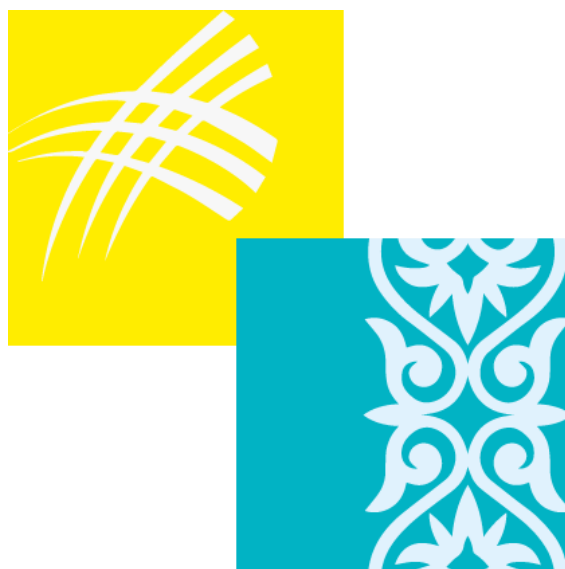


**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.СҰЛТАНҒАЗИНА
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER U. SULTANGA-
ZIN**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
(6B01401-ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ)**

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6B01401-ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И
СПОРТ)**

**CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES
(EDUCATIONAL PROGRAM 6B01401- PHYSICAL EDUCATION AND SPORT)**

ҚОСТАНАЙ, 2019

Ө.Сұлтангазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (23.04.2019 жылғы № ____ хаттама)

Издается по решению научно-методического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол № ____ от 23.04.2019 г.)

Published by decision of the scientific and methodological council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № ____ from 23.04.2019.)

Бұл каталог 6B01401-Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының оқу жоспарына қосымша болып табылады. Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды.

Настоящий каталог является приложением к учебным планам образовательной программы 6B01401-Физическая культура и спорт. Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения.

This catalog is an appendix to the curriculum of the educational program 6B01401-Physical education and sport. The catalog of elective disciplines contains a list of disciplines of the component of choice and a brief description of them, indicating the purpose of the study, the content and expected learning outcomes.

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Огиенко Н.А – педагогика ғылымдарының кандидаты, дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен әдістемесі кафедрасының меңгерушісі / кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой теории и методики физической культуры, спорта и туризма

Плетнева А.Г – дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен әдістемесі кафедрасының аға оқытушы, ДШС магистрі / старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма, магистр ФКС

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENT

Кіріспе / Введение / Introduction	4
6B01401-Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі / Перечень элективных дисциплин образовательной программы 6B01401-Физическая культура и спорт / The list of elective disciplines of the educational program 6B01401-Physical education and sport	5-8
1 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 1 семестра / Elective disciplines of 1 semester	9-17
2 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 2 семестра / Elective disciplines of 2 semester	17-29
3 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 3 семестра / Elective disciplines of 3 semester	29-44
4 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 4 семестра / Elective disciplines of 4 semester	44-61
5 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 5 семестра / Elective disciplines of 5 semester	61-90
6 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 6 семестра / Elective disciplines of 6 semester	90-112
7 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 7 семестра / Elective disciplines of 7 semester	112-152

КІРІСПЕ

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Оқу жоспарындағы барлық пәндер үш циклға біріктірілді: жалпы білім беру циклы (ЖБП), базалық пәндер циклы (БП), кәсіптендіру пәндері циклы (КП).

Жалпы білім беру пәндер циклы маманның интеллектуалдық, жеке тұлғалық, әлеуметтік тұрғыда дамуына мүмкіндік береді. Базалық пәндер циклы болашақ маманның мамандығына сәйкес фундаменталдық білімінің қалыптасуына бағытталады. Кәсіптендіру пәндер циклы кәсіби қызметтің нақты саласында қолданылатын арнайы білімді, дағдыны, құзыреттілікті анықтайды.

Білім алушы Типтік оқу бағдарламасымен бекітілген мамандықтардың міндетті компонент пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

ВВЕДЕНИЕ

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Все дисциплины учебного плана объединены в три цикла: цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД), цикл профилирующих дисциплин (ПД).

Цикл общеобразовательных дисциплин предполагает подготовку интеллектуально-го, личностного и социально-развитого специалиста. Цикл базовых дисциплин направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по соответствующей специальности. Цикл профилирующих дисциплин определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Наряду с изучением дисциплин обязательного компонента, установленных Типовым учебным планом специальности, обучающийся также должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

INTRODUCTION

With credit training technology, a catalog of elective disciplines is developed. The catalog of elective disciplines is a systematic list of disciplines of the component of choice and contains a brief description of them.

All disciplines of the curriculum are combined in three cycles: the cycle of general educational disciplines (OOD), the cycle of basic disciplines (DB), and the cycle of majors.

The cycle of general educational disciplines involves the preparation of an intellectual, personal and socially developed specialist. The cycle of basic disciplines is aimed at the formation of a future specialist fundamental knowledge in the relevant specialty. The cycle of majors defines a list of special knowledge, abilities, skills and competencies in relation to a specific area of professional activity.

Along with the study of the disciplines of the compulsory component established by the Model Curriculum of the specialty, the student must also choose to study the discipline of the component of choice.

6B01401-Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі / Перечень элективных дисциплин образовательной программы 6B01401-Физическая культура и спорт / The list of elective disciplines of the educational program 6B01401-Physical culture and sport

№	Пән атауы / Наименование дисциплины	Семестр
1.	Гимнастика және оқыту әдістемесі Гимнастика с методикой Gymnastics with Teaching Methodology	1
2.	Анатомия, спорттық морфология негіздері Анатомия, основы спортивной морфологии Anatomy, basics of sports morphology Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма Anatomical and physiological features of the structure and development of the child's organism	1
3.	Community Service Community Service Community Service	2
4.	Туризм мен қысқы спорт түрлері және оқыту әдістемесі Туризм и зимние виды спорта с методикой преподавания Tourism and Winter Sports with Teaching Methodology Балалар-жасөспірімдер туризмінің теориясы мен әдістемесі Теория и методика детско-юношеского туризма Theory and Methods of Tourism for Children and Youth	2
5.	Кәсіпкерлік дағдылар негіздері Основы предпринимательских навыков Basics of Entrepreneurial Skills Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Основы права и антикоррупционной культуры Basics of Law and Anti-Corruption Culture	2
6.	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена Возрастная физиология и гигиена Age Physiology and Hygiene	3
7.	Дене шынықтыру және спорт педагогикасы Педагогика физической культуры и спорта Pedagogy of Physical Culture and Sport	3
8.	Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности Safety in Physical Education and Sport	3
9.	Дене шынықтыру теориясы Теория физической культуры Theory of Physical Education H. Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности Theoretical bases of Physical-Improving Activity	3
10.	Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professionally-Oriented Foreign LanguageКәсіби бағытталған шетел тілі/	4

	Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professionally-Oriented Foreign Language	
11.	Жеңіл атлетика және оқыту әдістемесі Легкая атлетика с методикой преподавания Athletics with Teaching Methodology	4
12.	Футбол мен баскетбол және оқыту әдістемесі Футбол и баскетбол с методикой преподавания Football and Basketball with Teaching Methods	4
13.	Шаңғы спорты және оқыту әдістемесі Лыжный спорт с методикой преподавания Skiing with Teaching Methods	4
14.	Дене шынықтыруды оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер Новые подходы к обучению и оцениванию физической культуры New Approaches to Learning and Assessment of Physical Education	4
15.	Спорттық жаттығу негіздері Основы спортивной тренировки Fundamentals of sports training Таңдаған спорт түрінің спорттық жаттығу негіздері Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта Fundamentals of sports training of a Selected Sport Type	4
16.	Дене шынықтыру оқыту әдістемесі Методика преподавания физической культуры Technique for Teaching Physical Education	5
17.	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта Theory and Methods of Professional Sports for Children and Youth	5
18.	Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері Физиологические основы физического воспитания и видов спорта Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері Основы функциональных возможностей спортсменов Basics of Sportsmen's Functional Possibilities	5
19.	Волейбол мен гандбол және оқыту әдістемесі Волейбол и гандбол с методикой преподавания Volleyball and Handball with Teaching Methods Гандбол мен қозғалмалы ойындар және оқыту әдістемесі Гандбол и подвижные игры с методикой преподавания Handball and Outdoor Games with Teaching Methods	5
20.	Дене шынықтыру және спорт тарихы және олимпиадалық қозғалыс История физической культуры и спорта и олимпийское движение History of Physical Culture and Sport and Olympic Movement Дене шынықтыру-спорт және туристік қызмет саласындағы өлкетану Краеведение в сфере физкультурно-спортивной и туристской деятельности Local History in the Field of Sports and Tourist Activities	5
21.	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі Теория и методика избранного вида спорта Theory and Methodology of a Selected Sport Type Дене шынықтыру-спорттық және туристік қызметті жоспарлау Планирование физкультурно-спортивной и туристской деятельности Sport and Tourism Activities Planning	5

22.	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык/ Vocational Kazakh(Russian) language	6
23.	Дене шынықтыру және спорт саласындағы инклюзивті білім беру Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта Inclusive Education in the field of Physical Education and Sport	6
24.	Спорттағы кешенді бақылау және математикалық-статистикалық талдау әдістері Комплексный контроль и методы математико-статистического анализа в спорте Complex Monitoring and Mathematical and Statistical Methods of Analysis in Sport Спорттық метрология Спортивная метрология Sports Metrology	6
25.	Спорттық қызмет биомеханикасы Биомеханика спортивной деятельности Biomechanics of Sports Activities Спорт және туризмдегі жобалық қызмет Проектная деятельность в спорте и туризме Project-Based Activities in Sport and Tourism	6
26.	Жүзу және оқыту әдістемесі Плавание с методикой преподавания Swimming with Teaching Methodology Сауықтыру жүзуінің теориясы мен әдістемесі Теория и методика оздоровительного плавания Theory and Methodology of Recreational Swimming	6
27.	Таңдаған спорт түрінің спорттық даярлық процесін басқару Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта Process of Sport Training in of a Selected Sport Type Спорттық даярлықтағы ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс Организационно-методическая деятельность в спортивной подготовке Organizational and Methodical Activity in Sports Training	6
28.	Таңдаған спорт түрінің кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта Improving Professional and Pedagogical Activities of a Selected Sport Type Кәсіби және спорттық-педагогикалық қызмет Профессиональная и спортивно-педагогическая деятельность Professional and Sports Pedagogical Activity	7
29.	Дене шынықтыру және спорт менеджменті Менеджмент физической культуры и спорта Physical Culture and Sports Management Дене шынықтыру және спорт саласынағы басқару және маркетинг Управление и маркетинг в сфере физической культуры и спорта Management and marketing in the field of physical culture and sports	7
30.	Дене тәрбиесі және білім беру қызметіндегі инновациялық және интерактивті технологиялар Инновационные и интерактивные технологии в физкультурно-образовательной деятельности	7

	Innovative and Interactive Technologies in Physical Education Дене шынықтыру және спорт қызметіндегі PR-технологиялар PR-технологии в физкультурно-спортивной деятельности PR-Technologies in Physical Culture and Sports	
31.	Зерттеу қызметінің негіздері Основы исследовательской деятельности Basis of Research Дене шынықтыру және спорт биохимиясы Биохимия физической культуры и спорта Biochemistry of Physical Culture and Spor	7
32.	Күрес пен ұлттық спорт түрлері және оқыту әдістемесі Борьба и национальные виды спорта с методикой преподавания Wrestling and National Sports with Teaching Methodology Ұлттық спорт түрлері және зияткерлік ойындар Национальные виды спорта и интеллектуальные игры National Sports and Intellectual Games	7
33.	Дене шынықтыру және спорт психологиясы Психология физической культуры и спорта Psychology of Physical Culture and Sport Спорттық және жазықтық құрылғыларды материалдық-техникалық қамтамасыз ету Материально-техническое обеспечение спортивных и плоскостных сооружений Logistic Support of Sports and Planar Structures	7
34.	Спорттық медицина және спорттағы фармакология Спортивная медицина и фармакология в спорте Sports Medicine and Sports Pharmacology Терапиялық дене шынықтыру және массаж Лечебная физическая культура и массаж Therapeutic Physical Culture and Massage	7

1 семестр / 1 семестр / 1 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ГИМНАСТИКА ЖӘНЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ	ГИМНАСТИКА С МЕТОДИКОЙ	GYMNASTICS WITH TEACHING METHODOLOGY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан КТ	4 академических кредитов, экзамен КТ	4 academic credits, exam CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Дене шынықтыру, мектеп курсы, биологиядан алған білімдері	Приобретенные знания по физической культуре школьный курс, биология	Acquired knowledge in physical education, school course, biology
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Теория физической культуры / Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері, Жеңіл атлетика және оқыту әдістемесі, Футбол мен баскетбол және оқыту әдістемесі, Шаңғы спорты және оқыту әдістемесі, Волейбол мен гандбол және оқыту әдістемесі, Гандбол мен қозғалмалы ойындар және оқыту әдістемесі, Жүзу және оқыту әдістемесі / Сауықтыру жүзуінің теориясы мен әдістемесі.	Теория физической культуры / Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности, Легкая атлетика с методикой преподавания, Футбол и баскетбол с методикой преподавания, Лыжный спорт с методикой преподавания, Волейбол и гандбол с методикой преподавания / Гандбол и подвижные игры с методикой преподавания, Плавание с методикой преподавания / Теория и методика оздоровительного плавания.	Theory of Physical Education / Theoretical bases of Physical-Improving Activity, Athletics with Teaching Methodology, Football and Basketball with Teaching Methods, Skiing with Teaching Methods, Volleyball and Handball with Teaching Methods, Handball and Outdoor Games with Teaching Methods, Swimming with Teaching Methodology / Theory and Methodology of Recreational Swimming.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: кәсіби даярлыққа ықпал ететін қосымша сипаттағы кәсіби-педагогикалық шеберлік пен дағдыларды қалыптастыру және білімді қамтамасыз ету. Міндеттері: - шұғылданушылардың денсаулығын нығайту, олардың дене бітімінің дамуына, дене шынықтыру дайындығына, дұрыс дене бітімін қалыптастыруға ықпал ету. - гимнастика саласындағы арнайы білімді байыту. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз бетінше дене жаттығуларымен айналысуға үйрету. - табысты педагогикалық қызметке қажетті ұйымдастырушылық және кәсіби-қолданбалы іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру.	Цель: обеспечение знаний и формирование профессионально – педагогических умений и навыков прикладного характера, способствующих профессиональной подготовке. Задачи: - укрепления здоровья занимающихся, содействие их физическому развитию, физической подготовленности, формированию правильной осанки. - обогащение специальными знаниями в области гимнастики. Формирование гигиенических навыков, приучение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. - формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.	Objective: to provide knowledge and to form professional pedagogical skills and skills of a practical nature that contribute to professional training. Tasks: - strengthening the health of students, promoting their physical development, physical fitness, and correct posture. - enrichment of special knowledge in the field of gymnastics. Formation of hygienic skills, training for independent physical exercises. - formation of organizational and professional-applied skills necessary for successful pedagogical activity. - Development of motor and mental abilities, household, professional and applied motor skills.

	<p>- қимыл-қозғалыс және психикалық қабілеттерін, тұрмыстық, кәсіби және қолданбалы қимыл-қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту.</p> <p>- эстетикалық, ерік, адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу.</p> <p>- дене шынықтыру және спорт саласында жоғары білікті мамандар даярлау.</p>	<p>- развитие двигательных и психических способностей, бытовых, профессиональных и прикладных двигательных умений и навыков.</p> <p>- воспитание эстетических, волевых, нравственных качеств.</p> <p>- подготовка высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта.</p>	<p>- education of aesthetic, strong-willed, and moral qualities.</p> <p>- training of highly qualified specialists in the field of physical culture and sports.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 – ұлттық және орта оқытудың оқу-тәрбие процесін модельдеуге және практикада іске асыруға қабілетті;</p> <p>2 – Әлеуметтік орта мен білім беру кеңістігінің қауіпсіздігін, қауіп-қатерін және қауіптілігін ескере отырып, кәсіптік қызметте денсаулық сақтау технологияларын меңгерген;</p> <p>3 – жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті қолданады; баланың құқықтары және негізгі қажеттіліктері бар адамдардың құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттар; бағалаудың критериялы әдістері: формативті, жиынтық бағалау; дене шынықтыру-спорт білім беру саласындағы зерттеу нәтижелері;</p> <p>4 – білім берудің жаңартылған мазмұнының ерекшелігін түсінеді, әртүрлі жас топтары мен дене дайындығының әртүрлі деңгейіндегі балалардың білім алуында жауапкершілікті іске асыру құралдарын біледі;</p> <p>5 – әртүрлі жастағы балалардың шығармашылығы мен дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдысын қолдана алады;</p> <p>6 – дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру мен жүзеге асыруда қаржылық</p>	<p>1 – способен моделировать учебно-воспитательный процесс начального и среднего обучения и реализовывать на практике;</p> <p>2 – владеет здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности, с учетом безопасности, рисков и опасности социальной среды и образовательного пространства;</p> <p>3 – Применяет новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; критериальные методы оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области физкультурно-спортивного образования;</p> <p>4 – осознает специфику обновленного содержания образования, владеет средствами реализации преемственности в образовании детей разных возрастных групп и разного уровня физической готовности;</p> <p>5 – способен применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности физкультурно-спортивного образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей разных возрастных групп;</p> <p>6 – обеспечивает финансовое сопровождение и экономическое обоснование в организации и осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>7 – организует учебно-тренировочный процесс</p>	<p>1 – is able to model the educational process of primary and secondary education and implement it in practice;</p> <p>2 – owns health-saving technologies in professional activities, taking into account the safety, risks and dangers of the social environment and educational space;</p> <p>3 – Uses new educational technologies, multimedia tools, software, the Internet; main international and domestic documents on the rights of the child and the rights of people with special needs; criteria-based assessment methods: formative, summative assessment; results of research in the field of sports education;</p> <p>4 – is aware of the specifics of the updated content of education, has the means to implement the quality in the education of children of different age groups and different levels of physical readiness;</p> <p>5 – is able to apply knowledge of the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of physical culture and sports education, ensuring the development of creativity and independence of children of different age groups;</p> <p>6 – provides financial support and economic justification in the organization and implementation of sports activities;</p> <p>7 – organizes training and mass sports events with the use of modern innovative technologies based on knowledge of sports facilities and</p>

	сүйемелдеуді және экономикалық негізмені қамтамасыз етеді; 7 – спорттық ғимараттар мен жалпы спорттық инфрақұрылымды білу негізінде қазіргі заманғы инновациялық технологияларды қолдана отырып, оқу-жаттығу процесін және спорттық-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастырады; 8 – әрбір оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, оның жеке даму траекториясын анықтайды, олардың оқытудағы шеберлігі мен дағдыларын дамытуға деген уәждемесін арттырады, білім беру процесінің сапасын жақсартады.	и спортивно-массовые мероприятия с применением современных инновационных технологий на основе знаний спортивных сооружений и спортивной инфраструктуры в целом; 8 – определяет индивидуальную траекторию развития каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей, повышает их мотивацию на развитие умений и навыков в обучении, улучшает качество образовательного процесса.	sports infrastructure in General; 8 – determines the individual development trajectory of each student, taking into account their individual abilities, increases their motivation to develop skills and skills in training, and improves the quality of the educational process.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Гимнастика бойынша бағдарлама саптық және жалпы дамытатын құралдардан тұрады (заттарсыз және өлшемдермен, гимнастикалық қабырға мен орындықта), тепе-теңдік, өрмелеу жаттығулары, спорттық Гимнастика жаттығулары, акробатика элементтері. Сабақты ұйымдастырудың негізгі түрлері мен әдістері оқытылады. Акробатикалық және еркін жаттығулардың техникасы мен әдістемесін зерттеу.	Программа по гимнастике включает строевые и общеразвивающие упражнения (без предметов и с предметами, на гимнастической стенке и скамейке), упражнения в равновесии, лазании, упражнения спортивной гимнастики, элементы акробатики. Изучаются основные формы и методы организации занятий. Изучение техники и методики акробатических и вольных упражнений.	The gymnastics program includes drill and General development exercises (without objects and with objects, on the gymnastic wall and bench), balance exercises, climbing, gymnastics exercises, and acrobatics elements. The main forms and methods of organizing classes are studied. Study of techniques and techniques of acrobatic and floor exercises.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Агеева Светлана Васильевна, Дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Агеева Светлана Васильевна старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Ageeva Svetlana Vasilievna senior lecturer, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	АНАТОМИЯ, СПОРТТЫҚ МОРФОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ	АНАТОМИЯ, ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ МОРФОЛОГИИ	ANATOMY, BASICS OF SPORTS MORPHOLOGY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан АЕ	5 академических кредитов, экзамен КЭ	5 academic credits, exam CE
Пререквизиттер / Пререквизиты /	анатомия, биология және басқа ғылымдар секцияларының мектеп бағдарламасының	знания по дисциплинам школьной программы разделов анатомия, биология, и других наук,	knowledge of the disciplines of the school curriculum of the sections of anatomy, biology, and

Prerequisite	пәндерін білу өсімдіктер мен жануарлар организмдерінің дамуы мен тіршілік әрекетін зерттейтін, бұл адам ағзасының құрылымын оның жеке және тарихи даму процестеріндегі функцияларымен байланыстыра түсінуге көмектеседі	изучающих развитие и жизнедеятельность растительных и животных организмов, которые помогут познать строение тела человека во взаимосвязи с его функциями в процессе индивидуального и исторического развития	other sciences that study the development and vital activity of plant and animal organisms that will help to understand the structure of the human body in conjunction with its functions in the process of individual and historical development
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету», «Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена», «Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері», «Спорттық қызмет биомеханикасы», «Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері», «Спорттық медицина және спорттағы фармакология», «Терапиялық дене шынықтыру және массаж»	«Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности», «Возрастная физиология и гигиена», «Физиологические основы физического воспитания и видов спорта», «Биомеханика спортивной деятельности», «Основы функциональных возможностей спортсменов», «Спортивная медицина и фармакология в спорте», «Лечебная физическая культура и массаж»	«Safety in Physical Education and Sport», «Age Physiology and Hygiene», «Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports», «Biomechanics of Sports Activities», «Basics of Sportsmen's Functional Possibilities», «Sports Medicine and Sports Pharmacology», «Therapeutic Physical Culture and Massage»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: дене шынықтыру және спорт саласында жоғары білікті кәсіби кадрларды даярлау үшін дене шынықтыру және спорт кезінде адам ағзасының өмірлік маңызды функцияларының морфологиялық және функционалдық ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру. Міндеттері: – студенттердің диалектикалық материалистік дүниетанымын қалыптастыру; – жалпы биологиялық, теориялық және әдістемелік дайындықты кеңейту және оны ұйымдастырудың барлық деңгейлерінде адам ағзасының құрылымы туралы терең білім беру; – жас ерекшеліктерімен, конституциялық, спорттық морфологиямен, жыныстық диморфизм негіздерімен таныстыру және спортшы денесінің позициясы мен қимылдарын анатомиялық талдау әдісін және морфологиялық зерттеу әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Цель: формирование знаний о морфо-функциональных особенностях жизнедеятельности организма человека при занятиях физическими упражнениями и спортом для подготовки высококвалифицированных профессиональных кадров в области физической культуры и спорта Задачи: – сформировать у студентов диалектико-материалистическое мировоззрение; – расширить общебиологическую, теоретическую и методическую подготовку и дать глубокие знания о строении организма человека на всех уровнях его организации; – ознакомить с основами возрастной, конституционной, спортивной морфологией, с основами полового диморфизма и привить навыки использования метода анатомического анализа положений и движений тела спортсмена и методов морфологического исследования	Goal: the formation of knowledge about the morphological and functional features of the human body during physical exercises and sports for the training of highly qualified professional personnel in the field of physical culture and sports. Tasks: – to form a dialectical materialistic worldview among students; – expand the general biological, theoretical and methodological training and give in-depth knowledge about the structure of the human body at all levels of its organization; – acquaint with the basics of age, constitutional, sports morphology, with the basics of sexual dimorphism and instill the skills to use the method of anatomical analysis of the positions and movements of the athlete's body and the methods of morphological research
Оқытудың нәтижесі /	1 – адам анатомиясының негізгі ережелері	1 – знать основные положения и терминологию	1 – know the basic provisions and terminology

<p>Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>мен терминологиясын білу; негізгі, ағзалардың, мүшелер мен мүшелер жүйесінің және олардың тіндерінің құрылымдық ерекшеліктері мен функциялары, олардың жүйке реттеуі және қанмен қамтамасыз етілуі туралы білу;</p> <p>2 – ағзалардың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты, адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын түсіну;</p> <p>3 – дене шынықтыру және спорт саласындағы спорттық таңдауда морфологиялық модель мен стандартты дұрыс ұсынудың анатомиялық және антропологиялық өлшемдерін түсіну;</p> <p>4 – көрсетілген бағдарлар бойынша органдардың топографиялық жағдайын: ұшақтарды, дененің бөліктерін, қуыстарын және аймақтарын, қаңқаның жеке шығуын біледі, кәсіби қызметте анатомия туралы білімдерін қолданады; оқулықтармен, сызбалармен, бағдарлау аппараттарымен, материалдарды игеруді ұйымдастыруда жұмыс істеу дағдыларын қолдана білу;</p> <p>5 – қозғалысты қолдау және реттеу жүйелерінің динамикалық және функционалды анатомиясын талдау; физикалық белсенділікке бейімделудің анатомиялық және морфологиялық механизмдері; адам организмінің жасына байланысты құрылымдық ерекшеліктері; спорттық тәжірибеден адам ағзасының орындары мен қозғалыстарына анатомиялық талдау жүргізеді;</p> <p>6 – адамдардың функционалды бұзылыстарын түзету әдістерін жасау;</p> <p>7 – антропометриялық көрсеткіштерді анықтаңыз, оқушылардың жасын және жынысын ескере отырып оларды бағалаңыз;</p> <p>8 – дене тәрбиесі мен спорт процесінде</p>	<p>разделов анатомии человека; знать об особенностях строения и функции основных, органов, систем органов и тканей органов, их нервной регуляции и кровоснабжения;</p> <p>2 – понимать взаимосвязи между строением и функцией органов, основные закономерности роста и развития организма человека;</p> <p>3 – понимать анатомо-антропологические критерии для правильного представления морфологической модели и эталона в спортивном отборе в области физической культуры и спорта;</p> <p>4 – распознавать топографическое положение органов, согласно обозначенным ориентирам: плоскостям, частям тела, полостям и областям, отдельным выступам скелета, применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; применять навыки работы с текстами учебников, рисунками, аппаратом ориентировки, аппаратом организации усвоения материала;</p> <p>5 – анализировать динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; возрастные особенности строения организма человека; проводит анатомический анализ положений и движений тела человека из спортивной практики;</p> <p>6 – разрабатывать способы коррекции функциональных нарушений у человека;</p> <p>7 – определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся;</p> <p>8 – отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>of the sections of human anatomy; to know about the structural features and functions of the main, organs, systems of organs and tissues of organs, their nervous regulation and blood supply;</p> <p>2 – understand the relationship between the structure and function of organs, the basic laws of growth and development of the human body;</p> <p>3 – understand the anatomical and anthropological criteria for the correct presentation of the morphological model and standard in sports selection in the field of physical culture and sports;</p> <p>4 – recognize the topographic position of organs according to the indicated landmarks: planes, body parts, cavities and areas, individual protrusions of the skeleton, apply knowledge of anatomy in professional activities; apply skills of working with textbooks, drawings, orientation apparatus, apparatus for organizing the assimilation of material;</p> <p>5 – analyze the dynamic and functional anatomy of the systems of support and regulation of movement; anatomical and morphological mechanisms of adaptation to physical activity; age-related structural features of the human body; conducts anatomical analysis of the positions and movements of the human body from sports practice;</p> <p>6 – to develop methods for the correction of functional disorders in humans;</p> <p>7 – determine anthropometric indicators, evaluate them taking into account the age and gender of students;</p> <p>8 – track the dynamics of changes in the constitutional characteristics of the body in the process of physical education and sports.</p>
--	---	--	--

	ағзаның конституциялық сипаттамаларының өзгеру динамикасын бақылау.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Анатомия ғылым және пән ретінде. Анатомияның міндеттері, оның биомедициналық және спорттық педагогикалық цикл пәндерімен байланысы. Орғанизм және оның компоненттері. Дене құрылымының жасушалық және тіндік деңгейі. Организмнің өсу және даму заңдылықтары. Қаңқа - сүйектер және олардың буындары. Қаңқа бұлшықеті. Жалпы динамикалық анатомия. Ішке. Жүректамыр жүйесі. Ішкі секреция мүшелері. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері. Жас морфологиясы. Конституциялық морфология және жыныстық диморфизм. Спорттық морфология.	Анатомия как наука и предмет. Задачи анатомии, её связь с дисциплинами медико-биологического и спортивно-педагогического цикла. Организм и его составные компоненты. Клеточный и тканевой уровень строения организма. Закономерности роста и развития организма. Скелет – кости и их соединения. Скелетные мышцы. Общая динамическая анатомия. Внутренности. Сердечно-сосудистая система. Органы внутренней секреции. Нервная система. Органы чувств. Возрастная морфология. Конституционная морфология и половой диморфизм. Спортивная морфология.	Anatomy as a science and subject. The tasks of anatomy, its connection with the disciplines of the biomedical and sports pedagogical cycle. Organism and its components. The cellular and tissue level of the body structure. Patterns of growth and development of the body. Skeleton - bones and their joints. Skeletal muscle. General dynamic anatomy. The insides. The cardiovascular system. Organs of internal secretion. Nervous system. The sensory organs. Age morphology. Constitutional morphology and sexual dimorphism. Sports morphology.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Плетнева Асият Галимжановна дене шынықтыру магистрі, дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Плетнева Асият Галимжановна магистр физической культуры, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Pletneva Asiyat Galimzhanovna master of physical education, senior lecturer, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	БАЛА АҒЗАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН ДАМУЫНЫҢ АНАТОМИЯЛЫҚ-ФИЗИОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА	ANATOMICAL AND PHYSIOLOGICAL FEATURES OF THE STRUCTURE AND DEVELOPMENT OF THE CHILD'S ORGANISM
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан АЕ	5 академических кредитов, экзамен КЭ	5 academic credits, exam CE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Анатомия, биология және басқа ғылымдар секцияларының мектеп бағдарламасының пәндерін білу өсімдіктер мен жануарлар организмдерінің дамуы мен тіршілік әрекетін зерттейтін, бұл адам ағзасының құрылымын оның жеке және тарихи даму процестеріндегі функцияларымен байланыстыра түсінуге көмектеседі	Знания по дисциплинам школьной программы разделов анатомия, биология, и других наук, изучающих развитие и жизнедеятельность растительных и животных организмов, которые помогут познать строение тела человека во взаимосвязи с его функциями в процессе индивидуального и исторического развития	Knowledge of the disciplines of the school curriculum of the sections of anatomy, biology, and other sciences that study the development and vital activity of plant and animal organisms that will help to understand the structure of the human body in conjunction with its functions in the process of individual and historical development

<p>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</p>	<p>«Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету», «Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена», «Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері», «Спорттық қызмет биомеханикасы», «Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері», «Спорттық медицина және спорттағы фармакология», «Терапиялық дене шынықтыру және массаж»</p>	<p>«Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности», «Возрастная физиология и гигиена», «Физиологические основы физического воспитания и видов спорта», «Биомеханика спортивной деятельности», «Основы функциональных возможностей спортсменов», «Спортивная медицина и фармакология в спорте», «Лечебная физическая культура и массаж»</p>	<p>«Safety in Physical Education and Sport», «Age Physiology and Hygiene», «Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports», «Biomechanics of Sports Activities», «Basics of Sportsmen's Functional Possibilities», «Sports Medicine and Sports Pharmacology», «Therapeutic Physical Culture and Massage»</p>
<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Мақсаты: оқу материалын, әдістері мен оқу құралдарын таңдау үшін жасына сәйкес келетін оқу процесін дұрыс құруға мүмкіндік беретін әртүрлі жас кезеңдеріндегі баланың дамуының анатомиялық және физиологиялық сипаттамалары. Міндеттері: – баланың денесінің жеке өсуі мен даму заңдылықтарын зерттеу; – жүйелілік пен қоршаған ортаның маңыздылығы, олардың балалар организмнің дамуына әсері; – анатомиялық, физиологиялық және жас ерекшелік даму ерекшеліктері, реттеу жүйесінің даму принциптері; – дене жүйелерінің онтогенетикалық даму заңдылықтары.</p>	<p>Цель: анатомо-физиологических особенностей развития ребенка в различные возрастные периоды, что позволяет грамотно строить учебно-воспитательный процесс, адекватно возрасту подбирать учебный материал, методы и средства обучения. Задачи: – изучить закономерности индивидуального роста и развития детского организма; – значение последовательности и среды, их влияние на развитие детского организма; – анатомо-физиологические и возрастные особенности развития, принципы развития регуляторных систем; – закономерности онтогенетического развития систем организма.</p>	<p>Goal: anatomical and physiological characteristics of the development of the child at different age periods, which allows you to correctly build the educational process, appropriate to the age to select educational material, methods and teaching aids. Tasks: – to study the patterns of individual growth and development of the child's body; – the importance of the sequence and environment, their influence on the development of the children's organism; – Anatomical, physiological and age-related developmental features, principles of development of regulatory systems; – patterns of ontogenetic development of body systems.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 – адам анатомиясының негізгі ережелері мен терминологиясын білу; балалар мен жасөспірімдердің дене мүшелерінің күнделікті өмірде және психикалық және физикалық жаттығулар кезінде, оқыту мен тәрбиелеу процестерінің шартты рефлексиялық негізінің дамуының сезімтал кезеңдеріндегі балалар мен жасөспірімдердің дене мүшелері мен жүйелерінің функциялары мен дамуының жас ерекшеліктеріне байланысты негізгі ерекшеліктері;</p>	<p>1 – знать основные положения и терминологию разделов анатомии человека; основные возрастные особенности структуры развития и становления функции различных органов и систем организма детей и подростков в условиях повседневной жизнедеятельности а также при умственных и физических нагрузках сенситивные периоды развития условно-рефлекторной основы процессов обучения и воспитания; 2 – понимать взаимосвязи между строением и функцией органов, основные закономерности роста и развития организма человека, норму</p>	<p>1 – know the basic provisions and terminology of the sections of human anatomy; the main age-related features of the structure of development and formation of functions of various organs and systems of the body of children and adolescents in everyday life and during mental and physical exertion, sensitive periods of development of the conditioned reflex basis of the processes of training and education; 2 – to understand the relationship between the structure and function of organs, the basic laws of growth and development of the human body,</p>

	<p>2 – ағзалардың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты, адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын, қалыптасу және нормадан ауытқуын, конституция мен мұраның рөлін түсіну;</p> <p>3 – көрсетілген бағдарларға сәйкес органдардың топографиялық жағдайын: ұшақтар, дене бөліктері, қуыстар мен аймақтарды, қаңқа сүйектерінің жекелеген бөліктерін білу, кәсіби қызметте анатомия туралы білімдерін қолдану; оқулықтармен, сызбалармен, бағдарлау аппараттарымен, материалды игеруді ұйымдастыруға арналған аппараттармен жұмыс жасау дағдыларын қолдана алады;</p> <p>4 – баланың жетілу және даму процестерінің оның физикалық және ақыл-ой қабілетіне, мінез-құлқына әсерін талдау;</p> <p>5 – қозғалысты қолдау және реттеу жүйелерінің динамикалық және функционалды анатомиясын талдау; физикалық белсенділікке бейімделудің анатомиялық және морфологиялық механизмдері;</p> <p>6 – адам ағзасының жас ерекшеліктеріне байланысты құрылымдық ерекшеліктері;</p> <p>7 – адамдағы функционалдық бұзылуларды түзету әдістерін жасау;</p> <p>8 – антропометриялық көрсеткіштерді анықтаңыз, оқушылардың жасын және жынысын ескере отырып оларды бағалаңыз; дене шынықтыру және спорт процесінде ағзаның конституциялық сипаттамаларының өзгеру динамикасын бақылау.</p>	<p>развития и отклонения от нормы, роль конституции и наследственности;</p> <p>3 – распознавать топографическое положение органов, согласно обозначенным ориентирам: плоскостям, частям тела, полостям и областям, отдельным выступам скелета, применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; применять навыки работы с текстами учебников, рисунками, аппаратом ориентировки, аппаратом организации усвоения материала,</p> <p>4 – анализировать влияние процессов созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;</p> <p>5 – анализировать динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;</p> <p>6 – возрастные особенности строения организма человека;</p> <p>7 – разработка способов коррекции функциональных нарушений у человека;</p> <p>8 – определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>the norm of development and deviation from the norm, the role of the constitution and inheritance;</p> <p>3 – to recognize the topographic position of organs, according to the indicated landmarks: planes, body parts, cavities and areas, individual skeleton protrusions, apply knowledge of anatomy in professional activity; apply skills of working with textbooks, drawings, orientation apparatus, apparatus for organizing the assimilation of material,</p> <p>4 – analyze the influence of the processes of maturation and development of the child on his physical and mental working capacity, behavior;</p> <p>5 – analyze the dynamic and functional anatomy of the systems of support and regulation of movement; anatomical and morphological mechanisms of adaptation to physical activity;</p> <p>6 - age-related structural features of the human body;</p> <p>7 – development of methods for the correction of functional disorders in humans;</p> <p>8 – determine anthropometric indicators, evaluate them taking into account the age and gender of students; to track the dynamics of changes in the constitutional characteristics of the body in the process of physical education and sports.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Баланың әр түрлі жастағы дамуының анатомиялық және физиологиялық сипаттамалары, тұқым қуалаушылық пен қоршаған ортаның баланың денесінің дамуына әсері, баланың денесінің морфофункционалды сипаттамалары, тірек-</p>	<p>Анатомо-физиологических особенностей развития ребенка в различные возрастные периоды, влияние наследственности и среды на развитие детского организма, морфо-функциональные особенности детского организма, закономерности онтогенетического развития опорно-</p>	<p>The anatomical and physiological characteristics of the development of the child at various ages, the influence of heredity and the environment on the development of the child's body, the morpho-functional characteristics of the child's body, the patterns of the ontogenetic</p>

	қимыл жүйесінің онтогенетикалық даму заңдылықтары, ағзаның реттеуші жүйелерінің дамуы	двигательного аппарата развитие регуляторных систем организма	development of the musculoskeletal system, the development of the regulatory systems of the body
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Плетнева Асият Галимжановна дене шынықтыру магистрі, дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Плетнева Асият Галимжановна магистр физической культуры, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Pletneva Asiyat Galimzhanovna master of physical education, senior lecturer, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism

2 семестр / 2 семестр / 2 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	COMMUNITY SERVICE	COMMUNITY SERVICE	COMMUNITY SERVICE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, жобаны қорғау	3 академических кредитов, защита проекта	3 academic credits, Presentation Project
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мәдениеттану, Әлеуметтану	Культурология, Социология	Culturology, Sociology
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Спорт және туризмдегі жобалық қызмет, Педагогикалық тәжірибе.	Проектная деятельность в спорте и туризме, Педагогическая практика.	Project-Based Activities in Sport and Tourism, Pedagogical practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: студенттердің қоғамдық-маңызды жұмысқа қызығушылығын, әлеуметтік-маңызды қызметті орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері - қоғамға қызмет етуге және өз білімдерін практикада қолдануға, әскери қызметті дамытуға оқыту; - студенттердің кәсіби талап етілетін жеке тұлғалық қалыптасуы үшін ерікті қызметке қосу; - белсенді және жауапты болу үшін қажетті әлеуметтік-белсенді өмірлік ұстаным мен жауапкершілікті, практикалық дағдылар мен құндылықтарды қалыптастыру.	Цель: формирование у студентов интереса к общественно-значимой работе, навыков выполнения социально-значимой деятельности. Задачи: - обучение служению обществу и применять свои знания на практике, развитию военной службы; - включение в добровольную деятельность студентов для профессионально востребованного личностного становления; - формирование социально-активной жизненной позиции и ответственности, практических навыков и ценностей, необходимых для активного и ответственного поведения.	Goal: formation of students ' interest in socially significant work, skills for performing socially significant activities. Tasks: - training to serve the community and apply their knowledge in practice, the development of military service; - inclusion of students in voluntary activities for professionally demanded personal development; - formation of a socially active life position and responsibility, practical skills and values necessary for active and responsible behavior.

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 – волонтерлік қызметтің классикалық және заманауи тұжырымдамаларын біледі және түсінеді; 2 – мемлекет саясатындағы волонтерлік қызметтің рөлі мен орнын түсінеді; 3 – әлеуметтік жобалар мен акцияларды ұйымдастыру дағдыларын меңгерген; 4 – ДШ және туризм саласында әлеуметтік маңызды жобаларды ұйымдастыру арқылы кәсіби дағдыларды жетілдіреді. 5 – гуманизм және парасаттылық сияқты қасиеттердің кәсіби саласында маңыздылығын түсінеді. 6 – инновациялық, стандартты емес және баламалы мәселелерді табады және қолданады; 7 – өз қызметінің нәтижелері үшін жауапкершілікті түсінеді; 8 – әлеуметтік жобалардың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби және волонтерлік этика қағидаларын сақтайды.</p>	<p>1 – знает и понимает классические и современные концепции волонтерской деятельности; 2 – понимает роль и место волонтерской деятельности в политике государства; 3 – владеет навыками организации социальных проектов и акций; 4 – совершенствует профессиональные навыки через организацию социально значимых проектов в сфере ФК и туризма. 5 – осознает важность в профессиональной сфере таких качеств как гуманизм и добропорядочность. 6 – находит и применяет инновационные, нестандартные и альтернативные решения проблем; 7– понимает ответственность за результаты своей деятельности; 8 – осознает социальную значимость социальных проектов, соблюдает принципы профессиональной и волонтерской этики.</p>	<p>1 – knows and understands the classic and modern concepts of volunteering; 2 – understands the role and place of volunteer activities in state policy; 3 – has the skills to organize social projects and actions; 4 – improves professional skills through the organization of socially significant projects in the field of sports and tourism. 5 – realizes the importance of such qualities as humanism and integrity in the professional sphere. 6 – finds and applies innovative, non-standard and alternative solutions to problems; 7 – understands responsibility for the results of its activities; 8 – understands the social significance of social projects, follows the principles of professional and volunteer ethics.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Волонтерлік қызметті дамыту жалпы қоғам үшін де, оның жекелеген секторлары үшін де, сондай-ақ еріктілердің өздері үшін де маңызды болып табылады. Үшін жеке адам қатысып, еріктілер қызметін ықпал етеді, өзін-өзі жетілдіру мен өзін-өзі жетілдіруге мүмкіндік береді жаңа білім мен тәжірибе, бұл, сөзсіз, маңызды болып табылады әсіресе, жас адамдар үшін, сондай-ақ сезінуге мүмкіндік әлеуметтік маңызы бар және әлеуметтік пайдалы. "Сервистік оқыту" пәні студенттерге парасаттылық, жауапкершілік, парасаттылық, қоғамға қызмет ету ниеті сияқты қасиеттерді тәрбиелеуді көздейді. Пән аясында студенттер әлеуметтік сипаттағы бірқатар іс-шараларды жоспарлайды: волонтерлік жобаларға қатысып, халықтың әлеуметтік қорғалмаған</p>	<p>Развитие волонтерской деятельности является важным как для общества в целом, так и отдельных его секторов, а также самих волонтеров. Для отдельного человека участие в волонтерской деятельности способствует самореализации и самосовершенствованию, дает возможность получить новые знания и опыт, что, безусловно, является важным особенно для молодых людей, а также возможность почувствовать себя социально значимым и социально полезным. Дисциплина «Community service» предполагает воспитание в студентах таких качеств как добропорядочность, ответственность, добросердечность, желание служить обществу. В рамках дисциплины студенты планируют ряд мероприятий социального характера: участвую в волонтерских проектах, оказывают поддержку социально незащищенным слоям населения и</p>	<p>The development of volunteer activities is important both for the society as a whole and its individual sectors, as well as for the volunteers themselves. For an individual, participation in volunteer activities contributes to self-realization and self-improvement, provides an opportunity to gain new knowledge and experience, which is certainly important especially for young people, as well as the opportunity to feel socially significant and socially useful. The discipline "Community service" involves the education of students such qualities as integrity, responsibility, kindness, and desire to serve the community. Within the framework of the discipline, students plan a number of social events: I participate in volunteer projects, provide support to socially vulnerable segments of the population, etc. And also get acquainted with the concept of social responsibility. At the</p>

	топтарына және т.б. қолдау көрсетеді, сонымен қатар әлеуметтік жауапкершілік ұғымымен танысады. Курс қорытындысы бойынша өз жұмысын жоба түрінде қорғайды.	т.п. А так же знакомятся с понятием социальная ответственность. По итогу курса защищают свою работу в виде проекта.	end of the course, they protect their work in the form of a project.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Шкваренко Никита Сергеевич Туризм магистрі, дене тәрбиесі, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының оқытушысы	Шкваренко Никита Сергеевич магистр туризма, преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Shkvarenko Nikita Sergeevich master of tourism, lecturer at the department of theory and practice of physical culture, sports and tourism
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ТУРИЗМ МЕН ҚЫСҚЫ СПОРТ ТҮРЛЕРІ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ	ТУРИЗМ И ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	TOURISM AND WINTER SPORTS WITH TEACHING METHODOLOGY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан КТ	5 академических кредитов, экзамен КТ	5 academic credits, exam CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Дене тәрбиесінің мектеп курсы. Анатомия, спорттық морфология негіздері / Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері.	Школьный курс физической культуры, Анатомия, основы спортивной морфологии/ Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма.	School course of physical education. Anatomy, Basics of Sports Morphology / Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism .
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Оқу практикасы. Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету; Шаңғы спорты және оқыту әдістемесі. Дене шынықтыру теориясы / Дене шынықтыру-сауықтыру қызметінің теориялық негіздері.	Учебная практика. Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности; Лыжный спорт с методикой преподавания. Теория физической культуры/Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности	Educational Practice. Safety in Physical Education and Sport; Skiing with Teaching Methods. Theory of Physical Education./ Theoretical bases of Physical-Improving Activity.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студенттерге спорттық туризмнің, жан-жақты туризмнің және оған байланысты қысқы спорт түрлерінің теориялық және әдіснамалық негіздерін, осы спорт түрлерінен жарыстарды ұйымдастыру және өткізу	Дать студентам теоретические и методические основы спортивного туризма, туристского многоборья и сопутствующих зимних видов спорта, организации и проведения соревнований по данным видам спорта	Give students the theoretical and methodological foundations of sports tourism, all-around tourism and related winter sports, the organization and conduct of competitions in these sports
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 – туризмнің және оған байланысты спорттың негізгі түрлерінің классификациясын білу; балалармен сапарлар мен сапарларды ұйымдастыруда нормативті-құқықтық база және қауіпсіздік	1 – знать классификацию основных видов туризма и сопутствующих видов спорта; нормативно-правовую базу и требования безопасности по организации походов и путешествий с детьми; работы кружков и секций; функциони-	1 – know the classification of the main types of tourism and related sports; regulatory framework and safety requirements for organizing trips and trips with children; the work of circles and sections; the functioning of children's field;

	<p>талаптары; үйірмелер мен секциялар жұмысы; балалар алаңының қызметі; стационарлық лагерлер мен демалыс орталықтары; әртүрлі турнирлерде, туристік жиындарда және жарыстарда жарыстар ұйымдастыру және өткізу;</p> <p>2 – туризмнің әр түрлі түрлерін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, олардың өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, жыл мезгіліне байланысты түсіну; аймақ, логистика;</p> <p>3 – оқытудың әдіс-тәсілдерін жасына, шартты біліктілігіне, сабақтарына қарай саралап қолданады (жалпы білім беру, спорт секциясы, әдістемелік жұмыс); қауіпсіздік стандарттарын, студенттердің денсаулығы мен демалысын сақтау;</p> <p>4 – негізгі топтармен саралау: студенттер; секция қатысушысы; штаттық персонал (оқу орны, туристік база, спорт кешені); тартылған персоналмен: сот бригадалары, төтенше жағдайлар құрылымдары, санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау, ПМ, өрт сөндірушілер;</p> <p>5 – туристік және спорт секцияларының, әр түрлі бағыттағы үйірмелердің ұзақ мерзімді және күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын жасау: спорттық саяхаттар, өлкетану; тақырыптық бұқаралық іс-шаралар;</p> <p>6 – әр түрлі жағдайда команданың, жеке қатысушылардың тактикалық және техникалық дайындық деңгейін бағалайды: оқу процесінде; сапарлар мен жарыстарға дайындық; спорттық маршрут бойынша топтық жұмыс; Турнирлердің қашықтықтарындағы командалар (эстафеталар, жеке командалық жарыстар, командалық-техникалық жарыстар) Бағалау негізінде ол командалардың, жалпы және жеке қатысушылардың стратегиялық және</p>	<p>рования детских полевых; стационарных лагерей и баз отдыха; организацию и проведение соревнований по различным видам турмногоборья, туристских слетов и конкурсов;</p> <p>2 – понимать особенности организации различных видов туризма с учётом их специфических характеристик, в зависимости от: сезона; региона, материально-технического обеспечения;</p> <p>3 – дифференцированно применять методики обучения в зависимости от возраста, квалификации контингента, формы занятий (регулярное школьное образование, спортивная секция, методическая работа); соблюдать нормы техники безопасности, гигиены труда и отдыха школьников;</p> <p>4 – дифференцированно взаимодействовать с основными группами: ученик; участник секции; штатный персонал (образовательного учреждения, туристской базы, спортивного комплекса); с привлеченным персоналом: судейские бригады, структуры ЧС, санитарно-эпидемиологического надзора, МВД, пожарные;</p> <p>5 – разрабатывать перспективные и календарно-тематические планы туристских и спортивных секций, кружков по различным направлениям: спортивные походы, краеведение; тематические массовые мероприятия;</p> <p>6 – оценивает уровень тактической и технической подготовке команды, отдельных участников в различных условиях: в ходе учебно-тренировочного процесса; подготовки к походам и соревнованиям; работы группы на спортивном маршруте; команды на дистанциях турмногоборья (эстафеты, лично-командной гонки, технические командные трассы). На основе оценки корректирует стратегические и тактические планы работы команд, в целом и отдельных участников; оценивать перспективы в достижении глобальной миссии и локальных задач руководящей структурой;</p>	<p>stationary camps and recreation centers; organization and conduct of competitions in various types of touristic events, tourist gatherings and con-courses;</p> <p>2 – understand the features of the organization of various types of tourism, taking into account their specific characteristics, depending on: season; region, logistics;</p> <p>3 – differentially apply teaching methods depending on age, contingent qualifications, classes (regular school education, sports section, methodical work); comply with safety standards, occupational health and leisure of students;</p> <p>4 – interact differentially with the main groups: the student; section participant; full-time staff (educational institution, tourist base, sports complex); with involved personnel: judicial brigades, structures of emergency situations, sanitary and epidemiological surveillance, Ministry of Internal Affairs, firefighters;</p> <p>5 – to develop long-term and calendar-thematic plans of tourist and sports sections, circles in various areas: sports trips, local history; thematic mass events;</p> <p>6 – evaluates the level of tactical and technical training of the team, individual participants in various conditions: during the educational process; preparations for trips and competitions; group work on a sports route; teams at the distances of the tournaments (relay races, personal-team races, technical team tracks). Based on the assessment, it adjusts the strategic and tactical work plans of teams, in general, and individual participants; assess the prospects for achieving the global mission and local tasks of the governing structure.</p> <p>7 – takes into account the normatino-legal basis for admission to participation in the management of schools when completing groups and developing the route, taking into account the</p>
--	--	---	---

	<p>тактикалық жұмыс жоспарларын түзетеді; жаһандық миссияға жету перспективаларын және басқару құрылымының жергілікті міндеттерін бағалау.</p> <p>7 – күрделілік санатын, туризм түрін, оқушылардың жасын ескере отырып, топтарды жинақтау және маршрутты әзірлеу кезінде басшылыққа қатысуға рұқсат беру жөніндегі нормативтік - құқықтық базаны ескереді.</p> <p>8 – кездейсоқ жағдайлардың теріс салдарларын алдын алу және азайту жөніндегі іс-шараларды қамтамасыз етеді. Іздестіру-құтқару жұмыстарын жүргізу, алғашқы көмек көрсету, оның ішінде далалық жағдайда балалармен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді. Спорттық жарыстарға, слеттерге, туристік көпсайыс техникасы бойынша жарыстарға оқушыларды дайындау кезінде әдістемелік сауатты оқу - жаттығу процесін жүзеге асырады.</p>	<p>7 –учитывает нормативно- правовую базу по допуску к участию руководству походами при комплектование групп и разработке маршрута с учетом категории сложности, вида туризма, возраста участников.</p> <p>8 – обеспечивает мероприятия по профилактике и минимизации отрицательных последствий несчастных случаев. Владет навыками проведения поисково-спасательных эвакуационных работ, оказания первой помощи, в том числе при работе с детьми в полевых условиях. Методически грамотно осуществляет учебно- тренировочный процесс при подготовке школьников к спортивным походам, слетам, соревнованиям по технике туристского многоборья.</p>	<p>category of complexity, type of tourism, age of participants.</p> <p>8 – provides measures for prevention and minimization of negative consequences of infrequent cases. has the skills to conduct search and rescue evacuation operations, to provide first aid, including when working with children in the field. Methodically competently carries out educational and training process at a pod-gotok of school-boys to sports pokho-dam, meetings, competitions on equipment of tourist all-round competition.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Спорттық туризм: спорттық саяхаттар мен саяхаттарды ұйымдастыру және өткізу; туристік көпсайыс техникасы; қауіпсіздік негіздері. Спорттық туризмдегі және соған байланысты спорттағы оқыту әдістемесі: альпинизм, бағдарлау; төрешілік жарыстар.	Спортивный туризм: организация и проведение спортивных походов и путешествий; техника туристского многоборья; основы безопасности. Методика обучения в спортивном туризме и сопутствующих видах спорта: скалолазание, спортивное ориентирование; судейство соревнований.	Sports tourism: the organization and conduct of sports trips and travel; tourist all-around technique; Security basics. Methods of training in sports tourism and related sports: climbing, orienteering; refereeing competitions.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Огиенко Игорь Владимирович, дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Огиенко Игорь Владимирович, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Ogienko Igor Vladimirovich, senior lecturer, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	БАЛАЛАР-ЖАСӨСПІРІМДЕР ТУРИЗМІНІҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА	THEORY AND METHODS OF TOURISM FOR CHILDREN AND YOUTH
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов,	5 академиялық кредит, емтихан КТ	5 академических кредитов, экзамен КТ	5 academic credits, exam CT

форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Дене тәрбиесінің мектеп курсы. Анатомия, спорттық морфология негіздері/Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері.	Школьный курс физической культуры, Анатомия, основы спортивной морфологии/Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма.	School course of physical education. Anatomy, Basics of Sports Morphology/Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism .
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Оқу практикасы. Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Шаңғы спорты және оқыту әдістемсі. Дене шынықтыру теориясы/Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері.	Учебная практика. Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности. Лыжный спорт с методикой преподавания. Теория физической культуры/Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности.	Educational Practice. Safety in Physical Education and Sport. Skiing with Teaching Methods. Theory of Physical Education./ Theoretical bases of Physical-Improving Activity.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Болашақ мамандар балалар-жасөспірімдер, мектеп туризмі саласында туристік қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы білім алады	Получение будущими специалистами знаний о специфике организации туристской деятельности в сфере детского - юношеского, школьного туризма.	Future specialists gaining knowledge about the specifics of organizing tourist activities in the field of children - youth, school tourism.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 – балалар мен жасөспірімдер туризмінің негізгі нормативтік базасын, балалар мен мектеп оқушыларымен сапарларды, жарыстарды, оқу процестерін ұйымдастыруға және өткізуге қойылатын қауіпсіздік талаптарын біледі; жаппай туристік және спорттық, өлкетану және көрнекті орындар; 2 – әр түрлі формадағы жастар мен мектеп топтарын басқарудың ерекшеліктерін түсінеді: тұрақты мектеп білімі, жастар спорт мектебі, туризмнің және ілеспе спорттың әртүрлі түрлері бойынша үйірме секциясы; далалық және стационарлық жағдайдағы балалар лагері, демалыс орталықтарының туристік жұмысы, санатория; 3 – жас-гендерлік ерекшеліктердің маусымдық факторларын, туристік-спорттық іс-шараларға қатысушылардың физикалық-техникалық және тактикалық дайындығын ескере отырып, оқу процесін, бәсекелік іс-шараларды ұйымдастыруға, экскурсиялар,	1 – знает основную нормативно-правовую базу детско-юношеского туризма, требования безопасности при организации и проведении походов, соревнований, учебно-тренировочного процесса с детьми и школьниками; массовых туристско- спортивных, краеведческих и экскурсионных мероприятий; 2 – понимает специфику руководства детско-юношескими и школьными коллективами в различных формах: регулярное школьное образование, детско-юношеская спортивная школа, кружок секция по различным видам туризма и сопутствующим видом спорта; детский лагерь в полевых и стационарных условиях, туристская работа баз отдыха, санаториев; 3 – применяет дифференцированный подход к организации учебно-тренировочного процесса, соревновательной деятельности, проведению экскурсий, спортивных походов, краеведческих экспедиций с учетом факторов сезонности возрастно-половых особенностей, уровня физической и технико-тактической подготовленности участников мероприятий туриско-спортивного	1 – knows the basic regulatory framework of children and youth tourism, safety requirements for organizing and conducting trips, competitions, educational process with children and schoolchildren; mass tourist and sports, local history and sightseeing events; 2 – understands the specifics of managing youth and school groups in various forms: regular school education, youth sports school, circle section on various types of tourism and related sports; children's camp in field and stationary conditions, tourist work of recreation centers, sanatoria; 3 – applies a differentiated approach to the organization of the training process, competitive activities, conducting excursions, sports trips, local history expeditions, taking into account seasonal factors of age-gender characteristics, the level of physical and technical and tactical preparedness of participants in tourist-sports events; 4 – analyzes the level of assimilation of schoolchildren's skills in performing technical tech-

	<p>спорттық сапарлар, өлкетану экспедицияларына сараланған тәсілді қолданады;</p> <p>4 – оқушылардың жергілікті және ұзақ мерзімді кедергілерді еңсерудің техникалық әдістерін, сақтандыру және өзін-өзі сақтандыру техникаларын, траншеялар, іздестіру-құтқару жұмыстары, алғашқы медициналық көмек, картография, топография және әр түрлі климаттық жағдайдағы уақыт пен кеңістікті бағдарлау дағдыларын игеру деңгейіне талдау жасайды. шарттар; жеке және командалық жетістіктердің деңгейін, жеке оқушылардың қателіктері мен кемшіліктерін ескеру;</p> <p>5 – жалпы ұзақ мерзімді жұмыс жоспарларын, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды әзірлейді, жекелеген студенттер мен топтарға, командаларға нақты техникалық және тактикалық техниканы және жаттығудың әртүрлі кезеңдерінде (кіру алдындағы, жарыс алдындағы кезеңде, саяхаттар мен жарыстарды тікелей өткізу кезінде) өзара әрекеттесу бойынша тапсырмаларды қалыптастырады; сапардан кейінгі қызмет режимінде);</p> <p>6 – анықтау нәтижелері бойынша, индикаторлық іс-шаралар: жарыстар, спорттық іс-сапарлар, кешенді экспедициялар, жеке нәтижелер мен команданың жетістіктері бағаланады; хаттамалар мен есептер дайындайды, бағалау негізінде тәрбие жұмысының жоспарлары түзіледі, түзетіледі, материалдық-техникалық қамтамасыз етудің кадрлық құрамы, лауазымдық міндеттері, серіктес құрылымдармен өзара әрекеттесу нысандары (федерациялар, билік органдары, туристік базалардың әкімшілігі, мәртебелік</p>	<p>характера;</p> <p>4 – анализирует уровень усвоения навыков и умений школьников в выполнении технических приемов преодоления локальных и протяженных препятствий, техники страховки и само-страховки, бивачных работ, поисково-спасательных работ, оказание первой помощи, картографии, топографии и ориентирования во времени и пространстве в различных природно-климатических условиях; учитывать уровень личных и командных достижений, ошибки и недостатки индивидуальных учеников;</p> <p>5 –разрабатывает общее перспективные планы работы, календарно-тематические планы, формулирует задачи отдельным ученикам и группам, командам по отработке конкретных технико-тактических приемам и комплексных взаимодействий на различных этапах обучения (в предподходный, предсоревновательный период, в ходе непосредственного проведения походов и соревнований, в режиме послепоходных мероприятий);</p> <p>6 – по итогам определяющих, индикаторных мероприятий: соревнования, спортивных поход, комплексная экспедиция, оценивает личные результаты и командные достижения; готовит протоколы и отчёты, на основе оценки формируются и корректируются планы учебно-тренировочных работ, комплектованию материально-технического обеспечения, должностных обязанностей, формы взаимодействия с партнерскими структурами, (федерации, органы власти,администрация туристских баз, статусных территорий).</p> <p>7 – реализует при организации походов , соревнований , детских лагерей в полевых условиях, мероприятия по экологической безопасности среды. взаимодействия с природоохранными органами ,администрацией статусных территорий , структурных сзс и мвд.</p>	<p>niques for overcoming local and long-term obstacles, insurance and self-insurance techniques, trenching, search and rescue operations, first aid, cartography, topography and orientation in time and space in various climatic conditions; take into account the level of personal and team achievements, mistakes and shortcomings of individual students;</p> <p>5 – develops general long-term work plans, calendar-thematic plans, formulates tasks for individual students and groups, teams for working out specific technical and tactical techniques and complex interactions at various stages of training (in the pre-entry, pre-competition period, during the direct conduct of trips and competitions, in post-trip activities mode);</p> <p>6 – based on the results of determining, indicator events: competitions, sports trips, integrated expeditions, evaluates personal results and team achievements; prepares protocols and reports, on the basis of the assessment, the plans for educational work are formed and adjusted, the procurement of material and technical support, job responsibilities, forms of interaction with partner structures, (federations, authorities, administration of tourist bases, status territories).</p> <p>7 – implements the organization of campaigns, competitions, children's camps in the field conditions, measures for environmental safety of the environment. interaction with environmental authorities, administration of status territories, structural ses and the ministry of internal affairs.</p> <p>8 – takes into account the specifics of the formation of teams in the marching and tourist all-around (different-sex and different-age composition of the team)</p>
--	--	---	---

