ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БIЛIМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛIГI

«А. Байтұрсынұлы атындағы Қостанай **БЕКIТЕМIН**

мемлекеттiк университетi» РМҚК

Оқу және жаңа технология

Гуманитарлық-әлеуметтік факультетi бойынша оқыту жұмыстарының

проректоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф. Майер

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж.

Философия кафедрасы

**ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**(Syllabus)**

Пән Философия

Мамандығы барлық мамандыққа арналған

# Кредит саны 3

# 

### 

Қостанай, 2013

РОӘК 3.08.305-2006 Астана 31.10.2010ж. бекітілген типтік оқу бағдарламасы бойынша және МБС негізінде философия пәнінен оқу бағдарламасын әзірлеген философия кафедрасының аға оқытушылары Есбол Ғалымқазы Шәріпұлы.

« » 06 2013ж.

Философия кафедрасының отырысында қаралып ұсынылды

« » 06 2013ж. хаттама № 6

Кафедра меңгерушісі С. Қолдыбаев

Гуманитарлық - әлеуметтік факультеттің әдістемелік кеңесінде мақұлданды

« » 06 2013ж. хаттама № 6

Әдістемелік кеңестің төрайымы К.Иргизбаева

**1 Пәнге қысқаша шолу:**

Философия пәні бәріне міндетті сабақ болып есептеледі.

Бұл пән жағалай ортадағы әр алуан құбылыстарға ғылыми тұрғыда қарау, сыни ойларды қалыптастыру, философиялық дүниетанымды жетілдіру, дүниеде адамның алатын орнын терең түсінуге жол ашады (мүмкіндік береді).

**Пререквизиттер:**

-оқылмандардың белгілі бір білімі мен құлықтылығының болуын;

-жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдардан хабары бар ортаңғы білімі болуын;

-іздену мен табу және оны аналитикалық және сынайы тұрғыдан игеру қабілеті болуын;

-ойлау мәдениеті мен белгілі бір пәнге лайықты білім деңгейі және «философияны» жете меңгеру үшін басқа да «Қазақстан тарихы», «Этнопсихология»

пәндерімен таныс болуын.

**Постреквизиттер**: Философия әлеуметтану, саясаттану ілімдермен тығыз байланысты.

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері**

Пәннің мақсаты – болашақ маманға қазіргі заманның даму өзгерісіне сай дұрыс дүниетанымдық бағыт ұстануына көмектеседі және мүмкіндіктер туғызады.

Студенттер курсты меңгеру барысында

***білуі керек***

-философияның негізгі терминдері мен мәселелерін;

-ғылыми таным әдістерімен, ойлау заңдылықтары мен логиканы;

-әлемдік және отандық философиялық ойлардың тарихын оның белгілі өкілдерін негізгі даму кезеңдерін

***қолдана білу***

-өз елінің отаншыл-ұлтжандылығы мен азаматтық ұстанымын қалыптастыру керек;

***-*** кез-келген мәселелерді зерттеу, меңгеру барысында дұрыс көзқараста, ұстанымда болу;

- алған білімдерін өздерінің іс-әрекеттері мен қызметтеріне қолдана білулері керек.

**2 Пәннің мазмұны**

**Философия мәдени құбылыс ретінде.**

Мәдениет тарихы астарындағы философия.

Философия және философ. Адамның ақиқатқа және биік мақсаттарға жетудегі еркі мен мәнге толы өмірі. Философия ақыл ойдың ұстанымы ретінде. Философиялық ойлау типтері(түрлері). Философиялық бағыттың және жүйенің көптүрлілігі. Философияның мәдени-тарихи сипаты. Философияның этно-мәдени түрлерінің ерекшелігі

**Мәдениет астарындағы философияның тарихи типтері**

Шығыс мәдениетіндегі философия құбылысы. Ежелгі үнді мәдениетіндегі діннің мәртебиесі және ондағы философияның дамуы мен қалыптасуына ықпалы.Алғы үнді философиясының негізгі дүниетанымдық идеялары(Вед дәстүрі).

Шығыстық ойлаудың өзіндік ерекшілігі. Кармалық ойлаудың стилдік ерекшелігі. Буддизм және оның Ведалық дүние танымға және салт-дәртүрге қатынасы. Упанишад . Буддизм идеясының іргетасы.

Қытай философияның негізгі мән-мағынасы. Конфуциандықтың ең жоғарғы әлеуметтік прагматикалық сипаты. Даосизм философиясы және ондағы әлемдік жаратылыс түсінігі. Моизм конфуциандықтың әлеуметтік-этикалық доктринасының баламасы ретінде. Легизм мемлекеттердің қақтығысу дәуіріңдегі әлеуметтік-саяси стратегиялық философия ретінде. Легизмнің құндылықтарының іргетасы. Қытай халқының мәдени өміріне философиялық ілімдердің тигізген ықпалы.

