**1.Краткие данные о проекте – тип проекта, название, результаты, участники, размер бюджета**

**Название проекта**: LogOn-U «Разработка и внедрение магистерской программы «Управление зеленой логистикой»: Развитие транс-евроазиатской доступности через устойчивый логистический менеджмент и информационно-коммуникационную компетенцию LogOn-U» № 561937-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP

**Номер Грантового соглашения**: 2015-3725/001-001

**Период реализации проекта**: 15/10/2015 – 14/10/2018 гг.

**Тип проекта**: Совместный проект

**Вебсайт проекта:**<http://green-lg.com/>

**Бюджет проекта:** 741.163,00 EUR

**Цель проекта**: Совершенствование компетенций управления логистикой в Казахстане и России, при помощи учебного содержания в вузах-партнерах в области управления логистикой, по стандартам ЕС и в соответствии с Болонским процессом.

**Цели проекта:**

- «Разработка и реализация магистерской программы: Зеленый логистический менеджмент: продвижение транс-евразийской доступности через устойчивый логистический менеджмент и компетентность в области ИКТ».

- совершенствование компетенций управления логистикой в Казахстане и России, при помощи учебного содержания в вузах-партнерах в области управления логистикой, по стандартам ЕС и в соответствии с Болонским процессом;

- преодоление образовательных дефицитов в странах-партнерах, способствуя устранению барьеров в отношении глобальной транспортной инфраструктуры и интеграции рынка;

- содействие межрегиональному сотрудничеству участвующих регионов на академическом, политическом и бизнес-уровне в области глобального управления транспортом;

**Участники проекта:**

**Координатор проекта -** [Университет бизнеса, прикладных наук, технологий и дизайна, Висмар (Германия](http://www.hs-wismar.de/)**).**

**ЕС вузы - партнеры проекта**: [Таллиннский технологический университет (Эстония](http://www.ttu.ee/)**),** [Линчёпингский университет (Швеция](http://liu.se/)**)**

**Казахстанский консорциум**: Костанайский государственный университет имени А. Байтусынова (Казахстан), Каспийский университет (Казахстан),[Рудненский индустриальный институт (Казахстан](http://rii.kz/)**),** Министерство образования и науки Республики Казахстан (Казахстан).

**Российский консорциум:** [Казанский национальный исследовательский университет им. А. Туполева (Россия](http://www.kstu.ru/)**),** [Ростовский государственный экономический университет (Россия](http://www.rsue.ru/)**),** [Санкт-Петербургский государственный политехнический университет (Россия](https://www.spbstu.ru/)), Производственно-коммерческая фирма «БЕТАР».

**Результаты проекта:**

– разработана и внедрена новая межкафедральная и межотраслевая образовательная программа «Логистический менеджмент» для научно-педагогической (2 года) и профильной (1 год) магистратуры;– осуществляется ежегодный набор и выпуск магистров;

– укреплены связи с работодателями - транспортно-логистическими компаниями: ТОО «КИТ», ТОО «ВИКСЕР1» (на основе потребностей работодателей создана модель выпускника с необходимыми компетенциями, заключены договоры на прохождение практик);

– пилотирование образовательной программы «Логистический менеджмент» стартовало в 2017-2018 учебном году;

– корректировка программы осуществлялась в 2018 году совместно с работодателями, партнерами из РК, РФ и EU;

– было проведено 19 обучающих и координационных мероприятий вместо 7 запланированных;

– разработанные 6 дисциплин, общим объемом 30 ECTS в КГУ имени Байтурсынова предлагаются как образовательная траектория обучения в рамках лицензии по специальности «Менеджмент»: Транспортная логистика (3 Кредита KZ/5 ECTS), Складское хозяйство (3 Кредита KZ/5 ECTS), Информационное обеспечение управления логистической инфраструктурой (3 Кредита KZ/5 ECTS), Современный управленческий анализ (3 Кредита KZ/5 ECTS), Информационные технологии в логистике (3 Кредита KZ/4 ECTS), Транспортно-складская логистика (3 Кредита KZ/5 ECTS);