	<p>аумақтар).</p> <p>7 – алаң жағдайында жорықтарды , жарыстарды , балалар лагерлерін ұйымдастыру кезінде ортаның экологиялық қауіпсіздігі жөніндегі іс-шараларды іске асырады. табиғат қорғау органдарымен ,статустық аумақтардың әкімшілігімен , құрылымдық сәс және іім-мен өзара іс-қимыл жасау.</p> <p>8 – жорықтық және туристік көпсайыста командалардың қалыптасу ерекшеліктерін ескереді (ұжымның әртүрлі жынысты және әр жастағы құрамы)</p>	8 – учитывает специфику формирования команд в походном и туристическом многоборье (разнополые и разновозрастной состав коллектива)	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мектеп туризмін ұйымдастырудың негізгі түрлері мен формалары, мектеп оқушыларымен жаппай туризмнің түрлері. Жасөспірімдер туризмі саласындағы туризмді ұйымдастырудың және өткізудің ерекшеліктері мен мүмкін болатын мәселелері, туристік іс-шаралар кезінде балалармен демалысты ұйымдастыруға дағдыландыру.	Основные виды и формы организации школьного туризма, формы массовой туристской работы со школьниками. Особенности и возможные проблемы организации и проведения туристской работы в сфере детско-юношеского туризма привить навыки умения в работе с детьми по организации досуга при проведении туристских мероприятий.	The main types and forms of organization of school tourism, forms of mass tourism work with schoolchildren. Features and possible problems of organizing and conducting tourism in the field of youth tourism, to instill skills in working with children in organizing leisure activities during tourism events.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ақанов Шәріп Қаймылдаұлы, дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Ақанов Шарип Каймылдович, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Akanov Sharip Kaimyldovich, senior lecturer, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІПКЕРЛІК ДАҒДЫЛАР НЕГІЗДЕРІ	ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ	BASICS OF ENTREPRENEURIAL SKILLS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан КТ	5 академических кредитов, экзамен КТ	5 academic credits, exam CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектеп курстары «Адам. Қоғам Құқық», Әлеуметтану, Мәдениеттану.	Школьные курсы «Человек. Общество. Право», Социология, Культурология.	School courses "Man. Society. Law ", Sociology, Cultorology.
Постреквизиттер /	Дене тәрбиесі және білім беру қызметіндегі	Инновационные и интерактивные технологии в	Innovative and Interactive Technologies in

<p>Постреквизиты / Postrequisite</p>	<p>инновациялық және интерактивті технологиялар / Дене шынықтыру және спорт қызметіндегі, Дене шынықтыру және спорт менеджменті / Дене шынықтыру және спорт саласынағы басқару және маркетинг, Өндірістік практика, Дипломалды практикасы</p>	<p>физкультурно-образовательной деятельности / PR-технологии в физкультурно-спортивной деятельности, Менеджмент физической культуры и спорта / Управление и маркетинг в сфере физической культуры и спорта, Производственная практика, Преддипломная практика</p>	<p>Physical Education / PR-технологии в физкультурно-спортивной деятельности, Physical Culture and Sports Management / Management and marketing in the field of physical culture and sports, Apprenticeship, Pre-Diploma Practice</p>
<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Мақсаты: бизнесті жүргізудің әдістері мен технологияларын, кәсіпкерлік ойлауды және кәсіпкерліктің негізгі дағдыларын зерттеу; Міндеттері: – қазақстандық және халықаралық тәжірибені ескере отырып, бизнес жүргізу заңдылықтарын зерттеу; – жаппай кәсіпкерлікті дамыту, тәжірибеге бағытталған оқыту моделін енгізу; – компаниялардың өндірістік желілерін, бизнес-жобаларды жоспарлау әдістері мен бағдарламаларын зерттеу; – бизнес-идеялардың дамуын талдау және синтездеу.</p>	<p>Цель: изучить методы и технологии ведения бизнеса, формирование предпринимательского мышления и ключевых навыков предпринимательства; Задачи: – изучить закономерности ведения предпринимательской деятельности с учетом казахстанской и международной практики; – развитие массового предпринимательства, реализация практико-ориентированной модели обучения; – изучение производственных возможностей компаний, планирования методов и программ составления бизнес-проектов; – анализ и синтез развития бизнес-идей.</p>	<p>Purpose: to study the methods and technologies of doing business, the formation of entrepreneurial thinking and the key skills of entrepreneurship; Tasks: – to study the laws of doing business taking into account Kazakhstani and international practice; – development of mass entrepreneurship, the implementation of a practice-oriented model of training; – study of production networks of companies, planning methods and programs for drawing up business projects; – analysis and synthesis of the development of business ideas.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 – экономикалық ойдың ұзақ эволюциясы барысында құрылған экономикалық үрдістердің даму заңдылықтарын, негізгі тұжырымдамаларды білу; 2 – ҚР конституциясының негізгі ережелерін және заңнамалық актілерді білу; 3 – теориялық білімді жүйелеу білу, экономикалық құбылыстар мен үрдістерді өз бетінше талдау дағдыларын көрсету; 4 – экономика саласында мұғалімнің кәсіби қызметінде алған білімдерін пайдалану; 5 – базалық ғылыми-теориялық білімді, жүйелік және салыстырмалы талдауды меңгеру; 6 – қазіргі экономикалық қатынастар жағдайында стандартты емес және баламалы міндеттердің шешімдерін қалыптастыру; 7 – кәсіби міндеттерді шешуде практикалық</p>	<p>1 – знание закономерности развития экономических процессов, основных концепций, созданных в течение длительной эволюции экономической мысли; 2 – владение основными положениями конституции РК и законодательными актами; 3 – умение систематизировать теоретические знания, демонстрировать навыки самостоятельного анализа экономических явлений и процессов; 4 – использование полученных знаний в профессиональной деятельности педагога в области экономики; 5 – владение базовыми научно-теоретическими знаниями, системным и сравнительным анализом; 6 – формирование решений нестандартных и альтернативных задач в условиях современных</p>	<p>1 – knowledge of economic processes, the basic concepts developed in the continuous evolution of the economical; 2 – vladlenie the constitution of the Republic of Kazakhstan with the basic provisions and statutory acts; 3 – systematisation of theoretical knowledge, demonstration of self-examination of economical processes and processes; 4 – the use of the undergraduate degree in a professional pedagogy in the field of economics; 5 – владение базовыми научно-теоретическими знаниями, системный анализом; 6 – formation of unsustainable and alternative tasks in modern economics; 7 – getting practical skills and abilities in professional decision-making;</p>

	дағдылар мен дағдыларды алу; 8 – экономикалық міндеттерді шешу кезінде құбылыстар мен процестердің әлеуметтік-экономикалық даму жағдайы мен үрдістерін бағалау.	экономических отношений; 7 – получение практических навыков и умений в решении профессиональных задач; 8 – оценивать состояние и тенденции социально-экономического развития явлений и процессов при решении экономических задач.	8 – the economical tasks of social-economical development and process of processes and trends in the study.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	кәсіпкерлікке тығыз байланысты экономиканың құру және оның тиімді дамуы туралы білім береді. Студенттерді экономикалық түрлі бағыттар бойынша кәсіпкерлікті ұйымдастырудың қағидалары мен әдіс-тәсілдеріне оқыту. Кәсіпорындардың экономикасы, менеджмент, маркетинг пәндерінен білімдерді тереңдету.	дисциплина изучает становление и эффективное развитие экономики неразрывно связано с процессами активизации предпринимательства, позволяет слушателям, студентам освоить принципы и методы организации предпринимательской деятельности по различным направлениям экономической деятельности, а также углубить знания по таким дисциплинам, как экономика предприятия, менеджмент, маркетинг.	discipline studies formation and effective development of economics, connected with business process activation, helps learners and students to study principles and methods of business organization in different directions, also it helps to get knowledge in economics, management, and marketing.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Нұрмағамбетова Л.И. – құқық және экономика негіздері» кафедрасының доценті	Нурмагамбетова Л.И. – ассоциированный профессор кафедры общественных дисциплин, основ права и экономики	Nurmagambetova L.I. – associate professor, department of public disciplines, fundamentals of law and economics
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ МӘДЕНИЕТ НЕГІЗДЕРІ	ОСНОВЫ ПРАВА И АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ	BASICS OF LAW AND ANTI-CORRUPTION CULTURE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан КТ	5 академических кредитов, экзамен КТ	5 academic credits, exam CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектеп курстары «Адам. Қоғам Құқық», Әлеуметтану, Мәдениеттану.	Школьные курсы «Человек. Общество. Право», Социология, Культурология.	School courses "Man. Society. Law", Sociology, Cultorology.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Философия, Оқу практикасы, Педагогикалық практика	Философия, Учебная практика, Педагогическая практика	Philosophy, Educational Practice, Educational-Upbringing Pedagogical Practice
	Дене тәрбиесі және білім беру қызметіндегі инновациялық және интерактивті технологиялар / Дене шынықтыру және спорт қызметіндегі, Дене шынықтыру және спорт менеджменті / Дене шынықтыру және спорт саласынағы басқару және маркетинг, Өндірістік практика, Дипломалды	Инновационные и интерактивные технологии в физкультурно-образовательной деятельности / PR-технологии в физкультурно-спортивной деятельности, Менеджмент физической культуры и спорта / Управление и маркетинг в сфере физической культуры и спорта, Производственная практика, Преддипломная практика	Innovative and Interactive Technologies in Physical Education / PR-технологии в физкультурно-спортивной деятельности, Physical Culture and Sports Management / Management and marketing in the field of physical culture and sports, Apprenticeship, Pre-Diploma Practice

<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>практикасы</p> <p>Мақсаты: Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, білім алушылардың құқықтық дүниетанымын арттыру, студенттердің қоғамдық және жеке құқықтық санасын, мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адам мен азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын, міндеттерін білу; – Қазақстан Республикасындағы әрекет етуші негізгі нормативтік құқықтық актілерді білу, олардың қолдану аясын дұрыс түсіну; – халықаралық заңдылықтарды білу; – құқық салаларын ажырата білу, әрбір құқық саласы бойынша негізгі ұғымдар мен түсініктерді, олардың қолдану аясын білу; – әр түрлі құқық салаларындағы жауаптылық мәселелерін білу; – оқиғалық есептерді шешуде тәжірибелік дағдыларды игере білу. 	<p>Цель дисциплины: воспитание казахстанского патриотизма, повышение правового мировоззрения обучающихся, формирование у студентов общественного и личного правового сознания, культуры. Воспитание казахстанского патриотизма, повышение правового мировоззрения обучающихся, формирование у студентов общественного и личного правового сознания, культуры.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание прав, свобод и обязанностей человека и граждан; – знание основных нормативных правовых актов, действующих в республике казахстан, правильное понимание сферы их применения; – знание международных законов; – различать сферы права, знать основные понятия и понятия по каждой области права, сферы их применения; – знание вопросов ответственности в различных сферах права; – владеть практическими навыками решения ситуационных задач. 	<p>The purpose of the discipline: education of Kazakhstan patriotism, increasing the legal Outlook of students, the formation of students' social and personal legal consciousness, culture. Education of Kazakhstan patriotism, raising the legal worldview of students, the formation of students' public and personal legal consciousness, culture.</p> <p>Tasks of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> – knowledge of the rights, freedoms and duties of the person and citizens; – knowledge of the main normative legal acts in force in the republic of kazakhstan, correct understanding of the scope of their application; – knowledge of international laws; – distinguish between areas of law, know the basic concepts and concepts for each area of law, the scope of their application; – knowledge of issues of responsibility in various areas of law; – possess practical skills for solving situational problems.
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 – мемлекеттік-құқықтық шындықты тану үшін студенттердің алғашқы құқықтық түсініктерін иемдену; жалпы құқықтық мәдениетке керекті білімдерімен иемдену, заңдық ойлау принциптерін тереңдетуді өнімдеу;</p> <p>2 – мемлекет және құқық теориясы тұрақты түсініктері мен ғылыми білім кешендерін білу; мемлекеттік-құқықтық шындықты тану үшін студенттердің алғашқы құқықтық түсініктерін иемдену; жалпы құқықтық мәдениетке керекті білімдерімен иемдену, заңдық ойлау принциптерін тереңдетуді өнімдеу;</p> <p>3 – мемлекеттік нарық экономикасында мемлекеттік-құқықтық оқиғалар мен</p>	<p>1 – приобретение первоначальных правовых представлений студентов для признания государственно-правовой истины; приобретение знаний, необходимых для общеправовой культуры, углубление принципов юридического мышления;</p> <p>2 – знание устойчивых понятий теории государства и права и комплексов научных знаний; приобретение первоначальных правовых представлений студентов для признания государственно-правовой истины; овладение широкими знаниями в общеправовой культуре, углубление принципа юридического мышления; Умение анализировать государственно-правовые дисциплины и процессы в государственном рыночной экономике</p>	<p>1 – acquisition of initial legal representations of students for recognition of the state-legal truth; acquisition of the knowledge necessary for General legal culture, deepening of principles of legal thinking;</p> <p>2 – knowledge of stable concepts of the theory of the state and the right and complexes of scientific knowledge; acquisition of initial legal representations of students for recognition of the state-legal truth; mastering wide knowledge in General legal culture, deepening of the principle of legal thinking; Ability to analyze state-legal disciplines and processes in the state market economy</p> <p>3 – their assessment in the state-legal educational programs, discussion of the law; preparation</p>

	<p>процестерді талдай алу, мемлекеттік-құқықтық оқиғаларда бағдарлай алу, оларға баға беру, заң нормаларын талқылау; әр түрлі өзгертулерге дайын болу, қазіргі заманғы ақпараттық ағындарда бағдарлай алу және мемлекет құрылымы мен құқықтық қатынастарда болып жатқан қарқынды оқиғалармен процесстерге бейімделе алу.</p> <p>4 – кәсіби рөл мен басқа да ерекшеліктерде өзгерістерге әрдайым дайын болу, керекті білімнің жоқ болған кезде немесе жетіспеуі кезінде біліктілікті арттыру курстары арқылы бейімделе алу; белгісіздік пен қауіп жағдайларында құқықтық ұйымдастырушылық шешім дағдыларымен иемдену.</p> <p>5 – алдыңғы қатарлы педагогикалық технологияларымен иемдену, және оны практикалық қызметке енгізу;</p> <p>6 – оқу нәтижесінде студенттер қазіргі қоғамның, соның ішінде қазақстандық қоғамның жалпы құқықтық сипаты туралы тұтас және құрылымдық түсінік алуы, жалпы қоғамның құқықтық көрінісін арнайы мәселелерімен біріктіре алады;</p> <p>7 – ең бастысы – қоғамда туындаған өз проблемаларын шешуге, жаңа әдістер мен қызмет құралдарын меңгеруге, оқыту процесін танымдық, практикалық және басқа да мәселелерді шығармашылық шешумен ұштастыруға үйренеді. Адам құқықтарын сақтау өмірде маңызды екенін бағалайды;</p> <p>8 – құқық бұзушылыққа, зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін біледі. Өз құқықтарын талап етуді үйренуі, құқықтық мәні бар мәселелер бойынша өз пікірін қалыптастыру және оны дәлелдей алуы.</p>	<p>3 – их оценка в государственно-правовых учебных программах, обсуждение норм закона; подготовка к различным изменениям, получение программ в современных информационных потоках и наличие структуры государства и правоотношений план мероприятий</p> <p>4 – профессиональная роль и другие особенности, когда каждый готов к изменению, недостаток грудного образования</p> <p>5 – овладение передовыми педагогическими технологиями и внедрение их в практическую деятельность;</p> <p>6 – в результате обучения студенты могут получить целостное и структурное представление об общеправовом характере современного общества, в том числе казахстанского общества, объединить правовое видение общества в целом со специальными проблемами.;</p> <p>7 – главное-научиться решать проблемы, возникающие в обществе, осваивать новые методы и средства деятельности, сочетать процесс обучения с творческим решением познавательных, практических и других проблем. Оценивает важность соблюдения прав человека в жизни;</p> <p>8 – знает, что в нашей стране есть закон против правонарушений, насилия. Умение требовать свои права, формировать свое мнение по правовым и мотивировать его.</p>	<p>for various changes, receiving programs in modern information flows and the presence of the structure of the state and legal relations plan of action</p> <p>4 – professional role and other features, when everyone is ready to change, lack of breast education</p> <p>5–mastering advanced pedagogical technologies and their implementation in practice;</p> <p>6 – as a result of training, students can get a holistic and structured view of the General legal nature of modern society, including the Kazakh society, to combine the legal vision of society as a whole with special problems.;</p> <p>7–the main thing is to learn how to solve problems that arise in society, to master new methods and means of action, to combine the learning process with creative solutions to cognitive, practical and other problems. Assesses the importance of human rights in life;</p> <p>8 – knows that in our country there is a law against offenses, violence. Ability to demand their rights, form their opinion on legal issues and motivate it.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері курсы студенттерді	Курс основ права и антикоррупционной культуры направлен на формирование у студентов	The course on the basics of law and anti-corruption culture is aimed at forming students'

описание дисциплины / Discipline Summary	қоғамындағы жаңа құқықтық ойлауды, жалпы және құқықтық мәдениетті қалыптастыруға бағытталған. Студенттерге пән бойынша дайындық жүйесіне дәрістер мен семинар сабақтары, оқытушылардың басшылығымен жүргізілетін өздік жұмыстар және студенттердің өздік жұмыстары енгізілген.	нового правового мышления, общей и правовой культуры в обществе. Лекции и семинарские занятия для студентов по предмету, самостоятельная работа под руководством преподавателей внедрены работы и самостоятельные работы студентов.	new legal thinking, General and legal culture in society. Lectures and seminars for students on the subject, independent work under the guidance of teachers introduced work and independent work of students.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бекмухамбетова Ляззат Сайлаубаевна – дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының экономика ғылымдарының магистрі	Бекмухамбетова Ляззат Сайлаубаевна – магистр экономических наук кафедра теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Bekmukhambetova Lyazzat Sailaubaeвна – master of Economics Department of theory and practice of physical culture, sports and tourism

3 семестр / 3 семестр / 3 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ФИЗИОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ГИГИЕНА	ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА	AGE PHYSIOLOGY AND HYGIENE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (КТ)	4 академических кредитов, экзамен (КТ)	4 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Анатомия, спорттық морфология негіздері / Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері	Анатомия, основы спортивной морфологии / Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма	Anatomy, Basics of Sports Morphology / Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық / Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта / Основы функциональных возможностей спортсменов	Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports / Basics of Sportsmen's Functional Possibilities
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: балалар мен жасөспірімдердің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері, әртүрлі жастағы өсу және даму заңдылықтары, өскелең организмнің қоршаған ортамен қарым – қатынасы, мектеп оқушыларының денсаулығын сақтау мен нығайту, олардың оқып – білім алу барысында жұмысқа қабілеттілігінің жоғары	Цель: дать знания студентам, обучающимся по педагогическим специальностям: анатомические и физиологические особенности детей и подростков, закономерности роста и развития различных возрастов, отношения подрастающего организма с окружающей средой, сохранение и укрепление здоровья школьников, пути обеспечения высокого уровня их работоспо-	Objective: to give knowledge to students studying for teaching professions: anatomical and physiological features of children and adolescents, patterns of growth and development at different ages, the younger the relationship of the organism with the environment, the preservation and strengthening of schoolchildren's health, ways to ensure a high

	<p>денгейін қамтамасыз ету жолдарының, баланың жасына лайық білім беріп, ақыл-ойын дамыту, дені сау, сымбатты етіп өсірудің ғылыми негіздері туралы педагогикалық мамандықтар бойынша оқып жатқан студенттерге білім беру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенттерге балалар ағзасының дамуы мен өсуінің жалпы заңдылықтары туралы білім беру, балалар мен жасөспірімдердің құрылысы мен қызметінің жас ерекшеліктеріне назар аудару; - қалыпты патологиялық жағдайдан ажыратуға және ағзаны біртұтас деп қарастыруға үйрету.; - физиологиялық функциялардың негізін түсінуге үйрету: қабылдау, есте сақтау, интеллект, ойлау, сөйлеу, эмоциялар мен сезімдер. - студенттерді негізгі жұқпалы аурулармен таныстыру, гигиеналық іс-шаралар мен алдын алу шараларын өткізуге үйрету. <p>оқу процесіне мотивация мен қызығушылық жасау.</p>	<p>способности в процессе обучения, развитие умственного и умственного развития, отвечающего возрасту ребенка, научные основы здорового, энергичного роста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам знания об общих закономерностях роста и развития детского организма, акцентировать внимание на возрастных особенностях строения и функций детей и подростков; - научить различать норму от патологического состояния и рассматривать организм как единое целое, где все взаимосвязано и взаимообусловлено; - научить понимать основу физиологических функций: восприятия, памяти, интеллекта, мышления, речи, эмоций и чувств. - познакомить студентов с основными детскими инфекционными заболеваниями, научить проведению гигиенические мероприятия и мерам профилактики. - создавать мотивацию и интерес к учебному процессу. 	<p>level of efficiency in the learning process, the mental development and mental development that meets the child's age, the scientific basis for healthy, vigorous growth.</p> <p>Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> - To give students knowledge about the General patterns of growth and development of the child's body, to focus on age-related features of the structure and functions of children and adolescents; - to learn to distinguish the norm from the pathological state and to consider the body as a whole, where everything is interconnected and mutually conditioned; - learn to understand the basis of physiological functions: perception, memory, intelligence, thinking, speech, emotions and feelings. - to acquaint students with the main children's infectious diseases, to teach them how to conduct clinical events and preventative measures. - create motivation and interest in the learning process.
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 – өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, өз денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылаудың негізгі әдістері мен құралдарын біледі;</p> <p>2 – білім беру және кәсіби қызметте әлемнің қазіргі табиғи-ғылыми бейнесі туралы білімін көрсетеді;</p> <p>3 – әртүрлі жас кезеңінде ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін білуді қолданады;</p> <p>4 – жас ерекшелік физиологиясы мен гигиенасы саласындағы кәсіби терминдерді, ұғымдарды меңгерген, оларды оқу материалын беруде тиімді қолданады;</p>	<p>1 – знает основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;</p> <p>2 – демонстрирует знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>3 – применяет знания анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды;</p> <p>4 – владеет профессиональными терминами, понятиями в области возрастной физиологии и</p>	<p>1 – knows the main methods and means of knowledge, training and self-control for their intellectual development, improving cultural level, professional competence, maintaining their health, moral and physical self-improvement;</p> <p>2 – demonstrates knowledge about the modern natural science picture of the world in educational and professional activities;</p> <p>3-applies knowledge of anatomical and physiological features of the body in different age periods;</p> <p>4 – owns professional terms, concepts in the field of age-related physiology and hygiene, effectively applies them when submitting educational material;</p>

	<p>5 – бала мен жасөспірімнің қоршаған ортасын гигиеналық бағалау алгоритмін, тәрбие және оқу мекемелерінің жұмыс режимін, сабақ кестесін, оқу орындарында сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізу алгоритмін жасайды;</p> <p>6 – акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады;</p> <p>7 – онтогенез процесінде физиологиялық және психологиялық жас өзгерістері туралы ақпаратты табады, жіктейді, талдайды және синтездейді және оны практикада қолданады;</p> <p>8 – салауатты өмір салтын қалыптастыру және адам өмірінің барлық жас кезеңдерінде денсаулықты нығайту мүмкіндіктерін болжайды.</p>	<p>гигиены, эффективно применяет их при подаче учебного материала;</p> <p>5 – создает алгоритм гигиенической оценки окружающей среды ребенка и подростка, режима работы воспитательных и учебных учреждений, расписания уроков, организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях;</p> <p>6 – организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ;</p> <p>7 – находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию о физиологических и психологических возрастных изменениях в процессе онтогенеза и применяет ее на практике;</p> <p>8 – прогнозирует возможности формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья на всех возрастных периодах жизни человека.</p>	<p>5 –the algorithm creates a hygienic assessment of the environment of the child and the adolescent, behavior, educational and training institutions, scheduling, organizing and conducting lessons and extra-curricular activities in schools;</p> <p>6 – organizes project and research work when performing practical tasks using ICT;</p> <p>7 – finds, classifies, analyzes and synthesizes information about physiological and psychological age-related changes in the process of ontogenesis and applies it in practice;</p> <p>8 – predicts the possibility of forming a healthy lifestyle and strengthening health at all age periods of human life.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Пән онтогенездің әр түрлі кезеңдерінде адам ағзасының тіршілік ету ерекшеліктерін, ағзалардың, ағзалар жүйесінің және жалпы ағзаның даму және өсу шамасына қарай функцияларын, осы функциялардың әр жас кезеңінде өзіндік ерекшеліктерін зерттейді. Адам ағзасының үйлесімді дамып келе жатқан принциптері мен механизмдері. Денсаулықтың не екенін, оның компоненттері қандай екенін түсіндіреді, гомеостазды және ағзаның бейімделуін, өсіп келе жатқан ағзаның денсаулығын қамтамасыз ететін физиологиялық үдерістер ретінде анықтайды. Жас ерекшелік физиологиясы, Гигиена негіздері, ағзаның жас ерекшеліктері, дене дамуының заңдылықтары, денсаулықты нығайту және оқу іс-әрекетінің әр түрлі түрлерінде жоғары жұмысқа қабілеттілікті қолдау, оқу іс-әрекетінің гигиеналық нормативтері туралы заманауи мәліметтерді ұсынады.</p>	<p>Дисциплина изучает особенности жизнедеятельности организма человека в различные периоды онтогенеза, функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе. Принципы и механизмы гармонично развивающегося организма человека. Объясняет, что такое здоровье, каковы его компоненты, дает определение гомеостазу и адаптации организма, как физиологическим процессам, обеспечивающим здоровье растущему организму. Предлагает современные сведения об основах возрастной физиологии, гигиены, возрастных особенностях организма, закономерностях физического развития, укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности; гигиенических нормативов учебной деятельности.</p>	<p>The discipline studies the features of the human body's life during various periods of ontogenesis, the functions of organs, organ systems, and the body as a whole as it grows and develops, and the uniqueness of these functions at each age stage. Principles and mechanisms of a harmoniously developing human body. Explains what health is, what its components are, defines homeostasis and adaptation of the body as physiological processes that provide health to the growing body. Offers up-to-date information about the basics of age-related physiology, hygiene, age-related features of the body, laws of physical development, health promotion and maintenance of high performance in various types of educational activities; hygienic standards of educational activities.</p>

Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сафарғалиева Гульфия Надимовна – педагогика ғылымдарының магистрі, дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Сафарғалиева Гульфия Надимовна – магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Safargalievа Gulfiya Nadimovna – master of pedagogical education, senior lecturer, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ ПЕДАГОГИКАСЫ	ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	PEDAGOGY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан КТ	5 академических кредитов, экзамен КТ	5 academic credits, exam Ct
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мәдениеттану, Әлеуметтану, Психология	Культурология, Социология, Психология	Cultorology, Sociology, Psychology
Постреквизиттер / По- стреквизиты / Postrequisite	Күрес пен ұлттық спорт түрлері және оқыту әдістемесі / Ұлттық спорт түрлері және зияткерлік ойындар, Дене шынықтыру және спорт психологиясы / Спорттық және жазықтық құрылғыларды материалдық-техникалық қамтамасыз ету, Дене шынықтыру және спорт саласындағы инклюзивті білім беру, Дене шынықтыруды оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі.	Борьба и национальные виды спорта с методикой преподавания / Национальные виды спорта и интеллектуальные игры, Психология физической культуры и спорта / Материально-техническое обеспечение спортивных и плоскостных сооружений, Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта, Новые подходы к обучению и оцениванию физической культуры, Методика преподавания физической культуры.	Wrestling and National Sports with Teaching Methodology / National Sports and Intellectual Games, Psychology of Physical Culture and Sport / Logistic Support of Sports and Planar Structures, Inclusive Education in the field of Physical Education and Sport, New Approaches to Learning and Assessment of Physical Education, Technique for Teaching Physical
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: қазақстандық білім беру жүйесін модернизациялау жағдайында болашақ дене шынықтыру пәні мұғалімі және спорт түрлері бойынша жаттықтырушының кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру. Міндеттері: - студенттерді дене шынықтыру мен спорт жағдайында жан-жақты біртұтас дамыған тұлғаны тәрбиелеу заңдылықтары туралы біліммен қаруландыру. - болашақ мамандарды дене шынықтыру және спорт саласында жүргізілетін тәрбие	Цель: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего учителя физической культуры и тренера по видам спорта в условиях модернизации казахстанской системы образования. Задачи: - вооружить студентов знаниями о закономерностях воспитания всесторонне развитой личности в условиях физической культуры и спорта. - обучение будущих специалистов методике воспитательной работы в области физической	Goal: formation of professional and pedagogical competence of the future physical education teacher and sports coach in the conditions of modernization of the Kazakh education system. Tasks: - to equip students with knowledge about the laws of education of a well-developed personality in terms of physical culture and sports. - training of future specialists in methods of educational work in the field of physical culture and sports.

	<p>жұмысының әдістемесіне үйрету.</p> <p>- студенттерді балалар спорттық ұжымымен жұмыс істеу және оны басқара білу машықтарына баулу.</p> <p>- болашақ дене шынықтыру мұғалімдері мен жаттықтырушылардың кәсіби-педагогикалық қузыреттілігін қалыптастыру.</p>	<p>культуры и спорта.</p> <p>- привитие студентам навыков работы с детским спортивным коллективом и управления им.</p> <p>- формирование профессионально-педагогической компетентности будущих учителей физической культуры и тренеров.</p>	<p>- instilling skills in students to work with and manage children's sports teams.</p> <p>- formation of professional and pedagogical competence of future physical education teachers and coaches.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1-педагогикалық мониторингтің принциптерін, әдістерін, құралдарын біледі, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалаудың нәтижелерін дербес пайдаланады, әріптестермен өзара іс-қимылда оқытудың қажеттілігі мен қиындықтарын анықтайды;</p> <p>2- әлеуметтік орта мен білім беру кеңістігінің қауіпсіздігін, тәуекелдерін және қауіптілігін ескере отырып, кәсіптік қызметте денсаулық сақтау технологияларын меңгерген;</p> <p>3- жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті, Бала құқықтары және ерекше қажеттіліктері бар адамдардың құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды қолданады; бағалаудың критериалды әдістері: формативті, жиынтық бағалау; дене шынықтыру-спорттық білім беру саласындағы зерттеу нәтижелері;</p> <p>4-білім берудің жаңартылған мазмұнының ерекшелігін түсінеді, әртүрлі жастағы және дене дайындығының әртүрлі деңгейіндегі балалардың білім берудегі сабақтастығын іске асыру құралдарын меңгерген;</p> <p>5- әртүрлі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын қолдана алады;</p>	<p>1-знает принципы, методы, средства педагогического мониторинга, самостоятельно использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся, определяет необходимость и трудности обучения во взаимодействии с коллегами;</p> <p>2-владеет технологиями здравоохранения в профессиональной деятельности с учетом безопасности, рисков и опасности социальной среды и образовательного пространства;</p> <p>3-использует новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет, основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями;</p> <p>4-понимает специфику обновленного содержания образования, владеет средствами реализации преемственности в образовании детей разного возраста и различных уровней физической подготовки;</p> <p>5-применять теоретические основы и навыки организации практической деятельности физкультурно-спортивного образования, обеспечивающие развитие творческой и самостоятельности детей разного возраста;</p> <p>6-обеспечивает финансовое сопровождение и экономическое обоснование в организации и осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>7-знает национальное законодательство в области образования, Основы законодательства в области физической культуры и спорта,</p>	<p>1-knows the principles, methods, means of pedagogical monitoring, independently uses the results of diagnostics of individual characteristics of students, determines the need and difficulties of training in interaction with colleagues;</p> <p>2-owns health care technologies in professional activities, taking into account the safety, risks and dangers of the social environment and educational space;</p> <p>3-uses new educational technologies, multimedia tools, software, the Internet, the main international and domestic documents on the rights of the child and the rights of people with special needs; ;</p> <p>4-understands the specifics of the updated content of education, has the means to implement continuity in the education of children of different ages and different levels of physical training;</p> <p>5-apply the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of physical culture and sports education, ensuring the development of creative and independence of children of different ages;</p> <p>6-provides financial support and economic justification in the organization and implementation of sports activities;</p> <p>7-knows the national legislation in the field of education, the Basics of legislation in the field of physical culture and sports, rules for selected sports, rules, requirements and conditions for their implementation for assigning sports categories and titles, General requirements for fire safety and other regulatory legal acts on the ac-</p>

	<p>6- дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру мен жүзеге асыруда қаржылық сүйемелдеуді және экономикалық негіздемені қамтамасыз етеді;</p> <p>7-білім беру саласындағы ұлттық заңнаманы, дене шынықтыру және спорт саласындағы заңнама негіздерін, таңдап алынған спорт түрлерінен ережелерді, спорттық разрядтар мен атақтар беру үшін оларды орындау нормаларын, талаптары мен шарттарын, өрт қауіпсіздігіне қойылатын жалпы талаптарды және білім беру ұйымдарының қызметі мәселелері бойынша басқа да нормативтік құқықтық актілерді біледі;</p> <p>8-білімнің құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға тырысады, өз біліктілігін арттыруды өз бетінше жоспарлайды.</p>	<p>правила по выбранным видам спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий, общие требования к пожарной безопасности и другие нормативные правовые акты по вопросам деятельности организаций образования;</p> <p>8-понимает ценность знаний и стремится постоянно пополнять их, самостоятельно планирует повысить свою квалификацию.</p>	<p>tivities of educational organizations;</p> <p>8-understands the value of knowledge and seeks to constantly replenish them, independently plans to improve their skills.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Зерттелетін объектіге қатысты негізгі ұғымдарды ең көп таралған теориясы, және негізгі өзара байланысты түсініктер, олардың қарым-қатынасын түсіндіру теориялық білімді зерттеу кіреді. Сонымен бірге, бұл курстың мамандар даярлаудағы ролі мен маңызын «Дене шынықтыру және спорт педагогикасының» мектепте және спорт мекемелерінде өткізілетін кәсіби практиканың мазмұнымен тығыз байланыстылығын айқындайды.</p>	<p>Наиболее распространенная теория основных понятий относительно исследуемого объекта, и основные взаимосвязанные понятия, объяснение их взаимоотношений включает изучение теоретических знаний. Вместе с тем, роль и значение данного курса в подготовке специалистов определяет тесную связь «педагогика физической культуры и спорта» с содержанием профессиональной практики, проводимой в школе и спортивных учреждениях.</p>	<p>The most common theory of basic concepts relative to the object under study, and the main interrelated concepts, the explanation of their relationship includes the study of theoretical knowledge. At the same time, the role and importance of this course in training specialists determines the close relationship of "pedagogy of physical culture and sports" with the content of professional practice conducted in schools and sports institutions.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Сафарғалиева Гульфия Надимовна – педагогика ғылымдарының магистрі, дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы</p>	<p>Сафарғалиева Гульфия Надимовна – магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма</p>	<p>Safargalieva Gulfiya Nadimovna – master of pedagogical education, senior lecturer, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism</p>
<p>Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of the discipline</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ-СПОРТ ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗІНДЕ ҚАУІПСІЗДІКТІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ</p>	<p>ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>SAFETY IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі/ Количество</p>	<p>4 академиялық кредит, емтихан КТ</p>	<p>4 академических кредитов, экзамен КТ</p>	<p>4 academic credits, exam КТ</p>

академических кредитов, форма контроля/ Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Гимнастика және оқыту әдістемесі Туризм мен қысқы спорт түрлері және оқыту әдістемесі	Гимнастика с методикой преподавания Туризм и зимние виды спорта с методикой преподавания	Gymnastics with Teaching Methodology Tourism and Winter Sports with Teaching Methodology
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері, Волейбол мен гандбол және оқыту әдістемесі, Таңдаған спорт түрінің кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта, Волейбол и гандбол с методикой преподавания Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта	Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports, Volleyball and Handball with Teaching Methods, Improving Professional and Pedagogical Activities of a Selected Sport Type
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: әкімшілік, жаттықтырушы, оқытушы-жаттықтырушы, дене шынықтыру және спорт саласындағы маман, нұсқаушы-спортшыға қажетті дене шынықтыру және спорт бойынша жүйелі сабақтарды ұйымдастыру және өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша білім кешенін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене шынықтыру-спорт қызметін қауіпсіз ұйымдастыру және өткізу бойынша нормативтік-құқықтық базаны, ережелерді, талаптарды зерделеу; - дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру және өткізу кезінде қауіпсіздік деңгейін төмендететін факторлар мен тәуекелдер топтарын зерделеу; - жарақаттанудың, жазатайым оқиғалардың, штаттан тыс жағдайлардың және т. б. алдын алу және алдын алу шаралары. - жарақаттар, жазатайым оқиғалар, Төтенше жағдайлар кезіндегі зардаптарды жою және азайту шаралары; - ТЖ жағдайында халықты қорғауды ұйымдастыру жөніндегі іс-шараларды, Қазақстан Республикасында қолданыстағы тіршілік қауіпсіздігін басқару жүйесінің 	<p>Цель дисциплины: формирование комплекса знаний, умений по обеспечению безопасности при организации и проведении систематических занятий по физической культуре и спорту, необходимых: администрации, тренеру, тренеру-преподавателю, специалисту в области физической культуры и спорта, инструктору-спортсмену.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовой базы, правил, требований по безопасной организации и проведению физкультурно-спортивной деятельности; - изучение факторов и групп рисков снижающие уровень безопасности при организации и проведении физкультурно-спортивной деятельности; - меры предупреждения и профилактики травматизма, несчастных случаев, нештатных ситуаций и т.д. - меры ликвидации и минимизации последствий в случае травм, несчастных случаев, чрезвычайных ситуаций; - анализ мероприятий по организации защиты населения в условиях ЧС, структуры и механизмов функционирования действующей в Республике Казахстан системы управления 	<p>The purpose of the discipline: the formation of a set of knowledge and skills to ensure safety in the organization and conduct of systematic classes in physical culture and sports, necessary for: administration, coach, coach-teacher, specialist in the field of physical culture and sports, instructor-athlete.</p> <p>Tasks of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - study of the legal framework, rules and requirements for the safe organization and conduct of sports activities; - study of factors and groups of risks that reduce the level of security in the organization and conduct of sports activities; - measures to prevent and prevent injuries, accidents, emergencies, etc. - measures to eliminate and minimize the consequences of injuries, accidents, and emergencies; - analysis of measures to organize the protection of the population in an emergency, the structure and mechanisms of functioning of the current system of life safety management in the Republic of Kazakhstan.

	құрылымы мен жұмыс істеу тетіктерін талдау.	безопасностью жизнедеятельности.	
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1-салауатты өмір салтының теориялық негізгі құрамдастарының білімін және олардың жеке адамның өмір сүру қауіпсіздігіне әсерін; репродуктивті денсаулық және оған әсер ететін факторларды көрсетеді;</p> <p>2-жаттығу, оқу, түзету процесін ұйымдастыру және қауіпсіз жүргізу мақсатында түрлі мекемелермен өзара іс-қимылды жүзеге асырады;</p> <p>3-дене шынықтырумен айналысу кезінде мүмкін болатын жарақаттарды болжайды, жарақаттанудың алдын алуды жүргізеді.</p> <p>4-спорттық және спорт емес сипаттағы түрлі бұқаралық іс-шараларды ұйымдастырады және өткізеді; қауіпсіздікті ескере отырып, іс-шаралар бағдарламасын әзірлейді.</p> <p>5-практикалық қызметте және күнделікті өмірде: салауатты өмір салтын жүргізу үшін; алғашқы көмек көрсету үшін; ТЖ салдарын жою;</p> <p>6-төтенше жағдай, жазатайым оқиға, жарақаттану кезінде алғашқы көмек көрсетеді.</p> <p>7-санитарлық, гигиеналық, эпидемиологиялық, техникалық және педагогикалық, физиологиялық нормалар мен талаптарды ескере отырып, дене шынықтыру-спорт жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу дағдыларын қолданады.</p> <p>8-дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз етуге қойылатын талаптарды ескере отырып, оқу-жаттығу процесін ұйымдастырады.</p>	<p>1 - Демонстрирует знания теоретических основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>2 - Осуществляет взаимодействие с различными учреждениями с целью организации и безопасного проведения тренировочного, учебного, соревновательного процесса;</p> <p>3 - Прогнозирует возможные травмы при занятиях физической культурой, проводит профилактику травматизма.</p> <p>4 - Организует и проводит различные массовые мероприятия спортивного и неспортивного характера; разрабатывает программу мероприятий с учетом безопасности.</p> <p>5 - использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой помощи; ликвидация последствий ЧС;</p> <p>6 - оказывает первую помощь при наступлении чрезвычайной ситуации, несчастного случая, травматизма.</p> <p>7- Применяет навыки организации и проведения физкультурно-спортивной работы с учетом санитарных, гигиенических, эпидемиологических, технических и педагогических, физиологических норм и требований.</p> <p>8 - Организует учебно-тренировочный процесс с учетом требований к обеспечению безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>1-Demonstrates knowledge of the theoretical main components of a healthy lifestyle and their impact on the safety of the individual's life; reproductive health and factors affecting it;</p> <p>2-interacts with various institutions in order to organize and safely conduct the training, training, and co-educational process;</p> <p>3-Predicts possible injuries during physical training, conducts injury prevention.</p> <p>4-Organizes and conducts various mass events of a sporting and non-sporting nature; develops a program of events taking into account security.</p> <p>5-uses the acquired knowledge and skills in practical activities and everyday life: for maintaining a healthy lifestyle; providing first aid; eliminating the consequences of an emergency;</p> <p>6-provides first aid in the event of an emergency, accident, or injury.</p> <p>7-Applies the skills of organizing and carrying out physical culture and sports work taking into account sanitary, hygienic, epidemiological, technical and pedagogical, physiological norms and requirements.</p> <p>8-Organizes the training process taking into account the requirements for ensuring safety in the organization of physical culture and sports activities.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое	Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті	Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности - при-	Ensuring security during the organization of physical culture and sports activities is a priority

<p>описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>қамтамасыз ету-жеке тұлға, қоғам және мемлекет үшін басым міндет. Абсолюттік қауіпсіздік болмайды, әрқашан кейбір қалдық тәуекел бар, сондықтан қауіпсіздік деп қоғамның ғылыми және экономикалық дамуының осы кезеңінде мойынсұнуға болатын қауіптілік деңгейін түсінеді. Қауіпсіздік идеологиясын әзірлеу, қауіпсіз ойлау мен мінез-құлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау үшін "дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету" оқу пәні жұмыс істейді. Педагогтер оқушыларға ұсынылатын жаттығулардың барабар сипатына (күрделілігі, интен-сивтілігі, көлемі, функционалдық психикалық жүктемесі) және оқу сабақтарын өткізу кезінде қажетті қауіпсіздік техникасын қамтамасыз етуге толық жауапты болады. Дене салмағына оқушылар жаракат немесе барабар емес реакциялар пайда болған жағдайда педагог денсаулыққа зиянды төмендету немесе жою үшін қажетті шаралар қабылдайды.</p>	<p>оритетная задача для личности, общества и государства. Абсолютной безопасности не бывает, всегда существует некоторый остаточный риск, поэтому под безопасностью понимается такой уровень опасности, с которым на данном этапе научного и экономического развития общества можно смириться. Для выработки идеологии безопасности, формирования безопасного мышления и поведения, защиты окружающей среды разработана, учебная дисциплина «Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности». Педагоги несут полную ответственность за адекватный характер предлагаемых учащимся упражнений (сложность, интенсивность, объем, функциональную психическую нагрузку) и обеспечение необходимой техники безопасности при проведении учебных занятий. В случае возникновения травм или неадекватных реакций, учащихся на физическую нагрузку педагог принимает необходимые меры для снижения или устранения вреда здоровью.</p>	<p>task for the individual, the community and the state. There is no absolute security, there is always some residual risk, so security is understood as a level of danger that can be accepted at this stage of scientific and economic development of society. In order to develop a safety ideology, form safe thinking and behavior, and protect the environment, the educational discipline "Ensuring safety in the organization of physical culture and sports activities" was developed. Teachers are fully responsible for the adequate nature of the exercises offered to students (complexity, intensity, volume, functional mental load) and ensuring the necessary safety equipment during the training sessions. In the event of injuries or inappropriate reactions of students to physical stress, the teacher takes the necessary measures to reduce or eliminate harm to health.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Мальшакова Валерия Владимировна дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы</p>	<p>Мальшакова Валерия Владимировна, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма</p>	<p>Malshakova Valeria Vladimirovna –senior lecturer, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism</p>
<p>Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of the discipline</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ТЕОРИЯСЫ</p>	<p>ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</p>	<p>THEORY OF PHYSICAL EDUCATION</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі/ Количество академических кредитов, форма контроля/ Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан КТ</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен КТ</p>	<p>5 academic credits, exam CT</p>
<p>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</p>	<p>Гимнастика және оқыту әдістемесі, Туризм мен қысқы спорт түрлері және оқыту</p>	<p>Гимнастика с методикой преподавания, Туризм и зимние виды спорта с методикой преподава-</p>	<p>Gymnastics with Teaching Methodology, Tourism and Winter Sports with Teaching Methodol-</p>

	әдістемесі/ Балалар-жасөспірімдер туризмінің теориясы мен әдістемесі, Дене шынықтыру, Оқу практикасы1	ния/ Теория и методика детско-юношеского туризма, Физическая культура, Учебная практика 1	ogy/ Theory and Methods of Tourism for Children and Youth, Physical Education, Educational Practice 1
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі/ Дене шынықтыру-спорттық және туристік қызметті жоспарлау, Жеңіл атлетика және оқыту әдістемесі, Футбол мен баскетбол және оқыту әдістемесі, Шаңғы спорты және оқыту әдістемесі, Волейбол мен гандбол және оқыту әдістемесі/ Гандбол мен қозғалмалы ойындар және оқыту әдістемесі, Дене тәрбиесі және білім беру қызметіндегі инновациялық және интерактивті технологиялар/ Дене шынықтыру және спорт қызметіндегі PR-технологиялар, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі, Өндірістік тәжірибе	Теория и методика избранного вида спорта/ Планирование физкультурно-спортивной и туристской деятельности, Легкая атлетика с методикой преподавания, Футбол и баскетбол с методикой преподавания, Лыжный спорт с методикой преподавания, Волейбол и гандбол с методикой преподавания/ Гандбол и подвижные игры с методикой преподавания, Инновационные и интерактивные технологии в физкультурно-образовательной деятельности/ PR-технологии в физкультурно-спортивной деятельности, Методика преподавания физической культуры, Производственная практика	Theory and Methodology of a Selected Sport Type/ Sport and Tourism Activities Planning, Athletics with Teaching Methodology, Football and Basketball with Teaching Methods, Skiing with Teaching Methods, Volleyball and Handball with Teaching Methods/ Handball and Outdoor Games with Teaching Methods, Innovative and Interactive Technologies in Physical Education/ PR-Technologies in Physical Culture and Sports , Technique for Teaching Physical Education, Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: студенттерге дене шынықтыру мен спорт туралы терең теориялық білім берумен бірге оларды осы білімді тәжірибелік жұмысында қолдана білуге үйрету. Пәннің міндеттері: – «Дене шынықтыру теориясы» негізгі санаттарының көлемі мен мазмұны, оның шектес ғылымдар саласындағы орны және студенттер мен дене тәрбиесі ЖОО-н бітіруші мамандық иелеріне маңыздылығын ашып көрсету. – дене шынықтырудың жалпы мәдениеттің бір бөлігі ретіндегі рөлін, олардың өзара және адамның басқа да нақты өмірінің әр түрлі жақтарымен байланысын, оның құрылымын, мазмұны мен қызметтерін ашу. – жеке тұлғаның дене шынықтыруды қалыптастыру әдістеріне, құралдарына, негізгі принциптеріне, міндеттеріне, мақсаттарына оқытудағы жаңа тәсілдерге, дене қасиеттерін қалыптастыру және қимыл әрекеттеріне үйрету әдістемесі мен	Цель дисциплины: дать студентам глубокие теоретические знания о физической культуре и спорте, научить применять их в практической деятельности. Задачи дисциплины: – раскрыть объем и содержание основных категорий «Теория физической культуры», ее место в смежных областях наук, а также значимость студентов и обладателей специальностей, выпускаемых вузом. – раскрыть роль физической культуры как части общей культуры, их взаимосвязь между собой и с различными сторонами реальной жизни человека, ее структуру содержание и функции. – дать характеристику методам, средствам, основным принципам, задачам, целям формирования физической культуры личности, новым подходам в обучении, основным аспектам содержания и методики формирования физических качеств и обучения двигательной деятельности, видам построения, планированию, контролю и учету физических занятий. – определить особенности ориентированного	The purpose of the discipline: to give students deep theoretical knowledge about physical culture and sports, to teach them to apply them in practice. Objectives of the discipline: – to reveal the scope and content of the main categories of «Theory of physical culture», its place in related fields of science, as well as the importance of students and holders of specialties produced by the University. – to reveal the role of physical culture as a part of the General culture, their interrelation among themselves and with various parties of real life of the person, its structure, the maintenance and functions. – to characterize the methods, means, basic principles, objectives, goals of formation of physical culture of the person, new approaches in training, the main aspects of the content and methods of formation of physical qualities and training of motor activity, types of construction, planning, control and accounting of physical activities.

	<p>мазмұнының басты аспектілеріне, дене жаттығу сабақтарын құру түрлеріне, жоспарлауға, бақылауға, және есеп жүргізуге сипаттама беру.</p> <p>– адам өмірінің әр түрлі кезеңдерінде дене шынықтыруды бағытты қолдану ерекшеліктерін айқындау.</p> <p>- спортқа дене шынықтырудың құрамдас бөлігі ретінде сипаттама беру, спорттық жаттығулардың мәнін, оның мақсатын, міндеттерін, қағидаларын, мазмұнын, құрылымын және жоспарлау мен басқару технологиясын ашу.</p> <p>– мамандарды даярлаудағы пәннің ролі мен маңыздылығы, оны оқу үдерісіне енгізудің объективті қажеттілігі негізінде дене шынықтыру туралы ғылыми-практикалық білімдерді меңгеру арқылы қоғамдық құбылыс ретінде тани отырып, адам өмірі мен қызметіндегі білім, тәрбие, өндіріс, күнделікті тұрмыс, демалыс және қалпына келу, спорт және мәдениет құндылықтарын арттыруға арналған білімдерді тереңдету, кеңейту.</p>	<p>применения физической культуры на различных этапах жизни человека.</p> <p>– дать характеристику спорту как составной части физической культуры, раскрыть сущность спортивных упражнений, его цели, задачи, принципы, содержание, структуру и технологию планирования и управления.</p> <p>– углубление, расширение знаний, направленных на повышение ценностей образования, воспитания, производства, повседневного быта, отдыха и восстановления, спорта и культуры в жизни и деятельности человека, признавая научно-практические знания о физической культуре на основе роли и значимости предмета в подготовке специалистов, объективной необходимости ее внедрения в учебный процесс.</p>	<p>- to define features of the focused application of physical culture at various stages of life of the person.</p> <p>– to characterize sport as an integral part of physical culture, to reveal the essence of sports exercises, its goals, objectives, principles, content, structure and technology of planning and management.</p> <p>– deepening, expansion of knowledge aimed at improving the values of education, upbringing, production, everyday life, recreation and recovery, sports and culture in human life and activities, recognizing the scientific and practical knowledge of physical culture on the basis of the role and importance of the subject in the training of specialists, the objective need for its implementation in the educational process.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 – дене шынықтырудың жалпы мәдениеттің бір бөлігі ретіндегі ролін, олардың өзара және адамның басқа да нақты өмірінің әр түрлі жақтарымен байланысын, оның құрылымын, мазмұны мен қызметтерін біледі.</p> <p>2 – білім берудің жанартылған мазмұнының ерекшелігін түсінеді, әртүрлі жастағы және дене дайындығының әртүрлі деңгейіндегі балалардың білім берудегі сабақтастығын іске асыру құралдарын меңгерген.</p> <p>3 – жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті, бағалаудың критериялды әдістері: формативті, жиынтық бағалау; дене</p>	<p>1 – знает роль физической культуры как части общей культуры, их взаимосвязь между собой и с различными сторонами реальной жизни человека, ее структуру, содержание и функции.</p> <p>2 – понимает специфику обновленного содержания образования, владеет средствами реализации преемственности в образовании детей различного возраста и различного уровня физической подготовки.</p> <p>3 – способен использовать новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет, критерияльные методы оценки: формативная, сводная оценка; результаты исследований в области физкультурно-спортивного образования.</p> <p>4 – умение анализировать теоретические основы</p>	<p>1 – knows the role of physical culture as part of the General culture, their relationship with each other and with different aspects of real human life, its structure, content and functions.</p> <p>2 – understands the specifics of the updated content of education, owns the means of implementing continuity in the education of children of different ages and different levels of physical training.</p> <p>3 – is able to use new educational technologies, multimedia tools, software, Internet, criterion methods of evaluation: formative, summary evaluation; results of research in the field of sports education.</p> <p>4 – be able to analyze the theoretical foundations and skills of the organization of practical activi-</p>

	<p>шынықтыру-спорттық білім беру саласындағы зерттеу нәтижелерін қолдана алады.</p> <p>4 – әртүрлі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын талдай алады.</p> <p>5 – әрбір оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, дамуының жеке траекториясын анықтайды, олардың оқытудағы шеберлігі мен дағдыларын дамытуға уәждемесін арттырады, білім беру процесінің сапасын жақсартады.</p> <p>6 – критериалды бағалау технологиясын білу негізінде оқушылардың жетістіктерін диагностикалауды, талдауды және бағалауды, түзетуді пайдаланады, дене шынықтыру теориясы саласында оқыту, тәрбиелеу нәтижелерін іске асыру және бағалау кезінде тұлғаның жас ерекшеліктерін ескере отырып бағалай алады.</p> <p>7- дене шынықтыру және спортпен шұғылдану процесінде спортшылар ағзасының ерекшеліктері мен техникалық дайындығындағы өзгерістер динамикасын қадағалай алады.</p> <p>8 – даярлықтың барлық деңгейлеріндегі спортшылар арасында оқу-жаттығу жұмыстарын жүргізеді, тұлғалық-қызметтік бағыттағы озық даму үшін жағдай жасайды.</p>	<p>и навыки организации практической деятельности физкультурно-спортивного образования, обеспечивающие развитие творческой и самостоятельности детей разного возраста.</p> <p>5 – определяет индивидуальную траекторию развития с учетом индивидуальных способностей каждого учащегося, повышает их мотивацию к развитию умений и навыков в обучении, улучшает качество образовательного процесса.</p> <p>6 – на основе знания технологии критериального оценивания использует диагностику, анализ и оценку, коррекцию достижений учащихся, оценивает результаты обучения, воспитания в области физической культуры с учетом возрастных особенностей личности при реализации и оценке результатов обучения, воспитания.</p> <p>7 – умение определять динамику изменений в технической подготовленности особенностей организма спортсменов в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p>8 – проводит учебно-тренировочную работу среди спортсменов всех уровней подготовки, создает условия для опережающего развития личностно-служебной направленности.</p>	<p>ties of sports education, ensuring the development of creative and independence of children of different ages.</p> <p>5 – determines the individual trajectory of development taking into account the individual abilities of each student, increases their motivation to develop skills in teaching, improves the quality of the educational process.</p> <p>6 – based technology knowledge based assessment use the diagnosis, analysis and evaluation, correction of students ' achievements, evaluate the results of training in the field of physical culture taking into account age peculiarities of the personality in the implementation and evaluation of training, education.</p> <p>7 – the ability to determine the dynamics of changes in technical readiness and constitutional features of the body of athletes in the course of physical training and sports.</p> <p>8 – conducts training work among athletes of all levels of training, creates conditions for advanced development of personal and service orientation.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Дене шынықтырудың қоғамдағы орны.</p> <p>«Дене шынықтыру мен спорт теориясы және әдістемесі» оқу пәні мен ғылымының дамуына және оның негізгі кезеңдеріне қысқаша тарихи шолу.</p> <p>«Дене шынықтыру теориясының» объектілері мен оның оқу және ғылыми пән</p>	<p>Место физической культуры в обществе.</p> <p>Краткий исторический очерк развития науки и дисциплины «Теории и методики физической культуры», отражающий ее основные этапы.</p> <p>Объект и предмет «Теории и методики физической культуры», ее структура как учебной и научной дисциплины. Цель, задачи дисципли-</p>	<p>The place of physical culture in society.</p> <p>A brief historical sketch of the development of science and discipline "Theory and methods of physical culture", reflecting its main stages.</p> <p>Object and subject of "Theory and methods of physical culture", its structure as an educational and scientific discipline. The goal, the goal of</p>

	ретіндегі құрылымы. Негізгі түсініктерді анықтау: дененің дамуы, дене жаттығулары, дене бітімі, дене дайындығы, дененің жетілуі, дене тәрбие жүйесі, дене шынықтыру, спорт және т.б. Дене шынықтыру теориясындағы ғылыми зерттеу әдістері мен әдістемелік негіздер.	ны. Определение основных понятий: физическое развитие, физические упражнения, физическое образование, физическая подготовка, физическое совершенство, система физического воспитания, физическая культура, спорт. Методологическая основа и методы научных исследований в теории физической культуры.	discipline. Definition of the main concepts: physical development, physical exercises, physical education, physical training, physical perfection, physical education system, physical culture, sports. Methodological basis and methods of scientific research in theory physical culture.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сафарғалиева Гульфия Надимовна – педагогика ғылымдарының магистрі, дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Сафарғалиева Гульфия Надимовна – магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Safargalieva Gulfiya Nadimovna – master of pedagogical education, senior lecturer, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ-САУЫҚТЫРУ ҚЫЗМЕТТІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	THEORETICAL BASES OF PHYSICAL-IMPROVING ACTIVITY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан КТ	5 академических кредитов, экзамен КТ	5 academic credits, exam CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Гимнастика және оқыту әдістемесі, Туризм мен қысқы спорт түрлері және оқыту әдістемесі/ Балалар-жасөспірімдер туризмінің теориясы мен әдістемесі, Дене шынықтыру, Оқу практикасы I	Гимнастика с методикой преподавания, Туризм и зимние виды спорта с методикой преподавания/ Теория и методика детско-юношеского туризма, Физическая культура, Учебная практика I	Gymnastics with Teaching Methodology, Tourism and Winter Sports with Teaching Methodology/ Theory and Methods of Tourism for Children and Youth, Physical Education, Educational Practice 1
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі/ Дене шынықтыру-спорттық және туристік қызметті жоспарлау, Жеңіл атлетика және оқыту әдістемесі, Футбол мен баскетбол және оқыту әдістемесі, Шаңғы спорты және оқыту әдістемесі, Волейбол мен гандбол және оқыту әдістемесі/Гандбол мен қозғалмалы ойындар және оқыту әдістемесі, Дене тәрбиесі және білім беру қызметіндегі инновациялық және интерактивті техноло-	Теория и методика избранного вида спорта/Планирование физкультурно-спортивной и туристской деятельности, Легкая атлетика с методикой преподавания, Футбол и баскетбол с методикой преподавания, Лыжный спорт с методикой преподавания, Волейбол и гандбол с методикой преподавания/ Гандбол и подвижные игры с методикой преподавания, Инновационные и интерактивные технологии в физкультурно-образовательной деятельности/ PR-	Theory and Methodology of a Selected Sport Type/ Sport and Tourism Activities Planning, Athletics with Teaching Methodology, Football and Basketball with Teaching Methods, Skiing with Teaching Methods, Volleyball and Handball with Teaching Methods/ Handball and Outdoor Games with Teaching Methods, Innovative and Interactive Technologies in Physical Education/ PR-Technologies in Physical Culture and Sports, Technique for Teaching Physical

	гиялар/ Дене шынықтыру және спорт қызметіндегі PR-технологиялар, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі, Өндірістік тәжірибе	технологии в физкультурно-спортивной деятельности, Методика преподавания физической культуры, Производственная практика	Education, Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандарды кәсіби даярлауға ықпал ететін дене шынықтыру-сауықтыру қызметінің және бейімделген дене шынықтыру мен спорттық жаттығудың теориялық негіздерімен танысу	Ознакомление с теоретическими основами основами физкультурно-оздоровительной деятельности и адаптивной физической культуры и спортивной тренировки, способствующих профессиональной подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта	Familiarization with the theoretical foundations of physical culture and fitness activities and adaptive physical culture and sports training, contributing to the professional training of specialists in the field of physical culture and sports
Оқығудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1 – дене тәрбиесі жүйесінің маңызды принципін ретінде сауықтыру бағытын білу.</p> <p>2 – адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты түсіну,</p> <p>3 – дене шынықтыру және спорт саласындағы моторикалық әрекет және техникалық дайындық туралы дұрыс идеяның анатомиялық және морфологиялық және биомеханикалық өлшемдерін түсіну.</p> <p>4 – адам денесінің жалпы массасының ортасын анықтай білу, белгіленген бағдарларға сәйкес әр түрлі позада адам денесінің биозвездерінің топографиялық жағдайын тану: жазықтықтарға, дене бөліктеріне, қуыстар мен облыстарға, қақпаның жеке шығыңқандарына, биомеханика білімін кәсіби қызметте қолдана білу; оқулықтардың мәтіндерімен, суреттермен, арнайы аспаптармен және бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеу дағдыларын қолдана білу.</p> <p>5 – қозғалысты қамтамасыз ету мен реттеудің динамикалық және функционалдық негіздері туралы білімді талдай білу; дене жүктемелеріне бейімделудің анатомо-морфологиялық механизмдері; адам ағзасы құрылысының жас ерекшеліктері туралы білімді қорытындылау;</p>	<p>1 – знание оздоровительной направленности как важнейший принцип системы физического воспитания.</p> <p>2 – понимание взаимосвязи между строением и функцией органов и систем организма человека,</p> <p>3 – понимание анатомо-морфологических и биомеханических критериев для правильного представления о двигательном действии и технической подготовки в области физической культуры и спорта.</p> <p>4 – умение определять общий центр масс тела человека, распознавать топографическое положение биозвезд тел человека в различных позах, согласно обозначенным ориентирам: плоскостям, частям тела, полостям и областям, отдельным выступам скелета, применять знания биомеханики в профессиональной деятельности; применять навыки работы с текстами учебников, рисунками, специальными приборами и программным обеспечением.</p> <p>5 – умение анализировать знания о динамических и функциональных основах обеспечения и регуляции движения; анатомо-морфологических механизмов адаптации к физическим нагрузкам; обобщать знания о возрастных особенностях строения организма человека;</p> <p>6 – проводить анатомический анализ положений и движений тела человека из спортивной</p>	<p>1 – knowledge of health-improving orientation as the most important principle of the system of physical education.</p> <p>2 – understanding of the relationship between the structure and function of organs and systems of the human body,</p> <p>3 – understanding of the anatomical and morphological and biomechanical criteria for a correct idea of the motor action and technical training in the field of physical culture and sports.</p> <p>4 – the ability to determine the total center of mass of the human body, recognize topographic position biozones of the human body in various poses, according to the designated guidelines: planes, body regions, cavities, and areas of individual protrusions of the skeleton, to apply the knowledge of biomechanics in their professional activities; apply the skills of working with text books, drawings, special devices and software.</p> <p>5 – the ability to analyze knowledge about the dynamic and functional foundations of the provision and regulation of movement; anatomical and morphological mechanisms of adaptation to physical exertion; generalize knowledge about age-related features of the structure of the human body;</p> <p>6 – conduct anatomical analysis of the positions and movements of the human body from sports practice.</p> <p>7 – ability to develop ways to correct dynamic</p>

