

Использование технологий онлайн и дистанционного обучения в ЕНУ им. Л. Н. Гумилева

Гульмира Бекманова
руководитель Центра дистанционных технологий

АИС «Platonus». Модуль «Задание»

Количество
дисциплин
2646

The screenshot shows the 'Assignment' module in the Platonus system. The browser address bar indicates the URL `edu.enu.kz/template.html#/assignments`. The interface is in Russian and displays the following elements:

- Header:** Time 18:06, date 25 марта, and a 'Назначить задание' button.
- Form:** Fields for 'Тема задания' (with a 'Поиск' button), 'Статус задания' (Выполняется), 'Статус получателей' (Все), 'Дата' (с 25-02-2020 по 25-03-2020), 'Учебный год' (2019-2020), 'Семестр' (Все), 'Преподаватели' (Все), 'Академический поток' (Все), and 'Группа' (Все).
- Navigation:** A sidebar on the left with options like 'Учебная аудитория', 'Журнал', 'Расписание', 'Транскрипт', 'Картотека', 'Подготовительное отделение', 'Выпускные работы/проекты', 'Учебные кейсы', 'Учебные потоки', 'Просмотр расписание', 'Просмотр отчетов', 'Параметры авторизации', 'Анкетирование', 'УМКД', 'Тестирование', and 'УМК'.
- Table:** A table showing search results under the 'Сохраненные' tab. It contains one entry: 'Задание_лекция_неделя9' by Бекманова Гульмира Тылеубердиевна, with status 'Выполняется (0/12)' and date '13-03-2020'.

| ТЕМА ЗАДАНИЯ | ПРЕПОДАВАТЕЛЬ | ПОЛУЧАТЕЛЬ | СТАТУС | АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПОТОК | ТИП ОЦЕНКИ | ДАТА |
|--------------------------|-----------------------------------|------------|--------------------|---------------------|------------|------------|
| + Задание_лекция_неделя9 | Бекманова Гульмира Тылеубердиевна | | Выполняется (0/12) | | | 13-03-2020 |

Платформа «Zoom».



zoom

Zoom. Практическое онлайн занятие по дисциплине «Русский язык»



Мукажанова Л.Г.,
к.ф.н., профессор
кафедры русской филологии

Цель и
задачи

01

Какие виды практической деятельности помогут закрепить самостоятельно изученный материал?

02

Как можно организовать работу студентов в онлайн режиме?

03

Как контролировать совместную работу команд?

04

Как оценивать участие и работу каждого студента?

Zoom. Практическое онлайн занятие по дисциплине «Русский язык»

01

Формулирование цели и задач занятия

Разработка поминутного плана и пакета заданий



02

Организация совместной онлайн работы через сервисы

04



Разработка критериев оценивания онлайн-занятия

03



Zoom. Практическое онлайн занятие по дисциплине «Русский язык»

Пример задания:

Начинаем **2-ой этап** – формирование навыков составления научного отзыва. Эту работу мы будем проводить в командной форме.

Группа предварительно поделена на две команды по 10 человек. Каждой командой заранее получены и распределены между собой готовые клише в количестве 25 единиц для использования в тексте отзыва.

Задание:

- 1) первая команда представляет отзыв на просмотренный нами ранее научно-популярный фильм «20 самых важных научных открытий XXI века», вторая команда - отзыв на изученную нами научно-популярную статью «Я среди людей»;
- 2) оценить работу оппонента.

Соблюдаем следующие условия:

- 1) выступают по два человека из команды на каждую структурную часть отзыва, т.е. тема – два чел., проблема – 2 чел., композиция – два чел., анализ – 2 чел., оценка – 2 чел.;
- 2) в обязательном порядке в ответах используем предложенные клише; зачитываем текст, составленный экспромтом.
- 3) После выступления команд будет проводиться оценка.

Начинает первая команда, затем – вторая.

Каждая команда оценивает текст, составленный другой командой, с указанием ошибок и их исправлением.

