

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.СҰЛТАНҒАЗИНА
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER U.
SULTANGAZIN**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
(6В01407 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД И
ПРОЕКТИРОВАНИЕ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ)**

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В01407 КӘСІПТІК ОҚЫТУ, КӨРКЕМ
ЕҢБЕК ЖӘНЕ ЖОБАЛАУ)**

**CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES
(EDUCATIONAL PROGRAM 6В01407 VOCATIONAL TRAINING, ARTISTIC LABOR
AND DESIGN)**

ҚОСТАНАЙ, 2019

Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (23.04.2019 жылғы № ____ хаттама)

Издается по решению научно-методического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол № ____ от 23.04.2019 г.)

Published by decision of the scientific and methodological council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № ____ from 23.04.2019.)

Бұл каталог 6В01407 кәсіптік оқыту, көркем еңбек және жобалау білім беру бағдарламасының оқу жоспарына қосымша болып табылады. Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды.

Настоящий каталог является приложением к учебным планам образовательной программы 6В01407 Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование. Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения.

This catalog is an appendix to the curriculum of the educational program 6В01407 vocational training, artistic labor and design. The catalog of elective disciplines contains a list of disciplines of the component of choice and a brief description of them, indicating the purpose of the study, the content and expected learning outcomes.

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Радченко Т.А. – магистр естественных наук, и.о. заведующего кафедрой информатики, робототехники и компьютерных технологий/ жаратылыстану ғылымдарының магистрі, информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының меңгерушісінің м. а. / Master of Science, acting head of the Department of Informatics, robotics and computer technology

Абдимоминова Дилдаш Каппаровна, аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі/ Абдимоминова Дилдаш Каппаровна, магистр педагогических наук, ст. Преподаватель/ Abdimominova Dildash Kapparovna, Master of Education, Art. Teacher

Шумейко Татьяна Степановна, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының профессоры/ Шумейко Татьяна Степановна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент), профессор кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий/Shumeiko Tatyana Stepanovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Informatics, Robotics and Computer Technology

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENT

Кіріспе / Введение / Introduction	4
6B01407 кәсіптік оқыту, көркем еңбек және жобалау білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі/Перечень элективных дисциплин образовательной программы 6B01407 профессиональное обучение, художественный труд и проектирование /The list of elective disciplines of the educational program 6B01407 vocational training, artistic labor and design	5-7
1 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 1 семестра / Elective disciplines of 1 semester	8-14
2 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 2 семестра / Elective disciplines of 2 semester	14-26
3 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 3 семестра / Elective disciplines of 3 semester	26-41
4 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 4 семестра / Elective disciplines of 4 semester	41-57
5 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 5 семестра / Elective disciplines of 5 semester	57-79
6 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 6 семестра / Elective disciplines of 6 semester	79-103
7 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 7 семестра / Elective disciplines of 7 semester	103-134

КІРІСПЕ

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Оқу жоспарындағы барлық пәндер үш циклға біріктірілді: жалпы білім беру циклы (ЖБП), базалық пәндер циклы (БП), кәсіптендіру пәндері циклы (КП).

Жалпы білім беру пәндер циклы маманның интеллектуалдық, жеке тұлғалық, әлеуметтік тұрғыда дамуына мүмкіндік береді. Базалық пәндер циклы болашақ маманның мамандығына сәйкес фундаменталдық білімінің қалыптасуына бағытталады. Кәсіптендіру пәндер циклы кәсіби қызметтің нақты саласында қолданылатын арнайы білімді, дағдыны, құзыреттілікті анықтайды.

Білім алушы Типтік оқу бағдарламасымен бекітілген мамандықтардың міндетті компонент пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

ВВЕДЕНИЕ

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Все дисциплины учебного плана объединены в три цикла: цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД), цикл профилирующих дисциплин (ПД).

Цикл общеобразовательных дисциплин предполагает подготовку интеллектуально-го, личностного и социально-развитого специалиста. Цикл базовых дисциплин направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по соответствующей специальности. Цикл профилирующих дисциплин определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Наряду с изучением дисциплин обязательного компонента, установленных Типовым учебным планом специальности, обучающийся также должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

INTRODUCTION

With credit training technology, a catalog of elective disciplines is developed. The catalog of elective disciplines is a systematic list of disciplines of the component of choice and contains a brief description of them.

All disciplines of the curriculum are combined in three cycles: the cycle of general educational disciplines (OOD), the cycle of basic disciplines (DB), and the cycle of majors.

The cycle of general educational disciplines involves the preparation of an intellectual, personal and socially developed specialist. The cycle of basic disciplines is aimed at the formation of a future specialist fundamental knowledge in the relevant specialty. The cycle of majors defines a list of special knowledge, abilities, skills and competencies in relation to a specific area of professional activity.

Along with the study of the disciplines of the compulsory component established by the Model Curriculum of the specialty, the student must also choose to study the discipline of the component of choice.

**6B01407 кәсіптік оқыту, көркем еңбек және жобалау білім беру бағдарламасының
 элективті пәндер тізімі/Перечень элективных дисциплин образовательной
 программы 6B01407 профессиональное обучение, художественный труд и
 проектирование /The list of elective disciplines of the educational program 6B01407
 vocational training, artistic labor and design**

№	Пән атауы / Наименование дисциплины	Семестр
1	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена/Возрастная физиология и гигиена/Age Physiology and Hygiene	1
2	Сызу және жобалаудың теориялық негіздері/ Черчение и теоретические основы проектирования/Drawing and Theoretical Basics of Designing Жобалаудың теориялық негіздері/Теоретические основы проектирования/ Theoretical Basics of Designing	1
3	Кәсіпкерлік дағдылар негіздері/ Основы предпринимательских навыков/Basics of Entrepreneurial Skills Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы права и антикоррупционной культуры/Basics of Law and Anti-Corruption Culture	2
4	Community Service / Community Service / Community Service	2
5	Материалдарды өңдеу технологиясы/ Технология обработки материалов/ Technology of Processing Materials/ Материалдарды өңдеу практикумы/Практикум по обработке материалов/ Practical Course on Processing Materials	2
6	Өлкетану/ Краеведение/ Regional Studies	3
7	Машинатанудың теориялық негіздері/ Теоретические основы машиноведения/ Theoretical Basics of Machine Science	3
8	Салалық материалтану/ Отраслевое материаловедение/ Materials Science on Branches Конструкциялық материалдар технологиясы/ Технология конструкционных материалов/ Technology of Structural Materials	3
9	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy	3
10	Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professionally-Oriented Foreign Language	4
11	Конструкциялық материалдардан жасалатын бұйымдарды көркемдік-техникалық жобалау/Художественно – техническое проектирование изделий из конструкционных материалов/Art and Technical Design of Products from Structural Materials	4
12	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/Ecology and Basics of Life Safety	4
13	Композиция және костюмді жобалау/ Композиция и проектирование костюма/Composition and Designing of the Costume	4
14	Электротехника/ Электротехника/ Electrical Engineering Электротехника және энергияның дәстүрлі емес көздері/Электротехника и нетрадиционные источники энергии/ Electrical Engineering and Alternative Energy Sources	4
15	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер/Новые подходы к обучению и оцениванию в школе/New Approaches to Learning and	4

	Assessment at School	
16	Кәсіби қазақ (орыс) тілі/ Профессиональный казахский (русский) язык/ Vocational Kazakh(Russian) language	5
17	Жалпы техникалық және арнайы пәндерді оқытудағы ақпараттық технологиялар/ Информационные технологии в преподавании ОТ и специальных дисциплин/Information Technology in Teaching General Technical and Special Subjects Жобалаудағы ақпараттық технологиялар/ Информационные технологии в проектировании/Information Technologies in Designing	5
18	Тігін бұйымдарын моделдеу және құрастыру /Моделирование и конструирование швейных изделий/ Modeling and Constructing Sewing Products Тігін бұйымдарын құрастыру/ Конструирование швейных изделий/ Constructing Sewing Products	5
19	Конструкциялық материалдардан жасалатын бұйымдарды үлгілеу және моделдеу/ Моделирование и конструирование изделий из конструкционных материалов/ Modeling and Designing of Products from Structural Materials Конструкциялық материалдардан жасалатын бұйымдарды үлгілеу/ Конструирование изделий из конструкционных материалов/ Construction Products Structural Materials	5
20	Көркем еңбек, жалпы техникалық және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі/ Методика преподавания художественного труда, общетехнических и специальных дисциплин/ Methods of Teaching Artistic Work, General Technical and Special Disciplines	5
21	Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі/ Молодежная политика и методика воспитательной работы/Youth Policy and Technique for Upbringing Work	5
22	Қоршаған орта дизайны/Дизайн окружающей среды/ Design Environment Үй және тамақтану мәдениеті/Культура дома и питания/ Home and Food Culture	6
23	Материалдарды көркемдеп өңдеу/ Художественная обработка материалов/ Artistic Processing of Materials Материалдарды көркемдеп өңдеу және халық қолөнері/Художественная обработка и народные промыслы/Art Materials Processing and Folk Crafts	6
24	Маркетинг және жарнама техникасы/ Маркетинг и техника рекламы/ Marketing and Advertising Technique Кәсіпорындардың коммерциялық қызметі/Коммерческая деятельность предприятий/ Commercial Activities of Enterprises	6
25	Визуалды өнер/ Визуальное искусство/ Visual Art Сурет және лөркемдік безендіру/Рисунок и художественное оформление/ Drawing and Art Decoration	6
26	Материалдарды кесіп өңдеуге арналған станоктар мен құралдар/ Станки и инструменты для обработки материалов резанием/	6

	Machines and Tools for Material Cutting and Processing Тігін машиналары/Швейное оборудование/Sewing Equipment	
27	Инклюзивті білім беру/Инклюзивное образование/Inclusive Education	6
28	Сәндік қолданбалы өнер/ Декоративно-прикладное искусство/ Decorative and Appli Arts Сәндік қолданбалы өнердің заманауи түрлері/Современные виды декоративно-прикладного искусства/Modern Types of Decorative and Appli Arts	7
29	Бизнесті жобалау/ Проектирование бизнеса/ Business Design Стандарттау және сертификаттау/ Стандартизация и сертификация/ Standardization and Certification	7
30	Дизайн және ұсталық бұйымдарды жасау/ Дизайн и изготовление столярных изделий/Design and Manufacture of Joinery Дизайн және тігін бұйымдарын/Дизайн и изготовление швейных изделий/Design and Manufacture of Garments	7
31	Кәсіби оқытудағы заманауи технологиялар/Современные технологии в профессиональном обучении/Innovative Technologies in Professional Training Кәсіби оқытудағы инновациялық технологиялар/ Инновационные технологии в профессиональном обучении/ Innovative Technologies in Professional Training	7
32	Машиналар мен механизмдердің теориясы/ Теория машин и механиз- мов/Theory of Machines and Mechanisms Материалдардың кедергісі/ Сопротивление материалов/ Mechanics of Materials	7
33	Машина бөлшектері/ Детали машин/Machine Parts Көтергіш-көлік құрылғылар/Подъемно-транспортные устройства/ Hoisting and Transport Devices	7
34	Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі/ Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования/ Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу/Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями/Adaptation of Programmatic Content for Children with Special Educational Needs	7

1 семестр / 1 семестр / 1 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ФИЗИОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ГИГИЕНА	ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА	AGE PHYSIOLOGY AND HYGIENE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (КТ)	4 академических кредита, экзамен (КТ)	4 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Бұл пәнді меңгеру үшін келесі пәндерді оқу кезінде алған білім, білік және дағды қажет.: Мамандыққа кіріспе, экология, физика, валеология және т. б.	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: введение в специальность, экология, физика, валеология и др.	To master this discipline, you need the knowledge, skills and abilities acquired during the study of the following disciplines: introduction to the specialty, ecology, physics, valeology, etc.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Бұл пәнді оқу кезінде алынған білім, білік және дағды келесі пәндерді меңгеру үшін қажет: психология, педагогика және т. б.	Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: психология, педагогика и др.	The knowledge, skills and abilities obtained during the study of the discipline are necessary for the development of the following disciplines: psychology, pedagogy, etc.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студенттерге балалар ағзасының дамуы мен өсуінің жалпы заңдылықтары туралы білім беру, балалар мен жасөспірімдердің құрылысы мен қызметінің жас ерекшеліктеріне назар аудару; Қалыпты патологиялық жағдайдан ажыратуға және ағзаны біртұтас деп қарастыруға үйрету.; Физиологиялық функциялардың негізін түсінуге үйрету: қабылдау, есте сақтау, интеллект, ойлау, сөйлеу, эмоциялар мен сезімдер. Студенттерді негізгі жұқпалы аурулармен таныстыру, гигиеналық іс-шаралар мен алдын алу шараларын өткізуге үйрету. Оқу процесіне мотивация мен қызығушылық жасау.	Дать студентам знания об общих закономерностях роста и развития детского организма, акцентировать внимание на возрастных особенностях строения и функций детей и подростков; Научить различать норму от патологического состояния и рассматривать организм как единое целое, где все взаимосвязано и взаимобусловлено; Научить понимать основу физиологических функций: восприятия, памяти, интеллекта, мышления, речи, эмоций и чувств. Познакомить студентов с основными детскими инфекционными заболеваниями, научить проведению гигиенические мероприятия и мерам профилактики. Создавать мотивацию и интерес к учебному процессу.	To give students knowledge about the General patterns of growth and development of the child's body, to focus on age-related features of the structure and functions of children and adolescents; Learn to distinguish the norm from the pathological state and consider the body as a whole, where everything is interconnected and mutually conditioned; Learn to understand the basis of physiological functions: perception, memory, intelligence, thinking, speech, emotions and feelings. Introduce students to the main children's infectious diseases, teach them how to conduct hygiene measures and preventative measures. Create motivation and interest in the learning process.
Оқытудың нәтижесі /	1-өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін,	1- знает основные методы и средства	1-knows the main methods and means of

<p>Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>кәсіби құзыреттілігін арттыру, өз денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылаудың негізгі әдістері мен құралдарын біледі; 2-білім беру және кәсіби қызметте әлемнің қазіргі табиғи-ғылыми бейнесі туралы білімін көрсетеді; 3-әртүрлі жас кезеңінде ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін білуді қолданады; 4-жас ерекшелік физиологиясы мен гигиенасы саласындағы кәсіби терминдерді, ұғымдарды меңгерген, оларды оқу материалын беруде тиімді қолданады; 5-бала мен жасөспірімнің қоршаған ортасын гигиеналық бағалау алгоритмін, тәрбие және оқу мекемелерінің жұмыс режимін, сабақ кестесін, оқу орындарында сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізу алгоритмін жасайды; 6-Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; 7-онтогенез процесінде физиологиялық және психологиялық жас өзгерістері туралы ақпаратты табады, жіктейді, талдайды және синтездейді және оны практикада қолданады; 8-салауатты өмір салтын қалыптастыру және адам өмірінің барлық жас кезеңдерінде денсаулықты нығайту мүмкіндіктерін болжайды.</p>	<p>познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; 2– демонстрирует знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; 3 – применяет знания анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды; 4 – владеет профессиональными терминами, понятиями в области возрастной физиологии и гигиены, эффективно применяет их при подаче учебного материала; 5 - создает алгоритм гигиенической оценки окружающей среды ребенка и подростка, режима работы воспитательных и учебных учреждений, расписания уроков, организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях; 6 - организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; 7 – находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию о физиологических и психологических возрастных изменениях в процессе онтогенеза и применяет ее на практике; 8 - прогнозирует возможности формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья на всех возрастных периодах жизни человека.</p>	<p>knowledge, training and self-control for their intellectual development, improving cultural level, professional competence, maintaining their health, moral and physical self-improvement; 2-demonstrates knowledge about the modern natural science picture of the world in educational and professional activities; 3-applies knowledge of anatomical and physiological features of the body in different age periods; 4-owns professional terms, concepts in the field of age-related physiology and hygiene, effectively applies them when submitting educational material; 5 - the algorithm creates a hygienic assessment of the environment of the child and the adolescent, behavior, educational and training institutions, scheduling, organizing and conducting lessons and extra-curricular activities in schools; 6-organizes project and research work when performing practical tasks using ICT; 7-finds, classifies, analyzes and synthesizes information about physiological and psychological age-related changes in the process of ontogenesis and applies it in practice; 8-predicts the possibility of forming a healthy lifestyle and strengthening health at all age periods of human life.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое</p>	<p>Пән онтогенездің әр түрлі кезеңдерінде адам ағзасының тіршілік ету ерекшеліктерін,</p>	<p>Дисциплина изучает особенности жизнедеятельности организма человека в различные</p>	<p>The discipline studies the features of the human body's life during various periods of</p>

описание дисциплины / Discipline Summary	ағзалардың, ағзалар жүйесінің және жалпы ағзаның даму және өсу шамасына қарай функцияларын, осы функциялардың әр жас кезеңінде өзіндік ерекшеліктерін зерттейді. Адам ағзасының үйлесімді дамып келе жатқан принциптері мен механизмдері. Денсаулықтың не екенін, оның компоненттері қандай екенін түсіндіреді, гомеостазды және ағзаның бейімделуін, өсіп келе жатқан ағзаның денсаулығын қамтамасыз ететін физиологиялық үдерістер ретінде анықтайды. Жас ерекшелік физиологиясы, Гигиена негіздері, ағзаның жас ерекшеліктері, дене дамуының заңдылықтары, денсаулықты нығайту және оқу іс-әрекетінің әр түрлі түрлерінде жоғары жұмысқа қабілеттілікті қолдау, оқу іс-әрекетінің гигиеналық нормативтері туралы заманауи мәліметтерді ұсынады.	периоды онтогенеза, функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе. Принципы и механизмы гармонично развивающегося организма человека. Объясняет, что такое здоровье, каковы его компоненты, дает определение гомеостазу и адаптации организма, как физиологическим процессам, обеспечивающим здоровье растущему организму. Предлагает современные сведения об основах возрастной физиологии, гигиены, возрастных особенностях организма, закономерностях физического развития, укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности; гигиенических нормативов учебной деятельности.	ontogenesis, the functions of organs, organ systems, and the body as a whole as it grows and develops, and the uniqueness of these functions at each age stage. Principles and mechanisms of a harmoniously developing human body. Explains what health is, what its components are, defines homeostasis and adaptation of the body as physiological processes that provide health to the growing body. Offers up-to-date information about the basics of age-related physiology, hygiene, age-related features of the body, laws of physical development, health promotion and maintenance of high performance in various types of educational activities; hygienic standards of educational activities.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ручкина Галия Адгамовна , биология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Курлов Сергей Иванович, аға оқытушы	Ручкина Галия Адгамовна , кандидат биологических наук, ассоциированный профессор Курлов Сергей Иванович, старший преподаватель	Ruchkina Galiya Agdamovna , candidate of biological Sciences, associate Professor Kurlov Sergey Ivanovich, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	СЫЗУ ЖӘНЕ ЖОБАЛАУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	ЧЕРЧЕНИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ	DRAWING AND THEORETICAL BASICS OF DESIGNING
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазба емтихан(графикалық)	5 академических кредитов, письменный экзамен(графический)	5 academic credits, writing exam(graphic)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Материалдарды өңдеу технологиясы (салақ бойынша) 1,2, Салалық материалтану және конструкторлық материалдар технологиясы	Современные методы обработки материалов (по отраслям)1,2; Технология отраслевого материаловедения и конструкционных материалов	Modern methods of processing materials (by industry) 1.2; Technology of industrial materials science and structural materials
Постреквизиттер /	Кәсіптік оқыту әдістемесі, Жалпы	Методика профессионального обучения, Ин-	Methods of Vocational Education, Information

<p>Постреквизиты / Postrequisite</p>	<p>техникалық пәндерді оқытудағы ақпараттық технологиялар, Машинатанудың теориялық негіздері, Материалдарды көркемдеп өңдеу, Кесу арқылы өңдеу технологиясы, Бағыт бойынша өндіріс негіздері, Технология құжаттарды жасау негіздері</p>	<p>формационные технологии в преподавании общетехнических дисциплин, Теоретические основы машиноведения, Художественная обработка материалов, Технология обработки материалов резанием, Народные промыслы, Основы производства по направлению, Основы выполнения технологической документации</p>	<p>Technologies in Teaching General Technical Disciplines, Theoretical Bases of Engineering Science, Artistic Processing of Materials, Technology of Processing of Materials by Cutting, National Crafts, Bases of Production to Direction, Basics of Making Technological Documentation</p>
<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Графикалық жұмыстардың технологиясы, гарафиялық дизайн және композиция, сызуды жобалаудың жалпы ережелері, проекциялау әдістері, кималар мен тіліктер, құрастыру сызбалары, сәулет және құрылыс графикасы.</p>	<p>Технологии графических работ, гарафический дизайн и композиция, общие правила оформления чертежей, методы проецирования., сечения и разрезы, сборочные чертежи, архитектурно строительная графика.</p>	<p>Technologies of graphic works, harafic design and composition. General rules for drawing design, projection methods., Sections and sections, assembly drawings, architectural and construction graphics.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1.-машина жасау, стандарттау, құрылыс және тоқыма материалдарын өңдеу саласындағы іргелі ұғымдарды білетіндігін көрсетеді; 2-материалдардың қасиеттерін, стандарттаумен сертификаттау бойынша пәндік білімін оқыту және технологиялық қызметіне қолдана алады; 3-оқу үдерісіне заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды талдайды және тандайды; 4-білім беру, технологиялық және экономикалық қызметті жобалауда талдау дағдыларына ие; 5-тақырыптық қызметтегі экономикалық және құқықтық аспектілердің жұмыс істеуін қамтамасыз етеді; 6-тақырыптық қызметтің ғылыми әлеуетін дамытуға ықпал етеді; 7-жалпы дамудың пәндік мамандануына негізделген шешімдер мен модельдік шешімдерді жеткізеді; 8-пәндік қызметтерде кері байланыс орната алатындығын көрсетеді.</p>	<p>1-Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области машиностроения, стандартизации, обработке конструкционных и текстильных материалов; 2-Трансформирует предметные знания свойств материалов, стандартизации и сертификации в свою преподавательскую и технологическую деятельность; 3-Анализирует и выбирает современные информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе; 4-Владеет навыками анализа при проектировании образовательной, технологической и экономической деятельности; 5-Обеспечивает функционирование экономико-правовых аспектов в соответствующей предметной деятельности; 6-Способствует развитию научного потенциала соответствующей предметной деятельности; 7 - Выносит суждения и моделирует решения с учётом предметной специализации общего развития; 8-Осуществляет рефлексию в</p>	<p>1-Demonstrates knowledge of fundamental concepts in the field of mechanical engineering, standardization, processing of structural and textile materials; 2-Transforms the subject knowledge of the properties of materials, standardization and certification into its teaching and technological activities; 3-Analyzes and selects modern information and communication technologies in the educational process; 4-Possesses analysis skills in the design of educational, technological and economic activities; 5-Provides the functioning of economic and legal aspects in the relevant substantive activities; 6-Promotes the development of the scientific potential of relevant subject-related activities; 7 - It makes judgments and models decisions taking into account the subject specialization of general development; 8 - Carries out reflection in the corresponding objective activity.</p>

		соответствующей предметной деятельности.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пәннің мазмұны: графикалық жұмыстың технологиясы, графикалық дизайн және композиция. Сызбаларды рәсімдеудің жалпы ережелері, жобалау әдістерін, қима мен тілік, біріктіру сызбалары, архитектуралық құрылыс графикасы.	Содержание дисциплины: технологии графических работ, графический дизайн и композиция. общие правила оформления чертежей, методы проецирования, сечения и разрезы, сборочные чертежи, архитектурно строительная графика.	The content of the discipline: technology of graphic work, harafic design and composition. General rules for the design of drawings, projection methods., Sections and sections, assembly drawings, architectural and construction graphics.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Абдимоминова Дилдаш Каппаровна , аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі	Абдимоминова Дилдаш Каппаровна , магистр педагогических наук, ст. преподаватель	Abdimominova Dildash Kapparovna , Master of Education, Art. teacher
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЖОБАЛАУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ	THEORETICAL BASICS OF DESIGNING
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазба емтихан(графикалық)	5 академических кредитов, письменный экзамен(графический)	5 academic credits, writing exam(graphic)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Материалдарды өңдеу технологиясы (салак бойынша) 1,2, Салалық материалтану және конструкторлық материалдар технологиясы	Современные методы обработки материалов (по отраслям)1,2; Технология отраслевого материаловедения и конструкционных материалов	Modern methods of processing materials (by industry) 1.2; Technology of industrial materials science and structural materials
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Кәсіптік оқыту әдістемесі, Жалпы техникалық пәндерді оқытудағы ақпараттық технологиялар, Машинатанудың теориялық негіздері, Материалдарды көркемдеп өңдеу, Кесу арқылы өңдеу технологиясы, Бағыт бойынша өндіріс негіздері, Технология құжаттарды жасау негіздері	Методика профессионального обучения, Информационные технологии в преподавании общетехнических дисциплин, Теоретические основы машиноведения, Художественная обработка материалов, Технология обработки материалов резанием, Народные промыслы, Основы производства по направлению, Основы выполнения технологической документации	Methods of Vocational Education, Information Technologies in Teaching General Technical Disciplines, Theoretical Bases of Engineering Science, Artistic Processing of Materials, Technology of Processing of Materials by Cutting, National Crafts, Bases of Production to Direction, Basics of Making Technological Documentation
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Өртүрлі техникалық және басқа да объектілерді пайдалану барысында туындайтын әр түрлі геометриялық мәселелерді шешу, сызбаларды құрастыру және оқудың жалпы әдістерін білу арқылы көркем еңбек пен кәсіптік оқытудың болашақ	вооружение будущих учителей художественного труда и профессионального обучения знаниями общих методов построения и чтения чертежей, решения большого числа разнообразных геометрических задач возникающих в процессе эксплуатации	the arming of future teachers of labor technology and professional training with knowledge of general methods for constructing and reading drawings, solving a large number of various geometric problems arising during the operation of various technical and other objects.

	мұғалімдерін қаруландыру.	различных технических и других объектов.	
Оқығудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1.-машина жасау, стандарттау, құрылыс және тоқыма материалдарын өңдеу саласындағы іргелі ұғымдарды білетіндігін көрсетеді; 2-материалдардың қасиеттерін, стандарттаумен сертификаттау бойынша пәндік білімін оқыту және технологиялық қызметіне қолдана алады; 3-оқу үдерісіне заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды талдайды және таңдайды; 4-білім беру, технологиялық және экономикалық қызметті жобалауда талдау дағдыларына ие; 5-тақырыптық қызметтегі экономикалық және құқықтық аспектілердің жұмыс істеуін қамтамасыз етеді; 6-тақырыптық қызметтің ғылыми әлеуетін дамытуға ықпал етеді; 7-жалпы дамудың пәндік мамандануына негізделген шешімдер мен модельдік шешімдерді жеткізеді; 8-пәндік қызметтерде кері байланыс орната алатындығын көрсетеді.	1-Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области машиностроения, стандартизации, обработке конструкционных и текстильных материалов; 2-Трансформирует предметные знания свойств материалов, стандартизации и сертификации в свою преподавательскую и технологическую деятельность; 3-Анализирует и выбирает современные информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе; 4-Владеет навыками анализа при проектировании образовательной, технологической и экономической деятельности; 5-Обеспечивает функционирование экономико-правовых аспектов в соответствующей предметной деятельности; 6-Способствует развитию научного потенциала соответствующей предметной деятельности; 7 - Выносит суждения и моделирует решения с учётом предметной специализации общего развития; 8-Осуществляет рефлексию в соответствующей предметной деятельности.	1-Demonstrates knowledge of fundamental concepts in the field of mechanical engineering, standardization, processing of structural and textile materials; 2-Transforms the subject knowledge of the properties of materials, standardization and certification into its teaching and technological activities; 3-Analyzes and selects modern information and communication technologies in the educational process; 4-Possesses analysis skills in the design of educational, technological and economic activities; 5-Provides the functioning of economic and legal aspects in the relevant substantive activities; 6-Promotes the development of the scientific potential of relevant subject-related activities; 7 - It makes judgments and models decisions taking into account the subject specialization of general development; 8 - Carries out reflection in the corresponding objective activity.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	проекция түрлері, нүктелік және сызықтық проекция, жүйедегі екі және үш проекциялық жазықтықты жобалау, түзулердің жазықтықпен қиылысуы, түзулердің қиылысуы, сурет салудың негізгі сызығы, визуализация арқылы сызу сызбалары мен эскиздері, аксонометриялық болжамдар жасау, машинажасау кескіндемесінің бөліктері, құрастыру сызбасы, бөлшектер.	Виды проецирования, проекция точки и прямой, проецирование в системе двух и трех плоскостей проекций, пересечение прямой с плоскостью, пересечение плоскостей, основные линии чертежа, построение чертежей и эскизов по наглядному изображению, построение аксонометрических проекций, разделы машиностроительного черчения, сборочные чертежи, детализирование.	the following sections: projection types, point and line projection, projecting of two and three projection planes in the system, intersection of a straight line with a plane, intersection of planes, basic lines of a drawing, drawing drawings and sketches by visualization, construction of axonometric projections, sections machine-building drawing, assembly drawings, detailing.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Абдимоминова Дилдаш Каппаровна , аға оқытушы, педагогика ғылымдарының	Абдимоминова Дилдаш Каппаровна , магистр педагогических наук, ст. преподаватель	Abdimominova Dildash Kapparovna , Master of Education, Art. teacher

	магистрі		
--	----------	--	--

2 семестр / 2 семестр / 2 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	COMMUNITY SERVICE /	COMMUNITY SERVICE	COMMUNITY SERVICE/
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, жоба қорғау	3 академических кредитов, защита проектов	3 academic credits, project protection
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Экономикалық теория негіздері», «Кәсіби психология», «Кәсіби білім беру жүйесіндегі педагогикалық менеджмент», «Мамандыққа кіріспе».	Основы экономической теории, Профессиональная психология, Педагогический менеджмент в профессиональном образовании, Введение в специальность.	Fundamentals of economic theory, professional psychology, pedagogical management in vocational education, introduction to the specialty.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Білім беру мекемелерін басқарудың техникалық құралдары», «Мекеменің коммерциялық қызметі», «Кәсіптік оқыту әдістемесі».	«Технические средства управления образовательными учреждениями», «Коммерческая деятельность предприятия», «Методика профессионального обучения».	"Technical means of managing educational institutions", "Commercial activity of the enterprise", "Methodology of vocational training."
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студенттерде қазіргі заманғы сервистік қызмет туралы мағлұмат қалыптастыру, оларға сервистік қызметтегі халықтық өмір жағдайы, қызмет көрсету сапасы мен мәдениеті, кәсіпорынның технологиясы мен жұмысының тиімділігін үйрету болып табылады. Міндеттері: -сервистік қызметтің ұйымдастыру әдістері жайлы; -сервистік қызметтің басқару әдістері; -сервистік қызметтің сапасы мен мәдениетін заманауи әдістермен қамтамасыз ету. білуі керек: -сервистік қызметтің тиімділігін бағалау	Студентам предоставляется информация о современной сервисной деятельности, их образе жизни в сфере обслуживания, качестве и культуре обслуживания, технологиях обучения и эффективности работы предприятия Задачами дисциплины являются: -изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий; -рассмотрение и анализ сервисной деятельности в Казахстане и за рубежом; -рассмотрение структуры сервисного продукта, особенностей его организации и реализации; -изучение современных сервисных, иннова-	Students are provided with information about modern service activities, their lifestyle in the service sector, quality and culture of service, training technologies and enterprise performance. The objectives of the discipline are: -the study and assimilation of the basic theoretical provisions of the course and key concepts; -consideration and analysis of service activities in Kazakhstan and abroad; -consideration of the structure of the service product, the features of its organization and implementation; - the study of modern service, innovative, communication and information technologies for

	<p>әдістерін тереңдетіп оқыту үшін мүмкіндіктерді қалыптастыруды; -қызметтердің классификациясымен тереңірек танысуды; істей алуы керек: -сервистік қызметтің сараптау әдістерін білу және оны қолдана білуді; -сервистік қызмет бұл экономикалық конъюнктура және бәсекелестікпен байланысты процесс екенін; -қызмет көрсетудің прогрессивті формаларын; практикалық машықтануы керек: -сервистік қызметтің этикалық нормаларын тәжірибеде қолдануда -кәсіпорын жұмысының тиімділігін анықтай білуде.</p>	<p>ционных, коммуникационных и информационных технологий ведения сервисной деятельности; -рассмотрение правил и стандартов сервисного обслуживания; -изучение современных методов, форм и средств осуществления сервисной деятельности; -изучение нормативно-правовой базы сервисной деятельности в экскурсе отечественного и зарубежного права; -изучение компьютерных систем управления сервисным предприятием.</p>	<p>conducting service activities; -consideration of the rules and standards of service; - the study of modern methods, forms and means of implementing service activities; -the study of the regulatory framework of service activities in the course of domestic and foreign law; -study of computer systems for managing a service enterprise.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 - әлеуметтік-саяси модуль пәндерінің білімін (ұғым, ой, теория) және базалық ілім жүйелерінде біріктіру үдерістерінің өнімі ретінде қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын түсіндіре және жеткізе алуы; 2 - нақты оқу пәні мен модуль пәнінің мәнмәтінің өзара әрекеттесу нәтижесінде ғылыми әдістер мен зерттеу тәсілдерін пайдалана білу; 3 - оқытылатын пәннің аясында ғылыми ой мен теория мазмұны негізінде әртүрлі саладағы әлеуметтік қарым-қатынастың жағдайын түсіндіру, және де әлеуметтік және тұлғаралық қатынастар, тіл, мәдениет, саяси бағдарламалар, қазақ қоғамының әртүрлі кезеңде дамуы туралы ақпаратты нақтылау және негіздеу; 4 - қазақстандық қоғамда жаңарудағы әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық, құқықтық, экономикалық институттардың мәнмәтінінде олардың рөлінің</p>	<p>1 - объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) и социально-этические ценности общества как продукты интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля; 2-алгоритмизированно представлять использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля; 3 - объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин, а также аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений; 4 - анализировать особенности социальных,</p>	<p>1 - explain and interpret subject knowledge (concepts, ideas, theories) and socio-ethical values of society as products of integration processes in basic knowledge systems of the disciplines of the socio-political module; 2-algorithmically represent the use of scientific methods of research methods in the context of a specific academic discipline and in the procedures for the interaction of module disciplines; 3 - to explain the nature of situations in various fields of social communication based on the content of theories and ideas of the scientific fields of the studied disciplines, as well as to provide reasonably and reasonably information on the various stages of development of Kazakh society, political programs, culture, language, social and interpersonal relations; 4 - analyze the features of social, political, cultural, psychological, legal, economic institutions in the context of their role in the modernization of Kazakhstan society;</p>

	<p>ерекшеліктеріне талдау жасай алу;</p> <p>5 - қазақстандық қоғамдағы этикалық және құқықтық нормалар, экономикалық, қоғамдық, іскерлік, мәдени құндылықтар жүйесіне тең келетін түрлі қарым-қатынастағы әртүрлі жағдайларды сараптау;</p> <p>6 - нақты мәселелерді талдау үшін әдіснамалық таңдауды негіздеу және қоғамды зерттеудің әртүрлі жолдарын айыра білу;</p> <p>7 - ғылымның әлеуметтік-гуманитарлық түрі немесе басқа да ғылымдар саласында қоғамдағы нақты жағдай қатынасын бағалау, болатын қауіп-қатерді ескере отырып оның даму болашағын жобалай алу және кәсіби әлеуметтегі, сонымен қатар, қоғамдағы шиеленістерді шешуде бағдарламалар жасай алу;</p> <p>8 - түрлі қарым-қатынас аясында зерттеу жобалық қызметтерін жүзеге асыра алу, қоғамдық бағалы ілімді түрлендіру (генерациялау), оны жобалау, әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіре және дәлелді түрде қорғай алады.</p>	<p>политических, культурных, психологических, правовых, экономических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;</p> <p>5 - анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотносительности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, экономическими, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;</p> <p>6 - различать стратегии разных типов исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем;</p> <p>7 - оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков и разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме;</p> <p>8 - осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его, корректно выражать и аргументировано отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.</p>	<p>5 - analyze various situations in different areas of communication of positions of correlation with the system of values, social, business, cultural, economic, legal and ethical standards of Kazakhstani society;</p> <p>6 - distinguish between strategies of different types of research of society and justify the choice of methodology for the analysis of specific problems;</p> <p>7 - assess the specific situation of relations in society with a position or other science of a social and humanitarian type, design prospects for its development taking into account possible risks and develop programs for resolving conflict situations in society, including in a professional society;</p> <p>8 - carry out research project activities in various fields of communication, generate socially valuable knowledge, present it, correctly express and defend self-esteem on issues of social significance.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Қоғамға қызмет ететін елеулі және жеке маңызды оқиғалар. Білім беру мақсаттарына және (немесе) мазмұн стандарттарына қол жеткізу үшін қоғамға қызмет етуді оқыту стратегиясы ретінде пайдалану. Өзі туралы және өзінің қоғаммен қарым-қатынасы туралы рефлексия. Қоғамға қызмет ету процесіндегі барлық қатысушылар арасында әртүрлілік пен өзара сыйластықты түсіну.</p>	<p>Значимые и лично значимые мероприятия служению обществу. Использование служению обществу в качестве учебной стратегии для достижения целей обучения и (или) стандартов содержания. Рефлексия о себе и своих отношениях с обществом. Понимание разнообразия и взаимного уважения между всеми участниками процесса служения обществу. Планирование,</p>	<p>Significant and personally significant events in the service of society. Using service to society as a learning strategy to achieve learning objectives and / or content standards. Reflection about yourself and your relationship with society. Understanding of diversity and mutual respect between all participants in the process of serving the community. Planning, implementing and evaluating community service experience</p>

	Тәлімгерлердің басшылығымен қоғамға қызмет ету тәжірибені жоспарлау, енгізу және бағалау. Қоғамдастықтың қажеттіліктерін қанағаттандыру бойынша әріптестік. Іске асыру сапасын бағалау және қойылған мақсаттарға қол жеткізудегі прогресс, сондай-ақ жақсарту және тұрақтылық үшін нәтижелерді пайдалану. Қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру және нақты нәтижелерге қол жеткізу үшін ұзақтық пен қарқындылық мәселелері.	реализация и оценка опыта служение обществу под руководством наставников. Партнерство в области удовлетворения потребностей сообщества. Оценка качества реализации и прогресса в достижении поставленных целей, а также использование результатов для улучшения и устойчивости. Продолжительность и интенсивность для удовлетворения потребностей сообщества и достижения определенных результатов.	under the guidance of mentors. Community Needs Partnership. Assessment of the quality of implementation and progress in achieving the goals, as well as the use of results for improvement and sustainability. Duration and intensity to meet community needs and achieve certain results.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Абдимоминова Дилдаш Каппаровна , аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі	Абдимоминова Дилдаш Каппаровна , магистр педагогических наук, ст. преподаватель	Abdimominova Dildash Kapparovna , Master of Education, Art. teacher
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІПКЕРЛІК ДАҒДЫЛАР НЕГІЗДЕРІ	ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ	BASICS OF ENTREPRENEURIAL SKILLS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Адам және қоғам, Экономикалық теория негіздері	Человек и общество, Основы экономической теории	Man and society, Fundamentals of economic theory
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерде экономикалық ой эволюциясының негізгі кезеңдері мен бағыттары туралы түсінік қалыптастыру, кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыруға ықпал ету	сформировать у студентов представление об основных этапах и направлениях эволюции экономической мысли, способствовать формированию предпринимательских навыков	to form students ' idea of the main stages and directions of the evolution of economic thought, to contribute to the formation of entrepreneurial skills
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Менеджмент, маркетинг, қаржы туралы ғылыми көзқарастары бар, оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында экономиканы мемлекеттік реттеудің негізгі мақсаттарын түсінеді; 2 – Нарықтық экономика мен саяси	1-Имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, понимает основные цели государственного регулирования экономики в условиях обновления содержания обучения; 2-Знает и владеет ключевыми понятиями и	1-Has a scientific understanding of management, marketing, Finance, understands the main objectives of state regulation of the economy in terms of updating the content of training; 2-Knows and owns key concepts and a complex of scientific knowledge of development of

	<p>үдерістерді дамытудың негізгі ұғымдары мен ғылыми білім кешендерін біледі және меңгерген, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың жаңа философиясын, кәсіпкерлік және инновациялық-инвестициялық қызметті біледі және рационалдылық мәдениетін түсінеді;</p> <p>3-Экономикалық деректерді өз бетінше талдай алады, өз болашағын жоспарлай алады;</p> <p>4-Білім беру қызметі бизнесінде өз бетінше шешім қабылдау үшін дағдылар кешенін қолдана алады;</p> <p>5-Практикалық міндеттерді шеше алады және кең ой-өрісі бар жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін тәуекелдерді есептей алады. Ойлау мәдениеті.</p> <p>6-Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық, құқықтық, экономикалық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау;</p> <p>7-Қоғамдағы әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі айқындамамен немесе өзге де ғылыммен қарым-қатынастардың нақты жағдайын бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалау және қоғамда, оның ішінде кәсіби социумда даулы жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу;</p> <p>8-Коммуникацияның әр түрлі саласында зерттеу жобалау қызметін жүзеге асыру, қоғамдық құнды білімді жинақтау, оны таныстыру, дұрыс көрсету және әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дәлелді түрде қорғау.</p>	<p>комплексом научных знаний развития рыночной экономики и политических процессов, знает новую философию воспитания и обучения подрастающего поколения, предпринимательскую и инновационно – инвестиционную деятельность и понимает культуру рациональности;</p> <p>3-Умеет самостоятельно анализировать экономические данные, планировать свое будущее;</p> <p>4-Способен применить комплекс умений для самостоятельного принятия решения в бизнесе образовательных услуг;</p> <p>5-Умеет решать практические задачи и рассчитывать риски, способствующие формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.</p> <p>6- анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических, правовых, экономических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;</p> <p>7 – оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позицией той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков и разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме;</p> <p>8 – осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его, корректно выражать и аргументировано отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную</p>	<p>market economy and political processes, knows new philosophy of education and training of younger generation, business and innovative and investment activity and understands culture of rationality;</p> <p>3-Able to independently analyze economic data to plan for the future;</p> <p>4-Able to apply a set of skills for independent decision-making in the business of educational services;</p> <p>5-is Able to solve practical problems and calculate risks that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and culture of thinking.</p> <p>6-analyze the features of social, political, cultural, psychological, legal, economic institutions in the context of their role in the modernization of Kazakhstan society;</p> <p>7-to assess the specific situation of relations in society with the position of a particular science of social and humanitarian type, to design prospects for its development taking into account possible risks and to develop programs for resolving conflict situations in society, including in professional society;</p> <p>8-to carry out research and project activities in different spheres of communication, to generate socially valuable knowledge, to present, to Express correctly and to defend argumentatively own opinion on issues of social importance.</p>
--	---	---	--

		значимость.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мемлекет ұғымы. Мемлекеттің белгілері. Мемлекет типтері. Құқық түсінігі. Құқықтық норма. Конституциялық құқық. ҚР Конституциясы. ҚР Президенті. Парламент. Үкімет. Конституциялық Кеңес. Әкімшілік құқық. Әкімшілік құқық бұзушылық. Азаматтық құқық. Меншік құқығы. Еңбек құқығы. Еңбек келісім-шарт. Жұмыс уақыты. Демалыс уақыты. Зарботная плата. Отбасы құқығы. Экологиялық құқық. Жер құқығы. Правоохранительные органдар. Қылмыстық құқық. Қылмыс: түсінігі, белгілері, құрамы. Қылмыстық жауапкершілік. Жаза. Жаза түрлері. Іс жүргізу құқығы. Адвокатура және Нотариат.	Понятие государства. Признаки государства. Типы государства. Понятие права. Правовая норма. Конституционное право. Конституция РК. Президент РК. Парламент. Правительство. Конституционный Совет. Административное право. Административное правонарушение. Гражданское право. Право собственности. Трудовое право. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Зарботная плата. Семейное право. Экологическое право. Земельное право. Правоохранительные органы. Уголовное право. Преступление: понятие, признаки, состав. Уголовная ответственность. Наказание. Виды наказаний. Процессуальное право. Адвокатура и Нотариат.	The concept of the state. Signs of the state. Types of state. The concept of law. Legal norm. Constitutional right. Constitution of the Republic of Kazakhstan. President of Kazakhstan. Parliament. Government. Constitutional Council. Administrative law. Administrative offence. Civil right. Ownership. Labour law. Employment contract. Working hours. Rest time. Wages. Family law. Environmental law. Land law. Law enforcement agencies. Criminal law. Crime: the concept of, signs of, composition. Criminal liability. Punishment. Type of punishment. Procedural right. The bar and Notary's offices.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Даулетбай Гаухар Тобылқызы, аға оқытушы	Ярочкина Елизавета Викторовна, кандидат исторических наук	Dauletbai Gauhar Mobilcity, Senior lecturer Erochkina Elizaveta Viktorovna, candidate of historical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ МӘДЕНИЕТ НЕГІЗДЕРІ	ОСНОВЫ ПРАВА И АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ	BASICS OF LAW AND ANTI-CORRUPTION CULTURE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қоғам білімінің мектеп курсы, Қазақстанның қазіргі тарихы, ТГП.	Школьный курс обществознания, Современная история Казахстана, ТГП.	School course of social studies, Modern history of Kazakhstan, Tgp.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	ҚР әкімшілік құқығы, ҚР Азаматтық құқығы, ҚР Қылмыстық құқығы, ҚР Құқық қорғау органдары, кәсіби практика.	Административное право РК, Гражданское право РК, Уголовное право РК, Правоохранительные органы РК, профессиональная практика.	Administrative law of RK Civil law of RK, the Criminal law of the RK, the law Enforcement agencies of Kazakhstan, professional practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи /	құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет салаларының негіздері туралы	обеспечение студентов фундаментальными знаниями об основах отраслей права и анти-	providing students with fundamental knowledge about the basics of law and anti-corruption

