**Темы докладов, рефератов**

Реферат (лат. - докладывать, сообщать) – 1) доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников;

2) изложение содержания научной работы, книги и т.п.

Основная цель написания реферата заключается в привитии студентам навыков самостоятельной работы над литературой по историческим дисциплинам, умения анализировать, обобщать, давать собственную оценку различным историческим явлениям.

Доклад – сообщение на определенную тему, по объему несколько меньше, чем реферат. Допускается при подготовке доклада использование одного или двух источников.

Цель аналогичная цели написания реферата.

**Примерная тематика рефератов**

1. Эстетические качества речи.

2. Звучащая речь и ее особенности.

3. Деловой этикет: личное и письменное общение.

4. Мастерство публичного выступления.

5. Этические нормы и речевой этикет.

6. Язык современной рекламы.

7. Язык эффективного общения современного человека.

8. Имидж современного делового человека: язык, речь, манера общения.

9. Точность и логичность речи.

10. Правильность речи: нормы ударения и грамматики.

11. Чистота и выразительность речи. Необходимость изживания ненормативной речи.

12. Проблемы языковой культуры в современном российском обществе.

13. Речевой официальный этикет. Условия, порядок общения.

14. Нормы этикета при письменном общении. Культура речи в официальной, деловой и дружеской переписке.

15. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.

16. Способы словесного противоборства: эффектное сравнение, убийственный аргумент, контрвопрос, гневная отповедь, контрпример и др.

17. Речевое (языковое) манипулирование сознанием современного человека.

18. «Словесные шаблоны» для деловых бесед и переговоров.

19. Правила построения ораторской речи.

20. Спор и его виды.

21. Риторические приемы и изобразительно-выразительные средства языка.

22. Язык и стиль выступлений ... (Демосфена, Цицерона, А.Ф. Кони, К.П. Победоносцева, С.А.Арсеньева, П.А. Столыпина, В.И. Ленина, Н.В.Крыленко, Р.А. Руденко или другого известного оратора/политического деятеля/журналиста).

23. СМИ и культура речи.

24. Жаргоны и культура речи.

25. Основные особенности разговорного стиля современного русского языка.

26. Светская беседа.

27. Устная публичная речь: понятие, особенности, основные виды аргументов. Оратор и его аудитория.

28. Язык молодежи.

29. Иностранные слова в современной речи: за и против.

30. Мужчина и женщина: особенности речевого общения.

**Методические рекомендации по написанию реферата**

Выбор темы реферата осуществляется по желанию студента в соответствии с тематикой. Разработанной и утвержденной кафедрой истории. Одно из правил исследователя – брать тему, которая содержала бы элементы новизны, творчества, была оригинальной, позволяло бы обосновать собственную точку зрения и изложить собственное отношение к изучаемой проблеме.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Демонстрируется умение работать с каталогом. В работе над рефератом важно сочетание следующих источников: исторические документы, работы классиков зарубежной и отечественной исторической науки, публикации в журналах и др. Важны умения студента в работе со специальной литературой. Применяются словари, справочники, энциклопедии. Итогом этого этапа работы является список используемой литературы, составленный в алфавитном порядке, с учетом требований по оформлению библиографии. В реферате необходимо использование не менее пяти источников.

Затем обсуждается примерный план реферата. В план должны включаться следующие обязательные разделы.

Во введении обосновывается актуальность темы реферата, излагаются мотивы выбора темы автором, кратко дается характеристика состояния изучаемой проблемы в науке, ставятся цели и задачи исследования.

В основной части обсуждаются два-три основных вопроса темы, которые акцентируют составные части рассматриваемой проблемы, дает анализ теоретической литературы, характеризуются имеющимися в науке подходы к изучению темы, основные точки зрения, высказывается собственное мнение автора, делаются выводы по каждому выделенному в плане вопросу. Изложение осуществляется от третьего лица.

Заключение содержит основные выводы и практические рекомендации автора.

Требования к оформлению реферата.

Объем – 15 страниц машинописного или 20 страниц рукописного текста на листах А4. Страницы должны быть пронумерованы.

Структура реферата

* Титульный лист
* Оглавление
* Введение
* Основной текст работы
* Заключение
* Библиографический список
* Приложения (если имеются)

Основной текст реферата делится на параграфы, которые нумеруются арабскими цифрами и имеют свои названия. Ссылки в тексте оформляются следующим образом:

[3, с.12]

**Рекомендации по написанию доклада**

Методика выполнения доклада, за исключением некоторых моментов, аналогична методике выполнения реферата.

Отдельное оформление плана в принципе не обязательно, но структура доклада должна включать следующие компоненты: введение, основной текст работы, заключение, библиографический список. Возможно использование 2-3 источников.

При оформлении доклада допускается объем – 5 страниц машинописного или 7-8 рукописного текста.

**Вопросы рубежных контролей**

**1 – ый рубежный контроль**

1. Объяснить исторические термины: первобытнообщинный строй; палеолит; мезолит; неолит; энеолит; эпоха бронзы; анимизм; тотемизм; магия; фетишизм.
2. Подготовить устный ответ по темам: андроновская культурная общность; сакский племенной союз; история народа хунну.
3. Чтение исторического материала в объёме 2-х страниц по любой тематике и связное его устное изложение.
4. Ответы на вопросы по теме «Завоевание монголами Казахстана и Средней Азии и образование улусов».

