

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ  
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ У.СҰЛТАНҒАЗИНА  
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER U. SULTANGAZIN



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
(6B01506-ГЕОГРАФИЯ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ)

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6B01506-ГЕОГРАФИЯ)

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

(EDUCATIONAL PROGRAM 6B01506-Geography)

ҚОСТАНАЙ, 2019

**ББК 74.58**  
**Э 46**

*Ө.Сұлтангазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (23.04.2019 жылғы № \_\_\_\_ хаттама)*

*Издаётся по решению научно-методического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол № \_\_\_\_ от 23.04.2019 г.)*

*Published by decision of the scientific and methodological council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № \_\_\_\_ from 23.04.2019.)*

Бұл каталог 6B01506-География білім беру бағдарламасының оқу жоспарына қосымша болып табылады. Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды.

Настоящий каталог является приложением к учебным планам образовательной программы 6B01506-География. Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения.

This catalog is an appendix to the curriculum of the educational program 6B01506- Geography. The catalog of elective disciplines contains a list of disciplines of the component of choice and a brief description of them, indicating the purpose of the study, the content and expected learning outcomes.

***Құрастырушылар / Составители / Compilers:***

*Баубекова Г.К. – педагогикалық білім магистрі, аға оқытушы / магистр педагогического образования, старший преподаватель / master of pedagogical education, senior lecturer*

*Омарова К.И. – химия ғылымдарының кандидаты, жаратылыстану ғылымдары кафедрасының доценті/ магистр географии, старший преподаватель / Candidate of Chemistry, associate professor estetsvennykh of sciences*

*Коваль В.В. –география магистрі, аға оқытушы/ магистр географии, старший преподаватель / master of geography, senior lecturer*

© ҚМПУ, 2019

## МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENT

Кіріспе / Введение / Introduction	4
6B01506 - География білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі / Перечень элективных дисциплин образовательной программы 6B01506-География / The list of elective disciplines of the educational program 6B01506- Geography	5-7
1 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 1 семестра / Elective disciplines of 1 semester	8-51
2 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 2 семестра / Elective disciplines of 2 semester	51-71
3 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 3 семестра / Elective disciplines of 3 semester	71-99
4 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 4 семестра / Elective disciplines of 4 semester	99-135
5 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 5 семестра / Elective disciplines of 5 semester	135-180
6 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 6 семестра / Elective disciplines of 6 semester	180-243
7 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 7 семестра / Elective disciplines of 7 semester	243-340

## КІРІСПЕ

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Оқу жоспарындағы барлық пәндер үш циклға біріктірілді: жалпы білім беру циклы (ЖБП), базалық пәндер циклы (БП), кәсіптендіру пәндері циклы (КП).

Жалпы білім беру пәндер циклы маманның интеллектуалдық, жеке тұлғалық, әлеуметтік тұрғыда дамуына мүмкіндік береді. Базалық пәндер циклы болашақ маманның мамандығына сәйкес фундаменталдық білімінің қалыптасуына бағытталады. Кәсіптендіру пәндер циклы кәсіби қызметтің нақты саласында қолданылатын арнайы білімді, дағдыны, құзыреттілікті анықтайды.

Білім алушы Типтік оқу бағдарламасымен бекітілген мамандықтардың міндетті компонент пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

## ВВЕДЕНИЕ

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Все дисциплины учебного плана объединены в три цикла: цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД), цикл профилирующих дисциплин (ПД).

Цикл общеобразовательных дисциплин предполагает подготовку интеллектуального, личностного и социально-развитого специалиста. Цикл базовых дисциплин направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по соответствующей специальности. Цикл профилирующих дисциплин определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Наряду с изучением дисциплин обязательного компонента, установленных Типовым учебным планом специальности, обучающийся также должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

## INTRODUCTION

With credit training technology, a catalog of elective disciplines is developed. The catalog of elective disciplines is a systematic list of disciplines of the component of choice and contains a brief description of them.

All disciplines of the curriculum are combined in three cycles: the cycle of general educational disciplines (OOD), the cycle of basic disciplines (DB), and the cycle of majors.

The cycle of general educational disciplines involves the preparation of an intellectual, personal and socially developed specialist. The cycle of basic disciplines is aimed at the formation of a future specialist fundamental knowledge in the relevant specialty. The cycle of majors defines a list of special knowledge, abilities, skills and competencies in relation to a specific area of professional activity.

Along with the study of the disciplines of the compulsory component established by the Model Curriculum of the specialty, the student must also choose to study the discipline of the component of choice.

**6B01506-География білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі / Перечень элективных дисциплин образовательной программы 6B01506-География / The list of elective disciplines of the educational program 6B01506- Geography**

№	Пән атауы / Наименование дисциплины	Семестр
1.	Физикалық география негіздері/ Основы физической географии/ Basics of Physical Geography  Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General earth Science	1
2.	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена /Возрастная физиология и гигиена /Age Physiology and Hygiene	1
3.	Кәсіпкерлік дағдылар негіздері /Основы предпринимательских навыков/ Basics of Entrepreneurial Skills  Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы права и антикоррупционной культуры/ Basics of Law and Anti-Corruption Culture	2
4.	Community Service/ Community Service/ Community Service	2
5.	Географиялық дереккөздер/ Географические базы данных/ Geographic Databases  Географиялық карталар/ Географические карты/ Geographic Maps	2
6.	Картография және топография негіздері/ Картография и основы топографии/ Cartography and Basics of Topography  Геоинформатика негіздері/ Основы геоинформатики/ Basics of Geoinformatics	3
7.	Өлкетану/ Краеведение/ Regional Studies	3
8.	Қазіргі заманғы жаратылыстану концепциялары/Концепции современного естествознания/Concepts of Modern Natural Science/	3
9.	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy	3
10.	Топырақ географиясы/ География почв/ Soil Geography  Өндірістің техникалық-экономикалық негіздері Технико-экономические основы производства Technical and Economic Basics of Production	4

11.	Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professionally-Oriented Foreign Language	4
12.	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety	4
13.	Ерекше қорғалатын табиғи аймақтар/ Особо охраняемые природные территории/ Specially Protected Natural Areas	4
14.	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер/ Новые подходы к обучению и оцениванию в школе/ Approaches to Learning and Assessment at School	4
15.	Әлемнің табиғи-территориялық кешендерінің географиясы/ География природно-территориальных комплексов мира/ Geography of Natural and Territorial Complexes of the World	4
16.	Қазақстанның физикалық географиясы/ Физическая география Казахстана/ Physical Geography of Kazakhstan  Қазақстан табиғатының географиялық зерттеулері/ Географические исследования природы Казахстана/ Geographical Studies of the Nature of Kazakhstan	5
17.	Геология және геоморфология негіздері/ Геология и основы/ геоморфологии Geology and Basics of Geomorphology  Пайдалы қазбалар кен орындарының геологиясы мен географиясы/ География и геология месторождений полезных ископаемых/ Geography and Geology of Mineral Deposits	5
18.	Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияға кіріспе/ Введение в экономическую, социальную и политическую географию/ Introduction into Economical, Social and Political Ggeography  Геоэкономика негіздері/ Основы геоэкономики/ Basics of Geoeconomics	5
19	Кәсіби қазақ (орыс ) тілі/ Профессиональный казахский (русский) язык/ Vocational Kazakh(Russian) Language	5
20	География оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии/Technique for Teaching Geography	5
21	Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі/ Молодежная политика и методика воспитательной работы/ Youth Policy and Technique for Upbringing Work	5

22.	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана/ Economic and Social Geography of Kazakhstan  Қазақстанның қазіргі заманғы географиясы/ Современная география Казахстана/ Modern Geography of Kazakhstan	6
23.	Геоэкологиялық зерттеулер/ Геоэкологические исследования/ Geoeological Studies  Экология және табиғатты пайдалану/ Экология и природопользование/ Ecology and Nature Management	6
24.	Географиялық зерттеу әдістері/ Методы географических исследования/ Methods of Geographical Research  Географиялық зерттеулердің тарихы/ История географических исследований/ History of Geographical Researches	6
25.	Ландшафттану/ Ландшафтоведение/ Landscape Science  Физикалық-географиялық аудандастыру және ландшафттану/ Физико-географическое районирование и ландшафтоведение/ Physical and Geographical Zoning and Landscape Studies	6
26.	Метеорология және климатология негіздері/ Основы метеорологии и климатологии/ Basics of Meteorology and Climatology  Палеогеография/ Палеогеография/ Paleogeography	6
27.	Инклюзивті білім беру/Инклюзивное образование/Inclusive Education	6
28.	Әлемнің экономикалық географиясы/ Экономическая география мира/ Economic Geography of the World  Дүние жүзі аймақтарының географиясы/ География регионов мира/ Geography of World Regions	7
29.	Топонимика/ Топонимика/	7

	<p>Торонуту</p> <p>Қазақстан топонимикасы/ Топонимика Казахстана/ Торonymy of Kazakhstan</p>	
30.	<p>Халықтар географиясы/ География населения/ Geography of Population</p> <p>Әлеуметтік география/ Социальная география/ Social Geography</p>	7
31.	<p>Елтану және геосаясат негіздері/ Страноведение и основы геополитики/ Regional Geography and Basics of Geopolitics</p> <p>Халықаралық экономикалық қатынастар географиясы/ География международных экономических отношений/ Geography of International Economical Relations</p>	7
32.	<p>Халықаралық туризм географиясы/ География международного туризма/ Geography of International Tourism</p> <p>Рекреациялық география/ Рекреационная география/ Recreational Geography</p>	7
33.	<p>Адамзаттың ғаламдық мәселелері/ Глобальные проблемы человечества/ Global Problems of Humanity</p> <p>Қазақстан Республикасындағы экологиялық проблемалар/ Экологические проблемы в Республике Казахстан/ Ecological Problems of the Republic of Kazakhstan</p>	7
34.	<p>Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі/ Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования/ (русском языке)/ Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education</p> <p>Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу/Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями/Adaptation of Programmatic Content for Children with Special Educational Needs</p>	7



1 семестр / 1 семестр / 1 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ФИЗИКАЛЫҚ ГЕОГРАФИЯ НЕГІЗДЕРІ/</b>	<b>ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ/</b>	<b>BASICS OF PHYSICAL GEOGRAPHY</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	педагогикалық мамандыққа кіріспе, жаратылыстану	введение в педагогическую специальность, естествознание.	introduction to the pedagogical specialty, natural science
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	метеорология және климатология, құрылыстар мен мұхиттардың физикалық географиясы, Қазақстанның физикалық географиясы, картография топография негіздерімен, Ландшафттану.	метеорология и климатология, физическая география материков и океанов, физическая география Казахстана, картография с основами топографии, ландшафтоведение.	meteorology and climatology, physical geography of continents and oceans, physical geography of Kazakhstan, cartography with the basics of topography, landscape studies.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: географиялық қабықшаның және оның құрылымдық бөліктерінің — табиғи-аумақтық кешендер мен олардың компоненттерінің құрылымы, динамикасы және қызмет етуі туралы ұғымды қалыптастыру</p> <p>Пәннің міндеттері: - табиғи орта компоненттерін кеңістіктік ұйымдастырудың жалпы принциптері мен заңдылықтарымен таныстыру; - әлемнің географиялық танымына жүйелі көзқарас, жердің ландшафтық саласы компоненттерінің бірлігі туралы түсінік қалыптастыру; - алған білімдерін келесі курстарды оқу барысында қолдану мақсатында синтездеу.</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать понятие о структуре, динамике и функционировании <b>географической</b> оболочки и её структурных частей — природно-территориальных комплексов и их компонентов</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> - познакомить с общими принципами и закономерностями пространственной организации компонентов природной среды; - сформировать представление о системном подходе к географическому познанию мира, единстве компонентов ландшафтной сферы Земли; - синтезировать приобретенные знания с целью их применения при изучении последующих курсов.</p>	<p>Purpose of discipline: to form the concept of the structure, dynamics and functioning of the geographical shell and its structural parts-natural-territorial complexes and their components</p> <p>Discipline objectives: - to acquaint with the General principles and regularities of the spatial organization of the components of the natural environment; - to form an idea of a systematic approach to the geographical knowledge of the world, the unity of the components of the landscape sphere of the Earth; - synthesize the acquired knowledge for the purpose of their application in the study of subsequent courses.</p>
Оқытудың нәтижесі /	-Негізгі табиғи құбылыстарды,	- Знает основные природные явления, компо-	- Knows the main natural phenomena,

Результат обучения / Learning outcome	географиялық қабықтың компоненттерін, негізгі физикалық-географиялық заңдарды және олардың әрекет ету аумағын, рельефтің әр түрлі түрлерін біледі. - Әртүрлі карталар мен диаграммаларды талдайды; - Жер бедерінің қалыптасу заңдылықтарын және оның тектоника мен геологиямен өзара байланысын анықтайды; - Физикалық-географиялық зерттеулердің әдістемесі мен әдістерін, Климаттық сипаттамаларды, өзендердің морфометриялық көрсеткіштерін, рельефті және т. б. анықтау бойынша математикалық есептеулерді меңгерген; - Географиялық ақпаратты ұсынудың әртүрлі тәсілдерін қолданады; -Физикалық-географиялық процестер мен құбылыстарды болжайды; - Әртүрлі деңгейдегі географиялық кешендерде табиғи, экономикалық және әлеуметтік компоненттердің өзара байланысын анықтауға қабілетті; - Экологиялық проблемалардың себептерін, олардың салдарын және шешу жолдарын табады	ненты географической оболочки; основные физико-географические законы и область их действия; различные формы рельефа. - Анализирует различные карты и диаграммы; - Выявляет закономерности формирования рельефа и его взаимосвязи с тектоникой и геологией; - Владеет методологией и методами физико-географических исследований, математических расчетов по определению климатических характеристик, морфометрических показателей рек, рельефа и т.д.; -Применяет различные способы представления географической информации; -Прогнозирует физико-географические процессы и явления; - Способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга; - Находит причины экологических проблем, их последствия и пути решения	components of the geographical shell; basic physical and geographical laws and their scope; various forms of relief. - Analyzes a variety of maps and charts; - Identifies the regularities of formation of the relief and its relationship to tectonics and Geology; - - Owns the methodology and methods of physical and geographical research, mathematical calculations to determine climatic characteristics, morphometric indicators of rivers, topography, etc. ; - Applies different ways of presenting geographical information; - Predicts physical and geographical processes and phenomena; - Able to identify the relationship of natural, economic and social components in geographical complexes of different rank; - Finds the causes of environmental problems, their consequences and solutions
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	әлемнің физикалық-географиялық ерекшеліктерін зерттеу, табиғи кешендегі компоненттердің, құбылыстар мен процестердің өзара байланысын ашу	изучение физико-географических особенностей мира, раскрытие взаимосвязи компонентов, явлений и процессов в природных комплексах	the study of physical and geographical features of the world, the disclosure of the relationship of components, phenomena and processes in natural complexes
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі	Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ЖАЛПЫ ЖЕРТАНУ</b>	<b>ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ</b>	<b>GENERAL EARTH SCIENCE</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam

академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	педагогикалық мамандыққа кіріспе, жаратылыстану	введение в педагогическую специальность, естествознание.	introduction to the pedagogical specialty, natural science
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	метеорология және климатология, құрлықтар мен мұхиттардың физикалық географиясы, Қазақстанның физикалық географиясы, картография топография, ландшафттану.	метеорология и климатология, физическая география материков и океанов, физическая география Казахстана, картография с основами топографии, ландшафтоведение.	meteorology and climatology, physical geography of continents and oceans, physical geography of Kazakhstan, cartography based on topography, landscape studies.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> планетарлық табиғи кешен ретінде географиялық қабық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> - Жердің географиялық қабығының компоненттерін-атмосфераны, гидросфераны, литосфераны, биосфераны зерттеу; - жердің сыртқы келбетін қалыптастырудағы эндогенді және экзогенді процестердің рөлін анықтау; - алған білімдерін келесі курстарды оқу барысында қолдану мақсатында синтездеу.</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать понятие о географической оболочке, как о планетарном природном комплексе.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> - изучить компоненты географической оболочки Земли - атмосферу, гидросферу, литосферу, биосферу; - определить роль эндогенных и экзогенных процессов в формировании внешнего облика Земли; - синтезировать приобретенные знания с целью их применения при изучении последующих курсов.</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> to form the concept of the geographical shell as a planetary natural complex.</p> <p><b>Discipline objectives:</b> - to study the components of the geographical shell of the Earth-atmosphere, hydrosphere, lithosphere, biosphere; - to determine the role of endogenous and exogenous processes in the formation of the external appearance of the Earth; - synthesize the acquired knowledge for the purpose of their application in the study of subsequent courses.</p>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>-Географиялық қабықтың түрлі салаларында болып жатқан негізгі табиғи құбылыстарды, оқиғалар мен процестерді, негізгі физикалық-географиялық заңдарды және олардың әрекет ету саласын біледі; - Өртүрлі карталар мен диаграммаларды талдайды; - Жер бедерінің қалыптасу заңдылықтарын және оның тектоника мен геологиямен өзара байланысын анықтайды; -Физикалық-географиялық зерттеулердің методологиясы мен әдістерін, Климаттық сипаттамаларды анықтау бойынша</p>	<p>- Знает основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки; основные физико-географические законы и область их действия; - Анализирует различные карты и диаграммы; - Выявляет закономерности формирования рельефа и его взаимосвязи с тектоникой и геологией; - Владеет методологией и методами физико-географических исследований, математических расчетов по определению климатических характеристик, морфометрических показате-</p>	<p>- Knows the main natural phenomena, events and processes occurring in various spheres of geographical environment; basic physical and geographical laws and their scope; - Analyzes a variety of maps and charts; - Reveals the regularities of the formation of the relief and its relationship with tectonics and Geology; - Owns the methodology and methods of physical and geographical research, mathematical calculations to determine climatic characteristics, morphometric indicators of rivers, topography, etc.;</p>

	<p>математикалық есептеулерді, өзендердің морфометриялық көрсеткіштерін, рельефті және т. б. біледі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Географиялық ақпаратты ұсынудың әртүрлі тәсілдерін қолданады;</li> <li>- Физикалық-географиялық процестер мен құбылыстарды болжайды;</li> <li>- Әртүрлі деңгейдегі географиялық кешендерде табиғи, экономикалық және әлеуметтік компоненттердің өзара байланысын анықтауға қабілетті;</li> <li>- Экологиялық проблемалардың себептерін, олардың салдарын және шешу жолдарын табады.</li> </ul>	<p>лей рек, рельефа и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет различные способы представления географической информации;</li> <li>- Прогнозирует физико-географические процессы и явления;</li> <li>- Способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга;</li> <li>- Находит причины экологических проблем, их последствия и пути решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applies different ways of presenting geographical information;</li> <li>- Predicts physical and geographical processes and phenomena;</li> <li>- Able to identify the relationship of natural, economic and social components in geographical complexes of different rank;</li> <li>- Finds the causes of environmental problems, their consequences and solutions.</li> </ul>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Пән географиялық қабықшаны планетарлық табиғи кешен ретінде түсінуді қалыптастыруға бағытталған, қоршаған ортаны оңтайландыру мақсатында географиялық қабықшалар, табиғаттағы заңдар мен заңдылықтар оқытылады.</p>	<p>Дисциплина направлена на формирование понимания географической оболочки, как о планетарном природном комплексе, изучаются географические оболочки, законы и закономерности в природе с целью оптимизации окружающей среды.</p>	<p>The discipline is aimed at forming an understanding of the geographical shell as a planetary natural complex, studying geographical shells, laws and patterns in nature in order to optimize the environment.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі</p>	<p>Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии</p>	
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p><b>ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ФИЗИОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ГИГИЕНА /</b></p>	<p><b>ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА /</b></p>	<p><b>AGE PHYSIOLOGY AND HYGIENE</b></p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>4 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)</p>	<p>4 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)</p>	<p>4 academic credits, computer testing (CE)</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</p>	<p>Бұл пәнді меңгеру үшін келесі пәндерді оқу кезінде алған білім, білік және дағды қажет.: Мамандыққа кіріспе, экология, физика, валеология және т. б.</p>	<p>Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретенные при изучении следующих дисциплин: введение в специальность, экология, физика, валеология и др.</p>	<p>To master this discipline, you need the knowledge, skills and abilities acquired during the study of the following disciplines: introduction to the specialty, ecology, physics, valeology, etc.</p>
<p>Постреквизиттер / Постреквизиты /</p>	<p>Бұл пәнді оқу кезінде алынған білім, білік және дағды келесі пәндерді меңгеру үшін қажет:</p>	<p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения сле-</p>	<p>The knowledge, skills and abilities obtained during the study of the discipline are necessary for the de-</p>

Postrequisite	психология, педагогика және т. б.	дующих дисциплин: психология, педагогика и др.	velopment of the following disciplines: psychology, pedagogy, etc.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студенттерге балалар ағзасының дамуы мен өсуінің жалпы заңдылықтары туралы білім беру, балалар мен жасөспірімдердің құрылысы мен қызметінің жас ерекшеліктеріне назар аудару;</li> <li>• Қалыпты патологиялық жағдайдан ажыратуға және ағзаны біртұтас деп қарастыруға үйрету.;</li> <li>• Физиологиялық функциялардың негізін түсінуге үйрету: қабылдау, есте сақтау, интеллект, ойлау, сөйлеу, эмоциялар мен сезімдер.</li> <li>• Студенттерді негізгі жұқпалы аурулармен таныстыру, гигиеналық іс-шаралар мен алдын алу шараларын өткізуге үйрету.</li> <li>• Оқу процесіне мотивация мен қызығушылық жасау.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать студентам знания об общих закономерностях роста и развития детского организма, акцентировать внимание на возрастных особенностях строения и функций детей и подростков;</li> <li>• Научить различать норму от патологического состояния и рассматривать организм как единое целое, где все взаимосвязано и взаимообусловлено;</li> <li>• Научить понимать основу физиологических функций: восприятия, памяти, интеллекта, мышления, речи, эмоций и чувств.</li> <li>• Познакомить студентов с основными детскими инфекционными заболеваниями, научить проведению гигиенические мероприятия и мерам профилактики.</li> <li>• Создавать мотивацию и интерес к учебному процессу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To give students knowledge about the General patterns of growth and development of the child's body, to focus on age-related features of the structure and functions of children and adolescents;</li> <li>• Learn to distinguish the norm from the pathological state and consider the body as a whole, where everything is interconnected and mutually conditioned;</li> <li>• Learn to understand the basis of physiological functions: perception, memory, intelligence, thinking, speech, emotions and feelings.</li> <li>• Introduce students to the main children's infectious diseases, teach them how to conduct hygiene measures and preventative measures.</li> <li>• Create motivation and interest in the learning process.</li> </ul>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>PO 1-өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, өз денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылаудың негізгі әдістері мен құралдарын біледі;</p> <p>PO 2-білім беру және кәсіби қызметте әлемнің қазіргі табиғи-ғылыми бейнесі туралы білімін көрсетеді;</p> <p>PO 3-әртүрлі жас кезеңінде ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін білуді қолданады;</p> <p>PO 4-жас ерекшелік физиологиясы мен гигиенасы саласындағы кәсіби терминдерді, ұғымдарды меңгерген, оларды оқу материалын беруде тиімді қолданады;</p> <p>PO 5-бала мен жасөспірімнің қоршаған ортасын гигиеналық бағалау алгоритмін, тәрбие және оқу мекемелерінің жұмыс режимін, сабақ кестесін, оқу орындарында сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізу алгоритмін</p>	<p>PO 1– знает основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;</p> <p>PO 2– демонстрирует знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>PO 3 – применяет знания анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды;</p> <p>PO 4 – владеет профессиональными терминами, понятиями в области возрастной физиологии и гигиены, эффективно применяет их при подаче учебного материала;</p> <p>PO 5 - создает алгоритм гигиенической оценки окружающей среды ребенка и подростка, режима работы воспитательных и учебных учреж-</p>	<p>RO 1-knows the main methods and means of knowledge, training and self-control for their intellectual development, improving cultural level, professional competence, maintaining their health, moral and physical self-improvement;</p> <p>RO 2-demonstrates knowledge about the modern natural science picture of the world in educational and professional activities;</p> <p>RO 3-applies knowledge of anatomical and physiological features of the body in different age periods;</p> <p>RO 4-owns professional terms, concepts in the field of age-related physiology and hygiene, effectively applies them when submitting educational material;</p> <p>RO 5 - the algorithm creates a hygienic assessment of the environment of the child and the adolescent, behavior, educational and training institutions, scheduling, organizing and conducting lessons and extra-curricular activities in schools;</p> <p>RO 6-organizes project and research work when performing practical tasks using ICT;</p>

	<p>жасайды;          РО 6-Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады;          РО 7-онтогенез процесінде физиологиялық және психологиялық жас өзгерістері туралы ақпаратты табады, жіктейді, талдайды және синтездейді және оны практикада қолданады;          РО 8-салауатты өмір салтын қалыптастыру және адам өмірінің барлық жас кезеңдерінде денсаулықты нығайту мүмкіндіктерін болжайды.</p>	<p>дений, расписания уроков, организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях;          РО 6 - организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ;          РО 7 – находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию о физиологических и психологических возрастных изменениях в процессе онтогенеза и применяет ее на практике;          РО 8 - прогнозирует возможности формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья на всех возрастных периодах жизни человека.</p>	<p>RO 7-finds, classifies, analyzes and synthesizes information about physiological and psychological age-related changes in the process of ontogenesis and applies it in practice;          RO 8-predicts the possibility of forming a healthy lifestyle and strengthening health at all age periods of human life.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины /          Discipline Summary</p>	<p>Пән онтогенездің әр түрлі кезеңдерінде адам ағзасының тіршілік ету ерекшеліктерін, ағзалардың, ағзалар жүйесінің және жалпы ағзаның даму және өсу шамасына қарай функцияларын, осы функциялардың әр жас кезеңінде өзіндік ерекшеліктерін зерттейді. Адам ағзасының үйлесімді дамып келе жатқан принциптері мен механизмдері. Денсаулықтың не екенін, оның компоненттері қандай екенін түсіндіреді, гомеостазды және ағзаның бейімделуін, өсіп келе жатқан ағзаның денсаулығын қамтамасыз ететін физиологиялық үдерістер ретінде анықтайды. Жас ерекшелік физиологиясы, Гигиена негіздері, ағзаның жас ерекшеліктері, дене дамуының заңдылықтары, денсаулықты нығайту және оқу іс-әрекетінің әр түрлі түрлерінде жоғары жұмысқа қабілеттілікті қолдау, оқу іс-әрекетінің гигиеналық нормативтері туралы заманауи мәліметтерді ұсынады.</p>	<p>Дисциплина изучает особенности жизнедеятельности организма человека в различные периоды онтогенеза, функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе. Принципы и механизмы гармонично развивающегося организма человека. Объясняет, что такое здоровье, каковы его компоненты, дает определение гомеостазу и адаптации организма, как физиологическим процессам, обеспечивающим здоровье растущему организму. Предлагает современные сведения об основах возрастной физиологии, гигиены, возрастных особенностях организма, закономерностях физического развития, укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности; гигиенических нормативов учебной деятельности.</p>	<p>The discipline studies the features of the human body's life during various periods of ontogenesis, the functions of organs, organ systems, and the body as a whole as it grows and develops, and the uniqueness of these functions at each age stage. Principles and mechanisms of a harmoniously developing human body. Explains what health is, what its components are, defines homeostasis and adaptation of the body as physiological processes that provide health to the growing body. Offers up-to-date information about the basics of age-related physiology, hygiene, age-related features of the body, laws of physical development, health promotion and maintenance of high performance in various types of educational activities; hygienic standards of educational activities.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик /          Developer</p>		<p>Ручкина Галия Адгамовна, кандидат биологических наук, ассоциированный профессор          Курлов Сергей Иванович, старший преподаватель</p>	<p>Ruchkina Galiya Agdamovna, candidate of biological Sciences, associate Professor          Kurlov Sergey Ivanovich, senior lecturer</p>

**2 семестр / 2 семестр / 2 semester**

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>КӘСІПКЕРЛІК ДАҒДЫЛАР НЕГІЗДЕРІ</b>	<b>ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ</b>	<b>BASICS OF ENTREPRENEURIAL SKILLS</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Адам және қоғам, Экономикалық теория негіздері	Человек и общество, Основы экономической теории	Man and society, Fundamentals of economic theory
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерде экономикалық ой эволюциясының негізгі кезеңдері мен бағыттары туралы түсінік қалыптастыру, кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыруға ықпал ету	сформировать у студентов представление об основных этапах и направлениях эволюции экономической мысли, способствовать формированию предпринимательских навыков	to form students ' idea of the main stages and directions of the evolution of economic thought, to contribute to the formation of entrepreneurial skills
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Менеджмент, маркетинг, қаржы туралы ғылыми көзқарастары бар, оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында экономиканы мемлекеттік реттеудің негізгі мақсаттарын түсінеді;</p> <p>Нарықтық экономика мен саяси үдерістерді дамытудың негізгі ұғымдары мен ғылыми білім кешендерін біледі және меңгерген, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың жаңа философиясын, кәсіпкерлік және инновациялық-инвестициялық қызметті біледі және рационалдылық мәдениетін түсінеді;</p> <p>Экономикалық деректерді өз бетінше талдай алады, өз болашағын жоспарлай алады;</p>	<p>Имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, понимает основные цели государственного регулирования экономики в условиях обновления содержания обучения;</p> <p>Знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний развития рыночной экономики и политических процессов, знает новую философию воспитания и обучения подрастающего поколения, предпринимательскую и инновационно – инвестиционную деятельность и понимает культуру рациональности;</p> <p>Умеет самостоятельно анализировать</p>	<p>Has a scientific understanding of management, marketing, Finance, understands the main objectives of state regulation of the economy in terms of updating the content of training;</p> <p>Knows and owns key concepts and a complex of scientific knowledge of development of market economy and political processes, knows new philosophy of education and training of younger generation, business and innovative and investment activity and understands culture of rationality;</p> <p>Able to independently analyze economic data to plan for the future;</p> <p>4-Able to apply a set of skills for independent decision-making in the business of educational</p>

	<p>Білім беру қызметі бизнесінде өз бетінше шешім қабылдау үшін дағдылар кешенін қолдана алады;</p> <p>Практикалық міндеттерді шеше алады және кең ой-өрісі бар жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін тәуекелдерді есептей алады.</p> <p>Ойлау мәдениеті.</p> <p>Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық, құқықтық, экономикалық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау;</p> <p>Қоғамдағы әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі айқындамамен немесе өзге де ғылыммен қарым-қатынастардың нақты жағдайын бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалау және қоғамда, оның ішінде кәсіби социумда даулы жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу;</p> <p>Коммуникацияның әр түрлі саласында зерттеу жобалау қызметін жүзеге асыру, қоғамдық құнды білімді жинақтау, оны таныстыру, дұрыс көрсету және әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дәлелді түрде қорғау.</p>	<p>экономические данные, планировать свое будущее;</p> <p>Способен применить комплекс умений для самостоятельного принятия решения в бизнесе образовательных услуг;</p> <p>Умеет решать практические задачи и рассчитывать риски, способствующие формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.</p> <p>анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических, правовых, экономических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;</p> <p>оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позицией или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков и разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме;</p> <p>осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его, корректно выражать и аргументировано отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.</p>	<p>services;</p> <p>is Able to solve practical problems and calculate risks that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and culture of thinking.</p> <p>analyze the features of social, political, cultural, psychological, legal, economic institutions in the context of their role in the modernization of Kazakhstan society;</p> <p>to assess the specific situation of relations in society with the position of a particular science of social and humanitarian type, to design prospects for its development taking into account possible risks and to develop programs for resolving conflict situations in society, including in professional society;</p> <p>to carry out research and project activities in different spheres of communication, to generate socially valuable knowledge, to present, to Express correctly and to defend argumentatively own opinion on issues of social importance.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Мемлекет ұғымы. Мемлекеттің белгілері. Мемлекет типтері. Құқық түсінігі. Құқықтық норма. Конституциялық құқық. ҚР Конституциясы. ҚР Президенті. Парламент. Үкімет. Конституциялық Кеңес. Әкімшілік құқық. Әкімшілік құқық бұзушылық. Азаматтық құқық. Меншік құқығы. Еңбек құқығы. Еңбек келісім-шарт. Жұмыс уақыты. Демалыс уақыты. Зарбатная плата. Отбасы</p>	<p>Понятие государства. Признаки государства. Типы государства. Понятие права. Правовая норма. Конституционное право. Конституция РК. Президент РК. Парламент. Правительство. Конституционный Совет. Административное право. Административное правонарушение. Гражданское право. Право собственности. Трудовое право. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Заработ-</p>	<p>The concept of the state. Signs of the state. Types of state. The concept of law. Legal norm. Constitutional right. Constitution of the Republic of Kazakhstan. President of Kazakhstan. Parliament. Government. Constitutional Council. Administrative law. Administrative offence. Civil right. Ownership. Labour law. Employment contract. Working hours. Rest time. Wages. Family law.</p>



	құқығы. Экологиялық құқық. Жер құқығы. Правоохранительные органы. Қылмыстық құқық. Қылмыс: түсінігі, белгілері, құрамы. Қылмыстық жауапкершілік. Жаза. Жаза түрлері. Іс жүргізу құқығы. Адвокатура және Нотариат.	ная плата. Семейное право. Экологическое право. Земельное право. Правоохранительные органы. Уголовное право. Преступление: понятие, признаки, состав. Уголовная ответственность. Наказание. Виды наказаний. Процессуальное право. Адвокатура и Нотариат.	Environmental law. Land law. Law enforcement agencies. Criminal law. Crime: the concept of, signs of, composition. Criminal liability. Punishment. Type of punishment. Procedural right. The bar and Notary's offices.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Даулетбай Гаухар Тобылқызы, аға оқытушы	Ярочкина Елизавета Викторовна, кандидат исторических наук	<b>Dauletbai Gauhar Mobilcity</b> , Senior lecturer <b>Erochkina Elizaveta Viktorovna</b> , candidate of historical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ МӘДЕНИЕТ НЕГІЗДЕРІ</b>	<b>ОСНОВЫ ПРАВА И АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ</b>	<b>BASICS OF LAW AND ANTI-CORRUPTION CULTURE</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қоғам білімінің мектеп курсы, Қазақстанның қазіргі тарихы, ТГП.	Школьный курс обществознания, Современная история Казахстана, ТГП.	School course of social studies, Modern history of Kazakhstan, Tgp.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	ҚР әкімшілік құқығы, ҚР Азаматтық құқығы, ҚР Қылмыстық құқығы, ҚР Құқық қорғау органдары, кәсіби практика.	Административное право РК, Гражданское право РК, Уголовное право РК, Правоохранительные органы РК, профессиональная практика.	Administrative law of RK Civil law of RK, the Criminal law of the RK, the law Enforcement agencies of Kazakhstan, professional practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет салаларының негіздері туралы студенттерді іргелі біліммен қамтамасыз ету	обеспечение студентов фундаментальными знаниями об основах отраслей права и анти-коррупционной культуры	providing students with fundamental knowledge about the basics of law and anti-corruption culture
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Менеджмент, маркетинг, қаржы туралы ғылыми көзқарастары бар, оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында экономиканы мемлекеттік реттеудің негізгі мақсаттарын түсінеді; Нарықтық экономика мен саяси үдерістерді дамытудың негізгі ұғымдары мен ғылыми білім кешендерін біледі және меңгерген,	Имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, понимает основные цели государственного регулирования экономики в условиях обновления содержания обучения; Знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний развития рыночной экономики и политических	Has a scientific understanding of management, marketing, Finance, understands the main objectives of state regulation of the economy in terms of updating the content of training; Knows and owns key concepts and a complex of scientific knowledge of development of market economy and political processes, knows new philosophy of education and training of younger

	<p>өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың жаңа философиясын, кәсіпкерлік және инновациялық-инвестициялық қызметті біледі және рационалдылық мәдениетін түсінеді;</p> <p>Экономикалық деректерді өз бетінше талдай алады, өз болашағын жоспарлай алады;</p> <p>Білім беру қызметі бизнесінде өз бетінше шешім қабылдау үшін дағдылар кешенін қолдана алады;</p> <p>Практикалық міндеттерді шеше алады және кең ой-өрісі бар жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін тәуекелдерді есептей алады.</p> <p>ойлау мәдениеті.</p> <p>Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық, құқықтық, экономикалық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау;</p> <p>Әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі белгілі бір ғылым тұрғысынан қоғамдағы қарым-қатынастардың нақты жағдайын бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективасын жобалау және қоғамдағы, оның ішінде кәсіби әлеуметтанудағы даулы жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу;</p> <p>Коммуникацияның әртүрлі салаларында зерттеу жобалау қызметін жүзеге асыру, қоғамдық құнды білімді жинақтау, оны таныстыру, әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіру және дәлелді түрде қорғау.</p>	<p>процессов, знает новую философию воспитания и обучения подрастающего поколения, предпринимательскую и инновационно - инвестиционную деятельность и понимает культуру рациональности;</p> <p>Умеет самостоятельно анализировать экономические данные, планировать свое будущее;</p> <p>Способен применить комплекс умений для самостоятельного принятия решения в бизнесе образовательных услуг;</p> <p>Умеет решать практические задачи и рассчитывать риски, способствующие формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.</p> <p>анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических, правовых, экономических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;</p> <p>оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков и разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме;</p> <p>осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его, корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.</p>	<p>generation, business and innovative and investment activity and understands culture of rationality;</p> <p>Able to independently analyze economic data to plan for the future;</p> <p>Able to apply a set of skills for independent decision-making in the business of educational services;</p> <p>is Able to solve practical problems and calculate risks that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and culture of thinking.</p> <p>analyze the features of social, political, cultural, psychological, legal, economic institutions in the context of their role in the modernization of Kazakhstan's society;</p> <p>to assess the specific situation of relations in society from the standpoint of a particular science of social and humanitarian type, to design prospects for its development taking into account possible risks and to develop programs for resolving conflict situations in society, including in professional society;</p> <p>to carry out research and project activities in different spheres of communication, to generate socially valuable knowledge, to present it, to correctly Express and defend their own opinion on issues of social importance.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое</p>	<p>Мемлекет ұғымы. Мемлекеттің белгілері. Мемлекет типтері. Құқық түсінігі. Құқықтық</p>	<p>Понятие государства. Признаки государства. Типы государства. Понятие права. Правовая</p>	<p>The concept of the state. Signs of the state. Types of state. The concept of law. Legal norm.</p>

