**Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі**

**А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті**

**Экономика кафедрасы**

**Ахметжанова Бақыткүл Қосылбекқызы**

**КӘСІБИ ҚАЗАҚ ТІЛІ**

**СӨЖ және СОӨЖ сабағына арналған әдістемелік нұсқау**

**5В050600-Экономика**

**Қостанай, 2013**

**Авторы: Ахметжанова Бақыткүл Қосылбекқызы, аға оқытушы**

Кәсіби қазақ тілі. Пәнді оқыту бойынша әдістемелік нұсқау.-Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚМУ

Белгілі әдістемелік нұсқауда жеке бөлімдерді, «Кәсіби қазақ тілі» курсының тақырыптары, өзін-өзі бақылау сұрақтарды оқыту бойынша ұсыныстар мен кеңестер беріледі.

Экономикалық факультетінің әдістемелік кеңесімен мақұлданған\_\_\_\_\_\_\_\_

31. 08. 2013ж Хаттама № 6А

**Методические указания по проведению СРС, СРСП**

После изучения курса по дисциплине «Казахский язык» студенты приступают к изучению дисциплины «Профессиональный казахский язык». В основу изучения профессионального казахского языка входит обучение по следующей схеме: тексты по специальности - словарь – работа с новыми словами и терминами по специальности - умение краткого пересказа прочитанного текста - грамматика - закрепление правил упражнениями – многозначные слова – пословицы – поговорки, связанные с профессией человека – этнокультурологический и исторический материал – грамматические и лексические задания. Все это поможет студентам овладеть умениями применять полученные знания в жизни, в профессиональной деятельности, в разговорной речи, при оформлении документации на государственном языке.

В процессе обучения профессиональному казахскому языку основное внимание уделяется изучению новых слов по специальности и умение свободно применять их в своей деятельности. Специально подобранный языковой материал помогает ознакомиться с терминами по специальности и правильно употреблять их в повседневной жизни. Владение профессиональным казахским языком предполагает умение свободно читать, говорить, писать, слушать и понимать собеседника.

СРС осуществляется посредством самостоятельного письменного составления монологов по заданной теме на основе изученного грамматического и лексического материала с последующим пересказом.

Тематический отбор лексики позволяет организовать обучение на ситуативно – тематической основе. Это дает возможность студентам установить смысловые связи между словами, лучше понять их значение, позволяет также осуществлять принципы комплексности обучения, речевой направленности, систематичности и последовательности введения материала и его повторяемости.

СРСП по дисциплине «Профессиональный казахский язык» осуществляется посредством выполнения студентом упражнений по пройденным на практических занятиях грамматических и лексических тем. Упражнения выполняются письменно в рабочей тетради и проверяются преподавателем.

Лексико – грамматические упражнения дают возможность для постепенного перехода от подготовленной речи к неподготовленной.

Обучение профессиональному казахскому языку с использованием текстов и упражнений по специальности предусматривает освоение новых тем по специальности.

При обучении профессиональному казахскому языку можно использовать термин «профессионально-ориентированное обучение», которое употребляется для обозначения процесса преподавания казахского языка в неязыковом вузе, ориентированного на чтение литературы по специальности, изучение профессиональной лексики и терминологии, а в последнее время и на общение в сфере профессиональной деятельности. Современный профессионально-ориентированный подход к обучению казахского языка предполагает формирование у студентов способности общения в конкретных профессиональных, деловых, научных сферах и ситуациях с учетом особенностей профессионального мышления