымен, орыс тілін оқытудың тиімді әдістерімен қамтамасыз ету;</p> <p>оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың формаларымен, орыс тіліндегі мектеп курсының мазмұнымен, орыс тілі мен әдебиетті оқытудың заманауи технологияларымен таныстыру;</p> <p>- студенттерде орыс тілін оқытуда оқу процесін жоспарлау, сабақ құру, оқушылардың іс-әрекетін бақылау және олардың білімін, дағдыларын тексеру және бағалау дағдыларын дамыту;</p> <p>- ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді өз бетінше дамыту дағдыларын, мұғалімдердің тәжірибесін және қазіргі әдістердің жетістіктерін тәжірибеде шығармашылықпен қолдану дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.</p>	<p>фессионально-педагогической деятельности в качестве учителя русского языка в учебных заведениях разных типов. Задачи дисциплины: - сформировать у студентов лингвометодическую базу как основу их будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- вооружить студентов современными подходами к организации языкового образования, принципами, средствами, эффективными методами и приемами обучения русскому языку и литературе;</p> <p>познакомить с формами организации учебной деятельности учащихся, с содержанием школьного курса русского языка и литературы, с современными технологиями обучения русскому языку;</p> <p>- выработать у студентов умения и навыки планировать учебный процесс обучения русскому языку и литературе, строить уроки, осуществлять контроль над деятельностью учащихся и проверки и оценки их знаний, умений и навыков;</p> <p>- способствовать формированию умений самостоятельного освоения научно-методической литературы, опыта учителей и творческого применения на практике достижений современной методики.</p>	<p>a teacher of the Russian language in educational institutions of various types. Tasks of the discipline: - to form students' linguistic and methodological base as the basis of their future professional activity;</p> <p>- equip students with modern approaches to the organization of language education, principles, means, effective methods and techniques of teaching the Russian language;</p> <p>to acquaint with the forms of organization of educational activities of students, with the content of the school course of the Russian language, with modern technologies for teaching the Russian language;</p> <p>- develop skills in students to plan the educational process of teaching the Russian language, build lessons, exercise control over students' activities and test and evaluate their knowledge, skills;</p> <p>- to contribute to the formation of the skills of independent development of scientific and methodological literature, the experience of teachers and the creative application in practice of the achievements of modern methods.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>өз ойларын дәйекті және сауатты тұжырымдайды және орыс тілінде айтады, ғылыми мәтіндермен және көпшілік алдында сөйлеу үшін орыс тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларына ие;</p> <p>істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектеп сабағына талдау жасау; - берілген тақырып бойынша сабақ жоспарын құру; - аудиториядағы сабаққа немесе сабақ үзіндісіне еліктеу; 	<p>последовательно и грамотно формулирует и высказывает свои мысли на русском языке, владеет навыками устной и письменной речи на русском языке для работы с научными текстами и публичных выступлений;</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать школьный урок; - составлять план-конспект урока на заданную тему; - имитировать урок в аудитории или фрагмент урока; 	<p>consistently and competently formulates and expresses his thoughts in Russian, owns the skills of oral and written speech in Russian for working with scientific texts and public speaking;</p> <p>can:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyze the school lesson; - make a plan of the lesson on a given topic; - imitate a lesson in an audience or a fragment of a lesson; - check notebooks, analyze their mistakes

	<ul style="list-style-type: none"> - дәптерлерді тексеріп, қателіктерін талдап, ескерту; - алгоритмдер мен жаттығулар жасау; - диктант немесе презентация мәтінін таңдаңыз; - мектеп грамматикасын талдаудың сызбаларын білу; - орыс тілі мен әдебиеттен сабақтан тыс сабақтарға сценарий жасау және т.б. 	<ul style="list-style-type: none"> - проверять тетради, анализировать их ошибки и предупреждать их; - составлять алгоритмы и упражнения; - подбирать текст диктанта или изложения; - знать схемы школьного грамматического разбора; - составлять сценарий внеклассного занятия по русскому языку и литературе и мн.др. 	<ul style="list-style-type: none"> and warn them; - make up algorithms and exercises; - select the text of the dictation or presentation; - Know the schemes of school grammar analysis; - make a script for extracurricular classes in the Russian language and many others
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Әдістеме пәні - бұл орыс тілі мен әдебиетті оқыту процесі, ал оқыту ұғымына мыналар кіреді: а) оқыту мазмұны, оқытылатын тілдік материал, меңгеруге тиісті тілдік дағдылар; б) оқытушыны студенттерге материалды таңдау және «ұсыну», олардың оқу жұмысын ұйымдастыруда, дамытуда, олардың білімі мен дағдыларын анықтаудағы қызметі; в) студенттердің білімді игерудегі белсенділігі, білімді қолданудағы шығармашылық жұмыстары, дағдыларды дамыту. Оқыту нәтижесі оның маңызды буыны ретінде әдістеме пәні тұжырымдамасының көлеміне де енеді.	Предметом методики является процесс обучения русскому языку и литературе, причем понятие <i>обучение</i> включает в себя: а) содержание обучения, языковой материал, который изучается, языковые умения, которые должны быть усвоены; б) деятельность учителя по отбору и «подаче» материала учащимся, по организации их учебного труда, по их развитию, по выявлению их знаний и умений; в) деятельность учащихся по усвоению знаний, их творческий труд по применению знаний, выработка умений и навыков. Результат обучения также входит в объем понятия <i>предмет методики</i> как его важнейшее звено.	The subject of the methodology is the process of teaching the Russian language, and the concept of teaching includes: а) the content of the training, the language material that is being studied, language skills that must be learned; б) the teacher's activities in the selection and "presentation" of material to students, in the organization of their academic work, in their development, in the identification of their knowledge and skills; с) the activity of students in the assimilation of knowledge, their creative work in the application of knowledge, the development of skills. The result of training is also included in the scope of the concept of the subject of methodology as its most important link.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Арсеева Сара Болтаевна , аға оқытушы	Арсеева Сара Болтаевна , старший преподаватель	Arsaeva Sara Boltaevna , Senior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЖАСТАР САЯСАТЫ ЖӘНЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕСІ	МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	YOUTH POLICY AND METHODOLOGY OF EDUCATIONAL WORK
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредитов, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam
Пререквизиттер /	Педагогика, Психология және адам дамуы,	Педагогика, Психология и развитие человека,	Pedagogy, Psychology and human development,

Пререквизиты / Prerequisite	бірінші курстың үзіліссіз педагогикалық практикасы, «Өзін-өзі тану», «Педагогикалық мамандыққа кіріспе», «Этнопедагогика», «Мәңгілік Ел»	непрерывная педагогическая практика на первом курсе, Самопознание, Введение в специальность, Этнопедагогика, «Мәңгілік Ел»	continuous pedagogical practice in the first year, Self-knowledge, Introduction to the specialty, Ethnopedagogy, "Mangilik El"
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстан Республикасының жоғары кәсіптік білім беретін мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында осы мамандық бойынша 2-ші курста және алдағы курстарда оқытуда қарастырылатын оқу пәндері: педагогикалық және кәсіби практика.	учебные дисциплины, предусмотренные Государственным общеобязательным стандартом высшего профессионального образования Республики Казахстан по данной специальности: педагогическая и профессиональная практика.	educational disciplines provided by the State Compulsory Standard of Higher Professional Education of the Republic of Kazakhstan in this specialty: pedagogical and professional practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>1. Курстың мақсаты: Студенттердің оқушылармен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласынан практикалық сұрақтарды өздігімен дербес шығармашылықты тұрғыда шешуге даярлау, болашақ мұғалімнің кәсіби біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>2. Курстың міндеттері: - болашақ мұғалімнің тәрбие жұмысының негізгі тәсілдерін және оқушылардың оқудан тыс іс-әрекеттерін басқарудағы кәсіби іс-әрекеттерін меңгерудегі педагогикалық шеберлік негіздерін қалыптастыру және дамыту; - дәстүрлі әдістемелер мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын пайдалана отырып, сынып жетекшісінің қызметін жүзеге асыру үшін болашақ мұғалімдердің жалпы педагогикалық, әлеуметтік-тұлғалық және пәндік құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту; - болашақ мұғалімдердің үздіксіз кәсіби жетілуіне және оқушылармен тәрбие жұмысының креативтілігін дамытуға арналған ережелерді қалыптастыру.</p>	<p>1. Цель дисциплины: подготовка студентов к самостоятельному, творческому решению практических вопросов в области теории, методики воспитательной работы с учащимися, формирование профессионально-педагогической компетенции и политического сознания будущего учителя.</p> <p>2. Задачи дисциплины: - формирование и развитие основ педагогического мастерства будущего учителя в овладении основными приемами воспитательной работы и профессиональными умениями руководства внеучебной деятельности школьников; - формирование и развитие у будущих учителей общепедагогических, социально-личностных и предметных компетенций для осуществления деятельности классного руководителя, с использованием традиционных методик и современных технологий воспитания; - формирование у будущих учителей установки на непрерывное профессиональное совершенствование и развитие креативности воспитательной работы с учащимися.</p>	<p>1. The purpose of the discipline: preparing students for independent, creative solution of practical issues in the field of theory, methods of educational work with students, the formation of professional and pedagogical competence and political consciousness of the future teacher.</p> <p>2. Objectives of the discipline: - the formation and development of the pedagogical skills of the future teacher in mastering the basic methods of educational work and professional skills in the management of extracurricular activities of students; - the formation and development of future teachers of general pedagogical, socio-personal and subject competencies for the activities of the classroom leader, using traditional methods and modern educational technologies; - Formation of future teachers' settings for continuous professional development and development of creativity of educational work with students.</p>
Оқытудың нәтижесі /	ОНЗ Өз бетінше өзіннің біліктілікті	PO3 Самостоятельно планирует повышение	PO3 Independently plans to upgrade their skills;

<p>Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>жетілдіруды жоспарлайды; ОН4 Оқу-танымдық үрдістің сапасын қамтамасыз ету үшін жаңа тәсілдер мен технологияларды (мақсатты болжау, жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, бағалау және т. б.) қолданады; ОН4 Басқарушылық және көшбасшылық қабілеттері бар; ОН1 Арнайы саладағы білімі мен дидактикалық білімдерін кіріктіріп, тәлімгердің кеңесін не болмаса дайын әдістемелік нұсқаулық, ұсынымдарды ескеріп дәстүрлі сабақ өткізеді; оқу-тәрбие процессінің моделдеуді құрастыру және білім беру тәжірибеде оны іске асыру ептіліктері бар; ОН2 Оқыту мен тәрбиенің жаңа әдістерді, түрлерді, және тәсілдемелерді, оның ішінде, online, E-learning түрінде, оқытудың дифференциялау және кіріктіру педагогикалық технологияны, дамыта оқытуды, құзыреттілік тәсілдеменің ерекшеліктерің, инклюзивті білім берудің құндылығын және ұстанымдарың біледі және түсінеді; ОН3 Өз бетімен жаңа оқыту технологияларды қолданады, соның ішінде, АКТ; зертханаларды, басылым құралдарды, бейне, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық жасақтаманы, ғаламторды; ЕББҚ адамдардың және баланың құқықтары туралы негізгі отандық және шетелдік құжаттарды; критериалды, формативті, соммативті бағалауды; психологиялық-педагогикалық білім саласындағы зерттеулердің нәтижелерің қолдана алады;</p>	<p>своей квалификации; PO4 Применяет новые подходы и технологии (целеполагания, планирования, организации, контроля, оценки и пр.) для обеспечения качества учебно-познавательного процесса; PO4 Применяет технологии при работе с аудиторией, группой, отдельными студентами и обеспечивает при этом равный доступ для всех; PO1 С учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций, проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения; PO2 Знает и понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, E-learning, педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении; ценности и убеждения инклюзивного образования; PO3 Самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ; лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; методы критериального оценивания: формативное, суммативное оценивание; ре-</p>	<p>PO4 Applies new approaches and technologies (goal setting, planning, organization, control, evaluation, etc.) to ensure the quality of educational and cognitive process PO4 Applies technologies when working with an audience, group, individual students and at the same time provides equal access for all; PO1 Taking into account the advice of a mentor or ready-made guidelines, prescriptions and recommendations, conducts standard training sessions using didactic knowledge in integration with knowledge in a special field; able to simulate the educational process and implement in the practice of learning; PO2 Knows and understands new methods, forms and means of training and education, including online, E-learning, pedagogical technologies of differentiated and integrated learning, developing learning, features and specifics competency-based approach to learning; values and beliefs of inclusive education; PO3 Independently uses new training technologies, including ICT laboratories, print media, video, multimedia, software, Internet; main international and domestic documents on rights the child and the rights of people with special needs; criteria-based assessment methods: formative, summative assessment; research results in the field of psychological teacher education; PO4 Uses accounting tools for general, specific (for different types of violations) patterns and individual characteristics of the</p>
--	--	--	---

	<p>ОН4 Психикалық және психофизиологиялық дамудың жеке ерекшеліктерің, жалпы және ерекше (әртүрлі бұзылудың түрлерінде) заңдылықтарың есептеу құралдарың қолдана алады; әртүрлі жас кезеңіндегі адамның іс –әрекет пен мінез құлықтың реттеу ерекшеліктерің біледі;</p> <p>ОН3 Ынтымақтастық дағдыларын қолданады;</p> <p>ОН4 Қақтығыстарды шеше біледі;</p> <p>ОН5 Өзінің кәсіби қызметінің нәтижелері үшін жауапты болуға дайын;</p> <p>ОН1 Жаңартылған білім беру бағдарламасын және критериялды бағалау жүйесің еңгізу жағдайында білім беру субъектілеріне психологиялық-педагогикалық жәрдем етудің маңыздылығын ұғынады;</p> <p>ОН2 Білім беру мен тәрбиелеуде жеке және дифференциалды тәсілдемелерді іске асыру барысында тәжірибе үстінде тұлғаның психикалық даму заңдылықтарды туралы білімдерді қолдана біледі;</p> <p>ОН3 Тұлға дамуының табиғи мен әлеуметтік факторлары туралы, тәрбиеленушілермен тұлғалық-бағытталған өзара әрекеттесудің принциптері, әдістері, формалары мен тәсілдері туралы, кәсіби-педагогикалық диалог бағыттары туралы білімдерді, білімгерлердің коммуникативті дағдыларын дамыту ептіліктерді, әріптестерімен бірлесе отырып оқушылардың оқытудың қолайлы ортаны құрастыруды меңгерді;</p> <p>ОН4 Ғылыми жобалау дағдыларың және шығармашылық тәсілдемені меңгерді; тәрбиелеу мен оқытудың максаттар жүйесінің негізінде тұлға дамуының жеке</p>	<p>зультаты исследований в области психолого-педагогического образования;</p> <p>PO4 Использует средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных этапах;</p> <p>PO3 Применяет навыки сотрудничества;</p> <p>PO4 Умеет разрешать конфликты;</p> <p>PO5 Готов нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>PO1 Осознает значимость психолого-педагогического содействия субъектам образовательной среды в условиях обновления образовательной программы и внедрения системы критериального оценивания;</p> <p>PO2 Умеет применять знания о закономерностях психического развития личности на практике при реализации дифференцированного и индивидуального подходов в обучении и воспитании;</p> <p>PO3 Владеет знаниями о природных и социальных факторах развития личности, принципах, методах, формах и средствах лично-стно-ориентированного взаимодействия с воспитуемыми, навыками профессионально-педагогического диалога, умением развивать коммуникативные навыки обучающихся; во взаимодействии с коллегами создает благоприятную среду для обучения учащихся;</p> <p>PO4 Владеет навыками научного проектирования и творческого подхода; умеет проектировать индивидуальную траекторию развития личности на основе системы целей обу-</p>	<p>mental and psychophysiological development, knows the features of regulation of human behavior and activities at various age stages;</p> <p>PO3 Applies collaboration skills;</p> <p>PO4 Able to resolve conflicts;</p> <p>PO5 I am ready to be responsible for the results of my professional activities;</p> <p>RO1 Recognizes the importance of psychological and pedagogical assistance to the subjects of the educational environment in the context of updating the educational program and introducing a system of criteria-based assessment;</p> <p>PO2 Is able to apply knowledge about the laws of mental development of personality on practice in the implementation of differentiated and individual approaches in training and education;</p> <p>PO3 Owns knowledge of the natural and social factors of personality development, principles, methods, forms and means of personality-oriented interaction with educated, skills of professional pedagogical dialogue, the ability to develop communicative skills of students; in collaboration with colleagues creates an enabling environment for student learning;</p> <p>PO4 Skills in scientific design and creativity; able to design an individual trajectory of personality development based on the system of goals of training and education;</p> <p>PO5 In collaboration with colleagues, he plans training sessions taking into account the principles of integration and continuity of secondary education and VET;</p> <p>PO6 Defines methods and techniques, forms</p>
--	---	--	---