Дүниетаным түсінігі, оның құрылымы және адам мен қоғам өміріндегі рөлі. Дүниетанымның тарихи типтері. Мифология, дін және философияның ерекшеліктері мен ұксастықтарын салыстырмалы түрде талдау. Философияның алғашқы қайнар көзі, бұлағы мәселесі. Философия теоретикалық (қисынды ойлауға) негізделген дүниетаным ретінде. Философияның ғылым, өнер, саясатпен идеологиямен (біліми ұстаныммен) өзара байланысы. Философияның ғылыми және әлеуметтік іс-әрекет, қызметпен байланысының әдістемелік маңызы. Философияның мәселелер өрісі. Философияның негізгі сұрағы. Материализм және идеализм, дуализм, гносеологиялық оптимизм, және агностицизм, олардың мәні мен тарихи динамикасы (даму қозғалысы). Философияның негізгі бөлімдері. Онтология, гносеология, философиялық антропология, әлеуметтік философия. Философия қазіргі мәдениет аясында.

**2. Ежелгі Дүние философиясы.**

Ежелгі Шығыс философиясының ерекшеліктері. Ежелгі Үнді философиясы дхарма, карма, сансара, брахман, нирвана ұғымдарының қалыптасуы. Вед, брахманизм, буддизм, индуизмдегі философиялық идеялар. Ежелгі Қытай философиясының рухани-практикалық (тәжірибелік) бағыты. Даосизм мен конфуцизмдік және оның ежелгі және қазіргі Шығыс мәдениетінде алатын орны.

**Антикалық философиясы.**

Ежелгі гректік өркениеттің ерекшеліктері және антикалық ойлардың генезисі (шығу тегі). Жалпы мәдениеттік, әлеуметтік және қоғамдық-саяси философияның алғышарттары. Антикалық мифология Гомер мен Гесиод (б.д.д 8-7 ғғ.) поэмадағы философиялық дүниетанымдық идеялар. Ежелгі Грек философиядағы космоцентризм. Оның даму кезеңдері. Сократқа дейінгі натур философияның бағыттары. Милеттік мектеп (б.д.д. 7-6 ғғ.): Фалес (ш. б.д.д.625-547ғғ.), Анаксимандр (ш. б.д.д.610-546ғғ.), Анаксимен (ш. б.д.д.588-525ғғ.). алғашқы бастама мәселесі. Алғашқы грек философиясы космологтар (ғарышты зерттеушілер) және натур философиялар ретінде екені. Гераклит (ш. б.д.д.540-480ғғ.). Алғашқы бастама идеясы. Диалектикалық көзқарасы, ұстанымы. Өзгерістік қарама-қайшылық, логос, қажеттілік, тағдырлық. Пифагор және пифогорлықтар. Элеаттықтар мектебі. (б.д.д.6 орта.5 орта ғғ.). Ксенофан, Парменид, Зенон. Болмыс мәселесі. Мән тіршілік ету (сущее). Бірлік, біртұтастық. Ілім турасында. Таным. Парасат. Ақыл-ес пен сезім. Ақиқат пен пікір, көзқарас. Зенон апориилары және мән мен құбылыстардың арақатынасының айырмашылықтарының мәселесі. Материалистік ілімдер. Анаксагор, Левкипп. Демокриттің атомизмі (ш. б.д.д.450-370ғғ.). Атомдар мен бос кеңістік. Қозғалыс мәселесі. Детерминизм идеясы. Таным түрлері. Қоғам туралы ілімі. Антропологиялық философияның қалыптасуы. Софистер. Протагор. Горгий. Соктра. (ш. б.д.д.470-399 ғғ.). Сократтық әдісі. Философия субъекті. Диалог пен ақиқат. Этикалық тұжырымдар (концепция). Платонның объективтік идеализмі (ш. б.д.д.6427-347ғғ.). Гносеологиялық және әлеуметтік көзқарастары, ұстанымдары. Идея туралы ілімі. Болмыстықтың ақиқаттылығы. Таным туралы ілімі. Еске түсіру теориясы. Жан туралы ілімі. Кіршіксіз, мінсіз қоғам және мемлекет. өнерге деген қатынасы және өзара байланысы. Аристотель ілімі (б.д.д.384-322ғғ.). антикалық мәдениет философиясы «ең жоғарғы шыңы» (высокая классика). Ғылымның классификациясы (жіктеу, сұрыптау). Материя мен форма туралы ілімі. Қозғалыс мәселесі. Алғашқы қозғалтқыш (перводвигатель). Объективтік идеализм мен материалистік күмән. Аристотельдің гносеологиясы мен логикасы. Қоғамға және мемлекет туралы көзқарасы, оны басқару формалары (түрлері). Аристотельдің эстетикасы мен этикасы, оның адам қызметі мен ролі туралы түсінігі. б.д.д.4 ғ гректік құлдық дәуірдегі демократия кезіндегі философиялық бағыты. Скептицизм. Пирон. Эпикур (б.д.д.341-270ғғ.) және эпикуреизм. Стоицизм. Парыз этикасы. Неоплатонизм. Еуропалық тарихи-философиялық әдет-ғұрып, салт-дәстүрдегі және де бүкіл адамзаттық рухани мәдениеттің аясындағы антикалық-мирастың астары.