описание дисциплины / Discipline Summary	норма. Конституциялық құқық. ҚР Конституциясы. ҚР Президенті. Парламент. Үкімет. Конституциялық Кеңес. Әкімшілік құқық. Әкімшілік құқық бұзушылық. Азаматтық құқық. Меншік құқығы. Еңбек құқығы. Еңбек келісім-шарт. Жұмыс уақыты. Демалыс уақыты. Зарботная плата. Отбасы құқығы. Экологиялық құқық. Жер құқығы. Правоохранительные органдар. Қылмыстық құқық. Қылмыс: түсінігі, белгілері, құрамы. Қылмыстық жауапкершілік. Жаза. Жаза түрлері. Іс жүргізу құқығы. Адвокатура және Нотариат. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет: түсінігі, құрылымы, міндеттері мен функциялары. Сыбайлас жемқорлық ұғымы және оның тарихи тамыры. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет: даму тетіктері мен институттары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін заңдық жауапкершілік. Мемлекеттік қызметте және бизнес - ортада сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.	норма. Конституционное право. Конституция РК. Президент РК. Парламент. Правительство. Конституционный Совет. Административное право. Административное правонарушение. Гражданское право. Право собственности. Трудовое право. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Зарботная плата. Семейное право. Экологическое право. Земельное право. Правоохранительные органы. Уголовное право. Преступление: понятие, признаки, состав. Уголовная ответственность. Наказание. Виды наказаний. Процессуальное право. Адвокатура и Нотариат. Антикоррупционная культура: понятие, структура, задачи и функции. Понятие коррупции и её исторические корни. Антикоррупционная культура: механизмы и институты развития. Антикоррупционное законодательство и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Формирование антикоррупционной культуры на государственной службе и в бизнес - среде.	Constitutional right. Constitution of the Republic of Kazakhstan. President of Kazakhstan. Parliament. Government. constitutional Council. Administrative law. Administrative offence. Civil right. Ownership. Labour law. Employment contract. Working hours. Rest time. Wages. Family law. Environmental law. Land law. Law enforcement agencies. Criminal law. Crime: the concept of, signs of, composition. Criminal liability. Punishment. Type of punishment. Procedural right. The bar and Notary's offices. Anti-corruption culture: concept, structure, tasks and functions. The concept of corruption and its historical roots. Anti-corruption culture: mechanisms and institutions of development. Anti-corruption legislation and legal liability for corruption offenses. Formation of anti-corruption culture in the civil service and in the business environment.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	<b>Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы,</b> аға оқытушы	<b>Разуваева Марина Владимировна,</b> старший преподаватель	<b>Zholdybek Houlihan Goldilocks,</b> senior lecturer <b>Razuvaeva Marina Vladimirovna,</b> senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>COMMUNITY SERVICE/</b>	<b>COMMUNITY SERVICE/</b>	<b>COMMUNITY SERVICE/</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, жобаны қорғау	3 академических кредитов, защита проекта	3 academic credits, presentation project
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Информатика, Педагогика, Жас ерекшелік физиологиясы	Информатика, Педагогика, Возрастная физиология	Computer science, Pedagogy, Age physiology

Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өлкетану, Географияны оқыту әдістемесі	Краеведение, Методика преподавания географии	Local history, Methods of teaching geography
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: студенттерді волонтерлық және волонтерлік қызметтің маңыздылығымен таныстыру, студенттерге жауапкершілік, парасаттылық, қоғамға қызмет ету, патриотизмге тәрбиелеу, өз мүмкіндіктерін іске асыру (өз білімін өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі жүзеге асыру), қоғамның әлеуметтік бағыттылық жағдайларын жақсартуға қосқан өз үлесінің маңыздылығын ұғыну.</p> <p>Пәннің міндеттері: - пәннің негізгі ұғымдарын қарастыру (еріктілер, еріктілер қозғалысы және т. б.); - еріктілікті құру және дамыту тарихын оңтайлы көлемде игеру; - жоба қызметінің бағытын анықтау және жобаны іске асыру үшін барлық қажетті ақпаратты жинау; - жобаны дайындау; - жобаны сынақтан өткізу; - алынған нәтижелерді талдау және жобаны қорғауға дайындау.</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> познакомить студентов со значением волонтерства и волонтерской деятельностью, сформировать представления о важности волонтерской деятельности по средством вовлечения учащихся в проектную деятельность, направленную на развитие у студентов таких качеств как, ответственность, порядочность, желание служить обществу, воспитания патриотизма, реализация собственных возможностей (самосовершенствование своих знаний и самореализация) от осознания значимости своего вклада в улучшение условий социальной направленности общества.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> - рассмотреть основные понятия дисциплины (волонтер, волонтерское движение и т.д.); - освоить в оптимальном объеме историю создания и развития волонтерства; - определиться с направлением проектной деятельности и собрать всю необходимую информацию для реализации проекта; - подготовить проект; - провести апробацию проекта; - проанализировать полученные результаты и подготовить к защите проекта.</p>	<p>The purpose of the discipline: to acquaint students with the value of volunteering and volunteer activities, to form ideas about the importance of volunteer activities by involving students in project activities aimed at developing students ' qualities such as responsibility, decency, desire to serve society, education of patriotism, realization of their own capabilities (self-improvement of their knowledge and self-realization) from awareness of the importance of their contribution to improving the conditions of social orientation of society.</p> <p>Tasks of the discipline: - consider the basic concepts of the discipline (volunteer, volunteer movement, etc.); - to master the history of the creation and development of volunteerism in the optimal volume; - determine the direction of the project activity and collect all the necessary information for the project implementation; - prepare a project; - to test the project; - analyze the results obtained and prepare for the protection of the project.</p>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Оқыту нәтижелері: Волонтерлықтың маңызы мен оның қызметін түсіндіреді. Қоғамға қызмет ету идеясын жобалау үшін	<b>Результаты обучения:</b> Объясняет значение волонтерства и его деятельность. Использует информационные технологии	Learning outcome: Explains the importance of volunteering and its activities. Uses information technology to design the idea

	<p>ақпараттық технологияларды қолданады; Зерттеу объектілерін талдау және жіктеу кезінде картографиялық білімді қолданады; Рекреациялық ресурстарды, Қазақстанның туристік орталықтарын жіктейді; Ел өңірлерінің туризм инфрақұрылымын және әлеуметтік жобаны табысты дамыту үшін қажетті рекреациялық аудандарды айқындайды; Практикалық тапсырмаларды шешу үшін географиялық білімді пайдаланады; Аймақтық жоспарлауға, ел аймақтары бойынша туризмді дамытуға түсініктеме береді; Елдің туристік-рекреациялық әлеуетінің даму перспективалары мен проблемаларын бағалайды.</p>	<p>для проектирования идеи служения обществу; Применяет картографические знания при анализе и классификации объектов исследования; Классифицирует рекреационные ресурсы, туристские центры Казахстана; Определяет инфраструктуру туризма регионов страны и рекреационные районы, необходимые для успешного развития социального проекта; Использует географические знания для решения практических задач; Комментирует территориальное планирование, развитие туризма по регионам страны; Оценивает перспективы развития и проблемы туристско-рекреационного потенциала страны.</p>	<p>of serving society; Applies cartographic knowledge in the analysis and classification of research objects; Classifies recreational resources, tourist centers of Kazakhstan; Defines the tourism infrastructure of the country's regions and recreational areas necessary for the successful development of the social project; Uses geographical knowledge to solve practical problems; Comments on territorial planning, tourism development in the country's regions; Assesses the development prospects and problems of the country's tourism and recreational potential.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Қоғамға қызмет етуге маңызды және жеке маңызды іс-шаралар. Оқыту мақсаттарына және (немесе) мазмұн стандарттарына қол жеткізу үшін қоғамға оқу стратегиясы ретінде қызмет ету. Қоғамға қызмет ету процесінің барлық қатысушылары арасындағы әралуандықты және өзара сыйластықты түсіну. Тәлімгерлердің басшылығымен қоғамға қызмет ету тәжірибесін жоспарлау, іске асыру және бағалау. Қоғамдастықтың қажеттіліктерін қанағаттандыру саласындағы әріптестік. Алға қойылған мақсаттарға қол жеткізудегі іске асыру және прогрестің сапасын бағалау, сондай-ақ қоғамның дамуын жақсарту және тұрақтылық үшін нәтижелерді пайдалану.</p>	<p>Значимые и лично значимые мероприятия служению обществу. Использование служения обществу в качестве учебной стратегии для достижения целей обучения и (или) стандартов содержания. Понимание разнообразия и взаимного уважения между всеми участниками процесса служения обществу. Планирование, реализация и оценка опыта служения обществу под руководством наставников. Партнерство в области удовлетворения потребностей сообщества. Оценка качества реализации и прогресса в достижении поставленных целей, а также использование результатов для улучшения и устойчивости развития общества.</p>	<p>Significant and personally significant events to serve the community. Using service to society as a learning strategy to achieve learning goals and / or content standards. Understanding diversity and mutual respect among all participants in the service to society. Planning, implementing, and evaluating community service experiences under the guidance of mentors. Partnership in meeting the needs of the community. Assessment of the quality of implementation and progress in achieving the set goals, as well as using the results to improve and sustain the development of society.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>		<p>Коваль Виктория Владимировна, магистр географии, старший преподаватель</p>	<p>Victoria V. Koval, master of geography, senior lecturer</p>

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ГЕОГРАФИЯЛЫҚ ДЕРЕККӨЗДЕР</b>	<b>ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>	<b>GEOGRAPHIC DATABASES</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы жертану, физикалық география негіздері	Общее землеведение, Основы физической географии	General earth science, Fundamentals of physical geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Картография топография негіздерімен, метеорология және климатология негіздері, Қазақстанның физикалық географиясы	Картография с основами топография, Основы метеорологии и климатологии, Физическая география Казахстана	Cartography with bases of topography, the basics of meteorology and climatology, Physical geography of Kazakhstan
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	әлемнің негізгі табиғи кешендері туралы тұтас түсінік қалыптастыру, әлемнің физикалық картасының географиялық номенклатурасын зерттеу	сформировать целостное представление об основных природных комплексах мира, изучить географическую номенклатуру физической карты мира	to form a holistic view of the main natural complexes of the world, to study the geographical nomenclature of the physical map of the world
Оқығудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Нәтижесінде студенттер: - құрлықтар мен мұхиттардың табиғи кешендерінің дамуын білу; құрлықтар мен мұхиттардың табиғи кешендерінің өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; құрлықтар мен мұхиттардың ірі және орта географиялық объектілерінің толық географиялық номенклатурасын білу;; -табиғи кешендердің дамуына әсер ететін үрдістерді анықтай білу және талдай білу; әлемнің физикалық картасымен дұрыс жұмыс істей білу; әр құрлық пен мұхиттың барлық зерттелген географиялық нысандарын кез келген масштабтағы әлемнің физикалық картасында таба білу;; - географиялық картамен және атластармен, контурлық картаармен дұрыс жұмыс істеу	В результате студенты должны: - знать развитие природных комплексов материков и океанов; основные закономерности, определяющие взаимодействия развития природных комплексов материков и океанов; подробную географическую номенклатуру крупных и средних географических объектов материков и океанов; - уметь выявлять и анализировать процессы влияющие на развитие природных комплексов; правильно работать с физической картой мира; находить на физической карте мира любого масштаба все изученные географические объекты каждого материка и океана; - приобрести навыки правильной работы с географической картой и атласами, контурными картами; свободно ориентироваться на	As a result, students should: - to know the development of natural complexes of continents and oceans; the main laws that determine the interaction of the development of natural complexes of continents and oceans; detailed geographical nomenclature of large and medium-sized geographical objects of continents and oceans; - to be able to identify and analyze the processes affecting the development of natural complexes; to work correctly with the physical map of the world; to find on the physical map of the world of any scale all the studied geographical objects of each continent and ocean; - to acquire skills of correct work with a geographical map and atlases, contour maps; to be guided freely on a physical map of the world, knowing the location of all geographical objects

	дағдысын меңгеру; пән шеңберінде зерттелген кез келген материк пен мұхиттың барлық географиялық объектілерінің орналасқан жерін біле отырып, әлемнің физикалық картасында еркін бағдарлануы.	физической карте мира, зная местонахождение всех географических объектов любого материка и океана, изученных в рамках дисциплины.	of any continent and ocean studied within the discipline.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	физикалық географияның дамуы, материктердің табиғи кешендері, әлемдік мұхиттың жалпы шолуы, материктер мен мұхиттардың географиялық объектілері.	развитие физической географии, природные комплексы материков, общий обзор Мирового океана, географические объекты материков и океанов.	development of physical geography, natural complexes of continents, General overview of the world ocean, geographical features of continents and oceans.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Баймаганбетова К.Т. Аға оқытушы, туризм магистрі	Коваль В.В., магистр географии, старший преподаватель	Koval V. V., master of geography, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ГЕОГРАФИЯЛЫҚ КАРТАЛАР</b>	<b>ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КАРТЫ</b>	<b>GEOGRAPHIC MAPS</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы жертану, физикалық география негіздері	Общее землеведение, Основы физической географии	General earth science, Fundamentals of physical geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Картография топография негіздерімен, метеорология және климатология негіздері, Қазақстанның физикалық географиясы, Қазақстанның қазіргі географиясы, Әлемнің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы	Картография с основами топография, Основы метеорологии и климатологии, Физическая география Казахстана, Современная география Казахстана, Экономическая, социальная и политическая география мира	Cartography with basics topography, basics of meteorology and climatology, Physical geography of Kazakhstan, Modern geography of Kazakhstan, Economic, social and political geography of the world
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	КБП-дан тұтас түсінік қалыптастыру, түрлі номенклатуралық санаттағы әлем карталарының географиялық нысандарын зерттеу	сформировать целостное представление от птк, изучить географические объекты карт мира разных номенклатурных категорий	to form a holistic view of the PTC, to study the geographical features of the world maps of different nomenclature categories

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Нәтижесінде студенттер: - құрлықтар мен мұхиттардың табиғи кешендерін дамытудың өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; - әлем карталарының ең маңызды географиялық объектілерінің толық географиялық номенклатурасын білу.; - табиғи кешендердің дамуына әсер ететін үрдістерді анықтау және талдай білу; әлемнің физикалық картасымен дұрыс жұмыс істей білу; әлемнің физикалық картасында кез келген масштабтағы барлық зерттелген географиялық объектілерді табу; - географиялық картамен және атластармен, контурлық карталармен дұрыс жұмыс істеу дағдысын меңгеру; пән шеңберінде зерттелген кез келген материк пен мұхиттың барлық географиялық объектілерінің орналасқан жерін біле отырып, әлемнің географиялық картасында еркін бағдарлануы.</p>	<p>В результате студенты должны: - знать основные закономерности, определяющие взаимодействия развития природных комплексов материков и океанов; подробную географическую номенклатуру наиболее значимых географических объектов карт мира; - уметь выявлять и анализировать процессы влияющие на развитие природных комплексов; правильно работать с физической картой мира; находить на физической карте мира любого масштаба все изученные географические объекты; - приобрести навыки правильной работы с географической картой и атласами, контурными картами; свободно ориентироваться на географической карте мира, зная местонахождение всех географических объектов любого материка и океана, изученных в рамках дисциплины.</p>	<p>As a result, students should:  - to know the basic laws that determine the interaction of the development of natural complexes of continents and oceans; detailed geographical nomenclature of the most important geographical objects of the world maps; - to be able to identify and analyze the processes affecting the development of natural complexes; to work correctly with the physical map of the world; to find on the physical map of the world of any scale all the studied geographical objects; - to acquire skills of correct work with a geographical map and atlases, contour maps; to be guided freely on a geographical map of the world, knowing the location of all geographical objects of any continent and ocean studied within the discipline.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>КБП-ны дамыту, географиялық карталар және әртүрлі санаттағы олардың номенклатуралық объектілері</p>	<p>развитие птк, географические карты и их номенклатурные объекты разных категорий.</p>	<p>development of PTC, geographical maps and their nomenclature objects of different categories</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Баймаганбетова К.Т. Аға оқытушы, туризм магистрі</p>	<p>Коваль В.В., магистр географии, старший преподаватель</p>	<p>Koval V. V., master of geography, senior lecturer</p>



**3 семестр / 3 семестр / 3 semester**

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>КАРТОГРАФИЯ ЖӘНЕ ТОПОГРАФИЯ НЕГІЗДЕРІ</b>	<b>КАРТОГРАФИЯ И ОСНОВЫ ТОПОГРАФИИ</b>	<b>CARTOGRAPHY AND BASICS OF TOPOGRAPHY</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредитов, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы жертану, физикалық география негіздері	Общее землеведение, Основы физической географии	General earth science, Fundamentals of physical geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстанның физикалық географиясы, Қазақстанның қазіргі географиясы, әлемнің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы	Физическая география Казах- стана, Современная география Казахстана, Экономическая, социальная и политическая география мира	Physical geography of Kazakhstan, Modern geography of Ka- zakhstan, Economic, so- cial and political geogra- phy of the world
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	географиялық карталар мен басқа да картографиялық туындылар туралы шындықты бейнелеудің ерекше тәсілі ретінде тұтас түсінік қалыптастыру.	сформировать целостное пред- ставление о географических картах и других картографиче- ских произведениях как особом способе отображения действи- тельности.	to form a holistic view of maps and other cartographic works as a special way of displaying reality.
Оқығудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Нәтижесінде студенттер:  - картографиялық бейненің негізгі картографиялық білімі мен тәсілдерін; географиялық карталар мен атластарды жіктеуді; шағын масштабты карталардың математикалық негізін білу.	В результате студенты должны:  - знать основные картографиче- ские знания и способы карто- графического изображе- ния; классификацию географи-	As a result, students should:  - know the basic cartographic knowledge

	<p>- географиялық карталарды оқи білу; кез келген масштабтағы жалпы және арнайы (тақырыптық) географиялық карталардың әр түрлі түрлерімен жұмыс істеу; түрлі масштабтағы карталарда есептерді шешу және өлшеу жүргізу; аспаптармен жұмыс істеу.</p> <p>- әр түрлі географиялық карталармен дұрыс жұмыс істеу дағдысын меңгеру, шартты белгілерді пайдалана отырып, картаны еркін оқу, картографиялық қаріптерді сызу, әр түрлі міндеттерді шешу.</p>	<p>ческих карт и атласов; математическую основу мелкокомасштабных карт.</p> <p>- уметь читать географические карты; работать с различными видами общих и специальных (тематических) географических карт любого масштаба; решать задачи и производить измерения на картах различного масштаба; работать с приборами.</p> <p>- приобрести навыки правильной работы с географическими картами различных видов, свободно читать карту используя условные обозначения, вычерчивать картографические шрифты, решать различные задачи.</p>	<p>and methods of cartographic image; classification of maps and atlases; mathematical basis of small-scale maps.</p> <p>- be able to read maps; work with different types of General and special (thematic) maps of any scale; solve problems and make measurements on maps of different scales; work with devices.</p> <p>- to acquire skills of correct work with geographical maps of various kinds, to read the map freely using symbols, to draw cartographic fonts, to solve various tasks</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>географиялық карта, шағын масштабты карталардың математикалық негізі, топографиялық карталар, карталардың жіктелуі, топографиялық картадағы географиялық объектілердің бейнесі</p>	<p>географическая карта, математическая основа мелкокомасштабных карт, топографические карты, классификация карт, изображение географических объектов на топографической карте</p>	<p>geographic map, mathematical basis of small-scale maps, topographic maps, map classification, image of geographical features on a topographic map</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Омарова К. И., география магистрі, аға оқытушы,</p>	<p>Омарова К.И., магистр географии, старший преподаватель, Коваль В.В., магистр географии, старший преподаватель</p>	<p>Koval V. V., master of geography, senior lecturer</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the</p>	<p><b>ГЕОИНФОРМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b></p>	<p><b>ОСНОВЫ ГЕОИНФОРМАТИКИ/</b></p>	<p><b>BASICS OF GEOINFORMATICS</b></p>

discipline			
Академикалық кредит саны, бакылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредитов, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы жертану, физикалық география негіздері	Общее землеведение, Основы физической географии	General earth science, Fundamentals of physical geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстанның физикалық географиясы, Қазақстанның қазіргі географиясы, әлемнің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы	Физическая география Казахстана, Современная география Казахстана, Экономическая, социальная и политическая география мира	Physical geography of Kazakhstan, Modern geography of Kazakhstan, Economic, social and political geography of the world
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	географиялық карталар мен басқа да картографиялық туындылар туралы шындықты бейнелеудің ерекше тәсілі ретінде тұтас түсінік қалыптастыру.	сформировать целостное представление о географических картах и других картографических произведениях как особом способе отображения действительности.	to form a holistic view of maps and other cartographic works as a special way of displaying reality.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Пәнді меңгеру нәтижесінде студент: - географиялық ғылымдарда ГАЖ қолданудың негізгі идеяларын, принциптері мен заңдылықтарын білу; -географиялық міндеттерді шешуде ГАЖ экономикалық тиімділігін, сондай-ақ олардың мүмкіндіктерінің шектерін түсінуді және анықтауды білу; - геоақпараттық пакеттермен практикалық жұмыс дағдыларын меңгеру; - заманауи ГАЖ-пакеттерді пайдалана отырып, қолданбалы міндеттерді шешу қабілеті мен дайындығын көрсету.	В результате освоения дисциплины студент должен: - знать основные идеи, принципы и закономерности использования ГИС в географических науках; - уметь понимать и определять экономическую эффективность ГИС в решении географических задач, а также пределы их возможностей; - владеть навыками практиче-	As a result of mastering the discipline the student must: - know the basic ideas, principles and patterns of GIS use in geographical Sciences; - to be able to understand and determine the economic efficiency of GIS in solving geographical problems, as

		ской работы с геоинформационными пакетами; - продемонстрировать способность и готовность решать прикладные задачи с использованием современных ГИС-пакетов.	well as the limits of their capabilities; - to possess skills of practical work with geoinformation packages; - demonstrate the ability and readiness to solve applied problems using modern GIS packages.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	ГАЗ даму тарихымен, ГАЗ негізгі ұғымдары мен терминдерімен; Геоинформатика жалпы мәселелерімен, кәсіби қызметтің пәндік салаларында қолдану технологияларымен (ГАЗ) танысу.	Ознакомление с историей развития ГИС, с основными понятиями и терминами ГИС; с общими вопросами геоинформатики, технологиями применения геоинформационных систем (ГИС) в предметных областях профессиональной деятельности.	Familiarization with the history of GIS development, with the basic concepts and terms of GIS; with General issues of Geoinformatics, technologies of application of geoinformation systems (GIS) in the subject areas of professional activity.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Омарова К. И., география магистрі, аға оқытушы,	Омарова К.И., магистр географии, старший преподаватель, Коваль В.В., магистр географии, старший преподаватель	Koval V. V., master of geography, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ӨЛКЕТАНУ/</b>	<b>КРАЕВЕДЕНИЕ/</b>	<b>REGIONAL STUDIES</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of	4 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	4 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	4 academic credits, computer testing (CE)

academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	История Казахстана (школьный курс)	History of Kazakhstan (school course)
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстан тарихы, География, Археология, Этнология	История Казахстана, География, Археология, Этнология	History of Kazakhstan, Geography, Archeology, Ethnology
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Болашақ мұғалімдер мен педагогтарды тарихи-өлкетану жұмыстарын ұйымдастыру мен өткізудің білімі мен дағдысын қаруландыру, олардың білім беру және мәдени деңгейін арттыру. Көркем мәдениет, өнер тарихы, Сәулет, археология, этнография негіздерін білу болашақ мамандарға өз өлкесіндегі тарих және мәдениет ескерткіштерін анықтауға және оларды тәрбие жұмысында пайдалануға көмектеседі.	Вооружить будущих учителей и педагогов знаниями и навыками организации и проведения историко-краеведческой работы, повысить их образовательный и культурный уровень. Знание основ художественной культуры, истории искусства, архитектуры, археологии, этнографии поможет будущим специалистам выявить памятники истории и культуры в своем крае и использовать их в воспитательной работе.	To equip future teachers and teachers with knowledge and skills of organizing and conducting historical and local history work, to increase their educational and cultural level. Knowledge of the basics of art culture, art history, architecture, archeology, and Ethnography will help future specialists identify historical and cultural monuments in their region and use them in educational work.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1 Қазіргі Қазақстан тарихын, философиясын зерттеуде теориялық негіздер мен әдістемелік тәсілдерді, туған жердің ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі тарихи процесінің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктерін білуін көрсету; ОН2 Тарихи процесстің ерекшеліктерін ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейін сыни талдау арқылы өткен тарихи құбылыстарды және оқиғаларды байланыстыру; ОН3 тарихи ретроспективада әлеуметтік әлемнің оқиғалары мен құбылыстарының себеп-салдарлық байланыстарын философиялық түсіну әдістерімен меңгеру; ОН4 Туған өлкенің дәстүрлі және мәдени мұрасын білу арқылы ғылыми және тарихи философиялық талдауға негізделген қазіргі заманғы проблемаларға ықтимал шешімдерді ұсыну; ОН5 Ғылыми дүниетанымның призмасы арқылы туған өлкенің табиғаттына, тарихы пен мәдениеттің бірегейлігіне құрмет сезімін тәрбиелеуге негізделген қазіргі Қазақстанның даму модельдерінің ерекшеліктерін және маңыздылығын талдау және оның сақталуына	PO1 Демонстрировать знания теоретических основ и методологических подходов в изучении Современной истории Казахстана, философии, основных этапах и особенностях исторического процесса на территории родного края с древности до наших дней; PO2 Соотносить явления и события исторического прошлого посредством критического анализа особенностей исторического процесса с древности до на-	LO1 Demonstrate knowledge of theoretical foundations and methodological approaches in the study of Modern history of Kazakhstan, philosophy, the main stages and features of the historical process in the territory of the native land from ancient times to the present day;

	<p>жауаптылық таныту;</p> <p>ОН6 Әлеуметтік және жеке болмыстың құндылықтары ретінде мәдениетаралық диалог пен рухани мұраға мұқият қарауда негізгі дүниетанымдық ұғымдардың практикалық әлеуетін анықтау;</p> <p>ОН7 Этикалық шешімдер қабылдауда қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудың мәдени және жеке бағыттағы тарихи білімнің іргелі рөлін негіздеу;</p> <p>ОН8 Қазіргі қоғамның өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтарының басымдықтары бойынша өз азаматтық ұстанымын қалыптастыру. Зерттеу нәтижелерін талқылау үшін ұсыну.</p>	<p>ших дней;</p> <p>PO3 Овладеть приемами философского осмысления причинно – следственных связей событий и явлений социального мира в исторической ретроспективе;</p> <p>PO4 Предлагать возможные решения современных проблем на основе научного и философского анализа исторического прошлого посредством знаний о традиционном и культурном наследии родного края;</p> <p>PO5 Анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития сквозь призму научного мировоззрения на основе воспитания чувств уважения к уникальности природы, истории и культуры родного края; ответственного отношения за ее сохранность;</p> <p>PO6 Определять практический потенциал ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия межкультурного диалога и бережного отношения к духовному наследию;</p> <p>PO7 Обосновать основополагающую роль исторического знания культурных и личностных ориентиров в формировании казахстанской идентичности и патриотизма в целях принятия этических решений;</p> <p>PO8 Формировать собственную</p>	<p>LO2 Correlate phenomena and events of the historical past through a critical analysis of the features of the historical process from antiquity to the present day;</p> <p>LO3 Master the techniques of philosophical understanding of the cause-and-effect relationships of events and phenomena of the social world in an historical retrospective;</p> <p>LO4 Offer possible solutions to modern problems based on scientific and philosophical analysis of the historical past through knowledge about the traditional and cultural heritage of the native land;</p> <p>LO5 Analyze the features and significance of the modern Kazakh model of development through the prism of scientific worldview on the basis of education of feelings of respect for the uniqueness of nature, history and culture of the native land; responsible attitude for its preservation;</p> <p>LO6 Determine the practical potential of key</p>
--	---	---	---

		гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества. Результаты исследования презентовать для обсуждения.	worldview concepts as values of social and personal existence intercultural dialogue and respect for spiritual heritage; LO7 Substantiate the fundamental role of historical knowledge cultural and personal orientations in the formation of Kazakhstan's identity and patriotism in order to make ethical decisions; LO8 Form your own civil position on the priorities of mutual understanding, tolerance and democratic values of modern society. Present the results of the study for discussion.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Жалпы өлкетану және Қазақстан тарихының құрамдас бөлігі. Қолданбалы тарих саласы болып табылады және екі маңызды белгімен ерекшеленеді: 1) Зерттелетін тарихи оқиғалардың локалдығымен және 2) іс-әрекет сипатымен. Өлкетану мектептің, университеттің өмірмен білім беру байланысының маңызды құралы болып табылады. Курсты оқу нәтижесінде Тарихи география, Топонимика, ономастика, археология және т.б. Қосалқы тарихи пәндер элементтерімен ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі өлке тарихының маңызды аспектілері қарастырылады.	Составная часть общего краеведения и истории Казахстана. Представляет собой область прикладной истории и отличается двумя существенными признаками: 1) локальностью исследуемых исторических событий, и 2) деятельным характером. Краеведение является важным средством образовательной связи школы, университета с жизнью. В результате изучения курса будут рассматриваться важные аспекты истории края с древнейших времен до наших дней с элементами вспомогательных исторических дисциплин: исторической географии,	An integral part of the General local history and history of Kazakhstan. It is a field of applied history and is characterized by two essential features: 1) locality of the historical events under study, and 2) active character. Local history is an important means of educational connection of schools and universities with life. As a result of studying the course, important aspects of the history of the region from ancient times to the present day

		топонимики, ономастики, археологии и других.	will be considered with elements of auxiliary historical disciplines: historical geography, toponymy, onomastics, archaeology, and others.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Исенов О.И., тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Бекмагамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Исенов О.И., кандидат исторических наук, ассоциированный профессор, Бекмагамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, профессор	O. Isenov, candidate of historical science, associate professor, M. Bekmagambetova, candidate of historical science, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ КОНЦЕПЦИЯЛАРЫ/</b>	<b>КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ/</b>	<b>CONCEPTS OF MODERN NATURAL SCIENCE/</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	4 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	4 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	General earth science, Philosophy, Cytology	Общее землеведение, Философия, Цитология	Жалпы жертану, Философия, Цитология
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Геоэкология, адам және жануарлар физиологиясы, Ландшафттану	Геоэкология, Физиология человека и животных, Ландшафтоведение	Geoecology, human and animal Physiology, landscape Studies
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and	Пәннің мақсаты: гуманитарлық мамандықтар студенттеріне әртүрлі жаратылыстану-ғылыми пәндермен оқылатын көптеген жеке заңдылықтарға жататын қазіргі физика, химия және биологияның негізін құрайтын табиғаттың іргелі заңдарының мәнін түсіндіруде көмек көрсету; Пәннің міндеттері:	Цель дисциплины: оказание помощи студентам гуманитарных специальностей в уяснении сущности фундаментальных законов природы, со-	Purpose of discipline: providing assistance to students of humanitarian specialties in understanding the essence of the



Objectives	<p>студенттерде жаратылыстану ғылымындағы революциялар мен ғылыми парадигмаларды ауыстырудағы жаратылыстану дамуының негізгі сәттері ретінде түсініктерді қалыптастыру;</p> <p>қазіргі заманғы ғылыми-техникалық революция мен қазіргі заманғы өркениеттің ғылыми-теориялық базасы ретінде жаратылыстану ғылымдарының рөлін анықтау;</p> <p>планетарлық-ғарыштық құбылыс ретінде өмір мен биосфераның мәні туралы қазіргі заманғы түсініктердің қалыптасу заңдылықтарымен, олардың эволюциясы процесінде тірі жүйелердің ұйымдастырылуын күрделендірудің принциптері туралы танысу;</p> <p>қазіргі заманның жаһандық проблемаларымен (экологиялық жағдай, босансу, Табиғи ресурстар, азық-түлік проблемасы, соғыс және бейбітшілік және т. б.) табиғи өсу жетістіктерінің өзара байланысын анықтау.</p>	<p>ставляющих основу современной физики, химии и биологии, к которым относятся множества частных закономерностей, изучаемых различными естественными дисциплинами;</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>формирование у студентов представлений о революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых моментов в развитии естествознания;</p> <p>выяснение роли естественных наук как научно-теоретической базы современной научно-технической революции и современной цивилизации;</p> <p>ознакомление с закономерностями становления современных представлений о сущности жизни и биосфере как планетарно-космическом явлении, о принципах усложнения организации живых систем в процессе их эволюции;</p> <p>выявление взаимосвязи достижений естествознания с глобальными проблемами нашей современности (экологическая ситуация, народонаселение, природные ресурсы, продовольственная проблема, война и мир и др.).</p>	<p>fundamental laws of nature, which form the basis of modern physics, chemistry and biology, which include many particular laws studied by various natural Sciences;</p> <p>Discipline objectives:</p> <p>formation of students' ideas about revolutions in natural science and the change of scientific paradigms as key moments in the development of natural science;</p> <p>elucidation of the role of natural Sciences as a scientific and theoretical basis of the modern scientific and technical revolution and modern civilization;</p> <p>familiarization with the regularities of the formation of modern ideas about the essence of life and the biosphere as a planetary and cosmic phenomenon, the principles of complication of the organization of living systems in the process of their evolution;</p> <p>identification of interrelation of achievements of natural science with global problems of our modernity (ecological</p>
------------	---	--	---

			situation, population, natural resources, food problem, war and peace, etc.).
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Білуге: мәдениеттердің гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми құрамдас бөліктерінің ерекшелігі; жаратылыстану дамуының негізгі кезеңдері, қазіргі жаратылыстану ерекшеліктері; кеңістік пен уақыт тұжырымдамасы; эволюциялық парадигмалар; табиғатты сипаттаудағы корпускулярлық және көктіпүлдік дәстүрлердің мазмұны; тірі және тірі табиғаттағы өзін-өзі ұйымдастырудағы сұрақтар; микро - және мегамирге дейінгі материяның құрылымдық элементтерінің иерархиясы; тірі жүйелердің ерекшеліктері, эволюция принциптері, өсімін молайту және дамуы; жер эволюциясындағы адам орны, ноосфера мәселелері, біртұтас мәдениет парадигмасы; салауатты өмір салтының тұжырымдамалық негіздері;</p> <p>Білу: жаратылыстану негіздерін білу негізінде жалған ғылыми, квазин-ғылыми, Паран-ғылыми білім түрлеріне қарсы тұру; заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу; кәсіби функцияларды орындау кезінде жаратылыстану-ғылыми сипаттағы тапсырмаларды шешу үшін алынған білімді қолдану; салауатты өмір салтын ұстану;</p>	<p>Знать: специфику гуманитарной и естественнонаучной составляющих культур; основные этапы развития естествознания, особенности современного естествознания; концепции пространства и времени; эволюционные парадигмы; содержание корпускулярных и коктіпүлной традиций в описании природы; вопросы в самоорганизации в неживой и живой природе; иерархию структурных элементов материи от микро- до макро- и мега мира; специфику живого, принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; место человека в эволюции Земли, вопросы ноосферы, парадигму единой культуры; концептуальные основы здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: на основе знания основ естествознания противостоять псевдонаучным, квазинаучным, паранаучным формам знания; приобрести новые знания, применяя современные информационные, технологии;</p>	<p>Know: specificity of humanitarian and natural science components of cultures; the main stages of development of natural science, features of modern natural science; concepts of space and time; the evolutionary paradigm; the content of corpuscular and kocktipulnoy traditions in the description of nature; questions in self-organization in inanimate and living nature; the hierarchy of structural elements of matter from the micro to the macro and megaera; specificity of living, principles of evolution, reproduction and development of living systems; the place of man in the evolution of the Earth, the noosphere, the paradigm of a single culture; conceptual foundations of a healthy lifestyle;</p> <p>Know:</p>