Zoom. Практическое онлайн занятие по дисциплине «Русский язык»

Пример оценивания:

П.: Теперь приступаем к оцениванию результатов.

(Члены одной команды произвольно, по желанию оценивают результаты другой команды)

П.: Итак, подведем итоги.

Первая команда справилась с задачей. Не было допущено ни одной ошибки. Участники команды получают следующие баллы:

- 1-ый участник – 85 баллов;
- 2-ой участник – 98 баллов;
- 3-ий участник – 90 баллов;
- 4-ый участник – 93 балла;
- 5-ый участник – 88 баллов;
- 6-ой участник – 97 баллов;
- 7-ой участник – 100 баллов;
- 8-ой участник – 94 балла;
- 9-ый участник – 87 баллов;
- 10-ый участник – 96 баллов.



Вторая команда менее удачно справилась с задачей. Были допущены ошибки. Соответственно участники получают следующие баллы:

- 1-ый участник – 80 баллов;
- 2-ой участник – 75 баллов;
- 3-ий участник – 60 баллов;
- 4-ый участник – 73 балла;
- 5-ый участник – 88 баллов;
- 6-ой участник – 67 баллов;
- 7-ой участник – 90 баллов;
- 8-ой участник – 94 балла;
- 9-ый участник – 80 баллов;
- 10-ый участник – 77 баллов.

The Moodle logo is centered on a solid orange background. It features a dark grey graduation cap icon positioned above the first letter 'm'. The word "moodle" is written in a white, lowercase, sans-serif font. The background has a subtle pattern of light blue diagonal stripes.



MOODLE



2 платформы:



Moodle.enu.kz.

1216 курсов/14652

ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ



Моос.enu.kz

32 MOOK /3036

ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

+11

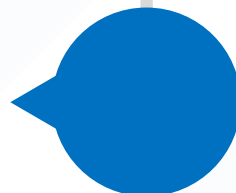
Moodle.enu.kz

Дисциплин военной кафедры

+36

Moodle.enu.kz

Новых курсов



Moodle.enu.kz+zoom

Интеграция

Современная история Казахстана

This is a sample text. Insert your desired text here.

Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Кушенова Ғанижамал Иманқызы,
к.и.н., доцент, заведующая
кафедрой истории Казахстана

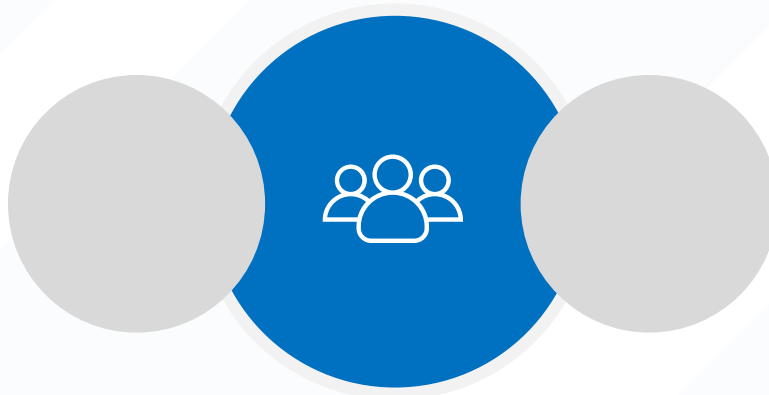


Современная история Казахстана

Ерменбаева Гульжан Какимбековна,
к.и.н., доцент
кафедры истории Казахстана

Количество студентов

608.