	<p>6 – спорттық практикадан адам денесінің қозғалысы мен жағдайына анатомиялық талдау жүргізу.</p> <p>7 – спорттық техниканың динамикалық параметрлерін және адамның тірек-қимыл аппаратының функционалдық бұзылуларын түзету тәсілдерін әзірлей білу.</p> <p>8 – антропометриялық биомеханикалық көрсеткіштерді анықтай білу, олардың жасы мен жынысын, білім алушыларды ескере отырып бағалай білу; дене шынықтыру және спортпен шұғылдану процесінде спортшылар ағзасының Конституциялық ерекшеліктері мен техникалық дайындығындағы өзгерістер динамикасын қадағалау.</p>	<p>практики.</p> <p>7 – умение разрабатывать способы коррекции динамических параметров спортивной техники и функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата человека.</p> <p>8 – умение определять антропометрические биомеханические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, обучающихся; отслеживать динамику изменений в технической подготовленности и конституциональных особенностей организма спортсменов в процессе занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>parameters of sports equipment and functional disorders of the human musculoskeletal system.</p> <p>8 – ability to determine anthropometric biomechanical indicators, evaluate them taking into account the age and gender of students; track the dynamics of changes in technical readiness and constitutional features of the body of athletes in the process of physical culture and sports.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>«Дене шынықтыру-сауықтыру қызметінің теориялық негіздері» дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби қызметті айқындайтын пәндердің теориялық циклі бойынша фундаментальды білім жүйесін бекітетін оқу пәні болып табылады.</p> <p>«Дене шынықтыру-сауықтыру қызметінің теориялық негіздері» - жоғары дене шынықтыру білімі бар мамандарды кәсіби даярлау жүйесіндегі кәсіби пәндердің бірі болып табылады. Ол өзінің мазмұнымен студенттерге дене шынықтыру оқытушысының кәсіби қызметінің ұтымды жолдары, әдістері мен тәсілдері туралы теориялық және әдістемелік білімдердің қажетті деңгейін қамтамасыз етуге, осы қызметтің құрылымы мен мазмұнында дене тәрбиесінің білім беру, тәрбиелеу және сауықтыру міндеттерін табысты іске асыру жағдайларын қамтамасыз етуге бағытталған.</p>	<p>«Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности» является учебной дисциплиной, закрепляющей систему фундаментальных знаний по теоретическому циклу дисциплин, которые определяют профессиональную деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>«Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности» - является одной из профилирующих дисциплин в системе профессиональной подготовки специалистов с высшим физкультурным образованием. Она призвана через своё содержание обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных путях, методах и приёмах профессиональной деятельности преподавателя физической культуры, раскрыть в структуре и содержании этой деятельности условия успешной реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания.</p>	<p>«Theoretical bases of physical culture and health-improving activity» is the educational discipline fixing system of fundamental knowledge on a theoretical cycle of disciplines which define professional activity in the field of physical culture and sports.</p> <p>«Theoretical bases of physical culture and health-improving activity» - is one of the main disciplines in the system of professional training of specialists with higher physical education. It is designed through its content to provide students with the necessary level of theoretical and methodological knowledge about the rational ways, methods and techniques of professional activity of the teacher of physical culture, to cover in the structure and content of this activity the conditions for the successful implementation of educational, educational and health problems of physical education.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Шилов Игорь Алексеевич, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген жаттықтырушысы, дене шынықтыру, спорт</p>	<p>Шилов Игорь Алексеевич, заслуженный тренер Республики Казахстан, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культу-</p>	<p>Shilov Igor Alekseevich, honored trainer of the Republic of Kazakhstan, senior lecturer, department of theory and practice of physical cul-</p>

	және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	ры, спорта и туризма	ture, sports and tourism
--	--	----------------------	--------------------------

4 семестр / 4 семестр / 4 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІБИ БАҒЫТТАЛҒАН ШЕТЕЛ ТІЛІ	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	PROFESSIONALLY-ORIENTED FOREIGN LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан АЕ	4 академических кредитов, экзамен КЭ	4 academic credits, exam CE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шетел тілі ағылшын тілі жоғары оқу орындарында	Иностранный язык (английский язык) в высшем учебном заведении	Foreign language (English language) in High Educational School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Мамандық бойынша пәндер, дайындық бағыты бойынша білім беру бағдарламасының пәндері, Мамандық бойынша әдебиет оқу	Дисциплины по специальности, дисциплины образовательной программы по направлению подготовки, чтение литературы по специальности	disciplines on speciality, educational program disciplines according to the speciality, reading special literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: Ағылшын тілін меңгеру деңгейін арттыру, лексикалық қорды кеңейту және тілді үйренуге уәждемесін арттыру және кәсіби бағыттағы сұрақтарға ауызша және жазбаша жауап беру дағдыларын қалыптастыру; кәсіби тақырыптарға сөйлесуді қолдау; сөйлеуді есту арқылы қабылдау деңгейін арттыру; кәсіби лексика мен терминологияның сөздік қорын кеңейту.	Цель: повысить уровень владения английского языка, расширить лексический запас и повысить мотивацию к изучению языка и выработать умения устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направленности; поддерживать разговор на профессиональные темы; повысить уровень восприятия речи на слух; расширить словарный запас профессиональной лексики и терминологии.	Aim: to increase level of proficiency of English, to expand a lexical stock and to increase motivation to studying of language and to develop abilities orally and in writing to answer questions of professional orientation; to keep up the conversation on professional subjects; to increase the level of perception of the speech aurally; to expand a lexicon of professional lexicon and terminology.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 - стилистикалық тұлғаны зерделеуге назар аударып, тілдің даму заңдылықтарын біледі және түсінеді; 2 - зерттелетін тілдің елдің тілдік және мәдени ерекшеліктерін біледі және түсінеді; 3 - коммуникативті акт құрудың стратегиясы мен тактикасына ие, сөйлеу тақырыптары мен грамматикалық дұрыстық шеңберіндегі лексикалық жеткіліктілікке сүйене отырып,	1-знает и понимает закономерности развития языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобозия 2- знает и понимает языковые и культурные особенности страны изучаемого языка 3 Владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и	1-Knows and understands the laws of language development, paying attention to the study of stylistic originality; 2-Knows and understands the language and cultural characteristics of the country of the studied language; 3-Owns the strategy and tactics of building a communicative act, correct intonation to formalize speech, relying on

	<p>интонацияны дұрыс қалыптастырады;</p> <p>4 - ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын лингвистикалық сипаттау және талдау әдістерін біледі;</p> <p>5 - белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексикалық-грамматикалық және прагматикалық материалды қолдана отырып, жалпы қабылданған стандарттарға, функционалды бағытқа сәйкес күнделікті, әлеуметтік, мәдени, ресми-іскери мәтіндерді құрастырады;</p> <p>6 - мәтіндік ақпаратты түсіндіреді, сертификаттау талаптары аясында әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, ресми-іскери және кәсіптік байланыстар мәтіндерінің стилистикалық және жанрлық ерекшеліктерін түсіндіреді;</p> <p>7 - қарым-қатынастың әртүрлі салаларында әртүрлі жағдайларда қарым-қатынасқа қатысады, олардың мақсаттары мен қажеттіліктерін (тұрмыстық, білім беру, әлеуметтік, мәдени) іске асырады, оларды этикалық тұрғыдан дұрыс, мағыналы түрде толық, лексика-грамматикалық және жағдайға сәйкес келеді;</p> <p>8 - жеке қажеттіліктерді қанағаттандырады (тұрмыстық, білім беру, әлеуметтік, мәдени, кәсіптік), өз ұстанымының толық, қазіргі лексика-грамматикалық және прагматикалық деңгейіне этикалық тұрғыдан дұрыс, мағыналы көзқарасын білдіру үшін түрлі коммуникациялық жағдайларға қатысады.</p>	<p>грамматическую корректность</p> <p>4-владеет приемами лингвистического описания и анализа причин исследований событий в текстах научного и социального характера</p> <p>5-составляет бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня</p> <p>6-интерпретирует информацию текста, объясняет в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения</p> <p>7-участвует в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации</p> <p>8-реализовывает личные потребности (бытовые, учебные, социальные, культурные, профессиональные), участвует в различных ситуациях общения с целью выражения этически правильной, содержательной точки зрения полной, на должном лексико-грамматическом и прагматическом уровне своей позиции</p>	<p>lexical correctness within the speech theme and grammatical correctness;</p> <p>4-Owns techniques of linguistic description and analysis of causes and consequences of events in texts of scientific and social character;</p> <p>5-Composes household, socio-cultural, official and business texts in accordance with generally accepted norms, functional orientation, using adequate lexical-grammatical and pragmatic material of a certain certification level;</p> <p>6-Interprets the information of the text, explains in the scope of certification requirements the style and genre specificity of the text social-cultural, socio-political, official-business and professional spheres of communication;</p> <p>7-Participates in communication in various situations of different spheres in order to realize their own intentions and needs (household, educational, social, cultural), stating them ethically correctly, content fully, lexicogrammatically and pragmatically adequate situation;</p> <p>8-Realizes personal needs (household, educational, social, cultural, professional), participates in various situations of communication in order to Express ethically correct, meaningful point of view of the full, at the proper lexical-grammatical and pragmatic level of its position .</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Тілді меңгеру деңгейлері - B1-B2. Мамандықтың пәндік саласына шетелдік кәсіби бағытталған тілде кіріспе. Шет тілдік тіркестеріндегі негізгі категориялық концептуалды аппарат. Кәсіби және ғылыми терминология. Арнайы кәсіби бағдарланған материал және оны берілген кәсіби</p>	<p>Уровни овладения языком – B1-B2. Введение в предметную область специальности на иностранном профессионально-ориентированном языке. Базовый категориальный понятийный аппарат в его иноязычные выражения. Профессиональная и научная терминология. Специальный профессионально-ориентированный мате-</p>	<p>Levels of language acquisition-B1-B2. Introduction to the subject area of the specialty in a foreign professionally-oriented language. Basic categorical conceptual apparatus in its foreign language expressions. Professional and scientific terminology. Special professionally-oriented material and its use in specified professional</p>

	жағдайларда қолдану. Мамандық бойынша шет тіліндегі пәндік аймақтың мазмұнын сипаттау.	риал и его использование в заданных профессиональных ситуациях. Характеристика содержания предметной области по специальности на иностранном языке.	situations. Characteristics of the content of the subject area in the specialty in a foreign language.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Стручкова Н.М. – аға оқытушы	Стручкова Н.М. – старший преподаватель	Struchkova N.M. - senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЖЕҢІЛ АТЛЕТИКА ЖӘНЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	ATHLETICS WITH TEACHING METHODOLOGY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан КТ	5 академических кредитов, экзамен КТ	5 academic credits, exam CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Гимнастика және оқыту әдістемесі, Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету, Дене шынықтыру теориясы /Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері	Гимнастика с методикой преподавания, Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности, Теория физической культуры / Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности	Gymnastics with Teaching Methodology, Safety in Physical Education and Sport, Theory of Physical Education / Theoretical bases of Physical-Improving Activity
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дене шынықтыру оқыту әдістемесі, Волейбол мен гандбол және оқыту әдістемесі, Жүзу және оқыту әдістемесі	Методика преподавания физической культуры, Волейбол и гандбол с методикой преподавания, Плавание с методикой преподавания	Technique for Teaching Physical Education, Volleyball and Handball with Teaching Methods, Swimming with Teaching Methodology
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен пәні студенттерге жүгіру, секіру, лақтыру түрлерінің негізгі тәсілдері туралы дағдыларға және білім беруге, Президент сынамалары мен жалпы білім беру мектеп бағдарламасына кірген жеңіл атлетиканың негізгі түрлерін оқыту әдістемесін үйрету. Жеңіл атлетика жарысын ұйымдастыру және өткізу дағдыларын бойларына сіңіру. Міндеттері: - дене тәрбиесі пәні мұғалімдеріне жеңіл атлетика түрлерінің оқу әдістемесін және сол тапсырмаларды орындау үшін қолданылатын құралдар негізі бойынша білім беру. - жергілікті халықтардың салауатты өмір	Цель изучения дисциплин – дать студентам современные знания по методике преподавания дисциплин, по управлению тренировочным процессом и подготовкой спортсменов на основе педагогического тренерского опыта и современной научной базы, привить навыки и умения необходимые тренеру по видам легкой атлетики для работы в различных структурах по физической культуре и спорту, в спортивных школах, спортивных клубах, колледжах. Задачи дисциплин: - дать знания: по истории развития вида, о состоянии развития легкой атлетики в странах ближнего и дальнего зарубежья и республики Казахстан.	The purpose of studying the disciplines – to give students advanced knowledge in the methods of teaching, management training process and the preparation of athletes on the basis of pedagogical coaching experience the modern and scientific basis, to impart skills and abilities necessary to coach track teams to work in various agencies on physical culture and sports, sports schools, sports clubs, colleges. Problems of the discipline: - give knowledge: on the history of the species development, on the state of development. athletics in the countries of the near and far abroad and the Republic of Kazakhstan. - about the main types of athletics and their

	<p>салтын қалыптастыру үшін жеңіл атлетика түрлерін оқыту әдістемесін меңгеру.</p> <p>- бағдарлама материалын меңгеру үшін дәріс, әдістемелік және тәжірибелік сабақтар жүргізіледі. Ал өз бетінше сабақтың дайындық бөлімін өткізу үшін кешенді жаттығу құру және жазу қалпында жұмыстар өтеді.</p>	<p>- об основных видах легкой атлетики и их подразделах;</p> <p>- по обеспечению безопасности при занятиях по метаниям и основным требованиям безопасности при проведении соревнований ;</p> <p>-по актуальным проблемам развития легкой атлетики;</p>	<p>subsections;</p> <p>- to ensure safety during throwing classes and basic safety requirements during competitions;</p> <p>- on current issues of athletics development;</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 – бастауыш және орта оқытудың оқу-тәрбие процесін модельдеуге және практикада іске асыруға қабілетті;</p> <p>2 – әлеуметтік орта мен білім беру кеңістігінің қауіпсіздігін, қауіп-қатерін және қауіптілігін ескере отырып, кәсіптік қызметтегі денсаулық сақтау технологияларын меңгерген.</p> <p>3 – жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті қолданады; Бала құқықтары және ерекше қажеттіліктері бар адамдардың құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттар; бағалаудың критериялы әдістері: формативті, жиынтық бағалау; дене шынықтыру-спорттық білім беру саласындағы зерттеу нәтижелері;</p> <p>4 – білім берудің жаңартылған мазмұнының ерекшелігін сезінеді, әртүрлі жастағы және дене дайындығының әртүрлі деңгейіндегі балалардың білім берудегі сабақтастығын іске асыру құралдарын меңгерген</p> <p>5 – әртүрлі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын қолдана алады.</p> <p>6 – дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру мен жүзеге асыруда қаржылық сүйемелдеуді және экономикалық</p>	<p>1 – способен моделировать учебно-воспитательный процесс начального и среднего обучения и реализовывать на практике;</p> <p>2 – владеет здоровье сберегающими технологиями в профессиональной деятельности, с учетом безопасности, рисков и опасности социальной среды и образовательного пространства.</p> <p>3 – применяет новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; критериальные методы оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области физкультурно-спортивного образования;</p> <p>4 – осознает специфику обновленного содержания образования, владеет средствами реализации преемственности в образовании детей разных возрастных групп и разного уровня физической готовности</p> <p>5 – способен применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности физкультурно-спортивного образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей разных возрастных групп.</p> <p>6 – обеспечивает финансовое сопровождение и экономическое обоснование в организации и осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>7 – организует учебно-тренировочный процесс</p>	<p>1 – able to model the educational process of primary and secondary education and implement it in practice;</p> <p>2 – owns health-saving technologies in professional activities, taking into account the safety, risks and dangers of the social environment and educational space.</p> <p>3 – applies new educational technologies, multimedia tools, software, Internet; main international and domestic documents on the rights of children and the rights of people with special needs; criteria-based assessment methods: formative, summative assessment; results of research in the field of sports education;</p> <p>4 – understands the specifics of the updated content of education, has the means to implement continuity in the education of children of different age groups and different levels of physical readiness</p> <p>5 – is able to apply knowledge of the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of physical culture and sports education, ensuring the development of creativity and independence of children of different age groups.</p> <p>6 – provides financial support and economic justification in the organization and implementation of sports activities</p> <p>7 – organizes training and mass sports events with the use of modern innovative technologies based on knowledge of sports facilities and</p>

	негіздемені қамтамасыз етеді 7 – спорттық ғимараттар мен жалпы спорттық инфрақұрылымды білу негізінде қазіргі заманғы инновациялық технологияларды қолдана отырып, оқу-жаттығу процесін және спорттық-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастырады 8 – әрбір оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, дамуының жеке траекториясын анықтайды, олардың оқытудағы шеберлігі мен дағдыларын дамытуға уәждемесін арттырады, білім беру процесінің сапасын жақсартады.	и спортивно-массовые мероприятия с применение современных инновационных технологий на основе знаний спортивных сооружений и спортивной инфраструктуры в целом 8 – определяет индивидуальную траекторию развития каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей, повышает их мотивацию на развитие умений и навыков в обучении, улучшает качество образовательного процесса.	sports infrastructure in General 8 – determines the individual development trajectory of each student, taking into account their individual abilities, increases their motivation to develop skills and abilities in training, and improves the quality of the educational process.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Жеңіл атлетика жаттығуларының алуан түрлілігі жүру, жүгіру, секіру, лақтыру сияқты түрлері бойынша жүктемелерді ұсынуға мүмкіндік береді. Олардың көбін орындау және үйрету қарапайым түрде болғандықтан, қарапайым алаңдарда орындай беруге болады. Жеңіл атлетиканың түрлері білім беру саласындағы барлық оқыту бағдарламаларына, оған қоса Президенттік сынамалар бағдарламасына да енгізілген.	Разнообразие легкоатлетических упражнений позволяет предложить нагрузки по таким видам, как ходьба, бег, прыжки, метание. Так как выполнение и обучение большинства из них несложно, можно сделать на простых площадках. Виды легкой атлетики включены во все учебные программы в области образования, включая программу Президентских тестов.	A variety of athletics exercises allows you to offer loads in such types as walking, running, jumping, throwing. Since the implementation and training of most of them is easy, you can do it on simple platforms. The types of athletics are included in all curricula in education, including the program of the Presidential test.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ибраева Рахима Жаудановна – дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының қауымдастырылған профессоры, п.ғ.к.,	Ибраева Рахима Жаудановна – ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма, к.п.н.	Ibraeva Rakhima Zhaudanovna-associate professor of the department of theory and practice of physical culture, sports and, c.p.s.,
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ФУТБОЛ МЕН БАСКЕТБОЛ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ	ФУТБОЛ И БАСКЕТБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	FOOTBALL AND BASKETBALL WITH TEACHING METHODS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан КТ	5 академических кредитов, экзамен КТ	5 academic credits, exam CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Дене тәрбиесі бойынша мектеп курсы, Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена, Гим-	Школьный курс по физической культуре, Возрастная физиология и гигиена, Гимнастика с	School course in physical culture, Age Physiology and Hygiene, Gymnastics with Teaching

	настика және оқыту әдістемесі, Дене шынықтыру теориясы / Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздер, Спорттағы кешенді бақылау және математикалық-статистикалық талдау әдістері / Спорттық метрология	методикой преподавания, Теория физической культуры / Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности, Комплексный контроль и методы математико-статистического анализа в спорте / Спортивная метрология	Methodology, Theory of Physical Education / Theoretical bases of Physical-Improving Activity, Complex Monitoring and Mathematical and Statistical Methods of Analysis in Sport / Sports Metrology
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Спорттық қызмет биомеханикасы, Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздер / Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі	Биомеханика спортивной деятельности, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта / Основы функциональных возможностей спортсменов, Методика преподавания физической культуры	Biomechanics of Sports Activities, Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports / Basics of Sportsmen's Functional Possibilities, Technique for Teaching Physical Education
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: қажетті кәсіби-педагогикалық білімі, біліктілігі мен дағдысы бар білікті маманды даярлау Міндеттер: -дене тәрбиесі жүйесіндегі футбол мен баскетболдың орны мен маңызы туралы студенттердің қазіргі заманғы білімдерді игеруі, мектеп мекемелерінде, колледждерде, гимназияларда оқыту міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіптік-педагогикалық біліктерді қалыптастыру. - дене шынықтыру қозғалысының әртүрлі буындарында футбол және баскетбол бойынша бұқаралық және спорттық жұмыстарды ұйымдастыру және басқару біліктерін қалыптастыру.	Цель: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего необходимыми профессионально-педагогическими знаниями, умениями и навыками Задачи: - освоение студентами современных знаний о месте и значении футбола и баскетбола в системе физического воспитания, формирование у них профессионально-педагогических умений, позволяющих решать задачи обучения в школьных учреждениях, колледжах, гимназиях. - формирование умений организовывать и управлять массовой и спортивной работой по футболу и баскетболу в различных звеньях физкультурного движения.	Purpose: to prepare a qualified specialist with the necessary professional and pedagogical knowledge, skills and abilities Tasks: - development of modern knowledge by students about the place and importance of football and basketball in the system of physical education, formation of professional and pedagogical skills that allow them to solve problems of training in schools, colleges, and gymnasiums. - formation of skills to organize and manage mass and sportive work on football and basketball in various parts of the physical culture movement.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 – бастауыш және орта оқытудың оқу-тәрбие процесін модельдеуге және практикада іске асыруға қабілетті; 2 – элеуметтік жұмыс пен білім беру кеңістігінің қауіпсіздігін, тәуекелдерін және қауіптілігін ескере отырып, кәсіптік қызметте денсаулық сақтау технологияларын меңгерген. 3 – жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті, баланың құқықтары және ерекше қажеттіліктері бар адамдардың құқықтары	1 – способен моделировать учебно-воспитательный процесс начального и среднего обучения и реализовывать на практике; 2 – владеет здоровье сберегающими технологиями в профессиональной деятельности, с учетом безопасности, рисков и опасности социальной среды и образовательного пространства. 3 – Применяет новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; критериальные методы оценивания: форма-	1 – able to model the educational process of primary and secondary education and implement it in practice; 2 – owns health-saving technologies in professional activities, taking into account the safety, risks and dangers of social environment and educational space. 3 – applies new educational technologies, multimedia tools, software, and the Internet; main international and domestic documents on the rights of the child and the rights of people with special needs; criteria-based assessment methods: formative, summative assessment;

	<p>туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды қолданады; ;</p> <p>4 – білім берудің жаңартылған мазмұнының ерекшелігін түсінеді, әртүрлі жастағы және дене дайындығының әртүрлі деңгейіндегі балалардың білім берудегі сабақтастығын іске асыру құралдарын меңгерген</p> <p>5 – әртүрлі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін физикалық-мәдени-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастыру дағдысы мен теориялық негіздерін білу.</p> <p>6 – дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру мен жүзеге асыруда қаржылық сүйемелдеуді және экономикалық негіздемені қамтамасыз етеді</p> <p>7 – спорттық ғимараттар мен жалпы спорттық инфрақұрылым білімі негізінде қазіргі заманғы инновациялық технологияларды қолдана отырып, оқу-жаттығу процесін және спорттық-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастырады</p> <p>8 – әрбір оқушының жеке даму ерекшеліктерін ескере отырып, оның жеке даму ерекшеліктерін анықтайды, олардың білім беруде шеберлігі мен дағдыларын дамытуға уәждемесін арттырады, білім беру процесінің сапасын жақсартады.</p>	<p>тивное, суммативное оценивание; результаты исследований в области физкультурно-спортивного образования;</p> <p>4 – осознает специфику обновленного содержания образования, владеет средствами реализации преемственности в образовании детей разных возрастных групп и разного уровня физической готовности</p> <p>5 – способен применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности физкультурно-спортивного образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей разных возрастных групп.</p> <p>6 – обеспечивает финансовое сопровождение и экономическое обоснование в организации и осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>7 – организует учебно-тренировочный процесс и спортивно-массовые мероприятия с применением современных инновационных технологий на основе знаний спортивных сооружений и спортивной инфраструктуры в целом</p> <p>8 – определяет индивидуальную траекторию развития каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей, повышает их мотивацию на развитие умений и навыков в обучении, улучшает качество образовательного процесса.</p>	<p>results of research in the field of physical education and sports;</p> <p>4 – understands the specifics of the updated content of education, has the means to implement continuity in the education of children of different age groups and different levels of physical readiness</p> <p>5 – is able to apply knowledge of the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of physical culture and sports education, ensuring the development of creativity and independence of children of different age groups.</p> <p>6 – provides financial support and economic justification in the organization and implementation of sports activities</p> <p>7 – organizes training and mass sports events with the use of modern innovative technologies based on knowledge of sports facilities and sports infrastructure in General</p> <p>8 – determines the individual development trajectory of each student, taking into account their individual abilities, increases their motivation to develop skills in education, and improves the quality of the educational process.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Бағыт: футбол және баскетболдың теориялық-әдістемелік аспектілерін зерттеу, практикалық және кәсіби-педагогикалық дағдылар мен біліктердің белгілі бір көлемін меңгеру. Бағыт: футбол және баскетболдың теориялық-әдістемелік аспектілерін зерттеу, практикалық және кәсіби-педагогикалық дағдылар мен біліктердің белгілі бір көлемін меңгеру.</p>	<p>Направление: изучение теоретико-методических аспектов футбола и баскетбола, освоение определенного объема соответствующих практических и профессионально-педагогических навыков и умений. Направление: изучение теоретико-методических аспектов футбола и баскетбола, освоение определенного объема соответствующих практических и профессионально-педагогических навыков и умений.</p>	<p>Direction: the study of theoretical and methodological aspects of football and basketball, the development of a certain amount of relevant practical and professional-pedagogical skills and abilities. Direction: the study of theoretical and methodological aspects of football and basketball, the development of a certain amount of relevant practical and professional-pedagogical skills and abilities.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Волков С.В. Дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы</p>	<p>Волков С.В. старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спор-</p>	<p>Volkov S.V. Senior Lecturer, Department of Theory and Practice of Physical Culture, Sports</p>

	кафедрасының аға оқытушысы.	та и туризма	and Tourism
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ШАҒҒЫ СПОРТЫ ЖӘНЕ ОҚИТУ ӘДІСТЕМЕСІ	ЛЫЖНЫЙ СПОРТ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	SKIING WITH TEACHING METHODS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан КТ	3 академических кредитов, экзамен КТ	3 academic credits, exam CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Дене шынықтыру / Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері, Туризм мен қысқы спорт түрлері және оқыту әдістемесі	Теория физической культуры / Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности, Туризм и зимние виды спорта с методикой преподавания	Дене шынықтыру теориясы / Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері, Туризм мен қысқы спорт түрлері және оқыту әдістемесі
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дене шынықтыру оқыту әдістемесі, Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	Методика преподавания физической культуры, Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Technique for Teaching Physical Education, Theory and Methods of Professional Sports for Children and Youth
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Мақсаты: педагогикалық; жаттықтырушылық; рекреациялық; ұйымдастырушылық-басқару, ғылыми-зерттеу; мәдени-ағартушылық; оқыту әдістері туралы түсінік: шаңғы спорты (классикалық жүріс, конькилік жүріс) дене тәрбиесінің өзіндік бағыты ретінде оқыту және меңгеру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - болашақ маманның шаңғы спорты және қозғалмалы ойындар түрлерін оқытудың тарихы, теориясы мен әдістемесі бойынша білімдерімен қарулануы; - дене шынықтыру-спорт сабақтары үдерісінде дене шынықтыру құралдарымен білім алушылардың жалпы мәдениетін қалыптастыру, білім беру мекемелерінде педагогикалық міндеттерді шешу; - шаңғы дайындығының негізгі және дайындық жаттығуларын және қозғалмалы ойындар кезінде қалыптастыру; - шаңғы спортының түрлерін игеруді және 	<p>Цель: педагогическая; тренерская; рекреационная; организационно-управленческая, научно-исследовательская; культурно-просветительская; понятие о методах обучения: Лыжный спорт (классический ход, Конькобежный ход) как самостоятельное направление физического воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вооружение будущих специалистов знаниями по истории, теории и методике преподавания лыжных видов спорта и подвижных игр; - формирование общей культуры обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, решение педагогических задач в учреждениях образования; - формирование основных и подготовительных упражнений лыжной подготовки и во время подвижных игр; - всестороннее воспитание физических качеств и способностей, обеспечивающих освоение лыжных видов спорта и выполнение требований 	<p>Goal: pedagogical; coaching; recreational; organizational and managerial, research; cultural and educational; the concept of training methods: Skiing (classic course, speed Skating) as an independent direction of physical education.</p> <p>Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> - arming future specialists with knowledge of the history, theory and methodology of teaching skiing and outdoor games; - formation of the General culture of students by means of physical culture in the process of physical culture and sports activities, solving pedagogical problems in educational institutions; - formation of basic and preparatory exercises of ski training and during outdoor games; - comprehensive education of physical qualities and abilities that ensure the development of ski sports and meet the requirements of technical and physical training; - formation of skills and skills for various events

	<p>техникалық-дене дайындығының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін дене сапалары мен қабілеттерін жан-жақты тәрбиелеу;</p> <p>- шаңғы спорты және қозғалмалы ойындар бойынша әр түрлі іс-шараларды өткізу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>-дене шынықтыру оқытушыларының кәсіби шеберлігі мен дағдыларын қалыптастыру және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру.</p>	<p>техико-физической подготовки ;;</p> <p>- формирование навыков и навыков проведения различных мероприятий по лыжному спорту и подвижным играм;</p> <p>- формирование профессионального мастерства и навыков преподавателей физической культуры и организация учебно-тренировочного процесса.</p>	<p>in skiing and outdoor games;</p> <p>- formation of professional skills and skills of physical education teachers and organization of the training process.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1-элеуметтік орта мен білім беру кеңістігінің қауіпсіздігін, тәуекелдерін және қауіптілігін ескере отырып, кәсіптік қызметте денсаулық сақтау технологияларын меңгерген.</p> <p>2-жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті, бала құқықтары және ерекше қажеттіліктері бар адамдардың құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды қолданады; бағалаудың критериялды әдістері: формативті, жиынтық бағалау; дене шынықтыру-спорттық білім беру саласындағы зерттеу нәтижелері;</p> <p>3-білім берудің жаңартылған мазмұнының ерекшелігін түсінеді, әртүрлі жастағы және дене дайындығының әртүрлі деңгейіндегі балалардың білім берудегі сабақтастығын іске асыру құралдарын меңгерген</p> <p>4-әртүрлі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын қолдана алады.</p> <p>5-дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру мен жүзеге асыруда қаржылық сүйемелдеуді және экономикалық негіздемені қамтамасыз етеді;</p> <p>6-спорттық ғимараттар мен жалпы спорттық инфрақұрылымдарды білу негізінде</p>	<p>1-владеет технологиями здравоохранения в профессиональной деятельности с учетом безопасности, рисков и угроз социальной среды и образовательного пространства;</p> <p>2- использует новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет, основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; критериальные методы оценки: формативная, сводная оценка; результаты исследований в области физкультурно-спортивного образования;</p> <p>3-понимает специфику обновленного содержания образования, владеет средствами реализации преемственности в образовании детей различного возраста и различного уровня физической подготовки;</p> <p>4-умеет применять теоретические основы и навыки организации практической деятельности физкультурно-спортивного образования, обеспечивающие развитие творческой и самостоятельности детей разного возраста;</p> <p>5-обеспечивает финансовое сопровождение и экономическое обоснование в организации и осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>6-организует учебно-тренировочный процесс и спортивно-массовые мероприятия с применением современных инновационных технологий на основе знания спортивных</p>	<p>1- owns health technologies in professional activities, taking into account the security, risks and threats of the social environment and educational space;</p> <p>2-uses new educational technologies, multimedia tools, software, the Internet, the main international and domestic documents on the rights of the child and the rights of people with special needs; criteria-based assessment methods: formative, summary assessment; results of research in the field of sports education;</p> <p>3-understands the specifics of the updated content of education, has the means to implement continuity in the education of children of different ages and different levels of physical training;</p> <p>4-is able to apply the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of physical culture and sports education, ensuring the development of creative and independence of children of different ages;</p> <p>5-provides financial support and economic justification in the organization and implementation of sports activities;</p> <p>6-organizes training and mass sports events using modern innovative technologies based on knowledge of sports facilities and General sports infrastructure;</p> <p>7-analyzes current and periodic reports on the conduct of sports and recreation and mass sports</p>

	<p>заманауи инновациялық технологияларды қолдана отырып, оқу-жаттығу процесін және спорттық-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастырады;</p> <p>7- бекітілген нысандар бойынша дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды өткізу бойынша ағымдағы және мерзімдік есептілікке талдау жүргізеді.</p> <p>8-әрбір оқушының жеке даму ерекшеліктерін ескере отырып, оның жеке даму ерекшеліктерін анықтайды, олардың білім беруде шеберлігі мен дағдыларын дамытуға уәждемесін арттырады, білім беру процесінің сапасын жақсартады.</p>	<p>сооружений и общей спортивной инфраструктуры;</p> <p>7-проводит анализ текущей и периодической отчетности по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по утвержденным формам.</p> <p>8 – определяет индивидуальную траекторию развития каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей, повышает их мотивацию на развитие умений и навыков в обучении, улучшает качество образовательного процесса.</p>	<p>activities according to approved forms.</p> <p>8-determines the individual development trajectory of each student, taking into account their individual abilities, increases their motivation to develop skills in education, and improves the quality of the educational process.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Дене тәрбиесі жүйесіндегі шаңғы спортының жоғарғы спортағы нәтижелерде және салауатты өмір салтында алатын орны мен ролі. Түрлі спорттық ойындарда жаттығуда және дене тәрбиесі сабақтарында шаңғыны пайдалану. Шаңғы спортың оқытудың әдістемелік негіздері. Физикалық тәрбиелеу жүйесінде шаңғы спорты жетекші орын алды.</p> <p>Шаңғымен шұғылдану бәріне қатысты, яғни физикалық күш айналушының жаста, жынысына, тәжірибесіне және денсаулық жағдайына байланысты. Таза ауада шаңғымен серуен-белсенді демалыстың бірден бір түрі. Олар жүйке жүйесінің жақсаруына, шаршауды басатын, организмды шынықтырады және жақсартады.</p>	<p>Роль и место лыжного спорта в системе физической культуры в высоких спортивных результатах и здорового образа жизни. Использование лыж на занятиях физической культуры и тренировках в различных спортивных играх. Методические основы преподавания лыжного спорта. В системе физического воспитания лидирующее место занимает Лыжный спорт.</p> <p>Занятия на лыжах касаются всех, то есть физических усилий зависит от возраста, пола, опыта и состояния здоровья. Прогулка на лыжах на свежем воздухе-один из видов активного отдыха. Они улучшают нервную систему, снимают усталость, закаляют и улучшают организм.</p>	<p>The role and place of skiing in the system of physical culture in high sports results and a healthy lifestyle. The use of skis at the lessons of physical culture and training in various sports and games. Methodological foundations of teaching skiing. Skiing takes a leading place in the system of physical education.</p> <p>Skiing is for everyone, meaning that physical effort depends on age, gender, experience, and health. Skiing in the open air is one of the activities. They improve the nervous system, relieve fatigue, harden and improve the body.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Ибраева Рахима Жаудановна – дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының қауымдастырылған профессоры, п.ф.к.,</p>	<p>Ибраева Рахима Жаудановна – ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма, к.п.н.</p>	<p>Ibraeva Rakhima Zhaudanovna-associate professor of the department of theory and practice of physical culture, sports and, c.p.s.,</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУДЫ ОҚИТУ МЕН БАҒАЛАУДАҒЫ ЖАҢА ТӘСІЛДЕМЕЛЕР</p>	<p>НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</p>	<p>NEW APPROACHES TO LEARNING AND ASSESSMENT OF PHYSICAL EDUCATION</p>

Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан АЕ	5 академических кредитов, экзамен УЭ	5 academic credits, exam OE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Дене шынықтыру теориясы/ Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері, ДШЖС педагогикасы	Теория физической культуры/Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности Педагогика физической культуры и спорта,	Theory of physical culture/ Theoretical bases of Physical-Improving Activity, Pedagogy of physical culture and sports
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дене шынықтыру оқыту әдістемесі, Дене шынықтыру және спорт психологиясы / Спорттық және жазықтық құрылғыларды материалдық-техникалық қамтамасыз ету, Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі, Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі, Өндірістік практика, Диплом алды тәжірибе	Методика преподавания физической культуры, Психология физической культуры и спорта / Материально-техническое обеспечение спортивных и плоскостных сооружений, Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта, Теория и методика избранного вида спорта, Производственная практика, Преддипломная практика	Technique for Teaching Physical Education, Psychology of Physical Culture and Sport / Logistic Support of Sports and Planar Structures, Theory and Methods of Professional Sports for Children and Youth Theory and Methodology of a Selected Sport Type, Production and coaching practice, Pre-Diploma Practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Болашақ мұғалімдердің әдістемелік жұмыстың тиімділігін қамтамасыз ететін білім берудегі инновациялық үрдістерге қолдау көрсету, студенттердің бойында өз бетімен білім алу, өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыруға; түрлі адамдармен тиімді диалог жүргізе алатын, қазіргі заманда табысты өмір сүруге дайын, сандық технологияларда құзырлылық танытатын белсенді азамат, болашақ маман ретінде қалыптасуға көмектесетін оқу үдерісін ұйымдастыру.	Удовлетворение образовательных потребностей будущих учителей в получении объема дополнительных знаний и навыков, поддержка инновационных процессов в образовании, обеспечивающих эффективность методической работы, Организация учебного процесса, способствующего формированию у студентов навыков самообразования, саморегуляции; формированию у них навыков эффективного диалога с различными людьми, способных успешно жить в современном мире, быть активным гражданином, будущим специалистом, обладающим компетенцией в цифровых технологиях.	Meeting the educational needs of future teachers in obtaining additional knowledge and skills, supporting innovative processes in education, ensuring the effectiveness of methodological work, The organization of the educational process, contributing to the formation of students ' skills of self-education, self-regulation; the formation of their skills of effective dialogue with various people who can successfully live in the modern world, to be an active citizen, a future specialist with competence in digital technologies.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-білім берудің жаңартылған мазмұнының ерекшелігін түсінеді, оның құрылымын, мазмұны мен функцияларын біледі. 2-дене шынықтыру сабақтарында инновациялық технологияларды қолданады, интерактивті сабақтарды әзірлеу барысында инновацияны қолданады.	1 – понимает специфику обновленного содержания образования, знает его структуру, содержание и функции. 2 – применяет инновационные технологии на уроках физической культуры, использует инновации в процессе разработки интерактивных уроков.	1 – understands the specifics of the updated content of education, knows its structure, content and functions. 2 – applies innovative technologies in physical education lessons, uses innovations in the process of developing interactive lessons. 3 – uses new educational technologies,

	<p>3-дене шынықтыру-спорттық білім беру саласында жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті, бағалаудың критериалды әдістерін қолданады.</p> <p>4-әртүрлі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын талдайды.</p> <p>5-ұжымда жұмыс істейді, мұғалімнің, жаттықтырушының кәсіби тұлғасын модельдеу, дұрыс және уақытылы шешім қабылдау, жоғары білімді меңгеру жұмыс қабілеттілігі.</p> <p>6-оқушылардың ізденушілік дағдыларын, диагностикасын, жетістіктерін талдауды және бағалауды, тұлғаның жас ерекшеліктерін ескере отырып бағалауды көрсетеді.</p> <p>7-Заманауи білім беру технологияларын пайдалана отырып, оқу қызметін дербес жоспарлау және жүзеге асыру, оқу ынтымақтастығын ұйымдастыру, өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыру арқылы жаңа білім алады.</p> <p>8-сабақта технологияны қашан, қайда және қалай қолдануды (қызмет түрлері, презентациялар және т.б.) түсінеді.</p>	<p>3 – использует новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программного обеспечения, интернета, критериальных методов оценки в области физкультурно-спортивного образования.</p> <p>4 – анализирует теоретические основы и навыки организации практической деятельности физкультурно-спортивного образования, обеспечивающие развитие творческой и самостоятельности детей разного возраста.</p> <p>5 – работает в коллективе, моделирование профессиональной личности учителя, тренера, принятие правильных и своевременных решений, овладение высокой работоспособностью.</p> <p>6 – демонстрирует поисковые навыки, диагностики, анализ и оценка достижений учащихся, оценка с учетом возрастных особенностей личности.</p> <p>7 – приобретает новые знания, используя современные образовательные технологии, самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности, организации учебного сотрудничества, на научной основе организации своего труда.</p> <p>8 – понимает, когда, где и как использовать технологии на уроке (виды деятельности, презентации и др.).</p>	<p>multimedia tools, software, the Internet, and criteria-based assessment methods in the field of physical education and sports.</p> <p>4 – analyzes the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of physical culture and sports education that ensure the development of creative and independence of children of different ages.</p> <p>5 – working in a team, modeling the professional personality of a teacher, coach, making correct and timely decisions, mastering high efficiency.</p> <p>6 – demonstrates search skills, diagnostics, analysis and evaluation of students' achievements, assessment taking into account age characteristics of the individual.</p> <p>7 – acquires new knowledge using modern educational technologies, independent planning and implementation of educational activities, organization of educational cooperation, and scientific organization of their work.</p> <p>8 – understands when, where and how to use technology in the lesson (activities, presentations, etc.).</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Курсты оқу нәтижесінде болашақ дене шынықтыру мұғалімі білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында мектеп жұмысына толық дайындалатын болады. Жаңартылған білім беру бағдарламасының негізгі модульдерін қарастыру арқылы: оқыту мен білім берудегі жаңа тәсілдер; оқу процесінде АКТ қолдану; сыни ойлауды пайдалану; дарынды және талантты</p>	<p>В результате изучения курса будущий учитель физической культуры будет полностью готовиться к работе школы в условиях обновленного содержания образования. Через рассмотрение основных модулей обновленной программы образования: новые подходы в обучении и образовании; использование ИКТ в учебном процессе; использование критического мышления; обучение талантливых и одаренных</p>	<p>As a result of studying the course, the future physical education teacher will be fully prepared for the work of the school in the conditions of the updated content of education. Through the review of the main modules of the updated education program: new approaches in teaching and education; the use of ICT in the educational process; the use of critical thinking; training of talented and gifted children; assessment for</p>

	балаларды оқыту; оқыту үшін бағалау және оқытуды бағалау; оқушылардың жас ерекшелігіне есеп жүргізу; оқытудағы көшбасшылық.	детей; оценивание для обучения и оценивание обучения; учет возрастных особенностей учащихся; лидерство в обучении.	learning and evaluation of learning; taking into account the age of students; leadership in learning.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Кифик Наталья Юрьевна, доцент, т.ғ.к.	Кифик Наталья Юрьевна, ассоциированный профессор, к.п.н.	Kifik Natalya Yuryevna, associate professor, ph.d.
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	СПОРТТЫҚ ЖАТТЫҒУ НЕГІЗДЕРІ	ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ	FUNDAMENTALS OF SPORTS TRAINING
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан АЕ	5 академических кредитов, экзамен УЭ	5 academic credits, exam OE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Анатомия, спорттық морфология негіздері / Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері Гимнастика және оқыту әдістемесі, Дене шынықтыру, Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена, Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету, Дене шынықтыру теориясы / Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері, Дене шынықтыру және спорт педагогикасы	Анатомия, основы спортивной морфологии / Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма, Гимнастика с методикой преподавания, Физическая культура, Возрастная физиология и гигиена, Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности, Теория физической культуры / Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности, Педагогика физической культуры и спорта	Anatomy, Basics of Sports Morphology / Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism, Gymnastics with Teaching Methodology, Physical Education, Age Physiology and Hygiene, Safety in Physical Education and Sport, Theory of Physical Education / Theoretical bases of Physical-Improving Activity, Pedagogy of Physical Culture and Sport
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері / Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі, Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі, Таңдаған спорт түрінің кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру / Кәсіби және спорттық-педагогикалық қызмет	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта/ Основы функциональных возможностей спортсменов, Методика преподавания физической культуры, Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта, Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта / Профессиональная и спортивно-педагогическая деятельность	Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports / Basics of Sportsmen's Functional Possibilities, Technique for Teaching Physical Education, Theory and Methods of Professional Sports for Children and Youth, Improving Professional and Pedagogical Activities of a Selected Sport Type / Professional and Sports Pedagogical Activity
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	спорттық жаттықтырушының мақсаты ТСТ-дегі жарыс қызметінің ерекшелігімен шартталған даярлықтың ең жоғары деңгейіне қол жеткізуге бағытталған спорттық жарыстарға дайындық	цель спортивной тренировки подготовка к спортивным соревнованиям, направленная на достижение максимального уровня подготовленности, обусловленная спецификой соревновательной деятельности в ИВС	the goal of sports coaching is to prepare for sports competitions aimed at achieving the maximum level of fitness, due to the specifics of competitive activity in the SS

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 – спорттық жаттықтыру бөлімдерінің негізгі ережелері мен терминологиясын, іріктеу, жоспарлау, ұйымдастыру және жарыстарға қатысу ерекшеліктерін білу; 2 – спорт түріндегі перспективалық, ағымдағы және жедел жоспарлаудың өзара байланысын түсіну; 3 – бастапқы топтарда, оқу-жаттығу топтарында және спорттық жетілдіру топтарында ТС оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру құралдарын, әдістерін, нысандарын қарау; 4 – ТАСТ спорттық жаттығу принциптерін талдау. Жаттығу процесінің үздіксіздігі, жаттығу жүктемелерінің біртіндеп және шекті бірлігі; 5 – ТАСТ -да дайындық түрлері бойынша оқу материалын әзірлеу: физикалық, техникалық, тактикалық, интегралдық, психологиялық және т. б.; 6 – жүктемелер мен сипаттамалардың жалпы жіктелмесінде, ТАСТ-да қарқындылықтың жекелеген аймақтарын анықтау; дайындықтың әр түрлі кезеңдеріндегі жүктемелердің көлемін бөлу; 7 – ТАСТ-да перспективалы жоспарлауда микроциклдер, мезоциклдер және макроциклдерді жоспарлау; 8 – ТАСТ жарыстарын ұйымдастыру және өткізу.</p>	<p>1 – знать основные положения и терминологию разделов спортивной тренировки, особенности отбора, планирования, организации и участия в соревнованиях; 2 – понимать взаимосвязь перспективного, текущего и оперативного планирования в виде спорта; 3 – рассмотреть средства, методы, формы организации учебно-тренировочного процесса ИВС в группах начальной подготовки, учебно-тренировочных и группах спортивного совершенствования; 4 – анализировать принципы спортивной тренировки в ИВС. Непрерывность тренировочного процесса, единство постепенности и предельности тренировочных нагрузок; 5 – разработать учебный материал по видам подготовки: физической, технической, тактической, интегральной, психологической и др.в ИВС; 6 – определять тренировочные, соревновательные нагрузки, в общей классификации нагрузок и характеристик, отдельных зон интенсивности в ИВС; разделять объем нагрузок в различные периоды подготовки; 7 – планировать микроциклы, мезоциклы и макроциклы в перспективном планировании в ИВС; 8 – организовывать и проводить соревнования в ИВС.</p>	<p>1 – know the main provisions and terminology of sports training sections, the features of selection, planning, organization and participation in competitions; 2 – understand the relationship between long-term, current and operational planning in the sport; 3 – examine the means, methods, and forms of organizing the SS training process in the initial training groups, training groups, and sports improvement groups; 4 – analyze the principles of sports training in the SS. The continuity of the training process, the unity of the gradual and extreme training loads; 5 – develop training material for the types of training: physical, technical, tactical, integral, psychological, etc. in SS; 6 – define training, competitive loads, in the General classification of loads and characteristics, individual intensity zones in the SS; divide the volume of loads in different training periods; 7 – plan microcycles, mesocycles, and macrocycles in long-term planning in SS; 8 – organize and conduct competitions in SS.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Спорттық жаттықтыру негіздері. Спорттық жаттығу-спортшының жеке ерекшеліктеріне сәйкес көп жылдық, жыл бойы арнайы ұйымдастырылған және басқарылатын тәрбиелеу, оқыту және жаттықтыру процесі. Спорттық жаттығудың міндеттері: 1. ТСТ-де техника мен тактиканы игеру; 2. Қозғалыс дағдыларын жетілдіру және ағзаның функционалдық жүйелерінің мүмкіндіктерін арттыру;</p>	<p>Основы спортивной тренировки. Спортивная тренировка – многолетний, круглогодичный специально-организованный и управляемый процесс воспитания, обучения и тренировки, соответственно индивидуальным особенностям спортсмена. Задачи спортивной тренировки: 1. Освоение техники и тактики в ИВС; 2. Совершенствование двигательных навыков и повышение возможностей функциональных систем организма;</p>	<p>Basics of sports training. Sports training is a long-term, year-round specially organized and managed process of education, training and training, according to the individual characteristics of the athlete. Tasks of sports training: 1. Mastering techniques and tactics in SS; 2. Improving motor skills and increasing the capabilities of the body's functional systems; 3. Education of moral and volitional qualities;</p>

	3. Моральдық-ерік-жігерлік сапаға тәрбиелеу; 4. сатып алу теориялық, жаттығу және жарыстық әрекеттің.	3. Воспитание морально-волевых качеств; 4. приобретение теоретических знаний, тренировочной и соревновательной деятельности.	4. acquisition of theoretical knowledge, training and competitive activities.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Волков С.В. Дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Волков С.В. старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Volkov S.V. Senior Lecturer, Department of Theory and Practice of Physical Culture, Sports and Tourism
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ТАҢДАҒАН СПОРТ ТҮРІНІҢ СПОРТТЫҚ ЖАТТЫҒУ НЕГІЗДЕРІ	ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА	FUNDAMENTALS OF SPORTS TRAINING OF A SELECTED SPORT TYPE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі/ Количество академических кредитов, форма контроля/ Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан АЕ	5 академических кредитов, экзамен УЭ	5 academic credits, exam OE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету, Анатомия, спорттық морфология негіздері/ Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена, Дене шынықтыру теориясы/ Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері, Дене шынықтыру және спорт педагогикасы	Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности, Анатомия, основы спортивной морфологии/Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма, Возрастная физиология и гигиена, Теория физической культуры/ Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности, Педагогика физической культуры и спорта	Safety in Physical Education and Sport, / Anatomy, Basics of Sports Morphology/ Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism, Age Physiology and Hygiene, Theory of Physical Education/ Theoretical bases of Physical-Improving Activity, Pedagogy of Physical Culture and Sport
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дене шынықтыру теориясы / Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері	Теория физической культуры / Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности	Theory of Physical Education / Theoretical bases of Physical-Improving Activity
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: студенттердің жаттығу процесіне қажетті физикалық қасиеттерін дамыту Пәннің міндеттері: – дене шынықтырудың жалпы мәдениеттің бір бөлігі ретіндегі рөлін, олардың өзара және адамның басқа да нақты өмірінің әр түрлі жақтарымен байланысын, оның	Цель дисциплины: развитие студентов физических качеств необходимых тренировочному процессу. Задачи дисциплины: – раскрыть объем и содержание основных категорий "теория физической культуры", ее место в смежных областях наук, а также значимость студентов и обладателей специальностей,	The purpose of the discipline: development of students ' physical qualities necessary for the training process. Objectives of the discipline: – to reveal the scope and content of the main categories of "theory of physical culture", its place in related fields of science, as well as the importance of students and holders of specialties

	<p>құрылымын, мазмұны мен қызметтерін ашу.</p> <ul style="list-style-type: none"> – жеке тұлғаның дене шынықтыруды қалыптастыру әдістеріне, құралдарына, негізгі принциптеріне, міндеттеріне, мақсаттарына оқытудағы жаңа тәсілдерге, дене қасиеттерін қалыптастыру және қимыл әрекеттеріне үйрету әдістемесі мен мазмұнының басты аспектілеріне, дене жаттығу сабақтарын құру түрлеріне, жоспарлауға, бақылауға, және есеп жүргізуге сипаттама беру. – адам өмірінің әр түрлі кезеңдерінде дене шынықтыруды бағытты қолдану ерекшеліктерін айқындау. – спортқа дене шынықтырудың құрамдас бөлігі ретінде сипаттама беру, спорттық жаттығулардың мәнін, оның мақсатын, міндеттерін, қағидаларын, мазмұнын, құрылымын және жоспарлау мен басқару технологиясын ашу. – мамандарды даярлаудағы пәннің ролі мен маңыздылығы, оны оқу үдерісіне енгізудің объективті қажеттілігі негізінде дене шынықтыру туралы ғылыми-практикалық білімдерді меңгеру арқылы қоғамдық құбылыс ретінде тани отырып, адам өмірі мен қызметіндегі білім, тәрбие, өндіріс, күнделікті тұрмыс, демалыс және қалпына келу, спорт және мәдениет құндылықтарын арттыруға арналған білімдерді тереңдету, кеңейту. 	<p>выпускаемых вузом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть роль физической культуры как части общей культуры, их взаимосвязь между собой и с различными сторонами реальной жизни человека, ее структуру, содержание и функции. – дать характеристику методам, средствам, основным принципам, задачам, целям формирования физической культуры личности, новым подходам в обучении, основным аспектам содержания и методики формирования физических качеств и обучения двигательной деятельности, видам построения, планированию, контролю и учету физических занятий. – определить особенности ориентированного применения физической культуры на различных этапах жизни человека. – дать характеристику спорту как составной части физической культуры, раскрыть сущность спортивных упражнений, его цели, задачи, принципы, содержание, структуру и технологию планирования и управления. – углубление, расширение знаний, направленных на повышение ценностей образования, воспитания, производства, повседневного быта, отдыха и восстановления, спорта и культуры в жизни и деятельности человека, признавая научно-практические знания о физической культуре на основе роли и значимости предмета в подготовке специалистов, объективной необходимости ее внедрения в учебный процесс 	<p>produced by the university.</p> <ul style="list-style-type: none"> – to reveal the role of physical culture as a part of the general culture, their interrelation among themselves and with various parties of real life of the person, its structure, the maintenance and functions. – to characterize the methods, means, basic principles, objectives, goals of formation of physical culture of the person, new approaches in training, the main aspects of the content and methods of formation of physical qualities and training of motor activity, types of construction, planning, control and accounting of physical activities. – to define features of the focused application of physical culture at various stages of life of the person. – to characterize sport as an integral part of physical culture, to reveal the essence of sports exercises, its goals, objectives, principles, content, structure and technology of planning and management. – deepening, expansion of knowledge aimed at improving the values of education, upbringing, production, everyday life, recreation and recovery, sports and culture in human life and activities, recognizing the scientific and practical knowledge of physical culture on the basis of the role and importance of the subject in the training of specialists, the objective need for its implementation in the educational process.
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 – Дене шынықтырудың жалпы мәдениеттің бір бөлігі ретіндегі ролін, олардың өзара және адамның басқа да нақты өмірінің әр түрлі жақтарымен байланысын, оның құрылымын, мазмұны мен қызметтерін біледі; 2 – білім берудің жаңартылған мазмұнының ерекшелігін түсінеді, әртүрлі жастағы және</p>	<p>1 – знает роль физической культуры как части общей культуры, их взаимосвязь между собой и с различными сторонами реальной жизни человека, ее структуру, содержание и функции; 2 – понимает специфику обновленного содержания образования, владеет средствами реализации преемственности в образовании детей различного возраста и различного уровня физи-</p>	<p>1 – knows the role of physical culture as part of the General culture, their relationship with each other and with different aspects of real human life, its structure, content and functions; 2 – understands the specifics of the updated content of education, owns the means of implementing continuity in the education of children of different ages and different levels of physical</p>

	<p>дене дайындығының әртүрлі деңгейіндегі балалардың білім берудегі сабақтастығын іске асыру құралдарын меңгерген.</p> <p>3 – жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті, бағалаудың критериялды әдістері: формативті, жиынтық бағалау; дене шынықтыру-спорттық білім беру саласындағы зерттеу нәтижелерін қолдана алады;</p> <p>4 – әртүрлі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын талдай алады;</p> <p>5 – әрбір оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, дамуының жеке траекториясын анықтайды, олардың оқытудағы шеберлігі мен дағдыларын дамытуға уәждемесін арттырады, білім беру процесінің сапасын жақсартады.</p> <p>6 – критериялды бағалау технологиясын білу негізінде оқушылардың жетістіктерін диагностикалауды, талдауды және бағалауды, түзетуді пайдаланады, дене шынықтыру териясы саласында оқыту, тәрбиелеу нәтижелерін іске асыру және бағалау кезінде тұлғаның жас ерекшеліктерін ескере отырып бағалай алады;</p> <p>7 – оқу – жаттықтырушылық процесінде дағдыны меңгеру;</p> <p>8 – спорттық дайындықты бағалау әдістерін білу</p>	<p>ческой подготовки.</p> <p>3 – способен использовать новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет, критерияльные методы оценки: формативная, сводная оценка; результаты исследований в области физкультурно-спортивного образования;</p> <p>4 – умение анализировать теоретические основы и навыки организации практической деятельности физкультурно-спортивного образования, обеспечивающие развитие творческой и самостоятельности детей разного возраста;</p> <p>5 – определяет индивидуальную траекторию развития с учетом индивидуальных способностей каждого учащегося, повышает их мотивацию к развитию умений и навыков в обучении, улучшает качество образовательного процесса;</p> <p>6 – на основе знания технологии критериально-го оценивания использует диагностику, анализ и оценку, коррекцию достижений учащихся, оценивает результаты обучения, воспитания в области физической культуры с учетом возрастных особенностей личности при реализации и оценке результатов обучения, воспитания;</p> <p>7 – овладение навыками учебно-тренировочного процесса;</p> <p>8 – знать методы оценки спортивной подготовленности.</p>	<p>training;</p> <p>3 – is able to use new educational technologies, multimedia tools, software, Internet, criterion methods of evaluation: formative, summary evaluation; results of research in the field of sports education;</p> <p>4 – be able to analyze the theoretical foundations and skills of the organization of practical activities of sports education, ensuring the development of creative and independence of children of different ages;</p> <p>5 – determines the individual trajectory of development taking into account the individual abilities of each student, increases their motivation to develop skills in teaching, improves the quality of the educational process;</p> <p>6 – based technology knowledge based assessment use the diagnosis, analysis and evaluation, correction of students ' achievements, evaluate the results of training in the field of physical culture taking into account age peculiarities of the personality in the implementation and evaluation of training, education;</p> <p>7 – mastering the skills of the training process;</p> <p>8 – know the methods of assessing athletic fitness.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Гигиеналық талаптар мен қауіпсіздік ережелері. Меңгеру түрлерімен және әртүрлі түрлердің әдістерімен оқулық –жаттығу процес жоспарлаулары, жаттығулардың</p>	<p>Правила содержания гигиенических требований и безопасности. Планирование учебно-тренировочного процесса с видами освоения и методами различных видов, методика управле-</p>	<p>Rules for the maintenance of hygienic requirements and safety. Planning the training process of development and methods of various kinds, the management of diaries exercises, participa-</p>

	күнделік басқару әдістемесі, ұйым және жарыстарда қатысу, жаттығу және жарыстық қызмет дағдыларының телуінің, меңгеру және техника-тактикалық шеберліктілік жетілдіру, физикалық сапалардың деңгей жоғарылаулары.	ния дневниками упражнений, участие в организации и соревнованиях, овладение навыками тренировочной и соревновательной деятельности, совершенствование технико-тактического мастерства, повышение уровня физических качеств.	tion in organizations and competitions, skills training and competitive activities, improvement of technical and tactical skills, improving physical qualities.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ибраева Рахима Жаудановна – дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының қауымдастырылған профессоры, п.ғ.к., Евдокимов Геннадий Иванович – дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушы	Ибраева Рахима Жаудановна – ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма, к.п.н., Евдокимов Геннадий Иванович – старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Ibraeva Rakhima Zhaudanovna – associate professor of the department of theory and practice of physical culture, sports and, c.p.s., Evdokimov Gennady Ivanovich – senior teacher of the Department of theory and practice of physical culture sports and tourism

5 семестр / 5 семестр / 5 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	TECHNIQUE FOR TEACHING PHYSICAL EDUCATION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан АЕ	5 академических кредитов, экзамен УЭ	5 academic credits, exam OE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Дене шынықтыру теориясы / Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері, Дене шынықтыруды оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер, Дене шынықтыру және спорт педагогикасы	Теория физической культуры / Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности, Новые подходы к обучению и оцениванию физической культуры, Педагогика физической культуры и спорта	Theory of Physical Education / Theoretical bases of Physical-Improving Activity, New Approaches to Learning and Assessment of Physical Education, Pedagogy of Physical Culture and Sport
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дене шынықтыру және спорт саласындағы инклюзивті білім беру, Дене тәрбиесі және білім беру қызметіндегі инновациялық және интерактивті технологиялар / Дене шынықтыру және спорт қызметіндегі PR-технологиялар, Өндірістік тәжірибе	Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта, Инновационные и интерактивные технологии в физкультурно-образовательной деятельности / PR-технологии в физкультурно-спортивной деятельности, PR-Technologies in Physical Culture and Sports, Производственная практика	Inclusive Education in the field of Physical Education and Sport, Innovative and Interactive Technologies in Physical Education, / PR-Technologies in Physical Culture and Sports, Apprenticeship
Оқу мақсаты мен	Мақсаты: студенттерге дене шынықтыру	Цель: дать студентам глубокие теоретические	Purpose: to give students a deep theoretical