		<p>применять полученные знания для решения задач, естественнонаучного характера при выполнении профессиональных функций;</p> <p>вести здоровый образ жизни;</p>	<p>on the basis of knowledge of the basics of natural science to resist pseudoscientific, quasi-scientific, para-scientific forms of knowledge;</p> <p>acquire new knowledge by applying modern information technologies;</p> <p>apply the acquired knowledge to solve problems of natural science nature in the performance of professional functions;</p> <p>lead a healthylifestyle;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>жаратылыстанудағы жай-күй түсінігі; жаратылыстанудағы динамикалық және статикалық заңдылықтар; физикалық, химиялық және биологиялық процестер арасындағы өзара іс-қимыл; тірі эволюция, тірі жүйелердің даму, қалпына келтіру және даму принциптері, олардың тұтастығы мен гомеостазасы, иерархиялық, ұйымдастыру деңгейлері және тірі жүйелердің функционалдық асимметриясы; биологиялық алуан түрлілік, оның биосфераның орнықтылығын сақтаудағы рөлі және жүйелеу принциптері; психиканың, әлеуметтік мінез-құлықтың, экология мен адам денсаулығының физиологиялық негіздері туралы; ұйымдар мен ортаның, организмдер қоғамдастықтарының, экожүйелердің өзара іс-қимылы, қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану қағидаттары туралы;</p>	<p>понятие состояния в естествознании;</p> <p>динамические и статические закономерности в естествознании; взаимодействия между физическими, химическими и биологическими процессами; специфика живого, принципах эволюции, воспроизводства и развития живых систем, их целостности и гомеостазе, об иерархичности, уровнях организации и функциональной асимметрии живых систем; биологическое многообразие, его роли в сохранении устойчивости биосферы и принципах систематики; о физиологических основах психики, социального поведения, экологии и здоровья человека; о взаимодействии организма и среды, сообществах организмов, экоси-</p>	<p>the concept of state in natural science; dynamic and static laws in natural science; interactions between physical, chemical and biological processes; specificity of living, the principles of evolution, reproduction and development of living systems, their integrity and homeostasis, hierarchy, levels of organization and functional asymmetry of living systems; biological diversity, its role in maintaining the stability of the biosphere and the principles of systematics; the physiological foundations of the psyche, social</p>

		стемах, принципах охраны и рационального природопользования;	behavior, ecology and human health; about interaction of organism and environment, communities of organisms, ecosystems, principles of protection and rational nature management;
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі	Коваль В.В. Старший преподаватель, магистр географии	Koval V. V. Senior lecturer, master of geography
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ПЕДАГОГИКА/</b>	<b>ПЕДАГОГИКА/</b>	<b>PEDAGOGY</b>
Академикалық кредит саны, бакылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстан тарихы», «Мәңгілік ел», «Оқушылардың даму физиологиясы», «Психология», «Өзін-өзі тану», «Әлеуметтану», «Педагогикалық мамандыққа кіріспе».	«История Казахстана», «Мәңгілік Ел», «Физиология развития школьника», «Самопознание», «Психология», «Социология», «Введение в педагогическую профессию»	"History of Kazakhstan", "Mangilik El", "Physiology of student development", "Self-knowledge", "Psychology", "Sociology", "Introduction to the pedagogical profession"
Постреквизиттер /	«Әлеуметтану», «Философия», «Білім беру менеджменті», «Тәрбие жұмысының	«Философия», «Социология»,	"Philosophy",

<p>Постреквизиты / Postrequisite</p>	<p>теориясымен әдістемесі», «Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі», таңдау бағыты бойынша әртүрлі элективті педагогикалық курстарды оқытуда, сонымен қатар оқу және өндірістік педагогикалық практика үшін негіз қалыптастырады</p>	<p>«Культурология», «Менеджмент в образовании», «Теории и методики воспитательной работы», «Методика преподавания спец.дисциплин», и др. различных элективных педагогических курсов по выбору, а также учебной и производственной педагогической практики.</p>	<p>"Sociology", "Culture", "Management in education", "Theories and methods of educational work", "Methods of teaching specials.disciplines", and other various elective pedagogical courses on elections, as well as educational and industrial pedagogical practice.</p>
<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби күзiреттiлiгiн қалыптастыру.</p> <p><b>2. Пәннің міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенттерді болашақ мұғалімді даярлаудың негізі ретіндегі мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің мәні мен өзгешелігі және кәсіби-педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдермен қамтамасыз ету.</li> <li>- Болашақ мұғалімдерде өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру.</li> <li>- Үздіксіз кәсіби білім алуға ұстанымын қалыптастыру.</li> <li>- Болашақ мұғалімдерде дүниетанымдық ұстанымын жамыту және теориялық білімдерін практикалық біліктіліктерге алмастыру қабілеттері ретінде түйінді күзiреттiлiктер жиынтығын (зерттеушілік, дидактикалық, тәрбиелік, коммуникативтік, ақпараттық және т.б.) қалыптастыру.</li> <li>- Студенттерде өздігінен білім алу, инновациялық және шығармашылық ғылыми-зерттеу іс-әрекеттеріне дайындығын дамыту.</li> </ul> <p>Болашақ мұғалімнің кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін (ізгілік, педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды, педагогикалық әдеп, толеранттылық және т.б.) дамыту.</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования</p> <p><b>2. Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечить овладение студентами знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности учителя, о теории профессионально-педагогической деятельности как основы подготовки будущего учителя;</li> <li>-сформировать у будущих учителей системное видение собственной профессиональной деятельности и образ современного учителя;</li> <li>-создать установку на непрерывное профессиональное образование;</li> <li>-развивать у будущих учителей</li> </ul>	<p>The purpose of the discipline:formation of professional and pedagogical orientation and professional competence of the future teacher in the implementation of pedagogical activities in the secondary education system</p> <p>2. Tasks of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to provide students with knowledge of the essence and specifics of the professional activity of the teacher, the theory of professional and pedagogical activity as the basis for training a future teacher;</li> <li>- to form a vision of future teachers of the system of their own professional activity and</li> </ul>

		<p>мировоззренческую позицию и сформировать совокупность ключевых компетенций (исследовательских, дидактических, воспитательных, коммуникативной, информационной и др.) как способности перевода теоретических знаний в практические умения;</p> <p>-развивать у студентов готовность к самообразовательной, инновационной и творческой научно- практической деятельности;</p> <p>-развивать профессионально – значимые личностные качества будущего учителя (гуманизм, педагогическое мышление, коммуникативные навыки, педагогический такт, толерантность и др.)</p> <p>развивать профессионально- значимые личностные качества будущего учителя (гуманизм, педагогическое мышление, коммуникативные. навыки, педагогический такт, толерантность и др.);</p> <p>-сформировать совокупность ключевых компетенций (коммуникативная, информационная и др.)</p>	<p>the image of a modern teacher;</p> <p>- create an installation for continuing professional education;</p> <p>- develop future teachers ' worldview and form a set of key competencies (investigative, didactic, educational, communicative, informational, etc.) as the ability to translate theoretical knowledge into practical skills;</p> <p>- develop students ' readiness for educational, innovative and creative scientific and practical activities;</p> <p>- develop professionally significant personal qualities of the future teacher (humanism, pedagogical thinking, communication skills, pedagogical tact, tolerance, etc.)</p> <p>- develop professionally significant personal qualities of the future teacher (humanism, pedagogical thinking, communicative. skills, pedagogical tact, tolerance, etc.);</p> <p>- to form a set of key competencies</p>
--	--	---	---

			(communication, information, etc.)
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>ОН2 Білім құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға тырысады;</p> <p>ОН3 Өз бетінше өзіннің біліктілікті жетілдіруді жоспарлайды;</p> <p>ОН1 Арнайы саладағы білімі мен дидактикалық білімдерін кіріктіріп, тәлімгердің кеңесін не болмаса дайын әдістемелік нұсқаулық, ұсынымдарды ескеріп дәстүрлі сабақтөкізеді; оқу-тәрбие процессінің моделдеуді құрастыру және білім беру тәжірибеде оны іске асыру ептіліктері бар;</p> <p>ОН2 Оқыту мен тәрбиенің жана әдістерді, түрлерді, және тәсілдемелерді, оның ішінде, online, E-learning түрінде, оқытудың дифференциялау және кіріктіру педагогикалық технологияны, дамыта оқытуды, құзыреттілік тәсілдеменің ерекшеліктерің, инклюзивті білім берудің құндылығын және ұстанымдарың біледі және түсінеді;</p> <p>ОН3 Өз бетімен жаңа оқыту технологияларды қолданады, соның ішінде, АКТ; зертханаларды, басылым құралдарды, бейне, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық жасақтаманы, ғаламторды; ЕББҚ адамдардың және баланың құқықтары туралы негізгі отандық және шетелдік құжаттарды; критериялы, формативті, соммативті бағалауды; психологиялық-педагогикалық білім саласындағы зерттеулердің нәтижелерің қолдана алады;</p> <p>ОН4 Психикалық және психофизиологиялық дамудың жеке ерекшеліктерің, жалпы және ерекше (әртүрлі бұзылудың түрлерінде) заңдылықтарың есептеу құралдарың қолдана алады; әртүрлі жас кезеңіндегі адамның іс – әрекет пен мінез құлықтың реттеу ерекшеліктерің біледі;</p> <p>ОН5 Тұлғаның диагностика әдістерің меңгерген; білім алушылардың жеке ерекшеліктеріңнің диагностика нәтижелерің өз бетімен қолдана алады; әріптестерімен бірлесіп оқуда қажеттіліктерді, қиыншылықтарды айқындайды; зерттеушілік практика контекстінде әріптестерімен бірлескен рефлексия әдістерің қолданады;</p> <p>ОН3 Тұлға дамуының табиғи мен әлеуметтік факторлары туралы, тәрбиеленушілер мен тұлғалық-бағытталған өзара әрекеттесудің принциптері, әдістері, формалары мен тәсілдері туралы, кәсіби-педагогикалық диалог бағыттары туралы білімдерді, білімгерлердің коммуникативті дағдыларындамыту ептіліктерді, әріптестерімен бірлесіп отырып оқытушылардың оқытудың қолайлы ортаны құрастыруды меңгерді</p>	<p>PO2 Понимает ценность знаний и постоянно стремится пополнить их;</p> <p>PO3 Самостоятельно планирует повышение своей квалификации;</p> <p>PO1 С учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций, проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения;</p> <p>PO2 Знает и понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, E-learning, педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентного подхода в обучении; ценности и убеждения инклюзивного образования;</p> <p>PO3 Самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ; лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средст-</p>	<p>RO2 Understands the value of knowledge and constantly strives to add to it;</p> <p>RO3 independently plans to improve its skills;</p> <p>PO1 taking into account the mentor's advice or ready-made guidelines, prescriptions and recommendations, conducts standard training sessions using didactic knowledge in integration with knowledge in a special field; personally models the educational process and implements it in practice;</p> <p>RO2 Knows and understands new methods, forms and means of training and education, including on-line, E-learning, pedagogical technologies of differentiated and integrated education, develops future training of features and specifications key competence-based approach to learning; values and beliefs of</p>

		<p>ва, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; методы критериального оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области психолого-педагогического образования; РО4 Использует средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных этапах; РО5 Владеет методами диагностики личности; самостоятельно использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; во взаимодействии с коллегами выявляет потребности и затруднения в обучении; использует методы совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики; РО1 Знает принципы демократичности, справедливости, честности, уважения к личности обучающегося, его прав и свобод; РО3 Применяет навыки сотруд-</p>	<p>inclusive education; RO3 Independently uses new learning technologies, including ICT; laboratories, print media, video, multimedia, software, Internet; main international and domestic documents on rights children and the rights of people with special needs; methods of criteria-based assessment: formative, summative evaluation; results of research in the field of psi-holopedagogical education; RO4 Uses General and specific accounting tools (for different types of violations) regularities and individual features of the mental and psychophysiological development, knows the features of regulation of human behavior and activity at various levels age stage; RO5 Owns methods of personality diagnostics; independently uses the</p>
--	--	---	--



		ничества;	results diagnostics of individual characteristics of students; in interaction with colleagues identifies learning needs and difficulties; uses methods of co-operative communication methods of reflection in the context of research practice; RO1 Knows the principles of democracy, justice, honesty, and respect for the student's identity, rights and freedom; RO3 Applies collaboration skills;
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Педагогика кәсібіне кіріспе. Педагогиканың теретикалық-әдіснамалық негізі. Тұтас педагогикалық үдерістің теория мен тәжіребесі. ТПҮ жүйелеуші компоненттері. Тұтас педагогикалық үдерісінде тәрбиелеу. Білім беру тұтас педагогикалық үдерісінің құрамдас бөлігі ретінде. Білім берудегі менеджмент	Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность. Факторы непрерывного роста педагога. Педагогика в системе наук о человеке. Методологические основы и методы педагогического исследования. Личность как объект, субъект воспитания и факторы ее развития и формирования. Сущность и структура целостного педагогического процесса (ЦПП). Научное мировоззрение как основа интеллектуального развития школьника.	Priority role of education in modern conditions. General characteristics of the teaching profession and activity. The teacher's personality and professional competence. Factors of continuous growth of the teacher. Pedagogy in the system of human Sciences. Methodological bases and methods of pedagogical research. Personality as an object, subject of education and factors of its development and

		<p>Средства и формы воспитания. Сущность и содержание воспитания в целостном педагогическом процессе. Методы воспитания. Основы семейного воспитания. Сущность обучения. Научные основы содержания образования в современной школе. Диагностика и контроль в обучении. Урок как основная форма обучения. Средства, формы обучения как двигательный механизм ЦПП. Методы обучения. Технологии обучения в профессиональной деятельности. Активизация познавательной деятельности учащихся в ЦПП.</p>	<p>formation. The essence and structure of the holistic pedagogical process (CPP). Scientific worldview as the basis of intellectual development of the student. Means and forms of education. The essence and content of education in a holistic pedagogical process. Method of education. Basics of family education. The essence of learning. Scientific foundations of the content of education in modern schools. Diagnostics and control in training. Lesson as the main form of training. Means, forms of education as a motor mechanism of the CPP. Teaching method. Technologies of training in professional activity. Actualization of students' cognitive activity in the CCE.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Калиев Дастан Дуйсенұлы</p>	<p>Иванова Елена Николаевна</p>	

**4 семестр / 4 семестр / 4 semester**

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ТОПЫРАҚ ГЕОГРАФИЯСЫ</b>	<b>ГЕОГРАФИЯ ПОЧВ</b>	<b>SOIL GEOGRAPHY</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы жертану, физикалық география негіздері, географиялық мәліметтер базасы	Общее землеведение, Основы физической географии, Географические базы данных	General earth science, Fundamentals of physical geography, Geographic databases
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Геоморфология, Қазақстанның физикалық географиясы	Геоморфология, Физическая география Казахстана	Geomorphology, Physical geography of Kazakhstan
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	топырақтың пайда болуы, топырақ түзілу факторлары мен процестері туралы тұтас түсінік қалыптастыру.	сформировать целостное представление об образовании почв, факторах и процессах почвообразования.	to form a holistic view of soil formation, factors and processes of soil formation.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Пәнді меңгеру нәтижесінде студент: - топырақ түзілу факторларын білу; топырақтың құрылымы, құрылымы, генезісі, физикалық, химиялық және биологиялық қасиеттері; Топырақтың орналасуының негізгі заңдылықтары; - топырақ жамылғысының дамуын анықтау және талдай білу; арнайы жабдықтарды пайдалана отырып практикалық тапсырмаларды орындау; - топырақ үлгілерінің құрылымын, қасиеттерін және құрамын анықтауға мүмкіндік беретін арнайы жабдықтармен жұмыс істеу.	В результате освоения дисциплины студент должен: - знать факторы почвообразования; состав строения, структуру, генезис, физические, химические и биологические свойства почв; основные закономерности размещения почв; - уметь выявлять и анализировать развитие почвенного покрова; выполнять практические задания с использованием специального оборудования; - приобрести навыки: работы со специальным оборудованием, способствующим определять структуру, свойства и состав почвенных образцов.	As a result of mastering the discipline the student must: - know the factors of soil formation; composition structure, structure, Genesis, physical, chemical and biological properties of soils; basic laws of soil placement; - be able to identify and analyze the development of soil cover; perform practical tasks using special equipment; - acquire skills: work with special equipment that helps to determine the structure, properties and composition of soil samples.
Пәннің қысқаша	топырақ түзілу факторлары, топырақ	факторы почвообразования, строение почвы	soil formation factors, soil structure and its

сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	құрылымы және оның морфологиялық белгілері, топырақ түзілу процестері, топырақтың сіңіру қабілеті және оның қышқылдығы, топырақтың жалпы физикалық және физикалық-механикалық қасиеттері, Топырақтың су қасиеттері, Топырақтың ауа режимі, топырақ типтерінің таралуы және олардың сипаттамасы, полярлық, тундралық табиғи аймақтар топырағы, орман ландшафтары топырағы, аралас және жапырақты ормандар топырағы, орман-дала және дала аймағы топырағы, субтропикалық және тропикалық белдеулер топырағы, тау-кен	и ее морфологические признаки, процессы почвообразования, поглотительная способность почв и ее кислотность, общие физические и физико-механические свойства почв, водные свойства почвы, воздушный режим почвы, распространение типов почв и их характеристика, почвы полярной, тундровой природных зон, почвы таежно-лесных ландшафтов, почвы зоны смешанных и лиственных лесов, почвы лесостепной и степной зоны, почвы субтропического и тропического поясов, характерные черты почв горных областей.	morphological features, soil formation processes, soil absorption capacity and acidity, General physical and physical-mechanical properties of soils, soil water properties, soil air regime, distribution of soil types and their characteristics, soils of polar, tundra natural zones, soils of forest landscapes, soils of mixed and deciduous forests, soils of forest-steppe and steppe zones, soils of subtropical and tropical zones, characteristic features of soils of mountain areas.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі	Коваль В.В., магистр географии, старший преподаватель	Koval V. V., master of geography, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ӨНДІРІСТІҢ ТЕХНИКАЛЫҚ-ЭКОНОМИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ</b>	<b>ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА</b>	<b>TECHNICAL AND ECONOMIC BASICS OF PRODUCTION</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Географиялық карталар, физикалық география негіздері	Географические карты, Основы физической географии	Geographical Maps, Fundamentals of Physical Geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Әлемнің экономикалық географиясы, әлем аймақтарының географиясы, географияны оқыту әдістемесі	Экономическая география мира, География регионов мира, Методика преподавания географии	Economic geography of the world, Geography of regions of the world, Methods of teaching geography
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерді экономиканың түрлі салаларында қолданылатын технологиялық үрдістермен таныстыру. -Ауыр, жеңіл және тамақ өнеркәсібінің маңызды салаларының технологиялық және	знакомство студентов с технологическими процессами, используемыми в различных отраслях экономики. - Рассмотрение технологических и экономических особенностей важнейших	familiarity of students with technological processes used in various sectors of the economy. - Consideration of technological and economic features of the most important branches of

	экономикалық ерекшеліктерін қарау; - Ауыл шаруашылығы өндірісінің техникалық-экономикалық негіздерін зерттеу; - - Көлік және материалдық өндірістің басқа салаларының қызметін талдау; - Өндірістік емес саланың экономикалық ерекшеліктері мен құрылымын анықтау.	отраслей тяжелой, легкой и пищевой промышленности; - Изучение технико-экономических основ сельскохозяйственного производства; - Анализ деятельности транспорта и других отраслей материального производства; - Выявление экономических особенностей и структуры непроизводственной сферы.	heavy, light and food industry; - Study of technical and economic bases of agricultural production; - - Analysis of transport and other sectors of material production; - Identification of economic features and structure of non-productive sphere.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Пәннің теориялық негіздерін біледі; материалдық өндіріс салаларын орналастыру принциптерін түсінеді; материалдық өндірістің базалық салаларында пайдаланылатын негізгі технологиялық процестерді жіктейді; Әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымның негізгі ережелері мен әдістерін қолданады; экономиканың негізгі салаларының географиясы бойынша базалық және теориялық білімдерін, олардың негізгі географиялық заңдылықтарын, орналасу және даму факторларын талдайды.	Знает теоретические основы дисциплины; понимает принципы размещения отраслей материального производства; классифицирует основные технологические процессы, используемые в базовых отраслях материального производства; использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализирует базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.	He knows the theoretical foundations of the discipline; understands the principles of placement of branches of material production; classifies the main technological processes used in the basic branches of material production; uses the basic provisions and methods of social, humanitarian and economic Sciences in solving social and professional problems; analyzes the basic and theoretical knowledge of the geography of the main sectors of the economy, their main geographical patterns, factors of location and development.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Оқу барысында студенттер техникалық, экономикалық ғылымдар саласында білім алады, олар табиғи таным мәліметтерімен бірге қоршаған ортаға көзқарастың қатаң жүйесін жасайды, географиялық заңдылықтарды түсінуде, экологиялық ойлауды дамытуда.	В процессе изучения студенты получают знания в сфере технических, экономических наук, которые в сочетании с природопознавательными сведениями создают строгую систему взглядов на окружающую среду, в понимании географических закономерностей, развитии экологического мышления.	the process of studying, students gain knowledge in the field of technical and economic Sciences, which, in combination with environmental information, create a strict system of views on the environment, in the understanding of geographical patterns, the development of environmental thinking.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Баймаганбетова К.Т., туризм магистрі, аға оқытушы	Омарова К.И., магистр географии, старший преподаватель	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТІРШЛІК ҚАУІПСІЗДІГІ НЕГІЗДЕРІ/</b>	<b>ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ/</b>	<b>ECOLOGY AND BASICS OF LIFE SAFETY</b>

Академикалық кредит саны, бакылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	3 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	3 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы биология, ботаника, зоология, химия.	Общая биология, ботаника, зоология, химия.	General biology, botany, zoology, chemistry.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	философия, экономика, мәдениеттану	философия, экономика, культурология	philosophy, economy, cultural science
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Табиғатың және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы біртұтаст үсінік қалыптастыру.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.	To form a holistic view of the basic patterns of nature and society development.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1 тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; ОН2 Экологиялық факторлардың жіктелуін білу ОН3 организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы ОН4 Экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру ОН5 Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу; ОН6 антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу; ОН7: тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру ОН8: Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу	РО1 Знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; РО2 Знать классификацию экологических факторов РО3 Иметь представления о жизненных средах организмов РО4 Владеть Основами понятиями экологических систем РО5 Знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования; РО6 Уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности; РО7 Владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности РО8 Уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях	RT1 Know the basic laws that determine the interaction of living organisms with the environment; PT2 Know the classification of environmental factors RT3 Have an understanding of the living environments of organisms RT4 Know the Basics of environmental systems concepts RT5 Know the basic principles of nature protection and environmental management; RT6 be able to predict the social and environmental consequences of anthropogenic activities; RT7 Possess the theoretical foundations of life safety RT 8 Be able to provide first aid in emergency situations
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Тіршіліктің негізгі орталары популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экология, биосфера, өмір	Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Basic living environments, population ecology, community and ecosystem ecology, biosphere, theoretical foundations of life-saving safety

	сұру қауіпсіздігінің теориялық негіздері		
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Кубеев М.С. аға оқытушы	КубеевМ.С. ст. преподаватель	KubeevM.S. Senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ЕРЕКШЕ ҚОРҒАЛАТЫН ТАБИҒИ АЙМАҚТАР/</b>	<b>ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ/</b>	<b>SPECIALLY PROTECTED NATURAL AREAS</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Курс студенттің "зоология", "ботаника", "экология", "биогеография" пәндерін оқу барысында алған білімдеріне сүйенеді.	Курс опирается на знания, полученные студентом в процессе изучения дисциплин «зоология», «ботаника», «экология», «биогеография».	The course is based on the knowledge gained by the student in the process of studying the disciplines "Zoology", "botany", "ecology", "biogeography".
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	"Экология", "табиғатты қорғау" биология циклінің элективті курстары	Элективные курсы биологического цикла «экология», «охрана природы».	Elective courses of biological cycle "ecology", "nature protection".
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Цель дисциплины: изучение основ теоретических и практических знаний и умений в области биоразнообразия, его значения и принципы сохранения, важности охраняемых территорий для сохранения и изучения биоразнообразия; дать студентам знания об основных компонентах биоразнообразия и международных принципах его сохранения, зонах охраны видов, режимах их функционирования и регулирования, глобальном значении охраняемых территорий как экологического каркаса для стабилизации биосферы и мониторинга изменения природной среды. Пәннің міндеттері: Студенттің биоалуантүрлілік, оның құрылымы мен адам үшін маңызы туралы	Цель дисциплины: изучение основ теоретических и практических знаний и умений в области биоразнообразия, его значения и принципов сохранения, значимости охраняемых территорий для сохранения и изучения биоразнообразия; дать студентам знания об основных компонентах биоразнообразия и международных принципах его сохранения, видах охраняемых территорий, режиме их функционирования и регулирования, глобального значения охраняемых территорий, как экологического каркаса для стабилизации биосферы и мониторинга изменений природной среды. Задачи дисциплины: Сформировать и развить у студента целостное представление о биоразнообразии,	Purpose of discipline: to study the basics of theoretical and practical knowledge and skills in the field of biodiversity, its importance and principles of conservation, the importance of protected areas for the conservation and study of biodiversity; to give students knowledge about the main components of biodiversity and international principles of its conservation, types of protected areas, their functioning and regulation, the global importance of protected areas as an ecological framework for stabilizing the biosphere and monitoring changes in the natural environment. Discipline objectives: To form and develop the student's holistic view of biodiversity, its structure and importance for humans. Develop a systematic understanding of the basic

	<p>тұтас түсінігін қалыптастыру және дамыту. Биоалуантүрлілікті қолдану мен сақтаудың базалық халықаралық принциптерін және оны төмендетудің негізгі факторларын жүйелі түсінуді дамыту.</p> <p>Биоалуантүрлілікті сақтау әдістері, оның құралдары мен өзара байланысты аспектілері туралы тұтас түсінік беру: құқықтық, ұйымдастыру, ғылыми және практикалық. Күзетілетін аумақтар жүйесін дамыту, олардың түрлері, ұйымдастыру принциптері және ұйым мақсаттарынан және іске асырылатын міндеттерге байланысты қызмет ету туралы білім жүйесін қалыптастыру. Жобалық зерттеуді орындау барысында білімді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>его структуре и значении для человека. Развить системное понимание базовых международных принципов использования и сохранения биоразнообразия и основных факторах его снижения.</p> <p>Дать целостное представление о методах сохранения биоразнообразия, его инструментах и взаимосвязанных аспектах: правовых, организационных, научных и практических. Сформировать систему знаний о развитии системы охраняемых территорий, их видах, принципах организации и функционирования в зависимости от целей организации и решаемых задач.</p> <p>Выработать навыки применения знаний в процессе выполнения проектного исследования.</p>	<p>international principles for the use and conservation of biodiversity and the main factors for its decline.</p> <p>To give a holistic view of the methods of biodiversity conservation, its tools and interrelated aspects: legal, organizational, scientific and practical.</p> <p>To form a system of knowledge about the development of the system of protected areas, their types, principles of organization and functioning depending on the goals of the organization and the tasks to be performed.</p> <p>Develop skills of knowledge application in the process of project research.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Биоалуантүрлілік туралы түсінік негіздерін және қорғалатын аумақтар желісін құру мен дамытудың теориялық негіздерін біледі; Биологиялық әртүрлілікті пайдалану мен сақтаудың жаһандық халықаралық қағидаттары және оның адам үшін маңызы туралы қазіргі заманғы ақпаратты меңгерген; Биологиялық әртүрлілікті сақтаудағы ұйымдастырушылық-құқықтық, ғылыми және практикалық аспектілерді, логиканы және әртүрлі деңгейдегі іс-қимыл жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу кезінде оларды қолдану дәйектілігін түсінеді; Биологиялық әртүрліліктің нақты объектілерін сақтау үшін іс-шаралар мен іс-қимылдар жоспарларын әзірлеу бойынша жұмыс дағдыларын қалыптастырды; Практикалық жұмыстардың нәтижелерін талдайды және бағалайды; Алынған білім мен дағдыларды және</p>	<p>Знает основы представлений о биоразнообразии и теоретические основы создания и развития сети охраняемых территорий; Владеет современной информацией о глобальных международных принципах использования и сохранения биологического разнообразия и его значении для человека; Понимает организационно-правовые, научные и практические аспекты в сохранении биологического разнообразия, логику и последовательность их применения при разработке программ и планов действий на разных уровнях; Выработал навыки работы в разработке мероприятий и планов действий для сохранения конкретных объектов биологического разнообразия; Анализирует и оценивает результаты практических работ;</p>	<p>He knows the basics of ideas about biodiversity and the theoretical basis for the creation and development of a network of protected areas; Has up to date information on global international principles of use and conservation of biological diversity and its importance for humans; Understands the organizational, legal, scientific and practical aspects in the conservation of biological diversity, the logic and sequence of their application in the development of programs and action plans at different levels; Developed skills in the development of activities and action plans for the conservation of specific sites of biological diversity; Analyzes and evaluates the results of practical work; Conducts analytical research using acquired knowledge and skills and computer equipment; Integrates innovative educational technologies</p>



	компьютерлік жабдықтарды пайдалана отырып, аналитикалық зерттеулер жүргізеді; Инновациялық білім беру технологиялары мен пәндердің пәндік мазмұнын интеграциялайды; Алынған теориялық білім мен дағдыларды жобалау және ғылыми-зерттеу қызметінде қолданады.	Проводит аналитические исследования, используя приобретенные знания и навыки и компьютерное оборудование; Интегрирует инновационные образовательные технологии и предметное содержание дисциплин; применяет полученные теоретические знания и навыки в проектной и научно-исследовательской деятельности.	and subject content of disciplines; applies the obtained theoretical knowledge and skills in project and research activities.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Курс нацелен на совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии. В систему обучения студентов входят лекционный курс по охраняемым территориям и принципам сохранения биологического разнообразия и практические занятия. Весь курс разбит на несколько блоков: понятие о биоразнообразии, его значение и причины уменьшения; основные принципы, правовые, организационные, научные и практические аспекты и методы сохранения биоразнообразия; правовые основы в области создания и регулирования охраняемых территорий, история возникновения, виды, особенности функционирования ОПТ и их развитие в разных странах; природно-заповедный фонд Казахстана.	Курс нацелен на совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии. В систему обучения студентов входят лекционный курс по охраняемым территориям и принципам сохранения биологического разнообразия и практические занятия. Весь курс разбит на несколько блоков: понятие о биоразнообразии, его значение и причины уменьшения; основные принципы, правовые, организационные, научные и практические аспекты и методы сохранения биоразнообразия; правовые основы в области создания и регулирования охраняемых территорий, история возникновения, виды, особенности функционирования ОПТ и их развитие в разных странах; природно-заповедный фонд Казахстана.	The course is aimed at improving the professional competencies of biology teachers. The system of education of students includes a lecture course on protected areas and principles of conservation of biological diversity and practical classes. The whole course is divided into several sections: the concept of biodiversity, its significance and causes of decline; basic principles, legal, organizational, scientific and practical aspects and methods of biodiversity conservation; legal basis in the field of creation and regulation of protected areas, history, types, features of functioning of protected AREAS and their development in different countries; natural reserve Fund of Kazakhstan
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Брагин Е. А. биология ғылымдарының кандидаты, профессор	Брагин Е.А. Кандидат биологических наук, профессор	Bragin E. A. Candidate of biological Sciences, Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>МЕКТЕПТЕГІ ОҚЫТУ МЕН БАҒАЛАУДАҒЫ ЖАҢА ТӘСІЛДЕМЕЛЕР/</b>	<b>НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ В ШКОЛЕ/</b>	<b>APPROACHES TO LEARNING AND ASSESSMENT AT SCHOOL</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam

academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Географияны оқыту әдістемесі, Биологияны оқыту әдістемесі, Педагогика	Методика преподавания географии, Методика преподавания биологии, Педагогика	Methods of teaching geography, methods of teaching biology, Pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: Бағдарламаның жеті модулін оқу, КЖП әзірлеу, география бойынша білім берудің жаңартылған мазмұнының бағдарламаларын талдау.</p> <p>Пәннің міндеттері: * Теориялық материалдарды, ғылыми, ғылыми-әдістемелік мақалаларды талдау; * Бағдарламаның жеті модулін қолдану және сабақты жоспарлау кезінде пайдалану; * Білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, қысқа мерзімді жоспар әзірлеу; * Kundelik жүйесін пайдаланады, Bilim Land;</p>	<p>Цель дисциплины: изучение семи Модулей Программы, разработка КСП, анализ программ обновленного содержания образования по географии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать теоретический материал, научные, научно-методические статьи;</li> <li>• Применять семь модули программы и использовать при планирование урока;</li> <li>• Разрабатывать краткосрочный план с учетом обновленного содержания образования;</li> <li>• Использует систему Kundelik, Bilim Land;</li> </ul>	<p>The purpose of discipline: study of the seven Modules, the development of IRT analysis programs updated content of education in geography.</p> <p>Tasks of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Analyze theoretical material, scientific and methodological articles;</li> <li>* Apply seven program modules and use them when planning a lesson;</li> <li>* Develop a short-term plan based on the updated content of education;</li> <li>* Uses the Kundelik system, Inlim Land;</li> </ul>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>Инновациялық, белсенді әдістерді, нормативтік-құқықтық құжаттарды, Бағдарламаның жеті модулін біледі; Kundelik жүйесін пайдаланады, Slim And, cpm.kz ескерту. nis.edu.kz; Білім беру процесінде сыни ойлау, АКТ, зерттеу Стратегиясын қолданады; Оқушының қызметін талдайды, дескрипторлар құрастырады, жиынтық, формативті бағалау жүргізеді; Орта білім берудің ұзақ мерзімді, орта</p>	<p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>Знает инновационные, активные методы, нормативно-правовые документы, семь модули Программы;</p> <p>Использует систему Kundelik, Bilim Land, cpm.kz. nis.edu.kz;</p> <p>Применяет стратегии критического мышления, ИКТ, исследования в действии в образовательном процессе;</p> <p>Анализирует деятельность учащегося, составляет дескрипторы, проводит суммативное, формативное оценивание;</p>	<p>Learning outcome:</p> <p>Knows innovative, active methods, regulatory documents, and other Program modules;</p> <p>Uses the Kundelik, Slim And system, cpm.kz. nis.edu.kz;</p> <p>Applies strategies of critical thinking, ICT, research in action in the educational process;</p> <p>Analyzes the student's activity, makes descriptors, conducts summative, formative assessment;</p> <p>Argues for a long - term, medium-term plan, updated content of secondary education;</p>

	<p>мерзімді жоспарын, жаңартылған мазмұнын дәлелдейді;  Дарынды және талантты балаларды дамыту үшін қажетті олимпиада тапсырмаларын, ғылыми жобаларды жіктейді;  Орта білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, тапсырмаларды саралайды;  Қысқа мерзімді сабақ жоспарын әзірлейді.</p>	<p>Аргументирует долгосрочный, среднесрочный план, обновленное содержание среднего образования;  Классифицирует олимпиадные задания, научные проекты необходимые для развития одаренных и талантливых;  Дифференцирует задания с учетом возрастных особенностей, обновленного содержания среднего образования;  Разрабатывает краткосрочный план урока.</p>	<p>Classifies Olympiad tasks, research projects necessary for the development of gifted and talented people;  Differentiates tasks based on age characteristics, updated content of secondary education;  Develops a short-term lesson plan.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины /  Discipline Summary</p>	<p>Білім беру саласындағы нормативтік бағдарламаларды, жеті жеке модульді оқу, оқу үрдісінде инновациялық технологияларды қолдану, интеграцияланған сабақтарды көрсету.</p>	<p>Изучение нормативных программ в области образования, семи отдельных Модулей, использование в учебном процессе инновационных технологий, демонстрация интегрированных уроков.</p>	<p>Study of normative programs in the field of education, seven separate Modules, use of innovative technologies in the educational process, demonstration of integrated lessons.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик /  Developer</p>		<p>Баубекова Гаухар Коныспаевна, магистр педагогического образования, старший преподаватель</p>	
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p><b>КӘСІБИ БАҒЫТТАЛҒАН ШЕТЕЛ ТІЛІ/</b></p>	<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК/</b></p>	<p><b>PROFESSIONALLY-ORIENTED FOREIGN LANGUAGE</b></p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>4 академиялық кредит, аралас емтихан</p>	<p>4 академических кредитов, комбинированный экзамен</p>	<p>4 academic credits, combined exam</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</p>	<p>Мектеп бағдарламасы көлемінде шет тілі (ағылшын және т.б.); Жалпы жертану; Геология; Геоморфология; материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы; топография негіздерімен Картография;</p>	<p>Иностранный (английский и др.) язык в объеме школьной программы; Общее землеведение; Геология; Геоморфология; Физическая география материков и океанов; Картография с основами топографии;</p>	<p>Foreign (English, etc.) language in the school curriculum; General land history; Geology; Geomorphology; Physical geography of continents and oceans; Cartography with the basics of topography; Introduction to social and</p>

