

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.СҰЛТАНҒАЗИНА
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER U.
SULTANGAZIN**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒІ
(6B01405 «ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ЭКОНОМИКА НЕГІЗДЕРІ» МАМАНДЫҒЫ)**

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 6B01405 «ОСНОВЫ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ»)**

**CATALOGS OF ELECTIVE DISCIPLINES
(SPECIALTY 6B01405 «BASICS OF LAW AND ECONOMICS»)**

Қостанай, 2019

Ө.Сұлтангазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (23.04.2019 жылғы № ____ хаттама)

Издаётся по решению научно-методического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол № ____ от 23.04.2019 г.)

Published by decision of the scientific and methodological council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № ____ from 23.04.2019.)

*Бұл каталог **6B01405 Құқық және экономика негіздері** білім беру бағдарламасының оқу жоспарына қосымша болып табылады. Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды.*

*Настоящий каталог является приложением к учебным планам образовательной программы **6B01405 Основы права и экономики**. Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения.*

*This catalog is an appendix to the curriculum of the educational program -**6B01405 Basics of Law and Economy**. The catalog of elective disciplines contains a list of disciplines of the component of choice and a brief description of them, indicating the purpose of the study, the content and expected learning outcomes.*

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Амантаева А.Б. –қоғамдық пәндер, құқық және экономика негіздері кафедрасының меңгерушісі, философия ғылымдарының кандидаты, доцент/ заведующий кафедрой общественных дисциплин, основ права и экономики, кандидат философских наук, доцент/ Head of the Department of Public Disciplines, Fundamentals of Law and Economics, Candidate of Philosophy, Associate Professor

Нурмагамбетова Л.И. –қоғамдық пәндер, құқық және экономика негіздері кафедрасының қауымдастырылған доценті, экономика ғылымдарының кандидаты/ ассоциированный профессор кафедры общественных дисциплин, основ права и экономики, кандидат философских наук/ Associate Professor, Department of Social Sciences, Fundamentals of Law and Economics, Ph.D.

Ярочкина Е.В. – қоғамдық пәндер, құқық және экономика негіздері кафедрасының қауымдастырылған профессоры, тарих ғылымдарының кандидаты/ ассоциированный профессор кафедры общественных дисциплин, основ права и экономики, кандидат исторических наук/ Associate Professor, Department of Social Sciences, Fundamentals of Law and Economics, Ph.D.

Разуваева М.В., қоғамдық пәндер, құқық және экономика негіздері кафедрасының аға оқытушысы, құқық магистрі/ старший преподаватель кафедры общественных дисциплин, основ права и экономики, магистр юриспруденции/ Senior Lecturer, Department of Public Disciplines, Fundamentals of Law and Economics, Master of Law

Асанова К.И., «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Қостанай қаласындағы физика-математикалық бағыттағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» филиалы (Қостанай қ., Қостанай обл.) құқық негіздері пәнінен мұғалімі/ учитель основ права филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (г. Костанай, Костанайская обл.)/ teacher of the fundamentals of law of the branch "Nazarbayev Intellectual School of the Physical and Mathematical Direction of the City of Kostanay" АЕО "Nazarbayev Intellectual Schools" (Kostanay, Kostanay Region)

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENT

Кіріспе / Введение/ Introduction	5
6B01405 Құқық және экономика негіздері білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі/ Перечень элективных дисциплин образовательной программы 6B01405Основы права иэкономики/ The list of elective disciplines of the educational program 6B01408 BasicsofLawandEconomy	6-8
1 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 1 семестра / Elective disciplines of 1 semester	9-16
2 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 2 семестра / Elective disciplines of 2 semester	16-23
3 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 3 семестра / Elective disciplines of 3 semester	23-34
4 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 4семестра / Elective disciplines of 4 semester	34-49
5 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 5 семестра / Elective disciplines of 5 semester	49-69
6 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 6 семестра / Elective disciplines of 6 semester	69-92
7 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 7 семестра / Elective disciplines of 7 semester	92-121

КІРІСПЕ

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Оқу жоспарындағы барлық пәндер үш циклға біріктірілді: жалпы білім беру циклы (ЖБП), базалық пәндер циклы (БП), кәсіптендіру пәндері циклы (КП).

Жалпы білім беру пәндер циклы маманның интеллектуалдық, жеке тұлғалық, әлеуметтік тұрғыда дамуына мүмкіндік береді. Базалық пәндер циклы болашақ маманның мамандығына сәйкес фундаменталдық білімінің қалыптасуына бағытталады. Кәсіптендіру пәндер циклы кәсіби қызметтің нақты саласында қолданылатын арнайы білімді, дағдыны, құзыреттілікті анықтайды.

Білім алушы Типтік оқу бағдарламасымен бекітілген мамандықтардың міндетті компонент пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

ВВЕДЕНИЕ

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Все дисциплины учебного плана объединены в три цикла: цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД), цикл профилирующих дисциплин (ПД).

Цикл общеобразовательных дисциплин предполагает подготовку интеллектуального, личностного и социально-развитого специалиста. Цикл базовых дисциплин направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по соответствующей специальности. Цикл профилирующих дисциплин определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Наряду с изучением дисциплин обязательного компонента, установленных Типовым учебным планом специальности, обучающийся также должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

INTRODUCTION

With credit training technology, a catalog of elective disciplines is developed. The catalog of elective disciplines is a systematic list of disciplines of the component of choice and contains a brief description of them.

All disciplines of the curriculum are combined in three cycles: the cycle of general educational disciplines (OOD), the cycle of basic disciplines (DB), and the cycle of majors.

The cycle of general educational disciplines involves the preparation of an intellectual, personal and socially developed specialist. The cycle of basic disciplines is aimed at the formation of a future specialist fundamental knowledge in the relevant specialty. The cycle of majors defines a list of special knowledge, abilities, skills and competencies in relation to a specific area of professional activity.

Along with the study of the disciplines of the compulsory component established by the Model Curriculum of the specialty, the student must also choose to study the discipline of the component of choice.

6B01405 Құқық және экономика негіздері білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі/ Перечень элективных дисциплин образовательной программы 6B01405 Основы права и экономики/ The list of elective disciplines of the educational program 6B01405 Basics of Law and Economy

№	Пән атауы/ Наименование дисциплины	Семестр
1	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена/Возрастная физиология и гигиена/Age Physiology and Hygiene	1
2	Мемлекет және құқық теориясы/ Теория государства и права/ Theory of State and Law Құқық және мемлекет/ Право и государство/ Law and State	1
3	Кәсіпкерлік дағдылар негіздері/ Основы предпринимательских навыков/ Basics of Entrepreneurial Skills/ Құқық және парасаттылық негіздері/Основы права и добропорядочности/ Fundamentals of Law and Integrity	2
4	Community Service/ Community Service/ Community Service/	2
5	Экономикалық теория/ Экономическая теория/ Economic Theory Экономикалық ілімдер тарихы/ История экономических учений/ History of Economic Thought/	2
6	Өлкетану/ Краеведение/ Regional Studies	3
7	Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы/ Конституционное право Республики Казахстан/ Constitutional Law of the Republic of Kazakhstan	3
8	Микро және макроэкономика/ Микро и макроэкономика / Micro and Macroeconomics/ Нарықтық экономиканың теориялық негіздері және тетіктері / Теоретические основы и механизмы рыночной экономики / Theoretical Basis and Mechanisms of Market Economy/	3
9	Педагогика/Педагогика/Pedagogy	3
10	Кәсіби бағытталған шетел тілі/Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professionally-Oriented Foreign Language	4
11	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/Ecology and Basics of Life Safety	4
12	Қазақстан Республикасының еңбек құқығы/ Трудовое право Республики Казахстан/ Labor Law of the Republic of Kazakhstan	4
13	Қаржы/ Финансы/ Finance	4
14	Қазақстан Республикасының отбасы құқығы / Семейное право Республики Казахстан/ Family Law of the Republic of Kazakhstan/ Қазақстан Республикасының ювеналдық құқығы/ Ювенальное право Республики Казахстан/ Juvenil Law of the Republic of Kazakhstan/	4
15	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер/ Новые подходы к обучению и оцениванию в школе/ New Approaches to Learning and Assessment at School/	4

16	Кәсіби қазақ (орыс) тілі/Профессиональный казахский (русский) язык/ Vocational Kazakh(Russian) Language	5
17	Еңбек экономикасы және адам ресурстарын басқару/ Экономика труда и управление человеческими ресурсами/ Labor Economics and Human Resource Management Персоналды басқару/ Управление персоналом/ Personnel Management	5
18	Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы/ Административное право Республики Казахстан/ Administrative Law of the Republic of Kazakhstan/ Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қызмет/ Государственная служба в Республике Казахстан/ Public Service in the Republic of Kazakhstan/	5
19	Кәсіпорын экономикасы / Экономика предприятия/ Enterprise Economy/ Менеджмент және маркетинг негіздері / Основы менеджмента и маркетинга/ Basics of Management and Marketing/	5
20	Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі/Методика преподавания основ права и экономики/ Technique of Teaching Basics of Law and Economics/	5
21	Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі/ Молодежная политика и методика воспитательной работы/ Youth Policy and Technique for Upbringing Work	5
22	Қазақстан Республикасының әлеуметтік қамсыздандыру құқығы/ Право социального обеспечения Республики Казахстан/ Social Security Law of the Republic of Kazakhstan/ Қазақстан Республикасының тұрғын үй құқығы/ Жилищное право Республики Казахстан/ Housing Law of the Republic of Kazakhstan/	6
23	Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы/ Уголовное право Республики Казахстан/ Criminal Law of the Republic of Kazakhstan/ Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы/ Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних/ Prevention of Juvenile Delinquency/	6
24	Қазақстан Республикасындағы құқық қорғау және арнайы мемлекеттік органдар/ Правоохранительные и специальные государственные органы в Республике Казахстан/ Law Enforcement and Special State Bodies in the Republic of Kazakhstan/ Қазақстан Республикасының кәсіпкерлік құқығы/ Предпринимательское право Республики Казахстан/ Entrepreneurial Law of the Republic of Kazakhstan/	6
25	Баға белгілеу/ Ценообразование / Pricing / Қаржы есебі /Финансовый учет/ Financial Accounting/	6
26	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive Education/	6
27	Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы/Гражданское право Республики Казахстан/ Civil Law of the Republic of Kazakhstan Қазақстан Республикасының тұтыны құқығы/ Потребительское право	6

	Республики Казахстан / Consumer Law of the Republic of Kazakhstan	
28	Қазақстан Республикасының білім құқығы/ Образовательное право Республики Казахстан/ Educational Law of the Republic of Kazakhstan/ Қазақстан Республикасының білім және ғылым саласындағы зияткерлік меншік құқығы/ Право интеллектуальной собственности в области образования и науки/ Intellectual Property Rights in the Field of Education and Science/	7
29	Қазақстан Республикасының қылмыстық-процестік құқығы/ Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан/ Criminal Procedure Law of the Republic of Kazakhstan/ Қазақстан Республикасының азаматтық-процестік құқығы / Гражданско-процессуальное право Республики Казахстан/ Civil Procedural Law of the Republic of Kazakhstan/	7
30	3Аудит/ Аудит/ Audit Бухгалтерлік есеп және аудит/ Бухгалтерский учет и аудит/ Accounting and Audit	7
31	Статистика/ Статистика/ Statistics Әлеуметтік-экономикалық статистика/ Социально-экономическая статистика/Socio-Economic statistics	7
32	Ақша. Несие. Банктер/ Деньги. Кредит. Банки/ Money. Credit. Banks Бағалы қағаздар нарығы/ Рынок ценных бумаг/ Securities Market	7
33	3Халықаралық құқық/ Международное право/ International Law Мемлекеттердің халықаралық-құқықтық жауапкершілігі/ Международно-правовая ответственность/ International Legal Responsibility of States	7
34	Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі/ Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования/ Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education/ Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу/ Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями/ Adaptation of Programmatic Content for Children with Special Educational Needs/	7

1 семестр / 1 семестр / 1 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ФИЗИОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ГИГИЕНА	ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА	BASICS OF PHYSICAL GEOGRAPHY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан КТ	4 академических кредитов, экзамен КТ	4 academic credits, exam КТ
Пререквизиттер/ Пререквизиты / Prerequisite	Бұл пәнді меңгеру үшін келесі пәндерді оқу кезінде алған білім, білік және дағды қажет.: Мамандыққа кіріспе, экология, физика, валеология және т. б.	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретенные при изучении следующих дисциплин: введение в специальность, экология, физика, валеология и др.	To master this discipline, you need the knowledge, skills and abilities acquired during the study of the following disciplines: introduction to the specialty, ecology, physics, valeology, etc.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Бұл пәнді оқу кезінде алынған білім, білік және дағды келесі пәндерді меңгеру үшін қажет: психология, педагогика және т. б.	Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: психология, педагогика и др.	The knowledge, skills and abilities obtained during the study of the discipline are necessary for the development of the following disciplines: psychology, pedagogy, etc.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Студенттерге балалар ағзасының дамуы мен өсуінің жалпы заңдылықтары туралы білім беру, балалар мен жасөспірімдердің құрылысы мен қызметінің жас ерекшеліктеріне назар аудару; • Қалыпты патологиялық жағдайдан ажыратуға және ағзаны біртұтас деп қарастыруға үйрету.; • Физиологиялық функциялардың негізін түсінуге үйрету: қабылдау, есте сақтау, интеллект, ойлау, сөйлеу, эмоциялар мен сезімдер. • Студенттерді негізгі жұқпалы аурулармен таныстыру, гигиеналық іс-шаралар мен алдын алу шараларын өткізуге үйрету. • Оқу процесіне мотивация мен қызығушылық жасау. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дать студентам знания об общих закономерностях роста и развития детского организма, акцентировать внимание на возрастных особенностях строения и функций детей и подростков; • Научить различать норму от патологического состояния и рассматривать организм как единое целое, где все взаимосвязано и взаимообусловлено; • Научить понимать основу физиологических функций: восприятия, памяти, интеллекта, мышления, речи, эмоций и чувств. • Познакомить студентов с основными детскими инфекционными заболеваниями, научить проведению гигиенические мероприятия и мерам профилактики. 	<ul style="list-style-type: none"> • To give students knowledge about the General patterns of growth and development of the child's body, to focus on age-related features of the structure and functions of children and adolescents; • Learn to distinguish the norm from the pathological state and consider the body as a whole, where everything is interconnected and mutually conditioned; • Learn to understand the basis of physiological functions: perception, memory, intelligence, thinking, speech, emotions and feelings. • Introduce students to the main children's infectious diseases, teach them how to conduct hygiene measures and preventative measures. • Create motivation and interest in the learning process.

		<ul style="list-style-type: none"> • Создавать мотивацию и интерес к учебному процессу. 	
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1-өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, өз денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылаудың негізгі әдістері мен құралдарын біледі; 2-білім беру және кәсіби қызметте әлемнің қазіргі табиғи-ғылыми бейнесі туралы білімін көрсетеді; 3-әртүрлі жас кезеңінде ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін білуді қолданады; 4-жас ерекшелік физиологиясы мен гигиенасы саласындағы кәсіби терминдерді, ұғымдарды меңгерген, оларды оқу материалын беруде тиімді қолданады; 5-бала мен жасөспірімнің қоршаған ортасын гигиеналық бағалау алгоритмін, тәрбие және оқу мекемелерінің жұмыс режимін, сабақ кестесін, оқу орындарында сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізу алгоритмін жасайды; 6-Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; 7-онтогенез процесінде физиологиялық және психологиялық жас өзгерістері туралы ақпаратты табады, жіктейді, талдайды және синтездейді және оны практикада қолданады; 8-салауатты өмір салтын қалыптастыру және адам өмірінің барлық жас кезеңдерінде денсаулықты нығайту мүмкіндіктерін болжайды.</p>	<p>1– знает основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; 2– демонстрирует знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; 3 – применяет знания анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды; 4 – владеет профессиональными терминами, понятиями в области возрастной физиологии и гигиены, эффективно применяет их при подаче учебного материала; 5 - создает алгоритм гигиенической оценки окружающей среды ребенка и подростка, режима работы воспитательных и учебных учреждений, расписания уроков, организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях; 6 - организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; 7 – находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию о физиологических и психологических возрастных изменениях в процессе онтогенеза и применяет ее на практике; 8 - прогнозирует возможности формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья на всех возрастных</p>	<p>1-knows the main methods and means of knowledge, training and self-control for their intellectual development, improving cultural level, professional competence, maintaining their health, moral and physical self-improvement; 2-demonstrates knowledge about the modern natural science picture of the world in educational and professional activities; 3-applies knowledge of anatomical and physiological features of the body in different age periods; 4-owns professional terms, concepts in the field of age-related physiology and hygiene, effectively applies them when submitting educational material; 5 - the algorithm creates a hygienic assessment of the environment of the child and the adolescent, behavior, educational and training institutions, scheduling, organizing and conducting lessons and extra-curricular activities in schools; 6-organizes project and research work when performing practical tasks using ICT; 7-finds, classifies, analyzes and synthesizes information about physiological and psychological age-related changes in the process of ontogenesis and applies it in practice; 8-predicts the possibility of forming a healthy lifestyle and strengthening health at all age periods of human life.</p>

		периодах жизни человека.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пән онтогенездің әр түрлі кезеңдерінде адам ағзасының тіршілік ету ерекшеліктерін, ағзалардың, ағзалар жүйесінің және жалпы ағзаның даму және өсу шамасына қарай функцияларын, осы функциялардың әр жас кезеңінде өзіндік ерекшеліктерін зерттейді. Адам ағзасының үйлесімді дамып келе жатқан принциптері мен механизмдері. Денсаулықтың не екенін, оның компоненттері қандай екенін түсіндіреді, гомеостазды және ағзаның бейімделуін, өсіп келе жатқан ағзаның денсаулығын қамтамасыз ететін физиологиялық үдерістер ретінде анықтайды. Жас ерекшелік физиологиясы, Гигиена негіздері, ағзаның жас ерекшеліктері, дене дамуының заңдылықтары, денсаулықты нығайту және оқу іс-әрекетінің әр түрлі түрлерінде жоғары жұмысқа қабілеттілікті қолдау, оқу іс-әрекетінің гигиеналық нормативтері туралы заманауи мәліметтерді ұсынады.	Дисциплина изучает особенности жизнедеятельности организма человека в различные периоды онтогенеза, функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе. Принципы и механизмы гармонично развивающегося организма человека. Объясняет, что такое здоровье, каковы его компоненты, дает определение гомеостазу и адаптации организма, как физиологическим процессам, обеспечивающим здоровье растущему организму. Предлагает современные сведения об основах возрастной физиологии, гигиены, возрастных особенностях организма, закономерностях физического развития, укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности; гигиенических нормативов учебной деятельности.	The discipline studies the features of the human body's life during various periods of ontogenesis, the functions of organs, organ systems, and the body as a whole as it grows and develops, and the uniqueness of these functions at each age stage. Principles and mechanisms of a harmoniously developing human body. Explains what health is, what its components are, defines homeostasis and adaptation of the body as physiological processes that provide health to the growing body. Offers up-to-date information about the basics of age-related physiology, hygiene, age-related features of the body, laws of physical development, health promotion and maintenance of high performance in various types of educational activities; hygienic standards of educational activities.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ручкина Галия Адгамовна, биология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Курлов Сергей Иванович, аға оқытушы	Ручкина Галия Адгамовна, кандидат биологических наук, ассоциированный профессор Курлов Сергей Иванович, старший преподаватель	Ruchkina Galiya Agdamovna, candidate of biological Sciences, associate Professor Kurlov Sergey Ivanovich, senior lecturer
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	Мемлекет және құқық теориясы	Теория государства и права	Theory of State and Law
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	5 академиялық кредит, емтихан КТ	5 академических кредитов, экзамен КТ	5 academic credits, exam CT
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Адам және қоғам	Человек и общество	Man and society
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	ҚР Отбасы құқығы, ҚР әкімшілік құқығы, ҚР Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы, ҚР Азаматтық құқығы, ҚР Қылмыстық	Семейное право РК, административное право РК, право социального обеспечения РК, гражданское право РК, уголовное	Family law of RK administrative law of the RK, social security law of RK civil law of RK, the criminal law of the RK

	құқығы	право РК	
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Мақсаты: студенттерді мемлекет және құқық туралы фундаментальды біліммен қамтамасыз ету, сонымен қатар әр түрлі елдерге қатысты, олардың тарихи дамуындағы әлеуметтік міндеті мен рөлі.</p> <p>Міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби заңдық ойлауды, кәсіби құқықтық мәдениетті қалыптастыру - студенттердің нормативтік-құқықтық актілерді дұрыс түсіндіре және қолдана білуін қалыптастыру - қазіргі қоғамда болып жатқан саяси-құқықтық үдерістерді дербес талдау қабілетін дамыту, оларға түсініктеме бере білу. 	<p>Цель: обеспечение студентов фундаментальными знаниями о государстве и праве как в общем плане, так и применительно к различным странам, их социальной задаче и роли в историческом развитии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры - выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты - развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение. 	<p>Goal: to provide students with fundamental knowledge about the state and law both in General terms and in relation to different countries, their social task and role in historical development.</p> <p>Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formation of professional legal thinking, professional legal culture - development of students ' ability to correctly interpret and apply legal acts - development of the ability to independently analyze the political and legal processes taking place in modern society, the ability to explain them.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	<p>Оқу нәтижесі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мемлекет пен құқықтың пайда болу және даму заңдылықтарын білу - Оқу пәнінде қолданылатын заңды түсініктер мен санаттарды меңгеру - Құқықтық нормаларды талдау, түсіндіру және дұрыс қолдану, шешім қабылдау және заңға сәйкес заңды әрекеттер жасау - Нормативтік құқықтық актілердің жобаларына заң сараптамасын жүргізуге, оның ішінде сыбайлас жемқорлық көріністеріне жағдай жасауға ықпал ететін ережелерді анықтау мақсатында қатысуға дайындық - Түрлі құқықтық актілерді түсіндіру қабілеті - Қоғамның саяси жүйесіндегі мемлекеттің рөлін анықтау - Заң қызметінің нақты түрлерінде білікті заң қорытындысын және кеңес бере білу - Арнайы заң пәндерін оқу кезінде теориялық ережелерді қолдану 	<p>Результат обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать закономерности возникновения и развития государства и права - Владеть юридическими понятиями и категориями, используемыми в учебной дисциплине - Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом - Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции - Способность толковать различные правовые акты - Определять роль государства в политической системе общества - Умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в 	<ul style="list-style-type: none"> - Possess legal concepts and categories used in the academic discipline - Analyze, interpret and correctly apply legal norms, make decisions and perform legal actions in strict accordance with the law - Readiness to take part in the legal examination of draft normative legal acts, including in order to identify provisions in them that contribute to the creation of conditions for the manifestation of corruption - Ability to interpret various legal acts - Determine the role of the state in the political system of society - Ability to give qualified legal opinions and advice in specific types of legal activity - Apply theoretical provisions in the study of special legal disciplines

		<p>конкретных видах юридической деятельности</p> <p>- Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин</p>	
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Мемлекет және құқық теориясы- мемлекеттің және құқықтың тұрақты өзара іс-қимылында пайда болуының, дамуы мен қызмет етуінің мәнін, жалпы заңдылықтары мен үрдістерін зерттейтін, сондай-ақ барлық заң ғылымдары үшін ортақ ұғымдар мен санаттарды қалыптастыратын іргелі заң ғылымы. Оны меңгермей-ақ мемлекет және негізгі заң ғылымдарында пайдаланылатын құқық туралы неғұрлым нақты, эмпирикалық білімдерді түсіну қиынға соғады. Мемлекет және құқық теориясындағы ғылыми зерттеу жеке алынған ел бойынша емес, қандай да бір тарихи дәуірде емес, қазіргі кезде құқық пен мемлекеттіліктің неғұрлым дамыған түрлеріне бағдарланумен жүргізіледі.</p> <p>Мемлекет және құқық теориясы-Нақты заң ғылымдары мен құқық салаларына қатысты маңызды жалпы теориялық және әдіснамалық функцияларды орындайтын базалық заң пәндерінің бірі. Ол мұндай ұғымдар мен санаттарға операция жасайды, онсыз ол өзі ғана емес, сонымен қатар басқа да заң ғылымдары жасай алмайды. Олардың қатарында-жария билік, егемендік, мемлекеттік тәуелсіздіктің атрибуттары, мемлекеттілік, өкілдік және тікелей демократия, құқық субъектілілік, құқықтық мәртебе, құқықты қолдану, құқықтық қатынастар, құқықтық мінез-құлық, құқық нормалары, құқықтық сана, құқық саласы және басқалар.</p>	<p>Теория государства и права - фундаментальная юридическая наука, которая изучает сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии, а также формирует общие для всех юридических наук понятия и категории. Без её усвоения проблематично разобраться в более конкретизированных, эмпиричных знаниях о государстве и праве, используемых основными юридическими науками. Научное исследование в теории государства и права ведётся не по отдельно взятой стране и не за какую-то одну историческую эпоху, а с ориентацией на наиболее развитые в настоящий момент формы права и государственности.</p> <p>Теория государства и права – одна из базовых юридических дисциплин, выполняющих по отношению к конкретным юридическим наукам и отраслям права важные общетеоретические и методологические функции. Она оперирует такими понятиями и категориями, без которых не только она сама, но и все остальные юридические науки обойтись не могут. В их числе – публичная власть, суверенитет, атрибуты государственной независимости, государственность, представительная и непосредственная демократия, правосубъектность, правовой статус, применение права, правоотношения,</p>	<p>The theory of state and law is a fundamental legal science that studies the essence, the most General laws and trends of the origin, development and functioning of the state and law in their constant interaction, as well as forms common to all legal Sciences concepts and categories. Without its assimilation, it is problematic to understand the more specific, empirical knowledge of the state and law used by the main legal Sciences. Scientific research in the theory of state and law is conducted not for a single country and not for any one historical epoch, but with a focus on the most developed forms of law and statehood at the moment.</p> <p>Theory of state and law is one of the basic legal disciplines that perform important General theoretical and methodological functions in relation to specific legal Sciences and branches of law. It operates with such concepts and categories that not only it, but all other legal Sciences can not do without. These include public power, sovereignty, attributes of state independence, statehood, representative and direct democracy, legal personality, legal status, application of law, legal relations, lawful behavior, rules of law, legal awareness, sphere of law and others.</p>

		правомерное поведение, нормы права, правосознание, сфера права и другие.	
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы оқытушы	Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель	Zholdybek Houlihan Goldilocks senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Құқық және мемлекет	Право и государство	Law and State
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан КТ	5 академических кредитов, экзамен КТ	5 academic credits, exam CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Адам және қоғам	Человек и общество	Man and society
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	ҚР Отбасы құқығы, ҚР әкімшілік құқығы, ҚР Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы, ҚР Азаматтық құқығы, ҚР Қылмыстық құқығы	Семейное право РК, административное право РК, право социального обеспечения РК, гражданское право РК, уголовное право РК	Family law of RK administrative law of the RK, social security law of RK civil law of RK, the criminal law of the RK
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: студенттерді мемлекет және құқық туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру бойынша іргелі біліммен қамтамасыз ету. Міндеттер: - студенттердің қазіргі заманғы есепке ала отырып, құқық пен мемлекеттің дамуының және қызмет етуінің негізгі заңдылықтарын ашуға мүмкіндік беретін арнайы заңдық ойлауын дамыту ; - құқық пен мемлекеттің табиғаты мен мәні туралы түсініктерді қалыптастыру - мемлекеттің және құқықтың пайда болу, қызмет ету және дамуының негізгі заңдылықтары туралы білім алу	Цель: обеспечение студентов фундаментальными знаниями по формированию исходных представлений о праве и государстве. Задачи: -развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования права и государства с учетом современности -формирование представлений о природе и сущности права и государства -получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития права и государства	Purpose: to provide students with fundamental knowledge on the formation of initial ideas about law and the state. Tasks: - development of students ' special legal thinking, which allows to reveal the main laws of development and functioning of law and the state, taking into account modernity - formation of ideas about the nature and essence of law and the state - obtaining knowledge about the basic laws of the origin, functioning and development of law and the state
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	- Мемлекет пен құқықтың табиғаты мен мәнін білу - Мемлекет пен құқықтың пайда болу, қызмет ету және дамуының негізгі	- Знать природу и сущность государства и права - Определять основные закономерности возникновения, функционирования и	- Know the nature and essence of the state and law - To determine the main laws of origin, functioning and development of the state and

	<p>заңдылықтарын, мемлекет пен құқықтың тарихи типтері мен нысандарын, олардың мәні мен функцияларын анықтау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мемлекет тетігін, құқық жүйесін, құқықтық реттеу тетігі мен құралдарын, құқықты іске асыруды талдау - Қазақстанның мемлекеттік және құқықтық даму ерекшеліктерін меңгеру; - Қоғамның саяси жүйесіндегі, қоғамдық өмірдегі мемлекет пен құқықтың рөлін анықтау ; - Заңға сәйкес шешім қабылдау және заңды әрекеттер жасау - Нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс істеу қабілетін көрсету - Арнайы заң пәндерін оқу кезінде теориялық ережелерді қолдану 	<p>развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права - Владеть особенностями государственного и правового развития Казахстана; - Определять роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни - Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом - Проявлять способность к работе с нормативно-правовыми актами - Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин 	<p>law, historical types and forms of the state and law, their essence and functions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyze the mechanism of the state, the system of law, the mechanism and means of legal regulation, implementation of law - Possess the features of the state and legal development of Kazakhstan; - Determine the role of the state and law in the political system of society, in public life - Make decisions and perform legal actions in strict accordance with the law - Demonstrate the ability to work with legal acts - Apply theoretical provisions in the study of special legal disciplines
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Құқық тікелей мемлекетпен байланысты. Тарихи құқық пен мемлекет бір себептерге байланысты бір мезгілде туындайды. Бұл рулық құрылыстың ыдырауы, билік пен басқарудың түбегейлі жаңа формаларын ұйымдастыру мен рулық ішіндегі әлеуметтік қайшылықтардың пайда болуы. Мемлекеттік-құқықтық білім жүйесінде негізгі ұстанымды атқара отырып, құқық пен мемлекет студенттерге құқық пен мемлекеттің мәні, қоғамдық мақсаты, олардың басқа да әлеуметтік құбылыстармен байланысы, мемлекет пен құқықтың пайда болуы мен дамуының жалпы заңдылықтары туралы білім береді. Ол мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен санаттары туралы бастапқы түсінік береді, оларсыз салалық және басқа да заң пәндерінің нақты білімін меңгеру мүмкін емес. Мысалы, Заң, құқықтық</p>	<p>Право непосредственно связано с государством. Исторически право и государство возникают одновременно в силу одних и тех же причин. Это разложение родового строя, возникновение социальных противоречий внутри рода и организации принципиально новых форм власти и управления. Занимая базовые позиции в системе государственно-правовых знаний право и государство даёт студентам знания о сущности, общественном назначении права и государства, их связях с другими социальными явлениями, общих закономерностях возникновения и развития государства и права. Она даёт первичные представления об основных понятиях и категориях государства и права, без которых невозможно усвоение конкретных знаний отраслевых и других</p>	<p>Law is directly related to the state. Historically, law and the state arise simultaneously for the same reasons. This is the decomposition of the Gentile system, the emergence of social contradictions within the genus and the organization of fundamentally new forms of power and management. Taking a basic position in the system of state and legal knowledge of law and the state gives students knowledge about the nature and social purpose of law and the state, their relations with other social phenomena, the General laws of the origin and development of the state and law. It gives primary ideas about the basic concepts and categories of state and law, without which it is impossible to acquire specific knowledge of industry and other legal disciplines. For example, it is impossible to understand specific issues, not to understand such concepts of law and state how the law, legal</p>

	қатынас, құқық бұзушылық, заңдылық, құқық нормасы және заңның бабы, құқықты қолдану актілері, құқықты іске асыру, басқару нысаны, саяси режим және т.б. сияқты құқықтар мен мемлекеттен осындай ұғымдарды түсіндірместен, нақты мәселелерді түсінуге болмайды.	юридических дисциплин. Например, нельзя разобраться в конкретных вопросах, не уяснив таких понятий из права и государства, как закон, правовое отношение, правонарушение, законность, норма права и статья закона, акты применения права, реализация права, форма правления, политический режим и многие другие.	relationship, the offense, the legality, rule of law and of the law, the acts of law, enforcement of rights, form of government, political regime, and many others.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы оқытушы	Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель	Zholdybek Houlihan Goldilocks senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer

2 семестр / 2 семестр / 2 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Кәсіпкерлік дағдылар негіздері	Основы предпринимательских навыков	Basics of Entrepreneurial Skills
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан КТ	5 академических кредитов, экзамен КТ	5 academic credits, exam CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Адам және қоғам	Человек и общество	Man and society
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру, экономиканы мемлекеттік реттеу, Ақша. Несие. Банктер., Қаржы, құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі	Организация предпринимательской деятельности, Государственное регулирование экономики, Деньги. Кредит. Банки., Финансы, Методика преподавания основ права и экономики	Organization of business activities, State regulation of the economy, Money. Credit. Banks., Finance, Methods of teaching the basics of law and Economics
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: студенттерді Экономика және кәсіпкерлік негіздерімен таныстыру, бизнесті жүргізудің негізгі формалары мен ұғымдық аппаратын меңгеру. Пәннің міндеттері: - кәсіпкерлік және кәсіпкерлік қызмет ұғымын, олардың ерекшеліктерін зерттеу; - қазіргі замандағы кәсіпкерліктің рөлі мен	Цель дисциплины: ознакомление студентов с основами экономики и предпринимательства, освоение понятийного аппарата и основных форм ведения бизнеса. Задачи дисциплины: - изучение понятия предпринимательства и предпринимательской деятельности, их	The purpose of the discipline: to familiarize students with the basics of Economics and entrepreneurship, the development of the conceptual apparatus and the main forms of business. Tasks of the discipline: - study of the concept of entrepreneurship and entrepreneurial activity, their features;

	<p>даму үрдісін ашу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарықтық конъюнктураның талдауымен, нарықтық экономиканың жұмыс істеу тетіктерімен танысу; - бизнестің ұйымдық және қаржылық негіздерін зерттеу; - кәсіпкерлікті аспаптық қолдаумен танысу; - кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеуді зерттеу. 	<p>особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие тенденции развития и роли предпринимательства в современном мире; - ознакомление с анализом рыночной конъюнктуры, механизмами функционирования рыночной экономики; - изучение организационных и финансовых основ бизнеса; - ознакомление с инструментальной поддержкой предпринимательства; - изучение государственного регулирования предпринимательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - disclosure of the development trends and the role of entrepreneurship in the modern world; - familiarization with the analysis of market conditions, mechanisms of functioning of the market economy; - study of the organizational and financial foundations of business; - familiarization with the instrumental support of entrepreneurship; - study of state regulation of business activity.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<ul style="list-style-type: none"> - өмір тіршілігінің әртүрлі салаларында экономикалық білім негіздері мен экономикалық ғылымдар әдістерін қолдану қабілеті, - кәсіби қызметте оңтайлы ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін қабылдау қабілеті. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний и методы экономических наук в различных сферах жизнедеятельности, - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - ability to use the basics of economic knowledge and methods of economic Sciences in various spheres of life, - the ability to make the best organizational and management decisions in their professional activities.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	<p>Курс осы пәнді оқытуды қамтамасыз ететін оқу материалдарын қамтиды. Кәсіпкерлік түсінігі, оның даму тенденциялары, нарықтық экономиканың негізгі ұғымдары, Бизнестің ұйымдық негіздері, бизнестің қаржылық негіздері, бизнесті дамыту стратегиясын әзірлеу қарастырылады</p>	<p>Курс включает в себя учебные материалы, позволяющие обеспечить изучение данной дисциплины. Рассматриваются понятие предпринимательства, тенденции его развития, основные понятия рыночной экономики, организационные основы бизнеса, финансовые основы бизнеса, разработка стратегии развития бизнеса</p>	<p>The course includes educational materials to ensure the study of this discipline. The concept of entrepreneurship, trends in its development, the basic concepts of the market economy, the organizational basis of business, the financial basis of business, the development of business development strategy are considered</p>
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	<p>Тобылов Қуаныш Тобылұлы, қауымдастырылған профессор, экономикалық ғылымдарының кандидаты</p>	<p>Жумабаев Канат Аканович, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук</p>	<p>Tobylov Kuanysh Tobylovich, associate Professor, candidate of economic Sciences Zhumabaev Kanat Akanovich, associate Professor, candidate of economic Sciences</p>
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<p>Құқық және парасаттылық негіздері</p>	<p>Основы права и добропорядочности</p>	<p>Fundamentals of Law and Integrity</p>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	<p>5 академиялық кредит, емтихан КТ</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен КТ</p>	<p>5 academic credits, exam CT</p>

Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мемлекет және құқық теориясы, Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы, мемлекет және құқықтың жалпы тарихы, саясаттану.	Теория государства и права, История государства и права Республики Казахстан, Всеобщая история государства и права, Политология.	Theory of State and Law, History of State and Law of the Republic of Kazakhstan, General History of State and Law, Political Science.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы, Қазақстан Республикасының отбасы құқығы, Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы, Қазақстан Республикасының банктік құқығы, Қазақстан Республикасының әлеуметтік қамсыздандыру туралы заңы, Қазақстан Республикасының салық заңнамасы, Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары.	Гражданское право Республики Казахстан, Семейное право Республики Казахстан, Уголовное право Республики Казахстан, Банковское право Республики Казахстан, Право социального обеспечения Республики Казахстан, Налоговое право Республики Казахстан, Правоохранительные органы Республики Казахстан.	Civil law of the Republic of Kazakhstan, Family law of the Republic of Kazakhstan, Criminal law of the Republic of Kazakhstan, Banking law of the Republic of Kazakhstan, Social security law of the Republic of Kazakhstan, Tax law of the Republic of Kazakhstan, Law enforcement agencies of the Republic of Kazakhstan.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу, студенттердің дүниетанымын қалыптастыру, қоғамдық және жеке тұлғаның құқықтық санасы мен құқықтық мәдениетін арттыру, Қазақстан Республикасындағы құқықтық мемлекеттілікті жетілдіру үшін қажетті жағдай ретінде әрекет ету. Пәннің міндеттері: қазіргі қоғамның мүдделері мен қажеттіліктеріне сәйкес. Пәнді оқытудың негізгі міндеті - заңдық емес мамандық студенттерінің құқық теориясы мен мемлекет негіздерін игеруі, ұлттық құқықтың жетекші салалары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және заңнама саласындағы қажетті білімді алу.	Цель дисциплины: воспитание казахстанского патриотизма, формирование мировоззрения обучающихся, повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры, выступающими в качестве необходимых условий совершенствования правовой государственности в Республике Казахстан. Задачи дисциплины: обусловлены интересами и потребностями современного общества. Главной задачей преподавания дисциплины является усвоение студентами неюридических специальностей основ теории права и государства, получение необходимых знаний в области ведущих отраслей национального права, добропорядочности и антикоррупционного законодательства.	The purpose of the discipline: the education of Kazakhstani patriotism, the formation of the worldview of students, increasing public and individual legal awareness and legal culture, acting as necessary conditions for improving legal statehood in the Republic of Kazakhstan. Objectives of the discipline: due to the interests and needs of modern society. The main task of teaching the discipline is the assimilation by students of non-legal specialties of the fundamentals of the theory of law and the state, obtaining the necessary knowledge in the field of the leading branches of national law, integrity and anti-corruption legislation.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Қалыптастырылған құзыреттер: RO1 - Қазақстан Республикасы Конституциясының негізгі ережелерін және Қазақстан Республикасы заңнамасының негізгі жүйесін білу RO2 - құқықтық реттеу тұрғысынан	Формируемые компетенции: PO1– Знание основных положений Конституции РК и основной системы законодательства Республики Казахстан PO2– Умение анализировать события и действия с точки зрения правового	Formed competencies: RO1– Knowledge of the main provisions of the Constitution of the Republic of Kazakhstan and the main system of legislation of the Republic of Kazakhstan PO2– Ability to analyze events and actions

	<p>оқиғалар мен әрекеттерді талдау мүмкіндігі</p> <p>PO3 - жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды заң және адалдық саласында қолдану</p> <p>PO4 - қазіргі заманғы нарықтық жағдайда құқықтың жетекші салалары бойынша алған білімдерін пайдалану</p> <p>RO5 - Құқық саласындағы пікірлерді қалыптастыру және әртүрлі құжаттар мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы механизмді құқықтық талдау бойынша пікірталастар жүргізу мүмкіндігі</p> <p>PO6 - оқиғалар мен әрекеттердің заңдылығын түсінуге дағдыландыру</p> <p>RO7 - Искерлік этиканы өзгертіңіз, этикалық және заңды мінез-құлық стандарттарына ие болыңыз, нақты мақсаттарға жету үшін пікірлер мен шешімдер қабылдайсыз</p> <p>PO8 - қызмет нәтижелерін бағалаңыз, заң саласындағы шешім қабылдаудағы субъективтілікті жойыңыз</p>	<p>регулирования</p> <p>PO3– Применение новых образовательных технологий, мультимедийных средств в области права и добропорядочности</p> <p>PO4– Использование полученных знаний в области ведущих отраслей права в современных рыночных условиях</p> <p>PO5– Формирование суждений в области права и способностей ведения дискуссий по вопросам правового анализа различных документов и механизме противодействия коррупции</p> <p>PO6– Получение навыков осмысления правомерности происходящих событий и действий</p> <p>PO7– Модифицировать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения, выносить суждения и принимать решения для достижения конкретных целей</p> <p>PO8– Оценивать результаты деятельности, устранять субъективность при принятии решений в области права</p>	<p>from the point of view of legal regulation</p> <p>PO3– Application of new educational technologies, multimedia tools in the field of law and integrity</p> <p>PO4– Use of knowledge gained in the field of leading branches of law in modern market conditions</p> <p>RO5– Formation of judgments in the field of law and the ability to conduct discussions on legal analysis of various documents and the anti-corruption mechanism</p> <p>PO6– Obtaining skills to comprehend the legitimacy of current events and actions</p> <p>RO7– Modify the standards of business ethics, own ethical and legal norms of behavior, make judgments and make decisions to achieve specific goals</p> <p>PO8– Evaluate performance, eliminate subjectivity in decision-making in the field of law</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>«Құқық және тұтастық негіздері» пәні барлық гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық және кәсіби (жалпы кәсіптік және арнайы) пәндермен байланысты. Оларды зерттей отырып, студенттер көптеген мәселелер бойынша құқықтық мәселелерге жүгінеді. Әр түрлі ережелер, жауапкершілік түрлері, белгілі бір пәнді бұзғаны үшін санкциялар заңның ережелерінде бекітілген. Бұл пән бір жағынан белгілі бір құқықтық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін, екінші жағынан, шарлау үшін қажетті білім беретін құқықтың негізгі салаларының (конституциялық, әкімшілік, азаматтық, қылмыстық және т.б.) мәселелерін зерттейді. әр адам өмір бойы</p>	<p>Дисциплина «Основы права и добропорядочности» связана со всеми гуманитарными, социально-экономическими и профессиональными (общепрофессиональными и специальными) дисциплинами. Изучая их, студенты во многих вопросах обращаются к вопросам права. Различные положения, виды ответственности, санкции за их нарушения в конкретной дисциплине находят свое подтверждение в нормах права. Данная дисциплина изучает вопросы основных отраслей права (конституционного, административного, гражданского, уголовного и т.д), которые, с одной стороны, дают общее представление о роли тех или других правовых норм, а с</p>	<p>The discipline "Fundamentals of Law and Integrity" is associated with all humanitarian, socio-economic and professional (general professional and special) disciplines. Studying them, students in many issues turn to legal issues. Various provisions, types of liability, sanctions for their violations in a particular discipline are confirmed in the rule of law. This discipline studies the issues of the main branches of law (constitutional, administrative, civil, criminal, etc.), which, on the one hand, give a general idea of the role of certain legal norms, and on the other, provide the necessary knowledge in order to navigate solving the problems that accompany every person throughout his life, and also considers aspects of an anti-corruption culture. Studying the</p>