<p>міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>оқыту әдістемесі бойынша терең теориялық білім берумен бірге оларды осы білімді тәжірибелік жұмысында қолдана білуге үйрету. Міндеттері: - Дене шынықтырудың жалпы мәдениеттің бір бөлігі ретіндегі рөлін, олардың өзара және адамның басқа да нақты өмірінің әр түрлі жақтарымен байланысын, оның құрылымын, мазмұны мен қызметтерін ашу. - Жеке тұлғаның дене шынықтыруды қалыптастыру әдістеріне, құралдарына, негізгі принциптеріне, міндеттеріне, мақсаттарына оқытудағы жаңа тәсілдерге, дене қасиеттерін қалыптастыру және қимыл әрекеттеріне үйрету әдістемесі мен мазмұнының басты аспектілеріне, дене жаттығу сабақтарын құру түрлеріне, жоспарлауға, бақылауға, және есеп жүргізуге сипаттама беру. - Адам өмірінің әр түрлі кезеңдерінде дене шынықтыруды бағытты қолдану ерекшеліктерін айқындау.</p>	<p>знания о физической культуре и спорте, научить их использовать в практической деятельности. Задачи: раскрыть объем и содержание основных категорий "теория и методика физической культуры", ее место в смежных областях наук, а также значимость студентов и обладателей специальностей, выпускаемых вузом. - Раскрыть роль физической культуры как части общей культуры, их взаимосвязь между собой и с различными сторонами реальной жизни человека, ее структуру, содержание и функции. - Дать характеристику методам, средствам, основным принципам, задачам, целям формирования физической культуры личности, новым подходам в обучении, основным аспектам содержания и методики формирования физических качеств и обучения двигательной деятельности, видам построения, планированию, контролю и учету физических занятий.</p>	<p>knowledge of physical culture and sports, to teach them to use in practice. Objectives: to reveal the scope and content of the main categories of "theory and methodology of physical culture", its place in related fields of science, as well as the importance of students and holders of specialties produced by the University. - To reveal the role of physical culture as part of the General culture, their relationship to each other and to various aspects of real human life, its structure, content and functions. - To characterize the methods, tools, basic principles, tasks, goals of formation of physical culture of the individual, new approaches in training, the main aspects of the content and methods of formation of physical qualities and training of motor activity, types of construction, planning, control and accounting of physical activities.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 – әртүрлі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын талдай алады. 2 – әрбір оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, дамуының жеке траекториясын анықтайды, олардың оқытудағы шеберлігі мен дағдыларын дамытуға уәждемесін арттырады, білім беру процесінің сапасын жақсартады. 3 – жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті, бағалаудың критериялды әдістері: формативті, жиынтық бағалау; дене</p>	<p>1-знает роль физической культуры как части общей культуры, их связь между собой и с различными сторонами реальной жизни человека, ее структуру, содержание и функции. 2- определяет индивидуальную траекторию развития с учетом индивидуальных способностей каждого учащегося, повышает их мотивацию к развитию умений и навыков в обучении, улучшает качество образовательного процесса. 3-применение новых образовательных технологий, мультимедийных средств, программного обеспечения, интернета, критериальных методов оценки: формативная, сводная оценка; результаты исследований в области физкультурно-спортивного образования.</p>	<p>1-knows the role of physical culture as part of the General culture, their relationship to each other and to various aspects of real human life, its structure, content and functions. 2-understands the specifics of the updated content of education, has the means to implement continuity in the education of children of different ages and different levels of physical training. 3-application of new educational technologies, multimedia tools, software, Internet, criteria-based assessment methods: formative, summary assessment; results of research in the field of sports education. 4-analyze the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of physical culture and sports education that ensure the</p>

	<p>шынықтыру-спорттық білім беру саласындағы зерттеу нәтижелерін қолдана алады.</p> <p>4 – дене шынықтырудың жалпы мәдениеттің бір бөлігі ретіндегі рөлін, олардың өзара және адамның басқа да нақты өмірінің әр түрлі жақтарымен байланысын, оның құрылымын, мазмұны мен қызметтерін біледі.</p> <p>5 – білім берудің жаңартылған мазмұнының ерекшелігін түсінеді, әртүрлі жастағы және дене дайындығының әртүрлі деңгейіндегі балалардың білім берудегі сабақтастығын іске асыру құралдарын меңгерген.</p> <p>6 – критериялы бағалау технологиясын білу негізінде оқушылардың жетістіктерін диагностикалауды, талдауды және бағалауды, түзетуді пайдаланады, дене шынықтыру териясы саласында оқыту, тәрбиелеу нәтижелерін іске асыру және бағалау кезінде тұлғаның жас ерекшеліктерін ескере отырып бағалай алады.</p> <p>7- дене шынықтыру және спортпен шұғылдану процесінде спортшылар ағзасының ерекшеліктері мен техникалық дайындығындағы өзгерістер динамикасын қадағалай алады.</p> <p>8-даярлықтың барлық деңгейлеріндегі спортшылар арасында оқу-жаттығу жұмыстарын жүргізеді, тұлғалық-қызметтік бағыттағы озық даму үшін жағдай жасайды.</p>	<p>4-анализировать теоретические основы и навыки организации практической деятельности физкультурно-спортивного образования, обеспечивающие развитие творческой и самостоятельности детей разного возраста.</p> <p>5- понимает специфику обновленного содержания образования, владеет средствами реализации преемственности в образовании детей различного возраста и различного уровня физической подготовки.</p> <p>6-на основе знания технологии критериального оценивания использует диагностику, анализ и оценку, коррекцию достижений учащихся, оценивает результаты обучения, воспитания в области физической культуры с учетом возрастных особенностей личности при реализации и оценке результатов обучения, воспитания.</p> <p>7-в процессе занятий физической культурой и спортом спортсмены могут отслеживать динамику изменений в технической подготовке и особенностях организма.</p> <p>8-проводит учебно-тренировочную работу среди спортсменов всех уровней подготовки, создает условия для опережающего развития личностно-служебной направленности.</p>	<p>development of creative and independence of children of different ages.</p> <p>5-determines the individual trajectory of development taking into account the individual abilities of each student, increases their motivation to develop skills and abilities in training, improves the quality of the educational process.</p> <p>6-based on the knowledge of criteria-based assessment technology, it uses diagnostics, analysis and evaluation, correction of students ' achievements, evaluates the results of training and education in the field of physical culture, taking into account the age characteristics of the individual when implementing and evaluating the results of training and education.</p> <p>7-during physical training and sports, athletes can track the dynamics of changes in technical training and body features.</p> <p>8-conducts training work among athletes of all levels of training, creates conditions for advanced development of personal and service orientation.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Пәннің мақсаты, міндеттері, құрылысы мен мазмұны. Сабақ өткізу мен оқытудың әдіс тәсілдері, мазмұны, түрлері, әдістері. Оқыту әдістерінің классификациясы. Пәнді оқыту ерекшеліктері: білім алушылар іс-әрекетін ұйымдастыру, оқу сабақтарын жоспарлау және өткізу.</p>	<p>Цель, задачи, строение и содержание дисциплины. Методы, содержание, формы, методы проведения занятий и обучения. Классификация методов обучения. Особенности преподавания дисциплины: организация деятельности обучающихся, планирование и проведение учебных занятий.</p>	<p>The purpose, objectives, structure and content of the discipline. Methods, content, forms, methods of conducting classes and training. Classification of teaching methods. Features of teaching the discipline: organization of students ' activities, planning and conducting training sessions. Use of innovative technologies in physical culture and sports.</p>

Құрастырушы / Разработчик / Developer	Шилов Игорь Алексеевич, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген жаттықтырушысы, дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Шилов Игорь Алексеевич, заслуженный тренер Республики Казахстан, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Shilov Igor Alekseevich, honored trainer of the Republic of Kazakhstan, senior lecturer, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕР ЖӘНЕ КӘСІБИ СПОРТ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА	THEORY AND METHODS OF PROFESSIONAL SPORTS FOR CHILDREN AND YOUTH
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан АЕ	5 академических кредитов, экзамен УЭ	5 academic credits, exam OE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Дене шынықтыру және спорт педагогикасы	Педагогика физической культуры и спорта	Pedagogy of Physical Culture and Sport
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Таңдаған спорт түрінің кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру / Кәсіби және спорттық-педагогикалық қызмет	Совершенствование профессио-нальной тренерской деятельности в избранном виде спорта / Профессиональная и спортивно-педагогическая деятельность.	Improving Professional and Pedagogical Activities of a Selected Sport Type / Professional and Sports Pedagogical Activity
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: білім алушы студенттерге әртүрлі спорт түрлерінің жаттығу үдерісінің заңдылығын, балалар мен жасөспірімдердің спорттық сабақтарының ерекшеліктерін және ұйымдастыру түрлерінің мазмұнын ілімдік негізде тереңдете оқыту Міндеттері: - «Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі» мазмұны мен негізгі түсінігі; - Тиімді қарым-қатынас пен педагогикалық өзіндікталдау, өзіндіктану және психикалық күйлерді басқару дағдыларын қалыптастыру.	Цель: углубление знаний обучающихся о законах тренировочного процесса различных видов спорта, особенностях и содержании организации спортивных занятий детей и подростков на учебной основе. Задачи: - Основные понятия и содержание "теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта"; -Формирование навыков эффективного общения и педагогической самообразования, самостоятельности и управления психическими состояниями.	Goal: to deepen students ' knowledge about the laws of the training process of various sports, the features and content of organizing sports activities for children and adolescents on a training basis. Tasks: - Basic concepts and content " theory and methodology of youth and professional sports"; - Formation of skills of effective communication and pedagogical self-education, independence and management of mental States.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-дене шынықтыру және спортты оқыту әдістемесі мен педагогикасын біледі; 2-оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын түсінеді; 3 - кәсіби қызметте жаңа білім беру	1-владеет методикой и методикой преподавания физической культуры и спорта; 2-понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания; 3-использует в профессиональной деятельности	1-owns the methodology and methodology of teaching physical culture and sports; 2-understands new methods, forms and means of training and education; 3-uses new educational technologies,

	<p>технологияларын, зертханаларды, баспа құралдарын, бейне, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті қолданады; ерекше қажеттіліктері бар Бала құқықтары және адам құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды; бағалаудың критериялды әдістері: формативті, жиынтық бағалау; дене және педагогикалық білім беру саласындағы зерттеу нәтижелерін қолданады.;</p> <p>4-білім беру процесінің барлық субъектілерінің (жеке, оқушылар, ата-аналар) қызметін талдайды, дене шынықтыру мен спортты оқыту процесін жетілдіру үшін әріптестермен ынтымақтастықта жұмыс істей алады;</p> <p>5-мектеп, қосымша, орта білімнен кейінгі және жоғары білім берудің интеграциясы мен сабақтастығының принциптері мен тегіктерін түсінеді және оқытудың жаңа инновациялық стратегиясын бағалайды;</p> <p>6-оқытушылық қызметтің барлық бағыттарында, оның ішінде БЖСМ, мектептік ғылыми зерттеулерде дене шынықтыру және сепортты оқыту әдістемесі білімін қолдану</p> <p>7-дифференциалды және кіріктірілген оқытудың, дамыта оқытудың педагогикалық технологияларын, оқытудағы құзыреттілік тәсілдің ерекшеліктері мен ерекшелігін біледі және тәлімгердің басшылығымен әдіс-тәсілдерді анықтайды, оқушылардың жалпы оқу шеберлігі мен дағдыларын қалыптастырады;</p> <p>8-жағдайлық педагогикалық міндеттерді құрастырудың принциптері мен әдістерін, сондай-ақ оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеудің принциптері мен әдістерін біледі, әріптестермен өзара іс-қимылда озық</p>	<p>новые образовательные технологии, Лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах человека с особыми потребностями; критериальные методы оценки: формативная, сводная оценка; результаты исследований в области физического и педагогического образования.;</p> <p>4-анализирует деятельность всех субъектов образовательного процесса (индивидуально, учащихся, родителей), умеет сотрудничать с коллегами для совершенствования процесса обучения физической культуре и спорту;</p> <p>Школа-5 понимает принципы и механизмы интеграции и преемственности дополнительного, послесреднего и высшего образования и оценивает новую инновационную стратегию обучения;</p> <p>6-применение знаний методики преподавания физической культуры и спорта во всех направлениях преподавательской деятельности, в том числе в ДЮСШ, школьных научных исследованиях</p> <p>7-знает педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенности и особенности компетентностного подхода в обучении и определяет методы и приемы под руководством наставника, формирует общеучебные умения и навыки учащихся;</p> <p>8-знает принципы и методы построения ситуационных педагогических задач, а также принципы и методы разработки учебно-программной документации, способен применять методику обучения во взаимодействии с коллегами, исходя из передовых технологий, в том числе методов командной работы</p>	<p>Laboratories, print media, video, multimedia, software, and the Internet in professional activities; main international and domestic documents on the rights of children and human rights with special needs; criteria-based evaluation methods: formative, summary evaluation; and research results in the field of physical and pedagogical education.;</p> <p>4-analyzes the activities of all subjects of the educational process (individually, students, parents), is able to cooperate with colleagues to improve the process of teaching physical culture and sports;</p> <p>School-5 understands the principles and mechanisms of integration and continuity of additional, post-secondary and higher education and evaluates the new innovative learning strategy;</p> <p>6-application of knowledge of methods of teaching physical culture and sports in all areas of teaching, including in the youth school, school research</p> <p>7-knows the pedagogical technologies of differentiated and integrated learning, developing learning, features and features of the competence approach to learning and defines methods and techniques under the guidance of a mentor, forms General educational skills of students;</p> <p>8-knows the principles and methods of constructing situational pedagogical tasks, as well as the principles and methods of developing educational and software documentation, is able to apply the teaching methodology in interaction with colleagues, based on advanced technologies, including team work methods</p>
--	---	---	--

	технологияларға, соның ішінде командалық жұмыс әдістеріне сүйене отырып, оқыту әдістемесін қолдануға қабілетті		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пәннің мақсаты, міндеттері, құрылысы мен мазмұны. Сабақ өткізу мен оқытудың әдіс тәсілдері, мазмұны, түрлері, әдістері. Оқыту әдістерінің классификациясы. Пәнді оқыту ерекшеліктері: білім алушылар іс-әрекетін ұйымдастыру, оқу сабақтарын жоспарлау және өткізу. Спортшының дене күш сапасы негіздері. Доппен жұмыс жасау негіздері. Әдістік дайындық. Ойынды дамыту. Ойынның тәжірибелігі. Психикалық дайындық әдістемесі.	Цель, задачи, строение и содержание дисциплины. Методы, содержание, формы, методы проведения занятий и обучения. Классификация методов обучения. Особенности преподавания дисциплины: организация деятельности обучающихся, планирование и проведение учебных занятий. Основы физического качества спортсмена. Основы работы с мячом. Методическая подготовка. Развитие игры. Опыт игры. Методика психической подготовки.	The purpose, objectives, structure and content of the discipline. Methods, content, forms, methods of conducting classes and training. Classification of teaching methods. Features of teaching the discipline: organization of students' activities, planning and conducting training sessions. Fundamentals of physical quality of an athlete. Basics of working with the ball. Methodical preparation. Game development. The experience of the game. Methods of mental preparation.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Волков С.В. Дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Волков С.В. старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Volkov S.V. Senior Lecturer, Department of Theory and Practice of Physical Culture, Sports and Tourism
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ ЖӘНЕ СПОРТ ТҮРЛЕРІНІҢ ФИЗИОЛОГИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ВИДОВ СПОРТА	PHYSIOLOGICAL BASICS OF PHYSICAL EDUCATION AND TYPES OF SPORTS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан КТ	5 академических кредитов, экзамен КТ	5 academic credits, exam CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена», «Анатомия, спорттық морфология негіздері», «Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері», «Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету», «Дене шынықтыру теориясы», «Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері»	«Возрастная физиология и гигиена», «Анатомия, основы спортивной морфологии», «Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма», «Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности», «Теория физической культуры», «Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности»	«Age Physiology and Hygiene, Anatomy», «Basics of Sports Morphology», «Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism», «Safety in Physical Education and Sport», «Theory of Physical Education», «Theoretical bases of Physical-Improving Activity»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Таңдаған спорт түрінің спорттық даярлық процесін басқару», «Дене шынықтыру және спорт биохимиясы», «Зерттеу қызметінің	«Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта», «Биохимия физической культуры и спорта», «Основы	«Process of Sport Training in of a Selected Sport Type», «Biochemistry of Physical Culture and Sport», «Basis of Research», «Complex

	негіздері», «Спорттағы кешенді бақылау және математикалық-статистикалық талдау әдістері», «Спорттық метрология», «Спорттық қызмет биомеханикасы», «Спорттық медицина және спорттағы фармакология», «Терапиялық дене шынықтыру және массаж»	исследовательской деятельности», «Комплексный контроль и методы математико-статистического анализа в спорте», «Спортивная метрология», «Биомеханика спортивной деятельности», «Спортивная медицина и фармакология в спорте», «Лечебная физическая культура и массаж»	Monitoring and Mathematical and Statistical Methods of Analysis in Sport», «Sports Metrology», «Biomechanics of Sports Activities», «Sports Medicine and Sports Pharmacology», «Therapeutic Physical Culture and Massag»e
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Спортшылардың дайындығын ғылыми негізделген басқару үшін және дене шынықтырумен шұғылдану үшін әртүрлі қоршаған орта жағдайларында дененің физикалық жүктемелерге бейімделуінің физиологиялық ерекшеліктері туралы білім беру. Дене шынықтыру мен спортпен шұғылдану кезіндегі адамның физиологиялық негізін физикалық негіздеуге, спорттық дайындыққа және адамның функционалды дайындығының күйін басқаруға қажетті жаратылыстану негіздерінің дағдыларын қалыптастыру	Дать знания по физиологическим особенностям адаптации организма физическим нагрузкам в разных условиях внешней среды для научно – обоснованного управления подготовкой спортсменов и при занятии физической культурой. Привить навыки естественнонаучных основ, необходимых для физиологического обоснования физического воспитания, спортивной тренировки и управлением состояния функциональной подготовленности человека при занятии физической культурой и спортом	To give knowledge on the physiological characteristics of the adaptation of the body to physical stress in different environmental conditions for scientifically-based management of the training of athletes and when engaged in physical education. To instill the skills of natural science foundations necessary for the physiological justification of physical education, sports training and management of the state of a person's functional fitness in physical education and sports
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 – зияткерлік дамуын, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін танымның, оқытудың және өзін-өзі басқарудың негізгі әдістері мен құралдарын біледі; 2 – білім беру және кәсіби қызмет саласында әлемнің қазіргі заманғы табиғи-ғылыми бейнесі туралы білімдерін көрсетеді; 3 – дене тәрбиесі мен спорттың физиологиялық негіздері саласындағы кәсіби терминдерді, түсініктерді, оларды оқу материалдарын жеткізуде тиімді қолдануды түсінеді; 4 – АКТ қолдана отырып практикалық тапсырмаларды орындауда жобалық, ғылыми –зерттеу жұмыстарын қолданады және ұйымдастырады. 5 – адам өмірінің барлық жас кезеңдерінде салауатты өмір салты мен денсаулықты	1 – знает основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; 2 – демонстрирует знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; 3 – понимает профессиональных терминов, понятий в области физиологических основ физического воспитания и видов спорта, эффективное применение их при подаче учебного материала; 4 – применяет и организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ. 5 – прогнозирует возможности формирования	1 – knows the basic methods and means of cognition, training and self-control for his intellectual development, increase of cultural level, professional competence, preservation of his health, moral and physical self-improvement; 2 – demonstrates knowledge of the modern natural-scientific picture of the world in educational and professional activities; 3 – understands professional terms, concepts in the field of physiological foundations of physical education and sports, their effective application in the supply of educational material; 4 – applies and organizes design, research work in the implementation of practical tasks using ICT. 5 – predicts the possibility of a healthy lifestyle and health promotion at all age periods of a person's life. 6 – analyzes, classifies and synthesizes information, as well as develops skills in using

	<p>нығайту мүмкіндігін болжайды.</p> <p>6 – ақпаратты талдайды, жіктейді және синтездейді, сонымен қатар студенттердің спорттық жаттығуларында физиологиялық бақылауды қолдану дағдыларын дамытады және оны практикада қолданады;</p> <p>7 – дене шынықтыру және спорт негіздерін, спорт және білім беру мекемелерінің жұмыс уақытын, сабақ кестесін, оқу орындарында сабақтар мен сыныптан тыс шараларды ұйымдастыру және өткізу физиологиялық бағалау алгоритмін жасайды;</p> <p>8 – ағзаның әртүрлі функционалды бағыттағы физикалық белсенділікке физиологиялық реакциясын анықтау үшін білімі мен дағдыларын бағалайды.</p>	<p>здорового образа жизни и укрепления здоровья на всех возрастных периодах жизни человека.</p> <p>6 – анализирует, классифицирует и синтезирует информацию, а также развивает навыки по использованию физиологического контроля в спортивной подготовке занимающихся и применяет ее на практике;</p> <p>7 – создает алгоритм физиологической оценки основ физического воспитания и видов спорта, режима работы спортивных и учебных учреждений, расписания уроков, организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях;</p> <p>8 – оценивает знания и умения по определению физиологических реакции организма на физические нагрузки разной функциональной направленности</p>	<p>physiological control in sports training of students and applies it in practice;</p> <p>7 – creates an algorithm for the physiological assessment of the basics of physical education and sports, the working hours of sports and educational institutions, lesson schedules, organization and conduct of lessons and extracurricular activities in educational institutions;</p> <p>8 – evaluates knowledge and skills to determine the physiological response of the body to physical activity of different functional orientations.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Дене тәрбиесі мен спорттың физиологиясы ғылым және пән ретінде. Дене белсенділігіне бейімделудің физиологиялық механизмдері. Спорттық жаттығулардың физиологиялық сипаттамасы. Бұлшықет қызметі кезіндегі ағзаның физиологиялық сипаттамасы. Қозғалтқыш дағдылары мен қозғалыс сапасының қалыптасуы мен дамуының физиологиялық механизмдері мен заңдылықтары. Шаршау және қалпына келтіру процестерінің физиологиялық негіздері Негізгі спорт түрлерінің физиологиялық сипаттамасы</p>	<p>Физиология физического воспитания и спорта как наука и учебный предмет. Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам. Физиологическая характеристика спортивных упражнений. Физиологическая характеристика состояний организма при мышечной деятельности. Физиологические механизмы и закономерности формирования и развития двигательных навыков и двигательных качеств. Физиологические основы утомления и восстановительных процессов Физиологические особенности основных видов спорта</p>	<p>Physiology of physical education and sport as a science and a subject. Physiological mechanisms of adaptation to physical activity. Physiological characteristics of sports exercises. Physiological characteristics of the state of the body during muscle activity. Physiological mechanisms and patterns of formation and development of motor skills and motor qualities. Physiological basis of fatigue and recovery processes Physiological characteristics of the main sports</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Бикташева Галия Шарафовна, дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының доценті, Ручкина Галия Адгамовна, жаратылыстану кафедрасының доценті</p>	<p>Бикташева Галия Шарафовна, ассоциированный профессор, доцент ВАК кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма Ручкина Галия Адгамовна, ассоциированный профессор кафедры естественных наук</p>	<p>Biktasheva Galiya Sharafovna, Associate Professor, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism, Ruchkina Galiya Adgamovna, associate professor, department of natural sciences</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>СПОРТШЫЛАРДЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫ МҮМКІНДІКТЕРІНІҢ НЕГІЗДЕРІ</p>	<p>ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СПОРТСМЕНОВ</p>	<p>BASICS OF SPORTSMEN'S FUNCTIONAL POSSIBILITIES</p>
<p>Академикалық кредит</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан КТ</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен КТ</p>	<p>5 academic credits, exam CT</p>

саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Жас ерекшелік физиологиясы және гигиенасы», «Анатомия, спорт морфологиясының негіздері», «Бала денесінің құрылымы мен дамуының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері», «Дене шынықтыру мен спортты ұйымдастырудағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету», «Дене шынықтыру теориясы», «Спорт пен дене шынықтырудың теориялық негіздері»	«Возрастная физиология и гигиена», «Анатомия, основы спортивной морфологии», «Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма», «Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности», «Теория физической культуры», «Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности»	«Age-related physiology and hygiene», «Anatomy, the basics of sports morphology», «Anatomical and physiological characteristics of the structure and development of the child's body», «Ensuring safety in the organization of physical culture and sports», «Theory of physical culture», «Theoretical foundations of sports and fitness activities»
Постреквизиттер / По- стреквизиты / Postrequisite	«Таңдалған спорт түріндегі спорттық дайындық процесін басқару», «Дене шынықтыру және спорт биохимиясы», «Зерттеу негіздері», «Спорттағы математикалық және статистикалық талдаудың кешенді бақылауы мен әдістері», «Спорт метрологиясы», «Спорттың биомеханикасы», «Спорттағы медицина және фармакология», «Терапевтік дене тәрбиесі және массаж»	«Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта», «Биохимия физической культуры и спорта», «Основы исследовательской деятельности», «Комплексный контроль и методы математико-статистического анализа в спорте», «Спортивная метрология», «Биомеханика спортивной деятельности», «Спортивная медицина и фармакология в спорте», «Лечебная физическая культура и массаж»	«Management of the process of sports training in a chosen sport», «Biochemistry of physical culture and sports», «Fundamentals of research activities», «Integrated control and methods of mathematical and statistical analysis in sports», «Sports metrology», «Biomechanics of sports activities», «Sports medicine and pharmacology in sport», «Therapeutic physical education and massage»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	дене шынықтырумен және спортпен шұғылданатын жастары мен жасын ескере отырып, спортшылардың функционалдық мүмкіндіктерінің негіздері, физикалық белсенділікке бейімделу, дененің резервтік мүмкіндіктері, функционалды өзгерістер мен жеке адамдардың жағдайлары туралы түсінік қалыптастыру	формирование представлений об основах функциональных возможностях спортсменов, адаптации к физическим нагрузкам, резервных возможностях организма, функциональных изменениях и состояниях лиц с учетом гендерных различий и возраста, занимающихся физической культурой и спортом	the formation of ideas about the basics of athletes' functional capabilities, adaptation to physical activity, reserve body capabilities, functional changes and conditions of individuals, taking into account gender differences and age, engaged in physical education and sports
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 – зияткерлік дамуын, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін танымның, оқытудың және өзін-өзі басқарудың негізгі әдістері мен құралдарын біледі;	1 – знает основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического	1 – knows the basic methods and means of cognition, training and self-control for his intellectual development, increase of cultural level, professional competence, preservation of his health, moral and physical self-improvement; 2 – understands professional terms, concepts in

	<p>2 – кәсіпқой терминдерді, спортшылардың функционалдық мүмкіндіктері саласындағы түсініктерді, оқу материалын беру кезінде оларды тиімді қолдануды түсінеді;</p> <p>3 – АКТ қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындауда зерттеу дағдыларын қолданады және ұйымдастырады. Ол салауатты өмір салтын қалыптастыру және адамның өмірінің барлық кезеңдерінде денсаулықты нығайту мүмкіндіктерін қолданады.</p> <p>4 – әр түрлі спорт түрлеріндегі спортшылардың функционалды мүмкіндіктері саласындағы кәсіби терминдерге, түсініктерге ие, оларды оқу материалын беру кезінде тиімді қолданады;</p> <p>5 – білім беру және кәсіби қызмет саласында әлемнің қазіргі заманғы табиғи-ғылыми бейнесі туралы білімдерін көрсетеді;</p> <p>6 – ақпаратты талдайды, жіктейді және синтездейді, сонымен қатар спортшылардың функционалды мүмкіндіктерін, спорт жаттығуларына физиологиялық бақылауды қолдана білу дағдыларын дамытады және оны тәжірибеде қолданады;</p> <p>7 – спортшылардың функционалдық мүмкіндіктері, физикалық тәрбие және спорт негіздеріне физиологиялық баға беру және оқу орындарында сабақтан және сабақтан тыс іс-шаралар туралы ақпаратты синтездейді;</p> <p>8 – спортшылардың функционалды мүмкіндіктерін, сондай-ақ әртүрлі функционалдық бағыттағы физикалық белсенділікке ағзаның физиологиялық реакциясын анықтауға арналған білім мен дағдыларды бағалайды.</p>	<p>самосовершенствования;</p> <p>2 – понимает профессиональных терминов, понятий в области функциональных возможностей спортсменов, эффективное применение их при подаче учебного материала;</p> <p>3 – применяет и организует исследовательские навыки при выполнении практических заданий, используя ИКТ. . Применяет возможности формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья на всех возрастных периодах жизни человека.</p> <p>4 – владеет профессиональными терминами, понятиями в области функциональных возможностей спортсменов в различных видах спорта, эффективно применяет их при подаче учебного материала;</p> <p>5 – демонстрирует знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>6 – анализирует, классифицирует и синтезирует информацию, а также развивает навыки по использованию функциональных возможностей спортсменов, физиологического контроля в спортивной подготовке занимающихся и применяет ее на практике;</p> <p>7 – синтезирует информацию о функциональных возможностях спортсменов, физиологической оценки основ физического воспитания и видов спорта и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях;</p> <p>8 – оценивает знания и умения по определению функциональных возможностей спортсменов, а также физиологических реакции организма на физические нагрузки разной функциональной направленности.</p>	<p>the field of functional capabilities of athletes, their effective application in the supply of training material;</p> <p>3 – applies and organizes research skills in the implementation of practical tasks using ICT. It applies the possibilities of forming a healthy lifestyle and promoting health at all age periods of a person's life;</p> <p>4 – owns professional terms, concepts in the field of functional capabilities of athletes in various sports, effectively applies them when submitting training material;</p> <p>5 – demonstrates knowledge of the modern natural-scientific picture of the world in educational and professional activities;</p> <p>6 – analyzes, classifies and synthesizes information, as well as develops skills in using the functional capabilities of athletes, physiological control in sports training for those involved and applies it in practice;</p> <p>7 – synthesizes information on the functional capabilities of athletes, physiological assessment of the basics of physical education and sports, and the conduct of lessons and extracurricular activities in educational institutions;</p> <p>8 – evaluates the knowledge and skills to determine the functional capabilities of athletes, as well as the physiological reactions of the body to physical activity of different functional orientations.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины /</p>	<p>Спортшылардың ғылым және зерттеу пәні ретіндегі функционалды мүмкіндіктерінің негіздері Бұлшықет белсенділігі мен ағзаның</p>	<p>Основы функциональных возможностей спортсменов как наука и учебный предмет Адаптация к мышечной деятельности и</p>	<p>The basics of athletes' functional capabilities as a science and a subject matter Adaptation to muscle activity and the functional reserves of</p>

Discipline Summary	функционалды резервтеріне бейімделу. Жаттығудың аэробты және анаэробты жұмысының энергетикалық сипаттамасы. Физиологиялық классификация және жаттығудың сипаттамасы. Қоршаған орта факторларының адам ағзасының жұмысына әсері .. Бұлшықет қызметі кезіндегі ағзаның күйін сипаттау. Функционалдылық, қозғалыс дағдылары мен қозғалыс сапасының қалыптасуы мен дамуының заңдылықтары. Шаршау және қалпына келтіру процестерінің негіздері. Негізгі спорт түрлерінің ерекшеліктері.	функциональные резервы организма. Энергетическая характеристика физических упражнений аэробная и анаэробная производительность. Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Влияние факторов внешней среды на работоспособность организма человека.. Характеристика состояний организма при мышечной деятельности. Функциональные возможности, механизмы и закономерности формирования и развития двигательных навыков и двигательных качеств. Основы утомления и восстановительных процессов. Особенности основных видов спорта.	the body. Energy characteristic of exercise aerobic and anaerobic performance. Physiological classification and characteristics of exercise. The influence of environmental factors on the performance of the human body .. Characterization of the state of the body during muscle activity. Functionality, mechanisms and patterns of formation and development of motor skills and motor qualities. The basics of fatigue and recovery processes. Features of the main sports.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бикташева Галия Шарафовна, дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының доценті, Ручкина Галия Адгамовна, жаратылыстану кафедрасының доценті	Бикташева Галия Шарафовна, ассоциированный профессор, доцент ВАК кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма Ручкина Галия Адгамовна, ассоциированный профессор кафедры естественных наук	Biktasheva Galiya Sharafovna, Associate Professor, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism, Ruchkina Galiya Adgamovna, associate professor, department of natural sciences
Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of the discipline	ВОЛЕЙБОЛ МЕН ГАНДБОЛ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ	ВОЛЕЙБОЛ И ГАНДБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	VOLLEYBALL AND HANDBALL WITH TEACHING METHODS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі/ Количество академических кредитов, форма контроля/ Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан КТ	5 академических кредитов, экзамен КТ	5 academic credits, exam CT
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектептегі дене шынықтыру, Анатомия, спорттық морфология негіздері / Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, Дене шынықтыру теориясы / Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері	Школьный курс по физической культуре, Анатомия, основы спортивной морфологии / Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма, Теория физической культуры /Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности	School course on a physical culture, Anatomy, Basics of Sports Morphology / Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism, Theory of Physical Education / Theoretical bases of Physical-Improving Activity
Постреквизиттер /	Спорттық қызмет биомеханикасы / Спорт	Биомеханика спортивной деятельности / Про-	Biomechanics of Sports Activities / Project-

<p>Постреквизиты / Postrequisite</p>	<p>және туриздегі жобалық қызмет, Таңдаған спорт түрінің спорттық даярлық процесін басқару / Спорттық даярлықтағы ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс, Дене шынықтыру және спорт психологиясы / Спорттық және жазықтық құрылғыларды материалдық-техникалық қамтамасыз ету, Педагогикалық практика, Өндірістік практика</p>	<p>ектная деятельность в спорте и туризме, Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта / Организационно-методическая деятельность в спортивной подготовке, Психология физической культуры и спорта / Материально-техническое обеспечение спортивных и плоскостных сооружений, Педагогическая практика, Производственная практика</p>	<p>Based Activities in Sport and Tourism, Process of Sport Training in of a Selected Sport Type / Organizational and Methodical Activity in Sports Training, Psychology of Physical Culture and Sport / Logistic Support of Sports and Planar Structures, Educational-Upbringing Pedagogical Practice, Apprenticeship</p>
<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Мақсаты: деңгейін Арттыру, болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін дене шынықтыру және спорт ұйымдастыру кезінде ойын қызметін айналысатын. Студенттерге заманға сай білім орны мен маңызы спорт ойындарының дене тәрбиесі жүйесінде қалыптастыруға және кәсіби педагогикалық шеберлігі, шешуге мүмкіндік беретін оқытудың міндеттері мектеп мекемелерінде, колледждерде, гимназияларда, түрлі буындарында дене шынықтыру қозғалысын ұйымдастыру және басқару бұқаралық және спорт жұмыстарын жүргізді. Істеуге білікті маман даярлау Міндеттері: – игеру, студенттерге заманауи білім туралы орны мен маңызы спорт ойындарының дене тәрбиесі жүйесінде қалыптастыру, кәсіби-педагогикалық шеберлікті шешуге мүмкіндік беретін оқытудың міндеттері мектеп мекемелерінде, колледждерде, гимназияларда. Қабілетті қалыптастыру ұйымдастыруға және басқаруға бұқаралық және спорт жұмыстарын спорт ойындарына, әр түрлі буындарында дене шынықтыру қозғалысын.</p>	<p>Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности будущих специалистов физической культуры и спорта при организации игровой деятельности занимающихся. Дать студентам современные знания о месте и значении спортивных игр в системе физического воспитания, сформировать профессионально педагогические умения, позволяющие решить задачи обучения в школьных учреждениях, колледжах, гимназиях, организовать и управлять массовой и спортивной работой. Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего необходимыми профессионально-педагогическими знаниями, умениями и приемами использования средств и методов обучения с учетом возрастных особенностей, определяющих психофизическую готовность студента к будущей профессии. Задачи: – освоение студентам современных знаний о месте и значении спортивных игр в системе физического воспитания, формирование у них профессионально-педагогических умений, позволяющих решать задачи обучения в школьных учреждениях, колледжах, гимназиях. – формирование умений организовывать и управлять массовой и спортивной работой по спортивным играм в различных звеньях физкультурного движения.</p>	<p>Target: Increase of level of professional competence of future specialists of physical culture and sport during organization of playing activity of occupying. To give to the students modern knowledge about a place and value of the sport playing the system of PE, to form pedagogical abilities, allowing to decide the tasks of educating in school establishments, colleges, gymnasia, professionally, in the different links of athletic motion to organize and manage mass and sport work. Preparation of skilled specialist, possessing necessary professionally-pedagogical knowledge, abilities and receptions of the use of facilities and methods of educating taking into account the age-related features qualificatory психофизическую readiness of student to the future profession. Tasks: – it is Mastering to the students of modern knowledge about a place and value of the sport playing the system of physical education, forming for them professionally-pedagogical abilities, allowing to decide the tasks of educating in school establishments, colleges, gymnasia. it is Forming of abilities to organize and manage mass and sport work on the sport playing the different links of athletic motion.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learn-</p>	<p>1 – дене тәрбиесі және спорт бойынша оқу материалдарының негізгі компоненттерін</p>	<p>1 – знает методику преподавания основных компонентов учебного материала по физиче-</p>	<p>1. – knows the methodology of teaching the main components of educational material on</p>

<p>ing outcome</p>	<p>оқыту әдістемесін, оның басқа ғылымдармен байланысын, нормативтік құжаттар, МЖМБС, мектеп курстары мен жасөспірімдер спорт мектептеріне арналған бағдарламалар мен оқулықтар, спорт мектептері мен спорт мектептерінің жұмысын ұйымдастырудың негізгі қағидаларын біледі.</p> <p>2 – оқу материалының мазмұнын таңдайды, оқушылардың іс-әрекетін әр түрлі ұйымдастыруда заманауи АКТ қолданады, сабақта және сыныптан тыс жұмыстарда студенттердің ұжымдық, топтық және жеке әрекеттерін тиімді үйлестіреді; Жаңартылған білім беру мазмұнының ерекшелігін түсінеді, әр түрлі жастағы және дене шынықтырудың әртүрлі деңгейлеріндегі балаларды тәрбиелеудегі сабақтастықты жүзеге асыру құралдарына ие.</p> <p>3 – сөйлеу кәсіби мәдениеті негіздерін, оқушылардың оқу нәтижелерін әртүрлі тәсілдермен бағалауға қазіргі заманғы тәсілдерді қолданады; білім берудің жаңа технологияларын, мультимедиа құралдарын, бағдарламалық қамтамасыз етуді, Интернетті, критериялы бағалау әдістерін, оқушылардың дене дайындығының деңгейін бағалай алады, дене дамуы мен дене дайындығын медициналық-педагогикалық бақылау әдістерін қолдана алады, қолда бар жабдықтар мен спорттық құралдарды тиімді қолдана алады.</p> <p>4 – орта білім берудің жаңартылған мазмұнының ерекшеліктері мен ерекшеліктерін біледі, әр түрлі жастағы балаларды тәрбиелеуде сабақтастықты жүзеге асыру құралдарына ие; Ол әр түрлі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін</p>	<p>ской культуре и спорту, ее взаимосвязь с другими науками, нормативно-правовую документацию, ГОСО, программы и учебники школьного курса и ДЮСШ, основные принципы организации работы ДЮСШ и ДЮСШОР.</p> <p>2 – отбирает содержание учебного материала, применяет современные ИКТ для организации различных видов деятельности учащихся, эффективно сочетает коллективную, групповую и индивидуальную деятельность учащихся на уроках и внеурочных занятиях; понимает специфику обновленного содержания образования, владеет средствами реализации преемственности в образовании детей различного возраста и различного уровня физической подготовки.</p> <p>3 – применяет основы речевой профессиональной культуры, современные подходы к оцениванию результатов обучения школьников различными средствами; способен использовать новые образовательные технологии, мультимедийные средства, критериальные методы оценки, оценивать уровень физической подготовленности учащихся, использовать методы врачебно-педагогического контроля физического развития и физической подготовки, эффективно использовать имеющиеся оборудование и спортивный инвентарь.</p> <p>4 – осознает специфику и особенности обновленного содержания среднего образования, владеет средствами реализации преемственности в образовании детей разных возрастов; умеет анализировать теоретические основы и навыки организации практической деятельности физкультурно-спортивного образования, обеспечивающие развитие творческой и самостоятельности детей разного возраста, анализировать, обобщать и использовать передовой педагогический опыт, постоянно повышать уровень психолого-педагогических и специальных знаний.</p>	<p>physical education and sports, its relationship with other sciences, regulatory documents, SES, programs and textbooks for school courses and youth sports schools, the basic principles of organizing the work of sports schools and sports schools.</p> <p>2 – selects the content of educational material, applies modern ICT to organize various types of student activities, effectively combines the collective, group and individual activities of students in lessons and extracurricular activities; understands the specifics of the updated content of education, owns the means of implementing continuity in the education of children of different ages and various levels of physical fitness.</p> <p>3 – applies the basics of speech professional culture, modern approaches to assessing the learning outcomes of students by various means; able to use new educational technologies, multimedia tools, software, the Internet, criteria-based assessment methods, evaluate the level of students' physical fitness, use the methods of medical and pedagogical control of physical development and physical preparation, effectively use the available equipment and sports equipment.</p> <p>4 – is aware of the specifics and features of the updated content of secondary education, owns the means of implementing continuity in the education of children of different ages; He knows how to analyze the theoretical foundations and skills of organizing the practical activities of physical education and sports education, ensuring the development of creative and independence of children of different ages, to analyze, generalize and use advanced pedagogical experience, constantly improve the level of psychological, pedagogical and special knowledge.</p> <p>5 – owns professional terms in the specialty, effectively applies them when submitting train-</p>
--------------------	---	---	--

	<p>дене шынықтыру және спорттық білімнің практикалық іс-әрекетін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын талдай алады, озық педагогикалық тәжірибені талдай, жинақтап, қолдана алады, психологиялық, педагогикалық және арнайы білім деңгейін үнемі жетілдіріп отырады</p> <p>5 – мамандық бойынша кәсіби терминдерге ие, дене шынықтыру және сынып бойынша оқу материалын жіберген кезде оларды тиімді қолданады; әр оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, жеке даму жолын анықтайды, олардың оқу дағдыларын дамытуға деген ынтасын арттырады, оқу процесінің сапасын жақсартады</p> <p>6 – оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескереді; критериалды бағалау технологиясын білу негізінде диагностика, талдау және бағалау, оқушылардың жетістіктерін түзету, дене шынықтыру саласындағы оқыту мен тәрбие нәтижелерін оқыту мен тәрбиелеу нәтижелерін іске асыруда және бағалауда адамның жас ерекшеліктерін ескере отырып бағалайды.</p> <p>7 – кәсіби мазмұндағы ақпаратты табады, жіктейді, талдайды және синтездейді және оны кәсіби даму мақсатында пайдаланады; оқу процесінің дағдыларын игеру, проблемалық мәселелер бойынша пікірталастар жүргізу, жоғары мәдениеті мен кең білімі бар, ғылыми және тәжірибелік машықтары бар.</p> <p>8 – сабақты талдайды және сабаққа өзіндік талдау жасайды, оқушылардың жауаптарына сыни баға беріп, түсініктеме береді</p>	<p>5 – владает профессиональными терминами по специальности, эффективно применяет их при подаче учебного материала по физической культуре и сорту; определяет индивидуальную траекторию развития с учетом индивидуальных способностей каждого учащегося, повышает их мотивацию к развитию умений и навыков в обучении, улучшает качество образовательного процесса.</p> <p>6 – учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; на основе знания технологии критериального оценивания использует диагностику, анализ и оценку, коррекцию достижений учащихся, оценивает результаты обучения, воспитания в области физической культуры и сорта с учетом возрастных особенностей личности при реализации и оценке результатов обучения, воспитания.</p> <p>7 – находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию профессионального содержания и использует ее с целью профессионального развития; овладение навыками учебно-тренировочного процесса, ведения дискуссий по проблемным вопросам, обладать высокой культурой и широкой эрудицией, иметь научную и практическую подготовку.</p> <p>8 – анализирует занятия и производит самоанализ занятия, критически оценивает и комментирует ответы обучающихся.</p>	<p>ing material on physical education and grade; defines an individual development path taking into account the individual abilities of each student, increases their motivation for the development of skills in learning, improves the quality of the educational process.</p> <p>6 – takes into account age and individual characteristics of students; on the basis of knowledge of criteria-based assessment technology, it uses diagnostics, analysis and evaluation, correction of students' achievements, evaluates the results of training and education in the field of physical culture, taking into account the age-related characteristics of the person in the implementation and evaluation of training and education results.</p> <p>7 – finds, classifies, analyzes and synthesizes information of professional content and uses it for the purpose of professional development; mastering the skills of the training process, conducting discussions on problematic issues, have a high culture and wide erudition, have scientific and practical training.</p> <p>8 – analyzes the lessons and makes self-analysis of the lesson, critically evaluates and comments on the answers of students</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Бағдарлама оқытушыларға арналған дене тәрбиесі. Пәні бойынша "Волейбол және гандбол оқыту әдістемесімен" 5 семестрде оқытылады теориялық-әдістемелік</p>	<p>Программа предназначена для преподавателей физического воспитания. По дисциплине «Волейбол и гандбол с методикой преподавания» в 5 семестре изучаются теоретико-методические</p>	<p>The program is intended for teachers physical education. On discipline "Volley-ball and handball with methodology of teaching" in 5 semester are studied теоретико-методические as-</p>

	<p>аспектілері волейбол және гандбол, көлемі анықталуы тиісті теориялық, тәжірибелік және кәсіби-педагогикалық дағдыларды, қажетті үдерісінде оқытушылар дайындау үшін дене тәрбиесінің пайдалану волейбол және гандбол құралы ретінде дене тәрбиесін өз жұмысында жалпы білім беретін, спорттық мектептерде, колледждерде.</p> <p>Оқу жұмысы бойынша пән нысанында жүргізіледі және дәрістік, тәжірибелік сабақтардың, студенттердің өзіндік жұмысы. Өту кезінде студенттер пәннің дағдылар педагогикалық жұмыс ұйымдастыру, төрешілік ету, спорттық жарыстар, сондай-ақ иемденеді білім саласындағы оқытудың техникасын, тактикасын ойындар мен оқу-жаттығу процесін және спорттық ойындар. Дәрістік және тәжірибелік сабақтарда хабарланады бойынша негізгі мәліметтер ойындарының даму тарихы, оқыту әдістемесі техникасы мен тактикасы, ойындар, жарыстарды өткізу мен ұйымдастыру сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстар, көктемгі су тасқынына дайындық мәселелері бастауыш оқытудың ойын техникасын сатып алынады волейбол және гандбольные техника-тактикалық шеберлігі мен дағдылары, дағдылары көрсету және түсіндіру жаттығуларды, әдістемелік ерекшеліктерін оқыту және жаттығулар.</p> <p>Дәрістік және тәжірибелік сабақтарда хабарланады бойынша негізгі мәліметтер ойындарының даму тарихы, оқыту әдістемесі техникасы мен тактикасы, ойындар, жарыстарды өткізу мен ұйымдастыру сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстар, көктемгі су тасқынына дайындық мәселелері бастауыш оқытудың ойын техникасын сатып алынады волейбол және гандбольные техника-тактикалық шеберлігі мен</p>	<p>аспекты волейбола и гандбола, определён объем соответствующих теоретических знаний, практических и профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых в процессе подготовки преподавателей физического воспитания для использования волейбола и гандбола как средств физического воспитания в своей работе в общеобразовательных, спортивных школах, колледжах, средних учебных заведениях и в различных структурах физкультурного и спортивного движения.</p> <p>Учебная работа по дисциплине проводится в форме лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов. За время прохождения дисциплины студенты приобретают навыки педагогической работы, организации судейства спортивных соревнований, а также приобретают знания в области методики обучения техники, тактики игр и организации учебно-тренировочного процесса по спортивным играм. На лекционных и практических занятиях сообщаются основные сведения по истории развития игр, методике обучения технике и тактике игр, организации и проведению соревнований во внеклассной и внешкольной работе, разбираются вопросы начального обучения технике игры, приобретаются волейбольные и гандбольные технико-тактические умения и навыки, навыки показа и объяснения упражнений, методические особенности обучения и тренировки.</p> <p>Практические занятия способствуют углублению и закреплению теоретических знаний, студенты овладевают рациональной техникой выполнения приемов и способов игры в волейбол и гандбол, изучают тактику игр, овладевают методикой обучения и проведения учебных занятий, организации спортивных мероприятий, судейством соревнований, изучают спортивные игры как средство общей и специальной физической подготовки, методику преподавания игр</p>	<p>pects of volley-ball and handball, the volume of corresponding theoretical knowledge, practical and professionally-pedagogical skills and abilities, necessary in the process of preparation of teachers of PE for the use of volley-ball and handball as facilities of PE in the work in general, sport schools, colleges, is certain</p> <p>Educational work on the discipline is carried out in the form of lectures, practical classes, independent work of students. During the course of the discipline, students acquire the skills of pedagogical work, Educational work on the discipline is carried out in the form of lectures, practical classes, independent work of students. During the course of the discipline, students acquire the skills of teaching, organization of refereeing sports competitions, as well as acquire knowledge in the field of teaching techniques, tactics of games and organization of training process for sports games. On lectures and workshops communicate basic information on the history of games, methods of teaching technique and tactics, organization and carrying out of competitions in extra-curricular work, understand the issues of elementary education technique, purchased volleyball and handball technical-tactical skills, skills showing and explaining the exercises, the methodical features of teaching and training.</p> <p>Practical classes contribute to the deepening and consolidation of theoretical knowledge, students master the rational technique of performing techniques and methods of playing volleyball and handball, study the tactics of games, master the method of teaching and conducting training sessions, organizing sports events, judging competitions, study sports games as a means of General and special physical training, teaching methods of games and summing up mobile games on the school program.</p>
--	--	--	---

	<p>дағдылары, дағдылары көрсету және түсіндіру жаттығуларды, әдістемелік ерекшеліктерін оқыту және жаттығулар. Студенттердің өзіндік жұмысы білім алушының оқытушымен түрінде жүргізіледі оқу практикасын қалыптастыру үшін кәсіби-педагогикалық дағдыларды. Жетекші оқытушы студенттерге көмектеседі меңгеруге, педагогикалық шеберлікпен, түсіндіреді және көрсетеді түрлі әдістемелік тәсілдер оқыту айналысатын, үйретеді, студенттердің бағалау жаттығуларды орындау, анықтау және түзету қателер дағдыландырады ұйымдастыру, спорттық қызметпен айналысатын.</p> <p>Студенттер тапсырмаларды орындайды жасау бойынша оқу құжаттамаларын жүргізеді фрагменттері сабақтар ұйымдастыруға және өткізуге қатысады жарыстың қатысушылары ретінде және судьялар. Сөз үйрену ұсынылған әдебиеттер, жоспар құру, конспект уроков, зерттеу негізгі техникалық тәсілдер және тактикалық өзара ойыншылардың зерделеу ережесін жарыстардың спорттық ойындарға төрешілік ету ойындарын жүргізу, негізгі хаттама. Кезеңінде зерттеу студенттер спорттық ойындар олар үйрену керек дайындайтын спорт алаңдары, спорт жабдықтары мен құрал-жабдықтар өткізуге сабақтар мен жарыстар.</p>	<p>и подводящих подвижных игр по школьной программе.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося с преподавателем проводится в форме учебной практики для формирования профессионально-педагогических навыков. Ведущий преподаватель помогает студентам овладеть педагогическим мастерством, объясняет и показывает разнообразные методические приемы по обучению занимающихся, учит студентов оценивать исполнение упражнений, определять и исправлять ошибки, прививает навыки в организации спортивной деятельности занимающихся. Студенты выполняют задания по составлению учебной документации, проводят фрагменты уроков, участвуют в организации и проведении соревнований в качестве участников и судей. Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы, составление планов конспектов уроков, изучение основных технических приемов и тактических взаимодействий игроков, изучение правил соревнований в спортивных играх, судейство игр, ведение основного протокола.</p> <p>На период изучения студентами спортивных игр они должны научиться готовить спортивные площадки, спортивный инвентарь и оборудование к проведению занятий и соревнований.</p>	<p>Independent work of the student with the teacher is carried out in the form of educational practice for the formation of professional and pedagogical skills.</p> <p>The leading teacher helps students to master pedagogical skills, explains and shows a variety of methodological techniques for training students, teaches students to evaluate the performance of exercises, identify and correct mistakes, instills skills in the organization of sports activities involved.</p> <p>Students perform tasks on preparation of educational documentation, conduct fragments of lessons, participate in the organization and conduct of competitions as participants and judges. Independent work of students includes the study of recommended literature, drawing up plans for lesson notes, studying the basic techniques and tactical interactions of players, studying the rules of competition in sports games, judging games, maintaining the main Protocol.</p> <p>During the period of studying sports games by students, they must learn how to prepare sports grounds, sports equipment and equipment for classes and competitions.</p>
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ташлыков Владимир Семёнович - дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушы	Ташлыков Владимир Семёнович - старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Tashlykov Vladimir Semyonovich - Senior Teacher of the Department of Theory and Practice of Physical Culture, Sports and Tourism
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ГАНДБОЛ МЕН ҚОЗҒАЛМАЛЫ ОЙЫНДАР ЖӘНЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ	ГАНДБОЛ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	HANDBALL AND OUTDOOR GAMES WITH TEACHING METHODS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Ко-	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)

личество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Футбол мен баскетбол және оқыту әдістемесі, Дене шынықтыру теориясы, Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері, Дене шынықтыру және спорт педагогикасы,	Футбол и баскетбол с методикой преподавания, Теория физической культуры, Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности, Педагогика физической культуры и спорта,	Football and Basketball with Teaching Methods, Theory of Physical Education, Theoretical bases of Physical-Improving Activity, Pedagogy of Physical Culture and Spor
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дене шынықтыру және спорт психологиясы, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі, Педагогикалық практика	Психология физической культуры и спорта, Методика преподавания физической культуры, Педагогическая практика	Psychology of Physical Culture and Sport, Technique for Teaching Physical Education, Educational-Upbringing Pedagogical Practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: болашақ мамандардың дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін теорияны, оқыту әдістері мен гандбол және ашық ойындардағы практикалық дағдыларды игеру. Міндеттері: 1) студенттердің дене шынықтыру жүйесіндегі спорттық және ашық ойындардың орны мен маңызы туралы қазіргі заманғы білімдерін игеру, мектептерде, колледждерде, гимназияларда білім беру мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби және педагогикалық шеберлікті қалыптастыру; 2) дене шынықтыру қозғалысының әртүрлі буындарында гандбол және ашық ойындар бойынша бұқаралық және спорттық жұмысты ұйымдастыру және басқару дағдыларын қалыптастыру.	Цель: овладение теорией, методикой обучения и практическими навыками в гандболе и подвижных играх для повышения профессиональной компетентности будущих специалистов физической культуры и спорта. Задачи: 1) освоение студентами современных знаний о месте и значении спортивных и подвижных игр в системе физического воспитания, формирование профессионально-педагогических умений, позволяющих решать задачи обучения в школьных учреждениях, колледжах, гимназиях; 2) формирование умений организовывать и управлять массовой и спортивной работой по гандболу и подвижным играм в различных звеньях физкультурного движения.	Purpose: mastery of the theory, teaching methods and practical skills in handball and outdoor games to enhance the professional competence of future specialists in physical education and sports. Tasks: 1) mastering by students of modern knowledge about the place and importance of sports and outdoor games in the physical education system, the formation of professional and pedagogical skills that allow solving educational problems in schools, colleges, gymnasiums; 2) the formation of skills to organize and manage mass and sports work on handball and outdoor games in various parts of the physical culture movement.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 – гандболды оқытудың теориясы, практикасы және әдістерінің негіздерін білу және түсіну. жалпы білім беретін мектептің дене тәрбиесіндегі оқу бағдарламасындағы гандбол және ашық ойындардың орнын түсіну. дене шынықтыру пәні бойынша гандбол және ашық ойындар бойынша оқу	1 – знание и понимание основ теории, практики и методики обучения гандболу. понимать место гандбола и подвижных игр в учебной программе по физической культуре общеобразовательной школы. владеть основами знаний планирования учебного материала по гандболу и подвижных игр в дисциплине физическая культура.	1 – knowledge and understanding of the fundamentals of the theory, practice and methods of teaching handball. to understand the place of handball and outdoor games in the curriculum in physical education of a comprehensive school. own the basics of knowledge of planning educational material on handball and outdoor games

	<p>материалын жоспарлау туралы білім негіздеріне ие болу. гандболдың техникалық және тактикалық әдістерін дұрыс көрсете білу.</p> <p>2 – коучинг пен оқытушылық қызметте гандбол және ашық ойындардың спорттық ойыны туралы білімі мен түсінігін қолдану. спорттық ойындардың физикалық қасиеттерді дамытудағы әсерінің күрделі сипатын білу. дененің анатомиялық және физиологиялық сипаттамалары туралы алған білімдерін гандбол және ашық ойындар арқылы физикалық қасиеттерін дамыту үшін қолданыңыз.</p> <p>3 – қалыптасқан пікірлер және оқу процесін ұйымдастырудағы мәселелерді шеше білу, гандбол және ашық ойындарды қолдану арқылы оқыту практикасында ойын технологияларын қолдану мүмкіндігі.</p> <p>4 – ойындар мен компьютерлік желілердегі тұлғааралық қатынастардағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. дидактикалық бейнематериалдарды қолдану бойынша компьютерлік дағдылар.</p> <p>5 – арнайы әдебиеттерді оқып-үйрену, ақпаратты сақтау, өңдеу үшін шет тілін қолдану. жаңашылдық қабілеті, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге ұмтылу, топта жұмыс істей білу.</p> <p>6 – оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері: барлық ойлау процестері, көшбасшылық дағдыларды қалыптастыру әдістері мен әдістері, студенттермен жобалық ойын әрекеттері туралы жоғары деңгейдегі білім.</p> <p>7 – интеллектуалдық қабілеттерді дамытуға, оқу процесін регламенттейтін құжаттар аясында дербес шешім қабылдауға және өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі дамытуды үнемі дамыта түсуге деген ұмтылыс. гандбол сабағында және ашық ойындарда тәрбие</p>	<p>демонстрировать умение правильного показа технико-тактических приемов гандбола.</p> <p>2 – применение знаний и понимание спортивной игры гандбол и подвижных игр в тренерско-преподавательской деятельности. знать комплексный характер воздействия спортивных игр при развитии физических качеств. применять полученные знания анатомо-физиологических особенностей организма для развития физических качеств средствами гандбола и подвижных игр.</p> <p>3 – сформированные суждения и умение решать проблемы в организации учебно-воспитательного процесса, умение реализовывать в практике обучения игровые технологии средствами гандбола и подвижных игр.</p> <p>4 – развитие коммуникативных способностей в межличностных отношениях в играх и в компьютерных сетях. владение навыками работы с компьютером для использования дидактических видеоматериалов.</p> <p>5 – использование иностранного языка для изучения специальной литературы, хранения, переработки информации. способность к новаторству, стремлению к совершенствованию педагогического мастерства, способность работать в группе.</p> <p>6 – навыки обучения или способности к учебе: владение на высоком уровне всеми мыслительными процессами, приемами и методами формирования лидерских качеств, проектной игровой деятельности с учащимися.</p> <p>7 – стремление к развитию интеллектуальных навыков, умению самостоятельно принимать решения в рамках регламентирующих учебно-тренировочный процесс документов и постоянно развиваться самовыражаясь и саморазвиваясь. проектирование основных документов планирования учебно-воспитательной работы на уроках гандбола и подвижных игр.</p>	<p>in the discipline of physical education. demonstrate the ability to correctly demonstrate the technical and tactical techniques of handball.</p> <p>2 – the application of knowledge and understanding of the sports game of handball and outdoor games in coaching and teaching activities. know the complex nature of the impact of sports games in the development of physical qualities. apply the acquired knowledge of the anatomical and physiological characteristics of the body for the development of physical qualities by means of handball and outdoor games.</p> <p>3 – formed judgments and the ability to solve problems in the organization of the educational process, the ability to implement gaming technologies in the practice of teaching using handball and outdoor games.</p> <p>4 – development of communication skills in interpersonal relations in games and in computer networks. computer skills for using didactic video materials.</p> <p>5 – the use of a foreign language for the study of specialized literature, storage, processing of information. the ability to innovate, the desire to improve pedagogical skills, the ability to work in a group.</p> <p>6 – learning skills or learning abilities: high-level knowledge of all thought processes, techniques and methods of forming leadership skills, project game activities with students.</p> <p>7 – the desire to develop intellectual skills, the ability to make decisions independently within the framework of documents regulating the training process and constantly develop self-expression and self-development. designing the basic planning documents for educational work in handball and outdoor games</p> <p>8 – critical analysis of the game activities of students in training. assess and present reasonably the results of monitoring physical fitness of</p>
--	---	---	--