	Әлеуметтік және экономикалық географияға кіріспе.	Введение в социальную и экономическую географию.	economic geography.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Шетел (ағылшын және т.б.) тілінің практикалық курсы; Қазақстанның физикалық географиясы; Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы; елтану; әлемнің әлеуметтік және экономикалық географиясы; қазіргі әлемнің географиясы.	Практический курс иностранного (английского и др.) языка; Физическая география Казахстана; Социальная и экономическая география Казахстана; Страноведение; Социальная и экономическая география мира; География современного мира.	Practical course of foreign (English, etc.) language; Physical geography of Kazakhstan; Social and economic geography of Kazakhstan; country Studies; Social and economic geography of the world; Geography of the modern world.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: географиялық ғылымның тұтастығы туралы түсініктерді қалыптастыру және маманның шығармашылық ойлауын дамыту; Болашақ география мұғалімінің кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігін тереңдету және жетілдіру; шет тілін кәсіби қызметте іс жүзінде меңгеру және пайдалану, оның жаңа шетелдік білім беру технологияларымен, географиялық және педагогикалық ғылымның дамуындағы жаңа үрдістермен дер кезінде танысу сияқты аспектілерін жүзеге асыру.</p> <p>Пәннің міндеттері: шет тілінің лексика-грамматикалық құрылымын білуін тереңдету; базалық жаратылыстану-ғылыми тілді, шет тіліндегі географиялық терминологияны меңгеру үшін коммуникативтік-кәсіби бағытқа негізделген сөйлеу қызметінің негізгі түрлері мен нысандарын жетілдіру; шет тіліндегі әдебиеттерді рефераттау және аннотациялауды және оны кәсіби қызметте пайдалануды үйрету; басқа мәдениет өкілдерінің құзыретін қалыптастыру және әлеуметтік-мінез-құлықтық сипаттамаларымен танысу; болашақ маманның әлеуметтік-мәдени</p>	<p>Цель дисциплины: формирование представления о целостности географической науки и развитие творческого мышления специалиста; углубление и совершенствование профессиональной и коммуникативной компетенции будущего учителя географии; практическое владение и использование иностранного языка в профессиональной деятельности, реализация таких ее аспектов как своевременное ознакомление с новыми зарубежными образовательными технологиями, новейшими тенденциями в развитии географической и педагогической науки.</p> <p>Задачи дисциплины: - углубление знаний лексико-грамматического строя иностранного языка; - совершенствование основных видов и форм речевой деятельности, основанной на коммуникативно-профессиональной направленности для усвоения базового естественно-научного языка, географической терминологии на иностранном языке; - обучение реферированию и аннотированию литературы на иностранном языке и использованию ее в профессиональной деятельности;</p>	<p>Purpose of the discipline: forming an idea of the integrity of geographical science and developing the creative thinking of a specialist; deepening and improving the professional and communicative competence of a future geography teacher; practical knowledge and use of a foreign language in professional activities, implementing such aspects as timely familiarization with new foreign educational technologies, the latest trends in the development of geographical and pedagogical science.</p> <p>Tasks of the discipline: - deepening knowledge of the lexical and grammatical structure of a foreign language; - improvement of the main types and forms of speech activity based on communicative and professional orientation for mastering the basic natural science language, geographical terminology in a foreign language; - training in abstracting and annotating literature in a foreign language and using it in professional activities; - formation of competencies and familiarization with social and behavioral characteristics of representatives of other cultures; - the formation of social and cultural tolerance of the future specialist.</p>

	толеранттылығын қалыптастыру.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование компетенций и ознакомление социально-поведенческими характеристиками представителей другой культуры;</li> <li>- формирование социокультурной толерантности будущего специалиста.</li> </ul>	
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Пәнді оқыту нәтижесінде: Шет тіліндегі географиялық терминдер мен ұғымдарды біледі; Кәсіптік шет тілдерінде Физика-географиялық және экономикалық-географиялық объектілерге сипаттама бере алады; Ғылыми мәтіндермен және көпшілік алдында сөз сөйлеулер үшін шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын меңгерген, қарым-қатынас жасау және арнайы мәтіндерді түсіну үшін шет тілін қолданады және география бойынша базалық терминология мен практикалық білімді пайдалана алады.; Мәтіндерді түпнұсқа тілінде оқи алады, оқудың барлық түрлерін (оқып-үйрену, таныстыру, қарау және іздеу) меңгерген және берілген тақырып бойынша ақпарат ала алады; Әр түрлі көлемдегі мәтіндерді талдай және аннотациялай алады, кәсіби терминологияны меңгере алады, өзінің кәсіби ортасында шет тілінде бейімделе алады; Сөйлеудің типтік формаларын меңгерген (сипаттама, баяндау, ойлау)); Мәтін материалдарына сүйеніп монологтарды шығаруға; сұрақ-жауап, айтылған ойға толықтыру, сұрастыру, мәліметтер алу түрінде диалог жүргізуге; жалпы және кәсіби тақырыптарға ресми қарым-қатынас жағдайларында әңгімелесуге</p>	<p>В результате обучения дисциплины студент: Знает географические термины и понятия на иностранном языке; Умеет давать характеристику физико-географических и экономико-географических объектов на профессиональном иностранном языке; Владеет навыками устной и письменной речи на иностранном языке для работы с научными текстами и публичных выступлений, использует знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов и может использовать базовые терминологии и практические знания по географии; Умеет читать тексты на языке оригинала, владеет всеми видами чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового и поискового) и извлекать информацию по заданной теме; Может анализировать и аннотировать тексты различных объемов, владеет профессиональной терминологией, адаптироваться в своей профессиональной среде на иностранном языке; Владеет типовыми формами речи (описание, повествование, рассуждение); Способен воспроизводить монологи с опорой на текстовые материалы; вести диалог в форме вопроса-ответа, дополнения к высказанной мысли, расспроса, получение</p>	<p>As a result of learning the discipline STUDENT: Knows geographical terms and concepts in a foreign language; Able to give characteristics of physical-geographical and economic-geographical objects in professional foreign languages; Has the skills of speaking and writing in foreign languages for working with scientific texts and public speaking, uses foreign language knowledge to communicate and understand special texts, and can use basic terminology and practical knowledge of geography; Can read texts in the original language, has all types of reading (studying, introductory, viewing and search) and extract information on a given topic; Can analyze and annotate texts of various volumes, master professional terminology, and adapt to their professional environment in a foreign language; Owns typical forms of speech (description, narration, reasoning); Able to reproduce monologues based on text materials; conduct a dialogue in the form of a question and answer, additions to the expressed idea, questioning, obtaining information; take part in a conversation in situations of official communication on General and professional topics; produce a fragment of a public speech (a report with its own conclusions and assessments).;</p>

	<p>қатысуға; көпшілік алдында сөз сөйлеу фрагментін (өз тұжырымдары мен бағалаулары бар баяндаманы) көрсетуге қабілетті.;</p> <p>Тыңдаушыны түсіну деңгейін анықтайтын тапсырмаларды оқу мен орындауға негізделген мамандық бойынша шет тіліндегі мәтіндерді есту арқылы түсінеді.</p>	<p>сведений; принимать участие в беседе в ситуациях официального общения на общие и профессиональные темы; продуцировать фрагмент публичного выступления (доклада с собственными выводами и оценками).;</p> <p>Понимает на слух тексты на иностранном языке по специальности, базирующегося на изучении и выполнении заданий, определяющих степень понимания услышанного.</p>	<p>Understands texts in a foreign language by ear, based on the study and performance of tasks that determine the degree of understanding of what is heard.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>"Кәсіби бағытталған шет тілі "базалық пәндердің заңды жалғасы ретінде өзіндік логикалық құрылымы мен өзіндік мазмұны бар өзіндік курс болып табылады және 5B011600-География мамандығы бойынша"білім" мамандықтары тобында кадрларды даярлаудың кәсіби білім беру бағдарламасының қажетті бөлігі ретінде қарастырылады. Бұл пән студенттің алған шет тілі бойынша жалпы білім беру пәні және "елтану", "материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы", "әлемнің экономикалық және әлеуметтік географиясы" сияқты басқа да арнайы пәндер сияқты базалық білімдерін жүйелейді және жинақтайды; студенттердің өз кәсіби білімдерін шет тіліндегі ақпарат көздеріне қосу арқылы жетілдіруге және тереңдетуге, жалпы және кәсіби ой-өрісін кеңейтуге ынталандырады және жаратылыстану-ғылыми білімді ізгілендіруге ықпал етеді.</p>	<p>«Профессионально-ориентированный иностранный язык», как закономерное продолжение базовых дисциплин представляет собой самостоятельный курс, имеющий свою собственную логическую структуру и оригинальное содержание и рассматривается как необходимая часть профессиональной образовательной программы подготовки кадров по специальности 5B011600 – География в группе специальностей «Образование». Данная дисциплина обобщает и систематизирует полученные студентом базовые знания по иностранному языку как общеобразовательному предмету и ряду других специальных дисциплин, таких как «Страноведение», «Физическая география материков и океанов», «Экономическая и социальная география мира»; стимулирует мотивацию студентов к совершенствованию и углублению своих профессиональных знаний через приобщение к источникам информации на иностранном языке, к расширению общего и профессионального кругозора и способствует гуманизации естественно-научного образования.</p>	<p>"Professionally-oriented foreign language", as a natural continuation of the basic disciplines, is an independent course that has its own logical structure and original content and is considered as a necessary part of the professional educational program for training specialists in the specialty 5B011600-Geography in the group of specialties "Education". This discipline generalizes and systematizes the student's basic knowledge of a foreign language as a General subject and a number of other special disciplines, such as "country Studies", "Physical geography of continents and oceans", "Economic and social geography of the world"; it stimulates students ' motivation to improve and deepen their professional knowledge through familiarization with sources of information in a foreign language, to expand the General and professional Outlook, and contributes to the humanization of natural science education.</p>

Құрастырушы / Разработчик / Developer		Коваль В.В. Старший преподаватель, магистр географии	Koval V. V. Senior lecturer, master of geography
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ӘЛЕМНІҢ ТАБИҒИ-ТЕРРИТОРИАЛЫҚ КЕШЕНДЕРІНІҢ ГЕОГРАФИЯСЫ</b>	<b>ГЕОГРАФИЯ ПРИРОДНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ МИРА</b>	<b>GEOGRAPHY OF NATURAL AND TERRITORIAL COMPLEXES OF THE WORLD</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы жертану, әлемнің географиялық деректер базасы, Картография топография негіздерімен	Общее землеведение, Географические базы данных мира, Картография с основами топографии	General earth science, Geographical databases of the world, Cartography with the basics of topography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстанның физикалық географиясы, географияны оқыту әдістемесі	Физическая география Казахстана, Методика преподавания географии	Physical geography of Kazakhstan, Methods of teaching geography
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Табиғатты тұтас материалдық жүйе ретінде, яғни үздіксіз дамудағы және қоғамның дамуымен өзара әрекеттесудегі өзара байланысты және өзара іс-қимыл жасайтын процестер мен құбылыстар кешеніне зерттеу.	Изучить природу, как целостную материальную систему, т.е. на комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих процессов и явлений, находящихся в непрерывном развитии и взаимодействии с развитием общества.	To study nature as an integral material system, i.e. a complex of interrelated and interacting processes and phenomena that are in continuous development and interaction with the development of society.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Құрлықтар мен мұхиттар табиғатының жалпы заңдылықтарын біледі; Материктер мен мұхиттардың өзара байланысын ажыратады; Жекелеген құрлықтардың табиғи жағдайларының сипаттамасын сипаттайды; Жердің кешенді физикалық-географиялық өңірлерін талдайды; Адамның шығу тегі мен материктер мен іргелес материктердің орналасу тарихын түсінеді;	Знает общие закономерности природы материков и океанов; Различает взаимосвязь между материками и океанами; Описывает характеристику природных условий отдельных материков; Анализирует комплексные физико-географические регионы Земли; Понимает происхождение человека и историю заселения материков и прилегающих материков;	Knows the General laws of the nature of continents and oceans; Distinguishes the relationship between continents and oceans; Describes the characteristics of the natural conditions of individual materials; Analyzes complex physical and geographical regions of the Earth; Understands the origin of man and the history of settlement of continents and adjacent continents;
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое	табиғи-аумақтық кешен, географиялық қабықтың аумақтық дифференциациясының	формировать знания о природно-территориальном комплексе, закономерно-	to form knowledge about the natural-territorial complex, laws of development of the

описание дисциплины / Discipline Summary	даму заңдылықтары туралы білімді қалыптастыру.	стях развития географической оболочки ее территориальной дифференциации.	geographical shell of its territorial differentiation.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Баймаганбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі	Коваль В.В. Старший преподаватель, магистр географии	Koval V. V. Senior lecturer, master of geography

**5 семестр / 5 семестр / 5 semester**

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ҚАЗАҚСТАННЫҢ ФИЗИКАЛЫҚ ГЕОГРАФИЯСЫ/</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КАЗАХСТАНА/</b>	<b>PHYSICAL GEOGRAPHY OF KAZAKHSTAN/</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	6 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	6 academic credits, computer testing (CE)
	Жалпы жертану, географиялық номенклатура, жаратылыстану.	Общее землеведение, Географическая номенклатура, Естествознание.	General land history, Geographical nomenclature, natural History.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Қазақстанның қазіргі географиясы, Қазіргі дүние географиясы.	Экономическая и социальная география Казахстана, Современная география Казахстана, География современного мира.	Economic and social geography of Kazakhstan, Modern geography of Kazakhstan, Geography of the modern world.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<b>Пәннің мақсаты:</b> - Қазақстан аумағының табиғи жағдайларының географиясы бойынша пәндік құзыреттілікті қалыптастыру, оның қалыптасуы мен дамуының негізгі заңдылықтарын қалыптастыру. <b>Пәннің міндеттері:</b> - Қазақстанның табиғаты туралы тұтас түсінік беру және оның алуан түрлілігін ашу.	<b>Цель дисциплины:</b> -сформировать предметные компетенции по географии природных условий территории Казахстана, основные закономерности ее формирования и развития. <b>Задачи дисциплины:</b> - дать целостное представление о природе Казахстана и раскрыть ее разнообразие.	<b>Purpose of discipline:</b> - to form subject competences on geography of natural conditions of the territory of Kazakhstan, the main regularities of its formation and development. <b>Discipline objectives:</b> - to give a holistic view of the nature of Kazakhstan and reveal



<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Қазақстан территориясының табиғи жағдайларының географиясы, экологиялық мәселелер: себептері, салдары және оларды шешу жолдары бойынша білім алады Физикалық-географиялық жағдайдың ерекшеліктерін талдайды, географиялық жағдайдың табиғат компоненттеріне әсерін анықтайды; Физикалық-географиялық процестер мен құбылыстарды болжайды; Жер бедерінің қалыптасу заңдылықтарын және оның тектоника мен геологиямен өзара байланысын анықтайды; Карта бойынша судың, бассейндердің таралу шарттарын, коректену режимін, ағынның, өзеннің еңістігін, топырақ-өсімдік жамылғысының таралуын анықтайды және бағалайды; Табиғи аймақтар мен биіктік белдеудің қалыптасу факторларын анықтайды; Экологиялық проблемалардың себептерін, олардың салдарын және шешу жолдарын табады.</p>	<p>Владеет знаниями по географии природных условий территории Казахстана, экологические проблемы: причины, последствия и пути их решения Анализирует особенности физико-географического положения, выявлять влияние географического положения на компоненты природы; Прогнозирует физико-географические процессы и явления; Выявляет закономерности формирования рельефа и его взаимосвязи с тектоникой и геологией; Определяет и оценивает по картам условия распространения вод, бассейнов, режим питания, сток, уклон реки; распределение почвенно-растительного покрова; Выявляет факторы формирования природных зон и высотной поясности; Находит причины экологических проблем, их последствия и пути решения.</p>	<p>its diversity. Has knowledge of the geography of natural conditions of the territory of Kazakhstan, environmental problems: causes, consequences and solutions Analyzes the features of physical and geographical location, to identify the impact of geographical location on the components of nature; Predicts physical and geographical processes and phenomena; Identifies patterns of formation of the relief and its relationship to tectonics and Geology; Determines and evaluates on maps the conditions of water distribution, basins, diet, flow, slope of the river; distribution of soil and vegetation cover; Identifies factors of formation of natural zones and high-altitude zones; *Finds the causes of environmental problems, their consequences and solutions.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Біздің республика табиғатының әртүрлілігі туралы жан-жақты тұтас түсінік, аумақты зерттеу тарихы, тектоникалық және геологиялық құрылымы, орография, рельеф, климат, су, топырақ-өсімдік жамылғысы, жануарлар әлемі, табиғи аймақтар. Бұл ретте табиғи аумақтық кешендерге қатысты мәселелер, олардың арасындағы өзара байланыс, олардың қалыптасуы мен таралуының заңдылықтары қаралатын болады.</p>	<p>Всестороннее целостное представление о разнообразии природы нашей республики, история исследования территории, тектоническое и геологическое строение, орография, рельеф, климат, воды, почвенно-растительный покров, животный мир, природные зоны. При этом будут рассмотре-</p>	<p>Comprehensive holistic view of the diversity of nature of our Republic, the history of the study area, tectonic and geological structure, orography, topography, climate, water, soil and vegetation, wildlife, natural areas. At the</p>

		ны вопросы, касающиеся природных территориальных комплексов, взаимосвязи между ними, закономерности их формирования и распространения.	same time, issues related to natural territorial complexes, the relationship between them, the laws of their formation and distribution will be considered.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова Э.Б., аға оқытушы	Омарова К.И., магистр географии, старший преподаватель	K. I. Omarova, master of geography, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ҚАЗАҚСТАН ТАБИҒАТЫНЫҢ ГЕОГРАФИЯЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРІ</b>	<b>ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИРОДЫ КАЗАХСТАНА</b>	<b>GEOGRAPHICAL STUDIES OF THE NATURE OF KAZAKHSTAN</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	6 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	6 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы жертану, географиялық номенклатура, жаратылыстану.	Общее землеведение, Географическая номенклатура, Естествознание.	General land history, Geographical nomenclature, natural History.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Қазақстанның қазіргі географиясы, Қазіргі дүние географиясы.	Экономическая и социальная география Казахстана, Современная география Казахстана, География современного мира.	Economic and social geography of Kazakhstan, Modern geography of Kazakhstan, Geography of the modern world.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: - Қазақстан аумағының табиғи жағдайларын зерттеу географиясы бойынша пәндік құзыреттілікті қалыптастыру, оның қалыптасуы мен дамуының негізгі заңдылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Пәннің міндеттері: - Қазақстан табиғатын зерттеу мәселелерін ашу, - Қазақстан географиясын зерттеудегі ғалымдардың маңызды үлесін анықтау.</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> - сформировать предметные компетенции по географии исследования природных условий территории Казахстана, основные закономерности ее формирования и развития.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> - раскрыть вопросы исследования природы</p>	<p>Purpose of discipline: - to form subject competences on geography of research of natural conditions of the territory of Kazakhstan, the main regularities of its formation and development.</p> <p>Discipline objectives: - to reveal the issues of nature research in Kazakhstan,</p>

		Казахстана, - определить значимый вклад ученых в исследовании географии Казахстана.	- to determine the significant contribution of scientists in the study of the geography of Kazakhstan.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Қазақстан аумағының табиғи жағдайларын зерттеу географиясы бойынша білімді, ғалымдардың еңбегі мен үлесін, олардың Қазақстан ғылымын қалыптастырудағы ролін меңгерген; Қазақстан аумағындағы табиғи жағдайлардың ерекшеліктерін талдайды; Физикалық-географиялық процестер мен құбылыстарды болжайды; Жер бедерінің қалыптасу заңдылықтарын және оның тектоника мен геологиямен өзара байланысын анықтайды; Картографиялық, статистикалық материалмен жұмыс істеу дағдыларын қолданады; Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалық, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; Экологиялық проблемалардың себептерін, олардың салдарын және шешу жолдарын табады. Кәсіби қызметте алынған білім мен біліктерді қолданады	Владеет знаниями по географии исследования природных условий территории Казахстана, вклад и труды ученых, их роль в формировании науки Казахстана; Анализирует особенности природных условий на территории Казахстана; Прогнозирует физико-географические процессы и явления; Выявляет закономерности формирования рельефа и его взаимосвязи с тектоникой и геологией; Применяет навыки работы с картографическим, статистическим материалом; Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; Находит причины экологических проблем, их последствия и пути решения. Применяет полученные знания и умения в профессиональной деятельности	Has knowledge on geography of research of natural conditions of the territory of Kazakhstan, contribution and works of scientists, their role in formation of science of Kazakhstan; Analyzes the features of natural conditions on the territory of Kazakhstan; Predicts physical and geographical processes and phenomena; It reveals the regularities of formation of the relief and its relationship to tectonics and Geology; Applies skills of work with cartographic, statistical material; Organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT; Finds the causes of environmental problems, their consequences and solutions. Applies the acquired knowledge and skills in professional activities
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазақстан табиғатын зерттеу тарихын, табиғи ортаның қалыптасу, қызмет ету, кеңістіктік дифференциация, шаруашылық пайдалану және экологиялық жай-күйінің аймақтық заңдылықтарын тану.	Познание истории исследования природы Казахстана, региональных закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации, хозяйственного использования и экологического состояния природной среды.	Knowledge of the history of nature research in Kazakhstan, regional patterns of formation, functioning, spatial differentiation, economic use and ecological state of the natural environment.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Баймаганбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі	Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии	
Пән атауы /	<b>КӘСІБИ ҚАЗАҚ (ОРЫС ) ТІЛІ/</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ</b>	<b>VOCATIONAL</b>

Наименование дисциплины / Name of the discipline		КАЗАХСКИЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК/	KAZAKH(RUSSIAN) LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, аралас емтихан	4 академических кредитов, комбинированный экзамен	4 academic credits, combined exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақ тілі»	«Казакский язык»	"Kazakh language"
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Кәсіби қазақ тілі» пәнінің мазмұнын іріктеу «Информатика» саласы бойынша мамандар даярлау бағытына сәйкес әлеуметтік-педагогикалық факторларды талдау негізінде жүзеге асырылды. Оқыту негізіне инновациялық білім беру технологиялары алынды. Пәннің бағдарламасы құзыреттілік, контекстік-іс-әрекеттік және қарым қатынас тәсілдері негізінде құрылған.	Отбор содержания предмета "профессиональный казахский язык» осуществлялся на основе анализа социально-педагогических факторов в соответствии с направлением подготовки специалистов по специальности "Информатика". В основу обучения положены инновационные образовательные технологии. Программа дисциплины разработана на основе компетентностного, контекстно-деятельностного и коммуникационного подхода.	The selection of the content of the subject "professional Kazakh language" was carried out on the basis of the analysis of social and pedagogical factors in accordance with the direction of training specialists in the specialty "Informatics". The training is based on innovative educational technologies. The program of the discipline is developed on the basis of a competence-based, contextual-activity and communication approach.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Кәсіби қазақ тілі» пәнің оқытудың негізгі мақсаты шет тілін үйренуге қажетті кәсіби қарым-қатынас құзыреттілігінің базалық деңгейін қалыптастыру болып табылады	Основной целью преподавания дисциплины» профессиональный казахский язык " является формирование базового уровня компетенций профессионального общения, необходимых для изучения иностранного языка.	The main purpose of teaching the discipline "professional Kazakh language" is to form a basic level of professional communication skills necessary for learning a foreign language.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі; өзінің ойын	Умение формировать личность специалиста и оценивать его подлинно, а также владеть навыками повышения	The ability to form a specialist's personality and evaluate it authentically, as well as to have

	жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі; қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті.	уровня своего интеллектуального развития; умение систематически, грамотно формулировать и доводить свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке; способность общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.	the skills to increase the level of their intellectual development; the ability to systematically, competently formulate and bring their thoughts, write scientific texts and speak in the Kazakh language; the ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Студентте кәсіби тақырыпта ақпарат алмасу, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Кәсіби қарым-қатынас жасауға қажетті ауызша сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру. Түйінді ойын грамматикалық тұрғыдан көркемдей білу дағдысын қалыптастыру. Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі. Өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі. Қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті.	Формирование у студентов навыков обмена информацией на профессиональную тему, общения. Формирование навыков устной речи и письма, необходимых для профессионального общения. Формирование навыков выразительного художественного оформления ключевой игры с грамматической точки зрения. Способность к формированию личности специалиста и его реалистичной оценке, а также способность к повышению уровня своего интеллектуального развития. Умение систематически, грамотно формулировать и донести свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке. Умение общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.	Formation of students ' skills of information exchange on a professional topic, communication. Formation of oral speech and writing skills necessary for professional communication. Formation of skills for expressive artistic design of a key game from a grammatical point of view. The ability to form the personality of a specialist and his realistic assessment, as well as the ability to increase the level of their intellectual development. The ability to systematically, competently formulate and convey their thoughts, write scientific texts and speak the Kazakh language. The ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Байменова Ботагөз Жұмағалиевна, аға оқытушы	Байменова Ботагөз Жұмағалиевна, старший преподаватель	Baimenova Botagoz Jumagalievna, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name	<b>ГЕОЛОГИЯ ЖӘНЕ ГЕОМОРФОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ</b>	<b>ГЕОЛОГИЯ И ОСНОВЫ ГЕОМОРФОЛОГИИ</b>	<b>GEOLOGY AND BASICS OF GEOMORPHOLOGY</b>

of the discipline			
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы жертану, географиялық карталар	Общее землеведение, географические карты	General land history, maps
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Ландшафттану, экология және табиғатты пайдалану.	Ландшафтоведение, экология и природопользование.	Landscape studies, ecology and nature management.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Жер бедерінің қалыптасуына, дамуына әсер ететін геологиялық процестердің себеп-салдарлық байланыстарын қарастыру.	Рассмотреть причинно-следственные связи геологических процессов влияющие на формирование, развитие рельефа Земли.	Consider the cause-and-effect relationships of geological processes affecting the formation, development of the earth's topography.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Жердің негізгі физика - химиялық қасиеттерін, әлемдік кеңістіктегі жағдайын біледі және түсінеді; Экзогенді және эндогенді геологиялық процестер бар; Жердің тарихи даму түсінігін көрсетеді; пайдалы қазбалар кен орындарының географиясын, пайдалы қазбалар кен орындарын іздеу және барлау негіздерін талдайды; Минералдарды, жыныстарды физикалық қасиеттері бойынша жіктейді; Геологиялық карталарды оқып, жер қыртысының тектоникалық, геологиялық және орографиялық элементтері арасындағы өзара байланыс, өзара тәуелділік және өзара байланыстылықты анықтау.	Знает и понимает основные физико- химические свойства Земли, положение в мировом пространстве; Различает экзогенные и эндогенные геологические процессы; Демонстрирует понимание исторического развития Земли; Анализирует географию месторождений полезных ископаемых, основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; Классифицирует минералы, породы по физическим свойствам; Составляет профили, читает геологические карты выявлять взаимосвязи, взаимозави-	He knows and understands the basic physical and chemical properties of the Earth, the position in the world space; There are exogenous and endogenous geological processes; Demonstrates an understanding of the historical development of the Earth; Analyzes the geography of mineral deposits, the basics of prospecting and exploration of mineral deposits; Classifies minerals, rocks by physical properties;

		симости и взаимообусловленности между тектоническими, геологическими и орографическими элементами земной коры.	Makes profiles, reads geological maps to identify the relationship, interdependence and interdependence between tectonic, geological and orographic elements of the earth's crust.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Жер планетасының дамуы, геологиялық процестер нәтижесінде пайда болған рельеф түрлері, оның аумақтық дифференциациясының географиялық қабықшасының даму заңдылықтары туралы білімді қалыптастыру.	сформировать знания о развитии планеты Земля, формах рельефа образованные в результате геологических процессов, закономерностях развития географической оболочки ее территориальной дифференциации.	to form knowledge about the development of the planet Earth, forms of relief formed as a result of geological processes, laws of development of the geographical shell of its territorial differentiation.
Кұрастырушы / Разработчик / Developer	Баймаганбетова К.Т., туризм магистрі, аға оқытушы	Баубекова Г.К., магистр педагогического образования, старший преподаватель	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ПАЙДАЛЫ ҚАЗБАЛАР КЕН ОРЫНДАРЫНЫҢ ГЕОЛОГИЯСЫ МЕН ГЕОГРАФИЯСЫ</b>	<b>ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ</b>	<b>GEOGRAPHY AND GEOLOGY OF MINERAL DEPOSITS</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Физикалық географияның негіздері, географиялық мәліметтер базасы	Основы физической географии, Географические базы данных	Fundamentals of physical geography, Geographic databases
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Физика-географиялық аудандастыру және Ландшафттану, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Қазақстанның физикалық географиясы	Физико-географическое районирование и ландшафтоведение, экономическая и социальная география Казахстана, Физическая география Казахстана	Physical and geographical zoning and landscape studies, economic and social geography of Kazakhstan, Physical geography of Kazakhstan

Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пайдалы қазбаларды қалыптастырудың геологиялық шарттарын және орналастыру географиясын зерделеу.</p> <p>Пайдалы қазбалардың қалыптасу жағдайын анықтауға мүмкіндік беретін геология саласындағы теорияны оқып үйрену; студенттерді өз бетінше жүргізуге белсендендіру; пайдалы қазбалардың географиясын талдау.</p>	<p>Изучить геологические условия формирования и географию размещения полезных ископаемых.</p> <p>Изучить теорию в области геологии, позволяющих определять условия формирования полезных ископаемых; активизировать студентов к самостоятельной; анализировать географию полезных ископаемых.</p>	<p>To study geological conditions of formation and geography of placement of minerals.</p> <p>To study the theory in the field of Geology, allowing to define conditions of formation of minerals; to activate students to independent; to analyze geography of minerals.</p>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Терминологиялық аппарат түсінігін біледі;</p> <p>Пайдалы қазбаларды қалыптастырудың геологиялық шарттарын түсінеді;</p> <p>Жеке бассейндер мен кен орындарының географиялық орналасуын ажыратады; өз аймағының геологиялық құрылысын талдайды; геологиялық карталарды жіктейді; бассейнің картасы бойынша пайдалы қазбалардың кен орындарын көрсетеді;</p>	<p>Знает понятийно-терминологический аппарат;</p> <p>Понимает геологические условия формирования полезных ископаемых;</p> <p>Различает географическое положение отдельных бассейнов и месторождений;</p> <p>анализирует геологическое строение своего региона;</p> <p>классифицирует геологические карты; демонстрирует по карте бассейны, месторождения полезных ископаемых;</p>	<p>Knows the conceptual and terminological apparatus;</p> <p>Understands geological conditions of formation of minerals;</p> <p>Distinguishes the geographical position of individual basins and deposits; analyzes the geological structure of the region;</p> <p>classifies geological maps; demonstrates on the map pools, mineral deposits;</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	<p>Жердің даму тарихын ескере отырып, пайдалы қазбаларды қалыптастырудың геологиялық шарттарын түсінеді, әлем мен өңірдің пайдалы қазбаларының бассейндерін, бедерленуін анықтайды.</p>	<p>Понимает геологические условия формирования полезных ископаемых с учетом истории развития Земли, определяет бассейны, мсеторождения полезных ископаемых мира и региона.</p>	<p>Understands geological conditions of formation of minerals taking into account history of development of the Earth, defines pools, msetorozhdeniye of minerals of the world and region.</p>
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова Э.Б. география магистрі, аға оқытушы	Баубекова Г.К., магистр педагогического образования, старший преподаватель	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ЭКОНОМИКАЛЫҚ, ӘЛЕУМЕТТІК ЖӘНЕ САЯСИ ГЕОГРАФИЯҒА КІРІСПЕ</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ, СОЦИАЛЬНУЮ И ПОЛИТИЧЕСКУЮ ГЕОГРАФИЮ</b>	<b>INTRODUCTION INTO ECONOMICAL, SOCIAL AND POLITICAL G GEOGRAPHY</b>
Академикалық кредит саны,	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)



бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы жертану, Геология геоморфология негіздерімен	Общее землеведение, Геология с основами геоморфологии	General earth science, Geology with the basics of geomorphology
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, әлемнің экономикалық географиясы, елтану	Экономическая и социальная география Казахстана, Экономическая география мира, Страноведение	Economic and social geography of Kazakhstan, Economic geography of the world, country Studies
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	ғылым әдіснамасын, экономикалық, әлеуметтік, саяси география саласындағы базалық жүйелендірілген білімді, табиғатты, адамның шаруашылық қызметін зерделеуге кешенді көзқарас мәселелерін қарастыру.	рассмотреть методологию науки, базовые систематизированные знания в области экономической, социальной, политической географии, вопросы комплексного подхода к изучению природы, хозяйственной деятельности человека.	to consider the methodology of science, basic systematized knowledge in the field of economic, social, political geography, issues of an integrated approach to the study of nature, human economic activity.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Экономикалық географияның парадигмаларын, жаһандық жүйенің даму теориясын, аймақтық, құрлықтық және мұхиттық құрылымдарды түсіндіреді; Өнеркәсіп салаларын, қызмет көрсету саласын жобалау, модельдеу үшін ақпараттық технологияларды қолданады; Типологияларды, жіктеуді қолданады, локалитеттерді талдайды; Қалалардың серпінін, типтерін, шаруашылық модельдерін, инфрақұрылымдарды анықтайды; Халықтың географиясы, қоршаған ортаға әсерді бағалау блогы бойынша міндеттерді шешеді; Геосаяси мектептер, геоэкономика бағыттары, жаңашылдықтар диффузиясы модельдерін жіктейді; Аймақтық жоспарлауға, аймақтар бойынша тәжірибеге, әлем елдеріндегі ғылымның дамуына түсініктеме береді; Экономикалық, әлеуметтік географияның даму перспективаларын әзірлейді.	Объясняет парадигмы экономической географии, теорию развития глобальной системы, зональные, континентальные и океанические структуры; Использует информационные технологии для проектирования, моделирования отраслей промышленности, сфер услуг; Применяет типологии, классификации, анализирует локалитеты; Определяет динамику, типы городов, модели хозяйств, инфраструктуры; Решает задачи по блоку география населения, оценка воздействия на окружающую среду; Классифицирует геополитические школы, направления геоэкономики, модели диффузии нововведений; Комментирует территориальное планиро-	Explains paradigms of economic geography, theory of global system development, zonal, continental and oceanic structures; Uses information technology for design, modeling of industries, services; Uses, typology, classification, analyzes the locations; Defines dynamics, types of cities, models of farms, infrastructure; Solves problems on the block geography of the population, environmental impact assessment; Classifies geopolitical schools, directions of geo-Economics, models of diffusion of

		вание, опыт по регионам, развитие науки в странах мира; Разрабатывает перспективы развития экономической, социальной географии.	innovations; Comments on territorial planning, regional experience, development of science in the world; Develops prospects for the development of economic and social geography.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Экономикалық, әлеуметтік, саяси география туралы түсініктерді қалыптастыру, ғылым әдіснамасын, ғылымның қалыптасу тарихы мен қазіргі даму тарихын, салалық және аймақтық құрам, географиялық парадигмалар, географиядағы модельдерді зерттеу.	Формирование представлений об экономической, социальной, политической географии, изучение методологии науки, истории становления и современного развития науки, отраслевой и региональный состав, географические парадигмы, модели в географии.	Formation of ideas about economic, social, political geography, study of methodology of science, history of formation and modern development of science, branch and regional structure, geographical paradigms, models in geography.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Баймаганбетова К.Т., туризм магистрі, аға оқытушы	Баубекова Г.К., магистр педагогического образования, старший преподаватель	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ГЕОЭКОНОМИКА НЕГІЗДЕРІ</b>	<b>ОСНОВЫ ГЕОЭКОНОМИКИ</b>	<b>BASICS OF GEOECONOMICS</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	экономикалық, әлеуметтік, саяси географияға кіріспе, географияға кіріспе, геосаясат негіздерімен саяси география	введение в экономическую, социальную, политическую географию, введение в географию, политическая география с основами геополитики	introduction to economic, social, political geography, introduction to geography, political geography with the basics of geopolitics
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	қазіргі әлем географиясы, Экономикалық, әлеуметтік, саяси әлем географиясы	география современного мира, экономическая, социальная, политическая география мира	geography of the modern world,

			economic social, political geography of the world
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Экономикалық қатынастар мен оларға тән заңдарды, шаруашылық дамуының жай-күйі мен үрдістерін және қоғамның қазіргі дамуын зерделеуді қамтитын негізгі экономикалық категорияларды, қазіргі заманғы экономиканың негіздерін зерделеу	Изучение основных экономических категорий, основ современной экономики, включающих изучение экономических отношений и свойственных им законов, состояния и тенденций хозяйственного развития и современного развития общества	The study of the main economic categories, the foundations of modern Economics, including the study of economic relations and their inherent laws, the state and trends of economic development and modern development of society
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Өртүрлі елдерде экономикалық мәселелерді шешудің салыстырмалы тәсілдерін біледі; Түсінеді қазіргі заманғы трансформация экономикасы Қазақстанның; Экономикалық даму қиындықтарының себептерін, экономикалық жағдайларды талдайды; картографиялық жұмысты көрсетеді; экономикалық жүйелерді, санаттарды, шаруашылық жүргізуші субъектілерді жіктейді.	Знает сравнительные подходы к решению экономических вопросов в различных странах; Понимает проблемы современной трансформации экономики Казахстана; анализирует причины трудностей экономического развития, экономические ситуации; демонстрирует картографические знания; классифицирует экономические системы, категории, хозяйствующие субъекты.	Comparative approaches to economic issues in different countries; Understands the problems of modern transformation of Kazakhstan's economy; analyzes the causes of economic development difficulties, economic situations; demonstrates cartographic predictions; classifies economic systems, categories, economic entities.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазіргі заманғы экономикалық жүйенің қызмет ету заңдылықтары мен тетіктері туралы, нарықтық тетіктердің де, мемлекеттік реттеу әдістерінің де мүмкіндіктері мен кемшіліктері туралы, жеке фирма мен жалпы қоғамға шешуге тура келетін аса маңызды проблемалар туралы кешенді түсінік қалыптастырады.	Формирует комплексное представление о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о возможностях и недостатках как рыночных механизмов, так и методов государственного регулирования, о важнейших проблемах, которые приходится решать отдельной фирме и обществу в целом.	Forms a comprehensive view of the laws and mechanisms of functioning of the modern economic system, the opportunities and shortcomings of both market mechanisms and methods of state regulation, the most important problems that have to be solved by an individual firm and society as a whole.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Баймаганбетова К.Т., туризм магистрі, аға оқытушы	Баубекова Г.К., магистр педагогического образования, старший преподаватель	