	кездесетін мәселелерді шешу, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің аспектілерін қарастырады. Құқық негіздерін оқып үйрену өмірлік жағдайларды дұрыс бағалауға мүмкіндік береді.	другой представляют необходимые знания для того, чтобы ориентироваться в решении проблем, сопровождающих каждого человека на протяжении всей его жизни, а также рассматривает аспекты антикоррупционной культуры. Изучение основ права позволяет грамотно оценивать жизненно важные ситуации.	basics of law allows you to correctly assess vital situations.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы оқытушы	Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель	Zholdybek Houlihan Goldilocks senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Community Service	Community Service	Community Service
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, жобаны қорғау	3 академических кредитов, защита проекта	3 academic credits, Presentation Project
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мұғалімнің сөйлеу шеберлігі	Речевое мастерство учителя	Teacher's speech skills
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Инклюзивті білім беру жағдайында балаларды оқытудың арнайы әдістемесі	Специальная методика обучения детей в условиях инклюзивного образования	Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	өз мүмкіндіктерін ұғыну және қоғам өмірін жақсарту үшін өз күш-жігерінің маңыздылығын түсіну, қоғамға қызмет етудің әлеуметтік тәжірибесін ұғыну және алған білімдері мен біліктерін көрсету арқылы білім алушылардың әлеуметтік тартылуын күшейту.	усиление социальной привлекательности обучающихся через понимание своих возможностей и понимание важности своих усилий для улучшения жизни общества, осмысление социального опыта служения обществу и демонстрация полученных знаний и умений.	strengthening the social attractiveness of students through understanding their capabilities and understanding the importance of their efforts to improve the life of society, understanding the social experience of serving society and demonstrating the knowledge and skills gained.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Сөйлесу, талқылау, тыңдау, басқалармен жұмыс жасау, туындаған мәселелерді шеше алады; Қоғамдық өмірде және жұмыста, әсіресе көпмәдени қоғамда тиімді және конструктивті қатыса алады. Өз бетімен білім алушыларды қосымша білім жүйесіне тартады, білім үдерісі	Умеет разговаривать, обсуждать, слушать, работать с другими, решать возникающие проблемы; может эффективно и конструктивно участвовать в общественной жизни и работе, особенно в поликультурном обществе. Самостоятельно привлекает обучающихся к системе дополнительного образования,	Can talk, discuss, listen, work with others, solve problems; Can effectively and constructively participate in public life and work, especially in a multicultural society. Independently attracts students to the system of additional education, can organize interaction with the subjects of the educational process; Knows the principles of respect for

	<p>субъектілерімен өзара әрекеттесуді ұйымдастыра алады;</p> <p>Оқушының жеке тұлғасына деген құрмет пен оның құқығы, еркіндігі, әділдік, адалдықтың қағидаларын біледі;</p> <p>Оқытудың бастапқы дерегі мен жоспарланған нәтижесін бағалайды.</p> <p>Оқушылардың жас ерекшеліктері мен жеке ерекшеліктерін ескереді;</p> <p>Кәсіби мазмұндағы ақпаратты табады, жіктейді, талдайды және синтездейді және оны кәсіби даму мақсатында пайдаланады;</p> <p>Сөйлеу кәсіби мәдениетінің негіздерін, оқушылардың оқу нәтижелерін әртүрлі тәсілдермен бағалауға қазіргі заманғы тәсілдерді қолданады.</p>	<p>может организовать взаимодействие с субъектами образовательного процесса;</p> <p>Знает принципы уважения к личности учащегося и его права, свободы, справедливости, честности;</p> <p>Оценивает исходные данные и планируемые результаты обучения. Учитывает возрастные особенности и индивидуальные особенности учащихся;</p> <p>Находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию профессионального содержания и использует ее в целях профессионального развития;</p> <p>Использует основы профессиональной культуры речи, современные подходы к оценке результатов обучения учащихся различными способами.</p>	<p>the student's personality and his rights, freedom, justice, honesty;</p> <p>Evaluates the initial data and planned learning outcomes. Takes into account the age characteristics and individual characteristics of students; finds, classifies, analyzes and synthesizes information of professional content and uses it for professional development;</p> <p>IT 8-uses the basics of professional speech culture, modern approaches to assessing the results of students' learning in various ways.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Сервистік оқыту. Қоғамда рухани, моралді тұрғыдан көмекке зәру жандар жоқ емес. Біздің мақсатымыз – студенттерге тек білім беру емес, сонымен қатар, жүректеріне жылулық пен имандылықты сіңіру, қоғамға ерікті түрде көмек көрсетуге баулу. Осы пән арқылы студенттердің әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларға, балаларға, жан – жануарларға көмек көрсету арқылы өмірге деген құлшынысын арттыру.</p>	<p>В обществе, духовных, моральных, не точки зрения людей, нуждающихся в помощи. Наша цель-дать студентам не только знания, но и привить в сердца теплоту и нравственность, привить любовь к обществу. С помощью данной дисциплины повышение жизненного интереса студентов к социально – уязвимым слоям населения, детям, животным.</p>	<p>In society, spiritual, moral, not the point of view of people in need of help. Our goal is to give students not only knowledge, but also to instill warmth and morality in their hearts, and to instill love for society. With the help of this discipline, students' life interest in socially vulnerable segments of the population, children, and animals is increased.</p>
<p>Құрастырушы/ Разработчик/ Developer</p>	<p>Разуваева Марина Владимировна</p>	<p>Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель</p>	<p>Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>Экономикалық теория</p>	<p>Экономическая теория</p>	<p>Economic Theory</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, жазбаша емтихан</p>	<p>5 академических кредитов, письменный экзамен</p>	<p>5 academic credits, writing exam</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</p>	<p>«Адам және қоғам», экономикалық ілімдер тарихы</p>	<p>человек и общество, история экономических учений»</p>	<p>man and society, history of economic exercises»</p>

Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	экономиканы мемлекеттік реттеу, экономиканы ақшалай-несиелік реттеу	Государственное регулирование экономики, Денежно-кредитное регулирование экономики.	State regulation of the economy, Monetary regulation of the economy.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	нарықтық экономика жағдайында студенттердің экономикалық ғылым жөніндегі көзқарастарын және экономикалық жағдайларды талдай білу қабілетін қалыптастыру.	сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.	to form students' scientific economic Outlook, the ability to analyze economic situations at different levels of behavior of economic entities in a market economy.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Қалыптастыратын құзыреттер	Формируемые компетенции	Emerging competencies
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	«экономикалық теория» абстракциялық емес теорияға бағытталған, тәжірибеге керекті экономикалық білімді игеру яғни, экономикалық ұғымдар, категориялары және басқаруды тиімді шешу.	«экономическая теория» направлена на усвоение не абстрактных теоретических истин, а на получение багажа экономического знаний, необходимых для практической деятельности, на овладение экономическими понятиями и категориями, которые отражают объективные экономические процессы, на формирование навыков выбора эффективных управленческих решений.	"economic theory" is aimed at mastering not abstract theoretical truths, and to obtain the baggage of economic knowledge necessary for practical activities, to master economic concepts and categories that reflect the objective economic processes, the formation of skills in the selection of effective management decisions.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Жумабаев Қанат Ақанұлы, қауымдастырылған профессор, экономикалық ғылымдарының кандидаты	Жумабаев Канат Аканович, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук	Zhumabaev Kanat Akanovich, associate Professor, candidate of economic Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Экономикалық ілімдер тарихы	История экономических учений	History of Economic Thought
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Адам және қоғам», экономикалық теория	человек и общество, экономическая теория	man and society, economic theory
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	экономиканы мемлекеттік реттеу, экономиканы ақшалай-несиелік реттеу	Государственное регулирование экономики, Денежно-кредитное регулирование экономики.	State regulation of the economy, Monetary regulation of the economy.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	экономикадағы өзгерістер мен экономикалық ойлардың даму процессін үйрету және қазіргі экономикалық өмірдегі негізгі заңдылықтар мен теориялық	изучение процесса возникновения, развития и смены экономических идей и воззрений по мере происходящих изменений в экономике; осмысление	the study of the process of emergence, development and change of economic ideas and views as the changes in the economy; understanding of theoretical concepts that

	концепцияларды ой үрдісінен өткізу.	теоретических концепций, отражающих основные закономерности современной экономической жизни.	reflect the basic laws of modern economic life.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Қалыптастыратын құзыреттер	Формируемые компетенции	Emerging competencies
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	экономикалық ойлар тарихының пәні болып әр түрлі қоғамдық-экономикалық формациядағы негізгі таптардың экономикалық көзқарастары. Пән экономикалық зерттеу әдістерін жетілдіреді, экономикалық көзқарастардың қандайда бір нарыққа байланысты өзгеруін оқытады	Предметом истории экономических учений является исторический процесс возникновения, развития, борьбы и смены экономического взглядов основных классов в различных общественно-экономических формациях. Дисциплина изучает, под влиянием каких условий меняются взгляды на экономическую действительность, как эволюционирует трактовка базовых категорий, совершенствуются методы экономических исследований.	The subject of the history of economic studies is the historical process of emergence, development, struggle and change of economic views of the main classes in various socio-economic formations. The discipline studies under the influence of what conditions the views on economic reality change, how the interpretation of the basic categories evolves, methods of economic research are improved.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Жумабаев Қанат Ақанұлы, қауымдастырылған профессор, экономикалық ғылымдарының кандидаты	Жумабаев Канат Аканович, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук	Zhumabaev Kanat Akanovich, associate Professor, candidate of economic Sciences

3 семестр / 3 семестр / 3 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Өлкетану	Краеведение	Regional Studies
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан КТ	4 академических кредитов, экзамен КТ	4 academic credits, exam CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақстанның қазіргі заман тарихы, «Адам. Қоғам. Құқық» мектеп курсы, әдебиет, география	Современная история Казахстана, «Человек.Общество.Право» школьный курс, литература, география.	Modern history of Kazakhstan, «Man.Society.Entitled» the school curriculum, literature, geography.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	философия, элеуметтану, саясаттану, деректану	философия, социология, политология, источниковедение.	philosophy, sociology, political science, source study
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	өткеннен қалған тарихи және мәдени мұраға ұқыпты қарауды қалыптастыру, өзіндік экскурсиялық жұмыстарда өздерінің өлкетанушылық зерттеулерін	формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию прошлого, реализация собственных оригинальных краеведческих	formation of careful attitude to the historical and cultural heritage of the past, the implementation of their own original local history research; study of the theory and

	жүзеге асыру, өлкені зерттеу әдістері мен теориясын зерттеу, Қостанай облысы территориясының кезендік дамуы.	исследований; исследование теории и методики изучения края, этапов развития территории Костанайской области.	methods of studying the region, the stages of development of the territory of Kostanay region.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Қалыптасатын күзіреттіліктер: ұлттық пен аймақтық саясаттың мақсаттарын және әртiрлi мәдениеттердiң көкарастары мен дәстiрлерi арасындағы өзара қатынастарын: отбасылық өмiрдi, қоғамдық қатынастарын, бос уақытын, жұмысын, дiнiн, әлеуметтiк сатыларын және т.б. түсiнедi. <i>Бiлiм, бiлiк, дағды (Дублиндiк дескриптор негiзiнде):</i>	Формируемые компетенции: Понимает цели национальной и региональной политики и взаимоотношений между взглядами и традициями разных культур: семейная жизнь, общественные отношения, досуг, работа, религия, социальная иерархия, и т.д. <i>Знания, умения, навыки:</i>	Formed competence: Understands the goals of national and regional politics and the relationship between the views and traditions of different cultures: family life, social relations, leisure, work, religion, social hierarchy, etc.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	пәнді зерттеу, өлкетану міндеттері, өлкетану материалдары мен деректері, Қостанай облысының флора мен фаунасы, Қостанай облысының экономикалық тарихы, Қостанай облысы – зерттеу объектісі ретінде, туған өлкенің тарихи тұлғалары мен облыс аудандарының тарихы.	Предмет изучения, задачи краеведения, источники и материалы краеведения, флора и фауна Костанайской области, экономическая история Костанайской области, Костанайская область – как объект исследования, история районов области и исторические личности родного края	The subject of study, the tasks of local history, sources and materials of local history, flora and fauna of Kostanay region, economic history of Kostanay region, history of the region and historical personalities of his native land.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Исенов О.И., тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Бекмагамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Исенов О.И., кандидат исторических наук, ассоциированный профессор, Бекмагамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, профессор	O. Isenov, candidate of historical science, associate professor, M. Bekmagambetova, candidate of historical science, professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы	Конституционное право Республики Казахстан	Constitutional Law of the Republic of Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, жазбаша емтихан	4 академических кредитов, письменный экзамен	4 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Зайырлылық және дінтану негіздері» мектеп курсы және Дүниежүзілік тарих және Қазақстан тарихы бойынша мектеп курсы.	школьные курсы Всемирная история, история Казахстана, человек, общество, право.	school courses World history, history of Kazakhstan, people, society, law.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстанның қазіргі тарихы. Психология Философия	Философия, дисциплины правового и экономического циклов.	Philosophy, disciplines of legal and economic cycles.

<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>студенттерге мемлекет және құқық туралы жалпы түсінік тұрғысынан да, әртүрлі елдерге қатысты, олардың әлеуметтік міндеті мен тарихи дамудағы рөлі туралы негізгі білім беретін студенттерге заң ғылымының бір саласы ретінде конституциялық құқық туралы ақпарат беру.</p>	<p>предоставить студентам информацию о конституционном праве как об одном из разделов юридической науки, обеспечение студентов фундаментальными знаниями о государстве и праве как в общем плане, так и применительно к различным странам, их социальной задаче и роли в историческом развитии.</p>	<p>to provide students with information about constitutional law as one of the sections of legal science, providing students with fundamental knowledge of the state and law both in general terms and in relation to different countries, their social tasks and their role in historical development.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Ол конституциялық құқықтың негізгі мәселелерін игереді, өйткені барлық заңдар негізделетін және жасалынатын мемлекеттің негізгі құжаттары, құқықтың және экономиканың түрлі салалары жұмыс істейді.</p>	<p>освоит базовые вопросы по конституционному праву, как основному документу государства, на котором базируются и создаются все законы, функционируют различные отрасли права и экономики.</p>	<p>knowledge and understanding by students of factual material on the basics of the state structure; acquaint students with the basic principles of the science of constitutional law, the doctrine of the Constitution as the Basic Law of the people of Kazakhstan, society and the state, the fundamentals of the legal status of the individual, the constitutional principles of the organization and activities of state organs;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Мемлекеттік басқару негіздері туралы түсінік. Конституциялық-құқықтық нормалар мен институттар. Қазақстан Республикасының Конституциясы - Қазақстан халқының қоғамның және мемлекеттің негізгі заңы. Қазақстан Республикасының конституциялық жүйесінің түсінігі мен принциптері. Қазақстан Республикасындағы халықтың күші. Азаматтық қоғамның конституциялық негіздері. Қазақстан Республикасындағы қоғамдық бірлестіктердің ұйымдастырылуы мен қызметінің конституциялық негіздері. Қазақстан Республикасындағы адам мен азаматтың құқықтық мәртебесінің негіздері. Қазақстан Республикасының азаматтығы. Қазақстан Республикасының сайлау құқығы және сайлау жүйелері. Құқықтық тарихи-құқықтық жүйенің пайда</p>	<p>Понятие основ государственного устройства. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституция Республики Казахстан - Основной закон народа Казахстана, общества и государства. Понятие и принципы конституционного строя Республики Казахстан. Власть народа в Республике Казахстан. Конституционные основы гражданского общества. Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в Республике Казахстан. Основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан. Гражданство Республики Казахстан. Избирательное право и избирательные системы Республики Казахстан. рассматриваются актуальные вопросы зарождения, формирования и функционирования правовой историко-</p>	<p>The concept of the foundations of the state system. Constitutional legal norms and institutions. The Constitution of the Republic of Kazakhstan is the main law of the people of Kazakhstan, society and the state. Concept and principles of the constitutional system of the Republic of Kazakhstan. The power of the people in the Republic of Kazakhstan. Constitutional bases of civil society. Constitutional bases of organization and activity of public associations in the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of the legal status of man and citizen in the Republic of Kazakhstan. Citizenship of the Republic of Kazakhstan. The suffrage and electoral systems of the Republic of Kazakhstan. the topical issues of the origin, formation and functioning of the legal historical and legal system are considered. Expected learning outcomes: master basic questions on the law of</p>

	болуы, қалыптасуы және жұмыс істеуінің өзекті мәселелері қарастырылады.	правовой системы.	the Constitution, as the main documents of the state, on which all laws are based and created, different branches of law and economy operate.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы оқытушы	Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель	Zholdybek Houlihan Goldilocks senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Микро және макроэкономика	Микро и макроэкономика	Micro and Macroeconomics
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	экономикалық теория, экономикалық ілімдер тарихы, Экономиканы мемлекеттік реттеу, Экономиканы ақшалай-несиелік реттеу.	Основы экономической теории и предпринимательства	economic theory, history of economic studies, state regulation of the economy, Monetary regulation of the economy.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Еңбек экономикасы және адам ресурстарын басқару, Адам ресурстарын басқару, Кәсіпорын экономикасы, Басқару және маркетинг негіздері.	Формирование практических навыков, для написания курсовой работы	labor Economics and human resource management, personnel Management, enterprise Economics, Basics of management and marketing.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	пәннің экономикалық мазмұнын толық игеруге жағдай жасау практикалық апсырмаларды беру арқылы.	1. Цель дисциплины: Дать комплексные знания в области экономической теории, помочь овладеть основным инструментарием экономического анализа на микро- и макроуровнях, ознакомить с современными научными школами, сформировать целостное научно обоснованное представление о функционировании национальной экономики. 2. Задачи дисциплины: Выявить место и роль экономических отношений в обществе, их структуру и внутренние взаимосвязи; Понять, в чем заключаются проблемы экономического выбора;	to provide conditions for the practical development of possible ways of integrating the content of this module with the economic content of the subjects.

		<p>Разобраться в понятии «экономические законы» и в их классификации; Раскрыть структуру экономической системы, типы и модели; Понять роль собственности в экономической системе; Проанализировать причины возникновения товарного производства и его основные черты; Выяснить сущность денег и их функции; Рассмотреть структуру капитала; Рассмотреть важнейшие законы рыночной экономики.</p>	
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Қалыптастыратын құзыреттер: Арнайы (пәндік) құзыреттілік: 3.11.3 ; 3.11.4; 3.11.6; 3.11.7; 3.11.8; 3.11.9; 3.11.10; 3.11.11; 3.11.12; 3.11.13; 3.11.14; 3.11.15; 3.11.16; 3.11.17; 3.11.18; Білу, тану, игеру (Дублиндік дескриптор негізінде): А. Білу және түсіну: Экономикалық білімдер негіздерімен иемдену, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. туралы ғылыми көрінісін білу; В. Білімді және түсінулерді қолдану: Экономиканы мемлекеттік реттеуді, мемлекеттік сектордың экономикадағы рөлінің мақсаттары мен әдістерін қабылдау мен түсіну. С. Ойларды қалыптастыру: Маман экономика, ұйымдастырушылық - басқарушылық құзыреттер облысында өз көзқарасын дұрыс қалыптастыру керек, өйткені болашақта қандай да бір мекемеде немесе мекеменің бір бөлімдерінде жетекші бола алады жетекші болып немесе жетекшінің қол астында болуы мүмкін. D.Коммуникативтік қабілеттер: Іскерлік этика нормасын сақтау, тәртіптің этикалық және құқықтық нормаларымен</p>	<p>Формируемые компетенции: PO1 - Демонстрирует знания и понимание экономических отношений в обществе, их структуру и внутренние взаимосвязи; PO2 - Способен раскрыть структуру экономической системы, типы и модели; PO3 - Обладает основным инструментарием экономического анализа на микро- и макроуровнях; PO4 - Способен понять роль и значение государственного регулирования экономики; PO5 – Сформировать научно обоснованное представление о функционировании национальной экономики; PO6 - Владеет коммуникативными способностями, доступно излагает цели и задачи экономики в современных рыночных условиях; PO7-Готовность объективно оценивать изменения экономической конъюнктуры народного хозяйства с учетом происходящего его реформирования; PO8 - Способен анализировать и применять инструментарий экономического анализа на микро- и</p>	<p>Emerging competencies: 3.11 Special (subject) competences: 3.11.3 ; 3.11.4; 3.11.6; 3.11.7; 3.11.8; 3.11.9; 3.11.10; 3.11.11; 3.11.12; 3.11.13; 3.11.14; 3.11.15; 3.11.16; 3.11.17; 3.11.18; Knowledge, skills (based on Dublin descriptors): A. Knowledge and understanding: have the basics of economic knowledge, have a scientific understanding of management, marketing, Finance and so on and so forth B. Application of knowledge and understanding: To Accept and understand the goals and methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy. C. Formation of judgments: a Specialist should be able to correctly formulate his / her opinions in the field of economic, organizational and managerial competences, as he / she may be in the future the head of any institutions or units in the institutions, be able to manage and be managed D. Communicative abilities: comply with business ethics, ethical and legal standards of conduct; comply with the laws of the state</p>

	иемдену; мемлекеттік қызметші немесе азаматтың ар ожданы мен намысына қатысты мемлекет заңдарын сақтау; Е. Оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: Әр түрлі кәсіби қызметіндегі түрлі деңгейдегі әр түрлі әдістемелік бағдарламаларды құрастыруға қатыса алады;	макроуровнях;	relating to the honor and dignity of a public or civil servant; E. Skills of study or ability to study: able to participate in the development of various methodological programs for different levels of professional activity;
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Микро және макроэкономика бұл активтер мен ресурстарды тиімді пайдалану, дұрыс ұйымдастыру арқылы экономикалық агенттердің талғамдарын қанағаттандыру арқылы нарықта пайда табу аз шығын арқылы.	Основы микроэкономики. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Регулирование рынка. Теория потребительского поведения. Исходные позиции теории производства. Поведение предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок труда, рынок капитала и рынок земли. Важнейшие модели макроэкономики. Введение в макроэкономику. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS). Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Проблемы макроэкономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Государственное регулирование экономики.	Micro and macroeconomics-is the science of how to dispose of the resources and assets of the organization in such a way as to maximize the effectiveness, efficiency and cost-meet the needs of other economic agents and to achieve market profits at the lowest cost.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Тобылов Қуаныш Тобылұлы , қауымдастырылған профессор, экономикалық ғылымдарының кандидаты	Ярочкина Елизавета Викторовна ассоциированный профессор, кандидат исторических наук	Tobylov Kuanysh Tobylovich , associate Professor, candidate of economic Sciences Yarochkina Elizabeta Viktorovna , associate Professor, candidate of historical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Нарықтық экономиканың теориялық негіздері және тетіктері	Теоретические основы и механизмы рыночной экономики	Theoretical Basis and Mechanisms of Market Economy
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	экономикалық теория, экономикалық ілімдер тарихы, Экономиканы мемлекеттік	экономическая теория, история экономических учений, Государственное	economic theory, history of economic studies, state regulation of the economy, Monetary

	реттеу, Экономиканы ақшалай-несиелік реттеу.	регулирование экономики, Денежно-кредитное регулирование экономики.	regulation of the economy.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Еңбек экономикасы және адам ресурстарын басқару, Адам ресурстарын басқару, Кәсіпорын экономикасы, Басқару және маркетинг негіздері.	Экономика труда и управление человеческими ресурсами, Управление персоналом, Экономика предприятия, Основы менеджмента и маркетинга.	labor Economics and human resource management, personnel Management, enterprise Economics, Basics of management and marketing.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	нарықтық экономика саласында мамандарды теориялық біліммен шындау, студенттерге экономикалық жүйенің тетіктері жөнінде түсінік беру.	Целью преподавания дисциплины является обеспечение фундаментальной базовой теоретической экономической подготовки специалистов в области основ рыночной экономики.	the purpose of teaching the discipline is to provide a basic theoretical economic training of specialists in the field of fundamentals of market economy.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Қалыптастыратын құзыреттер: Арнайы (пәндік) құзыреттілік: 3.11.3 ; 3.11.4; 3.11.6; 3.11.7; 3.11.8; 3.11.9; 3.11.10; 3.11.11; 3.11.12; 3.11.13; 3.11.14; 3.11.15; 3.11.16; 3.11.17; 3.11.18; Білу, тану, игеру (Дублиндік дескриптор негізінде): А. Білу және түсіну: Экономикалық білімдер негіздерімен иемдену, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. туралы ғылыми көрінісін білу; В. Білімді және түсінулерді қолдану: Экономиканы мемлекеттік реттеуді, мемлекеттік сектордың экономикадағы рөлінің мақсаттары мен әдістерін қабылдау мен түсіну. С. Ойларды қалыптастыру: Маман экономика, ұйымдастырушылық - басқарушылық құзыреттер облысында өз көзқарасын дұрыс қалыптастыру керек, өйткені болашақта қандай да бір мекемеде немесе мекеменің бір бөлімдерінде жетекші бола алады жетекші болып немесе жетекшінің қол астында болуы мүмкін. Д. Коммуникативтік қабілеттер: Іскерлік этика нормасын сақтау, тәртіптің этикалық және құқықтық нормаларымен иемдену; мемлекеттік қызметші немесе азаматтың ар ожданы мен намысына</p>	<p>Формируемые компетенции: 3.11 Специальные (предметные) компетенции: 3.11.3 ; 3.11.4; 3.11.6; 3.11.7; 3.11.8; 3.11.9; 3.11.10; 3.11.11; 3.11.12; 3.11.13; 3.11.14; 3.11.15; 3.11.16; 3.11.17; 3.11.18; Знания, умения, навыки (на основе Дублинских дескрипторов): А. Знание и понимание: обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и так далее и тому подобное В. Применение знаний и понимания: Принимать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике. С. Формирование суждений: Специалист должен уметь правильно формулировать свои суждения в области экономических, организационно – управленческих компетенций, так как может являться в будущем руководителем каких либо учреждений или подразделений в учреждениях, уметь управлять и быть управляемым Д. Коммуникативные способности: соблюдать нормы деловой этики, владеть</p>	<p>Emerging competencies: 3.11 Special (subject) competences: 3.11.3 ; 3.11.4; 3.11.6; 3.11.7; 3.11.8; 3.11.9; 3.11.10; 3.11.11; 3.11.12; 3.11.13; 3.11.14; 3.11.15; 3.11.16; 3.11.17; 3.11.18; Knowledge, skills (based on Dublin descriptors): A. Knowledge and understanding: have the basics of economic knowledge, have a scientific understanding of management, marketing, Finance and so on and so forth B. Application of knowledge and understanding: To Accept and understand the goals and methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy. C. Formation of judgments: a Specialist should be able to correctly formulate his / her opinions in the field of economic, organizational and managerial competences, as he / she may be in the future the head of any institutions or units in the institutions, be able to manage and be managed D. Communicative abilities: comply with business ethics, ethical and legal standards of conduct; comply with the laws of the state relating to the honor and dignity of a public or civil servant; E. Skills of study or ability to study: able to</p>

	катысты мемлекет заңдарын сақтау; Е. Оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: Әр түрлі кәсіби қызметіндегі түрлі деңгейдегі әр түрлі әдістемелік бағдарламаларды құрастыруға қатыса алады;	этическими и правовыми нормами поведения; соблюдать законы государства касающиеся чести и достоинства государственного или гражданского служащего; Е. Навыки обучения или способности к учебе: способен к участию в разработке различных методических программ, для различных уровней профессиональной деятельности;	participate in the development of various methodological programs for different levels of professional activity;
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Бұл пән студенттерге экономиканың жүйе екені, оның категориялары, заңдылықтары мен экономикалық даму жөнінде түсінік қалыптастыру. Соған байланысты мамандарды экономика саласында сауатты шешім қабылдауға баулу.	Данная дисциплина дает студентам представление об экономике как системе, основных понятиях, категориях, законах и закономерностях экономического развития, это способствует воспитанию экономически грамотных специалистов, умеющих самостоятельно мыслить и принимать ответственные решения.	This discipline gives students an idea of the economy as a system, basic concepts, categories, laws and laws of economic development, it promotes the education of economically competent professionals who are able to think independently and make responsible decisions.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Нурмагамбетова Ляйля Искендировна қауымдастырылған профессор, экономикалық ғылымдарының кандидаты	Ярочкина Елизавета Викторовна ассоциированный профессор, кандидат исторических наук	Yarochkina Elizabetha Viktorovna, associate Professor, candidate of historical Sciences Nurmagambetov Lyailya Iskanderovna, associate Professor, candidate of economic Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ПЕДАГОГИКА	ПЕДАГОГИКА	PEDAGOGY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан КТ	5 академических кредитов, экзамен КТ	5 academic credits, exam CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстан тарихы», Мәңгілік ел», «Оқушылардың даму физиологиясы», «Психология», «Өзін-өзі тану», «Әлеуметтану», «Педагогикалық мамандыққа кіріспе».	История Казахстана», «Мәңгілік Ел», «Физиология развития школьника», «Самопознание», «Психология», «Социология», «Введение в педагогическую профессию»	"History of Kazakhstan", "Mangilik El", "Physiology of student development", "Self- knowledge", "Psychology", "Sociology", " Introduction to the pedagogical profession"
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Әлеуметтану», «Философия», «Білім беру менеджменті», «Тәрбие жұмысының теориясымен әдістемесі», «Арнайы	«Философия», «Социология», «Культурология», «Менеджмент в образовании», «Теории и методики	"Philosophy", "Sociology", "Culture", "Management in education", "Theories and methods of educational work", " Methods of

	пәндерді оқыту әдістемесі», таңдау бағыты бойынша әртүрлі элективті педагогикалық курстарды оқытуда, сонымен қатар оқу және өндірістік педагогикалық практика үшін негіз қалыптастырады	воспитательной работы», «Методика преподавания спец.дисциплин», и др. различных элективных педагогических курсов по выбору, а также учебной и производственной педагогической практики.	teaching special.disciplines", and other various elective pedagogical courses on elections, as well as educational and industrial pedagogical practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру.</p> <p>2. Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студенттерді болашақ мұғалімді даярлаудың негізі ретіндегі мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің мәні мен өзгешелігі және кәсіби-педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдермен қамтамасыз ету. - Болашақ мұғалімдерде өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру. - Үздіксіз кәсіби білім алуға ұстанымын қалыптастыру. - Болашақ мұғалімдерде дүниетанымдық ұстанымын жамыту және теориялық білімдерін практикалық біліктіліктерге алмастыру қабілеттері ретінде түйінді құзіреттіліктер жиынтығын (зерттеушілік, дидактикалық, тәрбиелік, коммуникативтік, ақпараттық және т.б.) қалыптастыру. - Студенттерде өздігінен білім алу, инновациялық және шығармашылық ғылыми-зерттеу іс-әрекеттеріне дайындығын дамыту. <p>Болашақ мұғалімнің кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін (ізгілік, педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды, педагогикалық әдеп,</p>	<p>Цель дисциплины: формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования</p> <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить овладение студентами знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности учителя, о теории профессионально-педагогической деятельности как основы подготовки будущего учителя; -сформировать у будущих учителей системное видение собственной профессиональной деятельности и образ современного учителя; -создать установку на непрерывное профессиональное образование; -развивать у будущих учителей мировоззренческую позицию и сформировать совокупность ключевых компетенций (исследовательских, дидактических, воспитательных, коммуникативной, информационной и др.) как способности перевода теоретических знаний в практические умения; -развивать у студентов готовность к самообразовательной, инновационной и творческой научно- практической деятельности; -развивать профессионально – значимые личностные качества будущего учителя 	<p>The purpose of the discipline:formation of professional and pedagogical orientation and professional competence of the future teacher in the implementation of pedagogical activities in the secondary education system</p> <p>2. Tasks of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to provide students with knowledge of the essence and specifics of the professional activity of the teacher, the theory of professional and pedagogical activity as the basis for training a future teacher; - to form a vision of future teachers of the system of their own professional activity and the image of a modern teacher; - create an installation for continuing professional education; - develop future teachers ' worldview and form a set of key competencies (investigative, didactic, educational, communicative, informational, etc.) as the ability to translate theoretical knowledge into practical skills; - develop students ' readiness for educational, innovative and creative scientific and practical activities; - develop professionally significant personal qualities of the future teacher (humanism, pedagogical thinking, communication skills, pedagogical tact, tolerance, etc.) - develop professionally significant personal qualities of the future teacher (humanism, pedagogical thinking, communicative. skills, pedagogical tact, tolerance, etc.); - to form a set of key competencies

	толеранттылық және т.б.) дамыту.	(гуманизм, педагогическое мышление, коммуникативные навыки, педагогический такт, толерантность и др.) -развивать профессионально-значимые личностные качества будущего учителя (гуманизм, педагогическое мышление, коммуникативные. навыки, педагогический такт, толерантность и др.); -сформировать совокупность ключевых компетенций (коммуникативная, информационная и др.)	(communication, information, etc.)
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1 Білім құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға тырысады;</p> <p>2 Өз бетінше өзіннің біліктілікті жетілдіруді жоспарлайды;</p> <p>3 Арнайы саладағы білімі мен дидактикалық білімдерін кіріктіріп, тәлімгердің кеңесін не болмаса дайын әдістемелік нұсқаулық, ұсынымдарды ескеріп дәстүрлі сабақткізеді;</p> <p>оқу-тәрбие процессін моделдеуді құрастыру және білім беру тәжірибеде оны іскеасыру ептіліктері бар;</p> <p>4 Оқыту мен тәрбиенің жаңа әдістерді, түрлерді, және тәсілдемелерді, оның ішінде, online, E-learning түрінде, оқытудың дифференциялау және кіріктіру педагогикалық технологияны, дамыта оқытуды, құзыреттілік тәсілдеменің ерекшеліктерін, инклюзивті білім берудің құндылығын және ұстанымдарың біледі және түсінеді;</p> <p>5 Өз бетімен жаңа оқыту технологияларды қолданады, соның ішінде, АКТ; зертханаларды, басылым құралдарды, бейне, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық жасақтаманы, ғаламторды; ЕББҚ адамдардың және баланың</p>	<p>1 Понимает ценность знаний и постоянно стремится пополнить их;</p> <p>2 Самостоятельно планирует повышение своей квалификации;</p> <p>3 С учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций, проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения;</p> <p>4 Знает и понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, E-learning, педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении; ценности и убеждения инклюзивного образования;</p> <p>5 Самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ; лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные</p>	<p>1 Understands the value of knowledge and constantly strives to add to it;</p> <p>2 independently plans to improve its skills;</p> <p>3 taking into account the mentor's advice or ready-made guidelines, prescriptions and recommendations, conducts standard training sessions using didactic knowledge in integration with knowledge in a special field; spono-Ben model the educational process and implement it in practice;</p> <p>4 Knows and understands new methods, forms and means of training and education, including on-line, E-learning, pedagogic technologies of differentiated and integrated education, develop future training of features and specifications key competence-based approach to learning; values and beliefs of inclusive education;</p> <p>5 Independently uses new learning technologies, including ICT; laboratories, print media, video, multimedia, software</p> <p>software, Internet; main international and domestic documents on rights children and the rights of people with special needs; methods of criteria-based assessment: formative, summative evaluation; results of research in the field of psi-holo-</p>

	<p>құқықтары туралы негізгі отандық және шетелдік құжаттарды; критериалды, формативті, суммативті бағалауды; психологиялық-педагогикалық білім саласындағы зерттеулердің нәтижелерін қолдана алады;</p> <p>6 Психикалық және психофизиологиялық дамудың жеке ерекшеліктерін, жалпы және ерекше (әртүрлі бұзылудың түрлерінде) заңдылықтарың есептеу құралдарың қолдана алады; әртүрлі жас кезеңіндегі адамның іс-әрекет пен мінез құлықтың реттеу ерекшеліктерін біледі;</p> <p>7 Тұлғаның диагностика әдістерін меңгерген; білім алушылардың жеке ерекшеліктерінің диагностика нәтижелерін өз бетімен қолдана алады; әріптестерімен бірлесе оқуда қажеттіліктерді, қиыншылықтарды айқындайды; зерттеушілік практика контекстінде әріптестерімен бірлескен рефлексия әдістерін қолданады;</p> <p>8 Тұлға дамуының табиғи мен леуметтік факторлары туралы, Тәрбиеленушілер мен тұлғалық-бағытталған өзара әрекеттесудің принциптері, әдістері, формалары мен тәсілдері туралы, кәсіби-педагогикалық диалог бағыттары туралы білімдерді, білімгерлердің коммуникативті дағдыларын дамыту ептіліктерді, әріптестерімен бірлесе отырып оқушылардың оқытудың қолайлы ортаны құрастыру дымеңгерді;</p>	<p>документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; методы критериального оценивания:</p> <p>формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области психолого-педагогического образования;</p> <p>6 Использует средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных этапах;</p> <p>7 Владеет методами диагностики личности; самостоятельно использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; во взаимодействии с коллегами выявляет потребности и затруднения в обучении; использует методы совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики;</p> <p>8 Знает принципы демократичности, справедливости, честности, уважения к личности обучающегося, его прав и свобод;</p> <p>Применяет навыки сотрудничества;</p>	<p>pedagogical education;</p> <p>6 Uses General and specific accounting tools (for different types of violations) regularities and individual features of the mental and psychophysiological development, knows the features of regulation of human behavior and activity at various levels</p> <p>age stage;</p> <p>7 Owns methods of personality diagnostics; independently uses the results diagnostics of individual characteristics of students; in interaction with colleagues identifies learning needs and difficulties; uses methods of co-operative communication methods of reflection in the context of research practice;</p> <p>8 Knows the principles of democracy, justice, honesty, and respect for the student's identity, rights and freedom; Applies collaboration skills;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Педагогика кәсібіне кіріспе. Педагогиканың теретикалық-әдіснамалық негізі. Тұтас педагогикалық үдерістің теория мен тәжіребесі. ТПҮ жүйелеуші компоненттері. Тұтас педагогикалық</p>	<p>Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность.</p>	<p>Priority role of education in modern conditions. General characteristics of the teaching profession and activity. The teacher's personality and professional competence. Factors of continuous growth of the teacher.</p>

	үдерісінде тәрбиелеу. Білім беру тұтас педагогикалық үдерісінің құрамдас бөлігі ретінде. Білім берудегі менеджмент	Факторы непрерывного роста педагога. Педагогика в системе наук о человеке. Методологические основы и методы педагогического исследования. Личность как объект, субъект воспитания и факторы ее развития и формирования. Сущность и структура целостного педагогического процесса (ЦПП). Научное мировоззрение как основа интеллектуального развития школьника. Средства и формы воспитания. Сущность и содержание воспитания в целостном педагогическом процессе. Методы воспитания. Основы семейного воспитания. Сущность обучения. Научные основы содержания образования в современной школе. Диагностика и контроль в обучении. Урок как основная форма обучения. Средства, формы обучения как двигательный механизм ЦПП. Методы обучения. Технологии обучения в профессиональной деятельности. Активизация познавательной деятельности учащихся в ЦПП.	Pedagogy in the system of human Sciences. Methodological bases and methods of pedagogical research. Personality as an object, subject of education and factors of its development and formation. The essence and structure of the holistic pedagogical process (CPP). Scientific worldview as the basis of intellectual development of the student. Means and forms of education. The essence and content of education in a holistic pedagogical process. Method of education. Basics of family education. The essence of learning. Scientific foundations of the content of education in modern schools. Diagnostics and control in training. Lesson as the main form of training. Means, forms of education as a motor mechanism of the CPP. Teaching method. Technologies of training in professional activity. Actualization of students ' cognitive activity in the CCE.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Калиев Дастан Дуйсенұлы , оқытушы	Иванова Елена Николаевна , старший преподаватель, магистр педагогики и психологии	Kaliev Dastan Duysenuly , teacher

4 семестр / 4 семестр / 4 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІБИ БАҒЫТТАЛҒАН ШЕТЕЛ ТІЛІ	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	PROFESSIONALLY-ORIENTED FOREIGN LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан АЕ	4 академических кредитов, экзамен КЭ	4 academic credits, exam CE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	"Кәсіби бағытталған шет тілі (ағылшын)" циклінің пререквизиттері: "Шет тілі" пәні 1	Пререквизитами цикла «Профессионально-ориентированный иностранный язык	The prerequisites of the cycle "Professionally Oriented Foreign Language (English)" are the