	<p>жұмысының негізгі жоспарлау құжаттарын жобалау.</p> <p>8 – оқушылардың жаттығудағы ойын әрекеттерін сыни тұрғыдан талдау. ойынның сәтті дайындығын белсенді көрсететін қатысушылардың физикалық дайындығының мониторингінің нәтижелерін бағалаңыз және негіздеңіз. сот білімі мен дағдыларын бағалау.</p>	<p>8 – критический анализ игровой деятельности обучающихся при обучении. оценивать и представлять аргументировано результаты мониторинга физической подготовленности занимающихся с активной демонстрацией успешной игровой подготовленности. оценивать судейские знания и умения.</p>	<p>students with an active demonstration of successful game preparedness. evaluate judicial knowledge and skills.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Пән гандбол және ашық ойындарды оқытудың тарихын, теориясы мен әдіснамасын зерделеуді, студенттердің дене шынықтыру жүйесіндегі гандболдың орны мен мақсаты туралы білімдерін қарастырады. Доптың «мектебі». Гандболдағы доп ойыншысының техникасы мен тактикасы (шабуылдаудан және қорғаныста). Гандболда қақпашыны ойнаудың техникасы мен тактикасы (шабуылда және қорғаныста). Ойын және бәсекеге қабілеттілік қызметінде техниканың, тактиканың интеграциясы Әр түрлі жастағы студенттерге гандболды оқытудың ерекшеліктері. Гандбол жарыстарының негізгі ережелерін және төрешілер тобы мен аландағы төрешілердің жұмысының ерекшеліктерін меңгеру. Гандбол ойынының алаңы мен жабдықтары, гандбол жарыстарын дайындау, ұйымдастыру және өткізу: біліктілік, өзгертілген, жеңілдетілген ережелерге сәйкес және т.б.</p> <p>Ойынның мәні мен мәні. Дене тәрбиесіндегі құрал және әдіс ретінде ойын сипаттамасы. Ашық ойындарды оқытудың классификациясы мен әдістері. Мектептегі ашық ойындарды ұйымдастырудың сабақтан тыс және сабақтан тыс формалары: ойын процесі мен ойыншылардың мінез-құлқын бақылау. Төрешілік, физикалық</p>	<p>Дисциплина предусматривает изучение истории, теории и методики преподавания гандбола и подвижных игр, овладение студентами знаниями о месте и назначении гандбола в системе физического воспитания. «Школа» мяча. Техника и тактика полевого игрока в гандболе (в нападении и защите). Техника и тактика игры вратаря в гандболе (в нападении и защите). Интеграция приёмов техники, тактики в игровую и соревновательную деятельность. Особенности преподавания гандбола у школьников разного возраста Освоение основных правил соревнований по гандболу и особенностей работы судейской бригады и судей в поле. Площадка и оборудование для игры в гандбол, подготовка, организация и проведение соревнований по гандболу: квалификационных, модифицированных, по упрощенным правилам и др.</p> <p>Значение и сущность игровой деятельности. Характеристика игры как средства и метода в физическом воспитании. Классификация и методика преподавания подвижных игр. Урочная и внеурочная формы организации подвижных игр в школе: Наблюдение за процессом игры и поведением играющих. Судейство, дозирование физической нагрузки, подведение итогов в подвижных играх. Особенности методики проведения подвижных игр в младшем, среднем и старшем школьном возрасте. Подвижные игры на переменах, на местности, игры-аттракционы, в оздоровительном лагере. Орга-</p>	<p>The discipline provides for the study of the history, theory and methodology of teaching handball and outdoor games, mastering by students of knowledge about the place and purpose of handball in the system of physical education. "School" of the ball. Technique and tactics of a field player in handball (in attack and defense). The technique and tactics of playing the goalkeeper in handball (in attack and defense). Integration of techniques, tactics in gaming and competitive activities. Peculiarities of teaching handball for students of different ages. Mastering the basic rules of handball competitions and the peculiarities of the work of the refereeing team and referees in the field. The site and equipment for the game of handball, the preparation, organization and conduct of handball competitions: qualification, modified, according to simplified rules, etc.</p> <p>The meaning and essence of gaming. Characterization of the game as a means and method in physical education. Classification and methods of teaching outdoor games. Lesson and extracurricular forms of organization of outdoor games at school: Monitoring the game process and the behavior of players. Refereeing, dosing of physical activity, summing up in outdoor games. Features of the methodology for conducting outdoor games in primary, secondary and senior school age. Outdoor games at breaks, on the ground, games, attractions, in a health camp.</p>

	белсенділікті мөлшерлеу, ашық ойындарды қорытындылау. Бастауыш, орта және жоғары мектеп жасында ашық ойындар өткізу әдістемесінің ерекшеліктері. Ашық ойындар үзілістерде, жерде, ойындарда, аттракциондарда, сауықтыру лагерінде. Ашық ойындар сайыстарын ұйымдастыру.	низация соревнований по подвижным играм.	Organization of outdoor games competitions.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ковш Наталья Алексеевна Дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Ковш Наталья Алексеевна старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Kovsh Natalya Alekseevna Senior Lecturer, Department of Theory and Practice of Physical Culture, Sports and Tourism
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ ТАРИХЫ ЖӘНЕ ОЛИМПИАДАЛЫҚ ҚОЗҒАЛЫС	ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА И ОЛИМПЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ	HISTORY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT AND OLYMPIC MOVEMENT
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан КТ	4 академических кредитов, экзамен КТ	4 academic credits, exam КТ
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Әлем тарихы, Әлеуметтану	Современная история Казахстана, Всемирная история, Социология.	Contemporary History of Kazakhstan, World history, Sociology
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дене шынықтыру теориясы / Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері, Спорттық жаттығу негіздері / Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	Теория физической культуры / Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности, Основы спортивной тренировки / Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта	Theory of Physical Education / Theoretical bases of Physical-Improving Activity, Fundamentals of sports training / Theory and Methods of Professional Sports for Children and Youth
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: әлемдегі және Қазақстан Республикасындағы дене шынықтыру және спорт тарихын зерттеу. Олимпиадалық ойындардың тарихы және олардың халықаралық спорт қозғалысын дамытудағы маңызы туралы білім алу. Міндеттері: Дене шынықтыру мен спорттың пайда болуының, қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін зерттеу. Дене тәрбиесі жүйесі туралы көзқарастар эволюциясы, әлемнің әртүрлі	Цель: изучение истории физической культуры и спорта в мире и Республике Казахстан. Получение знаний об истории Олимпийских игр и их значении в развитии международного спортивного движения. Задачи: Изучение основных этапов возникновения, становления и развития физической культуры и спорта. Формирование научного представления об эволюции взглядов на систему физического воспитания, исторические условия и особенности раз-	Goal: studying the history of physical culture and sports in the world and the Republic of Kazakhstan. Gaining knowledge about the history of the Olympic Games and their significance in the development of the international sports movement. Tasks: The study of the main stages of the emergence, formation and development of physical culture and sports. The formation of a scientific understanding of the evolution of views on the physical education

	<p>аймақтарындағы дене шынықтыру мен спорттың даму шарттары мен ерекшеліктері туралы ғылыми түсінік қалыптастыру.</p> <p>Өркениеттің дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі қоғамдағы дене шынықтыру мен спорттың рөлі, орны мен маңызы туралы идеяларды дамыту.</p> <p>Қазақстандағы әр түрлі кезеңдердегі дене шынықтыру және спорт дамуының тарихи ерекшеліктерін зерттеу.</p> <p>Дене шынықтыру және спорт тарихы бойынша ақпарат көздерімен жұмыс жасау тәсілдерін игеру.</p> <p>Спортты дамытудың негізгі бағыттарын зерттеу: олимпиадалық спорт, «барлығына арналған спорт». Кәсіби қызметте алған білімдерін қолдану.</p>	<p>вития физической культуры и спорта в различных регионах мира.</p> <p>Развитие представлений о роли, месте и значении физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах развития цивилизации.</p> <p>Изучение исторических особенностей развития физической культуры и спорта в Казахстане на разных этапах.</p> <p>Освоение способов работы с источниками по истории физической культуры и спорта.</p> <p>Изучение основных направлений развития спорта: олимпийский спорт, «спорт для всех».</p> <p>Применение полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>	<p>system, historical conditions and features of the development of physical culture and sports in various regions of the world.</p> <p>The development of ideas about the role, place and significance of physical culture and sport in society at different stages of the development of civilization.</p> <p>Studying the historical features of the development of physical culture and sports in Kazakhstan at different stages.</p> <p>Mastering ways to work with sources on the history of physical education and sports.</p> <p>The study of the main directions of development of sports: Olympic sports, "sports for all." The use of knowledge gained in professional activities.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 – білімдер мен түсінулерді көрсету: маңызды және маңызды оқиғалар, отандық және әлемдік тарихтың өзара байланысы мен хронологиялық реттілігі; шығу тарихы мен олимпиадалық қозғалыстың қазіргі жағдайы;</p> <p>2 – дене шынықтыру мен спорттың даму тарихының қазіргі заманғы спортты және қазіргі жетістіктерді дамытудағы маңызы мен маңызын түсінеді;</p> <p>3 – алынған білімді: оқу процесінде әртүрлі спорт түрлерінің даму және даму тарихы;</p> <p>4 – пайымдауды қалыптастыру: алынған тарихи-әлеуметтік ақпаратты сыни тұрғыдан талдау, шындыққа жеке көзқарасын анықтау, оны тарихи қалыптасқан дүниетанымдық жүйелермен байланыстыру;</p> <p>5 – әр түрлі тарихи кезеңдердегі дене шынықтыру мен спорттың даму кезеңдері туралы жаңа білім алады, осы білімді белгілі бір дәйектілікке жүйелейді және алынған білімді өз кәсібінің кәсіби қызметінде қолдану мүмкіндігімен ұқсас етеді;</p> <p>6 – қазіргі заманғы спорт өміріндегі қазіргі</p>	<p>1 – демонстрирует знание и понимание: важнейших событий, процессов отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; историю зарождения и современное состояние олимпийского движения;</p> <p>2 – понимает важность и значимость истории развития физической культуры и спорта в развитии современного спорта и современных достижений;</p> <p>3 – способен использовать полученные знания по: истории эволюции и развития различных видов спорта в учебно-тренировочном процессе;</p> <p>4 – формирование суждений: критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственное отношение к реальности, соотносить его с исторически сложившимися мировоззренческими системами;</p> <p>5 – приобретает новые знания по этапам развития физической культуры и спорта в разные исторические периоды, систематизирует данные знания в определенной последовательности и проводит аналогии с возможностью применения</p>	<p>1 – demonstration of knowledge and understanding: the most important events, processes of domestic and world history in their relationship and chronological sequence; the history of origin and the current state of the olympic movement;</p> <p>2 – understands the importance and significance of the history of the development of physical culture and sports in the development of modern sports and modern achievements;</p> <p>3 – able to use the knowledge gained on: the history of the evolution and development of various sports in the educational process;</p> <p>4 – formation of judgments: critically analyze the received historical-social information, determine one's own attitude to reality, correlate it with historically established worldview systems;</p> <p>5 – gets new knowledge on the stages of the development of physical culture and sports in different historical periods, systematizes this knowledge in a certain sequence and draws analogues with the possibility of applying the acquired knowledge in their professional activities of their profession;</p>

	<p>өзгерістер мен жетістіктерді талдау үшін әлемдегі және қазақ еліндегі спортты дамытудың негізгі кезеңдерін және олимпиадалық қозғалыс тарихын бағалайды;</p> <p>7 – таңдалған спорт түрінің негізгі даму кезеңдерін негіздейді, осы мамандандырудағы типтік спорт түрлерін анықтайды;</p> <p>8 – таңдалған спорттың даму тарихы туралы ақпарат алудың негізгі әдістері, тәсілдері мен құралдарын іздеуді және жүйелеуді жүзеге асырады, осы ақпаратты шығармашылық тұрғыда ұсынады және қорғайды.</p>	<p>полученных знаний в своей профессиональной деятельности своей профессию;</p> <p>6 – оценивает развитие основных этапов развития спорта в мире и казахстане и историю олимпийского движения с целью анализа текущего изменения и достижений в современной спортивной жизни;</p> <p>7 – обосновывает отбор основных этапов развития избранного вида спорта, выявляет типичные виды спорта по данной специализации;</p> <p>8 – осуществляет поиск и систематизацию основных методов, способов и средств получения информации по истории развития избранного вида спорта, предоставляет и защищает данную информацию в творческой форме.</p>	<p>6 – evaluates the development of the main stages in the development of sports in the world and the kazakh country and the history of the olympic movement in order to analyze the current changes and achievements in modern sports life;</p> <p>7 – substantiates the selection of the main stages of development of a selected sport, identifies typical sports in this specialization;</p> <p>8 – carries out the search and systematization of the main methods, ways and means of obtaining information on the history of the development of a selected sport, provides and protects this information in a creative.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Дене шынықтыру және спорт тарихы тарихи білімнің нақты саласы және дене тәрбиесі мен спорт ғылымының маңызды бөлімі ретінде. Ежелгі дәуірден бастап қазіргі уақытқа дейінгі клубтың қоғам мәдениетінің бөлігі ретінде пайда болуы және дамуы. Дене тәрбиесінің құралдары, формалары, әдістері мен жүйелері. Дене шынықтыру мен спорттың өмірдегі рөлі, қоғам мәдениеті, моральдық талаптар мен нормалардың тарихи шарттылығы. Дене шынықтыру және спорт тарихының адамгершілік, патриотизм және барлық халықтарға деген толеранттылық саласындағы рөлі. Қазақстан Республикасындағы дене шынықтыру мен спорттың даму тарихы. Олимпиада ойындарының тарихы және халықаралық спорт қозғалысының дамуы.</p>	<p>История физической культуры и спорта как специфическая отрасль исторического знания и важный раздел науки о физическом воспитании и спорте. Возникновение и развитие ФК как части культуры общества с древнейших времён до наших дней. Средства, формы, методы и системы физической культуры. Роль физической культуры и спорта в жизни, культуре общества, исторической обусловленности нравственных требований и норм. Роль истории физической культуры и спорта в области воспитания нравственности, патриотизма и толерантности ко всем народам. Истории развития физической культуры и спорта в Республике Казахстан. История Олимпийских игр и развития международного спортивного движения.</p>	<p>The history of physical culture and sports as a specific branch of historical knowledge and an important section of the science of physical education and sport. The emergence and development of FC as part of the culture of society from ancient times to the present day. Means, forms, methods and systems of physical education. The role of physical culture and sport in life, the culture of society, the historical conditionality of moral requirements and norms. The role of the history of physical culture and sports in the field of moral education, patriotism and tolerance towards all peoples. Stories of the development of physical culture and sports in the Republic of Kazakhstan. The history of the Olympic Games and the development of the international sports movement.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Кифик Наталья Юрьевна, доцент, т.ғ.к.</p>	<p>Кифик Наталья Юрьевна, ассоциированный профессор, к.п.н.</p>	<p>Kifik Natalya Yuryevna, associate professor, ph.d.</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ-СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИСТІК ҚЫЗМЕТ САЛАСЫНДАҒЫ ӨЛКЕТАНУ</p>	<p>КРАЕВЕДЕНИЕ В СФЕРЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>LOCAL HISTORY IN THE FIELD OF SPORTS AND TOURIST ACTIVITIES</p>
<p>Академикалық кредит</p>	<p>4 академиялық кредит, емтихан КТ</p>	<p>4 академических кредитов, экзамен КТ</p>	<p>4 academic credits, exam КТ</p>

саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Әлем тарихы, Әлеуметтану	Современная история Казахстана, Всемирная история, Социология.	Contemporary History of Kazakhstan, World history, Sociology
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дене шынықтыру теориясы / Дене шынықтыру-сауықтыру қызметінің теориялық негіздері, Спорттық жаттығу негіздері / Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	Теория физической культуры / Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности, Основы спортивной тренировки / Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта	Theory of Physical Education / Theoretical bases of Physical-Improving Activity, Fundamentals of sports training / Theory and Methods of Professional Sports for Children and Youth
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Мақсаты: туған өлкенің дене шынықтыру-спорттық және туристік қызметінің тарихын зерделеу Аймақтағы дене шынықтыру, спорт және туризм тарихы туралы білім алу.</p> <p>Міндеттер: Туған өлкеде дене шынықтыру, спорт және туризмнің пайда болу, қалыптасу және дамуының негізгі кезеңдерін зерттеу Өлкетану зерттеу әдістері туралы ғылыми түсінік қалыптастыру Дене шынықтыру мен спорттың қоғам өміріндегі рөлі, орны және маңызы туралы түсініктерді дамыту. Спортты дамытудың негізгі бағыттарын зерделеу: олимпиадалық спорт, "Барлығына арналған спорт". Қостанай облысында әртүрлі кезеңдерде дене шынықтыру мен спортты дамытудың тарихи ерекшеліктерін зерттеу. Дене шынықтыру және спорт тарихы бойынша көздермен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру. Алынған білімді кәсіби қызметте қолдану.</p>	<p>Цель: изучение истории физкультурно-спортивной и туристской деятельности родного края Получение знаний об истории физической культуры, спорта и туризма в регионе.</p> <p>Задачи: Изучение основных этапов возникновения, становления и развития физической культуры, спорта и туризма в родном крае Формирование научного представления о методах краеведческих исследований Развитие представлений о роли, месте и значении физической культуры и спорта в жизни общества. Изучение основных направлений развития спорта: олимпийский спорт, «спорт для всех». Изучение исторических особенностей развития физической культуры и спорта в Костанайской области на разных этапах. Освоение способов работы с источниками по истории физической культуры и спорта. Применение полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>	<p>Goal: study of the history of sports and tourism activities of the native land Getting knowledge about the history of physical culture, sports and tourism in the region.</p> <p>Tasks: Study of the main stages of origin, formation and development of physical culture, sports and tourism in the native land Forming a scientific understanding of the methods of local history research Development of ideas about the role, place and significance of physical culture and sports in the life of society. Study of the main directions of sports development: Olympic sport, "sport for all". Study of historical features of physical culture and sports development in Kostanay region at different stages. Mastering ways to work with sources on the history of physical culture and sports. Application of the acquired knowledge in professional activities.</p>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения /	1 – дене шынықтырудың маңызды оқиғаларын, отандық және	1 – демонстрирует знание и понимание: важнейших событий, процессов отечественной и	1 – demonstrates knowledge and understanding of: the most important events and processes of

Learning outcome	<p>жергілікті(өлкелік) тарихының процестерін олардың өзара байланысында және хронологиялық реттілікте білуі мен түсінігін көрсетеді;</p> <p>2 – спорт, туризм және дене шынықтыру қозғалысының пайда болу тарихы мен қазіргі жағдайын біледі</p> <p>3 – қазіргі заманғы спортты және заманауи жетістіктерді дамытуда жергілікті жерлерде дене шынықтыру мен спортты дамыту тарихының маңыздылығы мен маңыздылығын түсінеді;</p> <p>4 – оқу-жаттығу процесінде спорт туризмінің даму тарихы және әртүрлі спорт түрлері бойынша алған білімдерін қолдануға қабілетті;</p> <p>5 – пікір қалыптастыра алады: алынған тарихи-әлеуметтік ақпаратты сыни талдай алады, ақиқатқа өзінің көзқарасын анықтай алады, оны тарихи қалыптасқан дүниетанымдық жүйелермен салыстыра алады;</p> <p>6 – туған өлкеде дене шынықтыру, спорт және туризмді дамыту кезеңдері бойынша жаңа білім алады;</p> <p>7 – берілген білімді белгілі бір бірізділікпен жүйелендіреді және өзінің кәсіби қызметінде алған білімді қолдану мүмкіндігімен ұқсас жүргізеді;</p> <p>8 – қазақстан мен өңірде спортты дамытудың негізгі кезеңдерін, қазіргі заманғы спорт өміріндегі ағымдағы өзгерістер мен жетістіктерді талдау мақсатында чемпиондардың әрбір кезеңдегі ролін бағалайды.</p>	<p>местной(краевой) истории физической культуры в их взаимосвязи и хронологической последовательности;</p> <p>2 – знает историю зарождения и современное состояние спорта, туризма и физкультурного движения</p> <p>3 – понимает важность и значимость истории развития физической культуры и спорта на местах в развитии современного спорта и современных достижений;</p> <p>4 – способен использовать полученные знания по: истории развития спортивного туризма и различных видов спорта в учебно-тренировочном процессе;</p> <p>5 – умеет формировать суждения: критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственное отношение к реальности, соотносить его с исторически сложившимися мировоззренческими системами;</p> <p>6 – приобретает новые знания по этапам развития физической культуры, спорта и туризма в родном крае;</p> <p>7 – систематизирует данные знания в определенной последовательности и проводит аналогии с возможностью применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности;</p> <p>8 – оценивает основные этапы развития спорта в казахстане и регионе, роль чемпионов на каждом этапе с целью анализа текущего изменения и достижений в современной спортивной жизни.</p>	<p>the national and local (regional) history of physical culture in their relationship and chronological sequence;</p> <p>2 – knows the history of the origin and current state of sports, tourism and physical culture movement</p> <p>3 – understands the importance and significance of the history of the development of physical culture and sports in the field in the development of modern sports and modern achievements;</p> <p>4 – able to use the knowledge gained on: the history of sports tourism and various sports in the training process;</p> <p>5 – he is able to form judgments: critically analyze the received historical and social information, determine his own attitude to reality, correlate it with historically established worldview systems;</p> <p>6 – acquires new knowledge on the stages of development of physical culture, sports and tourism in his native land;</p> <p>7 – systematizes this knowledge in a certain sequence and conducts analogs with the possibility of applying the knowledge obtained in their professional activities;</p> <p>8 – evaluates the main stages of sports development in kazakhstan and the region, the role of champions at each stage in order to analyze the current changes and achievements in modern sports life.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	<p>Білім және тәрбие жүйесіндегі өлкетанудың ролі мен маңызы. Өлкетану қызметі тарихи білімнің ерекше саласы және дене тәрбиесі мен спорт туралы ғылымның маңызды бөлімі ретінде. Дене шынықтыру және</p>	<p>Роль и значение краеведения в системе образования и воспитания. Краеведческая деятельность как специфическая отрасль исторического знания и важный раздел науки о физическом воспитании и спорте. Средства, формы, методы</p>	<p>The role and significance of local history in the system of education and upbringing. Local history as a specific branch of historical knowledge and an important section of the science of physical education and sports. Means,</p>

	туризм құралдары, формалары, әдістері мен жүйелері. Өлкетану жұмысының түрлері мен формалары. Кешенді өлкетану зерттеулерінің негізгі әдістері Дене шынықтырудың, спорттың және белсенді туризмнің өмірде, қоғам мәдениетінде, адамгершілік талаптар мен нормалардың Тарихи шарттарындағы маңызы. Білім алушыларда адамгершілік, патриотизм, кіші Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	и системы физической культуры и туризма. Виды и формы краеведческой работы. Основные методы комплексных краеведческих исследований Значение физической культуры, спорта и активного туризма в жизни, культуре общества, исторической обусловленности нравственных требований и норм. Воспитание нравственности, патриотизма, любви к малой Родине у обучающихся	forms, methods and systems of physical culture and tourism. Types and forms of local history work. Main methods of complex regional studies The importance of physical culture, sports and active tourism in the life, culture of society, historical conditionality of moral requirements and norms. Education of morals, patriotism, and love for the small Motherland among students
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Гурская Ирина Федоровна Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген нұсқаушысы, Дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Гурская Ирина Федоровна заслуженный инструктор Республики Казахстан, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Gurskaya Irina Fedorovna honored instructor of the republic of kazakhstan, senior lecturer, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ТАҢДАҒАН СПОРТ ТҮРІНІҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА	THEORY AND METHODOLOGY OF A SELECTED SPORT TYPE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, емтихан АЕ	6 академических кредитов, экзамен УЭ	6 academic credits, exam OE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Дене шынықтыру теориясы/ Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері, Community Service Спорттық жаттығу негіздері/ Таңдаған спорт түрінің спорттық жаттығу негіздері	Теория физической культуры/ Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности Community Service, Основы спортивной тренировки / Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта	Theory of Physical Education/ Theoretical bases of Physical-Improving Activity, Community Service Fundamentals of sports training/ Fundamentals of sports training of a Selected Sport Type
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Таңдаған спорт түрінің спорттық даярлық процесін басқару / Спорттық даярлықтағы ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс, Дене шынықтыру және спорт менеджменті / Дене шынықтыру және спорт саласынағы басқару және маркетинг	Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта/ Организационно-методическая деятельность в спортивной подготовке Менеджмент физической культуры и спорта / Управление и маркетинг в сфере физической культуры и спорта	Process of Sport Training in of a Selected Sport Type / Organizational and Methodical Activity in Sports Training Physical Culture and Sports Management/ Management and marketing in the field of physical culture and sports
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель	Таңдалған спорттың дене тәрбиесі жүйесіндегі орны мен маңыздылығы туралы	Освоение студентами современных знаний о месте и значении избранного вида спорта в	Mastering by students of modern knowledge about the place and importance of the chosen

и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>қазіргі заманғы білімді игеретін студенттерге мектептерде, колледждерде, гимназияларда жаттығу мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін және педагогикалық шеберлікті қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру қозғалысының әртүрлі буындарында таңдалған спорт түрі бойынша бұқаралық және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және басқару дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>системе физического воспитания, формирование у них профессионально-педагогических умений, позволяющих решать задачи обучения в школьных учреждениях, колледжах, гимназиях.</p> <p>Формирование умений организовывать и управлять массовой и спортивной работой по избранному виду спорта в различных звеньях физкультурного движения.</p>	<p>sport in the system of physical education, the formation of professional and pedagogical skills that allow them to solve the problems of training in schools, colleges and gymnasiums.</p> <p>The formation of skills to organize and manage mass and sports activities for a selected sport in various links of the physical culture movement.</p>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1 – таңдалған спорт түріндегі ақпаратты жинаудың, өндеудің және талдаудың заманауи әдістерін білу; оқу процесін құру мен басқарудың заманауи әдістерін, таңдалған спорт түріндегі қазіргі заманғы жаттығу әдістерін білу; таңдалған спорт түрінің ережелерін, спорт шеберлігінің жетістігін қамтамасыз ететін таңдалған спорт түріндегі орындау техникасы мен тактикасын білу.</p> <p>2 – таңдалған спорт түрінің биомедициналық және психологиялық педагогикалық ерекшеліктерін түсіну; денсаулыққа зиян келтірместен жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізуге, салауатты өмір салты мен жаттығуды насихаттауға;</p> <p>3 – спорттық жаттығу процесін (физикалық, техникалық, тактикалық, психологиялық және функционалды) әдістемелік тұрғыдан негізделген жоспарлау, бақылау және басқару, оқу процесінің тиімділігін арттыру үшін заманауи технологияларды қолдана білу.</p> <p>4 – әр түрлі деңгейдегі спортшыларды дайындауға сараланған тәсілмен қарау; қазіргі заманғы кәсіби спортшыларды даярлау жүйесіне бейімделу; таңдалған спорт түрімен айналысатындардың қызметін сыни тұрғыдан талдау;</p> <p>5 – өз қызметінде нормативтік құжаттарды</p>	<p>1 – знать современные методы сбора, обработки и анализа информации в избранном виде спорта ;знать современные методы построения и управления тренировочным процессом, современные методы подготовки в избранном виде спорта;знать правила избранного вида спорта, технику и тактику выполнения приемов в избранном виде спорта, обеспечивающие достижение спортивного мастерства.</p> <p>2 – понимать медико-биологические и психолого-педагогические особенности занятий избранным видом спорта; добиваться высоких спортивных результатов без вреда для здоровья, пропагандировать здоровый образ жизни и занятия спортом;</p> <p>3 – уметь методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической и функциональной), использовать современные технологии для повышения эффективности тренировочного процесса.</p> <p>4 – дифференцированно подходить к подготовке спортсменов различной квалификации; адаптироваться в современную систему подготовки профессиональных спортсменов; критически анализировать деятельность занимающихся избранным видом спорта;</p> <p>5 – использовать нормативные документы в</p>	<p>1 – to know modern methods of collecting, processing and analyzing information in a selected sport; to know modern methods of building and managing the training process, modern methods of training in a chosen sport; know the rules of the chosen sport, the technique and tactics of performing techniques in the selected sport, ensuring the achievement of sportsmanship.</p> <p>2 – understand the biomedical and psychological pedagogical features of the chosen sport; to achieve high sports results without harm to health, to promote a healthy lifestyle and exercise;</p> <p>3 – be able to methodically reasonably plan, control and manage the process of sports training (physical, technical, tactical, psychological and functional), use modern technologies to increase the effectiveness of the training process.</p> <p>4 – differentially approach the training of athletes of various qualifications; adapt to the modern system of training professional athletes; critically analyze the activities of those involved in a chosen sport;</p> <p>5 – use regulatory documents in their activities; draws up planning and reporting documentation, organizes and conducts mass physical education events and sports competitions in the chosen sport;</p>

	<p>қолдануға; жоспарлау және есеп құжаттамасын жасайды, дене шынықтыру-бұқаралық шараларын ұйымдастырады және өткізеді</p> <p>таңдалған спорт түрінен спорттық жарыстар;</p> <p>6 – спортшылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жаттығулар мен жаттығулардың құралдарын, әдістерін қолдану; таңдалған спорт түріне таңдау және бағдарлау жүйесін енгізу</p> <p>жеке тұлғаның антропометриялық, физикалық және техникалық сипаттамаларын анықтаудың заманауи әдістерін қолдану.</p> <p>7 – әртүрлі оқу орындарында оқитын әр түрлі жастағы балалармен таңдалған спорт түрінен өз бетінше жаттығу өткізіп, жаракаттанудың алдын алу.</p> <p>8 – студенттердің дене дайындығына бақылау нәтижелерін анықтап, ұсыну; таңдалған спорт түріне сәтті дайындығын көрсету.</p>	<p>своей деятельности ; составляет планирующую и отчетную документацию, организует и проводит массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по избранному виду спорта;</p> <p>6 – использование средств, методов обучения и тренировки с учетом индивидуальных особенностей спортсменов; реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта</p> <p>с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и технических характеристик индивида.</p> <p>7 – самостоятельно проводить учебно-тренировочные занятия по избранному виду спорта с детьми разного возраста, обучающимися в различных учебных заведениях и осуществлять профилактику травматизма.</p> <p>8 – определять и представлять аргументировано результаты мониторинга физической подготовленности занимающихся; продемонстрировать успешную подготовленность по избранному виду спорта.</p>	<p>6 – the use of means, methods of training and training, taking into account the individual characteristics of athletes; implement a selection and orientation system in a selected sport using modern techniques for determining the anthropometric, physical and technical characteristics of an individual.</p> <p>7 – to independently conduct training sessions in the chosen sport with children of different ages studying in various educational institutions and to carry out injury prevention.</p> <p>8 – determine and present reasonably the results of monitoring the physical fitness of students; demonstrate successful preparedness for the chosen sport.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Таңдалған спорттың теориясы мен әдістемесі оқу пәні ретінде студенттерге қазіргі заманғы спорттық жаттығу әдістерін үйренуге мүмкіндік береді. Дене шынықтыру мен спорттық қозғалыстардың әртүрлі құрылымдарында сабақ беру, коучинг және ұйымдастырушылық өзіндік жұмыс үшін кәсіби және педагогикалық дағдыларды қалыптастырады.</p>	<p>Теория и методика избранного вида спорта как учебная дисциплина, предусматривает изучение студентами современных методик спортивной тренировки. Формирует профессионально-педагогические навыки для преподавательской, тренерской и организационной самостоятельной работы в различных структурах физкультурного и спортивного движений.</p>	<p>The theory and methodology of the chosen sport as an educational discipline provides for students to study modern methods of sports training. Forms professional and pedagogical skills for teaching, coaching and organizational independent work in various structures of physical education and sports movents.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Евдокимов Геннадий Иванович Дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы, Бекенов Нағашыбай Саруарұлы Дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасы</p>	<p>Евдокимов Геннадий Иванович старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма, Бекенов Нагашибай Саруарович кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма</p>	<p>Evdokimov Gennady Ivanovich Senior Lecturer, Department of Theory and Practice of Physical Culture, Sports and Tourism, Bekenov Nagashibay Saruarovich Department of Theory and Practice of Physical Culture, Sports and Tourism</p>

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ-СПОРТТЫҚ ЖӘНЕ ТУРИСТІК ҚЫЗМЕТТІ ЖОСПАРЛАУ	ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	SPORT AND TOURISM ACTIVITIES PLANNING
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, емтихан АЕ	6 академических кредитов, экзамен УЭ	6 academic credits, exam OE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Дене шынықтыру теориясы / Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері, Community Service Спорттық жаттығу негіздері/ Таңдаған спорт түрінің спорттық жаттығу негіздері	Теория физической культуры/ Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности Community Service, Основы спортивной тренировки / Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта	Theory of Physical Education/ Theoretical bases of Physical-Improving Activity, Community Service Fundamentals of sports training/ Fundamentals of sports training of a Selected Sport Type
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Таңдаған спорт түрінің спорттық даярлық процесін басқару / Спорттық даярлықтағы ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс, Дене шынықтыру және спорт менеджменті / Дене шынықтыру және спорт саласынағы басқару және маркетинг	Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта/ Организационно-методическая деятельность в спортивной подготовке Менеджмент физической культуры и спорта / Управление и маркетинг в сфере физической культуры и спорта	Process of Sport Training in of a Selected Sport Type / Organizational and Methodical Activity in Sports Training Physical Culture and Sports Management/ Management and marketing in the field of physical culture and sports
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Дене шынықтыру, спорт және туристік қызметті жоспарлауда, жүйелік өкілдіктер саласында және болашақ кәсіпте нәтижеге жетуді жоспарлау әдістерін, технологияларын және формаларын қолдану саласындағы құзыреттілік қалыптастыру	Сформировать компетенции в вопросах планирования физкультурно-спортивной и туристской деятельности, в области системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации планирования для достижения результатов в будущей профессии	To form competencies in the planning of physical culture, sports and tourism activities, in the field of systemic representations and experience in the application of methods, technologies and forms of planning to achieve results in a future profession
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 – дене шынықтыру, спорт және туризмнің әртүрлі бағыттары бойынша стратегияларды және бағдарламаларды жоспарлаудың, ұйымдастырудың және іске асырудың теориялық негіздері туралы білімі мен түсінігін көрсетеді; 2 – спорт, туризм және туристік қызметтегі ұзақ мерзімді және күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды жасау ерекшеліктерін, жеке жұмыс жоспарларын құрастыру ерекшеліктерін түсінеді; 3 – әр түрлі спорттық және туризмнің	1 – демонстрирует знание и понимание теоретических основ планирования, организации и реализации стратегий и программ для разных направлений физкультурно-спортивной и туристской деятельности; 2 – понимает особенности разработки перспективных и календарно-тематических планов в физкультурно-спортивной и туристской деятельности, специфику составления индивидуальных планов работы; 3 – способен к организации любого мероприятия с учётом особенностей различных видов спорта	1 – demonstrates knowledge and understanding of the theoretical foundations of planning, organizing and implementing strategies and programs for different directions of physical education, sports and tourism; 2 – understands the features of the development of long-term and calendar-thematic plans in sports, tourism and tourist activities, the specifics of compiling individual work plans; 3 – able to organize any event, taking into account the characteristics of various sports and tourism in accordance with their specific charac-

	<p>ерекшеліктерін ескере отырып, өзіндік ерекшеліктеріне сәйкес кез-келген іс-шараны ұйымдастыра білу: аймақ, логистика;</p> <p>4 – әр түрлі көздермен жұмыс жасау әдістерін саралап қолданады, жасына, контингенттің біліктілігіне, сабақтың түріне қарай оқыту әдістерін қолданады (жалпы білім беретін мектеп, спорт секциясы, әдістемелік жұмыс);</p> <p>5 – қауіпсіздік стандарттарын, студенттердің денсаулығы мен демалысын сақтайды, жоспарлаудың әр түрлі формаларын тандайды және қолданады;</p> <p>6 – Жоспарлау кезінде мақсатты топтармен сараланады: студент; секция қатысушысы; штаттық персонал (оқу орны, туристік база, спорт кешені); тартылған персоналмен: сот бригадалары, төтенше жағдайлар құрылымдары, санитарлық-эпидемиологиялық адағалау, ПМ, өрт сөндірушілер; алынған қарым-қатынас, мақсат қою, жоспарлау және өзін-өзі бақылау дағдыларын іс жүзінде қолданады;</p> <p>7 – заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып жаңа білім алады, оқу іс-әрекетін дербес жоспарлау және жүзеге асыру, білім беру кооперациясын ұйымдастыру, олардың жұмысын ғылыми негізде ұйымдастыру;</p> <p>8 – әр түрлі бағыттағы туристік және спорттық секциялар, үйірмелердің болашақ және күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын жасайды және бағалайды: спорттық саяхаттар, өлкетану; тақырыптық бұқаралық іс-шаралар.</p>	<p>и туризма в соответствии с их специфических характеристик, в зависимости от: сезона; региона, материально-технического обеспечения;</p> <p>4 – дифференцированно применяет методики работы с различными источниками, применяет методики обучения в зависимости от возраста, квалификации контингента, формы занятий (регулярное школьное образование, спортивная секция, методическая работа);</p> <p>5 – соблюдать нормы техники безопасности, гигиены труда и отдыха школьников, выбирает и применяет на практике различные формы планирования;</p> <p>6 – при планировании, дифференцированно взаимодействует с целевыми группами: ученик; участник секции; штатный персонал (образовательного учреждения, туристской базы, спортивного комплекса); с привлеченным персоналом: судебские бригады, структуры ЧС, санитарно-эпидемиологического надзора, МВД, пожарные; практически использует приобретенные коммуникативные навыки, навыки целеполагания, планирования и самоконтроля;</p> <p>7 – приобретает новые знания, используя современные образовательные технологии, самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности, организации учебного сотрудничества, на научной основе организации своего труда;</p> <p>8 – разрабатывает и оценивает перспективные и календарно-тематические планы туристских и спортивных секций, кружков по различным направлениям: спортивные походы, краеведение; тематические массовые мероприятия.</p>	<p>teristics, depending on: se-zone; region, logistics;</p> <p>4 – differentially applies methods of working with various sources, applies teaching methods depending on age, qualification of the contingent, type of classes (regular school education, sports section, methodical work);</p> <p>5 – comply with safety standards, occupational health and rest of students, selects and applies in practice various forms of planning;</p> <p>6 – when planning, differentially interacts with target groups: student; section participant; full-time staff (educational institution, tourist base, sports complex); with involved personnel: judicial brigades, structures of emergency situations, sanitary and epidemiological surveillance, ministry of internal affairs, firefighters; practically uses acquired communication skills, goal-setting, planning and self-control skills;</p> <p>7 – acquires new knowledge using modern educational technologies, independent planning and implementation of educational activities, the organization of educational cooperation, the organization of their work on a scientific basis;</p> <p>8 – develops and evaluates prospective and calendar-thematic plans of tourist and sports sections, circles in various directions: sports trips, local history; Themed public events.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Жоспарлаудың ерекшеліктері. Жоспарлау оқу процесін басқару процесінің кезеңі ретінде. Дене шынықтыру, спорт және туризм саласындағы жоспарлау жүйесін құрудың негізгі тәсілдері. Мақсаттар,</p>	<p>Особенности планирования. Планирование как фаза процесса управления учебно-тренировочным процессом. Принципиальные подходы к построению системы планирования в сфере физической культуры, спорта и туризма.</p>	<p>Features of planning. Planning as a phase of the process of managing the training process. Fundamental approaches to the construction of a planning system in the field of physical education, sports and tourism. Goals, potentials,</p>

	потенциалдар, процестер мен объектілер сапалы және сандық жоспарлау объектілері ретінде. Ұйымдастыру бөлімшелері мен жобаларын мерзімді және периодтық емес жоспарларға негізделген жоспарлау жүйесі. Жеке жоспарлаудың ішкі жүйелерінің сипаттамасы. Жалпы мақсатты жоспарлау, стратегиялық жоспарлау, жедел жоспарлау. Жоспарлауды жүзеге асыруда ақпараттық технологияны қолдану. Дене шынықтыру, спорт және туризм қызметіндегі жоспарлаудың рөлі.	Цели, потенциалы, процессы и объекты как предметы качественного и количественного планирования. Система планирования на базе периодических и непериодических планов для организационных единиц и проектов. Характеристика отдельных подсистем планирования. Генеральное целевое планирование, стратегическое планирование, оперативное планирование. Использование информационных технологий при осуществлении планирования. Роль планирования в физкультурно-спортивной и туристской деятельности.	processes and objects as objects of qualitative and quantitative planning. Planning system based on periodic and non-periodic plans for organizational units and projects. Characteristics of individual planning subsystems. General target planning, strategic planning, operational planning. The use of information technology in the implementation of planning. The role of planning in physical culture, sports and tourism activities.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Огиенко Н.А. – педагогика ғылымдарының кандидаты, дене тәрбиесі, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасы	Огиенко Н.А. – кандидат педагогических наук кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Огиенко Н.А. – candidate of pedagogical Sciences, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism

6 семестр / 6 семестр / 6 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚӘСІБИ ҚАЗАҚ (ОРЫС) ТІЛІ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КАЗАХСКИЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК	VOCATIONAL KAZAKH(RUSSIAN) LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	4 академических кредитов, экзамен (КЭ)	4 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақ тілі» пәні 1 курс	«Казакский язык» 1 курс	"Kazakh language" 1 year
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Кәсіби қазақ тілі» пәнінің мазмұнын іріктеу «Информатика» саласы бойынша мамандар даярлау бағытына сәйкес әлеуметтік-педагогикалық факторларды талдау негізінде жүзеге асырылды. Оқыту негізіне инновациялық білім беру технологиялары алынды. Пәннің бағдарламасы құзыреттілік, контекстік-іс-әрекеттік және қарым қатынас	Отбор содержания предмета "профессиональный казахский язык» осуществлялся на основе анализа социально-педагогических факторов в соответствии с направлением подготовки специалистов по специальности "Информатика". В основу обучения положены инновационные образовательные технологии. Программа	The selection of the content of the subject "professional Kazakh language" was carried out on the basis of the analysis of social and pedagogical factors in accordance with the direction of training specialists in the specialty "Informatics". The training is based on innovative educational technologies. The program of the discipline is developed on the

	тәсілдері негізінде құрылған.	дисциплины разработана на основе компетентностного, контекстно-деятельностного и коммуникационного подхода.	basis of a competence-based, contextual-activity and communication approach.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқытудың негізгі мақсаты шет тілін үйренуге қажетті кәсіби қарым-қатынас құзыреттілігінің базалық деңгейін қалыптастыру болып табылады	Основной целью преподавания дисциплины» профессиональный казахский язык " является формирование базового уровня компетенций профессионального общения, необходимых для изучения иностранного языка.	The main purpose of teaching the discipline "professional Kazakh language" is to form a basic level of professional communication skills necessary for learning a foreign language.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі; өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі; қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті.	Умение формировать личность специалиста и оценивать его подлинно, а также владеть навыками повышения уровня своего интеллектуального развития; умение систематически, грамотно формулировать и доводить свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке; способность общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.	The ability to form a specialist's personality and evaluate it authentically, as well as to have the skills to increase the level of their intellectual development; the ability to systematically, competently formulate and bring their thoughts, write scientific texts and speak in the Kazakh language; the ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Студентте кәсіби тақырыпта ақпарат алмасу, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Кәсіби қарым-қатынас жасауға қажетті ауызша сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру. Түйінді ойын грамматикалық тұрғыдан көркемдей білу дағдысын қалыптастыру. Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі. Өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі. Қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті.	Формирование у студентов навыков обмена информацией на профессиональную тему, общения. Формирование навыков устной речи и письма, необходимых для профессионального общения. Формирование навыков выразительного художественного оформления ключевой игры с грамматической точки зрения. Способность к формированию личности специалиста и его реалистичной оценке, а также способность к повышению уровня своего интеллектуального развития. Умение систематически, грамотно формулировать и донести свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке. Умение общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.	Formation of students ' skills of information exchange on a professional topic, communication. Formation of oral speech and writing skills necessary for professional communication. Formation of skills for expressive artistic design of a key game from a grammatical point of view. The ability to form the personality of a specialist and his realistic assessment, as well as the ability to increase the level of their intellectual development. The ability to systematically, competently formulate and convey their thoughts, write scientific texts and speak the Kazakh language. The ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Байменова Ботагөз Жұмағалиевна, аға оқытушы	Байменова Ботагөз Жумағалиевна, старший преподаватель	Baimenova Botagoz Jumagalievna, senior lecturer

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ САЛАСЫНДАҒЫ ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	INCLUSIVE EDUCATION IN THE FIELD OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан АЕ	5 академических кредита, экзамен КЭ	5 academic credits, exam CE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері / Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері, Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету, Дене шынықтыру теориясы / Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері, Дене шынықтыру және спорт педагогикасы, Дене шынықтыруды оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта / Основы функциональных возможностей спортсменов, Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности, Теория физической / Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности, Педагогика физической культуры и спорта, Новые подходы к обучению и оцениванию физической культуры, Методика преподавания физической культуры	Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports / Basics of Sportsmen's Functional Possibilities, Safety in Physical Education and Sport, Theory of Physical Education / Theoretical bases of Physical-Improving Activity, Pedagogy of Physical Culture and Sport, New Approaches to Learning and Assessment of Physical Education, Technique for Teaching Physical Education
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Таңдаған спорт түрінің кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру / Кәсіби және спорттық-педагогикалық қызмет, Дене шынықтыру және спорт психологиясы / Спорттық және жазықтық құрылғыларды материалдық-техникалық қамтамасыз ету, Спорттық медицина және спорттағы фармакология	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта / Профессиональная и спортивно-педагогическая деятельность, Психология физической культуры и спорта / Материально-техническое обеспечение спортивных и плоскостных сооружений, Спортивная медицина и фармакология в спорте	Improving Professional and Pedagogical Activities of a Selected Sport Type / Professional and Sports Pedagogical Activity, Psychology of Physical Culture and Sport/ Logistic Support of Sports and Planar Structures, Sports Medicine and Sports Pharmacology
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Жалпы және арнайы білім берудің ажырамас бөлігі ретінде инклюзивті білім беру жүйесі туралы тұтас түсінік қалыптастыру; Студенттерді инклюзивтік оқыту барысында оқушыларға ұсынылатын білім беру қызметінің жүйесімен таныстыру; Оқу-тәрбие процесін моделдеуге және инклюзивті білім беру режимінде оқу практикасында іске асыруға үйрету; Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру және	Сформировать целостное представление о системе инклюзивного образования как неотъемлемой части общего и специального образования; Познакомить студентов с системой образовательных услуг, предоставляемых ученику в процессе инклюзивного обучения; Научить моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения в режиме инклюзивного образования;	To form a holistic view of the system of inclusive education as an integral part of General and special education; Introduce students to the system of educational services provided to students in the process of inclusive education; Teach to model the educational process and implement it in the practice of teaching in the mode of inclusive education; To form the ability to engage in interdisciplinary

	<p>басқару міндеттерін шешуде мамандардың пәнаралық және ведомстволаралық өзара іс-қимылына түсу білігін қалыптастыру.</p> <p>Инклюзивті білім берудің теориялық негіздері мен мәселелері, білім беру үрдістері мен жүйелерінің мәні, мазмұны, құрылымы, педагогикалық технологиялар және инклюзивті білім беру саласындағы инновациялық үдерістер туралы; инклюзивті білім беру мен педагогикалық ғылымды дамытудың негізгі бағыттары мен перспективалары туралы; психологиялық – педагогикалық көмек тұжырымдамасы және түзету – педагогикалық ықпал ету жүйесі туралы білім беру.</p>	<p>Формировать умение вступать в междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов в решении задач организации и управления инклюзивным образованием.</p> <p>Систематизация знаний студентов о теоретических основах и проблематике инклюзивного образования, сущности, содержания, структуре образовательных процессов и систем, педагогических технологий и инновационных процессов в сфере инклюзивного образования; по основным направлениях и перспективах развития инклюзивного образования и педагогической науки; знаний о концепции психолога – педагогической помощи и системы коррекционно – педагогического воздействия.</p>	<p>and interagency interaction of specialists in solving the problems of organizing and managing inclusive education.</p> <p>Systematization of students' knowledge about the theoretical foundations and problems of inclusive education, the essence, content, structure of educational processes and systems, pedagogical technologies and innovative processes in the field of inclusive education; on the main directions and prospects for the development of inclusive education and pedagogical science; knowledge about the concept of psychological and pedagogical assistance and the system of correctional and pedagogical influence.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1- арнайы педагогиканың қазіргі теориялары мен тұжырымдамаларын пәндік білімі мен түсінуі бар, оларды зерттеу қызметі арқылы жүзеге асырады.</p> <p>2 - Педагогикалық қызметтің дұрыс стратегиясын қабылдау үшін ЖБП-мен бала дамуының ішкі және сыртқы жағдайын талдау дағдыларын меңгерген және қолданады.</p> <p>3 - Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың психофизикалық ерекшеліктерін анықтау үшін диагностикалық құралдарды тандайды және қолданады.</p> <p>4 - АКТ-ны пайдалана отырып, жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасының талаптарына, зерттеу нәтижелеріне сәйкес ББҰ бар балаларды түзету-дамыту оқытуды ұйымдастырады.</p> <p>5 - Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды дамыту мен әлеуметтендірудің негізгі кезеңдері туралы білімді меңгерген және қолданады.</p> <p>6 – Түзету-педагогикалық қызметінде әдістемелік тәжірибені жүйелеу, жинақтау және тарату дағдыларын меңгерген.</p>	<p>1 – имеет предметные знания и понимание современных теорий и концепций специальной педагогики, реализует их через исследовательскую деятельность.</p> <p>2 - Владеет и применяет навыки анализа внешней и внутренней ситуации развития ребенка с ООП для принятия правильной стратегии педагогической деятельности.</p> <p>3 – Подбирает и применяет диагностический инструментарий для выявления психофизических особенностей детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>4 – организует коррекционно – развивающее обучение детей с ООП в соответствии с требованиями программы обновленного содержания образования с использованием ИКТ, результатами исследований.</p> <p>5 – Владеет и применяет знания об основных ступенях развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>6 - Владеет навыками систематизации, обобщения и распространения методического опыта в коррекционно-педагогической деятельности.</p> <p>7 – Умеет сопоставлять основные факты и</p>	<p>1 - has subject knowledge and understanding of modern theories and concepts of special pedagogy, implements them through research activities.</p> <p>2 - Owns and applies the skills of analyzing the external and internal situation of the child's development with OOP to adopt the correct strategy of pedagogical activity.</p> <p>3 - Selects and applies diagnostic tools to identify psychophysical characteristics of children with special educational needs.</p> <p>4 - organizes correctional and developmental training of children with OOP in accordance with the requirements of the program of updated content of education using ICT, research results.</p> <p>5 - Owns and applies knowledge about the main stages of development and socialization of children with special educational needs.</p> <p>6 - Possesses skills of systematization, generalization and dissemination of methodological experience in correctional and pedagogical activities.</p> <p>7 - Able to compare the main facts and patterns of the studied phenomena.</p> <p>8 - Accepts and is responsible for solving</p>

	7 - Зерттелетін құбылыстардың негізгі фактілері мен заңдылықтарын салыстыра алады. 8 - Арнайы білім беру жүйесінде инновациялық тәсілдерді, тұжырымдамалар мен стратегияларды құру әдістерін қолдана отырып, міндеттер мен проблемаларды шешуге жауапты.	закономерности изучаемых явлений. 8 – Принимает и несет ответственность за решения задач и проблем с применением инновационных подходов, методов построения концепций и стратегий деятельности в системе специального образования.	problems and problems using innovative approaches, methods of building concepts and strategies for activities in the special education system.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Инклюзивті білім беру моделі. Мүмкіндігі шектеулі түрлі категориядағы балаларға инклюзивті білім беру жағдайлары. Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті ірдістің құқықтық негіздері (Халықаралық және отандық нормативті-құқықтық актілер). Интеграциялық оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру. Білім берудегі инклюзивті үрдісті басқару.	Модели инклюзивного образования. Условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями. Правовые основы организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях (международные и отечественные нормативно-правовые акты). Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях интегрированного обучения. Управление инклюзивными процессами в образовании	Models of inclusive education. Conditions for the organization of inclusive education of different categories of children with disabilities. Legal basis of the organization of inclusive process in educational organizations (international and domestic legal acts). Organization of psychological and pedagogical support of children with disabilities in integrated learning. Management of inclusive processes in education
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бикташева Галия Шарафовна, дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының доценті	Бикташева Галия Шарафовна, ассоциированный профессор, доцент ВАК кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Biktasheva Galiya Sharafovna, Associate Professor, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism,
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	СПОРТТАҒЫ КЕШЕНДІ БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ МАТЕМАТИКАЛЫҚ-СТАТИСТИКАЛЫҚ ТАЛДАУ ӘДІСТЕРІ	КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ И МЕТОДЫ МАТЕМАТИКО-СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В СПОРТЕ	COMPLEX MONITORING AND MATHEMATICAL AND STATISTICAL METHODS OF ANALYSIS IN SPORT
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан АЕ	5 академических кредита, экзамен КЭ	5 academic credits, exam CE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена, Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері/ Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері	Возрастная физиология и гигиена, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта/ Основы функциональных возможностей спортсменов	Age Physiology and Hygiene, Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports / Basics of Sportsmen's Functional Possibilities
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Таңдаған спорт түрінің кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру/ Кәсіби және спорттық-педагогикалық	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта / Профессиональная и спортивно-	Improving Professional and Pedagogical Activities of a Selected Sport Type/ Professional and Sports Pedagogical Activity,

	қызмет, Зерттеуқызметінің негіздері/ Дене шынықтыру және спорт биохимиясы	педагогическая деятельность, Основы исследовательской деятельности / Биохимия физической культуры и спорта	Basis of Research / Biochemistry of Physical Culture and Spor
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Болашақ жаттықтырушы мен дене шынықтыру мұғаліміне қажет спорттағы өлшеу және бақылау саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесін қалыптастыру. Студенттерге классикалық өлшеулер теориясының негіздерін және қазіргі заманғы теорияны, спорттық және дене шынықтыру сабақтарында интегралды басқару тәжірибесін үйрету. Бақылау кезінде алынған материалдарды өңдеуге және талдауға математикалық статистиканың қолданбалы әдістерін қолдануға үйрету.	Формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры. Обучение студентов основам классической теории измерений и современной теории, практики комплексного контроля в спорте и физическом воспитании. Обучение использованию прикладных методов математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля.	Formation of a system of knowledge, skills and abilities in the field of measurement and control in sports, necessary for a future trainer and teacher of physical education. Teaching students the basics of the classical theory of measurements and modern theory, the practice of integrated control in sports and physical education. Training in the use of applied methods of mathematical statistics for the processing and analysis of material obtained during control.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 – спортшылардың физикалық, техникалық, тактикалық дайындығын анықтау үшін мотор сынақ тапсырмаларын қалыптастырудағы теориялық негіздер мен әдіснамалық тәсілдер туралы білімдерін көрсетеді; 2 – дене шынықтыру мен спорттағы өлшеудің әдістері мен құралдарын бақылауды ұйымдастыруда қажетті және жеткілікті жағдайлармен байланыстырады; 3 – аспаптық әдістерді қолдана отырып, дене шынықтыру және спорт процесіндегі ағзаның жағдайын биомедициналық және психологиялық-педагогикалық бақылауды жүзеге асыра білу; 4 – алынған статистикалық мәліметтерді ғылыми талдау негізінде дене шынықтыру және спорт саласындағы қазіргі заманғы мәселелерді шешудің мүмкін жолдарын ұсынады; 5 – ғылыми-зерттеу және жобалық жұмыстардың жоспарын құру және бақылау әдістерін тәуелсіз оңтайлы таңдау әдістерін меңгереді. салыстырмалы стандарттарды жасау дағдылары. технологияның	1 – демонстрирует знания теоретических основ и методологических подходов в формировании моторных тестовых заданий, для определения физической, технической, тактической подготовленности спортсменов; 2 – соотносит методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте с необходимыми и достаточными условиями в организации контроля; 3 – умеет осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик; 4 – предлагает возможные решения современных проблем в сфере физической культуре и спорте на основе научного анализа полученных статистических данных; 5 – владеет приемами составления плана исследовательской и проектной деятельности и осуществления самостоятельного оптимального выбора методов контроля. навыками разработки сопоставительных норм. материалом о способах контроля за эффективностью техники, за объемом и интенсивностью нагрузки;	1 – demonstrates knowledge of the theoretical foundations and methodological approaches in the formation of motor test tasks, to determine the physical, technical, tactical preparedness of athletes; 2 – correlates the methods and means of measurement in physical education and sport with the necessary and sufficient conditions in the organization of control; 3 – able to carry out biomedical and psychological- pedagogical control of the state of the body in the process of physical education and sports using instrumental techniques; 4 – offers possible solutions to modern problems in the field of physical education and sports based on the scientific analysis of the obtained statistical data; 5 – owns the techniques of drawing up a plan of research and project activities and the implementation of independent optimal choice of control methods. skills in developing comparative standards. material about ways to control the effectiveness of technology, the volume and intensity of the load; 6 – determines the practical potential in the ap-

	<p>тиімділігін, жүктеме көлемі мен қарқындылығын бақылау тәсілдері туралы материал;</p> <p>6 – белгілі бір оқу орнының белгілі бір білім беру деңгейінде оқу процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін қазіргі заманғы әдістер мен технологияларды, оның ішінде ақпаратты қолданудағы практикалық әлеуетті анықтайды;</p> <p>7 – үлгіге қойылатын талаптарға сүйене отырып, зерттеуге арналған тақырыптардың тәуелсіз таңдауын негіздейді;</p> <p>8 – ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, әдістері мен құралдарын іздеуді және жүйелеуді жүзеге асырады, ақпаратты басқарудың құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.</p>	<p>6 – определяет практический потенциал в применении современных методик и технологий, в том числе информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;</p> <p>7 – обосновывает самостоятельный отбор испытуемых для проведения исследований, на основе требований, предъявляемых к выборке;</p> <p>8 – осуществляет поиск и систематизацию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>plication of modern methods and technologies, including information, to ensure the quality of the educational process at a particular educational level of a particular educational institution;</p> <p>7 – justifies the independent selection of subjects for research, based on the requirements for the sample;</p> <p>8 – carries out the search and systematization of the main methods, methods and means of obtaining, storing, processing information, is ready to work with the computer as a means of information management.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Спорттағы интегралды бақылаудың және математикалық-статистикалық өңдеудің теориялық және практикалық негіздері. Бақылау объектілері: бәсекелік қызметтің тиімділігі, моториканың даму деңгейі, техникалық және тактикалық дағдылар, ақыл-ой және интегралды дайындық ; жеке жаттығулардың, жаттығулардың, микро-, мезо- және макроциклдердің және т.б. салмақтың көрсеткіштері; тиімді бәсекелестік қызметті қамтамасыз ететін жеке функционалды жүйелер мен механизмдердің мүмкіндіктері; ағзаның ұсынылған оқу жүктемелеріне реакциясы, әсіресе шаршау және қалпына келтіру процестерінің барысы.</p> <p>Тестілеу әдістерін дамыту. Бақылауды тексеру. Тест нәтижелерін математикалық және статистикалық талдау тесттердің сенімділігі мен ақпараттық мазмұнын анықтай отырып. Аккумуляторлық батареялардың әрқайсысы үшін стандарттарды жасаумен тест жасау.</p>	<p>Теоретические и практические основы комплексного контроля и математико-статистической обработки в спорте. Объекты контроля: эффективность соревновательной деятельности, уровень развития двигательных качеств, технико-тактического мастерства, психической и интегральной подготовленности.; показатели нагрузки отдельных упражнений, тренировочных занятий, микро-, мезо- и макроциклов и т. д.; возможности отдельных функциональных систем и механизмов, обеспечивающих эффективную соревновательную деятельность; реакция организма на предлагаемые тренировочные нагрузки, особенности протекания процессов утомления и восстановления. Разработка методики тестирования. Контрольное тестирование. Математический и статистический анализ результатов тестирования с выявлением надёжности и информативности тестов. Составление батарей тестов с разработкой нормативов по каждому из них.</p>	<p>Theoretical and practical foundations of integrated control and mathematical-statistical processing in sports. Objects of control: the effectiveness of competitive activity, the level of development of motor qualities, technical and tactical skills, mental and integral preparedness .; load indicators of individual exercises, training sessions, micro-, meso- and macrocycles, etc .; the capabilities of individual functional systems and mechanisms that ensure effective competitive activity; the reaction of the body to the proposed training loads, especially the course of the processes of fatigue and recovery. Development of testing methods. Control testing. Mathematical and statistical analysis of test results with the identification of the reliability and information content of the tests. Compilation of battery tests with the development of standards for each of them.</p>

Құрастырушы / Разработчик / Developer	Огиенко Н.А. – педагогика ғылымдарының кандидаты, дене тәрбиесі, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасы	Огиенко Н.А. – кандидат педагогических наук кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Огиенко Н.А. – candidate of pedagogical Sciences, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	СПОРТТЫҚ МЕТРОЛОГИЯ	СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ	SPORTS METROLOGY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан АЕ	5 академических кредита, экзамен КЭ	5 academic credits, exam CE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена, Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері/ Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері	Возрастная физиология и гигиена, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта/ Основы функциональных возможностей спортсменов	Age Physiology and Hygiene, Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports / Basics of Sportsmen's Functional Possibilities
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Таңдаған спорт түрінің кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру / Кәсіби және спорттық-педагогикалық қызмет, Зерттеуқызметінің негіздері / Дене шынықтыру және спорт биохимиясы	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта / Профессиональная и спортивно-педагогическая деятельность, Основы исследовательской деятельности / Биохимия физической культуры и спорта	Improving Professional and Pedagogical Activities of a Selected Sport Type/ Professional and Sports Pedagogical Activity, Basis of Research / Biochemistry of Physical Culture and Spor
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: кәсіби қызмет процесінде ақпаратты өңдеудің спорттық - метрологиялық әдістерін қолдануға дайындығын қалыптастыру. Пәннің міндеттері: Пәннің міндеттерін шешу студенттердің практикалық қызметті орындау барысында спортта Метрологияның, стандарттаудың және бақылаудың негізгі ережелерін қолдана білуін қалыптастыру, нәтижесінде студенттердің зерттеу міндеттерін тиімді шешуге мүмкіндік беретін қажетті білім, білік және дағдыларды алуын қамтамасыз етеді.	Цель дисциплины: Формирование готовности к использованию спортивно- метрологических методов обработки информации в процессе профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: Решение задач дисциплины состоит в формировании у студентов компетенций использовать основные положения метрологии, стандартизации и контроля в спорте при выполнении практической деятельности, обеспечивающей, в конечном итоге, получение студентами необходимых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно решать исследовательские задачи.	The purpose of the discipline: Formation of readiness for the use of sports and metrological methods of information processing in the course of professional activity. Tasks of the discipline: The task of discipline is to develop in students competence to use the basic provisions of Metrology, standardization and control activities in carrying out the practical activities that, in the end, students receive the necessary knowledge and skills to effectively solve a research problem.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 – дене тәрбиесі мен спорттық дайындықтағы кешенді бақылаудың әдістері мен ұйымдастырылуын білу: Өлшем бірлігін	1 – знать методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке: методы и принципы обеспече-	1 – know the methods and organization of complex control in physical education and sports training: methods and principles of ensuring the