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ГЕОГРАФИЯ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ/	МЕТОДИКА ГЕОГРАФИИ/ ПРЕПОДАВАНИЯ	TECHNIQUE FOR TEACHING GEOGRAPHY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Педагогика	Педагогика	Pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Мұғалімнің кәсіби бағдарлары	Профессиональные ориентиры учителя	Teacher's professional guidelines
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: педагогикалық үрдістің қазіргі даму үрдісін, орта білім берудің жаңартылған бағдарламасын оқып үйрену, студенттің әдістемелік дайындығы.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы негізгі нормативтік-құқықтық актілерді зерделеу, түсіну және қолдану;</li> <li>- орта мектептегі географиялық білім мазмұнын, оқытуды ұйымдастыру әдістері мен формаларын, географияны оқыту құралдарын талдау;</li> <li>- сабақты жоспарлау, қысқа мерзімді жоспар құру, Kundelik жүйесін пайдалану дағдыларын дамыту;</li> </ul>	<p>Цель дисциплины: изучение современных тенденций развития педагогического процесса, обновленной программы среднего образования, методическая подготовка студента.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные нормативно-правовые акты в области образования Республики Казахстан, понимать и применять;</li> <li>- проанализировать содержание школьного географического образования в средней школе, методы и формы организации обучения, средства обучения географии;</li> <li>- развить умения планировать, составлять краткосрочный план урока, пользоваться системой</li> </ul>	<p>The purpose of the discipline: to study the current trends in the development of the pedagogical process, the updated program of secondary education, methodological training of the student.</p> <p>Tasks of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- study the main legal acts in the field of education of the Republic of Kazakhstan, understand and apply;</li> <li>- analyze the content of school geographical education in high school, methods and forms of organization of education, means of teaching geography;</li> <li>- develop the ability to plan, make a short-term lesson plan,</li> </ul>

		Kundelik:	and use the Kundelik system:
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1. ҚР Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттарды, мемлекеттік бағдарламаларды біледі; 2. география пәні бойынша бағдарламалардың мазмұнын түсіндіреді; 3. білім беру үдерісінде заманауи технологияларды, әдістемелерді, стратегияларды қолдануды көрсетеді; 4. Қазақстанның білім беру саласындағы заманауи реформалар туралы пайымдайды; 5. әртүрлі деңгейлі тапсырмалар жасайды, қысқа мерзімді сабақ жоспарын жасайды; 6. практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалық, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады, білім беру және кәсіби қызметте АКТ-ны пайдаланады; 7. оқушылармен бірге факультативтік курстарды, сыныптан тыс қызмет түрлерін әзірлейді және іске асырады; 8. нормативтік-құқықтық құжаттарды, бағдарламаларды, ҚБП, ҚБП нұсқаулық-әдістемелік хаттарды қарайды.	1. знает нормативно-правовые документы, государственные программы в области образования РК; 2. объясняет содержание программ по школьному курсу географии; 3. демонстрирует применение современных технологий, методик, стратегий в образовательном процессе; 4. рассуждает о современных реформах в области образования Казахстана; 5. создает разноуровневые задания, составляет краткосрочный план урока; 6. организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, использует ИКТ в образовательной и профессиональной деятельности; 7. разрабатывает и реализует факультативные курсы, внеклассные формы деятельности совместно с учащимися; 8. рассматривает нормативно-правовые документы, программы, инструктивно-методические письма ДСП, ССП.	1. knows legal documents, state programs in the field of education of the Republic of Kazakhstan; 2. explains the content of programs in the school geography course; 3. demonstrates the use of modern technologies, techniques, and strategies in the educational process; 4. talks about modern reforms in the field of education in Kazakhstan; 5. creates multi-level tasks, makes a short-term lesson plan; 6. organizes project and research work when performing practical tasks, uses ICT in educational and professional activities; 7. develops and implements optional courses, extracurricular activities together with students; 8. examines regulatory documents, programs, instructional and methodological letters of the DSP, DSP.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Орта мектептегі географиялық білім берудің жаңартылған мазмұнын түсіну үшін қажетті заманауи әдістемелерді, тәсілдерді, педагогикалық технологияларды, ҚБП, ҚБП оқыту.	Изучение современных методик, приемов, педагогических технологий, ДСП, ССП необходимые для понимания обновленного содержания географического образования в средней школе.	Study of modern methods, techniques, pedagogical technologies, DSP, SSP necessary for understanding the updated content of geographical education in high school.
Құрастырушы / Разработчик / Developer		Баубекова Гаухар Коныспаевна, магистр педагогического образования, старший преподаватель	

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ЖАСТАР САЯСАТЫ ЖӘНЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕСІ/</b>	<b>МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ/</b>	<b>YOUTH POLICY AND TECHNIQUE FOR UPBRINGING WORK</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредитов, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Педагогика, Психология және адам дамуы, бірінші курстың үзіліссіз педагогикалық практикасы, «Өзін-өзі тану», «Педагогикалық мамандыққа кіріспе», «Этнопедагогика», «Мәңгілік Ел»	Педагогика, Психология и развитие человека, непрерывная педагогическая практика на первом курсе, Самопознание, Введение в специальность, Этнопедагогика, «Мәңгілік Ел»	Pedagogy, Psychology and human development, Continuous pedagogical practice in the first year, Self-knowledge, Introduction to the specialty, Ethnopedagogics, "Mangilik El»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстан Республикасының жоғары кәсіптік білім беретін мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында осы мамандық бойынша 2-ші курста және алдағы курстарда оқытуда қарастырылатын оқу пәндері: педагогикалық және кәсіби практика.	учебные дисциплины, предусмотренные Государственным общеобязательным стандартом высшего профессионального образования Республики Казахстан по данной специальности: педагогическая и профессиональная практика.	academic disciplines provided by the State compulsory standard of higher professional education of the Republic of Kazakhstan in this specialty: pedagogical and professional practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<b>Курстың мақсаты:</b> Студенттердің оқушылармен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласынан практикалық сұрақтарды өздігімен дербес шығармашылықты тұрғыда шешуге даярлау, болашақ мұғалімнің кәсіби біліктілігін қалыптастыру. <b>Курстың міндеттері:</b> - болашақ мұғалімнің тәрбие жұмысының негізгі тәсілдерін және оқушылардың оқудан тыс іс-әрекеттерін басқарудағы кәсіби іс-әрекеттерін меңгерудегі педагогикалық шеберлік негіздерін қалыптастыру және дамыту; - дәстүрлі әдістемелер мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын пайдалана отырып, сынып жетекшісінің қызметін жүзеге асыру үшін болашақ мұғалімдердің жалпы педагогикалық, әлеуметтік-тұлғалық	<b>Цель дисциплины:</b> подготовка студентов к самостоятельному, творческому решению практических вопросов в области теории, методики воспитательной работы с учащимися, формирование профессионально-педагогической компетенции и политического сознания будущего учителя. <b>Задачи дисциплины:</b> - формирование и развитие основ педагогического мастерства будущего учителя в овладении основными приемами воспитательной работы и профессиональными умениями	<b>The purpose of the discipline:</b> to prepare students for independent, creative solution of practical issues in the field of theory, methods of educational work with students, the formation of professional and pedagogical competence and political consciousness of the future teacher. <b>Tasks of the discipline:</b> - formation and development of the basics of pedagogical skills of

	<p>және пәндік құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту;  - болашақ мұғалімдердің үздіксіз кәсіби жетілуіне және оқушылармен тәрбие жұмысының креативтілігін дамытуға арналған ережелерді қалыптастыру.</p>	<p>руководства внеучебной деятельности школьников;  - формирование и развитие у будущих учителей обще педагогических, социально-личностных и предметных компетенций для осуществления деятельности классного руководителя, с использованием традиционных методик и современных технологий воспитания;  - формирование у будущих учителей установки на непрерывное профессиональное совершенствование и развитие креативности воспитательной работы с учащимися.</p>	<p>the future teacher in mastering the basic techniques of educational work and professional skills of the management of extracurricular activities of students;  - formation and development of future teachers' general pedagogical, social, personal and subject competencies for the implementation of the activities of the class teacher, using traditional methods and modern technologies of education;  - formation of the future teachers' attitude to continuous professional development and development of creativity of educational work with students.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі  / Результат обучения  / Learning outcome</p>	<p>ОН1 Білім құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға тырысады;  ОН2 Оқу-танымдық үрдістің сапасын қамтамасыз ету үшін жаңа тәсілдер мен технологияларды (мақсатты болжау, жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, бағалау және т.б.) қолданады;  ОН3 Өз оқу қызметін талдайды және жоспарлайды;  ОН4 Әр түрлі әлеуметтік топтармен әрекеттесу әдістері мен түрлерін (сыртқы білімстейкхолдерлері) біледі, өз бетімен стейкхолдерін біріктіретін инновациялық идеяларға бастамашылдық етеді (әр түрлі шығармашылық бірлестіктер, ассоциациялар, т.б.) түсінеді;  ОН5 Қоғамдық өмірге және жұмысқа тиімді және конструктивті қатыса алады, өз әрекеттерін көпмәдени қоғамзандылықтарымен келіседі, дискриминация, экстремизмнің кез келген түрлеріне қарсы тұру қабілетін көрсетеді  ОН6 Демократиялылық, әділдік, адалдық, құқықтар мен бостандықтар принциптерін біледі; білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды; білім</p>	<p>PO1 Понимает ценность знаний и постоянно стремится пополнить их;  PO2 Применяет новые подходы и технологии (целеполагания, планирования, организации, контроля, оценки и пр.) для обеспечения качества учебно-познавательного процесса;  PO3 Анализирует и планирует свою учебную деятельность;  PO4 Имеет навыки общения, обсуждения, слушания, работы с другими, решения возникающих проблем и готовность рисковать при принятии решения;  PO5 Умеет принимать эффективное и конструктивное участие в общественной жизни и на работе, в особенности в многокультурном обществе;  PO6 знает принципы демократии, справедливости, честности, уважения к личности</p>	<p>LO1 Understands the value of knowledge and constantly strives to replenish them;    LO 2 Applies new approaches and technologies (goal setting, planning), organization, control, evaluation, etc.) to ensure the quality of educational and cognitive of the process;  LO3 Analyzes and plans its training activities  LO4 Has the skills to communicate, discuss, listen, work with others, solve problems and take risks when making a decision;  LO5 is Able to participate effectively and constructively in public life and at work, especially in a</p>

	<p>алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады қағидаларын біледі;  ОН7 Тіл мен қарым-қатынас құндылықтарын түсінеді;  ОН8 Ынтымақ тастық дағдыларын қолданады;</p>	<p>студента, его правам и свободам.;  РО 7 понимает ценности личности, языка и общения;  РО 8 применяет навыки сотрудничества;</p>	<p>multicultural society;  LO6 He knows the principles of democracy, justice, honesty, respect for the personality of the student, his rights and freedoms;  LO 7 Understands the values of personality, language and communication;  LO 8 Applies the skills of cooperation;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы /  Краткое описание дисциплины /  Discipline Summary</p>	<p>Тәрбие үдерісі – тұтас педагогикалық үдерістің құрамды бөлігі. Мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесі. Сынып жетекшісінің тәрбиелік іс-әрекетінің жүйесі. Оқушылар ұжымын қалыптастырудағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері. Қазіргі таңдағы мектептің тәрбие үдерісіне педагогикалық қолдау. Қазіргі таңдағы оқу-тәрбие үдерісіндегі тәрбие технологиясы. Сынып жетекшісінің қиын балалармен жұмыстарының жүйесі. Дарынды балалармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жүйесі. Оқушылардың денсаулық пен салауатты өмір салтына құндылық қатынасын қалыптастырудағы сынып жетекшісінің іс-әрекеті. Оқушылармен жүргізілетін кәсіптік бағдар беру жұмыстарының әдістемесі. Оқушылардың ата-аналарымен педагогикалық әрекеттестік технологиясы. Жастар бастамашылдығын дамытудағы тәрбиелік жұмыстар. Тәрбие жұмыстарының нәтижесі мен тиімділігінің диагностикасы. Тәрбие үдерісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыздандыру.</p>	<p>Воспитательный процесс как составная часть целостного педагогического процесса. Воспитательные системы школы и класса. Система воспитательной деятельности классного руководителя. Методика и технология планирования воспитательной работы. Особенности воспитательной работы в формировании ученического коллектива. Педагогическая поддержка в воспитательном процессе современной школы. Технологии воспитания в деятельности классного руководителя. Система работы классного руководителя с трудными детьми. Система воспитательной работы с одаренными детьми. Деятельность классного руководителя по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни учащихся. Методика профориентационной работы с учащимися. Технология педагогического взаимодействия с родителями школьников. Воспитательная работа в развитии молодежных инициатив. Диагностика результатов и эффективности воспитательной работы. Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса</p>	<p>The educational process as part of a holistic pedagogical process. Educational systems of the school of the class. The system of educational activity of the class teacher. Methodology and technology of educational planning. Features of educational work in the formation of the pupil's team. Pedagogical support in the educational process of modern school. Technology of education in the activities of the class teacher. The system of work of the class teacher with difficult children. The system of educational work with gifted children. The activities of the class teacher in the formation of the pupil. of the value of health and healthy student lifestyles. Methods of career guidance work with stu-</p>



			dents. Technology of pedagogical interaction with parents of schoolchildren. Educational work in the development of youth initiatives. Diagnostics of the results and effectiveness of educational work. Scientific and methodological support of the educational process.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Шалгимбекова Алия Батырхановна	Мнайдарова Светлана Сейтжановна	Shalgimbekova Aliya Bатырхановна Mnaidarova Svetlana Seitzhanovna

**6 семестр / 6 семестр / 6 semester**

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ГЕОГРАФИЯСЫ/</b>	<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ КАЗАХСТАНА/</b>	<b>ECONOMIC AND SOCIAL GEOGRAPHY OF KAZAKHSTAN</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)

control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	введение в экономическую, социальную, политическую географию, введение в географию, политическая география с основами геополитики	введение в экономическую, социальную, политическую географию, введение в географию, политическая география с основами геополитики	introduction to economic, social, political geography, introduction to geography, political geography with the basics of geopolitics
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	әлем өңірлерінің географиясы, әлемнің экономикалық географиясы, ел жүргізу, Қазақстанның қазіргі географиясы	география регионов мира, экономическая география мира, страноведение, Современная география Казахстана	geography of regions of the world, economic geography of the world, country-management, Modern geography of Kazakhstan
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	ҚР Табиғи-ресурстық әлеуетін, экономикалық аудандардың географиясын, әлеуметтік саланы, ҚР саяси географиясын, салалық және өңірлік кешендерді зерттеу.	изучить природно-ресурсный потенциал РК, географию экономических районов, социальную сферу, политическую географию РК, отраслевые и региональные комплексы.	to study natural-resource potential of Kazakhstan, geography of economic regions, social, political geography of Kazakhstan, sectoral and regional systems.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Қазақстанның минералдық-шикізат базасын, салалық құрылымын, экономикалық аудандарын сипаттайды; себеп-салдарлық байланыстарды, экономикалық, әлеуметтік, саяси процестердің даму заңдылықтарын түсіндіреді; ситуациялық есептерді шешу кезінде теориялық және практикалық материалды қолдануды көрсетеді; экологиялық проблемалар, логистика географиясы, халықаралық, өңірлік ұйымдар туралы пайымдайды; экономикалық аудандарды, экономика салаларын талдау алгоритмін құрады; акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; демографиялық көрсеткіштердің өзгеруін болжайды; қазіргі заманғы салаларды, Қазақстанның геосаяси мәселелерін талқылайды.	характеризует минерально-сырьевую базу, отраслевую структуру, экономические районы Казахстана; объясняет причинно-следственные связи, закономерности развития экономических, социальных, политических процессов; демонстрирует применение теоретического и практического материала при решении ситуативных задач; рассуждает об экологических проблемах, географии логистики, международных, региональных организациях; создает алгоритм анализа экономических районов, отраслей экономики; организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; прогнозирует изменение демографических показателей; обсуждает современные отрасли, геополитические вопросы Казахстана.	it characterizes the mineral resource base, industry structure, economic conditions of Kazakhstan; explains cause-and-effect relationships, patterns of development of economic, social and political processes; demonstrates the application of theoretical and practical material in solving situational problems; talks about environmental problems, logistics geography, international and regional organizations; creates an algorithm for the analysis of economic areas, sectors of the economy; organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT; predicts changes in demographics; discusses modern industries, geopolitical issues of Kazakhstan.

Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Ғылым парадигмалары, қоғамның экономикалық, әлеуметтік процестері, Қазақстан Республикасының салалық құрамы, география, сыртқы экономикалық байланыстар, геосаяси мәселелерді зерттеу.	Изучение методологии, парадигмы науки, экономические,, социальные процессы общества, отраслевой состав Республики Казахстан, география, внешнеэкономических связей, геополитические вопросы.	Study of methodology, paradigm of science, economic, social processes of society, sectoral composition of the Republic of Kazakhstan, geography, foreign economic relations, geopolitical issues.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Баймаганбетова К.Т., туризм магистрі, аға оқытушы	Баубекова Г.К., магистр педагогического образования, старший преподаватель	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ГЕОГРАФИЯСЫ/</b>	<b>СОВРЕМЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КАЗАХСТАНА/</b>	<b>MODERN GEOGRAPHY OF KAZAKHSTAN</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	экономикалық, әлеуметтік, саяси географияға кіріспе, географияға кіріспе, геосаясат негіздерімен саяси география	введение в экономическую, социальную, политическую географию, введение в географию, политическая география с основами геополитики	introduction to economic, social, political geography, introduction to geography, political geography with the basics of geopolitics
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Геоурбанистика, Қазақстанның экономикалық географиясы	Геоурбанистика, Экономическая география Казахстана	Geourbanistics, Economic geography of Kazakhstan
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	ҚР Табиғи-ресурстық әлеуетін, экономикалық аудандардың географиясын, әлеуметтік саланы, ҚР саяси географиясын, салалық және	изучить природно-ресурсный потенциал РК, географию экономических районов, социальную сферу, политическую географию РК, отраслевые и региональные комплексы.	to study natural-resource potential of Kazakhstan, geography of economic regions, social, political geography of Kazakhstan, sectoral and regional sys-

	өңірлік кешендерді зерттеу.		tems.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Қазақстанның минералды-шикізат базасын, салалық құрылымын, экономикалық аудандарын біледі; себеп-салдарлық байланыстарды, экономикалық, әлеуметтік, саяси үдерістердің даму заңдылықтарын түсіндіреді;\nситуациялық есептерді шешу кезінде теориялық және практикалық материалды қолдануды көрсетеді; экологиялық проблемалар, логистика географиясы, халықаралық, өңірлік ұйымдар туралы пайымдайды; экономикалық аудандарды, экономика салаларын талдау алгоритмін құрады; акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; демографиялық көрсеткіштердің өзгеруін болжайды; қазіргі заманғы салаларды, Қазақстанның геосаяси мәселелерін талқылайды.	знает минерально-сырьевую базу, отраслевую структуру, экономические района Казахстана;\nобъясняет причинно-следственные связи, закономерности развития экономических, социальных, политических процессов;\nдемонстрирует применение теоретического и практического материала при решение ситуативных задач;\nrассуждает об экологических проблемах, географии логистики, международных, региональных организациях;\nсоздает алгоритм анализа экономических районов, отраслей экономики;\nорганизует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ;\nпрогнозирует изменение демографических показателей;\nобсуждает современные отрасли, геополитические вопросы Казахстана.	knows the mineral resource base, industry structure, economic conditions of Kazakhstan;\nexplains cause-and-effect relationships, patterns of development of economic, social and political processes;\ndemonstrates the application of theoretical and practical material in solving situational problems;\ntalks about environmental problems, logistics geography, international and regional organizations;\ncreates an algorithm for the analysis of economic areas, sectors of the economy;\norganizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT;\npredicts changes in demographics;\ndiscusses modern industries, geopolitical issues of Kazakhstan.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Ғылым парадигмалары, қоғамның экономикалық, әлеуметтік үдерістері, Қазақстан Республикасының салалық құрылымдары, география, сыртқы экономикалық байланыстарды зерттеу.	Изучение методологии, парадигмы науки, экономические, социальные процессы общества, отраслевой состав Республики Казахстан, география, внешнеэкономических связей.	Study of methodology, paradigm of science, economic, social processes of society, sectoral composition of the Republic of Kazakhstan, geography, foreign economic relations.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Баймаганбетова К.Т., туризм магистрі, аға оқытушы	Баубекова Г.К., магистр педагогического образования, старший преподаватель	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ГЕОЭКОЛОГИЯЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕР</b>	<b>ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>GEOECOLOGICAL STUDIES</b>
Академикалық кредит	4 академиялық кредит, компьютерлік	4 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	4 academic credits, computer testing (CE)

саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	тестілеу (КТ)		
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	ботаника, зоология, генетика, химия, Экономикалық теория негіздері, экология және тұрақты даму, Адам экологиясы	ботаника, зоология, генетика, химия, основы экономической теории, экология и устойчивое развитие, экология человека	botany, Zoology, genetics, chemistry, fundamentals of economic theory, ecology and sustainable development, human ecology
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазіргі жаратылыстану концепциясы, Жалпы жертану, географиялық мәліметтер базасы, Экология, Биосфера туралы ілім, экологиялық білім.	Концепция современного естествознания, Общее землеведение, Географические базы данных, Экология, учение о биосфере, экологическое образование.	The concept of modern natural science, General earth science, Geographical databases, Ecology, the doctrine of the biosphere, environmental education.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: қоршаған ортаның жай-күйін оқып үйрену, адамдар мен табиғаттың өзара әрекеттесуіне бағытталған сұрақтарды анықтау. Міндеттері: табиғатты пайдалануда негізгі экономикалық заңдардың көрініс ерекшеліктерін зерттеу және осы негізде өңірдегі экологиялық жағдайды негіздейтін себептер мен факторларды бағалау; табиғатты ұтымды пайдаланудың ұйымдастыру-экономикалық тетігінің негізгі ережелерін, олардың қоғамның аумақтық ұйымының әртүрлі деңгейлерінде: ел, өңір, кәсіпорындар көрінуін зерттеу.	Цель дисциплины: Изучить состояние окружающей среды, определить вопросы, направленные на взаимодействия людей и природы. Задачи: изучить особенности проявления основных экономических законов в природопользовании и на этой основе оценивать причины и факторы, обуславливающие экологическую обстановку в регионе; изучить основные положения организационно-экономического механизма рационального природопользования, их проявление на различных уровнях территориальной организации общества: страна, регион, предприятия.	The purpose of the discipline: to Study the state of the environment, to identify issues aimed at the interaction of people and nature. Objectives: to study the features of the manifestation of the basic economic laws in nature management and on this basis to assess the causes and factors that determine the environmental situation in the region; to study the main provisions of the organizational and economic mechanism of rational nature management, their manifestation at different levels of territorial organization of society: country, region, enterprises.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	қоршаған ортаның экологиялық жағдайын біледі қоршаған ортаның ластануының, жай-күйіне әсер ететін процестердің себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіреді; ситуациялық есептерді шешу үшін	знает экологическое состояние окружающей среды объясняет причинно-следственные связи загрязнения окружающей среды, процессов, влияющих состояние; демонстрирует применение теоретического и практического материала для решения ситуативных задач; рассуждает об экологических проблемах, последствий антропо-	knows the ecological state of the environment. explains the cause and effect of environmental pollution, processes affecting the state of; demonstrates the application of

	теориялық және практикалық материалды қолдануды көрсетеді; экологиялық проблемалар, антропогендік әрекеттердің салдары, адамдардың өмір сүру сапасы мен деңгейі туралы пайымдайды; Экологиялық қолайсыз аудандарды талдау алгоритмін құрады; акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; геоэкологиялық көрсеткіштердің өзгеруін болжайды; планетаның ресурстары қаншалықты тиімді пайдаланылатынын талқылайды.	погенных действий, качество и уровень жизни людей; создает алгоритм анализа экологически неблагоприятных районов; организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; прогнозирует изменение геоэкологических показателей; обсуждает насколько рационально используются ресурсы планеты.	theoretical and practical material to solve situational problems; talks about environmental problems, the consequences of human actions, the quality and standard of living of people; creates an algorithm for analyzing ecologically unfavorable areas; organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT; predicts changes in geoecological indicators; discusses how efficiently the resources of the planet are used.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пән биосферада химиялық заттар мен қосылыстардың зиянды мөлшері жинақталатын ластанудың әртүрлі түрлерінің табиғи ортаға әсерін зерттейді. Мониторинг барысында аномалды аймақтар белгіленеді және барынша ластанған аумақтар анықталады, сондай-ақ осы ластану көздері анықталады.	Дисциплина изучает воздействие на природную среду различных видов загрязнения, из-за которых в биосфере накапливается значительное количество химических веществ и соединений. В ходе мониторинга устанавливаются аномальные зоны и определяются наиболее загрязненные территории, а также определяются источники этого загрязнения.	The discipline studies the impact on the natural environment of various types of pollution, due to which a significant amount of chemicals and compounds accumulate in the biosphere. During the monitoring, anomalous zones are identified and the most polluted areas are identified, as well as the sources of this pollution.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Кожмухаметова А.С., жаратылыстану магистрі, аға оқытушы	Валяева Е.А. кандидат биологических наук, ассоциированный профессор	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТАБИҒАТТЫ ПАЙДАЛАНУ</b>	<b>ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ</b>	<b>ECOLOGY AND NATURE MANAGEMENT</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма	4 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	4 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	4 academic credits, computer testing (CE)

контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері, омыртқалы зоология.	Экология и основы безопасности жизнедеятельности, зоология позвоночных.	Ecology and basics of life safety, vertebrate Zoology.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Бұзылған ландшафтарды қалпына келтіру, практикалық биология.	Восстановление нарушенных ландшафтов, практическая биология.	Restoration of disturbed landscapes, practical biology.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> экологияны ағза мен ортаның өзара әрекеттесуін зерттейтін биологиялық пән ретінде оқыту, "өмір саласы" және оның құрамдастары (гидросфера, литосфера, атмосфера), табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі экологиялық заңдары мен ережелері, принциптері, нормалары туралы түсініктерді бекіту; Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелерімен және осы мәселелерді шешудің негізгі бағыттарымен танысу.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Негізгі ғылыми жаратылыстану биологиялық ұғымдардың кешенін қалыптастыру.</li> <li>• Негізгі экологиялық ұғымдарды, заңдар мен экологиялық ережелерді бекіту.</li> <li>* Табиғатты ұтымды пайдалану принциптері туралы түсініктерді қалыптастыру.</li> </ul>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Изучение экологии как биологической дисциплины, изучающей взаимодействие организма и среды, закрепление представлений о биосфере как «сфере жизни» и ее составляющих (гидросфера, литосфера, атмосфера), представлений об основных экологических законах и правилах, принципах, нормах рационального природопользования; ознакомление с экологическими проблемами Республики Казахстан и основными направлениями решения данных проблем.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование комплекса основных естественнонаучных биологических понятий.</li> <li>• Закрепление основных экологических понятий, законов и экологических правил.</li> <li>• Формирование представлений о принципах рационального природопользования.</li> </ul>	<p>The purpose of the discipline: the Study of ecology as a biological discipline that studies the interaction of organism and environment, consolidation of ideas about bio-sphere as the "sphere of life" and its components (hydrosphere, lithosphere, atmosphere), the conceptualization of key environmental laws and rules, principles, norms of environmental management; introduction to environmental problems of the Republic of Kazakhstan and the main directions of solving these problems.</p> <p>Discipline objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Formation of a complex of basic natural science biological concepts.</li> <li>* Consolidation of basic environmental concepts, laws and environmental regulations.</li> <li>* Formation of ideas about the principles of rational nature management.</li> </ul>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	В процессе усвоения знаний, представлений по данной дисциплине студент оперирует основными биологическими, экологическими понятиями; Студент объясняет	В процессе усвоения знаний, представлений по данной дисциплине студент оперирует основными биологическими, экологическими понятиями; Студент объясняет причинно-следственные связи, закономерности формирования природных биоценозов, экосистем и условия устойчивости этих систем;	In the process of assimilation of knowledge, ideas in this discipline, the student operates with the basic biological, environmental concepts; The student explains cause-and-effect relationships, patterns of formation of

	<p>причинноследственные связи, закономерности формирования природных биocenозов, экосистем и условия устойчивости этих систем;</p> <p>Обучающийся демонстрирует применение теоретического и практического материала данной дисциплины в процессе решения экологических проблем;</p> <p>Студенты бакалавриата по специальности «биология» демонстрируют навыки системного подхода для анализа существующих и возникающих экологических ситуаций;</p> <p>Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ;</p> <p>Обладает элементарными навыками проведения лабораторных, полевых исследований в пределах данной области биологических знаний;</p> <p>Обсуждает и дискутирует по вопросам современных экологических проблем и результатов научных исследований в данной области естественных наук.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует применение теоретического и практического материала данной дисциплины в процессе решения экологических проблем;</p> <p>Студенты бакалавриата по специальности «биология» демонстрируют навыки системного подхода для анализа существующих и возникающих экологических ситуаций;</p> <p>Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ;</p> <p>Обладает элементарными навыками проведения лабораторных, полевых исследований в пределах данной области биологических знаний;</p> <p>Обсуждает и дискутирует по вопросам современных экологических проблем и результатов научных исследований в данной области естественных наук.</p>	<p>natural biocenoses, ecosystems and conditions of stability of these systems;</p> <p>The student demonstrates the application of theoretical and practical material of this discipline in the process of solving environmental problems;</p> <p>Undergraduate students majoring in biology demonstrate the skills of a systematic approach to the analysis of existing and emerging environmental situations;</p> <p>Organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT;</p> <p>Possesses elementary skills of carrying out laboratory, field researches within the given area of biological knowledge;</p> <p>Discusses and debates on contemporary environmental problems and the results of scientific research in the field of natural Sciences.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>"Биология" мамандығы бойынша бакалавриат студенттерінің негізгі экологиялық принциптерін, табиғатты тиімді пайдалану тәсілдерін, негізгі экологиялық заңдарын, түсініктері мен экологиялық ережелерін бекіту.</p>	<p>Изучение основных экологических принципов, подходов рационального природопользования, закрепление основных экологических законов, понятий и экологических правил студентами бакалавриата по специальности «биология».</p>	<p>Study of the basic environmental principles, approaches of rational nature management, consolidation of the basic environmental laws, concepts and environmental rules by undergraduate students in the specialty "biology".</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Кубеев М.С., аға оқытушы</p>	<p>Валяева Е.А. кандидат биологических наук, ассоциированный профессор</p>	
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p><b>ГЕОГРАФИЯЛЫҚ ЗЕРТТЕУ ӘДІСТЕРІ</b></p>	<p><b>МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯ</b></p>	<p><b>METHODS OF GEOGRAPHICAL RESEARCH</b></p>



Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	3 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	3 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	экономикалық, әлеуметтік, саяси географияға кіріспе	введение в экономическую, социальную, политическую географию	introduction to economic, social, political geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	қазіргі әлем географиясы, әлемнің экономикалық, әлеуметтік, саяси географиясы	география современного мира, экономическая, социальная, политическая география мира	geography of the modern world, economic, social, political geography of the world
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: ғылыми географиялық зерттеулердің методологиясы мен әдістемесінің мәселелерін ашу; кешенді физика-географиялық және экономикалық-географиялық зерттеулер әдістерімен танысу.</p> <p>Пәннің міндеттері: - мақалалармен, мұрағаттық материалдармен, ғылыми жұмыстармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; статистикалық, картографиялық және басқа да әдістерді қолдану дағдылары;</p> <p>- мақалаларды жазу, ғылыми жұмыстардың мазмұнын жоспарлау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- алған білімдерін келесі курстарды оқу барысында қолдану мақсатында синтездеу.</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> раскрыть вопросы методологии и методики научных географических исследований; ознакомления с методами комплексных физико-географических и экономико-географических исследований.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> - развить навыки работы со статьями, архивными материалами, научными работами; навыки применения статистических, картографических и др. методов исследований;</p> <p>- сформировать навыки написания статей, планирования содержания научных работ;</p> <p>- синтезировать приобретенные знания с целью их применения при изучении последующих курсов.</p>	<p>The purpose of the discipline: to reveal the issues of methodology and methodology of scientific geographical research; familiarization with the methods of complex physical-geographical and economic-geographical research.</p> <p>Tasks of discipline: - to develop skills of work with articles, archival materials, scientific works; skills of application of statistical, cartographic and other methods of research;</p> <p>- develop skills of writing articles, planning the content of scientific works;</p> <p>- synthesize the acquired knowledge for the purpose of their application in the study of subsequent courses.</p>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	География саласындағы зерттеу әдістерінің мәні мен әдіснамалық негіздерін; алынған теориялық білімді қолдану мүмкіндігін біледі; Географиялық ғылымның теориялары	<b>Знает</b> сущность и методологические основы методов исследования в области географии; возможности применения полученных теоретических знаний; Объясняет причинно-следственные связи методов с теориями и гипотезами географической науки;	He knows the essence and methodological basis of research methods in the field of geography; the possibility of applying the theoretical knowledge;

	<p>мен гипотезаларымен әдістердің себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіреді; Кешенді зерттеуді өз бетінше орындайды; географиялық проблемаларды шешудің мүмкін жолдарын көрсету</p> <p>Ситуациялық есептерді шешу кезінде теориялық және практикалық материалдарды қолдануды көрсетеді; Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады;</p> <p>Шығармашылық картосхемалар, диаграммалар мен графиктер құрастырады, олардың мазмұнын талдайды;</p> <p>Тест құрастыру, рефераттау, мәселе бойынша аналитикалық жазбаларды құрастыру;</p> <p>Кәсіби қызметте алған білім мен іскерлікті қолданады.</p>	<p>Самостоятельно выполняет комплексное исследование; показывает возможные пути решения географических проблем</p> <p>Демонстрирует применение теоретического и практического материала при решении ситуативных задач;</p> <p>Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ;</p> <p>Строит творческие картосхемы, диаграммы и графики, анализирует их содержание;</p> <p>Составляет тесты, реферировать, составлять аналитические записки по проблеме;</p> <p>Применяет полученные знания и умения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Explains the causal relationship of methods with theories and hypotheses of geographical science;</p> <p>Independently performs a comprehensive study; shows possible solutions to geographical problems</p> <p>Demonstrates the application of theoretical and practical material in solving situational problems;</p> <p>Organizes project, research work in the performance of practical tasks, using ICT;</p> <p>Builds creative maps, charts and graphs, analyzes their content;</p> <p>To make tests, to refer, to make analytical notes on a problem;</p> <p>Applies the acquired knowledge and skills in professional activities.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру. Ғылыми зерттеулердің әдістері мен типологиясы. Статистикалық материалдармен жұмыс істеу принциптері. Мұрағаттық материалдармен жұмыс. Ғылыми мақалаларды жазу ережелері.</p>	<p>Организация научных исследований. Методы и технология научных исследований. Принципы работы со статистическими материалами. Работа с архивными материалами. Правила написания научных статей.</p>	<p>Organization of scientific research. Methods and typology of scientific research. Principles of work with statistical materials. Work with archival materials. Rules for writing scientific articles.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Баймаганбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі</p>	<p>Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии</p>	
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p><b>ГЕОГРАФИЯЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРДІҢ ТАРИХЫ</b></p>	<p><b>ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b></p>	<p><b>HISTORY OF GEOGRAPHICAL RESEARCHES</b></p>
<p>Академикалық кредит</p>	<p>3 академиялық кредит, компьютерлік</p>	<p>3 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)</p>	<p>3 academic credits, computer testing (CE)</p>

саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	тестілеу (КТ)		
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Әлемнің табиғи елдерінің географиясы, географиялық карталар, әлемнің экономикалық және әлеуметтік географиясы, Географиялық зерттеу әдістері	География природных стран мира, Географические карты, Экономическая и социальная география мира, Методы географических исследований	Geography of natural countries of the world, Geographical maps, Economic and social geography of the world, methods of geographical research
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазіргі жаратылыстану концепциясы	Концепция современного естествознания	The concept of modern natural science
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: Географиялық зерттеулер мен ашылымдар тарихының мәселелерін ашу; географиялық зерттеу үрдісінің зерттеулерімен таныстыру, әлем туралы географиялық мәліметтердің жинақталуы мен кеңеюі және осы үдеріске әсер ететін себептерді анықтау.</p> <p>Пәннің міндеттері: - мақалалармен, мұрағаттық материалдармен, ғылыми жұмыстармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; статистикалық, картографиялық және басқа да әдістерді қолдану дағдылары;</p> <p>- өткен дәуірдегі тарихи оқиғалар мен географиялық объектілерді оқшаулау, атап айтқанда мемлекеттердің және олардың әкімшілік-аумақтық бірліктерінің ішкі және сыртқы шекараларының динамикасын зерттеу.</p> <p>- тарихи маңызы бар географиялық саяхаттардың, экспедициялардың, теңізде жүзудің және т. б. негізгі</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> раскрыть вопросы истории географических исследований и открытий; ознакомить с исследованиями процесса географического изучения, накопления и расширения географических сведений о мире и выявление причин, влияющих на этот процесс</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> - развить навыки работы со статьями, архивными материалами, научными работами; навыки применения статистических, картографических и др. методов исследований;</p> <p>- локализовать исторические события и географические объекты в прошлые эпохи, в частности изучить динамику внутренних и внешних границ государств и их административно-территориальных единиц.</p> <p>-изучить основные направления исторически значимых географических путешествий, экспедиций, мореплаваний и др.</p>	<p>The purpose of the discipline: to reveal the history of geographical research and discoveries; to familiarize with the research process of geographical study, accumulation and expansion of geographical information about the world and identify the causes that affect this process</p> <p>Tasks of discipline: - to develop skills of work with articles, archival materials, scientific works; skills of application of statistical, cartographic and other methods of research;</p> <p>- to localize historical events and geographical objects in past eras, in particular to study the dynamics of internal and external borders of States and their administrative-territorial units.</p> <p>- to study the main directions of historically significant geographical travel, expeditions, voyages, etc.</p>

	бағыттарын зерттеу.		
Оқығудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>География мәселелерін зерттеумен айналысатын географиялық зерттеулердің, ғалымдар мен теңізде жүзушілердің негізгі кезеңдерін біледі</p> <p>Зерттеудің географиялық жаңалықтарының себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіреді;</p> <p>Географиялық зерттеу, географиялық мәліметтерді жинақтау және кеңейту процесін талдауды дербес орындайды.</p> <p>Ситуациялық есептерді шешу кезінде теориялық және практикалық материалды қолдануды көрсетеді;</p> <p>Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады;</p> <p>Географиялық зерттеулердің шығармашылық картосхемаларын, диаграммалар мен графиктерді құрастыра алады, олардың мазмұнын талдай алады;</p> <p>Пәнді "уақытша тіліктер" тұрғысынан оқиды»</p> <p>Кәсіби қызметте алған білім мен іскерлікті қолданады.</p>	<p>Знает основные этапы географических исследований, ученых и мореплавателей, занимавшихся исследованиями вопросов географии</p> <p>Объясняет причинно-следственные связи географических открытий исследований;</p> <p>Самостоятельно выполняет анализ процесс географического изучения, накопления и расширения географических сведений.</p> <p>Демонстрирует применение теоретического и практического материала при решение ситуативных задач;</p> <p>Организует проектную, исследовательскую работу при выполнение практических заданий, используя ИКТ;</p> <p>Умеет строить творческие картосхемы географических исследований, диаграммы и графики, анализирует их содержание;</p> <p>Изучает дисциплину, с точки зрения «временных срезов»</p> <p>Применяет полученные знания и умения в профессиональной деятельности.</p>	<p>He knows the main stages of geographical research, scientists and seafarers engaged in research of geography</p> <p>Explains the causal relationships of geographical discoveries.;</p> <p>Independently performs the analysis of the process of geographical study, accumulation and expansion of geographical information.</p> <p>Demonstrates the application of theoretical and practical material in solving situational problems;</p> <p>Organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT;</p> <p>Able to build creative maps of geographical research, charts and graphs, analyzes their content;</p> <p>Studies the discipline, in terms of " time slices»</p> <p>Applies the acquired knowledge and skills in professional activities.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	<p>географиялық ашылулардың, экспедициялар мен жол-салулардың тарихын, сондай-ақ әртүрлі тарихи дәуірдегі географиялық ойдың тарихын және адамдардың географиялық көріністерін зерттейді.</p>	<p>изучает историю географических открытий, экспедиций и путешествий, а также историю географической мысли и географические представления людей в различные исторические эпохи.</p>	<p>he studies the history of geographical discoveries, expeditions and travels, as well as the history of geographical thought and geographical representations of people in different historical eras.</p>
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Баймаганбетова К.Т., туризм магистрі, аға оқытушы	Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of	<b>ЛАНДШАФТТАНУ</b>	<b>ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ</b>	<b>LANDSCAPE SCIENCE</b>

the discipline			
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Ланшафттану курсының меңгеру үшін орта мектепте физикалық география пәні бойынша алған білімдерін, сондай-ақ жалпы жертану, геология, картография курстары бойынша алған білімдерін байланыстыра алады.	Для освоения курса ландшафтоведения в средней школе приобретаются знания по физической географии, а также полученные знания по общим курсам землеустройства, геологии, картографии.	To master the course of landscape studies in high school acquired knowledge of physical geography, as well as knowledge of General courses of land management, Geology, cartography.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Ландшафттану курсының оқу кезінде жалпы жертану курсынан алған білімдерін нақты толықтырады, физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктері ашылады. Курста алған білімдерін физикалық географияға қатысты курстардың барлық бөлімдерінде, физикалық-географиялық аймақтардың табиғат ерекшеліктерін қарастырғанда қолдана алады.	При изучении курса ландшафтоведение четко дополняет знания, полученные в курсе общего землеустройства, раскрывает особенности природы физико-географических зон. Знания, полученные в курсе, могут быть использованы во всех разделах курсов, касающихся физической географии, при рассмотрении природных особенностей физико-географических зон.	When studying the course landscape studies clearly complements the knowledge gained in the course of General land management, reveals the nature of physical and geographical zones. The knowledge gained in the course can be used in all sections of the courses relating to physical geography, when considering the natural features of physical and geographical zones.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<b>Пәннің мақсаты:</b> Білім алушылар бір семестр ішінде жер бетіндегі ландшафт, олардың қалыптасуына әсер етуші факторлары және географиялық заңдылықтары, жер бетінде байқалуының өзіндік ерекшеліктері туралы толық мағлұмат алады, ландшафттың морфологиялық бөліктерін, генетикалық түрлерін, таксономиялық бірліктерін ажырата алады, ландшафтты табиғи кешендерінің жеке компоненттерімен өзара байланыстыра біледі.	<b>цель дисциплины:</b> обучающийся в течение семестра получает полную информацию о ландшафте на земле, факторах и географических закономерностях, влияющих на их формирование, специфических особенностях проявления на земле, различать морфологические части ландшафта, генетические виды, таксономические единицы, взаимодействовать с отдельными компонентами ландшафтных природных комплексов.  задачи дисциплины: - Понимание понятий ландшафта, природно-территориального комплекса, геосистем, умение анализировать и интерпретировать основные географические закономерности,	the purpose of the discipline: the student during the semester receives complete information about the landscape on earth, factors and geographical patterns that affect their formation, specific features of manifestation on earth, to distinguish morphological parts of the landscape, genetic species, taxonomic units, interact with individual components of landscape natural complexes.  discipline objectives:

	<p><b>Пәннің міндеттері:</b>          Ландшафт, табиғи-территориялық кешен, геожүйе ұғымдарын түсіну, негізгі географиялық заңдылықтарын, қалыптасу факторларын, өзгерісін талдап, түсіндіре білу;          Ландшафттың табиғи компоненттерінің өзара байланысын анықтай білу, ландшафттың морфологиялық құрылымын және таксономиялық бірліктерін, классификациясын ажырата білу;          Ландшафттың өзгерісін, динамикасын қарастыру, өзгерісіне антропогендік фактордың әсер ету деңгейін талдау;          Қазақстанның таулы және жазықтық жерлерінің ландшафттысын, оның таралу заңдылықтарын анықтау үшін тақырыптық карталарды сәйкестендіріп қолдана білу;          Ландшафттық карталармен және шартты белгілермен дұрыс жұмыс жасау, географиялық объектілердің номенклатурасын, географиялық орнын білу;          Ғылыми оқулық, анықтамалық әдебиетпен, негізгі картографиялық құралдармен, кескін картамен дұрыс жұмыс жасау, қажетті ақпаратты дұрыс таңдап, жүйелей білу.</p>	<p>факторы формирования, изменения;          - Определять взаимосвязь природных компонентов ландшафта, различать морфологическую структуру и таксономические единицы ландшафта, классификацию;          - Рассмотрение изменений, динамики ландшафта, анализ уровня воздействия антропогенного фактора на изменение;          - Умение идентифицировать тематические карты для определения ландшафта горной и равнинной местности Казахстана, закономерностей ее распространения.;          - Правильно работать с ландшафтными картами и условными знаками, знать номенклатуру географических объектов, географическое положение;          - Правильно работать с научной учебной, справочной литературой, основными картографическими средствами, картой изображений, правильно выбирать и систематизировать необходимую информацию.</p>	<p>- Understanding the concepts of landscape, natural-territorial complex, geosystems, ability to analyze and interpret the main geographical patterns, factors of formation, changes;          - To define interrelation of natural components of a landscape, to distinguish morphological structure and taxonomic units of a landscape, classification;          - Consideration of changes, landscape dynamics, analysis of the level of impact of anthropogenic factors on change;          - Ability to identify thematic maps to determine the landscape of mountainous and flat areas of Kazakhstan, the patterns of its distribution.;          - To work correctly with landscape maps and conventional signs, to know the nomenclature of geographical objects, geographical location;          - To work correctly with scientific educational, reference literature, the main cartographic means, the map of images, to choose and systematize the necessary information correctly.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі /          Результат обучения /          Learning outcome</p>	<p>Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, ландшафттың морфологиялық және генетикалық классификациясын, түрлерін, оларды қалыптастыру факторларын, негізгі географиялық заңдылықтарын сипаттай алады.          Зоналық және а зоналық заңдылықтарды</p>	<p>обучающиеся могут знать формы изучения дисциплины, характеризовать морфологическую и генетическую классификацию ландшафта, виды, факторы их формирования, основные географические закономерности.          умеет различать региональные и азонические закономерности, объяснять факты, положения о внешних и внутренних силах;          Ландшафтообразующие компоненты и их взаимосвязь могут</p>	<p>students know the forms of studying the discipline, can characterize the morphological and genetic classification of the landscape, species, factors of their formation, the main geographical patterns.          able to distinguish between zonal and</p>

	<p>ажырата алады, сыртқы және ішкі күштер туралы фактілерді, ережелерді түсіндіре алады;  Ландшафт құрушы компоненттерді және олардың өзара байланысын сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады;  Ландшафттың морфологиялық бөліктерін, ландшафттық сфераны, таксономиялық бірліктерін суреттермен, сызбалармен салыстырады, айырмашылығын көрсетеді, мысалдар келтіреді;  Сыртқы күштер мен антропогендік фактор әсерінен қалыптасатын ландшафт түрлерін ажырата алады, географиялық таралуы мен өзгеру себеп-салдарын талдайды;  Ландшафтты табиғи кешеннің басқа да компоненттерімен өзара байланысын айқындай алады, біртұтас табиғи кешен ретінде жүйелейді;  Қазақстанның таулы және жазықты аймақтарындағы ландшафттың географиялық таралуына, олардың өзіндік ерекшеліктеріне баға береді.</p>	<p>отображаться и интерпретироваться чертежами, таблицами, таблицами;  сравнивает морфологические части ландшафта, ландшафтную сферу, таксономические единицы с рисунками, чертежами, отражает различия, приводит примеры;  различает виды ландшафтов, формируемых под воздействием внешних сил и антропогенных факторов, анализирует причины и последствия географического распространения и изменений;  способен определять взаимосвязь ландшафтного природного комплекса с другими компонентами, систематизировать как единый природный комплекс;  оценивает географическое распространение ландшафта в горных и равнинных регионах Казахстана, их специфические особенности.</p>	<p>azonic patterns, explain the position, the facts about the external and internal forces;  Landscape-forming components and their interrelation can display and interpret drawings, tables, graphs;  compares morphological parts of the landscape, landscape sphere, taxonomic units with drawings, drawings, shows the difference, gives examples;  distinguishes types of landscapes formed under the influence of external forces and anthropogenic factors, analyzes the causes and consequences of geographical distribution and change;  able to determine the relationship of landscape natural complex with other components, systematize as a single natural complex;  assesses the geographical distribution of the landscape in the mountain and plain regions of Kazakhstan, their specific features.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Ландшафттану пәні физикалық географияның бір саласы болып саналғандықтан, қоршаған ортадағы құбылыстарды танып-білумен, олардың белгілі бір жерге әсер ету деңгейін зерттеумен айналысады. Пән айналамыздағы табиғат жағдайының пайда болуын, оның өзгеруін, оған әсер етуші табиғи күштермен, антропогендік күштердің әсер ету мүмкіншілігін, белгілі бір жердегі территориялық табиғат кешендерін де, дамуын,</p>	<p>Предмет ландшафтоведения является одной из областей физической географии, занимается изучением явлений в окружающей среде, изучением уровня их воздействия на определенную землю. Дисциплина изучает перспективы развития, развития и развития территориальных природных комплексов на определенной местности, возможности воздействия антропогенных сил, природных сил, влияющих на окружающую природную среду. На курсе еженедельно проводятся лекции, семинары, СРСП, СРО в соответствии с планом.</p>	<p>The subject of landscape studies is one of the areas of physical geography, is engaged in the study of phenomena in the environment, the study of the level of their impact on a particular land. The discipline studies the prospects of development, development and development of territorial natural complexes in a certain area, the possibility of the impact of anthropogenic forces, natural forces affecting the environment. The course</p>

	болашағын зерттеуді оқытады. Курста дәріс, семинар, ОБӨЖ, БӨЖ жоспарға сәйкес апта сайын оқытылады.		holds weekly lectures, seminars, SRSP, SRO in accordance with the plan
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова Э.Б. география магистрі, аға оқытушы	Пережогин Ю.В., к.б.н., профессор	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ФИЗИКАЛЫҚ-ГЕОГРАФИЯЛЫҚ АУДАНДАСТЫРУ ЖӘНЕ ЛАНДШАФТТАНУ</b>	<b>ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ</b>	<b>PHYSICAL AND GEOGRAPHICAL ZONING AND LANDSCAPE STUDIES</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Ландшафттану курсы менгеру үшін орта мектепте физикалық география пәні бойынша алған білімдерін, сондай-ақ жалпы жертану, геология, картография курстары бойынша алған білімдерін байланыстыра алады.	Для освоения курса ландшафтоведения в вузе обучаются общие курсы по физической географии, а также землеустройству, геологии, картографии.	To master the course of landscape studies in high school acquired knowledge of physical geography, as well as knowledge of General courses of land management, Geology, cartography.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Ландшафттану курсы оқу кезінде жалпы жертану курсынан алған білімдерін нақты толықтырады, физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктері ашылады. Курста алған білімдерін физикалық географияға қатысты курстардың барлық бөлімдерінде, физикалық-географиялық аймақтардың табиғат ерекшеліктерін қарастырғанда қолдана алады.	При изучении курса ландшафтоведения четко дополняет знания, полученные в курсе общего землеустройства, раскрывает особенности природы физико-географических зон. Знания, полученные в курсе, могут быть использованы во всех разделах курсов, касающихся физической географии, при рассмотрении природных особенностей физико-географических зон.	When studying the course landscape studies clearly complements the knowledge gained in the course of General land management, reveals the nature of physical and geographical zones. The knowledge gained in the course can be used in all sections of the courses relating to physical geography, when considering the natural features of physical and geographical zones.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<b>Пәннің мақсаты:</b> Білім алушылар бір семестр ішінде жер бетіндегі ландшафт, олардың қалыптасуына әсер етуші факторлары және географиялық заңдылықтары, жер бетінде	<b>Цель дисциплины:</b> в течение семестра обучающийся получает полную информацию о ландшафте на земле, факторах и географических закономерностях, влияющих на их формирование, специфических особенностях проявления на земле, различать морфологические части ландшафта,	The purpose of the discipline: during the semester, the student receives complete information about the landscape on earth, factors and geographical patterns that affect their



	<p>байқалуының өзіндік ерекшеліктері туралы толық мағлұмат алады, ландшафттың морфологиялық бөліктерін, генетикалық түрлерін, таксономиялық бірліктерін ажырата алады, ландшафтты табиғи кешендерінің жеке компоненттерімен өзара байланыстыра біледі.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b>          Ландшафт, табиғи-территориялық кешен, геожүйе ұғымдарын түсіну, негізгі географиялық заңдылықтарын, қалыптасу факторларын, өзгерісін талдап, түсіндіре білу;          Ландшафттың табиғи компоненттерінің өзара байланысын анықтай білу, ландшафттың морфологиялық құрылымын және таксономиялық бірліктерін, классификациясын ажырата білу;          Ландшафттың өзгерісін, динамикасын қарастыру, өзгерісіне антропогендік фактордың әсер ету деңгейін талдау;          Қазақстанның таулы және жазықтық жерлерінің ландшафттысын, оның таралу заңдылықтарын анықтау үшін тақырыптық карталарды сәйкестендіріп қолдана білу;          Ландшафттық карталармен және шартты белгілермен дұрыс жұмыс жасау, географиялық объектілердің номенклатурасын, географиялық орнын білу;          Ғылыми оқулық, анықтамалық әдебиетпен, негізгі картографиялық</p>	<p>генетические виды, таксономические единицы, взаимодействовать с отдельными компонентами ландшафтных природных комплексов.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b>          - Понимание понятий ландшафта, природно-территориального комплекса, геосистем, умение анализировать и интерпретировать основные географические закономерности, факторы формирования, изменения;          - Определять взаимосвязь природных компонентов ландшафта, различать морфологическую структуру и таксономические единицы ландшафта, классификацию;          - Рассмотрение изменений, динамики ландшафта, анализ уровня воздействия антропогенного фактора на изменение;          - Умение идентифицировать тематические карты для определения ландшафта горной и равнинной местности Казахстана, закономерностей ее распространения.;          - Правильно работать с ландшафтными картами и условными знаками, знать номенклатуру географических объектов, географическое положение;          - Правильно работать с научной учебной, справочной литературой, основными картографическими средствами, картой изображений, правильно выбирать и систематизировать необходимую информацию.</p>	<p>formation, specific features of manifestation on earth, to distinguish morphological parts of the landscape, genetic species, taxonomic units, interact with individual components of landscape natural complexes.</p> <p>2. discipline objectives:          - Understanding the concepts of landscape, natural-territorial complex, geosystems, ability to analyze and interpret the main geographical patterns, factors of formation, changes;          - To define interrelation of natural components of a landscape, to distinguish morphological structure and taxonomic units of a landscape, classification;          - Consideration of changes, landscape dynamics, analysis of the level of impact of anthropogenic factors on change;          - Ability to identify thematic maps to determine the landscape of mountainous and flat areas of Kazakhstan, the patterns of its distribution.;          - To work correctly with landscape maps and conventional signs, to know the nomenclature of geographical objects, geographical location;          - To work correctly with scientific educational, reference literature, the main cartographic means, the map of images, to choose and systematize the necessary information correctly.</p>
--	--	---	---

	құралдармен, кескін картамен дұрыс жұмыс жасау, қажетті ақпаратты дұрыс таңдап, жүйелей білу.		
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, ландшафттың морфологиялық және генетикалық классификациясын, түрлерін, оларды қалыптастыру факторларын, негізгі географиялық заңдылықтарын сипаттай алады.</p> <p>Зоналық және а зоналық заңдылықтарды ажырата алады, сыртқы және ішкі күштер туралы фактілерді, ережелерді түсіндіре алады;</p> <p>Ландшафт құрушы компоненттерді және олардың өзара байланысын сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады;</p> <p>Ландшафттың морфологиялық бөліктерін, ландшафттық сфераны, таксономиялық бірліктерін суреттермен, сызбалармен салыстырады, айырмашылығын көрсетеді, мысалдар келтіреді;</p> <p>Сыртқы күштер мен антропогендік фактор әсерінен қалыптасатын ландшафт түрлерін ажырата алады, географиялық таралуы мен өзгеру себеп-салдарын талдайды;</p> <p>Ландшафтты табиғи кешеннің басқа да компоненттерімен өзара байланысын айқындай алады, біртұтас табиғи кешен ретінде жүйелейді;</p> <p>Қазақстанның таулы және жазықты</p>	<p>обучающиеся знают формы изучения дисциплины, могут характеризовать морфологическую и генетическую классификацию ландшафта, виды, факторы их формирования, основные географические закономерности.</p> <p>умеет различать зональные и азонические закономерности, объяснять положения, факты о внешних и внутренних силах;</p> <p>Ландшафтообразующие компоненты и их взаимосвязь могут отображать и интерпретировать чертежами, таблицами, графиками;</p> <p>сравнивает морфологические части ландшафта, ландшафтную сферу, таксономические единицы с рисунками, чертежами, показывает различие, приводит примеры;</p> <p>различает виды ландшафтов, формирующиеся под влиянием внешних сил и антропогенных факторов, анализирует причины и последствия географического распространения и изменения;</p> <p>способен определять взаимосвязь ландшафтного природного комплекса с другими компонентами, систематизировать как единый природный комплекс;</p> <p>оценивает географическое распространение ландшафта в горных и равнинных регионах Казахстана, их специфические особенности.</p>	<p>students know the forms of studying the discipline, can characterize the morphological and genetic classification of the landscape, species, factors of their formation, the main geographical patterns.</p> <p>able to distinguish between zonal and azonic patterns, explain the position, the facts about the external and internal forces;</p> <p>Landscape-forming components and their interrelation can display and interpret drawings, tables, graphs;</p> <p>compares morphological parts of the landscape, landscape sphere, taxonomic units with drawings, drawings, shows the difference, gives examples;</p> <p>distinguishes types of landscapes formed under the influence of external forces and anthropogenic factors, analyzes the causes and consequences of geographical distribution and change;</p> <p>able to determine the relationship of landscape natural complex with other components, systematize as a single natural complex;</p> <p>assesses the geographical distribution of the landscape in the mountain and plain regions of Kazakhstan, their specific features.</p>

	аймақтарындағы ландшафттың географиялық таралуына, олардың өзіндік ерекшеліктеріне баға береді.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Ландшафттану пәні физикалық географияның бір саласы болып саналғандықтан, қоршаған ортадағы құбылыстарды танып-білумен, олардың белгілі бір жерге әсер ету деңгейін зерттеумен айналысады. Пән айналымындағы табиғат жағдайының пайда болуын, оның өзгеруін, оған әсер етуші табиғи күштермен, антропогендік күштердің әсер ету мүмкіншілігін, белгілі бір жердегі территориялық табиғат кешендерін де, дамуын, болашағын зерттеуді оқытады. Курста дәріс, семинар, ОБӨЖ, БӨЖ жоспарға сәйкес апта сайын оқытылады.	Предмет ландшафтоведения является одной из областей физической географии, занимается изучением явлений в окружающей среде, изучением уровня их воздействия на определенную землю. Дисциплина изучает перспективы развития, развития и развития территориальных природных комплексов на определенной местности, возможности воздействия антропогенных сил, природных сил, влияющих на окружающую природную среду. На курсе еженедельно проводятся лекции, семинары, СРСР, СРО в соответствии с планом.	The subject of landscape studies is one of the areas of physical geography, is engaged in the study of phenomena in the environment, the study of the level of their impact on a particular land. The discipline studies the prospects of development, development and development of territorial natural complexes in a certain area, the possibility of the impact of anthropogenic forces, natural forces affecting the environment. The course holds weekly lectures, seminars, SRSP, SRO in accordance with the plan.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова Э.Б., география магистрі, аға оқытушы	Пережогин Ю.В., к.б.н., профессор	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>МЕТЕОРОЛОГИЯ ЖӘНЕ КЛИМАТОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ/</b>	<b>ОСНОВЫ МЕТЕОРОЛОГИИ И КЛИМАТОЛОГИИ/</b>	<b>BASICS OF METEOROLOGY AND CLIMATOLOGY</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы жертану, физикалық география негіздері, географиялық мәліметтер базасы	Общее землеведение, Основы физической географии, Географические базы данных	General earth science, Fundamentals of physical geography, Geographic databases
Постреквизиттер /	Геоморфология, Қазақстанның	Геоморфология, Физическая география Казахстана	Geomorphology, Physical geography of

Постреквизиты / Postrequisite	физикалық географиясы		Kazakhstan
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	атмосфералық процестер мен құбылыстардың заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру, климатология негіздерін меңгеру.	сформировать целостное представление о закономерностях атмосферных процессов и явлений, изучить основы климатологии.	to form a holistic view of the laws of atmospheric processes and phenomena, to study the basics of climatology.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Пәнді меңгеру нәтижесінде студент: -атмосфералық процестер мен құбылыстардың өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу;климаттың негізгі типтерін, климаттың қалыптасуы мен динамикасын, климатқа антропогендік әсерін білу. -ауа ортасын және климатты қорғау саласындағы халықаралық және ұлттық заңнама мәселелерінде адамның атмосфераға әсер етуіне байланысты негізгі жаһандық және өңірлік бағдарламаларға талдана білу;климаттық және синоптикалық карталарды оқу;өлшеу жабдықтарының негізгі типтерімен жұмыс істеу;есептерді шешу және арнайы аспаптардың көмегімен өлшеу жүргізу;ауа райына бақылау жүргізу. - зерттеудің заманауи әдістерін меңгеру, өлшеу жабдықтарының негізгі типтерімен жұмыс істеу, арнайы карталармен дұрыс жұмыс істеу, өз жерінің ауа-райын бақылау күнделігін жүргізу, бақылау процесінің нәтижелерін графикалық ресімдеу, есептерді шешу.	В результате освоения дисциплины студент должен: - знать основные закономерности, определяющие взаимодействия развития атмосферных процессов и явлений;основные типы климата, формирование и динамику климата, антропогенное влияние на климат. - уметь разбираться в основных глобальных и региональных проблемах, связанных с воздействием человека на атмосферу, в вопросах международного и национального законодательства в области охраны воздушной среды и климата;читать климатические и синоптические карты;работать с основными типами измерительного оборудования;решать задачи и производить измерения с помощью специальных приборов;проводить наблюдения за погодой. - приобрести навыки освоения современных методов исследования, работы с основными типами измерительного оборудования, правильной работы со специальными картами, вести дневник наблюдений за погодой своей местности, графически оформлять результаты процесса наблюдения, решать задачи.	As a result of mastering the discipline the student must: - to know the basic laws that determine the interaction of the development of atmospheric processes and phenomena; the main types of climate, the formation and dynamics of climate, anthropogenic impact on the climate. - to be able to understand the main global and regional problems related to human impact on the atmosphere, international and national legislation in the field of air and climate protection; to read climate and SYNOPTIC maps;to work with the main types of measuring equipment;to solve problems and make measurements with the help of special devices;to conduct weather observations. - acquire the skills of mastering modern research methods, working with the main types of measuring equipment, proper work with special maps, keep a diary of observations of the weather of your area, graphically draw up the results of the observation process, solve problems.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	метеорологияның ғылым, атмосфера, күн радиациясы,ауа температурасы, атмосферадағы су буы, булану,атмосферадағы су буының	развитие и становления метеорологии как науки, атмосфера, солнечная радиация,температура воздуха, водяной пар в атмосфере, испарение,Конденсация водяного пара в атмосфере,осадки, давление воздуха, воздушные течения в атмосфере,	development and formation of meteorology as a science, atmosphere, solar radiation, air temperature, water vapor in the atmosphere, evaporation, Con-

	конденсациясы, жауын-шашын, ауа қысымы, атмосферадағы ауа ағыны, ауа райы және оның өзгеруі, климат туралы жалпы ілім, климаттың жіктелуі.	погода и её изменения, общее учение о климате, классификация климатов.	densation of water vapor in the atmosphere, precipitation, air pressure, air currents in the atmosphere, weather and its changes, the General doctrine of climate, climate classification.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Баймаганбетова К.Т., туризм магистрі, аға оқытушы	Коваль В.В., магистр географии, старший преподаватель	Koval V. V., master of geography, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ПАЛЕОГЕОГРАФИЯ</b>	<b>ПАЛЕОГЕОГРАФИЯ/</b>	<b>PALEOGEOGRAPHY</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Ландшафттану, адамзаттың жаһандық мәселелері, Қазақстан топонимикасы	Ландшафтоведение, глобальные проблемы человечества, Топонимика Казахстана	Landscape studies, global problems of mankind, Toponymy of Kazakhstan
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Геология және геоморфология негіздері, географиялық карталар, Геоинформатика негіздері, топография негіздерімен картография, Жалпы жертану	Геология и основы геоморфологии, географические карты, основы геоинформатики, картография с основами топографии, общее землеведение	Geology and the basics of geomorfologii, maps, basics of Geoinformatics, cartography with bases of topography, General geography
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Палеогеография курсының мақсаттары мен міндеттері: • Палеогеография ғылымы туралы жалпы түсінік қалыптастыру, палеогеография курсына басқа ғылымдармен байланыстыра отырып, жер және жер қыртысы жөніндегі ғылыми мәліметтерді жүйелеу; • Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және ежелгі дамуы жайлы жүйелі білім беру;	Цели и задачи курса палеогеографии: * Формирование общего представления о палеогеографической науке, систематизация научных данных по земной и земной коре в увязке курса палеогеографии с другими науками • ; * Систематические знания о составе, строении, происхождении и Древнем развитии земной и земной коры; определение основных закономерностей развития; * Научить правильно работать с научными учебниками, справочной литературой, основными картографическими средствами.	Goals and objectives of the paleogeography course: * Formation of a General idea of paleogeographic science, systematization of scientific data on the earth and the earth's crust in linking the course of paleogeography with other Sciences • ; * Systematic knowledge of the composition, structure, origin and Ancient development of the earth and

	негізгі даму заңдылықтарын анықтау; • Ғылыми оқулық, анықтамалық әдебиетпен, негізгі картографиялық құралдармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.		the earth's crust; determination of the basic laws of development; * To teach to work correctly with scientific textbooks, reference literature, the main cartographic means.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, жердің геологиялық даму кезеңдерін сипаттай алады. Геохронологиялық эралар мен олардың дәуірлерін ажырата алады, жердің қалыптасуы мен дамуы туралы фактілерді, ережелерді түсіндіре алады; Ежелгі географиялық қабық құрушы компоненттерді және олардың өзара байланысын сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады; Географиялық қабықтың бөліктерін, жердің ішкі және сыртқы қабаттарын, сфераларды суреттермен, сызбалармен салыстырады, айырмашылығын көрсетеді, мысалдар келтіреді; Ежелгі геологиялық даму кезеңдерінде қалыптасатын табиғат кешендерін ажырата алады, географиялық таралуы мен өзгеру себеп-салдарын талдайды; Географиялық қабық компоненттерінің өзара байланысын айқындай алады, біртұтас табиғи кешен ретінде жүйелейді; Құрлық бойынша таулы және жазықты аймақтарындағы табиғи кешеннің географиялық таралуына, олардың өзіндік ерекшеліктеріне баға береді.	обучающиеся знают форму изучения дисциплины, могут характеризовать этапы геологического развития Земли. может различать Геохронологические эры и их эпохи, объяснять факты, правила о становлении и развитии Земли; древние географические оболочки способны описывать и интерпретировать компоненты и их взаимосвязь с схемами, таблицами, графиками; сравнивает части географической оболочки, внутренние и внешние слои земли, сферы с рисунками, чертежами, показывает различие, приводит примеры; различать природные комплексы, формируемые на ранних стадиях геологического развития, анализировать причины и последствия географического распространения и изменения; определяет взаимосвязь компонентов географической оболочки, систематизирует как единый природный комплекс; оценивает географическое распространение природного комплекса в горных и равнинных регионах по суше, их специфические особенности.	students know the form of studying the discipline, can characterize the stages of geological development of the Earth. he can distinguish between Geochronological eras and their epochs, explain facts, rules about the formation and development of the Earth; ancient geographical shells are able to describe and interpret components and their relationship to diagrams, tables, graphs; compares parts of the geographical shell, the inner and outer layers of the earth, the sphere with drawings, drawings, shows the difference, gives examples; to distinguish natural complexes formed at the early stages of geological development, to analyze the causes and consequences of geographical distribution and change; determines the relationship of the components of the geographical shell, systematizes as a single natural complex; assesses the geographical distribution of the natural complex in mountainous and lowland regions on land, their specific features.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	«Палеогеография» курсы – жаратылыстанудың география саласы бойынша мамандар дайындауға қажетті ғылыми пәндердің ішіндегі негізгілердің	Курс "Палеогеография" - один из основных научных дисциплин, необходимых для подготовки специалистов в области географии естествознания. Палеогеография-наука или историческая геологическая наука, изучающая естество,	The course "Paleogeography" is one of the main scientific disciplines necessary for training specialists in the field of geography of natural Sciences.

	бірі. Палеогеография – жердің жаратылысын, құрылысын, құрамын және ежелгі эволюциялық дамуын зерттейтін ғылым немесе тарихи геология ғылымы деп те атайды. Геология ғылымы жер қойнауында кездесетін алуан түрлі пайдалы қазбалардың құралу және қалыптасу геологиялық тарихын анықтауға көмектеседі.	строение, состав и древнее эволюционное развитие земли. Геологическая наука помогает определить геологическую историю образования и формирования различных полезных ископаемых, встречающихся в недрах.	Paleogeography is the science or historical geological science that studies the nature, structure, composition and ancient evolutionary development of the earth. Geological science helps to determine the geological history of the formation and formation of various minerals found in the subsurface.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова Э.Б., география магистрі, аға оқытушы	Коваль В.В., магистр географии, старший преподаватель	Koval V. V., master of geography, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ/</b>	<b>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ/</b>	<b>INCLUSIVE EDUCATION</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Педагогика», «Психология», «Білім берудегі менеджмент», «Арнайы педагогика»	«Педагогика», «Психология», «Менеджмент в образовании», «Специальная педагогика»	"Pedagogy", "Psychology", "management in education", "Special pedagogy"»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Кәсіби бағытталған шетел тілі»	«Профессионально-ориентированный иностранный язык»	«Professionally-oriented foreign language»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives			
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<b>Оқыту нәтижелері:</b> ОН1 Негізгі терминдер мен ұғымдарды, инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық базасын біледі.	Результаты обучения: ОН1 знает основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования. ОН2 знает и понимает отечественные и зарубежные концепции	Learning outcome: HE 1 knows the basic terms and concepts, the legal framework of inclusive education.