– повышена квалификация преподавателей казахстанских вузов-партнеров в содержании обучения и методов, ориентированных на внедрение инновационной практики в области логистического менеджмента;

– организованы ежегодные с 2018 года научные стажировки магистрантов КГУ им. А. Байтурсынова в Казанском национально-исследовательском техническом университете им. А.Н. Туполева;

– получены 3 государственных гранта на обучение магистрантов;

– изданы 4 учебных пособия, используемые в образовательном процессе:

(1)Баранова Н.А. Б 24 Цены и ценообразование: учеб. пособие. – Костанай, 2018. – 140 с. ISBN 978-601-7985-01-1

(2)Жармагамбетова Г.О. Ж 35 Информационные технологии в логистике: Учебное пособие.- Костанай: КГУ имени А. Байтурсынова, 2018. – 79с. ISBN 978-601-7985-11-0

(3)Исинтаев Т.И., Салыков Б.Р. И85. Транспортная логистика: Практикум и задания для практических работ - Костанай, 2018. – 66с. ISBN 978-601-7985-27-1

(4)Мишулина О.В. Современный менеджмент [Текст]: учебное пособие / О.В. Мишулина, А.П. Коваль. – Костанай: КГУ имени А. Байтурсынова, 2018.– 128 с. ISBN 978-601-7985-004;

– приобретено оборудование и создан специализированный кабинет цифровой логистики с необходимым оборудованием: в КГУ им. А. Байтурсынова, каб. 239, 2 корпусе;

– распространение информации через сайты университетов партнеров, публикациях в СМИ, соц.сети (Facebook, YouTube);

В РИИ сформировано необходимое методическое обеспечение по образовательным программа «Экономика» и «Менеджмент», составлены программы обучения дисциплинам «Логистика», «Организация производства», «Транспортная логистика», «Маркетинг».

Реализация данных программ в полной мере соответствует инструментарию Болонского Процесса и имеет студенто-ориентированный подход.

В модульные образовательные программы «Экономика», «Менеджмент» и «Транспорт, транспортная техника и технологии» включены образовательные траектории в области ИКТ и Зеленой логистики.

В Рудненском индустриальном институте была разработана и внедрена образовательная траектория по направлению «Логистика» в учебные планы по экономическим и техническим специальностям специальностей бакалавриата.

**Дополнительный результат:**

- благодаря профессиональному развитию, обмену международным опытом разработано и внедрено в деятельность университета Положение «Система обеспечения качества в университете «П 007 – 2019», экспертом выступил координатор проекта Коваль А.П.

– проект удостоен похвальной грамоты "за эффективность, профессионализм и преданность ценностям и духу программы ЭРАЗМУС+" на выставке НЕО 2018.

**2.Влияние проекта на уровне индивидуальных участников и членов команды.**

Повышение потенциала ППС, посредством обучения методике преподавания партнерами из ЕС, особая роль уделена профессиональным «жестким», в том числе игровые и проектные методы и «мягким» навыкам, в том числе эмоциональный интеллект и умение работы в команде, управление личным временем.

В Рудненском индустриальном институте использование европейского опыта, полученного членами команды проекта в ходе его реализации и участие в тренингах и семинарах позволило значительно повысить качество ведения лекционных и практических занятий с использованием программного обеспечения, приобретенного за счет средств проекта программы Эразмус+.

Благодаря проекту активизировано сотрудничество с представителями бизнес-среды региона. Инициировано заключение договора о сотрудничестве по реализации элементов дуальной системы обучения между Палатой предпринимателей Костанаской области, ТОО «СарыаркаАвтоПром» и Рудненским индустриальным институтом, в рамках которого студенты специальности «Транспорт, транспортная техника и технологии» (специализация: Зеленая логистика) прошли производственную стажировку на базе ТОО «СарыаркаАвтоПром».