	курс, "практикалық шет тілі" 2 курс, сонымен қатар "Химия" мамандығының білім беру бағдарламасының пәндері болып табылады. "Кәсіби бағытталған шет тілі (ағылшын тілі)", өз кезегінде, 3-ші оқу циклінде дипломдық жұмыстар мен практика есептерін жазу кезінде оқу процесінде кәсіби бағдарланған шет тілін одан әрі оқу және белсенді қолдану үшін база мен уәждемені қалыптастырады.	(английский)» являются I цикл обучения дисциплина «Иностранный язык» 1 курс, «Практический иностранный язык» 2 курс, а также дисциплины образовательной программы специальности «Химия». «Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский)», в свою очередь, формирует базу и мотивацию для дальнейшего изучения и активного использования профессионально-ориентированного иностранного языка в учебном процессе, при написании дипломных работ и отчетов практик в 3-ем цикле обучения.	1st cycle of study discipline "Foreign Language" 1st year, "Practical Foreign Language" 2nd year, as well as the discipline of the educational program of the specialty "Chemistry". "Professionally-oriented foreign language (English)", in turn, forms the basis and motivation for further study and active use of professionally-oriented foreign language in the educational process, while writing diploma works and practice reports in 3rd cycle of training.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Мамандық курстары (педагогиканы оқыту әдістемесі, теориялық педагогика курсы, элективті курстар, дипломдық жоба).	Курсы по специальности (методика преподавания педагогики, курс теоретической педагогики, элективные курсы, дипломный проект).	Courses in the specialty (teaching methodology of pedagogy, a course of theoretical pedagogy, elective courses, diploma project).
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Түлектердің әлеуметтік анықталған және кәсіптік бағдарланған қарым-қатынас аймағында ойлауды қалыптастыру және қалыптастыру құралы ретінде шет тілін белсенді меңгеруін қамтамасыз ету; студенттерді шет тілінде өз мамандығы бойынша жүйелік білімді алу және кеңейту құралы мен кәсіби біліктілігін жетілдірудің құралы ретінде көруге үйрету. 2. Пәннің міндеттері: - студенттерді жалпы мазмұндағы мәтіндерді түсінуге және талдауға үйрету; - жалпы ғылыми, танымал ғылыми және психология мен педагогика туралы арнайы мәтіндер; • студенттердің кәсіби бағытталған шет тілінің лексикалық-грамматикалық негіздерін кеңейту; • кәсіби және академиялық сипаттағы халықаралық байланыстарға қатысу үшін қажетті ауызша және жазбаша сөйлеу саласындағы дағдыларды жетілдіру;	Обеспечить активное овладение выпускниками иностранным языком как средством формирования и формулирования мыслей в социально обусловленных и профессионально-ориентированных сферах общения; научить студентов видеть в иностранном языке средство получения и расширения системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации. 2. Задачи дисциплины: - обучение студентов пониманию и анализу текстов общего содержания; - общенаучных, научно-популярных и специальных текстов по психологии и педагогике; - расширение лексико-грамматического базиса профессионально-ориентированного иностранного языка студентов; - совершенствование умений в области	To ensure active mastery of foreign language by graduates as a means of forming and formulating thoughts in socially determined and professionally oriented areas of communication; to teach students to see in a foreign language a means of obtaining and expanding system knowledge in their specialty and a means of self-improvement of their professional qualifications. 2. Objectives of the discipline: • - teaching students to understand and analyze texts of general content; • - general scientific, popular science and special texts on psychology and pedagogy; • - expansion of the lexical and grammatical basis of the professionally-oriented foreign language of students; • - improvement of skills in the field of oral and written speech, necessary for the participation of international communication of a professional and academic nature; • - development of speaking skills necessary

	<ul style="list-style-type: none"> • жалпы коммуникативті және кәсіби міндеттерді шешуге қажетті сөйлеу дағдыларын, оның ішінде пікірталас, презентация және сіздің көзқарас дағдыларын дамыту; - студенттерді академиялық және кәсіби мақсаттар үшін шет тілінде өзін-өзі жетілдіруге дайындау; 	<p>устной и письменной речи, необходимых для участия межнациональной коммуникации профессионального и академического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков говорения, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач, включая навыки ведения дискуссии, презентации и своей точки зрения; - подготовка студентов к самостоятельному совершенствованию в иностранном языке для академических и профессиональных целей; 	<p>for solving general communicative and professional tasks, including the skills of discussion, presentation and your point of view;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - preparing students for self-improvement in a foreign language for academic and professional purposes;
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1-кәсіби-іскерлік коммуникацияның зерттелген бөлімдерінің тақырыбына және тиісті жағдайларымен байланысты терминдер;</p> <p>2-кәсіби-іскерлік коммуникацияда қабылданған құжаттарды (мамандық шеңберінде) ресімдеуге және жүргізуге қойылатын талаптар;</p> <p>3-халықаралық кәсіби-іскерлік қарым-қатынас жағдайындағы коммуникативтік мінез-құлық ережелері (мамандық аясында));</p> <p>4-Кәсіби бағытталған шет тіліне тән грамматиканы қолдану (мамандық аясында));</p> <p>5-сөйлеудің зерттелген терминологиялық бірліктерімен операция жасау;</p> <p>6-оқылған тақырыптар аясында кәсіби-іскерлік сипаттағы мәтіндердегі (ауызша және жазбаша) негізгі және екінші дәрежелі, мәні мен егжей-тегжейін ажырату, ақпаратты түсіну;</p> <p>7-кәсіби-іскерлік сипаттағы мәтіндерден (жазбаша және ауызша) ақпарат алу;</p> <p>8-Кәсіби-бағытталған жағдайларға (телефон арқылы сөйлесулер, сұхбаттар,</p>	<p>1-термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации;</p> <p>2-требования к оформлению и ведению документации (в рамках специальности), принятые в профессионально-деловой коммуникации;</p> <p>3-правила коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально-делового общения (в рамках специальности);</p> <p>4- оперировать грамматикой, характерной для профессионально-ориентированного иностранного языка (в рамках специальности);</p> <p>5- оперировать изученными терминологическими единицами речи;</p> <p>6- понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем;</p> <p>7-извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера;</p>	<p>1-terms related to the topics of the sections studied and the corresponding situations of professional business communication;</p> <p>2-requirements for registration and documentation (within the framework of the specialty) adopted in professional and business communication;</p> <p>3-rules of communicative behavior in situations of international professional business communication (within the framework of the specialty);</p> <p>4- operate with the grammar characteristic of a professionally oriented foreign language (within the framework of specialty);</p> <p>5- operate with the studied terminological units of speech;</p> <p>6- understand the information, distinguish between the main and secondary, the essence and details in the texts (oral and written) of a professionally-business nature within the framework of the topics studied;</p> <p>7-extract information from texts (written and oral) of a professional-business nature;</p> <p>8-maintain discourse (monologue, dialogue), using communicative strategies adequate to the studied professionally-oriented situations</p>

	презентациялар және т. б.) барабар коммуникативті стратегияларды пайдалана отырып, дискурсты (монолог, диалог) қолдау.);	8-поддерживать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентации и др.);	(telephone conversations, interviews, presentations, etc.);
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Күнделікті және кәсіби салаларда көп мәдениетті қарым-қатынас жағдайында шет тілін тиімді пайдалану мақсатында мәдениетаралық күзiреттiлiктi қалыптастыру және дамыту.	Формирование и развитие межкультурной компетенции с целью эффективного использования иностранного языка в условиях поликультурного общения в повседневной и профессиональной сфере.	Формирование и развитие межкультурной компетенции с целью эффективного использования иностранного языка в условиях поликультурного общения в повседневной и профессиональной сфере.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Чашков Вадим Николаевич, химия магистрі	Чашков Вадим Николаевич, магистр химии	Chashkov Vadim Nikolaevich, Master of chemistry
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Ecology and Basics of Life Safety
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан КТ	3 академических кредитов, экзамен КТ	3 academic credits, exam CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	химия, биология, физика, география және математика (мектеп бағдарламасының көлемінде).	химия, биология, физика, география и математика (в объеме школьной программы).	school course of biology, physics, chemistry, geography and math.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	экологиялық білім, адам экологиясы, биосфера туралы ілім, популяциялық экология, экология және табиғатты пайдалану.	экологическое образование, экология человека, учение о биосфере, популяционная экология, экология и природопользование.	environmental education, human ecology, the doctrine of the biosphere, population ecology, ecology and nature management.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	- Табиғаттың және қоғамның тұрақты дамуының негізгі заңдылықтары туралы бір тұтас түсінік қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғауға және оны көркейтуге деген оң көзқарастарын қалыптастыру - еңбек қызметі мен адам демалысы аймағында қалыпты жағдай жасау; - адам мен оның өмір сүру ортасын залалды әсерлерден қорғау жөніндегі шараларды әзірлеу және оны іске асыру.	состоит в формировании экологического мировоззрения, получение системных знаний об основах устойчивого развития общества и природы, безопасного взаимодействия человека со средой обитания, современных подходах рационального использования природных ресурсов и охраны ОС. Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, создания безопасных условий	consists in the formation of an ecological worldview, obtaining systemic knowledge about the basics of sustainable development of society and nature, the safe interaction of man with the environment, modern approaches to the rational use of natural resources and environmental protection. Mastering the theoretical knowledge and practical skills necessary for predicting and making competent decisions in emergency situations, creating safe living conditions.

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Тәжірибенің және қабілеттің қалыптасуы: аналитикалық (экология бойынша негізгі оқу материялын анализдеу қабілетті, оқытушының өзі лекциялар мен методикалық пособияларда ұсынатын) прогностикалық, болжамдау (экологиялық құбылыстарды берілген білімдері бойынша болжау)</p>	<p>жизнедеятельности.</p> <p>в результате студенты должны знать: основные закономерности взаимодействия природы и общества; основы функционирования биологических систем; влияние вредных и опасных факторов производства и окружающей среды на здоровье человека; правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий; основы организации и выполнения спасательных работ; принципы организации безопасных производственных процессов.</p>	<p>as a result, students should know: the basic laws of the interaction of nature and society; fundamentals of the functioning of biological systems; the influence of harmful and dangerous factors of production and the environment on human health; legal and regulatory and technical fundamentals of life safety; methods for forecasting emergency situations and liquidating their consequences; the basics of organizing and performing rescue operations; principles of organizing safe production processes.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Пәннің мазмұны: Экология – табиғатты қорғау мен табиғатты ұтымды пайдаланудың теориялық негізі. Биосфера және оның ресурстары. Экономикалық және саяси мәселелерді шешудегі экологияның рөлі мен орны. Табиғи ресурстар мен оларды тиімді пайдалану. Қоршаған ортаны бақылаудың жай-күйі мен негізгі экологиялық мониторингті ұйымдастырудың жолдары. тіршілік ортасының жай-күйі мен жағымсыз факторлары - адамның тіршілік ортасымен қарым-қатынасының қауіпсіздігін қамсыздандыру принциптері, физиология негіздері және оның қызметінің қолайлы жағдайлары; - жарақаттаушы, залалды және зақымдағыш факторлардың адамға әсерінің анатомиялық-физиологиялық факторлары, оларды біргеелестіру принциптері, техникалық құралдар мен техникалық процесстердің қауіпсіздігін арттыру.</p>	<p>современное состояние и негативные факторы среды обитания, биоэкология, биосфера и человечество, проблемы безопасности в системе «Человек-среда обитания», чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера, обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; идентификация вредных и опасных факторов; средства и методы повышения безопасности правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности; рациональное природопользование и охрана окружающей среды.</p>	<p>current state and negative environmental factors, bioecology, biosphere and humanity, security problems in the "Human-habitat" system, emergencies of a natural industrial and military nature, ensuring the safety of human interaction with the environment; identification of harmful and dangerous factors; means and methods of improving safety; legal, regulatory, technical and organizational foundations of life safety; control and management of living conditions; rational nature management and environmental protection.</p>
<p>Құрастырушы/ Разработчик/ Developer</p>	<p>Кубеев Марат Сапабекович, аға оқытушы</p>	<p>Кубеев Марат Сапабекович, старший преподаватель</p>	<p>Kubeev Marat Sapabekovich, senior lecturer</p>

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстан Республикасының еңбек құқығы	Трудовое право Республики Казахстан	Labor Law of the Republic of Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мемлекет және құқық теориясы, Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы, Қазақстан Республикасының азаматтық және азаматтық-іс жүргізу құқығы, отбасы құқығы, Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы.	Теория государства и права, Конституционное право РК, Гражданское и гражданское-процессуальное право РК, семейное право, Административное право РК.	Theory of State and Law, Constitutional Law of the Republic of Kazakhstan, Civil and Civil Procedural Law of the Republic of Kazakhstan, Family Law, Administrative Law of the Republic of Kazakhstan.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	кәсіпорын экономикасы, бизнес құқығы, білім беру құқығы, білім және ғылым саласындағы зияткерлік меншік құқығы.	экономика предприятия, предпринимательское право, образовательное право, право интеллектуальной собственности в области образования и науки.	business economics, business law, educational law, intellectual property rights in the field of education and science.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерге заң ғылымының бір саласы ретінде еңбек құқығы туралы ақпарат беру.	предоставить студентам информацию о трудовом праве как об одном из разделов юридической науки.	to provide students with information on labor law as one of the sections of legal science.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Қазақстан Республикасы еңбек заңнамасының және еңбек заңнамасының негізгі мәселелерін меңгереді.	освоит базовые вопросы по трудовому праву и трудовому законодательству Республики Казахстан .	Expected learning outcomes: master basic questions on labor law and labor legislation of the Republic of Kazakhstan.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазақстан Республикасының еңбек құқығының түсінігі, пәні және принциптері. Еңбек құқығының субъектілері. Еңбек құқығындағы құқықтық қатынастар. Ұжымдық келісім. Азаматтарды жұмыспен қамту және жұмысқа орналастыруды құқықтық реттеу. Еңбек шарты. Жұмыс уақыты. Демалыс уақыты. Еңбекақы. Кепілдіктер және өтемақы төлемдері. Еңбекті қорғау. Еңбек тәртібі. Еңбек даулары. Халықаралық еңбек құқығы.	Понятие, предмет и принципы трудового права Республики Казахстан. Субъекты трудового права. Правоотношения в трудовом праве. Коллективный договор. Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата. Гарантии и компенсационные выплаты. Охрана труда. Дисциплина труда. Трудовые споры. Международное трудовое право.	The concept, subject and principles of the labor law of the Republic of Kazakhstan. Subjects of labor law. Legal relations in labor law. Collective agreement. Legal regulation of employment and employment of citizens. Employment contract. Work time. Time relax. Wage. Guarantees and compensation payments. Occupational Safety and Health. The discipline of labor. Labor disputes. International labor law.
Құрастырушы/ Разработчик/	Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы	Разуваева Марина Владимировна	Zholdybek Houlihan Goldilocks

Developer	оқытушы	старший преподаватель	senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қаржы	Финансы	Finance
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Экономика негіздері және кәсіпкерлік, Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі, Социумт және саясат,	« Основы экономической теории и предпринимательства».	"Fundamentals of economic theory and entrepreneurship."
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру, Экономиканы мемлекеттік реттеу, Ақша. Несие. Банктар, Аудит	Деньги. Кредит. Банки; Организация предпринимательской деятельности.	Money. Credit. Banks Business Organization
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: Мемлекеттің қаржы ресурстарының пайда болуы мен қолдануының өзара іс-қимылдарын түсіну негізінде мемлекеттің қаржы ресурстарын игеруге студенттердің теориялық және практикалық дайындығын қамтамасыз ету. 2. Пәннің міндеттері: Макро деңгейлерде қаржының өзара байланыстарын ұйымдастырудың қағидаттарын, амалдарын және нысандарын білу; рыноктық экономика мен бизнестің қазіргі жағдайында мемлекеттік қаржының көкейтесті проблемаларының табиғаты туралы түсінігі болуы; қазіргі ғылыми әдістер мен әдістемені қолдана білуі, қалыптасып отырған экономикалық жағдаятты талдай білуі, бюджет, салық шараларының нәтижелілігінің мониторингін жүргізе білу қажет	1. Цель дисциплины: Изучение особенностей одной из важнейших составляющих экономической науки – науки о финансах, теоретических основ форм организаций и их практическое применение 2. Задачи дисциплины: Достижение понимания взаимосвязи и взаимодействия форм организации финансов и методов их применения в конкретных условиях социально-экономического развития общества	1. The purpose of the discipline: Studying the features of one of the most important components of economic science - the science of finance, the theoretical foundations of the forms of organizations and their practical application 2. Objectives of the discipline: Achieving an understanding of the relationship and interaction of forms of organization of finance and methods of their application in specific conditions of socio-economic development of society
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<i>Білу:</i> • Ғылыми-теоретикалық базалық білімді	PO1 - Демонстрирует знания и понимание основ финансов в общественном	RO1 - Demonstrates knowledge and understanding of the basics of finance in social

	<p>игеру, оны теоретикалық және практикалық тапсырмаларды шешуге қолдана;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жүйелі салыстырмалы талдауды игеруді; • Дербес жұмыс істей білу • Жаңа идеяларды алға жылжытуға қабілетті болу; • Экономикалық проблемаларды шешу үшін пән аралық кадамдарды игере білу. <p><i>Игеру:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Азаматтық сапа және патриотизмнің қалыптасуын; • Жеке аралық коммуникация қабілетін игеру; • Өзінің жеке позициясын анық құруға, нақты түрде айтып беру және өзінің аргументін қорғауды. <p><i>Дағдысының болуы керектігі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Экономикалық процестер дауының заңдылықтарын білу; • Экономикаға өзін-өзі реттейтін және мемлекеттік әсер ету арқылы нарықтық механизм қалыптасуының принциптерін білу; • Экономикалық жүйедегі және өтпелі кезең экономикасының заңдылықтарында меншік қатынастарының орнын анықтау және түсіну. 	<p>воспроизводстве, знает структуру и организацию финансовой системы;</p> <p>PO2 - Способен определить формы организации финансов, использовать полученные знания для изучения социально-экономического развития общества;</p> <p>PO3 - Обладает основами финансового механизма в системе внешнеэкономических связей;</p> <p>PO4 - Способен решать вопросы по обучению навыков практического решения ситуационных заданий финансовой отчетности;</p> <p>PO5 – Применять на практике методы научного познания экономических явлений и закономерностей;</p> <p>PO6 - Владеет коммуникативными способностями, доступно и ясно излагает цели, задачи, требования, знания основ финансовой грамотности;</p> <p>PO7 - Проявляет готовность к решению задач финансовой отчетности, умение ориентироваться в конкретных условиях;</p> <p>PO8 - Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятий, принимать решения и быть готовым к ответственности за их выполнение.</p>	<p>reproduction, knows the structure and organization of the financial system;</p> <p>PO2 - Able to determine the forms of organization of finance, use the knowledge gained to study the socio-economic development of society;</p> <p>RO3 - Possesses the basics of the financial mechanism in the system of foreign economic relations;</p> <p>RO4 - Able to solve issues of teaching skills of practical solution of situational tasks of financial reporting;</p> <p>RO5 - To put into practice the methods of scientific knowledge of economic phenomena and patterns;</p> <p>PO6 - Owns communicative abilities, clearly and clearly sets out goals, objectives, requirements, knowledge of the basics of financial literacy;</p> <p>RO7 - Demonstrates a willingness to solve the problems of financial reporting, the ability to navigate in specific conditions;</p> <p>PO8 - Able to analyze the financial and economic activities of enterprises, make decisions and be prepared for responsibility for their implementation.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Қаржының мәні функциялары және рөлі. Қаржы жүйесін ұйым-дастыру. Қаржы саясаты және қаржы механизмі. Шаруашылық жүргізуші субъектісінің қаржысы. Мемлекет қаржысының жалпы сипаттамасы. Салық және салық жүйесін ұйымдастыру. Мемлекеттік бюджет. Мемлекеттік бюджеттен тыс қорлар. Мемлекеттік несие және мемлекеттік борыш. Үй шаруашылығының қаржысы. Сақтандыру. Экономиканы мемлекеттік қаржылық реттеу. Қаржы нарығы. Сыртқы</p>	<p>Сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве, Организация финансовой системы, Финансовая политика и финансовый механизм, Финансы хозяйствующих субъектов, Общая характеристика государственных финансов. Государственные доходы и расходы, Налоги и организация налоговой системы, Государственный бюджет, Государственные внебюджетные фонды, Государственный кредит и</p>	<p>The essence, functions and role of finance in social reproduction, Organization of the financial system, Financial policy and financial mechanism, Finances of business entities, General characteristics of public finances. Government revenues and expenses, Taxes and organization of the tax system, State budget, State extra-budgetary funds, Government credit and public debt, Household finance, Insurance, State financial regulation of the economy, Financial market, Finance in the system of foreign economic relations,</p>

	экономикалық байланыстар жүйесіндегі қаржылар. Қаржы және инфляция.	государственный долг, Финансы домашних хозяйств, Страхование, Государственное финансовое регулирование экономики, Финансовый рынок, Финансы в системе внешнеэкономических связей, Финансы и инфляция	Finance and inflation
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Тобылов Қуаныш Тобылұлы, қауымдастырылған профессор, э.ғ.к	Нурмагамбетова Л.И; ассоциированный профессор	Tobylov Kuanysh Tobylovich, associate professor, c.e.s. Nurmagambetov Lyailya Iskanderovna, associate Professor, candidate of economic Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстан Республикасының отбасылық құқық	Семейное право Республики Казахстан	Family Law of the Republic of Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мемлекет және құқық теориясы, ҚР Конституциялық құқығы, ҚР Мемлекеттік құрылыс негіздері, Азаматтық құқық	Теория государства и права, Конституционное право РК, основы государственного устройства РК, Гражданское право	Theory of state and law, Constitutional law of the Republic of Kazakhstan, the foundations of the state structure of the Republic of Kazakhstan, Civil law
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Адвокатура, Нотариат, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, әлеуметтік қамтамасыз ету құқығы, тұлғааралық коммуникация теориясы	Адвокатура, Нотариат, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, Право социального обеспечения, теория межличностных коммуникаций	Advocacy, Notary, prevention of juvenile delinquency, Social security law, theory of interpersonal communications
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	заңнамалық деңгейде отбасылық қатынастарды реттеу мәселелерін зерделеу	изучить вопросы регулирования семейных отношений на законодательном уровне	to study the issues of regulation of family relations at the legislative level
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	- Қазақстан Республикасының қолданыстағы азаматтық және отбасы заңнамасы; отбасы құқығының негізгі ұғымдары мен санаттары; Отбасы құқығы субъектілерінің құқықтары мен міндеттері жүйесі, құқықтарды іске асыру тетігі, құқықтарды іске асыру кепілдіктері жүйесі; неке қию және неке қию тәртібі (неке қию, некені тоқтату және оны жарамсыз деп	- действующее гражданское и семейное законодательство Республики Казахстан; основные понятия и категории семейного права; систему прав и обязанностей субъектов семейного права, механизм реализации прав, систему гарантий реализации прав; порядок заключения и брака (порядок и условия заключения брака, прекращения брака и признания его	- current civil and family legislation of the Republic of Kazakhstan; basic concepts and categories of family law; a system of rights and obligations of subjects of family law, a mechanism for the implementation of rights, a system of guarantees for the exercise of rights; the procedure for concluding and marrying (the procedure and conditions for the marriage, the termination of marriage and its recognition

	<p>тану тәртібі мен шарттары);</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбасылық заңнаманы қолданудың сот тәжірибесі туралы ҚР Жоғарғы Сотының нормативтік қаулыларын меңгеру және алған білімдері негізінде тәжірибелік міндеттерді шешу; қолданыстағы азаматтық және азаматтық іс жүргізу және отбасы заңнамасының талаптарына сәйкес: талап арыздар, арыздар, шағымдар және басқа да қажетті құжаттарды заң жүзінде сауатты құрастыру; ҚР Жоғарғы Сотының нормативтік қаулыларын және қолданыстағы заңнамаларды пайдалану; - кәсіби заңдық ойлауды, кәсіби құқықтық мәдениетті қалыптастыру; - қазіргі қоғамда болып жатқан саяси-құқықтық үдерістерді дербес талдау қабілетін дамыту, оларға түсініктеме бере білу. алынған теориялық ақпаратты ғылыми зерттеулер үшін, соның ішінде ғылыми конференцияларға қатысу, курстық және дипломдық жұмыстарды орындау үшін объектілер ретінде қолдану; - қоғам өмірінде дербес шешімдер қабылдау үшін құқықтық білім кешенін пайдалану, елдегі әлеуметтік-саяси ахуалға сыни құқықтық талдау жасай білу; ғылыми-зерттеу қызметінде өз білімін қолдана білу. 	<p>недействительным);</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать практические задачи на основе приобретенных знаний и изучения нормативных постановлений Верховного Суда РК о судебной практике применения семейного законодательства; юридически грамотно составлять в соответствии с требованиями действующего гражданского и гражданского процессуального и семейного законодательства: иски, заявления, жалобы и другие необходимые документы; пользоваться нормативными постановлениями Верховного Суда РК и действующим законодательством; - формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры; выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты; - развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение. применять полученную теоретическую информацию в качестве объектов для научных исследований, в том числе для участия в научных конференциях, выполнения курсовых и дипломных работ; - использовать комплекс правовых знаний для принятия самостоятельных решений в жизни общества, уметь дать критический правовой анализ социально-политической ситуации в стране; уметь применить свои знания в научно-исследовательской деятельности. 	<p>as invalid);</p> <ul style="list-style-type: none"> - solve practical problems on the basis of acquired knowledge and study of regulatory decisions of the Supreme Court of the Republic of Kazakhstan on judicial practice of applying family legislation; legally competently compile in accordance with the requirements of existing civil and civil procedural and family legislation: statements of claim, applications, complaints and other necessary documents; to use normative decrees of the Supreme Court of the Republic of Kazakhstan and current legislation; - the formation of professional legal thinking, professional legal culture; the development of students' ability to correctly interpret and apply regulatory legal acts. - development of the ability of an independent analysis of political and legal processes taking place in modern society, the ability to give them an explanation. To apply the received theoretical information as objects for scientific researches, including for participation in scientific conferences, performance of course and degree works; - use a complex of legal knowledge to make independent decisions in the life of society, be able to give a critical legal analysis of the socio-political situation in the country; be able to apply their knowledge in research activities.
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Отбасы құқығы: түсінігі, пәні, әдістері. Отбасы ұғымы және функциялары. Кәмелетке толмаған балаларға</p>	<p>Семейное право: понятие, предмет, методы. Понятие и функции семьи. Опекa и попечительство над</p>	<p>Family law: concept, subject, methods. The concept and functions of the family. Guardianship and guardianship of minors. The</p>

<p>Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу жөніндегі мемлекеттік органдар қызметінің құқықтық, экономикалық және әлеуметтік негіздерін айқындау</p>	<p>социальные основы деятельности государственных органов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждению детской безнадзорности и беспризорности</p>	<p>bases for the activities of state bodies for the prevention of juvenile delinquency and the prevention of child neglect and homelessness</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>-ювеналды құқық негіздерінің негізгі ғылыми көзқарастары мен тұжырымдамалары; ювеналды құқық негіздерінің қалыптасуы мен дамуының тарихи аспектілері; кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғауға қатысты негізгі халықаралық нормативтік-құқықтық актілер; отандық заңнама салаларында кәмелетке толмағандарды қорғау және жауапкершілік жөніндегі нормалар; кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау қағидаттары, нысандары, тәсілдері, тетіктері; кәмелетке толмағандарды құқықтық оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық және педагогикалық ерекшеліктері;; - заң техникасының талаптарына сәйкес ювеналды әділет жүйесін түсіндіру; білікті заң қорытындысы мен кеңес беру; заң құжаттарын дұрыс жасау және ресімдеу; қолданыстағы Ресей және халықаралық ювеналды заңнамаларға салыстырмалы-құқықтық талдау жүргізу; кәмелетке толмағанның құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету жөніндегі органдардың қызметіне талдау жасау; алған білімдерін ғылыми, педагогикалық, басқару, талдау, құқық қорғау қызметінде, Құқық қорғау органдарына, білім беруді басқару органдарына кәсіби көмек көрсету кезінде және т.б. пайдалану және қолдану, қылмыстық құқық бойынша терминологияны білу; құқықтық актілермен жұмыс істеу дағдысы; құқық</p>	<p>- основные научные взгляды и концепции основ ювенального права; исторические аспекты становления и развития основ ювенального права; основные международные нормативно-правовые акты, касающиеся защиты прав несовершеннолетних; нормы по защите и ответственности несовершеннолетних в отраслях отечественного законодательства; принципы, формы, способы, механизмы защиты прав несовершеннолетних; психологические и педагогические особенности правового обучения и воспитания несовершеннолетних; - в соответствии с требованиями юридической техники, толковать Ювенальная юстиция; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; проводить сравнительно-правовые анализы действующего российского и международного ювенального законодательства; анализировать деятельности органов по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетнего; использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической, правозащитной деятельности, при оказании профессиональной помощи правоохранительным органам, органам управления образованием и т. д., владеть</p>	<p>- basic scientific views and concepts of the principles of juvenile law; historical aspects of the formation and development of the principles of juvenile law; the main international legal acts concerning the protection of the rights of minors; norms for the protection and responsibility of minors in the branches of domestic legislation; principles, forms, methods, mechanisms for protecting the rights of minors; psychological and pedagogical features of legal education and upbringing of minors. - in accordance with the requirements of legal techniques, interpret Juvenile Justice; to give qualified legal opinions and consultations; correctly draw up and execute legal documents; conduct comparative legal analyzes of current Russian and international juvenile legislation; to analyze the activities of the bodies ensuring the rights and legitimate interests of the minor; use and apply the acquired knowledge in scientific, pedagogical, managerial, analytical, human rights activities, in providing professional assistance to law enforcement bodies, educational authorities, etc., to know the terminology of criminal law; skills in working with legal acts; analysis of law enforcement and law enforcement practice; evaluation of the degree of protection of the rights and legal interests of the minor; obtaining knowledge of labor legislation in relation to other branches of law. the acquisition by students of practical skills in the application of labor law standards;</p>

	<p>қолдану және құқық қорғау практикасын талдау; кәметке толмағанның құқықтары мен заңды мүдделерінің қорғалу дәрежесін бағалау; басқа құқық салаларымен арақатынаста еңбек заңнамасын білу. студенттердің еңбек заңнамасының нормаларын қолданудың практикалық дағдыларын меңгеруі;</p> <p>- практикалық міндеттерді алған білім негізінде шешу; ҚР ювеналды құқық мәселелерінде заңды сауатты бағдарлау;</p> <p>- қазіргі қоғамда болып жатқан саяси-құқықтық үдерістерді дербес талдау қабілетін дамыту, оларға түсініктеме бере білу. алынған теориялық ақпаратты ғылыми зерттеулер үшін, соның ішінде ғылыми конференцияларға қатысу, курстық және дипломдық жұмыстарды орындау үшін объектілер ретінде қолдану;</p> <p>- қоғам өмірінде дербес шешімдер қабылдау үшін құқықтық білім кешенін пайдалану, елдегі әлеуметтік-саяси ахуалға сыни құқықтық талдау жасай білу; ғылыми-зерттеу қызметінде өз білімін қолдана білу.</p>	<p>терминологией по уголовному праву; навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; оценки степени защищенности прав и законных интересов несовершеннолетнего; получение знаний трудового законодательства в соотношении с другими отраслями права. приобретение студентами практических навыков применения норм трудового законодательства;</p> <p>- решать практические задачи на основе приобретенных знаний; юридически грамотно ориентироваться в вопросах ювенального права РК;</p> <p>- развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение. применять полученную теоретическую информацию в качестве объектов для научных исследований, в том числе для участия в научных конференциях, выполнения курсовых и дипломных работ;</p> <p>- использовать комплекс правовых знаний для принятия самостоятельных решений в жизни общества, уметь дать критический правовой анализ социально-политической ситуации в стране; уметь применить свои знания в научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>- solve practical problems based on acquired knowledge; legally competently orient in matters of juvenile law of the Republic of Kazakhstan;</p> <p>- development of the ability of an independent analysis of political and legal processes taking place in modern society, the ability to give them an explanation. To apply the received theoretical information as objects for scientific researches, including for participation in scientific conferences, performance of course and degree works;</p> <p>- use a complex of legal knowledge to make independent decisions in the life of society, be able to give a critical legal analysis of the socio-political situation in the country; be able to apply their knowledge in research activities.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Ювеналды құқықтың негізгі ұғымдары мен көздері: пәні, әдісі және жүйесі. Ювеналды құқық негізіне кіріспе. Қазақстандағы кәметке толмағандарды құқықтық қорғау жүйесі. "Ювеналдық құқық" ұғымы: пәні, әдісі және жүйесі. Ювеналдық құқық Ресей құқығының кешенді саласы ретінде. Ювеналдық құқық ғылым және оқу тәртібі</p>	<p>Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система. Введение в основы ювенального права. Система правовой защиты несовершеннолетних в Казахстане. Понятие «ювенальное право»: предмет, метод и система. Ювенальное право как комплексная отрасль российского права.</p>	<p>Summary of the discipline: Basic concepts and sources of juvenile law: subject, method and system. Introduction to the basics of juvenile law. The system of legal protection of minors in Kazakhstan. The concept of "juvenile law": subject, method and system. Juvenile law as a complex branch of Russian law. Juvenile law as a science and academic discipline. The</p>

	<p>ретінде. Ювеналдық құқық ғылымының пәні. Ювеналды құқық ғылымының негізгі міндеттері. Ювеналды саясат. Кәмелетке толмағандарды қорғау жөніндегі нормативтік құқықтық актілердің түрлері. Кәмелетке толмағандардың қылмыстылық ерекшеліктері. Кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау саласындағы мемлекеттік саясаттың даму тарихы: халықаралық және отандық тәжірибе. Кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау саласындағы халықаралық саясат. АҚШ-та, Англияда, Францияда, Германияда ювеналды әділет дамуының ерекшеліктері. Кәмелетке толмағандарға қатысты сот төрелігі саласындағы БҰҰ-ның халықаралық стандарттары мен нормалары. Пекин ережелері. Эр-Риядта қабылданған басқару принциптері. Бала құқығы декларациясы (БҰҰ Бас Ассамблеясы 20.11.1959 ж.). Бала құқықтары туралы Конвенция жеке тұлғаны дамыту және табиғи қорғау бойынша халықаралық жалпыадамзаттық тәжірибенің жиынтығы ретінде.</p>	<p>Ювенальное право как наука и учебная дисциплина. Предмет науки ювенального права. Основные задачи науки ювенального права. Ювенальная политика. Виды нормативных правовых актов по охране несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних. История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт. Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних. Особенности развития ювенальной юстиции в США, Англии, Франции, Германии. Международные стандарты и нормы ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. Пекинские правила. Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде. Декларация прав ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1959 г.). Конвенция о правах ребенка как свод международного общечеловеческого опыта по развитию личности и защите естественных.</p>	<p>subject of the science of juvenile law. The main tasks of the science of juvenile law. Juvenile policy. Types of normative legal acts for the protection of minors. Features of juvenile delinquency. The history of development of state policy in the field of protection of the rights of minors: international and domestic experience. International policy in the sphere of protection of the rights of minors. Features of the development of juvenile justice in the US, England, France, Germany. International standards and UN standards in the field of juvenile justice. The Beijing Rules. Guiding principles adopted in Riyadh. Declaration of the Rights of the Child (UN General Assembly on November 20, 1959). The Convention on the Rights of the Child as a body of international universal human experience in the development of the individual and the protection of the natural.</p>
<p>Құрастырушы/ Разработчик/ Developer</p>	<p>Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы оқытушы</p>	<p>Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель</p>	<p>Zholdybek Houlihan Goldilocks senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер</p>	<p>Новые подходы к обучению и оцениванию в школе</p>	<p>New Approaches to Learning and Assessment at School</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, жазбаша емтихан</p>	<p>5 академических кредитов, письменный экзамен</p>	<p>5 academic credits, writing exam</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</p>	<p>Кәсіпкерлік дағдылар негіздері, Экономика және қаржылық сауаттылық негіздері, Маркетингтік коммуникациялар</p>	<p>Основы предпринимательских навыков, основы экономики и финансовой грамотности, маркетинговые</p>	<p>Fundamentals of entrepreneurial skills, fundamentals of Economics and financial literacy, marketing communications</p>

		коммуникации	
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Электрондық бизнес және төлем жүйелері, Қазақстан Республикасының білім беру құқығы, Зияткерлік бизнес, Стартап және инновациялар	Электронный бизнес и платежные системы, Образовательное право Республики Казахстан, Интеллектуальный бизнес, Стартап и инновации	Electronic business and payment systems, Educational law of the Republic of Kazakhstan, Intellectual business, Startup and innovation
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерді қазіргі білім берудегі бағалау үрдісінің теориялық, практикалық және психологиялық аспектілерімен таныстыру, оларды оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі құралдарымен таныстыру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенттердің бағалау процесінің категориялық-ұғымдық аппаратын меңгеруі; - студенттерді білім берудегі функцияларымен, түрлерімен, формаларымен және бақылау құралдарымен таныстыру; - студенттерді білім берудегі оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдарымен таныстыру. 	<p>Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими, практическими и психологическими аспектами процесса оценивания в современном образовании, познакомить их с современными средствами оценки результатов обучения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение студентами категориально-понятийного аппарата процесса оценивания; - ознакомление студентов с функциями, видами, формами и средствами контроля в образовании; - знакомство студентов с современными средствами оценивания результатов обучения в образовании. 	<p>The purpose of studying the discipline: to acquaint students with the theoretical, practical and psychological aspects of the assessment process in modern education, to acquaint them with modern means of evaluating learning outcomes.</p> <p>Tasks of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mastering the categorical and conceptual apparatus of the assessment process by students; - familiarizing students with the functions, types, forms and means of control in education; - introducing students to modern means of evaluating learning outcomes in education.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып және ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, ақпараттық және библиографиялық мәдениет негізінде кәсіби қызметтің стандартты міндеттерін шешуге қабілетті - диагностикалық және түзету-дамыту міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін бекітілген стандартты әдістер мен технологияларды қолдануға дайын 	<ul style="list-style-type: none"> - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - able to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture with the use of information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security - ready to use approved standard methods and technologies that allow solving diagnostic and corrective-developmental tasks
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Оқыту нәтижелерін бағалаудың түрлері, нысандары және ұйымдастырылуы. Оқыту сапасын бақылаудың мәні, функциялары және талаптары. Бағалаудың бес балдық шкаласының даму кезеңдері. Бақылау түрлері, нысандары және әдістері. Бағалау функциялары және дәстүрлі бес балдық	Виды, формы и организация оценивания результатов обучения. Сущность, функции и требования к контролю качества обучения. Этапы развития пятибалльной шкалы оценок. Виды, формы и методы контроля. Функции оценки и недостатки традиционного пятибалльного оценивания.	Types, forms and organization of evaluation of training results. The essence, functions and requirements for quality control of training. Stages of development of the five-point rating scale. Types, forms and methods of control. Evaluation functions and disadvantages of traditional five-point evaluation.

	бағалаудың кемшіліктері. Оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдары. Рейтинг-бақылау жүйесі оқу үдерісінің құрамдас бөлігі ретінде. Тестілеу оқу нәтижелерін бағалау құралы ретінде. Бірыңғай мемлекеттік емтихан: мақсаттары, міндеттері, артықшылықтары мен кемшіліктері. Портфолио-оқыту нәтижелерін жинақтап бағалау құралдарының бірі.	Современные средства оценивания результатов обучения. Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса. Тестирование как средство оценивания результатов обучения. Единый государственный экзамен: цели, задачи, преимущества и недостатки. Портфолио как одно из средств накопительной оценки результатов обучения.	Modern tools for evaluating learning outcomes. Rating control system as an integral part of the educational process. Testing as a means of evaluating learning outcomes. Unified state exam: goals, objectives, advantages and disadvantages. Portfolio as one of the means of cumulative evaluation of learning outcomes.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Жумабаев Канат Аканович , қауымдастырылған профессор, экономикалық ғылымдарының кандидаты	Жумабаев Канат Аканович , ассоциированный профессор, кандидат экономических наук	Zhumabaev Kanat Akanovich , associate Professor, candidate of economic Sciences

5 семестр / 5 семестр / 5 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІБИ ҚАЗАҚ (ОРЫС) ТІЛІ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КАЗАХСКИЙ (РУССКИЙ)ЯЗЫК	PROFESSIONAL KAZAKH (RUSSIAN) LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан АЕ	4 академических кредитов, экзамен КЭ	4 academic credits, exam CE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақ тілі» пәні 1 курс	«Казакский язык» 1 курс	"Kazakh language" 1 year
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Кәсіби қазақ тілі» пәнінің мазмұнын іріктеу «Информатика» саласы бойынша мамандар даярлау бағытына сәйкес әлеуметтік-педагогикалық факторларды талдау негізінде жүзеге асырылды. Оқыту негізіне инновациялық білім беру технологиялары алынды. Пәннің бағдарламасы құзыреттілік, контекстік-іс-әрекеттік және қарым қатынас тәсілдері негізінде құрылған.	Отбор содержания предмета "профессиональный казахский язык» осуществлялся на основе анализа социально-педагогических факторов в соответствии с направлением подготовки специалистов по специальности "Информатика". В основу обучения положены инновационные образовательные технологии. Программа дисциплины разработана на основе компетентного, контекстно-деятельностного и коммуникационного подхода.	The selection of the content of the subject "professional Kazakh language" was carried out on the basis of the analysis of social and pedagogical factors in accordance with the direction of training specialists in the specialty "Informatics". The training is based on innovative educational technologies. The program of the discipline is developed on the basis of a competence-based, contextual-activity and communication approach.

Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқытудың негізгі мақсаты шет тілін үйренуге қажетті кәсіби қарым-қатынас құзыреттілігінің базалық деңгейін қалыптастыру болып табылады	Основной целью преподавания дисциплины» профессиональный казахский язык " является формирование базового уровня компетенций профессионального общения, необходимых для изучения иностранного языка.	The main purpose of teaching the discipline "professional Kazakh language" is to form a basic level of professional communication skills necessary for learning a foreign language.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі; өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі; қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті.	Умение формировать личность специалиста и оценивать его подлинно, а также владеть навыками повышения уровня своего интеллектуального развития; умение систематически, грамотно формулировать и доводить свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке; способность общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.	The ability to form a specialist's personality and evaluate it authentically, as well as to have the skills to increase the level of their intellectual development; the ability to systematically, competently formulate and bring their thoughts, write scientific texts and speak in the Kazakh language; the ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Студентте кәсіби тақырыпта ақпарат алмасу, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Кәсіби қарым-қатынас жасауға қажетті ауызша сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру. Түйінді ойын грамматикалық тұрғыдан көркемдей білу дағдысын қалыптастыру. Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі. Өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі. Қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті.	Формирование у студентов навыков обмена информацией на профессиональную тему, общения. Формирование навыков устной речи и письма, необходимых для профессионального общения. Формирование навыков выразительного художественного оформления ключевой игры с грамматической точки зрения. Способность к формированию личности специалиста и его реалистичной оценке, а также способность к повышению уровня своего интеллектуального развития. Умение систематически, грамотно формулировать и донести свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке. Умение общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.	Formation of students ' skills of information exchange on a professional topic, communication. Formation of oral speech and writing skills necessary for professional communication. Formation of skills for expressive artistic design of a key game from a grammatical point of view. The ability to form the personality of a specialist and his realistic assessment, as well as the ability to increase the level of their intellectual development. The ability to systematically, competently formulate and convey their thoughts, write scientific texts and speak the Kazakh language. The ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Байменова Ботагөз Жұмағалиевна , аға оқытушы	Байменова Ботагөз Жұмағалиевна , старший преподаватель	Baimenova Botagoz Jumagalievna , senior lecturer
Пән атауы / Наименование	Еңбек экономикасы және адам	Экономика труда и управление	Labor Economics and Human Resource

дисциплины / Name of the discipline	ресурстарын басқару	человеческими ресурсами	Management
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, жазбаша емтихан	6 академических кредитов, письменный экзамен	6 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Экономика және кәсіпкерлік негіздері, Экономика және нарықтық қатынастар, Микро және макроэкономика, Нарықтық экономиканың теориялық негіздері және тетіктері, Қаржы, Корпоративтік қаржы.	Основы экономики и предпринимательства, Экономика и рыночные отношения, Микро и макроэкономика, Теоретические основы и механизмы рыночной экономики, Финансы, Корпоративные финансы.	Fundamentals of Economics and entrepreneurship, Economics and market relations, Micro and macroeconomics, Theoretical foundations and mechanisms of market economy, Finance, Corporate Finance.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Кәсіпорын экономикасы, Басқару және маркетинг негіздері.	Экономика предприятия, Основы менеджмента и маркетинга.	enterprise Economics, Basics of management and marketing.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттердің теориялық білімін, экономика және қызмет көрсету саласындағы кешенді қалыптастыру, нақты дағдыларды жүзеге асыру, басқару қызметін, басқару жүйелерін жобалау талдау.	формирование комплекса теоретических знаний у студентов об управлении в области экономики и сферы услуг, выработка конкретных навыков осуществления различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и их проектирования.	the formation of a complex of theoretical knowledge of students about management in the field of Economics and services, development of specific skills of implementation of various types of management activities, analysis of management systems and their design.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Қалыптастыратын құзыреттер: 3.3 Негізгі экономикалық және құқықтық оқыту:3.3.4 Білу, тану, игеру (Дублиндік дескриптор негізінде): А. Білу және түсіну: Экономикалық білімдер негіздерімен иемдену, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. туралы ғылыми көрінісін білу; В. Білімді және түсінулерді қолдану: Экономиканы мемлекеттік реттеуді, мемлекеттік сектордың экономикадағы рөлінің мақсаттары мен әдістерін қабылдау мен түсіну. С. Ойларды қалыптастыру: Маман экономика, ұйымдастырушылық - басқарушылық құзыреттер облысында өз көзқарасын дұрыс қалыптастыру керек,</p>	<p>Формируемые компетенции: 3.3 Фундаментальная экономико-правовая подготовка:3.3.4 Знания, умения, навыки (на основе Дублинских дескрипторов): А. Знание и понимание: обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и так далее и тому подобное В. Применение знаний и понимания Принимать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике. С. Формирование суждений: Специалист должен уметь правильно формулировать свои суждения в области</p>	<p>Emerging competencies: 3.3 Basic economic and legal training:3.3.4 Knowledge, skills (based on Dublin descriptors): A. Knowledge and understanding have the basics of economic knowledge, have a scientific understanding of management, marketing, Finance and so on and so forth B. Application of knowledge and understanding: To Accept and understand the goals and methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy. C. Formation of judgments: a Specialist should be able to correctly formulate his / her opinions in the field of economic, organizational and managerial competences, as he / she may be in the future the head of any</p>

	<p>өйткені болашақта қандай да бір мекемеде немесе мекеменің бір бөлімдерінде жетекші бола алады жетекші болып немесе жетекшінің қол астында болуы мүмкін.</p> <p>D. Коммуникативтік қабілеттер: Іскерлік этика нормасын сақтау, тәртіптің этикалық және құқықтық нормаларымен иемдену; мемлекеттік қызметші немесе азаматтың ар ожданы мен намысына қатысты мемлекет заңдарын сақтау;</p> <p>E. Оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: Әр түрлі кәсіби қызметіндегі түрлі деңгейдегі әр түрлі әдістемелік бағдарламаларды құрастыруға қатыса алады;</p>	<p>экономических, организационно – управленческих компетенций, так как может являться в будущем руководителем каких либо учреждений или подразделений в учреждениях, уметь управлять и быть управляемым</p> <p>D. Коммуникативные способности: соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения; соблюдать законы государства касающиеся чести и достоинства государственного или гражданского служащего;</p> <p>E. Навыки обучения или способности к учебе: способен к участию в разработке различных методических программ, для различных уровней профессиональной деятельности;</p>	<p>institutions or units in the institutions, be able to manage and be managed</p> <p>D. Communicative abilities: comply with business ethics, ethical and legal standards of conduct; comply with the laws of the state relating to the honor and dignity of a public or civil servant;</p> <p>E. Skills of study or ability to study: able to participate in the development of various methodological programs for different levels of professional activity;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Еңбек және адам ресурсын басқару экономикасы әлеуметтік серіктестікте, қауымдастық бірлестігінде, жұмысшы мен жұмыс берушінің арасындағы бір – біріне деген сеніміне, кәсіпорынның саясатына мен жұмысшылардың қарым – қатынасына үлесі өте зор. Ол адам ресурсын пайдалануда маңызды рол атқарады яғни, еңбекті ұйымдастыру, кәсіби білім алуға, әлеуметтік сұранысқа ие мақсаттағы мамандықтарда (жұмыс іздеушілер мен жұмыс істеп жатқандар). Кәсіпорын деңгейінде Еңбек және адам ресурсын басқару экономикасы мемлекеттің саясатын жүзеге асыруға ат салысады.</p>	<p>Экономика труда и управление человеческими ресурсами вносит свой вклад в становление социального партнерства, формируя отношения сотрудничества и доверия между наемными работниками и работодателями, помогает формировать политику предприятия в отношении персонала. Оно играет ведущую роль в использовании человеческих ресурсов, организации труда, а также в профессиональном образовании, учете социальных запросов занятых и ищущих работу, как в целом, так и отдельных групп. Экономика труда и управление человеческими ресурсами помогает также осуществлять политику государства на уровне предприятия</p>	<p>labor Economics and human resource management contributes to the formation of social partnership, forming a relationship of cooperation and trust between employees and employers, helps to shape the policy of the enterprise in relation to staff. It plays a leading role in the use of human resources, the organization of labor, as well as in professional education, taking into account the social needs of the employed and job seekers, both in General and in individual groups. Labor Economics and human resource management also helps to implement state policy at the enterprise level</p>
<p>Құрастырушы/ Разработчик/ Developer</p>			
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>Персоналды басқару</p>	<p>Управление персоналам</p>	<p>Personnel Management</p>

Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, жазбаша емтихан	6 академических кредитов, письменный экзамен	6 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Экономика және кәсіпкерлік негіздері, Экономика және нарықтық қатынастар, Микро және макроэкономика, Нарықтық экономиканың теориялық негіздері және тетіктері, Қаржы, Корпоративтік қаржы.	Основы экономики и предпринимательства, Экономика и рыночные отношения, Микро и макроэкономика, Теоретические основы и механизмы рыночной экономики, Финансы, Корпоративные финансы.	Fundamentals of Economics and entrepreneurship, Economics and market relations, Micro and macroeconomics, Theoretical foundations and mechanisms of market economy, Finance, Corporate Finance.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Кәсіпорын экономикасы, Басқару және маркетинг негіздері.	Экономика предприятия, Основы менеджмента и маркетинга.	enterprise Economics, Basics of management and marketing.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттердің теориялық білімін, экономика және қызмет көрсету саласындағы кешенді қалыптастыру, нақты дағдыларды жүзеге асыру, басқару қызметін, басқару жүйелерін талдау.	овладение студентами теоретических знаний и приобретение навыков анализа практических проблем международной экономики.	students acquire theoretical knowledge and skills in the analysis of practical problems of the international economy.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Қалыптастыратын құзыреттер: 3.3 Негізгі экономикалық және құқықтық оқыту: 3.3.4; Білу, тану, игеру (Дублиндік дескриптор негізінде): А. Білу және түсіну: Экономикалық білімдер негіздерімен иемдену, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. туралы ғылыми көрінісін білу; В. Білімді және түсінулерді қолдану: Экономиканы мемлекеттік реттеуді, мемлекеттік сектордың экономикадағы рөлінің мақсаттары мен әдістерін қабылдау мен түсіну. С. Ойларды қалыптастыру: Маман экономика, ұйымдастырушылық - басқарушылық құзыреттер облысында өз көзқарасын дұрыс қалыптастыру керек, өйткені болашақта қандай да бір мекемеде немесе мекеменің бір бөлімдерінде жетекші бола алады жетекші болып немесе жетекшінің қол астында болуы мүмкін.	Формируемые компетенции: 3.3 Фундаментальная экономика-правовая подготовка: 3.3.4 Знания, умения, навыки (на основе Дублинских дескрипторов): А. Знание и понимание: обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и так далее и тому подобное В. Применение знаний и понимания: Принимать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике. С. Формирование суждений: Специалист должен уметь правильно формулировать свои суждения в области экономических, организационно – управленческих компетенций, так как может являться в будущем руководителем каких либо учреждений или подразделений	Emerging competencies: 3.3 Basic economic and legal training: 3.3.4 Knowledge, skills (based on Dublin descriptors): A. Knowledge and understanding: have the basics of economic knowledge, have a scientific understanding of management, marketing, Finance and so on and so forth B. Application of knowledge and understanding: To Accept and understand the goals and methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy. C. Formation of judgments: a Specialist should be able to correctly formulate his / her opinions in the field of economic, organizational and managerial competences, as he / she may be in the future the head of any institutions or units in the institutions, be able to manage and be managed D. Communicative abilities: comply with business ethics, ethical and legal standards of

	<p>Д. Коммуникативтік қабілеттер: Іскерлік этика нормасын сақтау, тәртіптің этикалық және құқықтық нормаларымен иемдену; мемлекеттік қызметші немесе азаматтың ар ожданы мен намысына қатысты мемлекет заңдарын сақтау;</p> <p>Е. Оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: Әр түрлі кәсіби қызметіндегі түрлі деңгейдегі әр түрлі әдістемелік бағдарламаларды құрастыруға қатыса алады;</p>	<p>в учреждениях, уметь управлять и быть управляемым</p> <p>Д. Коммуникативные способности: соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения; соблюдать законы государства касающиеся чести и достоинства государственного или гражданского служащего;</p> <p>Е. Навыки обучения или способности к учебе: способен к участию в разработке различных методических программ, для различных уровней профессиональной деятельности;</p>	<p>conduct; comply with the laws of the state relating to the honor and dignity of a public or civil servant;</p> <p>E. Skills of study or ability to study: able to participate in the development of various methodological programs for different levels of professional activity;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Персоналды басқару әлеуметтік серіктестікте, қауымдастық бірлестігінде, жұмысшы мен жұмыс берушінің арасындағы бір – біріне деген сеніміне, кәсіпорынның саясатына мен жұмысшылардың қарым – қатынасына үлесі өте зор. Ол адам ресурсын пайдалануда маңызды рол атқарады яғни, еңбекті ұйымдастыру, кәсіби білім алуға, әлеуметтік сұранысқа ие мақсаттағы мамандықтарда (жұмыс іздеушілер мен жұмыс істеп жатқандар). Кәсіпорын деңгейінде Еңбек және адам ресурсын басқару экономикасы мемлекеттің саясатын жүзеге асыруға ат салысады.</p>	<p>Управление персоналом вносит свой вклад в становление социального партнерства, формируя отношения сотрудничества и доверия между наемными работниками и работодателями, помогает формировать политику предприятия в отношении персонала. Оно играет ведущую роль в использовании человеческих ресурсов, организации труда, а также в профессиональном образовании, учете социальных запросов занятых и ищущих работу, как в целом, так и отдельных групп. Управление персоналом помогает также осуществлять политику государства на уровне предприятия.</p>	<p>human resource management contributes to the formation of social partnership, forming a relationship of cooperation and trust between employees and employers, helps to shape the policy of the company in relation to staff. It plays a leading role in the use of human resources, the organization of labor, as well as in professional education, taking into account the social needs of the employed and job seekers, both in General and in individual groups. Personnel management also helps to implement state policy at the enterprise level.</p>
<p>Құрастырушы/ Разработчик/ Developer</p>			
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы</p>	<p>Административное право Республики Казахстан</p>	<p>Administrative Law of the Republic of Kazakhstan</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic credits, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, жазбаша емтихан</p>	<p>5 академических кредитов, письменный экзамен</p>	<p>5 academic credits, writing exam</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты /</p>	<p>Мемлекет және құқық теориясы, ҚР</p>	<p>Теория государства и права, основы</p>	<p>The theory of state and law, the fundamentals</p>

Prerequisite	конституциялық құрылыс негіздері, ҚР шаруашылық құқығы, Қаржы құқығы, ҚР еңбек заңнамасы және еңбек қатынастары, ҚР тұрғын үй құқығы.	конституционного строя РК, хозяйственное право РК, финансовое право, трудовое законодательство и трудовые отношения в РК, жилищное право РК.	of the constitutional system of the Republic of Kazakhstan, the economic law of the Republic of Kazakhstan, financial law, labor legislation and labor relations in the Republic of Kazakhstan, housing law of the Republic of Kazakhstan.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	ҚР Қылмыстық құқығы, бухгалтерлік есеп және аудит, бюджеттік құқық, Кеден құқығы, мұрагерлік құқық	Уголовное право РК, бухгалтерский учет и аудит, бюджетное право, таможенное право, наследственное право	Criminal Law of the RK, accounting and audit, budget law, customs law, inheritance law
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерге заң ғылымының бір бөлімі ретінде әкімшілік құқық туралы ақпарат беру	предоставить студентам информацию об административном праве как об одном из разделов юридической науки	is to provide students with information about administrative law as one of the sections of legal science
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<ul style="list-style-type: none"> - студенттердің қолданыстағы әкімшілік заңнамаларда дұрыс бағдарлануы; нақты өмірлік фактілерге әкімшілік құқық нормалары мен принциптерін түсіндіру және қолдану дағдыларын үйрету; - студенттердің нақты материалды меңгеруі, Теориялық оқыту барысында нақты материалмен, нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс істеу үшін біліктер мен дағдыларды қалыптастыру; - алған білім негізінде практикалық міндеттерді шешу; ҚР Әкімшілік құқық мәселелерінде заңды сауатты бағдарлануы; - қазіргі қоғамда болып жатқан саяси-құқықтық үдерістерді дербес талдау қабілетін дамыту, оларға түсініктеме бере білу. алынған теориялық ақпаратты ғылыми зерттеулер үшін, соның ішінде ғылыми конференцияларға қатысу, курстық және дипломдық жұмыстарды орындау үшін объектілер ретінде қолдану; - қоғам өмірінде дербес шешімдер қабылдау үшін құқықтық білім кешенін пайдалану, елдегі әлеуметтік-саяси ахуалға сыни құқықтық талдау жасай білу; ғылыми-зерттеу қызметінде өз білімін қолдана білу. 	<ul style="list-style-type: none"> - студентами правильно ориентированию в действующем административном законодательстве; привить навыки толкования и применения норм и принципов административного права к конкретным жизненным фактам; - усвоение студентами фактического материала, в процессе теоретического обучения сформировать умения и навыки для работы с фактическим материалом, нормативно-правовыми актами; - решать практические задачи на основе приобретенных знаний; юридически грамотно ориентироваться в вопросах административного права РК; - развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение. применять полученную теоретическую информацию в качестве объектов для научных исследований, в том числе для участия в научных конференциях, выполнения курсовых и дипломных работ; - использовать комплекс правовых знаний для принятия самостоятельных решений в жизни общества, уметь дать критический правовой анализ социально-политической 	<ul style="list-style-type: none"> - students are properly oriented in the current administrative legislation; to instill the skills of interpreting and applying the norms and principles of administrative law to concrete life facts; - the mastering of factual material by students, in the process of theoretical training, to create skills and skills for working with factual material, regulatory and legal acts; - solve practical problems based on acquired knowledge; to competently navigate in matters of administrative law of the Republic of Kazakhstan; - development of the ability of an independent analysis of political and legal processes taking place in modern society, the ability to give them an explanation. To apply the received theoretical information as objects for scientific researches, including for participation in scientific conferences, performance of course and degree works; - use a complex of legal knowledge to make independent decisions in the life of society, be able to give a critical legal analysis of the socio-political situation in the country; be able to apply their knowledge in research activities.

		ситуации в стране; уметь применить свои знания в научно-исследовательской деятельности.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мемлекеттік басқарудың түсінігі, мәні және принциптері. Құқық саласы ретінде әкімшілік құқық. Әкімшілік құқық субъектілері. Мемлекеттік басқарудың әкімшілік-құқықтық формалары мен әдістері. Әкімшілік құқық бұзушылық және әкімшілік жауапкершілік. Кәмелетке толмағандардың әкімшілік жауаптылығы. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істерді қарауға уәкілетті органдар. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іс жүргізу. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іс жүргізу. Әкімшілік жаза қолдану туралы қаулыларды орындау.	Понятие, сущность и принципы государственного управления. Административное право как отрасль права. Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Административное правонарушение и административная ответственность. Административная ответственность несовершеннолетних. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений о наложении административных взысканий.	The concept, essence and principles of public administration. Administrative law as a branch of law. Subjects of administrative law. Administrative and legal forms and methods of public administration. Administrative offense and administrative liability. Administrative responsibility of minors. Bodies authorized to consider cases of administrative offenses. Proceedings on cases of administrative violations. Proceedings on cases of administrative violations. Execution of decisions on imposition of administrative penalties. Expected learning outcomes: master basic questions on administrative law
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы оқытушы	Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель	Zholdybek Houlihan Goldilocks senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қызмет	Государственная служба в Республике Казахстан	Public Service in the Republic of Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мемлекет және құқық теориясы, ҚР конституциялық құрылыс негіздері, ҚР шаруашылық құқығы, Қаржы құқығы, ҚР еңбек заңнамасы және еңбек қатынастары, ҚР тұрғын үй құқығы.	Теория государства и права, основы конституционного строя РК, хозяйственное право РК, финансовое право, трудовое законодательство и трудовые отношения в РК, жилищное право РК.	The theory of state and law, the fundamentals of the constitutional system of the Republic of Kazakhstan, the economic law of the Republic of Kazakhstan, financial law, labor legislation and labor relations in the Republic of Kazakhstan, housing law of the Republic of Kazakhstan.

Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	ҚР Қылмыстық құқығы, бухгалтерлік есеп және аудит, бюджеттік құқық, Кеден құқығы, мұрагерлік құқық	Уголовное право РК, бухгалтерский учет и аудит, бюджетное право, таможенное право, наследственное право	Criminal Law of the RK, accounting and audit, budget law, customs law, inheritance law
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Мақсаты: ҚР-да мемлекеттік қызметті ұйымдастыру саласында білім алушылардың қазіргі заманғы іргелі білімін қалыптастырудан тұрады.</p> <p>Міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мемлекеттік қызметтің шығу тегі, қалыптасуы, дамуы, мемлекеттік және негізгі тұжырымдамалары туралы білім алу - қоғамдағы мемлекеттік қызметті талдау дағдыларын қалыптастыру - Мемлекеттік қызмет нормаларын қолдану дағдыларын қалыптастыру 	<p>Цель: состоит в формировании у обучаемых современных фундаментальных знаний в области организации государственной службы в РК.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о происхождении, формировании, развитии, государственной и; об основных концепциях государственной службы - формирование навыков анализа государственной службы в обществе - формирование навыков применения норм государственной службы 	<p>Purpose: it is to form modern fundamental knowledge in the field of public service organization in the Republic of Kazakhstan.</p> <p>Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisition of knowledge about the origin, formation, development, state and; about the basic concepts of public service - formation of skills of analysis of public service in society - formation of skills of application of standards of public service
Оқығудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<ul style="list-style-type: none"> - Оқу пәнінде қолданылатын заңды түсініктер мен санаттарды меңгеру - Құқықтық нормаларды талдау, түсіндіру және дұрыс қолдану, шешім қабылдау және заңға сәйкес заңды әрекеттер жасау - Мемлекеттік қызметті жүзеге асыратын мемлекеттік органдар мен лауазымды тұлғалардың құзыретін және өкілеттіктерін айқындау; - Мемлекеттік қызметтің мәнін, оның пайда болуының, қызмет етуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын, оның ерекшеліктерін, міндеттері мен демократиялық мемлекеттегі рөлін білу - Мемлекеттік қызмет өткеру ерекшелігін меңгеру - Өкілеттілікті жүзеге асыру кезінде заңдылық режимін қамтамасыз етудің негізгі тәсілдерін және олардың жауапкершілігін анықтау; - Қазіргі мемлекеттік қызметшінің рөлін, функциялары мен міндеттерін анықтауға дайын болу - Мемлекеттік қызметшілердің кәсіби 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть юридическими понятиями и категориями, используемыми в учебной дисциплине - Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом - Определять компетенцию и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих государственную службу - Знать сущность государственной службы, основные закономерности ее возникновения, функционирования и развития, ее особенности, задачи и роли в демократическом государстве - Владеть спецификой прохождения государственной службы - Определять основные способы обеспечения режима законности при осуществлении полномочий и их ответственность - Проявлять готовность к определению роли, функции и задачи современного 	<ul style="list-style-type: none"> - Possess legal concepts and categories used in the academic discipline - Analyze, interpret and correctly apply legal norms, make decisions and perform legal actions in strict accordance with the law - Determine the competence and powers of state bodies and officials performing public service - To know the essence of public service, the main laws of its origin, functioning and development, its features, tasks and roles in a democratic state - Know the specifics of public service - Determine the main ways to ensure the rule of law in the exercise of powers and their responsibility - To be ready to define the role, function and task of a modern civil servant - Be able to use various methods of evaluating the effectiveness of professional activities of civil servants

	қызметінің тиімділігін бағалаудың әртүрлі әдістерін қолдана білу	государственного служащего - Уметь использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	"Мемлекеттік қызмет" - бұл оқу пәні, оны оқыту пәні ҚР-да мемлекеттік қызметті ұйымдастыру болып табылады. Оның саласына келесі мәселелерді зерделеу кіреді: демократиялық мемлекеттегі мемлекеттік қызмет институттарының рөлі мен маңызы; шет елдерде мемлекеттік қызметті ұйымдастыру; мемлекеттік қызмет жүйесіндегі кадр саясаты мен Кадрлық жұмыс; ҚР Мемлекеттік қызметті нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету; мемлекеттік қызметшінің құқықтық мәртебесінің негіздері; Мемлекеттік қызметтегі лауазымдар жүйесі және лауазымдық өсу қағидаттары.; мемлекеттік қызметшінің қызметтік мінез-құлқына қойылатын талаптар; мемлекеттік қызметтегі мүдделер қақтығысы; мемлекеттік қызметті өткерудің негізгі кезеңдері; қазіргі Қазақстандағы мемлекеттік қызмет институттарын реформалау және дамыту.	«Государственная служба» - это учебная дисциплина, предметом изучения которой является организация государственной службы в РК. В ее сферу входит изучение следующих вопросов: роль и значение институтов государственной службы в демократическом государстве; организация государственной службы в зарубежных странах; кадровая политика и кадровая работа в системе государственной службы; нормативно-правовое обеспечение государственной службы в РК; основы правового статуса государственного служащего; система должностей на государственной службе и принципы должностного роста; требования к служебному поведению государственного служащего; конфликт интересов на государственной службе; основные этапы прохождения государственной службы; реформирование и развитие институтов государственной службы в современном Казахстане.	"Public service" is an educational discipline, the subject of which is the organization of public service in the Republic of Kazakhstan. Its scope includes the following issues: the role and importance of institutions of public service in a democratic state; organization of public service in foreign countries; personnel policy and HR management in the public service; regulatory support of the state service in the Republic of Kazakhstan; basics of the legal status of civil servants; system of positions in the public service and the principles of job growth; requirements for official behavior of a civil servant; conflict of interests in the civil service; the main stages of public service; reform and development of public service institutions in modern Kazakhstan.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы оқытушы	Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель	Zholdybek Houlihan Goldilocks senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Кәсіпорын экономикасы	Экономика предприятия	Enterprise Economy
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты /	Еңбек экономикасы және адам	Экономика труда и управление	labor Economics and human resources

Prerequisite	ресурстарын басқару, персоналды басқару.	человеческими ресурсами, Управление персоналом.	management, personnel Management.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Білім беру экономикасы, Баға белгілеу, Экономикалық саясат, Әлеуметтік-экономикалық саясат және кәсіпкерлік қызмет, Статистика, Әлеуметтік-экономикалық статистика.	Экономика образования, Ценообразование, Экономическая политика, Социально-экономическая политика и предпринимательская деятельность, Статистика, Социально-экономическая статистика.	Economics of education, Pricing, Economic policy, Socio-economic policy and entrepreneurship, Statistics, Socio-economic statistics.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттердің теориялық ережелер саласындағы кәсіпорындардың шаруашылық қызметінің өндірістік процестің заңдылықтарын тану, сатып алу, олардың білім мәселелері бойынша шаруашылық әдістерін практика жүзінде іске асыру, оқыту.	обучение студентов теоретическим положениям в области хозяйственной деятельности предприятий, познания закономерностей производственного процесса, приобретение ими знаний по вопросам хозяйственных методов реализации практических производственных целей.	teaching students the theoretical positions in the field of economic activity of enterprises, knowledge of the laws of the production process, the acquisition of knowledge on economic methods of practical production goals.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Қалыптастыратын құзыреттер: 3.3 Негізгі экономикалық және құқықтық оқыту:3.3.3; Білу, тану, игеру (Дублиндік дескриптор негізінде): А. Білу және түсіну: Экономикалық білімдер негіздерімен иемдену, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. туралы ғылыми көрінісін білу; В. Білімді және түсінулерді қолдану Экономиканы мемлекеттік реттеуді, мемлекеттік сектордың экономикадағы рөлінің мақсаттары мен әдістерін қабылдау мен түсіну. С. Ойларды қалыптастыру: Маман экономика, ұйымдастырушылық - басқарушылық құзыреттер облысында өз көзқарасын дұрыс қалыптастыру керек, өйткені болашақта қандай да бір мекемеде немесе мекеменің бір бөлімдерінде жетекші бола алады жетекші болып немесе жетекшінің қол астында болуы мүмкін. Д.Коммуникативтік қабілеттер: Іскерлік этика нормасын сақтау, тәртіптің</p>	<p>Формируемые компетенции: 3.3 Фундаментальная экономика-правовая подготовка:3.3.3 Знания, умения, навыки (на основе Дублинских дескрипторов): А. Знание и понимание: обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и так далее и тому подобное В. Применение знаний и понимания: Принимать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике. С. Формирование суждений: Специалист должен уметь правильно формулировать свои суждения в области экономических, организационно – управленческих компетенций, так как может являться в будущем руководителем каких либо учреждений или подразделений в учреждениях, уметь управлять и быть управляемым</p>	<p>Emerging competencies: 3.3 Basic economic and legal training:3.3.3 Knowledge, skills (based on Dublin descriptors): A. Knowledge and understanding: have the basics of economic knowledge, have a scientific understanding of management, marketing, Finance and so on and so forth B. Application of knowledge and understanding: To Accept and understand the goals and methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy. C. Formation of judgments: a Specialist should be able to correctly formulate his / her opinions in the field of economic, organizational and managerial competences, as he / she may be in the future the head of any institutions or units in the institutions, be able to manage and be managed D. Communicative abilities: comply with business ethics, ethical and legal standards of conduct; comply with the laws of the state relating to the honor and dignity of a public or</p>

	этикалық және құқықтық нормаларымен иемдену; мемлекеттік қызметші немесе азаматтың ар ожданы мен намысына қатысты мемлекет заңдарын сақтау; Е. Оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: Әр түрлі кәсіби қызметіндегі түрлі деңгейдегі әр түрлі әдістемелік бағдарламаларды құрастыруға қатыса алады;	D. Коммуникативные способности: соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения; соблюдать законы государства касающиеся чести и достоинства государственного или гражданского служащего; Е. Навыки обучения или способности к учебе: способен к участию в разработке различных методических программ, для различных уровней профессиональной деятельности;	civil servant; E. Skills of study or ability to study: able to participate in the development of various methodological programs for different levels of professional activity;
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Экономика бұл ғылым, яғни материалдық және материалдық емес ресурстарды жүзеге асыру. Экономика ғылым ретінде адамдардың мінез-құлқын сондай ақ: шаруашылық мақсаттағы тұжырымдау мақсаттары мен міндеттерін; оңтайлы тандау тәсілдері, оларды шешудің негізгі сұрақтарын "не? қалай? және кім үшін?". кәсіпорын экономикасы курсына зерттеу нысаны өндірісі болып табылады, оның сипаттамасы мен түсініктеме жағдайы нақты кәсіпорын болады. Өндірістік күш танымның заңдылықтарын өндірістік процестер мүмкіндігінде пайда болады, шаруашылық әдістерін практикада іске асыру.	Экономика – это наука, т. е. совокупность знаний, связанных с ведением хозяйства, использованием ресурсов материальных и нематериальных. Экономика как наука изучает поведение людей в тех условиях, когда им необходимо: формулирование цели и задачи хозяйственного назначения; выбирать оптимальные способы их решения, т. е. «что? как? и для кого?» производить. Предметом изучения в курсе экономики предприятия является производство, его описание и объяснение в условиях конкретного предприятия. На основе познания закономерностей производственных процессов появляется возможность разработать хозяйственные методы реализации практических производственных усилий.	Economics is a science, i.e. a set of knowledge related to farming, the use of material and intangible resources. Economics as a science studies the behavior of people in those conditions when they need: the formulation of the purpose and objectives of economic purpose; choose the best ways to solve them, i.e. " what? How? and for whom?» produce. The subject of study in the course of the economy of the enterprise is the production, its description and explanation in the conditions of a particular enterprise. On the basis of knowledge of laws of production processes there is an opportunity to develop economic methods of implementation of practical production efforts.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Жумабаев Қанат Ақанұлы қауымдастырылған профессор, экономикалық ғылымдарының кандидаты	Жумабаев Канат Аканович ассоциированный профессор, кандидат экономических наук	Zhumabaev Kanat Akanovich , associate Professor, candidate of economic Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Менеджмент және маркетинг негіздері/	Основы менеджмента и маркетинга	Basics of Management and Marketing
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Numberofacademicloans,	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam

formofcontrol			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Еңбек экономикасы және адам ресурстарын басқару, персоналды басқару.	Экономика труда и управление человеческими ресурсами, Управление персоналом.	labor Economics and human resources management, personnel Management.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Білім беру экономикасы, Баға белгілеу, Экономикалық саясат, Әлеуметтік-экономикалық саясат және кәсіпкерлік қызмет, Статистика, Әлеуметтік-экономикалық статистика.	Экономика образования, Ценообразование, Экономическая политика, Социально-экономическая политика и предпринимательская деятельность, Статистика, Социально-экономическая статистика	Economics of education, Pricing, Economic policy, Socio-economic policy and entrepreneurship, Statistics, Socio-economic statistics.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттердің маркетинг және менеджменттің теориялық негіздерін зерттеуді қалыптастыру. Маркетинг пен менеджменттің қазіргі заманғы нарықтық шаруашылықта тәжірибелік дағдыларды меңгеру принциптері мен элементтерін қолдану бойынша маркетинг қызмет фирмалары мен компанияларын басқару.	изучение теоретических основ маркетинга и менеджмента, формирование целостных представлений о месте и роли маркетинга и менеджмента в современном рыночном хозяйстве, овладение практическими навыками по применению элементов и принципов маркетинга в деятельности фирм и компаний, управления.	the study of the theoretical foundations of marketing and management, the formation of a holistic view of the place and role of marketing and management in the modern market economy, mastering the practical skills in the application of elements and principles of marketing in the activities of firms and companies, management.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Қалыптастыратын құзыреттер: 3.3 Негізгі экономикалық және құқықтық оқыту:3.3.3; Білу, тану, игеру (Дублиндік дескриптор негізінде): А. Білу және түсіну: Экономикалық білімдер негіздерімен иемдену, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. туралы ғылыми көрінісін білу; В. Білімді және түсінулерді қолдану: Экономиканы мемлекеттік реттеуді, мемлекеттік сектордың экономикадағы рөлінің мақсаттары мен әдістерін қабылдау мен түсіну. С. Ойларды қалыптастыру: Маған экономика, ұйымдастырушылық - басқарушылық құзыреттер облысында өз көзқарасын дұрыс қалыптастыру керек, өйткені болашақта қандай да бір мекемеде немесе мекеменің бір бөлімдерінде жетекші бола алады жетекші болып немесе жетекшінің қол астында болуы мүмкін.	Формируемые компетенции: 3.3 Фундаментальная экономико-правовая подготовка:3.3.3 Знания, умения, навыки (на основе Дублинских дескрипторов): А. Знание и понимание: обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и так далее и тому подобное В. Применение знаний и понимания: Принимать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике. С. Формирование суждений: Специалист должен уметь правильно формулировать свои суждения в области экономических, организационно –управленческих компетенций, так как может являться в будущем руководителем каких либо учреждений или подразделений в	Emerging competencies: 3.3 Basic economic and legal training:3.3.3 Knowledge, skills (based on Dublin descriptors): A. Knowledge and understanding: have the basics of economic knowledge, have a scientific understanding of management, marketing, Finance and so on and so forth B. Application of knowledge and understanding: To Accept and understand the goals and methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy. C. Formation of judgments: a Specialist should be able to correctly formulate his / her opinions in the field of economic, organizational and managerial competences, as he / she may be in the future the head of any institutions or units in the institutions, be able to manage and be managed D. Communicative abilities: comply with business ethics, ethical and legal standards of

	<p>D. Коммуникативтік қабілеттер: Іскерлік этика нормасын сақтау, тәртіптің этикалық және құқықтық нормаларымен иемдену; мемлекеттік қызметші немесе азаматтың ар ожданы мен намысына қатысты мемлекет заңдарын сақтау;</p> <p>E. Оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: Әр түрлі кәсіби қызметіндегі түрлі деңгейдегі әр түрлі әдістемелік бағдарламаларды құрастыруға қатыса алады;</p>	<p>учреждениях, уметь управлять и быть управляемым</p> <p>D. Коммуникативные способности: соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения; соблюдать законы государства касающиеся чести и достоинства государственного или гражданского служащего;</p> <p>E. Навыки обучения или способности к учебе: способен к участию в разработке различных методических программ, для различных уровней профессиональной деятельности;</p>	<p>conduct; comply with the laws of the state relating to the honor and dignity of a public or civil servant;</p> <p>E. Skills of study or ability to study: able to participate in the development of various methodological programs for different levels of professional activity;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>пәнде менеджмент және маркетингтің теориялық негіздері мен концепциялары қарастырылады. Маркетингтің құрамдас элементтері: дайындау, жоспарлау және жүргізу, процестердің, рәсімдердің, іс-шараларды жүзеге асыру үшін маркетингтік қызметті кәсіпорында жүргізу әдістемесі маркетингтік зерттеулер. Менеджмент және маркетингте маңызды орын алады - методологиялық, әлеуметтік-экономикалық және психологиялық аспектілерді басқару.</p>	<p>В дисциплине рассматриваются теоретические основы и концепции маркетинга и менеджмента. Составные элементы маркетинга, подготовка, планирование и проведение процессов, процедур, мероприятий для осуществления маркетинговой деятельности на предприятии, методика проведения маркетингового исследования. Важное место занимают методологические, социально-экономические и психологические аспекты управления организациями.</p>	<p>the discipline discusses the theoretical foundations and concepts of marketing and management. Components of marketing, preparation, planning and implementation of processes, procedures, activities for the implementation of marketing activities in the enterprise, the method of marketing research. Methodological, socio-economic and psychological aspects of the management of organizations occupy an important place.</p>
<p>Құрастырушы/ Разработчик/ Developer</p>	<p>Тобылов Қуаныш Тобылұлы, қауымдастырылған профессор, экономикалық ғылымдарының кандидаты</p>	<p>Тобылов Қуаныш Тобылұлы, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук</p>	<p>Tobylov Kuanysh Tobylovich, associate Professor, candidate of economic Sciences</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі</p>	<p>Методика преподавания основ права и экономики</p>	<p>Technique of Teaching Basics of Law and Economics</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан КТ</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен КТ</p>	<p>5 academic credits, exam CT</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</p>	<p>Педагогика</p>	<p>педагогика, психология, история Казахстана, основы права, основы</p>	<p>pedagogy, psychology, history of Kazakhstan, fundamentals of law, fundamentals of</p>

		экономики и предпринимательства, политология, социология, философия	economics and entrepreneurship, political science, sociology, philosophy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Мұғалімнің кәсіби бағыты	подготовленным теоретически и психологически для прохождения педагогической практики в школе	prepared theoretically and psychologically for pedagogical practice at school
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: «Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі» мектеп курсының пәні және мақсаттары. Халықтық білім берудегі оқушылардың негізгі құқықтық және экономикалық міндеттері туралы білім алуы мен тәрбиеленуі жайындағы ҚР-ң заң шығару негіздері. Курстың білімдік және тәрбиелік мақсаттары және олардың кешендік сипаты. Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі пәні, оның дидактикалық негіздері. Осы пәннің негізгі функциялары. Құқық және экономика білім беру мен тәрбиелеу мазмұнын таңдаудағы теориялық негіздер. Мемлекет пен құқық теориясы экономикалық теория негіздері мен экономика және құқық негіздерін оқыту әдістемесінің байланысы. Курстың мазмұны негіздері мен құрылымы, оның ерекшеліктері. Мектеп оқушыларын құқықтық тәрбиелеу жүйесіндегі курстың орны, курстың қоғамдық өмірмен байланысы. Студенттердің осы пәнді оқып меңгеруі нәтижесінде «Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі» мектеп курсының мазмұны, құрылымы, міндеттері туралы білім алулары, оқушыларды оқыту барысында курстың әдістемелік ерекшеліктерін біліп ескеруі, курстың өзге де оқулықтармен байланыстылығын қамтамасыз ететін құқықтық және экономикалық оқыту әдістемесін игерулері – осы курстың негізгі мақсаты болып табылады.</p> <p>2. Пәннің міндеттері:</p>	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение глубоких знаний по предмету; • выработка практических умений и навыков подготовки уроков в школе; • грамотное владение методикой преподавания предмета, отбором исторического содержания, методов и приемов обучения на конкретный урок <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие теоретических аспектов изучаемой дисциплины; • выработка четкой методики в организации и проведении уроков разных типов и видов; • умение отбирать содержание на урок в соответствии с целями, задачами и типом урока; • грамотное составление и ведение рабочей документации учителя (плана – конспекта урока, тематического плана) • прохождение педагогической практики с учетом всех требований. 	<p>The purpose of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the acquisition of in-depth knowledge of the subject; • development of practical skills for preparing lessons at school; • competent knowledge of the teaching method of the subject, selection of historical content, teaching methods and techniques for a specific lesson <p>2. Objectives of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> • disclosure of theoretical aspects of the studied discipline; • development of a clear methodology in organizing and conducting lessons of various types and types; • the ability to select content for a lesson in accordance with the goals, objectives and type of lesson; • competent preparation and maintenance of the teacher's working documentation (plan - lesson summary, thematic plan) • passing pedagogical practice, taking into account all the requirements.