Learning Goal and Objectives	студенттерді іргелі біліммен қамтамасыз ету	коррупционной культуры	culture
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1-Менеджмент, маркетинг, қаржы туралы ғылыми көзқарастары бар, оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында экономиканы мемлекеттік реттеудің негізгі мақсаттарын түсінеді; 2 - Нарықтық экономика мен саяси үдерістерді дамытудың негізгі ұғымдары мен ғылыми білім кешендерін біледі және меңгерген, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың жаңа философиясын, кәсіпкерлік және инновациялық-инвестициялық қызметті біледі және рационалдылық мәдениетін түсінеді; 3-Экономикалық деректерді өз бетінше талдай алады, өз болашағын жоспарлай алады; 4-Білім беру қызметі бизнесінде өз бетінше шешім қабылдау үшін дағдылар кешенін қолдана алады; 5-Практикалық міндеттерді шеше алады және кең ой-өрісі бар жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін тәуекелдерді есептей алады. ойлау мәдениеті. 6-Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық, құқықтық, экономикалық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау; 7-Әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі белгілі бір ғылым тұрғысынан қоғамдағы қарым-қатынастардың нақты жағдайын бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективасын жобалау және қоғамдағы, оның ішінде кәсіби әлеуметтанудағы даулы жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу;</p>	<p>1-Имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, понимает основные цели государственного регулирования экономики в условиях обновления содержания обучения; 2-Знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний развития рыночной экономики и политических процессов, знает новую философию воспитания и обучения подрастающего поколения, предпринимательскую и инновационно - инвестиционную деятельность и понимает культуру рациональности; 3-Умеет самостоятельно анализировать экономические данные, планировать свое будущее; 4-Способен применить комплекс умений для самостоятельного принятия решения в бизнесе образовательных услуг; 5-Умеет решать практические задачи и рассчитывать риски, способствующие формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления. 6- анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических, правовых, экономических институтов в контексте их роли в модернизации казах-станского общества; 7 - оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков и разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном</p>	<p>1-Has a scientific understanding of management, marketing, Finance, understands the main objectives of state regulation of the economy in terms of updating the content of training; 2-Knows and owns key concepts and a complex of scientific knowledge of development of market economy and political processes, knows new philosophy of education and training of younger generation, business and innovative and investment activity and understands culture of rationality; 3-Able to independently analyze economic data to plan for the future; 4-Able to apply a set of skills for independent decision-making in the business of educational services; 5-is Able to solve practical problems and calculate risks that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and culture of thinking. 6-analyze the features of social, political, cultural, psychological, legal, economic institutions in the context of their role in the modernization of Kazakhstan's society; 7-to assess the specific situation of relations in society from the standpoint of a particular science of social and humanitarian type, to design prospects for its development taking into account possible risks and to develop programs for resolving conflict situations in society, including in professional society; 8-to carry out research and project activities in different spheres of communication, to generate socially valuable knowledge, to present it, to correctly Express and defend their own opinion on issues of social importance.</p>

	8-Коммуникацияның әртүрлі салаларында зерттеу жобалау қызметін жүзеге асыру, қоғамдық құнды білімді жинақтау, оны таныстыру, әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіру және дәлелді түрде қорғау.	социуме; 8 - осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его, корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мемлекет ұғымы. Мемлекеттің белгілері. Мемлекет типтері. Құқық түсінігі. Құқықтық норма. Конституциялық құқық. ҚР Конституциясы. ҚР Президенті. Парламент. Үкімет. Конституциялық Кеңес. Әкімшілік құқық. Әкімшілік құқық бұзушылық. Азаматтық құқық. Меншік құқығы. Еңбек құқығы. Еңбек келісім-шарт. Жұмыс уақыты. Демалыс уақыты. Зароботная плата. Отбасы құқығы. Экологиялық құқық. Жер құқығы. Правоохранительные органдар. Қылмыстық құқық. Қылмыс: түсінігі, белгілері, құрамы. Қылмыстық жауапкершілік. Жаза. Жаза түрлері. Іс жүргізу құқығы. Адвокатура және Нотариат. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет: түсінігі, құрылымы, міндеттері мен функциялары. Сыбайлас жемқорлық ұғымы және оның тарихи тамыры. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет: даму тетіктері мен институттары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін заңдық жауапкершілік. Мемлекеттік қызметте және бизнес - ортада сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.	Понятие государства. Признаки государства. Типы государства. Понятие права. Правовая норма. Конституционное право. Конституция РК. Президент РК. Парламент. Правительство. Конституционный Совет. Административное право. Административное правонарушение. Гражданское право. Право собственности. Трудовое право. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Зароботная плата. Семейное право. Экологическое право. Земельное право. Правоохранительные органы. Уголовное право. Преступление: понятие, признаки, состав. Уголовная ответственность. Наказание. Виды наказаний. Процессуальное право. Адвокатура и Нотариат. Антикоррупционная культура: понятие, структура, задачи и функции. Понятие коррупции и её исторические корни. Антикоррупционная культура: механизмы и институты развития. Антикоррупционное законодательство и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Формирование антикоррупционной культуры на государственной службе и в бизнес - среде.	The concept of the state. Signs of the state. Types of state. The concept of law. Legal norm. Constitutional right. Constitution of the Republic of Kazakhstan. President of Kazakhstan. Parliament. Government. constitutional Council. Administrative law. Administrative offence. Civil right. Ownership. Labour law. Employment contract. Working hours. Rest time. Wages. Family law. Environmental law. Land law. Law enforcement agencies. Criminal law. Crime: the concept of, signs of, composition. Criminal liability. Punishment. Type of punishment. Procedural right. The bar and Notary's offices. Anti-corruption culture: concept, structure, tasks and functions. The concept of corruption and its historical roots. Anti-corruption culture: mechanisms and institutions of development. Anti-corruption legislation and legal liability for corruption offenses. Formation of anti-corruption culture in the civil service and in the business environment.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы, аға оқытушы	Разуваева Марина Владимировна, старший преподаватель	Zholdybek Houlihan Goldilocks, senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna, senior lecturer
Пән атауы / Наименование	МАТЕРИАЛДАРДЫ ӨНДЕУ	ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ	TECHNOLOGY OF PROCESSING

дисциплины / Name of the discipline	ТЕХНОЛОГИЯСЫ	МАТЕРИАЛОВ	MATERIALS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Құрылыс материалдарының технологиясы», «Өнеркәсіп өндірісінің негіздері», «Сызба геометриясы» және «Сурет салу»	“Технология конструкционных материалов”, “Основы промышленного производства”, “Начертательной геометрии” и “Черчения”	“Technology of construction materials”, “Fundamentals of industrial production”, “Descriptive geometry” and “Drawing”
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Олар прогрессивті өндірістік және технологиялық процестерді жобалау мен құрастыруда қолдану үшін қажетті ақпаратты табу және пайдалану, оларды жоспарлау, қажетті құрал-жабдықтарды, құралдарды, жабдықтарды, материалдарды таңдау, меңгереді, бұл өз кезегінде материалды өңдеудің әртүрлі түрлері бойынша оқу процесін ұтымды ұйымдастыруға бағытталған.	Овладевают умением нахождения и использования информации необходимой для применения в процессе проектирования и составления прогрессивных производственных и технологических процессов, их планирования, подбора необходимого оборудования, инструмента, приспособлений, материалов, что в свою очередь направлено на рациональную организацию учебного процесса по различным видам обработки материалов	They master the ability to find and use the information necessary for application in the design and compilation of progressive production and technological processes, their planning, selection of the necessary equipment, tools, fixtures, materials, which in turn is aimed at rational organization of the educational process on various types of processing materials
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: студенттерді болашақ маманға мектепте еңбек тәрбиесі мен политехникалық дайындықтың органикалық үйлесімін және қажет болған жағдайда бастапқы дайындықты сәтті жүзеге асыру үшін қажетті білім, білік және белгілі бір деңгейдегі дағдылармен қамтамасыз ету. Міндеттері: - студенттерге заманауи құралдарды, өлшеу және таңбалау құралдарын ішінара механикаландырылған және құрылымдық материалдарды машиналық өңдеуді тиімді пайдалануға үйрету; -Оқушыларды бөлшектер мен бұйымдарды дайындаудың техникалық және	Цель дисциплины: вооружить студентов знаниями, умениями и в известной мере навыками, необходимыми будущему специалисту для успешного осуществления в школе органического сочетания трудового воспитания и политехнического обучения, а при необходимости - и начальной профессиональной подготовки Задачи: -обучение студентов наиболее эффективному использованию современных орудий труда, измерительной и разметочной техники при частично механизированной и машинной обработке конструкционных материалов;	The purpose of the discipline: to equip students with the knowledge, skills and, to a certain extent, skills necessary for a future specialist for the successful implementation in school of an organic combination of labor education and polytechnical training, and, if necessary, initial training Tasks: -Training students in the most efficient use of modern tools, measuring and marking equipment with partially mechanized and machine processing of structural materials; -Training students to choose the most technically and economically feasible methods of manufacturing parts and products in general,

	<p>экономикалық тұрғыдан тиімді әдістерін таңдауға, технологиялық мәселелерге тиімді техникалық шешімдерді табуға үйрету, б.а. оқушылардың еңбекке шығармашылық көзқарасын одан әрі қалыптастыру;</p> <p>- студенттерді құрылымдық материалдарды өңдеуде еңбекті ғылыми ұйымдастырудың негіздерімен таныстыру;</p> <p>- құрылымдық материалдарды өңдеудегі механикаландырылған еңбектің негізгі операцияларын, сондай-ақ компоненттер мен бұйымдарды құрастыруды оқыту әдістерін суреттеу;</p> <p>-Мектепте еңбекке баулу әдістерін, политехникалық білім дидактикасын зерттеуге дайындық</p>	<p>-обучение студентов выбору наиболее технически и экономически целесообразных способов изготовления деталей и изделий в целом, нахождению наиболее эффективных технических решений технологических задач, т.е. дальнейшее формирование у студентов творческого отношения к труду;</p> <p>-ознакомление студентов с основами научной организации труда при обработке конструкционных материалов;</p> <p>-иллюстрация методов обучения основным операциям механизированного труда при обработке конструкционных материалов, а также сборке узлов и изделий;</p> <p>-подготовка к изучению методики трудового обучения в школе, изучению дидактики политехнического образования</p>	<p>finding the most effective technical solutions to technological problems, i.e. further formation of students' creative attitude to work;</p> <p>- familiarization of students with the basics of the scientific organization of labor in the processing of structural materials;</p> <p>- illustration of teaching methods for the basic operations of mechanized labor in the processing of structural materials, as well as the assembly of components and products;</p> <p>-Preparation for the study of labor training methods at school, the study of didactics of polytechnic education</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материалдарды өңдеу технологиясы саласындағы негізгі ұғымдар туралы білімдерін көрсетеді 2. Пәннің ерекшелігін ескере отырып, байланысты ғылым салаларында білімдерін өзгертеді 3. Оқыту бағытында оқыту әдістемесіне ие 4. Материалдарды өңдеу технологиясы саласындағы экономикалық және құқықтық аспектілердің жұмыс істеуін қамтамасыз етеді 5. Материалды өңдеу технологиясы бағытындағы ғылыми әлеуеттің дамуына ықпал етеді 6. Жалпы дамудың пәндік мамандануына негізделген шешімдер мен модельдерді ұсынады 7. Кәсіби қызметте бағалаудың әртүрлі санаттарын қолданады 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области технологии обработки материалов 2. Трансформирует знания в смежных областях науки с учетом специфики дисциплины 3. Владеет методикой преподавания по направлению подготовки 4. Обеспечивает функционирование экономико-правовых аспектов в области технологии обработки материалов 5. Способствует развитию научного потенциала в направлении технологии обработки материалов 6. Выносит суждения и моделирует решения с учётом предметной специализации общего развития 7. Применяет в профессиональной деятельности различные категории оценивания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrates knowledge of fundamental concepts in the field of material handling technology 2. Transforms knowledge in related fields of science, taking into account the specifics of the discipline 3. Owns a teaching methodology in the direction of training 4. Provides the functioning of economic and legal aspects in the field of technology for processing materials 5. Promotes the development of scientific potential in the direction of material processing technology 6. Provides judgments and models decisions based on the subject specialization of general development 7. Applies various categories of assessment in professional activities

Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пән құрылымдық материалдарды қолмен және механикалық өңдеуді зерттеуді қамтиды. Бұрау, фрезерлеу және өңдеудің басқа түрлерінің технологиялық мәселелеріне көп көңіл бөлінеді. Онда сыртқы және ішкі беттерді өңдеудің типтік процестері, ұшақтар және көмекші құралдар мен құрылғыларды пайдалану ерекшеліктері туралы ақпарат болады.	Предмет включает в себя изучение ручной и механической обработки конструкционных материалов. Большое внимание уделено технологическим вопросам токарной, фрезерной и других видов обработки. Содержатся сведения о типовых процессах обработки наружных и внутренних поверхностей, торцовых плоскостей, об особенностях использования вспомогательных инструментов и приспособлений	he subject includes the study of manual and mechanical processing of structural materials. Much attention is paid to technological issues of turning, milling and other types of processing. It contains information about typical processes for processing external and internal surfaces, end planes, and about the features of using auxiliary tools and devices
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Комиссаров С.В. Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының, оқытушысы	Комиссаров С.В. ст. преподаватель кафедры ИРиКТ	Komissarov S.V. Art. lecturer of the department
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	МАТЕРИАЛДАРДЫ ӨНДЕУ ПРАКТИКУМЫ	ПРАКТИКУМ ПО ОБРАБОТКЕ МАТЕРИАЛОВ	PRACTICAL COURSE ON PROCESSING MATERIALS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Құрылыс материалдарының технологиясы», «Өнеркәсіп өндірісінің негіздері», «Сызба геометриясы» және «Сурет салу»	“Технология конструкционных материалов”, “Основы промышленного производства”, “Начертательной геометрии” и “Черчения”	“Technology of construction materials”, “Fundamentals of industrial production”, “Descriptive geometry” and “Drawing”
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Олар прогрессивті өндірістік және технологиялық процестерді жобалау мен құрастыруда қолдану үшін қажетті ақпаратты табу және пайдалану, оларды жоспарлау, қажетті құрал-жабдықтарды, құралдарды, жабдықтарды, материалдарды таңдау, меңгереді, бұл өз кезегінде материалды өңдеудің әртүрлі түрлері бойынша оқу процесін ұтымды ұйымдастыруға бағытталған.	Овладевают умением нахождения и использования информации необходимой для применения в процессе проектирования и составления прогрессивных производственных и технологических процессов, их планирования, подбора необходимого оборудования, инструмента, приспособлений, материалов, что в свою очередь направлено на рациональную организацию учебного процесса по различным видам обработки материалов	They master the ability to find and use the information necessary for application in the design and compilation of progressive production and technological processes, their planning, selection of the necessary equipment, tools, fixtures, materials, which in turn is aimed at rational organization of the educational process on various types of processing materials
Оқу мақсаты мен міндеттері	Пәннің мақсаты: студенттерді болашақ	Цель дисциплины: вооружить студентов	The purpose of the discipline: to equip students

<p>/ Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>маманға мектепте еңбек тәрбиесі мен политехникалық дайындықтың органикалық үйлесімін және қажет болған жағдайда бастапқы дайындықты сәтті жүзеге асыру үшін қажетті білім, білік және белгілі бір деңгейдегі дағдылармен қамтамасыз ету. Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенттерге заманауи құралдарды, өлшеу және таңбалау құралдарын ішінара механикаландырылған және құрылымдық материалдарды машиналық өңдеуді тиімді пайдалануға үйрету; - Оқушыларды бөлшектер мен бұйымдарды дайындаудың техникалық және экономикалық тұрғыдан тиімді әдістерін таңдауға, технологиялық мәселелерге тиімді техникалық шешімдерді табуға үйрету, б.а. оқушылардың еңбекке шығармашылық көзқарасын одан әрі қалыптастыру; - студенттерді құрылымдық материалдарды өңдеуде еңбекті ғылыми ұйымдастырудың негіздерімен таныстыру; - құрылымдық материалдарды өңдеудегі механикаландырылған еңбектің негізгі операцияларын, сондай-ақ компоненттер мен бұйымдарды құрастыруды оқыту әдістерін суреттеу; - Мектепте еңбекке баулу әдістерін, политехникалық білім дидактикасын зерттеуге дайындық 	<p>знаниями, умениями и в известной мере навыками, необходимыми будущему специалисту для успешного осуществления в школе органического сочетания трудового воспитания и политехнического обучения, а при необходимости - и начальной профессиональной подготовки</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов наиболее эффективному использованию современных орудий труда, измерительной и разметочной техники при частично механизированной и машинной обработке конструкционных материалов; - обучение студентов выбору наиболее технически и экономически целесообразных способов изготовления деталей и изделий в целом, нахождению наиболее эффективных технических решений технологических задач, т.е. дальнейшее формирование у студентов творческого отношения к труду; - ознакомление студентов с основами научной организации труда при обработке конструкционных материалов; - иллюстрация методов обучения основным операциям механизированного труда при обработке конструкционных материалов, а также сборке узлов и изделий; - подготовка к изучению методики трудового обучения в школе, изучению дидактики политехнического образования 	<p>with the knowledge, skills and, to a certain extent, skills necessary for a future specialist for the successful implementation in school of an organic combination of labor education and polytechnical training, and, if necessary, initial training</p> <p>Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Training students in the most efficient use of modern tools, measuring and marking equipment with partially mechanized and machine processing of structural materials; - Training students to choose the most technically and economically feasible methods of manufacturing parts and products in general, finding the most effective technical solutions to technological problems, i.e. further formation of students' creative attitude to work; - familiarization of students with the basics of the scientific organization of labor in the processing of structural materials; - illustration of teaching methods for the basic operations of mechanized labor in the processing of structural materials, as well as the assembly of components and products; - Preparation for the study of labor training methods at school, the study of didactics of polytechnic education
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материалдарды өңдеу технологиясы саласындағы негізгі ұғымдар туралы білімдерін көрсетеді 2. Пәннің ерекшелігін ескере отырып, байланысты ғылым салаларында білімдерін өзгертеді 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области технологии обработки материалов 9. Трансформирует знания в смежных областях науки с учетом специфики дисциплины 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrates knowledge of fundamental concepts in the field of material handling technology 2. Transforms knowledge in related fields of science, taking into account the specifics of the discipline

	<p>3. Оқыту бағытында оқыту әдістемесіне ие</p> <p>4. Материалдарды өңдеу технологиясы саласындағы экономикалық және құқықтық аспектілердің жұмыс істеуін қамтамасыз етеді</p> <p>5. Материалды өңдеу технологиясы бағытындағы ғылыми әлеуеттің дамуына ықпал етеді</p> <p>6. Жалпы дамудың пәндік мамандануына негізделген шешімдер мен модельдерді ұсынады</p> <p>7. Кәсіби қызметте бағалаудың әртүрлі санаттарын қолданады</p>	<p>10. Владеет методикой преподавания по направлению подготовки</p> <p>11. Обеспечивает функционирование экономико-правовых аспектов в области технологии обработки материалов</p> <p>12. Способствует развитию научного потенциала в направлении технологии обработки материалов</p> <p>13. Выносит суждения и моделирует решения с учётом предметной специализации общего развития</p> <p>14. Применяет в профессиональной деятельности различные категории оценивания</p>	<p>3. Owns a teaching methodology in the direction of training</p> <p>4. Provides the functioning of economic and legal aspects in the field of technology for processing materials</p> <p>5. Promotes the development of scientific potential in the direction of material processing technology</p> <p>6. Provides judgments and models decisions based on the subject specialization of general development</p> <p>7. Applies various categories of assessment in professional activities</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Пән құрылымдық материалдарды қолмен және механикалық өңдеуді зерттеуді қамтиды. Бұрау, фрезерлеу және өңдеудің басқа түрлерінің технологиялық мәселелеріне көп көңіл бөлінеді. Онда сыртқы және ішкі беттерді өңдеудің типтік процестері, ұшақтар және көмекші құралдар мен құрылғыларды пайдалану ерекшеліктері туралы ақпарат болады.</p>	<p>Предмет включает в себя изучение ручной и механической обработки конструкционных материалов. Большое внимание уделено технологическим вопросам токарной, фрезерной и других видов обработки. Содержатся сведения о типовых процессах обработки наружных и внутренних поверхностей, торцовых плоскостей, об особенностях использования вспомогательных инструментов и приспособлений</p>	<p>the subject includes the study of manual and mechanical processing of structural materials. Much attention is paid to technological issues of turning, milling and other types of processing. It contains information about typical processes for processing external and internal surfaces, end planes, and about the features of using auxiliary tools and devices</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Комиссаров С.В. Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының, оқытушысы</p>	<p>Комиссаров С.В. ст. преподаватель кафедры ИРиКТ</p>	<p>Komissarov S.V. Art. lecturer of the department</p>

3 семестр / 3 семестр / 3 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	САЛАЛЫҚ МАТЕРИАЛТАНУ	ОТРАСЛЕВОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	MATERIALS SCIENCE ON BRANCHES
Академикалық кредит саны,	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)

бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	"Өнеркәсіптік өндіріс негіздері"," сызу", Химия мектеп курсы, физика мектеп курсы, "Материалдарды өңдеу технологиясы" "	"Основы промышленного производства", "Черчение", школьный курс Химии, школьный курс Физики, "Технология обработки материалов "	"Fundamentals of industrial production", "Drawing", school Chemistry course, school Physics course "" technology of materials processing "
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	жобалау және прогрессивті өндірістік және технологиялық процестерді құру, материалдарды өңдеу, әр түрлі құрылғылар мен құрылымдарды жасау, құрастыру және жобалау процесінде қолдану үшін қажетті ақпаратты табу және пайдалану іскерлігін меңгереді.	овладевают умением нахождения и использования информации необходимой для применения в процессе проектирования и составления прогрессивных производственных и технологических процессов, обработки материалов, разработкой, конструированием и проектированием различных устройств и конструкций.	master the ability to find and use the information necessary for use in the process of designing and drawing up advanced production and technological processes, material processing, development, design and design of various devices and structures.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	материяның табиғаты мен қасиеттерін, сондай-ақ оларды тиімді пайдалану үшін оларды алу және нығайту әдістерін тану; мектепте кәсіптік тәрбие мен политехникалық оқытуды органикалық ұштастыруды табысты жүзеге асыру үшін студенттерді білімдермен, білімдермен және белгілі дәрежеде дағдылармен, болашақ мамандарға қажетті, ал қажет болған жағдайда бастапқы кәсіби даярлаумен қаруландыру	познание природы и свойств материалов, а также методов их получения и упрочнения для наиболее эффективного их использования; вооружить студентов знаниями, умениями и в известной мере навыками, необходимыми будущему специалисту для успешного осуществления в школе органического сочетания трудового воспитания и политехнического обучения, а при необходимости - и начальной профессиональной подготовки	knowledge of the nature and properties of materials, as well as methods of obtaining and strengthening them for the most effective use; to equip students with the knowledge, skills and, to a certain extent, skills necessary for the future specialist to successfully implement an organic combination of vocational education and Polytechnic training in the school, and, if necessary, initial professional training
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1.Конструкциялық материалдардың құрылысы мен қасиеттері саласындағы іргелі ұғымдардың білімін көрсетеді 2.Заманауи материалдардың негізгі топтары мен сыныптары, олардың қасиеттері мен қолдану саласы, таңдау принциптері бойынша білімді таратуға қабілетті 3.Технологиялық құжаттаманы жасау, оның ішінде компьютерлік технологияларды	1. Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области строения и свойств конструкционных материалов 2. Способен транслировать знания по основным группам и классам современных материалов, их свойствам и области применения, принципы выбора 3. Владеет способами формирования навыков по созданию технологической до-	1. Demonstrates knowledge of fundamental concepts in the field of structure and properties of structural materials 2. Able to translate knowledge on the main groups and classes of modern materials, their properties and applications, the principles of choice 3. Owns ways of formation of skills on creation of technological documentation, including with

	<p>пайдалану бойынша дағдыларды қалыптастыру тәсілдерін меңгерген.</p> <p>4. Ғылыми әлеуеттің дамуына ықпал етеді.</p> <p>5. Оқу ақпараттарын түсіндіруде технологиялық процестерде қолданылатын материалдардың қасиеттерінің алуан түрлілігін түсінеді</p> <p>6. Конструкциялық және басқа да материалдарды алу және қасиеттері бойынша озық технологиялар туралы ақпаратты талдайды. оқушылардың өңдеу дағдыларын қалыптастыру үшін</p> <p>7. Зертханаларда еңбекті қорғау және ғылыми ұйымдастыру талаптарын ескере отырып оқытуды ұйымдастырады</p> <p>8. Кәсіби қызметте бағалаудың әр түрлі санаттарын қолданады</p>	<p>кументации, в том числе с использованием компьютерных технологий.</p> <p>4. Способствует развитию научного потенциала в направлении</p> <p>5. Понимает разнообразие различных свойств материалов, применяемых в технологических процессах при объяснении учебной информации</p> <p>6. Анализирует информацию о передовых технологиях по получению и свойствам конструкционных и других материалов. для формирования у учащихся навыков по их обработке</p> <p>7. Организует обучение с учетом требований охраны и научной организации труда в лабораториях</p> <p>8. Применяет в профессиональной деятельности различные категории оценивания</p>	<p>use of computer technologies.</p> <p>4. Contributes to the development of scientific potential in the direction of</p> <p>5. Understands the variety of different properties of materials used in technological processes when explaining educational information</p> <p>6. Analyzes information about advanced technologies for obtaining and properties of structural and other materials. for the formation of students ' skills on how to handle them</p> <p>7. Organizes training in accordance with the requirements of safety and scientific organization of labor in laboratories</p> <p>8. Applies in the professional activity of different categories of evaluation</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Конструкциялық материалдардың мақсаты, қасиеттері және қолданылу саласы, оларды өндірудің теориялық және технологиялық негіздері, дайындамаларды құюмен, қысыммен және Беттерді өңдеудің физика-химиялық әдістері бойынша оларды өңдеудің басқа әдістерімен қалыптау теориясы мен практикасы бойынша оқытылады.</p>	<p>Изучаются назначение, свойства и область применения конструкционных материалов, теоретические и технологические основы их производства, по теории и практике формообразования заготовок литьем, давлением и другими методами их переработки по физико-химическим методам обработки поверхностей</p>	<p>The purpose, properties and application of structural materials, theoretical and technological bases of their production, the theory and practice of forming blanks by casting, pressure and other methods of processing by physical and chemical methods of surface treatment are studied</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Комиссаров С.В. Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының, оқытушысы</p>	<p>Комиссаров С.В. ст. преподаватель кафедры ИРиКТ</p>	<p>Komissarov S.V. Art. lecturer of the department</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>КОНСТРУКЦИЯЛЫҚ МАТЕРИАЛДАР ТЕХНОЛОГИЯСЫ</p>	<p>ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ</p>	<p>TECHNOLOGY OF STRUCTURAL MATERIALS</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан (КТ)</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен (КТ)</p>	<p>5 academic credits, exam (CT)</p>

Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	"Өнеркәсіптік өндіріс негіздері"," сызу", Химия мектеп курсы, физика мектеп курсы, "Материалдарды өңдеу технологиясы" "	"Основы промышленного производства", "Черчение", школьный курс Химии, школь- ный курс Физики, "Технология обработки материалов "	"Fundamentals of industrial production", "Draw- ing", school Chemistry course, school Physics course "" technology of materials processing "
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	"Конструкциялық материалдар технологиясы" пәнін оқып, меңгергеннен кейін студенттер Конструкциялық материалдарды таңдауға, өңдеуге және қолдануға байланысты технологиялық бағыттағы пәндерді меңгеру кезінде алған білімдері мен біліктерін қолданады.	После изучения и усвоения дисциплины «Технология конструкционных материалов » студенты будут применять полученные зна- ния и умения при освоении дисциплин тех- нологического направления, связанными с выбором, обработкой и применением конст- рукционных материалов.	After studying and mastering the discipline "technology of structural materials", students will apply their knowledge and skills in the de- velopment of technical and logical disciplines related to the selection, processing and applica- tion of structural materials.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	өндіріс және пайдалану жағдайларында әртүрлі фактілердің әсер етуі кезінде материалдарда болып жатқан құбылыстардың физикалық мәнін және олардың материалдар қасиеттеріне әсерін ашу; машина бөлшектерінің, құрал- саймандардың және басқа да бұйымдардың жоғары сенімділігі мен берік болуын қамтамасыз ететін материалдарды беріктендірудің термиялық, химиялық- термиялық өңдеу теориясы мен тәжірибесін және басқа да тәсілдерін зерделеу; қазіргі заманғы металл және металл емес материалдардың негізгі топтарын, олардың қасиеттері мен қолданылу салаларын зерттеу.	раскрыть физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях про- изводства и эксплуатации и их влияния на свойства материалов; изучить теорию и практику термической, химико-термической обработки и других способов упрочнения материалов, обеспечи- вающих высокую надежность и долговеч- ность деталей машин, инструмента и других изделий; изучить основные группы современных ме- таллических и неметаллических материалов, их свойства и области применения.	o reveal the physical essence of the phenomena occurring in materials under the influence of various factors in the conditions of production and operation and their influence on the proper- ties of materials; to study the theory and practice of thermal, chemical-heat treatment and other methods of strengthening materials that provide high reliability and durability of machine parts, tools and other products; to study the main groups of modern metallic and non-metallic materials, their properties and applications.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1.Конструкциялық материалдардың құрылысы мен қасиеттері саласындағы іргелі ұғымдардың білімін көрсетеді 2.Заманауи материалдардың негізгі топтары мен сыныптары, олардың қасиеттері мен қолдану саласы, таңдау принциптері бойынша білімді таратуға қабілетті 3.Технологиялық құжаттаманы жасау, оның ішінде компьютерлік технологияларды пайдалану бойынша дағдыларды қалыптастыру тәсілдерін меңгерген. 4.Ғылыми әлеуеттің дамуына ықпал етеді.	1.Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области строения и свойств конструкционных материалов 2.Способен транслировать знания по основным группам и классам современных материалов, их свойствам и области применения, принципы выбора 3.Владеет способами формирования навыков по созданию технологической документации, в том числе с использование компьютерных технологий.	1.Demonstrates knowledge of fundamental con- cepts in the field of structure and properties of structural materials 2.Able to translate knowledge on the main groups and classes of modern materials, their properties and applications, the principles of choice 3.Owns ways of formation of skills on creation of technological documentation, including with use of computer technologies. 4.Contributes to the development of scientific potential in the direction of

	<p>5. Оқу ақпараттарын түсіндіруде технологиялық процестерде қолданылатын материалдардың қасиеттерінің алуан түрлілігін түсінеді</p> <p>6. Конструкциялық және басқа да материалдарды алу және қасиеттері бойынша озық технологиялар туралы ақпаратты талдайды. оқушылардың өңдеу дағдыларын қалыптастыру үшін</p> <p>7. Зертханаларда еңбекті қорғау және ғылыми ұйымдастыру талаптарын ескере отырып оқытуды ұйымдастырады</p> <p>8. Кәсіби қызметте бағалаудың әр түрлі санаттарын қолданады</p>	<p>4. Способствует развитию научного потенциала в направлении</p> <p>5. Понимает разнообразие различных свойств материалов, применяемых в технологических процессах при объяснении учебной информации</p> <p>6. Анализирует информацию о передовых технологиях по получению и свойствам конструкционных и других материалов. для формирования у учащихся навыков по их обработке</p> <p>7. Организует обучение с учетом требований охраны и научной организации труда в лабораториях</p> <p>8. Применяет в профессиональной деятельности различные категории оценивания</p>	<p>5. Understands the variety of different properties of materials used in technological processes when explaining educational information</p> <p>6. Analyzes information about advanced technologies for obtaining and properties of structural and other materials. for the formation of students skills on how to handle them</p> <p>7. Organizes training in accordance with the requirements of safety and scientific organization of labor in laboratories</p> <p>8. Applies in the professional activity of different categories of evaluation</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Конструкциялық материалдардың мақсаты, қасиеттері және қолданылу саласы, оларды өндірудің теориялық және технологиялық негіздері, дайындамалардың қалыптау теориясы мен практикасы бойынша құюмен, қысыммен және Беттерді өңдеудің физико-химиялық әдістері бойынша оларды өңдеудің басқа әдістерімен оқытылады.</p>	<p>Изучаются назначение, свойства и область применения конструкционных материалов, теоретические и технологические основы их производства, по теории и практике формообразования заготовок литьем, давлением и другими методами их переработки по физико-химическим методам обработки поверхностей</p>	<p>The purpose, properties and application of structural materials, theoretical and technological bases of their production, the theory and practice of forming blanks by casting, pressure and other methods of processing by physical and chemical methods of surface treatment are studied</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Комиссаров С.В. Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының, оқытушысы</p>	<p>Комиссаров С.В. ст. преподаватель кафедры ИРиКТ</p>	<p>Komissarov S.V. Art. lecturer of the department</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ӨЛКЕТАНУ</p>	<p>КРАЕВЕДЕНИЕ</p>	<p>REGIONAL STUDIES</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of</p>	<p>4 академиялық кредит, емтихан (КТ)</p>	<p>4 академических кредитов, экзамен (КТ)</p>	<p>4 academic credits, exam (CT)</p>

academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	История Казахстана (школьный курс)	History of Kazakhstan (school course)
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстан тарихы, География, Археология, Этнология	История Казахстана, География, Археология, Этнология	History of Kazakhstan, Geography, Archeology, Ethnology
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Болашақ мұғалімдер мен педагогтарды тарихи-өлкетану жұмыстарын ұйымдастыру мен өткізудің білімі мен дағдысын қаруландыру, олардың білім беру және мәдени деңгейін арттыру. Көркем мәдениет, өнер тарихы, Сәулет, археология, этнография негіздерін білу болашақ мамандарға өз өлкесіндегі тарих және мәдениет ескерткіштерін анықтауға және оларды тәрбие жұмысында пайдалануға көмектеседі.	Вооружить будущих учителей и педагогов знаниями и навыками организации и проведения историко-краеведческой работы, повысить их образовательный и культурный уровень. Знание основ художественной культуры, истории искусства, архитектуры, археологии, этнографии поможет будущим специалистам выявить памятники истории и культуры в своем крае и использовать их в воспитательной работе.	To equip future teachers and teachers with knowledge and skills of organizing and conducting historical and local history work, to increase their educational and cultural level. Knowledge of the basics of art culture, art history, architecture, archeology, and Ethnography will help future specialists identify historical and cultural monuments in their region and use them in educational work.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 Қазіргі Қазақстан тарихын, философиясын зерттеуде теориялық негіздер мен әдістемелік тәсілдерді, туған жердің ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі тарихи процесінің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктерін білуін көрсету; 2 Тарихи процесстің ерекшеліктерін ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейін сыни талдау арқылы өткен тарихи құбылыстарды және оқиғаларды байланыстыру; 3 тарихи ретроспективада элеуметтік әлемнің оқиғалары мен құбылыстарының себеп-салдарлық байланыстарын философиялық түсіну әдістерімен меңгеру; 4 Туған өлкенің дәстүрлі және мәдени мұрасын білу арқылы ғылыми және тарихи философиялық талдауға негізделген қазіргі заманғы проблемаларға ықтимал шешімдерді ұсыну; 5 Ғылыми дүниетанымның призмасы арқылы туған өлкенің табиғаттына, тарихы пен	1 Демонстрировать знания теоретических основ и методологических подходов в изучении Современной истории Казахстана, философии, основных этапах и особенностях исторического процесса на территории родного края с древности до наших дней; 2 Соотносить явления и события исторического прошлого посредством критического анализа особенностей исторического процесса с древности до наших дней; 3 Овладеть приемами философского осмысления причинно – следственных связей событий и явлений социального мира в исторической ретроспективе; 4 Предлагать возможные решения современных проблем на основе научного и философского анализа исторического прошлого посредством знаний о традиционном и культурном наследии родного края; 5 Анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития	1 Demonstrate knowledge of theoretical foundations and methodological approaches in the study of Modern history of Kazakhstan, philosophy, the main stages and features of the historical process in the territory of the native land from ancient times to the present day; 2 Correlate phenomena and events of the historical past through a critical analysis of the features of the historical process from antiquity to the present day; 3 Master the techniques of philosophical understanding of the cause-and-effect relationships of events and phenomena of the social world in an historical retrospective; 4 Offer possible solutions to modern problems based on scientific and philosophical analysis of the historical past through knowledge about the traditional and cultural heritage of the native land; 5 Analyze the features and significance of the modern Kazakh model of development through

	<p>мәдениеттің бірегейлігіне құрмет сезімін тәрбиелеуге негізделген қазіргі Қазақстанның даму модельдерінің ерекшеліктерін және маңыздылығын талдау және оның сақталуына жауаптылық таныту;</p> <p>6 Әлеуметтік және жеке болмыстың құндылықтары ретінде мәдениетаралық диалог пен рухани мұраға мұқият қарауда негізгі дүниетанымдық ұғымдардың практикалық әлеуетін анықтау;</p> <p>7 Этикалық шешімдер қабылдауда қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудың мәдени және жеке бағыттағы тарихи білімнің іргелі рөлін негіздеу;</p> <p>8 Қазіргі қоғамның өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтарының басымдықтары бойынша өз азаматтық ұстанымын қалыптастыру. Зерттеу нәтижелерін талқылау үшін ұсыну.</p>	<p>сквозь призму научного мировоззрения на основе воспитания чувств уважения к уникальности природы, истории и культуры родного края; ответственного отношения за ее сохранность;</p> <p>6 Определять практический потенциал ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личного бытия межкультурного диалога и бережного отношения к духовному наследию;</p> <p>7 Обосновать основополагающую роль исторического знания культурных и личностных ориентиров в формировании казахстанской идентичности и патриотизма в целях принятия этических решений;</p> <p>8 Формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества. Результаты исследования презентовать для обсуждения.</p>	<p>the prism of scientific worldview on the basis of education of feelings of respect for the uniqueness of nature, history and culture of the native land; responsible attitude for its preservation;</p> <p>6 Determine the practical potential of key worldview concepts as values of social and personal existence intercultural dialogue and respect for spiritual heritage;</p> <p>7 Substantiate the fundamental role of historical knowledge cultural and personal orientations in the formation of Kazakhstan's identity and patriotism in order to make ethical decisions;</p> <p>8 Form your own civil position on the priorities of mutual understanding, tolerance and democratic values of modern society. Present the results of the study for discussion.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Жалпы өлкетану және Қазақстан тарихының құрамдас бөлігі. Қолданбалы тарих саласы болып табылады және екі маңызды белгімен ерекшеленеді: 1) Зерттелетін тарихи оқиғалардың локалдығымен және 2) іс-әрекет сипатымен. Өлкетану мектептің, университеттің өмірмен білім беру байланысының маңызды құралы болып табылады. Курсты оқу нәтижесінде Тарихи география, Топонимика, ономастика, археология және т.б. Қосалқы тарихи пәндер элементтерімен ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі өлке тарихының маңызды аспектілері қарастырылады.</p>	<p>Составная часть общего краеведения и истории Казахстана. Представляет собой область прикладной истории и отличается двумя существенными признаками: 1) локальностью исследуемых исторических событий, и 2) деятельным характером. Краеведение является важным средством образовательной связи школы, университета с жизнью. В результате изучения курса будут рассматриваться важные аспекты истории края с древнейших времен до наших дней с элементами вспомогательных исторических дисциплин: исторической географии, топонимики, ономастики, археологии и других.</p>	<p>An integral part of the General local history and history of Kazakhstan. It is a field of applied history and is characterized by two essential features: 1) locality of the historical events under study, and 2) active character. Local history is an important means of educational connection of schools and universities with life. As a result of studying the course, important aspects of the history of the region from ancient times to the present day will be considered with elements of auxiliary historical disciplines: historical geography, toponymy, onomastics, archaeology, and others.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Исенов Өтеген Ихсанұлы, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор,</p>	<p>Исенов Отеген Ихсанович, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор, Бекмагамбетова Майсара</p>	<p>Isenov Otegen Ihsanovich, candidate of historical science, associate professor, Bekmagambetova Maysara Zhaugashtinovna,</p>

	Бекмагамбетова Майсара Жаугаштиновна , тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Жаугаштиновна , кандидат исторических наук, профессор	candidate of historical science, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	МАШИНАТАНУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ	THEORETICAL BASICS OF MACHINE SCIENCE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (КТ)	4 академических кредитов, экзамен (КТ)	4 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	"Физика", "инженерлік графика", "Информатика", "Материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы»	«Физика», «Инженерная графика», «Информатика», «Материаловедение и технологии конструкционных материалов»	"Physics", "Engineering graphics", "Computer Science", "Materials Science and technologies of structural materials»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік-педагогикалық практика, дипломдық дизайн	Производственная и педагогическая практика, дипломное проектирование	Production and pedagogical practice, diploma design
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты болашақ маманды шығармашылық ойлауға үйрету, механикалық қозғалыстың жалпы заңдары, машиналар мен механизмдерді, бөлшектерді құру принциптері және оларды жобалау туралы практикалық білім беру.</p> <p>Пәннің міндеті студенттердің жалпы техникалық пәндерді оқыту саласында практикалық қолдану дағдыларын меңгеру болып табылады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенттердің дұрыс дүниетанымын қалыптастыруға ықпал ету; - ғылым мен техниканың қазіргі жағдайын көрсету; - студенттерді оқулықтармен және ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеуге үйрету; - механикалық құбылыстарды өздігінен сызбалауға және нақты есептерді шеше білуге үйрету . ; - студенттердің техникалық ойлауын, 	<p>Целью дисциплины является изучение научить будущего специалиста к творческому мышлению, дать практическое знание об общих законах механического движения, принципах построения машин и механизмов, деталей и их проектирования</p> <p>Задачей дисциплины является приобретение студентами навыков практического применения в области преподавания общетехнических дисциплин.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию у студентов правильного мировоззрения; - отразить современное состояние науки и техники; - научить студентов самостоятельной работе с учебниками и научной литературой; - научить их самостоятельно схематизировать механические явления и уметь решать конкретные задачи; - развитие у студентов технического мышления, творческой активности и самостоятель- 	<p>The purpose of the discipline is to teach the future specialist to think creatively, to give practical knowledge about the General laws of mechanical movement, the principles of construction of machines and mechanisms, parts and their design</p> <p>The objective of the discipline is to acquire students ' skills for practical application in the field of teaching General technical disciplines.</p> <ul style="list-style-type: none"> - contribute to the formation of students ' correct worldview; - reflect the current state of science and technology; - teach students to work independently with textbooks and scientific literature; - teach them to independently schematize mechanical phenomena and be able to solve specific problems; - development of students ' technical thinking, creative activity and independence

	шығармашылық белсенділігін және дербестігін дамыту	ности	
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<ol style="list-style-type: none"> 1. Машинатану саласындағы іргелі ұғымдардың білімін көрсетеді 2. Техника мен технологияны дамытудың заманауи үрдістерін бағдарлауға қабілетті; 3. Пәннің ерекшелігін ескере отырып, ғылымның аралас салаларындағы білімді трансформациялайды 4. Конструкторлық-технологиялық құжаттаманы әзірлеу және оны кәсіби қызметте пайдалану дағдыларын меңгерген 5. Жалпы бөлшектерді, тораптар мен машиналарды есептеу және пайдалану саласындағы экономикалық-құқықтық аспектілердің жұмыс істеуін қамтамасыз етеді 6. Қауіпсіз жағдайларды ескере отырып және еңбекті қорғау талаптарын сақтай отырып, оқу технологиялық жабдықтарын пайдалануды және қызмет көрсетуді жүзеге асыруға қабілетті 7. Технологиялық қызметтің процесі мен нәтижесін бақылауды жүзеге асыруға қабілетті 8. Кәсіби қызметте бағалаудың әр түрлі санаттарын қолданады 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области машиноведения 2. Способен ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологии; 3. Трансформирует знания в смежных областях науки с учетом специфики дисциплины 4. Владеет навыками разработки конструкторско-технологической документации и ее использования в профессиональной деятельности 5. Обеспечивает функционирование экономико-правовых аспектов в области расчёта и эксплуатации деталей, узлов и машин в целом 6. Способен осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда 7. Способен осуществлять контроль процесса и результата технологической деятельности 8. Применяет в профессиональной деятельности различные категории оценивания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrates knowledge of fundamental concepts in the field of machine science 2. Able to navigate current trends in technology and technology development; 3. Transforms knowledge in related fields of science taking into account the specifics of the discipline 4. Has the skills to develop design and technological documentation and its use in professional activities 5. Ensures the functioning of economic and legal aspects in the field of calculation and operation of parts, assemblies and machines in General 6. It is able to operate and maintain educational process equipment taking into account safe conditions and compliance with labor protection requirements 7. Able to control the process and result of technological activities 8. Applies in the professional activity of different categories of evaluation
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Машиналар мен механизмдердің теориялық механикасы мен теориясы бойынша есептерді шешудің негізгі әдістері, машина бөлшектерінің жобалық және тексеру есебінің негізгі әдістері, механизмдер мен машиналардың бөлшектерінің толық немесе ішінара өзара алмасуын ескере отырып техникалық модельдеу мен құрастырудың	Изучаются основные методы решения задач по теоретической механике и теории машин и механизмов, основные методы проектного и проверочного расчета деталей машин, основные методы технического моделирования и конструирования с учетом полной или частичной взаимозаменяемости деталей механизмов и машин	The main methods of solving problems in theoretical mechanics and the theory of machines and mechanisms, the main methods of design and verification calculation of machine parts, the main methods of technical modeling and design with full or partial interchangeability of parts of mechanisms and machines are studied

	негізгі әдістері оқытылады.		
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Комиссаров С.В. Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының оқытушысы	Комиссаров С.В. ст. преподаватель кафедры ИРиКТ	Komissarov S.V. Art. lecturer of the department
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ПЕДАГОГИКА	ПЕДАГОГИКА	PEDAGOGY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстан тарихы», Мәңгілік ел», «Оқушылардың даму физиологиясы», «Психология», «Өзін-өзі тану», «Әлеуметтану», «Педагогикалық мамандыққа кіріспе».	История Казахстана», «Мәңгілік Ел», «Физиология развития школьника», «Самопознание», «Психология», «Социология», «Введение в педагогическую профессию»	"History of Kazakhstan", "Mangilik El", "Physiology of student development", "Self-knowledge", "Psychology", "Sociology", "Introduction to the pedagogical profession"
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Әлеуметтану», «Философия», «Білім беру менеджменті», «Тәрбие жұмысының теориясымен әдістемесі», «Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі», таңдау бағыты бойынша әртүрлі элективті педагогикалық курстарды оқытуда, сонымен қатар оқу және өндірістік педагогикалық практика үшін негіз қалыптастырады	«Философия», «Социология», «Культурология», «Менеджмент в образовании», «Теории и методики воспитательной работы», «Методика преподавания спец.дисциплин», и др. различных элективных педагогических курсов по выбору, а также учебной и производственной педагогической практики.	"Philosophy", "Sociology", "Culture", "Management in education", "Theories and methods of educational work", "Methods of teaching specials.disciplines", and other various elective pedagogical courses on elections, as well as educational and industrial pedagogical practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби күзиреттілігін қалыптастыру. Пәннің міндеттері: - Студенттерді болашақ мұғалімді даярлаудың негізі ретіндегі мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің мәні мен өзгешелігі және кәсіби-педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдермен қамтамасыз ету. - Болашақ мұғалімдерде өзіндік кәсіби іс-	Цель дисциплины: формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования Задачи дисциплины: -обеспечить овладение студентами знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности учителя, о теории профессионально-педагогической деятельности как основы подготовки	The purpose of the discipline:formation of professional and pedagogical orientation and professional competence of the future teacher in the implementation of pedagogical activities in the secondary education system Tasks of the discipline: - to provide students with knowledge of the essence and specifics of the professional activity of the teacher, the theory of professional and pedagogical activity as the basis for training a future teacher; - to form a vision of future teachers of the