Проводимая работа в рамках проекта позволила активизировать академическую мобильностей преподавателей и студентов института. Преподаватели вуза прошли стажировки в Университете Линчёпинга, Таллинском техническом университете, Санкт-Петербургском государственном политехническом университете, что существенно повысило их уровень квалификации. Расширилось академическое и научное сотрудничество вузов - участников проекта Преподаватели института приняли участие в работе конференции Эразмус+, организованной в рамках ХІІ ежегодного Южно-российского логистического форума, проводимого Ростовским государственным экономическим университетом (г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация). Совместно с вузами - партнерами Рудненский индустриальный институт принял участие в учредительной конференции Академической сети региона Черного моря и Восточного Средиземноморья в Университете Аристотеля в Салониках (Греция).

Повысилась публикационная активность преподавателей вуза. Подготовлены совместные научные статьи с партнерами проекта, которые опубликованы в Сборнике материалов международной конференции «Let Us Conquer the Growth Limits of Capitalism - through New Combination between Technology, and Market or Society», проводимой в Рижском техническом университете, 2017г.

– Повышение уровня владения английским языком, поскольку на постоянной основе с момента начала реализации проекта действуют курсы английского языка по уровням владения для студентов и преподавателей. Преподаватели РИИ проходят курсы по изучению английского языка в рамках проекта «Стимулирование продуктивных инноваций» (Соглашение о займе между Республикой Казахстан и Международным банком реконструкции и развития от 9 июня 2015 года №8463-KZ, ратифицированного 2 февраля 2016 года). Курсовая подготовка будет охватывать 3 уровня по общеевропейской шкале языковой компетенции с уровня elementary до upper-intermediate с обязательной подготовкой и сдачей экзамена не ниже IELTS 5.0 или TOEFL IBT 45.

– Реализация проекта способствовала появлению совместных публикаций с членами рабочих групп ВУЗов консорциума:

1 «Revisiting LPI index in regionally polarized economies: comparative study for Russia and Kazakhstan» (Авторы: Anna Svirina (Corr.),Olga Gerasimova,LarissaBozhko. Venera Zarubina, Dmitry Garanin,Nikita Lukashevich) / SOItmC& RTU 2017 Conference «Let Us Conquer the Growth Limits ofCapitalism - through New Combination between Technology, and Market or Society» June 15 (Thur.) – June 18 (Sun.), Riga Technical University (RTU), Riga, Latvia. Society of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity (SOItmC) with RTU, р 731-740.

 2 «Expert assessment of Kazakhstan economic model: the aspect of global supply chains « (Авторы: Anna Svirina,LarissaBozhko. Venera Zarubina) / SOItmC& RTU 2017 Conference «Let Us Conquer the Growth Limits of Capitalism - through New Combination between Technology, and Market or Society» June 15 (Thur.) – June 18 (Sun.), Riga Technical University (RTU), Riga, Latvia. Society of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity (SOItmC) with RTU, р 1020-1022.

 3 «Revisiting LPI Index in Regionally Polarized Economies: Comparative Study for Russia and Kazakhstan»(Авторы: Anna Svirina (Corr.),Olga Gerasimova,LarissaBozhko. Venera Zarubina, Dmitry Garanin,Nikita Lukashevich) / Proceedings of the 31st International Business Information Management Association Conference (IBIMA) «Innovation Management and Education Excellence through Vision 2020», 25-26 April 2018, Milan, Italy, Pages 193-201.

 4 Development scenarios for the interregional economic interaction in the context of economy clustering in the Republic of Kazakhstan / International Scientific Conference “Environmental and Climate Technologies, – CONECT 2018”, [Energy Procedia](http://www.sciencedirect.com/science/journal/18766102) 142 (2018), Pages 397 -401 (Science Direct).

 5 Challenges of securing the human resources for implementation of industry innovative projects in Kazakhstan / International Scientific Conference “Environmental and Climate Technologies”, CONECT 2017, 10–12 May 2017, Riga, Latvia Energy Procedia 128 (2017) р.406–410 (Science Direct).