	<ul style="list-style-type: none"> - студенттерге құқықтық және экономикалық білім берудің ерекшеліктері мен маңызы түсіндіру; - курстың пәнаралық және ішкікурстық байланыстарын ашу; - «Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі» оқытудың ұйымдастыру формаларын, әдістері мен тәсілдерін зерделеу; - курс бойынша қолданылатын оқыту құралдары мен жаңа технологиялар туралы білімдер беру. 		
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>ОН 1 – құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесін, сонымен қатар қазіргі педагогикалық жүйесін ұйымдастырудың формалары мен принциптерін оқып үйренеді;</p> <p>ОН 2 – өз бетінше құқық және экономикалық білімдер негізінде шешім қабылдау және талдау дағдысын, педагогика саласында практикалық дағдыларды меңгереді;</p> <p>ОН 3 – құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі түсінігінің негізгі теориялық аспектілерін меңгереді;</p> <p>ОН 4 – теорияда алған білімдерін практикамен ұштастыра білуді, ҚҰҚЫҚ және экономика негіздерін оқыту қызметін жетілдіруге мүмкіндік беретін шараларды өңдеуді үйретеді;</p> <p>ОН 5 – «Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі» пәнінің экономикалық категорияларын, қазіргі заманғы құқық және экономикалық саясатын жүзеге асырылуының негізгі ережелерін түсініп біледі;</p> <p>ОН 6 – Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі туралы, сонымен қатар мектеп оқушыларының ҚҰҚЫҚТЫҚ және экономикалық білімдерінің қалыптасу</p>	<p>PO1 - Демонстрирует знания и понимание основ методики преподавания права и экономики, знает структуру и содержание данного курса;</p> <p>PO2 - Способен транслировать полученные знания для изучения актуальных вопросов в направлении методики преподавания;</p> <p>PO3 - Обладает основами методики преподавания основ права и экономики;</p> <p>PO4 - Способен решать вопросы по обучению обучающихся навыкам по правовому и экономическому направлению при организации учебно-воспитательных мероприятий среди обучающихся;</p> <p>PO5 - Проявляет готовность к формированию суждения и решает проблемы отбора содержания знаний, умений и навыков для овладения методикой преподавания дисциплин по правовому и экономическому циклу с целью овладения правовыми и экономическими знаниями;</p> <p>PO6 - Владеет коммуникативными способностями, доступно и ясно излагает цели, задачи, требования, знания основ методики преподавания основ права и экономики;</p>	<p>PO1 - Demonstrates knowledge and understanding of the fundamentals of the methods of teaching law and economics, knows the structure and content of this course;</p> <p>PO2 - Able to transmit the knowledge gained to study current issues in the direction of teaching methods;</p> <p>RO3 - Possesses the basics of teaching the principles of law and economics;</p> <p>RO4 - Able to solve issues of teaching students skills in the legal and economic direction when organizing educational events among students;</p> <p>RO5 - Demonstrates a willingness to form judgments and solves the problems of selecting the content of knowledge, skills and abilities for mastering the teaching methods of disciplines in the legal and economic cycle in order to acquire legal and economic knowledge;</p> <p>RO6 - Owns communicative abilities, clearly and clearly sets out goals, objectives, requirements, knowledge of the fundamentals of teaching the principles of law and economics;</p> <p>RO7 - Demonstrates a willingness to creatively solve problems in the field of methodology, the ability to navigate in unusual</p>

	<p>процесі, құқық және экономика негіздерін оқу процесіндегі оқушылардың дағды, шеберліктерінің қалыптасуы, пәнаралық және ішкі курстық байланыстарды қамтамасыз ету және т.б. туралы түсінік алады;</p> <p>ОН 7 – өзіндік құқықтық және экономикалық ойлауды, талдау нәтижелерін қорытындылауды, тиімді шешім қабылдау бойынша шараларды өңдеуді үйреніп, практикалық дағдыда меңгеріп, білім беру қызмет саласында ерекше арнайы білім алады;</p> <p>ОН 8 – құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі сұрақтарына сараптама жасауға және зерттеулер мен бақылау жасауға тәжірибелік дағды қалыптастырады.</p>	<p>PO7 - Проявляет готовность к творческому решению задач в области методики, умение ориентироваться в нестандартных условиях;</p> <p>PO8 - Способен анализировать проблемы, принимать решения и быть готовым к ответственности за их выполнение.</p>	<p>conditions;</p> <p>PO8 - Able to analyze problems, make decisions and be prepared for responsibility for their implementation.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Ұсынылып отырған пән бойынша барлық оқу-әдістемелік материалдары жеткілікті. Курста мектеп оқушыларының құқықтық және экономикалық білімдерінің қалыптасу процесі, оқушылардың дағды, шеберліктерінің қалыптасуы, пәнаралық және ішкі курстық байланыстарды қамтамасыз ету және т.б. сұрақтар қарастырылады.</p>	<p>Предмет, задачи и основные факторы методики обучения основ права и экономики. Место методики в системе наук. Мировоззренческие методологические основы методики преподавания права и экономики. Современная система и структура школьного правового и экономического образования. Задачи, современное состояние и направления совершенствования содержания и методики ОПЭ. Характеристика школьных учебников по праву. Современные тенденции преподавания правовых и экономических дисциплин Школьные программы по праву и экономике Самостоятельная работа при формировании понятий по правовым и экономическим дисциплинам. Методы и методические приемы обучения правовым и экономическим дисциплинам. Формы организации обучения основам права и</p>	<p>The subject, tasks and main factors of the methodology of teaching the basics of law and economics. Place of methodology in the system of sciences. Worldview methodological foundations of the methods of teaching law and economics. The modern system and structure of school legal and economic education. Tasks, current status and directions for improving the content and methods of the OPE. Characterization of school textbooks in law. Current trends in the teaching of legal and economic disciplines. School programs in law and economics Independent work in the formation of concepts in legal and economic disciplines. Methods and teaching methods of teaching legal and economic disciplines. Forms of organization of training in the basics of law and economics. A lesson in law and economics. New teaching technologies in the organization and conduct of the lesson. The personality of the modern teacher of the foundations of law and</p>

		экономики. Урок права и экономики. Новые технологии обучения в организации и проведения урока. Личность современного учителя основ права и экономики.	economics.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Жумабаев Қанат Ақанұлы қауымдастырылған профессор, экономикалық ғылымдарының кандидаты	Ярочкина Елизавета Викторовна ассоциированный профессор, кандидат исторических наук	Zhumabaev Kanat Akanovich , associate Professor, candidate of economic Sciences Yarochkina Elizabetha Viktorovna , associate Professor, candidate of historical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЖАСТАР САЯСАТЫ ЖӘНЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕСІ/	МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ /	YOUTH POLICY AND TECHNIQUE FOR UPBRINGING WORK
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредитов, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Педагогика, Психология және адам дамуы, бірінші курстың үзіліссіз педагогикалық практикасы, «Өзін-өзі тану», «Педагогикалық мамандыққа кіріспе», «Этнопедагогика», «Мәңгілік Ел»	Педагогика, Психология и развитие человека, непрерывная педагогическая практика на первом курсе, Самопознание, Введение в специальность, Этнопедагогика, «Мәңгілік Ел»	Pedagogy, Psychology and human development, Continuous pedagogical practice in the first year, Self-knowledge, Introduction to the specialty, Ethnopedagogics, "Mangilik El»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстан Республикасының жоғары кәсіптік білім беретін мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында осы мамандық бойынша 2-ші курста және алдағы курстарда оқытуда қарастырылатын оқу пәндері: педагогикалық және кәсіби практика.	учебные дисциплины, предусмотренные Государственным общеобязательным стандартом высшего профессионального образования Республики Казахстан по данной специальности: педагогическая и профессиональная практика.	academic disciplines provided by the State compulsory standard of higher professional education of the Republic of Kazakhstan in this specialty: pedagogical and professional practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	1.Курстың мақсаты: Студенттердің оқушылармен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласынан практикалық	1. Цель дисциплины: подготовка студентов к самостоятельному, творческому решению практических вопросов в области теории, методики	1. The purpose of the discipline: to prepare students for independent, creative solution of practical issues in the field of theory, methods of educational work with students, the

	<p>сұрақтарды өздігімен дербес шығармашылықты тұрғыда шешуге даярлау, болашақ мұғалімнің кәсіби біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>2. Курстың міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - болашақ мұғалімнің тәрбие жұмысының негізгі тәсілдерін және оқушылардың оқудан тыс іс-әрекеттерін басқарудағы кәсіби іс-әрекеттерін меңгерудегі педагогикалық шеберлік негіздерін қалыптастыру және дамыту; - дәстүрлі әдістемелер мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын пайдалана отырып, сынып жетекшісінің қызметін жүзеге асыру үшін болашақ мұғалімдердің жалпы педагогикалық, әлеуметтік-тұлғалық және пәндік құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту; - болашақ мұғалімдердің үздіксіз кәсіби жетілуіне және оқушылармен тәрбие жұмысының креативтілігін дамытуға арналған ережелерді қалыптастыру. 	<p>воспитательной работы с учащимися, формирование профессионально-педагогической компетенции и политического сознания будущего учителя.</p> <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие основ педагогического мастерства будущего учителя в овладении основными приемами воспитательной работы и профессиональными умениями руководства внеучебной деятельности школьников; - формирование и развитие у будущих учителей обще педагогических, социально-личностных и предметных компетенций для осуществления деятельности классного руководителя, с использованием традиционных методик и современных технологий воспитания; - формирование у будущих учителей установки на непрерывное профессиональное совершенствование и развитие креативности воспитательной работы с учащимися. 	<p>formation of professional and pedagogical competence and political consciousness of the future teacher.</p> <p>2. Tasks of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formation and development of the basics of pedagogical skills of the future teacher in mastering the basic techniques of educational work and professional skills of the management of extracurricular activities of students; - formation and development of future teachers' general pedagogical, social, personal and subject competencies for the implementation of the activities of the class teacher, using traditional methods and modern technologies of education; - formation of the future teachers' attitude to continuous professional development and development of creativity of educational work with students.
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Білім құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға тырысады; 2 Оқу-танымдық үрдістің сапасын қамтамасыз ету үшін жаңа тәсілдер мен технологияларды (мақсатты болжау, жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, бағалау және т.б.) қолданады; 3 Өз оқу қызметін талдайды және жоспарлайды; 4 Әр түрлі әлеуметтік топтармен әрекеттесу әдістері мен түрлері (сыртқы білімстейкхолдерлері) біледі, өз бетімен стейкхолдерін біріктіретін инновациялық идеяларға бастамашылдық етеді (әр түрлі шығармашылық бірлестіктер, ассоциациялар, т.б.) түсінеді; 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Понимает ценность знаний и постоянно стремится пополнить их; 2 Применяет новые подходы и технологии (целеполагания, планирования, организации, контроля, оценки и пр.) для обеспечения качества учебно-познавательного процесса; 3 Анализирует и планирует свою учебную деятельность; 4 Имеет навыки общения, обсуждения, слушания, работы с другими, решения возникающих проблем и готовность рисковать при принятии решения; 5 Умеет принимать эффективное и конструктивное участие в общественной жизни 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Understands the value of knowledge and constantly strives to replenish them; 2 Applies new approaches and technologies (goal setting, planning), organization, control, evaluation, etc.) to ensure the quality of educational and cognitive of the process; 3 Analyzes and plans its training activities 4 Has the skills to communicate, discuss, listen, work with others, solve problems and take risks when making a decision; 5 is Able to participate effectively and constructively in public life and at work, especially in a multicultural society; 6 He knows the principles of democracy,

	<p>5 Қоғамдық өмірге және жұмысқа тиімді және конструктивті қатыса алады, өз әрекеттерін көпмәдени қоғамзандылықтарымен келіседі, дискриминация, экстремизмнің кез келген түрлеріне қарсы тұру қабілетін көрсетеді</p> <p>6 Демократиялылық, әділдік, адалдық, құқықтар мен бостандықтар принциптерін біледі; білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды; білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; ағидаларын біледі;</p> <p>7 Тіл мен қарым-қатынас құндылықтарын түсінеді;</p> <p>8 Ынтымақ тастық дағдыларын қолданады;</p>	<p>и на работе, в особенности в многокультурном обществе;</p> <p>6 знает принципы демократии, справедливости, честности, уважения к личности студента, его правам и свободам.;</p> <p>7 понимает ценности личности, языка и общения;</p> <p>8 применяет навыки сотрудничества;</p>	<p>justice, honesty, respect for the personality of the student, his rights and freedoms;</p> <p>7 Understands the values of personality, language and communication;</p> <p>8 Applies the skills of cooperation;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Тәрбие үдерісі – тұтас педагогикалық үдерістің құрамды бөлігі. Мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесі. Сынып жетекшісінің тәрбиелік іс-әрекетінің жүйесі. Оқушылар ұжымын қалыптастырудағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері. Қазіргі таңдағы мектептің тәрбие үдерісіне педагогикалық қолдау. Қазіргі таңдағы оқу-тәрбие үдерісіндегі тәрбие технологиясы. Сынып жетекшісінің қиын балалармен жұмыстарының жүйесі. Дарынды балалармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жүйесі. Оқушылардың денсаулық пен салауатты өмір салтына құндылық қатынасын қалыптастырудағы сынып жетекшісінің іс-әрекеті. Оқушылармен жүргізілетін кәсіптік бағдар беру жұмыстарының әдістемесі. Оқушылардың ата-аналарымен педагогикалық әрекеттестік технологиясы. Жастар бастамашылдығын дамытудағы</p>	<p>Воспитательный процесс как составная часть целостного педагогического процесса. Воспитательные системы школы и класса. Система воспитательной деятельности классного руководителя. Методика и технология планирования воспитательной работы. Особенности воспитательной работы в формировании ученического коллектива. Педагогическая поддержка в воспитательном процессе современной школы. Технологии воспитания в деятельности классного руководителя. Система работы классного руководителя с трудными детьми. Система воспитательной работы с одаренными детьми. Деятельность классного руководителя по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни учащихся. Методика профориентационной работы с учащимися. Технология педагогического взаимодействия с родителями школьников.</p>	<p>The educational process as part of a holistic pedagogical process. Educational systems of the school of the class. The system of educational activity of the class teacher. Methodology and technology of educational planning. Features of educational work in the formation of the pupil's team. Pedagogical support in the educational process of modern school. Technology of education in the activities of the class teacher. The system of work of the class teacher with difficult children. The system of educational work with gifted children. The activities of the class teacher in the formation of the pupil. of the value of health and healthy student lifestyles. Methods of career guidance work with students. Technology of pedagogical interaction with parents of schoolchildren. Educational work in the development of youth initiatives. Diagnostics of the results and effectiveness of educational work. Scientific and</p>

	тәрбиелік жұмыстар. Тәрбие жұмыстарының нәтижесі мен тиімділігінің диагностикасы. Тәрбие үдерісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыздандыру.	Воспитательная работа в развитии молодежных инициатив. Диагностика результатов и эффективности воспитательной работы. Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса	methodological support of the educational process.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Шалгимбекова Алия Батырхановна , аға оқытушы Мнайдарова Светлана Сейтжановна , аға оқытушы	Шалгимбекова Алия Батырхановна , старший преподаватель Мнайдарова Светлана Сейтжановна , старший преподаватель	Shalgimbekova Aliya Batyrkhanovna , senior lecturer Mnaidarova Svetlana Seitzhanovna , Senior Lecturer

6 семестр / 6 семестр / 6 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстан Республикасының әлеуметтік қамсыздандыру құқығы	Право социального обеспечения Республики Казахстан	Social Security Law of the Republic of Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, жазбаша емтихан	4 академических кредитов, письменный экзамен	4 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	мемлекет және құқық теориясы, ҚР-ң конституциялық құқығы, еңбек құқығы	Теория государства и права, конституционное право Республики Казахстан, трудовое право	Theory of State and Law, Constitutional Law of the Republic of Kazakhstan, Labor Law
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дипломатиялық және консулдық құқығы, халықаралық экономикалық құқық, халықаралық жеке құқығы	Дипломатическое и консульское право, международное экономическое право, международное частное право.	Diplomatic and consular law, international economic law, international private law.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студенттерге әлеуметтік қамсыздандыру саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейтін құқық нормаларының мәнін, әлеуметтік қамсыздандыру құқығы теориясын меңгеруін, әлеуметтік қамсыздандыру құқығы нормаларын қолданудың практикалық дағдыларын игеруін түсіндіру; - құқықтың қайнар көздерімен, осы саладағы тұжырымдамалық проблемалармен танысу - маңызды заңнамалық актілерді,	Объясняет студентам суть норм права, регулирующих общественные отношения в сфере социального обеспечения, приобретение теории права социального обеспечения, практические навыки применения норм социального обеспечения. - знакомство с источниками права, концептуальными проблемами в этой области - разработка важных законодательных актов, международных конвенций и	Explains to students the essence of the rules of law governing social relations in the field of social security, the acquisition of the theory of social security law, practical skills in applying social security standards. - familiarity with the sources of law, conceptual problems in this area - development of important legislative acts, international conventions and conditions

	халықаралық конвенциялар мен шарттарды игеру	условий	
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Әлеуметтік қамсыздандыру курсына оқу нәтижесінде студенттер қазіргі қоғамның, соның ішінде қазақстандық қоғамның жалпы құқықтық сипаты туралы тұтас және құрылымдық түсінік алуы, жалпы қоғамның құқықтық көрінісін арнайы мәселелерімен біріктіруі тиіс. Ең бастысы - "білім беру" емес, өз проблемаларын шешуге, жаңа әдістер мен қызмет құралдарын меңгеруге, оқыту процесін танымдық, практикалық және басқа да мәселелерді шығармашылық шешумен ұштастыруға үйрету. Адам құқықтарын сақтау өмірде маңызды екенін бағалайды. Зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін біледі. Өз құқықтарын талап етуді үйрету.	В результате изучения социального обеспечения студенты должны иметь полное и структурированное понимание общей правовой природы современного общества, включая казахстанское общество, и интегрировать правовое представление общества в целом. Главное не «обучать», а решать свои проблемы, осваивать новые методы и инструменты, сочетать учебный процесс с креативными, практическими и креативными решениями других вопросов. Соблюдение прав человека важно в жизни. Он знает, что в нашей стране есть закон против насилия. Научи свои права.	As a result of studying social security, students should have a complete and structured understanding of the general legal nature of modern society, including Kazakhstan society, and integrate the legal representation of society as a whole. The main thing is not to “educate”, but to solve your problems, learn new methods and tools, combine the educational process with creative, practical and creative solutions to other issues. Respect for human rights is important in life. He knows that in our country there is a law against violence. Learn your rights.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Білу: - әлеуметтік қамсыздандыру құқығы саласындағы Қазақстан Республикасының заңнама жүйесі, оның қағидаттары, міндеттері мен құрылымы туралы; - Қазақстан Республикасының зейнетақы жүйесі туралы; - жәрдемақылар және оның түрлерін; - Қазақстан Республикасының еңбекке жарамсыз азаматтарына әлеуметтік көмек көрсету тәртібін құқықтық реттеу; - мүгедектерді әлеуметтік оңалту туралы. Істей алу: - құқықтық реттеу саласы тұрғысынан оқиғалар мен іс-әрекеттерді талдау; - қажетті нормативтік актілерге жүгіну; - қолданыстағы заңнамада бағдарлану; - заңды пайдалана отырып, өз құқықтары мен мүдделерін қорғау. Курсты зерделеудің сабақ түрлері: дәрістер, семинарлар, СОӨЖ СӨЖ.	знать: - система законодательства Республики Казахстан в сфере социального обеспечения, ее принципы, задачи и структура; - пенсионная система Республики Казахстан; - преимущества и их виды; - правовое регулирование порядка предоставления социальной помощи гражданам-инвалидам Республики Казахстан; - о социальной реабилитации инвалидов. Возможность: - Анализ событий и действий в сфере правового регулирования; - применение к требуемым нормативным актам; - ориентация в действующем законодательстве; - защита своих прав и интересов с	know: - The system of legislation of the Republic of Kazakhstan in the field of social security, its principles, tasks and structure; - The pension system of the Republic of Kazakhstan; - benefits and their types; - legal regulation of the procedure for providing social assistance to disabled citizens of the Republic of Kazakhstan; - On the social rehabilitation of people with disabilities. Opportunity: - Analysis of events and actions in the field of legal regulation; - application to the required regulatory acts; - orientation in the current legislation; - protection of their rights and interests using the law. Types of courses: lectures, seminars, SIW TSIS.

		использованием закона. Виды курсовых занятий: лекции, семинары, SIW TSIS.	
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы оқытушы	Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель	Zholdybek Houlihan Goldilocks senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстан Республикасының тұрғын үй құқығы	Жилищное право Республики Казахстан	Housing Law of the Republic of Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, жазбаша емтихан	4 академических кредитов, письменный экзамен	4 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	мемлекет және құқық теориясы, ҚР-ң конституциялық құқығы, еңбек құқығы	Теория государства и права, конституционное право Республики Казахстан, трудовое право	Theory of State and Law, Constitutional Law of the Republic of Kazakhstan, Labor Law
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дипломатиялық және консулдық құқығы, халықаралық экономикалық құқық, халықаралық жеке құқығы	Дипломатическое и консульское право, международное экономическое право, международное частное право.	Diplomatic and consular law, international economic law, international private law.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерге заң ғылымының бір бөлімі ретінде әкімшілік құқық туралы ақпарат беру	предоставить студентам информацию об административном праве как об одном из разделов юридической науки	to provide students with information about administrative law as one of the sections of legal science
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	- жалпы қазақстандық құқық жүйесіндегі азаматтық іс жүргізу құқығының рөлі мен орны туралы, ҚР Азаматтық іс жүргізу заңнамасы саласындағы заңдарды, басқа да нормативтік құқықтық актілерді қолдану және түсіндіру тәртібі туралы; ҚР Конституциясының, ҚР халықаралық шарттарының, Азаматтық іс жүргізу кодексінің және азаматтық іс жүргізу субъектілерінің өзара қарым-қатынасын реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілердің ережелері, олардың іс жүргізу құқықтары мен міндеттері, Сот қызметі ретінде Ресей құқығы мен азаматтық; азаматтық іс жүргізу нормалары, принциптері, сатылары және	- представление о роли и месте гражданского процессуального права в системе казахстанского права в целом, о порядке применения и толкования законов, других нормативных правовых актов в области гражданского процессуального законодательства РК; положения Конституции РК, международных договоров РК, Гражданского процессуального кодекса и иных нормативных правовых актов, регулирующих взаимоотношения субъектов гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности, сущность гражданской процессуальной отрасли российского права и гражданского	- representation of the role and place of civil procedural law in the system of Kazakhstan law in general, the procedure for the application and interpretation of laws and other normative legal acts in the field of civil procedural legislation of the Republic of Kazakhstan; the provisions of the Constitution of the Republic of Kazakhstan, international treaties of the Republic of Kazakhstan, the Civil Procedure Code and other normative legal acts regulating the interrelations of subjects of the civil process, their procedural rights and obligations, the essence of the civil procedural branch of Russian law and the civil process as court activities; norms, principles, stages and institutions of the civil process;

	<p>институттары; азаматтық сот ісін жүргізудің жекелеген сатылары мен түрлерінің ерекшеліктері;</p> <p>- заңдарды және басқа да нормативтік актілерді түсіндіру және тәжірибеде қолдану, процессуалдық құжаттарды әзірлеу және оларды кәсіби қызметте пайдалану, нормативтік актілердің құқықтық сараптамасын жүзеге асыру, құқықтық мәселелер бойынша білікті заңдық қорытындылар мен консультациялар беру, қазақстандық азаматтық іс жүргізу заңнамасының нормаларын қолдануға әсер ететін фактілер мен жағдайларды заңды түрде дұрыс саралау; қазақстандық азаматтық іс жүргізу заңнамасына дәл сәйкес құқықтық шешімдер қабылдау және өзге де құқықтық әрекеттер;</p> <p>- өз бетінше зерттеу дағдыларын меңгеру және олардың нәтижелерін бағалай және таратуға қабілетті болу; Кәсіби саладағы мәселелерді ғылыми ұғынуға өзіндік үлес қосуға қабілетті болу, бітіруші біліктілік жұмысын қорғай білу; кәсіби проблематиканы түсіндіруде дербестік пен шығармашылық көзқарасты көрсету; қазіргі фактілердің шығармашылық ойлауы мен ұғынуына қабілетті болу және құқықтық, экономикалық және тарихи білімдерге сәйкес жеке деңгейде түсіну және түсіндіре білу.;</p> <p>- қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін білу; Мемлекеттік қызмет бағытындағы әкімшілік мәселелерді шешу үшін әртүрлі әлеуметтік жағдайларда барабар бағдарлана білу; командада жұмыс істей білу, өз көзқарасын дұрыс қорғай білу, жаңа шешімдер ұсыну;</p> <p>- озық педагогикалық технологияны</p>	<p>процесса как деятельности суда; нормы, принципы, стадии и институты гражданского процесса; особенности отдельных стадий и видов гражданского судопроизводства;</p> <p>- толковать и применять на практике законы и иные нормативные акты, разрабатывать процессуальные документы и использовать их в профессиональной деятельности, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по правовым вопросам, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, влияющие на применение норм казахстанского гражданского процессуального законодательства; принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с казахстанским гражданским процессуальным законодательством;</p> <p>- владеть навыками самостоятельных исследований и быть в состоянии оценивать и распространять их результаты; быть способными внести оригинальный вклад в научное осмысление проблем профессиональной области, защитив выпускную квалификационную работу; демонстрировать самостоятельность и творческий подход в трактовке профессиональной проблематики; обладать способностями к творческому мышлению и осмыслению современных событий фактов и уметь согласно правовым, экономическим и историческим знаниям понимать и трактовать на личностном уровне;</p> <p>- знать тенденции социального развития общества; уметь адекватно ориентироваться</p>	<p>features of individual stages and types of civil proceedings;</p> <p>- to interpret and apply laws and other normative acts, to develop procedural documents and use them in professional activity, to carry out legal expertise of normative acts, to give qualified legal opinions and consultations on legal issues, to legally correctly qualify facts and circumstances , affecting the application of the norms of Kazakhstan's civil procedural legislation; make legal decisions and perform other legal actions in strict accordance with Kazakhstan's civil procedural legislation;</p> <p>- to have the skills of independent research and be able to evaluate and disseminate their results; be able to make an original contribution to the scientific understanding of the problems of the professional field, protecting the final qualifying work; demonstrate independence and creativity in the interpretation of professional issues; have the ability to think creatively and comprehend contemporary events of facts and be able to understand and interpret, according to legal, economic and historical knowledge, at the personal level;</p> <p>- to know the tendencies of the social development of society, to be able to adequately navigate in various social situations to address administrative issues in the direction of the civil service; be able to work in a team, correctly defend one's point of view, offer new solutions;</p> <p>- mastering of advanced pedagogical technology and its introduction into practical activity; development of a culture of thinking, self-education skills</p>
--	--	---	--

	меңгеру және оны практикалық іс-әрекетке енгізу; ойлау мәдениетін, өздігінен білім алу дағдыларын дамыту.	в различных социальных ситуациях для решения административных вопросов в направлении государственной службы; быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; - овладение передовой педагогической технологией и внедрение ее в практическую деятельность; развитие культуры мышления, навыков самообразования.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мемлекеттік басқарудың түсінігі, мәні және принциптері. Тұрғын үй құқықтық қатынастарын реттеу мәселелері, тұрғын үй құқығы. Құқық саласы ретінде әкімшілік құқық. Әкімшілік құқық субъектілері. Мемлекеттік басқарудың әкімшілік-құқықтық формалары мен әдістері. Әкімшілік құқық бұзушылық және әкімшілік жауапкершілік. Кәметке толмағандардың әкімшілік жауаптылығы. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істерді қарауға уәкілетті органдар. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іс жүргізу. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іс жүргізу. Әкімшілік жаза қолдану туралы қаулыларды орындау.	Понятие, сущность и принципы государственного управления. Вопросы регулирования жилищных правоотношений, жилищное право. Административное право как отрасль права. Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Административное правонарушение и административная ответственность. Административная ответственность несовершеннолетних. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений о наложении административных взысканий.	The concept, essence and principles of public administration. Housing regulation issues, housing law. Administrative law as a branch of law. Subjects of administrative law. Administrative and legal forms and methods of public administration. Administrative offense and administrative liability. Administrative responsibility of minors. Bodies authorized to consider cases of administrative offenses. Proceedings on cases of administrative violations. Proceedings on cases of administrative violations. Execution of decisions on imposition of administrative penalties.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы оқытушы	Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель	Zholdybek Houlihan Goldilocks senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы	Гражданское право Республики Казахстан	Civil Law of the Republic of Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam

академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Педагогика, ҚР мемлекет және құқық негіздері, Құқық негіздері, Экономикалық теория, Мемлекет және құқықтың жалпы тарихы курсына берілетін алғашқы мәліметтерге сүйенеді.	На основании первых данных, представленных в курсе педагогики, Основы государства и права Республики Казахстан, Основы права, Экономическая теория, Всеобщая история государства и права.	Based on the first data presented in the pedagogy course, Fundamentals of State and Law of the Republic of Kazakhstan, Fundamentals of Law, Economic Theory, General History of State and Law.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Конституциялық құқық, азаматтық құқық, қылмыстық құқық, Экономиканы мемлекеттік реттеу, Кәсіпкерлік пәндерімен тығыз байланыста оқытылады.	Конституционное право, гражданское право, уголовное право, государственное регулирование экономики, предпринимательство.	Constitutional law, civil law, criminal law, state regulation of the economy, entrepreneurship.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	«Азаматтық құқығы» халықтық білім берудегі оқушылардың негізгі құқықтық және экономикалық міндеттері туралы білім алуы мен тәрбиеленуі жайындағы ҚР-ң заң шығару негіздері. Курстың білімдік және тәрбиелік мақсаттары және олардың кешендік сипаты. Экономика және құқықтық негіздерін оқыту әдістемесі пәні, оның дидактикалық негіздері. Осы пәннің негізгі функциялары. Курстың мазмұны негіздері мен құрылымы, оның ерекшеліктері. Мектеп оқушыларын құқықтық тәрбиелеу жүйесіндегі курстың орны, курстың қоғамдық өмірмен байланысы. Студенттердің осы пәнді оқып меңгеруі нәтижесінде «Азаматтық құқық» құрылымы, міндеттері туралы білім алулары, оқушыларды оқыту барысында курстың әдістемелік ерекшеліктерін біліп ескеруі, курстың өзге де оқулықтармен байланыстылығын қамтамасыз ететін құқықтық және экономикалық оқыту әдістемесін игерулері – осы курстың негізгі мақсаты болып табылады.	Основы законодательства Республики Казахстан об образовании и воспитании основных правовых и экономических целей учащихся в национальном образовании «Право на гражданский процесс». Образовательно-воспитательные цели курса и их комплексный характер. Предмет методики преподавания экономико-правовых основ, ее дидактические основы. Основные функции этой дисциплины. Содержание и структура курса, его особенности. Место курса в системе правового воспитания школьников, взаимоотношения курса с общественной жизнью. Студенты узнают о структуре и целях «Гражданского права», изучат методологические особенности курса, и правовые и экономические методы обучения - основные цели данного курса.	Fundamentals of the legislation of the Republic of Kazakhstan on the education and upbringing of the basic legal and economic goals of students in national education “The right to a civil process”. The educational goals of the course and their integrated nature. The subject of teaching methods of economic and legal foundations, its didactic foundations. The main functions of this discipline. The content and structure of the course, its features. The place of the course in the system of legal education of schoolchildren, the relationship of the course with public life. Students will learn about the structure and goals of “Civil Law”, will study the methodological features of the course, and the legal and economic teaching methods are the main goals of this course.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Бұл пәнді меңгергеннен кейін студент жалпы пәнді оқытудың принциптері мен заңдылықтарын және оның проблемаларын	После освоения этой дисциплины студент должен понять принципы и закономерности преподавания общих	After mastering this discipline, the student must understand the principles and patterns of teaching general subjects, their problems, and

	түсінуі және құқық және экономика негіздерін оқытудың дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістерін меңгеруі тиіс. Тиісті деңгейде мектепте сабақты өткізіп, пән бойынша әртүрлі көрнекіліктер мен жаңа технологияларды қолдану арқылы, оқушылардың сабақтағы жұмысын ұйымдастыртыра білуі қажет.	предметов, свои проблемы, а также изучить традиционные и нетрадиционные методы преподавания права и экономики. На соответствующем уровне важно, чтобы учащиеся могли организовать работу в классе, используя различные наглядные пособия и новые технологии в предмете.	also learn the traditional and non-traditional methods of teaching law and economics. At the appropriate level, it is important that students can organize class work using various visual aids and new technologies in the subject.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	-Студенттерге құқықтық және экономикалық білім берудің ерекшеліктері мен маңызы түсіндіру; -курстың пәнаралық және ішкікурстық байланыстарын ашу; -«Азаматтық құқық» оқытудың ұйымдастыру формаларын, әдістері мен тәсілдерін зерделеу; -курс бойынша қолданылатын оқыту құралдары мен жаңа технологиялар туралы білімдер беру.	- объяснение особенностей и значимости юридического и экономического образования для студентов; выявление междисциплинарных и внутрипромысловых связей конкурса; - изучение форм, методов и методик обучения «Гражданское право»; - дать знания о новых технологиях и инструментах, используемых в конкурсе.	- An explanation of the features and significance of legal and economic education for students; identification of interdisciplinary and infield connections of the competition; - the study of forms, methods and teaching methods "Civil Law"; - provide knowledge about new technologies and tools used in the competition.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы оқытушы	Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель	Zholdybek Houlihan Goldilocks senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстан Республикасының тұтыну құқығы	Потребительское право Республики Казахстан	ConsumerLaw of the Republic of Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Numberofacademicloans, formofcontrol	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Педагогика, ҚР мемлекет және құқық негіздері, Құқық негіздері, Экономикалық теория, Мемлекет және құқықтың жалпы тарихы курсына берілетін алғашқы мәліметтерге сүйенеді.	На основании первых данных, представленных в курсе педагогики, Основы государства и права Республики Казахстан, Основы права, Экономическая теория, Всеобщая история государства и права.	Based on the first data presented in the pedagogy course, Fundamentals of State and Law of the Republic of Kazakhstan, Fundamentals of Law, Economic Theory, General History of State and Law.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Конституциялық құқық, азаматтық құқық, қылмыстық құқық, Экономиканы мемлекеттік реттеу, Кәсіпкерлік	Конституционное право, гражданское право, уголовное право, государственное регулирование экономики,	Constitutional law, civil law, criminal law, state regulation of the economy, entrepreneurship.

	пәндерімен тығыз байланыста оқытылады.	предпринимательство.	
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	білім алушылардың ақылға қонымды тұтыну мінез-құлқы білімдерінің негіздерін меңгеру және дербестікті, креативтілікті, мотивациялық-құндылық дайындығын және өзін-өзі барабар бағалауды дамыту	овладение обучающимися основами знаний разумного потребительского поведения и развитие самостоятельности, креативности, мотивационно-ценностной готовности и адекватной самооценки	The purpose of studying the course: mastering the learning bases of knowledge of reasonable consumer behavior and the development of independence, creativity, motivational and value readiness and adequate self-esteem
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Қазақстан Республикасының құқық жүйесіндегі тұтынушылық құқықтың орны мен рөлі туралы түсінікке ие болу; азаматтық құқықты және онымен тығыз байланысты қатынастарды реттейтін қолданыстағы нормативтік актілердің мазмұнын, курстың негізгі терминдерін білу; ұсынылған мысалдарда зерделенген ережелерді түсіндіру.; - тұтынушылық құқық нормаларын дұрыс қолдану, типтік жағдайларды көрсететін танымдық және практикалық міндеттерді шешу; нақты жағдайларда тиімді мінез-құлықты және іс-әрекет тәртібін анықтау үшін алынған білімді қолдану; пікірлерді негіздеу, анықтамалар беру, дәлелдер келтіру; түрлі стильдегі мәтіндермен жұмыс істеу; - өз бетінше зерттеу дағдыларын меңгеру және олардың нәтижелерін бағалай және таратуға қабілетті болу; Кәсіби саладағы мәселелерді ғылыми ұғынуға өзіндік үлес қосуға қабілетті болу, бітіруші біліктілік жұмысын қорғай білу; кәсіби проблематиканы түсіндіруде дербестік пен шығармашылық көзқарасты көрсету; қазіргі фактілердің шығармашылық ойлауы мен ұғынуына қабілетті болу және құқықтық, экономикалық және тарихи білімдерге сәйкес жеке деңгейде түсіну және түсіндіре білу.; - қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін білу; Мемлекеттік қызмет бағытындағы әкімшілік мәселелерді шешу үшін әртүрлі	- иметь представление о месте и роли потребительского права в системе права Республики Казахстан; знать содержание действующих нормативных актов, регулирующих гражданское право и тесно связанные с ним отношения, основные термины курса; объяснять изученные положения на предлагаемых примерах; - правильно применять нормы потребительского права, решать познавательные и практические задачи, отражающие типические ситуации; применять полученные знания для определения рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; работать с текстами различных стилей; - владеть навыками самостоятельных исследований и быть в состоянии оценивать и распространять их результаты; быть способными внести оригинальный вклад в научное осмысление проблем профессиональной области, защитив выпускную квалификационную работу; демонстрировать самостоятельность и творческий подход в трактовке профессиональной проблематики; обладать способностями к творческому мышлению и осмыслению современных событий фактов и уметь согласно правовым, экономическим и историческим знаниям понимать и трактовать на личностном уровне;	- to have an idea of the place and role of consumer law in the system of law of the Republic of Kazakhstan; know the content of existing regulations governing civil law and closely related relations, the main terms of the course; Explain the studied provisions on the proposed examples; - correctly apply the norms of consumer law, solve cognitive and practical problems that reflect typical situations; apply the knowledge gained to determine the rational behavior and order of actions in specific situations; justify judgments, give definitions, give evidence; work with texts of different styles; - to have the skills of independent research and be able to evaluate and disseminate their results; be able to make an original contribution to the scientific understanding of the problems of the professional field, protecting the final qualifying work; demonstrate independence and creativity in the interpretation of professional issues; have the ability to think creatively and comprehend contemporary events of facts and be able to understand and interpret, according to legal, economic and historical knowledge, at the personal level; - to know the tendencies of the social development of society, to be able to adequately navigate in various social situations to address administrative issues in the direction of the civil service; be able to work in a team, correctly defend one's point of view, offer new solutions;

	<p>әлеуметтік жағдайларда барабар бағдарлана білу; командада жұмыс істей білу, өз көзқарасын дұрыс қорғай білу, жаңа шешімдер ұсыну;</p> <p>- озық педагогикалық технологияны меңгеру және оны практикалық іс-әрекетке енгізу; ойлау мәдениетін, өздігінен білім алу дағдыларын дамыту.</p>	<p>- зная тенденции социального развития общества; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях для решения административных вопросов в направлении государственной службы; быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;</p> <p>- овладение передовой педагогической технологией и внедрение ее в практическую деятельность; развитие культуры мышления, навыков самообразования.</p>	<p>- mastering of advanced pedagogical technology and its introduction into practical activity; development of a culture of thinking, self-education skills</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Нарық. Тұтынушы. Тұтынушының тәуелсіздігі. Материалдық игіліктер. Материалдық емес игіліктер. Өндіруші, Орындаушы, сатушы. Сұраныс, ұсыныс. Сұранысты қалыптастыру. Сұраныстың ұсынысқа тәуелділігі. Тауарлар, қызметтер, жұмыс. Тұтынушылардың құқықтарын қорғау саласындағы қатынастарды құқықтық реттеу. Тұтыну заңнамасы. Дайындаушының (Орындаушының, сатушының) құқықтары мен міндеттері. Тауарды жөндеу және техникалық қызмет көрсету мүмкіндігі. Тауардың қауіпсіздігі. Дайындаушы туралы ақпаратқа құқық. Тауар туралы тиісті емес ақпарат үшін дайындаушының (Орындаушының, сатушының) жауапкершілігі. Тұтынушылардың құқықтарын бұзғаны үшін жауапкершілік. Мүлдітік жауапкершілік. Зиянды, моральдық зиянды өтеу. Шартты бұзу. Сапасы лайықсыз тауарды ауыстыру. Тұтынушылық мінез-құлық этикасы.</p>	<p>Рынок. Потребитель. Суверенитет потребителя. Материальные блага. Нематериальные блага. Производитель, исполнитель, продавец. Спрос, предложение. Формирование спроса. Зависимость спроса от предложения. Товары, услуги, работа. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Потребительское законодательство. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца). Возможность ремонта и технического обслуживания товара. Безопасность товара. Право на информацию об изготовителе. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за ненадлежащую информацию о товаре. Ответственность за нарушение прав потребителей. Имущественная ответственность. Компенсация ущерба, морального вреда. Расторжение договора. Замена товара ненадлежащего качества. Этика потребительского поведения.</p>	<p>Market. Consumer. Sovereignty of the consumer. Material wealth. Intangible benefits. Manufacturer, performer, seller. Demand Offer. Demand formation. Dependence of demand on supply. Goods, services, work. Legal regulation of relations in the field of consumer rights protection. Consumer legislation. Rights and obligations of the manufacturer (performer, seller). Possibility of repair and maintenance of goods. Safety of goods. The right to information about the manufacturer. Responsibility of the manufacturer (performer, seller) for improper information about the product. Responsibility for violation of consumer rights. Property liability. Compensation for damage, moral harm. Termination of an agreement. Replacement of goods of inadequate quality. Ethics of consumer behavior.</p>
<p>Құрастырушы/ Разработчик/ Developer</p>	<p>Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы оқытушы</p>	<p>Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель</p>	<p>Zholdybek Houlihan Goldilocks senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna</p>

			senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы	Уголовное право Республики Казахстан	Criminal Law of the Republic of Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мемлекет және құқық теориясы, ҚР Конституциялық құқығы, Қылмыстық құқық, ҚР азаматтық құқығы, философия, логика	Теория государства и права, Конституционное право РК, Уголовное право, Гражданское право РК, Философия, Логика	Theory of State and Law, Constitutional Law of the Republic of Kazakhstan, Criminal Law, Civil Law of the Republic of Kazakhstan, Philosophy, Logic
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Адвокатура; ҚР сот жүйесі; сот экспертиологиясы; ҚР қылмыстық атқару құқығы.	пропагандистская деятельность; Судебная система РК; криминалистика; Уголовный закон РК.	Advocacy activities; The judicial system of the Republic of Kazakhstan; forensic science; Criminal Law of the Republic of Kazakhstan.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты-білім алушыларға қылмыстық процесс нормаларын практикалық қызметте пайдалануды үйрету және концептуалдық мәселелерден мағұлмат беру. Пәннің міндеті-қылмыстық іс жүргізу құқығының нормаларын және теориялық ережелерін білім алушыларға меңгерту; - заңнама нормаларын практикалық қызметте пайдалануды үйрету; процессуалдық құжаттарды дұрыс дайындауын білуге үйрету.	Цель дисциплины - научить студентов использовать уголовно-процессуальные действия в практической деятельности и обеспечить концептуальные вопросы. Задача дисциплины - изучение норм и теоретических норм уголовно-процессуального права для обучающихся; - научить использовать нормы законодательства в практической деятельности; научиться правильно обрабатывать документы процесса.	The purpose of the discipline is to teach students to use criminal procedural actions in practice and provide conceptual questions. The task of discipline is to study the norms and theoretical norms of criminal procedure law for students; - to teach the use of legal norms in practice; learn how to properly process process documents.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Қылмыстық құқық курсы оқу нәтижесінде студенттер қазіргі қоғамның, соның ішінде қазақстандық қоғамның жалпы құқықтық сипаты туралы тұтас және құрылымдық түсінік алуы, жалпы қоғамның құқықтық көрінісін арнайы мәселелерімен біріктіруі тиіс. Ең бастысы - "білім беру" емес, өз проблемаларын шешуге, жаңа әдістер мен қызмет құралдарын меңгеруге, оқыту процесін танымдық, практикалық және басқа да мәселелерді шығармашылық шешумен ұштастыруға үйрету. Адам	В результате изучения курса уголовного права студенты должны иметь полное и структурированное понимание общей правовой природы современного общества, включая казахстанское общество, и интегрировать правовое представление общества в целом. Главное не «обучать», а решать свои проблемы, осваивать новые методы и инструменты, сочетать учебный процесс с креативными, практическими и креативными решениями других вопросов.	As a result of studying the course of criminal law, students should have a complete and structured understanding of the general legal nature of modern society, including Kazakhstan society, and integrate the legal representation of society as a whole. The main thing is not to “educate”, but to solve your problems, learn new methods and tools, combine the educational process with creative, practical and creative solutions to other issues. Respect for human rights is important in life. He knows that in our country

	<p>құқықтарын сақтау өмірде маңызды екенін бағалайды. Зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін біледі. Өз құқықтарын талап етуді үйрету. Педагогикалық жоғары оқу орнының студенті қоғамда қиындықтарды білуге және оларды сауатты шешуге үйретіп қана қоймай, сонымен қатар өзінің құқықтық мәртебесін, оның дамуын және өзінің мінез-құлқын өзгерте білуін нақты түсінуді қалыптастыру маңызды.</p>	<p>Соблюдение прав человека важно в жизни. Он знает, что в нашей стране есть закон против насилия. Научи свои права. Студент педагогического университета важен не только для обучения и просвещения студентов о трудностях и их грамотности, но и для формирования четкого понимания их правового статуса, развития и способности изменить свое поведение.</p>	<p>there is a law against violence. Learn your rights. A student of a pedagogical university is important not only for teaching and educating students about difficulties and their literacy, but also for forming a clear understanding of their legal status, development and ability to change their behavior.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Білу: ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығы пәннің түсінігі мен жүйесі, пәннің әдіс-тәсілдері мен мақсатын ашатын сұрақтарды білу; ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығының құрылу тарихын ашатын сұрақтарды білу; ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығының қайнар көздері мен басқа да құқық салаларының арасындағы алатын орнын сиппатайтын сұрақтарды білу; ҚР Қылмыстық іс жүргізуге байлаысты Қазақстанның қолданыстағы заңдары туралы жалпы мағлұматтарының болуы және олардың қоғамдық қатынастардағы орны мен қызметін білу; Істей алу: ҚР Қылмыстық іс жүргізу нормативтік құқықтық актілерінде берілген әр түрлі құқық салаларына байланысты нормаларды дұрыс қолдануға дағдылану; ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығы пәннің әдіс-тәсілдері мен мақсаты тәжірибеде заңнамалық нормаларды қолдануға дағдылану; Иемдену: ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығы саласындағы білімдерді игеру; ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығы ғылыми және тәжірибелік терминдер мен ұғымдарды еркін игере білу;</p>	<p>знать: Знание Уголовно-процессуального закона Республики Казахстан по вопросам и системам дисциплин, вопросам и методикам дисциплин; Знание вопросов, раскрывающих историю Уголовно-процессуального закона РК; Знание вопросов, которые не соответствуют роли Уголовно-процессуального закона РК и других правовых отраслей; Наличие общей информации о действующем законодательстве Казахстана, касающемся уголовного процесса и их роли в общественных отношениях; Возможность: Привыкнуть к правильному применению норм, касающихся различных правовых отраслей, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом РК; Методы и задачи дисциплины Уголовно-процессуального закона Республики Казахстан по применению законодательных норм на практике; Преимущество: Знание Уголовно-процессуального закона РК; способность свободно осваивать научно-практические термины и понятия</p>	<p>know: Knowledge of the Criminal Procedure Law of the Republic of Kazakhstan on issues and systems of disciplines, issues and methods of disciplines; Knowledge of issues revealing the history of the Criminal Procedure Law of the Republic of Kazakhstan; Knowledge of issues that do not correspond to the role of the Criminal Procedure Law of the Republic of Kazakhstan and other legal sectors; The availability of general information about the current legislation of Kazakhstan regarding the criminal process and their role in public relations; Opportunity: Get used to the correct application of the norms relating to various legal sectors provided for by the Code of Criminal Procedure of the Republic of Kazakhstan; Methods and tasks of discipline of the Criminal Procedure Law of the Republic of Kazakhstan on the application of legislative norms in practice; Advantage: Knowledge of the Criminal Procedure Law of the Republic of Kazakhstan; the ability to freely learn scientific and practical terms and concepts of the Code of</p>

	ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығына байланысты тәжірибелік дағдыларды игере білу; ҚР Қылмыстық іс жүргізу саласы бойынша отандық және халықаралық заңдылықтарды игере білу қажет.	Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан; Способность овладеть практическими навыками, связанными с правом Уголовно-процессуального закона РК; Необходимо овладеть внутренним и международным законодательством в Уголовно-процессуальном кодексе Республики Казахстан.	Criminal Procedure of the Republic of Kazakhstan; Ability to acquire practical skills related to the law of the Criminal Procedure Law of the Republic of Kazakhstan; It is necessary to master domestic and international legislation in the Code of Criminal Procedure of the Republic of Kazakhstan.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы оқытушы	Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель	Zholdybek Houlihan Goldilocks senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Prevention of Juvenile Delinquency
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мемлекет және құқық теориясы, ҚР Конституциялық құқығы, Қылмыстық құқық, ҚР азаматтық құқығы, философия, логика	Теория государства и права, Конституционное право РК, Уголовное право, Гражданское право РК, Философия, Логика	Theory of State and Law, Constitutional Law of the Republic of Kazakhstan, Criminal Law, Civil Law of the Republic of Kazakhstan, Philosophy, Logic
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Адвокатура; ҚР сот жүйесі; сот экспертологиясы; ҚР қылмыстық атқару құқығы	адвокатура; судебная система РК; криминалистика; уголовное право РК	Advocacy activities; The judicial system of the Republic of Kazakhstan; forensic science; Criminal Law of the Republic of Kazakhstan
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу жөніндегі мемлекеттік органдар қызметінің құқықтық, экономикалық және әлеуметтік негіздерін айқындау	определять правовые, экономические и социальные основы деятельности государственных органов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждению детской безнадзорности и беспризорности	to determine the legal, economic and social bases for the activities of state bodies for the prevention of juvenile delinquency and the prevention of child neglect and homelessness
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	- құқық бұзушылықтың алдын алу туралы қолданыстағы заңнама; қадағалаусыздық пен панасыздық түсінігі; жеке алдын алу шаралары; - қылмыстық сот ісін жүргізу	- действующее законодательство о профилактике правонарушений; понятие безнадзорности и беспризорности; меры индивидуальной профилактики; - навыками выполнения уголовно-	- current legislation on the prevention of offenses; the concept of neglect and homelessness; measures of individual prevention; - To have: the skills to carry out criminal law

	<p>органдарының қызметін жүзеге асыруға байланысты қылмыстық-құқықтық іс-әрекеттерді орындау дағдысы. Өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын арттыру, атқарылған жұмыстың сапасын арттыруға ұмтылу, өз білімдерінің өзара байланысын ұйымдастыру және оларды реттеу, өз қызметінің келешегін көру.</p> <p>- алған білім негізінде практикалық міндеттерді шешу; кәметке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың, қадағалаусыз және панасыз қалудың алдын алу саласындағы мемлекеттік органдар мен мекемелердің функциялары мен өкілеттіктерін заң жүзінде сауатты ажырату; - қазіргі қоғамда болып жатқан саяси-құқықтық үдерістерді дербес талдау қабілетін дамыту, оларға түсініктеме бере білу. алынған теориялық ақпаратты ғылыми зерттеулер үшін, соның ішінде ғылыми конференцияларға қатысу, курстық және дипломдық жұмыстарды орындау үшін объектілер ретінде қолдану;</p> <p>- қоғам өмірінде дербес шешімдер қабылдау үшін құқықтық білім кешенін пайдалану, елдегі әлеуметтік-саяси ахуалға сыни құқықтық талдау жасай білу; ғылыми-зерттеу қызметінде өз білімін қолдана білу.</p>	<p>правовых действий, связанных с осуществлением деятельности органов уголовного судопроизводства. Повышать навыки самостоятельной работы, стремиться к повышению качества выполняемой работы, организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их, видеть перспективы собственной деятельности;</p> <p>- решать практические задачи на основе приобретенных знаний; юридически грамотно разграничивать функции и полномочия государственных органов и учреждений в области профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних; пользоваться нормативно-правовыми актами;</p> <p>- развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение. применять полученную теоретическую информацию в качестве объектов для научных исследований, в том числе для участия в научных конференциях, выполнения курсовых и дипломных работ;</p> <p>- использовать комплекс правовых знаний для принятия самостоятельных решений в жизни общества, уметь дать критический правовой анализ социально-политической ситуации в стране; уметь применить свои знания в научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>actions related to the implementation of the activities of the criminal justice authorities. Increase the skills of independent work, strive to improve the quality of the work done, organize the relationship of their knowledge and order them, see the prospects of their own activities;</p> <p>- solve practical problems based on acquired knowledge; legally competently delineate the functions and powers of state bodies and institutions in the field of crime prevention, neglect and homelessness among minors; use regulations;</p> <p>- development of the ability of independent analysis of political and legal processes taking place in modern society, the ability to give them an explanation. To apply the received theoretical information as objects for scientific researches, including for participation in scientific conferences, performance of course and degree works;</p> <p>- skills of training or ability to study: to use a complex of legal knowledge for making independent decisions in the life of society, to be able to give a critical legal analysis of the socio-political situation in the country; be able to apply their knowledge in research activities.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Кәметке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың, қадағалаусыз және панасыз қалудың профилактикасы туралы Қазақстан Республикасының заңнамасы. Кәметке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың, қадағалаусыз және</p>	<p>Законодательство Республики Казахстан о профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних. Государственная политика в области профилактики правонарушений, безнадзорности и</p>	<p>Legislation of the Republic of Kazakhstan on the Prevention of Offenses, Neglect and Homelessness among Minors. The state policy in the field of prevention of offenses, neglect and homelessness among minors. The main tasks of state bodies in the field of crime</p>

	панасыз қалудың алдын алу саласындағы мемлекеттік саясат. Мемлекеттік органдардың кәметке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың, қадағалаусыз және панасыз қалудың алдын алу саласындағы негізгі міндеттері. Кәметке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың, қадағалаусыз және панасыз қалудың алдын алу жүйесі. Кәметке толмағандарды бейімдеу орталықтары. Арнайы білім беру ұйымдары. Жеке алдын алу шаралары. Профилактикалық есеп және бақылау. Жеке профилактика шараларын жүргізудің негіздері мен мерзімдері.	беспризорности среди несовершеннолетних. Основные задачи государственных органов в области профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних. Система профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних. Центры адаптации несовершеннолетних. Специальные организации образования. Меры индивидуальной профилактики. Профилактический учет и контроль. Основания и сроки проведения мер индивидуальной профилактики.	prevention, neglect and homelessness among minors. System for the Prevention of Offenses, Neglect and Homelessness among Minors. Adaptation centers for minors. Special education organizations. Measures of individual prevention. Preventive accounting and control. Grounds and timing of individual prevention measures.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы оқытушы	Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель	Zholdybek Houlihan Goldilocks senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстан Республикасындағы құқық қорғау және арнайы мемлекеттік органдар	Правоохранительные и специальные государственные органы в Республике Казахстан	Law Enforcement and Special State Bodies in the Republic of Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Мемлекет және құқық теориясы, ҚР Конституциялық құқығы, ҚР азаматтық, азаматтық іс жүргізу құқығы, ҚР отбасылық құқығы	Основы права и антикоррупционной культуры, Теория государства и права, Конституционное право РК, гражданское, гражданско-процессуальное право РК, семейное право РК	Fundamentals of Law and Anti-Corruption Culture, Theory of State and Law, Constitutional Law of the Republic of Kazakhstan, Civil, Civil Procedural Law of the Republic of Kazakhstan, Family Law of the Republic of Kazakhstan
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Кәсіпкерлік құқық, парламенттік құқық, білім беру құқығы, Халықаралық құқық, кәсіптік практика	предпринимательское право, парламентское право, образовательное право, международное право, профессиональная практика	business law, parliamentary law, educational law, international law, professional practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	ҚР Құқық қорғау органдарын зерттеу студенттердің құқық саласындағы білімін тану, зерделеу және зерттеуде маңызды	Изучение правоохранительных органов РК представляется важным в познании, изучении и исследовании студентами	the study of law enforcement bodies of the Republic of Kazakhstan is important in the knowledge, study and study of knowledge in

	болып табылады	знания в области права	the field of law by students
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>- ҚР Құқық қорғау жүйесінің мәні мен мақсаты; - қызметтік іс-әрекет барысындағы теориялық білім; - алған білім негізінде практикалық міндеттерді шешу; құқық қорғау және арнайы мемлекеттік органдардың функциялары мен өкілеттіктерін заң жүзінде сауатты ажырату; - қазіргі қоғамда болып жатқан саяси-құқықтық үдерістерді дербес талдау қабілетін дамыту, оларға түсініктеме бере білу. алынған теориялық ақпаратты ғылыми зерттеулер үшін, соның ішінде ғылыми конференцияларға қатысу, курстық және дипломдық жұмыстарды орындау үшін объектілер ретінде қолдану; - қоғам өмірінде дербес шешімдер қабылдау үшін құқықтық білім кешенін пайдалану, елдегі әлеуметтік-саяси ахуалға сыни құқықтық талдау жасай білу; ғылыми-зерттеу қызметінде өз білімін қолдана білу.</p>	<p>- сущность и назначение правоохранительной системы РК; - теоретические знания в процессе служебной деятельности; - решать практические задачи на основе приобретенных знаний; юридически грамотно разграничивать функции и полномочия правоохранительных и специальных государственных органов; - развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение. применять полученную теоретическую информацию в качестве объектов для научных исследований, в том числе для участия в научных конференциях, выполнения курсовых и дипломных работ; - использовать комплекс правовых знаний для принятия самостоятельных решений в жизни общества, уметь дать критический правовой анализ социально-политической ситуации в стране; уметь применить свои знания в научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>- theoretical knowledge in the process of official activity. - solve practical problems based on acquired knowledge; legally competently delineate the functions and powers of law enforcement and special state bodies. - development of the ability of an independent analysis of political and legal processes taking place in modern society, the ability to give them an explanation. To apply the received theoretical information as objects for scientific researches, including for participation in scientific conferences, performance of course and degree works; - use a complex of legal knowledge to make independent decisions in the life of society, be able to give a critical legal analysis of the socio-political situation in the country; be able to apply their knowledge in research activities.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>"ҚР Құқық қорғау органдары" пәні мен түсінігі. Сот билігін ұйымдастыру. Сот қызметін ұйымдастырудың конституциялық негіздері. Судьялардың құқықтық мәртебесі. Сот жүйесі. Аудандық және оларға теңестірілген соттар. Облыстық және оларға теңестірілген соттар. Мамандандырылған соттар. Жоғарғы Сот. Соттарды ұйымдастырушылық және ресурстық қамтамасыз етуді жүзеге асыратын органдар. Конституциялық Кеңес. Әділет министрлігі және оның органдары. Прокуратура. Алдын ала тергеуді,</p>	<p>Понятие и предмет дисциплины «Правоохранительные органы РК». Организация судебной власти. Конституционные основы организации деятельности суда. Правовой статус судей. Судебная система. Районные и приравненные к ним суды. Областные и приравненные к ним суды. Специализированные суды. Верховный суд. Органы, осуществляющие организационное и ресурсное обеспечение судов. Конституционный совет. Министерство юстиции и его органы. Прокуратура. Органы, осуществляющие</p>	<p>The summary of the discipline: the concept and subject of the discipline "Law enforcement agencies of the RK". Organization of the judiciary. Constitutional bases of organization of the court. The legal status of judges. The judicial system. District and equivalent courts. Regional courts and courts equivalent to them. Specialized courts. Supreme Court. The bodies that provide organizational and resource support to the courts. The Constitutional Council. Ministry of Justice and its bodies. The prosecutor's office. Bodies conducting preliminary investigation, inquiry and</p>

	анықтауды және жедел-іздістіру қызметін жүзеге асыратын органдар. Адвокатура.	предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. Адвокатура.	operational-search activity. Advocacy.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы оқытушы	Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель	Zholdybek Houlihan Goldilocks senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстан Республикасының кәсіпкерлік құқығы	Предпринимательское право Республики Казахстан	Entrepreneurial of the Law of the Republic of Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Мемлекет және құқық теориясы, ҚР Конституциялық құқығы, ҚР азаматтық, азаматтық іс жүргізу құқығы, ҚР отбасылық құқығы	Основы права и антикоррупционной культуры, Теория государства и права, Конституционное право РК, гражданское, гражданско-процессуальное право РК, семейное право РК	Fundamentals of Law and Anti-Corruption Culture, Theory of State and Law, Constitutional Law of the Republic of Kazakhstan, Civil, Civil Procedural Law of the Republic of Kazakhstan, Family Law of the Republic of Kazakhstan
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Кәсіпкерлік құқық, парламенттік құқық, білім беру құқығы, Халықаралық құқық, кәсіптік практика	предпринимательское право, парламентское право, образовательное право, международное право, профессиональная практика	business law, parliamentary law, educational law, international law, professional practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Кәсіпкерлік құқық институттарының қажеттілігі нарықтық қатынастарды дамыту үшін кәсіпкерлік құқықтың негізгі ережелерінің маңыздылығымен түсіндіріледі. Шарт еркіндігі, меншік құқығын жан-жақты қорғау, жеке істерге еркін араласуға жол бермеу, кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеу сияқты қағидағар. Курстың маңыздылығы қоғамдағы базистік экономикалық қатынастарды реттеудегі кәсіпкерлік-құқықтық нормалардың рөлімен анықталады	востребованность институтов предпринимательского права объясняется значением основных положений предпринимательского права для развития рыночных отношений. Такие принципы как свобода договора, всемерная защита права собственности, недопустимость произвольного вмешательства в частные дела, государственное регулирование предпринимательской деятельности. Значимость курса определяется ролью предпринимательно-правовых норм в регулировании базисных экономических отношений в обществе	the demand for business law institutions is explained by the importance of the main provisions of business law for the development of market relations. Such principles as freedom of contract, full protection of property rights, inadmissibility of arbitrary interference in private Affairs, state regulation of business activities. The importance of the course is determined by the role of business and legal norms in the regulation of basic economic relations in society
Оқытудың нәтижесі / Результат	- Қазақстан Республикасының	- действующее законодательство	- the legislation of the Republic of

<p>обучения / Learning outcome</p>	<p>қолданыстағы заңнамасы; кәсіпкерлік құқықтың негізгі ұғымдары мен санаттары; Кәсіпкерлік құқық субъектілерінің құқықтары мен міндеттері жүйесі, құқықтарды іске асыру тетігі, құқықтарды іске асыру кепілдіктері жүйесі;</p> <p>- ҚР Жоғарғы Сотының заңнаманы қолданудың сот тәжірибесі туралы нормативтік қаулыларын меңгеру және алған білімдері негізінде тәжірибелік міндеттерді шешу; қолданыстағы заңнаманың талаптарына сәйкес заңды сауатты: арыздар, шағымдар және басқа да қажетті құжаттарды құрастыру; ҚР Жоғарғы Сотының нормативтік қаулыларын және қолданыстағы заңнамаларды пайдалану.;</p> <p>- оқылатын тақырыптар бойынша әртүрлі пікірлерге өз бетінше баға бере білу; алынған теориялық ақпаратты ғылыми зерттеулер үшін, соның ішінде ғылыми конференцияларға қатысу, курстық және дипломдық жұмыстарды орындау үшін объектілер ретінде қолдана білу;</p> <p>Коммуникативтік қабілеттер: қазіргі қоғамда болып жатқан саяси-құқықтық процестерді өз бетінше талдау қабілетін дамыту, оларға түсініктеме бере білу. алынған теориялық ақпаратты ғылыми зерттеулер үшін, соның ішінде ғылыми конференцияларға қатысу, курстық және дипломдық жұмыстарды орындау үшін объектілер ретінде қолдану;</p> <p>- қоғам өмірінде дербес шешімдер қабылдау үшін құқықтық білім кешенін пайдалану, елдегі әлеуметтік-саяси ахуалға сыни құқықтық талдау жасай білу; ғылыми-зерттеу қызметінде өз білімін қолдана білу.</p>	<p>Республики Казахстан; основные понятия и категории предпринимательского права; систему прав и обязанностей субъектов предпринимательского права, механизм реализации прав, систему гарантий реализации прав;</p> <p>- решать практические задачи на основе приобретенных знаний и изучения нормативных постановлений Верховного Суда РК о судебной практике применения законодательства; юридически грамотно составлять в соответствии с требованиями действующего законодательства: заявления, жалобы и другие необходимые документы; пользоваться нормативными постановлениями Верховного Суда РК и действующим законодательством;</p> <p>- уметь давать самостоятельную оценку различным суждениям по изучаемым темам; применять полученную теоретическую информацию в качестве объектов для научных исследований, в том числе для участия в научных конференциях, выполнения курсовых и дипломных работ;</p> <p>Коммуникативные способности: развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение. применять полученную теоретическую информацию в качестве объектов для научных исследований, в том числе для участия в научных конференциях, выполнения курсовых и дипломных работ;</p> <p>- использовать комплекс правовых знаний для принятия самостоятельных решений в жизни общества, уметь дать критический правовой анализ социально-политической ситуации в стране; уметь применить свои</p>	<p>Kazakhstan; basic concepts and categories of business law; system of rights and duties of subjects of business law, the mechanism of realization of rights, the system of guarantees of realization of rights;</p> <p>- to solve practical problems on the basis of purchased knowledge and study of regulatory decisions of the Supreme Court of Kazakhstan on judiciary practice of application of legislation; legally competent to be in accordance with the requirements of the current legislation: statements, complaints and other necessary documents; use of normative resolutions of the Supreme Court and applicable laws;</p> <p>- to be able to give an independent assessment of various judgments on the studied topics; to apply the received theoretical information as objects for scientific research, including participation in scientific conferences, performance of term papers and theses;</p> <p>Communication skills: development of the ability to independently analyze the political and legal processes taking place in modern society, the ability to give them an explanation. apply the obtained theoretical information as objects for scientific research, including participation in scientific conferences, term papers and theses;</p> <p>- to use a complex of legal knowledge for making independent decisions in the life of society, to be able to give a critical legal analysis of the socio-political situation in the country; to be able to apply their knowledge in research activities.</p>
------------------------------------	--	--	---

		знания в научно-исследовательской деятельности.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Кәсіпкерлік құқық; Жалпы ережелер. Кәсіпкерлік құқық құқықтың кешенді саласы ретінде. Кәсіпкерлік қызмет (ұғым, түрлері және нысандары). Кәсіпкерлік қызмет субъектілері. Кәсіпкердің құқықтық мәртебесі. Кәсіпкерлік қызметтегі мүліктің құқықтық режимі. Кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеу. Кәсіпкерлік шарт. Кәсіпкерлік қызметтегі заңды жауапкершілік. Кәсіпкерлік қызмет аспектілерін құқықтық реттеу. Биржалық қызметті құқықтық реттеу. Инвестициялық қызметті құқықтық реттеу. Сыртқы экономикалық қызметті құқықтық реттеу. Кәсіпкерлік қызметтің жекелеген түрлерін құқықтық реттеу.	Предпринимательское право: общие положения. Предпринимательское право как комплексная отрасль права. Предпринимательская деятельность (понятие, виды и формы). Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Правовой режим имущества в предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор. Юридическая ответственность в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование аспектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование биржевой деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.	Business law: General provisions. Business law as a complex branch of law. Entrepreneurial activity (concept, types and forms). Business entity. Legal status of the entrepreneur. Legal regime of property in business activity. State regulation of business activity. Business contract. Legal responsibility in business activities. Legal regulation of aspects of business activity. Legal regulation of exchange activity. Legal regulation of investment activity. Legal regulation of foreign economic activity. Legal regulation of certain types of business activity.
Кұрастырушы/ Разработчик/ Developer	Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы оқытушы	Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель	Zholdybek Houlihan Goldilocks senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Баға белгілеу	Ценообразование	Pricing
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, жазбаша емтихан	4 академических кредитов, письменный экзамен	4 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	экономика және кәсіпкерлік негіздері, экономиканы мемлекеттік реттеу, экономика, қаржы және кәсіпкерлік	основы экономики и предпринимательства, государственное регулирование экономики, денежно-кредитное	the basics of economics and entrepreneurship, state regulation of the economy, monetary and credit regulation of

	экономикасы ақшаны және несиеңі реттеу.	регулирование экономики, финансы, экономика предприятия.	the economy, finance, enterprise economics.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	өндірістік (педагогикалық) практика.	производственная (педагогическая) практика.	production (pedagogical) practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	баға белгілеудің негізгі теориялық мәселелерін және оның әдіснамасын білу; макро- және микроэкономиканың негізгі көрсеткіштері ретінде бағаларды қалыптастыру мен қолданудың заманауи тәжірибесінің мәселелерін шешу; өндірушінің және тұтынушының, сатушының және сатып алушының позицияларынан ішкі, шарттық және әлемдік бағалармен жұмысты үйрету.	знания по основным теоретическим вопросам ценообразования и его методологии; раскрыть проблемы современной практики формирования и применения цен как основных показателей макро- и микроэкономики; научить работе с внутренними, контрактными и мировыми ценами с позиций производителя и потребителя, продавца и покупателя.	knowledge of the main theoretical issues of pricing and its methodology; to solve the problems of modern practice of the formation and application of prices as the main indicators of macro- and microeconomics; teach the work with internal, contractual and world prices from the positions of the producer and the consumer, the seller and the buyer.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	теориялық және әдіснамалық білімді кеңейту және баға белгілеуде тәжірибелік дағдылар; экономикалық ойлауды дамыту және баға қалыптастыру және пайдалану процесіне кешенді көзқарас; баға үрдісін бақылау әдістерін және әдістерін меңгеру, баға деңгейін, құрылымын және динамикасын; экономикалық сипатта, бағаның функциялары, баға механизмі, микро- және макроөңірлерде бағаны қалыптастыру.	расширение теоретико-методологических познаний и практических навыков в области ценообразования; развитие экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования и использования цен; освоение методов и способов контроля над процессом ценообразования, уровнем, структурой и динамикой цен; об экономической природе, функциях цены, механизме ценообразования, о формировании цены на микро- и макроуровне.	expansion of theoretical and methodological knowledge and practical skills in pricing; development of economic thinking and an integrated approach to the process of formation and use of prices; mastering the methods and methods of control over the pricing process, the level, structure and dynamics of prices; about the economic nature, the functions of prices, the mechanism of pricing, the formation of prices at the micro- and macrolevels. Formed competences:
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Бағаға кіріспе. Экономикалық санат ретінде баға. Нарықтық экономикадағы бағалар жүйесі. Баға әдіснамасы. Бағаларды мемлекеттік реттеу. Бағадағы бағаны көрсету. Баға бөлігі ретінде пайда. Баға бөлігі ретінде жанама салықтар және делдалдық үстеме ақылар. Баға беру әдістері мен бағалары. Ұйымды маркетингтегі баға саясаты. Отын-энергетикалық кешеннің өнімдері үшін баға белгілеу. Агроөнеркәсіп кешенінің өнімдеріне баға белгілеу. Жылжымайтын мүлік нарығындағы баға мен баға.	Введение в ценообразование. Цена как экономическая категория. Система цен в рыночной экономике. Методология ценообразования. Государственное регулирование цен. Отражение затрат в цене. Прибыль в составе цены. Косвенные налоги и посреднические надбавки в составе цены. Методы и стратегии ценообразования. Ценовая политика в маркетинге организации. Ценообразование на продукцию топливно-энергетического комплекса. Ценообразование на	Introduction to pricing. Price as an economic category. The system of prices in a market economy. Methodology of pricing. State regulation of prices. Reflection of costs in price. Profit as part of the price. Indirect taxes and intermediary surcharges as part of the price. Methods and pricing strategies. Pricing policy in the marketing of the organization. Pricing for products of the fuel and energy complex. Pricing for products of the agro-industrial complex. Prices and pricing in the real estate market. Pricing for objects of intellectual property. Pricing in selected

	Зияткерлік меншік объектілері үшін баға белгілеу. Тұтыну тауарлары мен қызметтеріне таңдалған нарықтардағы баға белгілеу. Жүктерді тасымалдау тарифтерін қалыптастыру. Ұйымның сыртқы сауда қызметіндегі баға белгілеу	продукцию агропромышленного комплекса. Цены и ценообразование на рынке недвижимости. Ценообразование на объекты интеллектуальной собственности. Ценообразование на отдельных рынках потребительских товаров и услуг. Формирование тарифов на грузовые перевозки. Ценообразование в внешнеэкономической деятельности организации	markets for consumer goods and services. Formation of tariffs for freight transportation. Pricing in the foreign trade activity of the organization
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer			
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қаржы есебі / / /	Финансовый учет	Financial Accounting
Академикалық кредит саны, бакылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, жазбаша емтихан	4 академических кредитов, письменный экзамен	4 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	қаржы, экономика және кәсіпкерлік негіздері, экономиканы мемлекеттік реттеу.	финансы, основы экономики и предпринимательства, государственное регулирование экономики.	finance, fundamentals of economics and entrepreneurship, state regulation of the economy.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	диссертация жазу және кәсіби тәжірибеден өту үшін.	для написания дипломной работы и прохождения профессиональной практики.	for writing a thesis and passing professional practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	халықаралық стандарттарға сәйкес ұйымның қаржылық есептілігін қалыптастыру үшін қажетті ақпаратты жинау, тіркеу және өңдеу дағдыларын игеру.	приобретение навыков сбора, регистрации и обработки информации, необходимой для формирования финансовой отчетности организации в соответствии с международными стандартами.	the acquisition of skills in the collection, registration and processing of information necessary for the formation of financial statements of the organization in accordance with international standards.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Қалыптастырылған күзиреттіліктер: жалпы компьютерлік сауаттылыққа ие: құралдар, бағдарламалық қамтамасыз ету, технологиялар; Бағдарламалық жасақтама мен аппараттық құралдардың, әртүрлі қосымшалардың, интернетті шолудың және т.б. негізгі операцияларын біледі;	<i>Формируемые компетенции:</i> Обладает общей компьютерной грамотностью: средства, обеспечение, технологии; Знает основные операции программного и технического обеспечения, различных приложений, просмотра веб-страниц, и т.д.; Создает базу данных по информационному	Formed competencies: Has a general computer literacy: means, software, technologies; Knows the basic operations of software and hardware, various applications, browsing the web, etc .; Creates a database on financial accounting information support; Knows and understands the goals and methods of

	<p>Бухгалтерлік есепті ақпаратпен қамтамасыз ету бойынша мәліметтер базасын құрады; Халықаралық қаржылық есептіліктің мақсаттары мен әдістерін біледі және түсінеді; Тапсырманы шешу кезінде туындайтын қаржылық жағдайды талдай білу және қаржылық тұрғыдан ең жақсы тактиканы таңдау; Қаржы, ғылыми, техникалық және басқа ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің және қорғаудың негізгі әдістері мен құралдарына, ғаламдық және корпоративті компьютерлік желілерде жұмыс істеуге, стандартты бағдарламалық пакеттерді қолдана білуге, жаңа бағдарламалық өнімдер мен жаңа компьютерлік және ақпараттық технологияларға бейімделуге, ақпарат жүргізуге ие. өндірістік қызметті қамтамасыз ету;</p> <p>Мемлекеттік / ұлттық және халықаралық стандарттарды, кәсіпорындардың қаржылық-шаруашылық қызметінің теориялық негіздерін біледі; оқу және ғылыми әдебиеттер, нормативтік актілер, қаржылық есепті жасау мен басқаруға арналған мемлекеттік бағдарламалар үшін ақпарат көздері; Қаржы саясатын қалыптастыру қағидаларын, мемлекеттік элеуметтік-экономикалық саясаттың бағыттары мен қаржылық қызмет саласындағы саясатты біледі;</p> <p>Шаруашылық жүргізуші субъектінің қаржылық тұрақтылығын талдау құралдарына ие; Кәсіпорындарды есепке алу және талдау әдістерін біледі;</p> <p>Ұйымдарда бухгалтерлік есеп және басқару негіздерін қолданады; Өндірістік қызмет туралы есеп берудің шетелдік әдістемесін қолданады; Өр түрлі көздерден алынған деректерді салыстырады, белгілі</p>	<p>обеспечению финансового учета; Знает и понимает цели и методы международной финансовой отчетности; Умеет анализировать возникающую при решении поставленной задачи финансовую ситуацию и выбирать оптимальную с финансовой точки зрения тактику; Владеет основными методами и средствами получения, хранения, обработки и защиты финансовой, научно-технической и другой информации, способность работать в глобальных и корпоративных компьютерных сетях, применять стандартные пакеты прикладных программ, адаптироваться к новым программным продуктам и новой компьютерной и информационной технике, ведет информационное обслуживание производственной деятельности; Знает государственные/национальные и международные стандарты, теоретические основы финансово-хозяйственной деятельности предприятий; источники информации учебной и научной литературы, нормативных актов, государственных программ по развитию и управлению финансового учета; Знает принципы формирования финансовой политики, направлениях государственной социально-экономической политики и политики в сфере финансовой деятельности; Владеет инструментарием анализа финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта; Владеет методикой учета и анализа предприятий; Применяет основы учета и управления в организациях; Использует зарубежную методику отчетности производственной деятельности; Сопоставляет данные разных источников, готовит сводную информацию</p>	<p>international financial reporting; Able to analyze the financial situation that arises when solving the task and choose the best tactics from a financial point of view; He owns the basic methods and means of obtaining, storing, processing and protecting financial, scientific, technical and other information, the ability to work in global and corporate computer networks, apply standard software packages, adapt to new software products and new computer and information technology, conducts information maintenance of production activities; Knows state / national and international standards, theoretical foundations of financial and economic activities of enterprises; sources of information for educational and scientific literature, normative acts, state programs for the development and management of financial accounting; He knows the principles of financial policy formation, the directions of state socio-economic policy and the policy in the field of financial activity; Owns tools for analyzing the financial stability of an economic entity; He knows the methods of accounting and analysis of enterprises; Applies the basics of accounting and management in organizations; Uses a foreign methodology for reporting production activities; Compares data from different sources, prepares summary information on a particular problem.</p>
--	--	--	--

	бір мәселе бойынша жиынтық ақпаратты дайындайды.	по той или иной проблеме.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Кәсіпорындар қауымдастығы. Сатып алу әдісі (3 ҚЕХС). Шоғырландырылған және жеке қаржы есептілігі (IAS 27). Инвестициялық мүлік (IAS 40). Ақшаның есебі және уақыттық мәні. Жалдау есебі (IAS 17). Бірлескен қызметке қатысу (IAS 31). Қаржылық инвестицияларды есепке алу және бағалау (ҚЕХС 32.39). Валюта бағамдарының өзгеруі. Шетелдік қызмет (21 ҚЕХС). Табыс салығы (ҚЕХС 12). Акцияға келетін пайда (33 IAS). Есеп саясаты, бухгалтерлік бағалаудағы өзгерістер және қателіктер (8 ҚЕХС). Байланысты тараптар (IAS 24).	Объединение предприятий. Метод покупки (МСФО 3). Консолидированная и отдельная финансовая отчетность (МСФО 27). Инвестиционная собственность (МСФО 40). Бухгалтерский учет и временная стоимость денег. Учет аренды (МСФО 17). Участие в совместной деятельности (МСФО 31). Учет и оценка финансовых инвестиций (МСФО 32,39). Влияние изменения валютных курсов. Зарубежная деятельность (МСФО 21). Налоги на прибыль (МСФО 12). Прибыль на акцию (МСФО 33). Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки (МСФО 8). Связанные стороны (МСФО 24).	Association of enterprises. Purchase Method (IFRS 3). Consolidated and Separate Financial Statements (IAS 27). Investment Property (IAS 40). Accounting and time value of money. Lease accounting (IAS 17). Participation in joint ventures (IAS 31). Accounting and evaluation of financial investments (IFRS 32.39). The effect of changes in exchange rates. Foreign activities (IFRS 21). Income taxes (IFRS 12). Earnings per share (IAS 33). Accounting policies, changes in accounting estimates and errors (IFRS 8). Related parties (IAS 24).
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Нурмагамбетова Ляйля Искендировна қауымдастырылған профессор, экономикалық ғылымдарының кандидаты	Нурмагамбетова Ляйля Искендировна, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук	Nurmagambetov Lyailya Iskanderovna, associate Professor, candidate of economic Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Инклюзивті білім беру	Инклюзивное образование	Inclusive Education
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан КТ	5 академических кредитов, экзамен КТ	5 academic credits, exam CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Педагогика», «Психология», «Білім берудегі менеджмент», «Арнайы педагогика»	«Педагогика», «Психология», «Менеджмент в образовании», «Специальная педагогика»	“Pedagogy”, “Psychology”, “Management in Education”, “Special Pedagogy”
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Кәсіби бағытталған шетел тілі»	«Профессионально-ориентированный иностранный язык»	“Professionally-oriented foreign language”
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Білім берудің инклюзивтілігі принципі және болашақ педагогтарда инклюзия жағдайында жұмысқа дайындық туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру.	Формирование целостного представления о принципе инклюзивности образования и готовности к работе в условиях инклюзии у будущих педагогов.	Formation of a holistic view of the principle of inclusiveness of education and readiness to work in conditions of inclusion for future teachers.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Негізгі терминдер мен ұғымдарды, инклюзивті білім берудің нормативтік-	1-Знает основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного	1- Knows the basic terms and concepts, the regulatory framework of inclusive education;

	<p>құқықтық базасын біледі.</p> <p>2-Инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік тұжырымдамаларын біледі және түсінеді.</p> <p>3-ЕББҚ бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын біледі және түсінеді.</p> <p>4-Жалпы білім беру жүйесінде ЕББҚ бар балаларды оқытудың мақсаттары мен міндеттері, технологиялары туралы; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ЕББҚ бар балаларды оқытудың жеке бағдарламасы туралы білімді практикада қолданады.</p> <p>5-Инклюзивті білім беру жағдайында критериялды бағалау технологиясын меңгерген.</p> <p>6-Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББҚ бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегиясын қолданады.</p> <p>7-Инклюзивті білім беру жағдайында сыныпта адекватты психологиялық климатты ұйымдастыра алады.</p> <p>8-Ақпаратты талдау және жалпылау, практикалық міндеттерді шешу үшін қолайлы әдістерді таңдау және қолдануды біледі.</p>	<p>образования;</p> <p>2-Знает и понимает отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования;</p> <p>3-Знает и понимает психолого – педагогические характеристики детей с ООП;</p> <p>4-Применяет на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП;</p> <p>5-Владеет технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования;</p> <p>6-Использует стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования;</p> <p>7-Умеет организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования;</p> <p>8-Умеет анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач.</p>	<p>2-Knows and understands domestic and foreign concepts of inclusive education;</p> <p>3- Knows and understands the psychological and pedagogical characteristics of children with SEN;</p> <p>4- Applies in practice knowledge of goals and objectives, technologies for teaching children with SEN in the general education system; on the main characteristics of the adapted curriculum and an individual education program for children with SEN;</p> <p>5-Owns the technology of criteria-based assessment in the context of inclusive education;</p> <p>6-Uses learning strategies according to the psychophysical capabilities of children with SEN in an inclusive education environment;</p> <p>7-Is able to organize an adequate psychological climate in the classroom in the context of inclusive education;</p> <p>8-Is able to analyze and summarize information, choose and apply suitable methods for solving practical problems</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Инклюзивті білім беру моделі. Мүмкіндігі шектеулі балалардың түрлі санаттарына инклюзивті білім беруді ұйымдастыру шарттары. Жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті процесті ұйымдастырудың құқықтық негіздері (халықаралық және отандық нормативтік-құқықтық актілер). Кіріктірілген оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру. Білім берудегі инклюзивті үдерістерді</p>	<p>Модели инклюзивного образования. Условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями. Правовые основы организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях (международные и отечественные нормативно-правовые акты). Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях</p>	<p>Models of inclusive education. Conditions for organizing inclusive education for various categories of children with disabilities. Legal basis for the organization of an inclusive process in general education organizations (international and domestic regulatory legal acts). Organization of psychological and pedagogical support for children with disabilities in an integrated learning environment. Management of inclusive processes in education.</p>

	басқару.	интегрированного обучения. Управление инклюзивными процессами в образовании	
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бекежанова Райхан Карымжановна , педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы	Таланова Анна Сергеевна , магистр дефектология, преподаватель	Begezhanova Raikhan Karymzhanovna , master of pedagogical Sciences, lecturer Talanova Anna Sergeevna, master of defectology, lecturer

7 семестр / 7 семестр / 7 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстан Республикасындағы білім құқығы	Образовательное право Республики Казахстан	Educational Law of the Republic of Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мемлекет және құқық теориясы, Азаматтық құқық, Нотариат және адвокатура, Кәсіпкерлік құқық	Теория государства и права, Гражданское право, Нотариат и адвокатура, предпринимательское право	Theory of state and law, Civil law, Notary and bar, business law
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	кәсіптік практика	профессиональная практика	professional practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерді білім беру құқығының базалық түсініктері мен категорияларымен, білім беру заңнамасының негізгі ережелерімен және білім беру қатынастарын реттеудің халықаралық-құқықтық стандарттарымен таныстыру.	познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.	to acquaint students with the basic concepts and categories of educational law, with the main provisions of educational legislation and international legal standards for regulating educational relations.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	- білім беру құқығының негізгі категориялары мен ұғымдары, әркімнің білім алуға конституциялық құқығын практикада жүзеге асыру механизмі мен кепілдіктері, Білім беру құқық қатынастарына қатысушылардың құқықтық мәртебесі, білім беру саласындағы экономикалық (шаруашылық), қаржылық және басқарушылық (әкімшілік) қатынастарды	- основные категории и понятия образовательного права, механизм и гарантии реализации на практике конституционного права каждого на образование, правовой статус участников образовательных правоотношений, основы нормативно-правового регулирования экономических (хозяйственных), финансовых и управленческих (административных) отношений в области	- the basic categories and concepts of educational law, the mechanism and guarantees of realization in practice of the constitutional right of everyone to education, legal status of participants of educational relations, the fundamentals of legal regulation of economic (economic), financial and managerial (administrative) relations in the field of education, international legal standards of educational activities as well as

	<p>нормативтік-құқықтық реттеу негіздері, Білім беру қызметінің халықаралық-құқықтық стандарттары, сондай-ақ Болон процесінің негізгі сипаттамалары және ҚР бірыңғай еуропалық білім кеңістігін қалыптастыруға қатысу ерекшеліктері;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін өзінің практикалық қызметінде пайдалану; ҚР Білім беру реформасының мәні мен негізгі бағыттары туралы; ҚР Білім беру заңнамасының актілерімен және білім беру құқығының басқа да көздерімен (ҚР халықаралық шарттары, құқық қолдану тәжірибесінің маңызды көздерін қоса алғанда), білім беру саласындағы практикалық міндеттерді кәсіби шешуге, кеңес беру қызметтерін көрсетуге және т. б. мүмкіндік беретін жұмыста пайдалану.; - оқылатын тақырыптар бойынша әртүрлі пікірлерге өз бетінше баға бере білу; алынған теориялық ақпаратты ғылыми зерттеулер үшін, соның ішінде ғылыми конференцияларға қатысу, курстық және дипломдық жұмыстарды орындау үшін объектілер ретінде қолдана білу; - қазіргі қоғамда болып жатқан саяси-құқықтық үдерістерді дербес талдау қабілетін дамыту, оларға түсініктеме бере білу. алынған теориялық ақпаратты ғылыми зерттеулер үшін, соның ішінде ғылыми конференцияларға қатысу, курстық және дипломдық жұмыстарды орындау үшін объектілер ретінде қолдану; - қоғам өмірінде дербес шешімдер қабылдау үшін құқықтық білім кешенін пайдалану, елдегі әлеуметтік-саяси ахуалға сыни құқықтық талдау жасай білу; ғылыми-зерттеу қызметінде өз білімін қолдана білу. 	<p>образования, международно-правовые стандарты образовательной деятельности, а также основные характеристики Болонского процесса и особенности участия РК в формировании единого европейского образовательного пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в своей практической деятельности; о сущности и основных направлениях образовательной реформы в РК; в работе с актами образовательного законодательства РК и иными источниками образовательного права (включая международные договоры РК, важнейшие источники правоприменительной практики), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере образования, оказывать консультационные услуги и т.д.; - уметь давать самостоятельную оценку различным суждениям по изучаемым темам; применять полученную теоретическую информацию в качестве объектов для научных исследований, в том числе для участия в научных конференциях, выполнения курсовых и дипломных работ; - развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение. применять полученную теоретическую информацию в качестве объектов для научных исследований, в том числе для участия в научных конференциях, выполнения курсовых и дипломных работ; - использовать комплекс правовых знаний для принятия самостоятельных решений в жизни общества, уметь дать критический правовой анализ социально-политической 	<p>the main characteristics of the Bologna process and the peculiarities of Kazakhstan's participation in the common European educational space;</p> <ul style="list-style-type: none"> - use the acquired knowledge in their practical activities; about essence and main directions of education reform in Kazakhstan; in working with educational legislation acts of Kazakhstan and other sources of educational law (including international treaties of the RK, the most important sources of law enforcement practice), allowing the professional to solve practical problems in the field of education, provide consulting services, etc.; - to be able to give an independent assessment of various judgments on the studied topics; to apply the received theoretical information as objects for scientific research, including participation in scientific conferences, performance of term papers and theses; - development of the ability to independently analyze the political and legal processes taking place in modern society, the ability to explain them. apply the obtained theoretical information as objects for scientific research, including participation in scientific conferences, term papers and theses; - to use a complex of legal knowledge for making independent decisions in the life of society, to be able to give a critical legal analysis of the socio-political situation in the country; to be able to apply their knowledge in research activities.
--	--	--	---