	<p>камтамасыз етудің әдістері мен принциптері; 2 – спорттық шеберлік көрсеткіштерін білу; 3 – оқу - жаттығу процесінің сапасы мен спорттық дайындығын бағалау әдістерін білу; 4 – аспаптық әдістемелерді пайдалана отырып дене шынықтыру-спорт сабақтарын өткізу барысында ағзаның жағдайын медициналық-биологиялық және психологиялық-педагогикалық бақылауды жүзеге асыру; 5 – спортшылардың физикалық, тактикалық, теориялық және басқа да дайындық түрлерінің көрсеткіштерін өңдеу және талдау үшін өлшеу ақпаратын метрологиялық сауатты қолдана білу, олардың жарыс және жаттығу жүктемелерін; 6 – спортта спорттық-педагогикалық, медициналық және кешенді бақылауды ұйымдастыру дағдыларын меңгеру; 7 – Оқу және зертханалық жабдықтарды, аудиовизуалды құралдарды, компьютерлік техниканы, тренажерлік құрылғыларды және арнайы аппаратураны сабақ түрлері барысында тиімді қолдану дағдыларын меңгеру. 8 – ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, әдістері мен құралдарын іздеуді және жүйелеуді жүзеге асырады, ақпаратты басқарудың құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.</p>	<p>ния единства измерений; 2 – знать показатели спортивного мастерства; 3 – знать методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно- тренировочного процесса; 4 – уметь осуществлять медико - биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно- спортивных занятий с использованием инструментальных методик; 5 – уметь метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов, и их соревновательных и тренировочных нагрузок; 6 – владеть навыками организации спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в спорте; 7 – владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий. 8 – осуществляет поиск и систематизацию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>unity of measurements; 2 – know the indicators of sportsmanship; 3 –. know the methods of evaluation of sports fitness and quality of the training process; 4 – be able to carry out medical-biological and psychological-pedagogical control of the state of the body in the process of physical culture and sports activities using instrumental techniques; 5 – to be able to use metrologically competently measuring information for processing and analysis of indicators of physical, tactical, theoretical and other types of preparedness of athletes, and their competitive and training loads; 6 – possess the skills of organizing sports-pedagogical, medical and complex control in sports; 7 – must possess the skills of rational use of educational and laboratory equipment, audio-visual means, computer equipment, training devices and special equipment in the process of various types of classes 8 – carries out the search and systematization of the main methods, methods and means of obtaining, storing, processing information, is ready to work with the computer as a means of information management.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Спорттық метралогиа спортшының дайындық деңгейін анықтау мақсатында жаттығу циклдарында әртүрлі көрсеткіштерді өлшеу және бағалау ретінде (педагогикалық, биологиялық, спорттық-Медициналық және басқа да әдістер мен тесттер қолданылады). Спорттағы математикалық-статикалық талдау әдістері қолданылатын дене тәрбиесінің құралдарын</p>	<p>Спортивная метралогиа, как измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности спортсмена (используются педагогические, биологические, спортивно-медицинские и другие методы и тесты). Методы математико-статического анализа в спорте необходимы для научного обоснования применяемых средств физического воспитания, т.к. тренеру-</p>	<p>Sports metralogy, as the measurement and evaluation of various indicators in training cycles in order to determine the level of fitness of the athlete (used pedagogical, biological, sports-medical and other methods and tests). Mathematical methods-static analysis in sport research needed to justify physical education, because the coach-teacher for the analysis of training loads or control tests necessary calculations of differ-</p>

	ғылыми негіздеу үшін қажет, өйткені жаттықтырушы-оқытушыға жаттығу жүктемелерін немесе бақылау сынақтарын талдау үшін оларды сапалы бағалау үшін әртүрлі өлшемдерді есептеу қажет.	преподавателю для анализа тренировочных нагрузок или контрольных испытаний необходимы расчёты различных измерений для качественной их оценки.	ent dimensions for quality evaluation.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бекмұхамбетова Ляззат Сайлаубайқызы - Дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының экономика ғылымдарының магистр	Бекмұхамбетова Ляззат Сайлаубаевна –магистр экономических наук кафедра теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Bekmukhambetova Lyazzat Sailaubaeвна-master of Economics Department of theory and practice of physical culture, sports and tourism
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	СПОРТТЫҚ ҚЫЗМЕТ БИОМЕХАНИКАСЫ	БИОМЕХАНИКА СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	BIOMECHANICS OF SPORTS ACTIVITIES
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан АЕ	5 академических кредита, экзамен КЭ	5 academic credits, exam CE
Пререквизиттер/ Пререквизиты/ Prerequisite	Анатомия, биология, физика негіздері бойынша білім алды	Приобретенные знания по основам анатомии, биологии, физики	Acquired knowledge on the basics of anatomy, biology, physics
Постреквизиттер/ Постреквизиты/ Postrequisite	«Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету», «Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена», «Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері», «Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері», «Спорттық медицина және спорттағы фармакология», «Терапиялық дене шынықтыру және массаж»	«Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности», «Возрастная физиология и гигиена», «Физиологические основы физического воспитания и видов спорта»/ «Основы функциональных возможностей спортсменов», «Спортивная медицина и фармакология в спорте»/«Лечебная физическая культура и массаж»	«Safety in Physical Education and Sport», «Age Physiology and Hygiene», «Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports» / «Basics of Sportsmen's Functional Possibilities», «Sports Medicine and Sports Pharmacology»/ «Therapeutic Physical Culture and Massage»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың кәсіби дайындығына ықпал ететін физикалық жаттығулар мен бейімделгіш дене тәрбиесі мен спорттық дайындықтың нақты құралы ретінде адамның моторлық аппараты мен дене жаттығуларының биомеханикалық негіздерімен танысу	Ознакомление с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной и адаптивной физической культуры и спортивной тренировки, способствующих профессиональной подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта	Acquaintance with the biomechanical fundamentals of the structure of the human motor apparatus and physical exercises as a specific means of improving and adaptive physical education and sports training, contributing to the professional training of specialists in the field of physical culture and sports

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 – биомеханика бөлімдерінің негізгі ережелері мен терминологиясын білу; адамның тірек-қимыл аппаратының құрылымдық ерекшеліктері мен функцияларын, қозғалтқыштардың жүйке реттеуі ерекшеліктерін білу</p> <p>2 – адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің құрылымы мен қызметі, анатомиялық, морфологиялық және биомеханикалық критерийлерді дұрыс түсіну үшін дене шынықтыру және спорт саласындағы техникалық дайындықты түсіну</p> <p>3 – адам денесінің жалпы массасының ортасын анықтай білу, адам ағзасының биологиялық байланыстарының топографиялық жағдайын әртүрлі позаларда, көрсетілген бағдарларға сәйкес анықтау: жазықтықтар, дене бөліктері, қуыстар мен аймақтар, қаңқаның жеке бұтақтары, биомеханика туралы білімдерін қолдану. кәсіби қызметте; оқулықтармен, сызбалармен, арнайы құрылғылармен және бағдарламалық құралдармен жұмыс істей білу.</p> <p>4 – қозғалысты қамтамасыз етудің және реттеудің динамикалық және функционалдық негіздері туралы білімді талдау мүмкіндігі; физикалық белсенділікке бейімделудің анатомиялық және морфологиялық механизмдері; адам ағзасының жас ерекшелік белгілері туралы білімді жалпылау; спорттық тәжірибеден адам ағзасының орындары мен қозғалыстарына анатомиялық талдау жүргізу</p> <p>5 – спорттық жабдықтардың динамикалық параметрлерін және тірек-қимыл аппаратының функционалдық бұзылыстарын түзету әдістерін жасау</p> <p>6 – антропометриялық және биомеханикалық көрсеткіштерді анықтайды, оқушылардың</p>	<p>1 – знание основных положений и терминологии разделов биомеханики; знание особенностей строения и функций опорно-двигательного аппарата человека, особенностей нервной регуляции двигательных действий</p> <p>2 – понимание взаимосвязи между строением и функцией органов и систем организма человека, анатомо-морфологических и биомеханических критериев для правильного представления о двигательном действии и технической подготовки в области физической культуры и спорта</p> <p>3 – умение определять общий центр масс тела человека, распознавать топографическое положение биозвеньев тела человека в различных позах, согласно обозначенным ориентирам: плоскостям, частям тела, полостям и областям, отдельным выступам скелета, применять знания биомеханики в профессиональной деятельности; применять навыки работы с текстами учебников, рисунками, специальными приборами и программным обеспечением.</p> <p>4 – умение анализировать знания о динамических и функциональных основах обеспечения и регуляции движения; анатомо-морфологических механизмов адаптации к физическим нагрузкам; обобщать знания о возрастных особенностях строения организма человека; проводить анатомический анализ положений и движений тела человека из спортивной практики</p> <p>5 – умение разрабатывать способы коррекции динамических параметров спортивной техники и функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата человека</p> <p>6 – умение определять антропометрические биомеханические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, обучающихся; отслеживать динамику изменений в технической подготовленности и конституциональных особенностей организма спортсменов в процессе</p>	<p>1 – knowledge of the main provisions and terminology of the sections of biomechanics; knowledge of the structural features and functions of the musculoskeletal system of a person, the characteristics of the nervous regulation of motor actions</p> <p>2 – understanding of the relationship between the structure and function of organs and systems of the human body, anatomical, morphological and biomechanical criteria for a correct idea of the motor action and technical training in the field of physical culture and sports</p> <p>3 – the ability to determine the general center of mass of a person's body, to recognize the topographic position of the bio-links of a person's body in various poses, according to the identified landmarks: planes, body parts, cavities and regions, individual protrusions of the skeleton, apply knowledge of biomechanics in professional activity; apply skills with textbooks, drawings, special devices and software.</p> <p>4 – the ability to analyze knowledge of the dynamic and functional foundations of the provision and regulation of movement; anatomical and morphological mechanisms of adaptation to physical activity; to generalize knowledge about the age-related features of the structure of the human body; conduct anatomical analysis of the positions and movements of the human body from sports practice</p> <p>5 – to develop methods for the correction of dynamic parameters of sports equipment and functional disorders of the musculoskeletal system</p> <p>6 – determine anthropometric and biomechanical indicators, evaluate them taking into account the age and gender of students; to track the dynamics of changes in the technical preparedness and constitutional features of the body of athletes in the process of physical education and</p>
--	--	--	--

	<p>жасын және жынысын ескере отырып оларды бағалайды; дене шынықтыру және спорт процесінде спортшылардың дене дайындығы мен конституциялық ерекшеліктерінің өзгеру динамикасын бақылау</p> <p>7 – әр оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, оның жеке даму жолын айқындау, олардың оқу дағдыларын өз бетінше дамытуға деген ынтасын арттыру, оқу процесінің сапасын арттыру;</p> <p>8 – ақпараттық технологиялар мен мамандандырылған бағдарламалық жасақтаманы қолдана отырып, биомеханикалық талдау және адам қозғалысының негізгі биомеханикалық параметрлерін анықтау мүмкіндігі.</p>	<p>занятий физической культурой и спортом</p> <p>7 – умение определять индивидуальную траекторию развития каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей, повышать их мотивацию на самостоятельном развитии умений и навыков в обучении, улучшать качество образовательного процесса;</p> <p>8 – умение производить биомеханический анализ и определять основные биомеханические параметры движений человека с применением информационных технологий и специализированного программного обеспечения.</p>	<p>sports</p> <p>7 – the ability to determine the individual development path of each student, taking into account his individual abilities, increase their motivation for the independent development of skills in teaching, improve the quality of the educational process;</p> <p>8 – the ability to perform biomechanical analysis and determine the basic biomechanical parameters of human movements using information technology and specialized software.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>«Спорттық іс-әрекеттің биомеханикасы» - бұл дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби қызметті анықтайтын пәндердің биомедициналық цикліндегі іргелі білім жүйесін біріктіретін академиялық пән.</p> <p>«Биомеханика» - тірі организмдердегі механикалық қозғалысты, оның себептері мен көріністерін зерттейтін ғылым. Биомеханика білімінің объектісі - адамның өзара байланысты белсенді қозғалыстар жүйесі және оның денесінің позициясы ретінде адамның қозғалыс әрекеттері. Биомеханика тірі организмдердің, атап айтқанда адамдардың қозғалыстары туралы ғылым ретінде пайда болды және дамуда. Белсенді қимыл-қозғалыс жүйелері, сондай-ақ қозғалыс кезінде дене қалпын сақтау спорттық іс-әрекеттің биомеханика курсына зерттелген.</p>	<p>«Биомеханика спортивной деятельности» является учебной дисциплиной, закрепляющей систему фундаментальных знаний по медико-биологическому циклу дисциплин, которые определяют профессиональную деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>«Биомеханика»- наука, которая изучает механическое движение в живых организмах, его причины и проявления. Объект познания биомеханики – двигательные действия человека как системы взаимно связанных активных движений и положений его тела. Биомеханика возникла и развивается как наука о движениях живых организмов, в частности человека. Системы активных движений человека, а также сохранение положений тела при двигательных действиях изучаются в настоящем курсе биомеханики спортивной деятельности.</p>	<p>"Biomechanics of sports activities" is an academic discipline that consolidates the system of fundamental knowledge in the biomedical cycle of disciplines that determine professional activity in the field of physical culture and sports. "Biomechanics" is a science that studies the mechanical movement in living organisms, its causes and manifestations. The object of knowledge of biomechanics is the motor actions of a person as a system of mutually connected active movements and the positions of his body. Biomechanics has arisen and is developing as a science about the movements of living organisms, in particular humans. Systems of active human movements, as well as maintaining body positions during motor actions are studied in the present course of biomechanics of sports activities.</p>
<p>Құрастырушы/ Разработчик / Developer</p>	<p>Комаров Олег Юрьевич, дене шынықтыру магистрі, аға оқытушы, Дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы</p>	<p>Комаров Олег Юрьевич, магистр физической культуры, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и</p>	<p>Komarov Oleg Yuryevich, master of physical culture, senior lecturer, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism</p>

	кафедрасы	туризма	
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМДЕГІ ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СПОРТЕ И ТУРИЗМЕ	PROJECT-BASED ACTIVITIES IN SPORT AND TOURISM
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан АЕ	5 академических кредита, экзамен КЭ	5 academic credits, exam CE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Кәсіпкерлік дағдылар негіздері / Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Основы предпринимательских навыков / Основы права и антикоррупционной культуры, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Basics of Entrepreneurial Skills/ Basics of Law and Anti-Corruption Culture, Information and Communication Technologies (in English)
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дене тәрбиесі және білім беру қызметіндегі инновациялық және интерактивті технологиялар / Дене шынықтыру және спорт қызметіндегі PR-технологиялар, Дене шынықтыру және спорт менеджменті / Дене шынықтыру және спорт саласынағы басқару және маркетинг, Өндірістік практика, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру.	Инновационные и интерактивные технологии в физкультурно-образовательной деятельности / PR-технологии в физкультурно-спортивной деятельности, Менеджмент физической культуры и спорта / Управление и маркетинг в сфере физической культуры и спорта, Производственная практика, Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена.	Innovative and Interactive Technologies in Physical Education / PR-Technologies in Physical Culture and Sports, Physical Culture and Sports Management / Management and marketing in the field of physical culture and sports, Apprenticeship, Writing and Defense of the Diploma Work (Project) or Preparation and Delivery of the Comprehensive Exam.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Болашақ мамандығында нәтижеге қол жеткізу үшін дене шынықтыру, спорт және туризм қызметін жобалау, жүйелік өкілдіктер және жобалық қызметті ұйымдастырудың әдістері, технологиялары мен формаларын қолдану тәжірибесі бойынша құзыреттілік қалыптастыру. міндеттері: – бакалаврдың кәсіби қалыптасуының қажетті құрамдас бөлігі ретінде университеттегі дене шынықтыру және спорттық және туристік қызметті жобалау процесінің ерекшеліктерін көрсету; – инновациялық жобалау қызметінің негізгі	Сформировать компетенции в вопросах проектирования физкультурно-спортивной и туристской деятельности, в области системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности для достижения результатов в будущей профессии. задачи: – показать специфику процесса проектирования физкультурно-спортивной деятельности и туристской деятельности в вузе как необходимой составляющей профессионального становления бакалавра; – раскрыть содержание базовых понятий	To form competencies in the design of physical culture, sports and tourism activities, in the field of systemic representations and experience in the application of methods, technologies and forms of organizing project activities to achieve results in a future profession. tasks: – show the specifics of the process of designing physical culture and sports activities and tourism activities at the university as a necessary component of the professional formation of a bachelor; – disclose the content of the basic concepts of innovative design activities.

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>ұғымдарының мазмұнын ашу.</p> <p>1 – жобаны құрудың негізгі әдістерін, жобалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарының сипаттамаларын, нысандары мен дизайн әдістерін белгілейді және таниды;</p> <p>2 – ақпараттық ресурстармен көп мөлшерде бөлу тізімдерімен жұмыс істеудің сараланған тәсілі, болжамды шындық әдісін таңдау және практикалық қолдану;</p> <p>3 – әртүрлі типтегі жобаларды әзірлеу және бекіту;</p> <p>4 – жоба бойынша жеке жұмыс жоспарын сақтай отырып, жобаның рұқсатымен перспективалық және күнтізбелік-тақырыптық жоспар құру;</p> <p>5 – негізгі топтармен дифференциалды қарым-қатынас жасау, алынған коммуникативтік дағдыларды, мақсат қою, жоспарлау және өзін-өзі бақылау дағдыларын іс жүзінде қолдана білу;</p> <p>6 – заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, жаңа білім алу, жоба тақырыбын тұжырымдау, өзектілігін негіздеу және жұмысты ғылыми негізде ұйымдастыру;</p> <p>7 – дене шынықтыру, спорт және туризм саласындағы қызметтің әртүрлі түрлерінің даму тенденциялары мен тенденцияларын бақылау және ескеру;</p> <p>8 – жобаны іске асыру тәуекелдерін барабар бағалау, жобаның немесе оқудың одан әрі дамуын бағалау, нәтижелерді қолданудың мүмкін нұсқаларын қарау.</p>	<p>инновационной проектной деятельности.</p> <p>1 – знает и понимает основы методологии проектной деятельности, характерные признаки проектных и исследовательских работ, формы и методы проектирования;</p> <p>2 – дифференцированно применять методики работы с различными источниками, в том числе с информационными ресурсами, выбирать и применять на практике методы проектной деятельности;</p> <p>3 – разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</p> <p>4 – разрабатывать перспективные и календарно-тематические планы проектной деятельности, составлять индивидуальный план работы над проектом;</p> <p>5 – дифференцированно взаимодействовать с основными группами, практически использовать приобретенные коммуникативных навыки, навыки целеполагания, планирования и самоконтроля;</p> <p>6 – приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии, формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность, на научной основе организовывать свой труд.</p> <p>7 – отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма;</p> <p>8 – адекватно оценивать риски реализации проекта, оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.</p>	<p>1 – establishes and recognizes the basic methods of project development, the characteristic features of project and research work, forms and design methods;</p> <p>2 – a differentiated approach to working with dividing lists, in large quantities with information resources, the selection and practical application of the predicted reality method;</p> <p>3 – development and approval of projects of various types;</p> <p>4 – development of a perspective and calendar-thematic plan with the permission of the project, maintaining an individual plan of work on the project;</p> <p>5 – interact differentially with the main groups, practically use the acquired communicative skills, goal-setting, planning and self-control skills;</p> <p>6 – acquire new knowledge using modern educational technologies, formulate the theme of the project, justify its relevance, and organize your work on a scientific basis;</p> <p>7 – to monitor and take into account trends and development trends of various types of activities in the field of physical education, sports and tourism;</p> <p>8 – adequately assess the risks of project implementation, evaluate the further development of your project or study, see possible options for applying the results.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Жобалық іс-әрекеттің ерекшеліктері. Жоба туралы түсінік, оның түрлері мен түрлері. Жобалық іс-әрекеттің теориялық негіздері. Дизайн өнімі туралы түсінік. Дизайн өнімінің формалары. Дизайн өнімінің дизайнына қойылатын талаптар. Жобалық</p>	<p>Особенности проектной деятельности. Понятие проекта, его типы и виды. Теоретические основы проектной деятельности. Понятие проектного продукта. Формы проектного продукта. Требования к оформлению проектного продукта. Критерии оценки</p>	<p>Features of project activities. The concept of the project, its types and types. Theoretical foundations of project activities. The concept of a design product. Forms of the design product. Design product design requirements. Evaluation criteria for the project product (by type).</p>

	өнімді бағалау критерийлері (түрлері бойынша). Жобалық өнімдегі жұмыс технологиясы Жоба бойынша жұмыс кезеңдері. Тақырыптарды тандау. Мақсаттарды, міндеттерді анықтау, тақырыптармен таныстыру. Ақпаратты алу және өңдеу әдістері. Жобалық өнімді құру кезінде ақпараттық технологияны қолдану. Жобаны жоспарлаудың рөлі.	проектного продукта (по видам). Технология работы над проектным продуктом Этапы работы над проектом. Выбор темы. Определение цели, задач, ознакомление с темами. Способы получения и обработки информации. Использование информационных технологий при создании проектного продукта. Роль планирования проектной деятельности.	Technology of work on a project product Stages of work on a project. The choice of topics. Defining goals, objectives, familiarization with topics. Methods of obtaining and processing information. The use of information technology when creating a project product. The role of project planning.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Жумекенова Дидар Ерсайынқызы, дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы, Шкваренко Никита Сергеевич Туризм магистрі, дене тәрбиесі, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының оқытушысы	Жумекенова Дидар Ерсайновна старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма, Шкваренко Никита Сергеевич магистр туризма, преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Zhumekenova Didar Ersainovna senior lecturer, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism, Shkvarenko Nikita Sergeevich master of tourism, lecturer at the department of theory and practice of physical culture, sports and tourism
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЖҰЗУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ	ПЛАВАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	SWIMMING WITH TEACHING METHODOLOGY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан АЕ	5 академических кредита, экзамен КЭ	5 academic credits, exam CE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Анатомия, спорттық морфология негіздері / Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, Дене шынықтыру және спорт педагогикасы, Дене шынықтыру теориясы / Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері	Анатомия, основы спортивной морфологии / Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма, Возрастная физиология и гигиена, Педагогика физической культуры и спорта, Теория физической культуры / Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности	Anatomy, Basics of Sports Morphology / Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism, Pedagogy of Physical Culture and Sport, Theory of Physical Education / Theoretical bases of Physical-Improving Activity
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Спорттық медицина және спорттағы фармакология/ Терапиялық дене шынықтыру және массаж	Спортивная медицина и фармакология в спорте / Лечебная физическая культура и массаж	Sports Medicine and Sports Pharmacology / Therapeutic Physical Culture and Massage
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal	Мақсаты: студенттерге білімдерін, біліктерін, негізгі педагогикалық дағдыларын қалыптастыру, оны әрі қарай	Цель: привить занимающимся знания, умения, основные педагогические навыки, которые в дальнейшем будут применяться молодыми	Purpose: to impart knowledge, skills, basic pedagogical skills, which will be used by young professionals in their independent practice.

and Objectives	<p>жас мамандар өз бетінше практикалық қызметінде колдана алады.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бассейнде және ашық су қоймасында қауіпсіздік ережелерімен және жүріс-тұрыс ережелерімен танысу; – теория, оқыту әдістері туралы білім беру; – спорттық жүзу әдістері мен оқыту әдістерін ұтымды қолдануға дағдыландыру; – спорттық жарыстар мен су жарыстарын ұйымдастыру және өткізу бойынша білім мен дағдыларды қамтамасыз ету; – студенттерді «Президенттік тесттерден» өтуге дайындау. – дене шынықтыру және спорт саласында жоғары білікті мамандар даярлау; – ырғақ, пластикалық қозғалыстар сезімін дамыту; – физикалық қасиеттерін жақсарту, өкпенің өмірлік қабілетін дамыту; – ағзаның ауруға төзімділігін арттыру. 	<p>специалистами в их самостоятельной практической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить с правилами техники безопасности и правилами поведения в плавательном бассейне и на открытом водоеме; – дать знания по теории, методике преподавания; – привить умения и навыки по рациональному выполнению техники спортивных способов плавания и методике преподавания; – дать знания и умения по организации и проведению спортивных соревнований и водных праздников; – подготовить студентов к сдаче «Президентских тестов». – подготовка высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта; – развитие чувства ритма, пластики движений; – совершенствование физических качеств, развитие жизненной емкости легких; – повышение сопротивляемости организма к заболеваниям. 	<p>Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> – to acquaint with safety regulations and rules of conduct in the swimming pool and in the open water; – to give knowledge on the theory, teaching methods; – to impart skills and abilities on rational performance of equipment of sports ways of swimming and a technique of teaching; – to give knowledge and skills on the organization and carrying out sports competitions and water holidays; – prepare students for the "Presidential tests". – training of highly qualified specialists in the field of physical culture and sports; – development of sense of rhythm, plasticity of movements; – improvement of physical qualities, development of vital capacity of lungs; – increase the body's resistance to diseases.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1 – жүзудің тарихы мен теориясы, суда жүзудің дене шынықтыру құралы ретіндегі орны мен маңызы туралы білімдерін көрсету, халықпен бұқаралық спорт және сауықтыру жұмыстары;</p> <p>2 – спорттық жүзудің техникасын меңгеру қабілетін көрсету;</p> <p>3 – жүзу дағдыларын қалыптастыру, спорттың және қолданбалы жүзудің негізгі түрлерінің техникасын игеру;</p> <p>4 – алған білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдана білуі керек, атап айтқанда: халықтың әр түрлі санаттарымен сабақ өткізу кезінде қауіпсіздік ережелері мен судағы тәртіп ережелерін сақтай білу;</p> <p>5 – жүзу кезіндегі алғашқы дайындық</p>	<p>1 – демонстрировать знания по истории и теории плавания, о месте и значении плавания как средства физической культуры в системе физкультурно –оздоровительной, спортивно-массовой и рекреационной работы с населением;</p> <p>2 – демонстрировать умение по владению техникой спортивного плавания;</p> <p>3 – формировать плавательные навыки, овладеть техникой основных видов спортивного и прикладного плавания;</p> <p>4 – уметь применять полученные знания в практической деятельности, а именно: соблюдать требования техники безопасности и правила поведения на воде в процессе проведения занятий с различными категориями населения;</p>	<p>1 – demonstrate knowledge of the history and theory of swimming, the place and importance of swimming as a means of physical culture in the system of physical culture, sports, mass and recreational work with the population;</p> <p>2 – demonstrate the ability to master the technique of sports swimming;</p> <p>3 – to form swimming skills, to master the technique of the main types of sports and applied swimming.</p> <p>4 – to be able to apply the acquired knowledge in practical activities, namely: to comply with safety requirements and rules of conduct on the water in the process of conducting classes with different categories of the population,</p> <p>5 – to demonstrate skills in the methodology of</p>

	<p>әдістемесінде, жүзуде спорттық дайындық негіздері, спорттық жарыстар өткізу, дене шынықтыру сабағында дағдыларын көрсету. сауықтыру шаралары;</p> <p>6 – олардың жағымды және жағымсыз жақтарын ескере отырып, олардың қызметіне талдау жүргізу. қазіргі заманғы тенденциялар мен технологияларға уақытылы жауап беру. жүзу дағдыларын үнемі жетілдіру;</p> <p>7 – өз іс-әрекетін қатысушылардың мүдделері мен мүмкіндіктерін ескере отырып жоспарлай және ұйымдастыра біледі, іс-шараларға қатысушылармен, әріптестерімен, қызметкерлерімен тиісті қарым-қатынас орната алады. балалар командасымен жұмыс жасау барысында ата-аналармен және балалар ұжымындағы қарым-қатынасты ескеріңіз;</p> <p>8 – спортта, демалыста, медициналық жүзуде қазіргі жұмыс әдістері мен формаларын қолдану. оқу-жаттығу сабақтарын, судағы жаттығуларды ұйымдастырудың және өткізудің ең жақсы әдістерін таңдау, қатысушылардың жасына, тиісті жағдайлардың және қажетті жабдықтардың болуына байланысты.</p>	<p>5 – демонстрировать умения по методике начального обучения плаванию, основам спортивной тренировки плаванию, проведению спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий;</p> <p>6 – проводить анализ своей деятельности с учетом имеющихся положительных и отрицательных аспектов. своевременно реагировать на появляющиеся современные тенденции и технологии. постоянное совершенствование плавательных навыков;</p> <p>7 – уметь планировать и организовывать свою деятельность с учетом интересов и возможностей занимающихся, выстраивать целесообразные взаимоотношения с участниками мероприятий, коллегами, персоналом. в процессе работы с детским коллективом учитывать взаимоотношения с родителями и внутри детского коллектива;</p> <p>8 – применять современные методы и формы работы в спортивном, оздоровительном, лечебном плавании. отбирать оптимальные способы организации и проведения учебных занятий, тренировок мероприятий на воде в зависимости от возраста занимающихся, наличия соответствующих условий и необходимого оборудования.</p>	<p>initial training in swimming, the basics of sports training swimming, conducting sports competitions, sports and recreational activities.</p> <p>6 – to analyze its activities taking into account the existing positive and negative aspects. timely respond to emerging modern trends and technologies. continuous improvement of swimming skills.</p> <p>7 – to be able to plan and organize their activities taking into account the interests and opportunities involved, to build appropriate relationships with participants, colleagues, staff. in the process of working with the children's team to take into account the relationship with parents and within the children's team.</p> <p>8 – apply modern methods and forms of work in sports, health, medical swimming. select the best ways to organize and conduct training sessions, training activities on the water, depending on the age of the involved, the availability of appropriate conditions and the necessary equipment.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Пән тарихты, жүзу теориясын, сондай-ақ дене шынықтыру жүйесіндегі дене шынықтыру құралы ретінде жүзудің орны мен мақсаты туралы оқыту әдістерін зерттеуді қарастырады. Жүзудің спорттық әдістері мен жүзуді жаттықтыру техникасын меңгеру. Дене шынықтыру қозғалысының әртүрлі деңгейлерінде жаттығулар мен алғашқы спорттық дайындық мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін студенттердің кәсіби және педагогикалық шеберліктерін қалыптастыру.</p> <p>Жүзуді таңдалған спорт түрлерінде жалпы</p>	<p>Дисциплина предусматривает изучение истории, теории плавания, а также методики преподавания о месте и назначения плавания, как средства физической культуры в системе физического воспитания. Овладения техникой спортивных способов плавания и методикой обучения в плавании. Формирование у студентов профессионально-педагогических умений, позволяющих решать задачи обучения и начальной спортивной тренировки в различных звеньях физкультурного движения. Использования плавания как средства общей физической подготовки в избранных видах</p>	<p>The discipline provides for the study of the history, theory of swimming, as well as methods of teaching about the place and purpose of swimming as a means of physical culture in the system of physical education. Mastering the technique of sports swimming methods and methods of training in swimming. The formation of students' professional and pedagogical skills, allowing to solve the problems of training and initial sports training in different parts of the physical culture movement. Use of swimming as a means of General physical training in selected sports. Mastering the skills of organizing</p>

	дене шынықтыру құралы ретінде пайдалану. Мектептерде, колледждерде және т.б. суда жүзуге дене шынықтыру мен спортты ұйымдастыру дағдыларын игеру, бұқаралық дене шынықтыру қозғалысында студенттердің әрі қарай кәсіби бағдарлануын қамтамасыз ету.	спорта. Овладения умениями организации физкультурно-массовой и спортивной работы по плаванию в школах, колледжах и т.д., в массовом физкультурно-оздоровительном движении, обеспечение дальнейшей профессиональной ориентации студентов	physical culture and mass sports work in swimming in schools, colleges, etc., in the mass physical culture and health movement, ensuring further professional orientation of students
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Агеева Светлана Васильевна, Дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Агеева Светлана Васильевна старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Ageeva Svetlana Vasilievna senior lecturer, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	САУЫҚТЫРУ ЖҮЗУІНІҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЛАВАНИЯ	THEORY AND METHODOLOGY OF RECREATIONAL SWIMMING
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан АЕ	5 академических кредита, экзамен КЭ	5 academic credits, exam CE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Анатомия, спорттық морфология негіздері / Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, Дене шынықтыру және спорт педагогикасы, Дене шынықтыру теориясы / Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері	Анатомия, основы спортивной морфологии / Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма, Возрастная физиология и гигиена, Педагогика физической культуры и спорта, Теория физической культуры / Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности	Anatomy, Basics of Sports Morphology / Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism, Pedagogy of Physical Culture and Sport, Theory of Physical Education / Theoretical bases of Physical-Improving Activity
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Спорттық медицина және спорттағы фармакология/ Терапиялық дене шынықтыру және массаж	Спортивная медицина и фармакология в спорте / Лечебная физическая культура и массаж	Sports Medicine and Sports Pharmacology / Therapeutic Physical Culture and Massage
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Дене тәрбиесі жүйесінің әр түрлі атақтарында жүзу құралдарымен сауықтыру жұмыстарын жүргізу бойынша білімдерді, білімдерді және педагогикалық дағдыларды игеру	Преобретение знаний, умений и педагогических навыков по проведению оздоровительной работы средствами плавания в различных звеньях системы физического воспитания	Acquisition of knowledge, skills and pedagogical skills for conducting health-improving work by means of swimming in various levels of the physical education system
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 – ОФП көтеру, 2 – жүзу ағзаға сауықтыру және емдік әсері бойынша теориялық білімді меңгеру 3 – жүзудің әртүрлі тәсілдерін меңгеру	1 – повышение ОФП, 2 – овладение теоретическими знаниями по оздоровительному и лечебному влиянию плавания на организм	1 – increase in DIF, 2 – mastering theoretical knowledge on the health and therapeutic effects of swimming on the body

	<p>4 – қолданбалы жүзу дағдыларын меңгеру, 5 – жүзу бойынша жұмыстарды жүргізу кезінде ТБ негіздерін білу 6 – жүзу, жарыстар, спорттық және сауықтыру іс-шараларын өткізу кезінде алғашқы дайындық әдістемесінде дағдыларды көрсету; 7 – жүзудің тарихы мен теориясы, суда жүзудің дене шынықтыру құралы ретіндегі орны мен маңызы туралы білімдерін көрсету, халықпен бұқаралық спорт және сауықтыру жұмыстары; 8 – спортта, демалыста, медициналық жүзде қазіргі жұмыс әдістері мен формаларын қолдану.</p>	<p>3 – овладения различными способами плавания 4 – приобретение навыков прикладного плавания, 5 – знания основ ТБ при проведении работы по плаванию 6 – демонстрировать умения по методике начального обучения плаванию, проведению соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий; 7 – демонстрировать знания по истории и теории плавания, о месте и значении плавания как средства физической культуры в системе физкультурно –оздоровительной работы с населением; 8 – применять современные методы и формы работы в спортивном, оздоровительном, лечебном плавании.</p>	<p>3 – mastering different ways of swimming 4 – acquisition of applied swimming skills, 5 – knowledge of the basics of TB when working on swimming 6 – demonstrate skills in the methodology of initial training in swimming, conducting competitions, sports and recreational activities; 7 – demonstrate knowledge of the history and theory of swimming, the place and importance of swimming as a means of physical culture in the system of physical culture, sports, mass and recreational work with the population; 8 – apply modern methods and forms of work in sports, health, medical swimming.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Студенттердің судағы сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу әдістемесі. Жүзудің спорттық және қолданбалы тәсілдерінің техникасын тиімді орындау дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру. Мүгедектерді, сондай-ақ құрлықта дене шынықтырумен айналысу үшін елеулі шектеулері бар адамдарды физикалық оналтуда жүзуді қолдану. Сауықтыру орталықтарында және клубтарда, жазғы сауықтыру лагерлерінде, аквапарктерде сауықтыру жүзу және су аэробикасы секцияларының жұмыс әдістемесі оқытылады. Жүзу кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша білім мен дағдыларды меңгеру.</p>	<p>Изучение студентами методика организация и проведение оздоровительных мероприятий на воде с различными категориями занимающихся. Формирование навыков и умений по рациональному выполнению техники спортивных и прикладных способов плавания. Применение плавания в физической реабилитации инвалидов, а также людей, имеющие существенные ограничения для занятий физической культурой на суше. Изучается методика работы секций оздоровительного плавания и водной аэробики в бассейнах реабилитационных центрах и клубах, летних оздоровительных лагерях, аквапарках. Овладения знаниями и навыками по технике безопасности при плавании спасение тонущих, приемами оказания доврачебной помощи.</p>	<p>Students study the method of organizing and conducting recreational activities on the water with different categories of students. Formation of skills and abilities for rational implementation of sports and applied swimming techniques. The use of swimming in the physical rehabilitation of disabled people, as well as people who have significant restrictions for physical training on land. The method of work of sections of health-improving swimming and water aerobics in pools of rehabilitation centers and clubs, summer health camps, aquaparks is studied. Mastering knowledge and skills on safety when swimming rescue of drowning, methods of providing first aid.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Бикташева Галия Шарафовна, дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының доценті</p>	<p>Бикташева Галия Шарафовна, ассоциированный профессор, доцент ВАК кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма</p>	<p>Biktasheva Galiya Sharafovna, Associate Professor, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism,</p>
<p>Пән атауы / Наименование</p>	<p>ТАҢДАҒАН СПОРТ ТҮРІНІҢ СПОРТТЫҚ</p>	<p>УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ СПОРТИВНОЙ</p>	<p>PROCESS OF SPORT TRAINING IN OF A</p>

дисциплины / Name of the discipline	ДАЯРЛЫҚ ПРОЦЕСІН БАСҚАРУ	ПОДГОТОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА	SELECTED SPORT TYPE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан АЕ	3 академических кредита, экзамен КЭ	3 academic credits, exam CE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Теория физической культуры / Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности, Спорттық жаттығу негіздері / Таңдаған спорт түрінің спорттық жаттығу негіздері, Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері / Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі	Теория физической культуры / Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности, Основы спортивной тренировки / Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта/ Основы функциональных возможностей спортсменов, Методика преподавания физической культуры	Theory of Physical Education / Theoretical bases of Physical-Improving Activity, Fundamentals of sports training / Fundamentals of sports training of a Selected Sport Type, Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports / Basics of Sportsmen's Functional Possibilities, Technique for Teaching Physical Education
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дене шынықтыру және спорт менеджменті / Дене шынықтыру және спорт саласынағы басқару және маркетинг	Менеджмент физической культуры и спорта/ Управление и маркетинг в сфере физической культуры и спорта	Physical Culture and Sports Management / Management and marketing in the field of physical culture and sports
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: студенттерде таңдаған спорт түрін есепке ала отырып спорттық жаттығудың теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыру. Пәннің міндеттері: 1. Спорттық жаттығулардың негіздерін терең теориялық түсінуді қамтамасыз ету. Кейін-мектептерде және басқа да мекемелерде 2. Студенттерге мектеп, мектептен тыс және басқа да мекемелерде спорттық жаттығу құралдарын және әдістерін енгізу мүмкіндігі. 3.Басқа спорттық және педагогикалық пәндермен өзара байланыс.	Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических основ спортивной тренировки с учетом избранного вида спорта. 2. Задачи дисциплины: 1.Обеспечение глубокого теоретического понимания основ спортивных упражнений также в школах и других учреждениях. 2.Возможность внедрения в школах, внешкольных и других учреждениях спортивных тренажеров и методов. 3. Взаимодействие с другими спортивными и педагогическими дисциплинами.	The purpose of the discipline: the formation of students ' theoretical and practical foundations of sports training, taking into account the chosen sport. Tasks of the discipline: 1.Providing a deep theoretical understanding of the basics of sports exercises also in schools and other institutions. 2.Possibility of introduction in schools, extracurricular and other institutions of sports simulators and methods. 3. Interaction with other sports and pedagogical disciplines.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 – әлеуметтік орта мен білім беру кеңістігінің қауіпсіздігін, тәуекелдерін және қауіптілігін ескере отырып, кәсіптік қызметте денсаулық сақтау технологияларын меңгерген. 2 – жаңа білім беру технологияларын,	1 – владеет технологиями здравоохранения в профессиональной деятельности с учетом безопасности, рисков и опасности социальной среды и образовательного пространства. 2 – использует новейшие образовательные технологии, мультимедийные средства,	1 – proficient in health care technologies in professional activities, taking into account the safety, risks and dangers of the social environment and educational space. 2 – uses the latest educational technologies, multimedia tools, software, Internet, the main

	<p>мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті, Бала құқықтары және ерекше қажеттіліктері бар адамдардың құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды қолданады; бағалаудың критериялды әдістері: формативті, жиынтық бағалау; дене шынықтыру-спорттық білім беру саласындағы зерттеу нәтижелері;</p> <p>3 – білім берудің жаңартылған мазмұнының ерекшелігін түсінеді, әртүрлі жастағы және дене дайындығының әртүрлі деңгейіндегі балалардың білім берудегі сабақтастығын іске асыру құралдарын меңгерген</p> <p>4 – әртүрлі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын қолдана алады.</p> <p>5 – дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру мен жүзеге асыруда қаржылық сүйемелдеуді және экономикалық негіздемені қамтамасыз етеді</p> <p>6 – жаттығуларды орындау барысында талдау және осы дайындық кезеңі үшін белгіленген техника мен тактиканы түзету;</p> <p>7 – спортшының дайындығының өсу динамикасын талдауды жүзеге асыру;</p> <p>8 – жаттығудың барлық кезеңінде спортшының дәрігерлік бақылауды, өзін-өзі бақылауды жүзеге асыру.</p>	<p>программное обеспечение, интернет, основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; критериальные методы оценки: формативная, сводная оценка; результаты исследований в области физкультурно-спортивного образования;</p> <p>3 – понимает специфику обновленного содержания образования, владеет средствами реализации преемственности в образовании детей различного возраста и различного уровня физической подготовки.</p> <p>4 – умеет применять теоретические основы и навыки организации практической деятельности физкультурно-спортивного образования, обеспечивающие развитие творческой и самостоятельности детей разного возраста.</p> <p>5 – обеспечивает финансовое сопровождение и экономическое обоснование в организации и осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>6-анализирует ход выполнения упражнений, и корректирует технику и тактику, определенную для данного этапа подготовки;</p> <p>7 – осуществляет анализ динамики роста подготовленности спортсмена;</p> <p>8 – осуществляет врачебный контроль, самоконтроль спортсмена в течение всего периода тренировок.</p>	<p>international and domestic documents on the rights of the child and the rights of people with special needs; criteria-based assessment methods: formative, summary assessment; results of research in the field of sports education;</p> <p>3 – also understands the specifics of the updated content of education, has the means to implement continuity in the education of children of different ages and different levels of physical training.</p> <p>4 – he is able to apply the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of physical culture and sports education, ensuring the development of creative and independence of children of different ages.</p> <p>5 – provides financial support and economic justification in the organization and implementation of sports activities</p> <p>6 – analyze, during the exercise, and adjust the technique and tactics defined for this stage of training;</p> <p>7 – analyze the dynamics of the growth of the athlete's fitness;</p> <p>8 – exercise medical control, self-control of the athlete during the entire period of training.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Студенттерге таңдаған спорт түрін есепке ала отырып спорттық жаттығудың теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыру. Студенттерге спорттық жаттығудың қазіргі заманғы жүйесі туралы білім беру; студенттерді оқу-жаттығу жұмыстарын жоспарлау әдістемесіне үйрету; студенттерді оқу-жаттығу жоспарларын</p>	<p>Формирование у студентов теоретических и практических основ спортивной тренировки с учетом избранного вида спорта. Обучение студентов методике планирования учебно-тренировочной работы; обучение студентов разработке учебных планов (недельных, месячных, годовых, перспективных).</p>	<p>Formation of students ' theoretical and practical bases of sports training taking into account the chosen sport. Teaching students the method of planning training work; teaching students to develop training plans (weekly, monthly, annual, prospective).</p>

	(апталық, айлық, жылдық, перспективалық) әзірлеуге үйрету.		
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ибраева Рахима Жаудановна – дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының қауымдастырылған профессоры, педагогика ғылымдарының кандидаты	Ибраева Рахима Жаудановна – ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры спорта и туризма, кандидат педагогических наук	Ibraeva Rakhima Zhaudanovna-associate Professor of the Department of theory and practice of physical culture, sports and tourism, candidate of pedagogical Sciences,
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	СПОРТТЫҚ ДАЯРЛЫҚТАҒЫ ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ	ORGANIZATIONAL AND METHODOICAL ACTIVITY IN SPORTS TRAINING
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан АЕ	3 академических кредита, экзамен КЭ	3 academic credits, exam CE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Теория физической культуры / Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности, Спорттық жаттығу негіздері / Таңдаған спорт түрінің спорттық жаттығу негіздері, Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері / Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі	Теория физической культуры / Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности, Основы спортивной тренировки / Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта/ Основы функциональных возможностей спортсменов, Методика преподавания физической культуры	Theory of Physical Education / Theoretical bases of Physical-Improving Activity, Fundamentals of sports training / Fundamentals of sports training of a Selected Sport Type, Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports / Basics of Sportsmen's Functional Possibilities, Technique for Teaching Physical Education
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дене шынықтыру және спорт менеджменті / Дене шынықтыру және спорт саласынағы басқару және маркетинг	Менеджмент физической культуры и спорта/ Управление и маркетинг в сфере физической культуры и спорта	Physical Culture and Sports Management / Management and marketing in the field of physical culture and sports
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Спорттық даярлықта дайындық пен жүктеменің барлық әдістері мен түрлерін пайдаланудың ұйымдастыру-әдістемелік ерекшеліктері	Организационно-методические особенности использования всех средств методов и видов подготовки и нагрузок в спортивной подготовительности	Organizational and methodological features of the use of all forms and methods of training and load in sports training
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 – ТСТ міндеттерін тактикалық шешу үшін құралдар мен жүктемелерді таңдау үшін оқу және жаттығу мақсаттарының нақты міндеттерін білу; 2 – интегралдық дайындықтың өзара байланысын түсіну: техникалық, тактикалық,	1 – знать конкретные задачи учебных и тренировочных целей, для выбора средств и нагрузок для тактического решения задач в ИВС; 2 –понимать взаимосвязи интегральной подготовленности: техническая, тактическая,	1 – know the specific tasks of training and training goals, to select tools and loads for tactical problem solving in the IVS; 2 – understand the relationship of integral preparedness: technical, tactical, physical (General and special), moral and volitional;

	<p>физикалық(жалпы және арнайы), моральдық-ерік; 3 – спорттық даярлықтың барлық компоненттеріндегі сан қырлылығын түсіну; 4 – ТСТ спорттық пәготовленнсоти түрлері термендерінің сипаты мен бағытын талдау; 5 – ТСТ-де негізгі физикалық қасиеттерін, спорттық дайындығын дамытуға бағытталған кешендерді әзірлеу; 6 – спорттық дайындық түрлеріндегі компоненттерді анықтау; 7 – ТСТ-де әр түрлі жаттығуларда ең жоғары жетістіктердің көрінуін жоспарлау; 8 – ТСТ-де әр түрлі кезеңдерде спорттық даярлықтың көлемі мен қарқындылығын біріктіру және бағалау.</p>	<p>физическая (общая и специальная), морально-волевая; 3 – понимать многогранность спортивной подготовки во всех ее компонентах; 4 – анализировать характер и направленность терменов видов спортивной пәготовленнсоти в ИВС; 5 – разрабатывать комплексы направленные на развитие основных физических качеств, спортивной подготовки в ИВС; 6 – определять составляющие компоненты в видах спортивной подготовленности; 7 – планировать проявление наивысших достижений в различных упражнениях в ИВС; 8 – синтезировать комбинировать и оценивать объемы и интенсивность спортивной подготовленности в различные периоды в ИВС.</p>	<p>3 – understand the versatility of sports training in all its components; 4 – analyze the nature and direction of the terms of sports training in the IVS; 5 – develop complexes aimed at the development of basic physical qualities, sports training in IVS; 6 – determine the components of sports fitness; 7 – plan the manifestation of the highest achievements in various exercises in the IVS; 8 – synthesize combine and evaluate the volume and intensity of sports fitness in different periods in the IVS.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Спорттық даярлықтың ұйымдастырушылық-әдістемелік қызметі жарыстардағы тактикалық шешімдер үшін құралдарды, әдістерді, жүктемелерді таңдау үшін, ТСТ спорттық даярлықтың ерекшеліктерімен негізделген спорттық шеберлікті арттыру үшін оқу және жаттығу мақсаттарының нақты міндеттерін зерделеуді көздейді.</p>	<p>Организационно-методическая деятельность спортивной подготовки предусматривает изучение конкретных задач учебных и тренировочных целей, для выбора средств, методов, нагрузок для тактических решений в соревнованиях, для роста спортивного мастерства обусловленного особенностями спортивной подготовки в ИВС</p>	<p>Organizational-methodical activity of athletic training includes the study of specific task training and training goals, to select means, methods and loads for tactical decisions in the competition for growth of sports skill due to the peculiarities of sports training in IVS</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Волков С.В. Дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы</p>	<p>Волков С.В. старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма</p>	<p>Volkov S.V. Senior Lecturer, Department of Theory and Practice of Physical Culture, Sports and Tourism</p>

7 семестр / 7 семестр / 7 semester

<p>Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of the discipline</p>	<p>ТАҢДАҒАН СПОРТ ТҮРІНІҢ КӘСІБИ ЖАТТЫҚТЫРУШЫЛЫҚ ҚЫЗМЕТІН ЖЕТІЛДІРУ</p>	<p>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА</p>	<p>IMPROVING PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL ACTIVITIES OF A SELECTED SPORT TYPE</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі/ Количество академических кредитов, форма контроля/ Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан АЕ</p>	<p>5 академических кредита, экзамен КЭ</p>	<p>5 academic credits, exam CE</p>

<p>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</p>	<p>Анатомия, спорттық морфология негіздері / Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена, Дене шынықтыру және спорт педагогикасы, Таңдаған спорт түрінің спорттық даярлық процесін басқару / Спорттық даярлықтағы ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс Теория физической культуры / Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности, Спорттық жаттығу негіздері / Таңдаған спорт түрінің спорттық жаттығу негіздері, Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері / Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі</p>	<p>Анатомия, основы спортивной морфологии / Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма, Возрастная физиология и гигиена, Педагогика физической культуры и спорта, Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта / Организационно-методическая деятельность в спортивной подготовке Теория физической культуры / Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности, Основы спортивной тренировки / Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта/ Основы функциональных возможностей спортсменов, Методика преподавания физической культуры</p>	<p>Anatomy, Basics of Sports Morphology / Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism, Age Physiology and Hygiene, Pedagogy of Physical Culture and Sport, Process of Sport Training in of a Selected Sport Type / Organizational and Methodical Activity in Sports Training Theory of Physical Education / Theoretical bases of Physical-Improving Activity, Fundamentals of sports training / Fundamentals of sports training of a Selected Sport Type, Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports / Basics of Sportsmen's Functional Possibilities, Technique for Teaching Physical Education</p>
<p>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</p>	<p>Өндірістік практика, Дипломалды практика-сы</p>	<p>Производственная практика, Преддипломная практика</p>	<p>Apprenticeship, Pre-Diploma Practice</p>
<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Мақсаты: Бағдарлама жекелеген спорт түріндегі коучингті, құралдарды, әдістерді, формаларды, қағидаларды және оларды дене шынықтыру мен спорттың түрлі салаларында одан әрі жұмыста сәтті іске асыруды зерттеудегі практикалық және кәсіби педагогикалық шеберлікті игеруді қарастырады. Міндеттері: 1. «Таңдалған спорт түріндегі кәсіптік коучингті жетілдіру» негізгі санаттарының мазмұны мен көлемін, оның сабақтас ғылымдар жүйесіндегі орнын және спорт мектептерінің студенттері мен түлектері үшін маңыздылығын анықтау. 2. Спорттың рөлін, оның құрылымын, мазмұны мен функцияларын ашу. 3. Таңдалған спорт түріндегі инновациялық тәсілдерді сипаттау. 4. Спортты дене тәрбиесінің ажырамас бөлігі ретінде сипаттау. спорттық</p>	<p>Цель: Программа предусматривает изучение тренерской деятельности в избранном виде спорта, овладение практическими и профессионально педагогическими навыками в изучении средств, методов, форм, принципов и их успешной реализации в дальнейшей работе в различных звеньях сферы физической культуры и спорта. Задачи: 1. Раскрыть содержание и объём основных категорий «Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта», её место в системе смежных наук и значение для студентов и выпускников физкультурных ВУЗов. 2. Раскрыть роль спорта, его структуру, содержание и функции. 3. Дать характеристику инновационным подходам в избранном виде спорта. 4. Дать характеристику спорту как составной части физической культуры. раскрыть</p>	<p>Purpose: The program provides for the study of coaching in a selected sport, the mastery of practical and professional pedagogical skills in the study of means, methods, forms, principles and their successful implementation in further work in various parts of the sphere of physical culture and sports. Tasks: 1. To reveal the content and volume of the main categories “Improving professional coaching in a chosen sport”, its place in the system of related sciences and its significance for students and graduates of sports schools. 2. To reveal the role of sport, its structure, content and functions. 3. To characterize innovative approaches in the chosen sport. 4. To characterize sports as an integral part of physical education. to reveal the essence of sports training, its purpose, tasks and specific principles, content, building, as well as</p>

	<p>жаттығудың мәнін, оның мақсаты, міндеттері мен нақты қағидаларын, мазмұнын, құрылысын, сонымен қатар жоспарлау мен бақылауды ашу.</p> <p>5. Дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандарды даярлаудағы пәннің рөлі мен маңызы туралы білім беру, оны физикалық мәдениет туралы әртүрлі ғылыми және практикалық білімдерді жан-жақты әлеуметтік құбылыс ретінде тұтас түсінуге деген ұмтылысына байланысты оны оқу процесіне енгізудің объективті қажеттілігінен тұрады. адам өмірінің көптеген салаларына - білім беру, оқыту, өндіріс, күнделікті өмір, демалыс және қалпына келтіру, спорттық және мәдени іс-шараларға терең ену мәдениет құндылықтарын көбейту.</p>	<p>сущность спортивной тренировки, её цель, задачи и специфические принципы, содержание, посторонние, а также планирования и контроля.</p> <p>5. Дать знания о роли и значении дисциплины в подготовке специалистов по физической культуре и спорту, которые заключаются в объективной необходимости её введения в учебный процесс, обусловленный стремлением к целостному осмыслению разнообразных научно-практических знаний о физической культуре как о многогранном общественном явлении, всё шире и глубже проникающем во многие сферы жизни и деятельностью человека – образование, воспитание, производство, повседневный быт, отдых и восстановление, спорт и собственно культурную деятельность по умножению ценностей самой культуры.</p>	<p>planning and control.</p> <p>5. To give knowledge about the role and importance of discipline in the training of specialists in physical education and sports, which consist in the objective necessity of introducing it into the educational process, due to the desire to holistic understanding of various scientific and practical knowledge about physical culture as a multifaceted social phenomenon, is ever wider and penetrating deeper into many areas of life and human activities - education, training, production, everyday life, recreation and restoration, sports and cultural activities proper multiplication of the values of the culture.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1. - дене тәрбиесі және спорт бойынша оқу материалдарының негізгі компоненттерін оқыту әдістемесін, оның басқа ғылымдармен байланысын, нормативтік құжаттар, МЖМБС, мектеп курстары мен жасөспірімдер спорт мектептеріне арналған бағдарламалар мен оқулықтар, спорт мектептері мен спорт мектептерінің жұмысын ұйымдастырудың негізгі қағидаларын біледі.</p> <p>2 - оқу материалының мазмұнын таңдайды, оқушылардың іс-әрекетін әр түрлі ұйымдастыруда заманауи АКТ қолданады, сабақта және сыныптан тыс жұмыстарда студенттердің ұжымдық, топтық және жеке әрекеттерін тиімді үйлестіреді; Жаңартылған білім беру мазмұнының ерекшелігін түсінеді, әр түрлі жастағы және дене шынықтырудың әртүрлі деңгейлеріндегі балаларды тәрбиелеудегі сабақтастықты жүзеге асыру құралдарына ие.</p>	<p>1 – знает методику преподавания основных компонентов учебного материала по физической культуре и спорту, ее взаимосвязь с другими науками, нормативно-правовую документацию, ГОСО, программы и учебники школьного курса и ДЮСШ, основные принципы организации работы ДЮСШ и ДЮСШОР.</p> <p>2 – отбирает содержание учебного материала, применяет современные ИКТ для организации различных видов деятельности учащихся, эффективно сочетает коллективную, групповую и индивидуальную деятельность учащихся на уроках и внеурочных занятиях; понимает специфику обновленного содержания образования, владеет средствами реализации преемственности в образовании детей различного возраста и различного уровня физической подготовки.</p> <p>3 – применяет основы речевой профессиональной культуры, современные подходы к оцениванию результатов обучения</p>	<p>1. - knows the methodology of teaching the main components of educational material on physical education and sports, its relationship with other sciences, regulatory documents, SES, programs and textbooks for school courses and youth sports schools, the basic principles of organizing the work of sports schools and sports schools.</p> <p>2 - selects the content of educational material, applies modern ICT to organize various types of student activities, effectively combines the collective, group and individual activities of students in lessons and extracurricular activities;</p> <p>understands the specifics of the updated content of education, owns the means of implementing continuity in the education of children of different ages and various levels of physical fitness.</p> <p>3 - applies the basics of speech professional culture, modern approaches to assessing the learning outcomes of students by various</p>

	<p>3 - сөйлеу кәсіби мәдениеті негіздерін, оқушылардың оқу нәтижелерін әртүрлі тәсілдермен бағалауға қазіргі заманғы тәсілдерді қолданады; білім берудің жаңа технологияларын, мультимедиа құралдарын, бағдарламалық қамтамасыз етуді, Интернетті, критериалды бағалау әдістерін, оқушылардың дене дайындығының деңгейін бағалай алады, дене дамуы мен дене дайындығын медициналық-педагогикалық бақылау әдістерін қолдана алады, қолда бар жабдықтар мен спорттық құралдарды тиімді қолдана алады.</p> <p>4 - орта білім берудің жаңартылған мазмұнының ерекшеліктері мен ерекшеліктерін біледі, әр түрлі жастағы балаларды тәрбиелеуде сабақтастықты жүзеге асыру құралдарына ие; Ол әр түрлі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру және спорттық білімнің практикалық іс-әрекетін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын талдай алады, озық педагогикалық тәжірибені талдай, жинақтап, қолдана алады, психологиялық, педагогикалық және арнайы білім деңгейін үнемі жетілдіріп отырады.</p> <p>5 - мамандық бойынша кәсіби терминдерге ие, дене шынықтыру және сынып бойынша оқу материалын жіберген кезде оларды тиімді қолданады; әр оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, жеке даму жолын анықтайды, олардың оқу дағдыларын дамытуға деген ынтасын арттырады, оқу процесінің сапасын жақсартады.</p> <p>6 - оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескереді; критериалды бағалау технологиясын білу негізінде диагностика, талдау және бағалау, оқушылардың жетістіктерін түзету, дене</p>	<p>школьников различными средствами; способен использовать новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет, критериальные методы оценки, оценивать уровень физической подготовленности учащихся, использовать методы врачебно-педагогического контроля физического развития и физической подготовки, эффективно использовать имеющиеся оборудование и спортивный инвентарь.</p> <p>4 – осознает специфику и особенности обновленного содержания среднего образования, владеет средствами реализации преемственности в образовании детей разных возрастов; умеет анализировать теоретические основы и навыки организации практической деятельности физкультурно-спортивного образования, обеспечивающие развитие творческой и самостоятельности детей разного возраста,-анализировать, обобщать и использовать передовой педагогический опыт, постоянно повышать уровень психолого-педагогических и специальных знаний.</p> <p>5 – владеет профессиональными терминами по специальности, эффективно применяет их при подаче учебного материала по физической культуре и сорту; определяет индивидуальную траекторию развития с учетом индивидуальных способностей каждого учащегося, повышает их мотивацию к развитию умений и навыков в обучении, улучшает качество образовательного процесса.</p> <p>6 - учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; на основе знания технологии критериального оценивания использует диагностику, анализ и оценку, коррекцию достижений учащихся, оценивает результаты обучения, воспитания в области физической культуры с учетом возрастных</p>	<p>means; able to use new educational technologies, multimedia tools, software, the Internet, criteria-based assessment methods, evaluate the level of students' physical fitness, use the methods of medical and pedagogical control of physical development and physical preparation, effectively use the available equipment and sports equipment.</p> <p>4 - is aware of the specifics and features of the updated content of secondary education, owns the means of implementing continuity in the education of children of different ages; He knows how to analyze the theoretical foundations and skills of organizing the practical activities of physical education and sports education, ensuring the development of creative and independence of children of different ages, to analyze, generalize and use advanced pedagogical experience, constantly improve the level of psychological, pedagogical and special knowledge.</p> <p>5 - owns professional terms in the specialty, effectively applies them when submitting training material on physical education and grade; defines an individual development path taking into account the individual abilities of each student, increases their motivation for the development of skills in learning, improves the quality of the educational process.</p> <p>6 - takes into account age and individual characteristics of students; on the basis of knowledge of criteria-based assessment technology, it uses diagnostics, analysis and evaluation, correction of students' achievements, evaluates the results of training and education in the field of physical culture, taking into account the age-related characteristics of the person in the implementation and evaluation of training and education results.</p>
--	--	---	---