	<p>траекториясын жобалауды құрастыра алады; ОН5 Әріптестерімен өзара әрекеттесе орта білім бойынша және ТЖКБ оқытудың сабақтастығы мен кірігу қағидаттарын есепке ала отырып сабақтарды жоспарлайды; ОН6 білім алушыларда іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады, әдістерді және тәсілдемені анықтайды; тәлімгердің жетекшілігімен белгіленген мақсатқа немесе нұсқаулық пен талаптарға сәйкес оқу материалдарын әзірлейді;</p>	<p>чения и воспитания; PO5 Во взаимодействии с коллегами планирует учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения среднего образования и ТИПО; PO6 Определяет методы и приемы, формирует общеучебные умения и навыки учащихся; разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий под руководством наставника и/или в соответствии с инструкциями и требованиями;</p>	<p>general educational abilities and skills of students; develops teaching materials in accordance with the objectives of the classes under the guidance of a mentor and / or in accordance with the instructions and requirements;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Тәрбие үрдісі – тұтас педагогикалық үдерістің құрамды бөлігі. Мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесі. Сынып жетекшісінің тәрбиелік іс-әрекетінің жүйесі. Оқушылар ұжымын қалыптастырудағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері. Қазіргі таңдағы мектептің тәрбие үдерісіне педагогикалық қолдау. Қазіргі таңдағы оқу-тәрбие үдерісіндегі тәрбие технологиясы. Сынып жетекшісінің қиын балалармен жұмыстарының жүйесі. Дарынды балалармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жүйесі. Оқушылардың денсаулық пен салауатты өмір салтына құндылық қатынасын қалыптастырудағы сынып жетекшісінің іс-әрекеті. Оқушылармен жүргізілетін кәсіптік бағдар беру жұмыстарының әдістемесі. Оқушылардың ата-аналарымен педагогикалық әрекеттестік технологиясы. Жастар бастамашылдығын дамытудағы тәрбиелік жұмыстар. Тәрбие жұмыстарының нәтижесі мен тиімділігінің диагностикасы. Тәрбие үдерісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыздандыру.</p>	<p>Воспитательный процесс как составная часть целостного педагогического процесса. Воспитательные системы школы и класса. Система воспитательной деятельности классного руководителя. Методика и технология планирования воспитательной работы. Особенности воспитательной работы в формировании ученического коллектива. Педагогическая поддержка в воспитательном процессе современной школы. Технологии воспитания в деятельности классного руководителя. Система работы классного руководителя с трудными детьми. Система воспитательной работы с одаренными детьми. Деятельность классного руководителя по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни у учащихся. Методика профориентационной работы с учащимися. Технология педагогического взаимодействия с родителями школьников. Воспитательная работа в развитии молодежных инициатив. Диагностика результатов и эффективности воспитательной работы. Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса</p>	<p>The educational process as an integral part of a holistic pedagogical process. Educational systems of school and class. The system of educational activities of the class teacher. Methodology and technology of educational work planning. Features of educational work in the formation of the student body. Pedagogical support in the educational process of the modern school. Education technologies in the activities of the class teacher. The system of work of the class teacher with difficult children. The system of educational work with gifted children. The activities of the class teacher in the formation students' value attitude to health and a healthy lifestyle. Methods of career guidance with students. Technology of pedagogical interaction with parents of students. Educational work in the development of youth initiatives. Diagnostics of the results and effectiveness of educational work. Scientific and methodological support of the educational process</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик</p>	<p>Шалгимбекова Алия Батырхановна, аға</p>	<p>Мнайдарова Светлана Сейтжановна,</p>	<p>Mnaidarova Svetlana Seitzhanovna, candidate</p>

/ Developer	оқытушы	кандидат педагогических наук	of pedagogical sciences
-------------	---------	------------------------------	-------------------------

6 семестр / 6 семестр / 6 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӨРКЕМ МӘТІНДІ ФИЛОЛОГИЯЛЫҚ ТАЛДАУ НЕГІЗДЕРІ	ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА	BASICS OF PHILOLOGICAL ANALYSIS OF ARTISTIC TEXT
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, жазбаша емтихан	4 академических кредитов, письменный экзамен	4 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	орыс әдебиеті (мектеп курсы), филология негіздері, орыс әдебиетінің пропедевтикалық курсы, орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетінің тарихы.	русская литература (школьный курс), основы филологии, пропедевтический курс русской литературы, история русской литературы до 19 века в школах с нерусским языком обучения.	School course of Russian literature, Basics of Philology, Propaedeutic Course of Russian Literature, History of Russian Literature until the 19th Century for Non-Russian Learning School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	тіл мәдениеті және педагогикалық риторика, 20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті және орыс-қазақ әдеби байланыстары.	культура речи и педагогическая риторика, русская литература 20-21 веков и русско-казахские литературные связи.	Culture of Speech and Pedagogical Rhetoric, Russian Literature of 20-21th Centuries and Russian-Kazakh Literary Ties
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	мәтіннің филологиялық талдау жүргізудің негізгі тәсілдерін зерттеу.	изучение основных подходов к проведению филологического анализа текста.	the study of the main approaches to the philological analysis of the text.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1) білім және түсіну: курс болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін, көркем шығармашылық құбылыстарына нақты-тарихи көзқарас әдіснамасын қалыптастыруға ықпал етеді, авторлардың шығармаларының эстетикалық құндылықтарының ерекшеліктерін түсіну, мәтінде авторлық ұстанымның көріну ерекшеліктері. 2) білім мен түсінуді қолдану: филологияның теориялық негіздерін білуді қолдану, әдеби шығарманың мәтін	1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов, методологии конкретно-исторического подхода к явлениям художественного творчества; понимание особенностей эстетических ценностей произведений авторов, особенности проявления авторской позиции в тексте. 2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ филологии, пониманию специфики литературного	1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of the future teachers of the scientific worldview, the system of concepts and terms, the methodology of a specific historical approach to the phenomena of artistic creativity; understanding of the features of the aesthetic values of works of authors, especially the manifestation of the author's position in the text. 2) application of knowledge and understanding: promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of philology, understanding the specifics of a literary work as a text,

	<p>ретінде ерекшелігін түсіну, мақсатына қарай оны редакциялау ерекшеліктеріне ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми-филологиялық ақпаратпен байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументация жасау.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қызметте риторика негіздерін пайдалану, әдеби тіл нормаларына, педагогикалық этика талаптарына және т. б. сәйкес сөйлеуді қалыптастыру.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: мәтінді өз бетінше бағалау және ұғыну, әр түрлі мағынадағы мәтіндерді жасау, пәнге деген қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгеру.</p>	<p>произведения как текста, особенностей его редактирования в зависимости от назначения.</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации.</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, требованиями педагогической этики и т.д.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления текста, создания текстов различного назначения, владение приемами формирования интереса к предмету.</p>	<p>features of its editing depending on the purpose.</p> <p>3) formation of judgments: the formulation of conclusions related to the scientific and philological information, the evaluation of relevant and secondary information, the creation of argumentation.</p> <p>4) communicative abilities: the use in professional activities of the knowledge of the basics of rhetoric, the creation of speech in accordance with the norms of the literary language, the requirements of pedagogical ethics, etc.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of self-assessment and comprehension of the text, the creation of texts of various kinds, the possession of techniques for generating interest in the subject.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	курс мәтіндерді талдау дағдыларын қалыптастыруға, мәтін теориясы туралы білімді кеңейтуге, талдау түрлерін зерттеуге, мәтіннің лингвистикалық және экстралингвистикалық параметрлерін қарастыруға ықпал етеді.	Курс способствует выработке навыков анализа текстов, расширению знаний о теории текста, изучению видов анализа, рассмотрению лингвистических и экстралингвистических параметров текста.	The course contributes to the development of text analysis skills, the expansion of knowledge about text theory, the study of types of analysis, the consideration of linguistic and extralinguistic parameters of the text.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Пчелкина Татьяна Ростиславовна, филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Пчелкина Татьяна Ростиславовна, кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Pchelkina Tatyana Rostislavovna, Candidate of Philology, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	МӘТІНТАНУ НЕГІЗДЕРІ	ОСНОВЫ ТЕКСТОЛОГИИ	BASICS OF TEXTUAL STUDY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, жазбаша емтихан	4 академических кредитов, письменный экзамен	4 academic credits, writing exam
Пререквизиттер /	орыс әдебиеті (мектеп курсы), филология	русская литература (школьный курс), основы	School course of Russian literature, Basics of

Препреквизиты / Prerequisite	негіздері, орыс әдебиетінің пропедевтикалық курсы, орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетінің тарихы.	филологии, пропедевтический курс русской литературы, история русской литературы до 19 века в школах с нерусским языком обучения.	Philology, Propaedeutic Course of Russian Literature, History of Russian Literature until the 19th Century for Non-Russian Learning School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	тіл мәдениеті және педагогикалық риторика, 20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті және орыс-қазақ әдеби байланыстары.	культура речи и педагогическая риторика, русская литература 20-21 веков и русско-казахские литературные связи.	Culture of Speech and Pedagogical Rhetoric, Russian Literature of 20-21st Centuries and Russian-Kazakh Literary Ties
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	кез-келген мәтінді талдау дағдыларын меңгеру, көркем форманың диалектикасына және көркем мазмұнға назар аудару, мәтінді зейінді зерттеу негізінде шығарманың мазмұны туралы қорытынды жасауға үйрету.	овладение навыками анализа любого текста, акцентировать внимание на диалектике художественной формы и художественного содержания; научить делать выводы о содержании произведения на основе внимательного изучения текста.	mastering the skills of analyzing any text, focus on the dialectic of artistic form and artistic content; to teach to draw conclusions about the content of the work on the basis of a careful study of the text.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1) білім және түсіну: курс болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді, әр түрлі бағыттағы мәтіндердің ерекшеліктері туралы түсінік береді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: филологияның теориялық негіздерін білуді қолдануға, мәтіндердің әр түрлі түрлерін түсінуге ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми-филологиялық ақпаратпен байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументация жасау.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қызметте риторика негіздерін пайдалану, әдеби тіл нормаларына, педагогикалық этика талаптарына және т. б. сәйкес мәтіндерді жасау.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: мәтіннің оның ерекшелігін, қоғамның даму сатысына тәуелділігін өзіндік бағалау және ұғыну дағдыларын меңгеру, пәнге қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін</p>	<p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов, дает представление об особенностях текстов различного назначения.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ филологии, пониманию сути различных видов текстов.</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации.</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание текстов в соответствии с нормами литературного языка, требованиями педагогической этики и т.д.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления зависимости текста от особенностей его назначения, от стадии развития общества, владение приемами форми-</p>	<p>1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of the future teachers of scientific outlook, a system of concepts and terms, gives an idea about the features of texts for various purposes.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of philology, understanding of the essence of various types of texts.</p> <p>3) formation of judgments: the formulation of conclusions related to the scientific and philological information, the evaluation of relevant and secondary information, the creation of argumentation.</p> <p>4) communicative abilities: the use in professional activities of knowledge of the basics of rhetoric, the creation of texts in accordance with the norms of the literary language, the requirements of pedagogical ethics, etc.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of self-assessment and understanding the dependence of the text on the characteristics of its purpose, on the stage of development of society, possession of techniques for generating interest in the subject.</p>

	меңгеру.	рования интереса к предмету.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	кез-келген мәтінді талдау дағдыларын меңгеру, көркем форманың диалектикасына және көркем мазмұнға назар аудару, мәтінді зейінді зерттеу негізінде шығарманың мазмұны туралы қорытынды жасауға үйрету.	Текстология — вспомогательная литературоведческая дисциплина, изучающая тексты художественных произведений для их интерпретации. Дисциплина дает представление о методах и приемах текстологии литературы, рассматривает проблемы основного текста, датировки, атрибуции, типов издания, расположения материала и вспомогательного аппарата книги.	Textology is an auxiliary literary discipline that studies the texts of works of art for their interpretation. Discipline gives an idea of the methods and techniques of textual literature, examines the problems of the main text, dating, attribution, types of publication, the location of the material and the auxiliary apparatus of the book.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Пчелкина Татьяна Ростиславовна , филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Пчелкина Татьяна Ростиславовна , кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Pchelkina Tatyana Rostislavovna , Candidate of Philology, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ШЕТЕЛ ӘДЕБИЕТІ МЕН МӘДЕНИЕТІНІҢ ТАРИХЫ	ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И КУЛЬТУРЫ	HISTORY OF FOREIGN LITERATURE AND CULTURE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	мектептегі орыс әдебиеті, мектептегі балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу, мектептегі әдебиет және әдебиеттану теориясы.	школьный курс русской литературы, детская литература и выразительное чтение в школе, теория литературы и литературная критика в школе.	School course of Russian literature, Children's Literature and Coherence of Speech at the School, Literary Theory and Literary Reflection at School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	өндірістік практика.	производственная практика.	Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	шетел әдебиеті мен мәдениетінің дамуының негізгі заңдылықтарын көрсету, шетел әдебиетінің ірі өкілдерінің шығармашылығын меңгеру.	показать основные закономерности развития зарубежной литературы и культуры, освоить творчество крупнейших представителей зарубежной литературы.	to show the basic patterns of development of foreign literature and culture, to master the work of the largest representatives of foreign literature.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1) білім және түсіну: болашақ мұғалімдердің шетел әдебиеті мен мәдениетінің концептуалды және теориялық негіздерін қалыптастыруға, олардың ғылым	1) знание и понимание: способствует формированию у будущих учителей концептуальных и теоретических основ зарубежной литературы и культуры, понимание их места	1) knowledge and understanding: contributes to the formation of future teachers of conceptual and theoretical foundations of foreign literature and culture, an understanding of their place in

	<p>мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын түсінуге, курс бойынша нақты материалды білуге ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: шетелдік әдебиет пен мәдениеттің жанрлық жүйесі мен жанрларын түсінуге, зерттеудің теориялық-әдіснамалық принциптерін, талдаудың негізгі әдістерін қолдануға ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: көркем шығарманы органикалық тұтас ретінде қабылдау қабілетін қалыптастыру, тарихи дәуірді ескере отырып, көркем шығармаларды талдау.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қызметте шетелдік мәдениет пен әдебиеттің даму тарихы туралы білімді пайдалану, оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істей білу.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: кәсіби қызметте креативті ойлау дағдыларын меңгеру, тұрақты кәсіби жетілдіруге ұмтылу.</p>	<p>в общей системе наук и ценностей; знание фактического материала по курсу.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует пониманию жанров и жанровой системы зарубежной литературы и культуры; применению теоретико-методологических принципов исследования, основных методов анализа.</p> <p>3) формирование суждений: формирование умений воспринимать художественное произведение как органическое целое; анализировать художественные произведения с учетом исторической эпохи.</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний об истории развития зарубежной культуры и литературы, умение работать с учебной и научной литературой.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками креативного мышления в профессиональной деятельности, стремление к постоянному профессиональному совершенствованию.</p>	<p>the general system of sciences and values; knowledge of the actual material on the course.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: contributes to the understanding of genres and genre systems of foreign literature and culture; application of theoretical and methodological principles of research, the main methods of analysis.</p> <p>3) formation of judgments: the formation of skills to perceive the work of art as an organic whole; analyze works of art taking into account the historical epoch.</p> <p>4) communicative abilities: the use of professional knowledge of the history of the development of foreign culture and literature, the ability to work with educational and scientific literature.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of creative thinking in professional activities, the desire for continuous professional development.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>курс әлемдік әдебиет пен мәдениетті тарихи негізделген, біртектес мәдени феномендердің жиынтығы ретінде қарастырады. Пән үш модульден тұрады: 19 ғасырға дейінгі шетел әдебиеті мен мәдениетінің тарихы, 19 ғасырдың шетел әдебиеті мен мәдениетінің тарихы, 20 ғасырдың шетел әдебиеті мен мәдениетінің тарихы.</p>	<p>курс рассматривает мировую литературу и культуру как совокупность исторически обусловленных, неоднородных культурных феноменов. Дисциплина состоит из трех модулей: История зарубежной литературы и культуры до 19 века, история зарубежной литературы и культуры 19 века, история зарубежной литературы и культуры 20 века.</p>	<p>The course considers world literature and culture as a combination of historically conditioned, heterogeneous cultural phenomena. The discipline consists of three modules: The history of foreign literature and culture until the 19th century, the history of foreign literature and culture of the 19th century, the history of foreign literature and culture of the 20th century.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Конвисарова Людмила Александровна, педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p>	<p>Конвисарова Людмила Александровна, магистр педагогических наук, старший преподаватель</p>	<p>Canvisareva Ludmila Aleksandrovna, master of pedagogical Sciences, senior lecturer</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ҚАЗІРГІ ШЕТЕЛ ӘДЕБИЕТІ</p>	<p>СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p>	<p>CONTEMPORARY FOREIGN LITERATURE</p>

Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	мектептегі орыс әдебиеті, мектептегі балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу, мектептегі әдебиет және әдебиеттану теориясы.	школьный курс русской литературы, детская литература и выразительное чтение в школе, теория литературы и литературная критика в школе.	School course of Russian literature, Children's Literature and Coherence of Speech at the School, Literary Theory and Literary Reflection at School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	өндірістік практика.	производственная практика.	Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	бұл курс студенттердің ХІХ ғасырдың соңы мен ХХ ғасырдың басындағы шетел жазушыларының шығармашылығы бойынша қазіргі әдеби процесс контексінде білімдерін бекітуді көздейді.	данный курс предполагает закрепить знания студентов по творчеству зарубежных писателей конца ХІХ-начала ХХ веков в контексте современного литературного процесса.	this course assumes to consolidate students' knowledge of the works of foreign writers of the late 19th – early 20th centuries in the context of the modern literary process.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1) білім және түсіну: болашақ мұғалімдердің қазіргі заманғы шетел әдебиетінің концептуалды және теориялық негіздерін қалыптастыруға, авторлардың шығармашылығында және олардың туындыларының негізгі тақырыптарында көрініс тапқан дәуірдің, уақыттың негізгі белгілерін білуге ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: әлемдік әдеби процесс тарихының контексінде шетелдік жазушылардың шығармаларын қарастыруға мүмкіндік береді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: көркем шығарманы органикалық тұтас ретінде қабылдау қабілетін қалыптастыру, тарихи дәуірді ескере отырып, көркем шығармаларды талдау, ұсынылған тақырыптар бойынша рефераттар, хабарламалар дайындау.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби</p>	<p>1) знание и понимание: способствует формированию у будущих учителей концептуальных и теоретических основ современной зарубежной литературы, знанию основных примет эпохи, времени, отразившиеся в творчестве авторов и основных тем их произведений.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует рассмотрению произведений зарубежных писателей в контексте истории мирового литературного процесса.</p> <p>3) формирование суждений: формирование умений воспринимать художественное произведение как органическое целое; анализировать художественные произведения с учетом исторической эпохи, готовить рефераты, сообщения по предложенным темам.</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний об истории развития современной</p>	<p>1) knowledge and understanding: contributes to the formation of the future teachers of the conceptual and theoretical foundations of modern foreign literature, knowledge of the main will take the era, time, reflected in the works of the authors and the main themes of their works.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: contributes to the consideration of works of foreign writers in the context of the history of the world literary process.</p> <p>3) formation of judgments: the formation of skills to perceive the work of art as an organic whole; analyze works of art taking into account the historical epoch, prepare abstracts, messages on the proposed topics.</p> <p>4) communicative abilities: the use of professional knowledge of the history of the development of modern foreign literature, the ability to work with educational and scientific literature.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: master-</p>

	қызметте қазіргі шетел әдебиетінің даму тарихы туралы білімді пайдалану, оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істей білу. 5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: кәсіби қызметте креативті ойлау дағдыларын меңгеру, тұрақты кәсіби жетілдіруге ұмтылу.	зарубежной литературы, умение работать с учебной и научной литературой. 5) навыки обучения или способности к уче-бе: овладение навыками креативного мышления в профессиональной деятельности, стремление к постоянному профессиональному совершенствованию.	ing the skills of creative thinking in professional activities, the desire for continuous professional development.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пән ХХ-ХХІ ғғ.әлемдік әдеби процестің ерекшелігі туралы, екі әлемдік соғыстар кезіндегі шетел әдебиетінде пайда болатын процестер туралы, сонымен қатар қазіргі кезеңде ғылым.	Дисциплина дает научные представления о специфике мирового литературного процесса в ХХ-ХХІ вв., о тенденциях, возникающих в зарубежной литературе в годы двух мировых войн, а также на современном этапе; изучает особенности литературного процесса периода модернизма и постмодернизма. условиях обновленной программы.	Discipline gives scientific ideas about the specifics of the world literary process in the twentieth and twenty-first centuries, the trends emerging in foreign literature during the two world wars, as well as at the present stage; studies the features of the literary process of the period of modernism and postmodernism.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Конвисарова Людмила Александровна, педагогика ғылымдарының магистірі, аға оқытушы	Конвисарова Людмила Александровна, магистр педагогических наук, старший преподаватель	Canvisareva Ludmila Aleksandrovna, master of pedagogical Sciences, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ОРЫС ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН МЕКТЕПТЕРДЕГІ 19 ҒАСЫР ОРЫС ӘДЕБИЕТІ	РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА 19 ВЕКА В ШКОЛАХ С НЕРУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ	19th CENTURY RUSSIAN LITERATURE FOR NON-RUSSIAN LEARNING SCHOOL
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	балалар әдебиеті және мектепте мәнерлеп оқу, орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс әдебиетінің тарихы, мектептегі әдебиет теориясы және әдеби сын.	детская литература и выразительное чтение в школе, история русской литературы до 19 века в школах с нерусским языком обучения, теория литературы и литературная критика в школе.	Children's Literature and Coherence of Speech at the School, History of Russian Literature until the 19th Century for Non-Russian Learning School, Literary Theory and Literary Reflection at School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	орыс әдебиеті 20-21 ғасырлар және орыс-қазақ әдеби байланыстары, өндірістік практика.	русская литература 20-21 веков и русско-казахские литературные связи, производственная практика.	Russian Literature of 20-21th Centuries and Russian-Kazakh Literary Ties, Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	белгіленген кезеңнің әдеби процесін зерделеу, түсіну, орыс тілінде оқытпайтын қазіргі заманғы мектеп бағдарламасында	изучение, осмысление литературного процесса обозначенного периода, определение художественной значимости творчества рус-	study, understanding the literary process of the designated period, the definition of the artistic significance of the work of Russian writers of

	оқытылатын 19 ғасырдың орыс жазушылары шығармашылығының көркемдік маңыздылығын анықтау.	ских писателей 19 века, изучаемых в программе современной школы с нерусским языком обучения.	the 19th century, studied in the program of the modern school with non-Russian language of instruction.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1) білім және түсіну: болашақ мұғалімдердің осы кезеңдегі орыс әдебиетінің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін қалыптастыруға ықпал етеді, олардың ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын анықтайды; 19 ғасырдың жетекші жазушыларының көркем жүйесінің ерекшелігін түсінуге ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: 19 ғасырдағы Ресейдің тарихи-мәдени өмірінің процестері туралы негізгі мәліметтерді мектеп тәжірибесінде қолдану, негізгі әдеби бағыттар мен олардың ерекшеліктерін білуді меңгеру.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: көркем шығарманы органикалық біртұтас ретінде қабылдау қабілетін қалыптастыру, тарихи дәуірді, автордың эстетикалық және философиялық ұстанымдарын ескере отырып, көркем шығармаларды талдау, 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің дамуына өзінің уәжді көзқарасын қалыптастыру.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: зерттеу қызметіне дайындық, оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу, даулы мәселелерде өз көзқарасын анықтау, ғылыми баяндамаларда, кәсіби қызметте орыс әдебиетінің материалдарын пайдалану.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеттілік: салыстырмалы және аналитикалық жұмыс дағдыларын меңгеру, тұрақты кәсіби жетілдіруге ұмтылу.</p>	<p>1) знание и понимание: способствует формированию у будущих учителей концептуальных и теоретических основ русской литературы данного периода, определяет их место в общей системе наук и ценностей; способствует пониманию своеобразия художественной системы ведущих писателей 19 века.</p> <p>2) применение знаний и понимания: применение в школьной практике основных сведений о процессах историко-культурной жизни России 19 века, усвоение знаний основных литературных направлений и их специфики.</p> <p>3) формирование суждений: формирование умений воспринимать художественное произведение как органическое целое; анализ художественных произведений с учетом исторической эпохи, эстетических и философских позиций автора; выработка собственного мотивированного взгляда на развитие русской литературы 19 века.</p> <p>4) коммуникативные способности: готовность к исследовательской деятельности; работа с учебной и научной литературой; определение своей точки зрения в спорных вопросах; использование материалы русской литературы в научных докладах, профессиональной деятельности.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками сопоставительной и аналитической работы, стремление к постоянному профессиональному совершенствованию</p>	<p>1) knowledge and understanding: contributes to the formation of the future teachers of the conceptual and theoretical foundations of Russian literature of this period, determines their place in the general system of sciences and values; promotes understanding of the originality of the artistic system of leading writers of the 19th century.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: the application in school practice of basic information about the processes of historical and cultural life of Russia of the 19th century, the assimilation of knowledge of the main literary trends and their specifics.</p> <p>3) formation of judgments: the formation of skills to perceive the work of art as an organic whole; analysis of works of art, taking into account the historical era, the aesthetic and philosophical positions of the author; development of own motivated view on the development of Russian literature of the 19th century.</p> <p>4) communicative abilities: readiness for research activities; work with educational and scientific literature; determination of his point of view in controversial issues; the use of materials of Russian literature in scientific reports, professional activities.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of comparative and analytical work, the desire for continuous professional improvement</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое	осы пән бойынша оқу бағдарламасы 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің дамуының	учебная программа по данной дисциплине предполагает общее освоение основных эта-	The curriculum for this discipline implies a general mastering of the main stages in the

описание дисциплины / Discipline Summary	негізгі кезеңдерін, қоғамның тарихи даму мәселелерін, осы кезеңдерге байланысты әдебиеттану мәселелерін жалпы меңгеруді көздейді. Бұл пән студенттерді 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің өткір, даулы, әдебиеттану, тарихи-әдеби мәселелерін терең, нақты меңгеруге бағыттайды.	пов развития русской литературы 19 века, проблем исторического развития общества, литературоведения, связанных с этими этапами. Данная дисциплина нацеливает студентов на более глубокое, конкретное усвоение острых, спорных, литературоведческих, историко-литературных проблем русской литературы 19 века.	development of Russian literature of the 19th century, problems of the historical development of society, literary criticism associated with these stages. This discipline aims students at a deeper, concrete assimilation of acute, controversial, literary, historical and literary problems of Russian literature of the 19th century.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Конвисарова Людмила Александровна , педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Конвисарова Людмила Александровна , магистр педагогических наук, старший преподаватель	Canvisareva Ludmila Aleksandrovna , master of pedagogical Sciences, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	19 ҒАСЫРДАҒЫ ОРЫС ӘДЕБИЕТІНІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 19 ВЕКА	19th CENTURY RUSSIAN LITERATURE FOR NON-RUSSIAN LEARNING SCHOOL
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	әдеби оқу, әдебиет теориясына кіріспе, фольклористиканы зерттеу.	литературное чтение, введению в теорию литературы, изучение фольклористики.	Literary Reading, Introduction to Theory of Literature, Study of Folklore
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстанның орыс тілді әдебиеті, өндірістік практика.	русскоязычная литература Казахстана, производственная практика.	Literature of Kazakhstan Written in Russian Language, Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	белгіленген кезеңдегі әдеби процестің өзекті мәселелерін зерттеу, түсіну.	изучение, осмысление актуальных проблем литературного процесса обозначенного периода.	study, understanding the actual problems of the literary process of the designated period.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1) білім және түсіну: болашақ мұғалімдердің осы кезеңдегі орыс әдебиетінің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін қалыптастыруға ықпал етеді, олардың ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын анықтайды, 19 ғасырдың жетекші жазушыларының көркем жүйесінің ерекшелігін түсінуге, әдебиеттанушылар мен сыншылардың қазіргі	1) знание и понимание: способствует формированию у будущих учителей концептуальных и теоретических основ русской литературы данного периода, определяет их место в общей системе наук и ценностей; способствует пониманию своеобразия художественной системы ведущих писателей 19 века, владению современными оценками литературоведов и критиков.	1) knowledge and understanding: contributes to the formation of the future teachers of the conceptual and theoretical foundations of Russian literature of this period, determines their place in the general system of sciences and values; promotes understanding of the originality of the artistic system of leading writers of the 19th century. 2) application of knowledge and understand-

	<p>заманғы бағаларына ие болуға ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: 19 ғасырдағы Ресейдің тарихи-мәдени өмірінің процестері туралы негізгі мәліметтерді мектеп практикасында қолдану, классикалық әдебиеттің қазіргі заманғы негізгі ұғымдарын білуді меңгеру.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: көркем шығарманы органикалық біртұтас ретінде қабылдау қабілетін қалыптастыру, тарихи дәуірді, автордың эстетикалық және философиялық ұстанымдарын ескере отырып, көркем шығармаларды талдау, 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің дамуына өзінің көзқарасын қалыптастыру.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: зерттеу қызметіне дайындық, оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу, даулы мәселелерде өз көзқарасын анықтау, ғылыми баяндамаларда, кәсіби қызметте орыс әдебиетінің материалдарын пайдалану.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеттілік: салыстырмалы және аналитикалық жұмыс дағдыларын меңгеру, тұрақты кәсіби жетілдіруге ұмтылу.</p>	<p>2) применение знаний и понимания: применение в школьной практике основных сведений о процессах историко-культурной жизни России 19 века, усвоение знаний основных современных осмыслений классической литературы;</p> <p>3) формирование суждений: формирование умений воспринимать художественное произведение как органическое целое; анализ художественных произведений с учетом исторической эпохи, эстетических и философских позиций автора; выработка собственного мотивированного взгляда на развитие русской литературы 19 века.</p> <p>4) коммуникативные способности: готовность к исследовательской деятельности; работа с учебной и научной литературой; определение своей точки зрения в спорных вопросах; использование материалы русской литературы в научных докладах, профессиональной деятельности.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками сопоставительной и аналитической работы, стремление к постоянному профессиональному совершенствованию.</p>	<p>ing: the application in school practice of basic information about the processes of historical and cultural life of Russia of the 19th century, the assimilation of knowledge of the main literary trends and their specifics.</p> <p>3) formation of judgments: the formation of skills to perceive the work of art as an organic whole; analysis of works of art, taking into account the historical era, the aesthetic and philosophical positions of the author; development of own motivated view on the development of Russian literature of the 19th century.</p> <p>4) communicative abilities: readiness for research activities; work with educational and scientific literature; determination of his point of view in controversial issues; the use of materials of Russian literature in scientific reports, professional activities.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of comparative and analytical work, the desire for continuous professional improvement</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>бұл пән студенттерді 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің өткір, даулы, дискуссиялық, әдебиеттану, тарихи-әдеби мәселелерін терең, нақты меңгеруге бағыттайды. Модульдер: 1. 19 ғасырдың орыс әдебиеті (1 жартысы). 2. 19 ғасырдың орыс әдебиеті (2 жартысы).</p>	<p>данная дисциплина нацеливает студентов на более глубокое, конкретное усвоение острых, спорных, дискуссионных, литературоведческих, историко-литературных проблем русской литературы 19 века. Модули: 1. Русская литература 19 века (1 половина). 2. Русская литература 19 века (2 половина).</p>	<p>This discipline aims students at a deeper, more concrete assimilation of acute, controversial, debating, literary, historical and literary problems of Russian literature of the 19th century. Modules: 1. Russian literature of the 19th century (1 period). 2. Russian literature of the 19th century (2 period).</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Конвисарова Людмила Александровна, педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p>	<p>Конвисарова Людмила Александровна, магистр педагогических наук, старший преподаватель</p>	<p>Canvisareva Ludmila Aleksandrovna, master of pedagogical Sciences, senior lecturer</p>
<p>Пән атауы / Наименование</p>	<p>ТИПОЛОГИЯЛЫҚ ТІЛ БІЛІМІ</p>	<p>ТИПОЛОГИЧЕСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ</p>	<p>TYPOLOGICAL LINGUISTICS</p>

дисциплины / Name of the discipline			
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Орыс тілінде оқытпайтын мектептерде фонетика мен лексиканы, орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі сөздерді қалыптастыру, орыс тілінің морфологиясы мен синтаксисін оқу	Изучение фонетики и лексики в школах с нерусским языком обучения, Словообразование, морфология и синтаксис русского языка в школах с нерусским языком обучения	The study of phonetics and vocabulary in schools with a non-Russian language of instruction, Word formation, morphology and syntax of the Russian language in schools with a non-Russian language of instruction
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі STYL стилистикасы	Стилистика СРЯ в школах с нерусским языком обучения	STYL stylistics in schools with non-Russian language of instruction
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	курс студенттерге әртүрлі лингвистикалық мектептердің бағыттары, тұжырымдамаларын ұсынатын тарихты, теорияны және лингвистиканың қазіргі жай-күйін білумен қамтамасыз етуді қарастырады	курс предполагает вооружить студентов системой знаний об истории, теории и современном состоянии языкознания, которое знакомит с направлениями, концепциями разных лингвистических школ	the course involves equipping students with a system of knowledge of history, theory and the current state of linguistics, which introduces the directions, concepts of different linguistic schools
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білімдер, дағдылар (Дублин дескрипторлары негізінде): 1) білім және түсіну: курс әртүрлі мектептер мен мектептер аспектісінде тілді жүйелік-құрылымдық құрал ретінде қарастыруды, тіл білімінің тарихы мен теориясын, тілді зерттеу мен сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін зерттейді. 2) білім мен түсініктің қолданылуы: тіл білімінің қазіргі жағдайы, қазіргі лингвистикалық мектептер мен бағыттар туралы негізгі білімді қолдану. 3) пайымдауды қалыптастыру: теориялық және практикалық мәселелер бойынша, дәлелдер келтіре білу, қорытынды жасай білу. 4) қарым-қатынас дағдылары: жалпы тіл	<i>Знания, умения, навыки</i> (на основе Дублинских дескрипторов): 1) знание и понимание: курс предполагает рассмотрение языка как системно-структурного устройства в аспекте различных направлений и школ, изучение истории и теории языкознания, методов и приемов изучения и описания языка. 2) применение знаний и понимание: применению основных знаний о современном состоянии языкознания, о современных лингвистических школах и направлениях. 3) формирование суждений: по теоретическим и практическим вопросам, умение приводить аргументы, формулировать выводы. 4) коммуникативные способности: владеть навыками самостоятельных исследований в	Knowledge, skills (based on Dublin descriptors): 1) knowledge and understanding: the course involves examining the language as a system-structural device in the aspect of various schools and schools, studying the history and theory of linguistics, methods and techniques for studying and describing the language. 2) the application of knowledge and understanding: the application of basic knowledge about the current state of linguistics, about modern linguistic schools and directions. 3) the formation of judgments: on theoretical and practical issues, the ability to give arguments, formulate conclusions. 4) communication skills: possess the skills of independent research in the field of general linguistics and present information in various