		<p>ситуации в стране; уметь применить свои знания в научно-исследовательской деятельности.</p>	
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Білім беру құқығы ұғымы. Білім беру құқығы заңнаманың кешенді саласы ретінде. Білім беру құқығы ғылымы. "Білім беру құқығы" оқу пәні. Білім беру құқығының пәні. Білім беру және білім беру қатынастары. Білім беру саласындағы білім беру қатынастары және қатынастар. Білім беру құқығының әдістері. Білім беру құқығындағы ұйғарымдар, рұқсат беру және тыйым салу. Білім беру саласындағы қатынастарды реттеу кезінде көтермелеу, ұсынымдар және келісу әдістерін пайдалану. Білім беру құқығын зерттеу әдістері. Білім беру құқығының принциптері. Білім беру құқығының жалпы құқықтық және салалық принциптері. Білім беру құқығы және білім беру реформасы. Білім беру құқығы жүйесі. Білім туралы заңнама жүйесі. Білім беру құқығының кешенді институттары. Білім беру құқығы ғылымының жүйесі. "Білім беру құқығы" оқу курсының жүйесі. Білім беру құқығының қайнар көзі ұғымы. Білім беру құқығы көздерінің жүйесі. Білім беру жүйесін басқару түсінігі, мақсаттары мен принциптері. Білім беру мекемесін басқару принциптері. Дара. Өзін-өзі басқару. Жоғары оқу орнын басқару ерекшеліктері. Жоғары оқу орындарының автономиясы және академиялық бостандықтар. Экономика және білім беру қаржыларының құқықтық негіздері. Шет елдердің білім беру құқығының негіздері.</p>	<p>Понятие образовательного права. Образовательное право как комплексная отрасль законодательства. Наука образовательного права. Учебная дисциплина «Образовательное право». Предмет образовательного права. Образование и образовательные отношения. Образовательные отношения и отношения в сфере образования. Методы образовательного права. Предписания, дозволения и запреты в образовательном праве. Использование методов поощрения, рекомендаций и согласования при регулировании отношений в сфере образования. Методы исследования образовательного права. Принципы образовательного права. Общеправовые и отраслевые принципы образовательного права. Образовательное право и образовательная реформа. Система образовательного права. Система законодательства об образовании. Комплексные институты образовательного права. Система науки образовательного права. Система учебного курса «Образовательное право». Понятие источника образовательного права. Система источников образовательного права. Понятие, цели и принципы управления системой образования. Принципы управления образовательным учреждением. Единоначалие. Самоуправление. Особенности управления высшим учебным заведением. Автономия высших учебных заведений и академические свободы. Правовые основы экономики и финансов образования.</p>	<p>The concept of educational law. Educational law as a complex branch of legislation. Science of educational law. Educational discipline "Educational law". Subject of educational law. Education and educational relations. Educational relations and relations in the field of education. Methods of educational law. Regulations, permits and prohibitions in educational law. Use of methods of encouragement, recommendations and coordination in the regulation of relations in the field of education. Methods of research of educational law. Principles of educational law. General legal and branch principles of educational law. Educational law and educational reform. The system of educational law. The system of legislation on education. A comprehensive educational institutions of law. System of science of educational law. The system of the training course "Educational law". The concept of the source of educational law. System of sources of educational law. Concept, goals and principles of education system management. Principles of educational institution management. Undivided authority. Selfgovernment. Features of higher education institution management. Autonomy of higher education institutions and academic freedoms. Legal basis of Economics and Finance of education. Fundamentals of educational law of foreign countries.</p>

		Основы образовательного права зарубежных стран.	
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы оқытушы	Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель	Zholdybek Houlihan Goldilocks senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстан Республикасындағы білім және ғылым саласындағы зияткерлік меншік құқығы	Право интеллектуальной собственности в области образования и науки Республики Казахстан	Intellectual property law in the field of education and science of the Republic of Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мемлекет және құқық теориясы, Азаматтық құқық, Нотариат және адвокатура, Кәсіпкерлік құқық	Теория государства и права, Гражданское право, Нотариат и адвокатура, предпринимательское право	Theory of state and law, Civil law, Notary and bar, business law
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	кәсіптік практика	профессиональная практика	professional practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерді білім беру және ғылым саласындағы зияткерлік меншік құқығының базалық түсініктері мен категорияларымен, білім беру заңнамасының негізгі ережелерімен және білім беру қатынастарын реттеудің халықаралық-құқықтық стандарттарымен таныстыру	познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями права интеллектуальной собственности в области образования и науки, с основными положениями образовательного законодательства и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений	to acquaint students with the basic concepts and categories of intellectual property rights in the field of education and science, with the main provisions of educational legislation and international legal standards for regulating educational relations
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	- зияткерлік меншік саласындағы қолданыстағы заңнама, зияткерлік меншік құқығының негізгі объектілері, субъектілердің құқықтары мен міндеттері жүйесі; - азаматтық заңнаманы қолданудың сот тәжірибесі туралы ҚР Жоғарғы Сотының нормативтік қаулыларын зерделеу және алған білімдері негізінде тәжірибелік міндеттерді шешу; лицензиялық шарт жасау, қолданыстағы азаматтық заңнаманың талаптарына сәйкес заңды сауатты құрастыру;	- действующее законодательство в области интеллектуальной собственности, основные объекты права интеллектуальной собственности, систему прав и обязанностей субъектов; - решать практические задачи на основе приобретенных знаний и изучения нормативных постановлений Верховного Суда РК о судебной практике применения гражданского законодательства; составлять лицензионный договор, юридически грамотно составлять в соответствии с требованиями действующего гражданского	- current legislation in the field of intellectual property, the main objects of intellectual property rights, the system of rights and obligations of subjects; - to solve practical problems on the basis of the acquired knowledge and study of normative decisions of the Supreme Court of the Republic of Kazakhstan on the judicial practice of civil legislation; to draw up a license agreement, legally competently draw up in accordance with the requirements of the current civil legislation; - to be able to give an independent assessment

	<p>- оқылатын тақырыптар бойынша әртүрлі пікірлерге өз бетінше баға бере білу; алынған теориялық ақпаратты ғылыми зерттеулер үшін, соның ішінде ғылыми конференцияларға қатысу, курстық және дипломдық жұмыстарды орындау үшін объектілер ретінде қолдана білу;</p> <p>- қазіргі қоғамда болып жатқан саяси-құқықтық үдерістерді дербес талдау қабілетін дамыту, оларға түсініктеме бере білу. алынған теориялық ақпаратты ғылыми зерттеулер үшін, соның ішінде ғылыми конференцияларға қатысу, курстық және дипломдық жұмыстарды орындау үшін объектілер ретінде қолдану;</p> <p>- қоғам өмірінде дербес шешімдер қабылдау үшін құқықтық білім кешенін пайдалану, елдегі әлеуметтік-саяси ахуалға сыни құқықтық талдау жасай білу; ғылыми-зерттеу қызметінде өз білімін қолдана білу.</p>	<p>законодательства;</p> <p>- уметь давать самостоятельную оценку различным суждениям по изучаемым темам; применять полученную теоретическую информацию в качестве объектов для научных исследований, в том числе для участия в научных конференциях, выполнения курсовых и дипломных работ;</p> <p>- развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение. применять полученную теоретическую информацию в качестве объектов для научных исследований, в том числе для участия в научных конференциях, выполнения курсовых и дипломных работ;</p> <p>- использовать комплекс правовых знаний для принятия самостоятельных решений в жизни общества, уметь дать критический правовой анализ социально-политической ситуации в стране; уметь применить свои знания в научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>of various judgments on the studied topics; to apply the received theoretical information as objects for scientific research, including participation in scientific conferences, performance of term papers and theses;</p> <p>- development of the ability to independently analyze the political and legal processes taking place in modern society, the ability to explain them. apply the obtained theoretical information as objects for scientific research, including participation in scientific conferences, term papers and theses;</p> <p>- to use a complex of legal knowledge for making independent decisions in the life of society, to be able to give a critical legal analysis of the socio-political situation in the country; to be able to apply their knowledge in research activities.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Зияткерлік меншік құқығының объектілері. Зияткерлік меншік объектілеріне құқықтардың пайда болу негіздері. Зияткерлік меншік объектілеріне жеке мүліктік емес және мүліктік құқықтар. Зияткерлік меншік объектілеріне айрықша құқықтар. Айрықша құқықтардың басқа адамға ауысуы. Лицензиялық шарт. Зияткерлік шығармашылық қызмет нәтижелерін құру және пайдалану туралы шарт. Айрықша құқық және Меншік құқығы. Айрықша құқықтардың қолданылу мерзімі. Ерекше құқықтарды қорғау тәсілдері. Авторлық құқық. Сабактас құқықтар. Өнертабысқа, пайдалы модельге,</p>	<p>Объекты права интеллектуальной собственности. Основания возникновения прав на объекты интеллектуальной собственности. Личные неимущественные и имущественные права на объекты интеллектуальной собственности. Исключительные права на объекты интеллектуальной собственности. Переход исключительных прав к другому лицу. Лицензионный договор. Договор о создании и использовании результатов интеллектуальной творческой деятельности. Исключительное право и право собственности. Срок действия исключительных прав. Способы защиты</p>	<p>Objects of intellectual property rights. Grounds for the emergence of intellectual property rights. Personal non-property and property rights to intellectual property. Exclusive rights to intellectual property. Transfer of exclusive rights to another person. License agreement. Agreement on the creation and use of the results of intellectual creative activity. Exclusive right and ownership. The period of validity of exclusive rights. Ways to protect exclusive rights. Copyright. Neighboring rights. Right to invention, utility model, industrial design. The right to selection achievements. Right to the topology of integrated circuits. The right to protection of</p>

	өнеркәсіптік үлгіге құқық. Селекциялық жетістіктерге құқық. Интегралды микросхемалар топологиясына құқық. Ашылмаған ақпаратты заңсыз пайдаланудан қорғау құқығы	исключительных прав. Авторское право. Смежные права. Право на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право на селекционные достижения. Право на топологии интегральных микросхем. Право на защиту не раскрытой информации от незаконного использования	undisclosed information from illegal use
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы оқытушы	Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель	Zholdybek Houlihan Goldilocks senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу құқығы	Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан	Criminal Procedure Law of the Republic of Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мемлекет және құқық теориясы, ҚР Конституциялық құқығы, отбасы құқығы, ҚР Азаматтық және азаматтық іс жүргізу құқығы.	Теория государства и права, конституционное право РК, семейное право, гражданское и гражданско-процессуальное право РК.	Theory of state and law, constitutional law of the Republic of Kazakhstan, family law, civil and civil procedure law of the Republic of Kazakhstan.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	кәсіптік практика	профессиональная практика	professional practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	мамандықты игеру кезінде кәсіби білім мен іскерлікті қалыптастырады. Қылмыстық құқық-заң факультетінің студенттері оқитын маңызды бейінді пәндердің бірі. Қылмыстық құқықты терең білу құқық қорғау органдары, тергеу және жедел аппараттар қызметкерлерінің табысты кәсіби қызметі үшін қажет. Қылмыстық құқық курсы оқып үйрену студенттердің, ең алдымен, қылмыстық құқықтың әлеуметтік рөлін, оның арнайы құралдары мен қылмыстың алдын алу әдістерін және оның әр түрлі көріністерімен күресті ұйымдастыруды меңгеруін көздейді.	формирует профессиональные знания и умения при освоении специальности. Уголовное право является одной из важнейших профилирующих дисциплин, изучаемых студентами юридического факультета. Глубокое знание уголовного права необходимо для успешной профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, следственных и оперативных аппаратов. Изучение курса уголовного права предполагает усвоение студентами, прежде всего, социальной роли уголовного права, его специфических средств и методов предупреждения преступности и	forms professional knowledge and skills in the development of the specialty. Criminal law is one of the most important profile disciplines studied by students of the faculty of law. A deep knowledge of criminal law is necessary for the successful professional activity of law enforcement officers, investigative and operational apparatus. The study of criminal law involves the mastering of, first of all, the social role of criminal law, its specific means and methods of crime prevention and combat its various manifestations.

		организации борьбы с различными ее проявлениями.	
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>- құқық жүйесіндегі қылмыстық құқықтың орны мен рөлі туралы; ;</p> <p>-қылмыстық сот ісін жүргізу органдарының қызметін жүзеге асыруға байланысты қылмыстық-құқықтық іс-әрекеттерді орындау дағдысы. Өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын арттыру, атқарылған жұмыстың сапасын арттыруға ұмтылу, өз білімдерінің өзара байланысын ұйымдастыру және оларды реттеу, өз қызметінің келешегін көру.</p> <p>-кәсіби заңдық ойлауды, кәсіби құқықтық мәдениетті қалыптастыру; студенттерде нормативтік-құқықтық актілерді дұрыс түсіндіре және қолдана білуді қалыптастыру.</p> <p>- қазіргі қоғамда болып жатқан саяси-құқықтық үдерістерді дербес талдау қабілетін дамыту, оларға түсініктеме бере білу. алынған теориялық ақпаратты ғылыми зерттеулер үшін, соның ішінде ғылыми конференцияларға қатысу, курстық және дипломдық жұмыстарды орындау үшін объектілер ретінде қолдану;</p> <p>- қоғам өмірінде дербес шешімдер қабылдау үшін құқықтық білім кешенін пайдалану, елдегі әлеуметтік-саяси ахуалға сыни құқықтық талдау жасай білу; ғылыми-зерттеу қызметінде өз білімін қолдана білу.</p>	<p>- иметь представление: о месте и роли уголовного права в системе права; Уметь использовать: полученные познания в области деятельности органов уголовного судопроизводства при решении конкретных дел;</p> <p>- владеть: навыками выполнения уголовно-правовых действий, связанных с осуществлением деятельности органов уголовного судопроизводства. Повышать навыки самостоятельной работы, стремиться к повышению качества проделываемой работы, организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их, видеть перспективы собственной деятельности.</p> <p>- формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры; выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты.</p> <p>- развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение. применять полученную теоретическую информацию в качестве объектов для научных исследований, в том числе для участия в научных конференциях, выполнения курсовых и дипломных работ;</p> <p>- использовать комплекс правовых знаний для принятия самостоятельных решений в жизни общества, уметь дать критический правовой анализ социально-политической ситуации в стране; уметь применить свои знания в научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>- have an idea: about the place and role of criminal law in the legal system; be Able to use: the knowledge gained in the field of criminal justice in solving specific cases;</p> <p>- possess: the skills to perform criminal legal actions related to the implementation of the activities of criminal justice bodies. To improve the skills of independent work, to strive to improve the quality of work done, to organize the relationship of their knowledge and organize them, to see the prospects of their own activities.</p> <p>- formation of professional legal thinking, professional legal culture; development of students ' ability to correctly interpret and apply legal acts.</p> <p>- development of the ability to independently analyze the political and legal processes taking place in modern society, the ability to explain them. apply the obtained theoretical information as objects for scientific research, including participation in scientific conferences, term papers and theses;</p> <p>- to use a complex of legal knowledge for making independent decisions in the life of society, to be able to give a critical legal analysis of the socio-political situation in the country; to be able to apply their knowledge in research activities.</p>

<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығы ұғымы, пәні, міндеттері, жүйесі. Қылмыстық заң. Қылмыс ұғымы. Қылмыс құрамы. Қылмыс жасау сатылары. Қылмысқа қатысу. Қылмыстардың көптігі. Жаза ұғымы мен мақсаттары, жазалау жүйесі мен түрлері. Жаза тағайындау. Қылмыстық жауаптылықтан және жазадан босату. Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігі. Медициналық сипаттағы мәжбүрлеу шаралары. Өмірге қарсы қылмыстар. Денсаулыққа қарсы қылмыстар. Отбасы мен кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстар. Адамның және азаматтың конституциялық және өзге де құқықтары мен бостандықтарына қарсы қылмыстар. Бейбітшілік пен адамзат қауіпсіздігіне қарсы қылмыстар. Меншікке қарсы қылмыстар. Экономикалық қызмет саласындағы және коммерциялық және өзге де ұйымдарда қызмет мүдделеріне қол сұғатын қылмыстар. Қоғамдық қауіпсіздікке және қоғамдық тәртіпке қарсы қылмыстар. Халықтың денсаулығына және қоғамдық имандылыққа қарсы қылмыстар. Көлік қылмыстары. Сыбайлас жемқорлық қылмыстар және Мемлекеттік қызмет мүдделеріне қарсы өзге де қылмыстар. Басқару тәртібіне қарсы қылмыстар. Сот төрелігіне және жазаны орындау тәртібіне қарсы қылмыстар. Әскери қылмыстар. Қылмыстық іс жүргізу құқығы курсына кіріспе. Қылмыстық процесс принциптері. Қылмыстық іс жүргізу құқығының көздері. Қылмыстық процеске қатысушылар. Қылмыстық процескегі мүліктік мәселелер. Оңалту. Қылмыстық іс бойынша іс жүргізуді жүргізуші органның заңсыз әрекеттерімен келтірілген зиянды өтеу.</p>	<p>Понятие, предмет, задачи, система уголовного права Республики Казахстан. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Понятие и цели наказания, система и виды наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против мира и безопасности человечества. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности и, посягающие на интересы службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Транспортные преступления. Коррупционные преступления и иные преступления против интересов государственной службы. Преступления против порядка управления. Преступления против правосудия и порядка исполнения наказания. Военские преступления. Введение в курс уголовно-процессуального права. Принципы уголовного процесса. Источники уголовно- процессуального права. Участники уголовного процесса. Имущественные вопросы в уголовном процессе. Реабилитация. Возмещение</p>	<p>Concept, subject, tasks, system of criminal law of the Republic of Kazakhstan. Criminal law. The concept of crime. Delicti. Stages of the crime. Complicity in a crime. Multiple crimes. The concept and purpose of punishment, the system and types of punishment. Sentencing. Exemption from criminal liability and punishment. Criminal liability of minors. Compulsory measures of a medical nature. Crimes against life. Crimes against health. Crimes against family and minors. Crimes against constitutional and other human and civil rights and freedoms. Crimes against the peace and security of mankind. Crime against property. Crimes in the sphere of economic activity and infringing on the interests of the service in commercial and other organizations. Crimes against public safety and public order. Crimes against public health and public morals. Transport of the crime. Corruption crimes and other crimes against the interests of the public service. Crimes against the order of government. Crimes against justice and the order of execution of punishment. Military crime. Introduction to the course of criminal procedure law. Principles of criminal procedure. Sources of criminal procedure law. Participants in the criminal process. Property issues in criminal proceedings. Rehabilitation. Compensation for damage caused by illegal actions of the body conducting criminal proceedings. Evidence in criminal proceedings. Measures of criminal procedural coercion. Institute criminal proceedings. Preliminary investigation and inquiry. Jurisdiction. The appointment of the Main judicial proceeding. The main trial. Features of the proceedings in cases of private prosecution. Review of sentences and court</p>
--	---	--	--

	Қылмыстық процестегі дәлелдемелер. Қылмыстық іс жүргізу мәжбүрлеу шаралары. Қылмыстық іс қозғау. Алдын ала тергеу және анықтау. Соттылығы. Басты сот талқылауын тағайындау. Басты сот талқылауы. Жеке айыптау істері бойынша іс жүргізудің ерекшеліктері. Заңды күшіне енген сот үкімдері мен қаулыларын қайта қарау. Үкімді орындау. Заңды күшіне енген сот шешімдерін қайта қарау бойынша іс жүргізу.	вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего производство по уголовному делу. Доказательства в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела. Предварительное следствие и дознание. Подсудность. Назначение Главного судебного разбирательства. Главное судебное разбирательство. Особенности производства по делам частного обвинения. Пересмотр приговоров и постановлений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение приговора. Производство по пересмотру решений суда, вступивших в законную силу.	decisions that have not entered into force. Execution of sentence. Proceedings for review of court decisions that have entered into force.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы оқытушы	Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель	Zholdybek Houlihan Goldilocks senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Қазақстан Республикасының азаматтық іс жүргізу құқығы	Гражданско-процессуальное право Республики Казахстан	Civil Procedural Law of the Republic of Kazakhstan
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мемлекет және құқық теориясы, ҚР Конституциялық құқығы, отбасы құқығы, ҚР Азаматтық және азаматтық іс жүргізу құқығы.	Теория государства и права, конституционное право РК, семейное право, гражданское и гражданско-процессуальное право РК.	Theory of state and law, constitutional law of the Republic of Kazakhstan, family law, civil and civil procedure law of the Republic of Kazakhstan.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	кәсіптік практика	профессиональная практика	professional practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерге заң ғылымының бір бөлімі ретінде азаматтық және азаматтық іс жүргізу құқығы туралы ақпарат беру	предоставить студентам информацию о гражданском и гражданско-процессуальном праве как об одном из разделов юридической науки	provide students with information about civil and civil procedure law as one of the sections of legal science
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	- азаматтық құқықты және онымен тығыз байланысты қатынастарды реттейтін	- знать содержание действующих нормативных актов, регулирующих	- know the content of current regulations governing civil law and closely related

	<p>қолданыстағы нормативтік актілердің мазмұнын, азаматтық құқықтық қатынастар, субъектілер мен объектілер ұғымын, азаматтық құқықтарды қорғауды, мерзімдер, мәмілелер, міндеттемелер, меншік құқығы ұғымын, шарттар жасасу тәртібін, міндеттемелерді орындау принциптерін білу;</p> <p>-азаматтық құқықтық қатынастарды сабақтас қатынастардан ажыратуды, Азаматтық құқық нормаларын дұрыс қолдануды, азаматтық-құқықтық шартты құруды, шартқа өзгерістер мен толықтырулар енгізуді; азаматтық шарттар мен келісім-шарттарды, дау бойынша шешімдерді жасау, азаматтық заңнама нормаларын қолдана отырып, жағдайларды шешу дағдысының болуы; қазақстандық азаматтық іс жүргізу заңнамасының нормаларын қолдануға әсер ететін фактілер мен жағдайларды заңды түрде дұрыс саралау; қазақстандық азаматтық іс жүргізу заңнамасына дәл сәйкес құқықтық шешімдер қабылдау және өзге де құқықтық әрекеттер жасау;</p> <p>-кәсіби заңдық ойлауды, кәсіби құқықтық мәдениетті қалыптастыру; ;</p> <p>-қазіргі қоғамда болып жатқан саяси-құқықтық үдерістерді дербес талдау қабілетін дамыту, оларға түсініктеме бере білу;</p> <p>- қоғам өмірінде дербес шешімдер қабылдау үшін құқықтық білім кешенін пайдалану, елдегі әлеуметтік-саяси ахуалға сыни құқықтық талдау жасай білу; ғылыми-зерттеу қызметінде өз білімін қолдана білу.</p>	<p>гражданское право и тесно связанные с ним отношения, понятие гражданского правоотношения, субъектов и объектов, защиты гражданских прав, понятие сроков, сделок, обязательств, права собственности, порядок заключения договоров, принципы исполнения обязательств;</p> <p>- уметь отличать гражданские правоотношения от смежных отношений, правильно применять нормы гражданского права, составлять гражданско-правовой договор, вносить изменения и дополнения в договор; иметь навыки составления гражданских договоров и контрактов, решений по спорам, решения ситуаций с применением норм гражданского законодательства; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, влияющие на применение норм казахстанского гражданского процессуального законодательства; принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с казахстанским гражданским процессуальным законодательством;</p> <p>- формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры; выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты;</p> <p>- развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение;</p> <p>- использовать комплекс правовых знаний для принятия самостоятельных решений в жизни общества, уметь дать критический правовой анализ социально-политической ситуации в стране; уметь применить свои</p>	<p>relations, the concept of civil relations, subjects and objects, protection of civil rights, the concept of terms, transactions, obligations, property rights, the procedure for concluding contracts, the principles of performance of obligations;</p> <p>- be able to distinguish civil legal relations from related relations, correctly apply the rules of civil law, draw up a civil contract, make changes and additions to the contract; have the skills to draw up civil contracts and contracts, decisions on disputes, solving situations with the application of civil law; legally correct to qualify the facts and circumstances that affect the application of the rules of Kazakhstan civil procedural legislation; make legal decisions and perform other legal actions in strict accordance with the Kazakh civil procedure legislation;</p> <p>- formation of professional legal thinking, professional legal culture; development of students ' ability to correctly interpret and apply legal acts;</p> <p>- development of the ability to independently analyze the political and legal processes taking place in modern society, the ability to explain them;</p> <p>- to use a complex of legal knowledge for making independent decisions in the life of society, to be able to give a critical legal analysis of the socio-political situation in the country; to be able to apply their knowledge in research activities.</p>
--	---	--	---

		знания в научно-исследовательской деятельности.	
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Азаматтық құқық ұғымы, пәні, әдісі және принциптері. Азаматтық құқық көздері. Азаматтық құқықтық қатынастар. Азаматтар азаматтық құқық субъектісі ретінде. Заңды тұлғалар азаматтық құқық субъектісі ретінде. Азаматтық құқық объектілері. Жеке мүліктік емес құқықтардың ерекшеліктері мен түрлері. Мәмілелер. Өкілдік және сенімхат. Азаматтық құқықтарды жүзеге асыру және азаматтық міндеттерді орындау. Азаматтық құқықтарды қорғау. Мерзімдері. Талап мерзімі. Меншік құқығы туралы жалпы ережелер. Азаматтар мен заңды тұлғалардың меншік құқығы. Заттық құқықтар. Меншік құқығын және басқа да заттық құқықтарды қорғау. Міндетті құқық және міндеттеме ұғымы. Міндеттемелер субъектілері. Міндеттемелерді орындау. Міндеттеменің орындалуын қамтамасыз ету тәсілдерінің түсінігі және жүйесі. Азаматтық құқықтағы шарт. Азаматтық-құқықтық жауапкершілік түсінігі, ерекшеліктері және түрлері. Азаматтық құқықтарды қорғау түрлері. Азаматтық процесс түсінігі. Азаматтық іс жүргізу құқығы саласының пәні, әдісі және жүйесі. Азаматтық іс жүргізу құқығы ғылымы. Азаматтық іс жүргізу құқығының көздері. Іс жүргізу формасы. Азаматтық іс жүргізу құқығының принциптері. Азаматтық іс жүргізу қатынастары. Азаматтық іс жүргізу жауапкершілігі. Азаматтық істердің ведомстволық бағыныстылығы. Азаматтық істердің соттылығы. Азаматтық іс жүргізуге қатысушылар. Азаматтық сот ісін жүргізуде Тараптар. Азаматтық сот ісін жүргізуде үшінші тұлғалар. Прокурордың</p>	<p>Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Особенности и виды личных неимущественных прав. Сделки. Представительство и доверенность. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита гражданских прав. Сроки. Исковая давность. Общие положения о праве собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Право общей собственности. Вещные права. Защита права собственности и других вещных прав. Понятие обязательственного права и обязательства. Субъекты обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательства. Договор в гражданском праве. Понятие, особенности и виды гражданско-правовой ответственности. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса. Предмет, метод и система отрасли гражданского процессуального права. Наука гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Процессуальная форма. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные отношения. Гражданская процессуальная ответственность. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Участники гражданского процесса. Стороны в гражданском судопроизводстве.</p>	<p>Concept, subject, method and principles of civil law. Sources of civil law. Civil legal relationship. Citizens as subjects of civil law. Legal entities as subjects of civil law. Objects of civil rights. Features and types of personal non-property rights. Deals. Representation and power of attorney. Exercise of civil rights and performance of civil duties. Protection of civil rights. Time constraints. Limitation. General provisions on property rights. The right of ownership of citizens and legal entities. the Right of common property. Real right. Protection of property rights and other proprietary rights. The concept of the law of obligations and obligations. Subjects of obligations. Performance of obligations. The concept and system of ways to ensure the performance of obligations. Contract in civil law. The concept, features and types of civil liability. Forms of civil rights protection. The concept of civil procedure. Subject, method and system of civil procedure law. Science of civil procedure law. Sources of civil procedural law. Procedural form. Principles of civil procedure law. Civil procedural relations. Civil procedural responsibility. Jurisdiction of civil cases. Jurisdiction of civil cases. Participants in the civil process. Parties in civil proceedings. Third parties in civil proceedings. Participation of the Prosecutor in civil proceedings. Participation in civil proceedings of subjects who protect the rights and interests of others on their behalf. Representation in court. The costs of litigation. Judicial penalty. Procedural term. Claim. Judicial evidence. Ordered production.</p>

	азаматтық процеске қатысуы. Өз атынан басқа тұлғалардың құқықтары мен мүдделерін қорғайтын субъектілердің азаматтық процесіне қатысу. Сот шығындары. Сот айыппұлдары. Іс жүргізу мерзімдері. Талап. Сот дәлелдеуі. Бұйрық өндірісі.	Третьи лица в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе субъектов, защищающих от своего имени права и интересы других лиц. Представительство в суде. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск. Судебное доказывание. Приказное производство.	
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы оқытушы	Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель	Zholdybek Houlihan Goldilocks senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Аудит	Аудит	Audit
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Основы экономики и предпринимательства, менеджмент, маркетинг, микро және макро экономикасы, статистика	Основы экономики и предпринимательства, менеджмент, маркетинг, микроэкономика, макроэкономика	Fundamentals of Economics and Entrepreneurship, Management, Marketing, Microeconomics, Macroeconomics
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Аталған курс нарығының элементтерінің басқа ұғымдарымен кешенді түрде аудитордың негізгі ұғымдарын береді. Онда теорияны, кәсіпорындарды, технология және өткізу әдістемесін, аудиторлық тексерудің материалдарын қарау және оны рәсімдеуді өлшейтін анықтама мен терминдер аудит нормасы, стандарты, есептің халықаралық жалпы қабылданған жүйесінен шыға отырып жеткізілген.	Формирование практических навыков, для написания курсовой работы	The formation of practical skills for writing term paper
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты Аудиторлық қызмет бүгінгі таңда әлемдік тәжірибеде өзінің белсенді қолданылуын, XX ғ. I жартысындағы әлемдік экономика	Цель дисциплины: Освоение студентами правовых основ, этических норм и задач аудита. Роль и значение аудиторской деятельности в	The purpose of the discipline: Mastering by students of the legal foundations, ethical standards and audit objectives. The role and importance of audit

	<p>дағдарысының кезінен экономикалық қатынастың ажырамас бөлігі ретінде, экономиканы басқару құралы және аудиторлық қызметтегі негізгі объектіге айналдыра отырып трансформацияның сферасымен анықталған.</p> <p>Пәннің міндеттері</p> <p>Білім алушы ұғымы болуы тиіс: бизнеске кіріспе шарттарының тұрақты негізінде оның құқықтық басқарылуы және салық салынатын, Қазақстанда инвестициялық климат жақсара түсті, ол отандық және шетелдік инвесторлар үшін де жақсы еді. Осылайша, инвестиция көлемі ұлғайды, соған сәйкес аудиторлы - консалтингтік қызмет нарығының өсуі сақталып қалды.</p> <p>Қазіргі қазақстандық кәсіпорындар үшін кәсіби аудитор мен кеңес берушілердің қызметі сапаны жоғарылату және басқарушылық шешімдердің негізділігі, қаржылық және шаруашылық тәуекелділіктердің азаюы, ресурстарды рационалды қолдану есебінен бәсекеге қабілеттілікті арттырудың резерві болып саналады.</p> <p>білу керек: аудит субъектісінің құқықтық негізгі білу керек, аудитті өткізудің бағдарламасын дайындау, аудиттік дәлелдеу алу, аудит тұжырымдамасын тұжырымдай білу.</p>	<p>условиях рынка, применение на практике полученных знаний.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Изучение основных теоретико-методологических принципов, которые исторически доминировали по мере становления и развития аудита; выявление объективных закономерностей в развитии теории и практики аудита; формирование у студентов необходимой эрудиции и творческих навыков, которые позволят им свободно ориентироваться в сущности аудита, сравнивать альтернативные теоретические подходы и принимать самостоятельные решения по осуществлению контроля актуальных финансово-хозяйственных операций.</p>	<p>activity in market conditions, the application of the acquired knowledge in practice.</p> <p>Objectives of the discipline:</p> <p>The study of the basic theoretical and methodological principles that historically dominated as the formation and development of the audit; the identification of objective patterns in the development of the theory and practice of audit; the formation of the necessary erudition and creative skills among students, which will allow them to freely navigate the essence of the audit, compare alternative theoretical approaches and make independent decisions on monitoring current financial and economic operations.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>ОН1 - Гуманитарлық пәндер жүйесіндегі мәдениеттанудың орнын, оның объектісі мен пәні, қоғам өзекті проблемаларды айқындау;</p> <p>ОН2 - Мәдениет феноменін, оның адамның өмірлік іс-әрекетіндегі рөлін түсіндіре білу;</p> <p>ОН3 - Мәдениеттің базистік құндылықтарын қабылдау, сақтау, болашақ</p>	<p>PO1 - Демонстрирует знания и понимание сущности и тенденций развития аудита, теоретических основ аудиторской деятельности, информационного обеспечения, знает структуру и содержание данного курса;</p> <p>PO2 - Способен использовать полученные знания при проведении и обобщении материалов аудиторской проверки;</p>	<p>PO1 - Demonstrates knowledge and understanding of the essence and development trends of the audit, the theoretical foundations of audit activity, information support, knows the structure and content of this course;</p> <p>PO2 - Able to use the knowledge gained in conducting and summarizing the materials of the audit;</p> <p>RO3 - Possesses the legal foundations,</p>

	<p>ұрпаққа бере білу жолдарын игеру;</p> <p>ОН4 - Мәдениет формалары мен типтерін, дамуы заңдылықтарын, негізгі мәдени-тарихи региондарды білу, отандық мәдениет тарихын, оның әлемдік мәдениет пен өркениет жүйесіндегі орнын білу;</p> <p>ОН5 - Әртүрлі мәдениеттердің көптүрлілігі және өзіндік құндылықтығы туралы түсінік алу;</p> <p>ОН6 - Қазіргі қоғамның мәдени ортасында бағдар ала білу;</p> <p>ОН7 – Ұлттық және мәдени мұраның сақталуы және артуы жөнінде қамқор бола білу;</p> <p>ОН8 – Интелектіні дамыту және таным көкжиегін кеңейту, шығармашылық қызметке, студенттің білімін көтеру қажеттілігіне қызығушылық тудыру.</p>	<p>PO3 - Обладает правовыми основами, принципами, этическими нормами и задачами аудиторской деятельности;</p> <p>PO4 - Способен решать теоретические и практические задачи, применять системный и сравнительный анализ;</p> <p>PO5 - Проявляет готовность к формированию информационного обеспечения аудита, последовательности, обобщения аудиторской проверки;</p> <p>PO6 - Владеет качествами гражданственности и патриотизма, способностью к межличностным коммуникациям, ясно формулировать собственную позицию, находить и четко излагать аргументы в ее защиту;</p> <p>PO7 - Проявляет готовность к решению аудиторских задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях;</p> <p>PO8 -Способен систематизировать альтернативные теоретические подходы и принимать самостоятельные решения по осуществлению контроля актуальных финансово-хозяйственных операций;</p>	<p>principles, ethical standards and objectives of audit activity;</p> <p>PO4 - Able to solve theoretical and practical problems, apply system and comparative analysis;</p> <p>RO5 - Demonstrates readiness for the formation of information support for the audit, consistency, generalization of the audit;</p> <p>RO6 - Owns the qualities of citizenship and patriotism, the ability to interpersonal communications, clearly formulate their own position, find and clearly state the arguments for its protection;</p> <p>RO7 - Demonstrates a willingness to solve audit problems, the ability to navigate in unusual conditions;</p> <p>PO8 -Able to systematize alternative theoretical approaches and make independent decisions on monitoring current financial and economic operations;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Аудиттің түрлері және мәні, мазмұны. ҚР-дағы аудиторлық қызметін нормативті реттейтін жүйе. Бақылау және аудит. Аудиторлық тәуекелділік және оның маңызы. Кәсіпорындар мен аудиторлық дәлелдеулерді алу әдісі Аудиттің түрлері және мәні, мазмұны стемесі. Кәсіпорын және аудитті жүргізу тәртібі. Аудит сапасын бақылау.</p>	<p>Условия возникновения, сущность и тенденции развития аудита. Предмет, функции и мировой опыт аудиторской деятельности. Теоретические основы аудиторской деятельности. Этико-правовые механизмы аудиторского дела. Информационное обеспечение аудита. Парадигмы управления аудиторской деятельностью. Методологическое обеспечение аудиторской деятельности. Информационное обеспечение аудита. Последовательность, основные этапы проведения аудита. Обобщение материалов аудиторской проверки Международный опыт организации аудиторской</p>	<p>Conditions of occurrence, nature and development trends of the audit. The subject, functions and world experience of auditing. Theoretical foundations of audit activities. Ethical and legal mechanisms of audit. Audit information support. Audit management paradigms. Methodological support of audit activities. Audit information support. The sequence, the main stages of the audit. Summary of audit materials International experience in organizing audit activities and its use. Audit of fixed assets. Cash audit. Audit of obligations. Audit of financial statements.</p>

		деятельности и его использование. Аудит основных средств. Аудит денежных средств. Аудит обязательств. Аудит финансовой отчетности.	
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Нурмагамбетова Лилия Искендировна, ассоциированный профессор	Нурмагамбетова Лилия Искендировна, ассоциированный профессор	Nurmagambetova Liliya Iskendirovna, Associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Бухгалтерлік есеп және аудит	Бухгалтерский учет и аудит	Accounting and Audit
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Менеджмент, Аудит	Менеджмент, Аудит	Management, Audit
Постреквизиттер / Постреквизиты Postrequisite	Маркетинг, Экономика	Маркетинг, Экономика	Marketing, Economics
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерді бухгалтерлік есепке үйрету, қалай әрекет ету керектігі туралы ғана емес, сонымен қатар не үшін қажет екендігі туралы жауап алуға болады. Студент бухгалтерлік ақпаратты құруды және оқуды үйренеді. Бухгалтерлік есептің тұжырымдамалары мен принциптерін, сондай-ақ салық салуды негіздейтін себептер.	научить студентов бухгалтерскому учету, получить ответ не только на вопрос, как действовать, а также, почему это необходимо. Студент учится разрабатывать и читать бухгалтерскую информацию. Причины, обосновывающие развитие бухгалтерских концепций и принципов, а также налогообложению.	to teach students accounting, to receive an answer not only to the question of how to act, but also why it is necessary. The student learns to develop and read accounting information. Reasons justifying the development of accounting concepts and principles, as well as taxation.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Ол жалпы компьютерлік сауаттылыққа ие: құралдар, бағдарламалық қамтамасыз ету, технология; Бағдарламалық жасақтама мен аппараттық құралдардың, әртүрлі қосымшалардың, интернетті шолудың және т.б. негізгі операцияларын біледі; Экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін біледі және түсінеді; Мәселені шешуде туындайтын экономикалық жағдайды талдай білу және экономикалық тұрғыдан оңтайлы тактиканы таңдау; Ол экономикалық, ғылыми, техникалық	Обладает общей компьютерной грамотностью: средства, обеспечение, технологии; Знает основные операции программного и технического обеспечения, различных приложений, просмотра веб-страниц, и т.д.; Знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики; Умеет анализировать возникающую при решении поставленной задачи экономическую ситуацию и выбирать оптимальную с экономической точки зрения тактику; Владеет основными методами и средствами получения,	Formed competences: Has general computer literacy: means, security, technology; Knows basic operations of software and hardware, various applications, web browsing, etc .; Knows and understands the goals and methods of state regulation of the economy; He is able to analyze the economic situation that emerges when solving a given task and choose the tactic that is optimal from an economic point of view; He has the basic methods and means of obtaining, storing, processing and protecting economic, scientific and technical and other information,

	<p>және басқа ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің және қорғаудың негізгі әдістері мен құралдарына, ғаламдық және корпоративті компьютерлік желілерде жұмыс істеуге, бағдарламалық қосымшалардың стандартты пакеттерін қолдана білуге, жаңа бағдарламалық өнімдер мен жаңа компьютерлік және ақпараттық технологияларға бейімделуге, ақпарат жүргізуге ие. Өндірістік қызметті қамтамасыз ету ;; оқу және ғылыми әдебиеттер, нормативтік актілер, мемлекеттік бағдарламалар үшін ақпарат көздері;</p> <p>Бюджеттік саясатты қалыптастыру принциптерін, мемлекеттік әлеуметтік-экономикалық саясаттың бағыттарын біледі; Шаруашылық жүргізуші субъектінің қаржылық тұрақтылығын талдау құралдарына ие; Кәсіпорындарды экономикалық талдау әдістемесін біледі; Жоспарлау және баға негіздерін қолданады; Өндірістік қызмет туралы есеп берудің шетелдік әдістемесін қолданады; Әр түрлі көздерден алынған деректерді салыстырады, белгілі бір мәселе бойынша жиынтық ақпаратты дайындайды.</p>	<p>хранения, обработки и защиты экономической, научно-технической и другой информации, способность работать в глобальных и корпоративных компьютерных сетях, применять стандартные пакеты прикладных программ, адаптироваться к новым программным продуктам и новой компьютерной и информационной технике, ведет информационное обслуживание производственной деятельности;; источники информации учебной и научной литературы, нормативных актов, государственных программ; Знает принципы формирования бюджетной политики, направлениях государственной социально-экономической политики; Владеет инструментарием анализа финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта; Владеет методикой экономического анализа предприятий; Применяет основы планирования и ценообразования; Использует зарубежную методику отчетности производственной деятельности; Сопоставляет данные разных источников, готовит сводную информацию по той или иной проблеме.</p>	<p>the ability to work in global and corporate computer networks, apply standard software packages, adapt to new software products and new computer and information technology, maintains an information maintenance of production activities ;; sources of information of educational and scientific literature, normative acts, state programs; He knows the principles of budget policy formation, directions of state social and economic policy; He has the tools for analyzing financial stability of an economic entity; He has a method of economic analysis of enterprises; Applies the basics of planning and pricing; Uses a foreign method of reporting production activity; Compares data from different sources, prepares summary information on a particular problem.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Шаруашылық есеп: кезеңдері, талаптары, принциптері, есептегіштер. Шаруашылық есеп түрлері. Бухгалтерлік есеп пәні мен объектісі. Активтердің жіктелуі. Бухгалтерлік есеп әдісінің жалпы сипаттамасы. Баланс ұғымы, оның құрылымы мен құрылымы. Шоттар картасы. Екі есе операцияларды есепке алу, синтетикалық және аналитикалық есепке алу, мәліметтерді жалпылау әдістері. Құжаттардың жіктелуі. Түгендеу. Бухгалтерлік есеп регистрлері және есепке алу нысандары. Қаржылық есептің құрамы</p>	<p>Хозяйственный учет: этапы, требования, принципы, учетные измерители. Виды хозяйственного учета. Предмет и объект бухгалтерского учета. Классификация активов. Общая характеристика метода бухгалтерского учета. Понятие о бухгалтерском балансе, его структура и строение. План счетов. Двойная запись операций, счета синтетического и аналитического учета, приемы обобщения данных. Классификация документов. Инвентаризация. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Состав и</p>	<p>Economic accounting: stages, requirements, principles, accounting meters. Types of economic accounting. Subject and object of accounting. Classification of assets. General characteristic of the accounting method. The concept of the balance sheet, its structure and structure. Chart of accounts. Double entry of transactions, accounts for synthetic and analytical accounting, data summarizing techniques. Classification of documents. Inventory. Accounting registers and forms of accounting. Composition and elements of financial statements. Organization</p>