	<p>шынықтыру саласындағы оқыту мен тәрбие нәтижелерін оқыту мен тәрбиелеу нәтижелерін іске асыруда және бағалауда адамның жас ерекшеліктерін ескере отырып бағалайды.</p> <p>7 - кәсіби мазмұндағы ақпаратты табады, жіктейді, талдайды және синтездейді және оны кәсіби даму мақсатында пайдаланады; оқу процесінің дағдыларын игеру, проблемалық мәселелер бойынша пікірталастар жүргізу, жоғары мәдениеті мен кең білімі бар, ғылыми және тәжірибелік машықтары бар.</p> <p>8 - сабақты талдайды және сабаққа өзіндік талдау жасайды, оқушылардың жауаптарына сыни баға беріп, түсініктеме береді</p>	<p>особенностей личности при реализации и оценке результатов обучения, воспитания.</p> <p>7 - находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию профессионального содержания и использует ее с целью профессионального развития; овладение навыками учебно-тренировочного процесса, ведения дискуссий по проблемным вопросам, обладать высокой культурой и широкой эрудицией, иметь научную и практическую подготовку.</p> <p>8 – анализирует занятия и производит самоанализ занятия, критически оценивает и комментирует ответы обучающихся.</p>	<p>7 - finds, classifies, analyzes and synthesizes information of professional content and uses it for the purpose of professional development; mastering the skills of the training process, conducting discussions on problematic issues, have a high culture and wide erudition, have scientific and practical training.</p> <p>8 - analyzes the lessons and makes self-analysis of the lesson, critically evaluates and comments on the answers of students</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Спорттың жалпы сипаттамасы. Спортқа байланысты негізгі ұғымдар. Спорт түрлерінің жіктелуі. Спорттың әлеуметтік функциялары.</p> <p>Оқыту жүйесінің сипаттамасы - таңдалған спорт түрінен бәсекеге қабілетті дайындық.</p> <p>Таңдалған спорт түріндегі спорт жетістіктері және олардың даму тенденциясы.</p> <p>Спорттық дайындық негіздері. Спорттық жаттығудың мақсаты мен міндеттері. Спорттық жаттығудың құралдары мен әдістері.</p> <p>Таңдалған спорт түріндегі спорттық дайындық принциптері.</p> <p>Спорттық жаттығудың негізгі аспектілері.</p> <p>Таңдалған спорт түріндегі спорттық-техникалық дайындық. Таңдалған спорт түріндегі спорттық-тактикалық дайындық.</p> <p>Таңдалған спорт түріндегі дене шынықтыру және психикалық дайындық.</p> <p>Таңдалған спорт түріндегі жаттығулар мен бәсекелік жүктемелер.</p>	<p>Общая характеристика спорта. Основные понятия, относящиеся к спорту. Классификация видов спорта. Социальные функции спорта.</p> <p>Характеристика системы тренировочно - соревновательной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>Спортивные достижения и тенденция их развития в избранном виде спорта.</p> <p>Основы спортивной тренировки. Цель и задачи спортивной тренировки. Средства и методы спортивной тренировки.</p> <p>Принципы спортивной тренировки в избранном виде спорта</p> <p>Основные стороны спортивной тренировки. Спортивно-техническая подготовка в избранном виде спорта. Спортивно-тактическая подготовка в избранном виде спорта.</p> <p>Физическая подготовка и психическая подготовка в избранном виде спорта.</p> <p>Тренировочные и соревновательные нагрузки в избранном виде спорта.</p> <p>Основы построения процесса спортивной подготовки.</p>	<p>General characteristics of the sport. Basic concepts related to sports. Classification of sports. The social functions of sports.</p> <p>Characteristic of the system of training - competitive training in the chosen sport.</p> <p>Sports achievements and the trend of their development in the chosen sport.</p> <p>The basics of sports training. The purpose and objectives of sports training. Means and methods of sports training.</p> <p>Principles of sports training in a chosen sport</p> <p>The main aspects of sports training. Sports and technical training in a selected sport. Sports and tactical training in a selected sport.</p> <p>Physical training and mental preparation in the chosen sport.</p> <p>Training and competitive loads in the chosen sport.</p> <p>The basics of building the process of sports training.</p> <p>Sports training as a long-term process and its structure.</p> <p>The construction of training in small cycles</p>

	<p>Спорттық жаттығу процесін құрудың негіздері.</p> <p>Спорттық жаттығулар ұзақ мерзімді процесс ретінде және оның құрылымы.</p> <p>Шағын циклдер (микроциклдер), орта циклдер (мезоциклдер) және үлкен циклдар (макроциклдер) бойынша оқытудың құрылысы.</p> <p>Спорттағы технологияны жоспарлау.</p> <p>Спорттағы жоспарлау технологиясының жалпы ережелері. Таңдалған спорт түріне жоспарлау.</p> <p>Таңдалған спорт түріндегі көп жылдық циклдер бойынша спорттық жаттығуды жоспарлау.</p> <p>Жылдық циклдегі оқу-бәсекелік процесті жоспарлау. Таңдалған спорт түріндегі операциялық жоспарлау.</p> <p>Спортшыны жаттықтыруда біріктірілген бақылау және есепке алу.</p> <p>Таңдалған спорт түріндегі жан-жақты бақылау. Бәсекеге қабілеттілік пен оқытудың әсерін бақылау. Спортшының дайындығын бақылау. Қоршаған орта факторларын бақылау.</p> <p>Таңдалған спорт түріндегі спорттық жаттығу процесін есепке алу. Көп жылдық жаттығулар барысында спорттық іріктеу.</p> <p>Спорттық таңдау, спорттық бағдар. Қабілеттер. Таңдалған спорт түрінен спорттық іріктеу кезеңдері.</p>	<p>Спортивная подготовка как многолетний процесс и её структура.</p> <p>Построение тренировки в малых циклах(микроциклах), средних циклах (мезоциклах) и больших циклах (макроциклах).</p> <p>Технология планирования в спорте.</p> <p>Общие положения технологии планирования в спорте. Документы планирования в избранном виде спорта.</p> <p>Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах в избранном виде спорта.</p> <p>Планирование тренировочно - соревновательного процесса в годичном цикле.</p> <p>Оперативное планирование в избранном виде спорта.</p> <p>Комплексный контроль и учёт в подготовке спортсмена.</p> <p>Комплексный контроль в избранном виде спорта. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена.</p> <p>Контроль за факторами внешней среды.</p> <p>Учёт в процессе спортивной тренировки в избранном виде спорта.</p> <p>Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки.</p> <p>Спортивный отбор, спортивная ориентация. Способности. Этапы спортивного отбора в избранном виде спорта.</p>	<p>(microcycles), medium cycles (mesocycles) and large cycles (macrocycles).</p> <p>Technology planning in sports.</p> <p>General provisions of technology of planning in sports. Planning documents for a selected sport.</p> <p>Planning sports training in multi-year cycles in a selected sport.</p> <p>Planning a training-competitive process in an annual cycle. Operational planning in a selected sport.</p> <p>Integrated control and accounting in the training of an athlete.</p> <p>Comprehensive control in a selected sport.</p> <p>Control over competitive and training influences. Monitoring the state of preparedness of the athlete. Monitoring environmental factors.</p> <p>Accounting in the process of sports training in the chosen sport. Sports selection in the process of many years of training.</p> <p>Sports selection, sports orientation. Abilities. Stages of sports selection in the chosen sport</p>
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ташлыков Владимир Семёнович - дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушы	Ташлыков Владимир Семёнович - старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Tashlykov Vladimir Semyonovich - Senior Teacher of the Department of Theory and Practice of Physical Culture, Sports and Tourism
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІБИ ЖӘНЕ СПОРТТЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	PROFESSIONAL AND SPORTS PEDAGOGICAL ACTIVITY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество	5 академиялық кредит, емтихан АЕ	5 академических кредита, экзамен КЭ	5 academic credits, exam CE

академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Анатомия, спорттық морфология негіздері / Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена, Дене шынықтыру және спорт педагогикасы, Таңдаған спорт түрінің спорттық даярлық процесін басқару / Спорттық даярлықтағы ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс Теория физической культуры / Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности, Спорттық жаттығу негіздері / Таңдаған спорт түрінің спорттық жаттығу негіздері, Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері / Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі	Анатомия, основы спортивной морфологии / Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма, Возрастная физиология и гигиена, Педагогика физической культуры и спорта, Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта / Организационно-методическая деятельность в спортивной подготовке Теория физической культуры / Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности, Основы спортивной тренировки / Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта/ Основы функциональных возможностей спортсменов, Методика преподавания физической культуры	Anatomy, Basics of Sports Morphology / Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism, Age Physiology and Hygiene, Pedagogy of Physical Culture and Sport, Process of Sport Training in of a Selected Sport Type / Organizational and Methodical Activity in Sports Training Theory of Physical Education / Theoretical bases of Physical-Improving Activity, Fundamentals of sports training / Fundamentals of sports training of a Selected Sport Type, Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports / Basics of Sportsmen's Functional Possibilities, Technique for Teaching Physical Education
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік практика, Дипломалды практика-сы	Производственная практика, Преддипломная практика	Apprenticeship, Pre-Diploma Practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: педагогикалық шеберлікті жетілдіру. Пәннің міндеттері: - дене шынықтырудың жалпы мәдениеттің бір бөлігі ретіндегі рөлін, олардың өзара және адамның басқа да нақты өмірінің әр түрлі жақтарымен байланысын, оның құрылымын, мазмұны мен қызметтерін ашу; - жеке тұлғаның дене шынықтыруды қалыптастыру әдістеріне, құралдарына, негізгі принциптеріне, міндеттеріне, мақсаттарына оқытудағы жаңа тәсілдерге, дене қасиеттерін қалыптастыру және қимыл әрекеттеріне үйрету әдістемесі мен мазмұнының басты аспектілеріне, дене жаттығу сабақтарын құру түрлеріне,	Цель дисциплины: совершенствование педагогического мастерства. Задачи дисциплины: – раскрыть объем и содержание основных категорий "теория физической культуры", ее место в смежных областях наук, а также значимость студентов и обладателей специальностей, выпускаемых вузом. – раскрыть роль физической культуры как части общей культуры, их взаимосвязь между собой и с различными сторонами реальной жизни человека, ее структуру, содержание и функции. – дать характеристику методам, средствам, основным принципам, задачам, целям формирования физической культуры личности,	The purpose of the discipline: improvement of pedagogical skills. Objectives of the discipline: - to reveal the scope and content of the main categories of "theory of physical culture", its place in related fields of science, as well as the importance of students and holders of specialties produced by the university. – to reveal the role of physical culture as a part of the general culture, their interrelation among themselves and with various parties of real life of the person, its structure, the maintenance and functions. – to characterize the methods, means, basic principles, objectives, goals of formation of physical culture of the person, new approaches

	<p>жоспарлауға, бақылауға, және есеп жүргізуге сипаттама беру;</p> <p>- адам өмірінің әр түрлі кезеңдерінде дене шынықтыруды бағытты қолдану ерекшеліктерін айқындау;</p> <p>– спортқа дене шынықтырудың құрамдас бөлігі ретінде сипаттама беру, спорттық жаттығулардың мәнін, оның мақсатын, міндеттерін, қағидаларын, мазмұнын, құрылымын және жоспарлау мен басқару технологиясын ашу;</p> <p>– мамандарды даярлаудағы пәннің ролі мен маңыздылығы, оны оқу үдерісіне енгізудің объективті қажеттілігі негізінде дене шынықтыру туралы ғылыми-практикалық білімдерді меңгеру арқылы қоғамдық құбылыс ретінде тани отырып, адам өмірі мен қызметіндегі білім, тәрбие, өндіріс, күнделікті тұрмыс, демалыс және қалпына келу, спорт және мәдениет құндылықтарын арттыруға арналған білімдерді тереңдету, кеңейту.</p>	<p>новым подходам в обучении, основным аспектам содержания и методики формирования физических качеств и обучения двигательной деятельности, видам построения, планированию, контролю и учету физических занятий.</p> <p>– определить особенности ориентированного применения физической культуры на различных этапах жизни человека.</p> <p>– дать характеристику спорту как составной части физической культуры, раскрыть сущность спортивных упражнений, его цели, задачи, принципы, содержание, структуру и технологию планирования и управления.</p> <p>– углубление, расширение знаний, направленных на повышение ценностей образования, воспитания, производства, повседневного быта, отдыха и восстановления, спорта и культуры в жизни и деятельности человека, признавая научно-практические знания о физической культуре на основе роли и значимости предмета в подготовке специалистов, объективной необходимости ее внедрения в учебный процесс.</p>	<p>in training, the main aspects of the content and methods of formation of physical qualities and training of motor activity, types of construction, planning, control and accounting of physical activities.</p> <p>– to define features of the focused application of physical culture at various stages of life of the person.</p> <p>– to characterize sport as an integral part of physical culture, to reveal the essence of sports exercises, its goals, objectives, principles, content, structure and technology of planning and management.</p> <p>– deepening, expansion of knowledge aimed at improving the values of education, upbringing, production, everyday life, recreation and recovery, sports and culture in human life and activities, recognizing the scientific and practical knowledge of physical culture on the basis of the role and importance of the subject in the training of specialists, the objective need for its implementation in the educational process.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 – ұйымның инновациялық қызметін басқару әдістерін, өткізу құралдарын және оны практика жұмысында пайдалануды білу; білім берудің жаңартылған мазмұнының ерекшелігін түсінеді, оның құрылымын, мазмұны мен функцияларын біледі.</p> <p>2 – ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, сабақтарды әзірлеу және өткізу, дене шынықтыру сабақтарында инновациялық технологияларды қолдану, интерактивті сабақтарды әзірлеу барысында инновацияны қолдану қабілетін меңгеру.</p> <p>3 – дене шынықтыру-спорт білім беру</p>	<p>1 – знание методов управления инновационной деятельностью организации, средств проведения и его использование в работе практики; понимает специфику обновленного содержания образования, знает его структуру, содержание и функции.</p> <p>2 – владение способностью разрабатывать и проводить занятия с использованием информационных и коммуникационных технологий, применять инновационные технологии на уроках физической культуры, использовать инновации в процессе разработки интерактивных уроков.</p> <p>3 – применение новых образовательных технологий, мультимедийных средств,</p>	<p>1 – knowledge of methods of management of innovative activity of the organization, means of carrying out and its use in work of practice; understands specifics of the updated maintenance of education, knows its structure, the maintenance and functions.</p> <p>2 – has the ability to develop and conduct classes using information and communication technologies, apply innovative technologies in physical education lessons, use innovations in the development of interactive lessons.</p> <p>3 – application of new educational technologies, multimedia, software, internet, criterion methods of evaluation: formative, summary evaluation; results of research in the</p>

	<p>саласында жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті, критериалды бағалау әдістерін қолдана алады.</p> <p>4 – әртүрлі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын талдай алады.</p> <p>5 – ұжымда жұмыс істеу, тұлға аралық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мұғалімнің, жаттықтырушының кәсіби тұлғасын моделдеу, дұрыс және уақытылы шешім қабылдау, жоғары білімді меңгеру жұмыс қабілеттілігі, білім беру процесінің сапасын жақсартады.</p> <p>6 – педагогикалық технологияларды, бағалау әдістері мен тәсілдерін пайдалану және іріктеу. іздеу дағдыларын көрсету, диагностика, оқушылардың жетістіктерін талдау және бағалау, тұлғаның жас ерекшеліктерін ескере отырып бағалай алады.</p> <p>7 – оқу –жаттықтырушылық және бұқарлық –спорт кезінде студенттің әдістемесі мен білімнің нығайтуы;</p> <p>8 – нақты міндеттердің оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлей білу.</p>	<p>программного обеспечения, интернета, критериальных методов оценки в области физкультурно-спортивного образования.</p> <p>4 – умение анализировать теоретические основы и навыки организации практической деятельности физкультурно-спортивного образования, обеспечивающие развитие творческой и самостоятельности детей разного возраста.</p> <p>5 – работа в коллективе, формирование навыков межличностного общения, моделирование профессиональной личности учителя, тренера, принятие правильных и своевременных решений, овладение высокой работоспособностью.</p> <p>6 – использование и отбор педагогических технологий, методов и приемов оценки. демонстрация поисковых навыков, диагностики, анализ и оценка достижений учащихся, оценка с учетом возрастных особенностей личности.</p> <p>7 – укрепление методики и знаний студентов во время учебно –тренировочных и спортивно – оздоровительных занятий;</p> <p>8 – умение разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий.</p>	<p>field of sports education.</p> <p>4 – to be able to analyze theoretical bases and skills of the organization of practical activity of physical culture and sports education providing development of creative and independence of children of different age.</p> <p>5 – teamwork, interpersonal skills, modeling of the professional personality of the teacher, coach, making the right and timely decisions and be his motivator, mastering high performance, improve the quality of the educational process.</p> <p>6 – the use and selection of pedagogical technologies, evaluation, demonstration of search skills, diagnosis, analysis and evaluation of students ' achievements, assessment taking into account the age characteristics of the individual in the implementation and evaluation of the results of education.</p> <p>7 – strengthening the methods and knowledge of students during training and sports and health classes;</p> <p>8 – ability to develop training plans and programs for specific classes</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Бағыт бағдарламасы теориялық және әдістемелік дағдаларды игереді. Меңгеру түрлерімен және әртүрлі түрлердің әдістерімен оқулық –жаттығу процес жоспарлаулары, жаттығулардың күнделік басқару әдістемесі, ұйым және жарыстарда қатысу, жаттығу және жарыстық қызмет дағдыларының телуінің, меңгеру және техника-тактикалық шеберліктілік жетілдіру, физикалық сапалардың деңгей</p>	<p>Программа курса владеет теоретическими и методическими навыками. Планирование учебно-тренировочного процесса с видами освоения и методами различных видов, методика управления дневниками упражнений, участие в организации и соревнованиях, овладение навыками тренировочной и соревновательной деятельности, совершенствование технико-тактического мастерства, повышение уровня физических</p>	<p>The course program has theoretical and methodological skills. Planning the training process of development and methods of various kinds, the management of diaries exercises, participation in organizations and competitions, skills training and competitive activities, improvement of technical and tactical skills, improving physical qualities.</p>

Құрастырушы / Разработчик / Developer	жоғарылаулары. Ибраева Рахима Жаудановна – дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының қауымдастырылған профессоры, педагогика ғылымдарының кандидаты	качеств. Ибраева Рахима Жаудановна – ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук	Ibrayeva Rakhima Gaudanovna - associate Professor of the Department of theory and practice of physical culture and sports, candidate of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ МЕНЕДЖМЕНТІ	МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	PHYSICAL CULTURE AND SPORTS MANAGEMENT
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан КТ	5 академических кредитов, экзамен КТ	5 academic credits, exam КТ
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Кәсіпкерлік дағдылар негіздері / Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Community Service, Таңдаған спорт түрінің спорттық даярлық процесін басқару/ Спорттық даярлықтағы ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс	Основы предпринимательских навыков / Основы права и антикоррупционной культуры, Community Service, Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта/ Организационно-методическая деятельность в спортивной подготовке	Basics of Entrepreneurial Skills / Basics of Law and Anti-Corruption Culture, Community Service, Process of Sport Training in of a Selected Sport Type/ Organizational and Methodical Activity in Sports Training
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дипломалды практика	Преддипломная практика	Pre-diploma practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Қазіргі заманғы спорттық және спорттық қозғалысты басқарудың негізгі тұжырымдамалары мен маңызды мәселелерін зерттеу, осы саладағы негізгі практикалық дағдыларды игеру, басқарушылық мәселелерді талдауда және шешуде практикалық дағдыларды дамыту, спорт және спорт индустриясының моделі, функциялары мен әдістерін меңгеру туралы тұтас түсінік қалыптастыру. басқару менеджменті, кәсіби ойлау, басқару процестерінің мәнін түсінуге және тиімді менеджер болу үшін қажетті құзыреттіліктерді алуға ықпал етеді.	Изучение основных понятий и значимых вопросов современного управления физкультурно-спортивным движением, овладение основными практическими навыками в этой области, выработка практических навыков анализа и решения управленческих проблем, формирование целостного представления о модели физкультурно-спортивной индустрии, функции и владение методами управления, профессионального мышления, способствующего пониманию сущности процессов управления и приобретению компетенций, необходимых для становления эффективного менеджера.	Studying the basic concepts and significant issues of modern management of sports and athletic movement, mastering the basic practical skills in this area, developing practical skills for analyzing and solving managerial problems, creating a holistic understanding of the model of sports and sports industry, functions and mastery of methods management, professional thinking, contributing to an understanding of the essence of management processes and the acquisition of competencies necessary for becoming an effective manager.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения /	1 – дене шынықтыру мен спортты дамытуды мемлекеттік реттеудің теориялық негіздері,	1 – демонстрирует знания теоретических основ государственного регулирования развития	1 – demonstrates knowledge of the theoretical foundations of state regulation of the develop-

<p>Learning outcome</p>	<p>дене тәрбиесі және спорт туралы заңнамалық және нормативтік құжаттар туралы білімдерін көрсетеді.</p> <p>2 – қоғамдық, коммерциялық және мемлекеттік мекемелермен және ұйымдармен өзара әрекеттесуді жүзеге асырады; спорт ұйымдары мен спорттық-спорттық қозғалыс құру және тиімді жұмыс істеу туралы ұсыныстар енгізеді.</p> <p>3 – спорт индустриясының дамуын болжайды, спорттық және спорттық қызметтің перспективалық бағыттарын анықтайды және кез келген спорт ұйымының экономикалық стратегиясын қалыптастырады; кадрлармен жұмыс жасау әдістері мен әдістеріне, өнеркәсіптік кәсіпорын персоналының сапасы мен еңбек өнімділігін бағалау әдістеріне ие.</p> <p>4 – спорттық және спорттық емес сипаттағы әртүрлі бұқаралық шараларды ұйымдастырады және өткізеді; іс-шаралар бағдарламасын әзірлейді, нарықтық зерттеулер жүргізеді, жүргізілген іс-шараларды бағалайды.</p> <p>5 – бухгалтерлік есеп пен салық салудың негізгі ережелерін, әдістері мен әдістемелерін қолданады, бухгалтерлік есеп пен салық декларациясының принциптерін қолданады.</p> <p>6 – ұйымның (бөлімшелердің) қызметіне мониторинг жүргізеді, бөлімшелердің қызметін бағалайды, қызметтер сапасын жақсарту стратегиясын жасайды.</p> <p>7 – қаржылық және ресурстар шығындарын, мүмкін экономикалық, имидждік және басқа да пайдалар мен кірістерді бағалау дағдыларын қолданады; қауіпсіздік стандарттары, қатысушылар мен қызметкерлердің денсаулығы мен демалысы; бос уақытты спорттық және</p>	<p>физической культурой и спортом, законодательных, нормативных документов по физической культуре и спорту.</p> <p>2 – осуществляет взаимодействие с общественными, коммерческими и государственными учреждениями и организациями; вносит предложения по созданию и эффективному функционированию физкультурно-спортивных организаций и физкультурно-спортивного движения.</p> <p>3 – прогнозирует развитие физкультурно-спортивной индустрии, определяет перспективные направления спортивной и физкультурной деятельности и формирует хозяйственную стратегию любой физкультурно-спортивной организации; владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия индустрии.</p> <p>4 – организует и проводит различные массовые мероприятия спортивного и неспортивного характера; разрабатывает программу мероприятий, проводит маркетинговые исследования, дает оценку проведенным мероприятиям.</p> <p>5 – использует основные положения, методы и методологии ведения учета и налогообложения, применяет принципы бухгалтерского учета и составления налоговых деклараций.</p> <p>6 – осуществляет мониторинг деятельности организации (подразделений), проводит оценку деятельности подразделений, вырабатывает стратегию повышения качества услуг.</p> <p>7 – применяет навыки оценки затрат финансовых и ресурсных, возможных экономических, имиджевых, и иных выгод и доходов; норм техники безопасности, гигиены труда и отдыха участников и персонала; принципы организации досуга физкультурно-</p>	<p>ment of physical education and sports, legislative and regulatory documents on physical education and sports.</p> <p>2 – carries out interaction with public, commercial and state institutions and organizations; makes proposals on the creation and effective functioning of sports organizations and sports and sports movement.</p> <p>3 – predicts the development of the sports industry, identifies promising areas of sports and sports activities and forms the economic strategy of any sports organization; owns techniques and methods of working with personnel, methods for assessing the quality and labor productivity of personnel of an industry enterprise.</p> <p>4 – organizes and conducts various mass events of a sports and non-sports nature; develops a program of events, conducts market research, evaluates the activities undertaken.</p> <p>5 – uses the main provisions, methods and methodologies of accounting and taxation, applies the principles of accounting and tax returns.</p> <p>6 – monitors the activities of the organization (units), evaluates the activities of units, develops a strategy to improve the quality of services.</p> <p>7 – applies skills to assess the costs of financial and resource, possible economic, image, and other benefits and income; safety standards, occupational health and recreation of participants and staff; principles of organization of leisure sports and athletic orientation.</p> <p>8 – organizes physical education and sports activities in the following areas: collects information, forms groups engaged in; complements the material and technical base; medical support.</p>
-------------------------	--	---	--

	<p>спорттық бағдарлауды ұйымдастыру қағидалары.</p> <p>8 – дене шынықтыру және спортпен шұғылдануды келесі бағыттар бойынша ұйымдастырады: ақпарат жинайды, айналысатын топтар құрады; материалдық-техникалық базаны толықтырады; медициналық қолдау.</p>	<p>спортивной направленности.</p> <p>8 – организует физкультурно-спортивную деятельность по направлениям: осуществляет сбор информации, формирует группы занимающихся; комплектует материально-техническую базу; медицинское обеспечение.</p>	
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Бұл пән дене шынықтыру мен спортты нарықтық қатынастар жүйесіндегі саланың және басқарудың объектісі ретінде қарастырады. Спорт ұйымдарын басқарудың негізгі түсініктері, функциялары мен әдістері ашылды. Жалпы, Қазақстан Республикасындағы дене шынықтыру және спорт саласын басқару жүйесі және дене шынықтыру мен спорт ұйымдарын басқарудың ерекшеліктері сипатталған.</p> <p>Спорт менеджерлерінің көпшілігінің міндетті және тұрақты элементі спортшыларды даярлаудың оқу процесін басқару, жарыстар мен физикалық-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу болып табылады. Ұсынылған практикалық тапсырмаларды орындау студенттерге кәсіби құзыреттіліктерге айналдырып, теориялық білімдерін қолдануға және бекітуге мүмкіндік береді.</p>	<p>Данная дисциплина рассматривает физическую культуру и спорт как отрасль и объект управления в системе рыночных отношений. Раскрываются основные понятия, функции и методы управления физкультурно-спортивными организациями. Описывается система управления физкультурно-спортивной отраслью в Республике Казахстан, в общем, и особенности управления физкультурно-спортивными организациями, в частности.</p> <p>Обязательным и постоянным элементом деятельности большей части спортивных менеджеров является управление учебно-тренировочным процессом подготовки спортсменов, организация и проведение соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий. Выполнение представленных практических заданий позволяет студентам применять и закреплять теоретические знания, превращая их в профессиональные компетенции.</p>	<p>This discipline considers physical culture and sport as a branch and an object of management in the system of market relations. The basic concepts, functions and methods of managing sports organizations are disclosed. The system of managing the physical culture and sports industry in the Republic of Kazakhstan, in general, and the particularities of managing physical culture and sports organizations, in particular, are described.</p> <p>A mandatory and constant element of the activity of the majority of sports managers is the management of the educational process of training athletes, the organization and conduct of competitions and physical-sports events. The implementation of the presented practical tasks allows students to apply and consolidate theoretical knowledge, turning them into professional competencies.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Огиенко Н.А. – педагогика ғылымдарының кандидаты</p>	<p>Огиенко Н.А. – кандидат педагогических наук</p>	<p>Огиенко Н.А. – candidate of pedagogical Sciences</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ САЛАСЫНАҒЫ БАСҚАРУ ЖӘНЕ МАРКЕТИНГ</p>	<p>УПРАВЛЕНИЕ И МАРКЕТИНГ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</p>	<p>MANAGEMENT AND MARKETING IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан КТ</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен КТ</p>	<p>5 academic credits, exam КТ</p>
<p>Пререквизиттер /</p>	<p>Кәсіпкерлік дағдылар негіздері / Құқық және</p>	<p>Основы предпринимательских навыков / Осно-</p>	<p>Basics of Entrepreneurial Skills / Basics of Law</p>

Пререквизиты / Prerequisite	сыбайлас жемкорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Community Service, Таңдаған спорт түрінің спорттық даярлық процесін басқару/ Спорттық даярлықтағы ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс	вы права и антикоррупционной культуры, Community Service, Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта/ Организационно-методическая деятельность в спортивной подготовке	and Anti-Corruption Culture, Community Service, Process of Sport Training in of a Selected Sport Type/ Organizational and Methodical Activity in Sports Training
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дипломалды практика	Преддипломная практика	Pre-diploma practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: нарықтық экономика жағдайында Қазақстанның дене шынықтыру мен спорт ұйымдарын әлеуметтік басқару теориясы негіздерін қалыптастыру, дене шынықтыру және спорт ұйымдарының экономикалық механизмін жетілдіру, дұрыс маркетингтік шешімдер қабылдау және осы саладағы барлық ресурстарды барынша ұтымды пайдалану.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қызмет түрлері бойынша дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандарға сұранысты талдау; 2. Дене шынықтыру және спорт саласы үшін мамандарды даярлау сипаттамасының саны мен сапасын анықтау; 3. Дене шынықтыру және спорт саласындағы еңбек нарығындағы сұраныспен ұсынысты салыстыру; 4. Дене шынықтыру және спорт саласындағы еңбек нарығының перспективаларын талдау 	<p>Цель предмета: формирование основ теории социального управления физкультурно-спортивными организациями Казахстана в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных маркетинговых решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли.</p> <p>Задачи предмета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать спрос на специалистов в сфере физической культуры и спорта по видам деятельности; 2. Выявить количество и качества характеристики подготовки специалистов для сферы физической культуры и спорта; 3. Сравнить спрос и предложение на рынке труда в сфере физической культуры и спорта; 4. Анализ перспектив рынка труда в сфере физической культуры и спорта 	<p>The purpose of the subject: the formation of the foundations of the theory of social management of sports organizations in Kazakhstan in a market economy, improving the economic mechanism of physical education and sports organizations, making informed marketing decisions, the most rational use of all the resources of the industry.</p> <p>Tasks of the subject:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analyze the demand for specialists in the field of physical culture and sports by type of activity; 2. Identify the number and quality characteristics of training specialists for the field of physical culture and sports; 3. Compare supply and demand in the labor market in the field of physical culture and sports; 4. Analysis of labor market prospects in the field of physical culture and sports
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1 – маркетингтік спорт теориясының жалпы негіздерін білу; дене шынықтыру және спорт ұйымдарының қызметінде пайдаланылатын маркетинг принциптері, әдістері мен функциялары</p> <p>2 – спорт және дене шынықтыру спорттық бағыттағы алғашқы ұйымдар саласында мемлекеттік және қоғамдық органдардың қызметін талдау және жинақтау спорт және</p>	<p>1 – знание общих основ теории маркетингового спорта; принципы, методы и функции маркетинга, используемые в деятельности организаций физической культуры и спорта</p> <p>2 – Спорт и физическая культура анализ и свод деятельности государственных и общественных органов в сфере первичных организаций спортивного направления Анализ и свод деятельности государственных и общественных</p>	<p>1 – knowledge of the General principles of the theory of marketing sports; principles, methods and functions of marketing used in the activities of organizations of physical culture and sports</p> <p>2 – Sports and physical culture analysis and summary of activities of state and public bodies in the field of primary organizations of sports direction Analysis and summary of activities of state and public bodies in the field of primary</p>

	<p>дене шынықтыру спорттық бағыттағы алғашқы ұйымдар саласында мемлекеттік және қоғамдық органдардың қызметін талдау және жинақтау;</p> <p>3 – әлеуметтік-экономикалық орта мен маркетингтің нақты нысандарын бағалау үшін ғылыми және өнертабыстық жұмыстарға талдау жасау;</p> <p>4- дене шынықтыру спорттық саланың даму мүмкіндіктері бойынша олардың жағдайларын бағалау және маркетинг саласындағы әлеуметтік-экономикалық және ұйымдастырушылық үдерістерді болжаудың өздерінің әдістерін білуәлеуметтік-экономикалық орта мен маркетингтің нақты нысандарын бағалау үшін ғылыми және өнертабыстық жұмыстарға талдау жасау;</p> <p>5 – дене шынықтыру спорттық саланың даму мүмкіндіктері бойынша олардың жағдайларын бағалау және маркетинг саласындағы әлеуметтік-экономикалық және ұйымдастырушылық үдерістерді болжаудың өздерінің әдістерін білу</p> <p>6 – әртүрлі бөлімшелерде маркетингтік, коммерциялық, жарнамалық және патенттік-лицензиялық жұмыстарды кәсіби түрде жүргізу;</p> <p>7 – дене шынықтыру-көпшілік және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.</p> <p>8 – қазіргі заманғы білім беру технологияларын пайдалана отырып, жаңа білімнің өзіндік меңгерілу дағдыларын игеру.</p>	<p>органов в сфере первичных организаций спортивного направления спорта и физической культуры;</p> <p>3 – анализ научных и изобретательских работ для оценки конкретных форм социально-экономической среды и маркетинга;</p> <p>4-физическая культура знание собственных методов прогнозирования социально-экономических и организационных процессов в области маркетинга и оценки их условий по возможностям развития спортивной отрасли анализ научных и изобретательских работ для оценки социально-экономической среды и конкретных форм маркетинга;</p> <p>5 – физическая культура знание собственных методов прогнозирования социально-экономических и организационных процессов в области маркетинга и оценки их состояния по возможностям развития спортивной отрасли</p> <p>6 – профессиональное проведение маркетинговой, коммерческой, рекламной и патентно-лицензионной работы в различных подразделениях;</p> <p>7 – физкультурно - массовых и спортивных мероприятий, организация и проведение.</p> <p>8 – овладение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.</p>	<p>organizations of sports direction of sports and physical culture;</p> <p>3 – analysis of scientific and inventive works to assess specific forms of socio-economic environment and marketing;</p> <p>4 – physical culture knowledge of their own methods of forecasting socio-economic and organizational processes in the field of marketing and assessment of their conditions for the development of the sports industry analysis of scientific and inventive work to assess the socio-economic environment and specific forms of marketing;</p> <p>5 – physical culture knowledge of their own methods of forecasting socio-economic and organizational processes in the field of marketing and assessment of their state on the possibilities of development of the sports industry</p> <p>6-professional conduct of marketing, commercial, advertising and patent licensing work in various departments;</p> <p>7 – physical culture and sports events, organization and conduct.</p> <p>8 – mastering the skills of self-mastery of new knowledge using modern educational technologies.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Дене шынықтыру және спорттық қызметтер нарығы. Спорттық іс-шаралардың әлеуметтік-экономикалық негізін қалыптастыру. Қоғамның экономикалық жағдайы спорттық іс-шаралар жүйесін басқару факторы ретінде. Маркетингтік</p>	<p>Рынок физкультурно-спортивных услуг. Формирование социально-экономической базы спортивных мероприятий Экономическое состояние общества как фактор управления системой спортивных мероприятий. Реализация взаимоотношений СМИ в маркетинговой</p>	<p>Market of physical culture and sports services. Formation of the socio-economic base of sports events the Economic state of society as a factor in managing the system of sports events. Implementation of media relations in a marketing company. Sources of funding in the</p>

	компанияда БАҚ өзара қарым-қатынасын жүзеге асыру. Дене шынықтыру және спорт саласындағы қаржыландыру көздері. Дене шынықтыру және спорт саласындағы еңбек нарығы. Мамандардың жұмысын ұйымдастыру. Еңбекке ақы төлеуді қалыптастыру және реттеу.	компания. Источники финансирования в сфере физической культуры и спорта. Рынок труда в сфере физической культуры и спорта. Организация труда да специалистов. Формирование и регулирование оплаты труда.	field of physical culture and sports. Labor market in the field of physical culture and sports. Organization of labor and specialists. Formation and regulation of remuneration.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бекмухамбетова Ляззат Сайлаубаевна– дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының экономика ғылымдарының магистрі	Бекмухамбетова Ляззат Сайлаубаевна –магистр экономических наук кафедра теории и практики физической культуры и спорта	Bekmukhambetova Lyazzat Sailaubaeвна-master of Economics Department of theory and practice of physical culture and sports
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІНДЕГІ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ИНТЕРАКТИВТІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР	ИННОВАЦИОННЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	INNOVATIVE AND INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN PHYSICAL EDUCATION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан АЕ	5 академических кредита, экзамен КЭ	5 academic credits, exam CE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі/Дене шынықтыру-спорттық және туристік қызметті жоспарлау, Дене шынықтыру теориясы/ Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі, ДШЖС педагогикасы, ДШЖС психологиясы/ Спорттық және жазықтық құрылғыларды материалдық-техникалық қамтамасыз ету, Дене шынықтыруды оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер, Таңдаған спорт түрінің спорттық даярлық процесін басқару/ Спорттық даярлықтағы ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс, Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі.	Теория и методика избранного вида спорта/ Планирование физкультурно-спортивной и туристской деятельности, Теория физической культуры/Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности Методика преподавания физической культуры, Педагогика физической культуры и спорта, Психология физической культуры и спорта/ Материально-техническое обеспечение спортивных и плоскостных сооружений, Новые подходы к обучению и оцениванию физической культуры, Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта/ Организационно-методическая деятельность в спортивной подготовке, Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта.	Theory and methodology of the chosen sport/ Sport and Tourism Activities Planning, Theory of physical culture/ Theoretical bases of Physical-Improving Activity, Technique for Teaching Physical Education, Pedagogy of physical culture and sports, Psychology of physical culture and sports/ Logistic Support of Sports and Planar Structures, New Approaches to Learning and Assessment of Physical Education, Process of Sport Training in of a Selected Sport Type, Organizational and Methodical Activity in Sports Training, Theory and Methods of Professional Sports for Children and Youth.
Постреквизиттер / Постреквизиты /	Өндірістік практика, Диплом алды тәжірибе	Производственная практика, Преддипломная практика	Production and coaching practice, Pre-Diploma Practice

Postrequisite			
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Болашақ мұғалімдердің қосымша білім мен дағдылар көлемін алуға білімдік қажеттіліктерін қанағаттандыру, әдістемелік жұмыстың тиімділігін қамтамасыз ететін білім берудегі инновациялық үрдістерге қолдау көрсету, студенттердің бойында өз бетімен білім алу, өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыруға; түрлі адамдармен тиімді диалог жүргізе алатын, қазіргі заманда табысты өмір сүруге дайын, сандық технологияларда құзырлылық танытатын белсенді азамат, болашақ маман ретінде қалыптасуға көмектесетін оқу үдерісін ұйымдастыру.	Удовлетворение образовательных потребностей будущих учителей в получении объема дополнительных знаний и навыков, поддержка инновационных процессов в образовании, обеспечивающих эффективность методической работы, Организация учебного процесса, способствующего формированию у студентов навыков самообразования, саморегуляции; формированию у них навыков эффективного диалога с различными людьми, способных успешно жить в современном мире, быть активным гражданином, будущим специалистом, обладающим компетенцией в цифровых технологиях.	Meeting the educational needs of future teachers in obtaining additional knowledge and skills, supporting innovative processes in education, ensuring the effectiveness of methodological work, The organization of the educational process, contributing to the formation of students ' skills of self-education, self-regulation; the formation of their skills of effective dialogue with various people who can successfully live in the modern world, to be an active citizen, a future specialist with competence in digital technologies.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1 – ұйымның инновациялық қызметін басқару әдістерін, өткізу құралдарын және оны практика жұмысында пайдалануды білу; білім берудің жаңартылған мазмұнының ерекшелігін түсінеді, оның құрылымын, мазмұны мен функцияларын біледі.</p> <p>2 – ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, сабақтарды әзірлеу және өткізу, дене шынықтыру сабақтарында инновациялық технологияларды қолдану, интерактивті сабақтарды әзірлеу барысында инновацияны қолдану қабілетін меңгеру.</p> <p>3 – дене шынықтыру-спорт білім беру саласында жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті, критериялды бағалау әдістерін қолдана алады.</p> <p>4 – әр түрлі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық</p>	<p>1 – знание методов управления инновационной деятельностью организации, средств проведения и его использование в работе практики; понимает специфику обновленного содержания образования, знает его структуру, содержание и функции.</p> <p>2 – владение способностью разрабатывать и проводить занятия с использованием информационных и коммуникационных технологий, применять инновационные технологии на уроках физической культуры, использовать инновации в процессе разработки интерактивных уроков.</p> <p>3 – применение новых образовательных технологий, мультимедийных средств, программного обеспечения, интернета, критериальных методов оценки в области физкультурно-спортивного образования.</p> <p>4 – умение анализировать теоретические основы и навыки организации практической деятельности физкультурно-спортивного образования, обеспечивающие развитие творческой и самостоятельности детей разного возраста.</p> <p>5 – работа в коллективе, формирование</p>	<p>1 – Knowledge of methods of management of innovative activity of the organization, means of carrying out and its use in work of practice; understands specifics of the updated maintenance of education, knows its structure, the maintenance and functions.</p> <p>2 – Has the ability to develop and conduct classes using information and communication technologies, apply innovative technologies in physical education lessons, use innovations in the development of interactive lessons.</p> <p>3 – application of new educational technologies, multimedia, software, internet, criterion methods of evaluation: formative, summary evaluation; results of research in the field of sports education.</p> <p>4 – to be able to analyze theoretical bases and skills of the organization of practical activity of physical culture and sports education providing development of creative and independence of children of different age.</p> <p>5 – teamwork, interpersonal skills, modeling of the professional personality of the teacher, coach, making the right and timely decisions and be his motivator, mastering high</p>

	<p>негіздері мен дағдыларын талдай алады.</p> <p>5 – ұжымда жұмыс істеу, тұлға аралық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мұғалімнің, жаттықтырушының кәсіби тұлғасын моделдеу, дұрыс және уақытылы шешім қабылдау, жоғары білімді меңгеру жұмыс қабілеттілігі, білім беру процесінің сапасын жақсартады.</p> <p>6 – педагогикалық технологияларды, бағалау әдістері мен тәсілдерін пайдалану және іріктеу. Іздеу дағдыларын көрсету, диагностика, оқушылардың жетістіктерін талдау және бағалау, тұлғаның жас ерекшеліктерін ескере отырып бағалай алады.</p> <p>7 – заманауи білім беру технологияларын пайдалана отырып, оқу қызметін дербес жоспарлау және жүзеге асыру, оқу ынтымақтастығын ұйымдастыру, өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыру арқылы жаңа білім алады.</p> <p>8 – АКТ-ны сенімді және сыни түрде қолданады: сабақта технологияны қашан, қайда және қалай пайдалану керектігін (қызмет түрлері, презентациялар, т. б.) түсінеді.</p>	<p>навыков межличностного общения, моделирование профессиональной личности учителя, тренера, принятие правильных и своевременных решений, овладение высокой работоспособностью.</p> <p>6 – использование и отбор педагогических технологий, методов и приемов оценки. Демонстрация поисковых навыков, диагностики, анализ и оценка достижений учащихся, оценка с учетом возрастных особенностей личности.</p> <p>7 – приобретает новые знания, используя современные образовательные технологии, самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности, организации учебного сотрудничества, на научной основе организации своего труда.</p> <p>8 – надежно и критически использует ИКТ: понимает, когда, где и как использовать технологии на уроке (виды деятельности, презентации и др.).</p>	<p>performance, improve the quality of the educational process.</p> <p>6 – the use and selection of pedagogical technologies, evaluation, demonstration of search skills, diagnosis, analysis and evaluation of students' achievements, assessment taking into account the age characteristics of the individual in the implementation and evaluation of the results of education.</p> <p>7 – acquires new knowledge, using modern educational technologies, independent planning and implementation of educational activities, organization of educational cooperation, on the scientific basis of the organization of their work.</p> <p>8 – ICT reliably and critically: understands when, where and how to use technology in the classroom (activities, presentations, etc.);</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Курс мазмұны, мақсаты, әдістері, құралдары және оқытуды ұйымдастыру формаларын оқитын пән болып табылады. Курсты оқу нәтижесінде болашақ дене шынықтыру мұғалімі білім беруді ақпараттандыру жағдайында мектеп жұмысына толық дайындалатын болады. Курста оқытудың жаңа тәсілдері, сыни ойлауға үйрету, оқыту үшін бағалау, оқытуда АКТ қолдану қарастырылады. Бұл курс спорттық-жаттықтырушылық жұмыста инновациялық және интерактивті технологияларды қолдану мүмкіндігіне бағытталған.</p>	<p>Курс является дисциплиной, изучающей содержание, цели, методы, средства и формы организации обучения. В результате изучения курса будущий учитель физической культуры будет полностью готовиться к работе школы в условиях информатизации образования. В курсе рассматриваются новые подходы к обучению, обучение критическому мышлению, оцениванию для обучения, использование ИКТ в обучении. Данный курс ориентирован на возможность использования инновационных и интерактивных технологий в спортивно-тренерской работе.</p>	<p>The course is a discipline that studies the content, goals, methods, means and forms of organization of training. As a result of studying the course, the future teacher of physical culture will be fully prepared for the work of the school in the conditions of Informatization of education. The course explores new approaches to learning and learning, critical thinking training, assessment for learning and learning assessment, the use of ICT in learning and learning, the training of talented and gifted children, learning and learning according to the age characteristics of students, learning management and leadership.</p>

Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сафарғалиева Гульфия Надимовна – педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Сафарғалиева Гульфия Надимовна-магистр педагогических наук, старший преподаватель	Safargalieva Gulfiya Nadimovna- Master of Pedagogical Education, Senior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ САЛАСЫНДАҒЫ PR-ТЕХНОЛОГИЯЛАР	PR-ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	PR-TECHNOLOGIES IN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS ACTIVITIES
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан АЕ	5 академических кредита, экзамен КЭ	5 academic credits, exam CE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі/Дене шынықтыру-спорттық және туристік қызметті жоспарлау, Дене шынықтыру теориясы/ Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі, ДШЖС педагогикасы, ДШЖС психологиясы/ Спорттық және жазықтық құрылғыларды материалдық-техникалық қамтамасыз ету, Дене шынықтыруды оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер, Таңдаған спорт түрінің спорттық даярлық процесін басқару/ Спорттық даярлықтағы ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс, Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі.	Теория и методика избранного вида спорта/ Планирование физкультурно-спортивной и туристской деятельности, Теория физической культуры/Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности Методика преподавания физической культуры, Педагогика физической культуры и спорта, Психология физической культуры и спорта/ Материально-техническое обеспечение спортивных и плоскостных сооружений, Новые подходы к обучению и оцениванию физической культуры, Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта/ Организационно-методическая деятельность в спортивной подготовке, Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта.	Theory and methodology of the chosen sport/ Sport and Tourism Activities Planning, Theory of physical culture/ Theoretical bases of Physical-Improving Activity, Technique for Teaching Physical Education, Pedagogy of physical culture and sports, Psychology of physical culture and sports/ Logistic Support of Sports and Planar Structures, New Approaches to Learning and Assessment of Physical Education, Process of Sport Training in of a Selected Sport Type, Organizational and Methodical Activity in Sports Training, Theory and Methods of Professional Sports for Children and Youth.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік практика, Диплом алды тәжірибе	Производственная практика, Преддипломная практика	Production and coaching practice, Pre-Diploma Practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Спорттық – жаттықтырушылық жұмыста студенттердің инновациялық технологиялардың қолдануы туралы білімі.	Знания студентов о применении инновационных технологий в спортивно – тренерской работе.	Students ' knowledge about the application of innovative technologies in sports and coaching.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 – базалық және таңдап алынған спорт түрлері бойынша спорттық біліктілікті арттырудың мазмұны мен функцияларын білу. 2 – дене шынықтыру сабақтарында	1-знать содержание и функции повышения спортивной квалификации по базовым и избранным видам спорта. 2 – владеть методами управления и использования инновационной технологий на	1 – know the content and functions of improving sports skills in basic and selected sports. 2 – master the methods of management and use of innovative technologies in physical

	<p>инновациялық технологияларды пайдалану және басқару әдістерін меңгеру.</p> <p>3 – білім беру мекемелерінде интерактивті жобалау мен әдістерді жүзеге асыру.</p> <p>4 – дене шынықтыру сабақтарында инновациялық технологияларды қолдана білу және интерактивті сабақтарды әзірлеу барысында инновацияларды қолдану дағдыларын меңгеру.</p> <p>5 – дұрыс және уақытылы шешім қабылдау және оның білім беру процесінің мотиваторы болу.</p> <p>6 – ақпаратты алу, дайындау және алмасу мақсатында компьютер мен интернетті пайдалану.</p> <p>7 – сандық білім беру ресурстарын талдайды, аспаптық бағдарламалық құралдарды, визуализацияны пайдаланады.</p> <p>8 – өз бетінше оқыту және ойын бағдарламаларын, веб-ресурстарды әзірлейді.</p>	<p>уроках физической культуры.</p> <p>3 – осуществление интерактивного проектирования и методов в образовательных учреждениях.</p> <p>4 – умение применять инновационные технологии на уроках физической культуры и владение навыками использования инноваций в процессе разработки интерактивных уроков.</p> <p>5 – принятие правильных и своевременных решений и быть его мотиватором образовательного процесса.</p> <p>6 – использование компьютера и интернета с целью получения, оценки подготовки и обмена информацией.</p> <p>7 – анализирует цифровые образовательные ресурсы, использует инструментальные программные средства, визуализацию.</p> <p>8 – разрабатывает программы самостоятельного обучения и игры, веб-ресурсы.</p>	<p>education classes.</p> <p>– implementation of interactive design and methods in educational institutions.</p> <p>4 – ability to apply innovative technologies in physical education lessons and skills to use innovations in the process of developing interactive lessons.</p> <p>5 – making correct and timely decisions and being a motivator of the educational process.</p> <p>6 – using a computer and the Internet to obtain, evaluate, prepare, and exchange information.</p> <p>7 – analyzes digital educational resources, uses software tools, and visualization.</p> <p>8 – develops self-study programs and games, web resources.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Спорттық – жаттықтырушылық жұмыс зерттеуі кезінде студенттер инновациялық технологиялардың қолдану негізгі барысында білімдер және дағдыларға ие болады.	При исследовании спортивно – тренерской работы студенты приобретают знания и навыки в основном процессе применения инновационных технологий.	In the study of sports and coaching students acquire knowledge and skills in the main process of application of innovative technologies.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Кифик Наталья Юрьевна, доцент, т.ғ.к.	Кифик Наталья Юрьевна, ассоциированный профессор, к.п.н.	Kifik Natalya Yuryevna, associate professor, ph.d.
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ НЕГІЗДЕРІ	ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	BASIS OF RESEARCH
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан АЕ	3 академических кредита, экзамен КЭ	3 academic credits, exam CE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері/ Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері,	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта/ Основы функциональных возможностей спортсменов,	Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports/Basics of Sportsmen's Functional Possibilities, Technique for

	Дене шынықтыру оқыту әдістемесі, Спорттағы кешенді бақылау және математикалық-статистикалық талдау әдістері/Спорттық метрология	Методика преподавания физической культуры, Комплексный контроль и методы математико-статистического анализа в спорте/Спортивная метрология	Teaching Physical Education, Complex Monitoring and Mathematical and Statistical Methods of Analysis in Sport/Sports Metrology
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дипломалды практикасы	Преддипломная практика	Pre-Diploma Practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Кәсіби міндеттерді орындау кезінде ғылыми негізделген шешімдер қабылдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, ғылыми білімнің жалпы заңдылықтарымен және тенденцияларымен, дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеулер әдістерінің түрлері мен ерекшеліктерімен танысу	Знакомство с общими закономерностями и тенденциями научного познания, видами и особенностями методов научных исследований в сфере физической культуры и спорта, для обеспечения возможности принятия научно-обоснованных решений, при выполнении профессиональных задач	Acquaintance with the general laws and trends of scientific knowledge, types and features of methods of scientific research in the field of physical culture and sports, to ensure the possibility of making scientifically based decisions when performing professional tasks
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 – дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін біледі және түсінеді; 2 – дереккөздер мен әдебиеттерді тандап, дұрыс дәйексөз келтіре білу; 3 – дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін қолдана біледі; 4 – тұжырымдамалық аппаратқа, педагогикалық ғылыми тілді сауатты қолдану дағдыларына ие; 5 – дене шынықтыру және спорт саласындағы ең танымал зерттеу бағыттарын болжайды; 6 – өз жұмысының нәтижелерін көпшілік алдында қорғай білу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу кезінде нақты терминдерді қолдану; 7 – мәселені анықтай білу, оны шешу жолдарын ұсыну; 8 – дизайн және модельдеу техникасына ие	1 – знает и понимает научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта; 2 – способен подбирать источники и литературу, правильно их цитировать; 3 – умеет использовать научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта; 4 – владеет понятийным аппаратом, навыками грамотного использования педагогического научного языка; 5 – прогнозирует наиболее востребованные направления исследований в сфере физической культуры и спорта; 6 – способен публично защищать результаты своей работы, грамотно построить речь, использовать при выступлении специальные термины; 7 – способен выявить проблему, предложить способы ее разрешения; 8 – владеет методами проектирования и моделирования	1 – knows and understands research activities in the field of physical education and sports; 2 – able to select sources and literature, correctly quote them; 3 – is able to use research activities in the field of physical culture and sports; 4 – owns the conceptual apparatus, the skills of the competent use of pedagogical scientific language; 5 – predicts the most popular research areas in the field of physical culture and sports; 6 – able to publicly defend the results of their work, competently build speech, use specific terms when speaking; 7 – able to identify the problem, suggest ways to solve it; 8 – owns design and modeling techniques
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі. Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және бағыт таңдау. Зерттеу әдістерінің сипаттамасы. Зерттеу қызметі материалдарын математикалық	Научная и исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта. Выбор направления и планирование научного исследования. Характеристика методов исследования. Математико-статистическая обработка	Scientific and research activities in the field of physical culture and sports. Choice of direction and planning of scientific research. Characterization of research methods. Mathematical and statistical processing of

	және статистикалық өңдеу. Ғылыми жұмыстардың түрлері, оларды ұсыну формалары. Ғылыми және әдістемелік жұмыстың тілі мен стиліне қойылатын жалпы сипаттамалар мен талаптар. Жобалауға қойылатын талаптар. Ғылыми қызмет нәтижелерін бағалау. Авторлық құқық. Сараптама Ғылыми және әдістемелік жұмыстың сапалық өлшемдері. Ғылыми нәтижелерді қолдану актілері.	материалов научно-исследовательской деятельности. Виды научных работ, формы их представления. Общая характеристика и требования к языку и стилю научно-методической работы. Требования к оформлению. Оценка результатов научной деятельности. Авторское право. Рецензирование. Критерии качества научно-методической работы. Акты внедрения научных результатов в практику.	materials of research activities. Types of scientific works, forms of their presentation. General characteristics and requirements for the language and style of scientific and methodological work. Design requirements. Assessment of the results of scientific activity. Copyright. Peer review. Criteria for the quality of scientific and methodological work. Acts of putting scientific results into practice.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Огиенко Н.А. – педагогика ғылымдарының кандидаты	Огиенко Н.А. – кандидат педагогических наук	Огиенко Н.А. – candidate of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ БИОХИМИЯСЫ	БИОХИМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	BIOCHEMISTRY OF PHYSICAL CULTURE AND SPOR
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан АЕ	3 академических кредита, экзамен КЭ	3 academic credits, exam CE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Химия, (мектеп курсы), Анатомия, спорттық морфология негіздері / Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена, Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері / Спортшылардың функционалды мүмкіндіктерінің негіздері	Химия, (школьный курс), Анатомия, основы спортивной морфологии / Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма, Возрастная физиология и гигиена, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта/ Основы функциональных возможностей спортсменов	Chemistry, (school course), Anatomy, Basics of Sports Morphology / Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism, Age Physiology and Hygiene, Physiological Basics of Physical Education and Types of Sports / Basics of Sportsmen's Functional Possibilities
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік практика, Дипломалды практикасы	Производственная практика, Преддипломная практика	Apprenticeship, Pre-Diploma Practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Mastering the biochemical fundamentals of life processes during physical exercises and sports.	Освоение биохимических основ процессов жизнедеятельности при занятиях физическими упражнениями и спортом.	Дене шынықтыру және спорт кезіндегі тіршілік процестерінің биохимиялық негіздерін меңгеру.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 – адам ағзасындағы зат алмасудың негізгі заңдылықтарын түсіну; 2 – дене тәрбиесі сабақтарында биохимиялық қосылыстар мен биохимиялық процестердің құрылымын, физиологиялық	1 – понимать основные закономерности обмена веществ в организме человека; 2 – описывать и комментировать взаимосвязь строения, свойств биохимических соединений и биохимических процессов с физиологиче-	1 – understand the basic laws of metabolism in the human body; 2 – describe and comment on the relationship of the structure, properties of biochemical compounds and biochemical processes with physio-

	<p>құбылыстармен байланысын сипаттап, түсініктеме беру;</p> <p>3 – спортшының физикалық белсенділігі мен релаксациясын ұйымдастырудың физиологиялық функцияларының негізін құрайтын биохимиялық процестердің мәнін түсіндіру;</p> <p>4 – әртүрлі спорт түрлерімен айналысу кезінде дене жаттығуларын, дене жағдайын зерттеу және бағалау кезінде биохимиялық заңдылықтар туралы білімді қолдану;</p> <p>5 – физикалық жаттығулар мен дененің жай-күйінің биохимиялық көрсеткіштерін бағалау нәтижелері бойынша биохимиялық аспектіні талдау және тұжырым жасау;</p> <p>6 – жаттығу процесінің биохимиялық көрсеткіштеріне негізделген спорттық жаттығулардың заңдылықтарын анықтау, құрылымдау және дәлелдеу;</p> <p>7 – биохимиялық білім негізінде оқу процесін ұйымдастырудың орындылығы мен тиімділігін бағалау, энергия шығындарын бағалау және сәйкес диетаны есептеу;</p> <p>8 – жаттығу процесінде биохимиялық бейімделу заңдылықтарын, спорттық биохимиялық факторларды қолдану.</p>	<p>скими явлениями при занятиях физической культурой;</p> <p>3 – интерпретировать суть биохимических процессов, составляющих основу физиологических функций организации физической активности и релаксации спортсмена;</p> <p>4 – применять знания биохимических закономерностей при изучении и оценке физических упражнений, состояний организма при занятии различными видами спорта;</p> <p>5 – анализировать и формировать умозаключения биохимического аспекта по результатам оценки физических упражнений и биохимических показателей состояния организма;</p> <p>6 – выявлять, структурировать и аргументировать закономерности спортивной тренировки на основе биохимических показателей тренировочного процесса;</p> <p>7 – оценивать на основе биохимических знаний целесообразность и результативность организации тренировочного процесса, осуществлять оценку энергетических затрат и расчет соответствующего рациона питания;</p> <p>8 – использовать закономерности биохимической адаптации в процессе тренировки, биохимические факторы спортивной работоспособности.</p>	<p>logical phenomena during physical education classes;</p> <p>3 – interpret the essence of biochemical processes that form the basis of the physiological functions of the organization of physical activity and relaxation of an athlete;</p> <p>4 – apply the knowledge of biochemical patterns in the study and evaluation of physical exercises, body conditions when engaged in various sports;</p> <p>5 – analyze and form the conclusions of the biochemical aspect according to the results of the assessment of physical exercises and biochemical indicators of the state of the body;</p> <p>6 – identify, structure and argue the laws of sports training based on biochemical indicators of the training process;</p> <p>7 – evaluate on the basis of biochemical knowledge the appropriateness and effectiveness of the organization of the training process, evaluate energy costs and calculate the corresponding diet;</p> <p>8 – use the patterns of biochemical adaptation in the training process, biochemical factors of sports performance.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Адам ағзасындағы зат алмасудың негізгі заңдылықтары. Оқу кезіндегі биохимиялық бейімделу заңдылықтары. Спорттық көрсеткіштердің биохимиялық факторлары.	Основные закономерности обмена веществ в организме человека. Закономерности биохимической адаптации в процессе тренировки. Биохимические факторы спортивной работоспособности.	The main laws of metabolism in the human body. Patterns of biochemical adaptation during training. Biochemical factors of sports performance.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Chernyavskaya Olga Mikhailovna associate professor, ph.d. department of natural sciences	Чернявская Ольга Михайловна ассоциированный профессор, к.п.н. кафедры естественных наук	Чернявская Ольга Михайловна доцент, т.ғ.к. Жаратылыстану кафедрасы
Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of the discipline	КҮРЕС ЖӘНЕ ҰЛТТЫҚ СПОРТ ТҮРЛЕРІ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІМЕН	БОРЬБА И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	WRESTLING AND NATIONAL SPORTS WITH TEACHING METHODS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі/ Количество	5 академиялық кредит, емтихан АЕ	5 академических кредита, экзамен КЭ	5 academic credits, exam CE

академических кредитов, форма контроля/ Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Спорттық жаттығу негіздері/ Таңдаған спорт түрінің спорттық жаттығу негіздері, Дене шынықтыру теориясы, Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету, Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі/ Дене шынықтыру-спорттық және туристік қызметті жоспарлау	Основы спортивной тренировки/Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта, Теория физической культуры, Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности, Теория и методика избранного вида спорта/ Планирование физкультурно-спортивной и туристской деятельности	Fundamentals of sports training/ Fundamentals of sports training of a Selected Sport Type, Theory of Physical Education Safety in Physical Education and Sport, Theory and Methodology of a Selected Sport Type/ Sport and Tourism Activities Planning
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік практика, Диплом алды тәжірибе	Производственная практика, Преддипломная практика	Production and coaching practice, Pre-Diploma Practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Мақсаты: Болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін, дене шынықтыру және спорт ұйымдастыру деңгейін арттыру.</p> <p>Студенттерге заманға сай білім орны мен маңызы спорт ойындарының дене тәрбиесі жүйесінде қалыптастыруға және кәсіби педагогикалық шеберлігі, шешуге мүмкіндік беретін оқытудың міндеттері мектеп мекемелерінде, колледждерде, гимназияларда, түрлі буындарында дене шынықтыру қозғалысын ұйымдастыру және басқару бұқаралық және спорт жұмыстарын жүргізуге білікті маман даярлау.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> – студенттерге күрес және ұлттық спорт түрлері туралы заманауи білім беру және дене тәрбиесі жүйесінде оның орны мен маңызы. мектеп мекемелерінде, колледждерде, гимназияларда кәсіби-педагогикалық шеберлікті шешуге мүмкіндік беретін оқытудың міндеттерін қалыптастыру; – қабілетті қалыптастыру ұйымдастыруға және басқаруға бұқаралық және спорт жұмыстарын спорт ойындарына, әр түрлі 	<p>Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности будущих специалистов физической культуры и спорта при организации игровой деятельности занимающихся.</p> <p>Дать студентам современные знания о месте и значении спортивных игр в системе физического воспитания, сформировать профессионально педагогические умения, позволяющие решить задачи обучения в школьных учреждениях, колледжах, гимназиях, организовать и управлять массовой и спортивной работой. Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего необходимыми профессионально-педагогическими знаниями, умениями и приемами использования средств и методов обучения с учетом возрастных особенностей, определяющих психофизическую готовность студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение студентам современных знаний о месте и значении борьбы и национальных видов спорта в системе физического воспитания, формирование у них профессионально-педагогических умений, позволяющих решать задачи обучения в школьных учреждениях, 	<p>Purpose: Increasing the level of professional competence of future specialists of physical culture and sports in the organization of gaming activities of students.</p> <p>To give students modern knowledge about the place and importance of sports games in the system of physical education, to form professional pedagogical skills that allow them to solve the problems of education in schools, colleges, gymnasiums, to organize and manage mass and sports work. Preparation of a qualified specialist who has the necessary professional and pedagogical knowledge, skills and techniques for using the means and methods of training, taking into account age characteristics that determine the student's psychophysical readiness for the future profession.</p> <p>Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> – development of modern knowledge by students about the place and importance of wrestling and national sports in the system of physical education, formation of their professional and pedagogical skills that allow them to solve problems of training in school institutions, colleges, gymnasiums;

