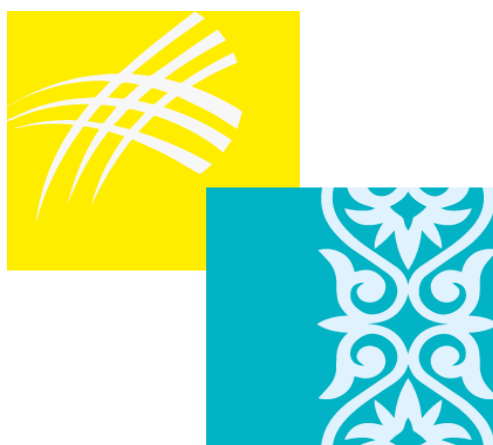


**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.СҰЛТАНҒАЗИНА
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER U.
SULTANGAZIN**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
(6В01702 «ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН МЕКТЕПТЕРДЕГІ ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН
ӘДЕБИЕТІ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ)
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В01702 «КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК И
ЛИТЕРАТУРА В ШКОЛАХ С НЕКАЗАХСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ»)
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES
(EDUCATIONAL PROGRAM 6В01702 «KAZAKH LANGUAGE AND LITERATURE IN
SCHOOLS WITH NON-KAZAKH LANGUAGE OF EDUCATION»)**

Қостанай, 2019

ББК 74.58
Э 46

Ө.Сұлтангазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (23.04.2019 жылғы № _____ хаттама)

Издается по решению научно-методического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол № _____ от 23.04.2019 г.)

Published by decision of the scientific and methodological council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № _____ from 23.04.2019.)

Бұл каталог 6B01702 - қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығына жасалған типтік оқу жоспарының қосымшасы болып табылады. Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды.

Настоящий каталог является приложением к учебным планам по специальности 6B01702-казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения. Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения.

This catalog is an Annex to the curriculum in the specialty 6B01702 - kazakh language and literature in schools with non-kazakh language of education. The catalog of elective courses contains a list of elective courses component and a brief description of their purpose of study, content and expected learning outcomes.

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Канапина С.Г. -қауымдастырылған профессор, филология ғылымдарының кандидаты, / ассоциированный профессор, кандидат филологических наук / candidate of Philology.

Сейсембай Т.Т. – гуманитарлық ғылымдар магистрі, / магистр гуманитарных наук, Есіркепова К.Қ. – қауымдастырылған профессор, филология ғылымдарының кандидаты, / ассоциированный профессор, кандидат филологических наук / candidate of Philology.

© ҚМПУ, 2019

МАЗМҰНЫ
СОДЕРЖАНИЕ

Кіріспе/ Введение /Introduction	4
1. «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті»білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі	5-9
1 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 1 семестра	10-16
2 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 2 семестра	16-25
3 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 3 семестра	26-39
4 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 4 семестра	39-56
5 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 5 семестра	56-81
6 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 6 семестра	81-101
7 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 7 семестра	101-123

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Оқу жоспарындағы барлық пәндер үш циклға біріктірілді: жалпы білім беру циклы (ЖБП), базалық пәндер циклы (БП), кәсіптендіру пәндері циклы (КП).

Жалпы білім беру пәндер циклы маманның интеллектуалдық, жеке тұлғалық, әлеуметтік тұрғыда дамуына мүмкіндік береді. Базалық пәндер циклы болашақ маманның мамандығына сәйкес фундаменталдық білімінің қалыптасуына бағытталады. Кәсіптендіру пәндер циклы кәсіби қызметтің нақты саласында қолданылатын арнайы білімді, дағдыны, құзыреттілікті анықтайды.

Студент Типтік оқу бағдарламасымен бекітілген мамандықтардың міндетті компонент пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Все дисциплины учебного плана объединены в три цикла: цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД), цикл профилирующих дисциплин (ПД).

Цикл общеобразовательных дисциплин предполагает подготовку интеллектуального, личностного и социально-развитого специалиста. Цикл базовых дисциплин направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по соответствующей специальности. Цикл профилирующих дисциплин определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Наряду с изучением дисциплин обязательного компонента, установленных Типовым учебным планом специальности, студент также должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Introduction

With the credit technology of education, a catalog of elective disciplines is developed. Catalog of elective disciplines is a systematic list of disciplines component of choice and contains a brief description of them

All subjects of the curriculum are combined into three cycles: cycle of General subjects (OOD), cycle of basic disciplines (BD), cycle of majors (PD).

The cycle of educational disciplines involves the development of intellectual, personal and social development specialist. The cycle of basic disciplines is aimed at the formation of the future specialist of fundamental knowledge in the relevant specialty. The cycle of majors defines a list of special knowledge, skills and competences in relation to a particular area of professional activity. Along with the study of the disciplines of the mandatory component established by the Standard curriculum of the specialty, the student must also choose to study the discipline component of choice.

1. «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті»білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі / 1. Перечень элективных дисциплин образовательной программы «Казакский язык и литература школах с неказакским языком обучения» / 1. The list of elective disciplines of the educational program «Kazakh Language and Literature in Schools With non-Kazakh Language of Instruction»

№	Пән атауы / Наименование дисциплины	Семестр
1	2.1 Қазақ, орыс тілдерінің салғастырмалы фонетикасы Сопоставительная фонетика казахского, русского языков Comparative Phonetics of Kazakh and Russian Languages 2. 2.Қазақ, орыс тілдері дыбыстарының классификациясы Классификация звуков казахского, русского языков Classification of Sounds of Kazakh, Russian Languages"	1
2	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена Возрастная физиология и гигиена Age Physiology and Hygiene	1
3	1.1 Кәсіпкерлік дағдылар негіздері Основы предпринимательских навыков Basics of Entrepreneurial Skills 1.2 Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Основы права и антикоррупционной культуры Basics of Law and Anti-Corruption Culture	2
4	Community Service Community Service Community Service	2
5	3.1. Қазақ, орыс халықтарының фольклоры казахского, русского народа Russian Nations 3.2. Қазақ, орыс халықтарының ауыз әдебиеті литература казахского и русского народов Kazakh and Russian Nations"	2
6	4.1. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы литературоведение и теория литературы в школах с неказакским языком обучения Introduction to Literary Studies and Literary Theory in non-Kazakh Schools 4. 2. Мектептегі көркемсөз теориясы Теория художественного слова в школе Artistic Word in School	3
7	Педагогика Педагогика Pedagogy	3
8	Өлкетану Краеведение Regional Studies	3
9	Қазақ, орыс тілдерінің лексикологиясы мен фразеологиясы Лексикология и фразеология казахского, русского языков	3

	Lexicology and Phraseology of Kazakh and Russian languages	
10	Кәсіби бағытталған шетел тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык Professionally-Oriented Foreign Language	4
11	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Экология и основы безопасности жизнедеятельности Ecology and Basics of Life Safety	4
12	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер Новые подходы к обучению и оцениванию в школе New Approaches to Learning and Assessment at School	4
13	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі сөздікпен жұмыс Работа со словарем в школах с неказахским языком обучения Working With the Dictionary in Schools With non-Kazakh Language of Instruction	4
14	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі шетел және балалар әдебиеті Зарубежная и детская литература в школах с неказахским языком обучения Foreign and Children's Literature in With non-Kazakh Schools	4
15	5.1. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі жыраулар поэзиясы Поэзия поэтов-песенников в школах с неказахским языком обучения Poetry of lyricists in schools non-Kazakh schools 5.2. Тәңірлік дәуір әдебиеті және жыраулар поэзиясы Поэзия поэтов - песенников и литература эпохи Тенгри Literature of Tengri Era and Literature of the Era of the Kazakh Khanate	4
16	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык Vocational Kazakh (Russian) language	5
17	Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахского языка и литературы Technique for Teaching Kazakh Language and Literature	5
18	Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі Молодежная политика и методика воспитательной работы Youth Policy and Technique for Upbringing Work	5
19	6.1. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен семантикасы Словообразование и семантика современного казахского языка в школах с неказахским языком обучения Word Formation and Semantics of the Modern Kazakh Language in non-Kazakh Schools 6.2. Тарихи сөзжасам және семантикалық аспект Историческое словообразование и семантический аспект Historical Word Formation and Semantic Aspect	5
20	"7.1. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі көркем мәтінді филологиялық талдау және эссе жазу Филологический анализ художественного текста и написание эссе в	5

	<p>школах с неказахским языком обучения Working With the Dictionary in Schools With non-Kazakh Language of Instruction</p> <p>7.2. Мәтінтану және жазылым Исследование текста и письмо Study of the Text of the Letter"</p>	
21	<p>8.1. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті Казашская литература XIX века в школах с неказахским языком обучения Kazakh Literature of the XIX century in non-Kazakh Schools</p> <p>8.2. XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы История казахской литературы XIX века History of Kazakh Literature of the XIX century</p>	5
22	<p>9.1. Көркемдік әдіс, жанрлар теориясы және оқу сауаттылығы Художественный метод, теория жанра и читательская грамотность Artistic Method, Theory of Genre and Reading Literacy</p> <p>9. 2. Көркемдік даму, дәстүр және жаңашылдық Художественное развитие, традиции и новшество Artistic Development, Tradition and Innovation</p>	6
23	<p>10.1. Қазіргі қазақ тілі морфологиясының теориялық негіздері Теоретические основы морфологии современного казахского языка Theoretical Basis of Morphology of the Modern Kazakh Language</p> <p>10.2. Қазақ тілінің морфемалар жүйесі морфем казахского языка of Kazakh Morphemes</p> <p>Система System</p>	6
24	<p>11.1. Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және сөз мәдениеті Стилистика и культура речи современного казахского языка Stylistics and Speech Culture of the Modern Kazakh Language</p> <p>11.2. Сөз мәдениеті және стилистика Культура речи и стилистика Speech and Stilistics</p> <p>Система System</p>	6
25	<p>12.1. Қазақ, орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы Сопоставительная грамматика казахского, русского языков Comparative Grammar of Kazakh and Russian Languages</p> <p>12. 2. Салғастырмалы тіл білімі Сопоставительное языкознание Comparative Linguistics</p>	6
26	<p>13.1. Оқылым және оқу сауаттылығы Чтение и читательская грамотность Reading and Reading Literacy</p> <p>13.2. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі оқылым және мәнерлеп оқу Выразительное чтение и чтение в школах с неказахским языком обучения Expressive reading and reading in schools with non-Kazakh Language of</p>	6

	Instruction	
27	Инклюзивті білім беру Инклюзивное образование Inclusive Education	6
28	14.1. Латын графикасы мен жазылым, тыңдалым, айтылым дағдылары Латинская графика и навыки письма, слушания, говорения Latin Graphics and Writing, Listening, Speaking Skills 14.2. Қазақ орфографиясы мен орфоэпиясы Казахская орфография и орфоэпия Spelling and Orthoery	7 Kazakh
29	15.1. Лингвомәдениеттаным және когнитивтік лингвистика Лингвокультурология и когнитивная лингвистика Cultural Linguistics and Cognitive Linguistics 15.2. Лингвистикадағы ұлттық аспект Национальный аспект в лингвистике Aspect in Linguistics	7 National
30	16.1. Қазақ әдеби тұлғатануы Казахская литературная персоналистика Kazakh Literary Personalism 16.2. Әдебиеттік тұлғатану Литературная персоналистика Literary Personalism	7
31	17.1. XX ғасыр басындағы әдебиет және қазіргі қазақ әдебиеті Литература начала XX века и современная казахская литература Literature of the early XX century and Modern Kazakh Literature 17. 2. XX ғасыр қазақ әдебиеті мен Алаш әдебиеті Литература XX века и литература Алаш Literature of the early XX century and Literature Alash	7
32	18.1. Қазақ тілі мен әдебиетін шағын кешенді мектептерде және 12 жылдық білім беру жүйесінде оқыту әдістемесі Методика преподавания казахского языка в малокомплектной школе и в системе 12 летнего образования Methods of Teaching the Kazakh Language in a Small Underfilled School and in the System of 12 years of Education 18. 2. Кәсіби-педагогикалық іскерлік әдістемесі Методика профессионально-педагогического мастерства Methods of Professional and Pedagogical Skills	7
33	19.1. Қазіргі мектептердегі ғылыми жоба жұмыстарын ұйымдастырудың негіздері Организации проектной деятельности в современной школе Basics of Organization of Project Activities in a Modern School 19. 2. Жобалау жұмыстарының технологиясы	7 Основы

	Технология проектной деятельности Technology Project Activities	
34	<p>20.1 Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education</p> <p>20.2 Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями Adaptation of Programmatic Content for Children with Special Educational Needs</p>	7

1 семестр / 1 семестр / 1 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ, ОРЫС ТІЛДЕРІНІҢ САЛҒАСТЫРМАЛЫ ФОНЕТИКАСЫ	СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ФОНЕТИКА КАЗАХСКОГО, РУССКОГО ЯЗЫКОВ	COMPARATIVE PHONETICS OF KAZAKH AND RUSSIAN LANGUAGES
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектеп бағдарламасындағы фонетика және қазақ тілі пәндері	Фонетика и предметы казахского языка в школьной программе	Phonetics and subjects of the Kazakh language in the school curriculum
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы, Қазіргі қазақ тілі морфологиясы.	Лексикология современного казахского языка, морфология современного казахского языка	lexicology of modern Kazakh language, morphology of modern Kazakh language
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Бүгінгі күнде мемлекеттік тілді оқыту мәселесі әдістеме ғылымында өзекті мәселелердің біріне айналып отырғаны белгілі. Осыған байланысты туған жана бағыттар мен әдіс-тәсілдердің ішінде екінші тілді оқыту барысында грамматиканы оқушының өз ана тілінің грамматикасымен салыстыра оқыту тиімді де ұтымды. Сондықтан қазақ және орыс тілдерінің фонетикасын салғастырмалы түрде оқыту қажет. Пәннің мақсаты агглютинативті қазақ тілі мен флективті орыс тілінің құрылымындағы айырмашылықтарға байланысты ерекшеліктерін әр сала бойынша салыстыра зерттеу.	Известно, что сегодня проблема преподавания государственного языка является одной из актуальных в методологической науке. Благодаря этому новые и новые подходы к обучению грамматике по сравнению с грамматикой родного языка учащегося являются эффективными и действенными. Именно поэтому требуется сравнительное изучение фонетики казахского и русского языков. Целью данной дисциплины является изучение различий в структуре агглютинативного казахского языка и свободного владения русским языком в каждой области	It is known that today the problem of teaching the state language is one of the urgent in methodological science. Thanks to this, new and new approaches to teaching grammar in comparison with the grammar of the student's native language are effective and efficient. That is why a comparative study of the phonetics of the Kazakh and Russian languages is required. The purpose of this discipline is to study the differences in the structure of the agglutinative Kazakh language and fluency in the Russian language in each area

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Қазақ тілін оқытуда негізгі терминдердің мәнін, тіл тарихын, қазақ тілінің құрылымын, фонетикалық жүйесін орыс тілімен жақындығын білуге үйренеді.</p> <p>Сонымен қатар қазақ, орыс тілі дыбыстарының классификациясын, фонетиканың салаларын, фонетиканы зерттеуде қолданылатын әдістер мен фонетикалық құбылыстарды түсінеді</p> <p>Қазақ тілін оқытудың тиімді стратегияларын меңгерген, болашақ мамандығы бойынша тілдік дағдыларды ессе жазуда, фонетикалық талдау жасауда шығармашылық түрде қолдана біледі.</p> <p>Жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мұғалімінің жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Білім беру ұйымдарында қазақ тілін оқытуда академиялық жазу дағдыларын меңгертіп, кәсіби құзыреттерді пайдаланады.</p> <p>Түрлі оқу мақсатындағы әртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу дағдыларын дамытады.</p> <p>Білім алушылардың оқыту нәтижелерін талдайды және критериалды бағалау жүйесі негізінде, қазақ тілі бойынша оқу жетістіктерін бағалайды, тілдің коммуникативтік дағдыларын үйретеді.</p> <p>Қазақ тілін оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді (оның ішінде АКТ-технологиялар) қолдану арқылы өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады.</p>	<p>Изучить сущность основных терминов при обучении казахскому языку, истории языка, структуре казахского языка, его приближению к русскому языку.</p> <p>Также понимает классификацию казахских и русских звуков, области фонетики, методы и фонетические явления, используемые при изучении фонетики.</p> <p>Обладает эффективными стратегиями обучения казахскому языку, творчески использует языковые навыки при написании реферата, фонетический анализ будущей профессии.</p> <p>Приобретает навыки работы учителем казахского языка в школах с неказахским языком обучения в контексте обновленного среднего образования.</p> <p>Владеет навыками академического письма и пользуется профессиональными компетенциями в обучении казахскому языку в организациях образования.</p> <p>Развивает навыки устной, письменной и визуальной речи для эффективного и творческого общения с различными аудиториями в различных учебных целях.</p> <p>Анализирует результаты обучения обучающихся и оценивает учебные достижения по казахскому языку на основе системы критериального оценивания, умеет прививать коммуникативные навыки языка.</p> <p>Развивает навыки лидерства и педагогического мастерства с использованием инновационных подходов в обучении и обучении казахскому языку (в том числе ИКТ-технологии), приобретая профессиональные знания самостоятельно.</p>	<p>He studies the basic terms in teaching the Kazakh language, the history of the language, the structure of the Kazakh language, the genetic affinity of the native language with related languages. He also understands the classification of sounds of the Kazakh language, the field of phonetics, methods and phonetic phenomena used in the study of phonetics</p> <p>Owns effective strategies of teaching the Kazakh language, is able to creatively use language skills in the future specialty in writing essays, phonetic analysis.</p> <p>Uses skills of the teacher of the Kazakh language in the conditions of the updated maintenance of secondary education.</p> <p>He has the skills of academic writing and uses professional competencies in teaching the Kazakh language in educational institutions.</p> <p>Develops oral, written and visual language skills to communicate effectively and creatively with different audiences for a variety of learning purposes.</p> <p>Analyzes the learning outcomes of students and evaluates educational achievements in the Kazakh language on the basis of the system of criterion evaluation, is able to instill communicative skills of the language.</p> <p>Develops leadership skills and pedagogical skills using innovative approaches in teaching and learning the Kazakh language (including ICT technology), acquiring professional knowledge on their own.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Жазу таңбаларының күрделі табиғатын таныту, олардың семасиографиялық кезеңі мен фонографиялық кезеңі арасындағы ерекшеліктерін түсіндіру, қазақ жерінен табылған петроглифтердің графикалық жағынан</p>	<p>Изучение и изучение древнетюркской рунической письменности, объяснение особенностей их семасиографического периода и фонографического периода, графическое исследование петроглифов,</p>	<p>Study and study of the ancient Turkic runic writing, explanation of the features of their semasiographic period and Phonographic period, graphic study of petroglyphs found on the Kazakh land, systematization of ideas about the</p>

	зерттелу жайын, түркілердің тұңғыш дыбыстық жазу жүйесі көне түрік руна жазуының зерттелуі мен шығу тегі жайлы көзқарастарды жүйелеп беру, көне ұйғыр, араб, латын, армян, латын, орыс жазуларының түркілер арасына таралу себептерін түсіндіру.	найденных на казахской земле, систематизация представлений о происхождении и исследовании древнетюркской рунической письменности, объяснение причин распространения древнетюркской, арабской, Латинской, армянской, Латинской, русской письменности между тюрками.	origin and study of the ancient Turkic runic writing, explanation of the reasons for the spread of the ancient Turkic, Arabic, Latin, Armenian, Latin, Russian writing between the Turks.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Нұрмұхаметова Қарлығаш Тұрғанбековна, филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Нурмухаметова Карлыгаш Турганбековна, кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Nurmukhametova Karlygash Turginbekova, candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ, ОРЫС ТІЛДЕРІ ДЫБЫСТАРЫНЫҢ КЛАССИФИКАЦИЯСЫ	КЛАССИФИКАЦИЯ ЗВУКОВ КАЗАХСКОГО, РУССКОГО ЯЗЫКОВ	CLASSIFICATION OF SOUNDS OF KAZAKH, RUSSIAN LANGUAGES"
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектеп бағдарламасындағы фонетика және қазақ тілі пәндері	Фонетика и предметы казахского языка в школьной программе	Phonetics and subjects of the Kazakh language in the school curriculum
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы, Қазіргі қазақ тілі морфологиясы.	Лексикология современного казахского языка, морфология современного казахского языка.	Lexicology of the modern Kazakh language, morphology of the modern Kazakh language.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Тіл білімінің даму тарихында қолданылған, қазір қолданып жүрген және жаңадан туа бастаған арнаулы әдістер мен әдістемелердің сырларын ашып беру. Тіл білімінің басқа қоғамдық, жаратылыстану және техникалық ғылымдар ішінде алатын орнын, олармен байланысын айқындау.	Раскрыть секреты специальных методов и методик, используемых в истории развития языкознания, действующих и начинающих. Определение места языкового образования среди других общественных, естественных и технических наук, их связи.	To reveal the secrets of special methods and techniques used in the history of linguistics, acting and beginners. Determining the place of language education among other social, natural and technical Sciences, their connections.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Тіл білімінің қазіргі дамуын және нормативтік бөлімін, оның тарихы мен даму бағытын меңгеру. Білімі мен түсінігін қолдану. Өз кәсіби бағыты бойынша мәселелерді түсіну мен талдауға үлес қосу, кәсіби саласындағы	Изучение современного развития и нормативной части языкознания, его истории и направления развития. Применение знаний и понятий. Содействие в понимании и анализе проблем своей профессиональной направленности,	The study of modern development and normative part of linguistics, its history and direction of development. Application of knowledge and concepts. Assistance in understanding and analyzing the problems of their professional orientation, the

	барлық мәселелерді шешу Тұлғааралық қарым-қатынас қабілетін игеру Ойлау мәдениетін, ғылыми ізденісін жетілдіру, кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылу	решение всех проблем в профессиональной сфере Межличностного общения, способность к освоению Совершенствование культуры мышления, научного поиска, стремление к профессиональному и личностному росту	solution of all problems in the professional sphere Interpersonal communication, the ability to master Improvement of culture of thinking, scientific search, aspiration to professional and personal growth
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазіргі қазақ тілінің фонетиканың зертеу нысаны. Дыбыс. Әріп. Фонема. Тілдің дыбыстық жүйесінің зерттелуі. Дауысты дыбыстар, саны, сапасы, құрамы. Дауыссыз дыбыстар, саны, сапасы, құрамы. Буын, екпін, тасымал. Дыбыстардың бір-біріне әсер ету заңдылықтары. Дыбыстық өзгерістердің түрлері. Орфография. Орфоэпия. Графика. Тіл білімі немесе лингвистика – тіл және оның даму заңдары туралы ғылым. Тіл-қағамдғы адамдардың өз ара пікір алысу , бір-бірімен қарым-қатынас жасау. Әрбір тілдің дыбыс жүйесі, сөздік құрамы және грамматикакалық құрылысы болады.Тілдің осы аталған әр түрлі жақтары тіл білімінің тиісті салаларында, мысалы, тілдің дыбыс жүйесі тіл білімінің фонетика саласында қарастырылса, сөздік құрамы лексикология саласында,грамматикалық құрылысы грамматика саласында қарастырылады. Тіл білімінің осы аталған салаларының әрқайсысы өз ішінде бірнеше салаға немесе бөлімге, мысалы, фонетика саласы сипаттама фонетика, салыстырмалы – тарихи фонетика, экстриментальды фонетика және т.б. болып бөлінеді. Мұндай ішкі салалар немесе тармақтар жайында мағлұмат осы кітаптың әр тарауының түс-тұсында беріледі.	Объект исследования фонетики современного казахского языка. Звук. Буква. Фонема. Изучение звуковой системы языка. Гласные звуки, число, качество, состав. Согласные звуки, число, качество, состав. Звено, ударение,перенос. Закономерности воздействия звуков друг на друга. Виды звуковых изменений. Орфография. Орфоэпия. Графика. Языкознание или лингвистика-наука о языке и законах его развития. Язык-это общение между людьми, общение друг с другом. Каждый язык имеет звуковую систему, словарный состав и грамматическое строение.Эти разные стороны языка рассматриваются в соответствующих областях языкознания, например, в области фонетики языкознания, словарный состав рассматривается в области лексикологии,грамматическое строение-в области грамматики. Каждая из этих областей языкового образования подразделяется на несколько областей или разделов, например, область фонетики, характерная фонетика, сравнительно – Историческая фонетика, экстриментальная фонетика и др. Сведения о таких подсистемах или пунктах приводятся в разреze каждой главы данной книги.	The object of research phonetics of the modern Kazakh language. Sound. Letter. Phoneme. The study of a language's sound system. Vowel sounds, number, quality, composition. Consonants, number, quality, composition. Link, stress, transfer. Regularities of influence of sounds on each other. Types of sound changes. Spelling. Orthoepy. Graphics. Linguistics or linguistics-the science of language and the laws of its development. Language is communication between people, communication with each other. Each language has a sound system, vocabulary and grammatical structure.These different aspects of language are considered in the respective fields of linguistics, for example, in the field of phonetics of linguistics, vocabulary is considered in the field of lexicology,grammatical structure-in the field of grammar. Each of these areas of language education is divided into several areas or sections, for example, the field of phonetics, characteristic phonetics, comparative-Historical phonetics, extreme phonetics, etc. Information about such subsystems or points are given in the context of each Chapter of this book.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Нұрмұхаметова Қарлығаш Тұрғанбековна, филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Нурмухаметова Карлыгаш Турганбековна, кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Nurmukhametova Karlygash Turginbekova, candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of	ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ФИЗИОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ГИГИЕНА	ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА	BASICS OF PHYSICAL GEOGRAPHY

the discipline			
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, жазбаша емтихан	4 академических кредитов, письменный экзамен	4 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Бұл пәнді меңгеру үшін келесі пәндерді оқу кезінде алған білім, білік және дағды қажет.: Мамандыққа кіріспе, экология, физика, валеология және т. б.	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретенные при изучении следующих дисциплин: введение в специальность, экология, физика, валеология и др.	To master this discipline, you need the knowledge, skills and abilities acquired during the study of the following disciplines: introduction to the specialty, ecology, physics, valeology, etc.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Бұл пәнді оқу кезінде алынған білім, білік және дағды келесі пәндерді меңгеру үшін қажет: психология, педагогика және т. б.	Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: психология, педагогика и др.	The knowledge, skills and abilities obtained during the study of the discipline are necessary for the development of the following disciplines: psychology, pedagogy, etc.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студенттерге балалар ағзасының дамуы мен өсуінің жалпы заңдылықтары туралы білім беру, балалар мен жасөспірімдердің құрылысы мен қызметінің жас ерекшеліктеріне назар аудару; Қалыпты патологиялық жағдайдан ажыратуға және ағзаны біртұтас деп қарастыруға үйрету.; Физиологиялық функциялардың негізін түсінуге үйрету: қабылдау, есте сақтау, интеллект, ойлау, сөйлеу, эмоциялар мен сезімдер. Студенттерді негізгі жұқпалы аурулармен таныстыру, гигиеналық іс-шаралар мен алдын алу шараларын өткізуге үйрету. Оқу процесіне мотивация мен қызығушылық жасау.	<ul style="list-style-type: none"> • Дать студентам знания об общих закономерностях роста и развития детского организма, акцентировать внимание на возрастных особенностях строения и функций детей и подростков; • Научить различать норму от патологического состояния и рассматривать организм как единое целое, где все взаимосвязано и взаимообусловлено; • Научить понимать основу физиологических функций: восприятия, памяти, интеллекта, мышления, речи, эмоций и чувств. • Познакомить студентов с основными детскими инфекционными заболеваниями, научить проведению гигиенические мероприятия и мерам профилактики. • Создавать мотивацию и интерес к учебному процессу. 	To give students knowledge about the General patterns of growth and development of the child's body, to focus on age-related features of the structure and functions of children and adolescents; Learn to distinguish the norm from the pathological state and consider the body as a whole, where everything is interconnected and mutually conditioned; Learn to understand the basis of physiological functions: perception, memory, intelligence, thinking, speech, emotions and feelings. Introduce students to the main children's infectious diseases, teach them how to conduct hygiene measures and preventative measures. Create motivation and interest in the learning process.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	РО 1-өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, өз денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі	РО 1– знает основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития,	RO 1-knows the main methods and means of knowledge, training and self-control for their intellectual development, improving cultural

	<p>жетілдіру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылаудың негізгі әдістері мен құралдарын біледі;</p> <p>PO 2-білім беру және кәсіби қызметте әлемнің қазіргі табиғи-ғылыми бейнесі туралы білімін көрсетеді;</p> <p>PO 3-әртүрлі жас кезеңінде ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін білуді қолданады;</p> <p>PO 4-жас ерекшелік физиологиясы мен гигиенасы саласындағы кәсіби терминдерді, ұғымдарды меңгерген, оларды оқу материалын беруде тиімді қолданады;</p> <p>PO 5-бала мен жасөспірімнің қоршаған ортасын гигиеналық бағалау алгоритмін, тәрбие және оқу мекемелерінің жұмыс режимін, сабақ кестесін, оқу орындарында сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізу алгоритмін жасайды;</p> <p>PO 6-Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады;</p> <p>PO 7-онтогенез процесінде физиологиялық және психологиялық жас өзгерістері туралы ақпаратты табады, жіктейді, талдайды және синтездейді және оны практикада қолданады;</p> <p>PO 8-салауатты өмір салтын қалыптастыру және адам өмірінің барлық жас кезеңдерінде денсаулықты нығайту мүмкіндіктерін болжайды.</p>	<p>повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;</p> <p>PO 2– демонстрирует знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>PO 3 – применяет знания анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды;</p> <p>PO 4 – владеет профессиональными терминами, понятиями в области возрастной физиологии и гигиены, эффективно применяет их при подаче учебного материала;</p> <p>PO 5 - создает алгоритм гигиенической оценки окружающей среды ребенка и подростка, режима работы воспитательных и учебных учреждений, расписания уроков, организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях;</p> <p>PO 6 - организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ;</p> <p>PO 7 – находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию о физиологических и психологических возрастных изменениях в процессе онтогенеза и применяет ее на практике;</p> <p>PO 8 - прогнозирует возможности формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья на всех возрастных периодах жизни человека.</p>	<p>level, professional competence, maintaining their health, moral and physical self-improvement;</p> <p>RO 2-demonstrates knowledge about the modern natural science picture of the world in educational and professional activities;</p> <p>RO 3-applies knowledge of anatomical and physiological features of the body in different age periods;</p> <p>RO 4-owns professional terms, concepts in the field of age-related physiology and hygiene, effectively applies them when submitting educational material;</p> <p>RO 5 - the algorithm creates a hygienic assessment of the environment of the child and the adolescent, behavior, educational and training institutions, scheduling, organizing and conducting lessons and extra-curricular activities in schools;</p> <p>RO 6-organizes project and research work when performing practical tasks using ICT;</p> <p>RO 7-finds, classifies, analyzes and synthesizes information about physiological and psychological age-related changes in the process of ontogenesis and applies it in practice;</p> <p>RO 8-predicts the possibility of forming a healthy lifestyle and strengthening health at all age periods of human life.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Пән онтогенездің әр түрлі кезеңдерінде адам ағзасының тіршілік ету ерекшеліктерін, ағзалардың, ағзалар жүйесінің және жалпы ағзаның даму және өсу шамасына қарай функцияларын, осы функциялардың әр жас кезеңінде өзіндік ерекшеліктерін зерттейді.</p>	<p>Дисциплина изучает особенности жизнедеятельности организма человека в различные периоды онтогенеза, функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе.</p>	<p>The discipline studies the features of the human body's life during various periods of ontogenesis, the functions of organs, organ systems, and the body as a whole as it grows and develops, and the uniqueness of these functions at each age stage. Principles and mechanisms of</p>

	Адам ағзасының үйлесімді дамып келе жатқан принциптері мен механизмдері. Денсаулықтың не екенін, оның компоненттері қандай екенін түсіндіреді, гомеостазды және ағзаның бейімделуін, өсіп келе жатқан ағзаның денсаулығын қамтамасыз ететін физиологиялық үдерістер ретінде анықтайды. Жас ерекшелік физиологиясы, Гигиена негіздері, ағзаның жас ерекшеліктері, дене дамуының заңдылықтары, денсаулықты нығайту және оқу іс-әрекетінің әр түрлі түрлерінде жоғары жұмысқа қабілеттілікті қолдау, оқу іс-әрекетінің гигиеналық нормативтері туралы заманауи мәліметтерді ұсынады.	Принципы и механизмы гармонично развивающегося организма человека. Объясняет, что такое здоровье, каковы его компоненты, дает определение гомеостазу и адаптации организма, как физиологическим процессам, обеспечивающим здоровье растущему организму. Предлагает современные сведения об основах возрастной физиологии, гигиены, возрастных особенностях организма, закономерностях физического развития, укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности; гигиенических нормативов учебной деятельности.	a harmoniously developing human body. Explains what health is, what its components are, defines homeostasis and adaptation of the body as physiological processes that provide health to the growing body. Offers up-to-date information about the basics of age-related physiology, hygiene, age-related features of the body, laws of physical development, health promotion and maintenance of high performance in various types of educational activities; hygienic standards of educational activities.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ручкина Галия Адгамовна, биология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Курлов Сергей Иванович, аға оқытушы	Ручкина Галия Адгамовна, кандидат биологических наук, ассоциированный профессор Курлов Сергей Иванович, старший преподаватель	Ruchkina Galiya Agdamovna, candidate of biological Sciences, associate Professor Kurlov Sergey Ivanovich, senior lecturer

2 семестр / 2 семестр / 2 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІПКЕРЛІК ДАҒДЫЛАР НЕГІЗДЕРІ	ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ	BASICS OF ENTREPRENEURIAL SKILLS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Адам және қоғам, Экономикалық теория негіздері	Человек и общество, Основы экономической теории	Man and society, Fundamentals of economic theory
Постреквизиттер /	Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice

Постреквизиты / Postrequisite			
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерде экономикалық ой эволюциясының негізгі кезеңдері мен бағыттары туралы түсінік қалыптастыру, кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыруға ықпал ету	сформировать у студентов представление об основных этапах и направлениях эволюции экономической мысли, способствовать формированию предпринимательских навыков	to form students ' idea of the main stages and directions of the evolution of economic thought, to contribute to the formation of entrepreneurial skills
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1-Менеджмент, маркетинг, қаржы туралы ғылыми көзқарастары бар, оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында экономиканы мемлекеттік реттеудің негізгі мақсаттарын түсінеді;</p> <p>2 – Нарықтық экономика мен саяси үдерістерді дамытудың негізгі ұғымдары мен ғылыми білім кешендерін біледі және меңгерген, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың жаңа философиясын, кәсіпкерлік және инновациялық-инвестициялық қызметті біледі және рационалдылық мәдениетін түсінеді;</p> <p>3-Экономикалық деректерді өз бетінше талдай алады, өз болашағын жоспарлай алады;</p> <p>4-Білім беру қызметі бизнесінде өз бетінше шешім қабылдау үшін дағдылар кешенін қолдана алады;</p> <p>5-Практикалық міндеттерді шеше алады және кең ой-өрісі бар жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін тәуекелдерді есептей алады.</p> <p>Ойлау мәдениеті.</p> <p>6-Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық, құқықтық, экономикалық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау;</p> <p>7-Қоғамдағы әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі айқындамамен немесе өзге де ғылыммен қарым-қатынастардың нақты жағдайын бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалау және қоғамда, оның ішінде кәсіби социумда даулы жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу;</p> <p>8-Коммуникацияның әр түрлі саласында зерттеу жобалау қызметін жүзеге асыру, қоғамдық</p>	<p>1-Имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, понимает основные цели государственного регулирования экономики в условиях обновления содержания обучения;</p> <p>2-Знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний развития рыночной экономики и политических процессов, знает новую философию воспитания и обучения подрастающего поколения, предпринимательскую и инновационно – инвестиционную деятельность и понимает культуру рациональности;</p> <p>3-Умеет самостоятельно анализировать экономические данные, планировать свое будущее;</p> <p>4-Способен применить комплекс умений для самостоятельного принятия решения в бизнесе образовательных услуг;</p> <p>5-Умеет решать практические задачи и рассчитывать риски, способствующие формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.</p> <p>6- анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических, правовых, экономических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;</p> <p>7 – оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позицией или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с</p>	<p>1-Has a scientific understanding of management, marketing, Finance, understands the main objectives of state regulation of the economy in terms of updating the content of training;</p> <p>2-Knows and owns key concepts and a complex of scientific knowledge of development of market economy and political processes, knows new philosophy of education and training of younger generation, business and innovative and investment activity and understands culture of rationality;</p> <p>3-Able to independently analyze economic data to plan for the future;</p> <p>4-Able to apply a set of skills for independent decision-making in the business of educational services;</p> <p>5-is Able to solve practical problems and calculate risks that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and culture of thinking.</p> <p>6-analyze the features of social, political, cultural, psychological, legal, economic institutions in the context of their role in the modernization of Kazakhstan society;</p> <p>7-to assess the specific situation of relations in society with the position of a particular science of social and humanitarian type, to design prospects for its development taking into account possible risks and to develop programs for resolving conflict situations in society, including in professional society;</p> <p>8-to carry out research and project activities in different spheres of communication, to generate socially valuable knowledge, to present, to</p>

	құнды білімді жинақтау, оны таныстыру, дұрыс көрсету және әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дәлелді түрде қорғау.	учетом возможных рисков и разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций вобществе, в том числе в профессиональном социуме; 8 – осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разныхсферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентоватьего, корректно выражать и 18 ргументировано отстаивать собственноемнение по вопросам, имеющим социальную значимость.	Express correctly and to defend argumentatively own opinion on issues of social importance.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мемлекет ұғымы. Мемлекеттің белгілері. Мемлекет типтері. Құқық түсінігі. Құқықтық норма. Конституциялық құқық. ҚР Конституциясы. ҚР Президенті. Парламент. Үкімет. Конституциялық Кеңес. Әкімшілік құқық. Әкімшілік құқық бұзушылық. Азаматтық құқық. Меншік құқығы. Еңбек құқығы. Еңбек келісім-шарт. Жұмыс уақыты. Демалыс уақыты. Зароботная плата. Отбасы құқығы. Экологиялық құқық. Жер құқығы. Правоохранительные органдар. Қылмыстық құқық. Қылмыс: түсінігі, белгілері, құрамы. Қылмыстық жауапкершілік. Жаза. Жаза түрлері. Іс жүргізу құқығы. Адвокатура және Нотариат.	Понятие государства. Признаки государства. Типы государства. Понятие права. Правовая норма. Конституционное право. Конституция РК. Президент РК. Парламент. Правительство. Конституционный Совет. Административное право. Административное правонарушение. Гражданское право. Право собственности. Трудовое право. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Зароботная плата. Семейное право. Экологическое право. Земельное право. Правоохранительные органы. Уголовное право. Преступление: понятие, признаки, состав. Уголовная ответственность. Наказание. Виды наказаний. Процессуальное право. Адвокатура и Нотариат.	The concept of the state. Signs of the state. Types of state. The concept of law. Legal norm. Constitutional right. Constitution of the Republic of Kazakhstan. President of Kazakhstan. Parliament. Government. Constitutional Council. Administrative law. Administrative offence. Civil right. Ownership. Labour law. Employment contract. Working hours. Rest time. Wages. Family law. Environmental law. Land law. Law enforcement agencies. Criminal law. Crime: the concept of, signs of, composition. Criminal liability. Punishment. Type of punishment. Procedural right. The bar and Notary's offices.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Даулетбай Гаухар Тобылқызы аға оқытушы	Ярочкина Елизавета Викторовна, кандидат исторических наук	Dauletbai Gauhar Mobilcity Senior lecturer Erochkina Elizaveta Viktorovna, candidate of historical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ МӘДЕНИЕТ НЕГІЗДЕРІ	ОСНОВЫ ПРАВА И АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ	BASICS OF LAW AND ANTI-CORRUPTION CULTURE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)

loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қоғам білімінің мектеп курсы, Қазақстанның қазіргі тарихы, ТГП.	Школьный курс обществознания, Современная история Казахстана, ТГП.	School course of social studies, Modern history of Kazakhstan, Tgp.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	ҚР әкімшілік құқығы, ҚР Азаматтық құқығы, ҚР Қылмыстық құқығы, ҚР Құқық қорғау органдары, кәсіби практика.	Административное право РК, Гражданское право РК, Уголовное право РК, Правоохранительные органы РК, профессиональная практика.	Administrative law of RK Civil law of RK, the Criminal law of the RK, the law Enforcement agencies of Kazakhstan, professional practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет салаларының негіздері туралы студенттерді іргелі біліммен қамтамасыз ету	обеспечение студентов фундаментальными знаниями об основах отраслей права и антикоррупционной культуры	providing students with fundamental knowledge about the basics of law and anti-corruption culture
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Менеджмент, маркетинг, қаржы туралы ғылыми көзқарастары бар, оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында экономиканы мемлекеттік реттеудің негізгі мақсаттарын түсінеді; 2 - Нарықтық экономика мен саяси үдерістерді дамытудың негізгі ұғымдары мен ғылыми білім кешендерін біледі және меңгерген, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың жаңа философиясын, кәсіпкерлік және инновациялық-инвестициялық қызметті біледі және рационалдылық мәдениетін түсінеді; 3-Экономикалық деректерді өз бетінше талдай алады, өз болашағын жоспарлай алады; 4-Білім беру қызметі бизнесінде өз бетінше шешім қабылдау үшін дағдылар кешенін қолдана алады; 5-Практикалық міндеттерді шеше алады және кең ой-өрісі бар жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін тәуекелдерді есептей алады. ойлау мәдениеті. 6-Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық, құқықтық, экономикалық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау; 7-Әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі белгілі бір ғылым тұрғысынан қоғамдағы қарым-қатынастардың нақты жағдайын бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның	1-Имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, понимает основные цели государственного регулирования экономики в условиях обновления содержания обучения; 2-Знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний развития рыночной экономики и политических процессов, знает новую философию воспитания и обучения подрастающего поколения, предпринимательскую и инновационно - инвестиционную деятельность и понимает культуру рациональности; 3-Умеет самостоятельно анализировать экономические данные, планировать свое будущее; 4-Способен применить комплекс умений для самостоятельного принятия решения в бизнесе образовательных услуг; 5-Умеет решать практические задачи и рассчитывать риски, способствующие формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления. 6- анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических, правовых, экономических институтов в контексте их роли в	1-Has a scientific understanding of management, marketing, Finance, understands the main objectives of state regulation of the economy in terms of updating the content of training; 2-Knows and owns key concepts and a complex of scientific knowledge of development of market economy and political processes, knows new philosophy of education and training of younger generation, business and innovative and investment activity and understands culture of rationality; 3-Able to independently analyze economic data to plan for the future; 4-Able to apply a set of skills for independent decision-making in the business of educational services; 5-is Able to solve practical problems and calculate risks that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and culture of thinking. 6-analyze the features of social, political, cultural, psychological, legal, economic institutions in the context of their role in the modernization of Kazakhstan's society; 7-to assess the specific situation of relations in society from the standpoint of a particular science of social and humanitarian type, to design prospects for its development taking into account possible risks and to develop programs for

	<p>даму перспективасын жобалау және қоғамдағы, оның ішінде кәсіби әлеуметтанудағы даулы жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу;</p> <p>8-Коммуникацияның әртүрлі салаларында зерттеу жобалау қызметін жүзеге асыру, қоғамдық құнды білімді жинақтау, оны таныстыру, әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіру және дәлелді түрде қорғау.</p>	<p>модернизации казахстанского общества;</p> <p>7 - оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков и разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме;</p> <p>8 - осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его, корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.</p>	<p>resolving conflict situations in society, including in professional society;</p> <p>8-to carry out research and project activities in different spheres of communication, to generate socially valuable knowledge, to present it, to correctly Express and defend their own opinion on issues of social importance.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Мемлекет ұғымы. Мемлекеттің белгілері. Мемлекет типтері. Құқық түсінігі. Құқықтық норма. Конституциялық құқық. ҚР Конституциясы. ҚР Президенті. Парламент. Үкімет. Конституциялық Кеңес. Әкімшілік құқық. Әкімшілік құқық бұзушылық. Азаматтық құқық. Меншік құқығы. Еңбек құқығы. Еңбек келісім-шарт. Жұмыс уақыты. Демалыс уақыты. Зарбатная плата. Отбасы құқығы. Экологиялық құқық. Жер құқығы. Правоохраниельные органдар. Қылмыстық құқық. Қылмыс: түсінігі, белгілері, құрамы. Қылмыстық жауапкершілік. Жаза. Жаза түрлері. Іс жүргізу құқығы. Адвокатура және Нотариат. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет: түсінігі, құрылымы, міндеттері мен функциялары. Сыбайлас жемқорлық ұғымы және оның тарихи тамыры. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет: даму тетіктері мен институттары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін заңдық жауапкершілік. Мемлекеттік қызметте және бизнес - ортада сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.</p>	<p>Понятие государства. Признаки государства. Типы государства. Понятие права. Правовая норма. Конституционное право. Конституция РК. Президент РК. Парламент. Правительство. Конституционный Совет. Административное право. Административное правонарушение. Гражданское право. Право собственности. Трудовое право. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Зарбатная плата. Семейное право. Экологическое право. Земельное право. Правоохраниельные органы. Уголовное право. Преступление: понятие, признаки, состав. Уголовная ответственность. Наказание. Виды наказаний. Процессуальное право. Адвокатура и Нотариат. Антикоррупционная культура: понятие, структура, задачи и функции. Понятие коррупции и её исторические корни. Антикоррупционная культура: механизмы и институты развития. Антикоррупционное законодательство и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Формирование антикоррупционной</p>	<p>The concept of the state. Signs of the state. Types of state. The concept of law. Legal norm. Constitutional right. Constitution of the Republic of Kazakhstan. President of Kazakhstan. Parliament. Government. constitutional Council. Administrative law. Administrative offence. Civil right. Ownership. Labour law. Employment contract. Working hours. Rest time. Wages. Family law. Environmental law. Land law. Law enforcement agencies. Criminal law. Crime: the concept of, signs of, composition. Criminal liability. Punishment. Type of punishment. Procedural right. The bar and Notary's offices. Anti-corruption culture: concept, structure, tasks and functions. The concept of corruption and its historical roots. Anti-corruption culture: mechanisms and institutions of development. Anti-corruption legislation and legal liability for corruption offenses. Formation of anti-corruption culture in the civil service and in the business environment.</p>

		культуры на государственной службе и в бизнес - среде.	
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы аға оқытушы	Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель	Zholdybek Houlihan Goldilocks senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer
Пән атауы/наименование дисциплины/name of the discipline	COMMUNITY SERVICE	COMMUNITY SERVICE	COMMUNITY SERVICE
Академиялық кредит саны, бақылау түрі/количество академических кредитов, форма контроля/Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, жобаны қорғау	3 академических кредитов, защита проекта	3 academic credits, Presentation Project
Пререквизиттер/пререкв изиты/Prerequisite	Мұғалімнің сөйлеу шеберлігі	Речевое мастерство учителя	Teacher's speech skills
Постреквизиттер/постре квизиты/Postrequisite	Инклюзивті білім беру жағдайында балаларды оқытудың арнайы әдістемесі	Специальная методика обучения детей в условиях инклюзивного образования	Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education
Оқу мақсаты мен міндеттері/Учебная цель и задачи/Learning Goal and Objectives	өз мүмкіндіктерін ұғыну және қоғам өмірін жақсарту үшін өз күш-жігерінің маңыздылығын түсіну, қоғамға қызмет етудің әлеуметтік тәжірибесін ұғыну және алған білімдері мен біліктерін көрсету арқылы білім алушылардың әлеуметтік тартылуын күшейту.	усиление социальной привлекательности обучающихся через понимание своих возможностей и понимание важности своих усилий для улучшения жизни общества, осмысление социального опыта служения обществу и демонстрация полученных знаний и умений.	strengthening the social attractiveness of students through understanding their capabilities and understanding the importance of their efforts to improve the life of society, understanding the social experience of serving society and demonstrating the knowledge and skills gained.
Оқытудың нәтижесі/ Результат обучения/Learning outcome	Сөйлесу, талқылау, тындау, басқалармен жұмыс жасау, туындаған мәселелерді шеше алады; Қоғамдық өмірде және жұмыста, әсіресе көпмәдени қоғамда тиімді және конструктивті қатыса алады. Өз бетімен білім алушыларды қосымша білім жүйесіне тартады, білім үдерісі субъектілерімен өзара әрекеттесуді ұйымдастыра алады; Оқушының жеке тұлғасына деген құрмет пен оның құқығы, еркіндігі, әділдік, адалдықтың қағидаларын біледі;	Умеет разговаривать, обсуждать, слушать, работать с другими, решать возникающие проблемы; может эффективно и конструктивно участвовать в общественной жизни и работе, особенно в поликультурном обществе. Самостоятельно привлекает обучающихся к системе дополнительного образования, может организовать взаимодействие с субъектами образовательного процесса; Знает принципы уважения к личности учащегося и его права, свободы, справедливости, честности;	Can talk, discuss, listen, work with others, solve problems; Can effectively and constructively participate in public life and work, especially in a multicultural society. Independently attracts students to the system of additional education, can organize interaction with the subjects of the educational process; Knows the principles of respect for the student's personality and his rights, freedom, justice, honesty; Evaluates the initial data and planned learning outcomes. Takes into account the age characteristics and individual characteristics of students; finds, classifies,

	Оқытудың бастапқы дерегі мен жоспарланған нәтижесін бағалайды. Оқушылардың жас ерекшеліктері мен жеке ерекшеліктерін ескереді; Кәсіби мазмұндағы ақпаратты табады, жіктейді, талдайды және синтездейді және оны кәсіби даму мақсатында пайдаланады; Сөйлеу кәсіби мәдениетінің негіздерін, оқушылардың оқу нәтижелерін әртүрлі тәсілдермен бағалауға қазіргі заманғы тәсілдерді қолданады.	Оценивает исходные данные и планируемые результаты обучения. Учитывает возрастные особенности и индивидуальные особенности учащихся; Находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию профессионального содержания и использует ее в целях профессионального развития; Использует основы профессиональной культуры речи, современные подходы к оценке результатов обучения учащихся различными способами.	analyzes and synthesizes information of professional content and uses it for professional development; IT 8-uses the basics of professional speech culture, modern approaches to assessing the results of students ' learning in various ways.
Пәннің қысқаша сипаттамасы/Краткое описание дисциплины/Discipline Summary	Сервистік оқыту. Қоғамда рухани, моралді тұрғыдан көмекке зәру жандар жоқ емес. Біздің мақсатымыз – студенттерге тек білім беру емес, сонымен қатар, жүректеріне жылулық пен имандылықты сіңіру, қоғамға ерікті түрде көмек көрсетуге баулу. Осы пән арқылы студенттердің әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларға, балаларға, жан – жануарларға көмек көрсету арқылы өмірге деген құлшынысын арттыру.	В обществе, духовных, моральных, не точки зрения людей, нуждающихся в помощи. Наша цель-дать студентам не только знания, но и привить в сердца теплоту и нравственность, привить любовь к обществу. С помощью данной дисциплины повышение жизненного интереса студентов к социально – уязвимым слоям населения, детям, животным.	In society, spiritual, moral, not the point of view of people in need of help. Our goal is to give students not only knowledge, but also to instill warmth and morality in their hearts, and to instill love for society. With the help of this discipline, students ' life interest in socially vulnerable segments of the population, children, and animals is increased.
Құрастырушы/Разработчик / Developes	Батыргалиева Ақмаржан Сүлейменқызы, гуманитарлық ғылымдар магистрі	Батыргалиева Акмаржан Сулейменкызы, Магистр гуманитарных наук	BatyrgaliyevaAkmarzhanSyleimenkyzy, Master of arts
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ, ОРЫС ХАЛЫҚТАРЫНЫҢ ФОЛЬКЛОРЫ	ФОЛЬКЛОП КАЗАХСКОГО, РУССКОГО НАРОДА	FOLKLORE OF KAZAKH AND RUSSIAN NATIONS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam
Пререквизиттері:	тарих, философия, шетел әдебиеті	история, философия, зарубежная литература	history, philosophy, foreign literature
Постреквизиттері:	әдебиет теориясы, қазақ әдебиетінің тарихы, орыс әдебиетінің тарихы, мәдениеттану	теория литературы, история казахской литературы, история русской литературы, культуроведение	theory of literature, history of Kazakh literature, cultural studies
Оқу мақсаты мен міндеттері/Учебная цель	Қазақ, орыс халықтарының фольклоры жеке пән ретінде оқыту арқылы халқымыздың сан ғасыр	Основная цель – разностороннее глубокое изучение фольклорных наследий.	The main goal is a comprehensive deep study of folklore heritage.