**4. Ортағасырлық философиядағы негізгі мәселелері.**

Ортағасыр философияның негізгі ерекшеліктері. Антикалық және християндық мәдениетке (идеялардың) ықпал-әсер екен қайнар көзі. Тоецентризмдік ой-сана. Геоцентризмдік идея, жарату, ең жоғарғы ақиқаттық құпия (мистикалық), жолмен ашылуы, адамның тектік күнәсі, құтқарылуы, хрестиандық провиденциализмдегі. Библия ортағасырлық адамның дүниетанымның негізі ретінде. Апологетика. Патристика. Аврелий Августин (354-430). Таным туралы ілімі. Эманация теориясы. Онтология: Құдай, әлем, уақыт, мәңгілік. Теодиция. Жақсылық пен жамандық туралы ілімі. Антропология: күнәға бату. Күнәні өтеу, ерік бостандығы. Тарих философиясы. Фома Аквинский (1225-1274) Аристотельді түсіндіру және схоластиканы жүйелеуші ретінде. Теология мен философия, сенім мен білім. Құдай болмысын дәлелдеу. Метафизикалық: мән мен тіршілік, форма мен материя. Универсалий мәселелерін шешу ерекшеліктері. Антропология: жан мен дене. Таным туралы ілімі. Этикасы.

**5. Орта ғасырдағы мұсылман философиясы.**

Мұсылмандық Шығыстың ортағасырлық философиясы және оның әлеуметтік-мәдени алғышарттары. Әл-Фарабидің философиясы. Эпикалық-әлеуметтік доктрина. Ой және таным проблемасы, Әл-Фараби ғылымындағы ілімдерді (талдау) түрлендіру. А. Яссауидің дүниетанымын. Ибн-Сина шығармашылығындағы ғылыми және философиялық ой. Ибн-Рушдтің толыққанды және өзекті интеллект – қабілеті жөніндегі ілімі. “Екі жақты ақиқат” (“двойственная истина”) теориясы. Батыс араб тілді философия: Ибн Баджи, Ибн Туфейль. Ибн Халдунның әлеуметтік-этикалық философиясы. Әлем мәдениеті тарихындағы араб тілді философияның мәні, оның европалық философияның дамуына тигізген ықпалы.

**6. Қайта Өрлеу дәуірінің философиясы.** Рененесанстың жалпы мәденитетті4 алғышарты. Гуманизм Қайта Өрлеу дәуірінің дүниетанымның негізі ретінде. Антропоцентризм қағидасы, рухани бостандық абсолютизациясы (бағынышсыздығы, биіктігі), натурализм. Өнерге бет бұру. Тұлғаның жан-жақты даму, жетілдіру идеалы (биіктігі). Леонардо да Винчи (1452-1519). Пантеизм. Жаратылыстану және әлемнің гелиоцентрлік көрінісінің қалыптасуы. Әлемнің мәңгілігі туралы ілімі. Николай Кузанский (1404-1464). Николай Коперник (1473-1543). Джордано Бруно (1548-1600). Эразм Роттердамскийдің гуманизмі. Дәуірдегі әлеуметтік-саяси арман-мұраттар (идеалы). Николо Макиавеллидің (1469-1527) саяси философиясы. Әлеуметтік утопиялар. Томас Мор (1478-1595). «Утопиясы». Томмазо Кампанелла (1568-1639). «Күн қаласы». Еуропадағы 16 ғасырдағы Реформация және Қайта Өрлеу. Мартин Лютер. Жан Кальвин