	білімі саласындағы өзіндік зерттеу дағдыларына ие және әртүрлі хабарламалар, баяндамалар, эсселер, дискуссиялар, шолулар, жобалар және т.б. түрінде ақпарат беру. 5) оқу дағдысы немесе үйрену қабілеті: жалпы тіл білімін зерттеуде шығармашылық ойлау дағдыларын игеру, пәнге қызығушылықты қалыптастыру әдістерін игеру.	области общего языкознания и представлять информацию в различных формах сообщений, докладов, рефератов, дискуссий, рецензий, проектов и т.д. 5) навыки обучения или способности к уче-бе: овладение навыками креативного мышления при изучении общего языкознания, владение приемами формирования интереса к предмету.	forms of messages, reports, essays, discussions, reviews, projects, etc. 5) learning skills or ability to learn: mastering the skills of creative thinking in the study of general linguistics, mastery of the methods of forming interest in the subject.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	курс тілді бағдарлаушы, жүйелік және құрылымдық қалыптастыру ретінде қарастырады, ол тасымалдаушымен ажырамас бірлікте жұмыс істеген кезде әрекет етеді, сөйлеу-ойлау, мәдениеттің, тарихтың, менталитеттің, дүниетанымның және халықтың ұлттық мінезінің көрінісі ретінде; ғылыми бағыттар мен мектептер, лингвистика тарихын білдіретін және қазіргі тіл білімінің ғылыми парадигмасын қалыптастыратын теориялар, тұжырымдамалар.	курс рассматривает язык как знаковое, системно-структурное образование, выступающее при функционировании в неразрывном единстве с носителем, как речемышление, как отражение культуры, истории, менталитета, мировидения, национального характера народа; научные направления и школы, теории, концепции, представляющие историю языкознания и образующие научную парадигму современного языкознания.	the course considers language as a landmark, systemic and structural formation, acting when it works in inextricable unity with the carrier, as speech-thinking, as a reflection of the culture, history, mentality, worldview, and national character of the people; scientific directions and schools, theories, concepts representing the history of linguistics and forming the scientific paradigm of modern linguistics.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сегизбаева К.К. , филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Сегизбаева К.К. , кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Segizbaeva KK , Candidate of Philological Sciences, Associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ОРЫС ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН МЕКТЕПТЕРДЕГІ ЖАЛПЫ ТІЛ БІЛІМІН ЗЕРТТЕУ	ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ В ШКОЛАХ С НЕРУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ	THE STUDY OF GENERAL LINGUISTICS IN SCHOOLS WITH NON-RUSSIAN LANGUAGE OF INSTRUCTION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Фонетиканың өзекті мәселелері, ФЗЖ морфологиялық аспектілері	Актуальные проблемы фонетики, Морфологические аспекты СРЯ	Actual problems of phonetics, Morphological aspects of the SRY
Постреквизиттер / Постреквизиты	Мәтінді сәндеу және редакциялау	Стилистика и редактирование текста	Styling and text editing

Postrequisite			
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	лингвистиканың теориясы мен әдістемесі саласындағы білімді кеңейту және тереңдету. Негізгі назар лингвистиканың философиялық негізіне, әдістемелік бағытқа және курстың негізгі мәселелеріне аударылады	расширить и углубить знания в области теории и методологии языкознания. Основное внимание обращается на философскую базу языкознания, методологическую направленность и основную проблематику курса	expand and deepen knowledge in the field of theory and methodology of linguistics. The main attention is paid to the philosophical base of linguistics, methodological orientation and the main problems of the course
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білімдер, дағдылар (Дублин дескрипторлары негізінде): 1) білім және түсіну: курс тіл білімі тарихы мен қазіргі тіл білімінің ғылыми парадигмасын ұсынатын ғылыми бағыттар мен мектептерді, типологиялық лингвистиканы, қазіргі тіл білімі саласындағы теориялық ұғымдар мен қағидаларды білуге ықпал етеді; қазіргі тіл білімінің ғылыми принциптерін түсіну. 2) білім мен түсініктің қолданылуы: тіл білімінің қазіргі жағдайы туралы негізгі білімді қолдану. 3) пайымдауды қалыптастыру: теориялық және практикалық мәселелер бойынша, дәлелдер келтіре білу, қорытынды жасай білу. 4) қарым-қатынас дағдылары: жалпы тіл білімі саласындағы өзіндік зерттеу дағдыларына ие және әртүрлі хабарламалар, баяндамалар, эсселер, дискуссиялар, шолулар, жобалар және т.б. түрінде ақпарат беру. 5) оқу дағдысы немесе үйрену қабілеті: жалпы тіл білімін зерттеуде шығармашылық ойлау дағдыларын игеру, пәнге қызығушылықты қалыптастыру әдістерін игеру.	<i>Знания, умения, навыки</i> (на основе Дублинских дескрипторов): 1) знание и понимание: курс способствует изучению научных направлений и школ, типологического языкознания, представляющие историю языкознания и научную парадигму современного языкознания, знанию теоретических концепций и положений в области современного языкознания; пониманию научных принципов современной лингвистики. 2) применение знаний и понимания: применению основных знаний о современном состоянии языкознания. 3) формирование суждений: по теоретическим и практическим вопросам, умение приводить аргументы, формулировать выводы. 4) коммуникативные способности: владеть навыками самостоятельных исследований в области общего языкознания и представлять информацию в различных формах сообщений, докладов, рефератов, дискуссий, рецензий, проектов и т.д. 5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками креативного мышления при изучении общего языкознания, владение приемами формирования интереса к предмету.	Knowledge, skills (based on Dublin descriptors): 1) knowledge and understanding: the course promotes the study of scientific directions and schools, typological linguistics, representing the history of linguistics and the scientific paradigm of modern linguistics, knowledge of theoretical concepts and principles in the field of modern linguistics; understanding of the scientific principles of modern linguistics. 2) the application of knowledge and understanding: the application of basic knowledge about the current state of linguistics. 3) the formation of judgments: on theoretical and practical issues, the ability to give arguments, formulate conclusions. 4) communication skills: possess the skills of independent research in the field of general linguistics and present information in various forms of messages, reports, essays, discussions, reviews, projects, etc. 5) learning skills or ability to learn: mastering the skills of creative thinking in the study of general linguistics, mastery of the methods of forming interest in the subject.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	курс тіл білімі тарихы, тіл философиясы, негізгі лингвистикалық мектептер мен тіл білімінің салалары туралы білімді қорытындылайды, кеңейтеді және	курс обобщает, расширяет и углубляет знания в области истории лингвистики, философии языка, об основных лингвистических школах и направлениях языкознания.	the course summarizes, expands and deepens knowledge in the field of the history of linguistics, philosophy of language, about the main linguistic schools and areas of linguistics.

	<p>терендетеді. Курс қазіргі кезеңдегі лингвистика ғылымының негізгі мәселелерін қарастырады: а) тіл ғылымын біріктіру және саралау; б) семиотика, прагматика; в) танымдық ғылым (негізгі ұғымдар мен бірліктер); г) функционалды грамматика; д) этнолингвистика; е) лингвомәдениеттану.</p>	<p>Курс рассматривает основные проблемы развития лингвистической науки на современном этапе: а) интеграция и дифференциация науки о языке; б) семиотика, прагматика; в) когнитивология (основные понятия и единицы); г) функциональная грамматика; д) этнолингвистика; е) лингвокультурология.</p>	<p>The course examines the main problems of the development of linguistic science at the present stage: а) the integration and differentiation of the science of language; б) semiotics, pragmatics; с) cognitive science (basic concepts and units); д) functional grammar; е) linguoculturology</p>
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сегизбаева К.К. , филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Сегизбаева К.К. , кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Segizbaeva KK , Candidate of Philological Sciences, Associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ОРЫС ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН МЕКТЕПТЕРДЕГІ ҚАЗІРГІ ОРЫС ТІЛІНІҢ СТИЛИСТИКАСЫ	СТИЛИСТИКА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛАХ С НЕРУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ	CONTEMPORARY LITERARY LANGUAGE AND STYLISTIC OF RUSSIAN LANGUAGE FOR NON-RUSSIAN LEARNING SCHOOL
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредитов, экзамен (КТ)	3 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	филология негіздері, орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі фонетика мен лексиканы оқыту, орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілінің сөзжасамы, морфологиясы мен синтаксисі.	основы филологии; изучение фонетики и лексики в школах с нерусским языком обучения; словообразование, морфология и синтаксис русского языка в школах с нерусским языком обучения.	Basics of Philology, Study of Fonetics and Vocabulary for Non-Russian Learning School, Morphological Derivation, Morphology and Syntax of Russian Language for Non-Russian Learning School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	өндірістік практика.	производственная практика.	Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	курстың теориялық негіздерін меңгеру, практикалық-стилистикалық дағдыларды меңгеру, стилистиканы дамыту, перспективалық - болашақ филологтарды оқушылардың түрлі қоғамдық маңызы бар жағдайларда тілді қолдана білуін қалыптастыру бойынша жұмысқа дайындау.	усвоение теоретических основ курса; практическое – овладение стилистическими навыками, развитие стилистического чутья; перспективная – подготовка будущих филологов к работе по формированию у школьников умений пользоваться языком в различных общественно значимых ситуациях.	the assimilation of the theoretical foundations of the course; practical - mastering stylistic skills, developing stylistic flair; perspective - preparation of future philologists to work on the formation of schoolchildren skills to use the language in various socially significant situations.

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1) білім және түсіну: бұл курс тілдің концептуалды және теориялық негіздерін, орыс әдеби тілінің табиғи негіздерін білуге, студенттердің орыс әдеби тілінің тілдік жүйесінің қалыптасуының әлеуметтік-тарихи түбірлерін түсінуіне ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: Қазақстандағы орыс әдеби тілінің ерекшеліктері туралы негізгі мәліметтерді қолдана білу, кәсіби қызметте лингвистикалық ғылым жетістіктерін қолдана білу.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: орыс тілінің стилистикалық құбылыстарын саралай білу, стилистикалық қателерді тану және түзету, мәтінді стилистикалық талдауды жүзеге асыру.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: деформацияланған мәтіндерді редакциялау, түпнұсқа мәтіндерді жасау қабілеті, тіл нормаларын сақтай отырып, сөйлеуді сауатты құру.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: қазіргі орыс тілін оқыту кезінде креативті ойлау дағдыларын меңгеру, пәнге деген қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгеру.</p>	<p>1) знание и понимание: данный курс способствует знанию концептуальных и теоретических основ языка, природной основы русского литературного языка; пониманию у студентов социально-исторических корней становления языковой системы русского литературного языка.</p> <p>2) применение знаний и понимания: умение применять основные сведения об особенностях русского литературного языка в Казахстане, использовать в профессиональной деятельности достижения лингвистической науки.</p> <p>3) формирование суждений: умение квалифицировать стилистические явления русского языка; распознавать и исправлять стилистические ошибки, осуществлять стилистический анализ текста.</p> <p>4) коммуникативные способности: способность редактировать деформированные тексты, создавать оригинальные тексты; грамотно строить речь с соблюдением норм языка.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками креативного мышления при изучении современного русского языка, владение приемами формирования интереса к предмету.</p>	<p>1) knowledge and understanding: this course contributes to the knowledge of the conceptual and theoretical foundations of the language, the natural basis of the Russian literary language; students' understanding of the socio-historical roots of the formation of the language system of the Russian literary language.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: the ability to apply basic information about the peculiarities of the Russian literary language in Kazakhstan, to use the achievements of linguistic science in professional activities.</p> <p>3) formation of judgments: the ability to qualify the stylistic phenomena of the Russian language; recognize and correct stylistic errors, carry out stylistic analysis of the text.</p> <p>4) communicative abilities: the ability to edit deformed texts, create original texts; correctly build speech in compliance with the norms of the language.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of creative thinking in the study of the modern Russian language, mastering the techniques of generating interest in the subject.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>курс тілдің стилистикалық ресурстарын оқыту: фонетикалық стилистиканы, лексико-фразеологиялық стилистиканы, сөзжасамның стилистикалық құралдарын, сөйлеу бөліктерінің стилистикасын, стилистикалық синтаксисті, мәтін стилистикасын үйренуді көздейді. Қазақ тілінің функционалдық-стилистикалық құралдарымен салыстыруда стилистикалық ресурстарды болжайды.</p>	<p>Курс предполагает изучение стилистических ресурсов языка: фонетическую стилистику, лексико-фразеологическую стилистику, стилистические средства словообразования, стилистику частей речи, стилистический синтаксис, стилистику текста. Предполагает изучение стилистических ресурсов в сопоставлении с функционально-стилистическими средствами казахского языка.</p>	<p>The course involves the study of the stylistic resources of the language: phonetic stylistics, vocabulary and phraseological stylistics, stylistic means of word formation, stylistics of parts of speech, stylistic syntax, style of the text. It involves the study of stylistic resources in comparison with the functional and stylistic means of the Kazakh language.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик</p>	<p>Сегізбаева Кенжегүль Күнусбаевна,</p>	<p>Сегізбаева Кенжегүль Күнусбаевна,</p>	<p>Segizbayev Kenzhegul Konysbaeva, Candidate</p>

/ Developer	филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	of Philology, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	СТИЛИСТИКА ЖӘНЕ МӘТІНДІ РЕДАКЦИЯЛАУ	СТИЛИСТИКА И РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА	STYLISTIC AND TEXT EDITION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредитов, экзамен (КТ)	3 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	филология негіздері, орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі фонетика мен лексиканы оқыту, орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілінің сөзжасамы, морфологиясы мен синтаксисі.	основы филологии; изучение фонетики и лексики в школах с нерусским языком обучения, словообразование, морфология и синтаксис русского языка в школах с нерусским языком обучения.	Basics of Philology, Study of Fonetics and Vocabulary for Non-Russian Learning School, Morphological Derivation, Morphology and Syntax of Russian Language for Non-Russian Learning School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	өндірістік практика.	производственная практика.	Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	қазіргі орыс әдеби тілінің стилистикалық жүйесін тілдік бірліктер, мәтін және тілдің функционалдық стильдері (түрлері) деңгейінде оқыту.	изучить стилистическую систему современного русского литературного языка на уровнях языковых единиц, текста и функциональных стилей (разновидностей) языка.	to study the stylistic system of the modern Russian literary language at the levels of language units, text, and functional styles (variations) of the language.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1) білім және түсіну: бұл курс тілдің концептуалды және теориялық негіздерін, орыс әдеби тілінің табиғи негіздерін білуге, студенттердің орыс әдеби тілінің тілдік жүйесінің қалыптасуының әлеуметтік-тарихи түбірлерін түсінуіне ықпал етеді. 2) білім мен түсіруді қолдану: орыс тілі стилистикасының ерекшеліктері туралы негізгі мәліметтерді қолдана білу, кәсіби қызметте лингвистикалық ғылым жетістіктерін пайдалана білу. 3) пікірлерді қалыптастыру: орыс тілінің стилистикалық құбылыстарын саралау, стилистикалық қателерді тану және түзету, мәтінді стилистикалық талдауды жүзеге	1) знание и понимание: данный курс способствует знанию концептуальных и теоретических основ языка, природной основы русского литературного языка; пониманию у студентов социально-исторических корней становления языковой системы русского литературного языка. 2) применение знаний и понимания: умение применять основные сведения об особенностях стилистики русского языка, использовать в профессиональной деятельности достижения лингвистической науки. 3) формирование суждений: умение квалифицировать стилистические явления русско-	1) knowledge and understanding: this course contributes to the knowledge of the conceptual and theoretical foundations of the language, the natural basis of the Russian literary language; students' understanding of the socio-historical roots of the formation of the language system of the Russian literary language. 2) application of knowledge and understanding: the ability to apply basic information about the peculiarities of the Russian literary language, to use the achievements of linguistic science in professional activities. 3) formation of judgments: the ability to qualify the stylistic phenomena of the Russian language; recognize and correct stylistic errors, carry out