	<p>әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>- Үздіксіз кәсіби білім алуға ұстанымын қалыптастыру.</p> <p>- Болашақ мұғалімдерде дүниетанымдық ұстанымын жамыту және теориялық білімдерін практикалық біліктіліктерге алмастыру қабілеттері ретінде түйінді құзіреттіліктер жиынтығын (зерттеушілік, дидактикалық, тәрбиелік, коммуникативтік, ақпараттық және т.б.) қалыптастыру.</p> <p>- Студенттерде өздігінен білім алу, инновациялық және шығармашылық ғылыми-зерттеу іс-әрекеттеріне дайындығын дамыту.</p> <p>Болашақ мұғалімнің кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін (ізгілік, педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды, педагогикалық әдеп, толеранттылық және т.б.) дамыту.</p>	<p>будущего учителя;</p> <p>-сформировать у будущих учителей системное видение собственной профессиональной деятельности и образ современного учителя;</p> <p>-создать установку на непрерывное профессиональное образование;</p> <p>-развивать у будущих учителей мировоззренческую позицию и сформировать совокупность ключевых компетенций (исследовательских, дидактических, воспитательных, коммуникативной, информационной и др.) как способности перевода теоретических знаний в практические умения;</p> <p>-развивать у студентов готовность к самообразовательной, инновационной и творческой научно- практической деятельности;</p> <p>-развивать профессионально – значимые личностные качества будущего учителя (гуманизм, педагогическое мышление, коммуникативные навыки, педагогический такт, толерантность и др.)</p> <p>-развивать профессионально-значимые личностные качества будущего учителя (гуманизм, педагогическое мышление, коммуникативные навыки, педагогический такт, толерантность и др.);</p> <p>-сформировать совокупность ключевых компетенций (коммуникативная, информационная и др.)</p>	<p>system of their own professional activity and the image of a modern teacher;</p> <p>- create an installation for continuing professional education;</p> <p>- develop future teachers ' worldview and form a set of key competencies (investigative, didactic, educational, communicative, informational, etc.) as the ability to translate theoretical knowledge into practical skills;</p> <p>- develop students ' readiness for educational, innovative and creative scientific and practical activities;</p> <p>- develop professionally significant personal qualities of the future teacher (humanism, pedagogical thinking, communication skills, pedagogical tact, tolerance, etc.)</p> <p>- develop professionally significant personal qualities of the future teacher (humanism, pedagogical thinking, communicative skills, pedagogical tact, tolerance, etc.);</p> <p>- to form a set of key competencies (communication, information, etc.)</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 Білім құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға тырысады;</p> <p>2 Өз бетінше өзіннің біліктілікті жетілдіруді жоспарлайды;</p> <p>3 Арнайы саладағы білімі мен дидактикалық білімдерін кіріктіріп, тәлімгердің кеңесін не</p>	<p>1 Понимает ценность знаний и постоянно стремится пополнить их;</p> <p>2 Самостоятельно планирует повышение своей квалификации;</p> <p>3 С учетом консультаций наставника или готовых методических указаний,</p>	<p>1 Understands the value of knowledge and constantly strives to add to it;</p> <p>2 independently plans to improve its skills;</p> <p>3 taking into account the mentor's advice or ready-made guidelines, prescriptions and recommendations, conducts</p>

	<p>болмаса дайын әдістемелік нұсқаулық, ұсынымдарды ескеріп дәстүрлі сабақткізеді; оқу-тәрбие процессің моделдеуді құрастыру және білім беру тәжірибеде оны іскеасыру ептіліктері бар;</p> <p>4 Оқыту мен тәрбиенің жаңаәдістерді, түрлерді, және тәсілдемелерді, оныңішінде, online, E-learning түрінде, оқытудыңдифференциялау және кіріктіру педагогикалық технологияны, дамыта оқытуды, құзыреттілік тәсілдеменің ерекшеліктерің, инклюзивті білім берудің құндылығын жәнеұстанымдарың біледі және түсінеді;</p> <p>5 Өз бетімен жаңа оқыту технологияларды қолданады, соның ішінде, АКТ;зертханаларды, басылым құралдарды, бейне, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық жасақтаманы, ғаламторды; ЕББҚ адамдардың және баланың құқықтарытуралы негізгі отандық және шетелдік құжаттарды; критериалды, формативті, соммативті бағалауды; психологиялық-педагогикалық білім саласындағы зерттеулердің нәтижелерің қолдана алады;</p> <p>6 Психикалық жәнепсихофизиологиялық дамудың жеке ерекшеліктерің, жалпыжәне ерекше (әртүрлі бұзылудың түрлерінде) зандылықтарың есептеу құралдарың қолдана алады; әртүрлі жаскезеңіндегі адамның іс –әрекет пен мінез құлықтың реттеу ерекшеліктерің біледі;</p> <p>7 Тұлғаның диагностика әдістерің меңгерген; білім алушылардың жеке ерекшеліктерінің диагностиканәтижелерің өз бетімен қолдана алады; әріптестеріменбірлесе окуда қажеттіліктерді,</p>	<p>предписаний и рекомендаций, проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения;</p> <p>4 Знает и понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, E-learning, педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении; ценности и убеждения инклюзивного образования;</p> <p>5 Самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ; лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; методы критериального оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области психологопедагогического образования;</p> <p>6 Использует средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных этапах;</p> <p>7 Владеет методами диагностики личности; самостоятельно использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; во взаимодействии с коллегами выявляет потребности и затруднения в</p>	<p>standard training sessions using didactic knowledge in integration with knowledge in a special field; sposo-Ben model the educational process and implement it in practice;</p> <p>4 Knows and understands new methods, forms and means of training and education, including on-line, E-learning, pedagogic technologies of differentiated and integrated education, develop future training of features and specifications key competence-based approach to learning; values and beliefs of inclusive education;</p> <p>5 Independently uses new learning technologies, including ICT; laboratories, print media, video, multimedia, software software, Internet; main international and domestic documents on rights children and the rights of people with special needs; methods of criteria-based assessment: formative, summative evaluation; results of research in the field of psi-holopedagogical education;</p> <p>6 Uses General and specific accounting tools (for different types of violations) regularities and individual features of the mental and psychophysiological development, knows the features of regulation of human behavior and activity at various levels age stage;</p> <p>7 Owns methods of personality diagnostics; independently uses the results diagnostics of individual characteristics of students; in interaction with colleagues identifies learning needs and difficulties; uses methods of co-operative communication methods of reflection in the context of research practice;</p> <p>8 Knows the principles of democracy, justice,</p>
--	---	--	--

	<p>қиыншылықтарды айқындайды; зерттеушілік практика контекстінде әріптестерімен бірлескен рефлексия әдістерінің қолданылуы; 8 Тұлға дамуының табиғи мен леуметтік факторлары туралы, Тәрбиеленушілермен тұлғалық-бағытталған өзара әрекеттесудің принциптері, әдістері, формалары мен тәсілдері туралы, кәсіби-педагогикалық диалог бағыттары туралы білімдерді, білімгерлердің коммуникативті дағдыларын дамыту ептіліктерді, әріптестерімен бірлесіп оқытушылардың оқытушының қолайлы ортаны құрастыру дымеңгерді;</p>	<p>обучении; использует методы совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики; 8 Знает принципы демократичности, справедливости, честности, уважения к личности обучающегося, его прав и свобод. Применяет навыки сотрудничества;</p>	<p>honesty, and respect for the student's identity, rights and freedom. Applies collaboration skills;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Педагогика кәсібіне кіріспе. Педагогиканың теретикалық-әдіснамалық негізі. Тұтас педагогикалық үдерістің теория мен тәжіребесі. ТПУ жүйелеуші компоненттері. Тұтас педагогикалық үдерісінде тәрбиелеу. Білім беру тұтас педагогикалық үдерісінің құрамдас бөлігі ретінде. Білім берудегі менеджмент</p>	<p>Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность. Факторы непрерывного роста педагога. Педагогика в системе наук о человеке. Методологические основы и методы педагогического исследования. Личность как объект, субъект воспитания и факторы ее развития и формирования. Сущность и структура целостного педагогического процесса (ЦПП). Научное мировоззрение как основа интеллектуального развития школьника. Средства и формы воспитания. Сущность и содержание воспитания в целостном педагогическом процессе. Методы воспитания. Основы семейного воспитания. Сущность обучения. Научные основы содержания образования в современной школе. Диагностика и контроль в обучении. Урок как основная форма обучения. Средства, формы обучения как</p>	<p>Priority role of education in modern conditions. General characteristics of the teaching profession and activity. The teacher's personality and professional competence. Factors of continuous growth of the teacher. Pedagogy in the system of human Sciences. Methodological bases and methods of pedagogical research. Personality as an object, subject of education and factors of its development and formation. The essence and structure of the holistic pedagogical process (CPP). Scientific worldview as the basis of intellectual development of the student. Means and forms of education. The essence and content of education in a holistic pedagogical process. Method of education. Basics of family education. The essence of learning. Scientific foundations of the content of education in modern schools. Diagnostics and control in training. Lesson as the main form of training. Means, forms of education as a motor mechanism of the CPP. Teaching method. Technologies of training in professional activity. Actualization of students'</p>

		двигательный механизм ЦПП. Методы обучения. Технологии обучения в профессиональной деятельности. Активизация познавательной деятельности учащихся в ЦПП.	cognitive activity in the CCE.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Калиев Дастан Дуйсенұлы	Иванова Елена Николаевна	

4 семестр / 4 семестр / 4 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТІРШІЛІК ҚАУІПСІЗДІГІ НЕГІЗДЕРІ	ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ECOLOGY AND BASICS OF LIFE SAFETY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредита, экзамен (КТ)	3 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы биология, ботаника, зоология, химия.	Общая биология, ботаника, зоология, химия.	General biology, botany, zoology, chemistry.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	философия, экономика, мәдениеттану	философия, экономика, культурология	philosophy, economy, cultural science
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Табиғатын және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы бір тұтас түсінік қалыптастыру.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.	To form a holistic view of the basic patterns of nature and society development.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; 2 Экологиялық факторлардың жіктелуін білу 3 организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы 4 Экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру	1 Знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; 2 Знать классификацию экологических факторов 3 Иметь представления о жизненных средах организмов 4 Владеть основами понятиями экологиче-	1 Know the basic laws that determine the interaction of living organisms with the environment; 2 Know the classification of environmental factors 3 Have an understanding of the living environments of organisms 4 Know the Basics of environmental systems

	5 Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу; 6 антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу; 7: тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру 8: Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу	ских систем 5 Знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования; 6 Уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности; 7 Владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности 8 Уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях	concepts 5 Know the basic principles of nature protection and environmental management; 6 be able to predict the social and environmental consequences of anthropogenic activities; 7 Possess the theoretical foundations of life safety 8 Be able to provide first aid in emergency situations
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Тіршіліктің негізгі орталары популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экология, биосфера, өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Basic living environments, population ecology, community and ecosystem ecology, biosphere, theoretical foundations of life-saving safety
Құрастырушы / Разработчик / Developer	КубеевМ.С. ағаоқытушы	КубеевМ.С. ст. преподаватель	KubeevM.S. Senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІБИ БАҒЫТТАЛҒАН ШЕТЕЛ ТІЛІ	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	PROFESSIONALLY-ORIENTED FOREIGN LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	4 академических кредитов, экзамен (КЭ)	4 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шетел тілі ағылшын тілі жоғары оқу орындарында	Иностранный язык (английский язык) в высшем учебном заведении	Foreign language (English language) in High Educational School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	мамандық бойынша пәндер, дайындық бағыты бойынша білім беру бағдарламасының пәндері, Мамандық бойынша әдебиет оқу	дисциплины по специальности, дисциплины образовательной программы по направлению подготовки, чтение литературы по специальности	disciplines on speciality, educational program disciplines according to the speciality, readings special literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: Ағылшын тілін меңгеру деңгейін арттыру, лексикалық қорды кеңейту және тілді үйренуге уәждемесін арттыру және кәсіби бағыттағы сұрақтарға ауызша және жазбаша жауап беру дағдыларын	Цель: повысить уровень владения английского языка, расширить лексический запас и повысить мотивацию к изучению языка и выработать умения устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направ-	Aim: to increase level of proficiency of English, to expand a lexical stock and to increase motivation to studying of language and to develop abilities orally and in writing to answer questions of professional orientation; to keep up the conver-

	қалыптастыру; кәсіби тақырыптарға сөйлесуді қолдау; сөйлеуді есту арқылы қабылдау деңгейін арттыру; кәсіби лексика мен терминологияның сөздік қорын кеңейту.	ленности; поддерживать разговор на профессиональные темы; повысить уровень восприятия речи на слух; расширить словарный запас профессиональной лексики и терминологии.	sation on professional subjects; to increase the level of perception of the speech aurally; to expand a lexicon of professional lexicon and terminology.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Білуі керек: кәсіби-іскерлік коммуникацияның тиісті жағдайларымен және зерттелген бөлімдердің тақырыптарымен байланысты терминдер; кәсіби-іскерлік коммуникацияда Қабылданған құжаттаманы (мамандық шеңберінде) ресімдеуге және жүргізуге қойылатын талаптар; халықаралық кәсіби-іскерлік қарым-қатынас жағдайындағы коммуникативтік мінез-құлық ережелері (мамандық аясында);</p> <p>Білуі қажет: Кәсіби бағытталған шет тіліне тән грамматиканы сенімді түрде қолдану (мамандық аясында); сөйлеудің өңделген терминологиялық бірліктерімен операция жасау;</p> <p>\ ақпаратты түсіну, зерделенген тақырыптар шеңберінде кәсіби-іскерлік сипаттағы мәтіндердегі (ауызша және жазбаша) басты және екінші дәрежелі, мәні мен бөлшектерін ажырату; кәсіби-іскерлік сипаттағы мәтіндерден (жазбаша және ауызша) ақпарат алу; Кәсіби-бағытталған жағдайларға (телефон арқылы сөйлесу, сұхбаттар, презентациялар және т. б.) барлық коммуникативті стратегияларды пайдалана отырып, дискурсты (монолог, диалог қолдану.); зерттелген жанрлардың жазбаша мәтіндерін (ғылыми жарияланымдар, монографиялар, оқулықтар, ғылыми-танымал басылымдар</p>	<p>Знать: термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации; требования к оформлению и ведению документации (в рамках специальности), принятые в профессионально-деловой коммуникации; правила коммуникативного поведения в ситуациях, международного профессионально-делового общения (в рамках специальности);</p> <p>Уметь: с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионально-ориентированного иностранного языка (в рамках специальности); оперировать изученными терминологическими единицами речи; понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем; извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера; поддерживать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентации и др.); продуцировать письменные тексты изучен-</p>	<p>To know:the terms connected with the subjects of the chapters studied and appropriate situations of the professional-business communications;</p> <p>requirements for designing and maintaining documentation conducting (within the specialty), accepted in professional-business communications;</p> <p>regulations of communicative behavior in situations of international professional-business communication (within the specialty);</p> <p>be able to: to apply the grammar material typical for professional foreign language (within the specialty); to apply the terminological units studied when speaking;</p> <p>to understand the information, to distinguish main and minor, essence and details in professional-business texts (oral and written) within the subject studied; to retrieve some information from professional-business texts (written and oral); to cause a discourse (a monologue, a dialogue), using communicative strategies appropriate the studied profession oriented situations (telephone conversations, interview, presentation, etc.); to produce written texts of the studied genres</p>

	<p>және т. б.); кәсіби сипаттағы мәтіндерді аннотациялау: оқытылған тақырыптар шеңберінде кәсіби сипаттағы мәтіндерді қазақ және орыс тілдерінен шет тіліне және шет тілінен қазақ және орыс тілдеріне аудару; берілген тақырыптарға презентация жасау және дайындау (мамандық шеңберінде); тәжірибесі болуы керек: сөздіктерді, оның ішінде терминологиялық; дайындау және презентациялармен сөз сөйлеу; кәсіби қызметпен байланысты тақырыптарға пікірталас жүргізу (мамандық шеңберінде); зерттелген жанрлардың жазбаша және ауызша мәтіндерімен жұмыс (ғылыми жарияланымдар, монографиялар, оқулықтар, ғылыми-танымал басылымдар және т. б.);</p>	<p>ных жанров (научные публикации, монографии, учебники, научно-популярные издания и т.д.); аннотировать тексты профессионального характера: переводить с казахского и русского языков на иностранный язык и с иностранного языка на казахский и русский языки тексты профессионального характера в рамках изученных тем; готовить и выступать с презентациями на заданные темы (в рамках специальности); иметь опыт: использования словарей, в том числе терминологических; подготовки и выступлений с презентациями; ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью (в рамках специальности); работы с письменными и устными текстами изученных жанров (научные публикации, монографии, учебники, научно-популярные издания и т.д.);</p>	<p>(scientific publications, monographies, textbooks, popular scientific editions, etc.); to annotate special professional texts; to translate special professional texts from the Kazakh and Russian languages into foreign language and from foreign language into Kazakh and Russian languages texts within the studied topics; to prepare presentations and speak on the topics given (within the specialty); have experience: in using dictionaries, including terminological ones; in preparing presentations and introducing them; in debating on the topics connected with professional activity (within the program); in working with written and oral texts of the studied genres and formats;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Тілді меңгеру деңгейлері - B1-B2. Мамандықтың пәндік саласына шетелдік кәсіби бағытталған тілде кіріспе. Шет тілдік тіркестеріндегі негізгі категориялық концептуалды аппарат. Кәсіби және ғылыми терминология. Арнайы кәсіби бағдарланған материал және оны берілген кәсіби жағдайларда қолдану. Мамандық бойынша шет тіліндегі пәндік аймақтың мазмұнын сипаттау.</p>	<p>Уровни овладения языком – B1-B2. Введение в предметную область специальности на иностранном профессионально-ориентированном языке. Базовый категориальный понятийный аппарат в его иноязычные выражения. Профессиональная и научная терминология. Специальный профессионально-ориентированный материал и его использование в заданных профессиональных ситуациях. Характеристика содержания предметной области по специальности на иностранном языке.</p>	<p>Levels of language acquisition-B1-B2. Introduction to the subject area of the specialty in a foreign professionally-oriented language. Basic categorical conceptual apparatus in its foreign language expressions. Professional and scientific terminology. Special professionally-oriented material and its use in specified professional situations. Characteristics of the content of the subject area in the specialty in a foreign language.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Москалева Галина Петровна, аға оқытушы</p>	<p>Москалева Галина Петровна, старший преподаватель</p>	<p>Moskalyeva Galina Petrovna, senior teacher</p>

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Конструкциялық материалдардан жасалатын бұйымдарды көркемдік-техникалық жобалау	Художественно – техническое проектирование изделий из конструкционных материалов	Art and Technical Design of Products from Structural Materials
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредитов, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Құрылыс материалдарының технологиясы», «Өнеркәсіп өндірісінің негіздері», «Сызба геометриясы» және «Сурет салу»	“Технология кструкциных материалов”, “Основы пмышленного пизводства”, “Начертательной геометрии” и “Черчения”	“Technology of construction materials”, “Fundamentals of industrial production”, “Descriptive geometry” and “Drawing”
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Олар пгрессивті өндірістік және технологиялық пцестерді жобалау мен құрастыруда колдану үшін қажетті ақпаратты табу және пайдалану, оларды жоспарлау, қажетті құрал-жабдықтарды, құралдарды, жабдықтарды, материалдарды таңдау, меңгереді, бұл өз кезегінде материалды өндеудің әртүрлі түрлері бойынша оқу пцесін ұтымды ұйымдастыруға бағытталған.	Овладевают умением нахождения и использования информации необходимой для применения в пцессе пективания и составления пгрессивных пизводственных и технологических пцессов, их планивания, подбора необходимого оборудования, инструмента, приспособлений, материалов, что в свою очередь направлено на рациональную организацию учебного пцесса по различным видам обработки материалов	They master the ability to find and use the information necessary for application in the design and compilation of progressive production and technological processes, their planning, selection of the necessary equipment, tools, fixtures, materials, which in turn is aimed at rational organization of the educational process on various types of processing materials
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: студенттерді болашақ маманға мектепте еңбек тәрбиесі мен политехникалық дайындықтың органикалық үйлесімін және қажет болған жағдайда бастапқы дайындықты сәтті жүзеге асыру үшін қажетті білім, білік және белгілі бір деңгейдегі дағдылармен қамтамасыз ету. Міндеттері: - студенттерге заманауи құралдарды, өлшеу және таңбалау құралдарын ішінара механикаландырылған және құрылымдық материалдарды машиналық өндеуді тиімді пайдалануға үйрету; -Оқушыларды бөлшектер мен бұйымдарды дайындаудың техникалық және экомикалық тұрғыдан тиімді әдістерін таңдауға,	Цель дисциплины: вооружить студентов знаниями, умениями и в известной мере навыками, необходимыми будущему специалисту для успешного осуществления в школе органического сочетания трудового воспитания и политехнического обучения, а при необходимости - и начальной пфессиальной подготовки Задачи: -обучение студентов наиболее эффективному использованию современных орудий труда, измерительной и разметочной техники при частично механизированной и машинной обработке кструкциных материалов; -обучение студентов выбору наиболее	The purpose of the discipline: to equip students with the knowledge, skills and, to a ceain extent, skills necessary for a future specialist for the successful implementation in school of an organic combination of labor education and polytechnical training, and, if necessary, initial training Tasks: -Training students in the most efficient use of modern tools, measuring and marking equipment with paially mechanized and machine processing of structural materials; -Training students to choose the most technically and economically feasible methods of manufacturing pas and products in general, finding the most effective technical solutions to

	<p>технологиялық мәселелерге тиімді техникалық шешімдерді табуға үйрету, б.а. оқушылардың еңбекке шығармашылық көзқарасын одан әрі қалыптастыру;</p> <p>- студенттерді құрылымдық материалдарды өңдеуде еңбекті ғылыми ұйымдастырудың негіздерімен таныстыру;</p> <p>- құрылымдық материалдарды өңдеудегі механикаландырылған еңбектің негізгі операцияларын, слай-ақ компенттер мен бұйымдарды құрастыруды оқыту әдістерін суреттеу;</p> <p>-Мектепте еңбекке баулу әдістерін, политехникалық білім дидактикасын зерттеуге дайындық</p>	<p>технически и экономически целесообразных способов изготовления деталей и изделий в целом, нахождению наиболее эффективных технических решений технологических задач, т.е. дальнейшее формирование у студентов творческого отношения к труду;</p> <p>-ознакомление студентов с основами научной организации труда при обработке конструктивных материалов;</p> <p>-иллюстрация методов обучения основным операциям механизированного труда при обработке конструктивных материалов, а также сборке узлов и изделий;</p> <p>-подготовка к изучению методики трудового обучения в школе, изучению дидактики политехнического образования</p>	<p>technological problems, i.e. further formation of students' creative attitude to work;</p> <p>- familiarization of students with the basics of the scientific organization of labor in the processing of structural materials;</p> <p>- illustration of teaching methods for the basic operations of mechanized labor in the processing of structural materials, as well as the assembly of components and products;</p> <p>-Preparation for the study of labor training methods at school, the study of didactics of polytechnic education</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1. Материалдарды өңдеу технологиясы саласындағы негізгі ұғымдар туралы білімдерін көрсетеді</p> <p>2. Пәннің ерекшелігін ескере отырып, байланысты ғылым салаларында білімдерін өзгертеді</p> <p>3. Оқыту бағытында оқыту әдістемесіне ие</p> <p>4. Материалдарды өңдеу технологиясы саласындағы экономикалық және құқықтық аспектілердің жұмыс істеуін қамтамасыз етеді</p> <p>5. Материалды өңдеу технологиясы бағытындағы ғылыми әлеуеттің дамуына ықпал етеді</p> <p>6. Жалпы дамудың пәндік мамандануына негізделген шешімдер мен модельдерді ұсынады</p> <p>7. Кәсіби қызметте бағалаудың әртүрлі санаттарын қолданады</p>	<p>15. Демстрирует знания фундаментальных пятый в области технологии обработки материалов</p> <p>16. Трансформирует знания в смежных областях науки с учетом специфики дисциплины</p> <p>17. Владеет методикой преподавания по направлению подготовки</p> <p>18. Обеспечивает функционирование экономико-правовых аспектов в области технологии обработки материалов</p> <p>19. Способствует развитию научного потенциала в направлении технологии обработки материалов</p> <p>20. Выносит суждения и моделирует решения с учётом предметной специализации общего развития</p> <p>21. Применяет в профессиональной деятельности различные категории оценивания</p>	<p>1. Demonstrates knowledge of fundamental concepts in the field of material handling technology</p> <p>2. Transforms knowledge in related fields of science, taking into account the specifics of the discipline</p> <p>3. Owns a teaching methodology in the direction of training</p> <p>4. Provides the functioning of economic and legal aspects in the field of technology for processing materials</p> <p>5. Promotes the development of scientific potential in the direction of material processing technology</p> <p>6. Provides judgments and models decisions based on the subject specialization of general development</p> <p>7. Applies various categories of assessment in professional activities</p>
<p>Пәннің қысқаша</p>	<p>Пән құрылымдық материалдарды қолмен</p>	<p>Предмет включает в себя изучение ручной и</p>	<p>he subject includes the study of manual and</p>

сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	және механикалық өңдеуді зерттеуді қамтиды. Бұрау, фрезерлеу және өңдеудің басқа түрлерінің технологиялық мәселелеріне көп көңіл бөлінеді. да сыртқы және ішкі беттерді өңдеудің типтік процестері, ұшақтар және көмекші құралдар мен құрылғыларды пайдалану ерекшеліктері туралы ақпарат болады.	механической обработки конструктивных материалов. Большое внимание уделено технологическим вопросам токарной, фрезерной и других видов обработки. Содержатся сведения о типовых процессах обработки наружных и внутренних поверхностей, торцовых плоскостей, об особенностях использования вспомогательных инструментов и приспособлений	mechanical processing of structural materials. Much attention is paid to technological issues of turning, milling and other types of processing. It contains information about typical processes for processing external and internal surfaces, end planes, and about the features of using auxiliary tools and devices
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Комиссав С.В. Информатика, бототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының, оқытушысы	Комиссав С.В. ст. преподаватель кафедры ИРиКТ	Komissarov S.V. A. lecturer of the department
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	ELECTRICAL ENGINEERING
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Физика», «Алгебра», «Көркем шығарма» пәндері; «Сызу және дизайнның теориялық негіздері» оқу пәндері («Дизайндың теориялық негіздері»), «Инженерлік қызметтің теориялық негіздері»	Школьные предметы «Физика», «Алгебра», «Художественный труд»; учебные дисциплины «Черчение и теоретические основы проектирования» («Теоретические основы проектирования»), «Теоретические основы машиноведения»	School subjects “Physics”, “Algebra”, “Artistic Work”; academic disciplines "Drawing and theoretical foundations of design" ("Theoretical Foundations of Design"), "Theoretical Foundations of Engineering"
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік-педагогикалық практика, дипломдық дизайн	Производственная и педагогическая практика, дипломное проектирование	Production and pedagogical practice, diploma design
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты - электр тізбектерінің теориялық негіздерін зерттеу негізінде белгілі бір салада оқу және өндірістік қызмет барысында электромагниттік құрылғылар мен электр машиналарын қолдануға дайындықты қалыптастыру. Пәннің міндеттері:	Цель дисциплины – формирование готовности к использованию электромагнитных устройств и электрических машин в учебно-производственной деятельности в определенной отрасли на основе изучения теоретических основ электрических цепей.	The purpose of the discipline is the formation of readiness for the use of electromagnetic devices and electrical machines in training and production activities in a particular industry based on the study of the theoretical foundations of electrical circuits. Objectives of the discipline:

	<p>- электр тізбектері теориясының білім жүйесі (тұрақты кернеулер мен токтар сызықты тізбектер: электр тізбектерінің элементтері, Ом заңы, Кирхгоф заңдары, электр тізбектерін есептеу әдістері; гармоникалық кернеулер мен токтар тізбектері: өндірістік жиілік, үш фазалы желілер, генераторлар, трансформаторлар);</p> <p>- теориялық білім негізінде электр тізбектерін есептеу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- электромагниттік құрылғылардың, электр машиналарының, электр қондырғыларын қорғауға және басқаруға арналған құрылғылардың және жұмыс принципі түсіну;</p> <p>- электрлік өлшеу құралдарын қолдану дағдысын қалыптастыру және іс-әрекеттің мақсатын, принциптерін түсіну;</p> <p>- физикалық негіздер, жартылай өткізгіш құрылғылардың жіктелуі мен сипаттамалары саласында білім жүйесін қалыптастыру;</p> <p>- есептеулер негізінде электр машиналары мен электр тізбегінің элементтерін таңдау және негіздеу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Задачи дисциплины:</p> <p>- формирование системы знаний теории электрических цепей (линейные цепи с постоянными напряжениями и токами: элементы электрических цепей, закон Ома, законы Кирхгофа, методы расчета электрических цепей; цепи с гармоническими напряжениями и токами: промышленная частота, трехфазные сети, генераторы, трансформаторы);</p> <p>- формирование навыков расчета электрических цепей на основе полученных теоретических знаний;</p> <p>- понимание устройства и принципа действия электромагнитных устройств, электрических машин, устройств защиты и контроля электроустановок;</p> <p>- понимание назначения, принципов действия и формирование навыков использования электрических измерительных приборов;</p> <p>- формирование системы знаний в области физических основ, классификации и характеристики полупроводниковых приборов;</p> <p>- формирование способности анализировать и обосновывать выбор электрических машин и элементов электрической цепи на основе расчетов.</p>	<p>-formation of the knowledge system of the theory of electric circuits (linear circuits with constant voltages and currents: elements of electric circuits, Ohm's law, Kirchhoff's laws, methods for calculating electric circuits; circuits with harmonic voltages and currents: industrial frequency, three-phase networks, generators, transformers);</p> <p>- the formation of skills in calculating electrical circuits based on theoretical knowledge;</p> <p>- understanding of the device and the principle of operation of electromagnetic devices, electrical machines, devices for protection and control of electrical installations;</p> <p>- understanding of the purpose, principles of action and the formation of skills in the use of electrical measuring instruments;</p> <p>- the formation of a knowledge system in the field of physical foundations, classification and characteristics of semiconductor devices;</p> <p>- the formation of the ability to analyze and justify the choice of electrical machines and elements of the electrical circuit based on calculations.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1. Тұрақты, ауыспалы және үш фазалы токтардың электр тізбектерінің теориялық негіздерін біледі.</p> <p>2. Трансформатор мен электр машиналарының, электр қондырғыларын қорғауға және басқаруға арналған құрылғылардың құрылысын және жұмыс принципі біледі және түсінеді.</p>	<p>1. Знает теоретические основы электрических цепей постоянного, переменного и трехфазного токов.</p> <p>2. Знает и понимает устройство и принцип действия трансформатора и электрических машин, устройств защиты и контроля электроустановок.</p> <p>3. Знает и понимает основные методы электрических измерений, принципы</p>	<p>1. Knows the theoretical foundations of electrical circuits of direct, alternating and three-phase currents.</p> <p>2. Knows and understands the device and the principle of operation of the transformer and electrical machines, devices for protection and control of electrical installations.</p> <p>3. Knows and understands the basic methods of electrical measurements, the principles of</p>

	<p>3. Электрлік өлшеулердің негізгі әдістерін, электрлік есептегіштердің жұмыс принциптері мен орналасу ережелерін біледі және түсінеді.</p> <p>4. Жартылай өткізгіш құрылғылар мен интегралды схемалардың параметрлерін және олардың жұмысының жалпы ережелерін біледі және түсінеді.</p> <p>5. Тұрақты, ауыспалы және үш фазалы токтардың электр тізбектерінің негізгі заңдылықтарын оларды есептеу және талдау үшін қолданады.</p> <p>6. Электр тізбектерін оқып, электр жабдықтарының мақсаты мен жұмыс принципін түсіне білу.</p> <p>7. Электрлік өлшеу құралдарын қолдана отырып, негізгі электр шамаларын өлшеу және өлшеу қателіктерін есептеу дағдылары.</p> <p>8. Анықтамалық кітаптарды қолдана отырып, жартылай өткізгіш құрылғыларды тандауды білу.</p>	<p>действия и устройство электроизмерительных приборов.</p> <p>4. Знает и понимает параметры полупроводниковых приборов и интегральных схем и общие правила их эксплуатации.</p> <p>5. Применяет основные законы электрических цепей постоянного, переменного и трехфазного токов для их расчета и анализа.</p> <p>6. Способен читать электрические схемы и понимать назначение и принцип действия электрооборудования.</p> <p>7. Владеет навыками измерения основных электрических величин с использованием электроизмерительных приборов и оценивания погрешности измерений.</p> <p>8. Способен осуществлять выбор полупроводниковых приборов с использованием справочной литературы.</p>	<p>operation and the arrangement of electrical meters.</p> <p>4. Knows and understands the parameters of semiconductor devices and integrated circuits and the general rules for their operation.</p> <p>5. Applies the basic laws of electric circuits of direct, alternating and three-phase currents for their calculation and analysis.</p> <p>6. Able to read electrical circuits and understand the purpose and principle of operation of electrical equipment.</p> <p>7. Skills in measuring basic electrical quantities using electrical measuring instruments and estimating measurement errors.</p> <p>8. Able to make semiconductor device selections using reference books.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Оның құрамына «Электр тізбектерінің теориялық негіздері: сызықтық және магнитті электр тізбектері», «Электромагниттік құрылғылар мен электр машиналары», «Қорғау және басқару жабдықтары», «Электрлік өлшеу және өлшеу құралдары», «Электроника негіздері: жартылай өткізгіш құрылғылардың физикалық негіздері, жіктелуі және сипаттамасы.»</p>	<p>Включает модули: «Теоретические основы электрических цепей: линейные и магнитные электрические цепи», «Электромагнитные устройства и электрические машины», «Аппаратура защиты и контроля», «Электрические измерения и измерительные приборы», «Основы электроники: физические основы, классификация и характеристика полупроводниковых приборов».</p>	<p>It includes modules: "Theoretical foundations of electrical circuits: linear and magnetic electrical circuits", "Electromagnetic devices and electrical machines", "Protection and control equipment", "Electrical measurements and measuring instruments", "Fundamentals of Electronics: Physical Foundations, Classification and Characterization of Semiconductor Devices."</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Шумейко Татьяна Степановна, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының профессоры</p>	<p>Шумейко Татьяна Степановна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент), профессор кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий</p>	<p>Shumeiko Tatyana Stepanovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Informatics, Robotics and Computer Technology</p>

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА ЖӘНЕ ЭНЕРГИЯНЫҢ ДӘСТҮРЛІ ЕМЕС КӨЗДЕРІ	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И НЕТРАДИЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ	ELECTRICAL ENGINEERING AND ALTERNATIVE ENERGY SOURCES
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Физика», «Алгебра», «Көркем шығарма» пәндері; «Сызу және дизайнның теориялық негіздері» оқу пәндері («Дизайндың теориялық негіздері»), «Инженерлік қызметтің теориялық негіздері»	Школьные предметы «Физика», «Алгебра», «Художественный труд»; учебные дисциплины «Черчение и теоретические основы проектирования» («Теоретические основы проектирования»), «Теоретические основы машиноведения»	School subjects “Physics”, “Algebra”, “Artistic Work”; academic disciplines "Drawing and theoretical foundations of design" ("Theoretical Foundations of Design"), "Theoretical Foundations of Engineering"
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік-педагогикалық практика, дипломдық дизайн	Производственная и педагогическая практика, дипломное проектирование	Production and pedagogical practice, diploma design
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты - электр тізбегінің теориялық негіздерін және дәстүрлі емес энергия көздерін аймақтың жағдайына сәйкес зерттеу негізінде белгілі бір салада оқу және өндірістік қызметте электромагниттік құрылғылар мен электр машиналарын пайдалануға дайындықты қалыптастыру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электр тізбектері теориясының білім жүйесін қалыптастыру; - теориялық білім негізінде электр тізбектерін есептеу дағдыларын қалыптастыру; - электромагниттік құрылғылардың, электр машиналарының, электр қондырғыларын қорғауға және басқаруға арналған құрылғылардың және жұмыс принципін түсіну; - электрлік өлшеу құралдарын қолдану 	<p>Цель дисциплины – формирование готовности к использованию электромагнитных устройств и электрических машин в учебно-производственной деятельности в определенной отрасли на основе изучения теоретических основ электрических цепей, и нетрадиционных источников энергии в соответствии с условиями региона.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний теории электрических цепей; - формирование навыков расчета электрических цепей на основе полученных теоретических знаний; - понимание устройства и принципа действия электромагнитных устройств, электрических машин, устройств защиты и контроля электроустановок; - понимание назначения, принципов действия и формирование навыков использования 	<p>The purpose of the discipline is the formation of readiness for the use of electromagnetic devices and electric machines in training and production activities in a particular industry based on the study of the theoretical foundations of electrical circuits and non-traditional energy sources in accordance with the conditions of the region.</p> <p>Objectives of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> -formation of the knowledge system of the theory of electrical circuits; - the formation of skills in calculating electrical circuits based on theoretical knowledge; - understanding of the device and the principle of operation of electromagnetic devices, electrical machines, devices for the protection and control of electrical installations; - understanding of the purpose, principles of action and the formation of skills in the use of electrical measuring instruments; - the formation of the ability to analyze and

	<p>дағдысын қалыптастыру және іс-әрекеттің мақсатын, принциптерін түсіну;</p> <p>- есептеулер негізінде электр машиналары мен электр тізбегінің элементтерін таңдау және негіздеу қабілетін қалыптастыру;</p> <p>- дәстүрлі емес энергия көздерін пайдалану мүмкіндіктерін талдау және есептеу дағдыларын, білім жүйесін қалыптастыру.</p>	<p>электрических измерительных приборов;</p> <p>- формирование способности анализировать и обосновывать выбор электрических машин и элементов электрической цепи на основе расчетов;</p> <p>- формирование системы знаний, навыков расчета и анализа возможностей использования нетрадиционных источников энергии.</p>	<p>justify the choice of electric machines and elements of the electric circuit based on calculations;</p> <p>- the formation of a system of knowledge, skills of calculation and analysis of the possibilities of using non-traditional energy sources.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1. Тұрақты, ауыспалы және үш фазалы токтардың электр тізбектерінің теориялық негіздерін біледі.</p> <p>2. Құрылғыны және трансформатор мен электр машиналарының, қорғаныс құрылғыларының және электр қондырғыларының жұмысын басқару принципі біледі және түсінеді.</p> <p>3. Электрлік өлшеудің негізгі әдістерін, электрлік өлшеу құралдарының жұмыс принципі мен орналасуын біледі және түсінеді.</p> <p>4. Дәстүрлі емес энергия көздерінің жіктелуі мен әрекет ету принциптерін біледі және түсінеді.</p> <p>5. Тұрақты, ауыспалы және үш фазалы токтардың электр тізбектерінің негізгі заңдылықтарын оларды есептеу және талдау үшін қолданады.</p> <p>6. Электр тізбектерін оқып, электр жабдықтарының мақсаты мен жұмыс принципі түсіне білу.</p> <p>7. Электрлік өлшеу құралдарын қолдана отырып, негізгі электр шамаларын өлшеу және өлшеу қателіктерін есептеу дағдыларын біледі.</p> <p>8. Дәстүрлі емес энергия көздерін пайдалану мүмкіндігін негіздей және есептеуді жүргізе білу.</p>	<p>1. Знает теоретические основы электрических цепей постоянного, переменного и трехфазного токов.</p> <p>2. Знает и понимает устройство и принцип действия трансформатора и электрических машин, устройств защиты и контроля электроустановок.</p> <p>3. Знает и понимает основные методы электрических измерений, принципы действия и устройство электроизмерительных приборов.</p> <p>4. Знает и понимает классификацию и принципы действия нетрадиционных источников энергии.</p> <p>5. Применяет основные законы электрических цепей постоянного, переменного и трехфазного токов для их расчета и анализа.</p> <p>6. Способен читать электрические схемы и понимать назначение и принцип действия электрооборудования.</p> <p>7. Владеет навыками измерения основных электрических величин с использованием электроизмерительных приборов и оценивания погрешности измерений.</p> <p>8. Способен осуществлять выполнять расчеты и обосновывать возможность использования нетрадиционных источников энергии.</p>	<p>1. Knows the theoretical foundations of electric circuits of constant, alternating and three-phase currents.</p> <p>2. Knows and understands the device and the principle of operation of the transformer and electrical machines, protection devices and control of electrical installations.</p> <p>3. Knows and understands the basic methods of electrical measurements, the principles of operation and the arrangement of electrical measuring instruments.</p> <p>4. Knows and understands the classification and principles of action of non-traditional energy sources.</p> <p>5. Applies the basic laws of electric circuits of direct, alternating and three-phase currents for their calculation and analysis.</p> <p>6. Able to read electrical circuits and understand the purpose and principle of operation of electrical equipment.</p> <p>7. Knows the skills of measuring basic electrical quantities using electrical measuring instruments and estimating measurement errors.</p> <p>8. Able to carry out calculations and justify the possibility of using non-traditional sources of energy.</p>
<p>Пәннің қысқаша</p>	<p>Оның құрамына «Электр тізбектерінің</p>	<p>Включает модули: «Теоретические основы</p>	<p>It includes modules: “Theoretical foundations of</p>

сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	теориялық негіздері: сызықтық және магнитті электр тізбектері», «Электромагниттік құрылғылар мен электр машиналары», «Қорғау және басқару аппараттары», «Электрлік өлшеу және өлшеу құралдары», «Энергияның дәстүрлі емес көздері».	электрических цепей: линейные и магнитные электрические цепи», «Электромагнитные устройства и электрические машины», « Аппаратура защиты и контроля», «Электрические измерения и измерительные приборы», «Нетрадиционные источники энергии».	electrical circuits: linear and magnetic electrical circuits”, “Electromagnetic devices and electrical machines”, “Protection and control apparatus”, “Electrical measurements and measuring instruments”, “Unconventional sources of energy.”
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Шумейко Татьяна Степановна , педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының профессоры	Шумейко Татьяна Степановна , кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент), профессор кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий	Shumeiko Tatyana Stepanovna , Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Informatics, Robotics and Computer Technology
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КОСТЮМНІҢ ҚҰРАМЫ МЕН ДИЗАЙНЫ	КОМПОЗИЦИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОСТЮМА	COMPOSITION AND DESIGNING OF COSTUME
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредитов, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	"Көркем еңбек", "Графика және жобалау" мектеп пәндері; "Сызу және жобалаудың теориялық негіздері" оқу пәндері» ("Жобалаудың теориялық негіздері"), "Материалдарды өңдеу технологиясы" ("Материалдарды өңдеу практикумы"), "салалық материалтану»	Школьные предметы «Художественный труд», «Графика и проектирование»; учебные дисциплины «Черчение и теоретические основы проектирования» («Теоретические основы проектирования»), «Технология обработки материалов» («Практикум по обработке материалов»), «Отраслевое материаловедение»	School subjects "Artistic work", "Graphics and designing"; academic disciplines "Drawing and theoretical foundations of design" ("Theoretical Foundations of Design"), "Technology of Materials Processing" ("Workshop on Materials Processing"), "Theoretical Foundations of Engineering", "Industry Materials Science"
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	"Тігін бұйымдарын модельдеу және құрастыру" ("тігін бұйымдарын құрастыру"), практика, дипломдық жобалау	«Моделирование и конструирование швейных изделий» («Конструирование швейных изделий»), практика, дипломное проектирование	"Modeling and designing of garments" ("Designing of garments"), practice, graduate design

<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Пәннің мақсаты-студенттердің костюмнің композициясы мен жобалауының теориялық негіздерін, костюмді жобалау және тиісті технологиялық құжаттаманы әзірлеу бойынша іс-әрекет тәсілдерін меңгеру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенттердің заманауи костюмнің стильдерінің, пішіндері мен сұлбасының алуан түрлілігін білу және түсінуін қалыптастыру; - заманауи костюм композициясының дизайны мен заңдылықтары туралы түсініктерді қалыптастыру, оларды жобалау қызметінде жүзеге асыра білу; - киім үлгілерін жасау, эскиздеу және макеттеу кезінде көркемдік талғамды, аналитикалық шеберлікті және оларды қолдану дағдыларын қалыптастыру; - жобалау кезінде конструкторлық және технологиялық құжаттаманы талдау, әзірлеу және қолдану дайындығын қалыптастыру; -костюмнің адамның жеке келбетіне сәйкестігі қағидаларын білу және түсіну; 	<p>Цель дисциплины – освоение студентами теоретических основ композиции и проектирования костюма, способов деятельности по проектированию костюма и разработке соответствующей технологической документации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знания и понимания разнообразия разнообразие стилей, форм и силуэтов современного костюма; - формирование представлений о дизайне и закономерностях композиции современного костюма, умения реализовывать их в проектной деятельности; - формирование художественного вкуса, аналитических умений и навыков их использования при разработке моделей одежды, эскизировании и макетировании; - формирование готовности анализировать, разрабатывать и применять конструкторскую и технологическую документацию при проектировании; - знание и понимание принципов соответствия костюма индивидуальному облику человека; готовность анализировать и использовать зрительные иллюзии в costume для решения проектных задач. 	<p>The purpose of the discipline is the mastering by students of the theoretical foundations of composition and design of a costume, methods of activity for designing a costume and the development of appropriate technological documentation.</p> <p>Objectives of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the formation of students' knowledge and understanding of the diversity of styles, shapes and silhouettes of a modern costume; - the formation of ideas about the design and regularities of composition of a modern costume, the skills to realize them in design activities; - the formation of artistic taste, analytical skills and the skills of their use in the development of clothing models, sketching and layout; - formation of readiness to analyze, develop and apply design and technological documentation during design; - knowledge and understanding of the principles of matching of costume to the individual appearance of a person's; readiness to analyze and use visual illusions in a costume for solving design tasks.
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1. Костюмді жобалаудың терминологиясын және алгоритмін, оның стильдерінің әртүрлілігін, костюм композициясының қасиеттері мен заңдылықтарын біледі және</p>	<p>1. Знает и понимает терминологию и алгоритм проектирования костюма, разнообразие его стилей, свойства и закономерности композиции костюма.</p>	<p>1. Student knows and understands the terminology and algorithm for designing a costume, the diversity of its styles, properties and regularities of costume composition.</p>

	<p>түсінеді.</p> <p>2. Жобаланатын модельдердің эскиздерін орындай алады, оларға композициялық, конструктивтік шешім мен материалдардың ерекшеліктерін бере алады; жобаланатын модельдің сыртқы түрінің сипаттамасын орындай алады.</p> <p>3. Жобаны әзірлеу үшін сән және костюмнің стильдік бағытын, композицияның бүтіндігін және жобаланатын бұйымның технологиялығын талдайды.</p> <p>4. Жобаланатын бұйымды дайындауға арналған конструкторлық құжаттаманы әзірлейді және талдайды (пішім бөлшектерінің спецификациясы).</p> <p>5. Жобаланатын бұйымды дайындауға арналған технологиялық құжаттаманы (Технологиялық бірізділік, Нұсқаулық карталар, конфекциялық карта) әзірлейді және талдайды.</p> <p>6. Тігін бұйымдарын жасау процесінде әзірленген конструкторлық және технологиялық құжаттаманы пайдаланады.</p> <p>7. Жобаланатын бұйымдардың макеттелуін орындайды, композициялық, конструктивтік және технологиялық шешімдердің ұтымдылығы тұрғысынан макеттерді талдайды, түзетулер енгізеді.</p> <p>8. Адамның жеке келбетіне сәйкес костюмді жобалау ерекшеліктерін практикалық қызметте біледі, түсінеді және қолданады.</p>	<p>2. Умеет выполнять эскизы проектируемых моделей, передавая в них особенности композиционного, конструктивного решения и материалов; выполнять описание внешнего вида проектируемой модели.</p> <p>3. Анализирует современные направления моды и стилевую направленность костюма для разработки проекта, целостность композиции и технологичность проектируемого изделия.</p> <p>4. Разрабатывает и анализирует конструкторскую документацию на изготовление проектируемого изделия (спецификацию деталей кроя).</p> <p>5. Разрабатывает и анализирует технологическую документацию на изготовление проектируемого изделия (технологическую последовательность, инструкционные карты, конфекционную карту).</p> <p>6. Использует разработанную конструкторскую и технологическую документацию в процессе изготовления швейных изделий.</p> <p>7. Выполняет макетирование проектируемых изделий, анализирует макеты с позиций рациональности композиционного, конструктивного и технологического решения, вносит корректировки.</p> <p>8. Знает, понимает и использует в практической деятельности особенности проектирования костюма в соответствии</p>	<p>2. Student able to perform sketches of designed models, conveying in them the features of compositional, structural solutions and materials; carry out a description of the appearance of the designed model.</p> <p>3. Student analyzes the modern trends of fashion and the stylistic orientation of the costume for the development of the project, the integrity of the composition and the manufacturability of the designed product.</p> <p>4. Student develops and analyzes the design documentation for the manufacture of the designed product (specification of cut parts).</p> <p>5. Student develops and analyzes the technological documentation for the manufacture of the designed product (technological sequence, instruction cards, confection card).</p> <p>6. Student uses the developed design and technological documentation in the manufacturing process of garments.</p> <p>7. Student performs prototyping of designed products, analyzes layouts from the standpoint of rationality of compositional, constructive and technological solutions, makes adjustments.</p> <p>8. Student knows, understands and uses in practice the design features of the costume in accordance with the individual appearance of the person.</p>
--	---	---	---