и задачи/Learning Goal and Objectives	бойына жасаған рухани мәдениеті – фольклорлық мұраларды терең, жан-жақты таныстыру мақсат етіледі.		
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p><i>Қалыптастырылған құзыреттілік:</i> Өз қызметі саласында жұмыс істейтін мүмкіндіктерді пайдаланады; Басқара отырып инновациялық идеяларды қолданады және стандартты емес немесе балама шешімдерді табады; Ол өзінің мәдениетін және оған тиесілі сезімін түсінеді; Өзгенің мәдениетін құрметтейді;</p> <p>Білім, білу, дағды(Дублин дискрипторларының негізінде):</p> <p>Қазақ, орыс халықтарының фольклорының толық курсын оқығанда, халқымыздың ғасырлар бойына жинап, жасаған дәстүрлі мәдениетті бойларына сіңіріп, практикада қолдана білу.</p> <p>Қазақ, орыс халықтарының фольклоры болашақ маманды әдебиет деген шексіз әлемге бастайтын алғашқы соқпақ десе болады. Филолог маманның халық шығармашылығы туралы білімін кеңейту. Фольклорлық шығармаға сай поэтиканың ерекшеліктерін көрсету.</p> <p>Өз бетімен зерттеушілік дағдыларды игеру және нәтижелерін бағалау және жеткізе білу, өз кәсіби бағыты бойынша мәселелерді түсіну мен талдауға үлес қосу, кәсіби саласындағы барлық мәселелерді шешуде шығармашылық қабілетін, кәсіби ойлау мен түсінік қабілеттерін көрсету.</p> <p>Тұлғааралық қарым-қатынас қабілетін игеру; өзінің жеке позициясынан анық құру, нақты түрде жеткізе білу және өзінің аргументін қорғау.</p> <p>.Алдыңғы қатарлы, жаңашыл педагогикалық технологияларды меңгеру және оларды практикалық қызметте қолдана білу, ойлау мәдениетін, өз бетімен білім алуды, ғылыми ізденісін жетілдіру, жаңалыққа, кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылу.</p>	<p><i>Формируемые компетенций:</i> пользуется возможностями в работающей сфере; Руководя, пользуется инновационными идеями и находит нестандартные и альтернативные решения; Понимает свою культуру и чувства причитающийся им; Уважает чужую культуру.</p> <p>Знания, умения, навыки (на основе Дублинских дескрипторов):</p> <p>Понимание и использование на практике традиционной культуры.</p> <p>Предмет казахская устная народная литература – начальное звено формирующее знания у будущего специалиста. Увеличить знания у специалиста филолога о народном творчестве. Показать особенности поэтики.</p> <p>Изучение, анализ, понятие основных проблем, умение показать свои навыки.</p> <p>Освоение межличностных взаимоотношений; строить свою личную позицию, защита своих аргументов.</p> <p>Освоение инновационных, новых педагогических технологий и умение их применить их на практике, самостоятельное получение знаний, совершенствование научного профиля.</p>	<p><i>Formed competences:</i> enjoys opportunities in the working field; Guiding, uses innovative ideas and finds non-standard and alternative solutions; Understands his culture and feelings due to him; Respects someone else's culture.</p> <p><i>Knowledge, skills, abilities (based on Dublin descriptors):</i></p> <p>Understanding and using traditional culture in practice.</p> <p>The subject of Kazakh oral folk literature is the initial link forming the knowledge of the future specialist. Increase the knowledge of a specialist philologist about folk art. Show features of poetics.</p> <p>Study, analysis, the concept of the main problems, the ability to show their skills.</p> <p>Mastering interpersonal relationships; build your personal position, defend your arguments.</p> <p>Mastering innovative, new pedagogical technologies and their ability to apply them in practice, independently obtaining knowledge, improving the scientific profile.</p>
Пәннің қысқаша	Халық даналығы, ауызша сөз өнері, халық	Народная мудрость, устная словестность,	Folk wisdom, oral folklore, the concept of folk

сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	поэзиясы ұғымдары. Фольклор табиғаты, өмір сүру заңдылықтары. Фольклор және ұлт тарихы. Фольклор жанрлары, классификациялау принциптері. Тұрмыс-салт жырлары. Лирикалық өлеңдер, халықтық проза түрлері, эпос, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар фольклоры т.б.	понятие народной поэзии. Природа фольклора, его существования. Фольклор и история нации. Жанры фольклора, принцип классификации. Стихи о традициях жизни. Лирические песни, виды народной прозы, эпосы, пословицы и поговорки, загадки, детский фольклор, др.	poetry. The nature of folklore, its existence. Folklore and the history of the nation. Genres of folklore, the principle of classification. Poems about the traditions of life. Lyrical songs, kinds of folk prose, epics, proverbs and sayings, riddles, children's folklore, etc.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Мырзағалиева К.М.	Мырзағалиева К.М.	Myrzagaliyeva K.M.
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ, ОРЫС ХАЛЫҚТАРЫНЫҢ АУЫЗ ӘДЕБИЕТІ	УСТНАЯ ЛИТЕРАТУРА КАЗАХСКОГО И РУССКОГО НАРОДОВ	ORAL LITERATURE OF THE KAZAKH AND RUSSIAN PEOPLES
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	мектеп курсындағы тарих, әдебиет пәндері	история, литература школьного курса	history, literature of the school course
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы, ежелгі дәуір және қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет	введение в литературоведение и теория литературы, древняя литература и литература эпохи казахского ханства	introduction to literary studies and theory of literature, ancient literature and literature of the Kazakh khanate
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Фольклор туралы түсінікті қарастырған уақытта оның ауызша тараған сөз өнері болғандығынан және фольклор адам болмысы мен түсінігіне байланысты туған ойлаудың бір түрі екені түсіндіріледі. Тұрмыс-салт жырларының отбасы, шаруашылық, еңбек процесіндегі түрлі салт, ырым, әдет- ғұрып, наным- сенімдермен байланысы айтылады.	Во время рассмотрения представления об фольклоре объясняется, что он был искусством устной речи и фольклор является одной из форм мышления, родившихся в связи с человеческим бытием и понятием. Жизни жырларының традиции семьи, хозяйства, различных традиций в процессе труда, примета, обычай, веру, - говорится сенімдермен связь.	During the review of the concept of folklore, it is explained that it was the art of oral speech and folklore is one of the forms of thinking that were born in connection with human being and concept. Life gallarini family tradition, agriculture, different traditions at work, sign, custom, faith, - it is spoken singdarin connection.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<i>Қалыптастырылған құзыреттілік:</i> - Қазақ әдебиетін оқытуда негізгі терминдердің мәнін, маңызды әдеби-тарихи тұлғалардың	<i>Сформированные компетенции:</i> -Знает и понимает сущность основных терминов в обучении казахской литературы,	<i>Formed competencies:</i> - Kazak Debi-an oitda negs terlinden MNN, maesdu Debi-tarihi tlalane Mr me yermilin,

<p>өмірі мен шығармашылығын, оқытудың құрылымы мен мазмұнын, мектептегі жобалау, зерттеу жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақ әдебиетін оқытудың тиімді стратегияларын меңгерген, болашақ мамандығы бойынша тілдік дағдыларды эссе жазуда, көркем мәтінге филологиялық талдау жасауда шығармашылық түрде қолдана біледі. - Жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің жұмыс істеу дағдыларын қолданады. - Білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда академиялық жазу дағдыларын меңгертіп, кәсіби құзыреттерді пайдаланады. - Түрлі оқу мақсатындағы әртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу дағдыларын дамытады. - Білім алушылардың оқыту нәтижелерін талдайды және критериалды бағалау жүйесі негізінде, қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу жетістіктерін бағалайды, көркем мәтінге филологиялық талдау жасаудың, эссе, шығарма жазудың, тарихи-әдеби тұлғалардың үлгісі ретінде қазақстандық патриотизм дағдыларын үйрете алады. - Рефлексивті дағдыларды қолдану негізінде өзінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін, нарықтық зерттеулерді, мемлекеттік стартап-жоба жетістіктерін, өз өлкесінің құндылықтарын бағалайды, еңбек, қаржы, кәсіпкерлік, отбасы құқықтарын біледі. - Қазақ әдебиетін оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді (оның ішінде АКТ-технологиялар) қолдану арқылы өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады. 	<p>жизнь и творчество важнейших литературно-исторических личностей, структуру и содержание обучения, инновационные методы проектной, исследовательской работы в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеет эффективными стратегиями преподавания казахской литературы, умеет творчески применять языковые навыки по будущей специальности в написании эссе, в филологическом анализе художественного текста. - Применяет навыки работы учителя казахского языка и литературы в условиях обновленного содержания среднего образования. - Владеет навыками академического письма и пользуется профессиональными компетенциями в обучении казахскому языку и литературе в организациях образования. - Развивает навыки устной, письменной и визуальной речи для эффективного и творческого общения с различными аудиториями различного назначения. - Анализирует результаты обучения обучающихся и оценивает учебные достижения по казахскому языку и литературе на основе системы критериального оценивания, способен научить навыкам казахстанского патриотизма как модели филологического анализа текста, написания эссе, сочинений, историко-литературных личностей. - Оценивает результаты своей педагогической деятельности на основе применения рефлексивных навыков, рыночных исследований, достижений государственного стартап-проекта, ценностей своего края, знает трудовые, финансовые, предпринимательские, семейные права. 	<p>outway arylene me masmin, makapag of abalou., Pavlodar masterini innovately discern bled and tsad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kazak Debian outway timd strategylearn Megargel, Bolashak malanday boiynsha tldc dadeland essay Yasuda, korkem metre philologically of thalgau jasauda ciarmella trde aldana bled. - Guartela Orta Bilim Beru asked interesting gamalinda Kazakh language and literature man imys stew dadiverin odanadi. - Bilim take Yamaraja Kazakh language debien oitda academicaly the drive dadiverin megert, CSU tireland of pageland. - TRL excellent macatangay rtrl auditorial timd and ciarmella arim-katynas of zhasau ushin of aussa, Rasbash and visually slew dadiverin digitada. - Bilim alohilani oito tigilan Talagi and criteriality balau gies neshe, Kazakh language and literature boiynsha excellent Jeter Baladi, Cam mthe philologically of thalgau jasauda, essays, syrma zasady, tarihi-Debi tlalane LGS rende asistance patriotism dadiverin irate of ALADI. - Reflexive dadeland oldano neshe Zn pedagogical ismen tigellin, Narita zetterland, official start-it's Jeter, oz Elim ltsn Hayley Baladi, Enbek, Orgy, kasperek, family tin bled. - Kazak Debian oitu me oitda innovately tsenden (any Chnge AKT-tekhnologiyalar) oldano arily sdge CSU Bilim Ala otherip kusbasskiy and pedagogical sebelk dadiverin digitada.
--	--	--

		- Развивает навыки лидерства и педагогического мастерства с использованием инновационных подходов (в том числе ИКТ-технологии) в обучении и обучении казахской литературы.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Халық даналығы, ауызша сөз өнері, халық поэзиясы ұғымдары. Фольклор табиғаты, өмір сүру заңдылықтары. Фольклор және ұлт тарихы. Фольклор жанрлары, классификациялау принциптері. Тұрмыс-салт жырлары. Лирикалық өлеңдер, халықтық проза түрлері, эпос, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар фольклоры т.б.	Народная мудрость, устная словестность, понятие народной поэзии. Природа фольклора, его существования. Фольклор и история нации. Жанры фольклора, принцип классификации. Стихи о традициях жизни. Лирические песни, виды народной прозы, эпосы, пословицы и поговорки, загадки, детский фольклор, др.	Folk wisdom, oral folklore, the concept of folk poetry. The nature of folklore, its existence. Folklore and the history of the nation. Genres of folklore, the principle of classification. Poems about the traditions of life. Lyrical songs, kinds of folk prose, epics, proverbs and sayings, riddles, children's folklore, etc.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Мырзағалиева К.М.	Мырзағалиева К.М.	Myrzagaliyeva K.M.

3 семестр / 3 семестр / 3 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН МЕКТЕПТЕРДЕГІ ӘДЕБИЕТТАНУҒА КІРІСПЕ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ ТЕОРИЯСЫ	ВВЕДЕНИЕ В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛАХ С НЕКАЗАХСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ	INTRODUCTION TO LITERARY STUDIES AND LITERARY THEORY IN NON-KAZAKH SCHOOLS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақ халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер	Казахская устная народная литература и ораторское искусство	Kazakh Oral Folk Literature and Oratory
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Тәңірлік дәуір әдебиеті және жыраулар поэзиясы (ІҮ-ХҮІІІ ғ.), ХХ ғасырдың І жартысындағы қазақ әдебиеті, ХІХ	Литература эпохи Тенгри и поэзия поэтов-песенников (ІҮ-ХҮІІІ в.) Казахская литература І половины ХХ века, Казахская литература ХІХ	Literature of Tengri Era and Literature of Kazakh Khanate Era (ІҮ-ХҮІІІ с.)

	ғасырдағы қазақ әдебиеті, Қазақ әдеби тұлғатануы, XX ғасырдың II жартысы мен Тәуелсіздік кезеңдегі қазақ әдебиеті	века, Казахская литературная персоналистика, Казахская литература Половины XX века и периода Независимости	Literature I Half of the XX Century, Kazakh Literature of the XIX Century, Kazakh Literature II Half of the XX Century and the Period of Independence
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Көркем әдебиет табиғатын таныту, көркем шығарманы әдеби-теориялық талдау принциптерін меңгерту.</p> <p>-Қазіргі әдеби процестің жанрлық, идеялық-көркемдік толысуын, әдебиеттің теориялық мәселелерін меңгеру;</p> <p>-Мәтінге теориялық талдау, әдеби туындының көркемдік ерекшелігін, суреткердің тіл көркемдігін бағамдай білу;</p> <p>-әдебиеттің теориясы бойынша ғылыми-теориялық білімді игеру, оны теориялық және практикалық тапсырмаларды шешуде қолдануға үйрету;</p>	<p>Ознакомление художественной литературы, принципами литературно-теоретического анализа произведений искусства.</p> <p>-Овладение жанром, идейно-художественное развитие современного литературного процесса, решать теоретические проблемы литературы;</p> <p>-Теоретический анализ текста, умение понимать художественную характеристику литературного произведения;</p> <p>- овладеть теоретическими знаниями по теории литературы, использовать их для решения теоретических и практических задач;</p>	<p>Familiarization of fiction, the principles of literary and theoretical analysis of works of art.</p> <p>- Mastery of the genre, ideological and artistic development of the modern literary process, solve theoretical problems of literature;</p> <p>-Theoretical analysis of the text, the ability to understand the artistic characteristics of a literary work;</p> <p>- to possess theoretical knowledge in the theory of literature, use them to solve theoretical and practical problems;</p>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1-Шығарманың тақырыбын, идеясын, композициялық құрылысын, поэтикалық тіл көркемдігін анықтау, талдау жолдарын меңгереді;</p> <p>2-Эстетикалық тәрбие беру мақсатына жету үшін алған білімін саралау, талдап және жинақтау, сыни ойлауды дамыту дағдыларын қалыптастырады;</p> <p>3-Шығарманың кейіпкерлер жүйесін автордың шығармашылық әрекетін түсіне отырып әдеби-теориялық тұрғыдан талдауды меңгереді және практикада іске асыра алады;</p> <p>4-Жазушының туындысы мен шығармашылығының халықтығын, көркемдік дәстүр жалғастығы, стиль мен әдіс ұғымдарының ғылыми негіздемесін игереді және практикада қолдана алады;</p> <p>5- Аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу, коммуникативті қабілеті мен дағдыларын дамытады;</p> <p>6-Пән бойынша оқу жетістіктерін, оқуға</p>	<p>1-Понять тему, идею, композиционную структуру произведения, определить язык искусства, методы анализа;</p> <p>2 - получить способность анализировать и анализировать полученные знания для достижения цели эстетического воспитания, развивать навыки критического мышления;</p> <p>3) овладеть литературно-теоретическим анализом творчества системы создателя, понять творчество автора и реализовать его на практике;</p> <p>4. Творчество, художественная традиция, научное обоснование концепции стиля и метода и могут быть использованы на практике;</p> <p>5.развивать устную, письменную и визуальную речь, коммуникативные способности и навыки для эффективного и творческого общения с аудиторией;</p> <p>6. Самостоятельно оценивает академические достижения, уровень навыков чтения;</p> <p>7. Формирует мнение о казахстанском патриотизме на примере литературных деятелей;</p>	<p>1-Understand the topic, idea, compositional structure of the work, determine the language of art, methods of analysis;</p> <p>2 - gain the ability to analyze and analyze the knowledge gained in order to achieve the goal of aesthetic education, develop critical thinking skills;</p> <p>3) to master the literary and theoretical analysis of the creativity of the creator's system, understand the work of the author and put it into practice;</p> <p>4. Creativity, artistic tradition, scientific substantiation of the concept of style and method and can be used in practice;</p> <p>5. develop oral, written and visual speech, communication abilities and skills for effective and creative communication with the audience;</p> <p>6. Independently evaluates academic achievements, level of reading skills;</p> <p>7. Forms an opinion on Kazakhstani patriotism on the example of literary figures;</p>

	кабілеттілік деңгейін өзіндік тұрғыдан бағалайды; 7-Тарихи-әдеби тұлғалардың үлгісі арқылы қазақстандық патриотизм туралы пікір қалыптастырады.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы курсы әдебиеттің болмыс-бітімі туралы қарапайым түсініктен бастап эстетикалық ой-пікірлердің қалыптасу, даму тарихы, көркем шығарма табиғаты, мазмұн мен пішін, әдеби жанр, композиция мен сюжет, поэтикалық тіл, әдеби үрдіс және көркемдік дәстүр жалғастығы, көркем туындыны қабылдау мен әдеби-теориялық талдау жасаудың барлық мәселелерін қарастырады.	Литературоведение и теорию литературы основывается на простоте литературной сущности, формировании эстетических идей, характере художественного произведения, содержания и форме, литературном жанре, композиции и сюжете, поэтическом языке, литературном процессе и художественной традиции, Прием и литературно-теоретический анализ всех вопросов.	Literary criticism and the theory of literature is based on the simplicity of the literary essence, the formation of aesthetic ideas, the nature of the work of art, the content and form, the literary genre, composition and plot, the poetic language, the literary process and the artistic tradition, Reception and literary and theoretical analysis of all issues.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, аға оқытушы	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, старший преподаватель	Seisenbay Gulmira Amangeldikyzy, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	МЕКТЕПТЕГІ КӨРКЕМСӨЗ ТЕОРИЯСЫ	ТЕОРИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СЛОВА В ШКОЛЕ	THEORY OF ARTISTIC WORD IN SCHOOL"
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақ фольклоры	Казахский фольклор	Kazakh Folklore
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Ежелгі дәуір әдебиеті және хандық дәуір әдебиеті (ІҮ-ХҮІІІ ғ.) XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы, Әдебиеттік тұлғатану, XX ғасыр қазақ әдебиеті мен Алаш әдебиеті	Древняя литература и литература эпохи казахского ханства (ІҮ-ХҮІІІ в.) История казахской литературы XIX века, Литературная персоналистика, Литература XX века и литература Алаш	Literature of Tengri Era and Literature of Kazakh Khanate Era (ІҮ-ХҮІІІ с.) History of Kazakh Literature of the XIX Century , Literary Personalism , Literature of the XX Century and Literature Alash
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning	Антика дәуірінен бастап қазіргі кезеңге дейінгі эстетикалық тұжырым негіздерін, көркем әдебиет табиғатын таныту, әдеби-	Изучить основы эстетического вывода от античности до современной эпохи, природу художественной литературы, изучить принципы	To study the basics of the aesthetic conclusion from antiquity to the modern era, the nature of fiction, to study the principles of literary and

Goal and Objectives	<p>теориялық талдау принциптерін мектеп оқу үрдісінде жүзеге асыру жолдарын меңгерту.</p> <p>Қазіргі әдеби процестің жанрлық, идеялық-көркемдік толысуын, әдебиеттің теориялық мәселелерін меңгеру;</p> <p>-Мәтінге теориялық талдау, әдеби туындының көркемдік ерекшелігін, суреткердің тіл көркемдігін бағамдай білу;</p> <p>-ғылыми-теориялық білімді игеру, оны практикалық тапсырмаларды шешуде қолдану дағдыларын дамыту.</p>	<p>литературно-теоретического анализа в школьном учебном процессе.</p> <p>Овладение жанром, идейно-художественное развитие современного литературного процесса, теоретические проблемы литературы;</p> <p>Теоретический анализ текста, умение понимать художественную характеристику литературного произведения, художественный язык художника;</p> <p>- развитие научных и теоретических знаний, развитие практических навыков в решении практических задач.</p>	<p>theoretical analysis in the school educational process.</p> <p>Mastery of the genre, ideological and artistic development of the modern literary process, theoretical problems of literature;</p> <p>Theoretical analysis of the text, the ability to understand the artistic characteristics of a literary work, the artistic language of the artist;</p> <p>- development of scientific and theoretical knowledge, development of practical skills in solving practical problems.</p>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1- Көркемсөз теориясы туралы теориялық білім мен түсініктерді тәжірибеде қолдана алады;</p> <p>2-шығарманы әдеби-теориялық талдау дағдыларын меңгере отырып, мектеп бағдарламасы бойынша көркем мәтінге талдау жасауда шығармашылықпен қолдана біледі, талдау нәтижесін бағалап, жетілдіру жолдарын пайымдай алады;</p> <p>3-Академиялық жазу дағдыларын меңгеріп, кәсіби құзыреттіліктерді практикада пайдалана алады;</p> <p>4-Түрлі оқу мақсатындағы әртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу, коммуникативті қабілеті мен дағдыларын дамытады;</p> <p>5-Пән бойынша оқу жетістіктерін, оқуға қабілеттілік деңгейін өзіндік тұрғыдан бағалайды;</p> <p>6-Тарихи-әдеби тұлғалардың үлгісі арқылы қазақстандық патриотизм туралы пікір қалыптастырады;</p> <p>7-Оқыту мен оқуда инновациялық тәсілдерді қолдану арқылы өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады.</p>	<p>1- применять теоретические знания и понятия в теории теории искусства;</p> <p>2.Овладев литературно-теоретическим искусством, он может использовать креативность при анализе художественных текстов по школьной программе, оценивать результаты анализа и оценивать пути совершенствования;</p> <p>3-Овладеет навыками академического письма, использовать профессиональную компетентность на практике;</p> <p>4) развить устную, письменную и речь, коммуникативные способности и навыки для эффективного и творческого общения с различными аудиториями разных учебных целей;</p> <p>5.Самостоятельно оценить академических достижений, способности к обучению;</p> <p>6 - формирует взгляды на казахтанский патриотизм на примере исторических и литературных личностей;</p> <p>7-Развивает лидерские и педагогические навыки путем самообразования с использованием инновационных подходов в преподавании и обучении.</p>	<p>1- apply theoretical knowledge and concepts in the theory of art theory;</p> <p>2. Having mastered literary and theoretical art, he can use creativity in the analysis of literary texts according to the school curriculum, evaluate the results of analysis and evaluate ways of improvement;</p> <p>3-Master the skills of academic writing, use professional competence in practice;</p> <p>4) develop oral, written and speech, communicative abilities and skills for effective and creative communication with various audiences of different educational goals;</p> <p>5. Self-assess academic achievement, learning ability;</p> <p>6 - forms views on Kazakh patriotism on the example of historical and literary personalities;</p> <p>7-Develops leadership and pedagogical skills through self-education using innovative approaches in teaching and learning.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое	Әдеби пәндер жүйесіне тән білім, іскерлік дағдыларды меңгертіп, көркем шығарма	Знание литературных дисциплин, знание деловых навыков, содержания и вида художественного	Knowledge of literary disciplines, knowledge of business skills, content and type of artwork,

описание дисциплины / Discipline Summary	мәтінін мазмұн мен түр, поэтикалық тіл, әдеби жанр, көркемдік әдіс т.б. теориялық әдеби ұғымдар бірлігі тұрғысынан игерту, әдеби туындыны талдау бойынша қажетті теориялық, практикалық ұғым-түсініктерді қалыптастыруды, оқушыға әдеби туындыны әдеби тұрғыдан талдауды үйретудің барлық мәселелерін қарастырады.	произведения, поэтического языка, литературного жанра, художественного метода и т. д. Теоретические и литературные концепции, с точки зрения единства, формирование необходимых теоретических и практических концепций при анализе литературных произведений, а также изучение литературных произведений;	poetic language, literary genre, art method, etc. Theoretical and literary concepts, from the point of view of unity, the formation of the necessary theoretical and practical concepts in the analysis of literary works, as well as study of literary works
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, аға оқытушы	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, старший преподаватель	Seisenbay Gulmira Amangeldikyzy, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ПЕДАГОГИКА	ПЕДАГОГИКА	PEDAGOGY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер/ Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстан тарихы», «Мәңгілік ел», «Оқушылардың даму физиологиясы», «Психология», «Өзін-өзі тану», «Әлеуметтану», «Педагогикалық мамандыққа кіріспе».	«История Казахстана», «Мәңгілік Ел», «Физиология развития школьника», «Самопознание», «Психология», «Социология», «Введение в педагогическую профессию»	"History of Kazakhstan", "Mangilik El", "Physiology of student development", "self-Knowledge", "Psychology", "Sociology", "Introduction to the teaching profession»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Әлеуметтану», «Философия», «Білім беру менеджменті», «Тәрбие жұмысының теориясымен әдістемесі», «Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі», таңдау бағыты бойынша әртүрлі элективті педагогикалық курстарды оқытуда, сонымен қатар оқу және өндірістік педагогикалық практика үшін негіз қалыптастырады	«Философия», «Социология», «Культурология», «Менеджмент в образовании», «Теории и методики воспитательной работы», «Методика преподавания спец. дисциплин», и др. различных элективных педагогических курсов по выбору, а также учебной и производственной педагогической практики.	"Philosophy", "Sociology", "cultural Studies", "Management in education", "Theories and methods of educational work", "Methods of teaching specialists. subjects", and other various elective pedagogical courses of choice, as well as educational and industrial pedagogical practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning	Пәннің мақсаты: орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби	Цель дисциплины: формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной	The aim of the discipline: to form the professional and pedagogical orientation and professional competence of the future teacher to

<p>Goal and Objectives</p>	<p>педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби күзіреттілігін қалыптастыру. 2. Пәннің міндеттері: Студенттерді болашақ мұғалімді даярлаудың негізі ретіндегі мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің мәні мен өзгешелігі және кәсіби-педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдермен қамтамасыз ету. Болашақ мұғалімдерде өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру. Үздіксіз кәсіби білім алуға ұстанымын қалыптастыру. Болашақ мұғалімдерде дүниетанымдық ұстанымын жамыту және теориялық білімдерін практикалық біліктіліктерге алмастыру қабілеттері ретінде түйінді күзіреттіліктер жиынтығын (зерттеушілік, дидактикалық, тәрбиелік, коммуникативтік, ақпараттық және т.б.) қалыптастыру. Студенттерде өздігінен білім алу, инновациялық және шығармашылық ғылыми-зерттеу іс-әрекеттеріне дайындығын дамыту. Болашақ мұғалімнің кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін (ізгілік, педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды, педагогикалық әдеп, толеранттылық және т.б.) дамыту.</p>	<p>компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования 2. Задачи дисциплины: -обеспечить овладение студентами знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности учителя, о теории профессионально-педагогической деятельности как основы подготовки будущего учителя; -сформировать у будущих учителей системное видение собственной профессиональной деятельности и образ современного учителя; -создать установку на непрерывное профессиональное образование; -развивать у будущих учителей мировоззренческую позицию и сформировать совокупность ключевых компетенций (исследовательских, дидактических, воспитательных, коммуникативной, информационной и др.) как способности перевода теоретических знаний в практические умения; -развивать у студентов готовность к самообразовательной, инновационной и творческой научно- практической деятельности; -развивать профессионально – значимые личностные качества будущего учителя (гуманизм, педагогическое мышление, коммуникативные навыки, педагогический такт, толерантность и др.) звивать профессионально-значимые личностные качества будущего учителя (гуманизм, педагогическое мышление, коммуникативные. навыки, педагогический такт, толерантность и др.); -сформировать совокупность ключевых компетенций (коммуникативная, информационная и др.)</p>	<p>carry out teaching activities in the system of secondary education. Objectives of the discipline: - to ensure that students acquire knowledge about the essence and specifics of the professional activity of a teacher, the theory of professional and pedagogical activity as the basis for training future teachers; -to form a systematic vision of the future teachers of their own professional activity and the image of a modern teacher; -create an attitude towards continuing professional education; -to develop a worldview of future teachers and form a set of key competencies (research, didactic, educational, communicative, information, etc.) as the ability to translate theoretical knowledge into practical skills; - to develop students' readiness for self-educational, innovative and creative scientific and practical activities; -develop professionally - significant personal qualities of the future teacher (humanism, pedagogical thinking, communication skills, pedagogical tact, tolerance, etc.). -develop professionally significant personal qualities of the future teacher (humanism, pedagogical thinking, communicative skills, pedagogical tact, tolerance, etc.); - to form a set of key competencies (communicative, information, etc.).</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения /</p>	<p>ОН2 Білім құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға тырысады;</p>	<p>РО2 Понимает ценность знаний и постоянно стремится пополнить их;</p>	<p>LO2 Understands the value of knowledge and constantly strives to add to it;</p>

<p>Learning outcome</p>	<p>ОН3 Өз бетінше өзіннің біліктілікті жетілдіруді жоспарлайды; ОН1 Арнайы саладағы білімі мен дидактикалық білімдерін кіріктіріп, тәлімгердің кеңесін не болмаса дайын әдістемелік нұсқаулық, ұсынымдарды ескеріп дәстүрлі сабақ өткізеді; оқу-тәрбие процессің моделдеуді құрастыру және білім беру тәжірибеде оны іске асыру ептіліктері бар; ОН2 Оқыту мен тәрбиенің жаңа әдістерді, түрлерді, және тәсілдемелерді, оның ішінде, online, E-learning түрінде, оқытудың дифференциялау және кіріктіру педагогикалық технологияны, дамыта оқытуды, құзыреттілік тәсілдеменің ерекшеліктерің, инклюзивті білім берудің құндылығын және ұстанымдарың біледі және түсінеді; ОН3 Өз бетімен жаңа оқыту технологияларды қолданады, соның ішінде, АКТ; зертханаларды, басылым құралдарды, бейне, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық жасақтаманы, ғаламторды; ЕББҚ адамдардың және баланың құқықтары туралы негізгі отандық және шетелдік құжаттарды; критериалды, формативті, соммативті бағалауды; психологиялық-педагогикалық білім саласындағы зерттеулердің нәтижелерің қолдана алады; ОН4 Психикалық және психофизиологиялық дамудың жеке ерекшеліктерің, жалпы және ерекше (әртүрлі бұзылудың түрлерінде) зандылықтарың есептеу құралдарың</p>	<p>РО3 Самостоятельно планирует повышение своей квалификации; РО1 С учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций, проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения; РО2 Знает и понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, E-learning, педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфика компетентностного подхода в обучении; ценности и убеждения инклюзивного образования; РО3 Самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ; лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; методы критериального оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области психолого-педагогического образования; РО4 Использует средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает</p>	<p>RO3 independently plans to improve its skills; LO1 Subject to the advice of a mentor or ready-made methodological guidelines, conducts standard training sessions using didactic knowledge in integration with knowledge in a special field; able to model the educational process and implement in practice; LO2 Knows and understands new methods, forms and means of learning and education, including the following including optical, E-learning, teaching differential and integrated learning, developing learning, features and specifics competence in learning; values and beliefs of inclusive education; LO3 Adopts new technologies for learning, including ICTs; laboratories, printing, video, multimedia, software provision, internet; main international and domestic documents on rights child and the rights of people with special needs; methods of criterion evaluation: formative, summative assessment; research results in the field of psychological-teacher education; LO4 Uses accounting tools for general, specific (for different types of violations). regularities and individual features of mental and psychophysiological of development, knows the peculiarities of regulation of human behavior and activity at various levels of development. in the age stages; LO5 Possesses methods of personality</p>
-------------------------	--	--	---

	<p>қолдана алады; әртүрлі жас кезеңіндегі адамның іс –әрекет пен мінез құлықтың реттеуерекшеліктерің біледі; ОН5 Тұлғаның диагностика әдістерің меңгерген; білім алушылардың жеке ерекшеліктерінің диагностика нәтижелерің өз бетімен қолдана алады; әріптестерімен бірлесе оқуда қажеттіліктерді, қиыншылықтарды айқындайды; зерттеушілік практика контекстінде әріптестерімен бірлескен рефлексия әдістерің қолданады; ОН3 Тұлға дамуының табиғи мен әлеуметтік факторлары туралы, тәрбиеленушілермен тұлғалық-бағытталған өзара әрекеттесудің принциптері, әдістері, формалары мен тәсілдері туралы, кәсіби-педагогикалық диалог бағыттары туралы білімдерді, білімгерлердің коммуникативті дағдыларында мыту ептіліктерді, әріптестерімен бірлесе отырып оқушылардың оқу тәртібін қалай ұстауға қабілетті екендігі</p>	<p>особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных этапах; РО5 Владеет методами диагностики личности; самостоятельно использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; во взаимодействии с коллегами выявляет потребности и затруднения в обучении; использует методы совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики; РО1 Знает принципы демократичности, справедливости, честности, уважения к личности обучающегося, его прав и свобод; РО3 Применяет навыки сотрудничества</p>	<p>diagnosis; uses the results independently diagnosis of individual trainees; in collaboration with colleagues Identifies learning needs and constraints; uses collaborative methods with the Ministry of Education, Science and Technology; and colleagues of reflexion in the context of practice research; LO1 Knows the principles of democracy, fairness, honesty, and respect for human rights. the learner's personality, his rights and freedoms; LO3 Applies collaborative skills</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Педагогика кәсібіне кіріспе. Педагогиканың теретикалық-әдіснамалық негізі. Тұтас педагогикалық үдерістің теория мен тәжіребесі. ТПУ жүйелеуші компоненттері. Тұтас педагогикалық үдерісінде тәрбиелеу. Білім беру тұтас педагогикалық үдерісінің құрамдас бөлігі ретінде. Білім берудегі менеджмент</p>	<p>Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность. Факторы непрерывного роста педагога. Педагогика в системе наук о человеке. Методологические основы и методы педагогического исследования. Личность как объект, субъект воспитания и факторы ее развития и формирования. Сущность и структура целостного педагогического процесса (ЦПП). Научное мировоззрение как основа интеллектуального развития школьника. Средства и формы воспитания. Сущность и содержание</p>	<p>The main role of education in today's environment. General characteristics of the pedagogical profession and activity. Personality of a teacher and his professional competence. Factors of teacher's continuous growth. Pedagogy in the system of human sciences. Methodological bases and methods of pedagogical research. Personality as an object, subject of education and factors of its development and formation. The essence and structure of the integral pedagogical process.</p>

		воспитания в целостном педагогическом процессе. Методы воспитания. Основы семейного воспитания. Сущность обучения. Научные основы содержания образования в современной школе. Диагностика и контроль в обучении. Урок как основная форма обучения. Средства, формы обучения как двигательный механизм ЦПП. Методы обучения. Технологии обучения в профессиональной деятельности. Активизация познавательной деятельности учащихся в ЦПП.	Scientific worldview as the basis for intellectual development of a schoolchild. Means and forms of education. The essence and content of education in the holistic pedagogical process. Methods of education. Basics of family upbringing. The essence of education. Scientific bases of the content of education in a modern school. Diagnostics and control in learning. Lesson as the main form of education. Means, forms of learning as a motor mechanism. Methods of teaching. Technologies of training in professional activity. Activation of cognitive activity of students.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Калиев Дастан Дуйсенұлы	Иванова Елена Николаевна	Kalyiev Dastan Duisenuly Ivanova Elena Nikolaevna
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ӨЛКЕТАНУ	КРАЕВЕДЕНИЕ	LOCAL HISTORY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (КТ)	4 академических кредитов, экзамен (КТ)	4 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	История Казахстана (школьный курс)	History of Kazakhstan (school course)
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстан тарихы, География, Археология, Этнология	История Казахстана, География, Археология, Этнология	History of Kazakhstan, Geography, Archeology, Ethnology
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Болашақ мұғалімдер мен педагогтарды тарихи-өлкетану жұмыстарын ұйымдастыру мен өткізудің білімі мен дағдысын қаруландыру, олардың білім беру және мәдени деңгейін арттыру. Көркем мәдениет, өнер тарихы, Сәулет, археология, этнография	Вооружить будущих учителей и педагогов знаниями и навыками организации и проведения историко-краеведческой работы, повысить их образовательный и культурный уровень. Знание основ художественной культуры, истории искусства, архитектуры, археологии, этнографии	To equip future teachers and teachers with knowledge and skills of organizing and conducting historical and local history work, to increase their educational and cultural level. Knowledge of the basics of art culture, art history, architecture, archeology, and

	негіздерін білу болашақ мамандарға өз өлкесіндегі тарих және мәдениет ескерткіштерін анықтауға және оларды тәрбие жұмысында пайдалануға көмектеседі.	поможет будущим специалистам выявить памятники истории и культуры в своем крае и использовать их в воспитательной работе.	Ethnography will help future specialists identify historical and cultural monuments in their region and use them in educational work.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>ОН1 Қазіргі Қазақстан тарихын, философиясын зерттеуде теориялық негіздер мен әдістемелік тәсілдерді, туған жердің ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі тарихи процесінің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктерін білуін көрсету;</p> <p>ОН2 Тарихи процесстің ерекшеліктерін ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейін сыни талдау арқылы өткен тарихи құбылыстарды және оқиғаларды байланыстыру;</p> <p>ОН3 тарихи ретроспективада әлеуметтік әлемнің оқиғалары мен құбылыстарының себеп-салдарлық байланыстарын философиялық түсіну әдістерімен меңгеру;</p> <p>ОН4 Туған өлкенің дәстүрлі және мәдени мұрасын білу арқылы ғылыми және тарихи философиялық талдауға негізделген қазіргі заманғы проблемаларға ықтимал шешімдерді ұсыну;</p> <p>ОН5 Ғылыми дүниетанымның призмасы арқылы туған өлкенің табиғатына, тарихы пен мәдениеттің бірегейлігіне құрмет сезімін тәрбиелеуге негізделген қазіргі Қазақстанның даму модельдерінің ерекшеліктерін және маңыздылығын талдау және оның сақталуына жауаптылық таныту;</p> <p>ОН6 Әлеуметтік және жеке болмыстың құндылықтары ретінде мәдениетаралық диалог пен рухани мұраға мұқият қарауда негізгі дүниетанымдық ұғымдардың практикалық әлеуетін анықтау;</p> <p>ОН7 Этикалық шешімдер қабылдауда қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудың мәдени және жеке бағыттағы тарихи білімнің іргелі рөлін негіздеу;</p> <p>ОН8 Қазіргі қоғамның өзара түсіністік,</p>	<p>РО1 Демонстрировать знания теоретических основ и методологических подходов в изучении Современной истории Казахстана, философии, основных этапах и особенностях исторического процесса на территории родного края с древности до наших дней;</p> <p>РО2 Соотносить явления и события исторического прошлого посредством критического анализа особенностей исторического процесса с древности до наших дней;</p> <p>РО3 Овладеть приемами философского осмысления причинно – следственных связей событий и явлений социального мира в исторической ретроспективе;</p> <p>РО4 Предлагать возможные решения современных проблем на основе научного и философского анализа исторического прошлого посредством знаний о традиционном и культурном наследии родного края;</p> <p>РО5 Анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития сквозь призму научномировоззрения на основе воспитания чувств уважения к уникальности природы, истории и культуры родного края; ответственного отношения за ее сохранность;</p> <p>РО6 Определять практический потенциал ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личного бытия межкультурного диалога и бережного отношения к духовному наследию;</p> <p>РО7 Обосновать основополагающую роль исторического знания культурных и личностных ориентиров в формировании казахстанской идентичности и патриотизма в целях принятия этических решений;</p> <p>РО8 Формировать собственную гражданскую</p>	<p>LO1 Demonstrate knowledge of theoretical foundations and methodological approaches in the study of Modern history of Kazakhstan, philosophy, the main stages and features of the historical process in the territory of the native land from ancient times to the present day;</p> <p>LO2 Correlate phenomena and events of the historical past through a critical analysis of the features of the historical process from antiquity to the present day;</p> <p>LO3 Master the techniques of philosophical understanding of the cause-and-effect relationships of events and phenomena of the social world in an historical retrospective;</p> <p>LO4 Offer possible solutions to modern problems based on scientific and philosophical analysis of the historical past through knowledge about the traditional and cultural heritage of the native land;</p> <p>LO5 Analyze the features and significance of the modern Kazakh model of development through the prism of scientific worldview on the basis of education of feelings of respect for the uniqueness of nature, history and culture of the native land; responsible attitude for its preservation;</p> <p>LO6 Determine the practical potential of key worldview concepts as values of social and personal existence intercultural dialogue and respect for spiritual heritage;</p> <p>LO7 Substantiate the fundamental role of historical knowledge cultural and personal orientations in the formation of Kazakhstan's identity and patriotism in order to make ethical decisions;</p> <p>LO8 Form your own civil position on the priorities of mutual understanding, tolerance</p>