	мен элементтері. Бухгалтерлік есепті ұйымдастыру. Есеп саясаты. Кәсіпорындардың ұйымдық-құқықтық негіздері. Ұйымдардың қолма-қол ақшасы және есеп айырысуы. Ұйымдардың кірістері мен шығыстарын есепке алу ерекшеліктері.	элементы финансовой отчетности. Организация бухгалтерского учета. Учетная политика. Организационно-правовые основы деятельности предприятий. Денежные средства и расчеты организаций. Особенности учета доходов и расходов организаций.	of accounting. Accounting policy. Organizational and legal foundations of enterprises. Cash and settlement of organizations. Features of accounting of income and expenses of organizations.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Нурмагамбетова Ляйля Искендеровна қауымдастырылған профессор, экономикалық ғылымдарының кандидаты	Нурмагамбетова Ляйля Искендеровна, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук	Nurmagambetov Lyailya Iskanderovna, associate Professor, candidate of economic Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Статистика	Статистика	Statistics
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Экономика, менеджмент, микроэкономика, макроэкономика негіздері	Основы экономики, менеджмент, микроэкономика, макроэкономика	Fundamentals of Economics, Management, Microeconomics, Macroeconomics
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Диссертацияны жазудың практикалық дағдыларын қалыптастыру	Формирование практических навыков для написания дипломной работы	The formation of practical skills for writing a thesis
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	1. Пәннің мақсаты: студенттердің ғылыми экономикалық дүниетанымын қалыптастыру, нарықтық экономика жағдайындағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің әр түрлі деңгейлеріндегі экономикалық жағдайларды талдай білу. 2. Пәннің міндеттері: студенттердің қазіргі экономикалық түсініктер мен модельдерді игеруі. Баға мен ақша ұсынысының деңгейін статистикалық талдаудың, сондай-ақ микро және макроэкономикалық деңгейдегі проблемалық жағдайларды шешудің практикалық дағдыларын меңгеру.	1. Цель дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. 2. Задачи дисциплины: Освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение практических навыков статистического анализа уровня цен и денежной массы, а также решения проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровнях.	1. The purpose of the discipline: to form a scientific economic worldview among students, the ability to analyze economic situations at different levels of behavior of business entities in a market economy. 2. Objectives of the discipline: Mastering by students of modern economic concepts and models. The acquisition of practical skills of statistical analysis of the level of prices and money supply, as well as the solution of problem situations at the micro and macroeconomic levels.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Қалыптастырылған құзыреттер: RO1 - қазіргі экономикалық және статистикалық тұжырымдамалар мен	Формируемые компетенции: PO1 - Демонстрирует знания и понимание основ современных экономическо-	Formed competencies: RO1 - Demonstrates knowledge and understanding of the fundamentals of modern

	<p>модельдердің негіздері туралы білімі мен түсінігін көрсетеді, статистикалық процестердің даму заңдылықтарын біледі; PO2 - алынған білімді микро-макроэкономикалық деңгейлерде статистикалық есептерді шешуге қолдана білу; PO3 - абсолютті, салыстырмалы және орташа шамаларды анықтауда статистикалық әдістердің негіздерін, жағдайлық есептерді шешудің индикаторларын біледі; RO4 - экономикалық есептерді шешу кезінде статистикалық әдістерді практикада қолдану дағдыларын үйрету мәселелерін шеше білу; PO5 - ол өзінің ұстанымын тұжырымдауға дайын, оны табады және нақты дәлелдейді; PO6 - коммуникациялық дағдыларға ие, мақсаттарын, міндеттерін, талаптарын нақты және нақты белгілейді, статистика негіздерін біледі; RO7 - статистикалық көрсеткіштерді қолдана отырып, статистикалық ситуациялық есептерді шешуге дайын екендігін көрсетеді; академиялық кескіндеме мәселелерін шығармашылық тұрғыдан шешу, ерекше жағдайларда бағдарлай білу; RO8 - нарықтық экономика проблемаларындағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің әр түрлі деңгейлеріндегі экономикалық және статистикалық жағдайларды талдай алады, шешім қабылдай алады және олардың орындалуы үшін жауапкершілікке дайын болады.</p>	<p>статистических концепций и моделей, знает закономерности развития статистических процессов; PO2 - Способен применить полученные знания для решения статистических задач на микро-макроэкономическом уровнях; PO3 - Обладает основами статистических методов, показателей для решения ситуационных задач при определении абсолютных, относительных и средних величин; PO4 - Способен решать вопросы по обучению навыков применения на практике статистических методов при решении экономических задач; PO5 - Проявляет готовность формулировать собственную позицию, находит и явно её аргументирует; PO6 - Владеет коммуникативными способностями, доступно и ясно излагает цели, задачи, требования, знания основ статистики; PO7 - Проявляет готовность решать статистические ситуационные задания, используя статистические показатели; творческому решению задач академической живописи, умение ориентироваться в нестандартных условиях; PO8 - Способен анализировать экономико-статистические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики проблемы, принимать решения и быть готовым к ответственности за их выполнение.</p>	<p>economic and statistical concepts and models, knows the laws of development of statistical processes; PO2 - Able to apply the acquired knowledge to solve statistical problems at the micro-macroeconomic levels; PO3 - Possesses the basics of statistical methods, indicators for solving situational problems in determining absolute, relative and average values; RO4 - Able to solve issues of training skills in the application of statistical methods in practice when solving economic problems; PO5 - He is ready to formulate his own position, finds and clearly argues it; PO6 - Owns communicative abilities, clearly and clearly sets out goals, objectives, requirements, knowledge of the basics of statistics; RO7 - Demonstrates a willingness to solve statistical situational tasks using statistical indicators; creative solution to the problems of academic painting, the ability to navigate in unusual conditions; RO8 - Able to analyze economic and statistical situations at different levels of behavior of economic entities in a market economy problems, make decisions and be prepared for responsibility for their implementation.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Статистика пәні мен міндеттері. Статистикалық байқау. Статистикалық қорытынды және топтау. Абсолютті және</p>	<p>Предмет и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.</p>	<p>Subject and tasks of statistics. Statistical observation. Statistical summary and grouping. Absolute and relative statistics.</p>

	салыстырмалы статистика. Орташа мәндер. Вариация көрсеткіштері. Іріктеп байқау. Әлеуметтік құбылыстардың динамикасын статистикалық зерттеу. Көрсеткіштер. Әлеуметтік-экономикалық құбылыстардың өзара байланысын статистикалық зерттеу. Халық және еңбек статистикасы. Ұлттық шоттар жүйесі (ҰШЖ). Халықтың өмір сүру деңгейінің статистикасы.	Абсолютные и относительные статистические величины. Средние величины. Показатели вариации. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение динамики общественных явлений. Индексы. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений. Статистика населения и трудовых ресурсов. Система национальных счетов (СНС). Статистика уровня жизни населения.	Average values. Indicators of variation. Selective observation. A statistical study of the dynamics of social phenomena. Indices. A statistical study of the relationship of socio-economic phenomena. Population and labor statistics. System of National Accounts (SNA). Statistics of the standard of living of the population.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Нурмагамбетова Ляйля Искендровна қауымдастырылған профессор, экономикалық ғылымдарының кандидаты	Нурмагамбетова Ляйля Искендровна, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук	Nurmagambetov Lyailya Iskanderovna, associate Professor, candidate of economic Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Әлеуметтік-экономикалық статистика	Социально-экономическая статистика	Socio-Economic statistics
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, экономикалық теория, экономика және кәсіпкерлік негіздері	информационно-коммуникативные технологии, экономическая теория, основы экономики и предпринимательства	information and communication technologies, economic theory, fundamentals of economics and entrepreneurship
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Кәсіпорын экономикасы, микро-макрэкономика	Экономика предприятия, микро-макрээкономика	Enterprise Economics, Micro-Macroeconomics
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	теориялық білімді, зерттеудегі статистикалық әдістер мен талдаудың әдістемесін оқып білу, уақытылы басқару шешімдерін қабылдау үшін статистикалық ақпаратты жинақтау әдістемесін игеру.	изучить теоретические знания, статистические методы и методологию анализа в исследованиях, овладеть методикой обобщения статистической информации для своевременного принятия управленческих решений.	to study theoretical knowledge, statistical methods and analysis methodology in research, master the technique of summarizing statistical information for timely management decisions.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Ол жалпы компьютерлік сауаттылыққа ие: құралдар, бағдарламалық қамтамасыз ету, технология; Студенттерді өз бетінше, тиімді, жауапты, сыни және рефлексивті түрде оқыту әдістерін әзірлейді, оны алу үшін ақпарат пен деректерді таңдайды және қолданады, оқушыға бағытталған	Обладает общей компьютерной грамотностью: средства, обеспечение, технологии; Разрабатывает методики обучения студентов самостоятельно, эффективно, ответственно, критически и рефлексивно выбирает и использует информацию и источники получения ее,	It has general computer literacy: tools, software, technology; Develops methods for teaching students independently, efficiently, responsibly, critically and reflexively selects and uses information and sources for obtaining it, provides learner-oriented discourse, creates an atmosphere of balance

	<p>дискурс өткізеді, жеке студент пен басқа студенттер арасында тепе-теңдік атмосферасын жасайды; Қоғамдағы құбылыстар мен процестерді талдау және синтездеу үшін жалпы және теориялық экономикалық және құқықтық білім мен ақпараттық технологияны қолданады; Онда критериялды бағалау технологиясын білу негізінде диагностика, талдау және бағалау, оқушылардың жетістіктерін түзету қолданылады.</p>	<p>обеспечивает ориентированный на обучающегося дискурс, создает обстановку сбалансированности между отдельным студентом и другими обучающимися; Применяет общие и теоретические экономико-правовые знания и информационные технологии для анализа и синтеза явлений и процессов в обществе; Использует диагностику, анализ и оценку, коррекция достижений учащихся на основе знания технологии критерияльного оценивания.</p>	<p>between an individual student and other students; Applies general and theoretical economic and legal knowledge and information technology for the analysis and synthesis of phenomena and processes in society; It uses diagnostics, analysis and assessment, correction of students' achievements based on knowledge of criteria-based assessment technology.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Әлеуметтік-экономикалық статистиканың пәні мен әдісі, міндеттері. Еңбек нарығының статистикасы. Ұлттық байлықтың статистикасы. Негізгі капитал статистикасы. Айналым қорлардың статистикасы. Табиғи ресурстар және қоршаған ортаны қорғау статистикасы. Шығындар мен аралық тұтыну статистикасы. Тауарлар мен қызметтерді өндіру нәтижелерінің статистикасы.</p>	<p>Предмет и метод, задачи социально-экономической статистики. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика основного капитала. Статистика оборотных фондов. Статистика природных ресурсов и охраны окружающей среды. Статистика затрат и промежуточного потребления. Статистика результатов производства товаров и услуг.</p>	<p>Subject and method, tasks of socio-economic statistics. Labor market statistics. Statistics of national wealth. Fixed capital statistics. Statistics of revolving funds. Statistics of natural resources and environmental protection. Statistics of costs and intermediate consumption. Statistics of the results of the production of goods and services.</p>
<p>Құрастырушы/ Разработчик/ Developer</p>			
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>Ақша. Несие. Банктер</p>	<p>Деньги. Кредит. Банки</p>	<p>Money. Credit. Banks</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, жазбаша емтихан</p>	<p>5 академических кредитов, письменный экзамен</p>	<p>5 academic credits, writing exam</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</p>	<p>Кәсіпкерлік дағдылар негіздері, Мемлекет және құқық теориясы, Маркетингтік коммуникациялар, Менеджмент, Зияткерлік бизнес, Стартап және инновациялар</p>	<p>Основы предпринимательских навыков, Теория государства и права, Маркетинговые коммуникации, Менеджмент, Интеллектуальный бизнес, Стартап и инновации</p>	<p>Fundamentals of entrepreneurial skills, Theory of state and law, Marketing communications, Management, Intellectual business start-UPS and innovation</p>
<p>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</p>	<p>кәсіптік практика</p>	<p>профессиональная практика</p>	<p>professional practice</p>
<p>Оқу мақсаты мен міндеттері /</p>	<p>Пәннің мақсаты: Студенттерге ақшаның,</p>	<p>Цель дисциплины: сформировать у</p>	<p>The purpose of discipline: to form students'</p>

<p>Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>несиенің және банктердің теориялық аспектілері бойынша, ақша және несие жүйелерінің қызмет ету негіздері, халықаралық несие – есептесу және валюта қатынастары, бағалы қағаздар нарығының негіздері бойынша біртұтас білім жүйесін қалыптастыру; пәннің мәнін және мазмұнын сипаттайтын терминологиялық ұғымдық ақпарат беру; барлық ұғымдардың өзара байланысын, олардың ішкі мазмұнын ашу.</p> <p>Пәннің міндеттері: Студенттерге ақшаның, несиенің, банктердің теориясы бойынша тиісті білім беру; оларға банктік сферада қызмет ету үшін қажетті практикалық дағдыларды дарыту; банк қызметінің болашақ профессионалдарына мүмкін болатын банктік жаңалықтар, интернет-технологиялар және басқаларды ескере отырып жұмыстың негізгі бағыттарын белгілеу.</p>	<p>студентов целостную систему знаний по теоретическим аспектам денег, кредитов и банков, основам функционирования денежных и кредитных систем, международным кредитно – расчетным и валютным отношениям, основам рынка ценных бумаг; дать терминологическую понятийную информацию, характеризующую сущность и содержание дисциплины; раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннее содержание.</p> <p>Задачи дисциплины: дать студентам соответствующие знания по теории денег, кредитов, банков; привить им практические навыки, необходимые для функционирования в банковской сфере; определить основные направления работы будущих профессионалов банковской деятельности с учетом возможных банковских новшеств, интернет-технологий и др.</p>	<p>holistic knowledge on the theoretical aspects of money, credit and banks, bases of functioning of the monetary and credit systems-international credit – settlement and currency relations, the basics of the securities market; give terminological conceptual information describing the nature and content of the discipline; to reveal the interrelation of all concepts, their internal contents.</p> <p>Objectives of the discipline: to give students the appropriate knowledge of the theory of money, loans, banks; to instill in them the practical skills necessary for functioning in the banking sector; to determine the main directions of future banking professionals, taking into account possible banking innovations, Internet technologies, etc.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>– ақша, несие, банктердің қызмет етуі мен теориялық аспектісін, сонымен қатар қазіргі ақша-несиелік және валюталық жүйе жүйесін ұйымдастырудың формалары мен принциптерін оқып үйренеді;</p> <p>– өз бетінше экономикалық шешім қабылдау және талдау дағдысын, несие саласында практикалық дағдыларды меңгереді;</p> <p>– ақша, несие түсінігінің, ақша айналысы мен несиелендіру негіздерінің, ақша, несие жүйесі түсінігінің халықаралық есептік-несиелік және валюталық қатынастардың негізгідерінің теориялық аспектілерін меңгереді;</p> <p>– теорияда алған білімдерін практикамен ұштастыра біледі, ақша-несие жүйесінің қызметін жетілдіруге мүмкіндік беретін</p>	<p>- изучает теоретические аспекты функционирования и функционирования денег, кредитов, банков, а также формы и принципы организации современной денежно-кредитной и валютной системы;</p> <p>- владеть навыками самостоятельного принятия и анализа экономических решений, практическими навыками в кредитной сфере;</p> <p>- владеть теоретическими аспектами понятий денег, кредитов, основ денежного обращения и кредитования, понятий денежной, кредитной системы, основных международных расчетно-кредитных и валютных отношений ;</p> <p>- умение сочетать полученные знания в теории с практикой, разрабатывать меры, позволяющие совершенствовать</p>	<p>- studies the theoretical aspects of the functioning and functioning of money, loans, banks, as well as the forms and principles of organization of the modern monetary and currency system;</p> <p>- possess the skills of independent decision-making and analysis of economic decisions, practical skills in the credit sphere;</p> <p>- master the theoretical aspects of the concepts of money, loans, the basics of monetary circulation and lending, the concepts of monetary, credit system, the main international settlement and credit and currency relations;</p> <p>- ability to combine the acquired knowledge in theory with practice, to develop measures to improve the activities of the monetary system ;</p>

	<p>шараларды өңдеуді үйретеді;</p> <p>– «Ақша, несие, банктер» пәнінің экономикалық категорияларын, қазіргі заманғы ақша-несие саясатын, банктік операциялардың жүзеге асырылуының негізгі ережелерін түсініп біледі;</p> <p>– ақша-несие жүйесінің экономикалық категориялары, ақша айналысының негіздері, есептік-несиелік және валюталық қатынастардың негіздері туралы, сонымен қатар коммерциялық банктер банктік жүйе қызметтері және қаржылық нарықтың қызмет ету негіздері және т.б. туралы түсінік алады;</p> <p>– өзіндік экономикалық ойлауды, талдау нәтижелерін қорытындылауды, тиімді шешім қабылдау бойынша шараларды өңдеуді үйреніп, практикалық дағдыда меңгеріп, банктік қызмет саласында ерекше арнайы білім алады.</p>	<p>деятельность денежно-кредитной системы ;</p> <p>- понимает экономические категории дисциплины " деньги, кредиты, банки», современная денежно-кредитная политика, основные правила осуществления банковских операций;</p> <p>- иметь представление об экономических категориях денежно-кредитной системы, основах денежного обращения, основах расчетно-кредитных и валютных отношений, а также об услугах банковской системы коммерческих банков и основах функционирования финансового рынка и др.;</p> <p>- научиться самостоятельному экономическому мышлению, обобщению результатов анализа, разработке мер по принятию эффективных решений, овладеть практическими навыками, получить специальные знания в области банковской деятельности.</p>	<p>- Understands the economic categories of the discipline "money, loans, banks", modern monetary policy, the basic rules of banking operations;</p> <p>- Have an idea about the economic categories of the monetary system, the basics of monetary circulation, the basics of settlement and credit and currency relations, as well as the services of the banking system of commercial banks and the basics of the financial market, etc.;</p> <p>- to learn independent economic thinking, generalization of analysis results, development of measures for making effective decisions, to master practical skills, to get special knowledge in the field of banking.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Ұсынылып отырған пән бойынша барлық оқу-әдістемелік материалдары жеткілікті. Курста ақша, несие, банк және валюта катеорияларының теориялық және практикалық мәселелері, олардың Қазақстан Республикасының нарықтық экономикада жағдайындағы атқаратын қызметтері мен рөлі жан-жақты қарастырылған.</p>	<p>По предлагаемой дисциплине достаточно учебно-методического материала. В курсе рассмотрены теоретические и практические проблемы денежных, кредитных, банковских и валютных катеорий, их роль и функции в условиях рыночной экономики Республики Казахстан.</p>	<p>The proposed discipline is sufficient for all educational and methodological material. The course deals with theoretical and practical problems of monetary, credit, banking and currency categories, their role and functions in the market economy of the Republic of Kazakhstan.</p>
<p>Құрастырушы/ Разработчик/ Developer</p>	<p>Жумабаев Қанат Ақанұлы қауымдастырылған профессор, экономикалық ғылымдарының кандидаты</p>	<p>Нурмагамбетова Ляйля Искендровна, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук</p>	<p>Zhumabaev Kanat Akanovich, associate Professor, candidate of economic Sciences Nurmagambetova Lyailya Iskanderovna, associate Professor, candidate of economic Sciences</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>Бағалы қағаздар нарығы</p>	<p>Рынок ценных бумаг</p>	<p>Securities Market</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество</p>	<p>5 академиялық кредит, жазбаша емтихан</p>	<p>5 академических кредитов, письменный экзамен</p>	<p>5 academic credits, writing exam</p>

академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	экономикалық теория, экономикалық зерттеулер тарихы, экономика және кәсіпкерлік негіздері, статистика.	экономическая теория, история экономических учений, основы экономики и предпринимательства, статистика.	Informatics, economic theory, mathematics in economics, Money. Credit. Banks, Financial markets and intermediaries.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Кәсіпорын экономикасы, микро-макрэкономика, экономика және кәсіпкерлік негіздері.	Экономика предприятия, микро-макрэкономика, основы экономики и предпринимательства.	The enterprise economy, microeconomics, macroeconomics, management, bases of economy and business.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттердің қор нарығының қызмет ету механизмі, құнды қағаздармен жұмыс жасау дағдылары туралы теориялық білімдері мен идеяларын қалыптастыру.	формирование у студентов теоретических знаний и представлений о механизме функционирования фондового рынка, навыков работы с ценными бумагами.	the formation of students theoretical knowledge and ideas about the mechanism of the functioning of the stock market, skills of working with securities.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Экономикалық білім негіздері, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. саласындағы білімі бар; Ол құқықтық жүйе мен заңнама негіздерін, Қазақстанның экономикалық даму тенденцияларын біледі; Экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен міндеттерін біледі және түсінеді.	Обладает основами экономических знаний, знаниями в области менеджмента, маркетинга, финансов и т.д.; Знает основы правовой системы и законодательства, тенденции экономического развития Казахстана; Знает и понимает цели и задачи государственного регулирования экономики.	<i>Formed competences:</i> Has the basics of economic knowledge, knowledge in the field of management, marketing, finance, etc .; He knows the fundamentals of the legal system and legislation, the trends of Kazakhstan's economic development; Knows and understands the goals and objectives of state regulation of the economy.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазақстан Республикасында қор нарығының қалыптасуы. Бағалы қағаздар нарығын реттеу. Акционерлік қоғамдардың акциялары. Облигациялар. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік бағалы қағаздар. Вексель - бұл қарыз міндеттемесі. Туынды бағалы қағаздар. Қор нарығының инфрақұрылымы. Бағалы қағаздар нарығының жағдайы. Қор биржасын ұйымдастыру. Брокерлік фирманың негіздері. Биржалық сауданың механизмі. Шет мемлекеттердің бағалы қағаздарының қор биржалары. Бағалы қағаздар нарығындағы инвестициялық қорлар мен жеке зейнетақы қорларының қызметі. Кәсіпорындардың инвестициялық қызметі.	Формирование фондового рынка в Республике Казахстан. Регулирование рынка ценных бумаг. Акции акционерных обществ. Облигации. Государственные ценные бумаги в РК. Вексель – как долговое обязательство. Производные ценные бумаги. Инфраструктура фондового рынка. Конъюнктура рынка ценных бумаг. Организация деятельности фондовой биржи. Основы деятельности брокерской фирмы. Механизм биржевой торговли. Фондовые рынки ценных бумаг зарубежных стран. Деятельность инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов на рынке ценных бумаг. Инвестиционная деятельность предприятий.	Formation of the stock market in the Republic of Kazakhstan. Regulation of the securities market. Shares of joint-stock companies. Bonds. State securities in the Republic of Kazakhstan. Bill - as a promissory note. Derivative securities. Infrastructure of the stock market. Conjuncture of the securities market. Organization of the stock exchange. Basics of the brokerage firm. The mechanism of exchange trade. Stock markets of securities of foreign countries. Activity of investment funds and non-state pension funds on the securities market. Investment activity of enterprises.
Құрастырушы/ Разработчик/			

Developer			
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Халықаралық құқық	Международное право	International Law
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мемлекет және құқық теориясы. Қазақстан Республикасының Мемлекет және құқық тарихы. Мемлекет және құқықтың жалпы тарихы.	Теория государства и права, Конституционное право Республики Казахстан, Конституционное право зарубежных стран.	Theory of State and Law, Constitutional Law of the Republic of Kazakhstan, Constitutional Law of Foreign Countries.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дипломатиялық және консулдық құқығы, Халықаралық экономикалық құқық, Халықаралық жеке құқық.	Международное публичное право, Международное частное право.	International public law, International private law.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: студенттерге халықаралық құқықтың орны мен елде өтіп жатқан демократияландыру процесіне прогрессивтік әсер ету мүмкіндіктерін түсіндіру, оқу процесі барысында студенттер халықаралық құқықтың жалпы бөліміне қатысты сауалдарын, олардың ұлттық құқық салаларымен арақатынасын оқып, халықаралық шарттар және басқа да халықаралық құжаттармен жұмыс жасап, сондай-ақ, оларды халықаралық өмірдің нақты жағдайларымен байланысты талқылай білуін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің міндеттері: - студенттерге халықаралық құқықтың салалары, институттары мен нормалары және оның қалыптасу және әрекет ету ерекшеліктері, оның нормаларын халықаралық және ішкі мемлекеттік деңгейде қолдану тетіктері туралы қажетті білім беру; - студенттердің бойында нақты құқықтық жағдайларда қолдану үшін халықаралық</p>	<p>Цель дисциплины: представление о месте и роли международного права в системе права, о международно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международного права, о международном праве как об особой правовой системе.</p> <p>Задачи дисциплины: получение студентами навыков работы с - международными договорами; - иными документами, в частности, навыков их толкования применительно к конкретным ситуациям международных экономических отношений; - успешное овладение студентами теоретическим и <u>нормативным материалом</u>; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - выработка и развитие навыков и умений</p>	<p>The purpose of the discipline: an idea of the place and role of international law in the system of law, of international legal phenomena, of the basic laws of the emergence, functioning and development of international law, of international law as a special legal system.</p> <p>Objectives of the discipline: getting students working skills with - international treaties; - other documents, in particular, the skills of their interpretation in relation to specific situations of international economic relations; - Successful mastery of theoretical and normative material by students; the development of the ability to logically and competently express and justify their point of view on international legal issues; - freely operate with legal concepts and categories; - development and development of skills and abilities to analyze international legal problems arising in international relations; - inculcation of research and analytical skills</p>

	<p>құқықтық нормаларды іздестіру, талдау жасау және қолдануға қажетті қабілеттер мен біліктілікті қалыптастыру; -студенттерді халықаралық құқық тұрғысынан ҚР мен басқа да мемлекеттердің және халықаралық органдар мен ұйымдардың әрекеттері мен сыртқы саяси орнын дұрыс түсіндіруге және бағалай білуге үйрету.</p>	<p>анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях; - привитие навыков исследовательской и аналитической работы</p>	
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>ОН 1 – оқу нәтижесінде қазіргі қоғамның, соның ішінде елдің және сырт елдердің жалпы құқықтық сипаты туралы тұтас және құрылымдық түсінік алуы, жалпы қоғамның құқықтық көрінісін арнайы мәселелерін түсіндіре алады; ОН 2 – құқық бойынша өзекті мәселелерді зерттеу үшін алған білімдерін көрсете алады; ОН 3 – құқықтық тәрбиелеуде заңдық материалдармен жұмыс істеу теориясы мен практикасын меңгерген; ОН 4 – құқықтық зерттеу жүргізудің әдіс – тәсілдерін меңгеру және олардың тиімділерін педагогикалық қызметте қолдана алу, топтарда құқықтық зерттеу жүргізе білу; ОН 5 – қоғамдық процестерді, олардың пайда болуын, даму, өзгеру факторларын түсіну және түсіндіре алу, зерттеу жобаларын жасау; ОН 6 – тұлғалардың жас және дара ерекшеліктерін ескере отырып қоғамдық процестердің даму барысында орын алуы мүмкін жағдайларды болжай алу; ОН 7- құқықтық мәні бар мәселелер бойынша өз пікірін қалыптастыру және оны дәлелдей алу; ОН 8 – қоғамда, оның ішінде құқық қайшы көрініс берген жанжал жағдайын шешу бағдарламасын жасай алу.</p>	<p>PO1 – Умение работать с правовыми источниками и оценивать их с точки зрения правоприменения в жизненных и профессиональных ситуациях PO2 – Способен анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права PO3 – Осознает социальную значимость норм международного права и обладает достаточным уровнем профессионального правосознания PO4 – Способен формулировать и обосновывать выводы по отдельным вопросам международного права PO5 – Демонстрирует основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права, исторические аспекты развития науки международного права PO6 – Владеет основными правилами общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа PO7 – Проявляет готовность в анализе международно-правовых документов и возникающих в связи с ними правовых отношений PO8 – Умеет правильно применять нормы международного права</p>	<p>PO1 - Ability to work with legal sources and evaluate them from the point of view of law enforcement in life and professional situations PO2 - Able to analyze, interpret and correctly apply international law PO3 - Recognizes the social significance of international law and has a sufficient level of professional legal awareness. PO4 - Able to formulate and substantiate conclusions on selected issues of international law PO5 - Demonstrates the basic laws of the emergence, functioning and development of international law, historical aspects of the development of the science of international law PO6 - Owns the basic rules of communication between states and peoples, as an important part of the culture necessary for the international education of the people PO7 - Demonstrates readiness in the analysis of international legal documents and legal relations arising in connection with them PO8 - Able to correctly apply international law</p>

Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Халықаралық құқық курсы студенттерді қоғамындағы құқықтық жағдайды және шет елдегі құқықты салыстыра ойлауды, жалпы және құқықтық мәдениетті қалыптастыруға бағытталған. Студенттерге пән бойынша дайындық жүйесіне дәрістер мен семинар сабақтары, оқытушылардың басшылығымен жүргізілетін өздік жұмыстары еңгізілген.	Курс международного права направлен на то, чтобы: дать фундаментальные знания о теоретических и нормативных основах современного международного права как системы права; привить слушателям умение профессионально и творчески воспринимать все проблемы и трудности, возникающие в деле применения норм и принципов международного права по урегулированию международных отношений и разрешению межгосударственных споров; подготовить специалиста, умеющего грамотно и обоснованно квалифицировать с точки зрения международного права события и факты, затрагивающие международный правопорядок; научить студентов свободно оперировать основными понятиями и категориями, принципами и нормами в нормотворческой, научной и правоприменительной практике.	The course of international law is aimed at: providing fundamental knowledge about the theoretical and normative foundations of modern international law as a system of law; to instill in students the ability to professionally and creatively perceive all the problems and difficulties that arise in the application of the norms and principles of international law to resolve international relations and resolve interstate disputes; to prepare a specialist who knows how to competently and reasonably qualify events and facts affecting the international legal order from the point of view of international law; to teach students to freely operate with basic concepts and categories, principles and norms in norm-setting, scientific and law enforcement practice.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы оқытушы	Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель	Zholdybek Houlihan Goldilocks senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Мемлекеттердің халықаралық- құқықтық жауапкершілігі	Международно-правовая ответственность	International Legal Responsibility of States
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мемлекет және құқық теориясы, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет.	Теория государства и права, Основы права и антикоррупционной культуры.	Theory of State and Law, Fundamentals of Law and Anti-Corruption Culture.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Кәсіби тәжірибе.	Профессиональная практика.	Professional practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning	халықаралық құқық саласындағы білімдер мен дағдыларды игеру.	овладение знаниями, умениями и навыками в области международного права.	mastering knowledge, skills and skills in the field of international law.

Goal and Objectives			
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білімді игере отырып, студент қазіргі кезеңдегі әлеуметтік қоғамда және оқушының тұлға ретінде қалыптасуында білім алуға, жаңа ақпарат алуға және тез бейімделуге жеке табысқа жетуде жалпы көкжиегін кеңейтуге мүмкіндік алады.	Получая знания, студент получает возможность расширения общего кругозора в достижении личных успехов в получении знания, новой информации и быстрой адаптации в социальном обществе в современный период и непосредственному становлению студента, как личности.	By getting knowledge, the student gets the opportunity to broaden the general outlook in achieving personal success in gaining knowledge, new information and quick adaptation in a social society in the modern period and the immediate formation of a student as a person.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мемлекеттердің халықаралық-құқықтық жауапкершілігі түсінігі. Халықаралық-құқықтық жауапкершілік негіздері. Халықаралық құқық бұзушылықтың белгілері. Халықаралық құқық бұзушылықтардың жіктелуі; халықаралық құқық бұзушылықтарды тиісті актілерден ажырату. Халықаралық-құқықтық жауапкершіліктен босатылатын жағдайлар. Мемлекеттің халықаралық-құқықтық жауапкершілігінің формалары мен түрлері. Халықаралық жауапкершілікті жүзеге асырудың мәжбүрлеу құралдары. Халықаралық-құқықтық жауапкершілікті іске асыру. Халықаралық үкіметаралық ұйымдардың жауапкершілігі. Мемлекеттің халықаралық қылмыстық жауапкершілігі	Понятие международно-правовой ответственности государств. Основания международно-правовой ответственности. Признаки международного правонарушения. Классификация международных правонарушений; отграничение международных правонарушений от смежных деяний. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. Формы и виды международно-правовой ответственности государства. Принудительные средства осуществления международной ответственности. Реализация международно-правовой ответственности. Ответственность международных межправительственных организаций. Международная уголовная ответственность государства.	The concept of international legal responsibility of states. Foundations of international legal responsibility. Signs of an international offense. Classification of international offenses; delimitation of international offenses from related acts. Circumstances that exempt from international legal responsibility. Forms and types of international legal responsibility of the state. Forced means of implementing international responsibility. Realization of international legal responsibility. Responsibility of international intergovernmental organizations. International criminal responsibility of the state.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer			
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі	Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан КТ	3 академических кредита, экзамен КТ	3 academic credits, exam CT

Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі	Методика преподавания основ права и экономики	Methods of teaching the basics of law and Economics
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	кәсіптік практика	профессиональная практика	professional practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Білім беруде инклюзивті үдерістерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелері туралы түсінік бар, жалпы және арнайы білім беру бөлігі ретінде инклюзивті білім беру жүйесі туралы түсінік қалыптастырады	Имеет представление о базовых положениях организации и управления инклюзивными процессами в образовании, формирует представление о системе инклюзивного образования как части общего и специального образования	Has an idea of the basic provisions of the organization and management of inclusive processes in education, forms an idea of the system of inclusive education as part of General and special education
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<ul style="list-style-type: none"> - өз елінің жауапты азаматтары болады; - өз мүмкіндіктерін өзі мен қоғам игілігі үшін барынша тиімді пайдалана алады; - шешім қабылдауда бастамашыл, белсенді, дербес болады; - эмоционалдық пікірлерді объективті және негізделген талдаумен алмастыра отырып, жүйелі, объективті ойлай алады; - өз бетімен білім алуға және жеке тұлғаның дамуына бағдарланатын болады. 	<ul style="list-style-type: none"> - будут ответственными гражданами своей страны; - смогут максимально эффективно использовать свои возможности на благо и себя и общества; - будут инициативны, активны, самостоятельны в принятии решений; - смогут мыслить системно, объективно, заменяя эмоциональные суждения объективным и обоснованным анализом; - будут ориентированы на самообразование и развитие своей личности. 	<ul style="list-style-type: none"> - they will be responsible citizens of their country; - will be able to make the most effective use of their opportunities for the benefit of themselves and society; - they will be proactive, active, independent in making decisions; - will be able to think systemically, objectively, replacing emotional judgments with objective and reasonable analysis; - they will be focused on self-education and development of their personality.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Инклюзивті білім беру. Инклюзивті білім беру моделі. Жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті процесті ұйымдастырудың құқықтық негіздері. Мүмкіндігі шектеулі балалардың түрлі санаттарына инклюзивті білім беруді ұйымдастыру шарттары. Кіріктірілген оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру	Инклюзивное образование. Модели инклюзивного образования. Правовые основы организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях. Условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях интегрированного обучения	Inclusive education. Models of inclusive education. Legal bases of the organization of inclusive process in educational organizations. Conditions for the organization of inclusive education of various categories of children with disabilities. Organization of psychological and pedagogical support for children with disabilities in integrated learning
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer	Жумабаев Қанат Ақанұлы қауымдастырылған профессор, экономикалық ғылымдарының кандидаты	Ярочкина Елизавета Викторовна ассоциированный профессор, кандидат исторических наук	Zhumabaev Kanat Akanovich , associate Professor, candidate of economic Sciences Yarochkina Elizabetha Viktorovna , associate Professor, candidate of historical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the	Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық	Адаптация программного содержания для детей с особыми	Adaptation of Programmatic Content for Children with Special Educational

discipline	мазмұнды бейімдеу	образовательными потребностями	Needs
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан КТ	3 академических кредита, экзамен КТ	3 academic credits, exam CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі	Методика преподавания основ права и экономики	Methods of teaching the basics of law and Economics
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	кәсіптік практика	профессиональная практика	professional practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерге арнайы білім беру феномені әлеуметтік құбылыс ретінде, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және тәрбиелеу жүйесі ретінде ашу. Студенттердің дамуында ауытқулары бар балаларды оқыту және тәрбиелеу жүйесінің мазмұны мен ерекшелігін білуін қалыптастыру.	раскрыть студентам феномен специального образования как социальное явление, как систему обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями. Сформировать у студентов знания содержания и специфики системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.	to reveal to students the phenomenon of special education as a social phenomenon, as a system of education and upbringing of children with special educational needs. To form students' knowledge of the content and specifics of the system of education and upbringing of children with developmental disabilities.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білуге: 1. Халықаралық және отандық нормативтік-құқықтық актілер. 2. ЖВЗ бар балаларға арналған арнайы білім берудің мемлекеттік жүйесі, оның қалыптасу тарихы, жаңғыртудың негізгі жолдары. 3. ЖВЗ бар балалармен түзету-педагогикалық жұмыстың негізгі бағыттары. 4. Мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балалар үшін түзету-білім беру үдерісін ұйымдастыру және мазмұны. Білу: 1. Алған білімдерін практикалық қызметте шығармашылықпен қолдану. 2. Оқу-тәрбие үрдісіндегі жалпы және арнайы міндеттерді негіздеу. 3. Балаға жеке көзқарасты ұйымдастыру үшін психологиялық диагностика және түзету әдістерін қолдану. 4. ЖВЗ бар балаларды психологиялық	Знать: 1. Международные и отечественные нормативно-правовые акты. 2. Государственную систему специального образования для детей с ОВЗ, историю ее становления, основные пути модернизации. 3. Основные направления коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими ОВЗ. 4. Содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса для детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ. Уметь: 1. Творчески применять полученные знания в практической деятельности. 2. Обосновать общие и специальные задачи в учебно-воспитательном процессе. 3. Использовать методы психологической диагностики и коррекции для организации индивидуального подхода к ребенку. 4. Мотивировать выбор методик	Know: 1. International and domestic legal acts. 2. The state system of special education for children with disabilities, the history of its formation, the main ways of modernization. 3. The main directions of correctional and pedagogical work with children with disabilities. 4. The content and organization of correctional and educational process for children of preschool and school age with ovz. Know: 1. Creatively apply the acquired knowledge in practice. 2. To justify the General and special tasks in the educational process. 3. Use methods of psychological diagnosis and correction to organize an individual approach to the child. 4. Motivate the choice of methods of psychological correction of children with OVD.

	<p>түзету әдістемелерін таңдауды ынталандыру.</p> <p>Менгеруі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім беру мекемелерінің педагогтарымен ЖВЗ бар оқушылармен және олардың ата-аналарымен тұлғааралық қарым-қатынас дағдысы; 2. ЖВЗ бар балалармен білім беру және түзету жұмыстарын жоспарлау және іске асыру процесінде психологиялық білімді қолдану дағдылары; 3. ЖВЗ бар балаларға психологиялық тексеру жүргізу, балаларға, ата-аналарға педагогтарға көмек көрсетуді ұйымдастыру дағдылары. 	<p>психологической коррекции детей с ОВЗ.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками межличностных отношений с учащимися с ОВЗ и их родителями, с педагогами образовательных учреждений; 2. Навыками применения психологических знаний в процессе планирования и реализации образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ; 3. Навыками проведения психологического обследования детей с ОВЗ, организации помощи детям, родителям педагогам. 	<p>Own:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skills of interpersonal relations with students with HIA and their parents, with teachers of educational institutions; 2. Skills of application of psychological knowledge in the process of planning and implementation of educational and correctional work with children with disabilities; 3. Skills of conducting psychological examination of children with disabilities, organization of assistance to children, parents and teachers.
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Педагогикалық жүйе, оның құрылымдық элементтері. Педагогикалық жүйенің ерекшелігі.</p> <p>"Дидактикалық жүйе" түсінігі, оның компоненттері.</p> <p>Арнайы білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін әлеуметтік институттар жүйесі. Заттық-дамытушы орта, материалдық-техникалық шарттар. Педагогикалық кадрлар.</p> <p>Тәрбие мен оқытудың арнайы педагогикалық және әдістемелік жүйелері. 0-ден 3 жасқа дейінгі кезеңде дамуында ауытқуларды ерте диагностикалау мен ерте түзетуді ұйымдастыру. Психикалық функцияларды және жалпы тұлғаны түзетудегі сензитивті даму кезеңінің мәні. Интеграцияланған оқыту мәселелері</p>	<p>Педагогическая система, её структурные элементы. Специфика педагогической системы.</p> <p>Понятие «дидактическая система», её компоненты.</p> <p>Система социальных институтов для реализации специальных образовательных программ. Предметно-развивающая среда, материальнотехнические условия.</p> <p>Педагогические кадры.</p> <p>Специальные педагогические и методические системы воспитания и обучения. Организация ранней диагностики и ранней коррекции отклонений в развитии в период от 0 до 3 лет. Значение сензитивного периода развития в коррекции психических функций и личности в целом. Проблемы интегрированного обучения</p>	<p>Pedagogical system, its structural elements. Specifics of the pedagogical system. The concept of "didactic system", its components.</p> <p>The system of social institutions for the implementation of special educational programs. Subject-developing environment, material and technical conditions. Pedagogical staff.</p> <p>Special pedagogical and methodical systems of education and training. Organization of early diagnosis and early correction of developmental abnormalities in the period from 0 to 3 years. The value of the sensitive period of development in the correction of mental functions and personality in General. Problems of integrated learning</p>
<p>Құрастырушы/ Разработчик/ Developer</p>	<p>Жумабаев Қанат Ақанұлы қауымдастырылған профессор, экономикалық ғылымдарының кандидаты</p>	<p>Ярочкина Елизавета Викторовна ассоциированный профессор, кандидат исторических наук</p>	<p>Zhumabaev Kanat Akanovich, associate Professor, candidate of economic Sciences Yarochkina Elizabetha Viktorovna, associate Professor, candidate of historical Sciences</p>