		с индивидуальным обликом человека.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	"Заманауи костюм стилінің сәнділігі мен әртүрлілігі", "костюмнің дизайны мен композициясы", "костюмді көркемдік жобалауда эскиздеу және макеттеу", "тігін бұйымдарын дайындаудың технологиялық құжаттамасын әзірлеу", "костюмнің адамның жеке келбетіне сәйкестігі"модульдерін қамтиды.	Включает модули: «Мода и разнообразие стилей современного костюма», «Дизайн и композиция костюма», «Эскизирование и макетирование в художественном проектировании костюма», «Разработка технологической документации изготовления швейных изделий», «Соответствие костюма индивидуальному облику человека».	It includes modules: "Fashion and a variety of styles of a modern costume", "Design and composition of a costume", "Sketching and prototyping in the artistic design of a costume", "Development of technological documentation for the manufacture of garments", "Matching a costume with an individual person's appearance".
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Шумейко Татьяна Степановна, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының профессоры	Шумейко Татьяна Степановна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент), профессор кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий	Shumeiko Tatyana Stepanovna , Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Informatics, Robotics and Computer Technology
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	МЕКТЕПТЕГІ ОҚЫТУ МЕН БАҒАЛАУДАҒЫ ЖАҢА ТӘСІЛДЕМЕЛЕР	НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ В ШКОЛЕ	APPROACHES TO LEARNING AND ASSESSMENT AT SCHOOL
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Кәсіптік оқыту әдістемесі, Педагогика	Методика профессионального обучения, Педагогика	Vocational training methodology, Pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік практика/	Производственная практика	Apprenticeship

<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Пәннің мақсаты: Бағдарламаның жеті модулін оқу, КЖТ әзірлеу, география, биология бойынша жаңартылған білім беру мазмұнының бағдарламаларын талдау</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Теориялық материалдарды, ғылыми, ғылыми-әдістемелік мақалаларды талдау; -Бағдарламаның жеті модулін қолдану және сабақты жоспарлау кезінде пайдалану; -Білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, қысқа мерзімді жоспар әзірлеу; -Kundelik жүйесін пайдаланады, Bilim Land; 	<p>Цель дисциплины: изучение семи Модулей Программы, разработка КСП, анализ программ обновленного содержания образования по географии, биологии</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализировать теоретический материал, научные, научно-методические статьи; -Применять семь модули программы и использовать при планирование урока; -Разрабатывать краткосрочный план с учетом обновленного содержания образования; -Использует систему Kundelik, Bilim Land; 	<p>The purpose of discipline: study of the seven Modules, the development of IRT analysis programs updated content of education in geography, biology</p> <p>Tasks of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analyze theoretical material, scientific and methodological articles; -To apply the seven modules of the program and to use when lesson planning; -Develop a short-term plan based on the updated content of education; -Uses the Kundelik system, Inlim Land;
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновациялық, белсенді әдістерді, нормативтік-құқықтық құжаттарды, Бағдарламаның жеті модулін біледі; 2. Kundelik жүйесін пайдаланады, Slim And, cpm.kz ескерту. nis.edu.kz; 3.Білім беру процесінде сыни ойлау, АКТ, зерттеу Стратегиясын қолданады; 4.Оқушының қызметін талдайды, дескрипторлар құрастырады, жиынтық, формативті бағалау жүргізеді; 5. Орта білім берудің ұзақ мерзімді, орта мерзімді жоспарын, жаңартылған мазмұнын дәлелдейді; 6. Дарынды және талантты балаларды дамыту үшін қажетті олимпиада тапсырмаларын, ғылыми жобаларды жіктейді; 7. Орта білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, тапсырмаларды саралайды; 8. Қысқа мерзімді сабақ жоспарын әзірлейді. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает инновационные, активные методы, нормативно-правовые документы, семь модули Программы; 2. Использует систему Kundelik, Bilim Land, cpm.kz. nis.edu.kz; 3.Применяет стратегии критического мышления, ИКТ, исследования в действии в образовательном процессе; 4.Анализирует деятельность учащегося, составляет дескрипторы, проводит суммативное, формативное оценивание; 5. Аргументирует долгосрочный, среднесрочный план, обновленное содержание среднего образования; 6. Классифицирует олимпиадные задания, научные проекты необходимые для развития одаренных и талантливых; 7. Дифференцирует задания с учетом возрастных особенностей, обновленного содержания среднего образования; 8. Разрабатывает краткосрочный план урока. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Knows innovative, active methods, regulatory documents, and other Program modules; 2. Uses the Kundelik, Slim And system, cpm.kz. nis.edu.kz; 3.Applies strategies of critical thinking, ICT, research in action in the educational process; 4.Analyzes the student's activity, makes descriptors, conducts summative, formative assessment; 5. Argues for a long - term, medium-term plan, updated content of secondary education; 6. Classifies Olympiad tasks, research projects necessary for the development of gifted and talented people; 7. Differentiates tasks based on age characteristics, updated content of secondary education; 8. Develops a short-term lesson plan.
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Білім беру саласындағы нормативтік бағдарламаларды, жеті жеке модульді оқу, оқу үрдісінде инновациялық технологияларды қолдану, интеграцияланған сабақтарды көрсету.</p>	<p>Изучение нормативных программ в области образования, семи отдельных Модулей, использование в учебном процессе инновационных технологий, демонстрация интегрированных уроков.</p>	<p>Study of normative programs in the field of education, seven separate Modules, use of innovative technologies in the educational process, demonstration of integrated lessons.</p>

Құрастырушы / Разработчик / Developer	Даулетбаева Г.Б. Жаратылыстану ғылымдарының магистрі, ИРжәне КТ кафедрасының аға оқытушысы	Радченко Т.А. магистр естественных наук, старший преподаватель кафедры ИРиКТ,	Dauatbaeva GB Master of Natural Sciences, Senior Lecturer, Department of IR and CT Radchenko T.A. Master of Natural Sciences, Senior Lecturer, Department of IR and CT
---------------------------------------	--	---	---

5 семестр / 5 семестр / 5 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЖАЛПЫ ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ АРНАЙЫ ПӘНДЕРДІ ОҚЫТУДАҒЫ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ОТ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	INFORMATION TECHNOLOGY IN TEACHING GENERAL TECHNICAL AND SPECIAL SUBJECTS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	6 академических кредитов, творческий экзамен	6 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Сызу негізі, Кәсіптік оқыту жүйесіндегі педагогикалық менеджмент, педагогика, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Основы черчения, Педагогический менеджмент в системе профессионального обучения, Педагогика, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	basic drawing, Pedagogical Management in the System of Vocational Education, Pedagogy, Information and Communication Technologies (in English)
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Робототехника, электроника және автоматика негіздері ; робототехника негізінің теориясы мен әдістемесі, Кәсіптік оқытудың заманауи технологиялары, Оқу-тәрбие педагогикалық практикасы	Основы робототехники, электроники и автоматки, Теория и методика обучения основам робототехники, Современные технологии в профессиональном обучении, Учебно-воспитательная педагогическая практика	Bases of Robotics, Electronics and Automatic Equipment, Theory and methodology of the fundamentals of robotics, Modern Technologies in Vocational Education, Educational-Upbringing Pedagogical Practice

<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Студенттердің әдістемелік дайындығын кеңейту, студенттердің қызметін жетілдіру үшін оларды білім мен дағдылармен қамтамасыз ету</p>	<p>расширение методической подготовки студентов, вооружить их знаниями и умениями по активизации деятельности учащихся,</p>	<p>The goal of the discipline: the extension of the methodological training of students to equip them with the knowledge and skills to enhance activities of students</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1-кәсіптік қызметтегі ақпараттық технологиялар және ақпараттық байланыс әдістерін біледі; 2-Кәсіби қызметтегі ақпараттық қауіпсіздіктің кейбір түрлері мен қасиеттерін түсінеді; 3-кәсіптік қызметтегі ақпараттық технологиялар және оларды жүзеге асыру ортасын саралай алады; 4 - компьютермен, программамен жұмыс істеу және әр түрлі ақпаратты өңдеу дағдыларына ие болу; 5-әр түрлі электрондық материалдарды кәсіби қызметінде пайдалану үшін табу, алу, дайындау; 6 - электрондық материалдарды қолдана отырып, кәсіби қызметте заманауи ақпараттық технологияларды құру. 7-Мақсатқа сәйкес кәсіби қызметтегі заманауи ақпараттық технологиялардың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалаудың өзіндік әдістеріне ие. 8- Зерттеу дағдылары немесе оқуға қабілеті: жоғары деңгейде барлық психикалық операцияларды меңгеру; интеллектуалдық дағдыларды дамытуға ұмтылу; өз бетінше білім ала білу; жеке өзін-өзі таныту мен өзін-өзі дамытудың жеке әдістері.</p>	<p>1-знать информационные технологии в профессиональной деятельности и методы информационных коммуникаций; 2-свойства отдельных видов информационных технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности» в профессиональной деятельности; 3-информационные технологии в профессиональной деятельности и среду их реализации. 4-обладать умениями работы с компьютером, программным обеспечением и осуществлять обработку различных видов информации; 5-находить, получать, готовить различные электронные материалы, для их использования в профессиональной деятельности; 6-выстраивать современные информационные технологии в профессиональной деятельности с использованием электронных материалов. 7-владеть способами оценивания достоинств и недостатков современных информационных технологий в профессиональной деятельности в соответствии с поставленной целью. 8- владеть на высоком уровне всеми мыслительными операциями; стремление к развитию интеллектуальных навыков; уметь самостоятельно учиться; владеть приемами личностного самовырождения и саморазвития.</p>	<p>1-know information technology in professional activities and methods of information communication; 2-properties of certain types of information technologies for life safety ”in professional activities; 3-information technology in professional activities and the environment for their implementation. 4-possess the skills of working with a computer, software and process various types of information; 5-find, receive, prepare various electronic materials for their use in professional activities; 6-build modern information technology in professional activities using electronic materials. 7-own methods of assessing the advantages and disadvantages of modern information technologies in professional activities in accordance with the goal. 8- To develop learning skills of specialists: to own a high level all the thought operations; commitment to the development of intellectual skills; to be able to study independently; to own methods of personal expression and self-development.</p>

Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Көрнекілік принципін іске асырудың теориялық негіздері; Техникалық сабақтарда көрнекі дидактикалық құралдарды қолдану әдісі; Компьютерлік білімнің мәні мен маңызы: компьютерлік білім берудің психологиялық-педагогикалық аспектілері	Теоретические основы реализации принципа наглядности; Методика применения наглядно дидактических средств на уроках художественного труда; Сущность и значение компьютерного образования: Психолого-педагогические аспекты компьютерного образования	Theoretical bases of realization of principle of clarity; the Method of application clearly didactic means of technology in the classroom; the Nature and importance of computer education: Psychological and pedagogical aspects of computer education
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Абдимоминова Дилдаш Каппаровна , аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі	Абдимоминова Дилдаш Каппаровна , магистр педагогических наук, ст. преподаватель	Abdimominova Dildash Kapparovna , Master of Education, Art. teacher
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЖОБАЛАУДАҒЫ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ	INFORMATION TECHNOLOGIES IN DESIGNING
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	6 академических кредитов, творческий экзамен	6 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Сызу негізі, Кәсіптік оқыту жүйесіндегі педагогикалық менеджмент, педагогика, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Основы черчения, Педагогический менеджмент в системе профессионального обучения, Педагогика, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	basic drawing, Pedagogical Management in the System of Vocational Education, Pedagogy, Information and Communication Technologies (in English)
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Робототехника, электроника және автоматика негіздері ; робототехника негізінің теориясы мен әдістемесі, Кәсіптік оқытудың заманауи технологиялары, Оқу-тәрбие педагогикалық практикасы	Основы робототехники, электроники и автоматки, Теория и методика обучения основам робототехники, Современные технологии в профессиональном обучении, Учебно-воспитательная педагогическая практика	Bases of Robotics, Electronics and Automatic Equipment, Theory and methodology of the fundamentals of robotics, Modern Technologies in Vocational Education, Educational-Upbringing Pedagogical Practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Кәсіби міндеттерді ойдағыдай шешу үшін ақпараттық технологияны қолдану негізінде студенттердің өндірістік оқу әрекетін қалыптастыру. Негізгі міндеттер:	Формирование у студентов продуктивной образовательной деятельности на основе использования информационных технологий для успешного решения	Formation of students' productive educational activities based on the use of information technology to successfully solve professional problems.

	<p>- білім беру іс-әрекетінің тиімділігі үшін заманауи ақпараттық технологиялардың кәсіби қызметтегі барлық мүмкіндіктерін түсіну;</p> <p>-балалардың білім беру сапасын жақсарту, олардың талаптарға сай жаңа ойлау түрлерін дамыту;</p> <p>- оқу үрдісіндегі қолданбалы есептерді шешудің ақпараттық технологияларын игеру;</p> <p>- кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды игеру және қолдану, заманауи ақпараттық технологияларды, компьютерлер мен аудиовизуалды құралдарды қолдана отырып оқу процесін ұйымдастыру және жүзеге асыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>профессиональных задач.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <p>- понимание всех возможностей современных информационных технологий в профессиональной деятельности для эффективности образовательной деятельности;</p> <p>-повышение качества обучения детей, развитие у них нового типа мышления, соответствующего требованиям;</p> <p>-овладение навыками информационных технологий для решения в учебно-воспитательном процессе прикладных задач;</p> <p>-развитие умений овладения и использования информационных технологий в профессиональной деятельности, организации и реализации образовательного процесса с применением современных информационных технологий, компьютеров и аудиовизуальных технических средств</p>	<p>The main tasks are:</p> <p>- understanding of all the possibilities of modern information technologies in professional activities for the effectiveness of educational activities;</p> <p>-improving the quality of education of children, developing their new type of thinking that meets the requirements;</p> <p>- mastering the skills of information technology to solve applied problems in the educational process;</p> <p>-development of skills in mastering and using information technologies in professional activities, organization and implementation of the educational process using modern information technologies, computers and audiovisual equipment</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1-Ақпараттық-технологиялардың мақсаттары, мазмұны мен даму тенденцияларын біледі, нақты мәселелерді шешудің ең қолайлы технологиясын таңдауды және алынған ақпаратты қолданудың оңтайлы таңдауын негіздеп береді;</p> <p>2-Ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістерін, ақпараттық және коммуникациялық процестерді іскеасыру тәсілдерін түсіндіреді, биологиялық жүйелердің құрылымымен жұмыс істеуін сипаттайды;</p> <p>3 – Компьютерлік жүйелермен желілердің ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық Интернет ресурстарын пайдаланады;</p> <p>4 -Ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және тарату үшін мобилді қызметтерді пайдаланады, кәсіби және ғылыми-практикалық қызметте қолдана алады;</p> <p>5- Деректерді жинау, беру, өңдеу және сақтау үшін компьютерлік жүйелер мен желілердің бағдарламалық және</p>	<p>1-Знает назначение, содержание и тенденции развития информационно- технологий, обосновывает. выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач и оптимальный выбор применения полученной информации;</p> <p>2 –знает методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов, описывать структуру и функционирование биологических систем;</p> <p>3–Умеет пользоваться информационными Интернет-ресурсами для поиска, хранения, обработки информации;</p> <p>4-Умеет пользоваться информационны-</p>	<p>1-Know the purpose, content and development trends of information technology, justifies. the selection of the most appropriate technology for solving specific problems and the optimal choice of application of the information received;</p> <p>2 - to know the methods of collecting, storing and processing information, methods implementation of information and communication processes, describe the structure and functioning of biological systems;</p> <p>3 –Able to use Internet information resources for searching, storing,</p>

	<p>аппараттық құралдарын пайдаланады алады;</p> <p>6-Ақпаратты қорғау әдістерін және құралдарын таңдауды негіздей алады және талдайды;</p> <p>7-Сандық технологияларды пайдалана отырып, әртүрлі қызметтер үшін деректерді әзірлейді;</p> <p>8 -Түрлі зерттеулер саласында заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жобалау қызметін жүзеге асырады.</p>	<p>ми интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации, применять в профессиональной и научно-практической деятельности;</p> <p>5-Применяет программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных, анализировать и обосновывать выбор методов и средств защиты окружающей среды и здоровья человека;</p> <p>6 -Анализирует и обосновывает выбор методов и средств защиты информации, с помощью цифровых технологий разрабатывать инструменты анализа и параметры эколого-биологических систем;</p> <p>7- помощью цифровых технологий разрабатывать инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности;</p> <p>8 - Осуществлять проектную деятельность с применением современных информационных технологий в области различных исследований.</p>	<p>processing information;</p> <p>4-Able to use information Internet resources, cloud and mobile services for searching, storage, processing and dissemination of information, apply in professional and scientific-practical activities;</p> <p>5- Applies the software and hardware of computer systems and networks to collect, transmit, process and store data, analyze and justify the choice of methods and means of protecting the environment and human health;</p> <p>6 - Analyzes and justifies the choice of methods and means of information protection, using digital technologies to develop analysis tools and parameters of ecological and biological systems;</p> <p>7-Using digital technologies to develop data analysis and data management tools for various activities;</p> <p>8 - Carry out design activities using modern information technologies in the field of various studies.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Дизайн кезеңдері. Дизайнда пайдаланылатын заманауи графикалық редакторлардың сипаттамалары, мүмкіндіктері. Есептелген объектілердің компьютерлік үш өлшемді модельдерін құру.Компьютерлік дизайн.</p>	<p>Этапы проектирования. Характеристика, возможности современные графических редакторов, используемых в проектирование. Создание компьютерных трехмерных моделей проектируемых объектов.</p> <p>Компьютерный дизайн.</p>	<p>Design stages. Characteristics, capabilities of modern graphic editors used in design. Creation of computer three-dimensional models of designed objects.</p> <p>Computer design.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Абдимоминова Дилдаш Каппаровна, аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі</p>	<p>Абдимоминова Дилдаш Каппаровна, магистр педагогических наук, ст. преподаватель</p>	<p>Abdimominova Dildash Kapparovna, Master of Education, Art. teacher</p>
<p>Пән атауы / Наименование</p>	<p>ТІГІН БҰЙЫМДАРЫН МОДЕЛДЕУ ЖӘНЕ ҚҰРАСТЫРУ</p>	<p>МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ</p>	<p>MODELING AND CONSTRUCTING SEWING PRODUCTS</p>

дисциплины / Name of the discipline		ИЗДЕЛИЙ	
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредитов, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Көркем шығарма», «Графика және дизайн» мектеп пәндері; «Сызу және жобалаудың теориялық негіздері» («Жобалаудың теориялық негіздері»), «Материалдарды өңдеу технологиясы» («Материалдарды өңдеу бойынша шеберхана»), «Өнеркәсіптің сол жақтағы материалдары», «Композиция және костюм дизайны»	Школьные предметы «Художественный труд», «Графика и проектирование»; учебные дисциплины «Черчение и теоретические основы проектирования» («Теоретические основы проектирования»), «Технология обработки материалов» («Практикум по обработке материалов»), «Отраслевое материаловедение», «Композиция и проектирование костюма»	School subjects "Artistic work", "Graphics and design"; educational disciplines "Drawing and theoretical foundations of designing" ("Theoretical design basis"), "Technology of processing materials" ("Workshop on processing materials"), "Industry left materials science", "Composition and costume design"
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік-педагогикалық практика, дипломдық дизайн	Производственная и педагогическая практика, дипломное проектирование	Production and pedagogical practice, diploma design
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты - студенттердің киім үлгілерін жасау және жобалау процестерін дамыту. Пәннің міндеттері: - киімнің ассортименті, қалыптасу заңдылықтары, киімдерді жобалау және модельдеу әдістері туралы студенттердің білім жүйесін қалыптастыру; - фигураның антропометриялық нүктелері мен сызықтарын киім үлгілері мен дайын бұйымдардағы орналасуымен салыстыру дағдылары арқылы кеңістіктік ойлауды қалыптастыру; - бастапқы деректерді анықтау дағдыларын қалыптастыру, есептеулер жүргізу және түрлі-түсті пішінді құрылымдардың сызбаларын салу және жендерімен және әртүрлі түрлерімен кесу; - киімдерді көркемдік және техникалық үлгілеу дағдыларын қалыптастыру; техникалық модельдеу әдістерін қолдана	Цель дисциплины – освоение студентами процессов моделирования и конструирования швейных изделий. Задачи дисциплины: - формирование у студентов системы знаний об ассортименте одежды, закономерностях формообразования, способах конструирования и моделирования одежды; - формирование пространственного мышления через навыки сопоставления антропометрических точек и линий фигуры человека с местом их расположения на чертежах конструкций швейных изделий и в готовом изделии; - формирование навыков определения	The purpose of the discipline is the development by students of the processes of modeling and designing garments. Objectives of the discipline: - the formation of students' knowledge system about the assortment of clothes, patterns of formation, methods of designing and modeling clothes; - the formation of spatial thinking through the skills of comparing anthropometric points and lines of a person's figure with their location on the drawings of designs of garments and in the finished product; - the formation of skills to determine the source data, perform calculations and

	<p>отырып, бұйымның модельдік ерекшеліктерін талдай білу және дизайн негізіне тиісті өзгерістер енгізу мүмкіндігі.</p> <p>- киім бөлшектері үлгілерін жасау және жобалық құжаттаманы әзірлеу дағдыларын қалыптастыру (кесек бөлшектердің техникалық сипаттамалары, үлгілердің орналасуы)</p>	<p>исходных данных, выполнения расчета и построения чертежей конструкций различных силуэтных форм и покроев с втачными рукавами и с различными видами воротников;</p> <p>- формирование навыков художественного и технического моделирования швейных изделий; способности анализировать модельные особенности изделия и вносить соответствующие изменения в чертеж основы конструкции, используя приемы технического моделирования.</p> <p>- формирование навыков изготовления лекал деталей швейных изделий разработки конструкторской документации (спецификации деталей кроя, раскладок лекал)</p>	<p>build drawings of structures of various silhouette shapes and cuts with set-in sleeves and with various types of collars;</p> <p>- the formation of skills in the artistic and technical modeling of garments; ability to analyze the model features of the product and make appropriate changes to the design basis drawing, using techniques of technical modeling.</p> <p>- the formation of skills in the manufacture of patterns of garment parts and the development of design documentation (specification of cut details, patterns of patterns)</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Киімнің жіктелуін және оның ассортиментін, функцияларын, мақсатын, пішінін және дизайнын анықтайтын негізгі терминдерді білу. 2. Тұлпар мен конструктивті сызықтардың киімдерді қалыптастырудағы ролін, формасы мен моделінің материалдың қасиеттеріне тәуелділігін білу және түсіну. 3. Адам фигурасының антропометриялық нүктелерін білу; фигураларды өлшеу процесіне қойылатын талаптарды, киім үлгілерінің сызбаларын құру үшін фигуралардың өлшеулерін жүргізу ережелерін біледі және қолданады. 4. Антропометриялық нүктелер мен фигураның өлшемдерінің сәйкестігін түсіну, құрылымдар мен дайын бұйымдар сызбаларының жекелеген бөлімдеріне еркін ену. 5. Фигураны өлшей білу; типтік фигуралардың өлшем кестелерін қолдану; бұйымның пішініне, көлеміне және көлеміне байланысты жоғарылауды таңдаңыз; киім дизайнын есептеу және құрылыс сызбаларын орындау. 6. Көркем модельдеу кезінде фигурадағы киім бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін қолданыңыз; 7. Эскиз немесе анықтамалық модельде көрсетілген киімнің 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать классификацию одежды и основные термины, определяющие её ассортимент, функции, назначение, форму и конструкцию. 2. Знать и понимать роль силуэтных и конструктивных линий в формообразовании швейных изделий, зависимость формы и модели от свойств материала. 3. Знать антропометрические точки фигуры человека; знать и применять на практике требования к процессу измерения фигур, правила снятия измерений фигуры для построения чертежей конструкции швейных изделий. 4. Понимать соответствие антропометрических точек и измерений фигуры, прибавок на свободное облегание определенным участкам 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Know the classification of clothes and basic terms that determine its range, functions, purpose, shape and design. 2. To know and understand the role of silhouette and constructive lines in the shaping of garments, the dependence of form and model on material properties. 3. Know the anthropometric points of the human figure; know and put into practice the requirements for the process of measuring figures, the rules for taking measurements of figures to build drawings of the design of garments. 4. Understand the correspondence of anthropometric points and measurements of the figure, increase in free fit to certain sections of the drawings of structures and finished products. 5. Be able to measure a figure; use tables of measurements of typical figures;

	<p>модельдік ерекшеліктеріне талдау жасау, бұйымның конструктивті шешімін таңдау және техникалық модельдеу әдістерін қолдана отырып, бұйымның негізгі дизайнына тиісті өзгерістер енгізе білу;</p> <p>8. Үлгі жасай білуге және жобалық құжаттаманы жасауға қабілетті болу.</p>	<p>чертежей конструкций и готовым изделиям.</p> <p>5. Уметь измерять фигуру; использовать таблицы измерений типовых фигур; выбирать прибавки в зависимости от формы, силуэта и объема изделия; выполнять расчет и построение чертежей конструкции швейных изделий.</p> <p>6. Применять знания особенностей изображения одежды на фигуре при выполнении художественного моделирования;</p> <p>7. Анализировать модельные особенности швейного изделия, заданные эскизом или образцом-эталонном, для выбора конструктивного решения изделия и уметь вносить соответствующие изменения в базовую конструкцию изделия, используя приемы технического моделирования;</p> <p>8. Уметь изготавливать лекала и разрабатывать конструкторскую документацию.</p>	<p>choose increases depending on the shape, silhouette and volume of the product; to carry out the calculation and construction drawings of the design of garments.</p> <p>6. Apply knowledge of the features of the image of clothes on the figure when performing artistic modeling;</p> <p>7. To analyze the model features of the garment, specified by the sketch or reference model, to select the constructive solution of the product and be able to make appropriate changes to the basic design of the product, using techniques of technical modeling;</p> <p>8. Be able to make patterns and develop design documentation.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Модульдер ұсынған: 1. «Киім туралы жалпы ақпарат», 2. «Көркем және техникалық модельдеу», 3. «Киімді жобалаудың антропометриялық негіздері», 4. «Белдік киімдерді модельдеу және жобалау» (әйелдер юбкалары мен шалбарларын үлгілеу және жобалау), 5. «Иық бұйымдарын модельдеу және жобалау», 6. «Тігін бұйымдары мен конструкторлық құжаттарға арналған бөлшектердің үлгілерін жасау».</p>	<p>Представлена модулями: 1. «Общие сведения об одежде», 2. «Художественное и техническое моделирование», 3. «Антропометрические основы конструирования одежды», 4. «Моделирование и конструирование поясной одежды» (моделирование и конструирование женских юбок и брюк), 5. «Моделирование и конструирование плечевых изделий», 6. «Изготовление лекал деталей швейных изделий и конструкторская документация».</p>	<p>Presented by the modules: 1. “General information about clothes”, 2. “Art and technical modeling”, 3. “Anthropometric basics of designing clothes”, 4. “Modeling and designing of belt clothing” (modeling and designing of women’s skirts and trousers), 5. “Modeling and designing of shoulder products”, 6. “Production of patterns of parts for sewing products and design documentation”.</p>
<p>Құрастырушы /</p>	<p>Шумейко Татьяна Степановна, педагогика</p>	<p>Шумейко Татьяна Степановна, канди-</p>	<p>Shumeiko Tatyana Stepanovna,</p>

Разработчик / Developer	ғылымдарының кандидаты, доцент, Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының профессоры	дат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент), профессор кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Informatics, Robotics and Computer Technology
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ТІГІН БҰЙЫМДАРЫН ҚҰРАСТЫРУ	КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ	CONSTRUCTING SEWING PRODUCTS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредитов, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Көркем шығарма», «Графика және дизайн» мектеп пәндері; «Сызу және жобалаудың теориялық негіздері» («Жобалаудың теориялық негіздері»), «Материалдарды өңдеу технологиясы» («Материалдарды өңдеу бойынша шеберхана»), «Өнеркәсіптің сол жақтағы материалдары», «Композиция және костюм дизайны»	Школьные предметы «Художественный труд», «Графика и проектирование»; учебные дисциплины «Черчение и теоретические основы проектирования» («Теоретические основы проектирования»), «Технология обработки материалов» («Практикум по обработке материалов»), «Отраслевое материаловедение», «Композиция и проектирование костюма»	School subjects "Artistic work", "Graphics and design"; educational disciplines "Drawing and theoretical foundations of designing" ("Theoretical design basis"), "Technology of processing materials" ("Workshop on processing materials"), "Industry left materials science", "Composition and costume design"
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік-педагогикалық практика, дипломдық дизайн	Производственная и педагогическая практика, дипломное проектирование	Production and pedagogical practice, diploma design
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты - студенттердің киім тігу және құрылымдық кемшіліктерді жою процесін дамыту. Пәннің міндеттері: - киімнің ассортименті, қалыптасу заңдылықтары, киімдерді жобалау әдістері туралы студенттердің білім жүйесін қалыптастыру; - фигураның антропометриялық нүктелері мен сызықтарын киім үлгілері мен дайын бұйымдардағы орналасуымен салыстыру дағдылары арқылы кеңістіктік ойлауды қалыптастыру;	Цель дисциплины – освоение студентами процесса конструирования швейных изделий и устранения конструктивных дефектов. Задачи дисциплины: - формирование у студентов системы знаний об ассортименте одежды, закономерностях формообразования, способах конструирования одежды; - формирование пространственного	The purpose of the discipline is the development by students of the process of designing garments and eliminating structural defects. Objectives of the discipline: - the formation of students' knowledge system about the assortment of clothes, patterns of formation, methods of designing clothes; - the formation of spatial thinking

	<ul style="list-style-type: none"> - бастапқы деректерді анықтау дағдыларын қалыптастыру, есептеулер жүргізу және түрлі-түсті пішінді құрылымдардың сызбаларын салу және жеңдерімен және әртүрлі түрлерімен кесу; - әр түрлі типтегі фигураларға киім конструкцияларының сызбаларын салу әдістерінің әртүрлілігі мен сипаттамаларын түсіну; - тігін бұйымдарына арналған бөлшектердің үлгілерін жасау дағдыларын қалыптастыру, конструкторлық құжаттаманы жасау (кесілген бөлшектерді нақтылау, үлгіні орналастыру), өрнектерді техникалық көбейту әдістері туралы білім жүйесі; - киімдердегі құрылымдық ақаулардың себептері және оларды жою әдістері туралы түсінік қалыптастыру, талдау, құрылымдық ақаулардың себептерін талдау және оларды жою. 	<p>мышления через навыки сопоставления антропометрических точек и линий фигуры человека с местом их расположения на чертежах конструкций швейных изделий и в готовом изделии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков определения исходных данных, выполнения расчета и построения чертежей конструкций различных силуэтных форм и кроев с втачными рукавами и с различными видами воротников; - понимание разнообразия и особенностей способов построения чертежей конструкций швейных изделий на фигуры различных типов телосложения; - формирование навыков изготовления лекал деталей швейных изделий, создания конструкторской документации (спецификации деталей кроя, раскладок лекал), система знаний о способах технического размножения лекал; - формирование понимания причин возникновения конструктивных дефектов в одежде и способов их устранения, умение анализировать причины возникновения конструктивных дефектов и устранять их. 	<p>through the skills of comparing anthropometric points and lines of a person's figure with their location on the drawings of designs of garments and in the finished product;</p> <ul style="list-style-type: none"> - the formation of skills to determine the source data, perform calculations and build drawings of structures of various silhouette shapes and cuts with set-in sleeves and with various types of collars; - an understanding of the diversity and characteristics of the methods for constructing drawings of designs of garments into figures of various body types; - the formation of skills in the manufacture of patterns of parts for garments, the creation of design documentation (specification of cut details, layouts of patterns), a system of knowledge about the methods of technical reproduction of patterns; - the formation of an understanding of the causes of structural defects in clothes and methods for their elimination, the ability to analyze, analyze, analyze the causes of structural defects and eliminate them.
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Киімнің жіктелуін және оның ассортиментін, функцияларын, мақсатын, пішінін және дизайнын анықтайтын негізгі терминдерді білу. 2. Тұлпар мен конструктивті сызықтардың киімдерді қалыптастырудағы ролін, формасы мен моделінің материалдың қасиеттеріне тәуелділігін білу және түсіну. 3. Адам фигурасының антропометриялық нүктелерін білу; фигураларды өлшеу процесіне қойылатын талаптарды, киім 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать классификацию одежды и основные термины, определяющие её ассортимент, функции, назначение, форму и конструкцию. 2. Знать и понимать роль силуэтных и конструктивных линий в формообразовании швейных изделий, зависимость формы и модели от свойств 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Know the classification of clothes and basic terms that determine its range, functions, purpose, shape and design. 2. To know and understand the role of silhouette and constructive lines in the shaping of garments, the dependence of form and model on material properties. 3. Know the anthropometric points of the

	<p>үлгілерінің сызбаларын құру үшін фигуралардың өлшеулерін жүргізу ережелерін біледі және қолданады.</p> <p>4. Антропометриялық нүктелер мен фигураның өлшемдерінің сәйкестігін түсіну, құрылымдар мен дайын бұйымдар сызбаларының жекелеген бөлімдеріне еркін ену.</p> <p>5. Фигураны өлшей білу; типтік фигуралардың өлшем кестелерін қолдану; бұйымның пішініне, көлеміне және көлеміне байланысты жоғарылауды таңдаңыз; киім дизайнын есептеу және құрылыс сызбаларын орындау.</p> <p>6. Киім модельдерінің эскиздерін орындау кезінде адам фигурасының арақатынасы мен фигурадағы киім бейнесінің ерекшеліктері туралы білімді қолданыңыз; Эскиз немесе анықтамалық модельмен көрсетілген киім үлгісінің дизайнын талдап, бұйымға конструктивті шешім таңдау керек.</p> <p>7. Үлгі жасай білуге және конструкторлық құжаттаманы құруға, кесілген бөлшектердің техникалық түрлерін көбейту әдістерін білуге.</p> <p>8. Киімдегі құрылымдық ақаулардың себептерін түсініп, оларды жою жолдарын қолдана білу.</p>	<p>материала.</p> <p>3. Знать антропометрические точки фигуры человека; знать и применять на практике требования к процессу измерения фигур, правила снятия измерений фигуры для построения чертежей конструкции швейных изделий.</p> <p>4. Понимать соответствие антропометрических точек и измерений фигуры, прибавок на свободное облегание определенным участкам чертежей конструкций и готовым изделиям.</p> <p>5. Уметь измерять фигуру; использовать таблицы измерений типовых фигур; выбирать прибавки в зависимости от формы, силуэта и объема изделия; выполнять расчет и построение чертежей конструкции швейных изделий.</p> <p>6. Применять знания пропорций фигуры человека и особенностей изображения одежды на фигуре при выполнении эскизов моделей швейных изделий; анализировать конструкцию модели швейного изделия, заданную эскизом или образцом-эталоном, для выбора конструктивного решения изделия.</p> <p>7. Уметь изготавливать лекала и разрабатывать конструкторскую документацию, знать способы технического размножения лекал деталей кроя.</p> <p>8. Понимать причины возникновения конструктивных дефектов одежды и уметь применять на практике способы их устранения.</p>	<p>human figure; know and put into practice the requirements for the process of measuring figures, the rules for taking measurements of figures to build drawings of the design of garments.</p> <p>4. Understand the correspondence of anthropometric points and measurements of the figure, increase in free fit to certain sections of the drawings of structures and finished products.</p> <p>5. Be able to measure a figure; use tables of measurements of typical figures; choose increases depending on the shape, silhouette and volume of the product; to carry out the calculation and construction drawings of the design of garments.</p> <p>6. Apply knowledge of the proportions of the human figure and the features of the image of clothes on the figure when performing sketches of models of garments; analyze the design of the model of the garment, specified by the sketch or reference model, to select a constructive solution to the product.</p> <p>7. To be able to make patterns and develop design documentation, to know the methods of technical reproduction of patterns of cut details.</p> <p>8. Understand the causes of structural defects in clothing and be able to put into practice ways to eliminate them.</p>
--	--	---	---

Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Модульдер ұсынған: 1. «Киімдер туралы жалпы мәліметтер», 2. «Киімді жобалаудың антропометриялық негіздері», 3. «Белдік киімдерді жобалау» (әртүрлі юбкалар мен әйелдер шалбарларын жобалау), 4. «Иық бұйымдарын жобалау» «, 5.» Тігін бұйымдары мен конструкторлық құжаттарға арналған бөлшектердің үлгілерін өндіру «, 6. «Киімнің құрылымдық кемшіліктерін жою».	Представлена модулями: 1. «Общие сведения об одежде», 2. «Антропометрические основы конструирования одежды», 3. «Конструирование поясной одежды» (конструирование различных видов юбок и женских брюк), 4. «Конструирование плечевых изделий», 5. «Изготовление лекал деталей швейных изделий и конструкторская документация», 6. «Устранение конструктивных дефектов одежды».	Presented by the modules: 1. "General information about clothes", 2. "Anthropometric basics of designing clothes", 3. "Designing belt clothing" (designing various types of skirts and women's trousers), 4. "Designing shoulder products ", 5." Production of patterns of parts for sewing products and design documentation ", 6. "Elimination of structural defects in clothing."
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Шумейко Татьяна Степановна , педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының профессоры	Шумейко Татьяна Степановна , кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент), профессор кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий	Shumeiko Tatyana Stepanovna , Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Informatics, Robotics and Computer Technology
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КОНСТРУКЦИЯЛЫҚ МАТЕРИАЛДАРДАН ЖАСАЛАТЫН БҰЙЫМДАРДЫ ҮЛГІЛЕУ ЖӘНЕ МОДЕЛДЕУ	МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ	MODELING AND DESIGNING OF PRODUCTS FROM STRUCTURAL MATERIALS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредитов, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	"Информатика", "Теориялық механика", "ТЖ ғылыми ұйымы", "өнеркәсіптік өндіріс негіздері", "Материалдарды өңдеу технологиясы	«Информатика», «Теоретическая механика», «Научная организация труда», «Основы промышленного производства», «Технология обработки материалов»	"Informatics", "Theoretical mechanics", "Scientific organization of labor", "Fundamentals of industrial production", "technology of materials processing
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	оқу конструкциялау және модельдеу процесінде қолдану үшін қажетті ақпаратты табу және пайдалану, туындайтын техникалық міндеттерді шешу идеяларын ұсыну, өз	овладевают умением нахождения и использования информации необходимой для применения в процессе учебного	master the ability to find and use the information necessary for use in the process of educational design and model-

	қызметінің қажеттілігі мен мүмкіндіктерін анықтау, оны жобалау және модельдеу процесін ұтымды ұйымдастыруға бағытталған жоспарлау қабілеттерін меңгереді, өйткені оқу пәндері арасында балалардың техникалық өзін-өзі тануын ұйымдастырушыны және жетекшісін даярлауда маңызды орын алады.	конструирования и моделирования, выдвижения идеи решения возникающих технических задач, определения потребности и возможности своей деятельности, её планирования направленные на рациональную организацию процесса конструирования и моделирования, так как важное место среди учебных дисциплин в подготовке организатора и руководителя технической самодеятельности детей	ing, putting forward the idea of solving emerging technical problems, determining the needs and opportunities of their activities, its planning aimed at the rational organization of the process of design and modeling, as an important place among educational disciplines in the preparation of the organizer and
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	болашақ мұғалімдерде технология және жалпы техникалық пәндер оқушылардың техникалық шығармашылықтарын басқару үшін қажетті техника бойынша сыныптан тыс іс-әрекеттерде және оқу сабақтарында дағды мен дағдыларды қалыптастыру	формирование у будущих учителей технологии и общетехнических дисциплин знаний умений и навыков, необходимых для руководства техническим творчеством учащихся на учебных занятиях и во внеклассной деятельности по технике	the formation of future teachers of technology and General technical disciplines knowledge skills necessary to guide the technical creativity of students in the classroom and in extracurricular activities on technology
қытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1.Конструкциялық материалдардан жасалған бұйымдарды үлгілеу және құрастыру саласындағы іргелі ұғымдардың білімін көрсетеді 2.Техникалық моделдеу және құрастыру бойынша білімді; конструкциялық, басқа материалдардың қасиеттерін көрсете алады. 3.Конструкциялық материалдардан жасалған бұйымдарды моделдеу және құрастыру бойынша дағдыларды қалыптастыру тәсілдерін меңгерген 4.Конструкциялық материалдардан жасалған бұйымдарды модельдеу және құрастыру бағытында ғылыми әлеуетті дамытуға ықпал етеді 5.Оқу ақпараттарын түсіндіруде технологиялық процестерде қолданылатын материалдардың қасиеттерінің алуан түрлілігін түсінеді 6.Оқушылардың конструкциялық және басқа да материалдарды өңдеу бойынша дағдыларын қалыптастыру үшін модельдеу және құрастыру негіздері туралы ақпаратты талдайды. 7.Оқу шеберханаларында еңбекті қорғау және ғылыми ұйымдастыру талаптарын ескере отырып, оқытуды ұйымдастырады 8.Кәсіби қызметте бағалаудың әр түрлі санаттарын қолданады	1.Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области моделирования и конструирования изделий из конструкционных материалов 2.Способен транслировать знания по техническому моделированию и конструированию; свойствам конструкционных, других материалов. 3.Владеет способами формирования навыков по моделированию и конструированию изделий из конструкционных материалов 4.Способствует развитию научного потенциала в направлении моделирования и конструирования изделий из конструкционных материалов 5.Понимает разнообразие различных свойств материалов, применяемых в технологических процессах при	1.Demonstrates knowledge of fundamental concepts in the field of modeling and construction of products from structural materials 2.Able to broadcast knowledge on technical modeling and design; properties of structural and other materials. 3.Owns ways of formation of skills on modeling and design of products from construction materials 4.Contributes to the development of scientific potential in the direction of modeling and construction of products from structural materials 5.Understands the variety of different properties of materials used in technological processes when explaining educational information 6.Analyzes information about the basics of modeling and design for the formation of students ' skills for processing structural and other materials. 7.Organizes training in accordance with the requirements of labor pro-

		<p>объяснении учебной информации</p> <p>6.Анализирует информацию об основах моделирования и конструирования для формирования у учащихся навыков по обработке конструкционных и других материалов.</p> <p>7.Организует обучение с учетом требований охраны и научной организации труда в учебных мастерских</p> <p>8.Применяет в профессиональной деятельности различные категории оценивания</p>	<p>tection and scientific organization in training workshops 8.Applies in the professional activity of different categories of evaluation</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Патенттану негіздері, оқушылардың іздестіру-конструкторлық қызметінің негізгі әдістері, модельдік-техникалық және оқу-өндірістік эксперименттің әдістері, ұйымдастыру негіздері, Техникалық үйірмелердегі қызмет мазмұны, үйірме жұмысының материалдық-техникалық базасы, оқу сабақтарындағы техникалық шығармашылық әдістемесі оқытылады.</p>	<p>Изучаются основы патентоведения, основные методы поисково-конструкторской деятельности учащихся, методы модельно-технического и учебно-производственного эксперимента, организационные основы, содержание деятельности в технических кружках; материально-техническую базу кружковой работы; методику технического творчества на учебных занятиях</p>	<p>We study the basics of patenting, the main methods of search and design activities of students, methods of model-technical and educational-production experiment, organizational bases, content of activities in technical circles; material and technical base of circle work; methods of technical creativity in training sessions</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Комиссаров С.В. Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының оқытушысы</p>	<p>Комиссаров С.В. ст. преподаватель кафедры ИРиКТ</p>	<p>Komissarov S.V. Art. lecturer of the department</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>КОНСТРУКЦИЯЛЫҚ МАТЕРИАЛДАРДАН ЖАСАЛАТЫН БҰЙЫМДАРДЫ ҮЛГІЛЕУ</p>	<p>КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ</p>	<p>CONSTRUCTION PRODUCTS STRUCTURAL MATERIALS</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан</p>	<p>5 академических кредитов, творческий экзамен</p>	<p>5 academic credits, creative exam</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты /</p>	<p>"Информатика", "Теориялық механика", "ТЖ ғылыми ұйымы", "өнеркәсіптік өндіріс негіздері", " Материалдарды</p>	<p>«Информатика», «Теоретическая механика», «Научная организация труда»,</p>	<p>"Informatics", "Theoretical mechanics", "Scientific organization of labor", "Fun-</p>

Prerequisite	өңдеу технологиясы	«Основы промышленного производства», «Технология обработки материалов»	damentals of industrial production", " technology of materials processing
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Конструкциялық материалдарды таңдауға, пайдалануға және өңдеуге, Бұйымдарды құрастыру және жобалау принциптеріне байланысты технологиялық циклдің дисциплині	Дисциплины технологического цикла, связанные с выбором, использованием и обработкой конструкционных материалов, принципами конструирования и проектирования изделий	Disitspliny technological cycle associated with the selection, use and processing of structural materials, the principles of design and design of products
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	конструкциялық материалдардан бұйымдарды әзірлеу, жобалау және дайындау кезінде студенттердің конструкциялау принциптері мен принциптерін зерттеу	изучение студентами принципов и правил конструирования при разработке, проектировании и изготовлении изделий из конструкционных материалов	students study the principles and rules of design in the development, design and manufacture of products from structural materials
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1.Конструкциялық материалдардан жасалған бұйымдарды құрастыру саласындағы іргелі ұғымдардың білімін көрсетеді 2.Техникалық құрастыру; конструкциялық, басқа да материалдардың қасиеттері бойынша білімді таратуға қабілетті. 3.Конструкциялық материалдардан жасалған бұйымдарды құрастыру бойынша дағдыларды қалыптастыру тәсілдерін меңгерген 4.Конструкциялық материалдардан жасалған бұйымдарды құрастыру бағытында ғылыми әлеуетті дамытуға ықпал етеді 5.Оқу ақпараттарын түсіндіруде технологиялық процестерде қолданылатын материалдардың қасиеттерінің алуан түрлілігін түсінеді 6.Оқушылардың конструкциялық және басқа да материалдарды өңдеу бойынша дағдыларын қалыптастыру үшін құрастыру негіздері туралы ақпаратты талдайды. 7.Оқу шеберханаларында еңбекті қорғау және ғылыми ұйымдастыру талаптарын ескере отырып, оқытуды ұйымдастырады 8.Кәсіби қызметте бағалаудың әр түрлі санаттарын қолданады	1.Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области конструирования изделий из конструкционных материалов 2.Способен транслировать знания по техническому конструированию; свойствам конструкционных, других материалов. 3.Владеет способами формирования навыков по конструированию изделий из конструкционных материалов 4.Способствует развитию научного потенциала в направлении конструирования изделий из конструкционных материалов 5.Понимает разнообразие различных свойств материалов, применяемых в технологических процессах при объяснении учебной информации 6.Анализирует информацию об основах конструирования для формирования у учащихся навыков по обработке конструкционных и других материалов. 7.Организует обучение с учетом требований охраны и научной	1.Demonstrates knowledge of fundamental concepts in the field of designing products from structural materials 2.Able to transmit knowledge on technical design, properties of structural and other materials. 3.Owns ways of formation of skills on design of products from construction materials 4.Contributes to the development of scientific potential in the direction of designing products from structural materials 5.Understands the variety of different properties of materials used in technological processes when explaining educational information 6.Analyzes information about the basics of construction for the formation of students ' skills in the processing of structural and other materials. 7.Organizes training in accordance with the requirements of labor protection and scientific organization in training workshops 8.Applies in the professional activity of different categories of evaluation

		организации труда в учебных мастерских 8.Применяет в профессиональной деятельности различные категории оценивания	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Зерделенеді. әлеуметтік, функционалдық, эргономикалық, конструктивтік, технологиялық және композициялық негіздері Конструкциялық материалдар, Конструкциялық материалдар мен жинақтаушы бұйымдардың қасиеттері, сипаттамалары	Изучаются. социальные, функциональные, эргономические, конструктивные, технологические и композиционные основы конструирования изделий из конструкционных материалов, свойства, характеристики конструкционных материалов и комплектующих изделий	Study. social, functional, ergonomic, constructive, technological and compositional bases of construction of products from structural materials, properties, characteristics of structural materials and components
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Комиссаров С.В. Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының оқытушысы	Комиссаров С.В. ст. преподаватель кафедры ИРиКТ	Komissarov S.V. Art. lecturer of the department
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІБИ ҚАЗАҚ (ОРЫС) ТІЛІ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КАЗАХСКИЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК	VOCATIONAL KAZAKH(RUSSIAN) LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	4 академических кредита, экзамен (КЭ)	4 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақ тілі» пәні 1 курс	«Казакхский язык» 1 курс	"Kazakh language" 1 year
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Кәсіби қазақ тілі» пәнінің мазмұнын іріктеу «Информатика» саласы бойынша мамандар даярлау бағытына сәйкес әлеуметтік-педагогикалық факторларды талдау негізінде жүзеге асырылды. Оқыту негізіне инновациялық білім беру технологиялары алынды. Пәннің бағдарламасы құзыреттілік, контекстік-іс-әрекеттік және қарым қатынас тәсілдері негізінде құрылған.	Отбор содержания предмета "профессиональный казахский язык» осуществлялся на основе анализа социально-педагогических факторов в соответствии с направлением подготовки специалистов по специальности "Информатика". В основу обучения положены инновационные образовательные технологии. Программа дисциплины	The selection of the content of the subject "professional Kazakh language" was carried out on the basis of the analysis of social and pedagogical factors in accordance with the direction of training specialists in the specialty "Informatics". The training is based on innovative educational technologies. The program of the discipline is developed on the basis of a competence-based, contextual-activity

		разработана на основе компетентностного, контекстно-деятельностного и коммуникационного подхода.	and communication approach.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқытудың негізгі мақсаты шет тілін үйренуге қажетті кәсіби қарым-қатынас құзыреттілігінің базалық деңгейін қалыптастыру болып табылады	Основной целью преподавания дисциплины» профессиональный казахский язык " является формирование базового уровня компетенций профессионального общения, необходимых для изучения иностранного языка.	The main purpose of teaching the discipline "professional Kazakh language" is to form a basic level of professional communication skills necessary for learning a foreign language.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру ікемділігі; өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі; қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті.	Умение формировать личность специалиста и оценивать его подлинно, а также владеть навыками повышения уровня своего интеллектуального развития; умение систематически, грамотно формулировать и доводить свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке; способность общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.	The ability to form a specialist's personality and evaluate it authentically, as well as to have the skills to increase the level of their intellectual development; the ability to systematically, competently formulate and bring their thoughts, write scientific texts and speak in the Kazakh language; the ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Студентте кәсіби тақырыпта ақпарат алмасу, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Кәсіби қарым-қатынас жасауға қажетті ауызша сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру. Түйінді ойын грамматикалық тұрғыдан көркемдей білу дағдысын қалыптастыру. Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру ікемділігі. Өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі. Қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті.	Формирование у студентов навыков обмена информацией на профессиональную тему, общения. Формирование навыков устной речи и письма, необходимых для профессионального общения. Формирование навыков выразительного художественного оформления ключевой игры с грамматической точки зрения. Способность к формированию личности специалиста и его реалистичной оценке, а также способность к повышению уровня своего интеллектуального развития. Умение систематически, грамотно формулировать и донести свои мысли, писать научные тексты и говорить на	Formation of students ' skills of information exchange on a professional topic, communication. Formation of oral speech and writing skills necessary for professional communication. Formation of skills for expressive artistic design of a key game from a grammatical point of view. The ability to form the personality of a specialist and his realistic assessment, as well as the ability to increase the level of their intellectual development. The ability to systematically, competently formulate and convey their thoughts, write scientific texts and speak the Kazakh language.