«*Я прошел стажировку в Ростове и Берлине у наших партнеров, прослушал 4 курса повышения квалификации приглашенных профессоров из Германии, что позволило изменить взгляд на горизонты логистики и ее уровня на постсоветском пространстве, а так же получить отличный тренинг по управлению проектами, продвижению результатов и SMM- стратегиям успеха, посредством сайтов и соцсетей. В активе личных изменений благодаря полученным навыкам разработка бизнес-проекта транспорно-логистической системы многопрофильного холдинга «Алгабас» в п. Федоровка на границе с Россией, повышение уровня использования в работе по продвижению любых идей, проектов и сотрудничества, сайтов и соцсетей с первую очередь «Фейсбук», проект дал мощный импульс для изучения английской специальной экономической терминологии и немецкого языка. Ученые из Швеции обучили коллег, которые в свою очередь поделились игровыми технологиями реализации сложных транспортных задач, с четким распределением командных ролей и «внешней» и внутренней системой оценивания. Проект стал №точкой отсчета» углубления знаний и включению в программу и концепт предмета «Экономика природопользования» основ эмоционального интеллекта, как основы партнерского взаимодействия*» - координатор проекта Коваль А.П.

*«Мой личный результат - степень магистра экономических наук, которую я получила в рамках разработанной образовательной программы. Проект, прежде всего, дал мне возможность выйти за рамки привычного, расширить профиль моей деятельности от филологии к логистике и экономике. Познакомил меня с новыми людьми и показал мне новые возможности»* - обучающаяся образовательной программы «Логистический менеджмент» Омарова А.Т.

В РИИ в результате реализации проекта инициировано 19 Startup студентов, в т.ч. 3 бизнес-проекта уже получили поддержку АО «ССГПО»: «*Я прошла стажировку в ТТУ, получив новые знания я смога реализовать свой собственный стартап проект по городскому велопрокату*» – А. Шорникова, студентка РИИ.

**3. Влияние проекта (прямое и косвенное) на разработку образовательной программы**

**и/или методику преподавания, устойчивость результатов (для совместных**

**проектов по разработке образовательных программ).**

Проект позволил установить новые контакты с зарубежными вузами, в том числе летние школы в Висмарском университете по экономике и юриспруденции, контакты с представителями Британского совета, на форуме которого докладовался опыт международной интеграции ВУЗа, как возможности регионального университета; освоить новые методы обучения, в том числе с использованием приобретенного интерактивного терминала и сетевых модульных образовательных программ с элементами дисстанционного обучения и повысить уровень квалификации педагогов. Доцентом Салыковым Б.Р. по дисциплинам «Транспортная логистика» и «Складское хозяйство» на практических занятиях реализуется проект «поставщики-покупатели» в ходе которого используются принтеры и сканеры штрих-кодов и соответствующее программное обеспечение, магистранты получают практические навыки организации и обработки информации о складском учете как в условиях лаборатории, так и на практике.

Изменилась методика преподавания дисциплин. Например, в дисциплинах экономического цикла ППС перешли к методике проектного обучения, что рекомендовалось партнерами из стран ЕС. По завершению курса в итоге предлагается не традиционный экзамен, а завершить выполнение проекта по оптимизации организационной структуры управления, бизнес-проекта с подсчетом социально-экономического эффекта с защитой к определенному сроку в студенческой или расширенной аудитории и, в дальнейшем через офис-коммерциализации ВУЗа развитие идей в старт-ап с получением финансирования из внешних источников. Таким образом формализуются идеи развития экономического проектного мышления и развития молодежного предпринимательства при помощи экономических дисциплин.

Учебные и методические материалы (интерактивные лекции и практические занятия, автоматизированные тестовые опросы, индивидуальные домашние задания, контрольные работы) образовательной программы «Логистический менеджмент» разработаны и размещены в СДО Moodle для использования обучающимися, доступ к системе осуществляется через интернет для авторизированных пользователей. Модульная образовательная программа позволяет использовать материалы курса на других специальностях экономического и инженерного блока на основании выбора данных дисциплин из каталога (КЭД)

Ведется подготовка образовательных программ с учетом компетенций профессий будущего:

мультиязычность и мультикультурность,

навыки межотраслевой коммуникации,

клиенториентированность,

умение управлять проектами и процессами,

работа в режиме высокой неопределённости,

работа с искусственным интеллектом,

умение работать с коллективами, группами,

системное мышление,

бережливое производство,

экологическое мышление.