	<p>асыру.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: деформацияланған мәтіндерді редакциялау, түпнұсқа мәтіндерді жасау қабілеті, тіл нормаларын сақтай отырып, сөйлеуді сауатты құру.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: қазіргі орыс тілін оқыту кезінде креативті ойлау дағдыларын меңгеру, пәнге деген қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгеру.</p>	<p>го языка, распознавать и исправлять стилистические ошибки, осуществлять стилистический анализ текста.</p> <p>4) коммуникативные способности: способность редактировать деформированные тексты, создавать оригинальные тексты; грамотно строить речь с соблюдением норм языка.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками креативного мышления при изучении современнорусского языка, владение приемами формирования интереса к предмету.</p>	<p>stylistic analysis of the text.</p> <p>4) communicative abilities: the ability to edit deformed texts, create original texts; correctly build speech in compliance with the norms of the language.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of creative thinking in the study of the modern Russian language, mastering the techniques of generating interest in the subject.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>курс стилистиканың теориялық негіздерін, лексиканың стилистикалық құралдарын, сөзжасам, морфология, синтаксисті қарастырады. Стилистикалық мәннің табиғатын, стилистикалық парадигматика мен синтагматиканы қарастырады. Курс студенттердің мәтінді стилистикалық талдаудың, мәтінді редакциялаудың, түпнұсқа мәтіндерді құрудың практикалық дағдыларын меңгеруін көздейді.</p>	<p>курс рассматривает теоретические основы стилистики, стилистические средства лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса. Рассматривает природу стилистического значения, стилистической парадигматики и синтагматики. Курс предполагает овладение студентами практических навыков стилистического анализа текста, редактирования текста, создания оригинальных текстов.</p>	<p>the course examines the theoretical foundations of stylistics, stylistic means of vocabulary, word formation, morphology, syntax. Examines the nature of stylistic meaning, stylistic paradigmatics and syntagmatics. The course involves students mastering the practical skills of stylistic text analysis, text editing, and the creation of original texts.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна, филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор</p>	<p>Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна, кандидат филологических наук, ассоциированный профессор</p>	<p>Segizbayev Kenzhegul Konysbaeva, Candidate of Philology, associate Professor</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ</p>	<p>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>	<p>INCLUSIVE EDUCATION</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан (КТ)</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен (КТ)</p>	<p>5 academic credits, exam (CT)</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</p>	<p>Арнайы педагогика</p>	<p>Специальная педагогика</p>	<p>Special pedagogy</p>
<p>Постреквизиттер /</p>	<p>Кәсіби бағытталған шетел тілі</p>	<p>Профессионально-ориентированный ино-</p>	<p>Professionally-oriented foreign language</p>

Постреквизиты / Postrequisite		странный язык	
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Білім берудің инклюзивтілігі принципі және болашақ педагогтарда инклюзия жағдайында жұмысқа дайындық туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру.	Формирование целостного представления о принципе инклюзивности образования и готовности к работе в условиях инклюзии у будущих педагогов.	Formation of a holistic view of the principle of inclusiveness of education and readiness to work in conditions of inclusion for future teachers.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1 Негізгі терминдер мен ұғымдарды, инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық базасын біледі. ОН2 Инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік тұжырымдамаларын біледі және түсінеді. ОН3 ЕББҚ бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын біледі және түсінеді. ОН4 Жалпы білім беру жүйесінде ЕББҚ бар балаларды оқытудың мақсаттары мен міндеттері, технологиялары туралы; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ЕББҚ бар балаларды оқытудың жеке бағдарламасы туралы білімді практикада қолданады. ОН5 Инклюзивті білім беру жағдайында критериалды бағалау технологиясын меңгерген. ОН6 Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББҚ бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегиясын қолданады. ОН7 Инклюзивті білім беру жағдайында сыныпта адекватты психологиялық климатты ұйымдастыра алады. ОН8 Ақпаратты талдау және жалпылау, практикалық міндеттерді шешу үшін қолайлы әдістерді таңдау және қолдануды біледі.	РО1 Знает основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования; РО2 Знает и понимает отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования; РО3 Знает и понимает психолого – педагогические характеристики детей с ООП; РО4 Применяет на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП; РО5 Владеет технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования; РО6 Использует стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования; РО7 Умеет организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования; РО8 Умеет анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач.	LO1 Knows the basic terms and concepts, the regulatory framework of inclusive education; LO2 Knows and understands domestic and foreign concepts of inclusive education; LO3 Knows and understands the psychological and pedagogical characteristics of children with SEN; LO4 Applies in practice knowledge of goals and objectives, technologies for teaching children with SEN in the general education system; on the main characteristics of the adapted curriculum and an individual education program for children with SEN; LO5 Owns the technology of criteria-based assessment in the context of inclusive education; LO6 Uses learning strategies according to the psychophysical capabilities of children with SEN in an inclusive education environment; LO7 Is able to organize an adequate psychological climate in the classroom in the context of inclusive education; LO8 Is able to analyze and summarize information, choose and apply suitable methods for solving practical problems.
Пәннің қысқаша	Инклюзивті білім беру моделі. Мүмкіндігі	Модели инклюзивного образования. Условия	Models of inclusive education. Conditions for

сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	шектеулі балалардың түрлі санаттарына инклюзивті білім беруді ұйымдастыру шарттары. Жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті процесті ұйымдастырудың құқықтық негіздері (халықаралық және отандық нормативтік-құқықтық актілер). Кіріктірілген оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру. Білім берудегі инклюзивті үдерістерді басқару.	организации инклюзивного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями. Правовые основы организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях (международные и отечественные нормативно-правовые акты). Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях интегрированного обучения. Управление инклюзивными процессами в образовании.	organizing inclusive education for various categories of children with disabilities. Legal basis for the organization of an inclusive process in general education organizations (international and domestic regulatory legal acts). Organization of psychological and pedagogical support for children with disabilities in an integrated learning environment. Management of inclusive processes in education.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бегежанова Райхан Карымжановна , педагогика магистрі, оқытушы	Таланова Анна Сергеевна , магистр дефектологии, преподаватель	Begezhanova Raikhan Karymzhanovna , master of pedagogical Sciences, lecturer Talanova Anna Sergeevna , master of defectology, lecturer

7 семестр / 7 семестр / 7 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	МЕКТЕПТЕГІ ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ ІСКЕРЛІК ҚҰЖАТТАМА	НАУЧНАЯ И ДЕЛОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ	SCIENCE AND BUSINESS DOCUMENTATION AT SCHOOL
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, oral exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі қазіргі орыс тілінің стилистикасы, орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілінің сөзжасамы, морфологиясы және синтаксисі, орыс тілінің практикалық курсы.	стилистика современного русского языка в школах с нерусским языком обучения, словообразование, морфология и синтаксис русского языка в школах с нерусским языком обучения, практический курс русского языка.	Contemporary Literary Language and Stylistic of Russian Language for Non-Russian Learning School, Morphological Derivation, Morphology and Syntax of Russian Language for Non-Russian Learning School, Practical Course of Russian Language
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	өндірістік практика.	производственная практика.	Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері	құжаттарды құрудың теориялық және	изучение теоретических и практических ос-	to study the theoretical and practical bases of

/ Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	практикалық негіздерін оқыту, мұғалімнің кәсіби қызметінде қазіргі заманғы іс жүргізуді сауатты және тиімді ұйымдастыру.	нов создания документов; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства в профессиональной деятельности учителя.	creating documents; competent and effective organization of modern office work in the professional activities of the teacher.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1) білім және түсіну: болашақ мамандардың мәтінмен жұмыстың теориялық негіздерін қалыптастыру, мектептерде қазіргі заманғы іс қағаздарын сауатты және тиімді ұйымдастыру.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: іс жүргізуді практикада қолдану, құжаттардың әртүрлі түрлерінің ерекшеліктерін түсіну.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми ақпараттың деректі көздерін түсіну.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: іс қағаздарын жүргізу негіздерін білу, іс жүзінде құжаттарды құру іскерлігін қолдану.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: пәнге қызығушылықты қалыптастыру дағдылары мен тәсілдерін меңгеру, білімді жетілдіруге ұмтылу.</p>	<p>1) знание и понимание: формирование у будущих специалистов теоретических основ работы с текстом; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства в школах.</p> <p>2) применение знаний и понимания: применение на практике знаний делопроизводства, понимание особенностей разных видов документов.</p> <p>3) формирование суждений: понимание документальных источников научной информации.</p> <p>4) коммуникативные способности: знание основ делопроизводства, применение на практике умений составлять документы.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками и приемами формирования интереса к дисциплине; стремление к совершенствованию знаний. интереса к предмету.</p>	<p>1) knowledge and understanding: forming the theoretical foundations of working with text for future specialists; competent and effective organization of modern office work in schools.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: the application in practice of knowledge of clerical work, understanding the characteristics of different types of documents.</p> <p>3) formation of judgments: understanding of documentary sources of scientific information.</p> <p>4) communicative abilities: knowledge of the basics of clerical work, the use in practice of the skills to write documents.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills and techniques of formation of interest in the discipline; the desire to improve knowledge. of formation of interest in the subject.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	бұл пәнді оқу мектеп қызметін құжаттамалық қамтамасыз етуді реттейтін заңнамалық және нормативтік актілерді, құжаттардың деректемелерін ресімдеуге қойылатын заманауи талаптарды және құжаттарды өңдеу ережелерін, іс жүргізу процесі туралы түсініктерді, ғылыми жұмыстарды жазу ережелерін зерделеуді және талдауды көздейді. Курс екі модульден тұрады: Мектептегі ғылыми құжаттама және мектептегі іскерлік құжаттама.	Изучение данной дисциплины предполагает изучение и анализ законодательных и нормативных актов, регламентирующих документационное обеспечение деятельности школы; современных требований к оформлению реквизитов документов и правил обработки документов; представления о делопроизводственном процессе; правил написания научных работ. Курс состоит из двух модулей: Научная документация в школе и Деловая документация в школе.	The study of this discipline involves the study and analysis of laws and regulations governing the documentation of the activities of the school; modern requirements for the design of the details of the documents and the rules for processing documents; ideas about the proceedings; rules for writing scientific papers. The course consists of two modules: Scientific documentation at school and Business documentation at school.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Конвисарова Людмила Александровна, педагогика ғылымдарының магистрі, аға	Конвисарова Людмила Александровна, магистр педагогических наук, старший	Canvisareva Ludmila Aleksandrovna, master of pedagogical Sciences, senior lecturer

	оқытушы	преподаватель	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	НОРМАТИВТІК ЖӘНЕ ІСКЕРЛІК ҚҰЖАТТАР	НОРМАТИВНЫЕ И ДЕЛОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	NORMATIVE AND BUSINESS DOCUMENTATION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, oral exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	мәтін стилистика және редакциялау, қазіргі орыс тілінің морфологиялық аспектілері, орыс тілінің практикалық курсы.	стилистика и редактирование текста, морфологические аспекты современного русского языка, практический курс русского языка.	Morphological Issues of Contemporary Russian Language, Stylistic and Text Edition, Practical Course of Russian Language
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	өндірістік практика.	производственная практика.	Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	нормативтік және іскерлік құжаттарды құрудың практикалық негіздерін зерделеу; қазіргі іс жүргізуді сауатты және тиімді ұйымдастыру.	изучение практических основ создания нормативных и деловых документов; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства.	to study the practical foundations of creating regulatory and business documents; competent and effective organization of modern office work.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1) білім және түсіну: болашақ мамандардың мәтін жұмысымен теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыру, қазіргі іс жүргізуді сауатты және тиімді ұйымдастыру.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: іс жүргізуді практикада қолдану, нормативтік және іскерлік құжаттардың әртүрлі түрлерінің ерекшеліктерін түсіну.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми ақпараттың деректі көздерін түсіну.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: іс қағаздарын жүргізу негіздерін білу, іс жүзінде құжаттарды құру іскерлігін қолдану.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: пәнге қызығушылықты қалыптастыру дағдылары мен тәсілдерін меңгеру, білімді жетілдіруге ұмтылу.</p>	<p>1) знание и понимание: формирование у будущих специалистов теоретических и практических основ работы с текстом; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства.</p> <p>2) применение знаний и понимания: применение на практике знаний делопроизводства, понимание особенностей разных видов нормативной и деловой документации.</p> <p>3) формирование суждений: понимание документальных источников научной информации.</p> <p>4) коммуникативные способности: знание основ делопроизводства, применение на практике умений составлять документы.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками и приемами формирования интереса к дисциплине; стремление</p>	<p>1) knowledge and understanding: forming the theoretical foundations of working with text for future specialists; competent and effective organization of modern office work in schools.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: the application in practice of knowledge of clerical work, understanding the characteristics of different types of documents.</p> <p>3) formation of judgments: understanding of documentary sources of scientific information.</p> <p>4) communicative abilities: knowledge of the basics of clerical work, the use in practice of the skills to write documents.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills and techniques of formation of interest in the discipline; the desire to improve knowledge.</p>

		к совершенствованию знаний.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Бұл пән студенттерді құжаттардың жекелеген түрлерімен, оларды ресімдеу ережелерімен, нормативтік және іскерлік құжаттарды дайындау процесімен, белгіленген ережелер бойынша әртүрлі тасымалдағыштарға ақпарат жазумен таныстырады. Курс екі модульден тұрады: нормативтік құжаттар мен іскерлік құжаттар. мен шеберлігін зерттейді.	Данная дисциплина знакомит студентов с отдельными видами документов, правилами их оформления, процессом подготовки нормативного и делового документа, записью информации на различные носители по установленным правилам. Курс состоит из двух модулей: Нормативные документы и деловые документы.	This discipline introduces students to certain types of documents, the rules for their execution, the process of preparing a regulatory and business document, and recording information on various media according to established rules. The course consists of two modules: Regulatory Documents and Business Documents.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Конвисарова Людмила Александровна , педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Конвисарова Людмила Александровна , магистр педагогических наук, старший преподаватель	Canvisareva Ludmila Aleksandrovna , master of pedagogical Sciences, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	СӨЙЛЕУ МӘДЕНИЕТІ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ РИТОРИКА	КУЛЬТУРА РЕЧИ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА	CULTURE OF SPEECH AND PEDAGOGICAL RHETORIC
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, oral exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі қазіргі орыс тілінің стилистикасы, сөзжасам, орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілінің морфологиясы және синтаксисі, орыс тілінің практикалық курсы.	стилистика современного русского языка в школах с нерусским языком обучения, словообразование, морфология и синтаксис русского языка в школах с нерусским языком обучения, практический курс русского языка.	Contemporary Literary Language and Stylistic of Russian Language for Non-Russian Learning School, Morphological Derivation, Morphology and Syntax of Russian Language for Non-Russian Learning School, Practical Course of Russian Language
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	өндірістік практика.	производственная практика.	Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	іскерлік коммуникация, іскерлік қарым-қатынас этикасы мен мәдениеті саласындағы тиімділікті арттыру, көпшілік алдында сөз сөйлеу үшін қажетті іскерліктер мен дағдыларды дамыту.	повышение эффективности в области деловых коммуникаций, этики и культуры делового общения, развитие необходимых для публичных выступлений умений и навыков	to increase efficiency in the field of business communications, ethics and culture of business communication, the development of skills and abilities necessary for public speaking
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения	1) білім және түсіну: кез келген мақсатты аудитория өкілдерімен тиімді сөйлеу қарым-	1) знание и понимание: понимание значения коммуникативных умений и навыков для	1) knowledge and understanding: understanding the meaning of communicative skills and