		казахском языке. Умение общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.	The ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Байменова Ботагөз Жұмағалиевна, аға оқытушы	Байменова Ботагөз Жұмағалиевна, старший преподаватель	Baimenova Botagoz Jumagalieвна, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЖАСТАР САЯСАТЫ ЖӘНЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕСІ	МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	YOUTH POLICY AND TECHNIQUE FOR UPBRINGING WORK
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредитов, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Педагогика, Психология және адам дамуы, бірінші курстың үзіліссіз педагогикалық практикасы, «Өзін-өзі тану», «Педагогикалық мамандыққа кіріспе», «Этнопедагогика», «Мәңгілік Ел»	Педагогика, Психология и развитие человека, непрерывная педагогическая практика на первом курсе, Самопознание, Введение в специальность, Этнопедагогика, «Мәңгілік Ел»	Pedagogy, Psychology and human development, Continuous pedagogical practice in the first year, Self-knowledge, Introduction to the specialty, Ethnopedagogics, "Mangilik El"
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстан Республикасының жоғары кәсіптік білім беретін мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында осы мамандық бойынша 2-ші курста және алдағы курстарда оқытуда қарастырылатын оқу пәндері: педагогикалық және кәсіби практика.	учебные дисциплины, предусмотренные Государственным общеобязательным стандартом высшего профессионального образования Республики Казахстан по данной специальности: педагогическая и профессиональная практика.	academic disciplines provided by the State compulsory standard of higher professional education of the Republic of Kazakhstan in this specialty: pedagogical and professional practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	1. Курстың мақсаты: Студенттердің оқушылармен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласынан практикалық сұрақтарды өздігімен дербес шығармашылықты тұрғыда шешуге даярлау, болашақ мұғалімнің кәсіби біліктілігін қалыптастыру. 2. Курстың міндеттері: - болашақ мұғалімнің тәрбие жұмысының негізгі тәсілдерін және оқушылардың оқудан тыс іс-әрекеттерін басқарудағы кәсіби іс-әрекеттерін меңгерудегі педагогикалық шеберлік	1. Цель дисциплины: подготовка студентов к самостоятельному, творческому решению практических вопросов в области теории, методики воспитательной работы с учащимися, формирование профессионально- педагогической компетенции и политического сознания будущего учителя. 2. Задачи дисциплины: - формирование и развитие основ	1. The purpose of the discipline: to prepare students for independent, creative solution of practical issues in the field of theory, methods of educational work with students, the formation of professional and pedagogical competence and political consciousness of the future teacher. 2. Tasks of the discipline: - formation and development of the basics of pedagogical skills of the future

	<p>негіздерін қалыптастыру және дамыту;</p> <p>- дәстүрлі әдістемелер мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын пайдалана отырып, сынып жетекшісінің қызметін жүзеге асыру үшін болашақ мұғалімдердің жалпы педагогикалық, әлеуметтік-тұлғалық және пәндік құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту;</p> <p>- болашақ мұғалімдердің үздіксіз кәсіби жетілуіне және оқушылармен тәрбие жұмысының креативтілігін дамытуға арналған ережелерді қалыптастыру.</p>	<p>педагогического мастерства будущего учителя в овладении основными приемами воспитательной работы и профессиональными умениями руководства внеучебной деятельности школьников;</p> <p>- формирование и развитие у будущих учителей общепедагогических, социально-личностных и предметных компетенций для осуществления деятельности классного руководителя, с использованием традиционных методов и современных технологий воспитания;</p> <p>- формирование у будущих учителей установки на непрерывное профессиональное совершенствование и развитие креативности воспитательной работы с учащимися.</p>	<p>teacher in mastering the basic techniques of educational work and professional skills of the management of extracurricular activities of students;</p> <p>- formation and development of future teachers' general pedagogical, social, personal and subject competencies for the implementation of the activities of the class teacher, using traditional methods and modern technologies of education;</p> <p>- formation of the future teachers' attitude to continuous professional development and development of creativity of educational work with students.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 Білім құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға тырысады;</p> <p>2 Оқу-танымдық үрдістің сапасын қамтамасыз ету үшін жаңа тәсілдер мен технологияларды (мақсатты болжау, жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, бағалау және т.б.) қолданады;</p> <p>3 Өз оқу қызметін талдайды және жоспарлайды;</p> <p>4 Әр түрлі әлеуметтік топтармен әрекеттесу әдістері мен түрлерін (сыртқы білімстейкхолдерлері) біледі, өз бетімен стейкхолдерін біріктіретін инновациялық идеяларға бастамашылық етеді (әр түрлі шығармашылық бірлестіктер, ассоциациялар, т.б.) түсінеді;</p> <p>5 Қоғамдық өмірге және жұмысқа тиімді және конструктивті қатыса алады, өз әрекеттерін көпмәдени қоғамзандылықтарымен келіседі, дискриминация, экстремизмнің кез келген түрлеріне қарсы тұру қабілетін көрсетеді</p> <p>6 Демократиялылық, әділдік, адалдық, құқықтар мен бостандықтар</p>	<p>1 Понимает ценность знаний и постоянно стремится пополнить их;</p> <p>2 Применяет новые подходы и технологии (целеполагания, планирования, организации, контроля, оценки и пр.) для обеспечения качества учебно-познавательного процесса;</p> <p>3 Анализирует и планирует свою учебную деятельность;</p> <p>4 Имеет навыки общения, обсуждения, слушания, работы с другими, решения возникающих проблем и готовность рисковать при принятии решения;</p> <p>5 Умеет принимать эффективное и конструктивное участие в общественной жизни и на работе, в особенности в многокультурном обществе;</p> <p>6 знает принципы демократии, справед-</p>	<p>1 Understands the value of knowledge and constantly strives to replenish them;</p> <p>2 Applies new approaches and technologies (goal setting, planning), organization, control, evaluation, etc.) to ensure the quality of educational and cognitive of the process;</p> <p>3 Analyzes and plans its training activities</p> <p>4 Has the skills to communicate, discuss, listen, work with others, solve problems and take risks when making a decision;</p> <p>5 is Able to participate effectively and constructively in public life and at work, especially in a multicultural society;</p> <p>6 He knows the principles of democracy, justice, honesty, respect for the personality of the student, his rights and freedoms;</p> <p>7 Understands the values of personality,</p>

	<p>принциптерін біледі; алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды; алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады қағидаларын біледі; 7 Тіл мен қарым-қатынас құндылықтарын түсінеді; 8 Ынтымақ тастық дағдыларын қолданады;</p>	<p>білім білім</p>	<p>ливости, честности, уважения к личности студента, его правам и свободам.; 7 понимает ценности личности, языка и общения; 8 применяет навыки сотрудничества;</p>	<p>language and communication; 8 Applies the skills of cooperation;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Тәрбие үдерісі – тұтас педагогикалық үдерістің құрамды бөлігі. Мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесі. Сынып жетекшісінің тәрбиелік іс-әрекетінің жүйесі. Оқушылар ұжымын қалыптастырудағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері. Қазіргі таңдағы мектептің тәрбие үдерісіне педагогикалық қолдау. Қазіргі таңдағы оқу-тәрбие үдерісіндегі тәрбие технологиясы. Сынып жетекшісінің қиын балалармен жұмыстарының жүйесі. Дарынды балалармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жүйесі. Оқушылардың денсаулық пен салауатты өмір салтына құндылық қатынасын қалыптастырудағы сынып жетекшісінің іс-әрекеті. Оқушылармен жүргізілетін кәсіптік бағдар беру жұмыстарының әдістемесі. Оқушылардың ата-аналарымен педагогикалық әрекеттестік технологиясы. Жастар бастамашылдығын дамытудағы тәрбиелік жұмыстар. Тәрбие жұмыстарының нәтижесі мен тиімділігінің диагностикасы. Тәрбие үдерісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыздандыру.</p>		<p>Воспитательный процесс как составная часть целостного педагогического процесса. Воспитательные системы школы и класса. Система воспитательной деятельности классного руководителя. Методика и технология планирования воспитательной работы. Особенности воспитательной работы в формировании ученического коллектива. Педагогическая поддержка в воспитательном процессе современной школы. Технологии воспитания в деятельности классного руководителя. Система работы классного руководителя с трудными детьми. Система воспитательной работы с одаренными детьми. Деятельность классного руководителя по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни учащихся. Методика профориентационной работы с учащимися. Технология педагогического взаимодействия с родителями школьников. Воспитательная работа в развитии молодежных инициатив. Диагностика результатов и эффективности воспитательной работы. Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса</p>	<p>The educational process as part of a holistic pedagogical process. Educational systems of the school of the class. The system of educational activity of the class teacher. Methodology and technology of educational planning. Features of educational work in the formation of the pupil's team. Pedagogical support in the educational process of modern school. Technology of education in the activities of the class teacher. The system of work of the class teacher with difficult children. The system of educational work with gifted children. The activities of the class teacher in the formation of the pupil. of the value of health and healthy student lifestyles. Methods of career guidance work with students. Technology of pedagogical interaction with parents of schoolchildren. Educational work in the development of youth initiatives. Diagnostics of the results and effectiveness of educational work. Scientific and methodological support of the educational process.</p>
<p>Құрастырушы /</p>	<p>Шалгимбекова Алия Батырхановна</p>		<p>Мнайдарова Светлана Сейтжановна</p>	<p>Shalgimbekova Aliya Batyrhanovna</p>

Разработчик / Developer			Mnaidarova Svetlana Seitzhanovna
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӨРКЕМ ЕҢБЕК, ЖАЛПЫ ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ АРНАЙЫ ПӘНДЕРДІ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ/	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТРУДА, ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	METHODS OF TEACHING ARTISTIC WORK, GENERAL TECHNICAL AND SPECIAL DISCIPLINES
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, еитихан (АЭ)	5 академических кредитов, экзамен (КЭ)	5 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мамандыққа кіріспе . Кәсіби педагогика, Материалдарды өңдеу технологиясы, Педагогика. Психология,	Введение в педагогическую профессию, Профессиональная педагогика, Технология обработки материалов, Педагогика, Психология,	Introduction to the teaching profession, Professional Pedagogy, Materials Processing Technology, Pedagogy, Psychology,
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Жалпытехникалық пәндерді оқытудағы ақпараттық технологиялар, Кәсіби білім берудегі ғылыми зерттеулердің негіздері», Оқушылардың бейіндік оқуын ұйымдастыру.	Информационные технологии в преподавании общетехнических дисциплин, Основы научных исследований в профессиональном обучении, Организация профильного обучения школьников.	Information technology in the teaching of technical disciplines, Fundamentals of research in vocational training, Organization of specialized training for schoolchildren.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студенттерді болашақ педагогикалық қызметке дайындаудың әдістемелік негізін қалау, жалпы білім беретін мектептерде оқушы жастармен бастауыш кәсіптік білім мен еңбек технологиясының оқу бағдарламаларының бөлімдеріне сәйкесжұмыстар жүргізуіне, мектеп оқушыларын Республикадағы жаңашаәлеуметтік және экономикалық жағдайларда еңбекке дайындауға қажетті білім, іскерлік және дағдысын қалыптастыру. Пәннің міндеттері: - мектептерде студенттерді педагогикалық практиканы өтуге, курстық және дипломдық жұмыстарды орындауға даярлау. - кәсіпке оқыту мазмұнының әр кезеңіндегі білім беру мазмұны жөнінде студенттерге нақты түсінік беру; педагогтың сабақты ұйымдастыруы мен материалдық жабдықтауы, оларды жоспарлау жұмыстарының	заложить основы методической подготовки студентов к будущей педагогической деятельности, сформировать знания, умения и навыки программы способствующие плодотворной работе с учащейся молодежью по различным разделом школьным типовой учебной программы начального, профессионального обучения и технологии труда в общеобразовательных школах для подготовки школьников к труду в новых социально - экономических условиях Республики. Задачи; -дать студентам четкое представление	to lay the foundations for the methodological preparation of students for future pedagogical activities, to form knowledge, skills and abilities of the program that contribute to fruitful work with students in various sections of the school model curriculum of primary, vocational education and labor technology in secondary schools to prepare students for work in new socio-economic conditions of the Republic. Tasks; -To give students a clear idea of the content of vocational training at different stages of education; the nature and

	<p>мазмұнымен таныстыру, сабақтан тыс, сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстарды ұйымдастыру мен басқаруға болашақ мұғалімдерді дайындау;</p> <p>- жан-жақты дамыған, шығармашылық қабілеті жоғары, кәсіби бейім тұлғаны тәрбиелеу және жетілдіруге жағдай жасау; болашақ кәсіби қызметінде өзін өзі айқындау мен өз мүмкіндігін жүзеге асыруға дайындау;</p> <p>- студенттерді педагогикалық еңбекті тиімді ұйымдастыруға, оқушы жастарға білім берудің тиімді әдістері мен формаларын, оқу құралдарын таңдауға, әдістемелік, анықтамалық және арнайы әдебиеттермен жұмыс жасауға үйрету;</p>	<p>о содержании профессионального обучения на разных этапах обучения; характере и содержании работы педагога по организации, планированию и материальному обеспечению занятий; подготовить будущего учителя к руководству внеклассной и внешкольной работой.</p> <p>-способствовать воспитанию и развитию инициативной, творческой, профессионально мобильной личности, подготовленности к процессу самоопределения и самореализации в будущей профессиональной карьере.</p> <p>-научить студентов рациональной организации педагогического труда, выбору эффективных форм, методов и средств обучения учащейся молодежи, работе с методической, справочной и специальной литературой.</p> <p>-подготовить их к прохождению педагогической практики в школе, выполнению курсовых и дипломных работ.</p>	<p>content of the teacher's work on the organization, planning and material support of classes; to prepare the future teacher for the management of extracurricular and extracurricular activities.</p> <p>-To contribute to the upbringing and development of an initiative, creative, professionally mobile personality, preparedness for the process of self-determination and self-realization in the future professional career.</p> <p>-To teach students the rational organization of pedagogical work, the choice of effective forms, methods and means of teaching students, work with methodological, reference and special literature.</p> <p>-To prepare them for the passage of pedagogical practice at school, the implementation of term papers and dissertations.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1-Оқу нәтижелерін бағалаудың негізгі заманауи құралдарын, оларды қолданудың әдіснамалық негіздерін біледі және түсінеді;</p> <p>2-білім беру үдерісін BL форматында тиімді ұйымдастыру; оқу нәтижелерін бағалау құралдарын қолданудың тиімділігі мен әдісін анықтайды. ПОЗ - зерттеу жоспарлау және өңдеу әдістерін қолданады және қолданады;</p> <p>4-Студенттердің ғылыми-зерттеу және жобалық жұмыстары бойынша сабақтан тыс және сабақтан тыс іс-әрекеттерді ұйымдастыру әдістерін қолданады;</p> <p>5-Арнайы пәндер мен көркем шығармаларды оқытуда жеткілікті;</p> <p>6-оқу үрдісінің нәтижелерін қазіргі заманғы құралдармен бағалау;</p>	<p>1 - Знает и понимает основные современные средства оценивания результатов обучения, методологические основы их применения;</p> <p>2 - Умеет эффективно организовывать учебный процесс в формате В; определять эффективность и методику применения средств оценивания результатов обучения.</p> <p>3 –Владеет и применяет методы планирования исследований и приемы обработки;</p> <p>4-Применяет методы организации внеклассной и внешкольной работы,</p>	<p>1 - Knows and understands the main modern means of assessing learning outcomes, methodological foundations of their application;</p> <p>2 - Able to effectively organize the educational process in format В; to determine the effectiveness and methodology of applying the means of assessing learning outcomes.</p> <p>3 - Owns and applies research planning methods and processing techniques;</p> <p>4-Applies methods of organizing extracurricular and extracurricular activities related to research and design</p>

	7 - Оқыту әдістерін өз бетінше дамытуға қабілетті; 8-Ақпаратты талдауға және жинақтауға, практикалық мәселелерді шешудің қолайлы әдістерін таңдауға және қолдануға қабілетті.	связанной с исследовательской и проектной деятельностью учащихся; 5–Владеет методикой преподавания специальных дисциплин и художественного труда; 6–Оценивает современными средствами результаты учебно-воспитательного процесса; 7-Способен разрабатывать методики обучения самостоятельно; 8-Умеет анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач.	activities of students; 5 – Fluent in teaching special disciplines and art work; 6 – Evaluates the results of the educational process with modern means; 7-Able to develop teaching methods independently; 8-Is able to analyze and summarize information, choose and apply suitable methods for solving practical problems.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Кең және тар мағынада кәсіптік оқытудың әдістемесі. Бірқатар ғылымдар мен оқу пәндеріндегі кәсіптік оқыту әдістерінің ерекшелігі. Кәсіптік оқыту әдістерінің мақсаты, міндеттері, объектісі, пәні, функциялары. Кәсіптік оқытудың негізгі түсініктері мен категориялары. Кәсіптік оқыту әдістерінің басқа ғылымдармен байланысы. Кәсіптік оқыту әдістерін дамытудың болашағы.	Методика профессионального обучения в широком и узком смысле. Специфика методики профессионального обучения в ряде наук и учебных дисциплин. Цель, задачи, объект, предмет, функции методики профессионального обучения. Основные понятия и категории методики профессионального обучения. Связь методики профессионального обучения с другими науками. Перспективы развития методики профессионального обучения.	The methodology of vocational training in the broad and narrow sense. The specifics of vocational training methods in a number of sciences and academic disciplines. Purpose, tasks, object, subject, functions of vocational training methods. Basic concepts and categories of vocational training methods. The connection of vocational training methods with other sciences. Prospects for the development of vocational training methods.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Абдимоминова Дилдаш Каппаровна , аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі	Абдимоминова Дилдаш Каппаровна , магистр педагогических наук, ст. преподаватель	Abdimominova Dildash Kapparovna , Master of Education, Art. teacher

6 семестр / 6 семестр / 6 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚОРШАҒАН ОРТА ДИЗАЙНЫ	ДИЗАЙН ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	DESIGN ENVIRONMENT
Академикалық кредит саны, бакылау түрі / Количество	4 академиялық кредит, емтихан (КТ)	4 академических кредитов, экзамен (КТ)	4 academic credits, exam (CT)

академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	"Конструкциялық материалдар технологиясы", онда құрал-саймандық және конструкциялық материалдардың негізгі қасиеттері зерттеледі;" өнеркәсіптік өндіріс негіздері", онда өндірістік және технологиялық процестерді ұйымдастыру мен әзірлеудің негізгі мәселелері қарастырылады;" Сызба геометриясы "және" сызу", онда сызбаларды құрастыру және оқу мәселелері қарастырылады;" Материалдарды өңдеу технологиясы " онда материалдарды қолмен және механикалық өңдеумен байланысты негізгі мәселелер қарастырылады.	"Технология конструкционных материалов", где изучаются основные свойства материалов, как инструментальных, так и конструкционных; "Основы промышленного производства", где рассматриваются основные вопросы организации и разработки производственного и технологического процессов; "Начертательной геометрии" и "Черчения", где рассматриваются вопросы составления и чтения чертежей; "Технология обработки материалов" где рассматриваются основные вопросы связанные с ручной и механической обработкой материалов	"Technology of construction materials", where we study the basic properties of materials, both instrumental and structural, "principles of industrial production", where key issues of the organization and development of production and technological processes; "Descriptive geometry" and "Drawing", which deals with preparation and reading drawings; "Technology of processing of materials" which deals with the main issues associated with manual and mechanical processing of materials
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	"Материалдарды көркем өңдеу" әр түрлі бағыттардағы негізгі мәселелер және материалдарды, қолданылатын инструменттерді, айлабұйымдар мен жабдыктарды нашар өңдеу техникалары оқытылады.	"Художественная обработка материалов" где изучаются основные вопросы различных направлений и техник художественной обработки материалов, применяемых инструментов, приспособлений и оборудования.	"Artistic processing of materials" where the main issues of various directions and techniques of material processing, applied tools, devices and equipment are studied.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студентке дизайн өнері және қоршаған ортаны жобалау саласындағы маманның кәсіби білімі мен дағдысын беру, жобалау мәдениетінің терең дәстүрлеріне негізделген, бұл ретте көркем шығармашылық пен дизайн тоғысында жатқан ортаны ұйымдастыру өнері саласындағы зейіннің және жұмыстың өзіндік аспектісін қалыптастыратын.	Дать студенту профессиональные знания и навыки специалиста в области искусства дизайна и проектирования окружающей среды, базирующийся на глубочайших традициях культуры проектирования, формирующей при этом собственный аспект внимания и работы в области искусства организации среды, лежащей на стыке художественного творчества и дизайна	To give the student professional knowledge and specialist skills in the arts of design and design environment, based on the deepest traditions of the culture of design forming its own topic of attention and work in the arts, the environment, lying at the crossroads of art and design
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1. Өзінің болашақ мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, оған тұрақты қызығушылық білдіру. 2. Өз қызметін ұйымдастыру, кәсіби міндеттерді орындаудың типтік әдістері мен тәсілдерін	1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	1. To understand the essence and social significance of their future profession, to show a steady interest in it. 2. Organize your own activities, choose typical methods and ways to perform professional tasks,

	<p>таңдау, олардың тиімділігі мен сапасын бағалау. Стандартты және стандартты емес жағдайларда шешімдер қабылдау және олар үшін жауапкершілік. 4. Кәсіби міндеттерді тиімді орындау, кәсіби және жеке даму үшін қажетті ақпаратты іздестіруді және пайдалануды жүзеге асыру. 5. Кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану. 6. Ұжым мен командада жұмыс істеу, әріптестермен, басшылықпен тиімді қарым-қатынас жасау. 7. Кәсіби және жеке даму міндеттерін өз бетінше анықтау, өз бетімен білім алу, біліктілікті арттыруды саналы жоспарлау. 8. Кәсіби қызметте технологиялардың жиі ауысуы жағдайында бағдарлану.</p>	<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>evaluate their effectiveness and quality. Make decisions in standard and non-standard situations and be responsible for them. 4. Search for and use information necessary for effective performance of professional tasks, professional and personal development. 5. Use information and communication technologies in professional activities. 6. Work in a team, communicate effectively with colleagues and management. 7. Independently determine the tasks of professional and personal development, engage in self-education, consciously plan professional development. 8. To be guided in the conditions of frequent change of technologies in professional activity.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Пән қоршаған адамның кеңістігінің дизайнымен, тіршілік ету ортасымен немесе өзге де тіршілік ету ортасымен байланысты мәселелерді зерделеуді қамтиды. Дизайнға стильге, формаға, композицияға және құралдарға, сондай-ақ түстің әсеріне көп көңіл бөлінген. Материалдарды көркем өңдеу, Киім дизайны, фито дизайн, қоршаған орта кеңістігінің ішкі және сыртқы дизайны мәселелері қарастырылады. Дизайн сатыларын зерттеу – Дизайн және экологиядағы жобалау және зерттеу.</p>	<p>Предмет включает в себя изучение вопросов, связанных с дизайном пространства окружающего человека, средой обитания или иной жизнедеятельности. Большое внимание уделено стилю, форме, композиции и средств в дизайне, а также влияния цвета. Рассматриваются вопросы художественной обработки материалов, дизайна одежды, фито дизайна, дизайна внутреннего и внешнего пространства окружающей человека среды. Изучение стадий дизайна – проектирования и исследования в дизайне и экологии.</p>	<p>The subject includes the study of issues related to the design of the space surrounding the person, the environment or other life activity. Much attention is paid to the style, form, composition and means in the design, as well as the influence of color. The issues of artistic processing of materials, clothing design, phyto design, design of internal and external space of the human environment are considered. The study of the stages of design and research in design and environment.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Комиссаров С.В. Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының, оқытушысы</p>	<p>Комиссаров С.В. ст. преподаватель кафедры ИРиКТ</p>	<p>Komissarov S.V. Art. lecturer of the department</p>

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҮЙ ЖӘНЕ ТАМАҚТАНУ МӘДЕНИЕТИ	КУЛЬТУРА ДОМА И ПИТАНИЯ	HOME AND FOOD CULTURE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (КТ)	4 академических кредитов, экзамен (КТ)	4 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Көркем еңбек», Кәсіби психология, Кәсіби білім беру мекемелеріндегі оқу-тәрбие жұмыстары, Мамандыққа кіріспе.	Художественный труд, Профессиональная психология, Воспитательная работа в профессиональных учебных заведениях, Введение в специальность.	Artistic work, Professional psychology, Educational work in professional educational institutions, Introduction to the specialty.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік практика, Еңбектің ғылыми ұйымы, Кәсіптік оқыту әдістемесі.	Производственная практика, Научная организация и охрана труда, Методика профессионального обучения.	Industrial practice, Scientific organization and labor protection, Vocational training methodology.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Курстің мақсаты болашақ еңбек технологиясы және кәсіби баулу мұғалімдерін оқушыларды еңбек пен кәсіпке дайындау бойынша тамақтану мәдениеті, дұрыс тамақтанудың негіздер мен электр қуатының негізгі көздері туралы жалпы мәліметтер. Электротехникалық арматура. Электр энергиясының әртүрлі көздерімен тәжірибе жасау (батарея, гальваникалық элементтер). Тұрмыстағы жөндеу жұмыстары.</p> <p>Өсімдік шаруашылығының негізгі бағыттары. Өсімдік шаруашылығындағы көктемгі жұмыстар жайлы ақпараттар алу. Орта мектептегі көркем еңбек сабақ бөлімдерін жобалай алуға қажетті теория негіздерімен және практикалық ептіліктермен қаруландыру. Міндеттері;</p> <p>Бұл пәнді оқып үйрену барысында, студенттер тиімді тамақтану мен тағамдардың әзірлену технологиясының негізін зерделейді;</p>	<p>Целью курса является предоставление студентам новейших технологий и профессиональных знаний об общем питании и культуре питания, основах правильного питания и основных источниках электричества. Электротехническая арматура. Эксперименты с различными источниками энергии (аккумуляторы, гальванические элементы). Ремонт.</p> <p>Основные направления растениеводства. Получение информации о весенних работах в растениеводстве. Освоение теоретических основ и практических навыков для проектирования художественного труда в средней школе.</p> <p>Задачи;</p> <p>Во время изучения данной дисциплины студенты изучают основы эффективного питания и технологии приготовления пищи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ ведения домашнего хозяйства; - используя навыки, приобретенные во время обучения другим дисциплинам, студенты 	<p>The aim of the course is to provide students with the latest technology and professional knowledge about general nutrition and nutrition culture, the basics of proper nutrition and the main sources of electricity. Electrical fittings. Experiments with various energy sources (batteries, galvanic cells). Repairs.</p> <p>The main areas of crop production. Getting information about spring work in crop production. Mastering the theoretical foundations and practical skills for designing art workshops in high school.</p> <p>Tasks;</p> <p>While studying this discipline, students learn the basics of effective nutrition and cooking technology;</p> <ul style="list-style-type: none"> - learning the basics of housekeeping; - using the skills acquired during training in other disciplines, students acquire knowledge and develop a modern dining room and design; - information and knowledge on working with kitchen appliances, appliances and safety

	<p>Үй шаруашылығын жүргізудің негізін үйрену;</p> <p>Басқа пәндерден зерделеу барысында алған дағдыларын қолдана отырып, студенттер заманауи асхана бөлмесін жабдықтау мен оның дизайны туралы білім алып, оны дамытады;</p> <p>Асханалық құрал-саймандармен, құрылғылармен жұмыс істеу және оларды қолданудың қауіпсіздік ережелері туралы мәліметтер мен білім алу;</p> <p>Орындалған жұмыстарын көпшілікке таныстыру, талдау мен бағалауды үйрену;</p>	<p>приобретают знания и разрабатывают современную столовую и дизайн;</p> <p>- информация и знания по работе с кухонной техникой, техникой и правилами техники безопасности;</p> <p>- представить, проанализировать и оценить выполненную работу;</p>	<p>regulations;</p> <p>- submit, analyze and evaluate the work performed;</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 - машина жасау, стандарттау, құрылыс және тоқыма материалдарын өңдеу саласындағы іргелі ұғымдарды білуді көрсетеді.</p> <p>2 - материалдық қасиеттерге, стандарттауға және сертификаттауға пәндік білімін оның оқыту және технологиялық қызметіне айналдырады.</p> <p>3 - оқу үдерісіне заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды талдайды және таңдайды.</p> <p>4 - білім беру, технологиялық және экономикалық қызметті жобалауда талдау дағдыларына ие.</p> <p>5 - тақырыптық қызметтегі экономикалық және құқықтық аспектілердің жұмыс істеуін қамтамасыз етеді.</p> <p>6 - тақырыптық қызметтің ғылыми әлеуетін дамытуға ықпал етеді.</p> <p>7 - жалпы дамудың пәндік мамандануына негізделген шешімдер мен модельдік шешімдерді жеткізеді.</p> <p>8 - тиісті тақырып бойынша мәселені көрсетеді.</p>	<p>1-знание основных понятий в области машиностроения, стандартизации, строительства и обработки текстиля.</p> <p>2-превращает предмет в стандартизацию и сертификацию в свою учебную и технологическую деятельность.</p> <p>3-анализирует и выбирает современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.</p> <p>4 -иметь аналитические навыки в проектировании образовательной, технологической и экономической деятельности.</p> <p>5-Обеспечивает функционирование экономических и правовых аспектов тематической деятельности.</p> <p>6-способствует развитию научного потенциала тематической деятельности</p> <p>7-Предоставляет решения и моделирующие решения, основанные на предметной специализации общего развития.</p> <p>8 - отражает проблему по соответствующей теме.</p>	<p>1 - knowledge of basic concepts in the field of mechanical engineering, standardization, construction and textile processing.</p> <p>2 - turns the subject into standardization and certification into its educational and technological activities.</p> <p>3 - analyzes and selects modern information and communication technologies in the educational process.</p> <p>4 - have analytical skills in the design of educational, technological and economic activities.</p> <p>5 - Provides the functioning of economic and legal aspects of thematic activities.</p> <p>6 - contributes to the development of the scientific potential of thematic activities</p> <p>7 - Provides solutions and modeling solutions based on the subject specialization of the overall development.</p> <p>8 - reflects a problem on a related topic.</p>
<p>Пәннің қысқаша</p>	<p>Үй және тамақтану мәдениеті» курсы жүйелі</p>	<p>Курс «Культура дома и питания» посвящен</p>	<p>The course "Home and Food Culture" is devoted</p>

сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	түрде мына сұрақтарға жауап береді; дұрыс тамақтану негіздері: ас мәзірі, асхана жабдықтары, ыдыс-аяқ, құрал-саймандар мен аспаптарды дайындау, аспаптар мен құрылғыларды қолданып ас дайындау мүмкіндіктері, тамақ дайындауға арналған ыдыс-аяқ пен сусындар технологиясы; Интерьер үшін сәндік бұйымдар (2D, 3D форматында). Эскиз өнімдерінің дизайны. Материалдар мен жабдықтарды дайындау. Интерьер үшін сәндік 2D, 3D өнімдерін жасау.	систематическому изложению вопросов; Основы здорового питания. с оставление меню, оборудование кухни, посуда, инструменты и приспособления для приготовления пищи, изучение возможностей инструментов и приспособлений для приготовления пищи, технология приготовления блюд и напитков; Декоративные изделия для интерьера (в 2D, 3D формате). Разработка эскиза изделия. Подготовка материалов и оборудования. Создание декоративных 2D, 3D изделий для интерьера.	to a systematic presentation of the issues; Fundamentals of healthy eating. Leaving the menu, kitchen equipment, utensils, tools and appliances for cooking, exploring the capabilities of tools and appliances for cooking, cooking technology for dishes and drinks; Decorative products for the interior (in 2D, 3D format). Design sketch of the product. Preparation of materials and equipment. Creation of decorative 2D, 3D products for the interior.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Абдимоминова Дилдаш Каппаровна , аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі	Абдимоминова Дилдаш Каппаровна , магистр педагогических наук, ст. преподаватель	Abdimominova Dildash Kapparovna , Master of Education, Art. teacher
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	МАТЕРИАЛДАРДЫ КӨРКЕМДЕП ӨНДЕУ	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ	ARTISTIC PROCESSING OF MATERIALS
Академикалық кредит саны, бакылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредитов, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Көркем шығарма» мектеп пәні; оқу пәндері «Материалдарды өңдеу технологиясы» («Материалдарды өңдеу бойынша шеберхана»), «Өнеркәсіптік материалтану»	Школьный предмет «Художественный труд»; учебные дисциплины «Технология обработки материалов» («Практикум по обработке материалов»), «Отраслевое материаловедение»	School subject "Artistic work"; academic disciplines "Technology of processing materials" ("Workshop on the processing of materials"), "Industry materials science"
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік практика, Еңбектің ғылыми ұйымы, Кәсіптік оқыту әдістемесі.	Пройзводственная практика, Научная организация и охрана труда, Методика профессионального обучения.	Industrial practice, Scientific organization and labor protection, Vocational training methodology.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты-үйлесімді дамыған және рухани бай тұлғаны қалыптастыру, өзін-өзі жетілдіруге ұмтылуға тәрбиелеу, өзінің шығармашылық мүмкіндіктерін іске асыруға ниет ету, мәдениет пен көркемдік талғамды арттыру,	Цель - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, желание реализовывать свои творческие возможности, повышение культуры и	The goal is to form a harmonically developed and spiritually rich personality, nurture the desire for self-improvement, the desire to realize their creative potential, increase culture and artistic taste, the development of the inner world,

	<p>ішкі әлемді дамыту, оқушыларды халықтың тарихи тағдырына тарту. Міндеттері: халық өнеріне деген қызығушылықты тәрбиелеу; адамгершілік тәжірибені байыту, жақсылық пен зұлымдық туралы түсініктерді қалыптастыру; көпұлтты Ресей халықтарының мәдениетіне деген құрметін, адамгершілік сезімдерін дамыту; баланың қиялын, шығармашылық әлеуетін, өзінің кез-келген қызметіне шығармашылықпен жақындай білуді, өнерге және қоршаған әлемге эмоционалды құндылық қарым-қатынас жасау қабілетін, көркем қызметте ынтымақтастық дағдыларын дамыту; халық өнері: бейнелеу, сәндік қолданбалы, сәулет және дизайн, олардың адам және қоғам өміріндегі рөлі туралы бастапқы білімді игеру; қарапайым көркем грамотаны меңгеру, көркем ой-өрісін қалыптастыру</p>	<p>художественного вкуса, развитие внутреннего мира, приобщение учащихся к исторической судьбе народа. Задачи: воспитание интереса к народному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России; развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности; освоение первоначальных знаний о народном искусстве: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества; овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно творческой деятельности; совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами</p>	<p>familiarizing students with the historical fate of the people. Tasks: education of interest in folk art; enrichment of moral experience, formation of ideas about good and evil; development of moral feelings, respect for the culture of the peoples of multinational Russia; development of imagination, creative potential of the child, desire and ability to approach any activity creatively, abilities to emotionally valuable relation to art and the world around, skills of cooperation in art activity; mastering the initial knowledge of folk art: fine, decorative, applied, architecture and design, their role in human life and society; mastering the basic art literacy, the formation of the artistic horizons</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1.Материалдарды көркем өңдеу және халықтық кәсіпшіліктер саласындағы іргелі ұғымдардың білімін көрсетеді 2.Халық кәсіпшілігінің бағыты бойынша материалдарды көркем өңдеу бойынша білімді таратуға қабілетті 3.Көркем бұйымдар жасау дағдыларын қалыптастыру тәсілдерін меңгерген. 4.Көркем кәсіптің</p>	<p>1.Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области художественной обработки материалов и народных промыслов 2.Способен транслировать знания по художественной обработке материалов по направления народных промыслов 3.Владеет способами формирования навыков</p>	<p>1.Demonstrates knowledge of fundamental concepts in the field of artistic processing of materials and folk crafts 2.Able to broadcast knowledge on artistic processing of materials on the direction of folk crafts 3.Owns ways of formation of skills to creation of art products. 4.Contributes to the develop-</p>

	<p>бағыттары бойынша материалдарды көркем өңдеу бағытында ғылыми әлеуеттің дамуына ықпал етеді</p> <p>5. Оқу ақпаратын түсіндіру кезінде көркем нысандарды дайындау кезінде қолданылатын материалдардың әр түрлі қасиеттерінің алуан түрлілігін түсінеді</p> <p>6. Оқушылардың конструкциялық және басқа да материалдарды өңдеу бойынша дағдыларын қалыптастыру үшін көркем өңдеу негіздері туралы ақпаратты талдайды.</p> <p>7. Оқу шеберханаларында еңбекті қорғау және ғылыми ұйымдастыру талаптарын ескере отырып, оқытуды ұйымдастырады</p> <p>8. Кәсіби қызметте бағалаудың әр түрлі санаттарын қолданады</p>	<p>созданию художественных изделий.</p> <p>4. Способствует развитию научного потенциала в направлении художественной обработки материалов, по направлениям художественных промыслов</p> <p>5. Понимает разнообразие различных свойств материалов, применяемых при изготовлении художественных объектов при объяснении учебной информации</p> <p>6. Анализирует информацию об основах художественной обработки для формирования у учащихся навыков по обработке конструкционных и других материалов.</p> <p>7. Организует обучение с учетом требований охраны и научной организации труда в учебных мастерских</p> <p>8. Применяет в профессиональной деятельности различные категории оценивания</p>	<p>ment of scientific potential in the direction of artistic processing of materials, in the areas of artistic crafts</p> <p>5. Understands the variety of different properties of materials used in the manufacture of art objects in the explanation of educational information</p> <p>6. Analyzes information about the basics of artistic processing for the formation of students' skills in the processing of structural and other materials.</p> <p>7. Organizes training in accordance with the requirements of labor protection and scientific organization in training workshops</p> <p>8. Applies in the professional activity of different categories of evaluation</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Конструкциялық материалдарды қолмен және механикалық өңдеуді қамтиды. Олардың ерекшеліктерінің көркем және халықтық кәсіпшіліктерін зерттеу, сондай-ақ олардың тұрмысының жекелеген тарихи орталықтарын зерттеу.</p>	<p>Включает в себя ручную и механическую обработку конструкционных материалов. Изучение художественных и народных промыслов их особенностей, а также изучение отдельных исторических центров их бытования.</p>	<p>Includes manual and mechanical processing of structural materials. The study of artistic and folk Pro-thoughts of their features, as well as the study of individual historical centers of their life.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Комиссаров С.В. Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының, оқытушысы</p>	<p>Комиссаров С.В. ст. преподаватель кафедры ИРиКТ</p>	<p>Komissarov S.V. Art. lecturer of the department</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>МАТЕРИАЛДАРДЫ КӨРКЕМДӨП ӨНДЕУ ЖӘНЕ ХАЛЫҚ ҚОЛӨНЕРІ</p>	<p>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ</p>	<p>ART MATERIALS PROCESSING AND FOLK CRAFTS</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of</p>	<p>5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан</p>	<p>5 академических кредитов, творческий экзамен</p>	<p>5 academic credits, creative exam</p>

academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Көркем шығарма» мектеп пәні; оқу пәндері «Материалдарды өңдеу технологиясы» («Материалдарды өңдеу бойынша шеберхана»), «Өнеркәсіптік материалтану»	Школьный предмет «Художественный труд»; учебные дисциплины «Технология обработки материалов» («Практикум по обработке материалов»), «Отраслевое материаловедение»	School subject "Artistic work"; academic disciplines "Technology of processing materials" ("Workshop on the processing of materials"), "Industry materials science"
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік практика, Еңбектің ғылыми ұйымы, Кәсіптік оқыту әдістемесі.	Производственная практика, Научная организация и охрана труда, Методика профессионального обучения.	Industrial practice, Scientific organization and labor protection, Vocational training methodology.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты-үйлесімді дамыған және рухани бай тұлғаны қалыптастыру, өзін-өзі жетілдіруге ұмтылуға тәрбиелеу, өзінің шығармашылық мүмкіндіктерін іске асыруға ниет ету, мәдениет пен көркемдік талғамды арттыру, ішкі әлемді дамыту, оқушыларды халықтың тарихи тағдырына тарту. Міндеттері: халық өнеріне деген қызығушылықты тәрбиелеу; адамгершілік тәжірибені байыту, жақсылық пен зұлымдық туралы түсініктерді қалыптастыру; көпұлтты Ресей халықтарының мәдениетіне деген құрметін, адамгершілік сезімдерін дамыту; баланың қиялын, шығармашылық әлеуетін, өзінің кез-келген қызметіне шығармашылықпен жақындай білуді, өнерге және қоршаған әлемге эмоционалды құндылық қарым-қатынас жасау қабілетін, көркем қызметте ынтымақтастық дағдыларын дамыту; халық өнері: бейнелеу, сәндік қолданбалы, сәулет және дизайн, олардың адам және қоғам өміріндегі ролі туралы бастапқы білімді игеру; қарапайым көркем грамотаны меңгеру, көркем ой-өрісін қалыптастыру	Цель - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, желание реализовывать свои творческие возможности, повышение культуры и художественного вкуса, развитие внутреннего мира, приобщение учащихся к исторической судьбе народа. Задачи: воспитание интереса к народному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России; развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности; освоение первоначальных знаний о народном искусстве: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества; овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного	The goal is to form a harmonically developed and spiritually rich personality, nurture the desire for self-improvement, the desire to realize their creative potential, increase culture and artistic taste, the development of the inner world, familiarizing students with the historical fate of the people. Tasks: education of interest in folk art; enrichment of moral experience, formation of ideas about good and evil; development of moral feelings, respect for the culture of the peoples of multinational Russia; development of imagination, creative potential of the child, desire and ability to approach any activity creatively, abilities to emotionally valuable relation to art and the world around, skills of cooperation in art activity; mastering the initial knowledge of folk art: fine, decorative, applied, architecture and design, their role in human life and society; mastering the basic art literacy, the formation of the artistic horizons

		кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно творческой деятельности; совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами	
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1.Материалдарды көркем өңдеу және халықтық кәсіпшіліктер саласындағы іргелі ұғымдардың білімін көрсетеді 2.Халық кәсіпшілігінің бағыты бойынша материалдарды көркем өңдеу бойынша білімді таратуға қабілетті 3.Көркем бұйымдар жасау дағдыларын қалыптастыру тәсілдерін меңгерген. 4.Көркем кәсіптің бағыттары бойынша материалдарды көркем өңдеу бағытында ғылыми әлеуеттің дамуына ықпал етеді 5.Оқу ақпаратын түсіндіру кезінде көркем нысандарды дайындау кезінде қолданылатын материалдардың әр түрлі қасиеттерінің алуан түрлілігін түсінеді 6.Оқушылардың конструкциялық және басқа да материалдарды өңдеу бойынша дағдыларын қалыптастыру үшін көркем өңдеу негіздері туралы ақпаратты талдайды. 7.Оқу шеберханаларында еңбекті қорғау және ғылыми ұйымдастыру талаптарын ескере отырып, оқытуды ұйымдастырады 8.Кәсіби қызметте бағалаудың әр түрлі санаттарын қолданады	1.Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области художественной обработки материалов и народных промыслов 2.Способен транслировать знания по художественной обработке материалов по направления народных промыслов 3.Владеет способами формирования навыков созданию художественных изделий. 4.Способствует развитию научного потенциала в направлении художественной обработки материалов, по направлениям художественных промыслов 5.Понимает разнообразие различных свойств материалов, применяемых при изготовлении художественных объектов при объяснении учебной информации 6.Анализирует информацию об основах художественной обработки для формирования у учащихся навыков по обработке конструкционных и других материалов. 7.Организует обучение с учетом требований охраны и научной организации труда в учебных мастерских 8.Применяет в профессиональной деятельности различные категории оценивания	1.Demonstrates knowledge of fundamental concepts in the field of artistic processing of materials and folk crafts 2.Able to broadcast knowledge on artistic processing of materials on the direction of folk crafts 3.Owns ways of formation of skills to creation of art products. 4.Contributes to the development of scientific potential in the direction of artistic processing of materials, in the areas of artistic crafts 5.Understands the variety of different properties of materials used in the manufacture of art objects in the explanation of educational information 6.Analyzes information about the basics of artistic processing for the formation of students ' skills in the processing of structural and other materials. 7.Organizes training in accordance with the requirements of labor protection and scientific organization in training workshops 8.Applies in the professional activity of different categories of evaluation
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины /	Конструкциялық материалдарды қолмен және механикалық өңдеуді қамтиды. Олардың ерекшеліктерінің көркем және	Включает в себя ручную и механическую обработку конструкционных материалов. Изучение художественных и народных про-	Includes manual and mechanical processing of structural materials. The study of artistic and folk Pro-thoughts of their features, as well as the

Discipline Summary	халықтық кәсіпшіліктерін зерттеу, сондай-ақ олардың тұрмысының жекелеген тарихи орталықтарын зерттеу.	мыслов их особенностей, а также изучение отдельных исторических центров их бытования.	study of individual historical centers of their life.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Комиссаров С.В. Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының оқытушысы	Комиссаров С.В. ст. преподаватель кафедры ИРиКТ	Komissarov S.V. Art. lecturer of the department
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	МАРКЕТИНГ ЖӘНЕ ЖАРНАМА ТЕХНИКАСЫ	МАРКЕТИНГ И ТЕХНИКА РЕКЛАМЫ	MARKETING AND ADVERTISING TECHNIQUE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредитов, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Материалдарды өңдеу технологиясы, Материалдарды көркем өңдеу, Кәсіби психология, кәсіби педагогика, Мамандыққа кіріспе	Технология обработки материалов, Художественная обработка материалов, Профессиональная психология, Профессиональная педагогика, Введение в специальность	Technology of materials processing, Artistic processing of materials, Professional psychology, Professional pedagogy, Introduction to specialization
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік-педагогикалық практика, дипломдық дизайн	Производственная и педагогическая практика, дипломное проектирование	Production and pedagogical practice, diploma design
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты – студенттерге заманауи коммуникациялық бизнес саласында теориялық білімді, жарнама ұйымдастырудағы практикалық дағдылар мен іскерлікті қалыптастыру. Бұл курсты оқу нәтижесінде студенттер маркетингтің негізгі түсініктері мен ережелерін, Маркетингтік коммуникациялардың түрлері мен ерекшеліктерін және маркетинг жүйесіндегі жарнама орнын меңгеруі тиіс. Жарнаманың интеграцияланған Маркетингтік коммуникациялардың басқа нысандарымен	Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний в области современного коммуникационного бизнеса, практических навыков и умений в организации рекламы. В результате изучения данного курса студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками основных понятий и положений маркетинга, видов и специфику маркетинговых коммуникаций и место рекламы в системе маркетинга. Особое место уделено взаимосвязи рекламы с другими формами интегрированных маркетинговых	The purpose of the discipline is to form students ' theoretical knowledge in the field of modern communication business, practical skills and abilities in the organization of advertising. As a result of studying this course, students must master the knowledge, skills and abilities of the basic concepts and provisions of marketing, types and specifics of marketing communications and the place of advertising in the marketing system. Special attention is paid to the relationship of advertising with other forms of integrated marketing communications.