**7. Жаңа Дәуір философиясы.** Жаңа Дәуір философиясының негізгі тақырыбы,көтерген идеялары мен ерекшеліктері.Эмпиризм және рационализм. Фрэнсис Бэкон (1561-1626). Эмперизмнің методологиясы. Индукция түсінігі. Құдай мәселесі, денелік және рухани субстанцииялар.Рационализм методологиясы. Таным ережелері. «Күмәндану» мәні. Туа біткен идеялар теориясы.Томас Гоббс (1588-1679) оның материалистік онтологиясы және әлеуметтік-саяси доктринасы. Бенедикт Спиноза (1632-1677).Пантеизм.Субстанцияның атрибуттері мен модустерінің бірігейлігі туралы ілімі. Готфрид Лейбниц (1646-1716).Метод мәселесі, монодология, теодиция. Еркіндік бостандығы мәселесі.джон Лок (1632-1704).Метафизика. Философияны түсіну. «Алғашқы» және «екінші» сапалар теориясы, танымның шекаралары туралы қарастырған мәселесі. Туа біткен идеяларды сынау теориясы. Джордж Беркли (1685-1753) субъективтік идеализмі.Дэвид Юма (1711-1776) таным теориясы және агностицизм, сенсуализм. Ағартушылық философия. Француз «энциклопедистері». Франсуа Вольтер (1694-1778) антиклерикализмі (діннің үстемдігіне қарсы).Шарль Монтьенің (1689-1755) социологиясы. Жан Жак Руссо (1712-1778) әлеуметтік философиясы. 18ғ-ғы француз материализмі. Дени Дидро (1713-1784). Поль Гольбах (1723-1789). Клод Гельвиций (1715-1771). Жюльен Ламетри (1709-1751).Материя, қозғалыс, табиғат туралы ілімі. Таным теориясы. Адам туралы ілімі. Тарих пен қоғам туралы ілімі. Идея рөлін абсолютизациялау (бағынышсыздандыру, жоғары көтеру).

**8. Классикалық неміс философиясы.** Иммануил Кант (1724-1804). «Сынға дейін» және «Сыннан кейін» кезеңдегі философиялық көзқарастарының эволюциясы.Гносеология. Таным теориясындағы эмпиризм мен рационализмнің синтезі (талдау). «Өзіндік зат» және құбылыстар әлемі. Білімнің априорлық негізі. Сезімнің тәжірибеге дейінгі формалары (кеңістік пен уақыт немесе ақыл-ойдың ойлау категориялары). Ақыл-ес,парасат. Себептілік пен заңдылық трактовкасы. Этикасы. Табиғат әлемі және еркіндік бостандық әлемі. Категориялдық императиві. Эстетикалық көзқарасы. Иоган Готлиб Фихте (1762-1814). Философия түсінігі. «Ғылыми ілімі». «Философияның үйлестігі» Фридрих Вильгельм Шеллингтің (1775-1854). Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770-1831). Диалектикалық метод және философиялық жүйесі. Абсолюттік идеясының тұжырымдамасы. Ойлау мен болмыс бірегейлігі. Логика, рух философиясы, табиғат философиясы.Тарих философиясы. Гегельдің философиясының маңызы.Людвиг Фейербах (1804-1872).Антропологиялық материализмнің ерекшелігі.Атеизм, діннің мәнін түсіндіруі.Этика және қоғам табиғатының түсінігі.

**9. Қазақ философиясы.** Ұлттық философияның қалыптасуының әлеуметтік-мәдени алғы шарттары. Дүние және адам туралы алғашқы көзқарастық бағыттар мен философиялық толғаныстар. Мифологиясы, антроморфизмі, тәңірлік, натурфилософиясы, сопылық сарын. Ұлы түркі ғұламаларының тарихи-философиялық, этикалық, әдеби мұраларындағы идеялар. Дулат Хайдаридың «Тарихи-и-Рашиди» кітабындағы тарих философиясы. Асан Қайғы шығармашылығындағы экзистенциалистік сарын. Бақыт мәселесі және Жерұйықты іздеу. Бұқар жырау, Шалкиіз, Қазтуған шығармашылығындағы дүниетаным. Айтыс – поэтикалық-философиялық диалогтің формасы. «Зар-заман» ғасырында этникалық өзіндікті сақтап қалу мәселесі. Дулат, Шортанбай. Ш.Уәлихановтың әлеуметтік-саяси көзқарастарының ерекшеліктері. Ы.Алтынсариннің ағартушылық идеялары. Абай – ақын, ойшыл. Абайдың адамгершілі-этникалық идеялары. Абайдың «Қара сөзіндегі» дін философиясы. Құдай, адам және таңдау еркіндігі мәселесі. Абай және Шәкәрім. Шәкәрім Құдайбердиевтің діни-философиялық көзқарастарының ерекшеліктері. Сенім және парасат мәселесі. Ұлттық өзіндік сананың оянуы және ұлттық мемлекеттік құрылым идеясы. ХХ-ғасыр басындағы қоғамдық ойдағы демократиялық, социалистік, ұлттық, либералдық-діни бағыттар. Кеңестік дәуірдегі Қазақстандық философия. Қазақстандық диалектикалық логика мектебі.