	толеранттылық және демократиялық құндылықтарының басымдықтары бойынша өз азаматтық ұстанымын қалыптастыру. Зерттеу нәтижелерін талқылау үшін ұсыну.	позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества. Результаты исследования презентовать для обсуждения.	and democratic values of modern society. Present the results of the study for discussion.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Жалпы өлкетану және Қазақстан тарихының құрамдас бөлігі. Қолданбалы тарих саласы болып табылады және екі маңызды белгімен ерекшеленеді: 1) Зерттелетін тарихи оқиғалардың локалдығымен және 2) іс-әрекет сипатымен. Өлкетану мектептің, университеттің өмірмен білім беру байланысының маңызды құралы болып табылады. Курсты оқу нәтижесінде Тарихи география, Топонимика, ономастика, археология және т.б. Қосалқы тарихи пәндер элементтерімен ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі өлке тарихының маңызды аспектілері қарастырылады.	Составная часть общего краеведения и истории Казахстана. Представляет собой область прикладной истории и отличается двумя существенными признаками: 1) локальностью исследуемых исторических событий, и 2) деятельным характером. Краеведение является важным средством образовательной связи школы, университета с жизнью. В результате изучения курса будут рассматриваться важные аспекты истории края с древнейших времен до наших дней с элементами вспомогательных исторических дисциплин: исторической географии, топонимики, ономастики, археологии и других.	An integral part of the General local history and history of Kazakhstan. It is a field of applied history and is characterized by two essential features: 1) locality of the historical events under study, and 2) active character. Local history is an important means of educational connection of schools and universities with life. As a result of studying the course, important aspects of the history of the region from ancient times to the present day will be considered with elements of auxiliary historical disciplines: historical geography, toponymy, onomastics, archaeology, and others.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Исенов О.И., тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Бекмағамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Исенов О.И., кандидат исторических наук, ассоциированный профессор, Бекмағамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, профессор	O. Isenov, candidate of historical science, associate professor, M. Bekmagambetova, candidate of historical science, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ, ОРЫС ТІЛДЕРІНІҢ ЛЕКСИКОЛОГИЯСЫ МЕН ФРАЗЕОЛОГИЯСЫ	ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ КАЗАХСКОГО, РУССКОГО ЯЗЫКОВ	LEXICOLOGY AND PHRASEOLOGY OF KAZAKH AND RUSSIAN LANGUAGES
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика	Языкознание и фонетика в современных школах	Linguistics and Fonetic in Modern Schools
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	ҚҚТ морфологиясы, ҚҚТ синтаксисі	Морфология современного казахского языка, синтаксис современного казахского языка	Morphology of Modern Kazakh Language, Syntax of modern Kazakh Language
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная	Сөз байлығы туралы түсінік беру, сөздердің қалыптасуына, өзгеруі мен дамуына қатысты	Понятие о богатстве слова, объяснение законов об образовании, изменении и развитии слов,	The teaching of the law, the law of the law, the learning and development of the word, the

<p>цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>заңдылықтарды түсіндіру, сөз мағыналарының мазмұнымен таныстыру, қазақ тілінің лексика-фразеологиясы туралы түсінік беру.</p>	<p>ознакомление с множественными значениями слова, а также о лексико-фразеологии казахского языка.</p>	<p>expression of the many meanings of the word, and also the lexico-phraseology of the Kazakh language.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы /Краткое описание дисциплины/ discipline summary</p>	<p>Қазақ, орыс тілдерінің лексикологиясы мен фразеологиясы бір-бірімен тығыз байланысты құбылыстар. Қазақ, орыс тілдерінің лексикологиясы мен фразеологиясы пәні екі тілдегі сөздердің мағыналық дамуын, лексикалық бірліктердің этнолингвистикалық қызметін зерттейді.</p>	<p>Лексикология и фразеология казахского и русского языков тесно связаны друг с другом. Предмет лексикологии и фразеологии казахского и русского языков изучает смысловое значение слов на двух языках, этнолингвистическую деятельность лексических единиц.</p>	<p>The lexicology and phraseology of the Kazakh and Russian languages are closely related to each other. The subject of lexicology and phraseology of the Kazakh and Russian languages studies the semantic meaning of words in two languages, and the ethnolinguistic activity of lexical units.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>ОН1 Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда негізгі терминдердің мәнін, маңызды әдеби-тарихи тұлғалардың өмірі мен шығармашылығын, оқытудың құрылымы мен мазмұнын, мектептегі жобалау, зерттеу жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді. ОН2 Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді стратегияларын, болашақ мамандығы бойынша тілдік дағдыларды эссе жазуда, көркем мәтінге филологиялық талдау жасауда шығармашылық түрде қолдана біледі. ОН3 Жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің салыстырмалы фонетика, сөзжасам, морфология және қазақ әдебиетінің дамуы бойынша жұмыс істеу дағдыларын қолданады, жалпы өнердің және әлеуметтік-тарихи тұлғалардың маңыздылығын түсінеді. ОН4 Қазақ тілінде оқытпайтын</p>	<p>РО1 Владеет и понимает сущность основных терминов, знает жизнь и творчество выдающихся историко-литературных личностей Казахстана в преподавании казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения, структуру и содержание обучения, инновационные методы проектной, исследовательской работы в школе. РО2 Умеет творчески использовать эффективные стратегии обучения казахскому языку и литературе в школах с неказахским языком обучения, языковые навыки будущей профессии в написании эссе, филологическом анализе художественного текста; РО3 Использует навыки работы учителя казахского языка и литературы в сравнительной фонетике, словообразовании, морфологии и в обучении казахской литературе в условиях обновленного содержания среднего образования и понимает социально-историческую значимость ярких личностей и искусства в целом. РО4 В обучении казахскому языку и литературе в школах с неказахским языком обучения использует профессиональные навыки сравнительной фонетики, словообразования, семантики, морфологии, грамматики, древнейшей эпохи казахской литературы, литературы жырау, казахской литературы XIX, XX веков. РО5 Владеет навыками устной, письменной и</p>	<p>RO1 Owns and understands the essence of the basic terms, knows the life and work of outstanding historical and literary personalities of Kazakhstan in teaching the Kazakh language and literature in schools with non-Kazakh language of instruction, the structure and content of training, innovative methods of project, research work in school. RO2 Is able to creatively use effective strategies of teaching the Kazakh language and literature in schools with non-Kazakh language of instruction, language skills of the future profession in writing essays, philological analysis of the literary text; RO3 Uses the skills of a teacher of the Kazakh language and literature in comparative phonetics, word formation, morphology and teaching Kazakh literature in the updated content of secondary education and understands the socio-historical significance of bright personalities and art in General. RO4 in teaching the Kazakh language and literature in schools with non-Kazakh language of instruction uses professional skills of comparative phonetics, word formation, semantics, morphology, grammar, the ancient era of Kazakh literature, Zhyrau literature, Kazakh literature of the XIX, XX centuries. RO5 Has the skills of oral, written and visual</p>

	<p>мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту саласында тілдің салыстырмалы фонетика, сөзжасам, семантика, морфология, грамматика салаларындағы, әдебиеттің ежелгі дәуір және қазақ хандығы, жыраулар әдебиеті, XIX, XX ғасырлардағы қазақ әдебиеті бойынша кәсіби құзыреттерді пайдалана алады.</p> <p>ОН5 Түрлі оқу мақсатындағы әртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу дағдыларын, бизнес-жоспарлауды, салық ерекшеліктерін, жемқорлыққа қарсы дағдыларды, азаматтық, әкімшілік құқықты меңгерген.</p> <p>ОН6 Білім алушылардың оқыту нәтижелерін талдайды және критериялды бағалау жүйесі негізінде, қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу жетістіктерін бағалайды, көркем мәтінге филологиялық талдау жасаудың, эссе, шығарма жазудың, тарихи-әдеби тұлғалардың үлгісі ретінде қазақстандық патриотизм дағдыларын үйрете алады.</p> <p>ОН7 Рефлексивті дағдыларды қолдану негізінде өзінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін, нарықтық зерттеулерді, мемлекеттік стартап-жоба жетістіктерін, өз өлкесінің құндылықтарын бағалайды, еңбек, қаржы, кәсіпкерлік, отбасы құқықтарын біледі;</p> <p>ОН8 Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді, сөздікпен жұмыстағы сөзжасамдық, семантикалық ерекшеліктерді қолдану</p>	<p>визуальной речи, бизнес-планированием, особенностями налогообложения, антикоррупционными навыками, гражданским, административным правом для эффективного и творческого общения с разной учебной аудиторией.</p> <p>РО6 Анализирует результаты обучения и оценивает учебные достижения на основе системы критериального оценивания, учит навыкам филологического анализа текста, написания эссе, сочинения, обучает в духе казахстанского патриотизма через пропаганду нравственной жизни выдающихся историко-литературных личностей.</p> <p>РО7 Оценивает результаты своей педагогической деятельности на основе применения рефлексивных навыков, рыночных исследований, достижений государственных стартап-проектов, ценностей своего края, знает трудовое, финансовое, предпринимательское, семейное право.</p> <p>РО8 Развивает навыки лидерства, педагогического мастерства и академического письма в школах с неказахским языком обучения с применением инновационных подходов в обучении казахскому языку и литературе в работе со словарем на основе словообразовательных, семантических особенностей .</p>	<p>speech, business planning, taxation, anti-corruption skills, civil and administrative law for effective and creative communication with different audiences.</p> <p>RO6 Analyzes the results of training and evaluates educational achievements on the basis of the system of criteria assessment, teaches skills of philological analysis of the text, writing essays, essays, teaches in the spirit of Kazakhstan patriotism through the promotion of the moral life of outstanding historical and literary personalities.</p> <p>RO7 Evaluates the results of his teaching activities on the basis of the use of reflective skills, market research, achievements of state startup projects, the values of his region, knows labor, financial, business, family law.</p> <p>RO8 Develops leadership skills, pedagogical skills and academic writing in schools with non-Kazakh language of instruction with the use of innovative approaches in teaching the Kazakh language and literature in the work with the dictionary on the basis of word-formation, semantic features .</p>
--	---	---	---

	арқылы өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық, педагогикалық шеберлік және академиялық жазу дағдыларын дамытады.		
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Канапина С.Г.-қауымдастырылған профессор, филология ғылымдарының кандидаты.	Канапина С.Г.- ассоциированный профессор, кандидат филологических наук	Kanapina S. G. - associate Professor, candidate of philological Sciences

4 семестр / 4 семестр / 4 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІБИ БАҒЫТАЛҒАН ШЕТЕЛ ТІЛІ	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	PROFESSIONALLY-ORIENTED FOREIGN LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	4 академических кредитов, экзамен (КЭ)	4 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шетел тілі ағылшын тілі жоғары оқу орындарында	Иностранный язык (английский язык) в высшем учебном заведении	Foreign language (English language) in High Educational School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	мамандық бойынша пәндер, дайындық бағыты бойынша білім беру бағдарламасының пәндері, Мамандық бойынша әдебиет оқу	дисциплины по специальности, дисциплины образовательной программы по направлению подготовки, чтение литературы по специальности	disciplines on speciality, educational program disciplines according to the speciality, readings special literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: Ағылшын тілін меңгеру деңгейін арттыру, лексикалық қорды кеңейту және тілді үйренуге уәждемесін арттыру және кәсіби бағыттағы сұрақтарға ауызша және жазбаша жауап беру дағдыларын қалыптастыру; кәсіби тақырыптарға сөйлесуді қолдау; сөйлеуді есту арқылы қабылдау деңгейін арттыру; кәсіби лексика мен терминологияның сөздік қорын кеңейту.	Цель: повысить уровень владения английского языка, расширить лексический запас и повысить мотивацию к изучению языка и выработать умения устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направленности; поддерживать разговор на профессиональные темы; повысить уровень восприятия речи на слух; расширить словарный запас профессиональной лексики и терминологии.	Aim: to increase level of proficiency of English, to expand a lexical stock and to increase motivation to studying of language and to develop abilities orally and in writing to answer questions of professional orientation; to keep up the conversation on professional subjects; to increase the level of perception of the speech aurally; to expand a lexicon of professional lexicon and terminology.

<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы /Краткое описание дисциплины/ discipline summary</p>	<p>Тілді меңгеру деңгейлері - B1-B2. Мамандықтың пәндік саласына шетелдік кәсіби бағытталған тілде кіріспе. Шет тілдік тіркестеріндегі негізгі категориялық концептуалды аппарат. Кәсіби және ғылыми терминология. Арнайы кәсіби бағдарланған материал және оны берілген кәсіби жағдайларда қолдану. Мамандық бойынша шет тіліндегі пәндік аймақтың мазмұнын сипаттау.</p>	<p>Уровни овладения языком – B1-B2. Введение в предметную область специальности на иностранном профессионально-ориентированном языке. Базовый категориальный понятийный аппарат в его иноязычные выражения. Профессиональная и научная терминология. Специальный профессионально-ориентированный материал и его использование в заданных профессиональных ситуациях. Характеристика содержания предметной области по специальности на иностранном языке.</p>	<p>Levels of language acquisition-B1-B2. Introduction to the subject area of the specialty in a foreign professionally-oriented language. Basic categorical conceptual apparatus in its foreign language expressions. Professional and scientific terminology. Special professionally-oriented material and its use in specified professional situations. Characteristics of the content of the subject area in the specialty in a foreign language.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>PO1 - стилистикалық тұлғаны зерделеуге назар аударып отырып, тілдің даму заңдылықтарын біледі және түсінеді; PO2 - зерттелетін тілдің елдің тілдік және мәдени ерекшеліктерін біледі және түсінеді; PO3 - коммуникативті акт құрудың стратегиясы мен тактикасына ие, сөйлеу тақырыптары мен грамматикалық дұрыстық шеңберіндегі лексикалық жеткіліктілікке сүйене отырып, интонацияны дұрыс қалыптастырады; PO4 - ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын лингвистикалық сипаттау және талдау әдістерін біледі; PO5 - белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексикалық-грамматикалық және прагматикалық материалды қолдана отырып, жалпы қабылданған стандарттарға, функционалды бағытқа сәйкес күнделікті, әлеуметтік, мәдени, ресми-іскери мәтіндерді құрастырады; PO6 - мәтіндік ақпаратты түсіндіреді, сертификаттау талаптары аясында әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, ресми-іскери және кәсіптік байланыстар</p>	<p>PO1 Знает и понимает закономерности развития языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия PO2 Знает и понимает языковые и культурные особенности страны изучаемого языка PO3 Владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность PO4 Владеет приемами лингвистического описания и анализа причин исследований событий в текстах научного и социального характера PO5 Составляет бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал PO6 Интерпретирует информацию</p>	<p>LO 1-Knows and understands the laws of language development, paying attention to the study of stylistic originality; LO 2-Knows and understands the language and cultural characteristics of the country of the studied language; LO 3-Owns the strategy and tactics of building a communicative act, correct intonation to formalize speech, relying on lexical-dostatochnost within the speech theme and grammatical correctness; LO 4-Owns techniques of linguistic description and analysis of causes and consequences of events in texts of scientific and social character; LO 5-Composes household, socio-cultural, official and business texts in accordance with generally accepted norms, functional orientation, using adequate lexical-grammatical and pragmatic material of a certain certification level; LO 6-Interprets the information of the text, explains in the scope of certification requirements the style and genre specificity of the text-social-cultural, socio-political, official-business and professional spheres of communication;</p>

	<p>мәтіндерінің стилистикалық және жанрлық ерекшеліктерін түсіндіреді; RO7 - қарым-қатынастың әртүрлі салаларында әртүрлі жағдайларда қарым-қатынасқа қатысады, олардың мақсаттары мен қажеттіліктерін (тұрмыстық, білім беру, әлеуметтік, мәдени) іске асырады, оларды этикалық тұрғыдан дұрыс, мағыналы түрде толық, лексика-грамматикалық және жағдайға сәйкес келеді; RO8 - жеке қажеттіліктерді қанағаттандырады (тұрмыстық, білім беру, әлеуметтік, мәдени, кәсіптік), өз ұстанымының толық, қазіргі лексика-грамматикалық және прагматикалық деңгейіне этикалық тұрғыдан дұрыс, мағыналы көзқарасын білдіру үшін түрлі коммуникациялық жағдайларға қатысады.</p>	<p>текста, объясняет в объеме сертификационных требований стиливую и жанровую специфику текстовсоциально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения PO7 Участвует в коммуникации в различных ситуациях разных сферобщения с целью реализации собственных намерений и потребностей(бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этическикорректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации PO8 Реализовывает личные потребности (бытовые, учебные, социальные, культурные, профессиональные), участвует в различных ситуациях общения с целью выражения этически правильной, содержательной точки зрения полной, на должном лексико-грамматическом и прагматическом уровне своей позиции</p>	<p>LO 7-Participates in communication in various situations of different spheres in order to realize their own intentions and needs(household, educational, social, cultural), stating them ethicallycorrectly, content fully, lexico-grammatically and pragmatically adequate situation; LO 8-Realizes personal needs (household, educational,social, cultural, professional), participates in various situations of communication in order to Express ethically correct, meaningful point of view of the full, at the proper lexical-grammatical and pragmatic level of its position .</p>
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Москалева Галина Петровна аға оқытушы	Москалева Галина Петровна, старший преподаватель	Moskalyeva Galina Petrovna, senior teacher
Пән атауы/Наименование дисциплины/Name of the discipline	ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӨМІР ҚАУПСІЗДІГІ НЕГІЗДЕРІ	ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕТЕЛЬНОСТИ	ECOLOGY AND THE FOUNDATIONS OF LIFE SECURITY
Академиялық кредит саны, бақылау түрі/Количество академических кредитов/Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредитов, экзамен (КТ)	3 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер/Пререквизиты/Pre requisite	Жалпы биология, ботаника, зоология, химия.	Общая биология, ботаника, зоология, химия.	General biology, botany, zoology, chemistry.
Постреквизиттер/Постреквизиты/Post requisite	философия, экономика, мәдениеттану	философия, экономика, культурология	philosophy, economy, cultural science

Оқу мақсаты мен міндеттері/Учебная цель и задачи/Learning Goal and Objectives	Табиғатын және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы біртұтас түсінік қалыптастыру.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.	To form a holistic view of the basic patterns of nature and society development
Оқығудың нәтижесі/Результат обучения/Learning outcome	ОН1 тіршілік организмдердің тіршілік ортасы мен өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын білу; ОН2 Экологиялық факторлардың жіктелуін білу ОН3 организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы ОН4 Экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру ОН5 Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу; ОН6 антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу; ОН7: тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру ОН8: Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу	РО1 Знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; РО2 Знать классификацию экологических факторов РО3 Иметь представления о жизненных средах организмов РО4 Владеть основами понятиями экологических систем РО5 Знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования; РО6 Уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности; РО7 Владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности РО8 Уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях	RT1 Know the basic laws that determine the interaction of living organisms with the environment; RT2 Know the classification of environmental factors RT3 Have an understanding of the living environments of organisms RT4 Know the Basics of environmental systems concepts RT5 Know the basic principles of nature protection and environmental management; RT6 be able to predict the social and environmental consequences of anthropogenic activities; RT7 Possess the theoretical foundations of life safety RT 8 Be able to provide first aid in emergency situations
Пәннің қысқаша сипаттамасы/Краткое описание дисциплины/Discipline Summary	Тіршіліктің негізгі орталары популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экология, биосфера, өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Basic living environments, population ecology, community and ecosystem ecology, biosphere, theoretical foundations of life-saving safety
Құрастырушы/Разработчик/Developer	Кубеев М.С. аға оқытушы	Кубеев М.С. ст. преподаватель	Kubeev M.S. Senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	МЕКТЕПТЕГІ ОҚИТУ МЕН БАҒАЛАУДАҒЫ ЖАҢА ТӘСІЛДЕМЕЛЕР	НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ В ШКОЛЕ	NEW APPROACHES TO LEARNING AND ASSESSMENT AT SCHOOL

Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academiccredits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Сараптамау және бағалаудағы ақпараттық технологиялар	Информационные технологии в оценивании и анализировании	Information Technologies in Evaluation and Analysis
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік іс-тәжірибе	Производственная практика	Industrial(pedagogical practice)
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерді заманауи мектептегі оқыту үрдісі туралы теориялық біліммен қаруландыру. Жаңа үлгідегі педагогты қалыптастырудың ғылыми-педагогикалық негіздерімен таныстыру. Оқыту мен сабақ берудегі жаңа тәсілдерді меңгеру.	вооружить студентов теоретическими знаниями о процессе обучения в современной школе. Познакомить с научно-педагогическими основами формирования педагога нового формата. Сформировать навыки учителей, необходимые при реализациибудущих учителей соответствующими знаниями о инновационных подходах в обучении и преподавании	to equip students with theoretical knowledge about the learning process in a modern school. To acquaint with the scientific and pedagogical foundations of the formation of a new format teacher. To form teachers' skills necessary when implementing the updated educational program for elementary grades. Explore new learning and arena approaches.
Пәннің қысқаша сипаттамасы /Краткое описание дисциплины/disciplinesummary	Оқыту мен сабақ берудегі жаңа тәсілдер. Әлемдік білім кеңістігіне жоғары білімді біріктіру мәселесі мен келешегі. Оқушыларды ынталандыру. Диалогтік оқыту Сын тұрғысынан ойлауға оқыту. Топта жұмыс жасау бойынша жетекшілік. Топты ұйымдастыру ережесі. Топтағы жұмыс барысында дамытын дағдылар. Сыни тұрғысынан ойлауды дамыту технологиясы. Сабақта қолданылатын белсенді тәсілдер. Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау үрдісі. Критериалды бағалау мазмұны. Өзін-өзі бағалау және бірін-бірі бағалау. Оқыту мен білім берудегі жаңа технологиялар. Оқушылардың жас ерекшелігін ескере отырып оқыту мен білім беру. Дарынды балаларды оқыту. Оқушылардың қабілеті және оқуға деген жағымды қарым - қатынасы. Оқытудағы адамгершілік ықпалы. Инновация – жаңалық,	Новые подходы в преподавании и обучении. Проблемы и перспективы интеграции высшего образования РК в мировое образовательное пространство. Метапонание и обучение тому, как учиться. Мотивация учащихся. Диалоговое обучение. Обучение критическому мышлению. Руководство по работе и группе. Правила организации групп. Навыки, развиваемые при работе и группах. Технология развития критического мышления. Использование активных подходов на уроках. Планирование, проведение и анализ Lessonstudy. Оценивание для обучения и оценивание обучения. Процесс формативного и суммативного оценивания. Сущность критериального оценивания.	New approaches in teaching and learning. Problems and prospects of integration of higher education of the Republic of Kazakhstan into the world educational space. Metapony and learning how to learn. Student motivation. Diaogue training. Learning critical thinking. Guide to work and group. Rules for organizing groups. Skills developed by work and groups. Technology for the development of critical thinking. Using active approaches in the classroom. Planning, conducting and analyzing a Lesson study. Assessment for training and assessment of training. The process of formative and summative assessment. The essence of criteria-based assessment. Self-esteem and mutual appreciation. Modern technologies in teaching and learning. Training for talented and gifted students. Teaching and learning in accordance

	жаңашылдық, өзгеріс.	Самооценивание и взаимооценивание. Современные технологии в преподавании и обучении. Обучение талантливых и одаренных учеников. Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями учеников. Способности учеников и позитивное отношение к обучению. Гуманистический подход в обучении.	with the age characteristics of students. Student abilities and a positive attitude towards learning. A humanistic approach to learning.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Қазіргі заманда білім беру саласында қолданылатын жаңа ақпараттық-коммуникациялық технологиялар туралы; қазіргі замандық ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен оқытуды ұйымдастыруды білуі керек; телекоммуникациялық технологиялардың дидактикалық қасиеттері мен функциялары туралы түсініктері болуы керек; оқу материалын түрлендіру және құрылымдауды істей білуі керек электрондық оқу басылымдарын әзірлеу және қолдануға байланысты құзырлылықтары болуы керек.	О новых информационных и коммуникационных технологиях, используемых в современном мире; знать, как организовать обучение современным информационным и коммуникационным технологиям; иметь знания о дидактических свойствах и функциях телекоммуникационных технологий; должны быть способны адаптировать и модифицировать учебный материал. имеют компетенцию разрабатывать и использовать электронные издания.	About new information and communication technologies used in the modern world; to know how to organize training in modern information and communication technologies; to have knowledge about didactic properties and functions of telecommunication technologies; should be able to adapt and modify educational material have the competence to develop and use electronic publications.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Искакова Шырай Қабдрахмановна гуманитарлық ғылымдар магистрі	Искакова Шырай Кабдрахмановна магистр гуманитарных наук	Iskakova Shyray Kabdrakhmanovna Master of Arts
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН МЕКТЕПТЕРДЕГІ СӨЗДІКПЕН ЖҰМЫС	РАБОТА СО СЛОВАРЕМ В ШКОЛАХ С НЕКАЗАХСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ	WORKING WITH THE DICTIONARY IN SCHOOLS WITH NON-KAZAKH LANGUAGE OF INSTRUCTION
Академиялық кредит саны/бақылау түрі/ Количество академических кредитов/форма контроля/Number of academic credits / form of control/	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер/ Пререквизиты/ Prerequisites/	1. Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетикасы 2. Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы	1. Языковедение и преподавание в современных школах фонетика 2. Лексикология современного казахского языка	1. Language studies and teaching in modern schools phonetics 2. Lexicology of the modern Kazakh language

Постреквизитте/ Постреквизиты/ Post-requisites/	1. Қазіргі қазақ тілі морфологиясы 2. Қазіргі қазақ тілі синтаксисі	1. Морфология современного казахского языка 2. Синтаксис современного казахского языка	1. Morphology of the modern Kazakh language 2. Syntax of the modern Kazakh language
Оқу мақсаты мен міндеттері/ Учебная цель изадачи/ Learning objective of the task/	<p>Пәннің мақсаты: болашақ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін лексикографияның теориялық әрі практикалық бағыттарынан мәлімет беру, сөздік түрлері, сөздіктердің құрылымы, мақсаты, қызметі, адресаты және сөздік мақаласының құрылымымен таныстыру, оқытуда сөздіктерді қолданудың тәсілдерін үйрену.</p> <p>Пәннің міндеттері: түрлі типтегі сөздіктермен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту, сөздіктен қажетті ақпаратты ала білу икемділігіне төселдіру, сөздіктермен жұмыс істей білу дағдыларын меңгеру, оқу үрдісіндегі сөздіктерді қолданудың лингводидактикалық ұстанымдарын ұғындыру. Сонымен қатар әр сөздіктің өзіндік мақсатын, қызметін, макро-микроқұрылымын, параметрлері мен дәйектемесін, сөздік мақаланы талдау ерекшеліктерін таныту, екінші тілді оқыту мен меңгеруде нормативті лингвистика бойынша негізгі оқу материалдары – сөздіктермен жұмыс істеуге ерекше назар аударыту, өзге тілді мектептердің оқушыларын қазақ тілінде оқыту үрдісіне түрлі сөздіктермен жұмыс істеудің тәсілдерін іздестіру мен қазақ тілін оны өзге ұлт өкілдеріне үйертудегі сөздіктердің алатын орны мен маңыздылығын міндет етеді.</p>	<p>Цель дисциплины: ознакомление будущих учителей казахского языка и литературы с теоретическими и практическими направлениями лексикографии, виды словарей, структура словарей, назначение, назначение, адресат и структура словарной статьи, изучение способов применения словарей в обучении.</p> <p>Задачи дисциплины: развитие навыков работы со словарями различных типов, привитие навыков получения необходимой информации из словаря, овладение навыками работы со словарями, понимание лингводидактических принципов применения словарей в учебном процессе. Кроме того, проявить свои цели, функции, макро-микроструктуру, параметры и аргументацию каждого словаря, особенности анализа словарной статьи. Особое внимание при изучении и изучении второго языка уделяет работе со словарями – основными учебными материалами по нормативной лингвистике, поиска способов работы с различными словарями в процессе обучения на казахском языке учащихся других языковых школ, а также роли и значимости словарей в изучении казахского языка для представителей</p>	<p>The purpose of the discipline: to familiarize future teachers of the Kazakh language and literature with the theoretical and practical directions of lexicography, types of dictionaries, structure of dictionaries, purpose, destination, addressee and structure of the dictionary article, to study the ways of using dictionaries in teaching. Tasks of the discipline: development of skills of working with dictionaries of various types, inculcation of skills of obtaining necessary information from the dictionary, mastering skills of working with dictionaries, understanding of linguodidactic principles of using dictionaries in the educational process.</p> <p>In addition, to show their goals, functions, macro-microstructure, parameters and arguments of each dictionary, especially the analysis of the dictionary entry. Special attention in studying and learning a second language pays to work with dictionaries – basic training on normative linguistics, finding ways to work with different dictionaries on the learning process in the Kazakh language students of other language schools, as well as the role and importance of dictionaries in learning the Kazakh language for representatives of other nationalities.</p>

		других национальностей.	
<p>Оқытудың нәтижесі/ Результат обучения/ Learning outcome</p>	<p>1 – қазақ тіл білімінің сөздікпен жұмыс пәнінің қарастыратын мәселелерін және қазақ лексикографиясының қалыптасуын, зерттеу нысаны мен мақсат–міндеттерін, сөздік жасау ісін зерттеген ғалымдар еңбектерімен танысады. Сонымен қатар лексикографияның теориялық және тәжірибелік лексикографиясалаларының өзіндік ерекшеліктерін, тіл білімінің басқа салаларымен байланысын оқып-біледі.</p> <p>2 - теориялық лексикография негізі мен лексикографияның лексикологиямен байланысын, сөздіктерді құрастырудың теориялық негізін, жалпы сөздіктер типологиясын, сөздіктердің құрылымыдық өзгешеліктерін біледі. Тәжірибелік лексикография саласына тән зерттелу мәселелерін, сөздіктер типі мен сөздіктерді зерттеу әдістерін, компоненттік талдау әдісі мен салыстырмалы талдау әдісін меңгереді.</p> <p>3 - сөздіктер қызметі мен типологиясын, лексикограф ғалымдардың лексикографиялық топтастырылымдар және сөздік түрлерін, энциклопедиялық сөздіктер, иллюстративті сөздіктердің мақсаты мен қызметін біледі. Сонымен қатар лексикографияның жанрлық құрамын және лингвистикалық сөздіктер айырмашылығын бір-бірінен ажыратуды оқып-үйренеді. Қазақ тілінде шыққан сөздіктердің құрылымы, сөздердің сөздіктерде берілу тәртібі мен сөздік мақаланың тізілім ерекшеліктерін, сөздік мақаланы құрастыру принциптерін, әр сөздіктердегі сөздік мақаланың</p>	<p>1–ознакомится с трудами ученых, изучающих проблемы казахского языкознания со словарем и формирование казахской лексикографии, цели и задачи исследования, словарного дела. Также изучал особенности теоретической и практической лексикографии лексикараграфии, связь с другими областями языкознания.</p> <p>2-знает основы теоретической лексикографии и связь лексикографии с лексикологией, теоретические основы составления словарей, типологию общих словарей, конструктивные особенности словарей. Изучает проблемы изучения, характерные для практической лексикографии, типы словарей и методы исследования словарей, методы компонентного анализа и методы сравнительного анализа.</p> <p>3-владеет типологией и функцией словарей, лексикографической группировкой и видами словарей ученых, целью и функцией энциклопедических словарей, иллюстративных словарей.</p> <p>Кроме того, изучает жанровый состав лексикографии и различие лингвистических словарей друг от друга. Изучает структуру словарей на казахском языке, порядок передачи слов в словарях и особенности перечня словарных статей, принципы составления словарной статьи, описание</p>	<p>1-get acquainted with the works of scientists who study the problems of Kazakh linguistics with a dictionary and the formation of the Kazakh lexicography, goals and objectives of the study, vocabulary. He also studied the features of theoretical and practical lexicography of lexicography, and the relationship with other areas of linguistics.</p> <p>2-knows the basics of theoretical lexicography and the relationship between lexicography and lexicology, the theoretical basis of compiling dictionaries, the typology of General dictionaries, and the design features of dictionaries. Studies problems of study that are typical for practical lexicography, types of dictionaries and methods of dictionary research, methods of component analysis and methods of comparative analysis.</p> <p>3-owns the typology and function of dictionaries, lexicographies, lexicographic grouping and types of dictionaries of scientists, the purpose and function of encyclopedic dictionaries, illustrative dictionaries.</p> <p>In addition, he studies the genre composition of lexicography and the difference between linguistic dictionaries from each other.</p> <p>Studying the structure of the dictionaries in the Kazakh language, pick up words in the dictionaries and features of the list of entries, guidelines for entries, description of entries in each dictionary.</p> <p>4-owns the General historical dictionaries of the Kazakh and Turkic languages, their Proverbs, activities, dictionaries of M.</p>

	<p>сипаттамасын танып-меңгереді.</p> <p>4 - қазақ және түркі тілдеріне ортақ тарихи сөздіктер мен олардың мақсты, қызметі түрлерін, М. Қашқари сөздігін, ономастикалық сөздіктер мен этимологиялық сөздіктерді, қазақ тілінің аймақтық сөздіктерінің өзіндік ерекшеліктерін біледі. Адарма сөздіктер және олардың мақсты, қызметі мен түрлерін, аударма сөздіктердің құрылымын, мақсат-міндеттері мен қызметін, ерекшеліктерін меңгереді. Сондай-ақ лингвоелтаным мен антропонимикалық және топонимикалық сөздіктерді жеке-жеке саралап талдап үйренеді.</p> <p>5 – оқу сөздіктерінің мақстын, қызметі мен түрлерін біледі. Сонымен бірге осы сөздік түрлерін саралап, біртүрлі оқу сөздіктері, екітүрлі оқу сөздіктерін, көптүрлі оқу сөздіктерін және идеографиялық оқу сөздіктертерінің теориясымен танысады. Терминологиялық сөздіктер және ол сөздіктердің тарихы мен қалыптасу, даму жолдарын, олардың макро-микроқұрылымы мен құрылысын меңгереді және терминдер сөздігімен жұмыс істеуді меңгеріп, басқа сөздік түрлерінің айырмашылығын біледі.</p> <p>6 –сөздікке енген сөздердің орналасу тәртібіне қарай түзілген түрлерін, соның ішінде жиілік сөздік түрлерін, кері сөздіктерді, Абай тілінің сөздігін, сөзжасамдық сөздікті, туынды сөздер сөздігінің әрқайсысын жеке талдап, оның</p>	<p>словарной статьи в каждом словаре.</p> <p>4-владеет общими историческими словарями казахского и тюркского языков, их пословицами, видами деятельности, словарями М. Кашгари, ономастическими словарями и этимологическими словарями, своеобразными особенностями региональных словарей казахского языка.Изучает словари и их тексты, функции и виды, структуру, цели, задачи и функции, особенности переводных словарей. Также изучают лингвоелтану и антропонимические и топонимические словари по отдельности.</p> <p>5-знает содержание, функции и виды учебных словарей. Кроме того, проанализировав эти виды словарей, ознакомится с теорией оригинальных учебных словарей, двуязычных учебных словарей, полиязычных учебных словарей и идеографических учебных словарей.Изучает историю и пути становления и развития терминологических словарей и их словарей, их макро - микроструктуры и структуры, умеет работать со словарем терминов, различать другие виды словарей.</p> <p>6 - в соответствии с правилами размещения слов, вошедших в словарь, в том числе частотные словари, обратные словари, словарь Абая, словосочетание, словосочетание, каждый из словосочетаний, знает назначение,</p>	<p>Kashgari, onomastic dictionaries and etymological dictionaries, peculiar features of regional dictionaries of the Kazakh language.Studies dictionaries and their texts, functions and types, structure, goals, tasks and functions, and features of translated dictionaries.Also study lingualcare and anthropological and toponymic dictionaries separately</p> <p>5-knows the content, functions and types of educational dictionaries. In addition, after analyzing these types of dictionaries, you will get acquainted with the theory of original training dictionaries, bilingual training dictionaries, multilingual training dictionaries and ideographic training dictionaries.Studies the history and ways of formation and development of terminological dictionaries and their dictionaries, their macro-microstructures and structures, is able to work with a dictionary of terms, distinguish other types of dictionaries.</p> <p>6-In accordance with the rules of placement of words included in the dictionary, including frequency dictionaries, reverse dictionaries, Abay dictionary, phrase, phrase, each of the phrases knows the purpose, destination, macro-microstructure.</p> <p>Owens the main functions of the orthoepic dictionary of the Kazakh language, goals, features of the dictionary, features of the dictionary, principles of pronunciation and methods of working with the orthoepic dictionary.</p> <p>7-studies, analyzes and analyzes the goals,</p>
--	---	--	--

	<p>мақсаты, адресаты, макро-микроқұрылымын біледі. Қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігінің басты қызыметін, мақсатын, сөз тізбе ерекшелігі мен сөздік мақала берілу ерекшеліктерін меңгеріп, орфоэпиялық сөздікпен жұмыс жасау әдіс-тәсілдері мен айтылым қағидаттарын біледі.</p> <p>7 - қазақ тілінің орфографиялық сөздігінің мақсатын, құрылымын, міндеттерінің білім берудегі маңызын, сөздік мақаласын реестрге енгізудегі ерекшелігі мен орфографиялық сөздіктегі өзгерістер мен жаңалықтар оқып, саралап, талдай біледі. Қазақ тілінің түсіндірме сөздіктерінің әрқайсысын талдап, олардың құрылымындағы басты айырмашылықтарды, адресатқа сөз мағынасын түсіндірудің өзіндік ерекшеліктері мен параметр, дәйектеме, иллюстративті материалдардың берілу ерекшеліктерін біледі</p> <p>8 - қазақ тілінің синонимдік сөздігінің мақсаты мен қызметі, құрылымдық ерекшеліктерін біліп, синонимдік сөздіктердің тарихын және ол сөздікпен жұмыс жасаудың тиімді тәсілдерін меңгереді. Қазақ тілінің диалектологиялық және аймақтық сөздіктерінің мақсаты мен құрылымдық ерекшеліктерін біледі. Сонымен қоса аталған сөздік түрлерінің жасалу тарихы мен олармен жұмыс жасай білу тәсілдерін меңгереді.</p>	<p>адресат, макро –микроструктуру. Владеет основными функциями орфоэпического словаря казахского языка, целями, особенностями словарного словаря, особенностями словарного словаря, принципами произношения и методами работы с орфоэпическим словарем.</p> <p>7-изучает, анализирует и анализирует цели, структуру, задачи орфографического словаря казахского языка, значение в образовании, особенности включения словарной статьи в реестр и изменения в орфографическом словаре. Анализировать каждый из толковых словарей казахского языка, объяснять адресату основные различия в их структуре, смысл слова, знает характерные особенности и параметры, аргументы, особенности подачи иллюстративных материалов.</p> <p>8-цели и функции словаря казахского языка, овладевают историей словарей и эффективными способами работы со словарем. Знает цели и структурные особенности диалектологических и региональных словарей казахского языка. Кроме того, изучает историю создания данного словаря и способы работы с ними.</p>	<p>structure, tasks of the spelling dictionary of the Kazakh language, the value in education, features of including a dictionary entry in the register and changes in the spelling dictionary. Analyze each of the explanatory dictionaries of the Kazakh language, explain to the addressee the main differences in their structure, the meaning of the word, knows the characteristics and parameters, arguments, and features of the presentation of illustrative materials.</p> <p>8-goals and functions of the Kazakh language dictionary, master the history of dictionaries and effective ways of working with the dictionary. Knows the goals and structural features of dialectological and regional dictionaries of the Kazakh language. In addition, it studies the history of creating this dictionary and how to work with them.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы/ Описание дисциплины</p>	<p>Тілді оқыту мен меңгеруде нормативті лингвистика бойынша негізгі оқу материалдары – сөздіктермен жұмыс</p>	<p>Особое внимание уделяется работе со словарями – основными учебными</p>	<p>Special attention is paid to working with dictionaries-the main educational materials on</p>

Discipline description	істеуге ерекше назар аударылады. Филология саласының мамандарына қазақ тілі пәнін оқыту үрдісіне түрлі типті сөздіктермен жұмыс істеуді енгізу маңызды рөл атқарады. Сол себепті, студенттер бұл курстан түрлі типтегі сөздіктермен жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастырып, сөздіктен қажетті ақпаратты ала білу икемділігіне төселеді. Сөздіктермен жұмыс істей білу дағдыларын меңгеру оқу үрдісіндегі сөздіктерді қолданудың лингводидактикалық ұстанымдарын ұғынуға ықпал жасайды.	материалами по нормативной лингвистике в преподавании и изучении языка. Немаловажную роль играет внедрение в процесс преподавания казахского языка для специалистов филологии различных типов словарей. Поэтому студенты должны формировать навыки работы со словарями разных типов и иметь навыки получения необходимой информации из словаря. Овладение навыками работы со словарями способствует пониманию лингводидактических принципов использования словарей в учебном процессе.	normative linguistics in teaching and learning the language. An important role is played by the introduction of various types of dictionaries in the process of teaching the Kazakh language for Philology specialists. Therefore, students should develop skills to work with dictionaries of different types and have the skills to get the necessary information from the dictionary. Mastering the skills of working with dictionaries helps to understand the linguodidactic principles of using dictionaries in the educational process.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer/	Иісова Эльмира Әділханқызы ф.ғ.к. профессор/ Иісова Эльмира Адильхановна к. ф. н., профессор /	Иісова Эльмира Адильхановна к. ф. н., профессор	Iisova Elmira Adilkhanovna Ph. D., Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН МЕКТЕПТЕРДЕГІ ШЕТЕЛ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ӘДЕБИЕТІ	ЗАРУБЕЖНАЯ И ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА В ШКОЛАХ С НЕКАЗАХСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ	FOREIGN AND CHILDREN'S LITERATURE IN WITH NON-KAZAKH SCHOOLS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақ және орыс халықтарының фольклоры, қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі XIX ғ. қазақ әдебиеті	фольклор казахского и русского народов, казахская литература XIX в. в школах с неказахским языком обучения.	folklore of the Kazakh and Russian peoples, Kazakh literature of the NINETEENTH century in schools with non-Kazakh language of instruction.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	XX ғ. б. қазақ әдебиеті, Қазіргі қазақ әдебиеті	казахская литература, современная казахская литература	Kazakh literature, modern Kazakh literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	-шетеел әдебиеті өкілдерімен таныстыру. -шетеел туындыларын тақырыбына қарай жіктеп талдай білу. Балалар әдебиетінің алтын дінгегі- халық ауыз әдебиеті.	- ознакомление с представителями зарубежной литературы. - умение анализировать и классифицировать иностранные	The purpose of studying the discipline: - familiarization with representatives of foreign literature. - the ability to analyze and categorize foreign