	өзара байланысына ерекше орын бөлінген.	коммуникаций.	
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинг және жарнама саласындағы іргелі ұғымдардың білімін көрсетеді; 2. Соңғы тұтынушыға жарнаманың әсер ету қасиеттерінің пәндік білімін өзгертеді; 3. Білім беру үдерісінде заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологияларды талдайды және таңдайды; 4. Білім беру, технологиялық және экономикалық қызметті жобалау кезінде талдау дағдыларын меңгерген; 5. Тиісті пәндік қызметте экономикалық-құқықтық аспектілердің жұмыс істеуін қамтамасыз етеді; 6. Тиісті пәндік қызметтің ғылыми әлеуетін дамытуға ықпал етеді; 7. Жалпы дамудың пәндік мамандануын ескере отырып шешім шығарады және модельдейді; 8. Тиісті пәндік қызметте рефлексия жүргізеді 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области маркетинга; 2. Трансформирует предметные знания свойств воздействия рекламы на конечного потребителя; 3. Анализирует и выбирает современные информационные и коммуникативные потребности в образовательном процессе; 4. Владеет навыками анализа при проектировании образовательной, технологической и экономической деятельности; 5. Обеспечивает функционирование экономико-правовых аспектов в соответствующей предметной деятельности; 6. Способствует развитию научного потенциала соответствующей предметной деятельности; 7. Выносит суждения и моделирует решения с учётом предметной специализации общего развития; 8. Осуществляет рефлексию в соответствующей предметной деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrates knowledge of fundamental concepts in the field of marketing and advertising; 2. Transforms the subject knowledge of the properties of advertising impact on the end user; 3. Analyzes and selects modern information and communication technologies in the educational process; 4. Has the skills of analysis in the design of educational, technological and economic activities; 5. Provides functioning of economic and legal aspects in the corresponding subject activity; 6. Contributes to the development of the scientific potential of the relevant subject activity; 7. Makes judgments and models decisions taking into account the subject specialization of the General development; 8. Carries out reflection in the corresponding subject activity
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Маркетингтік зерттеулерді, әр түрлі маркетингтік коммуникацияларды, маркетинг жүйесіндегі жарнаманы құру және қолдануға бағытталған адам қызметінің құралдары, әдістері мен әдістерінің жиынтығын әзірлеу процестерімен байланысты негізгі мәселелерді зерттейді.	Изучаются основные вопросы связанные с процессами разработки совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и применение маркетинговых исследований, различных маркетинговых коммуникаций, рекламы в системе маркетинга.	We study the main issues related to the development of a set of tools, methods and methods of human activity aimed at creating and applying marketing research, various marketing communications, advertising in the marketing system.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Комиссаров С.В. Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының, оқытушысы	Комиссаров С.В. ст. преподаватель кафедры ИРиКТ	Komissarov S.V. Art. lecturer of the department
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСПОРЫНДАРДЫҢ КОММЕРЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ	КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ	COMMERCIAL ACTIVITIES OF ENTERPRISES

Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредитов, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Көркем еңбек, Кәсіби психология, Кәсіби педагогика, Мамандыққа кіріспе	Художественный труд, Профессиональная психология, Профессиональная педагогика, Введение в специальность	Artistic work, Professional psychology, Professional pedagogy, Introduction to the specialty.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік-педагогикалық практика, дипломдық дизайн	Производственная и педагогическая практика, дипломное проектирование	Production and pedagogical practice, diploma design
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты-коммерциялық қызметті ұйымдастыру және методология саласында теориялық білімді меңгеру, осы білімді кәсіби қызметте пайдалану және қажетті құзыреттілікті қалыптастыру. Міндеттері коммерциялық қызмет негіздерін игеру; коммерциялық қызметті ұйымдастыру және дамыту әдістерін зерделеу; тауар нарығында коммерциялық қызметтің әдіснамасын меңгеру;; кәсіпорындардың коммерциялық қызметін мемлекеттік реттеу мен бақылаудың нормативтік-құқықтық базасын зерделеу	Цель - освоение теоретических знаний в области методологии и организации коммерческой деятельности, приобретение умений использовать этих знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций. Задачи – освоение основ коммерческой деятельности; – изучение методов организации и развития коммерческой деятельности; – овладение методологией коммерческой деятельности на рынке товаров; – овладение методами управления коммерческими процессами; – изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и контроля коммерческой деятельности предприятий.	The goal is to develop theoretical knowledge in the field of methodology and organization of commercial activities, to acquire the skills to use this knowledge in professional activities and to form the necessary competencies. Tasks – mastering the basics of commercial activity; – study of methods of organization and development of commercial activities; – mastering the methodology of commercial activity in the market of goods; – mastering the methods of management of commercial processes; изучение study of the legal framework for state regulation and control of commercial activities of enterprises.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1. Коммерциялық қызмет саласындағы іргелі ұғымдардың білімін көрсетеді; 2. Кәсіпорынның коммерциялық және өндірістік қызметінде пәндік білімдерін өзгертеді; 3. Білім беру үдерісінде заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологияларды талдайды және таңдайды; 4. Білім беру, технологиялық және	1. Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области коммерческой деятельности; 2. Трансформирует предметные знания в коммерческой и производственной деятельности предприятий; 3. Анализирует и выбирает современные информационные и коммуникативного портрессионные технологии в образователь-	1. Demonstrates knowledge of fundamental concepts in the field of commercial activity; 2. Transforms subject knowledge in commercial and industrial activities of enterprises; 3. Analyzes and selects modern information and communication technologies in the educational process; 4. Has the skills of analysis in the design of educational, technological and economic activities;

	<p>экономикалық қызметті жобалау кезінде талдау дағдыларын меңгерген;</p> <p>5. Тиісті пәндік қызметте экономикалық-құқықтық аспектілердің жұмыс істеуін қамтамасыз етеді;</p> <p>6. Тиісті пәндік қызметтің ғылыми әлеуетін дамытуға ықпал етеді;</p> <p>7. Жалпы дамудың пәндік мамандануын ескере отырып шешім шығарады және модельдейді;</p> <p>8. Тиісті пәндік қызметте рефлексия жүргізеді</p>	<p>ном процессе;</p> <p>4. Владеет навыками анализа при проектировании образовательной, технологической и экономической деятельности;</p> <p>5. Обеспечивает функционирование экономико-правовых аспектов в соответствующей предметной деятельности;</p> <p>6. Способствует развитию научного потенциала соответствующей предметной деятельности;</p> <p>7. Выносит суждения и моделирует решения с учётом предметной специализации общего развития;</p> <p>8. Осуществляет рефлексию в соответствующей предметной деятельности</p>	<p>5. Provides functioning of economic and legal aspects in the corresponding subject activity;</p> <p>6. Contributes to the development of the scientific potential of the relevant subject activity;</p> <p>7. Makes judgments and models decisions taking into account the subject specialization of the General development;</p> <p>8. Carries out reflection in the corresponding subject activity</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Негізгі экономикалық Санаттар, заңдар мен теориялар, көрсеткіштер, оларды жіктеу және анықтау тәсілдері; ақпаратты жинау, беру, өңдеу және жинақтау процестерінің жалпы сипаттамасы, оларды іске асыру құралдары, бағдарламалық қамтамасыз ету және бағдарламалау технологиялары; коммерциялық қызметті бағалау және болжаудың статистикалық әдістері; Стандарттау, метрология, сәйкестікті бағалау және растау жөніндегі қызметтің нормативтік-құқықтық базасы; тауарлардың түр-түрі, квалиметриялық, сандық сипаттамалары, тұтыну тауарларының ірілендірілген түр-түрін жіктеу; тауардың тауартану сипаттамаларын қамтамасыз ету</p>	<p>Изучаются вопросы основных экономических категорий, законов и теорий, показателей, их классификации и способов определения; общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, средств их реализации, программного обеспечения и технологии программирования; статистических методов оценки и прогнозирования коммерческой деятельности; нормативно-правовой базы стандартизации, метрологии, деятельности по оценке и подтверждению соответствия; ассортиментных, квалиметрических, количественных характеристик товаров, классификации укрупненно-ассортимента потребительских товаров; факторов обеспечения товароведных характеристик товара; товарной информации; субъектов и договоров в профессиональной деятельности; организационно-правовых форм юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p>	<p>The questions of the main economic categories, laws and theories, indicators, their classification and methods of definition are studied; General characteristics of the processes of collection, transmission, processing and accumulation of information, means of their implementation, software and programming technology; statistical methods of evaluation and forecasting of commercial activity; regulatory framework for standardization, Metrology, assessment and confirmation of compliance; assortment, qualitative, quantitative characteristics of goods, classification of an enlarged range of consumer goods; factors for ensuring commodity characteristics of goods; commodity information; subjects and contracts in professional activity; organizational and legal forms of legal entities and individual entrepreneurs</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик</p>	<p>Комиссаров С.В. Информатика,</p>	<p>Комиссаров С.В. ст. преподаватель кафедры</p>	<p>Komissarov S.V. Art. lecturer of the department</p>

/ Developer	робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының оқытушысы	ИРиКТ	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ВИЗУАЛДЫ ӨНЕР	ВИЗУАЛЬНОЕ ИСКУССТВО	VISUAL ART
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	3 академических кредитов, творческий экзамен	3 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Көркем еңбек, Кәсіби психология, Кәсіби педагогика, Мамандыққа кіріспе, Бейнелеу өнерінің тарихы	Художественный труд, Профессиональная психология, Профессиональная педагогика, Введение в специальность. История ИЗО	Artistic work, Professional psychology, Professional pedagogy, Introduction to the specialty. History of Fine Arts
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік практика, Еңбектің ғылыми ұйымы, Кәсіптік оқыту әдістемесі.	Производственная практика, Научная организация и охрана труда, Методика профессионального обучения.	Industrial practice, Scientific organization and labor protection, Vocational training methodology.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Курстың мақсаты: бейнелеу өнері саласындағы негізгі біліммен мәдениет саласындағы визуалды образдарды жасау, ұсыну және талдау бойынша әртүрлі заңдылықтарды танып-білудегі зерттеу әдістерінің мәнін түсінуге қамтамасыз ету;</p> <p>Курстың мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -студенттерді бейнелеу мәдениетінің тұжырымдамалық аппараттарымен таныстыру; -мәдениет саласындағы негізгі визуалдық технологияларды сипаттау; -бейнелеу мәдениеті формаларын талдауда шеберлік; -студенттерді визуалды қабылдау ерекшеліктерімен таныстыру; -бейнелеу мәдениеті саласындағы технологияларды іс жүзінде қолдану туралы білім беру; -мәдениет саласында визуалды өнімді жасаудың технологиялық циклын көрсету 	<p>Цель курса: дать базовые знания в области визуальной культуры, привить навыки практических действий по разработке, предъявлению и анализу визуальных образов в сфере культуры.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомить студентов с понятийным аппаратом визуальной культуры; -дать характеристику основным визуальным технологиям в в сфере культуры; -привить навыки анализа форм визуальной культуры; -познакомить студентов со спецификой визуального восприятия; -дать знания по практическому применению технологий в области визуальной культуры; -показать технологический цикл разработки визуального продукта в сфере культуры 	<p>The purpose of the course: to provide basic knowledge in the field of visual culture, to instill practical skills in the development, presentation and analysis of visual images in the field of culture.</p> <p>Course Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - introduce students to the conceptual apparatus of visual culture; -to characterize the basic visual technologies in the field of culture; -Graft skills in the analysis of forms of visual culture; - introduce students to the specifics of visual perception; -to provide knowledge on the practical application of technologies in the field of visual culture; -show the technological cycle of developing a visual product in the field of culture

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1. -машина жасау, стандарттау, құрылыс және тоқыма материалдарын өңдеу саласындағы іргелі ұғымдарды білетіндігін көрсетеді; 2-материалдардың қасиеттерін, стандарттаумен сертификаттау бойынша пәндік білімін оқыту және технологиялық қызметіне қолдана алады; 3-оқу үдерісіне заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды талдайды және таңдайды; 4-білім беру, технологиялық және экономикалық қызметті жобалауда талдау дағдыларына ие; 5-тақырыптық қызметтегі экономикалық және құқықтық аспектілердің жұмыс істеуін қамтамасыз етеді; 6 - тақырыптық қызметтің ғылыми әлеуетін дамытуға ықпал етеді; 7 - жалпы дамудың пәндік мамандануына негізделген шешімдер мен модельдік шешімдерді жеткізеді; 8 –пәндік қызметтерде кері байланыс орната алатындығын көрсетеді.</p>	<p>1-Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области машиностроения, стандартизации, обработке конструкционных и текстильных материалов; 2 -Трансформирует предметные знания свойств материалов, стандартизации и сертификации в свою преподавательскую и технологическую деятельность; 3-Анализирует и выбирает современные информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе; 4-Владеет навыками анализа при проектировании образовательной, технологической и экономической деятельности; 5-Обеспечивает функционирование экономико-правовых аспектов в соответствующей предметной деятельности; 6-Способствует развитию научного потенциала соответствующей предметной деятельности; 7 - Выносит суждения и моделирует решения с учётом предметной специализации общего развития; 8 - Осуществляет рефлексию в соответствующей предметной деятельности.</p>	<p>1-Demonstrates knowledge of fundamental concepts in the field of mechanical engineering, standardization, processing of structural and textile materials; 2-Transforms the subject knowledge of the properties of materials, standardization and certification into its teaching and technological activities; 3-Analyzes and selects modern information and communication technologies in the educational process; 4-Possesses analysis skills in the design of educational, technological and economic activities; 5-Provides the functioning of economic and legal aspects in the relevant substantive activities; 6-Promotes the development of the scientific potential of relevant subject-related activities; 7 - It makes judgments and models decisions taking into account the subject specialization of general development; 8 - Carries out reflection in the corresponding objective activity.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Шығармашылық туындыларды жасау және өндіру: қоршаған әлем бейнесі, табиғаттың мәнерлі суреттерін жасау (қар, жапырақты түсу), флора мен фаунаның өкілдерінің бейнесі. Шығармашылық жұмыстарды орындауға арналған материалдар мен техника. Өнер материалдар мен құралдар. Шығармашылық жұмыстар үшін табиғи және жасанды материалдар. Шығармашылық жұмыстарға арналған дәстүрлі емес материалдар. Көлемді пішіндерді жасау. Пішіндеу әдістері. Қағаз пластикасы.</p>	<p>Создание и изготовление творческих работ: изображение окружающего мира, создание выразительных образов природы (снег, листопад), изображение представителей флоры и фауны. Материалы и техники выполнения творческих работ. Художественные материалы и инструменты. Природные и искусственные материалы для творческих работ. Нетрадиционные материалы для творческих работ. Создание объемных форм. Техники лепки. Бумагопластика.</p>	<p>Creation and production of creative works: the image of the surrounding world, the creation of expressive images of nature (snow, leaf fall), the image of representatives of flora and fauna. Materials and techniques for performing creative work. Art materials and tools. Natural and artificial materials for creative work. Unconventional materials for creative work. Creating volumetric forms. Sculpting techniques. Paper plastics.</p>

Құрастырушы / Разработчик / Developer	Абдимоминова Дилдаш Каппаровна, аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі	Абдимоминова Дилдаш Каппаровна, магистр педагогических наук, ст. преподаватель	Abdimominova Dildash Kapparovna, Master of Education, Art. teacher
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	СУРЕТ ЖӘНЕ ЛӨРКЕМДІК БЕЗЕНДІРУ	РИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ	DRAWING AND ART DECORATION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	3 академических кредитов, творческий экзамен	3 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Көркем еңбек, Кәсіби психология, Кәсіби педагогика, Мамандыққа кіріспе, Бейнелеу өнерінің тарихы	Художественный труд, Профессиональная психология, Профессиональная педагогика, Введение в специальность. История ИЗО	Artistic work, Professional psychology, Professional pedagogy, Introduction to the specialty. History of Fine Arts
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік практика, Еңбектің ғылыми ұйымы, Кәсіптік оқыту әдістемесі.	Производственная практика, Научная организация и охрана труда, Методика профессионального обучения.	Industrial practice, Scientific organization and labor protection, Vocational training methodology.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Курстың мақсаты: бейнелеу өнері саласындағы негізгі біліммен мәдениет саласындағы визуалды образдарды жасау, ұсыну және талдау бойынша әртүрлі заңдылықтарды танып-білудегі зерттеу әдістерінің мәнін түсінуге қамтамасыз ету, Курстың мақсаты: -студенттерді бейнелеу мәдениетінің тұжырымдамалық аппараттарымен таныстыру; -мәдениет саласындағы негізгі визуалдық технологияларды сипаттау; -бейнелеу мәдениеті формаларын талдауда шеберлік; -студенттерді визуалды қабылдау ерекшеліктерімен таныстыру; -бейнелеу мәдениеті саласындағы технологияларды іс жүзінде қолдану туралы білім беру; -мәдениет саласында визуалды өнімді	Цель курса: дать базовые знания в области визуальной культуры, привить навыки практических действий по разработке, предъявлению и анализу визуальных образов в сфере культуры. Задачи курса: -ознакомить студентов с понятийным аппаратом визуальной культуры; -дать характеристику основным визуальным технологиям в в сфере культуры; -привить навыки анализа форм визуальной культуры; -познакомить студентов со спецификой визуального восприятия; -дать знания по практическому применению технологий в области визуальной культуры; -показать технологический цикл разработки визуального продукта в сфере культуры	The purpose of the course: to provide basic knowledge in the field of visual culture, to instill practical skills in the development, presentation and analysis of visual images in the field of culture. Course Objectives: - introduce students to the conceptual apparatus of visual culture; -to characterize the basic visual technologies in the field of culture; -Graft skills in the analysis of forms of visual culture; - introduce students to the specifics of visual perception; -to provide knowledge on the practical application of technologies in the field of visual culture; -show the technological cycle of developing a visual product in the field of culture

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>жасаудың технологиялық циклын көрсету</p> <p>1. -машина жасау, стандарттау, құрылыс және тоқыма материалдарын өңдеу саласындағы іргелі ұғымдарды білетіндігін көрсетеді; 2-материалдардың қасиеттерін, стандарттаумен сертификаттау бойынша пәндік білімін оқыту және технологиялық қызметіне қолдана алады; 3-оқу үдерісіне заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды талдайды және таңдайды; 4-білім беру, технологиялық және экономикалық қызметті жобалауда талдау дағдыларына ие; 5-тақырыптық қызметтегі экономикалық және құқықтық аспектілердің жұмыс істеуін қамтамасыз етеді; 6 - тақырыптық қызметтің ғылыми әлеуетін дамытуға ықпал етеді; 7 - жалпы дамудың пәндік мамандануына негізделген шешімдер мен модельдік шешімдерді жеткізеді; 8 –пәндік қызметтерде кері байланыс орната алатындығын көрсетеді.</p>	<p>1-Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области машиностроения, стандартизации, обработке конструкционных и текстильных материалов; 2 -Трансформирует предметные знания свойств материалов, стандартизации и сертификации в свою преподавательскую и технологическую деятельность; 3-Анализирует и выбирает современные информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе; 4-Владет навыками анализа при проектировании образовательной, технологической и экономической деятельности; 5-Обеспечивает функционирование экономико-правовых аспектов в соответствующей предметной деятельности; 6-Способствует развитию научного потенциала соответствующей предметной деятельности; 7 - Выносит суждения и моделирует решения с учётом предметной специализации общего развития; 8 - Осуществляет рефлексию в соответствующей предметной деятельности.</p>	<p>1-Demonstrates knowledge of fundamental concepts in the field of mechanical engineering, standardization, processing of structural and textile materials; 2-Transforms the subject knowledge of the properties of materials, standardization and certification into its teaching and technological activities; 3-Analyzes and selects modern information and communication technologies in the educational process; 4-Possesses analysis skills in the design of educational, technological and economic activities; 5-Provides the functioning of economic and legal aspects in the relevant substantive activities; 6-Promotes the development of the scientific potential of relevant subject-related activities; 7 - It makes judgments and models decisions taking into account the subject specialization of general development; 8 - Carries out reflection in the corresponding objective activity.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Шығармашылық туындыларды жасау және өндіру: қоршаған әлем бейнесі, табиғаттың мәнерлі суреттерін жасау (қар, жапырақты түсу), флора мен фаунаның өкілдерінің бейнесі. Шығармашылық жұмыстарды орындауға арналған материалдар мен техника. Өнер материалдар мен құралдар. Шығармашылық жұмыстар үшін табиғи және жасанды материалдар. Шығармашылық жұмыстарға арналған дәстүрлі емес материалдар. Көлемді пішіндерді жасау.</p>	<p>Создание и изготовление творческих работ: изображение окружающего мира, создание выразительных образов природы (снег, листопад), изображение представителей флоры и фауны. Материалы и техники выполнения творческих работ. Художественные материалы и инструменты. Природные и искусственные материалы для творческих работ. Нетрадиционные материалы для творческих работ. Создание объемных форм. Техники лепки. Бумагопластика.</p>	<p>Creation and production of creative works: the image of the surrounding world, the creation of expressive images of nature (snow, leaf fall), the image of representatives of flora and fauna. Materials and techniques for performing creative work. Art materials and tools. Natural and artificial materials for creative work. Unconventional materials for creative work. Creating volumetric forms. Sculpting techniques. Paper plastics.</p>

	Пішіндеу әдістері. Қағаз пластикасы.		
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Абдимоминова Дилдаш Каппаровна, аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі	Абдимоминова Дилдаш Каппаровна, магистр педагогических наук, ст. преподаватель	Abdimominova Dildash Kapparovna, Master of Education, Art. teacher
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	МАТЕРИАЛДАРДЫ КЕСІП ӨНДЕУГЕ АРНАЛҒАН СТАНОКТАР МЕН ҚҰРАЛДАР	СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ РЕЗАНИЕМ	MACHINES AND TOOLS FOR MATERIAL CUTTING AND PROCESSING
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	"Физика", "инженерлік графика", "Материалтану", "Конструкциялық материалдар технологиясы"	«Физика», «Инженерная графика», «Материаловедение», «Технология конструкционных материалов»	"Physics", "Engineering graphics", "materials Science", "technology of structural materials»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік-педагогикалық практика, дипломдық дизайн	Производственная и педагогическая практика, дипломное проектирование	Production and pedagogical practice, diploma design
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: студенттерді кесу процесінің физикалық мәнімен, бақылау-өлшеу құралдарымен, Металл кескіш станоктардың типтерімен, Конструкциялық материалдарды өңдеу технологиясының негіздерімен таныстыру. Пәннің міндеттері - материалдарды кесу арқылы механикалық өңдеу кезінде қолданылатын станоктармен танысу; - материалдарды кесу арқылы механикалық өңдеу кезінде қолданылатын құралдармен танысу.	Цель заключаются в ознакомлении студентов с физической сущностью процесса резания, контрольно-измерительными приборами, типами металлорежущих станков, основами технологии обработки конструкционных материалов. Задачи дисциплины – ознакомиться со станками, используемыми при механической обработке материалов резанием; – ознакомиться с инструментами, используемыми при механической обработке материалов резанием.	The goal is to familiarize students with the physical essence of the cutting process, control and measuring devices, types of metal-cutting machines, the basics of technology for processing structural materials. Tasks of the discipline - get acquainted with the machines used in the mechanical processing of materials by cutting; - familiarize yourself with the tools used in the machining of materials by cutting.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1.Материалдарды кесу арқылы өңдеу саласындағы іргелі ұғымдардың білімін көрсетеді 2.Материалдарды кесу және қолданылатын	1.Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области обработки материалов резанием 2.Способен транслировать знания по	1.Demonstrates knowledge of fundamental concepts in the field of cutting materials 2.It is able to transmit knowledge on processing materials by cutting and machines used in this

	<p>станоктарды өңдеу бойынша білімді таратуға қабілетті</p> <p>3.Материалдарды кесу арқылы өңдеу үшін станоктарда жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру тәсілдерін біледі.</p> <p>4.Материалдарды кесу арқылы өңдеу технологиясын зерттеу бағытында ғылыми әлеуеттің дамуына ықпал етеді</p> <p>5.Материалдарды өңдеу кезінде қолданылатын материалдардың әр түрлі қасиеттерін түсінеді оқу ақпаратын түсіндіру кезінде кесу</p> <p>6.Материалдарды өңдеуге арналған станоктар мен құралдарды пайдалану кезінде оқушылардың дағдыларын қалыптастыру үшін материалдарды кесу негіздері туралы ақпаратты талдайды.</p> <p>7.Оқу шеберханаларында еңбекті қорғау және ғылыми ұйымдастыру талаптарын ескере отырып, оқытуды ұйымдастырады</p> <p>8.Кәсіби қызметте бағалаудың әр түрлі санаттарын қолданады</p>	<p>обработке материалов резанием и станков применяемых при этом</p> <p>3.Владеет способами формирования навыков работы на станках для обработки материалов резанием.</p> <p>4.Способствует развитию научного потенциала в направлении изучения технологии обработки материалов резанием</p> <p>5.Понимает разнообразие различных свойств материалов, применяемых при обработке материалов резанием при объяснении учебной информации</p> <p>6.Анализирует информацию об основах резания материалов для формирования у учащихся навыков при использовании станков и инструментов для обработки материалов.</p> <p>7.Организует обучение с учетом требований охраны и научной организации труда в учебных мастерских</p> <p>8.Применяет в профессиональной деятельности различные категории оценивания</p>	<p>process</p> <p>3.Owns ways of formation of skills of work on machines for processing of materials by cutting.</p> <p>4.Contributes to the development of scientific potential in the direction of studying the technology of material processing by cutting</p> <p>5.Understands the variety of different properties of materials used in the processing of materials cutting when explaining training information</p> <p>6.Analyzes information about the basics of cutting materials for the formation of students ' skills in the use of machines and tools for processing materials.</p> <p>7.Organizes training in accordance with the requirements of labor protection and scientific organization in training workshops</p> <p>8.Applies in the professional activity of different categories of evaluation</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Материалдарды кесу арқылы өңдеу үшін қолданылатын станоктар мен құралдардың негізгі түрлері, материалдарды кесу кезінде болатын құбылыстар, материалдарды кесу арқылы өңдеудің негізгі схемалары, кесудің күштік параметрлері қарастырылады, құрал туралы мәліметтер келтірілген</p>	<p>Рассматриваются основные виды станков и инструментов применяемых для обработки материалов резанием, явления, происходящие при резании материалов, основные схемы обработки материалов резанием, силовые параметры резания, приведены сведения об инструменте.</p>	<p>The main types of machines and tools used for processing materials by cutting, the phenomena occurring when cutting materials, the main schemes of processing materials by cutting, power parameters of cutting are considered, information about the tool is given.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Комиссаров С.В. Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының, оқытушысы</p>	<p>Комиссаров С.В. ст. преподаватель кафедры ИРиКТ</p>	<p>Komissarov S.V. Art. lecturer of the department</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ТІГІН МАШИНАЛАРЫ</p>	<p>ШВЕЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</p>	<p>SEWING EQUIPMENT</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан (КТ)</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен (КТ)</p>	<p>5 academic credits, exam (CT)</p>

академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Көркем шығарма» мектеп пәні; «Сызу және дизайнның теориялық негіздері» оқу пәндері («Жобалаудың теориялық негіздері»), «Материалдарды өңдеу технологиясы» («Материалдарды өңдеу бойынша шеберхана»), «Машина жасаудың теориялық негіздері», «Өнеркәсіптік материалтану», «Машина бөлшектері»	Школьный предмет «Художественный труд»; учебные дисциплины «Черчение и теоретические основы проектирования» («Теоретические основы проектирования»), «Технология обработки материалов» («Практикум по обработке материалов»), «Теоретические основы машиноведения», «Отраслевое материаловедение», «Детали машин»	School subject "Artistic work"; academic disciplines "Drawing and theoretical foundations of design" ("Theoretical Foundations of Designing"), "Technology for Processing Materials" ("Workshop on Processing Materials"), "Theoretical Foundations of Engineering", "Industry Material Science", "Machine Details"
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік-педагогикалық практика, дипломдық дизайн	Производственная и педагогическая практика, дипломное проектирование	Production and pedagogical practice, diploma design
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты - студенттердің оқу цехтары мен өндірістік кәсіпорындар жағдайында оның мақсаты, құрылымы және жұмыс принциптері туралы білім негізінде заманауи тігін жабдықтарымен жұмыс істеуге дайындығын қалыптастыру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тігін жабдықтарын жіктеудің білім жүйесін қалыптастыру; оның түрлері, жұмыс принциптері, сипаттамалары мен түзетулері; - тігін машиналары мен дымқыл термиялық тазарту қондырғыларында дағдыларды қалыптастыру және жабдықты негізгі күйге келтіру қабілеттерін қалыптастыру; - бір, екі және үш жіптен құралған шлем мен тізбек тігістерінің пайда болу принциптерін түсіну; - киімдерді өңдеуге арналған технологиялық жабдықты олардың дизайны мен материалдарын ескере отырып, талдау және таңдау қабілеттерін қалыптастыру; - тігін жабдықтарымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау 	<p>Цель дисциплины – формирование готовности студентов к работе на современном швейном оборудовании в условиях учебных мастерских и производственных предприятий на базе полученных знаний о его назначении, устройстве и принципах действия.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний о классификации швейного оборудования; его видах, принципах действия, характеристиках и регулировках; - формирование навыков работы на швейных машинах и оборудовании влажно-тепловой обработки и умения осуществлять основные регулировки оборудования; - понимание принципов образования челночных и цепных стежков, образованных одной, двумя и тремя нитями; - формирование способности анализировать и осуществлять выбор технологического оборудования для обработки швейных изделий с учетом их конструктивного решения и материалов; 	<p>The purpose of the discipline is the formation of students' readiness to work on modern sewing equipment in the conditions of training workshops and production enterprises on the basis of knowledge about its purpose, structure and principles of operation.</p> <p>Objectives of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the formation of a knowledge system for the classification of sewing equipment; its types, principles of operation, characteristics and adjustments; - the formation of skills in sewing machines and wet-heat treatment equipment and the ability to carry out basic equipment adjustments; - understanding of the principles of the formation of shuttle and chain stitches formed by one, two and three threads; - the formation of the ability to analyze and make the selection of technological equipment for the processing of garments, taking into account their design and materials; - the formation of readiness and awareness of the need to strictly observe safety precautions

	<p>қажеттілігі туралы дайындық пен түсінік қалыптастыру;</p> <p>- тігу өндірісіндегі ғылымның, техниканың және технологияның жетістіктерін ескере отырып, еңбекті ғылыми ұйымдастыру және өндірістік және оқу қызметін ұйымдастыра білу туралы білім қалыптастыру.</p>	<p>- формирование готовности и осознания необходимости строго соблюдения техники безопасности при работе на швейном оборудовании;</p> <p>- формирование знаний по научной организации труда и умений организовывать производственную и учебно-производственную деятельность с учетом достижений науки, техники и технологии в швейном производстве.</p>	<p>when working on sewing equipment;</p> <p>- the formation of knowledge on the scientific organization of labor and the ability to organize production and training activities, taking into account the achievements of science, technology and technology in sewing production.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тігін жабдықтарының жіктелуі мен даму тарихын білу. 2. Қазіргі тігін машиналарының классификациялық белгілерін, әртүрлі тігін машиналарының мақсаты мен құрылымын білу және түсіну. 3. Заманауи және тізбекті тігіс машиналарының жұмыс принциптерін, тігіс қалыптастыру процесін, тігін машинасының негізгі түзетулерінің жұмыс принциптерін білу және түсіну. 4. Ыстық термоөңдеуге арналған жабдықтың мақсаты, жұмыс принциптері мен дизайнын білу және түсіну (ДСҰ). 5. Мақсатты, жұмыс принциптерін және кескіш дайындауды жобалауды білу және түсіну. 6. Тігін жабдықтарында жұмыс істей білу, әртүрлі кластағы тұрмыстық және өндірістік тігін машиналарына негізгі күйге келтіру және техникалық қызмет көрсету мүмкіндігі. 7. Тігін өндірісі үшін технологиялық мүмкіндіктерді талдау және технологиялық және қосалқы жабдықты таңдау мүмкіндігі. 8. Тігін өндірісіндегі еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғаудың ғылыми ережелерін қатаң сақтауға білім және дайындық. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание классификации и истории развития швейного оборудования. 2. Знание и понимание признаков классификации современных швейных машин, назначения и устройства различных швейных машин. 3. Знание и понимание принципов действия современных швейных машин челночного и цепного стежка, процесса образования стежка, принципов действия основных регуляторов швейной машины. 4. Знание и понимание назначения, принципов действия и устройства оборудования влажно-тепловой обработки (ВТО). 5. Знание и понимание назначения, принципов действия и устройства оборудования подготовительно-раскройного производства. 6. Умение работать на швейном оборудовании, осуществлять основные регулировки и обслуживание бытовых и промышленных швейных машинах различных классов. 7. Способность анализировать технологические возможности и осуществлять выбор технологического и вспомогательного оборудования для производства швейных изделий. 8. Знание и готовность к строгому соблюдению правил научной организации труда и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Knowledge of the classification and development history of sewing equipment. 2. Knowledge and understanding of the classification signs of modern sewing machines, the purpose and structure of various sewing machines. 3. Knowledge and understanding of the principles of operation of modern shuttle and chain stitch sewing machines, the process of stitch formation, the principles of operation of the basic adjustments of the sewing machine. 4. Knowledge and understanding of the purpose, principles of operation and design of equipment for wet-heat treatment (WTO). 5. Knowledge and understanding of the purpose, principles of operation and device design preparatory cutting production. 6. Ability to work on sewing equipment, to carry out basic adjustments and maintenance of household and industrial sewing machines of various classes. 7. The ability to analyze technological capabilities and select technological and auxiliary equipment for the manufacture of garments. 8. Knowledge and readiness for strict observance of the rules of the scientific organization of labor and safety in sewing

		техники безопасности в швейном производстве.	production.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Модульдермен ұсынылған: «Тігін жабдықтарының жіктелуі және даму тарихы», «Тігін машиналары», «Ыстық термоөңдеуге арналған жабдықтар», «Кесетін дайындауға арналған жабдықтар», «Еңбекті және қауіпсіздік техникасын ғылыми ұйымдастыру».	Представлена модулями: «Классификация и история развития швейного оборудования», «Швейные машины», «Оборудование влажно-тепловой обработки», «Оборудование подготовительно-раскройного производства», «Научная организация труда и техника безопасности».	It is represented by the modules: “Classification and the history of the development of sewing equipment”, “Sewing machines”, “Equipment for wet-heat treatment”, “Equipment for preparatory cutting production”, “Scientific organization of labor and safety equipment”.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Шумейко Татьяна Степановна , педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының профессоры	Шумейко Татьяна Степановна , кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент), профессор кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий	Shumeiko Tatyana Stepanovna , Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Informatics, Robotics and Computer Technology
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	INCLUSIVE EDUCATION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Арнайы педагогика	Специальная педагогика	Special pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Professionally-oriented foreign language
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Білім берудің инклюзивтілігі принципі және болашақ педагогтарда инклюзия жағдайында жұмысқа дайындық туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру.	Формирование целостного представления о принципе инклюзивности образования и готовности к работе в условиях инклюзии у будущих педагогов.	Formation of a holistic view of the principle of inclusiveness of education and readiness to work in conditions of inclusion for future teachers.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 Негізгі терминдер мен ұғымдарды, инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық базасын біледі. 2 Инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік тұжырымдамаларын біледі және түсінеді.	1 Знает основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования; 2 Знает и понимает отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования;	1 Knows the basic terms and concepts, the regulatory framework of inclusive education; 2 Knows and understands domestic and foreign concepts of inclusive education; 3 Knows and understands the psychological and pedagogical characteristics of children with

	<p>3 ЕББҚ бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын біледі және түсінеді.</p> <p>4 Жалпы білім беру жүйесінде ЕББҚ бар балаларды оқытудың мақсаттары мен міндеттері, технологиялары туралы; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ЕББҚ бар балаларды оқытудың жеке бағдарламасы туралы білімді практикада қолданады.</p> <p>5 Инклюзивті білім беру жағдайында критериалды бағалау технологиясын меңгерген.</p> <p>6 Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББҚ бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегиясын қолданады.</p> <p>7 Инклюзивті білім беру жағдайында сыныпта адекватты психологиялық климатты ұйымдастыра алады.</p> <p>8 Ақпаратты талдау және жалпылау, практикалық міндеттерді шешу үшін қолайлы әдістерді тандау және қолдануды біледі.</p>	<p>3 Знает и понимает психолого – педагогические характеристики детей с ООП;</p> <p>4 Применяет на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП;</p> <p>5 Владеет технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования;</p> <p>6 Использует стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования;</p> <p>7 Умеет организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования;</p> <p>8 Умеет анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач.</p>	<p>SEN;</p> <p>4 Applies in practice knowledge of goals and objectives, technologies for teaching children with SEN in the general education system; on the main characteristics of the adapted curriculum and an individual education program for children with SEN;</p> <p>5 Owns the technology of criteria-based assessment in the context of inclusive education;</p> <p>6 Uses learning strategies according to the psychophysical capabilities of children with SEN in an inclusive education environment;</p> <p>7 Is able to organize an adequate psychological climate in the classroom in the context of inclusive education;</p> <p>8 Is able to analyze and summarize information, choose and apply suitable methods for solving practical problems.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Инклюзивті білім беру моделі. Мүмкіндігі шектеулі балалардың түрлі санаттарына инклюзивті білім беруді ұйымдастыру шарттары. Жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті процесті ұйымдастырудың құқықтық негіздері (халықаралық және отандық нормативтік-құқықтық актілер). Кіріктірілген оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру. Білім берудегі инклюзивті үдерістерді басқару.</p>	<p>Модели инклюзивного образования. Условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями. Правовые основы организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях (международные и отечественные нормативно-правовые акты). Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях интегрированного обучения. Управление инклюзивными процессами в образовании.</p>	<p>Models of inclusive education. Conditions for organizing inclusive education for various categories of children with disabilities. Legal basis for the organization of an inclusive process in general education organizations (international and domestic regulatory legal acts). Organization of psychological and pedagogical support for children with disabilities in an integrated learning environment. Management of inclusive processes in education.</p>

Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бекежанова Райхан Карымжановна , педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы	Таланова Анна Сергеевна , магистр дефектологии, преподаватель	Begezhanova Raikhan Karymzhanovna , master of pedagogical Sciences, lecturer Talanova Anna Sergeevna, master of defectology, lecturer
---------------------------------------	---	--	---

7 семестр / 7 семестр / 7 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	СӘНДІК ҚОЛДАНБАЛЫ ӨНЕР	ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО	DECORATIVE AND APPLIED ARTS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредитов, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Көркем шығарма» мектеп пәні; оқу пәндері «Материалдарды өңдеу технологиясы» («Материалдарды өңдеу бойынша шеберхана»), «Өнеркәсіптік материалтану»	Школьный предмет «Художественный труд»; учебные дисциплины «Технология обработки материалов» («Практикум по обработке материалов»), «Отраслевое материаловедение»	School subject "Artistic work"; academic disciplines "Technology of processing materials" ("Workshop on the processing of materials"), "Industry materials science"
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік-педагогикалық практика, дипломдық дизайн	Производственная и педагогическая практика, дипломное проектирование	Production and pedagogical practice, diploma design
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты - студенттердің жіктеу, даму тарихы, декоративті-қолданбалы өнердің әр түрін орындау техникасы және декоративті-қолданбалы өнер бұйымдарын жасау технологиясын игеру. Пәннің міндеттері: - қолөнер мен қолөнердің негізгі түрлерінің табиғаты, жіктелуі, сипаттамалары мен даму тарихы туралы білім жүйесін қалыптастыру; - ағаш кесу дағдыларын қалыптастыру; - маталарды (батик) және сәндік ағаштан жасалған бұйымдарды бояу дағдыларын қалыптастыру; - өсімдіктерден, тоқыма материалдарынан немесе сымнан тоқу дағдыларын	Цель дисциплины – освоение студентами системы знаний о классификации, истории развития, технике выполнения различных видов декоративно-прикладного искусства, освоение технологии изготовления изделий декоративно-прикладного искусства. Задачи дисциплины: - формирование системы знаний о сущности, классификации, характеристике и истории развития основных видов декоративно-прикладного искусства; - формирование навыков резьбы по дереву; - формирование навыков росписи ткани (батик) и декоративных изделий из древесины; - формирование навыков плетения из расти-	The purpose of the discipline is the development by students of a system of knowledge about classification, the history of development, the technique for performing various types of decorative and applied arts, and the development of the technology for manufacturing decorative and applied art products. Objectives of the discipline: - the formation of a system of knowledge about the nature, classification, characteristics and history of the development of the main types of arts and crafts; - the formation of wood carving skills; - the formation of skills in painting fabrics