**10. Орыс философиясы** XIX ғасырдағы орыс классикалық философиясының негізгі мәселелері: «Орыс идеясы» мен славянофильдер диллемасы(айтыс-тартысы) А.Хомяков, И.Киреевский, Аксаковтар және т.б. мен батысшылдар (Т.Грановский, М.Бакунин және т.б). Революциялық – демократиялық ойлар В.Белинский, А.Герцен, Н.Чернышевский, Н.Добролюбовь. Ресейдегі халықшылдық П.Лавров, П.Ткагев, М.Бакунин, Л.Толстой, Ф.Достаевский шығармасындағы гуманизм. В.Соловьев адам және бәрінің бірліктегі философиялық доктринасы (ілімі) С.Булгаков, Л.Шестов, Н.Бердяев шығармашылығы экзистенциалдық сарындар. Орыс космизмі. Н.Феодоров, В.Вернадский. Ноосфера идеясы. Марксизм философиясы. Оның пайда болуы алғы шарттары мен жағдайы «Марксизмнің түп-тамыры К.Марксизм (1818-1883) мен Ф.Энгельс (1800-1895). Қоғам дамуының заңдылықтары туралы ілімі. Капитализмнің әлеуметтік-экономикалық құрылымын талдау. Социалистік революция теориясы» Пролетариат диктатурасы және қоғамның әлеуметтік жағынан қайта құру қажеттігі .

**11. Марксизм.** Оның пайда болу алғы алғы шарттары мен жағдайы «Марксизмнің» қайнар көзі.К.Маркс (1818-1883) пен Ф.Энгельс (1800-1895) Қоғам дамуының заңдылықтары туралы ілімі.Капитализмнің әлеуметтік-экономикалык құрылымын талдау.Социалистік революция теориясы.Пролетариат диктатурасы және қоғамның әлеуметтік жағынан қайта құру қажеттігі.комунизм идеологиясын негіздеу.Адам туралы ілім.Таным теориясы.Марксизм эволюциясы.Лениннің әлеуметтік-саяси идеясы (1870-1924) Ресейде социализмнің жеңуін негіздеу.Марксистік әлеуметтік саяси доктринасындағы реальдық (нақты шынайылық) пен утопиялығы.КСРО-дағы марксизм тағдыры.Марксизм және Батыс еуропалық философия.

**12. 19-20 ғғ. Батыс философиясы.**

Классикалық емес кезеңнің ерекшеліктері.Рационализмдік универсализм кризисі(дағдарысы) және иррационализм философиясы.Артур Шоппенгауэр(1788-1860) «әлем ерік пен елестету ретінде».Серен Кьеркогер(1813-1855) экзистенциалдық философиясы.Позитивизм және оның тарихи түрлері.Огюст Конт(1798-1857).Философиямен ғылым.Дұрыс,оң білім.Эмпириокритицизм ерекшеліктері.Рихард Авенариус (1843-1896), Эрнст Мах(1838-1916).Неопозитивизм.Бертран Рассел(1872-1970), Людвиг Витгенштейн (1889-1951).Постпозитивизм және ғылыми білімнің даму тұжырымдамасы.Томас Кун (1922ж), Карл Поппер (1902-1994),Пол Карл Фейерабенд(1924ж),Фридрих Ницше (1844-1900) «Өмір философиясы».Нигилизм. дінді және христиандық моральды, прогресс идеясын сынау. Құндылықтарды қайта бағалау.Жаратушы мен және жанды мақұлық.Аса күшті, жоғарғы адам. Ф.Ницше және национал-социализм.Анри Бергсон (1859-1941) ілім, Освольд Шпенглер (1880-1936).Экзистенциализм философиясы. Теоретикалық көзқарас.«Тіршілік түсінігі» Адам болмысы. Жауапкершілік пен еркіндік мәселесі.Шекаралық жағдай мен еркіндікті тандау.Мартин Хайдеггер (1889-1976) экзистенциалистік онтологиясы.Карл Ясперс (1883-1969), Жан Пол Сартр(1905-1980), Габриель Марсель (1889-1973), Альбер Камю (1913-1960), Хосе Ортего-и-Госсет (1883-1955), Эдмунд Гуссерль(1859-1938), феноменологиясы. Философия қатаң ғылым ретінде.Феноменологиялық редукция.Интенционалдық.Зигмунд Фрейд (1856-1939) психо-анализі. Карл Густав Юнг (1875-1961) санасыздық теориясы. «Ұжымдық санасыздық». Эрих Фромм (1900-1980) психоанализі.Клод Леви-Стросс (1908ж).Мишель Поль Фуко (1926-1984).Философиялық герменевтика. Вильгелм Дильтей (1833-1911).Ханс Георг Гадамер(1900ж).Түсіну мәселесі.Түсіну және тіл.19ғ соңы-20 ғасырдағы дін философиясы. Неотомизм. Жан Маритен(1882-1973).Этьен Жильсон (1884-1978).Адам және оның өмірдегі орны.Таңдау еркіндігі.Христиандық эволюционализм.Пьер Тейяр де Шарден (1881-1955).