	<p>ОН2 Инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік тұжырымдамаларын біледі және түсінеді.</p> <p>ОН3 ЕББҚ бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын біледі және түсінеді.</p> <p>ОН4 Жалпы білім беру жүйесінде ЕББҚ бар балаларды оқытудың мақсаттары мен міндеттері, технологиялары туралы; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ЕББҚ бар балаларды оқытудың жеке бағдарламасы туралы білімді практикада қолданады.</p> <p>ОН5 Инклюзивті білім беру жағдайында критериалды бағалау технологиясын меңгерген.</p> <p>ОН6 Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББҚ бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегиясын қолданады.</p> <p>ОН7 Инклюзивті білім беру жағдайында сыныпта адекватты психологиялық климатты ұйымдастыра алады.</p> <p>ОН8 Ақпаратты талдау және жалпылау, практикалық міндеттерді шешу үшін қолайлы әдістерді таңдау және қолдануды біледі.</p>	<p>инклюзивного образования.</p> <p>ОН3 знает и понимает психолого-педагогические характеристики детей с УВР.</p> <p>ОН4 использует на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей, имеющих в общеобразовательной системе образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с УВП.</p> <p>Владеет технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования.</p> <p>ОН6 использует стратегию обучения в соответствии с психофизическими возможностями детей с УВП в условиях инклюзивного образования.</p> <p>В условиях инклюзивного образования ОН7 может организовать адекватный психологический климат в классе.</p> <p>ОН8 умеет выбирать и использовать подходящие методы для анализа и обобщения информации, решения практических задач.</p>	<p>HE also knows and understands domestic and foreign concepts of inclusive education.</p> <p>HE also knows and understands the psychological and pedagogical characteristics of children with OIA.</p> <p>IT also uses in practice knowledge about the goals and objectives, technologies of teaching children who have in the General education system; about the main characteristics of the adapted curriculum and individual training program for children with disabilities.</p> <p>Owens the technology of criteria-based assessment in inclusive education.</p> <p>IT also uses a learning strategy in accordance with the psychophysical capabilities of children with UVA in an inclusive education environment.</p> <p>In the context of inclusive education, it CAN not organize an adequate psychological climate in the classroom.</p> <p>HE also knows how to choose and use suitable methods for analyzing and summarizing information, solving practical problems.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Инклюзивті білім беру моделі. Мүмкіндігі шектеулі балалардың түрлі санаттарына инклюзивті білім беруді ұйымдастыру шарттары. Жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті процесті ұйымдастырудың құқықтық негіздері (халықаралық және отандық нормативтік-құқықтық актілер). Кіріктірілген оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларды</p>	<p>Модели инклюзивного образования. Условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями. Правовые основы организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях (международные и отечественные нормативно-правовые акты). Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях интегрированного обучения. Управление инклюзивными процессами в образовании</p>	<p>Models of inclusive education. Conditions for organizing inclusive education for various categories of children with disabilities. Legal basis for the organization of an inclusive process in General education organizations (international and domestic legal acts). Organization of psychological and pedagogical support for children with disabilities in</p>



	психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру. Білім берудегі инклюзивті үдерістерді басқару.		integrated learning. Management of inclusive processes in education
Құрастырушы / Разработчик / Developer			

**7 семестр / 7 семестр / 7 semester**

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ӘЛЕМНІҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ГЕОГРАФИЯСЫ</b>	<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА</b>	<b>ECONOMIC GEOGRAPHY OF THE WORLD</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	әлеуметтану, жалпы экономика негіздері, саясаттану, экономикалық және әлеуметтік географияға кіріспе	социология, основы общей экономики, политология, введение в экономическую и социальную географию	sociology, fundamentals of General Economics, political science, introduction to economic and social geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Бүкіл әлемнің халқы мен шаруашылығының, сондай-ақ оның жекелеген аймақтары мен елдерінің орналасу және даму заңдылықтарын зерттейді.	Изучает закономерности размещения и развития населения и хозяйства всего мира, а также его отдельных регионов и стран.	Studies the patterns of placement and development of the population and economy of the world, as well as its individual regions and countries.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	әлемнің және оның өңірлерінің табиғи жағдайлары мен ресурстарын зерделеу; әлемдегі пайдалы қазбалар қорларын, өнеркәсіп және ауыл шаруашылығы	изучение природных условий и ресурсов мира и его регионов; определяет запасы полезных ископаемых в мире, объемы промышленной и	study of natural conditions and resources of the world and its regions; determines the reserves of minerals in the world, the volume of industrial and agricultural

	<p>өнімдерінің көлемін айқындайды әлем халықтары санының, қоныстандыру ерекшелігінің, ұлттық құрамның, ұлтаралық қатынастардың мәселелерін бейнелейді; салалардың даму перспективаларын анықтай білу және ұлттық шаруашылықтың мәнін ашу.</p> <p>көліктің негізгі түрлері, олардың жүк айналымындағы рөлі, әлемдегі экономикалық байланыстарды жетілдіру жолдарын көрсетеді;</p> <p>экологиялық проблемалар, логистика географиясы, халықаралық, өңірлік ұйымдар туралы пайымдайды;</p> <p>экономикалық географиялық объектілерді сипаттай білу;</p> <p>олардың пайда болу себептерін білу адамзаттың жаһандық және өңірлік проблемасы;</p>	<p>сельскохозяйственной продукции отражает вопросы численности народов мира, специфики расселения, национального состава, межнациональных отношений; уметь определять перспективы развития отраслей и раскрыть значение национального хозяйства.</p> <p>основные виды транспорта, их роль в грузообороте, отражают пути совершенствования экономических связей в мире;</p> <p>рассуждает об экологических проблемах, географии логистики, международных, региональных организациях;</p> <p>умение описывать экономические географические объекты;</p> <p>знать причины их возникновения глобальная и региональная проблема человечества;</p>	<p>products reflects the issues of the number of peoples of the world, the specifics of settlement, national composition, interethnic relations;</p> <p>be able to determine the prospects for the development of industries and reveal the importance of the national economy.</p> <p>the main modes of transport, their role in cargo turnover, reflect the ways of improving economic relations in the world;</p> <p>talks about environmental problems, logistics geography, international and regional organizations;</p> <p>the ability to describe the economic geography features;</p> <p>to know the causes of their occurrence global and regional problem of mankind;</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	socio-geographical science that studies the patterns of placement and development of the world, as well as its individual regions and countries, population and economy.	общественно-географическая наука, изучающая закономерности размещения и развития всего мира, а также его отдельных регионов и стран, населения и хозяйства.	socio-geographical science that studies the patterns of placement and development of the world, as well as its individual regions and countries, population and economy.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Баймаганбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі	Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ДҮНИЕ ЖҮЗІ АЙМАҚТАРЫНЫҢ ГЕОГРАФИЯСЫ</b>	<b>ГЕОГРАФИЯ РЕГИОНОВ МИРА</b>	<b>GEOGRAPHY OF WORLD REGIONS</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	әлеуметтану, жалпы экономика негіздері, саясаттану, экономикалық және әлеуметтік	социология, основы общей экономики, политология, введение в экономическую и	sociology, fundamentals of General Economics, political science, introduction to economic and

	географияға кіріспе	социальную географию	social geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты-әлем өңірлерінің экономикалық, әлеуметтік дамуының географиялық бейнесі туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Міндеттер: : - әлем аймақтарының шаруашылығын аумақтық ұйымдастыру негіздерін қарастыру; - әлем аймақтарының әлеуметтік құрылымының географиясы мен мәселелерін, адамзаттың жаһандық мәселелерін зерттеу.	Цель - формирование целостного представления о географической картине экономического, социального развития регионов мира. Задачи: : - рассмотреть основы территориальной организации хозяйства регионов мира; - изучить географию и проблемы социальной структуры регионов мира, глобальные проблемы человечества.	The aim is to form a holistic view of the geographical picture of the economic and social development of the world's regions. Tasks: : - to consider the basis of the territorial organization of the economy of the regions of the world; - to study geography and problems of social structure of regions of the world, global problems of mankind.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Табиғи ресурстардың негізгі түрлерін орналастыру ерекшеліктері, жекелеген өңірлер мен елдердің демографиялық процестері, Әртүрлі ақпарат көздері бойынша табиғи, әлеуметтік-экономикалық және геоэкологиялық объектілердің, процестер мен құбылыстардың географиялық даму үрдістерін анықтайды және салыстырады; Әлемнің жекелеген елдері мен өңірлерінің ресурстық қамтамасыз етілуін, олардың демо-графикалық жағдайын бағалау және түсіндіру; Әр түрлі құбылыстар мен процестердің географиялық заңдылықтарын көрсететін кестелер, картосхемалар, диаграммалар, қарапайым карталар, модельдер, олардың аумақтық өзара іс-қимылдарын құрайды.; Әртүрлі мемлекеттер экономикасының айырмашылықтары мен жалпы ерекшеліктерін, жаһандық саяси-экономикалық және өңірлік проблемалардың өзара байланысын анықтайды;	Владеет основными понятиями и терминами; особенности размещения основных видов природных ресурсов, демографические процессы отдельных регионов и стран, Определяет и сравнивает по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию; Составляет комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; Выявляет различия и общие черты экономики различных государств, взаимосвязь глобальных и региональных политико-экономических проблем;	Owns the basic concepts and terms; features of placement of the main types of natural resources, demographic processes of separate regions and the countries, Identifies and compares geographical trends of natural, socio-economic and geoecological objects, processes and phenomena according to different sources of information; Assess and explain the resource availability of individual countries and regions of the world, their demographics; Is a comprehensive geographical characteristics of regions and countries of the world; tables, maps, diagrams, simple maps, models that reflect the geographical patterns of various phenomena and processes, their territorial interactions; Reveals the differences and common features of the economy of different States, the relationship of global and regional political and economic problems; Demonstrates the application of theoretical and practical material in solving situational

	Ситуациялық есептерді шешу кезінде теориялық және практикалық материалды қолдануды көрсетеді; Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; Кәсіби қызметте алған білім мен іскерлікті қолданады.	Демонстрирует применение теоретического и практического материала при решение ситуативных задач; Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; Применяет полученные знания и умения в профессиональной деятельности.	problems; Organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT; Applies the acquired knowledge and skills in professional activities.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Әлемдік шаруашылықтың салалық және аумақтық құрылымының географиялық аспектілері. олардың әлеуметтік-экономикалық даму деңгейі, халықаралық географиялық бөлу жүйесіндегі мамандану бойынша айырмашылықтары; адамзаттың жаһандық проблемаларының географиялық аспектілері. Демографиялық процестер, адамзаттың жаһандық мәселелері	Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества. Демографические процессы, глобальные проблемы человечества.	Geographical aspects of the sectoral and territorial structure of the world economy. the geographical specifics of individual countries and regions, their differences in the level of socio-economic development, specialization in the system of international geographical division of labor; geographical aspects of global problems of mankind. Demographic processes, global problems of mankind.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Баймағанбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі	Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ТОПОНИМИКА/</b>	<b>ТОПОНИМИКА/</b>	<b>TOPONYMY</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақстанның физикалық географиясы, Жалпы жертану, географияға кіріспе	Физическая география Казахстана, общее землеведение, Введение в географию	Physical geography of Kazakhstan, General geography, Introduction to geography
Постреквизиттер /	Әлемнің экономикалық және әлеуметтік	Экономическая и социальная география мира	Economic and social geography of the world

Постреквизиты / Postrequisite	географиясы		
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Ғылыми пән методологиясын оқып білу, топонимикалық объектілерді және олардың географиялық атауларын (топонимдерін), олардың мәнін, құрылымын, шығу тегі мен таралу ареалын талдау; географиялық атаулардың қалыптасуының негізгі факторлары мен шарттары.	Изучить методологию научной дисциплины, анализировать топонимические объекты и их географические названия (топонимы), их значение, структуру, происхождение и ареал распространения; основные факторы и условия формирования, заимствования и переименования географических названий.	To study the methodology of the scientific discipline, to analyze toponymic objects and their geographical names( toponyms), their meaning, structure, origin and distribution area; the main factors and conditions for the formation, borrowing and re-naming of geographical names.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Ономастика мен топонимиканың мәні, функциялары мен негізгі принциптерін біледі; Топонимдердің қалыптасуының негізгі заңдылықтарын және олардың қазіргі кезеңде әртүрлі елдер мен Қазақстанда көрініс табуын қолданады; Топонимикалық ерекшеліктерді, класстарды, аумақтарды талдайды; Топонимдердің өзгеру себептерін түсіндіру, олардың аймақтық айырмашылықтарын анықтау; Аймақтың топонимикалық сыныптарын, топонимдерін жіктейді;	Знает сущность, функции и основные принципы ономастики и топонимики; Применяет основные закономерности образования топонимов и их проявления в разных странах и Казахстане на современном этапе; Анализирует топонимические особенности, классы; территории; Объясняет причины изменения топонимов, выявлять их региональные различия; Классифицирует топонимические классы, топонимы региона;	Knows the essence, functions and basic principles of onomastics and toponymy; Applies the basic laws of formation of toponyms and their manifestations in different countries and Kazakhstan at the present stage; Analyses of toponymic features, classes; site; Explain the reasons for the change of toponyms, identify their regional differences; Classifies toponymic classes, toponyms of the region;
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	географиялық карталарды зерделеу және материктер мен мұхиттар, әлем елдері мен аймақтары картасындағы географиялық объектілер мен құбылыстар атауларының үлкен номенклатурасын есте сақтау кезінде танымдық іс-әрекетті жандандыру, жаңа білім мен дағдыларды жинақтау және жетілдіру.	активизация познавательной деятельности, накопление и совершенствование новых знаний и навыков при изучении географических карт и запоминании большой номенклатуры названий географических объектов и явлений на карте материков и океанов, стран и регионов мира.	activation of cognitive activity, accumulation and improvement of new knowledge and skills in the study of maps and memorization of a large range of names of geographical objects and phenomena on the map of continents and oceans, countries and regions of the world.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Баймаганбетова К.Т., туризм магистрі, аға оқытушы	Баубекова Г.К., магистр педагогического образования, старший преподаватель	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ҚАЗАҚСТАН ТОПОНИМИКАСЫ</b>	<b>ТОПОНИМИКА КАЗАХСТАНА</b>	<b>TOPONYMY OF KAZAKHSTAN</b>

Академикалық кредит саны, бакылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақстанның физикалық географиясы, Жалпы жертану	Физическая география Казахстана, общее землеведение,	Physical geography of Kazakhstan, General geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Әлемнің экономикалық географиясы	Экономическая география мира	Economic geography of the world
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Ғылыми пән методологиясын оқып білу, топонимикалық объектілерді және олардың географиялық атауларын (топонимдерін), олардың мәнін, құрылымын, шығу тегі мен таралу ареалын талдау; географиялық атаулардың қалыптасуының, пайда болуының және өзгеруінің негізгі факторлары мен шарттары.	Изучить методологию научной дисциплины, анализировать топонимические объекты и их географические названия (топонимы), их значение, структуру, происхождение и ареал распространения; основные факторы и условия формирования, заимствования и переименования географических названий.	To study methodology of scientific discipline, to analyze toponymic objects and their geographical names( toponyms), their value, structure, origin and distribution area; the main factors and conditions of formation, borrowing and renaming of geographical names.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Ономастика мен топонимиканың мәні, функциялары мен негізгі принциптерін біледі; Топонимдердің қалыптасуының негізгі заңдылықтарын және олардың қазіргі кезеңде әртүрлі елдер мен Қазақстанда көрініс табуын қолданады; Топонимикалық ерекшеліктерді, сыныптарды талдайды; аумағы; Топонимдердің өзгеру себептерін түсіндіру, олардың аймақтық айырмашылықтарын анықтау; Аймақтың топонимикалық сыныптарын, топонимдерін жіктейді;	Знает сущность, функции и основные принципы ономастики и топонимики; Приминяет основные закономерности образования топонимов и их проявления в разных странах и Казахстане на современном этапе; Анализирует топонимические особенности, классы; территории; Объяснять причины изменения топонимов, выявлять их региональные различия; Классифицирует топонимические классы, топонимы региона;	Knows the essence, functions and basic principles of onomastics and toponymy; Applies the basic laws of formation of toponyms and their manifestations in different countries and Kazakhstan at the present stage; Analyses of toponymic features, classes; territories; Explain the reasons for the change of toponyms, identify their regional differences; Classifies toponymic classes, toponyms of the region;
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	географиялық карталарды зерделеу және материктер мен мұхиттар, әлем елдері мен аймақтары картасындағы географиялық объектілер мен құбылыстар атауларының	активизация познавательной деятельности, накопление и совершенствование новых знаний и навыков при изучении географических карт и запоминании большой номенклатуры	activation of cognitive activity, accumulation and improvement of new knowledge and skills in the study of maps and memorization of a large range of names of geographical objects

	үлкен номенклатурасын есте сақтау кезінде танымдық іс-әрекетті жандандыру, жаңа білім мен дағдыларды жинақтау және жетілдіру.	названий географических объектов и явлений на карте материков и океанов, стран и регионов мира.	and phenomena on the map of continents and oceans, countries and regions of the world.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Баймаганбетова К.Т., туризм магистрі, аға оқытушы	Баубекова Г.К., магистр педагогического образования, старший преподаватель	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ХАЛЫҚТАР ГЕОГРАФИЯСЫ</b>	<b>ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ</b>	<b>GEOGRAPHY OF POPULATION</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияға кіріспе, материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, экология және қоршаған ортаны қорғау, саясаттану, әлеуметтану.	Введение в экономическую, социальную и политическую географию, физическая география материков и океанов, экология и ОБЖ, политология, социология.	Introduction to economic, social and political geography, physical geography of continents and oceans, ecology and OBZH, political science, sociology.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, әлемнің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы.	Экономическая и социальная география Казахстана, экономическая, социальная и политическая география мира.	Economic and social geography of Kazakhstan, economic, social and political geography of the world.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: жер шары халқының географиясы, оның нәсілдік, ұлттық, этникалық, діни құрамы, демографиялық ерекшеліктері және т. б. туралы жүйелі түсінік қалыптастыру. Міндеттер: Халықты көші-қонмен қайта қалпына келтірудің шарттылығын және қоныстандыру типтерімен еңбек ресурстары географиясының корреляциясын көрсету; - өмір салтына байланысты әлем	Цель дисциплины: формирование системного представление о географии населения земного шара, о его расовом, национальном, этническом, религиозном составе, демографических особенностях и др. Задачи: показать обусловленность воспроизводства населения миграциями и корреляцию географии трудовых ресурсов с типами расселения; - ознакомить с особенностями территориаль-	The purpose of the discipline: the formation of a systematic view of the geography of the world's population, its racial, national, ethnic, religious composition, demographic characteristics, etc. Objectives: to show the conditionality of population reproduction by migrations and the correlation of the geography of labor resources with the types of settlement; - to acquaint with features of territorial settlement of the people of the world in

	халықтарының аумақтық орналасу ерекшеліктерімен таныстыру; - әлем халқының этностары, құрылымы мен құрамы, қоныс түрлері туралы тұтас түсінік беру.	ного расселения народов мира в связи образом жизни; - дать целостное представление об этносе, структуре и составе населения мира, о типах поселения.	connection with a way of life; - to give a holistic view of the ethnic group, the structure and composition of the world's population, the types of settlement.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	- әлем халқының, аймақтардың, әлемнің ірі халықтарының, тілдердің, урбанизация, орналастыру және т. б. құрамының ерекшеліктерін біледі; - алғашқы материалмен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген және халықты салыстырмалы-географиялық зерттеу үшін деректерді жинау және өңдеу мақсатында үлкен ақпараттық ағында бағдарлану; - халықтың орналасу перспективаларын бағалай алады, халықтың біркелкі орналаспауына байланысты себептер мен проблемаларды анықтай алады және түсіндіре алады; - табиғи өсімнің, туудың, өлім-жітімнің және т. б. коэффициенттерін анықтау тұрғысынан демографиялық міндеттерді шешеді.	-знает особенности состава населения мира, регионов, крупнейших народов мира, языков, урбанизация, расселения и т.д.; - владеет навыками работы с первичным материалом и ориентироваться в большом информационном потоке с целью сбора и обработки данных для сравнительно-географических исследований населения; -умеет оценивать перспективы размещения населения, выявлять и объяснять причины и проблемы, связанные с неравномерным размещением населения; - решает демографические задачи на предмет определения коэффициентов естественного прироста, рождаемости, смертности и т.д.	- knows the features of the composition of the world's population, regions, major peoples of the world, languages, urbanization, settlement, etc.; - has the skills to work with primary material and navigate a large information flow in order to collect and process data for comparative geographical studies of the population; - is able to assess the prospects of population placement, identify and explain the causes and problems associated with uneven placement of the population; - solves demographic problems to determine the coefficients of natural growth, fertility, mortality, etc.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Әлем халқының бөлінуі туралы жүйелі түсінік, әлемнің нәсілдік, ұлттық, этникалық құрамы, демографиялық ерекшеліктері зерттейді.	Изучает системное представление о распределении населения мира, расовый, национальный, этнический состав мира, демографические особенности.	Studies the system representation of the world population distribution, racial, national, ethnic composition of the world, demographic features.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Баймаганбетова К.Т., туризм магистрі, аға оқытушы	Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ӘЛЕУМЕТТІК ГЕОГРАФИЯ</b>	<b>СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ</b>	<b>SOCIAL GEOGRAPHY</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер /	Экономикалық, әлеуметтік және саяси	Введение в экономическую, социальную и	Introduction to economic, social and political



Пререквизиты / Prerequisite	географияға кіріспе, материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, экология және қоршаған ортаны қорғау, саясаттану, әлеуметтану.	политическую географию, физическая география материков и океанов, экология и ОБЖ, политология, социология.	geography, physical geography of continents and oceans, ecology and OBZH, political science, sociology.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, әлемнің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы	Экономическая и социальная география Казахстана, экономическая, социальная и политическая география мира	Economic and social geography of Kazakhstan, economic, social and political geography of the world
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: жер шарының әлеуметтік географиясы, оның нәсілдік, ұлттық, этникалық, діни құрамы, демографиялық ерекшеліктері және т. б. туралы жүйелі түсінік қалыптастыру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- халықты көші-қонмен қайта қалпына келтірудің шарттылығын және қоныстандыру типтерімен еңбек ресурстары географиясының корреляциясын көрсету;</li> <li>- өмір салтына байланысты әлем халықтарының аумақтық орналасу ерекшеліктерімен таныстыру;</li> <li>- әлем халқының этностары, құрылымы мен құрамы, қоныс түрлері туралы тұтас түсінік беру.</li> </ul>	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование системного представления о социальной географии земного шара, о его расовом, национальном, этническом, религиозном составе, демографических особенностях и др.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать обусловленность воспроизводства населения миграциями и корреляцию географии трудовых ресурсов с типами расселения;</li> <li>- ознакомить с особенностями территориального расселения народов мира в связи образом жизни;</li> <li>- дать целостное представление об этносе, структуре и составе населения мира, о типах поселения.</li> </ul>	<p>The purpose of the discipline: the formation of a systematic understanding of the social geography of the globe, its racial, national, ethnic, religious composition, demographic characteristics, etc.</p> <p>Discipline objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to show the conditionality of population reproduction by migrations and the correlation of the geography of labor resources with the types of settlement;</li> <li>- to acquaint with features of territorial settlement of the people of the world in connection with a way of life;</li> <li>- to give a holistic view of the ethnic group, the structure and composition of the world's population, the types of settlement.</li> </ul>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Әлем халқының, аймақтардың, әлемнің ірі халықтарының, тілдердің, урбанизация, қоныстандыру және т. б. құрамының ерекшеліктерін түсіндіреді.;</p> <p>Статистикалық деректерді өңдеу, жобалау, демографиялық жағдайларды модельдеу үшін ақпараттық технологияларды қолданады;</p> <p>Табиғи өсімнің, туудың, өлім-жітімнің және басқа да көрсеткіштердің коэффициенттерін анықтау тұрғысынан демографиялық міндеттерді шешеді;</p> <p>Халық санының, табиғи және механикалық</p>	<p>Объясняет особенности состава населения мира, регионов, крупнейших народов мира, языков, урбанизация, расселения и т.д.;</p> <p>Использует информационные технологии для обработки статистических данных, проектирования, моделирования демографических ситуаций;</p> <p>Решает демографические задачи на предмет определения коэффициентов естественного прироста, рождаемости, смертности и других показателей;</p> <p>Применяет и анализирует демографические показатели численности населения, естест-</p>	<p>Explains the features of the composition of the world's population, regions, major peoples of the world, languages, urbanization, settlement, etc.;</p> <p>Uses information technologies for statistical data processing, design, modeling of demographic situations;</p> <p>Solves demographic problems to determine the coefficients of natural growth, fertility, mortality and other indicators;</p> <p>Applies and analyzes demographic indicators of population, natural and mechanical movement, national and ethnic composition of the population;</p>

	<p>қозғалыстың, халықтың ұлттық және этникалық құрамының демографиялық көрсеткіштерін қолданады және талдайды;</p> <p>Халықты орналастыру перспективаларын бағалайды, халықты біркелкі орналастырумен байланысты себептер мен проблемаларды анықтайды және түсіндіреді;</p> <p>Тілдік отбасылар мен әлем халықтарының топтарын жіктейді;</p> <p>Алынған білім негізінде демографиялық, экономикалық және экологиялық процестерді болжайды;</p> <p>Әр түрлі деңгейдегі демографиялық проблемаларды шешу бойынша шаралар әзірлейді;</p>	<p>венного и механического движения, национального и этнического состава населения;</p> <p>Оценивает перспективы размещения населения, выявляет и объясняет причины и проблемы, связанные с неравномерным размещением населения;</p> <p>Классифицирует языковые семьи и группы народов мира;</p> <p>Прогнозирует демографические, экономические и экологические процессы на основе полученных знаний;</p> <p>Разрабатывает меры по решению демографических проблем различного уровня;</p>	<p>Assesses the prospects of population placement, identifies and explains the causes and problems associated with uneven placement of the population;</p> <p>Classifies language families and groups of peoples of the world;</p> <p>Predicts demographic, economic and environmental processes based on the acquired knowledge;</p> <p>Develops measures to address demographic problems at various levels;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Әлеуметтік география туралы түсініктерді қалыптастыру, ғылым әдіснамасын, ғылымның қалыптасу тарихы мен қазіргі даму тарихын, демографиялық көрсеткіштер динамикасын және олардың әртүрлі географиясын зерттеу .</p>	<p>Формирование представлений об социальной географии, изучение методологии науки, истории становления и современного развития науки, динамики демографических показателей и географии их различий .</p>	<p>Formation of ideas about social geography, study of methodology of science, history of formation and modern development of science, dynamics of demographic indicators and geography of their differences .</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Баймаганбетова К.Т., туризм магистрі, аға оқытушы</p>	<p>Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии</p>	
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p><b>ЕЛТАНУ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСАТ НЕГІЗДЕРІ/</b></p>	<p><b>СТРАНОВЕДЕНИЕ И ОСНОВЫ ГЕОПОЛИТИКИ/</b></p>	<p><b>REGIONAL GEOGRAPHY AND BASICS OF GEOPOLITICS</b></p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)</p>	<p>5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)</p>	<p>5 academic credits, computer testing (CE)</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</p>	<p>Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияға кіріспе, материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, экология және қоршаған ортаны қорғау,</p>	<p>Введение в экономическую, социальную и политическую географию, физическая география материков и океанов, экология и ОБЖ, политология, социология.</p>	<p>Introduction to economic, social and political geography, physical geography of continents and oceans, ecology and BSL, political science, sociology.</p>

	саясаттану, әлеуметтану.		
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Рекреациялық география, адамзаттың жаһандық мәселелері	Рекреационная география, глобальные проблемы человечества	Recreational geography, global problems of mankind
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студенттерге геосаясат және саяси география туралы түсінік қалыптастыру;</li> <li>- басқа ғылымдармен байланыстыра отырып саяси географияның дамуын ашу;</li> <li>- саяси географияның өзіндік ерекшелігін саралау, әлемдегі, мемлекеттегі, қоғамдағы ролін анықтау;</li> <li>- Еліміздің әлемдік қоғамдастықтың геосаяси сферасындағы орнын анықтау.</li> <li>- геосаяси концепциялар мен идеяларын теориялық негізін оқи отырып, геосаясат және елтану терминдері туралы түсінік қалыптастыру;</li> <li>- саяси қызмет субъектілерінің арасындағы саяси түрткілерден туындайтын саяси қатынас арқылы саяси географияның өзгерісін анықтау, анализ жасау.</li> </ul>	<p>формирование у студентов представления о геополитике и политической географии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть развитие политической географии в увязке с другими науками . ;</li> <li>- анализ специфики политической географии, в мире, в государстве, в обществе, определение роли;</li> <li>- Определить место страны в геополитической сфере мирового сообщества.</li> <li>- изучить теоретические основы геополитических концепций и идей, сформировать представление о терминах геополитики и страноведения;</li> <li>- анализировать изменения политической географии путем политических отношений между субъектами политической деятельности, вытекающих из политических конфликтов.</li> </ul>	<p>formation of students ' ideas about geopolitics and political geography;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to reveal the development of political geography in conjunction with other Sciences . ;</li> <li>- analysis of the specifics of political geography, in the world, in the state, in society, the definition of the role;</li> <li>- To determine the country's place in the geopolitical sphere of the world community.</li> <li>- to study the theoretical foundations of geopolitical concepts and ideas, to form an idea of the terms of geopolitics and country studies;</li> <li>- analyze changes in political geography through political relations between political actors arising from political conflicts.</li> </ul>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, Елтану, геосаясат, саяси география, дүниежүзілік шаруашылық, халықаралық еңбек бөлінісі ұғымдарын сипаттай алады.</p> <p>Саяси картаның негізгі нысандарын, егеменді мемлекеттер, тәуелді елдер, отарлар, протекторат және қамқорлықтағы жер аумақтары, делимитация және демаркация түсініктерінің қалыптасуын, құрылу себептерін, мақсаты мен міндеттерін түсіндіре алады;</p> <p>Мемлекеттік құрылыс және билік формаларын ажырата алады, олардың функцияларын, атқаратын қызметін суреттермен, сызбалармен түсіндіре алады,</p>	<p>Обучающиеся знают объект исследования дисциплины, могут характеризовать понятия Страноведение, геополитика, политическая география, мировое хозяйство, международное разделение труда.</p> <p>может объяснить основные формы политической карты, формирование понятий суверенных государств, зависимых стран, Отаров, протекторатов и территорий под опекой, делимитации и демаркации, причины создания, цели и задачи;</p> <p>способен различать формы государственного строительства и власти, объяснять их функции, выполняемые функции рисунками, чертежами, приводить примеры;</p>	<p>Students know the object of the discipline, can characterize the concepts of country Studies, geopolitics, political geography, world economy, international division of labor.</p> <p>can explain the basic forms of the political map, the formation of the concepts of sovereign States, dependent countries, otars, protectorates and territories under trusteeship, delimitation and demarcation, the reasons for the creation, goals and objectives;</p> <p>able to distinguish between the forms of state-building and power, explain their functions, functions performed by drawings, drawings, give examples;</p> <p>able to describe and interpret the main features,</p>

	<p>мысалдар келтіреді;  Дүние жүзі және аймақтар бойынша елдерді негізгі белгілерімен топтасуын, типологиясын, классификациясын сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады;  Дүниежүзінің қазіргі саяси картасының сандық және сапалық өзгерістерін ажырата алады, географиялық таралуы мен өзгеру себеп-салдарын талдайды;  Әлем картасындағы Қазақстанның орнын айқындай алады, Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысы және әкімшілік-аумақтық бөлінісін жүйелейді;  Халықаралық экономикалық қатынастың маңызын ашып, мемлекетаралық экономикалық байланыстардың жан жақты дамуға қажеттілігіне, Геосаяси қағидалар мен оның даму бағыттарына баға береді.</p>	<p>способен описывать и интерпретировать основные черты, типологию, классификацию стран по всему миру и регионам с схемами, таблицами, графиками;  различать количественные и качественные изменения современной политической карты мира, анализировать причины географического распространения и изменения;  может определить место Казахстана на карте мира, систематизировать государственное устройство и административно-территориальное деление Республики Казахстан;  раскрывает значение международных экономических отношений, оценивает необходимость всестороннего развития межгосударственных экономических связей, геополитических принципов и направлений его развития.</p>	<p>typology, classification of countries around the world and regions with diagrams, tables, graphs; to distinguish between quantitative and qualitative changes in the modern political map of the world, to analyze the causes of geographical distribution and changes; can determine the place of Kazakhstan on the world map, systematize the state structure and administrative-territorial division of the Republic of Kazakhstan; reveals the importance of international economic relations, assesses the need for comprehensive development of interstate economic relations, geopolitical principles and directions of its development.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины /  Discipline Summary</p>	<p>«Елтану және геосаясат негіздері» курсы – педагогикалық институттардың географиялық білім жүйесіндегі басты пәндердің бірі. Елтану, геосаясат термині мемлекеттердің саяси ұйымдары туралы, әлемдік шаруашылық немесе ұлттық нарыққа ену туралы түсініктерді қамтиды. «Елтану және геосаясат негіздері» пәні мемлекеттік немесе саяси-әкімшілік шекарасы берілген саяси бірлікті (аудан), сонымен қатар саяси бірліктер арасындағы кеңістік ұқсастықтарды және айырмашылықтарын зерттейді.</p>	<p>Курс» Основы страноведения и геополитики " – один из главных дисциплин в системе географического образования педагогических институтов. Термин страноведение, геополитика включает понятия о политических организациях государств, о вхождении в мировое хозяйство или на национальный рынок. Дисциплина» Основы страноведения и геополитики " изучает политическое единство (район), наделенное государственной или политико-административной границей, а также пространственные сходства и различия между политическими единицами.</p>	<p>The course "Fundamentals of country studies and geopolitics" is one of the main disciplines in the system of geographical education of pedagogical institutes. The term country studies, geopolitics includes the concept of political organizations of States, of entering the world economy or the national market. The discipline "Fundamentals of country studies and geopolitics" studies the political unity (district), endowed with a state or political-administrative border, as well as spatial similarities and differences between political units.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Баймаганбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі</p>	<p>Омарова К.И.  Старший преподаватель, магистр географии</p>	

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ГЕОГРАФИЯСЫ</b>	<b>ГЕОГРАФИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ</b>	<b>GEOGRAPHY OF INTERNATIONAL ECONOMICAL RELATIONS</b>
Академикалық кредит саны, бакылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	экономикалық, әлеуметтік, саяси географияға кіріспе, географияға кіріспе, геосаясат негіздерімен саяси география	введение в экономическую, социальную, политическую географию, введение в географию, политическая география с основами геополитики	introduction to economic, social, political geography, introduction to geography, political geography with the basics of geopolitics
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	қазіргі әлем географиясы, әлемнің экономикалық, әлеуметтік, саяси географиясы	география современного мира, экономическая, социальная, политическая география мира	geography of the modern world, economic, social, political geography of the world
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Білім алушылар бір семестр ішінде халықаралық экономикалық қатынас түсінігі туралы толық мағлұмат алады; әлем елдері мен аймақтарының өндірістік құрылымы, халықаралық еңбек бөлінісі, әлемдік шаруашылықтың дамуы, экономикалық серіктестік бойынша мемлекет саясаты, әлемдік және аймақтық ірі ұйымдар мен одақтардың құрылуын анықтайды.</p> <p><b>Пәннің міндеттері: студенттің қалыптасуы мен дамуы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Халықаралық экономикалық қатынас, халықаралық еңбек бөлінісі түсінігін ашу, салаларын білу;</li> </ul>	<p><b>Цель дисциплины:</b> на основании глобально-географического подхода сформировать специальные представления и знания о межгосударственных отношениях, проблемах в рамках развития международного сотрудничества через международные организации.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование и развитие студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать области международных экономических отношений, международного разделения труда;</li> <li>- Определение основных географических условий государств мира и их взаимоотношений;</li> <li>- Определение ООН, международных валютных финансовых организаций, их целей и</li> </ul>	<p>The purpose of the discipline: on the basis of the global-geographical approach to form special ideas and knowledge about international relations, problems in the development of international cooperation through international organizations.</p> <p>discipline objectives: formation and development of students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Know the field of international economic relations, the international division of labor;</li> <li>- Definition of the main geographical conditions of the world States and their relations;</li> <li>- Definition of the UN, international monetary financial organizations, their goals and objectives;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дүние жүзі мемлекеттерінің негізгі географиялық жағдайы мен олардың өзара қарым-қатынасын анықтау;</li> <li>- БҰҰ, халықаралық валюта қаржы ұйымдарын, олардың мақсаты мен міндеттерін анықтау;</li> <li>- Сауда ұйымдарын, олардың құрылуын, атқаратын функцияларын ашу;</li> <li>- Аймақтар бойынша ірі халықаралық ұйымдарды реттеу, жинақтау, маңызын ашу;</li> <li>- Әлемдік қоғамдастықтағы трансұлттық компаниялар мен фирмалардың қызметімен танысу;</li> <li>- Қазақстанның басқа мемлекеттермен сыртқы экономикалық байланысын, экономикалық интеграция, дипломатиялық қарым қатынасын талдау.</li> </ul>	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие торговых организаций, их учреждения, функций;</li> <li>- Регулирование, накопление, раскрытие значения крупных международных организаций по регионам;</li> <li>- Ознакомление с деятельностью транснациональных компаний и фирм в мировом сообществе;</li> <li>- Анализ внешнеэкономических связей Казахстана с другими государствами, экономической интеграции, дипломатических отношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opening of trade organizations, their institutions, functions;</li> <li>- Regulation, accumulation, disclosure of the importance of major international organizations by region;</li> <li>- Familiarization with the activities of transnational companies and firms in the world community;</li> <li>- Analysis of foreign economic relations of Kazakhstan with other States, economic integration, diplomatic relations.</li> </ul>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, халықаралық экономикалық қатынас, дүниежүзілік шаруашылық, халықаралық еңбек бөлінісі ұғымдарын сипаттай алады.</p> <p>Халықаралық ұйымдардың қалыптасуын, құрылу себептерін, мақсаты мен міндеттерін түсіндіре алады;</p> <p>БҰҰның құрылуын, мақсаты мен міндеттерін, құрамын, атқаратын қызметін суреттермен, сызбалармен түсіндіре алады, мысалдар келтіреді;</p> <p>Халықаралық валюта қаржы ұйымдарының дүние жүзі және аймақтар бойынша топтасуын сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады;</p> <p>Халықаралық ұйымдардың мақсаты мен</p>	<p>Знает основные черты мировой политической и экономической географии; особенности политико-административного устройства государств, историю развития и современное состояние политической карты мира;</p> <p>Объясняет причинно-следственные связи, закономерности развития экономических, социальных, политических процессов;</p> <p>Выявляет различия и общие черты экономики различных государств, взаимосвязь глобальных и региональных политико-экономических проблем;</p> <p>Демонстрирует применение теоретического и практического материала при решении ситуативных задач;</p> <p>Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ;</p>	<p>He knows the main features of the world political and economic geography; features of the political and administrative structure of States, the history of development and the current state of the political map of the world;</p> <p>Explains cause-and-effect relationships, patterns of development of economic, social and political processes;</p> <p>Reveals the differences and common features of the economy of different States, the relationship of global and regional political and economic problems;</p> <p>Demonstrates the application of theoretical and practical material in solving situational problems;</p> <p>Organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT;</p> <p>Builds creative maps, charts and graphs,</p>