	<p>қалыптастыру; - қуып жету, сканерлеу дағдыларын қалыптастыру; - кесте және тоқу дағдыларын қалыптастыру; - ою-өрнекті сәндік-қолданбалы өнерде қолданудың рөлі мен сипаттамалары туралы түсінік қалыптастыру; ағаштан, тоқыма материалдарынан және қағаздан өнер және колөнерде түрлі техникада ою-өрнектерді жасау дағдылары; - сәндік-қолданбалы өнер туындыларын олардың түрін, техникасын және орындау деңгейін анықтау үшін талдау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>тельных, текстильных материалов или проволоки; - формирование навыков выполнения чеканки, скани; - формирование навыков вышивки и вязания; - формирование осознания роли и особенностей использования орнамента в декоративно-прикладном искусстве; навыков выполнения орнамента в различных техниках в изделиях декоративно-прикладного искусства из древесины, текстильных материалов и бумаги; - формирование способности анализировать изделия декоративно-прикладного искусства для определения их вида, техники и уровня выполнения.</p>	<p>(batik) and decorative wood products; - the formation of weaving skills from plant, textile materials or wire; - the formation of the skills of chasing, scanning; - the formation of embroidery and knitting skills; - the formation of awareness of the role and characteristics of the use of ornament in decorative and applied art; skills of performing ornaments in various techniques in arts and crafts from wood, textile materials and paper; - the formation of the ability to analyze decorative and applied arts products to determine their type, technique and level of performance.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1. Сәндік өнердің негізгі түрлерінің түсінігі, жіктелуі, сипаттамалары мен даму тарихын біледі. 2. Ағаш пен басқа материалдарды оюдың түрлері мен тәсілдерін біледі және түсінеді; ағаш кесуді, арбамен аралауды біледі. 3. Ағаштан, металлдан, матадан және басқа материалдардан бояудың түрлері мен тәсілдерін біледі және түсінеді; мата немесе ағаш кескіндеме жүзеге асыруға қабілетті. 4. Қайың қабығынан, талдан, тоқыма және басқа материалдардан тоқудың түрлері мен техникасын біледі және түсінеді; өсімдік, тоқыма материалдарынан немесе сымнан тоқуға қабілетті. 5. Әр түрлі материалдардың жалатылған түрлері мен тәсілдерін біледі және түсінеді, интарсия, ойық, маркетинг техникасын қолдана отырып бұйымдарды ажыратады. 6. ноу және металл сым сәндік қолданбалы өнер өндіру және (, штамптау, филиграндық</p>	<p>1. Знает понятие, классификацию, характеристику и историю развития основных видов декоративно-прикладного искусства. 2. Знает и понимает виды и технику выполнения резьбы по древесине и другим материалам; умеет выполнять резьбу по дереву, выпиливание лобзиком. 3. Знает и понимает виды и технику выполнения росписи по древесине, металлу, ткани и другим материалам; умеет выполнять роспись ткани или древесины. 4. Знает и понимает виды и технику выполнения плетения из бересты, ивового прута, текстильных и других материалов; умеет выполнять плетение из растительных, текстильных материалов или проволоки. 5. Знает и понимает виды и технику выполнения инкрустации различных материалов, различает изделия в технике интарсии, насечки, маркетри. 6. Знает и понимает виды и технику выпол-</p>	<p>1. Knows the concept, classification, characteristics and history of the development of the main types of decorative art. 2. knows and understands the types and performing carving technique for wood and other materials; knows how to perform woodcarving, sawing with a jigsaw. 3. knows and understands the types and techniques perform painting on wood, metal, fabrics, and other materials; knows how to paint fabric or wood. 4. knows and understands the types and performing weaving technique from birch bark, wicker, textiles and other materials; able to weave from vegetable, textile materials or wire. 5. knows and understands the types and execution technique of inlay various materials, products distinguishes intarsia technique, incisions, marquetry. 6. knows and understands the types and techniques perform Decorative and applied art</p>

	соғу) орындау түрлерін және жабдықтарды түсіну; монета немесе фигураны қалай орындау керектігін біледі (сымнан сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарын жасау). 7. кесте тігудің түрлері мен техникасын біледі және түсінеді; кесте тігу, тоқу және тоқу тәсілдерінің бірін қалай орындау керектігін біледі. 8. Сәндік өнердегі ою-өрнектердің рөлін және әсіресе қолдануды біледі және түсінеді; ағаштан, тоқыма материалдарынан және қағаздан сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарында түрлі техникада ою-өрнек жасай алады.	нения изделий декоративно-прикладного искусства из металла и проволоки (ковка, чеканка, скань); умеет выполнять чеканку или скань (создание изделий декоративно-прикладного искусства из проволоки). 7. Знает и понимает виды и технику выполнения вышивки и вязания; умеет выполнять одну из техник вышивки, вязание спицами и крючком. 8. Знает и понимает роль и особенности использования орнамента в декоративно-прикладном искусстве; умеет выполнять орнамент в различных техниках в изделиях декоративно-прикладного искусства из древесины, текстильных материалов и бумаги.	of metal wire and (forging, stamping, filigree); knows how to perform coinage or filigree (the creation of decorative and applied art products from wire). 7. knows and understands the types and perform knitting and embroidery techniques; able to perform one of the techniques you-shivki, knitting and crocheting. 8. Knows and understands the role and especially-sti use of ornament in decorative and crafts; mind, is to perform ornament in various techniques in decorative articles prikladkogo art from the core-Vecino, textiles and paper.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Ұсынылған модульдер: «түсінігі, жіктелуі, сипаттамасы және сәндік-қолданбалы сынау-нұсқаманың даму тарихы», «тақырып: материалдар, жабдықтар орындау», «кескіндеме: материалдар, жабдықтар орындау», «тоқу: материалдар, жабдықтар орындау», «Инлей : материалдар, орындау техникасы »,« Соғу, кестелеу, сканерлеу: даму тарихы мен орындалу техникасы »,« кесте және тоқу: орындау техникасы мен технологиясы »,« сәндік-қолданбалы өнердегі ою-өрнек »	Представлена модулями: «Понятие, классификация, характеристика и история развития видов декоративно-прикладного искусства», «Резьба: материалы, техника выполнения», «Роспись: материалы, техника выполнения», «Плетение: материалы, техника выполнения», «Инкрустация: материалы, техника выполнения», «Ковка, чеканка, скань: история развития и техника выполнения», «Вышивка и вязание: техники и технология выполнения», «Орнамент в декоративно-прикладном искусстве»	Presented by the modules: "Concept, classification, characteristics and development history of the types of decorative and applied arts", "Carving: materials, technique", "Painting: materials, technique", "Weaving: materials, technique", "Inlay : materials, performing equipment ", "forging, stamping, filigree: the history of the development and implementation machinery ", " Embroidery and knitting: techniques and performance technology ", " ornament in the decorative and applied arts "
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Шумейко Татьяна Степановна , педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының профессоры	Шумейко Татьяна Степановна , кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент), профессор кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий	Shumeiko Tatyana Stepanovna , Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Informatics, Robotics and Computer Technology
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	СӘНДІК ҚОЛДАҢБАЛЫ ӨНЕРДІҢ ЗАМАНАУИ ТҮРЛЕРІ	СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА	MODERN TYPES OF DECORATIVE AND APPLIED ARTS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредитов, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam

академикалық кредиттер, форма контролі / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Көркем шығарма» мектеп пәні; оқу пәндері «Материалдарды өңдеу технологиясы» («Материалдарды өңдеу бойынша шеберхана»), «Өнеркәсіптік материалтану»	Школьный предмет «Художественный труд»; учебные дисциплины «Технология обработки материалов» («Практикум по обработке материалов»), «Отраслевое материаловедение»	School subject "Artistic work"; academic dis- ciplines "Technology of processing materials" ("Work- shop on the processing of materials"), "Industry materials science"
Постреквизиттер / Пострек- визиты / Postrequisite	Өндірістік-педагогикалық практика, дипломдық дизайн	Производственная и педагогическая практи- ка, дипломное проектирование	Production and pedagogical practice, diploma design
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты - студенттердің жіктеу, даму тарихы, сәндік-қолданбалы өнердің дәстүрлі және заманауи түрлерін орындау техникасы, декоративті-қолданбалы өнерді жасау технологиясын дамыту туралы білім жүйесін дамыту. Пәннің міндеттері: - сәндік-қолданбалы өнердің негізгі түрлерінің табиғаты, жіктелуі, сипаттамалары мен даму тарихы туралы білім жүйесін қалыптастыру; - сәндік-қолданбалы өнердің дәстүрлі түрлері (ою, роз жазу, тоқу, кесте тігу және т.б.) және декоративті-қолданбалы өнер әдістерінің бірінде бұйымдар жасау дағдылары туралы білім жүйесін қалыптастыру; - сәндік-қолданбалы өнердің қазіргі және жаңа түрлері туралы білім жүйесін қалыптастыру; - сәндік өнердің заманауи және жаңа түрлерінің техникасында бұйымдар жасау дағдыларын қалыптастыру; - ою-өрнекті сәндік-қолданбалы өнерде қолданудың ролі мен сипаттамалары туралы түсінік қалыптастыру; ағаштан, тоқыма материалдарынан және қағаздан өнер және қолөнерде түрлі техникада ою-өрнектерді	Цель дисциплины – освоение студентами системы знаний о классификации, истории развития, технике выполнения традицион- ных и современных видов декоративно- прикладного искусства, освоение технологии изготовления изделий декоративно- прикладного искусства. Задачи дисциплины: - формирование системы знаний о сущности, классификации, характеристике и истории развития основных видов декоративно- прикладного искусства; - формирование системы знаний о традици- онных видах декоративно-прикладного ис- кусства (резьба, роспись, плетение, вышивка и др.) и навыков выполнения изделий в од- ной из техник декоративно-прикладного ис- кусства; - формирование системы знаний о современ- ных и новых видах декоративно- прикладного искусства; - формирование навыков изготовления изде- лий в технике современных и новых видов декоративно-прикладного искусства; - формирование осознания роли и особеннос- тей использования орнамента в декоративно- прикладном искусстве; навыков выпол- нения орнамента в различных техниках в	The purpose of the discipline is the development by students of a system of knowledge about classification, the history of development, the technique of performing traditional and modern types of decorative and applied arts, the development of technology for the manufacture of decorative and applied art products. Objectives of the discipline: - the formation of a system of knowledge about the nature, classification, characteristics and history of the development of the main types of decorative and applied art; - the formation of a knowledge system about traditional types of decorative and applied arts (carving, ros-writing, weaving, embroidery, etc.) and the skills of product execution in one of the techniques of decorative and applied art; - the formation of a knowledge system about modern and new types of decorative and applied art; - the formation of skills in the manufacture of products in the technique of modern and new types of decorative art; - the formation of awareness of the role and characteristics of the use of ornament in decorative and applied art; skills of performing ornaments in various techniques in arts and crafts from wood, textile materials and paper;

	<p>жасау дағдылары; - сәндік-қолданбалы өнер туындыларын олардың сыртқы түрін, техникасын және орындау деңгейін анықтау үшін талдау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>изделиях декоративно-прикладного искусства из древесины, текстильных материалов и бумаги; - формирование способности анализировать изделия декоративно-прикладного искусства для определения их вида, техники и уровня выполнения.</p>	<p>- the formation of the ability to analyze decorative and applied art products to determine their type, technique and level of performance.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1. Сәндік өнердің негізгі түрлерінің түсінігі, жіктелуі, сипаттамалары мен даму тарихын біледі. 2. Білімді жіктеуді, сәндік өнердің дәстүрлі түрлерін орындау техникасын біледі. 3. Ағаштан жасалған бұйымдарды дәстүрлі өнер мен қолөнер техникасында (ою, кескіндеме) орындай білу. 4. Тоқыма материалдарынан сәндік өнердің дәстүрлі әдістерінде (кесте, аппликация, тоқу) бұйымдар жасай білу. 5. Өсімдіктің, тоқыма материалдарының, сымның тоқу техникасында бұйымдар жасай білу. 6. Мен барлық түрлердің теориялық негіздерімен танысмын және сәндік-қолданбалы өнердің екі немесе үш жаңа түрлерін (фелтинг; сипау; пиктография, гилохе; квиллинг; ою, грейтаж (ваксография); төсеніш, крилинг; декупаж, шөгу);) 7. Сәндік-қолданбалы өнердің дәстүрлі, заманауи және жаңа түрлерінің өзара байланысын талдап, олардың сыртқы түріне, техникасы мен техникасына, материалдарына, құралдарына ұқсастықтары мен ерекшелігін анықтай білу. 8. Сәндік өнердегі ою-өрнектердің ролін және әсіресе қолдануды біледі және түсінеді; ағаштан, тоқыма материалдарынан және қағаздан сәндік-қолданбалы өнер</p>	<p>1. Знает понятие, классификацию, характеристику и историю развития основных видов декоративно-прикладного искусства. 2. Знает и понимает классификацию, технику выполнения изделий традиционных видов декоративно-прикладного искусства. 3. Умеет выполнять изделия из древесины в традиционных техниках декоративно-прикладного искусства (резьба, роспись). 4. Умеет выполнять изделия из текстильных материалов в традиционных техниках декоративно-прикладного искусства (вышивка, аппликация, вязание). 5. Умеет выполнять изделия в технике плетения из растительных, текстильных материалов, проволоки. 6. Знаком с теоретическими основами всех видов и в совершенстве освоил технику выполнения двух-трех современных или новых видов декоративно-прикладного искусства (фелтинг; фильцевание; пиктография, гильоширование; квиллинг; карвинг; граттаж (воскография); пэчворк, квиллинг; декупаж; зонить). 7. Способен анализировать взаимосвязь традиционных, современных и новых видов декоративно-прикладного искусства, выявлять их сходство и отличительные особенности по внешнему виду, технике и приемам исполнения, материалам, инструментам. 8. Знает и понимает роль и особенности ис-</p>	<p>1. Knows the concept, classification, characteristics and history of the development of the main types of decorative art. 2. Knows and understands the classification, the technique of performing products of traditional types of decorative art. 3. Able to perform products from wood in the traditional techniques of arts and crafts (carving, painting). 4. Able to make products from textile materials in traditional techniques of decorative art (embroidery, applique, knitting). 5. Able to carry out products in the weaving technique of plant, textile materials, wire. 6. I am familiar with the theoretical foundations of all kinds and perfectly mastered the technique of performing two or three modern or new types of decorative and applied art (felting; flicking; pictography, guilloche; quilling; carving; grating (waxography); patchwork, quilting; decoupage; sinking) 7. Able to analyze the interconnection of traditional, modern and new types of decorative and applied arts, to identify their similarities and distinctive features in appearance, technique and techniques, materials, tools. 8. Knows and understands the role and especially use of ornament in decorative and applied arts; mind, is to perform ornament in various techniques in decorative articles of applied art from the core-wood, textiles and paper.</p>

	бұйымдарында түрлі техникада ою-өрнек жасай алады.	пользования орнамента в декоративно-прикладном искусстве; умеет выполнять орнамент в различных техниках в изделиях декоративно-прикладного искусства из древесины, текстильных материалов и бумаги.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Модульдер ұсынған: «Сәндік-қолданбалы өнер түрлерінің түсінігі, жіктелуі, сипаттамасы және даму тарихы»; «Өнер мен колөнердегі ою-өрнек»; «Өнер мен колөнердің дәстүрлі түрлері: материалдар, техника»; «Өнер мен колөнердің заманауи және жаңа түрлері: түрлері, материалдары, сипаттамалары, орындау техникасы»; «Сәндік-қолданбалы өнердің заманауи және жаңа түрлерін орындау технологиясы мен техникасы: фелтинг; жыпылықтау; пиктография, гильохе; квиллинг; ою; тырнау (балауызбен бояу); төсеніш, төсеніш; декупаж; суға кету»	Представлена модулями: «Понятие, классификация, характеристика и история развития видов декоративно-прикладного искусства»; «Орнамент в декоративно-прикладном искусстве»; «Традиционные виды декоративно-прикладного искусства: материалы, техника выполнения»; «Современные и новые виды декоративно-прикладного искусства: виды, материалы, характеристика, техника выполнения»; «Технология и техника выполнения современных и новых видов декоративно-прикладного искусства: фелтинг; фильцевание; пиктография, гильоширование; квиллинг; карвинг; граттаж (воскография); пэчворк, квилтинг; декупаж; изонить»	Presented by the modules: "Concept, classification, characteristics and history of the development of types of decorative and applied art"; "Ornament in arts and crafts"; "Traditional types of arts and crafts: materials, technique"; "Modern and new types of arts and crafts: types, materials, characteristics, performance techniques"; "Technology and technique for performing modern and new types of decorative and applied arts: felting; flicking; pictography, guilloche; quilting; carving; scratching (wax painting); patchwork, quilting; decoupage; to drown "
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Шумейко Татьяна Степановна , педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының профессоры	Шумейко Татьяна Степановна , кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент), профессор кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий	Shumeiko Tatyana Stepanovna , Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Informatics, Robotics and Computer Technology
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	БИЗНЕСТІ ЖОБАЛАУ	ПРОЕКТИРОВАНИЕ БИЗНЕСА	BUSINESS DESIGN
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан(КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Көркем еңбек, Кәсіби психология, Кәсіби педагогика, Мамандыққа кіріспе	Художественный труд, Профессиональная психология, Профессиональная педагогика, Введение в специальность	Artistic work, Professional psychology, Professional pedagogy, Introduction to the specialty.
Постреквизиттер /	Өндірістік-педагогикалық практика,	Производственная и педагогическая практи-	Production and pedagogical practice, diploma

Постреквизиты / Postrequisite	дипломдық дизайн	ка, дипломное проектирование	design
<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Мақсаты студенттердің бизнес жоспарларын стратегиялық басқару құралы ретінде әзірлеу саласында ғылыми және кәсіби білім мен дағдылардың жиынтығын қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқытудың міндеттері: магистрлерді практикада коммерциялық қызметті жоспарлау бойынша келесі жұмыстар кешенін орындауға үйрету: перспективада қызмет мақсатын қалыптастыру; бизнесті дамыту стратегиясын анықтау; инвестициялық іс-шаралар жоспарын әзірлеу; қажетті ресурстарға қажеттілікті анықтау; өнім шығаруға, жұмыс (қызмет) өндіруге арналған шығындарды жоспарлау; қаржылық көрсеткіштерді болжау; шығындардың тиімділігін бағалау; тәуекелдерді, ықтимал шығындарды және олардың алдын алу шараларын болжау; бизнес-жоспар әзірлеу; бизнес-жобаны таныстыру және қорғау үшін материалдар дайындау.</p>	<p>Целью является формирование у студентов совокупности научных и профессиональных знаний и навыков в области разработки бизнес-планов как инструментов стратегического управления. Задачи изучения дисциплины: научить магистров выполнять на практике следующий комплекс работ по планированию коммерческой деятельности: формулировать цель деятельности на перспективу; определять стратегию развития бизнеса; разрабатывать планы инвестиционных мероприятий; определять потребность в необходимых ресурсах; планировать затраты на выпуск продукции, производство работ (услуг); прогнозировать финансовые показатели; оценивать эффективность затрат; прогнозировать риски, возможные потери и меры их предупреждения; разрабатывать бизнес-план; готовить материалы для презентации и защиты бизнес-проекта.</p>	<p>The goal is to form a set of students' scientific and professional knowledge and skills in the development of business plans as tools of strategic management. Tasks of studying the discipline: to teach the masters to carry out in practice the following complex of works on planning of commercial activities: to formulate the purpose of activity for the future; to determine the business development strategy; develop plans of investment activities; identify required resources; to plan the production cost of products, works (services); to predict financial performance; assess cost effectiveness; to anticipate risks, possible losses and measures to prevent them; develop business plan; to prepare materials for presentation and protection of the business project.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес саласындағы іргелі ұғымдардың білімін көрсетеді 2. Бизнес құрылымдарды ұйымдастыру бойынша білімді таратуға қабілетті 3. Бизнес-жоспарларды құру дағдыларын қалыптастыру тәсілдерін меңгерген. 4. Бизнесті жобалауды зерттеу бағытында ғылыми әлеуетті дамытуға ықпал етеді 5. Тиісті пәндік қызметте экономикалық-құқықтық аспектілердің жұмыс істеуін қамтамасыз етеді; 6. Тиісті пәндік қызметтің ғылыми әлеуетін дамытуға ықпал етеді; 7. Еңбекті қорғау және ғылыми ұйымдастыру талаптарын ескере отырып, оқытуды 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области бизнеса 2. Способен транслировать знания по организации бизнес-структур 3. Владеет способами формирования навыков составления бизнес-планов. 4. Способствует развитию научного потенциала в направлении изучения проектирования бизнеса 5. Обеспечивает функционирование экономико-правовых аспектов в соответствующей предметной деятельности; 6. Способствует развитию научного потенциала соответствующей предметной деятельности; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrates knowledge of fundamental concepts in the field of business 2. Able to broadcast knowledge on the organization of business structures 3. Owns ways of formation of skills of drawing up business plans. 4. Contributes to the development of scientific potential in the field of business design studies 5. Provides functioning of economic and legal aspects in the corresponding subject activity; 6. Contributes to the development of the scientific potential of the relevant subject activity; 7. Organizes training in accordance with the requirements of labor protection and scientific

	ұйымдастырады 8.Кәсіби қызметте бағалаудың әр түрлі санаттарын қолданады	7.Организует обучение с учетом требований охраны и научной организации труда 8.Применяет в профессиональной деятельности различные категории оценивания	organization 8.Applies in the professional activity of different categories of evaluation
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Инвестицияларды басқару, коммерциялық ұйымдарда инновацияларды енгізуді негіздеу бойынша кешенді қаржылық-экономикалық есептерді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін негізгі мәселелер зерделенеді; уақыт және белгісіздік факторын ескере отырып, жобалардың тиімділігін бағалау; әр түрлі нарықтарда экономикалық агенттерді жүргізу бойынша стратегияларды әзірлеу.	Изучаются основные вопросы позволяющие осуществлять комплексные финансово-экономические расчеты по управлению инвестициями, обоснованию внедрения инноваций в коммерческих организациях; оценивать эффективность проектов с учетом фактора времени и неопределенности; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	We study the main issues that allow us to carry out complex financial and economic calculations for investment management, justification of innovation in commercial organizations; evaluate the effectiveness of projects taking into account the factor of time and uncertainty; develop strategies for conducting economic agents in various markets.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Комиссаров С.В. Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының оқытушысы	Комиссаров С.В. ст. преподаватель кафедры ИРиКТ	Komissarov S.V. Art. lecturer of the department
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	СТАНДАРТТАУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ	СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	STANDARDIZATION AND CERTIFICATION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Көркем шығарма» мектеп пәні; «Сызу және дизайнның теориялық негіздері» оқу пәндері («Жобалаудың теориялық негіздері»), «Материалдарды өңдеу технологиясы» («Материалдарды өңдеу бойынша шеберхана»), «Машина жасаудың теориялық негіздері», «Өнеркәсіптік материалтану», «Машина бөлшектері»	Школьный предмет «Художественный труд»; учебные дисциплины «Черчение и теоретические основы проектирования» («Теоретические основы проектирования»), «Технология обработки материалов» («Практикум по обработке материалов»), «Теоретические основы машиноведения», «Отраслевое материаловедение», «Детали машин»	School subject "Artistic work"; academic disciplines "Drawing and theoretical foundations of design" ("Theoretical Foundations of Designing"), "Technology for Processing Materials" ("Workshop on Processing Materials"), "Theoretical Foundations of Engineering", "Industry Material Science", "Machine Details"
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік-педагогикалық практика, дипломдық дизайн	Производственная и педагогическая практика, дипломное проектирование	Production and pedagogical practice, diploma design
Оқу мақсаты мен міндеттері /	Пәнді оқығудың мақсаты метрология,	Целью изучения дисциплины является ос-	The purpose of studying the discipline is to

<p>Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>стандарттау және сертификаттау саласындағы заманауи дүниетанымдық тұжырымдамалар мен қағидаларды меңгеру, терең білім мен оларды практикалық қызметте қолдану үшін қатты дағдыларды меңгеру болып табылады. Міндеттері: әзірлеушілер, дайындаушылар, сатушылар және тұтынушылар арасындағы өзара түсіністікті қамтамасыз ету; тұтынушылар мен мемлекет мүддесінде өнімнің номенклатурасы мен сапасына қойылатын оңтайлы талаптарды белгілеу; технологиялық процестерге қойылатын талаптарды белгілеу; метрологиялық нормаларды, ережелерді, ережелер мен талаптарды белгілеу; техникалық-экономикалық ақпаратты жіктеу және кодтау жүйелерін құру және енгізу.</p>	<p>воение современных мировоззренческих концепций и принципов в области метрологии, стандартизации и сертификации, приобретение глубоких знаний и твердых навыков для применения их в практической деятельности. Задачи: обеспечение взаимопонимания между разработчиками, изготовителями, продавцами и потребителями; установление оптимальных требований к номенклатуре и качеству продукции в интересах потребителя и государства; установление требований к технологическим процессам; установление метрологических норм, правил, положений и требований; создание и внедрение систем классификации и кодирований технико-экономической информации.</p>	<p>master modern worldview concepts and principles in the field of Metrology, standardization and certification, acquisition of deep knowledge and solid skills for their application in practice. Objectives: to ensure mutual understanding between developers, manufacturers, sellers and consumers; to establish optimal requirements for the nomenclature and quality of products in the interests of the consumer and the state; to establish requirements for technological processes; to establish metrological norms, rules, regulations and requirements; to create and implement systems of classification and coding of technical and economic information.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмыстар мен қызметтерді стандарттау және сертификаттау саласындағы іргелі ұғымдардың білімін көрсетеді 2. Пәннің ерекшелігін ескере отырып, ғылымның аралас салаларындағы білімді трансформациялайды 3. Дайындық бағыты бойынша оқыту әдістемесін меңгерген 4. Технологиялық құжаттаманы жасау, оның ішінде компьютерлік технологияларды пайдалану бойынша дағдыларды қалыптастыру тәсілдерін меңгерген 5. Стандарттау және сертификаттау саласындағы экономикалық-құқықтық аспектілердің жұмыс істеуін қамтамасыз етеді 6. Стандарттар белгілеу және жұмыстар мен қызметтерді сертификаттау саласында даярлау бағытында ғылыми әлеуетті дамытуға ықпал етеді 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области стандартизации и сертификации работ и услуг 2. Трансформирует знания в смежных областях науки с учетом специфики дисциплины сопротивление материалов 3. Владеет методикой преподавания по направлению подготовки 4. Владеет способами формирования навыков по созданию технологической документации, в том числе с использованием компьютерных технологий 5. Обеспечивает функционирование экономико-правовых аспектов в области стандартизации и сертификации 6. Способствует развитию научного потенциала в направлении подготовки в области установления стандартов и сертификации работ и услуг 7. Выносит суждения и моделирует решения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrates knowledge of fundamental concepts in the field of standardization and certification of works and services 2. Transforms knowledge in related fields of science taking into account the specifics of the discipline resistance of materials 3. Owns the methodology of teaching in the direction of training 4. Owns ways of formation of skills on creation of technological documentation, including with use of computer technologies 5. Ensures the functioning of economic and legal aspects in the field of standardization and certification 6. Contributes to the development of scientific potential in the direction of training in the field of standard setting and certification of works and services 7. Makes judgments and models decisions taking into account the subject specialization of the

	7.Жалпы дамудың пәндік мамандануын ескере отырып шешім шығарады және модельдейді 8.Кәсіби қызметте бағалаудың әр түрлі санаттарын қолданады	с учётом предметной специализации общего развития 8.Применяет в профессиональной деятельности различные категории оценивания	General development 8.Applies in the professional activity of different categories of evaluation
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Өнімдер мен қызметтердің жоғары сапасы мен қауіпсіздігіне, өндіруші мен тұтынушы үшін жоғары экономикалық тиімділікке бағытталған өнімге (қызметке), процеске (жұмысқа) және жүйеге, оларды әзірлеуге, өндіруге, қолдануға (тұтынуға) және метрологиялық қамтамасыз етуге қойылатын нормалар, ережелер мен талаптардың орындалуын бақылау және іске асыру, белгіленген міндеттер, әдістер мен жолдар оқытылады	Изучаются задачи, методы и пути установления, реализации и контроля выполнения норм, правил и требований к продукции (услуге), процессу (работе) и системе, их разработки, производства, применения (потребления) и метрологическому обеспечению, нацеленных на высокое качество и безопасность продукции и услуг, высокую экономическую эффективность для производителя и потребителя	We study the tasks, methods and ways of establishing, implementing and monitoring the implementation of norms, rules and requirements for products(services), process (work) and system, their development, production, use (consumption) and metrological support, aimed at high quality and safety of products and services, high economic efficiency for the manufacturer and consumer
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Комиссаров С.В. Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының оқытушысы	Комиссаров С.В. ст. преподаватель кафедры ИРиКТ	Komissarov S.V. Art. lecturer of the department
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ДИЗАЙН ЖӘНЕ ҰСТАЛЫҚ БҰЙЫМДАРДЫ ЖАСАУ	ДИЗАЙН И ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ	DESIGN AND MANUFACTURE OF JOINERY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредитов, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Көркем шығарма» мектеп пәні; «Сызу және дизайнның теориялық негіздері» оқу пәндері («Жобалаудың теориялық негіздері»), «Материалдарды өңдеу технологиясы» («Материалдарды өңдеу бойынша шеберхана»), «Машина жасаудың теориялық негіздері», «Өнеркәсіптік материалтану», «Машина бөлшектері»	Школьный предмет «Художественный труд»; учебные дисциплины «Черчение и теоретические основы проектирования», («Теоретические основы проектирования»), «Технология обработки материалов» («Практикум по обработке материалов»), «Теоретические основы машиноведения», «Отраслевое материаловедение», «Детали машин»	School subject "Artistic work"; academic disciplines "Drawing and theoretical foundations of design" ("Theoretical Foundations of Designing"), "Technology for Processing Materials" ("Workshop on Processing Materials"), "Theoretical Foundations of Engineering", "Industry Material Science", "Machine Details"
Постреквизиттер /	Өндірістік-педагогикалық практика,	Производственная и педагогическая практи-	Production and pedagogical practice, diploma

Постреквизиты / Postrequisite	дипломдық дизайн	ка, дипломное проектирование	design
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты – студенттердің ағаш бұйымдарын жасау технологиясы мен дизайн заңдылықтарын игеру, технологиялық құжаттарды жасау.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ағаш бұйымдарының эстетикалық және утилитарлық қасиеттерінің бірлігін қамтамасыз ету бойынша іс-әрекет ретінде дизайн мәнін студенттердің түсінуін қалыптастыру; - композициялық шешім заңдылықтарының тұтастығы негізінде (формасы, пропорциясы, түсі, ырғағы, әрлеуі), конструктивті шешімі, материалдар қасиеттері және өңдеу технологиясы негізінде ағаш бұйымдарының композициясын жасауға студенттердің саналы көзқарасын қалыптастыру; - технологиялық өңдеу тәсілдері туралы білім жүйесін қалыптастыру; - көркем ойды талдау және оны жүзеге асыру үшін материалдарды, жабдықтарды және өңдеу технологиясын таңдау қабілетін қалыптастыру; -Технологиялық құжаттаманы талдау, әзірлеу және қолдану дайындығын қалыптастыру (ағаш бұйымдарын өңдеудің технологиялық жүйелілігі, Нұсқаулық Технологиялық карта); - Технологиялық құжаттаманы құру туралы білім мен түсініктерді қалыптастыру (еңбекті бөлу схемасы; технологиялық жабдықты орналастыру жоспары); - ағаш өндірісінің терминологиясын (қол, машина және үтіктеу операцияларын) білімдерді, түсінууді және дұрыс қолдануды қалыптастыру); - қолмен және машиналық өңдеу әдістері 	<p>Цель дисциплины – освоение студентами закономерностей дизайна и технологии изготовления столярных изделий, разработки технологической документации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов понимания сущности дизайна как деятельности по обеспечению единства утилитарных и эстетических качеств столярных изделий; - формирование у студентов осознанного отношения к созданию композиции столярных изделий на основе целостности закономерностей композиционного решения (форма, пропорции, цвет, ритм, отделка), конструктивного решения, свойств материалов и технологии обработки; - формирование системы знаний о способах технологической обработки; - формирование способности анализировать художественный замысел и выбирать материалы, оборудование и технологию обработки для его реализации; - формирование готовности анализировать, разрабатывать и применять технологическую документацию (технологическую последовательность обработки столярного изделия, инструкционную технологическую карту); - формирование знаний и представлений о составлении технологической документации (схемы разделения труда; планировки размещения технологического оборудования); - формирование знаний, понимания и корректного применения терминологии столярного производства (ручных, машинных и утюжных операций); - формирование системы знаний о ручных и 	<p>The purpose of the discipline – the development of students laws of design and manufacturing technology of joinery, development of technological documentation.</p> <p>Tasks of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formation of students ' understanding of the essence of design as an activity to ensure the unity of utilitarian and aesthetic qualities of joinery; - formation of students ' conscious attitude to the creation of a composition of joinery based on the integrity of the laws of the composition solution (shape, proportions, color, rhythm, finish), design solutions, properties of materials and processing technology; - formation of a system of knowledge about the methods of technological processing; - formation of the ability to analyze the artistic idea and choose materials, equipment and processing technology for its implementation; - formation of readiness to analyze, develop and apply technical and logical documentation (technological sequence of processing of a joiner's product, instructional technological map); - formation of knowledge and ideas about the preparation of technological documentation (schemes of division of labor; layout of technological equipment); - formation of knowledge, understanding and correct application of the terminology of carpentry (manual, machine and Ironing operations); - formation of a system of knowledge about manual and machine processing methods; - formation of knowledge and responsible attitude to compliance with safety rules and

	туралы білім жүйесін қалыптастыру; - ағаш бұйымдарын технологиялық өңдеуді орындау кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін және еңбекті ғылыми ұйымдастыру талаптарын сақтауға жауапты қарым-қатынасты және білімді қалыптастыру.	машинных методах обработки; - формирование знаний и ответственного отношения к соблюдению правил техники безопасности и требований научной организации труда при выполнении технологической обработки столярных изделий.	requirements of scientific organization of labor when performing technological processing of joinery.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1.Ағаш бұйымдарын жасау кезінде дизайн саласындағы іргелі түсініктердің білімін көрсетеді 2.Дизайн бағыттары бойынша білімді таратуға қабілетті 3.Дизайн бағыттары бойынша көркем ағаш бұйымдарын жасау дағдыларын қалыптастыру тәсілдерін меңгерген. 4.Дизайнерлік өнердің заманауи бағыттары бағытында ғылыми әлеуеттің дамуына ықпал етеді 5.Оқу ақпаратын түсіндіру кезінде дизайнерлік ағаш бұйымдарын жасау кезінде қолданылатын материалдардың әр түрлі қасиеттерінің алуан түрлілігін түсінеді 6.Ағаш бұйымдарын жасау үшін дизайн негіздері туралы ақпаратты талдайды 7.Оқу шеберханаларында еңбекті қорғау және ғылыми ұйымдастыру талаптарын ескере отырып, оқытуды ұйымдастырады 8.Кәсіби қызметте бағалаудың әр түрлі санаттарын қолданады	1.Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области дизайна при создании столярных изделий 2.Способен транслировать знания по направлениям дизайна 3.Владеет способами формирования навыков по созданию художественных столярных изделий по направлениям дизайна. 4.Способствует развитию научного потенциала в направлении современных направлений дизайнерского искусства 5.Понимает разнообразие различных свойств материалов, применяемых при изготовлении дизайнерских столярных изделий при объяснении учебной информации 6.Анализирует информацию об основах дизайна для создания столярных изделий 7.Организует обучение с учетом требований охраны и научной организации труда в учебных мастерских 8.Применяет в профессиональной деятельности различные категории оценивания	1.Demonstrates knowledge of fundamental concepts in the field of design when creating joinery 2.Able to translate knowledge in design areas 3.Owns ways of formation of skills on creation of art joinery in the directions of design. 4.Contributes to the development of scientific potential in the direction of modern design art 5.Understands the variety of different properties of materials used in the manufacture of design joinery when explaining educational information 6.Analyzes information about the basics of design for creating joinery 7.Organizes training in accordance with the requirements of labor protection and scientific organization in training workshops 8.Applies in the professional activity of different categories of evaluation
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Ағашты қолмен және механикалық өңдеу. Патенттану негіздері, Технологиялық құжаттаманы әзірлеу. Ағаштан жасалған бұйымдарды әзірлеу және дайындау кезінде дизайн негіздері оқытылады	Ручная и механическая обработка древесины. Основы патентования, разработка технологической документации. Изучаются основы дизайна при разработке и изготовлении изделий из древесины	Manual and mechanical processing of wood. Fundamentals of patenting, development of technological documentation. We study the basics of design in the development and manufacture of wood products

Құрастырушы / Разработчик / Developer	Комиссаров С.В. Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының, оқытушысы	Комиссаров С.В. ст. преподаватель кафедры ИРиКТ	Komissarov S.V. Art. lecturer of the department
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ДИЗАЙН ЖӘНЕ ТІГІН БҰЙЫМДАРЫН	ДИЗАЙН И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ	DESIGN AND MANUFACTURE OF GARMENTS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредитов, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Көркем шығарма», «Графика және дизайн» мектеп пәндері; «Материалдарды өңдеу технологиясы» («Материалдарды өңдеу жөніндегі шеберхана»), «Өнеркәсіп материалдары», «Костюмнің композициясы және дизайны» оқу пәндері	Школьные предметы «Художественный труд», «Графика и проектирование»; учебные дисциплины «Технология обработки материалов» («Практикум по обработке материалов»), «Отраслевое материаловедение», «Композиция и проектирование костюма»	School subjects "Artistic work", "Graphics and design"; educational disciplines "Technology of material processing" ("Workshop on the processing of materials"), "Industry materials science", "Composition and design of a suit"
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Киімдерді модельдеу және жобалау» («Киімдерді жобалау»), практика, дипломдық дизайн	«Моделирование и конструирование швейных изделий» («Конструирование швейных изделий»), практика, дипломное проектирование	“Modeling and designing of garments” (“Designing of garments”), practice, diploma design
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты - студенттердің киім өндірісіне арналған дизайн және технология заңдарын, технологиялық құжаттаманы жасау. Пәннің міндеттері: - студенттердің киімнің утилитарлық және эстетикалық қасиеттерінің біртұтастығын қамтамасыз ететін қызмет ретінде дизайнның мәні туралы түсініктерін қалыптастыру; - студенттердің композициялық шешім (форма, пропорция, түс, ритм, декорация), конструктивті шешім, материалдық қасиеттері мен өңдеу технологиясының заңдылықтарының тұтастығына негізделген киімдердің композициясын жасауға деген саналы көзқарасын қалыптастыру;	Цель дисциплины – освоение студентами закономерностей дизайна и технологии изготовления швейных изделий, разработки технологической документации. Задачи дисциплины: - формирование у студентов понимания сущности дизайна как деятельности по обеспечению единства утилитарных и эстетических качеств швейных изделий; - формирование у студентов осознанного отношения к созданию композиции швейных изделий на основе целостности закономерностей композиционного решения (форма, пропорции, цвет, ритм, отделка), конструктивного решения, свойств материалов и технологии обработки;	The purpose of the discipline is the development by students of the laws of design and technology for the manufacture of garments, the development of technological documentation. Objectives of the discipline: - the formation of students' understanding of the essence of design as an activity to ensure the unity of the utilitarian and aesthetic qualities of garments; - the formation of students' conscious attitude to creating a composition of garments based on the integrity of the laws of compositional decision (form, proportion, color, rhythm, decoration), constructive decision, material properties and processing technology; - the formation of a system of knowledge about the methods of technological processing of

	<p>- тігін бұйымдарын технологиялық өңдеу әдістері туралы білім жүйесін қалыптастыру;</p> <p>- көркемдік дизайнды талдау және оны жүзеге асыру үшін материалдар, жабдықтар мен өңдеу технологиясын таңдау қабілетін қалыптастыру;</p> <p>- технологиялық құжаттарды талдауға, әзірлеуге және қолдануға дайындығын қалыптастыру (киімді өңдеудің технологиялық бірізділігі, нұсқаулық технологиялық карта);</p> <p>- технологиялық құжаттаманы құру туралы білім мен идеяларды қалыптастыру (еңбек бөлінісі; технологиялық жабдықтардың орналасуы);</p> <p>- тігін өндірісінің терминологиясын білу, түсіну және дұрыс қолдану (қолмен, машина мен үтіктеу жұмыстары) қалыптастыру;</p> <p>- қол және машина тігісі мен тігісі туралы білімдер жүйесін және оларды орындау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- киімдерді технологиялық өңдеуді жүзеге асыру кезінде қауіпсіздік техникасы мен еңбекті ғылыми ұйымдастырудың талаптарын сақтау туралы білім мен жауапкершілікті қалыптастыру.</p>	<p>- формирование системы знаний о способах технологической обработки швейных изделий;</p> <p>- формирование способности анализировать художественный замысел и выбирать материалы, оборудование и технологию обработки для его реализации;</p> <p>- формирование готовности анализировать, разрабатывать и применять технологическую документацию (технологическую последовательность обработки швейного изделия, инструкционную технологическую карту);</p> <p>- формирование знаний и представлений о составлении технологической документации (схемы разделения труда; планировки размещения технологического оборудования);</p> <p>- формирование знаний, понимания и корректного применения терминологии швейного производства (ручных, машинных и утюжильных операций);</p> <p>- формирование системы знаний о ручных и машинных стежках и строчках и навыков их выполнения;</p> <p>- формирование знаний и ответственного отношения к соблюдению правил техники безопасности и требований научной организации труда при выполнении технологической обработки швейных изделий.</p>	<p>garments;</p> <p>- the formation of the ability to analyze the artistic design and choose materials, equipment and processing technology for its implementation;</p> <p>- formation of readiness to analyze, develop and apply technological documentation (technological sequence of processing a garment, instructional technological map);</p> <p>- the formation of knowledge and ideas about the compilation of technological documentation (division of labor; layout of technological equipment);</p> <p>- the formation of knowledge, understanding and correct application of the terminology of sewing production (manual, machine and ironing operations);</p> <p>- the formation of a system of knowledge about manual and machine stitches and stitches and skills for their implementation;</p> <p>- the formation of knowledge and a responsible attitude towards compliance with safety regulations and the requirements of the scientific organization of labor when performing technological processing of garments.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1. Тігін өндірісінің технологиялық процесінде қолмен, машинамен және үтіктеу терминологиясын біледі және түсінеді.</p> <p>2. Техникалық жағдайларды сақтай отырып, қол тігісі мен тігісі мен тігісін қалай жасау керектігін біледі және біледі.</p> <p>3. Киімнің утилитарлық және эстетикалық</p>	<p>1. Знает и понимает терминологию ручных, машинных и утюжильных работ в технологическом процессе изготовления швейных изделий.</p> <p>2. Знает и умеет выполнять с соблюдением технических условий ручные стежки и строчки и машинные швы.</p>	<p>1. Knows and understands the terminology of manual, machine and ironing in the technological process of manufacturing garments.</p> <p>2. Knows and knows how to perform manual stitches and stitches and machine seams with the observance of technical conditions.</p>

	<p>қасиеттерінің бірлігін қамтамасыз ететін қызмет ретінде дизайнның мәнін түсінеді.</p> <p>4. Көркем дизайнды талдай білу және оны жүзеге асыру үшін материалдар, жабдықтар мен өңдеу технологиясын таңдау.</p> <p>5. Киімді өңдеудің технологиялық тізбегін құруға және нұсқаулық технологиялық карталарды құруға қабілетті.</p> <p>6. Еңбек бөлінісі және жабдықты жаппай өндірісте киім өндіруге арналған технологиялық құжат ретінде орналастыру туралы идеясы бар.</p> <p>7. Түйіндер мен бөлшектерді технологиялық өңдеу әдістерін таңдауды және талдауды негіздейді, қолданады, біледі; оларды өңдеудің схемаларын жасау.</p> <p>8. Тігін бұйымдарын технологиялық өңдеуді әзірлеу және енгізу кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін және еңбекті ғылыми ұйымдастырудың талаптарын сақтау.</p>	<p>3. Понимает сущность дизайна как деятельности по обеспечению единства утилитарных и эстетических качеств швейных изделий.</p> <p>4. Способен анализировать художественный замысел и выбирать материалы, оборудование и технологию обработки для его реализации.</p> <p>5. Умеет составлять технологическую последовательность обработки швейного изделия и разрабатывать инструкционные технологические карты.</p> <p>6. Имеет представление о схеме разделения труда и планировке оборудования как о технологической документации по изготовлению швейных изделий в массовом производстве.</p> <p>7. Знает, применяет, умеет анализировать и обосновывать выбор способов технологической обработки узлов и деталей швейных изделий; разрабатывать схемы их обработки.</p> <p>8. Соблюдает правила техники безопасности и требования научной организации труда при разработке и выполнении технологической обработки швейных изделий..</p>	<p>3. Understands the essence of design as an activity to ensure the unity of the utilitarian and aesthetic qualities of garments.</p> <p>4. Able to analyze artistic design and choose materials, equipment and processing technology for its implementation.</p> <p>5. Able to draw up a technological sequence of processing a garment and develop instructional technological maps.</p> <p>6. Has an idea of the division of labor and the layout of equipment as technological documentation for the manufacture of garments in mass production.</p> <p>7. Knows, applies, knows how to analyze and justify the choice of methods of technological processing of knots and details of garments; to develop schemes for their processing.</p> <p>8. Comply with safety regulations and the requirements of the scientific organization of labor in the development and implementation of technological processing of garments.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Оған модульдер кіреді: «Тігін бұйымдарының дизайны», «Қол тігісі мен тігісі, машина тігісі: терминология және орындау технологиясы», «Тігін бұйымдарының түйіндері мен бөлшектерін өңдеу», «Тігін бұйымдарын өндіруге арналған технологиялық құжаттаманы әзірлеу», «Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті ғылыми ұйымдастыру» технологиялық процесте».</p>	<p>Включает модули: «Дизайн швейных изделий», «Ручные стежки и строчки, машинные швы: терминология и технология выполнения», «Обработка узлов и деталей швейных изделий», «Разработка технологической документации изготовления швейных изделий», «Требования техники безопасности и научной организации труда в технологическом процессе».</p>	<p>It includes modules: “Design of sewing products”, “Hand stitches and stitches, machine seams: terminology and technology of execution”, “Processing of knots and details of sewing products”, “Development of technological documentation for the manufacture of sewing products”, “Safety requirements and scientific organization of labor in the technological process. ”</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик /</p>	<p>Шумейко Татьяна Степановна,</p>	<p>Шумейко Татьяна Степановна, кандидат</p>	<p>Shumeiko Tatyana Stepanovna,</p>

Developer	педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының профессоры	педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент), профессор кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Informatics, Robotics and Computer Technology
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІБИ ОҚЫТУДАҒЫ ЗАМАНАУИ ТЕХНОЛОГИЯЛАР	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ	INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN PROFESSIONAL TRAINING
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Педагогика», «Кәсіби педагогика», «Кәсіби білім беру мекемелеріндегі оқу-тәрбие жұмыстары», «Мамандыққа кіріспе».	«Педагогика», «Профессиональная педагогика», «Психология и развития человека» «Введение в профессию»	"Pedagogy", "Professional pedagogy", "Psychology and human development" "Introduction to the profession"
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Білім беру мекемелерін басқарудың техникалық құралдары», «Білім беру мекемелеріндегі кәсіпкерлік қызмет», «Кәсіптік оқыту әдістемесі	Педагогический менеджмент в системе профессионального обучения «Методика профессионального обучения» Информационные технологии в преподавании ОТД	Pedagogical management in the system of vocational training "Vocational training methodology" Information technology in teaching DTD
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: Педагогикалық технологиялар бойынша ақпаратты жүйелендіру және біріктіру, педагогикалық құрылым мен тәжірибеге қол жеткізу, оқытудың жаңа техникалық құралдарын игере білумен оларды оқыту - тәрбиелік, мәдени - демалыс шараларында қолдана білуге оқыту болып табылады. - Пәннің міндеттері: - студенттерді кәсіби еңбекке оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздерін, кәсіптік баға беру; - қоғамға пайдалы, өнімді еңбектің, техникалық шығармашылық және ауыл шаруашылық тәжірибе жұмыстарын, сдй-ақғылыми негіздерін зерделеуде оқушыларға	Целью изучения курса по части ТСО является научить будущих специалистов владеть современными техническими средствами обучения и уметь применять их в учебно-воспитательных, культурно-досуговых мероприятиях. Задачи дисциплины: показать «Современные технологии в профессиональном обучении», ее роль и значение в подготовке педагога. -Раскрыть значение и сущности образовательных технологий и технических систем обучения. -Раскрыть понятия «Технология», «Образовательная технология», «Педагогическая технология»	The purpose of studying the course in terms of TSS is to teach future specialists to own modern technical training tools and be able to use them in educational, cultural and recreational activities. Tasks of the discipline: to show "Modern technologies in vocational training", its role and importance in the training of a teacher. -Discover the meaning and essence of educational technology and technical training systems. -Discover the concepts of "Technology", "Educational Technology", "Pedagogical Technology"