***Модуль – Зеленая экономика* (15 кредитов ECTS)**

Экологический менеджмент (5 кредитов ECTS)

Основы зеленой экономики (5 кредитов ECTS)

Экологическое проектирование (5 кредитов ECTS)

***Модуль - Функциональная логистика* (10 кредитов ECTS)**

Логистика (5 кредитов ECTS)

Управление логистической инфраструктурой (5 кредитов ECTS)

***Модуль - Информационное и аналитическое обеспечение логистики* (13 кредитов ECTS)**

Анализ логистической деятельности (5 кредитов ECTS)

Информационные системы в логистике (3 кредита ECTS)

Логистическое администрирование (5 кредитов ECTS)

В бакалавриате внедрена модель Маjor-Minor, обеспечивающая индивидуальные траектории студентов с гибкой настройкой под запросы рынка труда, формирование прикладных и исследовательских компетенций, реализацию проектных форм обучения. Все бакалаврские программы содержат компоненты, направленные на развитие у студентов навыков работы с данными, в том числе с большими данными, а также предпринимательских способностей.

Проведена работа по внедрению в образовательную деятельность института современных программных продуктовSpecial IBM SPSS
Statistics Standard, Special Logistics SWincl. GeoInfoSW:

MapInfo Professional 15.0,

приобретенных в рамках проекта **Работа с данным программным обеспечением позволяет студентам приобрести навыки и умения владения современными программными продуктами, с которыми работают специалисты крупнейших предприятий, что существенно сокращает период адаптации выпускников вуза на предприятии.**

Приобретение студентами института навыков работы с данным программным обеспечением позволило существенно повысить конкурентоспособность выпускников института, т.к. они смогут сразу включиться в производственный процесс и без дополнительного обучения или прохождения курсов повышения квалификации интегрировать данное программное обеспечение в существующие процессы и системы предприятия.

В результате реализации проекта LogOn-U была инициирована и выиграна новая проектная заявка UXiship совместно с Висмарским университетом бизнеса, науки и дизайна, что отражает своего рода синергетический эффект.

**Трудоустройство выпускников составило 100%:**

КГУ им. А.Байтурсынова - Областной акимат г.Костанай, Узункольский филиал Палаты предпринимателей Костанайской области, КГУ им. А. Байтурсынова, АО «Сбербанк».

КУ - УО «Каспийский Университет», КГП «Метрополитен», Crave Kazakhstan.

РИИ - ТОО «СарыаркаАвтоПром» и АО «ССГПО»

**4. Влияние проекта на управление вузом/системой высшего образования, включая**

**разработку стратегии и политики управления на институциональном /системном**

**уровне, устойчивость результатов (для структурных проектов и проектов по**

**совершенствованию менеджмента и функционирования высших учебных**

**заведений; управлению вузами).**

**Влияние на институциональном уровне:**

– реализация новой междисциплинарной магистерской программы «Управление зеленой логистикой» потребовало взаимодействия разных 4 –х кафедр университета, согласованности действий в подготовке магистров, кроме этого была реализована матричная структура управления проектом, куда вовлекались бухгалтерская служба, отдел экономики и гос.закупок, кадровая служба, отдел регистрации и учебно-методическое управление, что позволило в несколько раз повысить эффективность реализации принятых решений за счет скорости принятия решений и точности их выполнения. Данная схема на сегодня активно применяется в ВУЗе при управлении международными, научными проектами, проведении масштабных мероприятий. Один из реализуемых проектов по этой схеме – развертывание системы дистанционного обучения в Вузе в период карантинных мероприятий противодействия пандемии в марте-мае 2020.

– новые возможности сотрудничества с вузами партнерами и производственниками.