		<p>произведения по тематике.Золотая опора детской литературы-устная народная литература.</p> <p>Краткое описание дисциплины: ознакомление с жанрами, возникшими на этапах исторического, политического развития мировой литературы. Работа по дисциплинам зарубежной литературы способствует самостоятельному изучению студентами трудов представителей мировой классической литературы. История детской литературы является фундаментом истории детской литературы.</p>	<p>works on the subject.The Golden pillar of children's literature is oral folk literature.</p> <p>Brief description of the discipline: introduction to genres that emerged at the stages of historical and political development of world literature. Work in foreign literature disciplines contributes to students ' independent study of works of representatives of world classical literature. The history of children's literature is the Foundation of the history of children's literature.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p><i>Қалыптасатын құзыреттіліктер:</i> Әлемдегі тарихи және заманауи әлеуметтік-саяси жағдайларын; ұлттық саясат пен әлеуметтік приоритеттер, әлеуметтік-саяси концепциялары мен құрылымдар саласында терең білімі бар; сөйлесудің, талқылаудың, тыңдаудың, басқалармен жұмыстық дағдысы бар туындаған мәселелерді шешу мен шешім қабылдауда тәуекелге дайын болу; Инклюзивті білім берудің құндылықтары мен нанымдары бар онлайн оқытуды және оқытуды қоса алғанда, жаңа әдістер, нысандар мен құралдарды иеленеді; <i>Білім, білік, дағды (Дублин дискрипторларының негізінде):</i> А.Әдебиетші маманға қажетті негізгі білік пен дағдыларды білу және түсіну. В.Көркем туындыны әдеби-теориялық тұрғыдан талдау принциптерін игеру және кәсіби деңгейде қолдана білу. С.Өз бетімен зерттеушілік дағдыларды игеру және нәтижелерін бағалау және жеткізе білу, өз кәсіби бағыты бойынша мәселелерді түсіну мен талдауға үлес қосу, кәсіби саласындағы барлық мәселелерді</p>	<p>Формируемые компетенции: иметь глубокие знания в области национальной политики и социальных приоритетов, социально-политических концепций и структур; быть готовым к риску в решении возникших проблем и принятии решений с другими; иметь новые методы, формы и средства, включая онлайн-обучение и обучение с ценностями и убеждениями инклюзивного образования.;</p> <p>Знания, умения, навыки (на основе Дублинских дискрипторов):</p> <p>А.Знание и понимание основных умений и навыков, необходимых специалисту-литературоведу.</p> <p>В.Владеть принципами литературно-теоретического анализа художественного произведения и применять на профессиональном уровне.</p> <p>С.Овладение самостоятельными исследовательскими навыками и умение оценивать и излагать результаты, вносить вклад в понимание и анализ проблем по своей профессиональной направленности, демонстрировать</p>	<p>Emerging competencies: have deep knowledge of national policies and social priorities, socio-political concepts and structures; be prepared to take risks in solving problems and making decisions with others; have new methods, forms and tools, including online learning and learning with the values and beliefs of inclusive education.;</p> <p>Knowledge, abilities, skills (based on the Dublin descriptors)):</p> <p>A. Knowledge and understanding of the basic skills required by a literary specialist.</p> <p>B. Possess the principles of literary and theoretical analysis of a work of art and apply it on a professional level.</p> <p>C. Mastering independent research skills and the ability to evaluate and present results, contribute to the understanding and analysis of problems in their professional orientation, demonstrate creativity, professional thinking and understanding in solving all problems in the professional field.</p> <p>D. Possess the ability to interpersonal communication; clearly formulate your personal position, clearly Express and argue your argument.</p>

	<p>шешуде шығармашылық қабілетін, кәсіби ойлау мен түсінік қабілеттерін көрсету.</p> <p>D.Тұлғааралық қарым-қатынас қабілетін игеру; өзінің жеке позициясын анық құру, нақты түрде жеткізе білу және өзінің аргументін қорғау.</p> <p>E.Алдыңғы қатарлы, жаңашыл педагогикалық технологияларды меңгеру және оларды практикалық қызметте қолдана білу.</p>	<p>творческие способности, профессиональное мышление и понимание в решении всех проблем в профессиональной сфере.</p> <p>D.Владеть способностью межличностного общения; четко сформулировать свою личную позицию, четко выражать и аргументировать свою аргументацию.</p> <p>E. Владеть передовыми, новаторскими педагогическими технологиями и применять их в практической деятельности.</p>	<p>E. Possess advanced, innovative teaching technologies and apply them in practice.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Әлем әдебиетінің тарихи, саяси даму кезеңдерінде пайда болған жанрлармен таныстыру. Шетел әдебиеті пәндерінен жүргізілетін жұмыстар, студенттердің әлемдік классика әдебиеті өкілдерінің еңбектерін өз бетімен оқып үйренуіне ықпал етеді. Балалар әдебиетінің тарихы қазақ халық ауыз әдебиетінде жатқанын, ұлттық дәстүрді бойына сіңірген шығармалар балалар әдебиеті тарихының іргетасы..</p>	<p>Знакомство с жанрами, возникшими на этапах исторического и политического развития мировой литературы. Работа по дисциплинам зарубежной литературы способствует самостоятельному усвоению студентами произведений представителей мировой классической литературы. История детской литературы-это основа истории детской литературы.</p>	<p>Familiarity with genres that emerged at the stages of historical and political development of world literature. Work in foreign literature disciplines contributes to students ' independent assimilation of works by representatives of world classical literature. The history of children's literature is the basis of the history of children's literature.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Мырзағалиева К.М.</p>	<p>Мырзағалиева К.М.</p>	<p>Myrzagalieva K. M.</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ТӘНІРЛІК ДӘУІР ӘДЕБИЕТІ ЖӘНЕ ЖЫРАУЛАР ПОЭЗИЯСЫ (ІУ-ХУІІІ Ғ.)</p>	<p>ЛИТЕРАТУРА ЭПОХИ ТЕНГРИ И ПОЭЗИЯ ПОЭТОВ-ПЕСЕННИКОВ (ІУ-ХУІІІ В.)</p>	<p>TENGRI ERA LITERATURE AND POETRY OF LYRICISTS (ІУ-ХУІІІ С.)</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан (КТ)</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен (КТ)</p>	<p>5academic credits, exam(CT)</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</p>	<p>Қазақ халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер. Қазақ фольклоры.</p>	<p>Казахская устная народная литература и ораторское искусство. Казахский фольклор.</p>	<p>Kazakh Oral Folk Literature and Oratory. Kazakh Folklore.</p>
<p>Постреквизиттер / Постреквизиты</p>	<p>XX ғасырдың І жартысындағы қазақ</p>	<p>Казахская литература І половины XX</p>	<p>Kazakh Literature I Half of the XX Century.</p>

/ Postrequisite	<p>әдебиеті. XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті. XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы. XX ғасырдың II жартысы мен Тәуелсіздік кезеңдегі қазақ әдебиеті. XX ғасыр қазақ әдебиеті мен Алаш әдебиеті.</p>	<p>века. Казахская литература XIX века. История казахской литературы XIX века. Казахская литература II половины XX века и периода Независимости. Литература XX века и литература Алаш.</p>	<p>Kazakh Literature of the XIX Century. History of Kazakh Literature of the XIX Century. Kazakh Literature II Half of the XX Century and the Period of Independence. Literature of the XX Century and Literature Alash.</p>
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Қазақ әдебиеті тарихының қайнар бұлағы болып табылатын VIII-XV ғасырлар аралығындағы жалпытүркілік әдеби мұраларды меңгеру. Қазақ хандығы тұсында өмір сүрген ақын-жыраулар – Сыпыра жырау, Асан Қайғы, Қазтуған, Шалкиіз, Доспамбет, Үмбетей, Ақтамберді, Бұқар, Қожаберген, Шал, Көтеш, т.б. әдеби мұраларын игеру.</p>	<p>Изучение общетюркского литературного наследия в период VII-XV веков, являющегося источником истории казахской литературы. Изучение литературного наследия поэта-жырау Асан Кайгы, Казтуган, Шалкииз, Доспамбет, Умбетей, Ақтамберды, Бухар, Кожаберген, Шал, Котеш и других.</p>	<p>The study of the Turkic literary heritage in the period of VII-XV centuries, which is the source of the history of Kazakh literature. The study of the literary heritage of the poet-Zhyrau Asan Kaigy, Kaztugan, Shalkiiz, Dospambet, Umbetey, Aktamberdy, Bukhara, Kozhabergen, Shal, Koteshe and others.</p>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1. Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда негізгі терминдердің мәнін, маңызды әдеби-тарихи тұлғалардың өмірі мен шығармашылығын, оқытудың құрылымы мен мазмұнын, мектептегі жобалау, зерттеу жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді. 2. Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді стратегияларын меңгерген, болашақ мамандығы бойынша тілдік дағдыларды эссе жазуда, көркем мәтінге филологиялық талдау жасауда шығармашылық түрде қолдана біледі. 3. Жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің жұмыс істеу дағдыларын қолданады. 4. Білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда академиялық жазу дағдыларын меңгертіп, кәсіби құзыреттерді пайдаланады. 5. Түрлі оқу мақсатындағы әртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу</p>	<p>1. Знает и понимает сущность основных терминов в преподавании казахского языка и литературы, жизнь и творчество важнейших литературно-исторических личностей, структуру и содержание обучения, инновационные методы проектной, исследовательской работы в школе. 2. Владеет эффективными стратегиями преподавания казахского языка и литературы, умеет творчески использовать языковые навыки по будущей специальности в написании эссе, в филологическом анализе художественного текста. 3. Применяет навыки работы учителя казахского языка и литературы в условиях обновленного содержания среднего образования. 4. При обучении казахскому языку и литературе в организациях образования овладевают навыками академического письма и пользуются профессиональными компетенциями.</p>	<p>1. He knows and understands the essence of the basic terms in the teaching of the Kazakh language and literature, the life and work of the most important literary and historical figures, the structure and content of education, innovative methods of project, research work in the school. 2. Owns effective strategies of teaching the Kazakh language and literature, is able to creatively use language skills in the future specialty in writing essays, in the philological analysis of the literary text. 3. Applies skills of the teacher of the Kazakh language and literature in the conditions of the updated maintenance of secondary education. 4. When teaching the Kazakh language and literature in educational institutions master the skills of academic writing and use professional competencies. 5. Develops oral, written and visual language skills to communicate effectively and creatively with different audiences for a variety of learning purposes. 6. Analyzes the results of training of students and evaluates educational achievements in the</p>

	<p>дағдыларын дамытады.</p> <p>6.Білім алушылардың оқыту нәтижелерін талдайды және критериялы бағалау жүйесі негізінде, қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу жетістіктерін бағалайды, көркем мәтінге филологиялық талдау жасаудың, эссе, шығарма жазудың, тарихи-әдеби тұлғалардың үлгісі ретінде қазақстандық патриотизм дағдыларын үйрете алады.</p> <p>7. Рефлексивті дағдыларды қолдану негізінде өзінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін, нарықтық зерттеулерді, мемлекеттік стартап-жоба жетістіктерін, өз өлкесінің құндылықтарын бағалайды, еңбек, қаржы, кәсіпкерлік, отбасы құқықтарын біледі.</p> <p>8. Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді (оның ішінде АКТ-технологиялар) қолдану арқылы өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады.</p>	<p>5.Развивает навыки устной, письменной и визуальной речи для эффективного и творческого общения с различными аудиториями в различных учебных целях.</p> <p>6.Анализирует результаты обучения обучающихся и оценивает учебные достижения по казахскому языку и литературе на основе системы критериального оценивания, умеет прививать навыки филологического анализа текста, написания эссе, сочинения, казахстанского патриотизма как модели историко-литературной личности.</p> <p>7. На основе применения рефлексивных навыков оценивает результаты своей педагогической деятельности, рыночные исследования, достижения государственного стартап-проекта, ценности своего края, знает трудовые, финансовые, предпринимательские, семейные права.</p> <p>8.Развивает навыки лидерства и педагогического мастерства с использованием инновационных подходов в обучении и обучении казахского языка и литературы (в том числе ИКТ-технологии), приобретая самостоятельное профессиональное образование.</p>	<p>Kazakh language and literature on the basis of the system of criteria assessment, is able to instill the skills of philological analysis of the text, writing essays, essays, Kazakhstan patriotism as a model of historical and literary personality.</p> <p>7. On the basis of the use of reflective skills, he evaluates the results of his pedagogical activity, market research, achievements of the state startup project, values of his region, knows labor, financial, entrepreneurial, family rights.</p> <p>8.Develops leadership skills and pedagogical skills using innovative approaches in teaching and learning the Kazakh language and literature (including ICT technology), acquiring independent professional education.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>«Ежелгі дәуір және қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет» курсына ақын-жыраулардың шығармалары, толғаулары қарастырылады. Шығармалары идеялық-көркемдік тұрғыдан талданады, жанрлық, тілдік, көркемдік ерекшеліктері сөз болады.</p>	<p>В курсе «Литература в эпоху древности и Казахского ханства» рассматриваются произведения поэтов-жырау, их размышления. Произведения анализируются с идейно-художественной точки зрения, рассматриваются жанровые, языковые, художественные особенности.</p>	<p>The course "literature in the era of antiquity and the Kazakh khanate" examines the works of poets-Zhyrau, their reflections. His works are analyzed from the ideological and artistic point of view, genre, language, artistic features are considered.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Бекбосынова Асия Хасанқызы филология ғылымдарының кандидаты,</p>	<p>Бекбосынова Асия Хасановна кандидат филологических наук, ассоциированный</p>	<p>Bekbossynova Assiya Khassanovna candidate of philological Sciences, associate Professor</p>

	қауымдастырылған профессор	профессор	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН МЕКТЕПТЕРДЕГІ ЖЫРАУЛАР ПОЭЗИЯСЫ	ПОЭЗИЯ ПОЭТОВ-ПЕСЕННИКОВ В ШКОЛАХ С НЕКАЗАХСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ	POETRY OF LYRICISTS IN SCHOOLS NON-KAZAKH SCHOOLS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақ халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер. Қазақ фольклоры.	Казахская устная народная литература и ораторское искусство. Казахский фольклор.	Kazakh Oral Folk Literature and Oratory. Kazakh Folklore.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	XX ғасырдың I жартысындағы қазақ әдебиеті. XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті. XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы. XX ғасырдың II жартысы мен Тәуелсіздік кезеңдегі қазақ әдебиеті. XX ғасыр қазақ әдебиеті мен Алаш әдебиеті.	Казахская литература I половины XX века. Казахская литература XIX века. История казахской литературы XIX века. Казахская литература II половины XX века и периода Независимости. Литература XX века и литература Алаш.	Kazakh Literature I Half of the XX Century. Kazakh Literature of the XIX Century. History of Kazakh Literature of the XIX Century. Kazakh Literature II Half of the XX Century and the Period of Independence. Literature of the XX Century and Literature Alash.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Қазақ әдебиеті тарихының қайнар бұлағы болып табылатын VII-XV ғасырлар аралығындағы жалпытүркілік әдеби мұраларды меңгеру. Қазақ хандығы тұсында өмір сүрген ақын-жыраулар – Сыпыра жырау, Асан Қайғы, Қазтуған, Шалкиіз, Доспамбет, Үмбетей, Ақтамберді, Бұқар, Қожаберген, Шал, Көтеш, т.б. әдеби мұраларын игеру.	Изучение общетюркского литературного наследия в период VII-XV веков, являющегося источником истории казахской литературы. Изучение литературного наследия поэта-жырау Асан Кайгы, Казтуган, Шалкииз, Доспамбет, Умбетей, Ақтамберды, Бухар, Кожаберген, Шал, Котеш и других.	The study of the Turkic literary heritage in the period of VII-XV centuries, which is the source of the history of Kazakh literature. The study of the literary heritage of the poet-Zhyrau Asan Kaigy, Kaztugan, Shalkiiz, Dospambet, Umbetey, Aktamberdy, Bukhara, Kozhabergen, Shal, Kotesh and others.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1. Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда негізгі терминдердің мәнін, маңызды әдеби-тарихи тұлғалардың өмірі мен шығармашылығын, оқытудың құрылымы мен мазмұнын, мектептегі жобалау, зерттеу жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді. 2. Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді стратегияларын меңгерген, болашақ мамандығы бойынша тілдік дағдыларды эссе жазуда, көркем мәтінге филологиялық талдау жасауда шығармашылық түрде	1. Знает и понимает сущность основных терминов в преподавании казахского языка и литературы, жизнь и творчество важнейших литературно-исторических личностей, структуру и содержание обучения, инновационные методы проектной, исследовательской работы в школе. 2. Владеет эффективными стратегиями преподавания казахского языка и литературы, умеет творчески	1. He knows and understands the essence of the basic terms in the teaching of the Kazakh language and literature, the life and work of the most important literary and historical figures, the structure and content of education, innovative methods of project, research work in the school. 2. Owns effective strategies of teaching the Kazakh language and literature, is able to creatively use language skills in the future specialty in writing essays, in the philological analysis of the literary text.

	<p>қолдана біледі.</p> <p>3. Жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің жұмыс істеу дағдыларын қолданады.</p> <p>4. Білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда академиялық жазу дағдыларын меңгертіп, кәсіби құзыреттерді пайдаланады.</p> <p>5.Түрлі оқу мақсатындағы әртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу дағдыларын дамытады.</p> <p>6.Білім алушылардың оқыту нәтижелерін талдайды және критериялды бағалау жүйесі негізінде, қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу жетістіктерін бағалайды, көркем мәтінге филологиялық талдау жасаудың, эссе, шығарма жазудың, тарихи-әдеби тұлғалардың үлгісі ретінде қазақстандық патриотизм дағдыларын үйрете алады.</p> <p>7. Рефлексивті дағдыларды қолдану негізінде өзінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін, нарықтық зерттеулерді, мемлекеттік стартап-жоба жетістіктерін, өз өлкесінің құндылықтарын бағалайды, еңбек, қаржы, кәсіпкерлік, отбасы құқықтарын біледі.</p> <p>8. Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді (оның ішінде АКТ-технологиялар) қолдану арқылы өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады.</p>	<p>использовать языковые навыки по будущей специальности в написании эссе, в филологическом анализе художественного текста.</p> <p>3.Применяет навыки работы учителя казахского языка и литературы в условиях обновленного содержания среднего образования.</p> <p>4.При обучении казахскому языку и литературе в организациях образования овладевают навыками академического письма и пользуются профессиональными компетенциями.</p> <p>5.Развивает навыки устной, письменной и визуальной речи для эффективного и творческого общения с различными аудиториями в различных учебных целях.</p> <p>6.Анализирует результаты обучения обучающихся и оценивает учебные достижения по казахскому языку и литературе на основе системы критериального оценивания, умеет прививать навыки филологического анализа текста, написания эссе, сочинения, казахстанского патриотизма как модели историко-литературной личности.</p> <p>7. На основе применения рефлексивных навыков оценивает результаты своей педагогической деятельности, рыночные исследования, достижения государственного стартап-проекта, ценности своего края, знает трудовые, финансовые, предпринимательские, семейные права.</p> <p>8.Развивает навыки лидерства и педагогического мастерства с использованием инновационных подходов в обучении и обучении казахского языка и литературы (в том</p>	<p>3.Applies skills of the teacher of the Kazakh language and literature in the conditions of the updated maintenance of secondary education.</p> <p>4.When teaching the Kazakh language and literature in educational institutions master the skills of academic writing and use professional competencies.</p> <p>5.Develops oral, written and visual language skills to communicate effectively and creatively with different audiences for a variety of learning purposes.</p> <p>6.Analyzes the results of training of students and evaluates educational achievements in the Kazakh language and literature on the basis of the system of criteria assessment, is able to instill the skills of philological analysis of the text, writing essays, essays, Kazakhstan patriotism as a model of historical and literary personality.</p> <p>7. On the basis of the use of reflective skills, he evaluates the results of his pedagogical activity, market research, achievements of the state startup project, values of his region, knows labor, financial, entrepreneurial, family rights.</p> <p>8.Develops leadership skills and pedagogical skills using innovative approaches in teaching and learning the Kazakh language and literature (including ICT technology), acquiring independent professional education.</p>
--	--	---	--

		числе ИКТ-технологии), приобретая самостоятельное профессиональное образование.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	«Ежелгі дәуір және қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет» курсына ақын-жыраулардың шығармалары, толғаулары қарастырылады. Шығармалары идеялық-көркемдік тұрғыдан талданады, жанрлық, тілдік, көркемдік ерекшеліктері сөз болады.	В курсе «Литература в эпоху древности и Казахского ханства» рассматриваются произведения поэтов-жырау, их размышления. Произведения анализируются с идейно-художественной точки зрения, рассматриваются жанровые, языковые, художественные особенности.	The course "literature in the era of antiquity and the Kazakh khanate" examines the works of poets-Zhyrau, their reflections. His works are analyzed from the ideological and artistic point of view, genre, language, artistic features are considered.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бекбосынова Асия Хасанқызы филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Бекбосынова Асия Хасановна кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Bekbossynova Assiya Khassanovna candidate of philological Sciences, associate Professor

5 семестр / 5 семестр / 5 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІБИ ҚАЗАҚ ТІЛІ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК	PROFESSIONAL KAZAKH LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	4 академических кредитов, экзамен(КЭ)	4 academic credits, exam(CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақ тілі» пәні 1 курс	«Казахский язык» 1 курс	"Kazakh language" 1 year
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Кәсіби қазақ тілі» пәнінің мазмұнын іріктеу «Информатика» саласы бойынша мамандар даярлау бағытына сәйкес әлеуметтік-педагогикалық факторларды талдау негізінде жүзеге асырылды. Оқыту негізіне инновациялық білім беру технологиялары алынды. Пәннің бағдарламасы құзыреттілік, контекстік-іс-әрекеттік және қарым қатынас тәсілдері негізінде құрылған.	Отбор содержания предмета "профессиональный казахский язык» осуществлялся на основе анализа социально-педагогических факторов в соответствии с направлением подготовки специалистов по специальности "Информатика". В основу обучения положены инновационные образовательные технологии. Программа дисциплины разработана на основе компетентностного, контекстно-	The selection of the content of the subject "professional Kazakh language" was carried out on the basis of the analysis of social and pedagogical factors in accordance with the direction of training specialists in the specialty "Informatics". The training is based on innovative educational technologies. The program of the discipline is developed on the basis of a competence-based, contextual-activity and communication approach.

		деятельностного и коммуникационного подхода.	
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Кәсіби қазақ тілі» пәнің оқытудың негізгі мақсаты шет тілін үйренуге қажетті кәсіби қарым-қатынас құзыреттілігінің базалық деңгейін қалыптастыру болып табылады	Основной целью преподавания дисциплины» профессиональный казахский язык " является формирование базового уровня компетенций профессионального общения, необходимых для изучения иностранного языка.	The main purpose of teaching the discipline "professional Kazakh language" is to form a basic level of professional communication skills necessary for learning a foreign language.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі; өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі; қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті.	Умение формировать личность специалиста и оценивать его подлинно, а также владеть навыками повышения уровня своего интеллектуального развития; умение систематически, грамотно формулировать и доводить свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке; способность общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.	The ability to form a specialist's personality and evaluate it authentically, as well as to have the skills to increase the level of their intellectual development; the ability to systematically, competently formulate and bring their thoughts, write scientific texts and speak in the Kazakh language; the ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Студентте кәсіби тақырыпта ақпарат алмасу, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Кәсіби қарым-қатынас жасауға қажетті ауызша сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру. Түйінді ойын грамматикалық тұрғыдан көркемдей білу дағдысын қалыптастыру. Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі. Өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі. Қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті.	Формирование у студентов навыков обмена информацией на профессиональную тему, общения. Формирование навыков устной речи и письма, необходимых для профессионального общения. Формирование навыков выразительного художественного оформления ключевой игры с грамматической точки зрения. Способность к формированию личности специалиста и его реалистичной оценке, а также способность к повышению уровня своего интеллектуального развития. Умение систематически, грамотно формулировать и донести свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке. Умение общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.	Formation of students ' skills of information exchange on a professional topic, communication. Formation of oral speech and writing skills necessary for professional communication. Formation of skills for expressive artistic design of a key game from a grammatical point of view. The ability to form the personality of a specialist and his realistic assessment, as well as the ability to increase the level of their intellectual development. The ability to systematically, competently formulate and convey their thoughts, write scientific texts and speak the Kazakh language. The ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.
Құрастырушы / Разработчик /	Байменова Ботагөз Жұмағалиевна, аға	Байменова Ботагөз Жұмағалиевна,	Baimenova Botagoz Jumagalievna, senior lecturer

Developer	оқытушы	старший преподаватель	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	METHODS OF TEACHING THE KAZAKH LANGUAGE AND LITERATURE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер Педагогика	Новые подходы в оценивании и обучении в школе Педагогика	New approaches to assessment and learning in the school Pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақ тілі мен әдебиетін шағын кешенді мектептерде және 12 жылдық білім беру жүйесінде оқыту әдістемесі Инклюзивті білім беру жағдайында балаларды оқытудың арнайы әдістемесі Өндірістік практика	Методика преподавания казахского языка и литературы в малокомплектных школах и системе 12-летнего образования Специальная методика обучения детей в условиях инклюзивного образования Производственная практика	Methods of teaching the Kazakh language and literature in small schools and the 12-year education system Special methods of teaching children in inclusive education Manufacturing practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың дидактикалық, әдістемелік ұстанымдарын үйрету, оқытудың жаңа технологияларын қолдану әдістемесін, болашақ қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне қажетті кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру	Обучение дидактическим, методическим принципам преподавания казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения, методика применения новых технологий обучения, формирование профессионально-педагогических компетенций будущих учителей казахского языка и литературы	Teaching didactic and methodological principles of teaching the Kazakh language and literature in schools with non-Kazakh language of instruction, methods of applying new learning technologies, formation of professional and pedagogical competencies of future teachers of the Kazakh language and literature
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Орта мектептерде қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарын жоспарлауды, сабақты дайындап өткізуді, көркем мәтінді талдау жолдарын, жаңа технологиялардың әдіс-тәсілдерін меңгереді және қолданады; Оқушылардың шығармашылығын, өзіндік ой-пікірін, әдеби сөйлеу қабілетін дамытудың амалдарын, сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырудың әдістемесі	Владеет и использует методы и приемы новых технологий, методы анализа художественного текста, планирования уроков казахского языка и литературы в средних школах.; Умеет применять на практике знания по методике организации внеклассной работы, приемов развития творчества, самообразования, литературной речи	He is able to apply knowledge in practice on the methods of organizing extracurricular work, methods of developing creativity, self-education, and literary speech of students.; Competence is formed for planning and conducting types of lessons of the Kazakh language and literature in schools with non-Kazakh language of instruction, modeling of collective, group works, level tasks and

	<p>бойынша білімін практикада қолдана алады;</p> <p>Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарының түрлерін жоспарлап өткізу, ұжымдық, топтық жұмыстарды, деңгейлік тапсырмаларды модельдеу және оларды іске асыруда күтілетін нәтижелерді анықтай алу құзыреттіліктері қалыптасады;</p> <p>Оқушылардың танымдық әрекеті мен мұғалімнің оқыту амалдарын сыни ойлау тұрғысынан талдап, рефлексия жасау дағдысын қолдана алады;</p> <p>Білім беру технологияларының түрлерін, білім беруді тәсілдерін инновациялық технологиялар негізінде жетілдіруді және оқыту мен тәрбиелеу ісін ізгілендіруді оқып-үйренеді;</p> <p>Мәтінді оқыту әдістемесін, мәтіннің тұтастығын меңгерту тәсілдері мен мәтіннің құрылымдық және мағыналық бірлігін меңгерту әдістерін саралап таниды. Тіл дамыту әдістемесін, оқушылардың тілдік қарым-қатынас жасаудағы сауаттылығын, тіл дамытуда қолданылатын қолайлы әдіс-тәсілдерді оқып-біледі.</p>	<p>учащихся.;</p> <p>Формируются компетенции по планированию и проведению видов уроков казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения, моделированию коллективных, групповых работ, уровневых заданий и определению ожидаемых результатов их реализации;</p> <p>Умеет анализировать познавательную деятельность учащихся и приемы обучения учителя с точки зрения критического мышления, применять навыки рефлексии;</p> <p>Изучает виды образовательных технологий, совершенствование способов образования на основе инновационных технологий и гуманизацию обучения и воспитания;</p> <p>Владеет методикой преподавания текста, способами усвоения целостности текста и методами овладения структурным и смысловым единства текста. Изучает методику развития речи, грамотность учащихся в речевом общении, подходящие методы и приемы развития речи.</p>	<p>determining the expected results of their implementation;</p> <p>Able to analyze the cognitive activity of students and teaching methods of the teacher from the point of view of critical thinking, apply reflection skills;</p> <p>Studies the types of educational technologies, improving the ways of education based on innovative technologies and humanization of education and upbringing;</p> <p>Owns the method of teaching the text, ways of mastering the integrity of the text and methods of mastering the structural and semantic unity of the text. Studies the method of speech development, students ' literacy in speech communication, suitable methods and techniques of speech development.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі ғылыми пән ретінде қазақ әдетілі мен әдебиеті пәнін мектепте оқытудың мақсат-міндеттерін, тілдік және әдеби білім мазмұнын, оны анықтайтын ұстанымдар және өмір талабына сай оқыту әдістемесін жетілдірудің теориялық-методологиялық негіздерін, мұғалімнің кәсіби шеберлігі мен</p>	<p>Методика преподавания казахского языка и литературы как научная дисциплина рассматривает цели и задачи преподавания казахского языка и литературы в школе, содержание языкового и литературного образования, теоретические и методологические основы совершенствования методики</p>	<p>Methods of teaching Kazakh language and literature as a scientific discipline examines the aims and objectives of teaching the Kazakh language and literature in school, the content of linguistic and literary education, theoretical and methodological bases of improvement of teaching methods in accordance with the demands of life, criteria of professional skill of teachers and the</p>

	адамдық, азаматтық тұлғасына қойылатын талаптар өлшемдерін, тіл мен әдебиетті ғылым және сөз өнері ретінде оқыту әдістемесінің дидактикалық, әдіснамалық мәселелерін қарастырады.	преподавания в соответствии с требованиями жизни, критерии профессионального мастерства учителя и требования к человеческой, гражданской личности, дидактические, методологические проблемы методики преподавания языка и литературы как науки и искусства речи.	requirements for human, civil personality, the didactic and methodological problems of methods of teaching language and literature as a science and art of speech.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, аға оқытушы	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, старший преподаватель	Seisenbay Glera Amangeldina, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЖАСТАР САЯСАТЫ ЖӘНЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕСІ	МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	YOUTH POLICY AND METHODS OF EDUCATIONAL WORK
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредитов, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam
Пререквизиттер/ Пререквизиты / Prerequisite	Педагогика, Психология және адам дамуы, бірінші курстың үзіліссіз педагогикалық практикасы, «Өзін-өзі тану», «Педагогикалық мамандыққа кіріспе», «Этнопедагогика», «Мәңгілік Ел»	Педагогика, Психология и развитие человека, непрерывная педагогическая практика на первом курсе, Самопознание, Введение в специальность, Этнопедагогика, «Мәңгілік Ел»	Pedagogy, Psychology and human development, Continuous pedagogical practice in the first year, Self-knowledge, Introduction to the specialty, Ethnopedagogics, "Mangilik El"
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстан Республикасының жоғары кәсіптік білім беретін мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында осы мамандық бойынша 2-ші курста және алдағы курстарда оқытуда қарастырылатын оқу пәндері: педагогикалық және кәсіби практика.	учебные дисциплины, предусмотренные Государственным общеобязательным стандартом высшего профессионального образования Республики Казахстан по данной специальности: педагогическая и профессиональная практика.	academic disciplines provided by the State compulsory standard of higher professional education of the Republic of Kazakhstan in this specialty: pedagogical and professional practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	1. Курстың мақсаты: Студенттердің оқушылармен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласынан практикалық	1. Цель дисциплины: подготовка студентов к самостоятельному, творческому решению практических вопросов в области теории, методики	1. The purpose of the discipline: to prepare students for independent, creative solution of practical issues in the field of theory, methods of educational work with students, the formation of

	<p>сұрақтарды өздігімен дербес шығармашылықты тұрғыда шешуге даярлау, болашақ мұғалімнің кәсіби біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>2. Курстың міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - болашақ мұғалімнің тәрбие жұмысының негізгі тәсілдерін және оқушылардың оқудан тыс іс-әрекеттерін басқарудағы кәсіби іс-әрекеттерін меңгерудегі педагогикалық шеберлік негіздерін қалыптастыру және дамыту; - дәстүрлі әдістемелер мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын пайдалана отырып, сынып жетекшісінің қызметін жүзеге асыру үшін болашақ мұғалімдердің жалпы педагогикалық, әлеуметтік-тұлғалық және пәндік құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту; - болашақ мұғалімдердің үздіксіз кәсіби жетілуіне және оқушылармен тәрбие жұмысының креативтілігін дамытуға арналған ережелерді қалыптастыру. 	<p>воспитательной работы с учащимися, формирование профессионально-педагогической компетенции и политического сознания будущего учителя.</p> <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие основ педагогического мастерства будущего учителя в овладении основными приемами воспитательной работы и профессиональными умениями руководства внеучебной деятельности школьников; - формирование и развитие у будущих учителей обще педагогических, социально-личностных и предметных компетенций для осуществления деятельности классного руководителя, с использованием традиционных методик и современных технологий воспитания; - формирование у будущих учителей установки на непрерывное профессиональное совершенствование и развитие креативности воспитательной работы с учащимися. 	<p>professional and pedagogical competence and political consciousness of the future teacher.</p> <p>2. Tasks of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formation and development of the basics of pedagogical skills of the future teacher in mastering the basic techniques of educational work and professional skills of the management of extracurricular activities of students; - formation and development of future teachers' general pedagogical, social, personal and subject competencies for the implementation of the activities of the class teacher, using traditional methods and modern technologies of education; - formation of the future teachers' attitude to continuous professional development and development of creativity of educational work with students.
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>ОН3 Өз бетінше өзіннің біліктілікті жетілдіруді жоспарлайды;</p> <p>ОН4 Оқу-танымдық үрдістің сапасын қамтамасыз ету үшін жаңа тәсілдер мен технологияларды (мақсатты болжау, жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, бағалау және т. б.) қолданады;</p> <p>ОН4 Басқарушылық және көшбасшылық қабілеттері бар;</p> <p>ОН1 Арнайы саладағы білімі мен дидактикалық білімдерін кіріктіріп, тәлімгердің кеңесін не болмаса дайын</p>	<p>РО3 Самостоятельно планирует повышение своей квалификации;</p> <p>РО4 Применяет новые подходы и технологии (целеполагания, планирования, организации, контроля, оценки и пр.) для обеспечения качества учебно-познавательного процесса;</p> <p>РО4 Применяет технологии при работе с аудиторией, группой, отдельными</p>	<p>LO3 independently plans to improve its skills;</p> <p>LO 4 Applies new approaches and technologies (goal setting, planning), organization, control, evaluation, etc.) to ensure the quality of educational and cognitive of the process;</p> <p>LO 4 Applies technology to work with an audience, a group, or individuals.</p> <p>LO 1 Subject to the advice of a tutor or ready-made methodological guidelines,</p>

	<p>әдістемелік нұсқаулық, ұсынымдарды ескеріп дәстүрлі сабақ өткізеді; оқу-тәрбие процессің моделдеуді құрастыру және білім беру тәжірибеде оны іске асыру ептіліктері бар;</p> <p>ОН2 Оқыту мен тәрбиенің жаңа әдістерді, түрлерді, және тәсілдемелерді, оның ішінде, online, E-learning түрінде, оқытудың дифференциялау және кіріктіру педагогикалық технологияны, дамыта оқытуды, құзыреттілік тәсілдеменің ерекшеліктерің, инклюзивті білім берудің құндылығын және ұстанымдарың біледі және түсінеді;</p> <p>ОН3 Өз бетімен жаңа оқыту технологияларды қолданады, соның ішінде, АКТ; зертханаларды, басылым құралдарды, бейне, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық жасақтаманы, ғаламторды; ЕББҚ адамдардың және баланың құқықтары туралы негізгі отандық және шетелдік құжаттарды; критериалды, формативті, соммативті бағалауды; психологиялық-педагогикалық білім саласындағы зерттеулердің нәтижелерің қолдана алады;</p> <p>ОН4 Психикалық және психофизиологиялық дамудың жеке ерекшеліктерің, жалпы және ерекше (әртүрлі бұзылудың түрлерінде) заңдылықтарың есептеу құралдарың қолдана алады; әртүрлі жас кезеңіндегі адамның іс –әрекет пен мінез құлықтың реттеу ерекшеліктерің біледі;</p> <p>ОН3 Ынтымақтастық дағдыларын қолданады;</p> <p>ОН4 Қақтығыстарды шеше біледі;</p> <p>ОН5 Өзінің кәсіби қызметінің нәтижелері үшін жауапты болуға дайын;</p>	<p>студентами и обеспечивает при этом равный доступ для всех;</p> <p>PO1 С учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций, проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения;</p> <p>PO2 Знает и понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, E-learning, педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении; ценности и убеждения инклюзивного образования;</p> <p>PO3 Самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ; лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; методик критериального оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области психолого-</p>	<p>precepts and guidelines, conducts standard training sessions using didactic knowledge in integration with knowledge in a special field; able to model the educational process and implement in practice;</p> <p>LO 2 Knows and understands new methods, forms and means of learning and education, including online, E-learning, pedagogical technologies for differentiated and inclusive education. integrated learning, developing learning, features and specifics competence in learning; values and beliefs of inclusive education;</p> <p>LO 3 Self-sufficient use of new technologies for learning, including ICTs; laboratories, print, video, multimedia, software, Internet; major international and domestic legal instruments; and international and national rights instruments. child and the rights of people with special needs; methods of critical evaluation: formative, summative assessment; results of research in the field of psychological-teacher education;</p> <p>LO 4 Uses accounting tools for general, specific (for different types of violations). regularities and individual features of mental and psychophysiological of development, knows the peculiarities of regulation of human behavior and activity at various levels of development. in the age stages;</p> <p>LO 3 Applies collaborative skills;</p> <p>LO 4 Knows how to resolve conflicts;</p> <p>LO 5 Ready to take responsibility for the results</p>
--	---	---	---

	<p>ОН1 Жаңартылған білім беру бағдарламасын және критериалды бағалау жүйесің еңгізу жағдайында білім беру субъектілеріне психологиялық-педагогикалық жәрдем етудің маңыздылығын ұғынады;</p> <p>ОН2 Білім беру мен тәрбиелеуде жеке және дифференциалды тәсілдемелерді іске асыру барысында тәжіребе үстінде тұлғаның психикалық даму заңдылықтарды туралы білімдерді колдана біледі;</p> <p>ОН3 Тұлға дамуының табиғи мен әлеуметтік факторлары туралы, тәрбиеленушілермен тұлғалық-бағытталған өзара әрекеттесудің принциптері, әдістері, формалары мен тәсілдері туралы, кәсіби-педагогикалық диалог бағыттары туралы білімдерді, білімгерлердің коммуникативті дағдыларын дамыту ептіліктерді, әріптестерімен бірлесіп оқытушылардың оқытудың қолайлы ортаны құрастыруды меңгерді;</p> <p>ОН4 Ғылыми жобалаудағы дағдыларың және шығармашылық тәсілдемені меңгереді; тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттар жүйесінің негізінде тұлға дамуының жекетраекториясын жобалаудық ұрастыраалады;</p> <p>ОН5 Әріптестерімен өзара әрекеттесе орта білім бойынша және ТЖК Бокытудың сабақтастығы мен кірігу қағидаттары несепке ала отырып сабақтарды жоспарлайды;</p> <p>ОН6 білім алушыларда іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады, әдістерді және тәсілдемені анықтайды; тәлімгердің жетекшілігімен белгіленген мақсатқа немесе нұсқаулық пен талаптарға сәйкес оқу материалдарын әзірлейді;</p>	<p>педагогического образования;</p> <p>PO4 Использует средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных этапах;</p> <p>PO3 Применяет навыки сотрудничества;</p> <p>PO4 Умеет разрешать конфликты;</p> <p>PO5 Готов нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>PO1 Осознает значимость психолого-педагогического содействия субъектам образовательной среды в условиях обновления образовательной программы и внедрения системы критериального оценивания;</p> <p>PO2 Умеет применять знания о закономерностях психического развития личности на практике при реализации дифференцированного и индивидуального подходов в обучении и воспитании;</p> <p>PO3 Владеет знаниями о природных и социальных факторах развития личности, принципах, методах, формах и средствах личностно-ориентированного взаимодействия с воспитуемыми, навыками</p>	<p>of his/her professional activities.</p> <p>activities;</p> <p>LO 1 Realizes the importance of psychological and pedagogical assistance of the subject's educational environment in conditions of updating the educational program and introduction of the system of criterion evaluation;</p> <p>LO 2 Is able to apply knowledge of the regularities of psychological development of a personality on the basis of the following criteria practice in the implementation of differentiated and individual approaches in education and training;</p> <p>LO 3 Possesses knowledge about natural and social factors of personality development, principles, methods, forms and means of personal-oriented interaction with brought up, skills of professional and pedagogical dialogue, ability to develop communication skills of students; in interaction with colleagues creates a favorable environment for students to learn;</p> <p>LO 4 Possesses the skills of scientific design and creative approach; knows how to design an individual trajectory of personality development based on the system of learning and education;</p> <p>LO 5 In collaboration with colleagues, plans training sessions that take into account the principles of integration and continuity of secondary education and TIPO;</p> <p>LO 6 Identifies methods and techniques, shapes the general learning skills of the students; develops training materials in accordance with the set objectives of the classes. under the guidance of a mentor and/or in</p>
--	--	---	---

		<p>профессионально-педагогического диалога, умением развивать коммуникативные навыки обучающихся; во взаимодействии с коллегами создает благоприятную среду для обучения учащихся;</p> <p>PO4 Владеет навыками научного проектирования и творческого подхода; умеет проектировать индивидуальную траекторию развития личности на основе системы целей обучения и воспитания;</p> <p>PO5 Во взаимодействии с коллегами планирует учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения среднего образования и ТИПО;</p> <p>PO6 Определяет методы и приемы, формирует общеучебные умения и навыки учащихся; разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий под руководством наставника и/или в соответствии с инструкциями и требованиями;</p>	<p>accordance with instructions and requirements;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Тәрбие үдерісі – тұтас педагогикалық үдерістің құрамды бөлігі. Мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесі. Сынып жетекшісінің тәрбиелік іс-әрекетінің жүйесі. Оқушылар ұжымын қалыптастырудағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері. Қазіргі таңдағы мектептің тәрбие үдерісіне педагогикалық қолдау. Қазіргі таңдағы оқу-тәрбие үдерісіндегі тәрбие технологиясы. Сынып жетекшісінің қиын балалармен жұмыстарының жүйесі.</p>	<p>Воспитательный процесс как составная часть целостного педагогического процесса. Воспитательные системы школы и класса. Система воспитательной деятельности классного руководителя. Методика и технология планирования воспитательной работы. Особенности воспитательной работы в формировании ученического коллектива. Педагогическая поддержка в воспитательном процессе современной школы. Технологии воспитания в</p>	<p>The educational process as part of a holistic pedagogical process. Educational systems of the school of the class. The system of educational activity of the class teacher. Methodology and technology of educational planning. Features of educational work in the formation of the pupil's team. Pedagogical support in the educational process of modern school. Technology of education in the activities of the class teacher. The system of work of the class teacher with difficult children. The system of educational work with gifted</p>

	<p>Дарынды балалармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жүйесі.</p> <p>Оқушылардың денсаулық пен салауатты өмір салтына құндылық қатынасын қалыптастырудағы сынып жетекшісінің іс-әрекеті. Оқушылармен жүргізілетін кәсіптік бағдар беру жұмыстарының әдістемесі. Оқушылардың ата-аналарымен педагогикалық әрекеттестік технологиясы. Жастар бастамашылдығын дамытудағы тәрбиелік жұмыстар. Тәрбие жұмыстарының нәтижесі мен тиімділігінің диагностикасы. Тәрбие үдерісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыздандыру.</p>	<p>деятельности классного руководителя. Система работы классного руководителя с трудными детьми. Система воспитательной работы с одаренными детьми. Деятельность классного руководителя по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни учащихся. Методика профориентационной работы с учащимися. Технология педагогического взаимодействия с родителями школьников. Воспитательная работа в развитии молодежных инициатив. Диагностика результатов и эффективности воспитательной работы. Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса</p>	<p>children. The activities of the class teacher in the formation of the pupil, of the value of health and healthy student lifestyles. Methods of career guidance work with students. Technology of pedagogical interaction with parents of schoolchildren. Educational work in the development of youth initiatives. Diagnostics of the results and effectiveness of educational work. Scientific and methodological support of the educational process.</p>
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Шалгимбекова Алия Батырхановна	Шалгимбекова Алия Батырхановна	Shalgimbekova Aliya Batyrhanovna
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН МЕКТЕПТЕРДЕГІ ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚ ТІЛІНІҢ СӨЗЖАСАМЫ МЕН СЕМАНТИКАСЫ	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И СЕМАНТИКА СОВРЕМЕННОГО КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛАХ С НЕКАЗАХСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ	WORD FORMATION AND SEMANTICS OF THE MODERN KAZAKH LANGUAGE IN NON-KAZAKH SCHOOLS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, емтихан (КТ)	6 академических кредитов, экзамен (КТ)	6 academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	1. Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика 2. Қазақ диалектологиясы және әдеби тіл нормалары	1. Языкознание и фонетика в современной школе 2. Казахская диалектология и нормы литературного языка	1. Linguistics and Phonetics in Modern School 2. Kazakh Dialectology and Norms of Literary Language
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	1. Қазіргі қазақ тілі морфологиясының теориялық негіздері 2. Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және мәдениетаралық коммуникация	1. Теоретические основы морфологии современного казахского языка 2. Стилистика современного казахского языка и межкультурная коммуникация	1. Theoretical Basis of Morphology of the Modern Kazakh Language 2. Style of Modern Kazakh Language and Intercultural Communication

