



**План мероприятий
по реализации рекомендаций и устранению замечаний внешних экспертов НКАОКО, сделанных в ходе проведения
специализированной аккредитации образовательной программы
по специальности 6М020500-Филология**

№	Рекомендации и замечания	Меры действий	Ожидаемые результаты	Ответст.	Сроки
По СТАНДАРТУ 2–СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
1	Руководству университета содействовать системному повышению квалификации ППС в ведущих вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.	Сотрудничество с АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»; приглашение ученых с ведущих вузов Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья. Сертификаты о получении квалификации.	Повышение профессиональной компетенции преподавателей. Совершенствование процесса обучения, внедрение инновационных технологий для улучшения качества преподавания дисциплин на специальности 6М020500-Филология.	Зав. кафедрой	постоянно
2	Шире привлекать работодателей для участия в оценке качества и разработке образовательной программы 6М020500 - Филология	Разработка образовательных программ по специальности 6М020500-Филология с участием следующих работодателей: 1 Учреждение «Костанайский колледж социального образования» 2 Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» 3 КГКП «Областной центр обучения языкам»	Образовательные программы с учетом предложений работодателей для подготовки высококвалифицированных специалистов, удовлетворяющих потребностям и запросам внутреннего и внешнего рынка труда.	Комитет по УПиП	постоянно
3	Расширить базы для прохождения	Заключение договоров с новыми базами практик.	Приобретение профессиональных навыков, закрепление и углубление	Зав.кафедрой, отв. за практику	постоянно

	педагогических и профессиональных практик магистрантов	Заключение Договора об организации филиала кафедры с КГКП «Обл. центр обучения языкам», договор о сотрудничестве с Филиалом «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай»	знаний и умений, полученных обучающимися в процессе обучения.		
По СТАНДАРТУ 3 -ОБУЧАЮЩИЕСЯ					
1	Активизировать работу по привлечению магистрантов к участию в финансируемых научных проектах.	Подготовка, отбор магистрантов для участия в финансируемых научных проектах. Участие магистрантов в финансируемых научных проектах	Подача заявок, получение финансирования НИР, вовлечение в активный познавательный процесс на основе методики сотрудничества.	Ахметова Б.З.	постоянно
По СТАНДАРТУ 4 - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ					
1	Усилить работу по привлечению лучших выпускников для продолжения образования в магистратуре по специальности 6M020500 - Филология.	1.Проводить профориентационную работу среди лучших студентов бакалавриата для поступления в магистратуру. 2.Организовать подготовительные курсы по иностранному языку.	Повысится интерес среди студентов к специальности 6M020500-Филология.	АхметоваБ.З.	постоянно
2	Ходатайствовать перед МОН РК о выделении государственных грантов для обучения по данной специальности.	Подготовить заявку в МОН РК на выделение государственных грантов для обучения по специальности 6M020500-Филология.	Заявка в МОН РК на выделение государственных грантов для обучения по специальности 6M020500-Филология.	Зав кафедрой, УНиПО	июнь 2015г.
По СТАНДАРТУ 5–ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ					
1	Активнее использовать форму привлечения зарубежных специалистов для чтения лекций на краткосрочном идолгосрочном контрактах.	Ведение переговоров с вузами ближнего и дальнего зарубежья. Заключение договоров с вузами ближнего и дальнего зарубежья.	Образовательные программы предусматривают достижения интеграции в мировую образовательную и научно-информационную систему.Приглашение ученых из ближнего зарубежья для чтения лекций на специальности 6M020500-Филология.	Зав. кафедрой	постоянно

2	Разработать в университете систему поддержки преподавателей по публикации статей в зарубежных журналах, в том числе в журналах с импакт-фактором.	Внести предложение руководству вуза о поддержке преподавателей, публикующих статьи в зарубежных журналах, в том числе с импакт-фактором. Ввести индивидуальный рейтинг преподавателя (в качестве поддержки) высокие баллы за публикацию статей в журналах с импакт-фактором (TomsonReuters), в базе данных Scopus.	Преподавателю-исследователю донести свои результаты мирового сообщества, обучающихся. Использовать материалы публикаций при изучении дисциплин.	Зав.кафедрой УНиПО	июнь 2015г.
3	Расширить возможности для преподавательского состава совершенствовать и развивать свое педагогическое мастерство и профессионализм.	Организация ON-LINE конференций с вузами ближнего зарубежья. Подать заявки на участие в Международных научно-практических конференциях, межвузовских конференциях, методических семинарах, на проведение мастер-классов. Проведение ON-LINE конференций, участие в Международных научно-практических конференциях, межвузовских конференциях, организация методических семинаров, проведение мастер-классов с получением сертификатов об участии, публикация статей в сборниках	Для осуществления обмена опытом, овершенствования педагогического мастерства преподавателя.	Зав.кафедрой, отв. за учебно-методическую работу	постоянно
По СТАНДАРТУ 6 - МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ					
1	Улучшить оснащение кафедр компьютерной техникой нового поколения	Заявка от кафедры теории языков и литературы. Приобретение компьютерной техники в 2016-2017 учебном году	Улучшится оснащение кафедры, оперативность в работе вспомогательного персонала	Отдел госзакупок	2017г.

2	Активизировать разработку электронных учебно-методических пособий по дисциплинам образовательной программы. ППС	Планирование разработки электронных учебно-методических пособий по дисциплинам образовательной программы. Подготовить Ахметовой Б.З., канд.филол. наук, доценту и Кайпбаевой А.К., канд.филол.наук. доценту электронные учебно-методические пособия для специальности 6М020500-Филология	Подача заявки на право интеллектуальной собственности. Электронные учебно-методические пособия будут полезны и на практических занятиях, так как предполагает использование компьютера для решения большинства задач и высвобождает время для глубокого анализа учебных данных и их интерпретации. Электронные пособия позволят проводить самостоятельные занятия за компьютером.	Зав. кафедрой, ППС	ежегодно
---	---	--	---	--------------------	----------