**2 – ый рубежный контроль**

1. Дать определение историческим терминам: рабовладельческий способ производства; монархия; демократия; революция; республика; конституционная монархия; кочевой способ производства; жузы; капитализм; социализм; «холодная война»; перестройка; государственная независимость.
2. Подготовить устный ответ по темам: предпосылки образования Казахского ханства и его окончательное образование; присоединение Младшего и Среднего жузов казахов к Российской империи; образование независимой Республики Казахстан.
3. Образование предложений со следующими словосочетаниями: кочевой способ производства; археологические раскопки; военная демократия; период матриархата; имущественное неравенство; великое переселение народов; благоприятный климат; антропологический тип; межконфессиональное согласие; светское государство; мирный договор; национально-освободительное движение; социальный прогресс; научно-техническая революция; великая Победа; насильственная депортация; массовые репрессии; «белые пятна»; концепция европоцентризма; движение «Алаш»; демократические свободы; национальная интеллигенция.
4. Уметь отвечать на вопросы на выбор по темам: коллективизация и индустриализация в Казахстане; участие казахстанцев в Великой Отечественной войне; освоение целины в Казахстане; Конституция 1995 года РК.

**Экзаменационные задания по дисциплине «Профессиональный русский язык»**

1. Составить текст на тему «Моя родина - Казахстан».
2. Дать определение терминам: первобытнообщинный строй; матриархат; военная демократия.
3. Ответить на вопрос: причины присоединения Младшего жуза казахов к Российской империи?
4. Составить предложения со словами и словосочетаниями: шёлковый путь, аннексия, «Малый Октябрь», геноцид.
5. Составить рассказ на тему «Астана – динамично развивающаяся столица Казахстана».
6. Дать определение либо объяснить термины: референдум; конституционная монархия; авторитарное государство; патриархат.
7. Дать ответ на вопрос: почему произошёл голод в Казахстане в 1931 – 1933 годах?
8. Составить предложения на темы: героизм казахстанцев в боях на фронтах Великой Отечественной войны; национально-освободительные движения казахского народа; этногенез казахского народа.
9. Перевести на казахский язык предложения и словосочетания: этнополитическая и социально-экономическая история средневековых государств; основные противоречия глобальных держав мира; незаконный захват чужой территории; неприкрытая агрессия в отношении суверенного государства; мир и стабильность в государстве – залог успешного развития на будущее.
10. Составить предложения со словосочетаниями и терминами: «военный коммунизм»; новая экономическая политика; атомная бомба; мировой кризис; экономический форум.
11. Подготовить ответ по теме: переселенческая политика Российской империи в Казахстане.
12. Перевести на казахский язык текст: Народы и племена Казахстана вкупе с многими сопредельными и отдалёнными этносами и странами Евразии в первой половине 13в. вошли в состав Монгольской империи. На современном этапе развития исторической науки последствия монгольского завоевания трактуются неоднозначно. Прежде всего очевидны отрицательные последствия монгольского нашествия для социально-политического, хозяйственного, этнического и культурного развития края. Вместе с тем создание в столь обширном геополитическом пространстве Монгольской империи, в частности Золотой Орды, привело к формированию единой политической системы, в рамках которой наблюдалось развитие торговых, международных связей, а также получали распространение идея централизованной власти, важные элементы государственности и фискальной службы.
13. Перевести на казахский язык текст: Исследование истории средневекового Казахстана базируется главным образом на материалах письменных источников, созданных авторами из сопредельных и отдалённых стран Востока. Важнейший материал содержится в нарративных сочинениях: исторических, мемуарных, географических, написанных прежде всего на персидском языке, их дополняют труды, созданные на чагатайском, староузбекском (тюрки), а также на арабском языках. Степень информативности этих источников различна, наиболее осведомлены авторы из соседней Средней Азии, а также Ирана, Восточного Туркестана, причём более объёмные и точные сведения относятся к Южному и Юго-Восточному Казахстану.
14. Дать определение терминам: социальная революция; «белые пятна»; «холокост»; «холодная война».
15. Составить предложения со словосочетаниями и терминами: археологические раскопки; имущественное неравенство; межконфессиональное согласие; светское государство.
16. Перевести на казахский язык: Темучин – будущий Чингис-хан – родился, по одним сведениям, в 1162 г., а по другим – в 1155 г. в семье богатого нойона Есугей-бахадура. Согласно монгольскому преданию, Темучин происходил из рода кият, а мать его была из племени конграт. Преодолев тяжёлое и жестокое время после смерти своего отца, возмужав и окрепнув плотью и духом, он к концу ХII в. становится одним из видных предводителей в монгольских степях. Известность его возросла в войнах хана кереитов с найманами, меркитами и татарами, в которых будущий Чингис-хан, выступая в качестве вассала кереитского хана, принял столь деятельное участие, что был пожалован почётным титулом.
17. Дать определение терминам: научно-техническая революция; мировой экономический кризис; гражданская война; интервенция; политика перестройки.
18. Составить рассказ на тему: Декабрьские события 1986 года – первый шаг к демократическому государственному строю.
19. Перевести на казахский язык: Полукочевое и кочевое скотоводство на территории Казахстана было доминирующим способом производства на протяжении нескольких тысячелетий. Наиболее приспособленными к такому ритму организации жизнедеятельности оказались известные виды домашних животных: лошади, овцы, верблюды. Крупно-рогатый скот также имел большое значение, он разводился преимущественно в осёдло-земледельческих регионах.
20. Дать определение терминам: религиозная нетерпимость; ксенофобия; расизм; толерантность; «хрущёская оттепель».
21. Составить предложения: межконфессиональное согласие; социальный прогресс; политика двойных стандартов; террористическая деятельность; псевдорелигиозные организации.