<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Тілдің сөзжасам жүйесі оның сөздік құрамын жаңа сөздер арқылы толықтырып отыратын негізгі тілдік құбылыс және семантика ілімінің негізгі зерттеу нысаны – тілдік бірліктердің мағыналық жүйесінің құрылымы, өзіндік ерекшеліктері. Сондықтан қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен семантикасы курсына – сөзжасамдық заңдылықтарын терең меңгерту, амал – тәсілдер таныту мен сөздің мағыналық құрылымын “формадан мазмұнға принципін” негізінде оқыту көзделеді. «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен семантикасы » пәні сөзжасамдық негізгі тәсілдермен таныстыру, туынды сөздердің жасалуын таныстыру, туынды сөздердің ішкі мағыналық құрылымын анықтау, туынды түбірлердің мағыналық байланысын ашу, сөзжасамдық ұя құрылымы мен қызметін, бірліктерімен таныстыру, сөз таптарының сөзжасамдық ерекшеліктерін саралап, сөзжасамдық талдауды меңгертеді. Сонымен қатар семантиканың негізгі теориялық ұғымдарын меңгеру, лексикалық мағына, грамматикалық мағына, сөзжасамдық мағынаның бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын аңғарту, сөздің терең мағыналық құрылымын анықтай білу, семантикалық үшбұрыш теориясын меңгеру, сөз мағынасының макрожүйесін құрайтын бөлшектері мен микрожүйесін құрайтын мағыналық бөлшектерді анықтау, сөз семантикасының жүйелілігін көрсету, парадигматикалық және синтагматикалық қатынасты талдай білу, семантикалық өріс теориясын мен тақырыптық топ, лексика-</p>	<p>Словообразовательная система языка является основным речевым явлением, дополняющим его словарный состав новыми словами, и основной формой изучения семантики является структура смысловой системы языковых единиц, ее специфические особенности. Поэтому в курсе семантики и словообразования современного казахского языка – углубленное изучение словообразовательных закономерностей, умение выражать подход и изучать смысловую структуру речи на основе “принципа от формы к содержанию”. Предмет «словообразование и семантика современного казахского языка в школах с неказахским языком обучения » помогает ознакомиться с основные методами и способами словообразование, составление производных слов, изучение производных внутренней смысловой структуры слов, определение смысловых связей и структуры, деятельность словообразовательного гнезда. Кроме того, изучится знание основных теоретических понятий семантики, лексического значения, грамматического значения, определения различий и сходства словообразовательного значения друг от друга, определения глубинного смыслового строения речи, теории семантического треугольника, определения смысловых частиц и микросистем, составляющих макросистему смысла слова, отражения системности семантики слова, анализа парадигматического и синтагматического отношения, изучения теории семантического поля и тематической</p>	<p>The word-formation system of the language is the main speech phenomenon that complements its vocabulary with new words, and the main form of studying semantics is the structure of the semantic system of language units, its specific features. Therefore, in the course of semantics and word formation of the modern Kazakh language-in-depth study of word-formation patterns, the ability to Express the approach and study the semantic structure of speech on the basis of “the principle of form to content.” he word-formation system of the language is the main speech phenomenon that complements its vocabulary with new words, and the main form of studying semantics is the structure of the semantic system of language units, its specific features. Therefore, in the course of semantics and word formation of the modern Kazakh language-in-depth study of word-formation patterns, the ability to Express the approach and study the semantic structure of speech on the basis of “the principle of form to content.” The subject of "word-Formation and semantics of the Kazakh language" helps to get acquainted with the main methods and ways of word-formation, preparation of derivatives, the study of derivatives of inner semantic structure of words, semantic relations and structures slovoobrazovatel nest. In addition, suicide knowledge of the basic theoretical concepts of semantics, lexical meaning, grammatical meaning, identify differences and similarities in the derivational meaning from each other, determining the underlying semantic structure of speech, the theory of semantic triangle the semantic definition of the particles and chips that make up the macrosystem meaning of the word, reflection of consistency of the semantics of words, analysis of paradigmatic and syntagmatic relations, the study</p>

	семантикалық топ ұғымдарын меңгеру;	группы, лексико-семантической группы;	of the theory of semantic fields and the thematic group, lexical-semantic group;
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1 – қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен семантикасы</p> <p>пәнінің зерттеу нысаны мен мақсат–міндеттерін, және ғылым салаларын зерттеген ғалымдар еңбектерімен танысады</p> <p>2- сөзжасамның синтетикалық тәсілі мен бірліктерін, сөзжасамның аналитикалық тәсілі мен оның түрлерін және олардың өзіндік ерекшеліктерін, лексико-семантикалық тәсіл және оның өзіндік ерекшеліктерін оқып-біледі.</p> <p>3-қазақ тілінің сөзжасамындағы мағыналарын ажыратып, деривациялық және модификацияланған мағынаны, Сонымен қоса қазақ тіліндегі сөзжасамдық ұялардың өзіндік ерекшелігін, сөзжасамдық ұялардың құрылысы мен құрамын талдап үйренеді. Сонымен қоса сөзжасамдық ұя құрамындағы мүшелердің қызметі мен ерекшелігі біледі.</p> <p>4 - сөзжасамдық ұя мүшелерін сөзжасамдық тарам, саты, жұп, тізбек ұғымдарын меңгереді.</p> <p>5 - семантика саласының принциптік ерекшеліктері мен өзгешеліктерін, сөз семантикасы мен сөйлем семантикасын, лексикалық бірлік ретінде сөздің және оның дыбыстық және мағыналық сипатын, тілдік бірліктердің мағыналық құрылымы меңгереді.</p> <p>6–сөз семантикасындағы макро-мағыналарды, зат – ұғым – мағына арасындағы байланысты, денотат (зат) және референт, ұқсастығы мен ерекшелігін, денотаттық мағына түрлерін саралап танып-біледі. Сигнификаттық (ұғымдық) мағына ерекшелігін, басты белгілерін, денотаттан айырмашылығын,</p>	<p>1 – ознакомится с предметом и целями изучения дисциплины "логообразование и семантика современного казахского языка в школах с неказахским языком обучения</p> <p>", а также с трудами ученых, изучающих науку.</p> <p>2-изучает синтетические методы и единицы словообразования, аналитический способ словообразования и его виды и их специфические особенности, лексико-семантический подход и его специфические особенности.</p> <p>3-научиться различать в словообразовании значения казахского языка, анализировать деривационное и модифицированное значение, а также специфику словообразовательных ячеек в казахском языке, строение и состав словообразовательных ячеек. Также знает функции и особенности членов в составе словообразовательных гнезд.</p> <p>4-овладевает понятиями словообразовательного парадигмы, словообразовательного разложения, ступеней, пар, цепей.</p> <p>5-овладевает принципиальными особенностями и особенностями семантики, семантикой слова и семантикой предложения, звуковым и смысловым характером слова как лексической единицы, смысловой структурой языковых единиц.</p> <p>6–анализирует макро-значения в семантике слова, связь между предметами – понятиями, денотат (предмет) и референт, сходство и особенности, виды денотатических</p>	<p>1-get acquainted with the subject and objectives of the discipline "word formation and semantics of Kazakh linguistics", as well as with the works of scientists studying science.</p> <p>2-studies synthetic methods and units of word formation, analytical method of word formation and its types and their specific features, lexico-semantic approach and its specific features.</p> <p>3-to learn to distinguish the meanings of the Kazakh language in word formation, to analyze the derivational and modified meaning, as well as the specifics of word-forming cells in the Kazakh language, the structure and composition of word-forming cells. Also know the functions and features of members consisting of word-formation nests.</p> <p>4-mastering the concepts of word-formation paradigm, word-formation decomposition, steps, pairs, chains.</p> <p>5-mastering the fundamental features and peculiarities of semantics, semantics of the word and the semantics of the sentence, the sound and semantic character of the word as a lexical unit, the semantic structure of language units.</p> <p>6 -- analyzes macro-values in the semantics of the word, the relationship between objects-concepts, denotate (object) and referent, similarities and features, types of denotatic meanings. He knows the features of the signification (understandable) value, the main signs distinguishing from the denotation, the signs of proximity. Studies the features of the interpretation of the semantics of the word with the help of the theory of knowledge.</p> <p>7-connotational (emotional) meaning, its difference from the objective and understandable meaning, its relation to the behavior of emotional expressiveness to the speech process, emotional and personal character. He knows the</p>

	<p>жақындық белгілерін біледі. Сөз семантикасының таным теориясы арқылы түсіндірілу ерекшелігін танып-біледі.</p> <p>7 - коннотациялық (сезімдік) мағынаны, оның заттық және ұғымдық мағынадан өзгешелігін, оның эмоция-экспрессивтіліктің сөйлеу процесіне қатыстылығын, эмоцияның - жекелік сипаты саралап таниды. Сөз семантикасындағы микрожүйен, семалар жіктелімін, олардың өзіндік ерекшеліктері мен мағыналардың қалыптасуы мен сақталу заңдылығын біледі.</p> <p>8 - тіл бірліктерінің ішкі құрылымдық мағынасын жіктеп, тілдік семантика мен бейнелік семантиканы, сөз мағынасының тақырыптық топтар мен лексика-семантикалық топтарға жинап жүйелеу тәсілдерін оқып-үйренеді. Лингвистикалық мағынаның берілу жолдарын, парадигмалық мағына мен синтагмалық мағына, семантикалық парадигма мен парадигмалық қатынас ұғымдарының мәнін біледі.</p>	<p>значений. Знает особенности сигнификационного (понятого) значения, главные признаки, отличительные от денотата, признаки близости. Изучает особенности толкования семантики слова с помощью теории познания.</p> <p>7-коннотационное (эмоциональное) значение, Его отличие от предметного и понятого значения, его отношение к поведению эмоционально - экспрессивности к речевому процессу, эмоционально-личностный характер. Знает классификацию микросистем, Семен в семантике слова, их специфические особенности и закономерности формирования и сохранения значений.</p> <p>8 - изучает способы систематизации лексико-семантических групп и тематических групп смысла слова, языковую семантику и речевую семантику, классификацию внутренних структур единиц языка. Знает пути передачи лингвистического значения, парадигматического значения и синтагматического значения, смысл понятий семантической парадигмы и парадигматического отношения.</p>	<p>classification of Microsystems, Semyon in the semantics of the word, their specific features and patterns of formation and preservation of meanings.</p> <p>8-studies methods of systematization of lexical and semantic groups and thematic groups of the word meaning, language semantics and speech semantics, classification of internal structures of language units. He knows the ways of transmission of linguistic meaning, paradigmatic meaning and syntagmatic meaning, the meaning of the concepts of semantic paradigm and paradigmatic relation.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен семантикасы пәні сөзжасамдық негізгі тәсілдермен танысады, туынды сөздердің ішкі мағыналық құрылымын анықтауды, туынды түбірлердің мағыналық байланысын ашуды, сөзжасамдық ұя құрылымы мен қызметін, бірліктерімен танысады. Сөз таптарының сөзжасамдық ерекшеліктерін саралап, сөзжасамдық талдауға, дағдыланады. Сонымен қатар семантиканың негізгі теориялық ұғымдарын меңгереді, сөздің лексикалық</p>	<p>Предмет семантика и словообразование современного казахского языка помагает ознакомиться с основными словообразовательными способами, определяет внутреннюю смысловую структуру производных слов, раскрывает смысловые связи производных корней, определяет структуру и функции словообразовательного гнезда.</p> <p>Студент анализирует словообразовательные особенности частей речи, прививает навыки</p>	<p>The subject semantics and word formation of the modern Kazakh language will help to get acquainted with the main word-forming methods, determine the internal semantic structure of derived words, reveals the semantic connections of derived roots, determines the structure and functions of the word-forming nest.</p> <p>The student analyzes the word-formation features of parts of speech, instills the skills of word-formation analysis. Takszhe studies the basic theoretical concepts of semantics, studies the definition of the semantic structure of the lexical</p>

	мағынасының мағыналық құрылымын анықтауды үйренеді. Сөз семантикасының парадигматикалық және синтагматикалық қатынаста қолданылуын біледі, семантикалық өріс теориясын мен тақырыптық топ, лексика-семантикалық топ ұғымдарын меңгереді.	словообразовательного анализа. Также изучает основные теоретические понятия семантики, изучает определение смысловой структуры лексического смысла слова. Знает применение семантики слова в парадигматическом и синтагматическом отношении, владеет теорией семантического поля и понятиями тематической группы, лексико-семантической группы.	meaning of the word. He knows the application of word semantics in paradigmatic and syntagmatic relation, owns the theory of semantic field and concepts of thematic group, lexico-semantic group.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Иісова Эльмира Әділханқызы ф.ғ.к. профессор	Исова Эльмира Адильхановна к. ф. н., профессор	Iisova Elmira Adilkhanovna Phys. Ph. D., Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ТАРИХИ СӨЗЖАСАМ ЖӘНЕ СЕМАНТИКАЛЫҚ АСПЕКТ	ИСТОРИЧЕСКОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И СЕМАНТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	"HISTORICAL WORD FORMATION AND SEMANTIC ASPECT"
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, емтихан (КТ)	6 академических кредитов, экзамен (КТ)	6 academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	1.Тіл білімі және қазақ тілінің дыбыстар классификациясы 2.Этнолингвистика және қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	1.Языкознание и классификация звуков казахского языка 2.Этнолингвистика, лексикология и фразеология казахского языка	1.Linguistics and Classification of Sounds of Kazakh Language 2.Ethnolinguistics, Lexicology and Phraseology of Kazak Language
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	1.Қазақ тілінің морфемалар жүйесі 2.Тіл мәдениеті және тілдік коммуникация	1.Система морфем казахского языка 2.Культура речи и языковая коммуникация	1.System of Kazakh Morphemes 2.Culture of Speech and Language Communication
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Тарихи сөзжасам және семантикалық аспекті пәнінде сөзжасамның жасалу, қалыптасу тарихы ойлаумен, таныммен байланыстырыла отырып, когнитивтік аспектіде оқыту; Қазақ тіліндегі туынды сөздің құрылымын тұлғалық және мағыналық деңгейде қарастыра отырып, мағынаны белгіленуіндегі ұғымның, танымның рөлі мен маңызын қарастыру; Сөздің жасалуындағы негізгі заңдылықтар – аналогия, абстракция, ассоциацияның, сондай-ақ түркі тілдеріне тән тарихи-	Изучение истории создания, становления словообразований в предмете исторического словообразования и семантического аспекта в когнитивном аспекте, связанном с мыслью, познанием; Рассмотрение роли и значение и познание структуры производного в казахском языке на личностно-семантическом уровне; Основные закономерности в формировании речи – определение характера комплексного развития языка путем осмысления роли аналогии,	The study of the history of creation, formation of word formations in the subject of historical word formation and semantic aspect in the cognitive aspect associated with thought, cognition; Consideration of the role and meaning and knowledge of the structure of the derivative in the Kazakh language at the personal-semantic level; The main regularities in the formation of speech-determining the nature of the complex development of language by understanding the role of analogy, abstraction, Association, as well as historical and genetic kinship and motivation inherent in the Turkic languages

	генетикалық тектілік пен уәжділіктің рөлін пайымдау арқылы тілдің кешенді даму сипаты анықтау	абстракции, ассоциации, а также историко-генетического родства и мотивации, присущих тюркским языкам	
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1.Түбір мен негіз. Негіздің уәжі, уәждеу. Түбірдің архисемасы, түбірлес сөздер мағынасындағы ортақ сема, өзек сема, арнайы сема ұғымдарымен танысады;</p> <p>2.Атау мағынасы, семалық дәрежесі. Туынды сөздегі номинативтік белгі. Уәждеме тарихилығы, негізділігі мәселелерін оқып-үйренеді;</p> <p>3. Дыбыстық сәйкестіктер нәтижесінде пайда болатын номинативті атаулардың тарихи қалыптасу жайын, сөз мағынасындағы өзгерістерді біледі; дауысты және дауыссыз дыбыстардың сәйкестігі нәтижесінде пайда болған сөзжасамдық қалыптарды қарастырады;</p> <p>4. Семантикалық сөзжасам (конверсия) – тұлғалық өзгеріске ұшырамай-ақ, жаңа мағына иеленген туынды сөздер туралы мағлұмат алады. Функционалдық мағынаның даму жолдары мен конверсия және тарихи синкретизм, семантикалық сөзжасамның нәтижесінде пайда болған туынды сөздердің мағыналық дамуындағы ерекшеліктерді талдайды;</p> <p>5. Синтетикалық сөзжасам тәсілінің ерекшелігі мен сөзжасам жұрнақтарының мағыналық сипатын, синтагматикалық және парадигматикалық қатыстылығын саралайды;</p> <p>6. Сөзжасам жұрнақтарының әуелгі лексикалық мағынасы мен грамматикалану тарихын, сөзжасамдық мағына туғызудағы негіз бен жаңа сөз туғызушы жұрнақтың рөлін, синтетикалық сөзжасамның сөздік құрамды дамытудағы рөлі мен маңызын оқып-біледі;</p> <p>7. Екі сөздің қосылуы, бірігуі, тіркесуі арқылы жасалған туынды сөздердің</p>	<p>1.Корень и основа. Ознакомятся с такими значениями как: мотивация основы, архисема корня, общая сема в значении однокоренных слов, специальная сема;</p> <p>2.Именное значение, степень семейств. Именительный знак в производном слове. Изучение проблемы истории, обоснованности мотивации;</p> <p>3. Познает историческое становление именительных имен, образующихся в результате звуковых совпадений, изменения в значении слова; рассматривает словообразовательные формы, образующиеся в результате сочетания гласных и согласных звуков;</p> <p>4. Изучает такое понятие как семантическое словообразование (конверсия) – это производные слова, обладающие новым смыслом, без изменения личности. Анализирует особенности смыслового развития производных слов, возникших в результате конверсии и исторического синкретизма, семантического словообразования;</p> <p>5. Анализирует специфику синтетического словообразовательного способа и смысловые характеристики словообразующих суффиксов, синтагматическую и парадигматическую принадлежность.;</p> <p>6. Изучает историю грамматики и лексическое значение словосочетаний, роль нового словообразующего суффикса и основы формирования словосочетания, роль и значение синтетического словосочетания в развитии словосочетания;</p>	<p>1.The root and the Foundation. They will get acquainted with such meanings as: motivation of the basis, archiseme of the root, General SEMA in the meaning of single-root words, special SEMA;</p> <p>2.The nominal value, the degree of families. A nominative sign in a derived word. The study of the problem of history, the validity of motivation;</p> <p>3. Cognizes the historical formation of nominative names formed as a result of sound coincidences, changes in the meaning of the word; considers word-forming forms formed as a result of a combination of vowels and consonants;</p> <p>4. He studies such a concept as semantic word formation (conversion) - these are derived words that have a new meaning, without changing the personality. The author analyzes the peculiarities of semantic development of derivative words that arose as a result of conversion and historical syncretism, semantic word formation;</p> <p>5. Analyzes the specificity of the synthetic word-forming method and semantic characteristics of word-forming suffixes, syntagmatic and paradigmatic affiliation.;</p> <p>6. Studies the history of grammar and lexical meaning of phrases, the role of a new word-forming suffix and the basis of the formation of a phrase, the role and meaning of a synthetic phrase in the development of a phrase;</p> <p>7.Knows the features of derived words by means of a merger, merger, merger of two words, the process of Mexicali. Defines the nominative meaning of constant combinations, complex words;</p> <p>8. He studies scientific opinions of Kazakh scientists on the relationship and specificity of complex words and free combination, features of analytical word formation, the meaning of termination.</p>

	<p>ерекшелігін, лексикалану процесі туралы біледі. Тұрақты тіркестердің, күрделі сөздердің номинативтік мағынасын анықтайды;</p> <p>8. Еркін тіркес пен күрделі сөздің байланысы мен ерекшелігі туралы қазақ ғалымдарының ғылыми пікірлерін, аналитикалық сөзжасамның ерекшелігін, термин жасаудағы мәнін оқып-танысады</p>	<p>7. Знает особенности производных слов посредством слияния, слияния, слияния двух слов, о процессе лексизации. Определяет именительный смысл постоянных сочетаний, сложных слов;</p> <p>8. Изучает научные мнения казахских ученых о взаимосвязи и специфике сложного слова и свободного сочетания, особенности аналитического словообразования, значение терминирования.</p>	
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Тарихи сөзжасам және семантикалық аспект пәні фонетикалық, семантикалық, синтетикалық, аналитикалық тәсілдер арқылы туынды сөз – атау жасаумен танысады. Атауды лебіздегі коммуникациядан және танымдық қызметтен бөліп қарауға болмайтынын, ойлаудың кез-келген материалдық бейнесі, ең алдымен, хабарлауға байланысты екендігін оқиды. Атаудың қалыптасу тарихында тілде ортақ сөзжасамдық қалыптар түзілуі мен сөзжасамдық тәсілдердің жіктелуін туғызатындығын біледі. Туынды сөздің номинативтік құрылымы күрделі, сондықтан ішкі семантикалық қалыптасуы уәждеме арқылы негізделетінін оқиды. Туынды сөзді негіздеуші түбір сөздің мағынасы макросема деп танылып, семалар жіктелуі мен тұлғалар жіктелуі бір-бірімен байланыста қарастырылады. Этимон түбірлердің архисемасы, өзексема мен арнаулы сема, ортақ сема мен негізгі семалар анықталып, олардың туынды сөз мағынасындағы деңгейі айқындалады. Сөздердің жасалуында парадигматикалық қатынас пен синтагматикалық қатынастың рөлі мен маңызы талданып көрсетіледі.</p>	<p>Предмет исторического словообразования и семантического аспекта знакомит студентов с производным словом – названием фонетическим, семантическим, синтетическим, аналитическим способами. Также не следует выделять название от коммуникации и познавательной деятельности, что любое материальное изображение мышления, прежде всего, зависит от сообщения. В истории формирования названия известно, что в языке образуются общие словообразовательные формы и классифицируются словообразовательные приемы. Номинативная структура производного слова сложная, поэтому изучает, что внутреннее семантическое формирование обусловлено мотивацией. Значение однокоренного слова, основывающего производное слово, признается макросемой, классифицирует семейства и классифицирует личности в взаимосвязи друг с другом. На основе этих корней образуются архисема этимоновых корней, специальная сема, общая сема и основные семейства, определяющие их уровень в значении производного слова. Также анализируется роль и значение</p>	<p>The subject of historical word formation and semantic aspect will acquaint students with the derived word-name in phonetic, semantic, synthetic, analytical ways. It is also not necessary to distinguish the name from communication and cognitive activity, that any material image of thinking, first of all, depends on the message. In the history of the formation of the name, it is known that in the language, General word-forming forms are formed and word-forming techniques are classified. The nominative structure of the derived word is complex, so studies that internal semantic formation is due to motivation. The meaning of a single-root word founding a derived word is recognized by the macro system, classifies families, and classifies individuals in relation to each other. On the basis of these roots, the archiseme of ethymonic roots, the special SEMA, the General SEMA and the main families are formed, determining their level in the meaning of the derived word. The role and significance of paradigmatic communication and syntagmatic communication in the formation of words are also analyzed.</p>

		парадигматического общения и синтагматического общения в формировании слов.	
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Исова Эльмира Әділханқызы ф.ғ.к. профессор	Исова Эльмира Адильхановна к. ф. н., профессор	Iisova Elmira Adilkhanovna Phys. Ph. D., Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН МЕКТЕПТЕРДЕГІ КӨРКЕМ МӘТІНДІ ФИЛОЛОГИЯЛЫҚ ТАЛДАУ ЖӘНЕ ЭССЕ ЖАЗУ	ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА И НАПИСАНИЕ ЭССЕ В ШКОЛАХ С НЕКАЗАХСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ	WORKING WITH THE DICTIONARY IN SCHOOLS WITH NON-KAZAKH LANGUAGE OF INSTRUCTION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика. Тіл білімі және қазақ тілінің дыбыстар классификациясы. Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы. Мектептегі көркем сөз теориясы. Қазақ диалектологиясы және әдеби тіл нормалары. Этнолингвистика және қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы. Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен семантикасы. Тарихи сөзжасам және семантикалық аспект.	Языкознание и фонетика в современной школе. Языкознание и классификация звуков казахского языка. Введение в литературоведение и теория литературы. Теория художественного слова в школе. Казахская диалектология и нормы литературного языка. Этнолингвистика, лексикология и фразеология казахского языка. Словообразование и семантика современного казахского языка. Историческое словообразование и семантический аспект.	Linguistics and Phonetics in Modern School. Linguistics and Classification of Sounds of Kazakh Language. Introduction to Literary Studies and Theory of Literature at School. Theory of Artistic Word in School. Kazakh Dialectology and Norms of Literary Language. Ethnolinguistics, Lexicology and Phraseology of Kazakh Language. Word Formation and Semantics of Modern Kazakh Language. Historical Word Formation and Semantic Aspect.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазіргі қазақ тілі морфологиясының теориялық негіздері. Қазақ тілінің морфемалар жүйесі. Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және мәдениетаралық коммуникация. Тіл мәдениеті және тілдік коммуникация. Қазіргі қазақ тілі синтаксисі. Мәтін синтаксисі. Лингвомәдениеттаным және когнитивтік лингвистика. Лингвистикадағы ұлттық аспект.	Теоретические основы морфологии современного казахского языка. Система морфем казахского языка. Стилистика современного казахского языка и межкультурная коммуникация. Культура речи и языковая коммуникация. Синтаксис современного казахского языка. Синтаксис текста. Лингвокультурология и когнитивная лингвистика. Национальный аспект в лингвистике.	Theoretical Basis of Morphology of the Modern Kazakh Language. System of Kazakh Morphemes. Style of Modern Kazakh Language and Intercultural Communication. Culture of Speech and Language Communication. Syntax of Modern Kazakh Language. Text Syntax. Cultural Linguistics and Cognitive Linguistics. National Aspect in Linguistics.
Оқу мақсаты мен міндеттері /	Көркем мәтінді зерттеу мәселелері туралы	Дать понятие о проблемах изучения	To give an idea of the problems of studying a

<p>Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>түсінік беру. Мәтінді талдаудың табиғатын ашу, жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алушылардың жазылым дағдысын қалыптастырып, кәсіби құзыреттілігін арттыру. Көркем мәтін және оның белгілері туралы түсінік қалыптастыру; белгілерін айқындап алуға дағдыландыру; Көркем мәтіннің тұлға-бірліктері – күрделі фразалық тұтасымды, абзацты ажырата білуге үйрету; Көркем мәтінді құраушы бірліктердің байланысу амал-тәсілдерін игерту; Көркем мәтін түрлері, баяндау қабаттары туралы білік-дағдыларды қалыптастыру; Жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алушылардың жазылым дағдысын қалыптастырып, кәсіби құзыреттілігін арттыру.</p>	<p>художественного текста. Раскрытие природы анализа текста, формирование навыков написания и повышения профессиональной компетентности обучающихся по обновленному содержанию знаний. Формирование представления о художественном тексте и его признаках; привитие навыков выявления признаков; Личность – единицы художественного текста-учить различать сложную фразу, абзац; Овладение способами взаимодействия единиц, составляющих художественный текст; Формирование умений и навыков о видах художественных текстов, слоях изложения; Формирование навыков подписки и повышение профессиональной компетентности обучающихся по обновленному содержанию знаний.</p>	<p>literary text. Disclosure of the nature of text analysis, the formation of writing skills and improve the professional competence of students on the updated content of knowledge. Formation of ideas about the literary text and its features; instilling skills to identify signs; Personality – units of a literary text is learning to distinguish between a complex sentence, a paragraph; Mastering the ways of interaction of the units that make up the artistic text; Formation of skills about the types of artistic texts, layers of presentation; Formation of communication skills and increase of professional competence of students on the updated content of knowledge.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенттер көркем мәтінді талдаудың әдістерін, эссе жазудың алғышарттарын меңгереді, жобалау, зерттеу жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді; 2. Болашақ мамандығы бойынша тілдік дағдыларды эссе жазуда, көркем мәтінге филологиялық талдау жасауда шығармашылық түрде қолдана біледі; 3. Жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің жұмыс істеу дағдыларын қолданады; 4. Басқара отырып инновациялық идеяларды қолданады және стандартты емес немесе балама шешімдерді табады; 5. Ол өзінің мәдениетін және оған тиесілі сезімін түсінеді; 6. Көркем мәтінге филологиялық талдау 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенты владеют методами анализа художественного текста, предпосылками написания эссе, знают и понимают инновационные методы проектирования, исследовательских работ.; 2. Умеет творчески использовать языковые навыки по будущей специальности в написании эссе, в филологическом анализе художественного текста; 3. Применяет навыки работы учителя казахского языка и литературы в условиях обновленного содержания среднего образования; 4. Использует инновационные идеи под управлением и находит нестандартные или альтернативные решения; 5. Студент понимает свою культуру и принадлежащие ему чувства; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students know the methods of analysis of literary text, the prerequisites for writing essays, know and understand innovative methods of design, research.; 2. He is able to creatively use language skills in his future specialty in writing essays, in philological analysis of literary text; 3. Applies skills of the teacher of the Kazakh language and literature in the conditions of the updated maintenance of secondary education; 4. Uses innovative ideas under management and finds non-standard or alternative solutions; 5. The student understands his culture and his feelings; 6. Possess the skills of philological analysis of the literary text, writing essays, essays, Kazakhstan patriotism as a model of historical and literary personality. 7. Owns methods and techniques of easy, rapid

	<p>жасаудың, эссе, шығарма жазудың, тарихи-әдеби тұлғалардың үлгісі ретінде қазақстандық патриотизм дағдыларын үйрете алады.</p> <p>7.Тақырыптарды жеңіл, тез меңгертудің әдіс-тәсілдерін меңгереді;</p> <p>8.Өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады.</p>	<p>6.Владеть навыками филологического анализа художественного текста, написания эссе, сочинения, казахстанского патриотизма как модели историко-литературной личности.</p> <p>7. Владеет методами и приемами легкого, быстрого усвоения тем;</p> <p>8.Развивает навыки лидерства и педагогического мастерства, приобретая самостоятельное профессиональное образование.</p>	<p>absorption of the;</p> <p>8.Develops leadership skills and pedagogical skills, acquiring independent professional education.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Көркем мәтінді лингвистикалық талдау пәні теориялық білім беруде ерекше маңызды рөл атқарады. Ғылыми зерттеу жүргізудің алғашқы күнінен бастап, соңғы нүктесі қойылғанға дейінгі аралықта қандай жұмыс түрлері атқарылатыны, істі неден бастап, қалай жүргізу керектігі түсіндіріледі. Бұл пән студенттерге нені басшылыққа алып, қандай қағидаларға сүйену керектігі туралы, ғылыми зерттеудің әдіс-тәсілдері туралы таныстырады.</p>	<p>Предмет лингвистического анализа художественного текста играет важную роль в теоретическом образовании. Объясняется, какие виды работ будут выполняться в период с первого дня проведения научного исследования до выставления конечной точки, с чего начать и как вести дело. Этот предмет знакомит студентов с какими принципами руководствоваться, о методах и методах научного исследования.</p>	<p>The subject of linguistic analysis of literary text plays an important role in theoretical education. It explains what types of work will be carried out in the period from the first day of the scientific research to the end point, where to start and how to conduct business. This course introduces students to what principles to follow, methods and methods of scientific research.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Бекбосынова Асия Хасанқызы филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор</p>	<p>Бекбосынова Асия Хасановна кандидат филологических наук, ассоциированный профессор</p>	<p>Bekbossynova Assiya Khassanovna candidate of philological Sciences, associate Professor</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>МӘТІНТАНУ ЖӘНЕ ЖАЗЫЛЫМ</p>	<p>ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕКСТА И ПИСЬМО</p>	<p>STUDY OF THE TEXT OF THE LETTER"</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, ауызша емтихан</p>	<p>5 академических кредитов, устный экзамен</p>	<p>5 academic credits, oral exam</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</p>	<p>Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика. Тіл білімі және қазақ тілінің дыбыстар классификациясы. Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы. Мектептегі көркемсөз теориясы. Қазақ диалектологиясы және әдеби тіл нормалары. Этнолингвистика және қазақ</p>	<p>Языкознание и фонетика в современной школе. Языкознание и классификация звуков казахского языка. Введение в литературоведение и теория литературы. Теория художественного слова в школе. Казахская диалектология и нормы литературного языка.</p>	<p>Linguistics and Phonetics in Modern School. Linguistics and Classification of Sounds of Kazakh Language. Introduction to Literary Studies and Theory of Literature at School. Theory of Artistic Word in School. Kazakh Dialectology and Norms of Literary</p>

	тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы. Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен семантикасы. Тарихи сөзжасам және семантикалық аспект.	Этнолингвистика, лексикология и фразеология казахского языка. Словообразование и семантика современного казахского языка. Историческое словообразование и семантический аспект.	Language. Ethnolinguistics, Lexicology and Phraseology of Kazakh Language. Word Formation and Semantics of Modern Kazakh Language. Historical Word Formation and Semantic Aspect.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisit	Қазіргі қазақ тілі морфологиясының теориялық негіздері. Қазақ тілінің морфемалар жүйесі. Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және мәдениетаралық коммуникация. Тіл мәдениеті және тілдік коммуникация. Қазіргі қазақ тілі синтаксисі. Мәтін синтаксисі. Лингвомәдениеттаным және когнитивтік лингвистика. Лингвистикадағы ұлттық аспект.	Теоретические основы морфологии современного казахского языка. Система морфем казахского языка. Стилистика современного казахского языка и межкультурная коммуникация. Культура речи и языковая коммуникация. Синтаксис современного казахского языка. Синтаксис текста. Лингвокультурология и когнитивная лингвистика. Национальный аспект в лингвистике.	Theoretical Basis of Morphology of the Modern Kazakh Language. System of Kazakh Morphemes. Style of Modern Kazakh Language and Intercultural Communication. Culture of Speech and Language Communication. Syntax of Modern Kazakh Language. Text Syntax. Cultural Linguistics and Cognitive Linguistics. National Aspect in Linguistics.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Көркем мәтінді зерттеу мәселелері туралы түсінік беру. Мәтінді талдаудың табиғатын ашу, жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алушылардың жазылым дағдысын қалыптастырып, кәсіби құзыреттілігін арттыру. Көркем мәтін және оның белгілері туралы түсінік қалыптастыру; белгілерін айқындап алуға дағдыландыру; Көркем мәтіннің тұлға-бірліктері – күрделі фразалық тұтасымды, абзацты ажырата білуге үйрету; Көркем мәтінді құраушы бірліктердің байланысу амал-тәсілдерін игерту; Көркем мәтін түрлері, баяндау қабаттары туралы білік-дағдыларды қалыптастыру; Жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алушылардың жазылым дағдысын қалыптастырып, кәсіби құзыреттілігін арттыру.	Дать понятие о проблемах изучения художественного текста. Раскрытие природы анализа текста, формирование навыков написания и повышения профессиональной компетентности обучающихся по обновленному содержанию знаний. Формирование представления о художественном тексте и его признаках; привитие навыков выявления признаков; Личность – единицы художественного текста-учить различать сложную фразу, абзац; Овладение способами взаимодействия единиц, составляющих художественный текст; Формирование умений и навыков о видах художественных текстов, слоях изложения; Формирование навыков подписки и повышение профессиональной компетентности обучающихся по обновленному содержанию знаний.	To give an idea of the problems of studying a literary text. Disclosure of the nature of text analysis, the formation of writing skills and improve the professional competence of students on the updated content of knowledge. Formation of ideas about the literary text and its features; instilling skills to identify signs; Personality – units of a literary text is learning to distinguish between a complex sentence, a paragraph; Mastering the ways of interaction of the units that make up the artistic text; Formation of skills about the types of artistic texts, layers of presentation; Formation of communication skills and increase of professional competence of students on the updated content of knowledge.
Оқытудың нәтижесі / Результат	1. Студенттер көркем мәтінді талдаудың	1. Студенты владеют методами анализа	1. Students know the methods of analysis of

<p>обучения / Learning outcome</p>	<p>әдістерін, эссе жазудың алғышарттарын меңгереді, жобалау, зерттеу жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді;</p> <p>2. Болашақ мамандығы бойынша тілдік дағдыларды эссе жазуда, көркем мәтінге филологиялық талдау жасауда шығармашылық түрде қолдана біледі;</p> <p>3. Жанартылған орта білім беру мазмұны жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің жұмыс істеу дағдыларын қолданады;</p> <p>4. Басқара отырып инновациялық идеяларды қолданады және стандартты емес немесе балама шешімдерді табады;</p> <p>5. Ол өзінің мәдениетін және оған тиесілі сезімін түсінеді;</p> <p>6. Көркем мәтінге филологиялық талдау жасаудың, эссе, шығарма жазудың, тарихи-әдеби тұлғалардың үлгісі ретінде қазақстандық патриотизм дағдыларын үйрете алады.</p> <p>7. Тақырыптарды жеңіл, тез меңгертудің әдіс-тәсілдерін меңгереді;</p> <p>8. Өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады.</p>	<p>художественного текста, предпосылками написания эссе, знают и понимают инновационные методы проектирования, исследовательских работ.;</p> <p>2. Умеет творчески использовать языковые навыки по будущей специальности в написании эссе, в филологическом анализе художественного текста;</p> <p>3. Применяет навыки работы учителя казахского языка и литературы в условиях обновленного содержания среднего образования;</p> <p>4. Использует инновационные идеи под управлением и находит нестандартные или альтернативные решения;</p> <p>5. Студент понимает свою культуру и принадлежащие ему чувства;</p> <p>6. Владеть навыками филологического анализа художественного текста, написания эссе, сочинения, казахстанского патриотизма как модели историко-литературной личности.</p> <p>7. Владеет методами и приемами легкого, быстрого усвоения тем;</p> <p>8. Развивает навыки лидерства и педагогического мастерства, приобретая самостоятельное профессиональное образование.</p>	<p>literary text, the prerequisites for writing essays, know and understand innovative methods of design, research.;</p> <p>2. He is able to creatively use language skills in his future specialty in writing essays, in philological analysis of literary text;</p> <p>3. Applies skills of the teacher of the Kazakh language and literature in the conditions of the updated maintenance of secondary education;</p> <p>4. Uses innovative ideas under management and finds non-standard or alternative solutions;</p> <p>5. The student understands his culture and his feelings;</p> <p>6. Possess the skills of philological analysis of the literary text, writing essays, essays, Kazakhstan patriotism as a model of historical and literary personality.</p> <p>7. Owns methods and techniques of easy, rapid absorption of the;</p> <p>8. Develops leadership skills and pedagogical skills, acquiring independent professional education.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Көркем мәтінді лингвистикалық талдау пәні теориялық білім беруде ерекше маңызды рөл атқарады. Ғылыми зерттеу жүргізудің алғашқы күнінен бастап, соңғы нүктесі қойылғанға дейінгі аралықта қандай жұмыс түрлері атқарылатыны, істі неден бастап, қалай жүргізу керектігі түсіндіріледі. Бұл пән студенттерге нені басшылыққа алып, қандай қағидаларға сүйену керектігі туралы, ғылыми зерттеудің әдіс-тәсілдері туралы таныстырады.</p>	<p>Предмет лингвистического анализа художественного текста играет важную роль в теоретическом образовании. Объясняется, какие виды работ будут выполняться в период с первого дня проведения научного исследования до выставления конечной точки, с чего начать и как вести дело. Этот предмет знакомит студентов с какими принципами руководствоваться, о методах и методах научного исследования.</p>	<p>The subject of linguistic analysis of literary text plays an important role in theoretical education. It explains what types of work will be carried out in the period from the first day of the scientific research to the end point, where to start and how to conduct business. This course introduces students to what principles to follow, methods and methods of scientific research.</p>

Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бекбосынова Асия Хасанқызы филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырған профессор	Бекбосынова Асия Хасановна кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Bekbossynova Assiya Khassanovna candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН МЕКТЕПТЕРДЕГІ ХІХ ҒАСЫРДАҒЫ ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ	КАЗАХСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ХІХ ВЕКА В ШКОЛАХ С НЕКАЗАХСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ	KAZAKH LITERATURE OF THE XIX CENTURY IN NON-KAZAKH SCHOOLS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы, қазақ халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер, әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы	Введение в литературоведение и теория литературы, казахская устная народная литература и ораторское искусство, введение в литературоведение и теория литературы	Introduction to literary studies and literary theory, Kazakh oral folk literature and oratory, introduction to literary studies and literary theory,
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Тәңірлік дәуір әдебиеті және жыраулар поэзиясы (ІҮ-ХҮІІІ ғ.), ХХ ғасырдың І жартысындағы қазақ әдебиеті, Қазақ әдеби тұлғатануы, ХХ ғасырдың ІІ жартысы мен Тәуелсіздік кезеңдегі қазақ әдебиеті	Литература эпохи Тенгри и поэзия поэтов-песенников (ІҮ-ХҮІІІ в.) Казахская литература І половины ХХ века, Казахская литературная персоналистика, Казахская литература Пполовины ХХ века и периода Независимости	Literature of Tengri Era and Literature of Kazakh Khanate Era (ІҮ-ХҮІІІ с.) Literature I Half of the XX Century, Kazakh Literature II Half of the XX Century and the Period of Independence
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	ХІХ ғасырдағы әдеби үрдіс мәселелерін, ақындардың әдеби мұраларын меңгерту. - ХІХ ғасырдағы қазақ даласының қоғамдық-әлеуметтік жағдайын, тарихи оқиғалар мен олардың әдебиеттегі көрінісі туралы түсініктерін жүйелеу және ұғымдарын қалыптастыру; - ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиетінің мазмұндық, жанрлық, жалпы даму сипаты бойынша теориялық мәселелерді зерделеу; - ақындардың шығармашылықтарын мазмұндық тұрғыдан пайымдау, ғылыми саралау, әдебиетшілік талдауды практикада қолдана алуға әзірлеу; - оқу мен оқытудың жаңашыл, тиімді технологиялары мен әдістерін меңгеру және қолдану	Изучение литературного процесса ХІХ века, освоить литературное наследие поэтов. - систематизация и концепция понятия социального статуса казахской степи ХІХ века, исторических событий и их проявления в литературе; - теоретические вопросы о содержании, жанре, общем характере развития казахской литературы ХІХ века; - разработка содержания творчества поэта, применение научных исследований, литературный анализ на практике; - освоение и применение инновационных, эффективных технологий и методов преподавания и обучения.	Studying the literary process of the ХІХ century, to master the literary heritage of poets. - systematization and concept of the concept of social status of the Kazakh steppe of the ХІХ century, historical events and their manifestations in literature; - theoretical questions about the content, genre, general nature of the development of Kazakh literature of the ХІХ century; - development of the content of the poet's creativity, the application of scientific research, literary analysis in practice; - development and application of innovative, effective technologies and methods of teaching and learning.
Оқытудың нәтижесі / Результат	1-Негізгі теориялық терминдердің мәнін,		1 - Know and understand the basic theoretical

<p>обучения / Learning outcome</p>	<p>әдеби-тарихи тұлғалардың өмірі мен шығармашылығын зерттеу, саралау жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді; 2-ХІХ ғасырдағы қазақ әдеби даму мәселелері мен ақындар шығармашылығы туралы теориялық білім мен түсініктерді тәжірибеде қолдана алады; 3-Оқу мен оқытудың тиімді стратегияларын меңгеріп, тілдік дағдыларды эссе жазуда, көркем мәтінге әдеби-теориялық, филологиялық талдау жасауда шығармашылық түрде қолдана біледі; 4-Академиялық жазу дағдыларын меңгеріп, кәсіби құзыреттіліктерді практикада пайдалана алады; 5-Түрлі оқу мақсатындағы әртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу, коммуникативті қабілеті мен дағдыларын дамытады; 6-Пән бойынша оқу жетістіктерін, оқуға қабілеттілік деңгейін өзіндік тұрғыдан бағалайды; 7-Тарихи-әдеби тұлғалардың үлгісі арқылы қазақстандық патриотизм туралы пікір қалыптастырады; 8-Оқыту мен оқуда инновациялық тәсілдерді (оның ішінде АКТ-технологияларын) қолдану арқылы өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады.</p>	<p>1 - знает и понимает основные теоретические термины, изучение жизни и деятельности литературно-исторических личностей, инновационные методы дифференциации; 2.Можно применять теоретические знания и представления о проблемах казахского литературного развития XIX века и творчества поэтов; 3 - освоение эффективных стратегий преподавания и обучения, написание языковых навыков письма, написание литературно-теоретического и филологического анализа художественными способами; 4 - овладеть навыками академического письма и использовать их профессиональную компетентность на практике; 5) развивает устную, письменную речь, коммуникативные способности и навыки для эффективного и творческого общения с разными аудиториями разных учебных целей; 6 - самостоятельно оценивает учебные достижения, уровень навыков чтения; 7 - формирует взгляды на казахстанский патриотизм на примере исторических и литературных личностей; 8- Развивает навыки лидерства и педагогических навыков посредством самообразования посредством использования инновационных подходов (включая ИКТ-технологии) в образовании и обучении.</p>	<p>terms, the study of life and functionality of literary - historical facets, the innovative methods of differentiation; 2.To learn the theoretical knowledge and representation in the problem of the Kazakh literary development in the XIX century and the poetry of poetry; 3 - Effective strategical teaching and learning, writing the language of the papers, writing literary theoretical and philological analyzes with supernatural techniques; 4 - Acquire academic papers and use their professional competence in practice; 5) develops a strong, intangible and energetic attitude, communicative skills and the ability to effectively and effectively communicate with different audiences; 6 - self-evaluation of learning outcomes; 7 - looks at Kazakh patriotism in terms of historical and literary personalities; 8- Increases the leadership and pedagogical skills of self-formulating the use of innovative approaches (including ICT-technology) in teaching and learning.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиеті пәні осы кезеңдегі әдеби даму мәселелерін, сөз өнерінің мазмұндық, тақырыптық-идеялық ерекшелігін, зар заман ағымы мен оның өкілдері, С.Аронұлы, Б.Оңдасұлы, М.Сұлтанқожаұлы, әнші-лириктердің,</p>	<p>Предметом казахской литературы XIX века являются проблемы литературного развития этого периода, содержание, тематические и идеологические особенности речи, поток времени и его представители, С. Аронулы, Б. Ондасулы,</p>	<p>The subject of Kazakh literature of the 19th century is the problems of the literary development of this period, the content, thematic and ideological characteristics of speech, the flow of time and its representatives, S. Aronovich, B. Ondasouli, M. Sultankozhauuly, lyric singers, S.</p>

	Ш.Уәлиханов, Ү.Алтынсарин, А.Құнанбаев, Ш.Бөкеев шығармашылықтарын меңгерте отырып, әдеби үрдіске, көркем туындыға ғылыми, әдеби-теориялық талдау жасау бойынша базалық білім мен дағдыларды қалыптастырады.	М. Султанқожаулы, певцы-лирики, Ш.Уалиханов, Ү. Алтынсарин А.Құнанбаев, Ш. Бөкеев создают базовые знания и навыки по научному, литературному и теоретическому анализу.	Ualikhanov, Y. Altynsarin A. Kunanbaev, Sh. Bokeev create basic knowledge and skills in scientific, literary and theoretical analysis of the literary process, and artistic creation.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, аға оқытушы	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, старший преподаватель	Seisenbay Gulmira Amangeldikyzy, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	XIX ҒАСЫРДАҒЫ ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІНІҢ ТАРИХЫ	ИСТОРИЯ КАЗАХСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА	HISTORY OF KAZAKH LITERATURE OF THE XIX CENTURY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақ фольклоры, мектептегі көркемсөз теориясы, Ежелгі дәуір әдебиеті және хандық дәуір әдебиеті (IY-XVIII ғ.)	Казакский фольклор, теория художественного слова в школе Древняя литература и литература эпохи казахского ханства (IY-XVIII в.)	Kazakh Folklore, theory of Artistic Word in School Literature of Tengri Era and Literature of Kazakh Khanate Era (IY-XVIII c.)
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Әдебиеттік тұлғатану, көркемдік даму, дәстүр және жаңашылдық XX ғасыр қазақ әдебиеті мен Алаш әдебиеті	Литературная персоналистика, художественное развитие, традиции и новшество, литература XX века и литература Алаш	Literary Personalism, artistic Development, Tradition and Innovation, Literature of the XX Century and Literature Alash
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	XIX ғасырдағы әдеби үрдіс пен қазақ ақындарының әдеби мұрасын меңгерту - XIX ғасырдағы қазақ әдебиетіндегі дәуір көріністерін әдеби үдеріс негізінде қарастыру; - XIX ғасырдағы әдебиеттің даму үрдісін, өзіне тән ерекшеліктерін пайымдау; - Ақындар мұрасының мазмұндық, көркемдік сипатын таныту; - өзіне дейінгі және кейінгі әдеби кезеңмен салыстыра отырып, қазақ әдебиетінің өрбу, даму жолдарын зерделеу; - әдебиеттің зерттелу деңгейін саралау.	Освоение литературного процесса XIX века и литературное наследие казахских поэтов - рассмотреть эпоху казахской литературы XIX века, на основе литературного процесса; - развитие литературы XX века, ее особенности; - продемонстрировать содержание, художественный характер наследия поэта; - изучение путей развития казахской литературы в сравнении с литературным периодом прошлого и последующего; - проанализировать литературный уровень.	Mastering the literary process of the 19th century and the literary heritage of Kazakh poets - consider the era of Kazakh literature of the XIX century, based on the literary process; - development of literature of the twentieth century, its features; - demonstrate the content, artistic nature of the poet's heritage; - the study of the development of Kazakh literature in comparison with the literary period of the past and subsequent; - analyze the literary level.