	<p>міндеттерін, атқаратын функциясын ажырата алады, географиялық таралуы мен өзгеру себеп-салдарын талдайды; Халықаралық ұйымдардың, трансұлттық компаниялардың, кәсіпорындардың өзара байланысын айқындай алады, оларды жүйелейді; Халықаралық экономикалық қатынастың маңызын ашып, мемлекетаралық экономикалық байланыстардың жан жақты дамуға қажеттілігіне баға береді.</p>	<p>Строит творческие картосхемы, диаграммы и графики, анализирует их содержание; Составлять тесты, реферировать, составлять аналитические записки по проблеме; Применяет полученные знания и умения в профессиональной деятельности.</p>	<p>analyzes their content; To make tests, to refer, to make analytical notes on a problem; Applies the acquired knowledge and skills in professional activities.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Халықаралық экономикалық қарым-қатынас географиясы – елтану, экономикалық және әлеуметтік география, саяси география, тұрғындар географиясы курсы біріктіретін географияның қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы пәні. Бұл курстың жүйесі болашақ мұғалімнің табиғат пен қоғамға деген көзқарасын қалыптастырады, сондай ақ қоғамдық даму мен өзара әрекеттестік және үздіксіз дамуда тұрған процестер кешенін толық материалдық жүйе ретінде бекітеді. Халықаралық экономикалық қарым-қатынас географиясы бұл мемлекеттер арасындағы экономикалық даму мен экономикалық серіктестік туралы сұрақтарды қарастыратын пән. Бұл курстардың жүйесі болашақ мұғалімнің дүниетанымын қалыптастырады. Курста дәріс, зертханалық жұмыстар, ОБӨЖ, БӨЖ жоспарға сәйкес апта сайын оқытылады.</p>	<p>География международных экономических отношений – предмет общественно-гуманитарного направления географии, объединяющий курс страноведения, экономической и социальной географии, политической географии, географии населения. Система данного курса формирует отношение будущего учителя к природе и обществу, а также закрепляет комплекс процессов, стоящих в непрерывном развитии и общественном развитии, взаимодействия и непрерывного развития, как полноценная материальная система. География международных экономических отношений это предмет, рассматривающий вопросы экономического развития и экономического партнерства между государствами. Система этих курсов формирует мировоззрение будущего учителя. Курс изучается еженедельно в соответствии с планами лекций, лабораторных работ, СРСР, СРО.</p>	<p>Geography of international economic relations- the subject of social and humanitarian geography, combining the course of country studies, economic and social geography, political geography, geography of the population. The system of this course forms the attitude of the future teacher to nature and society, and also fixes the complex of processes standing in continuous development and social development, interaction and continuous development, as a full-fledged material system. Geography of international economic relations is a subject dealing with economic development and economic partnership between States. The system of these courses forms the Outlook of the future teacher. The course is studied weekly in accordance with the plans of lectures, laboratory work, SRSP, SRO.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Баймаганбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі</p>	<p>Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии</p>	
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the</p>	<p><b>ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТУРИЗМ ГЕОГРАФИЯСЫ/</b></p>	<p><b>ГЕОГРАФИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА/</b></p>	<p><b>GEOGRAPHY OF INTERNATIONAL TOURISM</b></p>

discipline			
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	экономикалық, әлеуметтік, саяси географияға кіріспе, географияға кіріспе, геосаясат негіздерімен саяси география, Қазақстанның қазіргі географиясы, әлеуметтік география	введение в экономическую, социальную, политическую географию, введение в географию, политическая география с основами геополитики, современная география Казахстана, социальная география	introduction to economic, social, political geography, introduction to geography, political geography with the basics of geopolitics, modern geography of Kazakhstan, social geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Рекреациялық география, Халықаралық экономикалық қатынастар географиясы	Рекреационная география, география международных экономических отношений	Recreational geography, geography of international economic relations
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Халықаралық туризм географиясын, мемлекеттік бағдарламаларды, туристік сұраныс пен ұсыныстың үрдістерін қарастыру. Міндеттері: базасында халықаралық, сондай-ақ ішкі туризм дамитын және негізгі туристік ағындар қалыптасатын жекелеген елдер мен өңірлердің рекреациялық ресурстары туралы түсінік құру;	Рассмотреть географию международного туризма, государственные программы, тенденции туристического спроса и предложения. Задачи: создать представление о рекреационных ресурсах отдельных стран и регионов, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристических потоков;	Consider the geography of international tourism, government programs, trends in tourism supply and demand. Objectives: to create an idea of the recreational resources of individual countries and regions, on the basis of which both international and domestic tourism develops and the formation of the main tourist flows takes place;
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	теориялық және практикалық міндеттерді шешу үшін базалық ғылыми-теориялық білімді қолданады; мәселелерді шешу кезінде пәнаралық тәсілді меңгеру; ) турлар мен туристік қызметтер пакеттерін қалыптастырудың және жылжытудың инновациялық технологияларын әзірлейді; туризм саласында жиналған деректерді талдайды және бағалайды; туристік қызметтердің құны мен тур бағдарламасының құзыретін әзірлеуді жүзеге асырады;	применяет базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач; владеет междисциплинарным подходом при решении проблем; ) разрабатывает инновационные технологии формирования и продвижения туров и пакетов туристических услуг; анализирует и оценивать собранные данные в отрасли туризм; осуществляет разработку компетенции программы тура и стоимости туристических услуг;	apply basic scientific and theoretical knowledge to solve theoretical and practical problems; possess an interdisciplinary approach to solving problems; ) develops innovative technologies for the formation and promotion of tours and travel packages; analyzes and evaluates the collected data in the tourism industry; develops the competence of the tour program and the cost of tourist services; to provide development of programs of tourist routes;



	туристік маршруттар бағдарламасын әзірлеуді қамтамасыз ету; Инновациялық жобалау нәтижелерін сериялық игеруді жүзеге асыру, бәсекеге қабілетті туристік өнімдер мен қызметтерді қалыптастыру, жылжыту және іске асыру бойынша тиімді туроператорлық, турагенттік қызметті жүргізу; экскурсиялық маршруттарды әзірлеу, ойын-сауық бағдарламаларын ұйымдастыру;	обеспечивать разработку программ туристических маршрутов; осуществлять серийное освоение результатов инновационного проектирования, проводить эффективную туроператорскую, турагентскую деятельность по формированию, продвижению и реализации конкурентоспособной туристической продукции и услуг; разрабатывать экскурсионные маршруты, организовывает зрелищноразвлекательные программы;	to carry out serial development of results of innovative design, to carry out effective tour operator, travel agent activity on formation, promotion and realization of competitive tourist production and services; develop excursion routes, organizes entertainment programs;
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	студенттерді туристік орталықтарды мамандандыруда бағдарлануға және әлемнің жекелеген елдерінде туризмнің тартылуының негізгі аймақтарын анықтауға үйрету; студенттерді халықаралық туризмді дамытудың құрлықтық, ұлттық және аймақтық ерекшеліктерін талдауға үйрету;	научить студентов ориентироваться в специализации туристических центров и определять основные зоны притяжения туризма в отдельных странах мира; научить студентов анализировать континентальные, национальные и региональные особенности развития международного туризма;	to teach students to navigate in the specialization of tourist centers and to determine the main areas of attraction of tourism in individual countries of the world; to teach students to analyze continental, national and regional features of the development of international tourism;
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова Э.Б. аға оқытушы, география магистрі	Баубекова Г.К. Старший преподаватель, магистр педагогического образования	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>РЕКРЕАЦИЯЛЫҚ ГЕОГРАФИЯ</b>	<b>РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ</b>	<b>RECREATIONAL GEOGRAPHY</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	экономикалық, әлеуметтік, саяси географияға кіріспе, географияға кіріспе, геосаясат негіздерімен саяси география, Қазақстанның қазіргі географиясы, әлеуметтік география	введение в экономическую, социальную, политическую географию, введение в географию, политическая география с основами геополитики, современная география Казахстана, социальная география	introduction to economic, social, political geography, introduction to geography, political geography with the basics of geopolitics, modern geography of Kazakhstan, social geography
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Халықаралық туризм географиясы, Халықаралық экономикалық қатынастар географиясы	География международного туризма, география международных экономических отношений	Geography of international tourism, geography of international economic relations
Оқу мақсаты мен міндеттері	- рекреациялық география ұғымының мәнін	- раскрывает сущность понятия	- reveals the essence of the concept of

<p>/ Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>ашады, оның география жүйесіндегі алатын орнын анықтайды; - рекреациялық аймақтардың түрлерін ажыратады, олардың негізгі зерттеу объектілерін және географиялық таралуын анықтайды, - территориялық рекреацияны жүйенің құрамдас компоненттерінің (басқару бөлімі, жүйенің инфрақұрылымы, қызмет көрсетушілер, демалушылар) атқаратын функцияларын қарастырады; - рекреациялық шаруашылықтың негізгі типтерін (емдік, сауықтыру, спорттық, танымдық) жүйелеп, сипаттайды.</p>	<p>рекреационной географии, определяет ее место в системе географии; - различает виды рекреационных зон, определяет их основные объекты исследования и географическое распределение, - рассматривает функции компонентов территориальной рекреационной системы (отдел Управления, инфраструктура системы, обслуживающие, отдыхающие) ; - систематизирует и описывает основные типы рекреационных хозяйств (лечебные, оздоровительные, спортивные, познавательные).</p>	<p>recreational geography, determines its place in the system of geography;  - distinguishes types of recreational zones, determines their main objects of research and geographical distribution, - considers functions of components of territorial recreational system (Department of Management, infrastructure of system, serving, having a rest) ; - systematizes and describes the main types of recreational facilities (medical, health, sports, educational).</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, Рекреациялық географияның басқа пәндермен байланысын, рекреациялық географияның зерттеу әдістерін, негізгі географиялық заңдылықтарын сипаттай алады. Рекреациялық географияның негізгі ұғымдары мен принциптерін ажырата алады, экономикадағы рөлі туралы фактілерді, ережелерді түсіндіре алады; Рекреациялық аудандастыру түсінігін және оның экономикалық-географиялық заңдылығын сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады; Республикамыздағы көрікті жерлер, көрікті-тарихи жерлер, Қазақстанның демалу—сауықтыру орындарының географиялық орналасуын суреттермен, сызбалармен сипаттай алады, айырмашылығын көрсетеді, мысалдар келтіреді; Қазақстанның қорықтыры түрлерін ажырата алады, географиялық таралуы мен республикалық маңызын талдайды;</p>	<p>обучающиеся знают объект изучения дисциплины, могут характеризовать связь рекреационной географии с другими дисциплинами, методы изучения рекреационной географии, основные географические закономерности. умеет различать основные понятия и принципы рекреационной географии, объяснять факты, правила о роли в экономике; способен описывать и интерпретировать понятие рекреационного районирования и его экономико-географическую закономерность схемами, таблицами, графиками.; достопримечательности Республики, достопримечательности, географическое расположение отдыхно—оздоровительных мест Казахстана могут характеризовать рисунками, схемами, отражающими различие, приводить примеры; может различать разнообразные виды заповедей Казахстана, анализировать</p>	<p>students know the object of studying the discipline, can characterize the relationship of recreational geography with other disciplines, methods of studying recreational geography, the main geographical patterns. able to distinguish between the basic concepts and principles of recreational geography, explain the facts, rules about the role in the economy; able to describe and interpret the concept of recreational zoning and its economic and geographical regularity schemes, tables, graphs.; sights of the Republic, sights, sights, geographical location of recreation and recreation places of Kazakhstan can be characterized by drawings, diagrams, reflecting the difference, give examples; can distinguish different types of commandments of Kazakhstan, analyze geographical distribution and Republican significance; able to determine the geographical location of national natural parks, systematize as a single natural complex; assesses the types of recreational areas of</p>

	<p>Ұлттық табиғи саябақтардың географиялық орналасуын айқындай алады, біртұтас табиғи кешен ретінде жүйелейді;</p> <p>Қазақстанның рекреациялық аймақтарының түрлеріне, олардың географиялық таралуына, өзіндік ерекшеліктеріне баға береді.</p>	<p>географическое распространение и республиканское значение;</p> <p>умеет определять географическое расположение национальных природных парков, систематизировать как единый природный комплекс;</p> <p>оценивает виды рекреационных зон Казахстана, их географическое распространение, специфические особенности.</p>	<p>Kazakhstan, their geographical distribution, specific features.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Қысқаша сипаты</p> <p>Пәнді оқып үйренудің негізіне мемлекетіміздің рекреациялық шаруашылығының даму деңгейі, олардың алғы шарттары, қоршаған ортаны қорғаудың жолдары, шаруашылықтың экономикалық, экологиялық тұрғыдан тиімділігі және басқа да проблемалар қарастырылады.</p> <p>Рекреациялық география пәні экономикалық география, физикалық география, медициналық география, картография, математика пәндері мен байланыса отырып зерттеу объектісін қалыптастырған.</p>	<p>Краткое описание</p> <p>В основе изучения дисциплины рассматривается уровень развития рекреационного хозяйства страны, их предпосылки, пути охраны окружающей среды, экономическая, экологическая эффективность хозяйства и другие проблемы. Предмет рекреационной географии сформировал объект исследования с изучением экономических предметов географии, физической географии, медицинской географии, картографии, математики.</p>	<p>Brief description</p> <p>The basis of the discipline is considered the level of development of recreational economy of the country, their prerequisites, ways of environmental protection, economic, environmental efficiency of the economy and other problems. The subject of recreational geography formed the object of study with the study of economic subjects of geography, physical geography, medical geography, cartography, mathematics.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Баймаганбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі</p>	<p>Баубекова Г.К. Старший преподаватель, магистр педагогического образования</p>	
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p><b>АДАМЗАТТЫҢ ҒАЛАМДЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ/</b></p>	<p><b>ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА/</b></p>	<p><b>GLOBAL PROBLEMS OF HUMANITY</b></p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)</p>	<p>5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)</p>	<p>5 academic credits, computer testing (CE)</p>

Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы жертану, экология, геология, әлемнің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы, пайдалы қазбалар географиясы	Общее землеведение, экология, геология, экономическая, социальная и политическая география мира, география полезных ископаемых	General earth science, ecology, Geology, economic, social and political geography of the world, geography of minerals
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	ҚР экологиялық проблемалары, ерекше қорғалатын табиғи аумақтар	Экологические проблемы РК, особо охраняемые природные территории	Environmental problems of the Republic of Kazakhstan, specially protected natural areas
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: тұлғаның экологиялық мәдениетін ғылыми материал негізінде қалыптастыру. адамның өмірі мен тіршілігінің тұтас бейнесін қалыптастыратын білім жүйесін меңгеріп, пәннің ұғымдық-терминологиялық аппаратын білу --ауызша және жазбаша сөйлеуде ұғымдық-терминологиялық аппаратты еркін қолдану дағдыларын қолданады.; -- қазіргі әлем мәселелеріне жеке көзқарасты қалыптастыруға мүмкіндік беретін білім жүйесіне ие -оқу-танымдық және Жобалық іс-әрекет тәсілдерін меңгеруді, ғылыми құралдармен және таным әдістерімен танысуды талқылайды	Цель дисциплины: формирование на основе научного материала экологической культуры личности формирование системы практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды. овладел системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизни человека в нём, знание понятийно-терминологического аппарата дисциплины -использует приобретенные навыки свободного оперирования понятийно-терминологического аппарата вв устной и письменной речи; -обладает системой знаний, позволяющих сформулировать личностное отношение к проблемам современного мира. -обсуждает освоение способов учебно-познавательной и проектной деятельности, знакомство с научным инструментарием и методами познания	The purpose of discipline: formation on the basis of scientific material of ecological culture of the person formation of system of practical skills on studying, an assessment and improvement of a condition of environment. he mastered the system of knowledge that forms a complete picture of the world and human life in it, knowledge of the conceptual and terminological apparatus of the discipline -- uses the acquired skills of free operation of the conceptual and terminological apparatus in oral and written speech; -- has a system of knowledge that allows you to formulate a personal attitude to the problems of the modern world - discusses the development of methods of educational and cognitive and project activities, familiarity with scientific tools and methods of knowledge
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	қазіргі заманның жаһандық проблемаларының ерекшеліктері мен салдарларын, жаһандық проблемалардың типологиясын және олардың сипаттамасын , қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешудің қазіргі заманғы тәсілдерін, жекелеген елдердегі жаһандық проблемалардың көрініс ерекшелігін, жаһандық мәселелерді шешумен	-знает причины, особенности и последствия глобальных проблем современности , типологию глобальных проблем и их характеристики, современные подходы к решению глобальных проблем современности, специфику проявления глобальных проблем в отдельных странах, виды международных организаций, занимающихся решением гло-	he knows the causes, features and consequences of global problems of our time, the typology of global problems and their characteristics, modern approaches to solving global problems of our time, the specifics of the manifestation of global problems in individual countries, types of international organizations dealing with global problems; - works with additional literature; -

	айналысатын халықаралық ұйымдардың түрлерін біледі; - қосымша әдебиеттермен жұмыс істейді; - - пікірталасқа қатысады; - статистикалық деректерді талдай алады; - - философияның терминологиялық аппаратын, ғаламдық апат белгілерін -- жаһандық сипаттағы дағдарысты жағдайларды талдау дағдысына ие. - дағдарысты жағдайлардың алдын алуға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді	бальных проблем; - работает с дополнительной литературой; - -принимает участие в дискуссии; -умеет анализировать статистические данные; - владеть: - терминологическим аппаратом философии, признаками глобальных катастроф -обладает навыками анализа кризисных ситуаций глобального характера. - демонстрирует способность и готовность к предотвращению кризисных ситуаций	- takes part in the discussion; -able to analyze statistical data; - - possess: - terminological apparatus of philosophy, signs of global catastrophes -- has the skills to analyze crisis situations of a global nature. - demonstrates the ability and readiness to prevent crisis situations
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Жаһандану пәні қазіргі әлемдік дамудың беталысы ретінде. Жаһандану кезеңдері. ГТР жағдайындағы адам мен қоғамның өзара қарым-қатынасы. Қазіргі кезеңдегі жаһандану ерекшеліктері: оң және теріс үрдістер. Жаһандық мәселелер жаһанданудың пайда болуы ретінде. Антиглобализм.	Дисциплина глобализацию как тенденция современного мирового развития. Периоды глобализации. Взаимоотношения человека и общества в условиях НТР. Особенности глобализации на современном этапе: позитивные и негативные тенденции. Глобальные проблемы как порождение глобализации. Антиглобализм.	Discipline globalization as a trend of modern world development. Period of globalization. The relationship of man and society in the conditions of NTR. Features of globalization at the present stage: positive and negative trends. Global problems as a product of globalization. Antiglobalism.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ахметова Э.Б., география магистрі, аға оқытушы	Коваль В.В., магистр географии, старший преподаватель	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ПРОБЛЕМАЛАР</b>	<b>ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН</b>	<b>ECOLOGICAL PROBLEMS OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, компьютерлік тестілеу (КТ)	5 академических кредитов, компьютерное тестирование (КТ)	5 academic credits, computer testing (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Геоморфология негіздерімен геология, Қазақстан табиғатын географиялық зерттеу	Геология с соновами геоморфологии, Географические исследования природы Казахстана	Geology With the Basics of Geomorphology, Geographic Studies of the Nature of Kazakhstan

<p>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</p>	<p>Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, әлемнің экономикалық географиясы, әлем аймақтарының географиясы</p>	<p>Экономическая и социальная география Казахстана, экономическая география мира, География регионов мира</p>	<p>Economic and Social Geography of Kazakhstan, Economic Geography of the world, Geography of Regions of the World</p>
<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Пәннің мақсаты: экологияны ағза мен ортаның өзара әрекеттесуін зерттейтін биологиялық пән ретінде оқыту, "өмір саласы" және оның құрамдастары (гидросфера, литосфера, атмосфера), табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі экологиялық заңдары мен ережелері, принциптері, нормалары туралы түсініктерді бекіту; Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелерімен және осы мәселелерді шешудің негізгі бағыттарымен танысу.</p>	<p>Цель дисциплины: знакомство с многообразием экологических проблем на урбанизированных территориях, географических оболочках (гидросфера, литосфера, атмосфера), представлений об основных экологических законах и правилах, принципах, нормах рационального природопользования; ознакомление с экологическими проблемами Республики Казахстан и основными направлениями решения данных проблем.</p>	<p>The purpose of the discipline: the Study of ecology as a biological discipline that studies the interaction of organism and environment, consolidation of ideas about bio-sphere as the "sphere of life" and its components (hydrosphere, lithosphere, atmosphere), the conceptualization of key environmental laws and rules, principles, norms of environmental management; introduction to environmental problems of the Republic of Kazakhstan and the main directions of solving these problems.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>В процессе усвоения знаний, представлений по данной дисциплине студент оперирует основными биологическими, экологическими понятиями; Студент объясняет причинно-следственные связи, закономерности формирования природных биоценозов, экосистем и условия устойчивости этих систем; Обучающийся демонстрирует применение теоретического и практического материала данной дисциплины в процессе решения экологических проблем; Студенты бакалавриата по специальности «биология» демонстрируют навыки системного подхода для анализа существующих и возникающих экологических ситуаций; Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических</p>	<p>В процессе усвоения знаний, представлений по данной дисциплине студент оперирует основными биологическими, экологическими понятиями; Студент объясняет причинно-следственные связи, закономерности формирования природных биоценозов, экосистем и условия устойчивости этих систем; Обучающийся демонстрирует применение теоретического и практического материала данной дисциплины в процессе решения экологических проблем; Студенты демонстрируют навыки системного подхода для анализа существующих и возникающих экологических ситуаций; Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; Обладает элементарными навыками прове-</p>	<p>In the process of assimilation of knowledge, ideas in this discipline, the student operates with the basic biological, environmental concepts; The student explains cause-and-effect relationships, patterns of formation of natural biocenoses, ecosystems and conditions of stability of these systems; The student demonstrates the application of theoretical and practical material of this discipline in the process of solving environmental problems; Students demonstrate the skills of a systematic approach for the analysis of existing and emerging environmental situations; Organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT; Has elementary skills in laboratory, field research;</p>

	заданий, используя ИКТ; Обладает элементарными навыками проведения лабораторных, полевых исследований в пределах данной области биологических знаний; Обсуждает и дискутирует по вопросам современных экологических проблем и результатов научных исследований в данной области естественных наук.	дения лабораторных, полевых исследований; Обсуждает и дискутирует по вопросам современных экологических проблем и результатов научных исследований в данной области естественных наук.	Discusses and debates on contemporary environmental problems and the results of scientific research in the field of natural Sciences.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазақстан Республикасындағы табиғи гео және экожүйелердің негізгі сипаттамалары туралы жүйеленген білімді қарастырыңыз	Рассмотреть систематизированные знания по основным характеристикам природных гео- и экосистем в Республике Казахстан	Consider systematized knowledge on the main characteristics of natural geo-and ecosystems in the Republic of Kazakhstan
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Кожмухаметова А.С., жаратылыстану магистрі, аға оқытушы	Брагин Е.А. Кандидат биологических наук, профессор	Bragin E. A. Candidate of biological Sciences, Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУДЫҢ АРНАЙЫ ӘДІСТЕМЕСІ</b>	<b>СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>SPECIAL TECHNIQUE FOR TEACHING CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN AN INCLUSIVE EDUCATION</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, жазбаша емтихан	3 академических кредитов, письменный эк-замен	3 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Педагогика, Географияны оқыту әдістемесі, инклюзивті білім беру	Педагогика, методика преподавания географии, инклюзивное образование	Pedagogy, methods of teaching geography, inclusive education
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<b>Мақсаты:</b> студенттердің, Болашақ мұғалімдердің, инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктерімен (ҚББ) балаларға	<b>Цель:</b> развитие у студентов, будущих учителей, системы методических знаний и умений, обеспечивающих им готовность эффективно	<b>Goal:</b> development of students, future teachers, a system of methodological knowledge and skills that ensure their readiness to effectively

	<p>арналған Географияны оқыту процесін тиімді жүзеге асыруға дайындығын қамтамасыз ететін әдістемелік Білім және білік жүйесін дамыту</p> <p><b>Міндеттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жалпы және арнайы білім берудің ажырамас бөлігі ретінде инклюзивті білім беру жүйесі туралы тұтас түсінік қалыптастыру;</li> <li>- студенттерді инклюзивтік оқыту үдерісінде оқушыларға ұсынылатын білім беру қызметінің жүйесімен таныстыру;</li> <li>- Географияны оқыту процесін моделдеуге және инклюзивті білім беру тәртібінде оқыту тәжірибесінде іске асыруға үйрету;</li> <li>- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған география бойынша сабақтар әзірлеуге және өткізуге үйрету</li> </ul>	<p>осуществлять процесс обучения географии для детей особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях инклюзивного образования</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать целостное представление о системе инклюзивного образования как неотъемлемой части общего и специального образования;</li> <li>- познакомить студентов с системой образовательных услуг, представляемых ученику в процессе инклюзивного обучения;</li> <li>- учить моделировать процесс обучения географии и реализовывать в практике обучения в режиме инклюзивного образования;</li> <li>- научить разрабатывать и проводить уроки по географии для детей с особыми образовательными потребностями</li> </ul>	<p>implement the process of teaching geography to children with special educational needs (PLO) in an inclusive education</p> <p><b>Tasks:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to form a holistic view of the system of inclusive education as an integral part of General and special education;</li> <li>- to acquaint students with the system of educational services provided to the student in the process of inclusive education;</li> <li>- to teach to model the process of teaching geography and to implement in the practice of teaching in the mode of inclusive education;</li> <li>- teach to develop and conduct geography lessons for children with special educational needs</li> </ul>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>география пәнінің педагогикасы мен әдістемесін, ағылшын тілінде оқытудың қазіргі заманғы білім беру технологияларын, оның ішінде online режимінде біледі; білім беру мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын, оның ішінде online режимінде, инклюзивті білім берудің құндылықтары мен оны игеру әдістерін түсінеді.</p> <p>кәсіби қызметте жаңа білім беру технологияларын, зертханаларды, баспа құралдарын, бейне, мультимедиалық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті, Бала құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды және ерекше қажеттіліктері бар адамдар құқығын қолданады; бағалаудың критериялды әдістері: формативті, жиынтық</p>	<p>Знает педагогику и методику преподавания географии, современные образовательные технологии преподавания на английском языке, в том числе в режиме online;</p> <p>Понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, ценности и убеждения инклюзивного образования.</p> <p>Применяет в профессиональной деятельности новые образовательные технологии, лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; критериальные методы оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области физического и педа-</p>	<p>Knows the pedagogy and methodology of teaching geography, modern educational technologies of teaching in English, including online;</p> <p>Understands the new methods, forms and means of teaching and education, including in the online mode, the values and values of inclusive education.</p> <p>Applies in professional activity new educational technologies, laboratories, printed media, video, multimedia, software, the Internet; the main international and domestic documents on the rights of the child and the rights of people with special needs; criterion methods of assessment: formative, summative assessment; results of research in the field of physical and pedagogical education;</p> <p>Knows the principles and methods of designing</p>



	<p>бағалау; қаржылық және педагогикалық білім беру саласындағы зерттеу нәтижелерін қолданады.;</p> <p>ситуациялық педагогикалық міндеттерді құрастырудың принциптері мен әдістерін, сондай-ақ оқу-бағдарламалық құжатты әзірлеудің принциптері мен әдістерін біледі, алдыңғы қатарлы технологияларға, соның ішінде командалық жұмыс әдістеріне сүйене отырып, оқыту әдістемесін әріптестерімен өзара іс-қимыл жасай алады.</p> <p>биологиялық білімнің құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға тырысады, өз біліктілігін арттыруды өз бетінше жоспарлайды;</p> <p>өз оқу қызметін рефлексия, өзін-өзі бағалауды жүзеге асырады;</p> <p>білім алушылардың білімін бағалаудың заманауи әдістерін қолданады;</p> <p>арнайы терминологияны іске асырады, инклюзивті білім беру бойынша нормативтік-құқықтық құжаттамаларға бағдарланады</p>	<p>гогического образования;</p> <p>Знает принципы и методы конструирования ситуационных педагогических задач, а также принципы и методы разработки учебно-программной документации, способен во взаимодействии с коллегами применять методики обучения, опираясь на передовые технологии, в том числе на методы командной работы.</p> <p>Понимает ценность биологических знаний и постоянно стремится пополнить их, самостоятельно планирует повышение своей квалификации;</p> <p>Осуществляет рефлексию, самооценку своей учебной деятельности;</p> <p>Использует современные методы оценки знаний обучающихся;</p> <p>Оперирует специальной терминологией, ориентируется в нормативно-правовой документацией по инклюзивному образованию</p>	<p>situational pedagogical tasks, as well as the principles and methods of developing educational and software documentation, is able to interact with colleagues to apply teaching methods, based on advanced technologies, including methods of teamwork.</p> <p>Understands the value of biological knowledge and constantly seeks to replenish them, independently plans to improve their skills;</p> <p>Carries out reflection, self-assessment of the educational activity;</p> <p>Uses modern methods of assessment of students' knowledge;</p> <p>Operates with special terminology, is guided by the normative and legal documentation on inclusive education</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Бұл пәнде инклюзивті білім беру принциптері қарастырылады. Студенттер инклюзивті білім берудің негізгі әдістерімен, сондай-ақ инклюзивті білім беру тарихымен танысады. Инклюзивті білім беру және аралас ұғымдар мәселелері қарастырылады. Инклюзивті білім берудің тиімділігіне зерттеу жүргізеді. Сонымен қатар: зерттеу қоғамдастығының инклюзивті білім беруді қабылдауы.; инклюзивті білім берудің оң салдарлары; ТМД елдерінде инклюзивті білім беру; шетелде инклюзивті білім беру; Қазақстанда инклюзивті білім беру</p>	<p>В данной дисциплине рассматриваются принципы инклюзивного образования. Студенты знакомятся с основными методами инклюзивного образования, а также историей инклюзивного образования. Рассматриваются вопросы инклюзивного образования и смежных понятий. Проводят исследование эффективности инклюзивного образования. А также: восприятие исследовательским сообществом инклюзивного образования.; положительные следствия инклюзивного образования; инклюзивное образование в странах СНГ; инклюзивное образование за границей; инклюзивное образование в Казахстане</p>	<p>This discipline examines the principles of inclusive education. Students are introduced to the basic methods of inclusive education, as well as the history of inclusive education. The issues of inclusive education and related concepts are considered. The study of the effectiveness of inclusive education. And also: the research community's perception of inclusive education.; positive consequences of inclusive education; inclusive education in CIS countries; inclusive education abroad; inclusive education in Kazakhstan</p>

Құрастырушы / Разработчик / Developer	Баубекова Г.К., педагогика білім магистрі, аға оқытушы	Баубекова Г.К., Магистр педагогического образования, старший преподаватель	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЗЖЕТ ЕТЕТІН БАЛАЛАР ҮШІН БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАЗМҰНДЫ БЕЙІМДЕУ</b>	<b>АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММНОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ</b>	<b>ADAPTATION OF PROGRAMMATIC CONTENT FOR CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, жазбаша емтихан	3 академических кредитов, письменный эк-замен	3 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Педагогика, географияны оқыту әдістемесі, инклюзивті білім беру	Педагогика, методика преподавания географии, инклюзивное образование	Pedagogy, methods of teaching geography, inclusive education
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<b>Мақсаты:</b> Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған бағдарламалық мазмұнды бейімдеу бойынша студенттердің білімін дамыту <b>Міндеттер:</b> - жалпы және арнайы білім берудің ажырамас бөлігі ретінде инклюзивті білім беру туралы білім жүйесін қалыптастыру; - студенттерді инклюзивтік оқыту үдерісінде оқушыларға ұсынылатын білім беру қызметінің жүйесімен таныстыру; - Географияны оқыту процесін моделдеуге және инклюзивті білім беру тәртібінде оқыту тәжірибесінде іске асыруға үйрету; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған биология бойынша сабақтар әзірлеуге және өткізуге үйрету	<b>Цель:</b> Развить у студентов знаний по адаптации программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями <b>Задачи:</b> - сформировать систему знаний об инклюзивном образовании как неотъемлемой части общего и специального образования; - познакомить студентов с системой образовательных услуг, предоставляемых ученику в процессе инклюзивного обучения; - учить моделировать процесс обучения географии и реализовывать в практике обучения в режиме инклюзивного образования; научить разрабатывать и проводить уроки по биологии для детей с особыми	<b>Goal:</b> To develop students ' knowledge on adaptation of program content for children with special educational needs <b>Tasks:</b> - to form a system of knowledge about inclusive education as an integral part of General and special education; - to acquaint students with the system of educational services provided to the student in the process of inclusive education; - to teach to model the process of teaching biology and to implement in the practice of teaching in the mode of inclusive education; teach to develop and conduct geography lessons for children with special educational needs

<p>Оқығудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>география пәнін оқыту әдістемесі мен педагогикасын, қазіргі білім беру технологияларын біледі білім беру мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын, оның ішінде online режимінде, инклюзивті білім берудің құндылықтары мен оны игеру әдістерін түсінеді. кәсіби қызметте жаңа білім беру технологияларын, зертханаларды, баспа құралдарын, бейне, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті, Бала құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды және ерекше қажеттіліктері бар адамдар құқығын қолданады; бағалаудың критериалды әдістері: формативті, жиынтық бағалау; қаржылық және педагогикалық білім беру саласындағы зерттеу нәтижелерін қолданады; ситуациялық педагогикалық міндеттерді құрастырудың принциптері мен әдістерін, сондай-ақ оқу-бағдарламалық құжатты әзірлеудің принциптері мен әдістерін біледі, алдыңғы қатарлы технологияларға, соның ішінде командалық жұмыс әдістеріне сүйене отырып, оқыту әдістемесін кол-легтермен өзара іс-қимыл жасай алады. биологиялық білімнің құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға тырысады, өз біліктілігін арттыруды өз бетінше жоспарлайды; өз оқу қызметін рефлексия, өзін-өзі бағалауды жүзеге асырады; білім алушылардың білімін бағалаудың заманауи әдістерін қолданады; арнайы терминологияны іске асырады,</p>	<p>образовательными потребностями</p> <p>Знает педагогику и методику преподавания географии, современные образовательные технологии Понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, ценности и убеждения инклюзивного образования. Применяет в профессиональной деятельности новые образовательные технологии, лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; критериальные методы оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области физического и педагогического образования; Знает принципы и методы конструирования ситуационных педагогических задач, а также принципы и методы разработки учебно-программной документации, способен во взаимодействии с коллегами применять методики обучения, опираясь на передовые технологии, в том числе на методы командной работы. Понимает ценность биологических знаний и постоянно стремится пополнить их, самостоятельно планирует повышение своей квалификации; Осуществляет рефлексию, самооценку своей учебной деятельности; Использует современные методы оценки знаний обучающихся; Оперировать специальной терминологией, ориентируется в нормативно-правовой документацией по инклюзивному образованию</p>	<p>Knows pedagogy and methodology of geography teaching, modern educational technologies Understands the new methods, forms and means of teaching and education, including in the on-line mode, the values and values of inclusive education. Applies in professional activity new educational technologies, laboratories, printed media, video, multimedia, software, the Internet; the main international and domestic documents on the rights of the child and the rights of people with special needs; criterion methods of assessment: formative, summative assessment; results of research in the field of physical and pedagogical education; Knows the principles and methods of construction of situational pedagogical tasks, as well as the principles and methods of development of educational and software documentation, is able to work with colleagues to apply teaching methods, based on advanced technologies, including methods of teamwork. Understands the value of geography knowledge and constantly seeks to replenish them, independently plans to improve their skills; Carries out reflection, self-assessment of the educational activity; Uses modern methods of assessment of students' knowledge; Operates a special terminology, is guided by the legal documentation on inclusive education</p>
--	--	--	--

	инклюзивті білім беру бойынша нормативтік-құқықтық құжаттамаларға бағдарланады		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пән даму мүмкіндігі шектеулі балалардың құқықтарына қатысты сауаттылықты арттыратын, мұғалімнің ақпараттылығын қамтамасыз ететін жалпы білім беретін мекемелердің оқу-тәрбие үдерісіне мүмкіндігі шектеулі балаларды енгізу туралы Нормативтік-құқықтық негіздердің білімін меңгеруге бағыт. Студенттер ЖТД оқушыларымен жұмыс істеу әдістерімен танысады.	Дисциплина направление на овладение знаний нормативно-правовых основ о включении детей с ограниченными возможностями в учебно-воспитательный процесс общеобразовательных учреждений, обеспечивающих информированность учителя, повышающих грамотность в отношении прав детей с ограниченными возможностями в развитии. Студенты знакомятся с методами работы с учащимися с ООП.	The discipline is aimed at mastering the knowledge of the legal framework on the inclusion of children with disabilities in the educational process of General education institutions, providing awareness of the teacher, increasing literacy in relation to the rights of children with disabilities in development. Students are introduced to the methods of working with students with OOP.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Баубекова Г.К., педагогика білім магистрі, аға оқытушы	Баубекова Г.К., Магистр педагогического образования, старший преподаватель	