	<p>политехникалық білім беру мазмұндарын қалыптастыруға дағдыландыру;</p> <p>- «Технология» және «білім беру технологиясы», «педагогикалық технология» ұғымдарын қалыптастыру;</p>		
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 -Көркем еңбекті, жалпы техникалық және арнайы пәндерді оқытудың педагогикасы мен әдістемесін, оқытудың қазіргі заманғы білім беру технологияларын, сың ішінде online режимінде біледі;</p> <p>2 - Оқыту мен тәрбиелеудің аңа әдістерін, нысандарын және сың ішінде online құралдарын, білім берудің инклюзивтік оқытудың құндылықтары мен сенімділіктерін түсінеді;</p> <p>3 - Кәсіби қызметте жаңа білім беру технологияларын, критериалдық бағалау әдістері: физикалық және педагогикалық білім беру саласындағы зерттеулердің нәтижелерін қолданады;</p> <p>4 - Білім беру процесінің барлық субъектілерінің (жеке, оқушылар, ата-аналар) қызметін талдайды, көркем еңбекті, жалпы техникалық және арнайы пәндерді оқыту процесін жетілдіру үшін әріптестермен ынтымақтастықта жұмыс істей алады;;</p> <p>5 - Мектеп, ортадан кейінгі және жоғары білімнің сабақтастығы мен кірігу механизмдері мен қағидаттарын біледі және оқытудың жаңа инновациялық стратегиясын бағалайды.</p> <p>6 - Мектеп дидактикасының дәстүрлі ережелері біліп, тәлімгердің кеңесін не болмаса дайын әдістемелік нұсқаулық, ұсынымдарды ескеріп дәстүрлі сабақ өткізеді</p>	<p>1 знает и применяет законодательные основы образования в педагогической деятельности;</p> <p>2 владеет навыками обучения критическому мышлению;</p> <p>3 реализует оценивание для обучения и оценивание обучения;</p> <p>4 использует ИКТ в преподавании и обучении;</p> <p>5 пимает и применяет особенности обучения талантливых и одаренных учеников;</p> <p>6 – организует преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;</p> <p>7 – имеет готовность к управлению и лидерству в обучении;</p> <p>8 – имеет готовность к освоению инноваций в области эффективного преподавания, пфессииальному саморазвитию.</p>	<p>1 - knows and applies the legislative foundations of education in pedagogical activity;</p> <p>2 - owns the skills of teaching critical thinking;</p> <p>3 - implements assessment for training and assessment of training;</p> <p>4 - uses ICT in teaching and learning;</p> <p>5 - understands and applies the features of teaching talented and gifted students;</p> <p>6 - organizes teaching and learning in accordance with the age characteristics of students;</p> <p>7 - has a willingness to manage and lead in training;</p> <p>8 - has a willingness to master innovations in the field of effective teaching, professional self-development.</p>

	7 - Өз бетінше оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін әріптестерімен бірлесе отырып қолданады, оқыту қажеттіліктері мен қиындықтарын анықтайды; 8 - Білім мен басқарудағы замануи әдіс-тәсілдерді өз тәжірибесінде, талқылауларда қолдана алады.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Кәсіптік оқытудың замануи технологиялары пәні білім беру технологиясының мәні мен интегралды сипатталынуын, оқушыларды кәсіпке даярлауда оқытуды жекелендіру және дифференциациялау технологияларын, жеке тұлғаға бағдарланған оқыту технологиясы, ынтымақтастық оқыту технологиясы, дамыта оқыту технологиясы, пблемалық оқыту, модульдік оқыту технологиясы, оқытудың ақпараттық технологиялары, қашықтан білім беру, этнопедагогикалық технологиялар. Жобалап оқыту технологиясы, дуальды оқыту формасы, кредитті оқыту технологиясы, интегративтік оқыту технологиялары жайлы қарастырады..	Рассматривает изучение и анализ интегральных характеристик образовательной технологии обучения. Концепция индивидуализации и дифференциации обучения. Изучение технологии индивидуализации и дифференциации обучения. Изучение и анализ технологии личностно-ориентированного обучения. Изучение и анализ технологии учебного сотрудничества. Изучение и анализ технологии модульного обучения. Изучение и анализ сущности информационных технологий обучения. Изучение и анализ технологии развивающего обучения. Изучение и анализ классификации систем и методов дистанционного обучения. Изучение основных функции и признаков проблемного обучения. Изучение и анализ принципов этнопедагогической технологий. Изучение и анализ проблемного метода обучения. Сущность и понятие дуального обучения. Анализ особенности дуального обучения в формировании трудовых ценностей конкурентноспособных будущих специалистов. Изучение особенности интегративного обучения.	Considers the study and analysis of the integral characteristics of educational technology of teaching. The concept of individualization and differentiation of education. The study of technology of individualization and differentiation of education. Studying and analyzing technology of personality-oriented learning. Studying and analyzing technology of educational cooperation. Study and analysis of modular learning technology. Studying and analyzing the essence of information technology of education. Studying and analyzing the technology of developing education. Study and analysis of the classification of systems and methods of remote learning. Studying the basic functions and signs of problem-based learning. Studying and analyzing the principles of ethnopedagogical technologies. Studying and analyzing the design method of teaching. The essence and concept of dual training. Analysis of the features of dual training in the formation of labor values of competitive future specialists. Studying the features of integrative learning.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Комиссаров С.В. Информатика, робототехника және компьютерлік	Комиссаров С.В. ст. преподаватель кафедры ИРиКТ	Komissarov S.V. Art. lecturer of the department

	технологиялар кафедрасының, оқытушысы		
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІБИ ОҚЫТУДАҒЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР	ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ	INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN PROFESSIONAL TRAINING
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Кәсіби педагогика, Кәсіптік оқыту жүйесіндегі педагогикалық менеджмент, Мамандыққа кіріспе, Кәсіби психология, Кәсіптік оқытудың замануы технологиялары	Профессиональная педагогика, Педагогический менеджмент в системе профессионального обучения, Введение в специальность, Профессиональная психология, Современные технологии профессионального обучения	Professional pedagogy, Pedagogical management in the system of vocational training, Introduction to the specialty, Professional psychology, Modern technologies of vocational training
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Кәсіптік оқыту әдістемесі, Өндірістік практика Дипломдық жұмыс.	Методика профессионального обучения, Производственная практика Дипломная работа.	Methods of vocational training, Internship , Graduate work.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Оқу үрдісіне инновациялық көзқарасты қалыптастыру, білім алушылардың шығармашылық және сыни ойлауды, тәжірибе мен зерттеушілік құралдарды бағдарлы қалыптастыруға негізделген жаңа тәжірибе алу мүмкіндіктерін дамыту. Міндеттері: инновациялық технологияларды қолдану арқылы инновациялық процесті модельдеу әдістеріне оқыту.	Формирование инновационного подхода к учебному процессу, развитие у учащихся возможностей осваивать новый опыт на основе целенаправленного формирования творческого и критического мышления, опыта и инструменту исследователя. Задачи: Обучение методам моделирования инновационного процесса через применение инновационных технологий.	The formation of an innovative approach to the educational process, the development of students' opportunities to learn new experiences based on the focused formation of creative and critical thinking, experience and the tool of the researcher. Tasks: Training in methods of modeling the innovation process through the application of innovative technologies.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 - Оқу нәтижелерін бағалаудың негізгі заманауи құралдарын, оларды қолданудың әдіснамалық негіздерін біледі және түсінеді; 2 - білім беру үдерісін ВL форматында тиімді ұйымдастыру; оқу нәтижелерін бағалау құралдарын қолданудың тиімділігі мен әдісін анықтайды. 3 - зерттеу жоспарлау және өңдеу әдістерін қолданады және қолданады; 4- Студенттердің ғылыми-зерттеу және жобалық жұмыстары бойынша сабақтан тыс	1 - Знает и понимает основные инновационные средства оценивания результатов обучения, методологические основы их применения; 2 - Умеет эффективно организовывать учебный процесс в формате В; определять эффективность и методику применения средств оценивания результатов обучения. 3 – Владеет и применяет методы планирования исследований и приемы обработки; 4 - Применяет методы организации	1 - Knows and understands the main innovative means of assessing learning outcomes, methodological foundations of their application; 2 - Able to effectively organize the educational process in format В; to determine the effectiveness and methodology of applying the means of assessing learning outcomes. 3 - Owns and applies research planning methods and processing techniques; 4 - Applies methods of organizing extracurricular and extracurricular activities related to re-

	және сабақтан тыс іс-әрекеттерді ұйымдастыру әдістерін қолданады; 5 - Арнайы пәндер мен көркем шығармаларды оқытуда жеткілікті; 6 - оқу үрдісінің нәтижелерін қазіргі заманғы құралдармен бағалау; 7 - Оқыту әдістерін өз бетінше дамытуға қабілетті; 8 - Ақпаратты талдауға және жинақтауға, практикалық мәселелерді шешудің қолайлы әдістерін таңдауға және қолдануға қабілетті.	внеклассной и внешкольной работы, связанной с исследовательской и проектной деятельностью учащихся; 5 – Владеет методикой преподавания специальных дисциплин и художественного труда; 6 – Оценивает современными средствами результаты учебно-воспитательного процесса; 7 - Способен разрабатывать методики обучения самостоятельно; 8 - Умеет анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач..	search and project activities of students; 5 - Fluent in teaching special disciplines and art work; 6 - Evaluates the results of the educational process with modern means; 7 - Able to develop teaching methods independently; 8 - Is able to analyze and summarize information, choose and apply suitable methods for solving practical problems
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазіргі инновациялық оқыту технологияларының мақсаттары, міндеттері және ұғымы. Қазіргі инновациялық оқыту технологияларының теориялық сипаты. Қазіргі инновациялық технологияларды оқыту үрдісін дамытуға тиімділігі. Сабақты инновациялық оқыту технологиялары пайдалану арқылы ұйымдастыру: ұжымдық оқыту тәсілі, іскерлік ойын, ақпараттық интеграциялық технологиялар, дамыта оқыту технологиясы, саралап деңгейлеп оқыту, жобалап оқыту әдісі, бағдарламалап оқыту негізі, кейс әдісі т.б	Цели, задачи и предпосылки современных инновационных технологий. Теоретическая сущность современных педагогических технологий. Возможности современных инновационных технологий для развития учебного процесса. Организация урока с использованием инновационных технологий обучения: коллективное обучение, деловые игры, информационно-коммуникационные, передовые технологии обучения, коррекционные, дифференцированное обучение, метод проектного обучения, программированные методы обучения, метод кейсов и т. д.	Goals, objectives and premises of modern innovative technologies. The theoretical essence of modern pedagogical technologies. Possibilities of modern innovative technologies for the development of the educational process. Organization of a lesson using innovative teaching technologies: collective training, business games, information integration technologies, advanced teaching technologies, differentiated teaching, project-based teaching method, programmed teaching methods, case study method, etc.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Абдимоминова Дилдаш Каппаровна , аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі	Абдимоминова Дилдаш Каппаровна , магистр педагогических наук, ст. преподаватель	Abdimominova Dildash Kapparovna , Master of Education, Art. teacher
Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of the discipline	МАШИНАЛАР МЕН МЕХАНИЗМДЕРДІҢ ТЕОРИЯСЫ	ТЕОРИЯ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ	THEORY OF MACHINES AND MECHANISMS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі/ Количество академических кредитов, форма контроля/ Number of	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 credits, exam (CT)

academic loans, form of control			
Пререквизиттер/ Пререквизиты/ Prerequisite	"Физика"," инженерлік графика"," Информатика"," Теориялық механика", " материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы»	«Физика», «Инженерная графика», «Информатика», «Теоретическая механика», «Материаловедение и технологии конструкционных материалов»	"Physics", "Engineering graphics", "computer Science", "Theoretical mechanics", " materials Science and technologies of structural materials»
Постреквизиттер/ Постреквизиты/ Postrequisite	Өндірістік-педагогикалық практика, дипломдық дизайн	Производственная и педагогическая практика, дипломное проектирование	Production and pedagogical practice, diploma design
Оқу мақсаты мен міндеттері/ Учебная цель и задачи/ Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты қазіргі заманғы тиімділік, дәлдік, сенімділік және үнемділік талаптарына жауап беретін машиналар, аспаптар, автоматты құрылғылар мен кешендер құру үшін қажетті механизмдер сұлбаларын зерттеу мен жобалаудың жалпы әдістерін білу болып табылады. Міндеттер - қатты және серпімді буындары бар механизмдердің және басқарылатын кинематикалық тізбектердің кинематикалық және динамикалық сипаттамалары туралы, талап етілетін шарттар бойынша механизмдердің параметрлерін анықтау әдістері, адам мен машинаның дірілден қорғау әдістері туралы, механизмдер мен машиналардың қозғалысын басқару туралы білім беру.	Целью дисциплины является получение знание общих методов исследования и проектирования схем механизмов, необходимых для создания машин, приборов, автоматических устройств и комплексов, отвечающих современным требованиям эффективности, точности, надежности и экономичности. Задачи – дать знания о кинематических и динамических характеристиках механизмов с жесткими и упругими звеньями и управляемых кинематических цепей, о методах определения параметров механизмов по требуемым условиям, методах виброзащиты человека и машины, об управлении движением механизмов и машин.	The purpose of the discipline is to obtain knowledge of General methods of research and design of schemes of mechanisms necessary for the creation of machines, devices, automatic devices and complexes that meet modern requirements of efficiency, accuracy, reliability and economy. Tasks - to give knowledge about the kinematic and dynamic characteristics of mechanisms with rigid and elastic links and controlled kinematic chains, about methods for determining the parameters of mechanisms under the required conditions, methods of vibration protection of man and machine, about the control of movement of mechanisms and machines.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 машиналар мен механизмдер теориясы саласындағы іргелі түсініктерді көрсетеді 2.Пәннің ерекшелігін ескере отырып, ғылымның аралас салаларындағы білімді трансформациялайды 3.Дайындық бағыты бойынша оқыту әдістемесін меңгерген 4.Машиналар мен механизмдерді жасаудың әртүрлі технологиялық процестерін жобалау кезінде талдау дағдыларын меңгерген 5.Машиналар мен механизмдер теориясы саласындағы экономикалық-құқықтық аспектілердің жұмыс істеуін қамтамасыз	1.Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области теории машин и механизмов 2.Трансформирует знания в смежных областях науки с учетом специфики дисциплины 3.Владеет методикой преподавания по направлению подготовки 4.Владеет навыками анализа при проектировании различных технологических процессов создания машин и механизмов 5.Обеспечивает функционирование экономико-правовых аспектов в области	1 Demonstrates knowledge of fundamental concepts in the field of theory of machines and mechanisms 2.Transforms knowledge in related fields of science taking into account the specifics of the discipline 3.Owns the methodology of teaching in the direction of training 4.Has the skills of analysis in the design of various technological processes creating machines and mechanisms 5.Provides functioning of economic and legal aspects in the field of theory of machines and

	етеді 6.Машинатанудың теориялық негіздері бағытында ғылыми әлеуеттің дамуына ықпал етеді 7.Жалпы дамудың пәндік мамандануын ескере отырып шешім шығарады және модельдейді 8.Кәсіби қызметте бағалаудың әр түрлі санаттарын	теории машин и механизмов 6.Способствует развитию научного потенциала в направлении теоретических основ машиноведения 7.Выносит суждения и моделирует решения с учётом предметной специализации общего развития 8.Применяет в профессиональной деятельности различные категории оценивания	mechanisms 6.Contributes to the development of scientific potential in the direction of the theoretical foundations of machine science 7.Makes judgments and models decisions taking into account the subject specialization of the General development 8.Applies in the professional activity of different categories of evaluation
Пәннің қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание дисциплины/ Discipline Summary	Машиналар мен аспаптардың механизмдерін зерттеу мен жобалаудың жалпы әдістері, олардың кинематикалық және динамикалық қасиеттерімен негізделген машинадағы механизмдердің өзара әрекеттесу принциптері, механизмдердің кинематикалық және күштік талдау әдістері, қатты және серпімді буындары бар механикалық модельдер түрінде қалыптасатын механизмдердің қозғалысын зерттеу әдістері оқытылады.	Изучаются общие методы исследования и проектирования механизмов машин и приборов, принципы взаимодействия механизмов в машине, обусловленного их кинематическими и динамическими свойствами, методы кинематического и силового анализа механизмов, методы исследования движения механизмов, формируемых в виде механических моделей с жесткими и упругими звеньями.	Examines common research methods and design of mechanisms and machines, principles of interaction of the mechanisms in the machine, due to their kinematic and dynamic properties, methods kinematic and force analysis of mechanisms, methods of study of movement generated in the form of mechanical models with rigid and elastic links.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Комиссаров С.В. Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының оқытушысы	Комиссаров С.В. ст. преподаватель кафедры ИРиКТ	Komissarov S.V. Art. lecturer of the department
Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of the discipline	МАТЕРИАЛДАРДЫҢ КЕДЕРГІСІ	СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ	MECHANICS OF MATERIALS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі/ Количество академических кредитов, форма контроля/ Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 credits, exam (CT)
Пререквизиттер/ Пререквизиты/ Prerequisite	"Физика", " инженерлік графика", " Информатика", " Теориялық механика", " материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы»	«Физика», «Инженерная графика», «Информатика», «Теоретическая механика», «Материаловедение и технологии конструкционных материалов»	"Physics", "Engineering graphics", "computer Science", "Theoretical mechanics", " materials Science and technologies of structural materials»
Постреквизиттер/ Постреквизиты/ Postrequisite	Өндірістік-педагогикалық практика, дипломдық дизайн	Производственная и педагогическая практика, дипломное проектирование	Production and pedagogical practice, diploma design

<p>Оқу мақсаты мен міндеттері/ Учебная цель и задачи/ Learning Goal and Objectives</p>	<p>Мақсаты - болашақ бакалаврға механикалық қасиеттермен тығыз байланыста машина жасау конструкциясы элементтерінің беріктігін, қаттылығын және орнықтылығын есептеудің теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын беру. Деформацияланатын қатты дене механикасы саласындағы ғылым мен техниканың соңғы жетістіктерімен таныстыру Оқытылатын Курстың міндеті теориялық және практикалық конструкциялардың қажетті резервтерін және олардың беріктігі, беріктігі, үнемділігі шартымен элементтер. Басты міндеттердің бірі халық шаруашылығының әр түрлі салаларында техникалық мамандар (инженерлер) қалыптастыру (жобалау және дайындау кезеңдерінде) және қолдау (жобалау және дайындау кезеңдерінде) (техникалық пайдалану және жөндеу) тиісті техникалық объектілер мен құрылғыларды (беріктігі, қаттылығы және тұрақтылығы).</p>	<p>Цель - дать будущему бакалавру теоретические основы и практические навыки расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов машиностроительных конструкций в тесной связи с механическими свойствами конструкционных материалов, ознакомить с последними достижениями науки и техники в области механики деформируемого твердого тела Задачей изучаемого курса является овладение теоретическими и экспериментальными основами установления необходимых резервов конструкций и их элементов при условии надежности, долговечности, экономичности. Одной из главных задач технических специалистов (инженеров) в различных отраслях народного хозяйства является формирование (на этапах проектирования и изготовления) и поддержание (на этапах технической эксплуатации и ремонтов) надежности в пределах заданного ресурса (срока службы) соответствующих технических объектов и устройств в первую очередь по вышеназванным критериям работоспособности (прочности, жесткости и устойчивости).</p>	<p>The goal is to give the future bachelor theoretical foundations and practical skills of calculations for strength, stiffness and stability of elements of engineering structures in close connection with mechanical properties structural materials, to acquaint with the latest achievements of science and technology in the field of mechanics of a deformable solid The objective of the course is to master the theoretical and experimental bases for establishing the necessary reserves of structures and their elements under the condition of reliability, durability, economy. One of the main tasks technical specialists (engineers) in various sectors of the national economy is formation (at the design and manufacturing stages) and maintenance (at the stages technical operation and repairs) reliability within the specified resource (term service) the relevant technical objects and devices in the first place the above-mentioned performance criteria (strength, stiffness and stability).</p>
<p>Оқығудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1.Материалдардың қарсыласу саласындағы іргелі ұғымдардың білімін көрсетеді 2.Пәннің ерекшелігін ескере отырып, ғылымның аралас салаларындағы білімді трансформациялайды Материалдар кедергісі 3.Дайындық бағыты бойынша оқыту әдістемесін меңгерген</p>	<p>1.Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области сопротивления материалов 2.Трансформирует знания в смежных областях науки с учетом специфики дисциплины сопротивление материалов 3.Владеет методикой преподавания по</p>	<p>1.Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области сопротивления материалов 2.Трансформирует знания в смежных областях науки с учетом специфики дисциплины сопротивление материалов 3.Владеет методикой преподавания по</p>

	<p>4.Технологиялық құжаттаманы жасау, оның ішінде компьютерлік технологияларды пайдалану бойынша дағдыларды қалыптастыру тәсілдерін меңгерген</p> <p>5.Материалдардың кедергісі саласындағы экономикалық-құқықтық аспектілердің жұмыс істеуін қамтамасыз етеді</p> <p>6.Тетіктерді есептеу саласында даярлау бағытында ғылыми әлеуеттің дамуына ықпал етеді</p> <p>7.Жалпы дамудың пәндік мамандануын ескере отырып шешім шығарады және модельдейді</p> <p>8.Кәсіби қызметте бағалаудың әр түрлі санаттарын қолданады</p>	<p>направлению подготовки</p> <p>4.Владеет способами формирования навыков по созданию технологической документации, в том числе с использованием компьютерных технологий</p> <p>5.Обеспечивает функционирование экономико-правовых аспектов в области сопротивления материалов</p> <p>6.Способствует развитию научного потенциала в направлении подготовки в области расчёта механизмов</p> <p>7.Выносит суждения и моделирует решения с учётом предметной специализации общего развития</p> <p>8.Применяет в профессиональной деятельности различные категории оценивания</p>	<p>направлению подготовки</p> <p>4.Владеет способами формирования навыков по созданию технологической документации, в том числе с использованием компьютерных технологий</p> <p>5.Обеспечивает функционирование экономико-правовых аспектов в области сопротивления материалов</p> <p>6.Способствует развитию научного потенциала в направлении подготовки в области расчёта механизмов</p> <p>7.Выносит суждения и моделирует решения с учётом предметной специализации общего развития</p> <p>8.Применяет в профессиональной деятельности различные категории оценивания</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание дисциплины/ Discipline Summary</p>	<p>Сенімділік, үнемділік, дайындау технологиялылығы, тасымалдау және монтаждаудың ыңғайлылығы, сондай-ақ пайдалану кезіндегі қауіпсіздік талаптарын ескере отырып, беріктікке, қаттылыққа және тұрақтылыққа әсер ететін әртүрлі конструкциялардың ең көп таралған элементтерін есептеудің тәжірибелік және теориялық негіздері мен әдістері оқытылады</p>	<p>Изучаются экспериментальные и теоретические основы и методы расчета наиболее распространенных элементов различных конструкций, находящихся под воздействием внешних нагрузок, на прочность, жесткость и устойчивость, с учетом требований надежности, экономичности, технологичности изготовления, удобства транспортировки и монтажа, а также безопасности при эксплуатации</p>	<p>Experimental and theoretical bases and methods of calculation of the most common elements of various structures under the influence of external loads are studied for strength, rigidity and stability, taking into account the requirements of reliability, efficiency, manufacturability, ease of transportation and installation, as well as safety during operation</p>
<p>Құрастырушы/ Разработчик/ Developer</p>	<p>Комиссаров С.В. Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының оқытушысы</p>	<p>Комиссаров С.В. ст. преподаватель кафедры ИРиКТ</p>	<p>Komissarov S.V. Art. lecturer of the department</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>МАШИНА БӨЛШЕКТЕРІ</p>	<p>ДЕТАЛИ МАШИН</p>	<p>MACHINE PARTS</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан (КТ)</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен (КТ)</p>	<p>5 credits, exam (CT)</p>

academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Сызба геометриясы және машина жасау сызу, Теориялық механика, Материалдар кедергісі, салалық материалтану	начертательная геометрия и машиностроительное черчение, теоретическая механика, сопротивление материалов, отраслевое материаловедение	descriptive geometry and engineering drawing, theoretical mechanics, resistance of materials, industrial materials science
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік-педагогикалық практика, дипломдық дизайн	Производственная и педагогическая практика, дипломное проектирование	Production and pedagogical practice, diploma design
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Мақсаты-машина бөлшектерінің жұмыс істеу шарттарының мәліметтеріне сүйене отырып, неғұрлым ұтымды материалдарды, қалыптарды, өлшемдерді, дәлдік дәрежесін және беттің кедір-бұдырлығын, сондай-ақ дайындаудың техникалық шарттарын таңдауды қамтамасыз ететін оларды жобалау әдістерін, ережелері мен нормаларын ұсыну болып табылады.</p> <p>Міндеттері-студенттер: қазіргі заманғы машиналар механизмдерінің жұмыс ерекшеліктерін түсінуі; әртүрлі машиналардың жұмысын талдау кезінде фундаменталды пәндер білімін қолдана білуі.</p> <p>механизмдердің жұмысының математикалық сипаттамасын бере және жекелеген типтік бөлшектердің беріктігін тексере алады; әртүрлі инженерлік міндеттерді шешу кезінде ЭЕМ қолдану ерекшеліктерін білді</p>	<p>Цель -заключается в том, чтобы исходя из данных условий работы деталей машин рекомендовать методы, правила и нормы их проектирования, обеспечивающие выбор наиболее рациональных материалов, форм, размеров, степени точности и шероховатости поверхности, а также технических условий изготовления</p> <p>Задачи - состоят в том, чтобы студенты: понимали особенности работы механизмов современных машин; умели применить знания фундаментальных дисциплин при анализе работы различных механизмов и деталей машин; могли дать математическое описание работы механизмов и проверить прочность отдельных типовых деталей; знали особенности применения ЭВМ при решении различных инженерных задач</p>	<p>The goal is to recommend methods, rules and norms of their design based on these conditions of machine parts, which ensure the selection of the most rational materials, shapes, sizes, degree of accuracy and surface roughness, as well as technical conditions of manufacture</p> <p>Tasks-consist in that students: understood features of work of mechanisms of modern machines; were able to apply knowledge of fundamental disciplines at the analysis of work of various mechanisms and machine parts; could give a mathematical description of the work of mechanisms and check the strength of individual typical parts; knew the features of computer use in solving various engineering problems</p>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<ol style="list-style-type: none"> 1.Машина бөлшектері саласындағы іргелі ұғымдардың білімін көрсетеді 2.Пәннің ерекшелігін ескере отырып, ғылымның аралас салаларындағы білімді трансформациялайды машина бөлшектері 3.Дайындық бағыты бойынша оқыту әдістемесін меңгерген 4.Технологиялық құжаттаманы жасау, оның ішінде компьютерлік технологияларды пайдалану бойынша дағдыларды қалыптастыру тәсілдерін меңгерген 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области деталей машин 2.Трансформирует знания в смежных областях науки с учетом специфики дисциплины детали машин 3.Владеет методикой преподавания по направлению подготовки 4.Владеет способами формирования навыков по созданию технологической документации, в том числе с использованием компьютерных технологий 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Demonstrates knowledge of fundamental concepts in the field of machine parts 2.Transforming knowledge in related fields of science taking into account the specifics of the discipline machine parts 3.Owns the methodology of teaching in the direction of training 4.Owns ways of formation of skills on creation of technological documentation, including with use of computer technologies 5 Ensures the functioning of economic and legal

	<p>5 машина бөлшектерін есептеу және пайдалану саласындағы экономикалық-құқықтық аспектілердің жұмыс істеуін қамтамасыз етеді</p> <p>6.Машиналар мен механизмдердің бөлшектерін есептеу саласында дайындық бағытында ғылыми әлеуеттің дамуына ықпал етеді</p> <p>7.Бизнес және білім беру саласындағы машина бөлшектерін жобалау тәжірибесін бере алады.</p> <p>8.Кәсіби қызметте бағалаудың әр түрлі санаттарын қолданады</p>	<p>5Обеспечивает функционирование экономико-правовых аспектов в области расчёта и эксплуатации деталей машин</p> <p>6.Способствует развитию научного потенциала в направлении подготовки в области расчёта деталей машин и механизмов</p> <p>7.Способен передать опыт проектирования деталей машин в сфере бизнеса и образования.</p> <p>8.Применяет в профессиональной деятельности различные категории оценивания</p>	<p>aspects in the field of calculation and operation of machine parts</p> <p>6.Contributes to the development of scientific potential in the direction of training in the field of calculation of machine parts and mechanisms</p> <p>7.Able to transfer the experience of designing machine parts in the field of business and education.</p> <p>8.Applies in the professional activity of different categories of evaluation</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Қазіргі кезеңде Машина жасауды дамытудың негізгі бағыттары; машина жасауда қолданылатын негізгі материалдардың қасиеттері; бөлшектер мен машиналардың мақсаты, әртүрлі қағидаттарға негізделген берілістердің құрылысы мен жұмыс принципі; қозғалысты түрлендіретін механизмдердің құрылысы мен жұмыс принципі; өндірісте және тұрмыста қолданылатын машиналардың әртүрлі түрлерінің жалпы құрылымы, жұмыс принципі мен мақсаты оқытылады.</p>	<p>Изучаются основные направления развития машиностроения на современном этапе; свойства основных материалов применяемых в машиностроении; назначение деталей и машин, устройство и принцип работы передач основанных на различных принципах; устройство и принцип работы механизмов преобразующих движение; общее устройство, принцип работы и назначение различных видов машин применяемых в производстве и в быту</p>	<p>The main directions of development of mechanical engineering at the present stage are studied; properties of the main materials used in mechanical engineering; purpose of parts and machines, device and principle of operation of gears based on various principles; device and principle of operation of mechanisms that transform movement; General device, principle of operation and purpose of various types of machines used in</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Комиссаров С.В. Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының, оқытушысы</p>	<p>Комиссаров С.В. ст. преподаватель кафедры ИРиКТ</p>	<p>Komissarov S.V. Art. lecturer of the department</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>КӨТЕРГІШ-ҚӨЛІК ҚҰРЫЛҒЫЛАР</p>	<p>ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫЕ УСТРОЙСТВА</p>	<p>HOISTING AND TRANSPORT DEVICES</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан (КТ)</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен (КТ)</p>	<p>5 credits, exam (CT)</p>
<p>Пререквизиттер /</p>	<p>Сызба геометриясы және машина жасау</p>	<p>начертательная геометрия и</p>	<p>descriptive geometry and engineering drawing,</p>

Пререквизиты / Prerequisite	сызу, Теориялық механика, Материалдар кедергісі, салалық материалтану және	машиностроительное черчение, теоретическая механика, сопротивление материалов, отраслевое материаловедение	theoretical mechanics, resistance of materials, industrial materials science
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік-педагогикалық практика, дипломдық дизайн	Производственная и педагогическая практика, дипломное проектирование	Production and pedagogical practice, diploma design
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Мақсаты болып табылады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенттердің көтергіш көлік жабдықтарын есептеу және құрастыру, конструкторлық құжаттарды әзірлеу және рәсімдеу негіздері бойынша білімін қалыптастыру; - алдыңғы пәндерді оқу кезінде алған білімді белсенді бекіту, жинақтау, тереңдету және кеңейту, арнайы пәндерді оқыту үшін қажетті жаңа құзыреттіліктерді меңгеру және дағдылар қалыптастыру. <p>Пәннің негізгі міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) студенттердің көтергіш-көлік құралдарын есептеу және жобалау әдістемесін меңгеруі; жабдықтың жұмыс істеу қабілеттілігінің негізгі өлшемдері негізінде; 2) студенттердің инженерлік-техникалық жобаларды, соның ішінде автоматтандырылған жүйелерді пайдалана отырып жұмыс құжаттамасын әзірлеу жобалау 	<p>Целями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов знаний основ теории, расчета и конструирования подъемнотранспортного оборудования, разработки и оформления конструкторской документации; – активное закрепление, обобщение, углубление и расширение знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин, приобретение новых компетенций и формирование умений и навыков, необходимых для изучения специальных дисциплин. <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овладение студентами методики расчета и проектирования подъемно-транспортного оборудования на основе их главных критериев работоспособности; 2) развитие студентами умений выполнять инженерно-технические проекты, включая разработку рабочей документации с использованием систем автоматизированного проектирования 	<p>The goals are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formation of students ' knowledge of the basics of theory, calculation and design of lifting and transport equipment, development and design documentation; - active consolidation, generalization, deepening and expansion of knowledge gained in the study of previous disciplines, the acquisition of new competencies and the formation of skills necessary for the study of special disciplines. <p>Main objectives of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mastering the methods of calculation and design of lifting and transport equipment by students equipment based on their main performance criteria; 2) development of students ' skills to perform engineering projects, including development of working documentation using automated control systems designs
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<ol style="list-style-type: none"> 1.Теориялық дайындық саласындағы іргелі ұғымдардың білімін көрсетеді 2.Пәннің ерекшелігін ескере отырып, ғылымның аралас салаларындағы білімді трансформациялайды 3.Дайындық бағыты бойынша оқыту әдістемесін меңгерген 4.Технологиялық құжаттаманы жасау, оның ішінде компьютерлік технологияларды 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Демонстрирует знания фундаментальных понятий в области теоретической подготовки 2.Трансформирует знания в смежных областях науки с учетом специфики дисциплины 3.Владеет методикой преподавания по направлению подготовки 4.Владеет способами формирования навыков по созданию технологической 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Demonstrates knowledge of fundamental concepts in the field of theoretical training 2.Transforming knowledge in related fields of science taking into account the specifics of the discipline 3.Owns the methodology of teaching in the direction of training 4.Owns ways of formation of skills on creation of technological documentation, including with

	<p>пайдалану бойынша дағдыларды қалыптастыру тәсілдерін меңгерген</p> <p>5.Көтергіш-көлік машиналарын есептеу және пайдалану саласындағы экономикалық-құқықтық аспектілердің жұмыс істеуін қамтамасыз етеді</p> <p>6.Көтергіш-көлік машиналарын есептеу және пайдалану саласында даярлау бағытында ғылыми әлеуеттің дамуына ықпал етеді</p> <p>7 көтергіш-көлік машиналарының бөлшектерін жобалау тәжірибесін бере алады</p> <p>8.Кәсіби қызметте бағалаудың әр түрлі санаттарын</p>	<p>документации, в том числе с использованием компьютерных технологий</p> <p>5.Обеспечивает функционирование экономико-правовых аспектов в области расчёта и эксплуатации подъёмно-транспортных машин</p> <p>6.Способствует развитию научного потенциала в направлении подготовки в области расчёта и эксплуатации подъёмно-транспортных машин</p> <p>7Способен передать опыт проектирования деталей подъёмно-транспортных машин</p> <p>8.Применяет в профессиональной деятельности различные категории оценивания</p>	<p>use of computer technologies</p> <p>5.Ensures the functioning of economic and legal aspects in the field of calculation and operation of lifting and transport machines</p> <p>6.Contributes to the development of scientific potential in the direction of training in the field of calculation and operation of lifting and transport machines</p> <p>7 is Able to transfer the experience of designing parts of lifting and transport machines</p> <p>8.Applies in the professional activity of different categories of evaluation</p> <p>Установите приложение на смартфон и работайте офлайн</p> <p>Переводите в Яндекс.Браузере</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Жүк көтергіш машиналар мен үздіксіз Көлік машиналарының конструкциялары мен есептеу әдістері, сондай-ақ тиеу-түсіру және көлік-қойма жұмыстарын механикаландырудың басқа да құралдары, Өнеркәсіпте қолданылатын жүк көтергіш машиналар мен конвейерлердің негізгі түрлерін жобалау және есептеу негіздері оқытылады.</p>	<p>Изучаются конструкции и методы расчета грузоподъемных машин и машин непрерывного транспорта, а также другие средства механизации погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ, основы проектирования и расчета основных видов грузоподъемных машин и конвейеров, применяемых в промышленности</p>	<p>We study the design and methods of calculation of lifting machines and continuous transport machines, as well as other means of mechanization of loading and unloading and transport and storage operations, the basics of design and calculation of the main types of lifting machines and conveyors used in industry</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Комиссаров С.В. Информатика, робототехника және компьютерлік технологиялар кафедрасының оқытушысы</p>	<p>Комиссаров С.В. ст. преподаватель кафедры ИРиКТ</p>	<p>Komissarov S.V. Art. lecturer of the department</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУДЫҢ АРНАЙЫ ӘДІСТЕМЕСІ</p>	<p>СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>SPECIAL TECHNIQUE FOR TEACHING CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN AN INCLUSIVE EDUCATION</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>3 академиялық кредит, емтихан (КТ)</p>	<p>3 академических кредитов, экзамен (КТ)</p>	<p>3 credits, exam (CT)</p>
<p>Пререквизиттер /</p>	<p>«Педагогика», «Психология»</p>	<p>«Педагогика», «Психология»</p>	<p>"Pedagogy", " Psychology»</p>

Пререквизиты / Prerequisite			
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пән мақсаты: инклюзивті білім беру жағдайында педагогтың кәсіби және шығармашылық қалыптасуында Курс маңызды рөл атқарады.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың арнайы әдістемесі жүйесі туралы тұтас түсінік қалыптастыру; - студенттерді ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту үдерісінде оқушыға ұсынылатын білім беру қызметінің жүйесімен таныстыру ; ; -оқу-тәрбие үдерісін модельдеуге және инклюзивті білім беру режимінде оқу тәжірибесінде іске асыруға үйрету; инклюзивті білім беруді ұйымдастыру және басқару міндеттерін шешуде мамандардың пәнаралық және ведомствоаралық өзара іс-қимылына түсу білігін қалыптастыру. 	<p>Цель дисциплины: Курс играет важную роль в профессиональном и творческом становлении художника педагога в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать целостное представление о системе специальной методики обучения детей с особыми образовательными потребностями; - познакомить студентов с системой образовательных услуг, представляемых ученику в процессе обучения детей с особыми образовательными потребностями; - учить моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения в режиме инклюзивного образования; – формировать умение вступать в междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов в решении задач организации и управления инклюзивным образованием. 	<p>The purpose of the discipline: the Course plays an important role in the professional and creative development of the artist teacher in an inclusive education.</p> <p>Discipline objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to form a holistic view of the system of special methods of teaching children with special educational needs; - to acquaint students with the system of educational services provided to the student in the process of teaching children with special educational needs; - to teach to model educational process and to realize in practice of training in the mode of inclusive education; * to form the ability to enter into interdisciplinary and interdepartmental interaction of specialists in solving the problems of organization and management of inclusive education.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1-білім алушы көркем білім беру педагогикасы мен психологиясы негіздерін түсінуді және білімін көрсетеді;</p> <p>2-білім алушы балаларға Көркем білім беруде педагогика мен психология негіздерін түсінеді;</p> <p>3-балалардың көркем білім беру педагогикасы мен психологиясы мәселелерін шешу; осы курс бойынша білім, білік және дағды мазмұнын іріктеу мәселелерін шешу және пікір қалыптастыру;</p> <p>4-білім алушы оқыту әдістемесі саласында алған білімдерін қолдану қабілетін</p>	<p>1-Обучающийся демонстрирует знания и понимание основ педагогики и психологии художественного образования;</p> <p>2-Обучающийся применяет знания и понимание основ педагогики и психологии в художественном образовании детей;</p> <p>3– Решать вопросы педагогики и психологии художественного образования детей; формулировать суждения и решать проблемы отбора содержания знаний, умений и навыков по данному курсу;</p> <p>4-Обучающийся демонстрирует способность применения полученных знаний в области</p>	<p>1-the Student will demonstrate knowledge and understanding of the basics of pedagogy and psychology of art education;</p> <p>2-the Student applies knowledge and understanding of the basics of pedagogy and psychology in the art education of children;</p> <p>3-to Solve questions of pedagogy and psychology of art education of children; to formulate judgments and to solve problems of selection of the contents of knowledge, abilities and skills on this course;</p> <p>4-the Student demonstrates the ability to apply the knowledge in the field of teaching methods;</p>

	көрсетеді; 5-білім алушы оқушылардың шығармашылық қызметін ұйымдастыру үшін технологияларды, техникаларды және материалдарды іріктеу мәселесін шешеді; 6-білім алушы таңдаған мамандыққа оң көзқарас танытуы, жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіруге үнемі ұмтылуы; 7-білім алушы мәселелерді талдау, шешім қабылдау және оларды орындау үшін жауапкершілікке дайын болу; 8-білім алушы педагогика мен психология міндеттерін шығармашылық шешуге дайындықты дамытады, стандартты емес жағдайларда бағдарланады.	методики преподавания; 5-Обучающийся решает проблему отбора технологий, техник и материалов для организации творческой деятельности школьников; 6-Обучающийся проявляет позитивное отношение к выбранной профессии, постоянно стремится к личностному и профессиональному самосовершенствованию; 7-Обучающийся анализировать проблемы, принимать решения и быть готовым к ответственности за их выполнение; 8-Обучающийся развивает готовность к творческому решению задач педагогики и психологии, ориентируется в нестандартных условиях.	5-the Student solves the problem of selection of technologies, techniques and materials for the organization of creative activities of students; 6-Learner to show a positive attitude to the chosen profession, constantly strive for personal and professional self-improvement; 7-Learner to analyze problems, make decisions and be ready for responsibility for their implementation; 8-the Student develops readiness for creative solution of problems of pedagogy and psychology, is guided in non-standard conditions.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мазмұны бар студенттердің игеруі оқу орындарында балаларды бейімдеу.	Освоение студентами с содержанием программ для детей с особыми образовательными потребностями и адаптация детей в учебных заведениях.	The development of students with the content programs for children with special educational needs and adaptation of children in educational institutions.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Абдимоминова Дилдаш Каппаровна, аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі	Абдимоминова Дилдаш Каппаровна, магистр педагогических наук, ст. преподаватель	Abdimominova Dildash Kapparovna, Master of Education, Art. teacher
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН БАЛАЛАР ҮШІН БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАЗМҰНДЫ БЕЙІМДЕУ	АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММНОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	ADAPTATION OF PROGRAMMATIC CONTENT FOR CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредитов, экзамен (КТ)	3 credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Педагогика», «Психология»	«Педагогика», «Психология»	"Pedagogy", " Psychology»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері /	Пән мақсаты: инклюзивті білім беру	Цель дисциплины: Курс играет важную роль	The purpose of the discipline: the Course plays

<p>Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>жағдайында педагогтың кәсіби және шығармашылық қалыптасуында Курс маңызды рөл атқарады. Пәннің міндеттері: - ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың арнайы әдістемесі жүйесі туралы тұтас түсінік қалыптастыру; - студенттерді ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту үдерісінде оқушыға ұсынылатын білім беру қызметінің жүйесімен таныстыру ; ; -оқу-тәрбие үдерісін модельдеуге және инклюзивті білім беру режимінде оқу тәжірибесінде іске асыруға үйрету; инклюзивті білім беруді ұйымдастыру және басқару міндеттерін шешуде мамандардың пәнаралық және ведомствоаралық өзара іс-қимылына түсу білігін қалыптастыру.</p>	<p>в профессиональном и творческом становлении художника педагога в условиях инклюзивного образования. Задачи дисциплины: - сформировать целостное представление о системе специальной методики обучения детей с особыми образовательными потребностями; - познакомить студентов с системой образовательных услуг, представляемых ученику в процессе обучения детей с особыми образовательными потребностями; - учить моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения в режиме инклюзивного образования; – формировать умение вступать в междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов в решении задач организации и управления инклюзивным образованием.</p>	<p>an important role in the professional and creative development of the artist teacher in an inclusive education. Discipline objectives: - to form a holistic view of the system of special methods of teaching children with special educational needs; - to acquaint students with the system of educational services provided to the student in the process of teaching children with special educational needs; - to teach to model educational process and to realize in practice of training in the mode of inclusive education; * to form the ability to enter into interdisciplinary and interdepartmental interaction of specialists in solving the problems of organization and management of inclusive education.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1-білім алушы көркем білім беру педагогикасы мен психологиясы негіздерін түсінуді және білімін көрсетеді; 2-білім алушы балаларға Көркем білім беруде педагогика мен психология негіздерін түсінеді; 3-балалардың көркем білім беру педагогикасы мен психологиясы мәселелерін шешу; осы курс бойынша білім, білік және дағды мазмұнын іріктеу мәселелерін шешу және пікір қалыптастыру; 4-білім алушы оқыту әдістемесі саласында алған білімдерін қолдану қабілетін көрсетеді; 5-білім алушы оқушылардың шығармашылық қызметін ұйымдастыру үшін технологияларды, техникаларды және</p>	<p>1-Обучающийся демонстрирует знания и понимание основ педагогики и психологии художественного образования; 2-Обучающийся применяет знания и понимание основ педагогики и психологии в художественном образовании детей; 3– Решать вопросы педагогики и психологии художественного образования детей; формулировать суждения и решать проблемы отбора содержания знаний, умений и навыков по данному курсу; 4-Обучающийся демонстрирует способность применения полученных знаний в области методики преподавания; 5-Обучающийся решает проблему отбора технологий, техник и материалов для организации творческой деятельности</p>	<p>1-the Student will demonstrate knowledge and understanding of the basics of pedagogy and psychology of art education; 2-the Student applies knowledge and understanding of the basics of pedagogy and psychology in the art education of children; 3-to Solve questions of pedagogy and psychology of art education of children; to formulate judgments and to solve problems of selection of the contents of knowledge, abilities and skills on this course; 4-the Student demonstrates the ability to apply the knowledge in the field of teaching methods; 5-the Student solves the problem of selection of technologies, techniques and materials for the organization of creative activities of students; 6-Learner to show a positive attitude to the cho-</p>

	<p>материалдарды іріктеу мәселесін шешеді; 6-білім алушы таңдаған мамандыққа оң көзқарас танытуы, жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіруге үнемі ұмтылуы; 7-білім алушы мәселелерді талдау, шешім қабылдау және оларды орындау үшін жауапкершілікке дайын болу; 8-білім алушы педагогика мен психология міндеттерін шығармашылық шешуге дайындықты дамытады, стандартты емес жағдайларда бағдарланады.</p>	<p>школьников; 6-Обучающийся проявлять позитивное отношение к выбранной профессии, постоянно стремиться к личностному и профессиональному самосовершенствованию; 7-Обучающийся анализировать проблемы, принимать решения и быть готовым к ответственности за их выполнение; 8-Обучающийся развивает готовность к творческому решению задач педагогики и психологии, ориентируется в нестандартных условиях.</p>	<p>sen profession, constantly strive for personal and professional self-improvement; 7-Learner to analyze problems, make decisions and be ready for responsibility for their implementation; 8-the Student develops readiness for creative solution of problems of pedagogy and psychology, is guided in non-standard conditions.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Мазмұны бар студенттердің игеруі оқу орындарында балаларды бейімдеу.</p>	<p>Освоение студентами с содержанием программ для детей с особыми образовательными потребностями и адаптация детей в учебных заведениях.</p>	<p>The development of students with the content programs for children with special educational needs and adaptation of children in educational institutions.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Абдимоминова Дилдаш Каппаровна, аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі</p>	<p>Абдимоминова Дилдаш Каппаровна, магистр педагогических наук, ст. преподаватель</p>	<p>Abdimominova Dildash Kapparovna, Master of Education, Art. teacher</p>