Количество студентов

468

Массовые открытые онлайн-курсов

MOOC.ENU

В начало / Мои курсы / Открытые курсы для студентов и преподавателей

Управление курсами

Категории курсов: Открытые курсы для студентов и преподавателей

Открытые курсы

Происхождение и эволюция биосферы



Математика (каз)



Қазақстанның қазіргі заман тарихы



Сыртқы орта факторларына бейімдеушілік механизмдері



Рухани жаңғыру



Ecology and mechanism of adaptation to the environment



Техникалық термодинамика



Өндірістік экология



Пользователи на сайте

Пользователей на сайте: 397 (последние 1440 минут)

- Гульмира Бекманова
- Зарина Қуанышбаева
- Мадина Ақпанбетова
- Айжан Хамит
- Жансая Смаилова
- Сымбат Әли
- Эльнара Досмағамбетова
- Әсел Сапанова
- Шынар Қанашева
- Жақсылық Қамарадин
- Мадина Беденова
- Бахытгуль Альжаппарова
- Маржан Марат
- Мақсат Садвокасов
- Ботакоз Мырзабекова
- Алан Қусаинов
- Анастасия Илларионова
- Ахмарал Солтанбек
- Айдин Аманова
- Диана Хакимова
- Валерия Бунина
- Зиәдахон Абдуганиева

Военная кафедра в MOODLE

🏠 В начало

👤 Личный кабинет

📅 Календарь

📁 Личные файлы

🎓 Мои курсы

🎓 test

⚙️ Администрирование

Военная кафедра 2020

[В начало](#) / [Курсы](#) / [Военная кафедра 2020](#)

Управление курсами

Категории курсов:

Поиск курса [?](#)

🔍 [Вооружение и стрельба \(ЦСП\)](#) ➡

🔍 [Общевойские уставы ВС РК \(ЦСП\)](#) ➡

🔍 [Методика воспитательной и информационной работы \(ЦСП\)](#) ➡

🔍 [Военное право \(ЦСП\)](#) ➡

🔍 [Тактико-специальная подготовка \(ЦСП\)](#) ➡

🔍 [Техническая подготовка \(ЦСП\)](#) ➡

🔍 [Геоинформационные системы](#) ➡

🔍 [Строевая подготовка \(ЦСП\)](#) ➡

🔍 [Информационное обеспечение функционирования АСУ \(ЦСП\)](#) ➡

🔍 [Математическое и программное обеспечение функционирования АСУ \(ЦСП\)](#) ➡

Coursera



Нурпеисова Айгуль,
ст. преподаватель
кафедры иностранных
языков

English for Research Publication
Purposes



Соответствует программе
обучения магистрантов по
дисциплине "Иностранный
язык (профессиональный)"