Learning outcome	<p>қатынасын құру үшін коммуникативтік дағдылар мен біліктердің мәнін түсіну.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: іс жүзінде сөйлеу мәдениеті бойынша білімді қолдану, қарым-қатынас құралы ретінде тілге саналы құрметпен қарауының болуы.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: педагогикалық риторика және сөйлеу мәдениеті негіздерінің маңыздылығын ақпараттық кеңістікті игерудің ерекше түрі ретінде ұғыну.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: тілдік қарым-қатынас процесінде ой мен сезімді еркін білдіру үшін сөздік қорының, грамматикалық және сөйлеу құралдарының жеткілікті көлемінің болуы, өз пікірін және өз ұстанымын білдіру.</p> <p>5) оқыту дағдысы немесе оқуға қабілеті: риторика мен сөйлеу мәдениетіне қызығушылықтың болуы, онымен айналысуға ниет білдіру, білімді жетілдіруге ұмтылу.</p>	<p>построения эффективного речевого общения с представителями любой целевой аудитории.</p> <p>2) применение знаний и понимания: применение на практике знаний по культуре речи, наличие осознанного уважительного отношения к языку как средству коммуникации.</p> <p>3) формирование суждений: осознание важности основ педагогической риторики и культуры речи как особой формы освоения информационного пространства.</p> <p>4) коммуникативные способности: наличие достаточного объёма словарного запаса, грамматических и речевых средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, выражения собственного мнения и собственной позиции.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: наличие интереса к риторике и культуре речи, желания заниматься ей; стремление к совершенствованию знаний.</p>	<p>abilities to build effective speech communication with representatives of any target audience.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: the application in practice of knowledge on the culture of speech, the presence of a conscious respectful attitude to language as a means of communication.</p> <p>3) formation of judgments: awareness of the importance of the foundations of pedagogical rhetoric and the culture of speech as a special form of mastering the information space.</p> <p>4) communicative abilities: the presence of a sufficient amount of vocabulary, grammatical and speech means for the free expression of thoughts and feelings in the process of speech communication, the expression of one's own opinion and one's own position.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: the presence of interest in rhetoric and speech culture, the desire to engage in it; the desire to improve knowledge.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	пән іскери саладағы педагогтың тиімді коммуникация технологияларын, қарама-қайшы мәселелерді шешу әдістері мен стратегияларын, риториканың негізгі ұғымдарын, іскерлік қарым-қатынас этикасы мен мәдениетін және коммуникативтік құзыреттілікті мұғалімнің кәсіби мәдениетінің құрамдас бөлігі ретінде қарастырады.	Дисциплина рассматривает технологии эффективных коммуникаций педагога в деловой области, методы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций, основные понятия риторики, этику и культуру делового общения, и коммуникативную компетентность как составные части профессиональной культуры учителя.	The discipline considers the technologies of effective communication of a teacher in the business field, methods and strategies for resolving conflict situations, the basic concepts of rhetoric, ethics and culture of business communication and communicative competence as integral parts of the teacher's professional culture.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Конвисарова Людмила Александровна , педагогика ғылымдарының магистірі, аға оқытушы	Конвисарова Людмила Александровна , магистр педагогических наук, старший преподаватель	Canvisareva Ludmila Aleksandrovna , master of pedagogical Sciences, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ТІЛДІК ТҮЛҒАНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ	RELEVANT ISSUES OF LINGUISTIC PERSON
Академикалық кредит саны,	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, oral exam (CT)

бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	стилистика және мәтінді редакциялау, қазіргі орыс тілінің морфологиялық аспектілері, орыс тілінің практикалық курсы	стилистика и редактирование текста, морфологические аспекты современного русского языка, практический курс русского языка	Morphological Issues of Contemporary Russian Language, Stylistic and Text Edition
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	өндірістік практика.	производственная практика.	Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	тілдік тұлғаның негізгі мәселелерімен таныстыру; тілдік тұлға теориясының тұжырымдамалары мен терминологиясы.	ознакомить с основными проблемами языковой личности; понятиями и терминологией теории языковой личности.	to familiarize with the main problems of the linguistic personality; concepts and terminology of the theory of linguistic personality.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1) білім және түсіну: кез келген мақсатты аудитория өкілдерімен тиімді сөйлеу қарым-қатынасын құру үшін коммуникативтік дағдылар мен біліктердің мәнін түсіну.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: іс жүзінде сөйлеу мәдениеті бойынша білімді қолдану, қарым-қатынас құралы ретінде тілге саналы құрметпен қарауының болуы.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: педагогикалық риторика және сөйлеу мәдениеті негіздерінің маңыздылығын ақпараттық кеңістікті игерудің ерекше түрі ретінде ұғыну.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: тілдік қарым-қатынас процесінде ой мен сезімді еркін білдіру үшін сөздік қорының, грамматикалық және сөйлеу құралдарының жеткілікті көлемінің болуы, өз пікірін және өз ұстанымын білдіру.</p> <p>5) оқыту дағдысы немесе оқуға қабілеті: риторика мен сөйлеу мәдениетіне қызығушылықтың болуы, онымен айналысуға ниет білдіру, білімді жетілдіруге ұмтылу.</p>	<p>1) знание и понимание: понимание значения коммуникативных умений и навыков для построения эффективного речевого общения с представителями любой целевой аудитории.</p> <p>2) применение знаний и понимания: применение на практике знаний по культуре речи, наличие осознанного уважительного отношения к языку как средству коммуникации.</p> <p>3) формирование суждений: осознание важности основ педагогической риторики и культуры речи как особой формы освоения информационного пространства.</p> <p>4) коммуникативные способности: наличие достаточного объема словарного запаса, грамматических и речевых средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, выражения собственного мнения и собственной позиции.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: наличие интереса к риторике и культуре речи, желания заниматься ей; стремление к совершенствованию знаний.</p>	<p>1) knowledge and understanding: understanding the meaning of communicative skills and abilities to build effective speech communication with representatives of any target audience.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: the application in practice of knowledge on the culture of speech, the presence of a conscious respectful attitude to language as a means of communication.</p> <p>3) formation of judgments: awareness of the importance of the foundations of pedagogical rhetoric and the culture of speech as a special form of mastering the information space.</p> <p>4) communicative abilities: the presence of a sufficient amount of vocabulary, grammatical and speech means for the free expression of thoughts and feelings in the process of speech communication, the expression of one's own opinion and one's own position.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: the presence of interest in rhetoric and speech culture, the desire to engage in it; the desire to improve knowledge.</p>

Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	пән лингвистикалық тұлға теориясының тарихы мен теориялық негіздерін, тілдік тұлғаны модельдеуді зерттеуді қамтиды; «лингвистикалық тұлға» ұғымын және оны орыс тіл білімінде зерттеу.	дисциплина подразумевает изучение истории и теоретических оснований теории языковой личности, моделирование языковой личности; раскрывает понятие «языковая личность» и ее изучение в отечественной лингвистике.	discipline involves the study of the history and theoretical foundations of the theory of a linguistic personality, modeling of a linguistic personality; reveals the concept of “linguistic personality” and its study in Russian linguistics.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Конвисарова Людмила Александровна , педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Конвисарова Людмила Александровна , магистр педагогических наук, старший преподаватель	Canvisareva Ludmila Aleksandrovna , master of pedagogical Sciences, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	20-21 ҒҒ. ОРЫС ӘДЕБИЕТІ ЖӘНЕ ОРЫС-ҚАЗАҚ БАЙЛАНЫСТАРЫ	РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА 20-21 ВЕКОВ И РУССКО-КАЗАХСКИЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ СВЯЗИ	RUSSIAN LITERATURE OF 20-21TH CENTURIES AND RUSSIAN-KAZAKH LITERARY TIES
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, oral exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	филология негіздері, орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс әдебиеті тарихы, орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс әдебиеті.	Основы филологии, история русской литературы до 19 века в школах с нерусским языком обучения, русская литература 19 века в школах с нерусским языком обучения.	Basics of Philology, History of Russian Literature until the 19th Century for Non-Russian Learning School, 19th Century Russian Literature for Non-Russian Learning School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	өндірістік практика.	Производственная практика.	Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	орыс тілінде оқытпайтын мектептердің ерекшелігін ескере отырып, 20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті туралы жалпы түсінік беру.	дать общее представление о русской литературе 20-21 веков с учетом специфики школ с нерусским языком обучения.	to give a general idea of Russian literature of the 20-21 centuries, taking into account the specifics of schools with non-Russian language of instruction.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1) білім және түсіну: бұл курс болашақ мамандардың 20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті бойынша қазіргі зерттеушілердің ең өзекті концепциялары мен теорияларын түсінуіне, осы кезеңдегі әдеби процестің негізгі даму тенденцияларын түсінуіне ықпал етеді. 2) білім мен түсіруді қолдану: Ресей мен Қазақстанның тарихи-әдеби өмірінің	1) знание и понимание: данный курс способствует пониманию у будущих специалистов наиболее актуальных концепций и теорий современных исследователей по русской литературе 20-21 веков, понимание основных тенденций развития литературного процесса данного периода. 2) применение знаний и понимания: умение	1) knowledge and understanding: this course contributes to the understanding among future specialists of the most relevant concepts and theories of modern researchers in Russian literature of the 20-21 centuries, an understanding of the main trends in the development of the literary process of this period. 2) application of knowledge and understanding: the ability to apply basic information about

	<p>процестері туралы негізгі мәліметтерді қолдана білу, XX ғасырдағы орыс әдебиетінің негізгі мәселелерінің шеңберін түсіну, оларды кәсіби қызметте талқылау, курстың материалдарын ғылыми баяндамаларда, зерттеулерде қолдану.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: өз ойларын сауатты тұжырымдай білу, курсты одан әрі кәсіби қызметте оқып-үйрену нәтижесінде, тәрбие жұмысын жүргізу, үйірмелер, проблемалық топтардың жұмысын ұйымдастыру, ҰБТ-ға дайындық кезінде алған білімдері мен іскерліктерін пайдалану.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: сөйлеуді сауатты құру қабілеті, осы бағыт бойынша көпшілік алдында сөз сөйлеуде тіл нормаларын сақтау.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: әдебиетті оқу, салыстырмалы-аналитикалық қызметті жүргізу кезінде креативті ойлау дағдыларын меңгеру.</p>	<p>применять основные сведения о процессах историко-литературной жизни России и Казахстана, понимание круга основных проблем русской литературы XX века, их обсуждение в профессиональной деятельности; использование материалов курса в научных докладах, исследованиях.</p> <p>3) формирование суждений: умение грамотно формулировать свои мысли; использовать знания и умения, полученные в результате изучения курса в дальнейшей профессиональной деятельности, при проведении воспитательной работы, организации работы кружков, проблемных групп, подготовке к ЕНТ.</p> <p>4) коммуникативные способности: способность грамотно строить речь, соблюдение норм языка в публичных выступлениях по данному направлению.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками креативного мышления при изучении литературы, проведении сравнительно-аналитической деятельности.</p>	<p>the processes of historical and literary life in Russia and Kazakhstan, understanding the range of basic problems of Russian literature of the twentieth century, their discussion in professional activities; use of course materials in scientific reports, studies.</p> <p>3) formation of judgments: the ability to correctly formulate their thoughts; to use the knowledge and skills obtained as a result of studying the course in further professional activities, in carrying out educational work, organizing the work of circles, problem groups, preparing for UNT.</p> <p>4) communicative abilities: the ability to competently build speech, the observance of the norms of the language in public speeches on this direction.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of creative thinking in the study of literature, conducting comparative analytical activities.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>курсты оқу барысында белгіленген кезеңдегі әдеби процесті түсіну, 20-21 ғасырлардағы орыс жазушылары шығармашылығының көркемдік және әлеуметтік маңыздылығын, орыс-қазақ әдеби байланыстарының тарихын анықтау жүргізіледі. Курс орыс-қазақ әдеби байланысындағы негізгі дәстүрлер мен перспективалар туралы түсінік береді.</p>	<p>в ходе изучения курса происходит осмысление литературного процесса обозначенного периода, определение художественной и социальной значимости творчества русских писателей 20-21 веков, истории русско-казахских литературных связей. Курс дает представление об основных традициях и перспективах в русско-казахских литературных контактах.</p>	<p>In the course of studying the course, the literary process of the designated period is interpreted, the artistic and social significance of the work of Russian writers of the 20-21 centuries, the history of Russian-Kazakh literary connections is determined. The course gives an idea of the main traditions and perspectives in the Russian-Kazakh literary contacts.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Пчелкина Татьяна Ростиславовна, филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор</p>	<p>Пчелкина Татьяна Ростиславовна, кандидат филологических наук, ассоциированный профессор</p>	<p>Pchelkina Tatyana Rostislavovna, Candidate of Philology, associate Professor</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the</p>	<p>ҚАЗАҚСТАННЫҢ ОРЫС ТІЛДІ ӘДЕБИЕТІ</p>	<p>РУССКОЯЗЫЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА КАЗАХСТАНА</p>	<p>LITERATURE OF KAZAKHSTAN WRITEN IN RUSSIAN LANGUAGE</p>

discipline			
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, oral exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	тілдік қарым-қатынас теориясы, фольклористиканы зерттеу, 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің өзекті мәселелері.	Теория речевого общения, изучение фольклористики, актуальные проблемы русской литературы 19 века	Theory of Communication, Study of Folklore, Relevant Issues of 19th Century Russian Literature
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	өндірістік практика.	производственная практика	Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Қазақстанның орыс тілді әдебиетінің даму және пайда болу тарихын көрсету.	показать историю возникновения и развития русскоязычной литературы Казахстана	to show the history of the emergence and development of Russian-language literature in Kazakhstan
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1) білім және түсіну: орыс-қазақ әдеби байланыстарының пайда болу және даму тарихын білу, мәдениаралық өзара іс-қимылдың тарихи алғышарттары мен негізгі кезеңдерін түсіну, көркем шығармашылық құбылыстарына нақты-тарихи көзқарас әдіснамасын сақтау.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: практикалық қызметте мәдениетаралық өзара іс-қимылдың теориялық негіздерін білуді қолдануға ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми-филологиялық ақпаратпен байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументация жасау.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қызметте нәтижелі коммуникациялау мақсатында салыстырмалы сипаттағы білімді пайдалану, педагогикалық этика талаптарын сақтау.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті:</p>	<p>1) знание и понимание: знание истории возникновения и развития русско-казахских литературных связей, понимание исторических предпосылок и основных этапов межкультурных взаимодействий, соблюдение методологии конкретно-исторического подхода к явлениям художественного творчества.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ межкультурных взаимодействий в практической деятельности.</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных с научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации;</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний сопоставительного характера с целью результативного коммуницирования, соблю-</p>	<p>1) knowledge and understanding: this course contributes to the understanding among future specialists of the most relevant concepts and theories of modern researchers in Russian literature of the 20-21 centuries, an understanding of the main trends in the development of the literary process of this period.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: the ability to apply basic information about the processes of historical and literary life in Russia and Kazakhstan, understanding the range of basic problems of Russian literature of the twentieth century, their discussion in professional activities; use of course materials in scientific reports, studies.</p> <p>3) formation of judgments: the ability to correctly formulate their thoughts; to use the knowledge and skills obtained as a result of studying the course in further professional activities, in carrying out educational work, organizing the work of circles, problem groups, preparing for UNT.</p>

	көркем шығармашылық туындыларын өз бетінше бағалау және ұғыну дағдыларын меңгеру.	дение требований педагогической этики. 5) навыки обучения или способности к уче-бе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления произведений художе-ственного творчества.	4) communicative abilities: the ability to com- petently build speech, the observance of the norms of the language in public speeches on this direction. 5) learning skills or the ability to learn: master- ing the skills of creative thinking in the study of literature, conducting comparative analytical activities.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	курс студенттерді Қазақстанның орыс тілді әдебиетіндегі негізгі тұлғаларды, қазіргі әдеби процестің басты процестерін зерттеуге бағыттайды. Орыс тілі әдебиеті Қазақстанның жалпы әдебиетінің бөлігі ретінде қарастырылады. Курс орыс-қазақ әдеби байланыстарының ерекшеліктерін, олардың пайда болу және даму тарихын ұсынады.	курс ориентирует студентов на изучение ос- новных персоналий в русскоязычной литера- туре Казахстана, главных тенденций совре- менного литературного процесса. Русско- язычная литература рассматривается как часть общей литературы Казахстана. Курс пред- ставляет особенности русско-казахских ли- тературных связей, историю их возникнове- ния и развития.	the course orients students to the study of basic personalities in the Russian-language literature of Kazakhstan, the main trends of the modern literary process. Russian-language literature is considered as part of the general literature of Kazakhstan. The course presents feature of the Russian-Kazakh literary connections, the history of their emergence and development.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Пчелкина Татьяна Ростиславовна, филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Пчелкина Татьяна Ростиславовна, кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Pchelkina Tatyana Rostislavovna, Candidate of Philology, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	БИЛИНГВИЗМ ТЕОРИЯСЫ	ТЕОРИЯ БИЛИНГВИЗМА	THEORY OF BILINGUALISM
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, oral exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Орыс тілінде оқытпайтын мектептерде фонетика мен лексиканы, орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі сөздерді қалыптастыру, орыс тілінің морфологиясы мен синтаксисін оқу	Изучение фонетики и лексики в школах с нерусским языком обучения, Словообразова- ние, морфология и синтаксис русского языка в школах с нерусским языком обучения	The study of phonetics and vocabulary in schools with a non-Russian language of instruc- tion, Word formation, morphology and syntax of the Russian language in schools with a non- Russian language of instruction
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Оқу тәжірибесі	Учебная практика	Training practice
Оқу мақсаты мен міндеттері	тұжырымдамалар мен терминдер жүйесін,	освоение теоретических знаний, включаю-	mastering of theoretical knowledge, which in-

/ Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	орыс және қазақ тілдері мен әдебиетін дамытудың негізгі бағыттарын, кәсіби филологиялық білімнің жалпы теориялық негізін қалыптастыруды қамтитын теориялық білімді игеру.	щих в себя систему понятий и терминов, основные направления в развитии русского и казахского языков и литературы, формирование общей теоретической базы профессионального филологического знания.	cludes a system of concepts and terms, the main directions in the development of Russian and Kazakh languages and literature, the formation of a common theoretical base of professional philological knowledge.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Білімдер, дағдылар (Дублин дескрипторлары негізінде):</p> <p>1) білім және түсіну: курс болашақтағы ұлттық дүниетаным мұғалімдерін Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып қалыптастыруға ықпал етеді, кез келген дискриминацияға, экстремизмге қарсы тұру қабілетін көрсетеді, орыс тілінде оқытылмайтын аудиторияда мәдени сауаттылықты, тілдік құзіреттілікті дамытады.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: қазіргі тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы теориялық ұғымдар мен ережелерді талдай және салыстыра алады; мәдениаралық қарым-қатынастың лингвистикалық механизмдері; тілдерді және мәдениеттерді бірлесіп оқыту парадигмалары; мәдени сауаттылықты, тіл байлығын дамытады; ол студенттердің мәдени және лингвистикалық қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасының дамуын қалай бағалау керектігін біледі, әртүрлі мәдениетке, өмір салтына деген толерантты қатынасты қалыптастырады.</p> <p>3) пайымдауларды қалыптастыру: ғылыми және филологиялық ақпараттарға қатысты тұжырымдарды тұжырымдау, маңызды және қайталама ақпаратты бағалау, дәлелдемелер құру.</p> <p>4) қарым-қатынас дағдылары: риторика негіздері туралы білімді кәсіби қызметте қолдану, әдеби тіл нормаларына, сөйлеу</p>	<p><i>Знания, умения, навыки</i> (на основе Дублинских дескрипторов):</p> <p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения с учетом национальных приоритетов Казахстана, проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма, развивает культурную осведомленность, языковую компетентность в условиях аудитории с нерусским языком обучения.</p> <p>2) применение знаний и понимания: умеет анализировать и сравнивать теоретические концепции и положения в области современного языкознания и литературоведения; лингвистические механизмы межкультурной коммуникации; парадигмы соизучения языков, соизучения языков и культур; развивает культурную осведомленность, языковую компетентность; умеет оценивать развитие благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся, формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни.</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации.</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание речи в со-</p>	<p>Knowledge, skills (based on Dublin descriptors):</p> <p>1) knowledge and understanding: the course promotes the formation of future teachers of a scientific worldview taking into account the national priorities of Kazakhstan, shows the ability to counter any kind of discrimination, extremism, develops cultural awareness, language competence in an audience with a non-Russian language of instruction.</p> <p>2) the application of knowledge and understanding: it can analyze and compare theoretical concepts and provisions in the field of modern linguistics and literary criticism; linguistic mechanisms of intercultural communication; paradigms of co-learning languages, co-learning of languages and cultures; develops cultural awareness, language competence; he knows how to assess the development of a favorable educational environment for the realization of the cultural and linguistic needs of students, forms a tolerant attitude towards a different culture, to a different way of life.</p> <p>3) the formation of judgments: the formulation of conclusions related to scientific and philological information, the assessment of significant and secondary information, the creation of argumentation.</p> <p>4) communication skills: the use of knowledge of the basics of rhetoric in professional activities, the creation of speech in accordance with the norms of the literary language, the requirements of pedagogical ethics, etc.</p> <p>5) learning skills or ability to learn: mastering</p>

	тілінің қалыптасуына, білім этикасының талаптарына және т.б. 5) оқу дағдылары немесе үйрену қабілеті: өзін-өзі бағалау дағдыларын игеру және жеке шығармашылықтың әдебиеттің даму сатысына тәуелділігін түсіну, пәнге қызығушылықты қалыптастыру әдістерін игеру.	ответствии с нормами литературного языка, требованиями педагогической этики и т.д. 5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления зависимости индивидуального творчества от стадии развития литературы, владение приемами формирования интереса к предмету.	the skills of self-assessment and understanding of the dependence of individual creativity on the stage of development of literature, mastery of the methods of forming interest in the subject.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	билингвизм теориясы - лингвистикалық байланыстар жағдайында да, ана тілінің жеке даму жағдайында да дамитын екі тілділік жағдайындағы тілдік жүйелердің өзара байланысын зерттейтін пән; ана тілінің әсерінен екінші тілдің нормасы мен жүйесінен ауытқу арқылы көрінеді. Кедергі екі тілде сөйлейтін адамның сөйлеуінде шет тіліндегі екпін ретінде көрінеді; ол тұрақты (ұжымдық сөйлеудің сипаты ретінде) және өтпелі болуы мүмкін (біреудің ойдан шығарған ерекшелігі ретінде), араласу тілдің деңгейлерін жаба алады, бірақ әсіресе фонетикада байқалады (сөздің тармағынасында).	Теория билингвизма - дисциплина, изучающая взаимодействие языковых систем в условиях двуязычия, складывающегося либо при контактах языковых, либо при индивидуальном освоении неродного языка; выражается в отклонениях от нормы и системы второго языка под влиянием родного. Интерференция проявляется как иноязычный акцент в речи человека, владеющего двумя языками; он может быть стабильным (как характеристика речи коллектива) и преходящим (как особенность чьего-либо диалекта), интерференция способна охватывать уровни языка, но особенно заметна в фонетике (акцент в узком смысле слова).	The theory of bilingualism is a discipline that studies the interaction of linguistic systems in the context of bilingualism, which develops either in the case of linguistic contacts or in the individual development of a foreign language; expressed in deviations from the norm and system of the second language under the influence of the native. Interference is manifested as a foreign language accent in the speech of a person who speaks two languages; it can be stable (as a characteristic of the collective's speech) and transient (as a feature of someone's idiolect), interference can cover the levels of the language, but is especially noticeable in phonetics (emphasis in the narrow sense of the word).
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сегізбаева Кенжегуль Кунусбаевна , филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Сегізбаева Кенжегуль Кунусбаевна , кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Segizbayev Kenzhegul Konysbaeva , Candidate of Philology, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	БИЛИНГВИЗМНІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИЛИНГВИЗМА	ACTUAL PROBLEMS OF BILINGUALISM
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, oral exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Фонетиканың өзекті мәселелері, ФЗЖ морфологиялық аспектілері	Актуальные проблемы фонетики, Морфологические аспекты СРЯ	Actual problems of phonetics, Morphological aspects of the SRY

Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Оқу тәжірибесі	Учебная практика	Training practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	тұжырымдамалар мен терминдер жүйесін, орыс және қазақ тілдері мен әдебиетін дамытудың негізгі бағыттарын, кәсіби филологиялық білімнің жалпы теориялық негізін қалыптастыруды қамтитын теориялық білімді игеру.	освоение теоретических знаний, включающих в себя систему понятий и терминов, основные направления в развитии русского и казахского языков и литературы, формирование общей теоретической базы профессионального филологического знания.	mastering of theoretical knowledge, which includes a system of concepts and terms, the main directions in the development of Russian and Kazakh languages and literature, the formation of a common theoretical base of professional philological knowledge.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білімдер, дағдылар (Дублин дескрипторлары негізінде): 1) білім және түсіну: курс Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып болашақ ғылыми дүниетаным мұғалімдерінің қалыптасуына ықпал етеді, кез-келген дискриминацияға, экстремизмге қарсы тұру қабілетін көрсетеді, орыс тілінде оқытылмайтын аудиторияда мәдени сауаттылықты, тілдік күзиреттілікті дамытады; 2) білім мен түсінуді қолдану: қазіргі тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы теориялық ұғымдар мен ережелерді талдай және салыстыра алады; мәдениаралық қарым-қатынастың лингвистикалық механизмдері; тілдерді және мәдениеттерді бірлесіп оқыту парадигмалары; мәдени сауаттылықты, тіл байлығын дамытады; студенттердің мәдени және лингвистикалық қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасының дамуын бағалауды біледі, әртүрлі мәдениетке, өмір салтына деген толерантты қатынасты қалыптастырады; 3) пайымдауларды қалыптастыру: ғылыми және филологиялық ақпараттарға байланысты тұжырымдарды тұжырымдау, маңызды және қайталама ақпаратты бағалау,	<i>Знания, умения, навыки</i> (на основе Дублинских дескрипторов): 1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения с учетом национальных приоритетов Казахстана, проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма, развивает культурную осведомленность, языковую компетентность в условиях аудитории с нерусским языком обучения; 2) применение знаний и понимания: умеет анализировать и сравнивать теоретические концепции и положения в области современного языкознания и литературоведения; лингвистические механизмы межкультурной коммуникации; парадигмы соизучения языков, соизучения языков и культур; развивает культурную осведомленность, языковую компетентность; умеет оценивать развитие благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся, формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни; 3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргумента-	Knowledge, skills (based on Dublin descriptors): 1) knowledge and understanding: the course promotes the formation of a future scientific worldview for teachers taking into account Kazakhstan's national priorities, shows the ability to counter any kind of discrimination, extremism, develops cultural awareness, language competence in an audience with a non-Russian language of instruction; 2) the application of knowledge and understanding: it can analyze and compare theoretical concepts and provisions in the field of modern linguistics and literary criticism; linguistic mechanisms of intercultural communication; paradigms of co-learning languages, co-learning of languages and cultures; develops cultural awareness, language competence; knows how to assess the development of a favorable educational environment for the realization of the cultural and linguistic needs of students, forms a tolerant attitude towards a different culture, to a different way of life; 3) the formation of judgments: the formulation of conclusions related to scientific and philological information, the assessment of significant and secondary information, the creation of argumentation; 4) communication skills: the use in professional activities of knowledge of the basics of rhetoric,

	<p>дәлелдемелер жасау;</p> <p>4) қарым-қатынас дағдылары: кәсіби қызметте риторика негіздерін білу, әдеби тіл нормаларына, сөйлеу сөздерін оқу тәрбиесінің этикасының талаптарына сәйкес жасау және т.б. ;</p> <p>5) оқу дағдылары немесе үйрену қабілеті: өзін-өзі бағалау дағдыларын игеру және жеке шығармашылықтың әдебиеттің даму сатысына тәуелділігін түсіну, пәнге қызығушылықты қалыптастыру әдістерін игеру.</p>	<p>ции;</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, требованиями педагогической этики и т.д.;</p> <p>5) навыки обучения или способности к уче-бе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления зависимости индивидуального творчества от стадии развития литературы, владение приемами формирования интереса к предмету.</p>	<p>the creation of speech in accordance with the norms of the literary language, the requirements of pedagogical ethics, etc. ;</p> <p>5) learning skills or ability to learn: mastering the skills of self-assessment and understanding of the dependence of individual creativity on the stage of development of literature, mastery of the methods of forming interest in the subject.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Билингвизмнің өзекті мәселелері - байланыстар лингвистикалық немесе шет тілінің жеке дамуында пайда болатын қос тілділік жағдайындағы тілдік жүйелердің өзара әрекеттесу мәселелерін зерттейтін пән; Ана тілінің әсерінен екінші тілдің нормасы мен жүйесінен ауытқу арқылы көрініс табады.Әр түрлі проблемаларды талдау кезінде екінші тілді меңгеруге немесе қолдануға байланысты, сонымен қатар екінші / шет тілін оқытудың тиімділігін арттыру, қазіргі кездегі танымал гипотезалар, ұғымдар, тұжырымдар екі тілділікті зерттеуде прототиптеу мен жалпылаудың негізгі деңгейі ».</p>	<p>Актуальные проблемы билингвизма - дисциплина, изучающая проблемы взаимодействие языковых систем в условиях двуязычия, складывающегося либо при контактах языковых, либо при индивидуальном освоении неродного языка; выражается в отклонениях от нормы и системы второго языка под влиянием родного.В анализе различных проблем, так или иначе связанных с овладением или использованием вторым языком, а также с повышением эффективности обучения второму/иностранному языку, вовлекаются популярные ныне гипотезы, концепции, понятия, о важности учета прототипов и базисного уровня обобщения в исследованиях двуязычия".</p>	<p>Actual problems of bilingualism - a discipline that studies the problems of the interaction of linguistic systems in the conditions of bilingualism, which develops either in the case of linguistic contacts or in the individual development of a foreign language; expressed in deviations from the norm and system of the second language under the influence of the native. In the analysis of various problems, one way or another related to mastering or using the second language, as well as increasing the effectiveness of teaching a second / foreign language, the currently popular hypotheses, concepts, concepts, the importance of prototyping and a basic level of generalization in bilingualism studies. "</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна, филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор</p>	<p>Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна, кандидат филологических наук, ассоциированный профессор</p>	<p>Segizbayev Kenzhegul Konysbaeva, Candidate of Philology, associate Professor</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУДЫҢ АРНАЙЫ ӘДІСТЕМЕСІ</p>	<p>СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>SPECIAL TECHNIQUE FOR TEACHING CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN AN INCLUSIVE EDUCATION</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество</p>	<p>3 академиялық кредит, емтихан (КТ)</p>	<p>3 академических кредитов, экзамен (КТ)</p>	<p>3 academic credits, oral exam (CT)</p>

академикалық кредиттер, форма контролі / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	инклюзивті білім беру.	инклюзивное образование.	Inclusive Education
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуға педагогикалық білім беру бакалаврының дайындығын қалыптастыру, болашақ педагогикалық білім беру бакалаврының пәндік-әдістемелік мәдениетін дамыту.	формирование готовности будущего бакалавра педагогического образования к обучению детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования; развитие предметно-методической культуры будущего бакалавра педагогического образования.	to form the readiness of the future bachelor of pedagogical education to teach children with special educational needs in an inclusive education environment; development of the subject-methodical culture of the future bachelor of pedagogical education.

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1) білім және түсіну: курс білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, оларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту туралы білім жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: педагогикалық процеске қатысушылармен нәтижелі өзара іс-қимылды жүзеге асыруға, ақпаратты жинақтау, талдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдауға ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: жалпы және арнайы білім берудің ажырамас бөлігі ретінде инклюзивті білім беру туралы тұтас түсінік қалыптастыру; білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, оларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту туралы білім жүйесі.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: әртүрлі әлеуметтік топтармен өзара іс-қимылдың түрлері мен әдістерін білу, сыни талдауды түсіну және қолдану қабілеті.</p> <p>5) оқыту дағдысы немесе оқуға қабілеті: инклюзивті білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде білім беру мекемелерінде оқытушының кәсіби қызметін жүзеге асырудың тиімді құрылымдық-ұйымдастырушылық формалары мен әдістерін, мазмұнын анықтау дағдысы мен іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>1) знание и понимание: курс способствует формированию системы знаний об обучении, воспитании и развитии обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей;</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует осуществлению продуктивного взаимодействия с участниками педагогического процесса; обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p> <p>3) формирование суждений: формирование целостного представления об инклюзивном образовании как неотъемлемой части общего и специального образования; системы знаний об обучении, воспитании и развитии обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей.</p> <p>4) коммуникативные способности: знание форм и методов взаимодействия с различными социальными группами, понимание и способность применения критического анализа.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: формирование навыков и умения определять содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях при реализации программ инклюзивного образования.</p>	<p>1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of a system of knowledge about the training, education and development of students, taking into account their special educational needs;</p> <p>2) application of knowledge and understanding: contributes to the implementation of productive interaction with the participants of the pedagogical process; generalization, analysis of information, setting goals and choosing ways to achieve it.</p> <p>3) formation of judgments: the formation of a holistic view of inclusive education as an integral part of general and special education; knowledge systems about the training, education and development of students, taking into account their special educational needs.</p> <p>4) communicative abilities: knowledge of the forms and methods of interaction with various social groups, understanding and ability to apply critical analysis.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: the formation of skills and abilities to determine the content, methods and optimal structural and organizational forms of the professional activities of teachers in educational institutions during the implementation of inclusive education programs.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>пән жалпы және арнайы білім берудің ажырамас бөлігі ретінде инклюзивті білім туралы тұтас түсінік қалыптастырады.</p>	<p>дисциплина формирует целостное представление об инклюзивном образовании как неотъемлемой части общего и специального образования.</p>	<p>the discipline forms a holistic view of inclusive education as an integral part of general and special education.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Пчелкина Татьяна Ростиславовна, филология ғылымдарының кандидаты,</p>	<p>Пчелкина Татьяна Ростиславовна, кандидат филологических наук,</p>	<p>Pchelkina Tatyana Rostislavovna, Candidate of Philology, associate Professor</p>

	қауымдастырылған профессор	ассоциированный профессор	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЗЕТ ЕТЕТІН БАЛАЛАР ҮШІН БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАЗМҰНДЫ БЕЙІМДЕУ	АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММНОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	ADAPTATION OF PROGRAMMATIC CONTENT FOR CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредитов, экзамен (КТ)	3 academic credits, oral exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	инклюзивті білім беру.	инклюзивное образование.	Inclusive Education
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	өндірістік практика	производственная практика	Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	жалпы білім беру жүйесінде мүмкіндігі шектеулі бар балаларға инклюзивті білім берудің концептуалды негіздерін, инклюзивті білім беру моделін және арнайы білім беру шарттарын білу.	знание концептуальных основ инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, модели инклюзивного образования и специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования.	knowledge of the conceptual foundations of inclusive education for children with disabilities, models of inclusive education and special educational conditions for children with disabilities in the general education system.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1) білім және түсіну: курс инклюзивті білім беру ұғымын анықтаудың жетекші концептуалды-әдіснамалық тәсілдерін талдау негізінде студенттердің кәсіби дүниетанымын және инклюзивті білім беру мәні туралы ғылыми түсініктерін қалыптастыруға ықпал етеді. 2) білім мен түсінуді қолдану: түзету-дамыту жұмысының жеке бағдарламаларын дайындауға мүмкіндік береді, инклюзивті білім беру жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру, оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін білім алушылардың жетістіктерін диагностикалаудың қазіргі заманғы әдістері	1) знание и понимание: курс способствует формированию у студентов профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование»; 2) применение знаний и понимания: способствует создавать разрабатывать индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы; осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях инклюзивного образования; применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обу-	1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of students' professional worldview and scientific understanding of the essence of inclusive education based on an analysis of the leading conceptual and methodological approaches to the definition of the concept of “inclusive education”; 2) application of knowledge and understanding: contributes to create develop individual programs of correctional and developmental work; carry out correctional and pedagogical activities in an inclusive education; apply modern methods and technologies, methods of diagnosing students' achievements to ensure the quality of the educational process; draw up a lesson outline