**–** совместно с работодателями региона с учетом рекомендаций экспертов, как из состава участников проекта, так и независимых академических партнеров составлена компетентностная модель выпускника образовательной программы, предусматривающая построение образовательной программы на блочно-модульной основе, в состав которой входят блок базовых и профильных дисциплин.

– в результате накопленного опыта в проектах в КГУ им.А.Байтурсынова было подготовлено 27 и подано более 17 заявок на конкурс Жан Монэ. Рабочая группа проекта смогла сформировать и выиграть новую заявку под руководством координаторов из Висмара и практически тем же составом российских партнеров. Расширены связи с Германией, в 2019 году заключен договор на открытие немецкого торгового представительства в Смарт-центре КГУ с целью изучения спроса и налаживания контактов для развития производственного сектора, а 2020 году 2 представителя Германии выступали на научной конференции БЧ-2020:

1**.** Гаукс Вальтер, уполномоченный Европейской ассоциации учреждений профессионального и социального образования «EBG gGmbH» и заместитель председателя международного общества регионального развития «ILE e. V.», г. Берлин, Германия с докладом «Взаимовыгодное сотрудничество в области трансфера технологий и образования между Германией и Казахстаном»

2. Аруин Сергей Евгеньевич, дипломированный социальный работник, эксперт в области антирадикализации, член правления ОО «Признание, доверие, Перспектива», г. Дюссельдорф, Германия с докладом «Методы и технологии, направленные на профилактику и преодоление экстремистских проявлений в подростково-молодежной среде. Опыт Германии»

– в мае 2018г. было подписано Соглашение о создании Академической сети региона Черного моря и Восточного Средиземноморья (Black Seaand Eastern Mediterranean Academic Network (BSEMAN)), инициированное участниками данного проекта. В работе Учредительной конференции приняли участие  представители более 30 университетов, проявившие интерес к работе проекта LogOn-U.

– работа проекта, полученный опыт, его распространение, международные связи позволили изменить отношение к интернационализации и международным проектам, как среди ППС, (на новый проекты уже проходил конкурс в состав рабочих групп с большим количеством заявок) поскольку четко видны положительные эффекты, но и самой администрации ВУЗа, что повлекло за собой изменение системы обеспечения качества, миссии, видения и разработку новой стратегии университета с акцентом на условия глобализации и интернационализации. По примеру западных партнеров из Швеции и Германии университет провел ребрендинг сайта и активизировал доступность для студентов через соц. сети, мессенджеры, колл-центр, отказавшись от традиционных ящиков жалоб и предложений. Проводятся встречи ректора «без галстуков» со всеми заинтересованными аудиториями в он-лайн формате, где без редактуры каждый может задать вопрос и получить ответ сразу или в установленные сроки

– приобретение оборудования в проекте, отчеты и обсуждения на периодических встречах в рамках дней ЕС и Эразмус+ привело к пониманию о необходимости консолидации мелких лабораторий в более крупные центры, нацеленные на перспективные комплексные направления и привлечение дополнительных средств через хоздоговоры и гранты. Например, специализированный кабинет цифровой логистики, созданный в проекте на сегодня развивается через проектирование ГИС (геоинформационные системы) и подачи проектов по мониторингу водных биоресурсов, а также старт-ап «водный дрон», для собственников и арендаторов озер Костанайской области.

**5*.* Влияние проекта на развитие взаимоотношений с миром труда (для проектов по**

**укреплению связи между вузами и экономической и социальной средой)**

Связь с бизнесом кроме традиционных договоров с крупными предприятиями ТОО «СарыАркаАвтоПром», ТОО «Баян-Сулу», АО «ССГПО», Ассоциация Казахстанского автобизнеса. и государственными структурами с целью формирования списка баз стажировок, практик обучающихся, включает и развитие старт-ап проектов в области транспорта, возобновляемой энергетики, «зеленого» экологически чистого земледелия другие, а также заказов бизнес-проектов в близких направлениях по линии государственно-частного партнерства, для привлечения в бизнес грантов НПП «Атамекен» до 3 млн. тенге и др.