**13.Онтология.**Болмыстың философиялық түсінігі. Негізгі онтологиялық категориялар. Қажеттілік ретіндегі заң. Заң және мән. Болмыс және субстанция, болмыс және қалыптасу, болмыс және процесс. Өмір және өмір сүру. Өмір субстанция ретінде. Құдай өмірдің мәні ретінде. Монизм. Дуализм. Философиялық плюрализм.Материя шынайылық ретінде. Материяның жан-жақты қасиеті және олардың өзара байланысы. Материяның күрделі орналасуы жөніндегі қазіргі ғылым. Шынайы – ғылыми модулі - әлемнің бірлігі. Әлемнің ғылыми көрінісі. Материя және оның өмір сүруінің негізгі формалары. Материя қозғалысының негізгі формалары, оның өзара байланысы және ерекшеліктері. Кеңістік және материя болмысының формалары ретіндегі уақыт. Субстанционалдық және кеңістік пен уақыттың реляциондық тұжырымдары. Материяның, кеңістік және уақыттың бірлігі туралы теорияның (теория относительности) мәні.

**14.Сана философиясы.** Сана мәселесі және оның негізгі философиялық анализі (талдануы). Сананың генезисі. Сананың пайда болу мәселесі. Бейнелеу түсінігі. Бейнелеу түрлері және кезеңдері. Жануарлар психикасы және адам санасы: жалпылығы және ерекшелігі. Сананың әлеуметтік-мәдени табиғаты. Сана және ми. Жасанды интеллект мәселесі. Сана құрылымы. Саналылық және бейсананалылық. Білім, таңырқау, есте сақтау, еркіндік сана компонеттері (құрылымы) ретінде. Интуиция. Сана және өзіндік сана.

**15. Диалектика дамудың философиялық концепциясы (тұжырымдамасы) ретінде.** Диалектика жалпы байланыс пен даму ілім ретінде. Диалектиканың тарихи түрлері. Диалектика және метафизика, эклектика, софистика. Диалектиканың негізгі принциптері (қағидалары). Диалектика категориялары. Құбылыс және мән. Жекелік және жалпы. Бөлшек және бүтіндік. Түр және мазмұн. Элемент және құрылым. Жүйенің принциптері (қағидалары). Мүмкіндік және шындық. Себеп және салдар. Детерминзм идеясы. Диалектика заңдары. Сандық және сапалық өзгерістердің өзара байланысы. Өлшем. Секіріс. Бірлік және қарама-қайшылықпен күресу. Дами түсу және циклдығы. Қарама-қайшылық.

**16. Таным филисофиялық талдау пәні ретінде.** Адамның дүниеге қарым-қатынасындағы танымдық ерекшеліктері. Танымның көптүрлілігі (мифологиялық, діни, философиялық, көркемдік, қарапайым, ғылыми). Дүние танымдылығының мәселелері. Гносеологиялық оптимизм, агностицизм, скептицизмнің тарихи-философиялық динамикасы(дамуы). Ақыл, білім және пікір. Рационализм және эмпиризм, сенсуализм. Таным іс-әрекет,қызмет ретінде. Танымның объектісі мен субъектісі. Таным процесінің кұрылымы. Сезімдік таным,оның ерекшелігі және негізгі түрлері.Сезу,қабылдау,бейнелеу. Рационалды таным,оның қасиеті мен жүйесі. Түсіну,талқылау,қорытындылау. Таным және практика. Танымның иррациональдық жағы. Интуиция және оның танымдық процесстегі рөлі. Таным және шығармашылық. Таным және ақиқат. Ақиқат және жалғандық, адасу .Феномен парадоксы. Ақиқаттың классикалық концепциясы.Ақиқат және құндылық.Ақиқаттың өлшемдері (критерилері).Объективтік,абсолюттік және салыстырмалы ақиқат және олардың өзара байланысы.Гноселогиялық релятивизм және догматизм.