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1-Негізгі теориялық терминдердің мәнін, әдеби-тарихи тұлғалардың өмірі мен шығармашылығын зерттеу, саралау жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді; 2-ХІХ ғасырдағы қазақ әдеби даму мәселелері мен ақындар шығармашылығы туралы теориялық білім мен түсініктерді тәжірибеде қолдана алады; 3-Оқу мен оқытудың тиімді стратегияларын меңгеріп, тілдік дағдыларды эссе жазуда, көркем мәтінге әдеби-теориялық, филологиялық талдау жасауда шығармашылық түрде қолдана біледі; 4-Академиялық жазу дағдыларын меңгеріп, кәсіби құзыреттіліктерді практикада пайдалана алады; 5-Түрлі оқу мақсатындағы әртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу, коммуникативті қабілеті мен дағдыларын дамытады; 6-Пән бойынша оқу жетістіктерін, оқуға қабілеттілік деңгейін өзіндік тұрғыдан бағалайды; 7-Тарихи-әдеби тұлғалардың үлгісі арқылы қазақстандық патриотизм туралы пікір қалыптастырады; 8-Оқыту мен оқуда инновациялық тәсілдерді (оның ішінде АКТ-технологияларын) қолдану арқылы өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады.</p>	<p>1 - знает и понимает основные теоретические термины, изучение жизни и деятельности литературно-исторических личностей, инновационные методы дифференциации; 2.Можно применять теоретические знания и представления о проблемах казахского литературного развития ХІХ века и творчества поэтов; 3 - освоение эффективных стратегий преподавания и обучения, написание языковых навыков письма, написание литературно-теоретического и филологического анализа художественными способами; 4 - овладеть навыками академического письма и использовать их профессиональную компетентность на практике; 5) развивает устную, письменную и наглядную речь, коммуникативные способности и навыки для эффективного и творческого общения с разными аудиториями разных учебных целей; 6 - самостоятельно оценивает учебные достижения, уровень навыков чтения; 7 - формирует взгляды на казахстанский патриотизм на примере исторических и литературных личностей; 8- Развивает навыки лидерства и педагогических навыков посредством самообразования посредством использования инновационных подходов (включая ИКТ-технологии) в образовании и обучении.</p>	<p>1 - Know and understand the basic theoretical terms, the study of life and functionality of literary - historical facets, the innovative methods of differentiation; 2.To learn the theoretical knowledge and representation in the problem of the Kazakh literary development in the ХІХ century and the poetry of poetry; 3 - Effective strategical teaching and learning, writing the language of the papers, writing literary theoretical and philological analyzes with supernatural techniques; 4 - Acquire academic papers and use their professional competence in practice; 5) develops a strong, intangible and energetic attitude, communicative skills and the ability to effectively and effectively communicate with different audiences; 6 - self-evaluation of learning outcomes; 7 - looks at Kazakh patriotism in terms of historical and literary personalities; 8- Increases the leadership and pedagogical skills of self-formulating the use of innovative approaches (including ICT-technology) in teaching and learning.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>ХІХ ғасырдағы тарихи оқиғалар мен олардың әдеби туындылардағы суреттелуі, Махамбеттен Абайға дейінгі ақындар шығармашылықтары, олардың мазмұндық</p>	<p>Исторические события ХІХ века и их описание в литературных произведениях, творчество поэтов от Абая до Махамбета, их содержательная и художественная</p>	<p>The historical events of the 19th century and their description in literary works, the work of poets from Abai to Makhambet, their substantial and artistic value, historical significance. The place</p>

	және көркемдік құндылығы, тарихи мәні. XIX ғасырдағы әдеби процестің қазақ әдебиетінің даму тарихындағы орны мен рөлі.	ценность, историческое значение. Место и роль литературного процесса XIX века в истории развития казахской литературы.	and role of the literary process of the XIX century in the history of the development of Kazakh literature.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, аға оқытушы	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, старший преподаватель	Seisenbay Gulmira Amangeldikyzy, senior lecturer

6 семестр / 6 семестр / 6 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚ ТІЛІ МОРФОЛОГИЯСЫНЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОРФОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА	THEORETICAL BASIS OF MORPHOLOGY OF THE MODERN KAZAKH LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика, қазіргі қазақ тілі сөзжасамы және семантикасы	Языкознание и фонетика в современных школах, словообразование и семантика современного казахского языка	Linguistics and phonetics in modern schools, word formation and semantics of the modern Kazakh language
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және мәдениетаралық коммуникация, Түркі филологиясы және қазақ тілінің тарихи грамматикасы, Қазіргі қазақ тілі синтаксисі	Стилистика современного казахского языка и межкультурная коммуникация, Тюркская филология и историческая грамматика казахского языка, синтаксис современного казахского языка	Stylistics of the modern Kazakh language and intercultural communication, Turkic Philology and historical grammar of the Kazakh language, syntax of the modern Kazakh language
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	«Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы» – жүйелі ғылыми-теориялық білім беруді мақсат ете отырып, оның болашақта зерттелуге тиіс мәселелеріне байланысты білімалушыларды ғылыми ізденіске баулып, олардың шығармашылық ой-пікірін жетілдіріп отыруды өзінің міндеті деп санайды. Қазақ тіліндегі сөздердің тұлғалық өзгеруі, сөз және оның формалары, оны қарастырудың жолдары мен тәсілдері,	«Морфология современного казахского языка» – цель систематического научно-теоретического образования, который считает своей задачей приобщить обучающихся к научным изысканиям и совершенствовать их творческое мышление по проблемам, которые должны быть изучены в будущем. Цель изучения дисциплины "морфология" состоит в том, чтобы дать студентам глубокие теоретические знания о личностном изменении слов в казахском языке, о способах и способах его рассмотрения, о многократно изменяющихся видах	"Morphology of the modern Kazakh language" is the goal of systematic scientific and theoretical education, which considers its task to introduce students to scientific research and improve their creative thinking on problems that should be studied in the future. The purpose of discipline "morphology" is to give students deep theoretical knowledge about the personal change of words in the Kazakh language, methods and ways of its

	<p>амалдары туралы және сөз атаулының әлденеше рет өзгеріске ұшыраған түрлері мен олардың топтарға бөлінуі, әр топқа енген сөздердің өзіне тән грамматикалық сыр-сипаты жөнінде студенттерге терең теориялық білім беру мақсатын көздейді және тілдік тұлғаларға практикалық тұрғыда талдау жасай отырып, морфология пәнінің ғылыми түсіну міндетін қояды.</p> <p>Пәнді оқытудың міндеттері</p> <ul style="list-style-type: none"> - Болашақ мұғалімдерді қазіргі қазақ тілінің морфологиялық құрылысының теориялық негіздерімен таныстыру; - Практикалық сабақтар мен өздік жұмыстар арқылы студенттердің морфологиядан бағдарламалық материалдарды меңгеретіндей шеберліктерін қалыптастыру; - Студенттердің морфологияға қатысты ғылыми еңбектерді ғылыми тұрғыдан зерттеп тану қабілеттерін дамыту; - Сөз – лингвистиканың, оның ішінде грамматиканың да нысаны болуы себебін ашу; - Қазақ сөзінің лексикалық және грамматикалық мағыналарының айырмашылықтарын ашып көрсету; - Грамматика салаларының өзара байланыстарын көрсету; - Негізгі грамматикалық ұғымдар мен түсініктерді талдау; - Грамматикалық форма мен грамматикалық мағынаның ерекшеліктерін айқындау, олардың жасалу жолдары мен тәсілдеріне тоқталу; - Грамматикалық категорияларды саралап көрсету; - Морфемаларды жіктеу, жұрнақ пен жалғаудың қасиеттерін анықтау; 	<p>названий и их разделении на группы, о характере и грамматическом характере слов, вошедших в разные группы, а также научном понимании дисциплины "морфология", осуществляя практический анализ языковых лиц.</p> <p>Задачи изучения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление будущих учителей с теоретическими основами морфологического строения современного казахского языка; - Формирование у студентов навыков усвоения программных материалов по морфологии через практические занятия и самостоятельную работу;; - Развитие у студентов способности к научному исследованию научных трудов по морфологии; - Раскрыть причину того, что слово – лингвистика, в том числе и грамматика; - Раскрыть различие лексических и грамматических значений казахского слова . ; - Показать взаимосвязь сферы грамматики; - Анализ основных грамматических понятий и понятий; - Определить особенности грамматической формы и грамматического значения, остановиться на путях и способах их создания;; - Дифференцировать грамматические категории; - Классификация морфем, определение свойств суффикса и суффикса; - Остановиться на основных видах речи; - Определение частей слова и их морфологической структуры. 	<p>consideration of multiple changing species names and their division into groups, the nature and grammatical nature of the words included in different groups, as well as scientific understanding of the subject "morphology", carrying out a practical analysis of language entities.</p> <p>Objectives of the discipline</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarization of future teachers with the theoretical foundations of the morphological structure of the modern Kazakh language; - Formation of students ' skills of mastering program materials on morphology through practical classes and independent work;; - Development of students ' ability to scientific research of scientific works on morphology; - Reveal the reason that the word-linguistics, including grammar; - To reveal the difference between lexical and grammatical meanings of the Kazakh word . ; - Show the relationship of the sphere of grammar; - Analysis of basic grammatical concepts and concepts; - To determine the features of the grammatical form and grammatical meaning, to dwell on the ways and methods of their creation;; - Differentiate grammatical categories; - Classification of morphemes, determination of suffix and suffix properties; - Focus on the main types of speech; - Definition of word parts and their morphological structure.
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Сөздің негізгі түрлеріне тоқталу; - Сөз таптары мен олардың морфологиялық құрылымын анықтау. 		
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білімалушы білу керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөздердің морфологиялық құрылымы, негізгі грамматикалық ұғымдар (грамматикалық мағына, грамматикалық форма, грамматикалық категория); - сөздің құрамы және морфемалардың түрлері; - сөз формалары және олардың жасалу тәсілдері, түрлері; - сөз таптары, олардың жіктелуі; - зат есім, оның лексика-грамматикалық сипаты, түрлену жүйесі, синтаксистік сипаты; - сын есім, оның семантикалық топтары, шырай категориясы, синтаксистік қызметі; - сан есім, оның лексика-семантикалық, морфологиялық, семантикалық өзгешелігі, семантика-морфологиялық топтары; - есімдіктер және олардың мағыналық топтары; - етістіктің лексика-семантикалық, морфологиялық сипаты, етістік формаларының жүйесі; - үстеудің морфологиялық белгілері, түрлері, мағыналық түрлері, сөйлемдегі қызметі; - еліктеу сөздердің семантикалық, фонетика-морфологиялық, синтаксистік сипаты; - одағайлардың түрлері, қызметі; - модаль сөздер, олардың ерекшеліктері; - пәнге қатысты терминдерді. 	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологическая структура слов, основные грамматические понятия (грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория); - состав слова и виды морфем; - формы слов и их виды; - классы слов, их классификация; - имя существительное, его лексико-грамматический характер, система преобразования, синтаксический характер; - прилагательное, его семантические группы, категория шырая, синтаксическая деятельность; - числительное, его лексико-семантическое, морфологическое, семантическое различие, семантико-морфологические группы; - местоимения и их смысловые группы; - лексико-семантический, морфологический характер глагола, система глагольных форм; - морфологические признаки, виды, смысловые формы наречий, функции в предложении; - семантический, фонетико-морфологический, синтаксический характер имитационных слов; - виды, функции союзов; - модальные слова, их особенности; - термины, относящиеся к предмету. <p>уметь выполнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания на практике (морфологический анализ) ; - умение рационально использовать богатый словарный запас казахского языка при выражении собственных мыслей на различные темы;; - умение применять на практике данные научных статей, докладов по предмету; - умение использовать различные словари практически по назначению. <p>наличие навыков:</p>	<p>As a result of studying the discipline the student should know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - morphological structure of words, basic grammatical concepts (grammatical meaning, grammatical form, grammatical category); - word composition and types of morphemes; - forms of words and their types; - word classes, their classification; - noun, its lexical-grammatical character of the system transformation, the syntactic nature of; - adjective semantic group, category Sira syntax activity; - numeral, its lexical-semantic, morphological, semantic difference, semantic-morphological groups; - pronouns and their semantic groups; - lexical-semantic, morphological character of the verb, the system of verb forms; - morphological features, types, semantic forms of adverbs, functions in the sentence; - semantic, phonetic-morphological, syntactic character of imitation words; - types, functions of unions; - modal words, their features; - terms relating to the subject. <p>be able to perform:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apply the obtained theoretical knowledge in practice (morphological analysis) ; - ability to rationally use the rich vocabulary of the Kazakh language in expressing their own thoughts on various topics;; - ability to apply in practice the data of scientific articles, reports on the subject;

	<p>орындай алуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған теориялық білімдерін іс-жүзінде (морфологиялық талдау) қолдана алуы; - әртүрлі тақырыпта өзіндік ой-пікірлерін білдіру барысында қазақ тілінің бай сөздік қорын орынды қолдана алу іскерлігі; - пән бойынша берілген ғылыми мақала, баяндамалардағы мәліметті іс-тәжірибеде қолдана білу іскерлігі; - әртүрлі сөздіктерді іс жүзінде мақсатты пайдалана алу білігі. <p>дағдысының болуы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - белгілі бір мәселе төңірегінде өзіндік пікірді уәжді айта алу дағдысы; - морфологиялық талдау жасаудың негізгі және қосымша тәсілдерін қолдана алу дағдысы; - негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай білу дағдысы. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение мотивировать свое мнение по определенным вопросам; - умение применять основные и дополнительные приемы морфологического анализа; - навыки приобретения обоснованных и сформированных теоретических знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - ability to use different dictionaries practically for their intended purpose. availability of skills: - ability to motivate your opinion on certain issues; - ability to apply basic and additional techniques of morphological analysis; - skills of acquisition of the proved and formed theoretical knowledge.
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>«Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы» пәні грамматикалық мағыналардың жасалу жолдары мен амал-тәсілдерін, грамматикалық формаларды, грамматикалық категорияларды, сөздердің морфологиялық құрылымын, сөз формаларының жасалу тәсілдерін, сөздердің грамматикалық сипаттарына қарай грамматикалық топтарға, сөз таптарына бөлінуін зерттейді. Пәннің оқу бағдарламасы қазақ тіліндегі сөздердің лексика-грамматикалық топтарын, тілдегі грамматикалық мағыналар мен формалар туралы берілетін ғылыми теориялық білімді жүйелі жүргізудің негізгі бағыт-бағдарын ұсынады</p>	<p>Предмет "морфология современного казахского языка" изучает способы и приемы формирования грамматических значений, грамматические формы, грамматические категории, морфологическую структуру слов, способы формирования форм слов, деление слов на грамматические группы, по грамматическим характеристикам слов. Учебная программа дисциплины представляет собой основные направления систематического проведения научно-теоретических знаний о лексико-грамматических группах слов на казахском языке, грамматических значениях и формах на языке.</p>	<p>The subject "morphology of the modern Kazakh language" studies methods and techniques of formation of grammatical meanings, grammatical forms, grammatical categories, morphological structure of words, ways of formation of forms of words, division of words into grammatical groups, according to grammatical characteristics of words. The curriculum of the discipline is the main directions of systematic scientific and theoretical knowledge about the lexical and grammatical groups of words in the Kazakh language, grammatical meanings and forms in the language.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Искакова Шырай Қабдрахмановна, гуманитарлық ғылымдар магистрі, аға</p>	<p>Искакова Шырай Қабдрахмановна, магистр гуманитарных наук, старший преподаватель</p>	<p>Iskakova Shiraj Kabdrakhmanovna, master of arts, senior lecturer</p>

	оқытушы		
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ ТІЛІНІҢ МОРФЕМАЛАР ЖҮЙЕСІ	СИСТЕМА МОРФЕМ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА	SYSTEM OF KAZAKH MORPHEMES
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика, қазіргі қазақ тілі сөзжасамы және семантикасы	Языкознание и фонетика в современных школах, словообразование и семантика современного казахского языка	Linguistics and phonetics in modern schools, word formation and semantics of the modern Kazakh language
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және мәдениетаралық коммуникация, Түркі филологиясы және қазақ тілінің тарихи грамматикасы, Қазіргі қазақ тілі синтаксисі	Стилистика современного казахского языка и межкультурная коммуникация, Тюркская филология и историческая грамматика казахского языка, синтаксис современного казахского языка	tylistics of the modern Kazakh language and intercultural communication, Turkic Philology and historical grammar of the Kazakh language, syntax of the modern Kazakh language
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Қазақ тіліндегі сөздердің тұлғалық өзгеруі, сөз және оның формалары, оны қарастырудың жолдары мен тәсілдері, амалдары туралы және сөз атаулының әлденеше рет өзгеріске ұшыраған түрлері мен сөздердің топтарға бөлінуін, әр топқа енген сөздердің өзіне тән грамматикалық сыр-сипаты жөнінде студенттерге терең теориялық білім беру	Дать студентам глубокие теоретические знания о личностном изменении слов в казахском языке, его формах, способах и способах его рассмотрения, а также о многократно изменяющихся видах слов и слов, характерных для каждой группы слов.	To give students deep theoretical knowledge about personal change of words in the Kazakh language, its forms, methods and ways of its consideration, and also about repeatedly changing types of words and the words characteristic for each group of words.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Сөздің морфемалық құрамындағы өзгерістер мен құбылыстар, сөздердің тұлғалық өзгеруі, морфемалық бірліктер мен ұғымдар туралы жүйелі ғылыми-теориялық білім алады. морфемдік құбылыстарды, олардың сөздің морфемалық құрамындағы қолданысы мен қызметін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгеріп, практикалық тұрғыда пайдалана біледі. қазақ тілінің морфемикасы курсы бойынша негізгі ұғымдар мен	Приобретают системные научно-теоретические знания об изменениях и явлениях в морфемном составе слова, изменении личности слов, морфемных единицах и понятиях. умеет теоретически и практически использовать морфемные явления, их применение и функции в морфемном составе слова. владеть навыками практического изучения основных понятий и концепций по курсу морфемики казахского языка	Acquire systematic scientific and theoretical knowledge about changes and phenomena in the morphemic composition of the word, the change in the personality of words, morphemic units and concepts. he is able to theoretically and practically use morphemic phenomena, their application and functions in the morphemic composition of the word. possess skills of practical study of basic concepts and concepts in the course of morphemics of the Kazakh language

	тұжырымдарды практикалық тұрғыдан меңгеруге дағдыланады		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пән қазақ тілінің морфемалар жүйесінің теориялық негіздері туралы ғылыми-теориялық білім бере отырып, тілдің морфемалар жүйесінде қолданылатын терминдер мен ұғымдарды, морфемалардың тілдегі қызметі мен мағынасын, қолданысын айқындауға мүмкіндік береді.	Дисциплина дает научно-теоретические знания о теоретических основах морфемной системы казахского языка, дает возможность определить термины и понятия, используемые в системе морфем, значение и назначение морфем в языке.	The discipline provides scientific and theoretical knowledge about the theoretical foundations of the morphemic system of the Kazakh language, makes it possible to determine the terms and concepts used in the system of morphemes, the meaning and purpose of morphemes in the language.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Искакова Шырай Қабдрахмановна, гуманитарлық ғылымдар магистрі, аға оқытушы	Искакова Шырай Қабдрахмановна, магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	Iskakova Shiraj Kabdrakhmanovna, master of arts, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚ ТІЛІНІҢ СТИЛИСТИКАСЫ ЖӘНЕ СӨЗ МӘДЕНИЕТІ	СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ СОВРЕМЕННОГО КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА	STYLISTICS AND SPEECH CULTURE OF THE MODERN KAZAKH LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Көркем мәтінді филологиялық талдау және эссе жазу	Филологический анализ художественного текста и написание эссе	Philological analysis of literary text and essay writing
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	XX ғасырдың I жартысындағы қазақ әдебиеті	Казахская литература I половины XX века	Kazakh literature of the first half of the XX century
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Қазақ тілінің стилистикасы мен тіл мәдениеті сөз экологиясы мәселелерінің ғылыми және қоғамдық проблемаларын жетік меңгеру, қазіргі қоғамдағы лингвоэкологиялық жағдаяттарды толық игерту. Тіл біліміндегі танымдық теорияның ғылыми негіздерін меңгерту	Стилистика и языковая культура казахского языка в совершенстве овладение научными и общественными проблемами проблем экологии слова, полное освоение лингвоэкологических ситуаций в современном обществе. Освоение научных основ познавательной теории в языкознании.	Stylistics and language culture of the Kazakh language in perfection mastering of scientific and public problems of problems of ecology of a word, full development of linguoecological situations in modern society. Mastering the scientific foundations of cognitive theory in linguistics.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<ul style="list-style-type: none"> Негізгі және терминологиялық лексиканы, функциональды грамматиканы және тілдің қызметтерін біледі. Жаңа идея, тың ізденістерді оқып-игеру. Функционалды лингвистиканың 	<ul style="list-style-type: none"> Знает основную и терминологическую лексику, функциональную грамматику и функции языка. Новые идеи, изучение новых изысканий. Определить направление функциональной лингвистики и изучить ее связь с другими отраслями. 	<ul style="list-style-type: none"> * Knows basic and terminological vocabulary, functional grammar and language functions. * New ideas, exploring new research. * Determine the direction of functional linguistics and explore its relationship with other industries.

	<p>бағыт-бағдарын айқындай келіп, оның басқа салалармен байланысын зерделеу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ғылыми-теориялық базалық білімді игеру, оны теориялық және практикалық тапсырмаларды шешуде қолдану. • Тұлғааралық қарым-қартынас қабілетін игеру. • Алдыңғы қатарлы, жаңашыл педагогикалық технологияларды меңгеру. • Стилистика пәнін зерттейтін мәселелерінің басты ғылыми концепцияларын атап көрсету. • Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results • Тілдік норма және функционалдық стильдер мәселесінің көп аспектілігін анықтай алады. 	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение научно-теоретическими базовыми знаниями, его применение в решении теоретических и практических задач. • Межличностные отношения-способность освоения картынас. • Овладение передовыми, инновационными педагогическими технологиями. • Выделить основные научные концепции проблем, изучающих предмет стилистики. • Ожидаемый результат/ ожидаемые результаты/ expected results • Языковая норма и функциональные стили могут определять многопартийность проблем. 	<p>* Mastering scientific and theoretical basic knowledge, its application in solving theoretical and practical problems.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpersonal relationships-the ability of mastering arcinas. * Mastering advanced, innovative pedagogical technologies. * To identify the main scientific concepts of problems studying the subject of stylistics. * Expected result/ expected results/ expected results * Language norm and functional styles can define multiparty problems.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениеті негізгі лингвоэкологияның ғылым ретінде толықтануы жайлы, қазіргі әлемдік және қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениеті мәселелерін анықтайды. Тіл мен әдебиеттің қоршаған ортамен, адамзат қасиеттерін танып-білудің ғылыми-теориялық негіздерін қарастырады.	Стилистика казахского языка и языковая культура определяет проблемы современной мировой и казахской стилистики и языковой культуры, о наполнении основной лингвоэкологии как науки. Изучает научно-теоретические основы изучения языков и литературы с окружающим миром, человеческих качеств.	The stylistics of the Kazakh language and language culture defines the problems of modern world and Kazakh stylistics and language culture, the content of the basic linguoecology as a science. Studies the scientific and theoretical foundations of the study of languages and literature with the world, human qualities.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы – филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Есіркепова Кенжегүл Қабылғазыновна – кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Yessirkepova Kenzhegul Kabylgazinovna – candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	СӨЗ МӘДЕНИЕТІ ЖӘНЕ СТИЛИСТИКА	КУЛЬТУРА РЕЧИ И СТИЛИСТИКА	CULTURE OF SPEECH AND STILISTICS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5academic credits, oral exam
Пререквизиттер /	Мектептегі көркемсөз теориясы	Теория художественного слова в школе	Theory of the artistic word in school

Пререквизиты / Prerequisite			
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Көркем даму, дәстүр және жаңашылдық	Художественное развитие, традиции и новшество	Artistic development, tradition and innovation
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Коммуникативтік қарым-қатынас кезінде тілдік тәсілдерді дұрыс ұйымдастырып, белгілі бір тәртіппен жүйелі қолдану. Әдеби тілдің ауызша түрлеріне тән нормаларын игеру.	Правильно организовать и систематически использовать в определенном порядке языковые приемы в коммуникативном общении. Знание норм, характерных для устных видов литературного языка.	Properly organize and systematically use in a certain order language techniques in communicative communication. Knowledge of the norms, characteristic of types of oral language.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<ul style="list-style-type: none"> • Әртүрлі стильдердің негізгі сипаттамасы мен тілдік критерийлерді біледі. • Әдеби тілдің нормаларын ажырата біледі. • Қоғамдық-өндірістік тәжірибеде қолдану, меңгерілген білім көмегімен адам жаңа білімдер жасауға қатысады, еңбекке дағдыланады. • Қазақ тілінің сөз мәдениетін көтеру. • Адамдардың танымдық хабарлармен, ақпаратпен, тәжірибемен, біліммен, дағдылармен алмасуы және өзара түсінісуі. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знает основные характеристики различных стилей и языковые критерии. • Умеет различать нормы литературного языка. • Применение в общественно-производственной практике, с помощью усвоенных знаний человек участвует в создании новых знаний, прививается к труду. • Повышение культуры речи казахского языка. • Обмен и взаимопонимание людей познавательными сообщениями, информацией, опытом, знаниями, навыками. 	<ul style="list-style-type: none"> • Knows the main characteristics of different styles and language criteria. • Able to distinguish between the norms of literary language. • Application in social and industrial practice, with the help of acquired knowledge, a person participates in the creation of new knowledge, is inculcated to work. • Improving the culture of speech of the Kazakh language. • * Exchange and mutual understanding of people cognitive messages, information, experience, knowledge, skills.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Тіл мәдениеті дегеніміз – коммуникативтік қарым-қатынас кезінде тілдік тәсілдерді дұрыс ұйымдастырып, белгілі бір тәртіппен жүйелі қолдану.	Языковая культура - это правильное и систематическое применение языковых подходов в коммуникативном общении.	The language and culture is the correct and systematic application of linguistic approaches to communicative interaction.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы – филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Есіркепова Кенжегул Кабылгазиновна – кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Yessirkepova Kenzhegul Kabylgazinovna – candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ОҚЫЛЫМ ЖӘНЕ ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫ	ЧТЕНИЕ И ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	READING AND READING LITERACY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, ауызша емтихан	Закадемических кредитов, устный экзамен	3 academic credits, oral exam

Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика. Тіл білімі және қазақ тілінің дыбыстар классификациясы.	Языкознание и фонетика в современной школе. Языкознание и классификация звуков казахского языка.	Linguistics and Phonetics in Modern School. Linguistics and Classification of Sounds of Kazakh Language.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Түркі филологиясы және қазақ тілінің тарихи грамматикасы. Көне түркі тілі және қазақ тілінің тарихы.	Тюркская филология и историческая грамматика казахского языка. Древнетюркский язык и история казахского языка.	Turkic Philology and Historical Grammar of Kazakh Language. Ancient Turkic Language and the History of Kazakh Language.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: оқушылардың оқу күзiреттiлiгiн арттыру және оқырман белсендiлiгiн арттыру арқылы оқушылардың оқу мәдениетiн ақпараттық сауаттылық негiзi ретiнде қалыптастыру. Курстың негiзгi мiндеттерi: - оқырмандардың қызығушылығын арттыру: ғылыми дүниетанымын қалыптастыру үшiн философиялық, әлеуметтiк-гуманитарлық, математикалық және жаратылыстану негiздерiн қолдана бiлу; - заманауи ақпараттық жағдайларға бейiмделуге қажет оқудың әлеуметтiк-мәдени кеңiстiгiн дамыту; - өз бетiнше бiлiм алу және өзiндiк ғылыми жұмысты ұйымдастыру мақсатында әртүрлi типтегi және кодтағы ақпаратты оқудың, түсiнудiң және түсiндiрудiң тиiмдi әдiстерiн игеру.	Цель: формирование культуры чтения студентов как основы информационной грамотности за счет повышения их читательской компетенции и роста читательской активности. Основные задачи курса: — повышение читательской компетенции: способности использовать основы философских, социогуманитарных, математических и естественнонаучных знаний для формирования научного мировоззрения; — освоение социокультурного пространства чтения необходимого для адаптации в современных информационных условиях; — овладение эффективными приемами чтения, понимания и интерпретации информации различного типа и кода с целью осуществления самообразования и организации собственного научного труда	Purpose: the formation of a reading culture of students as the basis of information literacy by increasing their reading competence and increasing reader activity. The main objectives of the course: - increasing readership: the ability to use the foundations of philosophical, socio-humanitarian, mathematical and natural knowledge to form a scientific worldview; - development of the socio-cultural space of reading necessary for adaptation in modern information conditions; - mastery of effective methods of reading, understanding and interpreting information of various types and codes with the aim of self-education and the organization of their own scientific work
Оқытудың нәтижесi / Результат обучения / Learning outcome	Пәндi игеру нәтижесiнде студент мiндеттi: «Белсендi оқудың» тиiмдi әдiстерi, өзiн-өзi тәрбиелеу және өзiндiк ғылыми жұмысты ұйымдастыру мақсатында әртүрлi типтегi және кодтағы ақпаратты түсiну және түсiндiру; - ақпаратты iздеу технологиясы және оның сапалық сипаттамасы; ақпаратты ұсыну (мәтiндерде, кестелерде, графиктерде) және оқу, түсiндiру, мәдени семантикасын түсiну тәсiлдерi; • жасай бiлу - оқуға деген көзқарастың	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • знать — эффективные приемы «активного чтения», понимания и интерпретации информации различного типа и кода с целью осуществления самообразования и организации собственного научного труда; — технологии поиска информации и ее качественных характеристик; репрезентации информации (в текстах, таблицах, графиках) и способов прочтения, интерпретации, понимания их культурной семантики; • уметь — стимулировать и развивать познавательный (рациональный), образный	As a result of mastering the discipline, the student must: • know - effective techniques for “active reading”, understanding and interpreting information of various types and codes with the aim of self-education and the organization of their own scientific work; - information retrieval technology and its qualitative characteristics; representation of information (in texts, tables, graphs) and ways of reading, interpreting, understanding their cultural semantics; • be able to - stimulate and develop cognitive

	танымдық (рационалды), бейнелік (эстетикалық), бағалау (эмоционалды) және шығармашылық компоненттерін ынталандыру және дамыту; қажетті ақпарат көздерін іздеу және таңдау; олармен жұмыс (оқу, түсіндіру, аударма); әр түрлі мәтіндермен жұмыс; • меншікті - мәтінмен, кітаппен жұмыс істеудің заманауи технологиялары; - мәдениеттің әртүрлі салаларында тақырыпты ұтымды іздеу және таңдау дағдылары; жүйелі және дәйекті оқу; библиографиялық құралдарды қолдана отырып қажетті әдебиетті табу; анықтамалық және библиографиялық аппараттарды, энциклопедиялар, сөздіктер, анықтамалық материалдарды пайдалану; стиль мен жанрға байланысты мәтін құрылымын анықтау	(эстетический), оценочный (эмоциональный) и креативный компоненты отношения к прочитанному; — осуществлять поиск и отбор необходимых источников информации; работу с ними (чтение, интерпретация, трансляция); работать с текстами разных типов; • владеть — современными технологиями работы с текстом, книгой; — навыками рационального поиска и выбора тематики в разных областях культуры; систематичного и последовательного чтения; отыскания нужной литературы с помощью библиографических пособий; пользования справочно-библиографическим аппаратом, энциклопедиями, словарями, справочниками; идентификации структуры текста в зависимости от стиля и жанра, к которому он принадлежит	(rational), figurative (aesthetic), evaluative (emotional) and creative components of attitude to read; search and select the necessary sources of information; work with them (reading, interpretation, translation); work with texts of different types; • own - modern technologies for working with text, books; - skills of rational search and selection of topics in different areas of culture; systematic and consistent reading; finding the right literature using bibliographic aids; use of reference and bibliographic apparatus, encyclopedias, dictionaries, reference books; identification of the structure of the text depending on the style and genre to which it belongs
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Курс - көркем әдебиетті оқу кезеңдерін және оларды түсінуді қарастыратын шет тілдерін оқытатын пәндер циклінің буыны. Курс мәтінді түсінуге және түсінуге бағытталған, өйткені тіл емес, мәтін адамның рухани әлемін көрсетеді.	Курс представляет собой звено цикла предметов по изучению иностранных языков, в котором рассматриваются этапы чтения художественной литературы и их осмысление. Курс направлен на понимание и осмысление текста, поскольку не язык, а текст отображает духовный мир человека.	The course is a link in the cycle of subjects for the study of foreign languages, which examines the stages of reading fiction and their understanding. The course is aimed at understanding and comprehending the text, since not the language, but the text reflects the spiritual world of a person.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай Талғат Тұрарбекұлы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, аға оқытушы	Сейсембай Талғат Турарбекович, магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	Seisenbay Talgat Turarbekovich, master of arts, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН МЕКТЕПТЕРДЕГІ ОҚЫЛЫМ ЖӘНЕ МӘНЕРЛЕП ОҚУ	ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ И ЧТЕНИЕ В ШКОЛАХ С НЕКАЗАХСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ	EXPRESSIVE READING AND READING IN SCHOOLS WITH NON-KAZAKH LANGUAGE OF INSTRUCTION"
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, ауызша емтихан	3 академических кредитов, устный экзамен	3 academic credits, oral exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика. Тіл білімі және қазақ тілінің дыбыстар классификациясы.	Языкознание и фонетика в современной школе. Языкознание и классификация звуков казахского языка.	Linguistics and Phonetics in Modern School. Linguistics and Classification of Sounds of Kazakh Language.

Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Түркі филологиясы және қазақ тілінің тарихи грамматикасы. Көне түркі тілі және қазақ тілінің тарихы.	Тюркская филология и историческая грамматика казахского языка. Древнетюркский язык и история казахского языка.	Turkic Philology and Historical Grammar of Kazakh Language. Ancient Turkic Language and the History of Kazakh Language.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	мәтінді толығымен және түсіну қабілетінің дамуы, аналитикалық іс-әрекеттер мен операцияларды қолдану арқылы қажетті ақпаратты алуға қиындықтарды дербес шешу.	развитие умения полно и точно понимать текст, самостоятельно преодолевать трудности при извлечении необходимой информации с помощью аналитических действий и операций.	to develop the ability to fully and accurately understand the text, to independently overcome difficulties in extracting the necessary information using analytical actions and operations.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1) <i>білім және түсіну</i>: курс болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін, сөйлеу шығармашылығы құбылыстарына нақты-тарихи көзқарас әдіснамасын қалыптастыруға ықпал етеді, сөйлеу коммуникациясының ерекшеліктерін түсіну.</p> <p>2) <i>білім мен түсінуді қолдану</i>: коммуникацияның теориялық негіздерін білуді қолдануға, тілдің концептуалды және теориялық негіздерін білуге, олардың жалпы құндылықтағы орнын білуге ықпал етеді.</p> <p>3) <i>пікірлерді қалыптастыру</i>: ғылыми-филологиялық ақпаратпен байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументация жасау.</p> <p>4) <i>коммуникативтік қабілеттер</i>: кәсіби қызметте риторика негіздерін пайдалану, әдеби тіл нормаларына, визуалды коммуникация ережелеріне, педагогикалық этика және т.б. талаптарына сәйкес сөйлеуді қалыптастыру, сөздіктердің әртүрлі түрлерін пайдалану.</p> <p>5) <i>оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті</i>: жеке сөйлеу шығармашылығын өзіндік бағалау және ұғыну дағдыларын меңгеру, пәнге қызығушылығын</p>	<p>1) <i>знание и понимание</i>: курс способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов, методологии конкретно-исторического подхода к явлениям речевого творчества; понимание особенностей речевой коммуникации.</p> <p>2) <i>применение знаний и понимания</i>: способствует применению знаний теоретических основ коммуникации, знанию концептуальных и теоретических основ языка, их места в общей ценности.</p> <p>3) <i>формирование суждений</i>: формулировка выводов, связанных с научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации;</p> <p>4) <i>коммуникативные способности</i>: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, правилами визуальной коммуникации, требованиями педагогической этики и т.д.; использование разных типов словарей.</p> <p>5) <i>навыки обучения или способности к учебе</i>: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления индивидуального речевого творчества; приемами формирования интереса к предмету.</p>	<p>1) <i>knowledge and understanding</i>: the course contributes to the formation of the future teachers of the scientific worldview, the system of concepts and terms, the methodology of a specific historical approach to the phenomena of speech creativity; understanding of the features of speech communication.</p> <p>2) <i>application of knowledge and understanding</i>: promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of communication, knowledge of the conceptual and theoretical foundations of the language, their place in the common values.</p> <p>3) <i>formation of judgments</i>: the formulation of conclusions related to scientific and philological information, evaluation of relevant and secondary information, the creation of argumentation;</p> <p>4) <i>communicative abilities</i>: the use in professional activities of the knowledge of the basics of rhetoric, the creation of speech in accordance with the norms of the literary language, the rules of visual communication, the requirements of pedagogical ethics, etc.; use of different types of dictionaries.</p> <p>5) <i>learning skills or the ability to learn</i>: mastering the skills of self-assessment and understanding of individual speech</p>

	калыптастыру тәсілдерін меңгеру.		creativity; methods of formation of interest in the subject. of forming interest in the subject.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / / Discipline Summary	Қазақстанның әлемдік білім беру кеңістігіне енудегі табыстың көрсеткіштерінің бірі халықаралық білім беру стандарттарын енгізу болып табылады, онда функционалды және оқу сауаттылығын қалыптастыру басым міндеттердің бірі ретінде белгіленеді. Бұл пәннің теориялық және тәжірибелік материалы мемлекеттің білім беруді жаңғыртудағы мемлекеттік бастамаларын іске асырудың маңызды механизмі болып табылады. Курс студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға және дамытуға бағытталған жүйелік жұмысқа негізделген.	одним из показателей успешности вхождения Казахстана в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной и читательской грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Теоретический и практический материал данной дисциплины является важным механизмом реализации системных инициатив государства по модернизации образования. В основе занятий курса лежит системно-деятельностный подход, направленный на формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся. навыки научной деятельности.	One of the indicators of the success of Kazakhstan's entry into the world educational space is the implementation of international educational standards, in which the formation of functional and reading literacy is designated as one of the priority tasks. Theoretical and practical material of this discipline is an important mechanism for the implementation of state initiatives to modernize education. The course is based on a system-activity approach aimed at the formation and development of students' communicative competence.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай Талғат Тұрарбекұлы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, аға оқытушы	Сейсембай Талғат Турарбекович, магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	Seisenbay Talgat Turarbekovich, master of arts, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ, ОРЫС ТІЛДЕРІНІҢ САЛҒАСТЫРМАЛЫ ГРАММАТИКАСЫ	СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА КАЗАХСКОГО, РУССКОГО ЯЗЫКОВ	COMPARATIVE GRAMMAR OF KAZAKH AND RUSSIAN LANGUAGES
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика, Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы, Қазақ халық ауыз әдебиеті.	Языкознание и фонетика в современных школах, введение в литературоведение и теория литературы, казахская устная литература.	Linguistics and phonetics in modern schools, introduction to literary studies and theory of literature, Kazakh oral literature.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақ диалектологиясы және әдеби тілі тарихы, Когнитивті лингвистика, Қазақ тілінің стилистикасы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі.	Казахского диалектологии и история литературного языка, Когнитивная лингвистика, Стилистика казахского языка, Морфология современного казахского языка, Синтаксис современного казахского языка.	Kazakh dialectology and history of the literary language, Cognitive linguistics, Stylistics of the Kazakh language, Morphology of the modern Kazakh language, Syntax of the modern Kazakh language.

<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Болашақ мамандарға (қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқытатын мұғалімдерге) қазақ және орыс тілдерінің фонетика, лексика, морфология, синтаксис салаларының ұқсастықтары мен айырмашылықтары жөнінде толық теориялық білім беру.</p>	<p>Дать будущим специалистам (учителям казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения) полное теоретическое образование по аналогии и различию в области фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса казахского и русского языков.</p>	<p>To give future specialists (teachers of the Kazakh language and literature in schools with non-Kazakh language of instruction) a full theoretical education on the analogy and difference in the field of phonetics, vocabulary, morphology, syntax of the Kazakh and Russian languages.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда негізгі терминдердің мәнін, оқытудың құрылымы мен мазмұнын, мектептегі жобалау, зерттеу жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді. 2. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді стратегияларын пайдалана алады. 3. Жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында жеке синтаксистік бірліктердің мәнін түсінеді, синтаксистің құрылымдық бірліктерін меңгереді, синтаксистік заңдылықтарды қабылдай алатын болады. 4. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту саласында тілдің синтаксис саласындағы кәсіби құзыреттерді пайдалана алады. 5. Өртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу дағдыларын меңгереді. 6. Синтаксистік ілімнің теориялық негіздерін жетік біледі, синтаксистік байланыс қызметінің даму жолдарын таниды, синтаксистік бірлік түрлерінің артқандығын қабылдайды. 7. Рефлексивті дағдыларды қолдану 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает и понимает сущность основных терминов в преподавании казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения, структуру и содержание обучения, инновационные методы проектной, исследовательской работы в школе. 2. Может использовать эффективные стратегии обучения казахскому языку и литературе в школах с неказахским языком обучения. 3. В условиях обновленного содержания среднего образования понимает сущность индивидуальных синтаксических единиц, владеет структурными единицами синтаксиса, способен принимать синтаксические закономерности. 4. Умеет использовать профессиональные компетенции в области синтаксис языка в области преподавания казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения. 5. Владеет навыками устной, письменной и визуальной речи для эффективного и творческого общения с различными аудиториями. 6. В совершенстве владеет теоретическими основами синтаксического учения, понимает пути развития синтаксической службы связи, проявляет рост синтаксических форм единства. 7. Знает результаты своей педагогической деятельности на основе применения рефлексивных навыков; 8. Развивает навыки лидерства, педагогического мастерства и академического письма с получением профессионального образования инновационных подходов в обучении и обучении казахского языка и литературы в школах с неказахским языком 	<ol style="list-style-type: none"> 1. He knows and understands the essence of the basic terms in the teaching of the Kazakh language and literature in schools with non-Kazakh language of instruction, the structure and content of training, innovative methods of project, research work in the school. 2. Can use effective strategies of teaching Kazakh language and literature in schools with non-Kazakh language of instruction. 3. In the conditions of the updated content of secondary education, he understands the essence of individual syntactic units, owns the structural units of syntax, is able to accept syntactic regularities. 4. He is able to use professional competence in the field of language syntax in the field of teaching the Kazakh language and literature in schools with non-Kazakh language of instruction. 5. He has the skills of oral, written and visual speech for effective and creative communication with different audiences. 6. In perfection owns theoretical bases of the syntactic doctrine, understands ways of development of syntactic service of communication, shows growth of syntactic forms of unity. 7. He knows the results of his pedagogical activity on the basis of the use of reflective skills; 8. Develops leadership skills, pedagogical

	негізінде өзінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін біледі; 8. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық, педагогикалық шеберлік және академиялық жазу дағдыларын дамытады.	обучения.	skills and academic writing with professional education innovative approaches in teaching and learning the Kazakh language and literature in schools with non-Kazakh language of instruction.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	«Қазақ, орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы» пәнін оқытуда қазақ және орыс тілдерінің фонетика, лексика, морфология және синтаксис мәселелерін салыстыра зерттеу, аталған салалар бойынша студенттерді теориялық біліммен қаруландыру, тіл категориялары жөніндегі зерттеулерге сүйене отырып, ғылыми – теориялық тұрғыдан шолу жасау, сондай –ақ екі тілдің грамматикалық жүйесінің ұқсастықтары мен айырмашылықтары мәселелері қарастырылады.	В ходе изучения дисциплины «Сопоставительная грамматика казахского и русского языков» рассматриваются проблемы фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса казахского и русского языков, вооружить студентов теоретическими знаниями по данной области, научно – теоретический обзор, опираясь на исследования по категориям языков, а также проблемы сходства и различия грамматической системы двух языков.	Russian Russian and Kazakh Comparative grammar course examines the problems of phonetics, vocabulary, morphology, and syntax of the Kazakh and Russian languages, equips students with theoretical knowledge in this field, and provides a scientific and theoretical overview based on research on language categories, as well as the problems of similarities and differences in the grammatical system of the two languages.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Канапина С.Г.-қауымдастырылған профессор, филология ғылымдарының кандидаты.	Канапина С.Г.- ассоциированный профессор, кандидат филологических наук	Kanapina S. G. - associate Professor, candidate of philological Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	САЛҒАСТЫРМАЛЫ ТІЛ БІЛІМІ	СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ	COMPARATIVE LINGUISTICS"
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика, Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы, Қазақ халық ауыз әдебиеті.	Языкознание и фонетика в современных школах, введение в литературоведение и теория литературы, казахская устная литература.	Linguistics and phonetics in modern schools, introduction to literary studies and theory of literature, Kazakh oral literature.