	буындарында дене шынықтыру қозғалысын.	колледжах, гимназиях; – формирование умений организовывать и управлять массовой и спортивной работой по борьбе и национальным видам спорта в различных звеньях физкультурного движения	– formation of skills to organize and manage mass and sports work on wrestling and national sports in various links of the physical culture movement;
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1– дене тәрбиесі және спорт бойынша оқу материалдарының негізгі компоненттерін оқыту әдістемесін, оның басқа ғылымдармен байланысын, нормативтік құжаттар, МЖМБС, мектеп курстары мен жасөспірімдер спорт мектептеріне арналған бағдарламалар мен оқулықтар, спорт мектептері мен спорт мектептерінің жұмысын ұйымдастырудың негізгі қағидаларын біледі.</p> <p>2 – оқу материалының мазмұнын таңдайды, оқушылардың іс-әрекетін әр түрлі ұйымдастыруда заманауи АКТ қолданады, сабақта және сыныптан тыс жұмыстарда студенттердің ұжымдық, топтық және жеке әрекеттерін тиімді үйлестіреді; Жаңартылған білім беру мазмұнының ерекшелігін түсінеді, әр түрлі жастағы және дене шынықтырудың әртүрлі деңгейлеріндегі балаларды тәрбиелеудегі сабақтастықты жүзеге асыру құралдарына ие.</p> <p>3 – сөйлеу кәсіби мәдениеті негіздерін, оқушылардың оқу нәтижелерін әртүрлі тәсілдермен бағалауға қазіргі заманғы тәсілдерді қолданады; білім берудің жаңа технологияларын, мультимедиа құралдарын, бағдарламалық қамтамасыз етуді, Интернетті, критериялды бағалау әдістерін, оқушылардың дене дайындығының деңгейін бағалай алады, дене дамуы мен дене дайындығын медициналық-педагогикалық бақылау әдістерін қолдана алады, қолда бар жабдықтар мен спорттық құралдарды тиімді қолдана алады.</p>	<p>1 – знает методику преподавания основных компонентов учебного материала по физической культуре и спорту, ее взаимосвязь с другими науками, нормативно-правовую документацию, ГОСО, программы и учебники школьного курса и ДЮСШ, основные принципы организации работы ДЮСШ и ДЮСШОР.</p> <p>2 – отбирает содержание учебного материала, применяет современные ИКТ для организации различных видов деятельности учащихся, эффективно сочетает коллективную, групповую и индивидуальную деятельность учащихся на уроках и внеурочных занятиях; понимает специфику обновленного содержания образования, владеет средствами реализации преемственности в образовании детей различного возраста и различного уровня физической подготовки.</p> <p>3 – применяет основы речевой профессиональной культуры, современные подходы к оцениванию результатов обучения школьников различными средствами; способен использовать новые образовательные технологии, мультимедийные средства, критериальные методы оценки, оценивать уровень физической подготовленности учащихся, использовать методы врачебно-педагогического контроля физического развития и физической подготовки, эффективно использовать имеющиеся оборудование и спортивный инвентарь.</p> <p>4 – осознает специфику и особенности обновленного содержания среднего образования, владеет средствами реализации преемственности в образовании детей разных возрастов; умеет анализировать теоретические основы и</p>	<p>1 – knows the methodology of teaching the basic components of educational material on physical culture and sport, its relationship with other Sciences, legal documents, state educational standards, curricula and textbooks school course and youth sports schools, the basic principles of work organization in youth sports schools and youth sports school of Olympic reserve.</p> <p>2 – selects the content of educational material, uses modern information computer technologies for the organization of various activities of students, effectively combine the collective, group and individual activities of students in the classroom and extracurricular activities; understands the specifics of the updated content of education, has the means to implement continuity in the education of children of different ages and different levels of physical training.</p> <p>3 – applies the basics of speech professional culture, modern approaches to assessing the results of teaching students by various means; is able to use new educational technologies, multimedia tools, criteria-based assessment methods, assess the level of physical fitness of students, use methods of medical and pedagogical control of physical development and physical training, effectively use existing equipment and sports equipment.</p> <p>4 – he is aware of the specifics and features of the updated content of secondary education, has the means to implement continuity in the education of children of different ages; is able to analyze the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of physical cul-</p>

	<p>4 – орта білім берудің жаңартылған мазмұнының ерекшеліктері мен ерекшеліктерін біледі, әр түрлі жастағы балаларды тәрбиелеуде сабақтастықты жүзеге асыру құралдарына ие; Ол әр түрлі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру және спорттық білімнің практикалық іс-әрекетін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын талдай алады, озық педагогикалық тәжірибені талдай, жинақтап, қолдана алады, психологиялық, педагогикалық және арнайы білім деңгейін үнемі жетілдіріп отырады.</p> <p>5 – мамандық бойынша кәсіби терминдерге ие, дене шынықтыру және сынып бойынша оқу материалын жіберген кезде оларды тиімді қолданады; әр оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, жеке даму жолын анықтайды, олардың оқу дағдыларын дамытуға деген ынтасын арттырады, оқу процесінің сапасын жақсартады.</p> <p>6 – оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескереді; критериялды бағалау технологиясын білу негізінде диагностика, талдау және бағалау, оқушылардың жетістіктерін түзету, дене шынықтыру саласындағы оқыту мен тәрбие нәтижелерін оқыту мен тәрбиелеу нәтижелерін іске асыруда және бағалауда адамның жас ерекшеліктерін ескере отырып бағалайды.</p> <p>7 – кәсіби мазмұндағы ақпаратты табады, жіктейді, талдайды және синтездейді және оны кәсіби даму мақсатында пайдаланады; оқу процесінің дағдыларын игеру, проблемалық мәселелер бойынша пікірталастар жүргізу, жоғары мәдениеті мен кең білімі бар, ғылыми және тәжірибелік машықтары бар.</p>	<p>навыки организации практической деятельности физкультурно-спортивного образования, обеспечивающие развитие творческой и самостоятельности детей разного возраста,-анализировать, обобщать и использовать передовой педагогический опыт, постоянно повышать уровень психолого-педагогических и специальных знаний.</p> <p>5 – владеет профессиональными терминами по специальности, эффективно применяет их при подаче учебного материала по физической культуре и сорту; определяет индивидуальную траекторию развития с учетом индивидуальных способностей каждого учащегося, повышает их мотивацию к развитию умений и навыков в обучении, улучшает качество образовательного процесса.</p> <p>6 – учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; на основе знания технологии критериального оценивания использует диагностику, анализ и оценку, коррекцию достижений учащихся, оценивает результаты обучения, воспитания в области физической культуры и сорта с учетом возрастных особенностей личности при реализации и оценке результатов обучения, воспитания.</p> <p>7 – находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию профессионального содержания и использует ее с целью профессионального развития; овладение навыками учебно-тренировочного процесса, ведения дискуссий по проблемным вопросам, обладать высокой культурой и широкой эрудицией, иметь научную и практическую подготовку.</p> <p>8 – анализирует занятия и производит самоанализ занятия, критически оценивает и комментирует ответы обучающихся.</p>	<p>ture and sports education that ensure the development of creative and independence of children of different ages, - analyze, generalize and use advanced pedagogical experience, constantly improve the level of psychological and pedagogical and special knowledge.</p> <p>5 – owns professional terms in the specialty, effectively applies them when submitting educational material on physical culture and grade; determines the individual trajectory of development, taking into account the individual abilities of each student, increases their motivation to develop skills in training, improves the quality of the educational process.</p> <p>6 – takes into account age and individual characteristics of students; on the basis of knowledge of the technology of criteria-based assessment use the diagnosis, analysis and evaluation, correction of students ' achievements, evaluate the results of training in the field of physical culture and varieties adapted to the age peculiarities of the personality in the implementation and evaluation of training, education.</p> <p>7 – finds, classifies, analyzes and synthesizes information of professional content and uses it for professional development; mastering the skills of the training process, conducting discussions on problematic issues, have a high culture and broad erudition, have scientific and practical training.</p> <p>8 – analyzes classes and performs self-analysis of classes, critically evaluates and comments on students responses.</p>
--	---	--	---

	8 – сабақты талдайды және сабаққа өзіндік талдау жасайды, оқушылардың жауаптарына сыни баға беріп, түсініктеме береді.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	<p>Бағдарлама «Оқыту әдістемесімен Күрес және ұлттық спорт түрлері» пәні бойынша дене тәрбиесінің оқытушылары үшін арналған 6 семестрде Ұлттық спорт түрлері мен күресудің теориялық-әдістемелік аспектілері оқытылады дене тәрбиесі оқытушыларын дайындау барысында қажетті теориялық білімдер, практикалық және кәсіби-педагогикалық дағдылар мен біліктердің көлемі анықталған., орта оқу орындарында және дене шынықтыру және спорт қозғалысының әртүрлі құрылымдарында.</p> <p>Пән бойынша оқу жұмысы дәрістік, практикалық сабақтар, студенттердің өзіндік жұмыстары түрінде жүргізіледі. Пәнді өту кезінде студенттер педагогикалық жұмыс, спорттық жарыстарды төрешілік ұйымдастыру дағдыларын меңгереді, сонымен қатар техниканы оқыту әдістемесі, ойын тактикасы және спорт ойындары бойынша оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру саласында білім алады. Дәрістік және практикалық сабақтарда ойындардың даму тарихы, ойын техникасы мен тактикасын оқыту әдістемесі, сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыста жарыстарды ұйымдастыру және өткізу бойынша негізгі мәліметтер хабарланады, ұлттық спорт түрлері мен күрес техникасына бастапқы оқыту мәселелері, техникалық-тактикалық іскерліктер мен дағдылар, жаттығуларды көрсету және түсіндіру дағдылары, оқыту мен жаттығудың әдістемелік ерекшеліктері қарастырылады.</p>	<p>Программа предназначена для преподавателей физического воспитания по дисциплине «Борьба и национальные виды спорта с методикой преподавания» в 6 семестре изучаются теоретико-методические аспекты Борьбы и национальных видов спорта определён объем соответствующих теоретических знаний, практических и профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых в процессе подготовки преподавателей физического воспитания для использования борьбы и национальных видов спорта как средств физического воспитания в своей работе в общеобразовательных, спортивных школах, колледжах, средних учебных заведениях и в различных структурах физкультурного и спортивного движения.</p> <p>Учебная работа по дисциплине проводится в форме лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов. За время прохождения дисциплины студенты приобретают навыки педагогической работы, организации судейства спортивных соревнований, а также приобретают знания в области методики обучения техники, тактики игр и организации учебно-тренировочного процесса по спортивным играм. На лекционных и практических занятиях сообщаются основные сведения по истории развития игр, методике обучения технике и тактике игр, организации и проведению соревнований во внеклассной и внешкольной работе, разбираются вопросы начального обучения технике борьбы и национальных видов спорта технико-тактические умения и навыки, навыки показа и объяснения упражнений, методические особенности обучения и трениров-</p>	<p>The program is intended for teachers of physical education in the discipline "Wrestling and national sports with teaching methods" in the 6th semester, the theoretical and methodological aspects of Wrestling and national sports are studied. the volume of relevant theoretical knowledge, practical and professional-pedagogical skills and abilities necessary in the process of training physical education teachers to use wrestling and national sports as means of physical education in their work in General education, sports schools, colleges is determined, secondary educational institutions and in various structures of the physical culture and sports movement.</p> <p>Educational work on the discipline is carried out in the form of lectures, practical classes, independent work of students.</p> <p>During the course of the discipline, students acquire the skills of teaching, organization of refereeing sports competitions, as well as acquire knowledge in the field of teaching techniques, tactics of games and organization of training process for sports games. At lectures and practical classes, basic information on the history of games development, methods of teaching techniques and tactics of games, organization and conduct of competitions in extracurricular and extracurricular work, understand the issues of initial training in wrestling techniques and national sports technical and tactical skills, skills of showing and explaining exercises, methodological features of training and training.</p> <p>Practical classes contribute to the deepening and consolidation of theoretical knowledge,</p>

	<p>Практикалық сабақтар теориялық білімді тереңдету және бекітуге ықпал етеді, студенттер ұлттық спорт түрлері мен күрес тәсілдерін орындаудың тиімді техникасын меңгереді, ойын тактикасын зерделейді, оқыту және оқу сабақтарын өткізу, спорттық іс-шараларды ұйымдастыру, жарыс төрешілігін меңгереді, жалпы және арнайы дене шынықтыру дайындығының құралы ретінде күрес пен ұлттық спорт түрлерін, мектеп бағдарламасы бойынша ойындар мен қозғалмалы ойындарды оқыту әдістемесін меңгереді.</p> <p>Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы кәсіби-педагогикалық дағдыларды қалыптастыру үшін оқу практикасы түрінде жүргізіледі. Жетекші оқытушы студенттерге педагогикалық шеберлікті меңгеруге көмектеседі, шұғылданушыларды оқыту бойынша әртүрлі әдістемелік тәсілдерді түсіндіреді және көрсетеді, студенттерді жаттығулардың орындалуын бағалауға, қателіктерді анықтауға және түзетуге үйретеді, шұғылданушылардың спорттық іс-әрекетін ұйымдастыруда дағдыларды үйретеді. Студенттер оқу құжаттарын құрастыру бойынша тапсырмаларды орындайды, сабақ үзінділерін өткізеді, қатысушылар мен төрешілер ретінде жарысты ұйымдастыруға және өткізуге қатысады. Студенттердің өзіндік жұмысы ұсынылған әдебиеттерді зерделеуді, сабақ конспектілерінің жоспарын құруды, ойыншылардың негізгі техникалық тәсілдері мен тактикалық өзара іс-қимылдарын зерделеуді, Ұлттық спорт түрлері мен күрестегі жарыстар ережелерін зерделеуді, ойын төрешілігін, негізгі хаттаманы жүргізуді қамтиды. Оқу кезінде студенттер спорт алаңдарын,</p>	<p>ки.</p> <p>Практические занятия способствуют углублению и закреплению теоретических знаний, студенты овладевают рациональной техникой выполнения приемов Борьбы и национальных видов спорта, изучают тактику игр, овладевают методикой обучения и проведения учебных занятий, организации спортивных мероприятий, судейством соревнований, изучают борьбу и национальные виды спорта как средство общей и специальной физической подготовки, методику преподавания игр и подводящих подвижных игр по школьной программе. Самостоятельная работа обучаемого с преподавателем проводится в форме учебной практики для формирования профессионально-педагогических навыков. Ведущий преподаватель помогает студентам овладеть педагогическим мастерством, объясняет и показывает разнообразные методические приемы по обучению занимающихся, учит студентов оценивать исполнение упражнений, определять и исправлять ошибки, прививает навыки в организации спортивной деятельности занимающихся. Студенты выполняют задания по составлению учебной документации, проводят фрагменты уроков, участвуют в организации и проведении соревнований в качестве участников и судей. Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы, составление планов конспектов уроков, изучение основных технических приемов и тактических взаимодействий игроков, изучение правил соревнований в Борьбе и национальных видах спорта, судейство игр, ведение основного протокола.</p> <p>На период изучения студенты должны научиться готовить спортивные площадки, спортивный инвентарь и оборудование к проведению занятий и соревнований.</p>	<p>students acquire a rational technique of methods of Struggle and national sports, learn the tactics and master the methods of teaching and training, organizing sports events, judging competitions, studying wrestling and the national sport as a means of General and special physical training, methods of teaching games and lead active games in the school curriculum.</p> <p>Independent work of the student with the teacher is carried out in the form of educational practice for the formation of professional and pedagogical skills. The leading teacher helps students to master pedagogical skills, explains and shows a variety of methodological techniques for training students, teaches students to evaluate the performance of exercises, identify and correct mistakes, and instills skills in the organization of sports activities of students. Students perform tasks on preparation of educational documentation, conduct fragments of lessons, participate in the organization and conduct of competitions as participants and judges. Independent work of students includes the study of recommended literature, drawing up plans for lesson summaries, studying the main technical techniques and tactical interactions of players, studying the rules of competition in Wrestling and national sports, judging games, maintaining the main Protocol.</p> <p>During the study period, students must learn how to prepare sports grounds, sports equipment and equipment for classes and competitions.</p>
--	--	--	--

	спорттық мұқамал мен жабдықтарды сабақтар мен жарыстарды өткізуге дайындауды үйренуі тиіс.		
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Тулегенов Аманжол Бағытжанович - дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушы	Тулегенов Аманжол Бағытжанович - старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Tulegenov Amanzhol Bakhytzhonovich - Senior Teacher of the Department of Theory and Practice of Physical Culture, Sports and Tourism
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҰЛТТЫҚ СПОРТ ТҮРЛЕРІ ЖӘНЕ ЗИЯТКЕРЛІК ОЙЫНДАР	НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ	NATIONAL SPORTS AND INTELLECTUAL GAMES
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан АЕ	5 академических кредита, экзамен КЭ	5 academic credits, exam CE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Спорттық жаттығу негіздері/ Таңдаған спорт түрінің спорттық жаттығу негіздері, Дене шынықтыру теориясы, Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету, Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі/ Дене шынықтыру-спорттық және туристік қызметті жоспарлау	Основы спортивной тренировки/Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта, Теория физической культуры, Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности, Теория и методика избранного вида спорта/ Планирование физкультурно-спортивной и туристской деятельности	Fundamentals of sports training/ Fundamentals of sports training of a Selected Sport Type, Theory of Physical Education Safety in Physical Education and Sport, Theory and Methodology of a Selected Sport Type/ Sport and Tourism Activities Planning
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік практика, Диплом алды тәжірибе	Производственная практика, Преддипломная практика	Production and coaching practice, Pre-Diploma Practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Ұлттық спорт түрлері және зияткерлік ойындарын оқытуға қажетті кәсіби білімдер, практикалық біліктіліктер мен дағдылар қалыптастыру. Міндеттері: - ұлттық спорт және зияткерлік ойындарын түрлерінің даму тарихы мен жалпы негіздеріне оқыту; - ұлттық спорт түрлері және зияткерлік ойындарын оқытудың әдістемелік негіздері, жалпы ұғымдар мен анықтамалар. - дене тәрбиесінің бағдарламасын ескеру арқылы ұлттық спорт түрлері және зияткерлік ойындар сабақтарын жоспарлау.	Формирование профессиональных знаний, практических умений и навыков, необходимых для обучения национальных видов спорта и интеллектуальных игр. Задачи: - изучение истории и общих основ развития национальных видов спорта и интеллектуальных игр; - методические основы обучения национальных видов спорта и интеллектуальных игр, общие понятия и определения. - планирование занятий по национальным видам спорта и интеллектуальным играм с учетом программы физического воспитания.	Formation of professional knowledge, practical skills necessary for training national sports and intellectual games. Tasks: - study of the history and general foundations of the development of national sports and intellectual games; - methodological foundations for teaching national sports and intellectual games, general concepts and definitions. - planning classes for national sports and intellectual games, taking into account the physical education program.

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 – ұлттық спорт түрлеріндегі спорттық жаттығудың теориясы мен практикасы негіздерін меңгерген. 2 – жас және біліктілік ерекшеліктерін ескере отырып спорттық жаттығудың ерекшелігін түсінеді. 3 – дене шынықтыру-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын талдай алады. 4 – заманауи білім беру технологияларын пайдалана отырып, жаңа білім алады. 5 – әрбір оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, дамудың жеке траекториясын анықтайды. 6 – ұлттық спорт түрлерінен (теориялық, техникалық, тактикалық) дайындық түрлері бойынша оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруды жоспарлаудың теориялық негіздерін білу мен түсінуді көрсетеді. 7 – ұлттық спорт саласына қажетті білікті жаттықтырушы-педагогтың сапаларына ие; 8 – барлық деңгейдегі спортшылар арасында оқу-жаттығу жұмыстарын жүргізеді.</p>	<p>1 – владеет основами теории и практики спортивной тренировки в национальных видах спорта. 2 – понимает специфику спортивной тренировки с учетом возрастных и квалификационных особенностей. 3 – умеет анализировать теоретические основы и навыки организации практической деятельностью физкультурно-спортивного образования. 4 – приобретает новые знания, используя современные образовательные технологии. 5 – определяет индивидуальную траекторию развития с учетом индивидуальных способностей каждого учащегося. 6 – демонстрирует знание и понимание теоретических основ планирования организацией учебно-тренировочного процесса по видам подготовки в национальных видах спорта (теоретическая, техническая, тактическая. интегральная, физическая). 7 – обладает качествами квалифицированного тренера- педагога, необходимые в национальных видах спорта; 8 – проводит учебно-тренировочную работу среди спортсменов всех уровней подготовки.</p>	<p>1 – knows the basics of the theory and practice of sports training in national sports. 2 – understands the specifics of sports training, taking into account age and qualification characteristics. 3 – is able to analyze the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of sports education. 4 – acquires new knowledge using modern educational technologies. 5 – determines the individual trajectory of development, taking into account the individual abilities of each student. 6 – demonstrates knowledge and understanding of the theoretical foundations of planning the organization of the training process for the types of training in national sports (theoretical, technical, tactical. integral, physical). 7 – has the qualities of a qualified coach-teacher required in national sports; 8 – conducts training work among athletes of all levels of training.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Ұлттық спорт түрлері және зияткерлік ойындары спорттық педагогикалық пән болып табылады. Оның өзіне ғана тән айналысушыларға әсер етуші құралдары мен әдістері, өз тарихы мен теориясы бар. Осы пәннің жүйесі бойынша студенттердің теориялық білімі мен практикалық тәжірибелерін өзара тығыз ұштастыру. Ұлттық спорт ойындары пәні студенттердің теориялық білімін тереңдетіп, оларды ұстаздық қызметке дайындауды және оқу, тәрбие істерін өздігімен жүзеге асыру жолында бастапқы дағдылары мен ептілігін қалыптастырады. Ұлттық спорт түрлері</p>	<p>Национальные виды спорта и интеллектуальные игры являются спортивной педагогической дисциплиной. Тесное взаимодействие теоретических знаний и практического опыта студентов по системе данной дисциплины. Предмет национальных спортивных игр углубляет теоретические знания студентов, формирует их первоначальные навыки и умения для самостоятельного осуществления учебной и воспитательной деятельности. Освоение технико – тактических приемов национальных видов спорта и интеллектуальных игр.</p>	<p>National sports and intellectual games are a sports pedagogical discipline. It has its own means and methods of influencing the employed, its own history and theory. Close interaction of theoretical knowledge and practical experience of students in the system of this discipline. The subject of national sports games deepens the theoretical knowledge of students, forms their initial skills and abilities for independent implementation of educational and educational activities. The development of technical and tactical techniques of the national sports and intellectual games.</p>

	және зияткерлік ойындарының техника – тактикалық тәсілдерін игеру.		
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бекенов Нағашыбай Саруарович - аға оқытушы	Бекенов Нағашыбай Саруарович старший преподаватель	Bekenov Nagashibai Saruarovich- Senior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ ПСИХОЛОГИЯСЫ	ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	PSYCHOLOGY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан АЕ	5 академических кредита, экзамен КЭ	5 academic credits, exam CE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Психология, Дене шынықтыру және спорт педагогикасы, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі, Таңдаған спорт түрінің спорттық даярлық процесін басқару / Спорттық даярлықтағы ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс, Педагогикалық практика	Психология, Педагогика физической культуры и спорта, Методика преподавания физической культуры, Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта / Организационно-методическая деятельность в спортивной подготовке, Педагогическая практика	Psychology, Pedagogy of Physical Culture and Sport, Technique for Teaching Physical Education, Process of Sport Training in of a Selected Sport Type / Organizational and Methodical Activity in Sports Training, Educational-Upbringing Pedagogical Practice
Постреквизиттер/ Пререквизиты(Postrequisite):	Өндірістік практика, Дипломалды практика-сы	Производственная практика, Преддипломная практика	Apprenticeship, Pre-Diploma Practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: Дене-спорт әрекетінің ерекше жағдайындағы тұлғаның дамуы мен қалыптасу заңдылықтарын қарастыратын психология ғылымының бір саласы ретіндегі дене шынықтыру және спорт саласы. Пәннің міндеттері: 1.Студенттерде дене-спорт саласындағы психологиялық құбылыстарға талдау жасай алуды қалыптастыру және оның өзін-өзі танудағы психологиялық дағдыларын ашу. 2. Дене шынықтыру психологиясы және спорт психологиясының ғылыми-теориялық және практикалық негізін ашу. 3.Спорт психологиясындағы ғылыми-зерттеу және психодиагностикалық әдістердің ерекшеліктерін қарастыру және оларды игеру. 4.Психологиялық жұмыстың спортшыларға, жаттықтырушыларға, денешынықтыру	Цель дисциплины: развитие и становление личности в специфических условиях физкультурно-спортивной деятельности. Задачи дисциплины: 1. формирование у студентов умения анализировать психологические явления в физкультурно-спортивной сфере и раскрытие его психологических навыков в самоопределении. 2.Раскрыть научно-теоретические и практические основы психологии физической культуры и спортивной психологии. 3.Изучение особенностей научно-исследовательских и психодиагностических методов в психологии спорта и их освоение. 4.Раскрыть содержание направлений психологической работы для спортсменов, тренеров, преподавателей физической культуры.	The purpose of the discipline: development and formation of personality in specific conditions of physical culture and sports activities. Tasks of the discipline: 1. formation of students ' ability to analyze psychological phenomena in the field of physical culture and sports and disclosure of their psychological skills in self-determination. 2.to reveal scientific-theoretical and practical bases of psychology of physical culture and sports psychology. 3.the study of the features of research and psychodiagnostic methods in sports psychology and their development. 4.to reveal the content of areas of psychological work for athletes, coaches, teachers of physical culture.

	пәнінің оқытушыларына арналған бағыттарының мазмұнын ашу.		
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1 – әлеуметтік орта мен білім беру кеңістігінің қауіпсіздігін, тәуекелдерін және қауіптілігін ескере отырып, кәсіптік қызметте денсаулық сақтау технологияларын меңгерген.</p> <p>2 – жаңа білім беру технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық камтамасыз етуді, интернетті, бала құқықтары және ерекше қажеттіліктері бар адамдардың құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды қолданады; бағалаудың критериялы әдістері: формативті, жиынтық бағалау; дене шынықтыру-спорттық білім беру саласындағы зерттеу нәтижелері;</p> <p>3 – білім берудің жаңартылған мазмұнының ерекшелігін түсінеді, әртүрлі жастағы және дене дайындығының әртүрлі деңгейіндегі балалардың білім берудегі сабақтастығын іске асыру құралдарын меңгерген</p> <p>4 – әртүрлі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды камтамасыз ететін дене шынықтыру-спорттық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын қолдана алады.</p> <p>5 – дене тәрбиесі мен спортта психодиагностика әдістерін қолдана отырып, психикалық жағдайды бағалайды және психо-реттеу және психогигиена әдістері мен құралдарына негізделген түзету шараларын қолданады.</p> <p>6 – психиканың заңдылықтарын, жаттығулардың, жарыстардың әртүрлі жағдайларында спортшылардың тұлғалық және психологиялық ерекшеліктерін біледі және спортшының психикасына қойылатын талаптарды біледі.</p>	<p>1 – владеет технологиями здравоохранения в профессиональной деятельности с учетом безопасности, рисков и угроз социальной среды и образовательного пространства.</p> <p>2 – использует новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет, основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; критериальные методы оценки: формативная, суммативная оценка; результаты исследований в области физкультурно-спортивного образования;</p> <p>3 – понимает специфику обновленного содержания образования, владеет средствами реализации преемственности в образовании детей различного возраста и различного уровня психологической подготовки</p> <p>4 – умеет применять теоретические основы и навыки организации практической деятельности в физкультурно-спортивном образовании, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей разного возраста.</p> <p>5 – оценивает методами психодиагностики психические состояния в физическом воспитании и спорте и применяет коррекционные мероприятия на основе методов и средств психорегуляции и психогигиены.</p> <p>6 – знает закономерности деятельности психики, психологические особенности личности и деятельности спортсменов в различных условиях тренировки, соревнований и знает требования, предъявляемые соревнованиями к психике спортсмена.</p> <p>7 – обобщает качественные (структурные) особенности психических явлений и процессов в спорте.</p>	<p>1 – proficient in health care technologies in professional activities, taking into account the safety, risks and dangers of the social environment and educational space.</p> <p>2 – uses the latest educational technologies, multimedia tools, software, internet, the main international and domestic documents on the rights of the child and the rights of people with special needs; criteria-based assessment methods: formative, summary assessment; results of research in the field of sports education;</p> <p>3 – also understands the specifics of the updated content of education, has the means to implement continuity in the education of children of different ages and different levels of physical training.</p> <p>4 – he is able to apply the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of physical culture and sports education, ensuring the development of creative and independence of children of different ages.</p> <p>5 – evaluates mental states using methods of psychodiagnostics in physical education and sports and applies corrective measures based on methods and means of psycho-regulation and psychohygiene.</p> <p>6 – knows the laws of the psyche, the psychological characteristics of the personality and activities of athletes in various conditions of training, competition, and knows the requirements of the competition to the psyche of an athlete.</p> <p>7 – summarizes the qualitative (structural) features of mental phenomena and processes in sports.</p> <p>8 – owns methods of organizing and conducting research in the psychology of physical educa-</p>

	<p>7 – спорттағы психикалық құбылыстар мен процестердің сапалық (құрылымдық) ерекшеліктерін сипаттайды.</p> <p>8 – дене шынықтыру және спорт психологиясында зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу әдістеріне ие. ол әртүрлі халық топтарымен дене шынықтыру және спорт сабақтарын психологиялық қолдауды және спортшылардың психологиялық дайындығын жоспарлайды..</p>	<p>8 – владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в психологии физической культуры и спорта. планирует психологическое обеспечение физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения и психологическую подготовку спортсменов</p>	<p>tion and sports. he plans the psychological support of physical education and sports classes with various population groups and the psychological training of athletes.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Дене шынықтыру және спорт психологиясының пәні психологиялық білімнің қолданбалы саласы ретінде. Дене тәрбиесі және спорт психологиясының міндеттері. Психикалық стресстің адамның психикалық сферасына әсері. Мектептегі және бұқаралық спорттағы дене тәрбиесі психологиясының жалпы сұрақтары. Спорттық іс-әрекеттер мен спорт дидактикасының психологиялық ерекшеліктері. Жоғары жетістіктердің спорт психологиясы. Оқу процесіне, жаттығулар мен конкурстарға қойылатын талаптар мен ұсыныстар. Дене шынықтыру мұғалімі мен жаттықтырушының тұлғалық психологиясы. Оқушы мен спортшының психологиясы оқу және спорт іс-әрекетінің субъектісі ретінде. Спорттық топтардың әлеуметтік психологиясы. Спорттың әлеуметтік-психологиялық аспектілері. Спорттық мансап психологиясы. Спорттық жаттығу процесін басқарудың психологиялық негіздері. Бапкерлер мен спорт төрешілері қызметінің психологиясы. Жастар спортының психологиялық ерекшеліктері. Спорттағы психикалық жағдайдың өзін-өзі реттеу жолдары және спорттық мінезді тәрбиелеу тәсілдері. Спорттағы психикалық денсаулық.</p>	<p>Предмет психологии физической культуры и спорта как прикладная отрасль психологического знания. Задачи психологии физической культуры и спорта. Влияние психических нагрузок на психическую сферу человека. Общие вопросы психологии физической культуры в школе и массового спорта. Психологические особенности спортивной деятельности и спортивной дидактики. Психология спорта высших достижений. Требования и рекомендации к учебному процессу, тренировкам и соревнованиям. Психология личности учителя физической культуры и тренера. Психология школьника и спортсмена как субъектов учебной и спортивной деятельности. Социальная психология спортивных групп. Социально-психологические аспекты спорта. Психология спортивной карьеры. Психологические основы управления процессом спортивной подготовки. Психология деятельности тренеров и спортивных судей. Психологические особенности юношеского спорта. Способы саморегуляции психических состояний в спорте и пути воспитания спортивного характера. Психогигиена в спорте.</p>	<p>The subject of psychology of physical culture and sports as an applied branch of psychological knowledge. Tasks of the psychology of physical education and sports. The influence of mental stress on the human mental sphere. General questions of the psychology of physical education in schools and mass sports. Psychological features of sports activities and sports didactics. The psychology of sports of the highest achievements. Requirements and recommendations for the educational process, training and competition. Psychology of personality of a physical education teacher and trainer. Psychology of a student and athlete as subjects of educational and sports activities. Social psychology of sports groups. Socio-psychological aspects of sports. Psychology of a sports career. Psychological foundations of sports training process management. Psychology of the activities of coaches and sports judges. Psychological features of youth sports. Ways of self-regulation of mental states in sports and ways of educating a sports character. Mental health in sports.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик</p>	<p>Ибраева Рахима Жаудановна – дене</p>	<p>Ибраева Рахима Жаудановна –</p>	<p>Ibrayeva Rakhima Gaudanovna - associate</p>

/ Developer	шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының қауымдастырылған профессоры, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ковш Наталья Алексеевна - дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушы	ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма, кандидат педагогических наук, Ковш Наталья Алексеевна - старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Professor of the Department of theory and practice of physical culture sports and tourism candidate of pedagogical Sciences, Kovsh Natalia Alekseevna -senior teacher of the Department of theory and practice of physical culture and sports
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	СПОРТТЫҚ ЖӘНЕ ЖАЗЫҚТЫҚ ҚҰРЫЛҒЫЛАРДЫ МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНЫХ И ПЛОСКОСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ	LOGISTIC SUPPORT OF SPORTS AND PLANAR STRUCTURES
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан АЕ	5 академических кредита, экзамен КЭ	5 academic credits, exam CE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету, Таңдаған спорт түрінің спорттық даярлық процесін басқару / Спорттық даярлықтағы ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс, Дене тәрбиесі және білім беру қызметіндегі инновациялық және интерактивті технологиялар / Дене шынықтыру және спорт қызметіндегі	Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности, Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта /Организационно-методическая деятельность в спортивной подготовке, Инновационные и интерактивные технологии в физкультурно-образовательной деятельности / PR-технологии в физкультурно-спортивной деятельности	Safety in Physical Education and Sport, Process of Sport Training in of a Selected Sport Type / Organizational and Methodical Activity in Sports Training, Innovative and Interactive Technologies in Physical Education / PR-технологии в физкультурно-спортивной деятельности
Постреквизиттер/ Пререквизиты (Postrequisite):	Өндірістік практика, Дипломалды практика-сы	Производственная практика, Преддипломная практика	Apprenticeship, Pre-Diploma Practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың кәсіби даярлығына ықпал ететін және дене шынықтыру мәдениетінің түрлі буындарында өзіндік жұмыс істеуге қажетті спорттық ғимараттардың барлық түрлерін жоспарлау, жобалау және салудың теориялық негіздерімен танысу	Ознакомление с теоретическими основами планирования, проектирования и строительства всех видов спортивных сооружений, необходимых для самостоятельной работы в различных звеньях физической культуры и способствующих профессиональной подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта	Familiarization with the theoretical foundations of planning, design and construction of all types of sports facilities necessary for independent work in various levels of physical culture and contributing to the professional training of specialists in the field of physical culture and sports
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения /	1 – спорттық ғимараттар желісін жоспарлаудың негізгі ережелерін білу	1 – знание основных положений планирования сети спортивных сооружений	1 – knowledge of the basic provisions of planning a network of sports facilities

Learning outcome	<p>2 – спорт құрылыстарында пайдалану және қауіпсіздік техникасы ережелерін білу.</p> <p>3 – тренажерлік мамандандырылған кешендердің жабдықтарына қойылатын санитарлық-гигиеналық және сәулеттік-жоспарлау талаптарын білу</p> <p>4 – қарапайым спорт ғимараттарын жобалау және ұстау қабілеті</p> <p>5 – Дене шынықтыру-сауықтыру және спорт ғимараттарын пайдалану режимдері мен шұғылданушылар санының жоспарлы-өсімді көрсеткіштерін білу</p> <p>6 – спорт ғимараттарында дене шынықтыру және спортпен айналысу үшін дене шынықтыру-сауықтыру топтарын ұйымдастыра білу</p> <p>7 – дене шынықтырумен шұғылданатын орындарды жабдықтау, сабақтар мен жарыстар орындарында стандартты емес жабдықтарды өзара байланыста орналастыру.</p> <p>8 – Үшін спорт ғимараттарын жабдықтармен қамтамасыз ету (ойын алаңдарын, сабаққа арналған орындарды белгілеу) жеңіл атлетика және т. б.</p>	<p>2 – знание правил эксплуатации и техники безопасности на спортивных сооружениях.</p> <p>3 – знать санитарно-гигиенические и архитектурно-планировочные требования к оборудованию тренажёрных специализированных комплексов</p> <p>4 – умение проектировать и содержать простейшие спортивные сооружения</p> <p>5 – знать планомерно-расточные показатели количества занимающихся и режимы эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений</p> <p>6 – умение в организации физкультурно-оздоровительных групп для занятий физической культурой и спортом на спортивных сооружениях</p> <p>7 – оборудовать места занятий физкультурой, размещать нестандартное оборудования во взаимосвязи со стандартным на местах занятий и соревнований.</p> <p>8 – обеспечить оборудованием спортивные сооружения для различных видов спорта (разметка игровых площадок, мест для занятий легкой атлетикой и т.д</p>	<p>2 – knowledge of the rules of operation and safety at sports facilities.</p> <p>3 – know the sanitary and hygienic and architectural planning requirements for the equipment of specialized training complexes</p> <p>4 – ability to design and maintain the simplest sports facilities</p> <p>5 – know the planned and calculated indicators of the number of students and operating modes of sports and recreation facilities</p> <p>6 – ability to organize physical culture and health groups for physical culture and sports at sports facilities</p> <p>7 – equip the places of physical education, place non-standard equipment in conjunction with the standard at the places of training and competition.</p> <p>8 – provide equipment for sports facilities for various sports (marking of playing fields, places for training athletics etc</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	<p>"Спорттық және жазықтық ғимараттарды материалдық-техникалық қамтамасыз ету" дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби қызметті анықтайтын пәндердің теориялық циклы бойынша іргелі білім жүйесін бекітетін оқу пәні болып табылады.</p> <p>"Спорттық және жазық құрылыстарды материалдық-техникалық қамтамасыз ету" - жоғары дене шынықтыру білімі бар мамандарды кәсіби даярлау жүйесіндегі пәндердің бірі болып табылады. Ол өзінің мазмұны арқылы дене шынықтыру оқытушысының кәсіби қызметінің рационалды жолдары, әдістері мен тәсілдері туралы теориялық және әдістемелік</p>	<p>«Материально техническое обеспечение спортивных и плоскостных сооружений» является учебной дисциплиной, закрепляющей систему фундаментальных знаний по теоретическому циклу дисциплин, которые определяют профессиональную деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>«Материально-техническое обеспечение спортивных и плоскостных сооружений» является одной из дисциплин в системе профессиональной подготовки специалистов с высшим физкультурным образованием. Она призвана через своё содержание обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных путях,</p>	<p>"Material and technical support of sports and flat structures" is an educational discipline that fixes the system of fundamental knowledge on the theoretical cycle of disciplines that determine professional activity in the field of physical culture and sports.</p> <p>"Material and technical support of sports and flat structures" - is one of the disciplines in the system of professional training of specialists with higher physical education. It is designed through its content to provide students with the necessary level of theoretical and methodological knowledge about the rational ways, methods and techniques of professional activity of a physical education teacher, to</p>

	білімдердің қажетті деңгейін қамтамасыз етуге, осы қызметтің құрылымы мен мазмұнында дене тәрбиесінің білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін табысты іске асыру жағдайларын ашуға бағытталған.	методах и приёмах профессиональной деятельности преподавателя физической культуры, раскрыть в структуре и содержании этой деятельности условия успешной реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания.	reveal in the structure and content of this activity the conditions for the successful implementation of educational, educational and health-improving tasks of physical education.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ибраева Рахима Жаудановна – дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының қауымдастырылған профессоры, педагогика ғылымдарының кандидаты, Шилов Игорь Алексеевич, дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушы, ҚРЕСЖ	Ибраева Рахима Жаудановна – ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма, кандидат педагогических наук, Шилов Игорь Алексеевич, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта, ЗТРК	Ibraeva Rakhima Zhaudanovna-associate Professor of the Department of theory and practice of physical culture, sports and tourism, candidate of pedagogical Sciences, Shilov Igor Alekseevich, senior teacher of the Department of theory and practice of physical culture and sports, HCoF of the RK
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	СПОРТТЫҚ МЕДИЦИНА ЖӘНЕ СПОРТТАҒЫ ФАРМАКОЛОГИЯ	СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА И ФАРМАКОЛОГИЯ В СПОРТЕ	SPORTS MEDICINE AND SPORTS PHARMACOLOGY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан АЕ	5 академических кредита, экзамен КЭ	5 academic credits, exam CE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Анатомия, спорттық морфология негіздері, Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі, Дене шынықтыру және спорт саласындағы инклюзивті білім беру, Сауықтыру жүзуінің теориясы мен әдістемесі, Жүзу және оқыту әдістемесі, Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері, Дене шынықтыру теориясы	Анатомия, основы спортивной морфологии, Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма, Возрастная физиология и гигиена, Методика преподавания физической культуры, Теория и методика оздоровительного плавания, Плавание с методикой преподавания, Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности, Теория физической культуры.	Anatomy, Basics of Sports Morphology, Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism, Age Physiology and Hygiene, Technique for Teaching Physical Education, Inclusive Education in the field of Physical Education and Sport, Theory and Methodology of Recreational Swimming, Swimming with Teaching Methodology, Theoretical bases of Physical-Improving Activity, Theory of Physical Education
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік практика, Дипломалды практикасы	Производственная практика, Преддипломная практика	Apprenticeship, Pre-Diploma Practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи /	Студенттерді денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу үшін дене	Обучение студентов рациональному использованию средств физической культуры и спорта	Training students in the rational use of physical culture and sports for health promotion and

Learning Goal and Objectives	шынықтыру және спорт құралдарын тиімді пайдалануға, дене шынықтыру және спортпен шұғылданатын әр түрлі санаттағы дене жұмысқа қабілеттілігін арттыруға үйрету. Дене шынықтыру және спортпен айналысу барысында адам ағзасының жағдайы мен жұмысқа қабілеттілігіне сыртқы ортаның әсерін зерттеу және жарыстарға қатысу.	для укрепления здоровья и профилактики заболеваний, повышения физической работоспособности различных категорий, занимающихся физической культурой и спортом. Изучение влияние внешней среды на состояние и работоспособность организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом и участие в соревнованиях.	disease prevention, improving physical performance of various categories of people engaged in physical culture and sports. Study of the influence of the external environment on the state and performance of the human body in the process of physical education and sports and participation in competitions.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1 – спорттық медицинаның негізгі патологиялық үдерістерін, терминологиясы мен ұғымдарын түсіну мен білімін көрсету.</p> <p>2 – патологияға дейінгі және патологиялық жағдайлардың себептері мен белгілері, спортпен байланысты аурулар мен жарақаттар, олардың алдын-алу шаралары</p> <p>3 – алынған білімді қолдана білу, атап айтқанда: спорттық-сауықтыру жаттығуларының жаттығулары мен денсаулыққа әсерін арттыруға мүмкіндік беретін оқу процесін басқару дағдыларын игеру;</p> <p>4 – әр түрлі жыныстағы, жастағы, спорттық қабілеті бар адамдарда физикалық жаттығулар орын алуы мүмкін аурулар мен жарақаттардың алдын алу; студенттерге алғашқы көмек.</p> <p>5 – дене тәрбиесі және спорттық жаттығу процесінде жарақаттану мен аурулардың алдын алу бойынша жұмыстың заманауи әдістері мен түрлерін қолдану.</p> <p>6 – арнайы медициналық топтағы жұмыстың мазмұны, әдістері мен формаларын іріктеу кезінде оқушылардың жеке физикалық мүмкіндіктерін көру;</p> <p>7 – спортшылардың жалпы дене қабілетін және ағзасының ағымдағы функционалдық жағдайын бағалау үшін қолданылатын қол жетімді функциялық сынақтарды орындау.</p> <p>8 – дене шынықтыру және спортпен</p>	<p>1 – демонстрировать знания и понимания основных патологических процессов, терминологии и понятий спортивной медицины.</p> <p>2 – Причины и признаки предпатологических и патологических состояний, заболеваний и травм, возникающих при занятиях спортом, меры их профилактики</p> <p>3 – уметь применять полученные знания а именно: овладеть умениями и навыками по управлению учебно-тренировочным процессом, позволяющие повышать тренирующий и оздоровительный эффект как спортивных, так и оздоровительных тренировок</p> <p>4 – предупреждать возможные заболевания и травмы, при нерациональных занятиях физическими упражнениями у лиц различного пола, возраста, спортивной квалификации; оказание первой помощи занимающимся.</p> <p>5 – применять современные методы и формы работы по профилактике травматизма и заболеваний в процессе физического воспитания и спортивной тренировки.</p> <p>6 – видеть индивидуальные физические возможности учащихся при отборе содержания, методов и форм работы в специальной медицинской группе;</p> <p>7 – выполнять доступные функциональные пробы, используемые для оценки общей физической способности и текущего функционального состояния организма у спортсменов.</p> <p>8 – определять и оценивать уровень физическо-</p>	<p>1 – demonstrate knowledge and understanding of the main pathological processes, terminology and concepts of sports medicine;</p> <p>2 – Causes and signs of pre-pathological and pathological conditions, diseases and injuries arising from sports, measures for their prevention</p> <p>3 – be able to apply the acquired knowledge, namely: to master the skills in managing the educational process, allowing to increase the training and health effect of both sports and health training</p> <p>4 – to prevent possible diseases and injuries in case of irrational physical exercises in people of different sex, age, sports qualifications; first aid to students.</p> <p>5 – apply modern methods and forms of work for the prevention of injuries and diseases in the process of physical education and sports training.</p> <p>6 – see the individual physical capabilities of students in the selection of content, methods and forms of work in a special medical group;</p> <p>7 – perform available functional tests used to assess the overall physical ability and current functional state of the body in athletes.</p> <p>8 – determine and evaluate the level of physical development of those involved in physical culture and sports.</p>

	шұғылданатындардың физикалық даму деңгейін анықтайды және бағалайды.	го развития занимающихся физической культурой и спортом.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Жалпы және спорттық патология негіздерін оқу. Дене шынықтыру және спортпен шұғылданатын адамдардың әр түрлі санаттарын дәрігерлік бақылау. Денсаулық деңгейін және физикалық жұмыс қабілетін анықтау және бағалау. Спортшыны кешенді оналту жүйесі. Жарақаттанудың алдын алу. Дене шынықтыру және спортпен шұғылданушылардың ағзасына әсер ететін сыртқы орта факторларын зерттеу. Дене шынықтыру-спорттық іс-әрекет процесіндегі фармакологиялық заттардың рөлі мен орны.	Изучение основ общей и спортивной патологии. Врачебный контроль за различными категориями лиц занимающихся физической культурой и спортом. Определение и оценка уровня здоровья и физических работоспособности. Система комплексной реабилитации спортсмена. Профилактика травматизма. Изучение факторов внешней среды, оказывающих влияние на организм занимающихся физической культуры и спорта. Роль и место фармакологических средств в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	Study of the basics of General and sports pathology. Medical supervision of various categories of persons engaged in physical culture and sports. Determining and evaluating the level of health and physical performance. System of comprehensive rehabilitation of an athlete. Injury prevention. Study of environmental factors that affect the body of those engaged in physical culture and sports. The role and place of pharmacological agents in the process of physical culture and sports activities.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бикташева Галия Шарафовна, дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының доценті	Бикташева Галия Шарафовна, ассоциированный профессор, доцент ВАК кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Biktasheva Galiya Sharafovna, Associate Professor, department of theory and practice of physical culture, sports and tourism
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ТЕРАПИЯЛЫҚ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ МАССАЖ	ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ	THERAPEUTIC PHYSICAL CULTURE AND MASSAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан АЕ	5 академических кредита, экзамен КЭ	5 academic credits, exam CE
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Анатомия, спорттық морфология негіздері, Бала ағзасының құрылымы мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена, Дене шынықтыру оқыту әдістемесі, Дене шынықтыру және спорт саласындағы инклюзивті білім беру, Сауықтыру жүзуінің теориясы мен әдістемесі, Жүзу және оқыту әдістемесі, Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтің теориялық негіздері, Дене шынықтыру теориясы	Анатомия, основы спортивной морфологии, Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма, Возрастная физиология и гигиена, Методика преподавания физической культуры, Теория и методика оздоровительного плавания, Плавание с методикой преподавания, Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности, Теория физической культуры.	Anatomy, Basics of Sports Morphology, Anatomical and Physiological Features of Structure and Development of Child's Organism, Age Physiology and Hygiene, Technique for Teaching Physical Education, Inclusive Education in the field of Physical Education and Sport, Theory and Methodology of Recreational Swimming, Swimming with Teaching Methodology, Theoretical bases of Physical-Improving Activity, Theory of Physical Education
Постреквизиттер / Постреквизиты / Post-requisite	Өндірістік практика, Дипломалды практика-	Производственная практика, Преддипломная	Apprenticeship, Pre-Diploma Practice

визиты / Postrequisite	сы	практика	
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу, дене шынықтыру мен спортпен шұғылданатын әр түрлі категориялардың физикалық көрсеткіштерін жақсарту үшін студенттерге терапевтік дене шынықтыру мен массажды ұтымды пайдалануға үйрету. Дене тәрбиесі, спорт және жарыстарға қатысу процесінде қоршаған ортаның адам ағзасының күйі мен жұмысына әсерін зерттеу.	Обучение студентов рациональному использованию средств лечебной физической культуры и массажа для укрепления здоровья и профилактики заболеваний, повышения физической работоспособности различных категорий занимающихся физической культурой и спортом. Изучение влияния внешней среды на состояние и работоспособность организма человека в процессе занятий физической культурой, спортом и участия в соревнованиях.	Teaching students the rational use of therapeutic physical culture and massage to strengthen health and prevent disease, improve the physical performance of various categories involved in physical education and sports. The study of the influence of the environment on the state and performance of the human body in the process of physical education, sports and participation in competitions.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1 – негізгі түсініктер, жаттығулар терапиясының арнайы терминологиясы, массаж және патологиялық процестер туралы білімдерін және түсініктерін, дене шынықтыру мен спортты сауықтыру жүйесіндегі жаттығу терапиясының, массаждың орны мен маңыздылығын көрсету.</p> <p>2 – алынған білімді спорттық-сауықтыру жаттығуларының жаттығу-сауықтыру әсерін арттыруға мүмкіндік беретін оқу процесін басқару дағдыларын игеру үшін практикалық іс-әрекетте қолдана білу; әр түрлі жыныстағы, жастағы, спорттық қабілеті бар адамдарда физикалық жаттығулар жағдайында мүмкін болатын аурулар мен жарақаттардың алдын алу; студенттерге алғашқы көмек көрсету үшін.</p> <p>3 – дене шынықтыру мен спорттық жаттығуларда жарақаттар мен аурулардың алдын алу үшін дене шынықтыру және массаж жасайтын мамандардың жұмысының заманауи әдістері мен формаларын қолдану туралы пайымдарды қалыптастыру.</p> <p>4 – арнайы медициналық топтағы жұмыс мазмұнын, әдістері мен формаларын таңдауда студенттердің жеке физикалық қабілеттерін бағалау; спортшылардың жалпы физикалық қабілеті мен ағзаның</p>	<p>1 – демонстрировать знания и понимание основных понятий, специальной терминологии лфк, массажа и патологических процессов, места и значения лфк, массажа в системе реабилитации занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>2 – умение применять полученные знания в практической деятельности для овладения умениями и навыками по управлению учебно-тренировочным процессом, позволяющие повышать тренирующий и оздоровительный эффект спортивных и оздоровительных тренировок; для предупреждения возможных заболеваний и травм в условиях нерациональных занятий физическими упражнениями у лиц различного пола, возраста, спортивной квалификации; для оказания первой помощи занимающимся.</p> <p>3 – формирование суждений по применению современных методов и форм работы специалистов лфк и массажа по профилактике травматизма и заболеваний в физическом воспитании и спортивной тренировке.</p> <p>4 – оценивать индивидуальные физические возможности учащихся при отборе содержания, методов и форм работы в специальной медицинской группе; выполнять доступные функциональные пробы, используемые для оценки общей физической способности и текущего функционального состояния</p>	<p>1 – demonstrate knowledge and understanding of the basic concepts, special terminology of exercise therapy, massage and pathological processes, the place and importance of exercise therapy, massage in the rehabilitation system of physical education and sports.</p> <p>2 – the ability to apply the acquired knowledge in practical activities to master the skills in managing the educational process, which allows to increase the training and health-improving effect of sports and health-improving trainings; to prevent possible diseases and injuries in the conditions of irrational physical exercises in people of different sex, age, sports qualifications; for first aid to students.</p> <p>3 – the formation of judgments on the use of modern methods and forms of work of exercise therapy specialists and massage for the prevention of injuries and diseases in physical education and sports training.</p> <p>4 – to assess the individual physical abilities of students in the selection of content, methods and forms of work in a special medical group; perform available functional tests used to assess the overall physical ability and current functional state of the body in athletes.</p> <p>5 – development of organizational and communication skills. the ability to plan and organize</p>

	<p>қазіргі функционалды жағдайын бағалау үшін қолданылатын функционалды тестілерді орындау.</p> <p>5 – ұйымдастырушылық және коммуникациялық қабілеттерін дамыту. өз іс-әрекетін қатысушылардың мүдделері мен мүмкіндіктерін ескере отырып жоспарлау және ұйымдастыру, іс-шараларға қатысушылармен, әріптестермен, қызметкерлермен тиісті қарым-қатынас құру мүмкіндігі. балалар командасымен жұмыс жасау барысында топ ішіндегі ата-аналармен қарым-қатынасты ескеріңіз.</p> <p>6 – диалог барысында студенттермен, оқытушылармен, жаттықтырушылармен, ата-аналармен бірлесе отырып, кезең-кезеңімен, ағымдық және шұғыл медициналық-педагогикалық бақылау жүйесінде қолданылатын әртүрлі әдістер мен емтихандардың нәтижелеріне талдау жасау.</p> <p>7 – физикалық терапия мен массажды оқытуда жетілдіру дағдыларын дамыту. науқастардың алдын-алу, емдеу және сауықтыруда жаттығу терапиясы мен массажды қолдану туралы білім мен дағдыларды игеру. арнайы медициналық топта жұмыс істеу дағдыларын игеру. дене шынықтыру және спорт практикасында массажды қолдану туралы білім мен дағдыларды игеру.</p> <p>8 – дене шынықтыру және спортпен шұғылданатын әртүрлі санаттағы адамдардың медициналық бақылау нәтижелерін талдай және бағалай білу. спортшыны кешенді оңалту жүйесіндегі денсаулық деңгейін анықтаңыз және бағалаңыз. жарақаттанудың алдын алыңыз.</p>	<p>организма у спортсменов.</p> <p>5 – развитие организационно-коммуникативных способностей. умение планировать и организовать свою деятельность с учетом интересов и возможностей занимающихся, выстраивать целесообразные взаимоотношения с участниками мероприятий, коллегами, персоналом. в процессе работы с детским коллективом учитывать межличностные отношения внутри коллектива с их родителями.</p> <p>6 – анализировать результаты различных методов и обследования, применяемых в системе этапного, текущего и срочного врачебно-педагогического контроля совместно с занимающимися, преподавателями, тренерами, родителями в диалоге.</p> <p>7 – развитие навыков совершенствования в обучении лфк и массажу. овладение знаниями и навыками по применению средств лфк и массажа в профилактике, лечении и реабилитации больных. овладение навыками работы в специальной медицинской группе. овладение знаниями и навыками по применению массажа в практике физической культуры и спорта.</p> <p>8 – уметь анализировать и оценивать результаты врачебного контроля различных категорий лиц занимающихся физической культурой и спортом. определять и оценивать уровень здоровья в системе комплексной реабилитации спортсмена. обеспечивать профилактику травматизма.</p>	<p>their activities taking into account the interests and capabilities of those involved, to build appropriate relationships with participants in events, colleagues, staff. in the process of working with the children's team, take into account interpersonal relationships within the team with their parents.</p> <p>6 – to analyze the results of various methods and examinations used in the system of step-by-step, current and urgent medical and pedagogical control in conjunction with students, teachers, trainers, parents in a dialogue.</p> <p>7 – development of improvement skills in teaching physical therapy and massage. mastering knowledge and skills on the use of exercise therapy and massage in the prevention, treatment and rehabilitation of patients. mastering work skills in a special medical group. mastering knowledge and skills on the use of massage in the practice of physical education and sports.</p> <p>8 – to be able to analyze and evaluate the results of medical monitoring of various categories of people involved in physical education and sports. determine and evaluate the level of health in the system of complex rehabilitation of an athlete. provide injury prevention.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое	Терапевтік дене шынықтыру дамуының негізгі түсініктері мен қысқаша тарихы,	Основные понятия и краткая история развития лечебной физической культуры, основные ме-	Basic concepts and a brief history of the development of therapeutic physical culture, the ba-

<p>описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>емдік дене шынықтыру өнімдері мен массаждың науқастың мүшелері мен жүйелеріне әсер етуінің негізгі механизмдері, физикалық жаттығулардың жіктелуі. Дене жаттығуларының тоникалық әсер ету механизмдері, дененің қорғаныс күштерін жұмылдыру, трофикалық әсерлер мен өтемақыларды қалыптастыру. Оңалтудың заманауи көрінісі. Жалпы және спорттық патология негіздері. Дене жаттығулары мен массажды қолдануға қатысты көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер, сондай-ақ терапиялық гимнастиканың жекелеген әдістері және сол немесе басқа патологияға арналған массаж. Жүрек-тамыр аурулары, тыныс алу органдарының аурулары, ас қорыту және зат алмасу аурулары, тірек-қимыл жүйесінің аурулары мен жарақаттары, орталық және перифериялық жүйке жүйесінің аурулары мен жарақаттары, хирургия кезіндегі ауруларға арналған жаттығулар мен массаж бойынша нұсқаулық.</p> <p>Массаж туралы түсінік және оның түрлері. Массажды қолданудың клиникалық және физиологиялық негіздемесі. Терапиялық массаж Қолмен массаж. Сегменталды массаж, акупрессура, су астындағы массаж. Діріл массажы. Жаттығу терапиясы мен массаждың емдеудің басқа әдістерімен үйлесуі. Жаттығу терапиясындағы мотор режимдері. Гигиеналық гимнастика, емдік серуендеу, спорттық жаттығулар өткізу әдістері. Терапиялық әсерді жоспарлау және есепке алу. Дене шынықтыру және спортпен шұғылданатын әртүрлі санаттағы адамдарға медициналық бақылау. Денсаулықты және дене шынықтыру деңгейін анықтау және бағалау. Спортшыны жан-жақты сауықтыру жүйесі. Жарақаттың алдын алу.</p>	<p>ханизмы влияния различных средств ЛФК и массажа на органы и системы больного, классификация физических упражнений. Механизмы тонизирующего действия физических упражнений, содействие мобилизации защитных сил организма, трофического действия и формирования компенсаций. Современное представление о реабилитации. Основы общей и спортивной патологии. Показания и противопоказания к применению физических упражнений и массажа, а также частные методики лечебной гимнастики и массажа при той или иной патологии. Методические рекомендации ЛФК и массажа при сердечно-сосудистых заболеваниях, при заболеваниях органов дыхания, при заболеваниях пищеварения и нарушениях обмена веществ, при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата, при заболеваниях и повреждениях центральной и периферической нервной системы, при заболеваниях в хирургии.</p> <p>Понятие массажа и его видов. Клинико-физиологические обоснования к применению массажа. Лечебный массаж Ручной массаж. Сегментарный массаж Точечный массаж Подводный массаж. Вибрационный массаж. Сочетание ЛФК и массажа с другими методами лечения. Двигательные режимы в ЛФК. Методика проведения занятий гигиенической гимнастикой, лечебной ходьбой, спортивными упражнениями. Планирование и учет лечебного влияния. Врачебный контроль за различными категориями лиц занимающихся физической культурой и спортом. Определение и оценка уровня здоровья и физических работ. Система комплексной реабилитации спортсмена. Профилактика травматизма.</p>	<p>mechanisms of the influence of various exercise therapy products and massage on the patient's organs and systems, classification of physical exercises. The mechanisms of the tonic effect of physical exercises, promoting the mobilization of the body's defenses, trophic effects and the formation of compensation. Modern view of rehabilitation. Fundamentals of general and sports pathology. Indications and contraindications for the use of physical exercises and massage, as well as private methods of therapeutic gymnastics and massage for one or another pathology. Guidelines for exercise therapy and massage for cardiovascular diseases, respiratory diseases, digestive and metabolic diseases, diseases and injuries of the musculoskeletal system, diseases and injuries of the central and peripheral nervous system, and diseases in surgery.</p> <p>The concept of massage and its types. Clinical and physiological justification for the use of massage. Therapeutic massage Manual massage. Segmental massage. Acupressure. Underwater massage. Vibrating massage. The combination of exercise therapy and massage with other methods of treatment. Motor modes in exercise therapy. Methods of conducting hygienic gymnastics, therapeutic walking, sports exercises. Planning and accounting for therapeutic effects. Medical supervision of various categories of people involved in physical education and sports. Definition and assessment of the level of health and physical work. The system of comprehensive rehabilitation of the athlete. Prevention of injuries.</p>
---	--	--	--

Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ковш Наталья Алексеевна Дене шынықтыру, спорт және туризм теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы	Ковш Наталья Алексеевна старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма	Kovsh Natalya Alekseevna Senior Lecturer, Department of Theory and Practice of Physical Culture, Sports and Tourism
--	---	---	---