**17.Философиялық антропология.** Адам классикалық және классикалық емес философияның зерттеу пәні ретінде. Гуманизм мәселесі . Адамның жан-жақты даму идеясы. Антропогенез концепциясы. Антропосоциогенездің қозғаушы күші. Еңбек,сана,ұжымдық. Адамның биологиялық және әлеуметтілігі, оның өзара байланысы. Практика адам өмір сүруінің негізі ретінде. Практикалық қызметтердің түрлері. Адамның қоғам саласындағы қарым-қатынастары. Тіршілік мәселесі және адамның өмір сүруі. Индивид индивидуальдық, тұлғалық. Тұлға және қоғам.Жатсыну мәселесі.Адамзаттың рухани тәжірибесінде өмір сүрудің мәні туралы ойлауы.Өмір,өлім және мәңгі өлмейтіндігі,өлместігі.

**18.Қоғам өздігінен дамитын жүйе ретінде.**

Әлеуметтік білім жүйесіндегі әлеуметтік философияның орны.Қоғам философиялық талдау пәні ретінде. Философиялық ойлардың тарихындағы қоғамдық дамудың көрінісі.Материалистік және идеалистік философияның зерттеу бағдарламасындағы либерализм, консерватизм(функциоанализ), антропоцентризм, социоцентризмді қоғам өмірінде қолдану. Тұлға және әлеуметтік ұйым, социумның мәдени-базалық компаненттері(құрылымдары). Қоғамдық болмыс және қоғамдық сана.Қоғамдық өндіріс. Қоғам өмірінің негізгі салалары. Қоғам өмірінің экономикалық салалары. Материалдық өндірістің рөлі.Өндіріс тәсілі.Өндіріс қүші және өндіріс қатынастары. Қоғамдық-экономикалық формация.Техника және оның қоғам тарихындағы рөлі. Ғылыми-техникалық прогресс Технологиялық детерминизм. Экономикалық даму сатысының теориясы.Индустриалдыққа дейінгі,индустриалды және постиндустриалды қоғам.Қоғамдық өмірдің әлеуметтік салалары. Әлеуметтік қоғамның құрылымы.Таптар және таптық қатынастар. Қоғамдық топ. Отбасы. Еңбекші ұжым.Этникалық қауымдар. Ұлт және ұлтаралық түсінік. Әлеуметтік-демографиялық топтар. Тарихи процесстің диалектикасы.Тарих ұғымы,түсінісі.Қоғам өмірін формациялық және өркениеттік талдау тұрғысынан қарастыру, олардың қарым-қатынастары. Тарихи циклизм (саты) концепциясы. Әлеуметтік дамудың объективтік және субьективтік факторы. Тарихтағы тұлғаның рөлі. Әлеуметтік қарама-қайшылықтар және қақтығыстар(конфликтер). Эволюция және революция. Тарихтағы күш көрсету және күш көрсетпеу мәселесі. Қоғамдық прогресс мәселелері.

**19.Мәдениет философиясының негізі.** Қоғамның рухани өмірі. Рухани құндылықтар. Қоғамдық сана және оның деңгейі. Қарапайым және теоретикалық сана. Қоғамдық идеология және психология. Индивидуальдық және қоғамдық сана.Қоғамдық сананың түрлері.Моральдық және ізгілікті-құлықтылық сана. Моральдың шығу тегі.Мораль, саясат, құқық арасындағы іс-әрекеттегі қарым - қатынасының байланысы.Ар-ұят феномені( құбылысы). Ізгі- құлықтылық тәрбие. Адамзаттың ізгі- құлықтылық прогрессінің ( дамуының мәселесі).Өнер және эстетикалық сана. Көркем бейне. Эстетикалық үлгі және оның эволюциясы.Классикалық және классикалық емес өнер. Постмодернизм феномені(құбылысы). Эстетикалық тәрбие. Дін әлеуметтік құбылыс ретінде. Діни көзқарастың ерекшелігі. Діннің пайда болуы және детерминанттары. Діни комплекстің(кешеннің) құрылымы. Шіркеу әлеуметтік институт ретінде. Діннің әлеуметтік қызметі. Діннің тарихи типтері. Әлемдік діндер және оның өркениет тарихындағы рөлі. Христиандық еуропалық және ұлттық мәдениеттегі көрінісі. Дәстүрлі емес діни ағымдар,қозғалыстары. Еркін ойлау феномені(құбылысы). Атеизм.Ар-ұят еркі мен бостандығы. Білім. Мәдениет дамуы адамзаттың өзіндік білім процессі ретінде. Мәдениет түсінігі,ұғымы. Мәдениет философиясының негізгі концепциялары(тұжырымдамалары). Мәдениеттің тарихи көптүрлілігі. Мәдениеттегі жалпы адамзаттық және таптық, ұлттық және интернационалдық. Постмодерн. Қазіргі әлемдегі мәдениеттер диалогы(тіл табысуы,тоғысуы).Мәдениет пен өркениет.Өркениет анықтамасын қарастыру. Н. Данилевскийдің мәдени-тарихи типтері. А. Тойнбидің өркениеттің көп түрлілігі концепциясы(тұжырамдамасы).