<p>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</p>	<p>Қазақ диалектологиясы және әдеби тілі тарихы, Когнитивті лингвистика, Қазақ тілінің стилистикасы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі.</p>	<p>Казахского диалектологии и история литературного языка, Когнитивная лингвистика, Стилистика казахского языка, Морфология современного казахского языка, Синтаксис современного казахского языка.</p>	<p>Kazakh dialectology and history of the literary language, Cognitive linguistics, Stylistics of the Kazakh language, Morphology of the modern Kazakh language, Syntax of the modern Kazakh language.</p>
<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Студенттерді қазақ және орыс тілдеріндегі фонетика, лексика, морфология, синтаксис бірліктерін салыстыру дағдыларын қалыптастыру; алған теориялық білімдерін практикалық дәрежеде пысықтап, бекіту. Болашақ мамандардың салыстырмалы грамматикаға қатысты ғылыми еңбектерді ғылыми- теориялық тұрғыдан зерттей әрі саралай алу қабілеттерін дамыту; студенттердің негізгі мамандықтары бойынша дипломдық жұмыстар жазуына алғышарттар жасау.</p>	<p>Формирование у студентов навыков сопоставления единиц фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса на казахском и русском языках; закрепление полученных теоретических знаний на практическом уровне. Развитие способности будущих специалистов научно - теоретически исследовать и проанализировать научные труды, касающиеся сравнительной грамматики; создание предпосылок к написанию дипломных работ студентов по основной специальности.</p>	<p>Formation of students ' skills of comparing phonetics, vocabulary, morphology, syntax units in Kazakh and Russian languages; consolidation of the obtained theoretical knowledge at the practical level. Development of the ability of future specialists to research and analyze scientific works related to comparative grammar; creation of prerequisites for writing students ' theses in the main specialties.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда негізгі терминдердің мәнін, оқытудың құрылымы мен мазмұнын, мектептегі жобалау, зерттеу жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді. 2. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді стратегияларын пайдалана алады. 3. Жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында жеке синтаксистік бірліктердің мәнін түсінеді, синтаксистің құрылымдық бірліктерін меңгереді, синтаксистік заңдылықтарды қабылдай алатын болады. 4. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін</p>	<p>1. Знает и понимает сущность основных терминов в преподавании казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения, структуру и содержание обучения, инновационные методы проектной, исследовательской работы в школе. 2. Может использовать эффективные стратегии обучения казахскому языку и литературе в школах с неказахским языком обучения. 3. В условиях обновленного содержания среднего образования понимает сущность индивидуальных синтаксических единиц, владеет структурными единицами синтаксиса, способен принимать синтаксические закономерности. 4. Умеет использовать профессиональные компетенции в области синтаксис языка в области преподавания казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения. 5. Владеет навыками устной, письменной и визуальной речи для эффективного и творческого</p>	<p>1. He knows and understands the essence of the basic terms in the teaching of the Kazakh language and literature in schools with non-Kazakh language of instruction, the structure and content of training, innovative methods of project, research work in the school. 2. Can use effective strategies of teaching Kazakh language and literature in schools with non-Kazakh language of instruction. 3. In the conditions of the updated content of secondary education, he understands the essence of individual syntactic units, owns the structural units of syntax, is able to accept syntactic regularities. 4. He is able to use professional competence in the field of language syntax in the field of teaching the Kazakh language and literature in schools with</p>

	<p>оқыту саласында тілдің синтаксис саласындағы кәсіби құзыреттерді пайдалана алады.</p> <p>5. Өртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу дағдыларын меңгереді.</p> <p>6. Синтаксистік ілімнің теориялық негіздерін жетік біледі, синтаксистік байланыс қызметінің даму жолдарын таниды, синтаксистік бірлік түрлерінің артқандығын қабылдайды.</p> <p>7. Рефлексивті дағдыларды қолдану негізінде өзінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін біледі;</p> <p>8. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық, педагогикалық шеберлік және академиялық жазу дағдыларын дамытады.</p>	<p>общения с различными аудиториями.</p> <p>6. В совершенстве владеет теоретическими основами синтаксического учения, понимает пути развития синтаксической службы связи, проявляет рост синтаксических форм единства.</p> <p>7. Знает результаты своей педагогической деятельности на основе применения рефлексивных навыков;</p> <p>8. Развивает навыки лидерства, педагогического мастерства и академического письма с получением профессионального образования инновационных подходов в обучении и обучении казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения.</p>	<p>non-Kazakh language of instruction.</p> <p>5. He has the skills of oral, written and visual speech for effective and creative communication with different audiences.</p> <p>6. In perfection owns theoretical bases of the syntactic doctrine, understands ways of development of syntactic service of communication, shows growth of syntactic forms of unity.</p> <p>7. He knows the results of his pedagogical activity on the basis of the use of reflective skills;</p> <p>8. Develops leadership skills, pedagogical skills and academic writing with professional education innovative approaches in teaching and learning the Kazakh language and literature in schools with non-Kazakh language of instruction.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>«Салғастырмалы тіл білімі» -жоғары оқу орындарының филология факультетінде «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша оқытылатын теориялық-практикалық пән. «Салғастырмалы тіл білімі» пәнін оқытуда қазақ және орыс тілдерінің фонетика, лексика, морфология және синтаксис мәселелерін салыстыра зерттеу, аталған салалар бойынша студенттерді теориялық біліммен қаруландыру.</p>	<p>«Сопоставительное языкознание» теоретико-практический предмет, изучаемый на филологическом факультете вузов по специальности «Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения».Основной задачей является изучение проблем фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса казахского и русского языков при изучении дисциплины и вооружение студентов теоретическими знаниями по данной области.</p>	<p>"Comparative linguistics" is a theoretical and practical subject studied at the faculty of Philology of higher education institutions in the specialty "Kazakh language and literature in schools with non-Kazakh language of instruction".The main task is to study the problems of phonetics, vocabulary, morphology and syntax of the Kazakh and Russian languages in the study of the discipline and to equip students with theoretical knowledge in this area.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Канапина С.Г.-қауымдастырылған профессор,филология ғылымдарының кандидаты.</p>	<p>Канапина С.Г.- ассоциированный профессор, кандидат филологических наук</p>	<p>Kanapina S. G. - associate Professor, candidate of philological Sciences</p>

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	INCLUSIVE EDUCATION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5academiccredits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	педагогика	педагогика	pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі	Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Білім берудің инклюзивтілігі принципі және болашақ педагогтарда инклюзия жағдайында жұмысқа дайындық туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру.	Формирование целостного представления о принципе инклюзивности образования и готовности к работе в условиях инклюзии у будущих педагогов.	Formation of a holistic view of the principle of inclusiveness of education and readiness to work in conditions of inclusion for future teachers.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1 Негізгі терминдер мен ұғымдарды, инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық базасын біледі. ОН2 Инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік тұжырымдамаларын біледі және түсінеді. ОН3 ЕББҚ бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын біледі және түсінеді. ОН4 Жалпы білім беру жүйесінде ЕББҚ бар балаларды оқытудың мақсаттары мен міндеттері, технологиялары туралы; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ЕББҚ бар балаларды оқытудың жеке бағдарламасы туралы білімді практикада қолданады. ОН5 Инклюзивті білім беру жағдайында критериялды бағалау технологиясын меңгерген. ОН6 Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББҚ бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегиясын қолданады.	РО1 Знает основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования; РО2 Знает и понимает отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования; РО3 Знает и понимает психолого – педагогические характеристики детей с ООП; РО4 Применяет на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП; РО5 Владеет технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования; РО6 Использует стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования; РО7 Умеет организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования; РО8 Умеет анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач.	LO1 Knows the basic terms and concepts, the regulatory framework of inclusive education; LO2 Knows and understands domestic and foreign concepts of inclusive education; LO3 Knows and understands the psychological and pedagogical characteristics of children with SEN; LO4 Applies in practice knowledge of goals and objectives, technologies for teaching children with SEN in the general education system; on the main characteristics of the adapted curriculum and an individual education program for children with SEN; LO5 Owns the technology of criteria-based assessment in the context of inclusive education; LO6 Uses learning strategies according to the psychophysical capabilities of children with SEN in an inclusive education environment; LO7 Is able to organize an adequate psychological climate in the classroom in

	ОН7 Инклюзивті білім беру жағдайында сыныпта адекватты психологиялық климатты ұйымдастыра алады. ОН8 Ақпаратты талдау және жалпылау, практикалық міндеттерді шешу үшін қолайлы әдістерді таңдау және қолдануды біледі.		the context of inclusive education; LO8 Is able to analyze and summarize information, choose and apply suitable methods for solving practical problems.
Пәннің қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание дисциплины/ Discipline Summary	Инклюзивті білім беру моделі. Мүмкіндігі шектеулі балалардың түрлі санаттарына инклюзивті білім беруді ұйымдастыру шарттары. Жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті процесті ұйымдастырудың құқықтық негіздері (халықаралық және отандық нормативтік-құқықтық актілер). Кіріктірілген оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру. Білім берудегі инклюзивті үрдістерді басқару.	Модели инклюзивного образования. Условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями. Правовые основы организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях (международные и отечественные нормативно-правовые акты). Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях интегрированного обучения. Управление инклюзивными процессами в образовании.	Models of inclusive education. Conditions for organizing inclusive education for various categories of children with disabilities. Legal basis for the organization of an inclusive process in general education organizations (international and domestic regulatory legal acts). Organization of psychological and pedagogical support for children with disabilities in an integrated learning environment. Management of inclusive processes in education.
Құрастырушы/ Developer	Батырғалиева Ақмаржан Сүлейменқызы, гуманитарлық ғылымдар магистрі	Батырғалиева Ақмаржан Сулейменқызы, Магистр гуманитарных наук	Batyrgaliyeva Akmarzhan Syleimenkyzy, Master of arts
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӨРКЕМДІК ӘДІС, ЖАНРЛАР ТЕОРИЯСЫ ЖӘНЕ ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫ	ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МЕТОД, ТЕОРИЯ ЖАНРА И ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	ARTISTIC METHOD, THEORY OF GENRE AND READING LITERACY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, жазбаша емтихан	4 академических кредитов, письменный экзамен	4 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақ, орыс халықтарының фольклоры Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы Мектептегі көркемсөз теориясы	Фольклор казахского, русского народа Введение в литературоведение и теория литературы в школах с неказахским языком обучения Теория художественного слова в школе	Folklore of Kazakh and Russian Nations Introduction to Literary Studies and Literary Theory in non-Kazakh Schools Theory of Artistic Word in School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	XX ғасыр басындағы әдебиет және қазіргі қазақ әдебиеті Қазақ әдеби тұлғатануы	Литература начала XX века и современная казахская литература Казахская литературная персоналистика	Literature of the early XX century and Modern Kazakh Literature

<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Көркем әдебиет табиғатын таныту, көркем шығарманы әдеби-теориялық талдау принциптерін меңгерту. -Қазіргі әдеби процестің жанрлық, идеялық-көркемдік толысуын, әдебиеттің теориялық мәселелерін меңгеру; -Мәтінге теориялық талдау, әдеби туындының көркемдік ерекшелігін, суреткердің тіл көркемдігін бағамдай білу; -әдебиеттің теориясы бойынша ғылыми-теориялық білімді игеру, оны теориялық және практикалық тапсырмаларды шешуде қолдануға үйрету;</p>	<p>Ознакомление художественной литературы, принципами литературно-теоретического анализа произведений искусства. -Овладение жанром, идейно-художественное развитие современного литературного процесса, решать теоретические проблемы литературы; -Теоретический анализ текста, умение понимать художественную характеристику литературного произведения; - овладеть теоретическими знаниями по теории литературы, использовать их для решения теоретических и практических задач;</p>	<p>Kazakh Literary Personalism Familiarization of fiction, the principles of literary and theoretical analysis of works of art. - Mastery of the genre, ideological and artistic development of the modern literary process, solve theoretical problems of literature; -Theoretical analysis of the text, the ability to understand the artistic characteristics of a literary work; - to possess theoretical knowledge in the theory of literature, use them to solve theoretical and practical problems;</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Шығарманың тақырыбын, идеясын, композициялық құрылысын, поэтикалық тіл көркемдігін анықтау, талдау жолдарын меңгереді; Эстетикалық тәрбие беру мақсатына жету үшін алған білімін саралау, талдап және жинақтау, сыни ойлауды дамыту дағдыларын қалыптастырады; Шығарманың кейіпкерлер жүйесін автордың шығармашылық әрекетін түсіне отырып әдеби-теориялық тұрғыдан талдауды меңгереді және практикада іске асыра алады; Жазушының туындысы мен шығармашылығының халықтығын, көркемдік дәстүр жалғастығы, стиль мен әдіс ұғымдарының ғылыми негіздемесін игереді және практикада қолдана алады; Аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу, коммуникативті қабілеті мен дағдыларын дамытады;</p>	<p>Понять тему, идею, композиционную структуру произведения, определить язык искусства, методы анализа; Получить способность анализировать и анализировать полученные знания для достижения цели эстетического воспитания, развивать навыки критического мышления; Овладеть литературно-теоретическим анализом творчества системы создателя, понять творчество автора и реализовать его на практике; Творчество, художественная традиция, научное обоснование концепции стиля и метода и могут быть использованы на практике; Развивать устную, письменную и визуальную речь, коммуникативные способности и навыки для эффективного и творческого общения с аудиторией; Самостоятельно оценивает академические достижения, уровень навыков чтения; Формирует мнение о казахстанском патриотизме на примере литературных деятеле;</p>	<p>Understand the topic, idea, compositional structure of the work, determine the language of art, methods of analysis; gain the ability to analyze and analyze the knowledge gained in order to achieve the goal of aesthetic education, develop critical thinking skills; to master the literary and theoretical analysis of the creativity of the creator's system, understand the work of the author and put it into practice; Creativity, artistic tradition, scientific substantiation of the concept of style and method and can be used in practice; develop oral, written and visual speech, communication abilities and skills for effective and creative communication with the audience; Independently evaluates academic achievements, level of reading skills; Forms an opinion on Kazakhstani patriotism on the example of literary figures;</p>

	6-Пән бойынша оқу жетістіктерін, оқуға қабілеттілік деңгейін өзіндік тұрғыдан бағалайды; 7-Тарихи-әдеби тұлғалардың үлгісі арқылы қазақстандық патриотизм туралы пікір қалыптастырады.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Көркемдік әдіс, жанрлар теориясы және оқу сауаттылығы курсы әдебиеттің болмыс-бітімі туралы қарапайым түсініктен бастап эстетикалық ой-пікірлердің қалыптасу, даму тарихы, көркем шығарма табиғаты, мазмұн мен пішін, әдеби жанр, композиция мен сюжет, поэтикалық тіл, әдеби үрдіс және көркемдік дәстүр жалғастығы, көркем туындыны қабылдау мен әдеби-теориялық талдау жасаудың барлық мәселелерін қарастырады.	Художественный метод, теория жанра и читательская грамотность основывается на простоте литературной сущности, формировании эстетических идей, характере художественного произведения, содержания и форме, литературном жанре, композиции и сюжете, поэтическом языке, литературном процессе и художественной традиции, Прием и литературно-теоретический анализ всех вопросов.	Artistic method, theory of genre and reading literacy is based on the simplicity of the literary essence, the formation of aesthetic ideas, the nature of the work of art, the content and form, the literary genre, composition and plot, the poetic language, the literary process and the artistic tradition, Reception and literary and theoretical analysis of all issues.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, аға оқытушы	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, старший преподаватель	Seisenbay Gulmira Amangeldikyzy, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӨРКЕМДІК ДАМУ, ДӘСТҮР ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ, ТРАДИЦИИ И НОВШЕСТВО	ARTISTIC DEVELOPMENT, TRADITION AND INNOVATION"
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, жазбаша емтихан	4 академических кредитов, письменный экзамен	4 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақ фольклоры, Мектептегі көркемсөз теориясы,	Казахский фольклор, Теория художественного слова в школе	Kazakh Folklore , Theory of Artistic Word in School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	XX ғасыр басындағы әдебиет және қазіргі қазақ әдебиеті	Литература начала XX века и современная казахская литература	Literature of the early XX century and Modern Kazakh
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Көркемдік даму, дәстүр және жаңашылдық пәні қазақ әдебиеті тарихының көркемдік тұрғыдан кемелденген кезеңіндегі әдеби мұраларды қамтиды. Пәнді оқытудың міндеттілігі филолог-студенттердің өз	Художественное развитие, традиции и новшество охватывает литературное наследие художественной зрелости истории казахской литературы. Предмет дисциплины основан на систематическом и пошаговом изучении студентов по их специальностям. Курс дает студентам всестороннее,	Artistic Development, Tradition and Innovation covers the literary heritage of the artistic maturity of the history of Kazakh literature. The subject of the discipline is based on a systematic and step-by-step study of students in their

	<p>мамандықтары бойынша жүйелі және сатылы білім алуына негізделді. Курс студенттерге қазақ әдебиеті тарихының жаңа сатыға көтерілген тұсындағы, 40-90 жылдардағы классик ақын-жазушылар шығармаларынан жан-жақты, терең мағлұмат береді. Қазақ әдебиетінің тарихы халықтың қоғамдық, әлеуметтік және рухани өмірімен, тұрмыс-тіршілігімен өзара тығыз байланысты болғандығынан мағлұмат алу</p> <p>Ұлы Отан соғысы кезіндегі қазақ әдебиетінің даму бағытын, идеялық ерекшелігін таныту</p> <p>Қазіргі қазақ әдебиеті өкілдерінің шығармашылықтарын мазмұндық тұрғыдан талдауға үйрету.</p> <p>Көркемдік дәстүр жалғастығын, әдеби дәстүр мен көркемдік әдіс туралы ұғымдарын кеңейту</p>	<p>глубокое знание произведений классических поэтов и писателей в 40–90-е годы, когда история казахской литературы находится на новом этапе.</p> <p>Получение сведений из взаимосвязи истории казахской литературы с социальной и духовной жизнью народа</p> <p>показать развитие казахской литературы в годы Великой Отечественной войны, а также ее идеологический характер</p> <p>научить анализировать произведения представителей современной казахской литературы.</p> <p>расширить понятие художественной традиции, литературной традиции и художественной методологии</p>	<p>specialties. The course gives students a comprehensive, in-depth knowledge of the works of classical poets and writers in the 40–90s, when the history of Kazakh literature is at a new stage.</p> <p>Obtaining information from the relationship of the history of Kazakh literature with the social and spiritual life of the people;</p> <p>show the development of Kazakh literature during the Great Patriotic War, as well as its ideological character;</p> <p>teach to analyze the works of representatives of modern Kazakh literature.</p> <p>expand the concept of artistic tradition, literary tradition and artistic methodology.</p>
<p>Оқығудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Көркемдік даму, дәстүр және жаңашылдық көркем әдебиеттегі тұлғалар қарастырады. Қазіргі әдеби процестің - тәуелсіздік идеясы. Ұлттық сананың жаңғыруы. Тәуелсіздіктің қазақ жазушылары шығармаларында бейнеленуі. Қоғамдық-саяси, әлеуметтік шындықтың жырлануы. Қазақтың жаңа әдебиеті. Тарихи тұлғалардың әдеби туындылардағы көркем бейнелері. Дәстүрдің дамуы. Жаңашылдық. Қазіргі әдеби процестің тақырыптық, көркемдік сипаттарын танытады</p>	<p>Вторая половина XX века и казахская проза в годы независимости, поэзии и драматургии сосредоточены на тематических и сюжетных каналах. Идея современного литературного процесса - самостоятельность. Возрождение национального самосознания. Описание независимости в произведениях казахских писателей. Социально-политическая и социальная реальность. Новая казахская литература. Художественные образы исторических деятелей в литературных произведениях. Развитие традиций</p> <p>Новаторство. Представить тематический и художественный характер современного литературного процесса</p>	<p>The second half of the twentieth century and Kazakh prose during the years of independence, poetry and drama are focused on thematic and subject channels. The idea of the modern literary process is independence. The revival of national identity. Description of independence in the works of Kazakh writers. Socio-political and social reality. New Kazakh literature. Artistic images of historical figures in literary works. The development of traditions. Innovation. Present the thematic and artistic character of the modern literary process.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Қоғамдық-саяси, әлеуметтік шындықтың жырлануы. Қазақтың жаңа әдебиеті. Тарихи тұлғалардың әдеби туындылардағы көркем бейнелері.</p>	<p>Социально-политическая и социальная реальность. Новая казахская литература. Художественные образы исторических деятелей в литературных произведениях. Развитие традиций</p>	<p>Socio-political and social reality. New Kazakh literature. Artistic images of historical figures in literary works. The development of traditions. Innovation.</p>

	Дәстүрдің дамуы. Жаңашылдық. Қазіргі әдеби процестің тақырыптық, көркемдік сипаттарын танытады	Новаторство. Представит тематический и художественный характер современного литературного процесса	Present the thematic and artistic character of the modern literary process.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, аға оқытушы	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, старший преподаватель	Seisenbay Gulmira Amangeldikyzy, senior lecturer

7 семестр / 7 семестр / 7 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІН ШАҒЫН КЕШЕНДІ МЕКТЕПТЕРДЕ ЖӘНЕ 12 ЖЫЛДЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА В МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЕ И В СИСТЕМЕ 12 ЛЕТНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	METHODS OF TEACHING THE KAZAKH LANGUAGE IN A SMALL UNDERFILLED SCHOOL AND IN THE SYSTEM OF 12 YEARS OF EDUCATION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика,Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы, Қазақ халық ауыз әдебиеті.	Языкознание и фонетика в современных школах, введение в литературоведение и теория литературы, казахская устная литература.	Linguistics and phonetics in modern schools, introduction to literary studies and theory of literature, Kazakh oral literature.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазіргі қазақ әдебиеті, Қазақ тілін оқыту әдістемесі, Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі.	Современная казахская литература, Методы преподавания казахского языка,Методы преподавания казахской литературы.	Modern Kazakh literature, Methods of teaching the Kazakh language, Methods of teaching Kazakh literature.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Педагогикалық процесті жүйелі қызметтік тәсіл, технологияландыру, оқытудың қазіргі заманғы нысандары мен әдістерін оңтайлы үйлестіру негізінде жобалау; - ішкі және сыртқы ресурстарды пайдалану есебінен ШЖМ-ның ақпараттық білім беру ортасын ұйымдастыру;	разработка педагогического процесса на основе системного подхода, технологизации, оптимальной координации современных форм и методов обучения; - организация информационно-образовательной среды малокомплектной школы с использованием внутренних и внешних ресурсов;	development of the pedagogical process on the basis of the system approach, technological development, optimal coordination of modern forms and methods of teaching; - the organization of the information and educational environment of a small school with the use of internal and external resources;
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	12 ж. білім беру мен шағын кешенді мектептерде оқытуда қазақ тілі мен әдебиетінен білім берудің тұжырымды	12-летних и в малокомплектных школах знает методологические основы обучения казахскому языку и	12-year-olds and in low-grade schools know the methodological bases of teaching Kazakh language and literature; Analyzes and

	әдіснамалық негіздерін біледі;12 ж. білім беру мен шағын кешенді мектептерде оқытуда білім беру жүйесінің бақылынатын әдісін, құралын, тәсілін интербелсенді және ақпараттық технологиясын талдайды және синтездейді.	литературы; Анализирует и синтезирует интерактивные и информационные технологии метода, пособия, подхода к системе образования в обучении 12-летних и малокомплектных школах.	synthesizes interactive and information technology methods, benefits, approaches to the education system in the teaching of 12-year-olds and small schools.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Шағын жинақты мектеп дегеніміз – біріккен сынып құрамында шағын оқушылары бар жалпы білім беру мектебі. Шағын жинақты мектептерде "үлкен" сабақтың құрамындағы "кіші" сабақтарды дұрыс ұйымдастыру керек, оқушының осындай "кіші" сабақтарында алған білімі, тәрбиесі толық мектептегі оқушының біліміне сәйкес болуы шарт.	Малокомплектная школа – это общеобразовательная школа, которая имеет малое количество учащихся в едином классе. В малокомплектных школах важно организовать «маленькие» уроки в «большом» уроке, знания, которые ученик получил в таких «маленьких» уроках должен соответствовать образованию ученика в полной школе.	A small school is a general education school that has a small number of students in a single class. In small schools it is important to organize "small" lessons in a "big" lesson, the knowledge that the student received in such "small" lessons should correspond with the formation of a student in a full school.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Канапина С.Г.-қауымдастырылған профессор, филология ғылымдарының кандидаты.	Канапина С.Г.- ассоциированный профессор, кандидат филологических наук	Kanapina S. G. - associate Professor, candidate of philological Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІБИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ІСКЕРЛІК ӘДІСТЕМЕСІ	МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА	METHODS OF PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL SKILLS"
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика, Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы, Қазақ халық ауыз әдебиеті.	Языкознание и фонетика в современных школах, введение в литературоведение и теория литературы, казахская устная литература.	Linguistics and phonetics in modern schools, introduction to literary studies and theory of literature, Kazakh oral literature.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазіргі қазақ әдебиеті, Қазақ тілін оқыту әдістемесі, Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі.	Современная казахская литература, Методы преподавания казахского языка, Методы преподавания казахской литературы.	Modern Kazakh literature, Methods of teaching the Kazakh language, Methods of teaching Kazakh literature.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Педагогикалық процесті жүйелі қызметтік тәсіл, технологияландыру, оқытудың қазіргі заманғы нысандары мен әдістерін	разработка педагогического процесса на основе системного подхода, технологизации, оптимальной	development of the pedagogical process on the basis of the system approach, technological development, optimal coordination of modern

	оңтайлы үйлестіру негізінде жобалау; - ішкі және сыртқы ресурстарды пайдалану есебінен ақпараттық білім беру ортасын ұйымдастыру;	координации современных форм и методов обучения; - организация информационно-образовательной среды с использованием внутренних и внешних ресурсов;	forms and methods of teaching; - the organization of the information and educational environment with the use of internal and external resources;
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	кәсіби-әрекетке саналы қызығу; қарым-қатынас жасай білу, айналасындағылармен араласу; адамдарды түсіне білу; адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру (ар-намыс, борыш, жауапкершілік); сөзі мен ісі арасындағы байланыс; рухани құндылықтарды бағалау. Кәсіби – біліктілігінің көрсеткішіне жататындар: болжам жасау қабілеттілігі (жұмысын жоспарлау, қиындықтарының алдын алу, т.б.); әрекетінің жетістігі; әрекетінің саналы деңгейі (ғылыми негізде жұмыс жасау); стратегиялық, тактикалық міндеттерін белгілеу; кәсіби әрекетте түрлі әдіс-тәсілдерді қолдана білу шеберлігі; күрделі кәсіби міндеттерді шеше білу; әрекеттің мақсаттылық деңгейі; түрлі әдістемелер мен технологиялармен жұмыс істей білу; зерттеу жүргізе білу дағдысы; студенттің тілін дамыту; ұйымдастыру қабілеті. Шығармашылық белсенділік көрсеткішіне мыналар жатады: кәсіби әрекетте шығармашылық элементтерін қолдану; шығармашылық материалының күрделі деңгейі; өз шығармашылығын балаларға үйрете білу; балалардың шығармашылық қабілетін	ознательный интерес к профессиональной деятельности; коммуникативные навыки, общение с окружающими; способность понимать людей; формирование нравственных качеств (честь, долг, ответственность); связь между словом и делом; оценка духовных ценностей. Показателями профессиональной квалификации являются: умение делать прогнозы (планирование работы, поиск неисправностей и т. д.); успех в действии; сознательный уровень активности (научная работа); определение стратегических, тактических задач; умение использовать разные методы в профессиональной деятельности; Умение решать сложные профессиональные задачи; уровень направленности деятельности; умение работать с различными техниками и технологиями; умение проводить исследования; развитие студенческого языка; организационные способности. Творческая деятельность включает в себя: использование творческих элементов в профессиональной деятельности; сложный уровень креативного материала; научить детей их творческому труду; развивать у детей творческие способности.	cognitive interest in professional activities; communication skills, communication with others; ability to understand people; the formation of moral qualities (honor, duty, responsibility); connection between a word and a case; appreciation of spiritual values. Professional qualifications are: Ability to make forecasts (work planning, troubleshooting, etc.); success in action; conscious level of activity (scientific work); definition of strategic, tactical tasks; the ability to use different methods in professional activities; Ability to solve complex professional problems; level of focus; ability to work with various techniques and technologies; ability to conduct research; student language development; organizational skills. Creative activity includes: the use of creative elements in professional activities; difficult level of creative material; to teach children their creative work; to develop creative abilities in children.

	дамыта білу.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Педагогтің білім мен ақпаратты тасымалдаушы ғана болуы бүгінгі күнде жеткіліксіз. Ендеше бүгінгі мұғалім жоғары педагогикалық және психологиялық мәдениетті меңгеруі міндетті. Психологиялық мәдениетке адамның психологиялық саулығы мен өзін-өзі және басқа адамды тануы, өзін-өзі ұстау және қарым-қатынас жасау мәдениеті жатады. Психологиялық құзырлылыққа педагогикалық іс-әрекеттің кәсіби міндетті шешуге қажетті психологиялық білімі мен іскерлік кешені кіреді. Ал адамның өзін-өзі таныта білу іскерлігі қоғамда аса маңызды.	Сегодня для учителя недостаточно быть носителем знаний и информации. Поэтому сегодняшний учитель должен иметь высокую педагогическую и психологическую культуру. Психологическая культура включает в себя психологическое здоровье человека и культуру самопознания, самоконтроля и общения. Психологическая компетентность включает в себя психологические знания и деловой комплекс, необходимые для профессионального решения педагогической деятельности. И самовыражение имеет большое значение в обществе.	The second part of the problem is the unfairness of information and information. By the way, the segment of labor must have a high pedagogical and psychological culture. Psychological culture is included in the psychological culture and self-cultivation, self-control and self-control. Psychological competence encompasses the psychological and mental complex, which is essential for professional decision-making and pedagogical behavior. And self-reflection has a high level of accuracy.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай Талғат Тұрарбекұлы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, аға оқытушы	Сейсембай Талғат Турарбекович, магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	Seisenbay Talgat Turarbekovich, master of arts, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ ӘДЕБИ ТҮЛҒАТАНУЫ	КАЗАХСКАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ ПЕРСОНАЛИСТИКА	KAZAKH LITERARY PERSONALISM
Академикалық кредит саны, бакылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Тәңірлік дәуір әдебиеті және жыраулар поэзиясы (ІҮ-ХҮІІІ ғ.), ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиеті	Литература тенгрика эпохи и поэзия жырау (ІҮ-ХҮІІІ В.), казахская литература ХІХ века	Literature terrica era and the poetry of Zhyrau (I-VIII Century), the Kazakh literature of the XIX century
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Көркемдік даму, дәстүр және жанашылдық, ХХ ғасырдың ІІ жартысы мен Тәуелсіздік кезеңдегі қазақ әдебиеті	Художественное развитие, традиция и новизна, казахская литература ІІ половины ХХ века и периода независимости	Artistic development, tradition and novelty, Kazakh literature of the second half of the twentieth century and the period of independence
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Қазақ әдебиетінде айтулы орын алған көрнекті әдебиеттік тұлғалар туралы ақпарат алып, ғылыми ізденістерге жол салу.	Получение информации о выдающихся литературных личностях, занесенных в казахскую литературу.	Obtaining information about outstanding literary personalities listed in the Kazakh literature.
Оқытудың нәтижесі / Результат	Қазақ әдебиетінің қалыптасып дамуына	Познакомив с жизнью и творчеством лиц,	ntroducing the life and work of persons who

обучения / Learning outcome	<p>үлес қосқан тұлғалардың өмірі мен шығармашылығымен таныстыра отырып, өз тұлғаларына, еліне, тарихына деген құрмет сезіміне тәрбиелеуге мүмкіндік береді.</p> <p>Әдеби тұлғалар туралы деректермен таныса отырып, жан-жақты талдап студенттеің өзіндік көзқарасын қалыптастыруға мүмкіндік береді.</p> <p>Әдеби тұлғаларды сүйеге, отаншылдыққа, халқымыздың өткенін, арман-аңсарын білуге көмектеседі.</p>	<p>внесших вклад в становление и развитие казахской литературы, позволяет воспитывать чувство уважения к своей личности, стране, истории.</p> <p>Ознакомившись с данными о литературных личностях, всесторонне проанализировав их, позволяет сформировать у студента самостоятельную точку зрения.</p> <p>Она помогает любить литературную личность, патриотизм, узнать о прошлом, мечтах нашего народа.</p>	<p>contributed to the formation and development of Kazakh literature, allows you to cultivate a sense of respect for their personality, country, history.</p> <p>Familiarized with the data on literary personalities, comprehensively analyzing them, allows you to form a student's independent point of view.</p> <p>It helps to love the literary personality, patriotism, learn about the past, the dreams of our people.</p> <p>The subject of Kazakh literary personalism presents information about the life and work of outstanding literary personalities who have made a special contribution to the development of Kazakh literature since the XV century.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазақ әдеби тұлғатану пәні ХҮ ғасырдан бергі кезеңдегі қазақ әдебиетінің қалыптасып дамуына айрықша үлес қосқан айтулы әдеби тұлғалардың өмірі мен шығармашылығы туралы мәлімет береді.	Предмет казахской литературной персоналистики представляет информацию о жизни и творчестве выдающихся литературных личностей, внесших особый вклад в развитие казахской литературы за период с XV века.	he subject of Kazakh literary personalism presents information about the life and work of outstanding literary personalities who have made a special contribution to the development of Kazakh literature since the XV century.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай Талғат Тұрарбекұлы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, аға оқытушы	Сейсембай Талғат Турарбекович, магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	Seisenbay Talgat Turarbekovich, master of arts, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ӘДЕБИЕТТІК ТҮЛҒАТАНУ	ЛИТЕРАТУРНАЯ ПЕРСОНАЛИСТИКА	LITERARY PERSONALISM
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Ежелгі дәуір әдебиеті және хандық дәуір әдебиеті (ІҮ-ХҮІІІ ғ.), ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы	Литература древнего времени и литература ханской эпохи(ІҮ-ХҮІІІ В.), История казахской литературы ХІХ века	Literature of ancient times and literature of the Khan's era(II-XII Centuries), the History of Kazakh literature of the XIX century
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	XX ғасырдың І жартысындағы қазақ әдебиеті, ХХ ғасырдың ІІ жартысы мен Тәуелсіздік кезеңдегі қазақ әдебиеті	Казахская литература І половины ХХ века, казахская литература ІІ половины ХХ века и казахская литература периода независимости	Kazakh literature of the I half of the XX century, Kazakh literature of the II half of the XX century and Kazakh literature of the independence period
Оқу мақсаты мен міндеттері /	Әдебиеттік тұлғатану пәнін оқытудағы	Цель изучения дисциплины	The purpose of studying the discipline "literary

Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	мақсат – Қазақстанның тәуелсіздігі мен егемендігін, әдеби үдерісін танытын, бағалайтын, тарихи әдеби тұлғаларымызды қадірлейтін азамат тәрбиелеу	"литературоведение" - воспитание гражданина, знающего, ценящего и оценивающего литературный процесс, суверенитет и независимость Казахстана.	studies" - education of a citizen who knows, appreciates and evaluates the literary process, the sovereignty and independence of Kazakhstan.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Қазақ әдебиетінің қалыптасып дамуына үлес қосқан тұлғалардың өмірі мен шығармашылығымен таныстыра отырып, өз тұлғаларына, еліне, тарихына деген құрмет сезіміне тәрбиелеуге мүмкіндік береді. Әдеби тұлғалар туралы деректермен таныса отырып, жан-жақты талдап студенттең өзіндік көзқарасын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Әдеби тұлғаларды сүйеге, отаншылдыққа, халқымыздың өткенін, арман-аңсарын білуге көмектеседі.	Познакомив с жизнью и творчеством лиц, внесших вклад в становление и развитие казахской литературы, позволяет воспитывать чувство уважения к своей личности, стране, истории. Ознакомившись с данными о литературных личностях, позволяет сформировать самостоятельную точку зрения всестороннего анализа. Она помогает любить литературную личность, патриотизм, узнать о прошлом, мечтах нашего народа.	introducing the life and work of persons who contributed to the formation and development of Kazakh literature, allows you to cultivate a sense of respect for their personality, country, history. Familiarized with the data on literary personalities, allows you to form an independent point of view of comprehensive analysis. It helps to love the literary personality, patriotism, learn about the past, the dreams of our people.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Әдебиеттік тұлғатану пәнінде ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі қазақ әдебиетінің қалыптасып дамуына айрықша үлес қосқан айтулы әдеби тұлғалардың өмірі мен шығармашылығы сипатталады	В дисциплине литературоведения описывается жизнь и творчество выдающихся литературных личностей, внесших особый вклад в становление казахской литературы с древнейших времен до наших дней.	The discipline of literary studies describes the life and work of outstanding literary personalities who have made a special contribution to the formation of Kazakh literature from ancient times to the present day.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай Талғат Тұрарбекұлы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, аға оқытушы	Сейсембай Талғат Турарбекович, магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	Seisenbay Talgat Turarbekovich, master of arts, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЛИНГВОМӘДЕНИЕТТАНЫМ ЖӘНЕ КОГНИТИВТІК ЛИНГВИСТИКА	ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ И КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА	CULTURAL LINGUISTICS AND COGNITIVE LINGUISTICS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика, Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және мәдениетаралық коммуникация	Языкознание и фонетика в современной школе, Стилистика современного казахского языка и межкультурная коммуникация	Linguistics and phonetics in modern schools, stylistics of modern Kazakh language and intercultural communication
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дипломдық жұмыс	Дипломная работа	Diploma work

<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Тіл арқылы мәдениетті, халықтың тарихын, салт-дәстүрін, мінезін, менталитетін тану. Когнитивті лингвистика – тіл білімінің қоғамдық-әлеуметтік орны мен рөлінің күшеюіне орай, адамзаттың ой мен тіл, сана мен сөйлеу, таным тілдік қарым-қатынас процестерінің бірлескен әрекеті нәтижесінде тілші-ғалымдар алдына жаңа идея, тың ізденісті қажет еткен сала.</p>	<p>Познание через язык культуры, истории, традиций, характера, менталитета народа. Когнитивная лингвистика – это область, требующая новых идей, новых изысканий перед учеными-журналистами в результате совместной деятельности человеческих процессов мысли и языка, сознания и речи, познания языкового общения, в связи с усилением общественно-социального места и роли языкознания.</p>	<p>Knowledge through the language of culture, history, traditions, character, mentality of the people. Cognitive linguistics is a field that requires new ideas, new research for scientists and journalists as a result of the joint activity of human processes of thought and language, consciousness and speech, cognition of language communication, in connection with the strengthening of the social place and role of linguistics.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Әртүрлі коммуникативтік жағдайларда ауызша және жазбаша қарым – қатынас дағдыларын біледі және бақылау дағдылары мен әртүрлі жағдайларға бейімделеді. • Тіл арқылы қоршаған ортаны, адамзат қасиеттерін, қоғамдық құбылыстар мен жаратылысты танып-білудің ғылыми-теориялық негіздерін қарастыра білу. • Ой, сана, тіл тұтастығы арқылы тілдік қатынасты жете меңгеру, таным процесін жан-жақты іске асыру. • Ғылыми-теориялық базалық білімді игеру, оны теориялық және практикалық тапсырмаларды шешуде қолдану. • Тұлғааралық қарым-қатынас қабілетін игеру. • Алдыңғы қатарлы, жаңашыл педагогикалық технологияларды меңгеру. 	<ul style="list-style-type: none"> * Владеет навыками устного и письменного общения в различных коммуникативных ситуациях и адаптируется к навыкам контроля и различным ситуациям. * Изучение научно-теоретических основ познания природы, общественных явлений и окружающей среды через язык. * Овладение языковым отношением через мысль, сознание, целостность языка, всесторонняя реализация познавательного процесса. * Овладение научно-теоретическими базовыми знаниями, его применение в решении теоретических и практических задач. • Межличностные отношения- способность освоения қарым-қатынас. * Овладение передовыми, инновационными педагогическими технологиями. 	<ul style="list-style-type: none"> * Possesses the skills of oral and written communication in various communicative situations and adapts to the skills of control and different situations. * The study of scientific and theoretical foundations of knowledge of nature, social phenomena and the environment through language. Mastering the language relationship through thought, consciousness, language integrity, comprehensive implementation of the cognitive process. * Mastering scientific and theoretical basic knowledge, its application in solving theoretical and practical problems. • Interpersonal relationships-the ability of mastering arcinas. * Mastering advanced, innovative pedagogical technologies.
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Адам санасындағы ғаламның тілдік бейнесі табиғаты жағынан әр алуан болып келетін концептердің көмегімен көрініс табады Когнитивті лингвистика тіл арқылы қоршаған ортаны, адамзат қасиеттерін, қоғамдық құрылыстар мен жаратылысты танып-білудің ғылыми-теориялық негіздерін қарастырады.</p>	<p>Языковая картина Вселенной в человеческом сознании проявляется с помощью концепта, который по природе разнообразен Когнитивная лингвистика изучает в языке научно-теоретические основы познания окружающей среды, человеческих качеств, общественных строений и природы.</p>	<p>The linguistic picture of the Universe in the human consciousness is manifested through a conceptualist, which is by nature diverse Cognitive linguistics studies in the language of scientific and theoretical foundations of knowledge of the environment, human qualities, social structures and nature.</p>

Құрастырушы / Разработчик / Developer	Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы – филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Есиркепова Кенжегул Кабылгазиновна – кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Yessirkepova Kenzhegul Kabylgazinovna – candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЛИНГВИСТИКАДАҒЫ ҰЛТТЫҚ АСПЕКТ	НАЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ В ЛИНГВИСТИКЕ	NATIONAL ASPECT IN LINGUISTICS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және мәдениетаралық коммуникация	Стилистика современного казахского языка и межкультурная коммуникация	Stylistics of modern Kazakh language and intercultural communication
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дипломдық жұмыс	Дипломная работа	Diploma work
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Когнитивті лингвистика – тіл білімінің қоғамдық-әлеуметтік орны мен рөлінің күшеюіне орай, адамзаттың ой мен тіл, сана мен сөйлеу, таным тілдік қарым-қатынас процестерінің бірлескен әрекеті нәтижесінде тілші-ғалымдар алдына жаңа идея, тың ізденісті қажет еткен сала. Тіл арқылы мәдениетті, халықтың тарихын, салт-дәстүрін, мінезін, менталитетін тану.	Когнитивная лингвистика – это область, требующая новых идей, новых изысканий перед учеными-журналистами в результате совместной деятельности человеческих процессов мысли и языка, сознания и речи, познания языкового общения, в связи с усилением общественно-социального места и роли языкознания. Познание через язык культуры, истории, традиций, характера, менталитета народа.	Cognitive linguistics is a field that requires new ideas, new research for scientists and journalists as a result of the joint activity of human processes of thought and language, consciousness and speech, cognition of language communication, in connection with the strengthening of the social place and role of linguistics. Knowledge through the language of culture, history, traditions, character, mentality of the people..
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<ul style="list-style-type: none"> • Тіл арқылы қоршаған ортаны, адамзат қасиеттерін, қоғамдық құбылыстар мен жаратылысты танып-білудің ғылыми-теориялық негіздерін қарастыра білу. • Ой, сана, тіл тұтастығы арқылы тілдік қатынасты жете меңгеру, таным процесін жан-жақты іске асыру. • Ғылыми-теориялық базалық білімді игеру, оны теориялық және практикалық тапсырмаларды шешуде қолдану. • Тұлғааралық қарым-қатынас қабілетін игеру. 	<ul style="list-style-type: none"> * Изучение научно-теоретических основ познания природы, общественных явлений и окружающей среды через язык. * Владение языковым отношением через мысль, сознание, целостность языка, всесторонняя реализация познавательного процесса. * Владение научно-теоретическими базовыми знаниями, его применение в решении теоретических и практических задач. • Межличностные отношения- способность освоения. 	<ul style="list-style-type: none"> * The study of scientific and theoretical foundations of knowledge of nature, social phenomena and the environment through language. Mastering the language relationship through thought, consciousness, language integrity, comprehensive implementation of the cognitive process. * Mastering scientific and theoretical basic knowledge, its application in solving theoretical and practical problems. • Interpersonal relationships-the ability of mastering arcinas.

Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Когнитивті лингвистика тіл арқылы қоршаған ортаны, адамзат қасиеттерін, қоғамдық құрылыстар мен жаратылысты танып-білудің ғылыми-теориялық негіздерін қарастырады. Адам санасындағы ғаламның тілдік бейнесі табиғаты жағынан әр алуан болып келетін концептердің көмегімен көрініс табады	Когнитивная лингвистика изучает в языке научно-теоретические основы познания окружающей среды, человеческих качеств, общественных строений и природы. Языковая картина Вселенной в человеческом сознании проявляется с помощью концепта, который по природе разнообразен	Cognitive linguistics studies in the language of scientific and theoretical foundations of knowledge of the environment, human qualities, social structures and nature. The linguistic picture of the Universe in the human consciousness is manifested through a conceptualist, which is by nature diverse
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы – филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Есіркепова Кенжегул Кабылғазиновна – кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Yessirkepova Kenzhegul Kabylgazinovna – candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	XX ҒАСЫР БАСЫНДАҒЫ ӘДЕБИЕТ ЖӘНЕ ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ	ЛИТЕРАТУРА НАЧАЛА XX ВЕКА И СОВРЕМЕННАЯ КАЗАХСКАЯ ЛИТЕРАТУРА	LITERATURE OF THE EARLY XX CENTURY AND MODERN KAZAKH
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен(КТ)	5 academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақ халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы	Казакская устная народная литература и ораторское искусство, Введение в литературоведение и теория литературы	Kazakh Oral Folk Literature and Oratory, Introduction to Literary Studies and Theory of Literature at School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	XX ғасыр қазақ әдебиеті мен Алаш әдебиеті	Литературы XX века и литература Алаш	Literature of the XX Century and Literature Alash
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Қазіргі қазақ әдебиеті пәні қазақ әдебиеті тарихының көркемдік тұрғыдан кемелденген кезеңіндегі әдеби мұраларды қамтиды. Пәнді оқытудың міндеттілігі филолог-студенттердің өз мамандықтары бойынша жүйелі және сатылы білім алуына негізделеді. Курс студенттерге қазақ әдебиеті тарихының жаңа сатыға көтерілген тұсындағы, 40-90 жылдардағы классик ақын-жазушылар шығармаларынан жан-жақты, терең мағлұмат береді. Қазақ әдебиетінің тарихы халықтың қоғамдық, әлеуметтік және рухани өмірімен, тұрмыс-тіршілігімен өзара тығыз байланысты болғандығынан мағлұмат алу	Современная казахская литература охватывает литературное наследие художественной зрелости истории казахской литературы. Предмет дисциплины основан на систематическом и пошаговом изучении студентов по их специальностям. Курс дает студентам всестороннее, глубокое знание произведений классических поэтов и писателей в 40–90-е годы, когда история казахской литературы находится на новом этапе. Получение сведений из взаимосвязи истории казахской литературы с социальной и духовной жизнью народа	Modern Kazakh literature covers the literary heritage of the artistic maturity of the history of Kazakh literature. The subject of the discipline is based on a systematic and step-by-step study of students in their specialties. The course gives students a comprehensive, in-depth knowledge of the works of classical poets and writers in the 40–90s, when the history of Kazakh literature is at a new stage. Obtaining information from the relationship of the history of Kazakh literature with the social and spiritual life of the people; show the development of Kazakh literature during the Great Patriotic War, as well as its ideological character;

	<p>Ұлы Отан соғысы кезіндегі қазақ әдебиетінің даму бағытын, идеялық ерекшелігін таныту</p> <p>Қазіргі қазақ әдебиеті өкілдерінің шығармашылықтарын мазмұндық тұрғыдан талдауға үйрету.</p> <p>Көркемдік дәстүр жалғастығын, әдеби дәстүр мен көркемдік әдіс туралы ұғымдарын кеңейту</p>	<p>показать развитие казахской литературы в годы Великой Отечественной войны, а также ее идеологический характер</p> <p>научить анализировать произведения представителей современной казахской литературы.</p> <p>расширить понятие художественной традиции, литературной традиции и художественной методологии</p>	<p>teach to analyze the works of representatives of modern Kazakh literature.</p> <p>expand the concept of artistic tradition, literary tradition and artistic methodology.</p>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>XX ғасырдың екінші жартысы мен Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ прозасы, поэзиясы және драматургиясының тақырыптық, сюжеттік тың арналарын қарастырады. Қазіргі әдеби процестің - тәуелсіздік идеясы. Ұлттық сананың жаңғыруы. Тәуелсіздіктің қазақ жазушылары шығармаларында бейнеленуі. Қоғамдық-саяси, әлеуметтік шындықтың жырлануы. Қазақтың жаңа әдебиеті. Тарихи тұлғалардың әдеби туындылардағы көркем бейнелері. Дәстүрдің дамуы. Жаңашылдық. Қазіргі әдеби процестің тақырыптық, көркемдік сипаттарын танытады</p>	<p>Вторая половина XX века и казахская проза в годы независимости, поэзии и драматургии сосредоточены на тематических и сюжетных каналах. Идея современного литературного процесса - самостоятельность. Возрождение национального самосознания. Описание независимости в произведениях казахских писателей. Социально-политическая и социальная реальность. Новая казахская литература. Художественные образы исторических деятелей в литературных произведениях. Развитие традиций</p> <p>Новаторство. Представить тематический и художественный характер современного литературного процесса</p>	<p>The second half of the twentieth century and Kazakh prose during the years of independence, poetry and drama are focused on thematic and subject channels. The idea of the modern literary process is independence. The revival of national identity. Description of independence in the works of Kazakh writers. Socio-political and social reality. New Kazakh literature. Artistic images of historical figures in literary works. The development of traditions. Innovation. Present the thematic and artistic character of the modern literary process.</p>

Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	XX ғасырдың екінші жартысы мен Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ прозасы, поэзиясы және драматургиясының тақырыптық, сюжеттік тың арналарын қарастырады. Қазіргі әдеби процестің - тәуелсіздік идеясы. Ұлттық сананың жаңғыруы. Тәуелсіздіктің қазақ жазушылары шығармаларында бейнеленуі. Қоғамдық-саяси, әлеуметтік шындықтың жырлануы. Қазақтың жаңа әдебиеті. Тарихи тұлғалардың әдеби туындылардағы көркем бейнелері. Дәстүрдің дамуы. Жанашылдық. Қазіргі әдеби процестің тақырыптық, көркемдік сипаттарын танытады	Вторая половина XX века и казахская проза в годы независимости, поэзии и драматургии сосредоточены на тематических и сюжетных каналах. Идея современного литературного процесса - самостоятельность. Возрождение национального самосознания. Описание неезависимости в произведениях казахских писателей. Социально-политическая и социальная реальность. Новая казахская литература. Художественные образы исторических деятелей в литературных произведениях. Развитие традиций	The second half of the twentieth century and Kazakh prose during the years of independence, poetry and drama are focused on thematic and subject channels. The idea of the modern literary process is independence. The revival of national identity. Description of independence in the works of Kazakh writers. Socio-political and social reality. New Kazakh literature. Artistic images of historical figures in literary works. The development of traditions. Innovation. Present the thematic and artistic character of the modern literary process
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Мырзағалиева Құлзада Мешітбайқызы, филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Мырзағалиева Кульзада Мешитбаевна, кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Myrzagalieva Kulzada Meshimbaeva, candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	XX ҒАСЫР ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ МЕН АЛАШ ӘДЕБИЕТІ	ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА И ЛИТЕРАТУРА АЛАШ	LITERATURE OF THE EARLY XX CENTURY AND LITERATURE ALASH
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен(КТ)	5 academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақ халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер, Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы	Казахская устная народная литература и ораторское искусство, Введение в литературоведение и теория литературы	Kazakh Oral Folk Literature and Oratory, Introduction to Literary Studies and Theory of Literature at School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	XX ғасырдың II жартысы мен Тәуелсіздік кезеңдегі қазақ әдебиеті	Казахская литература II половины XX века и периода Независимости	Kazakh Literature II Half of the XX Century and the Period of Independence
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	- Қазақ әдебиеті туралы терең түсінік беру Қазақ әдебиетінің кезеңдері, көрнекті ақын-жазушылар шығармаларымен танысу Көркем шығармалардың эстетикалық, тәрбиелік мәнін көрсету Қазақ зиялыларының ел мүддесін қорғаудағы іс-қимылдарын жете меңгеру	/ дать глубокое толкование казахской литературы Этапы казахской литературы, знакомство с творчеством выдающихся поэтов и писателей / / Эстетическое, воспитательное значение художественных произведений /	give a deep understanding of Kazakh literature; Stages of Kazakh literature, acquaintance with the work of prominent poets and writers; Aesthetic, educational value of works of art. In-depth study of the directions of the political, social situation and the development of the national culture of the Kazakh language of the

	<p>XX ғ.б. ақын-жазушылардың шеберлігі, шығармаларының сюжеттік құрылымын талдай білуге дағдылану</p> <p>XX ғ.басындағы әдебиеті пәні бойынша XX ғасыр басындағы қазақ елінің саяси, әлеуметтік жағдайы мен ұлттық мәдениеттің даму бағыттарын терең меңгеру</p>	<p>Углубленное изучение направлений политической, социальной ситуации и развития национальной культуры казахского языка XX века на предмете литературы в XX веке</p> <p>Умение анализировать сюжетную структуру произведений, умение анализировать мастерство поэтов и писателей начала 20 века</p> <p>Освоение действий казахской интеллигенции по защите интересов страны</p> <p>Практика умения анализировать произведения представителей нашей национальной литературы в начале XX века</p>	<p>XX century on the subject of literature in the XX century.</p> <p>the ability to analyze the plot structure of works, the ability to analyze the skill of poets and writers of the early 20th century.</p> <p>Mastering the actions of the Kazakh intelligentsia to protect the interests of the country.</p> <p>The practice of analyzing the works of representatives of our national literature at the beginning of the twentieth century.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті-XXғасырдың басындағы тәуелсіздік жолында мерт болған Алаш қайраткерлерінің ұлттық ұстанымына негізделген. Мұнда XX ғасырдың басындағы әлеуметтік жағдай мен рухани өмірдегі өзгерістер және сол кезеңнің қайталанбайтын тұлғалары арқылы ұлттық дамудың көркемдік кеңістігі сипаттарын танытады. Тарихи әлеуметтік жағдай мен әдеби бағыттар мәселесі де ескерілді.</p>	<p>Казахская литература начала 20 века основана на национальном принципе деятелей Алаш, погибших на пути независимости 20 века. Здесь рассказывается об особенностях художественного пространственного развития, национального развития через социальные изменения и изменения в духовной жизни в начале двадцатого века. Вопрос исторических социальных условий и литературных тенденций был также принят во внимание.</p>	<p>Kazakh literature of the early 20th century is based on the national principle of Alash figures who died on the path of independence of the 20th century. It tells about the features of artistic spatial development, national development through social changes and changes in spiritual life at the beginning of the twentieth century. The issue of historical social conditions and literary trends was also taken into account.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>- Қазақ әдебиеті туралы терең түсінік беру</p> <p>Қазақ әдебиетінің кезеңдері, көрнекті ақын-жазушылар шығармаларымен танысу</p> <p>Көркем шығармалардың эстетикалық, тәрбиелік мәнін көрсету</p> <p>Қазақ зиялыларының ел мүддесін қорғаудағы іс-қимылдарын жете меңгеру</p> <p>XX ғ.б. ақын-жазушылардың шеберлігі, шығармаларының сюжеттік құрылымын талдай білуге дағдылану</p> <p>XX ғ.басындағы әдебиеті пәні бойынша XX ғасыр басындағы қазақ елінің саяси, әлеуметтік жағдайы мен ұлттық</p>	<p>/ дать глубокое толкование казахской литературы</p> <p>Этапы казахской литературы, знакомство с творчеством выдающихся поэтов и писателей /</p> <p>/ Эстетическое, воспитательное значение художественных произведений /</p> <p>Углубленное изучение направлений политической, социальной ситуации и развития национальной культуры казахского языка XX века на предмете литературы в XX веке</p> <p>Умение анализировать сюжетную</p>	<p>give a deep understanding of Kazakh literature;</p> <p>Stages of Kazakh literature, acquaintance with the work of prominent poets and writers;</p> <p>Aesthetic, educational value of works of art.</p> <p>In-depth study of the directions of the political, social situation and the development of the national culture of the Kazakh language of the XX century on the subject of literature in the XX century.</p> <p>the ability to analyze the plot structure of works, the ability to analyze the skill of poets and writers of the early 20th century.</p> <p>Mastering the actions of the Kazakh</p>

	мәдениеттің даму бағыттарын терең меңгеру	структуру произведений, умение анализировать мастерство поэтов и писателей начала 20 века Освоение действий казахской интеллигенции по защите интересов страны Практика умения анализировать произведения представителей нашей национальной литературы в начале XX века	intelligentsia to protect the interests of the country. The practice of analyzing the works of representatives of our national literature at the beginning of the twentieth century.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Мырзағалиева Кұлзада Мешітбайқызы, филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Мырзағалиева Кульзада Мешитбаевна, кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Myrzagalieva Kulzada Meshimbaeva, candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЛАТЫН ГРАФИКАСЫ ЖӘНЕ ТЫҢДАЛЫМ, ОҚЫЛЫМ, АЙТЫЛЫМ, ЖАЗЫЛЫМ ДАҒДЫЛАРЫ	ЛАТИНСКАЯ ГРАФИКА И НАВЫКИ СЛУШАНИЯ, ЧТЕНИЯ, ГОВОРЕНИЯ, ПИСЬМА	LATIN GRAPHICS AND SKILLS IN LISTENING, READING, SPEAKING, WRITING
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика», «Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы және семантикасы», «Көркем мәтінді филологиялық талдау және эссе жазу» «Қазіргі қазақ тілі морфологиясының теориялық негіздері»	«Языкознание и фонетика в современных школах», «семантика и словообразование современного казахского языка», «филологический анализ художественного текста и написание эссе» «теоретические основы морфологии современного казахского языка».	"Linguistics and phonetics in modern schools", "semantics and word formation of the modern Kazakh language", "philological analysis of the literary text and writing essays" "theoretical foundations of the morphology of the modern Kazakh language".
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Қазақ тілін оқыту әдістемесі», «Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі», «Өндірістік практика»	«Методика преподавания казахского языка», "методика преподавания казахской литературы", "Производственная практика"»	"Methods of teaching the Kazakh language", "methods of teaching Kazakh literature", "Industrial practice"»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	қазақ жазуының латын әліпбиіне өту шешімінің тарихи негіздемесі, жазудың ұлттың бірегейлікті, бұқаралық сананы қалыптастырудағы қызметі мен маңызы, тілдің жазба түрі мен ауызша түрінің айырмашылығы туралы білім беру; жаңа қазақ әліпбиінің графикасы мен құрамы және әріп-фонема арақатынасы,	- об историческом обосновании решения о переходе казахской письменности на латиницу, о роли и деятельности написания в формировании национальной идентичности, массового сознания, о различии письменной формы и устной формы речи.; - дать новые знания о графике и составе	- on the historical justification of the decision on the transition of Kazakh writing to the Latin alphabet, the role and activities of writing in the formation of national identity, mass consciousness, the difference between written and oral forms of speech.; - to give new knowledge about the graphics and composition of the new Kazakh alphabet and the

	<p>жаңа қазақ әліпбиі таңдалуының қысқаша тарихы, қазіргі айтылым нормалары мен жазудың арақатынасы туралы жаңа білімдер беру;</p> <p>жаңа әліпбиге негізделген емле ережесіндегі тараулар, параграфтар, ескертулер бойынша тілдік орфографиялық білім беру;</p> <p>қазақ тілі емле ережелеріндегі дәстүрлі жазу нормалары мен жаңалықтарды, қазақ тілі емлесіндегі босаң нормалардың әрқайсысының ғылыми негіздерін айқындап, жаттықтыру;</p> <p>кісі тегінің емлесі, қазақ тіліндегі қосымшаларды қабылдау емлесі туралы білім беру; шеттілдік сөздердің жаңа орфографиясын меңгерту және оның тәсілдерін үйрету</p>	<p>нового казахского алфавита и соотношении буквенно-фонемы, Краткой истории выбора нового казахского алфавита, современных нормах произношения и соотношении написания;</p> <p>- языковое орфографическое образование по разделам, параграфам, замечаниям в орфографических правилах, основанных на новом алфавите;</p> <p>- определение и тренировка научных основ каждого из норм расслабления в орфографии казахского языка, новизны и нормы традиционной письменности в орфографических норм;</p> <p>- дать знания о правописании фамилий людей, о правописании приложений на казахском языке; овладеть новой орфографией иноязычных слов и научить их методам.</p>	<p>ratio of the alphanumeric phoneme, a Brief history of the choice of the new Kazakh alphabet, modern pronunciation standards and the ratio of writing;</p> <p>- language spelling education by sections, paragraphs, remarks in spelling rules based on the new alphabet;</p> <p>- definition and training of scientific bases of each of norms of relaxation in spelling of the Kazakh language, novelty and norms of traditional writing in spelling norms;</p> <p>- to give knowledge about spelling of surnames of people, about spelling of applications in the Kazakh language; to master new spelling of foreign words and to teach them methods.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>- студенттер қазақ жазуының латын әліпбиіне өту шешімінің тарихи негіздемесі, жазудың ұлттың бірегейлікті, бұқаралық сананы қалыптастырудағы қызметі мен маңызы, тілдің жазба түрі мен ауызша түрінің айырмашылығы туралы іргелі, қолданбалы білім алады;</p> <p>- жазу мәдениеті мен емле сауаты мамандардың жоғары біліктілігінің көрсеткіші болатыны, қазақ тілінде жаңа графикамен жазу және ісқағаздарды жаңа емлемен жүргізу мемлекеттік тілдің мәртебесін бекітетіні және қазақтілді тұлғаның беделін арттыратыны туралы идеялармен қаруланады;</p> <p>- жаңа қазақ әліпбиінің графикасы мен құрамы және әріп-фонема арақатынасы, жаңа қазақ әліпбиі таңдалуының қысқаша тарихы, қазіргі айтылым нормалары мен жазудың арақатынасы туралы жаңа білімдер алады;</p> <p>- қазақ тілі емле ережелерінің басты және</p>	<p>студенты получают фундаментальные, прикладные знания об историческом обосновании решения перехода казахской письменности на латинский алфавит, о роли и деятельности написания в формировании национальной идентичности, массового сознания, о различии письменной формы и устной формы речи.;</p> <p>- письменная культура и орфография являются показателем высокой квалификации специалистов, вооружаются идеями о том, что написание новой графики на казахском языке и ведение делопроизводства новой орфографии закрепляют статус государственного языка и повышают авторитет казахоязычной личности.;</p> <p>- приобретают новые знания о графике и составе нового казахского алфавита и соотношении буквенно-фонемы, Краткой истории выбора нового казахского</p>	<p>students receive fundamental, applied knowledge about the historical justification of the decision of the transition of Kazakh writing to the Latin alphabet, the role and activities of writing in the formation of national identity, mass consciousness, the difference between written and oral forms of speech.;</p> <p>- written culture and spelling are an indicator of high qualification of specialists, armed with the idea that writing new graphics in the Kazakh language and keeping records of the new spelling consolidate the status of the state language and increase the authority of the Kazakh-speaking personality.;</p> <p>- acquire new knowledge about the graphics and composition of the new Kazakh alphabet and the ratio of the alphanumeric phoneme, a Brief history of the choice of the new Kazakh alphabet, modern pronunciation standards and the ratio of writing;</p> <p>- basic and auxiliary scientific principles of spelling of the Kazakh language, Traditions and</p>

	қосалқы ғылыми ұстанымдары, қазақ емлесіндегі дәстүр мен жаңашылдық; қазақ тілі емлесіндегі жаңалықтардың лингвистикалық негіздері туралы білімдерін арттырады; - жана емле ережесіндегі негізгі нормалармен танысады, емлесі қиын сөздердің емле уәжін меңгереді, оны үйретудің әдіс-тәсілдерін жинақтайды, тақырып бойынша сабақ беріп үйренеді; - тақырыптарды жеңіл, тез меңгертудің әдіс-тәсілдерін меңгереді; - IT құрылғыларын қолданып, компьютер тақтасында жазуға, теруге дағдыланады.	алфавита, современных нормах произношения и соотношении написания; - основные и вспомогательные научные принципы орфографии казахского языка, Традиции и новизна в казахском орфографическом образовании, лингвистические основы новизны в орфографическом образовании; - знакомится с основными нормами нового орфографического положения, изучает орфографическую мотивацию трудных слов, обобщает методы и приемы его обучения, учится преподавать по теме.; - владеть методами и приемами легкого, быстрого усвоения тем;; - Использует IT-оборудование, умеет писать и набрать компьютерную доску.	novelty in the Kazakh spelling education, linguistic bases of novelty in spelling education; - gets acquainted with the basic norms of the new spelling position, studies the spelling motivation of difficult words, summarizes the methods and techniques of his training, learns to teach on the topic.; - to own methods and receptions of easy, fast assimilation of subjects;; - Uses IT equipment, can write and type a computer Board.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пән қазақ жазуын латын графикасына көшірудің мақсаты, жаңа қазақ әліпбиі таңдалуының қысқаша тарихы, жаңа қазақ әліпбиінің графикасы мен құрамы, бірге және бөлек , дефиспен, бас әріппен жазылатын сөздердің, тұрақты тіркестердің емлесі, шеттілдік сөздердің орфографиялануы және орфоэпиясы туралы мәлімет алынады	предмет состоит из цели перевода казахской письменности на латинскую графику, Краткой истории выбора нового казахского алфавита, графики и состава нового казахского алфавита, орфографии и орфоэпии слов , написанных совместно и раздельно, дефис, заглавными буквами, устойчивых слов, орфографии и орфоэпии иностранных слов.	the subject consists of the purpose of translation of Kazakh writing into Latin graphics, a Brief history of the choice of the new Kazakh alphabet, graphics and composition of the new Kazakh alphabet, spelling and orthoepy of words written together and separately, hyphen, capital letters, stable words, spelling and orthoepy of foreign words.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай талғат Тұрарбекұлы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, аға оқытушы	Сейсембай Талгат Турарбекұлы, магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	Seisenbay Talgat Turarbek, master of arts, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ ОРФОГРАФИЯСЫ, ОРФОЭПИЯСЫ ЖӘНЕ ПУНКТУАЦИЯСЫ	КАЗАХСКАЯ ОРФОГРАФИЯ, ОРФОЭПИЯ И ПУНКТУАЦИЯ	KAZAKH SPELLING, ORTHOEPY AND PUNCTUATION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam

Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика», «Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы және семантикасы», «Көркем мәтінді филологиялық талдау және эссе жазу» «Қазіргі қазақ тілі морфологиясының теориялық негіздері»	«Языкознание и фонетика в современных школах», «словообразование и семантика современного казахского языка», «филологический анализ художественного текста и написание эссе «теоретические основы морфологии современного казахского языка»	Linguistics and phonetics in modern schools", "semantics and word formation of the modern Kazakh language", "philological analysis of the literary text and writing essays" theoretical foundations of the morphology of the modern Kazakh language»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Қазақ тілін оқыту әдістемесі», «Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі», «Өндірістік практика»	«Методика преподавания казахского языка», "методика преподавания казахской литературы", "Производственная практика"»	"Methods of teaching the Kazakh language", "methods of teaching Kazakh literature", "Industrial practice"»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Тіл мамандарына дұрыс сөйлеу, сауатты жазу ережелерін меңгертіп, тынысбелгілерінің қызметін, орнын анықтау, орфоэпиялық, орфографиялық нормалардың мәнін түсіндіру, сауатты жазуға үйрету, әдеби тіл нормасымен дұрыс сөйлеуге, мәнерлеп оқуға дағдыландыру.	Уметь грамотно обращаться к языковым специалистам, уметь грамотно писать, определять назначение и место речи, формулировать значение орфоэпических, орфографических норм, научить грамотному написанию, правильно говорить по нормам литературного языка, выразительно читать.	To be able to address correctly to language experts, to be able to write competently, to define appointment and a speech place, to formulate value of orthoepic, spelling norms, to teach competent writing, correctly to speak on norms of literary language, to read expressively.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Істей алу – орфографиялық қағидалардың ғылыми-теориялық негіздерін, орфографиялық қателердің себептері мен оны болдырмау жолдарын, емле және тыныс белгі ережелерінің заңдылықтарын, жазу тілі мен ауызекі тілдің арасындағы ерекшелікті теориялық және практикалық тұрғыдан меңгереіп шығады. Дағдысының болуы – Курс соңында студенттер қазақ тілінің орфоэпиялық, орфографиялық заңдылықтарына қатысты теориялық мәліметтерді практикалық тұрғыдан меңгеруге дағдыланады.	Уметь: научно-теоретические основы орфографических принципов, причины орфографических ошибок и пути их устранения, орфографический знак и знак препинания правил, закономерностей, специфики и языка разговорный язык ввода между выходит меңгереіп теоретической и практической точки зрения. Иметь навыки – по окончании курса студенты должны владеть орфоэпическими навыками казахского языка., теоретические сведения, касающиеся орфографических закономерностей освоение оборудования.	Be able: scientific and theoretical foundations of spelling principles, the causes of spelling errors and ways to eliminate them, the spelling mark and punctuation rules, patterns, specificity and language spoken language input between different theoretical and practical point of view. Have skills-at the end of the course, students must possess orthoepic skills of the Kazakh language. theoretical information concerning the orthographic regularities of the development of the equipment.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазақ тілінен меңгерілетін білім деңгейлерін жүйеге келтіріп, тиянақтап, болашақ тіл мамандарының жазу сауаттылығын, ауызша сөйлеу дағдысын жетілдіріп, тіл байлығын	Систематизация изучаемого уровня знаний по казахскому языку, генеральная, язык будущего запись грамотности специалистов, совершенствование навыков устной речи, богатство языка повысит, язык звуков, выделение и	The systematization of the study of the level of knowledge of the Kazakh language, General, language future entry skills, improving oral communication skills, the richness of the language to improve the language sounds, highlighting, and underlining of applications,

	арттырып, тіл дыбыстарының, түбір сөздер мен қосымшалардың, күрделі сөздердің жазылуемлесі, тыныс белгілерінің қызметі, түрлерінің теориялық негізіне қатысты мәселелердісаралауға негіз болады. Тіл мамандарына дұрыс сөйлеу, сауатты жазу ережелерін меңгертіп,тыныс белгілерінің қызметін, орнын анықтау, орфоэпиялық, орфографиялық нормалардыңмәнін түсіндіру, сауатты жазуға үйрету, әдеби тіл нормасымен дұрыс сөйлеуге, мәнерлепокуға дағдыландыру болып табылады.	подчеркивание приложений, корень, капитальный сөздердің жазылуемлесі, знаков препинания деятельность, в отношении видов теоретической основой является основанием для мәселелердісаралауға. Знание правил грамотного письма, определение функции, места знаков препинания,объяснение контекста орфоэпических, орфографических норм, обучение грамотному написанию, правильному произношению с нормой литературного языка, выразительному чтению.	root capital stder azulenec, punctuation activities, in relation to the types of theoretical Foundation is the basis for mcuelenaere. Knowledge of the rules of literate writing, the definition of the function, the place of punctuation marks, the explanation of the context of orthoepic, orthographic norms, teaching literate writing, correct pronunciation with the norm of the literary language, expressive reading.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай талғат Тұрарбекұлы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, аға оқытушы	Сейсембай Талгат Турарбекұлы, магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	Seisenbay Talgat Turarbek, master of arts, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗІРГІ МЕКТЕПТЕРДЕГІ ҒЫЛЫМИ ЖОБА ЖҰМЫСТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ НЕГІЗДЕРІ	ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	BASICS OF ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN A MODERN SCHOOL
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жобаны қорғау	5 академических кредитов, защита проекта	5 academic credits, Presentation Project
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақ халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер	Казакская устная народная литература и ораторское искусство	Kazakh Oral Folk Literature and Oratory
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Тәңірлік дәуір әдебиеті және жыраулар поэзиясы (ІҮ-ХҮІІІ ғ.), ХХ ғасырдың І жартысындағы қазақ әдебиеті, ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиеті, Қазақ әдеби тұлғатануы, ХХ ғасырдың ІІ жартысы мен Тәуелсіздік кезеңдегі қазақ әдебиеті	Литература эпохи Тенгри и поэзия поэтов-песенников (ІҮ-ХҮІІІ в.) Казакская литература І половины ХХ века , Казакская литература ХІХ века, Казакская литературная персоналистика, Казакская литература ІІ половины ХХ века и периода Независимости	Literature of Tengri Era and Literature of Kazakh Khanate Era (ІҮ-ХҮІІІ с.) Literature I Half of the ХХ Century, Kazakh Literature of the ХІХ Century, Kazakh Literature II Half of the ХХ Century and the Period of Independence
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пән білімгерлерге жалпы білім беретін мектептердегі оқушылардың ғылыми-зерттеу, жобалау жұмыстарын ұйымдастырудың теориялық, әдіснамалық негіздерін меңгертуді көздейді. ғылыми жоба түрлерін, оларды ұйымдастыру мен жүзеге асыру әдістемесі	Дисциплина обеспечивает студентов теоретическими, методическими основами организации научных, проектных работ в общеобразовательных школах. - формирование знаний и навыков по видам научных проектов, их организации	Discipline provides students with theoretical, methodological foundations for the organization of scientific, design work in secondary schools. - the formation of knowledge and skills by types of scientific projects, their organization and implementation methods; - develop functional literacy of students, master

	<p>туралы білік пен дағдыларын қалыптастыру; оқушылардың функционалды сапаттылығын арттыруға, заманауи технологияларды меңгеруге, зерттеушілік және жобалық жұмыстарды жүргізу дағдыларын дамытуға бағытталған жұмыс түрлерін меңгерту; ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша шығармашылық тапсырмалардың орындалуын, ғылыми зерттеулер элементтерін немесе зерттеу сипатына ие зертханалық жұмыстарды орындаудың ғылыми-методологиялық негіздемелерін білу практикада ұтымды қолдану, талдау, саралауды жүзеге асыру әдістерін меңгеру және кәсіби қызметінде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>и методам реализации; - развить функциональную грамотность учащихся, освоить современные технологии, развить навыки исследовательской и проектной работы; - умение практиковать творческие задания, элементы исследования, научно-методические основы лабораторной работы с характером исследования, умение применять рациональное использование, анализ, дифференциацию на практике и развивать навыки использования их в профессиональной деятельности</p>	<p>modern technologies, develop skills in research and design work; - the ability to practice creative tasks, research elements, scientific and methodological foundations of laboratory work with the nature of the study, the ability to apply rational use, analysis, differentiation in practice and develop skills for using them in professional activities</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1- Өз бетінше зерттеу жүргізу, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеті мен ойлау, зерттеу білігінің дамуына мүмкіндік туғызады; 2 - Оқушының зерттеушілік іс-әрекетін, жетілдіруге мүмкіндік жасаудың жолдарын меңгереді; -оқу материалы мазмұны мен ғылыми жоба құрылымының байланысын анықтай алады; 3-ғылыми зерттеу нәтижелерінен алған білімін нақты жағдайларға қолдану дағдыларын қалыптастырады; 4-Теориялық және практикалық білімін ғылыми жобалауға, зерттеу іс-әрекетін жетілдіреді; 5-Жалпығылымилық қызметтерді (анализ, талдау, синтез, үлгілеу, салыстыру, жалпылау, талдау қорыту т.б.) жүзеге асыруды меңгереді; 6-Танымдық-зерттеу іс-әрекетіне бақылау жасай алады; 7-Оқушының бойында қалыптасқан</p>	<p>1.самостоятельная работа, интеллектуальные и творческие способности, а также развитие исследовательских навыков; 2 - изучает студенческую исследовательскую деятельность, пути ее совершенствования; 3.определить содержание материала и структуру исследовательского проекта; Формирует навыки, полученные в результате исследования 3 реальных ситуаций; 4 - совершенствование научно-исследовательской деятельности, научно-исследовательской деятельности в области теоретических и практических знаний; 5. Уметь реализовывать обобщенных услуг (анализ, синтез, моделирование, сравнение, синтез, анализ обобщения и т. Д.); 6-Уметь контролировать познавательно-</p>	<p>1. independent work, intellectual and creative abilities, as well as the development of research skills; 2 - studies student research activities, ways to improve it; 3. determine the content of the material and the structure of the research project; Forms the skills gained as a result of researching 3 real situations; 4 - improvement of research activities, research activities in the field of theoretical and practical knowledge; 5. Be able to implement generalized services (analysis, synthesis, modeling, comparison, synthesis, analysis of generalization, etc.); 6-Be able to control cognitive research activities; 7. the ability to set goals, objectives and goals for deeper learning, the application of priorities for life; 8- Develops oral, written and visual speech, communicative abilities and skills for effective and creative communication with the audience.</p>

	<p>қабілетті білімді терең меңгертуге, қолдана отырып, өмірлік ұстанымдарын жүзеге асыруға бағыт, мақсаттар белгілеуді жүзеге асыра алады;</p> <p>8-Аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу, коммуникативті қабілеті мен дағдыларын дамытады.</p>	<p>исследовательскую деятельность;</p> <p>7. умение ставить цели, задачи и цели для более глубокого обучения, применения приоритетов на всю жизнь;</p> <p>8- Развивает устную, письменную и визуальную речь, коммуникативные способности и навыки для эффективного и творческого общения с аудиторией.</p>	
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Қазіргі заманғы жалпы білім беретін мектептерде мақсатқа бағытталған ғылыми-зерттеу жұмыстары оқушылардың әртүрлі өмірлік жағдайларда қолдануға болатын тәжірибелік дағдыларын дамытатын тәсілдерінің бірі болып табылады.</p> <p>Білім алушылардың ғылыми-зерттеушілік жұмысын ұйымдастырудың халықаралық және отандық тәжірибесі, STEM бағыты бойынша білім алушылар үшін ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың әдістемелік ұсынымдары, ғылыми-зерттеу қызметінің критерилері, зерттеу әдістері, оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың үш кезеңі: даярлық, дамыту және қорытынды, зерттеу нәтижелерін апробациялау және тұжырымдау т.б.</p>	<p>Целевая исследовательская работа в современных общеобразовательных школах является одним из способов, с помощью которых учащиеся могут развить практические навыки, которые можно использовать в различных ситуациях.</p> <p>Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы для студентов по направлению STEM, критерии исследовательской деятельности, методы исследования, три этапа организации научно-исследовательской работы учащихся: подготовка, развитие и заключение, апробация и оформление результатов исследований и др</p>	<p>Targeted research work in modern secondary schools is one way in which students can develop practical skills that can be used in different situations.</p> <p>Guidelines for the organization of research work for students in the direction of STEM, criteria for research activities, research methods, three stages of the organization of research work of students: preparation, development and conclusion, testing and presentation of research results, etc.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, аға оқытушы</p>	<p>Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, старший преподаватель</p>	<p>Seisenbay Gulmira Amangeldikyzy, senior lecturer</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ЖОБАЛАУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯСЫ</p>	<p>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>TECHNOLOGY PROJECT ACTIVITIES</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, жобаны қорғау</p>	<p>5 академических кредитов, защита проекта</p>	<p>5 academic credits, Presentation Project</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</p>	<p>Қазақ халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер</p>	<p>Казакская устная народная литература и ораторское искусство</p>	<p>Kazakh Oral Folk Literature and Oratory</p>

<p>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</p>	<p>Тәңірлік дәуір әдебиеті және жыраулар поэзиясы (ІҮ-ХҮІІІ ғ.), ХХ ғасырдың І жартысындағы қазақ әдебиеті, ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиеті, Қазақ әдеби тұлғатануы, ХХ ғасырдың ІІ жартысы мен Тәуелсіздік кезеңдегі қазақ әдебиеті</p>	<p>Литература эпохи Тенгри и поэзия поэтов-песенников (ІҮ-ХҮІІІ в.) Казахская литература І половины ХХ века , Казахская литература ХІХ века, Казахская литературная персоналистика, Казахская литература ІІ половины ХХ века и периода Независимости</p>	<p>Literature of Tengri Era and Literature of Kazakh Khanate Era (ІҮ-ХҮІІІ с.) Literature I Half of the ХХ Century, Kazakh Literature of the ХІХ Century, Kazakh Literature ІІ Half of the ХХ Century and the Period of Independence</p>
<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Білім алу үдерісінде өз зертеушілік қабілетін айқындау. Оқыту үдерісін оқушының ғылыми зерттеу қабілетіне қарай икемдеп, ұйымдастыру.</p>	<p>Определение собственных исследовательских способностей в процессе обучения. Организовать и адаптировать учебный процесс к научным способностям студента.</p>	<p>Determination of own research abilities in the learning process. Organize and adapt the educational process to the scientific abilities of the student.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Қабілетіне қарай білім, білік, дағдыларын ғылымыландыру . Оқушыны танымдық-коммуникативті (өз идеясын ұсыну) түрінде ұйымдастыру. Білімінің өзектілігіне байланысты ғылыми мақсат қою. Оқушыны танымдық-интеллектуалдық (жаңа білімді іздену) түрде ұйымдастыру. Өзінің зерттеу мәселесі болжамдарын талқылау, шешімін қарастыру, табу. Оқушыға мотивациялық бағыттар көрсетіп маңызды, жүйелі түсінік беру. Жаңа білімге қол жеткізуге байланысты жоспар құру. Оқыту үдерісінде оқушыға инновациялық орта құру негізінде ұйымдастыру. өзіндік ғылыми ойлаудағы идеясымен дербес зерттеу жұмысын орындау. Оқушының өзі таңдаған зерттеу мәселесіне жетекшілік бақылау жүйесін құру.</p>	<p>Умение знать знания, умения, навыки. Организация студента в форме когнитивно-коммуникативного (представление идей). Постановка научной цели в связи с актуальностью образования. Организация когнитивно-интеллектуального (студенто-ориентированного) обучения. Обсуждение проблемы исследования проблемы, решение, поиск. Важно дать студенту осмысленное, систематическое понимание мотивации. Создание плана для достижения новых знаний. Организация инновационной среды для студентов в процессе обучения. проведение самостоятельных исследований с идеей самонаучного мышления. Создание системы диспетчерского контроля для выбранной студентом исследовательской задачи.</p>	<p>The ability to know knowledge, skills. Student organization in the form of cognitive-communicative (presentation of ideas). Setting a scientific goal in connection with the relevance of education. Organization of cognitive-intellectual (student-oriented) training. Creating a plan to achieve new knowledge. Organization of an innovative environment for students in the learning process. conducting independent research with the idea of self-scientific thinking. Creation of a supervisory control system for the research task chosen by the student.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Ғылыми зерттеу тәжірибесінен терең білім қабылдай білу. диагностикалық әдістер арқылы нәтиженің тиімділігін көрсету</p>	<p>Способен иметь глубокие знания в области научных исследований. обеспечить мониторинг эффективности</p>	<p>Able to have in-depth knowledge in the field of scientific research. monitor performance using diagnostic methods.</p>

	мониторингін ұсыну. Ізденушілік, қабілеттілігі бойынша ғылыми білімнен алған жетістігінен нәтиже шығарып өмірлік өз ұстанымын белгілей білу.	работы с помощью диагностических методов. Способность определять свою жизненную позицию, делая выводы из своих исследований и достижений способностей.	The ability to determine one's life position, drawing conclusions from one's research and achievements
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, аға оқытушы	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, старший преподаватель	Seisenbay Gulmira Amangeldikyzy, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЗАҚ АКАДЕМИЯЛЫҚ АКАДЕМИЯЛЫҚ КРЕДИТ САНЫ, БАҚЫЛАУ ТҮРІ / КОЛИЧЕСТВО АКАДЕМИЧЕСКИХ КРЕДИТОВ, ФОРМА КОНТРОЛЯ / NUMBER OF ACADEMIC LOANS, FORM OF CONTROL	СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	SPECIAL TECHNIQUE FOR TEACHING CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN AN INCLUSIVE EDUCATION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредитов, экзамен (КТ)	3 academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Психология Педагогика Қазақ тілін оқыту әдістемесі Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Психология Педагогика Методика преподавания казахского языка Методика преподавания казахской литературы	Psychology Pedagogy Technique for Teaching Kazakh Language Age Technique for Teaching Kazakh Literature
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студенттердің Қазақстанда мүмкіндігі шектеулі балалар арнайы мекемелерде оқытылатындықтан, олар өзге балалардан бөлектенген. Бұл мекемелерде көбінесе медициналық әдістемелер қолданылады. Қазақстанда қазір оларда бір жағынан кемістік болғанымен, екінші жағынан олардың да дені сау екендігін түсіндіріп, оларды дені сау балалармен қатар, жалпы ортаға бейімдеу керек	Студенты разлучены с другими детьми, так как дети с ограниченными возможностями обучаются в специализированных учебных заведениях Казахстана. Медицинские учреждения часто используются в этих учреждениях. В Казахстане у них сейчас есть дефект, но, с другой стороны, им нужно объяснить, что они здоровы, и их нужно адаптировать к широкой публике вместе со здоровыми детьми.	Students are separated from other children, as children with disabilities study in specialized educational institutions of Kazakhstan. Medical facilities are often used in these facilities. In Kazakhstan, they now have a defect, but on the other hand, they need to be explained that they are healthy and they need to be adapted to the General public along with healthy children.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Оқушының жеке тұлғасына деген құрмет пен оның құқығы, еркіндігі, әділдік, адалдықтың қағидаларын біледі; жоғарғы оқу орнының әлеуметтік-жастар саясаты	Знает принципы демократичности, справедливости, честности; уважения к личности обучающегося, его прав и свобод; знает основные направления	He knows the principles of democracy, justice, honesty; respect for the personality of the student, his rights and freedoms; Understands the values of personality, language

	бойынша негізгі бағыттарды біледі; Тіл және коммуникация, жеке тұлғаның құндылығын түсінеді	социально-молодежной политики вуза; Понимает ценности личности, языка и коммуникации	and communication
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Денсаулығы мен әлеуетті мүмкіндігіне сүйене отырып, тұлғалардың даму проблемаларынан арылуды қарастыратын инклюзивті білім берудің түзету-дамытушылық және әлеуметтік-бейімдеушілік бағыттылығын қарастырады.	Коррекционно-развивающее и социально-адаптивное направление инклюзивного образования, которое обеспечивает устранение проблем развития людей на основе их здоровья и потенциала.	The diversity of inclusive education of children, taking into account the characteristics of psychophysical and social development, the process of its formation.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Батырғалиева Ақмаржан Сүлейменқызы, гуманитарлық ғылымдар магистрі	Батырғалиева Ақмаржан Сулейменқызы, Магистр гуманитарных наук	Batyrgaliyeva Akmarzhan Syleimenkyzy, Master of arts
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЗЕТ ЕТЕТІН БАЛАЛАР ҮШІН БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАЗМҰНДЫ БЕЙІМДЕУ	АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММНОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	ADAPTATION OF PROGRAMMATIC CONTENT FOR CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан	3 академических кредитов, экзамен	3 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Психология Педагогика Қазақ тілін оқыту әдістемесі Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена	Психология Педагогика Методика преподавания казахского языка Возрастная физиология и гигиена	Psychology Pedagogy Technique for Teaching Kazakh Language Age Physiology and Hygiene
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Оқушылардың жеке ерекшеліктеріне мен оқу қажеттіліктеріне білім беру ортасын бейімдеу және педагогикалық тәсіл негізінде олардың тұрғылықты жеріне қарай барлық оқушылар үшін тең оқу мүмкіндіктерін қамтамасыз ету.	преподавания дисциплины: педагогический подход к обеспечению учебного места жительства на основе индивидуальных особенностей учащихся и их потребности в адаптации образовательной среды равных возможностей для всех учащихся.	of the discipline teaching is the pedagogical approach to the provision of a study place of residence on the basis of individual characteristics of students and their need to adapt the educational environment of equal opportunities for all students.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Сөйлесу, талқылау, тыңдау, басқалармен жұмыс жасау, туындаған мәселелерді шешу және шешім қабылдауда тәуекелге дайын болу дағдысы бар. Қоғамдық өмірде және жұмыста, әсіресе көпмәдени қоғамда тиімді және	Имеет навыки общения, обсуждения, слушания, работы с другими, решения возникающих проблем и готовность рисковать при принятии решения. Умеет принимать эффективное и конструктивное участие в	Has communication skills, discussions, hearings, working with others, solving emerging problems and willingness to take risks when making a decision. Is able to participate effectively and constructively in public life and at work,

	<p>конструктивті қатыса алады. Өз бетімен білім алушыларды қосымша білім жүйесіне тартады, білім үдерісі субъектілерімен өзара әрекеттесуді ұйымдастырады, оқу-тәрбие үдерісіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық органдарының, медициналық әлеуметтік қызметтерінің, балалар, жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар ұйымдарының, қоғам және саяси партиялар, үкіметтік емес ұйымдарының және т.б. өкілдерін тартады</p>	<p>многокультурном обществе, общественной жизни и в работе. Самостоятельно вовлекает обучающихся в систему дополнительного образования, самостоятельно привлекает к учебно-воспитательному процессу представителей профессиональных сообществ, правоохранительных органов, медицинских, социальных служб, детско-юношеских движений, молодежных объединений, общественных и политических партий, неправительственных организаций и др</p>	<p>especially in a multicultural society. Independently engages students in the system of additional education, independently involves in the teaching and educational process representatives of professional communities, law enforcement agencies, medical and social services, children's and youth movements, youth associations, public and political parties, non-governmental organizations, etc</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Инклюзивті білім беру балалардың психофизикалық және әлеуметтік дамуындағы саналуан ерекшеліктерін есепке алатын, олардың әртүрлі қажеттіліктеріне сәйкес келетін білім беру үрдісі.</p>	<p>разнообразии инклюзивного образования детей с учетом особенностей психофизического и социального развития, процесс его образования.</p>	<p>the diversity of inclusive education of children, taking into account the characteristics of psychophysical and social development, the process of its formation.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Батыргалиева Ақмаржан Сүлейменқызы, гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>	<p>Батыргалиева Акмаржан Сулейменқызы, Магистр гуманитарных наук</p>	<p>Batyrkaliyeva Akmarzhan Syleimenkyzy, Master of arts</p>