Целевая аудитория: магистранты
ЕНУ неязыковых специальностей

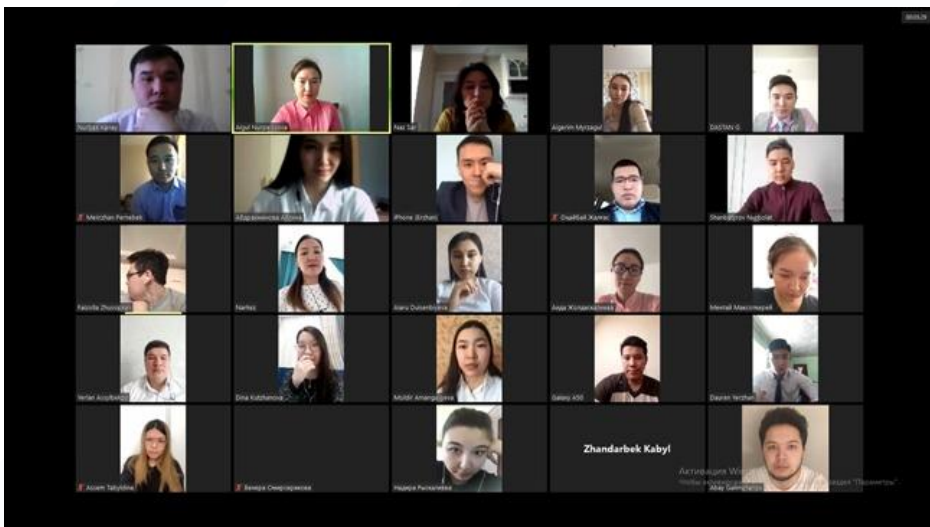


Coursera+ Zoom

Все магистранты и преподаватель зарегистрированы на курс

Практическое занятие

Проходит в ZOOM

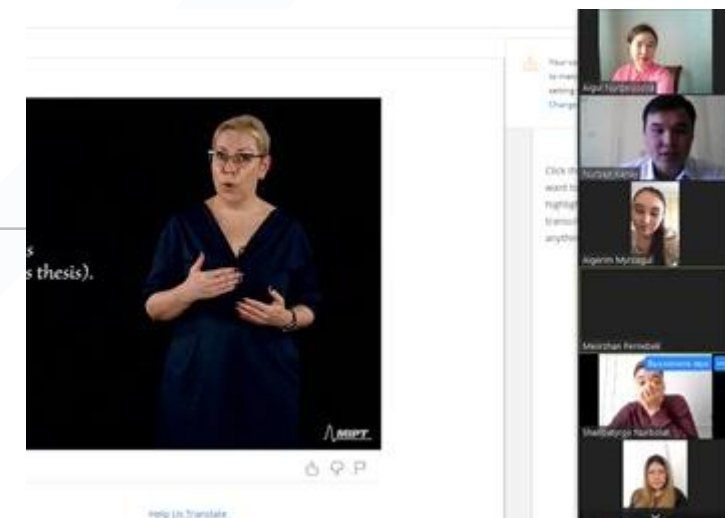


Магистранты смотрят видео

на сайте Coursera до занятия.

Преподаватель демонстрирует

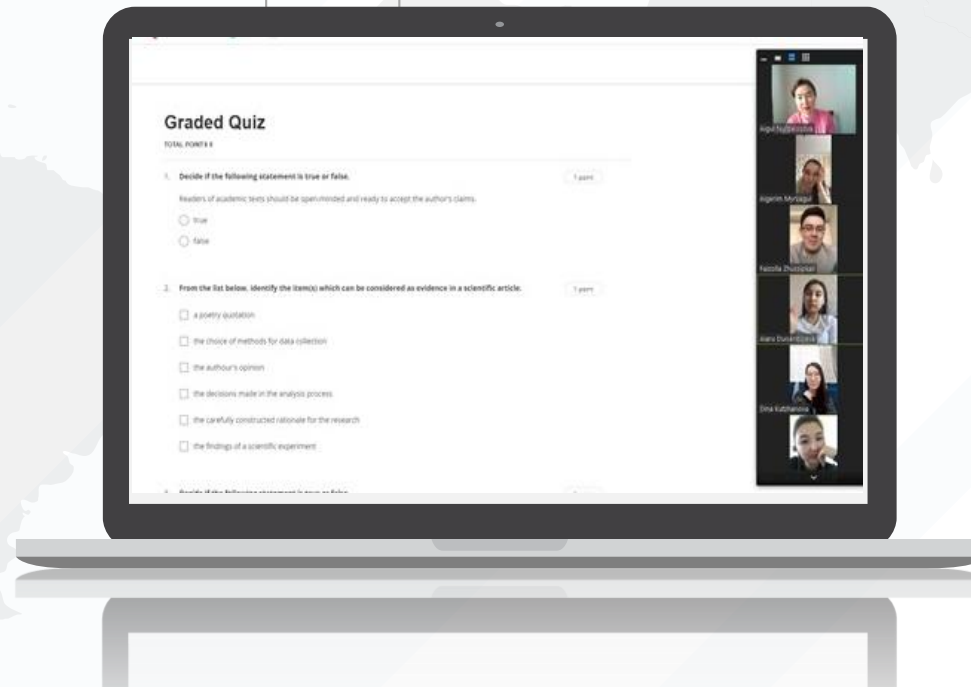
Материалы Coursera на занятии



Coursera+ Zoom



Обсуждают и вместе сдают
Quiz (тест) в Coursera





Спасибо за внимание