	<p>мен технологияларын қолдану, мүмкіндігі шектеулі бар балалардың интеграцияланған білім беру сыныптарына (сабақтарына) сабақ жоспарын құрастыру, мүмкіндіктері шектеулі балалардың ата-аналарына кеңес беру.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: психикалық даму заңдылықтарын және мүмкіндіктері шектеулі балалардың арнайы білім алу қажеттіліктерін игеру.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: сөйлеу әрекетінің төрт түрі бойынша негізгі және жоғары мектеп оқушыларының пәндік және тілдік құзыреттілігін бағалау критерийлерін дайындау.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: инклюзивті білім беру кеңістігінде ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік қызметті жүргізуді қалыптастыру.</p>	<p>чающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; составлять конспект урока (занятия) для класса (группы) интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; консультировать родителей детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>3) формирование суждений: освоение закономерностей психического развития и специальных образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>4) коммуникативные способности: выработка критерии оценивания предметных и языковых компетенций, обучающихся основной и старшей школы по четырем видам речевой деятельности;</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: формирование ведения научно-исследовательской и научно-методической деятельности в пространстве инклюзивного образования.</p>	<p>(lessons) for the class (group) of integrated education of children with disabilities; advise parents of children with disabilities;</p> <p>3) formation of judgments: mastering the patterns of mental development and the special educational needs of children with disabilities;</p> <p>4) communicative abilities: the development of criteria for evaluating the subject and language competencies of students of primary and high school in four types of speech activity;</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: the formation of the conduct of research and methodological activities in the space of inclusive education.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>пән болашақ бакалаврды мүмкіндігі шектеулі бар балаларға арналған білім беру бағдарламасын бейімдеу бойынша педагогикалық ұжымның жұмыс бағыттарымен, сондай-ақ бейімделген білім беру бағдарламасын дайындау үшін нормативтік құжаттар тізбесімен таныстырады.</p>	<p>дисциплина знакомит будущего бакалавра с направлениями работы педагогического коллектива по адаптации образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, а также перечнем нормативных документов для разработки адаптированной образовательной программы.</p>	<p>The discipline introduces the future bachelor with the areas of work of the teaching staff on the adaptation of the educational program for a child with disabilities, as well as a list of regulatory documents for the development of an adapted educational program.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Пчелкина Татьяна Ростиславовна, филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор</p>	<p>Пчелкина Татьяна Ростиславовна, кандидат филологических наук, ассоциированный профессор</p>	<p>Pchelkina Tatyana Rostislavovna, Candidate of Philology, associate Professor</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖҮРГІЗУ ӘДЕСТЕМЕСІ</p>	<p>МЕТОДИКА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ</p>	<p>METHODOLOGY OF TRAINING WITH TALENTED CHILDREN</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов,</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан (КТ)</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен (КТ)</p>	<p>5 academic credits, oral exam (CT)</p>

форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	инклюзивті білім беру.	инклюзивное образование	Inclusive Education
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	өндірістік практика	производственная практика	Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	жоғарғы оқу орны мен шағын жинақты мектепте дарынды балалармен жұмысты ұйымдастырудың негізгі принциптері туралы түсінік беру.	дать представление об основных принципах организации работы с одаренными детьми в вузе и малокомплектной школе.	to give an idea of the basic principles of organizing work with gifted children in high school and small schools.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1) білім және түсіну: курс жазбаша және ауызша түрде, жеке қабылдауға, мәтінде келтірілген мәселелерді түсінуге мүмкіндік беруді жақсартуға және дамытуға ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: әр түрлі жанрдағы шығарма түрінде жазбаша сөйлеуді құрастыруға, олимпиада, конкурс тапсырмаларын орындау бойынша практикалық дағдыларды практикада қолдануға мүмкіндік береді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми ақпаратпен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру, негізгі тұжырымдарды тұжырымдау, ғылыми зерттеулердің материалын дұрыс жасау;</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қызметте риторика негіздерін білуді пайдаланады, мамандық бойынша зерттеу қызметіне дайын.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: шешендік шеберлік дағдыларын меңгеру, ой-өрісін кеңейту.</p>	<p>1) знание и понимание: курс способствует совершенствованию и развитию умения передавать в письменной и устной форме индивидуальное восприятие, понимание поставленных в тексте проблем.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует конструированию письменного высказывания в форме сочинений разных жанров, применению на практике практических навыков по выполнению заданий олимпиад, конкурсов.</p> <p>3) формирование суждений: формирование умений работать с научной информацией, формулировать основные выводы, правильно структурировать материал научного исследования;</p> <p>4) коммуникативные способности: использует в профессиональной деятельности знание основ риторики; готов к исследовательской деятельности по специальности.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками ораторского мастерства, расширению кругозора.</p>	<p>1) knowledge and understanding: the course contributes to the improvement and development of the ability to convey, in written and oral form, individual perception, understanding of the problems posed in the text.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: contributes to the construction of a written statement in the form of essays of various genres, practical application of practical skills for the performance of tasks of competitions and competitions.</p> <p>3) formation of judgments: the formation of skills to work with scientific information, to formulate the main conclusions, properly structure the material of scientific research;</p> <p>4) communicative abilities: uses in professional activities knowledge of the basics of rhetoric; ready for research activities in the specialty.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of public speaking, broadening horizons.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины /	бұл пәнді оқу, мәтінді филологиялық талдаудың әдістемесі мен техникасын жетілдіруге, стилистиканың дамуына,	Изучение данной дисциплины способствует совершенствованию методики и техники филологического анализа текста, развитию	The study of this discipline contributes to the improvement of methods and techniques of philological analysis of the text, the

Discipline Summary	ақпаратпен жұмыстың жаңа формаларын меңгеруге, ой-өрісінің кеңеюіне, шығармашылық қабілеттерінің кеңеюіне ықпал етеді.	стилистического чутья, овладению новыми формами работы с информацией, расширению кругозора, творческих способностей.	development of stylistic intuition, mastering new forms of working with information, expanding horizons, creative abilities.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Пчелкина Татьяна Ростиславовна, қауымдастырылған профессор	Пчелкина Татьяна Ростиславовна, ассоциированный профессор	Pchelkina Tatyana Rostislavovna, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ФИЛОЛОГИЯ БОЙЫНША ОЛИМПИАДА ТАПСЫРМАЛАРЫН ОРЫНДАУ ПРАКТИКУМЫ	ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ФИЛОЛОГИИ	WORKSHOP ON SOLVING CONTESTS'S TASKS ON PHILOLOGY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, oral exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	орыс тілі мен әдебиеті бойынша ғылыми зерттеулер негіздері	основы научных исследований по русскому языку и литературе	Basics of Scientific Research on Russian Language and Literature
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	өндірістік практика	производственная практика	Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	орыс тілі мен әдебиеті бойынша пән олимпиадаларының тапсырмаларын орындау бойынша практикалық жұмыс дағдыларын қалыптастыру, тіл және әдебиет тарихы бойынша білімдерін кеңейту және тереңдету.	формирование навыков практической работы по выполнению заданий предметных олимпиад по русскому языку и литературе, расширение и углубление знаний по истории языка и литературы.	the formation of practical skills in the implementation of tasks of subject Olympiads in the Russian language and literature, the expansion and deepening of knowledge on the history of language and literature.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1) білім және түсіну: курс болашақ мамандардың олимпиадалық тапсырмаларды орындауға дайындық бойынша жұмыстың негізгі әдістерін меңгеруіне ықпал етеді. 2) білім мен түсіруді қолдану: орыс тілі мен әдебиеті бойынша олимпиада тапсырмаларын орындаудың практикалық дағдыларын практикада қолдануға ықпал етеді. 3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми ақпаратпен жұмыс істей білу, негізгі тұжырымдарды қалыптастыру, шығарманы дұрыс құру.	1) знание и понимание: курс способствует освоению будущими специалистами основных методов работы по подготовке к выполнению олимпиадных заданий. 2) применение знаний и понимания: способствует применению на практике практических навыков выполнения заданий олимпиад по русскому языку и литературе; 3) формирование суждений: формирование умений работать с научной информацией, формулировать основные выводы, правильно структурировать сочинение. 4) коммуникативные способности: исполь-	specialists of the basic working methods 1) knowledge and understanding: the course contributes to the development by future specialists of the basic working methods for preparing for the performance of olympiad tasks. 2) application of knowledge and understanding: contributes to the practical application of practical skills for performing tasks in competitions in the Russian language and literature; 3) formation of judgments: the formation of skills to work with scientific information, to formulate the main conclusions, to structure the composition correctly.

	<p>4) коммуникативтік қабілеттер мамандық бойынша зерттеу қызметіне дайын, кәсіби қызметте риторика негіздерін білуді пайдаланады.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеттілік: кәсіби және жеке даму міндеттерін өз бетінше анықтайды, өздігінен білім алумен айналысады, біліктілікті арттыруды саналы түрде жоспарлайды.</p>	<p>зует в профессиональной деятельности знание основ риторики; готов к исследовательской деятельности по специальности.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p>	<p>4) communicative abilities: uses in professional activities knowledge of the basics of rhetoric; ready for research activities in the specialty.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: independently determines the tasks of professional and personal development, is engaged in self-education, consciously plans advanced training.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	пәнді оқу барысында көркем мәтінді талдау және шығарма жазу, орыс тілінде емес сыныптарда жұмыс істеу ерекшеліктерін ескере отырып шешендік сөз сөйлеу дағдыларын жетілдіру жүргізіледі.	в ходе изучения дисциплины происходит совершенствование навыков анализа художественного текста и написания сочинений, ораторского выступления с учетом особенностей работы в классах с нерусским языком обучения.	in the course of studying the discipline, the skills of analyzing a literary text and writing essays, an oratorical presentation are improved taking into account the peculiarities of working in classes with a non-Russian language of instruction.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Пчелкина Татьяна Ростиславовна, қауымдастырылған профессор	Пчелкина Татьяна Ростиславовна, ассоциированный профессор	Pchelkina Tatyana Rostislavovna, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ОРЫС ТІЛІНДЕ ОҚЫТАЙТЫН МЕКТЕПТЕРДЕГІ ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІН ОҚЫТУДАҒЫ АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛАХ С НЕРУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ	INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES FOR TEACHING RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE FOR NON RUSSIAN LEARNING SCHOOL
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, oral exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде), орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі.	информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), методика преподавания русского языка и литературы.	Information and Communication Technologies (in English), Technique for Teaching Russian Language and Literature
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	өндірістік практика.	производственная практика.	Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерді инновациялық технологиялар эволюциясының қазіргі кезеңімен және оларды білім беру процесінде пайдалану мүмкіндіктерімен, мамандық бойынша	познакомить студентов с современным этапом эволюции инновационных технологий и возможностями их использования в образовательном процессе, с применением инфор-	to acquaint students with the modern stage of the evolution of innovative technologies and the possibilities of their use in the educational process, with the use of information technology

	сабақтарда ақпараттық технологияларды қолдана отырып таныстыру.	мациянның технологияларды на занятиях по специальности.	in the classroom specialty.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1) білім және түсіну: курс болашақ мұғалімдердің инновациялық технологиялардың эволюциясын және оларды білім беру процесінде пайдалану мүмкіндіктерін түсінуін қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінуі қолдану: мектеп практикасында АКТ қолдану, олардың мүмкіндіктерін түсіну.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: АКТ-ны кәсіби қызметте қолдана білуді қалыптастыру.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қарым-қатынас процесінде АКТ-ны пайдалануға дайындық.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеттілік: АКТ дағдыларын меңгеру, үнемі жетілдіруге ұмтылу.</p>	<p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей понимания эволюции инновационных технологий и возможностей их использования в образовательном процессе.</p> <p>2) применение знаний и понимания: применение в школьной практике ИКТ, понимание их возможностей.</p> <p>3) формирование суждений: формирование умений использовать ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>4) коммуникативные способности: готовность к использованию ИКТ в процессе профессионального общения.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками ИКТ, стремление к постоянному совершенствованию.</p>	<p>1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of future teachers' understanding of the evolution of innovative technologies and the possibilities of their use in the educational process.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: application of ICT in school practice, understanding of their capabilities.</p> <p>3) formation of judgments: the formation of skills to use ICT in professional activities.</p> <p>4) communicative abilities: readiness to use ICT in the process of professional communication.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering ICT skills, striving for continuous improvement.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	курс цифрлық жаһандану дәуіріндегі қазіргі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен мәнін сыни түсіну қабілетін қалыптастыруға бағытталған, әр түрлі қызмет түрлерінде қазіргі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану білімі мен дағдыларын береді. Курстың мақсаты - ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, процестерді сын тұрғысынан бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру.	курс направлен на формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, дает знания и навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности. Цель курса - формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации.	The course is aimed at building the ability to critically understand the role and importance of modern information and communication technologies in the era of digital globalization, and provides knowledge and skills to use modern information and communication technologies in various activities. The goal of the course is to build the ability to critically evaluate and analyze the processes, methods of searching, storing and processing information.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Коваль Олеся Владимировна , гуманитар ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Коваль Олеся Владимировна , магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	Koval Olesya Vladimirovna , master of arts, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КОММУНИКАЦИЯ ТЕОРИЯСЫ	ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ	THEORY OF COMMUNICATING
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, oral exam (CT)

академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі, тілдік қатынас теориясы.	методика преподавания русского языка и литературы, теория речевого общения.	Technique for Teaching Russian Language and Literature, Theory of Communication
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	өндірістік практика.	производственная практика.	Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	қазіргі ақпараттық қоғамның қызмет ету принциптерін түсіну үшін коммуникация теориясы саласында білімді табысты қолдануға ықпал ететін кәсіби білім беруді қамтамасыз ету, коммуникацияның мазмұны, қызмет ету ерекшелігі, түрлері, нысандары мен модельдері, заңдылықтары туралы білім жүйесін қалыптастыру.	обеспечение профессионального образования, способствующего успешному применению знаний в области теории коммуникации для понимания принципов функционирования современного информационного общества; формирование системы знаний о содержании, специфике функционирования, видах, формах и моделях, закономерностях коммуникации.	to provide vocational education that promotes the successful application of knowledge in the field of communication theory to understand the principles of the functioning of the modern information society; formation of a system of knowledge about the content, specifics of functioning, types, forms and models, patterns of communication.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1) білім және түсіну: болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: байланыс теориялық негіздерін білуді, тілдің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, байланыс тіл жүйесін қолданады.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми-филологиялық ақпаратпен байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументация жасау.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қызметте коммуникация негіздерін пайдалану.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: жеке сөйлеу шығармашылығын өзіндік бағалау және ұғыну дағдыларын меңгеру; коммуникация тәсілдерін меңгеру.</p>	<p>1) знание и понимание: способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ коммуникации, знанию концептуальных и теоретических основ языка, места языка в системе коммуникации.</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных с научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации.</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ коммуникации.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления индивидуального рече-</p>	<p>1) knowledge and understanding: contributes to the formation of the future teachers of the scientific worldview, the system of concepts and terms.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of communication, knowledge of the conceptual and theoretical foundations of the language, the place of the language in the communication system.</p> <p>3) formation of judgments: the formulation of conclusions related to the scientific and philological information, the assessment of relevant and secondary information, the creation of argumentation.</p> <p>4) communicative abilities: the use of knowledge of the basics of communication in professional activities.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of self-assessment and understand-</p>

		вого творчества; владение приемами коммуникации.	ing of individual speech creativity; possession of communication techniques.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	курс коммуникативтік процестің моделін қарастырады, коммуникативтік үдерістердің жалпы заңдылықтарын анықтайды, қарым-қатынас және өзара әрекеттесу ерекшеліктерін зерттейді. Курс коммуникативті процестерді және оларды модельдеу тәсілдерін оқытады.	курс рассматривает универсальную модель коммуникативного процесса, выявляет общие закономерности коммуникативных процессов, изучает особенности общения и взаимодействия. Курс изучает коммуникативные процессы и способы их моделирования.	the course examines the universal model of the communicative process, reveals the general patterns of communicative processes, studies the features of communication and interaction. The course studies communication processes and methods for their modeling.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Коваль Олеся Владимировна , гуманитар ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Коваль Олеся Владимировна , магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	Koval Olesya Vladimirovna , master of arts, senior lecturer