Заключен договор о сотрудничестве по реализации элементов дуальной системы обучения между Палатой предпринимателей Костанаской области, ТОО «СарыаркаАвтоПром» и Рудненским индустриальным институтом.

В РИИ организована маркетинговая служба, что изменило формат сотрудничества с работодателями и выпускниками.

В рамках сотрудничества с работодателями планируется:

- постоянное поддержание обратной связи;

- гибкое реагирование на потребности работодателя в выпускниках вуза;

- организация совместных мероприятий по трудоустройству;

- опрос работодателей с целью актуализации учебных программ на постоянной основе.

Одним из актуальных проектов для университета, куда с учетом накопленного опыта вовлечена рабочая группа проекта стал инжиниринговый центр в г.Костанай с ПАО «Камаз»– крупнейшей автомобильной корпорацией РФ и ТОО «СарыАрка АвтоПром» как учебно-производственного комплекса нового типа для кадрового обеспечения предприятий машиностроительной отрасли Республики Казахстан. Проект с казахстанской стороны координирует председатель совета директоров АО «Группа компаний «Аллюр», президент Ассоциации казахстанского автобизнеса Лаврентьев А.С.

С целью продвижения образовательных услуг на рынок, а также их адаптации под потребности клиентов, проводилась работа по продвижению проекта на рынок Костанайской области и в другие регионы Казахстана с целью привлечения потребителей с учетом их потребностей. Активизировано взаимодействие с работодателями и их общественными объединениями, проведена работа по заключению соглашений на формирование баз производственных практик между вузом и системообразующими промышленными предприятиями. Деловые партеры РИИ: АО «ССГПО», АО «Костанайские минералы», филиал «Алюминий Казахстана КБРУ», АО «РудныйСоколовСтрой», ТОО «ТЭКТитан», АО «Варваринское», ТОО «ОрионМинералс», обладающие мощным производственным потенциалом, оказали значительное влияние на ход реализации проекта. Производственная база и практический опыт, приобретаемый студентами в сфере логистики на данных предприятиях в рамках прохождения практики, безграничен.

Реализуется совместный проект РИИ с АО «ССГПО» «Первые руководители – студентам», в рамках которого для студентов технических специальностей института проводят лекции директора подразделений АО «ССГПО».

С целью сочетания особенностей академической подготовки в вузе и практического опыта предприятий, формирования кадрового резерва предприятий через целевую подготовку специалистов по образовательным программам бакалавриата, усиления практической направленности учебного процесса путем перенесения его части на производство открыто 28 филиалов кафедр на производстве.

Работают Экспертные советы по аккредитации практических навыков студентов, созданные совместно со специалистами АО "ССГПО" и ТОО «СарыаркаАвтоПром». Аккредитация проводится в три этапа: тест на определение уровня IQ, компьютерное тестирование и собеседование. По завершении участники получают сертификаты, при этом очень важно набрать необходимый уровень баллов. Студенты имеют возможность пройти аккредитацию в период зимних и летних каникул, кроме того, набранные баллы накапливаются. Данный документ является определяющим при поступлении на работу, так как он показывает высокий уровень компетенций молодого специалиста. За время работы аккредитацию практических навыков прошли более 85 студентов института.

**6. Проблемы и трудности в реализации проекта и достижении его целей.**

Одной из проблем в реализации проекта стала проблема государственных закупок и недобросовестность ряда поставщиков, что может угрожать затягивание сроков .

За время реализации проекта из университета уволились в результате трудовой миграции 9 участников рабочей группы проекта. На сегодняшний день остались только Коваль А.П., Салыков Б.Р. и Омарова А.Т.

Проблемой является трудоустройство в профильных логистических предприятиях из-за незначительного количества таковых в регионе, что требует дальнейшего развития программы в направлении многопрофильных компаний, где логистика является лишь одной функцией.

Сложности создавал и фиксированный курс евро к тенге в проекте.

Координатор проекта: Коваль Андрей Петрович

**Примечание: Проект финансируется при поддержке Европейской Комиссии. Содержание данного сайта материала является предметом ответственности университета и не отражает точку зрения Европейской Комиссии.**