О. Шпенглер және П . Сорокин теориялары.

**20. Ғылым философиясы.** Ғылым түсінігі. Ғылым қызмет, өндіріс күші, білімдер жүйесі, дүниетаным, әлеуметтік институт. Генезис және ғылымның қазіргі жағдайы. Сциентизм және антисциентизм. Ғылыми танымның ерекшелігі. Танымның эмпирикалық және теоретикалық деңгейі , олардың өзара байланысы. Метод түсінігі және методологиялар. Эмпирикалық зерттеулер және олардың методтары.(бақылау, өлшемі, эксперимент). Зерттеудің.теоретикалық,методтары(идеализация,формализация,аксиоматизация,гипотетико-дедуктивті метод). Танымның жалпы логикалық тәсілдері (анализ және синтез, индукция және дедукция, абстрагировалау және жалпылау, аналогия және моделировалау).Әлемнің ғылыми көрінісі. Ғылыми зерттеулердің нормалары және идеалы(үлгісі).Ғылыми-техникалық революция феномені(құбылысы). Ғылымның шекарасы және мүмкіндігі. Ғылым және саясат. Ғылымның гуманизациялық мәселесі. Ғылым этикасы және ғалымның әлеуметтік жауапкершілігі.

**3 Ұсынылатын әдебиеттер тізімі**

**Негізгі:**

1. Мырзалы С.К. Философия әлемiне саяхат (Оқу құралы). (Онтология) Қостанай, 1999ж.
2. Ғабитов Т.К. Философия Алматы. 2002 ж.
3. Тұрғынбаев Ә.Х. Философия .Алматы 2001 ж.
4. Мырзалы С. Философия әлемiне саяхат (Әлеуметтiк философия) Қостанай, 2004 ж.
5. Кішібеков, Сыдықов Философия. Алматы 1994 ж.
6. С.К.Мырзалы Философия әлеміне саяхат. Қостанай. 2001 ж.
7. Ақназаров.Х.З Философия тарихы бойынша дәрістер курсы. Алматы 1992ж.
8. Абишев К. Философия., Алматы, 2002.
9. Есім.Ғ .Философия тарихы.., Алматы, 2004ж.
10. Нұрышева.Г.Ж. .Философия тарихы. Алматы, 2005ж.
11. 11. нбаев.Ә.Әбжанов.Т. .тарихи -Нысанбаев. Ә.Әбжанов.Т. Қысқаша философия тарихы. Алматы,1999ж.
12. Әбділдин.Ә. .Философия. Алматы, 2002ж.
13. Алтай.Ж. .Философия тарихы. Алматы, 1999ж.

**Қосымша:**

14. Нысанбаев Ә., Әбжанов Т. Адамға қарай бет бұрсақ. Оқу құралы. –Алматы. 1992 ж.

15.Әбішев.Қ. Әлеуметтік философия .Хрестоматия.Алматы 1997ж.

16.Филос.энциклопедия. Алматы, 2005ж

17.Философиялық сөздік. Алматы,2005ж.

18.Орынбеков.М. Ежелгі қазақ дүниетанымдық философиясы. Алматы, 1996ж.

19.Ғабитов.Т.Қ Құлсағариева т.б Мәдени-философиялық энциклопедиялық сөздік. Алматы,2004ж.

20.Әбдіхалық Жомарт. 101 толғам,1001 түйін: философиялық байып. Астана,2005ж.

21.Есім.Ғ. Сана болмысы: Саясат пен мәдениет туралы ойлар. Алматы,1994ж.

22.Нысанбаев.Ә. Адам және ашық қоғам. Алматы, 1994ж.

23.Нысанбаев.Ә. Әбжанов.Т. Ой.Ақыл.Адамгершілік. Алматы, 1999ж.

24.Сегізбаев.О .История казахской философии. 2001ж.

25.Сегізбаев.О .Казахская философия 15 начала 20 веков. Алматы,1996ж.

26.Нұрланова.К .Человек и мир: казахская национальная идея. Алматы, 1996ж.

27.Аюпов.Н.Г .Религиозная система древних тюрков.

Алматы, 1998ж.

28.Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. М., 1981

29.Богомолов А.С. Античная философия., М.,1985

30.Антология мировой философии., т.1-6., М.,1968,1970,1972

**4 Қосымша:**

Оқу бағдарламасы (Syllabus) пән бойынша оқырмандар үшін.